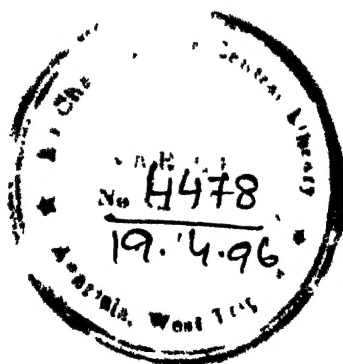


काशी की पाण्डित्य-परम्परा

(काशीस्थ संस्कृत विद्वानों के जीवनचरित एवं साहित्यिक अवदानों का प्रामाणिक विवरण)

लेखक

पद्मभूषण आचार्य पण्डित बलदेव उपाध्याय



24. c.m
1123 P.
R 600 =

विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

KĀSHĪ KĪ PĀNDITYA PARAMPARĀ

by

PADMBHUSAN ĀCHĀRYA PANDIT BALDEVA UPĀDHYĀYA

A Comprehensive historical account of the Sanskrit Pandits of Varanasi
with their biography and works, literary attainments and reminiscences.

PUBLIC LIBRARY
MR. R. R. L. F. NO. 40113
MR. NO. (R. R. L. F. NO.) 40113

प्रकाशक

विश्वविद्यालय प्रकाशन, चौक, वाराणसी

मुद्रक

वाराणसी एलेक्ट्रानिक कलर प्रिण्टर्स प्रा० लि०, चौक, वाराणसी

समर्पण

अपनो परिभाषेन्दुशेखर-व्याख्या 'हैमवती' के द्वारा
व्याकरणशास्त्र को नवीन दिशा प्रदानकर्ता
व्याकरणवाचस्पति

पण्डित यागेश्वर ओझा

की

पुण्यमयी स्मृति में
सादर सप्रमोद समर्पित

बलदेव उपाध्याय

रसायनमयी शीता परमानन्ददायिनी ।
नानन्दयति कं नाम साधुसंगति-चन्द्रिका ।।

संस्कृत-कालेज की स्थापना के लगभग २५ वर्षों के अनन्तर कलकत्ता में भी संस्कृत-कालेज की स्थापना की गयी थी। उस विद्यालय में अध्यापन कार्य के लिये काशी के विद्वान् बुलाये जाते थे। इन पण्डितों का परिचय कलकत्ता से बंगला में प्रकाशित कार्लेज के इतिहास के दो खण्डों में मिलता है। उस काल के काशीस्थ पण्डितों के परिचय का यह भी एक महत्त्वपूर्ण स्रोत है।

ग्रन्थ के इस नवीन संस्करण को तैयार करने में अनेक शोधकर्त्ता विद्वानों का सहयोग मुझे प्राप्त हुआ है जिनमें प्रधान है सम्पूर्णानन्द संस्कृत-विश्वविद्यालय के पुस्तकालयाध्यक्ष डॉ० विजयनारायण मिश्र। विजयनारायणजी ने समय-समय पर मेरी माँग के अनुसार अनेक पुस्तकें उपलब्ध कराके विशेष सहायता प्रदान की है। इसके लिये मैं उनको भूरिशः आशीर्वाद देता हूँ।

मेरी दोनों आत्मजायें—श्रीमती अन्नपूर्णा मिश्र तथा डा० मालती त्रिपाठी भी धन्यवाद के पात्र हैं, जिन्होंने नाना प्रकार की सहायता से मुझे साहित्यिक कार्य के लिए निश्चित कर रखा है।

एक सहस्र पृष्ठों में मुद्रित ग्रन्थ का प्रूफ सशोधन भी एक विकट समस्या थी, परन्तु इस कार्य के लिए मुमुक्षुभवन विद्यालय के साहित्यशास्त्राध्यापक पण्डित महेशदत्त शुक्लजी का मैं बहुत ही कृतज्ञ हूँ। वे इस शोधकार्य के लब्धवर्ण विद्वान् हैं जिन्होंने स्वामी गङ्गेश्वरानन्द द्वारा प्रकाशित 'भगवान् वेद' नामक प्रख्यात वैदिक ग्रन्थ का प्रूफ सशोधन बड़े ही परिश्रम तथा लगन के साथ किया है। इस कार्य के लिए उन्हें अनेक बार पूरे ग्रन्थ का सशोधन करना पड़ा है। मैं उन्हें अपना हार्दिक अभिनन्दन समर्पित करता हूँ। अनुक्रमणी के कार्य में उमाकान्त चतुर्वेदी ने बड़ा परिश्रम किया है। ये भी धन्यवाद के पात्र हैं।

मुझे पूरी आशा है कि 'काशी की पाण्डित्य-परम्परा' का यह अभिनव संस्करण इतिहास के जिज्ञासुओं के लिए अत्यन्त उपयोगी होगा। बाबा विश्वनाथ से लेखक की करबद्ध प्रार्थना है कि यह ग्रन्थ उस उद्देश्य को पूर्ण करे जिसके लिए लेखक ने इतना परिश्रम किया है। तथास्तु। भक्तों के कामपूरक भगवान् से मेरी विनीत प्रार्थना है—

असदविषयमङ्गलि भावगम्यं प्रपन्नान्
अमृतममरवर्णानाशयत् सिन्धुमध्यम् ।
कपटद्रुवतिवेषो मोहयन् यः सुरानीन्
तमहमुपसृतानां कामपूरं नतोऽस्मि ॥

बलदेव उपाध्याय

आमुख

योऽनुग्रहार्थं भजतां पादमूलमनामरूपो भगवाननन्तः ।

नामानि रूपाणि च जन्मकर्मभिर्भजे स मह्यं परमः प्रसीदतु ॥

भगवान् अनन्त के आत्यन्तिक अनुग्रह से संस्कृत-साहित्य के अनुरागी पाठकों के सामने 'काशी की पण्डित्य-परम्परा' नामक यह नूतन रचना प्रस्तुत करते हुए मुझे अपार हर्ष हो रहा है। इसमें विद्यानगरी काशी के मध्ययुगीन (१२०० ई०—१७५० ई०) तथा अर्वाचीन (१७५० ई०—१८५० ई०) संस्कृत विद्वानों की प्रामाणिक जीवनी, तत्प्राणीत ग्रन्थों की आलोचना एवं पावन संस्मरणों की परिचिति अतिशय निष्ठा, नैसर्गिक भक्ति तथा प्रभूत परिश्रम के द्वारा दी गई है।

इतः पूर्व कतिपय विद्वानों का ही परिचय उपलब्ध तथा प्रकाशित था। मध्ययुगीन संस्कृत विद्वानों का परिचय, संक्षिप्त ही सही, अवश्यमेव उपलब्ध होता है। महामहोपाध्याय पण्डित गोपीनाथ कविराज का एतद्विषयक प्रयास नितान्त स्तुत्य है जिन्होंने अपनी 'काशी की सारस्वत साधना' के द्वारा उस युग के महनीय लेखकों का संक्षिप्त परिचय प्रदान किया है। परन्तु गत दो शताब्दियों का इतिहास तो अज्ञान के अन्धकार में ही छिपा है। इस युग के पण्डितों के नाम की जितनी प्रसिद्धि है, परिचय की उतनी ही अल्पता है। आज से सौ वर्ष पूर्व ही से पण्डितों का ध्यान इधर गया, परन्तु ग्रन्थों का नितान्त अभाव है। पण्डित गङ्गाधर शास्त्री तैलंग ने अपने दोनों गुरुओं—पण्डित राजाराम शास्त्री एवं पण्डित बालशास्त्री—का परिचय तत्कालीन प्रख्यात पत्र 'काशी विद्या सुधानिधि' में (जो 'दी पण्डित' अंग्रेजी नाम से अधिक विख्यात था) क्रमशः १८७६ ई० में तथा १८८३-८४ ई० में चम्पूशैली में ललित संस्कृत पद्यों में निबद्ध किया। यही प्रथम प्रयास था अर्वाचीन काशीस्थ विद्वान् के चरित लिखने का। तदनन्तर पण्डित शिवकुमार शास्त्री ने 'यतीन्द्रजीवन-चरितम्' में भास्करानन्द स्वामी का तथा पण्डित प्रमथनाथ तर्कभूषण ने 'विजयप्रकाशः' (१८६१ ई०) में स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती का चरित संस्कृत पद्यों में निबद्ध कर सम्मान्य संन्यासियों के परिचय देने की परम्परा चलाई। पण्डित सुधाकर द्विवेदी ने 'गणक तरङ्गिणी' में, पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते ने 'विद्वच्चरित-पञ्चकम्' में (१८२८ ई०) तथा डॉ० मंगलदेव शास्त्री ने 'सारस्वती सुषमा' के आरम्भिक अंक में (१८४२ ई०) इसी परम्परा को अग्रसर किया। हिन्दी में इन संस्कृतज्ञों की जीवनी लिखने का आरम्भ किया पं० माधवप्रसाद मिश्र ने 'विशुद्धानन्दचरितावली' की रचना से (१८५५ ई० के आसपास) जिसका अनुकरण पं० नारायण शास्त्री पटवर्धन ने किया बालशास्त्री तथा बापूदेव शास्त्री-विषयक लघुकाय हिन्दी ग्रन्थों के निर्माण द्वारा (१८६८ ई०, राज-राजेश्वरी प्रेस, वाराणसी)। इन्हीं प्रामाणिक जीवनीयों के आधार पर हिन्दी में छोटे-छोटे छिटपुट ग्रन्थों की रचना होती रही। परन्तु गत दो सौ वर्षों के भीतर उत्पन्न प्रख्यात संस्कृत पण्डितों का सामूहिक रूप से समवेत वर्णन अभी तक उपलब्ध

नहीं होता। इसी त्रुटि के निवारणार्थ इस 'काशी की पाण्डित्य-परम्परा' का प्रणयन किया गया है।

१२०० ई० से आरम्भ कर १९५० ई० तक साढ़े सात सौ वर्षों का काशीस्थ विद्वानों के साहित्यिक अवदान का यह प्रामाणिक विवरण एकान्त निष्ठा तथा सातिशय परिश्रम से प्रस्तुत किया गया है। यहाँ पण्डितों की केवल जीवनी ही नहीं दी गयी है, अपितु तद्विवरित ग्रन्थों का विश्लेषण एवं समालोचन प्रथम बार उपन्यस्त किया गया है। पण्डितों के रुचिकर एवं ज्ञानवर्धक संस्मरण अपने आप में एक महनीय उपलब्धि है। इनमें से कतिपय मैंने गुरुजनों से सुनकर संग्रह किया है, परन्तु अधिकांश संस्मरण मेरे निजी अनुभव की सम्पत्ति हैं। मैं इस विद्यानगरी में द्वादशवर्षी पञ्चयुगी से निरन्तर निवास कर रहा हूँ और समसामयिक सम्मान्य पण्डितों से सम्पर्क रखने का सतत प्रयत्न करता रहा हूँ। विद्वानों की जीवनगाथा की जिज्ञासा मेरे हृदय में पचासों वर्षों से जागरित है और इसी की पूर्ति का यह एक कमनीय प्रयास है।

ग्रन्थ में चुने गये विद्वानों को हम तीन श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। प्रथम श्रेणी में उन विद्वानों की गणना है जिनके लिए वाराणसी अध्ययन-स्थली एवं अध्यापन-स्थली दोनों रही है। यहीं इन विद्वानों ने परम्परा से ज्ञान अर्जन किया और इसी परम्परा का अनुसरण करते हुए यहीं उस उपार्जित ज्ञान का वितरण भी किया। द्वितीय श्रेणी के विद्वान् वे हैं जिन्होंने संस्कृत के शास्त्रीय विषय का समुपार्जन तो यहाँ किया, परन्तु भारत के अन्य प्रान्तों में जाकर उस ज्ञान के समुचित वितरण में अपना जीवन बिताया। तृतीय श्रेणी में उन पण्डितों का समावेश किया गया है जिन्होंने संस्कृत के शास्त्रों का अध्ययन तो काशी के बाहर किया, परन्तु काशी के छात्रों को अपने पाण्डित्य का प्रसाद वितरित किया। काशी के तीन महनीय संस्थानों से ये पण्डित किसी न किसी रूप में सम्बन्ध रखते थे। इनमें से प्रब्रधान है काशी राजकीय पाठशाला, जो संस्कृत कालेज या गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज के नाम से विख्यात है, जिसकी स्थापना १७९१ ई० में काशीनरेश महाराजा महीपनारायण सिंह के शासनकाल में हुई और जो १९५८ ई० में संस्कृत विश्वविद्यालय के रूप में परिणत होकर आज वाराणसेय (सम्पूर्णानन्द) संस्कृत विश्वविद्यालय के अभिधान से विख्यात है। दूसरा है महाराजा काशीनरेश का दरबार, जो अपने आरम्भ काल से ही पण्डितों का आश्रयस्थल रहा है। ये दोनों समसामयिक संस्थान हैं लगभग दो सौ वर्ष प्राचीन। इधर पचास-साठ वर्षों से तीसरा संस्थान भी महामना मदनमोहन मालवीयजी द्वारा संस्थापित हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृत महाविद्यालय के रूप में प्रतिष्ठित हुआ है। काशी में इस कालखण्ड के भीतर राजा-महाराजा, तथा सेठ-साहूकारों के द्वारा भी संस्कृत विद्या के प्रचारार्थ संस्कृत विद्यालयों की स्थापना की गई है जिनसे भी अनेक विद्वान् सम्बद्ध रहे हैं, परन्तु मुख्यता उपरिवर्णित तीन संस्थानों ही की है। फलतः विद्वानों के कार्यकलापों की पूरी जानकारी के लिए इन तीनों का वर्णन ग्रन्थ में तत्तत् स्थानों में किया गया है।

इस ग्रन्थ के तीन खण्ड हैं जो क्रमशः पूर्वपीठिका, अवतरणिका तथा उत्तरपीठिका के नाम से यहाँ अभिहित किये गये हैं। पूर्वपीठिका मध्ययुगीन (१२०० ई०—१७५० ई०) विद्वानों का, अद्वैती श्रीहर्ष से आरम्भ कर महावैयाकरण नागेशभट्ट तक, संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करती है। अवतरणिका मध्यस्थ खण्ड है जो पूर्व तथा उत्तर-पीठिकाओं को संयुक्त करने का

कार्य करता है। इसमें संस्कृत कालेज की स्थापना, काशीनरेश के इतिहास तथा संस्कृतप्रचार कार्य तथा काशीस्थ पण्डितों का वैशिष्ट्य क्रमशः वर्णित है। उत्तरपीठिका गत दो शताब्दियों के विद्वज्जनों का विस्तृत विवरण पूर्ण वैभव के साथ उपन्यस्त करती है। इस पीठिका के दो खण्ड हैं—प्रथम खण्ड में संस्कृत के विशुद्ध विद्वानों का ही परिचय है। इसमें ४० विद्वानों का मुख्यरूपेण वर्णन है, परन्तु इनके प्रतिस्पर्धी, सतीर्थ तथा शिष्य शताधिक पण्डित भी यथास्थान उपन्यस्त हैं। द्वितीय खण्ड में छह विद्वान् संन्यासियों के तथा छह अंग्रेजी-वेत्ता संस्कृतज्ञों के जीवनचरित तथा कार्य-कलाप का क्रमशः प्रतिपादन किया गया है। इसके अनन्तर लेखक का आत्मचरित तथा कतिपय परिशिष्ट ग्रन्थ के अन्त में सन्निविष्ट किये गये हैं। यही 'काशी की पाण्डित्य-परम्परा' के वर्ण्य विषयों की संक्षिप्त रूप-रेखा है।

परिशिष्ट खण्ड के पाँच परिशिष्टों के द्वारा मूल ग्रन्थ के कतिपय अंश की पूर्ति की गई है। प्रथम परिशिष्ट पुराणों में काशी का विवरण प्रस्तुत करता है जिसमें कतिपय पुराणों में निर्दिष्ट काशी-विषयक ललित पद्यों का उद्धरण देकर काशी के पुराणकालीन नगरविन्यास तथा वैभव का दिग्दर्शन कराया गया है। द्वितीय परिशिष्ट पाणिनि के प्रसिद्ध सूत्र 'अर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम्' (अष्टाध्यायी १।२।७५) के अर्थवत्त्व पदार्थ का स्वरूप परिष्कार शैली से निरूपण करने में चरितार्थ होता है। संस्कृतज्ञ व्याकरण-वेत्ताओं को लक्ष्य कर यह संस्कृत में दिया गया है। भाषा सुबोध है जिससे समझने में विशेष कष्ट नहीं होगा। तृतीय परिशिष्ट काशी के प्रख्यात साधक तैलंग स्वामी का परिचय देता है। स्वामीजी काशी की एक महनीय आध्यात्मिक विभूति थे। उनके अध्ययन-अध्यापन, लेख तथा ग्रन्थ का परिचय न होने से मूल ग्रन्थ में इनका स्थान नहीं दिया जा सका था। इसी की पूर्ति यह परिशिष्ट करता है। चतुर्थ परिशिष्ट डॉ० गंगानाथ झा के द्वारा विरचित विशाल साहित्य का एकत्र परिचय देता है और अन्तिम पञ्चम परिशिष्ट एक ऐसे विदेशी संस्कृतज्ञ का परिचय प्रस्तुत करता है जिसने अपने जीवन के चालीस वर्ष के सुदीर्घ काल को काशी में ही रहकर बिताया, संस्कृत का गम्भीर अध्ययन करता रहा तथा अनेक अनूदित ग्रन्थों में 'दुर्गासप्तशती' का अपनी मातृभाषा यूनानी में पद्यानुवाद प्रस्तुत किया। इस अल्पज्ञात यूनानी संस्कृतज्ञ 'डेमेट्रियस गेलोनोस' का यह परिचय प्रथम बार हिन्दी के माध्यम से यहाँ दिया जा रहा है। आशा है, इन परिशिष्टों के द्वारा मूल ग्रन्थ के ज्ञातव्य विषयों की यथेष्ट पूर्ति होगी।

भगवती की कृपा ही समझिये कि ग्रन्थ में वर्णित प्राचीन पण्डितों के चित्र भी खोज करने पर उपलब्ध हो सके जिन्हें यथास्थान उपन्यस्त किया गया है। सौभाग्य का विषय है कि काशी के वरिष्ठ विद्यासंस्थान साङ्गवेद विद्यालय रामघाट के अधिकारियों ने अपने विद्यालय में इन चित्रों को सुसज्जित कर रखा है। अधिकांश चित्र वहीं से लिये गये हैं और इसके लिए मैं विद्यालय के व्यवस्थापक पण्डित उदयकृष्ण नागर का विशेष आभार मानता हूँ।

ग्रन्थ की सामग्री का सङ्कलन एक विषम समस्या थी, परन्तु अनेक विद्वानों तथा सहयोगियों के उद्योग तथा सत्परामर्श से इस कार्य में मुझे विशेष सफलता प्राप्त हो सकी है। काशीनरेश डॉ० विभूतिनारायण सिंह का मैं प्रभूत उपकार मानता हूँ जिन्होंने अपने पुस्तकालय से काष्ठजिह्व स्वामी की अलभ्य रचनाओं को मेरे अध्ययन के लिए सुलभ बनाया तथा अपने पूर्वजों के महनीय वृत्तों का परिचय देकर मुझे श्लाघनीय सहायता दी। मेरे अनुज डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय इस ग्रन्थ के लिखने में मेरे सन्तत सहायक रहे हैं। इस ग्रन्थ के निर्माण

के वे ही प्रेरणास्रोत रहे हैं तथा अनेक अंशों के लिपिबद्ध करने का श्रेय उन्हें प्राप्त है। इसके लिए मैं उन्हें आशीर्वाद देता हूँ। अनेक शुभचिन्तकों ने पुस्तक, लेख, चित्र आदि आवश्यक सामग्री को प्रस्तुत करने में मुझे सहयोग पहुँचाया है जिसके लिए मैं उनका विशेष आभार मानता हूँ। इनमें से कतिपय उपकारी सज्जनों का नाम यहाँ निर्दिष्ट करता हूँ—पं० गोपालदत्त पाण्डेय (सेवानिर्मुक्त उपशिक्षा-निदेशक, वाराणसी); पं० ब्रह्मदत्त द्विवेदी (अध्यक्ष मुरारका संस्कृत महाविद्यालय, पटना); पं० लाल बिहारी पाण्डेय (प्रवक्ता, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी); डॉ० गङ्गासागर राय (सह सम्पादक 'पुराणम्', पुराण संस्थान, काशीराजन्यास, दुर्ग रामनगर, वाराणसी); पं० नरेश झा (प्राचार्य, श्यामा संस्कृत महाविद्यालय, वाराणसी); पं० वासुदेव द्विवेदी (अध्यक्ष, सार्वभौम संस्कृत विद्यालय, वाराणसी); पं० चक्रवर्ती रामाधीन चतुर्वेदी (रीडर, संस्कृत महाविद्यालय, हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी); सेठ मुरारीलाल केडिया (साहित्यप्रेमी उपकारव्रती उद्योगपति, वाराणसी)। पण्डित लालधर त्रिपाठी 'प्रवासी' जी तथा मेरे ज्येष्ठ आत्मज गौरीशङ्कर जी ने ग्रन्थ के प्रूफ संशोधन में तथा अनुक्रमणिका के निर्माण में मेरी बड़ी सहायता की है। इसके लिए मेरा विशेष आभार।

विश्वविद्यालय प्रकाशन के अध्यक्ष बाबू पुरुषोत्तमदास मोदी ने बड़ी निष्ठा तथा लगन से इस विशालकाय ग्रन्थ का प्रकाशन किया है। इसे सुन्दर साज-सज्जा से समन्वित करने में उन्होंने अपनी ओर से कुछ उठा नहीं रखा है। इसके लिए मैं उनका गुण मानता हूँ और आशा करता हूँ कि इसी प्रकार सत्-साहित्य के प्रकाशन में ये दत्तचित्त रहेंगे।

महामहोपाध्याय गोपीनाथ कविराज जी ने ही सर्वप्रथम काशी के पण्डितों का सुव्यवस्थित विवरण देने का श्लाघनीय प्रयत्न अपने लघुकाय ग्रन्थ 'काशी की सारस्वत-साधना' में किया। यह ग्रन्थ मध्ययुगीन काशिकेय विद्वानों का संक्षेप में परिचय प्रदान करता है। इस ग्रन्थ की 'पूर्वपीठिका' लिखने में मैंने इसका पर्याप्तरूपेण उपयोग किया है। अतः मैं कविराज जी का विशेष आभार मानता हूँ। जहाँ यह ग्रन्थ समाप्त होता है, वहीं से इस ग्रन्थ की 'उत्तरपीठिका' आरम्भ होती है और यही मेरे विपुल शोध, अध्ययन तथा मनन का पर्यवसित प्रयास है। इस कालखण्ड के विद्वानों की ही सुखद संस्मृति तथा कमनीय कीर्ति आज भी यथाकथञ्चित् जागरूक है जिसे यहाँ शब्दमय विग्रह देने का मैंने यथाशक्ति प्रयत्न किया है।

लेखक के लिए आत्माभिव्यक्ति ही परमाह्लादजननी होती है। इस दृष्टि से मैंने अपने हार्दिक भावों की पूर्ण अभिव्यञ्जना का प्रयास इस ग्रन्थ में किया है। फलतः आनन्दातिरेक की अभिव्यक्ति होने के कारण मैं प्रस्तुत ग्रन्थ को अपने जीवन की सौभाग्यशाली रचनाओं में विशेष महनीय मानता हूँ। अर्जना (कमीशन) की सम्भाव्य त्रुटियों की मार्जना करने का मैंने सन्तत प्रयत्न किया है। वर्जना (ओमीशन) की त्रुटियों को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। विज्ञ पाठकों से मेरी प्रार्थना है कि जिन विद्वानों के नाम तथा काम परिचय के अभाव में यहाँ उपन्यस्त नहीं किये गये हैं, उनका परिचय देने की वे कृपा करें जिससे इस त्रुटि को दूर किया जा सके।

काशिकेय पण्डितों की विमल यशोगाथा का संरक्षण, उनके आदर्श जीवन के परिचय से विद्वानों को संस्कृत विद्या की उपलब्धि तथा समृद्धि के लिए सन्तत जागरण एवं प्रभूत ऋषिचरण से आत्मा का उन्मोचन—'काशी की पाण्डित्य-परम्परा' के प्रणयन का यही महनीय उद्देश्य है। बाबा काशीपति विश्वनाथ से यह विनम्र निवेदन है कि काशी में ही एक काशिकेय

विद्यासेवी द्वारा निबद्ध काशिकेय पण्डितों की यह कीर्तिकथा अपने कमनीय लक्ष्य की पूर्ति में सर्वथा सफल रहे और संस्कृत विद्या के समुन्नयन का दिव्य संदेश देकर इस भारतभूमि को भव्य बनावे ।

विश्वाराध्य विश्वेश्वर से करबद्ध प्रार्थना है कि उनका हरिहरात्मक स्वरूप लेखक का परम मङ्गल सम्पादन करे—

अर्घं यदुत्पलदलैरुमयेन्दुगौरम् अर्घं श्रियाऽर्चितमलिद्युति मालतीभिः ।

विच्छित्तिमेत्य निमिषेक्षणशुक्तिपेयां तन्मङ्गलं दिशतु हारिहरं वपुर्नः ॥

अपने ही कुकर्मों से अधोगति को प्राप्त होने वाला यह जीव आपके तिरस्कार का पात्र कैसे हो सकता है ? अपनी तरुणाई से मतवाला पशु यदि अन्धकूप में स्वयं गिर जाता है, तो दयालु लोग क्या उसकी उपेक्षा करते हैं ? इसी प्रकार इस दृष्टजन का आप अपनी करुणा द्वारा उद्धार कर दें—यही लेखक की अन्तिम प्रार्थना है—

स्वैरेव यद्यपि गतोऽहमघः कुकृत्यै-

स्तत्रापि नाथ तव नास्म्यबलेपपात्रम् ।

दृष्टः पशुः पतति यः स्वयमन्धकूपे

नोपेक्षते तमपि कारुणिको हि लोकः ॥

बलदेव उपाध्याय

विषयानुक्रम

प्रथम भाग

पूर्वपीठिका

पृष्ठ

१. काशी का प्राचीन इतिहास एवं महत्त्व

१-१७

वेद में काशी १-३, वाराणसी की स्थापना ३, काशिराज दिवोदास ४, रामायण में काशी, महाभारत में काशी ५, बौद्ध ग्रन्थों में काशी ६, जैन ग्रन्थों में काशी ७, मध्ययुग में काशी ८, पुराणों में काशी की महिमा १०, काशी के विभिन्न नाम ११, नामों की निरुक्ति १२, काशी के तीर्थ १३, उपतीर्थ १४, काशी की यात्राएँ १५-१७।

२. काशी : विद्वानों का आकर्षण-केन्द्र

१८-२३

काशी विद्या की केन्द्रस्थली १६, काशी में धर्माचार्य २०, शकराचार्य, वल्लभाचार्य, महाप्रभु तैत्तिरीय, रामानन्द २१, तुलसीदास, एकनाथ, स्वामी रामदास, गुरुनानक २२ २३।

३. काशी के मध्ययुगीय विद्वानों का साहित्यिक अवदान

२४ ७६

विद्वानों को राजाश्रय २४।

(१) वेद तन्त्र-महीधर के ग्रन्थ वेदभाष्य, मन्त्रमहोदधि २५, इतर ग्रन्थ २६।

(२) तन्त्रशास्त्र—राघवभट्ट, शारदातिलक का भाष्य, शारदातिलक की टीकाएँ, जगदानन्द परमहंस, प्रेमनिधि पन्त २८, भास्करराय परिचय तथा ग्रन्थ २६, उमानन्द ३०, शकरानन्द ३१।

(३) पुराणेतिहास—श्रीधर स्वामी, नीलकण्ठ ३१-३२।

(४) न्याय-वैशेषिक शास्त्र—शंकर मिश्र ३२, विशारद, रुद्रन्यायवाचस्पति, भवानन्द सिद्धान्तवागीश ३४, महादेव पूर्णताम्बेकर ३५।

(५) सांख्य योग दर्शन—विज्ञानभिक्षु, ईश्वरकृष्ण ३५, विज्ञानभिक्षु के ग्रन्थ ३६।

(६) मीमांसा—खण्डदेव मिश्र, इनके ग्रन्थ, भाट्टकौस्तुभ, भाट्टदीपिका तथा भाट्टरहस्य ३६, नारायण भट्ट तथा उनके पुत्र ३७, दिनकर भट्ट, कमलाकर भट्ट, अनन्त भट्ट, गागा भट्ट ३८, गागा भट्ट के ग्रन्थ, शम्भू भट्ट ३६।

- (७) वेदान्तशास्त्र—मधुसूदन सरस्वती, श्री हरि ४०, नृसिंहाश्रम तथा उनके ग्रन्थ, मधुसूदन सरस्वती का परिचय ४१, मधुसूदन सरस्वती की रचनाएँ ४२।
- (८) धर्मशास्त्र—लक्ष्मीधर भट्ट, कुल्लूक भट्ट ४४, नन्दपण्डित तथा उनके ग्रन्थ, नारायण पंडित, परशुराम मिश्र ४६, नारायण भट्ट, शंकर भट्ट, कमलाकर भट्ट, शूद्रकमलाकर, निर्णयसिन्धु ४८, नीलकण्ठ भट्ट का कालनिर्णय, नागोजि भट्ट ४६, रत्नाकरसम्राट्, जयसिंह कल्पद्रुम ५०-५१।
- (९) ज्योतिष शास्त्र—मकरन्द ५१, नीलकण्ठ, ताजिकनीलकण्ठी, जातकपद्धति ५२, राम दैवज्ञ, मुहूर्तचिन्तामणि, रामविनोद टोडरानन्द ५२, कृष्णदैवज्ञ ५२, रंगनाथ दैवज्ञ, मुनीश्वर, लीलावती की टीका, निसृष्टार्थदूती, सिद्धान्तशिरोमणि का मरीचि भाष्य, ५३, नृसिंह दैवज्ञ के पुत्र, सौर भाष्य, वासनावार्तिक, दिवाकर भट्ट के ग्रन्थ ५४, कमलाकर भट्ट, सिद्धान्ततत्त्व-विवेक ५५।
- (१०) व्याकरण शास्त्र—पतञ्जलि का जीवनवृत्त, समय ५६, पतञ्जलि का देश ५७, महाभाष्य की रचना ५७।
रामचन्द्राचार्य—प्रक्रियाकौमुदी ५८, शेष श्रीकृष्ण-परिचय ५६, भट्टोजि दीक्षित-देश-काल ६०, दीक्षित के ग्रन्थ ६१, ग्रन्थ-प्रक्रियाप्रकाश ५६, प्रौढमनोरमा ६२, सिद्धान्तकौमुदी, दीक्षितजी के अन्य ग्रन्थ ६२। दीक्षितजी का परिवार—रंगोजिभट्ट, भानुजि दीक्षित, कौण्डभट्ट ६३, भट्टजी के ग्रन्थ ६३, हरिदीक्षित, नागेश भट्ट ६४, नागेश के ग्रन्थों का परिचय ६५, मजूषा का महत्त्व ६६, नागेश के शिष्य ६७।
- (११) काव्य तथा अलंकारशास्त्र—पण्डितराज जगन्नाथ, जीवनी तथा समय ६७, रसगंगाधर ६८, विश्वेश्वर पाण्डेय, व्याकरण-सिद्धान्त-सुधानिधि ६८, इतर ग्रन्थ ६६। अनन्त पण्डित, श्री हर्ष ६६, श्री हर्ष के ग्रन्थ ७०, लोष्टदेव, पं० राय जगन्नाथ, इनके ग्रन्थ ७१। चन्द्रशेखर कवि और इनका सुरजन-चरित, विश्वनाथ भट्ट रानाडे ७२। रामानन्दपति त्रिपाठी-परिचय ७३, उनके ग्रन्थ ७४ ७५, मन्दारमञ्जरी ७६, लल्ला दीक्षित ७६।

कवीन्द्राचार्य सरस्वती

७७-८५

व्यक्तित्व और कृतित्व

व्यक्तित्व ७७, जीवनचरित ७८, यात्रा का अभियान, शाहजहाँ के दरबार में स्वागत ७६, कवीन्द्रचन्द्रोदय का परिचय ८०, कवीन्द्राचार्य के संस्कृत ग्रन्थ ८१, इतर ग्रन्थ ८२, हिन्दी रचना, प्रशस्ति ८३, कवीन्द्राचार्य का पुस्तकालय ८४, बर्नियर से मित्रता ८४, अन्तिम

जीवन ८५ । उस युग के विद्वान् ८५, १६वीं शती के विद्वान् ८६, देवरुखे ब्राह्मणों के विषय में निर्णय ८७ ।

४. काशिराजकीय संस्कृत पाठशाला (बनारस संस्कृत कालेज)

६०-११२

कालेज का जन्म तथा उद्देश्य ६०, डंकन साहब का कार्य ६१ । (१) जान म्यूर-परिचय तथा कार्य ६२, कालेज के योग्य विद्वान्—(१) केशव शास्त्री मराठे, (२) दुण्डिराज शास्त्री, (३) विठ्ठल शास्त्री ६३, (४) गोविन्ददेव शास्त्री ६४, (२) डॉ० बैलेन्टाइन, परिचय तथा कार्य ६५, एफ० ई० हाल ६५ । जान नेसफील्ड ६६, बैलेन्टाइन द्वारा रचित ग्रन्थ ६६ । (३) ग्रिफिथ—परिचय तथा ग्रन्थ ६७-६८, (४) डॉ० थीबो-जीवनवृत्त तथा ग्रन्थ ६८, (५) आर्थर वेनिस ६८-१००, वेनिस की गुणग्राहकता तथा संस्कृत सेवा १०१-१०२ । (६) गंगानाथ झा, (७) गोपीनाथ कविराज, (८) मंगलदेव शास्त्री १०३ । आदित्यनाथ झा १०४, सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी १०५, तन्त्रग्रन्थों का प्रकाशन १०६, भवन निर्माण का विवरण १०७ । कालेज के प्राचीन अध्यापक—विठ्ठल शास्त्री, श्रीकृष्णचरण तर्कभूषण, उमाराव सुकुल, नतुर्वेद हीरानन्द शर्मा, लक्ष्मीपति, राजीवलोचन न्यायभूषण, चन्द्रनारायण न्यायपंचानन १०८ । प्राचीन प्रमाणपत्र का नमूना ११०-११२ ।

५. काशिराज का इतिहास तथा संस्कृत-सेवा

११३-१३३

राजा मनसाराम, महाराजा बलवन्त सिंह का परिचय ११३-११५, महाराजा चेतसिंह ११५, गुरु भोलानाथ मिश्र ११६, महीपनारायण सिंह, उदितनारायण सिंह ११७, गोकुलनाथ भट्ट, चेतसिंह विलासचम्पू ११८, महाभारत दर्पण ११८, गोकुलनाथ १२०, ब्रह्मदत्त कवि १२१, ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह १२२, ताराचरण तर्करत्न १२३, दरबारी कवियों की रचना १२३-१२५, महाराजा की गुणग्राह्यता १२५, महाराजा की मानसमर्मज्ञता १२७, प्रभुनारायण सिंह १२८, महाराजा की कविता १२८, आदित्यनारायण सिंह १३१, विभूतिनारायण सिंह १३२-१३३ ।

६. काशीस्थ पण्डितों की सामान्य विशेषताएँ

१३४-१४४

पण्डितों की दिनचर्या १३४, पण्डितसभा १३६, निःशुल्क विद्यादान, शास्त्रार्थ-पटुता १३७, सादा जीवन उच्च विचार, धार्मिक उदारता १३८, काशीस्थ विद्वानों की उच्चारणशुद्धि १४०-१४४ ।

७. आक्षेपों का निरसन

१४५-१५१

राष्ट्रभाषा की उपेक्षा १४५, समाजसेवा से विमुखता १४७, मानसोपायन ग्रन्थ १४८, शारदा एक्ट का पण्डितों द्वारा विरोध, सरकार द्वारा पण्डितों का सत्कार १५०-१५१ ।

उत्तरपीठिका

नागेशोत्तर-काल

१५४-१६६

वैद्यनाथ पायगुन्डे, कृष्णभट्ट आर्डे १५४, बालम्भट्ट, बालम्भट्टी १५५, नीलकण्ठ सूरि यत्थे १५६, शेखर की टीकाये १५७, भैरवमिश्र १५८, परमानन्द पाठक, बलभद्र, शिवलाल पाठक, रामानन्द पाठक १६०, लक्ष्मीपति बबुआ ज्योतिषी १६१, पाणिनीय व्याकरण की विकास दिशा १६१-१६३।

काशी के प्राचीन पण्डित

नाथूराम शास्त्री १६४, वैद्यनाथ मिश्र, हरिकृष्ण पाठक १६५-१६६।

अर्वाचीन युग के विद्वान्

१६७-१००६

१. पण्डित चन्द्रनारायण न्यायपञ्चानन

१६७-१६८

परिचय तथा विद्वत्ता १६७-१६८।

२. पण्डित काशीनाथ शास्त्री

१६६-१७१

परिष्कारपद्धति का उदय, गगाराम त्रिपाठी १६६, त्रिपाठीजी के शिष्य १७०, काशीनाथ शास्त्री-संस्कृतकालेज के अध्यापक १७०-१७१।

३. श्री राजाराम शास्त्री

१७२-१७६

शास्त्रीजी का चित्र १७२, जन्म तथा अध्ययन १७३, विद्या का सम्मान, विधवोद्वाहशकासमाधि. ग्रन्थ की रचना १७४, बलिष्ठ देहयष्टि १७५, स्वप्न में अध्यापन कार्य १७६, सरल स्वभाव, ग्रन्थ का परिचय १७७, उस युग के प्रधान पण्डित १७८, बालशास्त्री की टीका १७६।

४. काकाराम पण्डित

१८०-१८३

जीवनवृत्त १८०, आत्मपुराण का परिचय तथा संस्कृत टीका १८१-१८२, स्वामी निश्चलदासजी १८२-१८३।

५. पण्डित श्रीरंगाचार्य

१८४-१८६

जीवनवृत्त १८४, काशी में शास्त्रार्थ १८४, शिष्यमण्डली, बूँदी के महाराजा रामसिंह का परिचय १८५, मधुसूदन ओझा, रगाचार्यजी के ग्रन्थ १८५-१८६।

६. श्री बापूदेव शास्त्री

१८७-१८६

प्राचीन ज्योतिषाध्यापक लक्ष्मीपति, कृष्णदेव, लक्ष्माशंकर शर्मा १८७, चित्र १८८, नन्दलाल शर्मा, देवकृष्ण शर्मा १८६, जीवनी १८६, पूर्वपुरुष तथा जन्म, शिक्षा १८०, अध्यापन कार्य १८२, ग्रन्थरचना १८३, सम्मान की प्राप्ति १८३, नवीन पञ्चाङ्ग-सूत्रपात्र १८४-१८७, शास्त्रीजी तथा हिन्दी १८७-१८६।

७. श्री बालशास्त्री

२००-२१३

चित्र २००, जन्म २०१, बालम्भट्ट और बाजीराव पेशवा २०२,

अध्ययन २०३, अध्यापन, मण्डी की यात्रा २०४, ज्योतिष्योम यज्ञ का सम्पादन २०६, लेखनशैली, वेदार्थविचार २०८-२१०, विक्टोरियाकालीन भारत की दशा २१०, सस्मरण २११, बेचनराम शर्मा २१२, बालशास्त्री का हस्तलेख २१३।

८. श्री बागेश्वर ओझा

२१४-२२३

अध्ययन २१४, सम्मान २१५, तपस्वी जीवन, दिनचर्या २१६, परिवार, ठाकुरप्रसाद ओझा २१७, अध्यापन-चातुरी २१८, वीरेश्वर शास्त्री द्रविड़, गुरु की अलौकिक कृपा २१६, ग्रन्थरचना २२०, हैमवती-स्वरूप तथा प्रभाव, रामायण पर दृढ़ निष्ठा २२१, शास्त्रीजी का अध्यात्मचिन्तन २२२, अष्टपदी २२३।

९. श्री शिवकुमार शास्त्री

२२४-२४७

चित्र २२४, शास्त्रीजी का दर्शन २२५, जीवनचरित २२६, अध्ययन २२७, अध्यापन २२६, दरभंगा पाठशाला की स्थापना, दिनचर्या २३०, शास्त्रार्थपटुता, सम्मान एवं सत्कार २३१, व्यवस्था का आदर २३२, शास्त्रीजी के ग्रन्थ २३३, लक्ष्मीश्वरप्रताप ग्रन्थ, लक्ष्मीश्वरप्रताप काव्य २३४, लिङ्गधारणचन्द्रिका व्याख्या २३६, शिष्यमण्डली २३७, शास्त्रीजी का काशीस्थ स्मारक २३७, संस्मरण—(१) कर्त्तव्यनिष्ठा २३८, (२) उदारशयता २३६, (३) समाजसेवा २४०, (४) साधना का चमत्कार २४१, (५) दरभंगा के राजदरबार में प्रवेश २४२, (६) शास्त्रीजी का स्वाभिमान २४३, (७) शास्त्रीजी की अखिलभारतीय कीर्ति २४४, स्वामी मनीष्यानन्द २४५-२४७।

१०. पण्डित गंगाधर शास्त्री तैलंग

२४८-२७३

चित्र २४८, परिचय २४६, गङ्गूलाल शास्त्री का चित्र २५०, पूर्वपुरुष २५१, अध्ययन २५२, स्वप्न में गुरु से शिष्य का अध्ययन २५३, अध्यापन २५४, ग्रन्थरचना, यज्ञ का अनुष्ठान, सम्मान २५५, शिष्यमण्डली २५६-२५७, श्रद्धाञ्जलि २५८, अलिविलासिसंलाप की आलोचना २५८-२६५, रचनाचातुरी २६५, लोकचातुरी, अध्यापनचातुरी २६६, रसिकता की मूर्ति, अध्ययन की कुशलता २६८, प्रमाणपत्र २६६, लार्ड कर्जन से वार्तालाप २६६-२७२, शास्त्रीजी तथा डॉ० वेनिस २७२-२७३।

११. पण्डित दामोदर शास्त्री

२७४-२८३

चित्र २७४, परिचय २७५, बच्चा झा के साथ शास्त्रार्थ २७६, शास्त्रार्थ की ऐतिहासिकता २७६-२७७, पूर्वपुरुष, शिक्षा २७८, अध्यापन, शास्त्रार्थ में निपुणता २७६, भक्ति की भावना २८०, रामशास्त्री भारद्वाज, लक्ष्मण शास्त्री भारद्वाज, गोविन्द शास्त्री भारद्वाज २८०-२८१, शिष्य—रामभवन उपाध्याय २८१, चन्द्रधर शर्मा, ठाकुरप्रसाद द्विवेदी, देवनारायण गिपाठी, गणपति शास्त्री मोकाटे तथा अन्य शिष्य २८१-२८३।

१२. पण्डित बन्ना झा

२८४-२८८

चित्र २८४, जन्म २८५, अध्ययन-काल २८५, नौकरी २८६, ग्रन्थों की रचना २८७, शिष्यमण्डली—(१) बालकृष्ण मिश्र, (२) शशिनाथ झा, (३) लक्ष्मीनाथ झा, (४) स्वामी पूर्णानन्द, (५) स्वामी परमानन्द, (६) हरिनाथ शास्त्री, (७) षष्ठिनाथ मिश्र, (८) गोष्ठुनाथ मिश्र २८७, अगाध विद्वत्ता २८७-२८८ ।

१३. श्री तात्या शास्त्री (रामकृष्ण शास्त्री)

२८६-२९५

पूर्वपुरुष २८६, चित्र २९०, जन्म तथा शिक्षा २९१, अध्यापन २९१, भूति टीका की रचना, परिवार २९२, शिष्यमण्डली २९३, शास्त्रीजी का सम्पादन कार्य २९४, संस्मरण २९४-२९५ ।

१४. श्री केशव शास्त्री मराठे

२९६-२९९

चित्र २९६, परिचय २९७, अध्यापन २९८, ग्रन्थरचना—(१) आत्मसोपान, (२) स्नेहपूर्तिपरीक्षा, (३) ज्ञानसिद्धान्तचन्द्रिका २९८, (४) शनिमाहात्म्य, (५) योगवार्तिक की प्रस्तावना २९९ ।

१५. पण्डित सुधाकर द्विवेदी

३००-३१७

चित्र ३००, जीवनी ३०१, शिक्षा, विचित्र घटना ३०२, अध्यापन ३०३, मौलिक ग्रन्थ ३०४, सम्पादित ग्रन्थ ३०४-३०५, हिन्दी में ग्रन्थरचना, परिवार, शिष्यमण्डली ३०६, (१) रामयत्न ओझा ३०७, (२) बलदेवदत्त पाठक ३०८, द्विवेदीजी की काव्यरचना ३०८-३०९, संस्मरण ३१०-३१३ । डॉ० ग्रियर्सन को सहायता ३१३ । सुधाकरजी की कर्जन से भेंट ३१५-३१७ ।

१६. पण्डित दुर्गाप्रसाद द्विवेदी

३१८-३१९

परिचय, पिता सरयूप्रसाद द्विवेदी ३१८, नवलकिशोर प्रेस का वर्णन ३१९, गिरिजाप्रसाद द्विवेदी, गंगाधर द्विवेदी ३१९ ।

१७. पण्डित कैलासचन्द्र शिरोमणि

३२०-३२७

चित्र ३२०, पूर्वपुरुष तथा जन्म ३२१, रघुनाथ शिरोमणि का परिचय तथा ग्रन्थ ३२२, शिक्षा ३२३, अध्यापन ३२५, शिष्यमण्डली, ग्रन्थरचना ३२६, विद्वत्ता ३२७ ।

१८. पण्डित राखालदास न्यायरत्न

३२८-३३३

चित्र ३२८, अध्ययन ३२९, काशी-आगमन ३३०, ग्रन्थरचना ३३१, एक विमल संस्मरण ३३१-३३३ ।

१९. पण्डित राममिश्र शास्त्री

३३४-३४१

चित्र ३३४, अध्यापन ३३५, मिश्रजी का अलौकिक पाण्डित्य ३३६, मिश्र के पुत्र केशव मिश्र ३३६, ग्रन्थ ३३७-३३८, शिष्यगण ३३९, शास्त्रीजी का व्यक्तित्व ३४०, मिश्रजी के पट्टशिष्य हरनारायण शास्त्री ३४०-३४१ ।

२०. पण्डित अम्बिकादत्त व्यास

३४२ ३५३

व्यासजी का चित्र ३४२, जीवनी ३४३, अध्ययन ३४६, संस्कृत-ग्रन्थ ३४६, हिन्दी-ग्रन्थ ३४७, संस्कृत के प्रचारक ३४७, धर्म के प्रचारक, शिवराजविजय का परिचय ३४८, सामन्त नाटक की रचना ३४६, रचनाचातुरी, हिन्दी काव्य ३५० ३५३ ।

२१. पण्डित रमानाथ व्यास

३५४ ३५८

चित्र ३५४, परिचय ३५५, कथाशैली ३५६, एक विशिष्ट सस्मरण ३५६, व्यासजी के अनुज विद्यानाथ व्यास ३५७ ३५८ ।

२२. पण्डित सरयूप्रसाद मिश्र

३५९ ३६४

परिचय ३५९, गुरु गोपाल भट्ट उपासिनी ३५९, अध्यापक ३६०, ग्रन्थ ३६१, रघुवंश का पद्यानुवाद ३६१-३६२, पं जी के पुत्र—मधुमगल मिश्र, हरिमगल मिश्र ३६२, हार्नली साहब द्वारा दिया गया प्रमाणपत्र ३६३ ३६४ ।

२३. पण्डित रामशास्त्री तैलंग

३६५ ३७०

परिचय ३६५, ग्रन्थरचना ३६५, तैलंगजी का चित्र ३६६, चरित्र ३६७, काव्यरचना ३६७ ३७० ।

२४. पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते

३७१ ३७६

परिचय, अध्ययन ३७१, खिस्तेजी का चित्र ३७२, अध्यापन ३७३, सरस्वतीभवन का संक्षिप्त परिचय, पुस्तकाध्यक्ष—विन्ध्येश्वरीप्रसाद द्विवेदी का परिचय ३७४, खिस्तेजी का ग्रन्थ तथा कविता ३७५ ३७६ ।

२५. पण्डित उमापति द्विवेदी (प्रसिद्ध नाम पं० नकछेदनराम दूबे)

३७७ ३८५

पूर्वपुरुष, जन्म ३७७, द्विवेदीजी का चित्र ३७८, शिक्षा ३७९, काशी में आगमन ३८०, व्यवहारपटुता ३८१, ग्रन्थ रचना, सनातनधर्मोद्धार का परिचय ३८२-३८५ ।

२६. पण्डित काशीनाथ द्विवेदी

३८६ ३९३

चित्र ३८६, अध्ययन ३८७, हि० कविता ३८८, रुक्मिणीहरण महाकाव्य का परिचय ३९०-३९२, रामबालक शास्त्री, उमापति शर्मा ३९२-३९३ ।

२७. श्री रामशास्त्री भागवताचार्य

३९४-४०२

चित्र ३९४, पूर्वपुरुष, शिक्षा ३९५, जन्म, काशी में अध्ययन ३९६, नौकरी, ग्रन्थरचना ३९७, दिनचर्या, व्यक्तित्व ३९८, ग्रन्थों के नाम, काव्यप्रतिभा ३९९-४००, विद्वत्ता ४०१, शिष्य जॉनसन साहब, एकमात्र पुत्र देवाचार्य अवस्थी ४०२ ।

२८. पण्डित मोहनलाल बेदान्ताचार्य

४०३-४०५

परिचय, लिखित ग्रन्थ ४०३, महामोहविद्रावण का परिचय ४०४-४०५ ।

२६. श्री नित्यानन्द पन्त पर्वतीय

४०६-४१२

चित्र ४०६, परिचय ४०७, जन्म ४०७, अध्ययन, अध्यापन ४०८, स्वभाव ४०८, सात्त्विक स्वभाव, विद्वानों का आदर ४०९, ग्रन्थरचना—जैमिनिसूत्रवृत्ति, मीमांसापरिभाषा, कात्यायन-श्रौतसूत्र, इन ग्रन्थों की व्याख्या ४१०, कर्मकाण्ड-विषयक ग्रन्थ—संस्कारदीपक, परिशिष्टदीपक, अन्त्यकर्मदीपक, वर्षकृत्यदीपक, कातीयेष्टिदीपक, सापिण्ड्यदीपक, लघुशब्देन्दुशेखर, परमलघुमञ्जूषा की टीका ४१०-४१२।

३०. पण्डित सीताराम शास्त्री शेंडे

४१३-४१६

वेदार्थविचार ग्रन्थ की सूचना ४१३, नित्यानन्दजी के अन्य शिष्य ४१४, (१) माधवशास्त्री भाण्डारी ४१४, (२) गोपाल शास्त्री नेने ४१५, (३) अनन्त शास्त्री फडके ४१५, (४) गोपालदत्त पाण्डेय ४१६।

३१. श्री मुरलीधर झा

४१७-४१८

जन्म तथा परिचय, शिक्षा ४१७, विद्वत्ता ४१७, शिष्यमण्डली ४१८, ग्रन्थ रचना ४१८।

३२. पण्डित बलदेव मिश्र

४२०-४२१

जन्म और शिक्षा, अध्यापन कार्य ४२०, आर्यभटीयम् नामक नया ग्रन्थ ४२०, सम्मान ४२१।

३३. पण्डित तारानाथ तर्कवाचस्पति

४२२-४२८

चित्र ४२२, जीवनवृत्त ४२३, रचितग्रन्थ ४२४, वाचस्पत्यम् ४२५, जयनारायण तर्क-पञ्चानन ४२५, राजा रामाकान्त देव का चित्र ४२६, नाथूराम शास्त्री ४२७, शब्दकल्पद्रुम ४२७।

३४. पण्डित सत्यव्रत सामश्री

४२९-४३२

परिचय ४२९, शिष्य—जगन्नाथ निरुत्तरत्न, राम शास्त्री ४२९, नरदेव शास्त्री, सन्तराम ४३०, प्रत्नकग्रनन्दिनी ४३०, रचनायें ४३१, वैदिक दृष्टि ४३१।

३५. पण्डित वामाचरण भट्टाचार्य

४३३-४३७

चित्र ४३४, जन्म तथा शिक्षा ४३५, शिष्यमण्डली—राजेश्वर शास्त्री द्रविड, शिवदत्त मिश्र, वामाचरण तर्कतीर्थ, सूर्यनारायण शुक्ल ४३६, खगेन्द्रनाथ पाण्डेय, कुञ्जविहारी तर्कतीर्थ, सतीशचन्द्र विद्याभूषण, रमेशचन्द्र तर्कतीर्थ ४३७, ग्रन्थरचना ४३७।

३६. पण्डित ताराचरण भट्टाचार्य

४३८-४४०

जन्म और शिक्षा, अध्यापन, परिवार ४३८, ग्रन्थरचना ४३८।

३७. पण्डित खण्डीप्रसाद शुक्ल

४४१-४४७

चित्र ४४२, परिचय ४४३, खण्डनखण्डखाद्य का भाषानुवाद ४४४, रामेश्वरदत्त शुक्ल, सूर्यनारायण शुक्ल तथा शिष्य ४६६, मौलिक ग्रन्थ तथा टीकायें ४४७।

३८. पण्डित लक्ष्मण शास्त्री तैलंग ४४८-४५४
चित्र ४४८, अध्ययन अध्यापन ४४९, सद्गुणों की सत्ता ४५०,
कारयित्री प्रतिभा ४५१-४५३, अभिनन्दन ४५४ ।
३९. पण्डित बटुकनाथ शर्मा ४५५-४६२
परिचय ४५५, चित्र ४५६, ग्रन्थरचना ४५८, काव्यकला ४५९,
समीक्षक रूप ४६०, रसिक रूप ४६१ ।
४०. पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी ४६३-४६८
परिचय ४६३, चित्र ४६४, अध्यापन, ग्रन्थरचना ४६५, सम्भरण
४६६, काव्यरचना ४६८ ।
४१. पण्डित विभवराज शर्मा ४६९-४७१
परिचय ४६९, पुत्र रामभजन सारस्वत, शिष्य शिवराम शर्मा
गुलेरी का परिचय ४७०, भट्ट मथुरानाथ की सस्तुति ४७१ ।
४२. पण्डित देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती ४७२-४७८
परिचय ४७२, पिता दुःखभजन कवीन्द्र ४७२, अध्ययन ४७४,
अध्यापन ४७५, काव्यरचना ४७६, पण्डित केदारनाथ सारस्वत ४७६,
पं० मथुराप्रसाद दीक्षित ४७७ ।
४३. पण्डित लक्ष्मण शास्त्री ब्रविड ४७९-४८५
चित्र ४८०, शिक्षा, अध्यापन, महत्त्वपूर्ण कार्य ४८१, ब्राह्मण-
महासम्मेलन ४८२, शिष्य पण्डित भाऊ शास्त्री बस्ने ४८४ ।
४४. पण्डित राजेश्वर शास्त्री ब्रविड ४८६-४९३
चित्र ४८६, परिचय ४८७, वेद का महत्त्व ४८८, ग्रन्थ ४८९,
शिष्यमण्डली ४९१, वल्लभराम शालिग्राम साङ्गवेद विद्यालय ४९१,
विद्यालय का परिचय ४९१-४९३ ।
४५. पण्डित पञ्चानन तर्करत्न ४९४-५०३
चित्र ४९४, जन्म की घटना ४९५, शिक्षा ४९६, आचार-विचार
४९७, कर्मठ जीवन ४९८, ग्रन्थरचना ४९९, देवीभाष्य ५००, पुत्र
श्रीजीव भट्टाचार्य ५०२-५०३ ।
४६. पण्डित देवनारायण त्रिपाठी (तिबारीजी) ५०४-५१०
चित्र त्रिपाठीजी तथा रामाज्ञा पाण्डेय ५०४, जन्म एवं अध्ययन
५०५, श्रीचन्द्र पाठशाला की स्थापना ५०६, सात्त्विक जीवन
५०६-५०७, शिष्य रामाज्ञा पाण्डेय ५०७, व्याकरण दर्शन ५०८,
पं० नृसिंह त्रिपाठी ५०९, पं० रामप्रसाद त्रिपाठी ५१० ।
४७. पण्डित काशीनाथ शास्त्री ५११-५१४
परिचय ५११, चित्र ५१२, शिष्यपरम्परा ५१३, ग्रन्थपरिचय
५१४ ।

४८. पण्डित रघुनाथ शर्मा

५१५

गुरु अच्युतजी त्रिपाठी, श्री शंकर भट्टाचार्य तथा प्रणीत ग्रन्थ ५१५ ।

४९. पण्डित सभापति उपाध्याय

५१६ ५२१

चित्र ५१६, परिचय, अध्यापन ५१७, बिरला संस्कृत महाविद्यालय का परिचय ५१८, ग्रन्थ ५१८, स्वभाव ५१९, शिष्यमण्डली—बालकृष्ण पचौली, कालिकाप्रसाद शुक्ल ५२०, पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय ५२१ ।

५०. पण्डित रामशंश त्रिपाठी (महाशयजी)

५२२ ५३१

चित्र ५२२, परिचय ५२३, अध्ययन-अध्यापन ५२४, महाशयजी का सन्यासग्रहण, अध्यापन वैशिष्ट्य ५२५, महाशयजी का आचरण, त्याग तथा मनस्विता ५२६, विशिष्ट घटना, सत्यनिष्ठा ५२७, शिष्यमण्डली—श्री निरजनदेव तीर्थ, देवनायकाचार्य, रामानन्द सरस्वती ५२८, मुरलीधर उपाध्याय, श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी, चण्डीप्रसाद पाठक, लालबिहारी मिश्र, शुक्रदेव झा, भागीरथप्रसाद त्रिपाठी (वागीश शास्त्री) ५२९, दुष्टिराज शास्त्री टोपले ५३० ५३१ ।

५१. गोयनका-विद्यालय के अध्यापक

५३२ ५३४

शुक्रदेव चतुर्वेदी (मुनिजी), शिवबालक शुक्ल ५३३, चन्द्रधर उपाध्याय ५३४ ।

५२. पण्डित प्रमथनाथ तर्कभूषण

५३५ ५४२

वश-परिचय ५३५, चित्र ५३६, जन्म तथा शिक्षा ५३७, उपाधियों एवं सम्मान ५३८, ग्रन्थों का परिचय ५३९, शुभ सस्मरण ५४१ ५४२ ।

५३. पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदी

५४३ ५५४

परिचय ५४३, चित्र ५४४, अध्ययन ५४५, मुरारका संस्कृत विद्यालय ५४६, पुरस्कार प्राप्ति ५४७, शास्त्रार्थपटुता ५४८, ग्रन्थरचना ५४९, बृहदारण्यक-वार्तिक सार ५५०, मधुसूदनी गीताभाष्य का अनुवाद ५५१, शिष्यमण्डली—कमलाकान्त मिश्र, रामानुज ओझा, रघुनन्दन त्रिपाठी, ब्रह्मदत्त द्विवेदी, स्वामी कृष्णबोधाम्रम, शंकरानन्द सरस्वती, हनुमानदास ५५२-५५३, सस्मरण ५५३-५५४ ।

५४. पण्डित कमलाकान्त मिश्र

५५५-५५७

परिचय ५५५, चित्र ५५६, शिष्य—पाल थोमे, लुइविग आल्सडोर्फ ५५५-५५७, सम्मानप्राप्ति ५५७ ।

५५. पण्डित जयदेव मिश्र

५५८-५६२

चित्र ५५८, परिचय ५५९, कृतियाँ ५६०, शिष्य-परम्परा—

- गगानाथ झा, राजनारायण शास्त्री, मार्कण्डेय मिश्र, दामोदर मिश्र
५६१, विजया टीका, शास्त्रार्थ रत्नावली, व्युत्पत्तिवाद की टीका ५६२ ।
५६. श्री हारारणचन्द्र भट्टाचार्य ५६३-५६७
परिचय ५६३, चित्र ५६४, अध्ययन, अध्यापन ५६५,
शास्त्रार्थप्रवीणता ५६६, रचना ५६६, गुरुभक्ति ५६७ ।
५७. पण्डित यादवेश्वर तर्करत्न ५६८ ५७०
परिचय ५६८, अध्यापन तथा सम्मान ५६९, रचना (संस्कृत तथा
बँगला) ५७० ।
५८. पण्डित विद्युशेखर शास्त्री ५७१ ५७७
जन्म तथा अध्ययन ५७१, चित्र ५७२, मित्रगोष्ठी पत्रिका ५७३,
अध्यापन ५७३, ग्रन्थ (संस्कृत तथा अंग्रेजी) ५७४, क्षितिमोहन सेन-
परिचय ५७५, चित्र ५७६ ।
५९. पण्डित बालकृष्ण मिश्र ५७८ ५८१
चित्र ५७८, परिचय, अध्यापन ५७९, भाषण शैली ५८१,
शिष्यमण्डली- बदरीनाथ शुक्ल, केदारनाथ ओझा आदि ५८१,
ग्रन्थरचना- लक्ष्मीश्वरीचरित, गौतमसूत्रवृत्ति के ऊपर 'तात्पर्यविवृति'
टिप्पणी, विद्यापतिपदावली के ऊपर टिप्पणी, राधानयनद्विषाती की
संस्कृत टीका ५८३, स्मरण, विनोदी स्वभाव ५८३, सम्मान के प्रति
उपेक्षा ५८५, गम्भीर आलोचना ५८६, आदर्श रानी चन्द्रावती श्यामा
महाविद्यालय का परिचय ५८८, बालबोध मिश्र ५८९, इनके प्रधान
शिष्य ५९० ५९१ ।
६०. पण्डित श्री बुलार झा ५९२-५९३
अध्ययन-अध्यापन ५९२, अन्तिम समय ५९३ ।
६१. पण्डित मधुसूदन ओझा ५९४-६०१
चित्र ५९४, अध्ययन ५९५, विदेशयात्रा ५९६, शिष्यमण्डली
५९७, कृतियाँ ५९७, महर्षिकुलवैभव ५९८, द्वादश ग्रन्थ ५९९, वैदिक
विज्ञान ५९९, सिद्धान्त-विवेचन ६००-६०१ ।
६२. पण्डित परमेश्वर झा ६०२-६०४
परिचय ६०२, काव्यरचना ६०३, कृतियाँ, प्रमुख शिष्य ६०४ ।
६३. पण्डित गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी ६०५-६१६
जन्म, अध्ययन ६०५, चित्र ६०६, अध्यापन ६०७, संस्कृत-ग्रन्थ
६०८, हिन्दी-ग्रन्थ ६०९, अप्रकाशित ग्रन्थ ६१०, व्यक्तित्व ६११,
धर्मोपदेशक ६१२, सम्मान ६१३, स्मरण ६१४, शिष्यमण्डली
६१५-६१६ ।
६४. पण्डित देवनाथकाचार्य ६१७-६२०
अध्ययन-अध्यापन ६१७, कर्मठता ६१७, चित्र ६१८, स्मरण
६१९, नागपुर में व्याख्यान ६२० ।

६५. पण्डित अयोध्यानाथ शर्मा

६२१ ६२६

परिचय ६२०, काव्यरचना ६२२, श्री रामष्टपदी ६२३,
दुर्गाशंकर पाठक ६२३, हृषीकेश उपाध्याय ६२४, गुरुवर्य ६२५ ।

६६. पण्डित सीताराम झा

६२७ ६३१

परिचय ६२७, सम्मान ६२७, ग्रन्थरचना, स्वभाव ६२८, सन्यासी
संस्कृत कालेज का परिचय ६२९, गोविन्दानन्द गिरि ६२९, जयन्तपुरी
६२९, प्रधान अध्यापक ६३०, शङ्कर चैतन्य भारती खण्डनखण्डखाद्य
की शारदा व्याख्या दर्शनसर्वस्वम् ६३१ ।

६७. पण्डित फणिभूषण तर्कवागीश

६३२ ६४०

चित्र ६३२, जन्म, शिक्षा तथा अध्यापन ६३३, विद्वत्ता,
शिष्यमण्डली ६३४ ६३५, ग्रन्थरचना न्यायभाष्य का वितरण,
न्यायपरिचय ६३६, स्वभाव ६३७, अन्यदावरण तर्कचूडामणि ६३८,
पुराणरहस्यम् ६३९, ग्रन्थरचना ६४० ।

६८. पण्डित अनन्तराम शास्त्री

६४१ ६४५

परिचय ६४१, अध्यापन ६४२, शिष्य प० काशीराम शर्मा
६४२ ६४४, मदनमोहन शास्त्री ६४४ ६४५ ।

६९. पण्डित चित्रधर मिश्र

६४६ ६४८

परिचय ६४६, महाराजा मिथिला के दानाधिकारी ६४७, रचनाये
६४७, सदाचारी ब्राह्मण तथा शंकर के उपामक ६४८, दरभंगानरेश
द्वारा सम्मानित ६४८ ।

७०. पण्डित पद्मप्रसाद भट्टराई

६४९ ६५२

नेपाल में जन्म तथा काशी में न्यायशास्त्र का अध्ययन ६४९, चित्र
६५०, अध्यापन तथा शिष्यमण्डली ६५१, कविता के लेखक, कविता
का उदाहरण ६५२ ।

७१. पण्डित विन्नस्वामी शास्त्री

६५३ ६६१

जन्म तथा शिक्षा ६५३, चित्र ६५४, अध्यापन ६५५, सम्मान,
ग्रन्थरचना ६५६, शिष्यमण्डली ६५७, पट्टाभिराम शास्त्री ६५८,
युधिष्ठिर मीमांसक ६५९, अध्यापन कार्य, ग्रन्थरचना ६६०, सम्मान
तथा उपाधि ६६१ ।

७२. पण्डित सत्यनारायण शास्त्री

६६२ ६७२

चित्र ६६२, मध्ययुग में आयुर्वेद परम्परा ६६३, त्र्यम्बक शास्त्री
का चित्र ६६४, अर्वाचीन आयुर्वेद-परम्परा त्र्यम्बक शास्त्री का परिचय
६६५, अर्जुन मिश्र ६६६, उमाचरण कविराज, धर्मदास कविराज
६६७, सत्यनारायण शास्त्री की जीवनी ६६८, शास्त्रीजी की निर्भीकता
६६९, दवा का चमत्कार, काव्यकला ६७०, शिष्यमण्डली— विश्वनाथ

द्विवेदी, रमानाथ द्विवेदी, ६७१, गङ्गासहाय पाण्डेय, आचार्य प्रियव्रत शर्मा ६७२ ।

७३. पण्डित यदुनन्दन उपाध्याय

६७३-६७६

परिचय ६७३, पिता केशवप्रसाद उपाध्याय का परिचय ६७३, पिता की काव्यरचना ६७४-६७५, हिन्दू विश्वविद्यालय में आयुर्वेद का अध्यापन और शोधकार्य ६७५ ६७६ ।

७४. पण्डित श्रीनिवास पाण्डेय

६७७-६८०

पाण्डेयजी की विशेषता ६७७, संस्कृत शिक्षा के प्रति आग्रह तथा पाठशाला की स्थापना ६७८, ब्राह्मणसमाज के हितचिन्तक ६७९, ज्येष्ठ पुत्र सदायतन पाण्डेय का परिचय, द्वितीय पुत्र श्रीशचन्द्र का नाना विषयो से परिचय, वकालत तथा तन्त्रशास्त्र में प्रवीणता ६८०।

७५. पण्डित प्रभुदत्त अग्निहोत्री

६८१ ६८५

अध्ययन तथा अध्यापन ६८१, चित्र ६८२, ग्रन्थरचना ६८३, गुरु युगलकिशोर पाठक का परिचय ६८४, पाठकजी के वैदिक ग्रन्थ ६८५ ।

७६. पण्डित विद्याधर गौड़

६८६ ६९२

चित्र ६८६, जन्म और शिक्षा ६८७, अध्यापन ६८८, शिष्यगण—विजयचन्द्र चतुर्वेदी, रामजीव द्विवेदी, मार्तण्ड शास्त्री, विश्वनाथ पाण्डेय, भगवतप्रसाद मिश्र, गोपालचन्द्र मिश्र, मंगलदत्त त्रिपाठी, गिरिजाप्रसाद पाण्डेय, श्यामसुन्दर द्विवेदी ६८९, परिवार—बलदेवप्रसाद मिश्र, दौलतराम गौड़, वेणीराम गौड़, माधवप्रसाद मिश्र ६८९, निधन ६८९, सम्मान ६९०, ग्रन्थ—स्मार्तप्रभु, प्रतिष्ठाप्रभु, विवाह पद्धति, उपनयनपद्धति, कात्यायनश्रौतसूत्र की 'सरला' टीका ६९०-६९१, शिवदत्त मिश्र ६९२ ।

७७. पण्डित छेहिराम शास्त्री

६९३-६९७

छेहिराम शास्त्री ६९३, चित्र छेहिराम शास्त्री, शिवनारायण शास्त्री, गुरुप्रसाद शास्त्री ६९४, शिवनारायण शास्त्री, गुरुप्रसाद शास्त्री ६९५, ग्रन्थ परिचय—सामान्यनिरुक्ति ग्रन्थविवृति, त्रिपुरसुन्दरी ६९६, गुरुप्रसाद शास्त्री के ग्रन्थ ६९७ ।

७८. काशी की वैदिक परम्परा

६९८-७०४

ऋग्वेदीय पाठशाला ६९८, यजुर्वेदीय पाठशाला ६९९, कृपाकृष्ण जानी का चित्र ७००, सामवेदीय पाठशाला ७०२, अथर्ववेद की पाठशाला ७०३-७०४ ।

७९. पण्डित रामचन्द्र शास्त्री रटाटे

७०५-७०८

परिचय ७०५, चित्र ७०६, अध्यापन, ऋग्वेद सम्पादन में सहायता ७०७, सम्मान ७०८, रटाटेजी के पुत्र ७०८, जगन्नाथ शास्त्री फटक ७०८ ।

८०. पण्डित भगवत्प्रसाद मिश्र

७०६-७११

परिचय ७०६, ग्रन्थ तथा शिष्य ७१०, गोपालचन्द्र मिश्र-शिक्षा,
अध्यापन ७१०, ग्रन्थ ७११ ।

८१. पण्डित कालीप्रसाद मिश्र

७१२ ७१३

परिचय ७१२, अध्यापन कार्य ७१३, निरीक्षणपति मिश्र ७१३ ।

८२. पण्डित महादेव पाण्डेय

७१४ ७१८

परिचय तथा शिक्षा ७१४, शकराचार्य पद पर प्रतिष्ठित, ग्रन्थ
७१५, भजनावली, भारतशतक ७१६, काव्यपरिचय ७१७, शिष्यगण-
त्रिनाथदास, राममूर्ति त्रिपाठी ७१७, जगन्नाथ पाठक, रामजी उपाध्याय,
इनके ग्रन्थ ७१८ ।

८३. पण्डित रामव्यास पाण्डेय

७१९ ७२३

परिचय ७१९, रामव्यास पाण्डेय, महादेव पाण्डेय, राजनारायण
के चित्र ७२०, व्यासजी की योग्यता ७२१, स्मरण ७२२,
शिष्यगण- अवधविहारी त्रिपाठी, शारदाप्रसाद मिश्र आदि ७२३,
विन्ध्येश्वरीप्रसादजी, राजमोहन उपाध्याय ७२३ ।

८४. पण्डित श्रीचन्द्र पाण्डेय

७२४ ७२७

परिचय तथा अध्यापन, ग्रन्थ ७२४, खगोलविद्या का ग्रन्थ
७२५ ७२६ । केदारदत्त जोशी ७२६, ज्योतिष के ग्रन्थ ७२६ ७२७ ।

८५. पण्डित जयमन्त मिश्र

७२८ ७३०

परिचय तथा अध्यापन ७२८, ग्रन्थ ७२८, मधुसूदन शास्त्री जन्म
तथा ग्रन्थ - काव्यमीमामा, व्यक्तिविवेक की संस्कृत हिन्दी टीका,
नाट्य शास्त्र- अभिनवभारती की टीका विवेचना के साथ हिन्दी
अनुवाद ७२९, रामकुबेर मालवीय का परिचय तथा ग्रन्थ
'मालवीयमहाकाव्यम्' ७३०, जगदीशचन्द्र शास्त्री ७३० ।

८६. पण्डित रामशरण त्रिपाठी

७३१ ७३५

परिचय तथा अध्ययन ७३१, अध्यापन ७३२, ग्रन्थ ७३२, कौमुदी
कथा कल्लोलिनी तथा ब्रह्मसूत्र प्रमुख भाष्यपञ्चकसमीक्षणम् ये इनके
दो प्रमुख ग्रन्थ हैं ७३३, कविता के उदाहरण ७३४, सुपुत्र गयाचरण
त्रिपाठी का परिचय ७३४ ७३५ ।

८७. काशीस्थ आर्यसमाजी विद्वान्

७३६ ७४१

स्वामी दयानन्दजी का काशीनिवास ७३६, प० आर्यमुनि का
परिचय, ग्रन्थ-(१) षड्दर्शनादर्श और वेदान्ततत्त्वकौमुदी की रचना
७३७, (२) स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती ७३७, (३) स्वामी आत्मानन्द
सरस्वती, परिचय ७३८, (४) प० गंगादत्त शास्त्री, परिचय ७३८,
(५) स्वामी वेदानन्द तीर्थ, स्वामी ब्रह्ममुनि परिव्राजक ७३९, (६)
ब्रह्मदत्त जिज्ञासु, परिचय ७४०, (७) प० शकरदेव, परिचय ७४०,

(८) देवदत्त शर्मोपाध्याय ७४१, (९) स्वामी ब्रह्मानन्द दण्डी, विजयपाल, सूर्यकान्त, उदयवीर शास्त्री ७४१ ।

८८. हिन्दी के संस्कृतज्ञ विद्वान्

७४२ ७५३

(१) चन्द्रधर शर्मा गुलेरी, परिचय तथा ग्रन्थ ७४२, (२) माधवप्रसाद मिश्र, परिचय तथा ग्रन्थ ७४३ ७४४ (३) केशवप्रसाद मिश्र ७४५, (४) करुणापति त्रिपाठी ७४६, (५) चन्द्रबली पाण्डेय ७४७, (६) हजारीप्रसाद द्विवेदी, परिचय और ग्रन्थ ७४६, (७) विश्वनाथप्रसाद मिश्र, परिचय और ग्रन्थ ७५०, (८) सीताराम चतुर्वेदी ७५१, (९) वासुदेवशरण अग्रवाल ७५२, परिचय तथा ग्रन्थ ७५३ ।

८९. पण्डित श्रीकान्तमणि त्रिपाठी

७५४ ७५८

परिचय तथा काव्यग्रन्थ ७५४ हरिश्चन्द्रपति त्रिपाठी ७५४, जनार्दन शास्त्री खुण्टे ७५७, गणपति विश्वनाथ शास्त्री ७५७, राजगोपाल शर्मा, रामजी शास्त्री ७५८ ।

९०. संस्कृत-प्रचारक विद्वान्

७५९ ७६४

(१) रामबालक शास्त्री, परिचय, गाण्डीवम् ७६०, (२) वासुदेव द्विवेदी शास्त्री ७६०, इनके ग्रन्थ ७६१, (३) भीखनलाल आत्रेय, परिचय ७६१, योगवासिष्ठ आदि ग्रन्थ ७६२, (४) राजबली पाण्डेय, अध्ययन ७६२, अध्यापन ७६३, प्रकाशित ग्रन्थ ७६३ ७६४ ।

९१. डॉ० विद्यानिवास मिश्र

७६५ ७६८

परिचय, अध्ययन तथा लेखनशैली ७६५, मौलिक ग्रन्थ ७६६, संस्कृत का प्रचार ७६६, भोलाशकर व्यास ७६७, ब्रजमोहन चतुर्वेदी, सगमलाल पाण्डेय ७६८ ।

९२. पण्डित गणपति शास्त्री हेन्वार

७६९ ७७५

परिचय तथा देवनागरीलिपिमूलम् नामक ग्रन्थ ७६९, (२) रामचन्द्र शास्त्री होसमने ७७०, (३) जयराम शास्त्री शुक्ल ७७०, (४) आनन्दस्वरूप गुप्त ७७१, (५) रामशंकर भट्टाचार्य, परिचय तथा ग्रन्थ ७७१, (६) अहिभूषण भट्टाचार्य, गंगासागर राय, जोर्जो बोनाजुली ७७२, (७) पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी, सुधीर रजन भादुडी, परिचय ७७३, (८) गणेशदत्त ज्योतिषी, माधव बाल शास्त्री दातार ७७४, संस्कृतविभागीय विद्वान् ७७५ ।

अध्यात्मवेत्ता विद्वान् संन्यासी :

९३. श्री गौड़ स्वामी

७७८ ७८३

श्री गौड़ स्वामी ७७८, परिचय ७७८, जीवनगाथा ७७९, तारक ब्रह्मानन्द सरस्वती ७८०, प्रधान शिष्य गणेश शास्त्री, गणू शास्त्री, अच्युतानन्द, सच्चिदानन्द, नृसिंह स्वामी तथा विश्वरूपानन्द ७८०, चिदस्थिमाला और चित्कला की रचना ७८१, अन्तिम उपदेश ७८१ ७८२ ।

६४. श्री तैलंग स्वामी

७८४-७९०

तैलंग स्वामी तथा रामकृष्ण परमहंस का चित्र ७८४, परिचय ७८५, तीर्थयात्रा ७८६, अलौकिक शक्ति ७८७, स्वामीजी के संस्मरण ७८८, उपदेश ७८९-७९० ।

६५. श्री देवतीर्थ स्वामी (काष्ठजिह्व स्वामी)

७९१-८०६

जीवनचरित ७९१, चित्र ७९२, स्वामीजी के उपदेश का चित्र ७९४, ग्रन्थ-रचना—संस्कृत ग्रन्थ ७९५, उदासीन साधु स्तोत्र ७९६, शिवरूप का रहस्य ७९७, हिन्दी-ग्रन्थ ७९८, रामायणपरिचर्या ८००, रामायणपरिचर्या की रचना का उद्देश्य ८०१, स्वामीजी के अर्थ की विशिष्टता ८०३, काशिराजसागर ८०४, स्वामीजी की कविता ८०५-८०६ ।

६६. स्वामी महादेवाश्रम (रामनिरंजन स्वामी)

८०७-८१५

स्वामीजी का परिचय ८०७, स्वामीजी का चित्र ८०८, स्वामीजी काशी में ८०९, स्वामीजी की भविष्यवाणी ८१०, स्वामीजी के ग्रन्थ ८११, नवीन वृत्त ८१२, स्वामीजी के ग्रन्थ, स्वामीजी के सेवक ८१३, विश्वेश्वरदत्त पाण्डेय ८१४-८१५ ।

६७. स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती

८१६-८३३

चित्र ८१६, परिचय-वंश तथा जन्म ८१७, स्वामीजी की उत्तराखण्ड-यात्रा ८१९, स्वामीजी काशी में ८१९, स्वामीजी की विरक्ति ८२१, शिष्यगण ८२१-८२३, स्वामीजी के ग्रन्थ—कपिलगीता ८२३, स्वामी दयानन्द के साथ शास्त्रार्थ ८२४, शास्त्रार्थ का संक्षिप्त विवरण ८२५-८२६, स्वामीजी का महाप्रयाण ८२६-८३२, स्वामीजी की प्रशस्ति ८३२-८३३ ।

६८. स्वामी भास्करानन्द सरस्वती

८३४-८५०

चित्र ८३४, परिचय ८३५, तपस्या तथा तीर्थाटन ८३७, त्याग की साधना ८३९, आकर्षण के केन्द्र, चमत्कार ८३९, स्वामीजी के ग्रन्थ—(क) स्वराज्य-सिद्धि की टीका, (ख) दशोपनिषद् की टीका, (ग) नलोदय-काव्य की संक्षिप्त व्याख्या ८४१, स्वदेशी भक्त ८४२, विदेशी भक्त ८४४, स्वामीजी तथा मार्क ट्वेन ८४६, स्वामीजी और जंगी लाट ८४७, स्वामीजी की प्रशस्ति ८४८-८५० ।

६९. स्वामी ज्ञानानन्द सरस्वती

८५१-८५८

परिचय ८५१, चित्र ८५२, गुरु केशवानन्दजी ८५३, मथुरा में धर्म-महामण्डल की स्थापना ८५३, धर्मप्रचार का कार्य ८५४, धार्मिक ग्रन्थरचना ८५५, दयानन्दजी महाराज का चित्र ८५६, स्वामीजी के सहयोगी, धर्मकल्पद्रुम, धर्मविज्ञान तथा गीतार्थचन्द्रिका के लेखक दयानन्द ८५७, स्वामीजी के सेवक विन्ध्येश्वरीप्रसाद शास्त्री ८५७, गोविन्द शास्त्री दुग्बेकर, परमहंस मिश्र ८५८ ।

१००. स्वामी करपात्रीजी (हरिहरानन्द सरस्वती)

८५६-८७२

जन्म और शिक्षा ८५६, चित्र ८६०, विवाह तथा वैराग्य, गुरु की खोज, नरवर में अध्ययन ८६१, घोर तपस्या, धर्मसंघ की स्थापना ८६२, हिन्दू कोड बिल का विरोध ८६३, यज्ञों की धूम-शिखा, दिनचर्या ८६४, ग्रन्थरचना—वेदार्थपारिजातः, वेदस्वरूपविमर्शः ८६५, श्रीविद्यारत्नाकर, भक्तिरसार्णव ८६६, विचारपीयूष, रामायणमीमांसा ८६७, भक्तिसुधा ८६८, करपात्रीजी का व्यक्तित्व ८६९, काशी में भागवत व्यासों की परम्परा ८७१, भागवतीजी ८७२ ।

१०१. दत्तिया के स्वामीजी

८७३-८८१

जीवनवृत्त ८७३, पीताम्बरापीठ की स्थापना ८७४, यज्ञों का अनुष्ठान ८७५, ग्रन्थों की रचना ८७६, स्वामीजी का वैदुष्य ८७८, स्वामीजी की कविता ८८१ ।

१०२. स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती

८८२-८८८

चित्र ८८२, जन्म ८८३, शिक्षा और गुरु, सन्यास, साधु-महात्माओं से सत्संग ८८४, तीर्थाटन, ट्रस्टों की स्थापना, स्वामीजी के ग्रन्थ ८८५-८८६, भागवत के उत्कृष्ट प्रवाचक ८८६, स्वामीजी की मुन्दर श्लोकरचना ८८७-८८८ ।

अंग्रेजीवेत्ता संस्कृत-विद्वान् :

१०३. महामना पं० मदनमोहन मालवीय

८८६-९१२

वंश तथा जन्म ८८६, चित्र ८९०, पितृभक्ति ८९१, गुरुभक्ति ८९२, अद्भुत वक्तृत्वशक्ति ८९३, अध्यापन ८९४, नैष्ठिक उपासक ८९५, दिनचर्या ८९६, साहित्यिक सस्मरण ८९७, मालवीयजी की सिद्धान्तचतुष्टयी ९००, जीवनदर्शन ९०१, मालवीयजी का उत्साह ९०२, आत्मविश्वास ९०३, महामना की मस्कृत सेवा ९०४, संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना, आयुर्वेद महाविद्यालय ९०६-९०७, लक्ष्मीनाथ झा ९०६, बदरीनाथ शुक्ल के ग्रन्थ ९११-९१२ ।

१०४. पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य

९१३-९२६

परिचय महामना की लेखनी से ९१३, चित्र ९१४, जन्म और अध्ययन ९१५, अध्यापन ९१६, छात्रप्रेम ९१७, हिन्दू वि० वि० की सेवा ९१८, पण्डितजी का अध्यात्म चिंतन ९१९, संस्कृत का प्रचार-कार्य ९२१, साधुओं का जीवन पर प्रभाव ९२२, परिवार का परिचय ९२३, प्रमदादास मित्र ९२४, सम्पादित ग्रन्थ ९२५-९२६ ।

१०५. पण्डित रामाबतार शर्मा

९२७-९४९

जन्म ९२७, चित्र ९२८, अद्भुत स्मरण शक्ति ९२९, शब्दनिर्माणशक्ति ९३०, शर्माजी की अलौकिकता ९३२, संस्कृत ग्रन्थ ९३४, हिन्दी-ग्रन्थ, अंग्रेजी-ग्रन्थ ९३६, शर्माजी का तत्त्वज्ञान, शास्त्रार्थप्रवीणता ९३७, तर्ककुशलता ९३८, अद्भुत कवित्वशक्ति

६४०, काव्यप्रतिभा ६४१, गोपाल शास्त्री ६४५, चित्र ६४६, ग्रन्थ ६४७, रघुनाथ त्रिवेदी ६४८-६४९।

१०६. डॉ० गंगानाथ झा

६५०-६६६

चित्र ६५०, परिचय ६५१, पूर्वपुरुष ६५२, शिक्षा ६५२, अध्यापन ६५३, नौकरी ६५४, अध्यापन ६५५, प्रयाग विश्वविद्यालय में कुलपति ६५५, सम्मान तथा उपाधियाँ ६५६, ग्रन्थ ६५७, गंगानाथ झा रिसर्च इंस्टीट्यूट ६५८, सरलता ६५८, आस्तिकता ६५९, संस्कृत के प्रचारक, सिद्धान्त की दृढ़ता, संस्मरण ६५९-६६०, परिवार ६६३, शिष्यमण्डली—बाबूराम सक्सेना ६६३, उमेश मिश्र ६६४, क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय ६६५, भाषण तथा सम्मान ६६६, सहदेव झा ६६६।

१०७. पण्डित गोपीनाथ कविराज

६७०-६६१

चित्र ६७०, जन्म एवं शिक्षा ६७१, काशी में अध्यापन ६७४, नौकरी ६७४, परिवार ६७५, स्वभाव ६७७, दैनिक कार्यक्रम ६७८, शिष्यगण ६७८, ग्रन्थ-रचना ६७९, संस्मरण ६८१, महापुरुषों से भेंट ६८३, आध्यात्मिक जीवन ६८४, परमहंस विशुद्धानन्दजी ६८५, आनन्दमयी माँ ६८६, कविराजजी के उपदेश ६८७, व्यक्तित्व का मूल्यांकन ६८८-६६१।

१०८. आचार्य आनन्दशंकर बापूभाई धुब

६६२ १००६

चित्र ६६२, परिचय I ६६३, सफल अध्यापक ६६४, अध्यापन-शैली ६६५, पैनी साहित्यिक दृष्टि ६६६, पूर्वपुरुष ६६७, जन्म और शिक्षा, अध्यापन कार्य ६६८, परिवार ६६९, दार्शनिक व्युत्पत्ति ६६९, ध्रुवजी की वाग्मिता १००१, हिन्दू विश्वविद्यालय में ध्रुवजी का कार्य १००२, सफल शासक, सम्मान १००३, ग्रन्थरचना—(क) गुजराती-ग्रन्थ, (ख) अंग्रेजी-ग्रन्थ, (ग) संस्कृत-ग्रन्थ १००४, हिन्दी-ग्रन्थों की रचना—शिवपूजा १००५, ध्रुवजी का व्यक्तित्व १००६, ध्रुवजी के शिष्य—(१) हरदत्त शर्मा, (२) चिम्नलाल गोस्वामी, (३) सत्यांशु-मोहन मुखोपाध्याय १००७-१००६।

आत्म-परिचय

१०१०-१०२३

लेखक का चित्र १०१०, पिता रामसुचित उपाध्याय का चित्र १०११, लेखक की माता का चित्र १०१२, लेखक के गुरु रामउदित उपाध्याय का चित्र १०१३, पिताजी का परिचय १०१४, माताजी का परिचय १०१६, लेखक की शिक्षा-दीक्षा १०१६-१०१८, गणेशप्रसाद से पहली भेंट १०१८, रवीन्द्रनाथ का प्रथम दर्शन १०१९, विष्णु दिगम्बर की संगीतसध्या १०२०, अध्यापकों की अध्यापनशैली का विवेचन १०२१-१०२३।

उपाध्याय-साहित्य

१०२४-१०३६

सम्पादित संस्कृत-ग्रन्थ १०२४, सम्पादित ग्रन्थों का परिचय १०२५, हिन्दी ग्रन्थों की सूची १०२७, अन्य भाषाओं में अनूदित

ग्रन्थों की सूची १०२८, मानद उपाधियों की प्राप्ति १०२८, भारतीय दर्शन की विशिष्टता १०२६, भागवत-सम्प्रदाय १०३०, भारतीय वाङ्मय में श्रीराधा १०३१, साहित्य-इतिहास एवं आलोचना १०३१, परिवार-परिचय १०३३-१०३६ ।

परिशिष्ट १. बाराणसीमाहात्म्य : पुराणों में १०३७

परिशिष्ट २. अर्थवत्त्वपरिष्कारः १०४०

परिशिष्ट ३. डॉ० गंगानाथ झा के ग्रन्थ १०४२

परिशिष्ट ४. काशी की प्राचीन संस्कृत-सभायें १०४८

प्राचीन युग (१६वीं शती) के प्रख्यात पण्डित १०५०

परिशिष्ट ५. पं० मथुराप्रसाद मिश्र १०५३

परिचय १०५३, अध्यापन, स्वभाव १०५४, इनकी रचना—ट्रिलिगुअल डिक्शनरी का परिचय १०५६-१०५७, मिश्रजी का जीवनवृत्त १०५७, प्रमदादास मिश्र १०५७ १०५८ ।

परिशिष्ट ६. नीलकण्ठ गोरे १०५६ १०६५

गोरे का परिचय १०५६, ग्रन्थ का संक्षिप्त परिचय—शास्त्रतत्त्वविनिर्णय १०६०, परिवार की दशा १०६२, ईसाई मत का प्रचार १०६३, ग्रन्थरचना १०६४-१०६५ ।

परिशिष्ट ७.

काशीवासी एक यूनानी संस्कृतज्ञ । १०६६-१०६८

परिशिष्ट ८.

१८५० ई० से १८६० ई० के विद्वान् । १०६६-१०७०

सहायक ग्रन्थ सूची १०७१ १०७२

नामानुक्रमणिका १०७३ १०८८

पाश्चात्य विद्वान् १०८६-११००

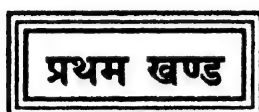
ग्रन्थानुक्रमणिका ११०१-११२१

अंग्रेजी ग्रन्थ ११२२-११२३

काशी की पाण्डित्य-परम्परा

प्रथम भाग

पूर्वपीठिका



अवतरणिका

अध्याय

- | | |
|---|---|
| १ | काशी का प्राचीन इतिहास एव
महत्त्व । |
| २ | काशी विद्वानों का आकर्षण केन्द्र । |
| ३ | काशी के विद्वानों का साहित्यिक
अवदान । |

काशी का प्राचीन इतिहास एवं महत्त्व

भारतीय संस्कृति, साधना एवं साहित्य की केन्द्रस्थली के रूप में परमपावनी काशी नगरी का स्थान मूर्धन्य रहा है। विभिन्न युगों में हमें इसकी गौरव-गरिमा के दर्शन भारतीय वाङ्मय के माध्यम से होते हैं। वल्कि, कहा तो यहाँ तक जा सकता है कि इस नगरी से प्रस्फुटित ज्ञानरश्मियों ने समय-समय पर ज्ञान-विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में समग्र भारतीय नभोमण्डल को प्रोद्भासित किया है। परा-अपरा विद्याओं के मर्मज्ञ मनीषियों की आश्रयस्थली के रूप में काशी की प्रसिद्धि की परम्परा अति प्राचीन काल से चली आ रही है। यही कारण है कि संस्कृत-भाषा, भारतीय संस्कृति एवं साधना के अनेकानेक उन्नायकों ने अपना सम्पूर्ण अथवा आंशिक जीवन-काल यहीं व्यतीत किया। अतएव यह निर्विवाद है कि संस्कृत साहित्य के विकास में काशी का योगदान अन्यतम और महत्त्वपूर्ण रहा है।

काशी भारतवर्ष की प्राचीनतम एवं पवित्रतम नगरी है। विद्यानगरी होने के साथ ही धर्मनगरी होने का भी महनीय गौरव काशी को प्राप्त है। काशी की प्राचीनता का इतिहास वैदिक साहित्य में भी उपलब्ध होता है। वैदिक साहित्य के तीनों स्तरों में—संहिता, ब्राह्मण एवं उपनिषद् में—काशी का विवरण पाया जाता है। पैपलाद-शाखानुसारी अथर्ववेद के एक मन्त्र (५।२२।१४) में 'काशि' के बहुवचनान्त रूप (काशयः) का प्रयोग मिलता है। 'काशयः' का अभिप्राय काशिजनपद के निवासियों से है। इस मन्त्र में 'तक्मा' (ज्वर) को सबोधित करते हुए कहा गया है कि वह कोशल, काशि और विदेह जनपदों में चला जाय। इसमें स्पष्ट है कि ये तीनों ही उस काल में पार्श्ववर्ती जनपद थे।

आर्यों के काशी में बस जाने के बाद से वैदिक धर्म की निरन्तर वृद्धि होती रही, यहाँ तक कि काशिराज धृतराष्ट्र ने अश्वमेध यज्ञ भी प्रारम्भ किया। प्रत्येक राजा अश्वमेध यज्ञ करने का साहस नहीं करता था। प्रभावशाली तथा विस्तृत अधिकार वाले राजा ही सम्राट् होने के प्रयत्न में यह महनीय यज्ञ करते थे। इससे स्पष्ट है कि उस समय काशिराज्य समृद्ध तथा शक्तिमान् हो चुका था तथा काशी में वैदिक धर्म सुप्रतिष्ठित हो गया था। शतपथब्राह्मण का यह वैदिक निर्देश इस प्रकार है—

तदेतद् गाथयाभिगीतम्—

शतानीकः समन्तासु मेध्यं साम्राजितो हयम् ।

आदत्त यज्ञं काशीनां, भरतः सत्त्वतामिव ॥

—शतपथब्राह्मण १३।५।४।२१

यह वैदिक गाथा है जो शतपथ ब्राह्मण से भी पूर्व होने वाली घटना का निर्देश करती है। इसका अर्थ है कि साम्राजित शतानीक ने काशिजनपद के राजा के यज्ञार्थ अश्व को छीन लिया। यह काशिराज धृतराष्ट्र नामधारी था। शतानीक ने इस बलात् पकड़े गये अश्व से अपना अश्वमेध यज्ञ पूरा किया। काशी के राजा का अश्वमेध यज्ञ पूर्णतया समाप्त नहीं हो

सका। इस हार के कारण काशीवासियों ने अग्निर्कर्म-अग्निहोत्र-करना ही छोड़ दिया था। इस घटना का उल्लेख शतपथब्राह्मण में इस प्रकार किया गया है—

सात्राजित ईजे काश्यस्याश्वमादाय ततो हैतदवाक् काशयोऽग्नीन् नादधत।
आत्तसोमपीयाः स्म इति वदन्तः।

—शतपथब्राह्मण १३।५।४।१६

इस उद्धरण में कहा गया है- काशीवासी कहते हैं कि हमसे सोमपान छीन लिया गया है। इसलिए हम श्रौताग्नि धारण नहीं कर रहे हैं। यहाँ 'काश्य' पद काशिराज के लिए तथा 'काशयः' काशिजनपद के निवासियों के लिए प्रयुक्त हुआ है। इस कथन से काशीवासियों की वैदिक धर्म के प्रति पूर्ण निष्ठा एवं धार्मिक कट्टरपन का परिचय मिलता है। उनके किसी धार्मिक शैथिल्य का यह परिचायक नहीं है।

गोथब्राह्मण (पूर्वभाग, २।६) में 'काशिकोशलाः' पद का समस्त रूप में प्रयोग किया गया है जिससे काशिराज्य तथा कोशलराज्य के संयुक्त होने की घटना की ओर संकेत है। यह राजनीतिक स्थिति ईस्वीपूर्व द्वितीय शती में भी बनी रही, क्योंकि पतञ्जलि ने अपने महाभाष्य में 'काशिकोशलीया' उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया है। (द्रष्टव्य ४।१।५४ सूत्र के वार्तिक पर महाभाष्य)।

उपनिषदों में, मिथिला के ही समान, काशी को भी अध्यात्मविद्या का केन्द्र स्वीकार किया गया है। बृहदारण्यक उपनिषद् (२।१।१, ३।८।२) में एवं कौषीतकी उपनिषद् (४।१) में यह उल्लेख मिलता है कि "काशी के राजा अजातशत्रु के पास गार्ग्य बालाकि नामक विद्वान् ब्रह्मज्ञानी— जो अभिमानी भी थे— आये और उनसे कहा कि आपको ब्रह्मज्ञान का उपदेश करूँगा। इस पर राजा ने उत्तर दिया कि काशी में आकर हमारे सामने ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की जो बात आपने हमसे कही, उसी के पुरस्कार-स्वरूप हम आपको एक सहस्र गायें देंगे क्योंकि आज कल लोग जनक, जनक कहते हुए मिथिला की ओर ही दौड़ते हैं।"

राजा का मूल कथन इस प्रकार है—

स होवाचाजातशत्रुः सहस्रमेतस्यां वाचि दद्यो जनको जनक इति वै जनाः धावन्ति।

—बृहदारण्यक उपनिषद् २।१

कौषीतकी ब्राह्मणोपनिषद् में गार्ग्य बालाकि तथा काशिराज अजातशत्रु का संवाद भी इसी प्रकार का है।

इस कथन से पता चलता है कि उस युग में मिथिला का स्थान काशी से ऊँचा था। फिर भी अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति के लिए, अपने ज्ञान की पिपासा की तृप्ति के लिए लोग काशी आया करते थे।

महर्षि ऋषिनि ने काशी शब्द को गण के आदि में दिखलाया है।^१ अष्टाध्यायी में 'काशीयः' रूप की भी सिद्धि बताई गई है।^२ यह बात ध्यान देने योग्य है कि ऋग्वेद^३ की सर्वानुक्रमणी में ऋषि प्रदत्तन को काशिराज कहा गया है। हिरण्यकेशि-गृह्यसूत्र^४ ने तर्पण में काशीश्वर को विष्णु एवं रुद्रस्कन्द के साथ उल्लिखित किया है। ऋग्वेद में राजा दिगोदास

१. काश्यदिभ्यश्चजिठौ। अष्टाध्यायी ४।२।११६।

२. वही ४।२।११३।

३. ऋग्वेद १०।१७६।२।

४. हिरण्यकेशिगृह्यसूत्र २।८।१६।६।

का वर्णन अनेक स्थानों में हुआ है। ऋग्वेद^१ में यह विवरण उपलब्ध होता है कि इन्द्र ने दिवोदास की ६० (नब्बे) नगरियों को जीत लिया था। इस वेद से यह भी पता चलता है कि इन्द्र ने दिवोदास को १०० नगर भी प्रदान किये थे।^२ पतञ्जलि ने 'विदूराज्यः' (४।३।८४) सूत्र के भाष्य में एक बड़े पते की बात लिखी है। उनका कहना है—

नियतपुरुषापेक्षो व्यवहारो दृश्यते । यथा वणिज एव वाराणसी जित्वरीति व्यवहरन्ति एवं वैयाकरणा एवाद्रिं विदूर इति ।

आशय है कि व्यवहार नियत पुरुषों की अपेक्षा रखता है। विशेष व्यक्ति लोग अपनी ओर से किसी वस्तु का विशिष्ट नाम दे देते हैं। जैसे वाराणसी को बनिया लोग 'जित्वरी' नाम से पुकारते हैं। उसी प्रकार वैयाकरण लोग 'बालवाय' नाम पर्वत को 'विदूर' नाम से पुकारते हैं। अतः वहाँ उत्पन्न होने वाले मणि 'विदूर्य' नाम से प्रसिद्ध हैं। उस युग में वाराणसी वणिगजनों में जित्वरी (त्रयशील) नाम से प्रसिद्ध थी। ग्रन्थ में मथुरा और काशी के समान लम्बाई-चौड़ाई वाले तख के मूल्य में अन्तर बतलाया गया है।^३ इससे प्रकट होता है कि आधुनिक काल के समान ही ई० पू० दूसरी शताब्दी में भी काशी अपने बारीक वस्त्रों के लिए प्रसिद्ध थी। उपर्युक्त उल्लेखों से स्पष्ट प्रतीत होता है कि शतपथब्राह्मण के निर्माणकाल के बहुत पहिले से ही काशी एक देश या जनपद का नाम था और वही नाम इसी अर्थ में पतञ्जलि के समय (ई० पू० द्वितीय शताब्दी) तक चलता आया था। सुप्रसिद्ध चीनी यात्री फाहियान (५६२-६४१ ई०) काशी राज्य के वाराणसी नगर में आया था। इससे प्रकट होता है कि लगभग चौथी शताब्दी में भी काशी एक जनपद था और वाराणसी उसकी राजधानी थी। किन्तु महाभाष्य के निर्देशों से पता चलता है कि काशी नगर एवं देश (जनपद) दोनों का नाम था।

वाराणसी की स्थापना

महाभारत के अनुशासन पर्व में राजा दिवोदास के पितामह हर्यश्म 'काशि' लोगों के राजा कहे गये हैं। हर्यश्म का पुत्र मुदेव था जो 'काशि' का राजा बना और वह अन्त में अपने पिता की ही भाँति मारा गया था। इसके उपरान्त उम्मात्र अर्थात् हर्यश्म के पौत्र दिवोदास ने काशी के राज्य के सिद्धामन को सुशोभित किया। इसी राजा ने गोमती के उत्तरी तट पर सभी जगहों से युक्त वाराणसी नगर की स्थापना की। इससे स्पष्ट ज्ञान होता है कि प्राचीन काल में काशी एक राज्य का नाम था और प्राचीन विश्वाम के अनुसार राजा दिवोदास ही वाराणसी नगरी का संस्थापक या प्रतिष्ठापक था।

राजा दिवोदास का पुत्र प्रतर्दन हुआ। इसने दुर्दम में काशी के अपहृत तथा गृहभ्रष्ट राज्य को पुनः प्राप्त कर लिया। दिवोदास के पौत्र तथा प्रतर्दन के पुत्र अलर्क ने काशी के राज्य को सगठित कर वाराणसी को पुनः बसाया। हरिवंशपुराण (१ अध्याय २६) से ज्ञात होता है कि वाराणसी का कई बार नाश हुआ और इस पर अनेक कुत्तों का राज्य स्थापित हुआ। वायु पुराण (अध्याय ६८) से भी इसका स्मरण होता है।^४

१ ऋग्वेद १।१३०।७।

२ ऋग्वेद ४।३०।२०।

३ इह समान आयामे विस्तारे पटस्यान्योऽर्थो भवति काशिकस्य अन्यो माधुरस्य (महाभाष्य ५।३।५५ सूत्रपर)।

४ काणे धर्मशास्त्र का इतिहास, भाग ३ पृ० १३३६-४०।

काशिराज दिवोदास

काशिराज की वंशपरम्परा में आयुर्वेद के रक्षण और प्रचार-प्रसार का कार्य आरम्भ से ही होता आता था। दिवोदास ने उसे एक सुव्यवस्थित एवं विशिष्ट रूप दिया। सम्भवतः ये एक आयुर्वेदीय विद्यापीठ का सचालन करते थे और स्वयं ही शल्यप्रधान आयुर्वेद की शिक्षा देते थे। उसी विद्यापीठ के आश्रम में बैठ कर दिवोदास ने आयुर्वेद के विशिष्ट विद्वान् बारह शिष्यों को शल्य चिकित्सा का शिक्षण दिया जिनमें 'सुश्रुतसंहिता' के निर्माता सुश्रुत सर्वश्रेष्ठ शिष्य थे। इसका उल्लेख उन्होंने स्वयं किया है — आश्रमस्थ काशिराज दिवोदास धन्वन्तरि (सुश्रुत संहिता १।१)। इस उल्लेख में दिवोदास 'धन्वन्तरि' कहे गये हैं। 'धन्वन्तरि' समुद्रमन्थन के समय समुद्र से उत्पन्न चौदह रत्नों में से अन्यतम थे जो अपने हाथ में अमृतकलश लेकर आविर्भूत हुए थे तथा जो भगवान् विष्णु के अशावतार माने जाते थे। वे आयुर्वेद के आद्य प्रवर्तक आचार्य थे। आयुर्वेद की वैदुषी से मण्डित होने के कारण ही सम्भवतः 'दिवोदास' को 'धन्वन्तरि' नाम उपाधि के रूप में प्रदान किया गया था। फलतः आद्य प्रवर्तक से भिन्नता दिखलाने के लिए दिवोदास को धन्वन्तरि द्वितीय कहना अधिक उचित तथा स्पष्ट होगा।

काशिराज दिवोदास वैदिक संहिता, ब्राह्मण एवं उपनिषद् में उल्लिखित किये गये हैं। काठकसंहिता में महर्षि आरुणि के समकालीन भीमसेन के पुत्र दिवोदास का उल्लेख किया गया है। कौषीतकिब्राह्मण तथा कौषीतकि उपनिषद् में दिवोदास प्रतर्दन का उल्लेख नामतः मिलता है। इससे स्पष्ट है कि दिवोदास भीमसेन के पुत्र तथा प्रतर्दन के पिता थे। यह वैदिक निर्देश इनके व्यक्तित्व की ऐतिहासिकता सिद्ध करने में उपादेय माना जायेगा। इस वंशपरम्परा का उल्लेख हरिवंशपुराण (पर्व १, अध्याय २६), वायुपुराण (उत्तरकाण्ड, अध्याय ३०) एवं ब्रह्माण्डपुराण (उपोद्घात पाद, अध्याय ६७) में मिलता है जिससे वैदिक एवं पौराणिक परम्परा की एकता स्वयं सिद्ध होती है। दिवोदास ने ही इन्द्र की आज्ञा से 'वाराणसी' नगरी को बसाया था अर्थात् ये ही इस नगरी के स्थापक थे—

दिवोदासस्तु विज्ञाय वीर्यं तेषां यतात्मनाम् ।

वाराणसी महातेजा निर्भमे शक्रशासनात् ॥

— म० भा०, अनुशासन ३०।१६

दिवोदास के आविर्भावकाल का निर्णय अनुमानतः किया जा सकता है। पाणिनि की अष्टाध्यायी (सूत्र ५।१।६२ तथा ४।४।१२४) में तथा यास्क के गिरुक्त (१६) में निर्दिष्ट होने के कारण कौषीतकि ब्राह्मण का काल अष्टम शती विक्रमी पूर्व है। शकर बालकृष्ण दीक्षित ने इस ब्राह्मण का समय ३०००-१५०० वि० पू० माना है। कौषीतकिब्राह्मण में निर्दिष्ट दिवोदास का समय इसमें प्राचीनतर होना ही चाहिये। दिवोदास धन्वन्तरि के द्वारा प्रचारित होने के कारण शल्यप्रधान आयुर्वेद 'धान्वन्तरीय सम्प्रदाय' के नाम से तथा उसके उपासक वैद्य 'धान्वन्तरीय' (मर्जन) के नाम से प्रसिद्ध हुए। चरकसंहिता के अनेक स्थलों पर धन्वन्तरि का मत उद्धृत किया गया है तथा धान्वन्तरीयों के विशिष्ट अधिकार को मान्यता दी गई है। इसके विपरीत सुश्रुतसंहिता में आत्रेय अग्निवेश का नाम कहीं नहीं मिलता। फलतः दिवोदास आत्रेय अग्निवेश से, जिनका समय लगभग १००० वर्ष ई० पूर्व माना जाता है, कुछ पूर्ववर्ती निश्चयेन सिद्ध होते हैं। अतएव काशिराज दिवोदास धन्वन्तरि द्वितीय का समय १२०० वर्ष ईस्वी पूर्व मानना सर्वथा उचित है।^१

१ द्रष्टव्य—आचार्य प्रियव्रत शर्मा आयुर्वेद का वैज्ञानिक इतिहास पृ० ५०-५२, प्रकाशक चौखम्भा ओरियन्टलिया वाराणसी १६७५ ई०।

शल्यचिकित्सा के संस्थापक होने के कारण काशी का नाम आयुर्वेद के इतिहास में सुवर्णक्षरों में अंकित किया जाता है । तथ्य यह है कि इतने सुदूर प्राचीन काल में काशी के अध्यात्मविद्या की पीठस्थली एव शल्यचिकित्सा की उद्गम-स्थली होने के नाते अखिलभारतीय ख्याति का अर्जन किया था, यह अपने आप में एक नितान्त महनीय तथा समादरणीय घटना है ।

रामायण में काशी का उल्लेख

वाल्मीकीय रामायण में काशी के विषय में अनेक महत्त्वपूर्ण उल्लेख प्राप्त होते हैं । राजा दशरथ ने अपने अश्वमेध यज्ञ में काशिराज को निमन्त्रित किया और उन्हें मित्र, सन्तत प्रियवादी, सचरित्र एवं देवतुल्य बतलाया तथा साथ लाने के लिए कहा—

तथा काशिपतिं स्निग्धं सन्ततं प्रियवादिनम् ।

सद्वृत्तं देवसंकाशं स्वयमेवानयस्व ह ॥

—वाल्मीकीय रामायण १।१३।२३

अयोध्याकाण्ड में कैकेयी के क्रोध को शांत करने के लिए दशरथ ने अपने विशाल साम्राज्य का नामोल्लेख किया तथा वहाँ उत्पन्न होने वाली वस्तुओं को मँगाने का भी प्रस्ताव रखा । इन देशों में समृद्ध 'काशि' का उल्लेख मिलता है—

यावदावर्तते चक्रं तावती मे वसुन्धरा ॥३६॥

द्राविडाः सिन्धुसौवीराः सौराष्ट्रा दक्षिणापथाः ।

वङ्गाङ्गमागधा मत्स्याः समृद्धाः काशिकोशलाः ॥३७॥

तत्र जातं बहुद्रव्यं धनधान्यमजाविकम्

ततो वृणीष्व कैकेयि यद् यत्त्वं मनसेच्छसि ॥३८॥

—तत्रैव २।१०

किष्किन्धाकाण्ड में सुग्रीव के द्वारा वानरो को भेजे गये देशों में 'काशिकोशल' का नाम मिलता है (४।४२।२२) । उत्तरकाण्ड में राम के राज्याभिषेक के अवसर पर आये राजाओं में काशिपति (काशेय) प्रतर्दन का उल्लेख है तथा उन्हें दो बार 'अकुतोभय' कहा गया है तथा वाराणसी को रमणीय, सुन्दर प्राकार तथा तोरणों वाली नगरी बताया गया है—

तद् भवानद्य काशेय पुरीं वाराणसीं ब्रज ।

रमणीयां त्वया गुप्तं सप्राकारं सुतोरणाम् ॥

—तत्रैव, ७।३८।१७

फलतः वाल्मीकि की दृष्टि में वाराणसी सुन्दर प्राकार वाली तथा तोरणवाली नगरी थी तथा वहाँ का शासक प्रतर्दन अकुतोभय नरेश था ।

महाभारत में काशी का वर्णन

व्यास की शतसाहस्री में काशी का उल्लेख दो विशिष्ट प्रसंगों में हुआ है—(१) तीर्थ के रूप में, (२) काशिराज का महाभारत के युद्ध में पाण्डवों की ओर से लड़ने के प्रसंग में ।

यह विशद रूप से उल्लेखनीय है कि काशी का तीर्थरूप में वर्णन^१ सबसे पहिले महाभारत में ही हुआ है । वनपर्व में पाण्डवों के अज्ञातवास के अवसर पर उनके काशी आने का उल्लेख पाया जाता है । वनपर्व में लिखा है—

अविमुक्तं समासाद्य, तीर्थसेवी कुरुद्वह ।

दर्शनाद् देवदेवस्य मुच्यते ब्रह्महत्याया ॥

× × ×

ततो वाराणसीं गत्वा देवमर्थं वृषध्वजम् ।
कपिला-हृदमुपस्पृश्य, राजसूयफलं लभेत् ॥^१

इस निर्देश से पता चलता है कि उस समय काशी में 'कपिला हृद' नामक तीर्थ बड़ा प्रसिद्ध था। आजकल यह तीर्थ 'कपिलधारा' के नाम से विख्यात है और काशी नगरी के भीतर न होकर पचक्रोशी की प्रदक्षिणा के मार्ग में अवस्थित है।

महाभारत के युद्ध में काशी के राजा का उल्लेख 'काशिराज' अथवा 'काश्य' शब्दों से किया गया है। परन्तु काशी का कौन-सा राजा महाभारत-युद्ध में लड़ने गया था इसका नाम से उल्लेख नहीं पाया जाता। महाभारत में जिस काशिराज के नाम का पता है उसके काम का पता नहीं चलता और जिसके काम का पता है उसके नाम का ही पता नहीं चलता। उदाहरण के लिए युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ में काशी के किसी राजा ने भाग लिया था परन्तु उसका नाम ज्ञात नहीं है। इसी प्रकार जिस काशिराज की तीन कन्याओं—अम्बा, अम्बिका और अम्बालिका—का भीष्म ने अपहरण किया था उसके नाम का उल्लेख महाभारत में नहीं पाया जाता।^२

एक जनपद के रूप में काशी का उल्लेख महाभारत में अनेक स्थलों पर किया गया है। इसे अनेक बार जीतने का सकेत महाभारत में मिलता है। महाराजा पाण्डु, अर्जुन, महदेव तथा श्रीकृष्ण के द्वारा विभिन्न समयों में काशी मण्डल के विजय का उल्लेख है। भीमसेन ने काशी में उस देश के राजा की कन्या जलन्धरा के साथ विवाह किया (आदिपर्व ६५ ७७)। काशिराज 'दीर्घजिह्व' नामक दैत्य के अश्व बताये गये हैं (आदि० ६७।४०)। ये युधिष्ठिर के बड़े प्रेमी थे। उपप्लव्य नगर में अभिमन्यु के विवाह में एक अक्षौहिणी सेना के साथ इनका शुभागमन हुआ था (विराट० ७२।१६)। ये बड़े पराक्रमी थे और महाभारत युद्ध में इन्होंने पाण्डवों का पक्ष ग्रहण किया था (भीष्म० २५।५)। गीता (प्रथम अध्याय) में काशिराजश्च वीर्यवान् वाक्य में इन्हीं का सकेत है।

बौद्ध ग्रन्थों में काशी

काशी का उल्लेख बौद्ध तथा जैन ग्रन्थों में भी उपलब्ध होता है। प्राचीन बौद्ध ग्रन्थों से पता चलता है कि वाराणसी बुद्ध-काल (कम से कम षोचवी ई० पू० शताब्दी) में नम्या, राजगृह, श्रावस्ती, साकेत एवं कौशाम्बी जैसे महान् एवं प्रसिद्ध नगरों में परिगणित होती थी।^३ गौतम बुद्ध ने गया में सम्बोधि प्राप्त करने के उपरान्त वाराणसी के पास मृगदाव अर्थात् सारनाथ में आकर 'धर्मचक्र प्रवर्तन' किया था। इससे प्रकट होता है कि उस समय तक यह नगर (वाराणसी) आर्यों की सस्कृति के क्रियाकलापों का प्रमुख केन्द्र बन चुका था। कतिपय जातककथाओं में वाराणसी के राजा ब्रह्मदत्त का उल्लेख पाया जाता है। कुछ जातक कथाओं का तो प्रारम्भ ही 'अतीते वाराणसिय ब्रह्मदत्ते राज कारेन्ते' इस पंक्ति से होता है। जातक की कथाओं का समय ई० पू० तृतीय शताब्दी है। इस प्रकार ईसा के जन्म के कई शताब्दियों पूर्व ही वाराणसी ब्रह्मदत्त राजाओं की राजधानी बन चुकी थी। मत्स्य पुराण ने एक ही प्रकार

१ महाभारत, वनपर्व, ८४।७६।

२ म० भा०, आदिपर्व १०२।५६, ६४-६५।

३ महापरिनिब्बानसुत्त तथा महासुदस्सनसुत्त का अंग्रेजी भाषा में अनुवाद। सेक्रेड बुक आफ दि ईस्ट सीरीज, जिल्द ११, पृ० ६६ तथा २४७ (आक्सफोर्ड)।

की उपाधियों वाले सैकड़ों राजाओं का उल्लेख किया है और १०० (एक सौ) ब्रह्मदत्त और १०० काशी और १०० कुश राजाओं का वर्णन किया है।^१

बुद्धकाल में काशी की महिमा को जानने के लिए त्रिपिटक तथा जातको का बड़ा महत्त्व है। इनके अध्ययन से काशी के राजनैतिक महत्त्व का अनुमान सहज में ही लगाया जा सकता है। बुद्ध के समय में यह देश षोडश महाजनपदों में विभक्त था। इन महाजनपदों में कोशल और मगध के समान काशी भी प्रसिद्ध था। सच तो यह है कि काशी जनपद इन सभी जनपदों से श्रेष्ठ, महत्त्वपूर्ण तथा विख्यात था। काशी के राजा न कोशल तथा विदेह जनपदों को अपने साम्राज्य के अन्तर्गत कर लिया था। इस प्रकार काशी का एकच्छत्र साम्राज्य था। काशिराज सार्वभौम राजा माना जाता था।

काशी के राजा मनोज ने कोशल, मगध तथा अग के राजाओं को पराजित किया था। काशी के राजाओं में ब्रह्मदत्त का प्रभुत्व तथा महत्त्व बहुत अधिक था। उसने महती विशाल सेना को लेकर कोशल पर आक्रमण किया था और उसे अपने राज्य में सम्मिलित कर लिया था। पालि में प्रायः सब जातकों का आरम्भ इन शब्दों से होता है—‘अतीते वाराणसिय ब्रह्मदत्ते रज्ज कारेन्ते’ जिससे सूचित होता है कि वागण्णी के शासकों की ‘ब्रह्मदत्त’ उपाधि थी। इस तथ्य की पुष्टि पुराणों (मत्स्य तथा वायु) एव महाभारत से भी होती है। महाभारत के सभापर्व (अध्याय ८१२३) में यह उल्लेख मिलता है—

धृतराष्ट्राश्चैकशतमशीतिर्जनमेजयाः। शत च ब्रह्मदत्ताना वीरिणामीरिणं शतम् ॥

इस श्लोक की टीका में नीलकण्ठ ने स्पष्ट शब्दों में सेनापत्य आदि के समान हा धृतराष्ट्रदि नामों को अधिकारी वाचक माना है, व्यक्ति वाचक नहीं।

भोजाजानीय (न० २३) जातक में यह उल्लेख मिलता है कि काशी का राजा बड़ा ही समृद्धिशाली था। सभी राजा उससे द्वेष करते थे।^२ अतः उसे परास्त करने के लिए सात राजाओं ने एक सघ (काण्फेडेरेसी) का निर्माण किया और सातों ने एक साथ मिल कर काशी के राजा पर चढ़ाई कर दी। परन्तु फिर भी वे लोग इसे परास्त नहीं कर सके। वे राजा सभ्यता तथा सस्कृति में काशी की तुलना नहीं कर सकते थे। अतः काशी पर इसकी गिद्ध दृष्टि सदा लगी रहती थी। परन्तु युद्ध में विजयश्री ने सदा काशी के राजा को ही वरण किया।

इस घटना का उल्लेख डॉ० रायचौधरी ने बड़े ही सुन्दर शब्दों में किया है।

जैन-ग्रंथों में काशी

जैन तीर्थङ्कर पार्श्वनाथ ने—जो अंतिम तीर्थङ्कर महावीर से २५० वर्ष पहिले लगभग ७७७ ई० पू० में पैदा हुए थे—काशी में ही चैत्र कृष्ण चतुर्थी को जन्म ग्रहण किया

१ मत्स्य पुराण २७३।७२-७३

शतमेक धार्तराष्ट्रा ह्यशीतिर्जनमेजयाः।

शत वै ब्रह्मदत्ताना, वीरिणा कुरवः शतम् ॥

ततः शत च पाञ्चालाः शत काशिकुशादयः।

२ We learn from Bhoja Januya Jatak that "all the kings round coveted the kingdom of Benares. We are told that on one occasion seven kings encompassed Benares. Benares in this respect resembled ancient Babylon and mediaeval Rome, being the coveted prize of its more warlike but less civilized neighbours" —Dr Roy Chaudhury *Political History of Ancient India* (University of Calcutta 1953) sixth edition, p. 98

था। इनके पिता काशी के राजा थे और उनका नाम अश्वसेन था। काशी के ही समीप इसिपत्तन (वर्तमान सारनाथ) भी जैनधर्मियों के लिए एक बहुत बड़ा तीर्थस्थान है।

सारनाथ जैन-आगम ग्रन्थों में सिहपुर के नाम से प्रख्यात है। यही पर जैन धर्म के ११वें तीर्थङ्कर श्रेयासनाथ ने जन्म ग्रहण किया था और अपने अहिंसा धर्म का प्रचुर प्रचार भारतवर्ष में किया था। सुपार्व तथा चन्द्रप्रभ का भी जन्म काशी में हुआ था।

पार्ष्वनाथ की जन्मभूमि के स्थान पर निर्मित मंदिर आज भी काशी के भेलूपुरा मुहल्ले में महाराजा विजयानगरम् के महल के पास स्थित है। जब तीर्थद्वार महावीर की मृत्यु हुई तब काशी और कोशल के अठारह सयुक्त राजाओं ने लिच्छवियों और मल्लकों के अन्य राजाओं के साथ दिवाली के दिन प्रकाश किया था।^१

महाकवि अश्वघोष ने अपने 'बुद्धचरित' में वाराणसी और काशी को एक ही माना है।^२ बुद्धचरित में एक अन्य स्थान पर लिखा है कि^३ बुद्ध वणरा के पास एक वृक्ष की छाया में पहुँचे। सभतः अश्वघोष के द्वारा वर्णित यह वणरा आधुनिक वरणा नदी है। इससे प्रकट होता है कि कम से कम पहिली शताब्दी में वाराणसी और काशी समानार्थक थी।

बुद्ध के द्वारा काशी के समीप ही 'इसिपत्तन' में 'धर्मचक्रप्रवर्तन' से सिद्ध होता है कि बुद्ध के जन्म (५६३ ई० पू०) से पहिले ही काशी धर्म की नगरी एवं अध्यात्म का केन्द्र बन चुकी थी।

बौद्धकाल के पश्चात् भारत में मौर्यवंश का साम्राज्य स्थापित हुआ। मौर्यवंश के सबसे महान् सम्राट् अशोक ने काशी के पास सारनाथ में धम्मके स्तूप की स्थापना की तथा एक शिलालेख को उत्कीर्ण कराया। उस काल में इसिपत्तन में बौद्धों का बहुत बड़ा विहार भी था जिसके खण्डहर आज भी उपलब्ध होते हैं।

गुप्तयुग में भी काशी का महत्त्व कुछ कम नहीं था। इन राजाओं ने संस्कृतभाषा को राजभाषा घोषित कर अपने समस्त शिलालेखों तथा ताम्रलेखों को संस्कृत में ही उत्कीर्ण कराया है। सम्राट् स्कन्दगुप्त ने हूणों को परास्त करने के लिए काशी की भी यात्रा की थी। गाजीपुर जिले में भीतरी नामक स्थान पर उसका एक शिलालेख प्राप्त हुआ है जिससे पता चलता है कि हूणों के साथ उसका जो भयकर युद्ध हुआ था उससे पृथ्वी काँपने लगी थी। उसने तीन दिनों तक जमीन पर सोकर अपनी रात काटी थी और इस प्रकार हूणों को प्रचण्ड रूप से परास्त किया था^४—

हूणैर्यस्य समागतस्य समरे दोष्या धरा कम्पिता ।

× × ×

भित्तितलशयनीये येन नीता त्रियामा ।

मध्ययुग की १२वीं शताब्दी में गाहड़वाल राजाओं ने कान्यकुब्ज के अतिरिक्त काशी को भी अपनी राजधानी बनाया था। आज भी काशी में राजघाट के पास इन राजाओं के

१ सेक्रेड बुक आफ दि ईस्ट, जिल्द २२, पृ० २६६ और २७१।

२ बुद्ध चरित १५।१०।१।

वाराणसी प्रविश्याथ भासा सम्भासयज्जिनः । चकार काशिदेशीयान् कौतुकक्रान्तचेतसः ॥

३ से० बु० आफ दि० ईस्ट, जिल्द ४६, भाग १, पृ० १६६।

४ डॉ० वासुदेव उपाध्याय गुप्त-अभिलेख (हिन्दी अकादमी, पटना, बिहार) सन् १९७५ ई०।

दुर्ग के खण्डहर उपस्थित है। इन राजाओं में जयचन्द्र तथा उसके पिता विजयचन्द्र प्रसिद्ध थे जिन्होंने काशी को धार्मिक महत्त्व के साथ ही राजनैतिक महत्त्व भी प्रदान किया।

मुसलमानी काल में विभिन्न मुस्लिम शासकों ने काशी पर पाँच बार आक्रमण किया और इसके प्रधान मंदिरों को नष्ट-भष्ट कर दिया। फिर भी कालान्तर में इन मंदिरों का जीर्णोद्धार हो गया और काशी की जनता पर इन आक्रमणों का कोई स्थायी प्रभाव नहीं पड़ सका। काशीवासियों का धार्मिक जीवन अक्षुण्ण गतिमान् रहा और काशी धर्म और शिक्षा की केन्द्र स्थली पूर्ववत् बनी रही।

बंगाल के नवद्वीप मे १५वीं शती में जिस न्याय-विद्यापीठ की स्थापना हुई थी उसमे भी काशी का महत्त्वपूर्ण योगदान माना जा सकता है। यह ऐतिहासिक घटना इस प्रकार घटी थी।^१ नवद्वीप के सुप्रसिद्ध न्याय के विद्वान् वासुदेव सार्वभौम (लगभग १४५०-५२५ ई०) नव्य न्याय में प्रौढ़ि प्राप्त करने के निमित्त मिथिला में पक्षधर मिश्र के विद्यापीठ मे अध्ययन के लिए उपस्थित हुए थे। वहाँ रहकर उन्होंने न्यायशास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया और नव्य न्याय में प्रकृष्ट व्युत्पत्ति प्राप्त की। उस युग के मैथिल नैयायिक न्यायशास्त्र के ग्रन्थों को मूल्यवान् धरोहर के रूप में रखते थे और वे इन हस्तलिखित ग्रन्थों को अपने देश (मिथिला) के बाहर किसी भी मूल्य पर किसी को ले जाने नहीं देते थे। सार्वभौम के सामने भी यही समस्या उत्पन्न हुई। परन्तु उन्होंने अपनी चतुराई से इस समस्या का समाधान अनायास ही कर लिया। उन्होंने उदयनावार्य की न्याय-कुसुमाञ्जलि तथा गगेश उपाध्याय के तत्त्वचिन्तामणि इन दोनों ग्रन्थों को पूर्णतया कठाय कर लिया। इतनी सावधानी से, कि कोई भी अंश छूटने नहीं पाया। इस प्रकार न्यायरूपी इस निधि को अपने कण्ठ में स्थापित करके वे नवद्वीप लौटे परन्तु अपने ऊपर चोरी के सम्भावित सन्देह के निवारण के लिए वे सीधे बंगाल न जाकर काशी चले आये। यहाँ आकर उन्होंने दो महत्त्वपूर्ण कार्य किये। पहिला काम तो यह था कि उन्होंने अपनी विलक्षण मेधा शक्ति के द्वारा इन अधीत दोनों ग्रन्थों को अक्षरशः लिपिबद्ध कर लिया। दूसरा काम था वेदान्त का अध्ययन। यहाँ के संन्यासियों से इन्होंने वेदान्त की शिक्षा प्राप्त की। वंग देश में लौटकर, काशी में लिपिबद्ध किये गये हस्तलेखों के आधार पर ही इन्होंने अपने शिष्यों का अध्यापन करना प्रारम्भ किया। इस प्रकार काशी में लिखे गये ये हस्तलिखित ग्रन्थ ही नवद्वीप मे नव्य न्याय के अध्ययन और अध्यापन की आधारशिला बने।

राजपूत काल में राजपूत राजाओं तथा मराठे राजाओं ने इस नगरी को बड़ा महत्त्व प्रदान किया। सुप्रसिद्ध महारानी अहिल्याबाई ने विश्वनाथजी के भग्न मन्दिर का पुनर्निर्माण किया। ग्वालियर के सिंधिया और नागपुर के भोंसला राजाओं ने काशी में गंगा के तट पर अनेक मंदिरों तथा घाटों का निर्माण किया जो आज भी उनकी कीर्ति को उच्च स्वर से घोषित कर रहे हैं।

अंग्रेजी राज्य में भी काशी का कुछ कम महत्त्व नहीं था। लार्ड कार्नवालिस के समय में इस नगर में गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज की स्थापना हुई जो आधुनिक काल में संस्कृत की सबसे पुरानी शिक्षासंस्था है। आज काशी धर्म का ही केन्द्र नहीं है बल्कि विद्या की भी स्थली है। आज यहाँ पर तीन-तीन विश्वविद्यालय, अनेक डिग्री कालेज, सैकड़ों संस्कृतविद्यालय विद्यमान हैं जो संस्कृतविद्या का प्रचार-प्रसार अबाध गति से कर रहे हैं।

१. द्रष्टव्य—डॉ० सतीशचन्द्र विद्याभूषण : हिस्ट्री आफ इण्डियन लॉजिक, (कलकत्ता वि० विद्या० १६२१), पृ०

काशी का महत्त्व

वेदो, ब्राह्मणो, उपनिषदो, पुराणो तथा विभिन्न धार्मिक स्तोत्र-ग्रन्थो मे काशी की महिमा का जितना वर्णन किया गया है, सभक्त ससार के किसी भी नगर की इतनी महिमा नहीं गायी गयी होगी। म० म० डॉ० काणे ने तो ठीक ही लिखा है कि काशी का महत्त्व ईसाइयो के रोम, मूसाइयो के यारूस्सलेम और मुसलमानो के मक्का से भी कहीं अधिक है।^१ भगिनी निवेदिता (मिस मारग्रेट नोबेल) ने काशी की महिमा का प्रतिपादन करते हुए यहाँ तक लिखा है^२— यह हिन्दुओं के लिए कैण्टरबरी ही नहीं, बल्कि आक्सफोर्ड भी है। रोमन कैथोलिक सम्प्रदाय के अनुयायियों के लिए पोप-पुरी (वेटिकन) का जो महत्त्व है, काशी की गरिमा उससे भी कहीं सहस्रगुनी अधिक है।^३ इस प्रकार काशी ससार की नगरियों में अत्यन्त पवित्र, प्रसिद्ध तथा मुक्तिदायिनी मानी जाती है।

पुराणों मे तो वाराणसी की महिमा प्रचुर परिमाण में पायी ही जाती है। प्रायः प्रत्येक पुराण में काशी की प्रशंसा में अनेक श्लोक उपलब्ध होते हैं। मत्स्य पुराण में लिखा है कि—“वाराणसी मेरा सर्वोत्तम तीर्थस्थल है। सभी प्राणियों के लिए यह मोक्ष का कारण है। यह तीर्थराज प्रयाग से भी महान् है। ज्योही कोई व्यक्ति इस अविमुक्त क्षेत्र—काशी में प्रवेश करता है, त्योही उसके सहस्रो अतीत जीवनों में किये गये पाप नष्ट हो जाते हैं। सहस्रो जन्मों की योगसाधना के उपरान्त मोक्ष-प्राप्ति होती है, परन्तु काशी में मृत्यु होने से इसी जीवन में मनुष्य को परम मोक्ष प्राप्त हो जाता है।^४ पद्मपुराण के अनुसार यहाँ पापी, शठ एवं अधार्मिक व्यक्ति भी पापमुक्त हो जाता है।^५ भोगी एवं कामचारिणी स्त्रियाँ भी यहाँ पर मोक्ष प्राप्त कर लेती हैं।^६ इस विश्व में बिना योग के मानव मोक्ष नहीं पा सकता किन्तु अविमुक्त क्षेत्र में निवास करने से योग और मोक्ष दोनों ही की प्राप्ति होती है।^७ दुष्ट प्रकृति के पुरुषों के द्वारा जान या अनजान में जो भी दुष्ट कर्म किये जाते हैं वे सब यहाँ आते ही भस्म हो जाते हैं।^८ काशी में निवास करने वाला म्लेच्छ भी भाग्यशाली है, परन्तु काशी से बाहर रहने वाला, चाहे वह यज्ञ करने वाला दीक्षित ब्राह्मण ही क्यों न हो, मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता। इन विवरणों में काशी की महती महिमा का कुछ अनुमान किया जा सकता है।

पुराणों में काशी की महिमा

अनेक पुराणों में काशी अथवा वाराणसी की विशद प्रस्तुति गायी गयी है।

स्कन्द पुराण के केवल काशी खण्ड में काशी के तीर्थों और उपतीर्थों का वर्णन १५,००० (लगभग पन्द्रह हजार) श्लोकों में किया गया है। यदि विभिन्न पुराणों में काशी के सम्बन्ध में दिये गये श्लोकों का केवल सग्रहमात्र कर दिया जाय तो एक बृहत् ग्रन्थ का निर्माण हो सकता है। परन्तु यहाँ स्थानाभाव से विभिन्न पुराणों के नाम, काशी से सम्बन्ध रखने वाले सन्दर्भ स्थल और प्रत्येक पुराण में काशी सम्बन्धी श्लोकों की समस्त सख्या पाठकों की सुविधा के लिए प्रस्तुत की जाती है^९—

१ काणे हिस्ट्री आफ धर्मशास्त्र, भाग ४।

२ सिस्टर निवेदिता फुटफाल्स आफ इण्डियन हिस्ट्री।

३ मत्स्य पुराण, १८०।४७।

४ पद्मपुराण १।३३।३८।

५ मत्स्य पुराण १८४।३६।

६ वही, १८५।१५-१६।

७ स्कन्दपुराण (का० ख०) ८५।१५।

८ काणे ध० शा० इ०, भा० ३, पृष्ठ १३४२।

पुराण का नाम	सन्दर्भ स्थल	श्लोक सख्या
(१) मत्स्यपुराण	(अध्याय १८० से १८५ तक)	४११
(२) कूर्मपुराण	(पूर्वार्ध अ० ३१ से ३५ तक)	२२६
(३) लिंगपुराण	(पूर्वार्ध, अध्याय ६२)	१६०
(४) पद्मपुराण	(आदिखण्ड, अ० ३३ से ३७ तक)	१७०
(५) अग्निपुराण		११२
(६) स्कन्दपुराण	(काशीखण्ड)	१५,०००
(७) नारदीय पुराण	(उत्तर भाग, अ० ४८ से ५१ तक)	१६,१०६

यदि नारदीय पुराण के श्लोकों की भी संख्या इसमें जोड़ दी जाय तो पुराणों में काशी का वर्णन कम से कम लगभग १६,५०० श्लोकों में उपलब्ध होता है।

स्कन्दपुराण का तो एक पृथक् खण्ड ही काशी-खण्ड नाम से प्रसिद्ध है। इस खण्ड में काशी के समस्त तीर्थों, मन्दिरों तथा देवी और देवताओं के आयतनों का भौगोलिक परिचय दिया गया है। इस पुराण में काशी को विष्णु-पीठ, शिव-पीठ, देवी-पीठ, आदित्य-पीठ, विनायक-पीठ, षडानन-पीठ, भैरव-पीठ आदि में विभक्त कर उन पीठों से सम्बन्धित तीर्थों, देवताओं तथा देवायतनों का साङ्गोपाङ्ग विवरण प्रस्तुत किया गया है। काशी के धार्मिक स्वरूप को जानने के लिये यह काशीखण्ड दर्पण के समान है।

काशी के महत्त्व के विषय में पुराणों ने यह डिण्डिमनाद करते हुए घोषणा की है—
'काश्या मरणान् मुक्तिः' अर्थात् काशी में मरने से मुक्ति की प्राप्ति होती है और इसकी सिद्धि के लिए उन्होंने अनेक प्रमाणों तथा युक्तियों को प्रस्तुत किया है।

पुराणों में यह श्लोक^१ अनेक स्थलों पर पाया जाता है—

अयोध्या, मथुरा, माया, काशी, काञ्ची, अवन्तिका ।

पुरी, द्वारावती चैव, सप्तैता मोक्षदायिकाः ॥

अर्थात् ऊपर लिखित सातों नगरियों में निवास तथा दर्शन करने से मोक्ष की प्राप्ति होती है, परन्तु इस सम्बन्ध में यह ध्यान रखना चाहिये कि नगरियाँ स्वतः मोक्ष प्रदान करने वाली नहीं हैं। बल्कि इन नगरियों में निवास करने के पुण्य के फलस्वरूप मनुष्य काशी में जनमता है और यहाँ मृत्यु होने पर उसे मुक्ति की सद्यः प्राप्ति होती है। अतः इन सातों नगरियों में काशी सर्वश्रेष्ठ तथा सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। 'त्रिस्थली सेतु' में यह पुराणवचन उद्धृत है—

अन्यानि मुक्तिक्षेत्राणि, काशीप्राप्तिकराणि हि ।

काशीं प्राप्य विमुच्येत नान्यथा तीर्थकोटिभिः ॥

इस उद्धरण से उपर्युक्त कथन को समर्थन प्राप्त होता है।

काशी के विभिन्न नाम

प्राचीन काल में काशी के विभिन्न नाम प्रचलित थे जिनमें से पाँच नाम अत्यन्त प्रसिद्ध हैं—(१) काशी, (२) वाराणसी, (३) अविमुक्त, (४) आनन्द-कानन और (५) श्मशान या महाश्मशान। इन विभिन्न नामों के तात्पर्य के विषय में पुराणों एवं अन्य ग्रन्थों में संकेत प्राप्त होते हैं।^२

१ काशीखण्ड २३।७, गरुड पुराण, प्रेत खण्ड २४।५।

२ काणे धर्मशास्त्र का इतिहास, भा० ३, पृ० १३४३।

इन नामों की निरुक्ति — काशी शब्द काश् धातु (चमकना) से बना है। कोशकार आटे के अनुसार काशी शब्द 'काश् दीप्तौ' धातु से अच् तथा डीष् प्रत्यय करने से निष्पन्न होता है।^१ स्कन्द पुराण में लिखा है कि काशी इसलिए प्रसिद्ध हुई कि यह निर्वाण अर्थात् मोक्ष के मार्ग में प्रकाश डालती है। अथवा यहाँ अनिर्वचनीय ज्योति अर्थात् साक्षात् शिव भासमान रहते है।^२ वाराणसी नाम की व्युत्पत्ति के सम्बन्ध में पुराणों में दो मत प्रचलित है। प्रथम मत के अनुसार वरणा और असि नामक दो धाराओं के बीच में अवस्थित होने के कारण इस नगरी का यह नाम पड़ा है। वरणा नदी वाराणसी की उत्तरी तथा असि दक्षिणी सीमा बनाती है। दूसरे मत के अनुसार वाराणसी शब्द 'वरणा' और 'नासी' शब्दों के योग से बना हुआ है (न कि वरणा और असि से)। वरणा का नाम इसलिए पड़ा कि यह इन्द्रियजन्य दोषों का निवारण करती है और 'नासी' इन्द्रियजन्य पापों का नाश करने वाली है। अतः वाराणसी का व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ हुआ—वह नगरी जो विभिन्न इन्द्रियों से उत्पन्न होने वाले दोषों तथा पापों को नष्ट करती है।^३ वामनपुराण में 'असी' शब्द का प्रयोग पाया जाता है। पद्मपुराण में भी यह उल्लेख उपलब्ध होता है। काशी का तीसरा नाम अविमुक्त (क्षेत्र) भी है। यहाँ निषेधात्मक 'न' के अर्थ में अ का प्रयोग किया गया है। अनेक पुराणों के अनुसार इस पवित्र स्थान का नाम 'अविमुक्त' इसलिए पड़ा कि शिव (बाबा विश्वनाथ) और शिवा (माता अन्नपूर्णा) ने इस नगर को कभी नहीं छोड़ा, परित्याग नहीं किया (अ+विमुक्त)।^४ लिंगपुराण में इस शब्द की एक अन्य व्युत्पत्ति दी गई है। इसके अनुसार 'अवि' का अर्थ पाप है। अतः यह नगरी पाप (अवि) से मुक्त अर्थात् रहित है (अवि+मुक्त)।^५

भगवान् शिव को वाराणसी नगरी अत्यन्त प्रिय है। यह उन्हें आनन्द देती है। अतः यह आनन्द कानन या आनन्द वन है।^६ कुछ कारणों से काशी श्मशान अथवा महाश्मशान भी कही जाती है। लोगों का ऐसा विश्वास है कि काशी लोगों को ससार से मुक्ति प्रदान करती है।^७ काशी में मृत्यु प्राप्त करने के लिए भारत के सुदूर ण्तो से भक्त लोग आते हैं। उनका यह अटल विश्वास है कि काशी में मरने से मुक्ति मिलती है—'काश्या मरणान् मुक्तिः'।

काशी में गंगा के तट पर मणिकर्णिका घाट पर सर्वदा शव जलते रहते हैं। साधारणतया श्मशान को अपवित्र माना जाता है। परन्तु आज हजारों वर्षों से यह स्थल श्मशानघाट होने पर भी परम पवित्र समझा जाता है। स्कन्दपुराण के अनुसार 'श्म' का अर्थ शव है और

१ आटे · सस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २७४।

२ स्क० पु० (का० ख०) २६।६७।

३ सर्वाग्निन्द्रियकृतदोषान् वापयति तेन वरणा भवति। सर्वाग्निन्द्रियकृतान् पापान् नाशयति तेन नासी भवति। अविमुक्तः वरणाया नाशया च मध्ये प्रतिष्ठितः। जाबाल उप०, खण्ड २।

४ (क) मुने प्रलयकालेऽपि न तत्क्षेत्रं कदाचन। विमुक्त हि शिवाय्या यदविमुक्त ततो विदुः॥

—स्क० पु० (का० ख०), २६।२७, त्रि० से०. पृ० ८६

(ख) विमुक्त न मया यस्मान्मोक्ष्यते वा कदाचन। मम क्षेत्रमिदं तस्मात् अविमुक्तमिति स्मृतम्॥

—लि० पु० (पूर्वार्ध ६२।४५-४६)

५ अविशब्देन पाण्डु वेदोक्तः कथ्यते द्विजैः। तेन मुक्तं मया जुष्टं अविमुक्तमनोच्यते॥

—लि० पु० (पूर्वार्ध ६२।१४३)

६ यथा प्रियतमा देवि। मम त्व सर्वसुन्दरी। तथा प्रियतर चैतन् मे सदानन्दकाननम्॥

—स्क० पु०, काशीखण्ड ३२।१११

७. नमामि गंगे तव पादपकजं, सुरासुरैर्वन्दितदिव्यरूपम्।

भुक्तिञ्च मुक्तिञ्च ददासि नित्य भावानुसारेण सदा नराणाम्॥

उपर्युक्त वर्णन काशी में ही विराजमान गंगा का है।

‘शान’ का अर्थ सोना, शयन करना अथवा पृथ्वी पर सदा के लिए सो जाना है। जब विश्व का प्रलय या अन्त होता है तब महान् तत्त्व, शवों के समान, यहाँ पड़ जाते हैं। अतएव यह स्थान (काशी) महाश्मशान कहलाता है। पद्मपुराण^१ में लिखा है कि शिव जी कहते हैं कि “अविमुक्त एक विख्यात श्मशान है। मैं काल देवता बनकर यहाँ रहता हूँ तथा विश्व का नाश करता हूँ।” मत्स्यपुराण में बहुधा वाराणसी को श्मशान कहा गया है। इन उल्लेखों से ज्ञात होता है कि प्राचीन काल में काशी उपर्युक्त पाँच नामों से प्रसिद्ध थी और उनके विभिन्न नामकरण के कारण भी भिन्न-भिन्न थे।

काशी के तीर्थ

पुराणों में ऐसा वर्णन मिलता है कि काशीक्षेत्र में पद-पद पर तीर्थ है। यहाँ एक तिल भर भी ऐसा स्थान नहीं है जहाँ शिव का लिंग न हो।^२ स्कन्द पुराण के काशीखण्ड के केवल दसवें अध्याय में ही ६४ लिङ्गों का उल्लेख किया गया है। ह्वेनसाङ्ग ने लिखा है कि उसके समय में बनारस में एक सौ मंदिर थे। उसने एक ऐसे मंदिर का उल्लेख किया है जिसमें शिव (देव महेश्वर) की ताम्र प्रतिमा एक सौ फुट से कम ऊँची नहीं थी। सन् ११६४ ई० में कुतुबुद्दीन ऐबक ने काशी के एक हजार मंदिरों को तोड़ फोड़कर नष्ट कर दिया था।^३ अलाउद्दीन खिलजी ने गर्व के साथ कहा है कि उसने केवल बनारस में ही एक सहस्र मंदिरों को नष्ट कर भूमिसात् कर दिया था।^४ इस तोड़-फोड़ में विश्वनाथजी का मंदिर भी था। सन् १५८५ ई० में अकबर के राजस्व मन्त्री राजा टोडरमल की सहायता से, नारायण भट्ट ने विश्वनाथजी के मंदिर को पुनः बनवाया। किन्तु यह मंदिर भी कुछ काल के बाद नष्ट कर दिया गया।

काशी में प्राचीन विश्वेश्वर के मंदिर को तोड़कर औरगजेब ने एक मसजिद बनवायी जो आज भी स्थित है। उसने हजारों मंदिरों को नष्ट करने के साथ ही पचगंगाघाट पर स्थित बिन्दु-माधव का भी मंदिर तोड़कर नष्ट कर दिया था। इसका परिणाम यह हुआ कि औरगजेब के काल (सन् १६५६ ई० से १७०७ ई० तक) में काशी में बीस मंदिरों को भी पाना कठिन था।^५ परन्तु इस काल के पश्चात् मराठा राजाओं तथा सरदारों ने अनेक मंदिर बनवाये और अंग्रेजों के शासनकाल में भी बहुत से मंदिरों का निर्माण हुआ। सन् १८२८ ई० में जेम्स प्रिन्सेप ने गणना कराई थी जिससे पता चलता है कि काशी में उस समय एक हजार मंदिर विद्यमान थे। शेरिंग ने लिखा है कि उसके समय में १४५४ मंदिर स्थित थे।^६ हैवेल का कथन है कि उसकी गणना के अनुसार उम समय १५०० मंदिर काशी में मौजूद थे और दीवारों में लगी हुई प्रतिमाएँ अथवा मूर्तियाँ असंख्य थीं।^७

तीर्थ—वाराणसी के रक्षक देवता विश्वनाथ माने जाते हैं और उनका मंदिर सर्वोच्च

१ प० पु०, १।३।३।४।

२ (क) तीर्थानि सन्ति भूयासि, काश्यामत्र पदे पदे। न पञ्चनदतीर्थस्य कोट्यधेन समान्यपि।।

—का० ख० ५६।१।८

(ख) तिलान्तरापि नो काश्या भूमिलिङ्गं विना क्वचित्।

—वही, १०।१०३

३ इलियट एण्ड डाउसन डिस्ट्री आफ इण्डिया जिल्द २, पृ० २२२।

४ शेरिंग दि सेक्रेड सिटी आफ दि हिन्दूज, पृ० ३१।

५ शेरिंग वही, पृ० ३२

६ वही, पृ० ४१ ४२।

७ हैवेल, पृ० ७५।

एव परमपवित्र है। औरगजेब के द्वारा विश्वनाथ का मन्दिर नष्ट कर दिया गया था। तब से लगभग एक सौ वर्षों से अधिक समय तक काशी में विश्वनाथ का कोई भी मन्दिर नहीं था। विश्वनाथजी का आधुनिक मन्दिर सुप्रसिद्ध महारानी अहल्याबाई होल्कर के द्वारा १८वीं शताब्दी के अन्तिम चरण में बनवाया गया था। 'त्रिस्थलीमेतु' के अनुसार पापी तथा अस्पृश्य भी विश्वनाथ के लिए को स्पर्श कर पूजा कर सकता है।^१

मत्स्यपुराण के अनुसार विश्वेश्वर (विश्वनाथ) के आनन्दकानन (वाराणसी) में पाँच प्रमुख तीर्थ हैं—(१) दशाश्वमेध, (२) लोलार्क, (३) केशव (आदिकेशव), (४) बिन्दुमाधव और (५) मणिकर्णिका। आधुनिक काल में प्रमुख पंचतीर्थ हैं असि और गंगा का सगम, दशाश्वमेधघाट, मणिकर्णिका, पचगंगाघाट और वरणा तथा गंगा का सगम। लोलार्कतीर्थ असि (वाराणसी की दक्षिणी सीमा) एव गंगा के सगम पर अवस्थित माना जाता है। दशाश्वमेधघाट शताब्दियों से विख्यात रहा है। डॉ० काशीप्रसाद जायसवाल ने लिखा है कि यहाँ पर भारशिव राजाओं ने दस अश्वमेध यज्ञों का अनुष्ठान कर अभिषेक किया था, यह मत उचित ही है।^२ इस घाट की महिमा का विशेष वर्णन काशीखण्ड^३ और त्रिस्थली^४-रोतु में उपलब्ध होता है। मणिकर्णिका—जिसे मुक्तिकेन्द्र भी कहा जाता है—वाराणसी के धार्मिक जीवन का केन्द्र है और यहाँ के सभी तीर्थों में सर्वोच्च माना जाता है। पचगंगाघाट का नाम इसलिए प्रसिद्ध हुआ कि यहाँ पाँच नदियों या धाराओं के मिलने की कल्पना की गई है।^५ नारदीय पुराण तथा काशीखण्ड में कहा गया है कि जो मनुष्य पचगंगा में स्नान करता है वह पचतत्त्वों में रचित इस शरीर को पुनः धारण नहीं करता अर्थात् उसकी मुक्ति हो जाती है। वरणा और गंगा का सगम तीर्थ अर्थात् आदिकेशवघाट बहुत ही प्राचीन है। कन्नौज के गाहड़वाल राजाओं ने, जो विष्णु-भक्त थे, जब काशी को अपनी राजधानी बनाया तब इस घाट को अत्यधिक महत्त्व प्रदान किया। उनके ताम्रपत्रों तथा शिलालेखों से यह सिद्ध होता है कि यह घाट लगभग एक हजार वर्ष प्राचीन है। इन राजाओं ने सन् १०६६ ई० (स० ११५६ वि०) में इस घाट पर ५०० ब्राह्मणों को ३० गाँव दान में दिए थे।^६

उपतीर्थ—वाराणसी में बहुत से उपतीर्थ भी हैं। काशीखण्ड में ज्ञानवापी का उल्लेख मिलता है। यह स्थान आजकल विश्वनाथजी के मन्दिर के पास ही उत्तर दिशा में स्थित है। विश्वेश्वर के मन्दिर से दो मील की दूरी पर भैरवनाथ का मन्दिर स्थित है। वे काशी के कोतवाल माने जाते हैं। ये बड़ी मोटी पत्थर की लाठी (दण्ड) धारण करते हैं। इसलिए इन्हें 'दण्डपाणि' भी कहा जाता है। इनका वाहन कुत्ता है। काशी में गणेशजी के भी अनेक मन्दिर हैं। काशीखण्ड में ५६ गणेशों के नाम दिये गये हैं। इनमें दुष्टिद्वारा गणेश विश्वनाथमन्दिर के पास और बड़ागणेश—जिनका मन्दिर मुहल्ला लोहटिया में है—प्रसिद्ध है। बारहवीं शताब्दी में काशी में गंगातट पर कपालमोचन घाट भी था। सन् ११२० ई० में सम्राट् गोविन्दचन्द्र ने इस घाट पर स्नान कर व्यास नामक ब्राह्मण को एक गाँव दान में दिया था।^७

१ त्रिस्थलीमेतु, पृ० १८३।

२ डॉ० जायसवाल हिस्ट्री आफ इण्डिया (१५० ई० से ३५० ई०), पृ० ५।

३ स्क० पु० (का० ख०) ५२।८३।

४ त्रि० से०, पृ० १५६।

५ किरणा, धूतपापा च, पुण्यतोया सरस्वती। गंगा च यमुना चैव, पच नद्यः पुनन्तु भाम् ॥

६ डॉ० काणे धर्मशास्त्र का इतिहास, भाग ३, पृ० १३४८।

७ डॉ० काणे वही, पृ० १३५०।

सम्भवतः आजकल काशी में इस नाम से कोई घाट तो प्रसिद्ध नहीं है परन्तु तीर्थ अवश्य विद्यमान है।

पुराणों में काशी के लिंगों और तीर्थों का बड़े ही विस्तार के साथ वर्णन उपलब्ध होता है।^१ केवल काशीखण्ड में १४ नामों का उल्लेख हुआ है जो महालिंग के नाम से प्रसिद्ध हैं। काशीखण्ड में पुनः १४ लिंगों के वर्णन हैं जो इनसे भिन्न हैं। इसके साथ ही १४ आयतनों का विवरण भी दिया गया है। काशीखण्ड में काशी के १२५ तीर्थों का वर्णन किया गया है। इस प्रकार काशी के तीर्थों और उपतीर्थों का वर्णन पुराणों में प्रचुर मात्रा में उपलब्ध होता है।

काशी के यात्रा क्रम*

तीर्थों के साथ यात्राओं का सम्बन्ध रहता है। यात्रा का विधान दोनों प्रकार के भगवत्पूजा के लिए होता है। एक तो तीर्थ में बाहर से आने वाले यात्रियों के लिए होता है और दूसरा तीर्थ के निवासियों के लिए होता है। काशी में दो यात्रायें प्रसिद्ध हैं— (क) जलतीर्थयात्रा तथा (ख) देवायतन यात्रा। स्कन्दपुराण के अन्तर्गत काशीखण्ड में इन यात्राओं का विशेष विवरण दिया गया है। काशीखण्ड में कहा गया है कि ऐसा कोई भी तिन नहीं होना चाहिये जिस दिन कोई न कोई यात्रा न की जाय।

न वन्ध्य दिवस कुर्याद् विना यात्रा कश्चित् कृती।

(क) जलतीर्थ यात्रा छ प्रकार की होती है— एक स लेकर छ तक। इनमें पञ्चतीर्थ यात्रा बड़ी पवित्र मानी जाती है और विशिष्ट यात्राओं में इसकी गणना होती है। कम से कम पन्द्रह सौ वर्षों से यह यात्राक्रम इसी प्रकार चल रहा है। अस्मीघाट से प्रारम्भ करके दशाश्वमेध घाट (विशेषतः अहल्याबाई घाट) पर गगन करते हुए वरणासगम जाना होता है। वहाँ सगम में स्नान करके लौट कर पचगंगाघाट पर और अन्त में मणिकर्णिकाघाट पर स्नान करने का विधान है। इन तीर्थों में स्नान करने के साथ ही साथ उस स्थान के देवायतनों का भी दर्शन पूजन किया जाता है।

(ख) देवायतन-यात्रा के अन्तर्गत सबसे अधिक शिवायतन की यात्रा होती है। इसके अन्तर्गत नित्य यात्रा, एकायतन, द्विरायतन, त्रिरायतन, चतुरायतन, पचायतन, षडायतन, अष्टायतन, एकादशायतन, चतुर्दशायतन यात्रा नाम से दश यात्राओं का विधान काशीखण्ड, लिंगपुराण, सनत्कुमारसंहिता, ब्रह्मवैवर्तपुराण आदि में किया गया है।

(१) अन्तर्गृही यात्रा—काशी तीन खण्डों में विभक्त है। मध्यखण्ड का नाम विश्वेश्वर (विश्वनाथ) खण्ड है, इसके दक्षिण केदारखण्ड है और उत्तर में ओंकारेश्वरखण्ड है। इन तीनों खण्डों के केदारखण्ड तथा विश्वेश्वरखण्ड की अन्तर्गृही यात्रा आज भी प्रचलित है और प्रत्येक के अन्तर्गत आने वाले शिवलिंगों का परिचय एवं स्थान का पता पर्याप्त रूपेण है, परन्तु ओंकारेश्वरखण्ड की अन्तर्गृही लुप्तप्राय है।

(२) द्वादशज्योतिर्लिंगयात्रा—समग्र भू-मण्डल में भगवान् शिव के १२ ज्योतिर्लिंगों

१ इस वर्णन के लिए देखिए—लि० पु० (पूर्वाब्द ६२।६७ १००), पद्म पुराण (आ० ख०, अध्याय ३४ ३७), कूर्म पु० (१।३।११ १२ तथा १।३।१ १५), स्क० पु० (का० ख० १०।८६ ६७, अध्याय ३३, ५३।२७ एवं अध्याय ५५-५८ तथा ६१)।

* द्रष्टव्य—कुबेरनाथ सुकुल काशी के यात्राक्रम, प्रकाशक रामुग्रह पाण्डेय, सप्तसागर, वाराणसी।

की प्रतिष्ठा विभिन्न तीर्थों में मानी जाती है। काशी समस्त भारतवर्ष का प्रातिनिध्य करता है। फलतः इन बारहों के स्थान काशी में निर्दिष्ट हैं जिनकी यात्रा करने का विधान है।

(३) **देवीपीठों में दो यात्राएँ**— विशेष प्रसिद्ध है—(१) नवदुर्गायात्रा तथा (२) नवगौरीयात्रा। यह यात्रा दोनों नवरात्रों—वासन्तिक नवरात्र (चैत्र) तथा शारद नवरात्र (आश्विन) में आज भी खूब प्रचलित है और काशीवासी धार्मिक व्यक्ति इन यात्राओं का विधिवत् पालन करते हैं। इसी क्रम में (४) भैरवयात्रा भी सम्पन्न की जाती है। भैरवों की संख्या नौ है जिनमें कालभैरव (इसी नाम से प्रसिद्ध मुहल्ले में) तथा बटुकभैरव (कमच्छा मुहल्ले में) विशेष आकर्षण के केन्द्र हैं। सामान्यतः काशी में शिव तथा दुर्गा का प्राधान्य है, परन्तु अन्य देवताओं के भी पूजन-अर्चन का विधान यहाँ सम्पन्न किया जाता है। इसलिए इन देवों की यात्रा के क्रम हैं।

(५) **आदित्ययात्रा**—प्रतिमास में विहित है। आदित्य के १२ स्थान हैं जिनमें 'उत्तरार्क' के लुप्त हो जाने पर ग्यारह आदित्य पीठों की यात्रा होती है। भदौनी मुहल्ले में स्थित लोलार्क बड़ा ही महत्त्वशाली आदित्यपीठ है जहाँ लोलार्क षष्ठी (भाद्रपद, शुक्लषष्ठी) को विशाल मेला जुटता है।

(६) **विनायकयात्रा**—काशीमण्डल के भीतर ५६ विनायक हैं जिनकी यात्रा के अन्तर्गत विश्वनाथजी की सात प्रदिक्षणा होती हैं। प्रत्येक आवरण में स्थित आठ विनायक पीठों के पूजन का विधान है। सबसे बड़ा आवरण पंचक्रोशी को भी अपने अन्तर्गत करता है और सबसे छोटा आवरण विश्वनाथजी के मन्दिर के आसपास तक ही रहता है। विनायकों में अधिक प्रसिद्ध **बड़ागणेश-मन्दिर** लोहटिया मुहल्ले में प्रधान सड़क के पास ही है।

(७) **विष्णु भगवान् की यात्रा**—काशी के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक भगवान् विष्णु के विभिन्न अवतारों के पीठ विद्यमान हैं। सबसे पूरब में 'आदिकेशव' का मन्दिर है, तो सबसे दक्षिण में 'नरसिंह' की प्रचण्ड मूर्ति जगन्नाथ मन्दिर की परिक्रमा के अन्तर्गत है। इस यात्रा का कोई विशिष्ट क्रम नहीं है।

(८) **सप्तपुरी-यात्रा**—पुराणों के अनुसार काशी में प्रसिद्ध सप्तपुरियों के भी नियत स्थान हैं। शंखुधारा के पास द्वारका, बिन्दु माधव के पास विष्णुकाञ्ची, रामकुंड पर अयोध्या, असी संगम पर हरद्वार, कृत्तिवासेश्वर की मस्जिद से वृद्धकाल तक उज्जयिनी, बकरिया कुंड से उत्तर वरणा तट तक मथुरा, विश्वेश्वर के समीप काशी तथा शिवकाञ्ची की यात्रा होती है।

(९) **सप्तर्षि-यात्रा**—सात ऋषियों के अत्रीश्वर, मरीचिश्वर, पुलहेश्वर, पुलस्त्येश्वर, अंगिरसेश्वर, वसिष्ठेश्वर, कृत्वीश्वर नामक लिंगमूर्तियों का पूजन-अर्चन होता है। इनके स्थान भिन्न-भिन्न घाटों पर अथवा मन्दिरों के भीतर उपलब्ध हैं।

(१०) **पञ्चक्रोशी-यात्रा**—यह यात्रा पाँच दिन या छह दिनों में पूरी होती है। यह पचास मील की यात्रा है। प्रथम दिन कर्दमेश्वर (कँदवा) में, दूसरे दिन भीमचण्डी में, तीसरे दिन रामेश्वर में, चौथे दिन शिवपुर में तथा पाँचवें दिन कपिलधारा में रात्रिवास होता है। अन्तिम दिन प्रातःकाल वृषभध्वज का पूजन कर यात्रा का अन्तिम चरण आरम्भ होता है जो विश्वेश्वर में तथा मुक्तिमण्डप में समाप्त होता है। यह यात्रा प्रधान मानी जाती है अतः

प्रत्येक काशीवासी को इसका विधान ज्ञात है। यह यात्रा काशीक्षेत्र की प्रदक्षिणा है जो स्वयं शिवलिंग रूप माना जाता है। यात्रान्त में काशी विश्वनाथ से यह प्रार्थना की जाती है—

अनेकजन्मपापानि कृतानि मम शङ्कर । गतानि, पञ्चक्रोशात्मलिङ्गस्यास्य प्रदक्षिणात् ॥

(११) समन्वित यात्रा—वाराणसी में तीन यात्राएँ ऐसी हैं जिनमें सभी देवताओं के अर्चन-पूजन होते हैं। इनमें से विश्वनाथजी के उत्तरदिशा में उत्तरदिक् यात्रा (अथवा उत्तर मानस यात्रा), दक्षिण में दक्षिणदिक्-यात्रा (अथवा दक्षिण मानस यात्रा) का पौराणिक आधार नहीं मिलता, परन्तु कम से कम पाँच सौ वर्ष से ये प्रचलित हैं। तीसरी पञ्चक्रोशी यात्रा ब्रह्मवैवर्त पुराण के आधार पर होती है और इसका प्रचलन कम से कम एक हजार वर्ष से प्रमाणित है। ये तीनों सम्मिलित यात्रायें हैं, क्योंकि इनमें सभी देवताओं के दर्शन-पूजन होते हैं। इन तीनों के विशेष विवरण पण्डित कुबेर नाथ सुकुल ने अपनी 'काशी के यात्राक्रम' नामक प्रामाणिक पुस्तिका में दिये हैं (पृ० १७-१८ तथा पृ० २२-३१)।



काशी : विद्वानों का आकर्षण-केन्द्र

काशी उपनिषत् काल से ही विद्या की विश्रुत स्थली है। यहाँ विद्याध्ययन के लिए भारत के अनेक प्रान्तों से विद्वान् आते थे और यहाँ के प्रकृष्ट विद्वानों से विभिन्न शास्त्रों का गम्भीर अध्ययन कर अपनी विद्वत्ता को परिपुष्ट करते थे। बहुत से लोग अपने जीवन की गोधूलि में काशीवास के लिए भी आया करते थे। इस प्रकार काशी-आगमन के प्रति विद्वानों में बड़ा आकर्षण था। इस आकर्षण के प्रधानतया तीन कारण माने जा सकते हैं -

१ काशी का तीर्थस्थली होना।

२ काशी का विद्याकेन्द्र होना।

३ जीविका का सुगम साधन होना।

काशी अत्यन्त प्राचीन काल से तीर्थ स्थान रहा है। वेद तथा उपनिषत् के काल में काशी एक महती तीर्थस्थली रही होगी, यद्यपि इसका स्पष्टतः उल्लेख नहीं मिलता। तीर्थ स्थानों के भ्रमण करने से और वहाँ स्नान, दानादि के सम्पादन करने से पुण्य की प्राप्ति होती है—यह कल्पना महाभारत काल में प्रचलित हो गयी थी। यद्यपि यह परम्परा इसके पहिले भी वर्तमान रही होगी परन्तु महाभारत में ही इसका सर्वप्रथम उल्लेख स्पष्ट* पाया जाता है। महाभारत के वनपर्व में ये श्लोक उपलब्ध होते हैं^१—

अविमुक्तं समासाय, तीर्थसेवी कुरूद्वह ! दर्शनाद् देवदेवस्य, मुच्यते ब्रह्महत्याया ॥

ततो वाराणसी गत्वा, देवमर्च्य वृषध्वजम् । कपिलाह्मदमुपस्पृश्य, राजसूयफल लभेत् ॥

इस उल्लेख से पता चलता है कि महाभारत के काल में अर्थात् आज से कम से कम २३०० वर्ष पूर्व काशी एक तीर्थस्थान के रूप में प्रसिद्ध हो गयी थी और यहाँ शिव की पूजा का प्रचार था। तब से लेकर काशी भारत की एक विख्यात तीर्थस्थली रही है और आज भी इसकी तीर्थरूपेण ख्याति कुछ कम नहीं है। महामहोपाध्याय डॉ० काणे ने काशी के एक प्रसिद्ध तथा महत्त्वपूर्ण तीर्थ होने के सम्बन्ध में लिखा है^२—

“विश्व में ऐसा कोई नगर नहीं है जो बनारस (वाराणसी) से बढ़ कर प्राचीनता, निरन्तरता एवं मोहक आदर का पात्र हो। लगभग तीन सहस्राब्दियों से यह पुनीतता ग्रहण करता आ रहा है। इस नगर के कई नाम प्रचलित हैं जैसे वाराणसी, अविमुक्त और काशी। काशी से बढ़ कर हिन्दू मात्र की धार्मिक भावनाओं को जगाने वाला कोई अन्य नगर नहीं है। हिन्दुओं के लिए यह नगर अदृष्ट धार्मिक पवित्रता, पुण्य एवं विद्या का प्रतीक रहा है। अपनी महान् जटिलताओं एवं विरोधों के कारण यह नगर सभी युगों में भारतीय जीवन का

१ महाभारत, वनपर्व, अ० ८४।७८ ७६।

२ म० म० डॉ० काणे धर्मशास्त्र का इतिहास, प्राग ३, पृ० १३३६ अर्जुन जीवे काश्यप के द्वारा हिन्दी अनुवाद (हिन्दी समिति, लखनऊ) तृतीय संस्करण, १९८० ई०।

एक सूक्ष्म स्वरूप रहता आया है। न केवल हिन्दू धर्म अपने कतिपय सम्प्रदायों के साथ यहाँ फूलता-फलता आया है, प्रत्युत संसार के एक बहुत बड़े धर्म—बौद्धधर्म—के सिद्धान्त यहाँ उद्घोषित हुए हैं। वाराणसी या काशी के विषय में महाकाव्यों एवं पुराणों में सहस्रों श्लोक कहे गये हैं। गत सैकड़ों वर्षों के भीतर संस्कृतसाहित्य के अनेक ग्रन्थों का प्रणयन हुआ है और यह परम्परा आज भी जागरूक है।”

एक अन्य स्थान पर डॉ० काणे लिखते हैं^१—

काशी के नाम के साथ विद्या की महान् परम्पराएँ लगी हुई हैं। ××× यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त है कि बनारस एवं कश्मीर अलबेरूनी के काल में हिन्दू विद्वानों की उत्तम पाठशालाओं के लिए प्रसिद्ध थे।^२ आईने अकबरी में लिखा है कि बनारस पुरातन काल से भारत में विद्या का प्रथम पीठ रहा है।^३ काशीखण्ड में उल्लिखित है कि यह विद्या का सदन है—‘विद्यानां सदनं काशी।’ इस प्रकार काशी की महिमा वेद से लेकर पुराणों तक में गाई गई है और यह अत्यन्त प्राचीन काल से विद्या की स्थली रही है।

अतः प्राचीन काल से काशी के एक प्रख्यात तीर्थस्थान होने के कारण विद्वान् तथा साधारण जन पुण्य की प्राप्ति के लिए यहाँ आया करते थे। कान्यकुब्ज के गाहड़वाल राजाओं ने काशी को अपनी राजधानी बनाकर १२वीं शती में इसे राजनैतिक महत्त्व भी प्रदान किया। उस काल में साधारण जन-समुदाय के अतिरिक्त यह विद्वानों के लिए भी आकर्षण केन्द्र बन गई। इसी समय राजतरंगिणी के सुप्रसिद्ध लेखक कल्हण के समकालीन लोष्टक या लोष्टदेव नामक कवि अपने जीवन की सन्ध्या में संन्यासी बनकर ११०० ई० के आसपास काशी आये। यहाँ निवास करते हुए इन्होंने काशी-विश्वनाथ की स्तुति में दीनाक्रन्दन-स्तोत्र की रचना भी की।^४

पुराणों में काशी की महिमा के सम्बन्ध में लिखा है काश्यां मरणान्मुक्तिः अर्थात् काशी में मरने से साक्षात् मुक्ति की प्राप्ति होती है। इस विचार से प्रभावित होकर अनेक विद्वान् अपने जीवन के अन्तिम दिनों को व्यतीत करने के लिए काशी आया करते थे। लोष्टदेव का उदाहरण ऊपर दिया गया है। भागवत के प्रसिद्ध टीकाकार श्रीधरस्वामी जो उत्कल निवासी थे—ने काशी में १६०० ई० के आसपास आकर श्रीमद्भागवत पर अपनी विख्यात श्रीधरी टीका लिखी। ये यहाँ ही पंचगंगाघाट पर ‘बिन्दुमाधव’ के मन्दिर के पास रहते थे और यहाँ ही उनका काशीवास हो गया।

काशी विद्या की केन्द्र-स्थली

अत्यन्त प्राचीन काल से काशी विद्या की केन्द्र स्थली रही है। ब्राह्मणकाल में ही राजा दिवोदास ने यहाँ पर एक आयुर्वेदविद्यापीठ की स्थापना की थी, इसका उल्लेख इसी ग्रन्थ में अन्यत्र किया गया है। उपनिषद् काल में भी काशी के तत्कालीन राजा अजातशत्रु, जो स्वयं बहुत बड़े ब्रह्मवेत्ता थे, के पास विद्वानों का जमघट लगा रहता था। स्कन्दपुराण के काशीखण्ड में जैगीषव्य नामक प्रसिद्ध ऋषि का उल्लेख पाया जाता है जो इस युग के महान्

१. काणे : धर्मशास्त्र का इतिहास (हिन्दी), भाग ३, पृ० १३५०।

२. वही, जिल्द १, पृ० १७६।

३. वही, जिल्द २, पृ० १५८।

४. प्रो० बलदेव उपाध्याय : सं० सा० ३०, पृ० ३६५ (१६७८ ई०)।

योगी थे ।^१ काशी में ही ये ऋषि एक गुफा में रहा करते थे जो आज भी जागेश्वर महादेव के मठ (मुहल्ला औसानगंज) के पास विद्यमान है । इसे आज भी 'जैगीषव्य गुफा' कहते हैं । यहीं पर भगवान् का दर्शन इन्हें उपलब्ध हुआ था और भगवान् ने इनसे कहा था कि तुम योग-विद्या में अत्यन्त निपुण हो । अतः तुम यही रह कर इसकी शिक्षा अन्य व्यक्तियों को प्रदान करो ।^२

त्रिरात्रं तत्र स्थित्वा वै, यो नरः पूजयिष्यति ।

गुह्यं प्रविश्यते चैव ज्ञानयुक्तो भवेन्नरः ॥

पुराणों तथा महाभारत के रचयिता महर्षि वेदव्यास भी काशी में ही निवास करते थे । आज भी इनका मंदिर व्यासपुरी में विद्यमान है जो काशी से लगभग पाँच मील की दूरी पर अवस्थित है । माघ के महीने में व्यासजी का दर्शन करना काशीनिवासियों के लिए आवश्यक बतलाया गया है । आज भी उस मंदिर के पास, माघ मास में मेला लगता है जो 'वेदव्यास का मेला' के नाम से प्रसिद्ध है । महाराज काशीनरेश के रामनगर के दुर्ग में भी पश्चिम भाग की ओर व्यासेश्वर की मूर्ति विराजमान है जिसे साधारण जनता 'छोटा वेदव्यास' के नाम से पुकारती है । वास्तव में वेदव्यास की यही मूर्ति सबसे प्राचीन है । यही उनका आदिम स्थान है । सन् ११६४ ई० में मुसलमानों के आक्रमण के फलस्वरूप तोड़-फोड़ के बाद इसकी पुनः स्थापना समीप के ही एक गाँव में की गई जहाँ यह शिवलिंग बाद के कई बार के तोड़-फोड़ से किसी प्रकार से बच गया था । व्यासजी के द्वारा काशी को शाप देने के कारण विश्वेश्वर (विश्वनाथजी) के द्वारा व्यासजी काशी से निष्कासित कर दिये गये । तब व्यासजी लोलार्कमंदिर के आग्नेय कोण में गंगाजी के पूर्वी तट पर स्थित हुए ।^३ इस घटना का उल्लेख काशी खण्ड में इस प्रकार किया गया है—

लोलार्काद् अग्निदिग्भागे, स्वर्धुनीपूर्वरोधसि ।

स्थितो ह्यद्यापि पश्येत्सः काशीप्रासादराजिकाम् ॥

—स्कन्दपुराण, काशीखण्ड ६६।२०।१

व्यासजी ने पुराणों तथा महाभारत की रचना करने के पश्चात् ब्रह्मसूत्रों की रचना भी यहाँ ही की थी ।

नवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भगवान् शंकराचार्य भारत के सुदूर दक्षिणी प्रान्त केरल में जन्म ग्रहण करने पर भी वहाँ से पैदल चलकर उस अतीत काल में—जब रेल का आविष्कार नहीं हुआ था और न पक्की सड़कों का ही निर्माण हुआ था—काशी आये और यहीं रहकर उन्होंने ब्रह्मसूत्रों के ऊपर अपने शारीरिकभाष्य का निर्माण किया । शंकराचार्य का काशी में पधारने का उद्देश्य यह था कि जहाँ रह कर स्वयं व्यास ने ब्रह्मसूत्रों की रचना की वहाँ निवास करने पर मुझे स्फूर्ति तथा प्रेरणा प्राप्त होगी । अतएव काशी में ही अपने भाष्य की रचना कर अपनी कृति पर काशी की मुहर लगा दी ।^४ उन्होंने सर्वस्व भारत के प्रधान तीर्थों की परिक्रमा की थी ।

शंकराचार्य के बाद श्रीवैष्णव धर्म के आचार्य भी जब उत्तरभारत की तीर्थयात्रा करते

१. पं० कुबेरनाथ सुकुल : वाराणसी-वैभव (बिहार राष्ट्रभाषा विभाग, पटना, १९७७) पृ० १२० तथा १५८०, प्रथम संस्करण ।

२. कृत्यकल्पतरु में लिङ्गपुराण का उद्धृत वचन ।

३. कुबेरनाथ सुकुल : वाराणसी-वैभव, पृ० १७४ ।

4478
19.4.96
21.11
1123P
12 600f

थे तब काशी अवश्य ही आते थे। इन लोगों ने भी विद्या की केन्द्रस्थली होने के कारण काशी को महत्त्व प्रदान किया था। ऐसे आचार्यों में यामुनाचार्य का नाम विशेष उल्लेखनीय है जो दशम शताब्दी के उत्तरार्ध में काशी पधारे थे।^१ इसी प्रकार द्वैत मत के संस्थापक मध्वाचार्य (जीवनकाल १२३८ ई० से १३१७ ई०) ने उत्तरभारत की यात्रा दो बार की थी। इन्होंने उडुपी (कर्नाटक) से बदरीनाथ तक की पैदल यात्रा की थी। वहाँ से लौटते समय कुरुक्षेत्र, दिल्ली, काशी होते हुए ये अपने देश को गये थे। इनका भी निवास काशी में कुछ दिनों तक अवश्य रहा।^२

स्वामी वल्लभाचार्य के पिता तो काशी में ही निवास करते थे परन्तु मुसलमानों के उत्पात के कारण जब वे काशी से अपने देश लौट रहे थे तब रास्ते में मध्यप्रदेश के रायपुर जिले के चम्पारन नामक गाँव में वल्लभ का जन्म सं० १५३५ वि० (१४७८ ई०) में हुआ। परन्तु रायपुर में जन्म होने पर भी वल्लभाचार्य का यज्ञोपवीत तथा शिक्षा-दीक्षा सब काशी में ही हुई। इस प्रकार ये काशी की ही देन थे। आज भी काशी में गोपालमंदिर—जो चौखम्भा मुहल्ले में स्थित है—वल्लभसम्प्रदाय का बड़ा भारी केन्द्र है।

गौड़ीय-वैष्णव-सम्प्रदाय के संस्थापक महाप्रभु चैतन्य ने (सन् १४८५ ई०—१५३३ ई०) भी जगन्नाथपुरी से वृन्दावन की यात्रा के लिए आते-जाते काशी में कई महीनों तक निश्चिन्त किया था। सं० १५७२ वि० (१५१५ ई०) में विजयादशमी के दिन चैतन्य ने जगन्नाथपुरी से वृन्दावन के लिए प्रस्थान किया और झारखण्ड (उड़ीसा तथा छोटा नागपुर के वन्य प्रदेश) के मार्ग से चलकर कार्तिक मास में काशी पहुँचे। यहाँ तपन मिश्र नामक अपने पूर्व-बंगीय शिष्य के घर पर दस दिनों तक निवास किया। इसके अनन्तर वे प्रयाग होते हुए कार्तिक मास के अन्त में वृन्दावन पहुँचे। वहाँ दो मास—अगहन तथा पौष तक निवास कर वे पुनः इसी मार्ग से जगन्नाथपुरी लौटे। मार्ग में उन्होंने माघ की अमावस्या—मकर संक्रान्ति के दिन त्रिवेणी में स्नान किया। इसके बाद वे काशी आये और दो मास तक यहाँ भी निवास किया। ये काशी के जतनबर मुहल्ले—जो विश्वेश्वर गंज के पास है—में निवास करते थे। उस समय इनके सम्बन्ध की दो घटनाएँ प्रसिद्ध तथा महत्त्वपूर्ण मानी जाती हैं। काशी में उस समय प्रकाशानन्द सरस्वती नामक संन्यासी रहते थे जो अद्वैतवेदान्त के पोषक थे। महाप्रभु ने शास्त्रार्थ में परास्त कर उन्हें अपना शिष्य बना लिया। प्रकाशानन्द ने अब प्रबोधानन्द नाम धारण कर लिया। दूसरी घटना यह है कि महाप्रभु ने सनातन गोस्वामी—जो पहिले बगाल के नवाब हुसैनशाह के प्रधान मंत्री थे—को भक्तिशास्त्र का उपदेश यहीं दिया और इन्हें अपना पट्टशिष्य स्वीकार कर लिया। आचार्य ने अपने श्रीमुख से भक्ति के तत्त्वों का प्रतिपादन इसी काशी में किया था। इस प्रकार काशीपुरी चैतन्यसम्प्रदाय में भी अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है।

रामावत-सम्प्रदाय के संस्थापक रामानन्दजी की साधनास्थली यही काशी ही तो थी। वे काशी में पंचगङ्गा घाट पर रहते थे। आज भी इस घाट पर वह मढ़ी (कक्ष) बनी हुई है जहाँ पर इन्होंने कबीर को 'राम-नाम' का उपदेश दिया था। रामानन्द ने अपने वैष्णवमताब्जभास्कर की तथा वेदान्त के ब्रह्मसूत्रों पर आनन्दभाष्य की रचना इसी काशी

१. आचार्य बलदेव उपाध्याय : वैष्णव सम्प्रदायों का साहित्य और सिद्धान्त (चौखम्भा अमरभारती प्रकाशन, वाराणसी, वि० २०३५), पृ० १५६।

२. वही, पृ० १७०-७१।

में ही की। सन्त कबीर की जन्मस्थली तथा साधनास्थली — दोनों ही काशी थी। आज भी काशी का एक मुहल्ला कबीरचौरा के नाम से प्रसिद्ध है जहाँ उनकी भव्य मूर्ति स्थापित है।

रामचरितमानस के रचयिता गोस्वामी तुलसीदासजी की जन्मस्थली तो राजापुर थी परन्तु कर्मस्थली तथा साधनास्थली काशी ही थी। वे यहाँ अस्सीघाट पर रहा करते थे जहाँ उन्होंने अपने निवासस्थल पर हनुमान की चारों दिशाभिमुखी चार मूर्तियों की स्थापना की थी। आज भी काशी में वह मन्दिर स्थित है। अस्सीघाट में जिस स्थान पर गोस्वामीजी रहा करते थे, वह आजकल 'तुलसीघाट' के नाम से प्रसिद्ध है। तुलसीदास ने रामायण का प्रारम्भ 'अवधपुरी' में अवश्य किया था परन्तु उसके अन्तिम चार काण्डों की रचना उन्होंने यहाँ ही की थी। तुलसीघाट पर दक्षिणाभिमुखी हनुमानजी की मूर्ति के पास ही उन्होंने रामयंत्र की स्थापना की थी जो आज भी विद्यमान है एवं दर्शनीय है।

तुलसीदासजी के ही काल में महाराष्ट्र के प्रसिद्ध सन्त एकनाथजी स० १६२८ वि० (सन् १५७१ ई०) में काशी आये थे और उन्होंने अपने दो प्रसिद्ध ग्रन्थों की रचना यही की थी जिनके नाम नाथ-भागवत तथा रुक्मिणीस्वयंवर हैं। इनमें नाथभागवत श्रीमद्भागवत के एकादश स्कन्ध की मराठी भाषा में छन्दोबद्ध विस्तृत अनुशीलनात्मक टीका है, जिसमें ज्ञान एवं भक्ति के सिद्धान्तों का विशद विवेचन है। एकनाथजी काशी में आत्मावीरेश्वर मन्दिर (संकटाघाट के समीप) के पास ही रहते थे और यहीं पर १५७३ ईस्वी में उन्होंने अपने मौलिक व्याख्याग्रन्थ नाथभागवत की समाप्ति की थी। छत्रपति शिवाजी के गुरु तथा महाराष्ट्र के सुप्रसिद्ध कर्मयोगी सन्त स्वामी रामदास ने भी काशी में पधारने की कृपा की थी। यहाँ आकर उन्होंने मंगलागौरी मुहल्ला में रामजानकी की स्थापना एक सुन्दर मन्दिर बनवाकर की। जानकार व्यक्तियों का कहना है कि स्वामीजी के द्वारा धुलिया (महाराष्ट्र) में स्थापित मूर्ति तथा मन्दिर के प्रतिरूप ही काशी का यह रामजानकी-मन्दिर है। आज भी इस मन्दिर की पूजा-अर्चना महाराष्ट्रीय पुजारियों द्वारा सम्पन्न की जाती है। सन्त रामदास ने सन् १६३१ ई० में भारतवर्ष की यात्रा प्रारम्भ की थी जब उनकी अवस्था केवल २३ वर्ष की थी। वे लगातार १२ वर्षों तक भ्रमण करते रहे। इसी भ्रमण के बीच वे १६३४ ई० में काशी भी आये थे। उस समय उनकी अवस्था संभवतः तीस वर्ष की रही होगी।

सिख धर्म के प्रवर्तक गुरु नानक (१४६९ ई०-१५३८ ई०) का जन्म पंजाब के तलबण्डी नामक गाँव में १४६९ ई० में हुआ था। 'नानकाना' के नाम से प्रसिद्ध सिखों का यह प्रधान तीर्थस्थल पाकिस्तान में चला गया है, जहाँ यात्रा के लिए भारतवर्ष से सैकड़ों तीर्थयात्री प्रतिवर्ष जाया करते हैं। गुरुजी ने भारतवर्ष की दो यात्राएँ की थीं। प्रथम यात्रा उत्तरभारत की दस वर्षों (१४९९ ई०-१५०९ ई०) में समाप्त हुई थी। इसी यात्रा में वे काशी पधारे थे सम्भवतः १५०५ ई० में और जिस बगीचा में उन्होंने निवास किया था वह आज 'गुरु का बाग' नाम से प्रख्यात है।

इस प्रकार गौतम बुद्ध से लेकर गुरु नानक तक भारत के महान् सम्प्रदाय-प्रवर्तकों तथा आचार्यों के आकर्षण का केन्द्र काशी सर्वदा रही। काशी में निवास कर इन आचार्यों ने अपने सिद्धान्तों को अपनी साधना के द्वारा परिपुष्ट तथा वाणी के द्वारा उनका प्रचार किया। ये आचार्य काशी के विद्वानों के द्वारा अपने सम्प्रदाय की प्रामाणिकता की छाप लगवाने के लिए ही यहाँ आये थे। यही उनके आकर्षण का प्रधान कारण था।

काशी विद्वानों तथा संस्कृत के अध्येताओं के लिए जीविका की साधिका भी थी । यहाँ राजा-महाराजाओं तथा श्रेष्ठजनों ने अनेक अन्नसत्रों की स्थापना की थी जहाँ विद्वानों तथा साधु-महात्माओं को निःशुल्क भोजन दिया जाता था । ये सत्र आज भी काशी में विद्यमान हैं यद्यपि इनकी संख्या धीरे-धीरे कम होती जा रही है । भारत के विभिन्न प्रान्तों के विद्वान् इस कारण भी काशी में आना अधिक पसन्द करते थे कि यहाँ जीविका की कोई समस्या नहीं थी । भोजन की प्राप्ति के लिए कोई प्रयास नहीं करना पड़ता था । 'क्षेत्रे भोजनं मठे निद्रा' की सूक्ति इसी तथ्य की द्योतिका है जिसका उल्लेख अन्यत्र किया जा चुका है । सच तो यह है कि काशी में आकर कोई भूखा नहीं रह सकता । भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने काशी के विषय में ठीक ही तो लिखा है—

आघा पेट कोई ना सुतता, ऐसी है यह काशी ॥

—प्रेमयोगिनी

इन्ही कारणों से भारत के प्रत्येक प्रान्त के विद्वानों का काशी के प्रति सार्वभौम आकर्षण था । इस देश के नाना प्रान्तों से ब्राह्मणों के विशिष्ट कुल या वंश काशी आते थे । वे विद्याध्ययन तथा भोजन की सुविधा पाकर यही बस जाते थे तथा अध्ययन एवं अध्यापन द्वारा अपना जीवन बिताते थे । इसीलिए शास्त्र की यह सूक्ति यथार्थ ही है—

मरणं मङ्गलं यत्र, विभूतिश्च विभूषणम् ।

कौपीनं यत्र कौशेयं, सा काशी किञ्च सेव्यते ॥



काशी के विद्वानों का साहित्यिक अवदान

(मध्ययुग)

काशी भारत की नितान्त प्रख्यात नगरी है। यहाँ के मनीषियो द्वारा विरचित सस्कृत-साहित्य अपनी मौलिकता तथा प्रामाणिकता के कारण अखिलभारतवर्षीय कीर्ति से मण्डित है, पुण्यक्षेत्र होने के साथ ही साथ यह विद्या क्षेत्र भी है जिसने भारतवर्ष के विभिन्न प्रान्तों से पण्डितों को अपना जीवन पुण्यमय तथा पवित्र बनाने के लिए आकृष्ट किया। भारत के विभिन्न प्रान्तीय विद्वानों ने काशी में निवाम कर इसे अपनाया तथा सस्कृत के विभिन्न शास्त्रों में अपनी रचनाएँ निर्मित कर सस्कृत के साहित्य को अधिक विकसित किया। दक्षिण भारत के आन्ध्र, द्रविड, कर्नाटक तथा महाराष्ट्र से, पश्चिम के गुजरात तथा राजस्थान से, पूरब के बंगाल तथा मिथिला से, उत्तर के काश्मीर तथा कूर्माचल से आकर विद्वान् ब्राह्मणों ने काशी को अपना कार्यक्षेत्र बनाया। धनी मानी राजा महाराजा तथा धनाढ्य सरदारों ने इन पण्डितों की जीविका का प्रबन्ध कर सस्कृत की उन्नति में स्मरणीय सहायता प्रदान की। इन पण्डितों ने इन आश्रयदाताओं की सहायता का स्मरण तथा अभिनन्दन अपनी रचनाओं में बड़ी उदारता से किया है। महाकवि श्रीहर्ष को काशी के प्रशासक गोविन्दचन्द्र तथा उनके पुत्र जयचन्द्र से (ताम्बूलद्वयमासन च लभते यः कान्यकुब्जेश्वरात्), शेषश्रीकृष्ण को अकबर के राजस्वमन्त्री टोडरमल्ल तथा राजा बीरबल से (जिनके कुल का वर्णन उन्होंने अपने 'प्रक्रिया प्रकाश' के आरम्भ में बहुशः किया), नीलकण्ठ भट्ट को मध्यप्रदेश के सरदार भगवन्त मिह से (जिनके नाम पर उन्होंने अपना महत्त्वपूर्ण धर्मशास्त्रीय ग्रन्थ 'भगवन्त भास्कर' का प्रणयन १२ मयूखों अथवा प्रकरणों में किया), नागोजि भट्ट को शृंगवेरपुर के बिसेनवशी राजाराम से (शृङ्गवेरपुराधीशाद् रामतो लब्धजीविकः) तथा बालशास्त्री को मडी के महाराजा विजयसेन सिंह से प्रभूत आर्थिक सहायता मिलती थी जिससे अपनी जीविका से निश्चित होकर इन पण्डितों ने प्रचुर ग्रन्थों का प्रणयन किया। साहित्य के सवर्धन में काशीमण्डल के भी निवासी पण्डितों का क्रियाकल्प कम महत्त्वशाली नहीं है।

काशी में निर्मित साहित्य सस्कृत का सारभूत प्राणवान् साहित्य है। काशी के पण्डितों ने प्रत्येक शास्त्र के विकास में एक नवीन दिशा दिखलायी, एक नया मोड़ दिया, जिसके सूत्र को पकड़कर ये शास्त्र उन्नति के मार्ग में अग्रसर होते गये। अनेक शास्त्रों के इतिहास में 'नव्य सम्प्रदाय' के प्रतिष्ठापन-प्रचारण का श्रेय इन पण्डितों को है जिन्होंने अपनी घोर तपस्या तथा साहित्य-साधना से देववाणी के भण्डार को अपने जीवन रस से पूर्ण किया। काशी के इन्हीं मध्ययुगीय सारस्वत साधकों की साधना का सक्षिप्त वर्णन अगले पृष्ठों में किया जा रहा है।

(१) वेद-तन्त्र

काशी के मनीषियों ने वेद तथा तन्त्र का प्रगाढ अनुशीलन, अनुसन्धान एवं ग्रन्थ-निर्माण किया था। इन उभयविध—आगम निगम—विषयों में ग्रन्थ-ग्रणयन का श्रेय महीधर को दिया जाता है। ये वत्सगोत्रीय अहिच्छत्रीय ब्राह्मण थे। ये मूलतः अहिच्छत्र (उत्तरप्रदेश के मुरादाबाद मण्डल का रामनगर) के निवासी थे जहाँ इन्होंने अपने जीवन का अधिकांश बिताया, परन्तु संसार की असारता से प्रेरित होकर ये अपने 'कल्याण' नामधारी पुत्र के साथ काशी चले आये। काशी में ये कालभैरव-मन्दिर के समीपस्थ मुहल्ले में रहते थे और रामेश्वर-शिव के निकट इन्होंने देहत्याग किया।

ये विविधविषयक ग्रन्थों के प्रणेता मनीषी थे। वेदान्त, ज्यौतिष, भक्तिशास्त्र, वेद तथा तन्त्र से सम्बद्ध ग्रन्थ इनकी ललित लेखनी से प्रसृत हुए। परन्तु दो ग्रन्थों को इनकी धवल कीर्ति को विद्वत्समाज में फैलाने का श्रेय है और वे हैं—(क) शुक्लयजुर्वेदीय वाजसनेयी संहिता का भाष्य वेददीप। (ख) सब तन्त्रग्रन्थों का एकग्रन्थस्थित सारप्रकटनकर्ता मन्त्रमहोदधि। ये नृसिंह के परम भक्त तथा उपासक साधक थे और इसलिए अपने ग्रन्थों के आदि में इन्होंने लक्ष्मीनृसिंह की सर्वत्र स्तुति की है परन्तु काशी के समीपस्थ स्थानीय देवों का भी स्मरण किया है—

विश्वेशो गिरिजा बिन्दुमाधवो मणिकर्णिका ।

भैरवो जाह्नवी दण्डपाणिर्मे तन्वतां शिवम् ॥

—मन्त्रमहोदधि, पृष्ठ ३०

महीधर के पितामह का नाम था रत्नाकर, पिता का रामदास (उपनाम फनू भट्ट) तथा पुत्र का कल्याण। महीधर ने अपने गुरु का नाम रत्नेश्वर मिश्र लिखा है जो केशव के पुत्र थे। यह पूरा परिवार ही विद्वत्ता के लिए प्रसिद्ध था। वेद के विषय में—

(क) वेददीप वाजसनेयी संहिता का प्रख्यात भाष्य है। इसके पूर्व उज्ज्वट तथा सायण ने भाष्य लिखा था, परन्तु इनका भाष्य इन भाष्यों की अपेक्षा सरल-सुबोध है। इसमें अनेक मौलिक तथ्यों का समावेश तथा कठिन स्थलों का विवरण है। इस प्रधान ग्रन्थ के अतिरिक्त इन्होंने गृह्य तथा शुल्बसूत्रों पर भाष्य लिखा है। इन ग्रन्थों के नाम हैं—(१) ईशावास्यभाष्य, (२) कात्यायन-गृह्यसूत्र-विवरण, (३) कात्यायन-शुल्बसूत्र-विवरण, (४) पुरुष-सूक्त-टीका, (५) रुद्रजपभाष्य, (६) षडङ्गरुद्रजपटीका, (७) सौत्रामणिनियोगसूत्रार्थ।

(ख) तन्त्रग्रन्थ — मन्त्रमहोदधि — महीधर ने नाना ग्रन्थों में विकीर्ण देवमन्त्रों का विधिपूर्वक स्वरूप, अनुष्ठान-विधि आदि आवश्यक तांत्रिक विषयों का विवरण प्रस्तुत कर यह ग्रन्थ रचा है जो तन्त्रशास्त्र का श्लाघनीय विश्वकोश निःसन्देह है। पूरा ग्रन्थ २५ तरंगों में विभक्त है। ग्रन्थकार की 'नौका' नाम्नी स्वोपज्ञ टीका भी है। ग्रन्थ के अन्त में श्लोक १२१-१३२ में ग्रन्थकार ने अपना परिचय दिया है। ग्रन्थ की रचना काशी में की गयी। काल तथा स्थान का निर्देशक अन्तिम श्लोक इस प्रकार है—

अब्दे विक्रमतो जाते बाण-वेद-नृपैर्मिते । ज्येष्ठाष्टम्यां शिवस्याग्रे पूर्णो मन्त्रमहोदधिः ॥

रचना-समय है १६४५ विक्रमी तथा काशी में शिव के आगे मन्त्रमहोदधि पूर्ण हुआ। 'नौका' के अनुसार 'शिवस्याग्रे' का अर्थ है 'रामेश्वरस्याग्रे' अर्थात् काशी के समीपस्थ 'रामेश्वर' नामक स्थान पर समाप्ति का निर्देश है।

वर्ण्य-विषय

प्रथम तरंग में पूजाविषयक सामान्य तथ्यों का निर्देश है। तदनन्तर एक देवता के विषय में पूरा एक तरंग विहित है। यथा गणेश (द्वितीय तरंग), दक्षिणा काली (तृतीय त०), तारा (४ तथा ५ त०), छिन्नमस्ता (६ त०), नाना यक्षिणी (७ त०), बाला (८), अन्नपूर्ण (९), बगलामुखी (१०), श्रीविद्या (११ तथा १२), हनुमान् (१३), विष्णु (१४), रवि (१५), महामृत्युञ्जय (१६), कार्तवीर्यार्जुन (१७), कालरात्रि (१८), चरणायुध, शास्ता आदि (१९)। इन देवताओं की समग्र पूजा तान्त्रिक विधान से विहित है। अन्तिम छः तरंगों में यन्त्रसाधना, नित्यपूजा, विशेष अर्घ्य, मन्त्रशोधन, षट्कर्म का विस्तृत विवेचन है। इस सामान्य विषय-तालिका से ही ग्रन्थ की गम्भीरता, विशालता तथा उपादेयता का पूर्ण परिचय मिलता है।

स्वोपज्ञ नौका टीका तो टिप्पणीमात्र है। कठिन स्थलों का ही केवल निर्देश है। पण्डित शुकदेव चतुर्वेदी द्वारा प्रणीत पाण्डित्यपूर्ण मोहिनी हिन्दी व्याख्या तथा तान्त्रिक-विवरण बड़ा ही मूल्यवान्, प्रामाणिक तथा उपादेय है। इसके लिए चतुर्वेदीजी तान्त्रिक विषय के जिज्ञासुओं द्वारा सर्वथा अभिनन्दनीय हैं। लगभग साढ़े सात सौ पृष्ठों का यन्त्रों से संवलित संस्करण प्रज्ञा प्रकाशन, वाराणसी द्वारा प्रकाशित महनीय ग्रन्थरत्न है (जगतगंज, वाराणसी, १९८१ ई०)।

महीधर की यह नृसिंहवन्दना सप्तविभक्ति से समन्वित होने से नितान्त आवर्जक है—

राजा लक्ष्मी नृसिंहो जयति, सुखकरं श्रीनृसिंहं भजेयं,
दैत्याधीशा महान्तोऽहसत नृहरिणा श्रीनृसिंहाय नौभि ।
सेव्यो लक्ष्मीनृसिंहादपर इह नहि श्रीनृसिंहस्य पादौ
सेवे, लक्ष्मीनृसिंहे वसतु मम मनः श्रीनृसिंहावभक्तम् ॥

—मन्त्रमहोदधि २५।१३०

इतर ग्रन्थ

वेदान्तविषयक ग्रन्थ—(१) योगवासिष्ठसारविवृति, (२) रामगीताटीका, (३) विष्णुभक्तिकल्पलताप्रकाश। ज्योतिषविषयक ग्रन्थ—(१) बृहज्जातकविवरण तथा (२) लीलावंतीविवरण। कोषविषयक ग्रन्थ—(१) एकाक्षरकोश, (२) मातृकाक्षरनिघण्टु (अथवा मातृकानिघण्टु), (३) सारस्वतप्रक्रिया टीका, उपरिनिर्दिष्ट प्रकाशपुरुषोत्तम रचित विष्णुभक्तिकल्पलता की टीका है। विषय भक्ति से सम्बद्ध है। इतने ग्रन्थों के रचयिता होने से महीधर को लेखनी का धनी सर्वतोभावेन कह सकते हैं।

महीधर के पुत्र कल्याण की एकमात्र रचना वैद्यक शास्त्र से सम्बद्ध है जिसका नाम है बालतन्त्र। इसकी भी रचना काशी में १५८८ ईस्वी में हुई।

समय—महीधर के ग्रन्थों में रचनाकाल मिलता है—

१६४५ वि० सं० (= १५८९ ईस्वी) में मन्त्रमहोदधि,

१६४६ वि० सं० (= १५९० ईस्वी) में कात्यायनशुल्बसूत्रभाष्य,

१६५४ वि० सं० (= १५९७ ईस्वी) में विष्णुभक्तिकल्पलताप्रकाश,

१६६० वि० सं० (= १६०३ ई०) में रामगीता की टीका।

इस प्रकार महीधर का कार्यकाल १५४० ई० से १६१० ई० तक काशी में माना जा सकता है।^१

१. द्रष्टव्य—पी० के० गोडे : स्टडीज इन इण्डियन लिटरेरी हिस्ट्री, बण्ड २, पृष्ठ १०७-१२१; बम्बई, १९५४ ई०।

(२) तन्त्रशास्त्र

राघवभट्ट

तन्त्रशास्त्र के संवर्धन एवं परिबृंहण में काशी के तन्त्रशास्त्रीय विद्वानों का महनीय योगदान रहा है। अत्यन्त प्राचीन काल के तन्त्र-लेखकों का परिचय नहीं मिलता, परन्तु पन्द्रहवीं शताब्दी से आरम्भ होनेवाली परम्परा आज तक किसी-न-किसी रूप में चलती रही है। काशी के तन्त्र-रचयिताओं में सर्वाधिक प्राचीन राघवभट्ट का नाम उल्लेखनीय है। साहित्य-जगत् में अभिज्ञानशाकुन्तल नाटक की अर्थद्योतनिका नाम्नी प्रमेयबहुला व्याख्या के प्रणेता होने से राघवभट्ट की जो प्रख्याति है, 'शारदातिलक' के ऊपर पदार्थादर्श नामक व्याख्यान लिखने के कारण वह तान्त्रिक-जगत् में कथमपि न्यून नहीं है। इस व्याख्यान के अन्त में उन्होंने अपने वंश का पूरा परिचय दिया है।

वे महाराष्ट्र ब्राह्मण थे। उनका मूलस्थान गोदावरीतीरस्थ जनस्थान (नासिक) था। उनके पितामह का नाम रामेश्वरभट्ट था जो 'वादिमत्तेभसिंह' कहे गये हैं। फलतः वे न्यायशास्त्र के प्रौढ़ पण्डित थे। पिता का नाम पृथ्वीधर भट्ट था जो भाट्टमीमांसा, वेदान्त तथा व्याकरणमहाभाष्य के प्रवीण पण्डित थे। ये ही नासिक से काशी आये और यही राघवभट्ट का जन्म हुआ। ये नाना शास्त्रों के पारंगत पण्डित थे। उनका पदार्थादर्श के अन्त में कहना है—

तस्माद् राघवभट्ट एष समभूद् वेदान्तसध्यायवित्
ख्यातो भट्टनये समस्तगणिते साहित्यरत्नाकरः।

आयुर्वेदनिधिः कलासु कुशलः कामार्थशास्त्रे गुरुः
संगीते निपुणः सदागमनिधेः पारं प्रयातः परम् ॥६॥

इस पद्य में राघवभट्ट के अधीत शास्त्रों का निर्देश है। वे वेदान्त, न्याय, मीमांसा, ज्योतिष, साहित्य, आयुर्वेद, कला, कामशास्त्र, अर्थशास्त्र, संगीत तथा आगमशास्त्र के पारगामी पण्डित थे। इतने शास्त्रों में वैदुष्य दैवीशक्ति की महनीय कृपा का परिणत फल है। साहित्य तथा तन्त्र में उनकी रचनायें प्रख्यात तथा विद्वन्मान्य हैं। उन्होंने शाकुन्तल नाटक के अतिरिक्त उत्तररामचरित तथा मालतीमाधव पर टीका लिखी है। तन्त्र-साहित्य में उनकी तीन रचनायें निर्दिष्ट हैं—(१) कालीतत्त्वरहस्य, (२) दुर्गातत्त्व तथा (३) पदार्थादर्श (शारदातिलक की व्याख्या)। काशी में ही इन ग्रन्थों की रचना की गई। अन्तिम पद्य में ग्रन्थ-रचना का निर्देश है—पौषशुक्ल वि० सं० १५५० (= रविवार, १५ दिसम्बर १४६३ ईस्वी)। फलतः इनका समय १४७५ से १५०० ई० तक मानना युक्तियुक्त है।

शारदातिलक

तन्त्रशास्त्र के समग्र तथ्यों का — उपासना का, तत्प्रयुक्त मन्त्रों तथा यन्त्रों का — विशद वर्णनपरक ग्रन्थ है। इसके रचयिता का नाम लक्ष्मण देशिकेन्द्र है जो विजयाचार्य के पौत्र तथा श्रीकृष्ण के पुत्र बतलाये गये हैं। शारदातिलक सब तन्त्रों का सार है एवं चारों पुरुषार्थों की सिद्धि का हेतु है। ग्रन्थकार कहते हैं—

सारं ब्रह्मणि तन्त्राणां शारदातिलकं शुभम्। धर्मार्थकाममोक्षाणां प्राप्तेः परमकारणम् ॥

इसमें २५ पटल हैं जिनका वर्ण्यविषय राघवभट्ट के अनुसार इस प्रकार है। प्रथम पटल सृष्टि प्रतिपादक होने से मूल प्रकृति का प्रतिपादनपरक है; मध्य में २३ पटल प्रकृति-विकृति के प्रतिपादनपरक हैं तथा अन्तिम २५वाँ पटल पुरुष प्रतिपादनपरक है। इन पटलों में विभिन्न

देवियों के बीजमन्त्र, देवी-देवता, उनकी शक्तियाँ, दीक्षा, अठारह संस्कार, वर्णमाला के अक्षर, तांत्रिक मन्त्रों से पूजा, जगद्धात्री, त्वरिता, दुर्गा, त्रिपुरा, गणेश, नृसिंह, पुरुषोत्तम आदि के मन्त्र और उनके जप, पूजन, ध्यान आदि के प्रकार वर्णित हैं।

शारदातिलक की अनेक टीकायें विद्यमान हैं—

- (१) त्रिविक्रम भट्टारक (राम-भारती-शिष्य) द्वारा रचित गूढार्थदीपिका या सुगूढार्थदीपिका,
- (२) प्रेमनिधि पन्त रचित शब्दार्थचिन्तामणि,
- (३) श्रीहर्ष दीक्षित रचित हर्षकौमुदी,
- (४) कामरूप पण्डित अथवा जगद्गुरु भट्टाचार्य सिद्धान्त-वागीश द्वारा रचित गूढार्थप्रकाशिका,
- (५) माधवकृत शारदातिलक टीका,
- (६) राघवभट्ट कृत पदार्थादर्श^१ टीका।

यह टीका बड़ी विशद तथा प्राञ्जल है। इसमें मन्त्रों के उद्धार आदि के विवरण के साथ प्राचीन तन्त्र-ग्रन्थों के उद्धरण भी अर्थ की पुष्टि में दिये गये हैं। शारदातिलक अपने वर्ण्य विषयों की दृष्टि में शंकराचार्य के प्रपचसार से समता रखता है। प्रपञ्चसार कठिन एवं साधारणतः बोधगम्य नहीं है। इसकी गुत्थियों को, विषम स्थलों को सुलझाने के लिए भी पदार्थादर्श सहायक है। राघवभट्ट का कहना है कि यह व्याख्या विशुद्ध सम्प्रदायानुसारी है और इसीलिए यह 'सत्सम्प्रदायकृत व्याख्या' कही गयी है।

सुन्दराचार्य

'दक्षिणकालिकासपर्याकल्पलता' की रचना सुन्दराचार्य ने काशी में १४८० शकाब्द (१५५८ ई०) में की जिसमें दक्षिणकालिका की सांगोपांग पूजा-विधि प्रतिपादित है।^२

जगदानन्द परमहंस

१८वीं शती का प्रख्यात तान्त्रिक। इनके ग्रन्थ का नाम है कौलिकार्चन दीपिका जो कहीं 'कुलदीपिका' और कहीं 'अर्चनदीपिका' नाम से भी उल्लिखित है। रचनाकाल १७०० शकाब्द (= १७७८ ई०)। काशी में रचना की गयी। ग्रन्थ का परिमाण १५०० श्लोक। कुलपूजा का बड़ा ही विस्तृत तथा प्रामाणिक ग्रन्थ है। कौलिक पूजा का अंगों तथा उपागों के साथ बड़ा ही विस्तृत ग्रन्थ है। हस्तलेख उपलब्ध है।^३

प्रेमनिधि पन्त

ये कूर्माचल (कुमाऊँ) निवासी भारद्वाजगोत्री उमापति पन्त के पुत्र थे। माता का नाम था उद्योतमती। नेपाल के अन्तर्गत ताकम प्रदेश के नरेश मलयवर्मा की कृपा से काशी में निवास करते थे। इनकी विदुषी पत्नी प्राणमञ्जरी ने 'तन्त्रराज' की सुदर्शना-नाम्नी व्याख्या अपने दिवंगत पुत्र सुदर्शन की स्मृति में लिखी। प्रेमनिधिजी नाना शास्त्रों के, विशेषतः तन्त्र

१. इसका प्रकाशन चौखम्बा कार्यालय, काशी से एवं कलकत्ते की आगमानुसन्धान समिति द्वारा दो भागों में हुआ है—तान्त्रिक टेक्स्ट सीरीज, भाग १६, १७, पृष्ठसंख्या ६५०, कलकत्ता १९३३ ई०।

२. गोपीनाथ कविराज . तान्त्रिक-साहित्य, पृ० २८५, प्रकाशक हिन्दी समिति, लखनऊ, १९७२ ई०।

३. गोपीनाथ कविराज—तत्रैव, पृ० १५८-१५९।

तथा धर्मशास्त्र के, मर्मज्ञ विद्वान् थे । इनके ग्रन्थों की प्रसिद्धि विद्वत्समाज में पर्याप्त रूप से है । ग्रन्थों के नाम —(१) शारदातिलक की 'शब्दार्थ चिन्तामणि' टीका, (२) शिवताण्डव की यन्त्रोद्धारिका मल्लादर्श टीका जो आश्रयदाता के नाम पर प्रणीत है (रचना-काल १६४८ शक = १७२६ ई०) । धर्मशास्त्रीय ग्रन्थ —(३) प्रायश्चित्तप्रदीप (१६७५ शक = १७५३ ई०), (४) प्रयोगरत्न, (५) समयारामः, (६) पृथ्वीप्रेमोदयः (१६५६ शके = १७३७ ई०), (७) कार्तवीर्य-सपर्या, (८) भक्तिरंगिणी (मल्लादर्श में निर्दिष्ट), (९) दीप प्रकाश^१ (नन्दपुत्र दीनानाथ के प्रेम से पन्तजी द्वारा स्वरचित टीका 'शब्दप्रकाश' से युक्त, ग्रन्थ-रचना १६४८ शके = १७२६ ई०) टीका का रचनाकाल १७५५ ई० । श्लोक-संख्या १०३६, कार्तवीर्य, बटुकभैरव तथा राजराजेश्वरी की दीपदानविधि का परिचायक ग्रन्थ है । गुरु का नाम दिनकर । प्रेमनिधि तान्त्रिक-परम्परा में मूर्धन्य विद्वान् के रूप में सर्वत्र प्रतिष्ठित है ।

मल्लादर्श टीका के अन्तिम पद्य में रचनातिथि का निर्देश है—

यस्योद्द्योतमती सती गुणवती माता पितोमापति-
नार्म प्रेमनिधीति पन्तकुलभूः कूर्माचलो जन्मभूः ।
तेनाष्टाब्धिषडिन्दुशाक— गमितान्योर्जाद्यतिथ्यर्कनिन्द—
काले श्रीशिवताण्डवस्य विहितं सट्टिप्पणं सत्वरम् ॥

भास्करराय

तन्त्रशास्त्र के इतिहास में काशी का नाम उजागर करने वाले भास्कर राय इसी युग की एक जाज्वल्यमान विभूति थे । भास्करराज दीक्षित, भासुरानन्द, भास्करानन्द नाथ—इनके अपर नाम हैं । ये महाराष्ट्र ब्राह्मण थे जिन्होंने काशी को अपनी निवासस्थली बनाकर अपने महनीय तान्त्रिक-ग्रन्थों का निर्माण सम्पन्न किया । इनके पिता का नाम था गम्भीरराय दीक्षित तथा माता का कोणाम्बिका । शैशवावस्था में ही पिता ने ही इन्हें सारस्वत मन्त्र का उपदेश दिया था जिसकी आराधना से समस्त विद्याएँ एवं कलाएँ इनके स्वायत्त हो गयीं । संस्कृतभाषा के अतिरिक्त पिताजी फारसी भाषा भी जानते थे । तभी तो बादशाह के आज्ञापालन में समर्थ हो सके । पिता कर्नाटक प्रान्त में बीजापुर के बादशाह के सचिव थे । बादशाह की आज्ञा से इन्होंने महाभारत का फारसी में अनुवाद किया । इस कार्य से प्रसन्न होकर शासक ने इन्हें 'भारती' उपाधि दी । इनकी वंश-परम्परा इस प्रकार है । विश्वामित्रगोत्रीय एकनाथ—तुकदेव—यमाजि पण्डित (पत्नी का नाम चन्द्रमाम्बा)—गम्भीरराय (पत्नी का नाम कोणाम्बिका) ।

इन्होंने नारायण नामक अपने मामा से आगमशास्त्र पढ़ा । भास्कर की विशिष्ट पूजा के फलस्वरूप बालक का जन्म होने से 'भास्करराय' नाम पड़ा । पाँच वर्ष के वय में ये काशी आये । 'सौभाग्यभास्कर' में 'विद्याष्टादशकस्य मर्मभिदभूद यः श्रीनृसिंहादगुरोः' के अनुसार इन्होंने नृसिंहयज्ज्ञा से समग्र विद्याओं का अर्जन किया । गुजरात के सूरतनगरवासी शिवदत्त शुक्ल नामक गुरु से तन्त्रशास्त्र का पूर्ण ज्ञान प्राप्त किया । इन्हीं के द्वारा तान्त्रिक पूर्णाभिषेक प्राप्त किया । अनन्तर भारत का दिग्विजय सम्पन्न किया । दक्षिणभारत से आरम्भ कर हिमालय में उत्तरकाशी तक तथा पूर्व में कामाख्या तक यात्रा की । इनके अनेक शिष्यों में काशीवासी षनभ्याम शास्त्री जड़े अन्यतम थे । इनके गोवा वाले निवास पर वे स्वयं रहे और वहीं उन्होंने

‘सेतुबन्ध टीका’ का प्रणयन किया। अनन्तर काशी में आकर रहने लगे जहाँ प्रणाम करने पर स्वयंप्रकाशानन्द यति के कमण्डलु के शतधा विशीर्ण होने के चमत्कार की बात कही जाती है। सारस्वत वैभव तथा तान्त्रिक-साधना का अनुपम मणिकाञ्चन योग जितना भास्करराय में था, उतना अन्यत्र मिलना नितान्त कठिन है। उन्होंने भारतवर्ष के विस्तृत भूमण्डल की यात्रा की थी, राजाओं को अपना अनुगत शिष्य बनाया था, समग्र शास्त्रों के तथ्यों का विधिवत् परिज्ञान किया था। ऐसा क्यों न हो, वे पराशक्ति के साक्षात् आकार ही जो थे —

यस्यादृष्टो नास्ति भूमण्डलांशो यस्याऽदासो विद्यते न क्षितीशः ।

यस्याज्ञातं नैव शास्त्रं किमन्यैर्यस्याकारः सा पराशक्तिरेव ॥

भास्करराय के विलक्षण गुणगणों की प्रकाशिका यह प्रशस्ति भी ध्यातव्य है—

भूषावानखिलैर्गुणैः स्वकृतिभिः सन्तानवान् भूयसा
विद्याभिर्धनवान् सुधाधवलया कीर्त्या चिरं देहवान् ।
पित्रा दैवतवानभूत् सुकृतवान् लोकोपकारेण यः
साधर्म्यं लभतामनेन भुवि कः श्रीभारतीयज्वना ॥

भास्करराय लेखनी के धनी थे। उन्होंने तन्त्र के अतिरिक्त वेद तथा छन्दःशास्त्र पर भी ग्रन्थों का प्रणयन किया (१) तृचभास्कर ऋग्वेद के सूर्यविषयक तीन मन्त्रों की उपासना-विधि का प्रकाशक अलौकिक ग्रन्थ है। सूर्य की उपासना से इन्होंने अपने दीर्घरोग को दूर किया था। ये तीन मन्त्र ऋग्वेद के १।५०।११, १२ तथा १३ हैं। ग्रन्थ का रचनाकाल १६३० शक संवत् (= १७०८ ई०) है। छन्दःशास्त्रविषयक तीन व्याख्या-ग्रन्थ हैं—१७ वर्ष के वय में लिखा छन्दःश्रीस्तुभ, २० वर्ष के वय में वृत्तरत्नाकर पर ‘मृतसञ्जीवनी’ टीका, तथा ५७ वर्ष के वय में पिङ्गलसूत्र पर ‘भाष्यराज’ नामक व्याख्या (१७३० ई० में)। वृत्तचन्द्रोदय इनका मौलिक छन्दोग्रन्थ प्रतीत होता है। छन्दोभास्कर का निर्देश तृचभास्कर के पृष्ठ ४४ पर किया गया है।

भास्करराय के कीर्तिस्तम्भ वे ग्रन्थ हैं जिनमें शाक्त तन्त्रों के रहस्यों का उद्घाटन तथा उन्मीलन किया गया है। ये समस्त ग्रन्थ प्रायः काशी में रहकर प्रणीत हैं। सौभाग्यभास्कर (ललितासहस्रनामभाष्य) का रचनाकाल है १६५० शाके (= १७२८ ई०) तथा ‘सेतुबन्ध’ का १६५५ शाके (= १७३३ ई०)। गणेशसहस्रनाम की टीका का नाम है—खद्योत (जो श्लोकबद्ध है)। १७५० ई० के बाद ही इनका निधन अनुमानसिद्ध है।^१ तन्त्र-साहित्य के उज्ज्वल हीरकभूत ग्रन्थ हैं—गुप्तवती (दुर्गासप्तशती की व्याख्या), वरिवस्या-रहस्य (तान्त्रिक पूजा का रहस्यप्रकाशक ग्रन्थ), सेतुबन्ध (वामकेश्वर-तन्त्र के अन्तर्गत नित्याषोडशिकार्णव की व्याख्या), भावनोपनिषद्भाष्य तथा कौलोपनिषद्भाष्य। काशी में इनके द्वारा प्रचारित तन्त्र-परम्परा पर्याप्तरूपेण जागरूक रही और आज भी उसके अन्तर्भुक्त साधक विद्यमान बताये जाते हैं।

उमानन्द

इनके शिष्य उमानन्द नाथ के पूर्वश्रम का नाम जगन्नाथ था। इन्होंने १७४२ ई० में हृदयामृत तथा १७४५ ई० में नित्योत्सव निबन्ध का प्रणयन किया। यह ग्रन्थ परशुराम कल्पसूत्र, वैशम्पायनसंहिता, सारसंग्रह, भैरवतन्त्र आदि से संगृहीत है। इसमें दीक्षा, पूजा

१. भास्करराय का जीवनवृत्त तन्त्रमर्मज्ञ पण्डित बटुकनाथ शास्त्री बिस्ते द्वारा लिखित ‘तृचभास्कर’ की भूमिका के आधार पर है। इसके लिए मैं शास्त्रीजी का नितान्त आभार मानता हूँ।

आदि का प्रतिपादन है। इसके यौवनोल्लास नामक तृतीय उल्लास में आह्निक प्रकरण, सपर्या, होम, जप, मुद्रा, न्यास, नैमित्तिक अर्चन नाम से सात प्रकरण हैं। नित्योत्सवतन्त्र नामक इनका ही प्रणीत ग्रन्थ है। इसी परम्परा में रामेश्वर ने परशुरामकल्पसूत्र पर सौभाग्योदय वृत्ति का निर्माण किया १७५३ शकाब्द (= १८३१ ई०)। परशुरामकल्पसूत्र का ही परशुरामसूत्र भी नामान्तर है।

शङ्करानन्द

कविमण्डन शम्भुभट्ट संन्यास लेने पर शङ्करानन्द नाथ नाम से प्रसिद्ध हुए। इनके गुरु का नाम था—रामानन्दनाथ अथवा रामानन्द सरस्वती। शङ्करानन्द प्रणीत ग्रन्थ सुन्दरीमहोदय, सुन्दरीहृदय या त्रिपुरसुन्दरीमहोदय तन्त्रशास्त्र का प्रख्यात ग्रन्थ माना जाता है। इसका ग्रन्थ-परिमाण तीन सहस्र श्लोक है। इसके छः उल्लासों का विषय वर्णित है—दीक्षाविधि, उपोद्घात, न्यासादि-खण्ड, नित्यपूजन आदि विषयों का प्रामाणिक वर्णन है। हस्तलेख उपलब्ध (द्र० तान्त्रिक साहित्य, पृ० ७०५)। इनके आविर्भाव का समय १८वीं शती का आरम्भकाल है।

कविमण्डन शम्भुभट्ट मीमांसकमूर्धन्य खण्डदेव के शिष्य थे तथा अपने गुरु के मान्य ग्रन्थ 'भाट्टदीपिका' पर प्रभावली नाम्नी व्याख्या लिखी है।^१ अपने तन्त्र-ग्रन्थ 'सुन्दरीहृदय' के अन्त में इन्होंने लिखा है—

शङ्करानन्दनाथेन कविमण्डनशम्भुना । कृतं ग्रन्थं गुरुप्रीत्यै भजन्तु समुपासकाः ॥

इस पद्य से मीमांसक तथा तान्त्रिक दोनों का ऐक्य सिद्ध होता है। शम्भुभट्ट विशिष्ट धर्माचार्य भी थे जिन्होंने रघुनाथ भट्ट के 'कालतत्त्वविवेचन' पर सारसंग्रह टीका का प्रणयन किया।

(३) पुराणेतिहास

पुराणेतिहास के महनीय ग्रन्थों के अर्थोद्घाटन का श्रेय काशी के दो विख्यात विद्वानों को प्राप्त है—

(१) श्रीधर स्वामी (१३५० ई०—१४५० ई० के आसपास) चतुर्दश शती में काशी में मणिकर्णिका घाट पर एक मठ में रहते थे जो उन्हीं के नाम से आज भी विख्यात है। ये किसी भिन्न प्रान्त के मूल निवासी थे। इन्होंने 'भावार्थदीपिका' व्याख्या द्वारा श्रीमद्भागवत के गम्भीर अर्थ का प्रकाशन किया जो इन्हीं के नाम पर श्रीधरी कहलाती है। विष्णुपुराण के मर्म का प्रकाशन इनकी दूसरी 'आत्मप्रकाश' टीका करती है। भगवद्गीता पर श्रीधरी सुबोध तथा सरल व्याख्या है और उसका 'सुबोधिनी' नाम यथार्थ है। 'भक्ति-रत्नावली' के रचयिता विष्णुपुरीजी स्वामीजी के विशिष्ट भक्त थे। चैतन्य महाप्रभु श्रीधर स्वामी को भागवत के अर्थद्योतन के निमित्त प्रमाण मानते थे।

(२) महाभारत के अर्थप्रकाशन का श्रेय नीलकण्ठ को देना सर्वथा समुचित है (समय १६५० ई०—१७०० ई०) जिनकी 'भारतभावदीप' नामक व्याख्या नितान्त लोकप्रिय है। इसके पहले महाभारत पर अनेक टीकाएँ विद्यमान^२ थीं परन्तु इस व्याख्या के प्रभाव के कारण वे प्रायः विस्मृत हो गयी हैं। इनका मूलस्थान महाराष्ट्र में था जहाँ से आकर ये काशी में बस गये थे। भावदीप का निर्माण काशी में ही हुआ। इन्होंने 'मन्त्ररामायण' तथा 'मन्त्रभागवत'

१. इस ग्रन्थ के लिये आगे पृ० ३६ पर परिचय देखिये।

२. द्रष्टव्य—बलदेव उपाध्याय : संस्कृत-साहित्य का इतिहास, पृ० ६६-७० (दशम सं०, १९७८ ई०, काशी)।

नामक अपूर्व ग्रन्थों में ऋग्वेद के मन्त्रों के द्वारा क्रमशः रामकथा तथा कृष्णकथा का वर्णित होना सिद्ध किया है। इनके पुत्र-पौत्रों ने भी नाना विषय के ग्रन्थों का निर्माण किया है।

नीलकण्ठ ने वेदान्त के अपने गुरु का नाम लक्ष्मणार्य लिखा है। इन्होंने अपने गुरुओं का नाम एक श्लोक में निर्दिष्ट किया है जिसमें 'वेदान्ते लक्ष्मणार्य' प्रथमतः निर्दिष्ट है। इनका संक्षिप्त परिचय प्राप्त हुआ है। इन्हींका नाम लक्ष्मण पण्डित भी था। ये काशी में दक्षिण देश से आकर रहते थे। इसका निर्देश 'अद्वैतसुधा' में किया गया है—

स लक्ष्मणो दक्षिणदिश्यपास्य श्रियः सदानन्दममन्दमिच्छन् ।

काश्यामुदासीनमतिः शरीरे विश्वेशसेवी समयाकरोति ॥

ये महाराष्ट्र ब्राह्मण थे। कौण्डिन्यगोत्री ब्रह्मज्ञानिकुल के विश्वनाथ के पौत्र तथा दत्तसूरि के पाँच पुत्रों में चतुर्थ पुत्र थे। इनकी माता आत्रेय गोत्र की थीं। नाम उनका था गुरेजा। लक्ष्मण पण्डित ने अपने इन गुरुओं की प्रशंसा की है—उत्तमश्लोक तथा रामाश्रम की, जो भट्टोजिदीक्षित के पुत्र तथा अमरकोश की रामाश्रमी टीका (= व्याख्यासुधा) के रचयिता से अभिन्न है। उत्तमश्लोक लघुवार्तिक टीका के रचयिता है। लक्ष्मण पण्डित की तीन रचनायें प्रकाश में आयी हैं—योगचन्द्रिका, सारचन्द्रिका तथा अद्वैतसुधा। अद्वैतसुधा का ही अपर नाम सारस्वताद्वैतसुधा भी है। यह विलक्षण ग्रन्थ प्रतीत होता है जिसमें कालिदास के रघुवंश महाकाव्य की वेदान्तपरक व्याख्या की गई है। सारचन्द्रिका राघवपाण्डवीय काव्य की व्याख्या है। 'अद्वैतसुधा' में काव्यप्रकाश, चित्रमीमांसा, सरस्वतीकण्ठाभरण आदि अलंकार-ग्रन्थों के साथ वेदान्त तथा धर्मशास्त्र आदि नाना शास्त्रों के उद्धरणों को देखकर लक्ष्मण पण्डित के व्यापक तथा विशाल पाण्डित्य का परिचय प्राप्त होता है।^१ अद्वैतसुधा की रचना काशी में ही १६६३ ईस्वी सन् में हुई थी। ये भट्टोजिदीक्षित तथा अप्पय दीक्षित का संकेत अद्वैतसुधा में करते हैं। फलतः इनका समय १६२० ई०-१६७० ई० मानना उचित है।

(४) न्याय-वैशेषिक शास्त्र

शंकर मिश्र

न्याय-वैशेषिक दर्शन के विकास में भी काशी के विद्वानों का क्रिया-कलाप नितान्त महत्त्वपूर्ण तथा आदरणीय है। मिथिला के सर्वश्रेष्ठ नैयायिक शंकर मिश्र ने काशी में निवास करते समय ही अपनी सर्वश्रेष्ठ कृति की रचना की जिनके नाम हैं : (१) उपस्कार तथा (२) भेदरत्न प्रकाश। उपस्कार महर्षि कणाद के वैशेषिक सूत्रों की सर्वश्रेष्ठ वृत्ति है जिसमें मूलग्रन्थ के गम्भीर सिद्धान्तों के रहस्य का उद्घाटन है। 'भेदरत्न प्रकाश' न्यायशास्त्र के भेदवादी दृष्टिकोण को प्रकाशित करनेवाला मौलिक ग्रन्थ है। इस 'भेदरत्न प्रकाश' ग्रन्थ की एक हस्तलिखित प्रति का लेखन-काल १५१६ वि० (१४६८ ई०) है जो जम्मू के रघुनाथ मन्दिर के पुस्तकालय में सुरक्षित है। यह प्रति उनके जीवनकाल में ही लिखी गई थी। अतः इनका समय १५वीं शताब्दी का उत्तरार्ध है। ये मिथिला के 'सरखव' गाँव के निवासी थे। इनके पूज्य पिता पण्डित भवनाथ मिश्र भी उस समय के प्रकाण्ड विद्वान् समझे जाते थे।

शंकर मिश्र ने अपने विद्वान् पिता से सकल शास्त्रों का अध्ययन किया था। परन्तु पिताजी ने इनकी विद्या को अधिक प्रखर करने के लिए इन्हें अध्ययनार्थ काशी भेजा। यहाँ शंकर मिश्र ने अत्यन्त ख्याति प्राप्त की। इनके बढ़ते हुए यश को देखकर काशी के पण्डितों

१. द्रष्टव्य—पी० के० गोडे : स्टडीज इन इंडियन लिटरेरी हिस्ट्री, भाग ३, पृ० ४८-५४, पृष्ठ, १८५६ ई०।

मे ईर्ष्या की भावना जाग्रत हुई और उन्होंने इनके चरित्र पर कल्पित तथा असत्य आरोप लगाकर इनके पिता के पास पत्र प्रेषित किया। पिता भवनाथ मिश्र ने अपने पुत्र को जो पत्र भेजा वह इस प्रकार श्लोकरूप में है—

शैत्यं नाम गुणस्तवैव तदनु स्वाभाविकी स्वच्छता,
किं ब्रूमः शुचिता भवन्ति शुचयः स्पर्शेन यस्यापरे ।
किं वाऽतः परमुच्यते स्तुतिपदं त्व जीवनं जीविनां,
त्वं चेन्नीचपथेन गच्छसि पुनः कस्त्वां निरोद्धु क्षमः ॥

इस श्लोकबद्ध पत्र को पाकर अग्नी मफाई देते हुए, इनके पुत्र शकर मिश्र ने जो उत्तर भेजा वह निम्नांकित है—

तापो नापगतस्तृषा न च कृशा, धौता न धूलिस्तनो-
नं स्वच्छन्दमकारि कन्दकवलः, का नाम केलेः कथा ।
दूरोत्थिमकरेण हन्त ! करिणा स्पृष्टा न वा पद्मिनी,
प्रारब्धो मधुपैरकारणमहो झाङ्कारकोलाहलः ॥

इस अभिराम पद्य में अन्योक्ति के द्वारा शकर मिश्र ने अपनी निर्दोषता तथा 'मधुप' शब्द के प्रयोग से काशी के पण्डितों की लम्पटता की ओर संकेत बहुत ही सरम शब्दों में किया है। यह उत्तर पाकर इनको सावधान करते पिताजी ने यह पत्र पुनः प्रेषित किया -

परीवादस्ताथ्यो भवतु वितथो वाऽपि महतां,
तथाऽप्युच्चैर्धाम्नां हरति महिमानं जनरवः ।
तुलोत्तीर्णस्यापि प्रकटितहताशेष-तमसो,
रवेस्तादृक् तेजो नहि भवति कन्यां गतवतः ॥

यहाँ 'कन्या' शब्द श्लिष्ट है। भा. यह है कि जिस प्रकार कन्या राशि में सक्रान्त होने पर सूर्य का भी तेज कम हो जाता है उसी प्रकार किसी कन्या में सम्पर्क करना कीर्ति को नष्ट करनेवाला मिद्ध हो सकता है। इस पत्र को पाकर सदाचारी तथा दृढप्रतिज्ञ शकर मिश्र ने परीवाद से नहीं डरना चाहिए, इस आशय का उत्तर पिता के पास भेजा

सुधाशोजतिय कथमापि कन्दस्य कणिका,
विधातुर्दोषोऽयं न च गुणनिघेस्तस्य किमपि ।
स किं नात्रेः पुनो हरशिरसि भूडार्चनमणि-
नं वा हन्ति ध्वान्त, जगदुपरि किं वा न वसति ॥

इसमें शकर मिश्र ने चन्द्रमा के साथ अपनी तुलना करते हुए अपने चरित्र के कल्पित कलक को निन्दकों की काली करतूत मिद्ध किया।

पिता पुत्र के इस साहित्यिक प. 'प्रवृत्ता' से पता चलता है कि शकर मिश्र खूबसूरत नैयायिक नहीं थे, प्रत्युत एक स्निग्धहृदय सरम कवि थे। इनका समय १५वीं शती का अनुगम्य है।

इसी काल के एक नितान्त पंडित गौड़ी नैयायिक का भी कार्यक्षेत्र काशी ही था। नाम इनका था प्रणाल्थ अथवा शुभङ्कर। जो भी ही इन्होंने 'तत्त्वचिन्तामणि' का अध्यापन आरम्भ किया था जिसके चारों खण्डों पर इसी प्रमेयबहुला टीका थी तथा उसके विद्वान् रचयिता की कीर्ति पर्यासरूपेण सर्वत्र व्याप्त रही। खण्डन-दर्पण नामक वेदान्त-ग्रन्थ में

प्रगल्भाचार्य ने अभिनव वाचस्पति के खण्डनोद्धार का खण्डन कर श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाद्य' का मण्डन किया है। 'न्याये प्रगल्भ' वाक्य इनकी प्रौढ़ नैयायिक वैदुषी का स्पष्ट परिचायक है।

१६वीं शताब्दी में अनेक तार्किकों ने काशी को अपनी कर्मस्थली बनाया जिनमें नरहरि विशारद, रुद्र न्यायवाचस्पति, विश्वनाथ सिद्धान्तपञ्चानन, महेश ठक्कुर तथा भवानन्द सिद्धान्तवागीश के नाम उल्लेखनीय हैं। नरहरि विशारद प्रख्यात नैयायिक तथा कृष्णभक्त वासुदेव सार्वभौम के पिता थे जो १६वीं शती के बंगाली पण्डितों में प्रधान थे।

नवद्वीप में नव्यन्याय विद्यापीठ की स्थापना का श्रेय प्रख्यात नैयायिक रघुनाथ शिरोमणि के गुरु वासुदेव सार्वभौम को दिया जाता है। इन्होंने भी काशी में वेदान्त के अध्ययनार्थ कतिपय वर्षों तक निवास किया था और काशी में ही उन्होंने मिथिला में कठस्थ किये गये तत्त्वचिन्तामणि एवं न्यायकुसुमाञ्जलि को अपनी अलौकिक मेधा के सहारे अक्षरशः लिपिबद्ध किया था। इसका परिचय अन्यत्र लिखा गया है।

सार्वभौमजी नैयायिक होने के अतिरिक्त महाप्रभु चैतन्य के अनन्य भक्त तथा गौड़ीय वैष्णव धर्म के आचार्य भी थे। वि०स० १५६६ (= १५०६ ई०) में वे जगदीशपुरी गये और वही चैतन्यदेव से भेंट हुई, शास्त्रार्थ किया और अन्ततः उनका शिष्यत्व स्वीकारा। उन्होंने चैतन्य को श्रीकृष्ण का अवतार सिद्ध किया है। 'चैतन्यशतक' इनकी ही मनोज्ञ ललाम रचना है। एक ही पद्य देखिये—

शमन-दमन-नामा कृष्णनामप्रदानः परम-पतित-दीन-त्राणकारुण्यसीमः ।

ब्रजविपिनरहस्य-प्रोल्लससारुगात्रः स्फुरतु हृदयमध्ये गौरचन्द्रो नटेन्दुः ॥

- हिन्दी अनुवाद के साथ काशी से प्रकाशित

विशारदजी के ही कनिष्ठ आत्मज विद्यावाचस्पति के पुत्र विद्यानिवास भट्टाचार्य भी काशी में ही रहकर अपनी कीर्ति का विस्तार करते थे। ये भी प्रौढ़ नैयायिक थे, परन्तु दुर्भाग्यवश उनके न्यायशास्त्रीय ग्रन्थों का पता नहीं चलता। इस विषय में इनके दोनों प्रख्यात पुत्र अपने पिता से भी अधिक भाग्यशाली थे। विद्यानिवास के कनिष्ठ पुत्र विश्वनाथ सिद्धान्तपञ्चानन की 'अनेक नैयायिक रचनाओं में न्यायसूत्र-वृत्ति' (रचनाकाल १५५६ शकाब्द = १६३४ ई०) नितान्त प्रख्यात है। 'भाषापरिच्छेद' तथा 'न्यायमुक्तावली' इनके ही ग्रन्थ माने जाते हैं, परन्तु नयी खोज से ये कृष्णदास सार्वभौम की रचनाएँ प्रतीत होती हैं।^१ इनके ज्येष्ठ भ्राता रुद्र न्यायवाचस्पति एक ही साथ कवि तथा नैयायिक थे। इन्होंने जयपुर नरेश राजा मानसिंह के पुत्र भावसिंह के प्रसादनार्थ जहाँ भावविलास अन्योक्तिपरक काव्य का प्रणयन किया, वही तत्त्वचिन्तामणि, कुसुमाञ्जलिकारिका, रघुनाथ शिरोमणिरचित 'चिन्तामणि दीधिति' आदि अनेक प्रौढ़ न्यायशास्त्रीय ग्रन्थों पर प्रमेयबहुल टीकाओं की भी रचना की। महेश ठक्कुर मिथिला के वर्तमान राजवश के सस्थापक के रूप में पर्याप्तरूपेण प्रख्यात है, परन्तु उनका दार्शनिक वैदुष्य भी प्रथम कोटि का था और उसीके बल पर उन्होंने मिथिला का राज्य प्राप्त किया। वे काशी में ही रहते थे और उन्होंने गङ्गेश उपाध्याय के 'तत्त्वचिन्तामणि' की पक्षधर मिश्र रचित 'आलोक' नाम्नी टीका की व्याख्या 'दर्पण' नाम से लिखी। नैयायिक होने पर भी वे वेदान्त के प्रति परम श्रद्धालु थे और न्याय की अपेक्षा उसे ही 'श्रुति-स्मृति-पुराण-शिष्टानुशिष्ट' मानते थे। इसी शती के अन्त में हम बंगाल के एक लब्धप्रतिष्ठ नैयायिक को काशी में निवास करते पाते हैं। इनका नाम था—भवानन्द सिद्धान्तवागीश।

१. दिनेशचन्द्र भट्टाचार्य : वंगे नव्यन्यायचर्चा, पृ० ११७-२०।

इन्होंने 'चिन्तामणि दीधिति' पर प्रौढ़ व्याख्या लिखी थी जो इन्हींके नाम पर भवानन्दी नाम्ना प्रख्यात हुई, परन्तु नवद्वीप के बगीच विद्वानों ने असूयावश इसकी विपरीत आलोचना की। फलतः भवानन्दी बंगाली नैयायिकों की दृष्टि में सर्वदा उपेक्षित ही रही। इसका आदर काशी में विशेष हुआ महाराष्ट्र पण्डितों के द्वारा, क्योंकि काशी के ही एक महाराष्ट्र विद्वान् ने बगीच विद्वानों के द्वारा प्रचारित दोषाभासों से इसका उद्धार कर भवानन्द के तार्किक वैदुष्य का प्रमाणपुरःसर समर्थन किया। इनका नाम था — महादेव पुणताम्बेकर।

इनका वंश सम्भवतः १६वीं शती के अन्त अथवा १७वीं के प्रारम्भ में ही अपने मूल स्थान गोदावरी-तीरस्थ पुण्यस्तम्भ नामक स्थान से काशी में आया था। महादेव पुणताम्बेकर अपने वंश के सबसे बड़े विभूत विद्वान् तथा प्रौढ़ नैयायिक थे। भवानन्द सिद्धान्तवागीश पर इनकी बड़ी आस्था थी। महादेव ने इनकी भवानन्दी टीका पर विशाल व्याख्या लिखी जिसका नाम है — भवानन्दी-प्रकाश। यह बड़ी ही विस्तृत टीका है जो भवानन्दी के सिद्धान्तों पर गौडीय नैयायिकों द्वारा आरोपित विपरीत आलोचना का खण्डन कर मूल लेखक के भावों का मण्डन करती है। इसका एक लघु संस्करण भी इन्होंने तैयार किया था सर्वोपकारिणी नाम से। काशी में इनका परिवार आज भी विद्यमान है। परिवार के पुस्तकालय में इनके स्वहस्तलिखित अनेक ग्रन्थ हैं जिनमें सबसे प्राचीन काल का निर्देश सन् १७२७ विक्रमी (१६७० ई०) है। इससे १७वीं शती के उत्तरार्ध में इनका आविर्भाव-काल सिद्ध होता है। तब से लेकर आज तक काशी में न्याय के दोनों सम्प्रदायों के ग्रन्थों के पठन पाठन की परम्परा जागरूक है। इस युग के विद्वानों ने अनेक टीका-ग्रन्थों का प्रणयन भी किया है।

(५) सांख्ययोगदर्शन

सांख्य तथा योगदर्शन के इतिहास में काशी के एक विभूत सांख्य-योगाचार्य का नाम अपनी प्रौढ़ता तथा मौलिकता के लिए सर्वदा उल्लेखनीय रहेगा। इनका नाम है विज्ञान भिक्षु और इनके आविर्भाव का काल है १६वीं शती। इनके अभिधान में 'भिक्षु' शब्द को देखकर यह सम्भावना प्रतीत होती है कि ये सन्यासी थे, परन्तु तथ्य यह नहीं है। ये सन्यासी नहीं थे, प्रत्युत इन्होंने अद्वैतियों का प्रबल खण्डन अपने ग्रन्थों में किया है और इस विषय में इनका एक स्वतन्त्र ग्रन्थ ही विद्यमान है पाषण्ड-मत-खण्डन जिसमें शंकर मतानुयायियों को 'पाषण्ड' कहकर तिरस्कृत किया गया है। अन्यत्र 'वेदान्तिबुव' शब्द द्वारा उनका उपहास किया गया है। इन्होंने 'ब्रह्मसूत्र' पर विज्ञानामृत भाष्य का निर्माण कर अपने वेदान्त विषयक मतवाद का प्रतिपादन किया जो 'अविभागद्वैत' नाम्ना संकेतित किया जाता है। इस मत के अनुसार जगत् के समस्त पदार्थों से अविभक्त ब्रह्म ही एक अद्वैत तत्त्व है।

सांख्य-दर्शन को इन्होंने एक नवीन दिशा की ओर विकसित किया। औपनिषद सांख्य ईश्वरवादी है और वह वेदान्त के समकक्ष है। कपिल ने 'सांख्यसूत्र' में ईश्वर का खण्डन नहीं किया, परन्तु ईश्वर कृष्ण द्वारा विरचित 'सांख्यकारिका' में व्याख्यात सांख्य निरीश्वरवादी है और इसीका प्रमुख मण्डन 'प्रधानमल्ल निर्वहण' न्याय से आचार्य शंकर ने अपने ब्रह्मसूत्र शारीरकभाष्य में बड़ी प्रौढ़ता तथा दृढ़ आस्था से किया। सांख्यदर्शन के इस अनीश्वरवादी

१ अतः प्रधानमल्लनिर्वहणन्यायेनातिदिशति। एतेन प्रधानकारणवादप्रतिषेधन्यायकलापेन सर्वेऽप्यादिकारणवादा अपि प्रतिषिद्धतया व्याख्याता वेदितव्याः।

रूप का विज्ञान भिक्षु ने बड़ी विशदता से सांख्यसूत्र के स्वनिर्मित भाष्य सांख्यप्रवचनभाष्य में खण्डन किया और उसे विशुद्ध औपनिषदस्वरूप प्रदान करने का श्रेय इसीलिए उन्हें दिया जाता है। व्यासकृत पातञ्जलयोगभाष्य पर विज्ञानभिक्षु ने योगवार्तिक नामक एक प्रमेयबहुल व्याख्यान का निर्माण किया जिसमें वाचस्पति मिश्र कृत 'तत्त्ववैशारदी' की विभिन्न स्थलों पर समालोचना की गई है। योगदर्शन के अध्ययन के लिए यह बृहद् ग्रन्थ अत्यन्त उपयोगी है। सांख्यसार तथा योगसार संग्रह दोनों दर्शनों के सिद्धान्त सक्षेप में प्रस्तुत करते हैं।

विज्ञानभिक्षु के तीन प्रधान शिष्य माने जाते हैं—(१) प्रसाद माधव योगी, जिन्होंने कारिकाभाष्य या कारिकार्थविनिश्चय नामक ग्रन्थ में 'एकया द्वे विनिश्चित्य' इस प्रसिद्ध कारिका^१ पर भाष्य लिखा। (२) भावागणेश दीक्षित—ये तत्त्वयाथार्थ्यदीपन नामक तत्त्वसमास की व्याख्या के प्रणेता हैं। (३) दिव्यसिंह मिश्र, जिन्होंने प्रसादमाधव रचित 'शारीरक-कारिकाभाष्य' पर वार्तिक की रचना की थी। इनके मत में प्रसादमाधव ही विज्ञानभिक्षु के मुख्य छात्र थे, परन्तु ख्याति भावागणेश की ही अधिक हुई थी।

(६) मीमांसा

मीमांसा-दर्शन के इतिहास में भी काशीस्थ विद्वानों का योगदान कम महत्त्व का नहीं है। यही के प्रख्यात मीमांसक खण्डदेव मिश्र ने मीमांसा शास्त्र को एक नवीन दिशा विकास के लिए प्रदान की। इन्होंने ही सर्वप्रथम तत्त्वचिन्तामणि द्वारा उद्भासित नव्यन्याय की शैली का प्रयोग मीमांसा के व्याख्यान में किया जिससे मीमांसा के मौलिक सिद्धान्तों का आविष्कार और परिष्कार अभिनव प्रकार से किया गया। इसीलिए खण्डदेव भट्टसम्प्रदाय के इतिहास में 'नवीन मत' के संस्थापक के रूप में सर्वदा ही समादृत तथा जिश्रुत रहेंगे। इनके पिता का नाम 'रुद्रदेव' था। ये काशी के ही ब्रह्मनाल मुहल्ले में रहते थे। खण्डदेव मिश्र का व्यक्तित्व पूर्णतया अज्ञात है। फलतः यह कहना दुष्कर है कि ये काशी-मण्डल के ही ब्राह्मण थे अथवा मिथिला या बंगाल के मूल निवासी थे। इनके प्रधान शिष्य शम्भुभट्ट के कथनानुसार इनकी मृत्यु १७७२ वि० स० (= १६६५ ई०) में हुई। अतः इनका आविर्भाव-काल १६०० ई०-१६६५ ई० सामान्यतः मानना सर्वथा उचित है।

इनके तीन प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं—भाट्टकौस्तुभ, भाट्टदीपिका तथा भाट्टरहस्य। भाट्टकौस्तुभ मीमांसासूत्र के बलाबलाधिकरण तक (३।३।७) का बड़ा ही विस्तृत, विशद तथा नव्य नैयायिक शैली में निबद्ध तर्कबहुल व्याख्यान है। भाट्टकौस्तुभ एवं भाट्टदीपिका दोनों में तर्कपाद की टीका इन्होंने नहीं लिखी, ऐसा इनके शिष्य शम्भुभट्ट का कथन है। भाट्टदीपिका इनका मौलिक ग्रन्थरत्न है जिसका अध्ययन मीमांसा में पाण्डित्य की पूर्ण सिद्धि के लिए नितरा अपेक्षित है। यह निबन्ध-ग्रन्थ है—स्वतन्त्र विवेचना से मण्डित तथा नवीन रहस्यों का प्रकाशक। भाट्टरहस्य इन दोनों ग्रंथों से विषय-विवेचन में पार्थक्य रखता है। इसमें मीमांसाशास्त्रानुसार शाब्दबोध का प्रौढ़ विवेचन तथा प्रतिपादन है। काशी के इस मीमांसकमूर्धन्य के ये तीनों ग्रन्थ मीमांसा में पाण्डित्य के निकषप्रावा हैं।

खण्डदेव अप्य दीक्षित का बड़ा आदर करते थे। जब दीक्षितजी काशीवास करते थे, तब उनसे इनका परिचय होना प्रतीत होता है। काशीवास के समय में दीक्षितजी ने क्या लिखा? इसका पता नहीं चलता। खण्डदेव ने अपने ग्रन्थों में 'नमः श्रीमात्मकमूर्धन्य' नाम

१. एकया द्वे विनिश्चित्य त्रीशचतुर्विंशतीकुह। पञ्च जित्वा विदित्वा च। तत्र दिक्ता सुखी भव ॥

से सातिशय आदर के साथ उल्लेख किया है। खण्डदेव से लगभग एक शताब्दी पूर्व रामकृष्णभट्ट ने युक्तिस्नेह-प्रपूर्णी नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया था (रचनाकाल १६०० वि० स० = १५४३ ई०) जिसमें शास्त्रदीपिका के तर्कपादान्त भाग की टीका प्रस्तुत की गई है। मुख्यतः यह टीका ही है, परन्तु प्रसंगतः नाना शास्त्रों के विषय विवेचित किये गये हैं। इनके पिता पाराशरगोत्री माधव भट्ट अपने देश मालवा से काशी में आये। रामकृष्ण का जन्म काशी में ही हुआ। समय १६वीं शती का मध्य भाग।

भट्टकुल के प्रख्यात धर्मशास्त्री नारायणभट्ट के पुत्रों तथा पौत्रों ने मीमांसाशास्त्र के विषय में प्रमेयबहुल ग्रन्थों का निर्माण कर इस शास्त्र के इतिहास में अपना नाम अमर कर दिया। नारायणभट्ट के दो पुत्र थे रामकृष्णभट्ट तथा शकरभट्ट। इनमें शकरभट्ट की मीमांसाविषयक रचनाएँ सख्या में अधिक तथा महत्त्व में विश्रुत हैं। रामकृष्णभट्ट की एक ही रचना मिलती है और वह है—कुमारिल के तन्त्रवार्तिक की टीका, परन्तु शकरभट्ट की चार रचनाएँ प्रख्यात हैं—

(१) 'शास्त्रदीपिका प्रकाश' — पार्थसारथि मिश्र (लगभग १०५० ई० ११२० ई०) ने निम्न रचना 'शास्त्रदीपिका' की यह अभिराम व्याख्या है।

(२) 'मीमांसा बालप्रकाश' — यह एक प्रकरण-ग्रन्थ है जिसमें जैमिनि-मीमांसा-सूत्र के समग्र १० अध्यायों के विषयों का सारांश प्रस्तुत किया गया है (चौखम्बा, काशी, १९०२)।

(३) 'मीमांसासार-संग्रह' — जो पद्यों में मीमांसा के मूलसिद्धान्तों का विवरण प्रस्तुत करता है (काशी, १९०४ में प्रकाशित)।

(४) 'विधिरसायन-दूषण' — प्रसिद्ध शैवदार्शनिक अप्ययदीक्षित के 'विधिरसायन' में प्रतिपादित सिद्धान्तों का खण्डन। खण्डदेव के साक्षात् शिष्य शम्भुभट्ट ने अपने गुरु के प्रसिद्ध ग्रन्थ 'भट्टदीपिका' की अपनी व्याख्या 'प्रभावती' में स्पष्ट शब्दों में सकेत किया है कि खण्डदेव मिश्र ने अनेक स्थलों पर 'प्रकाशकार' को निर्दिष्ट किया है तथा यह प्रकाशकार 'विधिरसायन दूषण' के प्रणेता है। इससे स्पष्ट है कि शकरभट्ट अप्ययदीक्षित तथा खण्डदेव के मध्यकाल में उत्पन्न हुए थे। फलतः इनका आविर्भाव काल १५५० ई० से १६२५ ई० तक मानना समुचित प्रतीत होता है। नारायणभट्ट (१५१३ ई०—१५७३ ई०) के पुत्र होने से इस तथ्य की पर्याप्त पुष्टि होती है। धर्मशास्त्र के विषय में इनका द्वैतनिर्णय प्रामाणिक ग्रन्थ है जिसमें इन्होंने धर्म के विषय में दाक्षिणात्य ग्रन्थकारों के विवादग्रस्त मतों का विवरण प्रस्तुत किया है। इन्होंने गाधिवंशानुचरित काव्य में अपने वंश के ग्रन्थकारों के जीवनवृत्त का ऐतिहासिक वर्णन किया है।

इनके ग्रन्थ 'शास्त्रदीपिका प्रकाश' का हस्तलेख १६६० विक्रम स० (= १६३३ ईस्वी) का है। यह इनके किसी शिष्य की सम्पत्ति थी, क्योंकि इसके अन्तिम पृष्ठ पर 'श्रीशङ्करभट्टगुरुचरणार्घ्या नमः' लिखा हुआ है। फलतः इनका समय १६वीं शती का अन्त अथवा १७वीं शती का आरम्भ मानना समुचित है।

दिनकरभट्ट या दिवाकरभट्ट

ये मीमांसाशास्त्र के बड़े ही प्रकृत विद्वान् के रूप में प्रसिद्ध हैं। इन्होंने जैमिनीय मीमांसा-दर्शन के समग्र द्वादश अध्यायों पर सक्षिप्त वृत्ति का प्रणयन किया है जो शास्त्रदीपिका के आदर्श पर लिखी गई है।

दिनकरभट्ट

शकरभट्ट के ज्येष्ठ भ्राता रामकृष्णभट्ट के आत्मज थे। इन्होंने शास्त्रदीपिका की व्याख्या की रचना की जो इनके नाम पर दिनकरी अभिहित की गई है। इन्होंने धर्मशास्त्र के ऊपर भी अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया, जैसे आचारदिनकर आदि। छत्रपति शिवाजी (१६२७-१६८० ई०) की प्रार्थना पर इन्होंने धर्मशास्त्र के सर्वाङ्गीण ग्रन्थ का निर्माण आरम्भ किया जो छत्रपति के नाम पर शिवद्युमणिदीपिका और ग्रन्थकार के नाम पर दिनकरोद्घोत नाम से प्रसिद्ध हुआ। परन्तु मृत्युपर्यन्त वे इसे पूरा नहीं कर सके। ये १७वीं शती में वर्तमान थे।

कमलाकरभट्ट

ये दिनकरभट्ट के ही अनुज थे। इनका 'दादाभट्ट' नाम भी प्रसिद्ध था। धर्मशास्त्र के विषय में इनके ग्रन्थ की चर्चा आगे की जायेगी। मीमांसा में भी इनके ग्रन्थ प्रख्यात हैं - (क) जैमिनिसूत्र पर शास्त्रमाला नाम्नी व्याख्या, (ख) तन्त्रवार्तिक की टीका (जिसमें प्राधान्येन राणक को सामान्य जनो को ठगनेवाला, मीमांसा के मूल सिद्धान्तों का यथार्थतः खण्डनकर्ता बतलाया गया है), (ग) शास्त्रदीपिका की आलोक नाम्नी टीका।

अनन्तभट्ट

ये अपने को दादाभट्ट का पुत्र बतलाते हैं। इसमें सिद्ध होता है कि कमलाकरभट्ट इस नाम से भी उस युग में प्रख्यात थे। अन्नन्तभट्ट ने मीमांसा सूत्रों पर टीका लिखी जिसका नाम है न्यायरहस्य तथा अपने पिता की मीमांसासम्बन्धी रचना शास्त्रमाला पर वृत्ति भी लिखी। धर्मशास्त्र के विषय में ये रामकल्पद्रुम के प्रणेता हैं जिसमें आचार, श्राद्ध, प्रायश्चित्त आदि का वर्णन है। ये वे ही अन्नन्तभट्ट हैं जिनके लिए कमलाकरभट्ट ने काव्यप्रकाश की टीका लिखी थी।

गागाभट्ट

(अपर नाम विश्वेश्वरभट्ट) ये दिनकरभट्ट के पुत्र थे। इनकी प्रधान मीमांसा रचना है भट्ट चिन्तामणि। पिता के प्यार का नाम था गागा। इनका असली नाम विश्वेश्वरभट्ट था, परन्तु ये अपने प्यार के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध हो गये। इनका लोकप्रिय नाम गागाभट्ट ही था। इन्होंने अपने पूज्य पिता की अग्रणी धार्मिक रचना दिनकरोद्घोत को (जिसके आचार तथा शूद्र दो खण्ड हैं) पूरा किया। शिवाजी के आग्रह पर इन्होंने शिवार्कोदय नामक ग्रन्थ का निर्माण किया जिसमें कुमारिलभट्ट के श्लोकवद्ध श्लोकवार्तिक का श्लोको में ही विषय अग्रसारित किया गया है। १६७४ ई० में गागाभट्ट ने ही शिवाजी का राज्याभिषेक रायगढ़ में कराया और उनकी ही आज्ञा से इसी कार्य के लिए उन्होंने अपने सन्यास आश्रम को भग किया था। इस घटना का उल्लेख इन शब्दों में किया गया है—

यत् तर्कपादै(भट्टपादै)बहुनाग्रहेण श्लोकैः कृतं वार्तिकमार्थवर्धैः ।

गागाभिधेनायमपूरि शेषः तस्यज्ञया छत्रपतेः शिवस्य ॥

तस्यानुरोधादिह वादिकर्णाधिक्ये चतुर्थाऽश्रमभट्टदोषः ।

१६६४ ई० में महाराष्ट्र के कोंकण प्रान्त के राजापुर ग्राम की धर्मसभा में काशीस्थ पण्डितों का निमन्त्रण द्वारा गमन हुआ था जहाँ गागाभट्ट सभापति थे। राज्याभिषेक कराने की दक्षिणा के रूप में भट्टजी को शिवाजी ने बहुत-से जेवर और जवाहिरात भेंट किये।

शिवदिग्विजय नामक मराठी बखर में गागाभट्ट महासमर्थ ब्राह्मण, तेजोराशि, तपोराशि, अपर सूर्य, साक्षात् वेदनारायण तथा महाविद्वान् बताये गये हैं जिससे इनकी विद्वत्ता एवं तेजस्विता का परिचय मिलता है। इनका समय १७वीं शती का उत्तरार्ध है (१६४० ई०—१७०० ई०)।

गागाभट्ट के ग्रन्थ

- (१) उद्घोत या दिनकरोद्घोत (पिता के अधूरे ग्रन्थ को पूरा किया)
- (२) शिवार्कोदय (शिवाजी के आदेश पर रचा)
- (३) समयनय (रचनाकाल १६०३ शाके = १६८१ ई०, शिवाजी के पुत्र शम्भाजी के लिए प्रणीत)
- (४) कायस्थधर्मप्रदीप (१६४७ ईस्वी) शिवाजी के ही एक कायस्थ प्रभू अमात्य के आदेश से लिखा। इसीका अपर नाम कायस्थ पद्धति है।
- (५) भाट्टयिन्तामणि

खण्डदेव मिश्र के दो शिष्यो का परिचय हमें प्राप्त है जिनमें एक है शम्भुभट्ट और दूसरे है पेरुभट्ट (पण्डितराज जगन्नाथ के पिता) जिनका उल्लेख पण्डितराज ने रसगङ्गाधर के आरम्भिक पद्य में किया है ('देवादेवाध्यगीष्ट स्मरहर नगरे शासनं जैमिनीयम्')। पेरुभट्ट की रचना का सकेत नहीं मिलता, परन्तु शम्भुभट्ट ने अपने गुरु खण्डदेव के प्रमुख ग्रन्थ भाट्टदीपिका के ऊपर प्रभावली नामक अपनी प्रख्यात व्याख्या का प्रणयन किया जो नितान्त प्रामाणिक एवं लोकप्रिय मानी जाती है। शम्भुभट्ट खण्डदेव के साक्षात् शिष्य है जिसका उल्लेख प्रभावली के आरम्भ के इस पद्य में मिलता है।

यो वेद-शास्त्रार्णवपारदृशवा यज्ञादिकर्माचरणोऽतिदक्षः ।

सदाशिवाराधन-शुद्धचित्तस्तं बालकृष्णं पितरं नमामि ॥

श्रीखण्डदेवं प्रणिपत्य सद्गुरुं मीमांसकस्वान्तसरोजभास्करम् ।

इनके पिता का नाम बालकृष्ण भट्ट था जो वेद तथा शास्त्र के पारगामी विद्वान्, यज्ञादिकर्मों के अधिष्ठता एवं भगवान् शंकर की आराधना से शुद्धचित्त भक्त थे। शम्भुभट्ट साक्षात् शिष्य होने के नाते अपने गुरुदेव खण्डदेव के मन्तव्यों को भलीभाँति जानते थे और इसीलिए यह टीका मूल ग्रन्थ के सिद्धान्तों का यत्र तत्र उपबृंहण भी करती है। यह बहुत ही विस्तृत व्याख्या है जो मीमांसा के नव्यमत की पर्याप्तरूपेण पुष्टि करती है। प्राचीन मीमांसकों का जैसे पार्यसारथि मिश्र, अप्यय दीक्षित, आपदेव तथा शंकरभट्ट आदि आचार्यों का—प्रभूत खण्डन भी यहाँ उपलब्ध होता है।

इस प्रकार काशी के पूर्वोक्त मीमांसकों ने प्राचीन मीमांसा-ग्रन्थों पर व्याख्या-निर्माण के साथ ही साथ मीमांसा-दर्शन में नव्यमत की प्रतिष्ठा की। इससे मीमांसाशास्त्र के प्रभूत उपबृंहण, प्रचारण एवं नव्य दिशा के दर्शन के कारण काशीस्थ मीमांसकों का नाम इस शास्त्र के इतिहास में चिरस्मरणीय रहेगा।

(७) वेदान्त शास्त्र

काशीस्थ मनीषियों ने वेदान्त के प्रसार तथा प्रचार के निमित्त जो कार्य किया, वह वेदान्त के इतिहास में सुवर्णाक्षरों से अंकित करने योग्य है। तथ्य तो यह है कि वेदान्त की सार्वभौम मौलिक रचनाओं के निमित्त दार्शनिक समाज काशी के विद्वानों का चिरऋणी रहेगा।

इस अभिनव प्रयास में विरक्त सन्यासियों तथा अनुरक्त गृहस्थों, दोनों का सम्मिलित योगदान सर्वदैव श्लाघनीय तथा स्मरणीय रहेगा । विद्वान् सन्यासियों का योगदान अधिक होने से निःसन्देह मननीय तथा माननीय है । इनके रचनाकलाप का अनुशीलन करने से एक विशिष्ट तथ्य की अभिव्यक्ति होती है और वह है ज्ञानमार्गी ग्रन्थों के प्रणयन के साथ ही भक्तिमार्गी ग्रन्थों का निर्माण । यह तथ्य कतिपय सन्यासियों की रचनाओं के द्वारा ही परिस्फुटित होता है अवश्य, परन्तु इसका अपलाप कथमपि नहीं किया जा सकता । 'अद्वैतसिद्धि' के प्रणेता श्री मधुसूदन सरस्वती एक साथ ही प्रौढ़ दार्शनिक तथा सहृदय भक्त दोनों थे । 'अद्वैतसिद्धि' जैसे प्रमेयबहुल तार्किक ग्रन्थ के निर्माण का श्रेय जहाँ उन्हें प्राप्त है, वहीं 'भक्तिरसायन' जैसे भक्तिरस के प्रतिष्ठापक ग्रन्थ की रचना का गौरव भी उन्हें उपलब्ध है । नारायणतीर्थ का भी वैदुष्य इसी प्रकार का था । जहाँ उन्होंने वेदान्त, साध्य, योग तथा न्याय-वैशेषिक के विषय में ग्रन्थों का निर्माण किया, वहीं शाण्डिल्यकृत भक्तिसूत्र की भी भक्तिचन्द्रिका नाम्नी अपूर्व व्याख्या की रचना की जिसमें भक्तिशास्त्र के महनीय सिद्धान्तों का परिष्कार बड़े कौशल तथा वैशद्य से किया गया है । इसे काशीस्थ सन्यासियों का वैशिष्ट्य मानना कथमपि अनुचित न होगा । और लेखक की दृष्टि में श्रीमद्भागवत का गम्भीर अध्ययन इस वैशिष्ट्य का साधक प्रमाण माना जा सकता है । श्रीमद्भागवत में अद्वैत के साथ भक्ति का मञ्जुल समन्वय प्रस्तुत किया गया है । भागवत दोनों के साहचर्य तथा सामरस्य का प्रतिपादक एक गम्भीरार्थद्योतक दिव्यग्रन्थ है जिसके अध्ययन से अद्वैतवादी सन्यासियों का दार्शनिक सिद्धान्त भक्तिरस से खिण्ण तथा मञ्जुल है । काशी के अद्वैती सन्यासियों की यह परम्परा आज भी जागरूक है । आज भी करपात्रीजी महाराज की जहाँ कट्टर अद्वैत के प्रतिपादन में तार्किक बुद्धि का विलास मिलता है, वहीं 'रासपञ्चाध्यायी' के विशद अनुशीलन में तथा 'भक्तिरसार्णव' जैसे भक्तिरस के संस्थापक ग्रन्थ के निर्माण में उनका भक्तिरसाप्लुत खिण्ण हृदय भी अभिव्यक्त होता है ।

आदि शङ्कराचार्य ने काशी को अपनी कर्मस्थली बनाकर उसे गौरव ही प्रदान नहीं किया, अपितु उस प्राचीन परम्परा का भी अनुसरण किया जो विद्वानों से अपने सिद्धान्तों के परीक्षण तथा समीक्षण के लिए काशी में आने के लिए आग्रह करती थी । आचार्य शंकर ने अपने ग्रन्थों का निर्माण कहाँ किया ? इस प्रश्न के उत्तर में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है । कुछ तो बदरीनाथ के पास 'व्यास गुहा' को भाष्यो की रचना का स्थल मानते हैं,^१ परन्तु अधिकांश आलोचक काशी को इसके लिए गौरव प्रदान करते हैं । जो कुछ भी हो, काशी में वेदान्त-भाष्य के अध्ययन-अध्यापन का कार्य अवश्य ही सुसम्पन्न हुआ । फलतः काशीस्थ विद्वानों का अद्वैत के प्रति दृढ़ आग्रह और अद्वैतविषयक ग्रन्थों के प्रणयन के प्रति नैसर्गिक निष्ठा बोधगम्य है । यहाँ विशिष्ट वेदान्त-तत्त्वज्ञो का ही सक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है--

द्वादश शती के अन्तिम चरण में नैषधचरित 'महाकाव्य' के रचयिता श्रीहर्ष (श्रीहर्ष मिश्र) ने 'खण्डन-खण्ड-खाद्य' जैसे प्रौढ़ ग्रन्थ की रचना कर नव्यन्याय की शैली में द्वैत मत का तीव्र खण्डन कर अद्वैत-मत की वैजयन्ती पहराई । उनसे पूर्वगुण के प्रख्यात नैयायिक उदयन के मौलिक ग्रन्थ तात्पर्य-परिशुद्धि, बौद्धशिक्षार तथा 'न्यायकुसुमाञ्जलि' श्रीहर्ष की आलोचना के मुख्य लक्ष्य हैं । इन तीनों में प्रतिपादित मतों का खण्डन श्रीहर्ष ने बड़ी मार्मिकता से 'खण्डन-खण्ड-खाद्य' में किया ।^२ फलतः न्याय के द्वैतमत का गम्भीर आलोचन तथा खण्डन

१. द्रष्टव्य—बलदेव उपाध्याय . श्री शङ्कराचार्य, पृ० ६३, द्वितीय सं०, प्रकाशक, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, प्रयाग, १९६३ ई० ।

२. द्रष्टव्य—बलदेव उपाध्याय . सं० सा० ६०, पृ० २२७, नवीन सं०, शाहदामन्दिर, वाराणसी, १९७३ ई० ।

एवं अद्वैतमत का मण्डन तथा सस्थापन श्रीहर्ष का बहुवर्चित कार्य है। श्रीहर्ष कान्यकुब्ज के ब्राह्मण थे। पिता का नाम था हीरमिश्र, माता का मामल्लदेवी। आश्रयदाता थे गहड़वाल वंशी विजयचन्द्र तथा उनके पौत्र जयचन्द्र जिन्होंने मिलकर ११५६ ईस्वी से लेकर ११६३ ई० तक काशी की अपनी राजधानी से राज्य किया था।

चतुर्दशशती के वेदान्तज्ञ संन्यासियों में स्वामी जानानन्द का विशिष्ट स्थान था। इनके प्रधान शिष्य प्रकाशानन्द ने 'वेदान्त सिद्धान्त मुक्तावली' नामक अपूर्व ग्रन्थ का निर्माण किया। यह 'एकजीववाद' का प्रतिपादक ग्रन्थ है। वेदान्त के दो प्रख्यात सम्प्रदाय हैं—(क) सृष्टि-दृष्टिवाद तथा (ख) दृष्टि-सृष्टिवाद। प्रकाशानन्द का ग्रन्थ इसी द्वितीय मत का प्रतिपादक तथा गम्भीर विवेचक है। इस ग्रन्थ की रचना से दो शताब्दी पीछे षोडशशती में अनेक वेदान्त-परमज्ञ संन्यासियों ने काशी को अलंकृत किया जिनमें नृसिंहाश्रम, मधुसूदन सरस्वती, नारायण तीर्थ तथा ब्रह्मानन्द सरस्वती का नाम विशेषरूपेण उल्लेखनीय है। नृसिंहाश्रम उस युग के परम प्रसिद्ध तथा आदरणीय संन्यासी थे। ये अपने को 'वेदान्तसिद्धान्त-साराभिज्ञ' कहकर उल्लिखित करते हैं। ये पहले नर्मदा तट पर रहते थे। पीछे काशी में आकर निवास करने लगे थे। इनकी वेदान्तविषयक अनेक रचनाएँ उपलब्ध हैं जिनमें प्रधान हैं— भावप्रकाशिका (प्रकाशात्मदेव रचित 'पञ्चपादिका-विवरण' की टीका), वेदान्ततत्त्वविवेक तथा उसकी टीका दीपन (रत्नाकाल मूलग्रन्थ का १६०४ वि० = १५४७ ई०), तत्त्वदीपन (अभेदरत्न की टीका), भेदधिक्कार (भेदवाद का खण्डन)। इनके उपास्यदेव नृसिंहदेव थे। ये गम्भीरतः काज्वी के निवासी थे। इनके ऊपर जयदीक्षित की असीम श्रद्धा थी और इनके कहने पर अप्पय दीक्षित ने शैव मत का त्याग कर वेदान्त का आश्रय लिया। नृसिंहाश्रम के शिष्य भारतवर्ष के अनेक प्रान्तों में फैले हुए थे। अप्पयदीक्षित भी काशी में इसी शती में विद्यमान थे, परन्तु यहाँ निवास करते समय इन्होंने किन ग्रन्थों का प्रणयन किया था? इस विषय में अनुसन्धान की अपेक्षा है।

मधुसूदन सरस्वती

इनका सक्षिप्त परिचय उनके ग्रन्थों की सहायता से प्राप्त है। इनके वंश के मूल पुरुष का नाम श्रीराम मिश्र था। बगाल के फरीदपुर के अन्तर्गत 'कोटालपाड़ा' ग्राम सरस्वती जी का जन्मस्थल था। इनके पिता का नाम प्रमोदन पुरन्दर था जिनके चार पुत्रों में से मधुसूदन तृतीय पुत्र थे। इनका मूल नाम था— कमलनयन। नवद्वीप में हरिराम तर्कजागीश से इन्होंने न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया था। न्याय के अगाध विद्वान् गदाधर भट्टाचार्य इनके सहाध्यायी थे। न्याय के आमूलचूल अध्ययन के अनन्तर ये काशी पधारे और यहाँ विश्वेश्वर सरस्वती से इन्होंने अद्वैत वेदान्त का गाढ़ अनुशीलन किया और उन्हीं से संन्यास की शिक्षा ग्रहण की। मधुसूदन अपने गुरु को श्री शंकराचार्य का नूतन अवतार मानते थे जिसका उल्लेख इन्होंने अपने 'सिद्धान्तबिन्दु' के मंगल श्लोक में किया है^१। माधव सरस्वती से इन्होंने शास्त्रों का अध्ययन किया था।^२ महामहोपध्याय हरप्रसाद शास्त्री के मतानुसार माधव नारायण भट्ट

१. श्रीशङ्कराचार्य-नवावतारं विश्वेश्वर विश्वगुरु प्रणम्य।

वेदान्तशास्त्र-श्रवणालसानां बोधाय कुर्वे कमपि प्रबन्धम्॥

२. श्रीमाधवसरस्वत्यो जयन्ति यमिनां वरा। वयं येषां प्रसादेन शास्त्रार्थे परिनिष्ठिताः॥

के पिता रामेश्वर भट्ट के छात्र माधव सरस्वती से अभिन्न थे। श्रीराम या रामानन्द इनके परम गुरु माने जाते हैं। इन तीनों गुरुओं का स्मरण एक साथ मधुसूदन ने अपने गीताभाष्य की समाप्ति पर किया है—

श्रीराम-विश्वेश्वर-माधवानां प्रसादमासाद्य मया गुरुणाम् ।

व्याख्यानमेतद् विहितं सुबोधं समर्पितं तच्चरणाम्बुजेषु ॥

मधुसूदन सरस्वती का पाण्डित्य सर्वतोमुखी था। ये वेदान्त के जैसे प्रगाढ़ पण्डित थे; नव्य न्यायादि शास्त्रों में भी इनकी वैसी ही अप्रतिहत गति थी। किंवदन्ती है कि जब सरस्वती जी एक बार नवद्वीप में आये थे, तो वहाँ के नैयायिकों में खलबली मच गई थी। इसका चित्रण एक कवि ने इस प्रकार किया है—

नवद्वीपं समायाते मधुसूदनवाक्पती । चकम्पे तर्कवागीशः कातरोऽभूद् गदाधरः ॥

सुनते है कि ये अपने सतीर्थ गदाधर के घर पर ही टिके थे। जब गदाधर अपने अन्तेवासियों को नव्यन्याय का अध्यापन करने लगे, तब मधुसूदन ने सोपहास पूछ डाला—क्या छात्रावस्था में संकलित अपनी टिप्पणी ही पढ़ाते हो, या और कुछ अधिक? इसी प्रसंग में शास्त्रचर्चा छिड़ गयी। तब गादाधरी के स्वनामधन्य लेखक गदाधर को सरस्वती की अपूर्व तर्कशैली का अवलोकन कर नतमस्तक होना पड़ा था और इन्हें साष्टांग प्रणाम कर इनके नैयायिक वैदुष्य को मानना पड़ा था। मधुसूदन सरस्वती ने 'अद्वैतसिद्धि' के अपनी नाना विद्याओं, विशेषकर न्याय के, मनन तथा तर्क के उपयोग करने का स्वतः संकेत प्रस्तुत किया है इस पद्य में—

गुरुणां माहात्म्याभिरजिविविधविद्यापरिचयान् श्रुतेर्यन्मे सम्यङ्मननपरिनिष्पन्नमभवत् ।

परब्रह्मानन्दस्फुरणमखिलानर्थशमनं तदेतस्मिन् ग्रन्थे निखिलमतिथ्यलेन निहितम् ॥

—अद्वैतसिद्धि की परिसमाप्ति

मधुसूदन सरस्वती की वेदान्त-रचनाएँ इस प्रकार हैं—

(क) सिद्धान्तबिन्दु - यह शंकराचार्य की दशश्लोकी की टीका है जो बलभद्र के अनुरोध से लिखी गयी थी। यह टीका क्या है, अखिल वेदान्त के तत्त्वों का परिनिष्ठित निरूपण एवं अनुशीलन है। (ख) वेदान्तकल्पलतिका— भारतीय दर्शनों में मोक्ष की गम्भीर एवं तुलनात्मक आलोचना यहाँ प्रस्तुत की गयी है। (ग) अद्वैतरत्नरत्नगङ्गा— नैयायिक शंकर मिश्र के 'भेदरत्न' का यह खण्डन है। (घ) संक्षेपशारीरक सारसंग्रह— संक्षेपशारीरक की व्याख्या, (ङ) गूढार्थदीपिका— भगवद्गीता का विस्तृत भाष्य, जिसमें नाना शास्त्रों के प्रमेयों का विस्तार से आलोड़न, मन्थन तथा आलोचन किया गया है। यही मधुसूदनी टीका लोकप्रिय आख्या द्वारा प्रसिद्ध है जो सरस्वती के लोकातीत वैदुष्य की परिचायिका है। (च) अद्वैतसिद्धि— यह उनके अद्वैती ग्रन्थों का मुकुटमणि है तर्कों के विन्यास में, भेदवाद के पुंखानुपुंख खण्डन में एवं अद्वैत तत्त्व के विपुल परिष्करण में। माध्वसम्प्रदाय के प्रख्यात विद्वान् व्यासराज ने न्यायामृत की रचना कर भेदवाद को वेदप्रतिपाद्य, न्यायानुमोदित एवं तर्कप्रमाणसिद्ध करने का जो विपुल प्रयास किया, उसीका यह तर्ककर्कश तीव्र खण्डन है। नृसिंहाश्रम ने भी न्यायामृत का खण्डन किया था, परन्तु वह उतना तीव्र नहीं था जितना तीव्र है मधुसूदन सरस्वती का अद्वैतसिद्धि में निबद्ध खण्डन। इस खण्डन का रामाचार्य ने अपनी न्यायामृततरङ्गिणी में उत्तर दिया। ये रामाचार्य गोदावरीतीरस्थ अम्बापुर के निवासी तथा उत्तरादिमठ के प्रसिद्ध साधु द्वैतवादी रघूत्तमतीर्थ के शिष्य थे जिनका निधन १४६६ ई० में हुआ था। किंवदन्ती ऐसी भी है कि

इन्हीं रामाचार्य ने मधुसूदन के समीप छद्म वेश में प्रत्येक पंक्तिशः अद्वैतसिद्धि का पाठ ग्रहण किया और गुरुदक्षिणा के रूप में अद्वैतसिद्धि का खण्डन गुरु को समर्पित किया। इस घटना का संकेत अद्वैतसिद्धि के अन्त में स्पष्टतः मिलता है—

इह कुमतिरतत्त्वे तत्त्ववादी वराकः प्रलपति यदकाण्डे खण्डनाभासमुच्चैः ।

प्रतिवचनममुष्मै तस्य को वक्तु विद्वान् न हि स्तमनुरीति ग्रामसिंहस्य सिंहः ॥

मधुसूदन सरस्वती की कृष्ण-भक्ति अतुलनीय है। वे जैसे ज्ञानी थे, वैसे ही भक्त भी थे। इस प्रकार उनके समान अद्वैत वेदान्त तथा कृष्ण-भक्ति का मधुमय सामञ्जस्य निराला ही दिखाई पड़ता है। उन्होंने अपने गीताभाष्य में विष्णु भगवान् के प्रति अपनी भक्ति का परिचय सर्वत्र ही दिया है। श्रीकृष्ण की उनकी स्तुति कितनी भव्य, भावुक तथा मनोमोहक है—

वंशी-विभूषितकरान् नव-नीरदाभात् पीताम्बरादरुणबिम्ब-फलाधरोष्ठात् ।

पूर्णन्दु-सुन्दरमुखादरविन्दनेत्रात् कृष्णात् परं किमपि तत्त्वमहं न जाने ॥

भक्तिशास्त्र में उनका अनमोल ग्रन्थ है—भगवद्भक्ति-रसायन तथा उसके प्रथम उल्लास की टीका, श्रीमद्भागवत के प्रथम या प्रथम तीन श्लोकों की टीका, शिवमहिम्न स्तोत्र की हरिहरात्मक टीका। आनन्दमन्दाकिनी तथा कृष्णकुतूहल सरस्वतीजी के क्रमशः काव्य तथा नाटक है। मधुसूदन तुलसीदास के प्रति श्रद्धा रखते थे और इस विषय में उनका यह पद्य निम्नलिखित प्रचलित है :

आनन्दकानने काश्यां तुलसी जङ्गमस्तरुः । कवितामञ्जरी यस्य रामभ्रमर-भूषिता ॥

श्रद्धा हो क्यों नहीं ? आखिर गोमाईजी भी अद्वैत ज्ञान के साथ भक्ति के मञ्जुल सामञ्जस्य के ही तो उपासक प्रचारक थे। भागवत के प्रथम श्लोक की व्याख्या में कितनी नम्रता से सरस्वतीजी ने अपने उद्देश्य का परिचय दिया है :

अनुदिनमिदमायुः सर्वदाऽस्तत्रसङ्गैर्बहुविध-परितापैः क्षीयते व्यर्थमेव ।

हरिचरित-मुधाभिः सिच्यमानं तदेतत् क्षणमपि सफलं स्यादित्यं मे श्रमोऽत्र ॥

मधुसूदन के एक शिष्य थे पुरुषोत्तम सरस्वती जिन्होंने गुरु के ग्रन्थ सिद्धान्तबिन्दु पर 'बिन्दुसदीपन' नामक टीका लिखी और उनके दूसरे शिष्य थे शेष गोविन्द जिन्होंने सिद्धान्तबिन्दु पर ही सिद्धान्तारहस्य नामक टीका लिखी थी।

इसी परम्परा के अन्तर्भुक्त १७वीं तथा १८वीं शती में भी अनेक अद्वैती सन्यासियों ने सुन्दर ग्रन्थों का निर्माण किया—(क) नारायण तीर्थ ने अनेक दर्शनों पर ग्रन्थों की रचना की। वेदान्त के विषय में इनका ग्रन्थ सिद्धान्तचन्द्र (अपर नाम लघुव्याख्या) सिद्धान्तबिन्दु की व्याख्या है। भक्तिशास्त्र में इनकी भक्तिचन्द्रिका नितान्त प्रख्यात है जिसमें शाण्डिल्यसूत्रों का भाष्य प्रस्तुत किया गया है। (ख) ब्रह्मानन्द सरस्वती जगद्बिख्यात वेदान्त के विद्वान् थे। ये बंगदेशीय प्रतीत होते हैं क्योंकि 'गौड ब्रह्मानन्द' के नाम से इनकी प्रसिद्धि है। इनकी रचनाएँ हैं—(१) अद्वैतचन्द्रिका (मधुसूदन-रचित अद्वैतसिद्धि की व्याख्या। इसके दो संस्करण हैं—लघुचन्द्रिका तथा गुरुचन्द्रिका), (२) न्यायरत्नावली (सिद्धान्तबिन्दु की टीका) तथा (३) अद्वैतसिद्धान्त-विद्योतन।

इसके अनन्तर भी अद्वैत वेदान्त का परम्परागत पठन-पाठन, प्रसार-प्रचार आज तक काशी में चल रहा है। इस संक्षिप्त विवरण से स्पष्ट है कि काशी के विद्वान् सन्यासियों ने तथा पण्डित गृहस्थों ने वेदान्त के इतिहास में अपनी विमल तपस्या से, अपने तर्कमण्डित ग्रन्थों से

तथा अपने सुयोग्य शिष्यों से अपनी अनुपम कीर्ति स्थापित की। द्वैतमत का तर्कसम्मत प्रौढ़ खण्डन कर अद्वैत मत का प्रसारण तथा सरक्षण काशी के वेदान्ती पण्डितों की अपूर्व देन है।

(८) धर्मशास्त्र

धर्मशास्त्र के इतिहास में भी काशी के विद्वानों का योगदान अपना विशेष महत्त्व रखता है। इनकी रचनाएँ अखिलभारतीय मान्यता से मण्डित हैं, क्योंकि इनका आदर एवं प्रामाण्य समस्त भारतवर्ष के धर्मशास्त्रियों ने स्वीकार किया। इन्होंने अपने मौलिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन द्वारा इस शास्त्र को एक नई दिशा प्रदान की। १२वीं शती से लेकर आज तक का इतिहास इस तथ्य का सद्यः प्रतिपादक है।

लक्ष्मीधरभट्ट

१२वीं शती के उत्तरार्ध में लक्ष्मीधर भट्ट ने ११० खण्डों में विभक्त अपने विशालकाय ग्रन्थ कृत्यकल्पतरु के द्वारा धर्मशास्त्र के विविध विषयों का गम्भीर तथा विशद विवेचन कर निबन्ध-ग्रन्थ की रचना का सूत्रपात किया। ये काशी के गहड़वालवशी महाराजाधिराज गोविन्दचन्द्र के सान्ध्य विशिष्टिक' धर्मशास्त्र तथा भट्ट हजयधर के पुत्र थे। व्रत, तीर्थ, श्राद्ध आदि धार्मिक विषयों की जानकारी के लिए यह निःसन्देह मूल्यवान् विश्वकोश है। बंगाल के सभी प्रसिद्ध लेखकों (जैसे बल्लालमेन, शूलपाणि, रघुनन्दन) ने कल्पतरु की चर्चा की है तथा इसके लेखक के मत को आदर से उल्लिखित किया है। मैथिल धर्मशास्त्री चण्डेश्वर ने 'विवाद रत्नाकर' में तथा श्रीदत्त ने 'आचारादश' में कल्पतरु का बहुशः उल्लेख किया है। 'अक्षय' तथा पश्चिम भारत में भी इसका प्रभूत प्रभाव लक्षित होता है। सभी तीर्थयात्रियों द्वारा इसका सादर उल्लेख आश्चर्यजनक ही प्रतीत होता है।

'कृत्यकल्पतरु' के स्थान पर यह ग्रन्थ केवल कल्पतरु, कल्पद्रुम या कल्पवृक्ष भी कहा जाता है। कल्पतरु में लिखा है कि लक्ष्मीधर की कूटनीतिक चालों से ही गोविन्दचन्द्र ने अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त की। इसमें आचार सम्बन्धी बातों के अतिरिक्त व्यवहारविषयक भी कई काण्ड थे। राजधर्म पर भी इन्होंने पर्याप्त प्रकाश डाला है। फलतः इस विशालकाय ग्रन्थरत्न का महत्त्व केवल धार्मिक दृष्टि में न होकर व्यवहार (कानून) तथा राजनीति की दृष्टि से भी उपलब्ध होता है। विशेषतः उद्धरण तथा मन्त्रेय-स्मृतिकारों, महाकाव्यों एवं पुराणों के ही हैं, परन्तु व्यवहार काण्ड में मेधातिथि त्रिजगत्पति (मिताक्षरा) इत्यादि अनेक नामों का निबन्धों के भी उद्धरण मिलते हैं। लक्ष्मीधर ने याज्ञवल्क्यस्मृति के विख्यात व्याख्याकार विज्ञानेश्वर (समय ११०० ई०) को उद्धृत किया है एवं बंगाल के प्रसिद्ध विद्वान् अनिरुद्ध के द्वारा गिनदयिता अथवा कर्तव्यदेशिनी गद्यनि (रचनाकाल ११६० ई०) में उद्धृत किये गये हैं। फलतः इनका समय ११०० ई०-११५० ई० के बीच माना जायित है।

कुल्लूकभट्ट

कुल्लूकभट्ट की मनुस्मृति की ११० मन्त्रार्थमुक्तावली मनुभाष्यो में अति उत्तम मानी जाती है। इनकी व्याख्या सक्षिप्त, स्पष्ट एवं स्पष्टपूर्ण है। मेधातिथि एवं गोविन्दराज के भाष्यों से उद्धरण दिया है, परन्तु कृतज्ञता-प्रकाशन के बिना ही। ऋषि आलोचना भी इनकी की है। ये बंगाल के वारेन्द्र श्रेणी के नन्दननिवासी दिवाकरभट्ट के पुत्र थे। ग्रन्थ का प्रणयन काशी में किया गया। कुल्लूकभट्ट ने भोजपदेन, कल्पतरु की चर्चा की है। फलतः ये ११५० ई०

के पश्चाद्वर्ती तथा रघुनन्दन के द्वारा दायतत्त्व में निर्दिष्ट होने में १३०० ई० से पूर्ववर्ती थे। सम्भवतः ११५० ई० १३०० ई० के बीच में कभी वर्तमान थे।

१३वीं शती में कविकान्त सरस्वती ने विश्वादर्श का निर्माण किया जिसमें सदाचार, व्यवहार, प्रायश्चित्त तथा ज्ञानकाण्ड का वर्णन १६५ श्लोको में किया गया है। मिताक्षरा का उल्लेख करने से एव हेमाद्रि द्वारा 'चतुर्वर्गचिन्तामणि' के परिशेष-खण्ड में उल्लिखित होने से इनका समय १३वीं शती मानना उपयुक्त है। कविकान्त सरस्वती ने अपने ग्रन्थ के ऊपर स्वोपज्ञ व्याख्या लिखी है जिसका नाम विवरण है। यह पूरे ग्रन्थ पर उपलब्ध है तथा प्रकाशित है। प्रथम काण्ड की पुष्पिका इस प्रकार है—

इति श्रीगीतार्थप्रवीणश्रीमदाचार्यादित्यसुत-कविकान्त-सरस्वतीरित- विश्वा-
दर्शाख्य-धर्मशास्त्रविवरण सदाचारकाण्डः प्रथमः समाप्तः।

इससे पता चलता है कि श्रीमदाचार्यादित्य इनके पिता का नाम था जो गीता का अर्थ करने में प्रवीण थे। ग्रन्थ का रचनाकाल ईस्वी सन् १२०० और १२३० के बीच में सिद्ध होता है।

१६-१७वीं शती में काशी में धर्मशास्त्र का अनुशीलन अपनी प्रौढ़ावस्था पर पहुँच गया। महाराष्ट्र के मूल निवासी काशीवासी दो महाराष्ट्रीय ब्राह्मणकुल के पण्डितों ने इस शास्त्र का खूब ही योगदान दिया। नन्दपण्डित धर्माधिकारी नामक महाराष्ट्रीय ब्राह्मण वंश में उत्पन्न हुए थे। इन्होंने लगभग १५ ग्रन्थों का रचना किया जिनमें प्रख्यात रचनाएँ हैं—(१) विद्वन्मनोहरा (नारायण नृसिंह की भाष्य), (२) प्रणितामरा (मिताक्षरा पर प्रक्षिप्त भाष्य), (३) श्राद्धकल्पलता, (४) शुद्धिचन्द्रिका, (५) दत्तकदीर्घमासा तथा (६) वैजयन्ती (यह केशव वैजयन्ती विष्णुधर्मसूत्र का विशद भाष्य)। आधुनिक हिन्दू मन्त्रों की नारायणी शाखा में वैजयन्ती का प्रामुख्य है अंग्रेजों के प्रभुत्वकाल में यह श्रीमदारायण हवावा प्रिवी कौन्सिल तक दिया जात रहा है और आज भी अन्तर्गत के विषय में यह सर्वपक्षीय महत्त्वशाली ग्रन्थ है। मिताक्षरा का बहुधा अनुसरण होने पर ही, स्थान स्थान पर प्रमिताक्षरा में उसका खण्डन न दपण्डित के मौलिक चिन्तन का स्पष्ट निदर्श है।

नन्दपण्डित की वैजयन्ती, जो विष्णुधर्मसूत्र पर बड़ा ही विशद एवं प्राञ्जल भाष्य है, सम्भवतः उनकी आन्तम रचना थी। इसका निर्माण काशी में १६२३ ई० में हुआ था। अनुमान के आधार पर कहा जा सकता है कि नन्दपण्डित की कृतियों का निर्माणकाल १५६० ई० से लेकर १६२५ ई० तक है। फलतः इनका आविर्भावकाल १६वीं शती का उत्तरार्ध एवं १७वीं शती का प्रथम चरण है। नन्दपण्डित रचित ग्रन्थों की पूरी संख्या १८ है जिनमें से अब तक कतिपय ही ग्रन्थ मुद्रित हो सके हैं। इनके नवरात्रप्रदीप का प्रकाशन सरस्वती भवन सीरीज में हुआ है (ग्रन्थ सं० २३)। इस ग्रन्थ में नवरात्र के विषय में बड़ा ही गम्भीर धर्मशास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत है। गौलिक विचारों के विन्यास से ग्रन्थ की अधिक उपयोगिता है।

इसी धर्माधिकारी वंश के ही नारायण पण्डित के पुत्र खण्डेराय पण्डित ने परशुराम प्रकाश नामक धर्मशास्त्रीय ग्रन्थ की रचना की थी। इस ग्रन्थ में दो उल्लास हैं— आचार उल्लास तथा श्राद्ध-उल्लास। यह ग्रन्थ अभी तक अप्रकाशित है। इसके हस्तलेख का लिपिकाल १६६७ वि० सं० (— १६४० ई०) है। यह ग्रन्थ का प्रथम तथा भाग है। इस

ग्रन्थ का निर्माण किया। परशुराम मिश्र शाकद्वीपीय ब्राह्मण थे—पिता का नाम था होरिल मिश्र तथा पितामह का सूर्यकर मिश्र जो 'यमुनापुर' के शासक तथा स्वामी थे। परशुराम मिश्र धार्मिक, विद्वान् एवं उदार थे। श्रुति तथा स्मृति के अनुष्ठानपरक ग्रन्थों के वे रचयिता कहे गये हैं। वह शास्त्रार्थ के महारथी थे (उद्दण्डवादप्रखरतरवचोवीचिवादीन्द्रजेता) तथा ललित कलाओं के पारखी थे। उनकी कविता ने शोक (सम्भवतः अपनी बेगम के निधनजन्य सन्ताप) से सन्तप्त शाहजहाँ के हृदय को शान्ति पहुँचाई और उसने प्रसन्न होकर बाणीरसाल राय की उपाधि से इन्हें विभूषित किया—

बाणीरसालरायेतिपदवीं मानपूर्वकम् । स्ववाङ्माधुर्यसन्तुष्टात् सार्वभौमादवाप यः ॥

उनकी कविता के अलौकिक प्रभाव का वर्णन इस पद्य में मिलता है—

सोत्कण्ठं यस्य बाणीं विबुधपतिसुधाजित्वरीं पावनीं तां
श्रुत्वा दिल्लीमरुत्वान् मनसि गुरुमदं प्राप तापं जहौ च ।
या गन्धर्वैःखिलोक्ये सदसि सुमनसां गीयते स्तूयते नैः
पृथ्वीपालार्तिहन्ता जगति विजयते रायबाणीरसालः ॥

उपाधि-प्राप्ति के अनन्तर परशुराम मिश्र इसी उपाधि से विशेष प्रख्यात हो गये। शाहजहाँ के द्वारा सम्मानित कवीन्द्राचार्य सरस्वती के ये समकालीन थे। चतुर्भुज के रसकल्पद्रुम सूक्तिसंग्रह में इसीलिए ये दोनों कवि अपने उपनामों से ही संकेतित किये गये हैं। इस संग्रह का हस्तलेख १७८५ स० (= १७२८ ईस्वी) का है। फलतः मिश्रजी का कार्यकाल १७वीं शती का पूर्वार्द्ध मानना समुचित है।

नारायण भट्ट

नारायण भट्ट वाराणसी के सुप्रसिद्ध भट्ट कुल के सर्वश्रेष्ठ लेखक माने जाते हैं। ये अपने वंश में सूर्य के समान एक ज्योतिष्मान् नक्षत्र थे जिसके प्रकाश से यह भट्टकुल सदियों से प्रकाशित होता रहा है। नारायण भट्ट के पिता का नाम रामेश्वर भट्ट था जो प्रतिष्ठान (पैठन) से काशी आये थे। इनकी विद्वत्ता से आकृष्ट होकर सुदूर प्रान्तों के शिष्यगण इनके चरणों में बैठकर विद्याध्ययन के लिए काशी आया करते थे।

नारायण भट्ट के पुत्र शकरभट्ट ने अपने पिता का जीवन-चरित लिखा है जिसके अनुसार उनका जन्म सन् १५१३ ई० में हुआ था। नारायण भट्ट अपने पिता रामेश्वर भट्ट के समान ही प्रकाण्ड विद्वान् थे। इनकी विद्वत्ता के कारण इनके वंश को बड़ी सुप्रसिद्धि प्राप्त हुई। नारायण भट्ट की अगाध विद्वत्ता की ख्याति चारों ओर फैल गई और विद्वानों ने इसी कारण इनको 'जगद्गुरु' की उपाधि से विभूषित किया था। भट्टकुल के वैदुष्य के कारण ही काशी में दक्षिणी ब्राह्मण विद्वानों की इतनी प्रतिष्ठा हो सकी तथा इन लोगों का लोहा सभी मानने लगे।

ग्रन्थ — नारायण भट्ट ने धर्मशास्त्रसम्बन्धी अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनमें (१) अन्त्येष्टि-पद्धति, (२) त्रिस्थली-सेतु एवं (३) प्रयोग-रत्न अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इनका प्रथम ग्रन्थ 'अन्त्येष्टि-पद्धति' औषधैहिक पद्धति के नाम से भी प्रसिद्ध है। त्रिस्थली-सेतु इनका प्रसिद्ध ग्रन्थ है। इसके प्रथम भाग में सभी तीर्थों से सम्बद्ध कृत्यों का विवेचन किया गया है। परन्तु इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें प्रयाग, काशी और गया इन तीन तीर्थस्थानों का बड़ा विशद, विस्तृत तथा विद्वत्पूर्ण वर्णन प्रस्तुत किया गया है। इस ग्रन्थ का निर्माण लगभग १५५०-६० ई० के बीच में हुआ था।^१ (३) प्रयोगरत्न—यह

१. यह ग्रन्थ आनन्दाश्रम संस्कृत सीरीज, पूता से प्रकाशित हुआ है।

ग्रन्थ आश्वलायन-गृह्यसूत्र के आधार पर निर्मित किया गया है। इसमें गर्भाधान से लेकर विवाह तक के समस्त सस्कारों का वर्णन किया गया है।

नारायण भट्ट का रचनाकाल सन् १५४० ई० से लेकर सन् १५६० ई० तक माना जाता है। उपर्युक्त ग्रन्थों के अतिरिक्त इन्होंने अनेक भाष्यों की भी रचना की है। इस प्रकाण्ड विद्वान् ने अपने पुत्रों और पौत्रों द्वारा भारतवर्ष के समस्त लेखकों को प्रभावित किया।

काशी के प्रख्यात भट्ट वंश का मूलस्थान पैठण (प्रतिष्ठानपुर) था। इस वंश के आदिपुरुष यही निवास करते थे जिसकी वंश-परम्परा इस प्रकार है—नागनाथ भट्ट—चांगदेवभट्ट—गोविन्दभट्ट—रामेश्वर भट्ट। रामेश्वर भट्ट ही सपत्नीक तीर्थयात्रा के निमित्त काशी में १५१३ ईस्वी में आये और उसी वर्ष इनके पुत्र नारायण भट्ट का जन्म हुआ। इन्होंने अपने विद्वान् पिता से अशेष शास्त्रों का अध्ययन किया और लोकोत्तर विद्वान् बन गये। ख्याति बढ़ाने का सुअवसर भी इन्हें प्राप्त हुआ। बादशाह अकबर के राजस्व मन्त्री राजा टोडरमल्ल के श्राद्ध में नवद्वीप (बंगाल) निवासी विद्वान् विद्यानिवास से नारायण भट्ट का श्राद्ध-विषय में शास्त्रार्थ हुआ जिसमें भट्टजी विजयी हो गये। १५८५ ईस्वी में इन्होंने विश्वेश्वर की स्थापना की जिसे मुसलमान बादशाह ने ध्वस्त कर दिया था। टोडरमल्ल धार्मिक व्यक्ति थे। उन्हीं के आग्रह तथा प्रयत्न से विश्वेश्वर की मूर्ति स्थापित हो सकी थी। उनका टोडरानन्द शब्द का एक महनीय विश्वकोश ही है। इनकी मृत्यु १५८६ ई० में लाहौर में हुई।

कमलाकर भट्ट

नारायण भट्ट के वंश में उत्पन्न कमलाकर भट्ट ने अपनी प्रतिभा और अलौकिक विद्वत्ता के द्वारा इसकी ख्याति में अतिशय वृद्धि की। ये नारायण भट्ट के पौत्र थे। इनके पिता का नाम रामकृष्ण भट्ट था। कमलाकर भट्ट का समय निश्चित रूप से बतलाया जा सकता है। इन्होंने सन् १६१२ ई० में निर्णयसिन्धु नामक अपने ग्रन्थ की रचना की थी जो इनकी प्रारम्भिक कृतियों में माना जाता है। इन्होंने शीसियों ग्रन्थों की रचना की है। अतः इनका रचनाकाल सन् १६१० ई० से लेकर १६४० ई० तक माना जा सकता है।

कमलाकर भट्ट बड़े ही उद्भट विद्वान् थे। इनकी प्रतिभा बहुमुखी थी। इसीलिए इन्होंने विभिन्न विषयों पर अपने विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की है। ये तर्कशास्त्र, न्यायशास्त्र, व्याकरणशास्त्र, मीमांसा, वेदान्त, साहित्यशास्त्र, धर्मशास्त्र तथा वैदिक कर्मकाण्ड आदि सभी विषयों के गम्भीर विद्वान् थे। इनकी सारग्राहिणी प्रतिभा ने सकल शास्त्रों का आलोड़न किया था और उससे जो रत्न निकले उन्हें अपने वैदुष्यपूर्ण ग्रन्थों में निहित किया है। इनके द्वारा निर्मित विवादताण्डव नामक ग्रन्थ में उल्लिखित है कि इन्होंने कुमारिलकृत मीमांसा (शास्त्र-तत्त्व) के वार्तिक पर 'निर्णयसिन्धु' नामक भाष्य लिखा था। विवादताण्डव से यह भी पता चलता है कि इस भाष्य के अतिरिक्त इन्होंने ३१२० (बीस) ग्रन्थों की रचना की थी। कहीं-कहीं इनके निर्मित ग्रन्थों की संख्या २२ (बाईस) भी उपलब्ध होती है। इनके ग्रन्थों की संख्या जो भी रही हो, इतना तो निश्चित रूप से निर्विवाद कहा जा सकता है कि ये विलक्षण प्रतिभा से सम्पन्न विद्वान् थे और इनकी लेखनी विभिन्न शास्त्रों के गहन तत्त्वों के उद्घाटन में बड़ी सफलता से चलती थी।

ग्रन्थ—कमलाकर भट्ट ने जिन बीस या बाईस ग्रन्थों की रचना की है उनमें से आधी पुस्तकें धर्मशास्त्र से सम्बद्ध हैं जिनके नाम निम्नांकित हैं—

(१) निर्णयसिन्धु, (२) दान-कमलाकर, (३) शान्तिरत्न, (४) पूर्त कमलाकर, (५) व्रतकमलाकर, (६) प्रायश्चित्तरत्न, (७) विवादताण्डव, (८) बहवृचाल्लिक, (९) गोत्र प्रवर-दर्पण, (१०) कर्मविपाकरत्न, (११) शूद्र कमलाकर और (१२) लघु त्रिस्थलीसेतु (काशी, गया तथा प्रयाग में धार्मिक कृत्यों का विवरण)। इन ग्रन्थों में से शूद्रकमलाकर, विवादताण्डव एवं निर्णयसिन्धु अत्यन्त प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं। म्यानाभाव के कारण इन सभी ग्रन्थों का वर्णन यहाँ सम्भव नहीं है। अतएव केवल प्रसिद्ध ग्रन्थों का ही संक्षेप विवरण प्रस्तुत किया जाता है—

(क) **शूद्रकमलाकर**—भट्टजी का यह एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है। जैसा कि इसके नाम से ही निर्दिष्ट होता है, इसमें शूद्रों के सम्बन्ध में कुछ चर्चा की गई है। इस ग्रन्थ का दूसरा नाम 'शूद्र धर्मतत्त्व' या 'शूद्र धर्मतत्त्व प्रकाश' भी है। ऐसा माना जाता है कि शूद्र वेदाध्ययन नहीं कर सकते। वे ब्राह्मणों द्वारा स्मृतियों और पुराणों का केवल पाठ सुन सकते हैं। इन शूद्रों की धार्मिक क्रियाएँ केवल पौराणिक मन्त्रों द्वारा सम्पादित होनी चाहिए। इस ग्रन्थ के अन्य विषय हैं—विष्णु पूजा, अन्य देवताओं की पूजा, व्रत और उपवास आदि। सर्वसाधारण जनता के कल्याण के कार्यों में शूद्र दान दे सकता है, शूद्र गोद भी ले सकता है। वैदिक मन्त्रों के बिना इनके विभिन्न सम्कारों के विधान के सम्बन्ध में मत भेद का भी उल्लेख किया गया है।

(ख) **निर्णयसिन्धु**—कमलाकर भट्ट के ग्रन्थों में निर्णयसिन्धु सबसे अधिक प्रख्यात है। यह ग्रन्थ इनकी अगाध विद्वत्ता, कठोर परिश्रम तथा भीम चिन्तन का प्रतीक है। यह एक अत्यन्त प्रामाणिक ग्रन्थ माना जाता है। नीलकण्ठ तथा त्रिशूल के केवल दो अपवादों को छोड़कर, किसी अन्य धर्मशास्त्रकार ने इतने अधिक ग्रन्थों तथा ग्रन्थकारों का उल्लेख नहीं किया है जितना कमलाकर भट्ट ने। इन्होंने लगभग एक सौ स्मृतियों तथा तीन सौ से भी अधिक निबन्धकारों का उल्लेख अपने ग्रन्थों में किया है। यह आश्चर्य का विषय है कि जितने अधिक ग्रन्थों का इन्होंने कैसे और कब अध्ययन किया और ६३ विभिन्न ग्रन्थों की यह विपुल राशि इन्हे कहाँ से प्राप्त हुई जब कि उस काल में प्रेसों का अभाव था और पुस्तकें केवल हस्तलेख के रूप में ही सुरक्षित रहती थीं। इसी तथ्य से भट्टजी की बहुज्ञता बहुश्रुतता और बहुपठनशीलता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। निर्णयसिन्धु में तीन परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में तिथियों का निर्णय है। एकादशी का निर्णय सबसे अधिक कठिन है। इसके लिए परिच्छेद के अन्त में एक निर्णयपट्ट ही दे दिया गया है। व्रत, ग्रहण आदि का विवेचन विशेष महत्त्व रखता है। द्वितीय परिच्छेद में वर्षभर के बारहो महीनों के व्रतादि का विचार है। तीसरा परिच्छेद मुख्य संस्कारों का विवरण देता है। भ्रान्तर पूर्त, वापी, तडाग, गृह के निर्माण के काल का विवेचन है। इसके उत्तरार्ध में श्राद्ध, तीर्थश्राद्धविधि, आशौच, प्रायश्चित्त, सन्यास-निर्णय आदि विविध विषयों का समावेश बड़े विस्तार से किया गया है। ग्रन्थ के आदि तथा अन्त में अपने गुरुजनों का निर्देश है। इसमें इन्होंने अपने ज्येष्ठभ्राता का नाम दिवाकर भट्ट तथा दिनकर भट्ट दोनों दिया है। पृ० १८६ पर श्राद्ध में पितरों को समर्पणीय फलों का नाम निर्देश है। इनका कमलाकर ने हिन्दी नाम दिया है। ध्यातव्य है कि ये नाम उस युग में प्रचलित नहीं थे और इसीलिए इन्होंने हिन्दी को 'मध्यदेश भाषा' अभिहित किया है। वैद्यक की दृष्टि से यह प्रसंग अवलोकनीय है।

नीलकण्ठ भट्ट

ये नारायण भट्ट के पौत्र और शकर भट्ट के पुत्र थे। अतः विद्वत्ता तथा प्रतिभा इन्हें अपने पिता और पितामह से रिक्त रूप में मिली थी। नीलकण्ठ ने सेगर्वशी बुन्देल सरदार भगवन्त देव के सम्मान में भगवन्त-भास्कर नामक धार्मिक ग्रन्थ लिखा है जो १२ (बारह) मयूखों या प्रकरणों में समाप्त हुआ है। इन प्रकरणों के नाम हैं (१) सम्कार, (२) आचार, (३) काल, (४) श्राद्ध, (५) व्यवहार, (६) दान, (७) उत्सर्ग, (८) प्रतिष्ठा, (९) प्रायश्चित्त, (१०) शुद्धि एवं (११) शान्ति आदि। नीलकण्ठ ने व्यवहारमयूख का एक सक्षिप्त संस्करण भी व्यवहार-तत्त्व के नाम से प्रकाशित किया है। इनमें सबसे प्रसिद्ध तथा लोकप्रिय ग्रन्थ — व्यवहारमयूख है जिसका प्रचुर उपयोग आजवत् भी हिन्दू कानून की जानकारी के लिए कचहरी में भारत न्यायपालिका के द्वारा किया जाता है।

कालनिर्णय— नीलकण्ठ शकर भट्ट के कनिष्ठ पुत्र थे। शकर भट्ट ने अपने द्वैत निर्णय में टोडरानन्द के मतों का उल्लेख किया है। ये टोडरानन्द वही हैं जो अकबर बादशाह के प्रधान दरबारी तथा राजस्व मंत्री थे। टोडरानन्द के ज्योतिसौख्य प्रकरण की रचना १५७२ ई० में की गई अतः इनका समय १६वीं शती का उत्तरार्ध है।

द्वैत निर्णय का समय सन् १५६० ई० के पूर्व प्रतीत नहीं होता। नीलकण्ठ भट्ट शकर भट्ट के कनिष्ठ पुत्र होने के नाते कमलाकर भट्ट के पूर्व ग्रन्थ की रचना नहीं कर सकते थे। कमलाकर भट्ट ने अपने 'निर्णयसिन्धु' की रचना सन् १६१२ ई० में की थी। अतः नीलकण्ठ का लेखनकाल सन् १६१० ई० के बाद ही समझना चाहिए। व्यवहार तत्त्व की एक हस्तलिखित प्रति का काल १६४४ ई० है। इससे स्पष्ट होता है कि इस तिथि से पहले ही इस ग्रन्थ की रचना हो चुकी होगी। अतः इनका काल सन् १६८० ई० से १६४५ ई० के बीच मानना समुचित प्रतीत होता है।

नीलकण्ठ भट्ट की गणना प्रसिद्ध निबन्धकारों में की जाती है। ये मीमांसकों के कुल में उत्पन्न हुए थे। अतः धर्मशास्त्र में मीमांसा के नियमों के प्रयोग में ये बड़े सिद्धहस्त थे। इनकी लेखन शैली सुन्दर थी। विद्वत्ता और सृतिज्ञान में ये मध्य काल में उत्पन्न सभी धर्मशास्त्रकारों में सर्वश्रेष्ठ थे। यद्यपि इन्होंने विज्ञानेश्वर और हेमाद्रि आदि की प्रशंसा की है किन्तु वे किसी भी विद्वान् का अन्ध अनुकरण करते हुए नहीं दिखाई पड़ते। व्यवहारमयूख इनका सबसे प्रधान ग्रन्थ है जो पश्चिमभारत में व्यवहार (कानून) के सबन्ध में अत्यन्त प्रामाणिक पुस्तक मानी जाती है।

नागोजि भट्ट

नागोजि भट्ट सुप्रसिद्ध महावैयाकरण भट्टोजि दीक्षित की शिष्य-परम्परा में उत्पन्न हुए थे। ये महाराष्ट्र ब्राह्मण थे और इनकी उपाधि काले थी। इनकी विद्वत्ता का प्रधान क्षेत्र व्याकरण शास्त्र था। परन्तु ये बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे।

नागोजि भट्ट ने व्याकरणशास्त्र का प्रकाण्ड विद्वान् होते हुए भी, साहित्यशास्त्र, धर्मशास्त्र, योगशास्त्र तथा अन्य शास्त्रों पर भी अधिकारपूर्वक ग्रन्थों की रचना की है। अब तक इनके तीस (३०) ग्रन्थ प्राप्त हो चुके हैं जिनमें से धर्मशास्त्रीय प्रधान ग्रन्थों के नाम हैं—(१) आचारेन्दुशेखर, (२) तीर्थेन्दुशेखर, (३) तीर्थेन्दुशेखर, (४) प्रायश्चित्तेन्दुशेखर, (५)

श्राद्धेन्दुशेखर, (६) सपिण्डिमजगी, (७) अशौचनिर्णय, (८) सापिण्ड्य दीपक । समय १८वीं शती का पूर्वार्ध ।

रत्नाकर सम्राट्

जयपुर के सस्थापक सवाई महाराजा जयसिंह जयपुर नरेश के आदेशानुसार विगचित जयसिंह कल्पद्रुम नामक प्रौढ़ धर्मशास्त्रीय निबन्ध के निर्माता रत्नाकर भट्ट का काशी से पारिवारिक सम्बन्ध था । यह ब्राह्मण-वंश महाराष्ट्र से काशी आया, काशी में निवाम किया और कालान्तर में जयपुर चला गया । यही रत्नाकर भट्ट जयसिंह महाराज के सम्पर्क में आये, और अपने पाण्डित्य एवं चारित्र्य के बल पर महाराजा के गुरु के उदात्त पद पर प्रतिष्ठित हुए । अपना परिचय इन्होंने पूर्वोक्त ग्रन्थ में अनेकत्र दिया है । ग्रन्थ के उपोद्घात में वे लिखते हैं —

रामाङ्घ्रिप्रणवः सुकर्मनिरतः शाण्डिल्यगोत्रोद्भवः
काशीस्थ-द्विजदेवभट्टतनयः सम्राट् सुविद्यान्वितः ।
सलब्धैर्धनसचयैर्बहुविधैः सर्वान् ऋतूनाञ्चरन्
तत्प्रित्यै व्रतकल्पशास्त्रिनमभुं निर्माति रत्नाकरः ॥३४॥

इससे स्पष्ट है कि रत्नाकर का गोत्र शाण्डिल्य था, पिता का नाम देवभट्ट था तथा उनकी उपाधि थी सम्राट् । पिताजी काशी में निवास करनेवाले थे । रामचन्द्र उनके उपास्य थे । रत्नाकर काशी के नागेशभट्ट के समकालीन थे । अपने आश्रयदाता के विशेष आग्रह पर रत्नाकर ने व्रतो के विषय में समस्त सामग्री के प्रदायक 'जयसिंह कल्पद्रुम' ग्रन्थ का प्रणयन किया । रचना का समय वि०स० १७७० (भाद्रपद मास) पुष्पिका में निर्दिष्ट है जो २५ जुलाई, १७१३ ईस्वी अंग्रेजी गणना से सिद्ध होता है । रत्नाकर के ही प्रपौत्र विश्वेश्वर ने निर्णयकोस्तुभ नामक धर्मशास्त्रनम्बद्ध ग्रन्थ का निर्माण १८०३ ई० में किया । धर्मशास्त्रीय परम्परा के प्रचलन का यह एक सुन्दर दृष्टान्त है ।

जयसिंह-कल्पद्रुम

यह धर्मशास्त्र का विशाल निबन्ध ग्रन्थ है जिसे बम्बई के ख्यातनामा सेठ खेमराज श्रीकृष्णदास ने प्रकाशित किया है । बड़े आकार के ६५० पृष्ठों का यह विराट् ग्रन्थ अपनी भव्यता, उपयोगिता तथा प्रामाणिकता में अद्वितीय है । इसमें पूरे वर्ष में होनेवाले व्रतों का काल-निर्णय, पूजाविधान, तथा कर्मकाण्डीय विधि का सागोपाग विवरण प्राचीन धार्मिक ग्रन्थों के आधार पर इतना विस्तृत तथा विशाल है कि यह वास्तव में 'व्रतों का विश्वकोश' ही है । व्रतविषयक शायद ही कोई तथ्य हो, जो यहाँ ग्रन्थोद्धरणपुरस्सर व्याख्यात, विवेचित तथा परिवृंहित न हो । यह सचमुच अपूर्व है जो ग्रन्थकार के गम्भीर गवेषण, शास्त्रालोडन तथा सूक्ष्म विमर्श का सद्यः परिचायक है । चैत्र के आरम्भ से लेकर फाल्गुन की पूर्णिमा तक पूरे वर्ष की विभिन्न तिथियों में अनुष्ठीयमान कर्मों का व्यापक तथा बिस्तृत विवेचन प्रमाणों के साथ एकत्र प्रस्तुत कर ग्रन्थकर्ता ने अद्भुत कार्य सम्पन्न किया है । नवरात्र, गणेश चतुर्थी, दीपावली, होलिका आदि का तथा श्रौत यागों का विवरण दृष्टान्त रूप में निर्दिष्ट किये जा सकते हैं । एकादशी-निर्णय १५० पृष्ठों में है । यह तो हुआ धार्मिक महत्त्व । इसका ऐतिहासिक महत्त्व भी कम नहीं है । ग्रन्थ के आरम्भ में जयसिंह के राजवंश का वर्णन एकदम प्राचीन काल से लेकर अर्वाचीन काल तक दिया गया है जिसका महत्त्व इतिहास की दृष्टि से सातिशाय

है। अकबर के समय ख्यातिप्राप्त मानसिंह से लेकर जयसिंह द्वितीय (आश्रयदाता) तक ध्यातव्य है।

राजवंश का वर्णन—मानसिंह, जगत् सिंह, महासिंह, जयसिंह (मिर्जा महाराजा जयसिंह प्रथम), रामसिंह प्रथम, कृष्णसिंह, विष्णुसिंह, जयसिंह द्वितीय (१६६६ ई०-१७४४ ई०)। प्रत्येक स्तम्भक के अन्त में ग्रन्थकार दो श्लोक देता है जिसमें एक तो उनका परिचायक है और दूसरा उनके आश्रयदाता जयसिंह का, जो इस प्रकार है—

श्रीमद्दिल्लीशसेनोद्भटविकटभट्टोद्दण्ड-मत्तेभसिंह-

ध्वण्डोन्माद्यत्तुरुष्क-भुभित-वसुमतीपालने धर्मराजः ।

पौत्रः श्रीकृष्ण-सिंहक्षितिप-कुलमणेरिविष्णुसिंहस्य पुत्रः,

श्रीमान् राजाधिराजो जयहरिरमराधीशवत् कौ सुखी स्यात् ॥

इस पद्य में जयसिंह (सवाई जयसिंह) कृष्णसिंह के पौत्र तथा विष्णुसिंह के पुत्र बतलाये गये हैं। यह ऐतिहासिक तथ्य महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि कई ग्रन्थों में कृष्णसिंह का नामोल्लेख नहीं मिलता। जयसिंह के प्रभूत दानों का, उल्लायिनी तथा हरिद्वार में सुवर्ण के तुलादानों का वर्णन राजा की उदारता का प्रचुर प्रमाण है। समसामयिक वर्णन होने से यह निर्देश महत्त्व रखता है।

(६) ज्योतिष शास्त्र

काशी में ज्योतिषशास्त्र की भी परम्परा मध्ययुग में विशेषरूपेण दृष्टिगोचर होती है। १६वीं से लेकर १८वीं शती तक तीन सौ वर्षों में काशी ने महनीय ज्योतिर्विदों को जन्म दिया है जिनकी कृतियाँ अखिलभारतीय ख्याति से मण्डित हैं। इन दैवज्ञों ने ज्योतिर्विद्या को नये आयाम दिये, नूतन शास्त्रीय ग्रन्थों का प्रणयन किया तथा इसे पूर्ण प्रतिष्ठित किया।

ऐसे दैवज्ञों में मकरन्द का नाम अग्रगण्य है। इन्होंने काशी में ही सूर्यसिद्धान्त के अनुसार तिथ्यादि के साधन के निमित्त अपने नाम से प्रसिद्ध मकरन्द नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया। ग्रन्थ में दी गयी सारणी से इसका आरम्भ १४०० शक से होता है। फलतः यही इसका रचनाकाल है—१४७८ ई०। यदि ग्रन्थ के आरम्भ-काल में इसका वय चालीस वर्ष माना जाय, तो इनका जन्मकाल १४३८ ई० में अनुमानतः सिद्ध है, इसके ऊपर दिवाकर दैवज्ञ रचित 'विवरण' तथा विश्वनाथकृत 'उदाहरण' प्रकाशित हैं। पचास के निर्माण के निमित्त यह महान् उपयोगी है। मध्ययुग में काशी में महाराष्ट्रीय ब्राह्मणों के अनेक कुल काशीवास करने की दृष्टि से यहाँ आकर निवास करने लगे थे। उनमें अनन्त दैवज्ञ का वंश ज्योतिर्विद्या के उन्नयन तथा प्रचारण में विशेषरूपेण प्रख्यात हुआ। ये अनन्त दैवज्ञ विदर्भ (वर्तमान बरार) प्रान्त के अन्तर्गत धर्मपुर के निवासी थे। इनके पिता का नाम चिन्तामणि दैवज्ञ था। अपने पुत्र के उल्लेखानुसार इन्होंने दो ग्रन्थों का निर्माण किया था—(१) क्षातक-पद्धति तथा (२) कामधेनु गणित की टीका। कामधेनु-गणित प्रसिद्ध लेखक बोपदेव के पुत्र महादेव की प्रख्यात रचना है (१३५७ ई०)। इसीके ऊपर अनन्त दैवज्ञ ने अपनी टीका लिखी थी। अपने पुत्र नीलकण्ठ के द्वारा प्रणीत ताजिकनीलकण्ठी की रचना के समय (१५०६ शक = १५८७ ई०) अनन्त जीवित थे। यदि उस समय उनका वय पचास वर्ष हो, तो इनका जन्म १५३७ ई० में माना जा सकता है।

अनन्त दैवज्ञ के दो पुत्र थे—(१) नीलकण्ठ तथा (२) राम। नीलकण्ठ दैवज्ञ अकबर

बादशाह के दरबार के प्रधान पण्डित थे । इसका उल्लेख इन्हींके पुत्र गोविन्द दैवज्ञ ने मुहूर्तचिन्तामणि की टीका पीयूषधारा के आरम्भ में इस प्रकार किया है—

सीमा मीमासकाना कृतसुकृतचयः कर्कशस्तर्कशास्त्रे
ज्योतिःशास्त्रे च गर्गः फणिपतिभणितिव्याकृतौ शेषनागः ।
पृथ्वीशाकम्बरस्य स्फुरदतुलसभामण्डन पण्डितेन्द्रः
साक्षाच्छीनीलकण्ठः समजनि जगतीमण्डले नीलकण्ठः ॥

गुणग्राही बादशाह अकबर का प्रधान पण्डित होना कोई हँसी खेल की बात नहीं थी । ऊपर के पद्य में वे मीमासको में अग्रगण्य, तर्कशास्त्र में कर्कश तार्किक, व्याकरण में पतञ्जलि तथा ज्योतिःशास्त्र में साक्षात् गर्गाचार्य बतलाये गये हैं । अकबर के दरबार में रहते समय नीलवण्ट ने अरबी ज्योतिष का गम्भीर अध्ययन किया और उसीका परिणत फल था— ताजिक नीलकण्ठी का प्रणयन । यह ग्रन्थ फलादेश के लिए ज्योतिषियों का कण्ठहार है । नीलकण्ठ की दूसरी रचना है — जातक पद्धति जिसमें ६० श्लोक हैं और जो मिथिला प्रान्त में सर्वाधिक प्रसिद्ध है । नीलकण्ठी का रचनाकाल १५०६ शक सवत् (१५८७ ई०) है । उस समय यदि नीलकण्ठ का वय तीस वर्ष का हो, तो इनका जन्मकाल १५३७ ई० अनुमान से प्रतीत होता है ।

नीलकण्ठ के अनुज थे राम दैवज्ञ जिनकी रचना मुहूर्त चिन्तामणि मुहूर्त विषय में समस्त भारतवर्ष में नितान्त लोकप्रिय तथा आदरणीय ग्रन्थरत्न है । रचनाकाल है १५२२ शक — १६०० ई० । इन्होंने अकबर बादशाह के कृपापात्र जयपुर नरेश राम नृपति के सन्तोषार्थ रामविनोद नामक करण ग्रन्थ का भी प्रणयन किया (१५२२ शके — १५६० ई०) । राजपूताने में इस ग्रन्थ का बहल प्रचार है और वहाँ के ज्योतिषी इसीके अनुसार पञ्चाङ्ग बनाते हैं । सुनते हैं इनकी तीसरी रचना मन्त्र-प्रकाश नामक है । अकबर के ही प्रख्यात मन्त्री टोडरमल के प्रसन्नार्थ इन्होंने टोडरानन्द नामक ज्योतिष ग्रन्थ का भी निर्माण किया ।

राम दैवज्ञ के ही भ्रातृपुत्र गोविन्द दैवज्ञ ने अपने पितृव्य राम दैवज्ञ कृत मुहूर्तचिन्तामणि की पीयूषधारा टीका का प्रणयन काशी में ही १५२५ शके अर्थात् १६०३ ई० में किया । यह टीका मुहूर्त के विषय में अनेक उपयोगी तथ्यों का वर्णन प्राचीन आचार्यों के वचनों की सहायता से करती है जिससे टीकाकार की बहुज्ञता का पूरा संकेत मिलता है ।

इसी वंश के ममान ही बल्लाल ज्योतिषी का कुल भी ज्योतिर्विद्या के उन्नयन तथा उपबृंहण के कारण काशीस्थ दैवज्ञों में सानिध्य प्रसिद्ध है । बल्लाल की धर्मपत्नी का नाम गोजि था । बल्लाल स्वयं गणक थे एवं महादेव शंकर के बड़े भौतिक भक्त तथा उपासक थे । इनके पाँच पुत्र हुए जिनके नाम हैं राम, कृष्ण, गोविन्द, रगनाथ और महादेव । इन पञ्चभ्राताओं में द्वितीय कृष्ण तथा तृतीय रगनाथ अपनी अलौकिक प्रतिभा एवं ग्रन्थ निर्माण कुशलता के कारण काशी के ज्योतिर्विदों में मूर्धन्य स्थान पाने के योग्य हैं ।

कृष्ण दैवज्ञ — इन्होंने भास्कराचार्य के बीजगणित की अनेक विशेषताओं से मण्डित बीजाङ्कुरा अथवा नवाङ्कुरा नाम्नी महनीय टीका की रचना की । यह टीका आजकल समस्त ज्योतिर्विदों के द्वारा समादृत तथा सम्मानित व्याख्या मानी जाती है । ग्रन्थ के आदि में अपने गुरु के तथा अन्त में अपने वंश का वर्णन बड़ी सुन्दरता से किया गया है । परन्तु ग्रन्थ के प्रणयन का काल निर्दिष्ट नहीं है । इनके अनुज के जन्मकाल से इनका अनुमित जन्मसमय १४८७ शके अर्थात् १५६७ ई० सुघाकर द्विवेदी ने माना है । इन्होंने श्रीपतिपद्धति

की टीका एवं छादक-निर्णय नामक ग्रन्थों का प्रणयन किया था । रंगनाथ के कथनानुसार ये जहाँगीर बादशाह के दरबार में विश्वस्त पण्डितपद पर अधिष्ठित थे ।^१ बीजाडकुरा के अन्त में इन्होंने बड़े गर्व से लिखा है कि इस ग्रन्थ के प्रणयन में जो-जो परिश्रम मैंने किया है, उसे परमेश्वर को छोड़ और कौन जान सकता है ? अतएव भगवान् की तुष्टि के निमित्त यह ग्रन्थ उन्हींके चरणों में समर्पित है—

यैर्यैः श्रमैर्विरचितोऽस्ति नवाङ्कुरोऽसौ तेषामभिज्ञ इह कः परमात्मनोऽन्यः ।

इत्थं विचिन्त्य जगदीश ! तवैव तुष्ट्यै सर्वज्ञ ते चरणयोर्निहितस्ततोऽयम् ॥

रंगनाथ दैवज्ञ—ये कृष्णदैवज्ञ के तृतीय भ्राता थे । इन्होंने सूर्यसिद्धान्त का 'गूढार्थप्रकाशक' नामक टिप्पण १५२२ शके — १६०३ ई० में अकबर के राज्य के अन्तिम वर्षों में बनाया । उस समय फिरंगियों (अंग्रेजों या यूरोप देश के गौरागों) का वाणिज्य के लिए भारतवर्ष में आना जाना आरम्भ हो गया था । इन्होंने सूर्यसिद्धान्त के गोलाध्याय (यन्त्राधिकार, २२ श्लोक) की टीका में लिखा है 'इयं स्वयंवहविद्या समुद्रान्तर्निवासिजनैः फेरङ्गखैः सम्यगभ्यस्तोत ।' ग्रन्थ-लेखन के समय यदि इनका वय तीस साल का मान लिया जाय तो इनका जन्म १५७३ ई० के आसपास माना जा सकता है । इस टिप्पण के साथ सूर्यसिद्धान्त कलकत्ते के एंशियाटिक सोसाइटी के द्वारा प्रकाशित है ।

इनके पुत्र मुनीश्वर भी अपने युग के विद्वान् ज्योतिर्विद् थे । इस टिप्पण की रचना के समय ही मुनीश्वर का जन्म हुआ था । इसलिए रङ्गनाथ ने अपने ग्रन्थ को मुनीश्वर का 'समज्ञ' या साथ उत्पन्न होनेवाला भाई कहा है

गूढप्रकाशकं दृष्ट्वा रङ्गनाथभव भुवि ।

मुनीश्वरस्य सहज लभन्ता गणकाः सुखम् ॥

मुनीश्वर ने भास्कराचार्य के दोनों प्रख्यात ग्रन्थ लीलावती तथा सिद्धान्तशिरोमणि के ऊपर अपनी टीका लीलावती पर निसुष्टार्थदूती तथा सिद्धान्तशिरोमणि पर मरीचि^२ नामक व्याख्या लिखी । यह मरीचि प्रमेयों के बाहुल्य, प्राचीन ग्रन्थों के उद्धरण एवं सिद्धान्तों के तर्कयुक्त विवरण के कारण भाष्य नाम से अभिहित किया जाता है । इसके दो खण्ड हैं—पूर्वार्ध की रचना १५५७ शक (— १६३५ ई०) में तथा उत्तरार्ध का निर्माण तीन साल पीछे १५६० शक (— १६३८ ई०) में हुआ । मुनीश्वर को शाहजहाँ बादशाह का आश्रय प्राप्त था । शाहजहाँ के राज्याभिषेक का ठीक समय हिजरी सन् में यहाँ दिया गया है जो ४ फरवरी १६२८ ई० में सूर्योदय से ३ घण्टों बाद सिद्ध होता है । इन्होंने दो स्वतन्त्र ग्रन्थों का भी प्रणयन किया था—(१) सिद्धान्तसार्वभौम (सिद्धान्तज्योतिष का मौलिक ग्रन्थ) स्वोपज्ञ टीका के साथ । ग्रन्थ का रचनाकाल १५६८ शक (१६४६ ई०), टीका का निर्माणकाल १५७२ शक (= १६५० ई०) । (२) पाटीसार (पाटीगणित पर स्वतन्त्र ग्रन्थ) ।

इन ग्रन्थों में मरीचिभाष्य ही मुनीश्वर का सर्वाधिक उत्कृष्ट तथा प्रमेयबहुल ग्रन्थ है । मुनीश्वर भास्कराचार्य के परम भक्त थे । और इसीलिए भास्करविरोधी कमलाकर भट्ट

^१ सार्वभौमजहाँगीरविज्ञासास्यदभाषणम् । यस्य त भ्रातरं कृष्णं बुधं बन्धे जगद्गुरुम् ।

ततः स कृष्णो जहाँगीर-सार्वभौमस्य सर्वाधिगतप्रतिष्ठः ।

श्रीभास्करीयं विवृतं तु येन बीजं तथा श्रीपतिपद्धतिः सा ॥

—सूर्यसिद्धान्तटिप्पणे

^२ पण्डित केदारदत्त जोशी ने अपनी हिन्दी विवृति के साथ इस भाष्य का संस्करण दो भागों में प्रकाशित किया है (हिन्दू विश्वविद्यालय, १९६४ ई०) ।

के साथ इनका महान् संघर्ष हुआ था। इस संघर्ष के खण्डन-मण्डन के प्रामाण्य ग्रन्थों का उल्लेख गणक-तरंगिणी (पृ० ६२) में विस्तार से किया गया है। इतने प्रौढ़ ग्रन्थों की रचना से स्पष्ट है कि मुनीश्वर १७वीं शती के ज्योतिर्विदों में अति-उन्नत स्थान के अधिकारी माने जाते थे।

काशी में ही एक अन्य महाराष्ट्रीय ब्राह्मण-कुल ने ज्योतिर्विद्या के सवर्धन में अभूतपूर्व योगदान किया है। इस वंश का मूलस्थान गोदावरी नदी के तट पर अवस्थित गोल नामक ग्राम था। वहीं से आकर यह वंश काशी में निवास करने लगा, इस वंश के ज्योतिर्विदों ने अपना पूरा परिचय दिया है। मूलपुरुष का नाम राम था जो गणक-कार्य में नितान्त दक्ष थे। वंशपरम्परा = राम—भट्टाचार्य—दिवाकर (इन्होंने वेदान्त का अभ्यास कर पुण्यमय शरीर को काशी में ही तिसर्जित किया। ये भी गणक थे तथा सम्भवतः अपने मूलस्थान से काशी में निवास करनेवाले प्रथम व्यक्ति थे)। श्रीकृष्ण दैवज्ञ, विष्णु, मल्लारि, केशव तथा विश्वनाथ (पाँच पुत्र)। इनमें से ज्येष्ठ भ्राता श्रीकृष्ण दैवज्ञ के दो पुत्र हुए—(१) नृसिंह तथा (२) शिव दैवज्ञ। इनमें से नृसिंह के चार पुत्र उत्पन्न हुए—(१) दिवाकर, (२) कमलाकर, (३) गोपीनाथ तथा (४) रगनाथ।

इस परिवार के नृसिंह दैवज्ञ अपनी प्रतिभा तथा उत्कृष्ट ज्योतिषविषयक वैदुष्य के कारण १७वीं शती के पूर्वार्ध में काशी के दैवज्ञों में नितान्त विभूत थे। पचीस वर्ष के वय में इन्होंने सूर्यसिद्धान्त की टीका सौरभाष्य का तथा पैतीस साल की उम्र में भास्कर के सिद्धान्त-शिरोमणि की वासनावार्तिक नामक प्रमेय विशेषगर्भित व्याख्या का प्रणयन किया। इनका जन्म १५०८ शक (= १५८६ ई०) में हुआ। सौरभाष्य का निर्माणकाल है १५३३ शक (१६११ ई०) तथा शिरोमणि वार्तिक का रचना समय १५४३ शक (१६२१ ई०) है। नृसिंह दैवज्ञ के ही अनुज शिव दैवज्ञ ने ज्योतिष शास्त्र के विशेष अध्यापक होने के नाते अपनी पूरी आयु अध्यापन कार्य में ही व्यतीत की। इनकी केवल दो रचनाओं का उल्लेख मिलता है—गणित में 'अनन्तासुधारस' ग्रन्थ की विवृति तथा फलित में मुहूर्त-चूडामणि नामक ग्रन्थ। इस फलित ग्रन्थ के आदि में इन्होंने अपने वंश का विस्तृत वर्णन किया है। इसीके आधार पर इस वंश का ऊपर वर्णन किया गया है।^१

नृसिंह दैवज्ञ के ही ज्येष्ठ आत्मज दिवाकर भट्ट का जन्म १५२८ शक (= १६०६ ई०) में काशी में हुआ था। इन्होंने अपने सुयोग्य पितृव्य शिव दैवज्ञ से ज्योतिर्विद्या का गाढ़ अनुशीलन किया था। ग्रन्थों की रचना करने में इनकी पटुता नितान्त अभिनन्दनीय है—(१) पद्धति-प्रकाश (अपरनाम पञ्चातक)—यह जातक पद्धति केशव तथा श्रीपति दैवज्ञ की जातक-पद्धति का अनुसरण करती है। इसके आरम्भ में अपने गुरु एवं पितृव्य शिवभट्ट की यह उदात्त स्तुति उपलब्ध होती है—

श्रीमच्छिवाख्यं गणितज्ञचक्रचूडामणिं सज्जनवृन्दवन्द्यम् ।

विदुर्विदो यं धिषणेन तुल्यं तं नौमि नित्यं धिषणासिहेतोः ॥

(२) मकरन्द विवरण (मुद्रित उपलब्ध होता है)।

(३) प्रौढ मनोरमा (केशवराचित पद्धति की टीका), इसका रचनाकाल १५४८ शाके (= १६२६ ई०) उल्लिखित है।

(४) गणित-तत्त्व-चिन्तामणि (अपने ही ग्रन्थ पद्धतिप्रकाश की उदाहरणसम्पन्न टीका)।

कमलाकर भट्ट

नृसिंह दैवज्ञ के द्वितीय पुत्र, दिवाकर के अनुज तथा शिष्य प्रख्यात ज्योतिर्विद् कमलाकर भट्ट के जन्ममवत् का उल्लेख नहीं मिलता। अपने अग्रज एवं गुरु दिवाकर भट्ट के जन्म से यदि इनका जन्म दस साल के बाद हुआ हो, तो इनका अनुमित जन्म-काल १६१६ ई० है। इन्होंने अपने विभूत ग्रन्थ 'सिद्धान्त-तत्त्व-विवेक' का निर्माण ४२ वर्ष के वय में काशी में ही किया था। सुधाकर द्विवेदी ने लिखा है कि कमलाकर भट्ट ने अपने ग्रन्थ की रचना जिस वर्ष में की, उस समय इंग्लैण्ड में प्रख्यात गणितज्ञ और वैज्ञानिक न्यूटन का वय १६ वर्ष था। इस उल्लेख द्वारा सुधाकरजी दोनों की मौलिक विचारधारा की ओर संकेत करते हैं।

'मरीचिभाष्य' के निर्माण के बीस वर्ष के बाद कमलाकर भट्ट ने अपने प्रख्यात ग्रन्थ सिद्धान्त-तत्त्व-विवेक का प्रणयन किया (१५८० शके = १६५८ ई०)। फलतः ये मुनीश्वर के कनिष्ठ समसामयिक थे। इनका यह ग्रन्थ इस समय प्रचलित सूर्यसिद्धान्त के अनुसार सौरतत्त्व का विवेचन करनेवाला है। ये सूर्यसिद्धान्त के कट्टर अनुयायी थे और इस कारण उसके विचारों के विरोधी तथा आलोचक ज्योतिर्विदों के ये तीव्र विरोधी थे। कमलाकर भट्ट एक साथ उद्भट एवं उद्धत ज्योतिषी थे। ये इतने उद्भट विद्वान् थे कि आलोचकों की दृष्टि में गोल-विषय का इतना बड़ा विशेषज्ञ विद्वान् भारतवर्ष में दूसरा हुआ ही नहीं। साथ ही साथ इतने उद्धत थे कि भास्कराचार्य जैसे समन्वयवादी ज्योतिषी को अपशब्द कहने से नहीं चूकते। सूर्यसिद्धान्त का तनिक भी विरोध इन्हें असह्य था। कमलाकर भट्ट ज्योतिष शास्त्र के इतिहास पर अपनी अमिट छाप छोड़ गये हैं। इनके लगभग तीस साल पूर्व ही विट्ठल दीक्षित ने काशी में रहकर अपने दोनों ग्रन्थों — मुहूर्तकल्पद्रुम तथा इसकी व्याख्या मञ्जरी — का प्रणयन १५४६ शके (= १६२५ ई०) में किया था।

इन्हीं मान्य ज्योतिर्विदों ने काशी में जिस गणितीय पाण्डित्य की परम्परा स्थापित की उसका पालन इनके बाद होनेवाले काशिकेय पण्डितों ने भलीभाँति किया। १८वीं शती के अन्तिम दशक में काशिराजकीय सस्कृत पाठशाला में ज्योतिषशास्त्र आरम्भ से ही एक स्वतन्त्र विभाग के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। तब से उसका अध्ययन अध्यापन काशी में मुख्यरूपेण प्रचलित है।

(१०) व्याकरणशास्त्र

वाराणसी व्याकरण का नितान्त प्रख्यात अखाड़ा था जहाँ विद्वानों में प्राचीन काल से शास्त्रीय तत्त्वों के विषय में शास्त्रार्थ के रूप में मल्लयुद्ध होता आया है और आज भी होता है। पाणिनीय व्याकरण को नया मोड़ देने में काशी के वैयाकरणों को विशेष गौरव दिया जाना सर्वथा समुचित है। व्याकरण के प्रति काशीस्थ पण्डितों की एकान्त निष्ठा का विशेष कारण खोजा जा सकता है।

ईसवी पूर्व द्वितीय शताब्दी में महाभाष्य के रचयिता पतञ्जलि काशी-मण्डल के ही निवासी थे। उनके जीवन-चरित तथा रचनाओं का संक्षिप्त वर्णन यहाँ प्रस्तुत किया जाता है।

पतञ्जलि

व्याकरणशास्त्र के इतिहास में पतञ्जलि पाणिनि के पश्चात्, सर्वश्रेष्ठ स्थान के अधिकारी है। 'मुनित्रय' की गणना में ये अन्तिम मुनि है। शंकराचार्य जैसे अनेक अलौकिक विद्वानों ने अनेक भाष्यों की रचना की, परन्तु पतञ्जलि का भाष्य ही 'महाभाष्य' कहलाने का अधिकारी हुआ। आचार्य शंकर ने जिस प्रकार अद्वैतवेदान्त को अपनी रचनाओं द्वारा उदात्त तथा उच्चभूमि पर प्रतिष्ठापित किया, उसी प्रकार पतञ्जलि ने पाणिनिव्याकरण को महाभाष्य की रचना द्वारा स्थिरता प्रदान कर प्रतिष्ठित कर दिया।

पतञ्जलि की प्रतिभा अलौकिक तथा बहुमुखी थी। व्याकरणशास्त्र के तो ये पारंगत पण्डित थे ही, परन्तु अन्य शास्त्रों पर भी इनका अधिकार कुछ कम नहीं था। व्याकरणशास्त्र में पतञ्जलि का कथन अत्यन्त प्रामाणिक माना जाता है। 'उत्तरोत्तर मुनीना प्रामाण्यम्' इस कथन से यह बात सिद्ध हो जाती है।

महाभाष्य के अनुशीलन से पता चलता है कि पतञ्जलि ने जन जीवन का निरीक्षण कितनी सूक्ष्म दृष्टि से किया था। तत्कालीन समाज का चित्रण जिस सूक्ष्मता से इस ग्रन्थ में किया गया है, वैसा अन्यत्र उपलब्ध नहीं है। यह निःसन्देह कहा जा सकता है कि महाभाष्य व्याकरण का वृद्धान्त ग्रन्थ होने के अतिरिक्त पतञ्जलिकालीन समाज का विश्वकोश है।

जीवन-चरित - पतञ्जलि शेषनाग के अवतार थे, यही बात सर्वत्र प्रसिद्ध है। इसके अतिरिक्त इनके जीवन चरित के विषय में हमारा ज्ञान नगण्य है। परन्तु द्रविड देश के मुकाबिल रामभद्र दीक्षित जो सोलहवीं शताब्दी में उत्पन्न हुए थे ने पतञ्जलि-चरित नामक काव्य में महाभाष्यकार के जीवन के विषय में कुछ नवीन तथ्यों की उद्घाटना की है। उनके मत से शंकराचार्य के दादा गुरु आचार्य गौडपाद भाष्यकार पतञ्जलि के शिष्य थे, परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि यह तथ्य परम्परा से कितना पुष्ट है। इधर उनमें प्राचीन विद्यारण्य स्वामी ने अपने 'शंकराचार्यविरचित' में शंकराचार्य के गुरु गोविन्दपादाचार्य को पतञ्जलि का रूपान्तर माना है। इस उल्लेख से स्पष्ट प्रतीत होता है कि पतञ्जलि वा सम्बन्ध अद्वैत वेदान्त के सम्प्रदाय से आचार्यों ने जोड़ा है। इसका कारण यह भी प्रतीत होता है कि शब्दब्रह्म के प्रतिपादक पतञ्जलि शब्दाद्वैतवादी थे। शब्द में ही सृष्टि होती है और शब्द में ही सृष्टि का विलय होता है। इसी शब्दाद्वैतवाद के प्रतिष्ठापक होने में पतञ्जलि को अद्वैतवादी सम्प्रदाय से सम्बद्ध किया गया है।

पतञ्जलि का समय महाभाष्य के अन्तरंग अनुशीलन से पतञ्जलि के समय का निर्धारण किया जा सकता है। पतञ्जलि ने पृथ्वी में स्वयं यज्ञ करने का उल्लेख किया है और इस क्रिया को वर्तमानकालिक बताया है। पृथ्वी में यज्ञ करने का संन्यासक ब्राह्मण राजा था जिसने विजय के उपलक्ष्य में अनेक जयमेघ यज्ञ किये थे। पतञ्जलि ने इस यज्ञ की ओर संकेत किया है। यह घटना ईसवी पूर्व द्वितीय शताब्दी के उत्तरार्ध में घटित हुई थी। इसी प्रकार लड़ लकार की व्याख्या में उनका कहना है कि लोक विज्ञात परोक्ष के लिए— जो प्रयोक्ता के दर्शन का विषय हो सकता है— लड़ का प्रयोग होता है। इसके उदाहरण में उन्होंने 'अरुणत् यवनः साकेतम्' तथा 'अरुणत् यवनो माध्यमिकाम्' का उल्लेख किया है। यह यवन आक्रमक 'मिनाण्डर' था जो बौद्ध हो जाने पर 'मिलिन्द' के नाम से प्रसिद्ध हुआ। पंजाब तथा अफगानिस्तान पर वह १४२ ई० पू० के आसपास शासन करता था। अतः इन उदाहरणों के आधार पर महाभाष्य की रचना का काल ई० पू० द्वितीय शताब्दी का मध्यभाग

अथवा १५० ई० पू० स्वीकार किया जा सकता है। इसलिए पतञ्जलि का समय इन उल्लेखों के आधार पर ईसा-पूर्व द्वितीय शताब्दी निश्चित रूप से माना जा सकता है।

पतञ्जलि का देश

पण्डित युधिष्ठिर मीमांसक ने पतञ्जलि को काश्मीर देश का निवासी बतलाया है। परन्तु यह मत नितान्त असत्य तथा निर्मूल है। महाभाष्य की अन्तरंग समीक्षा करने पर उनके देशकाल का पर्याप्त परिचय प्राप्त होता है।

पतञ्जलि भारत के उत्तरप्रदेश के पूर्वी अंचल से पूर्णतया परिचित ज्ञात होते हैं। इनका प्रतिनिधि व्यक्ति 'देवदत्त' नाम का है जिसको सम्बोधित कर कोई अन्य पुरुष कहता है कि जानते हो देवदत्त ! मैं कश्मीर जाऊँगा और वहाँ जाकर सत्तू पीऊँगा या खाऊँगा। उस व्यक्ति को कश्मीर जाने की बड़ी उत्कण्ठा हो रही है। यदि पतञ्जलि कश्मीर के निवासी होते तो ऐसी बातें नहीं लिखते। पतञ्जलि ने देवदत्त को दही भात खाने का शौकीन बतलाया है। वह सातू पीने का भी अभ्यासी है। मगध प्रदेश के सुगन्धित शालि का, ब्रीहि तथा नीवार आदि चावलों के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख महाभाष्य में पाया जाता है। दधि के साथ मिलाकर सातू पीने तथा गुड़ की चाशनी से पकाया गया भूँजा घान 'गुडघाना' (तिलकुट) खाने तथा ब्राह्मणभोजन में दही परोसने का वर्णन पतञ्जलि ने अपने महाभाष्य में भूरिश किया है। इतना ही नहीं, पतञ्जलि ने जिन मुहावरों का प्रयोग किया है वे भी पूर्वाञ्जल में ही प्रयुक्त होते हैं। महाभाष्य में लिखित इन सब वर्णनों के आधार पर यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि पतञ्जलि काशी-मण्डल के ही निवासी थे, कश्मीर के निवासी कदापि नहीं थे।^१

रचना — पतञ्जलि की एकमात्र रचना महाभाष्य है जो उनकी कर्तृता को अमर बनाने के लिए पर्याप्त है। दर्शन-शास्त्र के इतिहास में जो स्थान शंकराचार्य के ब्रह्मसूत्रों पर लिखित शारीरक भाष्य का है, संभवतः वही स्थान व्याकरण-शास्त्र के इतिहास में महाभाष्य का है। महाभाष्य का महत्त्व केवल इसी बात से जाना जा सकता है कि अन्य शास्त्रों के ऊपर अनेक विद्वानों तथा मनीषियों ने जो व्याख्याग्रन्थ लिखे हैं वे केवल भाष्य के नाम से अभिहित होते हैं, परन्तु पतञ्जलि का यह ग्रन्थ महाभाष्य के नाम से प्रसिद्ध है। पतञ्जलि ने इस ग्रन्थ की रचना कर पाणिनिव्याकरण की प्रामाणिकता पर अपनी अन्तिम मुद्रा (सील) लगा दी है (यथोत्तर मुनीना प्रामाण्यम्) इस कथन के आधार पर पाणिनिव्याकरण के शकास्थलों पर पतञ्जलि ही अन्तिम प्रमाण (एयारिटी) है। इसीलिए महाभाष्य का नाम व्याकरण-शास्त्र में बड़े ही आदर तथा श्रद्धा के साथ लिया जाता है।

महाभाष्य अष्टाध्यायी के सूत्रों की व्याख्या न होकर उसके वार्तिकों का भी बृहत् व्याख्यान है। पतञ्जलि से पूर्व अनेक वैयाकरणों ने अष्टाध्यायी के ऊपर वार्तिकों का निर्माण किया जिनमें कात्यायन तथा सुनाग के वार्तिक मुख्य थे। इन सभी आचार्यों के मतों की यथार्थ समीक्षा कर खण्डन-मण्डन के द्वारा पतञ्जलि ने अपनी विशिष्ट दृष्टियों की उद्भावना की। महाभाष्य व्याकरण-शास्त्र का अत्यन्त प्रामाणिक ग्रन्थ है। इसमें व्याख्यान के द्वारा व्याकरण-दर्शन के सिद्धान्तों का विस्तार से निरूपण किया गया है। पतञ्जलि के सिद्धान्तों के आधार पर ही भर्तृहरि ने अपने 'वाक्यपदीय' नामक ग्रन्थ का प्रासाद प्रतिष्ठित किया तथा नागेश भट्ट ने अपनी 'मज्जूषा' के निमित्त सिद्धान्त-रत्नों का सकलन किया। महाभाष्य की वर्णन-शैली इतनी सुबोध तथा प्रसादमयी है कि इसके तथ्यों को हृदयंगम करने में विशेष

१. इस विषय के विशेष विवरण के लिए देखिए — आचार्य बलदेव उपाध्याय सं० ११० इ०, पृ० ४४१-६०।

प्रयास की आवश्यकता नहीं होती। यह ग्रन्थ व्याकरण-शास्त्र के सिद्धान्तों का ही आकर नहीं है, अपितु निखिल शास्त्रों के तथ्यों की प्रतिपादिका महनीय कृति है।

महाभाष्य की दूसरी विशेषता यह है कि यह तत्कालीन सामाजिक प्रथाओं, रीति-रिवाज, रहन-सहन, खान-पान, वेश-भूषा आदि का विश्वकोश है। पतञ्जलि ने अपने समय के सनाज का जो सर्वाङ्गीण तथा सटीक चित्रण किया है वह अन्यत्र उपलब्ध नहीं होता। व्याकरण जैसे शुष्क विषय के प्रतिपादक ग्रन्थ में इतनी रोचक तथा तथ्यपूर्ण सामग्री की उपलब्धि पाठकों को आश्चर्यान्वित कर देती है। किम्बहुना, पतञ्जलि की पैनी दृष्टि से लोक में बहुशः प्रयुक्त होनेवाले मुहावरे भी ओझल नहीं हो पाये हैं। एक-दो उदाहरण ही यहाँ पर्याप्त हैं—

(१) द्विर्बद्धं सुबद्धं भवति ।

(२) बुभुक्षित न प्रतिभाति किञ्चित् ।

(३) आप्रान् पृष्टः कोविदारान् आचष्टे ।

(पूछा आम बतावै इमली)

रामचन्द्राचार्य

मध्ययुग में काशी पाणिनीय व्याकरण के उपबृंहण में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। १४वीं शती से लेकर १८वीं शती तक के समय को व्याकरण के इतिहास में स्वर्णयुग माना जाना चाहिए और इस सुवर्णयुग के लाने का श्रेय काशी के ही वैयाकरणों को प्राप्त है। इस युग के प्रख्यात वैयाकरण रामचन्द्राचार्य ने (१३५० ई०-१४०० ई०) 'प्रक्रियाकौमुदी' नामक अपनी विभूत रचना के द्वारा व्याकरण के इतिहास में एक नये युग का सूत्रपात किया। प्रयोगानुसारी क्रम में अष्टाध्यायी के सूत्रों को विषय-क्रम से बांधना रामचन्द्राचार्य की नई सृजना है। इन्होंने इस ग्रन्थ के निर्माण में कातन्त्र का तथा बोपदेवीय व्याकरण का भी सहानुभूति से उपयोग किया है। फलतः इस घटना से इनकी उदार वृत्ति का ज्यों परिचय मिलता है। इस प्रक्रियाकौमुदी पर दो विद्वानों ने व्याख्याएँ लिखी जिनमें एक हैं—ग्रन्थकार के ही पौत्र विट्ठल जिनकी व्याख्या का नाम 'प्रसाद' है और दूसरे हैं—उस युग के पारगामी वैयाकरण शेषकृष्ण जिनकी टीका का नाम 'प्रकाश' है।^१

रामचन्द्राचार्य 'प्रक्रियाकौमुदी' के रचयिता के रूप में समधिक प्रसिद्ध हैं। इनके पौत्र का नाम विट्ठल था जिन्होंने 'प्रक्रियाकौमुदी' पर 'प्रसाद' नाम्नी वृत्ति का निर्माण किया। विट्ठल ने इस वृत्ति के प्रारम्भ में तथा अन्त में अपने वंश का विस्तृत वर्णन दिया है। इस वर्णन के आधार पर इनके वंश का विस्तृत विवरण प्रस्तुत किया जा सकता है।

रामचन्द्राचार्य का वंश भी आन्ध्र देश से सम्बद्ध था। इस वंश की उपाधि 'शेष' थी जिसे ये लोग अपने नाम के पूर्व में लिखा करते थे। ये कौण्डिन्य-गोत्री ऋग्वेदी ब्राह्मण थे। रामचन्द्राचार्य के पिता का नाम कृष्णाचार्य था। ये अपने पिता के कनिष्ठ पुत्र थे। ये सार्वभौम विद्वान् थे तथा चतुर्दश विद्याओं का अध्यापन करते थे जिनमें पतञ्जलि का महाभाष्य भी सम्मिलित था।

इन्होंने तीन ग्रन्थों का प्रणयन किया था जिनके नाम हैं—(१) प्रक्रियाकौमुदी, (२) काल-निर्णय-दीपिका तथा (३) वैष्णव-सिद्धान्त-दीपिका। इन्होंने अपने ज्येष्ठ पितृव्य गोपालाचार्य

१. प्रसाद का प्रकाशन बम्बई से हुआ था और—प्रकाश का प्रथम प्रकाशन संस्कृत विश्वविद्यालय के द्वारा काशी से हुआ है। सं० २०३३ विक्रमी, वाराणसी। दो भाग प्रकाशित हैं। तृतीय भाग यन्त्रस्थ है।

तथा पूज्य पिता कृष्णाचार्य से अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया था । अतः ये दोनों ही इनके गुरु थे ।

प्रक्रियाकौमुदी—यह रामचन्द्राचार्य का सबसे प्रसिद्ध तथा महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है । रामचन्द्र ने अपने इस ग्रन्थ में महाभाष्य तथा काशिका के कतिपय श्लोकों को उद्धृत किया है । प्रक्रिया शैली का प्राचीन ग्रन्थ होने के कारण प्रक्रियाकौमुदी का महत्त्व अत्यधिक है । इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि भट्टोजि दीक्षित ने इसी ग्रन्थ से प्रेरणा तथा प्रोत्साहन प्राप्त कर अपने सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'सिद्धान्तकौमुदी' का निर्माण किया । यह तथ्य इन दोनों ग्रन्थों की तुलना से नितान्त स्पष्ट है ।

प्रक्रियाकौमुदी का उद्देश्य लोकव्यवहार में प्रयुक्त शब्दों का साधुता की परीक्षा करना है । इसके फलस्वरूप रामचन्द्राचार्य ने एक सौ से अधिक अपाणिनीय प्रयोगों—जिनका लोक में व्यवहार होता है—को सिद्ध करने की सुन्दर व्यवस्था की है । इन्होंने लोक व्यवहार को दृष्टि में रखकर पाणिनि से विभिन्न वैयाकरणों के भी मतों को प्रक्रियाकौमुदी में सगृहीत किया है । इस प्रकार रामचन्द्राचार्य का पाणिनितंत्र में अन्य वैयाकरणों के मतों का सन्निवेश करना इनका भट्टोजिदीक्षित के सिद्धान्तों से स्पष्ट पार्थक्य सिद्ध कर रहा है ।^१

शेष श्रीकृष्ण

रामचन्द्राचार्य के अगन्तर काशी के वैयाकरणों ने सर्वाधिक ख्याति प्राप्त करनेवाले शेषश्रीकृष्ण नृसिंह के पुत्र थे । 'शेष' इनकी उपाधि थी जिसे ये अपने नाम के पूर्व लिखा करते थे । इन्होंने प्रक्रियाकौमुदी पर 'प्रकाश' नाम की व्याख्या लिखी है । यह व्याख्या बड़ी ही विशद तथा विस्तृत है । शेषश्रीकृष्ण ने प्रक्रियाकौमुदी की अपनी वृत्ति को 'सत्-प्रक्रिया-व्याकृत' नाम दिया है परन्तु यह 'प्रकाश' के नाम से ही विशेष प्रसिद्ध है । भट्टोजि दीक्षित इन्हीं शेषकृष्ण के व्याकरण शास्त्र के शिष्य थे, तथापि अपनी 'प्रौढमनोरमा' में 'प्रक्रिया-प्रकाश' में उपन्यस्त अपने गुरु के मत के खण्डन करने से वे कथमपि पराङ्मुख नहीं हुए । ऐसे अनेक स्थल उपलब्ध होते हैं जहाँ दीक्षित ने शेषकृष्ण के मत का खण्डन अपने ग्रन्थों में किया है । पण्डितराज जगन्नाथ ने शेषकृष्ण के पुत्र शेष वीरेश्वर से व्याकरणशास्त्र का अध्ययन किया था । अतएव अपने गुरु के पूज्य पिता के ग्रन्थ में भट्टोजि दीक्षित के द्वारा प्रदर्शित दोषों की कल्पना उनके लिए असह्य हो उठी और इसलिए उन्हें बाध्य होकर 'प्रौढमनोरमा' का खण्डन लिखना पड़ा था । इस प्रकार शिष्य के द्वारा अपने गुरु के मत के खण्डन को महान् अपराध मानकर पण्डितराज जगन्नाथ ने भट्टोजि दीक्षित को 'गुरुद्रोही' की अपमानजनक उपाधि प्रदान की थी । इन्होंने 'मनोरमा-कुच-मर्दन' नामक अपने व्याकरण सम्बन्धी ग्रन्थ को लिखकर दीक्षित के प्रत्याख्यानो का बुरी तरह से खण्डन किया है और शेषकृष्ण के मूल आशय को बड़ी ही प्रौढ़ता के साथ प्रतिपादित कर उनके मत का मण्डन किया है । शेषकृष्ण के पौत्र तथा शेष वीरेश्वर के पुत्र चक्रपाणि दत्त या शेष चक्रपाणि ने 'प्रौढ मनोरमाखण्डन' लिखकर प्रक्रिया-प्रकाश के दशणों का प्रत्याख्यान पूर्व में ही किया था । इन्होंने 'प्रक्रिया-दीपक' नामक एक अन्य ग्रन्थ भी बनाया था ।

प्रक्रियाप्रकाश—शेष वंश के प्रख्यात विद्वान् शेषकृष्ण ने इस विस्तृत तथा पाण्डित्यपूर्ण

१ विशेष द्रष्टव्य—डॉ० आद्याप्रसाद मिश्र रचित प्रक्रियाकौमुदी विमर्श (प्रकाशक, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी) ।

टीका का प्रणयन किया है। ये अकबर के समकालीन थे। अकबर के प्रसिद्ध मंत्री बीरबल के पुत्र कल्याण को व्याकरण सिखाने के लिए उन्हींके आदेश से इन्होंने यह व्याख्या लिखी थी। शेषकृष्ण शेषनृसिंह के पुत्र थे और १६वीं शताब्दी के वैयाकरणों में प्रधान थे। शेषकृष्ण ने अपने ग्रन्थ के आरम्भ में अपने आश्रयदाता राजा बीरबल के वशवृक्ष का ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत किया है।

प्रक्रिया-प्रकाश के अतिरिक्त इन्होंने अनेक काव्य तथा नाटकों की भी रचना की है जिनका उल्लेख निम्नलिखित है—

(क) कसवध नाटक, (ख) पारिजातहरण चम्पू, (ग) शब्दालकार, (घ) पदचन्द्रिका, (ङ) कृष्णकौतुहल, जो पदचन्द्रिका का विवरण है।

भट्टोजि दीक्षित

पाणिनीय व्याकरण के क्षितिज में भट्टोजि दीक्षित एक प्रकाशमान नक्षत्र के समान हैं। ये व्याकरण के अद्वितीय विद्वान् थे। संस्कृतव्याकरण के प्रचार तथा प्रसार में इन्होंने जितना अद्भुत योगदान दिया है उतना सम्भवतः अन्य किसी वैयाकरण ने नहीं। पाणिनीय व्याकरण के सबसे लोकप्रिय तथा प्रसिद्ध ग्रन्थ 'सिद्धान्तकौमुदी' की रचना कर इन्होंने एक नये सम्प्रदाय की स्थापना की। यह ग्रन्थ व्याकरण शास्त्र के इतिहास में मूलग्रन्थ के रूप में माना जाता है। दीक्षितजी का यह ग्रन्थ इतना प्रसिद्ध हुआ कि बाद के अनेक वैयाकरणों ने लिए इस ग्रन्थ की टीका टिप्पणी लिखनी ही उनके पाण्डित्य की रसोदी माना जाने लगा।

भट्टोजि दीक्षित केवल व्याकरण शास्त्र के ही प्रकाण्ड तथा दूर्धर्ष विद्वान् नहीं थे अपितु धर्मशास्त्र में भी अनेक ग्रन्थों की रचना कर इन्होंने अपनी बहुमुखी प्रतिभा का परिचय दिया है। दीक्षितजी की दूसरी विशेषता यह थी कि इनकी एक नहीं, बल्कि कई पीढ़ियों में संस्कृत व्याकरण की सेवा में निरन्तर सलग रही। दीक्षित के पुत्र भानुजि दीक्षित तथा उनके पुत्र एवं भानुजि के पुत्र हरि दीक्षित भी व्याकरण के तलस्पर्शी विद्वान् थे और इन लोगों ने अपनी प्रौढ़ रचनाओं के द्वारा व्याकरण शास्त्र के भण्डार को भरा है।

भट्टोजि दीक्षित ने जहाँ एक ओर अपने सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'सिद्धान्तकौमुदी' की रचना कर व्याकरण के पठन-पाठन में एक नये सम्प्रदाय की स्थापना की, वहाँ उन्होंने अपने पुत्रों तथा शिष्यमण्डलाद्वारा इस शास्त्र को गृहीत कर लिया। उनका व्याकरण शास्त्र के इतिहास में भट्टोजि दीक्षित जी उनके परिवार तथा शिष्यमण्डल के अलौकिक योगदान दिया है उतना सम्भवतः अन्य किसी व्यक्ति ने नहीं। इस प्रकार व्याकरण शास्त्र में गीर्वाणों के अविनाश रूप से अधिकारी हैं।

देशकाल — भट्टोजि दीक्षित आन्ध्रप्रदेश के निवासी थे। ये तैलंग क्षत्रिय थे। ये महाराष्ट्रीय नहीं थे, जैसा कि सामान्य लोगों का असामान्य विश्वास है। इनके कुल का व्याकरण शास्त्र के परगत तथा प्रकाण्ड विद्वानों को उत्पन्न करने का श्रेय प्राप्त है। इनके पिता का नाम लक्ष्मीधर भट्ट और माता का नाम रगोजि भट्ट था। इनके पुत्र भानुजि दीक्षित थे जिन्होंने सन्यास लेकर अपना नाम 'रामाश्रम' रखा था। इनके पुत्र हरि दीक्षित के नाम से प्रसिद्ध थे तथा भानुषुत्र कौण्ड भट्ट नाम से।

भट्टोजि दीक्षित व्याकरण, धर्मशास्त्र, वेदान्त और मामास आदि अनेक शास्त्रों के पारंगत गण्डेश थे। इनके व्याकरण के व्याख्याकार शेषकृष्ण व व्याकरण तथा धर्मशास्त्र

का अध्ययन किया था। वेदान्त का पाठ नृसिंहाश्रम से पढ़ा था जिनकी 'तत्त्वविवेक' नामक टीका पर इन्होंने स्वयं 'विवरण' नाम्नी टीका लिखी थी। मीमांसा-शास्त्र का अध्ययन इन्होंने दक्षिण भारत के भ्रमण के अवसर पर अप्पय दीक्षित से किया था। दीक्षितजी ने वेदान्त और धर्मशास्त्र के विषय में अनेक मौलिक तथा टीका-ग्रन्थों की रचना की है परन्तु वैयाकरण के रूप में ही इनकी प्रसिद्धि लोकविश्रुत हुई। इन्होंने 'सिद्धान्त-कौमुदी' की रचना से पूर्व अपने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन काशी में ही किया था। इन्होंने अष्टाध्यायी की महनीय व्याख्या 'शब्द-कौस्तुभ' के नाम से लिखी जो आज अपूर्ण रूप में ही मिलती है।

दीक्षितजी ने सिद्धान्त-कौमुदी पर स्वयं ही प्रौढमनोरमा नामक प्रथम व्याख्या लिखी थी। ये खण्डन मण्डन में रस लेनेवाले पण्डित थे। इसलिए न्याय, पदमञ्जरी तथा काशिका का इनके द्वारा किया गया खण्डन विद्वानों को आश्चर्य में डाल देता है। परन्तु इससे भी अधिक आश्चर्यजनक बात विद्वानों के लिए यह है कि इन्होंने अपने ही गुरु शेषकृष्ण द्वारा रचित 'प्रक्रिया-प्रकाश' के मतों का अपनी 'प्रौढमनोरमा' में पदे-पदे प्रचुर खण्डन किया है। ये वैयाकरणों के द्वारा स्थापित मतों का खण्डन करने में बद्धपरिकर थे। पूर्व वैयाकरणों के सिद्धान्तों का खण्डन करने में ये गौरव का अनुभव किया करते थे तभी ये कहा करते थे कि कैयट से लेकर आज तक के विद्वानों के ग्रन्थ श्रेष्ठिल ही हैं। भट्टोजि दीक्षित का व्याकरण-शास्त्र-सबन्धी वैदृष्य नितान्त स्पृहणीय तथा आदरणीय था — इस विषय में दो मत हो ही नहीं सकते। इनकी सिद्धान्त-कौमुदी के अध्ययन की अखिलभारतीय परम्परा रही है और आज भी है। इस प्रकार दीक्षितजी व्याकरण शास्त्र में एक परम्परा के प्रतिष्ठापक के रूप में प्रतिष्ठित पाये जाते हैं।

भट्टोजि दीक्षित के आविर्भाव-काल के विषय में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। परन्तु अनेक हस्तलेखों के आधार पर इनके समय का निर्णय किया जा सकता है। विद्वानों ने इनके समय को १५६० ई० से १६१० ई० के बीच में स्वीकार किया है।^१

भट्टोजि दीक्षित के ग्रन्थ

दीक्षितजी ने व्याकरण, धर्मशास्त्र, वेदान्त^२, मीमांसा विषयों में अनेक ग्रन्थों की रचना की है परन्तु इनकी कीर्तिकौमुदी को प्रकाशित करनेवाली इनकी व्याकरणशास्त्र सबन्धी रचनाएँ ही हैं। इन्होंने व्याकरण सबन्धी निम्नलिखित^३ ग्रन्थों की रचना की—

(१) शब्दकौस्तुभ, (२) सिद्धान्तकौमुदी, (३) प्रौढमनोरमा, (४) धातुपाठ-निर्णय तथा (५) लिङ्गानुशासन-वृत्ति।

इनमें से प्रथम तीन ग्रन्थ दीक्षितजी की शास्त्रीय वैदुषी के प्रतिष्ठापक ग्रन्थ हैं जिनके ऊपर इनकी कीर्ति प्रतिष्ठित है। शब्दकौस्तुभ का उल्लेख सिद्धान्तकौमुदी के अन्त-उत्तर कृदन्त — में किया गया है।^४ अतः यह ग्रन्थ सिद्धान्तकौमुदी के निर्माण से प्रथम ही विरचित हो गया था। शब्दकौस्तुभ व्याकरण-शास्त्र का बड़ा ही प्रौढ तथा व्यापक ग्रन्थ है। परन्तु यह तृतीय अध्याय के चतुर्थ आह्निक तक ही लिखा गया था। यह ग्रन्थ अष्टाध्यायी की ही विस्तृत वृत्ति है परन्तु महाभाष्य में प्रतिपाद्य विषयों का भी समीक्षण तथा परिवृद्धन करने के कारण यह महाभाष्य का भी विवेचक ग्रन्थ माना जाता है। इसके विषय में दीक्षितजी ने स्वयं लिखा

१ इसके विस्तृत विवरण के लिए देखिये — बलदेव उपाध्याय : संस्कृत शास्त्रों का इतिहास, पृ० ५०२-३।

२ इत्य लौकिक-शब्दाना दिदृश्यात्रमिह दर्शितम्। विस्तरस्तु यथाशास्त्र दर्शितः शब्दकौस्तुभे ॥

है कि “महाभाष्यरूपी समुद्र से उद्भूत किया गया यह कौस्तुभमणि है” ।^१ इस प्रकार दीक्षितजी स्वयं इस ग्रन्थ को महाभाष्य के सिद्धान्तों का सार मानते हैं ।

प्रौढ़-मनोरमा—भट्टोजि दीक्षित ने अपनी सिद्धान्तकौमुदी पर स्वयं प्रौढ़ मनोरमा नाम की विशद तथा विस्तृत व्याख्या का निर्माण किया । इस ग्रन्थ में खण्डन-मण्डन का प्राचुर्य है । भाष्य के ऊपर इनकी महती आस्था है । फलतः इसी ग्रन्थ को केन्द्र-बिन्दु मानकर अपने व्याकरण-शास्त्र के गुरु शेषकृष्ण द्वारा रचित प्रक्रिया-प्रकाश ग्रन्थ में निहित मतों का खण्डन करने से ये पराङ्मुख नहीं हुए । शेषकृष्ण के मतों के इस खण्डन से उनके पक्षधर पण्डितों का क्षुब्ध होना स्वाभाविक ही है । इसलिए शेषकृष्ण के पौत्र तथा शेषवीरेश्वर के पुत्र शेषचक्रपाणि ने परमत-खण्डन लिखकर तथा शेष वीरेश्वर के शिष्य पण्डितराज जगन्नाथ ने मनोरमा-कुच-मर्दन लिखकर क्रमशः अपने पितामह तथा गुरु के खण्डन का मुँहतोड़ उत्तर दिया ।

सिद्धान्त-कौमुदी—यह प्रक्रिया-पद्धति का चूडान्त अध्यवसाय है । इस ग्रन्थ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि यह पाणिनीय व्याकरण का सबसे अधिक लोकप्रिय तथा लोकमान्य ग्रन्थ है । यह प्रक्रिया-पद्धति का प्रतिष्ठापक ग्रन्थ है । इसी ग्रन्थ को मूलभूत मानकर संस्कृतव्याकरण का अध्ययन-अध्यापन समस्त भारत में होता रहा है और आज भी होता है ।

सिद्धान्त-कौमुदी में अष्टाध्यायी के समग्र सूत्र तत्तत् प्रकरणों में सन्निविष्ट कर दिये गये हैं । इसमें समस्त सूत्रों की संख्या ३६६२ है । यह ग्रन्थ अष्टाध्यायी के समस्त सूत्रों का प्रक्रियानुसारी संकलन है । यही इसकी लोकप्रियता का प्रधान कारण है । आज भी सिद्धान्त-कौमुदी संस्कृतव्याकरण के विद्वानों तथा विद्यार्थियों का उपजीव्य तथा मूल ग्रन्थ माना जाता है ।

सिद्धान्त-कौमुदी प्रक्रिया-पद्धति का मूलभूत ग्रन्थ होने से अनेक विद्वानों ने इस पर टीका तथा व्याख्या-ग्रन्थों की रचना की है । कौमुदी के सबसे प्राचीन टीकाकार हैं ज्ञानेन्द्र सरस्वती जिनकी तत्त्वबोधिनी टीका प्रौढ़मनोरमा पर आश्रित होने के कारण अत्यन्त प्रख्यात तथा प्रामाणिक मानी जाती है । दूसरी लोकप्रिय तथा छात्रोपयोगी व्याख्या बालमनोरमा है जिसके लेखक वासुदेव दीक्षित हैं ।

इतर ग्रन्थ—दीक्षितजी ने व्याकरण के अतिरिक्त धर्मशास्त्र तथा वेदान्तशास्त्र के ग्रन्थों का भी प्रणयन किया है । इनके द्वारा रचित ग्रन्थों की संख्या लगभग ३४ (चौतीस) है । धर्मशास्त्र के विषय में इनके ग्रन्थ हैं आशौच-प्रकरण, तिथि-निर्णय तथा लघु त्रिष्यलीसेतु । वेदान्त-शास्त्र-संबन्धी इनके निम्न ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं—(१) वेदान्ततत्त्वकौस्तुभ, (२) दीपन-व्याख्या, (३) अद्वैत-कौस्तुभ और (४) तत्त्व-सिद्धान्त-चन्द्रिका । इनके इतर कुछ ग्रन्थों के नाम हैं—(क) तन्त्राधिकार-निर्णय, (ख) वेदभाष्यसार, (ग) तत्त्व-सिद्धान्त-दीपिका और (घ) तैत्तिरीय सन्ध्याभाष्य । इन ग्रन्थों की रचना से पता चलता है कि भट्टोजि दीक्षित की प्रतिभा बहुमुखी थी और वे अनेक शास्त्रों के प्रकाण्ड पण्डित तथा तलस्पर्शी विद्वान् थे ।

भट्टोजि दीक्षित का परिवार

भट्टोजि दीक्षित स्वयं तो व्याकरण तथा धर्मशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे ही । उन्होंने अपने पुत्र और पौत्र के रूप में संस्कृत-साहित्य को जो रिकथ प्रदान किया वह अलौकिक तथा

१. फणि-भाषितभाष्याब्धेः शब्दकौस्तुभ उद्भूतः ।

अनुपमेय है। इतना ही नहीं, इनके भ्राता तथा भ्रातृपुत्र ने भी संस्कृत-साहित्य के भाण्डार को भरा है।

(१) **रङ्गोजि भट्ट**—ये भट्टोजि दीक्षित के सहोदर भ्राता थे। इन्होंने अपने ग्रन्थ में भट्टोजि को अपना गुरु माना है। अतः इससे पता चलता है कि ये उनके अनुज थे। रङ्गोजि भट्ट अद्वैत वेदान्त के विद्वान् थे। इस विषय में इनकी तीन रचनाएँ उपलब्ध होती हैं—

(क) **अद्वैत-चिन्तामणि** तथा (ख) **अद्वैत-सारोद्धार**। अद्वैतचिन्तामणि दो परिच्छेदों में विभक्त है। प्रथम परिच्छेद में न्याय वैशेषिक के पदार्थों का विस्तृत खण्डन है तथा द्वितीय में अद्वैत वेदान्त के तत्त्वों का यथाविधि विवरण प्रस्तुत किया गया है। इनका तीसरा ग्रन्थ (ग) **ब्रह्मसूत्रवृत्ति** है जिसका निर्देश कौण्ड भट्ट ने अपने वैयाकरणभूषण में किया है।

(२) **भानुजि दीक्षित**—ये भट्टोजि दीक्षित के पुत्र थे। इनका दूसरा नाम वीरेश्वर दीक्षित था। संन्यास ग्रहण करने पर ये रामाश्रम के नाम से प्रसिद्ध हुए। इन्होंने भी अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है जिनमें अमरकोश की टीका व्याख्या-सुधा—जो रामाश्रमी के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध है—विद्वत्ता के कारण बड़ी प्रामाणिक मानी जाती है। धर्मशास्त्र के सम्बन्ध में इनका ग्रन्थ दानविवेक प्रसिद्ध है। व्याकरण-शास्त्र-सम्बन्धी इनकी मनोरमामण्डन नामक रचना विद्वत्तापूर्ण है जिसमें शेषचक्रपाणि के 'परमतखण्डन' का खण्डन कर भट्टोजि दीक्षित के गत का मण्डन किया गया है।

(३) **कौण्ड भट्ट**—रङ्गोजि भट्ट के पुत्र तथा भट्टोजि दीक्षित के भ्रातृपुत्र कौण्ड भट्ट ने व्याकरण तथा न्याय-वैशेषिक पर अनेक ग्रन्थों की रचना की है। इनका वैयाकरण-भूषण तथा वैयाकरण-भूषण-सार नामक ग्रन्थ पाणिनिव्याकरण के दार्शनिक तथ्यों के प्रकाशक ग्रन्थ-रत्नों में अन्यतम हैं। इन ग्रन्थों के हस्तलेखों से पता चलता है कि इनका प्रणयन १६५० ई० से पूर्व ही हो गया था। न्याय-पदार्थ-दीपिका (अथवा पदार्थ-दीपिका) में कौण्ड भट्ट ने वैयाकरण-भूषण और तर्करत्न नामक अपने ग्रन्थों का उल्लेख किया है। फलस्वरूप पदार्थ-दीपिका की रचना वैयाकरणभूषण के बाद की घटना है। इनके अन्य ग्रन्थ तर्कप्रदीप तथा तर्करत्न हैं। इस प्रकार ये व्याकरण के अतिरिक्त न्यायशास्त्र के भी प्रकाण्ड पण्डित थे। कौण्ड भट्ट ने अपने पिता के एक शास्त्रार्थ का संकेत किया है जिसमें उन्होंने माध्व-सम्प्रदाय के मान्य यतिवर्य बडेह को शास्त्रार्थ में परास्त कर द्वैत-मत का खण्डन किया। फलतः वे अद्वैतवेदान्त के प्रबल समर्थक तथा मर्मज्ञ विद्वान् थे। 'वैयाकरण भूषण' के अन्त में घटना का उल्लेख इस प्रकार है—

विद्याधीशवडेहसंज्ञकयति श्रीमाध्वभट्टारकं
जित्वा केलदिवेङ्कटय्यसविधेऽप्यान्दोलिकां प्राप्तवान् ।
यश्चक्रे मुनिवयसूत्रविवृतिं सिद्धान्तभङ्गं तथा
माध्वानां, तमहं गुरुपमगुहं रङ्गोजिभट्टं भजे ॥

इस पद्य में केलदि के शासक वेङ्कटय्या का भी नाम है जिससे इन्होंने विजय के पारितोषिक रूप में पालकी (आन्दोलिका) प्राप्त की। ब्रह्मसूत्रविवृति का एवं माध्वों के सिद्धान्त भंग करने का इस श्लोक का निर्देश रङ्गोजि भट्ट को अद्वैतवेदान्त का विशिष्ट विद्वान् सिद्ध कर रहा है।

कौण्ड भट्ट के द्वितीय ग्रन्थ वैयाकरण-भूषण-सार की काशिका वृत्ति के लेखक थे काशीवासी केशव दीक्षित के पुत्र हरिराम दीक्षित काले जिन्होंने १८५४ संवत्सर (१७६७

ईस्वी) मे काशी मे ही इस काशिका का प्रणयन किया। इसका उल्लेख टीका के अन्त मे मिलता है। वनमाली मिश्र की वैयाकरणमतोन्मज्जिनी टीका लघुकाय होने पर भी बड़ी उपादेय है। लघुभूषणकान्ति नामक एक अन्य टीका का भी हस्तलेख मिलता है। इस टीका-सम्पत्ति से 'वैयाकरण-भूषण-सार' की लोकप्रियता का परिचय मिलता है।^१

(४) हरि दीक्षित— ये भट्टोजि दीक्षित के पौत्र तथा भानुजि दीक्षित के पुत्र थे। ये अपने समय के प्रौढ़ वैयाकरण माने जाते थे। नागोजि भट्ट जैसे प्रकाण्ड विद्वान् का गुरु होने का गौरव इन्हे प्राप्त है। इन्होंने 'शब्दरत्न' नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया जो भट्टोजि दीक्षित की प्रौढ़ मनोरमा की टीका है। इस ग्रन्थ मे इन्होंने अपने पितामह के इस ग्रन्थ के खण्डन करनेवाले विद्वानो के मतों का खण्डन कर उनके मत का विस्तारपूर्वक मण्डन किया है। शब्द रत्न मे दो संस्करण उपलब्ध होते हैं (१) लघु शब्द रत्न तथा (२) बृहत् शब्द रत्न। पण्डितो की मान्यता यह है कि लघु शब्द रत्न का निर्माण नागोजि भट्ट ने ही किया था परन्तु अपने पूज्य गुरु हरि दीक्षित के नाम से इसे प्रचारित किया। इस ग्रन्थ की दो टीकाएँ उपलब्ध होती हैं (१) श्री वैद्यनाथ पायगुण्डे की 'भाव प्रकाशिका' तथा (२) भैरव मिश्र की 'रत्न प्रकाशिका'। इस प्रकार हरि दीक्षित ने अपने पितामह भट्टोजि दीक्षित की कीर्ति को अक्षुण्ण बनाने तथा विद्वत् परम्परा को प्रवाहित रखने मे प्रचुर योगदान दिया।^२

नागेश भट्ट

इन्हे नव्यव्याकरण के प्रतिष्ठापक होने का गौरव प्राप्त है। ये हरि दीक्षित के प्रमुख तथा पट्ट शिष्य थे। काशी मे ही रहकर इन्होंने अपने समस्त ग्रन्थों की रचना की। अन्त मे इन्होंने क्षेत्र-सन्ध्यास ले लिया था जिसके कारण जयपुर (राजस्थान) के सत्स्थापक महाराजा सवाई जयसिंह के द्वारा निमन्त्रित होने पर भी ये उनके विश्वे 'अश्वमेध यज्ञ मे सम्मिलित न हो सके। यह प्रख्यात अश्वमेध आषाढ़ बदी द्वितीया स १७८६ वि० (१७४२ ई०) मे जयपुर मे सम्पन्न हुआ था। अतएव नागेश भट्ट का समय १७वीं शताब्दी का अन्तिम चरण तथा १८वीं शती का पूर्वार्द्ध (अर्थात् १६७५ ई० मे लेकर १७४५ के लगभग) समझना चाहिए।

नागेश भट्ट महाराष्ट्रीय ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम शिव भट्ट और माता का नाम मती देवी था। इनका उपनाम काले था अतः महाराष्ट्रीय परम्परा के अनुसार इनका पूरा नाम नागेश शिव भट्ट काले था। प्रयाग के समीपस्थ शृंगवेरपुर (वर्तमान सिंगरौर) के राजा इनके आश्रयदाता थे जिनका उल्लेख इन्होंने इस प्रकार किया है—

याचकानां कल्पतरोररिकक्षुद्रताशनात्। शृङ्गवेरपुराधीशाद् रामतो लब्धजीविकः ॥

ये नाना शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वान् थे। इन्होंने साहित्य, धर्मशास्त्र, कर्मकाण्ड, तन्त्र तथा व्याकरण आदि विषयों पर अपनी लेखनी चलाई परन्तु इनकी कीर्ति का मेरुदण्ड व्याकरण-शास्त्र ही है। ये मुख्यतः वैयाकरण थे और उनकी व्याकरण सम्बन्धी रचनाएँ नागेश के गम्भीर पाण्डित्य, अलौकिक शास्त्र-वैदुष्य तथा दृढ़ तर्क-निपुणता का परिचय देती हैं। व्याकरण-शास्त्र मे इनके द्वारा रचित मान्य ग्रन्थ है (१) वैयाकरण-सिद्धान्तमञ्जूषा जो लघुमञ्जूषा और

१ वैयाकरण-भूषण तथा काशिका व्याख्या मवलित वैयाकरण-भूषण-सार का विशद संस्करण अग्नेजी मे विशद टिप्पणियों के साथ प कमलाशकर त्रिवेदी के द्वारा सम्पादित होकर बम्बई से प्रकाशित है, १८१५ ई०।

२ भट्टोजि दीक्षित तथा उनके परिवार के विशेष तथा ग्रामाणिक विवरण के लिए देखिए—आचार्य बलदेव उपाध्याय संस्कृत-शास्त्रों का इतिहास (काशी), पृ० ५०१-५१२।

परमलघुमञ्जूषा के नाम से दोनों सस्करणों में उपलब्ध है। (२) परिभाषेन्दुशेखर, (३) लघु-शब्देन्दुशेखर। इसका परिवर्धित सस्करण बृहत्शब्देन्दुशेखर के नाम से तीन बृहत् भागों में संस्कृतविश्वविद्यालय से प्रकाशित हुआ है। (४) महाभाष्य-प्रदीपोद्घोत — जो महाभाष्य के ऊपर कैयट के प्रदीप की टीका है। इन चारों ग्रन्थों का प्रभाव अवान्तरकालीन वैयाकरणों के ऊपर इतना अधिक है कि प्राचीन व्याकरण सम्बन्धी ग्रन्थों को छोड़कर इन्हीं ग्रन्थों में व्युत्पत्ति लाभ करना आजकल वैदुष्य का निकषग्रावा माना जाता है। अतः व्याकरण-सम्प्रदाय के आधुनिक काल को 'शेखर युग' कहना कथमपि अत्युक्ति नहीं है।

ग्रन्थ-परिचय

(१) वैयाकरण-सिद्धान्त-मञ्जूषा का विषय व्याकरण के दार्शनिक तत्त्वों का तुलनात्मक अनुशीलन तथा मार्मिक विवेचन है। व्याकरण केवल शब्दरूपों की मिद्धि करनेवाला ही सामान्य शास्त्र नहीं है, अपितु धात्वर्थ, कारकार्य, ममामर्थ, नागा ग्योट पदार्थ, मृष्टि तत्त्व आदि गम्भीर तत्त्वों का विवेचक विशिष्ट शास्त्र है। अनेक विषयों के विवेचन में न्याय वैशेषिक तथा जैमिनीय मीमांसा से विपरीत सिद्धान्त का समर्थक होने में नागेश भट्ट ने व्याकरणागम के सिद्धान्तों का बड़ी प्रौढ़ता के साथ इस मञ्जूषा में उपन्यास किया है। वाक्यपदीय के अनन्तर एक गहन वर्षों के बाद ऐसे महनीय ग्रन्थरत्न की सृष्टि नागेश के लोकातीत वैदुष्य का प्रबल प्रमाण है।

(२) परिभाषेन्दुशेखर पाणिनीय तन्त्र के लिए उपयोगी एवं स्वीकृत परिभाषाओं के स्वरूप का विवेचक यह ग्रन्थ निःसन्देह अप्रतिम है। इसकी टीका सम्पत्ति इसके महत्त्व की भूरिशः परिचायिका है।

(३) लघुशब्देन्दुशेखर प्रौढमनोरमा की विस्तृत व्याख्या होने के साथ ही साथ नवीन सिद्धान्तों का विद्योतक होने के कारण निःसन्देह यह मौलिक ग्रन्थ है। 'बृहत्शब्देन्दुशेखर' का निर्माण कर नागेश ने अपने मस्तिष्क की उर्वराशक्ति का तथा अपने लेखनकौशल का बड़ा ही प्रगल्भ प्रदर्शन किया है।

(४) महाभाष्यप्रदीपोद्घोत यह पातञ्जल महाभाष्य व प्रमुख व्याख्याकार काशमीर-निवासी कैयटरचित व्याख्यानप्रदीप के गूढ़ अर्थ को प्रकाश में लानेवाला महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। ये चारों ही ग्रन्थ नागेश के उत्कृष्ट एवं गम्भीर विवेचन के साक्षात् परिचायक हैं।

नागेश का वैशिष्ट्य

नागेश का वैदुष्य व्याकरण शास्त्र में अनुपम था। अपने प्रौढ़ ग्रन्थों की रचना के कारण वे अपने युग में भी प्राचीन शास्त्रों के मर्मवित्ता तथा विशिष्ट वैदुष्य मण्डित पण्डित माने जाते थे। उद्घोत के द्वारा महाभाष्य के तथा शब्देन्दुशेखर (बृहत् तथा लघु द्विविध सस्करण) के द्वारा प्रौढ़-मनोरमा के गम्भीर रहस्यों की पूर्ण अि व्यक्ति करने में वे सर्वथा समर्थ हैं — इस विषय में विद्वानों में ऐकमत्य है। परिभाषेन्दुशेखर में उन्होंने विशेष अनुशीलन के द्वारा परिभाषाओं के स्वरूप तथा क्षेत्र का विशिष्ट प्रतिपादन कर विषय को नवीनता के साथ उपस्थित किया। आज के व्याकरण-युग को 'शेखर-युग' की संज्ञा देना नितान्त समुचित है। शेखर इतना छाया हुआ है आज हमारे व्याकरण-अनुशीलन पर कि इसके मूलभूत ग्रन्थ

महाभाष्य का अध्ययन-अध्यापन नगण्य हो गया है। आज शेखर की विजय नागेश के पाण्डित्य का ही डिण्डिम-घोष है।

परन्तु यथार्थ मे नागेश का वैयाकरण-सिद्धान्त-मञ्जूषा ही सर्वाधिक मौलिक ग्रन्थ है जो पाणिनीय दर्शन के विस्मृत स्वरूप को विद्वानो के सामने पूर्णवैभव के साथ प्रस्तुत करने में कृतकार्य हुआ है। व्याकरण-दर्शन का बीज तो अष्टाध्यायी मे ही है, उसे अकुरित किया दाक्षायण व्याडि ने अपने लक्ष-श्लोक-परिमाणवाले 'सग्रह' मे, उसे पल्लवित-पुष्पित किया पतञ्जलि ने महाभाष्य मे और उसे फल सम्पन्न बनाया भर्तृहरि ने वाक्यपदीय में। परन्तु वाक्यपदीय के लुप्तप्राय अध्ययन तथा अनुशीलन को १८वीं शती के मध्य-भाग मे नागेश भट्ट ने सिद्धान्त-मञ्जूषा के द्वारा पुनः प्रवर्तित किया और वैयाकरणो का ध्यान इस विषय की ओर बलात् आकृष्ट किया। व्याकरण के दर्शनत्व की प्रतिष्ठा की ओर नागेश के समस्त वैदुष्य की धारा अग्रसर होती है। उन्होने वाक्यपदीय के अध्ययन की ओर विद्वानो का जो ध्यान आकृष्ट किया, वह क्षणिक ही रहा। उसे स्थायिता प्राप्त न हो सकी। यह सौभाग्य का विषय है कि विद्वानो की दृष्टि आजकल वाक्यपदीय के गम्भीर तथा सर्वाङ्गीण अनुशीलन के प्रति आकृष्ट हुई है। इस प्रसंग मे ध्यान देने की बात है कि भर्तृहरि ने पाणिनीय तन्त्र के दार्शनिक तथ्यो की अवगति के लिए व्याकरण आगम की ओर स्पष्ट सकेत किया है। यह आगम शैव आगम की ही अन्यतम धारा थी। आज शैव आगम की विभिन्न धाराओ के तथ्यो से हमारा परिचय बढ़ता जा रहा है। उत्तर भारत मे काश्मीर का अद्वैतवादी त्रिकदर्शन तथा दक्षिण भारत मे द्वैतवादी शैवसिद्धान्त उसी शैवागम के ऊपर आधारित दार्शनिक सम्प्रदाय है। व्याकरण दर्शन का भी इस शैवागम के साथ पूर्ण सम्बन्ध है — भर्तृहरि ने अपने ग्रन्थ मे इसका विशद सकेत किया है। इस शैवागम के साथ पूर्ण सामजस्य स्थापित कर ही व्याकरण-दर्शन अपनी विशद अभिव्यक्ति कर सकता है। नागेश के ग्रन्थो मे इस शैवागम के सिद्धान्तो के साथ व्याकरण का कितना सामजस्य स्थापित किया गया है — यह तो उनके ग्रन्थो के गम्भीर अनुशीलन-अध्ययन के बाद ही निश्चित किया जा सकता है। परन्तु आलोचको के चित्त मे यह सन्देह जागरूक है कि नागेश ने शैवागम की अपेक्षा अद्वैत-वेदान्त के प्रकाश मे ही पाणिनीय दर्शन की व्याख्या प्रस्तुत की है। लगभग एक सहस्र वर्षो के अनन्तर वाक्यपदीय के महत्त्व की ओर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट करने के लिए पण्डित-समाज नागेश भट्ट का सर्वदा अधमर्ण रहेगा और नागेश की सार्वभौम प्रतिष्ठा का यही मर्म है।

नागेश की गुरु-शिष्य-परम्परा

नागेश भट्ट ने महाभाष्य का अध्ययन भट्टोजि दीक्षित के पौत्र हरि दीक्षित से किया था तथा न्यायशास्त्र का अध्ययन रामराम भट्टाचार्य से किया था जो काशी में उस युग के प्रख्यात तर्कविद्गता थे। नागेश को अपने गुरु पर असीम श्रद्धा थी और श्री रामराम की अनुकम्पा से न्यायशास्त्र के अपने गम्भीर ज्ञान पर भी उन्हें सविशेष गर्व था। इस तथ्य का सकेत उन्होंने लघुमञ्जूषा में इन शब्दों में स्वयं किया है—

अधीत्य फणिभाष्याब्धिं सुधीन्द्र-हरिदीक्षितात् ।

न्यायतन्त्रं रामरामाद् वादिरभोजरामतः ॥

‘दृढस्तर्कस्य नाभ्यास’ इति चिन्तयं न पण्डितैः ।

दृषदोऽपि हि संतीर्णाः पयोधी रामयोगतः ॥

इन दो गुरुओ के अतिरिक्त इनके अन्य गुरु का परिचय हमें प्राप्त नहीं है।

इनके अनेक शिष्य रहे होंगे, यह कल्पना अनुचित नहीं है, परन्तु इन शिष्यों में अग्रणी थे — **वैद्यनाथ पायगुण्डे**। इन्होंने अपने गुरु के प्रायः समग्र वैयाकरण-ग्रन्थों के ऊपर गुरु की मर्मप्रकाशिका व्याख्याएँ लिखी हैं जिनमें नागेश के भावों का विशद विशदीकरण है। इनके पिता का नाम महादेव भट्ट था। गुरु के समान ही वैद्यनाथ भी व्याकरण के पारगामी पण्डित थे। इनके नाम से प्रसिद्ध ग्रन्थ ये हैं—(१) शब्दकौस्तुभ की टीका (प्रभा), (२) शब्दरत्न की टीका (भाव-प्रकाशिका), (३) उद्योत की टीका (छाया), (४) लघुशब्देन्दुशेखर की टीका (चिदस्थिमाला), (५) परिभाषेन्दु की टीका (गदा और काशिका), (६) मञ्जूषा की टीका (कला), (७) लघुशब्दरत्न की टीका तथा (८) र प्रत्यय का खण्डन। ये टीकाएँ प्रमेय-बहुल, प्रख्यात तथा प्रकाशित हैं।

(११) काव्य तथा अलंकार-शास्त्र

ललित काव्य के सर्जन तथा उसके समालोचन एवं समीक्षण के प्रति भी काशी के पण्डितों की अभिरुचि कुछ न्यून नहीं थी। इनकी अनेक रचनाओं को अखिलभारतीय कीर्ति प्राप्त है तथा ये अपने विषय के प्रसिद्ध एवं बहुचर्चित ग्रन्थ हैं। ऐसे ग्रन्थों में पण्डितराज जगन्नाथ का 'रस गगाधर' तथा विश्वेश्वर पाण्डेय का 'अलंकार-कौस्तुभ' अपने प्रौढ़ तार्किक विवेचन तथा गम्भीर आलोचना के कारण अलंकार-साहित्य के इतिहास में अनुपम स्थान रखते हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ

पण्डितराज जगन्नाथ अलंकार शास्त्र के इतिहास में सबसे प्रसिद्ध तथा अन्तिम प्रौढ़ आलंकारिक थे। ये तैलंग ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम पेरुभट्ट एवं माता का नाम लक्ष्मी देवी था। पण्डितराज अप्यय दीक्षित के समकालीन थे। इनके पिता ने वेदान्त की शिक्षा ज्ञानेन्द्र भिक्षु से, न्याय-वैशेषिक की महेन्द्र पण्डित से, पूर्वमीमांसा की खण्डदेव से तथा व्याकरण की शिक्षा शेष वीरेश्वर से ली थी। पण्डितराज ने इन विषयों का अध्ययन अपने पिता से तथा अपने पिता के ही एक गुरु वीरेश्वर से किया था।

इनके विषय में अनेक किंवदन्तियाँ सुनी जाती हैं। दिल्ली के तत्कालीन बादशाह शाहजहाँ ने इन्हें पण्डितराज की उपाधि से विभूषित किया था। ये कुछ दिनों तक शाहजहाँ के ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह को संस्कृत पढ़ाते थे। अपने 'जगदाभरण' काव्य में इन्होंने दाराशिकोह की प्रशंसा की है। कहा जाता है कि गगलहरी का पाठ करते समय स्वयं गंगा बढ़ती चली गई और काशी में इन्होंने गंगा की गोद में प्रवेश किया।

इन्होंने अपना यौवन-काल दिल्ली के बादशाह शाहजहाँ की छत्रछाया में व्यतीत किया जैसा स्वयं इनके उल्लेख से ज्ञात होता है—

दिल्ली-बल्लभ-पाणिपल्लवतले नीत नवीन वयः।

ये परम वैष्णव थे। भगवान् विष्णु की स्तुति में इनके सरस पद्यों को पढ़कर कोई भी आलोचक इनकी अहैतुकी भक्ति से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। काशी इनकी जन्मभूमि न होते हुए भी कर्मभूमि अवश्य थी।

समय—बादशाह शाहजहाँ तथा दाराशिकोह का समकालीन होने के कारण पण्डितराज का समय भलीभाँति निश्चित किया जा सकता है। इन्होंने शाहजहाँ की प्रशंसा में अपना एक पद्य रस-गगाधर में दिया है। दाराशिकोह की प्रशंसा में इन्होंने अपना सम्पूर्ण

काव्य 'जगदाभरण' लिखा है। शाहजहाँ के दरबार के एक सरदार आसफ खाँ की मृत्यु के दुःख में इन्होंने 'आसफ विलास' नामक ग्रन्थ लिखा था। इन सब उल्लेखों से इनका काल सत्रहवीं (१७) शताब्दी का मध्यभाग सिद्ध होता है।

ग्रन्थ — पण्डितराज जगन्नाथ ने अनेक काव्य ग्रन्थों की रचना की है जिनमें 'भामिनी विलास', गंगा-लहरी, करुणा लहरी, अमृत लहरी, लक्ष्मी लहरी, आसफ विलास, जगदाभरण, प्राणाभरण, सुधा लहरी, यमुनावर्णन चम्पू प्रसिद्ध है। भट्टोज दीक्षित की प्रौढ़ मनोरमा के खण्डन के लिए इन्होंने 'मनोरमा कुच मर्दन' नामक व्याकरणशास्त्र के ग्रन्थ की भी रचना की थी।

रसगंगाधर — अलंकार जगत में पण्डितराज का सश्रेष्ठ ग्रन्थ रसगंगाधर है। यह ध्वन्यालोक तथा काव्यप्रकाश के समान ही प्रामाणिक ग्रन्थ है। यह अधूरा होने पर भी नितान्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। रसगंगाधर पाण्डित्य का निकषग्राम समझा जाता है। पण्डितराज ने इस ग्रन्थ में पाण्डित्य तथा वेदव्य का अद्भुत सम्मिश्रण प्रस्तुत किया है। इनकी आलोचना निष्पक्ष होती थी और खण्डन के अन्तर पर विलक्षण तीव्रता दिखलाती थी। इन्होंने भग्मट और आनन्दवर्धन की भी आलोचना करने में कोई सकोच नहीं किया, परन्तु अप्रत्यक्ष दीक्षित के मत का इन्होंने विशेष खण्डन किया है। दीक्षित के 'पिये मीमामा' नामक अलंकार ग्रन्थ के खण्डन के लिए ही इन्होंने 'पिये मीमासा खण्डन' की रचना की।

रसगंगाधर की केवल दो प्रकाश उपलब्ध हैं जिनमें नागेश भट्ट कृत गुरुमर्म-प्रकाशिका ही अब तक प्रकाशित हुई है। रसगंगाधर का दूसरी प्रकाश का भी प्रकाशना है जिनका नाम 'विषमपदी' है। परन्तु यह अब तक प्रकाशित नहीं है। इसी रूपर सम्पूर्णानन्द सम्मत विश्वविद्यालय ने हाल में दो नैयार्थिकपर पाण्डित्य के ग्रन्थों आश्रय की रसचन्द्रिका नामी प्रौढ़ व्याख्या (दो भागों में) प्रकाशित की है। ओझा जी व्यास के निष्णात विद्वान् थे। फलतः रसगंगाधर की नैयार्थिक ग्रन्थों के उद्घाटन का मफल प्रथम इस व्याख्या को महत्त्व प्रदान कर रहा है।

विश्वेश्वर पाण्डेय

विश्वेश्वर पाण्डेय अल्मोज गिता के अन्तर्गत पाण्डेय नाम के पाण्डेय थे। इनका समय १८वीं शताब्दी का प्रारम्भ निश्चित रूप में माना जाता है (१७०० ई०)। ये अपने समय के एक मूर्धन्य विद्वान् थे। इनके पिता का नाम लक्ष्मीधर था जिनका उल्लेख इन्होंने अपने ग्रन्थों के अन्त में किया है। पिता ने वाशी आने पर मणिकार्णिकाघाट के पास सन्तानार्थ पार्थिव-पूजन करना आरम्भ किया। तीन वर्षों के भीतर इन्होंने कोटिलिंग (एक करोड़ पार्थिव लिंग) का अर्चन किया। पूजा के फलस्वरूप मातृ मास में ही उनकी स्त्री गर्भिणी बनी। बालक का नाम काशी विश्वेश्वर के नाम पर 'विश्वेश्वर' रखा गया। ये अलंकारशास्त्र, काव्य तथा न्यायशास्त्र के प्रौढ़ विद्वान् थे। इनका व्याकरण का प्रौढ़ ग्रन्थ व्याकरण-सिद्धान्त-सुधानिधि महाभाष्यानुसारी अष्टाध्यायी व्याख्या है जिसके तीन अध्याय मुद्रित हैं तथा अन्तिम पाँच अध्याय जम्मू के रणवीर पुस्तकालय में हस्तलेख रूप में हैं। इसमें भट्टोजि दीक्षित का बहुशः उल्लेख मिलता है।

काव्यग्रन्थों में रोमावलीशतक तथा आर्यासप्तशती (७६४ आर्याये) मुख्य हैं। इनमें साहित्यिक चमत्कार, रसस्निग्धता एवं अभिरामता दर्शनीय है।

(१) **अलंकार-कौस्तुभ** विश्वेश्वर पण्डित का यह सबसे प्रसिद्ध तथा उत्कृष्ट ग्रन्थ है। अलंकारकौस्तुभ पण्डितराज की शैली में निबद्ध अलंकार-शास्त्र का अन्तिम प्रामाणिक ग्रन्थ है। इसकी महती विशेषता है अलंकारों के स्वरूप का प्रामाणिक विवेचन जिसमें स्थान स्थान पर अप्यय दीक्षित तथा पण्डितराज के मतों का बड़ी युक्ति के साथ खण्डन किया गया है। इनका पाण्डित्य बड़ा व्यापक था। ये साहित्य के अतिरिक्त न्याय तथा व्याकरण के भी अद्वितीय पंडित थे। इनके अलंकार सम्बन्ध ग्रन्थों के नाम हैं

(२) अलंकारमुक्तावली, (३) रसचन्द्रिका, (४) अलंकार प्रदीप तथा (५) कवीन्द्रकण्ठाभरण। यह चित्रवाक्य का बड़ा ही सुन्दर उदाहरण है।

मन्दारमञ्जरी—कादम्बरी की शैली में निबद्ध इनका अभिराम प्रौढ़ गद्यकाव्य है। इसमें लौकिक पदार्थों के साथ ही माध शास्त्रों के विषयों का भी प्रतिपादन किया गया है। यही इसका साहित्यिक वैशिष्ट्य है।

शृंगारमञ्जरी शारंगदेवी तथा महाराष्ट्री प्राकृतों में निबद्ध सट्टक (प्राकृत-भाषामयी नाटिका) है। संस्कृत साहित्य में ऐसे गिने सट्टकों में यह अपना स्थान बनाये हुए है।

दीधितिव्याख्या—प्रौढ़ नैयायिक ग्रन्थ है जिसमें तत्त्वचिन्तामणि की प्रख्यात व्याख्या दीधिति की टीका की गई है।

तार लक्ष्यनामव्याख्या तार्किक ग्रन्थ है जिसमें भगवती तारा के सहस्रनामों की व्याख्या की गई है। अन्तिम दोहों अप्रकाशित ग्रन्थ विश्वेश्वर पाण्डेय की नैयायिक तथा तार्किक वैदुषी के उज्ज्वल प्रतीक हैं। ये अभी तक अप्रकाशित हैं, परन्तु इनमें पूर्वनिर्दिष्ट ग्रन्थ मुद्रित तथा प्रकाशित होकर विद्वानों के अध्ययन के लिए सुलभ है।

अनन्त पण्डित

अनन्त पण्डित का मूलस्थान गोदावरी नदी के किनारे पुण्यस्तम्भ नामक नगर था। परन्तु बाद में ये काशी में आकर निवास करने लगे थे। इन्होंने भागुदत्त की 'रस-मञ्जरी' पर व्यङ्ग्यार्थकौमुदी नामक टीका काशी में ही रहते समय स० १६६२ वि० (१६३६ ई०) में की थी। इसके अतिरिक्त इन्होंने गोवर्धन की सप्तशती के ऊपर भी टीका लिखी है जो 'काव्यमाला' में मूल ग्रन्थ के साथ प्रकाशित हो चुकी है। इन दोनों की रचना काशी में ही की गई थी।

श्रीहर्ष

काशी के कवियों में मूर्धन्य स्थान है श्रीहर्ष का जो संस्कृत-साहित्य के प्रथम श्रेणी के महाकवि थे और इसके साथ ही एक अति उत्कृष्ट प्रकाण्ड दार्शनिक भी थे। इनमें पाण्डित्य और वैदग्ध्य का अनुपम सम्मिलन था। ये जिस प्रकार हृदय-कलिका को प्रफुल्लित करनेवाली स्वभाव मधुरा कविता लिखने में नितान्त दक्ष थे, उसी प्रकार गस्तिष्क को आश्चर्यान्वित करनेवाली, पण्डित-समाज का मद चूर्ण करनेवाली तर्क कर्कशा वाणी के गुम्फन में भी अत्यन्त प्रवीण थे। जिस श्रीहर्ष ने काव्यकला के अनुपम शृंगारभूत नैषधीय काव्य की रचना की, उसी श्रीहर्ष ने प्रखर पाण्डित्य के चूडान्त निदर्शनरूप 'खण्डन खण्ड खाद्य' की भी सृष्टि की। जिस श्रीहर्ष ने अपनी मनोहारिणी कविता के कारण कश्मीर देश में अपनी विमल कीर्तिपताका फहराई, उन्हींने जयचन्द्र के दरबार में अपने पूज्य पिता को परास्त करनेवाले मानी तार्किक-प्रकाण्ड उदयन का भी मद चूर्ण कर डाला।

श्रीहर्ष केवल कवि-पण्डित ही नहीं थे, अपितु एक प्रचण्ड साधक तथा उत्कृष्ट योगी भी थे। गुरु से दीक्षा लेकर श्रीहर्ष ने चिन्तामणि-मन्त्र को सिद्ध किया था जिससे प्रसन्न होकर भगवती सरस्वती ने इन्हें अलौकिक प्रतिभा प्रदान की थी। अपने योगी होने के बारे में उन्होंने स्वयं लिखा है कि वे समाधि में ब्रह्मानन्द का आस्वादन किया करते थे।

श्रीहर्ष कान्यकुब्ज-नरेश जयचन्द्र की सभा में विद्यमान थे जिसका उल्लेख उन्होंने स्वयं बड़े आदर के साथ किया है। ये नरेश गहड़वाल कहलाते थे। इनकी राजधानी कन्नौज थी परन्तु बाद में इन्होंने काशी को ही अपनी राजधानी बनाया। जयचन्द्र ने तथा उसके पिता विजयचन्द्र ने मिलकर सन् ११५६ ई० से लेकर ११८३ ई० तक शासन किया। अतः श्रीहर्ष का समय बारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध है।

ग्रन्थ — महाकवि श्रीहर्ष ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनके नाम हैं—(१) स्थैर्य-विचारण-प्रकरण, (२) विजय प्रशस्ति, (३) खण्डन खण्ड-खाद्य, (४) गौडोर्वीश-कुल-प्रशस्ति, (५) छिन्दप्रशस्ति, (६) नवसाहसाकचरित चम्पू तथा (७) नैषधीय चरित। परन्तु ये संस्कृत-साहित्य में अपनी अन्तिम रचना—नैषधीय चरित—के लिए ही प्रख्यात है। यह महाकाव्य २२ लम्बे लम्बे सर्गों में विभक्त है जिसमें कुल मिलाकर २८३० श्लोक हैं। इस महाकाव्य में नल और दमयन्ती की कथा का वर्णन किया गया है।

श्रीहर्ष कवि होने के अतिरिक्त एक बहुत बड़े दार्शनिक थे जिसका पता इनके खण्डन-खण्ड-खाद्य नामक ग्रन्थ से चलता है। स्वयं नैषधीय चरित में भी इनकी दर्शन-शास्त्र सम्बन्धी विद्वत्ता सर्वतोभावेन दिखाई पड़ती है। अपने महाकाव्य के १७वें सर्ग में इन्होंने अनेक दार्शनिक सम्प्रदायों की कलियों के द्वारा खिल्ली उड़ाई है। इन वर्णनों में पद-पद पर इनकी दार्शनिकता दिखाई पड़ती है।

समीक्षा— श्रीहर्ष की कवि प्रतिभा अत्यन्त उच्चकोटि की है। परन्तु कालिदास की प्रसाद गुण विशिष्ट शैली और रस-भावमयी पद्धति से उसकी तुलना कथमपि नहीं की जा सकती। श्रीहर्ष अलङ्कृत शैली के सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। ये शृंगार काव्य के प्रवीण रचयिता हैं। शृंगार के दोनों पक्षों—सयोग और वियोग का वर्णन इन्होंने बड़े घटाटोप के साथ किया है परन्तु इसमें हृदय पक्ष का अभाव है और कला पक्ष की ही प्रधानता है। नैषधीयचरित के चतुर्थ सर्ग में वियोग का वर्णन अवश्य किया गया है परन्तु वह मस्तिष्क का पोष करता है, मन का तोष नहीं।

अलंकारों में श्रीहर्ष श्लेष, यमक और अनुप्रास के विशेष प्रेमी ज्ञात होते हैं। श्लेष की पराकाष्ठा वहाँ दिखाई पड़ती है जहाँ एक ही श्लोक में पचनली का पृथक् वर्णन एकाकार शब्दावली में किया गया है। श्रीहर्ष वैदर्भी रीति के कवि हैं जिसकी प्रशंसा इन्होंने स्वयं की है। प्रकृति-वर्णन में भी इन्होंने जो लोक व्यवहार से अप्रस्तुत विधान का संग्रह किया है वह अवश्य ही अत्यन्त सुन्दर हुआ है।

श्रीहर्ष अपने अलौकिक पाण्डित्य के लिए जिनने प्रसिद्ध हैं उतने ही अपनी प्रकृष्ट प्रतिभा, विलक्षण वर्णन-चातुरी तथा रसमयी अनूठी उक्तियों के लिए भी विख्यात हैं। नैषध कलात्मक काव्य का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है एवं 'बृहत्-त्रयी' का यह अन्तिम तथा श्रेष्ठ ग्रन्थ माना जाता है। इनके सम्मुख भारवि और माघ सब फीके पड़ जाते हैं। अतः यह ठीक ही कहा है—

तावद् भा भारवेर्भाति, यावन्माघस्य नोदयः ।
उदिते नैषधे काव्ये, क माघः क च भारविः ॥

लोष्टदेव

लोष्टक या लोष्टदेव का दीना-क्रन्दन-स्तोत्र भक्तिरस से सिन्धु हृदय के भावों की मधुर अभिव्यक्ति करनेवाला नितान्त रमणीय स्तोत्र है । ये कल्हण के समकालीन कश्मीरी कवि थे । 'श्रीकण्ठचरित' के अन्तिम सर्ग से लोष्टदेव तथा इनके पूज्य पिता रम्यदेव का पर्याप्त परिचय प्राप्त होता है । रम्यदेव काश्मीर के महान् अध्यात्म-चिन्तक वेदान्ती थे जो अपने छात्रों के सरक्षण तथा शिक्षण दोनों के लिए कल्पवृक्ष के समान थे । इनके पुत्र लोष्टदेव अपने जीवन की सन्ध्या में सन्यासी बनकर वाराणसी में रहते थे । इसी समय इन्होंने बाबा विश्वनाथ की स्तुति में एक स्तोत्र की रचना की थी जिसका 'दीना-क्रन्दन' अभिधान दीनता की अभिव्यक्ति तथा सरस भावों की विज्ञप्ति के कारण सर्वथा समुचित है ।

पण्डितराज जगन्नाथ

पण्डितराज जगन्नाथ का विशेष परिचय अलकारशास्त्र के प्रसंग में दिया जा चुका है । ये अपने समय के बड़े ही उच्च कोटि के विद्वान् तथा सरस कवि थे । ये परम वैष्णव थे जिसका परिचय वृद्धावस्था में मथुरा में निवास के अतिरिक्त उनकी भक्तिमयी कविताओं से विशेष रूप से मिलता है ।

संस्कृत-साहित्य में पण्डितराज अपने सम्बन्ध में कही गई अभिमानपूर्ण गर्वोक्तियों के लिए अत्यन्त प्रसिद्ध हैं । भवभूति तथा श्रीहर्ष के ममान इनमें भी आत्माभिमान की मात्रा अत्यधिक थी । पण्डितराज जगन्नाथ रसमयी पद्धति के प्रौढ़ कवि थे । काव्य की रचना करने में इनकी प्रतिभा अलौकिक थी । इनकी शैली प्रसादमयी तथा कल्पना की उड़ान नितान्त ऊँची थी । भगवान् की स्तुति में इन्होंने अपने कोमल भावपूर्ण हृदय का परिचय दिया है । इनके भाव बड़े कोमल तथा रुचिर हैं । मुगल-दरबार में आदरपूर्वक रहने पर भी इनकी कविता दरबारी नहीं है । जगदाभरण काव्य में दाराशिकोह का, आमफ-विलास (गद्य-काव्य) में नवाब आसफ खाँ का तथा 'प्राणाभरण' काव्य में कामरूप के राजा प्राणनारायण का वर्णन इन्होंने अवश्य किया है, परन्तु देवविषयक प्रशस्तियों के लिखने में इनका हृदय विशेषरूप से रमता था । कवित्व के साथ ही पाण्डित्य का मज्जुल सम्मिलन इनके काव्यों की विशेषता है । कविता के निर्माण की शक्ति इनमें इतनी अधिक थी कि रसगगाधर में अलकारों तथा रसों के उदाहरण के लिए इन्होंने स्वरचित नवीन श्लोकों को प्रस्तुत किया है । किसी प्राचीन कवि की कविता को उदाहरण के लिए उच्छिष्ट समझकर उसे छूना भी इन्होंने उचित नहीं समझा ।

ग्रन्थ—पण्डितराज के काव्य-ग्रन्थों में पाँच लहरियों का स्थान मुख्य है । (१) करुणा-लहरी—इसमें भगवान् से दया की प्रार्थना की गई है । (२) गंगालहरी या पीयूषलहरी—इसमें भगवती भागीरथी (गंगा) की स्तुति सुन्दर शिखरिणी छन्द के ५२ पद्यों में की गई है । यह अपने भावोद्रेक के लिए रसिकों में विश्रुत लोकप्रिय स्तुति है । (३) अमृत-लहरी—इसमें केवल दस पद्यों में यमुना की स्तुति की गई है । (४) सुधा-लहरी—यह तीस लम्बरा वृत्तों में निबद्ध भगवान् सूर्य की स्तुति है । (५) लक्ष्मी-लहरी—इसमें भगवती लक्ष्मी की स्तुति ४१ शिखरिणी छन्दों में की गई है जो बहुत ही सुन्दर तथा सरस है । इनका

एक अन्य ग्रन्थ भामिनी-विलास भी है जिसमें अनेक अन्योक्तिपरक कविताओं के साथ सुन्दर भावनाओं का सन्निवेश किया गया है ।

पण्डितराज की कविता में स्वाभाविक प्रवाह है, पदों की मनोरम शय्या है तथा कल्पना का अभिनव चमत्कार है । भगवान् कृष्ण के चरणों में प्रगाढ़ भक्ति के कारण इनकी कविता भक्तिरस से पूर्ण है जिसे 'द्राक्षापाक' का सुन्दर उदाहरण कहा जा सकता है । ये संस्कृत के मध्ययुग के अन्तिम प्रतिभापूर्ण सरस कवि थे — इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है ।

चन्द्रशेखर कवि

चन्द्रशेखर का समय १६वीं शताब्दी का अन्तिम भाग समझना चाहिए । ये गौड़ (बंगाल) देश के निवासी थे । इन्होंने सुरजन चरित नामक महाकाव्य की रचना काशी में की थी । इस महाकाव्य में वर्णित राजा सुरजन अकबर बादशाह के बड़े ही विश्वासपात्र सामन्त थे तथा उसके द्वारा अनेक महत्वपूर्ण स्थानों में युद्ध करने के निमित्त भेजे गये थे । इस काव्य में बीस सर्ग हैं जिनमें बूंदी के हाड़ा-वंशीय राजाओं का चरित बड़ी ही सुन्दरता के साथ वर्णित किया गया है, अतः साहित्यिक सौन्दर्य के साथ इसका ऐतिहासिक मूल्य भी कुछ कम नहीं है । चन्द्रशेखर कवि ने कालिदास की शैली का सफल अनुकरण किया है ।

विश्वनाथ भट्ट रानाडे

विश्वनाथ भट्ट के पिता का नाम महादेव था । विश्वनाथ विरक्त होकर ससार के प्रपंचों से अपने को दूर रखने के लिए काशी चले आये । यही इन्होंने शम्भुविलास काव्य का प्रणयन १७२० ई० में किया । इससे पूर्व वे अम्बर के महाराजा मिर्जा जयसिंह के पुत्र रामसिंह के दरबारी कवि थे । आश्रयदाता के आदेश से इन्होंने शृङ्गार-वापिका नामक नाटिका की रचना की । रामसिंह प्रथम का राज्यकाल १६६७ ई० से लेकर १६७५ ई० तक था । १६६७ ई० में वे गद्दी पर अभिषिक्त हुए और १६७५ ई० में उनका निधन हुआ । इसीके बीच इस नाटिका का निर्माण काशी में हुआ जिसमें ये अपने को कमलाकर भट्ट का अन्तेवासी कहते हैं । फलतः १६४० ई० में यह घटना घटी । रामसिंह साहित्य में बड़ी रुचि रखते थे । अतः वे नाटिका के प्रेरक थे । काशी-निवास का कारण कवि ने स्वयं बतलाया है—

भुक्त्वा वैषयिकं सुखं कविरसौ जातप्रबोधस्ततो
दृश्यं स्थावरजङ्गमात्मकमिदं ज्ञात्वा प्रपञ्चं मृषा ।
सर्वानन्दगृहं परात् परतरं श्रीराजराजेश्वरी-
रूपं ब्रह्म हृदि स्मरन् शिववने काश्यां स्थितिं निर्ममे ॥

—शम्भुविलास, तृतीय सर्ग, पद्य १४

पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी

१७वीं शती के काशिकेय विद्वानों की मण्डली में रामानन्दपति त्रिपाठी शीर्षस्थान पर विराजमान थे । ये चतुरस्र पाण्डित्य से मण्डित एक अलौकिक व्यक्ति थे जो दिल्ली के तत्कालीन मुगल बादशाह शाहजहाँ के द्वारा विशेष प्रतिष्ठा तथा सत्कार-सम्मान के पद पर प्रतिष्ठित किये गये थे । शाहजहाँ ने अपने ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह को वाराणसी मण्डल में अपना वरिष्ठ अधिकारी बनाकर भेजा था । तब रामानन्दजी उसके सम्पर्क में आये और उसे संस्कृत के अध्यात्मशास्त्र को विधिवत् पढ़ाया । दाराशिकोह की दुःखद मृत्यु (१६५८ ई०) के अनन्तर

विह्वलचेता त्रिपाठीजी ने पद्यचतुष्टयी के द्वारा अपना शोक प्रकट किया था, जिसके दो पद्य इस प्रकार हैं—

येनेयं श्रीदकाशीसकलकविजनोदामदानप्रकाशै-
राकीर्ण धर्मवर्णाभृतयुतसलिलैः संस्कृता स्वर्णदी च ।
आकूपारं क्षितीशो नतिविनयमतिर्यश्च कर्त्रेश्वरस्तद्
दाराशाहेन्द्रमौलौ विपदि कथमहो जीवनीयं हि विश्वम् ॥
धर्मस्तुर्ययुगेन तेन जयति त्वेकाङ्घ्रितां श्राविता
यावत् तावदपुण्यपण्यनिरतं निर्जित्य दानैः कलिम् ।
यः पुण्याभूतवाहिनीं सुकृतवान् विश्वम्भरां श्रीदवद्
दाराशाहविपत्सु हा कथमहो प्राणा न गच्छन्त्यमी ॥

इस घटना से तथा ग्रन्थों के रचनाकाल से स्पष्ट प्रतीत होता है कि पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी का आविर्भाव १७वीं शती के मध्य भाग में हुआ था (लगभग १६२५ ई०-१६७५ ई०)। इस प्रकार ये पण्डितराज जगन्नाथ के समकालीन सिद्ध होते हैं ।

पण्डित रामानन्दपति बड़े ही नैष्ठिक तथा आध्यात्मिक विद्वान् थे जिन्होंने अपने युग के हिन्दूधर्म की दुर्दशा का तथा मुगल बादशाहों के अत्याचारों का वर्णन बड़े ही मार्मिक शब्दों में किया है । इत्यरागर प्रहसन के इस पद्य में उन्होंने तत्कालीन हिन्दूधर्म की दीन दशा का चित्रण किया है जिसमें गावों की हत्या, कठिन कर ग्रहण करनेवाले अमलों के द्वारा साधुजनों के उत्पीड़न का सद्यः संकेत है- -

हन्यन्ते निर्निमित्तं सकलसुरभयो निर्दयैर्ल्लेच्छजातै-
र्दार्यन्तेऽमी सदेवाः सकलसुमनसामालयाश्चातिदीर्घाः ।
पीड्यन्ते साधुलोकाः कठिनतरकरग्राहिभिः कामचारैः
प्रत्यहैस्तैः क्रतूनां सभयमिव जगत् पामराणां कुमारैः ॥

औरंगजेब के समय के धार्मिक अत्याचारों का यह जीवन्त चित्रण है ।

सौभाग्य से रामानन्द त्रिपाठी के वंश का पूरा परिचय उपलब्ध होता है । इनके प्रपितामह पण्डित दिवाकर त्रिपाठी गोरखपुर मण्डल से विद्याध्ययन के निमित्त काशी आये और काशी में ही पाण्डित्य अर्जन कर यहीं के निवासी बन गये । इनका पूरा परिवार ही सरस्वती का आराधक एवं लक्ष्मी का अनुग्रहभाजन था । इनके पुज्य पिता का नाम मधुकर त्रिपाठी था । पण्डित रामानन्द त्रिपाठी चतुरस्र पाण्डित्य से मण्डित होने के कारण तदयुगीन पण्डितमण्डली के सिरमौर माने जाते थे — इसमें तनिक भी आश्चर्य नहीं है । इनके द्वारा रचित ग्रन्थों के अनुशीलन से रामानन्द त्रिपाठी की विद्वत्ता का पूरा संकेत प्राप्त होता है । ये तन्त्र-विद्या में जितने निपुण थे, उतने ही प्रतिभासम्पन्न सरस काव्यकला में तथा अलंकार-शास्त्र के गम्भीर आलोडन में भी थे ।

सुनते हैं कि इन्होंने वृद्धावस्था में संन्यास ले लिया था । तब इनका नाम पड़ गया — ज्ञानानन्द । इन्होंने काशी में लक्ष्मीकुण्ड के समीप ही 'कालीमठ' की स्थापना की, जहाँ आज भी भगवती कालीजी की दिव्य मूर्ति विराजमान है । तन्त्रविषयक स्तोत्रों में आद्यास्तबराज, श्यामास्तबराज तथा बगलामुखीस्तबराज पूर्णतः उपलब्ध होते हैं । इनके तन्त्रविषयक अन्य

ग्रन्थों के नाम है . आकाशवासिनी-सपर्या, असितादि-विद्यापद्धति, कालरात्रिविधानम् (१७३५ विक्रमी = १६७८ ई० में लिखित) तथा गुह्यसोढा-विवरणम् ।

श्यामास्तवराज मे १६ विकट पद्यों में भगवती कालिका की भक्तिभाव से उच्छलित दिव्यभावनामयी स्तुति निबद्ध की गई है । इसका एक पद्य उदाहरणार्थ प्रस्तुत है^१—

वामे पाणौ कृपाणं विकटनरलसच्छिन्नमुण्डं दधानां
ऊर्ध्वाधो-दक्ष-पाणावभय-वरवतीमम्बुद- श्यामलाङ्गीम् ।
दिग्बन्धां घोरदंष्ट्रोत्कट-रुचिर-गलद्रक्तभाराकरालां
वन्दे कार्त्तिकीं सकालां स्मितमुदितमुखीं बिभ्रतीं मुण्डमालाम् ॥

पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी मुख्यतया सरस कविता की रचना में दक्ष एक सरस कवि थे जिनकी कविता पदशय्या तथा भावभगिमा से अलकृत रहती थी, नवीन भावों के आविष्कार तथा शब्दों में आलंकारिक चमत्कार दिखलाने में सर्वथा समर्थ थी तथा रसिकों के हृदय का आवर्जन करने में सातिशय कुशल थी । इनके साहित्यविषयक ग्रन्थों की संख्या कम नहीं है, जिनमें प्रधान है—

(१) रसिकजीवनम्—यह नायिका-नायक विषयक ग्रन्थ है । इसमें प्रथमतः वर्ण्य भेद का लक्षण दिया गया है । तदुपरान्त उसका सरस उदाहरण है (प्रकाशित) ।

(२) पद्यपीयूषम्—इसमें अन्योक्तियों का ललित संग्रह है । इस ग्रन्थ में ३८ पद्य विद्यमान थे जिनमें आदिम २१ पद्य उपलब्ध नहीं हैं । शेष पद्यों में वृक्षान्योक्ति, वायुवर्णन, नवरस-निरूपण, कीर्ति-प्रस्ताव, दान-प्रस्ताव आदि विषयों का वर्णन मिलता है ।

(३) रामचरित्रम्—वाल्मीकिरामायण के उत्तरकाण्ड की कथा का दोहा तथा चौपाई छन्दों में अभिराम वर्णन संस्कृत में उपलब्ध होता है ।

(४) कटाक्षशतकम्, (५) धन्यशतकम्, (६) शशाकशतकम् (७) ह्यास्यसागरः (लघु प्रहसन), (८) काशीकुतूहल (विशाल ग्रन्थ, परन्तु खण्डित । नाना प्रकार के कुतूहल का वर्णन), (९) किरात-भाव-दीपिका (किरातार्जुनीय महाकाव्य की खण्डित टीका), (१०) काव्य-प्रकाश-प्राकृतार्थः (काव्य-प्रकाश के प्राकृत पद्यों का संस्कृतानुवाद) । ये इनके अन्य ग्रन्थ हैं । इनमें से केवल प्रथम ग्रन्थ ही प्रकाशित है ।

पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी भगवती विन्ध्यवासिनी की तीव्र उपासना के फलस्वरूप कमनीय कविता की रचना में पारगामी सहृदय कवि थे । संस्कृत भाषा के ऊपर इनकी अगाध प्रभुता थी । विभिन्न नायिकाओं के स्वरूप को इन्होंने अपने 'रसिकजीवन'^२ में बड़ी सहृदयता तथा अन्तरगता के साथ चित्रित किया है । इनकी अन्योक्तियाँ बड़ी मार्मिक एवं मनोहारिणी हैं । इनकी रसमयी तथा चमत्कार-रुचिरा कविता के कतिपय उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं—

मध्या प्रोष्यतपतिका का यह चारु चित्रण कितना मर्मस्पर्शी है—

गन्तुं पृच्छति बल्लभे नयनयोर्वाप्यं तिरोभावितं
नोर्बैर्निश्चयसितं मनागपि न वा सोद्वेगमुद्विग्नया ।

१. यह पूरा स्तोत्र त्रिपाठीजी के 'विराड्विवरणम्' नामक ग्रन्थ के साथ प्रकाशित है जिसका इसी वंश के पण्डित नारायणपति त्रिपाठी द्वारा रचित हिन्दीपद्यानुवाद भी संलग्न है (काशी, वि० सं० १६६०) ।

२. पण्डित कल्याणपति त्रिपाठी द्वारा सम्पादित विस्तृत भूमिका के साथ (संस्कृतविश्वविद्यालय, काशी १६७८ ई०) ।

केशैः किन्तु भृगीदृशः सरसिजैः शैवाल-जालैरिवो-

त्कीर्णैः सुन्दरकान्ति वक्त्रमभितो रोलम्बवल्लम्बितैः ॥

—रसिकजीवन १।१११

विटावतरण देखिए —

मरीचि — रुचिसञ्चयैश्चपलचञ्चुकोटीभृतः

समुल्लसति चन्द्रमाश्चपलयंश्चकोरानिह ।

मरुचलति शीतलो रटति चञ्चरीकश्चिरं

भविष्यति हि निश्चलस्तव स चण्डि ! मानः कथम् ॥

—वही, २।१५

रसाल-विषयक अन्योक्ति का आस्वादन कीजिए—

रसाल ! किमचीकरत् किल भवानपूर्वं तपो

गुणप्रकरमीरितुं न खलु शक्यते मादृशैः ।

यथा तव पचेलिमाभृतफले रसः पीयते

तथा न तरुणीजनाधरसुधोद्भवा माधुरी ॥

संस्कृत का यह दोहा देखिये, कितना सुन्दर है—

नश्वरमिदमिति तत्त्वतः संसारं कलयन्ति ।

तदपि न हरिमिह तत्त्वतो 'रामानन्द' भजन्ति ॥

—रामचरित्र

चन्द्रमा के कलङ्क के विषय में एक सुन्दर उत्प्रेक्षा का चमत्कार देखिए—

पायसपिण्डश्चन्द्रः तत्र कलङ्कुस्तिल-प्रक्षेपः । विष्णुपदे किल दत्तो रत्या कामाय कान्ताय ॥

—शशाङ्कुशतक

'विष्णुपद' का श्लिष्ट अर्थ अवलोकनीय है । एक अर्थ है आकाश और दूसरा अर्थ है गयाधाम में भगवान् विष्णु का चरण, जिस पर श्राद्धपिण्ड दिये जाते हैं ।

रामानन्दपति त्रिपाठी हिन्दी के भी सुकवि थे । फलतः इनकी हिन्दी कविताएँ भी बड़ी रोचक तथा आकर्षक हैं—

शरद् का वर्णन

बिरह झकोरी मन नेकऊ न उझकोरी औचक चकोरी बैन बिष सो सुनाई है ।

बाज आयो जिऊ कैसे करि जीतिऐँ री जिऊ 'रामानन्द' चंद जिऊ जारत जुन्हाई है ॥

चंचरीक चंचल री देखि चित चंचल री कियो चित चंचल री तैहूँ चंचलाई है ।

बिरह सरद ही मैं बिरह सर दही मैं बिरह दरद को सरद देन आई है ॥

चतुरस्र पाण्डित्य से मण्डित ऐसे विद्वान् को 'दाराशिकोह' ने यदि विविध-विद्या-चमत्कार-पारङ्गम की पदवी से विभूषित किया, तो आश्चर्य की कोई बात नहीं है । रामानन्दपति त्रिपाठी का वंश आज भी काशी में विराजमान है जो भगवती शारदा के साथ ही साथ भगवती लक्ष्मी का भी कृपापात्र बनकर संस्कृत की सेवा कर रहा है । उसी वंश के विद्वत्तल्लज पण्डित करुणापति त्रिपाठी ने 'रसिकजीवन' का विस्तृत प्रस्तावना से मण्डित विशुद्ध संस्करण प्रकाशित कर साहित्य-सेवियों का महान् उपकार किया है ।

विश्वेश्वर पाण्डेय

विश्वेश्वर पाण्डेय की 'मन्दार-मंजरी' कादम्बरी की शैली में निबद्ध गद्यकाव्य का एक

मनोरम रूप प्रस्तुत करती है। विश्वेश्वर पाण्डेय अल्मोड़ा जिले के पाटिया ग्राम के निवासी भारद्वाजगोत्री पर्वतीय ब्राह्मण थे। इनके पिता लक्ष्मीधर वृद्धावस्था में काशी आये और बाबा विश्वनाथ की अलौकिक कृपा से उन्हें पुत्ररत्न प्राप्त हुआ जिसका नामकरण उन्हींके नाम पर विश्वेश्वर किया गया। ये अलौकिक-प्रतिभा सम्पन्न विद्वान् थे तथा अनेक शास्त्रों पर इन्होंने ग्रन्थ रचना की है। अलंकार-शास्त्र के प्रसंग में इनके अन्य ग्रन्थों का उल्लेख किया जा चुका है।

मन्दार-मंजरी—यह गद्यकाव्यमयी प्रौढ़ रचना है। ग्रन्थ के आरम्भ में २१ आयों छन्दों में देवताओं की स्तुति के अनन्तर अनेक प्राचीन कवियों की स्तुति की गई है। यह कवि की उदात्त तथा सरस कृति है। गद्य-काव्य के प्रख्यात गुणों से मण्डित यह रचना विशेष लोकप्रिय होने की योग्यता रखती है। इस ग्रन्थ में वर्णन को स्निग्ध तथा सरस बनाने के लिए कवि का विशेष आग्रह पाया जाता है। कादम्बरी से प्रभावित होने पर भी कवि ने सर्वत्र नवीनता लाने का सफल प्रयास किया है। प्रकृति का चित्रण भी इसमें प्रचुर मात्रा में हुआ है। अलंकारों की छटा—विशेषकर परिसंख्या अलंकार का प्रयोग—बाणभट्ट की स्मृति को नवीन कर देता है।

लल्ला दीक्षित

ये काशीनिवासी 'बान्धोकर' उपनामक भारद्वाजगोत्रीय शङ्कर दीक्षित के पौत्र एवं लक्ष्मण दीक्षित के पुत्र थे। इनकी रचना का नाम है — **आनन्दमन्दिरस्तोत्र** जिसका रचना काल १८५६ वि० स० (= १८०२ ई०) है। भगवती की यह स्तुति प्रमाद गुण एवं भक्तिभावना से सम्पन्न है। **कवीन्द्र बहादुर** इनकी उपाधि प्रतीत होती है। यह शतक कायमाला के अन्तर्गत सकलित (१६०६ ई०) है।



कवीन्द्राचार्य सरस्वती

व्यक्तित्व और कृतित्व

कवीन्द्राचार्य सरस्वती काशी में सत्रहवीं शताब्दी के मध्य में विद्यमान विद्वानों में अलौकिक, अप्रतिम तथा अद्वितीय थे। ये अपने काल के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् थे। यों तो उस समय काशी में अनेक सन्यासी विद्यमान थे और आज भी हैं, परन्तु इनके समान ओजस्वी, तेजस्वी, तावदूक एवं प्रतिभाशाली विद्वान् संन्यासी का मिलना कठिन ही नहीं, दुर्लभ है।

कवीन्द्राचार्य सरस्वती सामान्य सन्यासी नहीं थे, अपितु अपने काल के एक अत्यन्त उत्कृष्ट विद्वान् तथा वेदुष्य सम्पन्न व्यक्ति थे। 'काम्याना कर्मणा न्यास सन्यास कवयो विदुः' इस वाक्य के कट्टर पक्षपाती होने पर भी जनता के हित के लिए, परोपकार के कार्यों में अग्रणी बन गए। जीवन का परम लक्ष्य था। सत्यस्तता तथा कर्मठता, ससार से विरक्ति के साथ ही जनान्ति के कार्यों में आसक्ति, जगत् से उदासीनता के साथ ही परोपकार में सलग्नता, ससार की असारता का ज्ञान होते हुए भी इसे ससार (सारयुक्त) समझना और सन्यास योग के साथ ही कर्मयोग का कट्टर अनुगामी ही नहीं, बल्कि उस पर आवरण करना ये परस्पर विरोधी ऐसे गुण थे जिन्होंने कवीन्द्राचार्य के व्यक्तित्व को सर्वाधिक प्रोदीप्त बना दिया था।

व्यक्तित्व

संस्कृत में एक श्लोक है—

विद्यया, वपुषा, वाचा, वस्त्रेण, विभवेन च ।

वकारैः पञ्चभिर्युक्तो नरः प्राप्नोति गौरवम् ॥

अर्थात् उपर्युक्त पाँच वकारों से युक्त होने पर मनुष्य गौरव को प्राप्त करता है।

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि ये पाँचों 'वकार' कवीन्द्राचार्यजी के व्यक्तित्व में पूर्ण मात्रा में विद्यमान थे। फ्रांस देश का प्रख्यात यात्री बर्नियर उसी समय (१७६० ई० के आसपास) भारत-भ्रमण करने के लिए आया था। आगरा में कवीन्द्राचार्य की बर्नियर से भेंट हुई थी और दोनों तीन वर्षों तक साथ ही रहे थे। अतः बर्नियर ने अपने यात्रा-वृत्तान्त में इनके विषय में जो कुछ लिखा है वह निरीक्षण तथा अनुभव के आधार पर आश्रित है। अतः उसमें त्रुटि अथवा अतिशयोक्ति का कोई कारण नहीं हो सकता। वह लिखता है—

“कवीन्द्राचार्य सरस्वती का शरीर अत्यन्त दृढ़ और सुगठित था। उनका वस्त्र साधारण था। वे अपनी कमर में सफेद रेशम की धोती पहनते थे जो कटि में बँधी रहती थी। यह धोती घुटने तक लटकती रहती थी। वे उत्तरीय के रूप में लाल रेशम की बनी चादर अपने कन्धों पर ओढ़े रहते थे। मैंने उनको इसी अत्यन्त साधारण वेश में आगरा की सड़कों पर, दीवाने आम में अथवा मुगल बादशाह के सामने दीवाने खास में उपस्थित देखा है। वे आगरा

की सड़कों पर प्रायः पैदल चला करते थे अथवा पालकी में बैठकर निकलते थे।^१ इस प्रकार बर्नियर ने उनके शारीरिक सौन्दर्य का जो चित्र खींचा है वह अत्यन्त प्रभावोत्पादक है।

कवीन्द्राचार्य की विद्वत्ता के विषय में कुछ कहना व्यर्थ है। इनके द्वारा लिखित पुस्तकों की जो सूची अन्यत्र दी गई है तथा इनके विशाल पुस्तकालय का जो वर्णन किया गया है उसीसे इनकी विद्वत्ता तथा विद्याव्यसनिता का कुछ अनुमान किया जा सकता है। इण्डिया आफिस, लंदन में सुरक्षित 'कवीन्द्रकल्पतरु' की हस्तलिखित प्रति में स्वयं कवीन्द्राचार्य ने अपने द्वारा अधीत विविध शास्त्रों के नाम तथा संन्यास-धर्म ग्रहण करने की चर्चा इस पद्य में की है—
अधीत्य वेदवेदाङ्ग-काव्यशास्त्राणि सर्वशः। ततः स्वीकृत्य संन्यासं ब्रह्माभ्यासं समाश्रितः॥

बर्नियर जब बनारस आया था, तब उसने अपने मित्र के पास भेजे गये एक पत्र में लिखा है—“जब मैं गंगा के किनारे-किनारे घूम रहा था तब मैंने बनारस के प्रधान पण्डित को अपने पुस्तकालय में बैठे देखा। वह फकीर (संन्यासी) और भक्त है। बादशाह शाहजहाँ इन्हें दो हजार रुपयों की पेंशन इनकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर देता है।”^२ और वह धन कवीन्द्राचार्य काशी में गंगा के किनारे ब्राह्मणों में वितरण कर देते थे, अपने पास एक पैसा भी नहीं रखते थे। बर्नियर के इस उल्लेख से ज्ञात होता है कि कवीन्द्राचार्य आजकल के संन्यासियों की भाँति मधुकरी वृत्ति पर अपना जीवनयापन करनेवाले व्यक्ति नहीं थे, बल्कि एक समृद्ध संन्यासी थे जो दूसरों को भी दान दिया करते थे।

जीवन-चरित

कवीन्द्र अथवा आचार्य कवीन्द्र मूलतः गोदावरी के तीरस्थ 'पुण्यभूमि' के निवासी थे। इन्होंने वेद, वेदाङ्ग एवं इतर शास्त्रों का अध्ययन किया। अनन्तर इन्होंने संन्यास ग्रहण कर लिया और ब्रह्मचिन्तन में अपना समय बिताया। ये ऋग्वेद की आश्वलायन शाखा के अध्येता थे। संन्यासी बनने पर इन्होंने काशी को अपना कार्यक्षेत्र बनाया और यही निवास करने लगे। ये वरुणा नदी के किनारे जिस बगीचे में रहा करते थे, वह काशी की जनता में 'वेदान्ती का बगीचा' के नाम से प्रख्यात हुआ। वे अनेक शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वान् थे। वे ग्रन्थ-संग्रह करने में विशेष अभिरुचि रखते थे। उनका अनेक दुर्लभ हस्तलेखों से मण्डित पुस्तकालय उनकी वैदुषी तथा नाना शास्त्रों की अभिज्ञता का पर्याप्त सूचक था। इस पुस्तकालय की ग्रन्थसूची 'बड़ोदा संस्कृत सीरीज' में डॉ० गंगानाथ झा के सम्पादकत्व में प्रकाशित है जो पूर्वोक्त तथ्य को प्रमाणित करती है।

मुगल बादशाह शाहजहाँ (राज्यकाल १६२८ ई० १६५८ ई०) ने काशी तथा प्रयाग के तीर्थयात्रियों पर यात्री-कर (पिलग्रिम टैक्स) लगा दिया था जिससे इन तीर्थों में यात्रा करनेवाली आस्तिक हिन्दू जनता का कष्ट बढ़ गया था। एक तो भारत के दूर-दूर प्रान्तों से यात्रा करना उस युग में नितान्त कष्टसाध्य था, तिस पर यात्री-कर का बोझ ऊपर से त्रास दे रहा था। ऐसी विषम स्थिति में सर्वत्र त्राहि-त्राहि मची हुई थी। उनके दुःख-दर्द की कहानी आगरा जाकर बादशाह को सुनाने की कौन हिम्मत करे? फरियाद करने के नाम पर अपनी जान को जोखिम में कौन डाले?

ऐसी ही विषम परिस्थिति में भारत की सामान्य जनता की, विशेषकर काशी के विद्वानों की दृष्टि, उस समय के सर्वश्रेष्ठ कर्मठ एवं वावदूक संन्यासी कवीन्द्राचार्य पर पड़ी।

१. डॉ० पी० के० गोडे : 'स्टडीज इन इण्डियन लिटरेरी हिस्ट्री' भाग २, पृ० ३६८।

२. डॉ० गोडे : वही, पृ० ३६७।

सब लोगों ने मिलकर समवेत स्वर में इस दुःखद कर से मुक्ति दिलाने के लिए स्वामीजी से प्रार्थना की। उस युग की यातायात कठिनाइयों को देखकर किस व्यक्ति का वित्त यात्रा की कठिनाइयों से आक्रान्त न हो उठेगा ? न सवारी की व्यवस्था, न पक्की सड़कों की स्थिति। चोर-डाकुओं एवं राहजनों का भय ऊपर से विद्यमान। इन सब असुविधाओं का बिना विचार किये श्री कवीन्द्राचार्यजी मुट्ठीभर अपने इने-गिने काशीस्थ सहयोगियों के साथ अपने महनीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए काशी से आगरा के लिए चल ही पड़े।

यात्रा का अभियान — कवीन्द्राचार्यजी ने आगरा की यात्रा करने के पहले यात्रा के मार्ग में आनेवाली कठिनाइयों पर तनिक भी ध्यान नहीं दिया। उनके संन्यस्त मन में परोपकार की इतनी उमंग थी, जनता-जनार्दन की सेवा की त्रिवेणी इतने अत्यधिक वेग से प्रवाहित होती थी कि उसके आगे समस्त बाधाएँ तिनके की तरह बह जाती थीं। उन दिनों काशी से आगरा पैदल जाना कोई हँसी-खेल का काम नहीं था। रास्ते में न तो गंगा नदी पर पुल बना था और न यमुना पर ब्रिज (सेतु)। अतः निश्चित रूप से छोटी डोंगियों में बैठकर इन विशाल नदियों को पार करना पड़ा होगा। सड़कों के न रहने के कारण कुश-कण्टकावृत पगड़ण्डियों पर पैर रखकर मार्ग में चलना पड़ा होगा। यद्यपि बर्नियर ने कवीन्द्राचार्य के आगरा जाने के मार्ग का कुछ वर्णन नहीं किया है तथापि निश्चय ही उन्हें काशी से लेकर आगरा तक जंगल-झाड़ियों, घाटियों, बीहड़ों, नदियों की रेतियों तथा पेटियों से गुजरना पड़ा होगा।

कवीन्द्राचार्य के इस आगरा-अभियान की समानता सिक्खों के स्वनामधन्य गुरु, गुरु तेगबहादुर के अभियान से की जा सकती है जो हिन्दुओं के दुःखों को सुनकर मुगल बादशाह से मिलने दिल्ली चल पड़े थे। दोनों का उद्देश्य एक ही प्रकार पावन और पवित्र था। अन्तर केवल इतना ही था कि गुरु तेगबहादुर की सेना सशस्त्र थी और कवीन्द्राचार्य के साथी शान्तिसेना के सिपाही थे।

कवीन्द्राचार्य : शाहजहाँ के दरबार में

शाहजहाँ का ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह बड़ा ही उदारचेता, सहृदय, विद्यानुरागी तथा भारतीय दर्शन एवं संस्कृतविद्या का प्रेमी था। जैसा कि बर्नियर ने लिखा है, कवीन्द्राचार्य अपने समय के भारत के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् थे।^१ अतः उसने इनकी अगाध विद्वत्ता से प्रभावित होकर इन्हें अपना गुरु-समकक्ष मानकर इनसे प्रगाढ़ मैत्री प्राप्त कर ली। उसका उदारचेता पिता शाहजहाँ भी कवीन्द्राचार्य की अलौकिक विद्वत्ता से प्रभावित होकर इनका बड़ा आदर तथा सम्मान करने लगा। उसने इनके अगाध पाण्डित्य एवं अलौकिक त्याग के कारण इन्हें 'विद्या-निधान' अथवा 'सर्व-विद्या-निधान' की उपाधि से अलंकृत किया था।^२ शाहजहाँ ने इनके लिए २००० (दो हजार) रुपये की पेंशन भी प्रदान की थी। परन्तु संन्यासी होने के कारण ये इन रूप्यों का स्वयं अपने लिए उपयोग न करके काशी के पण्डितों में वितरित कर दिया करते थे जिसका उल्लेख 'कवीन्द्रचन्द्रोदय' में किया गया है।^३

इस प्रकार शाहजहाँ के दरबार में तथा उसके संस्कृत-प्रेमी पुत्र दाराशिकोह के हृदय

१. "One of the most celebrated Pandits in all the Indies"

—बर्नियर का यात्रावृत्तान्त (ट्रैवेल्स)

२. विद्यानिधानकृतमान बहुप्रदान दीप्तीश्वरपद्वत शमत्र भवत्कृपातः।

—कवीन्द्रचन्द्रोदय, पृ० ५

३. श्रीविश्वेश्वर-काशिका-सुरनदीतीरे सुवर्ण ददी, श्रीमत्साहिजहाँदिलीप-कृपया विद्यानिधानाधिपः॥

—कवीन्द्रचन्द्रोदय, पृ० १६

पर कवीन्द्राचार्य ने अपना गहरा प्रभाव जमा लिया था। इन्हीं दिनों, किसी शुभ घड़ी में इन्होंने शाहजहाँ से काशी-प्रयाग में लगे हुए यात्री-करों को निरस्त कर देने की प्रार्थना की। भारत के सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक तथा संस्कृत के विद्वान् डॉ० हरप्रसाद शास्त्री ने इस घटना का वृत्तान्त बड़े ही सजीव शब्दों में इस प्रकार किया है—“कवीन्द्राचार्य अपने बहुसंख्य अनुगामियों के साथ आगरा पहुँचे और वहाँ के ‘दीवाने-आम’ (राजदरबार) में जाकर हिन्दू-यात्रियों से यात्री-कर हटाने के पक्ष में अनेक अकाट्य तर्कों तथा युक्तियों को देते हुए इतना प्रबल तथा ओजस्वी भाषण दिया कि उस दरबार में उपस्थित इराक, ईरान, बलख और बदख्शा से आये हुए अमीर और उमरा उनकी प्रचण्ड वाक्शक्ति से आश्चर्यचकित हो गये। इस भाषण को सुनकर शाहजहाँ तथा दाराशिकोह ने हिन्दू-यात्रियों के कष्टों को सोचकर अत्यन्त दुःख प्रकट किया और इस यात्री-कर (पिलग्रिम टैक्स) को निरस्त कर दिया।” इस प्रकार जिस कार्य के लिए कवीन्द्राचार्य सरस्वती ने इतने कष्टों को सहते हुए काशी से यात्रा की थी उसमें इन्हें पूर्ण सफलता प्राप्त हो गयी और इन्होंने हिन्दुओं को इस कर से मुक्ति दिलाकर बहुत बड़ा पुण्यकार्य किया।

कवीन्द्राचार्य ने जिस प्रबल ओजस्विता तथा प्रचण्ड एवं प्रखर वादकता के साथ अकाट्य तर्कों और प्रबल युक्तियों के सहित यात्री-कर की व्यर्थता तथा कष्टदायिता का वर्णन सम्राट् के दरबार में किया उसका बड़ा ही सजीव चित्रण ‘कवीन्द्र-चन्द्रोदय’ में निम्न रीति से किया गया उपलब्ध होता है—

काशीरैराकारस्करदरद- खुरासान-हबशान-जाताः,
 बङ्गाब्बास्ते फिरङ्गास्तुरुक-शक- बदक़शान-मुल्तान-बल्काः।
 खान्दाराः काविलेन्द्राः अपि धरणिभृतस्ते मगाः रूम-सामाः
 श्रीमत्श्रीसाहिजाहानरपतिसदसि त्वां कवीन्द्रं स्तुवन्ति ॥

यह अवसर समस्त हिन्दुओं के लिए आनन्द और उछाह का था। इसी शुभ अवसर पर मानो इनकी विजयश्री को अधिक उज्ज्वल बनाने के लिए शाहजहाँ ने इनको ‘सर्वविद्यानिधान’ की महनीय पदवी से अलंकृत किया था। डॉ० हरप्रसाद शास्त्री ने इस घटना का इतना सजीव रूप में वर्णन किया है कि उसे मूलरूप में देने का लोभ हम सवरण नहीं कर सकते।^१

कवीन्द्र-चन्द्रोदय — कवीन्द्राचार्य सरस्वती ने अपने अथक उद्योग, अविश्रान्त परिश्रम तथा अलौकिक वाग्मिता के द्वारा शाहजहाँ के दरबार में जाकर काशी और प्रयाग के हिन्दू-यात्रियों पर लगनेवाले यात्री-कर को सदा के लिए निरस्त करा दिया। इस निरस्तीकरण के उपलक्ष्य में काशी की जनता तथा विशेषतः तत्कालीन विद्वान् इतने प्रसन्न हुए कि उन्होंने कवीन्द्राचार्य की स्तुति में एक प्रशस्ति-ग्रन्थ की रचना की जो ‘कवीन्द्र-चन्द्रोदय’ के नाम से प्रकाशित हुआ है। इस ग्रन्थ के सम्पादक हैं डॉ० हरदत्त शर्मा और एम० एम० पाटकर, जो ओरियन्टल सीरीज नामक ग्रन्थमाला, पूना से प्रकाशित हुआ है।

१ “He (Kabindracarya) journeyed to Agra with a large following and proceeded to Diwan-i-am and there he pleaded the cause of the Hindu pilgrims, with so much force of eloquence, that all the noble men of the court from Irak, Iran, Badakshan, Balkh etc. were struck with wonder, Shah Jahan and Dara Shikoh relented and abolished the tax (i. e. the pilgrim tax). That was the day of great rejoicing throughout Hindu India. It was on this occasion that the title of सर्वविद्यानिधान was conferred on him.”

इस ग्रन्थ में काशी के समसामयिक ६६ लेखकों तथा कवियों -- जिनकी सूची परिशिष्ट में दी गई है -- ने कवीन्द्राचार्य सरस्वती के विशाल व्यक्तित्व, अद्भुत गुणों तथा शाहजहाँ एवं उसके गुणग्राही पुत्र दाराशिकोह के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध का वर्णन किया है। किस प्रकार काशी और प्रयाग के तीर्थयात्रियों पर से यह यात्री कर हटा लिया गया इसका वर्णन हीराराम कवि ने निम्नांकित श्लोक में बड़ी सुन्दर भाषा में किया है --

येन श्रीशाहजाहाँ नरपतितिलकः स्वस्य वष्यः कृतोऽभूत्
किं चावश्यं प्रपन्नः पुनरपि विहितः शाहिदाराशिकोहः ।
काशी-तीर्थ-प्रयाग- प्रतिजनित-करग्राह-मोक्षैकहेतुः
सोऽयं श्रीमान् कवीन्द्रो जयति, कविगुरुस्तीर्थराजाधिराजः ॥

इन पण्डितों ने इस ग्रन्थ में कवीन्द्राचार्य की विशद शब्दों में भूरि भूरि प्रशंसा की है। तत्कालीन मुगल बादशाह शाहजहाँ तथा उसके पुत्र दाराशिकोह पर इनका कितना प्रभाव था तथा काशी के विद्वानों तथा निर्धन लोगों को दान के रूप में देने के लिए शाहजहाँ इन्हे प्रचुर धन दिया करता था, इसका उल्लेख निम्नलिखित पद्यांशों में पाया जाता है --

दिल्लीश्वराय निगमागम-शास्त्रबुद्ध्या, संबोधयन् प्रतिदिनं त्रिजगत्कवीन्द्रः ।

श्री विश्वेश्वर-काशिका-सुरनदीतीरे सुवर्णं ददौ

श्रीमत्साहिजहाँदिलीपकृपया विद्यानिधानाधिपः ॥

किमी जनि ने दिल्ली जाकर कवीन्द्र का दर्शन करके सुखी होने की बात लिखी है --

द्रष्टुं वाञ्छसि चेत्तदा बुधवरं दिल्लीपुर सादरं
गत्वा विज्ञ-कवीन्द्र-वर्य-विबुधं दृष्ट्वा सुखी त्वं भव ॥

शाहजहाँ ने इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर इन्हे 'विद्यानिधान' की उपाधि प्रदान की थी ।

एक और प्रशंसा सुनिये --

भूपालाः कति नागतास्तव गृहे, किं वर्णयामो वयं
दिल्लीशो यवनाधिपो नर-वरो, भाग्योदयं वाञ्छति ।

'कवीन्द्रचन्द्रोदय' में उल्लिखित इन श्लोकों से पता चलता है कि पण्डितों की दृष्टि में कवीन्द्राचार्य की कितनी अधिक निष्ठा तथा श्रद्धा थी ।

ग्रन्थ-रचना

कवीन्द्राचार्य साहित्य और दर्शन के प्रकाण्ड तथा तलस्पर्शी विद्वान् थे । परन्तु लोकोपकारी कार्यों में इनका इतना अधिक समय व्यतीत होता था कि इन्हे ग्रन्थ-रचना के लिए अवकाश ही नहीं मिलता था । अतः इन्होंने कुछ ही ग्रन्थों का प्रणयन किया जिनका संक्षिप्त विवरण नीचे दिया जाता है ।

(क) प्रकाशित ग्रन्थ

(१) **दण्डी के दशकुमारचरित की टीका** -- जहाँ तक प्रस्तुत लेखक को ज्ञात है कवीन्द्राचार्य ने यों तो अनेक ग्रन्थों की रचना की है परन्तु इनका केवल एक ही ग्रन्थ अभी तक प्रकाशित हुआ है । यह ग्रन्थ महाकवि दण्डी के दशकुमारचरित की 'पदचन्द्रिका' नामक टीका है । अनेक हस्तलिखित प्रतियों के आधार पर श्री एन० बी० गोडबोले तथा श्री के० पी० परब नामक विद्वानों ने इस ग्रन्थ का वैज्ञानिक पद्धति से सुसम्पादित संस्करण 'निर्णय-सागर प्रेस' बम्बई से सन् १८८३ ई० में प्रकाशित किया था । यह टीका दशकुमारचरित के

केवल आठ उच्छ्वासों तक ही उपलब्ध होती है।^१ पूर्वपीठिका तथा उत्तरपीठिका पर यह टीका प्राप्त नहीं होती। डॉ० मित्र के हस्तलेख की पुष्पिकाओं में कवीन्द्राचार्य के लिए जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है उनसे उनकी विद्वत्ता का कुछ पता चलता है।

(ख) अप्रकाशित ग्रन्थ

(२) कवीन्द्रकल्पद्रुम — यह एक काव्यात्मक रचना है। इस हस्तलिखित पुस्तक में १५७२ श्लोक हैं जिससे ज्ञात होता है कि निश्चित ही यह एक बहुत बड़ा काव्य-ग्रन्थ होगा। इसमें अनेक नदियों, देवियों, देवताओं, भगवान् के विभिन्न अवतारों तथा अनेक अन्य विषयों का भी वर्णन किया गया है जैसा कि इसकी विषय-सूची से ज्ञात होता है।

इस ग्रन्थ में जिन विषयों का वर्णन किया गया है उनकी सूची निम्नांकित है —

(१) गणेशस्तोत्रकीर्तनम्, (२) गंगास्तोत्रकीर्तनम्, (३) यमुनास्तोत्र, (४) वितस्तास्तोत्र, (५) सूर्यस्तोत्र, (६) शिवस्तोत्र, (७) भवानीस्तोत्र, (८) नृसिंह-रूप-वर्णनम्, (९) श्रीकृष्ण-रूप-वर्णन, (१०) रामचन्द्र रूप-वर्णन, (११) हनुमत्स्तोत्र, (१२) प्रास्ताविक श्लोक-कथन, (१३) शिवराम-वर्णन, (१४) पत्रावलम्बन-पद्यकथन और (१५) पत्र-प्रशस्ति वर्णनम्।

इस पुस्तक का जिस प्रकार समापन किया गया है उससे ज्ञात होता है कि कवीन्द्राचार्य सरस्वती का शाहजहाँ के ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह से बड़ा ही घनिष्ठ सम्बन्ध था। यह घटना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण समझी जानी चाहिए जिसका उल्लेख पहले भी किया जा चुका है।^२

(३) योगभास्कर — डॉ० आउफ्रेक्ट ने इसका उल्लेख अवश्य किया है परन्तु पुस्तक के विषय में विशेष ज्ञात नहीं है। इसके नाम से ऐसा प्रतीत होता है कि योगशास्त्र के सम्बन्ध में इसका निर्माण किया गया होगा। परन्तु इसका उल्लेख अन्य किसी हस्तलेख सूची में प्राप्त नहीं होता।

(४) शतपथब्राह्मण भाष्य — कलकत्ता के सुप्रसिद्ध विद्वान् डॉ० राजेन्द्रलाल मित्र ने बीकानेर राजदरबार की हस्तलिखित पुस्तकों की सूची में इसका उल्लेख किया है जहाँ पर इसके सम्बन्ध में यह लिखा मिलता है — “शतपथब्राह्मण के छोटे खण्ड के ऊपर कवीन्द्राचार्य सरस्वती द्वारा विरचित टीका या व्याख्या।” इस उल्लेख से ज्ञात होता है कि कवीन्द्राचार्य ने शतपथब्राह्मण पर भी कोई व्याख्या लिखी थी जो आज पूर्णतया उपलब्ध नहीं होती।

(५) हंसद्रुत काव्य — डॉ० बर्नल ने तंजौर हस्तलिखित पुस्तकों की सूची (१८७६) पृ० १६३ (A) में इस ग्रन्थ का इस प्रकार से वर्णन किया है —

इस हस्तलेख के ऊपर ‘सर्वविद्यानिधान-कवीन्द्राचार्य-सरस्वतीना’ ऐसा उल्लेख उपलब्ध होता है जिससे ज्ञात होता है कि यह हस्तलिखित प्रति कभी कवीन्द्राचार्य के पास रही होगी। इस हस्तलेख की प्रतिलिपि करने की तिथि १६५० (शक ? या संवत्) दी गई है। यदि यह तिथि संवत् मान ली जाय तो इसकी प्रतिलिपि सन् १५६४ ई० में की गई होगी। इस ग्रन्थ के लेखक का नाम अज्ञात है। डॉ० बर्नल ने इस ‘हंसद्रुत’ को कवीन्द्राचार्य सरस्वती की रचना

१. डॉ० राजेन्द्र लाल मित्र ने संस्कृत हस्तलिखित पुस्तकों की सूची (नोटिसेज) भाग ६, सन् १८८८ ई० में ‘पदचन्द्रिका’ का जो उल्लेख किया है उसकी समाप्ति इस प्रकार उल्लिखित है —

“इति श्रीसकलशास्त्रार्थ-सार्यकीकृत-शोमुणीविलास-रससान्द्र-प्रवर्तिताशेषयशः-समुद्रपरिषद्-यतीन्द्र-सर्वविद्यानिधान-श्रीमत्कवीन्द्राचार्यसरस्वतीकृतायां दशकुमार-व्याख्यायां पदचन्द्रिकाभिधानायां विश्रुतचरितं नाम अष्टमः उच्छ्वासः।”

२. तत्त्वज्ञानदूरीकृतमहामोह-समवगतसत्सभूमिकासमारोहमहम्मददाराशिको(ह)कृता नारायणेत्यष्टाक्षर-मन्त्रपूर्वका नमस्काराः सन्ति — कवीन्द्रकल्पद्रुम का अन्तिम अंश।

स्वीकार किया है। परन्तु पूना के सुप्रसिद्ध विद्वान् डॉ० पी० के० गोडे के विचार से यह मत भ्रमात्मक तथा अशुद्ध है।^१

कवीन्द्राचार्यजी की दो हिन्दी रचनाएँ उपलब्ध होती हैं। कवीन्द्र, कवीन्द्र-सरस्वती तथा कवीन्द्राचार्य सरस्वती—इन तीन नामों से ग्रन्थ के लेखक का निर्देश किया गया है। संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् का हिन्दी भाषा से परिचय पाना तथा हिन्दी में पद्य-रचना करना—दोनों ही बातें उनके लोकजीवन के साथ सम्पर्क की सूचिका हैं। पहले ग्रन्थ का नाम है—वासिष्ठसार जिसमें योगवासिष्ठ के उपदेशों का सारांश हिन्दी पद्यों में दिया गया है। इसके अन्य नाम हैं—ज्ञानसार और योगवासिष्ठसार। रचनाकाल है १७१४ विक्रमी संवत् (= १६५७ ईस्वी)। दूसरे ग्रन्थ का नाम है—समयसार जिसका विषय युद्ध में जाने के समय मुहूर्त का विचार है। पहले का विषय अध्यात्म है, दूसरे का ज्योतिष। ये दोनों अमुद्रित हैं। इनके हस्तलेख ही उपलब्ध होते हैं।^२

कवीन्द्राचार्य सरस्वती हिन्दी में भी काव्य-रचना किया करते थे। इनकी एक कविता उदाहरण के रूप में 'मिश्रबन्धुविनोद'^३ में उद्धृत की गई है जो इस प्रकार है—

मंदिर ते ऊँचे मनिमंदिर ए सुंदर हैं, मेदिनी पुरंदर को पुर दरसत है।
हिय में हुलास होत नगर विलास लखि, रूप कयलास हू ते अति सरसत है।
दुंदुभि मृदः नाद विविध सुबाद जहाँ, साहिजहाँबाद अति सुख बरसत है।
छहौ श्रुतु छाई, छाजै आछी छवि, देखन को मानुष की कहा कहै, इंद्र तरसत है ॥

यह तत्कालीन आगरा शहर का सुन्दर वर्णन है। 'मिश्रबन्धु विनोद' में कवीन्द्राचार्य द्वारा रचित हिन्दी ग्रन्थ का नाम कवीन्द्रकल्पलता दिया हुआ है जो इन्होंने शाहजहाँ की प्रशंसा में बनाया था, जिसमें १५० छन्दों द्वारा शाहजहाँ, उनके पुत्रों का तथा उनके मुख्य नगर का वर्णन हिन्दी पद्यों में किया गया है। ऊपरवाला छन्द इसी ग्रन्थ का प्रतीत होता है। ग्रन्थ का प्रकाशन राजस्थान पुरातन ग्रन्थमाला, ग्रन्थांक ३४, जयपुर १९५८ ई० में हुआ। सम्पादक श्रीमती रानी लक्ष्मीकुमारीजी चूड़ावत हैं। कवीन्द्रकल्पलता का प्रधान विषय शाहजहाँ का यशोवर्णन है। थोड़े से पद्य कृष्ण तथा तत्त्वज्ञान से सम्बद्ध हैं। दोहा, छप्पय, सरसी, सवैया, कवित्त, चौपाई आदि छन्दों का प्रयोग हुआ है।

कवीन्द्राचार्य की प्रशस्ति^४

दिल्लीश्वराय निगमाऽऽगमशास्त्रबुद्ध्या संबोधयन् प्रतिदिनं त्रिजगत्-कवीन्द्रः ।

श्रीतीर्थराजकरकांचनलब्ध-कीर्तिर्विधानिधानमहिमा न हि मानगम्यः ॥११५॥

यः साक्षादङ्गराजलब्धमहिमा प्राप्तः प्रतिष्ठां पुन-

र्देवत्वं निजशारदातनुलसल्लेभे कवीन्द्रः प्रभुः ।

श्रीविश्वेश्वरकाशिकासुरनदीतीरे सुवर्णं ददौ

श्रीमत्साहिजहाँदिलीपकृपया विधानिधानाभिधः ॥११६॥

१. डॉ० गोडे : स्टडीज इन इण्डियन लिटरेरी हिस्ट्री, भाग २, पृ० ३७६।

२. द्रष्टव्य : 'हस्तलिखित हिन्दी पुस्तकों का संक्षिप्त विवरण' (दो खण्ड) प्रकाशक नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सं० वि० २०२१ (= १९६४ ई०) पृ० ३६६-३६७, पृ० ५१८ (द्वितीय खण्ड)।

३. द्वितीय भाग, पृ० ४०४-४०५, द्वितीय संस्करण।

४. कवीन्द्र-चन्द्रोदय में संगृहीत पद्य।

कवीन्द्राचार्य का पुस्तकालय

कवीन्द्राचार्य सरस्वती केवल एक संन्यासी ही नहीं थे, बल्कि संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् भी थे। इनका पुस्तकालय बड़ा विशाल था जिसमें हजारों पुस्तकें हस्तलिखित रूप में विद्यमान थीं। उस अतीत काल में जब पुस्तकों की 'कैटेलागिंग' की प्रणाली प्रचलित नहीं थी, कवीन्द्राचार्य ने अपने पुस्तकालय की पुस्तकों का 'सूचीपत्र' तैयार किया था। जिस प्रकार आधुनिक पुस्तकालयों की प्रत्येक पुस्तक पर उस महाविद्यालय या विश्वविद्यालय की 'सील' (मुहर या मुद्रा) अंकित रहती है उसी तरह आज से तीन सौ वर्ष पहले कवीन्द्राचार्य ने अपनी समस्त पुस्तकों के मुखपृष्ठ पर 'सर्वविद्यानिधान-कवीन्द्राचार्य-सरस्वतीनां पुस्तकम्' यह मुद्रा (सील या मुहर) अंकित की थी जिससे आज इन पुस्तकों को पहचानने में बड़ी सरलता होती है।

कवीन्द्राचार्य सरस्वती संन्यासी थे। अतः इनका कोई उत्तराधिकारी नहीं था। इन्होंने अपनी कोई गद्दी भी स्थापित नहीं की। अतएव इनकी मृत्यु के पश्चात् इनका विशाल पुस्तकालय बिखर गया अथवा नष्ट हो गया। इनके पुस्तकालय की अधिकांश पुस्तकों को सम्पूर्णानन्द-संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी ने खरीद लिया है जिससे उनकी सुरक्षा हो रही है। कवीन्द्राचार्य के पुस्तकालय की अनेक हस्तलिखित पुस्तकें 'ओरियण्टल इन्स्टीट्यूट, बड़ौदा' में विद्यमान हैं जिनकी पहचान उनके मुखपृष्ठ पर लिखे 'सर्वविद्यानिधान-कवीन्द्राचार्य-सरस्वतीनां पुस्तकम्' इस उल्लेख से होती है। 'गायकवाड़ ओरियण्टल इन्स्टीट्यूट, बड़ौदा' ने इनकी पुस्तकों का एक सूचीपत्र 'कवीन्द्राचार्य-सूचीपत्रम्' के नाम से 'गायकवाड़ ओरियण्टल सीरीज' संख्या १७ बड़ौदा से सन् १९२१ ई० में प्रकाशित किया था। यह सूचीपत्र वाराणसी के किसी मठ से प्राप्त किया गया था। डॉ० सर गंगानाथ झा ने उस सूचीपत्र की भूमिका में लिखा है : "कवीन्द्राचार्य संन्यासी थे और एक धनी व्यक्ति थे। ऐसी दशा में इनके पुस्तकालय का विशाल तथा समृद्ध होना कोई आश्चर्य की बात नहीं है।"

कवीन्द्राचार्य की कुछ हस्तलिखित पुस्तकें 'भण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट, पूना' में भी सुरक्षित हैं। इस शोधसंस्थान में जनार्दन के द्वारा लिखित (१५१४-१४५८ ई०) तत्त्वालोक नामक ग्रन्थ का एक हस्तलेख विद्यमान है जिस पर यह वाक्य अंकित है 'श्रीमद्विद्यानिधान-कवीन्द्राचार्य-सरस्वतीनां वेदान्त-तत्त्वालोकः'।

इन उल्लेखों से पता चलता है कि कवीन्द्राचार्य का पुस्तकालय कितना विशाल तथा महत्त्वपूर्ण था। इनकी मृत्यु के पश्चात् इनका कोई उत्तराधिकारी न होने के कारण यह सुसंगठित पुस्तकालय बिखर गया और इसकी पुस्तकें सुदूर बड़ौदा और पूना तक पहुँच गयीं।

बर्नियर से मित्रता — जब कवीन्द्राचार्य सरस्वती आगरा में थे तभी फ्रांस का सुप्रसिद्ध यात्री बर्नियर भारत-भ्रमण करने के लिए आया हुआ था। वह भारतीय संस्कृति का बड़ा प्रेमी था। अतः कवीन्द्राचार्य जैसे प्रकाण्ड विद्वान् से परिचय प्राप्त करना उसके लिए स्वाभाविक था। उसी समय शाहजहाँ के दरबार में दानिशमन्द खाँ नामक व्यक्ति रहता था जो बादशाह का बड़ा प्रियपात्र और प्रभावशाली सरदार था। आगरा में वह बर्नियर का आश्रयदाता था। अतः जब कवीन्द्राचार्य आगरा पहुँचे तब बर्नियर के माध्यम से इनका परिचय दानिशमन्द खाँ से भी हो गया। चूँकि वह स्वयं गुणग्राही व्यक्ति था अतः कवीन्द्राचार्य के प्रकाण्ड पाण्डित्य से प्रभावित होकर उसने इन्हें भी अपने आश्रय में स्थान दिया। बहुत सम्भव है कि हिन्दुओं के रूपर लगाये गये यात्रीकर को हटाने में दानिशमन्द खाँ का भी हाथ रहा हो, यद्यपि बर्नियर ने इसका कहीं उल्लेख नहीं किया है। कवीन्द्राचार्य तीन वर्षों तक आगरा में रहे जहाँ इन्हें

शाहजहाँ और दाराशिकोह की कृपा और दानिशमन्द खॉं का आश्रय प्राप्त था। बर्नियर से इनकी बड़ी घनिष्ठ मित्रता हो गई थी जिसने इनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की है और 'समस्त भारत का एक महान् विद्वान्' की उपाधि से इन्हें मण्डित किया है।

कवीन्द्राचार्य का अन्तिम जीवन

सन् १६५८ ई० में औरंगजेब ने शाहजहाँ को बन्दी बनाकर आगरा के किले में बन्द कर दिया। सन् १६५९ ई० में उसने दाराशिकोह का बड़ी निर्दयता के साथ कत्ल कर दिया। दानिशमन्द खॉं की मृत्यु सन् १६७० ई० में हो गयी। अतः अपने आश्रयदाता मुगल बादशाह तथा उसके गुणग्राही पुत्र की हत्या के बाद कवीन्द्राचार्य काशी लौट आये। सन् १६६७ ई० के पहले बर्नियर काशी की यात्रा के लिए आया था और उसने अपने यात्रावृत्तान्त में लिखा है कि उसने कवीन्द्राचार्य के विशाल पुस्तकालय का निरीक्षण किया था। इसी अवसर पर कवीन्द्र ने काशी के तत्कालीन छः महान् विद्वानों को बर्नियर से भारतीय दर्शन पर वार्तालाप करने के लिए आमन्त्रित किया था। बर्नियर ने मूर्तिपूजा की उपयोगिता पर इन लोगों से प्रश्न भी किया था जिसका इन्होंने बड़ा ही तर्कपूर्ण उत्तर दिया था।

कवीन्द्राचार्य का अन्तिम जीवन काशी में ही पठन-पाठन तथा पूजा-पाठ में व्यतीत हुआ। ये शाहजहाँ के द्वारा प्रदत्त धन को काशी के पण्डितों तथा निर्धनों में वितरित कर दिया करते थे। इसमें सन्देह नहीं कि कवीन्द्राचार्य के समान विद्वान्, कर्मठ, परोपकारी, त्यागी और तपस्वी तप्यासी का होना अत्यन्त कठिन ही नहीं, दुर्लभ भी है।

परिशिष्ट (१)

सत्रहवीं शताब्दी में वर्तमान काशी के उन विद्वानों के ये नाम हैं, जिन्होंने कवीन्द्राचार्य सरस्वती के द्वारा यात्री-कर के निरस्त कर दिये जाने के उपलक्ष्य में, उनकी स्तुति में, गद्य और पद्य में, प्रशस्ति लिखी थी। इस सूची से ज्ञात होता है कि उस समय में ये प्रसिद्ध विद्वान्, पण्डित तथा कवि वर्तमान थे। इनकी संख्या ६६ (उनहत्तर) थी जो निम्नांकित है—

(१) श्रीकृष्ण उपाध्याय (२) महाराज मिश्र या हेमराज मिश्र (३) जयराम भट्टाचार्य (४) माधव भट्ट (५) रामदेव भट्टाचार्य (६) कूर्माचल वीरेश्वर पण्डित (जो सभवतः कुमार्यु के निवासी थे) (७) खड्ग मिश्र (८) रघुनन्दन द्विवेदी (९) रघुनाथ दीक्षित (१०) क्षमानन्द वाजपेयिन् (११) भैरव्या भट्ट या भय्या भट्ट (१२) केशव मिश्र (१३) सिद्धेश्वर भट्ट मीमांसक (१४) चक्रपाणि पण्डित (१५) गणेश भट्ट धर्माधिकारिन् (१६) नागेश जो सोमराज पण्डित के पुत्र थे। (१७) परमेश्वराचार्य (१८) रामकृष्ण नागर (१९) विश्वभर मैथिलोपाध्याय (२०) जगदीश जानी (२१) रामेश्वर पचानन भट्टाचार्य (२२) जयकृष्ण उपाध्याय (२३) गौरीपति मिश्र (२४) नीलकण्ठ आचार्य (२५) दामोदर भट्टकाल (२६) विश्वनाथ ज्योतिर्विद् (२७) धर्मेश्वर अग्निहोत्री (२८) दामोदर उपाध्याय मैथिल (२९) ब्रजभूषण कवि (३०) श्री स्वामिन् (३१) कृष्णचन्द्र भट्ट (३२) बालकृष्ण त्रिपाठिन् (३३) अनिरुद्ध मिश्र (३४) बालगोविन्द ज्योतिर्विद् (३५) पूर्णानन्द ब्रह्मचारिन् (३६) मुरलीधर जो कालिदास मिश्र के पौत्र थे। (३७) कृष्णाचार्य (३८) महादेव पट्टवर्धन (३९) लीलाधर भट्ट (४०) बदरीनाथ उपाध्याय (४१) हीराराम कवि (४२) मौनि वीरेश्वर भट्ट (४३) श्री महीपति उपाध्याय (४४) शिवदत्त मिश्र (४५) कवि शेखर (४६) भूधर पाठक (४७) रघुनाथ उपाध्याय (४८) लक्ष्मण महापात्र (४९) श्री स्वामि शिष्य (५०) तिलभाण्डेश्वर (५१) ब्रह्मेन्द्र सरस्वती (५२) ब्रह्मेन्द्र स्वामिन् (५३) नारायण चतुर्वेद (५४) भानभट्ट या भानु भट्ट (५५) तैलग बैकुण्ठ भट्ट (५६) गगाराम मिश्र

(५७) जगन्नाथ पचानन भट्टाचार्य (५८) मैथिल कायस्थ (५९) गुर्जर (६०) स्वामिन् (६१) दयालु मिश्र (६२) वीरेश्वर भट्ट (६३) कमलनयन दीक्षित (६४) ब्रह्मगिरि (६५) त्वरित कविराय या त्वरित-गति कवि (६६) रामचन्द्र वाजपेयिन् (६७) मौनि रगनाथ भट्ट (६८) दिवाकर भट्ट और (६९) रगनाथ भट्ट गुर्जर ।

काशी के ये समस्त उनहत्तर (६९) विद्वान् कवीन्द्राचार्य के समसामयिक थे और बर्नियर ने जब सन् १६६७ ई० में बनारस की यात्रा की थी उसके पहले ये सभी विद्वान् जीवित थे । यह बहुत संभव है कि कवीन्द्राचार्य ने बर्नियर से जिन छः विद्वानों का परिचय तथा वार्तालाप कराया था वे छः इन्हीं पण्डितों में से हों । यह घटना सन् १६५६ ई० से लेकर सन् १६६७ ई० के बीच कभी घटित हुई थी ।

परिशिष्ट (२)

प्रोफेसर श्रीराम शर्मा ने अपने सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'बिस्त्रियोपाफी आफ मुगल इण्डिया' (१५२६ १७०७ ई०) में, जिसे कर्नाटक पब्लिशिंग हाउस, बम्बई ने सन् १९३६ ई० में प्रकाशित किया है परिशिष्ट III, पृ० १५४ १६५ पर 'मस्कृत राइटर्स आफ दि मुगल पीरियड' नाम से तत्कालीन विद्वानों की एक सूची दी है जिसमें कवीन्द्राचार्य के विषय में यह सूचना मिलती है

कवीन्द्राचार्य यह एक विख्यात वैदिक विद्वान् थे जिन्होंने ऋग्वेद का ऊपर एक टीका लिखी थी जिसका एक अंश ही त्रुटित रूप में उपलब्ध होता है । संभवतः यह उल्लेख 'शतपथ ब्राह्मण भाष्य' के संबंध में ही ज्ञात होता है जिसकी चर्चा ऊपर की जा चुकी है ।

संस्कृत के विद्वानों के लिए, उनकी अनुसन्धान संबंधी सुविधा के लिए, मुगल काल (१५२६ १७०७ ई०) के उन सभी विद्वानों का यहाँ नाम्ना उल्लेख कर दिया जाता है जो लगभग इन दो शताब्दियों के बीच उत्पन्न हुए थे और जिनमें से संभवतः अधिकांश काशी के ही निवासी थे ।^१

(१) अनन्तभट्ट (२) अनन्त पण्डित (३) अनन्त देव (४) कमलाकर भट्ट (५) वमलाकर (६) कविचन्द्र (७) कृष्ण (१६४५ ई०) (८) कृष्णदत्त मिश्र (सन् १६५० ई० के आसपास) (९) कालिदास (१६३२) (१०) गङ्गाधर (१६३३ ई०) (११) गंगाधर (१२) गोविन्द (१३) गोकुलजित् (१४) गौरीपति (१६४० ई०) (१५) चिन्तामणि (१६३० ई०) (१६) जगन्नाथ पण्डित (१७) जगदानन शर्मन् (१८) जिगार्जुन (१९) जीव गोस्वामी (२०) छा द्विवेद (१६८८) (२१) दुर्गादास (१६२८) (२२) देवसागर (१६६०), (२३) धनराज (२४) नन्दपण्डित (२५) नित्यानन्द (१६२९-१६४०), (२६) नीलकण्ठ भट्ट (२७) नीलकण्ठ दीक्षित (२८) पुरुषोत्तम (१६८८) (२९) बलभद्र (३०) भावदेव मिश्र (३१) भावदेव (१६६४) (३२) भट्टोजि दीक्षित यह वैयाकरण तथा विधिवेत्ता उस समय तक (१६२८) जीवित था, यद्यपि डॉ० पी० के० गौड़ ने इसमें सन्देह प्रकट किया है । (३३) मणिराम (१६४२) (३४) मणिराम दीक्षित (३५) माधव शुक्ल (१६४५) (३६) माधव ज्योतिर्विद् (३७) महादेव (३८) मित्र मिश्र (३९) रघुनाथ (१६५६) (४०) रगनाथ (१६५६) (४१) रामचन्द्र राजर्षि (१६३३) (४२) रामनाथ विद्यावाचस्पति (४३) रामाश्रम (४४) दत्त (४५) विजयानन्द (१६४१) (४६) विद्यानन्द (४७) विद्याधर (१६३९-१६४४) (४८) विष्णुपुरी (४९) विष्णु

१ इस सूची के प्रामाणिक विवरण के लिए देखिए डॉ० बी० के० गोडे स्टडीज इन इण्डियन लिटरेरी हिस्ट्री, भाग २, पृ० ३३७ ।

(५०) विष्णुराम (५१) विश्वरूप (५२) विश्वनाथ दैवज्ञ (५३) विश्वनाथ पंचानन भट्टाचार्य (५४) वेदाङ्ग राय (१६४३) (५५) वेणिदत्त (१६४४), शिवराम, श्री धर्मपति शर्मन् (५६) सहज कीर्ति (५७) हरिदत्त भट्ट (१६३०) और (५८) अथर्वण प्रातिशाख्य के टीकाकार कोई अज्ञात लेखक ।

मुगलकालीन विद्वानों की ऊपर सूची दी गयी है । उनमें से अनेक वैयाकरण जैसे — भट्टोजि दीक्षित, विधि-वेत्ता जैसे नन्द पण्डित, सबने काशी को ही अपनी कर्मस्थली बनाया था । इस सूची में उल्लिखित जगन्नाथ पण्डित से तात्पर्य पण्डितराज जगन्नाथ से ही समझना चाहिए जो मुगल बादशाह शाहजहाँ के अत्यन्त प्रियपात्र थे और उसके ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह के गुरु थे । संस्कृत-साहित्य के इतिहास के विद्यार्थियों के लिए तथा काशी की पाण्डित्य-परम्परा के अनुसन्धान-कर्त्ताओं के लिए, यह सूची अत्यन्त उपयोगी है । इसके साथ ही काशी के कवीन्द्राचार्य के समसामयिक जिन ६६ विद्वानों तथा कवियों ने उनकी प्रशंसा में प्रशस्ति की रचना की है उस सूची का भी ऐतिहासिक मूल्य बहुत अधिक है । आशा है, भविष्य में अनुसन्धानकर्त्ता इन दोनों सूचियों का उपयोग कर अपने शोध को प्रगति प्रदान करेंगे ।

काशी के मध्ययुगीय विद्वानों की सरस्वती सेवा का यह सर्वेक्षण यहीं समाप्त किया जाता है । इसके अनुशीलन से उसकी महत्ता, नूतनता तथा विकास की नवीन दिशा का सकेत सद्यः उपलब्ध होता है । अन्त में यह कहना उचित प्रतीत होता है—

धन्यं नगरी काशी, धन्यास्तत्रत्यपण्डिताः ।

धन्यं तत्सृष्ट-साहित्यं, धन्यास्तद्रसिका बुधाः ॥

परिशिष्ट (३)

१६५७ ई० काशी के मुक्तिमण्डप में महाराष्ट्र पण्डितों की सभा की गई थी जिसमें 'दैवरुखे' नामक महाराष्ट्र ब्राह्मणों के ब्राह्मणत्व का निर्णय किया गया था । उस सभा में उपस्थित पण्डितों के नाम यहाँ दिये जाते हैं । इससे निश्चित है कि १७वीं शती के मध्य भाग में इन विद्वानों का आवास तथा प्रसिद्धि काशी में थी । पण्डितों के नाम^१ पूर्णेन्द्र सरस्वती स्वामी । महाशरदे ज्योतिषी । ब्रह्मेन्द्र सरस्वती । गौतम राम भट्ट । शिवराम तीर्थ । माधवदेव । नारायण तीर्थ । राम राम भट्टाचार्य । व्यासेन्द्र । गोमाजी भट्ट । रामहृदय । भट्ट नीलकण्ठ । काशी सोमयाजी शेष । कृष्णभट्ट । कृष्णभट्ट बरकले । भावे गणेश दीक्षित । अनन्त देव । विद्यानिवास भट्टाचार्य । गागा भट्ट । गोपी भट्ट मौनी । साम्राज्यपण्डित (जगन्नाथ ?) । रघुदेव भट्टाचार्य । खण्डदेव । दशपुत्र गोविन्द भट्ट । अपय्या दीक्षित । आरडे नारायण भट्ट । बालकृष्ण कविमण्डन । गह्वार नृसिंह भट्ट । भट्ट अनन्त मीमांसक (गाडगिल) । गोविन्द भट्टाचार्य । जयराम न्यायपञ्चानन । तुलसी देव भट्ट । भारद्वाज महादेव । चण्डी भैरव । साठे महादेव । भास्कर ज्योतिषी । पोटे महादेव । १६५७ ई०—कवीन्द्राचार्य वरणा तट आश्रम में निवास ।

यह काशीस्थ पण्डितों की तीसरी सूची दी गई है । ये समस्त पण्डित १७वीं शती के मध्यभाग में काशी में अपनी विद्वत्ता के कारण प्रसिद्धि-प्राप्त थे । इन तीनों सूचियों के एकत्र करने से स्पष्ट है कि १७वीं शती का काल पण्डितों के गौरव का सुवर्णयुग था । इतने पण्डितों की सत्ता उस युग के संस्कृत भाषा तथा साहित्य के उत्कर्ष की सद्यः द्योतक है ।

१. द्रष्टव्य—पं० भाऊशास्त्री बसे रचित 'काशीतिहासः' नामक संस्कृत ग्रन्थ, (पृ० ७५), वाराणसी, वि० स० २०११ ।

द्वितीय खण्ड

अवतरणिका

अध्याय

- | | |
|---|---|
| ४ | काशिराजकीय सस्कृत पाठशाला का
सक्षिप्त इतिहास । |
| ५ | काशिराज का इतिहास तथा सस्कृत-
सेवा । |
| ६ | काशीस्थ पण्डितो की सामान्य
विशेषताएँ । |
| ७ | आक्षेपो का निरसन । |



काशिराजकीय संस्कृत पाठशाला (बनारस संस्कृत कॉलेज) संक्षिप्त इतिहास

काशी की पाण्डित्य-परम्परा के इतिहास में २८ अक्टूबर १७६१ ई० (स० १८४८ वि०) का दिनांक सुवर्णाक्षरों में अंकित करने योग्य है क्योंकि इसी दिन के मंगल प्रभात में काशि-राजकीय संस्कृतपाठशाला की स्थापना की गई थी। इसी पाठशाला में विधिवत् अध्ययन करनेवाले छात्रों ने तथा अध्यापन करनेवाले गुरुजनों ने संस्कृतविद्या के नाना विभागों की अभिवृद्धि में अभूतपूर्व योगदान दिया। इसी विद्यालय ने प्राचीनकाल से चली आती हुई संस्कृत परम्परा का संरक्षण किया तथा विगत दो सौ वर्षों से अखिल भारत में संस्कृत विद्या के प्रचार तथा प्रसार का श्रेय भी प्राप्त किया। इसी विद्यालय में शिक्षा प्राप्त करके अनेक विद्वानों ने अखिलभारतीय कीर्ति प्राप्त की और अपनी गशरूपी पताका फहराई।

काशी के पण्डितों तथा विद्वानों के लिए यह पाठशाला विद्या की उत्सु भूमि रही है। संभवतः कदाचित् ही कोई संस्कृत का ऐसा विद्वान् रहा हो जो इस पाठशाला से छात्र अथवा शिक्षक के रूप में संबद्ध न रहा हो। प्राचीनकाल से ही काशी विद्या की केन्द्रस्थली रही है। परन्तु इस विद्यालय के द्वारा काशी की यह कीर्ति शताधिक गुणवृद्धि को प्राप्त हो गई। अनेक भारतीय राजा और महाराजा अपने राजगुरुओं को काशी के इस विद्यालय में संस्कृत का अध्ययन करने के लिए भेजा करते थे। सच तो यह है कि इस विद्यालय में बिना अध्ययन किये हुए किसी विद्वान् की विद्या पूर्ण नहीं समझी जाती थी।

कॉलेज का जन्म तथा उद्देश्य

इसी समय (१७५० ई०) के आस पास ईस्ट इण्डिया कम्पनी का अधिकार बंगाल, बिहार तथा उत्तरप्रदेश में हुआ। कम्पनी के अधिकारियों ने इस देश में अपने राज्य को प्रतिष्ठित करने के लिए हिन्दुओं तथा मुसलमानों को प्रसन्न करने के लिए उनकी प्राचीन विद्या को सुरक्षित करने का सकल्प किया और इसी सकल्प को कार्यान्वित करने के लिए उन्होंने मुसलमानों की शिक्षा के लिए कलकत्ता में 'मदरसा' को स्थापित किया। हिन्दुओं की प्राचीन तथा पवित्र संस्कृत विद्या को संरक्षण प्रदान करने के लिए उन्होंने काशी को चुना। उस समय काशी मण्डल के शासनाधिकारी (रीजेण्ट) डकन साहब थे जिन्होंने लार्ड कार्नवालिस (शासनकाल १७८६ ई० - १७९४ ई०) से प्रार्थना कर यहाँ एक संस्कृतविद्यालय की स्थापना करने की स्वीकृति प्राप्त कर ली। इसी डकन साहब के प्रार्थना तथा अनुरोध करने पर तत्कालीन काशीनरेश महाराजा महीपनारायण सिंह ने प्रचुर धन तथा भूमि प्रदान कर एक विद्यालय की स्थापना की, जिसका नाम काशिराजकीय संस्कृतपाठशाला रखा गया। महाराजा ने इस पाठशाला के संचालन के लिए मिर्जापुर जिले की 'सतासी परगना' नामक अपनी जमींदारी

का एक विशिष्ट भाग भी प्रदान किया। उन्होंने वह विस्तृत भूमिखण्ड भी दान में दिया जहाँ वह पाठशाला जो अब सम्पूर्णानन्द-संस्कृत विश्वविद्यालय के नाम से प्रसिद्ध है — आज भी स्थित है।

इस प्रकार सन् १७६१ ई० में काशिराजकीय सस्कृतपाठशाला की स्थापना काशीनरेश की आर्थिक सहायता से सम्पन्न हुई। इसकी स्थापना करने में ईस्टइण्डिया कम्पनी के तत्कालीन अधिकारी जोनाथन डकन साहब का प्रमुख हाथ रहा। ये डकन साहब कम्पनी की ओर से कम्पनी के अधिकार में आनेवाले भारत के पूर्वी प्रदेश के शासनाधिकारी (रीजेण्ट) नियुक्त किये गये थे। इन्होंने बनारस तथा इसके आसपास के पूर्वी जिलों में जमीन के लगान का बन्दोबस्त एक नयी शैली से किया जो उनकी नाम पर 'डकन बन्दोबस्त' के नाम से आज भी प्रसिद्ध है।

जोनाथन डकन ने उस युग के पश्चात् शासक तथा गवर्नर का पद सुशोभित किया। इनका जन्म १५ मई, १७५६ ईस्वी में हुआ पिता का नाम था एलेकजेन्डर डकन। ईस्ट इण्डिया कम्पनी की सेवा में ये कलकत्ता आये १७७२ ईस्वी में। बनारस के रेजिडेंट तथा सुपरिण्टेन्डेंट बनावे गये १७८१ ई० में और इन्होंने शासन में होनेवाले दोषों को दूर कर उसे स्वच्छ बनाया और बागम में प्रचलित शिशु हत्या की प्रथा को बन्द कराया। काशी में रहते हुए इसी कालखण्ड में उन्होंने 'काशिराजकीय सस्कृतपाठशाला' की स्थापना में योगदान दिया। बड़ी कीर्ति अर्जित की फलतः बम्बई प्रांत में १६ साल की सुदीर्घ अवधि तक गवर्नर (वरिष्ठ शासक) बने रहे (१७८५ ई० - १८११ ई०) भारतवर्ष के इतिहास में इस समय हिन्दू मुत्तान तथा मराठों में युद्ध चल रहा था। इन कार्यों में भी इन्होंने सहायता की तथा गोरखों के प्रांत में जमीनी सरकार की शासन व्यवस्था को सुदृढ़ किया। वे बम्बई में १८११ ई० में मरे जहाँ इनकी कब्र पर इनके लिये प्रशासक के शब्द अंकित हैं अग्रणी में 'ही राज ए गुड मैन गेण ए जस्ट' (इ बड़े भले तथा न्यायप्रिय व्यक्ति थे)। बनारस संस्कृत कालेज की स्थापना में योगदान के कारण इनका नाम पण्डित समाज में सर्वदा समादृत रहेगा।

इस संस्कृत विद्यालय में जो बाद में बनारस संस्कृतकावेज के नाम से प्रसिद्ध हुआ वेद वेदाङ्ग, दर्शन और धर्मशास्त्र का अध्यापन किया जाता था परन्तु इन विषयों में भी धर्मशास्त्र की शिक्षा पर सरकार का विशेष बल था। क्योंकि उन दिनों की सरकारी कचहरियों में हिन्दू ला (विधि) की मीमांसा करने के लिए इन धर्मशास्त्रियों की निरान्त आवश्यकता थी। इन्हीं धर्मशास्त्रियों की सहायता से तत्कालीन न्यायाधीश (जज) हिन्दू ला (विधि) सम्बन्धी व्यवहारों (मुकदमों) का निर्णय किया करते थे। इसके अतिरिक्त शासकों का यह भी उद्देश्य था कि हिन्दुओं के कानून के अनुसार उनके मुकदमों का निर्णय करने से वे प्रसन्न होंगे तथा ब्रिटिश सरकार की न्यायप्रियता में विश्वास करने लगेंगे। इस प्रकार इस संस्कृतविद्यालय की स्थापना का उद्देश्य केवल संस्कृतविद्या का प्रचार ही नहीं था, बल्कि सरकारी अदालतों में इन पण्डितों से सहायता लेना भी था। इसीलिए इस विद्यालय के सर्वप्रथम विद्वान् पण्डित राजाराम शास्त्री की नियुक्ति, इस महाविद्यालय में नियुक्ति के पूर्व, आजमगढ़ के जिला जज की कचहरी में न्याय पण्डित के पद पर की गई थी।

इस प्रकार आरम्भ की अर्ध शताब्दी में सन् १७६१ ई० से लेकर सन् १८४४ ई० तक — इस महाविद्यालय की व्यवस्था तथा संरक्षण का कार्य यहाँ के शासनाधिकारियों (रीजेण्ट) के हाथों में ही रहा। परन्तु धीरे धीरे इन अधिकारियों को यह ज्ञात होने लगा कि भारतवासियों

को यूरोपीय साहित्य तथा दर्शनशास्त्र का ज्ञान कराना आवश्यक है। इसलिए वे ऐसे किसी व्यक्ति को इस विद्यालय का प्रिन्सिपल बनाना चाहते थे जो प्रथमतः तो संस्कृतज्ञ हो और इसके साथ ही यूरोप के ज्ञान-विज्ञान से भी परिचित हो। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए यूरोप से ऐसे विद्वानों को बुलाया जाने लगा जो उपर्युक्त दोनों कार्यों को करने में समर्थ हों। १८४६ ई०-४८ ई० में प्रथम बार अंग्रेजी-संस्कृत-विभाग की स्थापना की गई जिसमें अंग्रेजी के अध्ययन की व्यवस्था हो सकी।

(१) जान म्यूर (१८४४-४५ ई०)

संस्कृतकॉलेज के प्रथम प्रिन्सिपल पद पर नियुक्त जान म्यूर साहब का स्काटलैण्ड के ग्लासगो शहर में १८१० ई० में जन्म हुआ। इनके पिता बड़े व्यापारी थे। इनकी शिक्षा प्रथमतः उसी शहर के विश्वविद्यालय में हुई, तत्पश्चात् ईस्ट इण्डिया कम्पनी के द्वारा 'हेलीबरी' नामक स्थान में स्थापित कॉलेज में हुई जहाँ इन्होंने भारतीय इतिहास एवं शासकीय प्रबन्ध का ज्ञान प्राप्त किया। आई० सी० एस० सेवा में नियुक्त होकर ये भारतवर्ष १८२८ ई० में आये और १८५३ ई० में सेवामुक्त होकर स्वदेश लौट गये। भारतवर्ष में इन्होंने एक वर्ष तक कलकत्ता फोर्ट विलियम कॉलेज में ही बंग भाषा के प्रोफेसर विलियम केरी से बँगला भाषा सीखी। उत्तरप्रदेश में ही इनकी प्रशासनिक सेवायें आरम्भ से अन्त तक रही। इसी समय इन्होंने संस्कृत का अभ्यास किया। संस्कृत में लिखने की तथा पद्य-रचना की क्षमता इन्होंने प्राप्त की जो सर्वथा श्लाघनीय तथा अभिनन्दीय थी। इलाहाबाद में बोर्ड आफ रेवेन्यू के सहायक सेक्रेटरी तथा आजमगढ़ के कलक्टर के रूप में इन्होंने कार्य किया। १८४४-४५ ई० में संस्कृतकॉलेज की अध्यक्षता के समय इन्होंने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन संस्कृत में किया। कॉलेज में अध्ययन तथा पठन की सुव्यवस्था करने में इन्होंने बड़ी निष्ठा दिखलाई। सरल संस्कृत में आदेश निकालते थे तथा इनके अनुष्ठान पर बड़ा आग्रह करते थे। ३ जून सन् १८४४ में इन्होंने अनुष्ठुप् पद्यों में अपना आदेश निकाला था—

योज्यमेव बुधैः सर्वैः सञ्छात्राणां च शिक्षणम् ।

ग्रन्थानां लापने शक्तिर्यथा जायेत सत्वरम् ॥

व्यायामेन विना यद्वद् वपुःशक्तिर्न जायते ।

तद्वत् स्वबुद्ध्या व्याख्यानं विना नो बुद्धिशक्त्यः ॥

स्वशक्त्योत्प्लुत्य तरणे निमज्ज्योन्मज्ज्य चाचिरात् ।

प्लवशक्तिस्तथा बुद्धिः स्वशक्त्या ग्रन्थवर्णने ॥

श्लोक सरल—सुबोध हैं तथा साधारण छात्रों को भी बोधगम्य है। इसके लिए म्यूर साहब प्रशंसा के योग्य है।^१ काशी के पण्डितों को अंग्रेज जाति के इतिहास से परिचित करने के लिये इन्होंने संस्कृत में ग्रन्थ लिखा तथा प्रकाशित किया। ग्रन्थ का नाम है—नूतनोदन्तोदोत्सः अर्थात् ज्ञानप्रशंसापूर्वकं इंग्लडाख्यदेशरीतिवर्णनम्। ग्रन्थ का विचित्र नाम है जिसे लेखक ने अपने संस्कृत-ज्ञान के परिचय के निमित्त तैयार किया है। नाम का अर्थ—नूल (नूतन)+उदन्त (वृत्तान्त)+उद (उदक)+उत्स (मूल स्थान)। संस्कृत तथा भारतीय भाषाओं में उनके ग्रन्थ हैं। ये तो वे प्रशासनाधिकारी, किन्तु वे हृदय से ईसाई-धर्म के प्रचारक-प्रसारक भी थे। उनका

१. इनके संस्कृतबद्ध आदेशों के लिए देखिये—रजतजयन्ती स्मारिका १६८३ (प्रकाशक—सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी) पृष्ठ १७-२२।

एतद्विषयक अनुष्टुप्-बद्ध संस्कृतग्रन्थ मतपरीक्षा है जिसका वर्णन आगे किया जायेगा । १८८२ ई० में इनका निघन हुआ ।

सेवानिवृत्ति के अनन्तर वे स्कॉटलैण्ड की राजधानी 'एडिनबरो' में निवास करने लगे और संस्कृत भाषा तथा साहित्य की उन्नति के लिए उन्होंने उस नगर के प्राचीन विश्वविद्यालय में 'संस्कृत चेयर' की स्थापना की । यहीं रहकर उन्होंने बारह वर्षों तक लगातार परिश्रम कर अपना शिरोमणि ग्रन्थ पाँच विशाल खण्डों में प्रकाशित किया जिसका अंग्रेजी नाम है—ओरिजिनल संस्कृत टेक्स्ट आन दी ओरिजिन ऐण्ड हिस्टरी आफ दी पीपुल आफ इण्डिया अर्थात् भारत के निवासियों के इतिहास तथा उद्गम के विषय में मूल संस्कृत उद्धरण । इस ग्रन्थ में भारतवासियों के प्राचीन इतिहास, धर्म, आचार-विचार-विषयक संस्कृत के उद्धरण नाना ग्रन्थों से एकत्र कर अंग्रेजी अनुवाद के साथ प्रकाशित हैं । यह पञ्चखण्डात्मक ग्रन्थ उपादेय सामग्री से मण्डित होने के कारण आज भी उपादेय एवं संग्रहणीय है ।

जान म्यूर के अनुज सर विलियम म्यूर (१८१६-१९०५) अरबी के विद्वान् थे । मुहम्मद साहब तथा कोरान पर प्रामाणिक ग्रन्थ-लेखन के लिए वे प्रसिद्ध हैं । वे प्रशासनिक सेवा में उच्चतर पद पर प्रतिष्ठित थे । उत्तरप्रदेश के सबसे बड़े अधिकारी लेफ्टिनेन्ट गवर्नर थे । उन्हींकी स्मृति में इलाहाबाद का म्यूर सेन्ट्रल कॉलेज स्थापित किया गया ।

कॉलेज के व्यवस्थित रूप से स्थापित तथा प्रचारित होने पर अंग्रेजी ग्रन्थों का संस्कृत में तथा संस्कृत ग्रन्थों का अंग्रेजी में अनुवाद प्रस्तुत करने का कार्य विधिवत् प्रारम्भ हुआ । उस युग के संस्कृत के चार विद्वानों के नाम उल्लेखनीय हैं जिन्होंने अंग्रेजी में निबद्ध दार्शनिक ग्रन्थों का अनुवाद सरस-सुबोध संस्कृत में स्वतः सम्पादित किया तथा अंग्रेज विद्वानों को अनुवाद-कार्य में पूरा सहयोग दिया । उस युग में अंग्रेजी भाषा का प्रकृष्ट ज्ञान प्राप्त करनेवाले ये पण्डित सर्वथा अभिनन्दनीय हैं । इनके नाम हैं—

१. पण्डित केशवशास्त्री मराठे

ज्ञानसिद्धान्तचन्द्रिका । यह *A Treatise Concerning the Principle of Human Knowledge* नामक अंग्रेजी ग्रन्थ का अनुवाद है । इस ग्रन्थ का प्रथम प्रकाशन काशी विद्या सुधानिधि (दी पण्डित) में सन् १८७३-१८७५ ई० के अंकों में प्रकाशित किया गया था । इस ग्रन्थ का नवीन प्रकाशन इधर तुलनात्मक धर्मदर्शन-विभाग के प्राध्यापक श्री राधेश्याम धर द्विवेदी ने किया है ।

२. पण्डित हुण्डिराजशास्त्री

मानवज्ञानविषयक शास्त्रावतार : अंग्रेज दार्शनिक ह्यूम के *The Essay Concerning Human Understanding* का अनुवाद है जो कॉलेज से प्रकाशित होनेवाली पण्डित पत्रिका (दी पण्डित) में प्रकाशित किया गया था ।

३. पण्डित विट्ठल शास्त्री

सुप्रसिद्ध अंग्रेज दार्शनिक बेकन के द्वारा निर्मित प्रसिद्ध ग्रन्थ नोवुम आरगेनुम, (*Novum Organum*) के प्रथम तथा द्वितीय भाग का संस्कृत में अनुवाद विट्ठल शास्त्रीजी ने किया था ।

उस युग के पंडितों में श्री विट्ठलशास्त्री का नाम विशेष आदर तथा सत्कार के साथ लिया जाता है । इनका मूल स्थान कोंकण में कल्याण नामक गाँव था । इनके पिता श्री

बालकृष्ण जोशी महाराष्ट्री ब्राह्मण थे। जब शास्त्री आठ वर्ष के थे तभी उनके माता पिता काशी में आकर रहने लगे। चार वर्ष के भीतर ही माता पिता दोनों लोग मर गये। १२ वर्ष की अवस्था में ही इन्होंने ऋग्वेद तथा ब्राह्मण का अध्ययन कर लिया था। उस युग के पर्वतीय पंडित भवानी शंकर शास्त्री के पास इन्होंने साहित्यशास्त्र का गभीर अध्ययन किया। आन्ध्रदेशीय विद्वान् पं० भाऊ शास्त्री से इन्होंने न्यायशास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया। कालेज के प्रिंसिपल व्यालटाइन की आज्ञा से उसके अंग्रेजी विभाग में पढ़ने के लिए प्रवेश प्राप्त हो गया। वहाँ इन्होंने १० वर्षों तक अंग्रेजी की प्रौढ़ शिक्षा प्राप्त की। वे इतने चतुर तथा गम्भीर विद्वान् बन गये कि इन्होंने बेकन के अंग्रेजी ग्रन्थ का, जिसका नाम ऊपर दिया गया है, संस्कृत में अनुवाद किया। यह बड़ी विलक्षण बात है। एक तो अंग्रेजी का प्रौढ़ ज्ञान प्राप्त करना ही पहले कठिन काम है, फिर अंग्रेजी ग्रन्थ का संस्कृत में अनुवाद करना और भी कठिन है। इस अनुवाद से विद्वल शास्त्री के गभीर पाण्डित्य का सद्यः परिचय मिलता है। इन्होंने व्यालटाइन को संस्कृत ग्रन्थों का अंग्रेजी अनुवाद करने में विशेष सहायता प्रदान की। इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर उन्होंने १८५३ ई० में शास्त्रीजी को न्यायशास्त्र का सहकारी अध्यापक नियुक्त किया। इनका कार्य इतना उत्तम था कि उन्होंने इनको १८५६ ई० में साख्यशास्त्र का प्रधान अध्यापक नियुक्त कर दिया। इनके ऊपर ग्रिफिथ साहब की भी बड़ी कृपा रही जो नये प्रिंसिपल होकर आये थे। विद्वल शास्त्रीजी अध्यापन कार्य में बड़े निपुण थे परन्तु उनका स्वास्थ्य गिरने लगा। थोड़े ही दिनों में रोग बढ़ता ही गया। १८६७ ई० के २७ मार्च को इनका देहान्त हो गया। ये उस समय ३६ वर्ष के ही थे। इतनी कम आयु में इतने विशिष्ट कार्य का मपादन इनके अलौकिक व्यक्तित्व को प्रकट करता है।

४. पण्डित गोविन्द देव शास्त्री

वेदान्तसार का अंग्रेजी अनुवाद। शास्त्रीजी ने ए० ई० गफ साहब के साथ संयुक्त रूप में विद्वन्मनोरजनी नामक टीका के साथ यह अनुवाद प्रस्तुत किया था जो पण्डित पात्रेका में प्रकाशित हुआ था। इसके अतिरिक्त शास्त्रीजी ने राजशेखर कवि के प्रख्यात नाटक बालरामायण का भी संस्करण प्रकाशित किया था जो बहुत दिनों तक उम्र ग्रन्थ का एकमात्र संस्करण था।

डॉक्टर गफ साहब (A. E. Gaugh) ने संस्कृत के ग्रन्थों का अंग्रेजी में अनुवाद किया था जिनमें प्रमुख हैं—(१) कणाद के वैशेषिक सूत्रों का अनुवाद, (२) सिद्धान्त मुक्तावली का अनुवाद, (३) सर्वदर्शनसंग्रह का अंग्रेजी अनुवाद (डॉ० कावेल के साथ)। अनुवाद का कार्य 'आइरल संस्कृत' विभाग के अन्तर्गत किया जाता था (१८४७ ई०—४८ ई०) से। १८७७ ई० में यह विभाग बन्द कर दिया गया, परन्तु १८८२ ई० में ग्रिफिथ साहब के प्रयत्न से पुनः प्रारम्भ किया गया। उन्होंने स्वयं वेदों का तथा रामायण का सरल सुबोध अनुवाद किया। प्रिंसिपल जे० आर० ब्योलेन्टाइन ने न्यायकौमुदी के आरम्भ में ब्रिटिश तथा गौतम के विचारों के तुलनात्मक विवेचन की ओर स्वयं संकेत किया है—

यन्मतम् इङ्ग्लैण्डीयानां मतं यद् गौतमस्य च ।

तयोः साम्यं विरोधश्च विषयोऽत्र विविच्यते ॥

अंग्रेज प्रिंसिपल

इस महाविद्यालय के प्रथम प्रिंसिपल के पद पर (१) जान म्यूर की नियुक्ति की गयी जिन्होंने सन् १८४४ और १८४५ ई० केवल दो वर्षों तक कार्य किया। इसके अनन्तर जे०

आर० बैलेन्टाइन दूसरे प्रिन्सिपल (सन् १८४६ से १८६१ ई०) नियुक्त हुए। इन दोनों प्रिन्सिपलों के कार्यकाल में इंग्लैंड के इतिहास, पश्चिमी दर्शन, नीतिशास्त्र, पश्चिमी विधान आदि विषयों के ऊपर संस्कृत के माध्यम से नये-नये ग्रन्थों की रचना की गयी। इन विषयों के ऊपर इस महाविद्यालय में अनेक भाषण भी होते थे।

(२) डॉ० बैलेन्टाइन (१८४६ ई०-१८६१ ई०)

बैलेन्टाइन का जीवनवृत्त : (पूरा नाम था 'जेम्स राबर्ट बैलेन्टाइन')— स्काटलैण्ड में दिसम्बर १३, १८१३ ई० में जन्म। एडिनबरो न्यू अकाडेमी तथा कॉलेज में अध्ययन और यहीं उन्होंने पूर्वीय भाषाओं का ज्ञान प्राप्त किया। एडिनबरो के नाविक तथा सैनिक अकाडेमी में इन्होंने इन भाषाओं का अध्यापन किया। इसके अनन्तर ये भारत आये और बनारस संस्कृत कॉलेज के अध्यक्ष नियुक्त हुए जहाँ सन् १८४६ ई०-१८६१ ई० तक कार्य किया। भारत में रहते समय इन्होंने संस्कृत के दार्शनिक ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन किया। संस्कृत के ग्रन्थों का अनुवाद अंग्रेजी भाषा में किया। संस्कृत सीखने के लिए लघुकाय व्याकरण की रचना अंग्रेजी में की। भारतवर्ष से लौट आने पर ये लण्डन के इंडिया आफिस नामक पुस्तकालय के अध्यक्ष बनाये गये। भारत की अनेक भाषाओं का ज्ञान इन्हें था। फलतः हिन्दुस्तानी तथा मराठी दोनों भाषाओं का व्याकरण लिखा। लण्डन में ही १६ फरवरी, १८६४ ई० में इनका निधन हुआ। एल० एल० डी० की उपाधि भी इन्हें प्राप्त थी।

संस्कृत भाषा के प्रचार तथा प्रसार के निमित्त अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया। नीलकण्ठ शास्त्री गोरे इनके सहायक पण्डित थे। इनके द्वारा प्रणीत ग्रन्थ का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

'बनारस संस्कृत कॉलेज' के आरम्भिक काल में कॉलेज की व्यवस्था एवं अध्यक्षता की दृष्टि से तीन योरोपी संस्कृतज्ञों का नामोल्लेख पाया जाता है। इनमें से एक हैं—(१) एफ० ई० हाल् तथा दूसरे हैं—(२) ए० डबलू० गफ। हाल् महोदय बैलेन्टाइन के समय में १८५१ ईस्वी में कॉलेज के सहायक (ऐसिस्टेन्ट) प्रिन्सिपल थे। इसका उल्लेख कॉलेज के ही अध्यापक प० विठ्ठलशास्त्री ने अपने एक पत्र में किया है जिसे उन्होंने 'शब्दकल्पद्रुम'^१ के मुख्य सम्पादक सर राधाकान्त देव को लिखा था। हाल् साहब की दो रचनायें उपलब्ध होती हैं। उन्होंने नीलकण्ठ शास्त्री गोरे द्वारा रचित भारतीय दर्शन के खण्डनपरक **बह्दर्शनदर्पण** नामक हिन्दी ग्रन्थ का अंग्रेजी अनुवाद १८६० ई० में किया था जिसका नाम है *A Rational Refutation of the Hindu Philosophical Systems*। उनका दूसरा ग्रन्थ दशरूपक का अनेक हस्तलेखों के आधार पर प्रस्तुत प्रसिद्ध संस्कृत नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थ है, जिसके प्रथम पृष्ठ पर अंकित है—श्रीयुतेन फित्स-एडवार्ड-हल-नामकमहोदयेन प्रकाशितम्। कलिकातानगरे वासिष्ठमिशन-यन्त्रे ग्रन्थोऽयं मुद्राद्भितोऽभूत्। शकाब्दा १७८६। ई० १८६५॥ इस ग्रन्थ की ३२ पृष्ठों की अंग्रेजी भूमिका में भारतीय नाट्य विषयक बहुत विशिष्ट उपादेय तथ्य संगृहीत किये गये हैं। दशरूपक तथा उसकी आलोक टीका से मण्डित यह संस्करण इस ग्रन्थ का प्रथम संस्करण माना जाता है। सम्पादक को भरत नाट्यशास्त्र के हस्तलेख प्राप्त हुए। दशरूपक की पूर्वपीठिका के रूप में उन्होंने नाट्यशास्त्र के चार अध्यायों (१८, १६, २० तथा २४) को परिशिष्ट में दे दिया है। इस ग्रन्थ की भूमिका की रचना २० फरवरी १८६२ ईस्वी में 'भिलसा कैम्प' में की गई थी। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि ये काशी से मध्यप्रदेश में चले आये थे

१. शब्दकल्पद्रुम के द्वितीय संस्करण की भूमिका में पृष्ठ ७ पर उनका संस्कृत में निबद्ध पत्र प्रकाशित है।

जहाँ स्कूलों के निरीक्षक पद पर नियुक्त थे। दोनों ग्रन्थों से इनके संस्कृत भाषा के ज्ञान तथा साहित्यिक अभिरुचि का परिचय मिलता है।

दूसरे अंग्रेज संस्कृतज्ञ गफ साहब थे। ये १८७६ ई० में कॉलेज के स्थानापन्न प्रिन्सिपल थे। इन्होंने उपनिषदों के विषय में अंग्रेजी में ग्रन्थ का प्रणयन किया था जो उस युग में विख्यात तथा लोकप्रिय रहा।

(३) तीसरे अंग्रेजी विद्वान् जान नेसफील्ड १८७६ ई० में कॉलेज के प्रिन्सिपल थे। इनकी संस्कृत-सेवा अज्ञात है, परन्तु इन्होंने स्कूलों में छात्रोपयोगी अंग्रेजी भाषा का ग्रामर अनेक भागों में तैयार किया था जो माध्यमिक स्कूलों में अनेक वर्षों तक पाठ्यग्रन्थ रहा। ये इस प्रान्त में शिक्षाविभाग के डायरेक्टर (निदेशक) भी थे और इस दृष्टि से इनकी उस समय विशेष ख्याति थी।

(१) बैलेण्टाइन ने संस्कृत सीखने के लिए एक छोटा सा व्याकरण भी अंग्रेजी में लिखा था जिसका हिन्दी अनुवाद डॉ० अमरनाथ पाण्डेय, अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, काशी विद्यापीठ ने प्रकाशित कराया है। ग्रन्थ छोटा होने पर भी उपादेय है।

(२) लघुसिद्धान्तकौमुदी का सुबोध अंग्रेजी अनुवाद। यह अनुवाद बड़ी ही सुबोध भाषा में किया गया है जिसकी सहायता से इस आरम्भिक ग्रन्थ का पूरा परिचय पाठकों को मिल जाता है। इस ग्रन्थ की भूमिका ३१ जुलाई १८४६ ई० में लिखी गई थी और यही इसके प्रथम प्रकाशन का वर्ष है। यह ग्रन्थ बड़ा ही लोकप्रिय हुआ। चतुर्थ संस्करण १८६१ ई० में प्रकाशित हुआ था। इसीका पुनः मुद्रण मोतीलाल बनारसीदास ने दिल्ली से प्रकाशित किया है। प्रथम पुनर्मुद्रण १८६७ में था, द्वितीय पुनर्मुद्रण १८७६ में।

(३) इनका तीसरा ग्रन्थ कपिल के साख्यसूत्रों का अंग्रेजी अनुवाद है— साख्य अफारिज्मस आफ कपिल। इसका प्रथम प्रकाशन १८५२ ईस्वी में हुआ था और दूसरा पुनर्मुद्रण चौखम्भा ने काशी से इधर प्रकाशित किया है (१८५० ई०)। यह बड़ा उपादेय अनुवाद है, केवल मूलसूत्रों का ही नहीं, अपितु साख्यप्रवचनभाष्य के उपयोगी अंशों का भी, जिससे सूत्र का तात्पर्य भलीभाँति बोधगम्य हो जाता है। ग्रन्थ की भूमिका में डॉ० बैलेन्टाइन ने बड़ी ईमानदारी से लिखा है कि 'इस अनुवाद का उद्देश्य यही है कि अंग्रेजी से परिचित होनेवाले हमारे विद्यालय के पण्डितजन इसकी समीक्षा करें कि संस्कृत के पारिभाषिक शब्दों तथा दुरूह सिद्धान्तों का अनुवाद अंग्रेजी माध्यम से ठीक-ठीक हो सका है या नहीं। उनकी अनुकूल आलोचना से ही मैं अपने परिश्रम को सफल मानूँगा।' इसका प्रचुर प्रचार उस युग में हुआ तथा इनका प्रयोजन पर्याप्तरूपेण सफल हुआ।

(४) डॉ० बैलेन्टाइन का चतुर्थ ग्रन्थ सदानन्द के 'वेदान्तसार' का एक सुन्दर संस्करण है जिसको अंग्रेजी अनुवाद के साथ उन्होंने १८४० ईस्वी में प्रकाशित किया था। यह उस समय बहुत प्रसिद्ध हुआ था, परन्तु १८६३ ई० से बहुत पहले ही दुर्लभ हो गया था। इसकी सूचना का कर्नल जेकब के द्वारा सम्पादित टीकाद्वयी के साथ सम्पन्न 'वेदान्तसार' की भूमिका से पता चलता है।

(३) आर० टी० एच० ग्रिफिथ (१८६१-१८७८ ई०)

(४) डॉ० जी० थीबो (१८७६-१८८८ ई०)

इन दोनों उपर्युक्त प्रिन्सिपलों के काल में इस संस्कृत महाविद्यालय (कॉलेज) की बड़ी उन्नति हुई। इन्होंने अपने पूर्व के प्रिन्सिपलों की नीति को बदलकर संस्कृत के प्राचीन ग्रन्थों का अंग्रेजी में अनुवाद करने का उद्देश्य बनाया। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए इन्होंने काशी विद्या सुधानिधि अथवा 'दि पण्डित' नामक मासिक पत्रिका का प्रकाशन सन् १८६६ ई० से प्रारम्भ किया जिसमें अप्रकाशित प्राचीन ग्रन्थ, नवीन संस्कृत की गद्य-पद्यात्मक रचनाएँ तथा संस्कृत के प्राचीन एवं कठिन ग्रन्थों का अंग्रेजी में अनुवाद प्रकाशित होता था। यह पत्रिका सन् १८१७ ई० तक— अर्थात् अर्ध शताब्दी से भी अधिक वर्षों तक— निरन्तर प्रकाशित होती रही। इसके माध्यम से संस्कृत के प्राचीन ग्रन्थों का उद्धार हुआ तथा विशेषतः दर्शन तथा ज्योतिष विषय के कठिन ग्रन्थों का अंग्रेजी अनुवाद भी प्रस्तुत किया गया।

इन दोनों प्रिन्सिपलों ने भी संस्कृत साहित्य की अनुपम सेवा की। ग्रिफिथ साहब मूलतः साहित्य के विद्वान् होने के अतिरिक्त कवि भी थे। अतः उन्होंने चारों वेदों का अंग्रेजी में पद्यानुवाद प्रस्तुत किया। इसके अतिरिक्त वाल्मीकीय रामायण का भी सुन्दर अनुवाद अंग्रेजी पद्यों में किया। आर्यसमाज के प्रसिद्ध विद्वान् तथा हरिद्वार गुरुकुल के संस्थापक मुन्शीरामजी (राम धन्धानन्दजी) ने अपने आत्मचरित (ज्ञानमण्डल, काशी से प्रकाशित) में ग्रिफिथ साहब के विषय में अनेक रोचक तथ्यों का उल्लेख किया है। मुन्शीरामजी के पिता काशी में ही कोतवाल थे। फलतः उनकी शिक्षा-दीक्षा काशी में ही हुई थी। उन्होंने लिखा है कि ग्रिफिथ साहब ने विवाह नहीं किया था। उन्होंने अपने बँगले को, जो कॉलेज के ही हाते में था, बड़ी सहृदयता से सजा रखा था। सायंकाल बग्गी पर चढ़कर वे जब बाहर घूमने जाया करते थे, तब उनका नौकर दर्शनार्थियों को उनका बँगला दिखाया करता था जिसे देखने के लिए शहर के शौकीन लोगों की भीड़ लगी रहती थी। वे भारतीयों से खूब प्रेम करते थे। आत्मीयता का व्यवहार करते थे। जिस स्थान पर बैठकर उन्होंने रामायण का अनुवाद किया था वह वर्तमान संस्कृतविश्वविद्यालय के मुख्य कार्यालय के समीप में ही था। उनकी स्मृति में आज यह सुन्दर श्लोक यहाँ सगमरमर पर खुदा हुआ है—

तमसातट-कोकिलेन यच्चरितं कूजितमूर्जितं हरेः ।

तदिहैव निषीदता सुखं ग्रिफिथेनात्मगिराऽप्यगीयत ॥

इस श्लोक का आशय है कि तमसा नदी के किनारे रहने वाले ऋषि वाल्मीकि ने जो रामचन्द्र का चरित संस्कृत भाषा में निबद्ध किया था उसीको लण्डन के टेम्स नदी के किनारे रहनेवाले ग्रिफिथ साहब ने इसी स्थान पर रहकर अपनी वाणी अर्थात् अंग्रेजी भाषा में अनुवाद कर प्रस्तुत किया है। यही स्थान है जहाँ कॉलेज के प्रिन्सिपल ग्रिफिथ महोदय ने अंग्रेजी कविता में वाल्मीकिरामायण का अनुवाद किया था।

ग्रिफिथ का पूरा नाम— राफल् टामस हाचकिन ग्रिफिथ है। इंग्लैण्ड में जन्म २५ मई १८२६ ईस्वी, पिता थे ईसाई धर्मप्रचारक आर० सी० ग्रिफिथ, वेस्टमिनिस्टर स्कूल तथा क्वीन्स कॉलेज, आक्सफोर्ड में शिक्षित, वहीं पर विश्वविद्यालयीय बोर्डेन संस्कृत स्कालर के रूप में संस्कृत की शिक्षा प्राप्त की, मार्लबरो नामक स्थान के सहायक अध्यापक नियुक्त हुए। अनन्तर बनारस-संस्कृतकॉलेज में प्रथमतः अंग्रेजी साहित्य के अध्यापक १८५४-६२ तथा अनन्तर प्रिन्सिपल १८६३-७८; पश्चिमोत्तर प्रान्त के शिक्षानिदेशक १८७८-८५। १८८५

ईस्वी में सेवानिवृत्त हुए। अनन्तर बनारस से दक्षिण भारत में ऊटी नामक स्थान में निवास किया और महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का प्रणयन किया :

1. *Specimens of Old Indian Poetry* 1852
2. *The Birth of War God* 1853
3. *Idylls from the Sanskrit* 1866
4. *Scenes from the Ramayana* 1868
5. *The Ramayana of Valmiki* 1870-75
6. *The Hymns of the Rigveda* 1889-92
7. *The Hymns of the Atharvaveda* 1895-96
8. *The Text of White Yajurveda* 1899

इन ग्रन्थों में वाल्मीकिरामायण, ऋग्वेद, अथर्ववेद तथा शुक्ल यजुर्वेदसहिता के अंग्रेजी अनुवाद है। आरम्भ में पाँच ग्रन्थ काशी में लिखे गये तथा अन्तिम तीन ग्रन्थ सेवामुक्ति के अनन्तर प्रणीत हुए। 'दी पण्डित' पत्रिका के ग्रिफिय संस्थापक थे तथा आठ वर्षों तक उसका सम्पादन भी किया। ग्रिफिय साहब के समय में ही काशी में एक विशिष्ट यूरोपी विद्वान् अध्यापन-कार्य करते थे। वे संस्कृत भाषा, विशेषतः आयुर्वेद तथा भाषाविज्ञान के गम्भीर शोधकर्ता तथा लेखक के रूप में प्रसिद्ध हैं। उनका नाम आगस्टस रुडाल्फ हार्नली था। वे जर्मन थे। जर्मनी में ही उनका जन्म १८४१ ईस्वी में हुआ। स्टुटगार्ट तथा टूबिन्जन विश्वविद्यालय में अध्ययन किया। १८७० ई० में ये काशी के जयनारायण कॉलेज में अध्यापक नियुक्त हुए। अनन्तर कलकत्ता मदरसा के प्रिन्सिपल थे १८८१ ई०-१८८६ ई०। वे भाषाविज्ञान के प्रख्यात अध्येता तथा लेखक थे। कम्परेटिव ग्रामर ऑफ गौडियन लेंगुएजेज के लेखक, चण्डप्रकृत व्याकरण के सम्पादक रूप में प्रसिद्ध हुए। मध्यएशिया से प्राप्त आयुर्वेद से सम्बद्ध 'बाबर हस्तलेख' का उन्होंने अध्ययन कर प्रकाशित किया। पुरातत्त्वसम्बन्धी अनेक लेखों का प्रकाशन इनकी विद्वत्ता के परिचायक है। उनके द्वारा पं० सरयूप्रसाद मिश्र को दिया गया प्रमाणपत्र उनके पौत्र के पास है।

ग्रिफिय के अनन्तर १८७८ ई० में डॉ० थियो कॉलेज के प्रिन्सिपल नियुक्त किये गये और वर्षों तक वे उस महनीय पद पर वर्तमान रहे। थियो साहब जर्मन थे। वे गणित के बहुत ही उत्कृष्ट विद्वान् थे तथा दर्शन में—विशेषतः वेदान्त में, उनका पाण्डित्य यूरोपीय विद्वानों में प्रसिद्ध था। पण्डित सुधाकर द्विवेदी के साथ उनकी घनिष्ठ मित्रता थी। दोनों ने मिलकर अनेक प्राचीन ज्योतिष के ग्रन्थों का सम्पादन किया। 'पञ्च-सिद्धान्तिका' का विमर्शात्मक संस्करण दोनों के सम्मिलित प्रयास का परिणत फल था। वे बड़े गुणग्राही थे। पण्डित सुधाकरजी की अलौकिक गणितीय विद्वत्ता को उन्होंने खूब पहचाना और उन्होंने ही सरस्वती भवन के पुस्तकालयाध्यक्ष पद से उन्नति कर अध्यापन-कार्य में उन्हें नियुक्त किया। ब्रह्मसूत्र के शंकराचार्य के शारीरिक भाष्य तथा रामानुजाचार्य के श्रीभाष्य—दोनों दुरूह भाष्यों का अंग्रेजी में पहली बार अनुवाद उन्होंने ही किया जो बड़ा ही सफल तथा प्रामाणिक अनुवाद माना जाता है। कॉलेज में उस युग में अनेक दार्शनिक विद्वान् विराजमान थे। इनकी भी विद्वत्ता का उपयोग इस अनुवाद-कार्य में किया गया है। थियो साहब ने ग्रन्थ की भूमिका में इसका उल्लेख भी किया है। ये दोनों अनुवाद प्रोफेसर मैक्सम्यूलर द्वारा सम्पादित 'सेक्रेड

बुक्स आफ दि ईस्ट' नामक विश्वविश्रुत ग्रन्थमाला (आक्सफोर्ड) में प्रकाशित हुए हैं। १८८८ ई० में प्रिन्सिपल पद से निवर्तमान होने पर ये म्यूर सेण्ट्रल कॉलेज (इलाहाबाद) में प्रिन्सिपल नियुक्त हुए। डॉ० गगानाथ झा से भी इनकी बड़ी घनिष्ठता थी और दोनों विद्वानों ने मिलकर दर्शन के अनेक दुर्लभ सस्कृत ग्रन्थों का अनुवाद कर 'इण्डियन थाट' नामक पत्रिका के द्वारा प्रकाशित किया था। डॉ० थीबो के पश्चात् डॉ० वेनिस कॉलेज के अध्यक्ष नियुक्त हुए।

डॉ० थीबो का जीवनवृत्त

जर्मनी के हाइडेनबर्ग नामक नगर में जन्म १८४८ ईस्वी, नगर के विश्वविद्यालय के पुस्तकालयाध्यक्ष, कार्ल थीबो के पुत्र तथा प्रख्यात विधिवेत्ता ए० एफ० जे० थीबो के पौत्र, हाइडेलबर्ग के स्कूल में आरम्भिक शिक्षा प्राप्त, हाइडेलबर्ग तथा बर्लिन के विश्वविद्यालयों में उच्च शिक्षा प्राप्त, १८७१ ई० में इंग्लैण्ड गये और अनेक वर्षों तक प्रोफेसर मैक्समूलर के सहायक रूप में कार्य किया। बनारस सस्कृतकॉलेज ऐंग्लो-सस्कृत विभाग में अध्यापक नियुक्त हुए १८७५ में। कॉलेज के प्रिन्सिपल नियुक्त तथा ६ वर्षों तक कार्य किया १८७६ से १८८८ तक। इलाहाबाद के म्यूर सेण्ट्रल कॉलेज में अध्यापक नियुक्त १८८८ ई० से १८९५ ई० तक। कॉलेज के प्रिन्सिपल १८९५ ई०। भारतीय दर्शन, ज्योतिष तथा गणित विषयों में ग्रन्थों का निर्माण तथा सस्करण किया—

शुल्बसूत्र १८७५, बौधायन के शुल्बसूत्र अनुवाद से साथ १८७५, मीमांसाग्रन्थ 'अर्थसंग्रह' का अग्रेजी अनुवाद १८८२, पण्डित सुधाकर द्विवेदी के साथ वराहमिहिर की 'पंचसिद्धान्तिका' का सस्करण १८८६, शारीरकभाष्य का अग्रेजी अनुवाद (आरम्भ में लगभग डेढ़ सौ पृष्ठों की भूमिका के साथ) सेक्रेड बुक्स ऑफ दि ईस्ट सीरीज में दो भाग ३४ तथा ३८, भारतीय गणित, फलित तथा ग्रहगणित अग्रेजी ग्रन्थ १८९०, श्रीभाष्य का अग्रेजी अनुवाद (खण्ड ४८) १९०४ ई०।

डॉ० थीबो ने शारीरकभाष्य के अनुवाद की भूमिका के अन्त में तीन विशिष्ट पण्डितों को ग्रन्थ में सहायतार्थ धन्यवाद-ज्ञापन इन शब्दों में किया है—

My best thanks are due to Pandits Ram Misra Shastrin and Gangadhar Shastrin of the Benares Sanskrit College whom I have consulted on several difficult passages. Greater still are my obligations to Pandit Keshava Shastrin, of the same institution, who most kindly undertook to read a proof of the whole of the present volume, and whose advice has enabled me to render my version of more than one passage more definite or correct.

बनारस-सस्कृतकॉलेज के इस उद्धरण में तीन पण्डितों के प्रति अनुवादक ने अपनी कृतज्ञता प्रकट की है—पण्डित राम मिश्र शास्त्री, गंगाधर शास्त्री तथा केशव शास्त्री। इन तीनों में भी केशव शास्त्री के प्रति सर्वाधिक कृतज्ञता उनके द्वारा प्रूफ देखने के लिए तथा अनेक वाक्यपुंजों के यथार्थ अर्थ बतलाने के निमित्त किन्तु है। इन वाक्यों से थीबो साहब की गुणग्राहिता का परिचय मिलता है।

(५) डॉ० आर्थर वेनिस (१८८८-१९१८ ई०)

डॉ० आर्थर वेनिस का दीर्घ अध्यक्ष-काल सस्कृतकॉलेज के इतिहास में चिरस्मरणीय रहेगा। डॉ० वेनिस सब अर्थों में काशी के सुयोग्य पुत्र थे। काशी के ही उस युग के विख्यात

चिकित्साक डॉ० इ० जे० लाजरस साहब की वे योग्य सन्तान थे। उनका समस्त जीवन काशी में ही व्यतीत हुआ। जन्म, पोषण, अध्ययन, अध्यापन सब कुछ इस विद्यानगरी काशी में ही सम्पन्न हुआ। केवल कुछ वर्षों के लिए आक्सफोर्ड में अंग्रेजी तथा संस्कृत अध्ययन के लिए वे अवश्य गये हुए थे, परन्तु उस काल के अतिरिक्त उनका काशी से कभी वियोग नहीं हुआ।

उन्हीं के साधोलाल छात्र पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्यायजी ने वेनिस साहब के विषय में बहुत ही तथ्यपूर्ण जानकारी इस लेखक को दी है जिसके आधार पर हम कह सकते हैं कि पण्डितो के प्रति उनका नैसर्गिक आदर भाव, संस्कृत भाषा की उन्नति के लिए उनका अनवरत प्रयास, छात्रों के प्रति उनका मञ्जुल उदार व्यवहार तथा भारतीय दर्शन का उनका गाढ़ अनुशीलन सत्था स्तुत्य है। संस्कृत के पण्डितों को, संस्कृतकॉलेज के अध्यापक विद्वानों को वे कभी अपने अधीनस्थ व्यक्ति नहीं मानते थे, प्रत्युत वे उनका सर्वतोभावेन समादर एवं सत्कार करते थे। महामहोपाध्याय कैलासचन्द्र शिरोमणि तथा महामहोपाध्याय गंगाधर शास्त्री को वे गुरुस्तुत्य मानते थे, क्योंकि इनके मग उन्होंने दर्शन के विशिष्ट ग्रन्थों का पक्तिशः अध्ययन किया था। वे भरी सभा में भी उनके वरण को झूकर अपनी कृतज्ञता प्रकाशित करने में कभी सकोच का अनुभव नहीं करते थे। न्यायशास्त्र तथा वेदान्त में उनका प्रशसनीय प्रवेश था। यूनानी दर्शन का अध्ययन उन्होंने मूल ग्रन्थों के आधार पर किया था। पाश्चात्य दर्शन की अपनी अभिज्ञता के आधार पर वे भारतीय दर्शन के प्रौढ़ ग्रन्थों के तुलनात्मक अध्ययन में सर्वथा कृतकार्य थे। वेदान्तपरिभाषा का उन्होंने अंग्रेजी में अनुवाद किया था जो 'पण्डित पत्र' के चतुर्थ खण्ड में प्रकाशित हुआ था। यह केवल अक्षरशः अनुवाद नहीं है, अपितु स्थान स्थान पर मार्मिक व्याख्याओं में भी समालिप्त है। अन्य प्रौढ़ ग्रन्थों के भी, जैसे वेदान्त-मुक्तावली के उनके अनुवाद उस समय प्रकाशित हुए थे और जो अभी प्रामाणिकता की दृष्टि से अनुपम हैं।

अपने छात्रों को उत्साहित तथा शोधकार्य के निमित्त प्रेरित करने में वे सर्वथा सलग्न रहते थे। कविराज गोपीनाथजी तो अपने को उनका मानस पुत्र ही मानते थे। अधिक वेतन पर कलकत्ता विश्वविद्यालय में संस्कृतविभाग के अध्यक्ष पद पर प्रनियुक्त करने के लिए तत्कालीन कुलपति आशुतोष मुखर्जी ने बहुत प्रयास किया, परन्तु कविराजजी सदा यही कहते थे कि 'डॉ० वेनिस ने जिस अध्यापन परम्परा का प्रचार काशी में किया है, उस कार्य को अग्रसर करना मैं अपने जीवन का लक्ष्य मानता हूँ।' वेनिस के छात्रानुराग का स्पष्ट सकेत उन पत्रों के द्वारा मिलता है जिन्हें उन्होंने कविराजजी को भेजा था। वे संस्कृत भारती के निश्छल आराधक थे और इसीलिए उनके काल में इस विद्यालय की विशेष उन्नति हुई। उन्हींके शासनकाल में बनारस संस्कृत सीरीज तथा चौखम्भा संस्कृत सीरीज का सार्वत्रिक अभ्युदय सम्पन्न हुआ। सरस्वतीभवन की नयी इमारत तैयार हुई। पुस्तकालय की विशेष उन्नति हुई। संस्कृत परीक्षाओं का विशेष प्रसार प्रचार हुआ तथा वे पहले की अपेक्षा अधिक लोकप्रिय बनती गयीं। सरस्वतीभवन के उपयोगी हस्तलेखों को मुद्रित करने तथा शोध-पत्रिका निकालने की योजना उन्होंने बनाई थी जिसकी कार्यरूप में परिणति आगे चलकर डॉ० गंगानाथ झा के कार्यकाल में हुई।

डॉ० वेनिस वेदान्त के साथ ही साथ न्याय के भी बहुत ही गम्भीर विद्वान् थे। वे न्याय के इतिहास के विषय में एक ग्रन्थ लिखना चाहते थे जिसका प्रकाशन जर्मनी की युनट्रिश

ग्रन्थमाला में होनेवाला था, परन्तु आकस्मिक निधन होने के कारण ने उस ग्रन्थ का निर्माण ही नहीं कर सके। वेदान्त-परिभाषा के अनुवाद को बोधगम्य बनाने के लिए इन्होंने अनेक उपादेय टिप्पणियों लिखी हैं। कर्नल जैकब ने 'वेदान्त मार्ग' के अपने सम्करण की टिप्पणियों में इन्हे उपयोगी होने के कारण बड़े सम्मान तथा आदर के साथ उद्धृत किया है।

गुणग्राहकता डॉ० वेनिस का सबसे बड़ा गुण यह था कि ये बड़े ही गुणग्राही विद्वान् थे। ये दूसरों के गुणों का बड़ा ही आदर करते थे तथा उन्हें प्रोत्साहन प्रदान किया करते थे। पं० गोपीनाथजी कविराज पर इनकी बड़ी कृपादृष्टि रहती थी। डॉ० वेनिस तथा कविराजजी का जो पारस्परिक पत्राचार प्रकाशित हुआ है उसमें स्पष्ट पता चलता है कि डॉ० वेनिस ने गोपीनाथ कविराज की मिलती मेलती मतायता की थी जब कविराजजी ने जयपुर से बी० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण कर गणनैष्ठ संस्कृत कालेज, बनारस में एम० ए० की कक्षा में प्रवेश लेने की इच्छा प्रकट की तब डॉ० वेनिस ने जयपुर आकर इनके काशी आने का कारण पूछा। इस पर कविराजजी ने उत्तर दिया 'अपने नाम की प्रशंसा सुनकर काशी आया हूँ। डॉ० वेनिस के द्वारा यह सूचना पर कि तुमने मेरा नाम कैसे जाना, कविराजजी ने एपिग्राफिका इण्डिका तथा इण्डियन एपिग्रेफी में प्रकाशित डॉ० वेनिस ने लेखों का उल्लेख किया जिसको मुनरू गुणग्राही वेनिस साहब बहुत ही प्रमत्त हुए। इतना ही नहीं, कविराजजी ने 'मेरे ब्रह्म आफ दि ईस्ट' में डॉ० वेनिस के द्वारा प्रकाशित ब्रह्मसूत्र के अंग्रेजी अनुवाद की भूमिका पृष्ठ ७० वेनिस का नाम उल्लेख भी किया जिससे उन्हें पता चल गया कि यह छात्र मेधावी तथा बहुश्रुत है। फिर तो डॉ० वेनिस ने कविराजजी को एम० ए० की कक्षा में केवल प्रवेश ही नहीं दिया, बल्कि कालेज के छात्रावास में रहने के लिए स्थान की व्यवस्था कर दी तथा इन्हे छात्रवृत्ति भी प्रदान की।

डॉ० वेनिस ने ही कविराजजी की सरस्वतीभवन के पुस्तकालयाध्यक्ष के पद पर नियुक्ति की, इनके पठन पाठन तथा शोधकार्यों में इन्हे मदा उत्साहित किया तथा इनकी विद्वत्ता की प्रशंसा सदा दूसरों से भी करते रहे। 'मनीषी की लोकयात्रा' नामक पुस्तक में डॉ० वेनिस द्वारा कविराजजी को लिखित जो पत्र व्यवहार प्रकाशित हुआ है उसमें डॉ० वेनिस की विद्वत्ता, उदारता तथा गुणग्राहकता का पूर्णतया परिचय मिलता है।

डॉ० वेनिस की संस्कृतसेवा डॉ० वेनिस संस्कृतविद्या की सर्वाङ्गीण उन्नति चाहते थे उनका यह दृढ़ विचार था कि संस्कृत के पण्डितों को प्राचीन भारतीय पद्धति से शास्त्रों का गहन अभ्यास करने के साथ ही, नवीन पाश्चात्य शैली से अनुसंधान-कार्य भी करना चाहिए। अपने इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए उन्होंने निम्नांकित चार कार्यों का शुभारम्भ अपने जीवन काल में किया -

- (१) साधोलाल रिसर्च स्कालरशिप की स्थापना,
- (२) सरस्वती-भवन टेक्स्ट्स के प्रकाशन की योजना।
- (३) सरस्वती भवन स्टडीज के प्रकाशन की योजना।
- (४) बनारस-संस्कृत-सीरीज तथा विजयानगरम् (संस्कृत-सीरीज का शुभारम्भ)।

अपने विचारों को कार्यरूप में परिणत करने के लिए डॉ० वेनिस ने काशी के तत्कालीन रईस तथा घनाढ्य व्यक्ति राजा मुशी माधोलाल से प्रार्थना कर अपने कॉलेज में माधोलाल

रिसर्च स्कालरशिप की स्थापना की। इस स्कालरशिप का उद्देश्य यह था कि आचार्य की सर्वश्रेष्ठ परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् सस्कृत के जो छात्र अनुसंधान करना चाहें उन्हें यह छात्रवृत्ति प्रदान की जाय। डॉ० वेनिस इन शोधछात्रों की कक्षा को स्वयं लिया करते थे तथा उन्हें अभिलेख शास्त्र (एपिग्राफी), हिस्ट्री (इतिहास) तथा वेदान्तशास्त्र पढ़ाते थे।

डॉ० वेनिस का दूसरा कार्य 'सरस्वती भवन टेक्स्ट्स' का प्रकाशन था। यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि 'सरस्वती भवन' का ठोस पाषाण का बना हुआ जो दो मजिला विशाल भवन है, उसे डॉ० वेनिस ने ही बनाया था। इस पुस्तकालय में एक लाख से भी अधिक सस्कृत की हस्तलिखित पुस्तकें विद्यमान हैं जिनमें से अनेक ग्रन्थ आज भी प्रकाश में आने की प्रतीक्षा कर रहे हैं। इस पुस्तकालय में दुर्लभ तथा अलभ्य हस्तलिखित प्रतियाँ विराजमान हैं जिनकी सप्ताह में एक एक प्रति इस ग्रन्थागार में ही विद्यमान है। डॉ० वेनिस इन दुर्लभ पुस्तकों को प्रकाशित करके सस्कृत के विद्वानों के समक्ष उन्हें लाना चाहते थे जिसमें सस्कृत भाषा के अक्षय भाण्डार का पता लोगों को चल सके। इसलिए दुर्लभ पुस्तकों के प्रकाशन के लिए इन्होंने 'सरस्वती भवन टेक्स्ट्स' ग्रन्थमाला की स्थापना की योजना तैयार की थी।

डॉ० वेनिस का तीसरा प्रयास 'सरस्वतीभवन स्टडीज' के प्रकाशन की योजना था। वे चाहते थे कि अनुसंधान में लगे छात्रों के शोध प्रबन्धों का प्रकाशन इस ग्रन्थमाला के द्वारा किया जाय। इन दोनों ग्रन्थमालाओं में अनेक पुस्तकों का प्रकाशन हुआ जिनमें से अनेक अलभ्य थी। इनमें से 'सरस्वतीभवन टेक्स्ट्स' ग्रन्थमाला का प्रकाशन आज भी जालू है जिसमें सैकड़ों अमूल्य ग्रन्थ अब तक छप चुके हैं।

डॉ० वेनिस ने राय तो सस्कृतविद्या की सेवा की ही, इन्होंने अनेक धनीमानी व्यक्तियों को इस राय में प्रेरित तथा प्रोत्साहित किया। 'साधोलाल रिसर्च स्कालर' की वर्षा पहले की जा चुकी है। इसके अतिरिक्त डॉ० वेनिस ने काशी के महाराजा विजयानगरम् से प्रार्थना कर उनको 'विजयानगरम् सस्कृत सीरीज' नामक ग्रन्थमाला प्रकाशित करने की प्रेरणा प्रदान की। महाराजा ने सन् १८६० ई० में अपने विपुल धन से इस 'सीरीज' में अनेक दुर्लभ ग्रन्थों का प्रकाशन कर मुगलभरती के भाण्डार को भग्ने की कृपा की। इसके अतिरिक्त इन्हींकी प्रेरणा से 'काशी सस्कृत सीरीज' नामक ग्रन्थमाला का अभ्युदय सम्पन्न हुआ। सन् १८६३ ई० में 'चौखम्भा सस्कृत सीरीज' नामक नवीन ग्रन्थमाला के प्रादुर्भाव होने में डॉ० वेनिस की प्रेरणा तथा प्रोत्साहन ही प्रधान कारण था। इस प्रकार डॉ० वेनिस ने अनेक प्रार्थन ग्रन्थों का पुनरुद्धार करने में अपना महनीय योगदान किया।

डॉ० आर्थर वेनिस ने गवर्नमेन्ट सस्कृतकॉलेज, बनारस की लगातार तीस वर्षों तक सेवा की। ये सन् १८८८ ई० से लेकर १९१८ ई० तक इस कॉलेज में प्राध्यापक तथा प्रिन्सिपल के महनीय पद पर कार्य करते रहे। संभवतः इतने दीर्घ काल तक तीस वर्षों तक - किसी भी यूरोपीय अथवा भारतीय प्रिन्सिपल ने इस कॉलेज की सेवा नहीं की।

डॉ० वेनिस की प्रिन्सिपली का काल इस कॉलेज का अत्यन्त उत्कर्ष का काल माना जाता है। इस कॉलेज में उस समय भारत प्रसिद्ध विद्वानों के प्राध्यापक होने के अतिरिक्त भी सर्वाङ्गीण उन्नति हुई। डॉ० वेनिस के पहले सस्कृत की अलभ्य पुस्तकों को एकत्र स्थापित करने के लिए भवन नहीं था। डॉ० वेनिस ने 'सरस्वती भवन' का निर्माण कराकर इन पुस्तकों के लिए एक सुन्दर भवन प्रदान किया।

डॉ० वेनिस इस कॉलेज के अन्तिम अग्रेज प्रिन्सिपल थे। ये सस्कृतविद्या तथा भारतीय

संस्कृति के परम अनुरागी थे। अतः संस्कृत के प्रति इनकी सेवाओं को कभी भुलाया नहीं जा सकता।

(६) डॉ० गङ्गानाथ झा (१९१८-१९२३ ई०)

(७) पण्डित गोपीनाथ कविराज (१९२३-१९३७ ई०)

डॉ० वेनिस के अनन्तर डॉ० गङ्गानाथ झा संस्कृतकॉलेज के अध्यक्ष-पद पर प्रतिष्ठित किये गये। उन्होंने केवल पाँच वर्षों तक (१९१८-१९२३ ई०) अध्यक्ष के पद को सुशोभित किया। उस समय पण्डित गोपीनाथ कविराज सरस्वतीभवन-पुस्तकालय के अध्यक्ष थे। दोनों विद्वान् संस्कृतविद्या के उत्थान के लिए कृतसंकल्प थे। गङ्गानाथ झा संस्कृतकॉलेज के प्रथम भारतीय प्रिन्सिपल थे। कविराजजी उनके अनन्तर द्वितीय भारतीय प्रिन्सिपल बने तथा १९२३ ई० से १९३७ ई० तक अपने पद का उत्तरदायित्व बड़ी योग्यता तथा सावधानी से सँभाला। दोनों विद्वानों ने मिलकर १९२० ई० में 'सरस्वतीभवन-ग्रन्थमाला' तथा 'सरस्वतीभवनानुशीलन पत्रिका' (अंग्रेजी) का बड़े समारोह से आरम्भ किया जो आगे डॉ० मंगलदेव शास्त्री के कार्यकाल में भी सुचारु रूप से चलता रहा।

अनुसंधान छात्रवृत्ति की व्यवस्था डॉ० वेनिस ने प्रथमतः की। राजा मुंशी माधोलाल को १९०५ ई० में प्रेरित कर चार हजार रुपये की एक द्रव्यराशि स्थापित की गई जिससे साधोलाल छात्रवृत्ति देने की व्यवस्था उस समय की गई थी। १९२० ई० में डॉ० गङ्गानाथ झा ने 'पोस्ट आचार्य' नामक छः छात्रवृत्तियों की स्थापना की। इन दोनों वृत्तियों की सहायता से अनेक छात्रों ने आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण होने के उपरान्त नवीन शास्त्रीय विषयों का अध्ययन तथा अनुशीलन किया।

डॉ० गङ्गानाथ झा के अनन्तर म० म० पण्डित गोपीनाथ कविराज संस्कृतकॉलेज के अध्यक्ष-पद पर प्रतिष्ठित किये गये। उनके समय में विद्यालय की विशेष उन्नति हुई। उन्होंने १४ वर्षों तक (१९२३ ई० - १९३७ ई०) बड़ी योग्यता के साथ अपने गम्भीर उत्तरदायित्वपूर्ण पद का संचालन किया। डॉ० गङ्गानाथ झा के द्वारा संचालित कार्यों के संचालन में कविराजजी ने किसी प्रकार की त्रुटि नहीं की। उनके समय में शोधकार्य तथा ग्रन्थ-प्रकाशन का कार्य बड़ी तेजी से आगे बढ़ता गया। परन्तु स्वास्थ्य ठीक न रहने के कारण उन्होंने समय से पहले ही अवकाश ग्रहण कर लिया (१९३७ ई० में) और सेवामुक्त होकर वे अध्यात्म के चिन्तन तथा अनुशीलन में अपना समय बिताने लगे।

(८) डॉ० मंगलदेव शास्त्री

पण्डित गोपीनाथ कविराज १९३७ ई० में अपने समय से पहले ही अध्यक्ष-पद से निवृत्त हो गये। तदनन्तर डॉ० मंगलदेव शास्त्री विद्यालय के अध्यक्ष बने। साथ ही साथ ये संस्कृत परीक्षाओं के परीक्षाधिकारी रजिस्ट्रार भी थे। डॉ० साहब ने बी० ए० की परीक्षा हिन्दूविश्वविद्यालय से उत्तीर्ण की थी। अनन्तर पंजाब विश्वविद्यालय में डॉ० ऊलनर के छात्र रूप में एम० ए० परीक्षा पास की तथा सरकारी छात्रवृत्ति प्राप्त कर वे आक्सफोर्ड में अनुसंधान-कार्य के लिए चले गये। वहीं से ऋक्-प्रातिशाख्य का अनुसंधान तथा अनुशीलन कर डी० फिल० की उपाधि प्राप्त की। ऋक्-प्रातिशाख्य के मूल का विमर्शात्मक संस्करण तथा अंग्रेजी अनुवाद उनकी महत्त्वपूर्ण कृतियाँ हैं। संस्कृत में श्लोक-रचना भी वे बड़ी निपुणता से करते थे। उनके कार्यकाल में संस्कृतकॉलेज की विशेष उन्नति हुई।

उत्तरप्रदेश के बदायूँ जिले में इगका १८६० ई० में जन्म हुआ था। आक्सफोर्ड से लौटने पर ये संस्कृतकॉलेज के अन्तर्गत 'सरस्वतीभवन' पुस्तकालय के अध्यक्ष नियुक्त किये गये। अनन्तर कविराजजी के सेवानिवृत्त होने पर कॉलेज के प्रिंसिपल हुए (१८३७ ई०)। बाद में कॉलेज जब 'वाराणसेय संस्कृतविश्वविद्यालय' में परिणत हुआ, तब कुछ समय तक उसके भी कुलपति रहे। वैदिक प्रातिशाख्य, वैदिक संस्कृति एवं भाषाविज्ञान के ऊपर निर्मित इनके ग्रन्थ बड़े ही उपयोगी तथा ज्ञानवर्धक हैं। भाषाविज्ञान के अतिरिक्त आपने वैदिक साहित्य में स्थान-स्थान पर उदात्त मानवीय गुणों के सम्बन्ध में प्रायः होनेवाली सूक्तियों का बड़े अध्यवसाय से सकलन किया है। मुख्य ग्रन्थ - हिन्दी, भाषाविज्ञान (१८२६ ई०), भारतीय संस्कृति का विकास - वैदिक धारा (१८५६ ई०)। संस्कृत संपादित ऋग्वेद-प्रातिशाख्य (तीन भाग, १८३१ ई०), रश्मिमाला (१८५४ ई०) तथा सूक्ति-सप्तशती (उदात्त संस्कृत सूक्तियों का कमनीय संग्रह, सस्ता साहित्य मण्डल, दिल्ली से प्रकाशित)।

डॉ० सम्पूर्णानन्द की प्रेरणा तथा श्लाघनीय उद्योग के कारण संस्कृतकॉलेज संस्कृत विश्वविद्यालय के रूप में परिणत हो गया। संस्कृत विश्वविद्यालय की स्थापना २०१५ वि० स० के चैत्र शुक्ल (= २२ मार्च, १८५८ ई०) में हुई। तब से इसका अभ्युदय दिन-प्रतिदिन हो रहा है। इस विश्वविद्यालय के अभ्युत्थान में दो कुलपतियों का अध्यवसाय विशेष उल्लेखनीय है। इनमें से एक है डॉ० आदित्यनाथ झा, जो इसके प्रथम व्यवस्थापक हैं तथा दूसरे हैं पण्डित सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी, जिन्होंने महान् उत्साह, नैसर्गिक निष्ठा तथा अदम्य शासनिक दक्षता से इसे सुचारु रूप में परिचालित किया। इन दोनों कुलपतियों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है।

(१) डॉ० आदित्यनाथ झा

डॉ० आदित्यनाथ झा आई० सी० एम०, गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, बनारस के प्रिंसिपल तथा बाद में इलाहाबाद विश्वविद्यालय के वाइसचांसलर, स्वनाम धन्य, डॉ० सर गंगानाथ झा पाँचवे तथा कनिष्ठ पुत्र थे। ये बड़े ही तीक्ष्ण बुद्धि व्यक्ति थे। इन्होंने आई० सी० एस० जैसी कठिन परीक्षा में सम्मानजनक उत्तीर्णता प्राप्त की थी तथा उत्तर प्रदेश में शासकीय सेवा में नियुक्त हो गये थे। जब सन् १८५८ ई० में डॉ० सम्पूर्णानन्दजी की प्रेरणा तथा प्रयास से गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, संस्कृत विश्वविद्यालय के रूप में परिणत कर दिया गया, तब आप उत्तरप्रदेश सरकार के चीफ सेक्रेटरी (मुख्य सचिव) के पद पर सुस्थित थे। उस समय संस्कृत-विश्वविद्यालय को एक ऐसे कुलपति की आवश्यकता थी जो संस्कृत का विद्वान् होते हुए भी एक कुशल प्रशासक भी हो। अतः आपकी नियुक्ति इस विश्वविद्यालय के प्रथम कुलपति के रूप में हुई।

आपके कुलपतित्व-काल में इस विश्वविद्यालय की सर्वाङ्गीण उन्नति हुई। आप स्वयं उत्तरप्रदेश सरकार के चीफ सेक्रेटरी रह चुके थे। अतः कुलपति के रूप में आप जो भी आर्थिक योजना सरकार के पास भेजते थे वह सदा स्वीकृत हो जाती थी। अतः इनके काल में संस्कृत-विश्वविद्यालय को प्रचुर आर्थिक अनुदान (ग्राण्ट) प्राप्त हुआ। आपने अनेक नये नये विभागों की यहाँ स्थापना की तथा उनके संचालन के लिए प्रचुर धनराशि प्राप्त की। आपके समय में अनेक नवीन छात्रावासों के निर्माण का कार्य प्रारम्भ हुआ। आपके प्रयास से आल इण्डिया ओरिएण्टल कानफरेन्स का अधिवेशन इसी विश्वविद्यालय में हुआ था जिसका संचालन आपने बड़ी योग्यता से किया था। उस कानफरेन्स की स्वागत-समिति के आप सभापति थे।

उस समय सरल, सुबोध, काव्यमय संस्कृत-गद्य में जो भाषण आपने दिया था वह आपकी आगाध संस्कृत-विद्वत्ता का परिचायक था ।

डॉ० आदित्यनाथ झा को संस्कृतविद्या अपने पूजनीय पिता डॉ० गगानाथ झा से रिक्त के रूप में प्राप्त हुई थी और शासन का गुण आपको अपनी प्रतिभा के प्रसाद के रूप में प्राप्त हुआ था । ऐसी दशा में एक कुलपति में शासन तथा विद्वत्ता के जो दो गुण अपेक्षित हैं, वे दोनों ही आपमें प्रचुर मात्रा में विद्यमान थे । आपके पदग्रहण से पहले संस्कृत-विश्वविद्यालय का कोई एक परिसर नहीं था । वह दो स्थानों में विभक्त था । डॉ० झा ने इन दोनों स्थानों को एक में मिलाकर विश्वविद्यालय को एक सयुक्त परिसर (कैम्पस) प्रदान किया । इसके चारों ओर चहारदीवारी बनाने का आयोजन किया और सग्रहालय का भी सूत्रपात किया । कहने का आशय है, इस विश्वविद्यालय के प्रारम्भिक काल में जैसे सुयोग्य तथा विद्वान् कुलपति की आवश्यकता थी, झा साहब उसके सर्वथा अनुकूल थे । परन्तु दुःख यही है कि वे अधिक वर्षों तक इस पद को सुशोभित नहीं कर सके और सरकार ने इन्हे पुनः प्रशासनिक सेवा में वापस बुला लिया । अपने जीवन के अन्तिम दिनों में ये दिल्ली के उप-राज्यपाल (लेफ्टिनेण्ट गवर्नर) के पद को अलंकृत कर रहे थे । परन्तु स्वास्थ्य ठीक न रहने के कारण इस पद से अवकाश प्राप्त करने के पहले ही इनका असामयिक निधन हो गया ।

(२) पं० सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी

पं० सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी आई० ए० एस० संस्कृत विश्वविद्यालय के दूसरे कुलपति थे जिनमें शासन और विद्वत्ता का मणि-काज्यन योग पाया जाता है । यदि डॉ० आदित्यनाथ झा ने इस विश्वविद्यालयरूपी वृक्ष की जड़ों को सुदृढ़ तथा मजबूत किया तो उसे पल्लवित और पुष्पित करने का श्रेय त्रिपाठीजी को प्राप्त है । आपके काल में इस विश्वविद्यालय ने चतुरंगीण समुन्नति प्राप्त की जिसका उल्लेख आगे किया जाएगा ।

त्रिपाठीजी ने अपना जीवन वकील (अधिवक्ता) के रूप में प्रारम्भ किया था । परन्तु इस काल से ही समाज-सेवा की धुन इनमें इतनी पक्की थी कि जब सन् १९२०-२१ ई० में सुप्रसिद्ध चौराचौरी काण्ड हुआ था जिसके फलस्वरूप लगभग १७० व्यक्तियों को फाँसी की सजा हो गयी थी, तब त्रिपाठीजी ने ही इन अभियुक्तों के मामले को लेकर महामना मालवीयजी से हाईकोर्ट में इन अभियुक्तों की ओर से वकालत करने की प्रार्थना की और मालवीयजी की अकाट्य दलीलों और अद्भुत वचन-चातुरी तथा गम्भीर कानूनी ज्ञान के कारण एक सौ से भी अधिक व्यक्तियों को फाँसी की सजा से मुक्ति मिल गयी और वे बेदाग छोड़ दिये गये । यह थी त्रिपाठीजी की सामाजिक सेवा और लगन ।

त्रिपाठीजी बाद में पी० सी० एस० की परीक्षा उत्तीर्ण कर प्रशासनिक सेवा में चले आये और उन्नति करते-करते आई० ए० एस० ग्रेड को भी सुशोभित करने लगे । प्रशासनिक सेवा से अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् त्रिपाठीजी लोक-सेवा-आयोग, उत्तरप्रदेश के अनेक वर्षों तक सदस्य भी रहे ।

सन् १९६३ ई० में आपकी नियुक्ति संस्कृत-विश्वविद्यालय के कुलपति के पद पर हुई । ये चार वर्षों तक (१९६६ ई० तक) कुलपति रहे । इनके कुलपतित्व के काल में विश्वविद्यालय में अनेकानेक नये विभागों की सृष्टि हुई । तंत्र तथा योगशास्त्र एवं प्राचीन राजनीति-शास्त्र-विभाग आपके ही समय में खोले गये थे । इसमें प्रथम पद पर महामहोपाध्याय

डॉ० गोपीनाथ कविराज तथा द्वितीय पद पर पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड़ को सम्मानपूर्वक आमन्त्रित किया गया था। त्रिपाठीजी बड़े ही गुणग्राही व्यक्ति थे। ये सुयोग्य विद्वानों को चुन चुनकर अपने विश्वविद्यालय में लाया करते थे। यहाँ पुराण तथा इतिहास-विभाग में प्रोफेसर का पद बहुत दिनों से खाली पड़ा था। त्रिपाठीजी ने इस ग्रन्थ के लेखक को सादर निमन्त्रित कर इस पद पर कार्य करने का निवेदन किया। इतना ही नहीं जब इस विश्वविद्यालय में संस्कृत शोध संस्थान के निदेशक का पद रिक्त हुआ तब भी किसी योग्य व्यक्ति के अभाव में पुनः त्रिपाठीजी ने इस ग्रन्थ के लेखक से इस पद के कार्यभार को सँभालने का आग्रह किया। यह ही त्रिपाठीजी की गुण-ग्राहकता। इन्होंने अनेक सुप्रसिद्ध विद्वानों को सादर बुलाकर अपनी संस्था को गौरवान्वित करने की चेष्टा की। आजकल संस्कृत विश्वविद्यालय जो कुछ भी पुष्पित और पल्लवित दिखाई पड़ता है उसका अधिकांश श्रेय पण्डित सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी को प्राप्त है।

पण्डित सुरतिनारायणमणिजी के कार्यकाल में ही योगतन्त्र तथा प्राचीन राजनीति नामक दो नितान्त उपयोगी विभाग खोले गये जिनके द्वारा भारतवर्ष के दो प्रशसनीय विषयों के अध्ययन अध्यापन का कार्य आरम्भ किया गया। तन्त्रशास्त्र संस्कृत साहित्य का बड़ा ही महत्त्वपूर्ण अंग है जिसकी विपुल ग्रन्थराशि अभी तक हस्तलेख के रूप में ही इतस्ततः विकीर्ण पड़ी हुई है तथा विश्वविद्यालय के ही 'सरम्भतीभवन' में हजारों हस्तलेख विद्यमान हैं। इस विभाग की स्थापना १९६५ ई० में स्वर्गीय महामहोपाध्याय पण्डित गोपीनाथ कविराज के निर्देशन में की गई। तन्त्रयोग का आलोचनात्मक अध्ययन एवं विशिष्ट तन्त्रग्रन्थों का प्रकाशन प्रधान कार्य माना गया। ऐतिहासिक दृष्टि से तथा आध्यात्मिक साधना की दृष्टि से भी व्यापक रूप से तन्त्रयोग का अध्ययन आवश्यक सिद्ध किया गया। ग्रन्थों के प्रकाशन का कार्य सुचारु रूप से आरम्भ किया गया। महत्त्वपूर्ण तन्त्रग्रन्थ प्रकाशन में लाये गये

(१) **नित्या-बोडशिकारब** — इसके परिशिष्ट में दीपकनाथ सिद्ध के त्रिपुरसुन्दरी दण्डक का शिवानन्द मुनि के सुभगोदय, सुभगोदयवासना तथा मौभाग्यहृदय स्तोत्र का और अमृतानन्दयोगी के मौभाग्यसुभोदय और चिद्विलासतन्त्र का प्रकाशन किया गया (१९६८ ई०)।

(२) **तन्त्रसंग्रह** — नाम के दो भागों में नाना तन्त्रग्रन्थों का प्रकाशन किया गया है। इसके प्रथम भाग में सटीक विरूपाक्ष पञ्चाशिका, माम्बपञ्चाशिका, त्रिपुरमहिम्नास्तोत्र, स्कन्द प्रदीपिका, अनुभवसूत्र और वातुलशुद्धाख्यतन्त्र समाविष्ट है। द्वितीय भाग में निर्वानतन्त्र, तोडलतन्त्र, कामधेनुतन्त्र, फेन्कारिणीतन्त्र, ज्ञानसर्कालिनी और सटीक दैवीकालोत्तरतन्त्र प्रकाशित हुए हैं (१९७० ई०)।

(३) महेश्वरानन्दप्रणीत महार्थमञ्जरी का स्वोपज्ञ परिमल टीका के साथ प्रकाशन हुआ है (१९७२ ई०)।

(४) **लुतागमसंग्रह** — लुतागम तन्त्रागमों का सकलन दो भागों में किया गया है। द्वितीय भाग के आरम्भ में सकलित सामग्री का ऐतिहासिक, दार्शनिक एवं सांस्कृतिक दृष्टि से महत्त्व का गम्भीर अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस विभाग के प्रथम अध्यक्ष पण्डित गोपीनाथ कविराज ही थे जिन्होंने १९६५ ई० से सन् १९७० ई० तक कार्य करने और इस विभाग को व्यवस्थित कर देने के उपरान्त अवकाश ग्रहण कर लिया। कुछ वर्षों के अनन्तर सन् १९७८ ई० में पण्डित ब्रजवल्लभ द्विवेदी इस विभाग के स्थायी अध्यक्ष हुए, १९८२ ई०

में अन्तकाश ग्रहण किया तथा आजकल वूडामणि अध्यापक के रूप में कार्य कर रहे हैं। ऊपर निर्दिष्ट तन्त्रग्रन्थों के प्रकाशन में इनका महनीय योगदान रहा है। प्रथम, तृतीय तथा चतुर्थ ग्रन्थों का विशद सम्पादन उन्हींकी क्रियाशीलता से सम्पन्न हुआ है। **नुसागमसंग्रह** ग्रन्थ का ऐतिहासिक एवं धार्मिक मूल्यांकन तो उन्हींके अन्वेषण का परिणत फल है। इसी विभाग से सम्बद्ध डॉ० शिवशंकर अवस्थी का हिन्दी में लिखा गया तन्त्रविषयक **मन्त्र तथा मातृकाओं का रहस्य** ग्रन्थ अत्यन्त उपयोगी तथा प्रमेयबहुल है। इस प्रामाणिक ग्रन्थ का प्रकाशन चौखम्भा विद्याभवन ने किया है (वाराणसी, १९६६ ई०)।

प्राचीन राजशास्त्र-अर्थशास्त्र विभाग की स्थापना, सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी के द्वारा ही १९६४ में की गई। पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड़ ने १९६४ से १९७१ ई० तक विभागीय आचार्य एवं अध्यक्ष-पद को सुशोभित किया और तब से यह विभाग व्यवस्थित रूप से कार्य कर रहा है। विविध टीकाओं के साथ 'कौटिलीय-अर्थशास्त्रम्' द्वितीय भाग के द्वितीय संपुट तक जो प्रकाशन हुआ है वह द्रविड़जी के अध्यक्षता एवं उनके सुयोग्य शिष्य पण्डित विश्वनाथ शास्त्री दातार के सहयोग का फल है। नवीन राजतन्त्र के साथ प्राचीन राजतन्त्र का तुलनात्मक विवेचन शास्त्रीजी तथा पण्डित शम्भुनाथ मिश्र के अन्वेषण का परिणाम है। **तुलनात्मक धर्मदर्शन विभाग** इस विश्वविद्यालय में एक विशेष उपयोगी तथा सामयिक विषय का अनुशीलन करनेवाला विभाग है जिसके आचार्य पण्डित महाप्रभुलाल गोस्वामी तथा प्राध्यापक पं० गणेशयानधर द्विवेदी बड़े उत्साह एवं अध्यवसाय से विभाग के सवर्धन में प्रसक्त हैं।^१

भवन-निर्माण का विवरण आजकल 'मुख्य भवन' के नाम से अभिहित भवन का निर्माण आज से एक सौ तैतालीस (१४३) वर्ष पूर्व हुआ। अपने जीवन के आरम्भिक ६० वर्षों का विद्यालय ने परगृहवास के दुःख में बिताया। ६१वें वर्ष के आरम्भ में इसने अपने भव्य भवन में पदार्पण किया। इस ऐतिहासिक भवन के निर्माण की रामकहानी बड़ी ही रोचक तथा आकर्षक है। विक्रम संवत् १९०४ में (१ नवम्बर १८४७ ईस्वी में) काशी के तत्कालीन महाराज ईश्वरीप्रसादनागरायण सिंह तथा अंग्रेजी सैनिक अधिकारी श्री नींव साहब ने इसकी नींव उस भूमि पर रखी जिसे महाराजा महीपनारायण सिंह भवन-निर्माण के लिए पहले ही दे चुके थे। निर्माण-कार्य चार वर्षों में सम्पन्न हुआ। आरम्भ तो हुआ था १९४८ ई० के अप्रैल मास से और समाप्ति हुई १९५२ ईस्वी में। यह भवन स्थापत्य विशारद मेजर मार्खम किट्टो (Major Markham Kittoe architect) के निरीक्षण में बनकर तैयार हुआ। भवन के निर्माण में अर्थसाहाय्य देनेवाले महानुभावों का स्मृतिलेख दीवारों में अंकित है। पाश्चात्य गाथिक स्थापत्य कला में इस भवन का निर्माण हुआ। यूरोप में इस भव्य कला का उपयोग गिरजाघरों के निर्माण में किया गया है। भारतवर्ष में भी ईसाई गिरजाघरों का निर्माण इसी शैली में किया गया है। गाथिक शैली की भव्यता, आवर्जकता तथा महत्ता के कारण ही इसका उपयोग शिक्षण प्रतिष्ठानों में भी किया जाता है।

भवन के निर्माण में साहाय्य प्रदाता व्यक्तियों की सूची में राजा, रानी, सेठ, साहूकारों का नाम प्रमुख है। ऐसे व्यक्तियों के नाम इस प्रकार हैं---डुमराँव के राजा महेश्वर बक्ससिंह, गोरखपुर की मझौली रियासत के राजा उदयनारायण भल्ल, जौनपुर के राजा शिवलाल दूबे के पौत्र राजा शिवगुलाम दूबे, तुलसीपुर के राजा दृगराज सिंह के पुत्र साहबजी सिंह, बेतिया

^१ संस्कृत विश्वविद्यालय के अन्य पारम्परिक तथा नवीन विभागों के विशेष विवरण के लिए द्रष्टव्य है विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित 'रजनयनी स्मरिका' १९८३ (वाराणसी)।

के राजा नवलकिशोर सिंह, सतासी राज की रानी व्यकट नरसैया, विजयनगर के महाराजा तथा महारानी अपल कुडिया, बाँसीराज के दो राजपुत्र - महीपाल सिंह और महेन्द्र सिंह, काशी के घनाढ्य सेठ जैसे बाबू हरखचन्द्र तथा राजा पटनीमल के पौत्र नारायणदास। पूर्वोत्तर सूबा के शासक के उपमन्त्री तायसेन साहब। मुख्य भवन बनने के बाद चारों कोनों पर अटारियों का तथा जल पीने के लिए टावर के भीतर ही कुएँ का निर्माण कुछ पीछे हुआ (१८५१ ई०)। इस कूप के निर्माता सज्जन काशीराज के ही वंशज फतेनारायण है।

गौतमश्रेष्ठकाशेयराजवंशे बभूव यः। फतेनारायणः कूपमिदं स निरमापयत् ॥

इसी समय लूई आबादी साहब ने भवन के सामने फौ आरा भी बनाया (१८५१ ई०)।

ध्यान देने की बात है कि पूर्वोक्त दाताओं के नामोल्लेख के साथ ही साथ संस्कृत, हिन्दी, फारसी तथा अंग्रेजी में नीति की सुन्दर सूक्तियों का भी लेख विद्यमान है जिनमें धर्मसम्बन्धी तथ्या का बड़ा ही अभिराम सन्निवेश किया गया है।

संस्कृत के सुभाषित

अमित्रो वापि मित्रो वा यो न स्यात् स्थिरवाङ् नरः।

न तस्मै विश्वसेत् प्राज्ञो विश्वासे निश्चिता विपत् ॥

यस्य यस्य हि कार्यस्य फलितस्य विशेषतः।

क्षिप्रमक्रियमाणस्य कालः पिबति तद्रसम् ॥

अहो खलभुजङ्गस्य विपरीतवधक्रमः।

कर्णे लगति चान्यस्य प्राणैरन्यो विमुच्यते ॥

हिन्दी के सुभाषित

विद्या धन उद्यम बिना कहौ जु पावै कौन।

बिना डुलाये ना मिलै ज्यों पंखा की पौन ॥

पाप जिते जग में कहे नहि असत्य सम कोय।

जो गुंजा कोटिक मिलें लाल न पर्वत होय ॥

अंग्रेजी सुभाषित

One that walketh with wise men shall be wise

A companion of fools shall be despised.

The lip of truth shall be established for ever

A lying tongue is but for a moment

बायबिल के बहुत से वाक्य धर्म तथा राजभक्ति के विषय में यहाँ उद्धृत किये गये हैं।^१

कॉलेज के प्राचीन अध्यापक

संस्कृत कॉलेज के आरम्भिक समय के अध्यापक पण्डितों का परिचय देना नितान्त दुष्कर है। उस युग की लिखित सामग्री का अभाव इसमें सर्वथा बाधक है। उसी कालखण्ड से सम्बद्ध तीन प्रमाणपत्रों के परीक्षण से अध्यापकों के नाम तथा तत्सम्बद्ध शास्त्र विभागों का संकेत मिलता है। इस शैक्षणिक संस्थान का नाम संस्कृत में 'काशिक राजकीय संस्कृत पाठशाला' तथा अंग्रेजी में 'बनारस कॉलेज' निर्दिष्ट किया गया है—

^१ रजत जयन्ती स्मारिका, १९८३, पृष्ठ ८ १६ (प्रकाशक, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, ८ अप्रैल १९८३ ई०)।

(क) १८४४ ई० के जुलाईवाले प्रमाणपत्र के समय कॉलेज के प्रिन्सिपल पद पर जान म्यूर साहब आसीन थे तथा सात पण्डितों के नाम तथा उनके द्वारा अधिष्ठित विभागों का भी संकेत मिलता है -

(१) पण्डित विट्ठल शास्त्री—व्याकरण के अध्यापक थे जहाँ छः वर्षों में महाभाष्यान्त अध्यापन की व्यवस्था थी।

(२) पण्डित श्रीकृष्णचरण तर्कभूषण - न्यायशास्त्र के अध्यापक थे जहाँ चार वर्षों में पूरे न्यायशास्त्र का अध्यापन पूर्ण होता था।

(३) पण्डित उमाराव सुकुल - वेदान्त के अध्यापक थे जहाँ दो वर्षों में अध्यापन की व्यवस्था थी।

(४) चतुर्वेद हीरानन्द शर्मा साख्य के अध्यापक थे जहाँ एक वर्ष में उस शास्त्र के ग्रन्थ पढ़ाये जाते थे।

अन्य तीन पण्डितों के नामनिर्देश तो हैं, परन्तु उनके द्वारा पाठ्य विषय का संकेत नहीं है। ये हैं— (५) ५० नारायण शास्त्री, (६) ५० काशीनाथ शास्त्री तथा (७) ५० गुलजार शर्मा। इस पद्धति के अनुसार छात्र १३ वर्षों में पूरा पण्डित हो जाता था। इसी काल के भीतर अन्य पण्डितों से साहित्य तथा धर्मशास्त्र के अध्ययन का संकेत भी दिया गया है। इस प्रमाणपत्र पर 'विट्ठलशास्त्रीजी का हस्ताक्षर नहीं है।' १ डीमी काल के अन्य तीन विद्वानों का भी नामना परिचय मिलता है -

(१) ज्योतिष के अध्यापक पण्डित लक्ष्मीपति (इनका सामान्य परिचय ५० सुधाकर द्विवेदी ने अपने प्रख्यात ग्रन्थ गणकतरङ्गिणी में दिया है)।

(२) वेदान्त के अध्यापक ५० राजीवलोचन न्यायभूषण (महामना मालवीयजी ने अपने गुरु ५० म० आदित्यराम भट्टाचार्य के जीवनवृत्त में इन्हें भट्टाचार्यजी का मातामह तथा संस्कृतकॉलेज का वेदान्ताध्यापक लिखा है)। समय ईस्वी १८१२ के आमपास।

(३) न्यायशास्त्र के अध्यापक ५० चन्द्रनारायण न्यायपञ्चानन। अनुश्रुति के आधार पर इनका वृत्त नीचे दिया जा रहा है। न्यायशास्त्रविषयक इनका क्रोडपत्र आज भी सुबुद्ध नैयायिकों में अपनी मौलिकता के कारण प्रसिद्ध है।

(ख) दूसरा प्रमाणपत्र प्रथम प्रमाणपत्र के ३२ वर्षों के बाद का है—४ अगस्त १८७६ ईस्वी का। उस समय कॉलेज के अध्यक्ष थे आर्चिबाल्ड ई० गफ^१ जो पूरे समय के नहीं, बल्कि कार्यवाहक अध्यक्ष थे। विद्यार्थी का नाम है ५० ठाकुर ओझा जो उस युग के वरिष्ठ पण्डित यागेश्वर शर्मा के भ्रातृपुत्र बतलाये गये हैं। ये शर्माजी ग्रन्थलेखक के वृद्ध श्वशुर (श्वशुर के पिता) थे जिनका जीवनवृत्त आगे दिया गया है। इसी समय गफ साहब ने कॉलेज के ही अध्यापक पण्डित गोविन्ददेव शास्त्री के साथ विद्वन्मनोरजिनी टीका के साथ 'वेदान्तसार' का अंग्रेजी अनुवाद प्रस्तुत किया। इस प्रमाणपत्र में ११ अध्यापकों के हस्ताक्षर हैं— बालशास्त्री, बापूदेव शास्त्री, देवकृष्ण शर्मा, वामनाचार्य, दिवेद पण्डित बस्तीराम शर्मा, वेकटेश शर्मा, शिवकुमार शर्मा, शीतलाप्रसाद त्रिपाठी, कैलासचन्द्र शर्मा, राममिश्र शास्त्री, कालीप्रसाद शर्मा।

१ प्रमाणपत्र के लिए द्रष्टव्य रजत जयन्ती स्मारिका १९८३, पृष्ठ ७।

२ Archibald I. Gaugh Officiating Principal

प्राचीन प्रमाण-पत्र

श्री:

श्रीशोपनामकठाकुरदार्मा वहितवरयोगेश्वरशर्मणो भ्रातृभुलः राप्रपष्टाधिकाष्टादशशतनो रवीष्टशके.
काशीस्थराजकीयणठशालायां पठनार्थं प्रविष्टो रगुवंशकुमारराभवकिरातः। नृनीयमपचनैहंशरीः नि कव्यानि
सिद्धान्तकोजुरीमनोरमाशब्दरत्नपरिभाषेन्दुशेखरादीन् व्याकरणाग्रथाञ् लीलायस्यादिका। त्रपयज्योतिषग्रन्थाश्च।
धीत्याद्यवयवेषु रत्नसम्यक्परीक्षः साप्रनमयमधीतयथाध्यापनपरिपादिराकार्यनिर्वहणक्षमः संपन्न इति निश्चितेति।

*We certify that Pandit Shikha Chakraborty, the nephew
of the great Pandit Jagadish Chakraborty, with a desire of reading
entered the Sanskrit College Benares B. A. Hon. he read, in
Poetry, the Raychurnanda, Kurnara'sambhava, Kira'tajjiniya,
Majha, Kaichadha and so forth; in Grammar, Siddhanta-
Kamada, Kurnama, Sakaladanta, Kairikishendradikara
and others; and a few astronomical works as Lilavati' and
so on. He has passed a good examination in the works which*

he has read. He is, now, qualified to discharge the duties of a Pandit viz. the teaching of the works he has read and others.

कानि सिद्धान्तानि—

बालशास्त्री

मातृदेवशास्त्री ।

देवकुलशास्त्री

मामनाचार्यः

मिनेद्विगीतशास्त्री रामशास्त्री

पं. वैष्णवेशास्त्री

शिवकुमारशास्त्री

प. शीतलप्रसादत्रिपाठी

विश्वनाथशास्त्री

रा. मन्मथशास्त्री

Bansero College

August 6. 1876

आज से १०० वर्ष पूर्व संस्कृत कालेज के प्रमाण-पत्र का एक नमूना

Archibald I. Gough
Offg Principal

इन हस्ताक्षरों में कैलासचन्द्र शर्मा तथा कालीप्रसाद शर्मा के हस्ताक्षर बँगला लिपि में हैं जिन्हें इनके बंगाली होने का स्पष्ट संकेत है। ये दोनों सज्जन न्याय तथा वेदान्त के अध्यापक थे। इस सूची के वामनाचार्य तथा त्रैकटेश शर्मा का वृत्त अज्ञात होने के कारण नहीं दिया जा सका। अन्य नौ पण्डितों का परिचय दिया गया है।

(ग) तीसरा प्रमाणपत्र गंगाधर शास्त्री मानवल्ली का है जो आगे चलकर महामहोपाध्याय पदवी से मण्डित किये गये। इस प्रमाणपत्र में ऊपरवाले ११ पण्डितों के हस्ताक्षर हैं। इसका समय १८७६ ई० है जब नेसफील्ड साहब प्रिन्सिपल थे^१। इनका हस्ताक्षर अंग्रेजी में टिप्पणी में दिया जाता है।



काशिराज का इतिहास तथा संस्कृत-सेवा

वर्तमान काशिराज वंश की स्थापना आज से लगभग ढाई सौ वर्ष पूर्व हुई थी। यह गौतम गोत्री भूमिहार ब्राह्मण-वंश है। गौतम ऋषि के वंश में कृष्णमिश्र नामक एक तपस्वी ब्राह्मण हुए। मुनते हैं^१ कि इनकी दो पत्नियाँ थी जिनसे एक एक पुत्र उत्पन्न हुआ— देवशर्मा तथा रामशर्मा। इस वंश का मूल आवास स्थान दातृपुर नामक ग्राम था जिसका आजकल नाम 'इतरिया' है और जो काशी से पश्चिम लगभग दस कोस पर स्थित 'गंगापुर' नामक प्रसिद्ध गाँव के निकट ही है। जेठे पुत्र देवशर्मा शास्त्र धर्म का अवलम्बन कर मूल स्थान छोड़कर कहीं अन्यत्र चले गये, परन्तु कनिष्ठ पुत्र रामशर्मा दातृपुर में ही रहकर शास्त्र तथा शास्त्र दोनों से सम्पन्न होकर स्लेच्छ द्वारा उत्पीड़ित आसपास के भूमिखण्ड पर विधिवत् शासन करने लगे। रामशर्मा का वंश धीरे धीरे बहुत विस्तृत हो चला उस बड़े हुए वंश की दूर परम्परा में मनुरञ्जन नामक एक प्रतापशाली व्यक्ति हुए जिनके चार पुत्रों में ज्येष्ठ पुत्र मनसाराम ने इस राजवंश के सम्यापक एवं प्रभावशाली शासक होने का महनीय गौरव प्राप्त किया। इनके तीनों अनुजों—दशाराम, दयागम एवं मायाराम ने अपने अग्रज मनसाराम के सहायक तथा अनुगामी बनकर उनके शासन को सुस्थिर तथा दृढ़ करने में अपनी समस्त शक्ति का उपयोग किया।

राजा मनसाराम

राजा मनसाराम बड़े ही शौर्य सम्पन्न तथा अनुशासन प्रिय पुरुष थे। यवनो के शासन के अन्तिम काल में डाकुओं के द्वारा प्रजा बड़ी ही दुखित थी, जीवन असुरक्षित था, जान तथा माल दोनों पर चोट करनेवाले डाकुओं का टोटा नहीं था। मनसाराम ने अपनी शूरता, वीरता तथा युक्तिप्रियता के सहारे इन अराजक तत्त्वों के ऊपर अपना प्रभाव जमाया, उन्हें छिन्न-भिन्न कर अपना शासन दृढ़ किया और एक नवीन राजवंश की स्थापना का गौरव तथा श्रेय भी प्राप्त किया।

महाराजा बलवन्त सिंह

मनसाराम की नन्दकुमारी नामक धर्मपत्नी के गर्भ से बरिबंड सिंह या बलवन्त सिंह का जन्म हुआ। ये अपने पिता से भी अधिक प्रभावशाली व्यक्ति हुए और पिता के द्वारा जीते गये भूखण्ड को इन्होंने और बढ़ाया, राज्य का पूरा विस्तार किया और गंगापुर से हटकर रामनगर को अपनी राजधानी बनाया। रामनगर के वर्तमान दुर्ग के बनानेवाले शासक महाराजा बलवन्त सिंह बहादुर ही थे। इस दुर्ग या किले के बनाने का समय १७४० ई० के आसपास

१ काशिराज के आरम्भिक काल का यह वर्णन राजा चेतसिंह के सभापण्डित बलभद्र कविरचित 'चेतसिंह-विलास' के आधार पर है। इस अमुद्रित ग्रन्थ के लिए द्रष्टव्य—विद्यामन्दिर पत्रिका (१९७६ ई०), पृ० २०-२२, रामनगर-दुर्ग से प्रकाशित।

है। किले के पश्चिम ओर महाराजा ने भगवान् शकर का मन्दिर बनवाकर उसमें शिवलिंग की स्थापना की है। इस मन्दिर के द्वार पर अंकित ये दो श्लोक उपलब्ध होते हैं

श्रीमद्— गौतमवंश-भूषणमणिसैलोक्यरक्षामणिः

स्त्रीणां कान्तमणिर्वनीयकजन-प्रख्यात-चिन्तामणिः ।

पौत्रः श्रीमनरञ्जनस्य मनसारामात्मजः श्रीयुतो

वीरः श्रीबरिबंडसिंहनृपतिर्वर्ति सर्वोपरि ॥

यश्चतुर्दिक्षु काशीतः सौराज्यं कुरुतेतराम् ।

मान्धातेव धराधीशो येन राजन्वती मही ॥

सं० १७६६

१७४२ ई०

इस शिलालेख में महाराज के वंश, पिता पितामह तथा शासन क्षेत्र का निःसदिग्ध सकेत मिलता है। राजा बलवन्त सिंह के जीवनचरित तथा शासनकाल का विवरण देनेवाला ग्रन्थ उर्दू में निबद्ध बलवन्तनामा है। उसका अध्ययन इनके विषय में पूरी जानकारी के लिए नितान्त आवश्यक है। यह बलवन्तनामा महाराजा काशीनरेश के पुस्तकालय में उपलब्ध है। रामनगर किला के लिए मुहूर्त शोधन करनेवाले प्रवीण फलितदैवज्ञ का नाम पण्डित परमानन्द पाठक था। ये बलवन्त सिंह की सभा के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् एव गणक थे। फलित ज्योतिष के विषय में इन्होंने प्रश्न-माणिक्यमाला नामक ग्रन्थ की रचना की है जिसका विशेष विवरण आगे दिया जावेगा।

निष्कर्ष यह है कि महाराजा बलवन्त सिंह शौर्यसम्पन्न शासक होने के अतिरिक्त धर्मानुरागी व्यक्ति थे। यवनों के प्रकोप से काशी के सभी मन्दिर ध्वस्त हो गये थे और जो छोटे-मोटे मन्दिर थे उनमें भी उनके भय से घण्टा नहीं बजते थे। महाराज बलवन्त सिंह के काल में मन्दिरो में घण्टा बजने प्रारम्भ हो गये। विश्वनाथ मन्दिर का निर्माण भी इन्हीं के सरक्षण में महारानी अहल्याबाई ने कराया और दुर्गाकुण्ड पर दुर्गाजी के मन्दिर का निर्माण भी इसी समय हुआ। गंगा की प्रबल तीव्र धारा से सर्वदा टकराने पर भी अपनी अडिग स्थिति बनाये रखनेवाला यह किला राजा बलवन्त सिंह के वास्तु-निर्माण-कौशल का भी पूरा परिचायक है। उनकी सभा में सरस्वती के सेवको का आदर होता था। 'बलवन्तनामा' का पूरा अनुशीलन करने पर ही उनकी साहित्य सेवा का पूरा अकन किया जा सकता है। इतना तो कहा ही जा सकता है कि प्रश्न-माणिक्यमाला के लेखक पण्डित परमानन्द पाठक को अपना प्रधान पण्डित बनाकर महाराजा ने अपनी गुणग्राहिता का पूरा परिचय दिया। महाराजा की दो पत्नियाँ थीं। 'पतिप्राणा' नामक पत्नी से दो पुत्र उत्पन्न हुए — चेतसिंह और सुजानसिंह। दूसरी पत्नी से एकमात्र कन्या उत्पन्न हुई, जो दरभंगा में नरहन नामक रियासत के स्वामी को ब्याही गई थी। बलवन्त सिंह की मृत्यु १७७० ई० में हुई।

रानी का नाम चेतसिंह विलास के आधार पर ऊपर दिया गया है। इतिहास के ग्रन्थों में ये नाम भिन्न प्रकार से मिलते हैं। बनारसीलाल पाण्डेय 'आर्य' द्वारा प्रणीत 'महाराजा बलवन्त सिंह' नामक ग्रन्थ^१ में पहली रानी का नाम गुलाब कुँवर तथा दूसरी रानी का नाम पन्ना कुँवर दिया गया है (पृष्ठ २८-३२)। पहली रानी पिंडरा के बाबू बरियारसिंह की कन्या तथा दूसरी रानी डोभी के रघुवशी क्षत्रिय भीमसिंह की कन्या बताई गई है। दूसरी रानी से राजा चेतसिंह का जन्म हुआ था।

१ 'महाराजा बलवन्त सिंह और काशी का अतीत' प्रकाशक बनारसीलाल पाण्डेय 'आर्य', गुरुबाग, लक्सा, वाराणसी, सन् १९७५।

राजा बलवन्त सिंह के आश्रित दरबारी कवि रघुनाथ थे। काशी के राजा सदा से संस्कृत के विद्वानों तथा हिन्दी के कवियों के आश्रयदाता रहे हैं। अनेक कवि इन राजाओं के दरबार को सुशोभित करते रहते थे। कवि रघुनाथ बन्दीजन (भाट) थे और प्रसिद्ध कवि थे।

रघुनाथ कवि

ठाकुर शिवसिंह ने अपने सरोज में इनके चार ग्रन्थों का उल्लेख किया है : काव्य-कलाधर, रसिक मोहन, जगत मोहन, और इश्क-महोत्सव। इनका कविताकाल सं० १७६० (१७३३ ई०) से सं० १८१० (१७५३ ई०) समझना चाहिए।^१ नागरीप्रचारिणी से प्रकाशित 'हस्तलिखित हिन्दी पुस्तकों का संक्षिप्त विवेचन'^२ के द्वितीय खण्ड में 'इश्क-महोत्सव' का नाम नहीं है। अन्य तीन ग्रन्थों का नाम इस प्रकार है—जगत-विमोहन, दूषणदूषण तथा बालगोपाल-चरित्र। इनके ये छहों ग्रन्थ पद्यात्मक बताये गये हैं। कतिपय ग्रन्थों का विषय उनके नाम से ही प्रकट होता है।

इनके सुपुत्र गोकुलनाथ ने अपने पिता के समान ही कवित्व शक्ति प्राप्त की थी। इन्होंने चेतसिंह की प्रशस्ति में लिखे गये अपने ग्रन्थ चेतचन्द्रिका में राजा बलवन्त सिंह की उदारता का परिचय इन दोहों में दिया है—

आदर करि बरिबण्ड नृप, राख्यो कवि रघुनाथ ।

दै हय गज रथ पालकी, दीन्हें अगनित गाथ ॥

दियो ग्राम चौरा तिन्हें, सुरसरिता के तीर ।

सुरसरिता सी बसत जहँ सकति सुमति की भीर ॥

इससे स्पष्ट है कि राजा बलवन्त सिंहजी ने अपने आश्रित कवि रघुनाथ को गंगा के तीर पर स्थित चौरा नामक ग्राम दिया था। राजा साहब मुसलमान सन्तो को भी आश्रय देते थे। उस युग के मशहूर फकीर फारस के शेख अली-हजी को आपने काशी में रहने के लिए स्थान तथा आश्रय प्रदान किया था। ये शेख साहब मूलतः ईरान के निवासी थे। ये नादिरशाह के भय से भागकर दिल्ली आये थे। वहाँ की अशान्ति से ऊबकर वे काशी आये। यहाँ शान्तिमय वातावरण में निवास करते थे। इन्होंने काशी की प्रशंसा में फारसी में शेर लिखा है। राजा बलवन्त सिंह इनका बड़ा आदर और सम्मान करते थे। उनकी मजार आज भी काशी में विद्यमान है। शाह साहब को आश्रय देने से स्पष्ट है कि बलवन्त सिंह बड़े ही उदार एवं सब धर्मों के आश्रयदाता नरेश थे। सनातनधर्मी हिन्दू राजा के लिए यह बड़े ही गौरव की बात है।

महाराजा चेतसिंह

काशी के राजाओं में महाराजा चेतसिंह का नाम अत्यन्त प्रसिद्ध है। भारत में ब्रिटिश शासन के इतिहास से परिचित कौन ऐसा व्यक्ति होगा जिसने चेतसिंह का नाम न सुना हो। ब्रिटिश गवर्नमेण्ट के शासन के प्रारम्भिक काल में प्रथम ब्रिटिश गवर्नर जनरल लार्ड वारेन हेस्टिंग्स (१७७४ ई०—१७८५ ई०) से इन्होंने लोहा लिया था। हेस्टिंग्स ने काशी पर आक्रमण तो कर दिया परन्तु काशी की समस्त जनता ने चेतसिंह के नेतृत्व में विद्रोह कर दिया और इस प्रकार उसे लेने के देने पड़ गये। उस समय वारेन हेस्टिंग्स इतना भयभीत होकर घबरा

१. रामचन्द्र शुक्ल - हिन्दी साहित्य का इतिहास (नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, १५वाँ संस्करण, पृ० २७५)।

२. प्रकाशन-काल सं० २०२१ विक्रमी।

गया था और इतनी हड़बड़ी में यहाँ से भागा कि इस घटना से सम्बद्ध यह कहावत आज भी प्रचलित है -

घोड़ा पर हौदा, और हाथी पर जीन । रातो रात भाग गया बारेन हेस्टीन ॥

यदि यह अंग्रेज शासक भाग न गया होता, तो उसकी जान की भी आफत आ जाती और भारत का इतिहास ही कुछ बदल गया होता ।

महाराजा चेतसिंह ने सन् १७७० ई० से १७८१ ई० अर्थात् केवल १० वर्षों तक राज्य किया । इसी अल्पकाल में इन्होंने अपने पराक्रम तथा वीरता का जो परिचय दिया वह भारतीय इतिहास में स्वर्णाक्षरों में लिखने योग्य है ।

महाराजा चेतसिंह के जीवन का ऐतिहासिक पक्ष अत्यन्त उगागर है जिसे सभी इतिहास के विद्वान् जानते हैं । परन्तु इनके जीवन का धार्मिक पक्ष तथा साहित्य सवर्धन पक्ष सर्वसाधारण लोगों को विदित नहीं है । इन पक्षों का द्योतक साधन चेतसिंहविलास काव्य के रूप में अभी उपलब्ध हुआ है । इसका प्रणयन इन्हीं राजा के दरबारी कवि श्री बलभद्र ने किया था । इस काव्य में नाना छन्दों में ११६६ पद्य हैं । इसमें कवि ने चेतसिंह के दादा मनसाराम और पिता बलवन्त सिंह का परिचय देने के पश्चात् महाराजा चेतसिंह के जीवन का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है । इसमें चेतसिंह के दरबार के प्रधान विद्वानों तथा पण्डितों के नामों का भी उल्लेख किया गया है जिनमें प्रधान निम्न थे - ज्योतिषी रगनाथ, पुरोहित देवभद्र, कविवर रघुनाथ काँ३ के पुत्र गोकुलनाथ । चेतसिंह के गुरु का नाम भोलानाथ मिश्र था जिन्होंने इन्हे साहित्य में दीक्षित किया था । इन्होंने ही चेतसिंह का राज्याभिषेक भी करवाया था । पण्डित भोलानाथ मिश्र ने ही चेतसिंह को शिक्षित तथा त्रिनीत बनाया, इसकी सूचना निम्न श्लोक से स्पष्ट मिलती है

विद्या-विनय-दाक्षिण्य-क्रिया-प्रागल्भ्यशालिना । भोलानाथेन मिश्रेण चेतसिंहो व्यनीयत ॥

राजा चेतसिंह के राज्यारोहण का संकेत इस पद्य में बड़ी ही सुन्दर भाषा में किया गया है -

बलवति बलिवन्द्ये बालशीतांशुमौलि, प्रविशति जगतः श्री सानुरागान् कटाक्षान् ।

दरविकसितपद्मश्रेणिदम्भेन चक्रे, शरदमलपटीका चेतसिंहे नृसिंहे ॥

चेतसिंह ने गजगद्दी पर बैठने के पश्चात् काशी की पचक्रोशी की यात्रा की थी । इस यात्रा में अनेक मदिरो का इन्होंने दर्शन किया । ये अपने गाँव गगापुर भी गये थे जहाँ पर स्थित सागर (जलाशय) का सुन्दर वर्णन 'चेतसिंहविलास' में इस प्रकार पाया जाता है

अदूर-गङ्गापुर-सुन्दरीक्षणैरगाधतोयानतिपङ्कजोऽपि यः,

प्रभूतविद्याकरता विगाहते प्रगे प्रगे स्नानविधौ प्रसङ्गिणी ।

क्रियन्ति रत्नानि यदङ्कुसगता बुधाः प्रतिष्ठासमये न लेभिरे,

यशः गुधाशुर्वलिबन्ध-भूपतेर्यतः स दृष्टः शिवसागरोऽमुना ॥

इस ग्रन्थ में घटनाओं की तिथि तथा मास तो दिया गया है, परन्तु सन् सवत् का कही भी उल्लेख नहीं है । अतः इतिहास की दृष्टि से यह ग्रन्थ विशेष मूल्यवान् न होते हुए भी साहित्य की दृष्टि से विशेष महत्त्व रखता है । यह ग्रन्थ वर्तमान काशीनरेश के पुस्तकालय में अपूर्ण हस्तलिखित प्रति के रूप में सुरक्षित है जिसके प्रकाशन की अत्यन्त अपेक्षा है ।

१ 'चेतसिंहविलास' के विस्तृत विवरण के लिए देखिए -

'विद्यामंदिर पत्रिका', सन् १९७६ वार्षिकी, दुर्ग गमनगर, वाराणसी, पृ० २०-३० ।

महाराजा महीपनारायण सिंह

महीपनारायणसिंह राजा चेतसिंह के अपदस्थ किये जाने के अनन्तर १७८१ ई० में काशिराज की गद्दी पर आरुढ़ हुए। ये महाराजा बर्रिबडसिंह के दौहित्र थे। अभी राज्य में अस्त-व्यस्तता विराजती थी जिसे इन्होंने बड़ी बुद्धिगता से दूर किया। काशिराज-संस्कृत-पाठशाला की स्थापना २१ मार्च १७६१ ई० में आपकी ही उदारता तथा विद्या प्रेम की परिचायिका है। इसके लिए इन्होंने मिर्जापुर जिले में 'सगासी' नामक एक पूरा परगना ही दे डाला तथा वह भूमिखण्ड भी दे दिया जिसके ऊपर पाठशाला की भव्य इमारत खड़ी की गई जिसमें आजकल सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय के अन्तर्गत नाना विभागों की कक्षाएँ चलती हैं तथा जो अपनी 'गाथिक' शैली की रचना के निमित्त नितान्त प्रसिद्ध है। इनके विषय में ब्रह्मदत्त कवि ने अपने दीपप्रकाश नामक भ्रलकार ग्रन्थ में यह प्रशस्ति लिखी है—

भाल विशाल सुभाग को शाली मनोवच काली के प्रेम परायण ।

बुद्धि विचार अगार उदार सुसीलमै संयत सूधे सुभायन ॥

कज से नैन कलानिधि सो मुख बाहु प्रलम्ब करौ कमलायन ।

पायन पूजे किते पुहर्माप भये कुलदीप महीप नरायन ॥

इनके तीन पुत्र थे—(१) उदितनारायण, जो ज्येष्ठ पुत्र होने के कारण राज्य के उत्तराधिकारी हुए (२) दीपनारायण, मध्यम पुत्र जिनके आग्रह तथा अनुग्रह से ब्रह्मदत्त ने अपनी कृतज्ञता प्रकट करने के लिए उन्हींके नाम पर 'दीपप्रकाश' नामक यह ग्रन्थ बनाया, (३) प्रसिद्धनारायण (कनिष्ठ पुत्र)।

महाराजा उदितनारायण सिंह (सन् १७८३-१८३५ ई०)

महाराजा महीपनारायण सिंह के निधन (१७६६ ई०) के अनन्तर उन्हींके सुपुत्र राजकुमार महाराजा उदितनारायण सिंह राजगद्दी पर बैठे। ये संस्कृतविद्या के प्रेमी, धर्मानुरागी तथा गो-ब्राह्मण-सेवक थे। महाराज उदितनारायण सिंह रामनगर की विश्वविश्रुत रामलीला के स्थापक या विशेष समुदायक के रूप में रामभक्तों और लीलाप्रेमियों के लिये विशेष रूप में स्मर्तव्य हैं। इन्हीं पुण्यश्लोक महाराज ने रामनगर की विश्रुत रामलीला का वर्तमान रूप राजकीय साज सँभार के साथ प्रवर्तित किया। महाराज उदितनारायण सिंह को दो ही प्रसिद्ध यसन थे—बाघों का शिकार करना और रामलीला या रामकथा का चर्चा। रामायण पर इन्होंने तीन भाष्य या व्याख्याएँ चलाई—(१) रामलीला, (२) चित्ररामायण और (३) मानसदीपिका नामक टीका। चित्ररामायण का निर्माण, जिसमें रामचरितमानस की चौपाइयों के साथ उनके स्वर्णिम भावप्रदर्शक चित्र उन्हींके उस समय लक्षाधिक रूपया व्यय कर निर्माण कराया, जो आज भी विश्व में अनुपम है। कवियों और गुणिजनों के तो वे कल्पद्रुम ही थे। उनके अनुज कुँवर दीपनारायण सिंह भी रामचरितमानस के प्रेमी और प्रचारक थे तथा कविजन उनके आश्रय में काव्य-रचना करते थे। बाबू प्रसिद्धनारायण सिंह अपने अग्रजों के गुण के साथ ही उद्यान के शौकीन थे और राज्य में बगीचों का उन्हींने निर्माण कराया। रामायण और काव्य के ये भी पोषक थे। इनके आश्रय में पंनपनेवाले पण्डितों में बाबूआ ज्योतिषी की ख्याति सबसे अधिक थी। ये काशी के ही महाराष्ट्र ब्राह्मण थे। इनका वंश बड़ा ही प्रतिष्ठित था। ज्योतिषशास्त्र के समस्त विभागों के ये पारंगत पण्डित थे परन्तु फलितज्योतिष में ही इनकी विशेष ख्याति थी। ये मुहूर्त के बहुत ही बड़े विद्वान् थे। यात्रा का मुहूर्त (उचित समय) बतलाने में इनकी इतनी प्रसिद्धि थी कि हिन्दू राजा और मुसलमान बादशाह दोनों

ही समान रूप से इनके यहाँ मुहूर्त पूछने के लिए आया करते थे। ऐसी प्रसिद्धि है कि नेपाल के राजा को—जिन्हे ब्रिटिश सरकार ने पदच्युत कर दिया था—इन्होंने इतना शुभ मुहूर्त बतलाया था कि उसी मुहूर्त में अपने देश नेपाल गये। वहाँ जाने पर उनके ऊपर जितने प्रतिबन्ध ब्रिटिश सरकार ने लगाये थे वे सब उठा लिये गये और वे राजा अपने देश में शासक के रूप में सुखपूर्वक रहने लगे।

इसी प्रकार लखनऊ के नवाब आसफउद्दौला के पुत्र जो वजीरअली के नाम से अधिक प्रसिद्ध था—को इन्होंने युद्ध का मुहूर्त दिया था। परन्तु वजीरअली ने शुभ मुहूर्त के पहले ही अंग्रेजों से युद्ध छेड़ दिया। अतः युद्ध में वह पराजित हो गया।

इसी प्रकार से यह भी प्रसिद्धि है कि इन्होंने किसी यवन (मुसलमान) को यात्रा का शुभ मुहूर्त दिया था। उसने उसी मुहूर्त में प्रस्थान किया। परन्तु कुछ दूर जाने के बाद बीमार पड़ गया। कही यात्रा में मृत्यु न हो जाय इस डर से उसने चार रूपयों में एक खच्चर खरीदा और उसी पर चढ़कर घर लौट आया। कुछ दिनों के बाद ज्योतिषीजी पर रोष प्रकट करते हुए उसने अपनी दुर्गति की गाथा कह सुनाई। ज्योतिषीजी ने उस मृत खच्चर की बची हुई काठी (चारजामा) को ही फाड़ने का आदेश दिया। परन्तु उस समय उसके आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा जब उस काठी के भीतर से दो सौ सुवर्ण मुद्राएँ (अशर्फियाँ) निकली। वह बबुआ ज्योतिषी के इस मुहूर्त से अत्यन्त प्रसन्न हुआ और दक्षिणा में इन्हे अनेक सुवर्ण मुद्राएँ दी। यह थी बबुआ ज्योतिषी के फलित ज्योतिष की करामात। सबमुक्त ज्योतिष का ऐसा गम्भीर विद्वान् आज मिलना अत्यन्त दुर्लभ है।

बबुआ ज्योतिषी के अनुज पण्डित बालकृष्ण ज्योतिषी थे। ये भी महाराजा के राज ज्योतिषी थे जो अपनी विद्या के लिए अत्यन्त प्रसिद्ध थे। बबुआ ज्योतिषी के पुत्र प० जयराम भी ज्योतिष शास्त्र के प्रकाण्ड ज्ञाता थे। ये गणित ज्योतिष के कानून प्रश्नों का उत्तर बिना पाटी की सहायता से ही अपने मन में हिसाब लगाकर दे दिया करते थे। ये अपने शास्त्र के अद्वितीय विद्वान् थे। पण्डित जयरामजी के पुत्र भाऊजी भी ज्योतिष शास्त्र के अलौकिक विद्वान् थे। इन्हे अपने पूर्वजों की ही भाँति महाराजा से वृत्ति मिलती थी। इस प्रकार से बबुआ ज्योतिषी के परिवार में अनेक पीढ़ियों तक ज्योतिष विद्या चिरान्वित थी और प्रायः सभी लोगों ने काशिराज का आश्रय प्राप्त कर यश तथा धन प्रचुर मात्रा में अर्जित किया।

इसी वंश के ऊपर लिखित प० बालकृष्ण ज्योतिषी के पट्टशिष्य प० सेवाराम शर्मा थे जो म० म० प० बापूदेव शास्त्री के गुरु थे। बबुआ ज्योतिषी का जन्मकाल सन् १७५६ ई० था और निधन काल सन् १८१६ ई० था। फलतः आज से १५० वर्षों पूर्व ही इनका निधन हो गया था।

गोकुलनाथ भट्ट — इन्होंने चेतसिंह, महीपनारायणसिंह एवं उदितनारायणसिंह तीनों काशीनरेशों की सभा को सुशोभित किया था। पूर्व में ये राजा चेतसिंह के दरबारी कवि थे। इन्होंने आश्रयदाता चेतसिंह की कीर्तिकौमुदी को फैलानेवाली काव्यरचना चेत-चन्द्रिका के नाम से की है (रतनाकाल १८२८ वि० - १७७१ ई०)। यह अलंकार ग्रन्थ है जिसके उदाहरण अधिकतर चेतसिंह के स्तुतिपरक हैं। इसका साहित्यिक मूल्य के अतिरिक्त राजनैतिक महत्त्व भी है, क्योंकि इसके आरम्भ में काशिराज के वंश का वर्णन दिया गया है। बलभद्र कवि ने अपने चेतसिंहविलास चम्पू में इन्हे चेतसिंह का आश्रित कवि बतलाया है। बन्दीजन होने के नाते ये प्रातःकाल कमनीय पद्यों के द्वारा काशिराज का उद्बोधन (जागरण) कराया

करते थे। इससे प्रतीत होता है कि एक महनीय शासक होने के लिए जिस साजसज्जा की, आभूषण-अलकरण की औपचारिक आवश्यकता होती है, उसे राजा चेतसिंह ने पूरा कर लिया था। 'चेत-वन्दिका' तो कभी भारती जीवन प्रेस, काशी से प्रकाशित हुई थी, परन्तु इनके इतर ग्रन्थों के मुद्रण का परिचय नहीं मिलता। ये ग्रन्थ निम्नलिखित हैं—

अमरकोष (भाषा), कविमुखमण्डन (पद्य), राधाकृष्ण विलास (पद्य), गद्या जू को नखशिख (पद्य), सीतारामगुणार्णव गमायण (पद्य), महाभारतदर्पण (पद्य)। इनमें से अन्तिम दोनो ग्रन्थ बड़े महत्त्वपूर्ण हैं। सीतारामगुणार्णव गमायण अध्यात्मरामायण का भाषानुवाद अथवा तदाश्रित निर्मित पद्यबद्ध काव्य है। महाभारत के अनेक अनुवाद हिन्दी पद्यों में प्राप्त हैं। धर्मदास कृत अनुवाद (१६६४-१७११ विक्रमी - १६०७ ई० में लेकर १६५४ ई० तक प्रणीत) तथा सबल सिंह चौहान रचित अनुवाद (रचना-काल १७१८ वि०-१७३४ वि० अर्थात् १६६१ ई०-१६७७ ई०) १७वीं शती की रचनाएँ हैं, परन्तु साहित्यिक दृष्टि से उतने अभिराम एवं मनोरम नहीं हैं जितना महाभारतदर्पण कमनीय एवं ललित है।

महाभारत-दर्पण

गोकुलनाथ ने अपने पुत्र गोपीनाथ तथा शिष्य मार्गदेव के साथ मिलकर हिन्दीसाहित्य में एक नया कार्य किया। इन्होंने संस्कृत के महाकाव्य तथा लक्षश्लोकात्मक समस्त महाभारत एवं हरिवंश (जो महाभारत का ही परिशिष्ट माना जाता है) का हिन्दी पद्य में अनुवाद किया। इस अनुवाद में अनेक छन्दों का प्रयोग किया गया है जो अत्यन्त कवित्वपूर्ण हैं। कथा प्रबन्ध का इतना बड़ा महाकाव्य हिन्दी-साहित्य में दूसरा उपलब्ध नहीं है। इस महाकाव्य का हिन्दी में अनुवाद लगभग दो हजार (२०००) पृष्ठों में समाप्त हुआ है। इतना बड़ा ग्रन्थ होने पर भी न तो इस अनुवाद में कही शिथिलता आने पाई है और न रोचकता में कही कमी हुई है। इसमें काव्य गुण भी प्रचुर मात्रा में उपलब्ध होते हैं।

इतने बड़े महाकाव्य में छन्दों का विधान जिस रीति में होना चाहिए इन्होंने ठीक उसी रीति से किया है। जिस छन्द को लिया है उसका कुछ दूर तक उचित रीति से निर्वाह किया है। महाकाव्य केशवदास की भाँति इन्होंने छन्दों का तमाशा नहीं दिखलाया और न इसे छन्दों का 'अजायबघर' ही बनाया। विभिन्न छन्दों का चुनाव भी बहुत उत्तम हुआ है। घनाक्षरी, सवैया, रूपमाला आदि मधुर छन्दों का ही इसमें अधिक प्रयोग हुआ है परन्तु बीच-बीच में दोहा और चौपाइयों का भी उपयोग किया गया है। इस ग्रन्थ की भाषा प्राञ्जल और सुव्यवस्थित है। अनुप्रास आदि शब्दालंकारों पर अधिक आग्रह न होने पर भी यथास्थान इनका आवश्यक विधान हुआ है। यह रचना सभी प्रकार से साहित्यिक और मनोहर है और इन तीनों लेखकों की काव्य-कुशलता का परिचय देती है।

काशीनरेश महाराजा उदितनारायण सिंह की आज्ञा से इस ग्रन्थ की रचना हुई थी। इन्होंने इसके लिए लाखों रुपये व्यय किये थे। इस महाग्रन्थ के निर्माण में ५० वर्षों से भी अधिक समय लगा था। अनुमानतः इसका प्रारम्भ स० १८३० (१७७३ ई०) में हो चुका था और यह स० १८८४ वि० (सन् १८२७ ई०) में जाकर समाप्त हुआ। इस महान् साहित्यिक यज्ञ के अनुष्ठान के लिए हिन्दीजगत् महाराजा उदितनारायण सिंह का सदा कृतज्ञ रहेगा। हिन्दी-संसार के कल्याणार्थ काशिराज का यह योगदान अविस्मरणीय है।

गोकुलनाथ

‘महाभारत दर्पण’ का सर्वप्रथम प्रकाशन पण्डित लक्ष्मीनारायण द्वारा शुद्ध कराकर सवत् १८६६ (१८०६ ईस्वी) में कलकत्ता के शास्त्रप्रकाश मुद्रायन्त्र से हुआ। दूसरा संस्करण बाजपेयी रामरतन से शुद्ध कराकर नवल प्रेस, लखनऊ से १८८३ ई० में प्रकाशित हुआ। इसी प्रेस से इसका तीसरा संस्करण भी १८६१ ई० में प्रकाशित हुआ, यह अनुवाद भावों की अभिव्यञ्जना, शब्दचयन, भाषा सौष्ठव आदि साहित्यिक शिल्प की दृष्टि से मूल संस्कृत के बहुत ही निकट है।

महाभारत का यह अनुवाद गोकुलनाथ, गोपीनाथ और मणिदेव इन तीनों के सम्मिलित प्रयास का उत्तम परिणाम है। परन्तु इन तीनों अनुवादकों में भी गोकुलनाथ ही श्रेष्ठ स्थान के अधिकारी हैं। इनका कविताकाल स० १८४० से स० १८७० वि० तक माना जा सकता है। इन्होंने रीति और प्रबन्ध दोनों प्रकार के ग्रन्थों की प्रचुर रचना की है। इतने अधिक परिमाण में और इतने प्रकार की काव्य रचना करने में वही व्यक्ति समर्थ हो सकता है जो पूर्ण साहित्यमर्मज्ञ, काव्य-कला में सिद्धहस्त और काव्य भाषा का पूर्ण अधिकारी हो। गोकुलनाथजी ऐसे ही व्यक्ति थे। ग्रन्थ रचना और प्रबन्ध रचना दोनों में समान रूप से कुशल, इनको छोड़कर अन्य कोई कवि,^१ रीति काल के अन्तर्गत नहीं पाया जाता।

मणिदेव—गोकुलनाथ के पट्टशिष्य मणिदेव बदीजन भरतपुर राज के जहानपुर नामक गाँव के निवासी थे। ये अपनी विमाता के दुष्ट व्यवहार से रुष्ट होकर काशी चले आये थे। काशी में ये अपने गुरु गोकुलनाथजी के यहाँ ही रहते थे। जीवन के अन्तिम दिनों में ये कभी-कभी विक्षिप्त भी हो जाते थे। इनकी मृत्यु स० १६८० (१८६६ ई०) में हुई। इन्होंने महाभारत के कुछ अंशों का हिन्दी में अनुवाद किया है।

कविता के उदाहरण—महाभारत का अनुवाद सम्मिलित रूप से उपर्युक्त तीनों कवियों ने किया परन्तु जिस-जिस अंश का अनुवाद जिसने जिसने किया है उस उस अंश में उसका नाम दिया हुआ है। अतः इन कवियों के काव्य का नमूना जानने में कोई कठिनाई उपस्थित नहीं होती।

गोकुलनाथ की कविता^२—ये बड़े ही सरस, सहृदय और विदग्ध कवि थे। महाभारत के अनुवाद में शात्व के युद्ध का इन्होंने जो वर्णन किया है उसका एक उदाहरण लीजिए

दुर्ग अति ही महत् रक्षित भटन सो चहुँ ओर ।
ताहि घेर्यो शात्व भूपति सेन तै अति घोर ॥
एक मानुष निकसिबे की रही कतहुँ न राह ।
परी सेना शात्व नृप की भरी जुद्ध-उछाह ॥

परन्तु जहाँ गोकुलनाथजी ने किसी सरस वस्तु का वर्णन किया है वहाँ पर इनकी कविता बड़ी मधुर, रसपेशल और सुन्दर है। राधा के बिछुओं (पैर के एक आभूषण) की आवाज की करामात सुनिए जो सखियों के कान में कोकिल की मधुर ध्वनि पैदा करती है परन्तु सौतिन (सपत्नी) के ऋण-कुहरो में हलाहल विष ही उड़ेलती है। पदशय्या कितनी कोमल है—

सखिन की श्रुति में उकुति कल कोकिल की,
गुरुजन हूँ मैं पुनि लाज के कथान की ।

१. पं० रामचन्द्र शुक्ल हि० सा० ३०, रीतिकाल, प्र० ३—अन्य कवि, पृ० ३४८-५०।

२ शुक्ल वही।

‘गोकुल’ अरुन चरनाम्बुज पै गुंज पुंज,
धुनि सी बढ़ति चंचरीक चरवान की ॥
प्रीतम के श्रवन समीप ही जुगुति होती,
मैन मंत्र-तंत्र के बरन गुन-गान की ।
सौतिन के कानन में हलाहल ह्वै हूलति,
ए री सुखदानि ! तौ बजनि बिछुवान की ॥

राधाकृष्ण विनास

गोपीनाथ की कविता का उदाहरण -

सर्व दिसि में फिरत भीषम को सुरथ मनमान ।
लखे सब कोउ तहाँ भूप अलात चक्र समान ॥
सर्व थल सब रथिन सों तेहि समय नृप सब ओर ।
एक भीषम सहस सम रन जुरो हो तहँ जोर ॥

महाभारत से

मणिदेव की कविता

बचन यह मुनि कहत भो चक्रांग हंस उदार ।
उड़ौगे मम मंग किमि तुम कहहु सो उपचार ॥
प्याग जूठो पुष्ट, गर्वित काग मुनि ये बैन ।
कछौ जानत उड़न की शत रीति हम बल ऐन ॥

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि गोपीनाथ और मणिदेव की कविताएँ अत्यन्त साधारण जोटि की हैं परन्तु इन लोगों ने महाभारत-जैसे महाग्रन्थ के अनुवाद करने का साहस किया इसीको बहुत मानना चाहिए ।

ब्रह्मदत्त कवि

महाराजा उदितनारायण सिंह के दरबारी कवियों में ब्रह्मदत्त अन्यतम थे । इन्होंने दीपनारायण सिंह के आदेशानुसार उन्हींके नाम पर दीपप्रकाश^१ नामक अलंकार ग्रन्थ की हिन्दी में रचना की । ये ‘जखिनी’ नामक ग्राम में उत्पन्न हुए थे जो रामनगर से अग्निकोण में पाँच कोस पर स्थित है । अन्त में ग्रन्थ की रचना का काल १८६७ विक्रम संवत् (१८१० ई०) बतलाया गया है । फलतः ये १९वीं सदी के प्रथम चरण में विद्यमान थे । यह हिन्दी की रीतिकालीन शैली में निबद्ध ग्रन्थ है । साहित्य के रस, अलंकार आदि विषयों का प्रथमतः लक्षण दिया गया है, तदनन्तर उसके उदाहरण भी दिये गये हैं । बाबू जगन्नाथदास (रत्नाकर) ने इस ग्रन्थ की भूमिका में लिखा है — “अन्त में विरक्त होकर ये काशी के पचगंगा घाट पर रहते थे । महाराजा के यहाँ से इन्हे भोजन के लिए सीधा मिलता था और वही इनकी जीविका का आधार था । इनके परमेश नामक एक पुत्र थे जो अच्छे कवि थे । जानकीजी के वर्णन में आठ कवित्त इनके लिखे रत्नाकर को मिल गये थे । ब्रह्म कवि के नाम से ये कविता करते थे ।” महाराज उदितनारायण सिंह की इनकी लिखी प्रशस्ति इस प्रकार है

तत् क्षण ही ढरिबो बिचक्षण बिलोकि कीबो

लक्षण को मौज प्रतिपञ्चन पछारिबो ।

१. ‘दीपप्रकाश’ भारत जीवन प्रेस, काशी में मुद्रित हुआ था । स० १९४६ माघ (= १८८६ ई०) में बाबू जगन्नाथदास रत्नाकर द्वारा परिशोधित तथा उन्हींके द्वारा प्रकाशित ।

कहै 'कवि ब्रह्म' अम्भ अंबर सरित कैसे
 उज्जल सुजस जगती में बिसतारिबो ।
 चोप सों चरित भगवन्त कौ निहारिबो औ
 भारी भूमिभार भुजदण्डनि सँभारिबो ।
 महाराज उदित नरेश के ये काज गज-
 राजन को दीबो मृगराजन को मारिबो ॥ ७ ॥

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह (१८२१-१८८६ ई०)

महाराजा उदितनारायण सिंह के अनन्तर उनके ज्येष्ठ पुत्र महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह सन् १८३५ ई० में केवल चौदह वर्ष के वय में ही गद्दी पर बैठे । इन्होंने लगातार चौवन (५४) वर्षों तक राजगद्दी को सुशोभित किया । काशिराज के इतिहास में महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह का काल सुवर्ण-युग मानना चाहिए, क्योंकि इस युग में काशी का राज अपने चरम उत्कर्ष पर पहुँच गया । इनके राज्यकाल में भारतीय विद्या, संस्कृत तथा संस्कृति की बड़ी ही उन्नति हुई । तत्कालीन काशी के समाज पर महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह का प्रभुत्व छाया हुआ था । उस समय काशी में कोई भी ऐसा सामाजिक अथवा सांस्कृतिक कार्य नहीं होता था जिसमें काशिराज का योगदान न हो । इनके दरबार में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र प्रायः आया-जाया करते थे और महाराज इनको अपने पुत्र के समान मानते थे । दोनों से खूब नोक-झोंक चलती थी । सुनते हैं, एक बार महाराजा ने हरिश्चन्द्र के अपव्यय की कथा सुनकर इनसे कहा कि “बबुआ ! इतना अधिक अपव्यय मत किया करो ।” इस पर हाजिरजवाब भारतेन्दु ने तपाक से उत्तर दिया कि “महाराज ! इस धन ने हमारे पूर्वजों को खा डाला है । अब मैं इसे खा डालूँगा ।”

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी बड़े गुणग्राही व्यक्ति थे । अतः इनके दरबार में विद्वानों तथा गुणियों का जमघट लगा रहता था । पण्डित लोग इनका आश्रय प्राप्त करने के लिए दूर-दूर से आते थे और राजदरबार में आदर-सम्मान प्राप्त कर मनुष्य हो जाते थे । महात्मा काष्ठजिह्व स्वामी इनके गुरु थे । महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह को दीक्षा देने के कारण काष्ठजिह्व स्वामी के गुरु रूढ़ हो गये और उन्होंने उन्हें आदेश दिया कि तुम पतित हो गये । काष्ठजिह्व स्वामी ने गुरु के आदेश को विश्वनाथमंदिर के द्वार पर लिख दिया कि मैं पतित हूँ । महाराजा उनका बड़ा सम्मान करते थे और उनसे अपने राज काज में भी सलाह लेते थे । इन्होंने गुरु के द्वारा रचित ग्रन्थ रामसुधा के ऊपर टीका लिखी है जिसमें महाराजा ने स्वामीजी के पदों में अन्तर्निहित अध्यात्म पक्ष को प्रकाशित करने का सफल प्रयास किया है । इनकी सबसे महत्त्वपूर्ण साहित्यिक रचना रामायण की टीका है जो ‘रामायण-परिशिष्ट’ के नाम से प्रसिद्ध है । सन् १८३५ ई० में राजगद्दी पर आसीन होने के दो वर्ष के भीतर ही महाराजा ने रामायण की टीका लिखने के लिए काष्ठजिह्व स्वामी को प्रेरित किया । स्वामीजी के द्वारा लिखित टीका का नाम ‘रामायण परिचर्या’ है जिसमें केवल साक्षेप्त टिप्पणियाँ दी गई हैं । इन्हीं टिप्पणियों को स्पष्ट करने के लिए महाराजा ने अपनी टीका का निर्माण किया । यह टीका बहुत ही अच्छी है । स्वामीजी ने जो टिप्पणियाँ लिखी हैं वे इतनी दुरूह हैं कि साधारण लोग उन्हें नहीं समझ सकते । महाराज ने अपनी टीका के द्वारा स्वामीजी के तात्पर्य को अधिक स्पष्ट करने का प्रयास किया है ।

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह बड़े ही गुणग्राही तथा विद्वानों के आश्रयदाता

थे। इसीलिए उनके दरबार में विद्वानों का जमघट जमा करता था। इनमें से कतिपय संस्कृत पण्डितों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत किया जा रहा है

(क) **तारारचरण तर्करत्न**—ये ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह की सभा के नाना शास्त्रों में निष्णात सर्वश्रेष्ठ पण्डित थे। ये न्यायशास्त्र के अच्छे विद्वान् तथा काव्यरचना में दक्ष सुकवि थे। मुख्य सभापण्डित होने के कारण ये पण्डित सभाओं में महाराजा के साथ ही रहते थे। दयानन्द स्वामी का जो शास्त्रार्थ काशी में दुर्गाकुण्ड के समीपस्थ आनन्दबाग में हुआ था, उसमें सभापति महाराजा के आदेश से प० तारारचरणजी ने प्रमुख भाग लिया था।

तारारचरण तर्करत्नजी कमच्छा मुहल्ले में रहते थे। भारतेन्दुजी के यहाँ प्रायः जाया करते थे। भारतेन्दुजी के द्वारा 'राधा मयाऽऽराध्यते' समस्या दी गई थी जिसकी सद्यःपूर्ति इन्होंने की थी। वह पद्य इस प्रकार है—

श्रुत्वा वेणुरवं निकुञ्जभवने जाता निशीथेऽबला

नो दृष्ट्वा प्रियकृष्णवक्त्रकमलं मुग्धा भ्रमन्ती मुहुः।

पश्चाच्छन्नतमं विलोक्य दयितं शान्ता ततः संस्थिता

नाथेन स्मितशुम्बिता स्मितमुखी राधा मयाऽऽराध्यते ॥

तर्करत्नजी का कहना है कि यद्यपि यह श्लोक मेरे चित्त का नहीं बना, तथापि बाबू साहब (भारतेन्दुजी) बहुत प्रसन्न भये और इनसे कोई समस्या देने के लिए कहा। पण्डितजी ने तब श्लोक की समस्याये दी गिनमें नमूने के तौर पर एक पूर्ति इस प्रकार थी

वेई कहैं अतिसुन्दर पंकज, वेई कहैं मृगनैन बढ़ारे।

वेई कहैं अतिचंचल खंजन, वेई कहैं अति मीन सुधारे।

वेई कहैं अति बान को तीछन, वेई कहैं उगिया बटपारे।

वेई कहैं धनु काम लिये, जिन कामिनी के नहिं नैन निहारे।

ये कविताये 'कविचनसुधा' (जिल्द १, अंक ५, पौष शुद्ध १५, स० १८२४, १८६७ ई०) में प्रकाशित हुई थी।^१ तर्करत्नजी के अलंकार-ग्रन्थ का नाम शृंगार-रत्नाकर है जो महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह की आज्ञा से १८१६ वि० स० (= १८६० ई०) में काशी लिथो में प्रकाशित हुआ था। इसी में तर्करत्नजी ने लिखा था—

हरिश्चन्द्रास्तु वात्सल्य-सख्य-भक्त्यानन्दाख्यमधिकं रसचतुष्टयं भवते।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र चार नये रसों की कल्पना मानते हैं और इसकी पुष्टि में वे पर्याप्त तर्क एवं रमणीय उदाहरण भी देते हैं; तर्करत्नजी के ग्रन्थों का विवरण इस प्रकार है—

(१) **तर्करत्नाकर** जिसमें न्यायशास्त्र का मार ६ तरगों में संस्कृत पद्यों में प्रस्तुत किया गया है। महाराजाधिराज काशीनरेश के आज्ञानुसार इसके विरचित होने का तथ्य मुख्य पृष्ठ पर अंकित है। रचनाकाल १७७६ शाके अर्थात् १८५७ ई० तथा मुद्रणकाल स० १८१५ विक्रमी (= १८६८ ई०) निर्दिष्ट है। बनारस के लाइट प्रेस में गोपीनाथ पाठक द्वारा मुद्रित किया गया था।

(२) **सत्यनारायण-कथा**—सत्यनारायण की कथा स्कन्दपुराण के रेवाखण्ड में उपलब्ध न होने से महाराजा की आज्ञा से इसका निर्माण तर्करत्नजी ने किया। ऋग्वेद के

१ 'तू वृथा मन क्यों अभिलाष करै' इस दूसरी समस्या की पूर्ति के लिए देखिये—बाबू ब्रजरत्नदास भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, पृ० ६४ (प्र० हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद, पृ० स० १८६२ ई०)।

मन्त्रों के आधार पर अश्विनीकुमार की परोपकारमयी कथा श्लोकों में निबद्ध की गई है। पत्रात्मक रूप में मुद्रित है।

(३) **काशिराज-काननशतक**—महाराजा के राज्यान्तर्गत चकिया के जंगल का अभिराम सस्कृत पद्यों में मनोरम वर्णन है। नाना छन्दों में १३४ पद्य हैं। इस ग्रन्थ में कवि ने अपना परिचय दिया है कि वगदेश के प्रख्यात भट्टपल्ली ग्राम के निवासी वसिष्ठगोत्री ताराचरणजी थे। ये महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी की सभा की विद्वन्मण्डली के अग्रगण्य नेता थे—

श्रीकाशीशसभाबुधाग्रपदवीं प्राप्तस्य तर्कप्रिय-
श्रीताराचरणस्य साम्प्रतमियं निष्ठां गता सन्कृतिः ॥

—शतक का अन्तिम पद्य

कविता बड़ी सुन्दर प्रसादमयी है। अपने आश्रयदाता के विषय में तर्करत्नजी का यह पद्य है -

यदनुरागरक्तानां स्फुरति कृतिचमत्कृतिः कृतिनाम् ।
स जयति काशिराजः श्रीईश्वरीप्रसादनारायणो द्विजः ॥

- बनारस लाइट प्रेस में १९२५ विक्रमी (-- १८६८ ई०) में मुद्रित

(४) **भृङ्गाररत्नाकर** — इसमें रस तथा अलंकार का विवरण शाश्वत दर्शने दिया गया है। रसगुणा के विषय में इन्होंने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के मत का उल्लेख बड़े आदर के साथ किया है। भारतेन्दुजी ने अनेक गीत रसों की प्रकल्पना की थी और उनका सुन्दर उदाहरण भी प्रस्तुत किया था। यह ग्रन्थ नवीन है जो शायद ही किसी भाषा ग्रन्थ में उल्लिखित हो। भारतेन्दु के आचार्यत्व का द्योतक यह ग्रन्थ समुचित अपूर्व एवं विलक्षण है। भारतेन्दुजी का मत इतना प्रमाणपुरस्सर था कि सस्कृत के रस ग्रन्थ में उसे उद्धृत करने की आवश्यकता एक सस्कृत विद्वान् को भी प्रतीत हुई।

(ख) **प्रियनाथ तत्त्वरत्न** — पण्डित ताराचरणजी के दो पुत्रों का परिचय मिलता है,

(१) प्रियनाथतत्त्वरत्न तथा (२) प्रमथनाथ तर्कभूषण, जिनमें द्वितीय पुत्र आगे चलकर महामहोपाध्याय एवं हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय के प्रख्यात अध्यक्ष हुए। इनका वर्णन आगे दिया जायगा।

पण्डित प्रियनाथ तत्त्वरत्न की दो कृतियों का पता चलता है

(क) **तत्त्वरत्नाकर** (रचनाकाल १८८३ ई०) — युवराज प्रभु नारायण सिंहजी की आज्ञा से उनके पुत्र आदित्यनारायण सिंह को पढ़ाने के लिए यह ग्रन्थ लिखा गया। साख्य आदि दर्शनों के सिद्धान्तों का पद्यबद्ध वर्णन जिज्ञासुओं के लिए बड़ा ही उपदेय है।

(ख) **विरहगीतिका** — यह काव्यग्रन्थ भी युवराज प्रभुनारायण सिंह के द्वारा अनुमोदित होकर विरचित तथा प्रकाशित है (प्रकाशन काल १९४२ विक्रमी — १८८५ ई०)। सुन्दर वैदर्भी शैली में यह विरहवर्णनपरक काव्यग्रन्थ अत्यन्त मनोरम तथा आवर्जक है। पद्यसंख्या १०४। काम के जलाने का यह कारण पढ़िए—

सतनुरेष सदैव वियोगिनी-वधरतो भवितेति रतीश्वरः ।

सखि ! सती-विरहाकुलचेतसाज्जनुरसौ विहितोऽम्बरवाससा ॥

(ग) **जयनारायण तर्करत्न** — **तर्करत्नावली** (न्यायशास्त्र के तत्त्वों का नैयायिक भाषा में सुबोध उपादेय वर्णन) ग्रन्थ का प्रकाशन काल १९४५ विक्रमी सं० (१८८८ ई०)

है। ग्रन्थ के अन्त में लेखक ने अपने गाँव का नाम कोटालिपाड़ा लिखा है और अपना गोत्र 'काश्यप' बतलाया है।

(घ) कृष्णपन्त धर्माधिकारी— इन्होंने काशीश विनोद चम्पू काव्य की रचना ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के विनोदार्थ की थी जिसका सशोधन युवराज श्री प्रभुनारायण सिंह की आज्ञा से मानवल्ली गंगाधर शास्त्री ने किया। अमर प्रेस में मुद्रित। १९४२ विक्रमी स० १८८५ ई० में काशीनरेश के मनोविनोद के निमित्त यह काव्य प्रणीत हुआ है। गद्य-पद्य दोनों रुचिर एवं आवर्जक है। रामनगर की राजधानी का बड़ा ही सुन्दर तथा मनोमोहक वर्णन है।

कृष्णपण्डित जी काशी के विशिष्ट धर्माधिकारी महाराष्ट्रीय वंश में उत्पन्न हुए थे। इनका जन्म १८३३ ई० में तथा निधन १८८४ ई० में हुआ। ये काशी से राजपूताने के प्रसिद्ध नरेश उदयपुर के राजा सज्जन सिंह की सभा में गये थे और वही इन्होंने राजा की स्तुति में सज्जनेन्द्रप्रयोगकल्पद्रुम नामक व्याकरण ग्रन्थ का प्रणयन किया।^१ इनका यह पद्य इस तथ्य का संकेत करता है -

अविमुक्तो भेदपाटे वृत्त्या त्यागस्य सुन्दरम् । सज्जनेन्द्रप्रयोगीयं ग्रन्थं रचितवानहम् ॥

—पृ० ४६

इस ग्रन्थ में पाँच कुसुम हैं— कारककुसुम, समासकुसुम, तद्धितकुसुम, तिङ्कुसुम तथा कृतकुसुम। इनका तक्षग पद्यबद्ध है तथा उदाहरण के समस्त श्लोक उदयपुराधीश राजा सज्जन सिंह की प्रशंसा में हैं। माथ ही माथ व्याकरण के रूपों की भी शिक्षा मिलती है। इस प्रकार व्याकरण के प्रयोगों का शिक्षण सुगमता से करना ही इस ग्रन्थ का उद्देश्य है। उदाहरण देखिये

शतवर्षं तु कल्याणी भूयात् सज्जनभूपतिः ।

राज्यं चायुतगव्यूति तस्य भूयादकण्टकम् ॥

ग्रन्थ की रचना का समाप्ति-वर्ष है १९३७ वि० स० (अर्थात् १८८० ई०)। इनके अन्य दो ग्रन्थ अभी तक प्रकाशित नहीं हुए हैं— रत्नावली (गद्यकाव्य) तथा कालिकामन्दाक्रान्ता-शतक (शतककाव्य)। प्रतीत होता है कि उदयपुर में रहते ही समय इन्होंने पूर्वनिर्दिष्ट चम्पूकाव्य का प्रणयन किया था।

महाराजा की गुणग्राहिता

महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी एक प्रसिद्ध पहलवान भी थे। जिस प्रकार सन्त, महात्मा और पण्डितों से इनका दरबार भरा पूरा रहता था, उसी तरह इनका पुलिस विभाग भी पहलवानों से सुगठित था। प्रत्येक प्रान्त के प्रायः प्रसिद्ध पहलवान राजा की सेना में विद्यमान थे। राजा साहब स्वयं पहलवानों के सग्रह में अभिरुचि रखते थे, पहलवानों की कद्र करते थे। इनकी प्रसिद्धि थी कि ये बादाम अँगूठे से फोड़कर ही खाते थे। इसलिए दूर-दूर के पहलवान इन्हें देखने आते थे।

बिहार प्रान्त के रोहतास मण्डल के चैनपुर परगने के पहलवान कल्पनाथ चौबे जब इनके दर्शन के लिए रामनगर पहुँचे तो उस समय शाम को राजा साहब किले से बगीचे में जाने के लिए बग्गी पर सवार हो रहे थे। जनता की खासी भीड़ थी। चौबेजी अपने साथियों को छोड़कर राजा को अच्छी तरह से देखने के लिए आगे बढ़ गये। सामान्य मनुष्य से एक

१ चौबम्भा संस्कृत सीरीज से प्रकाशित (काशी, १९३३ ई०)।

फुट लम्बे-चौड़े शरीरवाले चौबे पर राजा की दृष्टि पड़ी। ये भी उन्हीं को देख रहे थे। राजा की बगगी एक मिनट रुककर चली गयी। इसके बाद एक सिपाही ने चौबे से आकर पूछा कि तुम महाराज के यहाँ सिपाही में भर्ती होना चाहते हो तो चलो, तुम्हारे बल की परीक्षा कर तुम्हें रख लिया जाय। राजा ने कहा है कि यदि वह रहना चाहता है तो रख लो। चौबेजी ने स्वीकार कर लिया। बल की परीक्षा हुई, जिसमें एड़ी के ऊपर की नस दबायी गयी, पर चौबे का पैर टस से मस नहीं हुआ। इस पर दबानेवाले ने पूछा—कैसा लगा? चौबेजी ने कहा, यदि आप बुरा न मानें तो एक बात कहूँ। उसने कहा—कहो। इसमें बुरा मानने की बात ही क्या है। चौबेजी ने कहा, मेरा गाँव यहाँ से बीस कोस है, मैं पैदल ही चलकर आया हूँ, इसलिए थक गया हूँ। आपने दाहिने पैर को दबाकर आधी थकान दूर कर दी, बायों पैर भी दबा देते तो बड़ी कृपा होती। उसने हँसकर कहा, तुम सबे और अच्छे पहलवान हो। चलो तुम्हारी भर्ती हो गयी। धीरे-धीरे चौबेजी राजा माहब के बहुत नजदीक पहुँच गये जिससे राजा साहब की वीरता और दयालुता का विशेष परिचय उन्हें प्राप्त हुआ। अन्य घटनाये इस प्रकार है—

एक बार एक नट पहलवान राजदरबार में पहुँचा। राजा का आदेश था कि यदि कोई पहलवान मुझसे मिलने आये तो उसे रोकना नहीं। राजा उसके सुडौल शरीर को देखकर बहुत प्रभावित हुए और उसे कुछ चाँदी के सिक्के दिलवाये। उसने उनसे एक सिक्का लौटाते हुए कहा कि महाराज, यह तो घिसा हुआ है, बिल्कुल चिकना है, मालूम होता है नकली है। राजा ने उसे लेकर अपने अँगूठे से ऐसा दबाया कि वह दोबर हो गया और कहा, हाँ, यह ठीक नहीं है। इसके बदले मे इसे दूसरा सिक्का दे दो। राजा की इस वीरता को देखकर वह इनके पैरो पर माथा टेककर कहने लगा, सरकार, मुझे माफ कर दीजिए, मुझसे बड़ी गलती हुई। राजा ने कहा, इसमें माफ करने की क्या बात है, मुझे तो बड़ी प्रसन्नता हुई कि मेरे राज्य में ऐसे पहलवान हैं जो अपने अँगूठे में इतनी ताकत रखते हैं, जिसे दबाने से ही सिक्के के सन्-सवत् भी मिट जाते हैं। तुम मेरे दरबार में आते रहना, तुम्हारे लिए कोई रोक-टोक नहीं है।

इनकी दयालुता भी प्रसिद्ध है। एक बार कुछ कसाई गायों को लेकर कही जा रहे थे, शाम हो जाने के कारण रामनगर में ही रुक गये। सुबह जब सिपाही कल्पनाथ चौबे अपने शिविर से निकले तब देखा, एक बछिया इनके पास आकर खड़ी हो गयी और इन्हे चाटने लगी। तब तक एक ने आकर कहा, यह मेरी है, गायों के झुंड में से भागकर यहाँ आ गयी है। चौबेजी ने कहा—तुम्हारे पास कितनी गायें हैं? उसने कहा, सौ से ऊपर है। चौबेजी ने कहा, इसे मुझे दे दो, जितना दाम हो, ले लो। उसने न बेचने की इच्छा से काफी दाम बताया। चौबेजी ने कहा, यही रुको, मैं अभी आता हूँ। चौबेजी ने मन्त्री के पास जाकर सारी बात कह दी। मन्त्री ने राजा से जाकर कहा कि कसाई सौ से ऊपर गायों को लेकर कही जा रहे थे, रात में यही रुके थे। सिपाही कल्पनाथ चौबे ने अभी मुझे बताया है। राजा ने मन्त्री से कहा, उसे उचित मूल्य देकर सभी गायों को अपनी गोशाला में ले आओ। आदेश मिलने की देर थी, कसाइयों के हाथ से छूटकर सभी गायें राजा की गोशाला में आ गयी।

इस प्रकार महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी गुणग्राहियों के गुणग्राही, मल्लों के मल्ल तथा दयालुओं के दयालु थे।

महाराजा की मानस-मर्मज्ञता

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह मानस के गम्भीर मर्मज्ञाता थे। उनका दरबार रामचरितमानस के विद्वान् व्यासों से सर्वदा समादृत रहता था। उन्होंने अपने दीक्षागुरु काष्ठजिह्व स्वामी की रामायण-परिचर्या (मानस-टिप्पणियों) पर अपनी गूढार्थबोधिनी व्याख्या परिशिष्ट का प्रणयन किया था। फलतः गोस्वामी तुलसीदास के काव्यार्थ के निःसन्देह पक्के पारखी थे। उनकी सभा मिर्जापुर के मानस के दो महान् मर्मज्ञ व्यासों के सान्निध्य से सर्वदा विराजमान रहती थी जिनमें एक थे पं० रामगुलाम द्विवेदी तथा दूसरे थे पं० बन्दन पाठक। द्विवेदीजी (१८३० वि० सं० - १९०८ सं० = १७७३ ई० - १८५१ ई०) मीरजापुर के ही किसी महाजन के यहाँ जमादारी करते थे। इस सेवाकाल में उनके जीवन में एक अलौकिक घटना घटी जिससे प्रभावित होकर उन्होंने लोहदी महावीर के प्रतिदिन दर्शन-पूजन का व्रत ले लिया और मानस की कथा सुनाने का नियम बना लिया। कथाप्रसंग में उन्हें चौपाइयों के नये-नये अर्थ सूझते थे। रोचकता का रसास्वादन तो साधारण श्रोता किया करता था, परन्तु गम्भीर अर्थ की धारणा मेधावी श्रोता ही किया करते थे। मुन्शी छन्नलाल ऐसे ही शिष्य थे जिन्होंने रामचरितमानस के पाठ की एक शुद्ध प्रति छपवाई थी जिसका आदर मानस की गम्भीर गवेषणा के लिए आज भी किया जाता है। रामगुलामजी ने तुलसी के ग्रन्थों की संख्या १२ ही निश्चित की है। रीवांगरेश के समान काशीनरेश भी इनका विशेष आदर-सत्कार करते थे। अन्त समय में इन्होंने रामनगर में ईश्वरीप्रसादनारायण जी के सान्निध्य में रह कर काशी में ही ऐहिक लीला समाप्त की।^१

दूसरे मर्मज्ञ व्यास पण्डित बन्दन पाठक का जन्म मीरजापुर के ही एक सन्त ब्राह्मण परिवार में हुआ। रामचरितमानस के गूढार्थ जानने की अभिलाषा से इन्होंने मणिकर्णिकाघाट पर भगवती भागीरथी की बड़ी सेवा की। ये घंटों गंगाजल में खड़े होकर भगवन्नाम का जप किया करते थे। उद्देश्य यही था कि मानस का वास्तव अर्थ हृदय में स्फुरित हो। इस कठिन तपस्या का फल इन्हें सद्यः मिला। गोस्वामीजी की चौपाइयों के वर्ण-वर्ण में इन्हें नये अर्थ की स्फूर्ति होने लगी। काशिराज के दरबार में इन्हें लोकातीत प्रतिष्ठा मिली। मानस की विषम समस्या का समाधान इनके जायें हाथ का खेल था। अन्तसमय में काशीनरेश से किसी बात पर रुष्ट होकर ये काशी में रहते थे और विश्वनाथजी के मन्दिर के पास ज्ञानवापी की व्यासगद्दी पर (जो आज भी वहाँ विराजमान है) बैठकर रात में आठ से दस बजे तक प्रतिदिन कथा कहते थे जिसमें काशी के नागरिकों की सर्वदा भीड़ लगा करती थी। काशीनरेश को किसी चौपाई के अर्थ में अथवा किसी शास्त्रीय विषय में कभी सन्देह होता था, तो पाठकजी के पास ही गुप्त रूप से अपना आदमी भेजकर उसका समाधान उत्सुकता से खोजते थे। वह व्यक्ति कथा की समाप्ति पर पाठकजी से पूछता था। वे झट कह बैठते थे कि यह विकट प्रश्न आपका तो नहीं है। यह तो 'रजवा' (काशीराज) का प्रश्न है। प्रश्नकर्त्ता कोई भी हो भाई, यह उत्तर ले जाओ। ऐसी जीवनचर्या थी बन्दन पाठकजी की। इन्होंने मानस के विषम स्थलों पर मार्मिक टिप्पणियों की लघुकाय पुस्तक भी लिखी है जो 'मानसपीयूष' में प्रकाशित भी हो गयी है।

१. पं० रामगुलाम द्विवेदी के विशिष्ट परिचय के लिए द्रष्टव्य 'समाजधर्म एवं दर्शन' पत्रिका, नवम वर्ष का प्रथम अंक (प्रयाग से प्रकाशित १९६१ ई०)।

महाराजा प्रभुनारायण सिंह

महाराजा प्रभुनारायण सिंह का जन्म १८५५ ई० तथा निधन १९३१ ई० में हुआ। इस प्रकार इन्होंने ७६ वर्षों की लम्बी आयु पायी थी। ये सन् १८८६ ई० में ३४ साल के वय में गद्दी पर बैठे थे। इन्होंने ४२ वर्षों तक राज्य किया। महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने राज की जो परम्परा चलाई थी उसका इन्होंने अक्षरशः अनुसरण किया। सच तो यह है कि महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह तथा इनके राज के समय मे काशी का राज अपनी उन्नति की पराकाष्ठा पर पहुँचा हुआ था। इन्हीं महाराज प्रभुनारायण सिंह के काल में काशिराज एक स्वतन्त्र रियासत (राज्य) के रूप में परिणत हो गया और भारत के प्रधान स्वतन्त्र नरेशों में इनकी भी गणना होने लगी।

ये महाराजा अपने पिता की ही भाँति पण्डितों, गुणियों तथा कवियों के आश्रयदाता थे। इनके दरबार में अनेक कवियों का जमघट लगता था परन्तु इनकी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि ये केवल कवियों के आश्रयदाता ही नहीं थे, बल्कि स्वयं भी एक सुकवि थे। ये संस्कृत में समस्या-पूर्ति भी किया करते थे। म० म० पं० गंगाधर शास्त्री समस्या-पूर्ति के सम्बन्ध में जो 'सूक्ति-सुधा' नामक पत्रिका प्रकाशित करते थे, उसमें महाराजा की अनेक समस्यापूर्तियाँ प्रकाशित होती थी।

महाराजा प्रभुनारायण सिंह अभिज्ञानशाकुन्तल नाटक के बड़े ही प्रेमी थे। इन्होंने रामनगर के अपने राजप्रासाद में एक 'शकुन्तला-गृह' का निर्माण कराया था जिसमें शकुन्तला नाटक के विभिन्न दृश्यों को बड़ी ही सुन्दर रीति से दीवानों पर चित्रित किया गया था। महाराजा स्वयं भी संस्कृत के प्रकाण्ड पण्डित थे। इन्होंने पार्थ-पाथेय^१ नामक उल्लास—जो उपरूपक का एक भेद है—की रचना करके अपनी सरस कवित्व-शक्ति का परिचय दिया है। इसमें महाभारत के वीर अर्जुन के जीवन की उस घटना का उल्लेख है जब अर्जुन जंगल में एक विशिष्ट प्रतिज्ञा का पालन करने के लिए घूम रहे थे और जिसका अवसान सुभद्रा के हरण से हुआ था। प्रभुनारायण सिंह मे कवित्व-शक्ति प्रचुर मात्रा में विद्यमान थी। इनकी कविता के एक-दो उदाहरण ही पर्याप्त होंगे—

एधः शुद्धं विधमसि मुधा पाचिके साधिवेषा,

पेषिष्येवा दृषदुपलतः पिष्यते किं विशिष्य ।

नाङ्गारोज्यं विरम सरले नापि भद्रे हरिद्रा,

मुद्रा हेम्नः सदनलुठिता काशिराजेन दत्ता ॥

श्लोक का आशय यह है कि हे पाचिका (रसोड्या) 'तुम केवल शुद्ध लकड़ी को क्यों फूँक रही हो, ए पीसनेवाली ! तुम क्यों हलदी पीस रही हो ? तुम जानती नहीं कि न तो यह अंगार है और न यह हलदी है। बल्कि यह काशिराज के द्वारा दान में दी गई सुवर्ण-मुद्राएँ हैं जो घर में पीली-पीली दिखाई पड़ती हैं। इस श्लोक में काशिराज की दानशीलता का वर्णन किया गया है।

महाराजा संस्कृत में गीतों की रचना में भी निपुण थे। उक्त नाटक की प्रस्तावना में महाराजा ने किसी विरहिणी नायिका का वर्णन कितनी मधुर तथा सरस भाषा में गीति के रूप में किया है। यह एक ही गीति इनके काव्य की सरसता तथा मधुरता की परिचायिका है :

१. रामनगर फोर्ट, वाराणसी से १९२७ ई० में प्रकाशित। इस ग्रन्थ की टीका उन्हींके सभापण्डित श्री हरिकान्त झा ने की है।



संस्कृत विद्या के मंगल एव पोषक
महाराजा प्रभुनारायण सिंह

विपिने नृत्यति मत्तकलापी — धु०
 वर्षति, हृष्यति, तरुमारोहति तपातपैरुपतापी ।
 अतिलोभादुचितं जहाति पुरुषः प्रथतेऽपि च पापी
 अभिसदनं पथिको निवर्तते, नीडमेति वियदापी ।
 न तु हतविधेरुपैति वल्लभो वर्षाणामपययापी,
 विरहिजनम् आसयति मन्मथो जलदमिषादुपजापी ॥

महाराजा ने संस्कृतविद्या तथा भारतीय संस्कृति के प्रचार के लिए सबसे बड़ा तथा महत्त्वपूर्ण कार्य यह किया कि महामना मालवीयजी महाराज के निवेदन पर हिन्दूविश्वविद्यालय की स्थापना के लिए हजारों एकड़ जमीन दान रूप में दे दी । इससे महाराज की दानशीलता का पता चलता है । हिन्दूविश्वविद्यालय की स्थापना से संस्कृतविद्या के उन्नयन का गौरव प्रभुनारायण सिंह को प्राप्त है ।

काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय की स्थापना से पूर्व डॉ० एनी बेसेण्ट द्वारा स्थापित सेण्ट्रल हिन्दू कॉलेज, जो हिन्दूविश्वविद्यालय की स्थापना होने पर उसका केन्द्रभूत कॉलेज बना, महाराज प्रभुनारायण सिंह के उदार दान की प्रसूति था । हिन्दू कॉलेज को हिन्दूविश्वविद्यालय को समर्पित करते समय, श्रीमती एनी बेसेण्ट ने महाराज प्रभुनारायण सिंह की बड़ी भव्य तथा भावुक प्रशंसा करते हुए इस महाविद्यालय को हिन्दूविश्वविद्यालय को सौंपा था । काशी का एंग्लो बंगाली कॉलेज और बंगालीटोला कॉलेज, नीचीबाग का घण्टाघर, ईश्वरी मेमोरियल अस्पताल महाराज प्रभुनारायण सिंह की प्रोत्सव कीर्ति के साक्षी हैं । राज्य के अन्य स्थानों में विद्यालय तथा चिकित्सालय स्थापित करने में भी महाराज प्रभुनारायण सिंह अग्रणी थे और बिहार के मुजफ्फरपुर में लगट सिंह कॉलेज की स्थापना में भी उन्होंने उदार दान दिया था ।

महाराज प्रभुनारायण सिंह न्याय-मीमांसा वेदान्त और नीतिशास्त्र के परिनिष्ठित विद्वान् थे । उनके पाण्डित्य की प्रशंसा उस समय के सर्वमान्य विद्वान् महामहोपाध्याय प० गङ्गाधर शास्त्री और म० म० प० वामाचरण भट्टाचार्य ने महाराज प्रभुनारायण सिंह विरचित 'पार्थ-पायेयम्' और प० जीवन झा विरचित 'प्रभुचरित महाकाव्यम्' की भूमिका में की है । प्रसिद्ध दार्शनिक विद्वान् ड्युसन ने अपने सस्मरण में लिखा है कि वार्तालाप में जिस सरलता और सहजता से महाराज प्रभुनारायण सिंह संस्कृत भाषा का प्रयोग करते हैं वैसा उसे भारत में कोई नहीं मिला । उनके संस्कृत-पाण्डित्य के कारण अग्रेज सरकार ने उन्हें महामहोपाध्याय की उपाधि से अलंकृत करना चाहा पर महाराज प्रभुनारायण सिंह ने उसे यह कहकर अस्वीकार कर दिया कि यह उपाधि विद्या से जीविका चलाने वाले ब्राह्मणों को दी जानी चाहिये, न कि राज्य-शासन करनेवाले ब्राह्मणों को ।

महाराज प्रभुनारायण सिंह तत्कालीन काशी विद्वन्मण्डल की पत्रिका 'सूक्ति-सुधा' में समस्या-पूर्ति भी किया करते थे । इस पत्रिका में महाराज प्रभुनारायण सिंह के ही साथ म० म० गङ्गाधर शास्त्री, म० म० लक्ष्मण शास्त्री तैलङ्ग, दामोदरलाल गोस्वामी प्रभृति विद्वान् भी समस्या-पूर्ति करते थे ।

महाराज प्रभुनारायण सिंह की प्रथम समस्या-पूर्ति उस पत्रिका के (वैशाखी पूर्णिमा स० १९६२) प्रथम खण्ड के दशम अङ्क में 'सिंहावलोकनम्' शीर्षक से छपी है । समस्या थी

‘ययौ निशान्तं न वधूर्निशान्तम्’ । उसकी पूर्ति और महामहोपाध्याय पं० गङ्गाधर शास्त्री की टिप्पणी इस प्रकार वहाँ मुद्रित है—

(सिंहावलोकनम्)

श्रीमन्महाराज द्विजराज काशिराज जी० सी० एस० आई०

प्रभुनारायणसिंहमहोदयानाम्

अलीकलञ्जाभिनवेशमन्दा कथञ्चिदासाद्य बने स्वकान्तम् ।

चिरात् कथान्ते सुरतैकताना ययौ निशान्तं न वधूर्निशान्तम् ॥

यद्यपीयं समस्यापूर्तिरतीते मासि मुद्रणीयाऽऽसीत्, तथापि श्रीमन्महाराजैः पूरिता मया समासादितेति गौरवेणाऽनादिष्टोऽपि तत्प्रकाशनायास्मिन् मासे तां मुद्रयितुं प्रेषये । मुद्रयिष्यते चावश्यं भवतेत्याशासे ।

प्रातिमासिकी समस्या श्रीमन्महाराजैः पूरयिष्यते इति नास्ति नियमो यैव तद्विचिता स्यात् सैव यथेच्छं पूरयिष्यत इत्येव ध्येयमिति

वैशाख शुक्ल ३ रवौ १९६२

महामहोपाध्यायो गङ्गाधर शास्त्री

पूरयितुरनुमन्तुश्चासाधारणसाहायकादाविर्भविष्युरियं पत्रिका कथमिव तौ नानुरुणद्धतमामिति—सम्पादकः ।

इस पत्रिका में महाराज की ‘ज्वलितदहनमध्ये पश्य पङ्केरुहाभाम्’, ‘युवतिरियमुताहो साङ्ख्यसिद्धान्तरीतिः’ तथा ‘रतान्तसमये सखीं सदलकान्तकान्तां स्वजे’ समस्यापूर्तियाँ प्रकाशित हुई थीं । इनका विवरण रामनगर दुर्ग की विद्यामन्दिर पत्रिका १९७८ में द्रष्टव्य है ।

महाराज प्रभुनारायण सिंहजी ने अखिलभारतवर्षीय ब्राह्मण महासम्मेलन के स्वागताध्यक्ष के पद से जो सस्कृत में अभिभाषण किया था सं० १९८५ विक्रमी (१९२८ ई०) में वह नितान्त गम्भीर, भावप्रवण एवं हिन्दूसमाज के अभ्युदय-प्रापक उपायों का विशिष्ट निर्देशक है । प्रभुनारायण सिंहजी को १८८६ ई० में महारानी विक्टोरिया ने ‘लेफ्टिनेण्ट कर्नल’ की उच्च उपाधि प्रदान की थी । उस समय पर काशी (भदौनी) के निवासी गणेशदत्त त्रिपाठीजी वैद्य ने आपकी काशीश्वर-पुष्पाञ्जलि नामक २८ पद्य-सन्दर्भों के द्वारा जो काव्य-प्रशस्ति बनाई थी उसमें के एक-दो श्लोक यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—

ऐश्वर्यं धनदस्य पाण्डुजनुषः शौर्यं मतिर्गीष्पते-

विज्ञानं जनकस्य वेदविदितं गाम्भीर्यमम्भोनिधेः ।

दानं कल्पतरोर्बलेरिह जगत्वेकत्र ते स्युर्यदि

श्रीमत्काशिनरेश्वरस्य परितः साम्यं तदोन्मीलतु ॥

काशिराज की काव्यरचना-चातुरी का यह अभिराम वर्णन नितान्त आवर्जक है—

यः साहित्यकला-विलास-कलना-वैदग्ध्यलीलागुरु-

यैनाविज्ञियतेऽनवद्य—कविता—वेद्यप्रमोदार्णवः ।

तस्यामिन्दुनरेन्द्रवन्दितपदद्वन्द्वस्य काशीपतेः

सान्द्रानन्दमयीमहो किल वशोमूर्तिं कथं कीर्तये ॥

इस पुष्पाञ्जलि के रचयिता कवि भदौनी मुहल्ले के निवासी चिकित्सा में प्रख्यातकीर्ति पण्डित गणेशदत्त वैद्य थे जिन्हें चिकित्सा के समान कविता लिखने में भी प्रचुर कीर्ति प्राप्त थी । इसका प्रकाशन काशी के भारतजीवन प्रेस १९४६ सं० वि० (= १८८६ ई०) में हुआ था ।

महाराजा प्रभुनारायण सिंह के प्रधान सभापण्डित थे पण्डित जीवन झा मैथिल जो दरभंगा के हरिपुर ग्राम के निवासी थे तथा पण्डित वनमाली शर्मा के पुत्र थे । ये महाराजा के दानाध्यक्ष भी थे । ये स्निग्ध कविता लिखने में नितान्त दक्ष थे । १६०२ ई० में सप्तम एडवर्ड के राज्याभिषेक के अवसर पर इन्होंने शृङ्गार-सागर नामक रस का वर्णनपरक अलंकार-ग्रन्थ बनाया था । यहाँ रस के अगों और उपांगों का लक्षण देकर सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं । जीवन झाजी काव्यकला के प्रवीण पारखी थे और पद्य-रचना में भी चतुर थे । इस ग्रन्थ से कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं—

वासकसञ्जा नायिका के स्वरूप का परिचायक यह पद्य सुन्दर तथा सौष्ठव-सम्पन्न है—
देहली-गेहलीनार्धदेहा स्नेहात् कमीक्षसे ? रत्यै वासकसञ्जा स्यात् गेहदेहे प्रसाधनी ॥

खण्डिता नायिका का यह चित्रण भी मनोभिराम है—

विशिनष्टि सुमैः सौधं पिनद्धि मृदुचन्दनम् । खण्डिताऽन्यसमासक्तप्रेयसा रात्रिमुज्जिता ॥

रसाभास का यह उदाहरण पदशय्या से सुतरां सम्पन्न है—

कोकी सोमोद्भवाकूले न दिवापि प्रसीदति ।

भिनत्ति करजैर्मिल्लो भिल्लीघम्मिल्लमातपे ॥

पण्डित जीवन झा ने मैथिल कवि गोकुलनाथ विरचित शिवस्तुति या शिवशतक पर रसना नामक टीका लिखी जिसका भाषानुवाद पण्डित प्रेमवल्लभ शास्त्री ने किया । ग्रन्थ में आर्या छन्द में १०५ पद्य हैं । कविता बड़ी सुन्दर एवं हृदयावर्जक है । दार्शनिक विचारों का पुट है । दार्शनिक एवं व्यावहारिक—दोनों प्रकार की कल्पना से यह सुरम्य है ।

भवपथपथिकोऽस्मि ...पाटञ्चर मिलितोऽसि विलुण्ठ्य संपदो मे ।

अहमपि भवदन्तरं प्रविश्य ध्रुवमधिरेण हरामि ते विभूतीः ॥

—पद्य ६८, प्रकाशक—अच्युत ग्रन्थमाला कार्यालय, काशी, स० १६६६ विक्रमी

महाराजा आदित्यनारायण सिंह

महाराजा प्रभुनारायण सिंह के एकमात्र आत्मज महाराजा आदित्यनारायण सिंह को रामनगर की गद्दी पर बैठने का सुयोग केवल आठ वर्षों (१६३१ ई० — १६३६ ई०) तक ही प्राप्त हुआ । इस काल में वे अपने पूज्य पिता के द्वारा दिखाये गये मार्ग का विधिवत् पालन करते थे, धर्म में निष्ठावान् व्यक्ति थे और संस्कृत की उन्नति में भी अपना हाथ बँटाते थे ।

महाराज डॉ० आदित्यनारायण सिंह यद्यपि अल्पकाल तक ही शासक रहे पर अपने लोकप्रिय तथा प्रजापालक रूप में विशेष रूप से ख्यात हुए । राज्य में सिचाई की सुविधा उपलब्ध कराने के लिये महाराज ने नहरों की श्रेणी चलाई जिसके चलते जब देश के अन्य भागों में अकाल और कष्टों की दुर्दशा थी, काशिराज्य में पर्याप्त सस्ती और अन्न की प्रचुरता थी । महाराज के प्रजापालक और लोकरञ्जक रूप को दर्शाने के लिये एक घटना का उल्लेख आवश्यक है । महाराज के अन्तिम दिनों में काशिराज्य में नेताओं के प्रभाव से 'जंगल काटो' अभियान चला । चकिया का महाराज का प्रिय लंगवाला जंगल आन्दोलनकारी काट रहे थे । महाराज आदित्यनारायण सिंह महाराजकुमार विभूतिनारायण सिंह के साथ चकिया की कोठी में ठहरे हुए थे । राज्य के अधिकारी महाराज से आग्रह कर रहे थे कि आन्दोलनकारियों को गोली मार दी जाय, किन्तु उस समय महाराज आदित्यनारायण सिंह ने जो उत्तर दिया था वह उनकी प्रजाप्रियता तथा उच्च नैतिक जीवन का परिचायक है । उन्होंने कहा कि 'जंगल तो प्रजा का ही है, वह चाहे उसकी रक्षा करे या काटे । उसका हानि-लाभ तो उसका ही है ।

मैं तो अपने जलावन के लिये भी लकड़ी मोल खरीदता हूँ।' जब वे आन्दोलनकारी पण्डित जवाहरलाल नेहरू के पास आन्दोलन का नेतृत्व कराने के लिये गये तो पण्डितजी ने श्रीप्रकाशजी के माध्यम से स्थिति का ज्ञान किया और उत्तर दिया कि वहाँ तो सत्याग्रही स्वयं महाराज बनारस हैं। पण्डित नेहरू ने 'जंगल काटो' आन्दोलन को तत्काल हस्तक्षेप कर बन्द करा दिया। काशी हिन्दूविश्वविद्यालय ने महाराज आदित्यनारायण सिंह को डी० लिट्० की उपाधि से सम्मानित किया तथा प्रोचान्सलर चुना था। महाराज आदित्यनारायण सिंह भी अपने पिताश्री की भाँति संस्कृत में समस्यापूर्ति करते थे जो गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज की पत्रिका अमर भारती में छपती थी। 'ता लता लभ्यते' समस्या की पूर्ति इस पत्रिका के पूर्णिमा अंक सं० १९६३ (६ अप्रैल १९३६ ई०) में दो प्रकार से छपी है।

महाराजा डॉक्टर विभूतिनारायण सिंह

महाराजा आदित्यनारायण सिंह के निधन के अगन्तर महाराजा विभूतिनारायण सिंह उनके उत्तराधिकारी के रूप में अंग्रेजी शासन के द्वारा प्रतिष्ठित किये गये। इनका जन्म ५ नवम्बर १९२७ ई० को हुआ। आठ वर्ष के वय में आदित्यनारायण सिंह ने इन्हें अपना दत्तक पुत्र बनाया (१९३४ ई० में) और इनकी शिक्षा दीक्षा की विधिवत् व्यवस्था की। उचित समय पर इनका यज्ञोपवीत-संस्कार भी कराया, परन्तु बारह साल के वय में ही महाराजा आदित्यनारायणजी की छत्रछाया इनके सिर से हट गई। इनके नाबालिग होने के कारण राज्य का कार्य चार सदस्यों की एक कमेटी को सुपुर्द किया गया। कुछ सालों के अनन्तर महामना मालवीय महाराज के आदेश से ये अजमेर के महाराजा कॉलेज में पढ़ने के लिए गये जहाँ अंग्रेजी शासकों की ओर से राजकुमारों के अध्यापन की विशेष व्यवस्था थी। आगे चलकर इन्होंने हिन्दूविश्वविद्यालय से संस्कृत विषय में एम० ए० की परीक्षा पास की। विश्वविद्यालय के वे आजकल चान्सलर तथा संस्कृतविश्वविद्यालय के कुलाधेपति हैं। हिन्दूविश्वविद्यालय ने इन्हें डी० लिट्० की मानद उपाधि से विभूषित किया है।

बालिग होने पर १९४७ ई० में इन्हें राजगद्दी विधिवत् मिली। राज्य के शासन में सुधार करने का आयोजन हो ही रहा था कि १९४९ ई० में राज्य का स्वतन्त्र भारत में विलय हो गया।

वैदिकधर्म तथा संस्कृतशास्त्रों के प्रति नैसर्गिक निष्ठा की भावना इन्हें अपने पूर्वजों से रिक्त के रूप में प्राप्त हुई है। संस्कृत भाषा के प्रचार तथा संस्कृत-विद्या के अभ्युत्थान में इनका अकृत्रिम प्रेम नितान्त श्लाघनीय एवं अनुकरणीय है। इन्होंने 'अखिलभारतीय काशिराज न्यास' की स्थापना की है जिसके अन्तर्गत अनेक धार्मिक कृत्यों का सम्पादन होता है। इसके अनुसार पुराणों के वैज्ञानिक संस्करण यावत् उपलब्ध हस्तलेखों के आधार पर प्रकाशित किये जाते हैं। आज तक बामन तथा कूर्म पुराणों का विमर्शात्मक संस्करण तथा उनके हिन्दी एवं अंग्रेजी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। वाराह पुराण इसी वर्ष प्रकाश्यमान है। इस न्यास से पुराणम् नामक एक षण्मासिकी पत्रिका भी संस्कृत-अंग्रेजी में प्रकाशित होती है जो केवल इतिहास-पुराणों से सम्बद्ध शोधपूर्ण लेख प्रकाशित करती है। अपने लेखों के उच्चस्तर तथा वैदुष्यपूर्ण होने के कारण इस पत्रिका ने अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त कर ली है। महाराजा ने अपने किले में प्राचीन राजकीय कलात्मक वस्तुओं का एक अभिराम संग्रहालय भी स्थापित किया है जिससे इनकी कलात्मक अभिरुचि का परिचय मिलता है।

इस न्यास के अतिरिक्त अनेक धार्मिक न्यासों का भी स्थापन तथा संचालन किया



काशी के मुप्रसिद्ध परम्पराशील तथा वैदिक शिक्षा के लिए विग्यात सागवेद महाविद्यालय के वार्षिक समारोह के अवसर पर
 १० राजेश्वर शास्त्री द्राविड, काशीनरेश महागजा विभूतिनामग्रण मिह, १० गिग्यारोलाल मेहता, १० हर्लाल

मेहता तथा डॉ० गोरनाथ शम्भू ।



महान शिक्षा का प्रमुख केन्द्र : काजी हिन्दू विश्वविद्यालय का प्राथमिक मंदिर
(मन्थन महाविद्यालय)

जाता है जिनके द्वारा धार्मिक कार्य ही केवल नहीं, अपितु संस्कृत एवं अंग्रेजी का शिक्षण भी निष्पन्न किया जाता है। अपने राजकुमार अनन्तनारायण सिंह को अंग्रेजी शिक्षण देने से पूर्व उन्होंने संस्कृत भाषा तथा साहित्य का प्रथमतः शिक्षण दिलाया है। मनु ने मानवों के लिए पिता पितामह के द्वारा अभ्यस्त मार्ग के अनुगमन का जो प्रशस्त उपदेश दिया है उसे महागजा विभूतिनारायणजी यथासाध्य अपने जीवन में पालन करते हैं और सफलतापूर्वक पालन करते हैं-

येनास्य पितरो याता येन याता पितामहाः ।

तेन यायात् सतां मार्गं तेन गच्छन् न रिष्यति ॥

- मनुस्मृति (४।१७८)

फलतः वर्तमान महाराजा का संस्कृत की अभिवृद्धि का प्रयास नितान्त श्लाघनीय एवं अनुकरणीय है। काशी की धार्मिक जनता की दृष्टि में काशिराज का गौरव एवं उच्च सम्मान नितान्त अभूण है जो 'हरहर महादेव' के उच्च अभिवादन से अभिव्यक्त होता है।

शताधिक वर्षों से चलनेवाली रामलीला का वर्तमान महाराजा बड़ी निष्ठा, आस्था तथा आदर में उसके पूर्ण वैभव के साथ आज भी प्रतिवर्ष सम्पादन करते हैं, यह उनकी धार्मिक प्रवृत्ति का उज्ज्वल प्रतीक है।



काशीस्थ पण्डितों की सामान्य विशेषताएँ

काशी के पण्डितों में कुछ ऐसी विशेषताएँ थीं जो प्रायः सभी में समान रूप से पायी जाती थी। इन विद्वानों में सादा जीवन, उच्च विचार, स्वभाव में सरलता, व्यवहार में कृत्रिमता का नितान्त अभाव, सच्चरित्रता, धार्मिकता आदि ऐसे गुण विद्यमान थे जो सामान्य जनता के हृदय पर अमिट छाप डालने में समर्थ होते हैं। गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज के अग्रेज प्रिन्सिपल तथा विदेशी विद्वान् भी इनके पाण्डित्य से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सके।

काशी के इन पण्डितों की सामान्य विशेषताओं को निम्नांकित सात श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है—

- (क) धार्मिक जीवन (दिनचर्या)
- (ख) निःशुल्क विद्या दान
- (ग) शास्त्रार्थ पटुता
- (घ) वाणी की उदारता, परन्तु लेखन में बद्धमुष्टिता
- (ङ) संस्कृतसाहित्य के प्रति प्रगाढ़ प्रेम
- (च) सादा जीवन, उच्च विचार
- (छ) धार्मिक उदारता
- (ज) उच्चारण की शुद्धि

इन्हीं विषयों का संक्षेप में यहाँ विवरण प्रस्तुत किया जाता है।

(क) काशी के पण्डितों की दिनचर्या— धार्मिक जीवन

काशिकेय पण्डितों की दिनचर्या की रामकहानी अपने आपमें एक गम्भीर रहस्य संजोये विराजमान है। वह गम्भीर रहस्य है उनकी आध्यात्मिकता, तापस वृत्ति एवं पूजा अर्चा के प्रति नैसर्गिक निष्ठा। विशिष्ट पण्डितों की ओर दृष्टिपात करते हुए यह दिनचर्या अंकित की जाती है। वे प्रातःकाल भगवती भागीरथी में स्नान करने के अभ्यासी थे। तदनन्तर भूतभावन बाबा विश्वनाथ का अभिषेक तथा काशीपुराधीश्वरी भगवती अन्नपूर्णा का दर्शन एवं सप्तशती का पाठ उनकी जीवनधारा की एक सामान्य दिशा थी। जो पण्डित अन्नपूर्णाजी से दूर रहता था वह अपने ही आवास पर सप्तशती का पाठ भले ही करे, परन्तु भगवती का दर्शन कभी न कभी दिन में अवश्य करता था। काशी के सस्कृत कॉलेज में अध्यापनकाल प्रायः पूर्वाह्न में होता था। अतएव पूर्वाह्न में अध्यापन का कार्य समाप्त कर वह अपने आवास पर भोजनादि कार्यों का विधिवत् सम्पादन करता था तथा कुछ समय विश्राम करने के पश्चात् अपने छात्रों के अध्यापन में पुनः प्रवृत्त हो जाता था। यह व्यापार सायंकाल तक चलता रहता था। सन्ध्यावेला में वह काशी के परिमर में विद्यमान उद्यानों एवं बगीचों में अवश्य जाता था।

अकेले नहीं, अपितु अपने मित्रों के साथ, परन्तु अधिकतर अपने छात्रों के साथ; जिन्हें वह रास्ते में भी शास्त्रीय विषयों का चिन्तन कराता चलता था। वह शास्त्रार्थ करने की पद्धति का रहस्य भी बतलाता चलता था। इस प्रकार 'बहरी तरफ' से निपटकर घर लौटने पर वह अन्य उपस्थित छात्रों को पढ़ाया करता था और यह प्रक्रिया बहुत रात तक चलती रहती थी। वह रात्रि बेला में अपने भी पठनीय एवं अभ्यसनीय ग्रन्थों का मनन-चिन्तन किया करता था। इस प्रकार उसका जीवन पूजा-अर्चा तथा अध्ययन-अध्यापन के सुवर्णमय संयोग से सम्पन्न था। यही थी उसकी दिनचर्या की एक सामान्य प्रणाली। काशी के पण्डित सरस्वती की गम्भीर उपासना में ही अपना समय बिताते थे। इन पण्डितों का आवास ही स्वतः एक महनीय विद्यालय था जहाँ वे निष्ठापूर्वक अपने अधीत शास्त्रों का विधिवत् अध्यापन कर भगवती सरस्वती की दिव्य आराधना में अपना समय बिताते थे।

इन पण्डितों की जीविका के प्रधान साधन थे पाठशालीय अध्यापन तथा विद्वत्सभा का सेवन। काशी में भारतवर्ष के राजाओं ने अपने-अपने विद्यालयों की स्थापना की थी। उनका एकमात्र लक्ष्य था संस्कृतविद्या की उन्नति जिसके द्वारा भारतीय धर्म तथा आचार-विचार की सुचारु रूप से रक्षा हो सके। ये राजा संस्कृत विद्यालयों की स्थापना कर संस्कृत विद्या के प्रचार को अपने धर्म का अविभाज्य अंग मानते थे। यह उनका धार्मिक कृत्य था जिसके लिए अपनी शक्ति के अनुसार एक विशिष्ट धनराशि की व्यवस्था राजकीय कोष से प्रतिवर्ष की जाती थी।

गंगा के घाटों का निर्माण भारतीय राजाओं की धर्मनिष्ठा का ही एक समुच्चल प्रतीक है। घाटों के निर्माण के अनन्तर वे देवताओं के मन्दिरों का भी निर्माण करते थे जहाँ पूजन-अर्चन के लिए सुन्दर आर्थिक व्यवस्था की गई थी। यहाँ पाठशालाएँ भी स्थापित की जाती थीं जहाँ विद्यार्थियों के लिए तथा निर्धन व्यक्तियों के भोजन-छाजन के निमित्त 'अन्नसत्र' का भी प्रबन्ध था। फलतः संस्कृत के विद्यार्थी अपने भोजन-छाजन के लिए कभी चिन्तित नहीं रहते थे। इसीलिए काशी में यह लोकोक्ति प्रसिद्ध है कि 'सत्रे भोजनं, मठे निद्रा'। अर्थात् काशी का छात्र सत्र में भोजन तथा मठ या मन्दिर में शयन करके अपना जीवन सुखपूर्वक बिताता था। सत्र में भोजन तथा पाठशाला में अध्ययन—इन दोनों की समुचित व्यवस्था से वह निर्धन छात्र संस्कृत का विशिष्ट विद्वान् बनकर अपने घर लौटता था और काशी में अभ्यस्त शास्त्रों की शिक्षा-दीक्षा से अपने जीवन को सुचारु रूप से बिताता था। इसके साथ ही अपने सुन्दर आचार-विचार से स्थानीय जनता का उपकार करता था। विद्यालयों के संस्थापक राजा-महाराजाओं के द्वारा सम्पादित यह सुन्दर व्यवस्था वैदिक धर्म के उत्थान एवं प्रचार की साधिका बनती थी। इस प्रकार संस्कृत के प्रचार और प्रसार के द्वारा भारतीय संस्कृति के प्रसार की प्रतिष्ठा काशी में भारतीय नरेशों की कीर्ति-कौमुदी को उजागर करती थी। मन्दिरों में पुराणों का प्रवचन पूर्वाह्न एवं अपराह्न में विधिवत् होता था। इसके लिए पौराणिक पण्डितों की वृत्ति की सुचारु रूप से व्यवस्था थी। इस प्रकार काशी के पण्डितों को अपनी जीविका के लिए कभी चिन्ता नहीं करनी पड़ती थी।

राजा, महाराजा, धनी-मानी श्रेष्ठी लोग काशी में विद्वानों की गोष्ठी का आयोजन प्रायः किया करते थे। इस गोष्ठी में पण्डित लोग अपनी विद्वत्ता का प्रदर्शन करने के लिए आपस में शास्त्रार्थ किया करते थे। इसमें जय-पराजय का कोई प्रश्न नहीं होता था, बल्कि यह शास्त्रार्थ केवल मनोरंजन तथा विद्वज्जन-विनोद के लिए हुआ करता था। शास्त्रार्थ के अन्त

मे उस गोष्ठी में समागत सभी पण्डितों को समान रूप से दक्षिणा तथा मिष्टान्न दिया जाता था। इसी विद्वद्गोष्ठी को 'पण्डितसभा' के नाम से पुकारा जाता था।

पण्डित-सभा

काशी के पण्डितों के लिए इस पण्डितसभा का दुगुना उपयोग था। पहला उपयोग तो उनके जीवन का प्रधान आर्थिक स्रोत होने के कारण था और दूसरा उपयोग उनकी विद्या बुद्धि के परिष्कार का महनीय माध्यम होने के हेतु था। राजा महाराजाओं के द्वारा पण्डित सभा के अनुष्ठान के लिए सुव्यवस्थित नियम बनाये गये थे। किसी राजा ने प्रतिमास सभा करने का नियम निर्धारित कर दिया था, तो किसी ने प्रत्येक पक्ष में उसका विधान बनाया था। विजयादशमी, दीपावली, होली, नवरात्र आदि प्रमुख धार्मिक उत्सवों पर तो सभा अवश्यमेव की जाती थी। धनी मानी, धनाढ्य सेठ भी कभी-कभी काशी के विद्वानों का समादर एवं सत्कार करने के लिए इसकी योजना किया ही करते थे। फलतः काशी में सभाएँ आये दिन होती ही रहती थी। यह पण्डितों की जीविका का एक महनीय साधन था। इसका दूसरा उपयोग और भी गम्भीर एवं आदरणीय था। काशी की पण्डितसभाएँ विद्वानों की विद्या-बुद्धि, शास्त्रीय चिन्तन तथा दार्शनिक अनुशीलन के विकास के निमित्त निःसन्देह एक शक्तिशाली माध्यम थी। शास्त्रार्थ में समस्या का समाधान सद्यः करना पड़ता था। इसलिए पण्डितों को ग्रन्थों की पूरी तैयारी करनी पड़ती थी — नयी नयी कोटि-कल्पना से परिचय पाने का उन्हें अवसर मिलता था। असमाधेय प्रश्नों के उत्तर जानने के लिए उनके हृदय में तीव्र लालसा का उदय होता था। तात्पर्य यह है कि काशिकेय विद्वानों के सारस्वत विकास एवं बुद्धि-वैभव के प्रदर्शन के निमित्त पण्डितसभाएँ बहुत ही समर्थ साधन होती थी।

काशी के पण्डितों की बुद्धि की उत्तरोत्तर चमत्कारिणी अभिवृद्धि के लिए सभा की उपादेयता नितान्त होती थी और इन्हीं सभाओं के फलस्वरूप वे बाहर जाकर अपनी विद्वत्ता का सिक्का अन्यप्रान्तीय विद्वानों पर जमाने में कृतकार्य होते थे। सावन के महीने में दुर्गाजी के मन्दिर के परिसर में एवं नागकुओं पर छात्रों की सभाएँ शिक्षण-कार्य करती थी। व्याकरण शास्त्र में परिष्कार-पद्धति के उपबृहण में एवं अभिवृद्धि में इन सभाओं का विशेष योगदान था। प्रश्नों के उत्तर में विद्वान् लोग अपनी बुद्धि का वैभव दिखलाकर श्रोता मण्डली को चमत्कृत किया करते थे। आजकल शास्त्रार्थ के दुर्दिन का समय है। शास्त्रों के अध्ययन के प्रति निष्ठा के अभाव का साम्राज्य चारों ओर छाया हुआ है। ऐसी विपन्नावस्था में शास्त्रार्थ की प्रबुद्ध शैली को समाप्त होने से बाबा विश्वनाथ ही बचाये — यही उनसे हमारी विनम्र प्रार्थना है।

उस युग में वेद के अध्ययन के प्रति भी छात्रों के हृदय में विशेष उत्सुकता थी और शास्त्रों की शिक्षा से पहले अपनी शाखावाली सहिता का आरम्भ में अध्ययन करना अनिवार्य माना जाता था। बाल्यकाल में अधीत वेद का भविष्य में बड़ा ही कल्याणकारी परिणाम होता था। महाराष्ट्र-पण्डितों में वेदाध्ययन के प्रति तात्त्विक निष्ठा थी और इसीलिए वे श्रौतयाग के सम्पादन में बड़े दक्ष होते थे। काशी-मण्डल के ब्राह्मणों में वेद के प्रति श्रद्धा का उदय धीरे-धीरे सम्पन्न हुआ। यही कारण है कि बालशास्त्री में शास्त्र-पाण्डित्य के साथ-साथ वैदिक कर्मकाण्ड का ज्ञान भी मणि काञ्चनयोग माना जाता था और इसीलिए वे श्रौतयागों के सम्पादन में स्वयं ही ऋत्विक् का कार्य करते थे। अपने जीवन की सन्ध्यावेला में उन्होंने अग्निष्टोम का विधान बड़े आग्रह एवं निष्ठा के साथ किया था। पण्डित गंगाधर शास्त्री भी

वेद एव शास्त्र दोनों विषयों के अगाध पण्डित थे। उत्तरभारतीय ब्राह्मणों में पं० युगलकिशोर पाठक एवं उनके सुयोग्य शिष्य महामहोपाध्याय पं० प्रभुदत्त गौड़ तथा उनके सुपुत्र महामहोपाध्याय पं० विद्याधर गौड़ इस विषय के परिनिष्ठित विद्वान् माने जाते थे। दुःख की बात है कि शास्त्रों के अध्ययन के समान वेदों का भी अनुशीलन इस समय ह्रास पर है। भगवान् की अनुकम्पा से ही इसका पुनरुद्धार हो सकेगा ऐसी आशा करना सर्वथा समुचित है।

(ख) निःशुल्क विद्या-दान

काशी के पण्डितों की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि वे छात्रों को निःशुल्क विद्या-दान दिया करते थे। ये विद्यालय में अध्यापन करने के पश्चात् छात्रों को अपने घर पर भी पढ़ाते थे। परन्तु कभी किसी पण्डित ने किसी छात्र से एक पैसा भी शुल्क नहीं लिया। आजकल के युग में जब आधुनिक अध्यापक अपने अध्यापन-कार्य का मूल्यांकन प्रति घण्टे रुपये के हिसाब से करते हैं और चाँदी के टुकड़ों को लिये बिना अध्यापन की बात भी नहीं करते, तब इन पण्डितों का निःशुल्क अध्यापन अलौकिक त्याग का निःसन्देह अनुपम आदर्श है। पण्डित गंगाधर शास्त्री के विषय में यह कहा जाता है कि उनमें यहाँ अध्ययन करनेवाले छात्रों की भीड़ लगी रहती थी। घर में, निवास-स्थान में जगह का अभाव होने के कारण छात्र गली में खड़े रहते थे। छात्रों की एक टोली के पढ़ने के पश्चात् ही दूसरी टोली पढ़ने के लिए घर के भीतर जाती थी। 'तिवारीजी' तथा 'महाशयजी' के विषय में भी यही बात सुनी जाती है। इन गुरुओं को अपने छात्रों को निःशुल्क विद्या-दान का व्यसन-सा था और वे दिन रात अध्यापन में ही अपना जीवन बिताते थे। कुछ अध्यापक तो अपने छात्रों को निःशुल्क भोजन तथा आवास भी देते थे अथवा इसका प्रबन्ध कर देते थे।

(ग) शास्त्रार्थ-पटुता

काशी व्याकरण तथा न्यायशास्त्र के अध्ययन की केन्द्रस्थली रही है। महर्षि पतञ्जलि की कर्मस्थली होने के कारण काशी व्याकरणशास्त्र के अध्ययन की पीठस्थली रही है। अतः यहाँ के विद्वान् व्याकरण, वेदान्त, न्याय और धर्मशास्त्र में शास्त्रार्थ करने में अत्यन्त पटु तथा प्रवीण थे।

वैयाकरण-केसरी म० म० पण्डित दामोदर शास्त्री और मैथिल पण्डित बच्चा झा में जो प्रचण्ड ऐतिहासिक शास्त्रार्थ हुआ था वह अब इतिहास की वस्तु बन गया है। इन दोनों पण्डितों के गम्भीर शास्त्रार्थ को देखने के लिए विद्वानों के अतिरिक्त साधारण जनता भी हजारों की सख्या में उपस्थित हुई थी। आर्यसमाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती से काशी के अनेक सुप्रसिद्ध विद्वानों — जिनमें पण्डित बालशास्त्री भी सम्मिलित थे — का जो सुप्रसिद्ध शास्त्रार्थ हुआ था वह आर्य समाज के इतिहास की एक प्रसिद्ध घटना है। स्वामीजी ने शास्त्रार्थ में सर्वत्र विजयश्री प्राप्त की थी, परन्तु काशी के पण्डितों के समक्ष उन्हें भी अपनी पराजय स्वीकार करनी पड़ी थी, आज भले ही उनके अनयायी इस बात को न मानें।

काशी के मूर्धन्य विद्वान् म० म० पण्डित गंगाधर शास्त्री का वल्लभ-सम्प्रदाय के विख्यात विचक्षण पण्डित प्रज्ञाचक्षु श्री गद्दूलालजी से गोपालमन्दिर में जो प्रसिद्ध शास्त्रार्थ हुआ उसकी स्मृति आज भी विद्वानों में जागरूक है। इस शास्त्रार्थ में विजयश्री ने पण्डित गंगाधर शास्त्री को वरण किया था।

उन दिनों काशी में आयेदिन 'सभा' आयोजित हुआ करती थी। इन सभाओं में समागत विद्वान् पहले शास्त्रार्थ करते थे और इसके उपरान्त ही दक्षिणा को स्वीकार करते थे। नागपंचमी के दिन काशी के नागकुआँ पर पण्डितों तथा छात्रों के आपस में शास्त्रार्थ करने की परम्परा आज भी प्रचलित है। किम्बहुना, आज भी विवाह के अवसर पर कन्या और वर पक्ष के विद्वान् आपस में नाना उपयोगी प्रमेयों पर शास्त्रार्थ किया करते हैं।

प्राचीन काल में किसी विद्वान् व्यक्ति की विद्वत्ता की परीक्षा करने के लिए शास्त्रार्थ ही निकषश्रावा स्वीकार किया जाता था। यह परम्परा काशी में आधुनिक काल तक विद्यमान रही है। परन्तु दुःख है कि अब धीरे-धीरे इस परम्परा का ह्रास होने लगा है। अभी कुछ वर्षों पूर्व तक काशी में पण्डित हाराणचन्द्र भट्टाचार्य तथा पण्डित पूर्णचन्द्राचार्य बहुत बड़े शास्त्रार्थी थे जो व्याकरणशास्त्र में वाद-विवाद करने में बड़े ही प्रौढ़ एवं प्रसिद्ध थे। सब तो यह है कि अध्यापन के साथ ही शास्त्रार्थ करना काशी के पण्डितों का व्यसन था और वे इस कला में अत्यन्त निपुण थे। किसी पण्डित के पाण्डित्य को परखने के लिए शास्त्रार्थरूपी मौखिक परीक्षा एक अवचूक माध्यम तथा साधन था। काशी के विद्वानों ने इसमें अपूर्व मफलता प्राप्त की थी—इसमें किसी को शका के लिए तनिक भी स्थान नहीं है।

(घ) वाणी की उदारता, परन्तु लेखन में बद्धमुष्टिता

काशी के पण्डित वाणी के बड़े ही धनी थे। ये वाग्वैभव से अत्यन्त सम्पन्न थे। इनकी शास्त्रार्थ-पटुता की चर्चा अभी पिछले पृष्ठों में की जा चुकी है। इन विद्वानों की वाग्मिता प्रसिद्ध थी। किसी शास्त्रीय विषय को लेकर लगातार घंटों तक उसका विवेचन करते रहना इनके बाये हाथ का खेल था। ये वावदूक ही नहीं, वाग्मी भी थे।

परन्तु यह दुःख का विषय है कि ये विद्वान् वाग्वैभव से जितने ही समृद्ध थे, विद्या दान में जितने ही दानी थे वे लेखन कर्म में उतने ही बद्धमुष्टि थे। इसका प्रधान कारण यह था कि शास्त्रों के अध्ययन तथा अध्यापन में ये इतने निमग्न रहते थे कि इन्हें ग्रन्थ लेखन के लिए अवकाश ही नहीं मिलता था। दूसरा कारण यह था कि इनकी प्रतिभा मौखिकी थी। यही कारण है कि इनकी लेखनी की प्रतिभा का प्रसाद हमें प्राप्त नहीं हो सका। म० म० प० कैलासचन्द्र शिरोमणि जैसे दुर्धर्ष नैयायिक तथा म० म० प० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य जैसे प्रकाण्ड वैयाकरण ने अपनी विद्वत्ता के रिक्त रूप में अग्रिम पीढ़ियों के लिए कुछ भी नहीं छोड़ा। म० म० प० गंगाधर शास्त्री जैसा साहित्य का गभीर ज्ञाता तथा सरस कवि नैषधीयचरित के समान किसी अन्य महाकाव्य की रचना में पूर्णतया सक्षम था, परन्तु उन्होंने भी 'अलिबिलासि सलाप' को छोड़कर अपनी अलौकिक काव्य-पटुता का प्रसाद हमें नहीं दिया। कहने का आशय यह है कि केवल दो-चार विद्वानों के अपवाद को छोड़कर अधिकांश ने सुरभारती के भाण्डार को भरने की कृपा नहीं की।

(ङ) संस्कृत-साहित्य के प्रति प्रगाढ़ प्रेम

काशी के विद्वानों का संस्कृत से प्रगाढ़ प्रेम था। इनका जीवन संस्कृतमय था यदि यह कहा जाय तो कुछ भी अत्युक्ति न होगी। ये पण्डितगण भारतवर्ष के विभिन्न राज्यों से अपना घर-बार छोड़कर सुदूर काशी में केवल विद्याध्ययन के लिए आये। इनमें से कोई मिथिला से आया था तो कोई बगदेश से। कोई महाराष्ट्र से पधारा था, तो कोई तमिल देश से। कोई कर्णाटक का निवासी था तो कोई आन्ध्र प्रदेश का। किसी ने पंजाब से पदार्पण

करने का कष्ट किया था तो किसी ने राजस्थान से । परन्तु इन सभी विद्वानों का एकमात्र लक्ष्य था काशी में आकर संस्कृत के विभिन्न शास्त्रों का अध्ययन ।

इन पण्डितों ने यावज्जीवन संस्कृत का अध्ययन अध्यापन किया । धर्मशास्त्रों में वर्णित आचार का पालन किया । यद्यपि इनकी मातृभाषा तमिल, तेलुगु, कन्नड़, गुजराती, मराठी, मैथिली, बँगला और पंजाबी थी तथापि इन्होंने अपनी भाषा में ग्रन्थों की रचना न करके केवल संस्कृत में ही ग्रन्थों का प्रणयन किया । यद्यपि एक दो विद्वान् इस नियम के अपवाद हो सकते हैं तथापि उन्होंने भी अपनी प्रधान तथा महत्त्वपूर्ण कृतियों की रचना केवल संस्कृत में ही की । संस्कृत इनके विचारों के प्रकाशन की वाणी थी और संस्कृत ही इनके जीवन की प्रक्रिया थी जिसका निर्वाह इन्होंने यावज्जीवन किया ।

(च) सादा जीवन, उच्च विचार

काशी के पण्डितों का जीवन अत्यन्त सरल और कृत्रिमता से रहित था । ये 'सादा जीवन, उच्च विचार' के ज्वलन्त प्रतीक थे । इन्होंने अपने जीवन में बगावटीपन को कभी स्थान नहीं दिया । इनकी वेश-भूषा बड़ी साधारण होती थी । प्राचीन ऋषियों की भाँति ये प्रायः अधोवस्त्र (धोती) और उत्तरीय (चादर) को ही धारण करते थे । यही इनकी सामान्य वेश-भूषा थी । दाक्षिणात्य पण्डित अपने सिर को मराठी पगड़ी से सुशोभित करते थे जो बड़ी सुन्दर होती थी । उत्तरभारत के विद्वान् सिर पर गेशमी अथवा सूती पगड़ी बाँधते थे । इनकी देह में अग्ररक्षा विराजती थी और पैरों में साधारण उपांगह या जूता । इनकी वेश-भूषा में न तो किसी बनावट का स्थान था और न कृत्रिमता के लिए जगह ।

ऐसा सादा तथा साधारण जीवन बिताने पर भी इन मनीषियों का विचार अत्यन्त उच्च था । ये ब्रह्म, जीव, जगत्, आत्मा और परमात्मा का सदा चिन्तन किया करते थे, भारतीय दर्शन के उच्च विचारों में सदा निमग्न रहते थे । कुछ पण्डितों ने तो घर गृहस्थी की झड़नो को त्यागकर अध्ययन, मनन और निदिध्यासन में ही अपनी वृत्ति रमा ली थी । काशी में गंगा में स्नान तथा बाबा विश्वनाथ का दर्शन ही इनके जीवन का ध्येय था । ऐसे ही एक विद्वान् ने संस्कृत के पण्डितों का प्रतिनिधित्व करते हुए अपने विषय में उचित ही कहा था -

अधीतमध्यापितमर्जितं यशो, न चिन्तनीयं किमपीह भूतले ।

अतः परं श्रीभवनाथशर्मणो, मनो मनोहारिणि जाद्ववीतटे ॥

(छ) धार्मिक उदारता

वैदिक धर्म के प्रति पूर्ण निष्ठा के साथ ही साथ काशेय पण्डितों की धार्मिक उदारता भी नितान्त श्लाघनीय है । ये लोग अन्य धर्मों के प्रति, यदि वे भारतीय धर्म एवं संस्कृति के प्रति आदर तथा सम्मान की भावना रखते हो, तो सर्वदा उदारता रखते थे और आज भी रखते हैं । आज से सौ वर्ष पूर्व काशी में एक ऐतिहासिक घटना का विवरण देना नितान्त सामयिक होगा । गत शताब्दी के उत्तरार्ध में ऑलकाट नामक अमेरिकन सज्जन ने 'थिआसोफिकल सोसाइटी' (ब्रह्मविद्या-समाज) नामक एक नवीन धर्म-प्रचारक संस्था की स्थापना की तथा उसके प्रचार के लिए वे भारतवर्ष में आये और 'आर्यसमाज' के संस्थापक दयानन्द सरस्वती से भेंट करने, धर्म-सम्बन्धी परामर्श करने तथा यदि सम्भव हो, तो उनको भी नयी धर्म-संस्था में सम्मिलित करने के लिए बहुत उद्योग किया । उनसे उत्तरी भारत के अनेक नगरों में भेंट की । इसी प्रसंग में वे काशी के मान्य विद्वानों का साहाय्य प्राप्त करने के

लिए भी यहाँ आये थे। पण्डितों ने उन्हें अपना पूर्ण सहयोग देने का आश्वासन दिया था। वह घटना इस प्रकार है।

दिसम्बर १४ ईस्वी १८८० को बाबू प्रमदादास मित्र के घर पर ऑलकाट के अभिनन्दन तथा परामर्श के निमित्त एक सभा बुलाई गई थी जिसमें उपस्थित थे—डॉ० थीबो (बनारस संस्कृत कॉलेज के प्रिन्सिपल), बालशास्त्री (कॉलेज के हिन्दू विधिशास्त्र के अध्यापक), बापूदेव शास्त्री, यज्ञेश्वर ओझा, दामोदर शास्त्री (व्याकरण के अध्यापक), ढुडिराज शास्त्री (कॉलेज के पुस्तकालयाध्यक्ष), रामकृष्ण शास्त्री (साख्य शास्त्र के अध्यापक), गंगाधर शास्त्री तथा प्रमदादास मित्र (कॉलेज के ऐंग्लो-संस्कृत-विभाग के अध्यापक)। कर्नल ऑलकाट ने अपनी यात्रा का उद्देश्य बतलाया। उन्होंने कहा कि मेरी यह नई संस्था थिआसोफिकल सोसाइटी ब्रह्मविद्या तथा अध्यात्म-ज्ञान के प्रचार-प्रसार के लिए स्थापित की गई है। यह संस्कृत भाषा एवं भारतीय संस्कृति के प्रचार में सर्वथा सहायता देती रहेगी। मैं काशीस्थ विद्वानों का साहाय्य तथा परामर्श लेने के लिए ही यह सभा कर रहा हूँ। आप लोगों से गम्भीर सलाह तथा पथ-प्रदर्शन लेना ही मेरा उद्देश्य है। कर्नल ने अंग्रेजी में भाषण किया था जिसका प्रमदादास मित्र संस्कृत में अनुवाद करते जाते थे। वह संस्कृतभाषण इतना सुन्दर तथा मर्मस्पर्शी था कि ऑलकाट ने उसकी भूरि-भूरि प्रशंसा की और कहा कि मेरे व्याख्यान का इतना सुन्दर अनुवाद योरोप का कोई संस्कृतज्ञ नहीं कर सकता। इस सभा में यह निश्चय किया गया कि कर्नल साहब की यह थिआसोफिकल सोसाइटी संस्कृत-साहित्य एवं वेदविद्या के विकास की इच्छुक है। इसलिये इसे पण्डित-समाज द्वारा पूरा सहयोग दिया जायेगा। इस प्रस्ताव पर पण्डितों की ओर से बापूदेव शास्त्री ने तथा सोसाइटी की ओर से ऑलकाट ने हस्ताक्षर किया। इस घटना से पूर्व ही कर्नल ऑलकाट श्रीलंका में बौद्ध धर्म में दीक्षित हो गये तथापि पण्डितों ने इसे कुछ बुरा नहीं माना और अपना पूर्ण सहयोग इस शुभ कार्य के लिए दिया। पण्डितों की यह धार्मिक उदारता अभिराम शब्दों में सर्वथा अभिनन्दनीय है। इस घटना का उल्लेख कर्नल ऑलकाट ने अपनी 'ओल्ड डायरिंग' नामक दैनन्दिनी में किया है।

(ज) काशीस्थ विद्वानों की उच्चारण-शुद्धि

काशी के विद्वानों का वेद तथा लौकिक संस्कृत का उच्चारण अत्यन्त शुद्ध तथा आदर्श माना जाता है। यहाँ के महाराष्ट्र पण्डित वैदिक मन्त्रों का जैसा शुद्ध उच्चारण करते थे और आज भी करते हैं वह आदर्श तथा मानक (स्टैण्डर्ड) माना जाता था और आज भी माना जाता है। काशी के पण्डितों के उच्चारण की विशेषता की ख्याति केवल इस देश में ही सीमित नहीं थी, बल्कि वह सुदूर विदेशों में भी फैली हुई थी। इस प्रसंग में एक विशेष घटना का उल्लेख करना आवश्यक है जिससे ज्ञात होता है कि विदेशी विद्वानों को भी काशी के पण्डितों के शुद्ध उच्चारण पर कितनी आस्था थी।

आज से लगभग पचहत्तर वर्ष पूर्व की यह घटना है। उस समय बनारस-संस्कृत-कॉलेज के प्रिन्सिपल डॉ० वेनिस थे और म० म० पं० सुधाकर द्विवेदी कॉलेज के प्रथम पण्डित थे। उसी काल में आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में सुप्रसिद्ध वैदिक विद्वान् डॉ० मैकडानल संस्कृत-विभाग के अध्यक्ष थे और कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में डॉ० रैप्सन संस्कृत की अध्यक्षता कर रहे थे। ये दोनों ही वेदों के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इन दोनों विद्वानों में वेद की किसी ऋचा के उच्चारण में स्वर-संबन्धी विवाद खड़ा हो गया। एक विद्वान् का कथन था कि वैदिक प्रातिशाख्य के अनुसार उस मन्त्र के उच्चारण में उदात्त स्वर का प्रयोग होना चाहिए परन्तु

दूसरे विद्वान् की सम्मति में उसका उच्चारण स्वरित में होना ही समुचित था । इन दोनों मनीषियों में स्वर-सम्बन्धी यह विवाद इतना बढ़ गया कि अन्त में दोनों ने यही निश्चित किया कि इसका निर्णय काशी के वैदिक विद्वान् ही कर सकते हैं । उक्त ऋचा का वे जिस स्वर में उच्चारण करते हैं उसीको ठीक तथा प्रामाणिक माना जाएगा ।

बनारस-संस्कृतकॉलेज के तत्कालीन प्रिन्सिपल डॉ० वेनिस के पास यह सूचना भेजी गई कि वे काशी के वैदिक पण्डितों से उस मंत्र का शुद्ध उच्चारण करवाकर, उसका रेकार्ड तैयार करायें तथा उसे इंग्लैंड भेज दें । डॉ० वेनिस ने अपने गुरु पं० गंगाधर शास्त्री को यह काम सौंपा । शास्त्रीजी ने कॉलेज के वैदिक पण्डितों को इस कार्य के लिए कलकत्ता भेजने का प्रबन्ध किया क्योंकि उन दिनों काशी में कोई रेकार्डिंग कम्पनी नहीं थी । वहाँ जाकर इन पण्डितों ने विवादास्पद मंत्र के आगे-पीछे अनेक मन्त्रों का सस्वर पाठ किया । उसका रेकार्ड तैयार किया गया और उसे इंग्लैंड भेजा गया । इस प्रकार इन दोनों अंग्रेज वैदिक विद्वानों के स्वरसम्बन्धी विवाद का निपटारा हुआ । उस वैदिक ऋचा की रेकार्डिंग को सुनकर उन्हें पता चला कि उक्त मंत्र में किस स्वर को विशुद्ध मानना चाहिए । इस घटना से विदेशी वैदिकों का स्वर के प्रति आग्रह तथा जिज्ञासा दिखाई पड़ती है ।

इस घटना से यह भी पता चलता है कि काशी के वैदिक विद्वानों के विशुद्ध उच्चारण के सम्बन्ध में विदेशी वैदिकों की भी कितनी ऊँची आस्था थी ।

इस प्रसंग में शब्दों की उच्चारण विधि के स्वरूप तथा विशुद्ध उच्चारण के नियमों का सक्षिप्त निरूपण यहाँ प्रस्तुत करना कथमपि अप्रासंगिक न होगा ।

संस्कृतभाषा में उच्चारण की शुद्धता पर सबसे अधिक आग्रह है । वेद का एक महनीय अंग ही 'शिक्षा' के नाम से प्रख्यात है और 'शिक्षा' का अर्थ है उच्चारण की शिक्षा देनेवाला ग्रन्थ । वैदिक मन्त्रों के उच्चारण में यदि छोटी-सी भी त्रुटि हो जाती है, वर्ण की अथवा स्वर की, तो महान् अनर्थ उत्पन्न हो जाता है, और इस अनर्थ का भाजन स्वयं वृत्र को बनना पड़ा था, जिसे यज्ञ में स्वर के अपराध से लेने के देने पड़ गये थे । महर्षि पाणिनि ने व्याघ्री को अपने बच्चे को मुँह में ले जाते देखा था और उसीको उन्होंने वर्णोच्चारण-विधान में आदर्श माना । बोलनेवाले को चाहिए कि न तो वह वर्णों को काटे, न वर्णों को मुँह से बिखरने दे—

व्याघ्री यथा हरेत् पुत्रान् दंष्ट्राभ्यां न च पीडयेत् ।

भीता पतन-भेदाभ्यां तद्वद् वर्णान् प्रयोजयेत् ॥

—पाणिनीय शिक्षा, श्लोक २५

स्वरों की तो महिमा ही अलग है । वेद में स्वरों के यथावत् निर्वाह के ऊपर मन्त्रों का उचित अर्थ भी आश्रित रहता है । अतः स्वरों का माहात्म्य एक विशिष्ट वस्तु है । जो व्यक्ति संस्कृत के शब्दों का ठीक ठीक उच्चारण नहीं कर सकता वही 'म्लेच्छ' है । 'म्लेच्छ' शब्द में आरम्भ से ही, उच्चारण की ही भावना जागरूक है; धार्मिक भावना का उदय अवान्तर घटना है । जो व्यक्ति वैदिक धर्म का अनुयायी न हो उसे धर्मशास्त्रों ने 'म्लेच्छ' की संज्ञा अवश्य प्रदान की है, परन्तु मूलतः वही 'म्लेच्छ' है जो संस्कृत शब्दों का यथार्थतः उच्चारण नहीं कर सकता । इसीलिए, महाभाष्यकार पतञ्जलि का कथन है—

१. स्वरों के सम्बन्ध में उक्त घटना का उल्लेख, गंगाधर शास्त्री के तत्कालीन पट्टशिष्य तथा इस घटना के समसामयिक साक्षी व्याकरणाचार्य पण्डित केशवप्रसाद मिश्र (अध्यक्ष हिन्दी-विभाग, का० हि० वि०, वाराणसी) ने लेखक से किया था । इस घटना के यथार्थ होने में किसी भी प्रकार के सशय के लिए स्थान नहीं है ।

तेऽसुरा हेलयो हेलय इति कुर्वन्तः पराबभूवुः । तस्माद् ब्राह्मणेन न स्लेच्छितवै,
नापभाषितवै । स्लेच्छो ह वा एष यदपशब्दः ॥

इस वाक्य का अर्थ है कि असुर लोग 'हेलयः' 'हेलयः' कहते हुए पराजय को प्राप्त हुए । इसलिए, ब्राह्मण को चाहिए कि वह कभी गलत उच्चारण न करे । अपशब्द ही स्लेच्छ कहलाता है । 'हेऽलयः', 'हेऽलयः' में अपशब्द क्या है ? इसके विषय में विभिन्न मत हैं । कैयट ने दोनों का उल्लेख प्रदीप में किया है । किसी का मत है कि यहाँ प्लुत तथा प्रकृति-भाव होना चाहिए था, जिनके न होने से यह अपशब्द हुआ । दूसरे आलोचकों की सम्मति में पदद्विवचन के स्थान पर वाक्य का द्विवचन तथा रेफ का लकार होना वहाँ स्लेच्छन है ('हेऽलयः' का 'हेलयः' होना) । शतपथ-ब्राह्मण में इस प्रसंग का दूसरा रूप मिलता है । वहाँ असुरों की पराजय 'हेलवो हेलवो इति वदन्तः' हेलव-हेलव कहने के कारण हुआ था । यहाँ यकार के स्थान पर वकार का प्रयोग अपशब्द हुआ । जो कुछ भी हो, असुरों की पराजय का कारण उच्चारण की त्रुटि थी, यह वेदों में माना गया है । अतः, सुसंस्कृत व्यक्ति के लिए अपशब्द का प्रयोग नितान्त निन्दनीय है ।

भारत के विभिन्न प्रान्तों के निवासियों का संस्कृतोच्चारण अपनी विशिष्टता लिए हुए है, जिसका उल्लेख राजशेखर ने अपनी 'काव्यमीमांसा' (सप्तम परिच्छेद) में सुन्दरता से किया है । यह वर्णन मध्ययुगीय उच्चारण की विशिष्टता जानने में अनुसन्धानप्रेमियों के लिए परमोपयोगी है । आजकल भी भारत के प्रत्येक प्रान्त के निवासियों के उच्चारण में विलक्षणता दीख पड़ती है । प्राचीनकाल का शुद्ध वैदिक उच्चारण काशी के महाराष्ट्र वैदिकों के मुख से आज भी श्रुतिगोचर होता है । गुजरातियों के मुख में संस्कृत के अनेक शब्द विकृत हो जाते हैं । 'तुलसी' का 'तलसी' तथा 'मुकुन्द' का 'मकन्द' होना तो श्रोताओं को उतना नहीं खलता, जितना खलता है 'शिव' का 'शव' हो जाना । प्रातःकाल किसी गुजराती सज्जन के मुख से शव-शव की ध्वनि सुनते ही श्रोता के मन में विचित्र उद्वेग उत्पन्न होता है । इसीलिए, गुजराती उच्चारण पर यह व्यंग्योक्ति वस्तुतः तथ्योक्ति ही है :

तुलसी तलसी जाता मुकुन्दोऽपि मकन्दताम् ।

गुर्जराणां मुखं प्राप्य शिवोऽपि शवतां गतः ॥

बंगालियों के मुख से दन्त्य स, मूर्धन्य ष तथा तालव्य श के पारस्परिक विभेद का सर्वथा लोप होकर एकमात्र तालव्य शकार का उच्चारण ऐतिहासिक कारणों से है । अकार का गोल-मटोल ओकार के रूप में ही उच्चारण नहीं है, प्रत्युत एकार का ह्रस्व अकार के रूप में उच्चारण भी कम विचित्र नहीं है । 'रसगुल्ला' का 'रोसोगुल्ला' उच्चारण सुनकर यदि वक्ता के मुँह के मिठाई से भरपूर होने की सम्भावना से हम चमत्कृत होते हैं, तो 'केला' को 'कला' के रूप में कलकतिये रेल के डब्बों में बिकते हुए सुनकर हमें कम अचरज नहीं होता ।

विभिन्न प्रान्तों के उच्चारणों में कभी-कभी आश्चर्यजनक साम्य भी दृष्टिगोचर होता है । यदि भोजपुरी में 'चहुँपना' सुनकर हम घबराते हैं, तो पंजाबी में 'आमदी' का 'मतबल' जानकर हमें कम आश्चर्य नहीं होता । यदि अवध के किसी निवासी के मुँह से 'फबेरे फबेरे मुँह फेंकारे फतुआ फटाफट फौंक आवा' सुनकर हमारे मुँह से हँसी का फौवारा फूट पड़ता है, तो हमें भूलना न चाहिए कि जापान का निवासी भी 'फिफ्टी' (Fifty) को सदा 'सिफ्टी' ही कहता है । प्राकृत में ही पकार का बकार नहीं होता, अपितु आज भी अनेक मिश्र-निवासी

मार्गदर्शक सायंकाल नमाज पढ़ने के समय *Let me pray* कहकर भारतीय यात्रियों को अचम्भित करता है (*Pray* = प्रार्थना करना; *Bray* = रेंकना, गधे की बोली)।

ध्यान देने की बात है कि मिस्र देश के अनेक निवासी पकार के स्थान पर बकार का ही उच्चारण करते हैं। उनकी यही प्रकृति है। फलतः सन्ध्या होने पर मिस्र का मार्गदर्शक गाइड नमाज पढ़ने के लिए जब किसी मसजिद में जाना चाहता है, तब वह आगन्तुक दर्शनार्थियों से प्रार्थना करने की बात कहकर कुछ समय के लिए अवकाश चाहता है। अंग्रेजी में उसे कहना चाहिए—लेट मी प्रे (*Let me pray* = मुझे नमाज पढ़ने का हुकुम दीजिए), परन्तु 'प' के स्थान 'ब' के विनिमय के कारण वह कह उठता है—लेट मी ब्रे (*Let me bray*)। अंग्रेजी में ब्रे का प्रयोग गदहे के रेंकने के लिए होता है। फलतः मिस्री गाइड के वाक्य का अर्थ होता है—मेहरबानी कर मुझे रेंकने दीजिए और उच्चारण-वैषम्य से अर्थ का यह विकार-वैषम्य हँसी का प्रधान कारण बन जाता है। काशी के ही शिक्षाविद् पण्डित रामनारायण मिश्र ने अपने 'यात्रा-विवरण' में इस हास्योत्पादनी घटना का उल्लेख किया है।

उच्चारण की विशिष्टता पर आज भी नामकरण का विधान पाया जाता है। पतञ्जलि ने महाभाष्य में 'यर्वाणः, तर्वाणः' नामक ऋषियों का उल्लेख किया है जो 'यद्वाणः, तद्वाणः' के स्थान पर यही विलक्षण उच्चारण किया करते थे।^१ आज भी लड़के विचित्र उच्चारण के बल पर अपने अध्यापकों को विचित्र नाम दे डालते हैं। अंग्रेजी के एक प्रोफेसर साहब *Calculation* (कैलकुलेशन) शब्द का 'कालकुलेशन' उच्चारण किया करते थे, फलतः उनका नाम ही हो गया कालकुलेशन साहब। संस्कृत के एक पण्डितजी 'ज्ञ' का उच्चारण 'ज्यै' के समान करते थे। फलतः, उनका नाम ही छात्रों ने 'ज्यौनी' जी रख छोड़ा था।

उच्चारण की गलतियों का उल्लेख पाणिनि ने अपने सूत्रों में किया है।^२ परीक्षा-काल में एक गलती या अप-पाठ करनेवाला व्यक्ति 'ऐकान्यिक'^३ तथा दो गलतियाँ करनेवाला व्यक्ति 'द्वैयन्यिक' कहलाता है। जो व्यक्ति बारम्बार अशुद्ध स्वरों का उच्चारण करता है, उसके लिए 'पदं मिथ्या कारयते' का प्रयोग काशिका में किया गया है। एक बार अशुद्ध उच्चारण के लिए 'कारयति' का प्रयोग होता है, अर्थात् बारम्बार अशुद्ध उच्चारण करने पर 'कारयते' आत्मनेपद का प्रयोग समुचित माना जाता है। इसके लिए पाणिनि का विधान इस ध्रुव में है—'मिथ्योपपदात् कृजोऽभ्यासे' (१। ३। ७१)।

उच्चारण की गलती करनेवाले छात्र को दण्ड देने की विधि भी प्राचीन भारत में विचित्र थी। पतञ्जलि ने उदात्त के स्थान पर अनुदात्त की गलती करनेवाले छात्र के लिए लिखा है कि उसके अध्यापक छात्र को चपत रसीद करते थे—'चपेटा' देते थे। यही प्राचीन विधि है, और हाल तक हमारे गुरु लोग भी उच्चारण की शिक्षा के लिए इस विधान को विशेष उपयोगी पाते थे। परन्तु, पुरानी बाइबिल में 'शकार' का शुद्ध उच्चारण न करने के कारण ऐसे जघन्य दण्ड का विधान पाया जाता है, जिसे सुनकर रोंगटे खड़े हो जाते हैं। यहूदी लोगों में एक जाति थी, जिसका नाम था 'शिब्बोलेथ'। इसने ग्वावत की थी और इसे दण्ड देने की विचित्र व्यवस्था की गई थी—'शिब्बोलेथ' (*Shibboleth*) शब्द का शुद्ध उच्चारण। 'शिब्बोलेथ' यहूदी

१. एवं हि भ्रूयते 'यर्वाणस्तर्वाणो नाम ऋषयो बभूवुः। ते तत्रभवन्तो 'यद्वाणस्तद्वाण' इति प्रयोक्तव्ये यर्वाणस्तर्वाण इति प्रयुज्यते। (महाभाष्य, पस्पशाह्निक)।

२. कर्माध्ययने वृत्तम् ४। ४। ६३; बह्वृचपूर्वपदाद्व ४। ४। ६४।

३. यस्याध्ययने प्रवृत्तस्य परीक्षाकाले विपरीतोच्चारणरूपमेकं स्थलितं जातम्।

शब्द है, जिसका अर्थ होता है 'अनाज की बाली'। परन्तु उस जाति के लोगो की जीभ ही ऐसी थी कि तालव्य शकार का उच्चारण नहीं कर सकती थी, फलतः वह दन्त्य सकार ही बोल सकती थी, ठीक उसी तरह जैसे आज के स्पेन तथा लिथुएनिया के निवासी श के स्थान पर दन्त्य सकार ही बोल सकते हैं, यहूदी लोगो ने, इस जाति के सभी लोगो को, जिनकी सख्या ४२ हजार थी, मृत्यु के घाट उतार दिया। जोर्डन नदी के घाटो पर नदी पार करने के स्थानो पर यह दुर्घटना घटी थी। ऐसे दण्ड की नैतिकता पर टीका करना व्यर्थ है। इतना जान लीजिए कि इस पूरी जाति को उच्चारण सम्बन्धी त्रुटि के लिए एक महान् दण्ड सहना पडा था और उसका उच्छेद सदा के लिए हो गया। बाइबिल मे इस विचित्र घटना का उल्लेख किया गया है।^१

अशुद्ध उच्चारण के निमित्त इससे घोरतम दण्ड की कल्पना शायद ही की जा सकती है। इसमे प्रतिहिंसा की भावना ही अधिक व्यापक तथा बद्धमूल है। भगवान् बचाये शुद्ध उच्चारण के ऐसे दुराग्रह से !!!



1 " and he said Shibboleth, for he could not frame to pronounce it right, then they laid hold on him, and slew him at the fords of Jordan and there fell at that time of Ephraim forty and two thousand "

आक्षेपों का निरसन

(क) राष्ट्रभाषा की उपेक्षा

काशी के संस्कृत-विद्वानों पर यह दोषारोपण—और वह भी आग्रहपूर्ण—लगाया जाता है कि वे राष्ट्रभाषा हिन्दी से अनभिज्ञ होते थे तथा उसकी घोर उपेक्षा करते थे। परन्तु यह आरोप नितान्त मिथ्या है एकदम झूठ, सरासर झूठ। हिन्दी में काव्यरचना करना ही हिन्दी प्रेम के परिचय का प्रमाण नहीं है। अनेक संस्कृत विद्वानों ने हिन्दी में काव्यों की रचना की है। ध्यान देने की बात तो यह है कि काशी की विद्वन्मण्डली भारतवर्ष के विभिन्न प्रान्तों से आकर यहाँ जमी थी। पण्डितों की मातृभाषाएँ भिन्न-भिन्न थीं। महाराष्ट्री, तेलुगु, तमिल, बंगाली, मैथिली, गुजराती, राजस्थानी आदि भाषाएँ काशिकेय संस्कृत पण्डितों की मातृभाषाएँ थी जिन्हें वे परिवार के परिचित व्यक्तियों से बोलचाल में प्रयोग करते थे। परन्तु वे राष्ट्रभाषा हिन्दी से कथमपि अनभिज्ञ नहीं थे। संस्कृत विद्यालयों में देवनागरी ही निश्चय रूप से शिक्षण की माध्यम-भाषा थी जिसका प्रयोग गुरुजन छात्रों से अपने भावों को प्रकट करने के लिए किया करते थे। परन्तु जब छात्र शास्त्रीय तथ्यों को संस्कृत के माध्यम से हृदयगम नहीं कर सकता था, तब उसे समझाने के लिए गुरुजन हिन्दी का ही प्रयोग किया करते थे। फलतः इन संस्कृत-विद्यालयों में हिन्दी द्वितीय भाषा के रूप में व्यवहृत होती थी। वह संस्कृत-पण्डितों के द्वारा कथमपि उपेक्षित नहीं की जाती थी।

उस युग के पण्डितों ने जनता को समझाने के लिए जिन ग्रन्थों का प्रणयन किया, उनकी भाषा निश्चयेन हिन्दी ही थी। उस युग में दर्शन, ज्योतिष, गणित, धर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र तथा वेदान्त के ग्रन्थों का मूल संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद करने का कार्य पण्डितों ने बड़े उत्साह तथा लगन के साथ किया। मराठी-भाषाभाषी म० म० पाण्डेय बापूदेव शास्त्री ने 'बीजगणित' का प्रणयन हिन्दी में किया जो बम्बई से १८५० ई० में प्रकाशित हुआ। उस युग में अभी तक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र द्वारा प्रवर्तित एवं परिशोधित 'हरिश्चन्द्री हिन्दी' का जन्म भी नहीं हुआ था।

भारतेन्दु युग की महती देन है—भाषा को नया परिधान। भारतेन्दुजी १८७३ ई० को वर्तमान हिन्दी के सूत्रपात का वर्ष मानते हैं। जिस हिन्दी की संरचना उस समय की गई, वह न तो फारसी शब्दों को अपने में समेटे थी और न वह संस्कृत के शब्दों के द्वारा बोझिल थी। काशी की जनता की बोलचाल की भाषा का ही मुख्य आधार उसमें विद्यमान था और उसीका परिष्कृत रूप हम आज अपने व्यवहार में लाते हैं। ध्यान देने की बात है कि बापूदेव शास्त्री के ऊपर निर्दिष्ट ग्रन्थ की भाषा यही हिन्दी है जिसे हम बोलते हैं और समझते-बुझते हैं। उन्होंने मराठीभाषी होते हुए भी जनता के लिए निर्मित अपने ग्रन्थ में १८७३ ई० से लगभग २५ वर्ष पूर्व ही उस हिन्दी का प्रयोग किया है जिसे प्रचलित करने का श्रेय भारतेन्दुजी

को दिया जाता है। दिवंगत रायकृष्णदासजी ने भी लेखक के पूर्वोक्त मत की ही प्रकारान्तर से पुष्टि की है।

उनका कहना है कि पण्डित लोगों में से कुछ व्यक्ति हिन्दी को हेयदृष्टि से भले ही देखते हों, परन्तु हिन्दी के विकास में उन्होंने कोई अड़ंगा नहीं लगाया। “हिन्दी का जो प्रचार चल रहा था, उसमें उन्होंने किसी तरह टाँग अड़ाई हो यह तो हमें नहीं मालूम। हिन्दी के प्रचार के विरोध में कोई आन्दोलन किया हो, इसका कोई प्रमाण नहीं। हिन्दी एवं जनता के प्रतिनिधित्वरूप भारतेन्दुजी संस्कृत के विद्वानों का बड़ा सम्मान, आदर करते थे।” (धर्मयुग, मार्च १९८१) — यह पूर्वोक्त तथ्य का पोषक है।

तेलुगु भाषा-भाषी पण्डित नरसिंह शास्त्री (महामहोपाध्याय गंगाधर शास्त्री के पिता) ने काशीनरेश के दरबार में रहकर उनके पूर्वजों के विषय में ‘साहित्य-सागर’ नामक एक महाकाव्य की रचना हिन्दी में की थी जो आज भी काशीराज के पुस्तकालय में सुरक्षित है। तमिल-भाषाभाषी पण्डित लक्ष्मण शास्त्री तथा उनके सुयोग्य पुत्र पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री ने ‘पण्डितपत्र’ की स्थापना ही नहीं की, अपितु इसमें वे हिन्दी के द्वारा ही अपने लेखों का प्रकाशन करते रहे। धर्म एवं राजनीति-विषयक भाषणों में वे लोग हिन्दी ही का प्रयोग करते थे। अन्य भाषाभाषी पण्डितों की भी यही रीति थी।

राजस्थानीभाषी, जयपुरिया पण्डित अम्बिकादत्त व्यास की हिन्दी-सेवा तो नितान्त प्रसिद्ध ही है। भारत धर्म महामण्डल के बँगलाभाषी स्वामी दयानन्दजी ने धर्मकल्पद्रुम जैसे विराट् ग्रन्थ की रचना कर हिन्दी के धार्मिक साहित्य की विशेष श्रीवृद्धि की है। हिन्दी भाषाभाषी संस्कृत-पण्डितों की हिन्दी-सेवा भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। संस्कृत-कॉलेज के ही अध्यापक पं० रामजसनजी ने ‘कामन्दक नीतिसार’ का हिन्दी में अनुवाद कर जनता को प्राचीन राजनीतिक तथ्यों का परिचय भलीभाँति कराया। काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के गुरु स्वामी काष्ठजिह्व ने राम-कृष्ण की लीलाओं का ललित पदों में वर्णन कर हिन्दी में एक विशिष्ट पदावली-साहित्य का सर्जन किया है। इतना ही नहीं, उन्होंने रामचरितमानस की परिचर्या नामक टीका लिखकर पहली बार मानस के गूढ़ भावों का बड़ा ही सुन्दर विश्लेषण किया है। महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी की हिन्दी-सेवा की प्रशंसा किन शब्दों में की जाय जिन्होंने भारतीय तथा पाश्चात्य गणित के सिद्धान्तों का हिन्दी में विवरण दिया।

काशी के पण्डितों का कार्य इतना महत्त्वपूर्ण है कि हिन्दी साहित्य उनका चिरऋणी रहेगा। एक प्रख्यात विद्वान् का यहाँ संक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है -

काशी के अनेक पण्डितों की हिन्दी-सेवा ऐतिहासिक महत्त्व रखती है और आज भी वह आदर की दृष्टि से देखी जाती है। हिन्दी के प्रथम अभिनीत नाटक की रचना का श्रेय पण्डित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी को दिया जाता है। ये काशी के गोबर्धनसराय मुहल्ले के निवासी थे। पिता का नाम था—पं० देवीदयाल तिवारी। त्रिपाठीजी काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के मान्य सभापण्डित, भारतेन्दु के मित्र तथा संस्कृतकॉलेज के साहित्याध्यापक थे। जब संस्कृतकॉलेज के अध्यापक थे, तब वहाँ से प्रकाशित होनेवाली पाक्षिक ‘पण्डित पत्रिका’ के सम्पादक भी थे। ये प्राचीन शिलालिपि पढ़ने में बड़े ही दक्ष थे एवं कुशल अनुवादक थे। संस्कृत से हिन्दी में अनूदित नाटकों में ये भारतेन्दुजी के सहायक रहे हैं। भारतेन्दु की प्रशंसा में प्रख्यात ‘एध इन्हीकी रचना है—

श्रूयन्ते ये हरिश्चन्द्रे जगदाह्लादिनो गुणाः ।

दृश्यन्ते ते हरिश्चन्द्रे चन्द्रवत् प्रियदर्शने ॥

इनकी अनेक रचनाये हैं—१ सावित्री-चरित (महाभारत के वनपर्व से दोहा चौपाई में पद्यानुवाद), २ रामचरितावली नाटक (अनुपलब्ध), ३ नल-दमयन्ती (महाभारत वनपर्व की प्रख्यात प्रणय-कथा दोहा-चौपाई में), ४ अनुवाद-दीपिका (सरल सस्कृतशिक्षक), ५ करुणात्रिशतिका (डुमरोंव नरेश राधाप्रसाद सिंह की मृत्यु पर शोकोद्गार तीस सस्कृत श्लोको में), ६ सिद्धान्तसंग्रह (अग्रेजी पुस्तक 'सिनापसिस आफ सायन्स' का हिन्दी अनुवाद), जिसमें पाश्चात्त्य और पौराणिक दर्शन का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है । ७ सस्कृतव्याकरण (१९०४ ई० में सस्कृतकॉलेज से प्रकाशित), ८ जानकी-मंगल—हिन्दी का प्रथम अभिनीत नाटक (सन् १८६८ ई० में काशी से प्रथम प्रकाशन) । यह नाटक हिन्दी रंगमंच-परम्परा का अग्रदूत है । प्रयाग से स० १९३३ (—१८७६ ई०) में मुद्रित सस्करण की भूमिका में त्रिपाठीजी ने लिखा है—इस नाटक का अभिनय पहली बार बंगारस के थियेटर रॉयल से महाराजा काशीनरेश के आज्ञानुसार चैत्र शुक्ल एकादशी स० १९२५ (१८६८ ई०) में हुआ था । यह तुलसीदास के रामचरितमानस में सीता स्वयंवर के अनुसार उपन्यस्त है । इस अभिनय को देखने के लिए काशीनरेश रामनगर से स्वयं आये थे और 'लक्ष्मण' की भूमिकावाले पात्र की अनुपस्थिति में भारतेन्दु ने स्वयं लक्ष्मण का अभिनय किया था । ऐसी महत्त्वशाली रचना के लिए प० शीतलप्रसाद त्रिपाठी का हिन्दी समार आज भी ऋणी है । इनका निधन १८९५ ई० में हुआ ।

(ख) समाज-सेवा से विमुखता

सस्कृत पण्डितों पर सामान्यतः और काशीस्थ पण्डितों के ऊपर विशेषतः यह दोषारोपण किया जाता रहा है कि वे लोग भारतीय समाज से एकदम पृथक् रहते हैं, वे अपने अध्ययन-वृत्ति में शास्त्र के चिन्तन में इतने व्यस्त रहते हैं कि वे यह न जानते हैं और न जानने का प्रयत्न ही करते हैं कि बाहरी भारतीय समाज किस संघर्ष में जूझता रहता है, उसके सुख-दुःख की दशा उनकी शास्त्रीय बुद्धि के बाह्य तट को भी स्पर्श नहीं करती । वे अपने में ही परल रहते हैं अपने शास्त्रों के चिन्तन में व्यस्त रहते हैं । ५ वतः उनके अध्ययन से, उनकी विशाल विद्वत्ता से भारतीय समाज का कोई लाभ नहीं होता । उनका पठन-पाठन नितान्त निरर्थक है ।

यह दोषारोपण जितना अपमानजनक है, उतना ही मिथ्या अपलाप भी है । तथ्य तो यह है कि सस्कृतज्ञ विद्वान् किसी अन्य लोक का जीव न होकर भारतीय देश का ही नागरिक हैं । यह कैसे हो सकता है कि जनता की विषम समस्याएँ उसे स्पर्श नहीं करे, उसके भाग्यिक सन्तुलन को क्षुब्ध न बना डाले । कुछ ठोस उदाहरणों के द्वारा इस दोष का निराकरण यहाँ प्रस्तुत किया जाता है । आज से एक सौ वर्ष पूर्व गत शताब्दी के मध्यकाल में विधवा, विवाह को लेकर बड़ा हंगामा मचा था । बंगाल का ब्रह्म-समाज और महाराष्ट्र का प्रार्थना समाज तथा पंजाब एवं उत्तरप्रदेश का आर्य-समाज—इन तीनों समाजों में एकवाक्यता थी कि विधवाओं का विवाह कर देने पर ही हिन्दुसमाज का कल्याण हो सकता है और इस विषय के प्रचार के लिए वे बहुरिपरिकर होकर आगे बढ़ने लगे थे । इसी समय १८५० ई० के आसपास बंगाल की ब्राह्मण-सभा ने काशी के उस युग के महान् धर्मशास्त्री पण्डित राजाराम शास्त्री से इस विषय प्रश्न का समुचित समाधान करने के लिए बड़ा आग्रह किया । शास्त्रीजी

ने वेदसम्मत धर्मशास्त्रीय ग्रन्थों का गाढ़ अनुशीलन कर अपनी सम्मति विधवा-विवाह के विपक्ष में दी और दूसरे पक्ष के तर्कों और युक्तियों का समुचित खण्डन कर अपना मत स्थिर किया। इतना ही नहीं, उन्होंने उस समय के काशी के अन्य मान्य पण्डितों के पास अपनी व्यवस्था भेजकर उनकी भी बहुमूल्य सम्मति प्राप्त की। उन लोगों ने भी शास्त्रीजी की व्यवस्था के औचित्य एवं प्रामाण्य को समुचित ठहराया। इसी प्रकार बम्बई के किसी सज्जन ने उसका खण्डन करने का दृढ़ प्रयास किया, तब काशी के उनके शिष्य बालशास्त्रीजी ने इस खण्डन का पुद्धानुपुद्घ खण्डन किया तथा उस ग्रन्थ की अपनी नवीन टीका लिखकर तुरन्त प्रस्तुत की। मूलग्रन्थ का नाम था—**विधवोद्वाहशङ्का-समाधिः** तथा टीका का नाम था—**दोषाभास निरासः**। समाज को धार्मिक सकट से उबारने के लिए काशीस्थ पण्डितों का यह श्लाघनीय प्रयास नितान्त प्रशंसनीय था।

उसी समय काशी के सम्पन्न अग्रवाल समाज में मृत्यु के उपरान्त आशौच के विषय में घोर विवाद उठ खड़ा हुआ। समाज के वरिष्ठ व्यक्ति तो प्राचीन परम्परा के ही भक्त थे जो वैश्यों का आशौच मासार्थ १५ दिनों का मानने की थी, परन्तु नवीन अंग्रेजी शिक्षित युवक एकता तथा समता के नाम पर ब्राह्मणवर्ग के समान दम टिना का ही आशौच मानने के पक्ष में था। बड़ा उद्वेग था काशीस्थ अग्रवाल समाज में। तब भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र की सलाह से निर्णय का गुह्यतर भार काशी के दूसरे मनीषी महामन्त्रोग्राह्याय स्वामी राममिश्र शास्त्री को सौंपा गया। उन्होंने एतद्विषयक समग्र विषयों का अनुशीलन कर अपना निद्धान्त 'शुद्धि सर्वस्व' नामक नवीन ग्रन्थ को ही प्रणयन कर प्रचारित किया जो प्राचीन परम्परा का समर्थक था।

बाबू हरिश्चन्द्र की प्रेरणा में विक्रमी सवत् १९२७ (= १८७० ई०) में महारानी विक्टोरिया के सुपुत्र ड्यूक आफ एडिनबरा के काशी आगमन के अवसर पर **सुमनोऽञ्जलिः** नामक एक काव्यपुस्तिका प्रकाशित की गई थी जिसमें उनके आगमन पर हर्ष तथा ड्यूक की प्रशस्ति संस्कृत पद्यों में बड़ी भव्यता के साथ सम्पन्न की गई थी। तीन कवि-पण्डितों के पद्य उसमें सम्मिलित किये गये थे उनके नाम ये हैं

(१) श्री बापूदेव शास्त्री, (२) श्री राजाराम शास्त्री, (३) श्री बेचनराम शास्त्री, (४) श्री बस्तीराम शास्त्री, (५) श्री बाल शास्त्री, (६) श्री गोविन्ददेव शास्त्री, (७) श्री शीतलाप्रसाद, (८) श्री ताराचरण शास्त्री, (९) श्री गंगाधर शास्त्री, (१०) श्री रमापति दूबे, (११) नृसिंह शास्त्री, (१२) श्री दुर्द्विगज धर्मधिकारी, (१३) श्री विश्वनाथ शास्त्री, (१४) श्री विनायक शास्त्री, (१५) रामकृष्ण शास्त्री पटवर्धन, (१६) नागयण कवि, (१७) हनुमान कवि।

(अन्तिम दोगो कवियों की हिन्दीरचना सम्मिलित की गई हैं)।

इस ग्रन्थ की भूमिका अंग्रेजी में लिखी है (१० मार्च, १८७० ई०) भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने, जिसमें २० जनवरी १८७० ई० को उन्हींके आवास पर एक सभा होने का विवरण है। इसमें पूर्वोक्त पण्डितों के अतिरिक्त नगर के उपस्थित गण्यमान्य नागरिकों के भी नाम दिये गये हैं। इस अवसर पर उपरिनिर्दिष्ट पण्डितों ने अपनी कविताएँ सुनाई थी और प्रकाशित काव्य-पुस्तिका ड्यूक को भेंट की गई थी। सभा के आरम्भ में भारतेन्दुजी ने ड्यूक की जीवनी हिन्दी में बताई थी।

१८७७ ई० में हरिश्चन्द्र ने **मानसोपायन** नामक काव्य-संग्रह पुस्तक प्रकाशित की

जिसको उन्होंने विक्टोरिया के पुत्र राजकुमार को समर्पित किया उनके भारत-आगमन के अवसर पर। इनमें श्रीमती महारानी को 'भारत की राजराजेश्वरी' के पद-ग्रहण करने की सूचना दी गई है। इसी अवसर पर यह संकलन प्रकाशित किया गया था। इसमें हिन्दी, पंजाबी, महाराष्ट्री, उर्दू (१६ पृ०), बँगला (५२ पृ०), अंग्रेजी (४ पृ०), तेलुगु आदि भाषाओं (८ पृष्ठ) की कविताएँ संगृहीत कर प्रकाशित की गई हैं। इस संग्रह में संस्कृत के पद्य ३१ पृष्ठों में प्रकाशित हैं। ६६ कवियों ने अंग्रेजी राज, विक्टोरिया आदि की स्तुति में पद्यों की रचना की है। इनके नाम हैं :

(१) पं० बापूदेव शास्त्री, (२) पं० सखाराम भट्ट, (३) वेंकटेश शास्त्री, (४) पं० विष्णुदत्त, (५) राजाराम गोरे, (६) कैलासचन्द्र शिरोमणि, (७) बालकृष्ण भट्ट, (८) गदाधरशर्मा मालवीय, (९) आबा शास्त्री हलदीकर, (१०) विहारी शर्मा चतुर्वेदी, (११) गोपाल शर्मा, (१२) लक्ष्मीनाथ द्रविड़, (१३) रामचन्द्र शास्त्री, (१४) रामशरण त्रिपाठी, (१५) पं० रामचन्द्र, (१६) अनन्तराम भट्ट, (१७) चित्रधर मैथिल, (१८) गोविन्द शर्मा, (१९) पं० माधवराम, (२०) भवानीप्रसाद, (२१) रामप्रसाद मिश्र, (२२) रामगोविन्द मिश्र, (२३) श्रीधर मैथिल, (२४) पं० शालिग्राम, (२५) हरिनाथ द्विवेदी, (२६) गोस्वामी रागगोपाल शर्मा, (२७) ईश्वरदत्त, (२८) दामोदर शास्त्री, (२९) रामकृष्ण पटवर्धन, (३०) कान्तानाथ भट्ट, (३१) शिवनारायण शर्मा ओझा, (३२) विश्वनाथ शर्मा, (३३) गोविन्द भारद्वाज, (३४) रामब्रह्म शास्त्री, (३५) विश्वनाथ शास्त्री, (३६) परमेश्वर मैथिल, (३७) नारायण पण्डित, (३८) पं० विजयनाथ, (३९) नन्दकुमार शर्मा, (४०) सोहन शर्मा, (४१) भद्रू शास्त्री अष्टपुत्रे, (४२) पं० विश्वेश्वर नाथ, (४३) पं० उदयानन्द शर्मा, (४४) राजेश्वर द्रविड़, (४५) केशव शास्त्री पर्वतीय, (४६) काशीनाथ भट्ट, (४७) बापू शर्मा, (४८) पं० शीतलाप्रसाद, (४९) पं० गणेशदत्त, (५०) पं० बस्तीराम द्विवेदी, (५१) दामोदर भारद्वाज, (५२) शिवकुमार मिश्र, (५३) गंगाधर शास्त्री तैलंग, (५४) रामकृष्ण पटवर्धन, (५५) पं० राजाराम, (५६) पं० राम मिश्र, (५७) पं० सरयूप्रसाद, (५८) शीतलाप्रसाद त्रिपाठी, (५९) श्री मकरध्वज सिंह, (६०) कन्हैयालाल पाण्डेय, (६१) बेचनराम त्रिपाठी, (६२) पं० राधाकृष्ण, (६३) कालीप्रसाद शिरोमणि, (६४) लक्ष्मीनाथ कवि, (६५) पण्डित माधोदास और (६६) पं० राधाकृष्ण।

इन पद्य-लेखकों में कुछ तो हमारे परिचित काशीस्थ विद्वानों के नाम ऊपर परिगणित किये गये हैं, परन्तु अन्य लेखकों के विषय में इदमित्थं रूप से नहीं कहा जा सकता कि वे काशी के ही निवासी थे। प्रतीत होता है कि संकलन को व्यापक तथा विशद बनाने की दृष्टि से काशी के बाहर के भी कविजनों के पद्य संकलित किये गये हैं। आज से १०३ वर्ष पूर्व प्रकाशित इस संग्रह-ग्रन्थ के अवलोकन से पता चलता है कि संस्कृत के ज्ञाता कविजनों की संख्या पर्याप्तरूपेण विस्तृत थी। काशी के पण्डितों द्वारा राजपुरुषों का यह साहित्यिक अभिनन्दन किसी स्वार्थ को दृष्टि में रखकर नहीं किया गया था, प्रत्युत यह उस प्राचीन भारतीय परम्परा के अनुरूप ही था जिसमें राजा को देवता के रूप में माना जाता था। काशी के प्रबुद्ध समाज के द्वारा किये गये इस राजकीय अभिनन्दन को पण्डितों ने भी स्वीकार किया और इस महनीय कार्य में अपना योगदान किया।

१९११ ई० की एक मार्मिक घटना की ओर ध्यान दीजिए। भारतवर्ष में मनुष्य-गणना होने जा रही थी। सरकार द्वारा यह घोषणा प्रचारित की गई कि निम्न अछूत जातियों (हरिजनों) के सामने धर्म के निर्दिष्ट स्थान (कालम) में हिन्दू न लिखकर 'अहिन्दू' लिखा

जायेगा। फिर क्या था ? महान् कोलाहल मचा। वादविवाद का बाजार गर्म हो गया। काशी के टाउनहाल के मैदान में काशीवासियों की ओर से एक विराट् सभा हुई। सभा के मन्त्री पण्डित रामनारायण मिश्र ने लेखक को बताया कि वे स्वयं शिवकुमार शास्त्री के पास नागरिकों का सन्देश लेकर पहुँचे और इस विषम स्थिति की तथा सरकारी घोषणा की सूचना उन्हें दी। सभा का सभापति बनने के लिए उनसे आग्रह किया। शास्त्रीजी ने बिना किसी हिचकिचाहट के तुरन्त सभापति बनना स्वीकार कर लिया। सभामण्डप में अपने शिष्यों तथा सहयोगियों के साथ शास्त्रीजी पधारें और सभा का विधिवत् संचालन किया। पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी ने सभापति के आसन से घोषणा की कि--“अछूत होने से कोई व्यक्ति हिन्दू-धर्म के क्षेत्र में बहिष्कृत नहीं किया जा सकता। वह उतनी ही मात्रा में हिन्दू है जितनी मात्रा में कोई सवर्ण व्यक्ति। अछूत हिन्दू समाज का अविभाज्य अंग है। उसे हिन्दू समाज से बहिष्कृत कर देना नितान्त अनुचित, अव्यावहारिक एवं अशास्त्रीय है।” शिवकुमार पण्डितजी की यह व्यवस्था जब सरकारी शासकों के सामने रखी गई, तब नतमस्तक होकर उन्होंने उसे स्वीकार कर लिया। इस प्रकार अछूत हिन्दू समाज के ही अंग बने रहे। समस्या का समाधान पण्डितजी ने सर्वदा के लिए कर दिया।

शारदा एक्ट का पण्डितों द्वारा विरोध

सन् १८२८-२९ ई० में शारदा एक्ट के पास हो जाने पर काशी के पण्डितों ने इसे अशास्त्रीय घोषित कर इसका प्रवण्ड विरोध किया। म० म० प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड इस आन्दोलन के नेता थे। उन्होंने ‘पण्डितपत्र’ का प्रकाशन कर इस एक्ट के विरोध में बड़ा प्रचार किया। इतना ही नहीं, काशी के अनेक विद्वानों ने अपनी महामहोपाध्याय की महनीय पदवी का भी परित्याग कर दिया। यद्यपि इस आन्दोलन से यह एक्ट निरस्त तो नहीं हो सका, परन्तु इससे पण्डितों की शास्त्रों के प्रति निष्ठा तथा हिन्दू समाज के कल्याण के प्रति उनकी प्रबुद्ध दृष्टि का परिचय भलीभाँति मिलता है।

ऐसे स्पष्ट दृष्टान्तों के होते हुए पण्डित मण्डली को कौन व्यक्ति भारतीय समाज से उदासीन बताने का साहम कर सकता है ?

अंग्रेजी सरकार द्वारा पण्डितों का सत्कार

गत शताब्दी में ब्रिटिश सरकार ने भारतवर्ष में अपने राज्य को दृढ़ बनाने के लिए भारतीय सभ्यता तथा धर्म के अभ्युत्थान के निमित्त अनेक प्रयत्न किये। १८३७ ई० में महारानी विक्टोरिया इंग्लैण्ड की गद्दी पर आसीन हुई। उस समय भारतवर्ष कम्पनी के अधीन था। इस अधिकार की समाप्ति तब हुई जब १८५७ के बलवे में भारतवर्ष के निवासियों ने अपने को स्वतन्त्र करने के प्रयास में अंग्रेजी सरकार से बगावत की। इसके आन्तर भारत का शासन इंग्लैण्ड की महारानी के हाथ में प्रत्यक्ष रूप में आ गया। विक्टोरिया को भारतवर्ष की सम्राज्ञी महारानी घोषित किया गया। उसने भी भारतीयों के धर्म में, आचार-विचार में, किसी प्रकार का व्याघात डालने की नीति का सर्वदा के लिए परित्याग कर दिया और भारतीय विद्या तथा विद्वानों का समादर करने की नीति अपनाई।

१८८७ ई० में महारानी विक्टोरिया की ‘सुवर्ण जुबिली’ का उत्सव मनाया गया क्योंकि यह उसके सिंहासन पर बैठने का ५०वाँ वर्ष था। इसी जुबिली के उपलक्ष्य में ब्रिटिश सरकार ने सुयोग्य सभ्यता विद्वानों को समादृत करने के लिए एक नवीन उपाधि की स्थापना

की। इसका नाम है—महामहोपाध्याय की उपाधि। इस प्रसंग में बड़े लाट की ओर से जो विज्ञप्ति प्रकाशित हुई थी उसका आवश्यक अंश इस प्रकार है—

“His Excellency the Viceroy and Governor General having taken into his consideration that adequate means do not exist whereby he can recognise eminent distinction in learning among the loyal Hindu and Mohamedan subjects of Her Most Gracious Majesty the Queen—Empress of India and being desirous to commemorate the event of the Jubilee of Her Majesty's Accession to the throne has resolved to institute a new title for eminent services rendered by Hindus or Mohamedans in the promotion of Oriental Learning.”¹

इसका आशय यह है कि वाइसराय हिन्दुओं तथा मुसलमान विद्वानों के द्वारा अर्जित विद्वत्ता का सम्मान करना चाहते हैं परन्तु इसके लिए अब तक उचित प्रबन्ध नहीं था। महारानी के इस जुबिली-महोत्सव पर ऐसे सम्मान के लिए प्रबन्ध करने का निर्णय किया गया है। हिन्दुओं में सस्कृतविद्या के वरिष्ठ विद्वानों को महामहोपाध्याय की उपाधि दी जायगी। इस वर्ष से यह आरम्भ हो रहा है और प्रतिवर्ष यह उपाधि देने की व्यवस्था की जाएगी।

इस घोषणा के अनुसार १८८७ के फरवरी मास में इस उपाधि को देने की व्यवस्था की गई। इस उपाधि के चिह्नरूप उष्णीष तथा उत्तरीय दो वस्तुएँ दी जाती थीं। उष्णीष तो पगड़ी है तथा उत्तरीय है शाल। दरबार में इन लोगों के बैठने के स्थान राजाओं के बाद ही निश्चित किये गये थे। आरम्भ में तो किसी प्रकार की दक्षिणा नहीं थी, परन्तु १८९७ ई० में महामहोपाध्याय उपाधिधारी पण्डितों के लिए वार्षिक पेंशन (१००) ५० नियत किया गया जो यावज्जीवन पण्डितों को मिलता था। इस उपाधि का प्रमाणपत्र भी मिलता था जिसे ‘सनद’ कहते थे। उस सनद में सर्वप्रथम उपाधि प्राप्त करनेवाले का नाम रहता था और उसके बाद वह वाक्य रहता था—

“I here by confer upon you the title of Maha Mahopadhyaya as a personal distinction.”

नई दिल्ली

तिथि—वर्ष

(हस्ताक्षरित)

वाइसराय तथा गवर्नर जनरल

भारतवर्ष

जब तक अंग्रेजी शासन रहा संस्कृत पण्डितों को महामहोपाध्याय की उपाधि तथा साथ में वार्षिक वृत्ति मिलती रही। अंग्रेजी राज्य का अगमान होने पर यह समाप्त हो गया। स्वतन्त्र भारत में पण्डितों के सत्कार की यह प्रक्रिया आज भी प्रचलित है। इसको Award of President's Certificate कहते हैं जो १५ अगस्त को प्रतिवर्ष दिया जाता है। इसके लिए वार्षिक वृत्ति पाँच हजार रुपये की है। इस प्रकार महामहोपाध्याय की परम्परा आज भी किसी न किसी रूप में चालू है।



1. Foreign Dept. Notification No. 811, 16 फरवरी 1887, Vide कलकत्ता गजट, फरवरी 23, 1887, पार्ट I A, पृ० 23.

उत्तरपीठिका

- (क) १८वीं शती का उत्तरार्ध—रचना एवं प्रवृत्ति
(ख) काशिकेय पण्डितों का साहित्यिक अवदान

अर्वाचीन युग
(१७५० ई०—१८५० ई०)

अर्वाचीनयुगीनानां विदुषां यदपेक्षितम् ।
चरितं रचनं चैव तत् संक्षिप्तं विविच्यते ॥

नागेशोत्तर-काल

१८वीं शती का उत्तरार्ध : साहित्य एवं प्रवृत्ति (१७५० ई०—१८०० ई०)

महावैयाकरण नागेशभट्ट के निधन तथा काशिराजकीय पाठशाला (स्थापनाकाल १७६१ई०) की स्थापना के बीच में लगभग ५० वर्षों का अन्तराल है। इस कालखण्ड की साहित्यरचना के विषय में विशेष रूप से हमारा परिचय नगण्य ही है। इतना तो निश्चिन है कि यह काल नागेश के शिष्य-प्रशिष्यों की व्याकरण एवं धर्मशास्त्र सम्बन्धी रचनाओं के द्वारा उद्भासित हुआ था। नागेशभट्ट के पट्टशिष्य वैद्यनाथ पायगुण्डे के कतिपय ग्रन्थों का निर्माण-काल इस कालखण्ड के आदिम वर्षों के भीतर आता है—गेमा अनुमान लगाना अनुचित नहीं है। वैद्यनाथ ने अपने गुरुवर्य नागेश के महनीय ग्रन्थों के ऊपर अपनी जिन टीकाओं का निर्माण किया, उनमें से कतिपय का रचनाकाल इस कालखण्ड के आरम्भिक दशक में माना जा सकता है।

नागेशभट्ट के पट्टशिष्य वैद्यनाथ पायगुण्डे के सम्बन्धी तथा शिष्यों के द्वारा पाणिनीय व्याकरण महाराष्ट्र मण्डल में भी प्रविष्ट हो गया और यहाँ के प्रमुख वैयाकरण एक प्रकार से नागेश की शिष्यपरम्परा के अन्तर्गत ही आते हैं। यह पायगुण्डे के वैद्यनाथ का प्रभाव है। पायगुण्डे के जामाता देव तथा शिष्य भैरव मिश्र दोनों ही व्याकरण के महनीय आचार्य थे। प्रसिद्ध है कि पूना के प्रख्यात वैयाकरण नीलकण्ठ शास्त्री जिस अहोबल शास्त्री के शिष्य थे उन्होंने पायगुण्डे के जामाता-देव के पास ही विद्याध्ययन किया था। ये नीलकण्ठ शास्त्री अपने समय के बड़े ही प्रौढ़ वैयाकरण तथा प्रतिभाशाली विद्वान् थे। इन्हीं के शिष्यार्थी थे राघवदेन्दाचार्य गजेन्द्रगङ्गकर जो नागेश की जोड़ी के विद्वान् माने जाते थे। व्याकरण शास्त्र में बिषमी, त्रिपथगा, प्रभा आदि इनके ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं। केलकर का कहना है कि काशी की विद्व-मण्डली इनकी त्रिपथगा को विशेष महत्त्व देती है तथा परिभाषेन्दुशेखर के अनन्तर त्रिपथगा पर आग्रह रखती है।^१

कृष्णभट्ट आर्डे

वैद्यनाथ पायगुण्डे के समकालीन कृष्णभट्ट आर्डे न्यायशास्त्र के विद्वान् होने के साथ धर्मशास्त्र तथा काव्य के भी मर्मज्ञ पण्डित थे। अठारहवीं शती के अन्तिम दशक में काशी में दो विशिष्ट घटनाएँ घटी थीं जिनमें कृष्णभट्ट का भी योगदान था। भारतवर्ष के प्रथम गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स के ऊपर लखनऊ की बेगमों तथा काशी के राजा चेतसिंह के साथ अत्याचार तथा दुर्व्यवहार के लिए लण्डन के सर्वोच्च न्यायालय में घनघोर आरोपों के कारण मुकदमा चल रहा था। बचाव पक्ष की ओर से हेस्टिंग्स का नीतियुक्त शासन तथा प्रचुर ईमानदारी सिद्ध करने के लिए काशी के पण्डित की ओर से लाटसाहब के कतिपय अभिनन्दनों

१ नरसिंह चिन्तामणि केलकर—संस्कृत विद्येय पुनरुज्जीवन—पृ० ४६-५० (द्वितीय सं० १६२८, पूना)।

का अंग्रेजी अनुवाद पेश किया गया था १७६६ ईस्वी में। इन अभिनन्दन कर्ताओं में कृष्णभट्ट आर्दे का नामोल्लेख है। दूसरी घटना थी १८०१ ई० में बाजीराव पेशवा द्वितीय के समय में कायस्थ प्रभु जाति के निर्णय के निमित्त काशी के ८१ महाराष्ट्र पण्डितों के व्यवस्था देने की। इस व्यवस्था-पत्र पर भी कृष्णभट्ट का नाम उल्लिखित है। ये इन ग्रन्थों के लेखक थे—

(१) निर्णयसिन्धु-दीपिका—यह कमलाकर भट्ट के प्रसिद्ध ग्रन्थ 'निर्णयसिन्धु' (रचनाकाल—१६१२ ई०) की टीका है। इसका नाम 'रत्नमाला' भी है। इसके काशी हस्तलेख का समय १८२५ विक्रमी सवत् (१८२८ ईस्वी) है।

(२) गदाधर के ग्रन्थ पर टीका गादाधरी विवृति या गादाधरी।

(३) जागदीशी पर मञ्जूषा नाम्नी व्याख्या। इसका पूरा नाम चतुर्दशलक्षणी मञ्जूषा है।

(४) दशकुमारचरित पर्वपीठिकासार।

इसके पितामह का नाम था महादेव (ई० १६७५-१७२५), पिता इनाथ (ई० १७००-१७७५), अग्रज नारायण भट्ट (१७५० ई०-१८२५ ई०)। कृष्णभट्ट ने भी यही समय मान्य है (१७५० ई०-१८२५ ई०)। माता का नाम वरना^१, बालभट्टजी पायगुण्डे के हस्ताक्षर १८०१ ई० वाले व्यवस्था-पत्र पर है। अतः बालभट्ट साहब द्वारा धर्मशास्त्रीय ग्रन्थ की रचना में नियुक्त पायगुण्डे से ये अभिन्न व्यक्ति थे, इसमें सन्देह नहीं।

इस युग (१७७५ ई०-१८२५ ई०) के पण्डितों के नाम जो व्यवस्थापत्र तथा वारेन हेस्टिंग्स के अभिनन्दन दोनों में उल्लिखित हैं (१) रामचन्द्र भट्ट तारे (२) हीरा पंडित शेष, (३) हरिगम पंडित शेष, (४) मुकुन्द देव, (५) वच भट्ट मौनि (६) जयराम जोशी, (७) चिन्तामणि भट्ट कानैकर, (८) बालदीक्षित अयाचिन, (९) कृष्णभट्टजी आर्दे, (१०) बालमुमुन्द आर्दे, (११) कृष्ण दीक्षित लेले, (१२) चिन्तामणि दीक्षित कानडे।

बालम्भट्ट

वैद्यनाथ के पुत्र बालम्भट्ट पायगुण्डे तथा उनके प्रधान शिष्य मनुदेव की रचनाओं का काल इस निर्धारित समयखण्ड के बीच में ही आता है। बालम्भट्ट त्रैयाकरण होने से बड़कर धर्मशास्त्रवेत्ता थे। 'मिताक्षरा' के ऊपर 'लक्ष्मी' नामक व्याख्या मिलती है जिसके आचार खण्ड तथा व्यवहार खण्ड का प्रकाशन हो चुका है।

बालम्भट्टी

मिताक्षरा की भाष्यभूता बालम्भट्टी के विषय में कहा जाता है कि यह पुस्तक लक्ष्मीदेवों नामक किसी विदुषी नारी के द्वारा रचित है। अतः इसे लक्ष्मी व्याख्यान भी कहते हैं। यह एक बृहद् ग्रन्थ है, परन्तु बहुत ही अस्त-व्यस्त पद्धति से इसकी रचना की गयी है। बालम्भट्टी में अनेक ग्रन्थों तथा ग्रन्थकारों के नामों का निर्देश किया गया है जिनमें कुछ प्रसिद्ध ग्रन्थ निम्नलिखित हैं— निर्णयसिन्धु, वीरमित्रोदय, नीलकण्ठ द्वारा लिखित मयूख, मस्कार कौस्तुभ और कायस्थ धर्म प्रदीप। ग्रन्थकारों में नीलकण्ठ के भतीजे सिद्धेश्वर भट्ट, मीमांसासूत्र पर भाट्टदीपिका के लेखक खण्डदेव और गागाभट्ट का नाम आया है।

१ वैकुण्ठमध्यावसतोः कमला रङ्गनाथयोः। देहजः कृतवानेन कृष्णो नारायणानुजः॥ गादाधरीविवृति द्रष्टव्य, गोडेवृत ग्रन्थ स्टडीज इन इंडियन लिटरेरी हिस्ट्री, भाग ३, पृ० २८।

बालम्भट्टी के लेखक के विषय में कुछ लिखना पहेली बूझना है। साहित्य के क्षेत्र में शीला, विज्ञाका, अवन्तिसुन्दरी जैसी कवयित्रियों के नाम प्रसिद्ध हैं। लेकिन धर्मशास्त्र के क्षेत्र में नारी-लेखको का प्रायः अभावसा पाया जाता है। परन्तु यह सन्तोष का विषय है कि 'बालम्भट्टी' जैसे धर्मशास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थ की रचना एक नारी ने ही की है। इसकी लेखिका का नाम लक्ष्मी था जो पायगुण्डे की पत्नी और मुद्रल गोत्र में उत्पन्न महादेव की पुत्री थी। बालम्भट्टी के प्रारम्भ से पता चलता है कि इस लक्ष्मी का दूसरा नाम उमा भी था। इस ग्रन्थ के आचारभाग के अन्तिम अंश से यह भी ज्ञात होता है कि बालम्भट्टी की लेखिका लक्ष्मी महादेव और उमा की पुत्री, वैद्यनाथ पायगुण्डे की पत्नी और बालकृष्ण की माता थी। लक्ष्मी ने स्त्रियों के अधिकारों की रक्षा करने का भरपूर प्रयत्न किया है। इस ग्रन्थ में स्थान-स्थान पर नागोजिभट्ट के शिष्य वैद्यनाथ पायगुण्डे के ग्रन्थ तथा लेखक के गुरु एवं पिता के ग्रन्थों की चर्चा उपलब्ध होती है। अतः इससे अनुमान किया जा सकता है कि 'बालम्भट्टी' नामक ग्रन्थ या तो वैद्यनाथ पायगुण्डे ने स्वयं लिखा और उन्होंने प्रेमवश लेखक के रूप में अपनी पत्नी का नाम दे दिया अथवा यह पुस्तक उनके पुत्र बालकृष्ण—जिनका अपर नाम बालम्भट्ट भी था—के द्वारा रचा गया और उन्होंने आदर तथा श्रद्धा प्रदर्शित करने के लिए अपनी माता का नाम दे दिया। वैद्यनाथ पायगुण्डे तथा बालकृष्ण दोनों ही धर्मशास्त्र के प्रसिद्ध लेखक थे, इसमें सन्देह का कोई स्थान नहीं है। बहुत सम्भव है कि बालकृष्ण ने ही बालम्भट्टी का प्रणयन किया हो।^१

सम्भवतः पत्नी को आदर तथा सम्मान देने की दृष्टि से टीका का नामकरण उसीके नाम पर किया गया है। बालम्भट्टी के अन्वर्थक नाम्ना प्रख्यात यही ग्रन्थ वागणसी सम्प्रदाय के धर्मशास्त्रियों का उपजीव्य मुख्य ग्रन्थ है। बालम्भट्ट ने कलकत्ते के अग्रेज सस्कृतज्ञ अधिकारी डॉ० कोलब्रुक (हेनरी टामस कोलब्रुक १७६५ ई० १८३७ ई०) के आदेश से अपने मुख्य शिष्य मनुदेव के सहयोग से धर्मशास्त्र सग्रह नामक धर्मशास्त्र के व्यवहार विषयक सिद्धान्तों का प्रतिपादक ग्रन्थ तैयार किया (१८०० ई०) जो उस समय अग्रेजी कवहरियों में हिन्दुओं के कानून जानने का प्रधान साधन माना जाता था। बालम्भट्ट ने १८३० ई० में ७० वर्ष की आयु में देह त्यागी। फलतः इनका जन्म १७६० ई० में हुआ था और इनका आविर्भाव काल १७६० ई० से १८३० ई० तक माना जाता है।

नीलकण्ठ सूरि धत्ते

काशी की पाण्डित्य-परम्परा नागेशभट्ट के प्रशिष्य वैद्यनाथ पायगुण्डे के माध्यम से महाराष्ट्र में पहुँचकर दक्षिण भारत में भी व्याप्त हो गई। इसके साक्षात् प्रचारक तथा प्रसारक थे पुणे के नीलकण्ठ सूरि धत्ते। आरम्भिक शिक्षा तो इन्होंने पुणे में ही प्राप्त की थी। अनन्तर रामशास्त्री प्रभूणे (मृत्यु-समय १८८६ ईस्वी) ने इनकी योग्यता तथा विद्याप्रेम से प्रभावित होकर सस्कृत-शास्त्रों की प्रौढ़ शिक्षा प्राप्त करने के निमित्त इन्हे काशी भेजा। रामशास्त्रीजी छत्रपति शिवाजी के पुत्र शम्भाजी के पुत्र के शासन-काल में पेशवा-युग के विख्यात न्यायाधीश थे। नाना फडनवीस के आग्रह पर रामशास्त्रीजी बारह वर्षों तक १७७७ ई० से लेकर १७८६ ई० के बीच में न्यायाधीश के महनीय पद पर प्रतिष्ठित रहे। सम्भवतः यह कल्पना की जा सकती है कि ईस्वी सन् १७८५ से लेकर १७८६ के बीच में नीलकण्ठ सूरि पेशवा

१ इस विषय के विस्तृत तथा प्रामाणिक विवरण के लिए देखिए—डॉ० काणे . धर्मशास्त्र का इतिहास (हिन्दी संस्करण), भाग १, पृ० ६५, ६६, १६८० ई०।

के खर्च से काशी में अध्ययन करने के लिए भेजे गये। नीलकण्ठ सूरि का वशवृक्ष इस प्रकार है। केशव-गोपाल-विश्वनाथ-नागयण-विनायक-नीलकण्ठ शास्त्री। नीलकण्ठ ने काशी में निवास कर प्रख्यात विद्वान् वैद्यनाथ पायगुण्डे से विशेषतः व्याकरण, न्याय तथा मीमांसा का प्रौढ़ ज्ञान प्राप्त किया। मान्यता है कि वैद्यनाथ पायगुण्डे नागेशभट्ट के साक्षात् शिष्य रामचन्द्र भट्ट तारे के शिष्य थे। काशी में शास्त्रों के गम्भीर रहस्यों का ज्ञान प्राप्त कर नीलकण्ठ सूरि ने पुणे में अपना विद्यालय खोला तथा योग्य शिष्यों को तैयार किया जिनमें कुछ के नाम ये हैं—(१) मोरशास्त्री साठे (नैयायिक), (२) कुप्पाशास्त्री द्रविड (नैयायिक), (३) त्रयम्बकशास्त्री शालिग्राम (मीमांसक), (४) विनायक शास्त्री दिवेकर, (५) भास्कर शास्त्री अभ्यङ्गुर (वैयाकरण), (६) राघवेन्द्राचार्य गजेन्द्रगडकर (वैयाकरण) तथा (७) गोविंदाचार्य अष्टपुत्रे। बालाजी पन्त नातू ने सतारा की अदालत कचहरी में नीलकण्ठ शास्त्री को न्यायाधीश के सहायक के स्थान पर नियुक्त किया एक सौ रुपये मासिक पर।^१ इनके पिता का नाम था विनायक शास्त्री। फलतः इनका पूरा नाम था नीलकण्ठ विनायक थत्थे। इन्होंने कायस्थपरभूधर्मदर्श नामक ग्रन्थ की रचना की जिसमें महाराष्ट्र के कायस्थ की जाति तथा धर्मचरण की व्यवस्था दी गई है। इनके शिष्यों ने भी बड़ी कीर्ति अर्जित की तथा सम्पूर्ण शास्त्रों का अध्ययन-अध्यापन के द्वारा खूब प्रसार प्रचार किया। पूर्वोक्त शिष्यों में स. राघवेन्द्राचार्य गजेन्द्रगडकर ने शब्देन्दुशेखर की व्याख्या लिखी जो अपनी प्रौढ़ता तथा गम्भीरता के कारण काशी के वैयाकरणों द्वारा भी विशेष रूप से समादृत तथा बहुश्रुत चर्चित हुई। इस प्रकार दक्षिणभारत में भी काशी की पाण्डित्य परम्परा का विगुण प्रसार हुआ। नीलकण्ठ शास्त्री का निधन १८३४ ईस्वी में हुआ।

शेखर की टीकायें

नागेशभट्ट अपने व्याकरण ग्रन्थों के ऊपर प्रणीत टीका-सम्पत्ति की दृष्टि से निःसन्देह बड़े भाग्यशाली व्यक्ति थे। ग्रन्थों के प्रणयन के पचास वर्ष के भीतर ही विद्वानों की दृष्टि उन ग्रन्थों का मर्म तथा रहस्य समझने की ओर स्वतः आकृष्ट हुई और उन्होंने बड़े परिश्रम तथा अध्ययनमाय से उन्हें पाठकों के लिए सुबोध सरल लगाने का सफल प्रयत्न किया। नागेशभट्ट के दोनों शेखरग्रन्थ व्याकरण के नर्मज विद्वानों के लिए आदरणीय तथा सम्माननीय बने। इस विषय में परिभाषेन्दुशेखर की अपेक्षा लघुशब्देन्दुशेखर समधिक भाग्यशाली एवं प्रेरक सिद्ध होता है। परिभाषेन्दुशेखर की आजकल तीन व्याख्यायें विशेष आकर्षक तथा परिष्कारमञ्जुल हैं और ये तीनों ही इस विद्यानगरी के विद्वानों की रचनायें हैं—(१) वैयाकरणपञ्चानन पण्डित यागेश्वर ओझा की हैमवती; (२) महामहोपाध्याय पण्डित तात्याशास्त्री की भूति, तथा (३) महामहोपाध्याय पण्डित जयदेव मिश्र की विजया। इन तीनों में अन्तिम दोनों का प्रकाशन उनके रचयिताओं के द्वारा ही सम्पन्न हुआ, परन्तु प्रथम टीका का सम्पादन तथा प्रकाशन काशी के सम्पूर्णानन्द सस्कृतविश्वविद्यालय के अनुसन्धान सस्थान के द्वारा किया गया जिसके लिए इस ग्रन्थ का लेखक प्रयत्नशील तथा प्रेरणाप्रद रहा। यह कार्य ओगाजी के निधन के साठ सालों के अनन्तर सिद्ध हुआ। लघुशब्देन्दुशेखर की टीका सम्पत्ति महत्तर है तथा मूल ग्रन्थकार के समय से लेकर अद्यतन काल तक सम्बद्ध है। इसकी सर्वाधिक प्राचीन टीका (१) चिदस्थिमाला नागेश के साक्षात् शिष्य वैद्यनाथ पायगुण्डे की रचना है। वैद्यनाथजी ग्रन्थकार के शिष्य होने के कारण नागेश के मन्तव्यों के यथार्थ व्याख्याता माने जाने चाहिए। गुरु के

अध्यापन से फलीभूत होकर शिष्य की लेखनी से निष्पन्न यह व्याख्या अपनी प्रामाणिकता तथा आवर्जकता से सम्पन्न है।

(२) ज्योत्स्ना — उदयशङ्कर पाठक, सदाशिव भट्ट आदि अवान्तरकालीन टीकाकारों ने इसका आदर किया है। वि० सं० १८५०=१७६३ ई० में काशी में ही इसका निर्माण किया गया।

(३) तिलक (भट्टी, सदाशिव भट्टीय) इस टीका के रचयिता प० सदाशिव भट्ट काशी के ही निवासी थे। वि० सं० १८७३ (= १८१६ ई०) में ये काशी में विद्यमान थे। यह टीका मूल के प्रक्रियांश के व्याख्यान में मूर्धन्य मानी जाती है तथा यही इसके गौरव का रहस्य है। इसे ग्रन्थकार ने 'विवृतिसंग्रह' कहा है।

(४) विषमा (विषमपदविवृति) — राघवेन्द्राचार्य। इन्होंने मगलश्लोक में वृषाद्रि (वेंकटाचल) पर स्थित श्रीनिवास भगवान् का स्मरण किया है। ये परम-नैष्णवमतानुयायी थे। ये नीलकण्ठ शास्त्री के शिष्य थे तथा नागेश के सम्प्रदाय के ही अनुयायी थे। स्वनिर्मित चन्द्रिका टीका को संक्षिप्त कर केवल विषम पदों की व्याख्या के लिए इसे बनाया। प्रक्रियांश का विशेष विवरण है। पण्डित राजाराम शास्त्री तथा पण्डित बालशास्त्री टीकाग्रन्थ पढ़ाते समय इस ग्रन्थ का विशेषतः प्रमाण देते थे। यह इसके महत्त्व का पर्याप्त सूचक है। ये आत्रेय-वंश के थे। ग्रन्थ के आरम्भ में अपना उद्देश्य इन शब्दों में प्रकट किया है—

नवयुक्तिगुम्फिततया प्रौढां तां चन्द्रिकां तु संक्षिप्य।

विषमपदवाक्यविवृतिं कुर्वेऽहं बालबोधाय ॥

(५) अभिनवचन्द्रिका — विश्वनाथ दण्डिभट्ट। दण्डिभट्ट के कुल में उत्पन्न वीर राघव के पुत्र विश्वनाथ पण्डित की यह रचना है। ये काशी-निवासी थे तथा बालशास्त्री के शिष्य थे। ये अपने को 'बालशास्त्रिपदाम्भोजध्यानसंलब्धबुद्धि' बतलाते हैं। फलतः बालशास्त्री के द्वारा बताये गये परिष्कारों से युक्त यह टीका अत्यन्त महत्त्व की मानी जाती है। दुःश्रु की बात है कि अत्यन्त उपयोगी यह व्याख्या केवल हलन्त प्रकरण तक ही है।

(६) विजया — शिवनारायण शास्त्री। अभिनवपरिष्कारमञ्जुला यह व्याख्या केवल दो प्रकरणों पर — कारक तथा अव्ययीभाव पर — ही है।

(७) वरवर्णिनी — गुरुप्रसाद शास्त्री। परिष्कार की दृष्टि से यह टीका बड़ी महत्त्वपूर्ण है क्योंकि काशी के महामान्य शिवकुमार शास्त्री, दामोदर शास्त्री, तात्याशास्त्री तथा देवनारायण तिवारी (तिवारीजी) चार वैयाकरणों के द्वारा उद्धावित परिष्कारों का यह अभिराम संग्रह प्रस्तुत करती है।

पण्डित भैरव मिश्र

व्याकरणशास्त्र के प्रौढ़ व्याख्याकारों में पण्डित भैरव मिश्र को पर्याप्त ख्याति प्राप्त है। इनके चार ग्रन्थों का परिचय मिलता है—

(१) वैयाकरणभूषणसार की 'परीक्षा' नाम्नी टीका।

(२) लघुशब्देन्दुशेखर की 'चन्द्रकला' टीका।

(३) परिभाषेन्दुशेखर की टीका।

(४) लिङ्गानुशासन का विवरण।

इन टीकाओं के आदि-अन्त में मिलनेवाले श्लोको के आधार पर इनके जीवनवृत्त के विषय में सामान्य विवरण मिलता है। पिता का नाम था भवदेव जो अगस्त्य गोत्र के ब्राह्मण थे। माता का नाम सीता था जो भारद्वाज गोत्र में उत्पन्न थी। पिता से ही इन्होंने विद्या ग्रहण की थी। फलतः वे इनके गुरु भी थे—

नत्वा तातं गुरुं देवं भवदेवाभिधं विभुम् ।
यद्यशोभिर्धवलितः ककुभो जननीं पराम् ॥
सीतां पतिव्रतां देवीं भारद्वाजकुलोद्भवाम् ।
विवृतेऽ परिभाषाणां व्याख्यां कुर्वे यथामति ॥

—परिभाषेन्दुशेखर टीका का आरम्भ

टीका भूषणसारस्य परीक्षानामिका शुभा । भवदेवात्मजेनाथ भैरवेण वितन्यते ॥

—भूषणसार की टीका का आरम्भ

चन्द्रकला टीका के अन्त में ग्रन्थ-समाप्ति का काल इस प्रकार निर्दिष्ट है —

शश्वष्टसिद्धिचन्द्राख्ये मन्मथे शुभवत्सरे ।
माघे मास्यसिते पक्षे मूले कामतिथौ शुभा ॥
पूर्णा वारे दिनमणेरियं चन्द्रकलाभिधा ।
शब्देन्दुशेखरव्याख्या भैरवेण यथामति ॥

इन दोनों श्लोको से पता चलता है कि मन्मथ नामक सवत्सर के माघ कृष्णपक्ष में मूलनक्षत्र कामतिथि (त्रयोदशी) रविवार के दिन १८८१ सवत् (= १८२४ ई०) में इस व्याख्या की समाप्ति हुई। उस समय इनका वय तीस वर्ष मान ले, तो इनका जन्मकाल १७६४ ईस्वी सभावित होता है। फलतः पण्डित भैरव मिश्र का कार्यकाल १७६४ से लेकर १८७० ईस्वी तक अनुमानतः सिद्ध होता है। १८७० ई० में 'काशीधर्मसभा' की स्थापना के लिए काशीनरेश ने भैरव मिश्र में मन्त्रणा की थी। इसका उल्लेख 'पण्डित परिक्रमा' के पृष्ठ १६१ पर मिलता है।

मनुदेव

वैद्यनाथ पायगुण्डे के प्रधान शिष्य मनुदेव व्याकरण तथा धर्मशास्त्र दोनों विषयों में निष्णात विद्वान् थे। 'धर्मशास्त्र-संग्रह' में इनके साहाय्य देने का सकेत ऊपर किया गया है। इन्होंने कोण्डभट्ट के 'वैयाकरणभूषणसार' पर लघुभूषणकान्ति नामक टीका का प्रणयन सम्भवतः १८वीं शती के अन्तिम चरण में किया।

हरिवीक्षित

ये इसी कालखण्ड के एक महनीय वैयाकरण थे। इनके पिता का नाम केशव दीक्षित काले था। फलतः ये महाराष्ट्र ब्राह्मण थे। इन्होंने कौण्डभट्ट के वैयाकरणभूषणसार पर काशिका नामक व्याख्या लिखी जो विशद, विस्तृत एवं प्रमेयबहुल है। इसकी रचना का काल ग्रन्थ में ही निर्दिष्ट किया गया है—'वि० १८५४ (= १७६७ ई०) मार्गशीर्ष शुक्ल पूर्णिमा। काशी में ही इसका निर्माण किया गया। फलतः यह ग्रन्थ काशिराजकीय पाठशाला की स्थापना के छठे वर्ष काशी में निर्मित हुआ था।

१. पुगभूतदिगीशात्मसम्मिते वत्सरे गते । मार्गशीर्षशुक्लपक्षे पौर्णमास्या विघोर्दिने ।

समाप्तिमगमद् ग्रन्थस्तेन तुष्यतु नः शिवः ॥

वैयाकरणभूषणसार का काशिका के साथ प्रकाशन १६१५ ई० में बाम्बे-संस्कृत-ग्रन्थमाला में किया गया है।

परमानन्द पाठक

काशिराज्य के आदिम अधिपति महाराजा बलवन्त सिंह के सभापण्डित, उस युग के प्रख्यात ज्योतिषी पण्डित परमानन्द पाठक ने फलितज्योतिष के विषय में प्रश्नमाणिक्क्यमाला ग्रन्थ का प्रणयन किया (सम्भवतः १८६० ई० में)। यह ग्रन्थ चार खण्डों में विभक्त है। प्रथम तीन खण्डों की रचना परमानन्द ने ही की है तथा अन्तिम खण्ड का प्रणयन उन्हींके वंशज पण्डित उमापति शर्मा ने स्वयं कर पाठकजी के ग्रन्थ को पूरा किया। प्रश्नमाणिक्क्यमाला फलितज्योतिष का एक बहुमूल्य, नितान्त उपादेय तथा प्रामाणिक ग्रन्थ है। जन्मकुण्डली के बारहो भावों के शुभाशुभ फलों का निर्णय प्राचीन ग्रन्थों के आधार पर बड़ी विशदता से इसमें किया गया है। ये पञ्चांग की भी रचना करते थे जिसमें फलादेश सम्बन्धी अनेक विषयों का निर्देश भी किया गया उपलब्ध होता है। ये सारस्वत ब्राह्मण थे और काशी के ही निवासी थे। महाराज बलवन्त सिंह के समकालीन होने से इनका समय १८वीं शती का मध्यकाल है।^१

बलभद्र

महाराजा बलवन्त सिंह के ही ज्येष्ठ पुत्र तथा उनके उत्तराधिकारी राजा चेतसिंह (१७७०-१७८१ ई०) के प्रधान सभापण्डित बलभद्रजी उस युग के बड़े ही प्रतिष्ठित तथा विश्रुत राजकवि थे। इन्होंने १७७५ ई० के आसपास अपने आश्रयदाता राजा चेतसिंह के राज्यारोहण एवं यज्ञानुष्ठान का बड़ा ही सागोपाग वर्णन अपने मराकाव्य चेतसिंह-विलास में किया है जो अधूरा ही है तथा अभी तक मुद्रित नहीं हुआ है। यह एक महान् काव्य है जिसमें एक सहस्र के ऊपर पद्य उपलब्ध होते हैं।

शिवलाल पाठक

अठारहवीं शती के अन्तिम वरुण में ही पण्डित शिवलाल पाठक नामक एक नितान्त प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् का आविर्भाव काशी में हुआ था। ये सरयूपारीण ब्राह्मण सोनौरा पाठक कश्यपगोत्री थे और काशी में ही असीसगम के निकट निवास करते थे। ये त्रिस्कन्धज्योतिष शास्त्र में पारगामी, पुराण, इतिहास के वेत्ता तथा तन्त्र विद्या में नितान्त कुशल विद्वान् थे। ज्योतिर्विद् होने के अतिरिक्त ये वाम्नु विद्या में चतुर तथा मगीत विद्या के नितान्त मर्मज्ञ एवं रमिक व्यक्ति थे। इन्होंने वाल्मीकि रामायण की मुन्दरी नामक टीका का प्रणयन किया था। गोस्वामी तुलसीदास के ग्रन्थों के ऊपर भी इनकी महती प्रीति तथा गाढ़ अनुराग था। इनके द्वारा सशोधित विनय पत्रिका की एक प्रति के लेखन-समय का निर्देश सुधाकर द्विवेदी ने अपनी गणकतरंगिणी (पृ० ११२) में १८५१ विक्रमी (- १७६४ ई०) किया है। यदि उस समय इनका वय साठ साल के आसपास हो, तो इनका जन्मकाल १७३४ ई० सिद्ध होता है। फलतः इनका आविर्भाव काल १८वीं शती का उत्तरार्ध माना जा चाहिए - लगभग १७३४ ई०-१८०० ई०।

रामानन्द पाठक

इनके विद्वान् पुत्र का नाम रामानन्द पाठक था। ये काशिराजकीय पाठशाला में सब पण्डितों में मूर्धन्य पण्डित के रूप में नियुक्त किये गये (१७६१ ई० में), तब इनके पिताजी

ने विरक्त होकर अपना घर-द्वार छोड़ दिया। कारण ? इन्होंने देखा कि पुत्र के द्वारा अर्जित विधर्म अंग्रेजों के द्रव्य से खरीदे गये अन्न का मुझे भोजन करना पड़ेगा। इसी आशका से धर्मभीरु पिताजी विरक्त हो गये और भगवान् के भजन-पूजन में अपना दिन बिताने लगे। ऐसी अपूर्व निष्ठा थी पण्डित शिवलालजी की सनातनधर्म के पालन में तथा सदाचार के निभाने में।

पण्डित लक्ष्मीपति

इन्हीं पण्डित शिवलाल पाठक के गुरु थे प्रख्यात दैवज्ञ पण्डित लक्ष्मीपति। ये पर्वतीय ब्राह्मण थे। इस युग में कूर्मचल से पर्वतीय ब्राह्मण कुलों का काशी में आगमन आरम्भ हो गया था। ये ज्योतिष-सिद्धान्त तथा पाटीगणित एवं बीजगणित में अत्यन्त प्रगल्भ तथा उत्कृष्ट विद्वान् माने जाते थे। सुधाकर द्विवेदी ने लिखा है कि इन्हींके समय से काशी में फलित विद्या का ह्रास तथा सिद्धान्त विद्या की वृद्धि होने लगी। इनके छात्र भारत के विभिन्न प्रान्तों में भी लब्धकीर्ति थे तथा ज्योतिर्विद्या के धुरन्धर विद्वान् माने जाते थे। काशिराजकीय संस्कृत पाठशाला की स्थापना के समय ही ये विद्यालय में ज्योतिष विषय के प्रधान अध्यापक नियुक्त किये गये। इनका जन्म १६७० शाके (१७४८ ई०) तथा निधन १७४२ शाके (—१८२० ई०) में हुआ। इस प्रकार ये १८वीं शती के उत्तरार्ध तथा १९वीं शती के प्रथम चरण में आविर्भूत हुए थे। इन्हीं पर्वतीय ज्योतिर्विद् लक्ष्मीपति को काशी में सिद्धान्त-ज्योतिष के विशेष प्रचारक होने का महनीय गौरव प्राप्त है। इसी युग में काशी में ही बबुआ ज्योतिषी नामक एक अन्य दैवज्ञ थे जो फलित ज्योतिष के सर्वश्रेष्ठ मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते थे। गुरु पण्डित लक्ष्मीपति एवं शिष्य शिवलाल पाठक ये ही दोनों विद्वान् उम्र गुण के मूर्धन्य दैवज्ञ होने की ख्याति से मण्डित थे।

पाणिनीय व्याकरण की विकास-दिशा

पाणिनीय सम्प्रदाय को अखिलभारतीय होने का गौरव प्राप्त है। कैयट, भट्टोजिदीक्षित और नागेश भट्ट जैसे शास्त्र धुरन्धर विद्वानों के हाथ में पड़ने से विद्वत्समाज में इसको विशेष गौरव तथा सम्मान मिला। इन विद्वानों ने अपनी अलोक सामान्य प्रान्ता के बल पर इस शास्त्र को एक विशिष्ट धारा में प्रवाहित किया जिससे परिचय रखना शब्दों के साधुत्व-ज्ञान के लिए न होकर शब्दार्थ सम्बन्ध के विमर्श के लिए अत्यावश्यक है। इस विशिष्ट धारा का त्रिविध रूप दृष्टिगोचर होता है - पदार्थ चर्चा, न्यास और परिष्कार। पदार्थ-चर्चा के कारण अब पाणिनीय व्याकरण पदविद्या न होकर पदार्थविद्या माना जाने लगा। पदार्थ-विचार में अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जनावृत्ति, धात्वर्थ, प्रातिपदिकार्थ, कारकार्थ, समासार्थ आदि विषयों का समावेश होता है। 'वैयाकरण सिद्धान्तभूषण' तथा 'लघुमञ्जूषा' में इन समस्त विषयों का बड़ा ही साद्वोपाद्ग विवेचन प्रस्तुत किया गया है। इन विषयों पर न्याय तथा मीमांसा के भी अपने विशिष्ट मत हैं। उन मतों के साथ व्याकरण-मत का सघर्ष होना स्वाभाविक है। जैसे नैयायिकों के मत में फल और व्यापार धात्वर्थ है, रि - का अर्थ कृति है। मीमांसक फल को धात्वर्थ मानते हैं और व्यापार को तिडर्थ। इन दोनों के विरुद्ध वैयाकरण फल और व्यापार को धात्वर्थ मानते हैं और आश्रय (कर्तृ, कर्म) को तिडर्थ।^१ दृष्टान्तों के सहारे इसे समझना

१ फलव्यापारयोर्धातुराश्रये तु तिडः स्मृताः। फले प्रधान व्यापारस्तिडर्थस्तु विशेषणम् ॥

—वैयाकरणभूषण, कारिका द्वितीय

चाहिए। 'देवदत्तः ओदन पचति' इस वाक्य के शाब्दबोध में नैयायिकों के अनुसार कर्ता विशेष्य है—वर्तमान-कालिक-ओदनकर्मक-पचनानुकूल व्यापाराश्रयो देवदत्तः। वैयाकरणों के मतानुकूल शाब्दबोध में व्यापार विशेष्य है—देवदत्तकर्तृको वर्तमानकालिक ओदनकर्मकः पचनानुकूलो व्यापारः। स्फोटवाद के प्रतिपादन में वैयाकरणों ने अपूर्व प्रतिभा दिखलाई। शब्द को अनित्य माननेवाले नैयायिक, शब्द को नित्य माननेवाले मीमांसक इन दोनों के मतों का खण्डन कर वैयाकरणों ने स्फोटवाद का नया सिद्धान्त निकाला, जिसके अनुसार धनिरूप शब्द तो अनित्य है, परन्तु स्फोटरूप शब्द नित्य है। अर्थ के प्रकाशन की क्षमता स्फोट में है, ध्वनि में नहीं। भर्तृहरि ने वाक्यपदीय में इसी स्फोटरूपी शब्द को ब्रह्म मानकर ससार का शब्दब्रह्म का विवर्त कहा है—

अनादिनिधन ब्रह्म शब्दतत्त्व यदक्षरम्। विवर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः॥

वैयाकरणों ने स्फोट के प्रतिपादनार्थ स्वतन्त्र ग्रन्थों का प्रणयन किया। इनके कारण विचारशास्त्र के रूप में पाणिनीय व्याकरण का मस्तक ऊँचा हुआ।

प्राचीन वैयाकरण लक्ष्यैः शश्वृक्ष्ये थे। वे भाषा में होनेवाले परिवर्तनों का अध्ययन कर उनको नियमों के द्वारा बाँधने का उद्योग करते थे। पिछले युग के वैयाकरण लक्ष्यैक चक्षुष्क बन गये, सूत्रार्थ की व्याख्या तथा सूत्रस्थ पदों की सार्थकता पर ही विचार करना आरम्भ किया, तब उनके स्वतन्त्र मत का परिष्कार दृष्टिगोचर होने लगा। अब मूल ग्रन्थ का प्रणयन उनका ध्येय न था, अब पूर्व ग्रन्थों की टीका-उपटीका की रचना तथा मतों का खण्डन मण्डन ही उनका लक्ष्य बन गया। व्याकरणशास्त्र में यह खण्डन मण्डन की परम्परा आज भी जागरूक है और इसका दर्शन शास्त्रार्थ के अवसर पर हमें होता है। इस परम्परा को हम मोटे तौर से चार भागों में बाँट सकते हैं—प्राचीनतर, प्राचीन, नवीन तथा नवीनतर। प्राचीनतर में वामन जयादित्य, जिनेन्द्रबुद्धि, कैयट, हरदत्त, रामचन्द्र, विट्ठल तथा शेष श्रीकृष्ण आते हैं। प्राचीन में भट्टोजिदीक्षित प्रधान है। नवीन में नागेश तथा उनके पट्टशिष्य वैद्यनाथ पायगुडे हैं। नवीनतर में शब्दरत्न, शब्देन्दुशेखर तथा परिभाषेन्दुशेखर के टीकाकार हैं। आजकल हम इसी युग में हैं जिसे हम शेखर-युग के नाम में अभिहित करते हैं। इन चारों परम्पराओं में उत्तरपरम्परा न पूर्वपरम्परा का खण्डन तो किया ही, किन्तु परम्परा के भीतर भी उत्तर विद्वान् पूर्व विद्वान् का खण्डन करते थे। जैसे जिनेन्द्रबुद्धि का खण्डन हरदत्त ने किया। इस प्रणाली को भट्टोजिदीक्षित ने खूब प्रोत्साहन दिया जिसके फलस्वरूप उनके टीकाकारों ने इस शैली की खूब ही वृद्धि की। उधर नव्य न्याय की विषय प्रतिपादन की तथा सम्बन्ध निर्णय की शैली ने व्याकरणशास्त्र के भीतर प्रवेश किया, तब वैयाकरणों ने अपनी बुद्धि की प्रखरता दिखलाने के लिए न्यास का आश्रय लिया। न्यास शैली है, ग्रन्थ नहीं। पाणिनि के किसी सूत्र को लेकर उसमें लाघव के लिए परिवर्तन करने के प्रयास को न्यास की पारिभाषिक सजा दी जाती है। सूत्रों में परिवर्तन करने से कौन सी कठिनाई उत्पन्न हो सकती है और उस कठिनाई का दूरीकरण किस प्रकार किया जा सकता है—आदि विषयों का सूक्ष्म विचार इतनी प्रौढ़ता से किया जाता है कि वास्तव में बुद्धि वैभव के चमत्कार को देखकर चकित हो जाना पड़ता है। यह शास्त्रार्थ प्रणाली काशी के वैयाकरणों की महती देन है—उनकी बुद्धि का विशद चमत्कार है। पहले ये युक्तियों गुरुमुखैकगम्य थीं। आज अनेक क्रोड पत्र प्रकाशित हो गये हैं। फलतः अध्ययन के लिए ये उपलब्ध हैं, परन्तु उनके भीतर प्रवेश करना तथा शाब्दिक चक्रव्यूह का भग करना गुरु कृपा की पूर्ण अपेक्षा रखता है।

आज वाराणसेय वैयाकरणों के सम्प्रदाय में जो नवीनतम प्रणाली प्रचलित है वह न्यास नहीं, परिष्कार है। नव्यन्याय की अवच्छेदकावच्छिन्न शैली में सूत्रार्थ की व्याख्या करना परिष्कार^१ कहलाता है। न्यास का प्रचार व्याकरण के छात्रों के लिए है, परिष्कार का प्रचार व्याकरण के विद्वानों के निमित्त है। इस शैली का आरम्भ नागेशभट्ट से होता है और उनके उत्तरकालीन टीकाकारों के ग्रन्थों में यह शैली अपने पूर्ण वैभव के साथ हमारे सामने उपस्थित होती है। समय के प्रवाह में उत्तरोत्तर टीकाएँ परिष्कार से जटिल होती जाती हैं। उदाहरणार्थ, गुरुप्रसाद शास्त्री द्वारा सम्पादित लघुशब्देन्दु-शेखर का षट्-टीका-सम्पन्न नवीनतम संस्करण देखने योग्य है। परिभाषेन्दुशेखर की तात्याशास्त्री की भूति टीका में तथा जयदेव मिश्र की विजया टीका में भी इसका स्वरूप देखने योग्य है। परिभाषेन्दुशेखर की पण्डित यागेश्वरशास्त्री रचित हैमवती टीका में परिष्कार शैली के स्थान पर प्राचीन प्रक्रिया शैली का ही विशुद्ध रूप देखने को मिलता है। इधर ग्रन्थों के प्रकाशन से परिष्कार शैली के मूर्त विग्रह का दर्शन आलोचकों को होने लगा है। यह शैली वाराणसेय वैयाकरणों की ही देन है। उचित है कि इस शैली की रक्षा की जाय। शास्त्रार्थ की प्रणाली का संरक्षण होना चाहिए जिससे काशी का यह वैशिष्ट्य अधुण बना रहे। भगवान् विश्वनाथ की भूयसी अनुकम्पा से ही इस शास्त्र का संरक्षण हो सकेगा। तथास्तु।



काशी के प्राचीन पण्डित

पण्डित नाथूराम शास्त्री

संस्कृतकालेज के आरम्भिक काल के विद्वान् पण्डितों का पता पाने के लिए कलकत्ता के संस्कृतकालेज के इतिहास को देखना आवश्यक है। कलकत्ते के संस्कृतकालेज की स्थापना २५ दिसम्बर १८२४ ईस्वी में हुई। उस समय वहाँ अध्यापन के निमित्त बनारस संस्कृतकालेज के प्राचीन पण्डित बुलाये जाते थे तथा उन्हें आदरपूर्वक नियुक्त किया जाता था। काशी तो पाणिनीय व्याकरण का गढ़ ही ठहरा, परन्तु आरम्भिक काल में न्याय, वेदान्त तथा साहित्यशास्त्र के अध्यापन के लिए भी इन विषयों के ज्ञाता पण्डितों की ही नियुक्ति बड़े आदर के साथ की जाती थी। ऐसे दो मल्लीय विद्वानों का भक्षित परिचय यहाँ दिया जाता है जिनमें एक है पण्डित नाथूराम शास्त्री और दूसरे है पण्डित कृष्णदेव उपाध्याय। नाथूरामजी न्याय, वेदान्त के साथ ही अलङ्कारशास्त्र के भी प्रौढ़ आचार्य थे। ३१ अगस्त १८२५ ई० के आसपास न्याय के अध्यापक पद पर हुई और आगे चलकर उन्हें ही अलङ्कारशास्त्र के अध्यापन का भी कार्य सौंपा गया। उनकी गोरगता के विषय में उनकी वही प्रशस्ति की गयी थी जिसका सकेत अंग्रेजी में नीचे दिया गया है।^१

प्रथमतः न्याय तथा वेदान्त का अध्यापन करते थे। उस समय इनके दो प्रमुख छात्र तैयार हुए, तारानाथ तर्कवाचस्पति तथा जयनारायण तर्कपञ्चानन। पण्डित जयनारायण ने सभास्य न्यायसूत्रों का प्रथम संस्करण सम्पादित कर प्रकाशित किया था जिसकी भूमिका में इन्होंने अपना शिष्यत्व स्वीकार किया है

वेदान्तादीनि शास्त्राणि नाथूरामस्य शास्त्रिणः। सकाशादासवानग्निं पुरा गुर्जरवासिनः॥

इसमें नाथूराम शास्त्री का गुजराती पण्डित होना सिद्ध होता है। कुछ वर्षों के अनन्तर जब ये काशी में लौटकर आये, तब अलङ्कारशास्त्र के अध्यापन नियुक्त किये गये। इस समय संस्कृतकालेज की शिक्षाकमेटी के आदेश पर इन्होंने साहित्यदर्पण एवं काव्यप्रकाश का सम्पादन कर प्रकाशित किया, जिसमें इनकी विद्वत्ता का सकेत मिलता है। इस बार इन्होंने दो वर्षों तक (१८२७-१८२९ ई०) अध्यापन किया। १८३२ ई० के फरवरी में इनका निधन हो गया।^२

1 The secretary began to propose Nathu Rama, a Pandit of considerable abilities for the office as a fit person to succeed to the appointment. The individual in question was in the college of Banarès, where he bore a high character. He lost his appointment there, in consequence of exceeding his leave of absence which it subsequently appeared was owing to family distresses and not to any improper neglect (24th July, 1827)

२ ये दोनों उद्धरण 'कलिकाता संस्कृत कालेज इतिहास' नामक बंगला ग्रन्थ के द्वितीय खण्ड में यहाँ उद्धृत किये गये हैं। (प्रकाशक संस्कृत कालेज, कलकत्ता, १९४६ई०)।

उस युग के दूसरे पण्डित कृष्णदेव उपाध्याय थे। इनके बनारस संस्कृतकालेज में अध्यापकत्व का सकेत तो नहीं मिलता, परन्तु ये काशी के माननीय दार्शनिक विद्वान् थे। इसका परिचय मिलता है कलकत्ता के 'बिशप कालेज' के अध्यक्ष पादरी मिल साहब (W H Mill) द्वारा दिये गये प्रमाणपत्र से। इसमें साहब ने लिखा है कि- "मुझे एक सुयोग्य संस्कृत विद्वान् की वेदान्त पढ़ने के लिए आवश्यकता थी। मैं इन्हे काशी से कलकत्ता ले आया जहाँ इन्होंने बड़ी योग्यता के साथ मुझे वेदान्त पढ़ाया। आर्थिक लाभ की दृष्टि से ही मैं इन्हे संस्कृत-कालेज के वेदान्ताध्यापक के लिए मस्तुति कर रहा हूँ।" यह मस्तुति १८२५ ई० की है। उपाध्यायजी ने १८२६ मार्च तक वेदान्त का अध्यापन किया। तदनन्तर इनका निधन हो गया।^१

वैद्यनाथ मिश्र

कलकत्ते में अंग्रेजी राज्य के आरम्भकाल में कचहरा स्थापित था। उसमें धर्मशास्त्रविषयक ग्रन्थों के माध्यम से ज्ञान का प्रबन्ध किया गया था। इस कार्य में वैद्यनाथ मिश्र व्यवस्था देनावाल धर्मशास्त्री थे। उस युग में ॥ व्यवस्थाएं ॥ जाती थीं उनका संग्रह ग्रन्थ रूप में किया गया है। ऐसे एक ग्रन्थ का नाम धर्मशास्त्रीय व्यवस्था-संग्रह है जिसे सम्पूर्णानन्द भस्कर विश्वविद्यालय ने प्रकाशित किया है (वाराणसी १९५७ ई०)। इस अनुक्रम ग्रन्थ में वैद्यनाथ मिश्र की व्यवस्थाओं का विवरण दिया गया है। विवरण तो बँगला में है जो भाषा की दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण है, मिश्रजी की व्यवस्था संस्कृत में है। लिपि बग़ाक्षर है। मिश्रजी का हस्ताक्षर देनागरी में है जिससे उनके अबगीय हस्तों की सूचना मिलती है। इस संग्रह में उतागधिकार से सम्बद्ध विषय ही विशेषरूपेण निर्णयित है। व्यवस्थापत्र का समय १८२४ ई० १८३६ ई० है। व्यवस्थापत्रों की संख्या २६३ है। मिश्रजी के सहायक पण्डित का नाम था रामतनु शर्मा विद्यावागीश जो बर्गीय विद्वान् प्रतीत होते हैं।

उत्तरपीठिका के अन्तर्गत काशी के पण्डितों का यहाँ क्रमशः वर्णन किया जाता है। कालक्रम के अनुसार ही यह वर्णन यहाँ विन्यस्त है। पूर्ण ऐतिहासिकता का आश्रय यहाँ लिया गया है, परन्तु कहीं कहीं त्रुटि की भी संभावना है। संस्कृतकालेज में आरम्भिक अध्यापकों का अन्वेषण किया गया है परन्तु इस कार्य में पूरी सफलता की आशा नहीं की जा सकती।

पण्डित हरिकृष्ण पाठक

वाशीनिवासी सारस्वत ब्राह्मण थे। ५० रामदयालु पाठक के पुत्र थे। इनके गुरु का नाम पण्डित रामकृष्ण था। ये अध्यात्मशास्त्र के गम्भीर विद्वान् प्रतीत होते हैं। इनके दो ग्रन्थ (१) रामायणाध्यात्मविचारः तथा (२) भागवताध्यात्मगोचरः काशी के 'संस्कृतमुद्रायन्त्र'

1 The bearer Krishna Deva Pindit was recommended to me at Banarés when in quest of a Hindustani Pandit for Bishop's college by the late profound Sanskrit Scholar Captain Fell, as a person eminently qualified to answer my wishes from that time (Oct 1822) to the present, I have been in the habit of reading with him and consulting him on various points of Brahmanical Literature, particularly on the Vedant Philosophy From the information I have derived from him I can with confidence recommend him as a learned man and able teacher and one whom nothing but the hope of receiving rewards with a lucrative appointment could induce me now to dispense with (Calcutta, April 22nd, 1825)

नामक छापाखाने में वि० सं० १९३१ (= १८७४ ई०) में मुद्रित होकर प्रकाशित किये गये थे । प्रथम ग्रन्थ में रामायण का तथा दूसरे में भागवत के आध्यात्मिक तत्त्वों का विवेचन किया गया है जिससे ग्रन्थकार के अध्यात्मचिन्तन तथा दार्शनिक वैदुष्य का परिचय मिलता है । दोनों ही ग्रन्थ दार्शनिक तत्त्वों का निर्देश करते हैं और इन दोनों ग्रन्थों के भीतर निर्दिष्ट दार्शनिक विचारों का बड़ा ही सुन्दर, आवर्जक तथा आकर्षक विवरण उपन्यस्त है ।



अर्वाचीन युग के विद्वान्

१

पण्डित चन्द्रनारायण न्यायपञ्चानन

काशी के संस्कृतकालेज के आरम्भिक काल में अनेक विद्वानों ने इसके शैक्षणिक अभ्युदय के निमित्त बड़े स्मरणीय कार्यों का सम्पादन किया है जिसे हम भूलते चले जा रहे हैं। उस समय के न्यायशास्त्र के प्रख्यात अध्यापक पण्डित चन्द्रनारायण न्यायपञ्चानन भी ऐसे ही एक प्रौढ़ नैयायिक थे। ये वंगीय पण्डित थे। बंगाल के फरीदपुर मण्डल के धानुका गाँव में पण्डित कृष्णजीवन न्यायालंकार इनके पिता थे। माता का नाम 'या' सुरूपा देवी। पिताजी से चन्द्रनारायण ने कलाप-व्याकरण पढ़ा। अनन्तर इन्होंने न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन उन्हींसे किया। इनकी बुद्धि तीव्र थी अतः शास्त्र के तथ्यों की जानकारी इन्हें शीघ्र प्राप्त हो गयी। पहले तो ये पिताजी के छात्रों को पाठ चिन्ताते थे, परन्तु पीछे स्वयं ही शिक्षक बन गये। धीरे-धीरे इनमें पाण्डित्य का प्रकर्ष लक्षित होने लगा। बंगाल के त्रिवेणी स्थान के प्रौढ़ विद्वान् पण्डित जगन्नाथ तर्कपञ्चानन ने एक ऐसे ग्रन्थ का निर्माण किया था जिसमें जाने-अनजाने अनेक अशुद्धियाँ आपाततः विद्वानों की दृष्टि में आने लगी और सभी ने उसे नितान्त अशुद्ध ग्रन्थ बताकर उसकी अवहेलना की। परन्तु चन्द्रनारायण ने उन अशुद्धियों का निराकरण अपनी प्रौढ़ बुद्धि के प्रकर्ष से कर दिखलाया और उन आपाततः अशुद्ध प्रतीयमान सिद्धान्तों की भी संगति बैठा दी। इससे विद्वानों को बड़ा आश्चर्य लगा। बंगाल के पण्डित-समाज में इनकी ख्याति बढ़ी।

उस समय के एक प्रख्यात नैयायिक पण्डित राजनारायण तर्कसिद्धान्त के आग्रह पर ये काशी आये और यहाँ भी अपने पाण्डित्य का सिक्का जमाया। १८६३ ईस्वी में काशी के संस्कृत कालेज में ये न्याय के अध्यापक नियुक्त किये गये और इस पद पर बीस वर्षों तक अध्यापन-कार्य किया। इनके इस अध्यापकी की—वृत्ति लेकर अध्यापन की—घनघोर निन्दा तत्कालीन बगीय पण्डित समाज ने की, परन्तु इन्होंने शिक्षा-प्रसार में ऐसे आचरण को अनुचित मानते हुए इसकी सर्वथा उपेक्षा की। ये सवृत्तिक अध्यापन-कार्य से विरत नहीं हुए। इनके आरम्भिक शिष्यों में हरिनारायण तर्कालंकार तथा स्वीय ज्येष्ठ आत्मज राधाकान्त शिरोमणि अन्यतम थे। १८२५ ईस्वी में कालेज के अध्यक्ष ने इनका मासिक वेतन ६० रु० से ८० रु० कर दिया जो इनके योग्य अध्यापन का सद्यः परिणाम था। अध्यापन के साथ ही साथ इन्होंने न्याय के क्रोडपत्र का निर्माण किया जिसका प्रचार कालेज के मैथिल तथा दाक्षिणात्य छात्रों में पहली बार होने लगा। सुनते हैं कि इन्होंने अपना 'व्या' पुस्तकालय भी बना रखा था जिसमें पाँच सौ पुस्तकें विद्यमान थी। यह उस समय विशेष बात समझी जाती थी। इनके ही वरिष्ठ शिष्य कालीशंकर शिरोमणि भट्टाचार्य भी थे जो आगे चलकर सम्भवतः गुरु के रिक्त पद पर नियुक्त किये गये। गुरु और शिष्य दोनों ही संस्कृतकालेज के न्याय के अध्यापक थे। दोनों ने क्रोडपत्रों का निर्माण किया तथा छात्रों में उनका प्रचार किया। इस प्रकार कालेज के छात्रों

मे न्यायशास्त्र के प्रति अभिरुचि बढ़ी, क्योंकि इन्हीं क्रोडपत्रों के परिष्कार की सहायता से वे शास्त्रार्थ में सुगमता से विजय प्राप्त करने तथा अपनी कीर्ति बढ़ाने में सफल हुए।

काशी के ही पण्डित अहोबल शास्त्री से शास्त्रार्थ में विजय पाने से चन्द्रनारायणजी पेशवा अमृतराव के भी सम्माननीय तथा आदरणीय व्यक्ति बन गये। अमृतराव पेशवा का काल अन्तिम पेशवाओं से सम्बन्ध रखता है। १८१८ ई० में पेशवाओं की सम्पत्ति तथा समस्त महाराष्ट्र मण्डल अंग्रेजों ने जीत लिया और पेशवा तथा उनके परिवार को दक्षिण छोड़कर उत्तर में काशीमण्डल में रहने के लिए बाध्य किया। पेशवा बाजीराव द्वितीय को ब्रह्मावर्त में (कानपुर बिंदूर में), चिमणाजी अप्पाराव को काशी में तथा अमृतराव को चित्रकूट में स्थायी रूप से निवास करने का आदेश किया गया। इनको पेन्शन मिलती थी। चित्रकूटस्थ अमृतराव पेशवा ने इससे पहले ही १८०७ ई० में काशी में रामघाट के पार्श्ववर्ती अग्निशर घाट में 'अमृत विनायक' मन्दिर का निर्माण किया जिसमें भगवान् गणेश की भव्य मूर्ति स्थापित की गयी तथा जिसकी पूजन-व्यवस्था आज भी चली आती है। १८१८ ई० के बाद तो वे वृद्धावस्था में स्वयं काशी में ही रहने लगे थे। ये बड़े धार्मिक, उदार तथा तत्त्वनिष्ठ व्यक्ति थे। काशी में सबसे अधिक दान देने की उनकी ख्याति चारों ओर व्याप्त थी। उसी युग में कलकत्ते का बिशप (ईसाइयों का श्रेष्ठ धर्माधिकारी) हेबर यात्रा करने के लिए काशी में आया था। उसने अपने यात्रा विवरण में अमृतराव के विशिष्ट गुणों का वर्णन बड़ी ही आकर्षक भाषा में किया है। उसमें काशी के सर्वातिशायी दानी के रूप में इनकी प्रशंसा का उल्लेख किया है। ईसाई धर्म के प्रति भी इनकी उदार दृष्टि का वह उल्लेख करता है। उनके काशी निवास के समय ही ६ सितम्बर १८२५ ई० की रात में अमृतराव पेशवा का निधन काशी में हुआ। उसने लोगों की उनके प्रति विशेष अनुरक्ति की खूब प्रशंसा की है।^१

अमृतराव पेशवा पण्डितों को सम्मान तथा आदर देने में बड़े उदार थे। उन्हींकी सभा की यह अपूर्व घटना है। अहोबल शास्त्री द्रविड देश के महनीय दार्शनिक विद्वान् थे। वे १७६७ ईस्वी में काशी में आये और यहीं जन्मकर रहने लगे। अमृतराव पेशवा पण्डितों के शास्त्रार्थ के बड़े अनुरागी थे। एक बार उनकी सभा में इन्हीं अहोबल शास्त्री के साथ पण्डित चन्द्रनारायण न्यायपञ्चानन का जन्मकर शास्त्रार्थ हुआ। मुनाते हैं वह शास्त्रार्थ तीन दिनों तक चलता रहा। अन्त में विजयश्री ने न्यायपञ्चाननजी को वरण किया। वे शास्त्रार्थ में जात गये। पेशवा ने उनका उत्कृष्ट आदर किया। पालकी पर चढ़ाकर विशिष्ट सम्मान देकर उन्हें अपने घर भेजा। इस शास्त्रार्थ की घटना आज भी काशी के पण्डितों में जनश्रुति के रूप में प्रचलित है। पेशवा की मृत्यु के आठ वर्षों के अनन्तर इनका भी निधन १८३३ ईस्वी के अप्रैल मास में काशी में ही हुआ। निधन के समय ६० वर्ष की आयु मान लेने पर इनका जन्म १७७३ ई० में सिद्ध होता है।

इनके अनन्तर इन्हींके शिष्य प० काली प्रसाद भट्टाचार्य सस्कृतकालेज में न्यायशास्त्र के अध्यापक नियुक्त किये गये। प० चन्द्रनारायणजी के समय में ही १८२८ ईस्वी में पण्डित राजीवलोचन न्यायभूषण कालेज में वेदान्त के अध्यापक थे। इस प्रकार सस्कृतकालेज के आरम्भिक दिनों में भगीय पण्डितों का वर्चस्व पूर्णरूपेण विद्यमान था तथा न्याय एवं वेदान्त जैसे दर्शनो के अध्यापक का महनीय पद उन्हें प्राप्त होता था और पीछे भी यह वर्चस्व अक्षुण्ण बना रहा।

पण्डित काशीनाथ शास्त्री

(आत्मद—अष्टपुत्रे; उपाधि—वैयाकरण-सार्वभौम)

काशिराजकीय सस्कृतपाठशाला के आरम्भिक काल के व्याकरणाध्यापक विद्वानों के परिचय प्रसंग में श्री काशीनाथ शास्त्री का नाम अग्रगण्य के रूप में आलोचना के सामने उपस्थित होता है। उनके विषय की जानकारी एक अप्रत्याशित स्त्रोत में हमें उपलब्ध होती है, महाराष्ट्र के प्रख्यात गणितविद्वान् श्री नरसिंह चिन्तमणि केलकर ने 'संस्कृत विद्येने पुनरुद्गीर्ण' नामक मराठी ग्रन्थ^१ में 'महाराष्ट्रतील काशी पंडितघराणी' शीर्षक अध्याय में महाराष्ट्र के प्रसिद्ध नगर 'बाई' में पनपनेवाले पण्डित धर्मज्ञों के अन्तर्गत काशीनाथ शास्त्री के पूज्य पिता गोविन्दाचार्य अष्टपुत्रे का विशेष उल्लेख किया है। इस उल्लेख से पता चलता है कि गोविन्द चर्ग महाराष्ट्र के तत्कालीन संस्कृत में नितान्त प्रसिद्ध थे, पुण्यपत्तन (पुणे) के संस्कृतविद्यालय के मुख्य अध्यापक थे तथा महामहोपाध्याय गणेशचरण कृष्णडकर जैसे विद्वान् शिष्य के गुरु होने के महनीय गौरव में पण्डित थे। काशीनाथ शास्त्री इसी गोविन्दाचार्य के आमज थे। जन्मस्थान इनका बाई था। पिता में इनने शिक्षात् अध्ययन किया था। व्याकरणशास्त्र में विशेष योग्यता प्राप्त करने के लिए इनके पिता ने अपने पुत्र को सताग के सुप्रसिद्ध विद्वान् भास्कर शास्त्री अभ्यकर के पास अध्ययन के लिए भेजा। काशीनाथ ने अभ्यकर शास्त्री से व्याकरण का विशिष्ट अध्ययन कर विशेष योग्यता प्राप्त की, परन्तु काशी के वैयाकरण विद्वानों के पास अध्ययन में अपनी योग्यता में मातिशय प्रौढ़ि प्राप्त करने के उद्देश्य से ये काशी आये। उस समय काशी में व्याकरणशास्त्र की परिष्कार-पद्धति का उदय हो चुका था।

परिष्कार-पद्धति का उदय

नागेश भट्ट के निधन के अनन्तर काशी में नव्यव्याकरण की परम्परा को प्रतिष्ठित एवं पल्लवित करने का श्रेय पण्डित गंगाराम त्रिपाठी को है। ये पर्वतीय ब्राह्मण थे—मूलतः कूर्माचल (अलमोडा) के निवासी। अलमोडा मण्डल के ज्योली गाँव के निवासी थे। पिता का नाम कमलापति। अनूप शहर में दौलतराम सिन्धिया से भेंट हुई जिन्होंने इनकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर उच्चशिक्षा के लिए काशी भेजा। यही इन्होंने व्याकरण एवं नव्यन्याय का विधिवत् अध्ययन किया और वैयाकरण सिद्धान्तों के अनुशीलन में नव्यन्याय की शैली का प्रयोग कर व्याख्या की एक नवीन पद्धति को जन्म दिया जो परिष्कार शैली के नाम से प्रख्यात हुई। पण्डितों ने नागेश भट्ट के दोनो ग्रन्थ—लघुशब्देन्दुशेखर एवं परिभाषेन्दुशेखर—का अध्ययन अध्यापन इस शैली से कराना आरम्भ किया। इस परिष्कार-शैली में नये-नये परिष्कार की कोटियो पर आधारित शास्त्रार्थ की परम्परा चल निकली जिससे इस पद्धति के अभ्युदय

में विशेष बल प्राप्त होता गया। नव्यव्याकरण की इस परिष्कार-पद्धति के जन्मदाता के रूप में श्री गगाराम त्रिपाठी शास्त्री की कीर्ति अक्षुण्ण है।

त्रिपाठीजी के तीन प्रमुख शिष्य थे—

(१) पण्डित रङ्गनाथजी जो नेपाल के महाराजा के गुरु एवं अमात्य थे।

(२) पण्डित जगन्नाथ शास्त्री गाडगिल जो अमृतराव पेशवा के गुरु थे।

(३) पण्डित रघुनाथ शास्त्री।

इन तीनों शिष्यों में आदिम दोनों शिष्य राजमान्य थे और अपने महनीय पदों का उपयोग कर इन दोनों ने अपने आश्रयदाता राजाओं के द्वारा पण्डित गङ्गाराम शास्त्रीजी को बहुत सी जमीन माफी रूप में दिलवाई। गङ्गाराम शास्त्रीजी ने अपने शेखर की पोथियों को अपनी नवीन परिष्कारमयी व्याख्याओं से मण्डित किया है। ये पोथियाँ शास्त्रीजी के ही सम्बन्धी महामहोपाध्याय नित्यानन्द पर्वतीयजी के पास सुरक्षित हैं और इनके अध्ययन से त्रिपाठीजी की व्याख्या-शैली के स्वरूप का पूरा परिचय प्राप्त होता है। ये पोथियाँ पण्डित नित्यानन्दजी के ही दौहित्र पण्डित गोपालदत्त पाण्डेय के संग्रहालय में सुरक्षित हैं जहाँ जिज्ञासुजनों के अध्ययन के लिए वे आज भी सुलभ हैं।

काशीनाथ शास्त्री : काशी में

जब काशीनाथ शास्त्री अध्ययन के लिए काशी पधारे तब यही परिस्थिति थी। ये गगाराम त्रिपाठी के अन्तिम समय के छात्र थे तथा त्रिपाठीजी के विद्वान् शिष्य पण्डित जगन्नाथ शास्त्री गाडगिल के सम्पर्क में आने का भी सुयोग इन्हें प्राप्त हुआ। इन्होंने गुरुचरणों में बैठकर इसी परिष्कार-पद्धति से शेखरद्वय का गम्भीर अध्ययन किया। काशीनाथजी ने गुरु से प्राप्त विद्या को अपनी लोकातीत प्रतिभा के बल पर और भी आगे बढ़ाया और परिष्कार-पद्धति को अधिक प्रभावशाली बनाया। अध्ययन की समाप्ति के बाद ये काशिराजकीय पाठशाला में व्याकरणशास्त्र के अध्यापक नियुक्त किये गये।

इनका कार्यकाल अनुमानतः १८२० ई० से लेकर १८५० ई० तक माना जाना चाहिए। उस समय परीक्षोत्तीर्ण छात्रों को दिये गये प्रमाणपत्रों पर प्रथम पण्डित के रूप में इनके हस्ताक्षर विन्यस्त हैं। ७ मई १८४४ ई० में संस्कृत कॉलेज के द्वारा प्रकाशित सूचनापत्र पर काशीनाथ शास्त्री का सर्वप्रथम हस्ताक्षर उपलब्ध होता है। इस सूचनापत्र में छात्रों के अध्ययन-क्रम तथा अध्येय विषयों का निर्धारण किया गया है कि किस विषय का अध्ययन किस अध्यापक के पास जाकर करना चाहिए। इस सूचनापत्र से पता चलता है कि महाभाष्य के अध्येता छात्रों को महाभाष्य के अध्ययन के लिए काशीनाथ शास्त्री के पास ही पढ़ने जाना चाहिए। सूचनापत्र का वह वाक्य इस प्रकार है—

काशीनाथशास्त्रिणश्च समीपेऽपि महाभाष्याध्ययनेच्छवो महाभाष्यं पठितुं शक्नुवन्ति।

इससे भी विद्यालय में इनकी प्रमुखता का पता चलता है।

काशी में काशीनाथ शास्त्रीजी अद्वितीय विद्वान्—प्रथमगण्य पण्डित माने जाते थे। उस समय यह सर्वत्र प्रसिद्धि थी—काश्यामेकः काशिनाथः।

पण्डित अम्बिकादत्त व्यास संस्कृतकॉलेज के ही छात्र थे तथा उस युग के पण्डितों के

वैदुष्य से पूर्ण परिवय रखते थे। उन्होंने अपने एक निबन्ध में^१ काशीनाथ शास्त्री को उस युग में काशी में व्याकरण को राज्याभिषेक देने वाला लिखा है अर्थात् वे व्याकरण के सर्वमान्य सम्राट् ही थे जिनके आधिपत्य में यह शास्त्र काशी में खूब पनपा और विकसित हुआ।

काशीनाथ शास्त्री के पट्टशिष्य पण्डित राजाराम शास्त्री ने अपने विश्रुत धार्मिक निबन्ध 'विधवोद्वाह-शङ्कासमाधिः' के एक पद्य में 'गुरुवर पण्डित काशीनाथ शास्त्री' की चरण सेवा से अपने में प्रखर बुद्धि के उत्पन्न होने की बात लिखी है - -

गुरुवर-बुध-काशीनाथ-शास्त्र्यङ्घ्रिसेवा-प्रबलधिषण-राजारामशास्त्री करोति ।
मुनिवचन-सुदृष्ट्या लब्धवर्ण्येति विद्वदभिनव -विधवीयोद्वाहशङ्का-समाधिम् ॥^२

-पद्य ६

काशीनाथजी के ही अन्यतम शिष्य पण्डित यागेश्वर ओझा ने परिभाषेन्दुशेखर की अपनी हैमवती टीका में इन्हें 'समस्तविदुषा धुर्यम्' तथा 'सुधीना वरम्' कहकर इनके प्रकृत पाण्डित्य का संकेत किया है। ओझाजी के शब्द हैं -

श्रीविष्णुं विधि-नारद-प्रभृतिभिः संसेविताङ्घ्रिद्वयं

काशीनाथ-गुरुं समस्तविदुषां धुर्यं सुधीनां वरम् ।

ये गमस्त प्रशस्तियौ शास्त्रीजी की अलौकिक प्रतिभा एवं पाण्डित्य की सूचिकाएँ हैं।

काशीनाथ शास्त्री के तीन प्रमुख शिष्य थे -

(१) पण्डित राजाराम शास्त्री (कालैकर)।

(२) पण्डित बालशास्त्री (रानाडे)।

(३) पण्डित यागेश्वर शास्त्री (ओझा)।

इन्हीं पण्डितों की शिष्य परम्परा काशी में सतिशय पल्लवित एवं पुष्पित हुई जिसके प्रयास से पाणिनि-व्याकरण की परिष्कार-पद्धति ग्रन्थों की रचना से एवं शास्त्रार्थ के मौखिक प्रवचनों से और भी आगे पल्लवित एवं विकसित होती गई। इसी विकास की कथा आगे दी गई है।



१. द्रष्टव्य, साहित्य-नवनीत (काशी, १९३६ ई०), पृ० ७८

२. इस पद्य के भावानुसार ही बालशास्त्रीजी ने भी इस ग्रन्थ की टीका में अपने गुरुवर्य पं० राजाराम शास्त्रीजी की चरणसेवा से विरोधियों के मत के खण्डन की बात लिखी है -

गुरुवर-बुध-राजाराम-शास्त्र्यङ्घ्रिसेवाप्रबल-सुमतिशाली बालशास्त्री करोति ।

मुनिवचनसुदृष्ट्या मुंबयीयाख्यपुस्त्याबुधजन-विधवीयोद्वाहकामस्य दाहम् ॥



श्री राजाराम शास्त्री

श्री राजाराम शास्त्री (आस्पद—कार्लेकर : उपाधि—योगिसम्राट्)

पण्डित राजाराम शास्त्री संस्कृत भाषा के नाना शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वान् होने के अतिरिक्त ग्यान्कारिक योगावेद्या के भी निष्णात मनीषी थे । पार्श्वनीय व्याकरण में तो वे महाभाष्यकर्ता पतञ्जलि के नूतन अवतार ही माने जाते थे । बुद्धि के निर्मल विलास, प्रतिभा के उदात्त चमत्कार तथा अध्यात्मज्ञान की अन्तर्मर्मज्ञता के कारण वे अपने काल की काशीस्थ विद्वन्मण्डली में शीर्षस्थानापन्न माने जाते थे । सौभाग्य से उन्हींके प्रिय शिष्य महामहोपाध्याय पण्डित गङ्गाधर शास्त्री ने जप. पु. के पवित्र चरित्र का वर्णन यहाँ से ही प्रकाशित होनेवाले सुविख्यात पण्डित पत्र' (काशी विद्यासुधागोधि) की जिल्द १० में संक्षेप में किया है । उसीके आधार पर श्रीराजाराम शास्त्री की जीवनी का मार्गदर्श पारेचय यहाँ उपन्यस्त किया जाता है ।

जन्म एवं अध्ययन

काशी में श्रौतविद्याधुरन्धर, तपस्वी, दाक्षिणात्य, चित्तपावन जातीय, गोविन्द शर्मा नामक ब्राह्मण निवास करते थे । इन्हींके तीन पुत्रों में कनिष्ठ पुत्र राजाराम शास्त्रीजी थे । जब इनका त्रय दस वर्ष का था, तभी इनके पिता कैलासवासी हो गये । पिताजी के और्ध्वदैहिक सम्कारों का विशिवत् सम्पादन कर पण्डित राजारामजी ने संस्कृत के अध्ययन की ओर अपनी चित्तवृत्ति लगायी । फलतः काशी में त्रिलोचनघाट के निवासी तपोमूर्ति पण्डित हरि शास्त्री रानाडे के पास अपना अध्ययन आरम्भ किया और थोड़े ही समय में इन्होंने कौमुदी तथा सकल काव्य आदि में व्युत्पत्ति प्राप्त कर ली । अगन्तर उस युग के महनीय विद्वान् नैयायिक पण्डित दामोदर शास्त्री से इन्होंने तर्कशास्त्र का भी सुनिश्चित अध्ययन किया । उस समय दामोदर शास्त्री वृद्ध हो गये थे । अतएव प्रतिभामय्यन्न राजाराम शास्त्री जैसे प्रतिभाशाली, व्युत्पन्न छात्र के अध्यापन में अपने विशेष कष्ट की आशंका से, इन्होंने संस्कृतकॉलेज के व्याकरणागम के प्रधान पण्डित काशीनाथ शास्त्री अष्टपुत्र के ऊपर अपने छात्र के अध्यापन का भार सौंपकर, अपने उत्तरदायित्व का निर्वहण किया । राजाराम शास्त्री ने गुरुवर्य काशीनाथ शास्त्रीजी के चरणों में बैठकर व्याकरण के प्रौढ़ ग्रन्थों का तलस्पर्शी आलोडन किया और गुरु के नैमर्गिक अनुग्रह से उस विषय के पारगामी विद्वान् बन गये । इस घटना का उल्लेख म० म० प० गंगाधर शास्त्री ने अपने गुरु के 'जीवनचरित' में निम्नांकित श्लोक में किया है--

यः सित्तन्ना श्रमवारिभिः कुसुमयन् नानाविधैर्हर्तुभिः,
सिद्धान्तैः फलितं विधाय, बहुलैर्विद्वद्भिर्ज्ञानन्ददम् ।
विद्याकल्पतरुं चिरं स्थिरतरं कुर्याद् भवन्मूलकं,
रत्नं नूलमिदं ददामि भवते यत्नादयं पात्यताम् ॥

विद्या का सम्मान

उन्हीं दिनों विनायकराव पेशवा चित्रकूट में निवास कर अपना सात्त्विक जीवन-यापन कर रहे थे। उनके यहाँ प्रतिवर्ष नागा देशों से समागत माननीय विद्वानों का शास्त्रार्थ-चर्चा के निमित्त समागम होता था तथा विशिष्ट विद्वानों को समधिक सत्कार तथा पारितोषिक दिया जाता था। उस वर्ष की 'वार्षिकी' सभा में राजाराम शास्त्री भी सम्मिलित हुए और अपने प्रमेयबहुल शास्त्रार्थ चिन्तन के प्रदर्शन से उन्होंने पेशवा को प्रभावित किया जिन्होंने इन्हे सम्मान तथा पारितोषिक देकर अपना हार्दिक भाव प्रकट किया। उपस्थित समस्त पण्डितों को अपने वाग्वैभवं तथा तर्कविन्यास से राजाराम शास्त्री ने परास्त कर दिया। इस तथ्य का उल्लेख कर पण्डित गङ्गाधर शास्त्री ने चित्रकूट में प्रवास करनेवाले भगवान् रामचन्द्र से भी इन्हे समधिक विशिष्टता से सम्पन्न व्यक्ति सिद्ध किया है -

प्रागाश्रीयत रामेण चित्रकूटगिरिस्थितिः। खण्डिता वादिनां तेन चित्रकूटगिरिस्थितिः ॥

काशी आकर इन्होंने गुरुवर काशीनाथ शास्त्री से अवशिष्ट ग्रन्थरत्नों का अध्ययन समाप्त किया। उसी समय काशिगजकीय पाठशाला के अध्यक्ष जान म्यूर साहब ऐसे विद्वान् की खोज में थे जो धर्मशास्त्र आदि सस्कृत शास्त्रों का प्रौढ़ विद्वान् तथा अंग्रेजी कचहरी में न्यायाधीश (जज) का गौरवपूर्ण कार्य करने की प्रभूत दक्षता रखता हो। राजाराम शास्त्री ने अपेक्षित सभी गुण प्रचुर मात्रा में विद्यमान थे। वे धर्मशास्त्र के मर्मज्ञ विद्वान् होने के साथ ही साथ व्यवहार-कार्य में भी कुशल थे। फलतः म्यूर साहब ने इन्हे आजमगढ़ जिले की कचहरी में जज के महत्त्वपूर्ण पद पर प्रतिष्ठित किया। वहाँ शास्त्रीजी ने लगभग पाँच वर्षों तक अपने नूतन कार्य का विधिवत्, सुचारुरूपेण सम्पादन किया। उस समय अंग्रेजी सरकार यह चाहती थी कि दीवानी कचहरियों में न्यायाधीश के पद पर सस्कृत के ऐसे विद्वानों की नियुक्ति की जाय जो धर्मशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित हो और हिन्दू-स्मृतियों के अनुसार व्यवहार (मुकदमों) का निर्णय कर सकें। चूँकि शास्त्रीजी उस समय काशी के सबसे बड़े विद्वान् थे, अतः सरकार ने बड़े सम्मान के साथ इनकी नियुक्ति आजमगढ़ जिले की कचहरी में न्यायाधीश के पद पर की। इससे स्पष्ट ही अनुमान किया जा सकता है कि शास्त्रीजी का राजकीय क्षेत्र में भी कितना आदर था तथा धर्मशास्त्र के ये कितने बड़े विद्वान् थे। इसी कारण काशी से बाहर के विद्वान् भी धर्मशास्त्र के सम्बन्ध में इनकी व्यवस्था लेने के लिए इनके पास आया करते थे और अपनी शकाओं का समाधान कराया करते थे। इस पद से निवृत्त होकर ये ग्वालियर गये और तत्कालीन महाराजा की सभा के पण्डितों को शास्त्रार्थ में पराजित कर ग्वालियर-नरेश के द्वारा बहुमूल्य वस्त्र तथा द्रव्यराशि के द्वारा सम्मानित होकर वही कई महीनों तक ठहरे रहे।

ग्रन्थरचना

स० १८१२ विक्रमी (१८५५ ईस्वी) में ग्वालियर से ये काशी लौट आये और अपने घर पर छात्रों को शास्त्रों का अध्यापन करते रहे। इसी समय अपने गुरुवर्य काशीनाथ शास्त्री के द्वारा निर्दिष्ट मार्ग का अवलम्बन कर इन्होंने विधवावोद्धार-शास्त्रसमाधिः नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया। उस युग में विधवाओं के विवाह के विषय में बड़ा मतभेद था। नवीन सुधारक-गण उनके विवाह के पक्षपाती थे, परन्तु प्राचीन धार्मिक परम्परा के अनुयायी विद्वान् विधवा विवाह के नितान्त विरोधी थे। हिन्दू समाज में उत्पन्न यह बहुचर्चित आन्दोलन पण्डितों के भी क्षोभ विक्षोभ का कारण बना हुआ था जिसकी मीमांसा वैदिक धर्म के विद्वानों के लिए

भी ज्वलन्त विषय था। इसीका विमर्श गुरु तथा शिष्य के बीच कोटि-प्रकोटि परिष्कार के रूप में इस ग्रन्थ में संगृहीत किया गया है।

पण्डित राजाराम शास्त्री ने ग्रन्थ का प्रणयन कर अपने गुरुवर के चरणों में इसे समर्पित कर दिया, परन्तु गुणैकपक्षपाती गुरु ने प्रसाद-रूप से शिष्य के नाम से ही इसके प्रकाशन का आदेश दिया। फलतः यह ग्रन्थ राजाराम शास्त्रीजी के कृतिरूप में प्रकाशित हुआ।

इस ग्रन्थ के प्रकाशन में प्रसन्न होकर काशिराजकीय पाठशाला के तत्कालीन अध्यक्ष वेलेन्डाइन साहब ने (जो १८४६ ई० से लेकर १८६१ ई० तक — पन्द्रह वर्षों तक अध्यक्ष रहे) शास्त्रीजी को १८५६ ई० में कॉलेज में साख्यशास्त्र के अध्यापक के पद पर नियुक्त किया। इसके बाद १८२० विक्रमी स० (१८६३ ई०) में कॉलेज के नये अध्यक्ष ग्रिफिथ साहब ने शास्त्रीजी की पदोन्नति कर धर्मशास्त्र के प्रधान अध्यापक के पद पर नियुक्त किया। कई वर्षों तक अध्यापन-कार्य का निर्वाह इन्होंने किया। इसी काल में बालशास्त्री ने इनमें धर्मशास्त्र आदि शास्त्रों का अध्ययन किया। अनेक छात्रों को अपनी अध्यापन-कला के द्वारा शास्त्रीय पाण्डित्य से सम्पन्न कर वृद्धावस्था आने पर इन्होंने कॉलेज से स्वेच्छया अवकाश ले लिया। भगवती भागीरथी के तीर पर किसी मठ में योगाभ्यास करते हुए ये अपना जीवन बिताने लगे।

पाँच-छह वर्षों तक इसी प्रकार योगाभ्यास करते हुए शास्त्रीजी निरन्तर अध्यात्म-चिन्तन में सलग्न रहे। १०, ३२ वि० स० (= १८७५ ई०) में भाद्रकृष्ण तृतीया के दिन श्री राजाराम शास्त्री अपनी पाञ्चभौतिक देह का विसर्जन कर परमधाम में लीन हो गये।

इस समय इनका वय यदि सत्तर वर्ष मान लिया जाय, तो इनका जन्म लगभग स० १८६२ वि० (= १८०५ ई०) में हुआ होगा। सस्कृतकॉलेज में अध्यापक के पद पर इन्होंने केवल १३ वर्ष तक ही कार्य किया (१८१३-१८२६ वि० स० = १८५६-१८६६ ई०), परन्तु इनका अध्यापन का कार्य लगभग २० वर्ष तक चलता रहा। इससे पूर्व ये आजमगढ़ में जज के पद पर भी कार्य करते रहे। इस प्रकार पण्डित राजाराम शास्त्री ने नाना दिशाओं में अपनी अलौकिक श्रेष्ठता का प्रकाश कर योग से अपने जीवन का साफल्य प्राप्त किया।

बलिष्ठ देहयष्टि

श्रीयुत राजाराम शास्त्रीजी के विषय में दो स्मरण बड़े महत्त्व के हैं। एक तो है उनके वैदुष्य तथा दैहिक बल के विषय में और दूसरा है उनके आध्यात्मिक शिक्षण के बारे में। इनके वैदुष्य के विषय में विद्वन्मण्डली की मान्यता है कि इनके व्याकरण आगम के अलौकिक पाण्डित्य को देखकर प्रतीत होता था कि पाणिनीय तन्त्र के पुनर्जीवन के लिए नया अवतार धारण करनेवाले मानो ये पतञ्जलि हों। योग के सन्तत अभ्यास के कारण इनकी देहयष्टि इतने शौर्य तथा वीर्य से सम्पन्न प्रतीत होती थी, मानो इनकी दृढ़ भुजाएँ भीमसेन की बाहुओं का स्मरण दिलाती हो। ये अखाड़े में उतरकर पहलवानों से मल्लयुद्ध किया करते थे तथा अपने दौंव-पेंच का प्रदर्शन कर दर्शकों को मन्त्र-मुग्ध बना दिया करते थे। सुना जाता है कि शास्त्रार्थ के प्रसंग में ये एक बार नेपाल पधारे। वहाँ का राजकीय नियम था कि दरबार के बाहर रखे गये नगाड़े को उतनी बार बजाना पड़ता था जितने शास्त्रों में उस पण्डित को शास्त्रार्थ करना अभीष्ट होता था। शास्त्रीजी नगाड़े को बजाते ही रह गये। ऐसे विलक्षण व्यक्ति को आदर के साथ राजा के सामने दरबार में लाया गया और नगाड़े पर निरन्तर चोट करने का जब कारण पूछा गया, तब इन्होंने सीधे-सादे शब्दों में कहा कि मैं समग्र शास्त्रों का वरेण्य पण्डित हूँ और उन सब शास्त्रों में यहाँ के पण्डितों से शास्त्रार्थ करने आया हूँ। शास्त्रार्थ

के अनन्तर मैं अखाड़े में कुश्ती की भी अपनी कलाबाजी तथा दौंव पेंच दिखाऊँगा। इसी अभिप्राय से मैंने नगाड़े को इतनी बार बजाया है। दरबार के पण्डितों के साथ राजाराम शास्त्रीजी का जमकर कई दिनों तक शास्त्रार्थ चलता रहा। अन्त में विजयश्री इन्हे ही प्राप्त हुई। तदनन्तर अखाड़े में उतरकर शास्त्रीजी ने नेपाल के पहलवानों को कुश्ती के लिए ललकारा। अनेक पहलवानों से जमकर कुश्ती हुई, परन्तु शास्त्रीजी ने सब पहलवानों को धूल चटा दी। इस प्रकार अखाड़े की लड़ाई में भी ये विजयी हुए। इनका फोटो देखकर इनके बलिष्ठ तथा पुष्ट शरीर का परिचय पाना असम्भव नहीं है। इस प्रकार मस्तिष्क के विकास और शरीर के उपचय दोनों के विषय में राजाराम शास्त्रीजी अपना प्रतिस्पर्धी नहीं रखते थे।

स्वप्न में अध्यापन-कार्य

दूसरी घटना नितान्त आश्चर्यजनक है। पण्डित गङ्गाधर शास्त्री, शास्त्रीजी के पट्टशिष्य थे, जिन्होंने समस्त शास्त्रों का अध्ययन इनसे कर अद्भुत वैदुषी की सम्पत्ति प्राप्त की थी। परन्तु शास्त्रीजी के निधन के कारण योगसूत्रों के प्रामाणिक व्याख्यान व्यासभाष्य के अध्ययन का कुछ अंश अवशिष्ट रह गया। उन अंशों के अध्ययन की विकट समस्या सामने आयी। कहा जा चुका है कि राजाराम शास्त्रीजी योगशास्त्र के केवल सिद्धान्तों के ही ज्ञाता नहीं थे, अपितु व्यावहारिक रूप के भी प्रवीण मर्मज्ञ थे। अतः ऐसे योगविद् गुरु से, योग के ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन करने की कामना किसी शिष्य में होना स्वाभाविक ही है। कला जाता है कि गङ्गाधर शास्त्रीजी अपने अध्ययन के योग्य विषम स्थलवाले व्यासभाष्य की पोथी खोलकर अपने टेबुल पर रखकर सो जाते थे। रात में स्वप्न में ही राजाराम शास्त्रीजी उन अंशों को अपने प्रिय शिष्य को पढ़ा देते थे। फलतः जगने पर शिष्य को सब दुरूह अंशों का तात्पर्य सुगम मुबोध हो जाता था। कोई भी स्थल अन्याख्यात तथा अज्ञात नहीं रहता था। इस प्रकार पण्डित राजाराम शास्त्री के स्वप्नलोकीय अध्यापन के प्रभाव में गंगाधर शास्त्री की सब शंकाएँ निरस्त हो जाती थीं और समग्र ग्रन्थ का तथ्य हस्तामलकवत् उन्हें प्राप्त हो जाता था।

स्वप्नलोक के अध्ययन-अध्यापन की सत्ता पर सन्देह करने का कोई कारण नहीं है। गुरु जिस प्रकार भौतिक शरीर से अपने शिष्य को उपदेश देता है, उसी प्रकार सूक्ष्म शरीर से भी वह कार्य निष्पन्न कर सकता है — इस तथ्य में लेशमात्र शंका करने का स्थान नहीं है। महामहोपाध्याय पण्डित गोपीनाथ कविराज ने भी अपने एक गुरु शिवराम किंकर (सान्याल महाशय) के विषय में ऐसे ही तथ्यों का उद्घाटन किया है। सान्याल महाशय अपने समय के एक वरिष्ठ तपस्वी, साधक तथा नाना शास्त्रों के विचक्षण मनीषी थे। पतञ्जलि का महाभाष्य पढ़ने की उन्हें बड़ी अभिलाषा थी। कलकत्ते में बर्गीय पण्डितों में पाणिनीय तन्त्र के विद्वान् व्यक्ति के अभाव के कारण उनकी अभिलाषा पूर्ण नहीं हो रही थी। उन्होंने कलकत्ता-प्रवासी किसी मराठी वैयाकरण के सामने अपनी जिज्ञासा प्रकट की, तो उन्होंने इन्हें बड़ी डाँट बताई तथा अपमान भी किया। इस पर सान्याल महाशय ने प्रतिज्ञा की कि अब मैं पतञ्जलि से ही महाभाष्य पढ़ूँगा। ये वे बड़े नैष्ठिक साधक, तपोमूर्ति विद्वान्। उन्होंने बहुत ही दुःखित होकर, रो-रोकर, अपने अपमान की बात अपने मित्रों से कह सुनाई। एक रात रोते हुए सोने पर स्वप्न में महर्षि पतञ्जलि ने दर्शन दिया और ग्रन्थ के विषम स्थलों की ग्रन्थियों के सुलझाने की स्वीकृति दी। फलतः रात को सोते समय सान्याल महाशय ग्रन्थ के अध्ययनवाले पृष्ठों को खोलकर टेबुल पर रख देते थे। दूसरे दिन उठने पर उन पृष्ठों का तात्पर्य स्वतः हृदयंगम हो जाता था। इस प्रकार उन्होंने समग्र महाभाष्य का महर्षि पतञ्जलि से ही विधिवत् अध्ययन किया।

सरल स्वभाव

पण्डित राजाराम शास्त्रीजी की सौम्यता तथा सरलता के विषय में एक घटना प्रसिद्ध है जिसका उल्लेख पण्डित लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़ ने 'विचारत्रयी' की अपनी भूमिका में किया है। राजाराम शास्त्रीजी के एक शिष्य सन्यास धारण कर कृष्णाश्रम स्वामी के नाम से प्रसिद्ध हुए। वे बड़े ही वावदूक थे तथा बड़ी सुन्दर कथा कहा करते थे। एक बार जब शास्त्रीजी पंचगंगा घाट पर गंगास्नान कर सीढ़ियों से ऊपर चढ़कर आये तब किसी मन्दिर के प्राङ्गण में से किसी कथावाचक के मधुर शब्द इनके कानों में पड़े। ये गली में ही मन्दिर के सामने रुककर कथा सुनने लगे। कथावाचक विष्णुसहस्रनाम की कथा कह रहे थे और 'अमानी मानदो मान्यः' इन नामों की व्याख्या सुना रहे थे। उन्होंने कहा—भगवान् अमानी है—स्वयं मान नहीं करते, परन्तु 'मानद' हैं—दूसरों को मान (सम्मान, आदर) देते हैं। और इसीलिए वे मान्य हैं—सबके द्वारा माननीय तथा आदरणीय हैं। इस व्याख्या को सुनकर राजाराम शास्त्रीजी ठिठककर खड़े रह गये। किसी श्रोता ने कथावाचक से शास्त्रीजी की उपस्थिति की बात कही, तो वे कथा बन्द कर बाहर निकले। वे शास्त्रीजी के पुरातन शिष्य कृष्णानन्द स्वामीजी थे। बाहर आने पर राजाराम शास्त्री ने उन्हें प्रणाम कर कहा—“मैं विष्णुसहस्रनाम का नित्य पाठ करता हूँ, परन्तु आपने इन तीन नामों में जो पारस्परिक सम्बन्ध तथा स्वारस्य दिखलाया, वह गितागत अभिनन्दनीय है। इस उपदेश के लिए मैं आपका कृतज्ञ हूँ और प्रणाम करता हूँ।”

कृष्णानन्द स्वामीजी ने स्वयं गुरुजी को प्रणाम किया और कहा कि मैं तो आपका ही शिष्य हूँ। आपने मुझे जो शास्त्र पढ़ाया है उसीके बल पर कथा कहता हूँ। आप मेरे प्रणम्य हैं। प्रणाम कर मुझे लज्जित न करें। राजाराम शास्त्रीजी ने उन्हें रोककर कहा—“आप जब मुझसे पढ़ते थे, तब मेरे शिष्य थे। इस वेश में आप मेरे उपदेश गुरु ही हैं। मैं निश्चय आपको प्रणाम करूँगा। आप मेरा प्रणाम स्वीकार करें।”

कैसा निश्छल हृदय था राजाराम शास्त्रीजी का और कितनी सरलता थी उनकी वाणी में और कितनी उदात्तता थी उनके चरित्र में। उनके प्रति किसका मस्तक आदर से नत न हो जायगा। वे 'गुरुणा गुरुः' थे—आदर्श चरित्र, उदात्त व्यवहार तथा नैसर्गिक सरलता की प्रतिमूर्ति !!!

नव्यन्यायपरिष्कृति-रीत्या शब्दानुशासनेऽनुपमः ।

श्रीबालशास्त्रिपूज्यः श्रीराजारामशास्त्रिचरः ॥

ग्रन्थ-परिचय

पण्डित राजाराम शास्त्रीजी की केवल एक ही रचना प्रकाशित है, परन्तु वह इतनी प्रौढ़, प्रमाण-पुरस्कृत तथा पण्डितजनानुमोदित है कि केवल उसी रचना के आधार पर उनके लोकातीत पाण्डित्य की एक भव्य झोंकी विद्वज्जनों के सामने उपस्थित हो जाती है। वह एक महत्त्वपूर्ण लघुकाय धर्मशास्त्रीय निबन्ध है जिसका नाम है विधवोद्वाहशङ्का-समाधिः। रचना-काल है १९१२ विक्रमी संवत् (१८५५ ईस्वी)। यह तो सर्वत्र विख्यात ही है कि विधवा-विवाह के औचित्य का प्रथम प्रतिपादन बंगाल के राजा राममोहन राय ने किया था तथा उसके प्रचार के लिए 'ब्रह्मसमाज' एक नवीन धार्मिक संस्थान की स्थापना की थी। फलतः सनातनी बंगदेशीय जनता में इस प्रचार के कारण बड़ा क्षोभ उत्पन्न हुआ। तदनुसार बंगाल के कतिपय मान्य पण्डितों ने काशी के उस समय के वरिष्ठ धर्मशास्त्री पण्डित राजाराम शास्त्रीजी से विधवा-विवाह के शास्त्रीयत्व तथा अशास्त्रीयत्व के विषय में शंका उपस्थित कर उसके

समाधान के निमित्त विशेष आग्रह किया था। उसी आग्रह की पूर्ति के लिए राजाराम शास्त्रीजी ने इस अनुपम ग्रन्थ का प्रणयन किया था। ये इस शका के समाधान के लिए सर्वोत्तम व्यक्ति थे। ये काशिराजकीय पाठशाला में धर्मशास्त्र के प्रधान अध्यापक थे और इससे पूर्व ये कचहरी में धर्मशास्त्र के नियमानुसार निर्णय के लिए जज के पद पर नियुक्त भी किये गये थे।

विधवा-विवाह की शास्त्रीय व्यवस्था देने के लिए इन्होंने धर्मशास्त्र तथा मीमांसा का गढ़ अनुशीलन कर अपने निर्णय को प्रामाणिक बनाया है। इस शका के जितने पक्ष विपक्ष उपस्थित किये जा सकते हैं, सबका इन्होंने समाधान बड़ी ही सुन्दर युक्तियों तथा प्रौढ़ तर्कों के आधार पर किया। आज से ठीक सवा सौ साल पहले यह ग्रन्थ रचा गया था। अपने निर्णय को सार्वभौम तथा परिष्कृत बनाने के लिए इन्होंने उस समय के गण्यमान्य पण्डितों की भी सम्मति ले ली। सम्मति देनेवाले पण्डितों की नामावली नीचे दी जाती है जिससे उस समय के पण्डितों के नामों का भी पता चलता है -

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| १. बैजनाथ भट्ट | २. सखाराम भट्ट |
| ३. जयरामशर्मा भट्ट | ४. रामचन्द्रशर्मा धर्माधिकारी |
| ५. वेणीराम शर्मा शेष | ६. शम्भु शर्मा चतुर्धर |
| ७. गगाधर शास्त्री | ८. विश्वनाथ शर्मा हर्डीकर |
| ९. रामशास्त्री भट्ट | १०. काशीनाथ शास्त्री |
| ११. उमाराव शर्मा सुकुल | १२. राजगुरु जीवनाथ पण्डितराज |
| १३. हीरानन्द शर्मा | १४. प० गुलजार शर्मा |
| १५. ईश्वरीदत्त शर्मा पाण्डेय | १६. शालग्राम उपाध्याय |
| १७. लज्जाशङ्कर शर्मा | १८. मनोरथ शर्मा |
| १९. देवदत्त शर्मा | २०. नारायण शास्त्री कुण्टे |
| २१. विठ्ठल पण्डित | २२. सिद्धेश्वर शर्मा |
| २३. शङ्कर शास्त्री | २४. बैजनाथ भट्ट विश्वरूप |
| २५. गिरजाशंकर पाठक | २६. अग्निहोत्री वैद्यनाथ पाठक |
| २७. नारायण मेघकर | २८. काकाराम पण्डित |
| २९. गोपालकृष्ण शर्मा याज्ञिक | ३०. गणेश श्रौती |
| ३१. घनश्याम मिश्र | ३२. पुरुषोत्तम शास्त्री जोग |
| ३३. सुन्दर शर्मा | ३४. लक्ष्मीकान्त पण्डित |
| ३५. तुलसीदत्त ओझा | ३६. हरिचरण पण्डित |
| ३७. मथुरानाथ शुक्ल | ३८. प्रयागदत्त शर्मा त्रिपाठी |
| ३९. व्यास लक्ष्मीशंकर शर्मा | ४०. द्विवेद बस्तीराम शर्मा |
| ४१. चन्द्रदेव शर्मा विद्यालंकार | ४२. न्यायपञ्चानन ठाकुरदास देवशर्मा |
| ४३. कालीप्रसाद शर्मा | ४४. भगवतीचरण देवशर्मा |
| ४५. हरनारायण तर्कालङ्कार | ४६. सार्वभौम कृष्णदेव देवशर्मा |
| ४७. रामशरण तर्कपञ्चानन | ४८. ओझा चन्द्रधर शर्मा मैथिल |
| ४९. उपाध्याय भोलानाथ शर्मा | ५०. ओझा श्रीभुमक शर्मा |
| ५१. ज्योतिर्विद् सेवाराम शर्मा | ५२. दुर्गादत्त शर्मा |

इस सूची के अवलोकन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि उस समय के पण्डितों में दाक्षिणात्य की ही प्रधानता न थी जैसा सामान्यतः समझा जाता है, प्रत्युत मैथिल, बंगीय, गुजराती तथा

कान्यकुब्ज-देशीय पण्डितों की भी अच्छी संख्या थी और वे गण्यमान्य विद्वानों में गिने जाते थे जिनकी सम्मति का महत्त्व था तथा जिनकी सम्मति की व्यवस्थापर पर अपेक्षा रहती थी ।

इन ५२ पण्डितों की सम्मति का रूप यही था —

श्रुतिस्मृति-निर्णीते शास्त्रार्थस्त्यत्र सम्मतिः ।

इस प्रकार काशी की समग्र विद्वन्मण्डली की सम्मति से समन्वित यह व्यवस्था-पुस्तक एकदेशीय न होकर सार्वभौम ग्रन्थ था और पण्डित राजाराम शास्त्री ने इसे विचारपूर्वक यही स्वरूप प्रदान भी किया था ।

बालशास्त्री की टीका

परन्तु कालान्तर में बम्बई के किसी दाक्षिणात्य पण्डित ने विधवोद्वाहविवेक नामक ग्रन्थ की रचना की और अपने को राजाराम शास्त्रीवाले ग्रन्थ का खण्डन करनेवाले व्यक्ति के रूप में उल्लिखित किया । शास्त्रीजी ने उसकी उपेक्षा की, परन्तु उन्हींके प्रख्यात-कीर्तिशाली शिष्य बालशास्त्री ने इस विवेक का अक्षरशः खण्डन अपनी तिलकनाम्नी टीका में किया जिसका नाम उन्होंने रखा — दोषाभास-निरासः । उन्होंने इसे स्वतन्त्र ग्रन्थ का रूप न देकर विधवोद्वाहशङ्कासमाधिः के ही तिलक (व्याख्या) के रूप में प्रकाशित किया । मूल ग्रन्थ के साथ यह बालशास्त्रीप्रणीत 'तिलक' स० १६२६ (सन् १८६६) में काशी के 'मेडिकल हाल' यन्त्रालय में मुद्रित होकर प्रकाशित हुआ । विद्वान् गुरु तथा प्रतिभाशाली शिष्य की यह सम्मिलित रचना अपने वैदुष्य, प्रामाणिकता एवं उपादेयता के कारण निःसन्देह एक आदरणीय तथा प्रौढ़ निबन्ध है ।

पण्डित राजाराम शास्त्री ने ग्रन्थ के आरम्भ में अपने गुरु काशीनाथ शास्त्रीजी का आदरपूर्वक स्मरण किया है तथा विषयानुमत होने से पतिव्रता-शिरोमणि दाक्षायणी, गौरी, अनुसूया तथा अरुन्धती की स्तुति की है । उन्हींमें से उदाहरण रूप से दो-तीन श्लोक यहाँ दिये जाते हैं—

कल्याणाचलकुञ्जगुञ्जदलिनी-सङ्गीतलोलापि या
कर्णौ काश्यपधर्मसूक्तिकलितौ नान्यत्र दत्ते मगाक् ।
या माता महसस्त्रयीमयतनोर्मूर्तव पातिव्रती
सा नो भद्रममुद्रमाकलयतां दाक्षायणी सन्ततम् ॥

यह तो भगवती दाक्षायणी अदिति की प्रशस्ति है । अब दक्षिण-पत्नी अरुन्धती की स्तुति पढ़िए—

या यायावरमुख्यतापसगणैः स्तोष्यमानाऽनिशं
सद्धर्मं गृणती पुनाति भुवनं साध्वी न यस्याः समा ।
सञ्चारित्र-विभूषणा गुणनिधिः, शच्यादिसीमन्तिनी-
नित्याराधितपादपङ्कजयुगा साऽरुन्धती पातु नः ॥

विधवा-विवाह के आकर्षण का भी वर्णन सुनिये—

विषयाभिलाषुकाणां नृपतीनामिव नृणां न केषां वा ।
प्रीत्यै भवति पुनर्भूपरिग्रहो लोलबुद्धीनाम् ॥

परन्तु विधवा-विवाहकर्ता सर्वदा निन्दनीय ही है—

तदपि सनातनधर्मं प्राप्यानुश्रविकमात्महितकामैः ।
नादरणीयाः कुधियः सुकृतभतिहेतवो बुधैर्जातु ॥

काकाराम पण्डित

जम्मू प्रान्त के अन्तर्गत तहसील गेयासी, ग्राम भम्भर में आपका जन्म पण्डित दिलारामजी शास्त्री के पुत्ररूप में हुआ स० १८१० में (— १७५३ ई०)। राम की तीव्र उपासना से शास्त्रीजी को इस पुत्र की प्राप्ति हुई। पंजाब में बच्चों को 'काका' के नाम से पुकारते हैं। रामचन्द्र की कृपा से बच्चे का जन्म मानकर पिताजी ने यही प्रेममय अभिधान रखा। बड़ी तीव्र बुद्धि थी। १६ दिनों में ही सुनते हैं कि पूरी लघुकौमुदी तैयार कर संस्कृत की विशिष्ट योग्यता प्राप्त कर ली। काशी में पिताजी विद्यालाभ के लिए लाये।

काशी में भी आपने वृद्धकाल के निवासी ब्रह्मलीन विश्वेश्वराश्रम स्वामीजी से (जिनके वंशज पण्डित गोविन्दशास्त्री द्विविड वर्तमान हैं) कुछ काल तक अध्ययन किया था, इसका प्रमाण आपकी विरचित **आत्मपुराण की टीका** के अवलोकन से मिलता है। काशी मणिकर्णिका विष्णुगुरुदुका के समीप ही आपने चैतन्यावस्था में इस नश्वर देह को छोड़ा था। उस समय देवी चमत्कार भी उपस्थित लोगों ने प्रत्यक्ष किया था। एक गंगाजी से सर्प के एक जोड़े ने आकर शास्त्रीजी के शरीर की प्रदक्षिणा की थी और उसके बाद ही आप शिष्यों को उपयुक्त उपदेश देते हुए ब्रह्मलीन हो गये थे।^१

काकाराम पण्डित अध्ययन के निमित्त काशी आनेवाली सारस्वत ब्राह्मणों की मण्डली के अग्रगण्य थे। पिताजी विद्या-अर्जन करने के लिए पूरे परिवार के साथ काशी में आ गये। उस समय इनका वय १६ साल का था। फलतः यह घटना १८२६ विक्रमी की होनी चाहिए। जम्मू के अपने पूर्वोल्लिखित ग्राम से पैदल ही चलकर यह पूरा परिवार काशी आया। काशी में दशाष्टवमेघ घाट पर अपना पड़ाव डाला। कपड़े के ऊपर शास्त्रार्थ के लिए पण्डितों के आह्वान निमित्त सूचना लिखकर टांग दी गयी थी। कई दिनों के बाद किसी सन्यासी के द्वारा प्रेरित विद्वान् शास्त्रार्थ के लिए पधारे। उस समय पिताश्री पूजा अर्चा में सलग्न थे। काकाराम ने ही आने के कारण जानकर प्रश्नों को पूछा। वेदान्त शास्त्र के गम्भीर प्रश्न थे। बालक ने कहा — पिताश्री पूजा में व्यस्त हैं। अतः मैं ही उत्तर दे रहा हूँ। यदि सन्तोषजनक उत्तर न होगा, तो दूसरे समय आकर उनसे पूछ लीजियेगा। प्रश्नों का समुचित उत्तर सुनकर पण्डितजी बालक काकाराम के वैदुष्य से चमत्कृत हो उठे। इस प्रकार इनकी कीर्ति काशी के भीतर फैलने लगी। बाबू बुद्धसिंह खत्री ने मणिकर्णिका घाट पर मणिकर्णिकेश्वर महादेव के सामने पूरा मकान ही उट्ट हज़ार रुपये के साथ भेंट में दे दिया और उनके शिष्य बन गये। कालान्तर में काश्मीर नरेश गुलाब सिंह ने इनकी कीर्ति से प्रभावित होकर जम्मू लौटने के लिए आग्रह किया। परन्तु काकारामजी ने काशी छोड़ना स्वीकार नहीं किया, तब एक लाख रुपया दक्षिणा में दिया जिससे मकान तथा मन्दिर का निर्माण किया गया। वि० स० १८६७ (= १८१० ई०) को मन्दिर तैयार हो गया। वसन्तपंचमी के ही दिन इसकी वास्तु प्रतिष्ठा हुई। आज भी वह

१ काशीस्थ सारस्वत-समाज के द्वारा प्रकाशित श्री सारस्वत स्मारिका (प्रकाशन काल २०४० वि० स०) ने काकारामजी का जीवनवृत्त संक्षेप में दिया है। उसीके आधार पर यह विवरण प्रस्तुत है।

मन्दिर और मकान पण्डितजी के वंशजों के पास है और २५ ६० महीना काश्मीर महाराज से आज भी प्राप्त हो रहा है। सं० १८४७ विक्रमी मे नेपाल के महाराजा शमसेर जंगबहादुर ने गुरु मानकर भूमि प्रदान की जिसका लिखा पट्टा आज भी विद्यमान है। इस प्रकार राजा महाराजाओं से सम्मानित होकर पण्डित काकारामजी ने काशी के मणिकर्णिका घाट पर ७५ वर्ष की आयु मे शिवसायुज्य प्राप्त किया।

आत्मपुराण का परिचय

काकाराम पण्डित की सर्वश्रेष्ठ प्रामाणिक रचना है- आत्मपुराण की संस्कृत टीका जिसका नाम है-- 'सत्प्रसवा'। आत्मपुराण उपनिषदों के गम्भीर विषयों की सरल-सुबोध शैली में निबद्ध अभिराम अनुश्रुप् में निर्मित विवेचना प्रस्तुत करता है। इसके रचयिता परमहंस परिव्राजकाचार्य आनन्दात्मा पूज्यपाद के शिष्य शंकरानन्द भगवत्पाद है जो अपने युग के सम्माननीय विद्वान् संन्यासी थे। इनका सादर अभिनन्दन विद्यारण्य स्वामी अपनी प्रख्यात पञ्चदशी के आरम्भ मे गुरुरूप मे इस प्रकार करते है

नमः श्रीशंकरानन्दगुरुपादाम्बुजन्मने । सविलासमहामोहप्राह्मसैककर्मणे ॥

फलतः इनका आदिर्भाव विद्यारण्य मे पूर्व चतुर्दश शताब्दी के प्रारम्भ में मानना समुचित है। आत्मपुराण के अन्तिम १८वे अध्याय में कावेरीतीरवासी गुरु द्वारा शिष्य के उपदेश का प्रयोग है जिससे इनका जन्मस्थान इसी नदी के तटस्थित किसी ग्राम में होना प्रतीत होता है -

इदं गुरुः स्वशिष्याय कावेरीतीरवासिने । उक्तवान् श्रद्धधानाय स्नेहादेव च केवलम् ॥

ग्रन्थ की पुष्पिका में आत्मपुराण उपनिषद्गत सारार्थ-विलास अभिहित है जिसे उपनिषदों में वर्णित विषयों के सार अर्थ का प्रकाशक माना गया है। इसके १८ अध्याय है। श्लोको की संख्या आठ दश सहस्र से न्यून नहीं है। उपनिषदों का विवृत विवरण इस प्रकार है—(१) अध्याय में ऐतरेय उपनिषद् का, (२) कौषीतकी उप०, (३) वही विषय, (४-७) चार अध्यायों में बृहदारण्यक उप०, (८) श्वेताश्वतर, (९) कठोपनिषद्, (१०) तैत्तिरीय उप०, (११) में एकादश उपनिषद् (— जाबाल, गर्भ, ब्रह्म, परमहंस, हंस, आरुणेय, क्षुरिका, अमृतनाद, महत्, आत्मप्रबोध, कैवल्य,, (१२-१४) तीन अध्यायों में छान्दोग्य, (१५) तलवकारोपनिषद्, (१६) मुण्डक, (१७) प्रश्न, (१८) नृसिंहतापनी— पूर्व तथा उत्तर, तथा ईशावास्य। यहाँ प्रत्येक पूर्ववर्णित उपनिषद् के सार-अर्थ का प्रकाशन है। फलतः प्रत्येक अध्याय 'उपनिषद् सारार्थ-प्रकाश' नाम्ना व्यवहृत होता है। ग्रन्थ में उपनिषदों की आख्यायिका के द्वारा प्रश्नोत्तर-शैली में तद्वत अध्यात्मतत्त्व का विस्तरशः निरूपण है। पुराण-शैली में होने पर भी श्लोक पुराणीय पद्यों के अनुसार उतने सरल-सुबोध नहीं हैं। श्लोक काव्य-शैली में निबद्ध हैं जिनके अध्ययन से ग्रन्थ का तात्त्विक मर्म पाठकों के सामने दर्पणवत् प्रतिबिम्बित होता है। पद्यों की सुषमा निरीक्षण करने योग्य है।

उपनिषद् तथा पुराण की वर्णन-शैली में अन्तर है। उपनिषद् समास-शैली में निबद्ध है, तो पुराण व्यास-शैली में विरचित है। प्रथम सूत्रात्मक है, तो दूसरा भाष्यात्मक है। आत्मपुराण का मुख्य तात्पर्य है उपनिषदों के गूढ़ आध्यात्मिक तत्त्वों का विशद शैली में आख्यान तथा दृष्टान्त के द्वारा परिबृंहण जिससे सामान्य श्रोताओं को भी गूढ़ विषय का ज्ञान सरलता से हृदयंगम हो जाय। परिबृंहण तथा विस्तृतीकरण नितान्त मंजुल तथा प्रशंसनीय है। उदाहरण के लिए याज्ञवल्क्य और मैत्रेयी का संवाद अवलोकनीय है। मूल बृहदारण्यक

उपनिषद् में बीस-बाईस पद्यों में समस्त उपदेश है, परन्तु आत्मपुराण के षष्ठ अध्याय में पूरे साढ़े पाँच सौ पद्यों में मौलिक उपदेश इतनी सुन्दरता से तथा उदाहरणों की प्रचुरता से दिया गया है कि पूरा विषय नेत्रों के सामने झलकने लगता है। लेखक के अनुसार इस पुराण का उपयोग श्रोताओं को सुनाने के लिए विशेष है। इस प्रकार आत्मपुराण को तत्तद् उपनिषदों के सारतत्त्व का श्लोकबद्ध विस्तृत विवरण मानना सर्वथा समुचित है। उपनिषदों में सार वस्तु सूक्ष्म सूत्ररूप में निर्दिष्ट है, तो आत्मपुराण में हम उन्हीका विस्तृत तथा मञ्जुल विशदीकरण पाते हैं। इसी विस्तृतीकरण तथा विशदीकरण के कारण ही ग्रन्थ का 'पुराण' अभिधान सर्वथा अन्वर्थक प्रतीत होता है।

इसीकी व्याख्या काकाराम पण्डित ने अपनी 'सत्प्रसवा' नामक टीका द्वारा प्रस्तुत की है। टीका बड़ी प्राञ्जल, विशद तथा अर्थप्रतिपादक है। इसकी अन्तरङ्ग परीक्षा से काकारामजी के विषय में प्रामाणिक ऐतिहासिक तथ्यों की उपलब्धि होती है। पुष्पिका से पता चलता है कि इनके सारस्वत ब्राह्मणकुल का नाम दत्त था, पितामह का नाम कृष्णचन्द्र, पिता का दिलाराम सूरि, अपना नाम रामकृष्ण था। 'काकाराम' इस प्रकार पिता माता के द्वारा रखा गया प्यार का नाम था जो मूलनाम की अपेक्षा लोक में अधिक प्रसिद्ध हुआ। काशी में इनके प्रधान गुरु विश्वेश्वराश्रमजी थे। जन्म पौष शुक्ल द्वादशी वि० सं० १८४२ (१७८५ ई०) में तथा निधन वि० सं० १९१७ (१८६० ई०) में हुआ। आत्मपुराण व्याख्या का रचना काल १८८५ वि० सं० (१८२८ ई०) —

बाणेनगाहिबिधुभिर्मिते वर्षेऽर्कविक्रमात् । नभसः सितपञ्चम्यां काश्यां पूर्तिमियं गता ॥

मरण-संवत् से पाँच वर्ष पूर्व १८५५ ई० में इनका हस्ताक्षर काकाराम पण्डित के नाम से मिलता है जो पण्डित राजाराम शास्त्री के 'विधवोद्वाहशङ्कामाधिः' नामक संस्कृत ग्रन्थ को प्रामाणिकता से मण्डित करनेवाले काशीस्थ विद्वानों की सूची में २८वें स्थान पर है। फलतः काकाराम पण्डित गत शताब्दी के मध्यकाल में काशीस्थ विद्वानों में मान्य एवं गण्य सर्वथा स्वीकार किये जाते थे। इनकी टीका का नाम 'सत्प्रसवा' है जिसे ये सत्पुरुषों के द्वारा अनुज्ञा देने पर निर्मित होने से सर्वथा अन्वर्थक मानते हैं। टीका^१ निस्सन्देह पाण्डित्यपूर्ण है और उपनिषदों के विषम स्थलों की मर्मप्रकाशिनी है।

काकारामजी के पट्टशिष्य

स्वामी निश्चलदासजी

काकाराम पण्डितजी के ही ये प्रख्यात शिष्य थे जिन्होंने काशी में बीस साल तक निवास कर दर्शनशास्त्र का, विशेषतः अद्वैतवेदान्त के चूडान्त ग्रन्थों का अध्ययन किया था। हिन्दी के माध्यम से उन दुर्लभ तत्त्वों को सरल-सुबोध बनाने का प्रथम तथा सफल प्रयास निश्चलदासजी ने ही किया था। ये दादूपन्थ के एक परमाराध्य सन्त थे जिन्होंने अपना पूरा जीवन ही पन्थ के प्रचार प्रसार में लगा दिया। इनका जन्म संवत् १८७८ (= १७९१ ईस्वी) के आसपास हरियाणा के घनाणा नामक स्थान में, जो हिसार जिले में भिवानी से आठ कोस उत्तर की ओर है, हुआ था। माता का स्वर्गवास होने पर अकेले बाप बालक को लेकर दिल्ली चले आये (वि० सं० १८६२ = १८०५ ई०) और दादूपन्थी महात्मा अलखरामजी के पास आये जिन्होंने पिता-पुत्र दोनों को पन्थ की दीक्षा दी। आरम्भिक शिक्षा के अनन्तर सं०

१ आत्मपुराण तथा टीका का प्रकाशन बम्बई की प्रसिद्ध गोपालनारायण कंपनी ने किया है, १८२७ शक सं० (१९०५ ई०)।

१८६३-६४ में १५-१६ वर्ष के वय में ये काशी में और असीघाट पर दादूमठ में ठहरे । काशी में उस समय सर्वाधिक ख्यातनामा काकाराम पण्डित से संस्कृत भाषा तथा दर्शन का विधिवत् अध्ययन बीस वर्षों में सम्पन्न कर प्रौढ़ पण्डित बन गये । ३५-३६ साल के वय में ये दिल्ली लौट आये और किडहौली नामक स्थान पर रहने लगे । यहीं पर रहकर ये अध्ययन-अध्यापन करते रहे ।

राजपूताने के बून्दी रियासत के अध्यात्मप्रेमी राजा रामसिंह के विशेष आग्रह करने पर ये संवत् १६०० के आसपास बून्दी पधारे । राजासाहब ने निश्चलदासजी से वेदान्त के प्रधान ग्रन्थों का अध्ययन किया और सामान्य जगता के लिए हिन्दी में वेदान्त-विषयक ग्रन्थ लिखने के लिए विशेष आग्रह किया । स्वामीजी ने यह प्रस्ताव स्वीकृत किया और वृत्तिप्रभाकर की रचना हिन्दी में की तथा साथ में सेवा-शुश्रूषा में संलग्न साधुओं के सौकर्य के लिए विचार-सागर का निर्माण किया । दादूपन्थ के सिद्धान्त के प्रचारार्थ ये राजपूताने के कई स्थानों में गये । रामगढ़ नामक किसी गाँव में दादूपन्थी साधुओं की मान्यता को दृढ़ करने के लिए किसी मङ्गलदत्त पण्डित से शास्त्रार्थ करने के लिए जब ये पहुँचे, तब पण्डितजी कहीं भाग गये, ऐसा सुना जाता है । सं० १६२० विक्रमी की श्रावण कृष्णा चतुर्दशी को (= १८६३ ईस्वी) स्वामी निश्चलदासजी दिल्ली में ब्रह्मलीन हो गये ।

स्वामी मङ्गलदासजी (राजस्थान का प्रधान शिक्षाकेन्द्र श्री दादूमहाविद्यालय रामपुर) के अनुसार ऊपर का विवरण दिया गया है । उनका कहना है कि स्वामीजी की दो ही रचनाएँ मुद्रित होकर प्रकाशित हैं—वृत्तिप्रभाकर तथा विचार-सागर, परन्तु मेरी दृष्टि में स्वामी निश्चलदास की तीसरी रचना भी प्रकाशित है जिसका नाम युक्तिप्रकाश है । इस ग्रन्थ में वेदान्त के ३६ सिद्धान्तों का बड़े ही सुन्दर ढंग से सरल भाषा में विवरण दिया गया है । इसका मुद्रण-प्रकाशन गुजराती प्रिंटिंग प्रेस के द्वारा किया गया है ।

निश्चलदासजी के विषय में एक जनश्रुति है । ये जाट थे । अतः काशी का ब्राह्मण पण्डित किसी जाट को वेदान्त का अध्यापन नहीं करायेगा, इस आशंका से उन्होंने गुरुजी के पूछने पर अपनी जात छिपा ली, अपने-आपको ब्राह्मण बताया । विद्याभ्यास के अनन्तर सुयोग्य छात्र के साथ गुरु ने अपनी पुत्री का विवाह करना चाहा, तब इन्होंने अपनी जात प्रकट की । काकारामजी इस घटना से बड़े ही सन्तप्त हुए और शिष्य को भी सन्तप्त अशान्त रहने का अभिशाप दिया । लोगों का कहना है कि निश्चलदासजी पर यह अभिशाप पूरा उतरा और वे प्रतिदिन यावज्जीवन दो घंटों के लिए ज्वराक्रान्त रहते थे । दिन ढलने पर ज्वर उतर जाता था । ज्ञानी गुरु का शाप जो ठहरा ।

स्वामी निश्चलदासजी का विचारसागर वास्तव में वेदान्त-विषयक विचारों का सागर ही है जिसमें अनमोल मोती बिखरे पड़े हैं । ये हिन्दी के सर्वाधिक प्राचीन दर्शन-लेखक हैं । सिद्धान्त दोहों में और उनका भाष्य गद्य में है । शास्त्र तथा अनुभव—दोनों के आधार पर निर्मित यह ग्रन्थरत्न अपनी सुबोध शैली, उदात्त उदाहरण तथा रोचक विवेचन के कारण अत्यन्त लोकप्रिय रहा है । इसका मूल गद्य सधुक्कड़ी भाषा में होने से उतना हृदयंगम नहीं था । इसका सुन्दर बोधगम्य हिन्दी में अनुवाद करने के लिए हम 'राष्ट्रभाषा-पतञ्जलि' निगमानन्द परमहंसजी के विशेष आभारी हैं ।^१



पण्डित श्रीरङ्गाचार्य

वृन्दावन में श्रीवैष्णवों का एक अत्यन्त प्रख्यात रामानुज-संस्थान है जिसे 'श्रीरङ्गाजी' के नाम से पुकारते हैं। इसी संस्थान के पीठाधीश्वर आचार्य पण्डित श्रीरङ्गाचार्य विद्या-वैभव से मण्डित श्रीवैष्णव सिद्धान्त के पारगामी, शास्त्रार्थ कला के अद्वितीय उत्कर्षसम्पन्न व्यक्ति होने के नाते उत्तरभारतीय पण्डितमण्डली में अपना प्रतिस्पर्धी नहीं रखते। वे आचार्य रामानुज के द्वारा प्रतिष्ठित तथा पल्लवित श्रीवैष्णव सम्प्रदाय के महामहनीय आचार्य थे। इनका जन्म मद्रास प्रान्त के काञ्ची के पास पाँच कोस पूरब दिशा में 'अहरन्' नामक गाँव में विक्रमसंवत् १८६४ (१८०७ ईस्वी) कार्तिक कृष्ण नवमी को हुआ था अपने मातामह के घर में। पिता का नाम था पण्डित श्रीनिवासाचार्य। इनके तीन पुत्रों में श्री रंगाचार्यजी कनिष्ठ पुत्र थे। आरम्भिक शिक्षा घर पर ही हुई। १६ वर्ष के वय तक इन्होंने संस्कृत के व्याकरण तथा साहित्य का अध्ययन सम्पन्न कर लिया। न्यायशास्त्र के इनके आदिगुरु थे पण्डित ऐया स्वामी ऐयगार। न्यायशास्त्र में 'एकत्व' का अच्छा अनुगम कर इन्होंने अपने शास्त्रीय वैदुष्य का अच्छा परिचय दिया। इनकी शास्त्रीय प्रौढ़ि का अवलोकन कर गुरुजी ने इन्हें पढ़ाना छोड़ दिया। बीस वर्ष के वय में न्यायदर्शन में समधिक प्रौढ़ता प्राप्त करने के उद्देश्य से ये काञ्ची से काशी चले आये वि० स० १८८५ में (= १८२८ ई०) और यहीं पण्डित अभया भट्टाचार्य से न्याय के चूडान्त ग्रन्थों का अनुशीलन कर अपनी दार्शनिक उत्कृष्ट बुद्धि का परिचय दिया। इनके विद्या-वैभव से प्रसन्न होकर माडा के राजा ने इन्हें वार्षिक वृत्ति बाँध दी थी जिसे लेने के लिए ये माडा जाया करते थे।

काशी शास्त्रार्थकला की उत्पादन भूमि है। यहीं रहते हुए श्री रंगाचार्यजी ने गादाधरी एव जागदीशी के अपने अद्भुत विवेचन से शास्त्रार्थ करने में पण्डितों से साधुवाद प्राप्त किया। एक रात को इन्होंने स्वप्न देखा कि ये वरुणा नदी के तट पर सन्ध्यावदन कर रहे थे तभी किसी विकटाकार भैसे ने इन्हें दौड़ाया। गुरुजी से जब स्वप्न के तात्पर्य की जिज्ञासा की, तब उन्होंने काशी छोड़कर पश्चिम दिशा में जाने का इसे संकेत बतलाया। फलतः ये मथुरा चले आये। वही गोवर्धन पर रामानुजों की एक गद्दी थी जिस पर श्रीनिवासाचार्य विराजमान थे। उसी समय वि० स० १८८२ (= १८३५ ई०) में मथुरा के सेठ राधाकृष्ण इनके शरणागत हुए। वे जन्मतः तो जैनधर्मावलम्बी थे, परन्तु मथुरा के उपास्य भगवान् श्रीकृष्ण के परमभक्त बन गये थे। वे श्रीरंगाचार्यजी के अनुमोदन पर वृन्दावन में एक अपूर्व विशाल मन्दिर बनाने लगे और इस पवित्र कार्य में उन्होंने अपना सर्वस्व—पूरी सम्पत्ति—ही लगा दिया परन्तु मन्दिर अधूरा ही रह गया। तब सेठजी के जेठे भाई लक्ष्मीचन्द ने अपना धन लगा कर मन्दिर के निर्माण को पूरा किया। इनमें धार्मिक संकीर्णता का सर्वथा अभाव था। ये नितान्त उदार थे। फलतः इन्होंने अपने अनुज के कार्य को पूरा किया। यह मन्दिर इतना विशाल,

विस्तीर्ण तथा वैभवसम्पन्न है कि यह समस्त उत्तर भारत के प्रख्यात मन्दिरों की सूची में अग्रगण्य है। मूर्ति तथा मन्दिर के पूजा के उपकरण आदि सब वस्तुयें ठोस सोने की बनी हुई हैं। इस गद्दी पर पण्डित श्रीरंगाचार्यजी विराजमान होकर अपनी विद्या को और भी प्राञ्जल तथा उदात्त बनाने से विरत नहीं हुये। वे विद्याभ्यास करते ही रहे।

नव्यन्याय में समधिक प्रौढता प्राप्त करने की इच्छा से नदिया (बगाल) के न्यायरत्न भट्टाचार्य के शिष्य पण्डित पार्वतीचरण भट्टाचार्य से इन्होंने विद्याभ्यास किया तथा टोंक के शास्त्रार्थविजयी प० श्रीकृष्णशास्त्रीजी से अपनी विद्या को चमत्कारी एवं आकर्षक बनाने में पूरी सहायता ली। इस नव्यन्याय के अध्ययन का सद्यः फल हुआ शास्त्रार्थ में उत्कर्ष तथा विजय। शास्त्रार्थ के सन्दर्भ में ये काशी आये और पण्डितों से शास्त्रार्थ में अपना चमत्कार दिखलाने लगे। काशी के तत्कालीन विद्वद्वरेण्य काशीनाथ शास्त्री को (जो सस्कृत कालेज के प्रथम पण्डित तथा व्याकरण के अध्यापक थे) इनका शास्त्रार्थ-कौशल देखकर चमत्कृत होना पड़ा था। दोनों पण्डित समकालीन थे।

श्रीरंगाचार्य की शिष्यमण्डली बढ़ने लगी। इन्होंने बूंदी के महाराज रामसिंह को श्रीवैष्णव धर्म की दीक्षा दी। जयपुर के नरेश महाराजाधिराज रामसिंह द्वितीय परमशैव थे। जयपुर को भूतभावन महादेव के मन्दिरों से इन्होंने अलंकृत एवं भूषित कर दिया। १६२१ वि० स० (= १८५४ ई०) में जयपुरनरेश ने बूंदीनरेश से आठ प्रश्न किये जिसका उत्तर उन्होंने अपने गुरु श्रीरंगाचार्य से लिखवा कर भेजा। बस क्या था ? घोर शास्त्रार्थ छिड़ गया। शास्त्रार्थ का विषय था वही गहन विषय, अद्वैत तथा विशिष्टाद्वैत के वेदानुमोदित होने की समस्या। शैवमत अद्वैत का अनुयायी है, तो श्रीवैष्णव मत विशिष्टाद्वैत का, दोनों में से प्रत्येक अपने ही को उपनिषदों के द्वारा व्याख्यात सिद्धान्त का अनुयायी मानता है और दूसरे को अवैदिक मानता है। फलतः लिखित शास्त्रार्थ दोनों पक्षों में छिड़ गया। श्रीरंगाचार्य अपने पक्ष के समर्थन में मीमांसा के अधिकरणों से संपुटित अवच्छेदकावच्छिन्न की प्रौढ नैयायिक भाषा में प्रश्नों का उत्तर देने लगे तथा शिव की अपेक्षा विष्णु की मान्यता तथा अद्वैत की अपेक्षा विशिष्टाद्वैत की वैदिकता को सिद्ध करने में अगनी लेखनी का चमत्कार दिखाने लगे। सच तो यह है कि यह शास्त्रार्थ दक्षिणभारत की देन है। तमिलनाडू में पास-पास दोनों ही रहते हैं ऐयर भी तथा ऐयंगर भी। दोनों के मत भिन्न भिन्न हैं। शैवमतानुयायी ऐयर अद्वैतवादी हैं, तो वैष्णवमतानुयायी ऐयंगर विशिष्टाद्वैती हैं। दोनों आपस में झगड़ते रहते हैं। और यही झगड़ा उत्तर भारत में भी यहाँ के पण्डितों में भी चलाया जाता है। अस्तु प्रकृतमनुसरामः।

जयपुरनरेश के यहाँ मीमांसामण्डित पण्डितों की पहले कमी थी। फलतः श्रीरंगाचार्य को मुँहतोड़ जवाब नहीं मिल रहा था। जब पण्डित मधुसूदन ओझा के पितृव्य राजीवलोचन ओझा घूमते-घामते जयपुर दरबार में पहुँचे, तब जयपुर का उत्तर भी मुँहतोड़ होने लगा। बहुत दिनों तक उत्तर प्रत्युत्तर का यह गरम व्यवसाय चलता रहा। अन्त में श्रीरंगाचार्य ने 'दुर्जनमुखचपेटिका' नामक शैव सिद्धान्तों का खण्डन करने वाला ग्रन्थ निकाला जो साम्प्रदायिक भावनाओं से युक्त था। पण्डित राजीवलोचन ओझा तथा कथाभट्ट श्री छोटेलालजी नामावाल ने उसका खण्डन करते हुए 'सज्जनमनोऽनुरज्जनम्' नामक ग्रन्थ प्रकाशित कराया। तब जाकर यह लिखित शास्त्रार्थ की चर्चा समाप्त हुई।

श्रीरंगाचार्यजी के एतद्विषयक ग्रन्थ हैं—'दुर्जनकरिपञ्चानन' तथा 'व्यामोह-विद्रावण'

जो शास्त्रार्थ की शैली में ही संस्कृत में निबद्ध हैं। इतना ही नहीं; वे भक्त भी प्रथम श्रेणी के थे। तमिळ भाषा में निबद्ध 'सहस्रगीति' का उन्होंने संस्कृत में अनुवाद किया था तथा उस पर मार्मिक भाष्य का भी प्रणयन किया था। वृन्दावन के दूसरी गद्दी के स्वामी शठकोप स्वामी का श्राद्ध भी उन्होंने अपने हाथों किया था तथा अपनी उदारता का परिचय दिया था।^१

अन्ततः वि० स० १८३० (= १८७३ ईस्वी) में चैत्रशुक्ल नवमी को पण्डितप्रवर श्रीरंगाचार्य ने अपना पार्थिव शरीर छोड़ा और वे भगवान् पद्मनाभ के श्रीचरणों में समर्पित हो गये।



१. यह परिचय दिवंगत पण्डित माधवप्रसाद मिश्र के लेख के आधार पर है जो 'माधवप्रसाद मिश्र ग्रन्थावली' में प्रकाशित है। (इंडियन प्रेस, प्रयाग)

श्री बापूदेव शास्त्री

(आस्पद—‘देव’, उपाधि—महामहोपाध्याय तथा सी० आई० ई०)

गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज के इतिहास के प्रारम्भिक पचास वर्षों में कॉलेज में अनेक शास्त्रों का अध्यापन किया जाता था और अनेक शास्त्रों के अध्यापक नियुक्त किये गये थे परन्तु इन विद्वानों के विषय में थोड़ा भी विवरण प्राप्त नहीं होता। इन पण्डितों का कुछ वर्णन ‘स्केच आफ दि राइज एण्ड प्रोग्रेस आफ दि बनारस पाठशाला’ नामक अप्रकाशित अंग्रेजी ग्रन्थ में पाया जाता है। इसी ग्रन्थ के आधार पर तथा तत्कालीन ऋद्ध जनो से मुनी मुनायी जन श्रुतियों का अवलम्बन कर पण्डित सुधाकर द्विवेदी ने गणक-तरंगिणी नामक अपनी खोजपूर्ण पुस्तक में इस काल के केवल ज्योतिष शास्त्र के कतिपय अध्यापकों का कुछ विवरण प्रस्तुत किया है। इसीके आधार पर इन आरम्भकालीन पण्डितों की सक्षिप्त चर्चा यहाँ की जाती है।

(क) प्राचीन ज्योतिषाध्यापक

(१) पण्डित लक्ष्मीपति — ये पर्वतीय ब्राह्मण थे। काशी में ये सिद्धान्त ज्योतिष के प्रचारक थे तथा पाटीगणित एवं बीजगणित में अत्यन्त प्रगल्भ थे। इनके समय से ही फलितज्योतिष का हास और गणितज्योतिष की उन्नति प्रारम्भ हुई। काशिराजकींग पाठशाला में ये गणितज्योतिष के प्रथम अध्यापक थे। इनका जन्म लगभग १७४८ ई० तथा मृत्यु १८२० ई० में हुई थी। इन्होंने अनेक छात्रों को तैयार किया जिनमें प० कृष्णदेव, प० शिवलाल और प० दुर्गाशंकर पाठक आदि विख्यात हुए।

(२) पण्डित कृष्णदेव — ये लक्ष्मीपति के पुत्र तथा शिष्य दोनों थे। पिता की मृत्यु के बाद ये इसी सस्कृतकॉलेज में ज्योतिष के प्रधानाध्यापक हुए। ये ज्योतिषशास्त्र की गोलविद्या में अत्यन्त निपुण थे, परन्तु इन्होंने किसी ग्रन्थ का निर्माण नहीं किया। इनका जीवनकाल सन् १७७५ ई० से लेकर १८३५ ई० समझना चाहिए। अपने पिता की मृत्यु के अनन्तर ये सन् १८२० ई० में राजकीय पाठशाला में ज्योतिषशास्त्र के अध्यापक नियुक्त हुए।

(३) पं० लज्जाशंकर शर्मा — ये गुजराती मोढ़ ब्राह्मण थे। इन्होंने लक्ष्मीपति तथा दुर्गाशंकर पाठक से ज्योतिष शास्त्र का सम्यक् अध्ययन किया था। ये पण्डित कृष्णदेवजी के सहायक थे और उनकी मृत्यु के पश्चात् इन्होंने इस पाठशाला में ज्योतिष शास्त्र की गद्दी को सुशोभित किया। इनका जन्म सन् १८०४ ई० तथा मृत्यु सन् १८५६ ई० में हुई थी। इस प्रकार इन्होंने केवल ५५ वर्ष की आयु प्राप्त की थी।

(४) पं० लज्जाशंकर शर्मा — के गुरु पण्डित दुर्गाशंकर पाठक प्रकाण्ड विद्वान् थे। ये अपने घर पर ही शिष्यों को ज्योतिष तथा काव्यशास्त्र का अध्यापन किया करते थे। ये



श्री बापूदेव शास्त्री

औदीच्य ब्राह्मण थे और अपनी विद्वत्ता के कारण 'जगद्गुरु' कहलाते थे। यह प्रसिद्धि है कि पंजाब के राजा रणजीत सिंह के अनन्तर राजा खड्गसिंह के गद्दी पर बैठने का शुभ मुहूर्त इन्हीं पाठकजी ने दिया था। राजकुमार निहाल सिंह के जन्म के अवसर पर इन्होंने राजकुमार की जो जन्मकुण्डली बनायी थी वह बहुत ही चित्र विचित्र थी जिस पर प्रसन्न होकर महाराजा ने इनको एक लाख रुपया पुरस्कार के रूप में प्रदान किया था। पं० दुर्गाशंकर पाठक के अनेक शिष्य थे जिनमें ज्योतिषशास्त्र के शिष्य पं० लज्जाशंकर की चर्चा की जा चुकी है। साहित्यशास्त्र में इनके पट्टशिष्य पं० हीरानन्द चतुर्वेदी थे जो इसी पाठशाला में कालान्तर में साहित्य-विभाग के प्रधानाध्यापक नियुक्त हुए। इस प्रकार पं० दुर्गाशंकर पाठक केवल ज्योतिष के ही विद्वान् नहीं थे, अपितु काव्यशास्त्र के भी ये प्रवीण पण्डित थे।

(५) पण्डित नन्दलाल शर्मा - इसी काल में पं० लज्जाशंकर शर्मा के विभाग में ये द्वितीय अध्यापक थे जो पं० सुधाकर द्विवेदी के पिता पं० कृपालुदत्त द्विवेदी के गुरु थे। ये इलाहाबाद जिले के कजमानिकपुर गाँव के निवासी सरयूपारी ब्राह्मण थे। ये फलितज्योतिष के बहुत बड़े विद्वान् थे और इस विद्या में इन्होंने प्रचुर धन का अर्जन किया था। इनकी जन्म तिथि १८०४ ई० तथा मृत्युतिथि १८६७ ई० थी।

(६) देवकृष्ण शर्मा - इनके पिता का नाम रामधन मिश्र था। इनका जन्म १८१८ ई० में हुआ था। इन्होंने लज्जाशंकर शर्मा से सकल शास्त्रों का अध्ययन करके २०-२२ वर्ष की अवस्था में ही अपने घर पर ही छात्रों को ज्योतिष का अध्यापन प्रारम्भ कर दिया था। उन दिनों कश्मीर में राजा रणवीर सिंह राज्य करते थे। इन्हीं राजा के निमन्त्रण पर शर्माजी कश्मीर गये और राजज्योतिषी के पद पर प्रतिष्ठित होकर नौ वर्षों तक कश्मीर (जम्मू) में निवास किया। जम्मू से लौटने के पश्चात् ये सन् १८६८ ई० में गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज में ज्योतिष के अध्यापक हो गये। इन्होंने सन् १८८६ ई० में कॉलेज से अवकाश ग्रहण किया। म० म० पं० सुधाकर द्विवेदी इन्हीं शर्माजी के पट्टशिष्य थे। पं० देवकृष्ण शर्मा म० म० बापूदेव शास्त्री के समय में ज्योतिष के सहायक अध्यापक थे। शर्माजी की नियुक्ति के पहले ही म० म० पं० बापूदेव शास्त्री की नियुक्ति सन् १८४२ ई० में हो गई थी जिसका विस्तृत विवरण दिया जा रहा है।

(ख) जीवनी

महामहोपाध्याय पं० बापूदेव शास्त्री सी० आई० ई० अपने युग के महान् विद्वान् और प्रतिभाशाली ज्योतिर्विद् थे। इनका प्रतिद्वन्द्वी शायद ही कोई व्यक्ति हो। उस युग में पश्चिमी गणित का प्रचार अंग्रेजी शिक्षा के साथ साथ देश में होने लगा था परन्तु भारतीय परम्परागत गणितज्ञों का ध्यान इस शास्त्रीय विषय की ओर अभी तक आकृष्ट नहीं हुआ था। उभय प्रकार की गणित पद्धतियों का यह सम्मेलन केन्द्र था। पाश्चात्त्य गणित को आत्मसात् करने की आवश्यकता थी। उसके सिद्धान्तों को लेकर अपने प्राचीन भारतीय सिद्धान्तों के साथ उसके समन्वय की अत्यन्त अपेक्षा थी। परन्तु इस समन्वय के लिए एक ऐसे विचक्षण गणितज्ञ की आवश्यकता थी जो पाश्चात्त्य गणित के साथ भारतीय गणित का सामञ्जस्य स्थापित कर सके। इसी प्रकार की लोकातीत प्रतिभा के धनी तथा समन्वय कार्य में पाटव सम्पन्न पण्डित थे म० म० बापूदेव शास्त्री। इन्होंने अपनी प्रतिभा के बल से भारतीय ज्योतिष को एक नया मोड़ दिया। भारतीय ज्योतिष का क्षेत्र बड़ा सकीर्ण तथा सीमित हो गया था। उस सकीर्णता

से हटाकर, पाश्चात्य गणित के विशाल प्रागण मे इसे लाकर इन्होंने खड़ा कर दिया । इस कार्य की पारेणति तो प० सुधाकर द्विवेदी की अलौकिक विद्वत्ता का फल है परन्तु इसे आरम्भ करने का श्रेय प० बापूदेव शास्त्री को ही प्राप्त है । यह इनकी महनीयता है । यही इनकी महती उपलब्धि है ।

पूर्वपुरुष तथा जन्म

महाराष्ट्र में पश्चिमी समुद्र के किनारे रत्नागिरि जनपद मे बेलणेश्वर महादेव के द्वारा अलकृत बेलणेश्वर नामक गाँव वर्तमान है जहाँ पर दाक्षिणात्य ब्राह्मणों के अन्तर्गत वेद-पाठ-परायण पराजपे नामक चित्तिपावन ब्राह्मण निवास करते हैं । महादेव की सेवा में निरत होने के कारण वहाँ के निवासियों ने इन लोगों को 'देव-पराजपे' की उपाधि से मण्डित किया । कुछ दिनों के पश्चात् वही के निवासी चिन्तामणि पराजपे उस गाँव से हटकर अहमदनगर मण्डल के अन्तर्गत 'काय गाँव टोका' नामक गाँव मे आकर रहने लगे । इसी चिन्तामणि पराजपे के पुत्र का नाम सदाशिव था जिनके आत्मज सीताराम पराजपे हुए । यही सीताराम शास्त्री हमारे चरित नायक के पिता थे । इन्हींकी पत्नी सत्यभामा के गर्भ से बापूदेव शास्त्री का जन्म कार्तिक शुक्ल षष्ठी, रविवार, विक्रमी स० १८७६ (तदनुसार २४ अक्टूबर १८१६ ई०) को हुआ । इनके पिताजी ने इनका नाम 'नृसिंह' रखा परन्तु घरवालों ने अत्यन्त प्रिय होने के कारण इस बालक का नाम 'बापू' रख दिया और इसी नाम से ये अपने जीवन में प्रसिद्ध हुए ।

शिशु की रुग्णता के कारण इनकी माता सत्यभामाजी बड़ी खिन्न एवं उदास रहनी थी । एक तो उनकी अनेक सताने कालकवलित हो गयी थी तथा दूसरे नया दो साल का शिशु भी सर्वदा बीमार ही रहा करता था । फलतः माता ने अपने कुलदेवता नरसिंहजी की कृपा पाने के लिए बड़ी प्रार्थना की । नरसिंह ने १८७८ वि० स० कार्तिक शुक्ल षष्ठी को सत्यभामा को स्वप्न दिया कि चिन्ता मत कर । यह तेरा शिशु चिरजीवी तथा भाग्यशाली होगा और कुल की प्रतिष्ठा का मूल कारण होगा । माता नरसिंहजी के इस आशीर्वाद से नितान्त प्रसन्न हुई और इसी तिथि को शिशु का जन्म-दिन मानने लगी, परन्तु यह माता की विशेष भावुकता ही थी अन्यथा बापूदेवजी का वास्तविक जन्म सवत् १८७६ ही है, १८७८ नहीं ।

शिक्षा

प्राचीन दाक्षिणात्य परम्परा के अनुसार इन्होंने आरम्भ मे अष्टाध्यायी, शिक्षा, पिंगल-सूत्र, रूपावली, अमरकोष तथा आयुर्वेदीय 'माधव-निदान' आदि ग्रन्थों का अध्ययन किया । उपनयन-संस्कार के पश्चात् वेद तथा वेदाङ्गों का भी पारायण किया । परन्तु किसी दारुण रोग से आक्रान्त हो जाने के कारण इन अधीत ग्रन्थों की स्मृति इनके मस्तिष्क से जाती रही । अतएव इनके पिता इन्हें अपने साथ नागपुर ले गये जहाँ वे नौकरी करते थे । वहाँ फिर इन्होंने रघुवश तथा लघुकौमुदी आदि पढ़ना प्रारम्भ किया । इसके अनन्तर ये अपने पिता के साथ महाराष्ट्र की बौद्धिक राजधानी पूना गये । इसी नगर में पण्डित पाण्डुरंग तात्या दिवेकर की पाठशाला में गणित शास्त्र का अध्ययन करने लगे । इस शास्त्र के अध्ययन में इनकी बुद्धि का विकास होने लगा । पूना में कुछ दिनों तक रहकर ये पिता के साथ पुनः नागपुर चले

आये। यहीं पर इन्होंने पं० दुण्डिराज मिश्र नामक एक कान्यकुब्ज ज्योतिर्विद् से लीलावती तथा बीजगणित आदि ज्योतिष के प्रसिद्ध ग्रन्थों का अध्ययन किया।

बापूदेव शास्त्री के द्वारा ज्योतिष शास्त्र के प्रौढ़ ग्रन्थों के अनुशीलन तथा पाश्चात्त्य गणित के अध्ययन की अपनी एक रोचक कहानी है। इनके पिता के मित्र मिस्टर लाग्सिलाट विलकिन्सन नामक अग्रेज विद्वान्, सिहोर के 'पोलिटिकल एजेन्ट' थे। वे पाश्चात्त्य गणित के विद्वान् थे। उन्होंने बापूदेव शास्त्री की ख्याति मुनकर इन्हें बुलाया तथा बीजगणित-सम्बन्धी कुछ प्रश्न पूछे जिनका सम्यक् उत्तर पाकर विलकिन्सन साहब बहुत ही प्रसन्न हुए। परन्तु सिद्धान्त गणित के प्रश्नों का उत्तर देने में ये असमर्थ रहे। अतः विलकिन्सन साहब सिद्धान्त गणित के गम्भीर अध्ययन के लिए इन्हें अपने साथ सिहोर लेते आये और सिहोर नगर के पं० सेवाराम के सान्निध्य में इनके अध्ययन करने का प्रबन्ध कर दिया। इन गुरु के चरणों में बैठकर ये 'सिद्धान्तशिरोमणि' ग्रन्थ का और विलकिन्सन साहब से बीजगणित और रेखागणित का अध्ययन करने लगे।

सिहोर नगर उस समय बड़ा प्रसिद्ध नगर माना जाता था। मध्यप्रदेश में स्थित सिहोर जिले का यह आज प्रशासनिक नगर है। ब्रिटिश शासनकाल में यह सैनिक छावनी था और इस कारण यहाँ पोलिटिकल एजेन्ट रखे जाते थे। १८३० ई० से १८४० ई० के बीच में मिस्टर लाग्सिलाट विलकिन्सन वहाँ के पोलिटिकल एजेन्ट और एक प्रकार से उस क्षेत्र के शासनाधिकारी थे। उन्हींकी विशेष कृपा से बापूदेवजी को गणित के अध्ययन का विशेष अवसर मिला और आगे चलकर काशी के संस्कृतकॉलेज में ज्योतिष-विभाग में नियुक्ति भी हुई। राजपूताने के सिरोहीराज के मुख्य नगर सिरोही से इसकी अभिन्नता मानना नितान्त अनुचित है।

इस प्रकार इन विषयों में इन्होंने प्रगाढ़ पण्डित्य प्राप्त कर लिया। बापूदेव शास्त्री की यह बड़ी अभिलाषा थी कि गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, काशी में स्थापित ज्योतिष-विभाग के अध्यापक-पद पर नियुक्त हो जायें। परन्तु अपने आश्रयदाता विलकिन्सन साहब के दिवंगत हो जाने से इनकी अभिलाषा उस समय पूर्ण नहीं हो सकी।

काशिराजकीय पाठशाला की व्यवस्था एक कमेटी के हाथ में थी जिसमें काशीनरेश, काशी के कलक्टर तथा काशी के गण्यमान्य रईस सम्मिलित थे; कोई प्रिन्सिपल या अध्यक्ष नहीं था। केवल एक मुंशी पण्डितों की हाजिरी लेता, मासिक वेतन देता और कमेटी की आज्ञा सुनाता था। सन् १८४० के १६ दिसम्बर को कमेटी ने निश्चय किया कि फोर्ट विलियम कॉलेज (कलकत्ता) के सेक्रेटरी कप्तान जे० टी० मार्शल साहब कलकत्ते के प्रख्यात संस्कृत-विद्वान् पण्डित जयनारायण तर्कपञ्चानन के साथ इस विद्यालय का निरीक्षण करें और अध्यापन के विषय में सुझाव दें। उन्होंने विद्यालय का निरीक्षण किया और संस्तुति की कि नैचुरल फिलासफी तथा संस्कृत-गणित पढ़ाने के लिए एक नये अध्यापक की आवश्यकता है। इसकी खबर मेजर टी० विलकिन्सन साहब को गयी और उन्होंने बापूदेवजी को सर्वथा योग्य समझकर उनके लिए कलकत्ते में सिफारिश भेजी। सिफारिश सफल रही और बापूदेवजी की यहाँ नियुक्ति हो गई।

कहना न होगा कि विलकिन्सन साहब की कृपा का ही यह शुभ परिणाम था, परन्तु इस आश्रयदाता का ३५ साल की कच्ची उम्र में ही हठात् निधन हो गया। भाग्य की कृपा

समक्षिए कि उन्ही दिनो दिवगत साहब के भ्राता मेजर टी० विलकिन्सन नागपुर के रेजिडेन्ट नियुक्त हुए थे। बापूदेवजी ने एक प्राचीन शिलालेख की नकल इतनी सुन्दरता तथा शुद्धता से बनाकर साहब को दी कि वे अत्यन्त प्रसन्न हो गये। दो सौ रुपये का पुरस्कार देकर इन्हे काशी भेज दिया। काशी में ये बड़े आनन्द तथा प्रसन्नता से आये। यहाँ आने पर ये अपना कार्य सँभालने लगे।

अध्यापन कार्य

सन् १८४२ ई० में १५ फरवरी को इनकी नियुक्ति गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज में ज्योतिष-अध्यापक के पद पर हुई। उस समय छात्रों के लिए पाठ्य-पुस्तकों का नितान्त अभाव था। शतः शास्त्रीजी ने छात्रों के कल्याण के लिए सिद्धान्त तथा गणितशास्त्र के नवीन ग्रन्थों का निर्माण तथा सम्पादन करके शिष्यों का बड़ा ही उपकार किया। इसी समय इन्होंने अंग्रेजी भाषा का भी अध्ययन किया। इनकी विद्वत्ता, ग्रन्थ लेखन एवं सरल स्वभाव से इस कॉलेज के तत्कालीन प्रिन्सिपल बैलेण्टाइन साहब अत्यधिक प्रसन्न थे। आठ वर्षों तक अध्यापन करने के पश्चात् सन् १८५० ई० में काशी के तत्कालीन जिलाधीश मेकलोड साहब ने इनसे गणितसम्बन्धी ग्रन्थों के निर्माण करने का आग्रह किया। फलस्वरूप इन्होंने बीजगणित नामक ग्रन्थ को हिन्दी में लिखकर सन् १८५० ई० में बम्बई से प्रकाशित कराया। यह पुस्तक इतनी विद्वत्तापूर्ण थी कि पश्चिमोत्तर प्रान्त (आधुनिक उत्तरप्रदेश) के तत्कालीन लेफ्टिनेण्ट गवर्नर ने इन्हे दो हजार रुपये के पुरस्कार से सम्मानित किया। 'इंग्लिश जर्नल आफ एजुकेशन' नामक शोध-पत्रिका में सिद्धान्त-ज्योतिष-विषयक एक लेख प्रकाशित हुआ था जिसकी सूचना इन्हे अपने प्रिन्सिपल से मिली। बापूदेव शास्त्री ने उस लेख को पढ़कर उसमें अनेक अशुद्धियों निकाली जिन्हे उस लेख के प्रणेता ने स्वीकार भी कर लिया। सन् १८६१ ई० में इन्होंने लान मिलट विलकिन्सन महोदय द्वारा सूर्यसिद्धान्त ग्रन्थ के अंग्रेजी अनुवाद को अपनी उपपत्ति तथा टिप्पणियों के साथ, 'एशियाटिक सोसाइटी आफ बेङ्गाल' की सबसे प्रसिद्ध ग्रन्थमाला 'बिब्लोथिका इण्डिका' में प्रकाशित कराया। इसी ग्रन्थ के 'गोलाध्याय' का भी अंग्रेजी अनुवाद १८६१ ई० में इसी प्रकाशनमस्था के द्वारा प्रकाशित होकर विख्यात हुआ। प० बापूदेवजी की रचनाओं में सस्कृत में निबद्ध सरलत्रिकोणमितिः^१ पाश्चात्त्य गणित के तथ्यों को देववाणी के माध्यम से अभिव्यक्ति देने की प्रक्रिया में एक सफल महनीय ग्रन्थ है जो सौ वर्षों से अधिक बीतने पर भी आज अपनी महत्ता से विरहित नहीं हो सका है। शास्त्रीजी की ही प्रेरणा से पौरस्त्य तथा पाश्चात्त्य गणित के महामनीषी पण्डित-प्रवर नीलाम्बर झा ने सस्कृत में गोलप्रकाश नामक ग्रन्थ की रचना की जिसे शास्त्रीजी ने ही १७६३ शकाब्द (१८७१ ई०) में अपने ही तत्त्वावधान में काशी से प्रकाशित कराया था। आगे चलकर चापीय त्रिकोणमिति के नाम से इसीका एक भाग प्रकाशित हुआ। आज भी इसके समकक्ष ग्रन्थों के अभाव के कारण यही ग्रन्थ विश्वविद्यालयों में विशिष्ट पाठ्यग्रन्थ है।

(ग) ग्रन्थ-रचना

प० बापूदेव शास्त्री ने सस्कृत तथा हिन्दी दोनों ही भाषाओं में ग्रन्थ रचना की है जिनकी सूची प्रकाशन-काल के साथ यहाँ दी जाती है—

१ गोविन्द पाठक के सम्पादकत्व में सस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, काशी २०३४ वि० (१९७७ ई०)।

(क) संस्कृत के ग्रन्थ

प्रकाशन-काल

१. सूर्यसिद्धान्तः-सोपपत्तिकः	सन् १८६१ ई०
२. फलितविचारः	सन् १८६२ ई०
३. सायनवादः	सन् १८६२ ई०
४. मानमन्दिर-वर्णनम्	सन् १८६२ ई०
५. प्राचीन-ज्योतिषाचार्याशय-वर्णनम्	सन् १८६२ ई०
६. तत्त्वविवेक-परीक्षा	सन् १८६२ ई०
७. विचित्र-प्रश्नसंग्रहः, सोत्तरः	सन् १८६२ ई०
८. अतुल्यन्त्रम्	सन् १८६५ ई०
९. पञ्चक्रोशीयात्रानिर्णयः	सन् १८७२ ई०
१०. नूतनपञ्चाङ्गनिर्माणम्	सन् १८७५ ई०
११. पञ्चाङ्गोपपादनम्	सन् १८७५ ई०
१२. सिद्धान्तशिरोमणिग्रन्थे चलगणितम्	सन् १८५८ ई०

(ख) हिन्दी भाषा में निर्मित ग्रन्थ

१३. बीजगणितम्	सन् १८५६ ई०
१४. व्यक्तगणितम्	सन् १८५० ई०
१५. भूगोलवर्णनम्	सन् १८५० ई०
१६. खगोलसारः	सन् १८५० ई०

इस प्रकार बापूदेव शास्त्री ने अनेक विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की। इन ग्रन्थों की सूची के निरीक्षणमात्र से ही इनकी गम्भीर विद्वत्ता का पता चलता है। म० म० बापूदेव शास्त्री संस्कृत के सबसे प्रथम पण्डित थे जिन्होंने हिन्दी भाषा में ज्योतिष के ग्रन्थों के निर्माण का कार्य प्रारम्भ किया था। पं० सुधाकर द्विवेदी ने इन्हींका पदानुसरण किया, यह कथन कुछ अनुचित न होगा।

बापूदेव शास्त्री ने अंग्रेजी भाषा में भी कम-से-कम अपने दो ग्रन्थों को प्रकाशित किया था जिनमें एक था अङ्कगणित का और दूसरा था बीजगणित का। पहले का नाम था एलिमेण्ट्स आफ अरिथमेटिक (दो भाग, प्रकाशन-समय १८७५ ई०) और दूसरे का नाम था एलिमेण्ट्स आफ अलजब्रा (भाग प्रथम, प्रकाशन-वर्ष १८७५ ई०)।

इससे स्पष्ट है कि शास्त्रीजी गणित की अभिवृद्धि के लिए सर्वतोभावेन समर्पित थे। इन्होंने केवल संस्कृत में ही रचना नहीं की, अपितु लोकप्रियता की दृष्टि से हिन्दी तथा अंग्रेजी में भी एतद्विषयक ग्रन्थों का निर्माण किया।

सम्मान की प्राप्ति

म० म० पं० बापूदेव शास्त्री को अपनी अलौकिक विद्वत्ता के कारण बहुशः सम्मान की प्राप्ति हुई। सन् १८६४ ई० में पाश्चात्य अंग्रेज विद्वानों ने इनके अलौकिक पाण्डित्य से प्रभावित होकर इन्हें लन्दन की रायल एशियाटिक सोसाइटी का आनरेरी मेम्बर (मानद सदस्य) बनाकर सम्मानित किया। डाक्टर बेलेण्टाइन के द्वारा सूर्यसिद्धान्त नामक ग्रन्थ पर इनके विद्वत्तापूर्ण कार्य से अवगत होने पर पंजाब के तत्कालीन गवर्नर मेकलोड साहब ने इनकी

भूरि भूरि प्रशंसा की थी। अपने बीजगणित नामक ग्रन्थ की इन्होंने अनेक परिष्कारों के साथ द्वितीयावृत्ति प्रकाशित की जिससे प्रसन्न होकर पश्चिमोत्तर प्रदेश (अब उत्तरप्रदेश) के लेफ्टि० गवर्नर सर विलियम म्योर ने इन्हें तीर्थराज प्रयाग में बहुमूल्य रेशमी वस्त्र तथा एक सहस्र मुद्राएँ पुरस्कार के रूप में प्रदान की थी। सन् १८७० ई० में भारत के वाइसराय ने शाही महोदय को कलकत्ता विश्वविद्यालय का फेलो (सम्मान्य सदस्य) नियुक्त कर इनकी विद्वत्ता का समादर किया। सन् १८७३ ई० में इन्होंने सूर्य और चन्द्र-ग्रहण लगने का जैसा समय निर्धारित किया था उस समय से यह ग्रहण एक क्षण भी इधर-उधर नहीं हुआ। इससे प्रसन्न होकर कश्मीर के महाराजा ने इन्हें पाँच सौ रुपये मूल्य का पश्मीने का दुशाला तथा एक सहस्र मुद्रा पारितोषिक के रूप में प्रदान की। सन् १८७५ ई० में काशीनरेश की आज्ञा से इन्होंने नूतन गंगा का निर्माण किया जिसके लिए महाराजा ने दो सौ रुपये प्रतिवर्ष पेन्शन के रूप में प्रदान किया।

इनकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर भारत के वाइसराय ने इन्हें अनेक पदवियों से विभूषित किया। सन् १८७७ ई० में महारानी विक्टोरिया के राजराजेश्वरी होने के सम्मान में माननीय पचास भारतीय विद्वानों को पदक प्रदान कर सम्मानित किया गया था, उनमें प० बापूदेव शास्त्री अन्यतम थे। दूसरे वर्ष भी सन् १८७८ ई० की पहली जनवरी को विक्टोरिया के 'राजराजेश्वरी' पद प्राप्त करने के निमित्त जो विशेष समारोह हुआ था उसमें इन्हें सी० आई० ई० की महनीय उपाधि से विभूषित किया गया था। ये सस्कृत के सर्वप्रथम पण्डित थे जिन्हें यह उपाधि प्राप्त करने का गौरव प्राप्त है। सन् १८८७ ई० में महारानी विक्टोरिया की जो गोल्डेन जुबिली (सुवर्णजयन्ती) मनायी गई थी उसी समय सस्कृतपण्डितों के सम्मान के लिए सर्वप्रथम 'महामहोपाध्याय' की पदवी का निर्माण किया गया था। उस समय बापूदेव शास्त्री इस 'महामहोपाध्याय' की पदवी से विभूषित किये गये। सन् १८८६ ई० में ४७ वर्षों के सुदीर्घ काल तक राजकीय कॉलेज में सेवा करके इन्होंने अवकाश ग्रहण किया। इस प्रकार इन्होंने ७० वर्ष के वय तक सरकारी नौकरी की। परन्तु इन्होंने अगले वर्ष ही आषाढ कृष्ण चतुर्थी, शुक्रवार, वि० स० १६४७ (सन् १८६० ई० के ७ जून) को काशीधाम में अपने पाञ्चभौतिक शरीर का परित्याग किया।

(घ) नवीन पञ्चाङ्ग का सूत्रपात

श्री बापूदेव शास्त्रीजी का भारतीय पञ्चाङ्ग निर्माण में भी विशेष योगदान सर्वदा अविस्मरणीय रहेगा। इस पञ्चाङ्ग का नाम है—**दृक्-सिद्ध पञ्चाङ्ग**। इसका वैशिष्ट्य यह है कि यह आधुनिक यन्त्रों के द्वारा निर्मित ग्रहवेधों के ऊपर आश्रित है। फलतः इसके निर्माण में भी पाश्चात्य ज्योतिष गणना का समुचित उपयोग किया गया है। लण्डन के ग्रीनविच राजकीय वेधशाला के द्वारा सम्पन्न तथा 'भारतीय नाटिकल अलमनक' को आधार मानकर ग्रहों का वेध स्वीकार किया जाता है। इस पञ्चाङ्ग के निर्माण का आरम्भ बापूदेव शास्त्रीजी ने काशिराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी की अनुमति से वि० स० १६३३ (=१८७६ ई०) में किया। तब से वे प्रतिवर्ष इस दृक्-सिद्ध पञ्चाङ्ग का प्रकाशन करते रहे। उनके कैलासवासी होने पर उनके शिष्य ज्योतिःशास्त्र-मार्तण्ड श्री चन्द्रदेव शास्त्री, दैवज्ञवाचस्पति श्री विनायक शास्त्री वेताल तथा ज्योतिर्वेद-विशारद श्री महादेव शास्त्री घाटे आदि विद्वान् बापूदेव शास्त्री की पद्धति का अनुसरण कर १६८० विक्रमी (=१६२३ ई०) तक इस पञ्चाङ्ग को प्रकाशित

करते रहे। तदनन्तर शास्त्रीजी के सुयोग्य पुत्र दैवज्ञ पं० श्री गणपतिदेव शास्त्री इसका परिवर्धन कर स्वयं पञ्चांग प्रकाशित करते रहे। अपने वार्धक्य के कारण शास्त्रीजी ने म० म० नारायण शास्त्री खिस्ते के माध्यम से उत्तरप्रदेश के मुख्यमंत्री श्री सम्पूर्णानंदजी को इसे समर्पित कर दिया। तब से उत्तरप्रदेशीय सरकार ही इसे प्रकाशित करती रही। २१ मार्च १९५८ ई० में संस्कृत विश्वविद्यालय की स्थापना होने पर इसके प्रकाशन का भार अब इस विश्वविद्यालय पर ही है। आज इस पञ्चांग के प्रकाशन का १०५वाँ वर्ष है और यह विश्वविद्यालय के अनुसन्धान-संस्थान द्वारा नियमित रूप से प्रकाशित होकर धार्मिक जनता की सेवा कर रहा है। वल्लभाचार्य के पुष्टिमार्गीय सम्प्रदाय में तिथि तथा उत्सवादि की मान्यता इसी पञ्चांग द्वारा सम्पन्न की जाती है।

‘दृक्-सिद्ध पञ्चांग’ की विद्वन्मान्यता की कथा बड़ी रोचक एवं शिक्षाप्रद है। आज से १०५ वर्ष पहले १८३३ विक्रमी वर्ष के लिए पं० बापूदेव शास्त्री ने अपना प्रथम पञ्चांग बड़े परिश्रम तथा अध्यवसाय के साथ बनाया। यह काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी के आदेशानुसार निर्मित किया गया था। शास्त्रीजी ने इसके पण्डितों द्वारा मान्य तथा प्रामाणिक होने की अभिलाषा से काशी के ही विद्यानुरागी तथा विद्वज्जनानुरागी रईस बाबू गुरुदास मित्र से अपना अभिप्राय प्रकट किया। काशी के चौखम्भा मुहल्ले में आज भी एक बंगाली कोठी (हवेली) है जो १५ छोर से दूसरे छोर तक फैली हुई है। इसके मालिक राजेन्द्र मित्र नामक एक सम्पन्न अधिकारी पुरुष थे जो बंगाल से आकर काशी में रहने लगे थे। मित्रपरिवार के ऊपर लक्ष्मी तथा सरस्वती दोनों की अकृत्रिम कृपा थी। इस परिवार के द्वारा प्रतिवर्ष दुर्गापूजा का समारोह बड़े उत्साह तथा वैभव के साथ मनाया जाता था जिसमें काशीनरेश स्वयं देवी के दर्शनार्थ पधारते थे। इस परिवार में आगे चलकर बाबू प्रमदादास मित्र नामक सञ्जन हुए जो काशी में संस्कृतविद्या तथा सनातनधर्म के प्रचार-प्रसार में सक्रिय भाग लेते थे। वे संस्कृत के विशेष विद्वान् थे। संस्कृतकॉलेज के ऐंग्लो-विभाग में वे अध्यापक भी थे। उनके द्वारा प्रस्तुत ‘साहित्यदर्पण’ का अंग्रेजी अनुवाद आज भी उपादेय तथा संग्रहणीय है। वे निर्धन संस्कृत छात्रों को द्रव्य तथा पुस्तकों की भरपूर सहायता किया करते थे। फलतः यह बंगाली मित्र-परिवार काशी के जनकल्याणकारी आयोजनों में सदा अग्रगण्य मना जाता था और आज भी है।

इसी परिवार के उस समय के प्रधान पुरुष बाबू गुरुदास मित्र ने सं० १८३३ विक्रमी ज्येष्ठ शुक्ल नवमी बुधवार को पण्डितों की एक सभा का आयोजन अपनी ही हवेली में किया जिसमें उस युग के मान्य पण्डित सखाराम भट्ट, भवानीप्रसाद शर्मा, बस्तीराम द्विवेदी, बालशास्त्री आदि तथा मान्य ज्योतिर्विद लक्ष्मण शास्त्री, विष्णुशंकर, रामशंकर जोशी, श्यामाचरण शर्मा आदि उपस्थित थे। सभा के पण्डितों ने बापूदेव शास्त्री से अपने पञ्चांग की शुद्धता तथा प्रामाणिकता के विषय में उपपादन करने का आदेश दिया। शास्त्रीजी ने पहले से तैयार किये गये लगभग १५-१६ पृष्ठों का अपना उपपादन पढ़ा सुनाया जिसमें उन्होंने वसिष्ठ तथा ब्रह्मसिद्धान्त के वचनों का उद्धरण देकर अपना मत स्पष्ट किया था। वसिष्ठ का वचन है—

यस्मिन् पक्षे यत्र काले येन दृग्गणितैक्यकम् ।

दृश्यते येन पक्षेण कुर्यात् तिथ्यादिनिर्णयम् ॥

जिस किसी के मत में, जिस काल में, जिस गणित से दृष्टि और गणित इनका ऐक्य

दीख पड़े, उसी मत से (तब हर एक कोई) तिथि आदि के काल का निर्णय करे अर्थात् तिथि आदि काल को ठहराये ।

ब्रह्मसिद्धान्त में भी इसीकी पुष्टि की गई है—

संसाध्य स्पष्टतरं बीजं नलिकादियन्त्रेभ्यः । तत्-संस्कृतग्रहेभ्यः कर्तव्यौ निर्णयादेशौ ॥

ज्योतिषी को चाहिए कि वह नलिका आदि यन्त्रों के द्वारा ग्रहों का वेध करके उसमें और गणित में जो बीज अर्थात् अन्तर हो, उसको स्पष्ट सिद्ध करके उसका ग्रहों में संस्कार करे और उन बीज-संस्कृत ग्रहों से तिथि आदि निर्णय और शुभाशुभ का कथन करे । इसी सिद्धान्त को आधार मानकर इस पचाग का निर्माण किया गया है । उपपादन का मुख्य शास्त्रीय सिद्धान्त यही है ।

इस उपपादन^१ को सुनकर मित्र महाशय ने उपस्थित पण्डितो तथा ज्योतिषियों की सम्मति जाननी चाही । इतने में नीलाम्बर ओझा नामक प्रसिद्ध मैथिल ज्योतिषी ने बड़े आडम्बर के साथ इस मत का खण्डन किया और आग्रहपूर्वक कहा कि हम तो सूर्यसिद्धान्त के ही मत को माननेवाले हैं—यही हमारी परम्परा रही है । परम्परावादी पक्ष से और कोई ज्योतिर्विद् नहीं आया । नीलाम्बर ओझा से ही बहुत देर तक झकझक होती रही । रुष्ट होकर उनके चले जाने पर सभा समाप्त हो गई । जिन उपस्थित विद्वानों ने उस व्यवस्थापत्र पर अपनी सम्मति दी थी तथा हस्ताक्षर किये थे उनके नाम इस प्रकार हैं — भट्ट सखाराम, लक्ष्मण ज्योतिर्विद्, रामदीन शर्मा, भवानीप्रसाद शर्मा, सिद्धेश्वर शर्मा, रामशकरात्मज विष्णुशकर शर्मा ज्योतिषी, सुधाकर शर्मा, भवानीदत्त शर्मा, अनन्तराम शर्मा, द्विवेद पण्डित बस्तीराम शर्मा, श्यामाचरण शर्मा, राजाजी शर्मा, वेणीशंकर शर्मा, नारायणदेव शास्त्री, द्वारिकादत्त शर्मा, बालशास्त्री रानाडे तथा बापूदेव शास्त्री ।

शिष्यमण्डली

शास्त्रीजी के शिष्यों में चन्द्रदेव पाण्ड्या तथा पण्डित विनायक शास्त्री बेतालजी की विशेष मान्यता थी । बापूदेव शास्त्री के शिष्यों में बेतालजी अग्रगण्य माने जाते थे । ये ज्योतिष विद्या के प्रवीण विद्वान् थे तथा गणित एव फलित उभय ज्योतिष-स्कन्धों के व्युत्पन्न पण्डित माने जाते थे । इनके गुणों से आकृष्ट होकर उदयपुर के महाराणा शम्भुसिंह ने इन्हें अपने यहाँ बुलाकर महाराणा स्कूल नामक विद्यालय में प्रधानाध्यापक पद पर नियुक्त किया । उनके अनन्तर होनेवाले महाराणा सखन सिंह एवं महाराणा फतह सिंह के राज्यकाल में ये उसी स्थान पर १८ वर्ष तक विराजमान रहे । इनके जेठे पुत्र श्रीनाथ शास्त्री बेताल ने उदयान्वय-वर्णन नामक ऐतिहासिक काव्य का प्रणयन किया जिसमें राज्य के मूलपुरुष महाराणा उदय सिंह से लेकर फतह सिंह तक के राजाओं का वर्णन किया गया है । अनन्तर भूपाल सिंह के शासन-काल में भी वे वहाँ विद्यमान थे । विनायक शास्त्री के कनिष्ठ पुत्र अनन्तराम शास्त्री बेताल से लेखक का पूरा परिचय था । वे संस्कृत के अच्छे कवि थे । उन्होंने अनेक प्राचीन ग्रन्थों का संशोधन तथा प्रकाशन किया है जिनमें सङ्गनेन्द्र-प्रयोग-कल्पद्रुम अन्यतम

१. यह उपपादन तथा सभा का विवरण १९३३ वि० सं० में काशीनरेश की आज्ञा से छपा गया था । इसका पुनर्मुद्रण पण्डित गणपतिदेव शास्त्री ने २०२० वि० सं० में प्रकाशित किया था । उसीके आधार पर यह विवरण प्रस्तुत किया गया है ।

है। यह व्याकरण-सम्बन्धी पद्यबद्ध ग्रन्थ है जिसकी सहायता से पाणिनीय व्याकरण में सुगमता से प्रवेश हो सकता है।

शास्त्रीजी के दो पुत्रों में से पं० गणपतिदेव शास्त्री जेठे थे। इन्होंने संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी के ज्योतिष-विभाग में अध्यापन-कार्य करते हुए अपने पिता के द्वारा संस्थापित तथा प्रतिष्ठित दृक्-सिद्ध पञ्चाङ्ग का अनेक वर्षों तक सम्पादन किया। ये भी गणित के पारगामी पण्डित थे। इनका जन्म अगहन शुक्ल चतुर्थी वि० सं० १६४४ (१८८७ ई०) को हुआ था तथा निघन पौष शुक्ल ६ सं० २०३० (३१।१२।१९७३ ई०) को ८६ वर्ष की आयु में हुआ।

शास्त्रीजी तथा हिन्दी

पण्डित बापूदेव शास्त्री ने हिन्दी की भी बड़ी सेवा की। उस समय छात्रों के पढ़ाने के लिए गणित के ग्रन्थों का हिन्दी में नितान्त अभाव था। इस कमी को दूर करने के लिए इन्होंने हिन्दी में व्यक्त गणित के नाम से अङ्कगणित के विषय में ग्रन्थ का प्रणयन १८५० ई० में किया, जिसका प्रथम संस्करण बम्बई से प्रकाशित हुआ और द्वितीय परिवर्धित संस्करण १८७५ ई० में काशी से ही प्रकाशित हुआ। यह ग्रन्थ अनेक दृष्टियों में विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण है। प्रथम विशिष्टता यह है कि यह सीधी-सादी बोलचाल की हिन्दी में निबद्ध किया गया है। संस्कृत के विद्वान् होने से सम्भावना यह थी कि बापूदेवजी ने इसमें संस्कृत की शब्दावली का अधिकतर प्रयोग किया होगा, परन्तु तथ्य इसके विपरीत है। यह काशी में बोली जानेवाली हिन्दी ही है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने १८७३ ई० में नया परिधान देकर जिस हिन्दी का अभिराम रूप प्रस्तुत किया, उस भाषा का दर्शन हमें शास्त्रीजी की कृपा से उससे २५ वर्ष पूर्व ही इस ग्रन्थ में प्राप्त होता है। उसकी दूसरी विशिष्टता है व्यापार-सम्बन्धी। इस व्यक्त गणित में दिये गये प्रश्नों की समीक्षा करने से भलीभाँति पता चलता है कि उस युग में आज से सवा सौ साल पहले नाना वस्तुओं का, व्यवहार में आनेवाले पदार्थों का बाजार में क्या भाव था। मणि-माणिक्य, मोती आदि आजकल के मूल्यवान् पदार्थ उस युग में किस भाव से बिकते थे। आवश्यक भोज्यपदार्थों के दामों की परीक्षा बड़े सस्ते युग की स्मृति हमारे सामने प्रस्तुत करती है। इन उभय दृष्टियों से शास्त्रीजी के हिन्दी ग्रन्थ बड़े महत्त्व के हैं।

इस ग्रन्थ में दिये गये उदाहरणों के अध्ययन से उस युग में आवश्यक वस्तुओं के मूल्यों का भी संकेत मिलता है। वह सस्ती का जमाना था। चीजें बड़ी सस्ती मिलती थीं। पान की खरीद के जो उदाहरण दिये गये हैं उनसे ज्ञात होता है कि १ पैसे में १०० पान, १ पैसे में २५ सुपारियाँ तथा १ पैसे में ५ इलायचियाँ मिलती थीं। अनाजों का भी भाव उस समय बहुत सस्ता था। गेहूँ की भिन्न-भिन्न किस्में थीं जिसमें अति उत्तम गेहूँ १ रुपया में १४ सेर, मध्यम कोटि का १ ६० में १६ सेर तथा निकृष्ट कोटि का गेहूँ १ ६० में १६ सेर प्राप्त होता था। कहना व्यर्थ है कि उस युग में शुद्ध धी का प्रयोग होता था जो सस्ता मिलता था। हीरे-जवाहरात भी उस युग में सस्ते थे। उस युग में मोती का दाम बीस रुपये, हीरे का ३० ६०, नीलम का ३५ रुपये और बड़िया माणिक्य का दाम ४४ ६० था। जानवरों के विषय में जो उदाहरण हैं उनके देखने से प्रतीत होता है कि ६० ६० से लेकर ८० ६० तक में बड़िया घोड़ा खरीदा जा सकता था। बड़िया जीन १६० ६० में मिलता था। फलतः उस युग में इतने ही दामों में राजसी ठाट-बाट से जीवन बिताया जा सकता था। जिस प्रकार आजकल गाँवों में दूर यात्रा के लिए सत्तू का चूर्ण राहखर्च के लिए उपयोगी है, उसी प्रकार

उस युग की भी दशा थी। उस युग में भी सत्तू का खुलकर प्रयोग होता था और यात्रा में राह-खर्च के लिए उसीका प्रयोग ग्रामीण लोग किया करते थे।

ये कुछ ही उदाहरण हैं। अन्य उदाहरणों की परीक्षा करने पर उस युग की वाणिज्य-विषयक अनेक बातों का पता लगाया जा सकता है।

हिन्दी के प्रति संस्कृत-विद्वानों के दृष्टिकोण की भी आलोचना यहाँ अप्रासङ्गिक नहीं है। हिन्दी को संस्कृत के कुछ पण्डित हेयदृष्टि से भले ही देखते हों (आज के प्रबुद्ध राजनैतिक युग में भी इसकी कमी नहीं है) परन्तु हिन्दी की उन्नति के मार्ग में उन्होंने अपनी ओर से किसी प्रकार का व्यवधान उपस्थित नहीं किया, बल्कि संस्कृत के गूढ़ आध्यात्मिक भावों को धार्मिक जनता के सामने रखने के लिए अनेक पण्डितों ने कठिन मूलग्रन्थ का अनुवाद सुबोध हिन्दी में करके जनता के सोचने-समझने के लिए मूल्यवान् सामग्री उपस्थित की। स्वर्गीय रायकृष्ण दासजी ने अपने एक सस्मरण में लेखक के पूर्वोक्त कथन की सत्यता के अनेक सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। भारतेन्दु-युग के विषय में उनका कहना है—

“संस्कृत के पण्डितों की ओर से कोई सघर्ष हुआ हो। मान लीजिए उन्होंने हिन्दी के विपरीत कोई आन्दोलन किया हो, या इसलिए किया हो कि हिन्दी का प्रचार न हो पावे—इसका मुझे प्रमाण नहीं मिला। बल्कि तथ्य यह है कि संस्कृत के जो पण्डित थे, वे हिन्दी के गण्यमान्य लोगों से समादृत ही होते थे। हमने ‘कविवचन-सुधा’ में देखा है कि भारतेन्दुजी ने महामहोपाध्याय बापूदेव शास्त्री को, जो अपने समय के ज्योतिष के पण्डित थे, दुशाला भेंट दिया था, रुपया भेंट दिया था, उनका सम्मान किया था, तो हिन्दीवालों की तरफ से उनका सम्मान ही होता रहा, लेकिन उन लोगों की ओर से कोई विरोध हुआ—यह तो हमको ज्ञात नहीं।”^१

इस उद्धरण से भारतेन्दु-युग में बहनेवाली हवा के रूख का साफ पता चलता है कि काशी के पण्डित लोग हिन्दी जनता के द्वारा समादृत होते थे, क्योंकि वे हिन्दू-समाज से अपने को हटाकर अलग अपना अस्तित्व नहीं मानते थे। उस युग के सामाजिक कार्यों में भी अन्य पण्डितों के साथ बापूदेव शास्त्री आगे रहते थे और इसीलिए वे सम्मान के भाजन थे—श्रद्धा तथा समादर के पात्र थे।

पं० बापूदेव शास्त्री बड़े ही गुणग्राही विद्वान् थे। ये दूसरे विद्वानों के गुण को ग्रहण कर उन्हें सदा सहायता पहुँचाते रहे। पं० कैलासचन्द्र शिरोमणि न्याय के प्रकाण्ड विद्वान् थे। वे बंगाल से काशी आकर अपनी निजी पाठशाला में शिष्यों को पढ़ाया करते थे। उनकी विद्वत्ता तथा अध्यापन कौशल की कीर्ति पं० बापूदेव शास्त्री के कानों में पड़ी। इन्होंने इतने बड़े नैयायिक का एक साधारण-सी पाठशाला में पढ़ाते रहना विद्वत्ता का अपमान समझा और शासक वर्ग में अपने निजी प्रभाव के कारण कैलासचन्द्र शिरोमणि की नियुक्ति गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज में न्याय के अध्यापक के पद पर करवा दी। इस प्रकार इन्होंने एक योग्य व्यक्ति को योग्य पद पर प्रतिष्ठापित करने का श्रेय प्राप्त किया। ये विशालहृदय तथा उदारचेता विद्वान् थे। ‘बालादपि सुभाषितं ग्राह्यम्’ इस लोकोक्ति के चरितार्थ करनेवाले ये मनीषी थे। ऐसा कहा जाता है कि एक बार पं० सुधाकर द्विवेदी ने—जब वे उसी कॉलेज के छात्र थे

१. द्रष्टव्य—धर्मयुग १ मार्च, १९८१ (पृ० ३०-३१) राय कृष्णदास के सस्मरणों में ‘भोलेनाथ की नगरी काशी और हिन्दी साहित्य’ शीर्षक लेख—लेखक कृष्णनाथ।

जहाँ बापूदेव शास्त्री ज्योतिष विभाग के अध्यक्ष थे — शास्त्रीजी के बीजगणित में कुछ अशुद्धियों का निर्देश किया। शास्त्रीजी ने अशुद्धियों की जाँच करने पर उन्हें सत्य तथा प्रामाणिक पाया। इस घटना से ये सुधाकरजी पर क्रुद्ध होने के स्थान पर उनकी प्रतिभा को देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुए और तत्कालीन प्रिन्सिपल ग्रिफिथ साहब के पास उनके विषय में सस्तुति लिखकर छात्रवृत्ति दिलवा दी। भला आजकल के कलुषित हृदयवृत्ति के युग में क्या यह सम्भव है ? यह घटना शास्त्रीजी के हृदय की विशालता को मधः प्रकट करती है।

ज्योतिष शास्त्र में ५० बापूदेव शास्त्री का सबसे महान् योगदान आधुनिक पाश्चात्य गणित का ग्रहण करना है। ऊपर कहा ही गया है कि शास्त्रीजी ने महाराजा काशीनरेश के आदेश से 'दृक्सिद्ध पञ्चाङ्ग' का निर्माण किया था जिसमें ग्रहों तथा नक्षत्रों की चाल की गणना पाश्चात्य गणित के अनुसार की गई थी। शास्त्रीजी का यह नवीन पञ्चाङ्ग जब प्रथम बार प्रकाशित हुआ तब काशी के पण्डितों में खलबली मच गई। इनकी गणना को लेकर पण्डितों में अनेक वाद विवाद और शास्त्रार्थ हुए परन्तु अन्त में शास्त्रीजी की ही विजय हुई। पाश्चात्य पद्धति की गणना पर आधारित इनका यह पञ्चाङ्ग आ न भी संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी से प्रकाशित होता है।

म० म० ५० बापूदेव शास्त्री ने सर्वप्रथम पाश्चात्य गणित का गम्भीर अध्ययन कर उसके अनेक - गण्य सिद्धान्तों को ग्रहण कर, उसका समन्वय भारतीय ज्योतिष में किया। इन्होंने अपनी दिव्य दृष्टि से पाश्चात्य गणित की महत्ता का आकलन किया और भारतीय ज्योतिष के साथ उसकी इस प्रकार अन्विति बैठाई कि कही से भी यह मिश्रण मालूम नहीं पड़ता। ५० बापूदेव शास्त्री की मृत्यु के बाद उनकी गद्दी को सुशोभित करनेवाले म० म० ५० मुधाकर द्विवेदी ने इस प्रणाली का परिष्कार किया परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रणाली के प्रथम उद्भावनक बापूदेव शास्त्री ही थे। अतः ज्योतिष शास्त्र के क्षेत्र में भारतीय तथा पाश्चात्य गणित में समन्वय स्थापित करने की यह पद्धति शास्त्रीजी का सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान है। ये इस योगदान के लिए सदा अजर अमर रहेंगे। इनके ग्रन्थों के विशिष्ट अध्ययन, भालोचना एवं भालोडन की नितान्त आवश्यकता है। म० म० बापूदेव शास्त्री के विषय में एक विस्तृत समीक्षात्मक महानिबन्ध (थीसिस) की उपादेयता अभी तक बनी है। पण्डित नारायण शास्त्री पटवर्धन द्वारा रचित 'जीवन वृत्तान्त'^१ एकदम लघुकाय एवं अधूरा है। तब भी उनका काम श्लाघनीय ही है। तथास्तु -

श्रीमान् बापूदेवशास्त्री दैवज्ञकुलशेखरः। विनयातिशयो यस्य श्लाघ्योऽङ्गीकृतपालने ॥





श्री बालशास्त्री

श्री बालशास्त्री (आस्पद — रानाडे; उपाधि — ‘बालसरस्वती’)

पण्डितप्रवर बालशास्त्री अपने युग के एक विचक्षण विद्वान् थे । ये अलौकिक प्रतिभा से सम्पन्न तथा लोकातीत श्रेष्ठ से विभूषित थे । ये महानुभाव व्याकरणशास्त्र में नवीन परिष्कारों के आविष्कर्ता के रूप में अखिल भारत में प्रतिष्ठित माने जाते थे । ये वेदपाठियों में प्रवरतम वेदपाठी, कर्मकाण्डियों में श्रेष्ठ कर्मकाण्डी, धर्मशास्त्रनिष्णात विद्वानों में धर्मतत्त्व-प्रतिपादन-परायण मुनि, धर्माचारों के सम्पादकों में साक्षात् धर्म ही, व्याकरणज्ञाताओं में साक्षात् पाणिनि, सभा तथा वादकुशल सभ्यों में तत्तत् शास्त्रों में अचल के समान अडिग तथा प्रतिष्ठित एवं संस्कृतवाणी के प्रवक्ताओं में अपर बृहस्पति । ऐसे महनीय विद्वान्-महर्षि के जीवनचरित तथा उनके द्वारा सम्पादित कार्यों से परिचय पाकर कौन सचेता अपने को धन्य नहीं मानेगा ?

जन्म

ये चित्तपावन-जातीय महाराष्ट्रीय कोंकणस्थ ब्राह्मण-कुल में उत्पन्न हुए थे । ये कृष्णयजुर्वेद के अन्तर्गत हिरण्यकेशी शाखा के चित्तपावन ब्राह्मण थे जिनका गोत्र था भारद्वाज तथा उपनाम था ‘रानाडे’ । रानाडे उपनामवाले ब्राह्मण स्वभाव से आचारनिष्ठ तथा विद्यावरिष्ठ होते थे । इस वंश में सबसे प्रतिष्ठित तथा विद्वान् रावबहादुर महादेव गोविन्द रानाडे बम्बई हाईकोर्ट के जज थे तथा उस युग के भारतीय नेताओं में भी महनीय माने जाते थे । ये गोविन्द भट्टजी के बहुत पास के गोत्रज थे । बालशास्त्री के पिता गोविन्द भट्ट का मूल ग्राम कोंकण में अंजनवेली के पास ‘भातगाँव’ नाम से प्रसिद्ध है । ये ही कोंकण से काशी आये और अस्सी घाट पर ही दाक्षिणात्यों की उस समय विशेष बस्ती होने के कारण वहीं रहने लगे । गोविन्द भट्ट का विवाह दक्षिण के ‘बाई’ क्षेत्र के प्रसिद्ध रईस जनार्दन पन्त ओक’ की पुत्री काशीबाई के साथ सं० १८८६ विक्रम (= १८२६ ईस्वी) में काशी में ही हुआ । उस समय वधू का वय केवल १० वर्ष था तथा वर का २८ वर्ष । काशीबाई से अनेक सन्तानें उत्पन्न हुईं; परन्तु शैशवकाल में ही वे सभी मृत्यु को प्राप्त हो गयीं । इस पर परमशैव गोविन्द भट्ट ने शिव के उग्रवतार ‘शरभ’ का अनुष्ठान किया जिसका परिणत फल बालशास्त्री का जन्म माना जाता है । सं० १८८६ विक्रमी (= १८३६ ई०) में पौष कृष्ण दशमी, सोमवार को इस महापुरुष का जन्म काशी में ही हुआ था । इनके पिता ने इनका नाम ‘विश्वनाथ’ रखा । बाल्यकाल में सर्वप्रिय होने के कारण ये ‘बाल’ आख्या के द्वारा प्रसिद्ध हुए । बालक बड़ा ही अलौकिक तथा पूर्व संस्कारों का धनी-मानी व्यक्ति प्रतीत होता था, क्योंकि एक साल समाप्त होने के पूर्व ही उसने अपनी मातृभाषा-मराठी को ठीक-ठीक बोलने का अभ्यास कर लिया । तृतीय वर्ष में पिता गोविन्द भट्ट महती तपस्या के फलस्वरूप प्राप्त इस शिशु को अपने विद्वान् मित्र श्रौतविद्यानिपुण ‘धारप’ उपनामवाले श्री रामकृष्ण दीक्षित को समर्पित कर स्वयं

कालकवलित हो गये । दीक्षितजी इस शिशु का अपने पुत्र के समान ही लालन-पालन, पोषण-वर्धन करने लगे और पाँच वर्ष के वय में इसका उपनयन सस्कार कर दिया । इस सस्कार के अनन्तर दीक्षितजी ने इस बालक को तैत्तिरीयशाखानुसारी कृष्णयजुर्वेद का अध्यापन आरम्भ किया । एक बार के पढ़ाने पर ही बालक को मन्त्रों की उपस्थिति होने लगी । जान पड़ता था कि पूर्वजन्म में अर्जित विद्या के समान एक बार के श्रवणमात्र से मन्त्रराशि बालक के स्मृतिपटल पर सद्यः स्फुरित होने लगी । इस प्रकार बालक को समस्त कृष्णयजुर्वेद शिक्षा दीक्षा से अल्पकाल में ही स्वायत्त हो गया ।

बालम्भट्ट और बाजीराव पेशवा

उस समय पेशवा बाजीराव द्वितीय, जो पूरे महाराष्ट्र के अधीश्वर थे, अपने परिवार तथा परिकर के साथ राज्यच्युत होकर ब्रह्मावर्त में ही निवास कर रहे थे । यह ब्रह्मावर्त बिठूर के नाम से आज भी विख्यात है तथा कानपुर के समीप ही दर्शनीय स्थानों में अन्यतम है । बिठूर धार्मिक तथा राजनीतिक उभय दृष्टियों से नितान्त महत्त्वशाली नगर है । यह कानपुर शहर से पश्चिम अठारह मील दूर गंगाजी के किनारे एक परमपावन तीर्थस्थल है । मनुस्मृति आदि स्मृति-ग्रन्थों में आर्यावर्त के अन्तर्गत जिस पवित्र देश—ब्रह्मावर्त का बहुशः उल्लेख पाया जाता है उसके केन्द्रस्थल ब्रह्मावर्त का परिचायक यही महत्त्वशाली नगर है । राजनीति की दृष्टि से भारतीय इतिहास के पृष्ठों में यह नगर तब लोगों के सामने अपना महत्त्व प्रगट करने लगा, जब अन्तिम पेशवा बाजीराव द्वितीय (१७७५ ई० - १८५१ ई०) अंग्रेजों के हाथों पराजित होकर यहाँ रहने के लिए विवश किये गये । अन्तिम मगठा युद्ध में विजयी होकर अंग्रेजों ने बाजीराव द्वितीय को सन्धि करने के लिए बाध्य किया (५ नवम्बर, १८१७ ई०) । सन्धि में एक शर्त यह भी थी कि वे अपनी राजधानी पूना (पुणे) छोड़कर बिठूर में निवास करें । तदनुसार वे यहाँ आकर रहने लगे और मृत्युपर्यन्त यहीं रहे । उनकी मृत्यु (१८५१ ई०) के बाद उनके दत्तक पुत्र नानासाहब पेशवा (जो दुधु पेशवा के नाम से प्रख्यात थे) यही बिठूर में ही रहते थे । अंग्रेजों के दुर्व्यवहार से नितान्त खिन्न होकर उनके मन में देश को स्वाधीन एवं स्वतन्त्र करने की भावना जाग उठी । उन्होंने परामर्शदाता तात्या टोपे, महारानी झोंसी की रानी आदि अन्य अपने राजनीति पटु समर्थकों की सहायता में भारत को अंग्रेजों से स्वतन्त्र करने की महनीय योजना यही बनाई थी । वह योजना भले ही सफल नहीं हुई, तथापि उस योजना को ठोस रूप देने का कार्य यही सम्पन्न किया गया था । फलतः भारत के स्वतन्त्रता सग्राम के इतिहास में बिठूर राजनैतिक गौरव तथा महत्त्व रखता है ।

यही पर अपने हितचिन्तक गुरुजनों के साथ बालक बालभट्ट ने बाजीराव पेशवा का साक्षात्कार किया । दरबार के वृद्ध वेदवित् पण्डितों ने बालक की अलौकिक मेधाशक्ति का परिचय पाकर उसे वेद का साक्षात् अवतार माना । बाजीराव पेशवा की प्रेरणा से ही ये काशीस्थ वेदज्ञों के साथ चित्रकूट प्रवासी विनायकराव पेशवा से मिलने के लिए चित्रकूट गये । पेशवा के यहाँ मकर-सक्रान्ति के दिन बड़ा समारोह जुटता था जिसमें वैदिकों तथा पण्डितों का विशेष सम्मान किया जाता था । इसी अवसर पर यह बाल-वैदिक विनायकराव पेशवा की सभा में उपस्थित हुआ । पेशवा स्वयं विद्वान् थे, संस्कृत तथा वेद के ज्ञाता थे । उन्होंने बालखिल्य शस्त्र पूछा । बालक बालभट्ट ने उस शस्त्र को इतनी सुन्दरता के साथ आमूल कह सुनाया कि उपस्थित वैदिकगण एक स्वर से उस बालक के वेदपारायण की प्रशस्त प्रशंसा

करने लगे । बालखिल्य शास्त्र^१ का पाठ इतना कठिन तथा दुर्बुद्ध माना जाता है कि अनेक वर्षों तक अनेक बार अभ्यास करनेवाले वैदिक भी उसमें दस-बारह अशुद्धि कर ही डालते हैं, परन्तु इस बालक के शस्त्रपठन में एक भी च्युति नहीं हुई । 'आश्चर्य महद् आश्चर्यम्' उपस्थित वैदिकगण बोल उठे । पेशवा ने जब बालक का—जो उस समय केवल आठ वर्ष का ही था—यह चमत्कार देखा, तब वे बड़े प्रसन्न हुए और नाना प्रकार के आभूषणों के द्वारा बालक का सत्कार ही नहीं किया, अपितु उन्होंने बाल-सरस्वती की महनीय उपाधि से भी उसे अलंकृत कर अपनी गुणग्राहिता का परिचय दिया । सभा के वृद्ध वैदिकों ने भी इस बालक का विद्यावृद्ध होने के नाते विशेष आदर तथा सत्कार किया । बालभट्ट की यह प्राथमिक विजय यात्रा थी । पेशवा के हाथों सम्मान पाना कोई साधारण घटना नहीं थी । परन्तु इस विचक्षण मेधावी बालक ने आठ वर्ष के अल्प वय में जो चमत्कार सिद्ध कर दिखाया, उसे उससे चौगुनी उम्रवाले भी वैदिक दिखा नहीं सकते । इसीलिए तो वह बालक सरस्वती का अवतार माना जाने लगा । 'बाल-सरस्वती' की उपाधि का यही तो मञ्जुल स्वारस्य है ।

अध्ययन

बालशास्त्री की द्वितीय यात्रा ग्वालियर नगर की हुई । यह उनकी अध्ययन-यात्रा थी, क्योंकि उन्होंने ग्वालियर पहुँचकर तत्रत्य विद्वानों से नाना शास्त्रों का अध्ययन किया । उस समय ग्वालियर नगरवासी के न्यायाधीश थे षट् शास्त्रों के पारगामी विद्वान् श्री कुप्पा शास्त्री । उन्होंने बालशास्त्री की परीक्षा ली, इन्हें सुयोग्य पाया और अध्ययन करने के लिए प्रेरित किया । ग्वालियर-निवासी बाबा शास्त्री बापट महोदय से इन्होंने छह मास के भीतर ही समस्त सिद्धान्तकौमुदी का अध्ययन कर लिया । पश्चात् कुप्पा शास्त्री के अन्तेवासी बनकर समग्र पूर्वमीमांसा की भी शिक्षा पूरी कर ली । सौभाग्यवश पुणे (पूना) के निवासी मोर शास्त्री किसी कार्यवश ग्वालियर में उन दिनों पधारे थे । उनसे इन्होंने सम्पूर्ण न्यायशास्त्र का अध्ययन किया तथा तर्ककुशल पाण्डित्य का विधिवत् अर्जन कर लिया । सभा में बालशास्त्री का लोकातीत वैदुष्य, प्रकाण्ड पाण्डित्य तथा आवर्जक वाग्मिता का निरीक्षण कर तत्रत्य पण्डितों को महान् आश्चर्य होता था । इस प्रकार ग्वालियर का महत्त्व बालशास्त्री के जीवन में अध्ययनस्थली होने के कारण ही नहीं, अपितु शशुरालय होने के हेतु भी विशेष था, क्योंकि यहीं के पण्डित

१. ऋग्वेद के अष्टम मण्डल के मध्य में सूक्त ४६ से लेकर सूक्त ५६ तक (११सूक्त), 'बालखिल्य' कहलाते हैं । इनमें मन्त्रों की संख्या अस्सी (८०) है । सूक्त ४६ तथा सूक्त ५० के आदिम दो मन्त्र अथर्ववेद के २०वें काण्ड के ५१ सूक्त के आदिम चार मन्त्र हैं । इस प्रकार ऋग्वेद की चार ऋचाएँ अथर्ववेद में उपलब्ध होती हैं । ऋग्वेद के मन्त्रों के सस्वर पाठ को 'शंसन' अथवा 'शस्त्र' कहते हैं । यह वेद का पारिभाषिक शब्द है । बालखिल्य मन्त्रों के शसन की प्रक्रिया बड़ी कठिन है, क्योंकि उन मन्त्रों का क्रमशः पाठ यागविशेष में नहीं किया जाता बल्कि पाठ की एक विशिष्ट विधि है । पाठ के अनेक प्रकार हैं—सूक्त की प्रथम ऋचा के पाठ के अनन्तर अगले सूक्त की प्रथम ऋचा का पाठ किया जाता है । कभी प्रथम मन्त्र की आधी ऋचा के पाठ के बाद अगले सूक्त के प्रथम मन्त्र की आधी ऋचा का (अर्धर्चशः) पाठ किया जाता है । कभी-कभी प्रथम मन्त्र के प्रथम पाद के पाठ के बाद अगले सूक्त के प्रथम मन्त्र के प्रथम पाद का (पादशः) पाठ करना उचित होता है । जो पद्धति आरम्भ की जाती है, वह अन्त तक चलाई जाती है । बालखिल्य के प्रथम सूक्त (८ मण्डल ४६वें सूक्त) में १० ऋचाएँ हैं और अगले सूक्त (५०वें सूक्त) में भी मन्त्रों की इतनी ही संख्या है । इन दोनों सूक्तों को आपस में मिलाकर स्वर में बिना कोई त्रुटि किये शंसन करना कितना कठिन है—यह बताने की आवश्यकता नहीं । श्रौतयाग में बालखिल्य शास्त्र का प्रयोग होता है । विषम सम्मेलन के कारण 'बालखिल्य शास्त्र' का विशुद्ध शास्त्र वैदिकों के वेदपाठ के ज्ञान का उदात्त प्रतीक माना जाता है ।

बच्चा शास्त्री की कन्या से बालशास्त्री का विवाह वि० सं० १६१२ (= १८५५ ई०) में सम्पन्न हुआ, जब ये सोलह वर्ष के थे ।

अध्यापन

बालशास्त्री ग्वालियर में प्राथमिकी विद्या तथा प्रथम पत्नी प्राप्त कर वाराणसी सकुशल लौट आये । अब काशीस्थ गुरुजनों के चरणों तले बैठने का इन्हें सुयोग प्राप्त हुआ । उस समय के लोकविश्रुत विद्वान् तथा काशिराजकीय पाठशाला में व्याकरण की गद्दी के अध्यक्ष पण्डित काशीनाथ शास्त्री अष्टपुत्रे से इन्होंने व्याकरण का कुछ अध्ययन किया । तदनन्तर उन्हींकी आज्ञा से पण्डित राजाराम शास्त्री के चरणों में बैठकर समग्र व्याकरण, महाभाष्य के गम्भीर तथ्यों का अध्ययन तथा अनुशीलन कर तात्त्विक ज्ञान प्राप्त किया । उस काल में काशीनाथ शास्त्री 'अपर पाणिनि' माने जाते थे, तो पण्डित राजाराम शास्त्री पतञ्जलि के ही अपर विग्रह स्वीकृत किये गये थे । इन दोनों महर्षियों के अध्यापन का परिणत फल यह हुआ कि बालशास्त्री का वैदुष्य व्याकरण में तथा योग, न्याय आदि दर्शनों में चमक उठा । इसी समय इनकी नियुक्ति काशिराजकीय पाठशाला में सं० १६२१ विक्रमी (सन् १८६४ ई०) में प्रिन्सिपल ग्रिफिथ महोदय के द्वारा सांख्य-शास्त्र के अध्यापक के पद पर बड़े सम्मान के साथ की गई । उस समय शास्त्रीजी का वय केवल २५ वर्ष था । यह समय शास्त्रीजी के जीवन का चरमोत्कर्ष-काल माना जाता है । इनके पाण्डित्य से आकृष्ट होकर अनेक प्रतिभासम्पन्न छात्र इनसे विद्याध्ययन के लिए पाठशाला में आने लगे ।

मण्डी की यात्रा

काशी ही इनके कीर्तिकलाप को सीमित करनेवाली नगरी नहीं थी । इनका यश उत्तर भारत में सर्वत्र फैल गया । शिमला के समीप मण्डी के महाराज इनकी कीर्ति तथा वैदुषी से आकृष्ट होकर इनके शिष्य हो गये । शिष्य की निरन्तर प्रार्थना से आकृष्ट होकर बालशास्त्री ने अपने परिवार के साथ मण्डी नगरी की १८२४ वि० सं० (= १८६७ ई०) में यात्रा की । इस यात्रा में ये अपने अंभिन्न-हृदय सुहृद् पण्डित यागेश्वर शास्त्री ओझा को भी अपने साथ ले गये थे । इन दोनों विद्वानों में अपूर्व सौहार्द था । कुल के भेद से दोनों में कोई पार्यक्य लक्षित नहीं होता था । बालशास्त्री महाराष्ट्रीय ब्राह्मण थे और यागेश्वर पण्डित सरयूपारीण ब्राह्मण थे, परन्तु दोनों ही सतीर्थ्य थे—एक ही गुरु के अन्तेवासी थे । काशीनाथ शास्त्री के चरणों में बैठकर व्याकरण शास्त्र के अध्ययन का सौभाग्य दोनों को समानरूपेण प्राप्त हुआ था । दोनों काशी के एक ही मुहल्ले में निवास भी करते थे । फलतः दोनों की मित्रता सात्त्विक आधार पर अवलम्बित थी । बालशास्त्री ने आगे चलकर जब अपना विशाल यज्ञ सम्पन्न किया, तब यागेश्वर शास्त्रीजी को उसमें आचार्य पद पर अभिषिक्त किया था । पण्डितों में दुर्भाव का बाजार उस समय भी गरम था, परन्तु इन दोनों विचक्षणों की सार्वभौम मैत्री, दृढ़ सौहार्द तथा आवर्जक सख्यभाव विदग्धों के भी आश्चर्य का विषय था ।

पंजाब में मण्डी के पूर्वोक्त राजा श्रीमान् विजयसेन सिंह वर्मा अपनी नाबालिगी में काशी आये थे और यहीं पर विद्वद्-गोष्ठियों में बालशास्त्री का भाषण सुनकर इनके परमभक्त बन गये थे । जब उन्हें मण्डी की राजगद्दी मिली, तब उन्होंने अपने राजपुत्रोद्दिष्ट पं० देवीरामजी को काशी भेजा और बालशास्त्री तथा उनके गुरु राजाराम शास्त्रीजी को अपनी राजधानी में बुलाया । अपने गुरु, मित्र यागेश्वर ओझा तथा अन्य शिष्यों (तात्या शास्त्री आदि) के साथ

बालशास्त्री ने मण्डी-नरेश की इच्छा पूर्ण की। नरेश ने शास्त्रीजी तथा काशी के विद्वानों का बड़ा आदर-सत्कार किया तथा बालशास्त्री से मन्त्र-दीक्षा देने का भी आग्रह किया। शास्त्रीजी इस प्रस्ताव से सहमत नहीं थे, परन्तु राजा की उत्कट गुरुभक्ति से प्रसन्न होकर उन्हें गणेश-मन्त्र का उपदेश दिया। मण्डी-नरेश ने अपने गुरु को नाना प्रकार के स्वर्णाभूषण तथा हीरे, मोती ही नहीं दिये, अपितु अनेक बीघे जमीन भी दी जिसका उपयोग शास्त्रीजी के दत्तक पुत्र विष्णु दीक्षित अपने जीवनभर करते रहे।

सम्मान

आज से सौ वर्ष पहले काशी में बालशास्त्रीजी सर्वसम्मति से सर्वश्रेष्ठ पण्डित माने जाते थे। उस युग में इनसे बढ़कर आचार-विचार, अध्ययन-अध्यापन के विषय में कोई भी विद्वान् न था। पण्डित-समाज के ऊपर इनकी प्रभुता सर्वतोभावेन मान्य थी। तत्कालीन काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी इनका बड़ा ही आदर एवं सम्मान करते थे और बिना इनकी सम्मति के किसी धार्मिक विषय में अपना निर्णय नहीं देते थे। इसका पता बालशास्त्रीजी को भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र द्वारा भेजे गये निम्नांकित पत्र से स्पष्टतः मालूम होता है—

“अनेक कोटि साष्टाङ्ग दण्डवत् प्रणामान्तर बस्तीराम, ताराचरणादिक लोग सब कल रामनगर गये थे। पर इनको काशीराज ने फेर दिया और कहा कि जब तक बाबू हरिश्चन्द्र न कहेंगे, मैं कुछ न मारूँगा। और यह भी कहा कि यदि श्री बालशास्त्री का सम्मत नहीं है, तो मुझे आग्रह नहीं। आज से लेकर सात-आठ दिन तक नित्य धर्मसभा में बैठ के विचार करो। जो सिद्धान्त हो उस पर सम्मति करो। अब विचार करना चाहिए। हरिश्चन्द्र”

इस पत्र में निर्दिष्ट बस्तीराम तथा ताराचरण उस समय के बड़े ही मान्य पण्डित थे। बस्तीरामजी काशिराजकीय महाविद्यालय के अध्यापक थे तथा ताराचरणजी काशिराज के ही सभापण्डित थे जिन्होंने दयानन्द सरस्वतीवाली सभा में भी महत्त्वपूर्ण भाग लिया था।

बालशास्त्री वाद-विवाद के अवसर पर अपने वैदुष्य का चमत्कार भलीभाँति प्रदर्शित करते थे। संस्कृत पाठशाला में पारितोषिक-वितरण के समय अनेक बार इन्होंने सरस, सरल, मधु-मधुर तथा भावभूषित गीर्वाण वाणी के द्वारा अपनी वक्तृत्व-शक्ति का अच्छा परिचय दिया था। उस समय छात्रों को अध्यापनीय शास्त्रों में व्याकरण तथा वेदान्त की प्रमुखता थी, यद्यपि धर्मशास्त्रीय व्यवस्था-पत्र देने में भी इनकी बहुमुखी प्रतिभा पण्डितों को चमत्कृत कर देती थी। इनके शिष्यों की एक लम्बी परम्परा थी जिनमें महामहोपाध्याय पदवी से मण्डित चार शिष्यों की गणना प्रथम श्रेणी में सर्वसम्मति से की जाती थी। इनके नाम हैं— महामहोपाध्याय पं० शिवकुमार शास्त्री, म० म० गङ्गाधर शास्त्री, म० म० दामोदर शास्त्री तथा म० म० रामकृष्ण शास्त्री (प्रसिद्ध अभिधान तात्या शास्त्री)। अपनी गरिमा तथा विद्वत्ता के कारण इन चतुर्धुरीण शास्त्रियों के संस्मरण पृथक् रूप से आगे दिये गये हैं।

ग्रन्थ

शास्त्राध्यापन के साथ ही साथ प्रौढ़ ग्रन्थों का सम्पादन तथा नवीन ग्रन्थों का प्रणयन भी चलता रहा। बालशास्त्रीजी अध्यापन-कार्य का सम्पादन इतनी निष्ठा तथा नियम से करते थे कि वह सामान्य स्तर से उठकर उच्चस्तर पर पहुँच जाता था। वेदान्त में वेदान्तसूत्र के

शंकराचार्यप्रणीत शारीरकभाष्य की पाण्डित्यपूर्ण व्याख्या भामती के ये सिद्धहस्त अध्यापक माने जाते थे। इसका अध्यापन धार्मिक कृत्य-सा पवित्र तथा पूर्ण समाधानपूर्वक होता था।

प्रातःकाल गंगास्नान तथा धार्मिक कृत्यों के निर्वहानन्तर शास्त्रीजी कुश के आसन पर स्वयं बैठकर कुशासनासीन छात्रों को भामती पढ़ाया करते थे। इस अध्यापन की कीर्ति से आकृष्ट होकर कलकत्ते की एशियाटिक सोसाइटी नामक प्रख्यात प्रकाशन-संस्था ने भामती से संवलित शारीरक भाष्य का विमर्शात्मक संस्करण शास्त्रीजी से तैयार कराकर स्वयं मुद्रित तथा प्रकाशित किया। भामती पर इन्होंने विशिष्ट टिप्पणी की भी रचना की। विद्यालय के अध्यक्ष ग्रिफ़िथ साहब तथा स्थानापन्न अध्यक्ष गफ साहब की प्रेरणा से बालशास्त्री ने काशी विद्यासुधानिधि (प्रसिद्ध नाम दी पण्डित पत्र) में भी अनेक प्राचीन तथा प्रौढ़ ग्रन्थों का संशोधन कर उन्हें प्रकाशित किया। इनके स्वरचित मौलिक ग्रन्थों में व्याकरण-महाभाष्य टिप्पण, परिभाषेन्दुशेखर की सारासार-विवेक नामक टिप्पणी, बृहज्ज्योतिष्टोम-पद्धति आदि मुख्य हैं। अपने गुरु पं० राजाराम शास्त्री द्वारा निबद्ध 'विध्वोद्वाहशङ्का-समाधि' नामक प्रख्यात ग्रन्थ पर इन्होंने स० १८२६ विक्रमी में (= १८६६ ई०) 'दोषाभास-निरास' नामक तिलक लिखा। इस ग्रन्थ की रचना द्वारा धर्मशास्त्र के विषय में भी अपनी लोकातीत वैदुषी का इन्होंने प्रख्यापन किया। इस प्रकार पण्डित बालशास्त्रीजी ने शास्त्राध्यापन एवं ग्रन्थ-प्रणयन दोनों प्रकारों से सुरभारती की अमूल्य सेवा की जिसके लिए पण्डित-समाज इनका सर्वदा ऋणी रहेगा।

बालशास्त्रीजी ने अपने गुरुवर राजाराम शास्त्रीजी के साथ १८१६ वि० स० (= १८७२ ई०) में अनेक तीर्थों के दर्शन किये। इसके दो वर्ष के अनन्तर गुरुजी सन्यास लेकर जब कैलासवासी हो गये, तब काशिराजकीय पाठशाला के अध्यक्ष महोदय की प्रार्थना से उनके रिक्त धर्मशास्त्र का अध्यापक-पद इन्होंने स्वीकार किया (१८७५ ई०) परन्तु इस महनीय अध्यापक-पद को भी अध्यात्म-साधना में विघ्नरूप मानकर शास्त्रीजी ने कुछ ही वर्षों के अनन्तर त्याग दिया। अध्यक्ष ने आधे वेतन की पेन्शन देने का भी प्रस्ताव रखा, परन्तु शास्त्रीजी ने इसे भी अस्वीकार कर दिया।

ज्योतिष्टोम यज्ञ का सम्पादन

बालशास्त्रीजी के जीवन की सबसे महनीय आध्यात्मिक घटना है ज्योतिष्टोम याग का समारोहपूर्वक अनुष्ठान। कहा जाता है कि शास्त्रीजी वेद तथा शास्त्र दोनों के प्रकाण्ड पण्डित थे। यह एक अनहोनी विरल घटना मानी जानी चाहिए। वेद तथा वैदिक कर्मकाण्ड के विद्वान् को समय नहीं रहता कि वह शास्त्रों के पचड़े में अपने-आपको डाले। और उधर शास्त्र के अभ्यासी पण्डित को वेद के जटिल अध्ययन में अपने को डालने के लिए अवकाश नहीं मिलता। इसलिए दोनों को एकागी पण्डित कह सकते हैं। परन्तु बालशास्त्रीजी दोनों के प्रौढ़ तथा मार्मिक विद्वान् थे। इससे हमें शास्त्रीजी के असाधारण वैशिष्ट्य को मानने के लिए बाध्य होना पड़ता है। शास्त्रीजी ऋग्वेदीय शस्त्रों के ही मार्मिक विद्वान् नहीं थे, अपितु औद्गात्र के लिए आवश्यक सामगायन के मधुर गायक भी थे। सुनते हैं कि काशी में विनायकशास्त्री ने जो आसोर्षाम यज्ञ किया था, उसमें औद्गात्र ऋत्विक् का पद ग्रहण कर बालशास्त्री ने इतना सुन्दर, सरस तथा मधुर सामगायन किया था कि तत्कालीन वृद्धजन कहा करते थे कि ऐसा मधुर सामगायन उन्होंने कभी सुना ही नहीं। यज्ञ-कार्य के सुचारु निष्पादन के लिए ही शास्त्रीजी

ने ३३ वर्ष के वय में अपनी वृद्धा माता तथा नितान्त वृद्ध गुरु रामकृष्ण दीक्षित के अत्याग्रह के कारण अपना तृतीय विवाह भी किया था ।

१६३७ विक्रमी सवत् तदनुसार १८८० ई० का वर्ष बालशास्त्री के जीवन में एक अलौकिक सन्देश लेकर आया । वे ४१ साल के हो चले थे । ब्रह्माघाट के समीप ही इस अनुपम यज्ञ के लिए स्थान का चयन किया गया और बड़े समारोह के साथ यह यज्ञ शुभ मुहूर्त में आरम्भ हुआ । उस युग के नितान्त वृद्ध वैदिक पण्डितों ने इसके सुचारु सम्पादन में अपना अनमोल सहयोग दिया । वह विलक्षण दृश्य देखने ही योग्य था । ८० वर्षों से भी अधिक वयवाले उन्हींके श्रोत गुरु ५० रामकृष्ण दीक्षित अध्वर्यु थे । आपके व्याकरण-गुरु श्री राजाराम शास्त्री के ज्येष्ठ भ्राता, ८५ साल से अधिक वयवाले सखाराम भट्ट कार्लेकर ब्रह्मा थे । साक्षात् श्रद्धा के समान अल्पवयस्का यजमान पत्नी अपने उपयोगी मन्त्रों का पाठ स्वयं कर रही थी । समस्त वेदशास्त्रों के ज्ञाता, यागकर्म के परिनिष्ठित विद्वान्, धर्म की अपर मूर्ति के समान धर्मवित्ता श्री बालशास्त्री स्वयं यजमान थे और शास्त्रीजी के अभिब्रह्मदय मित्र, व्याकरणागम के मनीषी विद्वान्, पतञ्जलि के नवीन अवतार माने जाने वाले पण्डित यागेश्वर ओझाजी आचार्य-पद पर प्रतिष्ठित होकर विराजमान थे । ऐसा था यह अपूर्व गरिमा-सम्पन्न श्रौतयाग । प्रत्येक ऋत्विक् अपने विषय का पारगामी पण्डित था । यजमान के वैदुष्य की तो बात ही निराली थी । बड़े ही पावन वातावरण में सम्पन्न हुआ यह यज्ञ । यज्ञीय धूम की सुगन्ध से पूरा वातावरण स्निग्ध एवं सुरभित हो रहा था । यज्ञ के अवसान पर मणिकर्णिका घाट पर अवभृथ-स्नान के समय तो पूरी काशी नगरी ही भागीरथी के पावन तीर पर उपस्थित होकर यह स्वर्गीय दृश्य देखकर अपने नेत्रों को पवित्र करने लगी थी । इतना ही नहीं, इसे देखने के लिए ग्रामीणजनो का भी तौता बँधा था । जान पड़ता था कि किसी विशिष्ट सूर्यग्रहण का मेला लगा हो । जनसबाघ के कारण उस समय यही दृश्य उपस्थित हुआ था । यज्ञ की समाप्ति पर सपत्नीक बालशास्त्रीजी ने ऋत्विजों को प्रभूत दक्षिणा देकर उनके चरणों पर अपना मस्तक नवाकर अपने जीवन की अन्तिम अभिलाषा को सानन्द परिणति पर पहुँचा दिया । यह विख्यात ज्योतिष्योम याग माघ शुक्ल पूर्णिमा (स० १६३७ विक्रमी) से आरम्भ हुआ था और पाँच दिनों तक लगातार चलता रहा । इसके अपूर्व समारोह का वर्णन कल्पनागम्य ही है ।

शेष जीवन

१६३६ विक्रमी सवत् (= १८८२ ईस्वी) बालशास्त्रीजी के जीवन का अन्तिम वर्ष था । वे अर्श रोग से पीड़ित रहते थे और उनकी पत्नी भी रुग्ण ही होकर अपना जीवन बिता रही थी । सन्तान के अभाव में ये दम्पति नितान्त खिन्न थे । फलतः इन्होंने ऐकमत्य से चार वर्ष के एक ब्राह्मण-बालक को अपना दत्तक पुत्र बनाया । दत्तक की शास्त्रीय विधि द्वारा इस कार्य पर शास्त्र की मुहर लगा दी गयी । इस बालक का नाम रखा गया विष्णु दीक्षित । १६३६ सं० की ज्येष्ठ शुक्ल द्वितीया को शास्त्रीजी की पत्नी का निधन हो गया । फलतः वह पतिव्रता अपने पति की विद्यमानता में ही मृत्यु को पाकर दग्ग हो गयी । एक मास के बाद ही १६३६ सं० आषाढ़ मास की दशमी को बालशास्त्रीजी ने भी उस यज्ञभूमि पर गणेश, रुद्र आदि देवों की स्थापना की । इसके अगले महीने श्रावण कृष्ण त्रयोदशी शिव-तिथि (१६३६ वि०) सन् १८८२ ई० को अपनी धवल यशोरशि का विस्तार कर इन्होंने अपने पाञ्चभौतिक शरीर का त्याग कर भगवान् विश्वनाथ के साथ सायुज्य प्राप्त कर लिया । शास्त्रीजी

के मूल नाम विश्वनाथ की तब निश्चयेन सार्थकता सिद्ध हो गयी। ४३ वर्ष के अल्प वय में ही यह शास्त्रीय विभूति लोकातीत कीर्ति का विस्तार कर सदा के लिए अस्तंगत हो गयी।

रचना-शैली

श्री बालशास्त्रीजी को अध्ययन-अध्यापन से कभी अवकाश नहीं मिलता था जिससे वे ग्रन्थों का प्रणयन करते। इसलिए उनकी रचनाओं का भी विशेष महत्त्व है। महत्त्व है, और सातिशय महत्त्व है उनके द्वारा तैयार की गई शिष्यमण्डली का। इस शिष्यमण्डली ने शास्त्रों का स्वयं अनुशीलन एवं मनन कर ऐसी सुबुद्ध शिष्य-परम्परा स्थापित की जो आज भी किसी न किसी रूप में विराजमान है।

शास्त्रीजी की महत्त्वपूर्ण कतिपय रचनाएँ ही उपलब्ध हैं—

(१) कहा गया है कि कलकत्ते की एशियाटिक सोसाइटी के आग्रह पर शास्त्रीजी ने ब्रह्मसूत्रों के ऊपर शाङ्करभाष्य की टीका, भामती का एक बहुत ही विशुद्ध संस्करण तैयार कर प्रकाशित कराया था जो इस उदात्त ग्रन्थ का सर्वादिम संस्करण है। उन्होंने व्याकरण शास्त्र में दो ग्रन्थों का प्रणयन किया, जिनमें एक तो है—(२) महाभाष्य पर टिप्पणी^१ और दूसरा है—परिभाषेन्दुशेखर पर (३) 'सारासारविवेक' नामक व्याख्यान। श्रौतविषय में शास्त्रीजी का एक प्रामाणिक ग्रन्थ प्रकाशित है—बृहत् ज्योतिष्टोम-पद्धति, जिसके अनुशीलन से उनके श्रौतविषयक प्रगाढ़ पाण्डित्य का पूर्ण परिचय मिलता है।

संस्कृत में उनका लेख बड़ा ही गम्भीर एवं पाण्डित्यपूर्ण होता था। उनके लेख अब तो अप्राप्य ही हैं। केवल दो लेख यहाँ उद्धृत किये जाते हैं, उनकी उदात्त लेखनशैली की अवगति के निमित्त।

विधवोद्गाहशकासमाधिः नामक ग्रन्थ की अपनी टीका के आरम्भ में बालशास्त्री ने पाँच पद्यों की रचना की है जिसमें आदिम दो पद्यों में आशीर्वाद के लिए इष्टदेवता की स्तुति की गई है।

शिव की स्तुति का यह पद्य कितना विषयोचित है—

शम्भुसूक्ष्मीनिहित-धर्मपथानुवर्ति- प्रोत्साहकाभयवराभिनयं दधानः ।

शिष्टागृहीतपदवीं श्रयतां निहत्यै शूलं च मामवतु शाश्वतसार्वभौमः ॥

पातिव्रत्य-रूपी कल्पवृक्ष का यह वर्णन बड़ा ही रोचक तथा आवर्जक है—

यं संश्रयन्त्यगसुता वनयाञ्चकार त्रैलोक्यभूपतिगिरीशमहन्वती च ।

आस्ते सुरेदितपदाभिमुखः स जीवाग्निर्विज्ञमेकपतिकान्तकल्पवृक्षः ॥

इस वृक्ष के उन्मूलन का प्रयत्नकर्ता व्यक्ति सर्वदा भर्त्सना के योग्य है—

तस्यास्य यो दुरितजालमहाग्रहेण ग्रस्तो विद्युत्पतिकोद्वहनाग्रहेण ।

उन्मूलने प्रयतते स कथं न भर्त्स्यः पीलस्त्य एव परमत्र निदर्शनं यत् ॥

बालशास्त्री ने राजाराम शास्त्री को अपने गुरु के रूप में उल्लिखित किया है (श्लोक ४)।

अतएव गुरु तथा शिष्य—दोनों के सम्मिलित प्रयास का यह परिणाम है।

वेदार्थ-विचार

श्रीमत्सायणाचार्यकृतवेदभाष्यस्यास्वारसिकत्वं मन्यमानान् प्रति किञ्चिदुच्यते—

१. कैपट की टीका के साथ राजराजेश्वरी प्रेस (दुर्गाघाट, काशी) से प्रकाशित, १८६५ ई०।

अहह महानयं कतिपयभारतजनस्याविवेको यदहमेव परीक्षकोऽहमेव च प्रेक्षावान् । मया च यदुच्यते तदेव प्रमाणम् । सर्वोऽपि जनो न किमपि वस्तुतत्त्वं निश्चेतुं शक्नोति मद्भूते इति सुदृढ निश्चित्य नानाविधैर्दुर्भाषणैरपवादयति युगपत् सर्वान् आर्यावर्तीयान् ।

न ह्यस्माकं वेदः शाकुन्तलं नाम नाटकं, येन तस्य महाबुद्धिमता बलवत्-प्रयत्नशालिनाऽपि दिव्यविमानं विनैव क्रियमाणं व्याख्यानं विश्वासार्हं स्यात् प्रवर्तयेन्नवर्तयेद् वा प्रेक्षावतः । धर्माधर्माद्यतीन्द्रियेषु वस्तुषु केवलमार्थं विज्ञानमेव व्याचक्षाणस्य प्रामाण्ये उपयुज्यते, न पुनर्बुद्धिपरिश्रममात्रम् । अस्माभिरपि किं तथाविधानि वेदव्याख्यानानि न निर्मातुं शक्यन्ते यादृशानि महाशयमोक्षमूलरप्रभृतिभिर्निर्मितानि, तादृशानां च लौकिकदृष्ट्या कुत्रचिदंशे भगवद्विद्यारण्यप्रणीतभाष्यसन्दर्भपिक्षया चारुतरत्वेन परिदृश्यमानानामपि किं धर्माधर्मयोः प्रामाण्यं स्यात्, किं द्वीपान्तरीयोऽपि महाजनो भगवन्त परमेश्वरमपि तदीयलोकोत्तरमहैश्वर्यदर्शनं विनैव धर्माधर्मयोः प्रमाणीकुरुते स्म । अथ च निःशङ्कं तदाज्ञावाक्यमनुप्रवर्तते स्म, भारता वा व्यासादि, न वयं तथा श्रद्धाजडा यत् कोऽपि किमपि वदतु तत्प्रमाणत्वेनानुमन्तव्यमनुमन्तारं च वाग्वज्रेण प्रहर्तव्यम्, यथा श्रीमोक्षमूलरादि-व्याख्यानानुसारिणः कतिपये भारताः । परं वयं द्वीपान्तरवासिनोऽपि भारतदेशीयशास्त्रेऽतिप्रवीणान् श्रीमन्नोक्षमूलरप्रभृतीन् समीक्ष्य तेषां परमोत्तमबुद्ध्यभ्यासोद्रेक शिरसा श्लाघामहे । अति-परिश्रमशालिप्रज्ञावद्गणगणनायां प्रथमं गणयामहे । तैत्तिरीयं ते चोत्तमपण्डिता इति कृत्वा बलिष्ठेषु गायकेषु भट्टेष्वपि प्रथमं गणनीया, गणनेऽपि न काचित् तेषां प्रशंसा स्यात् प्रत्युत गणयितुरितिवैक एव प्रकाशितः स्यात् । एवमेतत् कतिपयानां विद्यारण्य-व्याख्यानस्यास्त्वारसिकत्वाभिमानपुरस्सरं नवीनव्याख्यानस्य प्रामाणिकत्वेनानुमन्तृणा व्याख्यातृणा प्रसादार्थं क्रियमाणं परं महाशयानां तेषामप्रसादमेव सम्पादयेदिति निश्चयः । नहि कोऽपि महात्मा मिथ्या प्रशंसया तुष्यतीति प्रसिद्धावप्येषामस्मदीयभारतीयानामत्यन्तमाश्चर्यावहा तथा प्रवृत्तिः केवलमर्थो दोषान्न पश्यतीत्यस्य मुख्यमुदाहरणं भवितुमर्हति । अस्माकं तु द्वीपान्तरीयान् ईदृशविद्योद्रेकशालिनो दृष्ट्वाऽप्यर्थं मोदमानानामपि निष्पक्षपातधीरेव मिथ्याप्रशंसा-प्रवृत्तिं कुण्ठयतीति किं कुमहे ।

अत्रायमेव प्राचीन-नवीन-व्याख्यानां परीक्षानिकषोपलो यो ऋग्वेदस्य प्रथमाष्टक-प्रथमाध्यायेकादशवर्गीयो मन्त्रः । अस्य चाधुनिकं व्याख्याचतुष्टयं श्रीमद्विलसन, बेन्कि, लाग्लूइस, मोक्षमूलराभिधैः प्रणीतं, तत्रायं सायणाचार्यानुसार्येव, पराणि त्रीणि तद्विरुद्धानि, तत्राप्यर्वाचीनतरैः कतिपर्यैर्विशेषतोऽरुषशब्दस्यार्थो विचारितः बहुमन्त्रासंवादप्रदर्शनपुरःसरमुज्ज्वलपरतया व्यवस्थापितः । परंतु तान् सर्वान् प्रति वदामः तैत्तिरीय-ब्राह्मणस्य तृतीयकाण्डस्य-तुरीयानुवाकार्यानुसन्धानपुरःसरं सायणाचार्येणायमर्थो निरूपितस्ततः स्पष्टं तादृश एवार्थस्तस्य मन्त्रस्यावधार्यते इत्यलमर्थान्तरपवर्णनार्थैः क्लेशैः । नहि श्रुत्यैव स्वार्थं बोधिते तत्र कुतर्काणामवकाशः । सिंहपरस्य हरिपदस्य सहस्रस्थलेषूपलम्भेऽपि वक्ता मण्डूके स्वतात्पर्यं यदि स्पष्टं बोधयेत् तर्हि तद्धरिपदस्य सिंहपरता शक्याऽवधारयितुम् । तथाऽवधारयिता च शुक्लाम्बरधरव्याख्यातेवोपेक्षणीयः स्यात् । तथा च लौकिकानां गाथा—शुक्लाम्बरधरं देवं शशिवर्णं चतुर्भुजं प्रसन्नवदनं ध्यायेदिति भगवद्गणेशाख्यानस्य केनचिदित्यमर्थोपवर्णनमकारि—शुक्ला गौरी अम्बा यस्य स शुक्लाम्बो गणेशः, तं राति वहनीयत्वेनादत्ते इति शुक्लाम्बरो मूषिकः, तं भक्षणार्थं धरतीति शुक्लाम्बरधरो मार्जारः शशिवर्णः शुभ्रः, चतुर्भुजत्वं तु स्पष्टमेव, भक्षयलाभेन प्रसन्नवदनोऽपीति गौरमार्जारध्यानमनेन विधीयते इति ।

अन्येन चान्यथैव व्याख्यात रजकरासभपरोऽयं श्लोक इति । भवति च स शुक्लाम्बरधरः पीतगौरत्वात् शशिवर्णः महामूढपशुत्वाच्चिन्तालेशराहित्येन प्रसन्नवदनोऽपीति ।

इत्थं चात्र मात्सर्यमुत्सार्य निष्पक्षपातधिया विचार्य तारतम्यं सुधीभिरिति शम् ॥

बालशास्त्री का यह सुन्दर साहित्यिक भाषा में निबद्ध लेख उस युग की रामकहानी कहता है जब पाश्चात्य वेदज्ञ विद्वानों की वेद की मगमानी व्याख्या से भारतीय पण्डितसमाज क्षुब्ध और उन लोगों के कृत्यों से मर्माहत हो रहा था । शास्त्रीजी ने बड़ी ही सुन्दर शैली में उस व्याख्या की खिल्ली उड़ाई है जो प्रसंग एव सन्दर्भ का बिना ध्यान किये ही शब्दों से अर्थों को बलात् ढीचकर प्रस्तुत की जाती है । उन्होंने हँसी में दिखलाया है कि ऐसी मगमानी करने पर तो 'शुक्लाम्बरधर देव' जैसा गणेशपरक श्लोक उजली बिल्ली के ध्यान का वर्णन करनेवाला सिद्ध किया जा सकता है । 'फलतः' अर्थ करने में परम्परा पर ध्यान देना नितान्त आवश्यक होता है ।

विक्टोरियाकालीन भारत की दशा

रानी विक्टोरिया भारतवर्ष का शामनाधिकार अपने हाथों में लेकर जब यहाँ की महारानी पदवी में विभूषित की गई, तब बालशास्त्रीजी ने उगकी प्रशंसा में बड़ी ही आभेरात्म वचनावली कही थी । वही यहाँ उद्धृत की जाती है

भो सभ्या, किमपि भवतः प्रीतिं निवेदयामि तत् स्वीया विचारपदवीमधरोपयितुं प्रसीदन्तु, अनुरूपोत्तरप्रदानेन च मामनुगृह्यन्तु । तथाहि सर्वद्वीपावतसभूतमपीदं भारतवर्षं बहुभिनयकैराक्रान्तत्वेन परस्परनाशप्रेप्सुभिस्तैः सर्वदा क्रियमाणया सग्रामलुण्ठनादिचिन्तया क्षणमपि शर्माऽलभमानेष्वत्रत्येषु क्रमशः उपजायमाने विद्याशिल्पयोरन्ये परस्परविरोधशालिभिस्तैः क्रियमाणे परस्परधर्माभिर्भवे च सति दुःखोद्वेगसागरेऽत्यन्तं निमग्नमेतदुद्दिष्टिर्गुणैव सर्वजनदयावशवदेन श्रीमती सम्राट् लोकोत्तरार्णवीय गुणगणशालिनी श्री ५ विजयिनी देवी सर्वेषामस्माकं सौभाग्यनिर्धारिव मूर्तिमयीह जगन्निधयनशक्तिः स्वस्य सकललोकनायकेन परमेश्वरेणैतद्भारतवर्षाधिग्राही प्रादुरकारि । अथ तथा प्रशमितोपद्रवा वयं स्वस्ववर्णाश्रमोचितधर्मान् मुखेनाचरितुं शक्नुमोऽपि च सर्वदा प्रजाहितचिन्तनैकदीक्षादीक्षितया तथा साम्राज्या सम्पापितासु परस्मह्न्त्रासु पाठशालाम्बनायासेन शास्त्रेषु पूर्वपूर्वतरैरेतद्देशीयैः कदाप्यपरिदृष्टावितर्कितेषु शिल्पेषु वाष्पनौकारथादि निर्मितशिल्पेषु तारायन्त्राद्युपयोगिविद्युदादिविधासु च व्युत्पत्तिं सम्पादयितुं शक्नुमश्चेति क इत उत्तमोत्तमादस्मात् समयात् परः समयोऽस्माकमुन्नत्युद्रेकस्य सभाव्यताम् ।

ऊपर बालशास्त्री के दो लेखों का कुछ अंश उद्धृत किया गया है । उनके अनुशीलन से पता चलता है कि शास्त्रीजी की संस्कृत शैली बड़ी ही प्राञ्जल तथा प्रसन्न थी । इनकी पदशय्या बड़ी सुन्दर तथा शब्दों का चुनाव सार्थक होता था । प्रथम लेख में उन्होंने वैदिक मन्त्रों के अर्थ के विषय में प्रचलित आधुनिक प्रणाली की निन्दा की है । द्वितीय लेख में शास्त्रीजी ने महारानी विक्टोरिया की स्तुति करते हुए उनके राज्य भारत में व्याप्त शान्ति, व्यवस्था और सुशासन की चर्चा की है । इसके साथ ही अंग्रेजी राज्य में होनेवाले नये नये आविष्कारों — जैसे रेल, तार, बिजली आदि की भूरिशः प्रशंसा की है ।

संस्मरण

श्री बालशास्त्रीजी संस्कृत भाषा, व्याकरण, दर्शन, वेद तथा कर्मकाण्ड आदि विषयों के उत्कृष्ट पारगामी विद्वान् थे। अपने जीवन के आरम्भिक काल में इन्होंने वेद तथा वैदिक कर्मकाण्ड का बड़ा ही प्रगाढ़ अनुशीलन तथा मनन किया था। इन्होंने अग्निनारायण की स्थापना अपने घर में की थी। ये आहिताग्नि अर्थात् अग्निहोत्री थे। एक बार इन्होंने अपने शिष्यों के संग अग्निनारायण की सेवा करते हुए पञ्चक्रोशी की यात्रा की थी। यह यात्रा भी एक अविस्मरणीय ऐतिहासिक घटना थी। इस यात्रा में पण्डितों तथा छात्रों का एक विशाल समूह ही सम्मिलित हुआ था। सबके आगे अग्निनारायण अपनी वेदी में बैठकर चल रहे थे। उस वेदी के चारों कोनों को शास्त्रीजी के लब्धवर्ण चारों शिष्य अपने कन्धों पर धारण कर चल रहे थे। ये चारों शिष्य अपने-अपने विषय के यशस्वी आचार्य थे जिनके नाम हैं—म० म० पण्डित शिवकुमार शास्त्री, म० म० पण्डित गङ्गाधर शास्त्री, म० म० पण्डित दामोदर शास्त्री तथा म० म० तात्याशास्त्री। इनके पीछे बालशास्त्री तथा उनके घनिष्ठ सुहृद्वर्य पण्डित यागेश्वर शास्त्रीजी एक साथ चल रहे थे और इन दोनों के पीछे-पीछे चल रही थी काशी की महनीय विद्वन्मण्डली। इस दृश्य को देखने के लिए काशीवासी जनता की अपार भीड़ सड़क के दोनों किनारे गयी होकर एकटक इस अनुपम शोभा का निरीक्षण कर रही थी।

बालशास्त्री किसी समस्या के समाधान के निमित्त स्वयं एक प्रश्न की अवतारणा करते थे। चारों शिष्य क्रमशः उस प्रश्न का उत्तर देते तथा समस्या की ग्रन्थि सुलझाकर उसे बोधगम्य बनाते थे। चारों के मतों में बहुत कम ऐक्य होता था। तब बालशास्त्रीजी शिष्यों के उत्तरों में विद्यमान विसंगति दिखलाकर उसका स्वयं समाधान करते थे। कभी तो शिष्यों के उत्तरों में दोष दिखाते और कभी उनके आशिक समाधान को लेकर शिष्यों के उत्तरों का सामञ्जस्य दिखलाते। रास्तेभर यही शास्त्रीय चर्चा चलती रहती। नयी टिकान आने पर मण्डली रुक जाती और शिष्यों का उत्तर-प्रत्युत्तर भी विराम तथा विश्राम पा लेता। पाँच दिनों की पञ्चक्रोशी-यात्रा में न जाने कितने प्रश्नों का उत्तर मिलता, विषय समस्याएँ अपना सुबोध समाधान पा जाती तथा यात्रार्थी विद्वानों के ज्ञान की वृद्धि होती। इस प्रकार यह ऐतिहासिक पञ्चक्रोशी-यात्रा समाप्त हुई। पाँच दिनों की यह शास्त्र-चर्चा सामान्य जन के लिए एक दर्शनीय घटना थी—अभूतपूर्व, नवीन तथा चमत्कारी। इसकी स्मृति आज भी वृद्धजनों के हृदयों पर अंकित है।

बाल्येऽपि बालशास्त्री स्वातोर्यामर्त्विगखिलविच्छास्त्री ।

नृपसेव्य-सोमयाजी बालसरस्वत्ययं विदितः ॥

शास्त्रीजी के लेख

पण्डित बालशास्त्री के प्रौढ़-पाण्डित्य-सम्पन्न लेख 'काशी विद्यासुधानिधि' में प्रकाशित होते थे। लेख आकार में बड़े नहीं हैं, किन्तु विषय-प्रतिपादन में बड़े ही प्रौढ़ एवं मार्मिक हैं। कतिपय लेखों का नाम्ना निर्देश यहाँ किया जा रहा है—

१. परिभाषेन्दुशेखर-टिप्पणीपरीक्षाया भूपिका ।

२. परिभाषेन्दुशेखर-टिप्पणी-सारासारविवेकः ।

३. यथोद्देशकार्यकालपक्षोपपादक-परिभाषेन्दुशेखर-टिप्पणम् ।

४ साख्यशास्त्राभ्युपगत-निरीश्वरवादोपपादनम् ।

५ उपदेशसाहस्रीप्रस्तावना ।

ये लेख पुस्तक रूप में अन्यत्र प्राप्त नहीं होते । इस वर्ष संस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा १९६१ ईस्वी में प्रकाशित 'पण्डितपरिक्रमा' के प्रथम स्तबक में उपलब्ध है और जिज्ञासु पाठक इन लेखों को यही देख सकते हैं ।

बालशास्त्री के सहयोगी विद्वान्

पं० बेचनराम शर्मा

पण्डितजी का जन्म काशी में ही हुआ था । ये बालशास्त्री के समकालीन प्रौढ़ विद्वान् थे । काशी के गोवर्द्धन सगय मुहल्ले के निवासी थे । व्याकरण तथा दर्शन दोनों के अध्यापन में इन्हें कीर्ति प्राप्त थी । ये काशी के ही सरयूपारीण ब्राह्मण नृप की निर्मल निभूति थे । संस्कृत-कालेज के अध्यापकों में इनका विशेष नाम था । उस युग के छात्रों को दिये गये प्रमाणपत्रों में इनका हस्ताक्षर बड़े आदर से निर्दिष्ट है । ये व्याकरण, सर्गन्तय तथा दर्शन के बड़े ही प्रौढ़ तथा मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते थे । ये साख्यशास्त्र के अध्यापक थे । 'काशी विद्यासुधानिधि पत्र' में इनके अनेक गभीर लेख हैं । इनमें नरेश्वरपरीक्षा नामक तन्त्रग्रन्थ का संपादन किया था और उसकी प्रौढ़ भूमिका इन्होंने लिखी थी ।^१ व्याकरण शास्त्र के भी ये मर्मज्ञ विद्वान् थे । विद्यासुधानिधि में ही इनका एक अन्य लेख 'तु' शब्द के स्वरूप के निणय में विद्यमान है ।^२ इन्होंने उसे अव्यय निरूपित किया है और इस कार्य में इनकी अलौकिक विद्वत्ता दृष्टिगोचर होती है ।



१ देखिए पण्डितपरिक्रमा (प्रथम स्तबक, प्रकाशक सम्पूर्णानन्द विश्वविद्यालय वाराणसी, पृष्ठ- ६६ ६७, १९६१) ।

२ वही ग्रन्थ, पृष्ठ—५१ से ५५ तक देखिए ।

श्रीः

श्रीसोपाख्यः श्रीयुतठाकरशर्मपण्डितः

काव्यानि रघुवंशमाघनेषधप्रभृतीनि ज्योतिषे प्रश्न-
मुहूर्तजातकादिसंबन्धियन्थान् व्याकरणे सिद्धान्त-
कोमुदीं मनोरञ्जाशब्दरत्नपरिभाषे दुशेखरादीन्
व्याख्याग्रन्थांश्च सम्यक् पठितवान् निरुक्तेष्वेषु
ग्रन्थेषु वर्णनीयतमाऽस्य व्युत्पत्तिर्यदेतस्याठनादिकं
साधयं कर्तुं प्रभवति शक्नोति चापठितानपि योज-
यितुं श्रीमद्भागवतादीनि कठिनतराण्यपि पुराणा-
न्यनायासेन व्याख्यातुं क्रमते सुशीलः कुलीनो
बुद्धिमान् प्रामाणिकोयमित्येतस्मिन्सर्वस्मिन्निरूपिते
विषये मम दृढो विश्वास इत्यत्यन्तसन्तोषपुरस्सरं
लिरवति काशीस्थसंस्कृतपाठालये धर्मशास्त्राद्यध्यापको
भद्रपदसुदिक्षुधेसं० १९३४ बालशास्त्री

श्री यागेश्वर ओझा

(आस्पद — ओझा; उपाधि — वैयाकरण-केसरी)

पण्डित यागेश्वर ओझाजी व्याकरणशास्त्र के अगाध पण्डित थे। गत शताब्दी में इनका प्रादुर्भाव हुआ था। ये प्रसिद्ध विद्वान् बालशास्त्रीजी के सतीर्थ्य थे, परन्तु दोनों की अध्यापन-शैली में पर्याप्त पार्थक्य था। बालशास्त्रीजी ने अपने गुरुजन काशीनाथ शास्त्री एव राजाराम शास्त्री से शिक्षा पाकर व्याकरण शास्त्र में परिष्कार-पद्धति को अग्रसर किया, परन्तु यागेश्वर ओझाजी प्रक्रिया-पद्धति को ही पाणिनीय व्याकरण के रहस्य-प्रकाशन के निमित्त उपयुक्त समझते थे। तथ्य तो यह है कि प्रक्रिया तथा परिष्कार दोनों शैलियाँ परस्पर विरुद्ध न होकर एक-दूसरे की पोषिका है। अलग-अलग शैली का उपयोग कर व्याकरण के मूल ग्रन्थ का अनुशीलन गम्भीरता से किया जा सकता है। प्रक्रिया-पद्धति महाभाष्यकार पतञ्जलि की व्याख्या का पूर्णतः अनुगमन करना अपना ध्येय रखती है। परिष्कार-पद्धति में नव्यन्याय की सूक्ष्म सम्बन्ध-निरूपक रीति का उपयोग होता है। मूल ग्रन्थ के तथ्यों का अनुशीलन दोनों का ही लक्ष्य है।

अध्ययन

पण्डित यागेश्वर ओझा का जन्म उत्तरप्रदेश के बलिया जनपद के चोल्हन चक (रुद्रपुर) गाँव में लगभग १८२८ ई० में हुआ था। इनके पिता का नाम श्री ओझार ओझा था जो ब्राह्मण-वृत्ति से अपने परिवार का भरण-पोषण करते हुए जीवनयापन करते थे। उनके चार पुत्र थे जिनमें कनिष्ठ पुत्र हमारे चरितनायक यागेश्वर शास्त्री थे। ये अपनी बाल्यावस्था से ही प्रतिभासम्पन्न तथा स्वाध्यायप्रिय व्यक्ति थे। परन्तु अटूट गरीबी के कारण इनके पिताजी इन्हें काशी आदि विद्या के केन्द्र में अध्ययन करने के लिए नहीं भेज सके। जीवन के प्रारम्भिक कुछ वर्षों तक ये ग्रामीण पाठशाला में ही शिक्षा प्राप्त करते रहे। परन्तु इस अध्ययन से इनके मन को शान्ति नहीं मिली।

इनके मन में स्वाध्याय की उत्कट अभिलाषा थी। अतः ये इस अभिलाषा की पूर्ति के लिए अपने पिता और माता से बिना पूछे ही, घर और कुटुम्बियों से नाता तोड़कर घर से भाग निकले। इनके गाँव के पास ही काशी में निवास करनेवाले महाराजा विजयानगरम् की लम्बी-चौड़ी जमीन्दारी थी। इसके प्रबन्धक उस समय एक बंगाली भूज्जन थे जो बड़े ही सहृदय एव उदार थे। वे यागेश्वरजी को पढ़ने-लिखने के लिए विशेष प्रोत्साहन देते थे तथा समय-समय पर आर्थिक सहायता देकर अपनी उदारता का परिचय दिया करते थे। उन्हींके प्रोत्साहन से यागेश्वरजी को अपने अध्ययन को पूर्ण तथा सर्वाङ्गीण बनाने में सर्वथा अवलम्ब मिलता। वे इनके नैसर्गिक हितचिन्तक थे।

उन दिनों यातायात की कोई सुविधा नहीं थी। न तो रेलगाड़ी चलती थी और न

तो सड़कों के अभाव के कारण आजकल की तरह बसों और मोटर गाड़ियों से यात्रा का प्रबन्ध था। अतः बालक यागेश्वर पैदल ही गोरखपुर के लिए चल पड़ा। रास्ते में अनेक विघ्न-बाधाओं तथा संकटों को पार करते हुए ये गोरखपुर पहुँचे।

गोरखपुर जनपद में उन दिनों एक बहुत बड़े वैयाकरण रहते थे जो छात्रों को व्याकरण का अध्यापन कर किसी प्रकार अपनी जीविका चलाते थे। यागेश्वरजी ने उन्हीं वैयाकरण का आश्रय ग्रहण किया और उन्हींसे इस शास्त्र का अध्ययन करने लगे। अनेक वर्षों तक गोरखपुर जिले में अध्ययन करने के पश्चात् विद्या की नगरी काशी में आकर इनकी पढ़ने की इच्छा हुई।

गोरखपुर से वाराणसी की दूरी कम न थी और उन दिनों यातायात की सुविधा न होने से पैदल ही यात्रा करनी पड़ती थी। यागेश्वरजी अपनी यात्रा की कठिनाइयों का वर्णन करते समय कहा करते थे कि पास में पैसा न होने से यात्रा बड़ी दुखद थी। प्यास लगने पर ये आम के गिरे हुए मीठे पत्तों को चाटकर अपनी प्यास शान्त किया करते। बहुत दिनों में ये काशी पहुँचे। तब योग्य गुरु की खोज में लग गये—ऐसे योग्य गुरु की जो व्याकरण शास्त्र का पारगामी पण्डित हो और जो इनकी शकाओं का विधिवत् समाधान करने की योग्यता रखता हो।

उस समय के सबसे मूर्धन्य वैयाकरण ये काशीनाथ शास्त्री कार्लेकर जिनके पास व्याकरण के जेज्ञासु छात्रों की भीड़ लगी रहती थी। उन्हींके चरणों की छाया में रहकर यागेश्वरजी ने व्याकरण के अवशिष्ट ग्रन्थों का अध्ययन आरम्भ किया। एक दिन एक विलक्षण घटना घटी। काशीनाथ शास्त्रीजी बड़े आवेश में, पूरी तैयारी के साथ, व्याकरण पढ़ा रहे थे। यागेश्वरजी पाठ सुन रहे थे। इनकी व्याकरण सम्बन्धी व्युत्पत्ति में कोई न्यूनता तो थी ही नहीं। सब कुछ पूर्व से ही तैयार था। फलतः इन्होंने शास्त्रीजी के पढ़ाने में कोई शका उठाई। शास्त्रीजी ने उस शका को सुनकर तुरन्त उत्तर नहीं दिया, दूसरे दिन के लिए उसे टाल दिया। दूसरे दिन उस शका का समाधान विधिवत् किया गया, परन्तु प्रथम दिन शका के असमाधान से छात्रों का ध्यान यागेश्वरजी की ओर आकृष्ट हो गया और उनकी विचक्षण बुद्धि पर सबको आश्चर्य हुआ। काशीनाथ शास्त्रीजी का भी इस सुयोग्य शिष्य की ओर आकृष्ट होना स्वाभाविक ही था। उस कक्षा में बालशास्त्रीजी भी अध्ययन कर रहे थे। उनकी दृष्टि में यागेश्वर पण्डितजी चढ़ गये और दोनों की मित्रता सम्पन्न हुई, जो जीवनभर अबाधित गति से निबह गई। काशीनाथ शास्त्री १८४४ ई० (= १९०१ विक्रमी स०) में संस्कृत महाविद्यालय में अध्यापन करते थे। उनके समय में ही उनके पट्टशिष्य पण्डित राजाराम शास्त्रीजी विद्यालय के अध्यापक नियुक्त हो गये थे। फलतः काशीनाथ शास्त्री के विद्यालय से अवकाश ग्रहण करने पर बालशास्त्री के साथ यागेश्वर पण्डित ने इन्हीं राजागम शास्त्रीजी के पास थोड़े दिनों तक अध्ययन किया और यहीं अपनी छात्रावस्था समाप्त की।

सम्मान

बालशास्त्री के साथ इनकी सतीर्थता की चर्चा उ. रा. की जा चुकी है। शास्त्रीजी अपने मित्र यागेश्वरजी को इतना अधिक मानते थे और इनकी इतनी प्रतिष्ठा करते थे कि जब भी किसी राजा-महाराजा के यहाँ से दरबार में आने का उन्हें निमंत्रण मिलता तो वे सदा यागेश्वर शास्त्री को भी अपने साथ ले जाया करते थे। इतना ही नहीं, बालशास्त्रीजी ने काशी में एक अत्यन्त विशाल सोमयाग का अनुष्ठान किया था। उस महनीय यज्ञ में उन्होंने यागेश्वर शास्त्री

को आचार्य के पद पर प्रतिष्ठापित किया था। उन दिनों काशी में दाक्षिणात्य पण्डितों का ही बोलबाला था। केवल योगेश्वर शास्त्री ही एकमात्र सरयूपारीण ब्राह्मण विद्वान् तथा प्रथम वैयाकरण थे जिन्होंने इस पाणिनीयशास्त्र की कीर्तिपताका को सदा प्रतिष्ठापित रखा।

तपस्वी जीवन

पण्डित योगेश्वरजी का आचरण नितान्त पवित्र, विद्वत्ता के अनुकूल तथा अत्यन्त समुन्नत था। ये निःस्पृहता की मूर्ति तथा 'पाण्डित्य के जगम अवतार' थे। शास्त्रीजी वेतन को बिना स्वीकार किये ही, प्राचीन आदर्शों के अनुसार छात्रों को व्याकरण शास्त्र का अध्यापन करते थे। भृत्यमूलक अध्यापन—वेतन लेकर अध्यापन करना—इन्हे कथमपि स्वीकार नहीं था। प० राजाराम शास्त्री सस्कृत कॉलेज के उस युग के मान्य अध्यापक थे। उनकी रुग्णावस्था में योगेश्वर शास्त्री को कॉलेज में अध्यापन-कार्य दिया गया था। परन्तु उस अध्यापन काल में प्राप्त वेतन की समस्त धनराशि ये स्वयं स्वीकार न कर प० राजाराम शास्त्री के पुत्रों को दे दिया करते थे। १८७५ ई० में गुरु का देहावसान हो जाने पर, कॉलेज के तत्कालीन अध्यक्ष डॉ० ग्रिफ़िथ साहब ने इनके घर पर आकर अध्यापन कार्य करने की प्रार्थना की परन्तु इन्होंने भृत्यमूलक वृत्ति—वेतनवाली नौकरी—को कथमपि स्वीकार नहीं किया। सस्कृत तथा हिन्दी के प्रकाण्ड विद्वान् पण्डित अम्बिकादत्त व्यास ने इनके त्याग की प्रशंसा करते हुए लिखा है—

“इस समय (१८६६ ई०) भी विद्या की राजधानी काशी है। यहाँ के परम मान्य विद्वान् तपस्वी, महानुभाव पण्डित श्री योगेशजी (योगेश्वर शास्त्री) महाराज थे जो काशी में व्याकरण को राज्याभिषेक देनेवाले पूज्यपाद पण्डित काशीनाथजी के शिष्य थे, जिनका गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज ने स्वयं कई बार आवाहन किया, पर न गए और केवल भजन कर अपना शेष जीवन व्यतीत किया।”^१

व्यासजी ने योगेश्वर शास्त्रीजी के तपस्वी जीवन का ऊपर जो उल्लेख किया है वह एक प्रसिद्ध घटना से भी स्पष्टतः प्रमाणित होता है। शास्त्रीजी का एक द्रविड शिष्य विजयानगरम् महाराज के राज्य में मैनेजर के पद पर प्रतिष्ठित था। प्रत्युपकार-बुद्धि से प्रेरित होकर उसने अपने गुरुजी के गाँव के पास ही बहुत सी जमीन दानरूप में देने के लिए महाराजा को प्रेरित किया। महाराज बहुत ही उदार थे। उन्होंने शास्त्रीजी को जमीन देना स्वीकार किया परन्तु शास्त्रीजी ने अपनी त्यागबुद्धि के कारण उस जमीन को लेना अस्वीकार कर दिया क्योंकि उसकी रजिस्ट्री के लिए इन्हे कचहरी की शरण लेनी पड़ती। योगेश्वरजी का यह निर्लोभ स्वभाव तथा भृतिहीन जीवन वृत्ति किसके लिए आश्चर्यजनक नहीं है ?

दिनचर्या

प० योगेश्वर शास्त्री की दिनचर्या में स्नान-पूजन, अध्ययन-अध्यापन आदि की प्रधानता थी। प्रतिदिन प्रातःकाल तीन बजे ये पचगंगा घाट पर गंगा-स्नान करने के लिए जाते थे। वहाँ से आने के बाद घर पर शालग्राम का पूजन-अर्चन तथा पाठदि सावधान मन से एकनिष्ठ होकर किया करते थे। पचगंगा घाट के पास ही 'दूधविनायक' नामक मुहल्ले में मुँगेर के राजा का एक विशाल भवन था। वही पण्डितजी की पाठशाला तथा आवास-स्थान दोनों था।

१ प० अम्बिकादत्त व्यास द्वारा रचित एवं सम्पादित 'साहित्य-नवनीत', पृ० ७८, काशी, १९१६ ई० का संस्करण।

ये परम वैष्णव थे। यावज्जीवन इन्होंने जिस शालग्राम-विग्रह की पूजा की वह भाग्यवशात् आज भी इस चरित-लेखक के पास है। पं० यागेश्वर शास्त्रीजी का जन्म स० १८८५ वि० (= १८२८ ई०) के आसपास हुआ तथा स० १९५६ वि० (= १८९९ ई०) में उन्होंने काशी में ही निर्वाण प्राप्त किया।

व्याकरण शास्त्र ही शास्त्रीजी के अध्यापन का विषय था और उसमें भी सिद्धान्तकौमुदी, परिभाषेन्दुशेखर तथा महाभाष्य इनके अध्यापन के प्रिय ग्रन्थ थे। प्रक्रिया-विधि के समर्थक होने के कारण शास्त्रीजी पाणिनीय व्याकरण में परिष्कार विधि को अनिवार्य नहीं मानते थे। इनका दृढ़ विश्वास था कि प्रक्रिया-विधि ही महर्षि पाणिनि के समस्त सिद्धान्तों को सहज रीति से प्रकट करने में समर्थ है। अतएव परिष्कार-विधि की अनिवार्यता को ये स्वीकार नहीं करते थे।

परिवार

पण्डित यागेश्वर शास्त्रीजी का परिवार बहुत ही छोटा था। पहली पत्नी से इन्हें एक पुत्र हुआ। नाम था पण्डित देवकृष्ण ओझा। पहली पत्नी की मृत्यु के अनन्तर इन्होंने विवाह किया। द्वितीय पत्नी से इन्हें एक कन्या उत्पन्न हुई— नाम था गौरी, जिसका विवाह देवरिया मण्डल के रुद्रपुर कसबा के एक प्रतिष्ठित धनाढ्य व्यक्ति से हुआ था। इस पुत्री को तो कोई सन्तान न थी, किन्तु देवकृष्णजी को दो सन्तानें हुईं— एक पुत्र तथा एक पुत्री। पुत्र प० रामनाथ ओझा काशी में ही रहते हैं और तपस्वी जीवन बिताते हैं। पुत्री शिवमुनी देवी ग्रन्थलेखक की धर्मपत्नी हैं। इस प्रकार यह लेखक यागेश्वर शास्त्रीजी के ही परिवार का एक अंग है। शास्त्रीजी लेखक के 'अजिया ससुर' (श्वशुर के पिता) थे। शास्त्रीजी जिस शालग्राम-विग्रह का नित्य पूजन किया करते थे वह आजकल लेखक के द्वारा पूजित तथा अर्चित किये जाते हैं। शास्त्रीजी के अलौकिक जीवन की विलक्षण घटनाएँ लेखक ने अपनी सास से सुन रखी हैं जो उनकी सेवा में निरन्तर रहती थी और उन्हींके साथ प्रातःकाल चार बजे नित्य गंगा-स्नान करने को जाया करती थी।

पण्डित ठाकुरप्रसाद ओझा

पण्डित यागेश्वर शास्त्रीजी ने बड़े प्रेम तथा परिश्रम से अपने भ्रातृपुत्र प० ठाकुरप्रसाद ओझा को व्याकरण शास्त्र के चूडान्त ग्रन्थों का अध्यापन कर एक परिनिष्ठित सुबुद्ध वैयाकरण बना दिया था। ठाकुरप्रसादजी की प्रतिभा बड़ी विलक्षण थी। व्याकरण के विद्वान् होने का गौरव तो उन्हें अपने पितृव्य-चरण के अध्यापन के फलरूप प्राप्त हुआ, परन्तु वे अपनी प्रखर बुद्धि से साहित्य एवं ज्योतिष जैसे शास्त्रों का अनुशीलन कर इन विषयों के उत्कृष्ट पण्डित हो गये थे। यागेश्वर पण्डित के भ्रातृपुत्र होने के नाते बालशास्त्रीजी की भी कृपादृष्टि इनके ऊपर सदय बनी रहती थी। एक समय की बात है, सस्कृतविद्यालय में शालाका-परीक्षा चल रही थी। अनेक छात्र परीक्षा देने आये थे। उनमें ही ठाकुरप्रसाद को भी देखकर बालशास्त्री को आश्चर्य हुआ। पूछा कि तुम्हारी तो शालाका-परीक्षा हो चुकी है। आज तुम क्यों आये? ठाकुरप्रसादजी ने कहा—“चाचाजी ने आज मुझे एक विशेष कार्य के लिए भेजा है। उनका कहना है कि तुम उन प्रश्नों का उत्तर देना जिनका उत्तर अन्य छात्रों के द्वारा न हो सके। उसी कार्य के लिए मैं आपकी सेवा में आया हूँ।” बालशास्त्री शालाका परीक्षा लेते जाते थे और छात्रों द्वारा अनुत्तरित प्रश्नों का उत्तर ठाकुरप्रसादजी से पूछते जाते थे। इनके उत्तर से वे बड़े प्रसन्न हुए और कहने लगे कि “इस समय मेरे पास तुम्हारे योग्य कोई वस्तु पारितोषिक

देने लायक नहीं है। यह सिद्धान्तकौमुदी मेरे ही हाथों लिखी है। इसी पर मैंने अध्ययन किया था और आज भी इसीसे अध्यापन करता हूँ। इसे तुम्हें प्रसन्न होकर देता हूँ। इसे निधि समझकर अपने पास रखना।”

ठाकुरप्रसादजी सिद्धान्तकौमुदी की पोथी लेकर घर आये और यागेश्वर पण्डितजी से शालाका-परीक्षा की सब घटना कह सुनाई और उन अनुत्तरित प्रश्नों का भी उत्तर कह सुनाया जो बालशास्त्रीजी के उल्लास का कारण बना था। कहना व्यर्थ है कि उस युग के सबसे बड़े महारथी बालशास्त्रीजी के द्वारा प्रदत्त उस बहुमूल्य पुरस्कार की घटना से यागेश्वर शास्त्रीजी को कितना आनन्द आया होगा। उन्होंने अपने भतीजे को विशेष आशीर्वाद दिया। बालशास्त्रीजी ने पुरस्कार के साथ अपना प्रशसापत्र भी दिया था जो यही आगे दिया जा रहा है। दुःख की बात इतनी ही ठहरी कि यागेश्वर शास्त्रीजी के सामने ही यह होनहार विद्वान् अकाल में ही कालकवलित हो गया। शास्त्रीजी इतने विक्षिप्त तथा अन्यमनस्क हो गये जिसका वर्णन शब्दों के द्वारा नहीं हो सकता। क्यों न हो ? शास्त्रीजी के द्वारा रोपा तथा सींचा गया अमृत-वृक्ष उनके जीवन-काल में ही, अकाल में ही सूख गया। भवितव्यता ही तो ऐसी थी। यह घटना शास्त्रीजी की विशेष विरक्ति का कारण बन गई। अब ये अपना समय भजन-गूजन में ही अधिकांश में लगाने लगे। विरक्त तो पहले से ही थे, यह घटना प्रबल विरक्ति का हेतु बनी।

अध्यापन-चातुरी

पण्डित यागेश्वर ओझाजी अध्यापन-कला में बड़े निपुण थे। प्रसिद्धि तो यह थी कि उनके समान कौमुदी का विज्ञ अध्यापक कोई दूसरा न था। इसीलिए टीका-ग्रन्थ के अध्यापन से प्रथम ही शास्त्री लोगो का आग्रह था कि सिद्धान्तकौमुदी का अध्यापन यागेश्वर शास्त्रीजी के द्वारा विधिवत् करने के अनन्तर ही टीका-ग्रन्थ पढ़ाये जायें। तथ्य तो यह है कि परिष्कार पढ़ने से पहले प्रक्रिया का ज्ञान तों सर्वाङ्गीण रूप से होना ही चाहिए और प्रक्रिया का अध्यापक ओझाजी से बढ़कर दूसरा था ही नहीं। इनके द्वारा कौमुदी का अध्यापन इतना सटीक तथा गम्भीर होता था कि उस सूत्र की व्याख्या के निमित्त महाभाष्यकार से लेकर नागेश तक जिन मार्मिक तथ्यों का उद्घाटन किया गया था वे सब एक साथ ही यहाँ उपलब्ध हो जाते थे। थोड़े में ही पूरी की पूरी व्याकरण-परम्परा छात्रों के मानमपटल पर अंकित हो जाती थी। इसीलिए यागेश्वर पण्डितजी के पास छात्रों की सख्या बड़ी लम्बी होती थी।

ये बड़े अनुशासनप्रिय थे। विद्यार्थियों के ऊपर इनका अनुशासन बड़ी कड़ाई के साथ निबाहा जाता था। शास्त्रीजी दूधविनायक मुहल्ले में रहते थे। उनका आवास-स्थान बड़े विशाल मकान में था जिनमें छात्रों के अध्ययन के साथ ही साथ निवास की भी व्यवस्था थी। बिहार के मुँगेर के राजा की ओर से यह व्यवस्था चालू की गई थी। मकान तीन मञ्जिला था। उपरवाले खण्ड में शास्त्रीजी का आवास था। बीच में छात्रों के अध्ययन-अध्यापन की व्यवस्था थी और निचले खण्ड में छात्रों के आवास का प्रबन्ध था। शास्त्रीजी ने नियम बना रखा था कि कोई भी छात्र रात में नौ बजे के बाद प्रवेश नहीं कर सकता। यदि विशेष कार्य हो, तो पण्डितजी से लिखकर आज्ञा ले लेनी पड़ती थी। कभी-कभी छात्रों को दैर हो जाती, तो बड़ी विषम समस्या उपस्थित होती थी। उस मकान का दरवाजा खोलते समय बड़ी आवाज करता था जिससे शास्त्रीजी की नीद खुल जाती थी और वह असमय में दरवाजा खोलने का कारण पूछ बैठते थे। ऐसी विषम स्थिति में देर करनेवालो को गड़ारी की मोटी रस्सी से गली

से खींचा जाता था और वे खिड़की के रास्ते निर्भय चले जाते थे । यागेश्वर शास्त्रीजी की आज्ञा इतनी कठोर थी कि देर करनेवाले छात्रों के प्राणों की रक्षा किसी प्रकार से की जाती थी !!!

शिष्यपरम्परा

पण्डित यागेश्वर ओझाजी 'पण्डित' शब्द से अभिहित किये जाते थे । इनके छात्रों में एतद्देशीय काशी मण्डल एवं गोरखपुर मण्डल के छात्रों का बाहुल्य तो था ही, साथ ही साथ दाक्षिणात्य छात्रों—तमिल, तेलुगु तथा महाराष्ट्र प्रान्तीय छात्रों—की कमी नहीं थी । वे छात्र पढ़ते समय ही शास्त्रीजी की 'हैमवती' की प्रतिलिपि अपने हाथों से बनाकर अपने साथ देश ले जाते थे । यही कारण है कि शास्त्रीजी की टीका 'हैमवती' के हस्तलेख मद्रास के पुस्तकालय में विशेष रूप से प्राप्त होते हैं ।

वीरेश्वर शास्त्री द्रविड़

(आस्पद -- द्रविड़, उपाधि — सर्वविद्यानिधान)

इनके प्रधान शिष्यों में वीरेश्वर शास्त्री द्रविड़ का नाम अग्रगण्य है । द्रविड़जी यागेश्वर शास्त्रीजी के पट्टशिष्यों में अन्यतम थे । अध्ययन समाप्ति के अनन्तर वे जयपुर के महाराजा-कॉलेज में व्याकरण तथा दर्शन के अध्यापक नियुक्त किये गए थे । वर्ष में वे एक बार गुरुजी के दर्शनों के निमित्त काशी अवश्य आते थे और वह तिथि होती थी गुरुपूर्णिमा की । वे गुरुपूर्णिमा से दो-चार दिनों पूर्व ही आते, पूर्णिमा के दिन गुरुपूजा का आयोजन करते और चार-पाँच दिनों के बाद जयपुर लौट जाते थे । उनका यह नियम अटूट था । आने में देर होती तो यागेश्वर पण्डितजी उनके घर बार बार जाते और पूछते—वीरेश्वर आया कि नहीं ? बिना शिष्य को देखे गुरु को शान्ति नहीं मिलती । गुरुजी जिस प्रकार शिष्यभक्त थे, शिष्य भी वैसा ही गुरुभक्त था । वीरेश्वरजी की गाड़ी में देर हो जाने पर यागेश्वरजी की व्याकुलता शब्दों के द्वारा प्रकट नहीं की जा सकती थी । इतनी उनकी उत्सुकता होती । इतना उन्हें अपने पट्टशिष्य से मिलने के लिए आतुरता होती ।

गुरु की अलौकिक कृपा

एक समय की घटना वीरेश्वर शास्त्रीजी ने लेखक को स्वयं सुनायी थी जो यागेश्वर शास्त्रीजी के आध्यात्मिक चमत्कार का एक महनीय निदर्शन था । एक बार वीरेश्वर शास्त्री गुरुपूजा समाप्त होने के बाद भी कई दिनों तक काशी में ही रुके रहे । लौटने के दिन ही पूर्वाह्न में वे अपने गुरुजी को अन्तिम प्रणाम करने एवं आशीर्वाद लेने के लिए उनके आवास पर पहुँचे । यागेश्वर शास्त्रीजी अपने आराधनाकक्ष से निकलकर कुछ क्षण पूर्व ही अपने अध्यापनकक्ष में आकर आसन पर विराजमान हुए थे । शिष्य ने गुरु से अपना मन्तव्य कह सुनाया, चरणों में प्रणाम निवेदन किया और आशीर्वाद के लिए प्रार्थना की । उस दिन एक अपूर्व घटना घटी । आशीर्वाद देने के अनन्तर यागेश्वर पण्डितजी ने शिष्य के मस्तक पर अपना करकमल रखकर आशीर्वाद दिया । साथ ही साथ इन्होंने अपने शिष्य के शरीर पर अपना हाथ कई बार फेर दिया । वीरेश्वर शास्त्रीजी का कहना था कि गुरुजी के इस स्पर्श से उनके शरीर में एक प्रकार की बिजली दौड़ गई । मालूम हुआ जैसे उनके शरीर का प्रत्येक कण उदबुद्ध हो गया है । इस विलक्षण अनुभूति को लेकर वे अपने घर लौटे और जयपुर चले गये । विद्यालय में अध्यापन के समय किसी भी अपरिचित तथा अपठित शास्त्र का भी

कोई ग्रन्थ वे पढ़ते, उसकी प्रत्येक पंक्ति—कठिन-से-कठिन भी पंक्ति—अनायास लग जाती थी और ज्ञात होता था कि किसी अवसर पर वह आलोचित हो चुकी है। उसके समझने-बूझने में किसी प्रकार न क्लेश होता था; न कोई आयास। इस प्रकार मीमांसा तथा वेदान्त के चूडान्त ग्रन्थों के भी अभिप्राय और तात्पर्य पठनमात्र से उनके मानस-क्षितिज के ऊपर तैरने लगते थे। वीरेश्वर शास्त्री का गुरुजी से अधीत शास्त्र तो व्याकरण ही था, परन्तु गुरु की अलौकिक कृपा से वे सकल शास्त्र के पण्डित हो गये। हिन्दू विश्वविद्यालय में मीमांसा तथा वेदान्त की आचार्य परीक्षा में वाक्परीक्षा लेते-लेते मैंने स्वयं उन्हें देखा है। गुरुकृपा की यह अनहोनी कहानी सुनाते-वे कभी अघाते नहीं थे।

ग्रन्थ-रचना

श्री यागेश्वर पण्डितजी की एकमात्र रचना है—हैमवती जो परिभाषेन्दुशेखर की विद्वत्तापूर्ण व्याख्या है। पण्डितजी ने इस ग्रन्थ की रचना में बड़ा परिश्रम एवं प्रयास किया था। यह ग्रन्थ तो शास्त्रीजी के जीवन-काल में ही प्रकाशित हो गया होता, परन्तु दुर्दैव से ऐसा नहीं हो सका। इसकी पाण्डुलिपि पण्डित वीरेश्वर शास्त्रीजी ने अपने हाथ से बनाई थी। उसीके आधार पर लेखक के प्रयत्न से अब यह ग्रन्थ संस्कृत विश्वविद्यालय की ग्रन्थमाला में मुद्रित तथा प्रकाशित हो गया है (१९७५ ई०)।

हैमवती के प्रारम्भ में ही यागेश्वर पण्डितजी ने अपने पूज्य गुरुदेव का स्मरण इस प्रकार किया है—

श्रीविष्णुं विधिनारदप्रभृतिभिः संसेविताङ्घ्रिद्वयं
काशीनाथगुरुं समस्तविदुषां धुर्यं सुधीनां वरम् ।
ध्यात्वा टिप्पणकृत-प्रसारित-महामोहान्धकारं मया
सद्यः तर्कमयूखराजिभिरपाकर्तुं पराक्रम्यते ॥

इस पद्य की आलोचना करने से तीन तथ्यों का परिचय मिलता है—(क) ये भगवान् विष्णु के उपासक थे; (ख) इनके गुरु काशीनाथजी उस युग के समस्त विद्वानों में मूर्धन्य थे; (ग) इस ग्रन्थ के निर्माण का उद्देश्य है—टिप्पण के द्वारा प्रसारित मोहान्धकार का तर्कों से निराकरण। परिभाषेन्दु के ऊपर इस टिप्पण का रचयिता कौन विद्वान् था, यह आज भी गवेषणीय है।

‘परिभाषेन्दुशेखर’ का अध्ययन-अध्यापन इसके रचना-काल से ही व्याकरण के छात्रों में आरम्भ हो गया। नागेश अपने विषय के प्रौढ़ विद्वान् थे। दार्शनिक विषयों में उनकी वैदुषी कम श्लाघनीय नहीं रही। इसीलिए ‘परिभाषेन्दुशेखर’ के ऊपर ‘गदा’ नाम्नी टीका के रचयिता वैद्यनाथ ने अनेक परिभाषाओं में पाठ का निर्देश किया है। यागेश्वर शास्त्री के द्वारा स्वीकृत पाठ उससे नितान्त भिन्न है। इतना ही नहीं, इन्होंने नागेश के ग्रन्थ के ऊपर अनेक स्थलों को अपनी प्रतिभा के द्वारा ‘चिन्त्य’ बतलाकर अपने उत्कृष्ट पाण्डित्य का परिचय दिया है। ‘व्यपदेशिवदेकस्मिन्’ (परिभाषा ३०) के ऊपर नागेश के कथन को यागेश्वर ने ‘वस्तुतश्चिन्त्यमिदम्’ लिखकर अपनी अरुचि दिखलाई है। इसी प्रकार ‘अन्तरानपि विधीन् बहिरङ्गो लुग् बाधते’ (परिभाषा ५२) के व्याख्या-प्रसंग में हैमवतीकार ने नागेश के कथन को ‘चिन्त्य’ ही माना है। इस प्रकार के हैमवती में विपुल प्रसंग हैं जिनसे यागेश्वर शास्त्रीजी का व्याकरण आगम का विशिष्ट वैदुष्य उद्घाटित होता है।^१

१. ऐसे स्थलों के लिए द्रष्टव्य हैमवती का ‘प्रास्ताविकम्’ (पृ० घ और ङ)। प्रकाशक—निदेशक, अनुसन्धान संस्थान, संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी १९७५ ई०।

हैमवती—स्वरूप तथा प्रभाव

महामहोपाध्याय तात्याशास्त्री ने परिभाषेन्दुशेखर की अपनी व्याख्या 'भूति' में हैमवती का बहुत कुछ आश्रयण किया है, परन्तु दोनों में अन्तर है। 'भूति' में परिष्कार-शैली का प्राधान्य है और 'हैमवती' में प्रक्रिया-शैली का, परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि यागेश्वरजी 'परिष्कार-पद्धति' का सर्वथा तिरस्कार करते थे। 'अन्तरङ्गादप्यपवादो बलीयान्' (५७ परिभाषा) की व्याख्या के अवसर पर नव्य परिष्कार-पद्धति का अवलम्बन करनेवाली उनकी भाषाछटा देखने ही योग्य है (द्रष्टव्य २३३ से २३७ पृष्ठ पर्यन्त)। इसी प्रकार की लेखनछटा पृष्ठ २४० पर भी अवलोकनीय है। तात्पर्य यह है कि यागेश्वर शास्त्रीजी परिष्कार-पद्धति से पूर्ण परिचय रखते हुए भी अपनी व्याख्या में उसे उपयोगी नहीं मानते थे। हैमवती की महती विशिष्टता तो यह है कि वह नागेश के कथन का प्रत्यक्ष व्याख्यान कर उसके भीतर विद्यमान तात्पर्य की भी विशद व्याख्या करती है जिससे परिभाषेन्दुशेखर का तात्पर्य पण्डितों के हृदय में सद्यः स्फुरित हो। हैमवती सरल सुबोध शब्दों के द्वारा नागेश का भाष्य प्रकट कर जिज्ञासुजनों का महान् उपकार करती है यह वैशिष्ट्य निगन्तर अविस्मरणीय रहेगा।

हैमवती का प्रभाव पिछली बोटि के व्याख्याकारों पर देखा जा सकता है। भूतिकाश तात्याशास्त्री ने 'असिद्ध बह्निर्द्भन्तरङ्गे परिभाषा के व्याख्यान के अवसर पर 'केचित्तु' शब्द द्वारा हैमवती का स्मरण किया है 'भूति के टीकाकार गणपति शास्त्री ने स्पष्ट ही लिखा है 'केचित्तु' इति 'हैमवतीकाराः' (भूति, पृ० १८०), 'व' यहाँ टीकाकार हैमवती के कर्ता के मत का उपन्यास कर रहा है।

फलतः 'परिभाषेन्दुशेखर' के व्याख्याकारों में यागेश्वर शास्त्री का नाम तवीन कल्पना, मूल ग्रन्थ के रहस्यों के आविष्करण तथा प्रक्रिया शैली के ही द्वारा मूल ग्रन्थ की परिनिष्ठित व्याख्या करने के कारण सर्वदा अविस्मरणीय रहेगा। अपने गुरु का मत इन्होंने उद्धृत किया है (पृ० २६२, तदेव नेति गुरुचरणाः), परन्तु गुरु का व्याख्यान देखा नहीं गया, इनके सतीर्थ बालशास्त्रीजी की सारासार-विवेक नाम्नी परिभाषेन्दु की टिप्पणी अवश्य ही दृष्टिगोचर होती है। पण्डित यागेश्वरजी ने अपनी नम्रता कितने सुन्दर शब्दों में अभिव्यक्त की है—

सभ्यान् प्रणम्य विहिताब्जलिरस्मि भक्त्या

यागेश्वरोऽनधिगतार्थसुशब्दशास्त्रः ।

सत्यं, तथापि पुरुषोत्तमपादपद्म-

ध्यानेन लब्धसुमतिर्वितनोमि किञ्चित् ॥

रामायण पर दृढ़ निष्ठा

श्री यागेश्वर शास्त्रीजी परम भागवत थे — नैष्ठिक वैष्णव। फलतः उनकी वाल्मीकीय रामायण के ऊपर अगाध श्रद्धा एवं दृढ़ निष्ठा थी। इसके पाठ तथा उपासना द्वारा वे भौतिक आपदाओं के निरस्त करने का उपाय अपने छात्रों एवं जिज्ञासुओं को बतलाया करते थे। एक प्रामाणिक घटना इस विषय की बताई जाती है। "शास्त्रीजी के काशिकेय छात्रों में गोपीवल्लभ पन्त नामक एक परम भक्त छात्र था, परन्तु अनपत्यता — सन्तानहीनता — के कारण वह बड़ा दुखी रहा करता था। उसने अपनी विषम रामकहानी गुरुजी को सुनाई और उनसे इस सकट को दूर करने का उपाय पूछा। शास्त्रीजी ने उसे वाल्मीकीय रामायण का २१ नवाह पारायण करने का उपदेश दिया। पन्त तत्सम्बद्ध विधि विधान भी बतला दिया।

पन्तजी श्रद्धालु शिष्य थे, गुरु के कथन पर उनकी अटूट श्रद्धा थी। उन्होंने बड़े प्रेम और परिश्रम से वाल्मीकि-रामायण का नवाह पारायण आरम्भ किया। पारायण बिना किसी त्रुटि या व्याघात के विधिवत् चलता रहा। जब २०वाँ पारायण समाप्त हुआ और तत्पश्चात् आकाङ्क्षित फल की सिद्धि का आरम्भिक रूप भी दृष्टिगोचर नहीं हुआ, तब गोपीवल्लभजी ने हताश होकर गुरुजी के सामने अपने मनोरथ के वैफल्य की आशंका प्रकट की। शास्त्रीजी ने उनकी आशंका सुनी और विश्वासपूर्ण शब्दों में कहा — घबड़ाने की बात ही क्या? अभी तो अन्तिम पारायण अवशेष ही है। २१वाँ नवाह विश्वासपूर्वक कर डालो। फल की सिद्धि निश्चित है। गुरुजी के इन वचनों ने शिष्य की डिगती हुई श्रद्धा को टिका दिया। २१वें पारायण के विधिवत् समाप्त होने की देर थी कि फल-सिद्धि के लक्षण सामने आ गये। अब क्या था? गोपीवल्लभजी की कामना-वेलि फलित हुई। उन्हें ठीक समय पर पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई जिसका शास्त्रीजी ने राम के प्रसाररूप होने से 'सीताराम' नाम रखा। वह पुत्र बड़ा ही तेजस्वी, विद्वान् तथा कर्मठ निकला और पुत्र-पौत्रों से सम्पन्न होकर उसने दीर्घ आयुष्य प्राप्त किया।^१

इस प्रकार के कल्याणकारी उपदेश श्री यागेश्वर शास्त्रीजी अपने शिष्यों को देकर उनका सार्वत्रिक मंगल किया करते थे, उनकी 'वाक्सिद्धि' चमत्कारजननी थी इसमें सशय का लेश भी न था।

शास्त्रीजी का अध्यात्म-चिन्तन

पण्डित यागेश्वर शास्त्रीजी एक भजनानन्दी जीव थे। ये एक खूबसूरत वैयाकरण न थे, प्रत्युत एक रसिक-हृदय भगवद्भक्त थे। जब ये अपनी पुत्रवधू की अनुपस्थिति में स्वयं भोजन बनाते, तब इनके मुख से विष्णुसहस्रनाम का अजल पाठ चलता रहता। ये अपना एक क्षण भी व्यर्थ नहीं जाने देते थे। ये इस श्लोक को अपने जीवन का आदर्श वाक्य ही मानते थे। श्लोक इस प्रकार है—

आयुषः क्षण एकोऽपि न लभ्यः शतकोटिभिः ।

स चेष्टु व्यर्थतां नीतः कानु हानिस्ततः परा ॥

मनुष्य के आयुष्य का एक क्षण भी अरबों रूपयों से भी प्राप्त नहीं हो सकता। यदि वह व्यर्थ हो जाय, तो इससे बड़ी हानि क्या हो सकती है? फलतः ये अपने जीवन के प्रत्येक क्षण को भगवद्भजन में ही लगाते थे। अध्ययन-अध्यापन, पाठ-पूजा के अतिरिक्त इनके जीवन का कोई ध्येय ही न था। इसीलिए भोजन बनाते समय भी ये या तो अपने छात्रों की शंकाओं का समाधान किया करते अथवा विष्णुसहस्रनाम का निरन्तर पाठ ही किया करते थे। उनके प्रिय शिष्य पण्डित वीरेश्वर शास्त्री का यह प्रतिदिन का अनुभव था। ये नरहरिया नामक एक महाराष्ट्र सन्त के पास इस भजन-पूजन के प्रसंग में जाया करते थे जो उनके प्रौढ़ छात्रों को अच्छा नहीं लगता था। छात्र नहीं चाहते थे कि उनके महनीय गुरुजी एक अल्पज्ञ सन्त के साथ बैठकर अपना समय भजन करते हुए भी बितायें। परन्तु यागेश्वर पण्डितजी की यह दृष्टि नहीं थी। ये तो साधु-सन्त को, चाहे वह कितना ही अल्पशिक्षित क्यों न हो, क्षुद्र दृष्टि से कभी नहीं देखते थे। काशी में महाराष्ट्र मण्डल के बीच निवास करने से ये मराठी के अच्छे जानकार थे। इसीलिए इनको मराठी सन्तों के पद बड़े ही अच्छे लगते थे जिन्हें गाकर ये उनका आनन्द लिया करते थे। इनके प्रिय भजनों में एक-दो उद्धृत किये जाते हैं।

१ यह दिव्य सम्पन्न शास्त्रीजी के ही परिचारक तथा सेवक ज्योतिषाचार्य पण्डित रिसालदत्त पाण्डेय के अग्रज पण्डित रघुनन्दनजी ने लेखक को बताया था।

समर्थ स्वामी रामदास के भजन उन्हें बड़े प्रिय थे जिनका उपयोग वे अपने भजन-प्रसंग में अवश्य करते थे । रामदास स्वामी के 'मनवोंके श्लोक' को बड़े आदर की दृष्टि से देखते थे ।

१

सदा सर्वदा देव सन्नीध आहे कृपालूपणें अत्य धारिष्ट पाहे ।
सुखानन्द आनन्द कैवल्यदानी नुपेक्षी कदा राम दासाभिमानी ॥

२

मना पाहतां सत्य हे मृत्युभूमी जितां बोलती सर्व ही जीव मी मी ।
चिरंजीव हे सर्वही मानिताती अकस्मात सांडूनियां सर्वजाती ॥

३

सदा देवकाजी झिजे देह ज्वाला सदा रामनामें बदे नित्य वाचा ।
स्वधर्मेचि चाले सदा उत्तमाचा जर्गी धन्य तो दास सर्वोत्तमाचा ॥

४

उभा कल्पवृक्षातलीं दुःख आहे तथा अंतरी सर्वदा तेचि आहे ।
जनीं सज्जनीं वाद हा बाढवावा पुढें मागुता शोक जीवीं घरावा ॥

अन्तिम ६८ वा आशय है कि यदि कल्पवृक्ष के तले जाकर कोई दुःख की ही कामना करता है, तो कल्पवृक्ष दाता ठहरा, वही दुःख वह देगा । सज्जनो के साथ रहकर वाद विवाद करनेवाले जीव को शोक ही मिलेगा, आनन्द नहीं ।

संस्कृत की यह भक्तिमयी अष्टपदी यागेश्वर पण्डितजी को अत्यन्त प्रिय थी । ये इसका भजन बड़े भक्ति-विह्वल कण्ठ से किया करते थे । अष्टपदी बड़ी ही सरस तथा मधुर है ।

जय जय राम जयासुरसूदन जय माधव जय विष्णो ।
जय लक्ष्मीमुख-कमल-मधुव्रत जय दशकन्धर-जिष्णो ॥ १ ॥
हर मम नरकरिपो ! मधुसूदन केशव कल्मषभारम् ।
मामनुकम्पय दीनप्रनाथं कुरु भवसागर-पारम् ॥ २ ॥
त्वं जननी जनकः प्रभुरभ्युत त्वं च सुहृत् कुलमित्रम् ।
त्वं शरणं शरणागत-वत्सल त्वं भव-जलधि-वहित्रम् ॥ ३ ॥
अपराधं मुरहर परिहर मे कुरु ते चरणं शरणम् ।
संसारार्णवतरणे करुणा-वरुणालय ! भव शरणम् ॥ ४ ॥
पुनरपि जननं पुनरपि मरणं पुनरपि गर्भनिवासम् ।
सोढुमलं भवभीतिविभंजन ! मामुद्धर निजदासम् ॥ ५ ॥
पूर्वं सकलमहं नृहरे हे कलयामीदमतत्त्वम् ।
सर्वं भुञ्जति मामिह सम्प्रति पुत्रकलत्रममत्वम् ॥ ६ ॥
जय नारायण जय पुरुषोत्तम जय बामन कंसारे ।
उद्धर मामसुरेशविनाशन ! पतितं हतसंसारं ॥ ७ ॥
जय दामोदर दुरितनिवारण अपनय भवभयमोहम् ।
भक्तजनप्रिय पङ्कजलोचन नारायण ! दासोऽहम् ॥ ८ ॥
जनकसुता-पति-चरणपरायण- नारदकृतमिति गीतम् ।
तारय नाथ ! परमपुरुषोत्तम माधव ! जन्म सुनीतम् ॥ ९ ॥



श्री शिवकुमार शाल्मी

श्री शिवकुमार शास्त्री (आत्पद—मिश्र; उपाधि—महामहोपाध्याय एवं 'अत्रैव विद्यारसः')

सन् १९१४ के अक्टूबर की सन्ध्या । उत्तरप्रदेश में बलिया का रेलवे स्टेशन । जनता की अपार भीड़ । नगर के प्रमुख व्यक्ति, धनी-मानी जनों के बीच उपस्थित थे शिक्षा-संस्थाओं से सम्बद्ध अधिकारी, संस्कृत-पाठशालाओं के शिक्षक तथा शिक्षार्थी । पूछने पर पता चलता है कि काशी के किसी विद्वान् के अभिनन्दन के निमित्त यह समारोह जुटा है । इतने में ही रेलगाड़ी तेज सीटी के साथ स्टेशन के प्लेटफार्म पर आ पहुँचती है । स्वागत के लिए उपस्थित व्यक्तियों में पण्डित शिवानन्द मिश्रजी (जो आगे चलकर महामहोपाध्याय की महनीय पदवी से अलंकृत किये गये) सबके आगे जा रहे हैं । गाड़ी का डब्बा खुलता है और उसमें से विशिष्ट अतिथि उतरते हैं । पक्ष देखने ही योग्य है —परम सुन्दर तथा आकर्षक । उनकी किञ्चित् स्थूल देह्यष्टि पर विराजमान है मलमल की सफेद बगलबन्दी तथा धवल दुपट्टा और माथे पर एक लम्बी-चौड़ी पगड़ी, जो उनके व्यक्तित्व को आकर्षक बनाकर दर्शकों के नेत्रों को अपनी ओर बलात् खींच रही है । ये ही महानुभाव हैं काशी की विद्वन्मण्डली के अलंकारस्वरूप निखिलशास्त्रनिष्णात महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्री । यही है मेरा शास्त्रीजी का दिव्य दर्शन ।

बलिया में उस वर्ष सरयूपारीण ब्राह्मण-सभा का अधिवेशन हो रहा था और उसीमें अध्यक्ष के रूप में शास्त्रीजी का आगमन हुआ था । मुझे अच्छी तरह याद है—शास्त्रीजी ने अध्यक्षीय भाषण में छात्रों के लिए सन्ध्यावन्दन तथा वेदपाठ पर विशेष बल दिया था । उनका कहना था कि समग्र द्विजों—ब्राह्मण, क्षत्रिय तथा वैश्यों—के लिए त्रिकाल नहीं तो द्विकाल-सन्ध्या की उपासना करना नितान्त आवश्यक है । सन्ध्यावन्दन बुद्धि को सात्त्विक तथा सूक्ष्मग्राहिणी बनाकर अध्यात्मज्ञान का मार्ग उन्मुक्त करता है । सभा का अधिवेशन विशेष सफल रहा ।

इस घटना से दो-तीन वर्ष पूर्व ही मुझे शास्त्रीजी के दर्शन करने का सुयोग काशी में ही प्राप्त हुआ था । उस समय बाँस फाटक मुहल्ले में काशी की प्रमुख नाट्यशाला थी और इसीमें पण्डितसभा का आयोजन हुआ था पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी की अध्यक्षता में । सभा चल रही थी कि कहीं से महामना मालवीयजी भी आकर उपस्थित हो गये । मालवीयजी को बोलने के लिए आग्रह करते उन्होंने नैषध का यह सुन्दर प्लोक कह सुनाया —

कुलं च शीलं च बलं च यूनां जानासि नानाभुवनागतानाम् ।

एषामतस्त्वं भव वावदूका मूकायितुं कः समयस्तवायम् ॥

—नैषध १०।७०

दमयन्ती के स्वयंवर में भगवती सरस्वती के अकस्मात् उपस्थित होने पर विष्णु भगवान् ने इसी पद्य के द्वारा उनसे राजाओं के गुणों के वर्णन के लिए आग्रह किया कि तुम

नाना भुवनो से आनेवाले राजाओं के कुल, शील तथा बल को यथार्थतः जानती हो। अतः तुम उनका वर्णन करने के लिये अग्रसर बनो। तुम्हारे मूक होने का यह अवसर नहीं है। मैं भी मालवीयजी से कहता हूँ—यह उनके मूक होने का अवसर नहीं, क्योंकि वे नाना शास्त्रों के तथ्यों के ज्ञाता हैं और उनका यथार्थ वर्णन करने में वे पूर्ण अधिकारी हैं।

मालवीय महाराज ने अपनी अमृतवाणी से श्रोताओं को तृप्त कर दिया तथा भाषण के अनन्तर वे सभा से चले गये। पण्डितों को शास्त्रीजी के द्वारा नैषधीय श्लोक के उद्धरण देने पर महान् आश्चर्य हुआ। लेखक ने अपने पितृव्य पण्डित रामउदित उपाध्यायजी (प्रिन्सिपल, जुबिली सस्कृत-कॉलेज, बलिया) को इन शब्दों में अपनी भावना प्रकट करते हुए सुना—“हम लोग तो यही जानते थे कि शिवकुमार पण्डितजी व्याकरण तथा वेदान्त के ही मर्मज्ञ विद्वान् हैं, परन्तु आज नैषध के इस उद्धरण को सुनकर हमें साश्चर्य आनन्द हो रहा है कि पण्डितजी साहित्य के भी गम्भीर विद्वान् हैं। सच है, पूज्यपाद शिवकुमार पण्डितजी का चतुरस्र पाण्डित्य है—क्या साहित्य और क्या व्याकरण ? सर्वत्र उनकी अबाध गति है।”

तीसरा तथा अन्तिम दर्शन लेखक ने १९१७-१८ ई० में किया था जब वे सेन्ट्रल हिन्दू-कॉलेज के परिसर मे विद्यमान शर्मा हाल में विद्वत्परिषत् (हिन्दू विश्वविद्यालय की कोर्ट की मीटिंग) में विशिष्ट सभासद के रूप में पधारे थे। पण्डितजी उस समय बहुत रुग्ण थे, परन्तु मालवीय महाराज का आग्रह था कि वे कोर्टमीटिंग में स्वयं उपस्थित होकर हमें आशीर्वाद दें। महामना शास्त्रीजी पर अपार श्रद्धा रखते थे और शास्त्रीजी भी मालवीय के श्रद्धालु प्रशंसक थे। फलतः रुग्णावस्था में भी उन्हें मालवीयजी का आग्रह स्वीकारना पड़ा। उस समय शास्त्रीजी पालकी पर आये थे और उनकी अगवानी के लिए मालवीयजी स्वयं पालकी के सग तेज कदमों से चल रहे थे। सभा में पहुँचने पर मालवीयजी ने विश्वविद्यालय के कल्याण के लिए आशीर्वाद के लिए शास्त्रीजी से प्रार्थना की और शास्त्रीजी ने बड़े ही मधुर तथा उदात्त वचनों से अपना आशीर्वाद कह सुनाया। उन्हें सुनकर पूरी सभा के साथ मालवीयजी ने अपने को धन्य तथा अहोभाग्य माना।

×

×

×

(क) जीवनचरित

पण्डित शिवकुमार शास्त्री का जन्म वाराणसी जिले के उन्दी नामक ग्राम में हुआ। उस दिन विक्रमी सवत् १९०४ (=१८५७ ई०) की फाल्गुन मास की कृष्ण एकादशी की पवित्र तिथि थी। इनका जन्म मध्यम कोटि के एक सरयूपारीण ब्राह्मण-कुल में हुआ था। पिता का नाम था पण्डित रामसेवक मिश्र और माता का श्रीमती मतिरानी देवी। रामसेवकजी सामान्य कोटि के कुछ पढ़े-लिखे ब्राह्मण थे; परन्तु अपत्य-वैधुर्य के कारण नितान्त दुःख तथा क्लेश में अपने दिन बिताते थे। बात यह थी कि उन्हें जीवित पुत्र का मुख देखने का सौभाग्य प्राप्त न था। पुत्र होता था, परन्तु वह मरा ही पैदा होता था। इसी दुःख के निवारण के लिए उन्होंने अपने पूज्य कुलगुरु के उपदेश की कामना की।

गुरुजी ने प्रसन्न होकर उन्हें एक विशिष्ट व्रत का उपदेश दिया। वह व्रत इस प्रकार था—पहले किसी कपिला गाय को गेहूँ खिलाया जाय और जब वह गोबर करे, तब उसमें से गेहूँ निकालकर साफ कर दे और उसीके बने आटे का प्रयोग प्रत्येक प्रदोष-व्रत के दिन करे। इसीका विधान गुरुजी ने उन्हें बताया।

रामसेवक मिश्र ने अपने गुरु की आज्ञा को शिरोधार्य कर स्वयं शिव की आराधना तथा पूजा प्रारम्भ कर दी एवं अपनी पत्नी को गो-सेवा-व्रत करने का आदेश दिया। पति-पत्नी की एकान्त साधना एवं आराधना से भगवान् आशुतोष ने अपने नाम को सार्थक किया और शिव की कृपा से मिश्रजी को पुत्र-रत्न की प्राप्ति हुई। भगवान् शिव की पूजा से ही यह पुत्र प्राप्त हुआ था। अतः पिता ने पुत्र का नाम शिवकुमार रख दिया जो उचित और सार्थक था।

जब यह पुत्र-रत्न पैदा हुआ तब उसके शरीर पर भगवान् शिव के चिह्न दृष्टिगोचर होने लगे। उसके ललाट पर चन्द्रमा एवं त्रिपुण्ड्र, जिह्वा पर त्रिशूल और ग्रीवा में शिव के नीलकण्ठत्व की कालिमा विराजमान थी। ऐसे विचित्र लक्षणों से युक्त पुत्र को देखकर घर तथा परिवार के लोग कुछ आश्चर्य में पड़ गये और उसे त्यागने का विचार करने लगे। परन्तु पिता के यह आश्वासन देने पर कि गुरु के आशीर्वाद के अनुरूप ही यह पुत्र शिव के अश से पैदा हुआ है, लोगों का कौतूहल शान्त हो गया और उन्होंने उसका यथाविधि स्वागत किया।

पण्डित रामसेवक मिश्र की यह बड़ी उत्कट अभिलाषा थी कि शिव की दीर्घ आराधना से प्राप्त यह पुत्र यशस्वी एवं विद्वान् बने। वास्तव में उनकी यह कामना फलवती सिद्ध हुई परन्तु वे अपने पुत्र का यशोगान सुनने के लिए अधिक दिनों तक जीवित नहीं रह सके। जब बालक शिवकुमार केवल तीन वर्ष का था तभी उसके पिता का देहावसान हो गया। उसके सिर से पिता की छत्रच्छाया सदा के लिए उठ गयी।

परन्तु 'होनहार बिरवान के होत चीकने पान'। शिवकुमार ने पाँच वर्ष की अवस्था में ही अपनी विलक्षणता का परिचय देना प्रारम्भ कर दिया। इस अल्प अवस्था में ही वह घर से बाहर जाकर बालू को इकट्ठा कर उसकी पिण्डी बनाता और पार्थिव-पूजा का प्रयास करता। इस प्रकार भगवान् शिव की पूजा के प्रति इसकी प्रवृत्ति बाल्यावस्था से ही दिखाई पड़ने लगी और यह बालक अपने बाल्यकालीन व्यवहारों तथा आचरणों से भी अपने 'शिवकुमार' नाम को सार्थक करने लगा।

अध्ययन

शिवकुमारजी के चाचाजी बिहार प्रदेश में स्थित भूतपूर्व बेतिया राज में नौकरी करते थे। अतः ६ वर्ष की अवस्था में वे बालक शिवकुमार को अध्ययन के लिए अपने साथ बेतिया लावा ले गये जहाँ ये पण्डित वाणीदत्त चतुर्वेदी नामक गुरु से विद्याध्ययन करने लगे। परन्तु अध्ययन का क्रम अधिक दिनों तक नहीं चल सका और किसी कारणवश शिवकुमार को पुनः अपने गाँव लौट आना पड़ा। ये घर लौट तो आये, परन्तु अपनी ज्ञान-पिपासा की तृप्ति के लिए इनका मन छटपटा रहा था। इधर इनके चाचा ने भैस चराने का काम इनके सुपुर्द कर दिया। उनकी आज्ञा थी कि ये प्रतिदिन मैदान में जाकर भैसों को चराया करें। इनका मन इस काम में लगता नहीं था। भैसों को खेतों में चराने के लिए अवश्य ले जाते थे, परन्तु एकान्त में बैठकर स्वयं कुछ चिन्तन किया करते थे। इसी दुबिधा की स्थिति में इनके दिन बीतने लगे।

शिवकुमारजी पण्डितों के घराने में पैदा हुए थे। अतः इनके गृह में संस्कृत की पुस्तकों का भाण्डार भरा हुआ था। इन्होंने अपनी इसी पिपठिषा की शान्ति के लिए पुस्तकों का

अध्ययन शुरू कर दिया। इनका पठनशील मन दूसरे कामों में नहीं लगता था। स्वाध्याय ही इनका एकमात्र व्यसन था।

शिवकुमारजी के जीवन के ग्यारहवें वर्ष में एक ऐसी घटना घटी जिससे इनके जीवन की धारा ही बदल गयी। ये अपने चाचाजी की आज्ञा के विरुद्ध घर में लुक-छिपकर अध्ययन किया करते थे। आखिर एक दिन इनके चाचा ने, जिन्होंने इन्हे भैस चराने का काम दिया था, इन्हे पकड़ ही तो लिया और इस 'दुष्कर्म' के लिए इन्हे बहुत पीटा। चाचा ने व्यङ्ग्य करते हुए कहा कि क्या इन पुस्तकों को पढ़कर तुम बृहस्पति बनोगे अथवा वाचस्पति? क्या पाणिनि बनने की कामना है अथवा पतञ्जलि बनना है? इस प्रकार उन्होंने अपने वाग्बाणों से मर्मन्तक प्रहार करने के साथ ही शारीरिक पीड़ा भी प्रदान की। बेचारे उस चाचा को क्या पता था कि यह बालक अपनी प्रखर प्रतिभा और प्रकाण्ड पाण्डित्य से एक दिन भारतवर्ष में अपनी कीर्ति-पताका को फहराएगा तथा अपने वंश के यश को प्रसारित करेगा।

ऐसा कहा गया है कि बुराई में ही भलाई के बीज निहित रहते हैं। नीले आकाश में स्वच्छन्द विचरनेवाले जो बादल अपने गर्जन-तर्जन एवं उपल की वृष्टि से घोर कष्ट प्रदान करते हैं, वे ही अपनी पीयूषधारा से पृथ्वी को सींचकर उस शस्यश्यामला भी बना देते हैं। अभिभावकों का जो ताड़न छात्रों के लिए अध्ययन के प्रति विरक्ति का कारण बन जाता है वही शिवकुमारजी के लिए वरदान सिद्ध हो गया। इस ताड़न से विद्याध्ययन से विरक्ति के स्थान पर इनकी अनुरक्ति और भी अधिक बढ़ गई और इन्होंने यह भीष्मप्रतिज्ञा की कि जिस शुभ एवं उचित कार्य के लिए इतनी ताड़ना प्राप्त की है उसे अवश्य ही सम्पादित करूँगा।

जिस प्रकार भगवान् तथागत ने ससार की पीड़ा से व्यथित होकर जनता के दुःखत्रयाभिघात के लिए तथा ज्ञान की प्राप्ति के हेतु महाभिनिष्क्रमण किया था, उसी प्रकार शिवकुमारजी ने अपने पितृव्य की ताड़ना के त्रास से त्राण पाने के लिए एवं विद्या अर्जित करने के लिए अपने घर से अभिनिष्क्रमण किया। घर को छोड़ते समय इनकी वृद्धा तथा विधवा माता ने इन्हे बहुत समझाया कि मुझे छोड़कर काशी मत जाओ परन्तु अपने अभिलषित पदार्थ की प्राप्ति के लिए जिसने अपना मन स्थिर कर लिया है भला उसे कौन विचलित कर सकता है? महाकवि कालिदासजी ने ठीक ही कहा है—

क ईप्सितार्थस्थिर-निश्चय मनः, पश्यच्च निम्नाभिमुख प्रतीपयेत् ॥

कठोर अनुशासनप्रिय पितृव्य तथा पुत्रवत्सला माता के घर न छोड़ने के आग्रह की अवज्ञा करते हुए, दृढ़निश्चयी शिवकुमारजी विद्याध्ययन के लिए घर से सदा के लिए निकल पड़े और पुनः जीवनपर्यन्त घर लौटकर नहीं गये। सकल शास्त्रों का अध्ययन करने तथा अनन्त कीर्ति प्राप्त करने के पश्चात् भी ये पुनः अपने गाँव लौटकर कभी नहीं गये, यद्यपि बहुत से लोगो ने इसके लिए इनसे बार-बार आग्रह किया था।

पण्डित शिवकुमार मिश्रजी चौदह वर्ष के वय में काशी पढ़ने के लिए चले आये और काशीस्थ राजकीय सस्कृत-महाविद्यालय में प्रविष्ट होकर व्याकरणाध्यापक सुल्तानपुर के निवासी दुर्गादत्त पण्डित से लघुकौमुदी पढ़ना आरम्भ किया। तिङन्तप्रकरण के 'एध वृद्धौ' धातु से ही पाठ आरम्भ हुआ। एध् धातु का अर्थ है वृद्धि। शिवकुमारजी का दृढ़ विश्वास था कि वृद्धयर्थक धातु से पाठारम्भ होने से उसी समय से आरम्भ कर उनकी वृद्धि का सूत्रपात हुआ।

उस समय काशी से तीन कोस की दूरी पर किसी गाँव में ये रहते थे। वही से प्रतिदिन

आते थे और गंगास्नान करते तथा भगवान् विश्वनाथ का उसी गंगाजल से अभिषेक करते। विद्यालय में अध्ययन कर सायंकाल घर लौटते थे। इस दिनचर्या में उस समय भी व्याघात नहीं होता था। संस्कृत-कॉलेज के व्याकरणाध्यापक पं० दुर्गादत्त से लघुकौमुदी आरम्भ की। साढ़े चार साल के लघु समय में ही इन्होंने परिष्कारान्त व्याकरण का अध्ययन विधिवत् कर लिया। अनन्तर उसी विद्यालय के न्यायाध्यापक श्रीकालीशंकर शिरोमणि नामक वंगदेशीय नैयायिक से हेत्वाभासान्त न्याय का अनुशीलन कर नव्यन्याय में अलौकिक व्युत्पत्ति प्राप्त कर ली। पण्डित-समाज में लब्धकीर्ति दार्शनिकप्रवर पण्डित गणेश श्रौती से इन्होंने 'खण्डनखण्डखाद्य' का तथा विशुद्धानन्द सरस्वती से 'अद्वैतसिद्धि' तथा पूर्वमीमांसा दर्शन का गम्भीर अध्ययन किया।

छात्रावस्था में ही इनकी शास्त्रव्युत्पत्तिजन्य प्रतिभा के प्रसाद की कीर्ति विद्यालय के अध्यापकगणों में व्याप्त हो गई थी। प्रसिद्ध बालशास्त्रीजी की दृष्टि को शिवकुमारजी ने अपनी ओर आकृष्ट कर लिया। प्रसन्न होकर बालशास्त्री ने इनसे कहा—“वत्स शिवकुमार, मैं तुम्हारी विलक्षण प्रतिभा को एवं शास्त्रों में गाढ अनुराग को देख रहा हूँ। यदि हमारे गुरु पण्डित राजाराम शास्त्रीजी से भी तुम कुछ अध्ययन कर लेते, तो बड़ा कल्याण होता।” शिवकुमारजी ने तुरन्त उत्तर दिया—“गुरुजी तो बहुत वृद्ध हो चुके हैं। यदि आप ही मुझे अपने पास अध्ययन का सुअन्तर देते, तो मैं अपने को धन्य समझता।” तदनन्तर बालशास्त्री ने इन्हें अपना अन्तेवासी बनाया। कुशाग्र बुद्धि से गम्य गम्भीर परिष्कारों का तथा शब्दखण्ड में व्युत्पत्तिवाद एवं शक्तिवाद विषयों का शिवकुमारजी ने बालशास्त्री से विधिवत् अध्ययन किया और इसके लिए वे उनका आभार सर्वदा मानते थे। शिवकुमार पण्डितजी की प्रतिभा इतनी अलौकिक थी एवं शास्त्रों के अन्तराल में प्रवेश करने की शोमुषी इतनी चमत्कारिणी थी कि गुरुमुख से अधीत पारम्परिक विद्या में इन्होंने एक नवीन उन्मेष उत्पन्न कर दिया। फलतः प्रतिभा तथा परिश्रम, त्याग तथा तपस्या के बल से इन्होंने चतुरस्र पाण्डित्य का अर्जन कर लिया।

अध्यापन

अध्ययन समाप्त होते ही शास्त्रीजी को अध्यापन का सुयोग प्राप्त हुआ। ये संस्कृत-कॉलेज में व्याकरण शास्त्र के अध्यापक-पद पर नियुक्त किये गये। ये केवल चार वर्षों तक इस पद पर विराजमान रहे (१८७५ ई० से लेकर १८७६ ई० तक)। इसी काल में इन्होंने सैकड़ों छात्रों को मुक्तहस्त से विद्यादान दिया और एतच्छ्रय इनकी कीर्ति चारों ओर फैल गई। परन्तु सम्भवतः कतिपय विद्यालयीय अध्यापकों के कुचक्र से इन्हें अपनी नौकरी छोड़नी पड़ी। इन्हें आभास हो गया कि संस्कृत-कॉलेज में रहते हुए इनकी विद्या के विशेष प्रसार का अवसर नहीं मिलेगा और न तो इन्हें अपनी प्रतिभा के प्रदर्शन का ही सुयोग प्राप्त होगा। उस समय पाठशाला के अध्यक्ष राइट नामक साहब थे। इन्हींके समय में इन्होंने अपने पद से सदा के लिए छुट्टी पा ली और स्वतन्त्र हो गये।

शास्त्रीजी को अपनी जीविका के लिए चिन्ता करना स्वाभाविक था। काशी के ही किसी घनाढ्य सेठ की बारात में वरपक्ष की ओर से ये दरभंगा गये और वहीं तत्कालीन दरभंगा-नरेश श्री लक्ष्मीश्वर सिंह के दरबार में उपस्थित होकर नाना रमणीय पद्यों से उनकी स्तुति की तथा पण्डितों से शास्त्रार्थ करने में भी इन्होंने अपने लोकातीत वैदुष्य का परिचय दिया। गुणग्राही राजा लक्ष्मीश्वर सिंह बड़े ही प्रसन्न हुए और उन्होंने शास्त्रीजी को अपने

राजकीय विद्यालय में अध्यापक नियुक्त किया जहाँ पण्डितजी परिवार के साथ कुछ दिन रहे भी थे, परन्तु उनका चित्त काशी-विश्वनाथ के इस आकस्मिक वियोग से नितान्त दुःखित रहता था। एक नवीन घटना से शास्त्रीजी का उद्वेग शान्त हो गया।

दरभंगा-पाठशाला की स्थापना

राजा लक्ष्मीश्वर सिंहजी ने उस युग के प्रकृष्ट विद्वान् श्री विशुद्धानन्द सरस्वती को पाँच सौ रुपया प्रतिमास खर्च के लिए देने का प्रस्ताव किया, परन्तु विरक्तो के सम्राट् स्वामीजी ने प्रस्ताव को अस्वीकृत कर दिया और आदेश दिया कि उस द्रव्य का उपयोग काशी में ही संस्कृत-विद्यालय खोलने में किया जाय जिससे अनेक पण्डितों को वृत्ति लाभ होगा और छात्रों को विद्यालाभ का अवसर मिलेगा। फलतः दरभंगा नरेश ने काशी में 'दरभंगा पाठशाला' की स्थापना की और शिवकुमारजी की अभिलाषा को वरितार्थ करते हुए इन्हें ही इस पाठशाला का अध्यक्ष बनाया। शास्त्रीजी यावज्जीवन इसी पाठशाला में पचास रुपये का वेतन लेकर सैकड़ों छात्रों को नाना शास्त्रों का अध्यापन करते थे। उस समय, गत शताब्दी के अन्तिम चरण में यह विद्यालय काशी का गौरव था जहाँ महामहोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी, म० म० तात्याशास्त्री तथा म० म० प्रमथनाथ तर्करत्न जैसे विद्वद्गुरु अध्यापन करते थे। यह पण्डितत्रयी तो आगे अन्यत्र भी चली गई, परन्तु सीताराम शास्त्री जैसे विचक्षण नैयायिक ने आजीवन इस पाठशाला की सेवा की। प० सीताराम शास्त्री बड़े विद्वान् तार्किक एवं प्रौढ़ नैयायिक थे। सुनते हैं कि वे शक्ति के महनीय उपासक परम शाक्त थे। ऐसे प्रख्यात अध्यापकों के द्वारा अध्यापित छात्र वैदुषी-सम्पन्न होकर अपने प्रान्त में लौटते थे और विद्यालय की कीर्ति का विस्तार करते थे। मिथिला के उत्साही पण्डितों को शिवकुमारजी से अध्ययन करने का अवसर यही प्राप्त हुआ और शास्त्रीजी को छोड़कर मैथिल छात्रों ने न कहीं विद्या पढ़ी और न किसीको अपना गुरु माना। ऐसी निष्ठा थी मैथिल छात्रों की शिवकुमार पण्डितजी के प्रति।

लक्ष्मीश्वर सिंह के निधन के उपरान्त उनके अनुज श्री रमेश्वर सिंह दरभंगा की राजगढ़ी पर बैठे। उन्होंने शास्त्रीजी का वेतन पचास से पचहत्तर रुपये कर दिया और सन्तुष्टेता शिवकुमारजी इसी वृत्ति पर यावज्जीवन इस विद्यालय में अध्यापन करते रहे। लार्ड कर्जन के स्वागत के निमित्त शास्त्रीजी कलकत्ते बुलाये गये, वहाँ इनका बड़ा सत्कार हुआ और कलकत्ता विश्वविद्यालय के प्रख्यातनामा कुलपति श्री आशुतोष मुखर्जी ने उसी समय प्रमथनाथ तर्करत्न के द्वारा संस्कृतकॉलेज में पाँच सौ रुपया प्रतिमास वेतन पर अध्यापन करने का निमन्त्रण भी दिया, परन्तु त्यागवृत्ति शास्त्रीजी ने उसे अस्वीकार कर दिया। ऐसा था उनका त्याग और ऐसी थी उनकी काशी विश्वनाथ के चरणों में गाढ़ अनुरक्ति ॥

दिनचर्या

पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी की दिनचर्या अध्ययन अध्यापन, जप पूजा के सम्पादन की ही एक मनोरम कहानी है। शास्त्रीजी प्रतिदिन ब्राह्ममुहूर्त में उठ जाते थे और सूर्योदय के पहले ही भगवती गंगा के किनारे पहुँच जाते थे। मणिकर्णिका घाट अथवा ललिता घाट में से किसी एक घाट पर स्नान करते थे। स्नान सन्ध्या करने के अनन्तर ये सीधे अपने विद्यालय दरभंगा-पाठशाला में पहुँच जाते थे। दाहिने हाथ में विराजता था गंगाजमुनी कमण्डलु और बाये कन्धे पर रहता था गंगाजल से पूर्ण बड़ा ताम्रकलश। इन दोनों का उपयोग बाबा विश्वनाथ के स्नान कराने में किया जाता परन्तु अभी तो प्रातःकाल में ही लगनेवाली अपनी

पाठशाला में इन दोनों को यथास्थान रखकर शास्त्रीजी छात्रों के अध्यापन में लग जाते थे। दस-साढ़े दस बजे पाठशाला बन्द हो जाती थी, तब शास्त्रीजी इन दोनों पात्रों को लेकर भूतभावन विश्वनाथजी के मन्दिर में जाकर मन्त्रोच्चारपूर्वक उन्हें स्नान कराते थे। तदनन्तर ये मध्याह्न-स्नान तथा सन्ध्या के लिए दशाश्वमेध घाट पर उतरते थे। स्नानादिकृत्य से निवृत्त होकर दोनों जलपात्रों को पूर्ववत् धारण कर अपने आवासस्थान रेशमकटरा में जाते थे। वहाँ अनेक विद्वान् शास्त्रचर्चा तथा विद्याभ्यास के निमित्त पहले से ही उपस्थित रहते। शास्त्रीजी उसी गंगाजल से नर्मदेश्वर का अभिषेक करते थे। सौभाग्यवश भगवान् नर्मदेश्वर की वह मूर्ति उनके पौत्र के पास है जिसकी पूजा परिवार में आज भी विधिवत् होती है।

अभिषेक के अनन्तर दो-ढाई बजे के लगभग शास्त्रीजी भोजन करते थे और थोड़ा आराम-विश्राम करने के बाद उपस्थित विद्वानों के साथ शास्त्रचर्चा का प्रवाह चल पड़ता था। किसीको वेदान्त पढ़ाते, तो किसीसे धर्मशास्त्र के गम्भीर विषयों का शास्त्रार्थ छिड़ जाता था। कहीं धार्मिक व्यवस्था देने का प्रसंग होता, तो वह भी इसी समय निपटाया जाता। शास्त्रीजी अपने हाथों व्यवस्था आदि कम लिखते थे। ये बोलकर ही बहुधा लिखवाया करते थे। सन्ध्या समय पूजन-पाठ, रात्रि में फिर शास्त्रचर्चा और अन्त में विश्राम और शयन। शिवकुमार पण्डितजी की यह दिनचर्या थी। इन नियमों में कभी परिवर्तन नहीं होता था। मुझे याद है, जब शास्त्रीजी शिवानन्द मिश्रजी के आग्रह पर बलिया पधारे थे, तब उन्हें भृगुजी के मन्दिर के पास ही टिप्पण्यः पढ़ाया था और वहाँ भी उनका पूर्वोक्त अर्चन-पूजन का कार्यक्रम निर्बाध चलता था।

शास्त्रार्थपटुता

श्री शिवकुमार शास्त्रीजी दार्शनिक दृष्टि से अद्वैतवादी वेदान्ती थे। फलतः अपने पक्ष के मण्डन के निमित्त ये द्वैतवादियों पर गाढ़ प्रहार कर उन्हें परास्त करने की अन्तर्दृष्ट क्षमता रखते थे। म० म० कैलाशचन्द्र शिरोमणि की मध्यस्थता में इन्होंने पण्डित रामधन पञ्चानन के द्वैतमत का पुंखानुपुंख खण्डन कर उन्हें परास्त किया था। पैंतीस वर्ष के वय में काश्मीर-महाराज के आश्रित म० म० रासमोहन सार्वभौम को शास्त्रार्थ-विचार में इनसे पराजित होना पड़ा था। श्रीनाथद्वारा-पीठाधिपति श्री गोवर्धनलाल महाराज के सामने भारतमार्तण्ड श्री गद्दूलाल के साथ शास्त्रीजी का तुमुल शास्त्रार्थ हुआ जिसमें प्रतिपक्षी के विशिष्टाद्वैत-मत की इन्होंने धजियाँ उड़ाकर उन्हें परास्त किया था। शास्त्रार्थ में इनके वैदुष्य का चमत्कार देखकर पण्डित-मण्डली चमत्कृत हो जाती थी। म० म० पण्डित राखालदास न्यायरत्न पर पण्डितजी की बड़ी श्रद्धा थी और ये उन्हें गुरु के समान ही मानते थे। अद्वैतवादी वेदान्ती होने पर भी गोगेश के 'तत्त्वचिन्तामणि' के ऊपर शास्त्रीजी का बड़ा आदरभाव था।

सम्मान एवं सत्कार

कलकत्ता के प्रख्यात विद्वान् म० म० महेशचन्द्र न्यायरत्न ने म० म० यादवेश्वर तर्करत्न के साथ इनके आवास पर आकर शास्त्रीजी का दर्शन किया और इनकी विद्वत्ता से इतने प्रभावित हुए कि उनकी प्रकृष्ट संस्तुति पर शास्त्रीजी को 'महामहोपाध्याय' की पदवी अंग्रेजी सरकार से प्राप्त हुई। शृंगेरी मठ के शंकराचार्य ने 'सर्वतन्त्रस्वतन्त्र पण्डितराज' की पदवी तथा उससे अंकित सुवर्णपदक को बहुमान के साथ इन्हें अर्पित किया था। बामरा के राजा ने 'अत्रैव विचारसः' की उपाधि तथा तदङ्कित सुवर्णपदक देकर शास्त्रीजी के प्रति अपनी

श्रद्धा अभिव्यक्त की थी। कलकत्ता की कान्यकुब्ज सभा ने 'विद्यामार्तण्ड' की उपाधि सम्मानपुरस्सर प्रदान की थी। चतुरस्र पाण्डित्य से मण्डित होने के कारण म० म० शिवकुमार शास्त्री काशी में सबसे बड़े प्रकृष्टतम पण्डित माने जाते थे और इसलिए धर्म के विषय में इनकी व्यवस्था का सर्वत्र आदर होता था और इनका निर्णय अकाट्य माना जाता था।

सन् १९१२ ई० में दिल्ली में सम्राट् पचम जार्ज के राज्याभिषेक के लिए जो दरबार आयोजित किया गया था उसमें महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्री भी सम्मिलित हुए थे। तत्कालीन काशीनरेश महाराजा प्रभुनारायण सिंहजी इन्हें अपने साथ काशी के पण्डितों के प्रतिनिधि के रूप में दिल्ली ले गये थे। इसीसे शास्त्रीजी का महत्त्व समझा जा सकता है।

सन् १९१३ ई० में बलिया में आयोजित सनातनधर्मसभा ने इन्हें अपना अध्यक्ष निर्वाचित कर स्वयं अपने को ही गौरवान्वित किया था। शास्त्रीजी हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी की विद्वत्परिषत् (कोर्ट) के एक सम्माननीय सदस्य थे और महामना मालवीयजी महाराज इनका बड़ा ही सम्मान करते थे।

व्यवस्था का आदर

पण्डित शिवकुमार शास्त्री के प्रकाण्ड पाण्डित्य और विद्वत्ता की धाक काशी ही नहीं, बल्कि तत्कालीन सयुक्त प्रान्त (उत्तरप्रदेश) में, किंवा समस्त भारत में बैठी हुई थी। सम्पूर्ण भारत के लोग इन्हें सम्मान तथा प्रतिष्ठा की दृष्टि से देखते थे। केवल भारत में ही नहीं, बल्कि विदेशों में भी स्थित हिन्दू इनकी व्यवस्था का आदर करते और सम्मानपूर्वक उसका पालन करते थे। यह बात प्रसिद्ध है कि सन् १९१४ ई० से १९१८ ई० तक होनेवाले प्रथम विश्वयुद्ध में भारतीय सैनिक अंग्रेजों की ओर से जर्मनी से लड़ने के लिए विदेश (सम्भवतः मेसोपोटामिया) में गये हुए थे। वहाँ अन्न के अभाव के कारण तथा शीत की अधिकता से बचने के लिए अंग्रेजी सेना के अधिकारियों ने इन हिन्दू सैनिकों को मांस खाने का आदेश दिया जिसे इन्होंने स्पष्ट ही अस्वीकार कर दिया। अंग्रेज सैनिक-अधिकारियों के बहुत दुराग्रह करने पर हिन्दू सैनिकों ने कहा कि यदि काशी के विद्वान् तथा शास्त्र के ज्ञाता प० शिवकुमार शास्त्रीजी मांस खाने की व्यवस्था देंगे, तभी हम लोग उसे ग्रहण कर सकते हैं अन्यथा कदापि नहीं। अंग्रेज अधिकारियों ने शास्त्रीजी के सामने इस समस्या को प्रस्तुत किया। शास्त्रीजी ने हिन्दू सैनिकों की प्राणरक्षा के लिए, आपद्धर्म समझकर मांस खाने की व्यवस्था दे दी। तभी सैनिकों ने अपने आहार में परिवर्तन स्वीकार किया। इस घटना से पता चलता है कि पण्डित शिवकुमारजी की शास्त्रीय व्यवस्था का क्या महत्त्व था? और ये किस सम्मान और आदर की दृष्टि से भारतीय जनता के द्वारा देखे जाते थे।

१९११ साल की मनुष्य गणना के अवसर पर शास्त्रीजी ने हरिजनो को हिन्दुत्व से बहिष्कृत होने से बचाया था।

इस प्रकार अपनी विद्वत्ता से समग्र भारतवर्ष की पण्डितमण्डली को उपकृत तथा चमत्कृत कर महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्री ने १९७५ विक्रमी सवत् (=१९१८ ई०) सौर भाद्रमास के द्वितीय दिन शनिवार के पूर्वार्ध साढ़े नौ बजे के समय अपनी ऐहिकलीला का सवरण किया और भगवान् विश्वनाथ से सायुज्य प्राप्त किया। मृत्यु से पूर्व तीन मास पहले शास्त्रीजी को पक्षाघात हो गया था। केदारजी के मन्दिर के पास ही राजा ताहिरपुर की कोठी में भागवत तथा गीता के श्लोको को पढ़ते तथा भावावेश में आँसुओं की

वर्षा करते हुए ये भूतभावन में लीन हो गये। उस समय इनका पूरा परिवार उपस्थित था। तृतीय धर्मपत्नी, एकमात्र पुत्र श्री वाचस्पति मिश्र, तीन पौत्र जगन्नाथ, रघुनाथ तथा श्रीनाथ, अनेक दुहिताएँ एवं दौहित्रों के सान्निध्य में शास्त्रीजी ने कैलासधाम में प्रवेश किया :

वैदुष्यं विलयं गतं बुधसभा शून्यां दशां लम्बिता

शास्त्रार्थो विरसोऽभवन्नवनवा लीनास्तु ताः कल्पनाः ।

शास्त्रं व्याकरणं तथाऽक्षरणादिष्टं च सदृशं

यातं तत् सकलं गते शिवकुमाराख्ये बुधे तत्क्षणात् ॥

(ख) शास्त्रीजी के ग्रन्थ

महामहोपाध्याय शिवकुमार शास्त्रीजी की रचनाओं में (१) यतीन्द्रजीवनचरितम् अत्यन्त स्पृहणीय एवं सग्रहणीय है। इसमें काशी में दुर्गाकुण्ड-समीपस्थ आनन्दबाग में निवास करनेवाले स्वामी भास्करानन्द सरस्वती का जीवनचरित वर्णित है। नाना छन्दों में निबद्ध १३१ पद्यों का यह मनोरम काव्य दार्शनिकता से ओतप्रोत है। स्वामीजी के जीवन की घटनाएँ तो निबद्ध हैं ही, साथ ही उनके वैराग्य, ज्ञाननिष्ठा, वेदान्तानुभूति आदि सद्गुणों का विशेष परिचय देकर पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी ने इस काव्य के कलेवर को गरिष्ठ किया है। इस ग्रन्थ के निर्माण के प्रेरक थे चौधरी महादेवप्रसादजी, जो बिहार के मुजफ्फरपुर जिले के नन्दपुर परगना के स्वामी तथा घनाढ्य व्यक्ति थे। इनके पिता का नाम था चौधरी रुद्रप्रसादजी। चौधरी महादेवप्रसादजी बड़े आस्तिक, सात्त्विक आचरणवाले व्यक्ति थे। वे स्वामीजी के श्रद्धालु शिष्यों में अन्यतम थे और उन्होंने अपनी विशाल भूसम्पत्ति का दान कायस्थ पाठशाला, इलाहाबाद को अन्त में कर दिया। इन्होंने यतीन्द्रस्तोत्र नामक स्वामीजी की स्तुतिमें एक स्तोत्र का भी प्रणयन किया है जिसमें १६ ललित पद्य हैं जो इसी ग्रन्थ के अन्त में प्रकाशित किया गया है।

‘यतीन्द्रजीवनचरितम्’ में लम्बे-लम्बे वृत्तों का आधिक्य है जिनमें (श्लोक १५ श्लोक ७५ तक) विभिन्न दर्शनों के सिद्धान्तों का वर्णन सुबोध शैली में किया गया है। यह भाषानुवाद से सवलित है जिसकी सहायता से मूलग्रन्थ के कठिन स्थलों को भलीभाँति समझा जा सकता है। उदाहरण के लिए कुछ पद्य यहाँ दिये जाते हैं।

यतीन्द्रजी वैराग्य-साम्राज्य के सम्राट् है। इसका सुन्दर वर्णन देखिए—

पुण्या यस्य कुटुम्बिनी मतिरियं ध्यानं परं भोजनं,

भोगश्चापि तदेव यस्य विदितं यत्पट्टवस्त्रं दिशः ।

भूपालावलिभाललग्नमुकुट—प्रोद्यत्ललामार्चिषा

यन्नीराजनमस्ति रागरहितं साम्राज्यमाप्तोद्य यः ॥

—यतीन्द्रजीवनचरितम्, श्लोक ४

स्वामी भास्करानन्दजी की इतनी मान्यता थी कि बड़े-बड़े राजा-महाराजा उनके चरणों पर अपना शीश नवाते थे। शास्त्रीजी का कहना है कि ऐसा सौभाग्य प्राप्त करना पूर्वजन्म में परमेश्वर के चरणारविन्द की निहित सेवा का ही तो परिणत फल है :

चिरकालमुपासनां विना जगदीशस्य पदारविन्दयोः ।

घटते च न जात्वधिशिति शितिभृन्मण्डलमण्डिताङ्गिता ॥

—वही, श्लोक २५

स्वामीजी के निर्मल सात्त्विक गुणों का यह बड़ा ही साहित्यिक चारुतापूर्ण वर्णन है—

शशिरक् शशिरक् कमलं कमलं कुमुदं कुमुदं वद कम्बुरयम् ।

कुरुतामतिवक्रचलो यतिनः स्थिरराजितसत्त्वगुणानुकृतिम् ॥

—वही, पद्य १०६

स्वामीजी के उज्ज्वल निर्मल सत्त्वगुण के समान कोई वस्तु नहीं है जिसकी उपमा दी जाय । चन्द्रमा की कान्ति उज्ज्वल तो है, परन्तु वह शशिरक् है । अर्थात् शशी = मृगधारी = पशुवाले की कान्ति है । सफेद रंग वाला कमल भी केवल कमल ही है (अर्थात् 'क' = जल का 'मल' = मैल है) । कुमुद को देखो वह कु (कुत्सित) मुद (हर्ष) को देता है । तो क्या टेढ़ा-मेढ़ा चंचल यह शाख यतीन्द्रजी के स्थिर विराजमान सत्त्वगुण के सदृश हो सकता है ? नहीं, कभी नहीं । फलतः ये चारो वस्तुएँ दोषयुक्त होने से सत्त्वगुणी यतीन्द्रजी के लिए कभी उपमान नहीं बन सकती । कारण ? उनका सत्त्वगुण उपमाविहीन जो ठहरा ।

पदशय्या के लिए इस पद्य को पढ़िए । कितनी सुन्दर शब्द-योजना है —

कलधौत-सुशोभित-सौघततिः कलहंसगतिः सुदती-सुततिः ।

कलनादि-रिरंसु-पतत्रिततिः कलयेन्न वशं प्रतिपक्षततिः ॥

—वही, पद्य ११०

इसी पदशैली में आत्मचिन्तन में निरत स्वामीजी का भी वर्णन पढ़िए—

वृत्तशाल्मगतिः परमार्थमतिः पदकञ्ज- नमद्-वसुधाधिपतिः ।

स्मिततोषित-सर्वमनुष्यततिर्यतिरात्मनि रज्यति पुण्यकृतिः ॥

—वही, पद्य १०८

इस 'यतीन्द्रजीवनचरित' की रचना कर पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी ने न केवल एक महनीयकीर्ति पुण्यश्लोक यतीन्द्रजी के जीवनचरित को ही बोधगम्य बनाया, अपितु अपनी पद्य-रचना-चातुरी को भी प्रदर्शित कर अनुपम यश प्राप्त किया । तथास्तु ।

(२) लक्ष्मीश्वर प्रताप — शिवकुमार शास्त्रीजी की यह काव्यकृति इनके आश्रयदाता दरभंगा नरेश महाराजा लक्ष्मीश्वर सिंहजी की कीर्तिकौमुदी को चतुर्दिक् विस्तारित करनेवाली कमनीय रचना है । इसमें लक्ष्मीश्वर सिंहजी के प्रताप का विस्तृत साहित्यिक चमत्कृत वर्णन प्रस्तुत किया गया है । बहुत खोजने पर भी काव्य की कोई प्रति उपलब्ध न हो सकी । केवल नमूने के तौर पर पण्डित परम्परा से सुना गया यह उत्कृष्ट पद्य यहाँ दिया जाता है

पूर्णा चान्द्री कला वा, दिशि दिशि लहरी क्षीरसिन्धुत्थिता वा

कुन्दालीमालिका वा शिवनिलयगिरेः कान्तिरेवोद्गता वा ।

हंसानां संहतिर्वैत्यवनितलबुधैस्तर्क्यते यस्य कीर्तिः

सोऽयं लक्ष्मीश्वराख्यो जगति विजयते नायकस्तीरभुक्तेः^१ ॥

आशय है कि तिरहुत के राजा लक्ष्मीश्वर सिंह की विजयगाथा सर्वत्र प्रसिद्ध है । उनकी विमल कीर्ति को देखकर भूतल के विद्वान् लोग नाना प्रकार की कल्पना किया करते हैं—क्या वह चन्द्रमा की पूर्णकला है अथवा चारो दिशाओं में विराजमान क्षीरसागर की दुग्धधवल लहरी है अथवा कुन्दपुष्पो की नितान्त उज्ज्वल माला है अथवा कैलास पर्वत से उत्पन्न होनेवाली कान्ति है अथवा हंसो का समूह एकत्र होकर विद्यमान है ? पद्य सन्देहालकार का बहुत बड़ा ही अभिराम-मनोहर दृष्टान्त है । इस उदाहरण से ही हम इस काव्य की मधुरिमा,

१ यह पद्य शास्त्रीजी के ग्रन्थ 'यतीन्द्रजीवनचरितम्' में भी उपलब्ध होता है । यह ग्रन्थ के प्रायः अन्त में है तथा इसकी श्लोकसंख्या १२६ है ।

प्रतिभा तथा वर्णनरीति का कुछ अनुमान कर सकते हैं। शास्त्रीजी की काव्यप्रतिभा के साक्षात्कार के लिए इस काव्य का गम्भीर अनुशीलन नितान्त आवश्यक है।

पण्डित शिवकुमारजी की अध्यक्षता में संचालित काशीस्थ दरभंगा संस्कृत पाठशाला के ही प्राचीन छात्र पण्डित रघुवीर मिश्र काव्यतीर्थ (उपनाम द्विरेफ) के द्वारा प्रणीत लक्ष्मीश्वरोपायनम्^१ नामक प्रशस्ति काव्य से परिचय पाना अप्रासंगिक न होगा। रघुवीर मिश्र इसी पाठशाला के सुयोग्य छात्र थे। काशी में ही उन्होंने साहित्य का अध्ययन किया तथा पद्य-रचना में अद्भुत क्षमता प्राप्त की। इस प्रशस्ति काव्य में नाना वृत्तों में १११ (एक सौ ग्यारह) पद्य गुम्फित हैं। श्लेष, यमक, उपमादि अलंकारों का सौन्दर्य भी अवलोकनीय है। इसकी रचना १६५२ विक्रमी सं० (१८६५ ई०) में की गई थी (पद्य १०८) जब महाराजा जीवित थे। तीन वर्षों के अनन्तर १६५५ वि० सं० (= १८८६ ई० में) उनके निधन पर लिखी गई 'शोकावली' नामक कविता इसमें सम्मिलित की गई है। पण्डित शिवकुमार शास्त्री के भी पाण्डित्य का संकेत इस पद्य में किया गया है—

भूमौ भारतमण्डलं प्रथमतो विद्यानिधानं मतं
तत्रापीयमनेकपण्डितवरैर्वाराणसी मण्डिता ।
एतस्यामपि यः कुमारवपुषा ख्यातः शिवस्य स्वयं
सोऽपि त्वद्गुणगौरवेण परवान् पुष्पाति गोष्ठीश्रियम् ॥

—पद्य ५२

काशीस्थ दरभंगा पाठशाला की प्रशस्ति भी यहाँ निबद्ध है—

संन्रस्तानां कलिमलभयात् सर्वविद्यावलीनां
प्राण-त्राण-प्रवण-मनसामेक-विश्राम-भूमिः ।
अस्पृष्टायां कलियुगगुणैर्भूमिलोकेतरस्यां
वाराणस्यां जयति भवतः पाठशाला विशाला ॥

—पद्य ३८

महाराजा की वाणी की प्रशंसात्मक मनोज्ञ रचना पर दृष्टिपात कीजिए—

कालिन्दीव समस्तगोपति नुता गङ्गेव सर्वभ्रिया
गूढा कापि सरस्वतीव न-जडा व्यक्तं रसोल्लासिनी ।
तीर्थाधीश्वरतां गतस्य कृतिनोऽमुष्य प्रयागस्य ता-
मेकैव त्रिगुणात्मिका कलयते वाणी त्रिवेणीश्रियम् ॥

—पद्य ३३

सरस प्रसन्न श्लेष की सुषमा इस प्रकृष्ट पद्य में देखिए। महाराजा तीर्थ (मन्त्र आदि राजनीति के १८ स्थान) के अधीश्वर होने से तथा प्रकृष्ट याग (यज्ञ) के सम्पादन के कारण 'तीर्थराज प्रयाग' की समता धारण करते हैं। उनकी त्रिगुणात्मिका वाणी त्रिवेणी की शोभा को प्राप्त कर रही है। वह वाणी समस्त गोपति (राजाओं के द्वारा, अन्यत्र गोपों) के द्वारा प्रशंसित होने से कालिन्दी (= यमुना) के समान प्रतीत होती है। गंगा के समान वह सबको प्यारी लगती है। सरस्वती के सदृश वह कहीं-कहीं गूढ़ है, जड़ नहीं है (अन्यत्र नजड़ा = जलविरहित) तथा रस (शृंगारादि साहित्य-प्रसिद्ध रसों, अन्यत्र जल) से उल्लसित आनन्दित

१. विद्याविलास प्रेस काशी में मुद्रित सं० १६८२ (= १६२५ ई०), तथा महाराजा की जेठी रानी की आज्ञा से पण्डितों में वितरणहेतु प्रकाशित।

होनेवाली है। फलतः राजा की ऐसी वाणी त्रिवेणी की शोभा को पूरी मात्रा में धारण करती है। श्लेष की सुषमा से चर्चित यह पद्य आवर्जक तथा आकर्षक है !!!

कवि के द्वारा भगवान् नारायण के चरणों में अपनी कृति का यह समर्पण सरस तथा आनन्ददायक है—

सर्वासां सरितां सरित्पतिरिव स्वैरोच्छलद्रंहसा-

मेकोऽनेकगिरां विरामविषयो नानाध्वगानामपि ।

योऽयं स्थावरजङ्गमाकृतिकृती विश्वात्मना भासते

तत्पादार्पणमेव मेऽस्तु शिशुता-संकल्पितं जल्पितम् ॥

—पद्य १११

(३) लिङ्गधारण-चन्द्रिका-व्याख्या

वीरशैव सम्प्रदाय मे भगवान् शिव के लिङ्ग को धारण करने का विधान है। उस सम्प्रदाय का प्रत्येक अनुयायी गले में चाँदी की पेटिका में सपुटित शिवलिङ्ग सर्वदा धारण करता है। इस प्रथा के वैदिकत्व के समर्थन में लिङ्गधारणचन्द्रिका नामक ग्रन्थ उपलब्ध होता है। इसका प्रणयन सम्प्रदाय के प्रवर्तक बसवेश्वर के पौत्र तथा महेशाचार्य के पुत्र नन्दीश्वर ने किया था। काशीस्थ विश्वाराध्य जंगममठ के अध्यक्ष राजेश्वर शिवयोगी के विशेष आग्रह से शिवकुमार शास्त्रीजी ने इसके ऊपर शारत् नाम्नी व्याख्या की रचना १९६० वि० सं० (= १९०३ ई०) में की। वेद तथा उपनिषद् से संगृहीत वैदिक उद्धरणों से संवलित होने से यह कठिन तथा दुरूह है। पण्डित शिवकुमारजी ने इस ग्रन्थ की अभिराम व्याख्या कर इन कठिन अंशों को सरल तथा सुबोध बनाया है। ग्रन्थ के आरम्भ में १६ पद्यों में आपने इसकी रचना का हेतु स्पष्ट शब्दों में निर्दिष्ट किया है। लोकैषणा सामान्यतः इस रचना की प्रवर्तिका अवश्य है, तथापि भगवान् शंकर की संतुष्टि तथा आराधना हो—इसी कारण इसका निर्माण किया गया है। शास्त्रीजी के शब्दों की सरलता ध्यातव्य है—

लोकैषणा भवत्येव यद्यप्यत्र प्रवर्तिका। तथापि किञ्चिद् गौरीशस्तुष्येदिति मनोगतम् ॥

ग्रन्थ के अन्त में पण्डितजी का कथन है—

अस्या विश्वेशपादाब्जपरत्वं वीक्ष्य हर्षतः ।

व्याख्यां शिवकुमारोऽहमकार्षं तच्छुभास्त्वियम् ॥

पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी भगवान् शंकर के अनन्य भक्त तथा उपासक थे। उसी उपासना की पोषिका होने से उन्होंने इस व्याख्या की रचना की है। उनकी नम्रता तथा सरलता नितरां दर्शनीय है। ग्रन्थ के अन्तिम पृष्ठ पर पण्डितजी का एक यौवनकालीन सुन्दर चित्र है जिसके परिचय में यह पद्य दिया गया है—

प्रस्तावे विदुषां यस्य प्रथमं नाम गृह्यते ।

सोऽयं शिवकुमाराख्यः पण्डितः पण्डिताग्रणीः ॥

इस प्रकार यह टीका शास्त्रीजी के वैदिक एवं दार्शनिक वैदुष्य की सद्यः प्रकाशिका है।^१ न्याय तथा मीमांसा का आश्रयण भी बड़ी मार्मिकता के साथ किया गया है।

शास्त्रीजी के पूर्वोक्त तीनों ग्रन्थ मुद्रित एवं प्रकाशित हैं, परन्तु परिभाषेन्दुशेखर पर शास्त्रीजी ने टिप्पणियाँ भी लिखी थी जो अभी तक अप्रकाशित ही हैं। सफल अध्यापक को

१. इसका मुद्रण काशी के विख्यात मेडिकल हाल नामक मुद्रणालय मे हुआ था। प्रकाशन संवत् १९०५ वि०। पृष्ठ-संख्या ३१३।

ग्रन्थ-रचना के लिए अवसर मिलना नितान्त कठिन है। शास्त्रीजी को ग्रन्थ लिखने का समय प्राप्त न हो सका। ये टिप्पणियाँ यदि प्रकाशित हो जायँ, तो व्याकरण के परिष्कारप्रेमी पण्डितों का महान् उपकार हो।

पण्डित पूर्णचन्द्र दे' नामक प्रख्यात वगीय विद्वान् के विशेष आग्रह पर शास्त्रीजी ने 'शिवमहिम्नः स्तोत्र' के ऊपर भी एक विद्वत्तापूर्ण टीका लिखी थी। पूरी टीका तो उपलब्ध नहीं होती, केवल कतिपय पद्यों की ही व्याख्या उपलब्ध होती है। पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी भूतभावन विश्वनाथ के नैष्ठिक उपासक थे। इसीलिए शिवोपासनापरक ग्रन्थों के ऊपर व्याख्या लिखने में उनका नैसर्गिक अनुराग था, चाहे वह जगमसम्प्रदाय का हो या वैदिक सम्प्रदाय से सम्बद्ध हो।

शिष्यमण्डली

पण्डित शिवकुमार शास्त्री की शिष्य मण्डली बहुत विस्तृत थी। इनके पावन चरणों के निकट बैठकर शास्त्री का अध्ययन करनेवाले छात्रों ने प्रचुर कीर्ति अर्जित की है, जिनमें प्रधान शिष्यों के नाम नीचे दिये गये हैं—

(१) म० म० डॉ० गगानाथ झा, (२) विद्यावाचस्पति पण्डित मधुसूदन ओझा, (३) शास्त्रार्थ-महारथी पण्डित हाराणचन्द्र भट्टाचार्य और (४) वैयाकरण-केसरी म० म० जयदेव मिश्र। इन चारों विद्वानों का विस्तृत वर्णन स्वतन्त्र रूप में पृथक्-पृथक् इसी ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है। इनके अतिरिक्त इनके शिष्य थे—(५) शिवशंकर झा (दरभंगा के लोहना ग्राम में स्थित संस्कृत विद्यालय के प्रधानाचार्य), (६) पण्डित दीनबन्धु झा (दरभंगा के प्रसिद्ध सरिसव गाँव की महारानी संस्कृत-पाठशाला के अध्यापक), (७) पण्डित अच्युताश्रम मुनि (गौरीशंकर गौयनका के गुरु प्रसिद्ध वेदान्ती विद्वान्), (८) राजाराम शास्त्री (लाहौर के डी० ए० वी० कॉलेज के संस्कृताध्यापक), (९) प० महादेव शास्त्री वाक्रे (अनेक ग्रन्थों के सम्पादक), (१०) प० रामावधि शर्मा, (११) प० अच्युतानन्द त्रिपाठी (न्यायवेदान्तनिष्णात, सन्यासी-पाठशाला, काशी के न्यायाध्यापक), (१२) प० निरीक्षणपति तिवारी, (१३) प० चुम्बे झा (मिथिला के लब्धकीर्ति वैयाकरण), (१४) यामिनीनाथ तर्कवागीश (गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, कलकत्ता के अध्यापक), (१५) प० श्रीकर शास्त्री (उत्कल प्रदेश के प्रसिद्ध नैयायिक रणवीर-संस्कृत-पाठशाला में अध्यापक)।

शास्त्रीजी का काशीस्थ स्मारक

श्री शिवकुमार शास्त्रीजी का काशी में एक अभिराम स्मारक विद्यमान है जो काशी के नगवा मुहल्ले में उन्हींके नाम पर 'शिवकुमार शास्त्री सागवेद विद्यालय' की आख्या से प्रसिद्ध है। यह विद्यालय स्मारक रूप में आने से पहले नगवा पाठशाला के नाम से बड़ा ही भव्य तथा लोकप्रख्यात शैक्षणिक संस्थान था। इसके स्थापन का श्रेय पण्डितप्रवर गोविन्द पाण्डेय को प्राप्त था। पाण्डेयजी काशी-निवासी सरयूपारीण ब्राह्मण थे। वे पाण्डित्य के साथ ही साथ सुचारु कार्यशीलता तथा अदम्य कर्मठता के चिह्न-जागते, चलते-फिरते प्रतीक थे। इस शताब्दी के आरम्भ में ही इस पाठशाला की स्थापना की गई थी। इसमें तीन-चार सौ छात्रों के आवास तथा भोजन के साथ शिक्षण का सुचारु प्रबन्ध था। पण्डित गोविन्द पाण्डेय की कर्मठता तथा व्यवस्था से आकृष्ट होकर राजा-महाराजा तथा सेठ-साहूकार मुक्तहस्त से दान देते थे। विद्यालय के पास भूसम्पत्ति भी कम नहीं थी। पाण्डेयजी के पास घोड़ागाड़ी

थी। उस युग में घोड़ागाड़ी का रखना लौकिक समृद्धि का एक उज्ज्वल प्रतीक था। काशी में पाण्डित्य के द्वारा सम्पत्ति अर्जित करनेवाले तथा घोड़ागाड़ी रखने के सौख्य से मण्डित दो ही ब्राह्मण-परिवार थे। एक था पण्डित सुधाकर द्विवेदी का परिवार जो काशी की उत्तर दिशा में खजुरी मुहल्ले में विराजमान था और दूसरा था पण्डित गोविन्द पाण्डेय का परिवार जो काशी की दक्षिण दिशा में नगवा में अवस्थित था। दोनों ही परिवार समृद्ध माने जाते थे, जिन्होंने संस्कृत-विद्या के बल पर ही इतनी भूसम्पत्ति अर्जित की थी।

आगे चलकर नगवा पाठशाला से—जिसका पूरा वास्तविक नाम साङ्गवेद विद्यालय था—फूटकर इसी मुहल्ले में एक दूसरी पाठशाला स्थिति में आई जो कलकत्ते के दानी मारवाडी रुइआ सेठ के नाम पर रुइआ पाठशाला की आख्या से प्रसिद्ध हुई। नगवा पाठशाला में छात्रों में भाषण की तथा लेखन की प्रतियोगिता कराई जाती थी और इसके लिए योग्य छात्रों को पुरस्कार भी दिये जाते थे। वसन्तपञ्चमी को विशाल आयोजन होता था—बड़ा ही भव्य तथा अभिराम, जिसमें पुरस्कार बँटते जाते थे। इन समारोहों में पाण्डेयजी उच्च स्वर से घोषणा करते थे कि जिस प्रकार एक चने की दो दाँले होती हैं, उसी प्रकार एक ही संस्कृत-महाविद्यालय के ये दो अंग हैं जो पारस्परिक सहयोग से फूलेगे फलेगे तथा संस्कृत विद्या प्रदान करने में समान रूप से ख्याति-लाभ करेंगे।

पण्डित गोविन्द पाण्डेयजी की यह घोषणा सार्थक रही। दोनों विद्यालय साथ ही साथ बढ़ते गये एवं संस्कृत शिक्षा के क्षेत्र में यशोभागी बनते गये। १९११ ई० के पहले ही, जब यह लेखक काशी में संस्कृत पढ़ने के लिए आया था, रुइआ पाठशाला स्वतन्त्र स्थिति प्राप्त कर चुकी थी। इस पाठशाला में विशिष्ट विद्वान् अध्यापन-कार्य करते थे जिन्हें वेतन के साथ ही भोजन तथा आवास का भी सौख्य प्राप्त था। सच तो यह है कि यह पाठशाला नये पण्डितों के अध्यापनकला-शिक्षण के लिए शिक्षा-स्थली थी। पण्डित जयदेव मिश्र (जो आगे चलकर महामहोपाध्याय की पदवी से मण्डित किये गये तथा हिन्दू विश्वविद्यालय के व्याकरण विभाग के अध्यक्ष बने) आरम्भ में इसी पाठशाला के अध्यापक थे। पण्डित रामप्रिय द्विवेदी यहाँ साहित्य पढ़ाते थे। अनेक मान्य पण्डितों की यह अध्यापन स्थली है। रुइआ पाठशाला की धीरे-धीरे अवनति हो गई, परन्तु आज भी वह विद्यमान है जहाँ विद्यार्थी निवास करते हैं, यद्यपि उन्हें अपने अध्ययन के लिए अन्यत्र जाना पड़ता है। कुछ दिनों पहले पण्डित रामरूप पाठक यहाँ अध्यापक थे जो चित्रकाव्य की रचना में बड़े ही समर्थ कवि थे। उनकी चित्रकाव्यमयी कविता का एक संग्रह चित्रकाव्यकौतुकम् नाम से प्रकाशित हुआ है, जिस पर केन्द्रीय 'साहित्य अकादमी' की ओर से पाँच सहस्र रुपये का संस्कृत-सबन्धी पुरस्कार भी उन्हें मिला था।

यही प्राचीन नगवा पाठशाला पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी का स्मारक बन गयी है। पण्डित गोविन्द पाण्डेय ने अपनी पुत्री का विवाह शास्त्रीजी के पुत्र वाचस्पति मिश्र से किया था जिनके पुत्र श्रीनाथ मिश्र आज भी अपने पितामह शास्त्रीजी की अतुल कीर्ति को उजागर किये हुए हैं।

(ग) संस्मरण

(१) कर्त्तव्यनिष्ठा

पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी सनातन धर्म के प्रति इतने निष्ठावान् थे कि द्रव्य का लोभ इन्हें उस मार्ग से तनिक भी विचलित नहीं कर सकता था। चाहे कोई व्यक्ति कितना

भी द्रव्य देकर इन्हें धर्म के विरुद्ध व्यवस्था देने तथा कार्य करने का आग्रह करता, यह अपने स्वीकृत मार्ग से टस से मस नहीं होते थे। इस विषय में राय कृष्णदासजी ने मुझे दो संस्मरण सुनाये जो नितान्त उपदेशप्रद तथा रोचक हैं। एक घटना तो उनके ही परिवार से सम्बन्ध रखती है। कृष्णदासजी के पिता के देहावसान के अनन्तर उनकी माता ने अपनी दोनों कन्याओं के विवाह के लिए प्रयत्न किया। एक ही कन्या की शादी के विषय में वह उद्योग सफल हो सका और वह भी छोटी कन्या की ही शादी के विषय में। यह समाजविरुद्ध बात थी। माताजी ने पण्डित शिवकुमारजी को अपने घर बड़े आदर-सत्कार से बुलाया, सोने की एक गिन्नी की पूजा उन्हें दी और उस धर्मसंकट से उद्धारार्थ उन्होंने शास्त्रीजी से आग्रह किया कि वे छोटी कन्या के विवाह के विषय में अपनी सहमति दें जिससे नाना प्रयासों के फलरूप वह विवाह सिद्ध हो सके। शास्त्रीजी ने प्रस्ताव सुनते ही तत्काल वह गिन्नी लौटा दी और कहा कि जेठे सन्तान से पूर्व कनिष्ठ सन्तान का विवाह सर्वथा धर्मविरुद्ध है। मैं इस विवाह के अनुष्ठान के लिए अपनी सम्मति नहीं दे सकता। रायसाहब की माता ने बहुत ही अनुनय-विनय की, परन्तु शास्त्रीजी अपने सिद्धान्त पर हिमालय के समान अडिग बने रहे। फलतः उस विवाह-सम्बन्ध को अस्वीकार कर दिया गया।

दूसरी घटना १८१३ ई० के आसपास की है। लक्ष्मीचन्द नामक एक अग्रवाल युवक को बाबू भगवानदास के परिवार ने इंग्लैण्ड में जाकर रसायन-विद्या सीखने के लिए छात्रवृत्ति देकर भेजा। वह युवक लण्डन में अनेक वर्षों तक रहकर तेल, साबुन आदि अपूर्व वस्तुओं के निर्माण की कला सीखकर बनारस लौटा। इन वस्तुओं का निर्माण भारत में कभी होता नहीं था। फलतः इन नई चीजों के उत्पादन का प्रदर्शन तथा प्रचार लक्ष्मीचन्दजी स्वयं सभा-स्थलों में किया करते थे। इस प्रदर्शन को लेखक ने १८१८-१८ ई० के आसपास स्वयं देखा है। परन्तु १८१३ ई० के आसपास उनके विलायत से लौट आने पर 'काशी अग्रवाल समाज' में शास्त्रविरुद्ध समुद्र-यात्रा करने के कारण घनघोर सघर्ष मच गया। प्राचीन पंचायत के सरदार इसके विरोधी थे, उधर बाबू भगवानदासजी का परिवार तथा कतिपय नवीन सभ्यता में दीक्षित व्यक्ति समुद्र-यात्रा करने के पक्षधर थे। यह सामाजिक विवाद कचहरी में मुकद्दमे के रूप में अनेक महीनों तक चलता रहता। इसीके सिलसिले में बाबू भगवानदास के अग्रज बाबू गोविन्ददास ने अपनी दुर्गाकुण्डवाली कोठी में काशी के पण्डितों की सभा बुलाई जिसमें पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी को भी निमन्त्रण था। सभा का समय तो सायंकाल था, परन्तु शास्त्रीजी ने प्रातःकाल ही उपस्थित होकर बाबू गोविन्ददासजी से अपने असमंजस की बात कह सुनाई—“यह कैसे हो सकता है कि मैं आपका निमन्त्रण स्वीकार नहीं करता, परन्तु काशी की समस्त पण्डितमण्डली आपके प्रस्ताव के विरुद्ध है। ऐसी दशा में मैं सभा में उपस्थित होकर आपके प्रस्ताव के पक्ष में सम्मति नहीं दे सकता। फलतः आपके द्वारा भेजा गया यह दक्षिणा-द्रव्य आपको लौटा रहा हूँ और सभा में अपनी अनुपस्थिति के लिए क्षमा-याचना करता हूँ।” श्री शिवकुमार पण्डितजी का धार्मिक सिद्धान्तों के निर्वाह के लिए सातिशय आग्रह था, परन्तु अपने आचरण से अपने मित्रों का वैमनस्य भी उत्पन्न करना वे नहीं चाहते थे। उनका स्वभाव अत्यन्त कोमल एव सदय जो था।

(२) उदारता

पण्डित शिवकुमारजी बड़े ही उदार तथा गम्भीर चिन्तन के व्यक्ति थे। उनसे कोई दुर्व्यवहार करता था, तो भी वे उसके गुणों की अवहेलना कर कभी बुरा नहीं मानते थे।

उनका स्वभाव क्षमाशील था। वे अपने प्रतिद्वन्द्वियों के द्वारा किये गये व्यवहारों के प्रति औदासीन्य ही रखते थे, क्षमा करते रहते थे, उनकी दुरभिसन्धियों पर कभी ध्यान नहीं देते थे, प्रत्युत उनमें विद्यमान गुणों का समादर कर अपनी गुणग्राहिता का ही परिचय देते थे। यही उनका स्वभाव था; यही उनका अभ्यास था।

विक्रम संवत् १९७० (१९१३ ई०) ज्येष्ठ शुक्ल प्रतिपद् को महामहोपाध्याय पण्डित गङ्गाधर शास्त्रीजी का निधन हुआ। उनके अन्त्येष्टि-संस्कार में काशी का प्रत्येक पण्डित तथा विद्यार्थी, गुरु तथा शिष्य सम्मिलित हुआ। पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी भी उसमें सम्मिलित हुए थे। मणिकर्णिकाघाट से जब वे अपने घर की ओर सायकाल लौट रहे थे, तब काशी के विख्यात ज्योतिषी पण्डित हृषीकेश उपाध्याय भी उनके साथ चल रहे थे। उपाध्यायजी को उन्हें देखकर आश्चर्य हुआ। शिवकुमार पण्डितजी वृद्ध तो हो ही गये थे, उस समय रुग्ण भी थे। ऐसी दशा में इतना प्रयास उनके लिए कष्टकारक होगा। यही विचार कर उन्होंने शास्त्रीजी से वार्तालाप के प्रसंग में एक पुरानी बात छेड़ दी जब शिवकुमार पण्डितजी को काशिराजकीय पाठशाला में केवल पाँच वर्ष तक कार्य करने के अनन्तर वह पद छोड़ना पड़ा था। और उन्होंने पूछ ही डाला कि इस गार्हक्य में रोगाक्रान्त होने पर भी आपने इस अन्त्येष्टि-कार्य में सम्मिलित होने का प्रयास ही क्यों स्वीकारा? शास्त्रीजी ने बड़े ही विनम्र शब्दों में अपना भाव प्रकट कर दिया कि इस समारोह में मैं सम्मिलित नहीं होता, तो मेरा चित्त कचोटता रहता। गंगाधर शास्त्रीजी से मेरा किसी प्रकार का वैमनस्य नहीं था। काशी में ऐसा वेद-वेदांग का मर्मज्ञ, व्याकरण तथा दर्शन का पारगामी एव साहित्य और अलंकार का सरस व्याख्याता न इस समय विद्यमान है, और न गत दो सौ वर्षों में इनकी योग्यता का कोई पण्डित ही उत्पन्न हुआ और मेरी तो स्पष्ट सम्मति है कि न आगे दो सौ वर्षों में इनकी योग्यता का कोई पण्डित उत्पन्न ही होगा। जब देववाणी के उत्कर्ष के युग की यन्त्र दशा है, तब उसके अपकर्ष काल में जब ह्रास की परम्परा आरम्भ होगी, भला उस कोटि के विद्वान् के आविर्भाव की बात कभी सोची जा सकती है?

यह उत्तर सुनकर ज्योतिषीजी चुप हो गये और मन ही मन शिवकुमार पण्डितजी की उदारशयता की प्रशंसा करने लगे। क्योंकि उन्होंने सुन रखा था कि इन दोनों महान् पण्डितों में किसी व्यवहार विषय को लेकर खींचातानी हुई थी और दोनों एक-दूसरे से खिंचे-खिंचे रहते थे। सचमुच पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी वैमनस्य की किसी घटना को अपने हृदय के कोने में सँजोये नहीं रखते थे। वे उसे दूर फेंककर अपने दिल को हल्का किये रहते थे। सच्चे सात्त्विक पुरुष का स्वभाव ही ऐसा होता है।

(३) समाजसेवा

श्री शिवकुमार शास्त्रीजी सामाजिक कार्यों में अभिरुचि ही नहीं रखते थे, बल्कि ये उनमें स्वयं सम्मिलित होते थे तथा उनकी सिद्धि में अपना पूरा सहयोग दिया करते थे। सुप्रसिद्ध समाजसेवी पण्डित रामनारायण मिश्र ने मुझसे यह बात कही थी कि १९११ ई० में मनुष्य-गणना के समय अंग्रेजी सरकार ने हरिजनों को हिन्दू-समाज से पृथक् कर एक स्वतन्त्र इकाई के रूप में रखने का षड्यन्त्र रचा। जब काशी के गण्यमान्य हिन्दुओं को इस घटना का संकेत मिला, तब टाउनहाल के मैदान में एक बड़ी सभा आयोजित की गई और शास्त्रीजी से अध्यक्ष बनने के लिए प्रार्थना की गई। सभा के मन्त्री होने के नाते पण्डित रामनारायण मिश्र भी इस मण्डली के साथ शास्त्रीजी की सेवा में उपस्थित हुए और उन्होंने

इस आयोजन का अध्यक्ष बनने की उनसे प्रार्थना की। शास्त्रीजी बिना किसी आपत्ति के सभास्थल पर टाउनहाल में उपस्थित हुए और अपनी गौरवमयी वाणी में हरिजनों के प्रति रचे जानेवाले इस षड्यन्त्र की निन्दा की और उन्हें हिन्दू समाज का अविभाज्य अंग सिद्ध किया। सरकार शास्त्रीजी की इस शास्त्रीय व्यवस्था से झुकी और अपनी रिपोर्ट में उसने हरिजनों को हिन्दू-समाज के अन्तर्गत ही सन्निविष्ट रहने दिया। बहिष्कार की नीति समाप्त हो गई—यह शास्त्रीजी की व्यवस्था का सुभग परिणाम था।

इतना ही नहीं, शिवकुमार पण्डितजी संगीत में अभिरुचि रखते थे और संगीत-सम्मेलनों में वे साग्रह बुलाये जाते थे जहाँ संगीत-प्रतियोगिता में निर्णायक के पद पर प्रतिष्ठित किये जाते थे। इनके निर्णय सर्वदा निष्पक्ष होते थे और उनके गम्भीर संगीतालोचन के परिचायक होते थे। शास्त्रीजी के इन निर्णयों के समाचार उस समय काशी से निकलनेवाले सुप्रसिद्ध पत्र 'भारतजीवन' में बड़े सम्मान के साथ प्रकाशित होते थे और वे इस पत्र की पुरानी फाइलों में आज भी देखे जा सकते हैं। इस तथ्य की सूचना भारतजीवन की इन पुरानी फाइलों को देखकर काशी के विख्यात साहित्यिक पण्डित रुद्र काशिकेय ने लेखक को दी थी।

(४) साधना का चमत्कार

पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी जितने बड़े विद्वान् थे उतने ही बड़े साधक भी थे। भूतभावन विश्वनाथ १५ माता जगज्जननी अन्नपूर्णा उनके इष्टदेव थे। अध्यापन के अतिरिक्त इन देवों की पूजा-अर्चा उनकी दैनिकचर्या का प्रधान अंग था। अध्ययन-अध्यापन एवं पूजन-अर्चन—ये ही शास्त्रीजी के उपास्य कर्म थे। साधना के फलस्वरूप उनके जीवन में एक विचित्र चमत्कार देखने को मिलता था। जो कोई उनका अनिष्ट करना चाहता था उसे स्वयं उसका उलटा फल भोगना पड़ता था। इस विषय की एक विचित्र घटना से काशी का पण्डित-समाज पूरी तरह परिचित है। श्री शिवकुमार शास्त्रीजी की लोकातीत वैदुषी से उत्पन्न लोकप्रियता तथा समादर-भावना अनेक विद्वानों के हृदय में काँटे की तरह चुभती थी। फलतः वे उनका अनिष्ट तथा अपमान करने के लिए सदैव उद्यत रहते थे, परन्तु शास्त्रीजी की सहनशीलता तथा उदारता के कारण उन लोगों के सब कुटिल कुचक्र सर्वशः विफल ही होते थे। एक बार उन लोगों ने दालमण्डी की एक वृद्ध गणिका को अपना माध्यम बनाकर शास्त्रीजी के घोर अपमान की योजना बनाई। उसने भरे चौक में पण्डितजी को कुशब्द कहा और अपनी युवती पुत्री के साथ उनके दुराचरण की उन्मत्त घोषणा करती हुई रूपों का तगादा करने लगी। शास्त्रीजी को इस पण्डिताऊ षड्यन्त्र के समझने में देर न लगी और अपने विद्यार्थी को, जो उनके ही साथ विद्यालय में जा रहा था, उतनी द्रव्यराशि घर से लाकर देने का आदेश देकर अविचलित भाव से अपने विद्यालय में अपने अध्यापनार्थ चले गये। बात यहीं समाप्त हो गई।

दूसरे दिन वही वृद्ध वेश्या पण्डितजी के आवास-स्थान पर रोती-धोती पहुँची और बिलखकर कहने लगी—“शास्त्रीजी, मेरा अपराध क्षमा करें। मुझे अमुक-अमुक पण्डितों ने एक लम्बी धनराशि देकर आपके अपमान के लिए प्रेरित किया था। मेरे अपराध का दुःखद परिणाम मेरी जवान बेटी भोग रही है। आधी रात से ही उसके पेट में विषम शूल उत्पन्न हो गया है जो किसी भी दवा की बात सुनता ही नहीं। बेटी ही मेरी जीविका का साधन है। उसके बिना मैं अनाथ हो जाऊँगी। वह मृत्युशय्या पर पड़ी है। भगवन् ! उसे बचाइए।” शास्त्रीजी ने नम्रता से कहा कि मैंने तो तुम्हारे अनिष्ट के लिए कुछ भी नहीं किया। भगवान्

विश्वनाथ का स्मरण करो । यह जल उसे पिलाओ । सब कुशल होगा । इतना कहकर अभिमन्त्रित जल उसको दिया । उसके पीने से वह वेश्या-पुत्री रोग से मुक्त हो गई । उस युग के सामान्यजन भी इस विचित्र घटना से पूरे परिचित थे और इसकी चर्चा उन दिनों घर-घर होती रही । यह उनकी दिव्यसाधना का चमत्कार ही तो था ।

एक अन्य चमत्कार की कथा कम विस्मयप्रद नहीं है । किसी शास्त्रार्थ में पण्डित शिवकुमारजी ने अपने पक्ष के मण्डन के लिए पातञ्जल महाभाष्य की कतिपय पंक्तियों को घड़ल्ले के साथ सुना दिया । प्रतिपक्षी के द्वारा उन पंक्तियों के महाभाष्य में न होने का आग्रह करने पर महाभाष्य की पोथी मँगाई गई और वहाँ उन पंक्तियों का सन्द्वाव देखकर विपक्षी पण्डित आश्चर्यचकित हो उठे । शास्त्रार्थ समाप्त हो गया । घर पर आकर उन्होंने महाभाष्य की अपनी पोथी देखी जिसमें वे पंक्तियाँ सचमुच नहीं थीं । शास्त्रीजी से जब इसका रहस्य पूछा गया, तब वे भी इस विषय में मौन ही रहे । पण्डितों का दृढ़ विश्वास था कि भूतभावन विश्वनाथ ने ही अपने भक्त की प्रतिष्ठा के रक्षणार्थ महाभाष्य में उन पंक्तियों को अंकित कर दिया था । प्राचीन पण्डितों के मुख से सुनी हुई यह तथ्यकथा व्याकरणाचार्य पण्डित निरीक्षणपति मिश्र ने इस लेखक को बतलाई थी और उसी आधार पर यह यहाँ उल्लिखित की गई है । यह भी गूढ़ साधना का ही परिणत फल नहीं तो और क्या है ?

(५) दरभंगा के राजदरबार में प्रवेश

सन् १८८० ई० के आसपास घटित यह ऐसी महनीय घटना है जिसको पण्डित शिवकुमारजी के अलौकिक वैदुष्य, असाधारण शास्त्रानुशीलन तथा सात्त्विक साधना को उजागर करने के साथ ही साथ शास्त्रीजी की जीवनधारा में एक नया मोड़ उपस्थित करने का श्रेय प्राप्त है । यह घटना शास्त्रीजी के दरभंगा के महाराजा लक्ष्मीश्वर सिंह की सभा में प्रथम प्रवेश के साथ सम्बन्ध रखती है । इससे पूर्व वे काशिराजकीय विद्यालय के प्रख्यात अध्यापक थे; परन्तु विद्यालय के ही कुछ कुचक्री अध्यापकों की दुर्दान्त कुटिलता के कारण उन्हें बाध्य होकर वह अध्यापक-पद छोड़ देना पड़ा । उनके ऊपर किसी अध्यापक का ही ऋण था जिसे तुरन्त चुकाने की तीव्र इच्छा उनके मन में जागरित हुई । अपने भक्त शिष्यों के साथ राजदरबारों में जाकर अपने लोकातीत वैदुष्य का चमत्कार दिखलाकर प्राप्त दक्षिणा से उसे शीघ्र चुका देने का विचार उत्पन्न हुआ । इस विचार को कार्यान्वित करने के लिए वे महाराजा दरभंगा के दरबार में उपस्थित होने के लिए दरभंगा गये और महाराजा के विद्यालय में ही अपना डेरा डाला ।

दरभंगा के तत्कालीन राजा लक्ष्मीश्वर सिंह बड़े ही गुणग्राही एवं विद्वानों के सत्कर्ता होने के अतिरिक्त स्वयं भी संस्कृत के विद्वान् थे । उनका नियम था कि उनके दरबारी पण्डितों के द्वारा विद्या-बुद्धि के क्षेत्र में सम्मानित होनेवाले स्थानीय तथा आगन्तुक विद्वानों को वे युगल धौतवस्त्र से सत्कृत करते थे और इसकी पात्रता के लिए परस्पर शास्त्रार्थ ही प्रबल माध्यम था ।

पण्डित शिवकुमारजी इस विशिष्ट सत्कार के लिए उत्सुक थे ही । दरबार में शास्त्रार्थ का आयोजन किया गया । यह तथ्य है कि स्थानीय मैथिल पण्डित किसी आगन्तुक विद्वान् के सम्मान के लिए स्वभावतः अन्यमनस्क होते थे और उसे विजय से पराङ्मुख करने के लिए नयी-नये उपायों—यन्त्र, मन्त्र, तन्त्र—की रचना करते थे । इस शास्त्रार्थ में ऐसी ही घटना

घटी। प्रश्नकर्ता तो केवल मध्यमा परीक्षा देनेवाला एक नगण्य छात्र था परन्तु वह तन्त्रविद्या से पूर्णतः परिचित था। उसके प्रश्न का उत्तर देने के लिए ज्योंही शास्त्रीजी आगे बढ़े, उसने किसी मन्त्रोच्चार के साथ अपनी ताली पीटी। फिर क्या था? शास्त्रीजी को वाक्स्तम्भ हो गया—वाणी रुक गयी। जिद्दा से वे कुछ बोल ही न सके। शास्त्रार्थ समाप्त हो गया। शिवकुमारजी अप्रत्याशित ढंग से अपनी सम्भावित विजय से वञ्चित रह गये !!! परन्तु ये हिम्मत नहीं हारे। ये उसी स्थान पर रहकर अपने इष्टदेव भगवान् शंकर की पूजा-अर्चा में अपने दिन बिताने लगे।^१

उस विद्यालय में छात्रों का अध्यापन भी नित्यप्रति होता ही था। शास्त्रीजी के निकट ही विद्यालय के प्रधान अध्यापक 'सामान्यनिरुक्ति' का पाठ पढ़ाया करते थे। कई दिनों से एक ही पंक्ति पर पाठ रुक गया था। अध्यापक पढ़ाते तो थे प्रेम से, परिश्रम से, परन्तु पंक्ति में ऐसी एक गुत्थी थी जो उनके अनवरत परिश्रम से भी खुलती नहीं थी। छात्रों को वह पंक्ति लगती न थी। वे उन्हें आगे बढ़ने ही नहीं देते थे। अध्यापक बड़े हैरान थे। करें तो क्या करें? उनकी परेशानी देखकर शिवकुमारजी ने वह ग्रन्थि सुलझाने के लिए अपना सहयोग देना चाहा। छात्र तो अन्यमनस्क थे कि मध्यमा कक्षावाले छात्र के प्रश्नों का उत्तर न देनेवाला व्यक्ति भला 'सामान्यनिरुक्ति' की पंक्ति क्या लगा सकता है? परन्तु प्रधानाध्यापक ने शास्त्रीजी से पंक्ति लगाने का आग्रह किया। पण्डित शिवकुमारजी ने उस विषम पंक्ति की ग्रन्थि को इतनी मार्मिकता से, सहजभाव से सुलझा दिया कि आचार्यजी पानी-पानी हो गये। उन्होंने स्वयं राजा से जाकर कहा—“ये साधारण पण्डित नहीं है। ये सरस्वती के वरद पुत्र हैं। उस दिन इनकी छल से पराजय की गयी थी। ये साक्षात् शिवकुमार हैं—गणेश के अवतार हैं।”

राजा लक्ष्मीश्वर सिंह गुणग्राही तो प्रथम कोटि के थे। उन्होंने वहीं से रुपया भेजकर शास्त्री का ऋण चुकता कर दिया और वही अपने विद्यालय में इन्हें अध्यापक नियुक्त कर दिया। कुछ दिनों के बाद शास्त्रीजी ने काशी में ही अध्यापकी के लिए सुविधा प्रदान करने की प्रार्थना की। महाराजा लक्ष्मीश्वर सिंह ने स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती के आदेश से काशी में एक 'संस्कृत पाठशाला' की स्थापना की। उसीमें प्रधान अध्यापक के पद पर नियुक्त होने पर पं० शिवकुमारजी काशी लौट आये और यावज्जीवन इसी विद्यालय 'दरभंगा संस्कृत पाठशाला' के माध्यम द्वारा उन्होंने अपनी अलौकिक विद्या का वितरण छात्रों में किया और अनेक छात्रों को सुयोग्य विद्वान् बनाकर अपने वैदुष्य की परम्परा को सुप्रतिष्ठित रखा। ऐसा था वैदुष्य शास्त्रीजी का!

(६) शास्त्रीजी का स्वाभिमान

पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी के स्वाभिमान एवं औदार्य से उस दिन पण्डित-समाज चकित हो गया था, जब उसने काश्मीर के ख्यातनामा महाराज श्री रणवीर सिंह को उनके आवासस्थल पर अपने दलबल के साथ पहुँचकर पण्डितजी का मनुहार करते देखा। इस घटना की अपनी एक रोचक रामकहानी है। काश्मीरनरेश रणवीर सिंहजी संस्कृत तथा अध्यात्म के बड़े ही निष्ठावान् प्रेमी थे। इन्होंने ही स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती के आदेश से काशी में संस्कृत की एक सुन्दर पाठशाला स्थापित की थी जो इन्हींके नाम पर 'रणवीर संस्कृत पाठशाला'

१. शास्त्रीजी की वाक् स्तम्भित होने की इस घटना का उल्लेख सुप्रसिद्ध मैथिल विद्वान् म० म० पं० बालकृष्ण मिश्र अपने छात्रों तथा सहयोगियों से बहुधा किया करते थे। उन्होंने मुँह से सुनकर व्याकरणाचार्य पं० निरीक्षणपति मिश्र ने लेखक को यह बात बतलाई थी। इसी आधार पर यह घटना लिखी गई है।

के नाम से आज भी प्रसिद्ध है और जो उन्नति करती हुई हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत 'संस्कृत महाविद्यालय' का एक अविभाज्य अंग है। महाराजा प्रायः काशी आया करते थे तथा पण्डितों का समादर-सत्कार करने के लिए पण्डित-सभा का आयोजन किया करते थे। एक ऐसे ही प्रौढ़ आयोजन के अवसर पर पण्डित-सभा में काशी के गण्यमान्य विद्वान् निमन्त्रित किये गये थे। श्री शिवकुमार शास्त्री उस सभा के लिए तामजान (पालकी) पर चढ़कर गये थे। पण्डितजी अभी उतर ही रहे थे कि काश्मीर-नरेश की दृष्टि उधर आकृष्ट हुई और उनके मुँह से यह वाक्य अनायास ही निकल गया—“मेरा यह सभा मण्डप तो कुछ दूर नहीं था। शास्त्रीजी पैदल भी आ सकते थे। तामजान तो राजा महाराजाओं को ही शोभा देता है जो उनकी सम्मानित अवसरो के लिए ही विशिष्ट सवारी है।” ये कटु शब्द शास्त्रीजी के कानों में पड़े और वे बिना उतरे ही तामजान से अपने आवास पर लौट आये। शास्त्रीजी को लौटते देखकर महाराजा को अपने चपल शब्दों के कहने का बड़ा दुःख हुआ। परन्तु करते ही क्या? शिवकुमार पण्डितजी के जाते ही पण्डित मण्डली उठ खड़ी हुई और यह कहती चली गई कि शास्त्रीजी की अनुपस्थिति में विद्वत्-सभा कैसी? सभा भग हो गई। महाराजा इस अघटित घटना से बड़े ही धर्मसंक्रांत में पड़ गये।

दूसरे ही दिन प्रातःकाल वे अपने दलबल के साथ शास्त्रीजी के रेशमकटरावाले आवाम पर पहुँचे और अपने कथन के लिए क्षमा माँगने लगे। परन्तु पण्डित शिवकुमारजी उस से मस नहीं हुए। बहुत आग्रह करने पर वे अन्त में पसीजे और इस शर्त पर सभा में जाना स्वीकार किया कि सभी पण्डितों को वही दक्षिणा दी जाय जो उन्हें देने के लिए महाराजा ने निश्चय किया हो। बात यह थी कि सभा में शिवकुमारजी के लिए ही विशेष दक्षिणा का आयोजन किया गया था जिसे वे जानते थे और इसीलिए उनका आग्रह था कि सब निमन्त्रित पण्डितों को वही विशिष्ट दक्षिणा मिले, तभी वे जाने को तैयार होंगे। महाराजा ने यह शर्त मान ली। दूसरे ही दिन वह सभा बड़े ठाटबाट के साथ, उल्लासमय वातावरण में सम्पन्न हुई। महाराजा ने विद्वानों का भरपूर सत्कार किया और शास्त्रीजी की कृपा में वह विशिष्ट दक्षिणा प्राप्त कर सभी विद्वान् उनका जयजयकार करते हुए अपने घर लौटे। काशी की विद्वन्मण्डली उनके इस स्वाभिमान तथा औदार्य की चर्चा सर्वदा करती रही।

(७) शास्त्रीजी की अखिलभारतीय कीर्ति

दक्षिणभारत में कोचीन के महाराजा विद्वानों के बड़े ही गुणग्राही, अध्यात्मपरायण तथा आत्मिक शिरोमणि थे। उन्हींके राज्य में ‘गुरुवापूर’ का वह भारतविख्यात दिव्य मन्दिर है जहाँ साधना कर केरल के विभूत महाकवि नारायण भट्ट ने अपनी वातव्याधि से मुक्ति पाई थी। उस देवता की स्तुति में उन्होंने अपने अनुपम स्तोत्रकाव्य नारायणीयम् की रचना की थी (रचना काल १५६० ई०)। महाराजा प्रतिवर्ष समस्त भारतवर्ष से विद्वानों को निमन्त्रण देकर अपने वहाँ बुलाते थे, कई दिनों तक गम्भीर शास्त्र-चिन्तन चलता था, शास्त्रार्थ होता था और अन्त में सर्वश्रेष्ठ विद्वान् को अग्रपूजा के रूप में विशिष्ट द्रव्य तथा मुद्रा के द्वारा सत्कृत और सम्मानित किया जाता था। प्रतिवर्ष की यही प्रथा थी। काशी के मान्य विद्वान् बालशास्त्री रानाडे प्रतिवर्ष निमन्त्रित होकर वहाँ जाते थे और अखिलभारतीय कीर्ति अर्जित कर सम्मानित होकर लौटते थे। इसमें तनिक भी सन्देह नहीं कि वे लोकातीत वैदुष्य से सम्पन्न होने से ‘बाल-सरस्वती’ की उपाधि द्वारा पेशवा विनायक राव से मण्डित किये गये थे। प्रतिवर्ष उन्हें ही अग्रपूजा पाने का गौरव प्राप्त होता था।

शिवकुमार पण्डितजी उन्हीके शिष्यों में अन्यतम थे । एक बार बालशास्त्री ने शिवकुमारजी से वहाँ चलने के लिए आग्रह किया । 'गुरोराज्ञा गरीयसी' । गुरु-शिष्य दोनों ही साथ-साथ गये और कोचीन महाराजा के अतिथि बनकर सभा में उपस्थित हुए । नियम था कि दक्षिणभारत का कोई विद्वान् शास्त्रार्थ में पूर्वपक्ष उपस्थित करता और उत्तरभारत का विद्वान् उत्तरपक्ष ग्रहण करता । शिवकुमार पण्डित ने प्रथमतः शास्त्रार्थ आरम्भ किया । कोटि-प्रकोटि कई दिनों तक चलती रही । पण्डितजी ने समस्त पण्डित-मण्डली को परास्त होने के लिए बाध्य कर दिया । कोई भी इनके प्रश्नों का उत्तर देनेवाला नहीं ठहरा । तब कोचीन महाराजा के आदेश से बालशास्त्री को ही द्वितीय पक्ष लेना पड़ा । गुरु-शिष्य में जमकर शास्त्रार्थ हुआ । गुणग्राही विद्वान् राजा को यह जानने में विलम्ब नहीं हुआ कि शिवकुमार शास्त्रीजी का ही पक्ष प्रबल है । फलतः उस वर्ष यह अनहोनी घटना घटी । गुरु को नियमतः दिया जानेवाला वह विशिष्ट सत्कार उस वर्ष शिष्य को ही प्राप्त हुआ । विजयोपरान्त पण्डित शिवकुमारजी की कीर्ति दक्षिणभारत की पण्डित-मण्डली में व्याप्त हो गई और इन्हें अखिल भारत का सर्वश्रेष्ठ पण्डित होने का अभूतपूर्व गौरव प्राप्त हुआ ।^१

(८) आज तो यह बात एकदम नवीन और अपूर्व प्रतीत होती है, परन्तु है यह सोलहों आने सत्य । बात यह है कि शिवकुमार पण्डितजी अपने जीवितकाल में ही लोगों की दृष्टि में साक्षात् शिवस्वरूप माने जाने लगे थे । उनके रेशमकटरावाले मकान के चबूतरे पर फूलमाला की दूकान लगाये एक माली बैठा करता था । जो भी व्यक्ति पण्डितजी से भेंट करने के लिए उस मकान में प्रवेश करता था, वह खाली हाथ नहीं जाता था, शास्त्रीजी के पूजन के लिए उस माली से माला खरीदकर ही वह प्रविष्ट होता था, और शास्त्रीजी को प्रथमतः माला चढ़ाकर ही वह अपना मन्तव्य कहना आरम्भ करता था, ठीक उसी प्रकार, जिस प्रकार भक्तगण बाबा विश्वनाथ के दर्शन के लिए फूलमाला से उनका पूजन-अर्चन करते हैं ।

पण्डित शिवकुमारजी के प्रति जनता की इतनी अगाध श्रद्धा तथा आदर-भावना थी । शायद ही किसी विद्वान् के प्रति जनमानस में सम्मान तथा सत्कार का इतना अतिरेक दृष्टिगत होता होगा । जीवितकाल में ही इतनी श्रद्धा का भाजन बनना प्राप्त पुण्यों का फल ही तो है । शास्त्रीजी के प्रति जनता के आदर-सत्कार का इससे बढ़कर कौन निदर्शन हो सकता है ?

विश्रुतनामा पण्डितकुलतिलकः शिवकुमारशास्त्रिवरः ।

यदर्शनादमन्वत विश्वेश्वरदर्शनं लोकाः ॥

(घ) शास्त्रीजी के प्रतिपक्षी

स्वामी मनीष्यानन्द

पण्डित शिवकुमार शास्त्री का यह संक्षिप्त विवरण उनके प्रचण्ड प्रतिपक्षी के परिचय बिना अधूरा ही रहेगा । ये प्रतिपक्षी और कोई न होकर उनके ही सजातीय पण्डित द्विवेद हरिनाथ मनीषी के नाम से प्रख्यात थे । उन्होंने व्याकरण, धर्मशास्त्र आदि का अध्ययन बालशास्त्री से किया था और इन विषयों के मर्मज्ञ विद्वान् के रूप में सर्वत्र विश्रुत थे । उनकी शिवकुमार पण्डित से लाग-डॉट बड़ी तीव्र थी । उनका यह दुराग्रह था कि शिवकुमार शास्त्री उनका अभिनन्दन और अभ्युत्थान करें । परन्तु शास्त्रीजी का कहना था कि आप पाण्डित्य में मुझसे बड़े नहीं हैं । अतः आप मेरे लिए प्रणम्य नहीं हैं । क्या ही थी यह विचित्र अनहोनी ।

१. यह विवरण शास्त्रीजी के शिष्य महामहोपाध्याय जयदेव मिश्र के कथन पर आधारित है जिसे वे अपने शिष्यों को सुनाया करते थे ।

दोनों थे काशीमण्डल के ही निवासी, सजातीय सरयूपारीण ब्राह्मण, काशीस्थ राजकीय पाठशाला के अध्यापक एवं शास्त्रों के मर्मज्ञ उच्चकोटि के समकक्ष विद्वान् । दोनों का विचित्र दुराग्रह अनर्थ का कारण बना । हरिनाथ पण्डित ने इस उद्देश्य से संन्यास ग्रहण कर लिया कि अब तो शिवकुमारजी को नीचा देखना ही पड़ेगा । संन्यासी के प्रणम्य होने से उन्हें अब तो मुझे प्रणाम करना ही पड़ेगा । भावानन्द सरस्वती नामक संन्यासी से दीक्षा लेकर हरिनाथ मनीषी अब मनीष्यानन्द के नाम से प्रसिद्ध हो गये । तब शिवकुमारजी ने उन्हें साष्टांग प्रणाम किया । इस पर उल्लसित होकर मनीष्यानन्दजी ने उनसे कहा कि कहिए, मैंने आपसे प्रणाम करा ही तो लिया । आखिर मुझे आपने प्रणाम किया ही । इस पर शिवकुमारजी ने बड़ी सरलता से कहा—“मैं स्वामी मनीष्यानन्दजी को प्रणाम कर रहा हूँ । पं० हरिनाथजी तो भूत के गर्भ में कहीं विलीन हो गये । वे हमारे प्रणाम-योग्य नहीं थे । स्वामी मनीष्यानन्दजी तो साक्षात् नारायण-रूप हैं, सबके प्रणम्य तथा अभिनन्दीय । उन्हें मैं सहर्ष प्रणाम क्यों नहीं करूँगा ।”

स्वामी मनीष्यानन्दजी बड़े पाण्डित्य से सम्पन्न व्यक्ति थे, सदाचार से मण्डित तथा ब्रह्मवर्चस् से समन्वित । अपने गृहस्थ-जीवन में वे संस्कृतकॉलेज में अध्यापक-पद पर प्रतिष्ठित थे । उस समय उन्होंने ‘अशौचनिर्णय-त्रिशत्श्लोकी’ नामक प्राचीन ग्रन्थ का मिताक्षरा और निर्णयसिन्धु आदि धर्मशास्त्रीय निबन्ध-ग्रन्थों की सहायता से एक विस्तृत भाष्य संस्कृत में लिखा जो सर्वथा उपादेय एवं संग्रहणीय है ।^१ संन्यासी होकर उन्होंने अपने दीक्षागुरु का चरित भावानन्द-चरित महाकाव्य में लिखकर प्रकाशित कराया । इस महाकाव्य में १५ सर्ग हैं तथा नाना वृत्तों में निबद्ध यह ग्रन्थ काव्य की दृष्टि से बड़ा ही रोचक एवं सुबोध तथा आध्यात्मिक शिक्षण से समन्वित है । अपने आश्रम में ये प्रायः नग्न ही रहा करते थे । बाहर जाते समय वस्त्र धारण करते थे । व्याकरणसम्बन्धी शंकाओं के निरसन के लिए ये यागेश्वर शास्त्रीजी के पास बहुशः जाया करते थे, ऐसा वृद्धजनों का कहना है । १८५६ सं० में प्रकाशित वेदनिर्णय नामक ग्रन्थ की भूमिका में राजपूताने के शाहपुर के नरेश श्री नाहरसिंह वर्मा के राजगुरु षट्शास्त्री पण्डित यमुनादत्त शर्मा ने अपने गुरु रामनाथ द्विवेद का उल्लेख किया है जो अगस्त्यकुण्ड मुहूर्त्ते में रहते थे तथा जो भावानन्द तीर्थ के सेवक बतलाये गये हैं । मनीष्यानन्द स्वामी का नाम गृहस्थाश्रम में हरनाथ द्विवेद था और ये भावानन्द तीर्थ के द्वारा संन्यास-आश्रम में दीक्षित किये गये थे । पण्डित द्विवेद रामनाथजी, द्विवेद हरिनाथजी के सम्बन्धी (सम्भवतः भाई) प्रतीत होते हैं । उन्होंने ‘अशौचनिर्णय-त्रिशत्श्लोकी’ के द्विवेद हरिनाथजी द्वारा रचित भाष्य का हिन्दी अनुवाद स्वयं किया था तथा स्वयं प्रकाशित भी किया था^२ । द्विवेद रामनाथजी बड़े विचक्षण विद्वान् प्रतीत होते हैं । इनके शिष्य यमुनादत्त शर्मा ने, जो वेद के विशेष मार्मिक पण्डित थे, इनको इन शब्दों में प्रणाम किया है—

पुरुषाः प्रतिपद्यन्ते देवत्वं यदनुग्रहात् । काशीकुम्भजवीथीस्थद्विवेदकुलसंभवान् ॥

श्रीमद्—भावानन्दतीर्थ—श्रीपाद—परिचारकान् ।

विद्वच्छ्रीरामनाथाख्यानं तान् बन्देऽहं गुरुन् सदा ॥

इन पद्यों से प्रतीत होता है कि द्विवेद रामनाथजी अगस्त्यकुण्ड मुहूर्त्ते में रहते थे तथा स्वामी भावानन्द तीर्थ के शिष्य थे । ऊपर का अनुमान यदि ठीक हो कि दोनों द्विवेद पण्डित भ्राता थे, तो स्पष्ट है कि द्विवेद हरिनाथजी भी अगस्त्यकुण्ड मुहूर्त्ते के ही निवासी थे ।

१. काशी के ही ‘सिद्धविनायक’ यन्त्रालय में मुद्रित तथा द्विवेद रामनाथ द्वारा प्रकाशित, १८७१ विक्रमी संवत् (= १८१४ ई०) ।

२. द्विचिन्ताक प्रेस (काशी) में मुद्रित तथा यमुनादत्त शर्मा द्वारा प्रकाशित । समय १८५६ विक्रमी ।

स्वामी भावानन्द तीर्थ के दोनों ही शिष्य थे। मनीष्यानन्दजी संन्यासी शिष्य थे तथा रामनाथजी गृहस्थ शिष्य थे। दोनों उस काल के विशिष्ट विद्वान् थे। हरिनाथ द्विवेद के समान रामनाथ द्विवेद ने भी बालशास्त्री से शास्त्रों का अध्ययन किया था तथा उनके शिष्य थे।

‘वेदनिर्णय’^१ भी एक विलक्षण ही ग्रन्थ है। करोली के राजा तथा शाहपुरा के नरेश, राजपूताने के इन दोनों राजाओं के वेद के विषय में विभिन्न मत थे। इन्होंने अपने राजपण्डितों के द्वारा वेद के स्वरूप के निर्णय के लिए पत्रद्वारा शास्त्रार्थ कराया था। खण्डन-मण्डन संस्कृत में लिखित पत्रों द्वारा होता था। सामान्य विद्वानों की जानकारी के लिए ही इन पत्रों का संग्रह इस नाम से प्रकाशित कराया गया है।

द्विवेद रामनाथजी धर्मशास्त्र के परिनिष्ठित पण्डित प्रतीत होते हैं। उनके द्वारा अनूदित कर्मकाण्डीय ग्रन्थ का परिचय ऊपर दिया गया है। धर्मशास्त्रीय अनूदित ग्रन्थ मिताक्षरा के दायभाग का हिन्दी अनुवाद है। इसका प्रणयन सं० १९५० विक्रमी तथा प्रकाशन सं० १९६० विक्रमी में विक्टोरिया प्रेस, काशी में मुद्रित होकर लेखक के द्वारा ही किया गया है। इस ग्रन्थ की भूमिका में लेखक ने अपने गुरुओं का परिचय दिया है। इस अनुवाद का नाम आनन्दी दिया गया है।

स्वामी मनीष्यानन्दजी का स्वभाव बड़ा विलक्षण था। उनके अध्यापन की प्रणाली बड़ी विलक्षण थी : ने किसी सामान्य छात्र को कभी नहीं पढ़ाते थे। गुरु-सेवा के द्वारा अपनी शिष्यता का पूर्ण परिचय देने पर ही वे किसी शिष्य को विद्यादान किया करते थे। डॉ० गंगानाथ झा ने अपनी आत्मजीवनी (अंग्रेजी) में स्वामीजी के संन्यास ग्रहण करने एवं विचित्र अध्यापन-शैली का विवरण स्पष्ट शब्दों में दिया है। डॉ० भगवान्दासजी स्वामीजी के बड़े ही निष्ठावान् छात्र थे। फलतः वे स्वामीजी की विपुल प्रशंसा किया करते थे।



१. शाहपुराधीश नाहरसिंह वर्मा द्वारा प्रकाशित। हितचिन्तक प्रेस, काशी में मुद्रित, सं० १९५६ विक्रमी (=१८६६ ई०)।



पं० गङ्गाधर शास्त्री तैलङ्ग

पण्डित गङ्गाधर शास्त्री तैलङ्ग

(आस्पद—मानवल्ली; उपाधि—महामहोपाध्याय एवं सी० आई० ई०)

काशी के विख्यात गोपाल मन्दिर का विशाल प्राङ्गण । समय अपराह्न का सुहावना समय । जनसमर्द इतना अधिक कि प्रतीत होता था जनता की उद्दाम सरिता प्राङ्गण को आप्लावित कर रही है । उस भीड़ में वल्लभ-सम्प्रदाय के अनुयायियों के सग में विद्यार्थी और पण्डितों का, शिक्षित और अशिक्षितों का, युवक तथा वृद्धों का विशाल जमघट उत्सुकता से किसी विशिष्ट व्यक्ति के आगमन की प्रतीक्षा कर रहा था । वे विशिष्ट व्यक्ति थे वल्लभ-सम्प्रदाय के भारतविश्रुत मनीषी, 'भारतभूषण' की महनीय उपाधि से विभूषित, सर्वत्र लब्धकीर्ति विद्वान् प्रज्ञाचक्षु श्री गङ्गलालजी जिन्होंने अपने शतावधान, शास्त्रार्थ तथा काव्य-निर्माण-कौतुक के द्वारा बम्बई तथा गुजरात प्रांतों में अलौकिक यश का अर्जन किया था । वे ही आज विद्यानगरी काशी के पण्डितों को शास्त्रार्थ के लिए चुनौती देकर स्वयं अखाड़े में उतर आये थे । उनकी विमल कीर्ति की कहानी लोगों के हृदय में आतंक फैला रही थी और सबकी जिह्वा पर एक ही बात मुखरित हो रही थी कि आज काशी का मान रहता है या वह अपमान के पक में लिस हो जाती है । भला ऐसे शतावधानी के सामने काशी के किसी विद्वान् को सामना करने का एवं वाद-विवाद करने का साहस हो सकता है क्या ? इतने में गङ्गलालजी अपने शिष्यों तथा स्तावकों के साथ सभा में पधारते हैं और अपने शतावधान के अपूर्व कौशल को प्रदर्शित कर जनता को चमत्कृत कर देते हैं । उपस्थित मण्डली ने आश्चर्य से देखा कि काशी का एक पण्डित उनसे सामना करने के लिए आगे बढ़ता है । इन पण्डितजी का शरीर दुबला-पतला है, रंग कुछ श्यामता लिए है, परन्तु मुखमण्डल प्रभापुञ्ज से प्रद्योतित हो रह है । दोनों में दर्शन के किसी प्रौढ़ विषय पर शास्त्रार्थ छिड़ जाता है । दोनों ओर से उत्तर-प्रत्युत्तर होता है । गङ्गलालजी घोषणा करते हैं कि यदि कोई विद्वान् मेरी समस्या की वर्णक्रमानुसार पूर्ति कर देगा, तो मैं अपने को पराजित मान लूँगा । गङ्गलालजी आशुकिवि थे । उनका नाम था गोबर्धन शर्मा, पिता का नाम घनश्याम भट्ट पञ्चनदी, १६४० सं० = १८८३ ई० में प्रकाशित 'आह्निकसूत्रावली' में अपनी सम्मति लिखते समय अपने पिता का नामोल्लेख किया है ।

चरितनिहतकंसं योगिहृद्यब्जहंसं यदुकुमुदसुषुब्धं रक्षणं व्यक्ततन्द्रम् ।

श्रुतिजलनिधिसारं निर्गुणं निर्विकारं हृदय भज मुकुन्दं नित्यमानन्दकन्दम् ॥

यह रमणीय पद्य उनकी वैष्णव-भावना तथा साहित्यविद्वत्ता का सद्यः परिचायक है ।

बात यह थी कि समस्या बड़ी ही कठिन थी और उसकी अक्षर के क्रम से पूर्ति करनी थी । अब तक किसीने इसकी पूर्ति नहीं की थी । इसलिए इस विषय समस्या की पूर्ति किसी से न हो पायेगी, शतावधानीजी को इसका पूरा विश्वास था और इसी विश्वास से अनुप्राणित होकर गङ्गलालजी अपनी आपाततः असमाधेय समस्या कह सुनाते हैं—

बभौ मयूरो लवशेषसिंहः ।



भारतमार्तण्ड पं० गद्दूलाल शास्त्री

काशी के पण्डितजी भारतमार्तण्ड के मुख से समस्या के निःस्तरण के उत्तर क्षण में इसकी पूर्ति कर डालते हैं—

अनेकवर्णक्रमरीतियुक्तः कषागघाङ्छजज्ञो अटीठः ।
अङ्ण्डणस्तोऽथ दधी न पम्फुल् बभौ मयूरो लवशेषसिंहः ॥^१

विस्मित जनता के मुख से महान् साधुवाद सुनाई देने लगता है। गुणग्राही भारतमार्तण्ड भी अपने मुख से शास्त्रीजी की भूरि-भूरि प्रशंसा करने लगते हैं। लोग आनन्द से उछलने लगते हैं। काशी की मर्यादा रह जाती है। काशी का मान बच जाता है। विजयोन्यस्त गदटूलालजी को भी शास्त्रीजी की हठात् प्रशंसा करनी पड़ती है।

इस ऐतिहासिक शास्त्रार्थ में जिस शास्त्रीजी ने अपने कविकौशल का चारु चमत्कार दिखलाकर पण्डितमण्डली को मन्त्रमुग्ध कर दिया वे ही हैं हमारे चरितनायक महामहोपाध्याय गंगाधर शास्त्री सी० आई० ई०।

पूर्वपुरुष

काशी की विद्वन्मण्डली में श्री गंगाधर शास्त्रीजी का स्थान बड़ा ही उदात्त, उच्चतम तथा उन्नतपदासीन माना जाता है। वे प्रतिभा के जितने मानी थे, लेखनी के उतने ही धनी थे और लोकव्यवहार के भी वे उतने ही कुशलवेत्ता थे। उनका जन्म तो काशी में हुआ था, परन्तु उनका मूल स्थान था मैसूर के प्रसिद्ध नगर बँगलोर का निकटस्थ 'यस्सरगट्टा' नामक गाँव। वहीं के अग्रहार में गौतमगोत्री श्रौतस्मार्तकर्मधुरन्धर सुब्रह्मण्य शास्त्री मानवल्ली नामक विज्ञ ब्राह्मण रहते थे। उन्हींके पुत्र नृसिंह शास्त्री बाल्यकाल में ही माता-पिता की मृत्यु के कारण, अनाथ अवस्था में, बँगलोर में अपने मामा के आश्रय में आकर रहने लगे। वहीं रहकर उन्होंने अपने परम्परागत कृष्णयजुर्वेद की आपस्तम्ब शाखा का विधिवत् अध्ययन कर साहित्यशास्त्र में अलौकिक पाण्डित्य सम्पादन किया। इसके पश्चात् वे पैदल ही काशी के लिए चल पड़े। वय उनका केवल अठारह वर्ष का था। न्याय, वेदान्त आदि शास्त्रों के गाढ़ अध्ययन की तीव्र लालसा उन्हें काशी खींच लाई थी। इन शास्त्रों का पाण्डित्य, पूर्वजन्म में अर्जित विद्या के समान प्राप्त कर, साहित्य में अलौकिक प्रतिभासम्पन्न विद्वान् के रूप में उनकी सर्वत्र प्रसिद्धि हो गई। काशी में ही उन्होंने विवाह किया और काशिराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के सभा-पण्डित के पद पर प्रतिष्ठित हो गये। अपने प्रभुवर के आदेश से उन्होंने हिन्दी में

१. अन्य—अथ अनेकवर्णक्रमरीतियुक्तः कषागघाङ् अञ्जजज्ञः अटीठः अङ्ण्डणः लवशेषसिंहः मयूरः बभौ ।

संस्कृत में व्याख्या—अथ ग्रीष्मकालानन्तरं वर्षायां अनेकवर्णानां क्रमरीत्या युक्तः=विविधवर्णविभूषितः, कषागघाङ्=कषेण ह्रासेन अगां वक्रगामिनां सर्पाणां अथं प्रक्षणम् अञ्जति आद्रियते इति कषागघाङ् । अञ्जजज्ञः=अञ्जं शोभनं जातः ज्ञः भूषणकर्मो यस्य सः नानां पक्षिणां गायकानां वा टं ध्वनिं औठति तिरस्कोरति इति अटीठः । अङ्ण्डणः अचपलाः लवी न्यूनी शेषसिंहो यस्मात् स लवशेषसिंहः मयूरः तं खेदं न दधी किन्तु पम्फुल् सन् प्रसन्नो भूत्वा बभौ ।

हिन्दी भावार्थ—वर्षा ऋतु के आने पर अनेक वर्णवाला, अनायास ही सर्पों को खा जानेवाला, सुशोभित एवं अपनी ध्वनि से अन्य ध्वनियों को तिरस्कृत करनेवाला तथा शोषनाग और सिंह को अपनी शोभा से अनादृत कर देनेवाला मयूर पक्षी खिन्न नहीं हुआ बल्कि प्रसन्न हुआ। अन्य पक्षियों और पशुओं को वर्षा में क्लेश होता है परन्तु मयूर हर्षित होता है।

इस कविता में क अक्षर से लेकर ह तक सभी अक्षर वर्णमाला के क्रम के अनुसार रखे गये हैं। इस समस्या की पूर्ति करना बड़ा ही कठिन है। परन्तु शास्त्रीजी ने अपनी लोकोत्तर प्रतिभा के बल से इस समस्या की पूर्ति बड़ी ही सुन्दर रीति से अनायास की है।

साहित्य-सागर की रचना की तथा संस्कृत में काव्यात्म-संशोधन का तथा स्कन्द-पुराण के अन्तर्गत किसी अंश पर शिवभक्तिविलास नामक टीका का प्रणयन किया।

श्री नृसिंह शास्त्री का कुटुम्ब 'लक्ष्मीनृसिंह' के आराधक तैलग ब्राह्मणों के अन्तर्गत था। उनकी संस्कृत तथा हिन्दी में ग्रन्थ-रचना उपलब्ध होती है। हिन्दी में उन्होंने अष्टादशसहस्र छन्दोबद्ध साहित्य-सागर नामक लक्षणग्रन्थ का प्रणयन किया तथा संस्कृत में काव्यात्मसंशोधनम्, 'दशाननचित्रकाव्यम्' तथा शिव-पुराण की शिवभक्तिविलास नामक व्याख्या का निर्माण किया।

जन्म

नृसिंह शास्त्री के इस ज्येष्ठ पुत्र का जन्म स० १६१० विक्रमी (= १८५३ ई०) में गंगादशहरा के पवित्र अवसर पर हुआ था। अपनी कुल-परम्परा के अनुसार पिता ने पुत्र का जन्म-नाम 'सुब्रह्मण्य' रखा परन्तु नानी ने गंगादशहरा के दिन जन्म लेने के कारण बालक का नाम गंगाधर रखा और यही नाम चारों ओर प्रसिद्ध हो गया। बालक इसी नाम से पुकारा जाने लगा। दैव का दुर्योग देखिए कि तीन साल के दुधमूँहें शिशु को छोड़कर माता कालकवलित हो गयी। पिता ने बालक के बाल्यसंस्कार सम्पन्न कर स्वयं ही आरम्भिक शिक्षा देना आरम्भ किया। बालक की बुद्धि इतनी प्रखर थी कि आठ वर्ष के वय में उसे पञ्चकाव्यों में व्युत्पत्ति प्राप्त हो गई।

अध्ययन

उपनयन-संस्कार होने के बाद उस युग के सबसे बड़े वैदिक प० बालकृष्ण भट्ट की पाठशाला में प्रविष्ट होकर इन्होंने अपनी वैदिक शाखा—आपस्तम्ब शाखा—के कृष्णयजुर्वेद तथा उसके अंगों का विधिवत् अध्ययन किया। इस प्रकार सोलह वर्षों तक वेद, वेदाङ्ग, कर्मकाण्ड तथा काव्यशास्त्र का अध्ययन कर प्रतिदिन वर्धिष्णु प्रतिभा के साथ इन्होंने विद्या ग्रहण की। पिता की आज्ञा से 'बनारस-संस्कृतकॉलेज' में अध्ययन के लिए इन्होंने प्रवेश प्राप्त किया और दस वर्षों तक यही निरन्तर स्वाध्याय करते रहे। वहाँ इनके गुरु थे प० राजाराम शास्त्री जो व्याकरण शास्त्र में पतञ्जलि के नूतन अवतार माने जाते थे। शास्त्रीजी ने इस बालक में विशेष प्रतिभा का प्रकर्ष देखकर परिष्कार के साथ सम्पूर्ण व्याकरण, धर्मशास्त्र, सांख्ययोग और वेदान्तदर्शन की विधिवत् शिक्षा दी। संवत् १६३२ वि० (१८७५ ईस्वी) में संन्यास ग्रहण के कुछ वर्षों बाद राजाराम शास्त्री कैलासवासी हो गये, तब गंगाधरशास्त्री को इस घटना से बड़ा धक्का लगा। बात यह थी कि ये उस समय पातञ्जलयोगसूत्र के 'व्यासभाष्य' का अध्ययन अपने गुरुजी से कर रहे थे। पण्डित राजाराम शास्त्री अलौकिक विद्वान् होने के अतिरिक्त एक महनीय योगी भी थे। इसलिए व्यासभाष्य के रहस्यों का उद्घाटन वे जितनी सुगमता तथा विद्वत्ता से करते थे, उतनी क्षमता किसी अन्य पण्डित में नहीं थी। गंगाधर शास्त्री उतने योग्य अध्यापक के न मिलने से हताश हो गये थे। एक रात को वे रोते-राते सो गये, स्वप्न में अपनी दीनहीन दशा गुरुजी से कह सुनाई। गुरुजी ने स्वप्न में दर्शन देकर व्यासभाष्य के अवशिष्ट अंश का अध्यापन करना स्वीकार किया। फलतः अपने दिवंगत गुरुजी से इस ग्रन्थ का विधिवत् अध्ययन कर इन्होंने अपनी अभिलाषा पूरी की।

स्वप्न में गुरु से शिष्य का अध्ययन

शिष्य की प्रगाढ़ गुरुभक्ति एवं तीव्र जिज्ञासा के अतिरेक द्वारा दिवंगत गुरु तथा अलौकिक महापुरुष स्वप्न में अपना दर्शन देते हैं तथा शिष्य की शास्त्रविषयक जिज्ञासा का पूर्णतः समाधान कर अन्तर्हित हो जाते हैं। ऐसी ही अपूर्व घटना शिवराम किंकर योगत्रयानन्द स्वामी के जीवन में घटी थी जिसे पण्डित गोपीनाथ कविराज ने लेखक को बतलाया था और अब तो यह घटना उनके जीवन-चरित में भी उल्लिखित उपलब्ध होती है।^१ ये योगत्रयानन्दजी गृहस्थ सन्त थे और कविराजजी के गुरुस्थानीय थे। इनका पूर्व नाम था शशिभूषण सान्याल जो विशेषतः सान्याल महाशय के अभिधान से ही जनता में परिचित थे। उनकी तीव्र आकांक्षा थी पाणिनि-व्याकरण के सर्वोच्च ग्रन्थ, महर्षि पतञ्जलि-प्रणीत महाभाष्य के अध्ययन की। कलकत्ते में इस विषय के प्रख्यात विद्वान् थे महामहोपाध्याय पण्डित गोविन्द शास्त्रीजी जो वाराणसी संस्कृत कॉलेज में प्राध्यापक पण्डित दामोदर शास्त्रीजी के भाई थे। सान्याल महाशय ने शास्त्रीजी से पढ़ने की अपनी अभिलाषा प्रकट की। शास्त्रीजी टालते जाते थे—आज नहीं कल। कल नहीं परसों। एक दिन इन्होंने शास्त्रीजी का पैर पकड़कर अत्यन्त दीन भाव से निवेदन किया—“अवश्य थोड़ा भी समय दीजिए। कोई पढ़ानेवाला नहीं है।” शास्त्रीजी ने क्रुद्ध होकर पैर फटकारकर कहा—“चले जाओ यहाँ से। मुझे फुरसत नहीं है।” शिवराम किंकरजी बड़े मन्त्रित हुए। उस रात को उन्होंने भोजन भी नहीं किया और जिज्ञासा की पूर्ति की तो बात अलग रही, अपनी अवमागना से वे विशेष दुःखित हुए। रात को नीद नहीं आई। बड़े ही दुःखातिरेक मे समय काटने लगे कि मेरे अज्ञान को दूर करनेवाला कोई व्यक्ति नहीं दीखता। हा हन्त ! इतने मे आँख लग गई। दो बजे रात को उन्होंने एक विचित्र अनुभव किया। उन्हें झटका लगा। देखा कमरे में प्रकाश हो रहा है।

सामने शून्य मे एक महापुरुष खड़े दिखाई दिये—जटाधारी, वृद्ध शरीर, निलम्बित श्मश्रु, करुण नेत्र। महापुरुष ने पूछा—आज तुमने कुछ भी भोजन नहीं किया। सान्याल महाशय ने कहा—मुझे तीव्र वेदना हो रही है। महाभाष्य का कोई मुझे उपदेशक नहीं मिल रहा है जो उसकी पक्तियों का रहस्य मुझे समझा दे। महापुरुष ने सान्त्वना देते हुए कहा—घबराओ नहीं। किसी ने तुमको महाभाष्य नहीं पढ़ाया, तो क्या हुआ। मैं पढ़ाऊँगा। मैंने ही उसकी रचना की है, तो क्या उसे पढ़ा नहीं सकता ? यह सुनकर शिवराम किंकर महाशय गद्गद हो गये और महापुरुष से पढ़ने के लिए महाभाष्य की पोथी सामने रख दी। क्या पढ़ाया ? यह तो उन्हें याद नहीं, परन्तु पढ़ाने का आभास अवश्य रहा। जागने पर वे इस घटना का स्मरण कर आनन्द से विह्वल होकर रोने लगे। प्रातःकाल होने पर इस घटना का विचित्र प्रभाव पड़ा उनके ऊपर। महाभाष्य का जो भी स्थल वे निकालते थे, वह उनका पठित प्रतीत होता था। उसके समझने में किसी प्रकार का सन्देह उनके मन में होता ही न था। समग्र महाभाष्य एकभावेन ज्ञानगोचर हो गया। अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ ‘आर्य-शास्त्रप्रदीप’ में उन्होंने पतञ्जलि के व्याख्यान का किसी-किसी स्थान पर उल्लेख किया है, विशेषकर पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग का रहस्य समझाने के विषय में प्रवृत्ति-लक्षण और सस्थान-लक्षण का विश्लेषण बहुत ही महत्त्वपूर्ण है।

इसी प्रकार योगत्रयानन्दजी ने कविराजजी से एक दूसरी घटना भी बताई थी जिसमें उन्होंने शिवरात्रि की रात्रि में गौतम ऋषि से न्यायशास्त्र का अध्ययन किया था। इन दोनों

घटनाओं के विषय में गोपीनाथ कविराजजी का कहना था कि अब यह सब विषय साधारण मनुष्य की धारणा के अयोग्य है अवश्य, परन्तु सर्वथा सत्य है । असत्य कुछ नहीं है ।

फलतः योगिराज राजाराम शास्त्रीजी का अपने एकनिष्ठ शिष्य गंगाधर शास्त्रीजी के सामने स्वप्न में उपस्थित होकर व्यासभाष्य के तत्तत् अंशों के पढ़ाने की घटना भी यथार्थतः सत्य है, भले ही वह साधारण मानव-बुद्धि से अगम्य, अशक्य प्रतीत होती हो ।

तदनन्तर इन्होंने बालशास्त्रीजी से शब्दखण्ड तथा अवशिष्ट प्रौढ़ विषयों का भी गम्भीर अध्ययन किया । छब्बीस वर्ष के वय में काशिराजकीय संस्कृत कॉलेज में अध्ययन की समाप्ति पर कॉलेज के पण्डितों ने इनकी प्रतिभा तथा तलस्पर्शी विद्वत्ता के संबन्ध में जो प्रमाण-पत्र दिया था उसके देखने से पता चलता है कि इन्होंने संस्कृत के प्रौढ़ दर्शनशास्त्र के ग्रन्थों का तथा साहित्यशास्त्र का गम्भीर अध्ययन कर उनमें प्रौढ़ता प्राप्त की थी । यह प्रमाणपत्र इसी ग्रन्थ में दिया गया है ।

इनके गुरु पण्डित बालशास्त्री इनकी अद्भुत प्रतिभा तथा प्रकाण्ड पाण्डित्य से इतने प्रभावित थे कि वे कहा करते थे 'यह मेरी ही मूर्ति है ।' धर्मशास्त्र में व्यवस्था देने के अवसर पर वे अपने इस सुयोग्य शिष्य को ही यह व्यवस्था लिखकर देने के लिए कहते थे । इस प्रकार शिष्य के पाण्डित्य पर गुरु की दृढ़ आस्था थी ।

सन् १८८७ ई० में महारानी विक्टोरिया के शासन-काल में जुबिली के अवसर पर काशी की विद्वन्मण्डली ने एक ऐसे ग्रन्थ के निर्माण का निर्णय किया जो सनातन धर्म के विशुद्ध स्वरूप का परिचायक हो और आजकल के दुलमुल विश्वासवाले लोगों के सामने धर्म का सच्चा स्वरूप प्रतिष्ठापित करे । यह दुरूह कार्य पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी को सौंपा गया । शास्त्रीजी ने बड़े परिश्रम से महाभारत, रामायण तथा धर्मशास्त्र आदि ग्रन्थों का अनुशीलन कर शाश्वतधर्मदीपिका नामक ग्रन्थ का सकलन किया जो सभा की अनुमति से 'काशी विद्या सुधानिधि' (पण्डित पत्र) में प्रकाशित हुआ । इसी समय इन्होंने अपने गुरु पण्डित राजाराम शास्त्रीजी का जीवनचरित गद्य-पद्यमयी देववाणी में लिखा जो इसी पत्र के दशम भाग में प्रकाशित हुआ था ।

अध्यापन

संवत् १८३६ विक्रमी (सन् १८७६ ई०) में तत्कालीन संस्कृत कॉलेज के अध्यक्ष डॉ० थीबो ने साहित्य एवं दर्शन शास्त्र के अध्यापक के पद पर शास्त्रीजी की नियुक्ति की । इसी समय इनका शास्त्रार्थ प्रसिद्ध विद्वान् पण्डित गङ्गालाल जी से हुआ था जिसमें इनकी विजय हुई थी । इस विजय से इनकी प्रसिद्धि समस्त भारतवर्ष में हो गई । इनकी इस प्रतिभा तथा प्रसिद्धि से आकृष्ट होकर गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, कलकत्ता के प्रिन्सिपल म० म० ब्रह्मेशचन्द्र न्याबरत्न सी० आई० ई० ने पं० गंगाधर शास्त्री के घर स्वयं पधारकर इनसे प्रार्थना की कि आप कलकत्ता मेरे कॉलेज में चलकर अध्यापन करने की कृपा करें । इसके लिए वे पाँच सौ मुद्राएँ देने के लिए उद्यत थे; परन्तु शास्त्रीजी ने प्रथमतः अपने पिता की आज्ञा से और द्वितीयतः काशीवास के लोभ से इस प्रस्ताव को ठुकरा दिया । इस प्रकार चालीस रुपये की वृत्ति को स्वीकार कर उससे बारह गुने अधिक वेतन का इन्होंने परित्याग कर दिया जिससे शास्त्रीजी की त्यागवृत्ति का पता भलीभाँति चलता है—

चत्वारिंशन्मुद्रिकामात्रवृत्तिः, काले तस्मिन् शास्त्रिवर्यः कुटुम्बी ।

काशीवासैकाग्रहस्त्यक्तवान् तां, वृत्तिं चान्नामर्द्धसाहस्रमुद्राम् ॥

ग्रन्थ-रचना

संवत् १९३६ वि० (सन् १८८२ ई०) में बालशास्त्री के कैलासवासी हो जाने पर गंगाधर शास्त्री ने अपने इस द्वितीय गुरु का भी जीवनचरित गद्यपद्यमयी संस्कृत वाणी में लिखकर 'पण्डित' में प्रकाशित किया। इसके पश्चात् डॉ० धीबो के अनुरोध से इन्होंने (१) पदमञ्जरी, (२) रसगंगाधर, (३) वाक्यपदीय, (४) तन्त्रवार्तिक आदि दुरूह ग्रन्थों को टिप्पणी तथा परिष्कार आदि से अलंकृत करके 'पण्डित-पत्र' में तथा 'विजयानगरम् संस्कृत सीरीज' में प्रकाशित कराया। १९४४ विक्रमी संवत् में (= १८८७ ई० में) महारानी विक्टोरिया के प्रथम जुबिली महोत्सव के अवसर पर दिल्ली के केन्द्रीय अंग्रेजी शासकों ने इन्हें 'महामहोपाध्याय' की पदवी से विभूषित किया। यह स्मरणीय है कि महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि से इसी महोत्सव के स्मारक के रूप में संस्कृत के विद्वानों को प्रथम बार अलंकृत किया गया था। यह उपाधि शास्त्रीजी को केवल ३४ वर्ष के वय में ही प्राप्त हो गई थी। काशीनरेश ने भी अनेक क्षौम वस्त्र एवं परिधान प्रदान कर शास्त्रीजी का सम्मान एवं समादर किया था।

यज्ञ का अनुष्ठान

पं० गंगाधर शास्त्रीजी के जीवन-कार्य की एक अन्य दिशा है और वह है श्रौत यज्ञों का विधिवत् परम्परा सम्पादन। सं० १९५३ वि० (= १८८६ ई०) में काशीवासी अग्निहोत्री पं० सदाशिव दीक्षित को ज्योतिष्टोम यज्ञ करने की महती अभिलाषा थी। परन्तु अकिंचन होने के कारण वे सर्वथा असमर्थ थे। अतः शास्त्रीजी से उन्होंने अपनी मनोभिलाषा प्रकट की। शास्त्रीजी स्वयं तो उनकी आर्थिक सहायता करने में समर्थ नहीं थे, परन्तु इस ब्राह्मण की यज्ञकर्म में दृढ़ निष्ठा को देखकर तथा इसी मार्ग से श्रौत विद्या की उन्नति की सम्भावना को परिलक्षित कर ये लुप्तप्राय इस यज्ञ के सम्पादन में जुट गये। इन्होंने केरल से सामवेदी विद्वानों को बुलाकर यज्ञ में प्रयुक्त होनेवाले यज्ञीय सामगायन को काशी के नवयुवक उदीयमान वैदिकों को सिखलाया। इस प्रकार इन्होंने इस यज्ञ का विधिवत् सम्पादन कर श्रौत यज्ञों के विधान का मार्ग प्रशस्त कर दिया। शास्त्रीजी के आचार्यत्व में यज्ञ के विधान, यज्ञसम्भार तथा समारोह को देखकर काशी की श्रद्धालु जनता पुलकित हो उठी। इस यज्ञ के सम्यक् सम्पादन से आकृष्ट होकर नेपाल के राजपण्डित आचार्य शिरोमणि शर्मा ने भी सोमाधानपुरस्सर त्रेताग्नि यज्ञ कराने के लिए शास्त्रीजी से प्रार्थना की। शास्त्रीजी ने इस यज्ञ को भी सम्पन्न कराया। इन्हीं राजपण्डित ने दूसरी बार 'अग्निष्टोम' तथा 'आप्तोर्याम यज्ञ' भी शास्त्रीजी के आचार्यत्व में सम्पादित किया। इस यज्ञ की परम्परा सैकड़ों वर्षों से लुप्तप्राय हो गई थी। अतः इस यज्ञ के सम्पादन में शास्त्रीजी को घोर परिश्रम करना पड़ा था। इस प्रकार शास्त्रीजी के द्वारा पुनः प्रवर्तित लुप्तप्राय श्रौतगंगा का प्रवाह कालक्रम से सूखता हुआ आज भी कथमपि जीवित है।

सम्मान

राजकीय संस्कृतकॉलेज के प्रिंसिपल डॉ० वेनिस शास्त्रीजी को बड़े आदर एवं श्रद्धा की दृष्टि से देखते थे। वे प्रिंसिपल होते हुए भी शास्त्रीजी को अपना गुरु मानकर इनका चरण-स्पर्श कर प्रणाम करते थे। सन् १९०३ ई० में लार्ड कर्जन ने वाराणसी पधारने की कृपा की थी। लाट महोदय के सम्मानार्थ यहाँ जो आयोजन किया गया था उससे प्रसन्न होकर कर्जन ने शास्त्रीजी की बड़ी प्रशंसा की थी। इसी अवसर पर इनको सी० आई० ई० की

पदवी से सरकार ने विभूषित किया था। यह स्मरण रखना चाहिए कि सी० आई० ई० की यह विशेष सम्मानित उपाधि राजनेताओं, राजकर्मचारियों को ही दी जाती थी, संस्कृत के विद्वानों को नहीं। म० म० बापूदेव शास्त्री को छोड़कर शास्त्रीजी ही ऐसे व्यक्ति थे जिन्हें ब्रिटिश सरकार ने यह उपाधि प्रदान की थी।

परिवार

श्री गंगाधर शास्त्री के दो पुत्र थे—(१) प० दुण्डिराज शास्त्री और (२) प० भालचन्द्र शास्त्री। शास्त्रीजी ने अपने ज्येष्ठ पुत्र पण्डित दुण्डिराज शास्त्री को बड़े प्रेम से और परिश्रम से सकल शास्त्रों का अध्यापन किया था। दुण्डिराज शास्त्री ने अपने विद्वान् पिता के चरणों में बैठकर व्याकरण, दर्शन, काव्य आदि शास्त्रों का विधेयवत् अध्ययन कर प्रगाढ़ पाण्डित्य प्राप्त किया था। परन्तु दैन-दुर्विपाक से शास्त्रीजी के इस सुयोग्य ज्येष्ठ पुत्र का असामयिक निधन सन् १९०४ ई० में हो गया जिससे शास्त्रीजी पर वज्रपात हो गया। ज्येष्ठ पुत्र की मृत्यु से इनका हृदय टूट गया। तब से ये बहुत उदास तथा खिन्न रहने लगे। इसी भीषण दुःख को विस्मृत करने के लिए शास्त्रीजी ने समस्त भारत की तीर्थयात्रा की थी। इस यात्रा से लौटने के बाद इन्होंने अलिविलासि-सलाप जैसे महनीय दार्शनिक काव्य की रचना की थी।

इनके कनिष्ठ पुत्र पण्डित भालचन्द्र शास्त्री गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, वाराणसी में साहित्य-विभाग के प्रधान अध्यापक थे। इस प्रकार इन्होंने अपने पिता की परम्परा को जीवित रखा। शास्त्रीजी प्रयाग विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी सभा के सदस्य चुने गये थे। इसी समय ये सुप्रसिद्ध विद्वान् डॉ० गगानाथ झाजी की मीमांसा शास्त्र पर लिखी गई डी० लिट्० की थीसिस के परीक्षक थे। सवत् १९७० विक्रमी (= १९१३ ई०) में ज्येष्ठ शुक्ल प्रतिपद् को इन्होंने अपने पाञ्चभौतिक शरीर को छोड़कर शिवत्व को प्राप्त किया।

शिष्यमण्डली

प० गंगाधर शास्त्री के शिष्य-वर्ग की परम्परा बड़ी लम्बी है जिसमें ये तीन विद्वान् अपने विषय के बड़े ही प्रतिभाशाली मनीषी थे—(१) म० म० पण्डित रामावतार शर्मा, (२) म० म० पण्डित नित्यानन्द पर्वतीय और (३) पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी। इनमें से प्रथम दोनों विद्वानों का परिचय यथास्थान आगे दिया जायेगा। पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी साहित्य और न्यायशास्त्र के विवक्षण विद्वान् थे। साहित्य शास्त्र का चूडान्त अध्ययन इन्होंने गंगाधर शास्त्रीजी के चरणों में ही बैठकर किया था। परन्तु नव्य न्याय में प्रौढ़ि प्राप्त करने की दृष्टि से इन्होंने नदिया जाकर इस शास्त्र का विशेष अध्ययन किया। नव्य-न्याय के इस अध्ययन की छाया इनके साहित्य के अध्यापन पर भी पड़ी थी। ये वृन्दावन के किसी चैतन्यमठ के महन्त थे, अतएव चैतन्य-सम्प्रदाय के ग्रन्थों का अध्ययन-अध्यापन एव सम्पादन किया करते थे। इनका स्वच्छन्द जीवन काशी में ही व्यतीत हुआ।

प० दामोदरलाल गोस्वामी की विद्वत्ता की प्रशंसा में यह श्लोक ठीक ही चरितार्थ होता है—

नाना-कल्प-विकल्प-जाल-कलितां, प्रौढोक्तिगूढाशयां,
साहित्याध्व-विहारिणीमपि पुनस्तर्कैः सदैवोज्ज्वलाम् ।
येषां वाचमकुण्ठितां प्रतिपद-प्राप्त-प्रकर्षा शिरं,
शृण्वन् गीष्मतिरात्तविस्मयभर-व्याप्ताननो जायते ॥

म० म० गंगाधर शास्त्री के अन्य शिष्यों के नाम निम्नांकित हैं—

- (१) पं० हेमराज शर्मा (नेपाल महाराज के राजगुरु) ।
- (२) पं० बालबोध मिश्र—(गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज, काशी के मीमांसा तथा वेदान्त के प्राध्यापक) ।
- (३) पं० दिवाकर भट्ट—(काशीस्थ भट्टकुल के प्रतिष्ठित विद्वान्) ।
- (४) पं० नागेश्वर धर्माधिकारी—(काशीस्थ प्रसिद्ध धर्माधिकारी उपनामवाले महाराष्ट्र ब्राह्मण-कुल में उत्पन्न सस्कृत कॉलेज के अध्यापक) ।

(५) पञ्चनदीय पण्डित सुदर्शनाचार्य ये सगीत, साहित्य तथा दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे । ये रामानुजी नैष्णव थे । सगीत शास्त्र के ऊपर भी इन्होंने एक पुस्तक हिन्दी में लिखी है जिसका प्रकाशन इण्डियन प्रेस, प्रयाग से हुआ है । ये वीणावादन में अत्यन्त निपुण थे और वीणा को बहुत मधुर रूप में बजाते थे । अपनी मृत्यु के पहले इन्होंने अपनी इस गीता को गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज को अपनी ओर में विषय के रूप में दे दिया ।

सुदर्शनाचार्य ने वेदान्तविषयक दो ग्रन्थों का प्रणयन किया है—(१) अद्वैतचन्द्रिका—इस ग्रन्थ में अद्वैतवेदान्त के सिद्धान्तों का बड़ी सुबोध भाषा में विवरण प्रस्तुत किया गया है । प्रमाणों के रूप में श्लोक उद्धृत किये गये हैं तथा उनका तात्पर्य भा समझाया गया है । (२) विशिष्टाद्वैताधिकरणमाला—इस प्रमेयबहुल ग्रन्थ में विशिष्टाद्वैतमतानुसारी ब्रह्मसूत्रों के समग्र अधिकरणों का शास्त्रीय गम्भीरता में निरूपण किया गया है । श्रीभाष्य में जिन तत्त्वों का विस्तृत विवेचन है उन्हींका यहाँ सरल भाषा में मक्षेप में पारेचय दिया गया है । इन दोनों ग्रन्थों की प्रशंसा में उम युग के महनीय पण्डित गंगाधर शास्त्री, केनासचन्द्र शिरोमणि, गममिश्र शास्त्री आदि की प्रशस्ति दी गई है कि ये दोनों ग्रन्थ सिद्धान्तों का ठीक प्रतिपादन करते हैं ।^१

पण्डित सुदर्शनाचार्यजी पंजाब के निवासी थे । काशी में ब्रह्माघाट पर निवास करते थे । उदारचेता इतने थे कि श्रीवैष्णव होने पर भी भगवान् शंकर की भव्य स्तुति की है अपनी शिवाष्टपदी में । इससे इनकी काव्यरचना चातुरी का सद्यः पारचय मिलता है—

भज विषमविलोचनवेशम् ।

चन्द्रकिरण-सम-शुभ-सुदर्शन-शैल-नितम्ब-निवेशम् ॥

व्यालवलय-कमनीय- करम्बित-भूषितहस्तसरोजम् ।

शैलसुता- वदनेन्दुविलोचन-चञ्चल-हृदय-मनोजम् ॥

(६) महाराजा प्रभुनारायण सिंह—ये काशीनरेश थे तथा साहित्य के प्रेमी थे । बहुत संभव है कि महाराजा जो कविता लिखते थे उसकी प्रेरणा शास्त्रीजी से प्राप्त करते हों । महाराजा की कविता शास्त्रीजी द्वारा सम्पादित तथा प्रकाशित 'सूक्तिसुधा' नामक पत्रिका में प्रकाशित भी होती थी ।

(७) पं० रामचन्द्र शास्त्री काले—ये लाल साहब के नाम से प्रसिद्ध थे । इनकी कोई गृहस्थी नहीं थी । अतः अपने शिष्यों को आश्रय तथा भोजन देने के अतिरिक्त प्रेम से उनका अध्ययन भी करते थे ।

१ हरिदास गुप्त, चौखम्भा सस्कृत पुस्तकालय, काशी से प्रकाशित, सन् १९०२

श्रद्धाञ्जलि

अपने श्रद्धेय गुरु की स्तुति में प० रामावतार शर्मा का यह श्लोक सदा श्लाघनीय रहेगा—

गतार्थोऽद्य जगन्नाथो, नापेक्ष्योऽप्ययदीक्षितः ।

कटुवाग् वेङ्कटार्योऽपि, सति गङ्गाधरे गुरौ ॥

इस प्रशस्ति की विशेषता यह है कि गंगाधर शास्त्रीजी से तुलना के लिए उद्धृत तीनो ही विद्वान् द्रविड देश के निवासी थे । प्रशस्तिकार शर्माजी का आशय यह है कि दक्षिण देश के इन तीन प्रख्यात तथा वरिष्ठ कवियों की तुलना में दक्षिणदेशीय तैलङ्ग गंगाधर शास्त्रीजी अधिक प्रतिभाशाली थे ।

प० नारायण शास्त्री खिस्ते ने अपने 'विद्वच्चरितपञ्चकम्' काव्य में इनकी शिष्यमण्डली तथा परिवार के सदस्यों का उल्लेख एक ही श्लोक में इस प्रकार किया है

नित्यानन्दवपुः निरन्तरगलद्वात्सल्यपूरोत्तरो,

नागेश- प्रणय- प्रसाधित-महाहारप्रकारोद्धरः ।

रामे लक्ष्मणसंयुते कृतमना यो भालचन्द्रात्मकः,

श्रीदामोदरपाणिसेवितपदः, पायात् स गङ्गाधरः ॥

शास्त्रीजी की प्रकाण्ड विद्वत्ता के सबन्ध में खिस्तेजी ने कितना सुन्दर वर्णन किया है -

ग्रन्थग्रन्थिविभेदनेषु पटुता, व्याख्यानघाटी च सा;

मध्ये हास्यकथाप्रसङ्गकलनात् तच्छिष्यधीशोधनम् ।

शिष्येष्व्वात्मजनिर्विशेषमुदयत्स्नेहं च तद्दीक्षणं;

सर्वं केवलमेकले गुरुवरे गङ्गाधरे वीक्षितम् ॥ १ ॥

सा लोकव्यवहारधीरतिशिता, सा वस्तुमर्मज्ञता,

लोकाकर्षणकर्मठा द्युतिमयी, दृष्टिश्च शम्पानिभा ।

काये सा लघुता निसर्गजनिता, सा वाचि गम्भीरता,

सर्वं पण्डितपुङ्गवे गुरुवरे गङ्गाधरे संस्थितम् ॥ २ ॥

कहने की आवश्यकता नहीं कि खिस्तेजी का यह वर्णन शास्त्रीजी के सबन्ध में अक्षरशः सत्य है ।

काव्यरचना की आलोचना

महामहोपाध्याय प० गंगाधर शास्त्रीजी की अनुपम काव्यरचना अलिबिलासिसंलाप नामक खण्डकाव्य के रूप में अपनी विलक्षण काव्यप्रतिभा, पुद्गानुपुद्ग द्व्यदशदर्शनी-निपुणता तथा विविध-व्यवहारानुशीलन-क्षमता के प्रख्यापन में अप्रतिम काव्यकृति है । इस काव्य के निर्माण की कथा ही व्यक्तिगत मानसिक क्लेश तथा विक्षेप की अनुपम कहानी है । लगभग १६०३ ई० में शास्त्रीजी के ज्येष्ठ पुत्र दुण्डिराज शास्त्री, जो प्रतिभासम्पन्न छात्र थे और जिन्होंने स्वल्पकाल में ही सस्कृत-साहित्य तथा दर्शन का गम्भीर अनुशीलन कर शास्त्रचिन्तन में प्रौढ़ता प्राप्त कर ली थी, भरी जवानी में ही काल-कवलित हो गये । इस आकस्मिक वज्रपात से श्री गंगाधर शास्त्रीजी बड़े विचलित हो गये । १६०५ ई० में गुरुपूजा के अवसर पर इन्होंने स्वयं शिष्यों के द्वारा दी गई पूजा को स्वीकार नहीं किया प्रत्युत उस वर्ष अपनी धर्मपत्नी की ही

पूजा करने का शिष्यो को आदेश दिया । इन्होंने अपने विद्यालय से कई महीनो का अवकाश ले लिया और अपनी धर्मपत्नी के संग भारत के तीर्थार्टन के लिए निकल पडे । उस समय इन्होंने समस्त भारतवर्ष के तीर्थों का विधिवत् भ्रमण तथा पूजन कर अपने मानसिक क्लेश को कुछ शान्त किया, परन्तु उतने से जब चित्त मे शान्ति नही आई, तब इन्होंने काव्यरचना द्वारा दुःखभार को ध्वस्त करने का विचार किया और उसी साहित्यिक सत्र की यह अनुपम परिणति है अलिविलासिसंलाप नामक काव्य ।

यह खण्डकाव्य ६ सर्गों मे विभक्त है । ग्रन्थ के अन्त मे शास्त्रीजी ने इसके निर्माण का उद्देश्य कई श्लोको मे दिया है—

प्राज्ञैरिदं प्रतिपदध्वनिसावधानै-

रन्वीक्ष्यमाणमसकृन्नव-खण्डकाव्यम् ।

धर्मार्थकामपरमुक्ति-समीक्षणेषु

दाक्ष्यं फलिष्यति सभासु सदादरार्हम् ॥

—६।११८

पण्डितगण सावधानतापूर्वक प्रतिपद मे ध्वनि से मण्डित इस नूतन खण्डकाव्य का अवलोकन करे, तो उन्हे धर्म, अर्थ, काम तथा परामुक्ति की समीक्षा मे दक्षता प्राप्त होगी जिससे वे सभा मे अगदर तथा सत्कार के निश्चयेन भाजन बनेगे ।

शास्त्रीजी का आग्रह है कि जो विज्ञान अलकारो के गभीर चित्र तथा मधुर उपन्यास के शुश्रूषु है, भारत के नाना विख्यात तीर्थस्थानो के दर्शन के इच्छुक है तथा 'द्वादशदर्शनी' (चार्वाक, जैन, चतुर्विध बौद्ध एव षट्दर्शन) के वर्णित विषयो की व्युत्पत्ति मे आदर रखते है, उन्हे इस 'अलिविलासिसंलाप' नामक काव्य की आलोचना आस्थापूर्वक करनी चाहिए—

येऽलङ्कारगभीरचित्रमधुरोपन्यासशुश्रूषवो

ज्ञातु भारतविश्रुतामरपुरीतीर्थानि वाञ्छन्ति ये ।

ये च द्वादशदर्शनीस्थविषयव्युत्पत्तिजातादराः

सलापोऽलिविलासिनो मुहुरय तैरास्थयाऽऽलोच्यताम् ॥

—अलिविलासिसंलाप ६।११६

इस ग्रन्थ की पूर्ति १९६४ वि० स० (— १९०७ ई०) मे सम्पन्न हुई^१ और उसी वर्ष की १ अक्टूबर, १९०७ ई० को प्रभाकरी कम्पनी (रामकटोरा, बनारस कैण्ट) से यह ग्रन्थ प्रकाशित हुआ था । इस काव्य के आदिम सर्ग तो शास्त्रीजी के द्वारा प्रवर्तित 'सूक्तिसुधा' नाम्नी संस्कृत पत्रिका मे क्रमशः प्रकाशित होते थे, परन्तु समग्र ग्रन्थ को पुस्तक रूप मे प्रकाशित होने का श्रेय काव्य की पूर्ति के साथ ही साथ प्राप्त हुआ । 'सूक्तिसुधा' नामक पत्रिका का प्रकाशन ५० गंगाधर शास्त्रीजी की तथा उनके अनुज रामशास्त्री तथा लक्ष्मणशास्त्री की रचनाओं के प्रकाशनार्थ ही किया गया था ।

'अलिविलासिसंलाप' नौ शतको मे विभक्त एक अभिनव खण्डकाव्य है । इन शतको मे वर्णित विषयो का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

प्रथम शतक मे विविध आवश्यक विषयो का उपक्रम है । द्वितीय शतक मे लोकायत

१ श्रीमत्तातनूसिंह-शास्त्रिचरण-स्ववृक्षससेविनो राजाराम-यतीन्द्र-सद्गुरुकृपा-पीयूषपूतात्मनः ।

काश्या वेदरसाद्भूमिशतके सपादिता वैक्रमे स्याद् गङ्गाधरशर्मणः कृतिरिय विद्वज्जनाना मुदे ॥

(चार्वाक) मत के सिद्धान्तों का निरूपण है। उनके ईश्वरविरोधी मत का वेदानुसार युक्तियों के द्वारा खण्डन कर कवि ने ईश्वरसिद्धि का प्रतिपादन किया है। तृतीय शतक में बौद्ध मत के चारों विभिन्न सम्प्रदायों का संक्षेप में विवरण है। तदनन्तर उनका खण्डन कर वैदिक सिद्धान्त का प्रतिष्ठापन है। जैन मत का प्रतिपादन तथा खण्डन चतुर्थ शतक का विषय है। पञ्चम शतक में भारतवर्ष के पावन तीर्थों का भञ्जुल विवरण है जिनमें कुवलयानन्द स्थित अलकारों का क्रमशः उदाहरण दिया गया है। वही-कही अलकारों के तत्-तत् विशेष भी संगृहीत किये गये हैं। कहना पर्याप्त होगा कि इस शतक में साहित्य का अभिनव चमत्कार प्रदर्शित किया गया है। षष्ठशतक के आरम्भ में कवि ने अपने श्रौतयाग-सम्बन्धी प्रौढ़ अनुशीलन का परिचय देते हुए वाजपेय का विस्तृत विवरण दिया है। तदनन्तर कर्ममीमांसा के सिद्धान्त प्रदर्शित किये गये हैं। सप्तम शतक में तन्त्र आगम, स्मृतितत्त्व का सूक्ष्म वर्णन कर उपासना विषय में विधि एवं अर्थवाद का निरूपण है तथा मुक्तिप्राप्ति के औपनिषद मार्ग का स्पष्टरूपेण विवेचन है। अष्टम शतक में न्यायमन के सिद्धांतानुसार बोध प्रक्रिया का प्रथमतः वर्णन है तदनन्तर उपनिषत् की दृष्टि में उसका बहुधा निरसन है। नवम शतक काव्य का अन्तर्गत शतक है। इसमें सांख्य तथा योग की शास्त्रीय दृष्टि से कलश प्रहाण के उपाय मोक्षप्राप्ति के साधन आदि विषयों का प्रतिपादन कर सिद्धान्त दृष्टि से परमनन्त का निर्माण किया गया है।

आनन्दो ब्रह्म' जेमे सूक्ष्म तत्त्व के ज्ञान का प्रकार है ॥

आदावेव जनिमूक्ष्मे प्रविशति न मतिर्ब्रह्मन्त्वे, हि तस्माद्
अन्ने प्राणे मनस्यप्यवददुर्गानेषद् वायता लोकदृष्ट्या ।
विज्ञाने ता विचारक्षमपुरुषदृशा प्राप्य सिद्धान्तमाहा-
ऽऽनन्दो ब्रह्मेति तस्मात् परिचितविमर्गिनीर्वाचेताऽनन्दतायाम् ॥

६।१०४

जीवन्मुक्त के स्वरूप का देखिए

ब्रह्मैकार्था यस्य वृत्तिः समाधौ व्युत्थाने स्यान्नेह नानतिरूपा ।
शुद्धा साऽऽस्ता मिश्रिता वाऽन्यवृत्त्या जीवन्मुक्तस्यैव नदेव स्वरूपम् ॥

६।१०५

अतिविशालमलाप संस्कृत भाषा का एक गीतान्त आनन्द काव्य है जिसमें ६ सर्ग हैं। नाना उक्तों में निबद्ध पुरे एक सङ्ग्रह पद्या में इस काव्य का निर्माण हुआ है। यह शास्त्रकाव्य है जिसमें दर्शन के नानाविध सम्प्रदायों के सिद्धान्तों का निरूपण तथा खण्डन कर उपनिषदों के प्रतिपाद्य अद्वैत तत्त्व के द्वारा परमामुक्ति की उपलब्धि का साद्धान्त प्रतिपादित किया गया है। शास्त्रकाव्य की खण्डन मण्डन विधा होने पर भी इसमें स्थिता नहीं है—सर्ग, ओमल पदों के द्वारा दृष्टान्तों के माध्यम से तन्मतत्त्व का निरूपण किया गया है। गूढ़ सिद्धान्तों के प्रतिपादन के निमित्त यहाँ नौकिक उदाहरणों का प्रचुर उपयोग है जिससे वे खुलकर सामने आ जायें तथा श्रोताओं के मन में अनायास प्रवेश कर उसे वशीभूत कर ले।

श्री गंगाधर शास्त्रीजी के दो रूप इस काव्य के अनुशीलन में प्रकट होते हैं—एक तो है दार्शनिक रूप तथा दूसरा है कविरूप। दार्शनिक रूप में ये नाना दर्शन के सिद्धान्तों का निरूपण कर अद्वैत दृष्टि से उन्हें निरस्त करते हैं। कविरूप में ये प्रवीण अलंकारशास्त्री हैं, अलंकार में नितान्त व्युत्पन्न तथा अलंकार चमत्कार से युक्त काव्य के अनायास रचयिता। इस रूप का दर्शन हम पञ्चम सर्ग में विशेष होता है। इस सर्ग में भारतवर्ष के समस्त तीर्थों

का- -प्राची, दक्षिण, पश्चिम तथा उत्तर दिशाओं में विराजमान तीर्थस्थलो का बड़ा ही अभिराम, रसपेशल वर्णन है। साथ ही साथ यह सर्ग 'कुवलयानन्द' में वर्णित अलंकारों का क्रम से उदाहरण भी प्रस्तुत करता है। यह सर्ग शास्त्रीजी के आलंकारिक वैदुष्य का अप्रतिम रूप नेदिष्ट करता है। विज्ञ आलोचकों से यह तिरोहित नहीं है कि ऐसी रचना का सम्पादन कितना दुष्कर कार्य होता है, परन्तु गङ्गाधर शास्त्रीजी ने उस दुष्कर कार्य को किया है और बड़ी सफलता से किया है। शास्त्रीजी काव्यिनी प्रतिभा के धनीमानी कवि थे—ऐसे कवि, जिसका अनुसरण भवभूति के समान वश्याभूषिणी सरस्वती सर्वदा करती थी।

इनकी कविता में श्लेष का चमत्कार बड़ी मनोज्ञता से परोया गया है। आनन्द की बात इसमें यही है कि सभग श्लेषों में किसी प्रकार की कर्कशता तथा दुरुहता नहीं जनमती। थोड़े ही प्रयास में श्लेष बुद्धिगम्य हो जाते हैं। न ऐसे कवि नहीं हैं जिनके विषय में 'काश पश्यन् पदे पदे' की दुरक्ति चरितार्थ होती हो। उनके ही उद्देश्य महामहोपाध्याय पण्डित रामवताग शर्मा ने जो प्रशंसा की है, उम्मे इनके काव्योत्कर्ष का स्पष्टतः परिचय मिलता है। वरु प्रशंसते इत प्रशंसते ७

गतार्थाऽद्य जगन्नाथः नापेक्ष्योऽप्ययदीक्षितः ।

कटुवाग् वेङ्कटार्योऽपि सति गङ्गाधरे गुरौ ॥

२९ पद्य 'गङ्गा' की आलोचना से शास्त्रीजी की कविता में तीन तथ्या का गूढ़ मक। मिलता है (क) अर्थ का विस्तार तथा असमाप्ति, (ख) दार्शनिक तत्त्वों की कोमल 'वेस्तृति तथा (ग) कोमल मनोरम पदशय्या 'कलना न होग' कि 'इम 'अलिबिलासिमलाप' में इन तीनों तत्त्वों की मत्ता पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध है। कतिपय दृष्टान्तों द्वारा इनका स्वरूप उपलब्ध किया जा सकता है।

शारदा-स्तुति

शारदाऽमृतकरावदातया हस्तिना पिदधती दृशा रदान् ।

भक्तपालनविधौ विगारदा शारदा स्फुरतु मानसे मम ॥

- ६११

'शारदा' शब्द के यमक वा सौन्दर्य नितान्त भव्य है इस पद्य में।

काशी का प्रसादमय वर्णन

इयं शमनयातना- विधिगतापवादो ध्रुवं

सहर्षमिह जाह्नवी धुरि च नृत्यतीवोर्भिभिः ।

इहाश्रयति भारती विधिधियेव शिष्टान् द्विजान्

इह ध्वजविधूननैरिव निवार्यति संसृतिः ॥

-- ५१२०

इस पद्य में उत्प्रेक्षा के नाना विशेषों का दृष्टान्त प्रस्तुत है।

पार्वती का भव्यरूप

कलिन्दतनयां शिरस्युरसि तुङ्गशैलद्वयं

बहन्त्युदरधारितोरगशिथुस्तपो दुष्परम् ।

विधाय शरदम्बुदे स्थितिमनश्वरी बिभ्रती

बिभर्ति भजतो जनानिह हि कापि सौदामिनी ॥

—५।१२

श्लोक का आशय है कि कोई अपूर्व सौदामिनी (पार्वती) अपने सिर पर कालिन्दी (केशपाश) को, अपने वक्षःस्थल पर दो ऊँचे पर्वतो (दो कठोर कुचस्थल) को, अपने उदर पर सर्प शिशु (रोमावली) को धारण करती हुई, कठिन तपस्या के द्वारा शरत्कालीन मेघ में (शिव में) अनश्वर स्थिति को रखती हुई अपने भक्तजनो का निरन्तर पालन कर रही है। शिव के सग में सर्वदा विहार करनेवाली दीप्तरूपा विद्युन्मयी भगवती पार्वती का कितना अभिराम वर्णन कवि ने यहाँ प्रस्तुत किया है। यह पद्य रूपकातिशयोक्ति का भव्य निदर्शन है, क्योंकि यहाँ कालिन्दी, गिरि, सर्पशिशु, शरन्मेघ तथा विद्युत् के द्वारा उपमेयभूत केशपाश, कुचद्वयी, रोमावलि, शिव तथा पार्वती का क्रमशः निगरण किया गया है।

कावेरी नदी का श्लिष्ट वर्णन

इय कुटिलगामिनी लसदनेकधाविभ्रमा

रुचिं विदधती नृणा बहुलसञ्जवायौवने ।

निरुध्य रुचिर मनोभुवमुपेत्य रत्नाकर

रसादभिसरत्यहो रहसि सद्भागैलाङ्गजा ॥

५।२८

यहाँ कन्या तथा कावेरी की मञ्जुल सभङ्ग श्लेष की छटा विराजती है। सह्यपर्वत की पुत्री कावेरी नदी कुटिलगामिनी है तथा प्रकाशमान अनेक विलासो से मण्डित है (नदी पक्ष में लसत् + अनेकधावि + भ्रमा = प्रकाशमान अनेक दौड़नेवाले आवर्तों से युक्त)। बहुल शोभित वेगवाले यौवन में कन्या मनुष्यों में प्रीति धारण करती है। उधर नदी (बहुल + सञ्जवायौ + वने) बहुल सुन्दर वायुवाले वन में रुचि धारण करनेवाली है। मनुष्यों के मन को चिरकाल तक रोककर अर्थात् उनके मन को काम द्वारा वश में करके कन्या रत्नाकर (= रत्नों का खजाना रखनेवाले धनिक) के पास प्रेम में अभिसरण करती है। नदी भी मनुष्यों के काम को वश में कर रत्नाकर (- समुद्र) के पास धीरे धीरे जा रही है। यहाँ श्लिष्ट साधारणोभयविधविशेषणोत्थापित समासोक्ति अलंकार है। कितनी सुन्दरता से कवि ने कावेरी नदी को कन्या के रूप में समासोक्ति द्वारा चित्रित किया है।

मीनाक्षी-वर्णन

अहीन-वसनाऽऽकृतिर्वहति विग्रहे भूषणा-

न्यहर्निशमुपास्यते जगति योदयाकाङ्क्षिभिः ।

सदा नवविभूतिभासिततनुश्च मीनाक्ष्यसौ

स पाण्ड्यविषये मनो हरति सुन्दरेशश्च मे ॥

—५।३१

इस पद्य में मीनाक्षी तथा सुन्दरेश शिव दोनों का वर्णन श्लेष द्वारा बड़ी सुगमता से किया गया है।

मीनाक्षी—अहीन (= सुन्दर) वसन तथा आकृतिवाली, शरीर में भूषण धारण करती है। जो उदय चाहनेवालों से (या + उदयाकाङ्क्षिभिः) दिन रात उपासित होती है। मदा

नव = नूतन, विभूति — ऐश्वर्य से शोभित तनुवाली है। ऐसी भगवती मीनाक्षी मेरे मन को हरण करती है।

सुन्दरेश—(अहीन् = मर्पान्) अवसनाकृति = दिगंबर शिव अपने शरीर पर सर्परूपी भूषणों को धारण करते हैं। (योदयाकाङ्क्षिभिः = यः + दया) जो शिव दया के इच्छुक भक्तों द्वारा सर्वदा उपासित होते हैं। 'स दानवाना विभूत्याभासिततनुः' दानवों की विभूति से भासित शरीरवाले वह शकर मेरे मन को हरण कर रहे हैं।

प्रकृतानेकविषयक श्लेष का चमत्कार यहाँ सुशोभित है।

पुरुषोत्तम-स्तुति

केरल देश के अनन्तशयन नामक स्थान में विद्यमान पुरुषोत्तम की स्तुति प्रस्तुत है। शब्दों का महिमा से पुरुषो मे उत्तम व्यक्ति का भी यहाँ वर्णन अप्रस्तुत रूप से विद्यमान है। फलतः यह प्रकृताप्रकृतानेक विषयक श्लेष का सुन्दर उदाहरण है

अनन्तशय - नामितक्षितिधरोऽत्र पथार्पणैः

प्रमोदजनकैरलावनिशृङ्खले सोद्यमः ।

स्वविक्रमलवानमद्बलिशिरोनिविष्टाङ्घ्रिको

विभाति पुरुषोत्तमः सततमेष संसेव्यताम् ॥

५।३३

पुरुषोत्तम भगवान्

प्रकृत का वर्णन देखिए। वे अनन्तशयन नामक नगर में विस्तृत (अमित) पृथ्वी को धारण करते हैं (क्योंकि केरल की इस राजधानी में उनका विशाल मन्दिर विद्यमान है)। लक्ष्मी के अर्पण करने से आनन्दित जनवाली केरल भूमि की कल्याणवृद्धि में सदा उद्यमशील है। अपने विक्रम के लेश से नम्र होनेवाले राजा बलि के शिर के ऊपर उन्होंने अपना पैर रखा है। ऐसे पुरुषोत्तम शोभित हो रहे हैं।

पुरुषों में उत्तम व्यक्ति

अप्रकृत का वर्णन। इस पुरुषोत्तम ने अपने हाथ (शय) में अनन्त राजाओं को नम्र कर दिया है। (प्रमोदजनकैः + अलौ + अनिशृङ्खले) — आनन्द देनेवाले कमलों के अर्पण में भ्रमर की सन्तत वृद्धि के लिए यह भी प्रयत्नशील है। उसने अपने विक्रम के लेश से बलिष्ठ राजाओं के मस्तक को नम्र कर उस पर अपने पैर को रख दिया है। ऐसा सुशोभित हो रहा है यह पुरुषो मे उत्तम व्यक्ति। यह अप्रकृत अर्थ श्लेष के द्वारा निकल रहा है। फलतः यहाँ प्रकृत तथा अप्रकृत में श्लेष का संचार है। इसके द्वितीय पाद में सभगश्लेष कितना प्रसन्न है —

(१) प्रमोदजन + कैरलावनि + श + वृद्धये

(२) प्रमोदजनकैः + अलौ + अनिश + वृद्धये।

इस पद्य के चारों पादों में अभिराम श्लेष विराजमान है। यह वहना पुनरुक्तिमात्र है कि गंगाधर शास्त्रीजी श्लेष के सम्राट् थे जिनका शब्दों के ऊपर अनुपम साम्राज्य विराजमान था, और जो अपनी काव्यकला के सेवन के लिए उन्हें उँगली के सकेतमात्र से बुला लेते थे।

इन श्लेषमयी कविताओं के साथ स्वभावोक्ति का भी आनन्द लीजिए। कवि वृन्दावन

में नलकूबर को उखाड़नेवाले बालकृष्ण का वर्णन प्रसादमयी वाणी में कर रहा है। अर्थ स्पष्ट है—

स्वजानुयुगरिङ्गणोच्चलदुलुखलैकाहति—

प्रभग्रयमलार्जुनोत्वणरवभ्रुतिव्यग्रया ।

स्खलद्गतियशोदया सभयशङ्कमङ्गे धृतो

हसन्मनसि मामके लसतु माथुरो बालकः ॥

—५।८३

तीर्थस्थानों के वर्णन में कवि स्वभावोक्ति का बहुशः प्रयोग करता है। उत्तरभारत के तीर्थों की अपेक्षा दक्षिणभारत के तीर्थों का अधिक वर्णन आन्ध्रकवि की परिचिति का विशेष घोटक है।

गगाधर शास्त्रीजी शास्त्रों के समान वेद वेदाङ्ग के भी परिनिष्ठित पण्डित थे, इसकी सूचना इस काव्य के वाजपेय वर्णन से सद्यः प्राप्त होती है। उपनिषदों के तो वे मर्मज्ञ विद्वान् थे ही, यही कारण है कि यह काव्य साहित्य की दृष्टि से जितना अभिराम एवं मञ्जुल बन गया है, दर्शन की दृष्टि से भी उतना ही प्रौढ़ एवं प्रामाणिक, तर्क तथा युक्ति से सम्पन्न एवं लोक-व्यवहार के उदाहरणों से विभूषित हो सका है। तथ्य तो यह है कि शास्त्रीजी ने अपनी अलोक-सामान्य प्रतिभा के बल पर ऐसे काव्यरत्न की रचना की है जिसकी अलौकिक प्रभा समय के प्रभाव से कथमपि न्यून न होकर दिन-प्रतिदिन प्रद्योतित होती ही जाती है। मैं इस 'अलिविलासिसलाप' को इस शताब्दी में काशी में प्रणीत काव्यमाला का मुकुटमणि मानता हूँ।

मुक्ताभूषां भारभावं नयन्तीं भास्वदेहोद्भूतशुभ्रप्रभाभिः ।

भूयाद् भूयो भाविताभक्तसङ्घैः सञ्छास्त्रार्थस्फूर्तये भारती नः ॥

इस खण्डकाव्य के पूर्व ही श्री गगाधर शास्त्रीजी ने 'हसाष्टक' नामक एक अष्टक काव्य लिखा था जिसमें श्लेष की महिमा से हंसपक्षी तथा आत्मा का वर्णन बड़ी सुन्दरता के साथ वर्णित है। इसमें अनेक दर्शनों के तत्त्व बड़ी सुगमता से वर्णित है। इस स्तोत्रकाव्य पर कवि के अनुज महामहोपाध्याय रामशस्त्रीजी ने भावपूर्ण व्याख्या लिखी है। उदाहरण के लिए एक ही पद्य पर्याप्त होगा—

जातिं श्लाघ्यामनिच्छन् विगलितकुतुकः प्रांशुवंशेषु वस्तुं,

पुन्नागेभ्यो विरक्तः कुरवविरसधीर्निःस्पृहो बन्धुजीवे ।

रम्भायां वीतलोभः कुवलयमभजन् मुक्तपद्मानुरागो,

हंसः सम्प्रत्यशोके विरचयति पदं माधवस्य प्रसादात् ॥

इस पद्य में विरागपूर्वक परमसुख की प्राप्ति का तथ्य प्रतिपादित है।

हंसपक्ष—मृदुपरिमल से श्लाघनीय परन्तु इस समय कुसुमोदय से हीन होने के कारण जातिलता को न चाहता हुआ हंस ऊँचे बाँसों के ऊपर बैठने में उत्सुकता नहीं रखता। पुन्नाग वृक्षों से विरक्त हंस कुरवक वृक्षों में निवृत्तकौतुक होकर बन्धुजीव वृक्षों में स्पृहा धारण नहीं करता। कदली में लोभहीन, कुवलय से विरक्त, कमल में अनुराग छोड़कर इस समय माधव वसन्त मास के आगमन से नये पुष्पों के उद्गमवाले अशोक के वृक्ष के ऊपर अब हंस निवास कर रहा है।

आत्मा-पक्ष

श्लाघनीय ब्राह्मण आदि जाति का अनिच्छुक, श्रेष्ठ कुलों में निवास करने से

विगतकौतुक, श्रेष्ठ पुरुषों से विरक्त होकर, कुरव (कुत्सित शब्दवाले असत् शास्त्रों में अथवा अपने प्रभाव का वर्णन करनेवाले दुष्टों) में अपनी बुद्धि को विरस बनाकर, बन्धुजीव में (बन्धुओं के जीव में भी) निःस्पृह होकर, रम्भानाम्नी प्रसिद्ध अप्सरा में भी निर्लोभ बनकर, वैराग्य की दृढ़ता के कारण समस्त पृथ्वीमण्डल (कुललय) को भी नहीं चाहनेवाला, पद्मा (लक्ष्मी) में अंगुराग न करते हुए आत्मा माधव लक्ष्मीपति नारायण के प्रसाद से अशोक में— निरतिशय सौख्यरूपी स्व-स्वरूप में—अपना पद (स्थिति) धारण कर रहा है। वैराग्य धारण करने से परमपद की प्राप्ति सुगत होती है।

प्रसन्न श्लेष का चमत्कार देखने योग्य है। इसमें किसी प्रकार का मानसिक व्यायाम करने की आवश्यकता नहीं है। शब्द-योजना पर प्रभुत्व रखने वाले कवि की वाणी में ऐसा ही हृदयगम प्रभाव होता है। यह स्तोत्रकाव्य 'प्रभाकरा यन्त्रालय' में १६६१ वि० स० (= १६०४ ई०) में मुद्रित हुआ था।

संस्मरण

रचना-चातुरी

गंगाधर शास्त्रीजी शास्त्रार्थ के रसिक थे और सभा में पक्ष तथा विपक्ष की ओर से भाग लिया करते थे, परन्तु वे कभी उग्रता का प्रदर्शन नहीं करते थे। ये स्वभाव से मृदुल थे और इसलिए शास्त्रार्थ के प्रसंग में भी ये तर्क तथा युक्ति का प्रयोग बड़ी मृदुता के साथ किया करते थे। कभी कभी किसी शास्त्रार्थी के निर्बल पक्ष को प्रबल बनाने के लिए तथा उसकी मान-मर्यादा की रक्षा के निमित्त एक विलक्षण चमत्कार करते थे जो सभासदों को आश्चर्यचकित कर देता था। व्याकरण के शास्त्रार्थ में अन्तिम प्रमाण महर्षि पतञ्जलि का प्रमेयबहुल ग्रन्थ 'महाभाष्य' ही तो है। फलतः गद्य-रचना में निष्णात शास्त्रीजी महाभाष्य की शैली में, पतञ्जलि से तुक में तुक मिलाकर कभी-कभी ऐसे वाक्यों की रचना सद्यःस्फूर्तिवशात् कर दिया करते थे कि जिनके 'अपतञ्जलीय' होने का किसीको आभास भी नहीं होता था। इस विषय में एक घटना प्रसिद्ध है। गोरखपुर जनपद का कोई वैयाकरण शास्त्रार्थ कर रहा था और प्रतिपक्षी थे उस युग के महान् शास्त्रार्थनिष्णात वैयाकरण-केसरी दामोदर शास्त्रीजी। श्री गंगाधर शास्त्रीजी भी सभा में उपस्थित थे। इन्होंने देखा कि गोरखपुरिया वैयाकरण का पक्ष कुछ दुर्बल हो रहा है। तब उनकी रक्षा के लिए ये स्वयं बोल उठे—“भवदुक्तं महाभाष्यविरुद्धं वर्तते” और महाभाष्य की अनेक पंक्तियाँ धड़ाधड़ बोलते चले गये। दामोदर शास्त्री इन पंक्तियों को सुनकर आश्चर्यचकित हो गये और अपने कथन को महाभाष्य-विरुद्ध जानकर वे आगे बोलने से रुक गये। शास्त्रार्थ तो वहीं समाप्त हो गया, परन्तु दामोदर शास्त्री मर्माहत होकर घर आये, अपनी महाभाष्य की पोथी के सम्भाव्य स्थलों का निरीक्षण किया परन्तु गंगाधर शास्त्री के द्वारा उद्धृत वचन कहीं भी उपलब्ध नहीं हुए। उसी आवेश में वे दौड़े-दौड़े गंगाधर शास्त्री के आवास पर पहुँचे और गली से ही पुकार उठे—शास्त्रीजी, आपने जिन महाभाष्य-वचनों को उद्धृत किया था, वे किस अध्याय के हैं और किस सूत्र की व्याख्या में हैं। इतने आवेश में वे थे कि उनकी वाणी लड़खड़ा रही थी।

गंगाधर शास्त्रीजी इस घटना की आशंका से पहले से ही सावधान होकर बैठे हुए थे। इन्होंने बड़ी मृदुता से कहा—“श्रीमान् शास्त्रीजी महाराज, मेरी वे पंक्तियाँ सभा के महाभाष्य की हैं, आपके ग्रन्थ की नहीं। आपको तो समग्र महाभाष्य कण्ठाग्र है, आप उसका नित्य

पारायण किया करते हैं। आपको तो मुझे सभा में ही टोकना चाहिए था कि यह अपतञ्जलीय वाक्य आप कहाँ से बोल रहे हैं। बात यह है कि उस पण्डित के पक्ष की रक्षा करने के लिए ही मैंने सद्यः उसी समय उन वाक्यों की रचना कर आपको सुनाया था। मुझे आशा नहीं थी कि मेरे ये वाक्य पतञ्जलि की शैली में इतनी सुन्दरता से निबद्ध होंगे कि आप जैसे महाभाष्यरसिक को भी धोखे में डाल देंगे। क्षमा करें मेरी इस धृष्टता को।”

इन स्वभाव कोमल वचनों के श्रवण मात्र से दामोदर शास्त्रीजी का क्रोध शान्त हो गया, आवेश दूर हो गया और वे गगाधर शास्त्री के अद्भुत रचना कौशल के साथ उनके मृदुल स्वभाव की प्रशंसा करते हुए घर लौट आये।

लोक-चातुरी

गगाधर शास्त्रीजी लोक व्यवहार में भी बड़े चतुर थे। कोई उन्हें ठग नहीं सकता था। भविष्य में होनेवाली आशंकित घटना के लिए भी वे सर्वथा जागरूक रहते थे। कचहरी में कोई मुकदमा चल रहा था जिसमें इन्हें गवाही देने के लिए बुलाया गया था। शास्त्रीजी ने कचहरी में जाना अस्वीकार कर दिया। तब इनके आवास पर ही इनकी गवाही लेने के लिए वकीलो का एक कमीशन आया। कमीशन के आने से पहले ही शास्त्रीजी ने सम्भाव्य प्रश्नों के उत्तर पहले से ही तैयार कर कागज पर लिखकर, अपने आसन के नीचे रख दिये थे। कमीशन के वकील लोग आये और वे प्रश्न करने लगे, और शास्त्रीजी उसी क्रम से रखे गये अपने लिखित उत्तरों को देने लगे। जिस क्रम से प्रश्न होता, लिखित उत्तर भी उमी क्रम से अपने आसन के नीचे से उठाकर शास्त्रीजी देते जाते थे। वकीलो ने बड़े आश्चर्य से पूछा शास्त्रीजी, आपने इन उत्तरों को कैसे तैयार कर लिया था? हम लोगो ने तो आपसे अपने प्रश्नों की चर्चा भी नहीं की। आप सटीक उत्तर ही नहीं देते, प्रत्युत प्रश्नों के क्रमानुसार उत्तर भी पूर्व से ही लिपिबद्ध है। यह तो बड़े ही आश्चर्य की बात प्रतीत होती है। शास्त्रीजी का एक ही उत्तर था कि इस विषय में ये ही प्रश्न हो सकते हैं। मैंने इसी क्रम से सब प्रश्नों के उत्तर पूर्वतः लिख रखे थे। वकील लोग पण्डितजी के इस उत्तर से बड़े सन्तुष्ट हुए और उन्होंने स्वीकारा कि यदि शास्त्रीजी वकालत पेश में आये होते, तो वे निःसन्देह ही एक सफल वकील मिद्ध हुए होते। ऐसी थी गगाधर शास्त्रीजी की लौकिक विषयो में चातुरी।

अध्यापन-चातुरी

शास्त्रीजी के शिक्षण में अध्यापन कला की अनेक विशिष्टताएँ विद्यमान थी। ये कोई भी पाठ्य पुस्तक देखकर नहीं पढ़ाते थे। इन्हें समग्र ग्रन्थ कण्ठाग्र थी। एक बार के ही अवलोकन तथा अध्ययन से समस्त ग्रन्थ इनकी स्मृति के पटल पर विराजमान हो जाते थे। उसे पढ़ाते समय देखने की आवश्यकता ही प्रतीत नहीं होती थी। इनके मेधावी पट्टशिष्य पण्डित रामावतार शर्मा की भी यही शैली थी। नया-से-नया ग्रन्थ हो, वे बिना देखे ही छात्रों के द्वारा सुनाये गये अशो की व्याख्या घडल्ले के साथ करने लगते थे। यह कला उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव से ही सीखी थी। एक समय की घटना है। पाठ्यग्रन्थों का चयन करना था। सन्ध्याकाल होने से पुस्तकालय भी बन्द हो गया, परन्तु चयन करना नितान्त आवश्यक था। रामावतारजी ने अपने सहयोगी आनन्दशंकर ध्रुवजी से कहा कि बैठ जाय। अपनी स्मृति से ग्रन्थों के चयन करने का प्रयत्न करूँगा। ऐसा ही हुआ। रामावतारजी ने अपनी स्मृति के बल पर नाना विषयों के ग्रन्थों का खण्डशः यथातथ्य चयन कर डाला। उनकी विलक्षण

मेधाशक्ति को देखकर ध्रुवजी ने आश्चर्य प्रकट किया, तब पण्डितजी ने अपने गुरुजी की अलौकिक मेधाशक्ति का परिचय कराया था और कहा था —“बिना अनुभव किये यह अनुमान करना भी असम्भव है कि एक मानव मस्तिष्क कितने ग्रन्थों को धारण कर सकता है और समय आने पर वह यथातथ्य उनको अक्षरशः प्रकट भी कर सकता है। मेरे गुरुवर गंगाधर शास्त्रीजी की यह अनुपम शक्ति थी।”

शास्त्रीजी व्याकरण ग्रन्थों का अध्यापन एक ही प्रकार से प्रतिवर्ष नहीं करते थे, प्रत्युत नवीन परिष्कारों की उद्भावना कर अपनी प्रतिभा का परिचय दिया करते थे। एक बार जो परिष्कार करते थे, दूसरी बार उससे लघुतर परिष्कार की कल्पना कर अपने उर्वर मस्तिष्क का जौहर दिखाया करते थे। ये पिटी पिटाई लकीर पर चलनेवाले व्यक्ति नहीं थे, प्रत्युत नवीन से नवीनतम कल्पना करने में सर्वदा जागरूक रहते थे। ऐसी सुबोध शैली की उद्भावना इनके गम्भीर अध्ययन की उज्ज्वल परिणति थी। यह बात मुझे बाबा साहेब काले नामक वृद्ध पण्डित से अनगत हुई थी जो शास्त्रीजी के शिष्य थे और प्रतिवर्ष व्याकरण शास्त्र के पाठ का श्रवण किया करते थे। उनका कहना था कि गुरुजी की प्रतिभा व्याकरण में भी उतनी ही चमकती थी जितनी अन्य शास्त्रों में।

उस दिन शास्त्रीजी के अधर पर स्मित माधुरी बिखर उठी जब इन्होंने किसी नवागन्तुक छात्र को नागराक्षरों में प्रथम बार मुद्रित दर्शन के किसी ग्रन्थ की दो प्रतियाँ बाजार से लाकर प्रस्तुत करते देखा— एक तो अपने पढ़ने के निमित्त और दूसरी शास्त्रीजी के लिए पढ़ाने के निमित्त। शास्त्रीजी ने हँसते हुए कहा वत्स, तुम मेरी पाठशाला में नये आये हो। अतः मेरी पाठन शैली से परिचित नहीं हो। मैं कोई भी ग्रन्थ देखकर नहीं पढ़ाता वह तो मेरी स्मृति में पहले से ही उपस्थित रहता है। इस ग्रन्थ को मैं आन्ध्र लिपि में पढ़ चुका हूँ। इतना कहकर वे ग्रन्थ को आरम्भ से ही सुनाने लगे। छात्र चमत्कृत हो उठा और अपनी अज्ञता के कारण लज्जित होकर गुरुवरणों पर नतमस्तक हो गया। शास्त्रीजी की धारणाशक्ति का उज्ज्वल प्रमाण जो सामने था। ऐसी शक्ति की जितनी प्रशंसा की जाय कम ही है।

पण्डित रामावतार शर्मा हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृत महाविद्यालय के अध्यक्ष पद पर उस समय निगजते थे (१९२२-२३ ई० में)। वे अवसर आने पर प्रौढ़ मनोरमा के लम्बे लम्बे अवतरण जब सुनाया करते, तब आश्चर्य से चकित होकर व्याकरण विभाग के अध्यक्ष म० म० पण्डित जयदेव मिश्रजी उनसे पूछ बैठते थे कि साहित्य के पण्डित होकर भी आप व्याकरण के इस प्रौढ़ ग्रन्थ से इतने उद्धरण कैसे दे रहे हैं, तब रामावतारजी गंगाधर शास्त्रीजी की शिक्षण प्रणाली की विशिष्टता बतलाते थे। वे कहते थे कि गुरुजी के यहाँ छात्रों की इतनी मण्डली पढ़ने आती थी कि बैठने की जगह नहीं होती थी, बहुत से छात्र गली में ही खड़े रहते थे। शास्त्रीजी ने विषयों का भी क्रम बना रखा था— व्याकरण के अनन्तर साहित्य का पाठ चलता था और साहित्य के बाद वेदान्त का। उद्देश्य यह था कि छात्र केवल एक विषय का ज्ञाता न होकर समान तन्त्र का भी ज्ञाता बनकर बहुज्ञ बन सके, पाण्डित्य एकाङ्गी न होकर विविधाङ्गी बन जाय। २५ उद्देश्य की पूर्ति भी होती ही थी। साहित्य आरम्भ होने के पहले व्याकरण का पाठ चलता था। उसी पाठ के सुनने से व्याकरण के टीकाग्रन्थों में भी छात्रों की अभिरुचि तथा प्रवृत्ति जागरित होती थी। प्रौढ़ मनोरमा के ये उद्धरण गुरुजी की इस शिक्षण-पद्धति के फल हैं, नहीं तो मुझे समग्र ग्रन्थ पढ़ने का अवसर ही कहाँ मिला ?

रसिकता की मूर्ति

श्री गगाधर शास्त्री रसिक व्यक्ति थे। सस्कृत में पद्य रचना तो उनके बाये हाथ का खेल था, परन्तु हिन्दी में भी चलते चलते वे पद्यों की रचना किया ही करते थे। उस दिन कालभैरव की चौमुहानी पर अद्भुत दृश्य था। सायकाल उत्सुक लोगो का जमघट जमा होकर हिन्दी कविता सुन रहा था। शास्त्रीजी प्रति सायकाल अपने एक मित्र के साथ टहलने के लिए उसी रास्ते से जाया करते थे। उस दिन भी उधर से निकले तो चने के सुशिक्षित लटको को अपनी सुरीली आवाज में सुनाता हुआ एक चनावाला खड़ा होकर चना बेच रहा था। लटके उसके बड़े ही टटके थे, बानी में मिश्री घुली थी। गला बड़ा ही लोचदार था। फलतः शास्त्रीजी का रसिक मन उधर आकृष्ट हो गया। शास्त्रीजी उसी चौरस्ते पर खड़े होकर उसके लटको के साथ अपना भी लटका मुनाने लगे। चनावाला पहला अद्भुत सुनाता था। शास्त्रीजी दूसरा अद्भुत पूरा कर देते थे। लोगो के लिए यह बड़ा ही सुहावना, रोचक तथा अचरजभरा दृश्य था। कहों वह सामान्य चनावाला और कहों यह विद्वान् शास्त्रीजी। परन्तु शास्त्रीजी के लिए यह नयी बात न थी। यह वाग्युद्ध पन्द्रह बीस मिनटो तक चलता रहा। चनावाला शास्त्रीजी के चरणो पर गिरकर कहने लगा—“गुरुजी, हमसे आपका मुकाबला कैसा? इन्ही मीठे लटको की बदौलत तो मेरी रोजी-रोटी चलती है। आप आशीर्वाद दे। मैं अपने काम काज में मफल होता रहूँ।” शास्त्रीजी हँसने लगे और उसके हाथ पर एक चवन्नी रखकर आशीर्वाद देकर आगे बढ़ गये। अपने सगी मित्र से मुसकुराकर कहने लगे—“यदि यह गगाधर सस्कृत का पण्डित नहीं होता, तो भी इस लटकेबाजी के सहारे ही बना बेचकर अपने कुटुम्ब का भरण-पोषण कर लेता।” मित्र ने तुरन्त उत्तर दिया—“आपके लिए कुछ भी असम्भव नहीं है। आप माता शारदा के वरदपुत्र ठहरे। क्या सस्कृत और क्या हिन्दी, मन्त्र आपकी अबाधित गति है।”

अध्ययन की कुशलता

सस्कृतकॉलेज से प्राप्त प्रमाण-पत्र की प्रतिलिपि आगे दी जाती है।

(१) उसके देखने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि गगाधर शास्त्री इसी कॉलेज के दस वर्षों तक छात्र रहे। यही पर नाना शास्त्रो में प्रौढ़ि प्राप्त कर १८७६ ई० में आज से ठीक सौ वर्ष पूर्व विद्यालय की सर्वोत्तम परीक्षा उत्तीर्ण की थी और इसीलिए यह प्रमाण-पत्र उन्हें दिया गया था। ये १६ वर्ष के वय में १८६६ ई० में विद्यालय में प्रविष्ट हुए तथा दस वर्षों तक यहाँ अध्ययन किया। १८७६ ई० में अपने २६वें वर्ष में इन्हे साहित्याध्यापक के पद पर नियुक्त किया गया था। (२) इसके अतिरिक्त उस समय के अध्यक्ष तथा अध्यापको के नाम भी इस प्रमाण-पत्र में दिये गये हैं। इस प्रशसा-पत्र के ऊपर हस्ताक्षर करनेवाले अध्यापको में बालशास्त्री का नाम सबसे ऊपर है जिससे उनकी प्रसिद्धि तथा प्राथमिकता का परिचय मिलता है। शिवकुमार शर्मा नाम से पण्डित शिवकुमार शास्त्री का ही हस्ताक्षर है, क्योंकि विद्यालय में १८७५ ई० में नियुक्त होने से वे उस समय विद्यालय के अध्यापक थे। इस प्रमाण-पत्र के ऊपर हस्ताक्षर करने के कुछ ही महीनो बाद किसी कारणवश उन्हें इस विद्यालय की नौकरी छोड़नी पड़ी। कैलासचन्द्र शर्मा नाम से कैलासचन्द्र शिरोमणि का ही हस्ताक्षर है। उस समय जान नेस्फील्ड साहब कॉलेज के अध्यक्ष (प्रिन्सिपल) थे। इन हस्ताक्षरों से विदित होता है कि उस समय एकादश (११) अध्यापक अध्यापन-कार्य में नियुक्त थे। उस समय

इसका नाम 'काशिराजकीय पाठशाला' था तथा अंग्रेजी में 'बनारस संस्कृतकॉलेज' कहलाता था ।

(२) तीसरी बात ध्यातव्य है कि परीक्षा पूर्व युग में, जब आधुनिक शैली से परीक्षा का प्रचलन आरम्भ नहीं हुआ था, छात्रों की व्युत्पत्ति अनेक शास्त्रों में होती थी, क्योंकि अनेक शास्त्रों का शिक्षण उस समय उन्हें दिया जाता था और प्रत्येक शास्त्र में उत्तीर्ण होना आवश्यक होता था । (०) चौथी बात ध्यान देने की यह है कि केवल २६ वर्ष के वय में गंगाधर शास्त्री ने व्याकरण, साहित्य, धर्मशास्त्र, न्याय, वेदान्त, शब्दखण्ड आदि शास्त्रों में अलौकिक योग्यता सम्पादित कर ली थी तथा काव्यरचना में लोकातीत योग्यता अर्जित की थी । यह प्रमाण पत्र श्री गंगाधर शास्त्री की अलौकिक तैदुषी का स्पष्ट परिचायक है । इतनी कम उम्र में इतने कठिन शास्त्रों में पाण्डित्य प्राप्त करना तथा विद्वानों के द्वारा इसके लिए सुन्दर शब्दों में प्रशंसित किया जाना शास्त्रीजी के लिए बड़े ही गौरव की बात थी । पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी की विद्वत्ता का सूचक यह प्रमाण पत्र इस प्रकार है ।

प्रमाण पत्र

गङ्गाधरशास्त्री मानवच्युपनामक आन्ध्रः पण्डितवरनरसिंहशास्त्रीपुत्रो नगर एव
 "गुवशप्रभृतीनि काव्यानि सिद्धान्तकौमुदी चाधी गैकोनसमन्यधिकाष्टादशशततमे स्त्रीष्टवर्षे
 वाशिकगजकीयणः "गया प्रविष्टो मनोरमाशेखरादिमहाभाष्यान्तान् व्याकरणग्रन्थान्,
 मनुस्मृति-मिताक्षरा-वीरभट्टादयदायभागदत्तकमीमांसा धर्मशास्त्र साहित्ये च कुवलय-
 नन्दसाहित्यदर्पणकाव्यप्रकाशादिक, न्यायप्रकरणग्रन्थान् मुक्तावल्यादीन्,
 व्युत्पत्तिवादशक्तिवादौ शब्दखण्डे, साख्ये तत्त्वकौमुदी-साख्यप्रवचनभाष्यादि,
 पारभाषापरवदश्यादीन् वेदान्तप्रकरणग्रन्थाश्चाधीत्याधीतशास्त्रेषु प्रतिवर्षं दशोत्तमपरीक्षो
 लब्धबृहन्नामिकविविधोत्तमपारितोषिकः साम्प्रतमधीतानाधीतग्रन्थाध्या-
 पनाद्यशेषपाण्डित्यकार्यनिर्वहक्षमः सम्पन्नो वर्णनीया चास्य काव्यादिनिबन्धरचना
 प्रागल्भ्योद्रेकश्च व्याकरणधर्मशास्त्रशब्दखण्डेषु प्रशंसनीयतम इत्येतदर्थबोधकमिदं पत्र
 मण्डीलाय क्लीनाय मेधाविनेऽस्मै वितरन्ति ।

बालशास्त्री

पण्डित बस्तीराम शर्मा

वेङ्कटेश शर्मा

शीतलाप्रसाद शर्मा

कालीप्रसाद शर्मा

राममिश्र शास्त्री

ब्राह्मदेव शास्त्री

वामनाचार्याः

देवकृष्ण शर्मा

शिवकुमार शर्मा

कैलासचन्द्र शर्मा

John C Nesfield Principal

Benares College

The 15th January 1879

लार्ड कर्जन से शास्त्रीजी का चमत्कारी वार्तालाप

श्री गंगाधर शास्त्री परपक्ष का खण्डन कर स्वमत के मण्डन व्यापार में नितान्त दक्ष थे और इस विषय में इनकी तर्कचातुरी विद्वानों के लिए भी चमत्कारिणी थी । इस तथ्य को सिद्ध करनेवाला प्रसङ्ग बड़ा ही रोचक तथा आवर्जक है । राजस्थान के शाहपुरा रियासत के राजा नाहरसिंहजी ने अपने राजपूराहिन को पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी के प्रौढ़ पाण्डित्य की

चर्चा सुनकर पढ़ने के लिए भेजा। उनकी हार्दिक अभिलाषा शास्त्रीजी से वेदों के अध्ययन की थी, परन्तु इसकी पूर्ति में उनका आर्यसमाजी होना बाधक था। वे जानते थे कि शास्त्रीजी जैसा काशी का विद्वान् आर्यसमाजी को वेदों का शिक्षण देने के लिए कदापि उद्यत नहीं हो सकता। राजा साहब ने उनकी इच्छापूर्ति में पूर्ण सहायता देने की बात कही। वे सामान्य राजा न होकर तत्कालीन वाइसराय लार्ड कर्जन के कृपापात्रों में से थे। उन्होंने राजपण्डित को अध्ययन के लिए काशी भेजा, परन्तु गंगाधर शास्त्रीजी उस से मस नहीं हुए, आर्यसमाजी को वेदाध्ययन न कराने की अपनी प्रतिज्ञा पर हिमालय के समान अडिग बने रहे। पण्डित हतोत्साह होकर लौट गया और अपने आश्रयदाता नरेश से काशीयात्रा की निष्फलता की कथा कह सुनायी। नरेश ने लाटसाहब से राजकीय विद्यालय में अपने पण्डित को न पढ़ाने की शिकायत की।

लार्ड कर्जन बड़ा ही तेजतर्रार वायसराय था। इस पाठशाला के नाम के साथ 'राजकीय' शब्द के प्रयोग से उसने समझ लिया कि यह पाठशाला ब्रिटिश शासन के आश्रित है और उसे अत्यधिक अचरज हुआ कि उसके अधीन किसी पाठशाला के अध्यापक ने किसी छात्र को (जो किसी माननीय, देशीराज के अधिपति द्वारा आग्रहपूर्वक भेजा गया हो) अध्यापन न कर अपने कर्तव्य के उल्लङ्घन करने का साहस किया है। फलतः उसने अपनी भावी काशीयात्रा के अवसर पर इस प्रसङ्ग का विश्लेषण एवं निराकरण करने का आदेश समुचित अधिकारियों को दिया। तदनुसार उनके यात्राक्रम में काशी के स्थानीय अधिकारियों को सूचना दी गई कि विद्यालय के अध्यापक पण्डित गंगाधर शास्त्री से भेट करने का वायसराय का कार्यक्रम रखा जाय। कार्यक्रम नियत किया गया और प्रिंसिपल डॉ० वेनिस द्वारा शास्त्रीजी को सूचना भी दिलाई गई। पहले तो पण्डितजी ने इसे अपने लिए कोई महत्त्व नहीं दिया और स्पष्ट शब्दों में प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया — "विद्यार्थियों को विद्यादान देना ही मेरा ध्येय है। भारतवर्ष के सर्वोच्च शासनाधिकारी से भेट करके की मुझे आवश्यकता ही कौन सी है?" डॉ० वेनिस साहब ने पण्डितजी को बहुत समझा-बुझाकर अनुकूल किया। तब शास्त्रीजी दो शर्तों पर वायसराय से भेट करने को राजी हुए। पहली शर्त थी कि वे अपनी स्वाभाविक वेशभूषा में ही भेट करेंगे तथा दूसरी शर्त यह थी कि काशिराज महाराज प्रभुनारायण सिंह तथा कॉलेज के प्रथम अध्यापक महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदीजी के सान्निध्य में ही वे वायसराय से साक्षात्कार करेंगे। इसका भी समुचित प्रबन्ध कर दिया गया। कुशाग्रबुद्धि शास्त्रीजी को यह समझने में देर न लगी कि यह सब वितण्डा उक्त शाहपुराधीश के पण्डितजी को न पढ़ाने का ही परिणाम है।

१९०३ ई० के किसी दिन अपराह्न का समय। साक्षात्कार का स्थान काशी नरेश की नदेसर कोठी जहाँ लार्ड कर्जन अपने दलबल के साथ ब्रिटिश शासन के परमोच्च पद पर विराजमान होकर अपनी राजकीय अभ्यर्थना का आनन्द उठा रहा था। वायसराय के सरक्षण के लिए उद्दण्ड गोरे 'सार्जेन्टो' का कड़ा पहरा पड़ रहा था। ऐसे समय पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी अपनी पण्डिताऊ वेशभूषा में साक्षात्कार के लिए निर्णीत समय पर उपस्थित हुए। पण्डितजी का यह वेश अग्रेज सार्जेन्टो के लिए कौतूहल का विषय था। उन्होंने पण्डितजी को प्रवेश करने से रोक दिया, तब शास्त्रीजी उलटे पाँव लौट ही पड़े। डॉ० वेनिस तो शास्त्रीजी के आने की प्रतीक्षा में बरामदे में घूम ही रहे थे। वे अनुनय-विनय कर इन्हे अपने साथ भीतर ले

गये। काशिराज की उपस्थिति में वार्ता आरम्भ हुई। शास्त्रीजी संस्कृत में उत्तर दे रहे थे और वेनेस साहब दुभाषिया का काम कर रहे थे।

लार्ड कर्जन उच्च आसन पर बैठा हुआ शास्त्रीजी से प्रश्न पूछ रहा था। उसने कहा कि शास्त्रीजी से पूछा जाय कि शाहपुरा के पण्डितजी को इस पाठशाला में शिक्षा क्यों नहीं दी गई? शास्त्रीजी भी तैयार थे माकूल जवाब के लिए। इन्होंने तुरन्त उत्तर दिया— हम लोग वेदोक्त सनातनधर्मवलम्बी हैं और परमात्मा के सगुण अवतार को मानते हैं। तदनुसार हम शास्त्र और अवतारों का समर्थन और मण्डन करते हैं। इसके विपरीत आर्यसमाज वेदों का मनमानी अर्थ करता है और अवतारों को विशिष्ट मनुष्यमात्र ही मानता है। इस विषय को हम स्वयं ही नहीं जानते, तब हम उक्त पण्डित को क्या पढ़ाते?

हमारे शास्त्रों के अनुसार अधीति (गुरुमुख से श्रवण), बोध (मनन द्वारा ज्ञान सम्पादन) तथा आचरण (स्वयं उसके अनुसार व्यवहार) के अनन्तर विद्या का प्रचारण अर्थात् शिक्षण होता है। इसी नियम के अनुसार संस्कृत विद्या का शिक्षण किया जाता है। आर्यसमाजी पद्धति से वेद के अध्ययनशील गुरु से वेदों का अध्ययन करना परमावश्यक है, परन्तु मुझे तो आज तक ऐसा कोई भी गुरु ही नहीं प्राप्त हुआ जो मुझे आर्यसमाज की पद्धति से शास्त्र का अध्यापन करता। फलतः मैं 'अधीति' नामक प्रथम साधन से ही वञ्चित हूँ। तब प्रचारण अर्थात् शिक्षण की लगत ही नहीं उठती, ज्ञान होने पर ही विद्या का दान किया जाता है। मुझे तो इस शास्त्र का ज्ञान ही नहीं है, तब मैं इसकी शिक्षा ही कैसे दे सकता हूँ? इसलिए मेरे ऊपर यह आरोप सिद्ध नहीं होता।

लार्ड कर्जन इस उचित उत्तर को सुनकर चुप हो गया और पण्डितजी को अप्रतिभ करने के उद्देश्य से उसने प्रश्न के रूप में एक दूसरा पासा फेंका। वायसराय ने पूछा कि पण्डितजी से पूछा जाय कि वे सनातन धर्म के विरोधी अनार्य शासन से पारिश्रमिक क्यों ग्रहण करते हैं? अंग्रेजी शासन से अध्यापन-कार्य के लिए वेतन ग्रहण करना क्या सनातन धर्म से विरुद्ध नहीं है?

इस प्रश्न का उत्तर भी शास्त्रीजी ने तुरन्त ही दे डाला। इनका उत्तर था—मेरे विद्यालय का नाम 'काशिराजकीय पाठशाला' है—'काशी में राजकीय अर्थात् सरकारी पाठशाला'—यह इस नाम का अर्थ नहीं है, प्रत्युत काशिराजकीय अर्थात् 'काशिराज की पाठशाला' यही अर्थ है। क्या ब्रिटिश शासन इतना अनभिज्ञ है, नहीं जानता कि इस पाठशाला के लिए भारतीय हिन्दू अपितु ब्राह्मण राजा ही ने (महाराज प्रभुनारायण सिंह की ओर सकेत करके) मिर्जापुर जिले में स्थित अपने राज्य का एक विशिष्ट 'सतासी' परगना ही दान में दे दिया और वह जमीन भी दे दी है जिस पर विद्यालय की इमारत खड़ी है। अंग्रेजी शासन तो इसकी केवल व्यवस्था करता है। यह उसके अधिकार में नहीं है। इसके स्वामी काशीनरेश हैं, न कि भारत सरकार। फलतः मैं सनातनधर्मी महाराजा से वेतन लेता हूँ, किसी विधर्मी शासक से नहीं। डॉ० वेनेस ने भी शास्त्रीजी के कथन को समर्थित किया। उत्तर बड़ा ही सटीक था और शास्त्रीजी ने इसे इतनी पटुता से कहा कि लार्ड कर्जन हतप्रभ हो गया।

लार्ड कर्जन जल्दी हार माननेवाला व्यक्ति नहीं था। उसने तीसरा और आखिरी दौंव फिर फेंका इस प्रश्न के रूप में— पण्डितजी ने कौन-कौन-सी परीक्षाएँ उत्तीर्ण की हैं? इस पर पण्डितजी ने तत्काल उत्तर दिया, "हम लार्ड महोदय के बड़े ही अनुगृहीत होंगे यदि वे हमारी परीक्षा लेने के लिए समस्त भूमण्डल में से कोई भी परीक्षक नियत कर दें। मुझे तो

अपनी विद्या उपलब्धि की स्वयं ही थाह नहीं लग रही है तब मैं प्रश्न का क्या उत्तर दूँ ?” इसकी पुष्टि डॉ० वेनिस ने भी स्वयं इन शब्दों में की कि शास्त्रीजी सकल शास्त्रों के अगाध पण्डित हैं। सस्कृत का कोई भी विषय इनसे अछूता नहीं है। प्रश्न का समुचित उत्तर सुनते ही लार्ड कर्जन एकदम चुप हो गया। यह महत्त्वपूर्ण वार्तालाप यही समाप्त हो गया। लार्ड कर्जन शास्त्रीजी के उत्तरों से प्रसन्न था। बड़ी प्रसन्नता के वातावरण में यह ऐतिहासिक भेंट समाप्त हो गई।^१

शास्त्रीजी के इन उत्तरों से लार्ड कर्जन बड़ा प्रभावित हुआ। डॉ० वेनिस ने भी गंगाधर शास्त्रीजी के उत्तर को उचित ठहराया और अपनी ओर से भी इन्हें निर्दोष बतलाया। शास्त्रीजी निर्दोष सिद्ध किये गये और ये प्रसन्नजन सानन्द घर लौट आये। इष्टमित्रों को इस मुखद समाचार से बड़ी प्रसन्नता हुई। शास्त्रीजी की निर्भीकता तथा निर्दोषता का यह समाचार काशी की विद्वन्मण्डली में सातिश आश्चर्य तथा सतत चर्चा का विषय बना रहा।

अवसरान् डॉ० वेनिस ने इसी उचित अवसर पर गंगाधर शास्त्रीजी के ‘अलौकिक पाण्डित्य तथा लोवातीत वैदुष्य की चर्चा लाटसाहब से की और उन्हें किसी उचित ‘स्पा’ से सम्मानित किये जाने की सन्तुष्टि भी की। इसी सन्तुष्टि का परिणाम था कि शास्त्रीजी को सी० आई० ई० की उपाधि मिली जो म० म० बापूदेव शास्त्र के छोड़कर किसी सस्कृत के पण्डित को पहली बार प्रदान की गई थी। दिल्ली दरबार के ‘शुभ’ पर हज़म होने के कारण शास्त्रीजी उपाधि लेने के लिए स्वयं उपस्थित न हो सके। तब काशी में ही ‘लाधोश’ के द्वारा इन्हें यह उपाधि विशिष्ट समारोह में दी गई।

शास्त्रीजी तथा डॉ० वेनिस

इसी प्रसंग में श्री गंगाधर शास्त्रीजी के प्रति ‘विद्यालय’ के अध्यक्षों (प्रिंसिपल्स) की आदरभावना तथा सत्कारनिष्ठा का परिचय देना अनसरप्रसन्न है। शास्त्रीजी का नाम गारो के ‘वैलक्षण विद्वान्’ थे। चाहे न्याय में या योग, मीमांसा में या वेदान्त व्याकरण हो या साहित्य इन सबमें उनका वैदुष्य प्रलाघर्णीय था और इसीलिए डॉ० थीबा को उनसे अनेक ग्रन्थों की रचना में सहायता लेनी पड़ती थी। श्रीभाष्य का अनुवाद करने में शास्त्रीजी ने डॉ० थीबा को पर्याप्त सहायता दी और अनेक विषय म्यला पर उत्पन्न विप्रतिपत्तियों का निराकरण कर अनुवाद को सफल तथा विश्वसनीय बनाया। डॉ० वेनिस तो अपने को शास्त्रीजी का शिष्य उद्घोषित करने में अपना गौरव मानते थे। वे ‘गुरुजी’ कहकर उनका सकेत करते थे तथा पण्डितों की भरी सभा में उनका पैर छूकर प्रणाम करते थे।

ऐसे ही प्रसंग का वर्णन मेरे ही ग्राम निवासी स्वर्गीय पण्डित हरनाथ द्विवेदी (टाउन हाईस्कूल, आरा के सस्कृताध्यापक) ने अपने गुरु प० रामावतार शर्मा के सम्मरण-वर्णन के अन्तर में किया है। द्विवेदीजी शर्माजी के छात्र थे और उन्हीं के साथ सभा में उपस्थित हुए थे। उन्हींके शब्दों में यह पावन प्रसंग यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है—

“अंग्रेज होते हुए भी वेनिम साहब की गुरुभक्ति भारतीय सस्कृत छात्रों की-सी मैंने

१ इस महत्त्वपूर्ण सम्मरण के ज्ञाता तथा दम घटना के दार्शनिक एच कॉलेज के अध्यापक पण्डित हरिनाथ शास्त्री (मनीष्यानन्दजी) थे जिनके अन्यतम शिष्य पण्डित देवकीनन्दन मिश्र से जमींदार होने के नाते श्री कुमुदचन्द्रजी (भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के पुत्र तथा भूतपूर्व एवं वर्तमान महाराज के अतिथि-अगस्त्यक तथा प्रथम श्रेणी के सदस्य) का घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। मिश्रजी ने कुमुदचन्द्रजी से इस तथ्यपूर्ण घटना का वर्णन किया था। देखिए ‘कुमुदचन्द्रजी का एतद्विषयक लेख ‘विश्वामन्दिर पत्रिका’ (रामनगर दुर्ग, १९७५ ई० का अंक)।

अपनी आँखों देखी है। एक बार की घटना है। १९०५ ई० में आस्ट्रेलिया के किसी संस्कृतानुरागी व्यक्ति ने बहुत-सा द्रव्य व्यय करके फोनोग्राफ (अनुस्वान-लेखनयन्त्र) के रेकार्ड के साथ कई अग्रेजों को भारत भेजा था। उन्होंने पहले-पहल काशी पहुँचकर वेनिस साहब के द्वारा मुंशी माधोलाल की प्रख्यात कोठी में काशी के प्रसिद्ध विद्वानों को आमन्त्रित किया। वहाँ कई बड़े-बड़े विद्वान् उपस्थित थे। महाराजजी (प० रामावतार शर्मा) भी वहाँ पहुँचे। महाराजजी और वेनिस साहब में धाराप्रवाह संस्कृत में कुछ शास्त्रीय विवाद छिड़ गया। बहुत देर के बाद म० म० गंगाधर शास्त्रीजी पहुँचे। सब विद्वानों ने खड़े होकर शास्त्रीजी को प्रणाम किया, किन्तु वेनिस साहब और महाराजजी ने आगे बढ़कर पैर छूकर अभिवादन किया। एक अग्रेज का भारतीय विद्वान् को पैर छूकर प्रणाम करना, यह घटना मेरे लिए अपूर्व थी। भारतीय विद्वान् संस्कृत का उच्चारण कैसा करता है, यह जानने के लिए आस्ट्रेलियन अग्रेजों ने सभी पण्डितों के एक-एक श्लोक की ध्वनि रेकार्ड में भरी। यहाँ से लौटकर महाराजजी ने पण्डित चन्द्रशेखर ओझा से कहा—“वेनिस साहब ने किसीसे कहा था कि रामावतार पाश्चात्य दर्शन नहीं जानते। आज मैंने पाश्चात्यदर्शन की ही चर्चा छेड़कर उन्हें दिखा दिया कि यह भी मैं आपसे कम नहीं जानता।”

पूर्वोक्त उद्धरण सभा के प्रत्यक्षदर्शी विद्वान् का तथ्यपूर्ण विवरण है। इससे स्पष्ट है कि संस्कृत कॉलेज के प्रांसपल अग्रेज डॉ० वेनिस शास्त्रीजी के प्रति कितनी श्रद्धा तथा भक्ति रखते थे। भरी सभा में अनेक पण्डितों के समक्ष शास्त्रीजी के चरण छूकर प्रणाम करने में उन्हें तनिक भी संकोच नहीं हुआ। शास्त्रीजी का व्यक्तित्व ही इतना अलौकिक था कि उनके विद्यावैभव के समक्ष सब किसी को नतमस्तक होना ही पड़ता था।

प० रामावतारजी जब छपरा से काशी विद्याध्ययन के निमित्त आये, तब उन्होंने संस्कृत कॉलेज के प्रत्येक पण्डित की कक्षा में नियमपूर्वक बैठकर तत्तत् ग्रन्थों का पाठ सुना, परन्तु उन्हें कोई भी पण्डित नहीं जँचा। शास्त्रीजी से पाठ सुनने पर ही उन्हें पूर्ण सन्तोष हुआ और उन्हींसे सब विद्या पढ़ने का उन्होंने दृढ़ निश्चय कर लिया और सकल शास्त्र केवल उन्हींसे ही पढ़ा। इस प्रगाढ़ परिचय के आधार पर वे शास्त्रीजी के समान उद्भट पण्डित एवं सकल शास्त्र निष्णात विद्वान् किसी को भी नहीं मानते थे। आपका कहना था—“मेरे गुरुजी के बराबर संस्कृत का विद्वान् सत्तार में कोई है ही नहीं। आज यदि कोई राजसूय आदि यज्ञ कराना चाहे, तो गुरुजी के सिवा दूसरा कोई आचार्य होने का साहस नहीं कर सकता।” यह मन्तव्य यथार्थ है, क्योंकि श्रौत यज्ञों की सम्पादन-कला के भी ये प्रकृत प्रतिभाशाली मर्मज्ञ विद्वान् जो थे।^१

श्रीगङ्गाधरशास्त्री कविरैकः सकलगुरुबुधेष्वभवात् ।

कृतयो यस्याद्यापि प्रमोदयन्त्येव हृदयानि ॥

१ यह स्मरण विद्वान् सरकार द्वारा पटना से प्रकाशित मासिक पत्रिका के दो अकों में छपा था ।



पं० दामोदर शास्त्री

पण्डित दामोदर शास्त्री (आस्पद—भारद्वाज; उपाधि—महामहोपाध्याय)

स्थान—भगवती सकटा देवी वा मन्दिर । समय प्रातःकाल आठ बजे । सकटा देवी के मन्दिर में दर्शनार्थी भक्तजनो की भीड़ तो प्रायः नित्य ही रहती है, परन्तु आज देवी का विशिष्ट राजशृंगार किया गया है । मन्दिर में नाना प्रकार की देवता और देवियों की मूर्तियाँ सजाई गई हैं । भक्तजनो की अपार भीड़ है । पूछने पर पता चलता है कि आज एक विशिष्ट पूजा का समारोह उपस्थित है । पूजा करनेवाले सज्जन सात्त्विक वेष धारण कर भगवती सकटा की पूजा के लिए आते हैं । नाना विमल द्रव्यो से पूजा करके अन्त में वे सुवर्ण निर्मित बिल्वपत्र से पूजा का समापन करते हैं । सोने का बिल्वपत्र ? हाँ, विशुद्ध चमकते हुए सुवर्ण का बिल्वपत्र । उसे चढ़ाकर वे अपनी भक्तिभावना के उद्गार का सद्यः परिचय देते हैं । ये ही सज्जन हैं महामहोपाध्याय पण्डित दामोदर शास्त्री भारद्वाज । इन्होंने मान्यता मानी थी कि प्रकाण्ड मैथिल विद्वान् बच्चा झा के साथ शास्त्रार्थ में यदि विजयश्री इन्हे वरण करेगी, तो ये अपनी इष्टदेवी सकटा माता के ऊपर सोने का बिल्वपत्र चढ़ायेगे । आज इनकी मनोरथवल्ली पुष्पित हुई है । फलतः अपनी प्रतिश्रुत पूजा कर, माता के श्रीचरणों में अपना मस्तक नवाकर अपनी भक्तिभावना प्रकट करके ये आनन्दविभोर हो रहे हैं ।

शास्त्रार्थ के महारथी पण्डितों में 'राजपुरुषः' के शाब्दबोध का विषय बड़ा ही महत्त्वपूर्ण, विचारोत्तेजक तथा वैदुष्यपरिचायक माना जाता है । इस शास्त्रार्थ में साधारण पण्डितों की, नैयायिकों तथा वैयाकरणों की, आरम्भ से ही अगति है । वे इस विशाल शास्त्रार्थदुर्ग के द्वार के भीतर प्रवेश के भी अधिकारी नहीं माने जाते । इसमें तो वादिपुंगवों का ही साधिकार प्रवेश माना जाता है जो शास्त्रार्थ की कला से पूर्ण परिचय रखते हैं, स्थूल कोटियों से सूक्ष्म कोटियों में तत्त्वों के आलोडन तथा मन्यन के वैदुष्य से सर्वथा मण्डित माने जाते हैं । शास्त्रार्थ जब विचार के सूक्ष्म स्तरों में पहुँच जाता है, तब ऐसा भी अवसर उपस्थित होता है जब न्याय तथा व्याकरण के सिद्धान्त झिलमिलाने लगते हैं, लड़खड़ाने लगते हैं और आपस में टकराने लगते हैं । तब मध्यस्थ उस वाद को वही समाप्त कर देने का आग्रह कर देता है, क्योंकि वह जानता है कि यह प्रश्न ही ऐसा है जिसका उत्तर नहीं, समस्या ही ऐसी आती है जिसका समाधान नहीं । निम्न कोटियों के आगे बढ़ने का साहस करना स्वयं पाण्डित्य के वैभव का द्योतक होता है । उदात्त कोटियों में प्रवेश कर तर्कों का प्रस्तुतीकरण स्वयं ही वैदुष्य का निकषग्रावा माना जाता है । वह विशिष्ट तार्किक शास्त्रार्थ शास्त्रार्थरसिकों की ही क्रीड़ा-स्थली है । साधारण विद्वानों के लिए दुरुह, अगम्य तथा कल्पनातीत है । ऐसा ही है विज्ञ पण्डितों की दृष्टि में यह प्रखर शास्त्रार्थ ।

मिथिला के तार्किकशिरोमणि बच्चा झा और काशी के शास्त्रार्थ महारथी, वैयाकरण

केसरी, प० दामोदर शास्त्री भारद्वाज का एतद्विषयक शास्त्रार्थ ऐतिहासिक घटना थी जिसकी स्मृति आज भी पण्डितो के मानस को आन्दोलित करती है। जानकार पण्डितो का तो कहना है कि यह शास्त्रार्थ तो 'न भूतो न भविष्यति' की लोकोक्ति को चरितार्थ कर रहा है। मैथिल विद्वन्मण्डली के मुकुटमणि पण्डित बच्चा झा व्याकरण तथा न्याय के उद्बकोटि के जटिल शाब्दबोध के चिन्तन में अपना प्रतिद्वन्दी नहीं रखते थे, ऐसी सार्वत्रिक ख्याति थी। वे जजाल से अलग हटकर शास्त्र के चिन्तन में ही आसक्त रहते थे। अवधानयोग्य विषयो के भीतर नये-नये विचारस्तरो का आविष्कार करने में उनकी श्रेष्ठ गतिमान प्रखर थी। प० शिवकुमार शास्त्री मैथिल पण्डितमात्र के गुरुस्थानीय माने जाते थे। अतएव वे एक मध्यस्थ बने और दूसरे मध्यस्थ बने उस युग के प्रकाण्ड नैयायिक कैलासचन्द्र शिरोमणिजी। ये दोनों विद्वान् मध्यस्थ के उच्चासन पर आसीन किये गये। बच्चा झा के प्रश्नो का उत्तर देने का भार पूर्णतया पड़ा वैयाकरण-केसरी पण्डित दामोदर शास्त्री पर, जो काशीस्थ पण्डितो में आदरणीय 'वादिवृषभ' की उपाधि से मण्डित किये जाते थे। यह ऐतिहासिक शास्त्रार्थ कई दिनों तक चलता रहा, इसे देखने-सुनने के लिए काशी के पण्डितो का जमघट लग गया। उत्तर प्रत्युत्तर में कोई भी शास्त्रार्थी दूसरे से घटकर नहीं था। जब मध्यस्थो ने देखा कि शास्त्रार्थ की कोटि आगे नहीं बढ़ रही है तब उन लोगो ने वादी और प्रतिवादी, दोनों के स्वतन्त्र चिन्तन, प्रगाढ़ मनन तथा नूतन तर्कों के विशद आविष्करण की शतशः प्रशंसा की और शास्त्रार्थ वही रोक दिया गया। शिरोमणिजी की दृष्टि में वादी का पक्ष न्यायशास्त्र की दृष्टि से समुचित था, तो अन्य मध्यस्थ शिवकुमार पण्डितजी की सम्मति में प्रतिवादा का पक्ष व्याकरण के मन्तव्यानुसार औचित्य-सम्पन्न था। फलतः दोनों पण्डितो का शास्त्रार्थ-कला की बहुशः सस्तुति की गई थी और दोनों को अपने सिद्धान्तो के उत्कृष्ट व्यवस्थापन के कारण विजयी माना गया था।

प० दामोदर शास्त्रीजी के लिए यह महती उपलब्धि थी उनके जीवन की। ऐसा प्रचण्ड शास्त्रार्थ तो उन्होने शायद ही अपने जीवन में किया हो। यह काशी के लिए गौरव की बात थी कि यहाँ के एक मान्य पण्डित ने दिग्विजयी बच्चा झा के प्रश्नो का विधिवत् समाधान किया। दामोदर शास्त्रीजी ने इस विजय को अपनी इष्टदेवी भगवती सकटाजी का विशेष अनुग्रह माना और इसीलिए अपनी हार्दिक भावना प्रकट करने के हेतु उन्होने भगवती पर सुवर्ण-निर्मित बेलपत्र चढ़ाया था। विद्या-नगरी काशी का यह शास्त्रार्थ पण्डितो के अन्तःकरण को प्रफुल्लित करनेवाली एक अनहोनी कहानी है जो 'न भूतो न भविष्यति' की उक्ति को चरितार्थ करती है।

शास्त्रार्थ की ऐतिहासिकता

म० म० प० दामोदर शास्त्री तथा प० बच्चा झा के बीच के इस शास्त्रार्थ का वर्णन डॉ० गगनाय झा ने अपनी आत्मकथा में बड़े ही रोचक ढंग से दिया है जो अत्यन्त प्रामाणिक है। झाजी उन दिनों क्वीन्स कॉलेज में बी० ए० की कक्षा में अध्ययन कर रहे थे और इस शास्त्रार्थ के प्रत्यक्षदर्शी थे।

उन्ही दिनों दरभंगा के राजा रमेश्वर सिंह, जो महाराजाधिराज लक्ष्मीश्वर सिंह के छोटे भाई थे, अपनी पत्नी की चिकित्सा कराने के लिए काशी आये थे और दुर्गाकुण्ड के पास उस स्थान पर ठहरे हुए थे जिसे आजकल 'गुरुधाम कालोनी' कहा जाता है। यह शास्त्रार्थ इन्हीं राजा के सान्निध्य में, गुरुधाम में ही हुआ था। प० बच्चा झा राजा रमेश्वर सिंह के प्रधान पण्डित थे, अतः इसी स्थान पर इनका दामोदर शास्त्रीजी से वाद-विवाद हुआ। प०

बच्चा झा की अवस्था उस समय केवल २६ वर्ष की थी परन्तु उसी काल में उन्होंने न्याय शास्त्र में प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर लिया था। वे स्वभाव से कुछ उद्दण्ड और अभिमानी पुरुष थे। अतः वे प्रायः कहा करते थे कि काशी के वैयाकरणों को शब्दखण्ड का कुछ भी ज्ञान नहीं है। उनका यह आक्षेप उस समय के शास्त्रार्थ शूर महाराष्ट्र पण्डित म० म० दामोदर शास्त्री को लक्ष्य करके था। बात ऐसी थी कि सन् १८८६ ई० में किसी पुष्करिणी के उद्घाटन के उत्सव में दामोदर शास्त्रीजी मिथिला के राघोपुर ग्राम में निमन्त्रित होकर गये हुए थे। वहाँ परम्परानुसार इनका शास्त्रार्थ बच्चा झा के विद्यागुरु पंडित ऋद्धि झा से हुआ। उस शास्त्रार्थ में प० ऋद्धि झा परास्त हो गये थे। अतः वावदूक बच्चा झा अपने गुरु के पराजय का प्रतिशोध लेने के लिए ही सन् १८८६ ई० में काशी आये और उन्होंने यहाँ समस्त पण्डितों को शास्त्रार्थ करने के लिए ललकारा। काशी में उग समय वैयाकरण केसरी म० म० दामोदर शास्त्री की तूती बोलती थी। भला ये बच्चा झा की यह उद्दण्ड चुनौती कैसे न स्वीकारते? अतः इन दोनों उद्भट विद्वानों ने शास्त्रार्थ करने का निश्चय किया।

यह शास्त्रार्थ राजा रमेश्वर सिंह के सान्निध्य में हुआ था जिसमें हथुआ के राजा भी उपस्थित थे। इस ऐतिहासिक शास्त्रार्थ को देखने के लिए सात सौ (७००) केवल मैथिल विद्वान् उपस्थित थे। स्थानीय पण्डितों की तो सख्या अनगिनत थी। इस शास्त्रार्थ में मध्यस्थ थे प्रभुर तर्कनिष्णात नैगाधिक म० म० कैलासचन्द्र शिरोमणि तथा प्रकाण्ड वैयाकरण म० म० शिवकुमार शास्त्री। यह ऐतिहासिक शास्त्रार्थ लगातार तीन दिनों तक होता रहा। यह सन्ध्याकाल से प्राग्भ होता था और मध्यरात्रि तक चलता रहता था। शास्त्रार्थ के तीसरे दिन अन्त में शास्त्रार्थ की अन्तिम कोटि में दामोदर शास्त्री ने तर्क करना बन्द कर दिया और केवल श्रोता के रूप में बच्चा झाजी के तर्कों को सुनते रहे।

कैलासचन्द्र शिरोमणि झाजी के गम्भीर तर्कों को बड़े ही ध्यान से सुन रहे थे जिससे ज्ञात होता था कि वे उनके तर्कों को ठीक तथा उचित मान रहे हैं। परन्तु अन्त में किसी पक्ष की विजय या पराजय नहीं हुई और मध्यस्थों ने दोनों विद्वानों की गम्भीर विद्वत्ता की भूरि भूरि प्रशंसा की। तीसरे दिन आधी रात होने पर यह महान् शास्त्रार्थ दोनों पक्षों को समान मानकर अपनी परिणति पर पहुँचा और बन्द कर दिया गया। आजकल के शब्दों में यह शास्त्रार्थ 'ड्रॉन मैच' के रूप में परिणत हो गया जिसमें न किसी की हार होती है, न जीत। डॉ० गंगानाथ झा ने इस शास्त्रार्थ के विवरणोपरान्त इसके परिणाम के विषय में अपने विचारों को यथातथ्य रूप से प्रकट किया है।¹

1 The discussion of the details was admitted. But after a few steps it became so intricate that not only Pt. Damodar Shastri but all others also failed to follow it, with the exception, of course, of the two umpires, who continued to listen to Pt. Bachcha Jha and try to understand his point of view. Bhattacharya (Pt. Kailas Chandra Shiromani) appeared to us to be specially interested and appreciative of Bachcha Jha's point of view. Pt. Damodar Shastri sat a silent listener. This went on till midnight when by common consent the gathering was dissolved and the hours of the discussion remained uncertain. The partisan of each disputant claimed the victory for his own champion, but to my mind the umpires appeared to be inclined to assign superiority to Bachcha Jha. I have given an ungarbled account of this, because attempts have been made by the partisans of both sides to misrepresent the facts.

—Auto biographical Notes of M. M. Dr. Sir Ganganath Jha (Published by Ganganath Jha, Kendriya Sanskrit Vidyapeeth, Allahabad Journal Vol. XXX Parts 1-4, 1976, Page 57).

पूर्वपुरुष

लगभग तीन चार सौ वर्ष पूर्व ही भारद्वाजवशी महाराष्ट्र ब्राह्मणों का कुल काशी में प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुका था। उसकी प्रतिष्ठा की परिचिति इसी घटना से की जा सकती है कि काशीस्थ महाराष्ट्रवशी ब्राह्मणों में अग्रपूजा के अधिकारी विश्रुत 'भट्टभट्ट' कुल के साथ भारद्वाजों का वैवाहिक सम्बन्ध सम्पन्न हो चुका था। भट्टभट्ट वंश के विख्यात वंशज धर्मशास्त्र-प्रवीण 'मयूखकार' नीलकण्ठ भट्ट ने अपनी पुत्री का विवाह भरद्वाज कुल के महादेवभट्ट के साथ उस युग (१७ वीं शताब्दी) में किया था। नीलकण्ठ भट्ट धर्मशास्त्र के सर्वतोमान्य मनीषी माने जाते थे। उन्होंने मयूख नामधारी १२ ग्रन्थों का निर्माण कर धर्मशास्त्र के इतिहास में अपनी प्रखर प्रतिभा तथा अपने अनुपम वैदुष्य का परिचय दिया था जिनमें व्यवहारमयूख तथा नीतिमयूख अखिल भारतवर्ष में मान्य ग्रन्थरत्न हैं। महादेव भट्ट के दो पुत्र हुए—(१) दिनकर भट्ट जिन्होंने न्यायमुक्तावली की प्रमेयबहुला प्रौढ़ व्याख्या लिखकर (जो इन्हींके नाम पर दिनकरी की आख्या से प्रसिद्ध है) न्यायशास्त्र के इतिहास में अपना नाम उजागर किया था। (२) द्वितीय पुत्र दिवाकर भट्ट की वंशपरम्परा आज भी चल रही है जिसका क्रम इस प्रकार है दिवाकर—> वैद्यनाथ...-> सीताराम—> हरिराम—> बालकृष्ण भट्ट। इन्हीं बालकृष्ण भट्ट के चार पुत्रों में से दामोदर शास्त्री तृतीय पुत्र थे। भारद्वाज कुल भौतिक दृष्टि से भी सम्पन्न था, क्योंकि सीताराम भट्ट को किसी राजदरबार से 'जासी' नामक गाँव ग्वालियर रियासत में मिला था जो आज भी इस वंश के पाम है। यह गाँव सीताराम भट्ट को १८२१ शक स० (— १७४३ ई०) में उपहार में मिला था।

जन्म तथा शिक्षा

दामोदर शास्त्री भारद्वाज का जन्म १६०४ विक्रमी (— १८४७ ई०) में कार्तिक शुक्ल नवमी को हुआ था। पहले तो इनकी शिक्षा घर पर ही होती थी, परन्तु अगन्तर इनके अग्रज रामशास्त्री अपने भाइयों को विशेष विद्याध्ययन के लिए काशी ले आये और उन्होंने दामोदरजी को १८ साल के वय में बालशास्त्री की विख्यात पाठशाला में प्रविष्ट करा दिया। यही पर इनकी प्रतिभा चमक उठी। बालशास्त्री जैसे प्रतिभाशाली गुरु से अध्ययन का परिणाम सुयोग्य शिष्य के ऊपर सद्यः प्रतिफलित होने लगा। इन्होंने अनेक शास्त्रों का अध्यापन अपने शिष्य को कराया जिससे दामोदर शास्त्री नाना शास्त्रों में निष्णात तथा वावदूक बन गये। दिन तो गरीबी में ही बीत रहे थे, परन्तु इनके अग्रज रामशास्त्री ने किसी प्रकार से योगक्षेम की व्यवस्था करके इन्हे अध्ययन में प्रार्थिक कठिनाई का अनुभव नहीं होने दिया। शास्त्रीजी चतुर तथा परिश्रमी इतने अधिक थे कि पूर्वाह्न में तो बालशास्त्री से पाठ पढ़ते थे और अपराह्न में अपने घर पर मैथिल छात्रों को विशेषकर पढ़ाते थे। फलतः अध्ययन काल में ही इनकी विद्या चमक उठी और अध्यापन—कला में इनकी कीर्ति प्रसृत होने लगी।

इधर आर्थिक सघर्ष तथा पारिवारिक सकट बढ़ता ही जा रहा था। पूज्य पिताजी, जो जासी गाँव में रहते थे, वृद्ध हो गये थे। उनकी रुग्णावस्था का सभाचार जानकर रामशास्त्री अपने भाइयों के साथ उनका दर्शन तथा सेवा करने जासी गाँव चले गये। रास्ते में ही ग्वालियर पड़ता था। यही पर महाराजा जयाजिराव के दरबार में प० गोपालाचार्यजी से दामोदर शास्त्री का जमकर शास्त्रार्थ हुआ जिसमें विजयश्री ने दामोदरजी का ही वरण किया। इस प्रकार ये पण्डितो को अपने वैदुष्य के बल पर पराजित कर विजयी हुए। महाराजा ने

इनका प्रचुर सत्कार किया। इनको शिविका पर चढ़ाकर बहुमूल्य दुशाला तथा पाँच सौ रुपये से सम्मानित कर इन्हे घर पर पहुँचाया। घर पर पहुँचने के बाद इनके पिताजी पुत्र के राजकीय सम्मान से बड़े ही प्रसन्न हुए और कुछ ही दिनों में ये काशी आये और यही उनका कैलामवाम हुआ (१८७७ ईस्वी में)।

अध्यापन

दामोदर शास्त्री की उन्नति का अब उत्कर्षकाल आ पहुँचा। सन् १८७६ ई० में गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज, बनारस के अध्यक्ष प्रिन्सिपल नेस्फील्ड साहब ने इन्हे व्याकरण शास्त्र के अध्यापक-पद पर नियुक्त किया। तब से ये जीवनपर्यन्त वही अध्यापन करते रहे और अपनी शिक्षण निपुणता के कारण इन्होंने भारतभर में विख्याति प्राप्त की। फलतः सन् १८८६ ई० में ये 'महामहोपाध्याय' की विशिष्ट पदवी में मण्डित किये गये। यह भूलना न चाहिए कि १९वीं शती के उत्तरार्ध में अंग्रेज शासकों द्वारा पण्डितों की यह महनीय उपाधि विद्वत्ता के उत्कर्ष, प्रतिभा की अलौकिकता तथा अध्यापन की चातुरी के कारण प्रदान की जानेवाली सबसे श्रेष्ठ उपाधि थी। इसकी प्राप्ति पाण्डित्य की चरम उपलब्धि मानी जाती थी। १८०६ ई० में शुगेरीमठ के शंकराचार्य ने इनके पाण्डित्य पर प्रसन्न होकर इन्हे सुवर्णपदक प्रदान किया तथा इनकी विद्वत्ता की द्योतिका अशेष-वाङ्मय-पारंग और वैयाकरण-केसरी उपाधियों से भी मण्डित किया। इन्होंने सभा में शास्त्रार्थ की कला में अद्भुत प्रवीणता दिखलाकर विद्वानों को चमत्कृत कर दिया था। राघोपुर में प० कान्हे झा तथा काशी में ही प्रसिद्ध मैथिल विद्वान् बच्चा झा के साथ शास्त्रार्थ किया जिसकी एक झलक आरम्भ में ही ऊपर दी गई है। १८०६ ई० में इनका कैलासवास ६२ वर्ष की आयु में यही काशी में सम्पन्न हुआ। १८०८ ई० में इन्होंने अध्यापन से विश्राम लिया था।

शास्त्रार्थ में निपुणता

श्री दामोदर शास्त्रीजी की सर्वमान्य विशिष्टता यह थी कि ये शास्त्रार्थ की कला के अनुपम कलावन्त थे। गहन से गहन विषय के भीतर प्रवेश करना तथा वादी की युक्तियों का सप्रमाण खण्डन करना इनके बाये हाथ का खेल था। अनेक शास्त्रों के पण्डित होने पर भी इनका सार्वभौम प्रभुत्व पाणिनीय व्याकरण पर ही था। महाभाष्य का अनुशीलन इनका अलौकिक था। महाभाष्य इनके लिए सर्वतः प्रामाण्य-सम्पन्न ग्रन्थरत्न था जिसका प्रतिदिन अनुशीलन इनके दैनिक जीवन का मुख्य अंग था। महाभाष्य इन्हे आदि से अन्त तक कण्ठस्थ था तथा इनकी जिह्वा पर नाचता था। इसका प्रतिदिन पारायण इस निष्ठा तथा आदर के साथ ये करते थे जैसे कोई साधक श्रीमद्भागवत का तथा उपनिषदों का पारायण करता है। इसीका परिणत फल था कि शायद ही कोई पण्डित भाष्य-विरुद्ध सिद्धान्त का प्रतिपादन कर इनके हाथ से निकल जाय। ये सदा जागरूक रहते थे और शास्त्रार्थ के बीच में जैसे ही कोई प्रतिपक्षी भाष्य का तनिक भी विरोध करता, वैसे ही ये उसे अपनी युक्तियों और तर्कों से दबोच देते थे। महाभाष्य का इतना पुद्धानुपुद्घ अध्ययन तथा मननकर्ता उस समय के वैयाकरणों में शायद ही कोई दूसरा हो। शास्त्रार्थ-कला के पारखी तथा परमप्रवीण होने के ही कारण ये 'वैयाकरण-केसरी' तथा 'वादिपुद्गव' की उपाधियों से मण्डित किये गये थे।

स्वभाव की श्रुति

इनका स्वभाव बड़ा कोमल तथा मृदुल था। अपने छात्रों पर इनकी करुणाधारा

अनवरत बरसती रहती थी। पढ़ाने की शैली बड़ी ही रोचक तथा आकर्षक थी। व्याकरण सामान्यतः रूक्ष विषय माना जाता है, परन्तु इनके मुख से व्याख्यात व्याकरण अपनी रूक्षता खो बैठता था। उसमें अपूर्व रोचकता तथा आवर्जकता विराजने लगती थी। ये साक्षात् ऋजुता की मूर्ति थे, व्यवहार में नितान्त सीधे-सादे थे।

इस प्रसंग में उनकी अन्यतम शिष्य पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय व्याकरणाचार्य (प्राध्यापक सस्कृतमहाविद्यालय, हिन्दू विश्वविद्यालय) द्वारा कही गई एक घटना का उल्लेख यहाँ करना अनुचित न होगा। सस्कृतकॉलेज में परीक्षाएँ चल रही थी। शास्त्रीजी निरीक्षण के निमित्त उसमें जाते थे। एक दिन परीक्षा की समाप्ति पर उन्होंने उत्तरपुस्तकों का एक बण्डल अम्बिकाप्रसादजी को दिया और कह कि इसे मेरे घर पर पहुँचा देना। रात हो जाने से उस दिन उत्तरपुस्तका का बण्डल उनके घर नहीं पहुँचा, परन्तु इससे शास्त्रीजी को कोई उद्विग्नता नहीं हुई। सोचा छात्र दे ही जायगा, परन्तु छात्र दो दिनों बाद जब उस बण्डल को देने गया, तब उसे शास्त्रीजी से ही मालूम पड़ा कि मध्यमा परीक्षा के किसी विशेष खण्ड की वे उत्तरपुस्तिकाएँ थी, जिसमें वह छात्र भी सम्मिलित था। उस युग की विशेषता तो देखिए कि न तो छात्र के मन में उस बण्डल के भीतर की वस्तुओं को जानने की कोई इच्छा हुई और न गुरु को ही उसके आवरण पर किसी प्रवार का सन्देह हुआ। यह शास्त्रीजी का आर्जव ही था कि परीक्षा की उत्तरपुस्तके परीक्ष्य छात्र के हाथों में देना उन्हें किसी प्रकार नहीं अखरा।

भक्ति की भावना

दामोदर शास्त्रीजी भगवती सकटाजी के बड़े ही भक्त थे। गगान्मन कर मन्दिर में सकटाजी के सामने मत्तशर्ता का पाठ करना उनकी दैनिक दिनचर्या का मातृलिक अंग था। सकटाजी की आरती भी वह अपने हाथों करते थे। उनके देहावसान के बाद यह अधिकार उनके पुत्रों को प्राप्त हुआ और वे लोग यथाक्रम सकटाजी की सेवा-आराधना करते थे तथा भगवती की नित्य आरती उतारने का महनीय कार्य वे ही लोग सम्पादित करते थे।

दामोदर शास्त्रीजी की शास्त्रार्थ में निपुणता की कहानी पण्डित-समाज में खूब प्रसिद्ध रही। १८६५ ई० में काशा के रईस बिसूजी के माधोजी के मन्दिर में इनका शास्त्रार्थ पण्डितप्रवर शिवकुमारजी के साथ हुआ था जिसमें इन्होंने महाभाष्य के चार पत्रों को प्रमाण देने के लिये कण्ठस्थ कह सुनाया था। दिन का शास्त्रार्थ गत में भी चलता गया। समाप्त होने का नाम ही नहीं लेता था। तब यजमान बिसूजी के आग्रह पर आठ बजे रात को समाप्त हुआ था। ये शास्त्र में अद्वैत श्रद्धासम्पन्न व्यक्ति थे, तथा ना रूपों का लोभ दिल ने पर भी ये कथमपि स्वामीनारायण पन्थ को वैदिक मानने के लिए सहमत नहीं हुए। सकटाजी पर इनकी अद्वैत निष्ठा थी। इन्होंने लगातार चालीस वर्षों तक गंगाजी का स्नान एवं सकटाजी का प्रातःकालीन पूजन प्रेम से सम्पन्न किया। ५० परमेश्वर मिश्र ने अपने गुरु म० म० दामोदर शास्त्रीजी का जीवनचरित प्रकाशित किया (१९२१ ई०) जो इनके वंश तथा जीवनवृत्त का पूरा परिचायक है।

इनके तीनों भाई शास्त्रों के विद्वान् थे

(१) रामशास्त्री भारद्वाज इनके जेठे भाई थे। ये पूर्वजन्म की बातें बताते थे। इसी कारण ये अपने पिता को भैया तथा माता को बहिनी अर्थात् भौजाई कहते थे। ये

बालशास्त्री के विद्यार्थी थे। गोपालमन्दिर में छात्रों का अध्यापन करते थे। ये पारितर्किक कार्यों में बड़े दक्ष थे।

(२) लक्ष्मणशास्त्री भारद्वाज ज्योतिष तथा धर्मशास्त्र के महान् पण्डित थे। ये भी दामोदर शास्त्री के अगज थे।

(३) गोविन्दशास्त्री भारद्वाज बालशास्त्री के शिष्य व्याकरण के बड़े प्रौढ़ विद्वान् थे। ये कलकत्ता के सस्कृत कॉलेज में पाणिनीय व्याकरण का अध्यापन करते थे। इन्हें महामहोपाध्याय की उपाधि सरकार से प्राप्त थी, ये दामोदर शास्त्री के अगुज थे। इन्होंने वीरमित्रोदय के दायभाग का सम्पादन किया (१७३६ ई०, १८८२ ई०, काशी से प्रकाशित)।

परिवार

सन्तान के विषय में वे बड़े भाग्यवान् थे, उनके तीन पुत्र थे और तीनों ही सस्कृत के विद्वान् थे। ज्येष्ठ पुत्र पण्डित गंगाधर शास्त्री भारद्वाज सस्कृतकॉलेज के अनेक वर्षों (१६२२ ई०-१६४० ई०) तक प्राध्यापक रहे। वे पढ़ाने लिखाने में दक्ष थे। वे अल्पायु हो गये। इनके तृतीय पुत्र जगन्नाथ शास्त्री भारद्वाज अच्छे चलने वाले वकील थे, परन्तु वे भी अकाल में ही कालकवलित हो गये। मध्यम पुत्र पण्डित विश्वनाथ शास्त्री भारद्वाज हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृतमहाविद्यालय में प्राध्यापक थे और ये अन्य भाइयों की अपेक्षा दीर्घजीवी हैं। 'विक्रमाड्डदेवचरित' की सस्कृत व्याख्या और हिन्दी अनुवाद इनके बहुत ही उपयोगी ग्रन्थ हैं।

शिष्यों के विषय में शास्त्रीजी बड़े भाग्यशाली थे। इनके द्वारा शिक्षित शिष्यों की संख्या पर्याप्त रूप से बड़ी है। ये सब शिष्य व्याकरणशास्त्र के पारगामी पण्डित थे और इनकी शिष्य परम्परा आज भी चल रही है।

शिष्यमण्डली

(१) श्री रामभवन उपाध्याय

(आस्पद-उपाध्याय; उपाधि—वैयाकरण-मूर्धन्य)

श्री दामोदर शास्त्री की विशाल शिष्यमण्डली में अग्रगण्य स्थान के अधिकारी पण्डित रामभवन उपाध्याय व्याकरणशास्त्र के अद्वितीय मर्मज्ञ विद्वान् थे। उत्तरप्रदेश के पूर्वी मण्डल में बलिया जनपद के 'सुखपूरा' नामक गाँव में इनका जन्म एक मध्यवर्गी सरयूपारीण ब्राह्मण परिवार में आश्विन शुक्ल षष्ठी विक्रम संवत् १६२२ (= १८६५ ई०) में हुआ। उस गाँव में इनके जन्म से पहले इनके अनेक भाइयों की मृत्यु हो चुकी थी। अतः पिता तथा पितामह ने इनको नाना के घर में दे दिया। वही ये पले तथा बड़े हुए। अपने विद्वान् पितामह से इन्होंने सारस्वत-चन्द्रिका, अमरकोश आदि प्रारम्भिक सस्कृत-ग्रन्थों का अध्ययन किया। तदनन्तर वि० सं० १६३६ (१८८२ ई०) में सत्रह साल की उम्र में इन्होंने सिद्धान्त-कौमुदी का अध्ययन आरम्भ किया और तीन सालों के बाद १६४२ वि० सं० (= १८८५ ई०) में व्याकरण की उच्च शिक्षा की प्राप्ति के निमित्त ये काशी चले आये। सस्कृत कॉलेज के तत्कालीन अध्यापक पण्डित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी तथा पण्डित बचन शर्मा त्रिपाठी से व्याकरण, साहित्य, न्याय आदि का अध्ययन किया। व्याकरण के 'शब्दखण्ड' का गम्भीर अनुशीलन

इन्होंने दामोदर शास्त्रीजी के चरणों में बैठकर किया । १९४५ वि० स० (१८८८ ई०) में एक ही वर्ष में सम्पन्न होनेवाली आचार्य परीक्षा व्याकरणशास्त्र में उत्तीर्ण की । उस समय इनका वय केवल २३ वर्ष का था ।

तदनन्तर पण्डित रामभवनजी बलिया की यमुना पाठशाला में कुछ दिनों तक अध्यापक रहे । पीछे काशी में रणवीर सस्कृतपाठशाला में भी अध्यापन का कार्य किया । गुरुवर दामोदर शास्त्री के निधन के अनन्तर उनके रिक्त स्थान पर इनकी नियुक्ति सस्कृतकॉलेज में १९०८ ई० में हुई । तब से १९३३ ई० तक पचीस वर्षों तक इन्होंने कॉलेज में बड़ी निष्ठा एवं अध्यवसाय के साथ अध्यापन का सम्पादन किया । अनन्तर कॉलेज से अवकाश होने पर सेवानिर्मुक्त होकर पण्डितजी अपने गाँव में रहते थे और यथासाध्य शिष्यों को पढ़ाते थे । ये भगवती अपराजिता के दृढ़ निष्ठावान् अनुरागी उपासक थे । इनकी यह दैनिकचर्या थी कि सन्ध्याकाल में भगवती अन्नपूर्णा के दर्शनार्थ जाते थे और बाजार से बढ़िया इत्र तथा बढ़िया माला खरीदकर बड़े प्रेम से अन्नपूर्णाजी को चढ़ाते थे । भगवती के चरणों में इनका यह अनुराग अविच्छिन्न गति से चलता रहा जब तक ये काशी में विराजमान थे । इनके सुयोग्य पुत्र पण्डित त्रिभुवनप्रसाद उपाध्याय एम० ए०, व्याकरणाचार्य उत्तरप्रदेशीय सस्कृतपाठशालाओं के अनेक वर्षों तक निरीक्षक रहे । पण्डितजी के अनेक शिष्यों में से दो शिष्यों ने बड़ी कीर्ति अपने त्याग तथा विद्यादान से अर्जित की जिनमें से एक है पण्डित कालीप्रसाद मिश्र (अध्यक्ष, सस्कृतमहाविद्यालय, हिन्दू विश्वविद्यालय) तथा दूसरे है स्वामी अखण्डानन्दजी महाराज जो शान्तनुविहारी द्विवेदी नाम से इनके बड़े भक्त शिष्य थे और जिनके ऊपर पण्डितजी की उपासना तथा आराधना-कार्य का विशेष प्रभाव लक्षित होता है । पण्डित कालीप्रसाद मिश्रजी ने 'पाणिनि शिक्षा' की एक पाण्डित्यपूर्ण 'शिक्षाप्रकाशिका' व्याख्या लिखी है जो स० १९६० वि० (= १९३३ ई०) में प्रकाशित हुई थी । इसकी प्रशंसा गुरुवर रामभवनजी ने इस पद्य में की है—

विद्वत्कृतसाहाय्यं वाञ्छन्ती विद्यमानेयम् । सम्प्रति विद्वाख्याता शिक्षा जातोपकाराय ॥

(२) पं० चन्द्रधर शर्मा—शर्माजी न्याय, व्याकरण, माहित्य आदि शास्त्रों के बड़े ही गम्भीर विद्वान् माने जाते थे । काशी में दामोदर शास्त्री में अध्ययन करने के पश्चात् ये अयोध्या में 'राजगोपाल-पाठशाला' में अध्यापक का कार्य करते थे । एक बार मालवीयजी महाराज रामनवमी के अवसर पर अयोध्या गये थे । वहाँ उन्होंने पण्डितजी की अध्यापन पद्धति को निकट से देखा जिसमें वे बहुत ही प्रभावित हुए और इन्हें अपने विश्वविद्यालय में साहित्याध्यापक के पद पर नियुक्त कर दिया । ये पुष्टगात्र थे, प्रतिदिन व्यायाम करते थे और सितारवादन में भी अत्यन्त कुशल थे । अतः मालवीयजी इन्हें बहुत मानते थे ।

(३) पं० ठाकुरप्रसाद द्विवेदी—ये व्याकरण शास्त्र के अगाध विद्वान् थे । अध्ययन करने के पश्चात् ये गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज, कलकत्ता में अध्यापन-कार्य करते थे । वहाँ से आने पर काशी में बहुत दिनों तक सस्कृत पाठशालाओं के निरीक्षक (इन्स्पेक्टर) रहे । डॉ० वेनिस के अवकाश प्राप्त करने पर इन्होंने गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज, बनारस में प्रिन्सिपल के पद पर भी कुछ दिनों तक काम किया था ।

(४) पं० देबनारायण त्रिपाठी—ये तिवारीजी के नाम से अधिक प्रसिद्ध थे । इनका जीवन चरित इसी ग्रन्थ में अन्यत्र विस्तार से दिया गया है ।

(५) पं० गणपति शास्त्री मोकारे—ये भी सस्कृतकॉलेज में व्याकरणशास्त्र के

अनेक वर्षों तक प्रधान अध्यापक थे। अनेक छात्रों को सुबुद्ध वैयाकरण बनाया। तात्याशास्त्री की 'भूति' पर इन्होंने सुबोध टीका लिखकर उसे छात्रोपयोगी बनाया।

(६) पं० पूर्णचन्द्राचार्य—ये बलिया जिला के निजामी और व्याकरण के गभीर विद्वान् थे। शास्त्रार्थ में अत्यन्त कुशल तार्किक थे तथा काशी के टीकमाणे कॉलेज के अध्यापक थे। गजा बलदेवदास के मान्य पंडित थे। काशी में इनकी प्रसिद्ध प्रचण्ड शास्त्रार्थी पंडित के रूप में लोक विस्तृत थी।

(७) पं० चन्द्रभूषणजी—ये व्याकरण और माहिर्य के उत्कृष्ट विद्वान् थे तथा काशी की रणवीर संस्कृत पाठशाला के प्रधानाध्यापक थे।

(८) पं० गयादत्त पाण्डेय—ये छपरा (बिहार) में स्थित मारवाडी संस्कृत महाविद्यालय के प्रधानाध्यापक थे। छपरा में इनकी विद्वत्ता की बड़ी प्रशंसा थी और इन्होंने अनेक योग्य शिष्यों को उत्पन्न किया।

शास्त्रीजी के इन प्रधान शिष्यों के अतिरिक्त इनकी शिष्यमण्डली में निम्नांकित विद्वानों की गणना की जाती है। पं० चिदानन्दधन स्वामी ये एटा मण्डल के अन्तर्गत सोरो नगर में स्थित वागह मन्दिर के महन्त थे। ये वेदान्त और व्याकरण में निष्णात विद्वान् सन्यासी थे। पं० गणेशदत्त झा (बेतिया, बिहार राज्य के पुरोहित), पं० भुवनेश्वरप्रसाद शर्मा (नेपालराज के राजगुरु), पं० सूर्यप्रसाद मिश्र, पं० रामेश्वर शास्त्री, पं० परमेश्वर, पं० रामदत्त पन्त (बरेली के अगेजीकॉलेज में संस्कृतविभाग के अध्यक्ष)।

पं० दामोदर शास्त्री स्वयं प्रकाण्ड विद्वान् तो थे ही, इसके अतिरिक्त इन्होंने विद्वान् शिष्यों को पैदा किया था अतः इनके सम्बन्ध में निम्नांकित प्रशंसा अत्यन्त उपयुक्त तथा समीचीन ज्ञात होती है

विद्वत्ससदि वादिदन्तिनिवहे पारीन्द्रता साऽद्भुता,
 प्रावृट्कालपयोदविस्मयकरी सा गर्जनाऽप्युच्चकैः ।
 उद्यद्-बालपतङ्गदीप्तिनिवह्न्यङ्कारि तेजोऽपि तत्;
 श्रीदामोदरशास्त्रिणैव सह तत् यातं समस्त किल ॥

×

×

×

विद्यातपस्तीव्रतेजोनामितागेषपण्डितः। दामोदरो विजयते, हरिगम्भीरनिस्वनः ॥





पण्डित बच्चा झा (आस्पद—झा, उपाधि—सर्वतन्त्रस्वतन्त्र)

शास्त्रीजी के प्रतिस्पर्धी—शास्त्रीजी के प्रख्यात प्रतिद्वन्द्वी पण्डित धर्मदत्त झा थे जो अपने उपनाम बच्चा झा के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध थे। इन्हीं बच्चा झा से म० म० प० दामोदर शास्त्री का प्रसिद्ध तथा ऐतिहासिक शास्त्रार्थ हुआ था जिसका उल्लेख पहले किया जा चुका है। यहाँ पर प० बच्चा झा का संक्षिप्त जीवन परिचय प्रस्तुत किया जाता है।

प० बच्चा झा का जन्म मिथिला में विक्रमी सं० १९१७ (१८६० ई०) में हुआ था तथा इनका निधन भी वही सं० १९७८ वि० (१९२१ ई०) में हुआ।

जन्म

नव्य न्यायशास्त्र का अध्ययनाध्यापन मिथिला में विशेषज्ञता के रूप में बहुत दिनों से होता आ रहा है। प्राचीन काल के ऋषिप्रवर गौतम, कणाद तो विश्वविश्रुत हैं ही, महामनीषी उदयनाचार्य, न्यायमार्तण्ड गङ्गेशोपाध्याय आदि के नाम भी अत्यन्त आदर से न्याय जगत् में लिये जाते हैं। इसी परम्परा में इस शताब्दी के प्रमुख नैयायिक हैं स्वनामधन्य चरितनायक पण्डितप्रवर धर्मदत्त झा। इन्हें मिथिला में अपर गङ्गेश उपाध्याय कहते हैं। मिथिला-स्थित दरभंगा जिले के 'नवानी' ग्राम में महर्षिकल्प प० रत्नपाणि झा के एकमात्र पुत्र प० दुर्गादत्त झा हुए। इसी धर्म और विद्या के कुल में सवत् १९१७ की चैत्रशुक्ल नवमी को धर्म विद्यावतार प० धर्मदत्त झा का जन्म हुआ। माता पिता के अत्यन्त स्नेह के कारण बाल्यावस्था में 'बच्चा' नाम से सम्बोधित होने के कारण इनका अपर नाम ही 'बच्चा झा' हो गया।

अध्ययन-काल

चरितनायक का प्रारम्भिक अध्ययन घर पर ही सम्पन्न हुआ। पश्चात् ये पण्डितशिरोमणि विश्वनाथ झा से अध्ययन हेतु 'ठाढ़ी' ग्राम गये। पण्डित विश्वनाथ झा तत्कालीन मिथिला के पण्डितों में अग्रगण्य विद्वान् थे। अतः बच्चा झा की उभय प्रतिभाएँ प्रस्फुटित होने में देर नहीं लगी। इनमें शास्त्रों के सूक्ष्म विवेचन का यही सूत्रपात हुआ।

पश्चात् ये नैयायिकप्रवर प० बबुजन झा, पण्डितप्रवर ऋद्धि झा जो दर्शनशास्त्रों के अध्यापन में ख्यातनामा थे, से न्यायदर्शन का विधिवत् अध्ययन किया। अनन्तर दर्शनशास्त्रों के विशेष अध्ययन के लिए ये काशी आये और यहाँ स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती से मीमांसा, वेदान्त आदि दर्शनशास्त्रों का अध्ययन किया।

अध्ययन-समाप्ति के पश्चात् नैयायिकजी स्वदेश मिथिला आये और मैथिल परम्परा के अनुसार घर पर ही विद्यालय स्थापित कर छात्रों को विद्यादान देना प्रारम्भ किया। आपके तलस्पर्शी ज्ञान तथा अध्यापन-कौशल की प्रशंसा पूरे भारतवर्ष में व्याप्त हो गई। फलस्वरूप

विभिन्न प्रान्तों के मेधावी छात्र न्यायविद्या की शिक्षा ग्रहण करने आने लगे। सुदूर गुर्जर प्रान्त के भी शतशः छात्र मिथिला आये। वह 'नवानी' ग्राम धन्य हो गया। मिथिला के अधिकांश ग्रामों में 'अनुमानखण्ड' जन जन में व्याप्त हो गया। न्याय प्रणेता गौतम ऋषि के आश्रम गौतमकुण्ड के मन्निधान में स्थित नैयायिकों तथा मीमांसकों में मण्डित चकौती ग्राम के प० दुलार झा (जो नवद्वीप से न्यायशास्त्र का गहन अध्ययन करके आये थे और टीकमगढ़ के राजपण्डित थे), प० गंगाधर झा नैयायिक (नाथद्वारा के राजपण्डित) तथा अनुमानखण्ड के विशेषज्ञ प० सहदेव झा नैयायिक आदि नवानी गये तथा इनके सम्पर्क से क्रोडपत्र प्रस्तुत किया।

विशेष रूप से पण्डित सहदेव झा ने इनसे (प० बच्चा झाजी से) अनुमानखण्ड का गहन अध्ययन तथा मनन किया। पण्डित सहदेव झा इतने प्रखर निकले कि एक बार दरभंगा-नरेश की पण्डित सभा में समस्त दिग्गज विद्वानों को अनुमानखण्ड में परास्त कर लब्धघौत प्रतिष्ठ हो गये।

इस विपुल ख्याति को सुनकर शारदापीठाधीश्वर (द्वारका) जगद्गुरु शङ्कराचार्य महाराज ने प० बच्चा झाजी को सादर आमन्त्रित किया और इनसे दर्शनशास्त्रों की शिक्षा ग्रहण की। इस प्रकार ये जगद्गुरु का भी गुह्य प्राप्त कर अत्यन्त गौरवान्वित हुए। सूरत में सम्पन्न अखिलभारतीय पण्डित सभा के आप ही अध्यक्ष बनाये गये।

नौकरी

महाकवि कालिदास ने वृत्त्यर्थ अध्यापन-कार्य को गर्हित माना है और कहा है कि 'यस्यागमः केवलजीविकायै त ज्ञानपण्य वणिज वदन्ति' अर्थात् जिनका शास्त्रज्ञान केवल जीविका के लिए (वृत्त्यर्थ) होता है वे ज्ञान को बेचनेवाले 'वणिक्' की सजा प्राप्त करते हैं। इसी नियमानुसार विवेकी पण्डित अपने घर पर ही पाठशाला स्थापित कर अध्यापन करते थे।

नैयायिक श्री झा भी यद्यपि वेतन लेकर अध्यापन नहीं करना चाहते थे तथापि महाराजाधिराज दरभंगा-नरेश श्रीमान् रमेश्वर सिंहजी के अकाट्य आग्रह से इन्होंने कुछ दिनों के लिए मुजफ्फरपुरस्थ धर्मसमाज-संस्कृतकॉलेज के प्रधानाचार्य (प्रिंसिपल) का पद स्वीकार किया। किन्तु अधिक दिनों तक ये वहाँ नहीं रह सके, एक वर्ष में ही इन्होंने अपने पाञ्चभौतिक शरीर को त्याग दिया।

अध्यापन तथा शास्त्रार्थ के साथ-साथ आप लिखने में भी सिद्धहस्त थे। अनेक मौलिक ग्रन्थों की रचना की, दार्शनिक ग्रन्थों पर टिप्पणियों की, क्रोडपत्र लिखे जिनका अर्थ लगाना भी अब कठिन हो गया है। काव्यजगत् को चमत्कृत करनेवाला इनका चम्पूकाव्य 'सुलाचनमामाधव चम्पू' बावन सर्गों में निबद्ध २० वीं शती का अलौकिक महाकाव्य माना जाता है। इनके चम्पूकाव्य का एक रूपक प्रस्तुत किया जाता है—

श्यामेयं सुषमेन्धनं सुरभिणा सन्धुक्षितं वायुना
कुर्वन्तं जगदुज्ज्वलं प्रसृतया सञ्चोत्सवा धूम्यया ।
सम्पाद्यातनुमग्निमुज्ज्वलविधुभ्राष्ट्राङ्गपालेऽध्वग-
प्राणान् भर्जत ऋभलाजनिकरो यद् दृश्यते खेऽङ्गने ॥

ग्रन्थ-रचना

उपर्युक्त चम्पू के अतिरिक्त इनकी न्याय वेदान्तशास्त्र सम्बन्धी अनेक रचनाएँ प्रख्यात हैं। जिनका मूल्यांकन करना कठिन है। ये रचनाएँ हैं—

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (१) व्याप्तिपञ्चक की टीका | (२) सिद्धान्तलक्षण विवेचन |
| (३) अयंस्तेदकत्वनिरुक्ति विवेचन | (४) व्याप्त्यनुगम विवेचन |
| (५) व्युत्पत्तिवाद गूढार्थतत्त्वालोक | (६) शक्तिवाद टिप्पण |
| (७) सत्यभिचार टिप्पण | (८) सत्प्रतिपक्ष सटिप्पण |
| (९) खण्डनखण्डखाद्य-टिप्पण | (१०) कुसुमाञ्जलि वर्धमानटिप्पण |
| (११) न्यायभाष्यटीका | (१२) अद्वैतसिद्धिर्वाङ्मेका-टिप्पण |
| (१३) सामान्यनिरुक्ति | (१४) श्रीमद्भगवद्गीता की टीका |

आपकी शिष्य-मण्डली

- (१) महामहोपाध्याय प० बालकृष्ण मिश्र (प्रिंसिपल, संस्कृत महाविद्यालय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय)।
- (२) पण्डित पद्मिनी झा (मिथिला विद्यापीठ, दरभंगा)।
- (३) प० लक्ष्मीनाथ झा (दर्शनविभागाध्यक्ष, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय)।
- (४) स्वामी पूर्णानन्द
- (५) स्वामी परमानन्द
- (६) प० हारेनाथ शास्त्री
- (७) प० षष्टिनाथ मिश्र
- (८) प० गोचूनाथ मिश्र आदि।

अगाध विद्वत्ता

प० बच्चा झा अलौकिक प्रतिभासम्पन्न विद्वान् थे। इनकी बुद्धि बड़ी तीक्ष्ण और तर्कप्रणाली बड़ी पैनी थी। इनके जीवन का एकमात्र उद्देश्य संस्कृत-साहित्य और भारतीय संस्कृति का प्रचार और प्रसार था। इसलिए इन्होंने अपने जीवन को सुरभारती की सेवा में अर्पित कर दिया था। जीवन में भौतिक सुखों के प्रति ये बड़े उदासीन रहते थे। इन्होंने सुखपूर्वक जीवन-यापन के लिए कभी नौकरी नहीं की। मुजफ्फरपुर के संस्कृतकॉलेज में प्रिंसिपल के पद को अवश्य सुशोभित किया, परन्तु एक वर्ष के बाद उसका भी परित्याग कर दिया।

इनका जीवन एक वीतराग महात्मा के समान था। पारिवारिक जजाल में घिरे रहने पर भी इन्होंने कभी उससे प्रेम नहीं किया। उसके मोह में नहीं पड़े। ऐसा सुना जाता है कि इन्होंने अपने निवास में जमीन के भीतर एक कन्दरा बना रखी थी और वही ये एकान्त में बैठकर शास्त्रों का चिन्तन, मनन किया करते थे। इन्होंने स्वाध्याय, विद्वत्ता तथा काव्यप्रतिभा के द्वारा एक ऐसे महाकाव्य की रचना की है जो ५२ सर्गों में समाप्त हुआ है। अपनी युवावस्था में ही इन्होंने वैयाकरण-केसरी म० म० प० दामोदर शास्त्री को शास्त्रार्थ के लिए चुनौती दी थी। इससे इनके अलौकिक पाण्डित्य तथा तल-स्पर्शिनी विद्वत्ता का पता चलता है।

प० बच्चा झा की विद्वत्ता तथा शोध का प्रधान क्षेत्र न्यायशास्त्र था। इन्होंने न्यायशास्त्र के तथ्यों की कोटि पर कोटि, परिष्कारों के नये-नये स्वरूप तथा आयामों का अपनी प्रखर

बुद्धि से आविष्कार किया। इन्होंने न्यायशास्त्र के गम्भीर तथा अथाह समुद्र का इतना अधिक आलोडन कर लिया था कि इनको 'मननतरीतीर्णविद्यार्णवः' की उपाधि से निभूषित किया जाना चाहिए था। न्यायशास्त्र के विभिन्न चूड़ान्त ग्रन्थों पर इन्होंने जो टीका तथा भाष्य लिखे हैं उनसे इनकी स्वतन्त्र कल्पना तथा मौलिकता का पता चलता है। इनके उर्वर मस्तिष्क से न्याय की नवीन कोटियों उत्पन्न होती थी। न्यायशास्त्र तथा वेदान्त के तो ये प्रकाण्ड विद्वान् थे, यह कहना केवल पिष्टपेषण मात्र होगा।

दुःख है कि ऐसे तेजस्वी, प्रतिभाशाली तथा प्रखर बुद्धिवाले विद्वान् की मृत्यु असमय में ही हो गई।

सर्वतन्त्रस्वतन्त्र-श्रीधर्मदत्त-बुधायणीः ।

यत्क्रोडपत्रिका न्याये, भान्ति सर्वबुधादृताः ॥



श्री तात्या शास्त्री (रामकृष्ण शास्त्री) (आस्पद—पटवर्धन; उपाधि—महामहोपाध्याय)

भारतवर्ष के मानचित्र में कोकण प्रदेश अपनी भौगोलिक स्थिति के लिए विशेष महत्त्व रखता है। महाराष्ट्र स्टेट में सह्याद्री पर्वत (वेस्टर्न घाट्स) तथा समुद्र के मध्य में जो भूमि है वही कोकण प्रदेश है। यह पुराणों में 'परशुराम-क्षेत्र' के नाम से प्रसिद्ध है क्योंकि परशुरामजी ने यह भूमि समुद्र से छीन ली थी। यहाँ के निवासी बड़े ही व्यवहारकुशल, कूटनीतिज्ञ तथा चालाक होते हैं। यहाँ की भूमि जितनी पथरीली और अनुर्वरा है यहाँ के लोगों का मस्तिष्क उतना ही उर्वर और उपजाऊ है। महाराष्ट्र-साम्राज्य के संचालन का श्रेय जिन पेशवाओं को दिया जाता है वे यही हैं। निम्नी कोकणस्थ ब्राह्मण थे।

पूर्वपुरुष

प० रामकृष्ण शास्त्री, जो तात्या शास्त्री के नाम से प्रसिद्ध थे, महाराष्ट्रीय कोकणस्थ ब्राह्मण थे। इनके पूर्वजों का मूल स्थान यही कोकण प्रदेश था। कोकण के ही पटवर्धन वंशावतस प० कृष्ण शास्त्री हमारे चरितनायक प० तात्या शास्त्री के पूर्वज थे जिन्होंने अपने भाग्य की परीक्षा के लिए स्वदेश को त्यागकर सतारा (महाराष्ट्र) नगर को अपना कर्मक्षेत्र बनाया। वही पर उन्होंने अपने मनोरथ की सिद्धि के लिए स्थानीय पर्वत के शिखर पर विराजमान भगवती पार्वती की पूजा और आराधना प्रारम्भ की। कठिन तपस्या के अनन्तर भगवती इन पर प्रसन्न हो गई। उनकी कृपा से महाराष्ट्र साम्राज्य के संस्थापक शिवाजी के दरबार में वे उनसे मिलने के लिए गये। शिवाजी ने इनकी विद्वत्ता और बुद्धि की तीक्ष्णता से प्रभावित होकर इन्हें अपने दरबार का राजपण्डित नियुक्त किया। उसी समय शिवाजी के सामन्त रघोजी भोसले नामक सरदार शिवाजी के पास उनके दर्शन के लिए आये थे। गुणग्राही शिवाजी ने कृष्ण शास्त्री को उनके साथ नागपुर जाकर राज-काज सँभालने का आदेश दिया। रघोजी भोसले ने उन्हें राजकीय कोश के अध्यक्ष-पद पर नियुक्त किया। यह घटना १७वीं शताब्दी के उत्तरार्ध की है। प० कृष्ण शास्त्री ने राज्य के कार्यों में समुचित योगदान किया। परन्तु कुछ ही दिनों में इनकी मृत्यु हो गई। इसके पश्चात् इनकी विधवा पत्नी ने अपने पति के स्मारक रूप में 'कृष्णेश्वर' नामक मंदिर की स्थापना की जो आज भी नागपुर में शास्त्रीजी की कीर्ति को अजर-अमर बनाये हुए स्थित है। शास्त्रीजी की मृत्यु के कुछ वर्षों के पश्चात् उनके भाई की पुत्रवधू (पतोद्द) जिनका नाम 'बहिणा बाई' था, अपनी वृद्धावस्था में काशीवास की इच्छा से अपनी अपार सम्पत्ति को साथ लेकर काशी चली आयी। उन्होंने दुर्गाघाट पर गंगा के किनारे एक विशाल भवन का निर्माण किया जो आज भी वहाँ स्थित है। इसी भवन में उन्होंने बालकृष्णेश्वर की मूर्ति की स्थापना भी की। इस प्रकार इनके पूर्वज नागपुर से काशी चले आये।



श्री तात्या शास्त्री (रामकृष्ण शास्त्री)

इस बहिणा बाई के देवर का नाम प० बालकृष्ण भट्ट था जो प० तात्या शास्त्री के प्रपितामह थे। इनके पुत्र प० भट्ट नारायण शास्त्रीजी के पितामह थे। प० भट्ट नारायण के दो पुत्र हुए—(१) प० महादेव भट्ट, अपर नाम बालभट्ट और (२) प० नागेश्वर भट्ट। इनमें प० महादेव भट्ट तात्या शास्त्री के पिता थे। परन्तु उनकी मृत्यु के पश्चात् इनके पितृव्य प० नागेश्वर भट्ट ने ही इनका लालन-पालन किया। प० महादेव भट्ट नागपुर में ही रहते थे और अपने पूर्वजों के द्वारा उपभुक्त राजकीय कोषागार के अध्यक्ष के पद पर काम करते रहे। प० तात्या शास्त्री का जन्म वही नागपुर नगर में हुआ। इस परिवार की उपाधि 'पटवर्धन' थी परन्तु तात्या शास्त्री कभी इसका उपयोग नहीं करते थे।

जन्म तथा शिक्षा

तात्या शास्त्री अपने पिता के दूसरे पुत्र थे। स० १६०२ वि० (१८४५ ई०) में आषाढ़ शुक्ल त्रयोदशी को नागपुर में तात्या शास्त्री का जन्म हुआ था। परन्तु दैव दुर्विपाक से इनके केवल ढाई वर्ष के वय में ही इनके माता और पिता अकाल में ही काल कवलित हो गये। ये पाँच वर्ष के वय तक नागपुर में ही अपनी मातृभाषा मराठी का अध्ययन करते रहे। इसके पश्चात् इनके चाचा नागेश्वर भट्ट इन्हें अपने परिवार के साथ काशी ले आये और इनका पालन पोषण करने लगे। आठ वर्ष के वय में इनका यज्ञोपवीत सस्कार सम्पन्न किया गया। किसी कार्यवश इनके चाचा नागपुर गये तो पुनः इन्हें अन्ने साथ वहाँ लेने गये। इसके बाद छठ वर्षों तक इन्होंने 'खरे' उपनामक विसी त्रिहान् में वाक्य कोशादि का विधिवत् अध्ययन किया। चौदह वर्ष की अवस्था में ये पुनः काशी आ गये। यहाँ पर दो वर्षों तक इन्होंने कर्मकाण्ड और वेदों का गहन अध्ययन किया। विभिन्न शास्त्रों के विशेष अध्ययन की इच्छा से इन्होंने बालशास्त्री का शिष्यत्व स्वीकार किया। गुरु के आशीर्वाद तथा अपने बुद्धिवैभव से जिस शास्त्र का अध्ययन बारह वर्षों में समाप्त होता था उसे इन्होंने केवल छह वर्षों में ही पूरा कर लिया। सम्पूर्ण परिष्कार के साथ व्याकरणशास्त्र का अध्ययन इतने स्वल्प काल में परिपूर्ण करने इन्होंने अपने गुरु को भी आश्चर्य में डाल दिया। इसके बाद इन्हीं गुरु ने इन्हें वेदान्त और धर्मशास्त्र की भी शिक्षा दी।

अध्यापन

सकल शास्त्रों के अध्ययन के पश्चात् इनकी नियुक्ति महाराजा दरभंगा की पाठशाला वाराणसी में हुई जहाँ रहकर इन्होंने मैथिल छात्रों का अध्यापन कर अतुल कीर्ति प्राप्त की। इसके अनन्तर गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज के तत्कालीन प्रिंसिपल डॉ० शीबो ने सन् १८८० ई० में इन्हें अपने कॉलेज में व्याकरण की गद्दी पर प्रतिष्ठापित किया। इस पद पर रहकर इन्होंने अनेक छात्रों को व्याकरण शास्त्र में दीक्षित कर उन्हें प्रकाण्ड वैयाकरण बनाया। सस्कृतकॉलेज में इन्होंने लगातार ३६ वर्षों तक (१८८० ई० से लेकर १९१६ ई० तक) अध्यापन-कार्य किया। ये यावज्जीवन शिक्षा के दान में निरत रहे। अपनी वृद्धावस्था में चलने फिरने में असमर्थ होने के कारण ये पालकी पर चढ़कर सस्कृतकॉलेज में अध्यापन करने के लिए जाया करते थे। सन् १९७६ वि० (१९१६ ई०) में फाल्गुन शुक्ल तृतीया के दिन प्रातःकाल इन्होंने अपने पाञ्चभौतिक शरीर का परित्याग किया। उस समय इनकी आयु ७४ वर्ष की थी।

उभय चानुरी

तात्या शास्त्रीजी शास्त्र और लोक दोनों में अत्यन्त निष्णात थे। म० म० प० बाल-

शास्त्रीजी इनके व्याकरणशास्त्र के गुरु थे। उनसे इन्होंने व्याकरणशास्त्र का तो विधिवत् अध्ययन किया ही, साथ ही साथ वेदान्त, धर्मशास्त्र, सांख्य तथा योग का भी इन्होंने समधिक गम्भीर अध्ययन कर अलौकिक पाण्डित्य प्राप्त किया था। शास्त्रीय ज्ञान के अतिरिक्त व्यवहार में भी ये बड़े ही कुशल थे। उस युग में जब प्रेस का अभाव था, संस्कृत साहित्य के प्रचार और प्रसार के लिए इन्होंने अपने ही घर में 'राजराजेश्वरी' नामक प्रेस की स्थापना की। इस प्रेस से संस्कृत के अनेक ग्रन्थों का प्रकाशन हुआ था। ५० बालशास्त्री के द्वारा रचित व्याकरण सम्बन्धी टीका ग्रन्थों के अतिरिक्त इन्होंने स्वरचित ग्रन्थों का भी प्रकाशन किया।

ग्रन्थ—५० तात्या शास्त्री की रचनाओं में सबसे प्रसिद्ध ग्रन्थ भूति है जो नागेश-भट्ट-निर्मित परिभाषेन्दुशेखर की टीका है। इसमें मूल ग्रन्थ के भावों का विवेचन बड़ी ही मार्मिक रीति से, सरल शब्दों में किया गया है जिससे परिष्कार पद्धति का स्वरूप भी उजागर होता है। यह ग्रन्थ अध्यापकों तथा छात्रों, दोनों के लिए अत्यन्त उपयोगी है। इसलिए 'भूति' के सम्बन्ध में निम्नांकित सन्तुति उचित ही जान पड़ती है

शम्भोनगिशनाम्नो गहनतरगिरा मर्म सम्यक् प्रकाश्य,
प्रौढया सत्सम्प्रदायागतमखिलमलं व्यापयत्यर्थजातम् ।
विद्यार्थिब्रातमाता कठिनतमपरीक्षाब्धिपोतायमाना,
तात्याशास्त्रीन्द्रकीर्तिर्जगति विजयता भासते यावदर्कः ॥

नागेश भट्ट के दूसरे महनीय ग्रन्थ शब्देन्दुशेखर की भी टीका इन्होंने लिखी थी, ऐसा सुना जाता है। परन्तु अभी तक यह मुद्रित नहीं हो सका है। अतः इसके विषय में कुछ विशेष ज्ञात नहीं है। इन ग्रन्थों की रचना से इनकी विद्वान् की प्रसिद्धि इतनी हुई कि गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज, बनारस के प्रिंसिपल की सन्तुति पर ब्रिटिश सरकार ने सन् १९०६ ई० में महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि से इन्हें अलंकृत किया। इस उपाधि की प्राप्ति का उल्लेख इस श्लोक में किया गया है -

सम्राट्प्रदत्तदुरवाप-महामहोपाध्यायेति मान्यपदवी समवाप्य धीमान् ।
विद्योतते स्म विदुषां सदसि प्रसिद्धस्तान्यापराख्यपटवर्धनरामकृष्णः ॥

परिवार—५० तात्या शास्त्रीजी के परिवार में लक्ष्मी और सरस्वती दोनों का निवास था। इनके चार पुत्र थे। इनके ज्येष्ठ पुत्र ५० नारायण शास्त्री पटवर्धन ने व्याकरण, साहित्य और वेदान्त शास्त्रों का गम्भीर अध्ययन कर वैदुष्य प्राप्त किया था। व्याकरण शास्त्र में तो वे अपने पिता के समान ही विद्वान् थे। उन्होंने गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज में अनेक वर्षों तक अध्यापन भी किया था। पटवर्धनजी ने 'बालशास्त्री का जीवन-वृत्तान्त' नामक ग्रन्थ भी लिखा था जिसमें शास्त्रीजी का अत्यन्त प्रामाणिक जीवनचरित उपलब्ध होता है। इसके अतिरिक्त उनके द्वारा रचित ग्रन्थों की सूची इस प्रकार है^१—(१) इंग्लिश गाइड (दो खण्डों में), (२) संस्कृत-सोपान, (३) भाषा-चन्द्रिका—यह हिन्दी भाषा का अत्युत्तम तथा सरल व्याकरण है। (४) ऋजु व्याकरण-दीपिका (तीन भागों में)। अकस्मात् इनका देहावसान सन् १९०३ ई० में हो गया। शास्त्रीजी के दूसरे पुत्र ५० बालशास्त्री पटवर्धन अपने राजराजेश्वरी प्रेस के मैनेजर थे। इनकी मृत्यु सन् १९१६ ई० में हो गई। इस प्रकार ५० तात्या शास्त्रीजी के प्रथम दोनों पुत्र इनकी जीवितावस्था में ही परलोक सिंघार गये।

इनके तीसरे और चौथे पुत्र के नाम क्रमशः दुण्डिराज शास्त्री और वीरेश्वर शास्त्री

१ ये सभी ग्रन्थ मैनेजर, राजराजेश्वरी प्रेस, दृगागाट, काशी से प्रकाशित हुए हैं (सन् १८९८ ई०)।

थे। इन दोनों की मृत्यु शास्त्रीजी के निधन के बाद हुई। शास्त्रीजी के अनेक पौत्र विद्यमान हैं जो उनकी कीर्ति को उजागर किये हुए हैं। ये लोग सरकारी नौकरी में अनेक ऊँचे पदों पर प्रतिष्ठित हैं।

प० तात्या शास्त्री ने प्रेस की स्थापना के अतिरिक्त, दुर्गाघाट पर काशी में गंगा के किनारे एक विशाल भवन का निर्माण किया था। यह भवन इतना ऊँचा और विशाल था कि लोग इसे 'पटवर्धन-दुर्ग' कहा करते थे। यह भवन आज भी उसी दशा में अवस्थित है।

शास्त्रीजी अपने प्रथम दोनों पुत्रों के निधन में अत्यन्त दुःखी तथा शोकाक्रान्त थे। परन्तु कर्तव्यनिष्ठा की भावना से ये अपने जीवन के अन्तिम दिनों तक सस्कृतकॉलेज की सेवा करते रहे। पहले ये पैदल ही कॉलेज जाया करते थे परन्तु जीवन की गोधूलि में अत्यन्त शिथिलकाय होने के कारण ये पालकी में बैठकर कॉलेज जाने लग गये। इस प्रकार ७५ वर्ष की परिपक्व आयु में फाल्गुन शुक्ल तृतीया म० १९७६ वि० (सन् १९१६ ई०) को इन्होंने शिव सायुज्य प्राप्त किया।

विद्वांसो निरुपाश्रयाः समभवन् तेषां धुरीणे गते,
विद्या शोकमलीमसा न रुरुचे प्रावृट्शशाङ्को यथा ।
छात्रौघो विललाप, दीनवदना काशी चकाशे न सा,
तात्याशास्त्र्यपराभिधे बुधवरे श्रीरामकृष्णे गते ॥

शिष्यमण्डली

शास्त्रीजी के अनेक गुणोद्योग शिष्य थे। इन शिष्यों को तीन वर्गों में विभक्त किया जा सकता है—(१) मैथिल, (२) महाराष्ट्रीय तथा (३) एतद्देशीय छात्र।

शास्त्रीजी ने काशी में दरभंगा सस्कृतविद्यालय में अध्यापन का कार्य करते समय मिथिला से आये हुए अनेक छात्रों को अपना शिष्य बनाया। इनके मैथिल छात्रों में सर्वप्रधान शिष्य थे महामहोपाध्याय प० शशिनाथ झा जो बाद में मुजफ्फरपुर (बिहार) के राजकीय सस्कृतमहाविद्यालय के प्रधानाध्यापक हुए। वे व्याकरणशास्त्र सम्बन्धी अपनी विद्वत्ता के कारण मिथिलाभर के पण्डित समाज में प्रसिद्ध थे। उनकी सस्तुति में निम्नांकित श्लोक कहा गया है जो नितान्त समुचित प्रतीत होता है

विद्वत्संसदि वागधीशसदृशाः प्रौढप्रतिष्ठाजुषो;
नानाशास्त्रविचारकर्मकुशला अध्यापकेषूत्तमाः ।
शास्त्रे व्याकरणे परिष्कृतियुते, लोकोत्तरश्रीयुताः;
श्रीमन्तः शशिनाथझाऽऽख्यविबुधा राजन्ति विद्वद्गणे ॥

इनके अतिरिक्त शास्त्रीजी के अन्य मैथिल शिष्यों के नाम हैं—प० ब्रह्मेश झा, श्रीधर झा, महावीर झा, कालिका झा, नन्दन झा, किशोरी झा, जयकिशोर झा, गुनोर झा आदि-आदि।

महाराष्ट्रीय शिष्यों में प० रामशास्त्री पराजपे, दामोदर शास्त्री सहलबुद्धे, रामशास्त्री कोटिभास्कर आदि प्रसिद्ध थे। एतद्देशीय शिष्यों में इनके सबसे प्रधान छात्र थे प० रामयश त्रिपाठी जो 'महाशय' जी के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध थे। इनका विस्तृत वर्णन इसी पुस्तक में अन्यत्र दिया गया है। इनके अतिरिक्त—

प० विद्याविलास शुक्ल (काशीस्थ कान्यकुब्जपाठशाला के प्रधानाध्यापक), प० रामदेव द्विवेदी (काशीस्थ रणवीर-सस्कृतपाठशाला के अध्यापक), प० राजनीति पाण्डेय (रायपुर,

मध्यप्रदेश के चर्चमिशन स्कूल के सस्कृताध्यापक), प० मोतीराम पाण्डेय (काशीस्थ लन्दन मिशन इण्टर कॉलेज के सस्कृताध्यापक), प० रामउदित उपाध्याय (प्रिन्सिपल, जुबिली सस्कृत-कॉलेज, बलिया) आदि-आदि थे। इस प्रकार तात्या शास्त्रीजी पुत्रो तथा छात्रो दोनों के विषय में बड़े ही भाग्यवान् थे।

शास्त्रीजी का संपादन-कार्य

(१) श्री तात्या शास्त्रीजी व्याकरण शास्त्र के पारगामी विद्वान् तो थे ही, साथ ही वे दर्शन के, विशेषतः सांख्य-योग के भी बड़े प्रौढ़ विद्वान् थे। सस्कृतकॉलेज में इनकी नियुक्ति सांख्य-योग की गद्दी पर हुई और ये इन दर्शनो का विधिवन् अध्यापन करते थे। इस समय तक भर्तृहरि के बाक्यपदीय के हस्तलेख तो प्राप्त हो गये थे परन्तु उसका सशोधन तथा मुद्रण नहीं हुआ था। बनारस सस्कृत सीरीज में इसका प्रथम प्रकाशन तात्या शास्त्रीजी के ही सम्पादकत्व में आरम्भ हुआ। इसके प्रथम तथा द्वितीय काण्ड का सम्पादन आपने ही किया (१८८४ ई० में), परन्तु किसी कारणवश इसके तृतीय काण्ड के सशोधन का कार्य आगे छोड़ दिया। तब म० म० प० गंगाधर शास्त्रीजी की ही देखरख में इसके अवशिष्ट भागों का प्रकाशन साध्य हो सका। इस घटना का उल्लेख शास्त्रीजी ने ग्रन्थ के तृतीय काण्ड की भूमिका में स्वयं किया है। इसका प्रकाशन बनारस सस्कृत सीरीज में ही १८८७ ई० में हुआ था।

(२) तात्या शास्त्री द्वारा संपादित अन्य ग्रन्थ विज्ञानभिक्षु रचित योगवार्तिक है यह योगसूत्र के ऊपर व्यास द्वारा निर्मित सुप्रसिद्ध व्यास भाष्य का व्याख्यानरूप है। इस ग्रन्थ के संपादन में तात्या शास्त्री को अपने ही विद्यालय के वरिष्ठ अध्यापक महामहोपाध्याय केशव शास्त्री मराठे का बहुमूल्य सहयोग प्राप्त था। दोनों विद्वानों ने मिलकर अनेक हस्तलेखों के आधार पर इसका प्रथम प्रकाशन सस्कृतकॉलेज से प्रकाशमान 'पण्डित' पत्र में किया था। तदनन्तर छात्रों के उपयोगी होने के कारण इसका एक सस्ता संस्करण भी प्रकाशित किया गया जिसे डॉ० लाजरस साहब ने अपने प्रसिद्ध मेडिकल हाल नामक ग्रन्थालय में मुद्रित किया (१८८४ ई०, वाराणसी)। इसकी भूमिका में तात्या शास्त्रीजी ने लिखा है कि यह ग्रन्थ काशिराजकीय प्रधान पाठशाला के अध्यक्ष डॉ० धीबो साहब के द्वारा सांख्यार्च्य परीक्षा में पाठ्यग्रन्थ निर्धारित किया गया था। छात्रों के लिए पुस्तक सुलभ हो सके, इसके लिए यह संस्करण निकाला गया। ग्रन्थ पहली बार निकाला गया था। यह पर्याप्त रूप से दुरुह है तथापि शास्त्रीजी ने बड़े परिश्रम से इसका संपादन कर इसे सुलभ बनाया। इससे इनकी दार्शनिक विद्वत्ता तथा व्यावहारिक कर्मठता का पूरा परिचय मिलता है।

संस्मरण

श्री तात्या शास्त्री की शिष्यपरम्परा पर्याप्तरूपेण दीर्घ थी जिसमें विभिन्न प्रान्तों के छात्र सम्मिलित थे। लेखक के पूज्य पितृव्य पण्डित रामउदित उपाध्याय (वि० स० १६३६-२०१० जो आगे चलकर जुबिली सस्कृतकॉलेज, बलिया के प्रिन्सिपल नियुक्त किये गये) शास्त्रीजी के प्रतिष्ठित शिष्यों में अन्यतम थे। उनके ऊपर गुरु की शास्त्र-निपुणता तथा लोक-कुशलता दोनों का गम्भीर प्रभाव पड़ा था। व्याकरण तथा साहित्य के अध्यापन में वे नितान्त कुशल तथा सफल अध्यापक थे। लोक-व्यवहार में भी वे अत्यन्त निपुण तथा समर्थ व्यवस्थापक थे। अपनी कार्यकारिणी बुद्धि के बल पर ही उन्होंने एक सामान्य पाठशाला को उन्नत बनाकर एक महाविद्यालय के रूप में परिणत कर दिया और बिना किसी सहायता के उन्होंने अपनी

सूझ-बूझ के कारण विद्यालय के लिए एक भव्य भवन का निर्माण किया जो बलिया के लिए एक गौरव की वस्तु है ।

काशी में भारतधर्मभट्टामण्डल के द्वारा स्थापित ब्रह्मचर्याश्रम के वे सफल अध्यक्ष थे । उसी समय एक दिन सन् १८१२ ई० के आसपास अपने ब्रह्मचारियों को लेकर वे गुरुजी की सेवा में उपस्थित हुए । उस छात्रमण्डली में लेखक भी उपस्थित था और उसी समय तात्या शास्त्रीजी के दिव्य दर्शन करने में कृतकार्य हुआ था । शास्त्रीजी ब्रह्मचारियों को देखकर बड़े प्रसन्न हुए और सन्ध्या की नियमित उपासना तथा संस्कृत का निष्ठापूर्वक अध्ययन करने के लिए उन्होंने बड़ा आग्रह किया । मेरे पितृव्य ने उसी समय कहा था कि शास्त्रीजी केवल व्याकरण के ही पण्डित नहीं हैं, अपितु व्यवहार में भी पूरे निष्णात हैं । इनका आवास दुर्गाघाट के ऊपर ही गंगातट पर था । आवास से सटी हुई भूमि के लिए औद्य के राजा के साथ कुछ झगडा न्यायालय में चल रहा था । शास्त्रीजी स्वयं अपने मुकदमे में वकील का काम देखते थे । मराठी में निबद्ध कानून की पुस्तक मंगाकर इन्होंने उसका विधिवत् अध्ययन किया, तगडी पैरवी की और कानूनी दावपेच से पूर्ण परिचित होने के कारण ये मुकदमा जीत गये । ऐसी ही गुरुजी की कर्मठता जिसका प्रभाव शिष्य पर विशेष रूप से पड़ा ।

तान्याशास्त्री का लेख भी बड़ा समर्थ तथा पाण्डित्य मण्डित होता था । व्याकरण पढ़ाने में इनकी बड़ी ख्याति थी । इन्होंने गंगेशभट्ट के परिभाषेन्दुशेखर जैसे प्रमेयबहुल ग्रन्थ पर भूति नामक पाण्डित्यपूर्ण व्याख्या लिखी थी । पाण्डित यागेश्वर शास्त्री की 'हैमवती' से बहुशः प्रभावित होने पर भी यह व्याख्या मौलिक है तथा ग्रन्थ की गुत्थियों को सुलझाने में सर्वथा समर्थ है । इसकी लोकप्रियता का यही कारण है । आप अन्त समय तक संस्कृत कॉलेज में अध्यापन करने जाते थे जहाँ इनकी नियुक्ति वर्षों पूर्व हुई थी । शरीर स्वस्थ था, तथापि अपने कार्य भार को पूरा करने के लिए ये पालकों में चढ़कर जाया करते थे । इनके कई पुत्र हैं । कुछ पौत्र तो पूना में ही रहते हैं तथा ऊँचे पदों पर काम करते हैं और कुछ यही काशी में अपने पैतृक गृह में निवास कर सात्त्विक वृत्ति से जीवनयापन करते हैं । महामहोपाध्याय तात्या शास्त्रीजी की कीर्ति 'भूति' के द्वारा अमर है, इसमें शिंका भी सन्देह नहीं । तथास्तु इनकी प्रशंसा में प० नारायण शास्त्री ने जो यह प्रशस्ति लिखी है वह सर्वथा उचित है—

विद्वत्कुलस्थालकारो, वैयाकरणधूर्धरः ।

तात्याशास्त्री विजयते, रामकृष्णपराभिधः ॥





श्री. केशव शास्त्री मराठे

श्री केशव शास्त्री मराठे

शास्त्रीजी के सहयोगी

(आस्पद—मराठे, उपाधि—महामहोपाध्याय)

पं० केशव शास्त्री के नाम के साथ जो 'मराठे' उपाधि लगी हुई है वह अपनी व्याख्या चाहती है। महाराष्ट्र में ब्राह्मण से इतर जातियों की 'मराठा' एक सामान्य उपाधि है। परन्तु इस 'मराठे' शब्द का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। यहाँ मराठे शब्द का अर्थ है वह व्यक्ति जो मर्त्यलोक में देवता के समान स्थित रहनेवाला हो (मरेऽपि = मृत्युलोकेऽपि देववत् स्थिता ये ते मराठे इति)। २१ प्रकार यह उपाधि ब्राह्मण के लिए है। ये मराठे ब्राह्मण कोंकणस्थ ब्राह्मण माने जाते हैं। कोंकण में कपिगोत्री तपस्वी चितपावन ब्राह्मण मराठे उपाधि से युक्त थे। वही के मूल निवासी होने के कारण केशव शास्त्री भी इसी उपाधि को धारण करते थे।

वहीं से कुछ कोंकणस्थ मराठे ब्राह्मण महाराष्ट्र से काशी आये और यहाँ स्थायी रूप से निवास करने लगे। इसी कुल में सकल वेदवेदाङ्ग के ज्ञाता, अत्यन्त प्रतिभाशाली पं० बालभट्ट नामक ब्राह्मण उत्पन्न हुए जो हमारे चरितनायक के पिता थे। इन्हींके घर पं० केशव शास्त्री का जन्म सं० १६०२ वि० (सन् १८४५ ई०) में हुआ। पिता ने ही बालक को वेद और काव्य आदि की प्रारम्भिक शिक्षा घर पर ही दी। इसके अनन्तर इतर शास्त्रों में विशेष व्युत्पत्ति प्राप्त करने के लिये बालभट्ट ने अपने पुत्र को गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज में उस युग के प्रधान विद्वान् म० म० पं० राजाराम शास्त्री के चरणों में बैठकर अध्ययन के लिए भेजा। वहीं पर इन्होंने व्याकरण आदि अशेष शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन किया। जब इनके गुरु पं० राजाराम शास्त्री ने संन्यास ग्रहण कर परलोक प्राप्त कर लिया तब इन्होंने पं० बालशास्त्री के पास जाकर व्याकरण के उच्चकोटि के अवशिष्ट ग्रन्थों का अध्ययन करना प्रारम्भ किया। वेदान्त, न्याय आदि दर्शनशास्त्रों का भी इन्होंने विधिवत् अध्ययन कर दुर्लभ दार्शनिक समस्याओं के सुलझाने में प्रवीणता प्राप्त की। वेदान्तशास्त्र में इनकी प्रौढ़ि तथा निष्ठा इतनी अधिक थी कि उस युग के काशी के पण्डितों ने इन्हें 'शान्त ब्रह्म' की उपाधि प्रदान कर गौरवान्वित किया।

इन्होंने अंग्रेजी साहित्य का भी सम्यक् अध्ययन कर इंग्लैण्ड के चोटी के दार्शनिक बर्कले आदि के दार्शनिक सिद्धान्तों का मन्यन किया। इससे फलस्वरूप पाश्चात्य दर्शन में इनको इतनी प्रौढ़ि प्राप्त हो गई थी कि इन्होंने बर्कले के दुर्लभ अंग्रेजी दार्शनिक ग्रन्थ का संस्कृत भाषा में अनुवाद किया।

इनकी नियुक्ति सर्वप्रथम संस्कृतकॉलेज एंग्लो-संस्कृत-विभाग में छात्रों को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए सं० १६३२ वि० (१८७५ ई०) में तीस वर्ष के वय में हुई थी। इसके अनन्तर

इनकी बदली सम्कृतकॉलेज में दर्शन के अध्यापक के रूप में हो गई। इन्होंने आजीवन इसी कॉलेज में अध्यापन करते हुए अवकाश प्राप्त किया।

उस समय इस कॉलेज के तत्कालीन प्रिंसिपल डॉ० धीबो (कार्यकाल १८७६ ई० से ८८ ई०) थे। उस समय इंग्लैंड में प्रोफेसर मैक्सम्यूलर ऋग्वेद का प्रथम संस्करण निकाल रहे थे। उन्होंने डॉ० धीबो को इस विषय में कुछ कार्य सौंपा था जिसे धीबो ने प० केशव शास्त्री की सक्रिय सहायता से ही सम्पादित किया था। इतना ही नहीं, डॉ० धीबो ने भारत में रहते हुए शुल्बसूत्र, वेदान्तसूत्र पर रामानुजप्रणीत श्रीभाष्य तथा पञ्चसिद्धान्तिका आदि ग्रन्थों के संस्करण तथा अनुवाद का जो कार्य किया था उसमें भी केशव शास्त्री का सतत सहयोग उन्हें प्राप्त था। डॉ० धीबो ने अपने सम्पादित ग्रन्थों की भूमिका में इस सहायता कार्य के लिए केशव शास्त्री के आभार को स्पष्टतः स्वीकार किया है।

इनकी अगाध विद्वत्ता से प्रमत्त होकर अंग्रेजी सरकार ने सन् १८१२ ई० में इन्हें 'महामहोपाध्याय' की पदवी से विभूषित किया। इस उपाधि के प्राप्त होने से ही यह समझा जा सकता है कि अधिकारियों में इनकी कितनी प्रतिष्ठा थी। स० १८६२ वि० (१८०५ ई०) में इन्होंने साठ वर्ष के वय में कॉलेज की नौकरी से अवकाश ग्रहण किया। इसके पश्चात् अपने घर पर ही रहकर ये शिष्यों को पढ़ाया करते थे। अन्त में वि० स० १८७७ (१८२० ई०) में इन्होंने कैलासलोक प्राप्त किया। उस समय इनकी आयु ७५ वर्ष की थी।

ग्रन्थ-रचना

प० केशव शास्त्री लेखनी के धनी थे। अतः ये ग्रन्थों की रचना करने में अत्यन्त निष्णात थे। अध्यापन-कार्य करने के साथ ही साथ इनका लेखन-कार्य अबाधगति से चलता रहा। फलतः अवकाश ग्रहण करने के पूर्व ही इन्होंने अनेक ग्रन्थों की रचना की थी जिनमें से प्रकाशित ग्रन्थ निम्नांकित हैं—

(१) **आत्मसोपान**—वेदान्तविषयक यह ग्रन्थ केशव शास्त्री के अध्यात्मशास्त्रीय चिन्तन की महती उपलब्धि है। यह इनका मौलिक ग्रन्थ है जिसमें इन्होंने आत्मतत्त्व की उपलब्धि के साधनों का विशद एवं गम्भीर वर्णन किया है।

(२) **ब्रह्मपूर्ति-परीक्षा**—इस ग्रन्थ के नाम से ही प्रतीत हो रहा है कि यह महामहोपाध्याय प० राममिश्र शास्त्री के मौलिक ग्रन्थ 'ब्रह्मपूर्ति' के सिद्धान्तों की आलोचना में लिखा गया है। राममिश्र शास्त्री विशिष्टाद्वैतमतानुयायी मान्य विद्वान् थे। उन्होंने अपने ग्रन्थ में विशिष्टाद्वैत सम्प्रदाय के सिद्धान्तों का प्रतिपादन नयी युक्तियों तथा नवीन तर्कों के सहारे किया। इसी ग्रन्थ की आलोचना में प० केशव शास्त्री ने अद्वैतवेदान्त की दृष्टि से की है।

(३) **ज्ञान-सिद्धान्त-चन्द्रिका**—केशवशास्त्री ने अंग्रेजी का कम उम्र में ही प्रौढ़ ज्ञान प्राप्त कर अंग्रेज दार्शनिक बर्कले की प्रख्यात रचना *A Treatise concerning the Principles of Human Knowledge* का अनुवाद संस्कृत में किया, यह कम आश्चर्य का विषय नहीं है। अनुवाद सरल संस्कृत में संस्कृत की दार्शनिक पद्धति का अनुसरण कर किया गया है। वह मूल संस्कृत ग्रन्थ प्रतीत होता है। उस पर अनुवाद की कोई छाया दीख नहीं पड़ती। इस ग्रन्थ का एक उद्धरण शास्त्रीजी की अनुवाद-क्षमता तथा सुबोध रचना के प्रदर्शन के निमित्त यहाँ दिया जा रहा है—

अध्यात्मशास्त्रस्य विज्ञानफलकत्वादि तावत् सद्युक्तिकमाशास्यते यदेतद्विराभ्यासिनो जना जनान्तरमपेक्ष्याधिकसुखमनुभवेयुः । तेषा मनश्च सर्वथा शान्तं सन्देहाद्यदूर्वाधनं च स्यात् । अनधीताध्यात्मशास्त्रकाम्नु पुनः स्वापरिष्कृतानुभवमेव बहु मन्यमाना निजनैर्मर्गिक बुद्धिवशगताः सर्वत्र निःशङ्का विचारगून्या यथाश्रुतग्राहिणश्च भवन्ति ।

इम ग्रन्थ का प्रकाशन सम्पूर्णानन्द मस्कृत विश्वविद्यालय ने किया है । उम ग्रन्थ के सम्पादक प० राधेश्यामधर द्विवेदी न बर्कले के दार्शनिक मिद्धान्तो का प्रस्तावना रूप से मस्कृत तथा हिन्दी मे सक्षप मे वर्णन किया है जिसकी सहायता से मूल ग्रन्थ के तथ्यो को समझने मे सहायता मिलती है । इम प्राचीन ग्रन्थ के उद्धार के लिए ये मस्कृत-प्रेमियो के प्रभूत प्रशसा के पात्र है ।

(४) शनि-माहात्म्य—मस्कृत मे निबद्ध यह छोटा सा ग्रन्थ है जिसमे शनि के माहात्म्य का प्रतिपादन किया गया है ।

इन्होने अनेक अन्य ग्रन्थो की रचना की है जो अभी तक प्रकाशित नही हो सके । ये काशी मे ब्रह्मघाट मुहल्ले मे रहा करते थे जो पचगंगा घाट के पूरब मे स्थित है ।

(५) योगवार्तिक^१—केशव शास्त्री ने लाला शास्त्री के साथ मिलकर सम्मिलित रूप से 'योगवार्तिक' का सम्पादन किया इसके आरम्भ मे इन्होने 'योगवार्तिकोपसहार' नामक प्रस्तावना मे पूरे ग्रन्थ की मुबोध मस्कृत मे गम्भीर आलोचना की है । वार्तिक के लेखक विज्ञानाभिक्षु ने उस ग्रन्थ मे स्थान स्थान पर शकराचार्य के मत का खण्डन किया है । केशव शास्त्री अद्वैत वेदान्ती थे शकराचार्य व दृढ़ अनुयायी थे इन्होने विज्ञानाभिक्षु के मत का खण्डन बड़े ऊहपोह के साथ किया है । फलतः योगवार्तिक का सस्करण निकालने मे इनका वैदुष्य भलीभाँति प्रकट होता है तथा शकर के मिद्धान्तो के मण्डन मे भी इनकी बुद्धि का वैभव दृष्टिगोचर होता है ।

इसमे कोई सन्देह नही कि केशव शास्त्री भी अपने समय के एक उद्भट दार्शनिक विद्वान् थे, जो भारतीय दर्शन से पूर्ण परिचित होने के साथ ही साथ पाश्चात्य दर्शन से भी गाढ़ परिचय रखते थे । पाश्चात्य दर्शन के दुरूह अंग्रेजी मे निबद्ध ग्रन्थो का मु रोध मस्कृत मे अनुवाद करना इनके प्रकृत पाण्डित्य तथा मस्कृत और अंग्रेजी उभय भाषाओं के गम्भीर ज्ञान का निःसन्देह परिचायक है ।





पण्डित सुधाकर द्विवेदी (आस्पद—द्विवेदी; उपाधि—महामहोपाध्याय)

आधुनिक ज्योतिष शास्त्र के इतिहास में महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी का नाम सिद्धान्त ज्योतिष के उन्नायक के रूप में मदा अमर रहेगा। इन्होंने ज्योतिष शास्त्र के लुप्तप्राय प्राचीन ग्रन्थों को प्रकाश में लाने में तथा अपनी व्याख्या, भाष्य एवं उपपत्तियों से सुबोध बनाने में अपनी पारीभा का जो चमत्कार दिखलाया है वह विद्वानों को आश्चर्य में डाल देता है। हिन्दी भाषा के उदय एवं अभ्युदय के लिए भी जो कार्य इन्होंने किया वह नितान्त अगदरणीय एवं उपादेय है।

(क) जीवनी

जन्म

पण्डित सुधाकर द्विवेदी का जन्म वाराणसी के खजुरी नामक गाँव में हुआ था। यह गांव आजकल वाराणसी कचहरी के पूर्व में स्थित एक मुहल्ला है। इनका जन्म स० १८१७ वि० (सन् १८६८ ई०) में हुआ था। इनके पूर्वजों का मूल निवास गोरखपुर जनपद में था। इनके वृद्ध प्रपितामह वाशी में आकर अपने नाना के यहां दत्तक के रूप में रहने लगे थे। इनके नाना के पास म्यादा प्रचुर भूसम्पत्ति थी। वाशी में कलकट्टरी के लिए तथा कचहरी के भवन के निर्माण के लिए सरकार ने इनके नाना की जमीन का अधिग्रहण किया था। आजकल जहाँ काशी में रिजर्व पुलिस लाइन स्थित है वह जमीन भी इनके नाना की सम्पत्ति थी।

इनके नामकरण के सम्बन्ध में यह बात प्रसिद्ध है। उन दिनों काशी में 'सुधाकर' नामक पत्र प्रकाशित होता था। जिस समय इनका जन्म हुआ उस समय इनके पिताजी अनुपस्थित थे। इनके जेठे नाना श्री रामेश्वरदत्त को डाकिये ने 'सुधाकर' पत्र की प्रति ज्यों ही दी, त्यों ही घर की नौकरानी ने इनके जन्म की प्रथम सूचना चाचाजी को दी। इस शुभ समाचार से अत्यन्त आह्लादित होकर इनके चाचा ने इसी समय कहा—“सुधाकर पत्र की प्रति मिलने के साथ ही मुझे शिशु के जन्म की शुभ सूचना मिली है। अतएव इस बालक का नाम 'सुधाकर' होगा और यह हमारे वंश को सुधाकर के समान उजागर करेगा।” भविष्य की घटनाओं ने यह प्रमाणित कर दिया कि इनके चाचा की भविष्यवाणी इनके सम्बन्ध में अक्षरशः चरितार्थ हुई। सुधाकरजी का परिवार भरा-पूरा था। पिता तथा पितामह के साथ ही चार चाचा भी जीवित थे। इतने समृद्ध परिवार में जन्म लेने पर भी दुर्भाग्यवश इन्हें मातृसुख नहीं मिल सका, क्योंकि नौ मास की अवस्था में ही इनकी माता का स्वर्गवास हो गया। अतः इनके पालन पोषण का भार इनके दादा-दादी पर आ पड़ा। घर का लाडला पुत्र होने के कारण इनका अक्षरारम्भ सात वर्षों तक नहीं हो सका था। अतः जन्म के आठवें

वर्ष में इनका अक्षरारम्भ संस्कार फाल्गुन शुक्ल पनमी संवत् १६२५ वि० (१८६८ ई०) को हुआ।

शिक्षा

इनके पिता की जीविका यजमानी वृत्ति से चलती थी। अतः इनके पिताजी का उद्देश्य केवल यही था कि उनका पुत्र कुछ ज्योतिष और व्याकरण का अध्ययन कर अपनी यजमानी वृत्ति को ठीक-ठीक चालू रखे और जन्मकुण्डली बनाकर तथा लग्न-मुहूर्त देखकर अपनी जीविका चलाता रहे। अतः तत्कालीन संस्कृत कॉलेज में नाम लिखाकर ये दुर्गादत्त शास्त्री से व्याकरण शास्त्र का अध्ययन करने लगे। एक दिन इनके पिताजी इन्हें अध्ययन करने के लिए अपने साथ संस्कृत कॉलेज ले गये और उम कक्ष में जाकर अध्ययन करने का सकेत किया जिस कक्ष में म० म० बापूदेव शास्त्री तथा उनके सहायक पं० देवकृष्ण मिश्र दोनों ज्योतिर्विद् एक साथ आमने-सामने बैठकर ज्योतिष का अध्यापन करते थे। सुधाकरजी ने गलती से अथवा अनजान में प० बापूदेव शास्त्री के पास न जाकर उनके सहायक पण्डित देवकृष्ण मिश्र के यहाँ अध्ययन करना प्रारम्भ किया। पिता के पूछने पर इन्होंने अपने गुरु का नाम बतलाया। इस पर इनके पिताजी इन्हे डाँटने लगे और उन्होंने बापूदेव शास्त्री से अध्ययन करने का आग्रह किया। परन्तु इन्होंने कहा कि मैंने अब जिस गुरु के सामने पोथी खोल दी उसीको गुरु मानूँगा। इस प्रकार इन्होंने समस्त ज्योतिष का अध्ययन देवकृष्ण पण्डित से ही किया।

एक अविस्मरणीय घटना

उस समय की एक घटना नितान्त प्रसिद्ध है जिससे बालक सुधाकरजी की गणितीय प्रतिभा का पूर्ण परिचय मिलता है। म० म० बापूदेव शास्त्री ने अपने ग्रन्थ 'बीजगणित प्रथम भाग' की एक प्रति अपने सहायक पं० देवकृष्ण मिश्र को भेंट में दी थी। सुधाकरजी ने ग्रन्थ की अपूर्वता का विचार कर उसे अध्ययन के लिए गुरु से माँगा और अपने घर ले आये। रातों-रात ही उन्होंने उस समस्त ग्रन्थ का नितान्त मनोयोग से अध्ययन कर लिया और उसमें गणितसम्बन्धी अनेक अशुद्धियाँ निकाली। दूसरे दिन उस ग्रन्थ का सम्पूर्ण संशोधन लाल स्याही से कर उसे गुरुजी को ले जाकर दिखलाया और सरल भाव से कहा—“गुरुजी ! इस ग्रन्थ में तो बहुत सी अशुद्धियाँ हैं।” अपने छात्र से ‘छोटे मुँह बड़ी बात’ सुनकर गुरु कॉपने लगे और अपने छात्र को सकेत से तथा मौखिक रूप से कहा कि “चुप रहो, चुप रहो। शास्त्रीजी के विषय में ऐसी अपमानजनक बातें मत कहो।”

उसी कमरे के एक दूसरे छोर पर बैठे हुए बापूदेव शास्त्रीजी के कानों में इस फुसफुसाहट की आवाज सुनाई पड़ी और उन्होंने अपने सहायक पण्डितजी से पूछा कि क्या बात है ? पण्डित देवकृष्ण मिश्र ने अपने छात्र की ‘प्रातिभ उद्वण्डता’ की कथा उन्हें कह सुनाई। शास्त्रीजी ने जब उस संशोधन को देखा, तब उसे नितान्त सत्य पाया और अप्रसन्न होने के स्थान पर वे अत्यन्त प्रसन्न हुए। उन्होंने उस कॉलेज के तत्कालीन प्रिन्सिपल ग्रिफिथ साहब के पास सुधाकरजी की प्रशंसा करते हुए लिखा कि अयं सुधाकरशर्मा गणिते बृहस्पतिसमः अर्थात् यह सुधाकर गणित में बृहस्पति के समान है। इतना ही नहीं, उन्होंने सुधाकरजी को पुरस्कार देने के लिए अपनी सस्तुति भी लिख भेजी। सुधाकरजी ने इस सस्तुति के फलस्वरूप अनेक पारितोषिक प्राप्त किये।

सुधाकर द्विवेदीजी अपनी छात्रावस्था की इस महनीय घटना की चर्चा जब अपने छात्रों की मण्डली में करते थे, तब प्रायः यह कहा करते थे कि कॉलेज के प्रिन्सिपल के हाथों से जिस समय मुझे यह पुरस्कार प्राप्त हुआ था, वह समय मेरे जीवन का सबसे अमूल्य और अविस्मरणीय क्षण था। जब मैं ग्रिफिथ साहब तथा ज्योतिष-विभागाध्यक्ष के कर-कमलों से प्राप्त पुरस्कार लेकर अपने गुरुजी के पास आ रहा था तब आनन्दातिरेक के कारण मुझे यह ज्ञात नहीं हो रहा था कि मेरे वरण इस ठोस पृथ्वी पर पड़ रहे हैं अथवा आकाश में। आनन्दातिरेक का ऐसा अनुभव होना स्वाभाविक क्यों न हो, सुधाकरजी उस समय केवल सोलह वर्ष के बालक थे। उनकी विलक्षण मेधा की तथा उस युग के सर्वश्रेष्ठ ज्योतिषी एव सस्कृत कॉलेज के सबसे बड़े अग्रेज अधिकारी ग्रिफिथ साहब के द्वारा दी गई इनकी अलौकिक प्रतिभा की प्रथम मान्यता (रिकॉग्निशन) जो थी।

अध्यापन

विद्याध्ययन के पश्चात् सुधाकरजी को जीविका की चिन्ता हुई, परन्तु यह समस्या भी सरलता से मूल्यवान् गई। अपनी छात्रावस्था में ही ये कुछ मैथिल छात्रों का अध्यापन किया करते थे। इन्हीं गुरुभक्त शिष्यों ने मिथिलाधिपति महाराजाधिराज दरभंगानरेश से सुधाकरजी के अलौकिक पाण्डित्य की कथा कह सुनाई। इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर महाराजा ने वाशी में स्थापित अपने 'दरभंगा सस्कृतविद्यालय' में इन्हे ज्योतिष शास्त्र का प्रधानाध्यापक नियुक्त किया। वहाँ द्विवेदीजी ने केवल दो-तीन वर्ष ही अध्यापन कार्य किया। इसी बीच में गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज के प्रिन्सिपल के पद से डॉ० ग्रिफिथ के अवकाश लेने पर डॉ० धीबो की नियुक्ति हो गई। डॉ० धीबो गणित के स्वयं प्रकाण्ड विद्वान् थे। अतः उन्होंने पण्डित सुधाकरजी की कीर्ति सुनकर इन्हे 'सरस्वती भवन' पुस्तकालय का अध्यक्ष नियुक्त कर समुचित पद पर प्रतिष्ठापित कर दिया। इस पद पर इन्होंने लगातार छह वर्षों तक कार्य किया। इस काल में इन्होंने सरस्वती भवन की हस्तलिखित पुस्तकों का गम्भीर अध्ययन किया जिसका फल इन्हे अपनी गणक-तरंगिणी आदि अनेक ऐतिहासिक ग्रन्थों के लिखने में मिला।

सन् १८८६ ई० में म० म० बापूदेव शास्त्री ने कॉलेज की नौबरी से अवकाश ग्रहण किया। इसी रिक्त स्थान पर डॉ० धीबो ने इनकी नियुक्ति कर दी। इस प्रकार केवल उन्तीस वर्ष के वय में द्विवेदीजी राजकीय सस्कृतकॉलेज के ज्योतिष विभाग के प्रधानाध्यापक के आदरणीय पद पर प्रतिष्ठित हो गये। इस पद को द्विवेदीजी ने लगातार इक्कीस वर्षों तक सुशोभित किया। सच तो यह है कि यही काल द्विवेदीजी के जीवन में चरमोत्कर्ष होने के कारण स्वर्णिमकाल माना जाता है।

इस नियुक्ति के पहले ही सुधाकर द्विवेदी की यशश्चन्द्रिका पूर्ण रूप से प्रकाशित हो गई थी और भारत सरकार ने सन् १८८७ ई० में महारानी विक्टोरिया के जुबिली उत्सव के अवसर पर इन्हे 'महामहोपाध्याय' की महनीय उपाधि से विभूषित किया था। उस समय इनकी अवस्था केवल सत्ताईस वर्ष की थी।

(ख) ग्रन्थ-रचना

म० म० सुधाकर द्विवेदी ने सस्कृत तथा हिन्दी में अनेक पाण्डित्यपूर्ण ग्रन्थों की रचना की है। इन्होंने सिद्धान्तज्योतिष के सम्बन्ध में अनेक मौलिक ग्रन्थों का निर्माण किया है, जो अपनी दुरुहता और अबोधगम्यता के लिए प्रख्यात है। इसके पश्चात् इन्होंने ज्योतिषशास्त्र

के अनेक प्रख्यात प्राचीन ग्रन्थों की व्याख्या लिखी तथा उनका सशोधन कर प्रकाशित किया। इनके द्वारा रचित टीकाएँ केवल व्याख्या न होकर मौलिक ग्रन्थ के समान हैं जिनमें इन्होंने अपने नवीन मत का प्रतिपादन भी किया है। इनके मौलिक ग्रन्थों का विवरण प्रस्तुत किया जाता है—

(क) मौलिक ग्रन्थ

(१) दीर्घवृत्तलक्षणम्—केवल २१वर्ष की अवस्था में प्रणीत यह ग्रन्थ एक अत्यन्त दुरूह विषय का प्रतिपादन करनेवाला है। यह प्रथम रचना ही इनके गभीर अध्ययन तथा सुबोध व्याख्या-प्रणाली का विशद निर्देशक है। (२) वास्तवचन्द्रशृङ्गोन्नतिसाधनम्, (३) भूभ्रमरेखानिरूपणम्, (४) ग्रहणे छादकनिरणयः, (५) यन्त्रराजः, (६) प्रतिमाबोधकः, (७) धराभ्रमे प्राचीननवीनयोर्विचारः, (८) पिण्डप्रभाकरः, (९) गणकतरंगिणी—इस ग्रन्थ में ज्योतिष शास्त्र का कालक्रम के अनुसार विशिष्ट इतिहास प्रस्तुत किया गया है। इसमें अनेक लुप्तप्राय ज्योतिष के पण्डितों का प्रथम बार परिचय देकर इन्होंने अपनी शोध-प्रवृत्ति को प्रदर्शित किया है। यह ग्रन्थ इनके अनुशीलन के गाम्भीर्य का द्योतक है। इसमें ५०० ई० से लेकर १८०० ई० तक होनेवाले ज्योतिषियों का जीवनचरित, उनके ग्रन्थ एवं सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया है। (१०) शुचरचारः, (११) ममीकरणमीमांसा और (१२) दिङ्मीमांसा।

इन ग्रन्थों में प्रथम ग्रन्थ का प्रथम प्रकाशन सन् १८८१ ई० में ठीक आज से सौ वर्ष पूर्व द्विवेदीजी ने बनारस चौक में स्थित ब्रजभूषणदास एण्ड कम्पनी के द्वारा कराया था। इसका द्वितीय संस्करण सरस्वतीभवन पुस्तकालय से सम्बद्ध पण्डित बलदेव मिश्र ने टिप्पणी आदि के द्वारा भूषित कर १९४३ ई० में मास्टर खेलाडीलाल एण्ड सन्स (वाराणसी) द्वारा प्रकाशित किया था। छात्रों तथा अध्यापकों के लिए अत्यन्त उपयोगी तथा नाना परीक्षाओं में निर्धारित पाठ्य होने से इस ग्रन्थ की अनुपलब्धि अत्यन्त कष्टकारिणी थी। फलतः इसका तृतीय संस्करण अत्यन्त सुन्दर रूप में १९८१ ई० में सन्तुतिविश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित हुआ है।^१

(ख) सम्पादित ग्रन्थ

द्विवेदीजी के द्वारा सम्पादित ग्रन्थों की विशेषता यह है कि इन्होंने प्राचीन ग्रन्थों की अनेक हस्तलिखित प्रतियों को एकत्र कर, उनके पाठों का मिलान कर उन्हें वैज्ञानिक पद्धति से सम्पादित किया है। इसके अतिरिक्त इन्होंने उन ग्रन्थों पर अपनी टीका, व्याख्या अथवा उपपत्ति लिखकर उन्हें सरल, सुबोध तथा बोधगम्य बनाने का प्रयास किया है जिससे उन दुरूह ग्रन्थों का मर्म साधारण पाठक भी आसानी से समझ सके। इनके द्वारा सुसम्पादित ग्रन्थों का वर्णन नीचे दिया जाता है -

(१) पञ्चसिद्धान्तिका, (२) सिद्धान्ततत्त्वविवेकः, (३) शिष्यधीवृद्धितन्त्रम्, (४) करणकुतूहलवासना, (५) लीलावती—इस ग्रन्थ पर सुधाकरजी ने अपनी टीका लिखी है। (६) बृहत्संहिता—भट्टोत्पलभाष्य के साथ। बारह सौ (१२००) पृष्ठों के इस महनीय ग्रन्थ का सम्पादन सात विभिन्न हस्तलिखित प्रतियों के आधार पर बड़े परिश्रम से किया गया है।

^१ द्रष्टव्य : 'सरस्वती सुषमा' (वर्ष ३४, अंक १२, १९७६ ई०) की लघुग्रन्थमाला में ३३वें ग्रन्थरूप में प्रकाशित।

भट्टोत्पल की टीका इतनी अस्तव्यस्त तथा अशुद्ध थी कि द्विवेदीजी ने अपनी भूमिका में लिखा है कि “इस ग्रन्थ के सम्पादन में जितना परिश्रम मुझे करना पड़ा उसके दशमांश परिश्रम से एक नयी नूतन टीका का मैं प्रणयन कर सकता था ।” इस कथन से ही सम्पादक की लगन, अध्यवसाय तथा कठोर परिश्रम का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है ।^१ (७) ब्राह्म स्फुट सिद्धान्त—इस ग्रन्थ का सम्पादन द्विवेदीजी ने इण्डिया आफिस लाइब्रेरी से इसकी हस्तलिखित प्रतियाँ मँगाकर किया था । चतुर्वेदाचार्य नामक किसी प्राचीन दैवज्ञ के भाष्य पर आधारित । द्विवेदीजी ने अपनी ‘तिलक’ नामक व्याख्या से इस ग्रन्थ को विभूषित किया । (८) ग्रहलाघव—इस ग्रन्थ पर द्विवेदीजी ने एक नवीन टीका लिखी है । इसके साथ ही इन्होंने दो प्राचीन टीकाओं को भी प्रकाशित किया है जिसके कारण पाठकों को इसे समझने में बड़ी सुविधा होती है । (९) त्रिशिका—स्वरचित नयी टीका के साथ प्रकाशित, (१०) करण-प्रकाश—स्वकीय उपपत्ति के साथ । (११) बीजगणित—इस पर भी इन्होंने टिप्पणी लिखी है । (१२) सिद्धान्त-शिरोमणि—भास्कराचार्य के इस सुप्रसिद्ध ग्रन्थ पर इन्होंने विशद व्याख्या लिखी है । (१३) सूर्यसिद्धान्त—इस ग्रन्थ पर द्विवेदीजी ने सुधावर्षिणी नामक नवीन टीका का निर्माण किया था जो इनका सम्भवतः अन्तिम ग्रन्थ है । इसमें इन्होंने कमलाकर भट्ट की ‘सौरवासना’ टीका की तथा उन्हींके पिता नृसिंह भट्ट के ‘मौरभाष्य’ की स्थान-स्थान पर आलोचना की है । सुधाकरजी की यह टीका बड़ी ही मार्मिक तथा तलस्पर्शिणी मानी जाती है । पाश्चात्त्य गणित में डिफरेंशियल कैलकुलस^२ एवं इन्टिग्रल कैलकुलस^३ नामक सिद्धान्त अत्यन्त गहन तथा दुर्बोध माने जाते हैं । द्विवेदीजी ने इन सिद्धान्तों की हिन्दी-भाषाभाषियों को जानकारी के लिए दो स्वतन्त्र तथा मौलिक ग्रन्थों की रचना की जिनमें प्रथम का नाम (१४) चलन-कलन तथा द्वितीय का (१५) चलराशि कलन है । (१६) अकगणित का इतिहास—इस ग्रन्थ में पाश्चात्त्य तथा पौरस्त्य देशों में अक. लिपि, दशमलव, गुणा, भाग, वर्गमूल, घनमूल की उत्पत्ति तथा विकास का इतिहास बड़ी ही प्रामाणिक पद्धति से प्रस्तुत किया गया है ।

(१७) ‘वेदाङ्ग ज्योतिष’ पर भाष्य

वेदाङ्ग ज्योतिष दो वाचनाओं (रिशेन्शन्स) में उपलब्ध होता है एक है यजुर्वेदीय और दूसरा है ऋग्वेदीय । इन दोनों वाचनाओं के पाठों और सख्या में बहुत भेद है । फलतः वे पृथक्-पृथक् दो ग्रन्थ माने जाते हैं । यजुर्वेदीय याजुष ज्योतिष पर सोमाकर शेष का लिखा भाष्य पहले से ही विद्यमान था । इस भाष्य की आलोचना करते हुए श्री छोटेलाल नामक संस्कृतज्ञ इजीनियर ने ‘बृहस्पति’ के उपनाम से ‘हिन्दुस्तान रिभ्यु’ में सन् १९०६ में अनेक लेखों का प्रकाशन किया । परन्तु छोटेलाल के इन लेखों में अनेक अशुद्धियाँ भरी पड़ी थी । इन्हीं अशुद्धियों के निराकरण के लिए प० सुधाकर द्विवेदी ने याजुष ज्योतिष पर भाष्य की रचना की । आर्य ज्योतिष पर अब तक कोई टीका नहीं थी । इस अभाव की पूर्ति के लिए इन्होंने इसका नवीन भाष्य लिखा । सुधाकरजी के इस भाष्य को अधिक स्पष्ट करने के लिए,

१ इस ग्रन्थ का द्वितीय संस्करण संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी से आचार्य बलदेव उपाध्याय के सम्पादन में सन् १९६८ ई० में दो भागों में प्रकाशित हुआ है ।

२. Differential Calculus.

३. Integral Calculus

उनके प्रसिद्ध शिष्य ज्योतिष के विद्वान् प० मुरलीधर झा ने 'लघु विवरण' नामक अपनी टीका की रचना की। इस टीका का अंग्रेजी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।^१

हिन्दी में ग्रन्थरचना

प० सुधाकर द्विवेदी ने हिन्दी-साहित्य की भी प्रचुर सेवा की है। इन्होंने जायसीकृत पद्मावत महाकाव्य का सर्वप्रथम उद्धार किया। इन्होंने अनेक हस्तलिखित प्रतियों के आधार पर इस महाकाव्य का सशोधित संस्करण डॉ० गियर्सन के साथ में अपनी 'सुधाकर-चन्द्रिका' नामक टीका के साथ सम्पादित किया जो बिब्लोथिका इण्डिका, कलकत्ता से प्रकाशित हुआ था। इनका दूसरा ग्रन्थ तुलसी सुधाकर है जिसमें तुलसी सतसई पर सुधाकरजी द्वारा निर्मित कुण्डलियाँ लगाई गई हैं। इन्होंने गोस्वामी तुलसीदास के रामचरित मानस के बालकाण्ड का संस्कृत में अनुवाद भी किया था। इसके साथ ही विनय पत्रिका का भी अंशतः संस्कृत में अनुवाद प्रकाशित कर संस्कृत प्रेमियों का बड़ा उपकार किया है।

इतने विविध ग्रन्थों के प्रणेता होने में द्विवेदीजी के अध्यवसाय, मनन, अनुशीलन तथा विद्वत्ता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है।

ऊपर निर्दिष्ट ग्रन्थों के अनुशीलन में यह स्पष्टतः ज्ञात होता है कि द्विवेदीजी की दृष्टि में सिद्धान्त ज्योतिष ही ज्योतिष शास्त्र का शीर्षस्थानीय है। इस ज्योतिष की गरिमा तथा प्रतिष्ठा की स्थापना के लिए ही इन्होंने इन सिद्धान्त ग्रन्थों का सम्पादन किया तथा स्वयं उनकी टीका एवं भाष्य लिखकर इन्हे महिमा के सिंहासन पर प्रतिष्ठापित किया। इसके अतिरिक्त इन्होंने अपने शिष्यों के ऊपर भी इस तथ्य की छाप दृढ़ता से डाली। फलित ज्योतिष के ऊपर द्विवेदीजी की आस्था नहीं थी और ये उसे जीवनयापन का केवल साधन समझते थे। अपने इस सिद्धान्त का प्रकाशन इन्होंने अपना एक हिन्दी कविता में भी किया है जिसकी अन्तिम पंक्ति निम्नांकित है -

छायो है कराल कलिकाल जगती पै आज ।

तीसी के ही भाव सारे ज्योतिषी बिकायेगे ॥

परिवार

प० सुधाकर द्विवेदी का परिवार भरा पूरा था। ईश्वर की कृपा से इन्हें तीन पुत्ररत्न प्राप्त हुए—(१) अच्युताकर द्विवेदी, (२) कमलाकर द्विवेदी और (३) पद्माकर द्विवेदी। इनमें से ज्येष्ठ पुत्र अच्युताकर द्विवेदी तहसीलदार थे। कमलाकर द्विवेदी डिप्टी कलक्टर के पद को अनेक वर्षों तक सुशोभित करते रहे। अन्त में बलिया जिले के कलक्टर के पद से इन्होंने अवकाश ग्रहण किया। कनिष्ठ पुत्र पद्माकरजी गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज, वाराणसी में ज्योतिष विभाग के अध्यक्ष थे। इस प्रकार इन्होंने 'योग्य पिता का योग्य पुत्र' इस लोकोक्ति को चरितार्थ करते हुए अपने पिताजी की गद्दी को अलंकृत किया।

शिष्यमण्डली

म० म० प० सुधाकर द्विवेदीजी बड़े ही सफल अध्यापक थे। गवर्नमेण्ट संस्कृत कॉलेज, बनारस में ज्योतिष के अध्यापक नियुक्त होने के पूर्व ये सरस्वतीभवन-मुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यक्ष नियुक्त किये गये थे। उस समय से ही इन्होंने अध्यापनकार्य करना प्रारम्भ

१ ये तीनों ग्रन्थ काशी के मेडिकल हाल प्रेस से सन् १९०८ ई० में प्रकाशित हुए थे।

कर दिया था। अतः इनकी शिष्य-मण्डली अत्यधिक है। इनके शिष्य प्रधान रूप से मिथिला और काशी मण्डल में पाये जाते हैं। वैसे तो इनके शिष्यों की संख्या विशाल है परन्तु इनके प्रधान चार शिष्यों का वर्णन यहाँ प्रस्तुत किया जाता है। ये शिष्य हैं—

(१) म० म० पं० मुरलीधर झा ।

(२) पं० बलदेव मिश्र ।

(३) पं० रामयल ओझा ।

(४) पं० बलदेवदत्त पाठक ।

इन शिष्यों में से प्रथम दो मैथिल और अन्तिम दो सरयूपारीण ब्राह्मण थे। (१) म० म० पं० मुरलीधर झा तथा (२) श्री बलदेव मिश्र का विस्तृत वर्णन अन्यत्र उपस्थित किया गया है।

(३) पण्डित रामयल ओझा

(आस्पद—ओझा; उपाधि—ज्योतिषमहार्णव)

पण्डित रामयल ओझा अपने समय के ज्योतिषियों में प्रखर शास्त्रीय ज्ञान तथा व्यापक व्यवहार-परिचय के कारण गवनीय स्थान धारण करते थे। इनका जन्म बिहार प्रान्त के छपरा जगपद के अन्तर्गत 'माझी गाँव' में हुआ था। स्थानीय पाठशाला में संस्कृत के व्याकरण, साहित्य शास्त्रों का परिचय प्राप्त करने के अनन्तर ये काशी में ज्योतिष विद्या पढ़ने आये। सुधाकर द्विवेदी से इन्होंने ज्योतिष के सिद्धान्त और गणित का विधिवत् अध्ययन किया तथा फलित ज्योतिष का अध्ययन इन्होंने काशी के नईबस्ती-निवासी प्रख्यात ज्योतिषी पं० अयोध्यानाथ शर्मा से किया। इन सुयोग्य गुरुओं के द्वारा सुशिक्षित किये जाने पर इनकी गणितीय प्रतिभा चमक उठी। महामना मालवीयजी की दृष्टि इनके ऊपर पड़ी। उन्होंने इन्हें बुलाकर विश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृत महाविद्यालय के ज्योतिष-विभाग का अध्यक्ष बनाया। ये सिद्धान्त गणित तथा फलित ज्योतिष दोनों के असाधारण विद्वान् थे। अध्यापन में भी बहुत कुशल तथा निष्णात थे। यहाँ रहकर इन्होंने अनेक छात्रों को ज्योतिष का व्युत्पन्न विद्वान् बनाया, जिनमें ज्योतिषमार्तण्ड पं० रामव्यास पाण्डेय मुख्य थे। इन्होंने पहली बार मालवीयजी की सम्मति से 'पंचांग' का निर्माण किया, जो 'विश्वपञ्चाङ्ग' के नाम से प्रसिद्ध है। अन्य पंचांगों से इसमें अनेक विशिष्टताएँ हैं। इसमें धर्मशास्त्र-विषय के ज्ञातव्य सिद्धान्त तथा पौराणिक कथाएँ समुचित स्थानों पर दी गयी हैं। इस विश्वपञ्चाङ्ग के आद्य संपादक ये ही दो व्यक्ति थे—महामना मालवीयजी तथा रामयल ओझाजी।

फलित ज्योतिष में भी गणित के समान ही इनकी प्रतिभा का प्रसार विशेष लक्षित होता है। इनके द्वारा विरचित फलित के दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं—(१) जैमिनि सूत्र की टीका—इसमें फलित ज्योतिष की अनेक उपयोगी गवेषणाएँ उपस्थित की गई हैं। (२) फलित-विकास—यह बड़ा ही उपादेय मौलिक ग्रन्थ है। इसमें फलादेश के नियमों के लिए सम्यग् आधार प्रस्तुत किये गये हैं। इसमें अनेक महापुरुषों तथा प्रसिद्ध व्यक्तियों की कुण्डलियों के अध्ययन तथा उनके ज्ञात चरित्र के साथ उनका सम्यक् संतुलन निर्धारित किया गया है। इसमें इनकी प्रतिभा नई-नई सूत्रों भी हैं। इन्हीं गुणों के कारण मालवीयजी इनका विशेष आदर करते थे। १९३८ ई० में इनका निधन काशी में ही हुआ।

(४) श्री बलदेवदत्त पाठक

(आस्पद—पाठक, उपाधि—ज्योतिषरत्न)

द्विवेदीजी के चतुर्थ शिष्य पं० बलदेवदत्त पाठक थे। इनके पूर्वपुरुष गोरखपुर जनपद के निवासी थे जहाँ से आकर इनके पितामह काशी में बस गये थे। इनके पिता का नाम पं० रामदीहल पाठक था। पं० बलदेव पाठक का जन्म स० १८३० विक्रमी (सन् १८७३ ई०) में गोरखपुर जनपद के देवापार नामक गाँव में हुआ था। केवल आठ वर्ष के वय में ये काशी आये और अपने पिता की छत्रच्छाया में अध्ययन करने लगे। इनके पिता भी अच्छे ज्योतिषी थे और सुधाकर द्विवेदी के मित्र थे। अतः इन्होंने अपने पुत्र को पढ़ाने के लिए द्विवेदीजी से प्रार्थना की और इस प्रकार पाठकजी द्विवेदीजी से अध्ययन करने लगे तथा ज्योतिषाचार्य की उपाधि प्राप्त की।

खगोल विद्या के विशेष ज्ञान के लिए ज्योतिष शास्त्र में उल्लिखित यंत्रों के निर्माण में इनकी बड़ी रुचि थी। इन्होंने ही नाड़ी बलय यंत्र का निर्माण किया था जो हिन्दू विश्वविद्यालय में ज्योतिष शास्त्र की जानकारी के लिए प्रयोग में लाया जाता है। इन्होंने धूप घड़ी (सन डायल) के निर्माण के लिए एक सस्या भी स्थापित की थी जिसके द्वारा निर्मित धूपघड़ियाँ काशी तथा इस नगर के बाहर भी स्थापित की गई हैं। इन्होंने अनेक ग्रन्थों की रचना की है। परन्तु इनका केवल एक ही ग्रन्थ मण्डप कुण्ड सिद्धि आजकल प्रकाशित हो सका है। इनके सुयोग्य पुत्र पण्डित गणेशदत्त पाठक उभयविध ज्योतिष के मर्मज्ञ विद्वान् हैं। उन्होंने 'गोयनका संस्कृतमहाविद्यालय' में ज्योतिष विभाग के अध्यक्ष-पद पर प्रतिष्ठित होकर अनेक सुयोग्य छात्रों को तैयार किया है। पं० बलदेव पाठकजी के ही अन्यतम शिष्य हैं—पण्डित केदारदत्त जोशी जिन्होंने मुनीश्वर द्वारा प्रणीत भास्कराचार्य के 'सिद्धान्तशिरोमणि' की 'मरीचि' व्याख्या का सुसम्पादित संस्करण दो खण्डों में प्रकाशित किया है (हिन्दू विश्वविद्यालय काशी, १९६४ ई०)।

द्विवेदीजी की काव्य-रचना

पं० सुधाकर द्विवेदी शुष्क गणितज्ञ नहीं थे, अपितु अत्यन्त सरस साहित्यिक भी थे। इस दिशा में ये भास्कराचार्य के प्रतिनिधि-स्वरूप थे। जिस प्रकार भास्कराचार्य ने एक ओर ज्योतिष शास्त्र के कठिन तथा सूक्ष्म तत्त्वों का प्रतिपादन किया है और दूसरी ओर अपने ग्रन्थों में सरस काव्य की सरस्वती बहाई है, उसी प्रकार द्विवेदीजी ने भी सिद्धान्त ज्योतिष के ग्रन्थों की व्याख्या तथा भाष्य लिखकर उन्हें सुलभ एवं सुबोध बनाया एवं दूसरी ओर अपनी रसमयी कविता के द्वारा पाठकों का मनोरंजन भी किया है। भास्कराचार्य ही इनके आदर्श थे। अतः उनकी कृतियों का इन पर प्रचुर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है।

हिन्दी कविता

द्विवेदीजी का हिन्दी तथा संस्कृत दोनों ही भाषाओं पर समान अधिकार था। अतः दोनों में ही इन्होंने काव्य-रचना की है। एक बार ये भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र के साथ राजघाट का पुल, जो उन दिनों निर्माणाधीन था, देखने के लिए गये। लौटते समय भारतेन्दु ने इस

पुल का वर्णन करने के लिए द्विवेदीजी से कहा । तब द्विवेदीजी ने झट से यह दोहा तत्काल सुना दिया—

राजघाट पर बनत पुल, जँह कुलीन की डेरि ।

आज गये कल देखिके, आजहि लौटे फेरि ॥

कहने की आवश्यकता नहीं कि इस छोटे से दोहे में श्लेष और विरोधाभास अलंकारों की छटा दर्शनीय है । भारतेन्दु ने इस कविता से प्रमत्त होकर द्विवेदीजी को प्रचुर पुरस्कार दिया ।

द्विवेदीजी ज्योतिष शास्त्र के प्राचीन आचार्यों की भाँति इस शास्त्र के कठिन सिद्धान्तों को भी हिन्दी काव्य के माध्यम से अभिव्यक्त करने में पटु थे । सम्भवतः समीकरण के सम्बन्ध में उनका यह दोहा आज भी एक समस्या बना हुआ है—

जर जोरत जरिगे चतुर, डार पात छितिराय ।

राय निकारत हारगे, पार न भे छितिराय ॥

प० सुधाकर द्विवेदी बड़े सग्सहृदय तथा भक्त व्यक्ति थे । इनके उपास्यदेव भगवान् राम थे । ये रामचरित मानस का नित्य पारायण किया करते थे जिसे पढ़ते-पढ़ते इनकी आँखों से अभ्रुधारा प्रवाहित होने लगती थी । इन्होंने अपने ग्रन्थों के आदि और अन्त में भगवान् राम की ही स्तुति की है । यथा 'चलराशिकलन' के प्रारम्भ में ये रामचन्द्र की स्तुति में लिखने हैं

यल्लीला विमला विलोक्य विपुलप्रालेयबालालये,

भूपालेन्द्रललाट - लालनकलालेपाङ्कितश्मातले ।

उल्लङ्घ्य स्वकुलालिकूलकलितां लज्जानर्दी मैथिली,

यल्लोकाऽऽकुलिता चञ्चाल चलवद्रामाय तस्मै नमः ॥

सूर्यसिद्धान्त के अन्त में इन्होंने लिखा है—

सरलया किल देवगिरा मया, विलिखितां निखिलार्क-कलाकृतिम् ।

बहुविधां परिचिन्त्य मतान्तरैर्निजकृतिर्गतिविद्भिरिहादृता ॥

ग्रहलाघव के अन्त का यह श्लोक सुनिए—

इति सुधाकरनिर्मितवासना, सकलया कलया कलयासना ।

चक्षरमध्यगतौ परया गता, भवलयाऽऽवलया बलयाऽऽसना ॥

बृहत्संहिता की स्वकीय टीका के प्रारम्भ में भगवान् राम की यह स्तुति कितनी भव्य है ।

जयति सहितशेषोऽशेषलीला-विशेषो, जनक-वचन-धीरः सत्य-संकल्प-वीरः ।

सकल-निज-जनानां शर्मदः सञ्जनानां, दशरथनृपबालः कोशलेन्द्रो नृपालः ॥

इन कतिपय श्लोकों की आलोचना से द्विवेदीजी की काव्य-प्रतिभा का कुछ अनुमान किया जा सकता है ।

उपसंहार

प० सुधाकर द्विवेदी की प्रतिभा, पाण्डित्य एवं ज्योतिषशास्त्र के सम्बन्ध में आजकल के एक महान् ज्योतिर्विद् पद्मभूषण प० सूर्यनारायण व्यास ने जो लिखा है वह अक्षरशः सत्य है—

“अवश्य ही ज्योतिर्विज्ञान के सम्बन्ध में सुधाकरजी ने जो कार्य किया है वह असाधारण

है। गणेश दैवज्ञ के पश्चात् सम्भवतः ३०० वर्षों में सुधाकरजी को छोड़कर ऐसा कोई कृती-शूर-मनीषी नहीं पैदा हुआ जिसने इस शास्त्र को सुधाकरजी की तरह देन दी हो। सुधाकरजी ने उपेक्षित ज्योतिर्विज्ञान को संप्राण और सुसमृद्ध बनाया। यद्यपि म० म० बापूदेव शास्त्री ने इस दिशा में मोड़ दिया था और जीवन की प्रेरणा दी थी, परन्तु सुधाकरजी ने इसे पल्लवित, प्रथित और सुरक्षित बनाया। सुधाकरजी इस देश की विद्वद् विभूति थे। ये बहुमुखी प्रतिभा और पाण्डित्य के धनी थे। इन्होंने ज्योतिषशास्त्र के प्रति पण्डितों की प्रज्ञा को प्रेरित और प्रभावित भी किया। इनके पश्चात् अभी तक ऐसा प्रवीण पुरुष उत्पन्न नहीं हुआ। निःसन्देह यह भारत का सौभाग्य है कि उसमें ऐसे महापुरुष जन्म लेते रहे हैं।^१

विज्ञानवीथीपथिकैरुपास्यः, सिद्धान्तसिंहासनसार्वभौमः।

प्राचीप्रतीचीगणितज्ञवन्द्यः, सुधाकरोऽयं महनीयकीर्तिः ॥

(ग) संस्मरण

(१) प० सुधाकर द्विवेदी बड़े ही कर्मठ व्यक्ति थे। अपने समय का एक भी क्षण यह व्यर्थ जाने नहीं देते थे। ग्रन्थों का अवलोकन, नये ग्रन्थ का प्रणयन, अध्ययन और अध्यापन, यही इनकी दैनिक दिनचर्या थी। इनका लक्ष्य था जीवितकाल में ही अपनी लोकप्रसिद्धि की प्राप्ति और यह लक्ष्य पूर्ण रूप में इन्हें सिद्ध हुआ। इनके इस परिश्रम तथा अध्यवसाय के प्रत्यक्षदर्शी थे बाबू कृष्णदामजी जो 'बनारस संस्कृत सीरीज' नामक ग्रन्थमाला के मालिक थे। वह कहते थे कि "द्विवेदीजी की पुस्तकें इसी सीरीज में प्रकाशित होती थीं। प्रूफ लेकर मैं उनके घर जब जाता था, तब एक अपूर्व दृश्य नेत्रों के सामने झलक उठता था। द्विवेदीजी चटाई पर बैठकर छोटी चौकी पर कुछ लिखते थे अथवा प्रूफ देखते थे। चारों ओर से उनके छोटे-छोटे पोता तथा नाती उन्हें घेरे रहते थे। कोई पीठ पर चढ़ता था, तो कोई पैर पर। नाना प्रकार के उत्पात मचाते थे ये बच्चे, परन्तु द्विवेदीजी को इससे तनिक भी व्याघात नहीं होता था। वे दत्तचित्त होकर अपने कार्य में मनोयोगपूर्वक जुटे रहते थे और कृष्णदासजी को सम्बोधन कर कहने लगते कि अधिकांश बड़े लोगों की प्रसिद्धि मरणोपरान्त होती है जिसे वे अपनी आँखों देख नहीं सकते। परन्तु मैं तो अपने जीवितकाल में ही अपनी प्रसिद्धि देखने में समर्थ होऊँगा। मेरे समग्र व्यापार दूमी प्रयोजन को लक्ष्य कर अग्रसर होते हैं।" द्विवेदीजी का यह कथन सोलहो आने सच्चा निकला और उन्होंने जीते ही जीते अपनी अलोक-सामान्य प्रसिद्धि देखी और अपनी अभिलाषा की पूर्ति में वे सर्वथा कृतकार्य रहे।

(२) अपने कथ्य को आग्रहपूर्वक युक्तियुक्त रूप से रखने और बड़े-से-बड़े व्यक्ति को अपने कथनों से प्रभावित कर अपना कार्य सिद्ध करने की कला में ये अपना प्रतिद्वन्द्वी नहीं रखते थे। गणितज्ञ होने से इनकी युक्तियों के प्रतिपादन की शैली अनुपम थी। वाक्चालुरी इतनी अलौकिक थी कि ये शासन के उच्चाधिकारी को सद्यः प्रभावित कर देते थे। इस विषय की एक घटना बड़ी मार्मिक है। विद्यालय में प्रथम प्राध्यापक (फर्स्ट प्रोफेसर) का पद रिक्त हुआ। उसके लिए किसी सीनियर पण्डित की नियुक्ति की जाती थी, जो विद्यालय की सेवा में वरिष्ठ, प्रसिद्ध तथा वावदूक होता था। डॉ० वेनिस साहब म० म० गंगाधर शास्त्री को स्वीय गुरु होने के नाते विशेष मानते थे और उन्होंने उनके नाम की सस्तुति कर शिक्षा-विभाग के निदेशक (डाइरेक्टर) को अपना शासकीय पत्र भेज दिया। इस बात की खबर मिलते ही

१ प० केदारदत्त जोशी प्रणीत 'प० सुधाकर द्विवेदी का जीवन एवं कृतियाँ' नामक ग्रन्थ की प्रस्तावना से।

सुधाकरजी यू० पी० के सर्वोच्च शासक (जो उस समय छोटा लाट कहलाता था) से मिलने के लिए नैनीताल चले गये। गरमी की छुट्टियों में छोटे लाट नैनीताल में ही विराजते थे। वहाँ पहुँचकर पण्डितजी ने अपनी वरिष्ठता युक्तियों से सिद्ध कर दी। बात यह थी कि ज्योतिष के प्राध्यापक पद पर नियुक्ति होने से पूर्व द्विवेदीजी कई वर्षों तक मरस्वती भवन के पुस्तकालयाध्यक्ष थे। दोनों पदों पर इनके कार्यकाल को मिला देने पर इनकी वरिष्ठता गगाधर शास्त्रीजी में सिद्ध हो जाती थी। अधिकारी के मन में इनकी बात जम गई और नये गजट में इनका नाम वरिष्ठ प्राध्यापक के रूप में प्रकाशित हो गया। इस अनहोनी अप्रत्याशित घटना से वेनिस साहब आश्चर्यचकित हो गये। उनको विश्वास ही नहीं होता था कि शिक्षा विभाग का डाइरेक्टर उनकी सन्तुति की अवहेलना कर किसी दूसरे की नियुक्ति उस उच्च पद पर कर देगा। प्रिंसिपल महोदय के साथ पूरी अध्यापक मण्डली सुधाकरजी के इस अध्यवसाय तथा कार्य से नितान्त चमत्कृत हो गई। घटना का पूरा विवरण उनके लिए चमत्कार का विशिष्ट विषय ही बन गया। सुधाकरजी की कार्यक्षमता की द्योतिका यह घटना मचमुच आश्चर्यजनक है।^१ बड़े-से बड़े अधिकारी पर अपना प्रभाव जमा डालना उनके बाये हाथ का खेल जो था।

(३) पण्डित सुधाकर द्विवेदी गणित विद्या के जितने प्रौढ़ विद्वान् थे, उतने ही वे उसके सफल अध्यापक भी थे। गणित ज्योतिष तथा सिद्धान्त ज्योतिष में इनकी अध्यापन-कला बड़ी ही तलस्पर्शिनी थी। इनके समझाने का ढंग, कठिन से कठिन समस्याओं के समाधान करने की इनकी अलौकिक क्षमता अतुल्य थी। भारतीय गणित के सग उन्होंने पाश्चात्य गणित का भी अध्ययन, बिना किसी गुरु के शिक्षण के, स्वयं ही गौणतीय प्रतिभा के बल पर किया था। सिद्धान्त ज्योतिष के अध्यापन द्वारा उन्होंने पचीसो मान्य तथा लोकप्रिय ज्योतिषियों को तैयार किया जिनकी शिष्य परम्परा आज भी चलती है। इस तथ्य में किसी आश्चर्य का लेशमात्र भी स्थान नहीं है, क्योंकि यह तो उनकी परम्परागत पाण्डित्य की एक सर्वमान्य दिशा थी। आश्चर्य तो होता है आलोचकों को उनके पाश्चात्य गणित के अध्यापन का कौशल देखकर।

अग्रेजी तथा संस्कृत कॉलेज की वक्षाओं उस समय एक ही विद्यालय में चलाई जाती थी। अतएव बी० एस० सी० कक्षा के छात्रों को गणित पढ़ाने का अवसर उन्हें प्रायः मिला ही करता था, जब उनके अध्यापक अवकाश पर रहते थे। दोनों कॉलेजों के अध्यक्ष (प्रिंसिपल) भी एक ही व्यक्ति डॉक्टर वेनिस ही थे। अतएव अग्रेजी कक्षाओं के अध्यापकों के अवकाश ग्रहण के अवसर पर वे पण्डित सुधाकरजी को गणित पढ़ाने का कार्य दिया करते थे। पण्डितजी कुछ कामचलाऊ अग्रेजी जानते थे। गणित के विषय में उन्हींके छात्र कालीप्रसन्न चक्रवर्तीजी (जो गणित के साथ संस्कृत के भी परिनिष्ठित विद्वान् थे तथा हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल के हेडमास्टर थे) अपना अनुभव कहा करते थे कि सुधाकरजी कक्षा में आकर जब ट्रिगोमेट्री के प्रमेयों को पढ़कर सुनाते थे, तब मालूम पड़ता था कि कोई थर्ड क्लास का छात्र अग्रेजी शब्दों को टो टो कर पढ़ रहा है। परन्तु जब वे श्यामपट्ट पर सवाल समझाने लगते तब जान पड़ता कि भास्कराचार्य स्वयं आकर प्रश्नों को समझा रहे हैं। विषय समस्याओं का समाधान वे इतनी सरलता, सहज भाव से करते थे कि साधारण-से-साधारण छात्र के लिए वह आसान बन जाता था। अग्रेजी अध्यापकों के द्वारा अव्याख्यात प्रश्न का

१ इस घटना के प्रत्यक्षदर्शी व्याकरणाचार्य प० अम्बिकाप्रसाद उपाध्यायजी, जो उस समय उस कॉलेज में आचार्य के विद्यार्थी थे, ने इस घटना का लेखक से वर्णन किया था।

रहस्य छात्रों के सामने स्वतः उद्घाटित हो जाता था। विलक्षण थी उस विचक्षण गणितज्ञ की अध्यापन-शैली।

(४) पण्डित सुधाकरजी ने अपने ज्येष्ठ आत्मज कमलाकर द्विवेदी को प्रयाग के म्योर सेन्ट्रल कॉलेज में गणित में एम० ए० कक्षा में भर्ती किया था। वहाँ के गणित के विभागाध्यक्ष प्रो० नाक्स अपने विषय के जाने माने प्राध्यापक थे। पण्डितजी का उद्देश्य यही था कि उनके द्वारा पढ़ाये गये पाश्चात्त्य गणित में उनका आत्मज परिनिष्ठित विद्वान् बन जाय। प्रो० नाक्स के अध्यापन का बड़ा ही सुखद प्रभाव कमलाकरजी के ऊपर पड़ा और अपने अग्रेज गुरु के सुयोग्य भारतीय शिष्य के रूप में वे प्रतिष्ठित हुए। उन्हींके द्वारा नाक्स साहब सुधाकर द्विवेदी से परिचित हुए। उनकी विशद कीर्ति से परिचित होने के कारण वे असमाधेय तथा विषम गणितीय प्रश्न तथा समस्या सुधाकरजी के पास समाधानार्थ भेजा करते थे। कमलाकरजी के लौटने की नाक्स साहब बड़ी उत्सुकता से प्रतीक्षा किया करने थे और छुट्टी के बाद लौटने पर पिताजी के द्वारा व्याख्यात प्रश्नों का उत्तर अपने गुरु को सुनाकर शिष्य अपने कर्तव्य भार से मुक्त हो जाता था। नाक्स साहब अभिलषित उत्तर तथा समस्याओं का उचित समाधान सुधाकरजी में पाकर बड़े आनन्दित होते थे और सुधाकरजी की भूरि भूरि प्रशंसा किया करते थे। पाश्चात्त्य गणित का मार्मिक ज्ञान सुधाकर द्विवेदीजी की गणितीय प्रतिभा की एक विस्मयकारी दिशा थी, ज्योतिषियों को आश्चर्य में डालनेवाली परन्तु पूर्णतया यथार्थ और आकर्षक दिशा। वेत्ता प्रत्येक विद्वान् सुधाकर द्विवेदीजी के गणित ज्ञान के चमत्कार पर बिना मुग्ध हुए नहीं रहता था। सम्पूर्णानन्दजी ने अपने आत्मजीवनविषयक ग्रन्थ में लिखा है कि १९१० ई० में सुधाकरजी के निघन का प्रथम समाचार जब उन्होंने अपने भारतप्रसिद्ध गुरु डॉ० गणेशप्रसादजी में वह सुनाया तब उन्होंने तुरन्त अपनी प्रतिक्रिया स्पष्टतः अभिव्यक्त करते हुए कहा कि “पण्डित सुधाकरजी मुझसे भी कहीं बड़े गणितज्ञ थे। वैसा गणितज्ञ मिलना बड़ा ही दुर्लभ है।” डॉ० गणेशप्रसादजी बड़े ही स्पष्टवादी थे। उनकी जो भी सम्मति किसी विषय में बन जाती थी, उसे कहने में उन्हें तनिक भी सकोच नहीं होता था। पाश्चात्त्य गणित के तो वे महामान्य धुरन्धर विद्वान् थे ही। उनकी सम्मति का बड़ा ही मूल्य है। उनकी सम्मति से स्पष्ट प्रतीत हो जाता है कि पाश्चात्त्य गणित के पारंगत विद्वान् भी प्राचीन परम्परा में सिद्धान्त गणित के अनुशीलनकर्ता सुधाकर द्विवेदी के वैदुष्य पर कितनी आस्था तथा कितना आदर रखते थे।

(५) आजकल तो यह भ्रान्त धारणा सर्वत्र व्याप्त हो गई है कि संस्कृत का पण्डित भारतीय समाज में बिल्कुल अलग हटा हुआ एक विचित्र जीव होता है जो शास्त्रीय चिन्तन की कारा में अपने आपको बन्द किये रहता है। न सामान्य जनजीवन में उसकी आस्था और न नागरिक जीवन के साथ उसका कोई सम्पर्क। परन्तु यह विचारधारा मान्य नहीं है। आज की तो बात जाने दीजिए जब राजनीति सबके सिर पर चढ़कर बोलती है, चाहे वह अग्रेजी का विद्वान् हो चाहे संस्कृत का पण्डित, आज से पचास वर्ष पूर्व भी संस्कृत का पण्डित भारतीय समाज के साथ घुल-मिलकर ही अपना जीवन बिताता था, वह नागरिक जीवन के उत्थान और पतन में विशेष रूप से साक्षीदार होता था। वह समाज का एक अविभाज्य अंग होता था। समाज के दुःख में दुःखी और सुख में सुखी होता था। समाज में एक प्रतिष्ठित व्यक्ति होने के नाते वह अपना उत्तरदायित्व भलीभाँति समझता था और उसके निर्वाह के लिए वह सदा सचेष्ट रहता करता था। पण्डित सुधाकर द्विवेदी इस तथ्य के एक प्रोखल प्रतीक थे।

१६०३ ई० में भारतवर्ष के अंग्रेजी शासन का सर्वातिशायी उच्चाधिकारी वाइसराय लार्ड कर्जन काशी में आनेवाला था। जिले के अधिकारियों ने इस शुभ अवसर पर जनता की ओर से प्रतिनिधि के रूप में दो व्यक्तियों को चुनने की राय दी। एक तो हो हिन्दुओं का प्रतिनिधि और दूसरा हो मुसलमानों का प्रतिनिधि। लार्ड कर्जन बड़ा ही सुयोग्य अधिकारी माना जाता था, परन्तु वह था बड़ा तेज-तर्रार वाइसराय। मुसलमानों की ओर से कोई खों साहब चुने गये, परन्तु हिन्दुओं की ओर से किसे प्रतिनिधि चुना जाय यही विषम समस्या थी। वकीलो, अंग्रेजीदों व्यक्तियों, राजमान्य नेताओं की हिन्दुओं में कमी नहीं थी, परन्तु इन सबको एक ओर छोड़कर सर्वसम्मति से महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी को जनता ने अपना प्रतिनिधि चुना। सुधाकरजी की वक्तृत्वशक्ति पर, हिन्दुओं की अभिलाषाओं को पूर्णरूपेण अधिकारी के सामने अभिव्यक्त करने की क्षमता पर तथा उसे प्रभावित करने की योग्यता पर जनता का दृढ़ विश्वास था। तभी तो उसने बहस मुबाहसा करनेवाले सुयोग्य राजनीति निपुण वकीलो को छोड़कर एक पण्डित को और तिस पर भी एक ज्योतिषी को सर्वसम्मति में अपना प्रतिनिधि चुना।

लार्ड कर्जन वाराणसी आया। बड़ा ही विशाल समारोह उसकी अभ्यर्थना में उस समय मनाया गया। एक दिन निर्धारित समय पर जिलाधीश ने हिन्दुओं की ओर से सुधाकर द्विवेदी को और मुसलमानों की ओर से एक विशिष्ट पदवीधारी मुस्लिम व्यक्ति को वाइसराय से भेट करने के लिए प्रस्तुत किया। दोनों सज्जन बारी-बारी से गये और अपनी जमात के दुःख-दर्द की कहानी उच्चाधिकारी में कह सुनायी। उन्होंने क्या कहा? इसका तो ब्योरा बाहरी जनता को नहीं मिल सका, परन्तु लाट साहब ने दूसरे दिन यू० पी० के नव शासक लेफ्टिनेन्ट गवर्नर (अर्थात् छोटे लाट) लाटूश साहब से जो अपनी सम्मति कह सुनाई, उससे प्रतिनिधियों के कार्यकाल का पता लोगों को चल ही गया। कर्जन ने लाटूश साहब से हँसते हुए कहा — Your Hindu Representative put his case very brilliantly, but the Moslem Representative only fumbled अर्थात् तुम्हारे हिन्दू प्रतिनिधि ने अपने केस की पैरवी बड़े ही सुयोग्य शब्दों में की, परन्तु मुसलमान प्रतिनिधि तो केवल टटोलता ही रह गया। लार्ड कर्जन की यह सम्मति सुधाकर द्विवेदी की उच्च व्यवहार कुशलता तथा प्रतिपादन योग्यता का समुच्चल प्रमाण है। यह मार्मिक सम्मरण रायकृष्णदासजी ने लेखक को सुनाया था जो इस घटना के प्रत्यक्ष साक्षी थे। इस घटना की सूचना लेखक को डॉ० रायकृष्णदास ने दी थी। अतः इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं किया जा सकता।

(६) श्री सुधाकरजी ने हिन्दी की अमूल्य सेवा की है, अप्रत्याशित तथा अनुपम। इन्होंने हिन्दी के प्राचीन अप्रकाशित ग्रन्थों का विमर्शात्मक सस्करण प्राचीन हस्तलेखों के आधार पर स्वयं प्रकाशित किया। ये काशी नागरी प्रचारिणी सभा के उन्नायकों में अन्यतम थे। अपनी विद्या, बुद्धि तथा व्यावहारिक ज्ञान के बल पर सभा के प्रारम्भिक काल में उन्होंने उसके विकास तथा परिवर्धन में जो कार्य किया वह अत्यन्त महनीय तथा माननीय था। वे सभा के सभापति पद पर भी प्रतिष्ठित किये गये थे (सन् १६०१-१६०२)। सभा की ग्रन्थावली-माला में उनके द्वारा सम्पादित 'दादूदयाल की बानी' आदरणीय ग्रन्थ माना जाता है। उन्होंने भाषाविज्ञान के माननीय विद्वान् डॉ० ग्रियर्सन को हिन्दी-साहित्य की संवर्धना में महत्त्वपूर्ण सहायता दी थी। ग्रियर्सन तो ब्रिटिशराज के उच्च शासनाधिकारी होने के साथ ही साथ भोजपुरी, मैथिली तथा हिन्दी भाषा के प्रवीण विद्वान् माने जाते थे। उन्होंने जायसी

तथा बिहारी के ग्रन्थों का प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित कर वैज्ञानिक रीति से सम्पादन कला को अग्रसर किया। जायसी के 'पद्मावत' का संस्करण उनके अनुवाद तथा सुधाकरजी की 'सुधाकर-चन्द्रिका' नाम्नी टीका में विभूषित होकर (१८६०-१९०० ई०) कलकत्ते के एशियाटिक सोसाइटी के द्वारा प्रकाशित हुआ था। बिहारीसतसई की विख्यात टीका 'लालचन्द्रिका' (लल्लूलालजी द्वारा प्रणीत) का भी सम्पादन डॉ० ग्रियर्सन ने १८६६ ई० में किया। इन दोनों प्रकाशनों में सुधाकरजी का विद्वत्तापूर्ण सहयोग था। डॉ० ग्रियर्सन का प्रख्यात मौलिक निबन्ध Notes on Tulasidasa अपने विषय का गम्भीर विवेचक निबन्ध माना जाता है। यह लेख प्रसिद्ध शोधपत्रिका 'इण्डियन ऐण्टिक्वेरी' (१८८३ ई०) में क्रमशः प्रकाशित हुआ था और विदेशों में तुलसीदास की ख्याति तथा परिचिति का यह प्रथम महत्त्वशाली निबन्ध गना जाता है (इन अनुवादों के कतिपय अंश प्रकाशित भी हुए हैं)। इसके लिए प्रचुर सामग्री एकत्र करने का उत्तरदायित्व सुधाकर द्विवेदी के ऊपर था। द्विवेदीजी तुलसीदास के अनन्य भक्त तथा विज्ञ समालोचक थे। इन्होंने मानस के बालकाण्ड का तथा विनयपत्रिका के कतिपय अंशों का बड़ा ही मधुर, आवर्जक तथा रुचिर अनुवाद संस्कृत में प्रस्तुत कर उभय भाषाओं के परिज्ञान में अपनी प्रतिभा का परिचय दिया था। गोस्वामीजी के चरित, ग्रन्थ तथा साहित्यिक वैशिष्ट्य से डॉ० ग्रियर्सन को परिचय देकर इन्होंने उनके कार्य पर प्रामाणिकता की छाप लगा दी जिसके लिए ग्रियर्सन ने भी सुधाकर द्विवेदी के सहयोग तथा वैदुष्य की प्रचुर प्रशंसा की है।

(७) बहुमुखी प्रतिभा के धनी द्विवेदीजी की शास्त्रीय चक्षुष्मत्ता विलक्षण थी। ज्योतिष के समान हिन्दी में भी उनकी अनीखी सूझ थी। संस्कृत के महान् पण्डित होते हुए भी वे हिन्दी में संस्कृत शब्दों के, विशुद्ध तत्सम शब्दों के प्रयोग के पक्षधर नहीं थे। आज से बहुत पहले, लगभग पचास साठ साल पूर्व ही, उन्होंने बोलचाल की मुहावरेदार हिन्दी के लिए बड़ा प्रयत्न अभियान चलाया था। हिन्दी की चलती शैली में संस्कृत के बोझिल शब्दों का छौंक लगाना उन्हें बिल्कुल पसन्द न था। उन्होंने इस शैली में, जगता की बोली में, 'रामकहानी' लिखकर अपने सिद्धान्त का व्यवहार पक्ष भी प्रस्तुत किया, परन्तु वह युग इस शैली के ग्रहण करने के लिए उपयुक्त नहीं था। फलतः यह आन्दोलन आगे विकसित न हो सका। 'रामकहानी' की भूमिका में सुधाकरजी ने हिन्दी के दावे को ऊँचा उठाते हुए लिखा था कि "न जाने क्यों कलम पकड़ते ही हमारे ऊपर संस्कृत का नशा छा जाता है।" यह कथन अक्षरशः सही है और आज के युग में भी यह अधिकांश में सच्चा है। बोलचाल की हिन्दी के हिमायती के रूप में द्विवेदीजी का नाम बहुत दिनों तक लिया जाता रहेगा। यह उनकी सूझ-बूझ का एक उजागर पहलू है।

(८) द्विवेदीजी ने हिन्दी के प्रचार में एक और बड़ी सेवा की है जो चिरस्मरणीय रहेगी। गत शताब्दी के अन्तिम वर्षों में १८६८-६९ के आसपास कचहरी में नागरी लिपि के प्रचलन को लेकर एक बड़ा ही जोशीला आन्दोलन शुरू हुआ था। इसके प्रधान व्यक्ति तो पण्डित मदनमोहन मालवीयजी थे, परन्तु सुधाकरजी का भी योगदान नगण्य नहीं था।

उर्दूवालों का यह दावा था, और जबरदस्त दावा था, कि हिन्दी में कचहरी का मजमून न तो उतना शीघ्र लिखा जा सकता है और न उतना शुद्ध ही लिखा जा सकता है जितना वह उर्दू में लिखा जा सकता है। इस चुनौती को हिन्दीवालों की ओर से सुधाकर द्विवेदी ने स्वीकारा और अपनी लौहलेखनी के द्वारा सिद्ध कर दिखाया कि उर्दूवालों के ये दोनों दावे

एकदम झूठे हैं। इस चुनौती को सिद्ध करने के दिन चौक में स्थित कारमाइकेल लाइब्रेरी में काशी के शिक्षित नागरिकों का बड़ा जमाव था। जिनाधिकारी ने यह निश्चित किया कि नागरी तथा उर्दू दोनों लिपियों में दो व्यक्तियों से अदालती मजमून के एक अंश का शीघ्र लेखन (डिक्टेशन) लिखाया जाय जिसे वे दोनों व्यक्ति डिक्टेशन के खतम होने पर तुरन्त पढ़कर सुनाये। जिस व्यक्ति का लेखन तथा पठन शुद्ध होगा, वह विजयी माना जाएगा।

उर्दू के लिए एक खा साहिब हाजिर हुए और नागरी के लिए सुधाकरजी उपस्थित हुए। दोनों ने वह डिक्टेशन जिलाधिकारी की उपस्थिति में लिखा जो उनकी सम्मति से चुनकर लिखाया गया था। डिक्टेशन समाप्त होते ही द्विवेदीजी ने उस मजमून को पढ़कर सुनाया जो बिल्कुल शुद्ध था और जिसमें लेखन की या वर्तनी की एक भी अशुद्धि नहीं थी। उर्दूवाले मजमून ने भी अपना लेख पढ़ सुनाया। एक तो उसमें अनेक स्थानों पर छूट थी। दूसरे उसमें अनेक अशुद्धियाँ थी। वर्तनी की तथा शब्दरूपों की। फलतः जिलाधिकारी ने उपस्थित शिक्षित मण्डली के सामने यह घोषित किया कि सुधाकर द्विवेदीजी का डिक्टेशन निर्यामिन समय के भीतर समाप्त हुआ है तथा वह सर्वथा शुद्ध है। बनारस के जिलाधीश ने इस प्रातिपयोगिता की सूचना प्रदश के सर्वोच्च अधिकारी के पास भेजी और उसी समय से शासन की ओर से यह घोषणा प्रचारित की गई कि नागरी लिपि में भी अदालती मजमून शीघ्रता तथा शुद्धता के साथ उर्दू के समान लिखे जा सकते हैं। शासनाधिकारियों के हृदय में नागरी के शीघ्र लेखन के विषय में छिपा हुआ सन्देह भदा सर्वदा के लिए निरस्त हो गया और इस प्रदेश के शासक सर एण्टनी मैकगनेल के समय में नागरी का प्रवेश अदालती लिपि के रूप में मन् १९०० ई० में सर्वत्र मान्य हो गया।

नागरी के इस विजय का श्रेय पण्डित सुधाकर द्विवेदीजी को है। व शीघ्र लेखन तथा सुझौल लेखन दोनों के लिए नितान्त प्रख्यान थे।

(६) लार्ड कर्जन में हजार दोष हो, परन्तु उनमें दो गुण बड़े ही मार्के के थे। एक तो वे विद्वानों का आदर सत्कार करते थे, उनसे मिलना पसन्द करते थे तथा उनके मनोगत भावों को जानने की चेष्टा किया करते थे। दूसरा गुण या प्राचीन वस्तुओं के प्रति उनका अत्यधिक आदर तथा उनके स्मरण के प्रति मानिषय प्रयास। महामहोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी से प्रथम साक्षात्कार में ही लार्ड कर्जन इनसे इतना प्रसन्न हो गया कि उसने बड़े प्रेम में पूछा—Panditji, What are your ambitions (पण्डितजी, आपकी महत्वाकांक्षाएँ कौन-सी हैं)? सुधाकरजी कामचलाऊ अंग्रेजी जानते ही नहीं थे बल्कि प्रौढ़ता से बोल भी लेते थे। उन्होंने तपाक से कहा—“लाट माहब, मैं ग्रेनिच जाना चाहता हूँ और वहाँ होनेवाले गणित की अशुद्धियों को बतलाकर उन्हें दूर करना चाहता हूँ। यही मेरी अभिलाषा है।” लार्ड कर्जन इस उत्तर से बहुत प्रसन्न हुआ और उसने आने जाने के पूरे खर्च को सरकार की ओर से देने का भी वचन दिया, परन्तु १९०५ ई० में भारतीय समाज के सुदृढ़ बन्धन को तोड़कर समुद्रयात्रा करने का साहस कौन कर सकता था? सुधाकरजी इस विदेश-यात्रा पर न जा सके और पश्चिमी गणितज्ञों को इस भारतीय गणितज्ञ की अलौकिक प्रतिभा से परिचय पाने का दुर्लभ अवसर मिल न सका। हा हन्त !!!

(१०) संस्कृत विद्वानों में ज्योतिषी लोगों की व्यवहार निपुणता नितान्त विश्रुत है। पण्डित सुधाकर द्विवेदीजी ठहरे ज्योतिषियों के सरदार। फलतः उनका लोकनैपुण्य यदि उत्कट कोटि में पहुँचा हुआ था, तो इसमें आश्चर्य करने की लेशमात्र भी गुञ्जाइश नहीं है। उनकी

लोकचातुरी की अनेक कहानियों में से एक यहाँ दी जाती है। वे कहीं से रेलगाड़ी से घर लौट रहे थे। गाड़ी में ही एक सज्जन से उनकी भेंट हुई। पूछने पर पता चला कि वे गणित के अच्छे विद्वान् हैं, परन्तु तीन ऐसे गणितीय विषय प्रश्न उपस्थित हो गये हैं जिनका समाधान नहीं हो रहा है। सुधाकरजी की गणितविषयिकी ख्याति सुनकर वे उन्हींसे भेंट कर प्रश्नों के उत्तर के निमित्त काशी जा रहे थे। सुधाकरजी ने अपना बिना परिचय दिये ही उनसे उन प्रश्नों को पूछा। उस व्यक्ति ने कहा—महाशय, उन प्रश्नों को सुनकर आप क्या करेंगे? वे विषय हैं तथा वस्तुतः असमाधेय हैं। सुधाकरजी के विशेष आग्रह करने पर उन्होंने तीनों प्रश्नों को एक-एक करके सुना दिया। द्विवेदीजी ने दो प्रश्नों को तो वही तुरन्त हल कर दिया और तीसरे के लिए सुधाकरजी से पूछने के लिए कहकर वे स्टेशन आने पर उतरकर घर चले गये। दूसरे दिन जिज्ञासु व्यक्ति सुधाकरजी को खोजते हुए जब उनके घर पहुँचे और कलवाले व्यक्ति को ही गद्दी पर बैठे देखा तो उनके आश्चर्य का ठिकाना न रहा। उन्होंने तीसरा सवाल द्विवेदीजी से पूछा जिसे उन्होंने तुरन्त हल कर दिया। आगन्तुक व्यक्ति बड़े प्रसन्न हुए, प्रश्नों के उत्तर के निमित्त उन्होंने द्विवेदीजी को दक्षिणा भी भेंट की, परन्तु बड़े आग्रह से पूछा कि आप ही तो कल रेल के डिब्बे में मिलनेवाले व्यक्ति हैं? आपने कल दो ही सवाल के उत्तर मुझे बताये। तीसरे सवाल का उत्तर तो आप दे ही सकते थे। उसका उत्तर आपने कल ही क्यों नहीं बता दिया? प्रश्न को सुनकर सुधाकरजी हँसने लगे और उन्होंने बड़े तपाक से जवाब दिया—आप तो सुधाकर द्विवेदी से ही प्रश्नों का हल चाहते थे। यदि मैं अपने स्वरूप को प्रकट भी करता, तो भी आपको अनजाने व्यक्ति के सुधाकर द्विवेदी होने में सन्देह बना ही रहता। इसीलिए मैंने केवल दो ही प्रश्नों का हल बतलाकर अपने व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति किञ्चित् मात्र तो की, परन्तु आपके सन्देह को पूरी तौर पर हटाने के लिए मेरे पास कोई साधन न था। इसीलिए तीसरे सवाल के हल के लिए मैंने आपको सुधाकर द्विवेदी से भेंट करने के लिए उनके आवास पर भेजा। यहाँ आकर गद्दी पर आसीन उनका साक्षात्कार करने तथा प्रश्न के समुचित उत्तर पाने से आपको जो मानसिक सन्तोष हुआ, वह क्या रेल के डिब्बे में हो सकता? नहीं, कभी नहीं।

आगन्तुक सज्जन ने इस पर द्विवेदीजी के गणित के ज्ञान की ही प्रशंसा नहीं की, अपितु उनके लोक-व्यवहार की चातुरी की भी भूरि-भूरि प्रशंसा कर अपने आपको कृतार्थ माना। सद्यः स्फुरणशील चतुरता का द्योतक यह प्रसंग सुधाकरजी की व्यवहार-निपुणता का परम रोचक निदर्शन है।

(११) सुधाकर द्विवेदी हिन्दी के विशुद्ध रूप के प्रचारार्थ कृतसकल्प थे। उन्हें राजा शिवप्रसाद सितारे हिन्द की उर्दूमिश्रित हिन्दी से विशेष घृणा थी। द्विवेदीजी ने राजा साहब की खिल्ली उड़ाने के लिए इन दोहों की रचना की थी—

भारत गारत है गयो, सब रस गारत हाय
एक धर्म, हित मीत क्यों, ताहू देत बहाय ॥
देश, देशभाषा सरस, सरबस अब नहि लेश
केश शेष हूँ नाश करि भये शेष भूपेश ॥
पतरा के तारे गये भये 'सितारे हिन्द'
तारे हैं भूपर फिरँ, कैसे हो जनु जिन्द ॥
व्यक्त बीज को बीज नहिँ, गणित न गोलाध्याय
दृग्गणितैक्य पुकारि भे महामहोपाध्याय ॥

इस कविता में राजा शिवप्रसाद 'सितारेहिन्द' का प्रथमतः उपहास है और अन्तिम दोहे में महामहोपाध्याय पं० बापूदेव शास्त्री के मत की द्विवेदीजी ने खिल्ली उड़ाई है ।

महामहोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी के सब कार्य अनुपम तथा अद्भुत थे । वे अल्पायु में ही कालकवलित हो गये । उनका जन्म विक्रम संवत् १९१७ चैत्र शुक्ल चतुर्थी (= १८६० ईस्वी) को हुआ था । उनकी मृत्यु की तिथि है—वि० सं० १९६७ मार्गशीर्ष कृष्ण द्वादशी, सोमवार (२८ नवम्बर १९१० ईस्वी) । पचास वर्षों की अल्पायु में द्विवेदीजी ने ज्योतिषशास्त्र को अपनी प्राच्य-प्रतीच्य-ज्योतिर्विज्ञान-सम्बन्धी रचनायें समर्पित कर लोकातीत कार्य का सम्पादन किया ! आश्चर्यम्-महदाश्चर्यम् !



पण्डित दुर्गाप्रसाद द्विवेदी (आस्पद-द्विवेदी, उपाधि-महामहोपाध्याय)

बापूदेव शास्त्रीजी की शिष्यमण्डली में काशीस्थ वेताल शास्त्री आदि के अतिरिक्त बाहरी कीर्तिशाली शिष्यो में महामहोपाध्याय प० दुर्गाप्रसाद द्विवेदी का नाम नितान्त प्रसिद्ध था। ये सरयूपारीण ब्राह्मण थे। अयोध्या के समीपस्थ पण्डितपुरी में इनका जन्म १८२० वि० स० (= १८६३ ई०) में हुआ। अपने आगमपारगामी विद्वान् पिता पण्डित सरयूप्रसाद द्विवेदी से आरम्भिक शिक्षा प्राप्त की। काशी में ज्योतिर्विद्या में विशेष विद्यासम्पन्न होकर जयपुर के महाराजा कॉलेज में प्राध्यापक तथा प्राचार्य-पद पर रहकर विपुल कीर्ति प्राप्त की। अनेक ज्योतिष ग्रन्थों का प्रणयन किया जिनमें लीलावती तथा बीजगणित पर भाषाभाष्य एवं उपपत्ति प्रधान हैं। सस्कृत में रेखागणित की तथा 'जैमिनिपद्यामृत' की भी रचना की। म० म० गंगाधर शास्त्री से साहित्य का अतुल ज्ञान प्राप्त किया था जिसका परिचय 'दशकण्ठवध' महाकाव्य तथा साहित्यदर्पण की 'छायाविवृति' (निर्णयसागर से प्रकाशित) में स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। फलतः ये केवल ज्योतिर्विद् ही नहीं थे, अपितु साहित्यमर्मज्ञ भी थे। १८८४ स० (= १८३७ ई०) में आपका निधन ७४ वर्ष की आयु में हुआ। इन्हें 'महामहोपाध्याय' की उपाधि भी प्राप्त थी।

इस प्रसंग में इनके पूज्य पिता पण्डित सरयूप्रसाद द्विवेदी का संक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जा रहा है। आप काश्यपगोत्री सरयूपारीण ब्राह्मण थे—शुक्लयजुर्वेद के अनुयायी। पूज्य पिता प० राधाकृष्ण शर्मा से व्याकरण, ज्योतिष आदि शास्त्रों का अध्ययन किया। पिता की मृत्यु के अनन्तर वि० स० १८११ (= १८५४ ई०) में ये पंजाब की ओर यात्रा में निकले। आपने स्वामी दुर्गानन्द नाथ से मन्त्र दीक्षा ग्रहण की। आप शिव तथा शक्ति के दृढ़ अनुरागी साधक थे। इनके असाधारण वैदुष्य का परिचय पाकर लखनऊ के प्रसिद्ध नवल किशोर प्रेस के मालिक मुशी नवल किशोर इन्हें लखनऊ ले गये और यही इन्होंने सग्रहशिरोमणि नामक ज्योतिष ग्रन्थ तथा सदाचारप्रकाश नामक धर्मशास्त्रीय निबन्ध की रचना की। मुन्शी नवलकिशोर के द्वारा आपकी विद्वत्ता तथा तान्त्रिक साधना की कीर्ति सुनकर जयपुर के गुणग्राही महाराजा सवाई रामसिंह ने आपको जयपुर बुलाया और वहाँ राजगुरु के रूप में प्रतिष्ठित किया। दरभंगा नरेश लक्ष्मीश्वर सिंह के द्वारा भी ये समादृत तथा अभ्यर्चित थे। वृद्धावस्था में ये अपने जन्मग्राम में ही आकर रहते थे। यही इन्होंने देवमन्दिर बनवाया और भगवती महिषमर्दिनी कालिका तथा शिव की मूर्ति की स्थापना की। आपका निधन १८६३ वि० स० (१८०६ ई०) कार्तिक मास में हुआ। तन्त्रशास्त्र के ये प्रकाण्ड विद्वान् थे। तन्त्रशास्त्र विषयक ग्रन्थों से इनके उत्कृष्ट तन्त्रज्ञान का परिचय प्राप्त होता है। इनका महत्त्वपूर्ण आगमरहस्य ग्रन्थ इनकी तान्त्रिक प्रतिभा का पूर्ण परिचायक है जिसका दो खण्डों में प्रकाशन पुरातत्त्व मन्दिर (जोधपुर) से हुआ है। सप्तशतीसर्वस्व दुर्गासप्तशती की सस्कृत व्याख्या है

(नवलकिशोर प्रेस से प्रकाशित)। अन्य प्रकाशित ग्रन्थ हैं—वर्णबीजप्रकाशः, मातृकास्तुतिः तथा पादुकापंचकम्। अनेक ग्रन्थ अभी अप्रकाशित हैं।^१

नवलकिशोर प्रेस

इस विख्यात छापाखाना के मालिक तथा संस्थापक मुन्शी नवलकिशोर भार्गव ब्राह्मण थे जो अलीगढ़ (उत्तरप्रदेश) के जमीन्दार मुन्शी यमुनाप्रसाद के पुत्र थे। इसी जिले के बस्तोई नामक गाँव में इनका जन्म १८३६ ईस्वी में हुआ। वे आगरा कॉलेज में शिक्षित हुए और अपने समय के संस्कृत, हिन्दी तथा उर्दू ग्रन्थों के अपने उत्साह तथा गाढ़ परिश्रम से सर्वश्रेष्ठ प्रकाशक बननेवाले महापुरुष थे। पंजाब के सर्वप्रथम 'कोहिनूर' पत्र के वे प्रथम सम्पादक तथा मैनेजर थे। लखनऊ आने पर सरकारी पृष्ठपोषकता से वे भारतवर्ष के सबसे बड़े मुद्रणयन्त्र के स्वामी बने जिसमें लगभग एक हजार व्यक्ति काम करते थे और जिसकी शाखायें कानपुर तथा लाहौर में खोली गईं। जनता में शिक्षा का प्रसार ही उनका प्रधान लक्ष्य था। उन्होंने 'अवध अखबार' नामक उर्दू पत्र प्रकाशित किया। फ़ारसी, संस्कृत तथा अंग्रेजी से अनेक उर्दू अनुवाद प्रकाशित कराये। चार हजार के लगभग ग्रन्थों के प्रकाशन का श्रेय उन्हें प्राप्त था। संस्कृत मूल ग्रन्थ तथा उनके हिन्दी अनुवाद दोनों के प्रकाशन का कार्य किया। जनता में शिक्षा के प्रसार प्रचार के लिए आगरा में भार्गववंशीय छात्रों के लिए छात्रावास का निर्माण कराया, छात्रवृत्तियाँ निश्चित की तथा अन्य धार्मिक कार्यों में उन्होंने पक्षपातरहित उदारता से भरपूर सहायता दी। लखनऊ का नवलकिशोर प्रेस आज भी उनके औदार्य, साहाय्य तथा देश-प्रेम का ज्वलन्त उदाहरण है। संस्कृत पण्डितों के आश्रयदाता तथा संस्कृत ग्रन्थों के प्रकाशक रूप में उनकी ख्याति आज भी अक्षुण्ण है। १६ फरवरी १८६५ में निधन।

म० म० दुर्गाप्रसाद द्विवेदी के पुत्र पण्डित गिरिजाप्रसाद द्विवेदी अपने पिता के समान ही ज्योतिर्विद्या के मर्मज्ञ विद्वान् थे। आपकी शिक्षा-दीक्षा जयपुर के संस्कृत कॉलेज में ही हुई और यही इन्होंने अध्यापन-कार्य गौरव तथा निष्ठा के साथ सम्पन्न किया। इस कॉलेज में इन्होंने अध्यापन-कार्य समग्ररूपेण किया। अपने पिता के अवकाश ग्रहण करने के अनन्तर ये यही ज्योतिःशास्त्र के अध्यापक बने १६२६ ई० में और १६४३ ई० तक अपना यह कार्य निरन्तर करते रहे। ज्योतिःशास्त्र के प्रधान ग्रन्थों पर संस्कृत में भाष्य एवं हिन्दी में व्याख्या लिखी है जो विद्वत्तापूर्ण, प्रामाणिक तथा समादृत है। सिद्धान्तशिरोमणि (गणिताध्याय तथा गोलाध्याय), लीलावती, बीजगणित पर लिखी इनकी टीकायें नवलकिशोर प्रेस, लखनऊ से प्रकाशित हैं। जन्म १८८३ ई० में तथा निधन ८४ साल के वय में अपने ही ग्राम पण्डितपुरी में हुआ।

पण्डित गिरिजाप्रसाद द्विवेदी के पुत्र पं० गंगाधर द्विवेदी व्याकरण तथा साहित्य के विद्वान् हैं। इन्होंने काशी के पण्डित वीरेश्वर शास्त्री द्राविड़ से व्याकरणशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया है। जयपुर के संस्कृतकॉलेज में इन्हीं विषयों के अध्यापक हैं।

इस प्रकार इस गौरवशाली द्विवेदी परिवार के पण्डितों ने संस्कृत भाषा तथा साहित्य की निष्ठापूर्वक आराधना की है, ग्रन्थों का प्रणयन किया है तथा सदाचार का एक आदरणीय दृष्टान्त प्रस्तुत किया है।

१. इनके नामों के लिए द्रष्टव्य—'जयपुर की संस्कृत-साहित्य को देन' (पृ० ३४७) जयपुर से प्रकाशित।



पं० कैलासचन्द्र शिरोमणि

पण्डित कैलासचन्द्र शिरोमणि (आस्पद-भट्टाचार्य, उपाधि- महामहोपाध्याय)

म० म० प० कैलासचन्द्र शिरोमणि गत शताब्दी के उत्तरार्ध में वर्तमान, काशीय विद्वानों में अपनी तर्क निपुणता, नव्यन्याय में अलौकिक तैदुष्य के कारण तथा अपने निर्मल सदाचारी जीवन के हेतु अत्यन्त प्रसिद्ध थे। शिरोमणि शब्द इनके नाम का अश्व न होकर नवद्वीप के तार्किक विद्वानों के द्वारा प्रदत्त एक महनीय उपाधि थी जो इनके लोकातीत गुण तथा प्रसिद्धि की द्योतिका मानी जा सकती है। इनका जन्म तो हुआ बंगाल में, नव्यन्याय की शिक्षा दीक्षा हुई नवद्वीप में, परन्तु इनकी विद्वत्ता का प्रसार तथा प्रचार का क्षेत्र मिला काशी में। काशिराजकीय सस्कृतमहाविद्यालय में अतिरिच्छन्न रूप से ये चालीस वर्षों तक अध्यापन का कार्य करते रहे। वाधपय के कारण अवकाश लेने के लिए ये सतत प्रयत्नशील थे परन्तु उच्चतम अधिकारियों ने इनकी स्थिति में कॉलेज को गौरवान्वित मानकर इन्हें अवकाश ग्रहण करने का कभी अवसर नहीं प्रदान किया। सस्कृतकॉलेज में नव्यन्याय की महनीय गद्दी को सुशोभित करनेवाले ये ऐसे विद्वान् थे जिनकी गणना नवद्वीप के नैयायिकों में भी श्रेष्ठ मानी जाती थी।

पूर्वपुरुष तथा जन्म

सस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् प० कैलासचन्द्र शिरोमणि का जन्म बंगाल राज्य के वर्धमान जिले के धात्री नामक गाँव में स० १७५२ शकाब्द (तदनुसार सन् १८३० ई०) में हुआ था। आपके पितामह का नाम भवनाथ तर्कपचानन था। इनके पुत्र घनश्याम सार्वभौम सस्कृत-साहित्य के प्रकाण्ड विद्वान् थे। यही हमारे चरित-नायक कैलासचन्द्र शिरोमणि के पिता थे। इनकी माता का नाम आदरमणि देवी था जो सती, माध्वी तथा पतिपरायणा स्त्री थी। घनश्याम सार्वभौम भगवान् शिव के परम उपासक थे। उनकी कृपा से उन्हें कैलासचन्द्र शिरोमणि जैसे पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई।

शिक्षा

जब कैलासचन्द्रजी पाँच वर्ष के थे तब ये अपने गाँव की पाठशाला में पढ़ने के लिए बैठाये गये। थोड़े ही समय में ये अपनी मातृभाषा बँगला की शिक्षा पाकर व्युत्पन्न हो गये। आठवें वर्ष में इनके पिता ने इनका यज्ञोपवीत-सस्कार किया और ब्रह्मचारी के लिए शास्त्र में विहित समस्त क्रिया-कलापों की शिक्षा दी। इन क्रियाओं के आचरण से इनमें अलौकिक प्रतिभा का स्फुरण हुआ। इन्होंने अपने पितृव्य प० जनार्दन तर्कवागीश के पास रहकर सस्कृत व्याकरण, कोश तथा काव्य में गम्भीर व्युत्पत्ति प्राप्त की। जब कैलासचन्द्रजी ने अठारहवें वर्ष में पदार्पण किया तब इनका ध्यान न्यायशास्त्र के अध्ययन की ओर आकृष्ट हुआ। इसके लिए इन्होंने अपना घर छोड़कर देवीपुर गाँव में रहना प्रारम्भ किया।

उस गाँव में एक अत्यन्त प्रसिद्ध विद्वान् पं० हरचन्द्र न्यायवागीश नामक पण्डित रहते थे जो न्यायविषयक अच्छे वैदुष्य के कारण कणाद के ही नवीन अवतार माने जाते थे। उस समय वे अत्यन्त वृद्ध हो गये थे और उनका वय ८० वर्ष के लगभग था। उन्होंने गुरुवर के चरणों में बैठकर इन्होंने न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया। न्यायशास्त्र की 'सामान्य निरुक्ति' तक अध्ययन कर ये अपने गाँव लौट आये।

पिता ने अब इनका विवाह करने का निश्चय किया और श्रीमती तरंगिणी देवी के साथ इनका विवाह कर दिया। अब ये सुखपूर्वक गार्हस्थ्य जीवन बिताने लगे। पिताजी की आज्ञा से इन्होंने अपनी गृहस्थी तो बसा ली परन्तु न्यायशास्त्र के गम्भीर अध्ययन के प्रति इनकी ललक समाप्त नहीं हुई। इस पिपासा की शान्ति के लिए इन्होंने न्यायशास्त्र की शिक्षा के केन्द्र नवद्वीप की यात्रा की। बंगाल में नवद्वीप को ही न्यायशास्त्र का केन्द्र होने का गौरव प्राप्त है। यह वही नवद्वीप है जहाँ महाप्रभु चैतन्य ने न्यायशास्त्र की दीक्षा प्राप्त की थी और यहीं पर इन्होंने अपने 'टोल' की स्थापना कर अध्यापन का कार्य प्रारम्भ किया था। यह वही विद्या की स्थली है जहाँ प० रघुनाथ शिरोमणि ने मिथिला में न्यायशास्त्र का अध्ययन कर लौटने के पश्चात् यहाँ संस्कृतपाठशाला (टोल) की स्थापना की तथा नवद्वीप को नव्यन्याय का विद्यापीठ बनाया।

प० रघुनाथ शिरोमणि के विषय में ऐसी प्रसिद्धि है कि ये एकाक्ष (काना) थे। जब ये मिथिला में पक्षधर मिश्र के पास न्याय का अध्ययन करने के लिए गये तब वहाँ पण्डितों ने इनकी खिल्ली उड़ाते हुए यह श्लोक कहा—

आखण्डलः सहस्राक्षो, विरूपाक्षखिलोचनः।

अन्ये द्विलोचनाः सर्वे, को भवानेकलोचनः ॥

इस उपहास का उत्तर उन्होंने अपने अदम्य उत्साह से न्यायशास्त्र की लोकातीत वैदुषी के सम्पादन द्वारा दिया था।

रघुनाथ शिरोमणि महाप्रभु चैतन्य के समकालीन थे। इसलिए इनका काल १५वीं शताब्दी का उत्तरार्ध तथा १६वीं शताब्दी का पूर्वार्द्ध मानना उचित है। शिरोमणिजी ने गगेश उपाध्याय के सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'तत्त्वचिन्तामणि' पर 'दीधिति' नामक पाण्डित्यपूर्ण टीका का निर्माण किया था जो बगीय विद्वानों के द्वारा निर्मित तत्त्वचिन्तामणि की सर्वप्रथम विद्वत्तापूर्ण टीका मानी जाती है। इसके अतिरिक्त इन्होंने निम्नांकित ग्रन्थों की भी रचना की थी—

(१) पदार्थ-तत्त्वनिरूपण, (२) बौद्धधिकार-शिरोमणि, (३) खण्डनखण्डखाद्य-दीधिति, (४) आख्यातवाद, (५) किरणावलीप्रकाश-दीधिति।

इनके अगाध वैदुष्य के कारण इनको 'शिरोमणि' की उपाधि प्राप्त हुई थी और इन्होंने स्वयं 'तत्त्वचिन्तामणि' की दीधिति नामक टीका में अपने को 'तार्किकशिरोमणि' कहा है। यशोविजय नामक जैनाचार्य ने इनकी तार्किक प्रतिभा की प्रशंसा करते हुए लिखा है—

न्यायाम्बुधिर्दीधितिकारयुक्ति - कल्लोल-कोलाहल-दुर्विगाहः।

तस्यापि पातुं न पयः समर्थः किं नाम धीमत्प्रतिभाङ्गुवाहैः ॥

—अष्टसाहस्री-विवरण

श्लोक का आशय यह है कि दीधिति टीका के लेखक (रघुनाथ शिरोमणि) की युक्तियों के कल्लोल (भयकर लहरियों) से उत्पित कोलाहल के कारण न्याय-समुद्र में अवगाहन करना बड़ा ही कठिन है, तथापि विद्वानों के प्रतिभास्फी मेघों के द्वारा ऊपर ही ऊपर उस न्याय-समुद्र

के जल का क्या आस्वादन नहीं किया जा सकता ? खण्डनखण्डखाद्यकार महाकवि श्रीहर्ष के समान रघुनाथ शिरोमणि तार्किक होने के साथ ही एक सहृदय कवि भी थे । इनकी साहित्यिक कृति तो अभी प्रकाश में नहीं आई है परन्तु इनकी ये दो गर्वोक्तियाँ विद्वानों में सुप्रसिद्ध हैं । इनमें पहली इनकी तर्क-निपुणता के विषय में है और दूसरी इनकी अलौकिक काव्य-प्रतिभा से सम्बन्धित है । ये गर्वोक्तियाँ इस प्रकार हैं—

विदुषां निवहैरिहैकमत्याद् यददुष्टं निरटंकि यच्च दुष्टम् ।

मयि जल्पति कल्पनाधिनाथे, रघुनाथे मनुतां तदन्यथैव ॥

×

×

×

अनासाद्य गौडीमनाराध्य गौरीं, विना तन्त्रमन्त्रैर्विना शब्दचौर्यात् ।

प्रसिद्धप्रवृद्धप्रबन्धप्रवक्ता, मदन्यः कविः को विरिञ्चिप्रपञ्चे ॥

अन्तिम श्लोक का भाव यह है कि कवियों की प्रायः चार श्रेणियाँ दिखाई पड़ती हैं । कुछ कवि तो मद्यपान करके, मन्दबुद्धि होने पर भी उन्माद के आवेश में कविता करते हैं, दूसरे कवि त्रिपुरसुन्दरी की उपासना से काव्य-प्रतिभा के अभाव में भी काव्य की रचना करते हैं, तंत्र-मंत्र की सहायता से कविता का प्रणयन करनेवाले कवियों की संख्या भी कुछ कम नहीं है और कम नहीं उनकी संख्या भी जो शब्द की चोरी करके काव्य को लिखने में दक्ष होते हैं । परन्तु ईश्वर ने मुझे ज्ञेयकर क्या किसी ऐसे व्यक्ति को उत्पन्न किया है जो इन चारों प्रकार की सहायता के बिना ही प्रसिद्ध प्रौढ़ काव्य-प्रबन्धों का प्रणेता हो ? नहीं । कभी नहीं ।

जिस नवद्वीप में रघुनाथ शिरोमणि नव्यन्याय का अध्यापन करते थे उसी शिक्षा-केन्द्र में पण्डित कैलासचन्द्रजी ने न्यायशास्त्र का चूड़ान्त अध्ययन कर 'शिरोमणि' की उपाधि प्राप्त की थी । ये दोनों ही 'शिरोमणि' उसी प्रसिद्ध विद्यापीठ के प्रकाण्ड विद्वान् थे । केवल अन्तर यही था कि प्रथम ने १६वीं शताब्दी में वहाँ अध्ययन किया था और दूसरे ने १८वीं शताब्दी में । दोनों ही नव्य न्याय के अलौकिक प्रतिभासम्पन्न, तलस्पर्शी विद्वान् थे ।

शिक्षा

न्यायशास्त्र में प्रगाढ़ पाण्डित्य प्राप्त करने के उद्देश्य से जब पं० कैलासचन्द्रजी नवद्वीप पहुँचे तब वहाँ प्रधान नैयायिक पं० गोलोकनाथ न्यायरत्न महाशय की तूती बोलती थी । न्यायशास्त्र में उनकी विद्वत्ता विश्वविख्यात थी । अनेक ग्रन्थों का निर्माण करने के कारण उनके यश का सौरभ समस्त भारतवर्ष में व्याप्त हो रहा था । उस समय गोलोकनाथ न्यायरत्न नितान्त वृद्ध थे । अतः उनके चरणों में बैठकर शिरोमणिजी ने अभी केवल चार महीने तक ही अध्ययन किया था कि उनका गोलोकवास हो गया । गुरु की मृत्यु के पश्चात् उदास तथा खिन्न होकर शिरोमणिजी घर लौट आये परन्तु न्यायशास्त्र के समधिक अध्ययन की लालसा इनकी अभी पूरी नहीं हुई थी । अतः अपनी अधूरी विद्या को पूर्ण करने के लिए ये पुनः नवद्वीप गये और अब पण्डित प्रसन्नचन्द्र तर्करत्न से अवशिष्ट न्यायशास्त्र के चूड़ान्त ग्रन्थों का अध्ययन किया । पण्डितों ने वहाँ इनकी परीक्षा ली और इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर इन्हें 'शिरोमणि' की उपाधि से विभूषित किया ।

नवद्वीप में अध्ययन समाप्त करने के पश्चात् ये अपने गाँव पुनः लौट गये और वहाँ अपनी ओर से एक पाठशाला खोलकर न्याय का अध्यापन करने लगे । परन्तु अपने गाँव में केवल तीन वर्षों तक इन्होंने अध्यापन किया था कि इनके जीवन में दोहरी दुर्घटना घटित हो

गई। इनके बड़े भाई—जो अंग्रेजी और फारसी के विद्वान् थे और जो मुन्सिफ की परीक्षा उत्तीर्ण कर अपने पद का कार्य भार ग्रहण करने ही वाले थे—का आकस्मिक तथा असामयिक निधन हो गया। इस भीषण वज्रपात से मर्माहत होकर इनकी माताजी ने गंगा नदी में डूबकर अपने प्राणों का अन्त कर दिया। इस दोहरी दुर्घटना के कारण शिरोमणिजी का मन ससार से उचट गया। ये अत्यन्त उदासीन तथा खिन्न होकर अपने दो शिष्यों के साथ घर से निकल पड़े। ये अपने गाँव के पास ही के गाँव देवीपुर के निवासी राजकृष्ण सिंह, जो अत्यन्त सम्पन्न व्यक्ति थे और पटना में रहते थे, के पास पटना आये परन्तु उनको वहाँ न पाकर उन्हींकी खोज में मुँगेर चले गये। परन्तु वहाँ भी उनसे भेट न होने पर ये अत्यन्त खिन्न और दुखी हो गये और अन्त में कहीं ठिकाना न मिलने पर काशी के लिए चल पड़े। जिन अपने दो शिष्यों के साथ शिरोमणि जी काशी पहुँचे उनके नाम थे (१) तारणीचरण न्यायरत्न और (२) वरदाकान्त न्यायरत्न। मुँगेर से काशी तक की यात्रा बड़ी ही कष्टदायक थी। कुछ दूर तक इन्होंने रेल से यात्रा की, फिर नाव से और फिर बाद में बहुत दूर तक तो पैदल ही यात्रा करनी पड़ी। इस प्रकार मार्ग में अनेक कष्टों को झेलते हुए ये अनेक महीनों के पश्चात् काशी पहुँचे।

परन्तु काशी में भी शिरोमणिजी का कोई परिचित व्यक्ति नहीं था। स्थान नया और आदमी सब अपरिचित। जायँ तो कहाँ जायँ ? और क्या करे ? यही समस्या थी। उसी समय काशी में दशाश्वमेध घाट के पास स्थित चौसट्टीघाट पर स्वामी विशुद्धानन्दजी रहा करते थे जिनका काशी में बड़ा नाम था। शिरोमणिजी ने अपने शिष्यों के साथ सबसे पहले उन्हींके आश्रम में अपना डेरा डाला। किसी आवश्यक सामान को खरीदने के हेतु जब उनके दोनों शिष्य बाजार की ओर निकले तब उनकी भेट प० वैकुण्ठनाथ न्यायरत्न से हुई। उन लोगों के काशी-आगमन का कारण जानने पर वैकुण्ठनाथजी—जो शिरोमणिजी के सतीर्थ्य थे—आश्रम में गये और उन्होंने शिरोमणिजी से प० रामदास भट्टाचार्य—जो अगस्तकुण्ड में रहते थे—के घर चलने का आग्रह किया जो उनके पिता के विद्यार्थी थे। कैलासचन्द्रजी ने वहाँ कुछ दिनों तक निवास किया। परन्तु दूसरे के घर में अधिक समय तक रहना उचित न समझकर उन्होंने एक किराये का मकान ले लिया और उसी घर में एक पाठशाला खोलकर विद्यार्थियों को न्यायशास्त्र का अध्यापन करने लगे। इनके अध्यापन की शैली बड़ी सुन्दर थी। ये शुष्क विषयों को भी अत्यन्त सरस बनाकर पढ़ाते थे। अतः धीरे-धीरे इनकी कीर्ति फैलने लगी और कुछ ही वर्षों में विद्वान् के रूप में इनकी कीर्तिपताका फहराने लगी।

अध्यापन-कार्य करते समय इनका परिचय प० अच्युतानन्द परिव्राजक से हुआ जो वेदान्तशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। इन वेदान्तीजी ने शिरोमणिजी से न्यायशास्त्र का अध्ययन प्रारम्भ किया और वे इनसे वेदान्त पढ़ने लगे। इस प्रकार शिरोमणिजी ने न्यायशास्त्र के अतिरिक्त वेदान्त में भी अलौकिक विद्वत्ता प्राप्त की।

इस पाठशाला में पढ़ाते समय ही इनकी विद्वत्ता की कीर्ति चतुर्दिक् फैलने लगी थी। उस समय गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज, बनारस में म० म० प० बापूदेव शास्त्री ज्योतिष-विभाग के अध्यक्ष थे। परन्तु इसके अतिरिक्त वे बहुत बड़े गुणग्राही विद्वान् भी थे। कॉलेज के प्रिंसिपल भी उनका बड़ा आदर-सम्मान करते थे। अतः प० बापूदेव शास्त्री ने शिरोमणिजी की अगाध विद्वत्ता से प्रभावित होकर तत्कालीन प्रिंसिपल से इनकी प्रशंसा कर शिरोमणिजी को गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज में न्यायशास्त्र के एक रिक्त पद पर प्रतिष्ठापित करा दिया। इस पद पर स्थित

पूर्व अध्यापक को केवल पैंतीस रुपये (६० ३५.००) वेतन के रूप में मिलते थे । परन्तु शिरोमणिजी की विद्वत्ता के कारण कॉलेज के तत्कालीन प्रिंसिपल डॉ० ग्रिफिथ ने (सन् १८६८ ई० में) चालीस रुपये (४० ६०) मासिक वेतन पर इनकी नियुक्ति कर दी । पहले तो ये केवल तीन महीनों के लिए ही नियुक्त किये गये थे परन्तु इनकी अध्यापन-शैली से प्रसन्न होकर इन्हें उस पद पर स्थायी कर दिया गया ।

अध्यापन-कार्य

इस कॉलेज में कैलासचन्द्र शिरोमणिजी ने लगातार ३६ वर्षों (सन् १८६८ ई० से लेकर १९०७ ई०) तक अध्यापन कार्य किया । यही समय इनके जीवन का सुवर्णकाल माना जा सकता है । इस कॉलेज में अध्यापन करते समय इन्होंने अनन्त कीर्ति प्राप्त की । आपकी यशःसुगन्धि चारों ओर पुष्प की भाँति फैल गयी । आपकी विद्वत्ता के फलस्वरूप ब्रिटिश सरकार ने सन् १८६६ ई० में आपको 'महामहोपाध्याय' की उपाधि से विभूषित किया ।

माधारणतया सरकारी कर्मचारी उन दिनों ५५ वर्ष की आयु में अवकाश प्राप्त किया करते थे परन्तु डॉ० वेनिस ने जो इनके विद्यार्थी भी थे—इन्हें अवकाश ग्रहण करने की अवधि बीत जाने पर भी अवकाश प्रदान नहीं किया । अतः ये ७७ वर्ष के वय तक कॉलेज में अध्यापन का कार्य करते रहे । जब ये कॉलेज तक पैदल चलकर जाने में असमर्थ हो गये, तब इन्होंने पालकी में बैठकर कॉलेज जाना प्रारम्भ किया था । सच तो यह है कि डॉ० वेनिस शिरोमणिजी की विद्वत्ता से अत्यन्त प्रभावित थे । अतः वे किसी भी शर्त पर संस्कृतकॉलेज से इन्हें मुक्त करना नहीं चाहते थे । वे यह जानते थे कि शिरोमणिजी के कारण ही इस कॉलेज का इतना गौरव है । अतः इनके बार बार निवेदन करने पर भी इन्होंने इन्हें अवकाश ग्रहण नहीं करने दिया ।

सन् १९०४ ई० की घटना है जब शिरोमणिजी की आयु उस समय ७५ वर्ष की थी और ये उस समय भी इस कॉलेज में अध्यापक थे । इन्हीं दिनों भारत का सुप्रसिद्ध वाइसराय लार्ड कर्जन काशी आया था और उसने गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज में भी पधारने की कृपा की थी । कॉलेज में शिरोमणिजी जैसे वृद्ध शिरोमणि अध्यापक को देखकर उसे बड़ा ही आश्चर्य हुआ और उसने तत्कालीन लेफ्टिनेण्ट गवर्नर लाटूश साहब से पूछा कि यह पण्डित अभी तक 'रिटायर' क्यों नहीं हुआ । लाटूश साहब ने तत्कालीन प्रिंसिपल डॉ० वेनिस से इस विषय में जानकारी चाही । डॉ० वेनिस—जो संस्कृत के विद्वानों का बड़ा सम्मान करते थे—ने उन्हें बतलाया कि "ये पण्डितजी अगाध विद्वान् हैं । इनसे हमारे कॉलेज की शोभा है । इसीलिए मेरी प्रार्थना करने पर ही ये आज तक अध्यापन-कार्य कर रहे हैं ।" लाटूश साहब इस उत्तर से अत्यन्त प्रसन्न हुए और समुचित उत्तर देकर इन्होंने लार्ड कर्जन को संतुष्ट किया ।

इस प्रकार लगभग ४० वर्षों तक अध्यापन करते हुए शिरोमणिजी ने अनेक सुयोग्य शिष्यों को पैदा किया । अन्त में सन् १९०७ ई० में इन्होंने ७७ वर्ष के वय में अवकाश प्राप्त किया और इसके एक ही वर्ष बाद सन् १९०८ ई० में ७८ वर्ष की परिपक्व अवस्था में इनका काशीवास हो गया ।

परिवार—पं० कैलासचन्द्र शिरोमणि परिवार के विषय में बड़े सुखी थे । इनके पाँच पुत्र तथा एक लड़की थी । पुत्रों के नाम इस प्रकार हैं—

(१) पं० राजवल्लभ भट्टाचार्य, (२) मुकुन्दवल्लभ भट्टाचार्य, (३) आशुतोष भट्टाचार्य,

(४) सदानन्द भट्टाचार्य और (५) नित्यानन्द भट्टाचार्य । इनमें से प्रथम पुत्र—राजवल्लभ भट्टाचार्य तो शिरोमणिजी के जीवनकाल में ही काल-कवलित हो गये थे परन्तु शेष चार पुत्र इनकी मृत्यु के समय विराजमान थे । आजकल इनके तीन पौत्र जीवित हैं । इन लोगो ने काशी में जंगमबाड़ी मुहल्ले में 'जागेश्वर' नामक प्रेस खोल रखा है । ये लोग इसी प्रेस का संचालन कर अपनी जीविका का अर्जन तथा विद्या का प्रचार-प्रसार करते हैं ।

शिष्यमण्डली

शिरोमणिजी के शिष्यों में चार प्रमुख शिष्य हुए जिनके नाम ये हैं—(१) म० म० प्रमथनाथ तर्कभूषण, (२) म० म० आदित्यराम भट्टाचार्य, (३) म० म० पण्डित वामाचरण भट्टाचार्य और (४) म० म० लक्ष्मणशास्त्री द्राविड । इनमें प्रथम दो विद्वानो का कार्यक्षेत्र काशी से बाहर रहा । म० म० प्रमथनाथ तर्कभूषणजी कलकत्ता संस्कृत कॉलेज के प्रतिष्ठित अध्यापक रहे और म० म० आदित्यराम भट्टाचार्य इलाहाबाद के म्योर सेण्ट्रल कॉलेज में संस्कृत के प्रोफेसर थे । परन्तु अन्तिम दोनो विद्वानो का कार्यक्षेत्र काशी ही था । इन चारो विद्वानो का विस्तृत विवरण अन्यत्र दिया जायेगा ।

इन चार प्रधान शिष्यो के अतिरिक्त शिरोमणिजी के अन्य निम्नांकित शिष्य थे—(१) स्वामी मनीष्यानन्द, (२) म० म० गुरुचरण तर्कदर्शन तीर्थ, (३) वीर शैवमठ के अधिपति प० शिवलिङ्ग स्वामी, (४) यादवेश्वर तर्करत्न, (५) सुरेन्द्रलाल गोस्वामी, (६) म० म० विन्ध्येश्वरीप्रसाद द्विवेदी, (७) प० रामशास्त्री भागवताचार्य और (८) म० म० डॉ० सतीशचन्द्र विद्याभूषण, जो आगे चलकर संस्कृत कॉलेज, कलकत्ता के प्रिंसिपल हुए और जिनका सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'ए हिस्ट्री आफ इण्डियन लाजिक' अपनी विद्वत्ता में अद्वितीय माना जाता है ।

ग्रन्थरचना—प० कैलासचन्द्र शिरोमणि के द्वारा ग्रन्थरचना का कुछ विशेष पता नहीं चलता । ऐसा सुना जाता है कि इन्होंने न्यायभाष्य पर एक टीका लिखी थी जो दुर्भाग्यवश आज अप्राप्त है । इन्होंने देवी और देवताओं के विषय में कुछ स्तोत्र भी लिखे थे । डॉ० वेनिस जब इनसे न्यायशास्त्र का अध्ययन कर रहे थे तब उनकी सुविधा के लिए इन्होंने न्यायशास्त्र के जटिल विषयों को सरल संस्कृत वाणी में प्रकाशित करनेवाले एक प्रबन्ध की भी रचना की थी जिससे इनके वैदुष्य का पता चलता है । किसी कठिन विषय को सरल रीति से प्रतिपादित करने में इन्हे पटुता प्राप्त थी । यह भी इस निबन्ध का अवलोकन करने से ज्ञात होता है । आलोचकों की दृष्टि में यह प्रबन्ध शिरोमणिजी की सफल रचना मानी जाती है । इसके विषय में यह प्रशंसा उचित ही है—

दुर्बोधान्बहुलप्रकारजटिलान् नैयायिकानां वचो-
विन्यासान् गमयत्यलं भ्रटिति तद्बोधं च सम्पादयन् ।
प्रौढिं कामपि दर्शयत्यनुपमां शास्त्रे भ्रमं निस्तुले,
श्रीमत्तार्किकपुङ्गवस्य सततं कैलासचन्द्रात्मनः ॥

संस्मरण—प० कैलासचन्द्र शिरोमणि बड़े ही आस्तिक तथा धर्मभीरु पुरुष थे । ऐसा सुना जाता है कि एक बार डॉ० एनीबेसेण्ट ने अपने पति के श्राद्ध-दिवस पर शिरोमणिजी को कुछ अन्न तथा द्रव्य दानरूप में भेजा था । परन्तु शिरोमणिजी इतने धर्मभीरु थे कि इन्होंने उस सामग्री का स्पर्श तक नहीं किया और इस बात की तनिक भी चिन्ता न करके—कि इस कार्य से डॉ० बेसेण्ट क्रुद्ध होंगी—इन्होंने उसे वापस लौटा दिया । परन्तु एक अग्रेज महिला ने मुझे दान देने का संकल्प किया था इस बात की कल्पना कर संकल्प-दोष से बचने के लिए

इन्होंने गंगा-स्नान, जप आदि अनेक प्रायश्चित्त किये । इसके पश्चात् ही इन्होंने अपने को पाप या दोष से मुक्त समझा । ऐसी थी उनकी विकट धार्मिकता तथा धर्मभीरुता ।

विद्वत्ता- प० कैलासचन्द्र अलौकिक प्रतिभासम्पन्न विद्वान् थे । इनके वैदुष्य की ख्याति इतनी अधिक थी कि काशी में जहाँ भी शास्त्रार्थ होता था उसमें ये मध्यस्थ के आसन को सुशोभित करते थे । काशी में म० म० प० दामोदर शास्त्री का मैथिल विद्वान् प० बच्चा झा से जो अलौकिक तथा ऐतिहासिक शास्त्रार्थ हुआ उसमें प० शिवकुमार शास्त्री के साथ शिरोमणिजी भी मध्यस्थ थे । जब यह शास्त्रार्थ अन्तिम तथा उबकोटि में पहुँच गया था तब भी शिरोमणिजी अन्त तक बच्चा झा के तर्कों को बड़ी शान्तिपूर्वक सुनते रहे । व्याकरण और न्यायशास्त्र यही शास्त्रार्थ के दो प्रधान विषय हैं । अतः तर्कशास्त्र में जहाँ भी काशी में शास्त्रार्थ होता था वहाँ ये मध्यस्थता के लिए बड़े आदर से आमंत्रित किये जाते थे । काशी में इनके द्वारा न्याय के अध्ययन-अध्यापन का बड़ा प्रचार किया गया । सच तो यह है कि इस नगरी में न्याय की प्रतिष्ठा का श्रेय शिरोमणिजी को प्राप्त है । इन्होंने लगभग ४० वर्षों तक न्यायशास्त्र का अध्यापन किया और इन दीर्घ वर्षों में सैकड़ों सुयोग्य शिष्यों को पैदा किया जिनकी चर्चा पिछले पृष्ठों में की जा चुकी है । शिरोमणिजी अपने समय के अलौकिक विद्वान् थे ।

इनकी मृत्यु के बाद काशी की जो दशा हुई उसका वर्णन मुनिये -

विद्वान् लोककुलं सशोकमभवद्; दुःखान्धकारोच्चयः
सर्वत्रैव कृतास्पदः, परपदं कैलासचन्द्रे गते ।
तर्कव्याकृतिकौशलं निरुपमं तत् प्रातिभोटद्वन
धर्मे सा दृढता च सर्वमगमत्, तेनैव साकं किमु ॥

शिरोमणिजी के अनेक शिष्य हुए जिन्होंने इनसे न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन कर विशेष पाण्डित्य प्राप्त किया । पण्डित वामाचरणजी तो प्रसिद्ध ही थे जो सस्कृतकॉलेज में न्यायशास्त्र के प्रख्यात अध्यापक हुए । पण्डित सुरेन्द्रलाल गोस्वामी भी शिरोमणिजी के लब्धकीर्ति शिष्य थे । ये तर्कतीर्थ थे तथा सस्कृतकॉलेज में न्यायशास्त्र के प्राध्यापक थे । इन्होंने तर्कभाषा की न्यायप्रदीप नाम्नी व्याख्या का सम्पादन किया था जिसकी भूमिका में इन्होंने न्याय के विषय में अनेक ऐतिहासिक तथ्यों का विवरण दिया है । द्रष्टव्य -- इस ग्रन्थ के लाजरस प्रेस से प्रकाशित १९२२ ई० के द्वितीय संस्करण की पाण्डित्यपूर्ण भूमिका ।

उनके व्यक्तित्व का परिचायक यह श्लोक प्रस्तुत किया जाता है—

वङ्गेषु लब्धजन्माः शिवपुरि सम्प्राप्तभूरितरशर्मा ।
कैलासचन्द्रशर्मा; जयति शिवात्मा स सत्कर्मा ॥





पं० राखालदास न्यायरत्न

पण्डित राखालदास न्यायरत्न (आस्पद—भट्टाचार्य; उपाधि—महामहोपाध्याय) शिरोमणिजी के सहयोगी

पण्डित राखालदास न्यायरत्न गत शताब्दी के बंगाली नैयायिकों में अग्रगण्य स्थान रखते थे। विद्यादान की दृष्टि से तथा तार्किक ग्रन्थों के निर्माण के कारण इनकी विपुल कीर्ति बंगाल की चहारदीवारी को पार करके समस्त उत्तरी भारत को अपने में समेटे हुए थी। अधिकांश जीवन इन्होंने अपने ही नगर में स्थापित अपनी चतुष्पाठी में ही अध्यागन-अध्यापन में बिताया। परन्तु अपने जीवन के अन्तिम चरण में ये भूतभावन विश्वनाथ की नगरी काशी में ही अध्ययन अध्यापन काशी के छात्रों को भी न्यायशास्त्र के उच्चस्तरीय ग्रन्थों का अध्यापन कर अपनी निर्मल कीर्ति को और भी विस्तारित किया। फलतः अध्ययन काल में राखालदासजी का काशी से सम्पर्क नहीं था परन्तु अध्यापन काल के अन्तिम चरण में यह सम्पर्क हुआ और धीरे धीरे गाढ़तर होता गया। इसीलिये हम इनको काशी की पाण्डित्य परम्परा का प्रसारक तथा प्रचारक विद्वान् मानते हैं और इसीलिये उनका संक्षिप्त विवरण यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

बंगाल के चौबीस परगना जिला के अन्तर्गत प्रसिद्ध नगर भट्टपल्ली में १२३६ बंगाल (- १८२६ ई०) के भाद्रपद में राखालदाम महाशय ने जन्म ग्रहण किया था। ये पाश्चात्य वैदिक श्रेणी के ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम प० सीतानाथ विद्याभूषण तथा माता का नाम 'निर्मल' देवी था। इनके पिता स्मृतिशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे और इस शास्त्र का विधिवत् अध्यापन करते थे। इनका कुटुम्ब विद्या के लिये जितना प्रसिद्ध था, उतना ही प्रसिद्ध आध्यात्मिक साधना के लिये भी था। इनके नवम पूर्वपुरुष नारायण ठाकुर नाम से प्रसिद्ध साधक थे। इस प्रकार साधना और विद्या दोनों का मणिकाचन योग राखालदास के जीवन में भी परिस्फुरित हुआ। विद्या उपार्जन कर जितनी कीर्ति इन्होंने प्राप्त की, उतनी ही इन्होंने साधना के क्षेत्र में भी उपलब्ध की।

पाँच वर्ष के वय में इनका अक्षरारम्भ कराया गया। अक्षरारम्भ इन्होंने श्री दुर्गा के नाम से किया तथा जीवनपर्यन्त इस नाम को भूल नहीं सके। उस समय भट्टपल्ली में सबसे प्रधान वैद्याकरण तथा आलंकारिक थे—जयराम सार्वभौम नामक पण्डित। उन्हींके निकट इन्होंने सुपद्म व्याकरण, काव्य तथा अलंकार ग्रन्थ का विधि-तः अध्ययन आरम्भ किया। उन्नीस वर्ष में इन्होंने न्यायशास्त्र का अध्ययन आरम्भ किया। इनके गुरु थे भट्टपल्ली के ही प्रसिद्ध नैयायिक प० यदुनाथ सार्वभौम महाशय। थोड़े ही दिनों में इनकी प्रतिभा न्यायशास्त्र के अध्ययन में चमक उठी और सुयोग्य नैयायिक छात्र होने की कीर्ति उसी समय भट्टपल्ली में चारों तरफ फैल गई। उस समय भट्टपल्ली में सर्वश्रेष्ठ नैयायिक थे—प० हलधर तर्क-

जूडामणि । वे वृद्ध हो चले थे और उनके अनन्तर भट्टपल्ली में सबसे श्रेष्ठ नैयायिक कौन होगा ? इस प्रश्न के उत्तर में उन्होंने राखालदास का ही नाम लिया, यद्यपि उस समय ये विशेष 'व्याप्ति' का ही अध्ययन कर रहे थे । वे छात्र ही थे । उसी अवस्था में उन्होंने अपनी नैयायिक पदुता का ऐसा उज्ज्वल दृष्टान्त प्रस्तुत किया कि तर्कजूडामणिजी को हठात् कहना पड़ा कि मेरे अनन्तर यदि कोई पल्ली की कीर्ति को स्थायी बनायेगा, तो यह छात्र ही बनायेगा ।

न्याय के अध्ययन में इनकी प्रवृत्ति, अनुरक्ति इतनी गाढ़ थी कि चतुष्पाठी में ये दस-ग्यारह बजे रात तक अध्ययन करके अपने निवासस्थान पर लौटते थे । इतना था इनका अनुराग, इतनी थी इनकी निष्ठा न्यायशास्त्र के पढ़ने में । छात्रावस्था में ही न्यायशास्त्र के अध्यापकों के साथ न्याय के गम्भीर तत्त्वों के ऊपर ये विमर्श तथा विचार किया करते थे । नवद्वीप के गोकुलनाथ न्यायरत्न के साथ 'पक्षता' के विषय में विचार करके इन्होंने प्रचुर प्रशंसा प्राप्त की थी । उसी समय इन्होंने अपने पिता से स्मृतिशास्त्र का अध्ययन किया । उन्तीस वर्ष के वय में उन्होंने न्यायशास्त्र का अध्ययन समाप्त किया और अध्यापक से 'न्यायरत्न' की उपाधि प्राप्त की जो इनके वैदुष्य के कारण गुरुजी ने इन्हें प्रसन्न होकर दिया ।

अध्यापन

अध्यापन के लिये इन्हे बाहर नहीं जाना पड़ा । इन्होंने घर पर ही स्वतन्त्र रूप से एक चतुष्पाठी (पाठशाला) की स्थापना की । इनकी कीर्ति सुनकर दूर-दूर के छात्र न्यायशास्त्र पढ़ने के लिये आने लगे । न्यायरत्न महाशय की कीर्ति इस विषय में इतनी बढ़ी कि नदिया (नवद्वीप) के यदुनाथ सार्वभौम महाशय के अनेक छात्र समय-समय पर आकर इनसे शिक्षा ग्रहण करने लगे । इस ख्याति का फल था कि उस युग के अद्वितीय नैयायिक, कलकत्ता सस्कृत कॉलेज के अध्यापक जयनारायण तर्कपंचानन तथा ईश्वरचन्द्र विद्यासागर जैसे उत्कृष्ट विद्वान् इनके चतुष्पाठी के पोषक बन गये जिससे छात्रों की सख्या विशेष बढ़ी और न्यायरत्न महाशय की कीर्ति उत्तरप्रदेश में भी विशेष फैल गई ।

काशी-आगमन

बिहार में हथुवा के महाराजा कृष्णप्रताप साही पण्डितों के बड़े अनुरागी तथा प्रशंसक थे । वे लक्ष्मीपति होने के साथ ही साथ सरस्वती के सेवको के विशेष भक्त भी थे । काशी के अनेक मान्य विद्वानों को वह मासिक वृत्ति देकर अपनी गुणग्राहिता का परिचय देते थे । उन्होंने ही राखालदासजी को निमन्त्रण देकर बुलाया, उनके वैदुष्य का अभिनन्दन किया और उनसे पूछा—क्या आपको काशी में रहने की अभिलाषा है ? न्यायरत्नजी ने उत्तर दिया—अभिलाषा तो बढ़ी है, काशी में आने की मेरी प्रबल इच्छा है परन्तु आर्थिक संकट के कारण यह इच्छा अब तक पूर्ण नहीं हुई है । महाराजा ने उत्तर सुनते ही कहा कि मैं आपकी आर्थिक समस्या का समाधान कर दूँगा । आप प्रेम से आइये, काशीवास कीजिये । न्यायरत्नजी ने इसे स्वीकार किया । वृद्ध हो गये थे । उस समय उनका वय चौंसठ वर्ष हो गया था । तो भी उन्होंने काशीवास स्वीकार किया । ये १३६० बगाब्द (१८६३ ई०) के फाल्गुन मास में काशी आये और जीवन के अन्तिम २१ वर्षों को काशी में ही अध्ययन, अध्यापन, पूजन, अर्चन, मनन तथा निदिध्यासन में व्यतीत किया । काशी में इनके अनेक शिष्य हुए जिन्होंने न्यायशास्त्र में प्रौढ़ि प्राप्त कर विशेष ख्याति उपलब्ध की । ऐसे शिष्यों में अग्रगण्य थे—पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी जो उत्कृष्ट साहित्यिक होने के साथ प्रकृष्ट नैयायिक भी थे । साहित्य का अध्ययन

उन्होंने महामहोपाध्याय गंगाधर शास्त्री से किया और न्यायशास्त्र का अध्ययन इन्हीं न्यायरत्नजी से किया। उन्होंने स्वयं लिखा है कि अभी 'अनुमानखण्ड' का कुछ अंश शेष ही था कि एक दुर्घटना ने अध्ययन की समाप्ति ही कर दी। न्यायरत्नजी का सुयोग्य पुत्र उसी समय दिवंगत हो गया। इस घटना से राखालदासजी इतने दुखी हुए, इतने मर्माहत हुए कि वे कुछ दिनों के लिए काशी छोड़कर घर लौट गये। फिर वे लौटकर आये और काशी में रहकर भजन-पूजन में समय बिताने लगे। १३३१ बगब्द (= १९१४ ई०) के अगहन मास में काशी में ही इन्होंने परलोक-गमन किया था। उस समय वे काफ़ी वृद्ध थे और आयु थी ८५ वर्ष की।

ग्रन्थरचना

१८८७ ई० में राखालदास न्यायरत्न को महामहोपाध्याय की उपाधि प्राप्त हुई थी। ये धुरन्धर पण्डित होने के साथ ही साथ सुकवि थे। इनके द्वारा रचित ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—

(१) तत्त्वसार, (२) अद्वैतवाद-खण्डन, (३) गदाधर न्यूनतावाद, (४) शक्तिवादरहस्य, (५) दीधितिकृत-न्यूनतावाद, (६) मायावाद-निरास, (७) विविध विचार, (८) कवितावली और (९) विधयोद्वाह-खण्डनम्।

इन ग्रन्थों में अनुशीलन से लेखक की न्यायशास्त्र में चातुरी तथा वैदुषी का पर्याप्त परिचय मिलता है। न्यायरत्नजी बड़े ही प्रौढ़ तार्किक तथा काल्पनिक थे। वे शास्त्रार्थ में कल्पना करने में अपना प्रतिद्वन्दी नहीं रखते थे। 'कल्पना' से तात्पर्य है प्रतिभा के बल पर नई युक्तियों की अवतारणा करना। इस विषय में उनकी प्रतिभा बड़ी ही विलक्षण मानी जाती थी। इसीके बल पर उन्होंने गदाधर तथा रघुनाथ शिरोमणि के सिद्धान्तों में न्यूनता तथा त्रुटि दिखलाने का साहसिक प्रयास किया है। शिरोमणि तथा गदाधर दोनों ही नव्यन्याय के उज्ज्वल प्रतिभासम्पन्न विद्वान् ठहरे। उनके ग्रन्थों का अनुशीलन कर, उनके मर्म का समझना ही टेढ़ी खीर है परन्तु राखालदासजी ने अपनी तार्किक बुद्धि से ऐसा ही चमत्कार इन ग्रन्थों द्वारा दिखलाया है। फलतः इन ग्रन्थों में इनकी विलक्षण कल्पना-शक्ति का, विशाल युक्तियों के विन्यास का तथा प्रखर तर्क का साक्षात्कार पदे-पदे प्राप्त होता है। ग्रन्थों में मौलिकता का साम्राज्य विद्यमान है और इनमें प्राचीन आचार्यों के उक्तिविन्यास का परिचय पूर्ण रूप से प्राप्त होता है।

एक विमल संस्मरण

राखालदासजी का परिवार बड़ा ही विद्वत्ता-सम्पन्न परिवार था। इनके अनुज प० ताराचरण तर्करत्न काशिराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के प्रधान पण्डित थे। उन्होंने दयानन्द सरस्वती से भी वेद विषय में शास्त्रार्थ किया था। उनके द्वारा निर्मित ग्रन्थों का परिचय पहले ही दिया जा चुका है। महामहोपाध्याय प० प्रमथनाथ तर्कभूषण ताराचरणजी के पुत्र होने के कारण इनके छात्र भी थे। दोनों भाताओं में खूब पटती थी और वे आपस में शास्त्रविषयक हास-परिहास करने में भी कभी नहीं चूकते थे। सुना जाता है कि ताराचरणजी अपने अग्रज से कहा करते थे—“दादा, आपने अपनी प्रज्ञाभूमि को तर्क की कुदाल से परिष्कृत कर खूब उर्वर बना दिया है, परन्तु आपने उसमें वेदान्तरूपी बीज को अभी तक नहीं डाला। इसलिए वह भूमि आज भी वन्ध्या पड़ी हुई है।” राखालदासजी अपने अनुज के इन वचनों को सुनकर बुरा नहीं मानते थे प्रत्युत मुस्कराकर कहा करते थे—“भैया, वह दिन भी आनेवाला है जब

इस प्रज्ञाभूमि में बीजारोपण का महोत्सव होगा। परन्तु मेरी दृष्टि में वह दिन अभी कुछ दूर है।”

आखिर वह दिन आ ही गया जब न्यायरत्नजी के शास्त्रीय जीवन ने एक विशेष मोड़ ले लिया। यह घटना इस प्रकार बतलाई जाती है—

प० राखालदासजी केदारघाट के पास ही निवास करते थे और उसी मुहल्ले के पास ही एक दूसरे विद्वान् पं० सुब्रह्मण्य शास्त्री भी रहते थे। न्यायरत्नजी ठनाठन नैयायिक थे। उधर शास्त्रीजी प्रगाढ़ अद्वैत वेदान्ती थे। दोनों की एक शास्त्रार्थ में ठन गई। सुब्रह्मण्य शास्त्री ने (जो काशी के सुप्रसिद्ध विद्वान् पं० राजेश्वर शास्त्री द्रविड के मातामह थे) अद्वैत विषय पर अपना पूर्वपक्ष बड़े ऊहापोह के साथ रखा। राखालदासजी अलौकिक ‘कल्पक’ तो थे ही। उन्होंने उसके खण्डन में नवीन युक्तियों का व्यूह ही खड़ा कर दिया। शास्त्रार्थ बहुत देर तक चलता रहा। बहुत देर के बाद सुब्रह्मण्य शास्त्री निरुत्तर होकर चुप हो गये। इनके फीके चेहरे को ही देखकर किसीको समझने में देर नहीं लगी कि शास्त्रीजी इस घटना से मर्महत हैं और हृदय में बड़े ही पीड़ित हैं। सभा का विसर्जन हुआ। दोनों पण्डित अपने-अपने घर चले। रास्ते में राखालदासजी ने सुब्रह्मण्य शास्त्री से कहा—“शास्त्रीजी, मैं आपसे क्षमा माँगता हूँ। मुझे इस बात का बड़ा दुःख है कि मैंने आपको इस सभा में अपमानित किया। आप इसे क्षमा करें।” सुब्रह्मण्य शास्त्री ने उत्तर दिया—“आपने मेरा क्या अपमान किया। मैं तो कोई चीज नहीं हूँ। आपने तो उन आचार्यों का तथा शास्त्रों का अपमान किया जिनके सिद्धान्त का मैं प्रतिपादन कर रहा था। आपने वेद का, उपनिषदों का तथा शकगन्धार्य का अपमान किया जिनके प्रबल मत का प्रतिपादन मैं अपनी फीकी वाणी से कर रहा था। मुझे इस बात का सचमुच कष्ट है कि आपने इन शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन नहीं किया है। यदि किया होता एवं उनका मर्म समझने का प्रयास करते तो यह प्रसंग ही न आता। आप अधिक नहीं केवल वेदान्त के चतुःसूत्री का अध्ययन करके देखें कि आपका कथन कितना निःसार तथा प्रमाणहीन है।”

प० राखालदासजी ने बात स्वीकार कर ली। शास्त्रीजी ने शाकरभाष्य की पोथी उन्हें स्वयं लाकर दी और उनसे आग्रह किया कि आप इसका अध्ययन कुछ अवश्य करें तथा इसकी प्रतिक्रिया बतायें। न्यायरत्नजी रातभर ब्रह्मसूत्र का अध्ययन करते रहे। प्रतिभा-सम्पन्न विद्वान् तो वे थे ही। कल्पना के आलोक में विचरण करनेवाले वे जीव तो थे ही। शाकरभाष्य का अध्ययन करने से उनमें बड़ा परिवर्तन हुआ। प्रातःकाल होते ही वे सुब्रह्मण्य शास्त्री की यज्ञशाला में पहुँचे जहाँ वे अग्निहोत्र कर रहे थे। उन्होंने शास्त्रीजी को साष्टांग प्रणाम किया। वेदान्त की पुस्तक लौटा दी और विनीत भावों से अपनी प्रतिक्रिया प्रकट की—“सचमुच मैं गलती पर था। उपनिषद् तथा वेदान्त का परिनिष्ठित मत अद्वैतवाद ही है। आज से मैं इसी सिद्धान्त का समर्थक हुआ।” राखालदासजी और अधिक दिन तक नहीं जिए, परन्तु जितने दिनों तक जीते रहे अद्वैत तत्त्व का चिन्तन तथा मनन किया करते थे।

सचमुच राखालदासजी ने अपनी उर्वर प्रज्ञा-भूमि में वेदान्त के बीज का वपन किया और अद्वैत तत्त्व का मनन करते हुए उन्होंने काशी में ही शिव सायुज्य प्राप्त किया।^१

केलासचन्द्र शिरोमणिजी तथा राखालदासजी काशी में दोनों समसामयिक अध्यापक

१ यह सम्मरण लेखक को हिन्दू विश्वविद्यालय में मीमांसा के अध्यापक पण्डित सुब्रह्मण्य शास्त्री से प्राप्त हुआ जिसके लिए वह उनका विशेष आभारी है।

थे । दोनों घनिष्ठ मित्र थे । क्यों न हो ? दोनों ही तो नवद्वीप विद्यापीठ के विद्यागरिष्ठ स्नातक थे—नव्यन्याय के पारगामी पण्डित तथा शास्त्रार्थ में वावदूक विद्वान् । काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह की सभा में कभी-कभी दोनों एक साथ उपस्थित होते थे तो काशीनरेश के लिए प्रथम माल्यार्पण किसे करे ? यह समस्या का विषय बन जाता था । काशी में अनेक वर्षों तक अध्यापन करने की दृष्टि से वे शिरोमणिजी को जब माला पहनाते, तो वे इसका प्रतिवाद करते कि हमारे अग्रजतुल्य राखालदासजी प्रथम पूजनीय एव वन्दनीय हैं । परन्तु राखालदासजी इस सत्कार को स्वीकारने से पराङ्मुख होते । दोनों का शास्त्रीय हास परिहास देर तक चलता था । इन दोनों आचार्यों की महनीय विशिष्टता थी कि दोनों ने काशी में नव्यन्याय की शिक्षा का प्रचुर प्रचार किया और गण्यमान्य शिष्यो को तैयार कर न्याय-विद्या की प्रगति में योगदान दिया ।





पं० राममिश्र शास्त्री

पण्डित राममिश्र शास्त्री (आत्मद-मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

विशिष्टाद्वैत सिद्धान्त के प्रवीण पारखी, भारतीय दर्शन के मर्मज्ञ विद्वान् तथा संस्कृत-गद्यरचना के अलौकिक रचयिता महामहोपाध्याय पण्डित राममिश्र शास्त्री अपने युग के काशी के दार्शनिक विद्वानों में मूर्धन्य थे। ये राजपूताने के अन्तर्गत अलवर राज्य के निवासी थे। पण्डित अम्बिकादत्त व्यास ने अपने एक लेख में इनके लोकातीत वैदुष्य का निर्देश करते हुए इनके अलवर के दोसीत ग्राम में उत्पन्न होने का निर्देश किया है। इनका जन्म सन् १८५१ ई० में हुआ था। ये गौड़ ब्राह्मण थे। आपकी शिक्षा-दीक्षा का विशेष परिचय नहीं मिलता। न तो कोई स्थविर पण्डित हैं जो मिल सका जो इनके आरम्भिक जीवन की घटनाओं का यथेष्ट जानकारी हो, और न मुझे कोई लिखित प्रमाण ही मिल सका जिससे इनके भविष्य, व्यक्तित्व तथा वैदुष्य का कुछ आभास ही मिल जाता। अनुमान यही होता है कि अलवर राज्य के किसी विशिष्ट पण्डित से इन्होंने भारतीय दर्शन का विधिवत् अध्ययन किया था। इनके शिक्षण की परिणति काशी के पण्डितों से विद्याध्ययन करने के बाद उत्कृष्ट पाण्डित्य से मण्डित होने में हुई। ये संस्कृत के षड्दर्शनों के मर्मज्ञ विद्वान् थे, विशेषकर रामानुज-सम्प्रदाय के चूडान्त ग्रन्थों के ये परम मेधावी तथा तलस्पर्शी विचक्षण थे। संस्कृत के अतिरिक्त इन्होंने अंग्रेजी भाषा का भी अध्ययन किया और उसमें अच्छी प्रवीणता प्राप्त की थी। ये कहा करते थे कि मैंने केवल सत्तर दिनों में अंग्रेजी का पूरा ज्ञान प्राप्त कर लिया। इस विदेशी भाषा का ज्ञान इनके लिए विशेष लाभकारी सिद्ध हुआ—इसका वर्णन आगे किया जाएगा।

काशिराजकीय पाठशाला में नियुक्ति से पूर्व ये यहाँ किस पाठशाला में अध्यापन-कार्य करते थे—इस विषय का भी संकेत नहीं मिलता। गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज में इनकी नियुक्ति १८८० ई० में हुई जहाँ ये एक सामान्य अध्यापक से बढ़ते-बढ़ते उस महाविद्यालय के प्रथम अध्यापक (फर्स्ट प्रोफेसर) के पद पर प्रतिष्ठित हो गये। वहाँ अध्यापन-कार्य करते हुए इन्होंने पूरे २२ वर्ष का सुदीर्घ काल व्यतीत किया और सन् १८८० ई० से १९०२ ई० तक यावज्जीवन उसी पद पर बने रहे। इनकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर केन्द्रीय सरकार ने इन्हें 'महामहोपाध्याय' की महनीय उपाधि से मण्डित किया। संस्कृतकॉलेज के अध्यापन-काल में ये कॉलेज के अध्यक्ष डॉ० थीबो साहब के घनिष्ठ सम्पर्क में आये। उन दिनों थीबो साहब डॉ० मैक्सम्यूलर द्वारा सम्पादित प्रसिद्ध ग्रन्थमाला 'सैक्रेड बुक्स आफ दि ईस्ट' के लिए रामानुज द्वारा प्रणीत श्रीभाष्य का अंग्रेजी अनुवाद कर रहे थे। श्रीभाष्य सामान्य भाष्य न होकर विद्वानों द्वारा गम्य एक दुरूह भाष्य है—कठिन तथा दुर्बोध, जिसकी दुर्भेद्य ग्रन्थियों को सुलझाने के लिए उपनिषदों तथा तर्कशास्त्र के गम्भीर अध्ययन की अपेक्षा होती है। सुनते हैं डॉ० थीबो ने राममिश्र शास्त्री से इस भाष्य का पुष्कानुपुष्क अध्ययन किया था और इसीलिए वे इस दुर्बोध भाष्य के

मर्म के उद्घाटन में इतने कृतकार्य हुए। डॉ० थीबो का यह अंग्रेजी अनुवाद आज भी सर्वत्र प्रशंसित महनीय कृति माना जाता है।

पण्डित राममिश्रजी के अलौकिक पाण्डित्य तथा प्रत्युत्पन्नमतित्व के विषय में एक मनोरञ्जक सस्मरण यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है। काशी में वायसराय- बड़े लाट (सम्भवतः लार्ड रिपन) एक बार पधारे थे। उसी यात्रा में सस्कृतकॉलेज के पण्डितों से उनकी भेंट का भी कार्यक्रम नियत किया गया था। वे कॉलेज के प्रिन्सिपल डॉक्टर थीबो के साथ पण्डितों की कक्षा में स्वयं पधारे और उनसे बात चीत की। उस समय रामशास्त्रीजी कॉलेज के मूर्धन्य अध्यापक थे—प्रथमाध्यापक, फर्स्ट प्रोफेसर। लार्ड रिपन अन्य पण्डितों से भेंट करता हुआ एकदम अन्त में इनकी कक्षा में जब पहुँचा तब वहाँ केवल एक ही छात्र को देखकर उसे बड़ा आश्चर्य हुआ और उसने शास्त्रीजी से इसका कारण पूछा। शास्त्रीजी ने तपाक से अंग्रेजी में उत्तर दिया— “मेरी कक्षा सबसे ऊँची कक्षा है, यहाँ आने से पूर्व नीचे की सब कक्षाओं में उत्तीर्ण होना नितान्त आवश्यक होता है। जब छात्र उन सब कक्षाओं में उत्तीर्ण होकर अपने वैदुष्य का परिचय देना है, तभी वह मेरी कक्षा में आ सकता है। इसीलिए आप केवल एक ही छात्र को मेरी कक्षा में देख रहे हैं यह इस पूरे कॉलेज में सबसे श्रेष्ठ छात्र है।” लाट साहब को यह उत्तर बहुत पसन्द आया। उसने अपनी प्रसन्नता शब्दों में प्रकट करने के अतिरिक्त कार्यतः भी प्रकट की। उसने पण्डितजी को काशीनगेश के नदेसर पैलेम में बुलाया तथा उनसे भागतीय दर्शन की उपयोगिता के विषय में प्रश्न किया। पण्डितजी का विवेचन उसे बहुत ही पसन्द आया और उसी दिन कलकत्ता लौटते समय इन्हें अपनी कार में मुगलसराय तक लेता गया और गाड़ी आने पर उन्हें सम्मान के साथ बिदा किया। कलकत्ता जाकर उसने अपना आभार-प्रदर्शन करते हुए पण्डितजी को ‘माई डीयर पण्डितजी’ शब्द से सम्बोधित किया था। शास्त्रीजी ने इसे अपना बड़ा सम्मान माना और इस घटना के विषय में अन्य पण्डितों से समय-समय पर ये जोर देकर कहा करते थे कि देखा आप लोगों ने, लाट साहब ने मुझे ‘माई डीयर पण्डितजी’ इस सम्मानसूचक सम्बोधन से सम्बोधित किया है। क्या यह कम गौरव की बात है कि देश का सबसे बड़ा सरकारी शासक कॉलेज के एक पण्डित के लिए इन महनीय शब्दों का प्रयोग करे। श्रीराम मिश्र शास्त्रीजी अपने अलौकिक वैदुष्य तथा असामान्य लोक चातुरी के कारण वास्तव में एक महासम्माननीय व्यक्ति थे।^१

प० राममिश्र के पुत्र प० केशव मिश्र भी पुराण, धर्मशास्त्र आदि विषयों के अच्छे ज्ञाता थे। रामपुर के नवाब ने जब अपने दरबार के लिए एक सुयोग्य पण्डित को कॉलेज के प्रिन्सिपल से माँगा तब शास्त्रीजी ने अपने सुयोग्य पुत्र को इस पद के लिए उपयुक्त पात्र समझकर वहाँ भेज दिया। केशवजी काशी आने पर अपने दरबारी जीवन के प्रसंग में प्रायः कहा करते थे कि मेरे नवाब साहब का विचित्र हाल है। उनका दरबार रात के समय में ही लगता है और सस्कृत ग्रन्थों में लिखित किसी विषय की जानकारी पाने के लिए वे इनसे पूछते हैं। कभी रामायण का विषय सुनाना पड़ता है, तो कभी महाभारत का। कभी भारतीय अध्यात्मज्ञान के विषय में जिज्ञासा होती है, तो कभी धर्मशास्त्र के विषयों की। तात्पर्य यह है कि नवाब साहब की जिस विषय में अभिरुचि रहती, उसीका विवरण देना पड़ता, तत्तत् प्रश्न का समुचित उत्तर देकर उनकी जिज्ञासा शान्त करनी पड़ती। पण्डितजी से वह नवाब

१ यह संस्मरण मुझे राममिश्र शास्त्रीजी के प्रधान शिष्य श्रीरामशास्त्री भागवताचार्य के सुयोग्य पुत्र श्रीदेवाचार्य ने सुनाया था जिसे उन्होंने अपने पुन्य पिताजी से सुन रखा था। इन प० देवाचार्य की आयु ८५ वर्ष की थी जो अभी गतवर्ष दिवंगत हुए।

साहब बहुत प्रसन्न था और उनका विशेष आदर-सत्कार किया करता था। केशवजी अपने जीवनभर नवाब के दरबार के पण्डित बने रहे। उनकी मृत्यु के बाद ही इन्हें रामपुर दरबार से सदा के लिए बिदाई लेनी पड़ी। पिता की मृत्यु के अनन्तर केशवजी अपनी माता को कई बार अपने साथ ही रामपुर ले गये, परन्तु माता को वह स्थान बिल्कुल ही पसन्द न था। फलतः वे काशी में ही रहती थी अपने पतिदेव के पट्टशिष्य डॉ० बाबू भगवानदासजी के घर में। डॉक्टर साहब एक सुयोग्य शिष्य का कर्तव्य निभाते थे और अपने गुरु की सहधर्मिणी को बड़े आदर तथा सम्मान के साथ अपने घर में रखते तथा सेवा करते थे।

श्री राममिश्र शास्त्रीजी अगस्त्यकुण्ड नामक मुहल्ले में रहते थे जहाँ दशाश्वमेधघाट पर भगवती भागीरथी में प्रातःस्नान करने का इनका अभ्यास यावज्जीवन बना रहा। ये रामानुज-सम्प्रदाय के उच्चकोटि के मनीषी विद्वान् ही नहीं थे, अपितु अनेक सभाओं की स्थापना कर उसके सिद्धान्तों के प्रचार-प्रसार में भी विशेष जागरूकता दिखलाते थे। सुना जाता है कि इन्होंने 'ब्रह्मामृतवर्षिणी' नामक सभा स्थापित की थी जिसके द्वारा काशी के पण्डितों में दार्शनिक विचारधारा का प्रचुर प्रवर्तन होता था। षड्दर्शनों में पारगत होनेवाले शास्त्रीजी काशी के विशिष्ट दार्शनिक विद्वानों में अग्रगण्य गिने जाते थे। दर्शनों का अध्ययन-अध्यापन ही इनके जीवन का परम लक्ष्य था और उनमें भी विशिष्टद्वैतदर्शन का अध्यापन तो इनका जीवातु ही था। इस दर्शन के उच्चकोटि के ग्रन्थों का इन्होंने पहली बार सुसंस्कृत संस्करण तैयार कर उन्हें मुद्रित एवं प्रकाशित किया तथा उन्हें विषमपद टिप्पणियों से विभूषित कर गम्भीर अर्थ को सुबोध बनाने का पूरा प्रयत्न किया और इसमें ये सर्वथा सफल रहे।

ग्रन्थ

इनके द्वारा सम्पादित तथा निर्मित ग्रन्थों के नाम यहाँ दिये जाते हैं—

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (१) श्रीभाष्य | (टिप्पण के साथ) |
| (२) आगम-प्रामाण्य | (टिप्पण के साथ) |
| (३) वेदार्थ-संग्रह | (टिप्पण के साथ) |
| (४) न्याय-सिद्धाञ्जन | (विशिष्ट भूमिका के साथ) |
| (५) तत्त्वमुक्ताकलाप | (सटिप्पण) |

(६) स्नेहपूर्ति (प्रथम बिन्दु)—यह नवीन ग्रन्थ पण्डितजी की मौलिक रचना है। इसकी भूमिका के अवलोकन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ये राजपुरुषों—सरकारी शासकों—के विशेष विश्वासपात्र एवं कृपाभाजन थे।

(७) ब्रह्मसूत्रवृत्ति—शास्त्रीजी की यह स्वतन्त्र रचना है जिसका उल्लेख 'वेदार्थसंग्रह' की भूमिका में इन्होंने स्वयं किया है।

(८) शुद्धिसर्वस्व—'आशीच-व्यवस्था' के विषय में पं० राममिश्रजी का यह प्रमेयबहुल प्रमाण-परिपुष्ट विद्वत्तापूर्ण धर्मशास्त्रीय निबन्ध है। इस ग्रन्थ का ऐतिहासिक महत्त्व है। आज से लगभग एक सौ वर्ष-पूर्व काशी की वैश्यमण्डली आशीच के विषय में विषम मतभेद के कारण उद्धिग्न हो गई थी। इस मतभेद को दूर करने के लिए वैश्यसभा के वरिष्ठ अधिपारी बाबू कृष्णशरण गुप्त ने प्रख्यात पण्डित नित्यानन्द मीमांसक तथा वैश्यशिरोमणि भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र की सम्मति से ब्रह्मामृतवर्षिणी सभा के प्रधान अधिकारी पं० राममिश्र शास्त्री से 'सब वर्णों का आशीच समान रूप से दस दिनों तक ही रहता है' इस विषय की

मीमांसा के लिए प्रार्थना की। यह कोई वैयक्तिक प्रार्थना न होकर काशी-निवासी अग्रवाल-समाज की सामूहिक प्रार्थना थी। प्रार्थनापत्र वैशाख शुक्ल प्रतिपदा शनिवार स० १९४१ (= १८८४ ई०) को दिया गया था और शास्त्रीजी ने एक सप्ताह के भीतर ही यह प्रामाणिक व्यवस्था लिख डाली जिससे उनके धर्मशास्त्रीय वैदुष्य का तथा रचनाबौशल का उज्ज्वल उदाहरण उपस्थित होता है। इस व्यवस्था के अन्त में नागरिकों का यह हृदयोद्गार है—“धन्य है श्री राममिश्र शास्त्रीजी, जिनका यह केवल सात ही दिन का अनायाम सिद्ध कार्य है। यदि ये महाशय मास-दो मास लिखे, तो महाभारत से भी अधिक ग्रन्थ हो जाय।”^१ इससे शास्त्रीजी के प्रौढ़ पाण्डित्य का परिचय मिलता है। यह ग्रन्थ आज से सौ वर्ष पूर्व प्रकाशित हुआ था।

(६) जैमिनिसूत्र के संकर्षण काण्ड (अ० १३-१६) की भास्करराय विरचित भाट्टदीपिका का सम्पादन राममिश्र शास्त्री ने किया। यह ग्रन्थ कॉलेज से ही प्रकाशित काशी-विद्यासुधानिधि (या ‘दी पडित’) में प्रकाशित है (न्यू सीरीज, खण्ड १४ १५)। भाट्टदीपिका खण्डदेव की रचना है १२ अध्यायो तक। इसे भास्करराय ने ‘आद्यन्तविहीन’ कहा है। क्यों ? किस कारण से ? आदि तो है ही। अन्त नहीं है, जिसकी पूर्ति भास्करराय ने की। मिश्रजी ने इसका कारण बतलाया है। अन्त की टीका कब नष्ट हो गई, इसका पता नहीं चलता। सम्भवतः रामानुजाचार्य उस अन्तिम टीका से परिचित थे। उनके बाद ही यह संकर्षण काण्ड की टीका नष्ट हो गई होगी। राममिश्र शास्त्रीजी का यह साहित्यिक उपक्रम श्लाघनीय है। ‘दी पडित’ से प्रतिलिपि कर इस ग्रन्थ का प्रकाशन संस्कृत विश्वविद्यालय के अनुसन्धान-विभाग द्वारा प्रकाशित करना नितान्त आवश्यक है।

इन ग्रन्थों की रचना तथा विमर्शात्मक सशोधन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि राम मिश्रजी दर्शनशास्त्र के शेषुर्षसम्पन्न विचक्षण मूर्धन्य विद्वान् थे। श्रीवैष्णवदर्शन के अध्ययन का प्रवेश तो, ऐसा प्रतीत होता है कि, संस्कृत कॉलेज में इन्हींके द्वारा हुआ। श्रीभाष्य का प्रथम विमर्शात्मक संस्करण इन्होंने, ही प्रस्तुत तथा प्रकाशित किया था जिसे पाण्डित्यपूर्ण टिप्पणियों तथा आलोचनात्मक भूमिका से विभूषित होने का गौरव प्राप्त है। काशी में ‘संस्कृत समाज’ नामक एक विद्वत्सभा आयोजित की गई थी जिसमें पण्डितों में वाद विवाद होता था। ईस्वी सन् १८७५ ७६ ई० के बीच यह सभा स्थापित हुई थी। इस सभा के विवरण भी प्रकाशित होते थे। इन विवरणों के उद्घने से शास्त्रीजी के वाद विवाद की पटुता का सद्यः दर्शन होता है।

शास्त्रीजी स्वसम्पादित ग्रन्थों की भूमिका में अपने को ‘सत्सम्प्रदायाचार्य पण्डित स्वामी श्री राममिश्र शास्त्री’ लिखते थे जिससे इनकी श्रीवैष्णवसम्प्रदाय के प्रति गम्भीर आस्था, प्रकट समादृति तथा गाढ़ परिचित सद्यः प्रतीत होती है। इनको संस्कृत-लेखन में बड़ी प्रौढ़ता प्राप्त थी। उपर्युक्त ग्रन्थों की भूमिका के अवलोकन से यह प्रौढ़ता सद्यः स्फुरित होती है।

‘वेदार्थसंग्रह’ की भूमिका से एक अश्रय यहाँ उद्धृत किया जाता है जिसमें श्री वैष्णव मत का तात्पर्य बड़े ही सुन्दर शब्दों में उपन्यस्त है^२—सगुणविद्यैव विद्या। देशविशेषावच्छिन्नः श्रीपतिरेव प्राप्यः प्रापकश्च। तत्प्रपत्तिरेव परमोपायः। सा च ज्ञानसाध्या। तच्च ज्ञानं भक्त्युपासनादिपदव्यपदेश्यं सगुणविद्यास्वरूपमेव। सर्वास्वपुनिषत्सु

१ शुद्धिसर्वस्वम्—बुधवरश्रीनित्यानन्दमीमांसकानामाज्या भारतेन्दुबाबूहरिचन्द्रश्रेष्ठिनानुमत्या च राममिश्र-शास्त्रिणा प्रणीतम्। अमर प्रेस, काशी में मुद्रित, ईस्वी १८८४, पृ० ८६।

२ यह भूमिका १९५० विक्रमी स० पौष शुक्ल एकादशी को लिखी गई थी। इसका प्रथम संस्करण इसी समय प्रकाशित हुआ था १८६३ ई० में तथा दूसरा संस्करण १९२४ ई० में (लाजरेस कम्पनी द्वारा)।

विदिनोपक्रम्योपासिनोपसंहारदर्शनादुपासिनोपक्रम्य विदिना चोपसंहारणात् । न च विध्यनुरोधादुपासिरेव विद्यर्थ इति बाध्यम् उपासनाया विशेषज्ञानरूपतया तदनुरोधेन सामान्यार्थकस्य विदेरेव तदर्थकतायाः समुचितत्वात् ।

शिष्यमण्डली

पण्डित राममिश्र शास्त्रीजी की शिष्यमण्डली पर्याप्तरूपेण विस्तृत थी, परन्तु इतने दिनों के बाद जब इन्हें वैकुण्ठवासी हुए ८० वर्ष हो गये हैं, उनका परिचय पाना दुःसाध्य है। इनके शिष्यों में तीन विशिष्ट शिष्यों का संक्षिप्त परिचय देना ही यहाँ पर्याप्त होगा। ये शिष्य हैं—

(१) डॉक्टर बाबू भगवानदास

(२) महामहोपाध्याय हरिहरकृपालु द्विवेदी

(३) महामहोपाध्याय पण्डित रामशास्त्री भागवताचार्य

डॉक्टर भगवानदासजी अपने वैदुष्य तथा ग्रन्थ-निर्माण के कारण इन तीनों में नितान्त प्रख्यात हैं। वे संस्कृत भाषा तथा साहित्य के अच्छे ज्ञाता थे। उन्होंने राममिश्र शास्त्रीजी से भारतीय दर्शनों का विधिवत् अध्ययन किया था। उनका भारतीय दर्शनों का तथा पुराणों का अध्ययन बड़ा गम्भीर था; 'कर्मणा जातिः' के वे बड़े ही आस्थावान् प्रचारक थे। उनके समस्त मतों को भले ही हम न मानें परन्तु उनके संस्कृत के गाढ़ अनुशीलन के विषय में वैमत्य नहीं है। उन्होंने 'मानवधर्मसारः' नामक संस्कृत में पद्यबद्ध ग्रन्थ का प्रणयन किया था जिसमें प्राचीन भारतीय मानव-मूल्यों की इस परिवर्तित नवीन युग में उपयोगिता का विशेष वर्णन किया गया है। अंग्रेजी तथा हिन्दी में उनकी रचनाओं का गाम्भीर्य तथा वैविध्य नितान्त प्रख्यात है—विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं। अन्य दोनों शिष्यों का परिचय आगे दिया जायेगा।

एक गर्वोक्ति

अपने मौलिक ग्रन्थ—ऋष्यपूरत—के अन्त में शास्त्रीजी की यह गर्वोक्ति सर्वथा सच्ची प्रतीत होती है—

देवेश्वरे कुलिशमम्बुपतौ च पाशं भीमे गदां विशदवाजिनि गाण्डिवं च ।

चक्रं च बिभ्रति समित्यथ वासुदेवे युक्तिक्रमं मयि च कुत्र विषमशेषः ॥

इस श्लोक का आशय है—देवताओं के राजा इन्द्र जब अपने हाथ में वज्र धारण करते हैं, तब क्या कभी उनके शत्रुओं में कोई बच सकता है? इसी प्रकार वरुण के पाश, भीमसेन के गदा, सफेद घोड़ोंवाले रथ पर आरुढ़ अर्जुन के गाण्डीव तथा युद्ध-स्थल में श्रीकृष्ण के चक्र धारण करने पर क्या कोई विपक्ष में बच सकता है? नहीं, कभी नहीं। वैसी ही दशा मेरी भी है। जब मैं वायुयुद्ध में युक्तियों के समूह को धारण कर शास्त्रार्थ के लिए अवतीर्ण होता हूँ, तब मेरे प्रतिपक्षियों में मेरे सामने क्या कोई टिक सकता है? सबकी धस्त्रियाँ उड़ा देता हूँ। कोई भी प्रतिपक्षी बच ही नहीं जाता।

यह गर्वोक्ति पण्डित राममिश्र शास्त्रीजी का मिथ्याप्रलाप न होकर तथ्यकथन ही मानी जानी चाहिए। तथ्य तो यह है कि शास्त्रार्थ करने की कला में ये इतने निपुण थे, कर्कश तर्क युक्तियों के ऐसे प्रयोक्ता थे कि इनके सामने कोई प्रतिद्वन्द्वी टिक नहीं सकता था। इसीलिए काशी के पण्डित-समाज में इनकी विशेष ख्याति थी।

अम्बिकादत्त व्यासजी ने आपके विषय में लिखा है 'स्वामी राममिश्र शास्त्रीजी गवर्नमेण्ट कॉलेज के भूषण, स्नेहपूर्त्यादि नाना आकर-ग्रन्थों के रचयिता तथा श्रीसम्प्रदाय के प्रधान अवलम्ब थे।' इस कथन से उनके प्रति व्यासजी का आदर-भाव सद्यः स्फुटित होता है। स्वामीजी अपने युग में काशीस्थ विद्वन्मण्डली के शिरोमणि थे, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है।

पं० रामशास्त्रीजी केवल शास्त्रों के ज्ञाता ही नहीं थे, बल्कि एक कर्मठ व्यक्ति थे। इन्होंने सस्कृतविद्या के प्रचार-प्रसार में अलौकिक योगदान दिया। सभा की स्थापना कर इन्होंने आपस में विद्या के आदान-प्रदान का सुअवसर उपस्थित किया तथा रामानुज-सम्प्रदाय के ग्रन्थों का संस्करण निकालकर इस धर्म की भी विपुल सेवा की।

शास्त्रीजी का व्यक्तित्व

स्वामी राममिश्र शास्त्रीजी का व्यक्तित्व बड़ा ही प्रभावशाली था। इनमें एक विचित्र आकर्षण था। जो कोई भी इन्हें देखता, वह आकृष्ट हुए बिना नहीं रह सकता था। ये बड़े ही दबंग पण्डित थे। अपने सामने किसीको भी नहीं समझते थे और इनकी यह वृत्ति सर्वत्र चरितार्थ होती थी—लेखन में तथा शास्त्रार्थ में, व्याख्यान में तथा वार्तालाप में। ऐसा विशिष्ट वैदुष्यसम्पन्न पण्डित होना नितान्त दुर्लभ है। इनके चित्र के अवलोकन से भी इनके आकर्षक व्यक्तित्व तथा परिपुष्ट देह्यष्टि का किञ्चित् आभास दर्शकों को बलात् हो जाता है। ये विशिष्टाद्वैत-सम्प्रदाय के धनी-मानी पण्डित थे। फलतः इनके कतिपय ग्रन्थ अद्वैतवेदान्त के खण्डन के निमित्त निर्मित हैं। इनका मौलिक प्रौढ़ दार्शनिक ग्रन्थ स्नेहप्रपूर्ति अद्वैतसिद्धि के खण्डनरूप में अपना वैशिष्ट्य जमाये हुए है।

धर्मशास्त्र में भी राममिश्रजी को गम्भीर प्रवीणता प्राप्त थी। इन्होंने धर्मशास्त्रविषयक अनेक उपादेय निबन्धों का निर्माण कर एतद्विषयक अपने पाण्डित्य का स्पष्टतः परिचय दिया है। ये ग्रन्थ हैं—ब्राह्मसंस्कार-मीमांसा, उद्वाह-समय-मीमांसा, तृतीय-मीमांसा, मन्त्र-मीमांसा एव दत्तक विजय वैजयन्ती। १८११ ईस्वी के आसपास उन्हें काशी में वैकुण्ठवास प्राप्त हुआ। उस समय इनकी आयु लगभग ६० साल की थी। फलतः इनका जन्म १८५१ ईस्वी में हुआ था। राजपूताने में अलवर रियासत के एक गाँव में जन्म लेनेवाले स्वामी राममिश्रजी इस विद्यानगरी काशी में निर्मल कीर्ति का विस्तार कर पद्मनाभ स्वामी के धाम के वासी बन गये—यह प्राक्तन पुण्य का ही तो परिणत फल है।

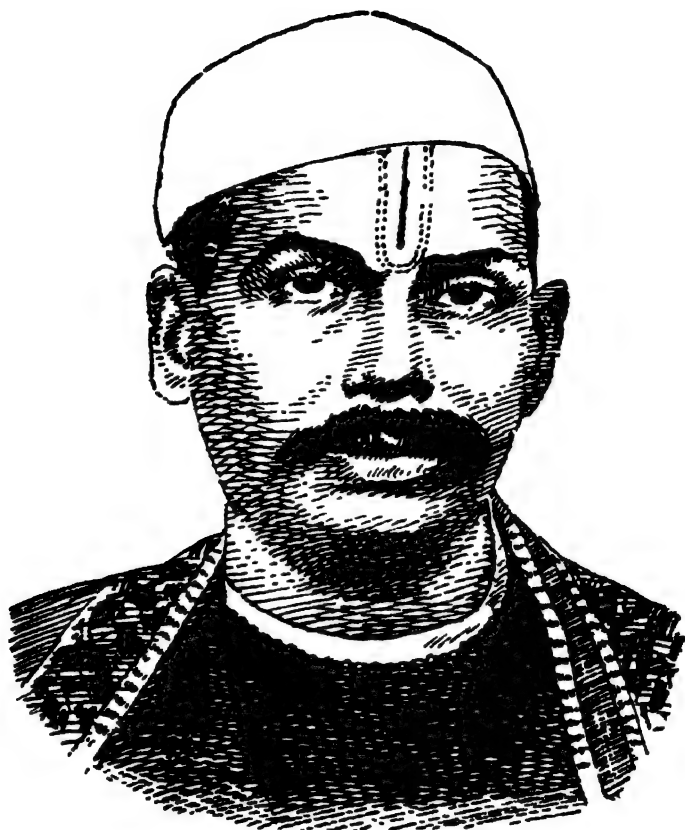
मिश्रजी के पट्टशिष्य

महामहोपाध्याय हरनारायण शास्त्री विद्यासागर

पण्डित राममिश्र शास्त्रीजी की शिष्यमण्डली में तीन छात्रों ने अपने अलौकिक पाण्डित्य तथा प्रशंसनीय वैदुष्य के कारण महामहोपाध्याय की गौरवमयी उपाधि प्राप्त की थी। ऐसे दो शिष्यों के नाम ऊपर दिये गये हैं तथा उनका जीवनवृत्त ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है। तृतीय महामहोपाध्याय होने का गौरव प्राप्त किया था महामहोपाध्याय हरनारायण शास्त्री विद्यासागर ने। उत्तरप्रदेश की प्रसिद्ध नगरी बरेली में इनका जन्म १८२७ वि० सं० (= १८७० ई०) में हुआ था। इनके पूर्वज अगिरस गोत्र, त्रिप्रवर और माध्यन्दिनी शाखा के सारस्वत ब्राह्मण थे। इनके पिता पण्डित रामदयालु गोस्वामी सात्त्विक प्रकृति के प्रतिभाशाली व्यक्ति थे। काशी में आठ वर्षों तक पं० राममिश्र शास्त्री से व्याकरण, साहित्य, न्याय, वेदान्त आदि शास्त्रों का

यथाविधि अध्ययन कर उदात्त वैदुषी प्राप्त की थी। सन् १९०० ईस्वी में शास्त्रीजी ने दिल्ली को अपनी शिक्षा-दीक्षा, संस्कृत के प्रचार-प्रसार का महनीय केन्द्र बनाया। यहाँ प्रसिद्ध हिन्दू कॉलेज में संस्कृत के अध्यापक-पद को अनेक वर्षों तक सुशोभित किया। शास्त्रीजी ने शैक्षणिक कार्यों के अतिरिक्त धार्मिक एवं सामाजिक कार्यों को अपने उद्योग तथा अध्यवसाय से समृद्ध तथा गतिशील बनाया। १९०० ई० में भारतधर्म महामण्डल के सभापति बने तथा सं० १९६६ में इन्द्रप्रस्थीय ब्राह्मणसभा की स्थापना की। दिल्ली में संस्कृत का उत्थान तथा संवर्धन करने में शास्त्रीजी सर्वमान्य तथा अग्रगण्य विद्वान् माने जाते थे। सनातनधर्म के महनीय व्याख्याता तथा सारस्वत-ब्राह्मण-सभा के सभापति होने का गौरव इन्हें प्राप्त था। शास्त्र-चिन्तन के संग में लोक-व्यवहार में भी निपुण होने से इनकी मर्वत्र ख्याति थी। सन् १९११ में 'महामहोपाध्याय' तथा १९१२ ई० में नवद्वीप से 'विद्यासागर' की पदवी से विभूषित किये गये। १३ मार्च सन् १९३८ में इनका निधन हो गया।





पण्डित अम्बिकादत्त व्यास (आस्पद—गौड़; उपाधि—सुकवि, व्यास)

साहित्याचार्य पं० अम्बिकादत्त व्यास संस्कृत तथा हिन्दी दोनों भाषाओं में ललित तथा रुचिर काव्य के स्रष्टा, सनातनधर्म के उत्कृष्ट वक्ता तथा व्याख्याता के रूप में नितान्त प्रसिद्ध थे। इनकी कम आयु में इतने विभिन्न विषयों पर उपादेय तथा आवर्जक ग्रन्थों के प्रणयन में, ये सम्भवतः अपना प्रतिस्पर्धी नहीं रखते। अध्ययन करके इन्होंने केवल 'साहित्याचार्य' की उपाधि प्राप्त की थी; परन्तु अपनी अलौकिक काव्य-रचना तथा पाण्डित्य के कारण इन्हें विहार-भूषण, भारतभूषण, भारत रत्न, घटिकाशतक, शतावधान तथा सुकवि जैसी महनीय उपाधियाँ से विभूषित होने का भी श्रेय प्राप्त था। इनकी शिक्षा-स्थली तो काशी थी परन्तु कर्मक्षेत्र बिहार प्रान्त था। इन दोनों प्रान्तों में इन्होंने संस्कृत, हिन्दी, सनातनधर्म आदि के प्रचार एवं प्रसार में जो योगदान दिया, वह भारतीय साहित्य की एक अविस्मरणीय निधि है। हर्ष का विषय है कि इन्होंने अपने व्यक्तित्व तथा कृतित्व का वर्णन स्वयं किया है। अतः अब व्यासजी की कहानी उन्हींकी जबानी सुनिये।

जीवनी

“जयपुर (राजस्थान) का धूला नामक ग्राम हमारे पूर्वजों का निवासस्थान था। प० राजारामजी, जिनका पराशर गोत्र, यजुर्वेद, तीन प्रवर और यहाँ का परम प्रतिष्ठित भीणा कुल था, धूला से सम्बन्ध छोड़कर सकुटुम्ब काशी में आ बसे। इनकी अनेक सन्तानों में चिरजीवी दो ही पुत्र हुए। ज्येष्ठ पुत्र का नाम दुर्गादत्त और कनिष्ठ पुत्र का नाम देवीदत्त था। प० दुर्गादत्त के ही द्वितीय पुत्र का जन्म जयपुर में ही सिलावटों के मुहल्ले में संवत् १६१५ वि० (सन् १८५८ ई०) चैत्र शुक्ल अष्टमी को हुआ। वही मैं (अम्बिकादत्त) हूँ। स० १६१६ वि० में मेरे पिता जयपुर से सकुटुम्ब काशी आये। पंचम वर्ष में मेरा अक्षरारम्भ हुआ। अमरकोष और रूपावली घुलाना भी साथ ही आरम्भ किया गया। मेरी माता, दादी और बहनें सभी पढ़ी-लिखी थी और मेरे पिता भी संस्कृत के प्रसिद्ध विद्वान् थे। अतः मेरी शिक्षा चतुरस्र होने लगी। अर्थात् संस्कृत में कुछ-कुछ काव्य, कोष और भाषा में अनेक कविता, सबैये कण्ठस्थ हो गये। पिताजी ने व्यावहारिक पदार्थों का नाम मुझे सिखला दिया। मैं संस्कृत की बातचीत समझने लगा। मेरा खेल यही था कि पिताजी के साथ मेला-तमाशा देख लेना अथवा पिताजी के साथ ही शतरञ्ज खेलना अथवा भाँति-भाँति के इन्द्रजाल के तमाशे करके अपनी माता आदि को प्रसन्न करना। मेरे पिताजी ने स्वाभाविक प्रवृत्ति रोककर मुझे बुद्धिमत्ता के खेल में लगाया। इन्होंने मुझे कौतुक और शतरञ्ज आदि भी सिखलाये।

पं० घनश्यामजी गौड़ ने मेरा उपनयन कराया। दस वर्ष की वय में की गई मेरी

कविता को सुनकर लोग पिताजी से बनवायी गई का सन्देह करते थे । इस सन्देह पर जब मैं उदास होता था तब पिताजी कहते थे—

कमलिनि ! मलिनीकरोषि चेतः,

किमिति बकैरवहेलिताऽनभिज्ञैः ।

परिणतमकरन्द-मार्मिकास्ते,

जगति जयन्तु चिरायुषो मिलिन्दाः ॥

इन दिनों हनुमान कवि, द्विजकवि मन्नालाल, गोस्वामी दम्पतिकिशोर, पञ्जाब के बाबा निहाल सिंह आदि मेरे पिताजी से काव्य पढ़ते थे । मैं भी उन लोगों का पाठ सुनता था और कविता करता था, जिसको सुनकर सब मेरा उत्साह बढ़ाते थे । इसी दस वर्ष की वय में मैं प्रस्तार, नष्टोद्दिष्ट आदि में कुशल हो गया था ।

संवत् १९२६ वि० (सन् १८६९ ई०) में जोधपुर के राजगुरु ओझा तुलसीदत्तजी काशी आये । इन दिनों इनके यहाँ यह समस्या उठ रही थी । वही मुझे भी दी गई । समस्या थी—

जनि तोड़हु नेह को काच तगा ।

इस पर मैं यह पूर्ति कर लाया—

मति जोरहु प्रीति चहूँ दिसि में,

तुम कोऊ दिना लला खैहौ दगा ।

कवि अम्बिकादत्त परै बलके,

परिहै पुनि पेचहु कोऊ जगा ॥

सुरझावहु गौंठ हिये की हहा,

मन के सब भर्मन देहु भगा ।

जिय की अरुझावनि ऐचनि सों,

जनि तोरहु नेह को काँच तगा ॥

इन्होंने भी मेरी कविता सुनकर यही आशंका की । सन्देह-निवृत्ति के लिए इन्होंने दूसरी समस्या दी—

मूँदि गई आँखें; तब लाखें कौन काम की ।

सेवक कवि, नारायण कवि, हनुमान कवि, द्विजकवि मन्नालाल तथा अपने पिताजी की उपस्थिति में मैंने तत्क्षण यह कवित्त बनाया—

चमकि चमाचम रहे हैं मनिगन चार,

सोहत चहूँघों धूम-धाम, धन, धाम की ।

फूल फुलवारी फल फैलि कै फबै हैं तऊ;

छबि चटकीली यह नाहिन अराम की ॥

काया हाड़-चाम की लै, राम की बिसारि सुधि;

जाम की को जानै, बात करत हराम की ।

अम्बादत्त भाखें अभिलाखें क्यों करत झूठ;

मूँदि गई आँखें, तब लाखें कौन काम की ॥

सभा में यह मेरी प्रथम कविता हुई । ओझाजी ने पारितोषिक तथा प्रशंसापत्र देकर गुणग्राहिता प्रकट की । इसी समय से मेरा नाम फैल गया ।

एगारह वर्ष की वय मे मैं अमरकोष, रूपावली और कुछ काव्य समाप्त कर पण्डित कृष्णदत्तजी से लघुकौमुदी और पिताजी से श्रीमद्भागवत पढ़ने लगा । स० १६२६ वि० (सन् १८६६ ई०) में खड़ग कवि काशी आये । अनेक कविजनो के सामने भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने यह समस्या दी—‘सूरज देखि सैकै नहि घुग्घू ।’ भारतेन्दुजी ने कहा कि उत्तम कविता इस पर नहीं बन सकती । इस पर खड़ग कवि कुछ मुसकुराये । तब मेरे पिताजी ने कहा कि यदि आपको इसी समस्या से आग्रह हो तो यह इस लड़के को दीजिये । तब पिताजी ने मेरी ओर सकेत किया । मैंने तत्क्षण कविता रची जो यह है—

गोद लिये हरि को नैदराय जू,
सुग्गा कहायो कछो उन सुग्घू ।
तोतरे बैन सुनो चित बैन भो;
काग कहायो कछो तब कुग्घू ॥
अम्बिकादत्त अनन्दित द्वै पुनि;
बाघ कहायो कछो उन बुग्घू;
देखि सैकै नहि पातकी सों;
जिमि मूरज देखि सैकै नहिं घुग्घू ॥

इस मुन्दर तर्ण मधुर पद्य रचना को सुनकर साधुताद से मंदिर गूँज उठा और बाबू हरिश्चन्द्र का स्नेह उसी क्षण से मेरे ऊपर बढ़ने लगा और घर आने पर पिताजी ने बहुत आशीर्वाद दिया । स० १६२७ वि० (सन् १८७० ई०) में बाबू हरिश्चन्द्रजी ने ‘कवितावर्धिनी सभा’ का स्थापन किया । प्रथम बार यही समस्या थी— ‘चिरजीवी रहो विकटोरिया रानी ।’ यह भी आज्ञा थी कि इसकी पूर्ति मे प्रातःकाल का वर्णन हो । इस पर मैंने भी विलक्षण पूर्ति की—

आनैद से परजा विकसी, सब कौल से कोससिरी हरषानी;
सेवकिनी चिरिचौ सम चारहुँ, ओर ते बोल रहिं मृदु बानी ।
भोर प्रताप सो जाको प्रताप, लखे इमि अम्बिकादत्त बखानी;
पूरी अमी की कटोरिया सी, चिरजीवी रहो विकटोरिया रानी ॥

कविवचनसुधा मे जब यह समस्या-पूर्ति प्रकाशित हुई थी तब बाबू हरिश्चन्द्रजी ने ये लिखा था

‘इस विलक्षण बालक कवि की बुद्धि भी विलक्षण ही है और अवस्था इसकी केवल बारह वर्ष की है । हम इसके और समाचार भी लिखेगे ।’

ईश्वर की कृपा से कविता की तरह क्रमशः कथा कहने मे भी मेरी प्रसिद्धि हो चली । मेरी सितार की ओर भी रुचि इसी समय हुई और सितारी आ गई ।”

अपनी आशुकवित्त्व-शक्ति के सबन्ध मे व्यासजी ने स्वयं लिखा है—

“काशिराज की धर्मसभा मे मैंने साहित्य मे परीक्षा दी । पारितोषिक के दिन महाराज ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह बहादुर ने मुझे अल्प वय में पारितोषिकाधिकारी देख मुझसे कुछ पूछा जिसका श्लोकबद्ध उत्तर सुनकर महाराजा बहुत ही प्रसन्न हुए । पं० ताराचरण ‘तर्करत्न’ भट्टाचार्य के प्रश्न का उत्तर भी मैंने श्लोक ही मे दिया । महाराजा ने भट्टाचार्य से प्रसन्न होकर कहा कि आप भी इन्हें पढ़ाया कीजिए और यहाँ भी लाया कीजिए । इसी समय काशी में तैलंग वृद्ध अष्टावधान ने आकर अष्टावधान कौशल सिखलाया । इसके अनन्तर बाबू

हरिश्चन्द्रजी ने कहा कि इस समय काशीवासी भी कोई चमत्कार दिखलाते तो काशी का नाम रह जाता। यह सुन मेरे पिता ने कहा कि इस बालक की एक सरस्वती यंत्र कविता देखिए। मेने एक पत्र (कागज) पर आठ आठ कोष्ठ की चार पंक्तिवाला आयत यंत्र बनाकर पूछा कि किस पदार्थ का वर्णन हो। तब बाबू गोकुलचन्द्र ने कौतुकपूर्वक कहा कि इस घड़ी का वर्णन कीजिये। वे जिस कोष्ठ में बताते जाते वहाँ-वहाँ मैं अक्षर लिखता गया। अन्त में यह श्लोक प्रस्तुत हुआ—

घटी सुवृत्ता, सुगतिर्द्वादशाङ्गसमन्विता ।

उन्निद्रा सततं भाति, वैष्णवीव विचक्षणा ॥

साधुवाद-ध्वनि के बाद शतावधान के अनुरोध से दूसरा श्लोक यह बनाया—

घटी खटखटाशब्द-व्याजेन कथयत्युत ।

रामं रट, रट, प्राज्ञ ! किमन्यैर्विफलैः श्रमैः ॥

फिर मैंने स्वरचित काव्य पढ़े और कई एक का तात्पर्य उन शतावधान से कहा गया। उसने कहा 'सुकविरेषः'। बाबू हरिश्चन्द्र ने 'इससे बढ़कर हम आपको क्या दे' कहकर एक प्रशासक पत्र लिख दिया और उसमें 'काशीकवितावर्धिनी मभा' से 'सुकवि' की उपाधि मिली, इसकी भी सूचना दी।

अध्ययन

संवत् १९६१ वि० से १९६४ वि० (सन् १८७४ ई० से १८७७ ई०) तक एग्लो सस्कृत विभाग में व्यासजी ने अग्रेजी का अध्ययन किया। इसके पश्चात् कश्मीर-रेश द्वारा काशी में स्थापित सस्कृत विद्यालय में अध्ययन कर व्यासजी ने परीक्षा दी। इसी अवसर पर जगत्प्रसिद्ध विशुद्धानन्द सरस्वती ने इन्हें 'व्यास' की महीन पदवी से विभूषित किया। स० १९३७ वि० (सन् १८८० ई०) में गवर्नमेण्ट सस्कृत कॉलेज काशी में सस्कृत की परीक्षा देकर इन्होंने 'साहित्याचार्य' की उपाधि प्राप्त की। दुःख की बात यह थी कि इसी वर्ष इनके पिताजी का देहावसान हो गया। इनकी मातृजी का देहान्त तो छह वर्ष पहले ही हो गया था। अतः गृहस्थी का सारा बोझ इनके दुर्बल कन्यो पर आ पड़ा।

अध्यापन

अब जीविका की चिन्ता से व्यासजी दुखी रहने लगे। अतः स० १९४० वि० (सन् १८८३ ई०) में बिहार प्रान्त के मधुवनी नामक स्थान में एक स्कूल में ये सस्कृत में अध्यापन का कार्य करने लगे। सरकारी नौकरी में होने के कारण इनका स्थानान्तरण भागलपुर और छपरा में हो गया जहाँ कई वर्षों तक ये अध्यापन करते रहे। छपरा से पटना-कॉलेज में इनकी नियुक्ति हो गई, जहाँ ये सस्कृत के प्रवक्ता रहे। वहाँ केवल दो वर्षों तक कॉलेज में अध्यापन करने के पश्चात् ये रोगक्रान्त हो गये। वहाँ से अपनी विकित्सा कराने ये काशी आये जहाँ इनका देहान्त स० १९५७ वि० (सन् १९०० ई०) मार्गशीर्ष कृष्ण त्रयोदशी को हो गया। इनकी मृत्यु के साथ ही सस्कृत-विद्या के आकाश का एक जाज्वल्यमान नक्षत्र सदा के लिए अस्त हो गया।

संस्कृत में ग्रन्थरचना

व्यासजी के द्वारा सस्कृत में रचित प्रधान ग्रन्थों की संख्या १४ है जो निम्नलिखित हैं—(१) अवतार-मीमांसा-कारिका, (२) कथाकुसुम, (३) गुप्त-अशुद्धि-प्रदर्शनम्, (४)

दुःखदुःमकुठार, (५) धर्माधर्मकलकलम्, (६) पातजल-प्रतिबिम्ब, (७) प्राकृत-विचित्र शब्दार्थकोष, (८) बालव्याकरण, (९) मित्रालाप, (१०) शिवराज विजय, (११) सस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम्, (१२) सहस्रनाम रामायणम्, (१३) साख्य-सागर सुधा, (१४) सामवतम् ।

इन ग्रन्थों में तीन ग्रन्थ प्रमुख हैं—

(१) **दुःखदुःमकुठार**— इस ग्रन्थ में समार के विविध दुःखों के निवारणार्थ उसके उच्छेद के साधनरूप ज्ञानकाण्ड एवं भक्तिकाण्ड का निरूपण किया गया है । नाम सुनने से तो यह वेदान्तपरक ग्रन्थ प्रतीत होता है परन्तु गद्यशैली की मधुरता तथा शान्तरस के प्रचुर आधिक्य के कारण नितान्त सरस, हृदयावर्जक तथा चेनश्चमत्त्वतिजनक है । फलतः यह सरस काव्यात्मक है, शुष्कवेदान्तपरक नहीं । यह पटना के खड्गविलाम प्रेस के द्वारा विक्रमी स० १९४४ (१८८७ ई०) में प्रकाशित हुआ था । (२) **सामवत**— एक रमणीय नाटक है तथा (३) **शिवराज-विजय**— ऐतिहासिक उपन्यास है जिसका विशिष्ट विवरण आगे दिया जायेगा—

हिन्दी ग्रन्थ-रचना

व्यासजी ने हिन्दी में भी अनेक ग्रन्थों की रचना की है । बिहारी के दोहों पर इन्होंने कुण्डलियों लिखी हैं जो 'बिहारी विहार' के नाम से प्रसिद्ध हैं । हिन्दी में इनकी छोटी तथा बड़ी रचनाएँ सब मिलाकर मत्स्या में ६४ (चौमठ) हैं जिनमें पद्यान रचनाओं के नाम नीचे दिये जा रहे हैं—

(१) अबोध-निवारण, (२) अवतार मीमांसा (३) आश्चर्य-वृत्तान्त, (४) ईश्वरेच्छा, (५) कथाकुसुम-कलिका, (६) कलियुग और घी, (७) क्षेत्रकौशल (८) गण काव्य मीमांसा, (९) गोसकट नाटक, (१०) बिहारी विहार, (११) भारतमौभाग्य, (१२) मूर्त पूजा, (१३) ललिता नाटिका, (१४) सस्कृतसजीवन, (१५) साहित्य नवनीत (१६) सुकविसतसई, (१७) स्वर्ग-सभा, (१८) निज वृत्तान्त, (१९) तासकौतुक पनासा, (२०) विभक्ति विलास ।

संस्कृत के प्रचारक रूप में योगदान

प० अम्बिकादत्त व्यास संस्कृत भाषा के प्रकाण्ड विद्वान् ही नहीं, बल्कि प्रचारक भी थे । व्यासजी ने इस सम्बन्ध में स्वयं लिखा है कि "सत्र १९४० वि० में मैं मधुबनी संस्कृत स्कूल का अध्यक्ष बनाया गया । थोड़े समय में ही यहाँ मैंने अनेक सभाओं का स्थापन किया और तिरहुत भाषा का अभ्यास किया तथा संस्कृत शिक्षा की व्युत्पादक अभिनव प्रणाली निकाली । आज उसी उद्योग के फलस्वरूप बिहार संस्कृत-सजीवन समाज स्थापित है जिसके द्वारा बिहार में संस्कृत का प्रचार हो रहा है "

व्यासजी ने इन दिनों सभाओं में अनेक व्याख्यान दिये थे । इन व्याख्यानो का संग्रह 'संस्कृत-सजीवन-समाज' नाम से प्रकाशित हुआ है । इसी काल में संस्कृत के छात्रों को शुद्धि तथा अशुद्धि का सम्यक् ज्ञान कराने के लिए व्यासजी ने गुप्त-अशुद्धि-प्रदर्शनम् नामक एक पुस्तक लिखी थी जो पण्डित-पछाड़ के नाम से भी प्रसिद्ध है । संस्कृतव्याकरण के ज्ञाता, पण्डित तथा छात्र भी अष्टाध्यायी के सूत्रों के ऊपर घण्टो शास्त्रार्थ करने की क्षमता रखते हैं परन्तु उन्हीं सूत्रों से निष्पन्न शब्दों का प्रयोग करने में वे असफल हो जाते हैं । ऐसी ही अशुद्धियों को बतलाने के लिए इस पुस्तक की रचना की गई है । इन अशुद्धियों का एक ही उदाहरण यहाँ पर्याप्त होगा—

श्रुतिः माता समा पूज्या तथा प्राणादपि प्रिया ।

एकादेव गुरोरत्र षड्भिष्ठात्रैरधीयते ॥

इस श्लोक में तीन अशुद्धियाँ हैं जो प्रत्यक्ष रूप से तो नहीं दिखाई पड़ती परन्तु ध्यानपूर्वक देखने से ज्ञात हो जाती हैं। यहाँ 'माता समा' के स्थान में 'मातृसमा', 'प्राणादपि' के स्थान पर 'प्राणेभ्योऽपि' तथा 'एकादेव' की जगह 'एकस्मादेव' होना चाहिए।

धर्मप्रचारक के रूप में योगदान

प० अम्बिकादत्त व्यास के पिता पं० दुर्गादत्त गौड़ सस्कृत के बहुत बड़े विद्वान् थे। वे भागवत के मर्मज्ञ होने के साथ ही एक सुन्दर कथावाचक भी थे। पिताजी का यह गुण बाल्यावस्था में ही अम्बिकादत्तजी में सक्रमित हो गया था। कविता की रचना के साथ ही साथ इन्होंने कथा बॉचना भी प्रारम्भ कर दिया था। इसके लिए इन्होंने अपने पिताजी से श्रीमद्भागवत का विधिवत् अध्ययन किया। इन्हें सनातनधर्म की सभाओं में भाषण देने का बड़ा अभ्यास था जिसे इन्होंने धीरे-धीरे और अधिक बढ़ाया। इनकी 'व्यास' पदवी का कारण भी यही था। वल्लभाचार्य सम्प्रदाय के किसी धर्माचार्य ने इनकी कथा को सुनकर इन्हें 'व्यास' की पदवी प्रदान की थी।

नागरी प्रचारिणी सभा, काशी के संस्थापक प० रामनारायण मिश्र^१ ने व्यासजी के विषय में जो लिखा है वह अक्षरशः मत्त है। वे लिखते हैं कि—“व्यासजी जैसे अच्छे वक्ता थे वैसे ही अच्छे लेखक भी थे। जैसे कवि थे वैसे ही गद्य-लेखक भी थे। नित्यक्रिया के अतिरिक्त प्रायः उनका सभी समय साहित्य चर्चा में ही जाता था। कभी पुस्तकावलोकन करते, कभी कोई नयी पुस्तक लिखते, कभी समस्यापूर्ति करते, कभी व्याख्यान देते, कभी शास्त्रार्थ करते और कभी शतावधान दिखलाकर अपनी अद्भुत स्मृतिशक्ति का परिचय देते थे।”

शिवराज-विजय

'शिवराज-विजय' प० अम्बिकादत्त व्यास की सर्वश्रेष्ठ तथा अत्यन्त प्रौढ़ रचना है। महाराष्ट्र-साम्राज्य के संस्थापक छत्रपति शिवाजी के जीवनचरित को लेकर रचा गया यह ग्रन्थ सस्कृत का अभिनव उपन्यास है। इस ग्रन्थ में कवि की राष्ट्रीय भावना, देशभक्ति, प्राचीन आचार-विचार के प्रति समादर, प्राचीन भारतीय सस्कृति में गाढ़निष्ठा, सनातनधर्म के सिद्धान्तों में प्रगाढ़ अनुराग—इन गुणों का परिचय पद-पद पर मिलता है। यह ग्रन्थ ऐतिहासिक दृष्टि से भी अत्यन्त प्रामाणिक है। कही कही पर इन्होंने मुसलमानों के नाम का सस्कृतीकरण कर दिया है। इस ग्रन्थ में शाइस्ता खॉ के स्थान पर 'शास्तिखानः' लिखा है।

इस ग्रन्थ का निर्माण व्यासजी ने केवल पैंतीस वर्ष के वय में किया था। यह इनके द्वारा रचित ग्रन्थों में शीर्षस्थान का अधिकारी है। विषय के अनुरूप व्यासजी ने इसमें शैली का निरूपण किया है। शृंगार और करुण रस के विन्यास में वैदर्भीरीति का सौन्दर्य दिखाई पड़ता है, तो वीररस तथा रौद्ररस के वर्णन में गौड़ी रीति का उत्कृष्ट प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। सूर्य के वर्णन में रूपकालकार की निराली छटा देखते ही बनती है।^२

अरुण एष प्रकाशः पूर्वस्यां भगवतो मरीचिमालिनः । एष भगवान् मणिराकाशमण्डलस्य, चक्रवर्ती खेचरचक्रस्य, कुण्डलमाखण्डलदिशः, दीपको

१ साहित्य-नवनीत की भूमिका, पृ० १२।

२ शिवराज-विजय, पृष्ठ २३।

ब्रह्माण्डभाण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीकपटलस्य, शोकविमोकः कोकलोकस्य, अवलम्बो रोलम्बकदम्बस्य, सूत्रधारः सर्वव्यवहारस्य इनश्च दिनस्य ।

संस्कृत भाषा के ऊपर व्यासजी का पूर्ण अधिकार था । एक ही वस्तु के वर्णन में इन्होंने भिन्न भिन्न शब्दावली का प्रयोग किया है तथा उसमें कही भी पुनरुक्ति नहीं आने पाई है । करुण रस का यह वर्णन देखिये जिसमें भारतवर्ष और हिन्दू जाति की दुर्दशा का बड़ा ही सजीव चित्रण किया गया है^१—

वीरविक्रमस्य तु भारतभुवं विरहस्य गतस्य वर्षाणां सप्तदशशतकानि व्यतीतानि ।
काधुना मन्दिरे मन्दिरे जयजयध्वनिः । कः सम्प्रति तीर्थं घण्टानादः । काद्यापि मठे मठे
वेदघोषः । अथ हि वेदा विच्छिद्य वीथिषु विक्षिप्यन्ते, पुराणानि पिष्ट्वा पानीयेषु पात्यन्ते ।
भाष्याणि भ्रशयित्वा भाष्ट्रेषु भज्ज्यन्ते । कश्चित् तुलसीवनानि छिद्यन्ते । कश्चिद् दारा
अपह्रियन्ते । कश्चिद् धनानि लुण्ठयन्ते । कश्चिद् रुधिरधाराः, कश्चिद् अग्निदाहः, कश्चिद्
गृहनिपातः, इत्येव श्रूयतेऽवलोक्यते च परितः ।

व्यासजी की गौरी शैली तथा सश्लिष्ट पदावली का यह मुन्दर उदाहरण देखिये जिसमें राजस्थान के वर्णन में वीररस की अभिव्यक्ति कितनी प्रभावोत्पादक शैली में हुई है^२—

अस्ति कश्चन धैर्यधारिधुरन्धरैः धर्मोद्धारधोरैर्यैः, सोत्साहसाहसचञ्चलचन्द्रहासैः,
सुशक्तिसुशक्तिभिः, सत्प्राप्तभरपरिपन्थिगलगलच्छाणितच्छुरितच्छन्नच्छुरिकैः, धनविधूनन-
विघट्टकघर्घराघोषघोर-शतघ्निकैः, प्रत्यर्थिशुण्डिशुण्डाखण्डानुदण्डभुशुण्डीकैः, प्रचण्डदोर्दण्ड-
वैदग्ध्यभाण्डप्रकाण्डकाण्डैः क्षत्रियवर्यैरार्यवर्यैश्च व्याप्तो राजपुत्रदेशः ।

सामवत नाटक

प० अम्बिकादत्त व्यास ने सामवत नाटक की रचना केवल बाईस वर्ष के वय में की थी । इस नाटक की कथाभूतु का स्रोत स्कन्दपुराण के ब्रह्मोत्तरखण्ड की एक कथा है । इस पुराण में सोमवारव्रत के वर्णन में सीमन्तिनीकथा का वर्णन किया गया है । उसीके आधार पर यह नाटक लिखा गया है । यह नाटक अभिनेय है और दरभगानरेश महाराजा लक्ष्मीश्वरनारायण सिंह की आज्ञा से इसका मञ्चन भी किया गया था । यह नाटक छह अंकों में विभक्त है । इस नाटक की रचना मञ्चन की दृष्टि से की गई है । इसलिए इसमें सर्वत्र वैदभी शैली का प्रयोग पाया जाता है । अभिलाषा की अभिव्यक्ति नीचे लिखे पद्य में कितनी सुन्दर हुई है^३—

कदाहं कान्तायाः नलिननयनायाः करतलं,
गृहीत्वा सानन्दं निजकरतलेनातिरुचिरम् ।
सुधापारावारान्प्लुतमिव मनः स्व विरचयन्,
शशीयुक्तं जिष्णुं चिरमुपहसिष्यामि मुदितः ॥

इस नाटक में अलंकारों की भी छटा देखने योग्य है । यमकालंकार का यह उदाहरण देखिए^४—

विकसित विमला कमला, कमलावलिकलितनलिततटा ।
कमलेव द्रवरूपा, विलोडयन्ती यदीयरेणुकान् ॥

१ शिवराजविजय, पृ० १३ १४ ।

२ शि० एजविजय, पृ० ८२ ८३ ।

३ सामवत नाटक, अंक ६, श्लोक ७ ।

४ सामवत नाटक, अंक १, श्लोक १० ।

रचना-चातुरी

प० अम्बिकादत्त व्यास जन्मसिद्ध कवि थे। बाह्य उपकरणों से इनकी कविता का उद्भव नहीं हुआ था। इसीलिए तो केवल आठ वर्ष के अल्प वय में इनके मुख से रुचिर कविता आविर्भूत हुई थी और अपनी नैसर्गिक प्रतिभा के बल पर ये दुरूह प्रतीत होनेवाली तथा सामान्यतः विरोधाभासमयी समस्याओं की पूर्ति देखते ही देखते कर डालते थे। जिस प्रकार वसन्त के आगमन पर मलयानिल स्वतः प्रवाहित होने लगता है तथा वर्षा में जल की कोमल बूँदें अपने-आप मेघ से झरने लगती हैं, उसी प्रकार व्यासजी की बाललेखनी से भी मधुरिमापगी कोमल कविता स्वयं उद्भूत होती थी। तभी तो 'सूरज देखि सकै नहि घुग्घू' वाली दुरूह समस्या— जो भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र की दृष्टि में भी सरलतया अपना समाधान नहीं पा रही थी—व्यासजी के द्वारा बड़े ही सुन्दर ढंग से तथा समय के व्याघात के बिना पूर्ण कर दी गई थी। सस्कृत कविता की रचना में भी व्यासजी नितान्त दक्ष थे। ये एक घटिका अर्थात् २४ मिनट के भीतर ही एक सौ श्लोको की रचना अनायास कर डालते थे। इसी विलक्षण शक्ति के बल पर ये 'घटिकाशतक' की महनीय पदवी से विभूषित किये गये थे। श्लोको में ही उत्तर देने की कला में भी ये निष्णात थे। तभी तो काशीनरेश मल्लाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह को इन्होंने उनके प्रश्नों का उत्तर श्लोको में देकर चमत्कृत कर दिया था, इन्हें कविता रचने में आयास नहीं करना पड़ता था, बल्कि नैसर्गिक रूप में ही कविता का उदय बिना प्रयास के सम्पन्न हो जाता था। ये हिन्दी के अपने छन्दों जैसे दोहा, सबैया, घनाक्षरी तथा रोला में संस्कृतमयी पद्यरचना के यशस्वी अभ्यासी थे। निम्नलिखित कमनीय दोहा इनके इस वैशिष्ट्य के परिचायक रूप से उपस्थित किया जा सकता है—

गर्जित-बधिरकृतजगता किमपि कृतं न घनेन ।

इयती चातकचञ्चुपुटी साऽपि भृता न जलेन ॥

गद्यकाव्य के तो ये सम्राट् ही थे। इनकी गद्यरचना को पढ़कर बाणभट्ट की कमनीय गद्य की स्मृति आलोचकों के हृदय में स्वयं आविर्भूत हो उठती है। नये-नये पदों का विन्यास, जोड़तोड़ के पदों की रसमयी रचना, वाक्यों का रसानुकूल गुम्फन, अलंकारों का हृदयवर्जक प्रदर्शन—ये गुण व्यासजी के गद्य को गद्यकाव्य के इतिहास में महती प्रतिष्ठा देने के लिए पर्याप्त माने जा सकते हैं। आधुनिक शैली में नवीन पद्धति से संस्कृत में उपन्यास की सफल रचना पण्डित अम्बिकादत्त व्यास की लेखनी का चारु चमत्कार है। उनका 'शिवराज-विजय' शिवाजी के उदात्त वीर चरित्र के ऐतिहासिक वर्णन से सर्वथा मण्डित है। भात्रा सरल-सुबोध है। ओजस्विनी, अर्थपूर्ण तथा सुबोध होने के अतिरिक्त यह यथावसर उद्दाम भी है एवं कोमल भी।

हिन्दी काव्य

पण्डित अम्बिकादत्त व्यास छन्दशास्त्र के विशेष पण्डित थे। इन्होंने अपने जीवनचरित में इस बात का उल्लेख किया है कि आठ-दस साल की अवस्था में ही प्रस्तार, नष्टोद्दिष्टादि छन्दशास्त्रीय सूक्ष्म विषयों से इनको पूर्ण परिचय प्राप्त हो गया था। ये हिन्दी छन्दों में संस्कृत कविता की तथा संस्कृत छन्दों में हिन्दी कविता की रचना बिना परिश्रम के कर लिया करते थे। हिन्दी-छन्दों के प्रयोग के कुछ नमूने ऊपर दिये गये हैं। अब संस्कृत छन्दों में हिन्दी कविता के कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं—

(क) अनुष्टुप् छन्द में ग्रीष्म-वर्णन—

घाम मानों अग्नि वर्षा करती है भयावनी ।
कच्चे-गच्चे घर सभी भाड़ से हैं भभक रहे ॥
पेड़ छोटे सूख गये बच्चे जो हैं कहीं खड़े ।
उपट रही है वहाँ भी लूह की वह लपट कड़ी ॥

(ख) आर्या छन्द में सन्ध्या-वर्णन -

किरणें सभी समेटें वरुण दिशा ओर सूर्य हैं आये ।
अरुण प्रभा है छाई रंग-बिरंगे भए हैं घन नभ में ॥
कुहुक मचातीं चिड़ियाँ अपने-अपने चली हैं खोंते में ।
खेल छोड़ के बच्चे सभी मचलने लगे हैं सोने को ॥

(ग) उपजाति छन्द में 'कमल' का वर्णन -

सरोज कैसा जल में खिला है पराग से पीत हुआ है देखो ।
लगे हैं झटके ज्यों-ज्यों हवा के, मरन्द बिन्दू बरसे हैं त्यों-त्यों ॥
लिया है कोई दृढ़ नेम इस्ने, कड़ी तपस्या ठठ से है ठानी ।
एकी चरन से जल में खड़ा है, पराग टीका सिर में लगाये ॥

(घ) भुजगप्रयात छन्द में 'कमल' का वर्णन—

ले हाथों में इस्को कोई सूँघता है
कोई रख के कानों पै चलता अकड़ के ।
लगा आँखों पै सिर पै रखता है कोई
कोई गूँथ करके बनाता है माला ॥

व्यासजी ने हिन्दी पद्यों की रचना अनेक विषयों पर की है और सीधी-सादी भाषा होने में वह श्रोताओं के हृदय में बरबस प्रवेश कर जाती है । इनकी उपदेशमयी कविता सामान्यजन पर भी अपना प्रभाव डाले बिना नहीं रहती । एक उदाहरण देखिए—

ऐठ-ऐठ बाँहें बड़ा ऐठा-ऐठा चलता है,
चार ही दिनों का यह जोर है जवानी का ।
करके कुलेल क्या फुलेल मलता है मूढ़,
मालिक से करता है काम बेईमानी का ॥
'सुकवि' अचेत अब भी तो कुछ चेत यार,
राम को सुमिर जो है प्राण मुनि ज्ञानी का ।
लगेगा न पता कुछ, कहाँ से किधर गया,
जायगा बिलाय हाय बुल्ला जैसे पानी का ॥

सकीर्ण विषयों पर—जैसे मोर, कोकिल, शुक, मैना, कबूतर, मत्स्य आदि पर—भी इनकी कविता बड़ी ही रुचिर तथा आवर्जक है । छोटी होने पर भी ये बड़ी ही सुभग, सुन्दर है । उर्दू शैली के ढंग पर भी ये पद्य-रचना बड़ी अच्छी करते हैं । इस तर्ज की कृष्णविषयक यह कविता पढ़िए । कितनी रसभरी तथा सहज-सरस है—

जुलुफ समेटे और टेढ़ी सी लपेटे पाग,
छोटे गोप बेटे संग लिए गीत गायेगा ।
करके रहम हम 'सुकवि' सुजानों पर,
टेढ़ी सूधी तान कुछ बंसी में बजायेगा ॥

रोली-सी लगाये सिर मीठी-मीठी बोली बोल,
मन्द-मन्द भोली-भोली सूरत दिखायेगा ।
हाय वो मरद दिलदारो में फरद,
कब जरद दुपट्टावाला दरद मिटायेगा ॥

व्यासजी ने काशी का वर्णन ३४ रोला पद्यो में बड़े सौष्ठव के साथ किया है। इसमें गंगा का पावन रूप, मन्दिर में दिव्य पूजा, यात्रियों का जमघट, सुहावने प्रातःकाल की छटा आदि का वर्णन पढ़कर किस व्यक्ति के हृदय में भक्ति रस का उद्रेक नहीं हो जायेगा—

धीमी-धीमी धार सुरधुनी ता ढिंग सोहत,
पुलकि पसीजत मुनिजन हूँ जाकी छबि जोहत ।
जाकी सोभा देखि चिदानंद हिय आरोहत,
देव-देव के सहस नयन हूँ इहि लखि मोहत ॥

बिहारीसतसई के सरस तथा गूढ़ दोहो पर कुण्डलियाँ बनाने की अभिलाषा बहुत से हिन्दी के कवियों में रही। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने भी बिहारी के दोहो पर कुण्डलियाँ बनाने का प्रयास किया था। परन्तु उनका यह कार्य अधूरा ही रह गया। सरदार कवि रचित इन दोहो पर कुण्डलियाँ सुनी जाती हैं। परन्तु सुकवि व्यासजी के द्वारा रचित कुण्डलियाँ इनके जीवनकाल में ही प्रकाशित होकर प्रसिद्ध हो गई थी। व्यासजी ने बिहारी के दोहो पर जो कुण्डलियाँ बनाई हैं वे 'बिहारी-विहार' के नाम से प्रसिद्ध हैं। दोहो के सर्वांचित तथा सकीर्ण क्षेत्र में उनमें निहित भावों को विस्तार पाने का अवकाश नहीं है। अतः यह भावराशि सिमटकर रह जाती है। परन्तु कुण्डलियों में इन भावों को स्मृत करने का अवकाश मिलता है। व्यासजी ने कही-कही पर बिहारी के एक दोहे पर ही दो दो कुण्डलियों की रचना की है। इस प्रकार इन्होंने उनके भावों को प्रकाशित करने में सफलता प्राप्त की है। बिहारी के इस नीतिपरक दोहे पर व्यासजी की यह कुण्डलिया कितनी सुन्दर तथा सटीक बग पड़ी है। बिहारी का दोहा है—

मीत न नीत गलीत हूँ, जो धन धरिये जोरि ।
खाये खरबे जो बचै, तौ जोरिये करोरि ॥
ये करोरि धिक्कार ताहि, जो धन धरि गाड़ै ।
फूटी हॉडिहि रौंधि, आपु नित पीवत मौड़ै ॥
बालन भूखन हनै, फटे पट राखै ती तन ।
सुकवि देव करि दूरि नॉहि समुझावै मीतन ॥

पण्डित व्यासजी मस्कृत के प्राचीन ग्रन्थों के सम्पादक रूप में विख्यात थे। इनके द्वारा संस्कृत देववाणी का शृंगारविलासिनी नामक एक रसमय अलंकारग्रन्थ खड्गविलास प्रेस, पटना से १९४४ वि० सं० (१८८७ ई०) में प्रकाशित हुआ था। इसके रचयिता 'इष्टिकापुर' निवासी देवदत्त कवि हैं। विषय है—नायिका-नायक-भेद। इसमें हिन्दी के दो लोकप्रिय छन्दों—दोहा तथा सवैया—का प्रयोग संस्कृत-कविता में बड़ी मधुरता से किया गया है। लक्षण दोहे में दिये गये हैं और उदाहरण सवैया छन्द में। देवदत्त कवि ने इतनी सुन्दरता से उदाहरणों का विन्यास किया है कि उनमें किसी प्रकार की कृत्रिमता का संकेत नहीं मिलता। प्रसादमयी शैली में अविराम प्रवाह है, सुन्दर पदशय्या है, भावों का मधुमय विन्यास है। एक-दो संस्कृत में निबद्ध सवैयों का रसास्वादन कीजिये—

स्वीया नायिका का यह रूपविन्यास कितना मनोरम है ।

शोभितशीलगुणाचरणाचलसाधुतया न तथा सममन्या
कोमलबागतिमन्दतरा गतिरालपितस्मितसाधुशरण्या ।
नाथ ! कथं कथयामि तपस्तव यस्य गृहेऽस्ति पतिव्रतगण्या
योषिदियं परमा परमावधि-पुण्यलता धरणीतलधन्या ॥

—श्लोक ६

खण्डिता नायिका का वर्णन कवि इस प्रकार करता है -

कृतजागर एव बने न्यवसः प्रजपन् निशि कामदमन्त्रमलम् ।
सतत समता मदनेन तथा समपादि मनोभवदेवबलम् ॥
जननाथ ! जनश्रवणे श्रवणेन पुनानि तवाद्य यशो विमलम् ।
कृतमद्य विभो भवताऽखिलसिद्धसमृद्धि-मुखैकगण सुफलम् ॥

पद्य ७३

कृष्णाभिसारिका का यह वर्णन भी अत्यन्त सुन्दर पदावली में निबद्ध तथा नितान्त मनोरञ्जक है -

सायमसौ रतिकुञ्जगृहे सखि गच्छति शम्भुरिपोरबलेव
नीलरुचाम्बरकेण वृता कलघौत-कलद्युतिरिन्दुकलेव ।
कीदृगशोभि तमालतलोपविशन्त्युपमा तु तदा सकलेव
श्यामघनः सुधनैर्मिलिता तमसा गिलिता चलिता चपलेव ॥

—पद्य ७७

इस सुन्दर सचैये में उपमा की निर्गल्य योजना नितान्त दर्शनीय है। गन्ध छोटा ही है, परन्तु अपने में पूरा है और हिन्दी छन्दा का देशाणी में प्रयोग करने का एक सफल अभिगम प्रयास है। व्यासजी ने इसकी भूमिका में लिखा है कि इस ग्रन्थ के संग्राहक हैं उनकी पितृव्य श्री गङ्गावल्लभ पण्डित जो महाराजा डुमराव (जिला भोजपुर, बिहार) के आश्रित रसिक कवि थे। व्यासजी भी हिन्दी वृत्तों के संस्कृत में प्रयोग के प्रबल समर्थक थे और इसीलिए उनकी दृष्टि ऐसे सुन्दर अभिनव प्रयास की ओर स्वतः आकृष्ट हुई





पण्डित रमानाथ व्यास

(आस्पद—व्यास, उपाधि—भारताचार्य)

काशी की व्यास-परम्परा के सुमेरु

काशी की पौराणिक परम्परा अत्यन्त प्राचीन काल से प्रचलित है। इसी परम्परा के अन्तर्गत गत शताब्दी में जन्म लेनेवाले प० रमानाथजी व्यास अपनी अलौकिक भाषण-शक्ति के कारण काशीस्थ पौराणिकों में अग्रगण्य माने जाते हैं।

जिन राजाओं ने काशी में शिवालयों तथा मन्दिरों की स्थापना की उन्होंने उनमें पुराण के प्रवचन की भी सुन्दर व्यवस्था की है। प्रत्येक प्रतिष्ठित मन्दिर में इस कार्य के लिए विद्वान् पौराणिक की नियुक्ति की जाती है। पौराणिकों को पूर्वाह्न या अपराह्न में किसी विशिष्ट पुराण का प्रवचन नियमित रूप से करते हैं। इसके लिए उनको नियमित वृत्ति राजा की ओर से दी जाती है। यह व्यवस्था पहले थी और आज भी किसी न किसी रूप में यह परम्परा चल रही है। कुछ पौराणिक काशी में ऐसे हैं जो अपने घर पर मन्दिर की स्थापना कर पुराण का प्रवचन नियमित रूप से करते हैं। प० रमानाथ व्यास भी ऐसे ही पौराणिकों में अग्रगण्य थे।

प० रमानाथ व्यास का जन्म गत शताब्दी के उत्तरार्ध में हुआ था। ये गुजरातियों में प्रसिद्ध मोढ़ ब्राह्मण जाति के उच्चकुल में पैदा हुए थे। मोढ़ जाति के विषय में पुराणों में ऐसा वर्णन पाया जाता है कि भगवान् रामचन्द्र ने इन्हें धर्मारण्य में आश्रय दिया था। धर्मारण्य में यह परम्परा आज भी चली आती है। काशी के विद्वानों से इन्होंने शास्त्रों का अध्ययन किया था। महाभारत, रामायण तथा पुराणों का अनुशीलन इन्होंने स्वयं अपनी प्रतिभा तथा परिश्रम से किया था। भागवत तथा रामायण का प्रवचन करनेवाले व्यासों का टोटा नहीं है। परन्तु महाभारत का व्याख्याता पौराणिक तो नितान्त दुर्लभ ही है। व्यासजी की यही विशिष्टता रही कि ये महाभारत की कथा बड़े नियम, प्रेम तथा निष्ठा के साथ प्रतिदिन कहते थे। इनका आवास-स्थान काशी में भगवती सकटाजी के मन्दिर के पास ही था जिसमें इन्होंने भगवती पीताम्बराजी (बगलामुखी) की स्वर्णमूर्ति की स्थापना की थी। इसी मन्दिर में ये महाभारत की कथा बड़े उत्साह तथा निष्ठा के साथ कहते थे। सैकड़ों गवृत्ति हो जाने के कारण जान पड़ता था कि महाभारत इनके सामने मानों नृत्य कर रहा हो। महाभारत जैसे लक्षश्लोकात्मक विशाल ग्रन्थ का अनुशीलन करना तथा उसका मर्मज्ञ होना अपने में ही एक विशेष उपलब्धि है और यह पण्डित रमानाथजी व्यास में अपनी पूर्ण मात्रा में थी—इस कथन में किसी प्रकार की अत्युक्ति नहीं है।

कथाशैली

पं० रमानाथ व्यासजी की कथाशैली पण्डितों के निमित्त जितनी पाण्डित्यपूर्ण होती थी, साधारण जनों के लिए वह उतनी ही व्यावहारिक एवं आवर्जक होती थी। व्यासगद्दी पर बैठकर जब आप मनोयोगपूर्वक कथा कहने लगते थे उस समय मालूम पड़ता था कि कोई सिंह गर्जन कर रहा है। आपकी बातचीत प्रतिपद में चमत्कारी श्लेषो से भरी हुई होती थी। ये व्यक्तिवाचक नामों का भी पदच्छेद कर विशेष चमत्कार दिखलाते थे। 'श्यामलाल' नामक सेठ से कोई अप्रिय घटना सुनाने से पहले पूछ लेते थे कि कहिए 'श्याम' जी, यदि आप 'लाल' (क्रुद्ध) न हों तो कुछ बातें आपको सुनाऊँ। व्यासजी के इस आलंकारिक चमत्कार से श्रोतागण विशेष परिचित थे। फलतः कोई कटुवचन सुनकर भी अप्रसन्न नहीं होता था। इनकी वाग्धारा गंगाजल के समान निर्मल एवं पवित्र होती थी। सचमुच ऐसा अध्यात्मतत्त्व का वेत्ता, व्यवहार का सर्वांगीण ज्ञाता, शाब्दिक चमत्कारों से श्रोताओं को मन्त्रमुग्ध कर देनेवाला व्यास मिलना काशी में भी दुर्लभ था, अन्यत्र की बात ही क्या कही जाय ?

आपका केवल महाभारत ही में इतना प्रचण्ड पाण्डित्य था सो नहीं, व्याकरण, साहित्य आदि विषयों में भी ये अच्छे व्युत्पन्न थे। आपकी कथा सुनने के लिए काशी के पण्डित तथा छात्र जाकर बैठते थे। कथा के बीच बीच में ही ये किमी किमी पद की सामयिका पण्डितों से पूछ बैठते थे, तब उसका उत्तर देना कठिन हो जाता था। ये अपने स्थान को छोड़कर किसी के मकान में कथा कहने के लिए कभी नहीं जाते थे। निःस्पृहता के साथ अपना सात्त्विक जीवन बिताते थे। भगवती पीताम्बरा की इनके ऊपर अकृत्रिम अनुकम्पा जो थी। ये मन्त्रशास्त्र में भी विशेष दक्षता रखते थे। अपने ही आवास पर भगवती पीताम्बरा की सुवर्णमयी मूर्ति इन्होंने स्थापित की थी जिसकी पूजा-अर्चा ये बड़ी तल्लीनता से करते थे। पुराण विद्या एवं तन्त्र-विद्या—इन दोनों विद्याओं के परिनिष्ठित ज्ञाता एवं मार्मिक अनुसन्धाता थे। तभी तो घर बैठे इन पर महालक्ष्मी की कृपाधारा की सन्तत वर्षा होती थी।

पण्डित रमानाथजी चित्रकला के विशेष प्रेमी तथा पागखी थे। काशी के ही प्रसिद्ध चित्रकार रामप्रसाद से इन्होंने श्रीमद्भागवत में वर्णित कृष्णलीलाओं के तथा दुर्गासप्तशती में उल्लिखित भगवती दुर्गा की चरितसम्बन्धी लीलाओं के बड़े ही मनोरम, आवर्जक तथा प्रभावशाली चित्र तैयार कराये थे। इस कार्य में इन्होंने धन और मन, दिल और दिमाग दोनों को लगाकर जो चित्रावली तैयार कराई थी वह काशी की सांस्कृतिक विभूति है। उसका प्रदर्शन, उत्सव के अवसरों पर व्यासजी के वंशजों द्वारा आज भी पीताम्बराजी के मन्दिर में किया जाता है। यह चित्रावली नितान्त सुन्दर, आवर्जक तथा मूलानुसारी है। प्रत्येक चित्र के नीचे भागवत तथा दुर्गासप्तशती का वह विशिष्ट श्लोक उद्धृत किया गया है जिसके आधार पर उस चित्र की रचना की गई है। यह पूरी चित्रावली पण्डित रमानाथ व्यासजी की सहृदयता तथा इनके कलाप्रेम की सद्यः परिचायिका है।

एक विशिष्ट संस्मरण

महामना पं० मदनमोहन मालवीयजी भी श्रीमद्भागवत के रसिक श्रोता तथा विद्वान् प्रवक्ता थे। एक बार उन्होंने पण्डित रमानाथजी व्यास को विश्वविद्यालय में पधारकर अपनी मनोरम दिव्य कथा सुनाने के लिए विशेष आग्रह से बुलाया। व्यासजी अपने दलबल के साथ उस दिन पधारे। कथा का स्थान था आर्ट्स कॉलेज का विशाल 'हॉल' जहाँ एकादशी को

महामनाजी स्वयं कथा बौचकर छात्रों तथा अध्यापकों को अपनी मधुर वाणी में उपदेश दिया करते थे। भगवत की रासपञ्चाध्यायी के प्रथम श्लोक की ही विशद व्याख्या व्यासजी ने कह सुनाई। इनकी दृष्टि जब श्रोताओं पर पड़ी तब उसमें महिलाओं के जमघट को लक्ष्य कर कथा के प्रारम्भ में ही इन्होंने कहा—श्रोतागण, काशी की जनता मुझे 'साहबानवाले' व्यासजी के नाम से पुकारती है। मेरे नाम से पहले दिये गये इस विशेषण के दो अर्थ हैं—एक अर्थ तो यह है कि मेरे घर के ऊपर 'साहबान' है जहाँ श्रोता लोग बैठकर मेरी कथा सुनते हैं। इसका एक दूसरा अर्थ भी है कि मैं 'साहबो' का (बाबू लोगो का) व्यास हूँ, मेमो का (औरतो का) नहीं। कथा प्रसंग में मेरे नाना प्रकार की छीगकशी किया करता हूँ पुरुषों के चरित्र पर तथा स्त्रियों के चरित्र पर भी। काशीवासी इसे अच्छी तरह जानते हैं और वे सह लेते हैं। परन्तु यह ठहरा नया स्थान, मेरी कथा शैली में अपरिचित प्रदेश। फलतः यदि कथा के बीच में मेरे मुँह से स्त्रियों के लिए कोई सच्ची, परन्तु कड़वी बात निकल पड़े, तो आप उद्विग्न न हों। मुझे क्षमा कर दें।

“यह विश्वविद्यालय सर्वथा धन्य तथा श्लाघनीय है जहाँ के अध्यक्ष ही 'मदनमोहन' हैं, जिनमें मद नहीं है, मोह नहीं है, परन्तु जो अपनी वेशभूषा से, अपनी मज्जुल-मधुर वाणी से मदन का भी मोहन कर देते हैं। यहाँ की प्रशंसा क्या की जाय? जहाँ का सचालन स्वयं 'आनन्दशंकर ध्रुव' ^१ ^२ ^३ ^४ ^५ ^६ ^७ ^८ ^९ ^{१०} ^{११} ^{१२} ^{१३} ^{१४} ^{१५} ^{१६} ^{१७} ^{१८} ^{१९} ^{२०} ^{२१} ^{२२} ^{२३} ^{२४} ^{२५} ^{२६} ^{२७} ^{२८} ^{२९} ^{३०} ^{३१} ^{३२} ^{३३} ^{३४} ^{३५} ^{३६} ^{३७} ^{३८} ^{३९} ^{४०} ^{४१} ^{४२} ^{४३} ^{४४} ^{४५} ^{४६} ^{४७} ^{४८} ^{४९} ^{५०} ^{५१} ^{५२} ^{५३} ^{५४} ^{५५} ^{५६} ^{५७} ^{५८} ^{५९} ^{६०} ^{६१} ^{६२} ^{६३} ^{६४} ^{६५} ^{६६} ^{६७} ^{६८} ^{६९} ^{७०} ^{७१} ^{७२} ^{७३} ^{७४} ^{७५} ^{७६} ^{७७} ^{७८} ^{७९} ^{८०} ^{८१} ^{८२} ^{८३} ^{८४} ^{८५} ^{८६} ^{८७} ^{८८} ^{८९} ^{९०} ^{९१} ^{९२} ^{९३} ^{९४} ^{९५} ^{९६} ^{९७} ^{९८} ^{९९} ^{१००} नहों चारों ओर से 'गोविन्द-गोविन्द' (महामना के कनिष्ठ आत्मज गोविन्द मालवीय) के नाम उच्चरित हो रहे हैं। यहाँ के प्रतिष्ठा देनेवाले हैं—'श्यामाचरण' (प्रो० श्यामाचरण डे साहब) जो भगवती श्यामा के वरणसेवक हैं।" ऐसी ही सुन्दर पदावली में व्यासजी ने अपनी कथा का आरम्भ किया। श्रीमद्भागवत की बड़ी रसभरी पाण्डित्यमण्डित कथा कह सुनाई। रासपञ्चाध्यायी के तृतीय श्लोक में ही 'जगौ कल वामदृशा मनोहरम्' की व्याख्या में 'कल' पद से कामबीज 'क्ली' की ध्वनि की ओर उन्होंने संकेत किया।

घण्टो कथा चली। श्रोतागण मन्त्रमुग्ध के समान कथा सुनते रहे। क्यों न हो? महामना जैसा श्रोता तथा व्यासजी ऐसा कथावाचक। यह जोड़ी भी अद्भुत जो ठहरी। लेखक इस विशिष्ट कथा के अवसर पर स्वयं उपस्थित था।

व्यासजी के अनुज

पण्डित विद्यानाथ व्यास

(आस्पद—व्यास; उपाधि—पौराणिक-वाचस्पति)

पण्डित विद्यानाथजी रमानाथजी के अनुज थे। इनका जन्म विक्रमी संवत् १६१२ (= १८५५ ई०) में हुआ था। इनकी शिक्षा-दीक्षा अपने अग्रज की देखरेख में हुई थी। ये वाल्मीकिरामायण के मर्मज्ञ कथावाचक व्यास थे। भगवान् रामचन्द्र के प्रति इनकी अविरल भक्ति थी। इन्होंने काशी में 'रतनफाटक' नामक मुहल्ले के अपने विशाल भवन में रामचन्द्र की प्रतिष्ठा की थी। ये जितने बड़े पौराणिक थे, उतने ही बड़े साधक भी थे। फलतः इनके तपस्याप्रसूत अनेक चमत्कारों की प्रसिद्धि काशी की जनता में आज भी विद्यमान है।

कहा जाता है कि सिद्धमाता की गली में बच्चा साव नामक एक साहूकार रहते थे जो श्वेत कुष्ठ से पीड़ित थे। उन्होंने इस रोग की बहुत सी दवा कराई, परन्तु रोग ज्यों का त्यों बना ही हुआ था—छूटने का नाम भी नहीं लेता था। साहु ने व्यासजी से प्रार्थना की। इन्होंने

दयार्द्र होकर अपनी तपस्या के बल से उसे नीरोग कर दिया। वह भला-चगा होकर जीवन बिताने लगा।

एक दूसरी आश्चर्यभरी घटना का भी बहुशः उल्लेख आस्तिक जनता करती है। विद्यानाथजी व्यास सागवेद विद्यालय (रामघाट, काशी) में कथावाचन के लिए प्रतिदिन आया करते थे। एक दिन एक विचित्र घटना घटी। जब विद्यालय में कथावाचन के लिए व्यासजी सायंकाल जा रहे थे, तब रास्ते में पड़नेवाले 'आनन्द भैरव' के मन्दिर के सामने ही इन्होंने खराबदास नामक दर्जी को रावण की प्रशंसा करते सुना। साथ में वह भगवान् रामचन्द्र के जीवन की कटु आलोचना करता हुआ घनघोर निन्दा भी कर रहा था। व्यासजी के कानों में निन्दा के ये कठोर शब्द ज्योंही घुसे, ये उद्विग्न हो गए और उस दर्जी को मरण का अभिशाप दे दिया। दर्जी अपने घर लौटकर ज्योंही आया, त्योंही वह मकान शोर करता हुआ घडाम से बैठ गया। विद्यालय के लोग चकित होकर उस आवाज का कारण खोज ही रहे थे कि व्यासजी ने झट से कह दिया कि यह और कुछ नहीं है, उस निन्दक दर्जी के घर गिर जाने की आवाज है। दर्जी ने भगवान् रामचन्द्र की जो निन्दा की, उसीका यह बुरा परिणाम है। यह उसीके घर गिरने की आवाज है। लोगो ने जाकर देखा तो बात सच्ची निकली। उनका दिया हुआ शाप तुरन्त फलीभूत हो गया। यह उनकी निग्रह शक्ति का सद्यः प्रभाव था।

ऐसे ही चमत्कारी रामायण-कथा के मर्मज्ञ व्याख्याता, तपस्वी विद्यानाथजी व्यास महाराज थे। अन्त में आपने सन्यास ग्रहण कर लिया। १६८८ विक्रमी सं० (= १६३१ ई०) में इनका निर्वाण सम्पन्न हो गया। फलतः ५० रमानाथजी तथा ५० विद्यानाथजी दोनों ही काशी की पौराणिक परम्परा को अग्रसर करनेवाले माननीय विद्वान् थे।



पण्डित सरयूप्रसाद मिश्र

काशी के एक प्रतिष्ठित सरयूपारीण ब्राह्मण परिवार में मिश्रजी का जन्म हुआ था। इनके पूज्य पिता का नाम पण्डित मातादयालु मिश्र था। वे बड़े कर्मठ एवं धर्मनिष्ठ व्यक्ति थे। इन्हींकी द्वितीय पत्नी से इनका जन्म कार्तिक कृष्ण एकादशी को वि० सं० १६०६ (१८५२ ई०) में हुआ। पिता ने निकट अतीत में अयोध्या की यात्रा की थी। अतएव उसी तीर्थ की स्मृति को जागरूक रखने के लिए पिताजी ने इनका नाम 'सरयूप्रसाद' रखा। पिता ज्योतिष शास्त्र के प्रवीण विद्वान् तथा फलित के मार्मिक रहस्यवेत्ता थे। वही उनकी जीविका का साधन था। किसी धनाढ्य व्यक्ति का कचहरी के लिए अत्यन्त आवश्यक दस्तावेज कही गायब हो गया था। बहुत ढूँढ़ने पर भी वह मिला नहीं तब ज्योतिषी मातादयालुजी की कृपा से वह मिल गया। उस व्यक्ति ने इस अद्भुत गणना के निमित्त इन्हे पुरस्कार रूप में ५०० रुपये नकद दिये जिससे इन्होंने काशी के विश्वनाथ गली के पास हौजकटोरा मुहल्ले में रहने के लिए एक मकान खरीदा। दो रुपैया रोज की इनकी वृत्ति थी।

प० सरयूप्रसादजी जयनारायण कॉलेज के संस्कृत के अध्यापक पण्डित गोपाल उपासनी से संस्कृत बड़ी लगन से पढ़ते थे। गुरु की 'बड़ी' सेवा करते थे। सेवा के साथ ही साथ १ बजे रात तक पढ़ते रहते थे। संस्कृत साहित्य में प्रवीणता प्राप्त की।

प० गोपाल भट्ट उपासनी काशी के ही महाराष्ट्र पण्डित थे। संस्कृत के रसिक कवि थे। इन्होंने हिन्दी में व्यवहृत छन्दों में संस्कृत के लिए नये छन्दों में बड़ी कमनीय कविता की रचना की है। ये जयनारायण कॉलेज में संस्कृत के अध्यापक थे। इनकी कविताएँ स्फुट रूप से ही यत्रतत्र उपलब्ध होती हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने 'नित्यकुसुमाकरोद्यान' नामक काव्य संग्रह में अपनी संगृहीत गजलो में इनकी यह संस्कृत गजल उद्धृत की है जो बड़ी ही सरस तथा मनोहारिणी है।

गोपालभट्ट उपासनी की संस्कृत गजल -

समंजु दर्शयाशु सखे सुन्दराननम्
 भ्रमाम ईश त्वदृते विभीषिकावनम् ।
 अनेकभीषितस्त्वया सुरक्षिता वयम्
 अनौचितीदृशे क्षणे कृपावसाननम् ।
 न किं स्मरस्युपेन्द्र तन्तु नः कृते तदा
 धृतो गिरिः कृतं च वासवावमाननम् ।
 त्वदीयदर्शनं विना क्षणं युगायते
 त्वमेव नो धनं सखे त्वमेव प्राणनम् ॥
 न चास्ति सुरतनाथ गोपिकात्मजो भवान्
 अजोऽसि धर्मगोपिता यशोवितानवम् ॥

जगद्भयापहारि नाम कीर्तनं नु ते
 कृते न ईश जन्म यच्छ्रुतिप्रमाणम् ॥
 शरत्सुजात - पङ्कजाभ-चक्षुषेक्षणात्
 स्वदासिकाः स्म निघ्नतो न किं कृपापणम् ॥
 उपासनीरिमाः स्म नः कृतार्थयाधिहन्
 कुचेषु धेहि नः पदं मनोज्ञमाननम् ॥

अध्यापन कुशलता का परिचय उक्त कॉलेज के प्रख्यात प्रिन्सिपल डॉ० रुडाल्फ हार्नली साहब के प्रशंसा पत्र से सद्यः मिलता है। हार्नली साहब उस युग के भाषा शास्त्र के प्रवीण विद्वान् के रूप में सर्वत्र विख्यात थे। उन्होंने ग्रामर आफ गौडीयन लैंगुएज नामक भाषाशास्त्रीय तथ्यों से सम्पन्न पोथी लिखी थी जिसके कारण विद्वन्मण्डली में उनकी विशेष ख्याति थी। ऐसे भाषाविद् गुणज्ञ विद्वान् का प्रमाणपत्र अपना विशेष महत्त्व रखता है और सरयूप्रसादजी के भाषाज्ञान की गरिमा का सद्यः द्योतक सिद्ध होता है। १८ वर्ष के वय तक ये काशी के वातावरण में संस्कृतशिक्षा ग्रहण करते रहे। अगले वर्ष ये जबलपुर चले गये जहाँ संस्कृताध्यापक प० कैलासचन्द्र दत्त से परिचय पाकर अपनी विद्या को आगे बढ़ाया। मराठी तथा बँगला भाषा का भी ज्ञान प्राप्त किया। १८८४ ई० में इलाहाबाद के डिविनिटी स्कूल (पादरियो का स्कूल) के अध्यक्ष डॉ० हूपर ने आपकी संस्कृत तथा हिन्दी पढ़ाने के लिए नियुक्ति की। मिश्रजी ने यहाँ २० साल तक नौकरी की। इन दिनों में इन्होंने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया। पटना के खड्गविलास प्रेस के मालिक बाबू रामदीन सिंह सरयूप्रसाद के गुणों के मर्मज्ञ ग्राहक थे जिन्होंने प्रेरणा देकर अनेक ग्रन्थों का प्रणयन इनसे कराया। रामदीन सिंह हैहयवशी क्षत्रिय थे। फलतः इन्होंने पण्डितजी से अपने हैहय वंश की पुराणानुसारी वंशावली तैयार कराई। पुस्तक ने प्रसिद्ध भाषाविद् डॉ० ग्रियरसन साहब की विपुल प्रशंसा अर्जित की। नौकरी छूटने पर ये प्रयाग के राय ईश्वरीप्रसाद के आश्रय में रहे।

म्योर सेंट्रल कॉलेज के संस्कृत के वरिष्ठ अध्यापक म० म० आदित्यराम भट्टाचार्यजी इनकी विद्वत्ता, धर्मीनैष्ठ्य एवं मच्चरित्रता से अत्यन्त प्रभावित थे और इन्होंने ही मिश्रजी को काशी में जीविका का साधन देकर काशीवास का अवसर प्रदान किया। भट्टाचार्यजी की कृपा से इन्हें जीविका का साधन प्राप्त हुआ। सेंट्रल हिन्दूकॉलेज में धर्मोपदेशक एवं रणवीर संस्कृत पाठशाला में अध्यापक का पद एक साथ ही इन्हें प्राप्त हुआ। यह १९०५ ईस्वी की घटना है। काशी में आकर ये बड़े प्रेम से अपने कार्य का सम्पादन करने लगे। धर्म की शिक्षा बालकों को देना एवं संस्कृत का अध्यापन छात्रों को कराना ये दोनों ही कार्य इनके मनोऽनुकूल थे, परन्तु दुःख की बात है कि ये इन म्यानों पर अधिक दिन तक टिक न सके। तीन वर्ष के भीतर ही अगहन सुदी चतुर्थी सोमवार ४ अप्रैल १९०७ ई० में काशी में ही इनका निधन हो गया। इनकी आयु ५६ साल की ही थी।

पण्डित सरयूप्रसादजी नितान्त धार्मिक निष्ठावान् सत्पुरुष थे। ईसाइयों की नौकरी करने पर भी उनका सम्पर्क नहीं रखा। उनके मत का खण्डन बड़े आग्रह, तर्क तथा युक्तियों से सर्वदा करते थे। बाल विवाह के पक्षे विरोधी थे। अपने पुत्रों की शादी वयस्क होने पर ही की। ऐसा उदाग्वेता, सात्त्विकभावापन्न तथा सदाचारसम्पन्न सत्पुरुष होना सचमुच दुर्लभ है।

ग्रन्थ

मिश्रजी ने अन्य विद्वानों को ग्रन्थनिर्माण में सहायता ही नहीं दी, अपितु स्वयं शोधप्रधान ग्रन्थ की रचना की। उस समय अंग्रेजी स्कूलों के छात्रों को संस्कृत सिखाने के लिए प० आदित्यराम भट्टाचार्यजी ने ऋजुव्याकरण नामक संस्कृत का व्याकरण तथा गद्यपद्यसंग्रह नामक संस्कृत पाठो से युक्त ग्रन्थ का निर्माण किया। इस कार्य में मिश्रजी ने बड़ी सहायता की थी जिसका आभार उन्होंने स्वयं स्वीकार किया था। सरयूप्रसादजी संस्कृत तथा हिन्दी के साथ मराठी तथा बँगला भी अच्छी तरह जानते थे। इनके ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं--(१) हेग्म्बचरित संस्कृत काव्य, (२) रघुवंश का पद्यात्मक अनुवाद, (३) हैहयवंश विस्तार, (४) भक्ति संग्रह, (५) जयदेवचरित। ये सब ग्रन्थ उपादेय एवं ज्ञानवर्धक थे। 'हैहयवंश-विस्तार' में पण्डितजी ने पुराणों में हैहयवंशी क्षत्रियों की उत्पत्ति, अभ्युदय एवं राजाओं की पूरी वंशावली प्रस्तुत कर अपनी शोध-बुद्धि का पर्याप्त परिचय दिया है। इस खोजपूर्ण ग्रन्थ की ग्रियर्सन ने बड़ी प्रशंसा की थी। इसमें कर्तवीर्य के वंश का वृत्तान्त पुराण, इतिहास, काव्य एवं शिलालेखों के आधार पर सगृहीत किया गया है, परन्तु दुर्दैव से यह ग्रन्थ प्रकाशित न हो सका। ५५ ईस्वी के पत्र में डॉ० ग्रियर्सन माहब ने पण्डितजी के जेठे पुत्र मधुमंगल मिश्र को लिखा था कि सरयूप्रसादजी ने 'ब्रह्मरी सतमर्द' के प्रकाशन में उन्हें बड़ी सहायता दी थी और इसके लिए आभार माना था। रघुवंश महाकाव्य का हिन्दी में प्रथम पद्यानुवाद प्रस्तुत कर मिश्रजी ने अग्रणी अपूर्व रचना शैली का परिचय दिया है। इस अनुवाद का विवरण यहाँ नीचे प्रस्तुत है।

रघुवंश का पद्यानुवाद

सरयूप्रसाद मिश्रजी छात्रावस्था से ही काव्य रचना के रसिक थे। जयनारायण कॉलेज के संस्कृत के प्रोफेसर डॉ० हार्नली ने आपकी विद्वत्ता तथा काव्यरचनाचातुरी की अपने प्रशंसा पत्र में भूरिशः प्रशंसा की है।

समस्या की सुन्दर पूर्ति देखिये

विपदा की बयारि जु भारत में चहुँ ओर ते आनि झकौरै लगी

'बिकटोरि' सु पुण्यन ते समथानि अनन्द भई सब ठौरै लगी।

हरिचंद उदो भयो त्यों सरजू द्विज चन्द्रिका चारु अँजौरै लगी

'कबि बैन सुधा' वसुधा सुखदा दिन द्वै ते पीयूष निचौरै लगी ॥

भजनो की भी रचना करते थे—

भजु मन रामचरन दिन राती

जाकी कृपा सुमति चित उपजत

कुमति निशा बिलगाती।

काके भाग जासु चित भगवत

चरण रेख लिख जाती।

अशरण शरण चरण सुमिरन धन

सरजू द्विज की थाती ॥

'रघुवंश' का अनुवाद समश्लोकी है तथा उसमें शब्दों की नोक-झोंक, अनुप्रास का लालित्य, भाव का पूरा निर्वाह आदि विशेष गुण देखने ही योग्य है। ऐसा अनुवाद पहले नहीं

हुआ था और पीछे भी देखने को नहीं मिलता। ऐसे वैशिष्ट्य को निभाने के लिए शब्दों में तोड़-मरोड़ तथा घरेलू शब्दों का प्रयोग यत्र तत्र कवि को करना ही पड़ा है। सुन्दर शब्दावली का उदाहरण देखिये—

जो री विधाता छबिसे रिझोरी जोरी उन्हींकी नहिं देत जोरी ।
तौ दोउ की सुन्दरता बनौती विरजि की सेंतिहि मेंत होती ॥

— रघु० ७ । १४

अलंकार की सुषमा बनाये रखने के लिए उर्दू के शब्द भी यत्र-तत्र प्रयुक्त किये गये हैं—

भूपाल पीलू पलुये पलाये (५/४८)
सुनृप-नाह पनाह जहान की (६/१)
वाहियात आफत न कर बुराफात बुराचालि

कही-कही संस्कृत के ही तत्सम शब्द अनुवाद में अनुप्रास की शोभा बढ़ा रहे हैं—

व्यवहार समाधि के लिए न युवा पूत कुशासनी भयो ।

व्यवहार समाधि के लिए न युवापूत कुशासनी भयो ॥ (८ । १८)

नाना प्रकार के अलंकारों का विन्यास पण्डितजी की काव्यकला के सहज उपकरण हैं। पण्डित सरयूप्रसादजी ने अपने गुरु गोपाल उपासनी से संस्कृतव्याकरण एवं माहित्य का ही मुख्यतया अध्ययन किया था, परन्तु उनके हिन्दी भाषा के गम्भीर ज्ञान का परिचय पाकर आलोचक को चकित होना पड़ता है। हिन्दी ज्ञान का वैभव उनकी स्वतः उपार्जित प्रतिभा का प्रसाद ही प्रतीत होता है। सचमुच उनका हिन्दी भाषा के व्याकरण का ज्ञान इतना तलस्पर्शी तथा विशाल था कि खड्गविलास के स्वामी बाबू रामदीन सिंह को हिन्दी की समुन्नति के लिए सरयूप्रसादजी से व्याकरण-ग्रन्थ लिखने के लिए विशेष आग्रह करना पड़ा था, परन्तु पण्डितजी केवल ५५ वर्ष के अल्प वय में दिवंगत हो गये और उनका यह कार्य पूरा नहीं हो सका। सन् १९६८ में ओंकार प्रेस, प्रयाग से रघुवश का पद्यानुवाद पण्डितजी के निधन के ११ वर्षों के बाद उनके जेठे पुत्र पं० मधुमंगल मिश्रजी के प्रयत्न से प्रकाशित हो सका।

पण्डितजी के पुत्र

भगवान् की दया से पण्डितजी के चार पुत्र चिरजीवी बने और इन चारों का सम्बन्ध शैक्षणिक संसार से ही आद्योपान्त बना रहा। पं० मधुमंगल मिश्रजी पण्डितजी के जीवित पुत्रों में सबसे बड़े थे। उन्होंने अपने अनुजों की शिक्षा-दीक्षा पर विशेष अनुराग रखा और उन्हें सुशिक्षित बनाने में पूरा योगदान दिया। ये मध्यप्रदेश में स्कूल के इन्स्पेक्टर थे। इनके पुत्र पं० विद्याभूषणजी हिन्दी के वरिष्ठ अध्यापक थे तथा हिन्दी पढ़ाने के लिए मेक्सिको में भारत सरकार के द्वारा भेजे गए थे। इसी वर्ष १९६१ ई० में इनका निधन हुआ है।

पण्डितजी के द्वितीय पुत्र पं० हरिमंगल मिश्र का जन्म काशी के समीपस्थ छोटा मिर्जापुर नामक ग्राम में पौष कृष्ण प्रतिपदा वि० सं० १९३३ (२ दिसम्बर १८७६ ई०) में हुआ। इनकी आरम्भिक शिक्षा जबलपुर में 'जनाना मिशन स्कूल' तथा तत्पश्चात् 'हितकारिणी पाठशाला' में हुई। पिताजी के प्रयाग चले जाने पर संस्कृत का अध्ययन 'धर्मज्ञानोपदेश पाठशाला' में तथा अंग्रेजी का अध्ययन 'म्यूर सेन्ट्रल कॉलेज' में हुआ जहाँ से इन्होंने १९५८ सं० (१९०१ ई०) में बी० ए० परीक्षा उत्तीर्ण की तथा संस्कृत में प्रथम स्थान पाने के कारण

प्रमाण पत्र



J. B. Baines

21st March 1893

I have great pleasure in certifying that I have known the bearer of this, since, for three years, while I had charge of the Shikhar Department of Jayaram College. During that time he was a pupil of the Principal, and held a scholarship for part of the time. He always gave me great satisfaction by his good behaviour, diligence, and abilities. His knowledge of Sanskrit Grammar and Mathematics is very considerable, and he possesses remarkable facility in writing Sanskrit verse. Since the works read by him in college, I have studied, separately, several works on Jyotish & Paarya. I shall be glad to hear that he has found employment in the Educational Department and have no hesitation in recommending him to the authorities.

J. F. Rindley Avenue

Prof. Sanskrit

Jayaram College

Barrack.

If I think he is fully capable of writing
Sanskrit to considerable effect &c.

जयनारायण कालेज के संस्कृत विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ० कदाल्क हॉर्नली द्वारा
पं० सरयूप्रसाद मिश्र को दिया गया संस्तुति पत्र ।

इन्हें सुवर्ण पदक तथा २०० रुपये पुरस्कार मिला। सस्कृत एम० ए० के लिए इन्होंने गंगाधर शास्त्री से काव्यप्रकाश एवं दामोदरलाल गोस्वामी से नैषध तथा वेदान्त का अध्ययन किया तथा प्रथम श्रेणी में पास किया। पत्र-पत्रिकाओं में सस्कृत भाषा तथा साहित्य के विषय में पचासो लेख लिखे। प्रयाग के नार्मल स्कूल में भूगोल तथा इतिहास के अध्यापक रहे। छात्रों को सदा सौहार्द तथा साहाय्य प्रदान किया। इनके पाण्डित्य के सूचक तीनों ग्रन्थ प्रकाशित हैं—(१) प्राचीन भारत (यह शोधपूर्ण इतिहास ग्रन्थ है जिसमें मुख्यतः पुराणों की ऐतिहासिक सामग्री का पहली बार उपयोग किया गया है), (२) भवभूतिविलास, (३) काव्यप्रकाश का हिन्दी अनुवाद (जो ग्रन्थ का प्रथम भाषानुवाद है)। ४ अप्रैल १९३९ ई० में इनका निधन हुआ। मिश्रजी के अन्य दो पुत्र भी अंग्रेजी स्कूलों में शिक्षक का काम करते थे।



पण्डित रामशास्त्री तैलंग (आस्पद—मानबल्ली, उपाधि—महामहोपाध्याय)

पं० रामशास्त्री म० म० पं० गगाधर शास्त्री के छोटे भाई थे। नृसिंह शास्त्री की प्रथम पत्नी से पं० गगाधर शास्त्री का जन्म हुआ। परन्तु प्रथम पत्नी के देहावसान के पश्चात् नृसिंह शास्त्री ने दूसरा विवाह किया। इसी विवाह से रामशास्त्री तथा लक्ष्मण शास्त्री की उत्पत्ति हुई। रामशास्त्री बालकपन में ही प्रतिभा सम्पन्न थे। उपनयन सम्कार होने के बाद इन्होंने कृष्णयजुर्वेद का विधिवत् अध्ययन किया। अपने पिता से ही इन्होंने काव्य-शास्त्र का अनुशीलन किया। इसके पश्चात् उस युग के महावैयाकरण और 'परिभाषेन्दुशेखर' की हैमवती टीका के यशस्वी लेखक पं० यागेश्वर ओशा से व्याकरण में सिद्धान्तकौमुदी का अध्ययन किया। इसके अनन्तर पं० बालशास्त्री से व्याकरण, ङाग्रन्थ, महाभाष्य, धर्मशास्त्र, नीमासा तथा वेदान्त का सम्यक् अनुशीलन किया। अपने पिता की अनुकम्पा से इन्होंने साहित्य शास्त्र का गम्भीर तथा तलस्पर्शी स्वाध्याय किया।

साहित्य शास्त्र में आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण करके इन्होंने अंग्रेजी भाषा का भी सम्यक् ज्ञान प्राप्त किया। अनेक वर्षों तक अपने घर पर ही ये छात्रों को पढ़ाया करते थे। प्राचीन ग्रन्थों के सशोधन एवं प्रकाशन के कार्य में ये बड़ी निपुणता के साथ व्यस्त रहते थे। सन् १८८८ ई० में काशिराजकीय संस्कृत महाविद्यालय में साहित्य तथा दर्शन के अध्यापक के रूप में इनकी नियुक्ति हुई। लगातार ३४ (चौतीस) वर्षों तक इस पद को सुशोभित करते हुए इन्होंने सन् १९२२ ई० में स्वयं इस पद का परित्याग कर अवकाश ग्रहण कर लिया। इसके पश्चात् तीन वर्षों तक ये जीवित रहे। सन् १९२५ ई० में ६५ वर्ष की आयु में काशी में ही इनका देहावसान हुआ।

कालेज में ये विशेषतः साहित्य का अध्यापन करते थे। साहित्य शास्त्र की इनकी व्युत्पत्ति गम्भीर एवं बहुमुखी तो थी ही, अध्यापन की कला में भी ये सफल सिद्ध हुए। इनके द्वारा पढ़ाये गये छात्रों की संख्या काफी लम्बी है। ग्रन्थों के अध्यापन के साथ ही साथ ये काव्यरचना का भी विशेष शिक्षण दिया करते थे। ये स्वयं ही प्रतिभा-सम्पन्न, कमनीय काव्य कला के उपासक, सुकवि थे। फलतः इनकी शिक्षा का प्रभाव छात्रों के ऊपर विशेषरूप से पड़ता था। काव्यकला में निपुणता प्राप्त कर सुन्दर कविता के प्रणयन में चतुर इनके शिष्यों की संख्या अत्यधिक है।

ग्रन्थरचना

पं० रामशास्त्री ने अनेक काव्यग्रन्थों की रचना की है जिनसे इनकी वैदर्भी शैली का स्पष्ट चित्र चलता है। इन ग्रन्थों में से बहुत से स्तोत्र हैं जिनका प्रकाशन 'सूक्ति-सुधा' नामक संस्कृत पत्रिका में हुआ है। इनके प्रकाशित ग्रन्थों में 'वङ्कजुविलास', 'शिवाश्वघाटी', 'श्रीगीतिरत्न' ये तीन काव्य अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इन काव्यों की मधुर रचना, वैदर्भी रीति तथा



पं० रामशास्त्री तैलंग

कल्पना-पटुता को देखकर कौन ऐसा विद्वान् होगा जो रामशास्त्री को अपने समय का एक कमनीय महाकवि मानने के लिए उद्यत न होगा। इनके द्वारा सम्पादित तथा टिप्पणी एव भूमिका से विभूषित अनेक ग्रन्थ विजयनगर ग्रन्थमाला, 'चौखम्भा सस्कृत सीरीज' तथा 'बनारस सस्कृत सीरीज' ग्रन्थ-माला में प्रकाशित हुए हैं। इनका सबसे प्रसिद्ध ग्रन्थ लक्ष्मीसहस्र नामक काव्य की 'अवतरणिका' नि श्रेणिका टीका है जो चौखम्भा सस्कृत सीरीज में प्रकाशित हुई है (१९६३ विक्रमी = १९०६ ई०)। वेकटाध्वनि द्वारा रचित यह स्तोत्ररत्न श्लेष तथा यमक अलंकारों से सवलित होने के कारण अत्यन्त कठिन माना जाता है। इसके भीतर प्राचीन टीका के सहारे भी छात्रों का प्रवेश पाना नितान्त दुष्कर था। अतः इस दुर्बोध ग्रन्थ को सुबोध बनाने के लिए शास्त्रीजी की सुबोधिनी टीका नितान्त उपयोगी है। यही इनकी सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण व्याख्या रचना है।

प० रामशास्त्री को सरकार ने 'महामहोपाध्याय' की पदवी से विभूषित किया था। काशी की भारतधर्ममहामंडल संस्था ने इन्हें 'साहित्य सुधाकर' की पदवी प्रदान की थी।

चरित्र

युवावस्था में ही अपनी धर्मपत्नी और पुत्र का देहावसान हो जाने के कारण ये ससार से विरक्त तथा उदासीन होकर ऋषियों के समान जीवन व्यतीत करने लगे थे। इनके जीवन में कथनी करनी में कोई भ्रन्तर नहीं था। शास्त्रों में तपस्वी लोगों के लिए जिन नियमों तथा आचरणों का विधान बतलाया गया है उनका ये बड़ी आस्था के साथ पालन करते थे। सदाचार के पालन में इनकी निष्ठा, नियम के पालन में दृढ़ता, तपस्वी जीवन का निर्वाह—ये ऐसे गुण हैं जो मनुष्यों में दुर्लभ तथा विरल होते हैं। ये गुण इनमें युवावस्था से ही विद्यमान थे परन्तु धर्मपत्नी की मृत्यु के बाद इनकी निष्ठा और अधिक बढ़ गई। इनकी सबसे बड़ी विशिष्टता समय की पाबन्दी थी जो सस्कृत के पण्डितों में बहुत कम पाई जाती है। इन्हें समाचारपत्र पढ़ने का बड़ा शौक था। अतः ये नित्य प्रति अपने घर से पैदल ही कारमाइकेल लाइब्रेरी में प्रतिदिन ठीक समय से जाया करते थे। इनकी समय की पाबन्दी देखकर लोग चकित हो जाते थे। प० रामशास्त्री को 'मर्यादापण्डित' कहना कुछ अनुचित नहीं होगा क्योंकि इन्होंने अपने जीवन-काल में स्पष्ट दिखला दिया कि शास्त्रों की मर्यादा की रक्षा कैसे की जाती है।

काव्यरचना

प० रामशास्त्रीजी बड़े ही सहृदय व्यक्ति थे तथा काव्य के निर्माण में अलौकिक प्रतिभा के धनी थे। इनकी कविता में सौन्दर्य तथा चारुता के साथ शब्दसौष्ठव का अनुपम मेल है। दुःख के साथ कहना पड़ता है कि इनकी कविताओं के 'सुक्तिमुधा' के भीतर निबद्ध होने के कारण उनका उतना प्रचार नहीं है जितना होना चाहिए। 'सुक्तिमुधा' के अंक भी आजकल दुष्प्राप्य हैं। अतएव रामशास्त्रीजी की कविता के उदाहरण प्रस्तुत करने में लेखक को विशेष अन्वेषण करना पड़ा है।

सस्कृत के काव्योचित शब्दों के ऊपर इनका बड़ा महीन प्रभुत्व था। उचित शब्दों का चयन ये बड़ी मार्मिकता से किया करते थे। ये काव्य कला के शिक्षणार्थी अपने छात्रों से कहा करते थे—“कविता करते समय एक भाव के प्रकट करने के लिए अनेक शब्द हाथ जोड़कर सामने खड़े होते हैं। तब उनमें से समुचित शब्द का चयन कर अन्य शब्दों को हटा आ जाने से हम लौटा दिया करते हैं। तुम लोगों को एक-दो शब्दों से सन्तोष न करना चाहिए, अपितु अनेक शब्दों को उपस्थित कर प्रसंगानुसार उचित शब्द को ही ग्रहण करना चाहिए।

अन्य शब्दों को लौटाते समय उन्हें तिरस्कृत न कर आश्वासन देना चाहिए कि आप लोग धैर्य रखें। जब प्रसंग अनुकूल होगा तब आप लोगों को बैठने के लिए स्थान मिलेगा।” इनके छात्र इन उपदेशों का कितना पालन करते थे, यह तो ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता, परन्तु शास्त्रीजी तो इसका सर्वांशतः पालन करते थे और इसीलिए इनकी कविता में शाब्दी चारुता अपने पूर्ण वैभव के साथ विराजती है।

सूक्तिसुधा के विभिन्न अंकों में इनकी कविता प्रकाशित होती रही है जिनमें अधिकांश का विषय ऋतुवर्णन है। वर्षाविलास (३६ पद्य), ग्रीष्मविलास (४६ पद्य), वसन्तविलास (५५ पद्य) तथा शरद्विलास (३६ पद्य)—ये विलासचतुष्टय महाकवि कालिदास के ‘ऋतुसंहार’ की स्मृति बलात् दिलाते हैं। शब्द सौष्ठव के साथ अलंकार की मनोरम योजना रसिकजनों का हृदय हठात् अकृष्ट करती है।

कतिपय दृष्टान्त प्रस्तुत किये जा रहे हैं—मेघ के गर्जन पर कवि की कल्पना है कि वह अपने गर्जन के द्वारा प्रभा से चमचमाती प्रियतमा त्रिधुत् को डोंट रहा है कि सुवर्ण कान्तिमयी ललना का अनुकरण कर अपने को उगहास का पात्र मत बनाओ

सौवर्ण-वर्णमद-चूर्णन-दक्ष-कान्ति

बाले ! मुधैव भवती प्रविडम्बयन्तीम् ।

शम्भां प्रकम्भवपुषं वनितां स्वकीया

गर्जन् नु तर्जयति वारिधरोज्यमद्य ॥

वर्षाकालीन भूमि वासकसज्जा नायिका के समान शोभनीय रम्यता धारण कर रही है। देखिए—

जाती-लता-गलित-पुष्पमयं सिताभ

तत्पं प्रसार्य, मणिकीटमयान् प्रदीपान् ।

सन्दीप्य, नीरद-समागम-काङ्क्षिणी भू—

राभाति रम्यतनु ! वासकसञ्जितेव ॥

जेठ की चिलचिलाती दुपहरी में छायादार पेड़ों के नीचे बैठकर, सातू पीने वाले सन्तुष्ट पान्यजन, कल्पवृक्ष के तले बैठकर अमृत पीने वाले देवताओं का अनुकरण नहीं कर रहे क्या ? अवश्य कर रहे हैं—

मूले तरोर्गलितभूमितले निविष्टा.

सकृन् निपीय सरसांस्तरसा यथेच्छम् ।

सत्कल्पवृक्षतलगान् अमृतस्य तृप्तान्

पान्याश्चिरं सुरवराभु विडम्बयन्ति ॥

वसन्त में पंचम में कूकने वाली कोकिल को कवि वैदिक पुरोहित के रूप में देख रहा है जो मधु (चैत्र) तथा माघवी (लता) के स्वयंवर के उत्सव में सस्वर वैदिक मन्त्रों का पाठ कर रहा है। भाव बहुत ही सुन्दर तथा सामयिक है—

श्रेयान् वरो मधुरयं नवमाघवीयं

रम्या स्वयंवरवधूरनयोः किमद्य ।

मन्त्रान् पठन् स्वरमयांश्च पिकद्विजोऽसौ

वैवाहिकं विधिभरं कुर्वते पुरोधाः ॥

वसन्त में खिले हुए फूलों के द्वारा सम्पन्न रमणीय वेश को धारण करने वाली वनी (वनभूमि) वनिता के प्रभूत सौन्दर्य को धारण कर रही है। फूलों के रंगों पर ध्यान दीजिए—

शाटी सुपाटलमयी परिधाय चारु-

माच्छाद्य किंशुकसुमप्रकर निचोलम् ।

चोलं तमालमतिनीलमियं दधाना

भूयो विराजति बनी वनिता नताङ्गी ॥

श्री रामशास्त्रीजी का कोमल हृदय देवी देवताओं की भव्य स्तुति के समय भक्ति से नितान्त आर्द्र हो जाता था और इनकी लेखनी कोमल-कान्त पदावली के सर्जन में कथमपि हतप्रभ नहीं होती थी । 'सूक्तिसुधा' में देवस्तुति के प्रसंग में इनकी तीन कविताएँ प्रकाशित हैं—(१) सूर्ययाचना, (२) गौरीस्तव. तथा (३) शिवाश्वघाटी । इन स्तुतियों के पठनमात्र से कवि की ललित लेखनी का लावण्यमय चमत्कार पाठकों के हृदय में सद्यः स्फुरित हो जाना है । सूर्य की स्तुति में कवि कहता है—

संसार-घोरसागर-तरणि. कल्याणतेजसामरणि. ।

नि श्रेयसस्य सरणिर्वितरतु करुणामयी दृश तरणि ॥

शब्द शय्या की पेशलता तो यहाँ अकथनीय है । 'तरणि' शब्द का द्व्यर्थक प्रयोग तथा अरणि एवं सरणि के मञ्जुल सामरस्य का सयोग सच्चे कवि का सद्यः परिचायक है ।

'गौरीस्तव' का भगवती मीनाक्षी की प्रशंसा में उपन्यस्त यह पद्य कितना मधुर एवं आवर्जक है—

नानादीनानाथजनाना दयमाना

दूनाना नो मानस-शान्ति विदधानाम् ।

कीनाशीय मानमनार्य विधुनाना

मेनाकन्या मीनसमाक्षीमहमीड ॥

इसी स्तव के एक अन्य मञ्जुल पदावली से अन्वित पद्य की छटा देखिए —

कुन्दाभन्दाऽहकृति - निन्दाकरदन्ती,

वन्दारुणान्दारुणामन्यन्दमयन्तीम् ।

आनन्दान्दाम नितान्त प्रथयन्ती,

स्कन्दाऽम्बा तान्दारितपीडामहमीडे ॥

यहाँ रमणीय शब्दयोजना के सग में प्रसाद गुण का विन्यास सातिशय मधुरिमा से सिक्त है ।

श्री रामशास्त्री जी की शिवाश्वघाटी तो अपनी शैली में निबद्ध स्तुतिकार्य का नितान्त कोमल निदर्शन है । भगवान् शंकर की यह श्रोतव्य स्तुति 'अश्वघाटी' में है जिसके प्रत्येक चरण में २२ वर्ण होते हैं और सात सात वर्णोंपर दो यतियाँ रहती हैं और अन्त में आठ वर्ण होते हैं । आदि के तथा यति के अनन्तर वाले शब्दों के द्वितीय अक्षर पर नियमत अनुप्रास रहता है । इसी नियन्त्रण के कारण अश्वघाटी की रचना शब्दवैदुषी की प्रतिमा मानी जाती है । अब शास्त्री जी की इस विशिष्ट शब्दयोजना से समन्वित ३६ पद्यों वाली रचना का आनन्द लीजिए—

आरम्भिक पद्य शिवजी के स्वरूप का परिचायक है—

वन्दामहे कमपि वन्दारुलोकमनु मन्दारपादपवरं

वृन्दारकेन्द्रसुखकन्दायितं विनतनन्दात्मजस्तुतपदम् ।

कुन्दावदातमहिवृन्दाञ्जितं विमलमन्दाकिनीभृतजटं

तन्दारितान्धकमनिन्दास्पदं शिरसि सन्दानितेन्दुमनघम् ॥

इस पद्य के प्रत्येक चरण में 'न्द' की आवृत्ति ऊपर लिखित नियम के अनुसार तीन-तीन बार है। इस प्रकार पूरे पद्य में 'न्द' की आवृत्ति १२ बार हुई है।

त्वं जात भूरिगुणपुञ्जायितोऽपि

किमु गज्जारतो भवसि भोः ।

कज्जाभिराममुख ! किं जायसे युवति -

शिज्जारवेणु चपलः ?

गुज्जारवानुगतकुज्जासु भूमिषु च

किज्जारतां चरसि वा ?

खज्जायितस्य तव सज्जायतामशुभ-

सज्जारणाय स शिवः ॥

इस रमणीय पद्य का आशय यही है कि तुम उत्पन्न होने वाले अनेक गुणों के पुञ्ज होने पर भी मर्दिरागृह (गज्जा, शराबखाना) का सेवन क्यों करते हो ? कमल के समान सुन्दर मुख वाले सज्जन, युवातियों के नूपुर की झंकार सुनकर चपल क्यों हो जाते हो ? गुज्जारव से अनुगतकुज्ज वाली भूमि पर तुम जार का आचरण क्यों कर रहे हो ? तुमने अपने आचरण से परलोक को खज्ज बना दिया है—तुम्हारे लिए परलोक की गति कुण्ठित हो गई है। भगवान् शिव तुम्हारे अशुभ को दूर करने के लिए उद्यत हो जायें। यही कवि की प्रार्थना है। इस पद्य में 'ज्जा' की प्रतिचरण तीन-तीन बार आवृत्ति है।

वाचाटमुख्यमतिनीचाशयं

ब्रजसि काचाशया कुनृपति

मोचाभया सरसवाचा स्तुवन्

भवसि वाचाल ! तं लघुतमः ।

आचारहीन ! किमनूचानता

भवति ते चाटुभिः फलवती ?

त्वं चापलं जहिहि याचाभयं

शिवमथाऽऽचान्तकामयशसम् ॥

कवि किमी आचरणहीन व्यक्ति के आचरण की निन्दा करता हुआ शिव की उपासना करने के लिए उसे उपदेश दे रहा है—तुम्हारा आचरण कितना निन्दनीय है। तुम कौंच (तुच्छ वस्तु) के पाने की इच्छा से बकवादी, अत्यन्त नीच भावना वाले, बुरे राजा के पास जाते हो ? वाचाल ! अपनी केला के समान मधुर सरस वाणी से उस राजा की स्तुति करते हुए तुम क्या नीचतम नहीं बन जाते ? तुम्हारा शास्त्रों का अध्ययन क्या उस राजा की चाटुकारिता करने से फलवान् बनता है ? नहीं, कभी नहीं। तुम चपलता का परित्याग कर दो और कामदेव के यश को आचमन कर जाने वाले (काम को जला देने से), निर्भय विहार करने वाले, शिवजी की शरण में शीघ्र ही चले जाओ, तभी तुम्हारा कल्याण है।

महामहोपाध्याय रामशास्त्रीजी इतने मितभाषी थे कि इनकी गम्भीर मुद्रा के दर्शक को ऐसी ललित कविता के स्रष्टा होने की बात कभी ध्यान में ही नहीं आ सकती थी। तथ्य तो यह है कि इनकी प्रतिभा दोनों प्रकार की थी—कारयित्री तथा भावयित्री। कारयित्री प्रतिभा का उदाहरण पूर्वोक्त काव्यरचना है और भावयित्री प्रतिभा का दृष्टान्त 'लक्ष्मीसहस्र' की लघु व्याख्या है। काव्य की रचना में जैसे ये चतुर कवयिता थे, उसकी अध्यापना तथा आलोचना में भी ये वैसे ही प्रवीण आलोचक थे।

पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते (आस्पद—खिस्ते; उपाधि—महामहोपाध्याय)

पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते का जन्म काशी में ही एक प्रतिष्ठित महाराष्ट्रीय देशस्थ ब्राह्मण कुल में १८८३ ई० में हुआ था। इनके पिता का नाम श्रीभैरव नायक खिस्ते था। सम्भवतः पिता की छत्रच्छाया इनके ऊपर अधिक दिनों तक न रह सकी। काशी के ही एक महाराष्ट्र विद्वान् बाबा शास्त्री इन्हें अपनी छत्रच्छाया में रखकर आरम्भिक शास्त्रों का अध्ययन कराने लगे। बाबा शास्त्रीजी गंगाधर शास्त्री के शिष्यों में अन्यतम थे। बड़े सुबुद्ध वैयाकरण थे। उनकी देखरेख में पिम्नेजी ने सस्कृतविद्या के अध्ययन में विशेष उन्नति की।

सस्कृतकालेज में महामहोपाध्याय रामशास्त्रीजी तैलंग उस समय साहित्यशास्त्र की गद्दी को सुशोभित कर रहे थे। श्रीखिस्तेजी ने उन्हीं से साहित्यशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया था तथा काव्यरचना में कुशलता उन्हीं के प्रसाद से इन्हें प्राप्त हुई। रामशास्त्रीजी बड़े ही योग्य अध्यापक थे। साथ ही साथ काव्यरचना में बड़े ही निष्णात थे। इन दोनों गुणों को खिस्तेजी ने उन्हीं से प्राप्त किया। महामहोपाध्याय गंगाधर शास्त्रीजी के सम्पर्क में आने का भी इन्हें अवसर प्राप्त हुआ था। इन गुरुजनों के प्रसाद से इनकी साहित्य विद्या चमक उठी। साहित्य के अध्यापन में ये जितने कुशल थे, उतने या उससे अधिक ये कुशल थे सस्कृत कविता की रचना में। इनका निधन काशी में ही १३ अप्रैल १९६१ ई० में हुआ।

अध्ययन

पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते ने इस प्रकार महामहोपाध्याय रामशास्त्रीजी से साहित्यशास्त्र का विधिवत् अध्ययन कर सस्कृत कालेज से 'साहित्याचार्य' की पदवी प्राप्त की (१९१५ ई०)। नवीन विषयों की भी अभिज्ञता प्राप्त करने की स्पृहा से इन्होंने अनेक प्राचीन शास्त्रों एवं नवीन विषयों का भी अध्ययन गुरुपरम्परा से किया। युवक पण्डितों में प्राचीन शास्त्रीय प्रौढ़ि के सम्पादन की कामना से, सस्कृत कालेज के अध्यक्ष डॉ० वेनिस साहब अपनी ओर से एक विशेष कक्षा ही चलाया करते थे जिसमें आचार्य-परीक्षोत्तीर्ण जिज्ञासु छात्रों को वे प्राचीन शास्त्रों में न्याय-वैशेषिक की तथा नवीन विषयों में प्राचीन इतिहास की शिक्षा दिया करते थे। इस कक्षा में व्याकरणाचार्य पं० रामाज्ञा पाण्डेय तथा व्याकरणाचार्य पं० अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय के साथ नारायण शास्त्री भी पढ़ते थे तथा शास्त्रीय चिन्तन एवं अनुशीलन किया करते थे। सस्कृत तथा अंग्रेजी कालेज के प्रिंसिपल होने के कारण वेनिस साहब पर कार्याधिक्य कम न था, परन्तु विद्या की अभिरुचि उन्हें इतनी तीव्र थी कि वे इन पण्डितों के शिक्षण पर विशेष आग्रह रखते थे और समय निकाल कर पढ़ाया भी करते थे। वे सिखाते थे कि प्राचीन शास्त्रों में वर्णित सिद्धान्तों को गम्भीरता से समझने की आवश्यकता है। यदि कोई तथ्य अपनी समझ में नहीं आ रहा है, तो उसे जानकार व्यक्तियों से जानने-समझने की जरूरत होती है।



पं० नारायण शास्त्री खिस्ते

यों ही उसे अनपेक्षित समझ कर उपेक्षित तथा तिरस्कृत करना सर्वथा अनुचित है—अन्याय है ।

नारायण शास्त्री-सम्बन्धी एक समय की घटना का परिचय ही उनके सतीर्थ्य प० अम्बिकाप्रसाद उपाध्यायजी ने लेखक को इस प्रकार दिया था—कक्षा में न्याय का प्रसंग चल रहा था । डॉ० वेनिस साहब के तर्क का, उन्हीं के ये विद्वान् शिष्य अपनी युक्तियों से, खण्डन कर रहे थे । उसी समय डॉ० वेनिस ने न्याय की गद्दी पर विराजमान महान् नैयायिक प० जीवनाथ मिश्र को इस कक्षा में बुलाया और अपना सन्देह निराकरण के लिए उनके सामने रखा । मिश्रजी ने उत्तर दिया, शास्त्र की बात समझायी, परन्तु बात जमी नहीं, सन्देह का निवारण हो नहीं सका । उनके चले जाने पर डॉ० वेनिस ने कहा कि मिश्रजी की पद्धति से हम लोगो को विषय समझने का उद्योग करना चाहिए । समझने एवं समझाने की अपनी पद्धति को कुछ समय के लिए दूर रखना चाहिए । तभी शका का निवारण हो सकता है, अन्यथा नहीं । दूसरे दिन भी नैयायिकजी बुलाये गये और पूर्वदिन के समान ही उनका प्रतिपादन तथा विषयविन्यास रहा, परन्तु आज उनका उत्तर हृदयगम हो सका और उत्पातित शका का समाधान बड़ी शीघ्रता से हो गया । कारण यह था कि पण्डित-छात्रों ने उनकी पद्धति से विषय को आज हट्ट किया । इतना ही नहीं, डॉ० नार्मन साहब भी प्राकृत, पालि एवं भाषाविज्ञान की कक्षा लिया करते थे । इन कक्षाओं के फल-स्वरूप इन आचार्यपरीक्षोत्तीर्ण छात्रों के मानस क्षितिज के विस्तार का ज्ञातव्य विषयों के क्षेत्र का एवं पाश्चात्त्य दार्शनिकों द्वारा निर्णीत तथ्यों का ज्ञान सरलता से सम्पन्न हो जाता था । इन कक्षाओं में शिक्षा प्राप्त करने से नारायण शास्त्रीजी प्राचीन शास्त्री होने के अतिरिक्त एक सामयिक तथा व्यावहारिकुशल पण्डित हो गये ।

अध्यापन

अध्ययन समाप्त करने के बाद ये सरस्वती-भवन के हस्तलिखित विभाग के अध्यक्ष बनाये गये और उस पद पर इन्होंने बड़ी योग्यता के साथ अनेक वर्षों तक कार्य किया । उस समय प० गोपीनाथ कविराज कालेज के प्रिंसिपल थे । उन्हीं की देखरेख में इन्होंने प्राचीन दुर्लभ ग्रन्थों का सम्पादन कर उन्हें प्रकाशित किया । सन् १९४६ ई० में महामहोपाध्याय की उपाधि से ये सम्मानित किये गये । तन्त्रशास्त्र के ये देश-प्रसिद्ध विशेषज्ञ माने जाते थे । ये भगवती त्रिपुरा सुन्दरी के गम्भीर आराधक तथा उपासक थे । सुनते हैं कि ताड़केश्वर मन्दिर के मुकदमे में तन्त्रसम्बन्धी मान्यता एवं सम्मति के लिए जो न्यायिक आयोग कलकत्ता से काशी आया था उसमें इन्होंने ४० दिनों तक अपनी साक्षी दी थी । आपका डॉ० वेनिस के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध था ही । विदेश से जो पाश्चात्त्य विद्वान् संस्कृत के अध्ययन के लिए काशी आते थे उनमें से अनेक विद्वानों को इन्होंने पढ़ाया था । विदेश में आपके शिष्यों में अमेरिका के प्रोफेसर ब्राउन (पिनसेलवानिया विश्वविद्यालय) तथा भाषाशास्त्र के ज्ञाता डॉ० एकरगटन (येल विश्वविद्यालय) उल्लेख्य हैं । आपने सरल संस्कृत में मार्मिक कहानियाँ भी लिखी हैं । संस्कृत में आप द्वारा लिखित अनेक ग्रन्थ हैं तथा कालिदास के अभिज्ञानशाकुन्तल की नवीन टीका आपने लिखी है । काव्यमीमांसा की भी आपने एक प्रामाणिक टीका लिखकर प्रकाशित करायी थी । हिन्दी में भी आपके अनेक शोधमय लेख प्रकाशित हैं ।

सरस्वती-भवन का संक्षिप्त परिचय

गत शताब्दी के अन्तिम चरण में ही संस्कृत के दुर्लभ ग्रन्थों के हस्तलेखों की खोज का काम सरकार के आदेश से किया जाने लगा। काशिराजकीय विद्यालय (संस्कृतकालेज) में अनेक दुर्लभ हस्तलेखों का संग्रह धीरे धीरे होने लगा। परन्तु उनके संग्रह की सुव्यवस्था का नितान्त अभाव था। १२ जनवरी १९०६ ई० को बनारस के कमिश्नर श्री डकन बेली के निवासस्थान पर आयोजित सभा में निश्चय किया गया कि ऐसे पुस्तकालय का निर्माण किया जाय जिसमें राजकीय संस्कृतमहाविद्यालय द्वारा संगृहीत बहुमूल्य हस्तलिखित ग्रन्थों का संग्रह किया जाय और जहाँ इन ग्रन्थों को जिज्ञासु जगत् सुगमतापूर्वक देख सके। इस ग्रन्थागार को प्रिन्स आफ वेल्स के काशी-आगमन का स्मारक बनाने का भी निश्चय किया गया। तदनुसार १६ नवम्बर १९०७ ई० को प्रान्त के सर्वोच्च अधिकारी सर जान हिबेट के द्वारा वर्तमान सरस्वती-भवन का शिलान्यास किया गया तथा निर्माण पूरा हो जाने पर डाक्टर वेनिस के शासनकाल में ही ६ फरवरी १९१४ ई० को इसका विधिवत् उद्घाटन किया गया। उसके पूर्व ही प्रथम पुस्तकालयाध्यक्ष पं० सुधाकर द्विवेदी के अध्यापक पद पर नियुक्त होने के बाद यह रिक्त पद पं० विन्ध्येश्वरी प्रसाद द्विवेदी को दिया गया। सरस्वती भवन में हस्तलेखों का विशाल संग्रह करने में द्विवेदीजी का कार्य सदा आदर के साथ स्मरण किया जायेगा।

पं० विन्ध्येश्वरीप्रसाद द्विवेदी का जन्म १८५० ई० के नवम्बर मास में (मार्गशीर्ष कृष्ण त्रयोदशी) काशी के गोवर्द्धनसराय मुहल्ले में हुआ था। पिता का नाम था श्री 'देवेन्द्रदत्त द्विवेदी'। द्विवेदीजी ने श्री कैलासचन्द्र शिरोमणि से न्यायशास्त्र का विधिवत् अध्ययन कर बड़ी दक्षता प्राप्त की। दुर्लभ हस्तलेखों के संग्रह करने में इनकी बुद्धि बड़ी विलक्षण थी। डाक्टर वेनिस इनका बहुत आदर सत्कार करते थे और पुस्तक संग्रह करने का कार्य इनके अधीन कर दिया था। द्विवेदीजी ग्रन्थ का संग्रह ही नहीं करते थे अपितु प्रौढ़ ग्रन्थों का (जो सर्वथा अलभ्य थे), सुन्दर संस्करण भी काशी से ही प्रकाशित कराते थे। इनके परिश्रम का परिणाम था कि चौखम्भा संस्कृत सीरीज में इनके द्वारा सम्पादित तार्किक रक्षा (वरदराज); न्यायलीलावती (बल्लभ), प्रशस्तपादभाष्य (प्रशस्तपाद), ब्रह्ममीमांसा-भाष्य (निम्बार्काचार्य), साध्य-संग्रह (भेमेन्द्र); आदि दुर्लभ ग्रन्थ बड़ी विशुद्धता के साथ पहली बार प्रकाशित हो सके थे। ये ताम्रपत्रों के लेख भी बड़ी सुगमता से पढ़ने में चतुर थे। न्यायवार्तिक की विस्तृत भूमिका द्विवेदीजी के ऐतिहासिक अनुसन्धान तथा नैयायिक तर्क वितर्क की जानकारी देने में सर्वथा समर्थ हैं। इसी विद्वत्ता के कारण सरकार ने आपको महामहोपाध्याय की उपाधि से सम्मानित किया था।

अनेक संस्थाओं के द्वारा आप सम्मानित किये गये थे। रायल एशियाटिक सोसाइटी ने इनको अपना फेलो बनाकर विशेष सम्मान दिया था। ७८ वर्ष की आयु में २५ सितम्बर १९२१ ई० में इन्होंने इसी काशी नगरी में महाप्रयाण किया। पं० गोपीनाथ कविराजजी द्विवेदीजी के अवकाश ग्रहण करने पर सरस्वती-भवन के पूर्णरूपेण अध्यक्ष हुए और इनके अनन्तर पं० नारायण शास्त्री खिस्ते ने यह पद ग्रहण किया।

ग्रन्थ—पण्डित नारायण शास्त्री खिस्ते ने सरस्वती-भवन पुस्तकालय में हस्तलेख विभाग के अध्यक्ष पद को सुशोभित करते हुए अनेक नवीन ग्रन्थों को सम्पादित किया। ये ग्रन्थ शेषकर संस्कृत काव्य से सम्बन्धित हैं जो सरस्वती-भवन सीरीज तथा चौखम्भा विद्याभवन, राणसी से प्रकाशित हैं। परन्तु सम्पादक की अपेक्षा ये कवि ही अधिक थे। ये

कोमल कान्त-पदावली के रचयिता के रूप में अधिक विख्यात है। वास्तव में ये कवि थे और अपने मन्तव्यों को पद्य के माध्यम से ढालने की कला में निपुण अभ्यासी थे। इनका सबसे उत्कृष्ट मौलिक काव्यग्रन्थ विद्वच्चरितपञ्चकम् है जो सरस्वती भवन टेक्स्ट सीरीज नं० २७ में काशी से प्रकाशित हुआ है (१९२८ ई०)। यह काव्य चम्पूशैली में लिखा गया है। इसमें संस्कृत के निम्नांकित पाँच विद्वानों के जीवनचरित अत्यन्त सरस तथा काव्यमय भाषा में विरचित हैं

(१) गंगाधर शास्त्री, (२) कैलासचन्द्र शिरोमणि, (३) दामोदर शास्त्री, (४) शिवकुमार शास्त्री और (५) रामकृष्ण शास्त्री (तात्या शास्त्री)। इन्होंने इस ग्रन्थ में इन पाँच विद्वानों के जीवनचरित लिखने के साथ ही साथ इनके द्वारा रचित ग्रन्थों का भी संक्षिप्त विवरण दिया है। इसके अतिरिक्त इन पण्डितों के प्रधान प्रधान शिष्यों का भी विवरण प्रस्तुत किया है। संस्कृत के विद्वानों के जीवनचरित के सम्बन्ध में देववाणी में काव्य शैली में लिखित एवं प्रकाशित सम्भवतः यह प्रथम पुस्तक है।

प० नारायण शास्त्री भगवती त्रिपुरमुन्दरी के उपासक थे। देवी की इनकी उपासना बड़ी निष्ठापूर्ण होती थी। शारदा की कृपा से इनकी कविता में नारुता, विचारों को विशद रूप में प्रकट करने की क्षमता तथा नागानामों से पेशल वाग्धारा का सम्पन्नता नितान्त आवर्जक है। इनकी शैली अधिकांशतः वैदर्भी है परन्तु वर्ण्य विषय की विशिष्टता के कारण गौडी शैली के भी दर्शन होते हैं, जिसकी छटा निम्नांकित पद्य में स्फुटित हो रही है---

भक्तौघप्रतिपालनाय कलिताकाग चिदेश परा,

तारानायकशावकाङ्ग-विलसद्-भाला विशालाकृतिः ।

काश्यां राजति काऽपि निस्तुलदयामूर्त्तव शम्भोर्यं,

चैतस्तुङ्गनुरङ्गबन्धनकुटी देवी परा सङ्कटा ॥

इस श्लोक में मकटाजी की स्तुति की गई है, इसमें समस्त पदावली और गाढ़ बन्धता देखने योग्य है। एक और उदाहरण लीजिए

वर्षन्ती करुणारसं जलगताम्भोजोपमाभ्यां पुन-

नेत्राभ्यां प्रलयानलद्युतिमलीकस्थेन तेनोज्ज्वलाम् ।

सिन्दूर - प्रकरारुणीकृतशिरः-शीतांशु-पोतस्फुट-

लक्ष्मीः काव्यधिकाशि राजति दयाम्भोधिः शिवा सङ्कटा ॥

परन्तु वास्तव में शास्त्रीजी वैदर्भी रीति के ही प्रवीण कवि थे। इस शैली का जैसा निखार इनकी कविता में पाया जाता है वैसा अन्य किसी शैली का नहीं। सरस्वती की सेवा में परायण पण्डितों का यह वर्णन देखिए

गङ्गातीरतरङ्गसङ्गमवशात् पूतान्तरैर्गौरवं,

प्राप्तैः फुल्लसरोजसौरभवहैः वातैः सदा पावितम् ।

वैरिज्यं भवनं विहाय सरसामत्रैव वाग्देवता-

मन्वग् यद्भिरिविर्षिभिर्बुधवरेरापूरित सर्वतः ॥

कविता के ऊपर लता का रूपक कितनी सुन्दरता तथा भव्यता के साथ यहाँ आरोपित किया गया है -

कामेशकल्पपादपमारूढा पुण्ड्रदण्डमवलम्ब्य ।

काचन कवितालतिका, ललिताकृतिरन्तरुल्लसतु ॥

अपने गुरु गंगाधर शास्त्रीजी की गुण-गरिमा का वर्णन करते हुए खिस्तेजी ने लिखा है—

सा लोकव्यवहारधीरतिशेता, सा वस्तुमर्मज्ञता,
लोकाकर्षणकर्मठा श्रुतिमयी दृष्टिश्च शम्पानिभा ।

काये सा लघुता निसर्गजनिता सा वाचि गम्भीरता,

सर्व पण्डितपुङ्गवे गुरुवरे गङ्गाधरे संस्थितम् ॥

इनके अनुज प० मुकुन्दशास्त्री खिस्ते भी माहित्य के विशेष जानकार पण्डित थे । ये बड़े ही कुशल अध्यापक थे । अनेक वर्षों तक इन्होंने स्यादवाद विद्यालय (भदौनी, काशी) में साहित्य का अध्यापन किया । तदनन्तर ये सस्कृतकालेज में साहित्यशास्त्र के प्रधान पण्डित के रूप में प्रतिष्ठित रहे । नारायण शास्त्रीजी के एकमात्र पुत्र श्री प० बटुकनाथ शास्त्री खिस्ते भी साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् हैं । ये बहुत दिनों तक सस्कृतकालेज में साहित्य की गद्दी पर विराजमान रहे । अभी हाल ही में ये वहाँ से सेवा निवृत्त हुए हैं । इनकी भी काव्यरचना बड़ी प्रौढ़, अभिराम तथा आवर्जक होती है । इन्होंने भी कतिपय प्राचीन सस्कृतग्रन्थों का सुबोध सस्करण निकाला है । इनके मौलिक काव्यग्रन्थ पर हाल ही में उत्तरप्रदेश शासन से पारितोषिक प्राप्त हुआ है ।



पण्डित उमापति द्विवेदी (प्रसिद्ध नाम पं० नकछेदराम दूबे) (आस्पद—द्विवेदी, उपाधि—विद्यामहार्णव)

पण्डितप्रवर उमापति द्विवेदी बालशास्त्री-युग के एक अलौकिक-शेमुषी-सम्पन्न विलक्षण विद्वान् थे। सस्कृत शास्त्रों के गम्भीर अनुशीलन में तथा छात्रों में अपनी विद्या के निरन्तर सक्रमण में ये अपना प्रतिस्पर्धी नहीं रखते थे। भगवान् की दया से ये शारीरिक सम्पत्ति के भी धनी व्यक्ति थे जिनकी बलिष्ठ देह्यष्टि देखकर पहलवानों को भी ईर्ष्या उत्पन्न होती थी। लोक व्यवहार में इनकी निपुणता दर्शकों को आश्चर्यचकित करने वाली थी। ऐसे चतुरस्र पाण्डित्य से मण्डित विचक्षण के जीवन की सक्षिप्त रूपरेखा पाठकों के सामने रखने में लेखक अपने को गौरवान्वित मानता है।

पूर्वपुरुष—पण्डित नकछेदराम द्विवेदीजी का आदिस्थान सरयूपार में गोरखपुर जिले के अन्तर्गत बॉसगाँव तहसील के 'सहुआपार' गाँव में था। वहाँ से इनका परिवार गोरखपुर शहर के अलीनगर (आजकल के आर्यनगर) मुहल्ले में चला आया था। इनका कुल गोरखपुर का प्रतिष्ठित पारंवार गौतमगोत्री काचनी गुरुदुबान सरयूपारीण ब्राह्मण था। इस नामकरण का एक कारण बताया जाता है। सहुआपार गाँव के पास ही गोपालपुर स्टेट में राजा के गुरु एक द्विवेदीजी थे। गुरु 'दूबेजी' कहलाते थे। गुरु की मृत्यु के उपरान्त उनके वंशजों में उस महनीय पद के लिए कोई योग्य व्यक्ति नहीं रहा। इस कारण इस वंश के पूर्वज को राजा साहब ने अपना गुरु बनाया। तभी से पूर्व गुरु का उपनाम 'दूबेजी' भी इस परिवार के साथ जुड़ गया। अतः मूलतः 'मिश्र' होते हुए भी वंश 'दूबे' के नाम से प्रसिद्ध हो गया।

जन्म

गोरखपुर में ही उमापति द्विवेदीजी का जन्म चैत्र शुक्ल द्वितीया वि० स० १६१० (= १८५३ ई०) को हुआ था तथा इनके निर्वाण की तिथि आषाढ़ शुक्ल अष्टमी वि० स० १६६८ (= १६११ ई०) है। फलतः ५८ वर्ष की आयु में इन्होंने काशी में अपना भौतिक शरीर छोड़ा।

इनका कुल बहुत दिनों से अपने पाण्डित्य के लिए उस क्षेत्र में नितान्त विश्रुत था। इनके पूज्य पिता का नाम हरिदत्त द्विवेदी था जो व्याकरण, न्याय एवं वेदान्त में उस युग के मूर्धाभिषिक्त विद्वान् माने जाते थे। उनके उत्कृष्ट पाण्डित्य की अनेक कहानियाँ आज भी उस क्षेत्र के वृद्धजनों में प्रख्यात बताई जाती हैं। उनके प्रपौत्र ज्योतिषाचार्य पण्डित जगदीश द्विवेदी ने लेखक को उनके पाण्डित्य की महनीय कथा सुनाई थी जो नितान्त विस्मयकारिणी एवं रोचक है।



पं० उमापति द्विवेदी (नकछेवराम दूबे)

एक बार पण्डित हरिदत्त द्विवेदीजी दल-बल के साथ भगवती विन्ध्यवासिनी के दर्शन के निमित्त अपने गाँव से पैदल ही चल निकले । कई दिनों के बाद चुनार के आसपास के एक गाँव में सन्ध्या समय टिकान ली । इसकी खबर पाग के ही किसी प्रतिष्ठित जमींदार महाशय को मिली जिनके यहाँ कन्या की शादी में एक बड़ी बारात आनेवाली थी । उन्होंने द्विवेदीजी को तब तक रोक रखा और इनसे प्रार्थना की कि ये उनकी बारात में अवश्य सम्मिलित हों । बारात काशी के पास से आ रही थी जिसमें काशी के विद्वानों के पधारने की आशा थी । उस युग में बारात में शास्त्रार्थ करने की विशेष चाल थी । बाग़त नियत दिन पर आई जिसमें काशी के अनेक गण्यमान्य विद्वान् वरपक्ष की ओर से पधारें थे । कन्यापक्ष की ओर से पण्डित हरिदत्त द्विवेदीजी थे । शास्त्रार्थ का प्रसंग चला । काशी के वरपक्षीय पण्डितों का आग्रह था कि वे कभी प्रश्न नहीं करते, प्रत्युत उत्तर देने में ही वे अपना गौरव समझते हैं । फलतः हरिदत्तजी को पूर्वपक्ष प्रस्तुत करने का कार्य सौंपा गया । इस कार्य का सम्पादन इन्होंने इतने घटाटोप के साथ किया कि पण्डित लोग चकित हो गये । उन्होंने आधे घंटे तक गव्यन्याय की अञ्छेदकावच्छिन्न शैली का आश्रय लेकर पूर्वपक्ष का समापन किया, तब वरपक्षीय पण्डितों के मुखिया ने अपने साथियों में कहा कि देखा आप लोगों ने पूर्वपक्ष की बारीकियों को ? इस प्रश्न में कौन ऐसा महनीय शास्त्र है जिसका सम्यक् स्पर्श नहीं किया गया है और जिसकी गम्भीर तर्कों के समाधान के लिए इतना आग्रह नहीं है । इस पूर्वपक्ष से ही पण्डित लोग ऐसे प्रभावित हुए कि उन्होंने बिना शास्त्रार्थ किये ही हरिदत्तजी का लोहा मान लिया और उन्हें विजयश्री प्रदान की । बारात के लोग जाने पर जमींदार ने पण्डितजी का विशेष आदर सत्कार किया । इन्हें गृहस्वर्च के लिए पंच मौ रम्यो की एक विशिष्ट राशि अर्पित की । पण्डितजी ने विन्ध्यवासिनी की शिष्यता पूना की ओर उस द्रव्यराशि को वही दान-दाक्षिणा में खर्च कर दिया । लौटती बार पण्डितजी इस गाम में पुन पधार जहाँ उस प्रतिष्ठित रईस ने उतनी ही राशि इन्हें पुन अर्पित की और बड़े मत्कार के साथ अपने मेवकों की सरक्षकता में इन्हें सकुशल इनके घर पहुँचा दिया ।

शिक्षा

ऐसा था अलौकिक पाण्डित्य पण्डित हरिदत्त द्विवेदीजी का । ऐसे ही सुयोग्य पिता के सुयोग्य पुत्र थे उमापतिजी । उन्हीं से इन्होंने मकल शास्त्रों का अध्ययन कर उनका तलस्पर्शी वैदुष्य प्राप्त किया । आरम्भ में इन्होंने गोरखपुरी पाठशालाओं में ही अध्यापन कार्य किया, परन्तु इनके वैदुष्य की कीर्ति तब फैली, जब ये अयोध्याजी की विशिष्ट पाठशाला में अध्यापन कार्य में नियुक्त होकर उच्च श्रेणी के छात्रों का अध्यापन करने लगे ।

उमापति द्विवेदीजी की कीर्ति अखिलप्रान्तीय थी । इनके वैदुष्य की कीर्ति समस्त पूर्वाञ्चल में व्याप्त थी । ये चतुरस्र पाण्डित्य के धनी मानी विद्वान् थे, परन्तु न्यायशास्त्र के उभय तन्त्रों में - प्राचीन न्याय एवं नव्य न्याय में - इनका वैदुष्य अलौकिक था । इनके विलक्षण आचार विचार की गाथा कहानी की तरह विद्वानों के घरो में सुनी जाती थी । मैंने अपने पूज्य पितृचरण पण्डित रामसुचित उपाध्यायजी से (जो अयोध्याजी में ही अधीतशास्त्र पण्डित थे) लडकपन में ही इनकी कहानी सुन रखी थी कि ये अपने को मुनि वसिष्ठ का अवतार मानते थे, उसी वशिष्ठ का जिन्होंने महाराजा दशरथ का पौरोहित्य किया था और पुत्रेष्टि यज्ञ कराकर राम, लक्ष्मण आदि चारों पुत्रों के जन्म के कारण बने थे । अतः ये अपने को पुरोहित और

रामचन्द्र को अपना यजमान मानते थे। इनके प्रबुद्ध मानस में यही भावना सन्तत जागरूक रहती थी। दोपहर के समय अयोध्या के कनकभवन में जब ये राम-मन्दिर में पधारते थे, तब पुरोहित होने के नाते अपनी माला गले से निकाल कर श्रीराम के विग्रह को पहनाते थे और उन्हें दीर्घायु तथा मंगलसम्पन्न होने के लिए शुभ आशीर्वाद देते थे। इस भावना की इतनी प्रबलता थी कि इन्होंने राम के प्रति देवत्व-बुद्धि कभी रखी ही नहीं।

पण्डित नकछेदराम द्विवेदी के नाम से ही इनकी अधिक प्रख्याति थी। महामना पण्डित मदनमोहन मालवीयजी आपके सरल स्वभाव, निश्छल आचरण तथा उदात्त वैदुष्य के कारण आपके बड़े ही श्रद्धालु भक्त थे। पण्डित नकछेदरामजी ने 'सनातनधर्मोद्धार' नामक वेद-शास्त्र के स्वरूप तथा सनातन धर्म के मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादक प्रामाणिक ग्रन्थ लिखा था। इसे ये अपने जीवनकाल में प्रकाशित नहीं करा सके। मालवीयजी ने अपने ऊपर इसके प्रकाशन का भार ले लिया और इसे चार खण्डों में भाषानुवाद के द्वारा साधारण जन के लिए भी बोधगम्य बनाकर विश्वविद्यालय से प्रकाशित कराया है। इस महनीय ग्रन्थ का प्रकाशन मालवीयजी अपने जीवन की महती उपलब्धि बताते थे। ये केवल नैयायिक विद्वान् होने के अतिरिक्त बलिष्ठ, मल्लयुद्ध विद्या में निष्णात, एक मल्ल थे जिसका परिचय इन्होंने महाराजा नेपाल के दरबार में दिया था। प्रथमतः तो इन्होंने महाराजा के सभा-पण्डितों को परास्त किया। तदनन्तर ये खम ठोककर अखाड़े में आ डटे। इनकी भुजाओं में भीम के समान बल था। फलतः इन्होंने नेपाल के समस्त पहलवानों को हराकर दोहरी ख्याति अर्जित की—संस्कृत-विद्या-विशारद की और मल्लविद्या-विचक्षण की। इनके वैदुष्य की यह प्रशस्ति यथार्थ ही है—

न्यायाम्भोरुह-मध्यगग्रहपतियोगे यतीनां पति-
वेदान्तार्णवकर्णधारनृपतिः साहित्यवाचस्पतिः।
चाणक्योऽखिलकूटनीतिनृपतिः साङ्ख्याम्बराहर्षतिः
शब्दे कश्चिदुमापतिर्विजयते मल्लेषु सेनापतिः॥

—हरिहरचरित २।३०

काशी में आगमन

द्विवेदीजी के जीवन ने एक नया मोड़ लिया जब ये अपने वृद्ध पिता पण्डित हरिदत्त द्विवेदीजी को काशीवास कराने के उद्देश्य से अपने पूरे परिवार के साथ आकर काशी में रहने लगे। यह घटना १९५४ स० (= १८९७ ई०) की है। ये मिश्रपोखरा मुहल्ले में किराये पर मकान लेकर रहने लगे। इसी वर्ष इनके अनुज रुद्रदत्त द्विवेदी को प्रथम पुत्र उत्पन्न हुआ जो काशी में पैदा होने के कारण काशीनाथ के नाम से अभिहित किया गया। द्विवेदीजी का मन काशी के वैदुष्यपूर्ण आध्यात्मिक वातावरण में इतना रम गया कि इन्होंने काशी को छोड़कर अन्यत्र जाने का विचार ही छोड़ दिया। ये भगवान् भूतभावन विश्वनाथ के अनन्य उपासक, एकनिष्ठ भक्त तथा ऐकान्तिक सेवक थे। फलतः ये काशी की पण्डित-मण्डली में घुलमिल गये। अध्ययन-अध्यापन, जप-तप, पूजा-पाठ ही इनके जीवन का एकमात्र लक्ष्य था। ये अपने घर पर ही छात्रों का अध्यापन करते तथा शेष समय शंकरजी की पूजा-अर्चा में लगाते। ये 'मिश्रपोखरा वाले पण्डितजी' की आख्या से काशीस्थ पण्डितों में नितान्त प्रख्यात हो गये। ये भारतीय दर्शन के उच्च ग्रन्थों का अध्यापन करते तथा छात्रों की शास्त्रीय प्रौढ़ि की समुन्नति

के लिए नाना तर्क-वितर्कों का शिक्षण दिया करते । इसी प्रकार इन्होंने अपना शेष जीवन अध्यापन तथा ग्रन्थलेखन में बड़ी लगन तथा अध्यवसाय के साथ व्यतीत किया ।

एक घटना से इनकी वैदुषी की एक झाँकी हमें मिलती है । पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी के यहाँ नव्यन्याय के प्रख्यात ग्रन्थ गादाधरी का पाठ चल रहा था । शास्त्रीजी के छात्र कोई सामान्य कोटि के नहीं होते थे, अनेक शास्त्रों के ज्ञाता होकर वे ग्रन्थग्रन्थि के उन्मोचन के लिए ही उनकी सेवा में उपस्थित होते थे तथा शास्त्रीजी के पाण्डित्यपूर्ण तर्कों का अनुशीलन कर ग्रन्थ की सन्दिग्ध पंक्तियों के रहस्य समझने में कृतकार्य होते थे । गादाधरी का ऐसा ही एक विषम सन्दर्भ उपस्थित था जिसकी व्याख्या शिवकुमार पण्डितजी नानाप्रकार से समझा रहे थे, परन्तु उस सुबुद्ध पण्डित छात्र के गले के नीचे वह उतर नहीं रहा था । वह सन्तुष्ट ही नहीं होता था और उस नव्यन्याय की पंक्ति के रहस्य को हृदयंगम नहीं कर पा रहा था । पाठ सुनने वालों में एक ऐसा भी छात्र था जो पण्डित उमापति द्विवेदीजी का प्रिय विद्यार्थी था । इस अवसर पर वह बोल उठा, मेरे गुरुजी ने इस विषय में मेरी पुस्तक में कुछ नोट करा दिया है । पूछने पर उसने अपने गुरु का नाम जब बतलाया, तब शास्त्रीजी बड़े प्रसन्न हुए और उन्होंने इनकी टिप्पणी देखने का आग्रह किया और कहा—देखें, भाई साहब ने इस विषय में क्या टिप्पणी करायी है । शिवकुमार पण्डितजी द्विवेदीजी का बड़ा आदर करते थे और इन्हें 'भाई साहब' के नाम से पुकारते थे । टिप्पणी को देखकर शास्त्रीजी कुछ देर तक सोचते रहे और तब सहसा बोल उठे—भाई साहब ने तो यहाँ बड़ा चमत्कार किया है । इन्होंने तो यहाँ नैयायिक गादाधरी की गलती पकड़ी है और वह त्रुटि मार्जित की है जिसके कारण इस सन्दर्भ का ठीक-ठीक अर्थ नहीं लगता था । फलतः पण्डित उमापति द्विवेदीजी के द्वारा किये गये सशोधन के द्वारा ही इस कठिन तथा विषम प्रसंग का पूरा पूरा रहस्य उद्घाटित हो सका ।

व्यवहार-पटुता

शास्त्रीय पाण्डित्य के साथ व्यावहारिक पटुता का सगम मणि-काञ्चनयोग के समान ही आश्चर्यकारी तथा आवर्जक था । पण्डित नकछेदरामजी शास्त्र के जितने प्रतिभाशाली विद्वान् थे, उतने ही वे लोक-व्यवहार के भी चमत्कारी पण्डित थे । घर में विशाल भूसम्पत्ति होने से कचहरी में अनेक मुकदमे चला ही करते थे और सबका विधिवत् संचालन करना नकछेदरामजी का ही काम था । ये मुकदमेबाज थे—मुकदमों के बड़े ही जानकार थे और किसी मुकदमे में मसौदा बनाने में इनकी इतनी चतुराई थी जिसे देखकर बड़े-बड़े वकील भी दंग रह जाते और आश्चर्य करते कि किस प्रकार संस्कृत का यह कोरा पण्डित मुकदमों की पेचीदगी को समझने में इतना चतुर तथा बुद्धिमान् है ।

दूसरे लोग भी अपने मुकदमों में इनकी राय लिया करते थे और इनकी सम्मति का विशेष आदर करते थे । इस विषय की द्विवेदीजी की चतुराई की यह कहानी नितान्त प्रसिद्ध है । इनके ही एक गोरखपुरिया मित्र ने अपने मुकदमे का एक मसौदा इन्हें दिखलाया जिसे एक अनुभवही वकील ने तैयार किया था । उसे पण्डितजी बहुत देर तक देखते रहे और अन्त में इन्होंने कहा कि इसमें कोई विशेष त्रुटि नहीं है, परन्तु यदि अमुक शब्द में 'की' शब्द जोड़ दिया जाय तो मुकदमे में सफलता पाने की निश्चय ही आशा होगी । मित्र के कहने पर इन्होंने उस वाक्य को ठीक कर दिया और वह मसौदा जब उसके बनाने वाले वकील को दिखाया

गया तो वे भी बहुत चमत्कृत हुए और उन्होंने पण्डितजी के सशोधन को स्वीकार कर लिया। सुनते हैं कि द्विवेदीजी के इस सशोधन के कारण ही मुकदमे में जीत हो गई। तथ्य तो यह है कि उमापति द्विवेदीजी शास्त्र और लोक दोनों के चमत्कारी विद्वान् थे। ये पूरे मुकदमेबाज थे और वकीलों को भी मुकदमे की बारीकियाँ समझाते थे तथा अपने निश्चित तथ्य पर बहस करने के लिए विशेष आग्रह करते थे। द्विवेदीजी ऐसे चतुरस्त्र पाण्डित्य के धनी थे और इसीलिए इनकी कीर्ति सर्वत्र व्याप्त रही।

ग्रन्थ-रचना

द्विवेदी उमापतिजी के अनेक ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। ये मुख्यतया व्याकरण के उत्कृष्ट विद्वान् थे। फलतः इन्होंने नागेशभट्ट के दोनों महनीय ग्रन्थ—शब्देन्दुशेखर एवं परिभाषेन्दुशेखर के ऊपर जटा नामक टीका का प्रणयन किया। तीसरा ग्रन्थ नारायण काव्य है। इन ग्रन्थों का मुद्रित रूप अभी तक देखने में नहीं आया है। इनका अन्तिम एवं सर्वोत्तम ग्रन्थ है—सनातन-धर्मोद्धार जो इनकी कीर्ति को स्थायी रखने में सर्वथा कृतकार्य है। चार खण्डों में विभक्त यह एक विपुलकाय विशाल ग्रन्थ है। इसके दोनों अन्तिम खण्डों को महामना मालवीयजी ने हिन्दू विश्वविद्यालय से प्रकाशित किया है। सनातनधर्म के स्वरूप, सामान्य तथा विशिष्ट धर्मों का यहाँ बड़ा ही विशद विवेचन है। मूल ग्रन्थ संस्कृत में है। उसे सुबोध बनाने के लिए द्विवेदीजी ने इसका सरल सुबोध अनुवाद स्वयं किया है। यह ग्रन्थ इनकी विपुल ख्याति का मेरुदण्ड है। इस ग्रन्थ का विवरण पाठकों के सुभीता के लिए यहाँ दिया जा रहा है।

पण्डित उमापति द्विवेदी की सर्वोत्तम रचना है—सनातनधर्मोद्धार जिसमें सनातन धर्म के स्वरूप का यथावत् निर्णय किया गया है। ग्रन्थ की भूमिका लिखी है स्वयं महामना प० मदनमोहन मालवीयजी ने जिसमें इस ग्रन्थ के उद्भव की कथा विस्तार से दी गई है। जनवरी १९०६ में त्रिवेणी के कुम्भ मेले में सनातनधर्मियों के लिए ऐसे ग्रन्थ की आवश्यकता प्रतीत हुई जिसमें धर्म का रहस्य तथा स्वरूप संक्षेप में अभिव्यक्त किया गया हो। मालवीयजी की सलाह पर पण्डित उमापति द्विवेदी ने इस ग्रन्थ के निर्माण का भार अपने ऊपर लिया और बड़ी योग्यता से इसका प्रणयन किया। पूरा ग्रन्थ प्रौढ़ संस्कृत भाषा में लिखा गया है और ग्रन्थकार ने सम्पूर्ण ग्रन्थ का स्वयं हिन्दी अनुवाद भी सरल और स्वच्छ भाषा में कर दिया है। लेखन की शैली धार्मिक निबन्धग्रन्थों के समान है। इसमें पूर्वापर में साक्षात् सम्बन्ध है तथा सनातन धर्म के जटिल प्रश्नों का समाधान किया गया है। प्रथमतः सनातनधर्म के तत्त्वों की परिभाषा प्राचीन ग्रन्थों से दी गई है। तदनन्तर इसके कठिन शब्दों की व्याख्या है तथा श्रुति एवं पुराणों के तत्प्रेषक वचनों का प्रमाण दिया गया है। तत्पश्चात् उस विषय में कोई विस्तृत प्राचीन आख्यान कथानक, रामायण, महाभारत अथवा पुराणों से उद्धृत किया गया है। धर्म के जटिल प्रश्नों का समाधान ग्रन्थकार ने युक्ति तथा तर्क के द्वारा बड़े ऊहापोह के साथ किया है। देशी तथा विदेशी विद्वानों ने प्रचलित भाष्य और टीका से जहाँ अपना मतभेद प्रकट किया है तथा उस पर आरोप लगाया है, उसका बड़ा पाण्डित्यपूर्ण उत्तर दिया है। मालवीयजी ने ग्रन्थ के अध्ययन का फल भूमिका में इन शब्दों में दिया है—महाभारत में कुण्डधर ने अपने भक्तों के लिए उपदेश दिया है कि रत्न से भरी पृथ्वी अथवा बड़ा रत्नो का ढेर मैं अपने भक्त के लिए नहीं चाहता। मैं यही चाहता हूँ कि वह धार्मिक हो—

पृथ्वीं रत्नपूर्णा वा महद् वा रत्नसंचयम् ।

भक्ताय नाहमिच्छामि भवेदेव तु धार्मिकः ॥

इस ग्रन्थ के अध्ययन से लोगो के हृदय में इस वचन की भी सत्यता का विश्वास जड़ पकड़ेगा

विद्या रूपं धनं शौर्यं कुलीनत्वमरोगता ।

राज्यं स्वर्गश्च मोक्षश्च सर्वं धर्माद्वाप्यते ॥

धर्म के आचरण से विद्या, रूप, धन, शूरता, कुलीनता एवं नीरोगता, राज्य, स्वर्ग तथा मोक्ष की सद्यः प्राप्ति होती है । इसीलिए महाभारत एवं पुराण पुकार-पुकार कर कहते हैं - 'यतो धर्मस्ततो जय' जहाँ धर्म है, वहाँ जय है (मालवीयजी की भूमिका का अन्त) । यह भूमिका महामना ने १६४२ ई० में लिखी थी । तभी इस ग्रन्थ के अन्तिम दो भाग हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रेस से मुद्रित हुए थे । इससे पहले इसके आरम्भिक दो भाग प्रकाश में आ चुके थे ।

सनातनधर्मोद्धार

चार खण्डों में विभक्त है । पूर्वार्ध में दो खण्ड हैं तथा उत्तरार्ध में दो खण्ड । पूर्वार्ध के दोनों खण्डों में धर्म के मूल पर विचार किया गया है तथा उत्तरार्ध में सामान्य धर्म के स्वरूप तथा विभिन्न तथ्यों का उद्घापोह किया गया है ।

प्रथम खण्ड के आरम्भ में प्रथमतः पूरे ग्रन्थ की योजना का रूप दिखाया गया है तथा ग्रन्थ की लेखनशैली तथा विषय विन्यास का संक्षिप्त विवेचन है । तदनन्तर 'धर्मराज सञ्जन' (अर्थात् धर्मरूपी राजा की सजावट) नामक प्रथम प्रकरण में धर्म और धर्म का स्वरूप तथा लक्षण, अपूर्व और अदृष्ट धर्म की महिमा आदि विषयों का विवेचन है । 'वेददुर्ग सञ्जन' (धर्मराज के वेदरूपी किले की सजावट) नामक द्वितीय प्रकरण में धर्म के प्रमाणरूप वेद के स्वरूप तथा माहात्म्य का विस्तार से प्रतिपादन है । वेद के अनादि और अनन्त होने के विषय में द्विवेदीजी ने बड़ा ही युक्तियुक्त विवरण प्रस्तुत किया है (पृ० १२६ से १६७ तक) । वेद के विधिवाक्य और अर्थवाद दोनों के स्वरूप के निर्देशानन्तर धर्म में इन दोनों की उपयोगिता मीमांसकों की शैली पर दिखलाई गई है (पृ० १८५-२५३) । पश्चात् मन्त्र तथा ब्राह्मण के स्वरूप तथा प्रकार की आलोचना के साथ यह खण्ड समाप्त होता है । द्वितीय खण्ड में वेद की स्वतः प्रमाणता के विषय में विरोध करने वाले विद्वानों के मत की पूरी समालोचना है । इस प्रकरण का नाम 'क्षुद्रोपद्रवविद्रावण' ही विषय की ओर संकेत कर रहा है । प्रथमतः जर्मनी के वैदिक विद्वान् वेबर तथा मैक्सम्यूलर के वेदविषयक सिद्धान्तों की बड़ी गम्भीर मीमांसा द्विवेदीजी ने की है (पृष्ठ ४११-४८४) तदनन्तर स्वामी दयानन्द सरस्वती के मत - 'ब्राह्मणमात्र वेद नहीं है' - का खण्डन विस्तार तथा विवेचन के साथ किया गया है । ब्राह्मण भाग वेद का अनिवार्य अंग है, इस तथ्य को सिद्ध करने के लिए सहस्र से ऊपर युक्तियों तथा तर्क उपस्थित किये गये हैं । इस प्रकरण की सिद्धि में द्वितीय खण्ड का अधिकांश भाग निर्मित हुआ है (पृ० ४८५-६११) । श्रुति के प्रामाण्य के अनन्तर स्मृतियों की, पुराण, इतिहास की तथा सदाचार एवं आत्मतुष्टि की प्रमाणता दिखलाकर सनातनधर्म के आधारग्रन्थों की मीमांसा का उपसंहार किया गया है (पृ० ६१२-६७८) । धर्म के साक्षात् लक्षण के प्रसंग में यह पद्य प्रसिद्ध ही है—

श्रुतिः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः ।

एतच्चतुर्विधं प्राहुः साक्षाद् धर्मस्य लक्षणम् ॥

इस पद्य के अनुसार धर्म के साक्षात् लक्षणात्मक चारों तथ्यों का विस्तृत निरूपण द्विवेदीजी के वैदिक तथा धर्मशास्त्रीय वैदुष्य का परिचायक है ।

इस ग्रन्थ के उत्तरार्ध में दो खण्ड हैं—तृतीय तथा चतुर्थ खण्ड । तृतीय खण्ड में सामान्यधर्म का निरूपण है और चतुर्थ खण्ड में विशेष धर्म का निरूपण । प्रथमतः ३७ सामान्यधर्मों के नाम दिये गये हैं, तत्पश्चात् उनका पूर्वनिर्दिष्ट शैली में सोदाहरण विवेचन है । सामान्यधर्मों के अन्तर्गत सत्य, धृति, क्षमा, दम, ब्रह्मचर्य, अस्तेय, अलोभ, शौच, इन्द्रियनिग्रह, तपस्या, दया आदि का निरूपण ग्रन्थकार ने बड़ी सुन्दरता से किया है । ३२वें सामान्य धर्म देवपूजन का बड़ा ही विस्तृत, पाण्डित्यपूर्ण तथा प्रमेयबहुल निरूपण उमापतिजी ने किया है जो लगभग दो सौ पृष्ठों में पूर्ण हुआ है (पृ० १००५ से लेकर ११६५ तक) । इसके भीतर पाँच विषयों का विवेचन है—देवसंख्या, देवविग्रह, देवावतार, देवप्रतिमा तथा कण्टकोद्धार । इनके विवेचन में द्विवेदीजी की अपूर्व प्रतिभा, वैदिक वैदुष्य, तर्क कुशलता तथा युक्ति-सन्निवेश का नितान्त चमत्कारी निदर्शन पाठकों के सामने सद्यः उपस्थित हो जाता है । इन तथ्यों की सिद्धि में इन्होंने संहिता, शतपथब्राह्मण तथा कात्यायन श्रौतसूत्र से प्रचुर प्रमाण देकर अपने कथन की पुष्टि की है । 'कण्टकोद्धार' में स्वामी दयानन्दजी के प्रतिमा-विषयक मत का बड़ा ही तर्कयुक्त खण्डन उपस्थित किया गया है । उपासना के विषयभूत देवता की संख्या का विवेचन उपनिषदों के आधार पर बड़ी मार्मिकता से किया गया है । देवविग्रह के विषय में जैमिनि तथा शबर स्वामी के मतों का उपन्यास ग्रन्थकार के मीमांसाशास्त्र विषयक ज्ञान का पर्याप्त परिचायक है । देवावतार के विषय में तत्तत् अवतारों के लिए वेदों का प्रचुर प्रमाण उपन्यस्त है । निष्कर्ष यह है कि देवपूजन वाला यह अश्वत् एक प्रमेयसम्पन्न निबन्ध का स्वरूप उपस्थित करता है । तृतीय खण्ड का यह अश्व मौलिक विवेचन से परिपूर्ण है । खण्डन के अवसर पर उमापतिजी ने वेदवैनाशिक की बड़ी मीठी चुटकी ली है । एक प्रसंग देखिए—यजुर्वेद के मन्त्र का विश्रुत अश्व है—'न तस्य प्रतिमा अस्ति यस्य नाम महद् यशः ।' इस मन्त्र में 'प्रतिमा' शब्द का अर्थ मूर्ति मानकर वेद में मूर्तिपूजा का निषेध 'सत्यार्थप्रकाश' में बतलाया गया है । द्विवेदीजी ने अनेक युक्तियों से इसका खण्डन कर उसका वास्तविक तात्पर्य 'तुल्यता' या 'समता' बतलाया है । इस विषय में उनकी यह युक्ति बड़ी चुटीली है—

पाणिनीयां नदीं श्रुत्वा श्रुत्वा न प्रतिमेति च ।

मरुस्थलीं श्रुतिं चैनां फलैक्यमभिधावतोः ॥

तात्पर्य है कि पाणिनि व्याकरण के अनुसार देवी, दासी आदि के समान 'मरुस्थली' शब्द नदीसन्नक है । इस पारिभाषिक अर्थ से अपरिचित व्यक्ति 'मरुस्थली' को 'नदी' समझकर अपनी पिपासा की शान्ति के लिए यदि रेगिस्तान में दौड़ लगावेगा तो जो फल उसे मिलेगा, वही फल मिलेगा उस व्यक्ति को, जो 'न प्रतिमा' मन्त्राश में 'प्रतिमा' के वास्तव अर्थ (समता) से अपरिचित 'पुरुषमूर्ति' अर्थ के लिए श्रुति की दौड़ लगादेगा । अर्थात् दोनों के उद्योग असफल रहेंगे (देखिये पृ० ११७८) । बड़ी सुन्दर उक्ति है पण्डित उमापतिजी की यह ।

ग्रन्थ का चतुर्थ खण्ड उसका अन्तिम खण्ड है (पृष्ठ ११६५ से १५३० तक) । इसमें सामान्य धर्म के निरूपण का उत्तरार्द्ध है । इसमें सनातन धर्म की दृष्टि से महिमाशाली चार विषयों का विस्तार से निरूपण किया गया है—(१) ब्राह्मणपूजन—जिसमें ब्राह्मण वर्ण के महत्त्व के विषय में श्रुति तथा स्मृति के वचन प्रमाण रूप से उद्धृत हैं । इस विषय के पोषक

प्रमाण महाभारत तथा पुराणों से भी यहाँ निर्दिष्ट किये गये हैं । (२) श्राद्ध श्राद्ध के विषय में वेद, मनुस्मृति, रामायण एवं महाभारत के वचनों से मनुष्यमात्र के लिए यह कर्तव्य कर्म सिद्ध किया गया है । इसी प्रसंग में स्वामी दयानन्दजी के एतद्विषयक अनेक मन्तव्यों तथा तथ्यों का प्रमाण पुराण खण्डन कर उन्हें वेदविरुद्ध घोषित किया गया है । (३) तीर्थ का अनुसरण (पृ० १२७८ १३८३) इस विस्तृत खण्ड में तीर्थों के स्वरूप महत्त्व तथा उपभोग के विषय में प्याप्त शास्त्रीय विवेचना है । बाणों के तीर्थों का भी निरूपण द्विवेदीजी ने बड़ी गम्भीरता से किया है । विशेषतः बाण्य मर्यान्मुक्ति पर शास्त्रीय चिन्तन का मर्म उद्घाटित किया गया है । (४) भगवद्भक्ति (पृ० १४१० १५३०) के भीतर आने वाली विविध समस्याओं का यहाँ समाधान प्रस्तुत कर ग्रन्थकार ने अपने शास्त्रचिन्तन तर्कानुशीलन तथा विचारमीमांसा का पर्याप्त परिणय दिया है । इसमें पूर्ण ग्रन्थयुद्ध में प्राण त्यागने वाले वीर सैनिकों की गतिविधि के ऊपर सुन्दर चित्रण है । भक्ति का चित्रण शण्डिल्यसूत्रों के आधार पर बड़े प्रेश से किया गया है तथा भक्ति के वैदिक मूलों की निरूपण पर उसे वेदप्रतिपाद्य तत्त्व घोषित किया गया है ।

द्विवेदीजी की लेखनशैली बड़ी प्रौढ़ उदात्त तथा विषयानुसारिणी है । गद्य रचना में वही शैथिल्य दृष्टिगोचर नहीं होता । एक ही उदाहरण पर्याप्त होगा

रागस्तावदयन्तः ॥ अग्य वृत्तिविशेषो, भजामि रज्यामि प्रपद्य इत्याद्यनुव्यवसाय-
साक्षिक आकीटपतङ्गमाहिरण्यगर्भज्व यावत्स्वेव प्राणिषु ओतप्रोतायमानत्वाभ्रापह्नेषु
शक्यते । अयमेवाऽऽसाद्याऽऽलम्बनविशेषास्तदनुसारेण विहितान् प्रतिषिद्धाननुभयविधौ च
व्यवहारानविरतमाहारन् रत्यनुरक्तिमायामोहादिशब्दैरपि लोके व्यवहियमाणोऽर्थधर्मादीन्
कामक्रोधादीन् मुखान् दुःखान् च वर्गाननुबध्न् विराजते । यथा च कुल्यादिसलिलप्रवाह
केदारपरिदृष्टिकामाप्ताब्ज तदायामविस्तर-त्रिचतुर-कोणत्वाद्याकांगीभूयात्मान तामिव
भावयति तथा रागोऽपि ॥ (पृ० १४१६ १७)

फलतः ग्रन्थकार का अन्तिम मिश्रान्त इस पत्र में सुगमरूपेण निर्दिष्ट है

कल्याणनगर मोक्षदेवस्य प्रविविक्षताम् ।

अकपाटार्गलद्वास्थ गोपुर भगवद्भरति ॥

आशय है कि मोक्ष महाराज के कल्याणनगर में प्रवेश करने वाले व्यक्ति के लिए भगवद्भक्ति ही ऐसा पुरद्वार है जिसमें न कोई बिजड़ा है न कोई अर्गल (सिर्पाकनी) है और न कोई द्वारपाल है जिससे वारण की कुछ शक्ता हो सके । फलतः मोक्षनगरी में प्रवेश का रात्रमार्ग भगवान् की भक्ति ही विराजमान है जो कोई चाहे उस मार्ग से प्रवेश कर सकता है रुकावट का कहीं नामोनिशान नहीं है

सनातनधर्मोद्धार तो उमापति द्विवेदीजी का सर्वमान्य लोकातीत वैदुषी से मण्डित अन्तिम ग्रन्थ है जिसका आरम्भ स० १८६३ वि० (१८०६ ई०) में तथा समाप्ति स० १८६६ वि० (१८१२ ई०) में की गयी थी । ग्रन्थ का प्रथम खण्ड १८१२ ई० में ग्रन्थकार के जीवनकाल में ही प्रकाशित हुआ था । प्रसिद्धि है कि वे प्रकाशित ग्रन्थ की एक प्रति काशीनरेश प्रभुनारायण सिंह को उपहार में देने की तैयारी ही कर रहे थे कि उनकी हृदयगति अवरुद्ध हो गयी । ग्रन्थ के अन्तिम दोनों खण्ड मालवीयजी महाराज की कृपा से मुद्रित तथा प्रकाशित हो सके हैं । 'सनातनधर्मोद्धार' ही द्विवेदीजी की कीर्ति को स्थायी रखने में सर्वथा समर्थ है । तथास्तु ।





पं० काशीनाथ द्विवेदी

पण्डित काशीनाथ द्विवेदी

पण्डित उमापति द्विवेदी का वंश आज भी संस्कृत विद्या में निष्णात विद्वानों की सत्ता से उन्नासित हो रहा है। द्विवेदीजी के पूज्य पिताजी संस्कृत के नाना शास्त्रों के दिग्गज विद्वानों में थे जिनका आदर सत्कार सुधीमता में विशेष रूप से होता था। उनका नाम हरिदत्त द्विवेदी था और उनके विषय में आज भी अनेक चमत्कारपूर्ण कथाएँ सुनी जाती हैं। उनके दो पुत्र थे उमापतिजी तथा रुद्रदत्तजी। उमापतिजी का परिचय ऊपर दिया गया है। उनके वंशजों में संस्कृत विद्या का उतना प्रचार नहीं है, परन्तु उनके अनुज रुद्रदत्त द्विवेदीजी के वंश में तो देववाणी का विलास निश्चयेन परिलक्षित होता है।

पण्डित रुद्रदत्त द्विवेदीजी के आत्मज पण्डित काशीनाथजी का जन्म माघ की मौनी अमावस्या विक्रमी सवत् १९५४ (२१ जनवरी, १८९८ ईस्वी) को काशी में हुआ था और इसीलिए इनका यह नामकरण किया गया। उस समय इनके चाचा उमापति द्विवेदी अपने पूज्य पिता हरिदत्त द्विवेदी के काशीलाभ के निमित्त काशी के मिसिरपोखरा मुहल्ले में रहते थे। इनके पिता का नाम था रुद्रदत्त द्विवेदी तथा माता का कौशल्यादेवी। इनके जन्म के प्रातःकाल पूर्ण सूर्यग्रहण लगा था। इनका पूर्ण किं आकाश में तारे निकल आये थे। प्रतीत होता है कि यह दैवी घटना बालक के भविष्य में होने वाले जीवनसघर्ष की पूर्णतः परिचायिका थी। चाचा की देखरेख में उनकी आरम्भिक शिक्षा दीक्षा हुई, परन्तु अकस्मात् १९१२ ई० में इनके चौदह साल के वय में ही चाचा का देहान्त होने से वह सुखद छत्रच्छाया मदा के लिए हट गयी। तदनन्तर पण्डित रामभवन उपाध्याय से इन्होंने पाणिनीय व्याकरण का अध्ययन किया। १९२१ ई० के असहयोग आन्दोलन में व्याकरणाचार्य के अन्तिम खण्ड की परीक्षा ही नहीं छोड़ी, प्रत्युत सर्वदा के लिए परीक्षा व्यापार से ही विरत हो गये। इसके बाद स्वामी मनीषानन्दजी से दर्शन, उपनिषद् आदि उदात्त ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन किया। वि० सं० १९८७ (= १९३० ई०) में स्वामीजी ने इन्हें वैदुष्य का प्रमाण पत्र तथा 'साहित्य सुधानिधि' की विशिष्ट पदवी प्रदान की। गुरुमुख से अध्ययन की प्रक्रिया सदा के लिए समाप्त हो गयी।

अध्ययन

पण्डित काशीनाथ द्विवेदीजी को काशी से इतना प्रेम तथा अनुराग था कि अन्यत्र सादर आमन्त्रण तथा आह्वान को यह ठुकरा देते थे, परन्तु काशी का छोड़ना इनके लिए असह्य हो जाता था। काशी से प्रेम, अयाचितोपनत (बिना माँगी स्वयं आई) वृत्ति अपनाने की तीव्र आकांक्षा, विद्या न बेचने का दृढ़ संकल्प, अपने आराध्यदेव भगवान् शंकर की एकनिष्ठ आराधना के कारण समयाभाव, सारस्वत साधना की निरन्तर अभिरुचि—इन सबने मिलकर पण्डितजी को अनेक कष्टों को सहने के लिए विवश किया। अपनी जीविका तथा

जीवन से सघर्ष करते हुए भी ये अपने स्वीकृत निश्चय से तनिक भी विचलित नहीं हुए। साहित्य तथा अध्यात्म की सेवा में द्विवेदीजी ने अपने को सर्वात्मना समर्पित कर दिया था। भगवान् शकर इनके उपास्यदेव थे। उनकी आराधना में, मुनते हैं ये पन्द्रह सोलह घण्टे नित्य प्रति बिताया करते थे। इसके कारण इनके जीवन में अनेक अलौकिक घटनाएँ घटी थी और शकर भगवान् ने अपना दुर्लभ दर्शन देकर इन्हे कृतकृत्य भी किया था। पण्डित गकछेदरामजी का प्रभाव काशीनाथजी के ऊपर इनके उभयविध विकास में पूर्णतः पड़ा था—मन के ऊपर तथा शरीर के ऊपर, मानसिक विकास की चर्चा ऊपर की गई है। शारीरिक विकास भी इनका अवलोकनीय था। एक हजार दण्ड और दो हजार बैठक करने के सग साथ में ये तुलसीघाट पर महन्त स्वामीनाथजी के यहाँ जाकर कुशती लड़ते थे। फलतः इनके स्वभाव में फक्कड़पन का प्रवेश जीवन के आरम्भ से हो गया था। तभी तो अपने हितेच्छु सुहृद् पण्डित उमापतिजी के पास अपनी मनस्थिति का परिचायक यह पद भेजने में उन्हें तनिक भी सकोच नहीं हुआ

मैंने पियो प्रेम को प्याला ।

सब जगजाल काल सम तज कर, सेवो अफसर आला ।

यह मद छकि जकि थकित भयो मन, धिक् पियूष धिक् हाना ।

एकै सम सब रँगें एक रँग, क्या उज्ज्वल क्या काला ।

अहंकार भरि अतुल मूढमति, बाढ़े बनावत गाला ।

यह अकुर गुनि उयो उचित थल, भरे हृदय के थाला ।

को संन्यास लेइ को त्यागै राग बिराग कमाला ।

पहुप माल सम गले लिये हम, यह सब जग जजाला ॥

न श्ववृत्ति. कदाचन के आदर्श पर गरीबी में जीवन बिताया, परन्तु किसी विद्यालय में या राजदरबार में अनेक सुन्दर सुयोग मिलने पर भी गौबरी नहीं की। इनके जीवन का आदर्श इस प्रसिद्ध पद्य में अंकित किया गया है—

अनायासेन मरण, विना दैन्येन जीवनम् ।

देहि मे कृपया शम्भो त्वयि भक्तिमच्चञ्चलाम् ॥

लडकपन से ही इन्हे हिन्दी कविता से प्रेम था। इनके ऊपर बिहारी का विशेष प्रभाव पड़ा और उन्हीं की शैली में शृंगार रस से पगे मनोरम दोहों की रचना कर इन्होंने अपनी प्रतिभा की मद्य अभिव्यक्ति की।

साहित्य के प्रति इनका अनुराग गम्भीर एवं नैसर्गिक था। ये स्वभाव से ही कोमल कान्त-पदावली से समन्वित ललित कविता के निर्माण के अभ्यासी कवि थे। साहित्य की उभयविध प्रतिभा इनमें विराजती थी। भावयित्री प्रतिभा के साथ ही माथ ये कारयित्री प्रतिभा से मण्डित अलौकिक कवि थे। स्वभाव से ये त्याग तथा तपस्या से मण्डित मनीषी थे। किसी के सामने दैन्य का प्रदर्शन करना तो इन्होंने कभी जाना ही नहीं। भूखो मर जाना इन्हे मजूर था, परन्तु किसी के सामने, चाहे वह कितना भी बड़ा धनी-मानी क्यों न हो, इन्होंने अपना हाथ फैलाना कभी उचित नहीं समझा। इसलिए निर्धनता में इन्होंने अपने दिन काट दिये, परन्तु स्वीकृत व्रत से कथमपि टस से मस नहीं हुए। ऐसा विलक्षण विद्वान् होना असाधारण तपस्या का ही परिणत फल था।

पण्डित काशीनाथजी के कमनीय दोहों को प्रथमतः परखिये—

परत जितै तितही रहत, इक इक अंग अनूप ।

इन नैनन हरि को अजौ नख शिख लख्यो न रूप ॥

आशय श्रीकृष्ण चन्द्र का एक एक अंग इतना अनुपम है कि जहाँ निगाह पड़ती है, वही धँसकर रह जाती है। इसी कारण इन नयनों में आग तक श्रीकृष्ण का एक साथ नखशिख रूप नहीं देख सका।

बादिहि बिष बिरवा बढ्यौ, ए हो सोधि सयानु ।

लाइ सनेह मिलाइ मधु, अमिय बनायतु मानु ॥

कवि का कहना है कि जेमे कुचिला, माँखिया आदि विष शोधन के उपरान्त घी और मधु मिलाने पर अमृत का काम देते हैं उसी प्रकार सखी सलाह दे रही है कि मान विष का काम कर रहा है, इसे चतुरत्नपूत्र शोध पर उसमें प्रेम और व्यवहार की मधुगता को मिलाकर अमृत क्यों नहीं बना देनी ?

मान को लेकर उ'ब'नी व' अगोखी सूझ है। अधिकतर वे लोग मान छोड़ने का आग्रह करते हैं, परन्तु काशीनाथजी उसे बनाये रखने का आग्रह दिखाते हैं। सो क्यों ? सुनिये

अब अलि अलिनु बकी करै तू मति भानै मान ।

दबै नाह खिन देखिहौ, दबी ओठ मुसुकान ॥

हे सखि, तू मान मत छोड़। एक तमाशा देखना जो चाहती हूँ। नायक को थोड़ा दबा देखना चाहती हूँ। फिर तुम्हारे ओठों में दबी मुस्कान देखना चाहती हूँ। बहुत ठीक।

चन्द्रोपालम्भ ने कांतपथ प्रशमनीय पथों को देखिए

तबोदये सन्तपन तनूना मृगाङ्ग । मन्ये गरलस्य दोष ।

स्वल्पं पपौ येन स नीलकण्ठो नीलोदरः सर्वमधः पुनस्त्वम् ॥

हे चन्द्रमा ! तुम्हारे विष का ही दोष है कि तुम्हारे उदय होने पर जीवों के शरीर में जलन पैदा हो जाती है। विष का थोड़ा ही भाग पीने पर शिव नीलकण्ठ हो गये। तुमने तो सबका सब पी लिया है जिससे तुम नीलोदर हो गये हो।

जनि. पयोधौ स्थितिरन्तरिक्षे पादा. समस्ता भुवने प्रवृत्ताः ।

भोगः सुरैः किं च कला कपर्दे वियोगिनीमर्मणि ते विपाकः ॥

द्विवेदीजी की सम्मति में मुक्ति का स्वरूप देखिये —

ना गौतम. परममाह स दुःखहान

द्वैपायनोऽपि निजबोधमुदाजहार ।

स्पर्शात् प्रियस्य पदयो. सुखमात्मनोऽपि

या विस्मृतिर्मम तु सैव मता विमुक्तिः ॥

महर्षि गौतम ने मुक्ति को परम दुःखहान कहा है। व्यास ने उसे आत्मबोध कहा है। मेरे मत में प्रिय के चरणों से अपने आपको भूल जाना ही विमुक्ति है।

सुनते हैं कि जब महामना मालवीयजी अपने जेठे पुत्र प० रमाकान्त मालवीय की मृत्यु पर नितान्त शोकमन्तस हुए थे, तब द्विवेदीजी ने मान्त्वना का यह श्लोक भेजा था जिससे उनका उद्वेग न्यून हुआ था। श्लोक इस प्रकार है—

अतीताः स्वप्राप्ता यदि किमु विशेष. स्थितिजुषां

निसर्गदिवैते प्रलयपरिणामा हि विषयाः ।

हसिष्ठो द्राघीयानिति भवतु कामं विषमता

मृषात्वे भोगानां विदुषि न विषादा न च मुदः ॥

आशय है कि ससार के भोग सर्वदा मृषा है—उनका अन्त नाश में ही होता है। तब विद्वानों को न विषाद करना चाहिए और न हर्ष। वित्त में समता रखनी चाहिए।

खड़ी बोली की उनकी अनेक रचनाएँ बची है परन्तु उर्दू का केवल यह एक ही शेर सहृदयों के मनोरंजन के लिए पर्याप्त होगा—

दिल के पर्दे में छिपा मजनों मेरा ।

आँखें रहते भी मुकद्दम सूर हैं ॥

काव्यसमीक्षा

श्री काशीनाथ द्विवेदीजी वस्तुतः प्रतिभासम्पन्न कोमल कान्त पदावली के निर्माता महाकवि थे। उनका हृदय बड़ा ही सरस था। फलतः उनकी कविता बड़ी ही रसमयी, कोमल पदशय्यामयी तथा उल्लासमयी है। बड़ी विचित्रता तो यह लक्षित होती है कि कविता के सर्जन के लिए जिस समृद्ध वातावरण की आवश्यकता होती है उसका उनके पास सर्वथा अभाव था, तथापि बाहरी शुष्क वातावरण में अपने को नितान्त अस्पृष्ट रखकर इस महाकवि ने जिस रसपेशल काव्य की रचना की है, वह आलोचना की दृष्टि से इन्हीं सुधीसुधानिधि की उपाधि से मण्डित करने में सर्वथा समर्थ है। लेखक इस अभिराम काव्य के प्रचुर प्रचार की कामना रखता है। तथास्तु।

प० काशीनाथ द्विवेदी का रुक्मिणीहरण महाकाव्य संस्कृत के महनीय काव्यों की परम्परा में उन्नत स्थान पाने का अधिकारी है। पूरा महाकाव्य २१ लम्बे लम्बे सर्गों में समाप्त हुआ है। कथानक तो वही भागवत में वर्णित तथा पुराणों में बहुशर्चित रुक्मिणी का श्रीकृष्ण के द्वारा हरण तथा अपनी पट्टमांढरी बनाना है। परन्तु कवि ने उसे आवश्यक साज सज्जा से भरपूर सुसज्जित कर एक महनीय महाकाव्य का रूप दिया है। इसका प्रारम्भ १६५१ में हुआ और प्रकाशन १६६६ ई० में। षड्भुजों का वर्णन चतुर्थ सर्ग में, रजनीवर्णन एवं चन्द्रोपालम्भ पञ्चम सर्ग में तथा कामोपालम्भ का वर्णन षष्ठ सर्ग में किया गया है। प्रभात के वर्णन में एक पूरा सर्ग ही (सर्ग १३) एक सौ एक सुन्दर पद्यों में समाप्त किया गया है। श्रीकृष्णचन्द्र की आदित्यचर्या के अनन्तर भगवान् भूतभावन शिवजी की पूजा तथा स्तुति का बड़ा सुन्दर आयोजन १४वें सर्ग में किया गया है। शक्र की स्तुतियों में कवि ने अपने दार्शनिक विषयों के ज्ञान की छटा का अनुपम रूप प्रदर्शित किया है। इस शक्र स्तुति से सादृश्य धारण कर रही है २०वें सर्ग की पार्वती स्तुति जो अपनी उदात्तता एवं मधुरता में पूर्वस्तुति में कथमपि धन्य कर नहीं है। यह पार्वती स्तुति लगभग तीस पद्यों में निबद्ध है (२०वें सर्ग, पद्य ५५ से लेकर ८४ पद्य तक)। अन्य प्रसिद्ध वस्तुओं के वर्णन में भी विशेष चमत्कार है।

कवि की शैली वैदर्भी है। प्रसाद गुण का विशेष चमत्कार दृष्टिगोचर होता है। पद्यों की रचना में स्वाभाविक मरसता है, काव्य निर्माण में कवि का विशेष परिश्रम परिलक्षित नहीं होता। इस प्रकार यह मनोरम काव्य साहित्य की दृष्टि से कारयित्री प्रतिभा का एक मञ्जुल रूप प्रस्तुत करता है। यह अनेक वर्षों के प्रयास का मधुर फल है। काशी में इधर निर्मित काव्यों में यह महत्त्वपूर्ण स्थान का अधिकारी है। इसकी रचना २०२२ विक्रम संवत् (= १६६५ ई०)

में सम्पन्न हुई और प्रकाशन अगले वर्ष २०२६ वि० (= २४ दिस० १९६६ में) हुआ था। प्रकाशन के चार वर्षों बाद अगहन पूर्णिमा को काशीनाथजी का वाराणसी में ही स्वर्गवास हो गया।

कनिष्य पद्यों की सुषमा देखिए -

उचितैव बभूव सुधुवः कलकण्ठे किल कम्बुराजता ।

यदिमं कचगुच्छकच्छलान् मुहुरभ्यर्चयतः स्म चामरे ॥

—र० ह० १।६६

आशय है कि रुक्मिणीजी का कलकण्ठ शखराजना धारण कर रहा था यह तो सर्वथा उचित ही था। इसीलिए बालों के गुच्छक के व्याज से दो चामर उनकी अभ्यर्चना कर रहे हैं। राजा की ही तो चाकरों के द्वारा अभ्यर्चना की जाती है।

द्विवेदीजी के सामने नैषधचरित आदर्श के रूप में विद्यमान था। फलतः अपनी उक्तियों से उसके भी भागे बढ़ जाने का श्लाघासमन्वित प्रयास कवि में दृष्टिगोचर होता है। प्रथम सर्ग में रुक्मिणीजी के रूपसौन्दर्य का वर्णन बड़ा ही अभिराम तथा आवर्जक बन पाया है। ऊपर उद्धृत पद्य इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है।

प्रभात वेला की गद्ग वायु चन्द्रमा से गिरे हुए अमृत के कणों को अपने में धारण कर मनुष्यों के अगो मे जीवन को विकसित करती हुई प्रतीत हो रही है^१ -

तारावलीतनुरयं गलितः सुधांशो-

वर्षाभिवभ्रमृतबिन्दुचयो निलीनः ।

अङ्गेषु जीवनविकासमिवाऽऽतनोति

सङ्गेन तन्मयतयैव विभातवायुः ॥

—र० ह० १३।१३

भगवान् शकर के स्तुतिपरक अनेक दार्शनिक पद्यों में से एक पद्य देखिए-

इयमपि ! गुणसङ्गस्वीकृतिर्निर्गुणस्य

प्रभुवर करुणैवानादिबद्धेषु ते यत् ।

तद्गुदितपरिभोगक्षीणकर्माशयाना-

मविकलनिजबोधात् प्राणिनां स्याद् विमुक्तिः ॥

—र० ह० १४।४३

इस पद्य में भगवान् भूतभावन की करुणा से प्रारब्ध कर्म के भोगों के क्षीण होने पर पूर्ण आत्मज्ञान द्वारा विमुक्ति के सिद्धान्त का प्रतिपादन है।

एकादश सर्ग में रुक्मिणी द्वारा भेजा गया ब्राह्मण बड़े ही कोमल शब्दों में भगवान् श्रीकृष्ण से प्रार्थना स्वीकारने की बात कह रहा है। इस प्रसंग के दो पद्य देखिए—

अलब्धपुष्पप्रसवा दवानलादकालदग्धेव लता विपद्य सा ।

अपारकारुण्यपयोद ! निष्ठुरे त्वयि प्रपद्येत न शोचनीयताम् ॥

—र० ह० ११।३७

हे अपार करुणा के मेघ कृष्ण ! वह रुक्मिणी अभी पुष्प के उद्गम से वञ्चित लता है जो अनाल में ही दावानल के द्वारा दग्ध हो गई है। प्रार्थना है कि ऐसा न हो कि आपके

१. रुक्मिणीहरण महाकाव्यम् श्रीकाशीनाथशर्मणा द्विवेदिना विरचितम्। संशोधक. पं० जगदीश शर्मा द्विवेदी, प्रकाशक. श्रीकण्ठ द्विवेदी। प्रासस्थान बी० १/२२ अस्सी, वाराणसी—५।

निष्ठुर हो जाने से वह शोचनीयता को प्राप्त हो। आप करुणा के मेघ ठहरे। करुणा की वृष्टि से उस अकालदग्ध लता को जीवित कर दे।

दयस्व मा माधव तां विमानयेरधः पतन्तीमपरा विधोः कलाम् ।

कपालिनो या प्रथमेव निर्मलाञ्जलस्य चूडानिलयत्वमर्हति ॥

वही ११।३८

हे माधव, उस पर दया कीजिए। चन्द्रलोक से नीचे गिरने वाली वह चन्द्रमा की अपरा कला है। उसका तिरस्कार न करे। जिस प्रकार निर्मल प्रथम कला शिवजी के मस्तक पर विराजमान है, उसी प्रकार वह समस्त जगत् की चूडामणि होने की योग्यता रखती है।

काशीनाथ द्विवेदीजी के पुत्र पण्डित जगदीश शर्मा द्विवेदी ज्योतिष विद्या के महान् पण्डित थे। वे ज्योतिष, ऋषि, गणित एवं फलित तीन विषयों के आचार्य हैं जिन्हें प्रथम श्रेणी में प्रथम होने के कारण सुवर्णपदक के द्वारा समादृत किया गया है। इन्हीं के सहयोग से इनके पिताजी का ग्रन्थ प्रकाशित होने का गौरव प्राप्त कर सका है।

पण्डित रामबालक शास्त्री

श्री काशीनाथजी निर्यामिन रूप से छात्रों के अध्यापन के प्रेमी नहीं थे। म्यास्थ्य ठीक न रहने से यह कार्य ठीक ढंग से चलना सम्भव भी नहीं था, तथापि 'गाण्डीवम्' जैसे साप्ताहिक संस्कृत पत्र के सम्पादक पण्डित रामबालक शास्त्री आपके ही सुयोग्य शिष्य थे। बचपे ही निष्ठा से रामबालकजी ने द्विवेदीजी से साहित्य विद्या का अनुशीलन कर संस्कृत के प्रचार प्रसार में अपना जीवन ही लगा दिया था। अपने गुरु के समान ये भी बड़े ही तपस्वी, त्यागी एवं मनस्वी पण्डित थे। ये बलिया मण्डल के ही श्रोनगर नामक गाँव के निवासी थे। आरम्भ में बलिया जुबिली संस्कृत महाविद्यालय के आचार्य प० रामउदित उपाध्यायजी ने इन्होंने संस्कृत भाषा की आरम्भिक शिक्षा पायी थी। काशी में आकर इन्होंने एक सच्चे त्यागी, मानी ब्राह्मण के रूप में अपना जीवन बिताया और स्वसम्पादित संस्कृत गाण्डीवम् के द्वारा संस्कृत के विपुल प्रचार में अपने शरीर तथा धन का व्यय कर देववाणी की भूयसी सेवा की।

उमापति शर्मा द्विवेद

प० काशीनाथ शर्मा द्विवेदी के एक विशिष्ट सम्बन्धी के परिचय के बिना यह वर्णन अधूरा ही रह जायगा। ये सम्बन्धी थे उन्हीं के आत्मज जगदीश शर्मा द्विवेदी के श्वशुर कविपति पण्डित उमापति शर्मा द्विवेद पण्डित उमापति शर्मा का जन्म वि० स० १८५५ (= १८८८ ई०) में देवरिया मण्डलान्तर्गत पकडी ग्राम में हुआ था। पिता का नाम था पण्डित कान्ताराम शर्मा द्विवेद और माता का मर्यादादेरी। उमापतिजी काशीनाथजी के मनीष्य थे। प्रथमतः प्रसिद्ध विद्वान् प० नकछेदराम शर्मा (प० उमापति शर्मा द्विवेदी) के दोनों जन शिष्य थे। काशी में आकर इन्होंने प० रामभवन उपाध्याय की अन्तेवासिता स्वीकार की। १८८१ ई० के असहयोग आन्दोलन के युग में परीक्षा का दोनों जनो ने साथ ही बहिष्कार किया। कई विद्यालयों में अध्यापन का कार्य किया। कविता-रचना की ओर स्वाभाविक रुचि थी। फलतः अनेक वर्षों की साहित्यिक साधना के फलस्वरूप इन्होंने 'पारिजातहरण' नामक महाकाव्य का प्रणयन किया जिसका प्रकाशन वि० स० २०१४ (= १९५७ ई०) में देवरिया से किया गया है।^१ अन्त में काशी आकर गंगा और विश्वनाथ के अर्चन पूजन में पण्डितजी अपना दिन

बिताते थे । इस महाकाव्य की प्रस्तावना स्वयं काशीनाथ शर्मा द्विवेदीजी ने लिखी है जिसमें उमापति शर्माजी की काव्य रचना के गुणों का संक्षेप में वर्णन किया है । कतिपय उपदेशमयी सूक्तियों का निरीक्षण कीजिए ---

यत्तु सन्तोऽनुगृह्णन्ति यच्च गृह्णाति सत्तमान् ।
तद् गृहं तद् गृहं मेऽद्य न गृहं स्वाश्रयाम्पदम् ॥
भिक्षूणां कोषमक्षीणमाश्रमं रक्षतां हि न ।
महात्मनां शुभा दृष्टिर्देवदत्ता पुरस्कृत्या ॥

४।११२, ११३

कविता की यह स्तुति कितनी अभिराम एवं मञ्जुल है—

आमोदिनी मरसभावविकासरम्या

सन्दर्भशुद्धिपरिपुष्ट गुण-प्रसादा ।

संभूषिता त्रगिव संस्कृतिशालिनी गी-

र्ह्याधिता श्रियमियं न कमानयेत ॥ - १०।५७

नैवौचिती परिहृताऽस्त्यनया कदाचिन्-

निर्व्याजभाव-रमणीय-पदकमा च ।

आरोग्यं गगसाभिहितं समर्था

मान्या न कस्य तव वाक् कुलजाङ्गनेव ॥ १०।५८

शुद्धाभिधेयनिरता विरतप्रपञ्चा

सञ्चारिताऽमलतरान्तरबोधभूतिः ।

निःसंशयाधिगत-सिद्धिशुभग्रहा ते

वाक् तापसीव सुकृतादनुकम्पते नः ॥ - १०।५९





श्री रामशास्त्री भागवताचार्य

श्री रामशास्त्री भागवताचार्य (आस्पद अवस्थी; उपाधि महामहोपाध्याय)

पण्डित रामशास्त्री काशी की विद्वन्मण्डली में अपने गान्धेदुष्य, वादविवादपाटव तथा कोमल काव्य विलास के कारण अद्वितीय प्रतिष्ठा में अभूषित एक महनीय मनीषी थे। श्रीवैष्णवी दीक्षा से दीक्षित होने के हेतु ये 'भागवताचार्य' उपाधि धारण करते थे। इनका पण्डित्य पतुरस्त्र था। क्या साहित्य, क्या व्याकरण, क्या न्याय और क्या वेदान्त, सर्वत्र इनकी अप्रतिहत गति थी। काशी गवर्नमेण्ट सस्कृत कालेज की लिखित वार्षिक सर्वश्रेष्ठ आचार्य परीक्षा को उत्तीर्ण करना वैदुष्य का प्रतिमान है, परन्तु चार विषयों में आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण करना और वह भी भव्यतन्त्राणेन प्रतिवर्ष उत्तीर्ण करना अपने आप में स्वतः एक रेकार्ड है जिसको किसी पण्डित ने अभी तक नहीं तोड़ा है। पण्डित भागवताचार्यजी ऐसे ही वावदूक, मेधावी विद्वान् थे जिन्होंने साहित्य, सांख्ययोग, न्यायत्रैशोपनिषद् तथा वेदान्त में एक ही वर्ष में क्रमशः आचार्य परीक्षा में उत्तीर्ण होकर त्रिपुल कीर्ति अर्जित की है। इन्हीं अलौकिक प्रतिभासम्पन्न, अनेक शास्त्र-विशारद प्रकाण्ड विद्वान् के बटुमुक्तों यत्तित्व का एक शास्त्री यहाँ प्रस्तुत की जाती है।

पूर्वपुरुष

पण्डित भागवताचार्यजी कान्यकुब्ज मण्डल के निवासी थे। यह मण्डल प्राचीनकाल से आचारवान् सच्चरित्र ब्राह्मणों का निवास स्थल होने में नितान्त प्रख्यात था। यहाँ बहुत प्राचीनकाल से तिरवा ठठिया विष्णुगढ़ आदि सामन्त-गणेशों के द्वारा समादृत, रक्षणगोत्री, सितर उपाधिसम्पन्न, अवस्थी कुलोत्पन्न कान्यकुब्ज ब्राह्मण रहते थे। इन्हीं ब्राह्मणों में अन्यतम भगवन्त नामक पण्डित को ठठिया के बघेलवशो-पन्न राजा ने अत्यन्त सम्मान के साथ इक्षुमती नदी के दक्षिण तट पर विद्यमान 'भदौरी' ग्राम में जीविका देकर बसाया था। इसी वंश में श्रीवन्द्य नामक पण्डितप्रवर का जन्म हुआ। ये ही भागवताचार्यजी के पूज्य पितामह थे। ये विद्वान् होने के साथ ही साथ प्रख्यातनामा बड़े साधक भी थे। इनके हृदय में वैराग्य उत्पन्न हुआ और इन्होंने अपने गाँव से करीब एक योजन (चार कोस) दूर पर स्थित आकिन गाँव के समीप भगवती भागीरथी के दक्षिण तीर पर आमार्ग स्वामी नामक गुफा में भगवान् के ध्यान में अपने दिन बिताये। ऐसे नैष्ठिक साधक थे ये महापुरुष।

शिक्षा

इनके चार पुत्रों में ज्येष्ठ पुत्र का नाम था बालकृष्ण अवस्थी। ये भागवताचार्यजी के पूज्य पिता थे। बालकृष्णजी विद्याध्ययन में विशेष व्यसन रखते थे। प्रथमतः इन्होंने अपने पिताजी से ही आरम्भिक शिक्षा प्राप्त की। अनन्तर ठठिया निवासी श्रीसहाय चतुर्वेदी के पास बैठकर व्याकरण शास्त्र का पूरा अध्ययन किया। इतने से इनका चित्त सतुष्ट नहीं हुआ। इनका मन दर्शनशास्त्र के ज्ञान के लिए तीव्र लालसा लिये हुए था। फलतः फतेहपुर के चौरासी

ग्राम के निवासी पण्डित जनार्दनाचार्य के अन्तेवासी (शिष्य) बनकर इन्होंने दर्शन का, विशेषतः न्यायशास्त्र का, तलस्पर्शी अध्ययन किया। पण्डित जनार्दनाचार्यजी ने नवद्वीप में दर्शनो का गम्भीर अनुशीलन किया था। अपने शिष्य की गुरुसेवा से वे इतने प्रसन्न हुए कि उन्होंने शिष्य के समक्ष दर्शनशास्त्र के रहस्यों का उद्घाटन ही नहीं किया, अपितु वैष्णवी दीक्षा से मण्डित कर श्रीनारायण के चरणारविन्द का मधुप भी इन्हे बना डाला। अपने पाण्डित्य के अनुरूप इन्हे अध्यापक का पद भी मिल गया और आगरा में किर्मी धनाढ्य चतुर्वेदी के द्वारा स्थापित किसी संस्कृत विद्यालय में ये अध्यापन करने लगे। अपने पिता से इन्होंने आयुर्वेद का भी विशेष अध्ययन किया था और इसी वैद्यक वृत्ति से घर पर ही रहकर इन्होंने चिकित्सा द्वारा जीविका और ख्याति दोनों ही प्राप्त की।

जन्म

इन्हीं बालकृष्णाचार्य के मध्यम पुत्र थे श्रीराम शास्त्री भागवताचार्यजी। इनका जन्म फर्रुखाबाद मण्डल के भदौसी ग्राम में ज्येष्ठ शुक्ल तृतीया को वि० सं० १६१६ (= १८५६ ई०) में हुआ था। बालपन से ही इनकी प्रतिभा के शुभ लक्षण दिखने लगे थे। पिता से ही इन्होंने विद्या का प्राग्भिक अध्ययन किया। पण्डित बालकृष्णाचार्य रीवाँनरेश प्रसिद्ध काँव महाराजा रघुराजसिंहजी के द्वारा समादर तथा सम्मान प्राप्त कर रीवाँ में ही निवास करते थे। पिताजी के साथ ये वहाँ कुछ दिनो तक रहे। रीवानरेश की रागकीय पाठशाला में उन दिनों एक दाक्षिणात्य पण्डित महादेवशास्त्रीजी प्रधान अध्यापक थे। उन्होंने बालक की प्रतिभा तथा सेवा से प्रसन्न होकर इन्हे समस्त शास्त्रों का मर्मज्ञ बना दिया। ये केवल सात वर्ष के वय में रीवाँ आये थे और १३ वर्षों तक निरन्तर अध्ययन कर व्याकरण तथा दर्शन शास्त्रों में अलौकिक पाण्डित्य अर्जित कर लिया। १६ वर्ष के वय में पिताजी ने इनका विवाह भी कर दिया जिसमें ये पूरे गृहस्थ बन गये।

काशी में अध्ययन

१८७६ ई० में बीस वर्ष के वय में ये अपनी शास्त्रीय विद्या को परिष्कारित तथा परिष्कृत करने के लिए काशी आये। अब तक ये श्री गंगाचार्य के द्वारा श्रीवैष्णवी दीक्षा से दीक्षित होकर प० भगवानदीन अग्रस्थी से श्रीराम भागवताचार्य के रूप में परिनिष्ठित हो चुके थे। काशी में आते ही इनका ध्यान सरस्वती विद्यालय के दर्शनार्थ्यापक, वैष्णवग्रणी विद्वान्, सर्वतन्त्र मन्त्रज्ञ, पण्डित राममिश्र शास्त्री की ओर उनके वैदुष्य की कर्ति से स्वन आवृष्ट हो गया और उनके चरणों का सान्निध्य इन्हे अनायास ही प्राप्त हो गया। सरस्वतीकालेज की परीक्षा देने की ओर इनकी प्रवृत्ति हुई। नाना विद्याओं तथा शास्त्रों के ज्ञान के उपर प्रामाणिक पाण्डित्य की मृतर की आवश्यकता उस युग के गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज में हो गई थी और मोखिक के स्थान पर लिखित परीक्षा का प्रचलन तब आरम्भ हो चुका था। राममिश्र जी की दृष्टि शास्त्रीय अध्ययन के कारण गुरु की ओर आवृष्ट हुई फलन गुरुजी ने एक ही वर्ष में आचार्य परीक्षा देने के लिए इन्हे उद्बुद्ध किया। फलस्वरूप भागवताचार्य न तर्पण्यक के चार विषयों में आचार्य की परीक्षा प्रतिवर्ष सम्मान के साथ उत्तीर्ण की और सर्वाधिक अंक प्राप्त करने के लिए दीयमान पदकों की द्रव्यराशि को ही अपने पारिवारिक व्यय के लिए स्वीकृत किया। इन्होंने १८८२ ई० में साहित्य शास्त्र में, १८८३ ई० में साख्ययोग शास्त्र में, १८८५ ई० में वेदान्तशास्त्र में तथा १८८६ ई० में धर्मशास्त्र में परीक्षा दी तथा प्रथम श्रेणी

में उत्तीर्ण होने के कारण 'आचार्य' पदवी से मण्डित किये गये। अगले वर्ष १८८७ ई० में इनकी प्रतिभा के मत्सरी अधिकारियों ने एक वर्ष के स्थान पर छह खण्डों में विभक्त कर छह वर्षों में आचार्य परीक्षा देने का नियम बना दिया। फलतः इस नियम के अनुसार अधिक काल व्यतीत होने की आशाका से इन्होंने अभिलषित व्याकरणाचार्य की परीक्षा देने की अभिलाषा को सदा के लिए ही त्याग दिया। भागवताचार्यजी ने अपने बुद्धि वैभव, अपूर्व योग्यता तथा विशिष्ट परीक्षा चातुर्य का जो प्रतिमान उपस्थित किया, वह सस्कृतकालेज के इतिहास में एक महनीय घटना बन गई और किसी छात्र ने उगवा अतिक्रमण करने की क्षमता आज तक नहीं दिखलाई। परिश्रम तथा प्रतिभा, शास्त्रीय ज्ञान तथा लेखनचातुरी के ये सचमुच एक प्रतीक रूप में समादृत हुए।

नौकरी

काशी आने पर जीनिका का इन्हे बड़ा सुयोग प्राप्त हो गया। इंग्लैण्ड में उत्पन्न मिस्टर जानसन नामक पादरी उस समय काशी के खिष्ट्रीय (ईसाई) गिरिजाघरों के धार्मिक अधिकारी थे। उन्हे सस्कृत सीखने की तीव्र लालसा थी। भागवताचार्यजी के पाण्डित्य से आकृष्ट होकर उन्होंने इन्हे ही अपना शिक्षक (ट्यूटर) नियुक्त किया और दस रुपया मासिक वेतन लेकर पण्डितजी उन्हे पढ़ाने लगे। १८ वर्षों तक यह प्रशिक्षण चलता रहा। परन्तु रामशास्त्री ने सस्कृत कालेज काशी में अपनी नियुक्ति होने पर इसे बन्द कर दिया। इसी बीच इस अंग्रेज पादरी ने पण्डितजी के द्वारा विधिवत् शिक्षित होकर सस्कृत भाषा में अच्छी व्युत्पत्ति प्राप्त कर ली। वह काशी के विद्वत्समाज में 'पण्डित जानसन' के नाम से यथार्थतः प्रख्यात हो गया। उसने बाइबिल का सस्कृत में प्रथम बार अनुवाद किया। इससे पूर्व बाइबिल का देववाणी में अनुवाद करने की किसी पादरी में क्षमता नहीं थी। इस अपूर्व महनीय कार्य को उसने भागवताचार्य की सहायता से सम्पन्न कर अपने धार्मिक जीवन की सर्वोच्च उपलब्धि प्राप्त की। श्रीभाष्य आदि वैष्णव ग्रन्थों का भी उसने अध्ययन किया था तथा उनमें अच्छी योग्यता प्राप्त की थी।

ग्रन्थरचना

सस्कृतकालेज के दर्शनाध्यापक पण्डित वेचनराम त्रिपाठी का स्वर्गवास हो जाने पर उनके रिक्त स्थान पर भागवताचार्य की नियुक्ति सन् १८८६ ई० में हुई और ये बड़े प्रेम तथा परिश्रम से छात्रों का अध्यापन करने लगे। ग्रन्थलेखन की ओर इनकी प्रवृत्ति छात्रावस्था से ही थी और अनेक ग्रन्थों का सशोधन तथा प्रणयन ये करते रहे। इन्होंने 'खण्डनखण्डखाद्य' का सम्पादन अपने सतीर्थ कुलय शास्त्री के नाम से कर उसकी भूमिका अपने नाम से प्रकाशित की थी। अपने दूसरे मित्र तथा सहाध्यायी पण्डित मोहनराम उदासीन का जीवनचरित्र तथा अन्य ग्रन्थों का प्रणयन किया (नामावली आगे दी गई है)। इन्होंने श्रीभाष्य का विशिष्ट सस्करण प्रस्तुत किया था और वह काशी के ही सस्कृत ग्रन्थों के प्रख्यात मुद्रणालय लाजरस कम्पनी द्वारा प्रचारित 'मेडिकल हाल' प्रेस में मुद्रित हो ही रहा था कि ये १७०० विक्रमी स० (= १६१३ ई०) में केवल ५४ वर्ष की आयु में वैकुण्ठवासी हो गये। इनके अंग्रेज शिष्य जानसन ने गुरु के अपूर्ण कार्य को पूरा किया और अपने ही नाम से श्रीभाष्य के उस सस्करण को प्रकाशित कराया। गुरु-शिष्य का यह समवेत प्रयास देखने ही योग्य है। अपनी मृत्यु से पाँच वर्ष पूर्व ही इन्हें १६०८ ई० में महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि प्राप्त हो चुकी थी।

दिनचर्या

भागवताचार्यजी अपने गुरु के समान ही लेखन कला में नितान्त निष्णात थे। इनकी दिनचर्या देखकर इनकी अध्यापन पटुता तथा अध्यापन व्यसनिता का पूरा परिचय मिलता है। उन दिनों संस्कृत कालेज में अध्यापन प्रातः काल ही होता था—६ बजे से १० बजे तक। फलतः ये प्रातः काल स्नानादि कार्य निष्पन्न कर कालेज चले जाते थे। घर लौटने पर उपासना पूजा के अवशिष्ट अंशों का सम्पादन कर भोजन करते। कुछ विश्राम के अनन्तर छात्रों को पढ़ाते। सन्ध्या होने से पूर्व ही ये छोटी गैबी तक भ्रमण के लिए निकल जाते। रात में सन्ध्या वन्दन के बाद १० बजे तक छात्रों का अध्यापन करते। इस प्रकार रात्रिदिन अध्ययन-अध्यापन के अतिरिक्त इन्हें कोई दूसरा कार्य नहीं था। यदि कहीं से सभा का निमन्त्रण होता, तो ये वहाँ शास्त्रार्थ चर्चा के लिए अवश्य जाते। शास्त्रार्थ करने में ये बड़े रट्टे थे। न्यायशास्त्र में प्रवीणता प्राप्त करने के कारण ये बड़े तार्किक थे। शास्त्रार्थ में ये युक्तियों का ब्यूह खड़ा कर देते थे। अधिकांश सभाएँ पण्डित शिवकुमार शास्त्री के द्वारा ही आयोजित होती थीं। फलतः वे उनमें नियम से उपस्थित रहते थे और उनका संचालन करते थे। ये कोतवाल (सभा का निमन्त्रण देने वाला व्यक्ति) से शिवकुमार शास्त्रीजी की उपस्थिति के बारे में सर्वदा पूछ लिया करते थे। यदि उनकी उपस्थिति सम्भावित होती, तो ये निश्चयेन सभा में पधारते। यदि वह कहता कि आज शास्त्रीजी के आने की सम्भावना नहीं है, तब ये इतना कहकर जाने की अनिच्छा प्रकट कर देते कि यदि शास्त्रीजी ही उपस्थित नहीं रहेगे, तो मेरी सरम्बती की तीक्ष्ण धारा कौन सह सकेगा ? ऐसा था इनका स्वाभिमान और आत्मविश्वास।

व्यक्तित्व

पण्डित भागवताचार्यजी का व्यक्तित्व बड़ा ही आकर्षक था। माथे पर मफेद बड़ी पगड़ी, शरीर पर बगलबन्दी, गले में उज्ज्वल दुपट्टा, स्वच्छ सुन्दर धोती तथा ललाट पर रामानुजी तिलक—ऐसे सुन्दर वेष में शास्त्रीजी का व्यक्तित्व इतना रोचक तथा आवर्जक था कि जो कोई भी इन्हें देखता, बलात् आकृष्ट हुए बिना नहीं रहता था। अवकाश में भी अध्यापनशील, रात के दस वादन तक विद्यार्थी समूह के पाठन में सलग्न, समस्त शास्त्रों के पाठन में दक्ष, शास्त्रार्थ के समय साधुवाद के सत्कार से मण्डित, आचार्यजी स्वभाव से निर्मत्सर, सदाचारनिरत, सत्यवादी तथा न्यायप्रिय थे। श्रीवैष्णव सदाचार के जीवन्त प्रतीक शास्त्रीजी के आचार तथा व्यवहार में तनिक भी अन्तर न था। तेईस वर्षों के सुदीर्घकाल में इन्होंने काशिराजकीय विद्यालय में विद्यादान मुक्तहस्त में दिया, अपनी सचित तथा उपार्जित विद्या को दोनों हाथों से लुटाया। रास्ते में दर्शकों के मुख से अनायास ही निकल पड़ता—‘पद्भ्या व्रजति पाण्डित्यम्’—यह देखो, पाण्डित्य की प्रतिमा पैदल चल रही है। शास्त्रीजी थे ही एक असामान्य विचक्षण।

ग्रन्थों की रचना

भागवताचार्यजी प्रामाणिक और मौलिक ग्रन्थों तथा व्याख्या ग्रन्थों का निर्माण कर अपने जीवनकाल में ही लब्धकीर्ति थे। परन्तु दुःख इसी घटना पर है कि केवल दो सामान्य काव्यग्रन्थों (संख्या ११ तथा १२) के अतिरिक्त इनके अन्य ग्रन्थ आज भी हस्तलेख के रूप में ही अपनी सत्ता बनाये हुए हैं—अभी तक प्रकाश में नहीं आये। इनके प्रणीत ग्रन्थों की सूची इस प्रकार है—

- (१) नयकमलाकरः (तेरह सौ श्लोको मे निबद्ध नीतिग्रन्थ)
- (२) कादम्बरीबरीयस्ता (उत्तरार्ध कादम्बरी की विशद व्याख्या, पूर्वार्ध के विषम स्थलो पर विस्तृत टिप्पणी से मण्डित)
- (३) हरविजयकाव्य-टिप्पणी (सुविस्तृत टिप्पणी)
- (४) कुमारचरित-चरुता (दशकुमारचरित की टीका)
- (५) काव्यप्रकाशस्य दोषोद्धारः
- (६) भारत-चरण-टिप्पणी
- (७) सुवृत्तरत्नावली (प्राचीन सस्कृतकवियों के स्वरूपवर्णन से सबद्ध काव्य)
- (८) श्रीतातचरणालोकः (स्व-कौटुम्बिक जीवन-वृत्तान्तमय काव्य)
- (९) भवभेषजम् (वेदान्त विषयक श्लोकमय ग्रन्थ)
- (१०) हिन्दी कविकीर्ति-कौमुदी (हिन्दी के दोहा नामक छन्द मे निबद्ध)
- (११) समस्या-समज्या (समस्यापूर्ति का नवीन मौलिक ग्रन्थ, प्रकाशित)
- (१२) अन्योक्तिमुक्तावली (अन्योक्ति विषयक काव्य, प्रकाशित)

काव्य-प्रतिभा

अन्तिम दोनो काव्यग्रन्थ हैं। इनके अनुशीलन से भागवताचार्यजी की काव्य रचना-चातुरी का पदे पदे साक्षात्कार होता है। समस्या-समज्या १७२ समस्याओं का मजुल संग्रह है। कवि का उद्देश्य है नवीन छात्रों को समस्यापूर्ति की शिक्षा देना। सस्कृतकालेज के साहित्याचार्य के अन्तिम पत्र मे समस्यापूर्ति का प्रश्न आता है उसी का समाधान करने के लिए इस ग्रन्थ का प्रणयन हुआ है। किन्ही किन्ही समस्याओं की तो दस-बारह प्रकार से पूर्ति की गई है। एक दो उदाहरण पर्याप्त होंगे—

(१) मशकगलकरन्ध्रे हस्तियूथं प्रविष्टम् ॥

सुतनुनितिलमध्ये धर्मजं स्वेदबिन्दुं

गजनिकर-सुबिम्बै. पूरित वीक्ष्य कान्त. ।

तृषित-मशक-पीतं सस्मितं संबभाषे

मशक-गलक-रन्ध्रे हस्तियूथं प्रविष्टम् ॥^१

आशय—सुन्दरी के ललाट के बीच धूप के कारण पसीने की बूंदो मे हाथियों के झुण्ड का प्रतिबिम्ब दृष्टिगोचर हुआ। उसे प्यासा मशक पी गया। इस घटना को देखकर प्रियतम मुस्कराते हुए कहने लगा 'मशक (मच्छड) के गले के छेद मे हाथियों का झुण्ड घुस गया है।' इस समस्या की पूर्ति पाँच प्रकार से की गई है।

(२) पिपीलिका चुम्बति चन्द्रबिम्बम् ॥

अङ्गं च पङ्कं च कलङ्गुमङ्गु

चन्द्रस्य केचिद् भुवते भुवन्तु ।

ह्रमः सुधास्वाद-परैकसक्ताः

पिपीलिका चुम्बति चन्द्रबिम्बम् ॥^२

१ समस्या-समज्या, प्रकाशक श्रीदेवाचार्य, काशी, स० २०१०, पृ० ३४ ।

२ वही, पृ० २२ ।

चन्द्रमा के मध्य में विद्यमान काली वस्तु को कोई अक (चिह्न) कहता है, कोई पक मानता है, तो कोई कलक बतलाता है। वे लोग कहते रहे। परन्तु हम लोग कहते हैं—अमृत के स्वाद चखने में आसक्त यह चीटी है जो चन्द्रबिम्ब का चुम्बन कर रही है। अच्छी कल्पना है।

इस समस्या की विभिन्न आठ प्रकारों से पूर्ति है।

(३) श्यामलो जयति यामिनीपतिः ॥

इन्द्रनील-घटितोपनेत्रतो वीक्ष्यमाणमखिलं तु नीलति ।

श्वेतमानमपि वस्तु तत्परं श्यामलो जयति यामिनीपतिः ॥^१

इन्द्रनीलमणि के द्वारा बनाये गये चश्मे (उपनेत्र) से देखने पर सब वस्तुएँ नीले रंग की ही दीखती हैं। उजली वस्तु भी नीले रंग की मालूम पड़ती है। यही कारण है कि धवन चन्द्रमा काला दिखाई दे रहा है। जय हो काले चन्द्रमा की।

(४) विप्रतिषेधे परं कार्यम् ॥

गृह-जालमेतदास्ते वेणु - रवेणाथ शसति च कृष्णः ।

भज सखि । पाणिनिमूत्रं विप्रतिषेधे परं कार्यम् ॥

कर्तव्यविमूढ़ राधा से उसकी सखी लीलेता कह रही है— यह घर का जजाल पहिले है और उधर कृष्ण अपनी वशी बजाकर बुला रहा है। तब इस धर्मसंकर में क्या करूँ ? क्यों पाणिनि महाराज का नौ सूत्र है कि नृयबल विरोध होने पर परकार्य करना चाहिए। कृष्ण का अनुसरण करो। गृह कार्य छोड़ो इस समस्या की पूर्ति नौ प्रकार से हो गई है (पृ० ४६-५०)।

अन्योक्तिमुक्तावली— बड़ी अभिराम अन्योक्तियों का प्रगयन शास्त्रीजी की कमनीय काव्यरचना का चमत्कार है। कविता ऊँचे दर्जे की है तथा सूझबूझ भी निराली ही है। वृक्षों के सम्बन्ध की ३६ अन्योक्तियाँ हैं जिनमें कल्पवृक्ष, चन्दन, आम्र, अशोक, बदली आदि ३६ वृक्षों को लक्ष्य कर अन्योक्तियाँ निष्पन्न की गई हैं। प्रतिभा का चमत्कार अवलोकनीय है—

(१) यदपि न वनपाल एष रक्षामनुरूपां भवतश्चकार चारो ।

सुरभयसि वनं तथापि यत् तद् बकुल ! कुलव्रतमेव पालनीयम् ॥

(२) काक पर अन्योक्ति देखिए। अनुप्रास का मनोरम साम्राज्य है

काकोल कोकिल कलां कलमाऽनुकालं

माकन्द-कुञ्ज-कुहरे विहर, प्रकामम् ।

काये च कञ्चन किलाऽऽवह कालिमानं

स्यात् काकली कलकृतौ कतमोऽभ्युपायः ॥

बगुले पर एक सुन्दर अन्योक्ति इस प्रकार है—

स्वच्छन्दं सरसीषु सञ्चरतरां स्वच्छश्च बोधूहि भो

मुक्ताशुक्तिषु च प्रपञ्चमतरां चञ्चूसमुच्चञ्चनाम् ।

एकं मा कुरु मा कुरु प्रिय सखे ! प्रह्वं तु कल्ल बुधे

नीरक्षीर-विबेचनैकचतुरैर्हसैस्तु यत् स्पर्धसे ॥

हे बगुला (कल्ल), तुमसे हमारी एक प्रार्थना है। तुम तालाबों में स्वच्छन्द रूप से विचरण किया करो। मोतियों के चुनने में अपनी चोच लगाकर अपनी कला प्रदर्शित करो।

तुम्हारे इस आचरण से मुझे कोई शिकायत नहीं है। परन्तु एक बात जिम्मे के लिए मैं आग्रह कर रहा हूँ वह यह है कि गीर क्षीर विवेक करने वाले हंसों के साथ तुम स्पर्धा न किया करो। उनके साथ स्पर्धा करना तुम्हारे लिए बहुत ही अनुचित है।

कीदृशोऽस्त्युभयतो धृतपुच्छः कस्य कर्षकपतेर्महिषोऽयम् ।

मोप कर्षति कथं च हलैवेत्यत्र का कर्षसद प्रतिवाच ॥

गाँव का रहने वाला था अट्ट गर्वदः। उमने कभी लार्थी नहीं देखा था। पहली बार उसने हार्थी देखा तो वह उसके महाशत से पूछने लगा। बहो भाई, दोनों ओर से पूँछ धारण करने वाला यह कौन जानवर है ? मैं तो उसे भैंसा समझ रहा हूँ। बताओ यह किस किसान का भैंसा है ? आखिर अट्ट इसे कैसे जीतता लागा ? इन प्रश्नों का सुनकर मरारत चुप हो गया। क्या जबबद दे गाँव के अट्ट गर्वई का। यह विचार कितना स्वाभाविक तथा रोचक है। ऐसी मन्द अन्वोक्तियों की रचना में भागवताचार्यजी अगला प्रतिस्पर्धी नहीं रखते थे।

विद्वत्ता

स्वामी भागवताचार्यजी साहित्य के साथ ही साथ दार्शनिक विषयों के विशेषतः श्रीवैष्णव सिद्धान्तों के पारंगत विद्वान् थे। दक्षिणभारत में श्रीवैष्णव मतानुयायी विद्वानों ने अपने मत के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का संस्करण प्रकाशित किया था। परन्तु ग्रन्थ तमिल लिपि में होने के कारण उत्तरभारतीय विद्वानों के लिए उनका अध्ययन असम्भव नहीं, तो दुःसाध्य अवश्य था। इस कृति को दूर करने के लिए स्वामी भागवताचार्यजी तथा उनके पूर्ण गुरु स्वामी रामरामेश शास्त्रिजी ने संयोजन से इन ग्रन्थों का देवनागरी लिपि में संस्करण प्रयत्न किया और साक्षात् के मण्डल हाल प्रेम तथा चाण्डाभा कार्यालय ने प्रकाशित कर बड़ा ही शोभन कार्य किया। गुरु शिष्य दोनों ही श्रीवैष्णव मतानुयायी थे। अतएव उनके सिद्धान्तों से पूर्ण परिचित होने के कारण उनके द्वारा सम्पादित ग्रन्थ नितान्त प्रामाणिक तथा उपयोगी हैं। इन दोनों विद्वानों के समुदाय में श्रीवैष्णव ग्रन्थों का प्रथम प्रकाशन नागराक्षर में सम्भव तथा सुलभ हो सका।

भागवताचार्यजी के द्वारा सम्पादित, सशोधित तथा चोखम्भा संस्कृत ग्रन्थमाला में वि० स० १९५७ (— १९६० ई०) में प्रकाशित लोकाचार्य द्वारा प्रणीत तत्त्वत्रय नामक ग्रन्थ (वरवर मुनि प्रातिभाष्य से उपवृद्धित) इसी कोटि में आता है। मूल ग्रन्थ तथा भाष्य दोनों ही मूलतः तमिल भाषा में ही निबद्ध थे। इन्हीं का संस्कृत में अनुवाद किया वृन्दावनवासी श्री रङ्गाचार्य स्वामी ने और उन्हींकी कृपा से यह महनीय ग्रन्थ उत्तरभारतीय विद्वानों को अध्ययन मनन के लिए सुलभ हो सका। भागवताचार्यजी का यह संस्करण भाष्यसहित इस ग्रन्थ का नागराक्षरों में आद्य संस्करण है। भागवताचार्यजी की काव्यकला का परिचय ऊपर दिया गया है। यहाँ उनके संस्कृत गद्य का नमूना इसी ग्रन्थ की भूमिका से दिया जा रहा है—

संस्कृत की गद्य शैली

विशिष्टाद्वैतराद्धान्ते श्रीभाष्यश्रुतप्रकाशिकाप्रभृतिषु महानिबन्धेषु निवेशमर्थयमानानां कृते पुरस्तात् तदीयपदार्थविबोधो भवति सर्वथा प्रार्थनीयः। तत्-सिद्ध्ये च सन्त्येव वेदार्थसंग्रहाः तत्त्वमुक्ताकलाप्रमुखाः प्रबन्धाः, तथापि न तेषु सर्वविद्वज्जनस्यापि सहसावबोधसम्भवे, दूरायेतः साधारणजनस्येति

प्रथमभूमिकायामभिनवाधिकारिणां कृते तत्त्वत्रयं भाष्यसनाथमुपयोगितां भजेत्,
अधिकमनधिजिगांसूनां च पर्याप्त्यात् तावत् प्रबोधाय ।

भागवताचार्यजी की लेखनशैली बड़ी सरस और सुबोध है । फलतः संस्कृत पद्य के समान संस्कृत गद्य की रचना में भी ये सर्वथा कृतकार्य एवं श्लाघनीय थे । अपने जीवनकाल के अन्तिम समय में ये अपने शिष्य जानसन साहब के सहयोग से श्रीभाष्य का भी एक विमर्शात्मक संस्करण मुद्रित करा रहे थे, परन्तु उसकी समाप्ति के पूर्व ही आपका स्वर्गवास हो गया । हा हन्त !!!

भागवताचार्यजी के एकमात्र पुत्र का नाम देवाचार्य अवस्थी था । पिताजी का अल्पायु में निधन हो जाने के कारण ये उनकी छत्रच्छाया से सर्वदा के लिए वञ्चित हो गये । फलतः संस्कृत का शिष्य अध्ययन करने का अवसर तथा आकाश उन्हें प्राप्त न हो सका । परन्तु भागवताचार्यजी का वक्तव्यमय हृदय इन्हें मानो गिक्थ में मिला था । ब्रजभाषा में बड़ी ही सुहावनी सरस कविता करते थे । हिन्दी साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् लाला भगवानदीन के सम्पर्क में आने से इन्होंने कायरचना में अङ्गी प्रौढ़ि प्राप्त कर ली । लालाजी की इन पर बड़ी दया थी । कविसमाज में कविता पढ़ने के लिए साथ ले जाते तथा पढ़ने के लिए प्रेरित करते । लालाजी के द्वारा स्थापित हिन्दी दीनविद्यालय में आप अध्यापन का कार्य करते थे । विद्यालय की सम्पूर्ण व्यवस्था आपही के द्वारा होती थी । विद्यालय की उन्नति के लिए आपका प्रयास स्तुत्य है । मूल में २५ वर्षों की आयु में आप दिवंगत हुए हैं ।



पण्डित मोहनलाल वेदान्ताचार्य (उदासीन साधु)

पण्डित मोहनलाल उदासीन, वेदान्ताचार्य आदि उपाधियो से मण्डित विद्वान् काशी मे भागवताचार्य के सतीर्थ्य थे । उनका आविर्भाव गत शताब्दी के उत्तरार्ध मे हुआ । इन्होने पंजाब के गुरुदासपुर जिले मे डेहरा नामक गाँव मे जन्म पाया था । ये सिक्खो के पंचम गुरु नानक के वंश की तेरहवी पीढ़ी मे पैदा हुए थे । ये जन्म से ही गायन आदि अनेक विद्याओं मे निपुण थे । परन्तु स्वभाव से ही विरक्त होने के कारण ये गाँव-गाँव मे भजन-कीर्तन करते हुए काशी आ पहुँचे । यही पर इन्होने शास्त्रो के अध्ययन का उचित अवसर पाकर अपने को विद्या के अध्ययन मे लगाया । उस समय के संस्कृत कालेज के दर्शनशास्त्र के सबसे प्रकाण्ड पण्डित महामहोपाध्याय पण्डित राममिश्र शास्त्री थे । उन्ही के चरणो मे बैठकर इन्होने वेदान्त आदि शास्त्रो का अध्ययन किया । इंगकी बुद्धि इतनी निर्मल एव प्रखर थी कि थोडे ही दिनो मे इन्होने वेदान्त आदि के उच्चतम ग्रन्थो का अध्ययन कर गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज की 'वेदान्ताचार्य' परीक्षा उत्तीर्ण की । इसके पश्चात् इन्होने अनेक शास्त्रो का मनन कर उनमे विद्वत्ता प्राप्त की । इसी कालेज के एग्लो संस्कृत विभाग मे इन्होने भौतिक शास्त्र का भी अध्ययन किया ।

इन्होने जीविका के लिए कोई वृत्ति स्वीकार नही की । अपने गुरु पण्डित राममिश्र शास्त्री की प्रेरणा से इन्होने लेखन कार्य मे अपने चित्त को लगाया और इस प्रकार अनेक ग्रन्थो का प्रणयन किया जो अपने शिष्य की बहुत ही महत्त्वपूर्ण, प्रामाणिक रचनाएँ हैं । इन दार्शनिक ग्रन्थो का प्रणयन ही इनके जीवन की परम उपलब्धि है । इन्होने महर्षि दयानन्द स्वामी के साथ अनेक बार शास्त्रार्थ किया था । इनके ग्रन्थो के नाम निम्नान्वित हैं —

- (१) दोषदूषकतामूलनिर्णय ।
- (२) महामोहविद्रावणम् ।
- (३) वेदान्तसिद्धान्तादर्श ।
- (४) खण्डनगर्तप्रवेशिनी ।
- (५) वृत्तिप्रभाकर-अनुवाद (पद्यो मे) ।
- (६) स्वानुभवोद्रेक ।
- (७) शिल्पचमत्कारचिन्तामणि (हिन्दी) ।
- (८) प्रतिबिम्बचित्रचिन्तामणि (हिन्दी) ।

इनमे से अन्तिम दो ग्रन्थ हिन्दी मे लिखे गये हैं । शेष सब संस्कृत मे निबद्ध हैं । इनके ग्रन्थो मे खण्डनगर्तप्रवेशिनी महाकवि श्रीहर्ष के खण्डनखण्डखाद्य ग्रन्थ की नूतन मौलिक

टीका है। इस टीका को लिखने के लिए कालेज के प्रिन्सिपल डॉ० धीबो की प्रेरणा तथा महामहोपाध्याय पण्डित राममिश्र शास्त्री का आदेश इन्हे प्राप्त हुआ था। तभी उदासीनजी ने इसकी रचना की थी। इस ग्रन्थ के नाम से ही प्रतीत होता है कि इसमें श्रीहर्ष के प्रसिद्ध ग्रन्थ खण्डनखण्डखाद्य की आलोचनात्मक टीका की गयी है। यह ग्रन्थ मोहनलालजी के मौलिक चिन्तन का परिणाम ज्ञात होता है। वृत्तिप्रभाकर का मस्कृत पद्यानुवाद भी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण रचना है। स्वामी निश्चलदाम उदासीन की हिन्दी रचना वृत्तिप्रभाकर हिन्दी में निबद्ध वेदान्त ग्रन्थों में अत्यन्त महनीय माना जाता है। इस ग्रन्थ में लेखक की विद्वत्ता के साथ ही साथ इनकी स्वानुभूति भी प्रदर्शित है। इसीलिए इसका इतना महत्त्व है। स्वामी विवेकानन्द ने इस ग्रन्थ की भूरि भूरि प्रशंसा की है। संस्कृत से अर्वाभञ्ज व्यक्तियों के लिए, वेदान्त के सिद्धान्तों को समझने के लिए यह ग्रन्थ अवृक माध्यम है। वेदान्त के सिद्धान्तों को संस्कृत में पद्यबद्ध करके इन्होंने पण्डितों के लिए भी इसे गुणभ वना दिया है। इस प्रकार इन्होंने अनेक ग्रन्थों की रचना कर अगन्त वीति प्राप्त की थी।

वेदान्ताचार्य मोहनलालजी उदासीन सम्प्रदाय के एक विरक्त माधु थे। इन्होंने अपने जीवन को अध्यात्म विद्या के प्रचार प्रसार के लिए समर्पित कर दिया था। शास्त्रार्थ की कला में ये गितान्त कुशल थे। अपने वादियों का खण्डन करने में ये शास्त्रप्रमाण के साथ ही साथ प्रौढ़ युक्तियों का भी पूर्णतया उपयोग करते थे।

महामोहविद्रावण की समीक्षा

वेदान्ताचार्य मोहनलाल के ग्रन्थों में महामोहविद्रावण वैश्व धर्म तथा दर्शन के खण्डनकर्ताओं के सिद्धान्तों का खण्डन कर वैश्व धर्म के मन्तव्यों का शास्त्र तथा युक्तियों के द्वारा पूर्णतया मण्डन करना है। यह ग्रन्थ १८४० वि० स० (— १८८३ ई०) में काशी से ही प्रकाशित हुआ था। इसके प्रथम प्रवाह (परिच्छद) में स्वामी दयानन्द के इस मत का प्रमाणपुर मर खण्डन किया गया है कि 'ब्राह्मणग्रन्थ श्रुति के अन्तर्गत नहीं है, अतः मान्य नहीं है। जहाँ वेद संहितार्थ अंगीरुषेय है, वही ब्राह्मणग्रन्थ गौरुषेय है' आदि। वेदान्ताचार्य ने व्याकरण के त्रिमुनि (पाणिनि, कात्यायन तथा पतञ्जलि) तथा षट्दर्शनों के रचयिता कौषल, कणाद आदि महर्षियों के ग्रन्थों से प्रचुर प्रमाण इस मत के खण्डन में उपन्यस्त किये हैं। इनकी भाषा बड़ी प्रौढ़ है तथा लेखनशैली पूर्णतया शास्त्रीय है। स्वामी दयानन्दजी का काशीस्थ पण्डितों के साथ शास्त्रार्थ १८२६ वि० स० कार्तिक शुक्ल द्वादशी मंगलवार को दुर्गाकुण्ड के समीपस्थ आनन्दबाग में हुआ था। इस घटना के १६ वर्ष के भीतर ही इतने प्रमेयबहुल प्रौढ़ ग्रन्थ की रचना कर पण्डित मोहनलालजी ने अपने गम्भीर शास्त्रानुगमन, प्रकृत शास्त्रीय पाण्डित्य तथा उत्कृष्ट लेखनशैली का जो परिचय दिया है वह गितान्त श्लाघनीय है। इसके अनुशीलन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि इनका वेद तथा दर्शन का पाण्डित्य कितने ऊँचे स्तर का था। इनकी लेखनशैली की प्रगल्भता के दो नमूने यहाँ दिये जाते हैं

(क) प्रतारयत्वेष पाञ्चनदाननभिज्ञान् यवनविद्यामात्राभ्यासिनः कायस्थानपरान् वा तथाविधान्, परमस्य वेदप्रतारणं खेदयत्यस्मदीयं चेत इत्येतस्य कतिपयप्रधान-विडम्बना-निराकरणायायमुद्यमोऽस्मदीयो माऽभूद् गर्हणाविषयः। नहि पञ्चास्यो मशके महिषे शशकेऽजगत्य बलतारतम्यं प्रवर्तते, परन्तु तस्य सा निजा वृत्तिर्यदसावनधिगत-विपक्ष-बलतारतम्य एव न संसहते विपक्षमात्रम्।

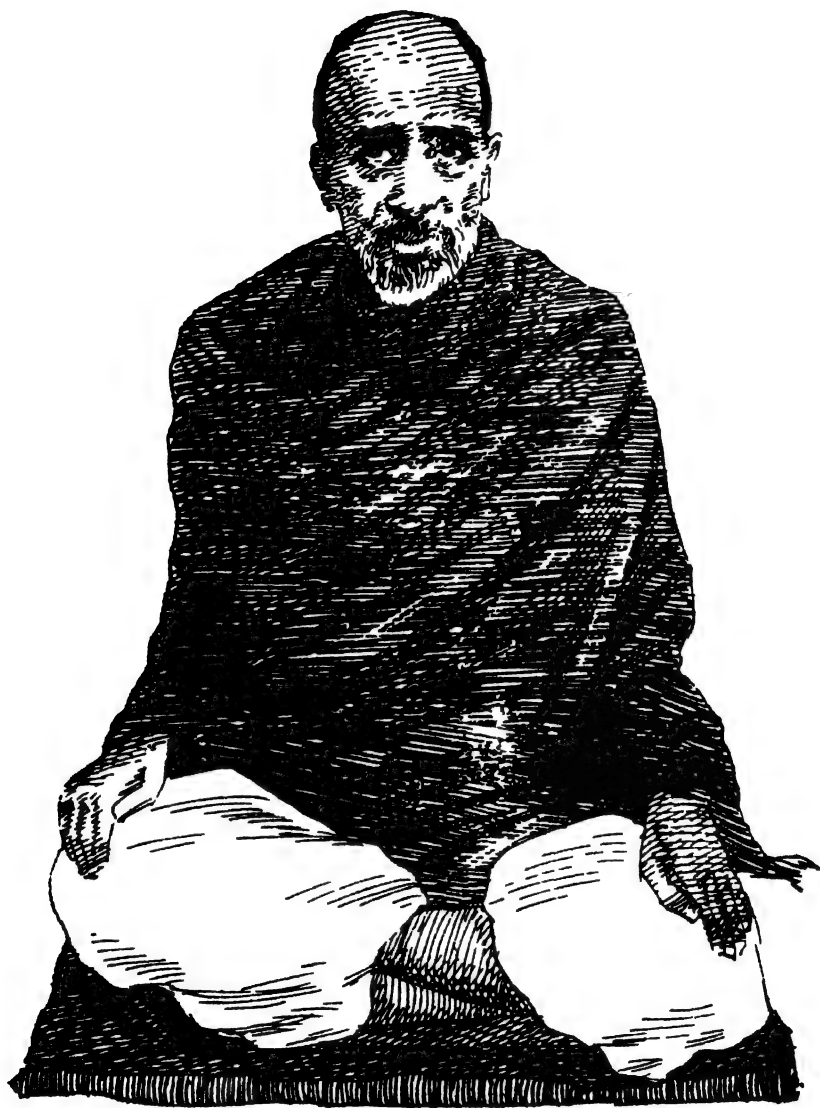
- ग्रन्थ की भूमिका से

(ख) ऋषिभिरुक्तत्वात् इति कपटभिक्षोस्तुतीयो महामोहः । अत्र ब्राह्मणानि न वेदा ऋषिभिरुक्तत्वादिति न्यायकारः । अत्रायममाधको हेतुः ऋष्युक्तत्वस्य ऋगादिसाधारणत्वात् । ऋचोऽप्यपाठिषु रेवर्षय न तावता तेषां वेदत्वव्याहृतिः । यदि ऋष्युक्तत्वेन ऋषिप्रणीतत्वमभिप्रेषि, तदा ब्राह्मणान्यपि न ऋषिप्रणीतानीति 'ऋषिप्रणीतत्वात्' इति स्वरूपासिद्धो हेतुः ।

ग्रन्थ के प्रथम प्रबोध से उद्धृत

इससे स्पष्ट द्योतित होता है कि वेदान्ताचार्य मोहनलालजी काशी के प्रथम कोर्ट के पण्डितों में अन्यतम थे । अध्यापन के साथ ही ग्रन्थों के निर्माण में भी इन की लोकातीत प्रतिभा विराजती थी ।





श्री नित्यानन्द पन्त पर्वतीय

श्री नित्यानन्द पन्त पर्वतीय (आस्पद—पन्त, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय पण्डित नित्यानन्द पर्वतीयजी का जन्म कूर्मावल के एक विशिष्ट ब्राह्मण कुल में हुआ था। पण्डितजी के प्रपितामह श्री नीलाम्बर पन्त अलमोड़ा जिले के तित्ताड़ी गाँव में वाशी में लगानस्थायी जीवन बिताने की इच्छा तथा भूत भावन विश्वनाथ के पादावन की अभिलाषा से आये। ये बड़े तपस्वी, दार्शनिक एवं योगी थे। गंगा और नरुणा के संगम पर स्थित आदिकेशव के मन्दिर के समीप ही रहते थे। विद्वान् होने के साथ ये योगी भी थे तथा मार्कण्डेयेश्वर में गंगा गोमती के संगम पर नाकर इन्होंने योगबल से जल मनाधि ग्रहण की।

इनके विषय में यह जनश्रुति बहुत ही प्रख्यात है। वाशी का ही कोई ब्राह्मण गाय की हत्या करने के प्रायश्चित्त के निर्मित जलजी के पास गया। इससे पूरा ही वह काशी के धर्मशास्त्रियों के द्वारा निर्दिष्ट प्रायश्चित्त का। स्थान पर चुका था और अपने को उस घोर पाप से मुक्त मान बैठा था। उसने पन्तजी से आग्रह किया कि तब भी नुझे गोहत्या के पाप से शुद्ध स्वीकार कर ले। पण्डित नीलाम्बर पन्त ने उसके आग्रह प्रसार को देखकर कहा कि अभी तक तुमने उचित प्रायश्चित्त नहीं किया है फलतः तुम शुद्ध नहीं हुए हो। यदि तुम अपने हाथों गायों के गामने दूब रगड़ो और वे उमरवाने लगे, तो मैं तुम्हें शुद्ध मान लूँगा। उस ब्राह्मण ने हरी हरी दूब की मुड़ी गाँव के सामने रख दी, परन्तु गमना में उसे छुआ तक नहीं। ब्राह्मण के आग्रह से उन्होंने गो वध का उचित प्रायश्चित्त ग्रहण किया जिससे आचरण से वह उस घोर पाप से सर्वथा मुक्त हो गया। मुग्ध है कि अब उनके हाथ की दूब विश्वनाथ जी के नन्दी ने स्वयं खा कर उनकी विशुद्धि पर मोहर लगा दी थी।

जन्म

पर्वतीयजी के पिता एवं पितामह का जन्म वाशी में हुआ था। इसी समय काशी में एक दूसरा पर्वतीय ब्राह्मण परिवार भी अलमोड़ा जिले के ज्योली गाँव से आकर यहाँ निवास करने लगा था। यह परिवार पण्डित गगाराम त्रिपाठी शास्त्री का था। ऊपर कहा जा चुका है कि ये ही गगारामजी काशी की नव्य व्याकरण परम्परा के उद्भावक रहे हैं। नागेशभट्ट की शेखरद्वारी के अध्ययन अध्यापन की परिष्कार शैली का सर्जन कर आगे व्याकरण शास्त्र की एक नई परम्परा चलाई जो अबोध गति में आज भी चल रही है। पण्डित नित्यानन्दजी इन्हीं पण्डित गगारामजी के दौहित्र-पुत्र थे। इस प्रकार पर्वतीयजी में पितृपरम्परा से प्राप्त त्याग-तपस्या का एवं मातृपरम्परा से प्राप्त पाण्डित्य वैदुष्य का अपूर्व समन्वय था। ऐसे तपस्वी विद्वान् की धर्मशास्त्र के आचरण तथा व्यवस्थापन के प्रति अभिरुचि होना पैतृक रिक्त माना जा सकता है।

प० नित्यानन्द पर्वतीय के पिता का नाम नामदेव पन्त था । नित्यानन्दजी का जन्म काशी में स० १८३४ वि० तदनुसार सन् १८६७ ई० में हुआ था ।

अध्ययन

यज्ञोपवीत मस्कार हो जान के पश्चात् इन्होंने अपने पिता में ही अपनी वाजसनेयी शाखा की संहिता का शिक्षित अध्ययन किया । वेद, शास्त्रादि का अभ्यास होने के कारण कर्मकाण्ड और धर्मशास्त्र पर इनका सम्यक् अधिकार हो गया । इसके अनन्तर इन्होंने महामहोपाध्याय पण्डित गंगाधर शास्त्री के चरणों में बैठकर व्याकरण आदि अनेक शास्त्रों का अध्ययन, मनन और आलोचन कर प्रकृष्ट प्रौढ़ प्राप्त की । इनका ज्ञान नाना शास्त्रों के विषय में गुरु की कृपा से अत्यन्त गम्भीर था । इन्होंने न्याय, मीमांसा, वेदान्त और धर्मशास्त्र का इतने मनोयोग से आलोचन तथा चिन्तन किया कि यावन्जीवन ये शास्त्र इनकी जिह्वा पर विराजमान रहे । जब ये केवल उन्नीस वर्ष के थे तभी (स० १८४३ ई० - १८८५ ई० में) बड़े गौरव तथा सम्मान के साथ इन्होंने व्याकरणाचार्य की उपाधि प्राप्त की । गवर्नमेण्ट मस्कृत कालेज, काशी में जब मौखिक के स्थान पर लिखित परीक्षा होने लगी तब ये सर्वप्रथम छात्र थे जिनको यह उपाधि मिली थी । उस समय परीक्षाओं में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय श्रेणी का विभाजन प्रारम्भ नहीं हुआ था । जो छात्र प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होता था उसे आचार्य और द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण छात्र को उपाध्याय की पदवी दी जाती थी । प० नित्यानन्दजी ने प्रथम श्रेणी में परीक्षा उत्तीर्ण कर व्याकरणाचार्य की उपाधि अर्जित की थी ।

अध्यापन

सन् १८६८ ई० में सेन्ट्रल हिन्दूकालेज की स्थापना की गई थी जिसका प्रधान उद्देश्य हिन्दू धर्म तथा संस्कृति की प्रतिष्ठा तथा प्रचार करना था । प० नित्यानन्दजी ने इसी सात्त्विक भावना में प्रेरित होकर इस कालेज की स्थापना में सक्रिय योगदान दिया । इन्होंने डा० भगवानदास तथा डा० एनी बेसेन्ट के साथ इस कालेज को मूर्तरूप प्रदान किया । इस कालेज की स्थापना करने के पश्चात् इन्होंने इस महाविद्यालय में अध्यापन का कार्य करना प्रारम्भ किया । ये लगातार यहाँ सन् १८०६ ई० तक प्राध्यापक पद पर प्रतिष्ठित रहे । इसी काल में देवदुर्विपाक से इनकी पत्नी का देहान्त हो गया । अभी इस विषम दुःख को शास्त्रीजी विस्मृत भी नहीं कर पाये थे कि कुछ दिनों के पश्चात् इनके एकमात्र पुत्र की मृत्यु के रूप में इनपर भीषण वज्रपात हुआ । इस वज्राघात से शास्त्रीजी का हृदय नितान्त भग्न हो गया और ये जीवन में उदास रहने लगे । फलस्वरूप इन्होंने सन् १८०५ ई० में कालेज की नौकरी से त्यागपत्र दे दिया । यद्यपि इन्होंने वैतनिक अध्यापन सेवा से निवृत्ति प्राप्त कर ली थी तथापि ये आजीवन अपने घर पर छात्रों को विद्यादान देते रहे । इनका समस्त जीवन इसी सात्त्विक विद्यादान के कार्य में व्यतीत हुआ । सन् १८२१ ई० में सरकार ने इन्हे महामहोपाध्याय की पदवी से विभूषित किया था । इसके पश्चात् इन्होंने अपना जीवन निःशुल्क अध्यापन में बिताया और स० १८८८ वि० (१८३१ ई०) में आतुर सन्यास लेकर गोलोक प्राप्त किया ।

स्वाभाविक विरक्ति

पण्डित नित्यानन्दजी स्वभाव से ही विरक्त थे । वेदान्त के अध्ययन से तथा धर्मशास्त्रों के चिन्तन से इनके हृदय में वैराग्य की भावना दृढ़ होती गयी । इनकी तीव्र अभिलाषा थी सन्यास की दीक्षा ले लेने की, क्योंकि गृहस्थाश्रम के दृढ़ बन्धनों से मुक्त होने का सौभाग्य

इन्हें प्राप्त था। संन्यास लेने का सुन्दर अवसर इनके सामने तब उपस्थित हुआ जब काशी के बाहर के किसी विरक्त तथा विद्वान् संन्यासी से इनका सम्पर्क हुआ। उस संन्यासी ने संन्यास की दीक्षा लेने का इनसे बड़ा आग्रह किया। अतः ये अपने गुरु महामहोपाध्याय पण्डित गंगाधर शास्त्री के पास गये और अपना धर्म-संकट उन्हें कह सुनाया। सासारिक कार्यों में चतुर शास्त्रीजी ने व्यग्रपूर्वक अपने शिष्य से कहा कि काशी में सभी गुरु होते हैं, चेला कोई नहीं बनता। अतः तुम्हारे जैसे विद्वान् व्यक्ति के लिए संन्यास में दीक्षित होने की कोई आवश्यकता नहीं है। परन्तु यदि तुम्हारी उत्कट अभिलाषा संन्यास ग्रहण करने की ही है तो तुम मेरे सामने ऐसे दो शिष्यों को उपस्थित करो जिन्हें शास्त्रों का सम्यक् अध्यापन कर तुमने वैदुष्य से सम्पन्न बनाया है। तुम्हें विद्वान् बनाने में मैंने जो अश्रान्त परिश्रम किया है उसकी गुरुदक्षिणा मेरे लिए यही होगी। इन वचनों को सुनकर पन्तजी मौन हो गये और संन्यासी बनने का इनका हौसला सदा के लिए पस्त हो गया परन्तु अपने गुरु के आदेशानुसार संन्यासी बनने की जो शक्त थी उसे पूरा कर लेने के बाद ही संन्यास लेना इन्होंने उचित समझा। अनेक शिष्यों को इन्होंने अपनी शिक्षा-दीक्षा से वैदुष्यसम्पन्न बनाया। इनके दो छात्र इनके समान ही 'महामहोपाध्याय' की पदवी पाने में कृतकार्य हुए थे। तब जीवन के अन्तिम क्षणों में इन्होंने आतुर संन्यास लिया और इस प्रकार अपने हृदय की इस गुप्त अभिलाषा की भी पूर्ति की थी।

काशी के कालभैरव मुहूर्त्त में स्थित पर्वतीय धर्मशाला आपके ही उद्योग का परिणत फल है। यह नित्यानन्द धर्मशाला उन पर्वतीय तीर्थयात्रियों के लिए बड़ा ही सुखद तथा सुलभ विश्राम स्थान है जो काशी में तीर्थयात्रा के निमित्त आकर धार्मिक अनुष्ठानों का विधिवत् निष्पादन करना चाहते हैं।

सात्त्विक स्वभाव

पण्डित नित्यानन्दजी शास्त्रों के मर्मज्ञ विद्वान् थे। गुरुमुख से पढ़ी हुई विद्या को इन्होंने अपने गम्भीर मनन के द्वारा उदात्त तथा विद्योत्तमान बनाया। व्याकरण के तो ये गम्भीर चिन्तक तथा मननशील विद्वान् थे। पण्डित गंगाराम त्रिपाठीजी की परम्परा में होने के कारण ये परिष्कार की उद्भावना में बड़े ही जागरूक एवं कल्पक विद्वान् थे। धर्मशास्त्र के मन्त्रों को इन्होंने अपने मनन के द्वारा अन्तःप्रविष्ट होकर ऐसा सुलझाया कि धार्मिक व्यवस्था के लिए भारत के दूर-दूर प्रान्तों के लोग आते थे और इनकी दी हुई व्यवस्था की प्रामाणिकता से अभिभूत हो जाते थे। वेद के प्रति आपकी अगाध श्रद्धा थी और काशी में अनेक वैदिक विद्वानों को आहिताग्नि (अग्निहोत्री) होने में इन्होंने पूर्णतया सहयोग दिया—केवल शास्त्रीय ही नहीं, आर्थिक भी। इनकी एकान्त कामना थी कि अग्निहोत्र का प्रचार काशी की पवित्र नगरी में सदा जागरूक रहे और रामचन्द्र रटाटे वैदिक को आग्रहपूर्वक इन्होंने अग्निहोत्र दिलवाया और अपने एक नेपाली छात्र के द्वारा उनके आवास की भी व्यवस्था कर दी। ऐसी परोपकार वृत्ति का परिचय देना बिरले ही विद्वानों में देख पड़ता है।

इनकी गुरुभक्ति अनुपम थी। इनकी गुरुभक्ति के उच्च आदर्श को देखकर आश्चर्य से चकित हो जाना पड़ता है। अपने गुरुवर गंगाधर शास्त्रीजी की आज्ञा के बिना ये किसी कार्य में अग्रसर नहीं होते थे। संस्कृतकालेज में उच्च अध्यापक पद पर नियुक्ति के अनेक अवसर इन्हें प्राप्त हुए, परन्तु गुरु का आदेश न होने से इन्होंने उसके लिए आवेदनपत्र नहीं दिया। अवैतनिक अध्यापक के व्रत का इन्होंने बड़ी निष्ठा, बड़े उत्साह एवं बड़े मनोयोग के साथ

पालन किया। अपने शिष्यों पर भी इनकी अनुकम्पा श्लाघनीय थी। इनकी हार्दिक अभिलाषा थी कि इनके छात्र सुयोग्य विद्वान् बने। यदि उनके अध्ययन में किसी प्रकार की त्रुटि इन्हें लक्षित होती थी, तो वे उसका मार्जन शिष्य को पुनः अध्यापन द्वारा करते थे। उनकी सासारिक उन्नति में सहयोग देना तो इनके लिए साधारण बात थी। सत्यनिष्ठा, अर्थावित सात्त्विक वृत्ति, निरन्तर शास्त्रीय चिन्तन मनन तथा शास्त्रोन्नति की ऐकान्तिक भावना इन महनीय गुणों के कारण पण्डित नित्यानन्दजी महाराज निःसन्देह एक महनीय महर्षि थे। इस तथ्य के विषय में लेशमात्र भी सन्देह नहीं है।

ग्रन्थरचना

मीमांसा-ग्रन्थ

१. जैमिनि-सूत्रवृत्ति प्रकृत ग्रन्थ का सम्पादन इन्होंने सर्वप्रथम आरम्भ किया। १८६६ ई० (संवत् १८५६) में यह ग्रन्थ प्रकाशित हुआ। उस समय पर्वतीयजी 'सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल' में अध्यापन कर रहे थे। गङ्गकीय संस्कृत महाविद्यालय के प्रिन्सिपल डा० जेनम ने इनके यह कार्य करने के लिए प्रेरित किया। यह मीमांसा का ग्रन्थ है। मूल सूत्र जैमिनि द्वारा रचित है तथा वृत्ति श्रीगणेश्वर गुरि की है। पन्तजी ने दुरुक्त स्थलों पर टिप्पणी लिख कर विषय का प्रतिपादन किया है। इसके अतिरिक्त, मीमांसा के अध्यापकों का सूत्रों के साथ सामञ्जस्य दिखाने के लिए उन सूत्रों के पहले अध्यापकों या निदेशकों द्वारा पूर्णतः सगति का भी संकलन कर दिया है।

२. मीमांसा-परिभाषा (सम्पादित) १८९५ ई० में इस लघु ग्रन्थ में भी पन्तजी ने विषय स्थला पर टिप्पणी लिखी है। मीमांसाशास्त्र में प्रविष्ट होने वाले अध्ययताओं के लिए यह छोटा सा ग्रन्थ बड़ा उपयोगी है। स्थान स्थान पर मीमांसाशास्त्र में प्रतिपादित परिभाषिक शब्दों की स्पष्टता को व्याख्यात्मक का अनुगमन करते हुए लक्षण सम्बन्ध की पद्धति से प्रतिपादन किया गया है। गिन स्थलों पर शास्त्रान्तर के विवेचन के बिना स्पष्टीकरण सम्भव नहीं था, ऐसे ही स्थलों पर पर्वतीयजी ने टिप्पणी लिख कर उन स्थलों की दुरुक्ता दूर की है।

३. कात्यायन-श्रौतसूत्र कर्मभाष्यमार्ततः, प्रथम व्याख्येय अध्याय, मन् १+२०। याज्ञिक प्रक्रिया का प्रामाणिक ग्रन्थ होने के कारण मानान्त शास्त्र का ओक्षा रखता है। तदनुसार इसके सम्पादन में पर्वतीयजी ने प्रारम्भिक सूत्रों के मन्दर्भ में मीमांसा सूत्रों के अध्यापकों के साथ सामञ्जस्य स्थापित करने हेतु एकवचनस्यार्थनिर्देशक वाक्ययोग्यता द्वारा विषय का स्पष्टीकरण सूत्रारम्भ होने के पहले ही प्रोक्षित स्थलों पर कर दिया है। प्रस्तुत भाग में दर्श, पूर्णमास शिङ्गितुयाग, आग्रयणेष्टि, चातुर्मास्य, निरुद्ध पशु तथा मोमयाग उल्लिखित हैं।

कर्मकाण्डविषयक ग्रन्थ

१-२. संस्कारदीपक (दो भाग) (सन् १८९७) हिन्दू द्विजाति में मोलह संस्कारों का बड़ा महत्त्व है। उनमें भी इस जीवन में १० संस्कार प्रमुख हैं। इसी कारण प्राचीन पद्धतिकारों ने 'दशकर्मपद्धति' संकलित की थी। वे पद्धतियाँ प्रायोगिक दृष्टि में बड़ी उपयोगी रही और उनका प्रचलन अब भी है। उन पद्धतियों में वर्णित विधान सम्बन्धी शास्त्रीय विवेचन का अभाव होने के कारण पन्तजी को कर्मकाण्ड के ग्रन्थ लिखने की प्रेरणा हुई। तदनुसार इनके द्वारा विरचित कर्मकाण्डविषयक ग्रन्थों में प्रत्येक ग्रन्थ के स्थूल रूप से दो भाग हैं- १ प्रारम्भिक भाग में शास्त्रीय विवेचन तथा २ दूसरे में विधान या विधि का यथावत् रूप।

प्रारम्भिक भाग पाठक को शास्त्रीय पक्ष का बोध कराता है तथा द्वितीय भाग कर्म की विधि का। इस दृष्टि से 'संस्कारदीपक' में सर्वप्रथम प्रमुख संस्कारों का विवेचन पारस्करगृह्यसूत्र के अनुसार करते हुए अनन्तर विधान (पद्धति) का प्रायोगिक रूप दिखाया गया है। विधान के पूर्व आवश्यक अंग (पञ्चांग) गणेशपूजादि ग्रहयागान्त प्रयोग वर्णित है। विधान में उपयुक्त वैदिक मन्त्रों की व्याख्या करते हुए उस प्रसंग में प्रयुक्त ऋचाओं की उपयोगिता भी बतलाई गई है।

३. परिशिष्ट-दीपक (सन् १६२२) 'संस्कारदीपक' का तृतीय भाग इस नाम से विख्यात है। इस भाग में दान एवं प्रमुख शान्ति विधान वर्णित है। क्रम उसी प्रकार है, पहले दान एवं शान्तियों के विषय में प्रामाणिक विवेचन तथा उसके अनन्तर उनकी प्रयोगांशों की गई है। दानों में प्रमुख दश दान एवं तुलादानादि हैं, शान्तियों में प्रमुख मूल, आश्लेषा, त्रिकप्रसव आदि हैं। अन्त में प्रसंगश्रवणलाशयोनर्गसदृश मरुत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्यों का विधान भी वर्णित है।

४. कमण्डलुगन्धो में अन्त्यकर्म-दीपक (सन् १६२८) की विशेषता उसके प्रतिपाद्य विषय से निर्दिष्ट होती है। इस ग्रन्थ में मनुष्यों के प्राणान्त होने के पक्ष में प्रोक्षित दश दानादि के वर्णन से प्रारम्भ होकर संपूर्ण अग्न्यान्त विधान का शास्त्रीय विवेचन तथा प्रयोग समाहित है। इसमें 'अग्न्यान्त' शब्दों की व्याख्या भी की गई है। इस ग्रन्थश्रम तक ही इसकी उपयोगिता सीमित नहीं है। अनेक मन्त्रात्मक विधि विधान (मन्त्रांग) के दिग्गत होने पर पश्चात् दशयागानन्तर क्रम के भी अन्त्यकर्म विधान एवं विधान की व्यवस्था की गई है।

५. वर्षकृत्य-दीपक में इस भर में वर्णित अनुष्ठान का ज्ञान तथा स्मरणार्थ आरम्भ में देकर अनन्तर पूजा तथा उद्यापन की प्रयोग विधि प्रदर्शित की गई है। सन् १६२१ में यह निर्णयित हुआ। जीवन की अन्तिम दृष्टिकोण तक इसके प्रकाशन का देखते रहे। वर्ष में होने वाले एवं तथा व्रतों की उपयोगिता तथा उनके समुचित अनुष्ठान का ज्ञान जो दृष्टिपूर्व में रखते हुए ग्रन्थकारों के परिश्रम से इनके मरुत्त्व को सरलता से वर्णित कर जन साधारण को प्रबुद्ध किया।

६. कातीयेष्टि-दीपक (१६२४ ई०) यह कान्यायनश्रौतसूत्र सम्मत इष्टि निरूपणात्मक ग्रन्थ है। 'इष्टि' शब्द में ऐसे यज्ञ का बाध होता है, जो यजमान (याज्ञिक) एवं उसकी पत्नी द्वारा चार पुरोहितों की सहायता से किया जाय। अग्न्यान्त ही इष्टि (दर्शपूर्णमास) सम्पादित कर सकता है। अग्न्याधेय में दो दिन लगते हैं। प्रथम दिन को उपवसथ (याग में पहला दिन) कहा जाता है। अग्न्याधेय का तात्पर्य है हाईपत्य एवं अन्य अग्नि यो स्यात्पित करने के लिए प्रज्वालित अगारों का विशेष मन्त्रों के साथ किसी विशिष्ट व्यक्ति द्वारा किसी विशिष्ट काल एवं स्थल में रखना। अग्नि यो (लकड़ी के दो बुन्दों) को लाने से लेकर पूर्णाहुति तक के अनेक कृत्य अग्न्याधेय में साम्मिलित हैं। पूर्णाहुति के उपरान्त कृत्य करनेवाला व्यक्ति आहिताग्नि की कोटि में आता है। इस प्रकार दर्शपूर्णमासेष्टि का उपक्रम है। आहिताग्नि आगे की प्रथम पूर्णमासी को 'दर्शपूर्णमास' का सम्पादन कर सकता है। पूर्णमासी के दिन की इष्टि दो दिन हो सकती है, किन्तु सब कृत्य साक्षर कर एक दिन में भी किये जा सकते हैं। यदि दो दिनोत्तरक कृत्य किये जायें, तो वे प्रथम दिन (पूर्णमासी के दिन) तथा प्रतिपदा (पूर्णमासी के दूसरे दिन = कृष्णपक्ष की प्रतिपदा) तक समाप्त हो जाते हैं। इस प्रकार दर्शपूर्णमासेष्टि

का माध्यन्दिन शाखा (शुक्ल यजुर्वेद) के अनुसार विधान वर्णित है। विधान में आए हुए मन्त्रों की व्याख्या दी गई है, जिससे उसका महत्त्व विदित हो सके।

७. सापिण्ड्य-दीपक (१६१३ ई०)—विवाह में सपिण्ड कन्या प्रतिबन्धक है। याज्ञवल्क्य ने इस सम्बन्ध में एक सीमा का निर्धारण कर दिया है। वह यह कि पौंचवी पीढ़ी में माता के कुल में तथा सातवी पीढ़ी में पिता के कुल में सपिण्डता की अन्तिम सीमा मानी जानी चाहिए। इस आधार पर सापिण्ड्य पर आधारित प्रतिबन्धों के नियम बने हैं। इन नियमों के सम्बन्ध में निर्णय करने हुए पन्तजी ने २८६ कन्याओं को इस सिद्धान्त के अनुसार 'वर्ज्य' सजा दी है। इन 'वर्ज्य' कन्याओं का विस्तृत विवरण इस लघु पुस्तक के अन्त में १४ पृष्ठों में वर्णिकरण कर स्पष्ट कर दिया गया है, जिसकी महत्ता भर्तृहरिश्चन्द्र कन्याओं (सपिण्ड कन्याओं) का बोध हो जाता है।

८. लघुशब्देन्दुशेखर (भारम्भ में अव्ययीभाव पर्यन्त) (सन् १६१८ ई०) - नव्यव्याकरण के सुप्रसिद्ध इस ग्रन्थ की 'दीपक' नामक टीका लिखी। इस टीका की दो प्रकार में विशेषता है एक अर्थपरक और दूसरी परिष्कारपरक। १० गंगागम शास्त्री द्वारा प्रवर्तित परिष्कार शैली का परिवर्धन शिष्यप्रशिष्यपरम्परा में चला आ रहा था। उसका निश्चित स्वरूप क्रोडपत्र के रूप में निहित था। वे क्रोडपत्र व्यक्ति विशेष के पास अब तक रहस्यमय जान जाते रहे हैं। इनके प्रकाशन से उनके समय तक की बौद्धिक प्रकृति का प्रचलित स्वरूप सामने आया। परिष्कारों के अलावा अनेक स्थलों पर विचारों की मृदुलता के फलस्वरूप नागेश के मत की समीक्षा भी की गई है। नागेश ने आधिकतर कैयट के मत का खण्डन किया है। उस खण्डन की युक्तायुक्तता पर पाश्चात्य विचार पद्धति का सैद्धांतिक स्वरूप प्रकट करना इस टीका की प्रमुख विशेषता है। अधोता और अध्यापकों के लिए यह एकमात्र सर्वमान्य टीका सिद्ध हुई है।

९. परमलघुमञ्जूषा (टिप्पणी) (सन् १६१८) यावर्गण के शास्त्रीय पदार्थों के विवेचनार्थ नागेश ने इस मक्षिप्त ग्रन्थ की रचना की। उन शास्त्रीय पदार्थों (वैयाकरण सिद्धान्तों) का नैयायिकों तथा मीमांसकों के साथ मतभेद होने पर उसके स्वरूप तथा लक्षणसम्बन्ध आदि को टिप्पणी द्वारा पर्वतीयजी ने स्पष्ट कर दिया है। इसके अतिरिक्त मक्षिप्त होने के कारण जहाँ जहाँ नागेश ने अपने मत की पुष्टि महाभाष्य की भावना कर केवल मक्षिप्त भाव देकर की है वहाँ पर पन्तजी ने भाष्यादि ग्रन्थों के उद्धरणों द्वारा ग्रन्थकार के आशय को स्पष्ट किया है। कही कही नागेश के द्वारा प्रयुक्त दीर्घ एवं अस्पष्ट शब्दों का स्पष्टीकरण सरल शब्दों द्वारा किया है (अभिधानगगपर्यवमानम् - अपूर्णतेत्यर्थ)।

म. म. १० पं० नित्यानन्द पन्त पर्वतीय की शिष्य परम्परा में प्रमुख शिष्यों का परिचय अब आगे दिया जा रहा है।

पण्डित सीताराम शास्त्री शेंडे

(आस्पद—शेंडे; उपाधि—महामहोपाध्याय)

दक्षिण-भारत के ब्रिटिश राज्यकालीन भोर (गच्य) के निवासी थे। अपने घर से समग्र ऋग्वेद सहित पात्र ऐतरेय ब्राह्मण कण्ठस्थ कर। वाराणसी अध्ययनाथ आये। पर्वतीयजी के वर्णों में बैठकर परिश्रमपूर्वक व्याकरणशास्त्र का अध्ययन कर व्याकरणाचार्य की उपाधि राजकीय संस्कृतमहाविद्यालय में प्राप्त की। इसके अतिरिक्त वाक्कता में वाव्यतीर्थ की परीक्षा उत्तीर्ण की। वेद में निष्णात होने के कारण मीमांसा शास्त्र एवं धर्मशास्त्र के ग्रन्थों का अध्ययन भी पर्वतीयजी से किया। यत्र तत्र वेद, मीमांसा एवं धर्मशास्त्र के अतिरिक्त 'खगोल' विज्ञान के आप बहूत अच्छे ज्ञाता थे। आकाशीय तारे एवं नक्षत्रों का आपको बड़ा अच्छा ज्ञान था।

आपकी शिक्षा में प्रेरित होने के कारण वगदेशीय शिक्षानो ने बड़े आग्रह में आपकी वाक्कता विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में प्रवक्ता के पद पर सर्वप्रथम नियुक्ति की। अध्यापन में लिए आप भी प्रमुख विषय 'वेद' दिया गया। सेवाकाल के अन्त में 'रीटर्' पद पर आप प्रोन्नत किए गए।

आपकी प्रसिद्ध कृत वेदार्थविचार है। प्रस्तुत ग्रन्थ में 'खगोल' की दृष्टि से ऋग्वेदीय ऋचाओं की व्याख्या की गई है। 'सन्त सम्पात' के सिद्धान्त को अभिलाषित कर तदुपयोगी मन्त्रों की व्याख्या द्वारा निर्दिष्ट वर्णों की मौलिकता (नक्षत्रविद्या) इस ग्रन्थ की विशेषता है। निर्दिष्ट करने की शैली यास्क के निरुक्त का अनुगमन करती है। वैदिक शब्दों का निरुक्ति में परिधि याकरण के अतिरिक्त यास्क के निरुक्त का आश्रय लेकर शण्डेजी ने सन्त सम्पात के सिद्धान्त को ऋग्वेदीय ऋचाओं में अनुस्यूत किया है। प्रस्तुत पुस्तक की रचना शण्डेजी ने कलकत्ता विश्वविद्यालय में अवकाश ग्रहण करने के अन्तर की और वह भी प० डॉ० गौरीनाथ शास्त्री (कुलपति संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी) के विशेष आग्रह से प्रेरित होकर ही। अवकाश ग्रहण करने के उपरान्त ये अपने पुत्र के पास पुणे (= पूना) रहने लगे थे। इनके पुत्र वहा के प्रसिद्ध डॉक्टर (चिकित्सक) हैं। डा० शास्त्री ने इन्हे वहाँ जाकर स्मरण दिलाया कि आपने अध्ययन करते समय जो ऋग्वेद का वैशिष्ट्य (नक्षत्रविद्यापरक) प्रतिपादन किया था, उसे आप सग्रथित कर भेज दें। इन्होंने ऐसा ही किया और उसका प्रकाशन भी कलकत्ता से ही हुआ। व्याकरण और वेद के विशिष्ट विद्वान् होने के कारण इनका 'वेदार्थविचार' ग्रन्थ व्याकरण और निरुक्त प्रक्रिया की कड़ी को जोड़ने का कार्य करता है। शण्डेजी बहुत सुबुद्ध थे। उनके गुरु पर्वतीयजी इनकी बुद्धि की प्रशंसा करते हुए प्रायः कहा करते थे कि "मेरे छात्रों में यदि कोई मेरे पाठन करते समय विषय को ग्रहण करने में समर्थ था तो वह शण्डेजी रहे।"

नित्यानन्दजी के अन्य शिष्य

(१) म० म० पं० माधवशास्त्री भाण्डारी—आपका मूल निवास स्थान 'नेर' ग्राम था। यह स्थान तत्कालीन पश्चिम खानदेश जनपदस्थ तालुका धुलिया के अन्तर्गत रहा। वाराणसी आने के पूर्व आपने भी माध्यन्दिन शाखा की वाजसनेयि संहिता का अध्ययन अपने निवास-स्थान पर किया था। आपके पिता का नाम श्री हरिशास्त्री था। वाराणसी में इनके साथ ही इनके छोटे भाई श्री श्रीराम भाण्डारी भी अध्ययनार्थ आए। दोनों में से एक तो व्याकरण के अध्येता बने और दूसरे न्यायशास्त्र के। अतः माधवशास्त्री ने पर्वतीयजी का आश्रय लिया तथा श्रीराम भाण्डारी ने म० म० प० वामाचरण भट्टाचार्य का शिष्यत्व स्वीकार किया। प० माधवशास्त्री भाण्डारी ने वाराणसी से व्याकरणाचार्य परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त साहित्य एवं मीमांसा में कलकत्ता से 'तीर्थ' परीक्षा उत्तीर्ण की तथा बिहार से वेदान्ताचार्य की परीक्षा भी उत्तीर्ण की। ज्योतिष शास्त्र का भी गहन अध्ययन करने के फलस्वरूप आपकी गणित एवं फलित दोनों में ही समान गति थी। आपने सर्वप्रथम काशीस्थ 'मारवाडी सस्कृत महाविद्यालय' में व्याकरण शास्त्र का अध्यापन कर अच्छी ख्याति प्राप्त की। शास्त्रार्थ करने में भी आपने अपनी गुरु परम्परा का यश बढ़ाया। काशी में रहकर अनेक ग्रन्थों का सम्पादन किया, जिनमें व्याकरण सिद्धान्त-सुधानिधि' (तीन अध्याय) और 'प्रौढ़ मनोरमा' (अव्ययीभावान्त) प्रमुख हैं। 'प्रौढ़मनोरमा' में प्रभा' नामक टिप्पणी भी विषम स्थलों पर लिखी। प्रस्तुत टिप्पणी केवल परिष्कारों की दृष्टि से उपयोगी नहीं है अपितु प्राचीन वैयाकरण (कैयट) और नागेश के मतभेद होने पर वस्तुस्थिति की संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत करने की दृष्टि से भी उपादेय है, जिसे प० गंगाराम शास्त्री द्वारा प्रवर्तित वैयाकरण सिद्धान्तों के आधार पर गुरु परम्परा से प्राप्त अर्थोन्मेष का निदर्शन समझा जा सकता है।^१

म० म० प० शिवदत्त दाधिमथ के अवकाश ग्रहण करने पर लाहौर के प्राच्य महाविद्यालय में डॉ० ए० सी० वूल्सर ने आपके वैदुष्य का लाभ उठाने हेतु प्रधानाध्यापक के पद पर आपको नियुक्त किया। वहाँ रहते हुए आपने व्याकरण महाभाष्य के प्रारम्भिक दो आह्निकों पर 'स्फोटविमर्शिनी व्याख्या' लिखी (१६२६ ई०)। इस व्याख्या में व्याकरण सिद्धान्त के अनुसार स्फोट की आवश्यकता, स्फोटस्वरूप, अपभ्रंशों में शक्ति विचार, माहेश्वर सूत्रों की अद्वैतब्रह्मप्रतिपादकता आदि विषयों पर अच्छा विचार किया गया है। स्वयं भाण्डारीजी ने टीका के अन्त में पुष्पिका द्वारा इसकी अभिव्यञ्जना की है—

सञ्ज्ञितनित्यानन्दरूप - नित्यानन्दाख्य-सद्गुरो ।

पर्वतीयस्य चरणद्वन्दासञ्ज्ञितचेतसा ॥

लवपुर्या प्राच्य - महाविद्यालय-विराजितम् ।

प्रधानाध्यापकपदमध्यासीनेन धीमता ॥

१ 'अकथित चेति' सूत्रे अकथितशब्द असकीर्तितपर्याय, न अप्रधानपर्याय । एवं च पूर्वविधि विषयप्रसक्तिपूर्वक तदविवक्षाया सर्वथा पूर्वविधे अप्रसक्ती च एतत्प्रवृत्तिरिति सर्वसम्मतम् । तत्राद्योदाहरण गा दोष्मि पय इत्यादि । द्वितीयोदाहरण याचि-युच्छि भिक्षियोगे बलि याचते वसुधामित्यादि । तत्र प्रथमस्योदाहरणेषु गोदोष्मि पय गा पयो दोष्मि इत्यादिप्रयोगद्वैविध्यसम्भवेऽपि द्वितीयप्रकारोदाहरणेषु बलि याचते वसुधाम् इत्यादिषु न तादृशप्रयोगद्वैविध्यमिति । अत एवात्र कैयटेनोक्तम्—“असकीर्तितपर्यायाकथितग्रहणे 'गा दोष्मि' 'गोदोष्मि' इति च । याचि-युच्छि भिक्षियोगे बर्मसञ्ज्ञैव इत्येषा व्यवस्थेति ।” प्रभा टिप्पणी—‘अकथित च’ (पा० सू० १ ४ ५७) ।

मीमांसा-युगले शब्दशास्त्रे तर्कष्वधीतिना ।

भाण्डारिणा माधवेन शास्त्रिणाऽऽरचिता स्फुटा ॥

पातञ्जले महाभाष्ये व्याख्या स्फोटविमर्शिनी ।

भूरि भद्राय भवताच्छब्दब्रह्मविचारिणाम् ॥

भाण्डारीजी की ख्याति तत्कालीन पञ्जाब प्रदेश में भी व्यापक रही। वही अध्यापन करते हुए आपको 'महामहोपाध्याय' की उपाधि से अलंकृत किया गया। विद्यार्थी अवस्था से ही आप बहुत परिश्रमी रहे। शरीर दुर्बल था। अध्यापन में भी बड़ा परिश्रम करते रहे। अवकाश ग्रहण करने के पूर्व ही आपका लाहौर में देहान्त हुआ।

(२) पं० गोपाल शास्त्री नेने- १८६२ ई० में जन्म। आपके पूर्वज अनेक वर्षों से वाराणसी में निश्चिन्त रहते थे। यह विदित हुआ है कि इनके पितामह अपनी इष्टदेवी योगेश्वरी की मूर्ति लेकर काशी आए। इनके पिता का नाम श्री बाबू भट्ट नेने था। ये वैदिक एवं कर्मकाण्डी थे। कृष्णयजुर्वेदीय आपस्तम्ब शास्त्र के वैदिकों में आपकी गणना की जाती है। इनके पुत्र पं० गोपाल शास्त्री नेने ने व्याकरण, धर्मशास्त्र तथा वेदान्तादि शास्त्रों का अध्ययन पर्वतीयजी के चरणों में बैठकर किया। व्याकरणाचार्य परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त कुछ दिनों तक ऋषिभुल ब्रह्मचर्याश्रम दरिद्वार में अध्यापन कार्य किया। तदनन्तर राजकीय सेवा में चयन होने के फलस्वरूप राजकीय हाईस्कूल उरई (जालौन) में संस्कृत-आध्यापक के रूप में आपकी नियुक्ति हुई। इसके पश्चात् राजकीय संस्कृतमहाविद्यालय, काशी में (सन् १९२८) आपको व्याकरण तथा धर्मशास्त्र का अध्यापक नियुक्त किया गया। सेवा-निवृत्त होने तक (१९५७ ई०) वही अध्यापन करते रहे। राजकीय संस्कृत महाविद्यालय से सम्बद्ध सरस्वती भवन पुस्तकालय से प्रकाशित होने वाली अनेक पुस्तकों का आपने वहाँ अध्यापन करते हुए सम्पादन भी किया।

(१) वैयाकरण भूषणसार पर आपने 'सरला' नामक व्याख्या लिखी है। इस व्याख्या में शाब्दबोध प्रक्रिया के स्वरूप को सरलता के साथ समझाया गया है। नैयायिकों और वैयाकरणों के शाब्दबोध के स्वरूप का अन्तर एवं उनकी सूक्ष्मता का विवेचन नेनेजी ने पारम्परिक रीति से किया है। यह व्याख्या लिखने के पूर्व (२) भैरवी टीका सहित 'लघुशब्देन्दुशेखर' का 'तत्पुरुष समास' से आरम्भ कर 'स्वरप्रक्रियान्त' भाग का सम्पादन किया। (३) धर्मशास्त्र के सुप्रसिद्ध निबन्ध ग्रन्थ 'निर्णय-सिन्धु' (कृष्णम्भट्टी टीकासहित) का आद्योपान्त सम्पादन कर उसे चौखम्बा-संस्कृत सीरीज से प्रकाशित करवाया। यह महान् कार्य इन्होंने अपने गुरु पर्वतीयजी के निर्देशन में किया। (४) इन ग्रन्थों के अतिरिक्त नेनेजी ने मूल 'सिद्धान्तकौमुदी' पर टिप्पणी भी लिखी, जो खण्डश मुद्रित हुई। अन्तिम वर्षों में आपको ज्योतिष से विशेष अनुराग हो गया था। विशेषतया पञ्चांग निर्माण प्रक्रिया की सूक्ष्मता तथा शुद्धता के सम्बन्ध में प्रायोगिक सकलन करने में आप बराबर तत्पर रहते थे। धर्मशास्त्र-सम्बन्धी निर्णय एवं व्यवस्था देने में आपकी तत्परता अपने गुरु पर्वतीयजी के सदृश देखी गयी है। ७५ वर्ष की आयु में आपका निधन २ मार्च सन् १९६७ को काशी में हुआ।

(३) पं० अनन्त शास्त्री फड़के—स्वयं काशी में अध्ययन हेतु आये। सर्वप्रथम व्याकरण का अध्ययन पं० गणपति शास्त्री मोकाटे से किया। व्याकरणाचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की। इसके साथ ही शास्त्रान्तरो का अध्ययन करने के लिए पर्वतीयजी के चरणों में बैठकर

मीमांसा, वेदान्त तथा पुराणों का अध्ययन किया। कलकत्ता से मीमांसा-तीर्थ परीक्षा उत्तीर्ण की। काशीस्थ विद्वानों की सस्तुति के आधार पर कुछ दिनांक लाहौर के सुप्रसिद्ध डॉक्टर श्रीयुक्त बालकृष्ण कौल के पौत्रों का संस्कृत-अध्यापन किया। तदनन्तर काशीस्थ 'स्याद्वाद दिगम्बर जैन विद्यालय' में व्याकरणाध्यापक के रूप में आपकी नियुक्ति हुई। कुछ वर्षों बाद आपका अध्यापन-क्षेत्र बदल गया। काशीस्थ राजकीय संस्कृतमहाविद्यालय में 'पुराणेतिहास' का अध्यापक पद सजित किया गया। उस समय पुराणेतिहास विषय के आचार्य उपलब्ध नहीं थे। योग्यता के आधार पर चयन होना था। अतः म० म० प० नित्यानन्द पन्तजी ने आपके आवेदनपत्र पर सबल सस्तुति की, जिसके आधार पर म० म० प० गोपीनाथ कनिगाज ने शिक्षा विभाग द्वारा अनुमोदित करवा कर इन्हें 'पुराणेतिहास' का अध्यापक नियुक्त करवाया। बड़ी सलसलता तथा योग्यता से आपने इस विषय का अध्यापन किया। वहाँ से सेवा निवृत्त होने पर 'नेश्व संस्कृत परिषद्' की ओर से सम्मानित 'आचार्य' के रूप में अनेक स्थानों पर जाकर संस्कृत भाषा के प्रचार प्रसार में योगदान दिया। लगभग ७५ वर्ष की अवस्था में आपका काशी में ही निधन हुआ।

आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त आपने 'जागिवा' तथा 'वैयाकरणभूषणसार' ('दर्पण' टीकामहित) ग्रन्थों का सम्पादन किया।

(४) गोपालदत्त पाण्डेय—ये पतिनीजी के दीर्घाग्र हैं। पण्डित नित्यानन्दजी ने इन्हें सिद्धान्तकौमुदी एवं वर्तमान शीकाग्रन्थों का अध्यापन किया। अनन्तर इन्होंने व्याकरणाचार्य तथा एम० ए० की परीक्षाएँ उत्तीर्ण की। उत्तरप्रदेश के अनेक गवर्नमेन्ट कालेजों में अनेक वर्षों तक प्रोफेसर के पद को योग्यतापूर्वक निभाया। शिक्षा 'समान' के डिप्टी डाइरेक्टर पद में सेवानिवृत्त हुए। काशी में ही निवास करते हैं। सिद्धान्तकौमुदी के पूर्वाद्ध पर बड़ी प्रामाणिक हिन्दी व्याख्या लिखकर प्रकाशित की है जो तत्तत् सूत्रों की गम्भीर शास्त्रीय विवेचना को भी सरलतया प्रकट करती है (प्रकाशक चौधम्मा विद्याभवन, वागणसी, १९७८ ई०)। महामहोपाध्याय प० नित्यानन्द पर्रनीयजी की स्तुति में प्रयुक्त यह श्लोक नितान्त तथ्यपूर्ण है—

श्रीराजारामशास्त्रिप्रभृतिगुरुवरैर्वैदुषी शब्दशास्त्रे,

याऽपूर्वाऽऽविष्कृताऽऽसीदथ च निपुणता धर्मशास्त्रे च यादृक् ।

सा नित्यानन्दविद्वन्निकषमुपगता सम्प्रदायक्रमेण,

सम्प्रत्यग्रे न पश्यत्यपरमभिमत संश्रय कञ्चिदेषा ॥

विद्वच्चरितपञ्चक ७६

श्री मुरलीधर झा

(आस्पद—ज्ञा, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प० मुरलीधर झा सिद्धान्तज्योतिष के बहुत बड़े विद्वान् थे। सुप्रसिद्ध गणितज्ञ प० सुधाकर द्विवेदी के पश्चात् इन्होंने ही उनकी गद्दी को सुशोभित किया। अनेक सिद्धान्तग्रन्थों की टीका लिखकर इन्होंने उनके गूढ़ रहस्यों को समझाने का प्रयास किया है। झाजी ने अपने गुरु के ग्रन्थों पर टीका टिप्पणी लिखी है जिसका उल्लेख इनके गुरु ने आदरपूर्वक किया है।

जन्म—प० मुरलीधर झा के पिता का नाम चानन झा था जो दरभंगा जिले के 'मराम' गाँव के निवासी थे। इनका विवाह मिथिला की एक सुप्रसिद्ध नगरी 'श्याम सिद्धव' में हुआ था। चानन झा की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। अतः इनके सम्पन्न तथा धनी मसुर ने झाजी को प्रचुर सम्पत्ति देकर अपनी कन्या 'लीलादेवी' से इनका विवाह कर दिया तथा अपने गाँव में ही इन्हें निवास करने के लिए बुला लिया। वही पर अपने मातृकुल (मामा के घर) में मुरलीधरजी का जन्म सन् १८६६ ई० में हुआ। इनके मातामह प० फकिरन झा एक योग्य मैथिल ब्राह्मण थे। इनका विवाह 'चपाही' राज्य के राजा रसिकनारायण सिंह की कन्या से हुआ था। इस प्रकार मातृपक्ष की ओर से झाजी का सम्बन्ध राजकुल से था।

शिक्षा—प० मुरलीधर झा की प्रारम्भिक शिक्षा अपने मामा के घर हुई। ये अपने छोटे भाइयों और मामा के पुत्रों के साथ गाँव की पाठशाला में पढ़ने लगे। वही पर सर्वप्रथम इन्होंने देवनागरी, कैथी तथा मैथिली लिपिमाला से परिचय प्राप्त किया। इसके पश्चात् दशकर्म-पद्धति की इन्हें शिक्षा दी गई। प्रारम्भिक शिक्षा के पश्चात् अपने पैतृक गाँव 'मराम' के सुप्रसिद्ध ज्योतिषी प० विद्या झा से इन्होंने ज्योतिषशास्त्र का अध्ययन प्रारम्भ किया। गुरु की इनके ऊपर अटूट कृपा थी। अतः उन्होंने इनके अध्ययन के लिए सम्पूर्ण सुविधा प्रदान की। झाजी ने अनेक ग्रन्थों का यहाँ अध्ययन किया।

ज्योतिषशास्त्र के सिद्धान्तग्रन्थों के अध्ययन की इच्छा से ये केवल सोलह वर्ष के वय में ही सन् १८८५ ई० में काशी चले आये। यहाँ आकर इन्होंने उस काल के सुप्रसिद्ध ज्योतिषी स्वनामधन्य प० सुधाकर द्विवेदी से इस शास्त्र को पढ़ना प्रारम्भ किया। द्विवेदीजी के चरणों में बैठकर अध्ययन करते हुए इन्होंने गवर्नमेण्ट स्कूटकालेज, बनारस से ज्योतिषाचार्य की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। इस परीक्षा में आपको सर्वप्रथम स्थान मिला था। ज्योतिषशास्त्र का अध्ययन करते समय ही आपने प० मधुसूदन झा से मुग्धबोध व्याकरण, न्यायशास्त्र तथा साहित्यशास्त्र में अपूर्व विद्वत्ता प्राप्त की। ज्योतिषशास्त्र के तो अपार विद्वान् थे ही।

विद्वत्ता

पण्डित मुरलीधर झा ज्योतिषशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे। सिद्धान्तज्योतिष के कठिन

ग्रन्थों पर आपने जो टीका-टिप्पणी लिखी है उससे आपकी तल-स्पर्शिनी विद्वत्ता का पता चलता है। वराहमिहिर रचित बृहत्संहिता का सशोधन तथा सम्पादन कर आपने उसका सस्करण निकाला है, जिससे आपकी प्रतिभा का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। इस बृहत् ग्रन्थ की जो हस्तलिखित प्रति प्राप्त हुई थी वह अत्यन्त जीर्ण-शीर्ण थी और कीट-दश के कारण उसके अक्षर नष्ट हो गये थे। परन्तु शाजी ने अपनी विद्वत्ता से उन नष्ट अक्षरों के मूल रूप का परिचय प्राप्त कर लिया और इस ग्रन्थ को सुसम्पादित किया। आपके इस विलक्षण वैदुष्य को देखकर पण्डित समाज आश्चर्यान्वित हो गया। इस ग्रन्थ के सम्पादन से आपको प्रचुर ख्याति प्राप्त हुई और आपकी विद्वत्ता की भूरिभूरि प्रशंसा सर्वत्र होने लगी। आपकी अपूर्व योग्यता से प्रसन्न होकर गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, बनारस के तत्कालीन प्रिन्सिपल डॉ० थीबो ने आपको सादर आमन्त्रित कर ज्योतिषशास्त्र की गद्दी पर प्रतिष्ठापित किया। इस प्रकार अपने योग्य गुरु पण्डित सुधाकर द्विवेदी के आप योग्य उत्तराधिकारी सिद्ध हुए। पण्डित दीनानाथ मिश्र के स्थान पर इस कालेज में आपकी नियुक्ति सन् १९०६ ई० में हुई। यहाँ अध्यापन करते हुए आपकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी। आपने अनेक योग्य शिष्यों को तैयार किया। ब्रिटिश सरकार ने आपकी विद्वत्ता के फलस्वरूप सन् १९२२ ई० में आपको 'महामहोपाध्याय' की पदवी से विभूषित किया।

सन् १९०६ ई० से लेकर सन् १९२७ ई० तक, लगातार २१ वर्षों तक इन्होंने इस कालेज में ज्योतिषशास्त्र का अध्यापन किया। सन् १९२७ ई० में आपने इस नौकरी से अवकाश ग्रहण किया परन्तु दैव दुर्विपाक से इसके केवल दो वर्ष पश्चात् ही सन् १९२९ ई० में आपका निधन हो गया।

शिष्य-मण्डली

गवर्नमेण्ट सस्कृत कालेज में लगातार इक्कीस वर्षों तक के अध्यापन-काल में आपने सुयोग्य शिष्यों को उत्पन्न किया जिन्होंने अपने जीवन में अनेक उच्च पदों को सुशोभित किया। इन शिष्यों में से कुछ प्रसिद्ध व्यक्तियों के नाम नीचे दिये जाते हैं—

(१) पण्डित बबुआ मिश्र—ये कलकत्ता-विश्वविद्यालय में मैथिली साहित्य के प्राध्यापक थे। इन्होंने डॉ० सुनीतिकुमार चटर्जी के साथ 'वर्णरत्नाकर' का सुप्रसिद्ध सस्करण प्रकाशित किया है।

(२) पण्डित चन्द्रशेखर झा—ये हिन्दू-विश्वविद्यालय, वाराणसी के ज्योतिष विभाग में प्राध्यापक थे।

(३) पण्डित गंगाधर मिश्र—ज्योतिषाचार्य, काव्यतीर्थ। आप वैद्यनाथधाम (बिहार) में ज्योतिष के अध्यापक थे।

(४) पण्डित मुरलीधर ठाकुर—ये भारतीय और पाश्चात्य गणितशास्त्र के अधिकारी हैं।

(५) पण्डित सीताराम झा—ज्योतिषाचार्य, आप काशी के सन्यासी-सस्कृत-कालेज में प्रधानाध्यापक थे।

(६) पण्डित मधुकान्त झा—श्री रानी चन्द्रावती श्यामा सस्कृतमहाविद्यालय, काशी में अनेक वर्षों तक ज्योतिष के अध्यापक थे।

(७) पण्डित अजबलाल ठाकुर—अध्यापक, सस्कृतविद्यालय, मटिहानी ।

(८) पण्डित अनूप मिश्र—ये गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, काशी में ज्योतिष के प्राध्यापक थे ।

(९) पण्डित उमाकान्त झा—आप ज्योतिष के अच्छे विद्वान् थे ।

इसके अतिरिक्त इनकी शिष्यमण्डली में पण्डित सुधाकर झा, पण्डित सरयूरमण झा, पण्डित पूर्णचन्द्र त्रिपाठी आदि विद्वानों की भी गणना की जाती है ।

ग्रन्थ-रचना—प० मुरलीधर झा ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है । इनके गुरु प० सुधाकर द्विवेदी ने वेदाङ्गज्योतिष के ऊपर सुधाकर भाष्य नामक ग्रन्थ की रचना की थी । इस ग्रन्थ के सबन्ध में श्री छोटेलाल बार्हस्पत्य नामक किसी सज्जन ने अनेक आपत्तियाँ उठायीं तथा अनेक आक्षेप किये । प० मुरलीधर झा ने अपने गुरु के भाष्य के सबन्ध में किये गये इन आपेक्षों का बड़ी ही विद्वत्ता से विधिवत् निरास करके सुधाकरजी के मत का खण्डन किया । इतना ही नहीं, इन्होंने 'सुधाकरभाष्य' के ऊपर 'लघु विवरण' नामक टीका भी लिखी जिसके आरम्भ में इन्होंने अपना परिचय इस प्रकार दिया

श्रीमद्द्विवेदि-गुरुवर्य-पदारविन्द-

सच्चिन्तन-स्फुरितबोधलवः करोति ।

ओपाख्यचाननसुतां मुरलीधरोज्य,

भाष्यस्य तद् विवरणं लघु संशयघ्नम् ॥

इस श्लोक से अपने गुरु के प्रति इनकी गुरु भक्ति तथा विनम्रता का पता चलता है ।

(२) सिद्धान्ततत्त्वविवेक इस ग्रन्थ में जो अशुद्धियाँ थी उनका सशोधन कर इसे सम्पादित किया है ।

(३) लीलावती तथा बीजगणित—इन ग्रन्थों की उपपत्ति और टिप्पणी इन्होंने लिखी है ।

(४) शिवस्वरोदय इस ग्रन्थ की टीका इन्होंने हिन्दी भाषा में लिखी है ।

(५) त्रिकोणमिति -म० म० प० बापूदेव शास्त्री विरचित त्रिकोणमिति नामक ग्रन्थ का अवतरण निर्माण कर आधुनिक गणित की युक्ति से इसका सम्पादन इन्होंने किया है ।

प० मुरलीधर झा यद्यपि ज्योतिषशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे तथापि मौलिक ग्रन्थों की रचना करने के लिए इन्हें अवकाश ही नहीं प्राप्त हो सका । अतः ज्योतिषशास्त्र के कठिन तथा दुरूह ग्रन्थों पर टीका टिप्पणी लिखकर उसे सरल तथा सुबोध बनाने से ही सन्तोषलाभ करना पड़ा ।

इसमें सन्देह नहीं कि ये अपने समय के ज्योतिषशास्त्र के अद्वितीय विद्वान् थे । यदि इन्हे समय का अभाव न होता तो इनकी मौलिक प्रतिभा का प्रसाद हमें प्रचुर परिमाण में प्राप्त होता । इनके उदात्त तथा गभीर व्यक्तित्व का परिचय निम्नलिखित श्लोक से प्रकाशित होता है—

विद्यया भास्करः साक्षात् क्षमया करुणाकरः ।

कलाधरः समुन्नत्या संज्ञया मुरलीधरः ॥



पण्डित बलदेव मिश्र (आस्पद-ज्ञा; उपाधि ज्योतिषरत्नाकर)

जन्म तथा शिक्षा—प० बलदेव मिश्र ज्योतिषाचार्य ज्योतिषशास्त्र के एक निष्णात विद्वान् थे। इनका जन्म १ नवम्बर सन् १८६१ में बिहार राज्य के सहरसा जिले के वनगाँव नामक सुप्रसिद्ध ग्राम में हुआ था। इनकी प्रारम्भिक शिक्षा अपने गाँव तथा मिथिला में हुई। परन्तु बंगाल के दिनाजपुर जिला के तत्कालीन मालदोआर रियासत के राजा श्री टकनाथ चौधरी ने इन्हें आर्थिक सहायता प्रदान की, जिसके फलस्वरूप ये काशी में आकर विद्याध्ययन करने लगे। सन् १८९० ई० में इन्होंने गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, बनारस के ज्योतिष विभाग के अध्यक्ष सुप्रसिद्ध गणितज्ञ तथा प्रख्यात विद्वान् महामहोपाध्याय प० सुधाकर द्विवेदी के चरणों में बैठकर ज्योतिष शास्त्र का सम्यक् अध्ययन किया। इन्होंने सम्पूर्ण मध्यमा परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया था। सन् १८९१ ई० में कलकत्ता की ज्योतिष तीर्थ परीक्षा में भी ये प्रथम स्थान के अधिकारी रहे। सन् १८९२ ई० में इन्होंने बनारस से ज्योतिषाचार्य की उपाधि प्राप्त की।

ये अपने अध्ययन काल में उपर्युक्त कालेज के छात्रावास में ही निवास करते थे। इनके साथियों में प० गोपीनाथ कविराज भी थे जो उसी छात्रावास में आपके पास के कक्ष में ही रहते थे। इन्होंने 'कविराज अभिनन्दन ग्रन्थ' में उनके छात्रजीवन के सबन्ध में अपना बड़ा रोचक सस्मरण लिखा है।

अध्यापन कार्य—प० बलदेव मिश्र ने अनेक स्थानों पर अध्यापन तथा अनुसन्धान का कार्य किया। सन् १८९२ ई० से लेकर सन् १८९३ ई० तक ये काशी विद्यापीठ में गणित के अध्यापक रहे। सन् १८९६ ई० से १८९८ ई० तक इन्होंने गया जिले के खुरसुरा सस्कृत महाविद्यालय में अधीक्षक का कार्य किया। सन् १८९० ई० से १८९१ ई० तक सरस्वती भवन पुस्तकालय, वाराणसी में 'हस्तलिखित' पुस्तकों के सूची निर्माणकर्ता (कैटेलागर) थे। सन् १८९२ ई० से अनेक वर्षों सम्भवत अवकाश ग्रहण करने—तक ये पटना के काशीप्रसाद जायसवाल रिसर्च इन्स्टीट्यूट में दुर्बोध हस्तलिखित ग्रन्थों के वाचन का काम किया करते थे।

ग्रन्थ—इन्होंने अनेक ग्रन्थों की रचना की है। इन्होंने सस्कृत में त्रिकोणमिति लिखी और भास्करीय बीजगणित पर टिप्पणी की रचना की। इन्होंने म० म० प० सुधाकर द्विवेदी लिखित अनेक ग्रन्थों का सम्पादन किया है—जैसे दीर्घवृत्त, चलन कलन, चलन राशि कलन इत्यादि। इन्होंने आर्यभट्ट की आर्यभटीयम् नामक ग्रन्थ की सस्कृत में टीका लिखकर हिन्दी में अनुवाद भी किया है।

आर्यभटीय पाटलिपुत्र के प्राचीन ज्योतिषी आर्यभट्ट के द्वारा प्रणीत ज्योतिर्विज्ञान का एक प्रमेयबहुल महनीय ग्रन्थ है। आर्यभट्ट का जन्म कुपुमपुर (पटना) में ४७६ ई० में हुआ

था और इन्होंने २३ वर्ष के वय में ४६६ ई० में अपना यह महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ लिखा जो उन्हीं के नाम पर 'आर्यभटीय' कहलाता है। आर्यभट बड़े ही प्रतिभाशाली दैवज्ञ थे जिनमें विचार स्वातन्त्र्य की प्रमुखता थी। उनका मान्य सिद्धान्त था कि पृथ्वी दर्पण की तरह चपटी नहीं है (जैसा अन्य दैवज्ञ मानते हैं) परन्तु गोल है। पुराण पृथ्वी को दर्पण के उदर के समान चपटी मानता है—

आदर्शोदरसन्निभा भगवती विश्वम्भरा कीर्त्यते ।

परन्तु आर्यभट उसे कदम्ब पुष्प के समान गोल मानते हैं—

यद्बत् कदम्बपुष्पग्रन्थिः प्रचितः समन्ततः कुसुमैः ।

तद्वद्धि सर्वसत्त्वैर्जलजै स्थलजैश्च भूगोलः ॥

- आर्यभटीय

आर्यभट का मूल सिद्धान्त पृथ्वी के दैनिक भ्रमण के विषय में है अर्थात् नाव के चलने के समान पृथ्वी भी सदा गति करती है तथा सूर्य स्वयं स्थिर है (गोलपाद, ६ श्लो०)। इन्हीं सिद्धान्तों के कारण वरार्हर्षोद्धार, ब्रह्मगुप्त आदि ज्योतिषियों ने इनकी निन्दा की है, परन्तु इनके ये स्वतन्त्र विचार आधुनिक पाश्चात्य ज्योतिष के परिप्रेक्ष्य में नितान्त उपादेय तथा आवर्जक हैं।

ऐसे ही अन्य नवीन तथा उत्तम विचारों से सम्पन्न आर्यभटीय ग्रन्थ कठिन है और उसकी टीका करना बुद्धिसाध्य है। पण्डित बलदेव मिश्रजी ने इस दुरूह कार्य को अपनी विद्वत्तापूर्ण टीका के द्वारा सरल सुबोध बनाया है। इन्होंने अपनी संस्कृत टीका में मूल के गूढ़ भावों को बड़े विस्तार से प्रकट किया है और हिन्दी अनुवाद में अपेक्षाकृत सरलता से हिन्दी में भावों की अभिव्यक्ति की है। विद्वानों की दृष्टि में इस कठिन कार्य में ये सर्वथा सफल हुए हैं। इसका प्रकाशन बिहार रिसर्च सोसाइटी, पटना के द्वारा १९६६ ई० में किया गया है।

सम्मान—सन् १९३३ ई० में इन्दौर के ज्योतिष सम्मेलन में सिद्धान्त पक्ष का आपने प्रतिनिधित्व किया था। सन् १९४८ ई० में विजयवाड़ा (मद्रास) में, पञ्चांग सम्मेलन में तथा सन् १९५० के दरभंगा के प्राच्य विद्या सम्मेलन के ज्योतिषविभाग के आप अध्यक्ष रहें। सन् १९५१ ई० में जगन्नाथपुरी में पञ्चांग सम्मेलन तथा सन् १९६० ई० में उज्जैन के कालिदास-सम्मेलन में आपने भाग लिया तथा एक दिन सभापतित्व भी किया।





पं० तारानाथ तर्कवाचस्पति

पण्डित तारानाथ तर्कवाचस्पति

गतशताब्दी में सस्कृतभाषा के कोषनिर्माताओं में पण्डित तारानाथ तर्कवाचस्पति का नाम अग्रगण्य है। इनका 'वाचस्पत्यम्' नामक कोष सस्कृतभाषा का बहुआयामी विशाल कोष है। पण्डित तारानाथजी का जन्म बंगाल के बर्दवान मण्डल के कालना ग्राम में १८१२ ईस्वी में हुआ था। पिता का नाम था कालिदास सार्वभौम तथा माता का माहेश्वरी देवी। आरम्भिक शिक्षा पिताजी के पास घर में ही हुई। १८ वर्ष के वय में १८३० ई० में इन्होंने कलकत्ता के सस्कृत कालेज में प्रवेश किया जहाँ अलकार शास्त्र तथा ज्यौतिष के अध्ययन के पश्चात् चार वर्षों तक न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया। उस समय कलकत्ते की एशियाटिक सोसाइटी नामक प्रसिद्ध सस्था के द्वारा महाभारत का प्रथम मुद्रण किया जा रहा था। इस कार्य के प्रधान संपादक पण्डित निमाइ चॉंद शिरोमणि थे जो तारानाथजी के न्यायशास्त्र के अध्यापक थे। इस दुरूह कार्य की सिद्धि में शिष्य ने अपने गुरु को प्रभूत सहायता दी जिसे वह कार्य सुचारुरूपेण सम्पन्न हुआ। सस्कृतकालेज में ख्यातनामा अध्यक्ष ईश्वरचन्द्र विद्यासागर तारानाथ के सहपाठी थे और दोनों की मैत्री जीवनपर्यन्त बनी रही। १८३५ ईस्वी में इन्होंने सस्कृतकालेज में अपनी शिक्षा समाप्त की। पण्डित तारानाथ जी कलकत्ता के सरकारी सस्कृतकालेज के छात्र अवश्य थे तथा वहाँ की पूरी शिक्षा इन्होंने बड़े परिश्रम से सम्पादित की थी, परन्तु इनकी ज्ञानार्जन की अभिलाषा इतनी प्रबल थी कि काशी में अनेक बार आकर तथा यहाँ के विद्वज्जनों से अध्ययन कर इन्होंने अपने पण्डित्य के क्षेत्र को विस्तृत तथा विशाल बनाया। इस विषय में मार्शल नामक फोर्ट विलियम कालेज (कलकत्ता) के प्रबन्धक का प्रशंसा पत्र नीचे दिया जा रहा है।^१

शास्त्रों में विशेष प्रौढ़ि प्राप्त करने की इच्छा से ये काशी आये और यहाँ किसी परमहंस से खण्डनखण्ड खाद्य जैसे गम्भीर प्रौढ़ वेदान्त ग्रन्थ का अध्ययन किया। काशी के अन्य पण्डितों से भी इन्होंने वेदादि शास्त्रों का अध्ययन किया। वाणिनि व्याकरण में इनकी प्रौढ़ता काशीस्थ वैयाकरणों की देन है। तदनन्तर ये अध्यापन करने के लिए बंगाल लौट आये और घर पर ही चतुष्पाठी की स्थापना की। शास्त्रीय दृष्टि के साथ ही साथ लौकिक दृष्टि के प्रभाव से इन्होंने वाणिज्य कार्य में मन लगाया। कपड़ा तथा लकड़ी के व्यापार से इनकी खासी आमदनी होने लगी। फलतः इन्होंने अपने छात्रों के भोजन छाजन की व्यवस्था स्वयं अपने घर पर सम्पन्न कर दी। परन्तु इनके अभिन्नहृदय मित्र विद्यासागर को इनका यह वाणिज्य कर्म नितान्त

१ I know from report and also personal contraction that he has kept up and added to the stores of Hindoo literature and science which he acquired at college. In fact his zeal for learning has led him to visit Banaras two or three times on each of which occasions he resided at that city for a considerable period. In several branches of science I doubt if any Pandit of Bengal can compete with him, namely in the Upanishads, in Vedant, Sankhya, Mimansa, Jyousha and Patanjala

गर्हित प्रतीत हुआ और उन्हीं की प्रेरणा से इन्होंने सस्कृत कालेज में शास्त्रों का अध्यापन आरम्भ किया। प० ईश्वरचन्द्र विद्यासागर (१८२० ई०-१८६१ ई०) सस्कृतकालेज के अध्यक्ष होने के साथ ही साथ समाजसुधारक भी थे। धर्मशास्त्रों की गहरी छानबीन करने के अनन्तर उन्होंने विधवाविवाह को सनातन-धर्माभिमत सिद्ध किया तथा तदनुसार विधवाविवाह के कट्टर समर्थक एवं कर्मठ प्रचारक बन गये। समुद्रयात्रा के भी वे समर्थक रहे। पण्डित विद्यासागर कयनी एवं करनी के ऐक्य के अनुष्ठाता थे। जो कहते थे, सद्य कर दिखाते थे। विधवाविवाह के मण्डन से पूर्व इन्होंने धर्मशास्त्रों का विधिवत् गम्भीर अध्ययन किया और शास्त्रों के वास्तव अर्थ पर निर्णय करने के पश्चात् ही वे विधवाविवाह के मण्डन में सर्वात्मना जुट गये। अपने पुत्र का विधवा से विवाह सम्पन्न कर इन्होंने अपने धार्मिक निर्णय को व्यावहारिक रूप दिया। इस कार्य से बंगाल के पण्डितसमाज में इनकी भूयसी ख्याति हुई। बँगला भाषा के गद्य को सस्कार कर प्रौढ़ बनाने वाले साहित्यमनीषियों में विद्यासागर अग्रगण्य थे। सस्कृत के ग्रन्थों का प्रकाशन तथा समीक्षण इनके पाण्डित्य के द्योतक कार्य थे। 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' का विमर्शात्मक सस्करण प्रकाशित कर इसे उपयोगी बनाया। 'सीतार वनवास' इनका बँगला ग्रन्थ नितान्त प्रसिद्ध हुआ। ये विद्या के सागर होने के अतिरिक्त दया के भी मागर थे। निर्धन पण्डितों की ये सर्वात्मना सहायता करते थे। 'मेघनादवध' बँगला के प्रथम प्रौढ़ महाकाव्य के प्रख्यात रचयिता मधुसूदन दत्त इंग्लैण्ड गये थे। वे अग्रेजी भाषा के प्रौढ़ विद्वान् थे। और इसी आशा से वे लन्दन धनार्जन की दृष्टि से गये थे, परन्तु वहाँ के अग्रेज साहित्यिकों के पक्षपात से उनकी आशा अपूर्ण ही बनी रही और उन्हें कलकत्ता लौटने की तो बात दूर रही, वहाँ भोजन का भी कष्ट होने लगा। उन्होंने अपनी दीन दशा का परिचय विद्यासागर के पास भेजा। पण्डितजी ने अनेक स्थलों से पैसा इकट्ठा कर मधुसूदन दत्त के पास भेजा, तब वे कहीं भारत लौटने में समर्थ हुये। उन्हीं का यह हृदयोद्गार था कि पण्डित ईश्वरचन्द्रजी विद्यासागर ही नहीं हैं, वे दयासागर भी हैं। समाज तथा साहित्य दोनों की अकृत्रिम सेवा में उनका नाम अमर रहेगा।

विद्यासागरजी के समस्त कार्यों में तारानाथजी उनके समर्थक एवं सहायक बने रहे। वाचस्पत्यम् के अन्त में आत्मपरिचय से ज्ञात होता है कि उन्होंने सस्कृतकालेज में प्रथमतः पाणिनि-व्याकरण का अध्यापन किया। तदनन्तर दर्शन का भी अध्यापन स्वीकारा। इस प्रकार तीस वर्षों तक बड़ी निष्ठा तथा सन्तत परिश्रम के साथ उन्होंने अपना यह कार्य सम्पन्न किया। अध्यापन के साथ ही साथ ग्रन्थलेखन का भी कार्य करते रहे। इस युग के उनके ग्रन्थ इस प्रकार हैं—

(१) सिद्धान्तकौमुदी की सरल टीका, (२) तत्त्वकौमुदी की व्याख्या, (३) शब्दस्तोम महानिधि (सस्कृत का कोषग्रन्थ), (४) शब्दार्थरत्न (आशुबोध व्याकरण नामक ग्रन्थ), (५) वेणीसहार नाटक की विवृतिनाम्नी टीका। १८७४ ई० में वे इस अध्यापन से मुक्त हुये। करीब दस वर्ष के अनन्तर वे काशी चले आये। १८८५ ई० से काशी में ही जीवन-पर्यन्त अध्यापन करते हुये अन्त में १८९२ ई० में ८० साल की आयु में उन्होंने भगवान् विश्वनाथ की नगरी काशी में शिवसायुज्य प्राप्त किया।

प० तारानाथ तर्कवाचस्पति के अद्भुत वैदुष्य, दीर्घ अध्यवसाय एवं शब्द-पाण्डित्य का द्योतक ग्रन्थ 'वाचस्पत्यम्' शब्दकोष है जो आज भी अपनी उपयोगिता तथा महनीयता के कारण विद्वत्समाज में आदरणीय है। इनकी रचना के विषय में उन्होंने स्वयं लिखा है कि

अध्यापन कार्य से अवकाश ग्रहण करने पर शासन की ओर से इन्हें आधा वेतन पेन्शन के रूप में प्रदान किया गया और ये इस कार्य में तन-मन-धन से लग गये। १८ वर्षों में यह परिश्रमसाध्य कार्य सिद्ध हुआ। ८ वर्ष इसके मुद्रण तथा प्रकाशन में लगे। पाँच भागों में विभक्त, लम्बे पृष्ठों के डबल कालम में पाँच सहस्र चार सौ बेआलीस (५४४२) पृष्ठों में यह प्रकाशित है। इसके प्रकाशन मुद्रण का काल १८०५ शक, १६४० विक्रम संवत्, तथा १८८४ ख्रीष्टाब्द तथा स्थान कलिकाता नगर (के सरस्वती प्रेस में) अंकित किया गया है। प्रकाशक का नाम है पण्डित जीवानन्द विद्यासागर बी ए सुपरिन्टेन्डेन्ट, फ्री संस्कृत कालेज, नं० २ रामनाथ मजुमदार स्ट्रीट, कलकत्ता। पूरे ग्रन्थ का पेशगी दाम उम समय ११२० रुपये दिया गया है। पूरा ग्रन्थ २२ भागों में क्रमशः प्रकाशित हुआ था। यह सूचना ग्रन्थ के विभिन्न भागों के मुखपृष्ठ पर अंकित है।

वाचस्पत्यम्—इस कोश की महनीयता तथा प्रामाणिकता, उपादेयता तथा महत्ता आज भी अक्षुण्ण है। यह एक ही व्यक्ति के व्यापक परिश्रम का परिणत फल है। शब्दों का अर्थ बतलाने वाला यह कोश शब्दों की, पाणिनीय व्याकरण के नियमानुसार व्युत्पत्ति का प्रदर्शन करता है तथा नाना शास्त्रों से सम्बद्ध विषयों का विशद विवरण प्रस्तुत करता है।

ग्रन्थकर्ता ने ग्रन्थनिर्माण के लक्ष्य का प्रतिपादन ग्रन्थ के अन्त में एक रमणीय पद्य के द्वारा इस प्रकार किया है

ये शब्दाम्बुधिपारमापुरमलप्रज्ञातरीवैभवात्
तानुद्दिश्य नमस्क्रियैव सततं तेभ्यो न चैषा क्रिया ।
ये शास्त्रेऽकृतबुद्ध्यो निजधिया व्युत्पित्वो मानवा
नानाकोषनिरीक्षणे श्रमभियस्तेभ्यो ममैषा क्रिया ॥

मेरी रचना का उद्देश्य क्या है ? इसके उत्तर में प० ताराचन्द्रजी का कथन है कि अपनी निर्मल प्रज्ञारूपी नौका के वैभव से शब्दार्णव के पार जाने वाले जो विद्वान् हैं, उनको मैं नमस्कार करता हूँ। यह रचना उनके निमित्त नहीं है। परन्तु जो पुरुष शास्त्ररहित हैं, अपनी बुद्धि से व्युत्पत्ति के इच्छुक हैं तथा नाना कोषों के अवलोकन के परिश्रम से डरने वाले हैं, उन्हीं सामान्य मानवों के लिए मेरी यह रचना है। यह कथन पाण्डित्य-गरिमा से मण्डित पण्डित के सरल हृदय का कोमल उद्गार है।

प० तारानाथजी के सहपाठी प० ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के गुरु ने भी काशी में अध्यापन कार्य किया। इन महाशय का नाम था पण्डित जयनारायण तर्कपञ्चानन। चौबीस परगना जिला में इनका जन्म १८०६ ई० में हुआ। इन्होंने दर्शन, विशेषकर न्यायशास्त्र का अध्ययन किया। १८४० ई० में कलकत्ता के संस्कृतकालेज में अध्यापक नियुक्त हुये जहाँ इन्होंने विद्यासागरजी का अध्यापन किया। अवकाश ग्रहण करने के बाद ये काशीवास करने काशी पधारे जहाँ १८७२ ईस्वी में इन्हें काशीलाभ हुआ। उनके द्वारा संस्कृत में प्रणीत अनेक ग्रन्थ सुने जाते हैं। 'सर्वदर्शनसंग्रह' का बँगला में अनुवाद प्रसिद्ध बतलाया जाता है। यह प्रकाशित भी हुआ था। तारानाथ तर्कवाचस्पति एव जयनारायण तर्कपञ्चानन—इन दोनों बगाल के गण्यमान्य पण्डितों के गुरु थे नाथूरामशास्त्री जो बनारस-संस्कृतकालेज के आरम्भिक काल के शिक्षक थे, जिनका नाम भी आज के काशीस्थ पण्डितों ने न सुना होगा।



राजा राधाकान्त देव बहादुर

नाथूराम शास्त्री

ये सस्कृतकालेज के प्रथमत अध्यापक थे १८२० ई० से पूर्व में। ये सुप्रसिद्ध नैयायिक थे। तारानाथ तर्कवाचस्पति तथा जयनारायण तर्कपञ्चानन इनके शिष्य थे। शरीर के अस्वास्थ्य के कारण सस्कृत कालेज ने इन्हे अध्यापन कार्य से विश्राम दे दिया। तब कलकत्ता के सस्कृत कालेज में इन्हे अलकारशास्त्र का अध्यापक नियुक्त किया गया। बगदेश में मल्लिनाथ की टीका के साथ 'रघुवश' का प्रथम संस्करण प्रकाशित हुआ, तब सम्पादकत्रयी में नाथूराम शास्त्रीजी अन्यतम थे। कलकत्ता सस्कृतकालेज के अधिकारियों के आदेश से इन्होंने साहित्यदर्पण तथा काव्यप्रकाश का सम्पादन कर प्रकाशित किया (१८२८-२९ ई०)। १८३२ ईस्वी के फरवरी मास में इनकी मृत्यु हुई। उस समय इनकी आयु साठ वर्ष की मान ले, तो इनका जन्म १७७० ई० के आसपास मानना उचित होगा।^१

जयनारायण तर्कपञ्चानन ने तीस वर्षों तक कलकत्ता के सस्कृतकालेज में न्यायदर्शन का अध्यापन किया। सरकार से पेंशन लेकर काशी में वास करने के लिए १८६६ ईस्वी में आये। अवकाश ग्रहण करने के तीन वर्ष बाद १२ नवम्बर १८७२ ईस्वी में इन्हे काशीलाभ हुआ। उस समय इनकी आयु ६७ वर्ष की थी।

वाचस्पत्य का प्रेरणास्त्रोत

शब्दकल्पद्रुम

भारतवर्ष में सस्कृत भाषा में निबद्ध कोषों की एक लम्बी परम्परा है। इसमें दो प्रकार के ग्रन्थों का सदभाव है पर्यायवाची तथा नानार्थक। पर्यायवाची कोषों में समानार्थक शब्दों का समुच्चय है, तो नानार्थक कोषों में एक ही शब्द के अनेक अर्थों का सवलन है। यूरोप में १८वीं शती में ऐसे कोष का निर्माण होने लगा जिसमें विषयविशेष के समस्त ज्ञान तथ्यों का एकत्र सवलन अनेक विद्वानों तथा जानकारों की सहायता से होता था। ऐसा कोष 'इन् साइक्लोपिडिया' कहलाता था जिसका प्रथम सफल तथा सचयन में भाषा में १७५१ ई० १७६५ ई० में किया गया। उसके आदर्श पर अन्य यूरोपीय भाषाओं में कोष का निर्माण हुआ जो वर्ण्य विषय की समग्रता, विविधता तथा विशालता के कारण 'विश्वकोष' नाम्ना प्रसिद्ध हुआ। १९वीं शती के आरम्भ में इस विधा का प्रचार भारतवर्ष में भी होने लगा। सस्कृत भाषा में ऐसे प्रथम कोष शब्दकल्पद्रुम का निर्माण किया राजा राधाकान्त देव ने।

इसमें सस्कृत के समस्त शास्त्रों ने प्रयुक्त शब्दों का सवलन, मूल ग्रन्थ के तत्तत् उद्धरणों के साथ, अनेक विद्वानों की सहायता से पहिली बार कलकत्ते में किया गया। इसमें विशिष्ट विषयों में आचार्यों के विभिन्न मतों का, शब्दों की व्युत्पत्ति का, प्रमाणपुर सर विवरण प्रस्तुत किया गया है। यथा च्यौतषशास्त्रानुसार ग्रहादिकों के विषय में भार्यभट का मत, सौरागम प्रतिभाषित शब्दों का अर्थ, भूगोल खगोल सग्न्य प्रमाणादि, बृहत्संहिता प्रतिपाद्य विषय और शब्दों के अर्थ, शकुनशास्त्र प्रसिद्ध तथा ताजिक परिभाषित शब्दों के अर्थ, वास्तुशास्त्रादि प्रसिद्ध गृहकुण्डादि तथा सब देवमूर्तियों के लक्षण, तन्त्रशास्त्र परिभाषित शब्दों के अर्थ, तन्त्रोक्त षट्चक्रों के स्वरूप, नीतिशास्त्र-अश्वशास्त्र धनुर्वेद गा धर्मवेद वेदाङ्ग परिभाषित शब्दों के अर्थ, अलकारशास्त्र तथा नाट्यशास्त्र सम्बद्ध शब्दों के तात्पर्य, छन्द शास्त्रोक्त शब्दों

१ द्रष्टव्य—कलकत्ता सस्कृत कालेजेर इतिहास।

के अर्थ, सैन्यव्यूहादि-लक्षण, सैन्य-परिमाण-भेद, पाकशास्त्र-परिभाषित शब्दों के अर्थ आदि दिये गये हैं। प्रत्येक शब्द की पाणिनीय व्याकरणानुसार व्युत्पत्ति भी दी गई है तथा समस्त धातुओं का भी निर्देश किया गया है। यह सस्कृत का विश्वकोष सर्वथा अद्भुत है, अपूर्व है तथा आदरणीय है। रायल आकार में इस शब्दकल्पद्रुम में लगभग साढ़े तीन हजार पृष्ठ हैं।

प्रभूत आर्थिक सहायता से इसे मुद्रित तथा प्रकाशित करने का श्रेय इस महनीय ग्रन्थरत्न के सम्पादक तथा सग्रहकर्ता बंगाल के राजा राधाकान्त देव को ही है। ये राजा गोपीमोहन देव के पुत्र थे। ये अनेक भाषाओं के ज्ञाता होने की गरिमा से सम्पन्न थे। ये बँगला, हिन्दी, अरबी, फारसी, अग्रेजी तथा मस्कृत भाषा के अधीती विद्वान् थे। १८३५ ई० में ये बंगाल के गवर्नर की इच्छा से आनरेरी मजिस्ट्रेट बनाये गये तथा उनकी सभा के सभासद् भी थे। यूरोप के नाना देशों के विश्वविद्यालयों में सस्कृत का अध्ययन आरम्भ हो गया था। फलतः इस कोशग्रन्थ का विश्वव्यापी अभिनन्दन हुआ। राजासाहब की प्रस्तुति फ्रान्स, जर्मनी, डेनमार्क, इंग्लैण्ड, रूस आदि देशों के मान्य विश्वविद्यालयों तथा मान्य मनीषियों के द्वारा उदारभाव से की गई तथा वे सम्मान्य सदस्य बनाये गये थे।

शब्दकल्पद्रुम प्रथमतः बगाक्षरो मे मुद्रित हुआ तथा मुग्धबोध व्याकरण के द्वारा शब्दों की व्युत्पत्ति दी गई थी। ग्रन्थ का मुद्रण १८१६ ई० के आसपास आरम्भ हो गया था। डॉ॰ विल्सन ने अपने सस्कृत अग्रेजी कोष की भूमिका (१८१६ ई०) में लिखा है कि यह ग्रन्थ बहुत ही उपयोगी है। १८२२ ई० में ग्रन्थ का प्रणयन हो रहा था। उस समय सम्पादक के पिता गोपीमोहनदेव भी जीवित थे। १८३५ ई० तक पूरे ग्रन्थ का प्रकाशन हो गया था। फ्रांस के सस्कृत विद्वान् बरनूफ ने इस ग्रन्थ को 'ए रीयल फाइलोलॉजिकल एण्ड रिलिजस ट्रेजरी आफ इण्डिया' (= भारतवर्ष का यथार्थ भाषा तथा धर्मविषयक ज्ञान का भण्डार) कहा था तथा उन्होंने राधाकान्त देव को फ्रान्स की एशियाटिक सोसाइटी का सम्मान्य सदस्य मनोनीत किया। इन्होंने फारसी से वृक्षायुर्वेदविषयक ग्रन्थ का अनुवाद अग्रेजी में किया था। शब्दकल्पद्रुम द्वितीय संस्करण मे नागराक्षरो मे प्रकाशित किया गया तथा पाणिनि-व्याकरणानुसार व्युत्पत्ति दी गई। इसके सम्पादक प० वरदाप्रसाद वसु तथा उनके अनुज हरिचरण वसु थे। कलकत्ता से १८८६ ई० मे प्रकाशित ग्रन्थ पाँच खण्डों मे विभक्त है तथा लम्बे आकार के लगभग अढ़ाई हजार पृष्ठों मे है। ग्रन्थ की सफलता के लिए सुन्दर प्रार्थना की गई है—

करुणाकणया यस्य नरस्तरति दुस्तरम् ।

सिद्धिदाता स भगवान् नः पूरयतु काङ्क्षितम् ॥



पण्डित सत्यव्रत सामश्रमी

पण्डित सत्यव्रत सामश्रमी गत शताब्दी के मध्य में बंगाल में वेद तथा व्याकरण के प्रौढ पाण्डित्य तथा वैदिक अध्यवसाय के कारण नितान्त लब्धकीर्ति विद्वान् थे। इनके पिता पटना में नौकरी के सिलसिले में रहते थे। नाम था प० रामदास चट्टोपाध्याय। इनका मूल स्थान बंगाल के बर्दवान जिले का धात्री ग्राम था। ये पंके सनातनी विचार के सदाचारनिष्ठ ब्राह्मण थे। इन्हीं के पुत्ररूप में सामश्रमीजी का जन्म पटने में ही १८४६ ईस्वी २८ मई गुरुवार को हुआ था। इनका मूलनाम कालिदास चट्टोपाध्याय था, परन्तु अपनी सचाई से पिता को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने प्रसन्न होकर इनका अन्वर्थक नाम सत्यव्रत रख दिया। बंगाल में ऊपरी पुत्रों के द्वारा व्याकरण तथा वेद के प्रचार की गाढ़ लालसा पिता के हृदय में सन्तत जाग्रत रही। फलतः वृद्धावस्था में ये काशीवास करने काशी चले आये। पिता की दूसरी शादी से दो बच्चे हुये थे जिनमें सत्यव्रतजी जेठे थे। काशी में उस युग के प्रख्यात विद्वान् सन्यासी गौड स्वामी की कीर्ति सर्वोपरि विराजमान थी। उन्हीं के सरस्वती मठ में ये नैष्ठिक ब्रह्मचारी के रूप में विद्याध्ययन के लिए रहने लगे। स्वामी के साथ ये भी द्वारे द्वारे भिक्षा माँगकर स्वाध्याय करने लगे। सुनते हैं कि गौड स्वामी के साथ भिक्षाटन के अवसर पर सैकड़ों छात्रों के कारण गली का आवागमन रुक जाता रहा। श्री स्वामीजी के प्रौढ-शेमुषीसम्पन्न विरक्त छात्र विश्वरूप स्वामी से इन्होंने भाष्यान्त पाणिनि-व्याकरण का अध्ययन किया। पण्डित नन्दरामजी त्रिवेदी गुजराती से इन्होंने सानगायन के साथ समस्त सामवेद का गम्भीर अध्ययन किया। नैष्ठिक ब्रह्मचारी के रूप में गुरुगृह में इन्होंने बारह वर्षों तक वेद तथा व्याकरण को हृदयगम किया। काशी में रहकर इन्होंने अनेक छात्रों को तैयार किया। कालान्तर में चौदह-पन्द्रह छात्रों को अपने ही आवास पर रखकर भोजन-व्यवस्था के साथ अध्यापन करते थे।

अपने छात्रों के साथ भारतभ्रमण के लिए निकल पड़े। राजपूताने की ओर गये। वहाँ दर्शन तथा अध्यात्म के प्रेमी बूँदीनरेश रामसिंह के दरबार में पण्डितों को पराजित किया। बंगाल में नवद्वीप में अपने उत्कृष्ट शास्त्रार्थ करने के हेतु इन्हें विशेष कीर्ति तथा ख्याति मिली। ये सर्वसम्मति से पण्डित तारानाथ तर्कवाचस्पति के बाद बंगाल के उत्कृष्ट वैयाकरण एवं वैदिक स्वीकृत किये गये। ये अर्थज्ञ वैदिक थे—वेदों के तात्पर्य तथा रहस्य के ज्ञाता विद्वान् के रूप में इनको नवद्वीप में खूब प्रतिष्ठा मिली। वही पतिवरा कन्याओं से दोनों बन्धुओं की—इनकी तथा इनके अनुज की—शादी हुई। काशी में लौटकर रहते थे तथा घर पर अध्यापन करते थे। इनके अनेक वैदिक शिष्यों ने ख्याति प्राप्त की जिनमें प्रधान थे—

(१) पण्डित जगन्नाथ निरुत्तरत्न (लाहौर)

(२) पण्डित राम शास्त्री (लाहौर के एग्लो वैदिक कालेज के प्राध्यापक)

(३) पण्डित नरदेव शास्त्री (जालन्धर, आर्यसमाज के प्रख्यात उपदेशक वैदिक विद्वान्)

(४) पण्डित सन्तराम बेदरत्न (लाहौर की 'आर्यप्रभा' पत्रिका के सम्पादक)

पिताजी का काशीवास हो जाने पर सामश्रमी १८७५ ई० में सपरिवार कलकत्ता चले आये और इसे ही इन्होंने अपने अध्ययन-अध्यापन का केन्द्र बनाया। कुछ वर्षों तक ये कलकत्ता विश्वविद्यालय में वेद के अध्यापक भी रहे। १८८३ ई० में ये कलकत्ता के प्रख्यात एशियाटिक सोसाइटी के मेम्बर बनाये गये।

प्रलकघ्ननन्दिनी

“काशी में रहकर सामश्रमीजी ने इस नाम का एक संस्कृत पत्र निकाला जिसने उनकी निर्मल गवेषणा और प्रौढ़ ज्ञान को भारतवर्ष और यूरोप में प्रसिद्ध कर दिया। उन दिनों बालयेन्टाइन की जगह बनारस संस्कृत कालेज के प्रिन्सिपल होकर आने वाले ग्रिफिथ ने 'काशी विद्यासुधानिधि' पत्र निकाला जिसका प्रसिद्ध नाम 'पण्डित' है। इसमें संस्कृत तथा अंग्रेजी में प्राचीन अलभ्य ग्रन्थों के मूल अनुवाद, टीका, टिप्पणी, खण्डन, मण्डन छपते थे। जब निकला था तब बड़ी धूमधाम से निकला था, राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिंद' तक ने उसमें संस्कृत में लेख लिखे। परन्तु काशी की प्राचीनता से, अथवा पण्डितों की सहज शक्ति चित्ता से उसमें वह हिम्मतवर गवेषणा नहीं चली जो 'इंडियन अन्टिक्वेरी' या जर्मनी में 'इंडिश स्टडियन' में थी। इस अभाव को सत्यव्रतजी की 'प्रलकघ्ननन्दिनी' ने अर्थात् पुरानी बातों के शौकीनों को आनन्द देने वाली पत्रिका ने पूरा किया। अन्नपूर्णा मन्दिर के पिछवाड़े एक अँधियारे मकान में पंडितजी रहा करते थे और स्वयं इस पत्र के लेखक, सम्पादक, प्रूफ सशोधक, दफ्तरी और डाक में छोड़ आने वाले मजदूर थे। एक ओर तो श्रीसमृद्ध 'पंडित' और दूसरी ओर नवीन दीन ब्राह्मण की नन्दिनी—परन्तु अर्थगौरव नन्दिनी में ही था। आजकल भी जिन हिन्दी मासिक पत्रों के संपादकों को वर्ष के वर्ष घाटा उठाना पड़ता है वे समझ सकते हैं कि ५० सत्यव्रत को संस्कृत में शोध का पत्र निकालने में कितना लाभ हुआ होगा। परन्तु इससे सामश्रमीजी को यश मिल गया—क्या विरोधी और क्या पक्षपाती सभी की जिह्वा पर उनके पाण्डित्य का साधुवाद चढ़ गया।”

यह उद्गार है पण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी का जिन्होंने आज से लगभग ७० ८० वर्ष पूर्व 'मर्यादा' पत्रिका में इसे लिखा था।

यह वैदिक पत्रिका आठ वर्षों तक चलती रही (सन् १८६७-१८७४ ईस्वी)। १८६८ ई० में, काशी के पण्डितों के साथ दयानन्दजी के शास्त्रार्थ करने के अवसर पर ५० सामश्रमी जी उभयपक्ष के प्रश्न तथा उत्तर लिखने के लिए नियुक्त किये गये थे और इस ऐतिहासिक शास्त्रार्थ का विवरण इन्होंने अपनी पत्रिका में प्रकाशित किया था। पत्रिका के उस अंक में इस महत्त्वपूर्ण शास्त्रार्थ का यथार्थ विवरण प्रस्तुत किया गया था। कलकत्ता चले जाने पर इन्होंने 'उषा' नामक संस्कृत-पत्रिका का प्रकाशन किया जो सात वर्षों तक लगातार चलती रही (सन् १८८८-१९०५ ई०) और अपने ग्रन्थों के प्रकाशन के लिए इन्होंने वहाँ एक छापाखाना भी शुरू किया। 'उषा' अतुलनीय वैदुष्य से पूर्ण पत्रिका मानी जाती थी और पण्डितसमाज में इसकी भूयसी प्रतिष्ठा थी। कलकत्ते की एशियाटिक सोसाइटी के द्वारा सत्यव्रतजी ने वैदिक ग्रन्थों के बड़े परिश्रम से आलोचनात्मक संस्करण प्रकाशित कराये थे।

सम्पादित वैदिक ग्रन्थों के अतिरिक्त इन्होंने अनेक वैदिक ग्रन्थों के विषयों तथा तथ्यों के अनुसन्धानपूर्ण ग्रन्थों की रचना में अपने गम्भीर वैदुष्य एवं गाढ़ अनुशीलन-प्रवृत्ति का उत्कृष्ट परिचय दिया। इन ग्रन्थों में अनुशीलन एवं अनुसन्धान का गाम्भीर्य पदे-पदे दृष्टिगोचर होता है—

- (१) सामवेद (५ खण्डों में, गायन के साथ),
- (२) ऐतरेय ब्राह्मण सभाष्य (४ खण्डों में),
- (३) शतपथब्राह्मण (२ खण्ड),
- (४) यास्क-निरुक्त (४ खण्ड),
- (५) उपलेख सूत्र,
- (६) देवतातत्त्व (बँगला),
- (७) त्रयीचतुष्टय (बँगला में चारों वेदों का संक्षिप्त परिचय)।

समग्र संस्कृत ग्रन्थों का प्रकाशन एशियाटिक सोसाइटी (कलकत्ता) द्वारा है। इन ग्रन्थों में सामवेद सभाष्य संस्करण समग्र गायनों के साथ अपनी समग्रता, प्रामाणिकता तथा गुह्यता के कारण सत्यव्रतजी के ग्रन्थों में शिरोमणि ग्रन्थ है। ऐतरेयालोचन तथा निरुक्तालोचन— ये दोनों ही ऐतरेय तथा निरुक्त की प्रस्तावना न होकर स्वतन्त्र मौलिक ग्रन्थ हैं जिनमें ग्रन्थकार ने स्वसम्मत तथा चिरविचारित तथ्यों तथा सिद्धान्तों का सुबोध देववाणी में प्रकाशन किया है।

वैदिक दृष्टि

पण्डित सत्यव्रत सामश्रमी ने वेदों के समझने-बुझने में अपनी पैनी दृष्टि का उपयोग किया। स्वामी दयानन्दजी के विचारों की छाप इन पर दीखती है, परन्तु ये वेदों को अपौरुषेय न मानकर ऋषिप्रणीत ही मानते थे। वेद में इतिहास मानने के सिद्धान्त के ये परम आग्रही रहे। ऐतरेयालोचन में उस युग की रीति-नीति, आचार विचार का वर्णन करने में इनकी यह भावना स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। पाणिनीय व्याकरण के साथ वेदार्थ का इतना प्रौढ़ ज्ञान रखनेवाला ऐसा विद्वान् भारतवर्ष में विरला ही होगा। सामश्रमी ने अपना सम्पूर्ण जीवन ही वेदों को समर्पित कर दिया था। उनके आलोचना-ग्रन्थों का शाश्वत मूल्य है जो आज भी अपनी मौलिकता के कारण वेदज्ञों का ध्यान अपनी ओर बलात् आकृष्ट करते हैं। ६५ वर्ष की आयु में सन् १९११ ई० के १ जून को पण्डित सत्यव्रतजी का कलकत्ते के अपने भवन में निधन हो गया।

“ऐसे उन्मत्त विद्वान् के विषय में यदि यह कहा जाय कि वे पुरानी लकीर के फकीर नहीं थे, तो पाठकों को आश्चर्य नहीं होना चाहिये। जहाँ पर मूर्खों का नाम ‘देवाना प्रिय’ आता है, वहाँ उसका यही अर्थ है कि देवताओं में अधिक भक्ति साधारण बुद्धिवालों की ही होती है। लोकोत्तर प्रतिभावाले स्वयं ही ‘विद्वांसो हि देवा’ बन जाते हैं। नाना शास्त्रों का आलोचन करने वाला सौ डाढ़ वाली नाव की तरह रूढ़ि के लगर से जकड़ा नहीं रहता। वह भृत् की तरह रूढ़ि और लोकमत की बाँस की नली को फाड़कर निकल जाता है। लोग कहते हैं कि सामश्रमी नास्तिक (= निरीश्वरवादी) वेदान्ती थे। वेदों को अनन्त विज्ञान का भंडार मानकर भी वे उसे अपौरुषेय नहीं किन्तु ऋषिप्रणीत मानते थे। एक समय पुरुषों के बहुपत्नी-

विवाह का मडन वे वेद की महिषी, पालागला, बवाता तथा इतर रानियों के प्रमाण से करके उस पर इतने दृढ़ हो गये कि उन्होंने अपने भाई की पत्नी के लिए सपत्नी ला दी । परन्तु पाणिनीय व्याकरण के साथ वेदार्थ के अध्यापन में उनकी समता बगाल में कोई नहीं कर सकता था, कदाचित् यह भी कह सकते हैं कि भारतवर्ष में भी बिरला ही कोई होगा ।”^१

आचार्य सत्यव्रत सामश्रमी के वैदिक ज्ञान तथा पाणिनीय व्याकरण के अद्भुत पाण्डित्य के मजुल समन्वय का सस्कृत के महापण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी द्वारा किया गया यह मूल्यांकन अक्षरशः सत्य है—इसमें तनिक भी सन्देह नहीं । धन्य सामश्रमी बुध ।



पण्डित वामाचरण भट्टाचार्य (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय प० वामाचरण भट्टाचार्य अर्द्धतीय तर्ककुशल नैयायिक थे। जो स्थान नैयायिक विद्वानों में कैलासचन्द्र शिरोमणि को प्राप्त था उनके निधन के बाद वही स्थान इनको प्राप्त हुआ। तथ्य यह है कि वामाचरण भट्टाचार्य शिरोमणिजी के मूर्धन्य शिष्यों में से थे। नव्यन्याय का वैदुष्य वामाचरणजी में इतना था कि इनकी समता करने वाला विद्वान् नव्यन्याय केन्द्र माने जाने वाले नवद्वीप में भी नहीं था।

इनका व्यक्तित्व अत्यन्त भव्य था। उन्नत ललाट अष्टमी के चन्द्रमा के समान शोभायमान था। ये केवल 'अधोवस्त्र तथा उर्ध्ववस्त्र (वादर)' ही धारण करते थे और इसी तपस्वी वेश में गवर्नमेण्ट स्कूलकालेज में अध्यापन करने के लिए जाया करते थे। इन्होंने अपने जीवन में कभी सिला हुआ वस्त्र धारण नहीं किया। इनका बाहरी व्यक्तित्व जितना सीधा सादा था भोतरी व्यक्तित्व भी उतना ही सरल एवं ऋजु था।

इन्होंने सच्चे त्यागी की भाँति कभी द्रव्य को अपने हाथों से स्पर्श नहीं किया। यह नियम इनका इतना दृढ़ था कि कालेज में अपने वेतन के रुपये भी वे अपने हाथों से नहीं छूते थे, बल्कि इस कार्य के लिए मध्यम भ्राता पण्डित ताराचरण भट्टाचार्य को अपने साथ ले जाया करते थे। अध्ययन तथा अध्यापन के अतिरिक्त इनकी कोई अन्य वृत्ति नहीं थी। घर के प्रबन्ध की सारी झंझट ये अपने अनुज को सौंपकर सदा स्वाध्याय में निरत रहते थे।

प्राचीन ग्रन्थों में विद्वानों का निम्नलिखित लक्षण दिया गया है

नानाशास्त्रार्थनिष्पन्ना, मतिः स्यात् श्रुतधारिणी ।

संशयोच्छेदनै शिष्यहिताधानार्थदशनैः ।

वर्ण्यते चित्तसन्तोषाद् विदग्धव्यवहारतः ॥

पण्डितों के उपर्युक्त समस्त लक्षण वामाचरणजी के जीवन में घटित होते थे। सागवेद विद्यालय, रामघाट में गणेशोत्सव के अवसर पर शास्त्रार्थ के लिए जो सभा होती थी, उस सभा में ये उपस्थित होकर न्यायशास्त्र सबन्धी समस्याएँ तथा प्रश्न उपस्थित करते थे जिनका उत्तर देना किसी विद्वान् के वश की बात नहीं थी। विद्वानों से उत्तर न प्राप्त होने पर ये स्वयं उस समस्या का समाधान करते थे। इस प्रकार तर्क-शास्त्र की गंभीर समस्याओं तथा ग्रन्थियों को सुलझाकर ये न्यायशास्त्र के अध्ययन को प्रगति देते थे। महाकवि भारवि ने अपने महाकाव्य किरातार्जुनीय में व्यासजी का निम्नांकित शब्दों में वर्णन किया है—

मधुरैरवशानि लम्भयन्, अपि तिर्यग्भिः शमं निरीक्षितैः ।

परितः पटु बिभ्रदेनसां, दहनं धाम विलोकनभमम् ॥

इस श्लोक का तात्पर्य यह है कि व्यासजी अपने मधुर निरीक्षण से मनुष्य को कौन



पं० वामाचरण भट्टाचार्य

कहे चंचल पशु-पक्षियों को भी शान्ति प्रदान करते थे। अपने चारों ओर प्रभामण्डल को धारण कर रहे थे, जो पापों के लिए ज्वलनशील होते हुए भी नेत्रों के लिए नितान्त अभिराम था। म० म० वामाचरण भट्टाचार्य के विषय में यह श्लोक नितान्त चरितार्थ होता था।

ये अत्यन्त शान्त स्वभाव के व्यक्ति थे। क्रोध तथा लोभ तो इन्हें छू तक नहीं गया था। इनके प्रिय शिष्यों का यह कहना नितान्त सत्य है कि “हम लोगों ने गुरुजी के मुख को स्वप्न में भी कभी क्रोध से लाल नहीं देखा था।” इनका जीवन ऋषि-महर्षियों के समान त्यागमय एवं तपस्यामय था। ये अजातशत्रु थे। शास्त्रार्थ के अवसर पर भी ये पक्ष एवं विपक्ष के सिद्धान्तों का न्याय के साथ निर्णय करते थे।

वामाचरणजी अग्निहोत्री थे और इस कारण नित्यप्रति अग्नि की परिचर्या करते थे। योगाभ्यास के भी ये प्रेमी थे। भक्तिरस से इनका हृदय आप्लावित रहता था। इसलिए बैंगला और हिन्दी भाषा के सन्त कवियों के प्रति इनके हृदय में सम्मान तथा आदर का भाव था। देश-हित के कार्यों में भी ये सलग्न रहते थे। इसीलिए ‘वर्णाश्रम स्वराज्य सघ’ के प्रायः प्रत्येक अधिवेशन में ये सम्मिलित हुआ करते थे। ‘सघ’ के सिद्धान्तों में इनकी आस्था थी और ये ‘सघ’ के कार्यों में सक्रिय योगदान दिया करते थे। देश, समाज तथा धर्म के कार्यों में पण्डितों की प्रायः उपेक्षाबुद्धि रहती है, ऐसा कुछ लोगो का कहना है। परन्तु वामाचरणजी के विषय में यह आरोप नहीं लगाया जा सकता।

यदि संक्षेप में कहना चाहे तो कह सकते हैं कि शुभ्रवस्त्रावृत इनका व्यक्तित्व साधारणजन से अत्यन्त ऊँचे स्तर का था और ये ऋषि मुनियों की साक्षात् प्रतिमूर्ति ज्ञात होते थे।

जन्म तथा शिक्षा

प० वामाचरण भट्टाचार्यजी का जन्म पवित्र नगरी काशी में आश्विन शुक्ल चतुर्दशी शकाब्द १८०१ (सन् १८८० ई०) में हुआ था। इनके पूज्य पिता का नाम प० काशीप्रसाद भट्टाचार्य था और माता शारदा सुन्दरी देवी के नाम से प्रसिद्ध थी। ये अपने माता-पिता के ज्येष्ठ पुत्र थे। इनके तीन भाई और दो बहनें थी। इनका विवाह बगाब्द १३०२ (सन् १८६५ ई०) सौर फाल्गुन २३ बृहस्पतिवार को हुआ था।

भट्टाचार्यजी तीन बगीय गुरुओं से शिक्षा प्राप्त कर सुयोग्य नैयायिक के रूप में पण्डित-समाज में प्रतिष्ठित हुए। इन्होंने स्वर्गीय प० गदाधर शिरोमणि से व्याकरणादि शास्त्रों की प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त की। इसी प्रकार न्यायशास्त्र का प्रारम्भिक अध्ययन इन्होंने अपने द्वितीय गुरु प० सुरेन्द्रमोहन तर्कतीर्थ से किया। ये तर्कतीर्थ महाशय गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज, बनारस में न्यायशास्त्र के अध्यापक थे तथा कैलासचन्द्र शिरोमणि के शिष्य थे। इन्होंने ‘तर्कभाषा’ का सम्पादन विद्वत्तापूर्ण भूमिका के साथ किया था जो काशी के ‘मेडिकल हाल’ नामक प्रेस से प्रकाशित हुई थी। प० वामाचरणजी ने न्यायशास्त्र की उच्चतम शिक्षा, संस्कृत कालेज में न्यायशास्त्र की उच्चतम शिक्षा, संस्कृतकालेज में न्यायशास्त्र के तत्कालीन विभागाध्यक्ष कैलासचन्द्र शिरोमणि से प्राप्त की। शिरोमणिजी ने स्वयं न्यायशास्त्र का अध्ययन नवद्वीप के प्रधान विद्वान् न्यायाचार्य प० गोलोकनाथ शिरोमणि से किया था। प० वामाचरणजी प० कैलासचन्द्र शिरोमणि के प्रधान शिष्य थे और उन्हीं की कृपा से इन्होंने न्यायशास्त्र के चूडान्त ग्रन्थों का सम्यक् अनुशीलन किया था। इन्होंने गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज से ‘न्यायवैशेषिकाचार्य’ की उपाधि प्राप्त की थी।

अध्ययन के पश्चात् प० वामाचरणजी की नियुक्ति काशी के नगवा मुहल्ले में स्थित रुदया पाठशाला में हुई। वहाँ अनेक वर्षों तक इन्होंने अध्यापन किया। इसके बाद सन् १९०५ ई० में प० कैलासचन्द्र शिरोमणि के अध्यक्षता काल में ही ये सस्कृतकालेज में न्यायशास्त्र के अध्यापक पद पर नियुक्त हुए। वही पर सन् १९०७ ई० में शिरोमणिजी के अवकाश ग्रहण करने पर इन्होंने न्यायशास्त्र के अध्यक्ष पद को सुशोभित किया। इस पद को अलकृत करते समय इनकी अवस्था केवल २७ (सत्ताईस) वर्ष की थी। अध्यक्ष पद पर इन्होंने लगातार २४ (चौबीस) वर्षों तक सफलतापूर्वक कार्य किया।

इन्हीं दिनों इस कालेज में प० जीवनाथ मिश्र न्यायशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे। तत्कालीन प्रिन्सिपल वेनिस साहब उन्का बड़ा आदर करते थे और न्यायशास्त्र के किसी विषय स्थल की दुरुहता के विषय में उनकी व्याख्या को ही स्वीकार करते थे।

अद्वितीय शास्त्रार्थकर्ता प० वामाचरण भट्टाचार्यजी की शास्त्रार्थ की शैली अपूर्व थी। बगदेश की शास्त्रार्थ पद्धति में पूर्णपक्ष की स्थापना में ही किसी दोष की उद्घाटना करके पूर्वपक्ष के वर्ता को निरुत्तर करने की प्रणाली प्रचलित है। परन्तु प० वामाचरणजी इस प्रणाली का आश्रय नहीं लेते थे। बल्कि पूर्वपक्ष के स्थापक के प्रश्न का प्रत्यक्ष उत्तर देकर उसे निरुत्तर करने का सफल प्रयास करते थे। इसी प्रणाली के द्वारा इन्होंने अनेक शास्त्रार्थ पण्डितों के अभिमान को धूल बना दिया था। आपने मन्त्र या अठारह वर्ष के उम्र में पूर्वपक्ष के प्रसिद्ध नैयायिक महामतोपाध्याय २० राममादन सार्वभौम को शास्त्रार्थ में परास्त कर दिया था। तत्कालीन समानाचार्य ने इस घटना से लज्जित कर, यह न्यायिक विपणी की थी।

“एक दुग्धपोष्य (दुग्धमूँह) शिशु के साथ शास्त्रार्थ में म० म० राममादन सार्वभौम निरुत्तर हो गये।”

भट्टाचार्यजी का दूसरा शास्त्रार्थ २० जगन्नाथ के साथ दरभंगा में हुआ था। झा ने लगातार तीस मिनटों तक अपने पूर्वपक्ष की स्थापना की थी। ‘जब प० वामाचरणजी ने केवल पाँच मिनटों में उनके प्रश्न का मूर्त उत्तर देकर उन्हें परास्त कर दिया था। प० बच्चू झा मैथिल पण्डितों के समान माने जाते थे। तब महान् तथा प्रकाण्ड विद्वान् को निरुत्तर करना कोई साधारण बात नहीं थी। परन्तु वामाचरणजी ने अपनी अनौदिक प्रतिभा तथा तर्कचानुरों के बल से २० जगन्नाथ को भी निरुत्तर कर दिया था। उनकी इसी तलस्पर्शी विद्वत्ता तथा शास्त्रार्थ पद्धति से प्रभावित होकर ब्रिटिश सरकार ने इन्हें सन् १९२५ ई० में ‘महामहोपाध्याय’ की मर्यादा उपाधि से अलंकृत किया।

परिवार—प० वामाचरणजी के दो पुत्र थे। उनके ज्येष्ठ पुत्र का नाम गोपालचन्द्र न्यायाचार्य था जो अब दिवंगत हो गये हैं। ये काशी में ही किसी पाठशाला में अध्यापन करते थे। इनके दूसरे पुत्र का नाम प० शिवचन्द्र न्यायाचार्य है जो गरी (विहार) के गवर्नमेण्ट सस्कृत कालेज में दर्शनशास्त्र के अध्यापक हैं।

शिष्य-मण्डली—प० वामाचरण भट्टाचार्यजी की शिष्य मण्डली प्रचुर है। इन्होंने ऐसे विद्वान् शिष्यों को उत्पन्न किया जिन्होंने अपने जीवन में बड़ी ख्याति प्राप्त की और अपने गुरु की परम्परा को प्रगति प्रदान की। इन शिष्यों में प्रधान रूप से निम्नांकित हैं— (१) पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड (इनका परिचय इसी ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है)। (२) प० शिवदत्त मिश्र। (३) प० वामाचरण तर्कतीर्थ जो छोटे वामाचरण के नाम से प्रसिद्ध थे। (४) प० सूर्यनारायण शुक्ल (जो गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज में व्याकरण के अध्यापक थे)। (५) नेपाल

के राजगुरु खगेन्द्रनाथ पाण्डेय । (६) महामहोपाध्याय कुञ्जविहारी तर्कतीर्थ । (७) महामहोपाध्याय डॉ० सतीशचन्द्र विद्याभूषण (इन्होंने 'हिस्ट्री आफ इण्डियन लाजिक' नामक एक महाग्रन्थ की रचना की है) । (८) महामहोपाध्याय १० रमेशचन्द्र तर्कतीर्थ आदि । इन शिष्यों की नमावली से इनके गुरु की विद्वत्ता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है ।

ग्रन्थरचना

म० म० प० वामाचरण भट्टाचार्य को अध्ययन तथा अध्यापन से तर्निक भी अवकाश नहीं मिलता था । इन्होंने अपना समस्त जीवन योग्य शिष्यों के अध्यापन में ही व्यतीत किया । अतः स्वयं ग्रन्थरचना के लिए इन्हें समय नहीं मिला । अवच्छेदकत्व निरुक्ति जागदीशी जगदीश तर्कालकार विरचित इस ग्रन्थ पर प० वामाचरणजी रचित **मनोरमा** टीका का उल्लेख मिलता है । इनकी एकमात्र कृति तत्कालीन काशी-नरेश महाराजा प्रभुनारायण सिंह द्वारा रचित 'पार्थपाथेयम्' नामक उल्लास्य श्री भूमिका है जिसे वामाचरणजी ने लिखा था । काशीनरेश भट्टाचार्यजी को बहुत मानने थे और इनकी विद्वत्ता का बड़ा आदर करते थे । अतः उन्होंने अपनी कृति 'पार्थपाथेयम्' की भूमिका लिखने का लिए इसे निवेदन किया था । इस भूमिका में वामाचरणजी ने १०० के गूण दोषों का सम्यक् विवेचन किया है । महाराजा की स्तुति में विरचित होने वाले श्लोक यहां उद्धृत किये जाते हैं जिनसे इनकी साहित्यशास्त्र संबंधी विद्वत्ता का पता चलता है

य साहित्यकलाविलास-विपिने मञ्जुध्वनि कोकिलो,
वेदान्तादिगभीरतत्त्वजलधौ मग्नो महाग्राहक ।
विद्वद्भिर्विविधागमाटविमुहु सञ्चार-पञ्चाननै-
र्यत्समद् गुरुभूषणामपि सुधर्माण हसत्यन्तरा ॥

× × ×

योऽसौ सत्तपसा निधि प्रतिनिधिर्विष्णोर्धरारक्षणे,
श्रौताचारपथप्रचारण-विधाबुद्धविवस्वानिव ।
यत्कारुण्य-कणा-विलास-सुभगा पुष्टि दधाना चिर,
विद्या-कल्पलता सता नयनयोरानन्दमासिञ्जति ॥

इस प्रकार न्यायशास्त्र में लोकानीत वदुष्य तथा विशाल कीर्ति अर्जित कर म० म० वामाचरण भट्टाचार्य ने वसुधाब्द १३३७ सौर चैत्र ७, शनिवार तदनुसार चैत्र शुक्ल तृतीया (मार्च २१ सन् १९३१ ई०) को शिवत्व प्राप्त किया ।

निम्नांकित श्लोक में इनके व्यक्तित्व की सभी शॉकी प्रस्तुत की गई है —

विद्वन्मान्यवरा गृहीतवपुषो नूनं कणादर्षयः,
शान्तस्वान्तजुष स्मिताञ्जितमुष्माभोजाः प्रसादोत्तरा ।
शिष्यौघैः परिवारिताः शिवपुरी-भूषायमाणाः सदा,
श्रीवामाचरणाख्यया सुविदिता राजन्ति विद्वत्तमा ॥

पण्डित ताराचरण भट्टाचार्य (आस्पद—भट्टाचार्य; उपाधि—साहित्यवाचस्पति)

जन्म तथा शिक्षा

प० ताराचरण भट्टाचार्यजी म० म० प० वामाचरण भट्टाचार्य के मध्यम भ्राता थे। इनका जन्म काशी में ही सन् १८८५ ई० में हुआ था। इन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा स्वर्गीय प० गदाधर शिरोमणि से प्राप्त की। इसके पश्चात् न्यायशास्त्र का अध्ययन इन्होंने प० सुरेन्द्रमोहन तर्कतीर्थ तथा अपने अग्रज प० वामाचरण भट्टाचार्यजी से किया। ये साहित्य के ही प्रधान विद्वान् थे। इस ई० का अध्ययन इन्होंने उस युग के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् म० म० गंगाधर शास्त्री के चरणों में बैठकर किया था। ये अंग्रेजी तथा नवीन विषयों के भी ज्ञाता थे जिनका अध्ययन इन्होंने डॉ० वेनिस तथा नार्मन साहब से किया था। इस प्रकार ताराचरणजी ने न्यायशास्त्र, साहित्यशास्त्र तथा अंग्रेजी में भी दक्षता प्राप्त की थी। इन्होंने गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, बंगारम से साहित्योपाध्याय तथा बंगाल से काव्यतीर्थ की परीक्षा उत्तीर्ण की थी।

अध्यापन

प० ताराचरण भट्टाचार्य ने साहित्यशास्त्र में सर्वोच्च उपाधि प्राप्त कर सर्वप्रथम बंगाली टोला हाईस्कूल में अध्यापन का कार्य प्रारम्भ किया। ये कुछ वर्षों तक वहाँ छात्रों को सस्कृत पढ़ाते रहे। परन्तु वहाँ का कार्य इनकी योग्यता के अनुकूल नहीं था। अतः उसे छोड़कर इन्होंने काशी के टीकमणि कालेज में अध्यापक के रूप में पढ़ाना प्रारम्भ किया। इसके कुछ वर्षों के पश्चात् इनकी नियुक्ति काशी के ही गोयनका सस्कृतकालेज में हो गई। उस कालेज में इन्होंने अनेक वर्षों तक साहित्यशास्त्र का अध्यापन किया। यही इनके जीवन का सबसे महत्त्वपूर्ण काल था। ये अपने जीवन के अन्तिम दिनों तक साहित्य की सेवा में नत्नीन रहे।

परिवार

प० ताराचरण भट्टाचार्य ने दो विवाह किये थे। इनका पहला विवाह बंगाल १३०६ में हुआ था तथा दूसरा विवाह बंगाल १३२१ सन् में सम्पन्न हुआ। इनकी प्रथम पत्नी से दो पुत्र और एक कन्या उत्पन्न हुई। इनके प्रथम पुत्र का नाम हेमन्द्रनाथ भट्टाचार्य था तथा दूसरे का नाम विभूतिभूषण न्यायाचार्य था। इनके दूसरे पुत्र ने न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया था और वे सस्कृतविश्वविद्यालय वाराणसी में सरस्वती भवन पुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यक्ष थे। इस पद से अवकाश प्राप्त कर वे काशी में ही अपना शेष समय आजकल बिता रहे हैं।

भट्टाचार्यजी के दूसरे विवाह से एक पुत्र और चार कन्याएँ हुईं। इनकी द्वितीय पत्नी

से उत्पन्न पुत्र डॉ० विश्वनाथ भट्टाचार्य आजकल हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी में संस्कृतविभाग के अध्यक्ष पद से इसी वर्ष सेवा-मुक्त हुए हैं।

इनके अग्रज पण्डित विभूतिभूषण भट्टाचार्य न्यायशास्त्र के प्रौढ़ विद्वान् हैं। इनकी प्रतिभा बड़ी विलक्षण है। आधुनिक विज्ञान की तुलना में नैयायिक सिद्धान्तों का वैशिष्ट्य एवं गाम्भीर्य दिखलाने में इनकी श्रेष्ठी विशेष समर्थ है। ज्योतिष तथा गणित में भी इन्होंने प्रौढ़ता प्राप्त है। इन्होंने हयत तथा उकरा नामक अरबी ज्योतिष के प्रतिपादक संस्कृत-ग्रन्थों का सम्पादन बड़ी अभिज्ञता तथा विशदता से किया है। इन अल्पज्ञात विषयों का प्रतिपादन करने वाले संस्कृत ग्रन्थों का यह सम्पादन सम्पादक के विशद पाण्डित्य एवं अश्रान्त परिश्रम का द्योतक है। ये दोनों ग्रन्थ संस्कृतविश्वविद्यालय वाराणसी के अनुसन्धान-विभाग द्वारा प्रकाशित हैं (१९६७, १९६८ ई०)। पारसीकप्रकाश फारसी शब्दों का संस्कृतकोश है। इसका भी सम्पादन विभूति बाबू ने बड़े वैशद्य से किया है। इन तीनों ही ग्रन्थों के आधार सरस्वती भवन में सुरक्षित प्राचीन हस्तलेख हैं (१९६५ ई०, काशी)।

ग्रन्थरचना

प० ताराचरण भट्टाचार्य ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनका विवरण नीचे दिया जाता है—

(१) दशकुमारचरित की संस्कृत टीका, त्रिमका प्रकाशन चौखम्भा विद्याभवन काशी से हुआ है।

(२) भारतगीतिका—इस ग्रन्थ में भारतवर्ष का राजनैतिक इतिहास संस्कृत के गीतों में लिखा गया है।

(३) संस्कृत नाटको में स्वरचित गीतिका—संस्कृत नाटको का अभिनय करते हुए ये गाने के लिए कुछ गीतों का भी निर्माण करते थे।

प० ताराचरण भट्टाचार्य के जीवन की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि ये सफल अध्यापक होने के साथ ही सफल अभिनेता भी थे। इन्होंने संस्कृत के अनेक नाटको में सफलतापूर्वक अभिनय किया था। इन्होंने अभिज्ञानशाकुन्तल में दुष्यन्त की, वेणीसहार नाटक में भीम और दुर्योधन की और चण्डकौशिक में राजा हरिश्चन्द्र की भूमिका का बड़ी ही सफलता के साथ सम्पादन किया था। इनकी अभिनेयता बड़ी सफल होती थी जिसकी प्रशंसा दर्शकगण मुक्तकण्ठ से किया करते थे। इन्होंने संस्कृत-नाटको के अभिनय के लिए 'भारती-समिति' नामक एक संस्था की स्थापना की थी जिसका संचालन ये स्वयं करते थे। इन्होंने मित्रगोष्ठी नामक पत्रिका की व्यवस्था में भी योग दिया था। इस पत्रिका के सम्पादक प० विद्युशेखर भट्टाचार्य थे जो अपनी छात्रावस्था में काशी में अध्ययन करते थे और बाद में शान्तिनिकेतन, विश्वभारती के प्राचार्य पद को उन्होंने सुशोभित किया। इस पत्रिका में म० म० प० रामावतार शर्मा भी लेख लिखा करते थे। इस प्रकार 'मित्रगोष्ठी' उस समय की प्रसिद्ध पत्रिका थी जिसके सम्पादन तथा व्यवस्थापन में भट्टाचार्यजी का प्रमुख हाथ था।

विद्वत्ता तथा साहित्यिक कार्यों के अतिरिक्त इन्होंने अनेक सामाजिक कार्य भी किये, जिससे इनकी बड़ी प्रतिष्ठा हुई। लार्ड कर्जन द्वारा बंगभंग के समय सन् १९०५ ई० में इन्होंने राष्ट्रीय आन्दोलन में भी भाग लिया था। 'सेवक-समिति' नाम से एक संस्था की इन्होंने स्थापना

की थी जो विदेशी वस्त्रों के बायकाट को सफल बनाने के लिए स्वदेशी वस्त्रों को बेचने का कार्य करती थी। इस 'सेवक-समिति' के कुछ सदस्यों ने 'बनारस षड्यंत्र केस' में भी भाग लिया था।

इस प्रकार ताराचरण भट्टाचार्यजी न्यायशास्त्र तथा साहित्यशास्त्र के विद्वान् होने के अतिरिक्त सफल अभिनेता भी थे। इन्होंने बगभग आन्दोलन में भाग लेकर राष्ट्र की सेवा भी की थी, जिसमें साधारणतया संस्कृत के विद्वानों ने बहुत कम योगदान किया है।



पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्ल (आस्पद—शुक्ल; उपाधि—वेदान्तसार्वभौम)

पण्डित उमापति द्विवेदीजी के अन्यतम शिष्यो मे पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्ल अग्रगण्य थे। महामहोपाध्याय हरिहरकृपालुजी तथा पण्डित चण्डीप्रसादजी द्विवेदीजी के समकालीन शिष्य होने के कारण सतीर्थ्य थे। इनका कार्यकाल भी प्रायः समसामयिक था। गोयनका संस्कृतमहाविद्यालय की उन्नति करने में इन दोनों विद्वानों का हाथ था। चण्डीप्रसादजी विद्यालय के प्रथम अध्यक्ष थे। इनके अवकाश ग्रहण करने अनन्तर हरिहरकृपालुजी उस स्थान पर अध्यक्ष बनाये गये।

गोयनका विद्यालय की स्थापना

खुर्रज के उद्योगपति सेठ गौरीशंकर गोयनका ने हिन्दुओं तथा संस्कृत भाषा का प्रचार एवं प्रसार कर कीर्ति अर्जित करने वाले व्यक्ति थे। वे संस्कृत का विधिवत् अध्यायन संस्कृत के मान्य पण्डितों से किया करते थे। पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्लजी उनके गुरु स्थानीय थे जिनसे वे उपनिषद् तथा वेदान्त का अध्ययन किया करते थे। इन्होंने उपादेश तथा आग्रह से सेठजी ने अपने पितामह तथा पिता के नाम से सवान्त विद्यालय की स्थापना १६२६ ई० के जून मास में की। इस विद्यालय का पुरा नाम 'जोशीराम मङ्गल गोयनका विद्यालय' है। यह विद्यालय काशी में एक महनीय तथा मङ्गनीय विद्यालय के रूप में प्रतिष्ठित है। इसका अपना भवन है विशाल पुस्तकालय है तथा संस्कृतविद्या के प्रमुख विभागों के लिए नियुक्त सुयोग्य अध्यापक है। पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्लजी ही इसकी प्रेरणा के स्रोत थे। फलतः विद्यालय की स्थापना होने पर वे ही इसके प्रथम अध्यक्ष—प्राचार्य—प्रिन्सिपल बनाये गये। इनके अवकाश ग्रहण करने पर महामहोपाध्याय हरिहरकृपालु द्विवेदी अध्यक्ष-पद पर नियुक्त हुए। उनके अवकाश ग्रहण करने पर पण्डित कमलकान्त मिश्रजी भी यहाँ के अध्यक्ष नियुक्त हुए जिन्होंने इस पद पर २२ वर्ष तक कार्य किया।

अच्युत मुनि

गोयनका संस्कृतविद्यालय के संस्थापक सेठ गौरीशंकर गोयनका ने 'अच्युत-ग्रन्थमाला' नामक एक नवीन ग्रन्थमाला का प्रकाशन अपने विद्यालय के द्वारा ही किया। इस ग्रन्थमाला में वेदान्त के प्रसिद्ध तथा दुर्लभ ग्रन्थों का सरल सुबोध हिन्दी में अनुवाद प्रस्तुत किया गया है। कुछ नवीन अप्रकाशित ग्रन्थों (जैसे प्रत्यक्तत्त्वचिन्तामणि काव्यायनश्रौतसूत्र—सरला वृत्ति, शुल्वसूत्रवृत्ति आदि) का भी प्रकाशन इस माला में किया गया है। बृहदारण्यक-वार्तिकसार (दो खण्ड), ब्रह्मसूत्र शांकरभाष्य (तीन खण्ड), योगवासिष्ठ जैसे वेदान्त के उच्चस्तरीय तथा दुर्लभ ग्रन्थों का सुबोध अनुवाद हिन्दी में प्रकाशित कर इस विद्यालय ने हिन्दी में दार्शनिक साहित्य की विशेष उपलब्धि की है।



अच्युत-ग्रन्थमाला के प्रेरणा-स्रोत थे अच्युत मुनि, जो वेदान्त के बड़े ही मर्मज्ञ विद्वान् तथा अध्यात्म के गम्भीर चिन्तक थे । ये सेठजी के गुरु थे । इन्हीं से उन्होंने वेदान्त की शिक्षा तथा उपदेश ग्रहण किया था । इसीलिए सेठजी ने अपने गुरु 'अच्युत मुनि' के नाम पर इस ग्रन्थमाला का नाम रखा । स्वामी अच्युत मुनि के पूर्व आश्रम का नाम पण्डित दौलतराम शास्त्री था । इन्होंने काशी में ही महामहोपाध्याय श्रीशिवकुमार शास्त्रीजी से व्याकरण तथा वेदान्त का गम्भीर अध्ययन किया था । लाहौर में ये डी० ए० वी० कालेज में सस्कृत के अध्यापक थे । उसी समय से इनका मन गृहस्थी से हटकर निवृत्ति मार्ग में रमता था । सेवा निवृत्त होने के अनन्तर तो ये बिलकुल विरक्त होकर गढ़मुक्तेश्वर से लेकर फतेहगढ़ तक पैदल ही विचरण किया करते थे । एक बार बहुत अधिक बीमार पड़ जाने पर इन्होंने आनुर सन्यास ले लिया, तब नाम पड़ा 'अच्युत मुनि' । अनूप शहर में सेठ गौरीशंकर गोयनकाजी जो सस्कृतमेवी तथा सन्त महापुरुषों के सेवक थे, स्वामीजी की सात्त्विक वृत्ति से बड़े ही आकृष्ट हुए और इनसे वेदान्त के ग्रन्थों का अध्ययन करने लगे । इसी समय पण्डित रामशंकर मेहता और पण्डित गंगाप्रसाद मेहता (तत्कालीन काशी हिन्दूविश्वविद्यालय के रॉजेस्ट्रार) भी उस अध्ययन में सम्मिलित हुए । सेठजी ने इनके लिए नाव पर जीवन बिताने की व्यवस्था कर दी थी और साथ में १५ और पाचक का भी प्रबन्ध कर दिया था ।

अन्त समय में ये काशी आये । यहाँ पर भी सेठजी ही इनके प्रधान सेवक थे । काशी में रहते हुए इनका हिन्दूविश्वविद्यालय के कतिपय विद्वानों एवं छात्रों के साथ सम्पर्क हो गया । अध्यापन-अध्ययन के अतिरिक्त ये वेदान्त एवं भागवत के मर्मज्ञ व्याख्याता भी थे । अन्त समय ज्ञानवापी के पास गोयनकाजी की कोठी में रहते हुए आपने योगियों की भोंति १२ दिसम्बर १९३५ को अपनी इहलोक लीला का सवरण किया । अच्युत-ग्रन्थमाला के नाम से प्रकाशित शास्त्रों का भण्डार मुनिजी के पूर्व जीवनवृत्त का मूक साक्ष्य देता हुआ प्रतीत होता है । भगवान् और भगवत्तत्त्व ऐसे ही पवित्रनेता मनीषियों के हृदय-देश में आविर्भूत हुआ करते हैं ।

श्री शुक्लजी का जन्म छपरा जिले के 'एकना' स्टेशन के समीपस्थ 'पण्डितपुर' नामक ग्राम में हुआ था । उस गाँव के प्रतिष्ठित एवं सम्पन्न पण्डित श्रीकान्त पाण्डेय और यमुनाकान्त पाण्डेय के दरवाजे पर ही एक सस्कृत पाठशाला चलती थी जिसमें मिथिला के पण्डित दुलार झा नैयायिक (जो लेखक के छात्र, श्यामा सस्कृतविद्यालय, काशी के प्राचार्य डॉ० नरेश झा के पूज्य पितामह थे) सस्कृत पढ़ाया करते थे । इन्हीं से चण्डीप्रसादजी ने सस्कृत की आरम्भिक शिक्षा ग्रहण की थी । सिद्धान्त कौमुदी एवं तर्कसंग्रह आदि ग्रन्थों में व्युत्पत्ति प्राप्त करने के अगन्तर ये टीकाग्रन्थों के अध्ययन के निमित्त अयोध्याजी गये । इनकी शिक्षा-दीक्षा, अध्ययन अध्यापन का कार्य उत्तरप्रदेश में ही सम्पन्न हुआ था । ये अयोध्या में पण्डितप्रवर नकछेदराम (उमापति) द्विवेदीजी के अन्तेवासी बने और इस प्रकार ये पण्डित हरिहरकृपालुजी के सतीर्थ्य थे । दोनों अपने विषयों के दिग्गज विद्वान् थे और दोनों ने ही इस गोयनका महाविद्यालय के अध्यक्ष पद को सुशोभित कर सन्यासियों तथा इतर छात्रों को व्याकरण, न्याय तथा वेदान्त जैसे गम्भीर शास्त्रों का विधिवत् शिक्षण दिया । पण्डित चण्डीप्रसादजी इस सस्कृतमहाविद्यालय के प्रथम अध्यक्ष (प्रिन्सिपल) थे और इनके अवकाश ग्रहण करने पर महामहोपाध्याय पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदी उसी पद पर १९४३-४४ ई० में नियुक्त किये गये ।

शुक्लजी द्विवेदीजी के साथ अयोध्या में पण्डित उमापति द्विवेदीजी के पास न्याय, वेदान्त आदि दर्शनो का अध्ययन करते थे, परन्तु अध्ययन की समाप्ति पर दोनों का कार्यक्षेत्र भिन्न हो गया। पण्डित चण्डीप्रसादजी प्रथमतः खुर्जा की पाठशाला में अध्यापन करते थे। तदनन्तर काशी में सेठ गौरीशंकर गोयनका ने जब अपने पूर्वजों की स्मृति में 'जोखीराम मटरूमल गोयनका संस्कृत महाविद्यालय' की स्थापना की तब इन्हें अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठापित करके खुर्जा से काशी बुला लिया। इस पद पर रहते हुए शुक्लजी ने विद्यालय की शासन-व्यवस्था अत्यन्त सुन्दर रीति से की। इसके साथ ही इन्होंने विद्यालय में पठन पाठन की सम्यक् परिपाटी प्रवर्तित की।

ग्रन्थरचना

पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्लजी ने सेठ गौरीशंकर गोयनका के गुरु श्री अच्युतमुनि की प्रेरणा से महादार्शनिक श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाद्य' का राष्ट्रभाषा [हिन्दी में अनुवाद १९१४ ई० में किया था, परन्तु इसे प्रकाशित होने का सुअवसर १९८५ ई० में अर्थात् १९२८ ई० में 'अच्युत ग्रन्थमाला कार्यालय' काशी से हुआ। शुक्लजी ने इस तर्कबहुल दुरूह ग्रन्थ का हिन्दी अनुवाद करने में बड़ा परिश्रम किया है। इस ग्रन्थ के नाम का अर्थ है 'खण्डनरूपी खोंड (चीनी) से बनी हुई मिठाई'। परन्तु इस मिठाई के आस्वादन का आनन्द केवल न्याय वेदान्त के तत्त्वों के ज्ञाता विद्वानों को ही उपलब्ध होता है। यह ग्रन्थ अद्वैतवेदान्त के गूढ़ान्त ग्रन्थों में शीर्षस्थानीय माना जाता है। वेदान्तशास्त्र कहता है कि प्रमाण प्रमेय आदि निमित्त पदार्थ अनिर्वचनीय है अर्थात् उनका निर्वचन लक्षण न होने से वे स्वप्रवृत्ति में हैं। इसी में वेदान्त को 'अनिर्वचनीयतावाद' भी कहते हैं। परन्तु प्रमाण, प्रमेय आदि के लक्षणा का खण्डन प्राधान्येन किसी वेदान्तग्रन्थ में नहीं किया गया है। यह 'खण्डनखण्डखाद्य' ही ऐसा पाण्डित्यपूर्ण ग्रन्थ है जिसमें एक एक कर सब लक्षणों का अकाट्य युक्तियों से खण्डन कर 'अनिर्वचनीयतावाद' नाम की रक्षा की गई है। इसीलिए इस ग्रन्थ का अपर नाम 'अनिर्वचनीयता-सर्वस्व' भी है।

इस ग्रन्थ में न्याय के तथा दौढ़ों के सिद्धान्तों का खण्डन पृष्ठानुपृष्ठ रूप से किया गया है। यह 'खण्डन' एक प्रकार से दार्शनिक ज्ञान का निकषगात्र माना जाना है, जिसे भलीभाँति समझना तथा छात्रों को समझाना पाण्डित्य का चरम उत्कर्ष समझा जाता है। इस ग्रन्थ में चार परिच्छेद हैं—प्रथम परिच्छेद समग्र ग्रन्थ के आधे से भी ऊपर है। यह बहुत ही महत्त्वपूर्ण परिच्छेद है। नाम है 'प्रमाण तदाभासखण्डन'। द्वितीय परिच्छेद का नाम है 'निग्रहा निरुक्ति' (निग्रहस्थानों का खण्डन)। तृतीय परिच्छेद बहुत ही छोटा है जिसका नाम है—सर्वनामार्थ निरुक्ति। चतुर्थ परिच्छेद विषय का समापन करने वाला है जिसमें विषयों के वेदान्तसम्मत अनिर्वचनीय स्वरूप का प्रतिपादन है। पण्डित चण्डीप्रसादजी ने प्रश्न और उत्तर रूप से विभाजन कर सिद्धान्तों की सुबोध व्याख्या करने का प्रयास किया है। भारतीय दर्शन के सिद्धान्तों से परिचित व्यक्ति इस अनुवाद की सहायता से अद्वैत के सिद्धान्तों को समझने में सामान्यतः कृतकार्य हो सकता है। विशेष जानकारी के लिए गुरुमुख से ग्रन्थ का अध्ययन नितान्त आवश्यक है। शुक्लजी का यह प्रयास नितान्त श्लाघनीय है और हिन्दी के माध्यम से दर्शन के ज्ञान के इच्छुक व्यक्तियों के लिए यह सर्वथा उपयोगी ग्रन्थ है।

पण्डित चण्डीप्रसादजी ने अपने भाषानुवाद के आरम्भ में मंगलाचरण के अनन्तर अपने पूज्य गुरु उमापति द्विवेदी को इन शब्दों में नमस्कार किया है—

अनुमापतये तस्माद्यथुमापतये सदा । नमोऽस्तु गुरवे सर्वविदिनेऽपि द्विवेदिने ॥

जिससे इनके गुरु के सर्वशास्त्र मर्मज्ञ होने का पता चलता है । ऊपर कहा गया है कि शुक्लजी के साथ प० हरिहरकृपालुजी भी इन्हीं गुरु के यहाँ अध्ययन करते थे । फलतः दोनों सतीर्थ्य थे ।

मूल लेखक श्रीहर्ष मिश्र के अलौकिक दार्शनिक पाण्डित्य की वर्चा करना यहाँ अनुपयुक्त नहीं है । खण्डखण्ड के आरम्भ में ही उन्होंने अपने ग्रन्थ के माहात्म्य के विषय में जो गर्वोक्ति लिखी है, उसे तथ्योक्ति ही ममझना चाहिए । उनका कथन है

शब्दार्थ-निर्वचन-खण्डनया नयन्तः ।

सर्वत्र निर्वचनभावमखर्वगर्वान् ।

धीरा यथोक्तमपि कीरवदतदुक्त्वा

लोकेषु दिग्विजयकौतुकमातनुध्वम् ॥

अशाय है कि बिना विशेष उदापोह किये ही पण्डित जन शुक्ल की तरह भी यदि इस शास्त्र को नैराग्र करे तो वे शब्द तथा अर्थ के निरचन में अखर्व गर्व से मग्नि पण्डितों को मौन बना गले और लोक में दिग्विजयस्त्री कीड़ा का भिस्तार करे । श्रीहर्ष का यह उपदेश आज भी मानने योग्य है ।

खण्डनकार ने अपने ग्रन्थ (पृ० ६०) में अद्वैत भाव का भी बड़ा प्रशंसा की है

ईश्वरानुग्रहादेशा प्रसामद्वैतवासना । महाभयकृतत्राणा द्वित्राणा यदि जायते ॥

यहाँ पर इन्होंने साहित्यिक भाषा में अपने ग्रन्थ का भाक्षम निरूपण किया है कि किस प्रकार त्रिपिण्डों के अद्वैतपरक सिद्धान्तों के परिशीलन से राक्षस की अद्वैतरूप परमाय का रस साक्षात्कार हो जाता है । इसी प्रसंग में श्रीहर्ष ने इन शब्दों में अपने 'नैषधचरित' का स्मरण किया है

'यथा च परिहृतचपतम् आत्मनश्चामृतसरसि निमज्ज्य रज्यति निरायाममेव मानसः, तथाऽहम् अक्थय नैषधचरितस्य परमपुरुषमूलैर्मर्गे इत्येषा दिक्' (नैषधचरित ३ २६वें सर्ग का यहाँ स्पष्ट निर्देश है) । इस वाक्य का अर्थयम् (मैंने कहा है) सूत्रित करता है । खण्डन से पहले ही नैषधचरित की रचना हो चुकी थी । ऊपर नैषधचरित के षष्ठ सर्ग के अन्तिम पद्य (६।११३) में खण्डनचरण का नामनिर्देश किया गया है । इस विरोध का समाधान किया जा सकता है । नैषधचरित की रचना के समय खण्डन का निर्देश बुद्धस्थ ग्रन्थ का ही सूचक है अर्थात् भविष्य में निर्मायमाण ग्रन्थ की ओर ही ग्रन्थकार का निर्देश है । खण्डन के अनुवाद पृ० ३०६ पर ईश्वराभिमन्त्रि नामक ग्रन्थ का स्पष्ट निर्देश है । ऊपर नैषधचरित में इसका संकेत नहीं मिलता । फलतः यह श्रीहर्ष मिश्र की गूढ़ रचना है जो अभी तक प्रकाश में नहीं आयी है । खण्डनकार ने अज्ञेयिक्त्य के विषय में 'महिमा' (महिमभट्ट) का मत उद्धृत किया है कि इन्होंने 'व्यक्तिविवेक' नामक अपने ग्रन्थ में इस दोष को आदरपूर्वक स्वीकार किया है

दोष व्यक्तिविवेकेऽमु कविलोकविलोचने । काव्यमीमासिषु प्राप्तमहिमा महिमाऽऽदृत ॥

—खण्डन, पृ० ४१४

इस पद्य में श्रीहर्ष ने 'महिमा' (महिमभट्ट) को काव्य की मीमासा करने वाले आचार्यों में महिमा प्राप्त करने वाला तथा उनके ग्रन्थ व्यक्तिविवेक को 'कविलोक विलोचन' बतलाकर उनके प्रति अपनी सातिशय आदरभावना का प्रदर्शन किया है । 'व्यक्तिविवेक' ग्रन्थ भी वास्तव

में साहित्य-मीमांसा का उदात्त एवं पाण्डित्यपूर्ण प्रामाणिक ग्रन्थ जो ठहरा। यह निर्देश नैषधचरितकार की भावयित्री प्रतिभा का स्पष्ट संकेत दे रहा है।^१

शुक्लजी के सतीर्थ पण्डित रामेश्वरदत्त शुक्ल (आस्पद—शुक्ल, उपाधि—ज्योतिषरत्नाकर)

ये भी उमापति द्विवेदीजी के अन्यतम शिष्यो में थे। पण्डित रामेश्वरदत्त शुक्ल का जन्म फैजाबाद जिले की अकबरपुर तहसील के निकट सुकुलपट्टी गाँव में १८५६ ई० में हुआ था। अयोध्या में विद्याध्ययन करने से पूर्व इन्होंने काशी में आकर उस युग के प्रसिद्ध ज्योतिषी प० गणेशदत्त ज्योतिषी से ज्योतिषशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया था। ज्योतिष में ये बड़े ही निपुण विद्वान् माने जाते थे। इसके अनन्तर अयोध्या में जाकर इन्होंने उमापति द्विवेदीजी से व्याकरण तथा दर्शन की उच्च शिक्षा प्राप्त की। शुक्लजी बड़े ही आचारवान् तथा सन्त-प्रकृति के व्यक्ति थे। फलित ज्योतिष की इनकी गणना बड़ी सटीक तथा मार्मिक होती थी। इनकी कृपा से राजा रुद्रप्रसाद शाही को पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई थी। राजा ने भूसम्पत्ति देकर अपने राज्य में ही इन्हें बड़े आदर तथा सत्कार के साथ रखा था। ये विद्वान् होने के अतिरिक्त बड़े ही आचारवान् व्यक्ति थे। इनके आचार विचार से प्रभावित होकर स्थानीय जनता इन्हें 'बड़का पंडित' के नाम से पुकारती थी। अपने वैदुष्य तथा सदाचार के कारण प० रामेश्वरदत्त शुक्लजी अयोध्या-मण्डल में विशेष रूप से प्रतिष्ठित तथा समादृत किये जाते थे।

इनके एकमात्र पुत्र प० सूर्यनारायण शुक्ल अपनी प्रखर विद्वत्ता, शास्त्रीय अनुशीलन तथा प्राचीन ग्रन्थों के विमर्शात्मक संस्करणों के द्वारा काशी के विद्वत्समाज में आदर के पात्र थे। इनका जन्म सवत् १८५२ (१८६५ ई०) में हुआ था। अपने पिताजी से ही इन्होंने आरम्भिक शिक्षा प्राप्त की तथा सिद्धान्तकौमुदी का अध्ययन किया। अनन्तर अयोध्याजी में 'राजगोपाल पाठशाला' में प० चन्द्रधर पाण्डेय से व्याकरण तथा साहित्य का तथा श्री श्रीदत्तजी से दर्शन का विशेष अध्ययन किया। हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में श्री चन्द्रधरजी की नियुक्ति हो जाने से उनके रिक्त स्थान पर ये नियुक्त किये गये। तदनन्तर काशी के प्रसिद्ध 'गोयनका-संस्कृतमहाविद्यालय' में व्याकरण के अध्यापक नियुक्त हुए। काशी में ही वामाचरण भट्टाचार्य से इन्होंने न्याय का विशिष्ट अध्ययन किया। १८२६ ई० में भट्टाचार्यजी के निधन के अनन्तर उन्हीं के रिक्त स्थान पर १८३० दिसम्बर में इनकी नियुक्ति संस्कृतकालेज में हुई, जहाँ ये १४ वर्षों तक अध्यापन करते रहे। सन् १८४४ अप्रैल में ४८ वर्ष की आयु में इनका काशीवास हुआ।

श्रीसूर्यनारायणजी जितने सफल अध्यापक थे, उतने ही बड़े प्राचीन ग्रन्थों के सशोधक, व्याख्याकार तथा सम्पादक थे। इन्होंने बड़े सुयोग्य शिष्यों को तैयार किया जिनमें निम्नलिखित विद्वान् उल्लेखनीय हैं—

१. डॉ० गंगानाथ झा और लक्ष्मण शास्त्री द्रविड ने खण्डनखण्डखाद्य का एक विशिष्ट संस्करण चौखम्भा संस्कृत सीरीज में प्रकाशित किया है (१८१४ ई०) में जिसमें आनन्दपूर्ण की खण्डन फक्किा विभजन नाम्नी (विद्यासागरी) व्याख्या के साथ चित्सुख, शंकर मिश्र एवं रघुनाथ की टीकाओं से भी उद्धरण दिये गये हैं। खण्डन का अंग्रेजी में डॉ० गंगानाथ झा तथा डॉ० धीबो ने मिलकर अनुवाद किया है जो 'इण्डियन घाट' नामक पत्रिका के विभिन्न अंकों में प्रकाशित है (१८०७-१८१४)।

सर्वश्री पण्डित रुद्रप्रसाद अवस्थी, राहुल ऋकृत्यायन, चन्द्रशेखर शास्त्री (अब स्वामी निरजनदेव तीर्थ, शकराचार्य—पुरी), महामण्डलेश्वर रामेश्वरानन्दजी, काशी, रामानुज ओझा (प्रधानाचार्य बिरला सस्कृत महाविद्यालय) तथा स्वामी शकरचैतन्य भारती ।

इनके द्वारा रचित तथा सम्पादित ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—

रचना

- | | |
|--|--|
| १ वादरत्नम् २ भाग व्याकरण में न्यास और परिष्कार भाग शास्त्रार्थ ग्रन्थ | |
| २ माध्वभ्रान्तिनिरास. | न० २ तथा ३ लघुकाय ग्रन्थों में सत्यधाम तीर्थ द्वारा प्रदर्शित अद्वैतविषयक भ्रान्तियों का निराकरण तथा माध्वमत के भेदवाद की तीव्र आलोचना तथा अवैदिकत्व का प्रदर्शन है । युक्ति तथा तर्क सवलित शास्त्रार्थ ग्रन्थ । |
| ३. माध्वमुखभङ्ग. | |
| ४. निर्विकल्पतावाद. | |
| ५. आशौचशङ्करव्यवस्था | |
| ६. वसन्तोत्सवनिर्णय. | |

टीकाएँ

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| १. मुक्तावलीमयूख, | २. तत्त्वचिन्तामणिमिताक्षरा, |
| ३. तर्कसंग्रहदीपिकामयूख, | ४. न्यायमतरक्षणम्, |
| ५. वाक्यपदीय ब्रह्मकाण्ड, | ६. लघुमञ्जूषा आकाशादि प्रकरण, |
| ७. भाट्टचिन्तामणिमयूख, | ८. खण्डनरत्नमालिका । |

इनके ज्येष्ठ पुत्र व्याकरणाचार्य पण्डित रामगोविन्द शुक्ल सस्कृतविश्वविद्यालय के अनुसन्धान विभाग में अध्यापक के पद पर नियुक्त थे । हाल में ही इनका निधन हो गया है ।





पं० लक्ष्मण शास्त्री तैलंग

पण्डित लक्ष्मण शास्त्री तैलङ्ग (आस्पद—मानबल्ली, उपाधि—महामहोपाध्याय)

पण्डित लक्ष्मण शास्त्री तैलङ्ग काशी के कवियों में मरनीय स्थान धारण करते थे। ये काशी के एक प्रतिष्ठित तैलङ्ग कविकुल में उत्पन्न हुए थे। कवितार्किक नरसिंह शास्त्री तैलङ्ग के ये कनिष्ठ पुत्र थे। इनका जन्म विक्रम संवत् १६३७ (१८८० ई०) मार्गशीर्ष कृष्ण चतुर्थी को काशी में हुआ। इनके अग्रज महामहोपाध्याय १० गंगाधर शास्त्री तथा महामहोपाध्याय रामशास्त्री तैलङ्ग थे। यह विद्वानों का कुल था जहाँ शारदा देवी के मधुर गान की झकार प्रतिदिन सुनाई पड़ती थी। इनके अग्रज, जिनका विवरण पहले दिया जा चुका है, काशी के मूर्धन्य कवियों में परिगणित किये जाते थे। छात्रावस्था में इन्होंने काशी के व्याकरणकेशरी पण्डित योगेश्वर शास्त्रीजी से वैयाकरण सिद्धान्तकौमुदी का विधिवत् अध्ययन किया। साहित्य का अध्ययन इन्होंने घर पर ही अपने पिता नरसिंह शास्त्री से तथा अग्रज १० गंगाधर शास्त्रीजी से किया। परिणामस्वरूप ये काव्यतत्त्व के मर्मज्ञ विद्वान् बन गये। साथ ही साथ इनमें कारयित्री प्रतिभा का निमल विलास भी स्वतः उद्बुद्ध हो गया। इनके घर से ही 'सूक्तिसुधा' नाम्नी कविता पत्रिका प्रकाशित होती थी जिसमें इनकी रचित कमनीय कविताएँ समय-समय पर प्रकाशित होती रहीं।

इनका अध्ययन संस्कृत भाषा तक ही सीमित नहीं रहा अपितु अंग्रेजी, इतिहास, पश्चिमी दर्शन आदि नवीन विषयों का भी ज्ञान इन्होंने विधिवत् प्राप्त किया। ये काशी के गवर्नमेंट संस्कृतकालेज के 'ऐंग्लो विभाग' में भी अध्ययन करते थे जहाँ इन्होंने २०० वेनिस से पुगतत्त्व, इतिहास, शिलालेख शास्त्र आदि विषयों का भी गम्भीर ज्ञान प्राप्त किया।

अध्यापन

संस्कृतकालेज के अंग्रेजीविभाग में संस्कृत के प्राध्यापक के पद पर इनकी नियुक्ति हुई, यावज्जीवन ये इसी कालेज में संस्कृत का अध्यापन करते रहे। काशी से इनका इतना प्रेम था कि सरकारी सेवक होने पर भी ये अन्य स्थानों पर कभी नहीं गये। अंग्रेजीकालेज अवसति पाकर जब इन्टर कालेज के रूप में रह गया तब भी इन्होंने उसी कालेज में पढ़ाना स्वीकार किया, परन्तु अन्यत्र किसी डिग्री कालेज या यूनिवर्सिटी में जाना इन्होंने सर्वथा अस्वीकार कर दिया। काशी का प्रेम इतना अधिक पण्डितजी को था।

कालेज के अध्यापन के अतिरिक्त लक्ष्मण शास्त्रीजी अपने घर पर भी साहित्य के आचार्य के छात्रों को साहित्यशास्त्र का अध्यापन करते थे। इनके अध्यापन का प्रिय ग्रन्थ श्रीहर्ष का नैषधचरित ही था। नैषध पढ़ाने में इनकी रुचि बड़ी बलवती थी। ये प्रतिदिन एक घण्टा नियमित रूप से नैषध पढ़ाया करते थे। नैषध पढ़ाने की इनकी विशेषता यह थी कि ये एक मिनट में एक श्लोक विधिवत् पढ़ा देते थे जिसमें श्लोक का अर्थ, उसकी विशद

व्याख्या तथा उसकी काव्यगत विशिष्टता का विवेचन बड़े ही सुन्दर ढंग से किया जाता था। इस प्रकार एक घटे में ६० श्लोको का अध्यापन करना कोई हँसी-खेल की बात नहीं होती।

इनका व्यक्तित्व बड़ा ही भव्य तथा आकर्षक था। सिर पर लाल मराठी पगड़ी, शरीर पर लम्बा पारसी कोट, श्वेत रेशमी दुपट्टा, ललाट पर लाल तिलक और धवल धोती इस विशिष्ट वेश में शास्त्रीजी को देखकर दर्शक आकृष्ट हुए बिना नहीं रहता था। दर्शनमात्र से इनके गम्भीर वैदुष्य तथा प्रतिभा की एक विशिष्ट आभा दर्शकों के नेत्रों में छा जाती थी।

म० म० लक्ष्मण शास्त्री सुन्दर तथा ललित कविता की रचना में निपुण थे। विशेषतया शेक्सपियर के नाटकों के आधार पर संस्कृत पद्यों में इन्होंने स्वतंत्र कमनीय रचना की है। इसका उद्देश्य था कि संस्कृत के छात्रों तथा पण्डितों का ज्ञान एकाङ्गी न हो। संस्कृत के साथ ही साथ वे विदेशी कवियों की रचनाओं से भी परिचित हो।

डॉ० वेनिस के सम्पर्क में आने से शास्त्रीजी की अभिरुचि पालि भाषा के अध्ययन के प्रति विशेष थी। उस समय संस्कृत कालेज के विख्यात भाषाविद् अध्यापक डॉ० नार्मन साहब लन्दन की पालि टेक्स्ट्स सोसाइटी के लिए धम्मपद की अट्ठकथा का एक विशिष्ट संस्करण सिहली हस्तलेखों के आधार पर बड़े परिश्रम से तैयार कर रहे थे। पण्डित लक्ष्मण शास्त्री के वैदुष्य से आकृष्ट होकर नार्मन साहब ने इन्हें अपना सहायक नियुक्त कर रखा था। एक दुर्घटना में नार्मन साहब की अकाल में ही मृत्यु हो जाने के कारण ग्रन्थ के अवशिष्ट अन्तिम खण्ड का सम्पादन लक्ष्मण शास्त्रीजी ने स्वयं बिना किसी सहायक के ही किया। एक बार लेखक को शास्त्रीजी ने अपने सिहली लिपि के ज्ञान के विषय में पूछने पर बतलाया था, “नार्मन साहब स्वयं सिहली लिपि को पढ़ नहीं सकते थे। वे मेरे ही ऊपर इसके लिए निर्भर रहते थे। सिहली लिपि मेरी मातृलिपि तेलुगु से विशेष मिलती-जुलती है। इसीलिए उसका पढ़ना मेरे लिए विशेष कष्टप्रद नहीं था। इस रहस्य को वे जानते नहीं थे। फलतः वह पूरी अट्ठकथा मेरे ही द्वारा निर्धारित पाठ से सवलित होकर मुद्रित हुई थी।”

इस उत्तर से पण्डितजी के लिपि ज्ञान एवं पालिभाषा के गाढ़ परिचय के रहस्य का उद्घाटन भलीभाँति हो जाता है।

पण्डित लक्ष्मण शास्त्री का अध्ययन-अध्यापन काशी में ही हुआ। फलतः ये हिन्दी से ही पूरे परिचित नहीं थे, काशी की ठेठ बोली बंगारसी का भी इन्हें परिज्ञान था। इनका परिवार मराठीभाषी परिवारों से गाढ़रूप से संपृक्त था। इसलिए ये मराठी की अच्छी जानकारी रखते थे। अंग्रेजी पढ़ने लिखने का भी इन्हें पूरा अभ्यास था। अंग्रेजी अखबार तथा ग्रन्थों के पढ़ने का इन्हें विशेष शौक था। इन्हें ये अपने सुयोग्य छात्र पण्डित बटुकनाथ शर्मा से मँगाकर पढ़ा करते थे।

सद्गुणों की सत्ता

पण्डित लक्ष्मण शास्त्रीजी बड़े ही अनुशासनप्रिय थे। ठीक समय पर पढ़ाना आरम्भ करते थे और ठीक समय से ही उसे समाप्त करते थे। गुरु के इस गुण के कारण शास्त्रीजी के छात्रों में भी अनुशासनप्रियता विशेष रूप से दृष्टिगोचर होती थी। ये भगवती शारदा के उपासक थे और पूजन-अर्चन में बड़ी नैतिकता का पालन करते थे। उस समय ‘कल्याण’ का शक्ति विशेषांक प्रकाशित हो गया था। उस पर अपनी स्पष्ट सम्मति देते हुए इन्होंने लेखक से कहा था—“इस अंक के प्रकाशन से लाभ की अपेक्षा हानि ही अधिक दीखती है। शक्ति

की पूजा-अर्चा का सफल विधान गुरुमुखैकगम्य है—गुरु की व्याख्या के द्वारा ही उसके रहस्य का ज्ञान योग्य शिष्य को हो सकता है। केवल लेख पढ़कर तत्प्रतिपादित क्रियाओं का अनुष्ठान करना नितान्त हानिकारक ही सिद्ध होगा।” उनका यह कथन बड़ा ही सटीक तथा उपयुक्त था।

शास्त्रीजी स्वाभिमानी तथा स्वतंत्र विचार के व्यक्ति थे। किसी बड़े से बड़े व्यक्ति के अनुचित दबाव को मानकर कार्य करना इनके स्वभाव के नितान्त विरुद्ध था। तभी तो कालेज का अंग्रेज प्रिन्सिपल भी इनसे सदा सशंक रहता था, और इनसे किसी अनुचित कार्य करने के लिए कभी आग्रह नहीं करता था। उस समय क्रीन्स कालेज के अध्यक्ष श्री संजीवा राव थे जो शिक्षाक्षेत्र में ख्यातनामा थे, परन्तु वे भी शास्त्रीजी के व्यक्तित्व का आदर करते थे और इन्हें बड़े सम्मान की दृष्टि से देखते थे।

कारयित्री प्रतिभा

पण्डित लक्ष्मण शास्त्रीजी की बुद्धि बड़ी तीव्र थी। ये केवल संस्कृत के पण्डित न होकर अंग्रेजी में निबद्ध आधुनिक विषयों के भी ज्ञाता थे। इनका व्यक्तित्व बड़ा प्रभावशाली था। जो कोई इन्हें देखता वह इनके व्यक्तित्व से अभिभूत हुए बिना नहीं रहता था। ये नियम के बड़े पक्के थे। सबसे विशेष बात यह थी कि ये सरस सुबोध कविता के प्रणेता के रूप में सर्वत्र लब्धकीर्ति थे। इनका कवि-हृदय अंग्रेजी साहित्य के नवीन सुन्दर नाटकों तथा काव्यों से प्रभावित होकर उन्हें संस्कृत के मनोरम विग्रह में निबद्ध करने का अभ्यासी था। इन्हें शेक्सपीयर के नाटकों में बड़ी अभिरुचि थी। इसलिए उनके नाटकों की कथाओं का रोचक वर्णन इन्होंने अपनी प्रसादमयी शैली में किया है। ये नाट्यकथाएँ रोचक होने के अतिरिक्त छात्रों के लिए भी विशेष उपयोगी हैं—संस्कृत भाषा में सुचारु प्रवेश करने के लिए। इन कथाओं का सग्रह पुस्तक के रूप में यदि उपलब्ध हो, तो काव्यरसिकों का तथा छात्रों का विशेष उपकार होगा। ‘मर्चेंट आफ वेनिस’ (वेनिस का सौदागर) नामक प्रख्यात शेक्सपीयर की नाट्यकथा शास्त्रीजी द्वारा ‘वेतस्वती-सार्थवाहः’^१ के नाम से प्रकाशित हुई है।

इसी प्रकार ‘हेमन्तकुमारः’ नाम से शेक्सपीयर के दूसरे प्रख्यात रूपक ‘हिमलेट’ का कथासागर बड़ी रोचक भाषा में शास्त्रीजी ने प्रस्तुत किया है जो संस्कृत की प्रख्यात पत्रिका ‘अमरभारती’ में प्रकाशित हुआ था। इन दोनों कथासारों के लिए लक्ष्मण शास्त्रीजी ने जयन्तभट्ट के ‘कादम्बरी-कथासार’ को अपना आदर्श माना है। ‘कादम्बरी-कथासार’ अनुष्टुप् छन्द में निबद्ध है जिसके सौन्दर्य तथा रुचिरता की प्रशंसा क्षेमेन्द्र ने अपने विश्रुत छन्दोग्रन्थ ‘सुवृत्ततिलकम्’ में की है। एक-दो उदाहरणों के द्वारा कथानक की स्पष्टता तथा प्रवाहशीलता का परिचय प्राप्त किया जा सकता है—

अगलद्बिन्दुमात्रासृगर्घशाटकमात्रकम् ।

अन्यूनानतिरिक्तं भोस्त्वया मांसं विकृत्यताम् ॥१३५॥

प्रमाणपत्र एतस्मिन्पुन्यस्तं न लोहितम् ।

मांसस्य केवलमतोऽधिकारस्तेऽवकर्तने ॥१३६॥

असृजो बिन्दुमात्रं चेत् पातयिष्यसि, तत् स्मर ।

सकला तव सम्पत्तिः सद्यो राजस्वतामियात् ॥१३७॥

—वेतस्वतीसार्थवाहः

१. बल्लरी पत्रिका के प्रथम वर्ष की चतुर्थ तथा पंचम संख्या में प्रकाशित हुआ है (१९६२ वि० सं० में)

मद्बन्धुरेव पापात्मा मां राज्येन प्रियासुभिः ।
 भार्यया, प्रीतिपात्रेण त्वया चासौ व्ययोजयत् ॥४०॥
 यदि हेमन्त ! सत्यं त्वमात्मजोऽसि ममाश्रवः ।
 वैरनिर्यातनविधौ मा स्म भूः शिथिलोद्यमः ॥४१॥
 धिक् तां त्वन्मातरं या हि विस्मृत्य प्रणय मम ।
 पापात्मनि पितृव्ये ते समासक्ता न लज्जते ॥४२॥

-हेमन्तकुमार

प्रकृति के दृश्यो के निरीक्षण में शास्त्रीजी की दृष्टि बड़ी पैनी है। उपशत्यशंसनम् नामक १५ पद्यात्मक वित्ता में नगर के परिसर में विद्यमान ग्रामीण जनो का जीवन बड़ी स्वाभाविकता तथा सरसता से चित्रित किया गया है। इनकी सहानुभूति उन निर्धन किसानों के साथ उमड़ पड़ती है जब वे दीन हीन दशा में, बिना आवरण तथा वसन के, रात में ठिठुरते हुए तथा ग्रीष्म ऋतु की धूप में जलते हुए अपना जीवन बिताते हैं

दिनेषु तरुणारुणानणुमयूखपातस्रव-

अलाविलकलेवरान् कृषिकरान् विलीनानिव ।

विलोक्य निशि शैशिरानिलहतीद्वकम्पाकुलान्

न कस्य खलु मानस भुवि सचेतसो दूयते ? ॥

किसानों के लगुडधारी, भेड़ बकरी चराने वाले बालकों के स्वभाव का यह चित्रण कितना भावावर्जक है—

इमे कृषकदारकाः परिगृहीतपाथेयका.

करात्तल्लगुडा मुहुर्मधुरगीतगाने रताः ।

अजाविपरिचारणे प्रतिदिन समायोजिता.

कमप्यतिशय मुदामनुभवन्त्यचिन्तालवम् ॥

पानी में धान की रोपनी करने वाली किसान की स्त्रियों का यह वर्णन कितना मनोहारी है—

अमूः कृषकयोषितः कलमरोपणाऽनारत-

प्रसङ्ग सलिलान्तरस्थितिविकारि-पादद्वयाः ।

स्तनन्धयशिश्नून् कश्चित् परिनिपीतनेमस्तनान्

विधाय निजकर्मणि प्रसितविग्रहा लोक्य ॥

गरीबी मिटाने के लिए भगवान् से प्रार्थना करने वाले कवि के हृदय में सहानुभूति का कितना पीयूष प्रवाहित हो रहा है, यह देखने ही योग्य है

कियच्चिरमियं प्रभो ! भुवि कृषीवलाना दशा

दयामय ! भयाविला वद मुकुन्द ! सद्मा त्वया ।

इमाननितराश्रितान् सकलकामसंपूरणै-

र्विलोक्य कृतेक्षणैरकृपणैर्दृशां वीक्षणैः ॥

मर्त्येषु भेदः कियान् ? शीर्षक कविता में यमराज के द्वारा उच्च धनाढ्य तथा नीच निर्धन जनो की अन्तकाल में समता कर दिये जाने पर मानवों में कितना भेद माना जाय।

१ ये दोनों कविताएँ काशी से प्रकाशित होने वाली मासिक पत्रिका वल्लरी के प्रथम गुच्छक (१९६२ वि० स०) के प्रसून षष्ठ तथा तृतीय में क्रमशः प्रकाशित हुई हैं।

इस विषय के पोषक दश पद्यों की रचना नितान्त आवर्जक है। एक-दो पद्यों की भावना देखिए—

केचित् काव्यकलाविलासविलसत्-सद्गद्यपद्यावली-

सारोल्लासि-रसप्रसारविलसत्-स्वात्मैकरामान्तरा ।

जानन्तीह परान् हि नीरसतया काष्ठाश्मकुड्यायतान्

नीतेष्वन्तकसात्कृतेषु समता मर्त्येषु भेदः कियान् ॥

अतएव मानवों का यह कर्तव्य होता है कि वे पारस्परिक राग विद्वेष को भुला कर तथा अभिमान से शून्य होकर भगवान् श्रीपति के चरणों में अपने जीवन को समर्पित कर दें—

सम्पच्छक्ति-मनोज्ञताऽऽगमकला-स्वास्थाधिकारोन्नति-

प्राग्भारायितविक्रमादि-सुलभ हित्वाऽवलेप जनाः ।

श्रीमच्छ्रीपतिपादपङ्कजयुग सन्धीयता श्रेयसे

नीतेष्वन्तकसात्कृतेषु समता मर्त्येषु भेदः कियान् ॥

पण्डित लक्ष्मण शास्त्रीजी मरम गद्य की रचना में भी नितान्त चतुर थे। इनका प्रतिभा सम्पन्न कविहृदय गद्य पद्य उभय विधाओं की रचना में समभावेन अभिरुचि रखता था और दोनों में चमत्कार। 'लक्ष्मण' की क्षमता उनमें आलोचकों को आकृष्ट करती थी। इन्होंने सपरिवार जगन्नाथपुरी की यात्रा की थी। उसका मरस वर्णन इन्होंने 'श्रीजगदीशयात्रा'^१ में किया है। यह वर्णन भी नितान्त रस्य, आह्लादक तथा प्रतिभामण्डित है। इस विवरण के अन्त में इन्होंने जगदीश में जा गान्तिमयी प्रार्थना की है उसकी रुचिरता सहृदय सवेद्य है—

जगदीश । विगतसारे ससारेऽस्मिन्नसीमविस्तारे ।

सारो निस्तारसृतिस्तव पदमहिमा गिरा पारे ॥

अयि देव ! दीनबन्धो ! कर्णामिन्धो ! शरण्य जगदीश ।

शरणीकरोमि मसृणौ तव चरणौ दुरित-राशि-नाशचणौ ॥

अनुदिनमवनीतलगत-मानस-शरीर-कष्टतति-जृष्टम् ।

ससारसागरतरे ! तारय मा तावकाङ्घ्रिशरणमितम् ॥

इस प्रकार अपने पूज्य पितृचरण नरसिंह शास्त्रीजी तथा भ्रातृचरण गंगाधर शास्त्रीजी के द्वारा प्रवर्तित सूक्तिमार्ग का अनुसरण कर महामहोपाध्याय लक्ष्मण शास्त्रीजी ने जिस काव्यामृत को प्रवाहित किया, वह रसिकजनों के चित्त का सद्य आवर्जक तथा जीवन रसदायक है।

इस प्रकार अध्ययन और अध्यापन, पठन और पाठन, पूजा तथा अर्चा में अपने दिन बिताते हुए महामहोपाध्याय लक्ष्मण शास्त्री तैलगजी विक्रम सं० २००६ (१९४६ ई०) में चैत्र शुक्ल प्रतिपदा के दिन (अर्थात् वर्ष के आरम्भ के दिन ही) दिवगत हुए। उस समय इनकी आयु ६६ वर्ष की थी। इन्होंने अनेक शिष्यों को तैयार किया था। अध्यापन में कोई भेदभाव नहीं रखते थे, विद्यार्थी के लिए विद्याभ्यास की निष्ठा ही इनके शिष्य होने की योग्यता थी। महाराष्ट्र तथा सरयूपारीण ब्राह्मण कुल के विद्यार्थी इनके छात्र हैं। इन छात्रों में जगन्नाथ शास्त्री होशिंग, अनन्तराम शास्त्री वेताल आदि महाराष्ट्रीय शिष्यों के संग सरयूपारीण पण्डित बटुकनाथ शर्मा भी समभावेन इनके अनन्य भक्त शिष्य थे। इनके निधन के अनन्तर अनन्तराम

१ 'अमरभारती' कार्यालय से पुस्तिका रूप में प्रकाशित, १९३५ ई०।

शास्त्री की लिखी कविता में इनके प्रति महती श्रद्धा प्रदर्शित की गई है। इस पुष्पाञ्जलि के कुछ पद्य इस प्रकार हैं—

यदुपपन्नतरोर्विनाशतो दुरदृष्टेन पुनः प्रकल्पितात् ।
 कवितालतिका निराश्रया कमुपेयादधुना समाश्रयम् ॥
 सद्गुपाधि 'महामहादितामृदुपाध्याय' पदं प्रपेदिवान् ।
 अहहऽऽन्नकवीन्द्रपुङ्गवः क्व गतो हन्त ! हता कवीन्द्रता ॥
 कलिकाल ! खलोऽसि दुष्टधीर्यदिदानीं मृदुमिष्टभाषिणम् ।
 कवितार्किकचक्रवर्तिनं कवलीकृत्य न नाम लज्जसे ॥
 गुरुदैवतजीवितान्तकृत् 'शुभकृद्'वर्षगमादिमं दिनम् ।
 बत जातमहो ! 'विधिर्बली'त्यवशत्वादिह जोषमास्यते ॥



पण्डित बटुकनाथ शर्मा

तैलंगजी के पट्ट शिष्य

(आत्म्यद—मिश्र; उपाधि—रसिकसुधानिधि)

प० बटुकनाथ शर्मा संस्कृतसाहित्य के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इनका समस्त जीवन ही साहित्यमय था। उठते बैठते, सोते-जागते आपका जीवन साहित्य के चिन्तन में ही सदा व्यतीत होता था। सन्ध्या के समय आपके 'कालगैरव' के पास वाले निवास स्थान पर सहृदय रसिकों की जो मधुर गोष्ठी जुटती थी, उसके सम्बन्ध में कुछ लिखना बर्‍या है। इस गोष्ठी में साहित्य के विभिन्न रसों—विशेषकर शृंगार और हारय—के जो फौवारे छूटते थे उनसे सभी श्रोतागण रससिक्त हो जाते थे। यह सुहृद्गोष्ठी वास्तव में साहित्यगोष्ठी होती थी जिसमें संस्कृत तथा हिन्दी के मर्मज्ञ कवियों के तरस काव्यों का पाठ होता तथा अनारग विवेचन किया जाता था। शर्माजी एकान्त सरस जीव थे जिनका समस्त जीवन संस्कृतसाहित्य की सेवा तथा सुरभारती की साधना में समर्पित था।

प० बटुकनाथ शर्माजी का जन्म काशी में सन् १८६५ ई० में हुआ और इनका निधन काशी में ही सन् १९४४ ई० में हुआ। इस प्रकार इन्होंने केवल ४९ वर्ष की अल्प आयु में ही अपनी ऐहिक लीला समाप्त कर दी। इनकी इस अल्पकालिक तथा असामयिक मृत्यु से संस्कृतसाहित्य की जो अपूरणीय क्षति हुई उसका वर्णन करना कठिन है।

शर्माजी के पूर्वपुरुष गोरखपुर मण्डल से कभी मध्यप्रदेश के नागोद रियासत में गये और अपनी आध्यात्मिक साधना तथा पाण्डित्य के बल पर रियासत के राजासाहब के गुरु हो गये। देवता तथा राजा की स्तुति में कविता की सद्यः रचना कर देना इनके बागें हाथ का खेल था। इनके पितामह काशी आये और यही निवास करने लगे। उनके चार पुत्रों में से ज्येष्ठ पुत्र का नाम था ईश्वरीप्रसाद मिश्र जो बटुकनाथजी के पूज्य पिता थे। ईश्वरीप्रसादजी विद्वान् होने की अपेक्षा साधक अधिक थे। वे भगवती त्रिपुरासुन्दरी के उपासक थे। अपने बंगाली गुरु से उन्होंने तान्त्रिक दीक्षा ली थी और उनके ही साथ भगवती कामाख्या की पूजा-अर्चा के लिए कामरूप आसाम में भी अनेक वर्षों तक निवास किया था। इनके पिता के अनेक तान्त्रिक चमत्कारों की कहानी सुनी जाती है। वे काशी से नागोद रियासत के राजा के पास अपने पूर्वजों की भू-सम्पत्ति प्राप्त करने के उद्देश्य से गये। राजासाहब तो अनुकूल थे, परन्तु उनके दीवान साहब (जो सम्बन्ध में उन्हीं के चाचा लगते थे) ने अपनी प्रतिकूल सम्मति देकर वह भू-सम्पत्ति देने से इनकार कर दिया। सुनते हैं, उसी रात में उन्हें अकस्मात् हैजे का प्रकोप हुआ और सुबह होते-होते वे परलोक सिंघार गये। तदनन्तर राजा ने इनकी सद्यःफलदायिका साधना के आतंक से आतंकित होकर पुरानी सम्पत्ति लौटा दी और इन्हें अपना राजगुरु बना लिया। फलतः इनके पिताजी नागोद (मध्यप्रदेश) में रहते थे। परन्तु



पं० बटुकनाथ शर्मा

बटुकनाथजी की विदुषी माता अपने बालक की शिक्षा-दीक्षा के लिए उस जगली रियासत का वातावरण नितान्त प्रतिकूल जानकर काशी छोड़कर कभी वहाँ गयी ही नहीं।

पण्डित बटुकनाथ शर्मा का अध्ययन-अध्यापन काशी में ही हुआ। हिन्दूस्कूल के ये पुराने छात्र थे और हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृत एम० ए० के प्रथम स्नातक थे। हिन्दू कालेज में संस्कृतमहाविद्यालय के तत्कालीन प्राचार्य महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्माजी के ये अनन्य भक्त तथा निश्छल छात्र थे जिसके ऊपर गुरु की नैसर्गिक कृपा की वर्षा सदा होती रही। इसी से वे पहले संस्कृतमहाविद्यालय के और अनन्तर आर्ट्स कालेज के संस्कृतविभाग के अध्यापक बन गये। उन्नति के अनेक अवसर आये, परन्तु अध्यापनशील बटुकनाथजी ने कभी भी प्रशासनिक प्रिंसिपल के पद को नहीं स्वीकारा। ये संस्कृतविभाग के अध्यक्ष का कार्य भी करते रहे, परन्तु इनके मनस्वी जीवन का सर्वोदात्त कार्य था—संस्कृत साहित्य का अध्यापन।

श्लिष्टा क्रिया कस्यचिदात्मसंस्था, संक्रान्तिरन्यस्य विशेषयुक्ता।

यस्योभयं साधु स शिक्षकाणां, धुरि प्रतिष्ठापयितव्य एव ॥

— मालवि०, अ० १।१६

कालिदास के इस पद्य में चित्रित सफल अध्यापक की ये जीवन्त मूर्ति थे, क्योंकि इनमें दोनों बातें थी—आत्मनिष्ठ वैदुष्य एव छात्रों में विशिष्ट ज्ञान की संक्रान्ति।

महाकवि भवभूत ५० बटुकनाथजी के परमप्रिय कवि थे। ये प्रतिवर्ष बी० ए० अथवा एम० ए० की कक्षाओं में भवभूति के उत्तररामचरित को ही पढ़ाया करते थे। ये कहा करते थे कि जितनी बार मैं इसे पढ़ाता हूँ उतनी ही बार मुझे इसमें नवीन अर्थ की स्फूर्ति होती है। ये भवभूति के निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या बड़े ही प्रेम तथा तन्मयता से किया करते थे—

अकिञ्चिदपि कुर्वाणः, सौख्यैर्दुःखान्यपोहति।

तत्तस्य किमपि द्रव्यं, यो हि यस्य प्रियो जनः ॥

इस श्लोक में 'किमपि द्रव्यं' शब्दों की ये विशेष रूप से व्याख्या करते थे। इसी प्रकार राम की इस उक्ति की भी—

स्नेह, दया च, सौख्यं च, यदि वा जानकीमपि।

आराधनाय लोकस्य, मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ॥

उक्त श्लोक में 'जानकीमपि' में 'अपि' शब्द पर कवि का जो बल है, जो अभिप्राय है, उसे वह बहुत मार्मिक रीति से स्पष्ट करते थे। ये संस्कृतज्ञों के विषय में यह कहा करते थे कि संस्कृत तो बहुतो ने पढ़ी होगी परन्तु उसके मर्म को कोई-कोई ही जान सकता है। इस सम्बन्ध में ये महाकवि मुरारि का यह श्लोक उद्धृत किया करते थे कि राम की वानरी सेना ने नल नील के द्वारा बाँधे गये पुल से समुद्र को तो अवश्य पार कर लिया, परन्तु उस सागर की गहराई को वही मन्दराचल जानता है जो उसमें 'आपातालनिमग्न' है। मुरारि का प्रसिद्ध श्लोक है—

अधिलङ्घित एव वानरभटैः किन्त्वस्य गम्भीरताम्,

आपातालनिमग्नपीवरतनुर्जानाति मन्याचलः ॥

निष्कर्ष यह है कि संस्कृत पढ़ना तो आसान है परन्तु साहित्य के मर्म को जानना अत्यन्त कठिन तथा दुष्कर व्यापार है। पण्डित बटुकनाथ शर्मा साहित्य के ऐसे ही गम्भीर मर्मज्ञ थे।

ग्रन्थरचना

पण्डित बटुकनाथ शर्मा अपने जीवन के अन्तिम अनेक वर्षों में साहित्य-साधना की अपेक्षा यौगिक क्रियाओं की सिद्धि के सम्पादन में अधिक तल्लीन हो गये थे। प्रतिदिन घंटों पूजा पाठ तथा यौगिक साधना—ध्यान, धारणा और समाधि—में निरत रहना इनकी दैनिक चर्या का एक अंग हो गया था। इसी कारण सस्कृत के गम्भीर तथा तलस्पर्शी विद्वान् होते हुए भी इन्होंने ग्रन्थरचना की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया। यदि ये चाहते तो अनेक मौलिक ग्रन्थों का निर्माण कर सकते थे लेकिन आध्यात्मिक साधना में निमग्न होने के कारण ये सदा उसकी उपेक्षा करते रहे। अतएव किसी मौलिक ग्रन्थ के रूप में हमें इनकी प्रतिभा का प्रसाद प्राप्त नहीं है। इन्होंने जिन ग्रन्थों का सम्पादन किया है उनका उल्लेख नीचे किया जा रहा है—

(१) **पालि-जातभावलि**—इसमें कतिपय प्रसिद्ध जातकों का संग्रह कर उनका सस्कृत तथा हिन्दी में अनुवाद भी किया गया है।

(२) **भामह-काव्यालंकार**—(इस ग्रन्थ के लेखक के साथ अगेजी भूमिका सहित सम्पादित)।

(३) **बरहचिकृत प्राकृतप्रकाश**—इस ग्रन्थ के लेखक के साथ दो अलभ्य तथा अप्रकाशित टीकाओं के साथ सम्पादित।

(४) **रसिक गोविन्द और उनकी कविता**—इस ग्रन्थ के लेखक के साथ सम्पादित।

(५) **भरतनाट्यशास्त्र**—विमर्शात्मक सुलभ संस्करण।

पण्डित बटुकनाथ शर्मा बालब्रह्मचारी थे। बाल्यकाल में अत्यन्त निर्धनता तथा घोर अभाव में अपने दिनों को बिताने वाले शर्माजी विवाह की बात सोच ही नहीं सकते थे। आगे चलकर हिन्दूविश्वविद्यालय में प्राध्यापक पद पर नियुक्त होने पर इनकी आर्थिक दशा सुधर गई, परन्तु इन्होंने एक बार अविवाहित रहने का जो निर्णय कर लिया था, उससे ये टस से मस नहीं हुए। अपनी पूजनीया माताजी को इन्होंने अपने जीवन के लक्ष्य तथा उद्देश्य की बात विधिवत् समझाई, तब उन्होंने भी कोई आग्रह नहीं किया और ये अपन अग्रयन-अध्यापन में, पूजा पाठ में, अध्यात्म के चिन्तन तथा परिशीलन में बड़ी निष्ठा से लगे रहे। ये साहित्यशास्त्र के प्राचार्य ही न थे, अपितु सरस गुपेशल कविता के रचयिता प्रतिभाशाली कवि भी थे। ये अपने को द्विकर्मा ब्राह्मण मानते थे जिसका पूरा कार्य अध्ययन और अध्यापन में ही सीमित रहता है। काव्यकला की उपासना को ये आध्यात्मिक दृष्टि से देखते थे। ये उसे साधना की सिद्धि के लिए एक समुचित माध्यम मानते थे जिससे साधक का चित्त इधर-उधर के जटिल प्रपञ्चों तथा सघर्षों से हटकर अपने इष्टदेवता के चिन्तन में अनायास ही एकाग्र हो जाता है तथा अलौकिक आनन्द की सद्य अनुभूति करने लगता है। ये काव्यसाधना को भौतिक जगत् से ऊपर उठाकर आध्यात्मिक जगत् में प्रतिष्ठित करने के पक्षधर थे। इसीलिए ये प्रतिदिन कार्यारम्भ करने से पहले आठ-दस सुन्दर स्तुतिमय पद्यों की रचना अवश्य कर लेते थे। यह इनका दैनिक नियम था। सगीत के ये बड़े प्रेमी थे। सितार बजाने की कला स्वयं अपने अभ्यास से ही बिना किसी गुरु के इन्होंने अर्जित की थी। भगवान् को रिझाने के लिए तथा अपने मनोविनोद के लिए ये सितार बजाया करते थे। गीतिकाव्य के प्रणयन में इनकी स्वाभाविक रुचि थी। रूपक, विशेषकर प्रहसन तथा व्यङ्ग्य, की रचना में इनकी अभिरुचि

नैसर्गिक थी। इन्होंने अनेक लघु काव्यों की रचना की है जो समय-समय पर संस्कृत की मासिक पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहते थे।

‘वल्लरी’ नामक संस्कृत मासिक पत्रिका में इनका ‘पारिणत्यतापणवितम्’ नामक तीन अंकों में समाप्त प्रहसन प्रकाशित हुआ था। उसी से इनका कविता के कर्तव्य तथा गायन यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

कविर्नाहं कश्चित् परिचितचिदानन्दनिचयो

न चाहं वा वाचां पतिरमृतभाजां रसमुचाम् ।

तथापि स्वान्तं मे प्रभवति न हातुं पदयुगं

सरस्वत्याः स्वैरोल्लसदमलचन्द्रद्युतिभृतः ॥

दम्भ की साक्षात् मूर्ति दण्डधर नामक पण्डित का यह स्वरूप-वर्णन कितना सुन्दर तथा आकर्षक है—

धूमोद्गारोदरदरलसज्ज्वालनीलानलाभं

रक्तोष्णीषं दधदतिबृहल्लोलतम्बाम्बरोऽयम् ;

हस्तन्यस्तं पृथुललगुडं चालयन्नैति दर्पाद्

दम्भारम्भः सकपटबटुः कूटकोटौ पटीयन् ॥

वैरागी वैष्णवो का यह सामूहिक गायन कितना सगल मगस है

याति याति याति र वृथैव जीवनम् । (ध्रुवपद)

रामयाऽभिरामया निकाम-काम कामया

विपोषितं विशोषितं विनाशि यौवनम् ॥

गतिर्गता मतिर्गताऽऽगता न विगगिता

जनेन येन वञ्चितोऽसि यासि तं जनम् ॥

मनोऽपि नो तनोति ते प्रशान्ति-शान्तरागिते

तथापि मूढ ! मोहतो न यासि निर्जनं वनम् ॥

हरे ! हरे ! हरे ! हरे ! हरिर्न चेन्मुखेऽपि ते

किमर्थमागतोऽसि रे जगद्वनं सुभीषणम् ॥ याति याति.....

वर्तमान दशा का निदर्शन छात्रों के इस समवेत गायन में कितनी सुन्दरता से किया गया है—

सन्तीह नाथ ! के ते ये ते पदं विशन्ति

सर्वे तमोविमोहात् तामिन्दिरामुशन्ति ॥ १ ॥

वेदान्ततत्त्वमुच्चैः केचिद् वदन्ति ये ते

तेऽपि स्मरन्ति न त्वा तामिन्दिरामुशन्ति ॥ २ ॥

युञ्जन्ति येऽपि योगं भोगं च भुञ्जते ये

भेदः क एषु सर्वे तामिन्दिरामुशन्ति ॥ ३ ॥

हे नाथ ! हे दयालो ! रक्षाधुना तथा नः

हृदवृत्तयो यथा नो तामिन्दिरामुशन्ति ॥ ४ ॥

‘साहित्यसैरिभ’ नामक पात्र एक विशुद्ध वैयाकरण का उपहास कितने व्यंग्यपूर्ण शब्दों

से कर रहा है। वह उस 'कैयट कैरव' नामक वैयाकरण को उलूक पक्षी की समता देकर कितनी कटु आलोचना कर रहा है—

सखे अपूर्वोऽयं पक्षी ।

काकैर्मा कलहायतामिति स्वान्तं न तान्तं भवेत्

सत्साहित्यजुषां खरैः कटुरवैरस्येति तूर्णं सखे ।

गेहं स्वं नय तत्र पञ्जरगतस्त्वद्गेहिनी-वेहभाक्

सौख्यं तण्डुलचूर्णभक्षणकृतं दीर्घायुरभ्यस्यतु ॥

धन के लोभी पण्डितों को यह उपदेश कितना समयोचित है

अयि पण्डित ! कुरु शान्तं स्वं स्वान्तम् । (ध्रु०)

उपदिशसि परं दिशि दिशि

शेषे स्वयमपि निशि निशि

लभसे किमपि न कान्तम् ।

कोलाहलमपि कुरुषे

वितरसि निजमतिममितरूपे

भजसे किमपि न शान्तम् ।

अयि पण्डित कुरु शान्तं स्वं स्वान्तम् ॥

समीक्षक रूप

यह तो है पण्डित बटुकनाथजी की कारयित्री प्रतिभा के कतिपय निदर्शन। अब उनकी भावयित्री प्रतिभा के भव्य रूप का दर्शन करें। ये बड़े ही सफल अध्यापक थे। अपनी स्वाभाविक सरसता के कारण ये किसी भी कवि के अन्तस्तल तक पहुँच कर उसकी भावभगी समझने में जितने दक्ष थे, उतने ही दक्ष थे उसके गुणों का विश्लेषण कर छात्रों तक अपनी भावना को सक्रांत करने में। वैसे तो संस्कृत साहित्य के मान्य कवियों की कविता से इन्हे प्रेम था ही, परन्तु महाकवि भवभूति की काव्यमाला पर तो ये अपने आपको न्यौछावर कर बैठे थे- विशेषकर उनकी नाट्यकृति 'उत्तररामचरित' पर। ये कहा करते थे कि जितनी बार मैं उत्तररामचरित पढ़ता पढ़ाता हूँ, उतनी ही बार मुझे उसमें नवीन अर्थ की स्फूर्ति होती है, नये-नये भावों का स्फुरण होता है और नूतन चमत्कार की झलक दीख पड़ती है। उत्तररामचरित बी. ए. के संस्कृत का पाठ्यग्रन्थ था और प्रतिवर्ष ये ही उसे पढ़ाते थे। इस पर इनका इतना आग्रह था कि ये एम. ए. कक्षा वा अध्यापन बन्द कर देने के लिए राजी थे, परन्तु 'उत्तररामचरित' छोड़ने के लिए कथमपि तैयार न थे। ये इतनी तन्मयता से इसका अध्यापन करते थे कि पढ़ाते पढ़ाते अपने को ही भूल जाया करते थे, घड़ी घण्टा भूलने की तो बात ही न्यायी है।

प० बटुकनाथजी भवभूति को एक ऐसा अलौकिक दार्शनिक कवि मानते थे जो विषम परिस्थिति के आघात से प्रतापित होने पर भी अपने आध्यात्मिक उद्देश्य की ओर से कथमपि विचलित नहीं हुए, जिसकी प्रेमकल्पना भौतिकता की चाहरदीवारी से बाहर निकलकर आध्यात्मिकता के स्वर्ग तक पहुँच गई थी और जो अपने समसामयिक दरबारी कवियों तथा विलासी नरपतियों के द्वारा तिरस्कृत होने पर भी अपनी कविता की गम्भीरता के परीक्षण के लिए किसी 'समानधर्मा' कवि के उत्पन्न होने की बाट जोहता था—

उत्पत्त्यतेऽपि मम कोऽपि समानधर्मा,
कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥

शर्माजी अंग्रेजी भाषा तथा साहित्य के भी विशेष ज्ञाता तथा गाढ़ अनुरागी थे । वर्ड्सवर्थ तथा शेली की अपेक्षा ये टेनिसन की आध्यात्मिक कविता के बड़े ही पारखी तथा प्रशंसक थे । 'इन मेमोरियम' को ये टेनिसन की सुन्दरतम काव्यकृति मानते थे और बड़े ही मधुर स्वर में ये इसके पद्य का पाठ करते थे -

Our little systems have their day
They have their day and cease to be
They are but broken lights of Thee
And Thou, O Lord, art more than they

रसिक रूप

ब्रजभाषा तथा उर्दू कविता के भी ये रसिक थे और नागा भाषाओं के महनीय काव्य एवं दार्शनिक ग्रन्थों से परिपूर्ण इनका निजी पुस्तकालय भी नितान्त दर्शनीय था । भारतेन्दु जी की कविता के ये मार्मिक पाठक थे । 'रसा' उपनाम से रचित हरिश्चन्द्र की उर्दू कविता की ओर इस साहित्यिक व्यक्ति का रुझान होना स्वाभाविक ही था

न होते जल्वागर तुम तो य गिरिजा कब का गिर जाता ।

नसारा को भी तो आखिर तुम्हारा ही सहारा है ॥

बंगला कविता के भी ये मञ्जुल प्रेमी थे । बँगला भाषा से इनका परिचय बाल्यकाल से ही था क्योंकि इनके तान्त्रिक पिता के दीक्षा गुरु एक बगीय कामाख्या निवासी तान्त्रिक ही थे और इस प्रकार इनके घर में बँगला का प्रवेश इनके बाल्यकाल से ही था । रवीन्द्र तथा डी एल राय इनकी रूचि के बँगला कवि थे । रवि बाबू की 'गीताञ्जलि' को ये स्तोत्रग्रन्थ की श्रेणी में मानते थे ।

बंगभाषा के लोकप्रिय नाटककार डी० एल० राय (द्विजेन्द्रलाल राय) अपने देश प्रेम से स्निग्ध नाटकों के लिए नितान्त प्रख्यात हैं, परन्तु व्यंग्य कविता लिखने में भी वे समर्थ तथा सफल कवि थे । शर्माजी इनकी व्यंग्य कविता के बड़े रसिक प्रशंसक थे । डी० एल० राय स्वयं विलायत पढ़ने गये थे, परन्तु वहाँ रो लौटने पर देशसेवा या समाजसेवा के लिए केवल बकवास करने वाले अर्ध नास्तिक बंगाली विद्वानों की वे खिल्ली खूब उड़ाया करते थे । उनकी एक विख्यात कविता है—'बिलात फेरता भाई' (बिलायत से फिरने वाला भाई) । इन बंगाली भाइयों की 'खिचड़ी सस्कृति', आधा हिन्दुस्तानी और आधा विलायती आचार विचार, का बड़ा ही सुन्दर चित्रण इस कविता में किया गया है जिसमें बँगला तथा अँग्रेजी का विचित्र मिश्रण है । शर्माजी इस कविता के बड़े ही प्रेमी थे । इसके दो पद्यों को बानगी के तौर पर प्रस्तुत किया जा रहा है—

एबाउट फीमेल एजुकेशन ऐण्ड वीमेन्स इमैनेसिपेशन

आमादेर खूब इनलाइटेन्ड ब्यूज ।

किन्तु ब्यूज मते काज करि इफ यू थिक

तो होलो तुमि ऐन आफुल गूज ॥

आशय है—स्त्रीशिक्षा तथा महिलास्वतंत्रता के विषय में है हमारे खूब नई रोशनी से

उजागर विचार । किन्तु विचारों के समान हम लोग काज करते हैं, अगर तुम ऐसा सोचते हो, तो तुम एक डरावने उल्लू के पट्टे हो !!!

दूसरा पद्य देखिए, विलायत फिरता भाई अपनी विद्या का परिचय दे रहा है—

मोटा तकिया दिया ठेस, आमरा स्वाधीन करी देश ।

आमरा ए क्यूरियस एमलगम, आफ शशधर हक्सले ऐण्ड गुज़ ॥^१

भाई हो हमारा परिचय सुनिए । मोटे तकिया का सहारा लेकर हम आराम कुर्सी पर बैठते हैं तथा स्वदेश स्वाधीन बनाते हैं (केवल लम्बी-चौड़ी बातचीत करना ही हमारा धर्म है; हम कुछ करते नहीं सिवाय बकवास के) । हम लोग हैं एक विलक्षण मिश्रण शशधर के (शशधर तर्कचूड़ामणि नामक प्रख्यात बंगाली पण्डित के जो सनातन धर्म की वैज्ञानिक व्याख्या किया करते थे और जिन्हें नये बंगाली बाबू बड़े प्रेम से सुनते थे); हक्सले (प्रसिद्ध विलायती नास्तिक) के तथा उल्लू के पट्टे के ।

कैसा सुन्दर चित्रण है भव्य नव्य बंगाली बाबुओं का । ऐसी मनोरम व्यंग्यात्मक कविता के रसिक पण्डित बटुकनाथजी रविबाबू के भी निष्ठावान् उपासक थे । गीताञ्जलि के पद्यों को ये गंगाजी की धारा में बहने वाली नाव पर बैठकर सुन्दर स्वर में गाते नहीं अघाते थे । उन्हीं में यह स्फूर्तिदायिनी अभिराम कविता भी है जो इस प्रकार है—

जीवन जखन सुखाये जाय

करुणा धाराय एशो ।

सकल माधुरी हाराये जाय

गीत सुधा रसे एशो ।

आपनारे जब करिया कृपण

कोने पड़े थाके दीन-हीन मन ।

दुआर खुलिया हे उदार नाथ

राज समारोहे एशो ।

ओहे अनिद्र ओहे पवित्र

रुद्र आलोके एशो ।

ऐसे उदारचेता साहित्यिक के अन्तस्तल में प्रेम और करुणा की, शान्ति तथा दया की कितनी मधुर धारा बहती थी—इसका अनुमान ही लगाया जा सकता है । ऐसा ही मधुर त्रिगुण जीवन था गीतगोविन्द के रसिक, बालब्रह्मचारी पण्डित बटुकनाथ शर्माजी का । निष्कर्ष यह है कि ५० बटुकनाथ शर्मा साहित्य-रस में आकण्ठमग्न रसिक साहित्यिक थे । ये ५० रामावतारजी के प्रतिनिधि शिष्य थे जिनमें सरसता के साथ निर्भकता, सुजनता के साथ आडम्बरहीनता तथा उदात्तता के साथ दम्भराहित्य अपने पूर्ण वैभव के साथ विराजमान थे ।

१ प्रथम कविता का अंग्रेजी रूप—

About female education and women's emancipation

आमादेर खूब enlightened views;

किन्तु views मते काज करी if you think

ता होलो तुमी an awful goose.

द्वितीय कविता का अंग्रेजी रूप अन्तिम दो चरणों का—

आमरा a curious amalgam

of शशधर, Huxley and Goose.

पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी (आस्पद—गोस्वामी, उपाधि—न्यायरत्न)

प० दामोदर लाल गोस्वामी काशी की विद्वन्मण्डली में नितान्त लब्धवर्ण व्यक्ति थे । इनका व्यक्तित्व इतना मोहक था कि जो इन्हें देखता था वह इनके प्रति आकृष्ट हुए बिना नहीं रह सकता था । इनका शरीर बहुत ही भव्य, पुष्ट था तथा दर्शक के नेत्रों को बलात् अपनी ओर अकृष्ट कर लेता था । रेशमी धोती, शरीर पर चमचमाता रेशमी कुर्ता, उमके ऊपर रेशमी दुपट्टा, ललाट पर माध्व सम्प्रदायानुसार केसर का काला तिलक—इन उपकरणों से सम्पन्न गौरवर्णाकृति गोस्वामीजी के भव्य व्यक्तित्व की सद्य परिचायिका थी । इनके दर्शनमात्र से दर्शकों का सद्य आकर्षण होता था । मुख से निकलने वाली कोमल-कान्त-मदावली के श्रवणमात्र से श्रोताओं का हृदय आप्यायित हो जाता था । गोस्वामीजी के व्यक्तित्व में एक विचित्र मोहकता थी—एक विचित्र आकर्षण शक्ति थी, इस विषय में दर्शकों के दो मत हो ही नहीं सकते ।

ये वृन्दावन के निवासी थे । इनका कुटुम्ब अपनी अलौकिक विद्वत्ता तथा नैष्ठिक भक्तिमय आचरण के लिये नितान्त प्रख्यात था । इन्होंने स्वयं लिखा है कि इनके पूर्वपुरुष गोपालभट्ट गोस्वामी थे जिन्होंने भागवतसन्दर्भ जैसे विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ की रचना कर वृन्दावन की साधक मण्डली में अपने गम्भीर वैदुष्य को प्रकटित किया था । गत शताब्दी में भी वह पाण्डित्य परम्परा इनके कुल में विद्यमान थी । इनके पारिवारिक पुस्तकालय का नाम 'मदनगोपाल पुस्तकालय' है जिसमें सस्कृतसाहित्य के नाना विषयों के प्राचीन हस्तलेखों का अपूर्व संग्रह है । यह गोस्वामी वंश वृन्दावन में विद्वत्ता और साधना के बल पर बड़ी प्रतिष्ठा का अधिकारी है । उसी गोस्वामी वंश में इनका जन्म वृन्दावन में हुआ । पिता का नाम था गोस्वामी गोपीलाल महाराज तथा पितृव्य का नाम था 'विद्याभूषण वनमाली लाल महाराज' जो माध्व सम्प्रदाय के विद्वान् आचार्य थे तथा सगीत विद्या के भी बड़े मर्मज्ञ तथा पारगामी माने जाते थे । वृन्दावन में ही रहकर दामोदरलालजी ने अपने पिता तथा चाचा से व्याकरण, साहित्य, सगीत तथा साम्प्रदायिक वैष्णव ग्रन्थों का विशेषकर अध्ययन किया तथा सुबुद्ध विद्वान् हो गये । गोस्वामीजी का जीवनकाल १८७५ ई० से १९४८ ई० तक था ।

सस्कृतशास्त्रों की उच्च शिक्षा प्राप्त करने की अभिलाषा इन्हें काशीपुरी में खीच लाई । विद्वान् तो थे ही । इन्होंने अपने गुरु होने योग्य विद्वान् को खोजना प्रारम्भ किया । ये उस युग के प्रत्येक लब्धकीर्ति विद्वान् के पास जाकर उनकी अध्यापन-शैली का निरीक्षण करते, उनके शिष्यों की योग्यता को परखते और उनकी शास्त्रीय गम्भीरता तथा शास्त्रानुशीलन का समीक्षण करते । इस समीक्षण-परीक्षण के अनन्तर इन्होंने महामहोपाध्याय प० गंगाधर शास्त्री का अपने गुरु के रूप में वरण किया तथा उन्हीं से साहित्य तथा दर्शन के उच्चकोटि के ग्रन्थों का अध्ययन किया । उन्हें छोड़कर इन्हें किसी दूसरे गुरु के पास जाने की आवश्यकता नहीं



पं० दामोदरलाल गोस्वामी

पढ़ाई। इनकी तीव्र अभिलाषा थी कि किसी नैयायिक गुरु से नव्यन्याय के अनुमानखण्ड का गम्भीर अध्ययन करें।

संयोगवश उन्हीं दिनों नवद्वीप के प्रसिद्ध नैयायिक राखालदास न्यायरत्न काशी में पधारे और उन्होंने सुयोग्य छात्रों को अनुमानखण्ड की शिक्षा देना आरम्भ किया। काशी आने के पूर्व ही वे नव्यन्याय के पूर्ण विद्वान् के रूप में अखिलभारतीय कीर्ति अर्जित कर चुके थे। उन्हें काशी में ही प्राप्त कर गोस्वामीजी ने उनसे अनुमानखण्ड का विधिवत् अध्ययन प्रारम्भ किया। राखालदास की शिक्षा से गोस्वामीजी पूर्णतया सन्तुष्ट तथा आप्यायित थे। परन्तु एक दुर्दैव के कारण इनका अध्ययन कार्य बन्द हो गया। इसी समय राखालदासजी का सुयोग्य ज्येष्ठ पुत्र अकस्मात् मर गया, जिससे वे इतने खिन्न हुए कि काशी से अध्यापन छोड़कर वे स्वदेश लौट गये। इस विघ्न से दुःखित होने पर भी गोस्वामीजी ने अपनी अभिलाषा नहीं छोड़ी। ये अनुमानखण्ड के अवशिष्ट अंशों को पढ़ने के लिए नवद्वीप पहुँचे। उस समय वहाँ के सबसे बड़े नैयायिक थे—यदुनाथ न्याय-सार्वभौम, उन्हीं से इन्होंने अनुमान खण्ड का गम्भीर अध्ययन किया तथा सफलतापूर्वक अध्ययन किया। ये ६ वर्षों तक लगातार अध्ययन करते ही रहे। नव्यन्याय में अलौकिक पाण्डित्य का सम्पादन कर ये काशी लौट आये। काशी के पण्डितों ने इनका बड़ा स्वागत किया। इस अध्ययन से नव्यन्याय गोस्वामीजी पर इतना छ गया कि ये साहित्यिक होने की अपेक्षा विद्वानों की दृष्टि में नैयायिक होने की प्रतिष्ठा से मण्डित हो गये। काशी में ही उस समय पण्डित उदितनारायण मिश्र नामक एक बड़े विद्वान् ज्योतिषी रहते थे। ज्योतिष में इतनी उनकी पैठ थी और फलित तथा गणित दोनों में उनका पाण्डित्य इतना अधिक था कि वे ज्योतिष के प्राचीन आचार्यों के समकक्ष माने जाते थे। उन्हीं से इन्होंने ज्योतिषशास्त्र का अध्ययन किया और गम्भीर विद्वत्ता प्राप्त की। इस प्रकार दामोदरलालजी व्याकरण तथा साहित्य, ज्योतिष तथा नव्यन्याय, दर्शन तथा वैष्णव भक्तिशास्त्र में अपूर्व पाण्डित्य प्राप्त कर काशी की विद्वन्मण्डली में चमत्कारिणी प्रतिभा के धनी होने के कारण सर्वतन्त्र-स्वतन्त्र माने जाने लगे।

अध्यापन

घर के धनी होने के कारण गोस्वामीजी को किसी भी विद्यालय में नौकरी करने की कोई आवश्यकता ही नहीं रही। ये अपने निवासस्थान पर ही नाना विषयों के छात्रों को विद्यादान करते थे और उनके भरण-पोषण के लिए भी अपनी ओर से उदारतापूर्वक आर्थिक सहायता किया करते थे। अध्यापन के ये रसिक थे। नये-नये शास्त्रों के पढ़ने तथा पढ़ाने में इनकी अभिरुचि प्रशंसनीय थी। यह अध्यापन कार्य ये अपनी विद्यार्थी अवस्था से ही करते थे। इनके छात्रों में सबसे प्रसिद्ध व्यक्ति महामहोपाध्याय पं० देवीप्रसाद शुक्लजी थे जो १२ वर्षों तक इनके चरणों में बैठकर संस्कृत के साहित्य तथा दर्शन का गम्भीर ज्ञान प्राप्त कर काशी के पण्डितों में 'कविचक्रवर्ती' के नाम से प्रख्यात हुए।

ग्रन्थरचना

गोस्वामीजी ने संस्कृत के अनेक प्राचीन ग्रन्थों का विमर्शात्मक संस्करण तथा संपादन किया है। अधिकांश ग्रन्थ भक्तिशास्त्र से सम्बन्ध रखते हैं। ये माध्व सम्प्रदाय के अन्तर्गत चैतन्य मत के प्रतिष्ठित विद्वान् थे और इसलिए भक्तिशास्त्रीय गम्भीर ग्रन्थों का सम्पादन कर इन्होंने साहित्य के इस विभाग को अपने ग्रन्थों द्वारा सुसम्पन्न बनाया। प्रत्येक ग्रन्थ की प्रस्तावना

प्रमेयबहुल है। उस विषय से सम्बन्ध रखने वाले सिद्धान्तों का अनुशीलन तथा आलोड़न नितान्त प्रशसनीय है। इनके द्वारा सम्पादित ग्रन्थों का सक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है—

(१) **भगवन्नामकौमुदी**—पण्डित लक्ष्मीधर के द्वारा निर्मित यह ग्रन्थ भगवान् के नाम की महिमा का परम प्रशसक है। इसके तीन परिच्छेद हैं जिनमें अन्तिम परिच्छेद नाम-कीर्तन से ही परम पुरुषार्थ सिद्ध करने के लिए लिखा गया है। आपदेव के पुत्र, अनन्तदेव ने प्रकाश नाम से इसकी व्याख्या लिखी है। यह ग्रन्थ अच्युत ग्रन्थमाला में प्रकाशित है (१६८३ वि०)।

(२) **भक्तिरसायन**—मधुसूदन सरस्वती का यह प्रख्यात ग्रन्थ भक्ति रस का सर्वश्रेष्ठ रस सिद्ध करने वाला प्रमेयबहुल शास्त्रीय ग्रन्थ माना जाता है। सरस्वतीजी ने केवल प्रथम परिच्छेद के ऊपर ही टीका लिखी थी और गोस्वामीजी ने अन्य दो परिच्छेदों पर नघु व्याख्या लिखकर अपना सस्करण निकाला।

(३) **हरिभक्ति-रसामृत-सिन्धु**—श्रीरूप गोस्वामी का यह ग्रन्थ भक्तिशास्त्र का बड़ा ही उदात्त ग्रन्थ माना जाता है। इसके ऊपर श्रीजीव गोस्वामी की 'दुर्गमसगमनी' नामक टीका उपलब्ध होती है। गोस्वामीजी ने इन दोनों को एक साथ प्रकाशित कर भक्तिरस के जिज्ञासुजनों के लिए अमूल्य निधि ही प्रस्तुत कर दी है (अच्युत ग्रन्थमाला, काशी में प्रकाशित, १६८८ विक्रमी)।

(४) **वाक्यपदीय**—इस बृहत् ग्रन्थ के अन्तिम खण्डों को गोस्वामीजी ने सम्पादित किया है जिसका प्रकाशन बनारस-संस्कृत-सीरीज में हुआ है।

(५) **षड्दर्शनसमुच्चय**—प्रख्यात 'जैन ग्रन्थ' का सम्पादन श्रीगोस्वामीजी ने बहुत पहले किया जो चौखम्भा संस्कृत माला में १६०६ ई० में छपा है।

(६) **वाग्वल्लभ की भूमिका**—वाग्वल्लभ छन्द शास्त्र का बड़ा ही विस्तृत तथा विशाल ग्रन्थ है जिसकी रचना दुःखभजन कवि ने की और टीका लिखी उन्हीं के सुपुत्र श्री देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती ने। परन्तु टीकाकार की मृत्यु हो जाने के कारण गोस्वामीजी ने इसकी बड़ी ही पाण्डित्यपूर्ण भूमिका लिखकर इसे प्रकाशित कराया। इस भूमिका के देखने से उनके छन्दोविषयक ज्ञान का पूरा परिचय मिलता है।

गोस्वामी दामोदरलाल जी व्रजनन्दन कृष्णचन्द्र के नैष्ठिक उपासक थे। विद्या के धनी होने के साथ ही साथ ये भक्तिरस से स्निग्ध सरस हृदय से मण्डित भक्त भी थे। अनेक बातों में इनकी विलक्षणता दृष्टिगोचर होती है। ये बड़ी उदार प्रकृति के थे। माध्व संप्रदाय के व्यक्तियों का अद्वैत संप्रदाय के साथ विरोध कुछ स्वाभाविक-सा है। परन्तु गोस्वामीजी में इस विरोध का तनिक भी दर्शन नहीं होता था। लेखक को १६२२ ई० की एव घटना इस प्रसंग में स्मृतिपथ पर आ रही है। उसी वर्ष काशी में ब्राह्मण-महासम्मेलन का आयोजन बड़े उत्साह तथा समारोह के साथ सम्पन्न हुआ था। उसमें अनेक शकराचार्य भी उपस्थित थे। उसी सभा में आये हुए सकेश्वर मठ के शकराचार्य का अभिनन्दन काशी में प्रतिष्ठित पण्डितों के द्वारा हुआ था। गोस्वामीजी ने अपने आवास पर बड़ा ही भव्य आयोजन कर उनका विधिबद्ध पूजन तथा अर्चन किया था। उसमें किसी प्रकार दम्भ तथा दिखावटीपन नहीं था। ऐसा था उनका निर्मल स्वभाव तथा भक्तिपूर्ण हृदय।

एक विलक्षण घटना उनके बारे में सुनी जाती है। काशीनरेश प्रभुनारायण सिंह के पास दक्षिणभारत का कोई विद्वान् काशी के पण्डितों से शास्त्रार्थ करने के लिए आया। परन्तु

उसकी एक शर्त थी कि शास्त्रार्थ पद्यबद्ध ही होगा। महाराजा से उसने अपनी अभिलाषा कह सुनाई। प्रभुनारायण सिंह ने पण्डित गंगाधर शास्त्री को इसके लिए बुलाया और उनसे प्रार्थना की कि वे इस चुनौती को स्वीकार करें तथा पद्यबद्ध शास्त्रार्थ करने के लिए तत्पर हो जायें। शास्त्रीजी उन दिनों रुग्ण थे। अतएव उन्होंने इस प्रस्ताव को स्वीकार तो नहीं किया परन्तु इसके लिए व्यवस्था करने के लिए वचन दिया। शास्त्रीजी अपने सुयोग्य शिष्य दामोदरलाल जी की दार्शनिक विद्वत्ता तथा आशु काव्यरचना से पूर्ण परिचित थे। गोस्वामीजी उन दिनों नवद्वीप में न्यायशास्त्र पढ़ रहे थे। गुरुजी ने अपने सुयोग्य शिष्य को बुलाया और उन्हीं के आदेश पर गोस्वामीजी आये। महाराजा रामनगर की सभा में वे पद्यबद्ध शास्त्रार्थ करने के लिए जुट गये और उस दक्षिण के विद्वान् को इन्होंने निरुत्तर कर दिया। महाराजा ने काशी की इस प्रतिष्ठा को रखने के लिए गोस्वामीजी को बहुत-सा सोना-चाँदी, आभूषण दिये, गोस्वामीजी ने स्वयं नहीं लिया और उसे लाकर गुरु के चरणों पर रख दिया और विनम्र शब्दों में कहा कि गुरुजी महाराज, आप ही की शिक्षा का यह अमृतमय फल है। मेरी क्या हस्ती कि मैं ऐसी विकट परिस्थिति में विजय प्राप्त करता। आप ही के अनुग्रह का यह फल है। आप ही इसे स्वीकार करें। यह कहकर इन्होंने गुरु के चरणों पर सब सम्पत्ति रख दी। ऐसी थी वावटुकता और गुरु-भक्ति गोस्वामीजी की।

एक दूसरी घटना इतने भी विलक्षण है। नवद्वीप में ये ६ वर्ष तक अध्ययन करते रहे। उन्हीं दिनों की यह घटना है। ये रात के समय बाहर से घूम कर आने के बाद मलाई-मिश्रित दुग्ध का पान कर सो जाते थे। एक दिन जब ये आये तो देखा कि दूध की थाली के ऊपर कुछ सफेद चूर्ण का अंश दिखाई पड़ रहा है। समझा सफेद राख होगी, उसे झाड़कर ठीक कर ही रहे थे कि मकान के कोने से आवाज आई—“पण्डित! सावधान हो जाओ। मैं भी तुम्हारे समान ही व्युत्पन्न छात्र था। नवद्वीप में नव्यन्याय पढ़ने आया था। परन्तु ईर्ष्यावश, मेरी विद्वत्ता से डाह करने वाले यहाँ के पण्डितों ने मुझे विष देकर मार डाला। मैं आज भी पिशाच योनि से मुक्त नहीं हुआ हूँ। दूध के ऊपर जो सफेद देख रहे हो वह विष है जो तुम्हें मारने के लिए दूध में डाला गया है। तुम्हें देखकर मुझे दया आई। होशियार होकर ही इस दूध का पान करो और आगे के लिए भी सावधान हो जाओ।” गोस्वामीजी ने तुरन्त अपने हाथ से दूध का प्याला नीचे रख दिया और पण्डित पिशाच को नमस्कार किया और उन्हें धन्यवाद दिया कि उन्होंने इन्हे बचा लिया। भगवान् की दया से ये बाल-बाल बच गये। ठीक ही कहा है—

जाको राखे साइयाँ मारि न सकै कोय ।

बाल न बाँका करि सकै जो जग बैरी होय ॥

चैतन्य महाप्रभु की रमणीय स्तुति किस सहृदय को आनन्दित नहीं करती—

सौन्दर्य कामकोटिः सकलजनसमाह्लादने चन्द्रकोटि-

र्वात्सल्ये मातृकोटिस्त्रिदशविटपितोऽप्यद्भुतौदार्यकोटिः ।

गाम्भीर्येऽम्भोधिकोटिर्मधुरिमणि माध्वीककोटिः

गौरो देवः स जीयात् प्रणयरसपदे दर्शिताश्चर्यकोटिः ॥

—भक्तिरसामृतसिन्धु

श्री हरिभक्तिरसामृतसिन्धु की विस्तृत प्रस्तावना में भक्तिरस का बड़ा विस्तृत विश्लेषण किया गया है।

गोस्वामी दामोदरसाहजजी का गुणीय-प्रकाशक यह पद्य बड़ा ही ललित एवं सटीक है—

नामा-कल्पविकल्पजालकलितां श्रीदोक्तिगूढासयां
साहित्याध्यविहारिणीमपि पुनस्तर्कैः सदैवोच्चनाम् ।
येषां वाचमकुण्ठितां प्रतिपद्यन्तप्रकर्षां चिरं
मृष्यन् मीमंसितिरासविस्मयभरज्जात्मानो जायते ॥

—नारायण शास्त्री खिस्ते

काव्यरचना

किसी विशिष्ट काव्यग्रन्थ का इन्होंने निर्माण किया था—इसका तो परिचय नहीं मिलता, सम्पादित ग्रन्थों की प्रमेयबहुल भूमिकाएँ गोस्वामीजी के पाण्डित्य की सूचिका है। गद्य में भावबन्धता विराजमान है जिसमें विषय का सुचारु पल्लवन किया गया है। आरम्भ में मंगलश्लोक हैं। उन्हीं में से दो-तीन पद्य नमूने के तौर पर यहाँ उद्धृत किये जाते हैं। वाग्वत्सल की भूमिका का मंगलश्लोक मुद्रालंकार से मण्डित होकर छन्द-शास्त्रीय ग्रन्थ के नितान्त अनुरूप है—

आर्वा पथ्या स्वराद् श्री कमलपद्मधरा लम्बिणी पुष्पिताग्रा

दोलाकीडाकलान्दरद्युपरवनिता शालिनी मौलिमाला ।

मत्ताली भारतीसा प्रमुदितवदना भासिनी फल्गुमध्या

लीलाचित्रा विचित्रा शशधरद्युमुष्मी राधिका कीर्तिगारी ॥

पद्य में राधाजी की स्तुति है। प्रयुक्त विशेषण राधा के सौन्दर्य एवं गुणगण के प्रकाशक हैं। साथ ही मुद्रालंकार के द्वारा वे छन्दों के विभिन्न नाम भी हैं। यही इसकी विशिष्टता है।

भगवान् के हरिनाम की स्तुति देखिए—

निखिल-श्रुतिमौलि-रत्नमाला-श्रुति-नीराजित-पादपङ्कजान्तम् ।

अपि मुक्तकुलैरुपास्यमानं परितस्त्वां हरिनाम संश्रवामि ॥



पण्डित विभवराम शर्मा

(आस्पद—सारस्वत, उपाधि—भाष्यमार्तण्ड)

पण्डित विभवराम शर्मा वाराणसी के गत शताब्दी के उत्तरार्ध में विद्यमान विद्वानों में प्रमुख माने जाते थे। इनका जन्म सीमाप्रान्तीय झेलम जिला के एक गाँव में हुआ था। अनुमान से इनका जन्म १८१० ईस्वी में हुआ था। शरीर से बलिष्ठ तथा नितान्त भव्य देह्यष्टि से सम्पन्न विभवरामजी आरम्भ से सेना की नौकरी में थे, परन्तु शास्त्र-ज्ञान की उत्कट लालसा से प्रेरित होकर इन्होंने सेना की नौकरी छोड़ दी और ये अध्ययन के लिए काशी चले आये। उस समय गौड़ स्वामी जैसे उत्कृष्ट विद्वान् सन्यासी की तूती बोलती थी। वे उस युग में ख्याति के प्रखर शिखर पर विराजमान थे जिनके पास नाना शास्त्रों के, विशेषकर व्याकरण तथा वेदान्त के जिज्ञासु छात्रों का जमघट लगा रहता था। सुनते हैं कि जब स्वामीजी एक हाथ में दण्ड और दूसरे में पुस्तक के पत्र हाथ में लेकर निकलते थे, तब सात-आठ सौ पण्डित उनका अनुगमन करते हुये साथ चलते थे। जिधर से निकलते, उधर सँकरी गलियों में रास्ता जाम हो जाता था। इन्हीं गौड़ स्वामीजी से विभवराम ने भाष्यान्त व्याकरण का गम्भीर अध्ययन किया। साधन तथा विद्या का इतना मञ्जुल सामञ्जस्य था कि ये 'भाष्यवाले ब्रह्मचारी' के नाम से सर्वत्र प्रख्यात हो गये। स्वामीजी के निधन के अनन्तर स्वामी विश्वरूपजी तथा गोस्वामी विशुद्धानन्दजी उनकी गद्दी पर क्रमशः बैठे। उस समय काशी की विद्वन्मण्डली में जम्मू के पं० गोकुलचन्दजी, विभवरामजी, इनके पुत्र रामभजनजी तथा शिष्य शिवरामजी, पं० श्रीधरजी, पं० हरजस रायजी, पं० शिवकृष्ण वेदान्त सरस्वती समकालीन विद्यमान थे। सुनते हैं गौड़स्वामी ने परिभाषेन्दु पर चिदस्थिमाला तथा शब्देन्दु पर चित्कला का प्रणयन किया था, परन्तु ये ग्रन्थ प्रकाशित न हो सके।

काश्मीरनरेश द्वारा स्थापित टेढ़ीनीम मुहल्ले में स्थित रणवीर-संस्कृत-पाठशाला के ये आजीवन प्रधानाध्यापक बने रहे। पण्डितसमाज में वैदुष्य के कारण इनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी।

पण्डित विभवराम शर्मा की सम्मति उस युग के व्यवस्थापत्रों पर उपलब्ध होती है। सिंहरस्थ-गुरुनिर्णय नामक ग्रन्थ के ऊपर इनकी सम्मति मिलती है। यह ज्योतिष-शास्त्र-सम्बन्धी पुस्तिका काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह की आज्ञा तः पं० सिद्धेश्वर शर्मा ने रची जिसका प्रकाशन काशी के ही अमरयन्त्रालय में अम्बिकाचरण चट्टोपाध्याय ने वि० सं० १९४१ (= १८८४ ई०) में किया था (द्वितीयावृत्ति)। आठ पृष्ठों की यह पुस्तिका इतिहास-दृष्टि से महत्वपूर्ण है, क्योंकि इसमें तत्कालीन ६५ विद्वानों के हस्ताक्षर उपलब्ध होते हैं। इस पुस्तिका में विभवरामजी के भी हस्ताक्षर हैं। इस प्रकार गत शताब्दी के अन्तिम चरण में विभवरामजी का काशी में अस्तित्व प्रमाणसिद्ध है।

पण्डितजी के विद्वान् पुत्र का नाम था—पं० रामभजन (रामभज) सारस्वत तथा पट्टशिष्य का नाम था शिवराम शर्मा गुलेरी । दोनों मित्र थे, एक ही गुरु के समसामयिक अन्तेवासी थे तथा व्याकरण तथा वेदान्त आदि शास्त्रों के गम्भीर शास्त्रार्थ में बड़े ही वावदूक तथा लब्धकीर्ति थे । काशी में ही जयपुर महाराजा रामसिंह के सामने विद्वान् सन्यासियों के साथ शास्त्रार्थ में इन दोनों विद्वानों ने अपनी वैदुषी का जौहर इतनी योग्यता से प्रकट किया तथा प्रकर्ष और विजय प्राप्त की कि इस घटना से महाराजा मुग्ध हो गये तथा इन दोनों विद्वानों को अपने साथ जयपुर ले आये (१८६८ ईस्वी में) । पण्डित रामभजजी को विद्यालय का अध्यक्ष बनाया जहाँ ये लगातार २४ वर्षों तक अध्यक्ष का कार्य सम्पादन करते रहे । शिवराम शर्मा गुलेरी भी इसी विद्यालय में व्याकरण तथा वेदान्त के अध्यापक थे तथा अध्यक्षीय कार्यों में भी रामभजजी की सहायता करते थे । दोनों की घनिष्ठ मित्रता यावज्जीवन रही । पण्डित कृष्णराम भट्ट ने इन दोनों विद्वानों का अभिनन्दन एक ही पद्य में किया है—

आस्ते महाभाष्यमहाचमकृतिः स्फुरन्महा-व्याकृति-पाठिनां गुरुः ।

सारस्वतो रामभजः स यस्य सखा सतीर्थः शिवरामपण्डितः ॥

प्रख्यात वेदमर्मज्ञ पण्डित मधुसूदन ओझा को आपने सिद्धान्तकौमुदी पढ़ाई थी । इनका अध्यक्षाकाल जनवरी १८६६ से लेकर ३० अप्रैल १८६३ तक (२४ वर्ष) वर्तमान था । इनका उल्लेख जयपुर संस्कृत पाठशाला के उल्लेखनीय प्राचार्य के रूप में किया जाता है । इन्होंने भाष्यान्त व्याकरण का अध्यापन कर अलौकिक कीर्ति अर्जित की । १८६३ ई० में सेवामुक्त होने के समय ६० साल का उय रहा हो, तो इनका जन्म १८३३ ई० में माना जा सकता है ।

पण्डित शिवराम शर्मा गुलेरी

पण्डित विभवरामजी के पट्टशिष्य पण्डित शिवराम शर्माजी पर्वतीय सारस्वत ब्राह्मण थे । ये कागड़ा-प्रान्तीय गुलेर के राजा के राजपुरोहित थे । यह गुलेर ग्राम आजकल हिमाचल प्रदेश में है और प्राचीन चित्रकला की एक नवीन शैली (कॉगडा कलम) का जन्मस्थान होने के कारण आज भी कलाजगत् में प्रख्यात है । यहाँ के राजा बड़े गुणग्राही तथा कलाविदुद्भूत होते थे । इन्हीं के पुरोहितकुल में शिवरामजी का जन्म हुआ था । फलतः आपके वंशज अपने नाम के साथ गुलेरी शब्द सम्मान तथा प्राचीन गौरव की स्मृति में आज भी जोड़ते हैं । अध्ययन के लिए काशी गये और १६ वर्षों तक व्याकरण, वेदान्त, न्याय आदि का विधिवत् अध्ययन विभवरामजी से किया । ऊपर निर्दिष्ट जयपुर के महाराजा द्वारा काशी से जयपुर लाने के वृत्तान्त से इनके विद्यावैभवं तथा शास्त्रार्थ वैदुष्य का पूर्ण परिचय प्राप्त होता है । विद्यालय में व्याकरण की गद्दी पर विराजमान थे, परन्तु अपने सुहृद्द्वर रामभजजी का मकल प्रशासनिक कार्य स्वयं निपटाया करते थे । १८६६ ई० से लेकर १८७३ ई० तक वेदान्त का अध्ययन कराया । गुणवन्त तथा शास्त्रपारग होने के कारण जयपुर के शासक महाराजा रामसिंह और माधवसिंह द्वितीय आपका विशेष आदर-सत्कार करते थे तथा तत्कालीन प्रधानामात्य कान्तिचन्द्र मुकर्जी भी परम आदर की दृष्टि से देखते थे । राज्य में विपुल प्रतिष्ठा, लक्ष्मी की पूर्ण कृपा, आज्ञाकारी विद्वान् पुत्र, नीरोग स्वस्थ शरीर, पूर्ण आयु—इन सर्वविध सुखों से युक्त गुलेरीजी अपने समय के निःसदिग्ध विशिष्ट विद्वान् थे । रामसिंह द्वारा स्थापित 'मोदमन्दिर' नामक धर्मसभा के सम्मानित सदस्य भी थे । जन्म १८६२ वि० सं० (=१८३५ ई०)

मे, १८६७ ई० मे जयपुर के सस्कृतकालेज मे नियुक्ति तथा १ दिसम्बर १९१० ई० को मृत्यु--यह उनके जीवन की लघु समयसारणी है ।

भट्ट मथुरानाथजी ने आपका स्मरण इन शब्दों मे किया है^१—

येषां शब्दशास्त्रे प्रौढपाण्डित्यं प्रसिद्धमभूद् वेदान्ते भार्मिका न केन स्माभिनन्द्यन्ते,
राजमोदमन्दिरेऽपि मान्या यद्व्यवस्थाऽभवद् विद्यायै वदान्या येऽद्य विद्वद्भिर्मुहुरिन्द्यन्ते ।
अध्यापनसिद्धाः शान्तिधैर्यार्जवमुख्यैर्गुणैः सर्वविघ्नसौख्यैर्जीवने ये स्माऽतिचन्द्यन्ते,
आदर्शायितोऽसदाचाराश्रितचर्याः सदा श्रीश्रीशिवरामसूरिवर्याः प्रणिवन्द्यन्ते ॥

इनके तीन पुत्रो मे से ज्येष्ठ पुत्र पण्डित चन्द्रधरशर्मा गुलेरी सस्कृत तथा हिन्दी के उत्कृष्ट विद्वान् थे, परन्तु असमय मे ही उनकी मृत्यु मे उनका साहित्यिक जीवन समाप्त हो गया । उनका जन्म हुआ था ७ जुलाई १८८४ ई० में और निधन हुआ ११ सितम्बर १९२२ ई० को । केवल ३८ वर्षों के स्वल्प वय मे ही उनकी ऐहिक लीला समाप्त हो गई । उनके व्यक्तित्व के लिए देखिये इस ग्रन्थ का अन्तिम अध्याय ।



१. 'जयपुरवैभवम्' नामक देववाणीमय काव्य मे ।

पण्डित बेबीप्रसाद कविचक्रवर्ती (आत्म्य—सुकुल, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय श्री देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती काशी के मान्य कवियों में अपनी कारयित्री प्रतिभा, चमत्कारी काव्यरचना एवं प्रौढ़ शास्त्रीय वैदुषी के कारण नितांत प्रख्यात थे। अल्पायु होने के कारण संस्कृत-समाज उनकी ललित तथा परिनिष्ठित काव्यरचना से अवश्य ही वचित रह गया, परन्तु इन्होंने अपने जीवन में प्रतिभा का जो अद्भुत प्रसाद विद्वानों के आस्वादन के लिए प्रस्तुत किया, वह नितान्त कमनीय, रमणीय एवं अभिनन्दनीय था।

ये काशी के एक वैदुष्यसम्पन्न कान्यकुब्ज ब्राह्मण वंश में पैदा हुए थे। यह वंश सरस्वती की नानाविध सेवा एवं आराधना के कारण काशी के विद्वत्समाज में महनीय आदर का भाजन था। इनके प्रपितामह का नाम था प्रताप सुकुल, पितामह का चूड़ामणि शर्मा तथा पिता का प० दुःखभजन कवीन्द्र। कवीन्द्रजी ने वाग्वत्सल नामक स्वीय ग्रन्थ के अंत में अपने वंश का वर्णन पाँच पद्यों में दिया है। श्री प्रताप सुकुलजी के विषय में वे कहते हैं—

आसीत् सूरितरः स्वभूरिजन-निर्बाराय वाराणसी-

वास्तव्यो वरधस्तुनः स्तुततरस्य स्मर्तुमर्तिच्छिदः ।

सारोद्धारपरायणातुरमना मान्यामनाद्मानितो

निर्णीताशयनीतिरीतिरमणीरामः प्रतापाभिधः ॥

पितामह पण्डित चूड़ामणि सुकुल ज्योतिःशास्त्र के अगाध विद्वान् थे, जिनकी प्रतिष्ठा उस युग के काशीस्थ विद्वत्समाज में बड़ी महनीय तथा माननीय थी। दुःखभजनजी ने इनके विषय में लिखा है—

आसीत् काशीनिवासी, दलितकलिमलालीकविद्याविलासी

स्वाशीराशिप्रकाशीकृतपरविभवस्तत्सुतः सावकाशी ।

आसीदद्दीननाशीकृतदुरितचयः कर्मणः सत्कलाशी

दासीभूतः सुनासीरसहजचरणाब्जस्य पुण्याभिलाषी ॥

इस पद्य की ललित रचना से दुःखभजनजी की काव्यकला का भी परिचय हमें प्राप्त होता है।

दुःखभजन कवीन्द्र

पण्डित दुःखभजनजी साहित्य, संगीत, ज्योतिष, निगमागम के महान् ज्ञाता तथा जगदम्बा के अनन्य आराधक एवं सिद्ध कवि थे। ये दर्शनशास्त्र के भी प्रवीण पण्डित थे। व्याकरणशास्त्र का आपका पण्डित्य अगाध एवं अद्भुत था और इसी के बल पर ये एक श्लोक के अनेक अर्थ पर श्रोताओं को मुग्ध एवं चमत्कृत कर देते थे। ये त्रिपुरा के परम भक्त एवं एकनिष्ठ उपासक थे। उनकी साधना के अलौकिक चमत्कार की कहानियाँ आज भी पण्डितों

के मुँह से सुनी जा सकती हैं। ये श्लेष के बड़े भारी चमत्कारी कवि माने जाते थे। इनका कहना था कि रघुवंश काव्य तो राजा रघु की कथा न होकर किसी चोर का ही वर्णनपरक काव्य है। रघुवंश के द्वितीय सर्ग के कतिपय पद्यों का चौरपरक अर्थ काशी के 'सुप्रभातम्' संस्कृत पत्र में कभी प्रकाशित भी हुआ था। सुनते हैं ये नैषधचरित महाकाव्य के बड़े प्रशंसक थे। इनकी दृष्टि में यहाँ चार विशिष्ट चरितों का समभावेन श्लेष पदों के द्वारा निरूपण किया गया है। नैषध के चरित के अतिरिक्त ये इस महाकाव्य में रामायण, महाभारत तथा भागवत की कथा का वर्णन मानते थे और प्रसंग आने पर ये नैषध के पद्यों का चार प्रकार का अर्थ भी किया करते थे।

सुनते हैं कि ये एक बार मकरस्रान के अवसर पर प्रयाग गये। वहाँ पण्डितों के समाज में किसी ने इनसे पूछा कि 'मुहूर्तचिन्तामणि' (ज्योतिष ग्रन्थ) से त्रिवेणी-माहात्म्य सुनाइए। कविजी बिना किसी ननुनच के उस ज्योतिष ग्रन्थ के पद्यों से त्रिवेणी का माहात्म्य सुनाने लगे। कुछ विशेष चमत्कार था उनमें जो अनायास, बिना किसी परिश्रम के शब्दों के नये-नये अर्थों की सृष्टि देता था उन्हें और जिसके बल पर उनका पाण्डित्य सर्वत्र जम जाता था। काशी की विद्वन्मण्डली उनके इस चमत्कारी वैदुष्य को भगवती जगदम्बा की आराधना का परिणत प्रसाद मानती थी। उनकी कीर्ति काशी में आज भी अक्षुण्ण है।

चमत्कारों की कहानी आज भी साधक-मण्डली में प्रसिद्ध है। श्लेषकवि के रूप में उनकी बड़ी प्रख्याति थी। व्रजभाषा में भी इनकी मुग्धकारिणी कविता रसिकों का आवर्जन करती थी। इन्होंने राजा चन्द्रशेखर त्रिपाठी के विषय में एक प्रशस्तिकाव्य—चन्द्रशेखरचरित महाकाव्यम् का प्रणयन संस्कृत में किया जिसमें अलंकारों की छटा तथा शाब्दिक चमत्कारों की सुषमा नितरा श्लाघनीय है। लेखक ने अपने विद्यागुरु पण्डित रामावतार शर्माजी से पण्डित दुःखभजनजी के काव्य-चमत्कार एवं विलक्षण शब्द-योजना के विषय में अनेक प्रशंसापरक बातें सुनी हैं।

इनका वाग्वत्सल^१ नामक प्रकाशित ग्रन्थ छन्दःशास्त्र के गम्भीर तलस्पर्शी ज्ञान का सद्यः परिचायक एवं प्रबोधक है। इस ग्रन्थ की प्रबोधकारिणी टीका इन्हीं के सुपुत्र पण्डित देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती ने बरबर्णिनी नाम से प्रकाशित की है। पिता तथा पुत्र के पाण्डित्य का यह सम्मिलित परिणत प्रयास नितान्त उपादेय एवं आदरणीय है। पिता तथा पुत्र दोनों ही व्रजभाषा के भी बड़े ही आदरणीय कवि थे। इनकी हिन्दी कविता के कतिपय नमूने स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती की प्रशस्ति के रूप में आगे दिये जाएँगे जिनमें इनकी कमनीय प्रतिभा, सुभग पदशय्या तथा मनोरम भाव की छटा देखते ही बनती है।

जन्म तथा अध्यापन

ऐसे ही शाक्त उपासना के द्वारा परिपूत ब्राह्मणवंश में पण्डित दुःखभजन कवीन्द्र के पुत्र रूप में देवीप्रसादजी का जन्म काशी में ही १६४० विक्रम सवत् (१८८३ ई०) में हुआ। सुनते हैं कि शिशु के उत्पन्न होते ही शाक्त पिता ने भगवती शारदा के दिव्य बीजमन्त्र को उसकी जिह्वा पर स्वयं लिख दिया। प्रारम्भिक अध्ययन का कार्य बालक ने अपने पूज्य पिता के सम्पर्क से ही किया। आठ वर्ष का होने पर पिता ने पुत्र का उपनयन संस्कार किया तथा 'सिद्धान्तकौमुदी' का विधिवत् अध्यापन किया जिससे बालक की अभिरुचि संस्कृत विद्या के

१. काशी संस्कृत सीरीज के चौबम्हा कार्यालय द्वारा टीका के साथ प्रकाशित, काशी, १९३३ ई०।

अध्यय । की ओर स्वतः उत्पन्न हुई । परन्तु दुर्भाग्यवशात् पिता की छत्रच्छाया बालक के सिर में मग्ना के लिए तिरोहित हो गई क्योंकि दुःखभञ्जनजी साधारण ज्वर से आक्रान्त होकर पञ्चत्व को प्राप्त हो गये । उसी रोगावस्था में उन्होंने बालक को बुलाकर अपनी मनोभावना का पञ्चिय इन शब्दों में^१ दिया

‘वत्स, मेरा जीवन अब दो-तीन दिनों के भीतर ही समाप्त होनवाला है । मुझे इस बात का बड़ा ही कर्नश है कि मैं तुम्हें कुछ पढ़ा नहीं सका । मेरा आदेश है कि यदि अन्यत्र गुरु न मिले, तो तुम मूर्ख बनकर निरक्षर भट्टाचार्य बने रहो, परन्तु काशी के किसी भी विद्वान् से एक अक्षर भी नहीं पढ़ना । यदि तुम मेरी आज्ञा का पालन न करोगे, तो कर्मवशात् मैं किसी भी योनि में जाऊँगा, मुझे अपार कष्ट होगा । फलतः मेरे आदेश का पालन तुम स्वस्थ मन से तथा एकनिष्ठ श्रद्धा के साथ अवश्य करना ।’ इतना ही नहीं कवीन्द्रजी ने अपनी धर्मपत्नी को भी आदेश दिया कि ध्यान रखना, बालक मेरे आदेश का सावधानी से पालन करे ।

देवीप्रसादजी ने पिता का अन्तिम आज्ञा का यथावत पालन किया । पिता की मृत्यु के अनन्तर दो वर्षों बाद गये । बालक में पढ़ने की तीव्र लालसा थी । उधर मग्ना की प्रेरणा कम नहीं थी । फलतः वह अपने पिता के समान ही किसी व्यक्ति को अपना विद्यागुरु बनाने के लिए उपयुक्त गुरु की खोज में इधर उधर भटकता फिरता था ।

आखिर उसकी खोज ने जीवन में एक नया मोड़ उपस्थित कर दिया । ‘जिन खोजा तिन पाइयाँ’ की उक्ति उसके जीवन में सद्यः चरितार्थ हो गई । उसी दिना पण्डित दामोदरलाल गोस्वामी वृन्दावन में काव्य, व्याकरण का अध्ययन कर सङ्कृतविद्या की सामान्य अवगति प्राप्त होने के अनन्तर काशी में आये और पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी के चरणा में बैद्यरूप साहित्य एवं दर्शन का गम्भीर अध्ययन करने लगे । इसी समय देवीप्रसादजी दामोदरलाल गोस्वामी के सम्पर्क में आकर विद्याभ्यास करने लगे । सिद्धान्तकौमुदी का गङ्गधन् अध्ययन किया और अधीत विषयों में संस्कृतकालेज की परीक्षा दी जिससे उनके जीवन में प्रतिभा का विशिष्ट विकास हुआ ।

पण्डित दामोदरलाल गोस्वामीजी का पण्डित्य अपूर्व था । वे नाना शास्त्रों के—विशेषतः साहित्य तथा नञ्जन्याय के—उत्कृष्ट पाण्डित्य से मण्डित विद्वान् थे । उनके चरणों में ग्यारह वर्षों तक अनवरत अध्ययन कर देवीप्रसादजी ने व्याकरण, प्राचीन न्याय, साध्ययोग, मीमांसा, वेदान्त, धर्मशास्त्र तथा साहित्यशास्त्र में प्रकृष्ट पाण्डित्य प्राप्त कर लिया तथा काशी की विद्वन्मण्डली में इनकी विमल कीर्ति चारों ओर व्याप्त हो गई । गुरु और शिष्य दोनों ही अपूर्व मेधावी थे । फलतः देवीप्रसादजी की विमल प्रतिभा का प्रसाद पण्डितमण्डली में मधुर काव्य रचना के रूप में सद्यः परिस्फुटित होने लगा, यह नितान्त सत्य है कि होने गोस्वामीजी को छोड़कर किसी अन्य विद्वान् में एक अक्षर भी नहीं पढ़ा । गोस्वामीजी इस तथ्य को सर्वदा दोहराया करते थे । उन्होंने इन्हीं नञ्जन्याय एवं ज्योतिष का भी अध्यापन करना चाहा, परन्तु इनकी अभिरुचि इन विषयों की ओर न होने से यह अध्यापन न हो सका । इस प्रकार वृन्दावन के पण्डित गोस्वामीजी से सत्तल शास्त्रों का अध्ययन कर ५० देवीप्रसादजी ने काशीस्थ पण्डित

से अध्ययन-निषेध की अपने पिताजी की वाणी को पूर्णतः चरितार्थ कर दिखाया। पिता की आज्ञा का उल्लंघन नहीं किया।

अध्यापन

ये अध्यापन कला में अत्यन्त निपुण थे। आरम्भिक जीवन में इन्होंने काशी की अनेक पाठशालाओं में अध्यापन का कार्य किया। अनेक शास्त्रों की वैदुषी से सम्पन्न होने पर भी ये साहित्यशास्त्र का ही अध्यापन करते थे। इनकी काव्यनिपुणता तथा साहित्यानुशीलन से प्रमत्त होकर काशी का विद्वत्सभा ने इन्हें 'कविचक्रवर्ती' की उपाधि से विभूषित किया। लेखक ने कविजी को दशाश्वमेधघाट पर स्थित 'कान्यकुब्ज पाठशाला' में अध्यापन करते देखा है। ये उस समय नैषध पढ़ा रहे थे। इतने आत्मविश्वास से पढ़ाते थे कि जान पड़ता था पूरे का पूरा नैषध इन्हें कण्ठस्थ है। ये श्लोक पढ़ने की भी आवश्यकता नहीं समझते थे। श्लोक सामने आया नहीं कि ये उसका अर्थ बतलाने में लग जाते थे तथा उसकी बारीकियों को समझाने लगते। धीरे धीरे इनकी कीर्ति इतनी बढ़ी कि महामना मालवीयजी ने इन्हें मस्कृतमहाविद्यालय में साहित्य के प्राध्यापक पद पर नियुक्त किया। हिन्दूविश्वविद्यालय में नियुक्त होने पर इनके जीवन में विशेष मुख्यवस्था का उद्गम हुआ, परन्तु दुःख इतना ही है कि ये इस शान्त जीवन का विशेष लाभ उठा नहीं सके। अल्गायु में ही ये १९८८ वि० स० (— १९३१ ईस्वी) में फाल्गुन शुक्ल एकादशी को अर्तसार रोग से पीड़ित होकर परलोकगमन कर गये। उस समय इनकी आयु केवल ४८ वर्ष की थी।

श्री देवीप्रसाद कविजी विश्वविद्यालय में आने से पूर्व ही महामहोपाध्याय की पदवी से विभूषित हो चुके थे। ये काशिकेय पण्डितों के सर्वतोभावेन प्रतिनिधि थे। ये मस्तमौला थे—हास्य रस के जीते-जागते प्रतीक थे। वहरा इनका हर्षोल्लास से सर्वदा खिला दृष्टिगोचर होता था। उदासीनता इनके मुखमण्डल पर कभी झूलकर भी नहीं आती थी। काशी के बॉसफाटक मुहल्ले में इनके अभिन्नहृदय मुहल्ले पण्डित रघुवीर वैद्य की सड़क के ऊपर ही दूकान थी। वही इनके जमने का, बैठने का, चुहलबाजी करने का अखाड़ा था जहाँ ये अपने दूसरे मित्र ज्योतिषाचार्य पण्डित हृषीकेश उपाध्याय के साथ बैठकर आनन्द से मन्त्रादि बतलाते करते थे। इन तीनों मित्रों को जमकर हँसी मजाक करते हुए लेखक काशी विश्वविद्यालय से अध्यापन कर लौटते समय सायंकाल प्रायः प्रतिदिन देखा करता था। संस्कृत शब्दों के अर्थ-परमार्थ करने में इतनी अलौकिक क्षमता थी कविचक्रवर्तीजी में कि ये हिन्दी की फूहड़ गालियों को संस्कृतमयी बतला कर वितक्षण अर्थ से श्रोताओं को चमत्कृत कर दिया करते थे। तभी तो बंगाली की 'धीचोद' गाली इनके हाथों (धिय चोदयतीति धीचोदः बुद्धिमानित्यर्थ—इस व्युत्पत्ति से) बुद्धिमान् पण्डित का अर्थ देने लगती थी। फलतः इनके मुँह से जो भी अनाप शनाप हँसी में निकल जाता, उसे ये देववाणी का शुद्ध शब्द मान उसका उदात्त अर्थ बतला कर अपनी प्रतिभा की छाप लगा देते थे।

कविचक्रवर्तीजी की कविता सरल, सुषमामयी तथा शास्त्रीय चमत्कृति से मण्डित होती थी। ये अपनी कविता उच्च स्वर में पढ़ते भी थे। लेखक को हिन्दू विश्वविद्यालय के आर्ट्स कालेज के केन्द्रीय हाल में बिलायत जाने के समय महामना मालवीयजी का वह अभिनन्दन अच्छी तरह आज भी याद है जिसमें पण्डित देवीप्रसादजी ने गम्भीर स्वर में स्वनिर्मित पद्यों का पाठ कर उपस्थित श्रोतामण्डली को चमत्कृत कर दिया था। उन पद्यों में भगवती जगदम्बा

से मालवीयजी की विदेश में सुरक्षा करने की प्रार्थना की गई थी। उसमें इन्होंने बड़े तपाक से अपना वह पद्य पड़ा था जिसमें 'भगवती कौशेयकं विप्रती' का समुचित प्रयोग किया था। इन्होंने सुफुट कविताएँ बहुत ही लिखी हैं जो काशी के प्रसिद्ध पत्र 'सुप्रभातम्' में प्रकाशित होती थीं। दुःख है कि आज तक उनका एकत्र संकलन प्रकाशित नहीं हो सका। ये व्रजभाषा की भी बड़ी सरस कविता लिखते थे। ऐसे पद्यों के संग्रह शारदापचीसी (कवित्त) तथा कवित्तसुधानिधि (संस्कृत-हिन्दी छन्द में) नाम से प्रकाशित भी हुए हैं। संस्कृत में इनके तथा दुःखभंजन कवीन्द्रजी के एक-दो पद्यों की वाषाणी चखिए—

कवीन्द्रजी ने अपने ग्रन्थ 'वाग्मल्लभ' का मंगलाचरण इस मनोरम पद्य से किया है—

सर्वश्रुतीतिपात्रं प्रणयपरिणतप्राणिविश्राणितमि,

स्वात्मारामाभिरामं किल निखिलजगन्मोहनं नोहनीयम् ।

चञ्चलैतन्य-विह्वयमनुपममुपमापरिज्ञातस्त्वं,

नित्यं निश्छय ह्रत्सपनि किमपि महो मेचकं मे चकास्ति ॥

चक्रवर्तीजी की कविता का आस्वाद लीजिए। ये अधोलिखित दोनों पद्य उनकी 'वरवर्णिनी' टीका के आरम्भ में मनलश्लोक हैं—

या जननी विबुधानां गिरीशानारावणादीनाम् ।

मञ्जुल-मंगल-मूले तस्या देव्याः प्रसादोऽस्तु ॥

चञ्चलज्वल-रश्मिकाञ्चनमहामञ्ज्वस्थितामञ्जितां

काञ्चीकञ्जुकरोचितामतिलसमेत्राञ्जलां चिन्मयीम् ।

देवीं वञ्चनजाड्यसञ्चयहरां पञ्चद्विपञ्चीधरां

पञ्चास्यप्रणुतामकिञ्चनघनं काम्बित्परां चिन्तये ॥

यहाँ पिता तथा पुत्र दोनों की कविता नितान्त अभिराम, सद्यः आकर्षक एवं रमणीय पदशय्या से सम्पन्न है। अनुप्रास की अद्भुत छटा निराली ही है।

पण्डित केदारनाथ सारस्वत

पण्डित देवीप्रसादजी ने संस्कृत समाज का संघटन करने तथा संस्कृत साहित्य के उन्नयन की प्रेरणा दी। वे काशी के नवयुवक विद्वानों एवं कविजनों को अग्रसर होकर संस्कृत साहित्य की उन्नति करने के प्रेरक अग्रदूत थे। उन्हीं के आदेश से 'सुप्रभातम्' नामक बड़ा ही रोचक एवं आकर्षक संस्कृत पत्र काशी से प्रकाशित होता था। इसके सम्पादक थे पण्डित केदारनाथ सारस्वतजी। ये कविवचक्रवर्तीजी के बड़े ही निष्ठावान् अनुयायी पण्डित थे। सारस्वतजी का परिवार काशी में अपनी विद्वत्ता के लिए बहुत दिनों से प्रतिष्ठित एवं समादृत माना जाता था। इनके पितामह पण्डित नित्यानन्द मीमांसक भारतेन्दु के समकालीन एक प्रौढ़ धर्मशास्त्री के रूप में लोकविश्रुत थे। हिन्दू समाज की नये युग में उत्पन्न होने वाली धार्मिक समस्याओं का समाधान वे अपनी शास्त्रीय बुद्धि से झटपट कर दिया करते थे। केदारनाथजी के पिता पण्डित पद्मनाभ शास्त्री भी धर्मशास्त्र एवं मीमांसा के प्रौढ़ विद्वान् माने जाते थे। हिन्दू-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत 'संस्कृत महाविद्यालय' के वे लोकप्रिय प्राध्यापक थे। पण्डित केदारनाथजी भी अच्छे साहित्यिक थे। ये काशी के रंगीन वातावरण में इतनी तन्मयता से घुलमिल गये थे कि दर्शकों को इन्हें देखकर चकित हो जाना पड़ता था। इनके ऊपर पण्डित रामावतार शर्माजी की प्रतिभा का प्रभाव भरपूर पड़ा था। ये हिन्दी से भी भलीभाँति परिचित थे। 'सुप्रभातम्' के अस्तंगत हो जाने के बाद ये दिल्ली गये और वहीं से

संस्कृत-साहित्यकार का सम्पादन करते थे। इनके द्वारा हिन्दी में अनुदित दो महनीय एवं उपयोगी ग्रन्थ विश्व-राष्ट्रभाषा-परिषद् (पटना) के द्वारा प्रकाशित किये गये हैं, जिनमें एक है—काव्यमीमांसा तथा दूसरा है—कथासरित्सागर (तीन खण्डों में प्रकाशित)। कविचक्रवर्ती तथा सारस्वतजी के अस्तंगत हो जाने से संस्कृत-संघटन का यह कार्य कुछ धीमा एवं फीका पड़ गया है।

अनेक संस्कृत पत्र-पत्रिकाओं के संचालक एवं सम्पादक, संस्कृत-साहित्यगगन के प्रसिद्ध विद्वान् केदारनाथ सारस्वत का जन्म १२ मार्च सन् १८०३ ई० को होली के दिन काशी में हुआ। हिन्दूविश्वविद्यालय की रणवीर-संस्कृत-पाठशाला से अपने पिताजी के अवकाश ग्रहण करने पर १८२३ ईस्वी में उन्हीं के रिक्त स्थान पर बीस वर्ष के वय में ये अध्यापक हो गये। सन् १८५३ में 'संस्कृत साहित्य समाज' की स्थापना की और सुप्रसिद्ध संस्कृत-मासिकपत्र 'सुप्रभातम्' का प्रकाशन आरम्भ किया। संस्कृत भाषा के प्रचार-प्रसार एवं संस्कृत-समाज को सुधार कार्यों के लिए प्रेरित करना इसका प्रमुख उद्देश्य था। इस उद्देश्य में इसे पूर्ण सफलता प्राप्त हुई। लगभग १३ वर्षों तक यह निरन्तर चलता रहा। इसमें उच्चकोटि के शोधपरक संस्कृत-लेख एवं संस्कृत-कविता के प्रकाशन से सुप्रभातम् की कीर्ति संस्कृतजगत् में खूब फैली। महामना के हरिजन-मन्त्रदीक्षा के कार्य में इन्होंने 'क्रोडपत्र' नामक हिन्दी दैनिक पत्र सम्पादित कर सुधार के विरोधी विद्वानों के मत का खण्डन विधिवत् किया।

सन् १८४८ ई० में काशी में मुमुक्षु संस्कृतसाहित्यसम्मेलन को म० म० गिरिधर शर्मा के आग्रह तथा उत्साह देने पर दिल्ली ले गये और इसको अखिलभारतीय स्तर पर खड़ा कर दिया और अपनी कर्तव्यनिष्ठा के द्वारा सम्मेलन की 'संस्कृत-रत्नाकर' मासिक पत्रिका का सम्पादन किया तथा संस्कृत का प्रचुर प्रचार किया। ५ दिसम्बर १८५६ ई० में दिल्ली में आपका देहान्त हुआ। अपने धार्मिक औदार्य, सुधारवादी चिन्तन तथा संस्कृत-प्रचार के लिये पण्डित केदारनाथ सारस्वत काशी के नव्य विचारशील विद्वानों में सर्वदा स्मरणीय रहेंगे।

पण्डित मधुराप्रसाद दीक्षित

पण्डितजी के आरम्भिक जीवन का पर्याप्त परिचय नहीं मिलता। प्रायः ६० वर्ष की आयु में भाद्रपद शुक्ल एकादशी रविवार २०२३ वि० सं० (२५ सितम्बर १८६६ ई०) को इनका निधन हुआ। इन्हें महामहोपाध्याय की पदवी भारत सरकार से प्राप्त थी। सम्पादित तथा प्रणीत मौलिक ग्रन्थों का प्रकाशन कर इन्होंने अपने साहित्यिक वैदुष्य का परिचय दिया। इन्होंने 'अभिधानराजेन्द्र' का प्रथम संकलन किया। प्राचीन हिन्दी के ज्ञाता भी थे। 'पृथ्वी-राज रासो' जैसे अपभ्रंश हिन्दी काव्य के सम्पादक तथा समीक्षक थे। 'संस्कृत-विश्वकोश' का आरम्भ इनके प्रयास से हुआ जिसकी परिणति 'अत्रिनिर्वचन' नामक ग्रन्थ के रूप में हुई। यह नमूने के तौर पर काशी-संस्कृतविश्वविद्यालय के द्वारा प्रकाशित किया गया था। यह कार्य पण्डितजी के निधन के कारण आगे नहीं बढ़ सका।

दीक्षितजी देशभक्ति तथा राष्ट्रियता से परिपूर्ण अनेक संस्कृत-नाटकों के रचयिता थे जिनमें वीर पृथ्वीराज नाटक, भारतविजय, संकरविजय तथा वीरप्रतापविजय प्रमुख थे। इनमें श्री राणाप्रताप की वीरता तथा राष्ट्रभक्ति का प्रचारक होने से अन्तिम नाटक विशेष प्रसिद्ध था तथा संस्कृत की परीक्षाओं में भी पाठ्यक्रमेण निर्दिष्ट था। 'केलिकुतूहल' कामशास्त्र से सम्बद्ध ग्रन्थ है। पालि-प्राकृत-व्याकरण का प्रणयन पण्डितजी के अनेक-भाषाज्ञान का

परिचायक है। 'भृत्युविज्ञान' नामक विचारप्रधान ग्रन्थ के रचयिता होने का इन्हें गौरव प्राप्त है। इस प्रकार पण्डितजी की साहित्यसेवा श्लाघनीय तथा उल्लेखनीय है।

पण्डित मथुराप्रसादजी का जन्म उत्तरप्रदेश के हरदोई मण्डल के भगवन्तनगर गाँव में १८७८ ईस्वी में हुआ। इनकी शिक्षा-दीक्षा का विशेष परिचय नहीं मिलता, परन्तु इनके जीवन की विशिष्ट घटना है हिमाचल प्रदेश के सोलन के राजा का आश्रयण। ये राजदरबार के कवि थे और इसीलिए इनके अनेक नाटकों का प्रणयन एव मञ्चन राजासाहब तथा दरबारी लोगो के मनोरंजन के लिए किया गया था। राजा उदार तथा भारतीय सस्कृति और भारतस्वातन्त्र्य के उपासक थे। उस युग में गान्धीजी की अध्यक्षता में स्वतन्त्रता-संग्राम अपनी चरम परिणति पर पहुँच रहा था और इसीलिए दीक्षितजी के नाटकों में यह राष्ट्रीय भावधारा की तेजस्विता दृष्टिगोचर होती है।

पण्डितजी की कविता में प्रसंगानुकूल ओज का तथा राष्ट्रभावना का प्रस्फुटित रूप दृष्टिगोचर होता है। राणाप्रताप अपने देशद्रोही भ्राता शक्तिसिंह की भर्त्सना इन शब्दों में कर रहे हैं—

रे रे निर्घृण देशपातक कुलाङ्गार क्षमाभारक
स्वं सज्जीकुरु कुन्तमाशु निपतत्यूर्ध्वं तवैष क्षणात् ।
हत्वा त्वामबनेर्निरस्य कलुषं त्वत्पापशुद्धिं चर-
आत्मज्ञाति-विपक्षपक्षचरणे गर्व च ते क्षूर्ये ॥

—वीर प्रताप विजय ४।३६

गीतियों की रचना से भी ये नाटक मञ्जुल एव मनोहारी हैं।



पण्डित लक्ष्मण शास्त्री द्रविड (आस्पद—द्रविड; उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड एक अलौकिक विद्वान्, कर्मठ पाण्डित और गतिशील व्यक्तित्व के पुष्प थे। सस्कृत के पण्डितों में विद्वत्ता तो अवश्य उपलब्ध होती है परन्तु उनमें प्रायः कर्मठता का नितान्त अभाव पाया जाता है। पं० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड के व्यक्तित्व की विशेषता यह थी कि यह एक कर्मठ व्यक्ति थे। भारतीय धर्म एवं सस्कृति को अपने पूर्ण वैभव के साथ, विशुद्ध रूप में प्रतिष्ठापित करने के लिए, इनका विशेष आग्रह था। सामान्य रूप से इन्हें अपरिवर्तनवादी पक्ष का पक्षधर मान सकते हैं। ये प्राचीन शास्त्राय अतएव उपादेय पद्धति से रच मात्र भी हटकर आगे चलने के लिए तैयार नहीं थे। इसीलिए इन्होंने शारदा ऐक्ट का अपने प्राणपण से विरोध किया था। यह विरोध केवल शब्दों ही नहीं था, बल्कि अपनी 'महामहोपाध्याय' की पदवी का परित्याग कर इन्होंने व्यवहारत भी विरोध-प्रदर्शन किया था। यह तो हुआ इनके जीवन का नकारात्मक पक्ष। परन्तु इसका सकारात्मक पक्ष तो और भी प्रबल था। मनु के द्वारा प्रतिपादित धर्म वर्णाश्रमधर्म पर आश्रित है। इसी वर्णाश्रमधर्म का प्रचार करने के लिए इन्होंने एक नवीन संस्था की स्थापना की थी जिसका नाम 'वर्णाश्रम-स्वराज्यसंघ' रखा था। इसके प्रचार के लिए इन्होंने हिन्दी तथा सस्कृत दोनों भाषाओं में पत्रों का प्रकाशन कर अपने मन्तव्य का प्रचार किया। वर्णाश्रमधर्म के पालन के द्वारा ही भारतवर्ष में स्वराज्य की प्राप्ति हो सकती है—इस मौलिक सिद्धान्त के प्रतिपादन के लिए इन्होंने 'वर्णाश्रम स्वराज्य संघ' की स्थापना की थी। इस संघ का कार्यक्षेत्र केवल उत्तरभारत तक ही सीमित नहीं था, अपितु दक्षिणभारत में भी इसका प्रचार था। संघ ने वर्णाश्रम की रक्षा के लिए बड़ा ही महनीय कार्य किया जो सदा के लिए स्मरणीय रहेगा।

जन्म

प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड का जन्म तो इसी काशी नगरी में हुआ था परन्तु इनके पूर्वजों का मूल स्थान मद्रास प्रान्त (आजकल तमिलनाडु) के प्रसिद्ध नगर कुम्भकोणम् के समीप ही 'त्रिसिनील्लुर' नामक गाँव था जहाँ वे निवास करते थे। वहाँ पर इनके पूर्वज 'घनपाठी' नाम से प्रसिद्ध थे क्योंकि उन्होंने कृष्णयजुर्वेद के कठिनतम विकृति घन का पाठ करने में अत्यन्त ख्याति प्राप्त की थी। इनके पिता अपनी समस्त सम्पत्ति छोड़कर काशीवास की तीव्र अभिलाषा के कारण यहाँ आये और अयाचित वृत्ति से अपना निर्वाह करते थे। ऐसे परम भक्त पिता के ये पुत्र-रूप में उत्पन्न हुए। इनका जन्म स० १८३१ वि० (१८७४ ईस्वी) में हुआ था।



पं० लक्ष्मण शास्त्री त्रिविड

शिक्षा

चौदह वर्षों तक लक्ष्मण शास्त्री ने अपने पिता से कृष्णयजुर्वेद तथा गुरुनाथ भट्ट नामक विद्वान् से ऋग्वेद का अध्ययन कर ५० कृष्ण शास्त्री से साहित्यशास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया। इसके अनन्तर दरभंगा नरेश के गुरु महामहोपाध्याय ५० सुब्रह्मण्य शास्त्री की कन्या से इनका विवाह हुआ। अपने श्वशुर की कृपा से इन्होंने वेदान्त, सांख्य आदि शास्त्रों का अध्ययन किया। उस समय गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज, काशी में न्यायशास्त्र की गद्दी पर म० म० ५० कैलासचन्द्र शिरोमणि विद्यमान थे। इन्हीं उद्भट विद्वान् से इन्होंने न्यायशास्त्र का पाठ पढ़ा। काशी के संस्कृतकालेज तथा कलकत्ता के भी संस्कृतकालेज की सर्वश्रेष्ठ परीक्षाएँ इन्होंने उत्तीर्ण की। उस समय श्रीमान् काशीनरेश प्रतिभावान् संस्कृत के छात्रों को एक छात्रवृत्ति दिया करते थे जिसकी कल्पना भी इस युग में नहीं की जा सकती। यह छात्रवृत्ति एक रुपया से प्रारम्भ होती थी और एक साल के बाद एक रुपये की इसमें वृद्धि होती थी। इस वृत्ति की अधिकतम सीमा ग्यारह रुपये थी। इसी अल्पवृत्ति को प्राप्त कर लक्ष्मण शास्त्री अपना तथा अपने कुटुम्ब का पालन-पोषण करते हुए संस्कृत का अध्ययन करने लगे। बीस वर्ष के वय तक ये दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् हो गये थे।

अध्यापन

सन् १६०२ ई० में अपने जीवन के अष्टादसवें वर्ष में इनकी नियुक्ति काशी की रणवीर संस्कृत पाठशाला में एक साधारण संस्कृत अध्यापक के रूप में हुई, जहाँ ये लगातार ग्यारह वर्षों तक अध्यापन कार्य करते रहे। इसके पश्चात् कलकत्ता विश्वविद्यालय के सुप्रसिद्ध वाइमवान्सलर, विख्यात गुणग्राही, सर आशुतोष मुखर्जी ने इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर इन्हें कलकत्ता विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापक के पद पर नियुक्त किया। वहीं रहकर लगातार चौदह वर्षों तक इन्होंने दर्शनशास्त्र का अध्यापन किया। सन् १६२६ ई० में इन्होंने इस पद से अवकाश प्राप्त कर लिया, यद्यपि अधिकारी इनसे और अधिक समय तक कार्य करने का आग्रह कर रहे थे। इसी काल में सरकार ने इन्हें महामहोपाध्याय की उपाधि प्रदान की थी। अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् ये काशी चले आये। यहाँ आकर इन्होंने संस्कृत-विद्या के अध्ययन-अध्यापन का प्रचार तथा प्रसार करना प्रारम्भ कर दिया।

सनातनधर्म के संरक्षण का इनका कार्य भी बड़ा ही महत्त्वपूर्ण था। सन् १६२७-२८ के आस पास शारदा ऐक्ट के पास होने पर इन्होंने उसे धर्मविरोधी ऐक्ट या कानून उद्धोषित किया और इस कानून के प्रति अपना विरोध प्रदर्शन करने के लिए अपनी महामहोपाध्याय की पदवी का भी परित्याग कर दिया। स० १६८७ वि० (१६३० ई०) में काशी में ही इन्हें कैलासवास की प्राप्ति हुई।

महत्त्वपूर्ण कार्य

५० लक्ष्मण शास्त्री बड़े ही कर्मठ और क्रियाशील विद्वान् थे। इन्होंने सनातन धर्म तथा संस्कृतविद्या के प्रचार और प्रसार में अपना समस्त जीवन ही खपा दिया था। इनके द्वारा स्थापित की गई संस्थाओं तथा परिषदों का संक्षिप्त परिचय नीचे दिया जा रहा है—

(१) **शिवकुमार-भवन की स्थापना**—कलकत्ता में शास्त्रीजी ने म० म० ५० शिवकुमार शास्त्री की स्मृति में 'शिवकुमार-भवन' की स्थापना की थी। पचासों हजार रुपये

जनता से एकत्रित कर इस भवन का निर्माण इन्होंने किया था। यहाँ प्रतिदिन (१५०) डेढ़ सौ छात्रों के निवास, भोजन तथा अध्ययन की सम्यक् व्यवस्था की गई थी। यह भवन आज भी अवस्थित है तथा संस्कृत भाषा के प्रचार का अद्वितीय साधन तथा माध्यम है।

(२) **साङ्ख्यवेद-विद्यालय** यह काशी के रामघाट पर स्थित प्रसिद्ध विद्यालय है। इसका प्रधान उद्देश्य प्राचीन पद्धति से वेद और वेदांगों का अध्यापन करना है। इसकी स्थापना कलकत्ता के श्रेष्ठिपवर पण्डित श्री वल्लभरामजी मेहता के उदार दान के फल स्वरूप हुई है। इस विद्यालय में परीक्षित विशिष्ट विद्वानों को यावज्जीवन एक सौ रुपये प्रतिवर्ष दक्षिणा के रूप में दिया जाता है। यह इनका वेतन नहीं है, बल्कि आदरपूर्वक प्रदान की गई दक्षिणा मात्र है।

इस विद्यालय में छात्रों की योग्यता का मापदण्ड लिखित परीक्षा न होकर मौखिक शास्त्रार्थ है। शास्त्रार्थ के लिए प्रशिक्षण देने के हेतु मासिक शास्त्रार्थ का आयोजन किया जाता है। परन्तु वर्ष में एक बार विशिष्ट शास्त्रार्थ प्रतियोगिता के द्वारा ही कक्षा में उन्नति प्रदान की जाती है। इस विद्यालय के स्थायी सभापति महाराजाधिराज काशीनरेश डॉ० विभूतिनारायण सिंह हैं। इस विद्यालय में प्राचीन संस्कृत विद्वानों के बृहदाकार तैलचित्र स्थापित किये गये हैं। इसके साथ ही प्राचीन ग्रन्थों के आधार पर विभिन्न शास्त्रों में वेदों तथा वेदांगों के जो स्वरूप वर्णित किये गए हैं उनके भी तैलचित्र वहाँ प्रतिष्ठित हैं। विभिन्न शास्त्रों की मूर्तियों के तैलचित्रों का निर्माण इस विद्यालय की एक विशिष्ट वस्तु है जो संभवतः अन्यत्र दिखलाई नहीं पड़ती। इसका विस्तृत परिचय आगे दिया गया है।

ब्राह्मण-महासम्मेलन

आजकल प्राचीन धर्म का जो ह्रास हो रहा है तथा अपने धर्म एवं संस्कृति के प्रति जो अश्रद्धा बढ़ती जा रही है उसके निराकरण के लिए शास्त्रीजी ने काशी में एक महान् सम्मेलन का आयोजन सन् १९२५ ई० के आसपास किया था जिसमें चारों पीठों के चारों शंकराचार्य, रामानुज तथा वल्लभ सम्प्रदाय के पीठाध्यक्ष, अनेक विद्वान् तथा पण्डित आमंत्रित किये गये थे। यह महान् सम्मेलन **ब्राह्मण-सम्मेलन** के नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस सम्मेलन में आधुनिक सुधारवादी विषयों—जैसे विधवाविवाह, अछूतोंद्वारा, रजस्वला कन्याओं का विवाह, स्पर्शाभ्यास आदि विषयों पर धर्मशास्त्रों की क्या व्यवस्था है, इसके पूर्वपक्ष तथा उत्तरपक्ष दोनों का शास्त्रीय विधान खोजकर निकाला गया था। यह सम्मेलन अनेक अंशों में सफल भी हुआ। कम में कम इतना तो शास्त्रीजी ने अवश्य ही किया कि चारों शंकराचार्यों, रामानुज, वल्लभ, माध्व और निम्बार्क सम्प्रदाय के पीठाधीश्वरों को एक मंच पर ले आकर एकत्रित कर दिया और सामान्य जनता को धर्म के क्षेत्र में इन आचार्यों से प्रकाश तथा पथ-प्रदर्शन प्राप्त करने का एक शुभ अवसर प्रदान किया।^१

इस 'ब्राह्मण महासम्मेलन' के फलस्वरूप शास्त्रीजी ने सनातनधर्म के प्रचार के लिए हिन्दी में 'ब्राह्मण महासम्मेलन' नामक साप्ताहिक पत्र तथा संस्कृत में एक मासिक पत्रिका का भी प्रकाशन प्रारम्भ किया था। कुछ दिनों के पश्चात् 'ब्राह्मण-महासम्मेलन' पत्र का नाम बदल कर 'पण्डितपत्र' रख दिया गया। परन्तु राष्ट्रविरोधी नीति के कारण यह पत्र अकाल में ही काल-कवलित हो गया।

१ इस सम्मेलन का विस्तृत वर्णन अगले पृष्ठों में देखिए।

वर्णाश्रम-स्वराज्य-संघ

सनातनधर्म के प्रचार तथा सस्कृतविद्या के प्रसार के लिए प० लक्ष्मणशास्त्री ने 'वर्णाश्रम-स्वराज्य-संघ' नामक एक संस्था भी स्थापित की थी जिसका उद्देश्य वर्णाश्रम-धर्म की रक्षा करते हुए स्वराज्य की प्राप्ति करना था। सन् १९२६ ई० में लाहौर में होने वाले काँग्रेस अधिवेशन के अवसर पर, इस संघ के तत्त्वावधान में, शास्त्री महोदय ने लाहौर में अपने विरोध का प्रदर्शन भी किया था। परन्तु दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि सन् १९३० ई० में शास्त्रीजी के निधन के कारण इनके द्वारा स्थापित 'वर्णाश्रम-स्वराज्य संघ' तथा 'पण्डितपत्र' दोनों ही कराल काल के गाल में विलीन हो गये।

अखिलभारतीय ब्राह्मण-महासम्मेलन

यह ब्राह्मण-महासम्मेलन म० म० प० लक्ष्मणशास्त्री द्रविड़ के कर्मठ जीवन की महनीय उपलब्धि है। इसकी स्थापना करके इन्होंने सनातनधर्म के प्रति अपनी गाढ़ अनुरक्ति का, आधुनिक युग में उत्पन्न होनेवाली नाना प्रकार की धार्मिक विसंगतियों के प्रति अपनी विरक्ति का, तथा नवीन-युगोपयोगी धार्मिक प्रचार एवं प्रसार के प्रति अपनी आसक्ति का जो उदात्त परिचय दिया है वह पण्डित समाज के लिए—काशी की विद्वन्मण्डली के लिए भी—एक सुखद और चिरस्मरणीय घटना रहेगी। यह प० लक्ष्मण शास्त्रीजी का ही काम था कि काशी के धार्मिक मंच के ऊपर इन्होंने समग्र भारतवर्ष के आचार्यों—आद्य शंकराचार्य के द्वारा प्रतिष्ठित विभिन्न शंकराचार्यों का, रामानुजाचार्य के द्वारा स्थापित मठों के अध्यक्ष विशिष्टाद्वैती आचार्यों का और वल्लभाचार्यजी के द्वारा प्रतिष्ठित प्रख्यात गहियों के अधिपति वल्लभसम्प्रदायीय आचार्यों का जैसा उल्लासमय जमघट जमा दिया था वैसा फिर देखने को प्राप्त नहीं हो सका। वह दृश्य आज भी हमारे नेत्रों के सामने नाच रहा है जब वल्लभाचार्य की पालकी को अपने कन्धों पर ढोने के लिए काशी से संतो में होड लग गयी थी। इसी प्रकार से चारों पीठों के शंकराचार्य अपने पूर्ण वैभव और साज सज्जा के साथ उपस्थित थे। सोने के सिंहासन पर शंकराचार्यजी विराजमान थे। उनकी स्वर्णजटित पालकी के दोनों ओर मशाल लिये हुए दो मशालची चल रहे थे। सुवर्ण और रजत से मण्डित गंगा-जमुनी राजच्छत्र उनके मिर पर विराजमान थे। अनेक चमरग्राही पुरुष उन्हें चँवर डुलाते हुए चल रहे थे। सचमुच ही वह दृश्य अलौकिक और देवताओं के लिए भी ईर्ष्या का विषय था।

यह ब्राह्मण-महासम्मेलन काशी के मिसिरपोखरा नामक स्थान में स० १९८५ वि० तदनुसार सन् १९२८ ई० की ५ नवम्बर से ७ नवम्बर तक हुआ था। महाराजाधिराज तत्कालीन दरभंगानरेश श्री रमेश्वर सिंहजी इस सम्मेलन के सभापति थे। सम्मेलन की प्रबन्ध-समिति में म० म० प० पचानन तर्करत्न, वामाचरण भट्टाचार्य तथा म० म० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़ थे। पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड़, म० म० अनन्तकृष्ण शास्त्री, म० म० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य आदि इसके प्रमुख कार्यकर्ता थे। महाराजाधिराज काशीनरेश श्री प्रभुनारायण सिंहजी ने स्वागतसमिति के अध्यक्ष पद से जो सारगर्भित भाषण दिया था वह आज भी—अर्धशताब्दी के व्यतीत हो जाने पर भी—उतना ही रोचक, संग्रहणीय तथा उपादेय है। उन्होंने अपने भाषण में कहा था^१ कि “भारतीय समाज का नेतृत्व ब्राह्मणों के ही अधिकार में है। ब्राह्मण ही इस देश का स्वभावसिद्ध नेता है। उसी के जागरूक रहने पर ही देश में शिक्षा की उन्नति,

१. इष्टव्य—विद्यामन्दिर पत्रिका—वर्ष १३ अंक १३ (१९७६ ई०), पृ० १०-१६, रामनगर (वाराणसी)।

राष्ट्र का संरक्षण, नाना व्यवसायों की उन्नति तथा सामाजिक न्याय हो सकता है। साधारण जनता में दीख पड़ने वाला यह धार्मिक ह्रास ब्राह्मणों के द्वारा की गई उपेक्षा का फल है। इसलिए जब तक ब्राह्मण सघटित होकर अपने दायित्व का वहन नहीं करेंगे तब तक देश का कल्याण नहीं हो सकता। आजकल धार्मिक जगत् में जो निष्छृखलता दिखलाई पड़ रही है उसका निवारण किया जा सकता है। परन्तु जनता में शुद्ध मनातनधर्म के प्रचार तथा प्रसार का उत्तरदायित्व ब्राह्मणों के ही ऊपर है। यही ब्राह्मण महासम्मेलन का प्रधान उद्देश्य है।” आपने अपने भाषण की समाप्ति धर्म तथा ब्राह्मण के महत्त्व के प्रतिपादक निम्नांकित श्लोकों से की है—

सत्यं मनातनो यश्च, धर्मो देवर्षिसत्कृतः ।
स कथं विप्लवेभ्यश्च नात्मानमुद्धरिष्यति ॥
यत्पादपद्ममधरत् पद्मनाभो हृदा स्वयम् ।
तेभ्यो जगत्पुनीतेभ्यो ब्राह्मणेभ्यो नुम सदा ॥

इस सम्मेलन के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए पं० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड ने काशी में ‘वर्णाश्रम स्वराज्य सघ’ नामक एक संस्था की स्थापना की थी। यह संस्था अनेक वर्षों तक जीवित रही। सघ के अनेक अधिवेशन भारत के विभिन्न प्रदेशों में प्रतिवर्ष होते थे। सनातन धर्म के प्रचार में इस सघ का बड़ा ही अधिक योगदान रहा। अनेक वर्षों तक धर्म की रक्षा तथा प्रचार का इस सघ ने अक्षर कार्य किया था। परन्तु काल की गति के साथ ही इस सघ का ह्रास होने लगा और धीरे-धीरे यह काल के विकल गाल में गला गया। परन्तु इस सघ ने अल्पावधि में ही धर्म प्रचार का जो उपयोगी कार्य किया था उसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। इस ब्राह्मण महासम्मेलन तथा वर्णाश्रम सघ में सघ की स्थापना शास्त्रीजी के कर्मठ जीवन तथा अध्यवसाय का ही फल था।

शास्त्रीजी के शिष्य पण्डित भाऊ शास्त्री बड़े

वेदान्त सचरम्पाट पण्डित भाऊ शास्त्री बड़े का जन्म काशी के एक मध्यम वर्गीय महाराष्ट्र ब्राह्मण वंश में १८ सितम्बर १८८८ ईस्वी में हुआ। उनका अध्ययन काशी में ही हुआ। उस युग के महनीय वेदान्तशास्त्र के अध्यापक पण्डित लक्ष्मण शास्त्री द्रविड ने उन्होंने वेदान्त का गम्भीर अध्ययन किया। वेदान्त का प्रवचन करने में उन्हें विशेष योग्यता तथा क्षमता प्राप्त थी और इसीलिए वे ‘प्रवचनकेसरी’ की उपाधि में पण्डित किये गये। नागपुर तथा पुणे उनके शास्त्रीय प्रवचन के मुख्य केन्द्र थे। मुना है कि उनके अध्यात्मविषयक प्रवचनों में श्रोताओं की इतनी अधिक भीड़ होती थी कि सड़क बन्द हो जाती थी। इन श्रोताओं में साधारण जनता न होकर नगर के प्रमुख विद्वान् तथा चिन्तक जुटते थे। भाऊ शास्त्रीजी की बक्तृत्व शक्ति अद्भुत थी तथा हृदयवर्जक थी। इसी सन्दर्भ में नागपुर के एक वरिष्ठ शासक के आग्रह पर सरकार ने उन्हें ‘महामहोपाध्याय’ की पदवी में अलंकृत किया। हिन्दू-विवाह विषयक शारदाबिल को शास्त्रविद्वद् होने पर भी सरकार के द्वारा कानून बनाने के विरोध में इन्होंने अपने गुरु लक्ष्मण शास्त्री के संग में सामूहिक रूप से ‘महामहोपाध्याय’ की पदवी छोड़ दी।

भाऊ शास्त्रीजी इतिहास विषय के जागरूक अध्येता थे। भारतीय इतिहास, विशेषकर

काशी का इतिहास जानने तथा अनुमन्थान करने में वे बड़ी रुचि रखते थे । काशीतिहासः नामक उनका ग्रन्थ देववाणी में काशी का सक्षिप्त ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत करता है । इस ग्रन्थ के पूर्व ही उन्होंने मराठी में 'भास्त्रा चित्रपट आणि काशी चा सम्पूर्ण इतिहास' तथा हिन्दी में 'काशीयात्रा प्रकाश' नामक ग्रन्थों का प्रणयन किया । ये तीनों ग्रन्थ छोटे होने पर भी नितान्त तथ्यपूर्ण हैं ।

इनके पुत्र पण्डित रामचन्द्र शास्त्री बड़े श्रदान्ताचार्य थे तथा पिता के अनन्य सेवक तथा कार्य को अग्रसर करने वाले थे । काशीतिहास का प्रकाशन इन्हीं के परिश्रम का फल है । भाऊ शास्त्रीजी का निधन २४ मई १८५३ ईस्वी में हुआ ।





पं० राजेश्वर शास्त्री द्रविड

पण्डित राजेश्वर शास्त्री द्रविड (आस्पद—द्रविड, उपाधि—पण्डितराज)

प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड के द्वारा प्रवर्तित साङ्गवेद विद्यालय तथा तर्णाश्रम स्वराज्य सघ आदि बायों में शास्त्रीजी के असामयिक निधन के कारण जो रिक्तता आ गई थी उसकी पूर्ति के लिये उनके सुयोग्य पुत्र प० राजेश्वर शास्त्री द्रविड के द्वारा की गई। राजेश्वर शास्त्रीजी के अध्ययन तथा अध्यापन का प्रधान विषय नव्यन्याय था। इस विषय का मम्यक् परिशीलन इन्होंने अपने गुरुवर प० म० वामाचरण भट्टाचार्य के वरणो में बैठकर किया था। इस विषय के ये निष्णात प्रतिभाशाली तथा तत्कुशल विद्वान् माने जाते थे। फलतः शास्त्र के गहन विषयों के विश्लेषण के अवसर पर प० राजेश्वर शास्त्री अपनी सूक्ष्म विषयग्राहिणी बुद्धि का परिचय देते हुए विद्वानों को चमत्कृत कर देते थे। आरम्भ से ही इन्होंने वेतनभोगी बनकर नौकरी करने अथवा अध्यापकी जीवन बिताने का विचार छोड़ दिया था। फलतः अपने पिता प० लक्ष्मण शास्त्री के द्वारा स्थापित साङ्गवेदविद्यालय की व्याख्या करने तथा उनके अध्यक्ष पद को स्वीकार करने के लिये आग्रह करने पर ही इन्होंने इस पद को मुशोभित किया। यही पद रहकर ये भारतीय दर्शन की विभिन्न शाखाओं के नूतन ग्रन्थों का अध्यापन करते रहे। इस विद्यालय में अध्यापक का कार्य करते समय इन्होंने न्यायशास्त्र के अनेक ग्रन्थों की टीका टिप्पणी लिखी और उन्हें प्रकाशित किया।

सन् १९४० ई० में इनके जीवन में एक नया मोड़ आया। इसी वर्ष बिहार के राज्यपाल लोकनायक एम० एस० अणे इस विद्यालय की अध्यक्षता करने के लिए काशी आये हुए थे। उन्होंने अपने भाषण में प्राचीन राजनीति के अध्ययन अध्यापन पर विशेष बल दिया और इस विद्यालय में राजनीतिविभाग का उद्घाटन भी किया। तभी से राजेश्वर शास्त्री ने न्यायशास्त्र का अध्यापन छोड़कर प्राचीन राजनीति के अध्ययन-अध्यापन में अपना जीवन लगा दिया। वाराणसीय संस्कृत-विश्वविद्यालय की स्थापना होने पर राज्यपालजी की प्रेरणा से जब प्राचीन राजनीति शास्त्र का विभाग प्रारम्भ हुआ तब विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति प० सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी ने इन्हें राजनीतिशास्त्र विभाग के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित किया। यहाँ रहकर शास्त्रीजी ने प्राचीन राजनीति का गम्भीर अध्ययन किया, जिसके फलस्वरूप इन्होंने अनेक ग्रन्थों की रचना कर अपनी प्रतिभा का प्रसाद संस्कृत के पण्डितों को दिया। साथ ही ये वर्तमान महाराजा काशीनरेश डॉ० विभूतिनारायण सिंह के राजगुरु भी रहे। महाराजा के द्वारा स्थापित 'काशीराज न्यास' के ये एक प्रधान सदस्य थे। इस ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित 'पुराण' नामक अर्धवार्षिक पत्रिका के सम्पादकीय मण्डल में भी रहे और विभिन्न अवसरों पर इन्होंने इस पत्रिका में प्राचीन राजनीति के सम्बन्ध में अनेक विद्वत्तापूर्ण निबन्धों का प्रकाशन भी किया।

शास्त्रीजी महाराजा काशीनरेश के धार्मिक कार्यों के परामर्शदाता थे। महाराजा जिन धार्मिक कृत्यों का अनुष्ठान किया करते थे उनमें शास्त्रीजी का सहयोग तथा परामर्श रहता था। ये काशीनरेश के महाराज कुमार के 'ट्यूटर' भी थे। इन्होंने तर्कशास्त्र के साथ ही राजकुमार को वेद और वेदाङ्गों की विधिवत् शिक्षा दी थी।

शास्त्रीजी समय-समय पर विचारगोष्ठी (सेमिनार) का भी आयोजन काशीनरेश की अध्यक्षता में किया करते थे जिसमें ये प्राचीन राजनीति शास्त्र के पण्डितों तथा आधुनिक राजनीति के विद्वानों को आमन्त्रित कर विचार-विनिमय करते थे। इसके साथ ही ये आधुनिक राजनीति के पण्डितों को प्राचीन भारतीय राजनीति के तत्त्वों से परिचित कराने का भी प्रयास करते थे।

यह अत्यन्त दुःख का विषय है कि अभी हाल ही में (सन् १९७६ ई० में) इनका असामयिक देहावसान हो गया है।

वेद का महत्त्व

धर्म की महत्ता, उसके प्रतिपादक वेद का महत्त्व तथा उसके प्रकाशन की क्षमता रखने वाले ब्राह्मणों की उपादेयता के विषय में यह प्राचीन श्लोक तीनों में परस्पर सामञ्जस्य स्थापित करते हुए एक बड़े महत्त्व की बात कह रहा है—

उच्चैर्गतिर्जगति सिद्ध्यति धर्मतश्चेत्

तस्य प्रमा च वचनैः कृतकेतरैश्चेत् ।

तेषां प्रकाशनदशा च महीसुरैश्चेत्

तानन्तरेण निपतेत् क नु मत्प्रणामः ॥

श्लोक का आशय है कि धर्म के ही द्वारा ससार में मानवों की उच्चतम गति अर्थात् मुक्ति सिद्ध होती है और उस धर्म का ज्ञान अकृत्रिम, अपौरुषेय तथा नित्य विचारों के द्वारा अर्थात् वेदों के द्वारा सम्पन्न होता है और उन अकृत्रिम वचनों—वेदों—का प्रकाशन तपस्वी ब्राह्मणों के ही द्वारा सिद्ध होता है। ऐसी स्थिति में ऐसे ब्राह्मणों को छोड़कर प्रणाम कहाँ गिरे ? अर्थात् तद्व्यतिरिक्त किनके सम्मुख अपना मस्तक झुकाया जाय ? इन तीनों की उच्चगति—धर्म-वेद-ब्राह्मण का मञ्जुल समन्वय—ही जगत् के प्राणियों का उद्धार करने का एकमात्र साधन है। फलतः वेद के द्वारा व्यवस्थित समाज ही विश्व के कल्याण का सर्वोपरि साधन है—इस विषय में भारतीय विद्वानों में ऐकमत्य है। देखिए, अर्थशास्त्र के प्रणेता कौटिल्य त्रयी द्वारा व्यवस्थित समाज की महिमा के विषय में उद्घोष कर रहे हैं—

व्यवस्थितार्यमर्यादः कृतवर्णाश्रमस्थितिः ।

त्रय्या हि रक्षितो लोकः प्रसीदति न सीदति ॥

वेद ही आयों के आचरण की मर्यादा को व्यवस्थित करता है, चार वर्ण तथा चार आश्रमों की स्थिति निर्धारित करता है। फलतः वेदत्रयी के द्वारा लोक की—ससार की; रक्षा होती है। वेद के द्वारा रक्षित लोक ही प्रसन्न रहता है—उन्नति प्राप्त करता है। वह कभी विपन्न नहीं होता—कष्ट नहीं पाता। इसी तथ्य के आधार पर ही तो धर्मशास्त्रों की रचना हुई है। श्रुति ने जो संक्षिप्त शब्दों में कहा है, स्मृति उन्हीं का अनुवर्तन करती है। इसीलिए महाकवि कालिदास ने रघुवंश में कहा है—“श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत्” अर्थात् श्रुति का अनुगमन स्मृतियाँ करती हैं। स्मृतियों की वेदानुगामिता सुप्रसिद्ध है। मनुस्मृति ने स्पष्ट शब्दों में कहा

है कि जो कुछ यहाँ धर्मचर्चा की गई है वह सब वेदानुगामी है। वह धर्म वेद में कहा गया है, क्योंकि वेद ही सब ज्ञानों का आगार है—

यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मो मनुना परिकीर्तितः ।

स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥

—मनुस्मृति २।७

यही वैदिक दृष्टि है राजेश्वर शास्त्रीजी की भारतीय राजनीति के विषय में।

ग्रन्थ

पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्विविड ने हिन्दी में दो नवीन ग्रन्थों का प्रणयन कर प्राचीन भारतीय राजनीति के स्वरूप का स्पष्ट परिचय दिया है। प्रथम ग्रन्थ का नाम है—(१) शान्ति का अग्रदूत तथा दूसरे का नाम है वेदों का अपौरुषेयत्व—जो प्रथम ग्रन्थ का ही द्वितीय भाग बतलाया गया है। 'शान्ति का अग्रदूत' नामक ग्रन्थ भारतीय राजनीति के नाना विषयों से सम्बन्ध रखता है, यथा— भारतीय राजनीति तथा धर्म का सम्बन्ध, पश्चिमी तथा पूर्वी नीति की तुलना के अनन्तर सन्धि का स्वरूप तथा भेद दिखलाया गया है। वर्णाश्रमधर्म के अन्तर्गत क्षात्रधर्म का रूप-विवेचन किया गया है। भारतवर्ष में निर्वाचन की शैली दिखाई गई है। उम्मीदवारों के गुणों की परीक्षा दिखलाकर वास्तविक जनमत के रूप का निरूपण है। नीति तथा धर्म का सामञ्जस्य दिखलाकर सत्त्वगुण को राजनीति का प्राणरूप बताया गया है। तदनन्तर साम, दाम, दण्ड, भेद के स्वरूप का विवेचन किया गया है तथा इनके प्रयोग के काल का संकेत दिया गया है। दान के विषय में राजनीति की दृष्टि क्या होनी चाहिए—आदि विषयों के शास्त्रप्रमाण से सवलित सारगर्भित विवेचन के साथ प्राचीन भारत की राजनीति के सिद्धान्त व्याख्यात है।

भारतीय राजनीति के विवेचन के अनन्तर उसकी आधारशिला की विवेचना आवश्यक है। वह आधारशिला वेद ही है। नीति का लक्षण शास्त्रीजी ने इस प्रकार किया है—प्रत्यक्ष-परोक्ष-अनुमानलक्षणप्रमाणत्रयनिर्णीतायां फलसिद्धौ देशकालानुकूल्ये सति यथासाध्यं उपायानुष्ठानलक्षणा क्रिया नीतिः नयः।

अर्थात् प्रत्यक्ष, परोक्ष, अनुमान आदि तीनों प्रमाणों की कसौटी पर कसकर फलनिष्पत्ति के लिए जिन उपायों का निर्णय किया जाता है, उनका देश, काल और सामर्थ्य की सगति में प्रयोग करने की विधि नीति अथवा नय है।

(२) इस नीति के परिज्ञान के लिए वेद का ज्ञान आवश्यक है। राजेश्वर शास्त्री ने वेदों का अपौरुषेयत्व नामक अपने लघुकाय, परन्तु महत्त्वशाली ग्रन्थ में वेद के स्वरूप का, नित्यत्व का एवं अपौरुषेयत्व का विमर्श बड़े तर्क तथा युक्ति के सहारे किया है। वेद को स्थायी संघटन का मुख्य आधार बताकर संघटन और सुमति, स्थायी संघटन के स्वरूप एवं साधन का निरूपण प्रमाणों द्वारा किया गया है। वैदिक मन्त्र शब्दमय नहीं है जिससे इनकी रचना का प्रसंग उपस्थित होता हो। वे तो परमात्मा के निःशवासरूप अलौकिक शब्दराशि हैं जिनका दर्शन ऋषियों ने अपने प्रतिभ चक्षु के द्वारा किया—इतना ही कहा जा सकता है। वेद के कालनिर्णय के प्रयास को ग्रन्थकार पल्लवग्राही मानता है। वेद सर्वथा अपौरुषेय है—इसका

प्रतिष्ठापन राजेश्वर शास्त्रीजी ने बड़े ही मार्मिक तर्कों के द्वारा किया है। ग्रन्थ के अन्त में वे वेदों के महत्त्व का प्रतिपादन बड़े ही स्पष्ट शब्दों में करते हैं—

वेदों की विचारधारा अविच्छिन्न गति से भारतीय जन-जीवन को प्रभावित करती रही है। इतिहास इसका साक्षी है कि विषम परिस्थितियों में वेदों का आश्रय लेने से भारतीय सस्कृति का अस्तित्व बना रहा। वेदों की ओजस्विनी शक्ति हमें प्रभावित करती रही है। वेद ही भारतीय सस्कृति का एकमात्र माध्यम एवं प्रतीक है। वेद ही भारतीय राष्ट्र की आत्मा है और इसीलिए वेदों को धर्म का मूल बताया जाता रहा है

वेदोऽखिलो धर्ममूलं सर्वज्ञानमयो हि सः ।

इस प्रकार वेद सब के हितकारक मार्ग का उपदेशक तथा परम मुहूर्त होने से भारतीयों द्वारा परम आदरपूर्वक सेवनीय है।^१

(३) पं० राजेश्वर शास्त्रीजी की सबसे महत्त्वपूर्ण कृति कौटिलीय अर्थशास्त्र की वैदिक-सिद्धान्तरक्षिणी नामक टीका है। यह टीका कामन्दकीय नीतिसार तथा अर्थशास्त्र की जयमगला टीका को आधार मानकर लिखी गयी है। इन्होंने सागवेद विद्यालय की राजनीति कक्षा में समय समय पर कौटिलीय अर्थशास्त्र के सम्बन्ध में जो भाषण दिया था उन्हीं व्याख्यानो को सकलित कर इस ग्रन्थ का प्रकाशन किया गया है। इन्होंने अर्थशास्त्र के १५ अधिकरणों में से प्रथम अधिकरण के समग्र १७ अध्यायों पर अपनी मौलिक टीका लिखी है। परन्तु यहाँ आदि के केवल पहले और दूसरे अध्याय की ही टीका प्रकाशित है। इसके साथ ही साथ इन्होंने अर्थशास्त्र की प्राचीन जयमगला नामक टीका की भी विस्तृत टीका की है जिसका नाम इन्होंने 'क्रोडपत्र' रखा है।^२

इस टीका का अनुशीलन करने से पता चलता है कि राजनीति तथा नन्मम्बद्ध विषयों के रहस्य समझने और समझाने में उनके तथ्यों के उद्घाटन में इनकी प्रतिभा कितनी अन्तर्निविष्ट थी। इस ग्रन्थ में इतने प्रमेयों का अन्तर्निवेश किया गया है कि यह सामान्य टीकाग्रन्थ न होकर पाण्डित्यपूर्ण भाष्य ही गया है।

इस मौलिक व्याख्या में नाना प्रकार के शास्त्रीय विषयों की अन्तर्गता को गई है तथा विरोधों का परिहार भी दिखाया गया है। राजा की देवत्वभावना की बड़ी सुन्दर व्याख्या शास्त्रीजी ने की है। उसका माराश इस प्रकार है—मनु ने राजा को नररूपेण देवता माना है (महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति)। उधर शाण्डिल्यमूत्र राजा में देवत्व का प्रतिषेध करता है। इस वैषम्य की सगति कैसे बैठेगी ? जब तक राजा ईश्वर की आज्ञा का अनुसरण करता है, मर्यादा से विचलित नहीं होता, तब तक मानव होने पर भी सात्त्विक होने के कारण वह ईश्वरत्वेन उपाम्य ही माना गया है। मर्यादा से विचलित होने पर उसकी सात्त्विकता नष्ट हो जाती है और जीवभाव ही रह जाता है। ऐसी स्थिति में वह उपाम्य नहीं रह जाता (पृ० ३२२)।

शक्ति का निर्वचन बड़े पाण्डित्यपूर्ण प्रकार से किया गया है (पृ० १०८ ११६)। भावप्रकाशन के द्वारा शक्ति का लक्षण है— 'सर्वान्तर्यामि परमात्मसमवेतज्ञानानन्द क्रियाप्रमात्रयमिश्रणस्य शक्तिरूपत्वम्' अर्थात् परमात्म समवेत ज्ञान, आनन्द तथा क्रिया की

१ वेदों का अपौरुषेयत्व, पृ० ७२।

२ कौटिलीयम् अर्थशास्त्रम् (अध्यायद्वयात्मकम्) वैदिकसिद्धान्तरक्षिणीटीकया पत्रिकया च सहितम्।

— हनुमान मंदिर न्याम (हनुमानजी लेन, कलकत्ता ७) तथा गीर्वाणवाग्बर्हिनी सभा रामघाट, वाराणसी के द्वारा प्रकाशित, वि० स० २०३१।

तीनों प्रमाओं का जीव में सम्मिश्रण होना शक्ति पदार्थ है। नाना ग्रन्थकारों के मतों का उल्लेख कर इस शब्द की विस्तृत व्याख्या शास्त्रीजी ने की है। विविध विद्याओं की निन्दा तथा स्तुतिबोधक वाक्य शास्त्रों में उपलब्ध होते हैं। इसका समन्वय बड़ी सुन्दर रीति से दिखाया गया है (पृ० १४३-१४६)।

श्री राजेश्वर शास्त्रीजी का नव्यन्याय के अध्ययन पर विशेष आग्रह था। बिना इसकी सहायता के विद्या आदि के यथार्थ स्वरूप का बोध नहीं होता। इसीलिए पृ० १४७ पर उन्होंने आन्वीक्षिकी, त्रयी, वार्ता तथा दण्डनीति के लक्षण का रूप नव्य न्याय की शैली में किया है। इसी प्रकार शास्त्रकारों के विभिन्न मतों के समन्वय में भी शास्त्रीजी की बुद्धि बड़ा चमत्कार दिखाती है। विद्याओं के प्रधानाप्रधानत्व के विषय में चाणक्य और मनु में पार्थक्य है। इस पार्थक्य का निवारण कर दोनों का मत समन्वय बड़े कौशल से दिखाया गया है (पृ० १६३)। इसी प्रकार राजनीति के विषय में बृहस्पति के अपूर्व मत की बड़े विस्तार से मीमांसा की गई है (पृ० १६४-१६७)।

इसी प्रकार पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री ने राजनीति के व्यावहारिक शास्त्र होने पर भी उसके अन्तरंग में विद्यमान वेदानुप्राणित आध्यात्मिकता की सत्ता मान कर उसका ऊहापोह करने में अपने अलौकिक पाण्डित्य का उत्कर्ष दिखलाया है। फलतः 'फौरेलीयमर्थशास्त्रम्' की शास्त्रीजी की 'वैदिकविष्णुशक्ति' का नितान्त प्रौढ़, प्रामाणिक तथा प्रमेयबहुल है। इसमें किसी प्रकार भी दो मत नहीं हो सकते। यही अन्वेषण होता कि शास्त्रीजी के द्वारा प्रणीत शेष भी प्रकाशित हो जाते और प्राचीन राजनीति के स्वरूप का निवेदन कर अनेक भ्रांतियों को दूर करने में समर्थ होती। ऐसी आशा रखना समुचित ही है।

शिष्यमण्डली

प० श्री राजेश्वर शास्त्रीजी के शिष्यों का एक लम्बी परम्परा है। उन्हें प्राचीन राजनीति और नव्यन्याय इन दोनों शास्त्रों के अध्यापन के ऊपर विशेष आग्रह था। नव्यन्याय तो उनका गुरु के चरणों में बैठकर परिश्रमपूर्वक अभ्यस्त शास्त्र है। अतः इसके प्रति उनका आग्रह रखना सर्वथा स्वाभाविक है। प्राचीन राजनीति के प्रति उनका अनुराग उनका जीवन में कुछ विलम्ब से उत्पन्न हुआ। इसका अन्वेषण उन्होंने स्वतः अपनी प्रतिभा के शल पर किया। फलतः नव्यन्याय तथा प्राचीन राजनीति में उनमें शिक्षा प्राप्त करने वाले अनेक सुयोग्य विद्वान् तैयार हुए जिनमें प० हरिराम शुक्ल तथा प० रामचन्द्र खन्ग नितान्त प्रसिद्ध हैं। इन दोनों विद्वानों की गति नव्यन्याय में बहुत ही गम्भीर थी। शास्त्रार्थ करने में ये दोनों पण्डित बड़े ही प्रतिभाशाली तथा ओजस्वी थे। खन्गजी ने तो कुछ दिन तक हिन्दू विश्वविद्यालय में दर्शन का अध्यापन किया था। इसके अनन्तर संस्कृतविश्वविद्यालय में उनकी नियुक्ति हो गई थी। श्री हरिराम शुक्ल तर्कशास्त्र के बड़े ही निपुण तथा मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते थे। राजनीति तथा धर्मशास्त्र विषयों में भी इनकी गति बड़ी सूक्ष्म तथा प्रशंसनीय थी। वे अनेक वर्षों तक संस्कृत विश्वविद्यालय में न्यायशास्त्र का अध्यापन करते थे। कुछ दिन पूर्व इन दोनों विद्वानों का देहान्त हो गया।

वल्लभराम शालिगराम साङ्गवेद विद्यालय

यह प्रसिद्ध महाविद्यालय काशी में गंगा के तट पर रामघाट मुहल्ले में स्थित है। इसकी स्थापना तथा उन्नति में प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड तथा नागरवशोद्भव वल्लभराम मेहता

के सुशिक्षित परिवार का मणिकाचन-योग है। काशी का यह मेहता-परिवार धर्मनिष्ठा, वेद-सरक्षण, सनातन धर्म की सतत उन्नति तथा संस्कृत-विद्या के प्रचार एवं प्रसार के लिए हृदय से कृतसंकल्प है। इस परिवार का विस्तृत व्यापार कलकत्ता में स्थित है। लक्ष्मण शास्त्री उन दिनों कलकत्ता विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापक थे। वेद-सरक्षण के निमित्त उन्होंने इस वंश के धुरन्धर कार्यकर्ता मेहता पं० बिहारीलालजी को प्रेरित किया। ये वल्लभरामजी के भागिनेय तथा संस्थान के कार्यसंचालक नितान्त धर्मनिष्ठ व्यक्ति थे। इस विद्यालय की स्थापना १९७७ स० (१९२० ई०) में माघ शुक्ल १३ रविवार के दिन काशी में काशीनरेश महाराजा प्रभुनारायण सिंह के द्वारा की गई। उसी समय से काशीनरेश इसके स्थायी सभापति हैं। आज भी इस विद्यालय के सभापति होने का गौरव काशिराज डॉ० विभूतिनारायण सिंह को प्राप्त है।

विद्यालय का उद्देश्य केवल छात्रों को परीक्षा में उत्तीर्ण कर नौकरी दिलाना ही नहीं है, बल्कि शास्त्रोक्त विधान के अनुसार वेदरक्षा, धर्मरक्षा और देशरक्षा के उद्देश्य से यहाँ अध्ययन तथा अध्यापन होता है। विद्यालय में वैदिक संस्कृति को हर प्रकार से प्रोत्साहन देने का विधान यथासम्भव रखा गया है। इतना ही नहीं, धर्म की विषम समस्याओं का, जो काशी में तथा बाहर समय-समय पर उत्पन्न हुआ करती है, समाधान शास्त्ररीति से देना भी लक्ष्यों में अन्यतम है। विद्यालय में प्राचीन आदर्शों पर पूर्ण ध्यान रखा जाता है। विशेषतः न्याय की ओर छात्रों की अभिरुचि विशेष रूप से यहाँ जागरित की जाती है। साधारण पण्डित भी न्याय को केवल वाग्विलास ही मानते हैं परन्तु यह बात तथ्य नहीं है। तथ्य तो यह है कि तर्कविद्या में किया गया परिश्रम मोह को दूर करता है, बुद्धि को विमल बनाता है, संस्कृत के प्रयोग में व्यवहार शक्ति को उत्पन्न करता है तथा अन्य शास्त्रों के अभ्यास की योग्यता छात्रों में पैदा करता है। फलतः यह वंश उपकारी शास्त्र है। इसका वर्णन इस प्राचीन श्लोक में किया गया है -

मोहं रुणद्धि विमलीकुरुते च बुद्धिं

सूते च संस्कृतपदव्यवहारशक्तिम् ।

शास्त्रान्तराभ्यसन-योग्यतया युनक्ति

तर्कश्रमो न कुरुते कमिहोपकारम् ॥

विद्यालय को आरम्भ काल से ११ वर्ष तक पण्डित लक्ष्मण शास्त्रीजी की कर्मठता तथा विद्यावैभव के द्वारा लाभान्वित होने का गौरव प्राप्त है। १९८८ वि० (१९३१ ई०) में शास्त्रीजी का देहावसान होने के अनन्तर इस विद्यालय के शिक्षण संचालन का सूत्र उनके ही सुयोग्य पुत्र पं० गजेश्वर शास्त्री द्रविड के हाथों में आया और उनके प्रयत्न से इस विद्यालय की शिक्षा-दीक्षा में सर्वत्र उन्नति हुई। इसी वर्ष के आमपास पं० बिहारीलाल मेहता का देहावसान होने पर विद्यालय के संचालन का भार वर्तमान संचालक मेहता पं० मुरारीलालजी को सौंपा गया। वे और उनके चारों अनुज बड़ी निष्ठा तथा लगन से विद्यालय के आर्थिक पक्ष की वृद्धि में सलग्न रहे। फल यह है कि सुव्यवस्था, सुन्दर संचालन, निष्ठापूर्वक अध्ययन एवं अध्यापन की दृष्टि से यह सागवेद-विद्यालय वाराणसी के मूर्धन्य विद्यालयों में अन्यतम है।

इस विद्यालय में नाम के अनुसार ही चारों वेदों तथा ६ अंगों की पढ़ाई विधिवत् होती है। वेद की उपलब्ध शाखाओं के अध्यापन की यहाँ सुन्दर व्यवस्था है। गगातट पर

विद्यालय का भव्य भवन है जिसके साथ छात्रों के निवास की व्यवस्था है। १९२८ ई० में सम्पन्न पण्डित महासम्मेलन में विशुद्ध संस्कृतविश्वविद्यालय की स्थापना का जो प्रस्ताव पास किया गया था उसका यह विद्यालय पूर्णतया अनुगमन करता है। सर्व सम्मति से इस वेदवेदांग विद्यालय को विशुद्ध संस्कृतविश्वविद्यालय का रूप प्रदान किया गया है। इसकी अलग परीक्षाएँ १९४० ई० से हुआ करती हैं। इनमें उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का विशेष पुरस्कार दिया जाता है। यहाँ वर्ष के प्रधान उत्सव तथा धर्माचार्यों की जयन्तियाँ भी बड़े नियम से मनाई जाती हैं। शंकराचार्य जयन्ती प्रतिवर्ष वैशाख शुक्ल पंचमी को समारोह के साथ सम्पन्न की जाती है। प्रतिवर्ष भाद्रपद शुक्लपक्ष में गणेश उत्सव महाराष्ट्र पद्धति से मनाया जाता है। यह आयोजन कई दिनों तक चलता है जिसमें विद्वानों के भाषण नाना शास्त्रीय विषयों पर किये जाते हैं। प्राचीन राजनीति की शिक्षा यहाँ बड़े उत्साह के साथ छात्रों को दी जाती है। विद्यालय के अन्तर्गत ही गीर्वाणवागवर्धिणी सभा स्थापित है जिसमें धर्मशास्त्र के जटिल प्रश्नों के उत्तर होने पर उनका उत्तर शास्त्र के अनुशीलन में विनिवृत्त दिया जाता है। नि स्वार्थ भाव से यह सभा धर्मशास्त्रीय प्रश्नों पर अपने शास्त्रीय मत का अविच्छिन्न दान करती है। इसका सम्मान पूरे भारतवर्ष में है। छात्रों के भोजन छाजन का प्रबन्ध यहाँ समुचित रीति से किया जाता है। इस विद्यालय में विक्रम वर्षासन की भी व्यवस्था है जिसके अनुसार उनमें कक्षा में वार्षिक परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले विद्यालय के प्रत्येक छात्र को १०० रुपये और ग्रन्थम कक्षा में पाठान रुपये प्राप्त होते हैं। विद्यालय के अन्तर्गत एक सुसम्पन्न पुस्तकालय भी है जो लक्ष्मण शास्त्री के नाम पर 'लक्ष्मण-पुस्तकालय' कहलाता है। इसमें बहुतों से दुष्प्राप्य हस्तलेखों का संग्रह है। उसको वे भवसर पर वेदान्त मीमांसा और इश्वरभक्ति के सम्बन्ध में छात्रों की सम्पृत तथा हान्दों में वाद प्रतियोगिता भी होती है। इतना ही नहीं इसका एक प्रकाशन विभाग भी है जिसके द्वारा संस्कृत के ग्रन्थों का प्रकाशन किया जाता है।

इस विद्यालय को स्थापना मेहेता पाण्डेय बिहारीलाल ने की और इसका नामकरण अपने मामा वल्लभराम तथा शालिग्राम के नाम पर किया। वल्लभरामजी इस मेहेता परिवार के तारुण्य पुरुष थे जिन्होंने अन्त में सन्यास लेकर अपना जीवनयापन किया था। उनका जन्म १८६३ वि० सं० (१८३६ ई०) में तथा निधन १९७५ वि० सं० (१९१८ ई०) में हुआ था।

इस संक्षिप्त विवरण से इस विद्यालय की विशेषता का परिचय पाठकों को भली भाँति मिल सकता है। ६० वर्षों से यह विद्यालय अपने पूर्वोक्त लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए अश्रान्त परिश्रम कर रहा है और उसे इसको पूरी सफलता प्राप्त हो रही है। काशी का यह एकमात्र विद्यालय है जिसमें विस्तृत हान भी प्रायः पाण्डेयों के अभिराम चित्रों से सुसज्जित किया गया है। इसे देखकर महनीय पाण्डेयों की स्मृति जागृत हो जाती है और दर्शकों के हृदय में विद्या तथा धर्म के प्रति अनुराग की भावना सदा प्रसफूर्ति हो जाती है।

प्राची सन्ध्या काचिदन्तर्निशाया, प्रज्ञादृष्टेरञ्जनश्रीरपूर्वा ।

वक्त्री वेदान् पातु वो वाजिवक्त्रा वागीशाख्या वासुदेवस्य मूर्ति ॥



पण्डित पञ्चानन तर्करत्न (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

पञ्चानन तर्करत्न भारतीय दर्शन के प्रकाण्ड विद्वान् थे। सस्कृत के पण्डित अध्यापन प्रतिभा के धनी होते हुए भी लेखनी के विषय में प्रायः बद्धमुष्टिता का आश्रय करते हैं। परन्तु तर्करत्नजी इन दोनों के धनी थे। यद्यपि ये शास्त्रार्थी विद्वान् नहीं थे, तथापि इनकी वाणी में ओज था तथा लेखनी में शक्ति विराजमान थी। इन्होंने सस्कृत और बँगला दोनों भाषाओं को अपनी प्रतिभा का प्रसाद प्रदान किया है। ये सिद्धान्तवादी मनीषी थे। अपने सिद्धान्तों से समझौता करना ये कथमपि नहीं जानते थे। इसके लिए बड़ा से बड़ा त्याग करने के लिए ये सदा तैयार रहते थे। इन्होंने सन् १९२६ ई० में शारदा एक्ट के पास होने के विरोध में 'महामहोपाध्याय' की अपनी महनीय उपाधि का परित्याग देखते-देखते कर दिया था। इसी घटना से इनकी सिद्धान्तवादिता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है।

जन्म की घटना

प० पञ्चानन तर्करत्न का जन्म बाबा तारकेश्वर—जो बंगाल के प्रसिद्ध जाग्रत देवता माने जाते हैं—के प्रसाद से हुआ था। इनके जन्म की कथा तर्करत्नजी के ही शब्दों में इस प्रकार है^१ — “मेरे पूज्यपाद पितृदेव स्वर्गीय नन्दलाल विद्यारत्न भट्टाचार्य महाशय परम धार्मिक, सुकवि और पण्डित थे। मेरी पूज्यचरणा जननी उनकी अत्यन्त अनुगता, आदर्श सती सहधर्मिणी थी। हमारा वंश पाण्डित्य में उज्ज्वल था। हमारे वृद्ध प्रपितामह का बहुपण्डित-मण्डित विशाल वंश क्रमशः क्षय को प्राप्त हो गया। केवल एकमात्र मेरे पितृदेव ही बचे थे। परन्तु पितृदेव निःसन्तान थे। माताजी की अवस्था २४ वर्ष की थी। किन्तु इसी उम्र में उनका मासिक स्त्रीधर्म बन्द हो गया। वंशलोप की आशंका प्रबल हो उठी। तब बन्धु-बान्धवों ने पिताजी से दूसरा विवाह करने के लिए आग्रह किया किन्तु पितृदेव ने दैवकृत्य में मन लगा दिया, उनकी बात नहीं मानी।

“उस समय बाबा तारकेश्वर के मन्दिर तक पहुँचना अत्यन्त दुर्गम था। रेल का रास्ता नहीं था। मार्ग में लुटेरों का डर था। इसी अवस्था में मेरी परमाराध्या जननी कुछ रक्षकों को साथ लेकर बाबा के चरणों में शरणागत होने के लिए चली और वहाँ पहुँचकर पाँच दिनों तक केवल चरणामृत-पान कर मन्दिर के सामने मण्डप में पड़ी रही। इसके बाद उन्हें स्वप्नप्रदेश हुआ और उसके अनुरूप आचरण करने पर मासिक धर्म पुनः होने लगा। एक ही वर्ष के अन्दर जननी के गर्भ से मेरे ज्येष्ठ भ्राता ने जन्म लिया। जननी का वन्द्यादोष दूर हो गया।

१ पण्डित पञ्चाननजी भट्टाचार्य तर्करत्न—तारकेश्वर के शिव—प्रत्यक्ष घटना 'कल्याण'—शिवाङ्क विशेषांक, वर्ष ८, अंक १, पूर्ण सङ्ख्या ८५, अगस्त, सन् १९६६ ई०, पृष्ठ ४५०-५१।

“माताजी के मन में यह भाव छिपा हुआ था कि किसी तरह मेरा वन्ध्या नाम दूर हो जाय, इसका कारण वही पिताजी के दूसरा विवाह करने की चर्चा थी। परन्तु दो वर्ष छह महीने के बाद ही मेरे भाई की मृत्यु हो गयी। दीर्घजीवी पुत्र की कामना से आशा लगाकर मेरी पूजनीया जननी पुनः बाबा तारकेश्वर के शरणागत हुई। इस बार भी स्वप्नदेश प्राप्त हुआ और उसके अनुरूप कार्य करने कुछ समय बीता। पश्चात् तीसरे वर्ष की उम्र में मैं माता के गर्भ में आया।”

इस प्रकार प० पञ्चानन तर्करत्न का जन्म कलकत्ता के समीप भाटपाडा नामक स्थान में स० १८२६ वि० (सन् १८६६ ई०) में हुआ था। इनके पिता का नाम प० नन्दलाल विद्यारत्न था जो बहुत बड़े विद्वान् तथा कवि थे।

शिक्षा

बाल्यकाल में पञ्चाननजी ने अपने पिता से व्याकरणशास्त्र का अध्ययन किया था। इनका घोर दुर्भाग्य ही था जब नौ वर्ष के वय में इनके माता और पिता एक दिन के व्यवधान से कालकवलित हो गये। पिता की छाया इनके मिर से सदा के लिए हट गयी। इन्होंने रघुमणि विद्याभूषण एवं जयराम न्यायभूषण महाशयों के निकट व्याकरण एवं काव्यशास्त्र का अध्ययन किया। इस समय कविता लिखने की प्रतिभा जाग उठी। १३ वर्ष के वय में काव्य की उपाधि परीक्षा प्राप्त कर ली। इसके अनन्तर इन्होंने साख्य, स्मृति एवं वेदान्त का अध्ययन किया। तत्पश्चात् इन्होंने भट्टपल्ली के प्रसिद्ध विद्वान् मगनमोहाध्याय शिवचन्द्र सार्वभौम महाशय से न्यायशास्त्र का अध्ययन कर तर्करत्न की उपाधि प्राप्त की।

उन्नीस वर्ष के वय में ये इन्दौर राजा के दरबार में गये और समझ्यापूर्ति तथा द्रुत कविता की रचना कर प्रशंसा तथा पुरस्कार दोनों प्राप्त किये। १२७३ बंगाल में बगवासी पत्रिका के प्रतिष्ठाता योगेन्द्रचन्द्र वसु ने शास्त्र प्रकाश विभाग की प्रतिष्ठा की। उसमें इन्होंने अनेक संस्कृत-ग्रन्थों का सम्पादन तथा बंगला में अनुवाद प्रकाशित किया। इतना ही नहीं, ये उन दिनों बगवासी कालेज में अवैतनिक रूप में सम्प्रदाय का अध्यापन भी करते थे।

तर्करत्नजी जब तीस वर्ष के वय में थे तभी इनकी धर्मपत्नी का असामयिक देहान्त हो गया। अतः इसके बाद इन्होंने वैद्यनाथधाम में निवास करने वाले ब्रह्मचारी बालानन्दजी से योग की शिक्षा ग्रहण की और योग सम्बन्धी क्रियाओं की साधना में अपना जीवन बिताने लगे। तर्करत्नजी का कर्मक्षेत्र प्रायः बंगाल ही रहा परन्तु ये पचास वर्ष के वय में काशीवास करने के लिए बनारस आये थे। यहाँ निवास करते समय इन्होंने सहस्रो छात्रों को न्याय और वेदान्तशास्त्रों का अध्यापन किया। इससे काशी में इनकी बड़ी ख्याति हुई। इनकी असामान्य विद्वत्ता, असाधारण धर्मनिष्ठा, आदर्श चरित्रपालन और सिद्धान्तवादिता के कारण काशी के विद्वत्समाज में इनका बड़ा आदर और सम्मान था। इनके त्याग और तपस्या की सभी लोग मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करते थे। इन्होंने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में लगभग दस वर्षों तक अवैतनिक रूप में अध्यापन का कार्य किया। इससे इनके आर्थिक त्याग का पता चलता है। ये उपाधि की व्याधि से सर्वथा मुक्त थे और उसका तृणवत् परित्याग करने में तनिक भी सकोच नहीं करते थे। सन् १८२६ ई० में ब्रिटिश सरकार ने एक बाल-विवाह-निरोधक बिल को कानून का रूप प्रदान किया जो ‘शारदाएक्ट’ के नाम से प्रसिद्ध है। इस बिल के अनुसार १४ वर्ष से कम वय वाली बालिकाओं तथा १८ वर्ष से कम अवस्था वाले बालकों के विवाह

को कानून के द्वारा दण्डनीय अपराध घोषित किया गया था। काशी के कट्टर तथा पुराणपन्थी पण्डितों ने इस कानून को अशास्त्रीय तथा धर्मविरोधी कहकर इसका घोर विरोध किया था। परन्तु इन पण्डितों के विरोध के बावजूद भी यह बिल पास हो गया। अतः सनातनी पण्डितों ने इस कानून के प्रति अपनी असहमति और विरोध प्रकट करने के लिए ब्रिटिश सरकार के द्वारा प्रदत्त अपनी 'महामहोपाध्याय' की पदवी का परित्याग कर दिया। पण्डित पञ्चानन तर्करल भी प्राचीन परम्परा के विद्वान् थे। अतः इन्होंने भी इस कानून को धर्मविरोधी समझ कर इसके विरोध में महामहोपाध्याय की अपनी उपाधि को ब्रिटिश सरकार को लौटा दिया। इस उपाधि को धारण करने वाले व्यक्ति को सरकार से कुछ आर्थिक सहायता भी मिलती थी, परन्तु अपनी आर्थिक स्थिति अच्छी न होने पर भी जीवन में अर्थ को विशेष महत्त्व न देने वाले पञ्चरत्नजी ने अपनी इस पदवी को तिलाञ्जलि दे दी।

ये बड़े ही कट्टर सिद्धान्तवादी पुरुष थे। अपने सिद्धान्तों का परित्याग इन्हे कथमपि सह्य नहीं था। इसके लिए व्यक्तिगत पारिवारिक सम्बन्धों का परित्याग करने में भी तनिक नहीं हिचकते थे। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृत-महाविद्यालय के भूतपूर्व अध्यक्ष (प्रिंसिपल) महामहोपाध्याय पं० प्रमथनाथ तर्कभूषण तर्करलजी के बहनोई लगते थे। इनकी छोटी बहिन का विवाह तर्कभूषणजी के साथ हुआ था। अतः ये दोनों विद्वान् आपस में घनिष्ठ सम्बन्धी थे। पण्डित तर्कभूषणजी समाज और समय के अनुसार चलने वाले सुधारवादी विद्वान् थे। अतः शारदा ऐक्ट के सम्बन्ध में कट्टर सनातनी तर्करलजी से इनका विरोध हो गया। बान्यावस्था से ये दोनों व्यक्ति परस्पर सम्बन्धी होने के साथ ही मित्र भी थे। परस्पर दोनों में बड़ा सौहार्द था। परन्तु शारदा ऐक्ट को लेकर, सिद्धान्तों की रूढ़िवादी पर इनका पारस्परिक सौहार्द सदा के लिए नष्ट हो गया। सन् १८२८ ई० में जब महामहोपाध्याय मदनमोहन मालवीय ने शूद्रों को भी मन्त्रदीक्षा देना प्रारम्भ किया तब प्रमथनाथजी ने अनेक शास्त्रीय प्रमाणों के आधार पर मालवीयजी के इस कार्य का समर्थन किया परन्तु पञ्चरत्नजी ने इसका घोर विरोध किया। इस प्रकार पुनः दोनों में सैद्धान्तिक मतभेद होने के कारण पारस्परिक विरोध बढ़ता गया। यह विरोध इतने उग्र रूप में परिणत हो गया कि ऐसा मुनने में आता है कि इन दोनों सम्बन्धियों ने—विशेषकर तर्करलजी ने प्रमथनाथजी से भाषण करना भी बन्द कर दिया। इस प्रकार इस सैद्धान्तिक मतभेद ने पारिवारिक औदासीन्य का रूप धारण कर लिया। परन्तु इस उदासीनता में मनोमालिन्य का अंश स्वभावतः भी नहीं था। अपने जीवन की गोधूलि में, अपना अन्तिम समय निकट जानकर पं० तर्करलजी ने अपने बहनोई प्रमथनाथजी को उनके ज्येष्ठ पुत्र के द्वारा बुलवाया और उनसे स्पष्ट निवेदन किया कि "तर्कभूषणजी, आप ऋषिकल्प और आदर्श ब्राह्मण हैं। मैं आपको प्रणाम करता हूँ। आपने अपने पक्ष का समर्थन करने के लिए नहीं, किन्तु जन-हित का ध्यान रखकर जो सैद्धान्तिक दृढ़ता और तत्परता प्रदर्शित की वह सचमुच ही प्रशंसनीय है। आप पारस्परिक मतभेद के लिए मुझे क्षमा करेंगे।" इस प्रकार जीवन के अन्तिम दिन में प्रमथनाथजी से क्षमा की याचना कर इन्होंने मानो अपने मतभेद के लिए प्रायश्चित्त कर लिया।

आचार-विचार

पण्डित पञ्चानन तर्करल आचार-विचार का पालन करने में बड़े ही कट्टर तथा कष्ट-सहिष्णु व्यक्ति थे। ये अपने परिवार से भिन्न व्यक्तियों के हाथ से बनाया गया भोजन नहीं करते थे। जीवन के मध्याह्न में ही पत्नी की असामयिक मृत्यु हो जाने के कारण ये

केवल अपने पुत्रों के द्वारा ही पकाया गया भोजन ग्रहण करते थे। ये स्वयंपाकी थे। अतः परिवार के घनिष्ठ सदस्यों को छोड़कर अन्य के द्वारा पाचित अन्न का ग्रहण इनके द्वारा परित्याज्य ही था। रेलगाड़ी में यात्रा करते समय ये कई दिनों तक निराहार ही रह जाते थे। सन् १९०७ ई० के बगभग आन्दोलन के समय तत्कालीन ब्रिटिश सरकार ने केवल झूठे सन्देह के कारण इन्हें बन्दी बनाकर तीन दिनों तक बन्दीगृह (जेल) में रखा था। उसी जेल में श्रीअरविन्द और उनके अनुज वारीन्द्रनाथ घोष आदि उनके अनेक अनुयायी भी राज्यद्रोह के अभियोग में जेल जीवन बिता रहे थे। परन्तु किसी प्रमाण के अभाव में इन्हें जेल से मुक्त कर दिया गया। बन्दीगृह में निवाम के इन तीन दिनों में इन्होंने अन्न जल कुछ भी ग्रहण नहीं किया। इस प्रकार इतने घोर कष्ट को सहकर इन्होंने अपनी धर्मप्राणता का परिचय दिया था। एक बार ये पशुपतिनाथजी का दर्शन करने के लिए नेपाल गए हुए थे। वहाँ भयकर शीत पड़ रहा था। परन्तु इस कठोर शीत का तनिक भी ध्यान न देकर ये स्नानादिक कृत्य से कभी विरत नहीं हुए। कुछ दिनों तक इन्होंने अग्निहोत्र का व्रत भी ले रखा था और प्रतिदिन प्रातः एवं सायंकाल नियमित रूप से अग्निहोत्र किया करते थे। इस प्रकार प्राचीन पद्धति के प्रति घोर निष्ठा तथा धर्मप्राणता ही इनके जीवन की विशेषताये थी।

परम्परावादी स्वरूप

पण्डित पचानन तर्करत्न ने शारदा ऐक्ट का घोर विरोध किया था जिसकी चर्चा पहिले की जा चुकी है। हरिजनो के मन्दिर प्रवेश के भी ये प्रबल विरोधी थे। मालवीयजी द्वारा शूद्रों को मन्त्रदीक्षा देने के आन्दोलन का भी इन्होंने कदापि समर्थन नहीं किया। इन कारणों से कोई इन्हें प्रतिगामी ((रिप्रेजेंटेशनरी) व्यक्ति भले ही कहे परन्तु ये प्रतिगामी नहीं, बल्कि परम्परावादी पुरुष थे। ये जिस वातावरण में उत्पन्न हुए थे, जिन परिस्थितियों में इनका पालन पोषण तथा शिक्षा दीक्षा हुई थी वे सभी प्राचीन परम्परा-पद्धति की पोषक थी। ऐसी परिस्थिति में इनका परम्परावादी होना स्वाभाविक ही था। प्राचीन सस्कृति की रक्षा करना ही इनके परम्परावादी होने का एकमात्र कारण था।

कर्मठ जीवन

प० पचानन तर्करत्न बड़े ही कर्मठ व्यक्ति थे। यद्यपि ये प्राचीन परम्परा के पक्षपाती थे तथापि समाज में वर्तमान किसी अन्याय अथवा सामाजिक बुराई को सहन नहीं कर सकते थे। इनके कर्मठ जीवन एक उदाहरण बाबा तारकेश्वर मंदिर के महन्त का निष्कासन है। बंगाल के इस प्रसिद्ध तीर्थस्थान में एक ऐसा व्यक्ति तारकेश्वर का महन्त बन गया था जो चरित्र से नितान्त हीन था। वह मंदिर में पूजा करने के लिए आई हुई महिलाओं के साथ अनाचार करता था। इस प्रसिद्ध मंदिर के महन्त के ऐसे अपवित्र आचरण का पंचानन तर्करत्नजी सहन नहीं कर सकते थे। इन्होंने उस चरित्रभ्रष्ट महन्त को निकालने के लिये बड़ा भारी आन्दोलन खड़ा किया। कलकत्ता की पण्डितसभा—जिसके ये स्वयं अध्यक्ष थे—के द्वारा प्रस्ताव पारित कर इन्होंने महन्त के विरुद्ध भ्रष्टाचार तथा दुराचार का मुकदमा चलाया। इसके साथ ही महन्त के विरुद्ध प्रचण्ड आन्दोलन प्रारम्भ कर जनमत को अपने पक्ष में किया। ये इस आन्दोलन के स्वयं प्रवर्तक तथा नेता थे। अन्त में कोर्ट से महन्त की हार हो गई। वह महन्ती की गद्दी से बुरी तरह से निकाला गया। इस प्रकार पचाननजी का प्रयास सफलीभूत

हो गया। जनता के कार्य को लेकर आन्दोलन करने, मुकदमा लड़ने तथा उसमें विजय प्राप्त करने के कारण बंगाल में इनका बड़ा नाम हुआ और इनकी कीर्ति चारों ओर फैल गयी।

इन्होंने काशी के वर्णाश्रम-स्वराज्य-संघ की स्थापना तथा उसकी प्रगति में भी विशेष योगदान किया था। इस संघ की स्थापना वर्णाश्रम के आधार पर स्वराज्य की प्राप्ति करना था। परन्तु इसका प्रधान लक्ष्य शारदा ऐक्ट का विरोध करना ही था। प्राचीन परम्परा का पक्षपाती होने के कारण इन्होंने भी इस ऐक्ट का विरोध किया। परन्तु इनका यह विरोध केवल मौखिक ही नहीं था बल्कि इन्होंने अपनी 'महामहोपाध्याय' की महनीय पदवी का भी परित्याग कर दिया था जो इन्हें १६२८ ई० में अंग्रेजी सरकार द्वारा सम्मान के रूप में दी गई थी। इस घटना से इनकी परम्परा-प्रियता तथा त्याग का पता चलता है।

ग्रन्थरचना

पं० तर्करलजी ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिन्हें दो भागों में विभक्त किया जा सकता है

(क) संस्कृत में ग्रन्थरचना।

(ख) बँगला में ग्रन्थरचना।

विषय की दृष्टि से विचार करने पर इन्हे अनुवादित तथा टीकाग्रन्थ एवं मौलिक ग्रन्थों की कोटि में रखा जा सकता है। तर्करलजी ने तर्कशास्त्र में तो प्रगल्भता प्राप्त की ही थी, काव्यरचना में भी इनकी कवित्वशक्ति अद्भुत थी। इन्होंने अनेक काव्यों की रचना करके इसे प्रमाणित कर दिखाया है।

(क) संस्कृत में रचना (काव्यसंबन्धी)

(१) तर्करलजी ने प्राणदूत तथा इन्द्रियानुशासन नामक दो खण्डकाव्यों की रचना की है। इनका प्राणदूत हंसदूत की ही भाँति खण्डकाव्य ज्ञात होता है जिसमें इनके दार्शनिक विचारों का काव्यमयी भाषा में प्रकाशन हुआ है।

(२) सर्वमङ्गलोदय—यह इनका श्लेष काव्य है जिसमें श्लेष का चमत्कार दिखा कर इन्होंने अपनी काव्यचातुरी का परिचय दिया है।

(३) पार्थाश्वमेध—तर्करलजी के द्वारा रचित यह एक महाकाव्य है जो अर्जुन को लेकर लिखा गया है।

(४) अमरमङ्गल—यह एक सुन्दर नाटक है जो काव्य की उपाधिपरीक्षा में पाठ्य-ग्रन्थ के रूप में निर्धारित किया गया था।

(५) द्वैतोक्तिरलमाला—(दार्शनिक)

(६) शोकम् (काव्य-ग्रन्थ)

(७) विशुद्ध नित्यकर्म

(८) प्रायश्चित्तविधि:

(९) ग्रहणकृत्य-व्यवस्था

तर्करलजी सनातनधर्म के नैष्ठिक आचरणकर्ता ही न थे, अपितु उनका यह महान् उद्देश्य था कि भारत की हिन्दी जनता वैदिक धर्म के रहस्य को समझे और उसे अपने जीवन

में ठीक-ठीक उतार कर पूर्ण रूप से धार्मिक बने। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्हें उचित अवसर भी प्राप्त हो गया। बगवासी नामक प्रसिद्ध पत्रिका के प्रतिष्ठाता योगेशचन्द्र वसु का भी इन्हें पूर्ण सहयोग प्राप्त हो गया। वसुजी ने 'शास्त्र-प्रकाश-विभाग' नामक जो शास्त्रीय ग्रन्थमाला का प्रवर्तन किया, उसके अध्यक्ष पद पर पचाननजी को प्रतिष्ठित किया। फलस्वरूप इन्होंने पुराण, स्मृति, धर्मशास्त्र आदि विषयों के प्रौढ़ तथा लोकप्रिय ग्रन्थों का बँगला में अनुवाद कर बंगाल के घर-घर में पहुँचा दिया। इससे इनकी कीर्ति तथा धार्मिक निष्ठा ममस्त बंगाल में फैल गई। सस्कृत में इन्होंने दर्शनशास्त्रसम्बन्धी अनेक ग्रन्थों की विद्वत्तापूर्ण टीका और विवृति लिखी है। ये टीकाएँ इनके दर्शन-सम्बन्धी पाण्डित्य का पूर्णतया परिचय देती हैं।

सांख्यदर्शन पर इन्होंने पूर्णिमा नामक टीका लिखी है जो अत्यन्त विद्वत्तापूर्ण है। वैशेषिक दर्शन पर परिष्कार नामक टीका की रचना इन्होंने की है। न्यायशास्त्र के अनुमानखण्ड पर 'अनुमिति विवृति' नामक बड़ी ही गंभीर टीका की रचना इन्होंने की है। इस प्रकार पचरत्नजी ने न्याय, वैशेषिक तथा सांख्य शास्त्रों पर अपनी शोधपरक एवं सरल टीकाएँ लिखकर अपनी गंभीर और अलौकिक विद्वत्ता को प्रकाशित किया है। भारतीय दर्शनशास्त्र के क्षेत्र में इनकी ये अमूल्य कृतियाँ अनुपम हैं।

(ख) बँगला के रचित ग्रन्थ

सस्कृत के अतिरिक्त इन्होंने अपना मातृभाषा की भी रचित किया है। इन्होंने (१) श्रीमद्भागवत और (२) अध्यात्मरामायण का सरल बँगला में अनुवाद किया है। इसके अतिरिक्त इन्होंने (३) महाकवि भवभूतिरचित नालदीपाधर, गटक, (४) पञ्चतन्त्र द्वारा रचित रत्नावली नाटिका तथा (५) दण्डी के दशकुमारचरित का बँगला भाषा में अनुवाद प्रस्तुत कर सस्कृत के नाटकों की माधुर्य का अमूल्य अपने बंगीय बन्धुओं को प्रदान किया है। इन्होंने शंकराचार्य के भक्तिमूलक ग्रन्थों का भी दो खण्डों में प्रकाशन किया है। इस प्रकार तर्करत्नजी काव्यरचना में जितने निपुण हैं, उतने ही कुशल दर्शनशास्त्र के ग्रन्थों की टीका लिखने में थे। साहित्य तथा दर्शन दोनों शास्त्रों में इनकी प्रतिभा समानरूप में प्रकाशित हुई है। 'हिन्दू रमणी' बंगभाषा में लिखा रोचक उपन्यास है जिसमें भारतीय दर्शन का उच्चतम चरित्रचित्रण किया गया है।

देवी-भाष्य

प० तर्करत्न ने ब्रह्मसूत्र के ऊपर 'देवीभाष्य' की सस्कृत में रचना की है जो प्राचीन आचार्यों के भाष्यों में नजर लेता है। यह ग्रन्थ इनके वेद तथा तन्त्र में प्रकाण्ड पाण्डित्य का सूचक है। इससे इनकी गहन शक्ति दृष्टि का तथा शक्ति धर्म के प्रति अभिनिवेश का पता चलता है। इनका कहना है कि वेदान्ती लोग जिसे 'ब्रह्मतत्त्व' के नाम से अभिहित करते हैं, वही 'ब्रह्म' शक्तिपद वाच्य है। ब्रह्म शक्ति में भिन्न कोई पदार्थ नहीं है। अपने इसी सिद्धान्त को पुष्ट करने के लिए इन्होंने सम्पूर्ण 'ब्रह्मसूत्र' के ऊपर नाना तर्कों तथा युक्तियों से सज्जित, वैदिक तथा तान्त्रिक प्रमाणों से परिपुष्ट महनीय भाष्य का निर्माण किया है जो इनके जीवन की महती उपलब्धि है।

'ब्रह्मसूत्र' के द्वितीय सूत्र की इन्होंने जो शक्तिपरक व्याख्या की है वह इस प्रकार है -

'जन्मानस्य यत' (ब्रह्मसूत्र १।१।२) इस सूत्र के प्रथम पद का पदच्छेद समस्त आचार्यों

के अनुसार यह है—जन्मादि अम्य यत् । अर्थात् इस जगत् का जन्म, स्थिति तथा लय जिसके द्वारा सम्पन्न होता है वही ब्रह्म है । परन्तु प० पञ्चानन तर्करत्न ने इस सूत्र का पदच्छेद इस प्रकार किया है—जन्म आद्यस्य यत् । अर्थात् जिनसे आद्य अर्थात् प्रथम उत्पन्न होने वाले ब्रह्माजी का जन्म हुआ वही ब्रह्म है । अब प्रश्न यह है कि ब्रह्मा का जन्म किससे हुआ ? इस प्रश्न के उत्तर में पचरत्नजी ने ऋग्वेद के देवीसूक्त (१० १२५।५) का यह प्रमाण दिया है—

‘य कामये त तमुग्र कृणामि त ब्रह्माणम्’ अर्थात् मैं (देवी) जैसा चाहती हूँ वैसा ही रुद्र तथा ब्रह्माजी की सृष्टि करती हूँ । इतना ही नहीं, दूर्गासप्तशती में ब्रह्माजी के द्वारा आद्या शक्ति की स्तुति में भी यही बात कही गई है

“विष्णु शरीरग्रन्थमहर्नाशम् एव च । कारितास्ते ॥” अर्थात् हे देवि । विष्णुजी, मेरा (ब्रह्माजी) तथा शिवजी का शरीरग्रहण आपके ही द्वारा हुआ है । श्वेताश्वतर उपनिषद् के आरम्भ और मध्य में भी शक्तिग्रन्थ ब्रह्मा का निर्देश किया गया है । इस उपनिषद् के अन्त में शक्ति शब्द का स्पष्ट निर्देश न होने पर भी शक्ति के स्वरूप का संकेत प्राप्त होना है । यथा

यो ब्रह्माणं विदधाति पूर्वं, यो वै वेदांश्च प्रहिणोति तस्मै ।

त न देवमात्मबुद्धिप्रकाश मुमुक्षुर्वै शरणमह प्रपद्ये ॥

श्वे० उ० ६ । १८

इस सूत्र का तात्पर्य यह है कि जगत् के मूल कारण का निश्चय करने के लिए शीर्षगण समाधि में तीन हो गये । उन्हें योगद्रष्टा से यह प्रत्यक्ष हुआ कि काल, स्वभाव, अदृष्ट आदि अनेक कारणों का मूल कारण स्वगुणों से निगूढ़ा एक देवात्मशक्ति है । देव शब्द का अर्थ है द्यौतमान, जिसका तात्पर्य है स्वप्रकाश । आत्मशक्ति का अर्थ है चित् शक्ति, जो स्वगुणों से वर्णात् अपने से सर्वान्वित होने वाले सत्त्व, रज और तमोगुण से (अचित् शक्ति से) छिपी हुई रहती है । अतः चित् शक्ति अकेले न होकर अचित् शक्ति से सवलित है । इस प्रकार चित् और अचित् शक्ति के सम्मिलन का ही नाम ब्रह्म है ।

इसी प्रकार तर्करत्नजी ने ब्रह्मसूत्र के सभी सूत्रों की शक्तिपरक व्याख्या बड़ी योग्यता से की है । इन्होंने अर्थों की पुष्टि में वेद शास्त्रों से सम्मुखित प्रमाण भी दिये हैं । इस प्रकार इनकी अलौकिक विद्वत्ता तथा अगाध पाण्डित्य का पता चलता है । आज तक किसी भी आचार्य ने ब्रह्मसूत्र का शक्तिपरक अर्थ नहीं किया है । सर्वप्रथम तर्करत्नजी ने ही इस महाकठिन ग्रन्थ की शक्तिपरक मौलिक व्याख्या की है । अतः इनका शक्तिभाष्य अनेक दृष्टियों से नितान्त मौलिक रचना है जो इनकी अलौकिक प्रतिभा तथा प्रकाण्ड वैदुष्य का प्रतिपादक है । इनके अन्य ग्रन्थों के नाम भले नष्ट हो जायें, परन्तु केवल इस शक्तिभाष्य के कारण इनकी कीर्ति सदा अजर अमर रहेगी और ब्रह्मसूत्र के व्याख्याकार महान् आचार्यों में इनकी गणना सदा होती रहेगी ।^१

न्यायशास्त्र तो तर्करत्नजी का अपना विषय ही ठहरा । इस विषय में इनकी विद्वत्ता का क्या कहना है । यहाँ इनके दो लेखों की ही चर्चा की जायेगी जिनसे इनके न्यायशास्त्र के आनेरिक्त अन्य शास्त्रों में भी प्रकाण्ड पाण्डित्य का पता चलता है । ‘कल्याण’ पत्रिका के

‘ईश्वराक’ में तर्करत्नजी ने ‘न्यायदर्शन में ईश्वर’ शीर्षक एक लेख लिखा था ।^१ इस लेख में न्यायदर्शन के सूत्रों का विशिष्ट तथा मौलिक अर्थ करके इन्होंने ईश्वर की सिद्धि की है । न्यायसूत्रों के कुछ सूत्रों का अर्थ इतना नवीन तथा मौलिक है कि वह विद्वानों को भी आश्चर्य में डाल देता है । इनका दूसरा लेख ‘कल्याण’ के ‘कृष्णाक’ में कृष्णतत्त्व के नाम से प्रकाशित हुआ था ।^२ पुराणों, महाभारत और भागवत में कृष्ण का तीन रूपों में वर्णन उपलब्ध होता है—(१) योगसिद्ध पुरुष के रूप में, (२) अशावतार और (३) पूर्णावतार के रूप में । इन तीनों रूपों में सामञ्जस्य कैसे स्थापित किया जाय यह एक महान् समस्या है । तर्करत्नजी ने अपने उपर्युक्त लेख में न्याय, साध्य, वेदान्त आदि दर्शनों का प्रमाण देकर वैष्णव मत की दृष्टि से इन तीनों में अविरोध दिखलाने का सफल प्रयास किया है । इस समन्वय को स्थापित करने में युक्ति, तर्क तथा शास्त्रवचनों का बड़ा सुन्दर ऊहापोह किया गया है । इससे लेखक के विस्तृत ज्ञान, अगाध पाण्डित्य तथा विवेचनाशक्ति का पूर्ण परिचय मिलता है ।

तर्करत्नजी में काव्यप्रतिभा भी विशेष चमत्कारिणी थी । जीवन के आरम्भकाल में, अपनी छात्रावस्था में ही ये कविता तथा कहानी लिखा करते थे । इन्होंने आगे चलकर बंगाल की प्रसिद्ध पत्र पत्रिकाओं में, जिनमें वगवासी, विद्योदय, नवजीवन, प्रतिभा तथा जन्मभूमि मुख्य हैं, अनेक शास्त्रीय प्रबन्धों तथा साहित्यिक कथा कहानियों को भी प्रकाशित कराया था । ऐसे धुरन्धर विद्वान् का निधन काशीधाम में ही १३४६ बंगाल के आश्विन मास में हुआ ।

तर्करत्नजी के सुयोग्य पुत्र श्रीजीव भट्टाचार्य अपने पिता के समान ही संस्कृत के प्रख्यात कवि हैं । उनका सक्षिप्त विवरण यहाँ दिया जा रहा है—

श्री श्रीजीव भट्टाचार्य का जन्म पश्चिम बंगाल के जिला चौबीस परगना में भाटपाड़ा में सन् १८६३ में हुआ । बंगाल संस्कृत समिति के काव्यतीर्थ, व्याकरणतीर्थ तथा न्यायतीर्थ की प्राच्य उपाधि प्राप्त करने के उपरान्त आपने कलकत्ताविश्वविद्यालय में संस्कृत में एम० ए० परीक्षा विशिष्टता के साथ पास की । बंगाल सरकार द्वारा आपको अनुसन्धान छात्रवृत्ति भी प्रदान की गई, तत्पश्चात् आप कलकत्ता व जादवपुर विश्वविद्यालयों में २५ वर्ष से अधिक समय तक संस्कृत के प्राध्यापक रहे । इस समय (१९६६ ई०) आप भाटपाड़ा संस्कृतकालेज के अवैतनिक प्रधानाचार्य हैं ।

श्री श्रीजीव भट्टाचार्य संस्कृत के एक विशिष्ट विद्वान् हैं और आपने लगभग २५ संस्कृत नाटकों तथा कुछ कविताओं की रचना की है । आपका प्रथम सुखान्त नाटक ‘भट्टसकटम्’ सन् १९२५ में प्रकाशित हुआ । इसके उपरान्त इस क्षेत्र में आपने अनेकों रचनाएँ की, जैसे सात अंकों का एक नाटक ‘निगमानन्दचरितम्’ (१९५२), तीन अंकों का नाटक ‘विवेकानन्दचरितम्’ (१९६२), पाँच अंकों का एक नाटक ‘महाकविकालिदासम्’ (१९६२), तथा ‘कुमारसम्भवम्’ का भी सन् १९६५ में नाटकीकरण किया गया । अग्रेजी, बँगला व संस्कृत में आपके भाष्य व प्रस्तावना के साथ एक सौ कविताओं का एक संग्रह ‘सारस्वतशतकम्’ सन् १९६५ में कलकत्ता-विश्वविद्यालय ने प्रकाशित किया । ‘गण्डविक्रमम्’ नामक एक दरबारी महाकाव्य सन् १९६७ में जादवपुर-विश्वविद्यालय की संस्कृत-पत्रिका में प्रकाशित किया गया ।

१ कल्याण—ईश्वराक—१९३० ई०, गीताप्रेस, गोरखपुर ।

२ ‘कल्याण’—कृष्णाक-वर्ष ६, अंक १, अगस्त १९३१ ई०, गोरखपुर ।

विशिष्ट अध्यापक तथा लेखक के रूप में श्री श्रीजीव भट्टाचार्य ने संस्कृत-पाण्डित्य के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण योग दिया है।

श्रीजीव में प्रहसन रचना की विशिष्ट प्रतिभा है। वर्तमान समय की सामाजिक कुरीतियों को अपने प्रहसनो के द्वारा मिताना इनका प्रधान लक्ष्य है। साम्यसागरकल्लोल में साम्यवादियों की तीव्र आलोचना है, तो विवाहविडम्बन में वैवाहिक वैषम्य की कटु समीक्षा है। रास पर आधारित कर इन्होंने गीति रूपको का भी निर्माण किया है जिनमें गिरिसवर्धन एवं श्रीकृष्ण-कौतुक प्रमुख हैं। इनके नाटको में अको की भी भिन्नता है। बड़े नाटक तो पाँच अको में हैं, छोटे नाटक दो अको में हैं तथा एकाकी नाटको की प्रचुरता है। कलकत्ताविश्वविद्यालय की शताब्दी के अवसर पर शतवार्षिकम् नामक रूपक का अभिनय किया गया था जो सर्वत्र प्रशंसनीय माना गया था। इसी प्रकार उज्जयिनी के कालिदासजयन्ती समारोह में इनका पाँच अको में विभक्त महाकविकालिदासम् नामक नाटक का अभिनय नितान्त लोकप्रिय तथा आवर्जक था।

पण्डित श्रीजीव भट्टाचार्य को संस्कृत गीतियों के प्रणयन में अपूर्व सफलता प्राप्त है जो नितान्त आकर्षक, मधुर मजुल है। दो गायनो के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं। विप्लवगान की एक कड़ी देखिए—

॥ जय विप्लव जय विद्रोह
लुट्यतु भारतजनगणमोह
श्रमिकजनाना कुरु सघटनम् ।
कर्षक - हर्षक - परभूहरण
मारय धनिन करघृतलोह ॥

रामगीति का नमूना पढ़िए -

भज रामचन्द्रमविरामम्
मधुरमुग्धतनुधरमभिरामम् ।
सीता-करतल-शतदल-लालित-
भरत-नयन-जलधारा-क्षालित-
नम्रहनुमद्भस्तकपालित-
पदयुगमात्मागमम् ॥

शिवगीति का अंश देखिए -

जय देव दिगम्बर शुभ्रकलेवर
भूधरपीवर देहि दयाम् ।
एहि ममान्तरमभ्रमन्त्रधर
चिन्मय भास्वर तारय माम् ॥

इन कतिपय उद्धरणों से पाठकों को इनकी गीतिमयी प्रतिभा तथा रूपकमय विन्यास का सद्यः परिचय प्राप्त हो जाता है, सुयोग्य दार्शनिक पिता की सुपेय साहित्यिक सन्तान होने का यह अनुपम सामञ्जस्य विद्वानों के परमाह्लाद का कारण है। २७ रूपको की विशुद्ध संस्कृत में रचना नितान्त श्लाघ्य है।



पं० देवनारायण त्रिपाठी



पं० रामाज्ञा पाण्डेय

पण्डित देवनारायण त्रिपाठी (तिवारीजी) (आस्पद—तिवारी, उपाधि—व्याकरणसार्वभौम)

पण्डित देवनारायण त्रिपाठी पण्डितमण्डली में 'तिवारीजी' के नाम से विख्यात थे। ये भाष्यान्त व्याकरण के गौड़ तथा प्रवीण पण्डित थे। अध्यापक रूप में इनकी ख्याति इतनी विपुल तथा विस्तृत थी कि इनके यहाँ पढ़ने वाले शिष्याभिर्यो का ताँता लगा रहता था। इनके अध्यापन की शैली बड़ी ही विशिष्ट थी। इन्होंने व्याकरणशास्त्र के मूर्धन्य ग्रन्थों का इतना गम्भीर मनन किया था कि नमस्त शास्त्र इनकी जिह्वा पर विद्यमान थे। इनकी अध्यापनपद्धति की विशेषता यह थी कि पाणिनि ने किमी सूत्र की व्याख्या करते समय उस सूत्र के सम्बन्ध में जो कुछ व्याख्यान अथवा टिप्पणियों में पाएँ तक कि मनाभास्य में भी किया गया है, उसे ये एक साथ छात्रों को पढ़ा दिया करते थे। उसमें इनके शिष्यों को विभिन्न टीकाग्रन्थों में लिखित विवेचन का सारांश एक साथ ही सुगमता से प्राप्त हो जाता था।

तिवारीजी का आचरण बड़ा ही सात्विक था, अध्ययन तथा अध्यापन, पूजन और पाठ छोड़कर इन्हे जीवन में दूसरा कोई ध्यान नहीं था। सन्तति के अभाव के कारण ये एक विरक्त पुरुष का जीवन व्यतीत करते थे। काशी की पण्डितमण्डली में एवं शिष्यों में तिवारी जी अपने सरल स्वभाव, साधु जीवन एवं निर्मल आचरण के लिए प्रसिद्ध थे।

जन्म एवं अध्ययन

बिहार में श्राद्ध के लिए प्रधान तीर्थस्थान होने के कारण गया की प्रसिद्धि चिरकाल से चली आ रही है। इसलिए धर्मशास्त्र का महत्त्व है कि मनुष्य को अनेक पुत्रों की कामना करनी चाहिए क्योंकि उनमें से कोई एक भी सुयोग्य निकल जाय तो गया में जाकर अपने पितरों का श्राद्ध तो करेगा जिससे सब पितृगण तर जायेंगे। गया क्षेत्र के समीपस्थ पुनपुन नदी के किनारे स्थित एक गाँव में तिवारीजी का जन्म वि० स० १८२३ (१८६६ ई०) में हुआ था। इनके पिता का नाम रामचरण त्रिपाठी था। ये सरयूपारीण ब्राह्मण थे। पिता ने नियमत जन्म के बारहवें दिन इनका नाम 'देवनारायण' रखा। कुछ लोग इनको हरिनारायण के नाम से भी जानते हैं। ये बालकपन से ही बड़े प्रतिभासम्पन्न तथा विनयी थे। अपने सबरित्र के कारण ही इस बालक ने शाकद्वीपी विद्वान् पं० विश्वेश्वर दत्तजी का ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया। विश्वेश्वर दत्तजी एक साधारण विद्वान् न होकर चरि में राजगुरु थे। इन्हीं विद्वान् से तिवारीजी ने व्याकरण शास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया। यहाँ ही इन्होंने भाष्यान्त व्याकरण में व्युत्पत्ति प्राप्त की। इसके पश्चात् इनका ध्यान काशी चलकर अपनी विद्या में पूर्णता प्राप्त करने की हुई। अतएव इन्होंने काशी आकर म० म० प० शिवकुमार शास्त्री और प० दामोदर शास्त्री के चरणों में बैठकर व्याकरण का प्रगाढ़ अध्ययन किया। इन दोनों दिग्गज वैयाकरणों के सम्पर्क में आकर इन्होंने अपनी विमल प्रतिभा के द्वारा नये नये परिष्कारों का

आविष्कार करके काशी की विद्वन्मण्डली को आश्चर्यचकित कर दिया। इन्होंने अनेक पण्डितों के आग्रह करने पर व्याकरणाचार्य की परीक्षा पण्डित भवानीदत्त दीक्षित के नाम से दी और उपाधि प्राप्त की। और व्याकरण शास्त्र में सर्वश्रेष्ठ उपाधि आचार्य प्राप्त की। ये उस वर्ष के उत्तीर्ण वैयाकरण छात्रों में सर्वप्रथम हुए थे। तिवारीजी का अध्यापन कार्य इसी काशी में प्रारम्भ हुआ।

श्रीचन्द्र-पाठशाला की स्थापना

श्रीचन्द्रजी गुरु नानक के ही पुत्र थे। गुरु नानक ने अपना एक अलग ही सिख सम्प्रदाय स्थापित किया। श्रीचन्द्रजी ने उससे हट कर एक अलग ही संप्रदाय चलाया जो उदासीन संप्रदाय के नाम से प्रसिद्ध है। इस संप्रदाय में वेदान्त तथा मीमांसा, न्याय आदि शास्त्रों में निपुण अनेक विद्वान् उत्पन्न हुए। काशी में उनके अनेक मठ हैं जो उदासीन मठ के नाम से प्रसिद्ध हैं। सिन्ध में कभी नितान्त प्रसिद्धि पाने वाला 'साधुबेला मठ' भी काशी में विराजमान है और उदासी संप्रदाय में विद्वानों को तैयार करने के लिए अपना अलग महाविद्यालय स्थापित कर शिक्षादान में प्रवृत्त है। श्रीचन्द्र-पाठशाला के संस्थापक स्वामी गोविन्दानन्दजी महाराज थे। कालान्तर में उन्हीं के शिष्य और बड़े ही कर्मठ साधु, वेदान्तकेशरी स्वामी दर्शनानन्दजी ने अपनी व्यवहार-निपुणता से इस कालेज की विशेष उन्नति की। वे इस कालेज के प्रिन्सिपल थे और इस कालेज के अभ्युदय के लिये सदा प्रयत्नशील थे। इस पाठशाला के स्थापन का उद्देश्य यही था कि उदासीन संप्रदाय में दीक्षित नवीन साधुओं को वेदान्त तथा भारतीय दर्शन की विधिवत् शिक्षा दी जाय जिसमें वे समाज तथा सम्प्रदाय की उन्नति में महत्त्वशाली कार्य करने के सुयोग्य अधिकारी बने।

प० देवनारायण त्रिपाठी ने इसी श्रीचन्द्र पाठशाला में आरम्भ में अध्यापन कार्य प्रारम्भ किया। अध्ययन में ये जितने विद्वान् थे, उतने ही कुशल ये अध्यापन में भी सिद्ध हुए। इनके अध्यापन की कीर्ति काशी में खूब प्रसिद्ध हुई, नये पण्डितों में ये इस विषय में प्रथम कोटि के गिने जाते थे। हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना के अनन्तर व्याकरण के पद के लिए एक सुबोध तथा लब्धकीर्ति विद्वान् की आवश्यकता प्रतीत हुई। महामना प० मालवीयजी की दृष्टि इन पर पड़ी और उन्होंने अपने महाविद्यालय में व्याकरण के पद पर इनकी नियुक्ति १९१६ ई० में कर दी। ६ महीना नहीं बीतने पाये कि संस्कृतकालेज के अध्यक्ष डॉ० गगानाथ झा ने इन्हें अपने कालेज में व्याकरण के पद पर नियुक्त किया। अपनी मातृसंस्था के प्रति गाढ़ अनुराग होने के कारण इन्होंने विश्वविद्यालय कालेज की नौकरी छोड़ दी तथा संस्कृतकालेज की नियुक्ति को ग्रहण कर लिया। इन्होंने १९२० ई० से लेकर १९३८ ई० तक लगातार १८ वर्षों तक इस कालेज की सेवा की। यहाँ अध्यापन कार्य में उनकी अनिन्दित कीर्ति का और भी प्रसार हुआ और ये व्याकरण शास्त्र के मूर्धन्य अध्यापक होने की सार्वभौम कीर्ति से मण्डित हो गये। इनका काशीवास सन् १९४१ में हुआ।

सात्त्विक व्यक्तित्व

तिवारीजी का सात्त्विक जीवन पण्डितों के लिए भी अनुकरणीय एवं समादरणीय था। ये अत्यन्त दयालु, धर्मानुष्ठान में तत्पर तथा अत्यन्त संयमी थे। आप परोपकारी, उदारशाय तथा दीन-दुखियों के सबे सहायक थे। इस विषय में इनका चरित्र बड़ा ही निर्मल तथा उदात्त

था । एक निर्धन ब्राह्मण को कन्या के विवाह आदि मागलिक कार्यों में इन्होंने स्वार्जित द्रव्य में से सात सौ रुपये की सहायता दी थी । इनकी दयालुता की वह कहानी नितान्त प्रसिद्ध है जिसमें कहा जाता है कि इनसे उधार लेने वाले व्यक्ति की आकस्मिक मृत्यु हो जाने पर इन्होंने उसकी पत्नी को गहना बेच कर रुपया चुकाने से ही नहीं रोका, अपितु एक सौ रुपया अलग से देकर उसके और्ध्वदैहिक कार्य में सहायता पहुँचाई । कर्ज का रुपया बिल्कुल छोड़ दिया । ऐसे उदारचेता भगवत्परायण तथा छात्रों को विद्या वितरणशील पण्डितजी की जितनी प्रशंसा की जाय, वह सब थोड़ा ही है ।

तिवारीजी आचारवान् पुरुष थे । इनका नित्य का नियम था ब्राह्ममुहूर्त में उठकर गगान्मन करना और विश्वनाथ तथा अन्नपूर्णा का दर्शन करना । एक दिन ये मणिकर्णिका घाट पर स्नान करने के लिए गये । वहाँ स्नान करके किसी काष्ठफलक पर बैठकर ये पूजा कर ही रहे थे कि अचानक गंगा में गिर गये और वही इन्होंने गंगामाता की गोद में ही पञ्चत्व को प्राप्त कर लिया । इनको कोई सन्तान नहीं थी जो इनकी अन्त्येष्टि क्रिया सम्पादित करती । अतः इनके प्रिय शिष्य पण्डित सभापति उपाध्याय ने इनका दाहमस्कार तथा श्राद्ध आदि सस्कारों को बड़े अनुराग तथा निष्ठा से सम्पन्न किया ।

‘तिवारीजी बड़े उदारचेता व्यक्ति थे । उन्हें प्रायः सभी ग्रन्थ कण्ठस्थ थे । वे कभी भी पुस्तक हाथ में लेकर नहीं पढ़ाते थे । वे प्रातः काल मस्कृतकालेज में पढ़ाते थे और मध्याह्नोत्तर उदासी सम्प्रदाय के सगत में, जो कचौड़ीगली के समीप था, पढ़ाते थे । पण्डितों के सकुचित होने से आर्यसमाजी छात्रों को प्रायः प्रच्छन्न रूप में पढ़ना पड़ता था । इसके विपरीत तिवारीजी थे, जिनके मन में किसी प्रकार का भेदभाव नहीं था । कोई भी व्यक्ति चाहे वह किसी सम्प्रदाय या वर्ण का हो, सबको अत्यन्त प्रेम से पढ़ाते थे ।’ इनके उदारचेता होने का निर्देश तिवारीजी के ही एक आर्यसमाजी शिष्य महामहोपाध्याय प० युधिष्ठिर मीमांसक ने अपने आत्मपरिचय^१ ग्रन्थ में ऊपर के वाक्यों में किया है ।

तिवारीजी की शिष्यपरम्परा बड़ी लम्बी है । इनके पढ़ाये हुए अनेक विद्वान् शिष्य हैं जिन्होंने तिवारीजी की गुरु शिष्य परम्परा को आज भी अक्षुण्ण बनाये रखा है । इनमें से प्रसिद्ध तथा प्रधान केवल तीन शिष्यों का वर्णन यहाँ दिया जाता है ।

(१) पण्डित रामाज्ञा पाण्डेय

(आस्पद—पाण्डेय, उपाधि—वैयाकरण-विचक्षण)

पण्डित रामाज्ञा पाण्डेय तिवारीजी की शिष्यमण्डली में लब्धकीर्ति विद्वान् थे । उत्तर प्रदेश के सबसे पूर्वी मण्डल बलिया जनपद के ‘रतसड़’ गाँव में इनका जन्म एक सदाचारी श्रीवैष्णव मतानुयायी ब्राह्मण परिवार में हुआ था । आज से अस्सी पचासी वर्ष पूर्व तिवारीजी से व्याकरण अध्ययन करने के अतिरिक्त इन्होंने पण्डित दामोदर शास्त्री, गंगाधर शास्त्री तथा शिवकुमार शास्त्री से भी शब्दखण्ड के उच्चस्तरीय ग्रन्थों का त्रिधिवत् अध्ययन किया । आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण होने के बाद अनेक वर्षों तक ‘साधोलाल स्कालर’ के रूप में इन्होंने डॉ० वेनिस से भी उपयोगी अनेक नवीन विषयों का श्रवण तथा मनन किया जिससे इनकी प्रतिभा का विमल प्रसार तथा परिष्कार सम्पन्न हुआ । व्याकरण शास्त्र में दार्शनिक तत्त्वों का

१ युधिष्ठिर मीमांसक आत्मपरिचय (प्रकाशक वे स्वयं, बहालगढ़, पानीपत, हरियाणा । १९८८ ई०), पृ० १५०-५१ ।

अन्वेषण तथा शोध करने की इनकी प्रवृत्ति का उदय तभी से हुआ। इस विषय की मीमांसा में ये जीवन भर लगे रहे और सुदीर्घचिन्तन के परिणामस्वरूप इन्होंने व्याकरण दर्शन के तत्त्वों का विस्तृत विवेचन तीन भागों में किया, जिनमें तीसरा भाग (प्रतिमा) उनके निधन के अनन्तर अभी (१९७८ ई० में) प्रकाशित हुआ है। इनके जीवनकाल में ग्रन्थ के दो भाग (भूमिका तथा पीठिका) सस्कृत विश्वविद्यालय से क्रमशः १९५४ ई० तथा १९६५ ई० में प्रकाशित हो चुके थे और अन्तिम खण्ड भी वही से प्रकाशित हुआ है।

पाण्डितजी ने अध्ययन तो काशी में ही जमकर किया, परन्तु इनकी प्रतिभा का प्रसाद काशीस्थ छात्रों को न मिलकर उत्कल के सस्कृत-छात्रों को प्राप्त हुआ और बहुत दिनों तक प्राप्त हुआ। काशी में इन्होंने अध्यापन भी किया था, परन्तु लगभग १९२१-२२ ई० में इनकी नियुक्ति पुरी (जगन्नाथपुरी) के सरकारी सस्कृतकालेज में व्याकरण की गद्दी पर हो गई। यहाँ रहकर इन्होंने अनेक उत्कलीय छात्रों को पाणिनि-व्याकरण की शिक्षा देकर सुबोध वैयाकरण बनाया। तथ्य तो यह है कि उत्कल देश में पाणिनीय व्याकरण के प्रथम प्रचारक के रूप में गमाजा पाण्डेय को प्रत्येक उत्कलीय विद्वान् अवश्य सम्मान देगा और याद करेगा, क्योंकि इनसे पूर्व वहाँ पाणिनि व्याकरण की शिक्षा का नितान्त अभाव था। इन्होंने ही वहाँ के छात्रों में इस दार्शनिक व्याकरण की ओर अभिरुचि जाग्रत की। पुरी के अध्यापन-काल में इनके अनेक सुयोग्य शिष्य तैयार हुये जिनमें प्रमुख हैं डॉ० प्रह्लाद प्रधन, सदाशिव मिश्र, चिन्तामणि मिश्र तथा लिङ्गराज मिश्र। उत्कल के अलग ही भाग पर ये रानी त्रिनाथस्कूल के १९३४ ई० में पण्डित नियुक्त किये गये। चरित्र तथा विद्वत्ता के कारण स्कूल में उनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। प० हरिश्चकर पाण्डेय के मेवानिवृत्त होने पर पटनाकालेज में सहायक प्रोफेसर के तद पर नियुक्ति हुई (१९४०-४१ ई०)। वनी व १९४५ ई० तक अध्यापन करते रहे और वही से अवकाश ग्रहण किया। रॉची में स्कूल जब इण्डर कालेज हो गया तब स्कूलमास्टर के रूप में पदोन्नति हुई थी। ये बड़े आचारारिक्त व्यक्ति थे। सदाचरी इनने कि मुसलमान की दूआ से नमक भी नहीं खरीदा, न कभी साथ बैठे।

रांची स्कूल में ही सुभद्र झा इनके प्रिय छात्र थे जो इनकी ही प्रेरणा से काशी में आये। झाजी इन्हे बड़े आदर तथा सत्कार में मानते थे। डॉ० सुभद्र झा बड़े सुयोग्य विद्वान् थे। भाषाशास्त्र में उनकी बड़ी प्रौढ़ता थी। वे विशेष अध्ययन के लिए यूरोप भी गये थे। जर्मन भाषा का ज्ञान नितान्त प्रशंसनीय था। इन्होंने जर्मन भाषा से डॉ० विन्टरनिट्स के सस्कृत लिटरेचर के अन्तिम भाग का तथा डॉ० पिशल के प्राकृत व्याकरण विषयक प्रौढ़ ग्रन्थ का अँग्रेजी में अनुवाद किया जो नितान्त उपादेय एवं श्लाघनीय मार्गदर्शक ग्रन्थ है। इसे वे गुरु की कृपा का परिणाम फल मानते थे। तदनन्तर सस्कृतकालेज काशी में इन्हीं के प्रशासन महदय सुहृद् बाबू सम्पूर्णानन्दजी ने इन्हे व्याकरण-सम्बन्धी शोधकार्य को पूर्ण करने के लिए छात्रवृत्ति नियत कर दी जिससे इन्होंने अपने चिर अभिलषित तथा परिश्रम साध्य शोधग्रन्थ को पूर्णता पर पहुँचा दिया। हाल ही में इनका निधन अपने ही गाँव में हुआ। नारायण की कृपा से इनका भरा-पूरा परिवार है जिसमें इनके आधे दर्जन पुत्र सुशिक्षित होकर निशिष्ट पदों पर कार्य करते हैं।

व्याकरणदर्शन

इन्होंने व्याकरण के दार्शनिक रूप को परिष्कृत करने में अपना पूरा समय लगाया। व्याकरण एक प्रौढ़ दर्शन है जिसमें दार्शनिक सम्प्रदाय होने की पूर्ण क्षमता है। प्रातिशाख्य

(समस्त वैदिक संहिताओं से सबद्ध अनेक ग्रन्थ), निरुक्त, पातञ्जल महाभाष्य, भर्तृहरि के वाक्यपदीय तथा नागेशभट्ट की सिद्धान्तमञ्जूषा में व्याकरण का दार्शनिक रूप, उसके वर्ण-सिद्धान्त, पदार्थ-चिन्तन आदि विषयों का गम्भीर विवेचन किया ही गया है। पण्डित रामाज्ञाजी ने अपनी प्रखर बुद्धि से इनका ऊहापोह बड़ी गम्भीरता तथा छानबीन के साथ किया है। फलतः इनका व्याकरण-दर्शन नामक ग्रन्थ तीन खण्डों में विभक्त है—(१) भूमिका, (२) पीठिका तथा (३) प्रतिमा। और इनमें विषय के विवेचन में उनकी गम्भीर गवेषणाबुद्धि का पदे पदे परिचय पण्डितों को मिलता है। प्रथम खण्ड की प्रस्तावना में पाण्डेयजी ने अपनी गुरुचतुष्टयी का उल्लेख किया है और लिखा है कि अन्तिम गुरु पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी उनका विवेचन सुनकर नितान्त प्रफुल्लित तथा आनन्द-गदगद हो जाते थे। इनकी विलक्षण बुद्धि के विषय में इनके सत्ययोगी सतीर्थ्य नारायणशास्त्रीजी ने इनका मूल्यांकन इन शब्दों में ठीक ही अंकित किया है

नास्त्येकोऽपि तथाविधोऽत्र विषयो यस्मिन्न तेषां मति-

व्यापारं विदधाति सर्वविषयोदञ्ज्वद्धियो ये सदा ।

पाश्चात्येषु गवेषणादिविषयेष्वप्युच्छलत्कोशला

रामाज्ञेति यथार्थ-नामकलिता राजन्त्यमी पण्डिताः ॥

(२) पण्डित नृसिंह त्रिपाठी

(आस्पद त्रिपाठी; उपाधि - व्याकरणवाचस्पति)

इनका प्रसिद्ध नाम नृसिंह त्रिपाठी था। वे गाजीपुर मंडल के अन्तर्गत 'खडिया' गांव के निवासी थे। बाल्यकाल में ही बड़े प्रतिभा-सम्पन्न छात्र थे। भारीभ्रमक अध्ययन अपने गाँव की पाठशाला में किया। तदनन्तर विशेष योग्यता प्राप्त करने के लिए वे काशी आये और यहाँ पर तिवारीजी के घर में बैठकर व्याकरणशास्त्र के दुरूह ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन किया। ये तिवारीजी के नितान्त अनुगत छात्र थे। यदि इन्हें उनका पट्टशिष्य कहा जाय जिसने व्याकरणशास्त्र के अध्ययन के लिए किसी दूसरे गुरु का मुँह नहीं देखा, तो यह कथन कथमपि अत्युक्ति नहीं कहा जायेगा। व्याकरणशास्त्र की आचार्य परीक्षा में सर्वश्रेष्ठ होने के कारण इनको विशेष पारितोषिक मिला था, कई वर्षों तक पोस्ट आचार्य कक्षा में इतर शास्त्रों के भी पढ़ाने का इन्हें सुयोग प्राप्त हुआ था। व्याकरणशास्त्र में भी इनका अग्र प्रवेश था। साहित्य में भी इनकी व्युत्पत्ति बहुत अच्छी थी। यही काशी में ही रहकर इन्होंने अध्यापन कार्य आरम्भ किया।

अध्यापन

ये पहले श्रीचन्द्र-महाविद्यालय (कालेज) में व्याकरणशास्त्र का अध्यापन तिवारीजी के साथ करते थे। तिवारीजी की संस्कृतकालेज में नियुक्ति हो जाने पर उम कालेज के प्रधानाध्यापक पद पर ये प्रतिष्ठित हुए। आगे चलकर मारवाडीकालेज में भी इनकी नियुक्ति प्रधानाध्यापक के पद पर हुई।

व्याकरण-ग्रन्थों के पढ़ाने में इनकी कीर्ति अपने गुरु के समान ही सातिशय थी। अध्यापन के साथ साथ इन्होंने ग्रन्थलेखन का भी कार्य किया। इनके दो ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं—(१) मुक्तावली-प्रकाश (२) वाक्यपदीय ब्रह्मकाण्ड-टीका। मुक्तावलीप्रकाश^१ लघुरूप ग्रन्थ है।

^१ प्रकाशक—गिरिजाप्रसाद शर्मा, गाजीपुर, स० १९८६।

इसमें न्यायमुक्तावली के शब्दखण्ड का व्याख्यान प्रश्नोत्तर रूप में किया गया है। इस ग्रन्थ की प्रशंसा काशीनाथ पण्डितजी ने बड़े ही उदार शब्दों में की है। ग्रन्थकार का लक्ष्य न्याय के कठिन तत्त्वों को छात्रों के लिए सरल सुबोध बनाना है और इस लक्ष्य में वे सर्वथा सफल हैं।

वाक्यपदीय ब्रह्मकाण्ड टीका^१—इस टीका का नाम 'प्रकाश' टीका है। यह वाक्यपदीय के प्रथम काण्ड के ऊपर बड़ी ही प्रामाणिक व्याख्या है। इस टीका के विषय में प० काशीनाथ शर्मा का यह मत श्लाघनीय है कि इस टीका में व्याख्यात शास्त्र के सब पदार्थ नितान्त स्पष्ट तथा उसी प्रकार अभिव्यक्त हैं जिस प्रकार सूर्य के आलोक में जगत् के पदार्थ नितान्त प्रकट होते हैं। यह टीका बड़े ही महत्त्व की है। इसमें नरसिंह त्रिपाठीजी का वैदुष्य तथा रचनाकौशल नितान्त प्रामाणिक ठहरता है।

(३) पण्डित रामप्रसाद त्रिपाठी

पण्डित रामप्रसाद त्रिपाठीजी तिवारीजी के अन्तिम दिनों में व्याकरणागम में सुशिक्षित होने वाले प्रतिभाशाली विद्वान् हैं। व्याकरण के दोनों अंशों—प्रक्रिया तथा परिष्कार—में इनका वैदुष्य प्रशंसनीय है। अनेक शास्त्रार्थों में विजय पाकर अपनी वैजयन्ती फहराने का गौरव इन्हें प्राप्त है। कुछ वर्षों तक ये हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृत-महाविद्यालय में व्याकरण के प्राध्यापक थे। तदनन्तर वाराणसेय सस्कृतविश्वविद्यालय में प्राचीन व्याकरण के अध्यक्ष पद पर नियुक्त होकर इन्होंने प्रौढ़ अध्यापन तथा सुव्यवस्थित ग्रन्थलेखन द्वारा विशेष कीर्ति अर्जित की है। ये जैसे प्रकृष्ट विद्वान् हैं, वैसे ही सफल अध्यापक भी हैं। ये जौनपुर मण्डल के सरयूपारीण ब्राह्मण कुल में उत्पन्न सच्चरित्र, साधु-स्वभाव तथा निश्छल व्यवहार-सम्पन्न विद्वान् हैं। इनका मौलिक गवेषणामूलक शोधप्रबन्ध है—पाणिनीयव्याकरणे प्रमाण-समीक्षा जिसके कारण इन्हें सस्कृतविश्वविद्यालय से 'वाचस्पति' की श्रेष्ठ उपाधि प्राप्त हुई है।

व्याकरण शास्त्र एक परिपूर्ण दर्शन है। फलतः उसमें प्रमेय तथा प्रमाण दोनों का विवेचन पुद्धानुपुद्घ किया गया है। महर्षि पतञ्जलि से लेकर महावैयाकरण नागेशभट्ट तक आचार्यों ने अपने मौलिक ग्रन्थों में इन दोनों की विवेचना स्थान-स्थान पर अवश्यमेव की है, परन्तु उन सिद्धान्तों को एकत्र सुसम्बद्ध तथा व्यवस्थित स्वरूप देने का प्रयास बहुत कम किया गया था। इस अभाव की पूर्ति इस शोध-प्रबन्ध के द्वारा बड़ी योग्यता के साथ की गई है। अध्ययन एकांगी न होकर तुलनात्मक है। तत्तत् प्रमाणों के व्याकरणदिशा स्वरूप तथा वैशिष्ट्य-निरूपण करने के पूर्व ही न्यायादि दर्शनों में उनके बहुश विवेचित रूप का प्रमाणपुरस्सर स्पष्ट प्रतिपादन कर ग्रन्थकार ने अपने विवेचन को तुलनात्मक तथा व्यापक बनाने का श्लाघनीय प्रयत्न किया है।^२



१ प्रकाशक—वेदान्त-केसरी स्वामी दर्शनानन्द, प्रिंसिपल श्रीचन्द्र-कालेज, काशी, सं० १९६४।

२ वाराणसेय सस्कृतविश्वविद्यालय, काशी के अनुसन्धानविभाग द्वारा प्रकाशित, १९७२ ई०।

पण्डित काशीनाथ शास्त्री (आस्पद—पाण्डेय, उपाधि—वैयाकरणवाचस्पति)

पण्डित काशीनाथ शास्त्री त्याग और तपस्या की मूर्ति थे। ये अन्तर्मुख सन्त और बहिर्मुख पण्डित थे। इनका जन्म बलिया जिला के छाता नामक गाँव में हुआ था। वही पर पाराशर-गोत्री ब्राह्मणों के वंश में चित्रधर नामक एक विद्वान् हुए। इनके छह पुत्रों में ज्येष्ठ पुत्र का नाम था रामटहल पण्डित, जो व्याकरणशास्त्र में अत्यन्त निपुण थे। वृद्धावस्था में रामटहलजी को एक ही सन्तान हुई जिसका नाम काशीनाथ रखा गया।

बालकपन में ही गिता की मृत्यु हो जाने पर घर-गृहस्थी का भार इनकी माता पर पड़ा जिन्होंने इन्हे पाल-पोसकर बड़ा किया। आठ वर्ष के वय में यज्ञोपवीत संस्कार-सम्पन्न होने के पश्चात् ये अपने गाँव से थोड़ी दूरी पर स्थित सैंहतवार नामक गाँव की पाठशाला में जाकर एक गुरु से सारस्वत व्याकरण पढ़ने लगे। छाता गाँव से पश्चिम की ओर दो कोस की दूरी पर सुरहा नामक ताल है। वहीं पर एक मन्दिर में रहने वाले परमेश्वरदत्त मिश्र नामक विद्वान् से इन्होंने सिद्धान्तकौमुदी, मनोरमा और परिभाषेन्दुशेखर का अध्ययन किया। इसके पश्चात् गुरु के आदेश से उच्च ग्रन्थों की शिक्षा प्राप्त करने के लिए ये काशी आये और अस्सी मुहल्ले में गूदड़दास के अखाड़ा में रहने लगे। इसी अस्सीघाट पर द्वारिकाधीश मंदिर के निवासी प० माधवाचार्य से व्याकरण के समस्त ग्रन्थों का अध्ययन किया। काशी के ही हनुमानघाट पर रहने वाले प० सीताराम शास्त्री द्रविड़ से नव्यन्याय का तथा ब्रह्मानन्द स्वामी से वेदान्त शास्त्र का एवं प० नित्यानन्द शास्त्री से पूर्वमीमांसा का विधिवत् अध्ययन किया। इस प्रकार व्याकरण तथा दर्शन शास्त्र में इन्होंने उत्कृष्ट कोटि का ज्ञान प्राप्त किया।

काशी के ही जगतगंज नामक मुहल्ले में स्थित दर्शनानन्द स्वामी के द्वारा स्थापित एक पाठशाला में इन्होंने अध्यापन कार्य प्रारम्भ किया। इसके अनन्तर दुर्गाकुण्ड के पास ही स्थित एक विद्यालय में इन्होंने कुछ दिनों तक पढ़ाया। काशीनाथजी के छात्रों में एक बहुत ही योग्य विद्यार्थी थे जिनका नाम था गंगादत्त उपाध्याय। इसी शिष्य के विशेष आग्रह पर हरिद्वार के पास स्थित गुरुकुल कांगड़ी विद्यालय में ये संस्कृत पढ़ाने के लिए गये। वहाँ पर ये लगभग बारह वर्षों तक आर्यसमाजी छात्रों का अध्यापन करते रहे। एक बार जब ये कांगड़ी से रुड़की जा रहे थे तब रास्ते में पं० नरदेव शास्त्री मिले और उन्होंने इनसे ज्वालापुर महाविद्यालय में अध्यापन करने की प्रार्थना की। शास्त्रीजी ने इनकी प्रार्थना स्वीकार कर लगातार दस वर्षों तक उस महाविद्यालय में भी विद्यादान किया। इसके पश्चात् पं० कृष्णानन्द स्वामी के आग्रह पर ये काशी आये और 'उदासीनविद्यालय' में पढ़ाने लगे। यहाँ पर दो-तीन वर्षों तक अध्यापन करने के पश्चात् इन्होंने नौकरी से अवकाश ले लिया और काशी में ही निवास कर भगवान् के भजन में दिन बिताने लगे।



पं० काशीनाथ शास्त्री

काशी में ही भगवानदास सेठ ने इनको याकजीब्रह्मसंस्कृतशास्त्रोक्तिका वृत्ति देने में प्रावधान किया और विश्वनाथमंदिर के पास ही कासिकागुरुजी के निकट ही इनके निवास और भोजन व्यवस्था कर दी। महामना मालवीय महाराज इन्हे बड़े ही आदर तथा सत्कारानुसार व्यवस्थित देखी विशेष उन्होंने अपने विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में अध्यक्ष पद स्वीकार करके प्रति प्रतिवर्ष प्रार्थना की परन्तु शास्त्रीजी ने वृद्धावस्था के कारण इस सम्मान की स्वीकृति नहीं करी। मालवीयजी महाराज की इन पर इतनी आस्था थी कि सन् १९६२ ई. में इसी अवसर पर एक विशेष के लिए इंग्लैण्ड जाते समय, उन्होंने शास्त्रीजी से 'पञ्चमहाविद्यालय' की सहयोग प्रस्ताविका भी प्राप्त करने के पश्चात् ही वे विदेश के लिए प्रस्थान करके श्री आर्य समाज के संस्थान के सचिव पद पर काशी में विदेशयात्रा के लिए शास्त्रीजी की आज्ञा से कुछ प्रकाशनाधीन किया।

शास्त्रीजी की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इन्हे अपनी मातृभाषा भोजपुरी से अटूट अनुराग था। वे आपस के बातचीत में भोजपुरी भाषा में ही बातचीत करते थे। अपने छात्रों को भी दर्शन तथा व्याकरण की शिक्षा भोजपुरी के माध्यम से ही दिया करते थे। दर्शन शास्त्र के सूक्ष्म तत्त्वों का भोजपुरी भाषा में उद्घाटन करना बितना बठिन है, यह तो भुक्तभोगी ही समझ सकते हैं। इस प्रकार पचासी वर्ष की आयु में १६३८ ई० में काशीनाथ जी ने काशीनाथ की सन्निधि में ही काशीवास प्राप्त किया।

शास्त्रीजी की शिष्य परम्परा बहुत ही लम्बी है। इनके शिष्य काशी, कायुडी (झारखण्ड), और ज्वालापुर महाविद्यालय में सर्वत्र व्याप्त हैं। काशी में इनके प्रधान शिष्यों में हैं— राधवेन्द्र शास्त्री (हिन्दू विश्वविद्यालय में धर्मशास्त्र के अध्यापक) १० रमापति मिश्र (बम्बई के प्रधान विद्यालय के प्रिंसिपल), वामदेव पण्डित (हिन्दू विश्वविद्यालय में साहित्य के अध्यापक), १० नरसिंह त्रिपाठी (मारवाडी संस्कृतमहाविद्यालय में प्रिंसिपल) आदि। गुरुकुल कागडी के छात्रों में प्रधान गिम्नलियत थे ५० शालिग्राम शास्त्री साहित्याचार्य। उन्होंने साहित्यिक क्षेत्र की 'विमला' नामक टीका का हिन्दी में निर्माण किया है। हरिश्चन्द्र, इन्द्रचन्द्र तथा जयचन्द्र (चन्द्रत्रयी) ये भी शास्त्रीजी के प्रधान शिष्य थे। ज्वालापुर महाविद्यालय में रहते समय इन्होंने अनेक शिष्यों को तैयार किया जिन्होंने बड़ी विद्वत्ता प्राप्त की। इनमें कुछ के नाम ये हैं— ५० नरदेव शास्त्री वेदतीर्थ— इन्होंने वेद के ऊपर अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है। ५० पद्मसिंह शर्मा— ये हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान् तथा विरारीसतसई के व्याख्याकार हैं। इन्होंने 'सतसई सहर' नामक एक विश्रुत ग्रन्थ लिखा है। बाबा राघवदास— इनका पूर्व नाम ५० राघवेन्द्र था परन्तु बाद में ये बाबा राघवदास के नाम से प्रसिद्ध हुए। ये सन्त होने के साथ ही एक राजनैतिक कार्यकर्ता भी थे। इन्होंने देवरिया जिले के बरहज नामक स्थान में अपने गुरु के नाम पर परहसआश्रम की स्थापना की। गोरखपुर तथा देवरिया जिलों में अनेक हाईस्कूल तथा विद्यालयों की स्थापना कर इन्होंने इस जनपद में शिक्षा का प्रचुर प्रचार किया। डॉ० सूर्यकान्त शास्त्री— ये भी शास्त्रीजी के शिष्य थे जो आगे चलकर हिन्दू विश्वविद्यालय में संस्कृत विभाग के अध्यक्ष हुए।

इन विद्वान् शिष्यों की मण्डली को देखकर ही शास्त्रीजी की विद्वत्ता तथा इनके अध्यापन की प्रणाली का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। शास्त्रीजी केवल अध्यापन ही नहीं करते थे, बल्कि इसके साथ ग्रन्थ-रचना में सदा निरत रहते थे। इनके द्वारा विरचित ग्रन्थों के नाम निम्नांकित हैं—

(१) **अनुभूतिप्रकाश-व्याख्या**— विद्यारण्य स्वामी के द्वारा उपनिषदों के सारभूत सिद्धान्तों का संग्रह अद्वैतवेदान्त के विद्वानों में अत्यन्त मानीय माना जाता है। 'अनुभूतिप्रकाश' की व्याख्या शास्त्रीजी ने इस ग्रन्थ में की है।

(२) **महावाक्य-रत्नावली-व्याख्या**— तैलङ्ग स्वामी द्वारा रचित मूलग्रन्थ की यह व्याख्या है।

(३) **चित्सुखी**— इस वेदान्तग्रन्थ का इन्होंने संपादन कर सुन्दर संस्करण निकाला है जिसमें विषम स्थलों पर टिप्पणी भी दी है।

(४) **षञ्चदशी-व्याख्या**— यह ग्रन्थ षञ्चदशी की व्याख्या है जो अभी तक अप्रकाशित है। इसकी हस्तलिखित पाण्डुलिपि काशी की सरस्वतीभवन लाइब्रेरी में सुरक्षित रूप से रखी हुई है।

प० काशीनाथ शास्त्री के दो पुत्र हुए (१) प० हरिनाथ शर्मा और (२) प० रघुनाथ शर्मा। पण्डित हरिनाथ शर्मा दर्शन और व्याकरण के विद्वान् थे तथा काशी के एक विद्यालय में व्याकरण का अध्यापन करते थे। ये हिन्दी के भी अच्छे ज्ञानी थे। अभी कुछ वर्ष हुए इनका देहान्त हो गया। शास्त्रीजी के दूसरे पुत्र प० रघुनाथ शर्मा हैं जो गवर्नमेण्ट स्कूल कालेज में प्राध्यापक थे और वहाँ से सेवानिवृत्त होकर अब अपने गाँव छाता (बलिया मण्डल) में ही स्थायी रूप से रहते हैं।

काशीनाथ शास्त्रीजी का चरित्र बहुत ही निर्मल था। त्याग और तपस्या की ये मूर्ति थे। गृहस्थ होते हुए भी ये एषणा के पाश से मुक्त थे। अत्यन्त मेधावी में जिन चार दोषों की सत्ता पाई जाती है उनका इनमें अभाव था—

नरो ह्यत्यन्तमेधावी चतुर्णामिह भाजनम् ।

अल्पायुरनपत्यो वा, दरिद्रो वा रुजान्वित ॥

ससार में यह बहुश अनुभूत तथ्य है कि अत्यन्त मेधावी व्यक्ति में चार दोषों का गर्हणीय अस्तित्व उसके व्यक्तित्व को कलुषित बनाने के लिए सर्वथा उद्यत रहता है। वे हैं—अल्पायुता, अनपत्यता (सन्तान राहित्य), दरिद्रता तथा रुग्णता। परन्तु पचासी वर्षों की दीर्घ आयु से मण्डित, विद्वान् पुत्रद्वयी से सम्पन्न, सौख्य तथा वैभव से समादृत तथा नीरोग देहयष्टि से विभूषित पण्डित काशीनाथ शास्त्रीजी अत्यन्त मेधावी होते हुए भी इन दोषों से सर्वथा मुक्त थे जो मेधावी जनों में ऊपर बतलाये गये हैं। क्यों न हो? भूतभावन बाबा विश्वनाथजी की अगाध अनुकम्पा जो उन पर विराजमान थी।



पण्डित रघुनाथ शर्मा

व्याकरण तथा वेदान्त के विशिष्ट विद्वान् होने के अतिरिक्त विलक्षण बुद्धि से सम्पन्न एक नितान्त मेधावी शास्त्रज्ञ एवं व्यावहारिक बुद्धि से मण्डित ये अत्यन्त लोकव्यवहारकुशल व्यक्ति है। व्याकरण के प्राकृत्य तथा परिष्कार उभय अंशों में इनकी प्रचुर प्रतिभा का विलास दृष्टिगत होता है। भर्तृहरि के वाक्यपदीय जैसे दुरूह तथा दार्शनिक ग्रन्थ की विशद तथा विशाल व्याख्या का प्रणयन कर इन्होंने अपने गम्भीर वैदुष्य का प्रसाद व्याकरणतत्त्व के जिज्ञासुजनों में मुक्तहस्त से वितरित किया है। यह निःसकोच कहा जा सकता है। इस व्याख्या का नाम है **अम्बाकर्त्री व्याख्या**। वाक्यपदीय की प्राचीन व्याख्याओं का निर्माण काश्मीर के ही प्रत्यभिज्ञादर्शन के महानिष्ठ विद्वानों ने किया है। शर्माजी ने अपनी व्याख्या में उन टीकाओं में अव्याख्यात अथवा अल्पव्याख्यात अंशों की भी व्याख्या कर मूल ग्रन्थ को सुबोध, मरल तथा बोधगम्य बनाया है। यह व्याख्या पाँच खण्डों में प्रकाशित है तथा वाक्यपदीय के पाठभेदों की भी मीमांसा विस्तार से दो खण्डों में की गई है।^१ इस टीका के निर्माण के लिए पण्डितसमाज प० रघुनाथ शर्माजी का चिरकृणी रहेगा। आजकल आर्यसमाज में जो सम्स्कृत के तलस्पर्शी विद्वान् पाये जाते हैं उनमें से अधिकांश शास्त्रीजी के शिष्य रह चुके हैं तथा उन्हीं की शिक्षा दीक्षा से मण्डित होने से इतने मान्य पद पर प्रतिष्ठित है।

इस टीका के अतिरिक्त इनकी अन्य रचनाएँ हैं—चित्रनिबन्धावली, महाभाष्य की टिप्पणी, चित्सुखी का टिप्पणीयुक्त सम्पादन, काव्यात्मक वार्तिकप्रत्याख्यान। व्याकरण तथा दर्शन विषय में इनके अनेक निबन्ध तथा विमर्शात्मक कृतियाँ हैं जो हस्तलेख रूप में निशामान हैं। वाग्देवी की आराधना में इनकी विशेष अभिरुचि थी और इसी इष्टसिद्धि के माध्यम से इन्होंने साहित्यिक रचनाएँ सम्पन्न की हैं।

पिताजी के अतिरिक्त इनके शिक्षागुरु हैं पण्डित अच्युतजी त्रिपाठी (जो काशी-हिन्दू विश्वविद्यालय में वेदान्त तथा न्याय के अध्यापक थे), श्रीशंकरभट्टाचार्य (न्यायशास्त्र के प्रख्यात विद्वान् तथा संस्कृत-महाविद्यालय के प्रौढ़ नैयायिक अध्यापक) तथा स्वकीय अग्रज पण्डित हरिनाथ शर्मा। इनके द्वारा शिक्षित अनेक विद्वानों की गणना है जिनमें प० रामप्रसाद त्रिपाठी, डॉ० देवस्वरूप मिश्र, जगन्नाथ उपाध्याय (बौद्धदर्शन के मान्य विद्वान्) तथा प० ब्रजवल्लभ द्विवेदी (तन्त्रशास्त्र के विद्वान् तथा तन्त्रग्रन्थों के संपादक) मुख्य हैं। इनका जन्म विक्रम सं० १८५६ आषाढ़ कृष्ण एकादशी को बलिया जनपद के 'छाता' नामक ग्राम में हुआ और इसी तिथि को वि० सं० २०४६ में ये दिवंगत हुये। 'पद्मश्री' तथा लक्ष्मीरूपात्मक विश्वभारती पुरस्कार से ये अलंकृत तथा समादृत थे।



१ इन खण्डों का प्रकाशन वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय काशी के द्वारा सम्पन्न हुआ है (१९६२-८० ई०)।



पण्डित सभापति उपाध्याय (आस्पद—उपाध्याय; उपाधि—व्याकरणबृहस्पति)

प० सभापति उपाध्याय अपनी गैरिष्ठिक साहित्यसेवा, त्याग तपस्यामय जीवन तथा सात्त्विक प्रवृत्ति के कारण आधुनिक युग के पण्डितों में विशेष सम्मान तथा आदर के पात्र थे। इन्होंने इसी विद्यानगरी काशी में अपना अध्ययन पूरा किया और यही रहकर इन्होंने अपने अध्यापन कौशल से अपनी प्रतिभा का प्रसाद विद्या के जिज्ञासुओं में पूर्णतया बाँटा। इस प्रकार इन्होंने काशी के पण्डितगमाज में ६० वर्ष से ऊपर धूल मिलकर विद्या के वितरण में ऐसा आदर्श उपस्थित किया जो नितान्त श्लाघनीय तथा सर्वथा अनुकरणीय है।

इनका जन्म बलिया मण्डल के पूर्वीय भाग के गगातीरवर्ती 'उदयी छपरा' गाँव में हुआ था। इनकी जन्मतिथि है सवत् १८३७ विक्रमी भाद्रपद शुक्ल द्वितीया (१८८२ ई०)। इनके पिताजी का नाम था प० रामपलट उपाध्याय तथा माता का नाम सखीदेवी। पिता के तीन पुत्रों में ये वनिष्ठ थे। अपने गाँव के ही प० बाबूराम उपाध्याय से इन्होंने किसी साधु के द्वारा बताये गये मुहूर्त में सारस्वत व्याकरण पढ़ना प्रारम्भ किया। अनन्तर बड़की सेरिया ग्राम के पंडित राम इयादी पाठक से ज्योतिष शास्त्र पढ़ा। तत्पश्चात् ये काशी आये और यही पर व्याकरण पढ़ना प्रारम्भ किया। प० देवनारायण तिवारी (तिवारीजी) काशी में इनके आदिम गुरु रहे। तिवारीजी की विद्या, बुद्धि, त्याग, तपस्या तथा अध्यापन-कला की कीर्ति सुनकर प्रान्त के दूर-दूर के छात्र उनके पास आते थे और अपनी अभिलाषा की विधिवत् पूर्ति कर घर लौट जाते थे। सभापतिजी ऐसे छात्रों में अन्यतम थे। उन्हीं के नाम से ये परीक्षा भी देते थे। कुछ दिनों तक ये दामोदरशास्त्री के भी बड़े अनुगत छात्र थे और इन्हीं की देख रेख में इन्होंने सस्कृतकालेज से व्याकरण शास्त्र की आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की। अनन्तर ये प० शिवकुमार शास्त्री से भी 'शब्दखण्ड' तथा वेदान्त का अध्ययन करते थे। इन गुरुओं की इनके ऊपर असीम कृपा थी। इसका परिणाम यह हुआ कि इनकी विद्या चमक उठी और अपने सहयोगी पण्डितों में इन्होंने विशेष कीर्ति अर्जित की।

अध्यापन

आरम्भ में सभापतिजी ने अंग्रेजी स्कूलों में सस्कृत के अध्यापन का कार्य किया। ये कुछ दिनों तक सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल वाराणसी के सस्कृताध्यापक थे, अनन्तर काशी मिशन स्कूल—लण्डन मिशन हाई स्कूल—में भी ये छात्रों को सस्कृत पढ़ाते थे। यह इनके अध्यापन का आरम्भिक काल था। लालघाट पर स्थित 'राजा बलदेवदास बिरला सस्कृत पाठशाला' में इन्होंने प्रधान पण्डित के रूप में प्रतिष्ठित होकर सस्कृत-छात्रों का अध्यापन कार्य आरम्भ किया। यह सन् १८९४ की घटना है। इसके बाद जीवन भर ये इस विद्यालय की सेवा करते रहे। इस विद्यालय की उन्नति में सभापतिजी की कार्यनिष्ठा नितान्त जागरूक रही।

बिरला-संस्कृतमहाविद्यालय का परिचय

आजकल लालघाट वाराणसी पर स्थित बिरला-संस्कृतमहाविद्यालय अपनी योग्यता, छात्र-सम्पत्ति तथा शैक्षणिक सुव्यवस्था के कारण अपने उत्कर्ष पर है। इसकी स्थापना १९१३ ई० में हुई जब यह अपने संस्थापक राजा बलदेवदास बिरला के नाम पर 'बलदेवदास संस्कृत पाठशाला' के नाम से विख्यात था। उस समय बिरला परिवार का विशेष नाम नहीं था। उद्योगपति राजा बलदेवदास बिरला और उनके ज्येष्ठ पुत्र जुगुलकिशोर बिरला ही उस समय व्यापार की देख-रेख करते थे। प्रथम विश्वयुद्ध बिरलापरिवार के अभ्युदय का सूत्रपात है। उस लड़ाई में बिरला परिवार का व्यापार से विशेष अभ्युदय हुआ। और इसी अभ्युदय के साथ इस संस्कृतपाठशाला की भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति होने लगी। इसकी उन्नति में बिरला-बन्धुओं की अर्थशक्ति तथा अध्यक्ष पण्डित सभापतिजी की विद्याशक्ति दोनों का मजबूत समन्वय प्रधान कारण रहा। राजा बलदेवदास बिरला जितने धर्मात्मा, संस्कृतप्रेमी तथा भारतीय संस्कृति के उपासक थे, उतनी ही अनुरक्ति संस्कृत भाषा के प्रचार एवं प्रसार में तथा भारतीय संस्कृति के उन्नयन में उनके सुयोग्य पुत्रों की भी थी। सभापतिजी का कर्मठ व्यक्तित्व, छात्रों के ऊपर नैसर्गिक दया-भाव तथा अध्यापन की कुशलता, इस विद्यालय की उन्नति में जितना कारण थी, उतना ही राजा बलदेवदासजी की उदारता तथा संस्कृतशिक्षा के प्रसार की अभिरुचि भी थी। इस मणि-काचन-योग के फलस्वरूप इस पाठशाला की उन्नति होती गई और आज तो यह महाविद्यालय अपनी शिक्षा, दीक्षा, आर्थिक सुव्यवस्था, छात्रों की अनुशासनशीलता के विषय में अपना प्रतिद्वन्द्वी नहीं रखता। प० सभापतिजी ने इस विद्यालय के लिए अपना जीवन ही लगा दिया। दोनों के साथ इतना साम्य हो गया था कि बिरला-विद्यालय तथा सभापति उपाध्याय दोनों एक दूसरे के साथ अन्योन्याश्रित हो गए। आजकल जो इसका स्वरूप है उसमें बिरला-बन्धुओं का जितना योगदान है, प० सभापतिजी का भी योगदान उससे कम नहीं माना जा सकता है। इसी विद्यालय के अध्यक्ष पद पर जीवन बिताते हुए सभापतिजी का निधन विक्रमी स० २०२१ आषाढ कृष्ण ४ सोमवार को हुआ। इन्होंने चौरासी वर्ष की लम्बी आयु पाई थी और इसका अधिकांश समय इन्होंने इस महाविद्यालय की सेवा में ही बिताया।

ग्रन्थ

उपाध्यायजी बड़े विद्याव्यसनी थे। व्याकरण-शास्त्र के उच्चतम परिष्कारों की जानकारी के लिए इन्होंने न्यायशास्त्र का भी गंभीर अध्ययन किया। इस विषय में उनके सहायक थे—प० राधाकृष्ण झा नैयायिक, जो गौयनका महाविद्यालय में न्यायशास्त्र के प्रधानाध्यापक थे। अपने अनुशीलन की प्रवृत्ति के कारण ही सभापतिजी ने न्याय तथा वेदान्त का भी गंभीर ज्ञान अर्जित कर लिया था। अध्यापन कार्य से समय बचाकर ये व्याकरण-ग्रन्थों के ऊपर व्याख्या लिखने में भी प्रवीण तथा कुशल थे। उनके द्वारा रचित चार ग्रन्थों का परिचय प्राप्त होता है—

१. लघुमञ्जूषा की रत्नप्रभा टीका—नागेश भट्ट का यह अनुपम ग्रन्थ वैयाकरण-सिद्धान्त-मञ्जूषा के नाम से प्रख्यात है, जो अपनी दुरुहता, तुलनात्मक अध्ययन तथा शास्त्रीय गंभीरता में अपना प्रतिद्वन्द्वी नहीं रखता। इसके ऊपर अनेक टीकाएँ हो चुकी हैं परन्तु उनके अध्ययन से भी ग्रन्थ की गुत्थी नहीं खुलती। सभापतिजी ने अपनी व्याख्या में उन गुत्थियों

के खोलने का श्लाघनीय प्रयत्न किया है। इनकी कृपा से छात्रगण मजूषा के तत्त्व को समझने में सर्वथा कृतकार्य तथा सफलमनोरथ होते हैं। यह व्याख्या पूरे ग्रन्थ के ऊपर न होकर केवल परीक्षा में निर्धारित कतिपय अंशों के ऊपर ही है। यह पाण्डित्यपूर्ण है तथा छात्रों के लिए उपयोगी है।

२. **शब्दरत्नसहित प्रौढमनोरमा की प्रभा टीका**—व्याकरण शास्त्र के इस दार्शनिक ग्रन्थ के ऊपर भी प० सभापतिजी ने बड़ी मुबोघ टीका का प्रणयन किया है जिसकी सहायता से मूल ग्रन्थ के दुरूह तथा शिष्य स्थलों के समझने में सरलता होती है।

३. **सिद्धान्तकौमुदी पर लक्ष्मी व्याख्या**—सिद्धान्तकौमुदी के कतिपय आरम्भिक अंशों पर सभापतिजी ने बड़ी ही अच्छी तथा उपयोगी टीका का निर्माण किया। इसमें व्याकरणशास्त्र के भिन्न भिन्न ग्रन्थों में उस सूत्र के शिष्य में जो सिद्धान्त स्थापित किये गये हैं उन सबके एकत्र अंगुशीतान ने इस ग्रन्थ को महत्त्वपूर्ण बना दिया है।

४. **वैदिकधर्मरहस्य**—जिसमें मनातन धर्म के विरोधी आक्षेपों का निराकरण है। शिष्यों के ऊपर उनकी इतनी उदारता एवं कृपादर्शित थी कि उन्होंने अपने प्रमुख छात्र प० बालकृष्ण पचोली के नाम से दूसरे एवं तीसरे ग्रन्थ को प्रकाशित कराया। अधिकांश तो इन्हीं का लिखा हुआ है, परन्तु प० सभापतिजी ने शिष्यों को ही लेखक होने का गौरव प्रदान किया।

स्वभाव

प० सभापतिजी का स्वभाव बड़ा ही मार्त्तिक तथा सहानुभूति से युक्त था। ये दयालु तथा परोपकारी थे। राजा साहब से पैरवी कर अनेक गरीब छात्रों को आर्थिक सहायता दिलाया करते थे। राजा साहब भी इनके उपकारी स्वभाव से इन्हे बहुत ही आदर तथा सत्कार देते थे। इन्हे अधिक वृत्ति पर सम्वृतकालेज में भी गाने का अभ्यस आया परन्तु बलदेव दास बिरलाजी ने इन्हे अन्यत्र जान नहीं दिया। व्रतवृद्धि के साथ ही साथ उन्हें विद्यालय का अध्यक्ष बनाये ही गया। सभापतिजी के द्वारा विद्वानों का आदर सर्वदा हुआ करता था और राजा साहब के द्वारा इन्हीं की देख रेख में समय समय पर अनेक धार्मिक कृत्यों का भी अनुष्ठान होता रहा। इन्हीं के उपदेश से बिरलाजी ने विद्यालय का क्षेत्र भी बढ़ा दिया। यह केवल अध्यापन का ही स्थान नहीं रहा, अपितु उसके द्वारा भारतीय धर्म तथा भारतीय संस्कृति के अनुष्ठान के निमित्त भी अनेक योजनाएँ कार्यान्वित की जाती थीं। फलतः इस विद्यालय का क्षेत्र बड़ा ही विशाल तथा बहुमुखी है। और इसके लिए प० सभापतिजी का उपदेश सर्वथा जागरूक रहता था। इसमें कोई दो मत नहीं हो सकता।

सभापतिजी की गुरुभक्ति भी आदर्श उपस्थित करती थी। अपने गुरुजनो के प्रति इनका सत्कार भाव सदा रहता था। एक विचित्र घटना में इस तथ्य की पर्याप्त रूपेण पुष्टि होती है। १९४१ ई० की यह घटना है कि तिवारीजी मणिकर्णिक घाट के ऊपर तख्ता पर बैठकर सधोपासन कर रहे थे कि अकस्मात् उनके हृदय की गति रुक गई और वे गंगाजी में गिर गए। उन्हें बाहर निकाला गया। उनके दाह संस्कार की विकट समस्या थी। उन्हें कोई सन्तान नहीं थी। फलतः उनका दाह संस्कार कौन करे? यह सन्देह उपस्थित हुआ। सर्वसम्मति से प्रधान शिष्य होने के नाते सभापतिजी के ऊपर ही इस कार्य का भार सौंपा गया और इन्होंने बड़े ही प्रेम तथा लगन के साथ अपने गुरुजी की अन्त्येष्टि तथा श्राद्ध आदि

इससे काशी की प्रतिष्ठा में विधिवत् अनुष्ठान किया + ऐसी थी उनकी आदर्श गुरुभक्ति। इन्हीं का उत्तराधिकार करने काशी के पण्डितों के निरन्तरणीय बने रहेगे।

न्यायशास्त्र के सूत्रों का अर्थ

मे डाल देता है। इनके लेखक पण्डित सभापतिजी की शिष्यमण्डली पर्याप्त रूप से बड़ी थी जिसमें उत्तरप्रदेशीय छात्रों के अतिरिक्त गुर्जर तथा मध्यराष्ट्रीय छात्रों का भी समावेश था। विभिन्न प्रान्तों में अध्यापन करने वाले विद्वान् शिष्यों का नामाङ्कन न कर केवल दो ही शिष्यों का यहाँ निर्देश किया जाता है। ये शिष्य वाराणसेय सस्कृतविश्वविद्यालय के व्याकरण विभाग से सम्बन्ध रखते हैं। व्याकरण के पारगामी अध्यापकों से मण्डित होने के कारण यह व्याकरण विभाग विशेष विभूत तथा सम्मानित था। इधर के अध्यापकों में पण्डित गणपति शास्त्री मोकाटेजी का नाम विशेषरूपेण उल्लेखनीय है। उन्होंने अपने गुरुव्यं श्री तात्याशास्त्रीजी की भूति पर नवीन व्याख्या का प्रणयन कर उसे छात्रों के लिए सरल सुबोध बनाने का प्रशसनीय कार्य किया। इन्हीं के शिष्य पण्डित मुरलीधर मिश्र ने (जो इस विभाग के अध्यक्ष पद पर अनेक वर्षों तक गौरवमान थे) रामचन्द्राचार्य रचित प्रक्रियाकौमुदी की शेष श्रीकृष्णप्रणीत प्रक्रियाशास्त्री का सम्पादन बड़ी योग्यता से किया है।^१ इन्होंने स्वयं रश्मि नामक टिप्पणी से भी इसे विभूषित कर गूढ़ स्थलों को सुबोध बनाने का श्लाघ्य प्रयास किया है। इसी विभाग के पण्डित सभापति उपाध्यायजी के दो शिष्यों ने बड़ी योग्यता से अध्यापन कार्य सम्पन्न किया है (१) पण्डित बालकृष्ण पञ्चोली तथा (२) पण्डित कालिकाप्रसाद शुक्ल ने। पण्डित बालकृष्ण पञ्चोली गुजराती ब्राह्मण हैं। शास्त्र में जितने चतुर हैं, उससे कहीं अधिक चतुर हैं लोक व्यवहार में। उनकी गुरुभक्ति विशेष रूप से प्रशसनीय है। फलतः गुरु की कृपा से दो ग्रन्थों का प्रणयन भी उन्होंने किया है। पण्डित कालिकाप्रसादजी गोरखपुर मण्डल के ही सग्यूसारीय ब्राह्मण जातस हैं। शास्त्र तथा लोक दोनों में उनकी चातुरी प्रशंसनीय है। व्याकरणशास्त्र की सूक्ष्म विवेचना में कुतकार्य होने के कारण इनके द्वारा सम्पादित पण्डित गणेश शास्त्री रचित हैमवर्ती तथा नागेशरचित व्याकरण-सिद्धान्त-मंजूषा^२ द्वारा ही नितान्त उपादेय एवं प्रामाणिक प्रस्तावना से मण्डित है जिसमें इनका शास्त्रार्थ वेदव्य स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। आजकल वही विभागाध्यक्ष है।

पण्डित सभापतिजी को राज्य मान्यता तथा विद्वन्मान्यता दोनों ही प्रचुर मात्रा में प्राप्त थी। उत्तरप्रदेश के शासन ने अपनी विधानपरिषद् के लिए किसी संस्कृत विद्वान् को मनोनीत करने का निर्णय किया था। उस समय श्री सम्पूर्णानन्दजी उत्तरप्रदेश के मुख्यमन्त्री के रूप में प्रतिष्ठित थे। उन्हीं के प्रयत्न से प० सभापति उपाध्याय उत्तरप्रदेश की विधान परिषद् में विशेष विद्वान् के रूप में मनोनीत किए गये और यह सदस्यता उन्होंने ५ वर्षों तक बड़ी योग्यता के साथ निवाड़ी। उस समय इन्होंने वाराणसेय सस्कृतविश्वविद्यालय के सम्बन्ध में अनेक प्रस्तावों के द्वारा संस्कृतविद्या की उन्नति तथा प्रचार में योगदान दिया, काशी के घाटों के जीर्णोद्धार करने के प्रस्ताव का भी आपने समर्थन किया। प० जी के द्वारा रखे गये प्रस्तावों को भी सम्पूर्णानन्दजी ने स्वीकार कर सफल बनाया, यह पहला ही अवसर था कि स्वतन्त्र

^१ कथं इमां ग्रन्थों के दो खण्डों का प्रकाशन हो चुका है काशीस्थ सम्पूर्णानन्द सस्कृतविश्वविद्यालय के अनुसन्धान संस्थान

— के द्वारा १९७८ ई० में।

^२ संस्कृतविश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, १९७५ ई०।

^३ संस्कृतविश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, १९७७ ई०।

भारत में संस्कृत के एक विद्वान् को प्रान्त की महनीय सभा में मनोनीत कर संस्कृतविद्या का गौरव बढ़ाया गया था ।

विभिन्न प्रान्तों के विद्वानों के द्वारा पंडितजी का विशेष सम्मान तथा आदर किया गया था । इन्होंने वारो धामों की विधिवात् यात्रा सम्पन्न की थी । इस अवसर पर गुजरात प्रान्त के जिन बड़े बड़े नगरों में तीर्थयात्रा के अवसर पर सभापतिजी गये थे वहाँ सर्वत्र इनका अभिनन्दन बड़े समारोह के साथ सम्पन्न किया गया था । इस कार्य में इनके पट्टशिष्य व्याकरणाचार्य प० बालकृष्ण पचोलीजी का भी विशेष हाथ था । इस यात्रा से लौटने के बाद पंडितजी ने बड़े समारोह के साथ भागवत के सप्ताह का श्रवण किया तथा काशी के मान्य विद्वानों की महती सभा करके उनकी पूजा-अर्चा आदरभाव के साथ सम्पन्न की । इस प्रकार इनका संपूर्ण जीवन ही संस्कृतविद्या के प्रचार प्रसार में, निर्धन छात्रों को आर्थिक सहायता देकर अध्यापन करने में तथा आस्थापूर्वक भगवान् की पूजा अर्चा में व्यतीत हुआ । भगवान् की कृपा से इन्हें लम्बी ८४ वर्ष की आयु प्राप्त थी जिसको उन्होंने पूर्ण रूप से धर्म तथा संस्कृत के उत्थान एवं अभ्युदय में लगाया । इन्हें अनेक सम्मानों से सम्मान प्राप्त हुए । इन्होंने वाराणसी संस्कृतविद्यालय में सम्मानित अध्यापक पद को अलंकृत किया था । भारतधर्म मन्त्रालय ने महामहोपाध्यक्ष पदवी से तथा साङ्ख्यविद्यालय ने शाब्दिकरत्न पदवी प्रदान कर आपका सम्मानित तथा समादृत किया था ।

पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय

(आस्पद उपाध्याय, उपाधि व्याकरणशिरोमणि)

प० अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय सभापतिजी के ज्येष्ठ भाई के पुत्र थे । फलतः उनके भतीजा थे । इनका अध्ययन सभापतिजी के साथ ही रहकर हुआ । ये भी तिवारीजी के तथा दामोदर शास्त्री के अनुगत शिष्य थे । इन गुरुओं की कृपा से इन्होंने व्याकरणशास्त्र में अभिनन्दनीय प्रवीणता प्राप्त की थी । ये हिन्दूविश्वविद्यालय में संस्कृतमहाविद्यालय के व्याकरणविभाग के प्राध्यापक थे । पाण्डित्य के साथ स्वभाव में बड़ा ही कोमलता तथा नम्रता थी । इन्हीं गुणों के कारण महामना मालवीयजी इन्हें विशेष मानते थे । आधुनिक व्याकरण के साथ न्यायशास्त्र का भी इन्होंने खूब जमकर अध्ययन किया था । ये बड़े सफल अध्यापक थे । हिन्दूविश्वविद्यालय की सेवा से मुक्त होने के बाद भी इनका अध्यापन कार्य चलता रहा । ये डॉ० वेनिस के विशेष सम्पर्क में आये थे और उनसे पाश्चात्य विद्या की अनेक बातें सीखी थी । इनके द्वारा तैयार किये गये अनेक छात्र पाठशालाओं में अध्यापन कार्य करते हुए इनकी पाण्डित्य की परम्परा को आज भी अग्रसर कर रहे हैं । महाभाष्य की तैयारी इन्होंने बड़े प्रेम और परिश्रम में की थी । इन्हें पूरा महाभाष्य आदि से अन्त तक कठस्थ था । इनका निधन तीन चार वर्ष पूर्व ८० वर्ष की आयु में काशी ही में हुआ ।

उपाध्यायजी बड़े ही सात्त्विक प्रवृत्ति के विद्वान् थे । वागीश्वरीजी के ये निष्ठावान् श्रद्धालु उपासक थे । प्रति शुक्रवार को ये वागीश्वरीजी (जैतपुरा में स्थित) के मन्दिर में दर्शनार्थ जाते और जप उपासना करते थे । इनका यह अटूट नियम तभी टूटा जब ये अशक्त हो गये । प्रातः सप्तशती का जप पाठ इनकी दिनचर्या का अभिन्न अङ्ग था । फलतः इन्होंने बड़ी शान्ति और सन्तोष से जीवन बिताकर एक आदर्श उपस्थित किया ।



पं० रामयश त्रिपाठी 'महाशयजी'

पण्डित रामयश त्रिपाठी (महाशयजी) (आस्पद—त्रिपाठी, उपाधि—व्याकरणरत्नाकर)

त्याग और तपस्या की मूर्ति निम्नरूप में नोवा ग्राम, अध्यात्म मार्ग के तैलिक उपासक तथा पार्थिव व्याकरण के पारंगामी पण्डित रामयश त्रिपाठी की प्रतिष्ठा तथा प्रसिद्धि वाशीश्वर विद्वन्महोदय में आधुनिक पण्डितों में सबसे अधिक थी। ये प्रत्येक व्यक्ति का महाशयजी के आदर्शपूर्ण सम्बोधन से सम्बोधित करने थे अतः इस प्रवृत्ति के कारण ही ये पण्डित मण्डलों में 'महाशयजी' के नाम से विख्यात थे।

श्री त्रिपाठीजी का जन्मस्थान नागावली से ५६ मील दूर कावली नामक ग्राम में ही है। तत्कालीन तत्कालीन राजा राजा के नीचे निवास कर आने के पूर्व ही सिद्ध महात्मा श्री कपिलेश्वर बाबा एक बार सरगपुर के प्रख्यात भगवन् धरना नामक ग्राम में चलकर तोषाणा करने हुए उसी निवास में आये थे। उसी ग्राम में एक पण्डित (गुरु) वृक्ष की छाया में बैठकर भगवन्-पूजा करने लगे। ग्रामवासियों ने भगवन् वृक्ष की छाया में चलने के लिए उनसे विशेष आग्रह किया किन्तु आपने ग्रामवासियों को यह कहकर लौटा दिया कि आप लोग थोड़ा दूर बाद पुनः आये। जब गांव के लोग कुछ देर बाद पुनः वहाँ आये तो वहाँ पर वृक्ष का वृक्ष था ही नहीं बल्कि उसका। यह एक विशाल छायादार नीम का वृक्ष लहना रंग का था। इस वृक्ष पर से रहा कि इसमें आश्चर्यचकित होकर आपने उसी ग्राम में रहने का प्रार्थना करने लगे। आपने इसी प्रकार की प्रार्थना करके इस स्थान को अपना निवास स्थान बनाया। इसी विद्वत्पुरुष हैं कि इसी ग्राम के नाम पर उस ग्राम का नाम श्री निवास पड़ा। इसी कुल में कालक्रमशः सरयूपर गणपति विद्वत्कुल भूषण श्री पं० रामयश त्रिपाठी का जन्म हुआ। यह ग्राम सन् १९४१ अर्थात् १८८० ई० की है।

आपके पुत्र श्री कपिलेश्वर बाबा ने इस में आपने पितामह श्री पं० शिवशरण त्रिपाठी के तीन पुत्र उत्पन्न हुए थे। १ श्री बालमुकुन्द त्रिपाठी, २ श्री बलभद्र त्रिपाठी और ३ श्री कामताप्रसाद त्रिपाठी। श्री बालमुकुन्दजी (मुकुन्द तिवारी) के एकमात्र पुत्र श्री रामयश त्रिपाठी तथा ४ बन्धुपुत्री श्री मुकुन्द तिवारी अपने समय के समृद्ध मद्गृहस्थ थे। उनकी साधु प्रकृति के कारण उन्हें लोग साधु कहते थे। श्री रामयश त्रिपाठीजी की माता का नाम अन्नपूर्णा देवी था। इनका विवाह बाल्यकाल में ही गांव के ग्राम अनेई के प्रसिद्ध शुक्ल श्री पं० कालेश्वरजी की पुत्री के साथ हुआ था। वह देवी साक्षात् लक्ष्मीस्वरूपा सती साध्वी पतिधर्मपरायणा थी। आजीवन पति की सेवा में रत थी। विधि विधान से कोई सन्तान नहीं हुई। श्री त्रिपाठीजी के सामने ही वाशी में पार्थिव शरीर छोड़कर शिवसायुज्य को प्राप्त कर लिया।

श्री त्रिपाठीजी बड़े से लेकर ८५ तक सभी लोगों को महाशयजी कहा करते थे।

फलतः उन्हें भी लोग महाशयजी के नाम से जानने लगे। इनका यह नाम 'महाशयजी' वास्तविक नाम की अपेक्षा अधिक प्रचलित हो गया।

अध्ययन

श्री महाशयजी के पिताजी की हार्दिक इच्छा थी कि मेरा एकमात्र पुत्र श्री महाशयजी साधारण ज्योतिष, कर्मकाण्ड का अध्ययन करके घर पर ही रहकर गृहस्थी का कार्य करे। पिता के आदेशवश श्री महाशयजी ने ग्रामीण, स्थानीय पण्डितों से ज्योतिष का अध्ययन प्रारम्भ किया। किन्तु मुहूर्त चिन्तामणि के पढ़ने के बाद अन्तर्निहित सरस्वती ने व्याकरणादि शास्त्रों के अध्ययन के लिए भी इन्हें विशेष रूप से उत्कण्ठित किया। फल यह हुआ कि एक दिन रात्रि में घर छोड़कर काशी पहुँचे। कुछ ही दिनों के बाद जगज्जननी अन्नपूर्णा की अनुकम्पा से काशी के रईस जगनगज निवासी श्री बाबू कवीन्द्र नारायण सिंहजी ने अपने शिवालय में आपको रहने के लिए निवास स्थान दिया और हर प्रकार का सहयोग प्रदान करके आपको अध्ययन के लिए विशेष सहायता दी। शिवालय में निवास करते हुए महाशयजी ने गवर्नमेंट सस्कृतकालेज से सन् १९१४ में व्याकरण विषय में आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की। इनके प्रधान रूप से गुरुजन वैयाकरणकेशरी पूज्य श्री दामोदर शास्त्री तथा भूतिभार श्री तात्या शास्त्रीजी थे। उन्हीं गुरुजनों की कृपा से श्री महाशयजी को अभूतपूर्व व्याकरण विषयक प्रौढ़ि प्राप्त हुई। यह लिखना अप्रासंगिक न होगा कि अध्ययन-काल में ही प्रतिदिन शिवालय में छात्रों को आप पढ़ाते भी रहते थे। इनकी पाठन प्रणाली अनुपम थी। व्याकरण शास्त्र के निगूढ़ तत्त्वों का विवेचन आप इस प्रकार करते थे कि बड़े बड़े प्रतिभाशाली छात्र ही उनसे अध्ययन करके सन्तुष्ट नहीं हो जाते थे बल्कि बड़े-बड़े विद्वान् भी उनकी शैक्षणिक शैली के मुक्तकण्ठ से प्रशंसक थे।

अध्यापन

जुलाई सन् १९१८ ई० में उस समय के अतीव विख्यात मारवाड़ी-सस्कृतकालेज, मीरघाट, वाराणसी नामक विद्यालय के प्रधानाचार्य पद पर आप नियुक्त हुए। सन् १९२६ के जून मास तक उस विद्यालय में अध्यापन करते हुए सर्वाधिक छात्रों को सुयोग्य एवं प्रतिभाशाली बनाकर व्याकरणाचार्य परीक्षोत्तीर्ण कराया। उसके पश्चात् जुलाई सन् १९२६ ई० में श्री गौरीशंकर गोयनका द्वारा मम्पासित ललितघाट पर स्थित गोयनका-संस्कृत-महाविद्यालय में विद्वज्जनानुरोधवश आप अध्यापन कार्य करने लगे। इस महाविद्यालय में सन् १९४१ तक आप विद्यादान देते रहे। इस महाविद्यालय से कितने छात्र सुयोग्य होकर आचार्य परीक्षोत्तीर्ण हुए, उनकी गणना करना सम्भव नहीं है।

यह उल्लेखनीय है कि उस समय प्रायः काशी के सभी सस्कृत विद्यालय प्रातः काल लगते थे। इसी कारण विद्यालयीय कार्य के पश्चात् श्री महाशयजी के मुख्य दो दैनिक कार्य थे। पहला कार्य यह था कि अपराह्न में विशिष्ट पाठों को पढ़ाना और दूसरा कार्य था कि व्याकरण शास्त्र से अतिरिक्त शास्त्रों में भी प्रौढ़ि प्राप्त करने के लिए उन विषयों का विशेष मर्मज्ञ एवं सुप्रसिद्ध विद्वानों से नियमित अध्ययन करना। सर्वप्रथम इन्होंने महामहोपाध्याय पूज्य श्री वामाचरण भट्टाचार्य से नव्यन्याय का अध्ययन ११ वर्षों तक किया था। श्री भट्टाचार्यजी न्यायविषयक श्री महाशयजी की प्रौढ़ि से विशेष रूप से प्रभावित हुए थे। तदुपरान्त इन्होंने काशी के सुप्रसिद्ध विद्वन्मूर्धन्य महामहोपाध्याय श्री लक्ष्मण शास्त्रीजी से शांकर वेदान्त

का अध्ययन लगभग ८ वर्षों तक किया था तथा मीमांसाशास्त्र का अध्ययन प्रसिद्ध मीमांसक महामहोपाध्याय श्री चित्र स्वामीजी से ६ वर्षों तक किया। सक्षेप में श्री महाशयजी ने सभी विषयों का अध्ययन गुरुपरम्परा से किया। यह भी विशेष रूप से उल्लेखनीय है कि अध्ययन काल में श्री महाशयजी की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति थी कि ये अधीत विषयों को अपनी भाषा में लिपिबद्ध कर दिया करते थे। किन्तु इन्होंने अपने जीवनकाल में स्वहस्तलिखित लेखों को महत्त्व नहीं दिया जिससे आज के विद्वज्जन उनसे लाभान्वित नहीं हो रहे हैं। यह निश्चय है कि महाशयजी के व्याकरण, न्याय, वेदान्त तथा मीमांसाविषयक लेखों से उनका विशिष्ट वैदुष्य तो व्यक्त होता ही है, संस्कृत समाज का भी अत्युपकार होगा।

गोयनका संस्कृत महाविद्यालय छोड़ने के पश्चात् महाशयजी ने मीरघाट पर स्थित धर्मसंघविद्यालय में निःशुल्क विद्यादान देने की स्वीकृति दे दी। यह क्रम कतिपय वर्षों तक चलता रहा। इसी बीच तपस्विनी पतिमेवारत धर्मपत्नी का सन् १९५८ ई० में शिवालय जगतगज में देहावसान हो गया। इससे महाशयजी में विरक्ति का संचार सब लोगों को भी दिखाई देने लगा। उस समय तक अनन्तश्रीविभूषित धर्मप्राण श्री स्वामी करपात्रीजी महाराज के अमाधारण वैदुष्य एवं सर्वतोमुखी प्रतिभा से श्री महाशयजी विशेष प्रभावित हो चुके थे। श्रीस्वामीजी के निरन्तर सन्निधान के द्रष्टुक श्री महाशयजी शिवालय जगतगज को (जहाँ पचास वर्षों तक निवास कर चुके थे) सहसा छोड़कर दुर्गाकुण्ड पर स्थित धर्ममघ में आ गए और आजीवन धर्मसंघ शिक्षा मण्डल के उपाध्यक्ष बने रहे।

महाशयजी का संन्यासग्रहण

श्री महाशयजी वातरोग से पीड़ित रहते थे और यह सबको ज्ञात है कि वे तैलमर्दन प्रतिदिन कराते थे। उनके नियमित समय से वह रोग दबा मा रहा। अवस्थाकृत शैथिल्य के कारण ये पुनः उस रोग से विशेष ग्रस्त हो गये। यहाँ तक कि चलने फिरने में भी असमर्थ हो गये। एकबार विशेष ज्वर से आक्रान्त होने पर इन्होंने तुरन्त आतुरसंन्यास ग्रहण करने के लिए पूज्य स्वामी श्री करपात्रीजी से निवेदन किया और श्री स्वामीजी से संन्यासाश्रम में दीक्षित हो गये। इस आश्रम में इनका नाम श्री स्वामी राघवानन्द सरस्वती हुआ।

महाशयजी अपने प्राक्तन सिद्धान्त एवं नियमवश संन्यासाश्रम में भी विहित शिक्षावृत्ति का परित्याग करते हुए केवल फलाहार तथा दुग्धपान पर आश्रित रहकर दिनांक २३ जनवरी सन् १९६६ को ब्रह्मलीन हो गए।

अध्यापन-वैशिष्ट्य

जगतगज शिवालय प्राचीन आश्रमों का द्योतक था। योग्यतम शास्त्री तथा आचार्य के सैकड़ों छात्र शिवालय में निवास करते थे। ब्राह्ममुहूर्त में जब पण्डितजी के साथ छात्र 'हरहरमहादेव शम्भो काशी विश्वनाथ गंगे' कहते हुए गंगास्नान के लिए पैदल जाते थे, उस समय शिवालय की अपूर्व ही छटा होती थी। मध्याह्नोत्तर विशिष्ट पाठों में छात्रों की इतनी अधिक सख्या हो जाती थी कि अग्रिम पंक्ति में स्थान-प्राप्ति के लिए छात्रों में होड़-सी लग जाती थी। इसी शिवालय में रहकर जगद्गुरु रामानुजाचार्य स्वर्गीय श्री देवनायकाचार्य प्रभृति अनेक प्रतिभासम्पन्न छात्र शास्त्रीजी से शिक्षा प्राप्त कर चुके हैं। पुरी के पीठाधीश्वर वर्तमान जगद्गुरु शंकराचार्य श्री निरंजनदेव तीर्थजी महाराज (उस समय के चन्द्रशेखर शास्त्री) गुरुजी के प्रमुख शिष्यों में थे। शास्त्रीजी की अध्यापन-शैली अनुपम थी। अति निगूढ़ शास्त्रीय तत्त्वों

का प्रतिपादन गुरुजी के द्वारा किस प्रकार किया जाता था यह तो उनके सम्पर्क में आगत व्यक्ति ही समझ सकता है। अधीत विषयो पर छात्रों को गर्व होता था और आज भी वे ही उनके छात्र भारतवर्ष के कोने कोने में महाशयजी की विभूति का विस्तार करते हुए प्रख्यात विद्वानों के रूप में विद्यमान हैं।

महाशयजी का आचरण

प्रतिदिन छात्रों के साथ मणिकर्णिका कुण्ड तथा गंगाजी में स्नान करके बाबा विश्वनाथ जी का दर्शन करना गुरुजी का नित्य का कार्य था। ये कट्टर शैव एवं शंकर भगवान् के परमभक्त थे। विभूतिधारण के लिए, विश्वनाथजी की उपासना के लिए तथा प्राचीन भारतीय सभ्यता में रहने के लिए इनका सदा उपदेश होता था। इनकी सनातनधर्म में सच्ची निष्ठा थी। सनातनधर्मानुसार ही सदाचरण करना, शास्त्रीय मर्यादा के अनुसार ही सामाजिक विषयों पर व्यवस्था देना, विशिष्ट पुरुषों के प्रबल आग्रह पर भी स्वसिद्धान्त के अनुसार ही कार्य करना, विद्यादान को सर्वोत्कृष्ट मानना, धर्मपत्नी के निधन के बाद अपने ही हाथों से भोजन बनाना, बाजार की घी चीनी आदि अविश्वसनीय वस्तुओं का परित्याग करना उनका प्राकृतिक सिद्धान्त था। संक्षेप में ये सनातनधर्म के मूर्तिमान् स्वरूप थे। यह विशेषतः उल्लेख्य है कि इन्होंने युवावस्था में ही अपने शिष्य श्री देवनायकाचार्यजी के साथ चारों धाम की सखीक तीर्थयात्रा विधिविधानपूर्वक सम्पन्न की थी।

अद्वितीय त्याग

बिरले ही महात्माओं में ऐसी त्याग भावना देखने में आएगी जैसी गुरुजी में थी। इन्हें गोयनका विद्यालय से १०० रु० (सौ रुपये) मासिक मिलता था। इन्होंने यही निश्चय किया कि दुग्ध के लिए ३० ०० तीस रुपया पर्याप्त होगा। अवशिष्ट ७० ०० सत्तर रुपये के सनुपयोग के लिए वे अपने ग्राम निर्मैचा में एक सस्कृतपाठशाला स्थापित करके सस्या को प्रतिमास ७० ०० रुपया देते रहे। आज भी वही विद्यालय श्री कपिलेश्वर-सस्कृतमहाविद्यालय के नाम से प्रचलित है जो आचार्य-पर्यन्त मान्यताप्राप्त तथा राज्य सहायता प्राप्त है। उनकी पैतृक सम्पत्ति में से लगभग आठ बीघा भूमि उन्हें मिली थी, जिसका आधा भाग उन्होंने सस्कृतपाठशाला को और आधा भाग अपने वंशज को दे दिया।

महाशयजी की मनस्विता

ये घर पर अपने छात्रों का अध्यापन किया करते थे जिससे काशीस्थ विद्वानों में धीरे-धीरे इनकी ख्याति होने लगी। कुछ दिनों के पश्चात् इनकी नियुक्ति मारवाडी-सस्कृतकालेज, काशी में व्याकरण की गद्दी पर हुई। इस विद्यालय के प्रधानाध्यापक का यह आदेश था कि जो कोई भी अध्यापक विलम्ब करके पाठशाला में आवे उसे नौकर द्वारा घड़ी दिखला दी जाय जिससे उसे अपने विलम्ब से आने का पता लग जाय। महाशयजी को यह आदेश बड़ा खलता था। ये बड़े ही मनस्वी और स्वाभिमानी पुरुष थे। एक दिन ऐसी ही घटना घटी। ज्योही महाशयजी गंगान्न तथा विश्वनाथजी का दर्शन कर, अपना कमण्डलु लेकर विद्यालय पहुँचे वैसे ही विद्यालय के भूत्य ने विलम्ब से आने के कारण नियमानुसार इन्हें घड़ी दिखला दी। इससे इनके मानी मन को बड़ी ठेस लगी। अतः इन्होंने तुरन्त अपना कमण्डलु उठाकर पाठशाला से बाहर आकर अपने घर का रास्ता लिया। इस घटना से क्षुब्ध होकर विद्यालय

के अधिकारियो ने इन्हे बहुत समझाया बुझाया परन्तु इन्होंने यावज्जीवन उस विद्यालय में पैर नहीं रखा। मनस्विता की मूर्ति जो थे।

त्याग तथा सारल्य

महाशयजी इतने त्यागी पुरुष थे कि ये समय-समय पर अपने विद्यार्थियों के भोजनादिक का खर्च भी स्वयं उठाते थे। जब ये मारवाडी संस्कृतकालेज का अध्यापन कार्य छोड़कर घर लौट आये, तब इनके प्रिय तथा विशिष्ट शिष्यो ने भी उस विद्यालय का परित्याग कर दिया। फलस्वरूप विद्यालय के अधिकारियो ने इन विद्यार्थियों की तीन मास की छात्रवृत्ति गोक दी जिससे छात्रों को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। परन्तु त्यागी महाशयजी अपने शिष्यो के कष्ट को देख नहीं सकते थे। इन्होंने कवीन्द्रनारायण सिंह से आर्थिक सहायता दिलवा कर तथा स्वयं देकर इन छात्रों की आर्थिक क्षति की पूर्ति की।

महाशयजी व्याकरण शास्त्र के अध्यापन में प्रवीण थे। परिभाषेन्दुशेखर आदि ग्रन्थों का अध्यापन करते समय ये व्याकरण के विषय स्थलों को बड़ी ही सुस्पष्टता से समझाते थे। जहाँ विषय 'पक्तिया' थी उनको सुलझाने में ये बड़े ही दक्ष थे। ये अपने अध्यापन कार्य में बड़े ही सच्चे थे। व्याकरण में जब ऐसे अनेक कठिन स्थल आते जिनका अर्थ इन्हें स्पष्ट नहीं होता तब ये छात्रों को सहज भाव से कह दिया करते थे कि यह स्थल मुझे स्वयं स्पष्ट नहीं है। मैं इस पर विचार कर इसे भविष्य में पढ़ाऊँगा। आजकल के स्वयंभू एव तथाकथित विद्वान् अध्यापकों की भाँति ये अपनी विद्वत्ता का प्रदर्शन नहीं करते थे, बल्कि अपनी त्रुटियों के प्रकाशन में कभी सकोच का अनुभव नहीं करते थे।

एक विशिष्ट घटना

महाशयजी की अध्यापन शैली की अत्यन्त ख्याति थी। काशी में सर्वत्र इनकी अध्यापन कला की प्रशंसा मुक्तकण्ठ से सुनाई पड़ती। एक बार की घटना है कि केन्द्रीय सरकार के द्वारा नियुक्त 'संस्कृत कमीशन' संस्कृत के अध्ययनाध्यापन में सुधार के लिए अपनी सन्तुति प्रस्तुत करने के निमित्त काशी आया हुआ था। कमीशन के सदस्यों ने विशुद्ध प्राचीन परिपाटी के अनुसार संस्कृत की अध्यापन शैली को देखने की इच्छा प्रकट की। उस समय रात्रि के आठ बजे थे और कमीशन को दूसरे ही दिन प्रातः काशी से प्रस्थान करना था। अतः समस्या यह थी कि रात्रि की इस अतिवेला में कौन ऐसा अध्यापक होगा जो अध्यापन का कार्य करता होगा। तब कुछ लोगो ने बतलाया कि महाशयजी अपने छात्रों को अधिक रात्रि तक पढ़ाते रहते हैं। अतः कमीशन के सदस्य संस्कृतविश्वविद्यालय के तत्कालीन रजिस्ट्रार प० रामनरेश मिश्र के साथ बिना कोई सूचना दिये ही महाशयजी के घर जा पहुँचे। यह देखकर उनके आश्चर्य का ठिकाना नहीं था कि कुश के आसन पर आसीन महाशयजी जाड़े की उस रात में छात्रों को बड़े मनोयोग से अपने घर पर पढ़ा रहे हैं। कमीशन के सदस्य कुशासन पर वही थोड़ी देर तक बैठकर इनके अध्यापन की परम्परागत पद्धति का निरीक्षण करते रहे। अन्त में वे अत्यन्त प्रसन्न होकर वापस आये और महाशयजी के पाठन तथा आचार की भूरि-भूरि प्रशंसा करने लगे।

सत्यनिष्ठा

महाशयजी बड़े ही धर्मभीरु व्यक्ति थे। ये अपने सभी कार्यों को धर्म की तुला पर तौलकर ही किया करते थे। एक बार की घटना है कि महाशयजी किसी परीक्षा में परीक्षक

ये जिसमें भगिनीपति (बहनोई) ने भी परीक्षा दी थी। वह व्यक्ति लगातार चार वर्षों तक परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो रहा था। उसने प्रतिज्ञा की थी कि इस बार अनुत्तीर्ण होने पर गंगा में डूबकर अपना प्राण-त्याग कर दूँगा। संयोग ऐसा हुआ कि जिस प्रश्न-पत्र में महाशयजी परीक्षक थे उसमें वह आठ अङ्कों से अनुत्तीर्ण हो रहा था। अब बकी बार की अनुत्तीर्णता से उत्पन्न होने वाली भयानक परिस्थिति की आशंका कर इनके प्रिय शिष्यो तथा सम्बन्धियो ने उस छात्र को साग्रह उत्तीर्णाङ्क प्रदान करने की महाशयजी से प्रार्थना की। परन्तु धर्मभीरु महाशयजी अपने सिद्धान्त से टस से मस नहीं हुए। परन्तु जब इन लोगो ने इनकी इस धर्मभीरुता से अपने ही बहनोई की ब्रह्महत्या का कलक लगने का एव पापभागी होने का इन्हें भय दिखलाया तब इन्होंने ८ अंक कृपाक देकर उसे उत्तीर्ण करना स्वीकार किया। परन्तु इस कृपाक का उपयोग इन्होंने अपने सम्बन्धी ही के लिए नहीं किया, बल्कि समस्त छात्रो के अंको में ८ अंक की वृद्धि कर दी जिससे बहुत से छात्र उस वर्ष प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हो गये। यह थी महाशयजी की सत्यनिष्ठा।

‘महाशयजी’ पण्डित होने के साथ ही माथ तपस्वी भी थे। इन्होंने केवल अध्ययन और अध्यापन द्वारा ही मस्कृतपाठशाला की स्थापना भी कर रखी थी, जिसके संचालन का समस्त व्यय ये अपने अल्प वेतन से कुछ धनराशि बचाकर दिया करते थे। जीवन के अन्तिम दिनों में इन्होंने सन्यास ग्रहण कर लिया था। उन दिनों भी इन्होंने एक विद्वान् पण्डित को पुराण सुनाने के लिए नियुक्त कर रखा था। ये मदाचार के ऊपर विशेष बल देते थे। स्वयं इसका पालन करते हुए ये अपने छात्रो को भी आचार विचार की रक्षा करने पर बड़ा जोर देते थे। यदि कोई छात्र आचार का भंग करता था तो उसे कठोर दण्ड भी देते थे। महाशयजी की विद्वत्ता तथा सदाचार के सबन्ध में जो सन्तुति की गई है वह अत्यन्त उचित प्रतीत होती है—

विख्याता विदुषां गणे सुयशसश्छात्रैरनन्तैर्वृता,
शान्ताः सत्यसमेधमानसुषमाः स्वाचारधूधारकाः ।
विद्यागौरववैदुषीसुविनयैः लोकातिगाः पण्डिताः,
श्रीमद्रामयशस्विपाठिपदभृद्वर्या जयन्ति ध्रुवम् ॥

शिष्यमण्डली

महाशयजी के ऐसे छात्रो की संख्या बहुत ही अधिक है जिन्होंने इनके सम्पर्क में आकर संस्कृत व्याकरण के प्रौढ़ ग्रन्थो का गुरुमुख से श्रद्धापूर्वक अध्ययन कर अपनी प्रतिभा को प्रखर बनाया है। कतिपय शिष्यो का संक्षिप्त परिचय ही पर्याप्त होगा—

(१) पुरीपीठस्थ शंकराचार्य श्री निरंजनदेव तीर्थजी। आप राजपूताने के निवासी हैं। पूर्वाश्रम में चन्द्रशेखरशास्त्री के नाम से प्रख्यात थे। अनेक वर्षों तक महाराजा-संस्कृत कालेज, जयपुर के अध्यक्ष थे। शास्त्रो के चिन्तन में जैसी आपकी वैदुषी है, वैसी ही अध्यात्म-साधना में आपकी शोभुषी है। सनातनधर्म के गम्भीर रहस्यो के उपदेष्टा के रूप में आपकी प्रचुर ख्याति है।

(२) काशीस्थ रामानुजाचार्य श्री देवनायकाचार्य महाशयजी के पट्टशिष्यो में अन्यतम थे। इनका जीवन-विवरण आगे दिया गया है।

(३) श्री दण्डी स्वामी रामानन्द सरस्वती—पूर्वाश्रम का नाम था प० रामनाथ शुक्ल।

श्री पण्डित पत्रिका (वर्ष १, सख्या ६) में आपने महाशयजी की श्लोकबद्ध जीवनी प्रस्तुत की है।

(४) **मुरलीधर उपाध्याय** जो व्याकरणाचार्य होने के अतिरिक्त संस्कृत में एम० ए० भी थे। इन्होंने संस्कृतपाठशाला (उत्तरप्रदेश) के निरीक्षक का कार्य अनेक वर्षों तक किया। आजकल सेवानिवृत्त हैं।

(५) **डॉ० श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी**—व्याकरण के अतिरिक्त साख्ययोग एवं पुराण का आपने विशेष मनन कर गम्भीर पाण्डित्य अर्जित किया है। संस्कृत विश्वविद्यालय (काशी) के पुराण विभाग के अध्यक्ष थे। पुराणविषयक अनेक ग्रन्थों का संस्कृत में प्रणयन किया है जिनमें मुख्य हैं—(१) पुराणतिहासयो साख्ययोग दर्शनविमर्श (२) पुराणपर्यालोचनम् (दो खण्ड)।

(६) **पण्डित चण्डीप्रसाद पाठक**—आजमगढ़ मण्डल के जिन्दोपुर ग्राम के निवासी। जन्म स० १६६० एव निधन श्रावण कृष्ण त्रयोदशी स० २०३७। व्याकरण के प्रौढ़ पण्डित होने के अतिरिक्त पुष्ट शरीर से मण्डित मल्ल भी थे। अश्वारोहण की कला में नितान्त निपुण थे। अपने घर पर ही 'श्री गिरिश धर्मसंघ संस्कृत महाविद्यालय' के यावज्जीवन ४२ साल तक अध्यापक थे। आदर्श शिक्षक एवं धर्मोपदेष्टा के रूप में आप सदा स्मरण किये जायेंगे।

(७) **श्री लालबिहारी मिश्र**—व्याकरण के अध्ययन के अतिरिक्त इन्होंने आयुर्वेद का भी विशेष अनुशीलन किया है। इन्होंने आजकल चिकित्सा करने में विशेष ख्याति प्राप्त की है। ये मुबुद्ध लेखक हैं। इनका वैदिकी नामक ग्रन्थ, जो सम्पूर्णानन्दजी के ब्राह्मण सावधान के खण्डन के रूप में लिखा गया था, पाण्डित्यपूर्ण तथा लोकप्रिय है।

(८) **पण्डित शुकदेव झा**—महाशयजी के शिष्यों में अग्रगण्य स्थान के अधिकारी सुयोग्य वैयाकरण थे। नित्यानन्द-संस्कृतमहाविद्यालय में यावज्जीवन व्याकरणशास्त्र का अध्यापन करते रहे। पूरा महाभाष्य तथा वाक्यपदीय इन्हें कण्ठाग्र थे, ऐसी प्रसिद्धि है। महाभाष्य का मर्मज्ञ होना बड़ी प्रशंसा अवश्य है, परन्तु उससे भी अधिक है वाक्यपदीय के रहस्यों का ज्ञाता होना। और इन दोनों की सत्ता पण्डित शुकदेव झा के व्याकरण-पाण्डित्य का मेरुदण्ड है। इनके अनेक विद्वान् शिष्य हैं।

पण्डित शुकदेव झा ने व्याकरणशास्त्र में अनेक छात्रों को निष्णात वैयाकरण तैयार किया है। इन सुयोग्य छात्रों की श्रेणी में डॉ० सत्यव्रत शास्त्री तथा डॉ० भागीरथ प्रसाद त्रिपाठी 'वागीश शास्त्री' विख्यात हैं। सत्यव्रत शास्त्री दिल्ली-विश्वविद्यालय के संस्कृतविभाग के प्राध्यापक हैं। इन्होंने व्याकरणसम्बन्धी महानिबन्ध (थीसिस) के अतिरिक्त 'गोविन्दसिंह-चरितम्' तथा 'इन्दिरागान्धीचरितम्' नामक महनीय काव्यग्रन्थों की रचना की है।

पण्डित भागीरथप्रसाद त्रिपाठी (वागीश शास्त्री)

पण्डित भागीरथ त्रिपाठी प्राच्य एवं प्रतीच्य उभयविध अनुसन्धान-विद्याओं के मर्मज्ञ तथा नव्यमार्गदर्शक विद्वान् हैं।

इनका जन्म मध्यप्रदेश के सागर-मण्डलान्तर्गत विलइया नामक ग्राम में सवत् १६६१ आषाढ़ शुक्ल त्रयोदशी को हुआ। पितृचरण कान्यकुब्जवशावतंस पण्डित यमुनाप्रसाद तिवारी की तन्त्र, ज्योतिष एवम् आयुर्वेद के वैदुष्य के लिए प्रसिद्धि थी। माता पार्वती देवी अत्यन्त ३६

धर्मपरायण महिला थी। संस्कृत की प्रारम्भिक शिक्षा घर तथा सागर नगर में सम्पन्न करके माध्यमिक शिक्षा वृन्दावन में प्राप्त की। वहाँ पाँच वर्ष आचार्य सीताराम शास्त्री शर्मा से न्याय, व्याकरण, साहित्य, श्रीमद्भागवत पुराण, वेदान्त तथा योगसाधना का अभ्यास किया। वाराणसी में पण्डित शुक्रदेव झा से नव्य एवं प्राच्य व्याकरण के सम्पूर्ण ग्रन्थों का अनुशीलन किया। पण्डित रघुनाथ शर्मा से शास्त्रपरामर्श तथा दुर्धिराज शास्त्री एवम् उग्रानन्द झा से नव्यन्याय का अनुशीलन किया। इसके अतिरिक्त वेद, दर्शन, आयुर्वेद, ज्योतिष, पुराण, धर्मशास्त्र, साहित्य, संगीत इत्यादि विविध शास्त्रों का परिशीलन किया। पण्डित क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय के सम्पर्क में आकर आपने नवीन एवं पारम्परिक शास्त्रीय अनुसन्धान की शिक्षा प्राप्त की। आप बहुभाषाविद् विद्वान् हैं।

काशी के टीकमगढ़ी संस्कृतकालेज में पाँच वर्षों तक व्याकरणाध्यापन के पश्चात् आप सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालय में सीनियर रिसर्च फेलो, प्रकाशनाधिकारी, अनुसन्धान-सहायक तथा १९७० ई० से निदेशक अनुसन्धान संस्थान पद पर नियुक्त हुए। आप १९७० से अनुसन्धानप्रधान त्रैमासिक संस्कृत पत्रिका 'सारस्वती सुषमा' के सम्पादक हैं। वागीशजी मूलतः वैयाकरण हैं। वे पाणिनीय धातुओं के स्वरूप, अर्थविकास तथा लोकप्रसार के विषय में गम्भीर चिन्तक वैयाकरण विद्वान् हैं। उनके धात्वर्थविज्ञानम् तथा पाणिनीय-धातुपाठ-समीक्षा ग्रन्थ इस विषय के विवेचन के कारण नितान्त प्रसिद्ध हैं। आज से सौ वर्ष पूर्व अमेरिका के प्रथम प्रौढ़ संस्कृतज्ञ डॉ० ह्विटनी ने भी पाणिनीय व्याकरण के तथ्यों का विवेचन किया था। परन्तु धातुओं के विषय में उनकी धारणा थी कि इतने धातुओं की कल्पना निःसार तथा प्रमाणहीन है। विएना के जर्मन संस्कृतज्ञ डॉ० ब्यूलर ने इसका खण्डन उसी समय किया था और दिखलाया था कि आपाततः अप्रचलित होने वाले अनेक धातुओं का प्रयोग पालि तथा प्राकृत भाषा में उपलब्ध है। वागीश शास्त्री ने इस अनुसन्धान कार्य को आगे बढ़ाया और दिखलाया है कि भारत की प्रान्तीय भाषाओं में इनका प्रचलन पाणिनीय धातुओं की काल्पनिकता पर सद्यः लघुप्रहार है। तद्वितान्ताः केचन शब्दाः लघुकाय ग्रन्थ तुलनात्मक व्याकरण की दिशा का प्रकाशक हैं। जिप्सी भाषा में इन्होंने दिखलाया है कि भारतवर्ष से ही प्राचीनकाल में भटक कर यूरोप के देशों में फैलने वाले बजारों (जिप्सी) की भाषा में संस्कृतमूलक शब्द विद्यमान हैं। हिन्दी के ही नहीं, भोजपुरी के भी शब्द उनकी भाषा में, उनके गीतों में पाये जाते हैं। जिप्सी लोगों के गीतों का संग्रह राहुलजी ने रूस में रहकर किया और हिन्दी साहित्य-सम्मेलन की पत्रिका में उन्हें प्रकाशित किया है।

पण्डित भागीरथ प्रसादजी ने संस्कृत भाषा के शिक्षण की एक नई विधि का विवरण अपने हिन्दी ग्रन्थ 'संस्कृत सीखने की वैज्ञानिक एवम् सरल विधि' में दिया है जिसके द्वारा अनेक विदेशी छात्र सुगमता से संस्कृत सीखने तथा बोलने में समर्थ हो गये हैं। यह कार्य नितान्त श्लाघनीय है।

पण्डित दुर्धिराज शास्त्री टोपले

इसी नित्यानन्द-वेद-विद्यालय के अध्यक्ष रूप में अध्यापन कर कीर्तिलाभ करने वाले विद्वानों में विशेष प्रख्यात ये पण्डित दुर्धिराज शास्त्री टोपले (जन्म १८६० ई०, निधन सन् १९६७ ई०)। इनके प्रपितामह श्री बालकृष्ण शास्त्री पुराण के, पितामह श्री गदाधर शास्त्री साहित्य के एवं पिता श्री बटुकनाथ शास्त्री न्याय के प्रकाण्ड विद्वान् थे। दस वर्ष के वय में

माता की और ग्यारहवें वर्ष में पिता की मृत्यु होने से बाल्यकाल में अत्यन्त कष्ट सहना पड़ा। इन्होंने वामाचरणजी तथा म० म० श्री अम्बादत्त शास्त्री से न्यायशास्त्र का गहन अध्ययन किया। सन् १८१२ में काव्यतीर्थ तथा १८१५ में न्यायाचार्य की उपाधि अर्जित की। सन् १८१६ से लेकर १८५८ तक ४२ वर्ष तक नित्यानन्द वेद विद्यालय में प्रधान अध्यापक पद को अलकृत करते हुए इन्होंने अध्यापन कार्य किया। न्याय तथा वेदान्त के प्रौढ़ तथा दुरूह ग्रन्थों का विमर्शात्मक सस्वरण संपादित कर इन्होंने बड़ी कीर्ति अर्जित की। युक्तिवाद, वैशेषिक दर्शन एवं भामती की टीका, न्यायमिद्धान्तमुक्तावली, आत्मतत्त्वविवेक, शब्दशक्तिप्रकाशिका तथा श्रीसूत्रभाष्य ग्रन्थों पर विस्तृत टिप्पणी, साख्यकारिका, श्लोकवार्तिक आदि ग्रन्थों का अनुवाद एवं तर्कभाषा रहस्य ग्रन्थ की रचना भी की है। इसके अतिरिक्त गादाधरी, क्रोडपत्रसंग्रह, न्यायलीलावती, न्यायमञ्जरी आदि ३८ ग्रन्थों की विषयानुक्रमणिका एवं भूमिका आपने लिखी तथा सम्पादित की है। अधिकांश ग्रन्थ चौखम्भाकार्यालय वाराणसी से प्रकाशित है। काशी के नैयायिकों में शीर्षस्थ स्थान पर दुर्णद्विराजजी मर्वदा विराजमान थे।



गोयनका-विद्यालय के अध्यापक

गोयनका विद्यालय अपने आरम्भकाल में काशी का एक महनीय विद्यालय था। अनेक विद्वानों ने यहाँ अध्यापन किया जिनके नाम इस ग्रन्थ में यत्र तत्र वर्णित हैं। दो विद्वानों का संक्षिप्त परिचय यहाँ उपन्यस्त है -

पं० शुकदेव चतुर्वेदी (प्रसिद्ध नाम—मुनिजी)

प्रत्येक विद्यार्थी चाहता है कि वह अपने गुरुदेव की विद्या को अपने में पूर्णतया सक्रान्त कर ले। वह चाहता है कि विद्या का समग्र रहस्य ज्ञात हो जाय और उसके प्रतिपादन में उसके मुख से वे ही शालीन शब्द निकले, जो उसके गुरुश्री के मुख से निकला करते हैं। किन्तु कितने छात्रों की यह चाह पूरी हो पाती है ?

पं० शुकदेव चतुर्वेदी ने घोर अध्ययनाय में इस चाह को पूर्णतया सफल बना लिया था। व्याकरण, न्याय आदि शास्त्रों का उन्होंने अपने में ज्यों का त्यों सक्रान्त कर लिया था। अर्थात् वे निष्प्रान्त तो थे ही, प्रतिपादन में जो भी शब्द उनके मुख से निकलते थे, प्रायः वे उनके गुरुदेव के ही होते थे। उसी इस विशेषता से काशी के सभी छात्र परिचित थे। प्रायः छात्र कुतूहलवश इनके गुरुश्री से पढ़कर नहीं पाठ इनसे भी सुना करते थे। तब वे विस्मय से विमुग्ध हो जाते थे, जब देखते थे कि वह पाठ हूबहू वैसा ही यहाँ भी पढ़ाया जा रहा है। इससे उन्हें प्रेरणा मिलती थी और वे भी पढ़ने में जी जान से जुट जाया करते थे, ताकि उनमें भी यह विद्या उसी तरह सक्रान्त हो जाय।

इसी विशेषता से प्रभावित होकर 'जो० म० गौरीशंकर गोयनका महाविद्यालय' ने अपने यहाँ व्याकरण के सहायक अध्यापक पद पर इन्हें नियुक्त कर लिया था। उस समय प्रधानपद पर स्वयं इनके गुरुदेव पं० रामयश त्रिपाठी (महाशयजी) थे। गुरुश्री की तरह इनकी भी कक्षा छात्रों से ठाठास भरी रहती थी क्योंकि सभी विद्यालयों के छात्र इनके यहाँ पाठ सुनने आया करते थे। आचार्य-परीक्षोत्तीर्ण भी अथ से इति तक इनके पाठ में जुटे रहते थे। अध्यापन की इतनी सुहावनी शैली और कही उपलब्ध न थी।

पीछे पं० शुकदेव चतुर्वेदी इस महाविद्यालय में प्रधान और उपाचार्य पद पर भी नियुक्त किये गये। प्रिंसिपल का पद न तो इनके गुरुश्री को अभीष्ट था और न तो इन्हीं को, दोनों ने इसे अस्वीकार कर दिया था। दोनों ही पठन पाठन को ही महत्त्व देते थे। प्राचार्य पद स्वीकार करने पर इसमें अन्तराय आता और यह इन्हें अभीष्ट न था।

पं० शुकदेव चतुर्वेदी अपने गुरु को साक्षात् परब्रह्म समझते थे। जीवन के अन्तिम क्षण तक वे अपने को शिष्य ही समझते रहे। वे अध्यापक भी हैं, यह बात उनकी बुद्धि में

उतरती नहीं थी। अत्यंत निरभिमानी, निश्छल और विनम्र थे। ईश्वर, गुरु और शास्त्र के अतिरिक्त और किसी बात का उन्हें ध्यान ही नहीं आता था। इनके सहाध्यायी भी इन्हे श्रद्धा की दृष्टि से देखते थे और 'मुनिजी' कहा करते थे। अन्त में इसी नाम से ये अधिक प्रख्यात हो गये।

प्रयाग के हडिया तहसील के हरीपुर नामक गाँव में इनका जन्म हुआ था। रेलवे स्टेशन का नाम सैदाबाद है। इनकी प्रारम्भिक शिक्षा धर्मज्ञानोपदेश पाठशाला प्रयाग में हुई थी। उस समय इनके गुरुदेव १० कालीप्रसाद मिश्र थे और इनके सहाध्यायियों में ५० कमलकान्त मिश्र का नाम उल्लेखनीय है।

यह आशा बंध चुकी थी कि महाशयजी के बाद उनके अध्यापन का वह सुहावना सिलसिला ५० शुकदेव के द्वारा बहुत दिनों तक जारी रहेगा। किन्तु इनकी असामयिक मृत्यु से वह उच्छिन्न हो गयी।

पं० शिवबालक शुक्ल

गोयनका संस्कृत विशालय के ५० शिवबालक शुक्ल व्याकरण प्रक्रिया के प्रौढ़ पण्डित थे। यों तो वे मंगोरमा, महाभाष्य आदि टीकाग्रन्थ भी पढ़ाते थे, परन्तु उन्हें छात्र 'मध्यमा के गुरुजी' कहते थे। बान यह है कि मध्यमा कक्षा में जी मूलग्रन्थ 'सिद्धान्तकौमुदी' पढ़ाया जाता है, रूग्णतजी को 'सिद्धान्तकौमुदी' कण्ठ थी। उनके समान मूलग्रन्थ पढ़ाने की क्षमता कम लोगों में थी, इसलिए 'मध्यमा के गुरुजी' के नाम से उनकी प्रसिद्धि थी। प्रायः परिष्कारी पण्डित मूलग्रन्थ की उपेक्षा कर देते हैं। उन्हें तो सभा में शास्त्रार्थ कर दूसरों को पराजित करने की धुन सवार रहती थी, इसलिए स्थानिवत्, अर्थवत्, प्रातिपदिकार्थ आदि के परिष्कार में वे उलझ जाते थे, जिसमें मूलग्रन्थ विमृष्ट हो जाता था। लक्षण को परिष्कृत करने में ही उनका पूरा समय लगता था। इसीलिए लक्षणसूत्र के लक्ष्य का अनुसन्धान कमजोर पड़ जाता है।

एक बार पण्डितों में प्रश्न उठा कि 'अल्लोपोऽन' (६।४।३४) यह सूत्र भ सज्ञा को निमित्त मानकर अन् के अकार का लोप करता है, जिसके उदाहरण हैं—राज्ञ, राज्ञा, राज्ञे आदि। किन्तु ये उदाहरण तो जहाँ अज्ञादि प्रत्यय को भ सज्ञा होती है उसके हैं, यकार प्रत्यय को मानकर होनेवाली भ सज्ञा के विषय में 'अल्लोपोऽन' का उदाहरण क्या होगा? स्थानीय पण्डितों से पूछा पाछी हुई, पर समाधान नहीं हुआ। शिवबालकजी की 'कौमुदी' में प्रसिद्धि थी, इसलिए कुछ लोग उनके पास इस प्रश्न को लेकर गये, उन्होंने झट कह दिया—इसका लक्ष्य तो 'आह्वयम्' है। 'अह् कर्म भावो वा' इस विग्रह में अहन् शब्द से थ्यञ् प्रत्यय होने पर य को मानकर भ सज्ञा होगी जिससे 'अल्लोपोऽन' सूत्र लगता है।

पण्डितजी की इस प्रत्युत्पन्नमति को देखकर सब पण्डितों ने लोहा मान लिया कि मूल ग्रन्थ के मर्मज्ञ पण्डितों में ५० शिवबालकजी का विशेष महत्त्व है। ये गोरखपुर मण्डल के बाँसगाँव तहसील के हरिहरपुर गाँव के मूल निवासी थे। ये गर्गगोत्रीय मझगाँव के शुक्ल थे। काशी में आकर इन्होंने ५० ५० पण्डित शिवकुमार शास्त्री तथा पण्डित शशिनाथ झा से प्राचीन एवं नव्यव्याकरण का अध्ययन किया था। गोयनका-संस्कृतविद्यालय में अध्यापन करते थे। जन्म इनका १८७४ ईस्वी में तथा निधन १९५६ ईस्वी में ८२ वर्ष की आयु में हुआ।

शुक्लजी के प्रधान शिष्य

पं० चन्द्रधर उपाध्याय

बिहार के रोहतास जिला के सोनडीहरा गाँव में पण्डित चन्द्रधर उपाध्याय का १८९७ ई० में जन्म हुआ था। इनकी प्रौढ़ शिक्षा पं० शिवबालक शुक्ल से हुई। व्याकरण के साथ साथ ज्योतिष और कर्मकाण्ड की भी शिक्षा प्राप्त की। धर्मनिष्ठा इन्हें विरासत रूप में मिली थी। धर्म के नियमों को बहुत ही तत्परता से पालन करते थे। घर का गन्हा बच्चा भी तब तक भोजन नहीं पाता था, जब तक कि भगवान् का विधिवत् भोग न लग जाय।

काशी और विश्वनाथ में इनका प्रगाढ़ अनुराग था। प्रह्लादघाट पर स्थायी निवास बना रखा था। काशी से बाहर जाने में इन्हें कष्ट का अनुभव होता था।

पं० चन्द्रधर उपाध्याय कर्मनिष्ठ पण्डित थे। सम्पूर्ण धर्म इनके जीवन में उतर आया था। तीनों समय सन्ध्या करते और उमके बाद पूजा करते। प्रायः दिन भर पूजा चलती रहती थी। इनके इस नियमित धर्माचरण ने बहुत लोगों को धर्म के पथ पर आरुढ़ कर दिया था। इन्हीं की तरह बहुत लोगों ने धर्म का भावण करना प्रारम्भ कर दिया था। सैकड़ों ने चान्द्रायण जैसे कठोर व्रत का सनापन किया था। इन कृत्यों के निर्देशन के लिए प्रायः काशी में बाहर जाना पड़ता था।

ज्योतिष की अद्भुत जानकारी थी। गणना में अरुणी मृत्यु के ठीक समय को आँक लिया था। दस बारह दिन पहले ये प्रह्लादघाट गले निवास में लौट आये थे, एक दो दिनों के बाद ज्वर से ये सज्ञाशून्य हो गये। चार पाँच दिनों तक इनकी यही स्थिति बनी रही। किन्तु मृत्यु काशीनाथ के ठीक एक घण्टा पहले ये पूरी तरह होश में आ गये। उठकर गंगाजल से स्नान किया, भस्म लगाया और जपमाला लेकर आसन पर बैठ गये। सब जगह गंगाजल छिड़कवा दिया था। ठीक उसी तरह जप करने लगे, जैसे स्वस्थावस्था में करते रहे। इसी बीच मौत का आक्रमण हुआ। किन्तु ये तो जप में लगे थे। ध्यान कही और केन्द्रित था। मौत का अनुभव उन्हें न हुआ। इतना वरणीय मरण कितने लोगों का होता है? १९७० ईस्वी में उन्हें शिवसायुज्य प्राप्त हुआ।

धर्मशास्त्र का अध्ययन उपाध्यायजी ने बड़े प्रेम और परिश्रम में किया था। धर्मशास्त्रीय विषयों का वर्णन करने वाले ग्रन्थों का अध्ययन ही नहीं किया था, अपितु उपयोगी परन्तु अलभ्य ग्रन्थों का मग्न भी बड़ी निष्ठा से किया था। इनके ज्येष्ठ पुत्र पं० परशुराम उपाध्याय अपने गृह्य पिता के समान ही सरलस्वभावी तथा पूर्ण आम्स्तिक हैं। अपने ग्राम के पास के कुदरा गाँव के अग्नेयी मूल के सम्कृताध्यापक हैं। उन्होंने अपने पिता के द्वारा सगृहीत अलभ्य धर्मग्रन्थ 'जयसिंह कल्याणदुम' का मुझे दर्शन कराया था जिसमें पूरे वर्ष के व्रतों का अनुक्रम से विस्तृत वर्णन किया गया है, तिथियों के निर्णय में वे इसका आश्रय लेते थे और उचित तिथि पर ही अनुष्ठान का विधान करते थे। ऐसा अनुष्ठान आजकल सर्वथा दुर्लभ है।

पण्डित प्रमथनाथ तर्कभूषण (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय प० प्रमथनाथ तर्कभूषण भारतीय दर्शन—विशेषकर न्यायशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इन्होंने अपने गम्भीर पाण्डित्य से अमर कीर्ति प्राप्त की थी। व्याकरण, साहित्य तथा न्याय आदि अनेक शास्त्रों का इन्होंने विधिवत् अध्ययन किया था परन्तु इनकी सर्वाधिक ख्याति वैदान्तशास्त्र में प्रचुर पाण्डित्य प्राप्त करने के लिए ही थी। इनके नाम के साथ जुड़ी हुई तर्कभूषण की पदवी में स्पष्ट ही प्रतीत होता है कि ये वास्तव में तर्कशास्त्र के भूषण थे। हिन्दू विश्वविद्यालय में मरुत मन्त्रिणालय के अध्यक्ष पद को बीस वर्षों तक अलङ्कृत कर इन्होंने गौरव ख्याति अर्जित की।

प्रमथनाथ तर्कभूषण की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि ये प्रतिगामी पण्डित न होकर एक प्रगतिशील विद्वान् थे। ये समाज और समय की गति को पहचानने वाले मनीषी थे। प्राचीन शास्त्रों के नियमों तथा विसंगतियों में सुधार करके उन शास्त्रीय वचनों को आधुनिक काल के अनुकूल तथा उपयोगी बनाने के ये परम पक्षपाती थे। मालवीयजी महाराज ने जब हरिजनो को मन्त्रदीक्षा देने का आन्दोलन प्रारम्भ किया था तब उसका इन्होंने शास्त्रों का प्रमाण देकर समर्थन किया था। मालवीयजी के समस्त सुधारवादी कार्यों को इन्होंने शास्त्रानुमोदित बतलाकर उनका रक्ष लिया था। इस प्रकार कर्तृ तथा पुराणपन्थी पण्डितों से इनकी श्रेणी सर्वथा पृथक् थी। ये प्रगतिशील, सुधारवादी विद्वानों की श्रेणी में प्रथम पक्ति के अधिकारी थे।

वंशपरिचय—प० प्रमथनाथ भट्टाचार्य के पिता का नाम प० ताराचरण भट्टाचार्य था। ये अपने समय के नुतन बड़े विद्वान् तथा वादक पण्डित माने जाते थे। इनके अगाध पाण्डित्य में प्रभावित होकर काशी ग्रेजु महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने इन्हें अपने दरबार का राजपण्डित नियुक्त किया था और धर्म के कार्यों में इनकी सम्मति को सर्वाधिक प्रामाणिक मानकर वे उसी के अनुसार कार्य करते थे। प० ताराचरण भट्टाचार्य के जीवन की सबसे प्रधान घटना स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी से शास्त्रार्थ करना था। सन् १८६६ ई० में स्वामी दयानन्दजी से काशी के पण्डितों का जो ऐतिहासिक शास्त्रार्थ हुआ था, उसमें ताराचरणजी भी विद्यमान थे। ये अपने आश्रयदाता महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी के साथ—जो उस सभा के अध्यक्ष नियुक्त किये गये थे—इस शास्त्रार्थ में सम्मिलित हुए थे। सच तो यह है स्वामीजी से सबसे पहली भिन्न ताराचरण भट्टाचार्यजी की हुई थी। काशीनरेश की आज्ञा से इन्होंने ही स्वामीजी से सबसे पहले प्रश्न किया था।

भट्टाचार्यजी नैयायिक होने के अतिरिक्त काव्यशास्त्र के भी अद्भुत विद्वान् थे। इन्होंने अलंकारशास्त्र के विषय में एक ग्रन्थ की रचना संस्कृत में की थी जिसमें रसों का भी विवेचन



पं० प्रमथनाथ तर्कभूषण

किया गया था। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र महाराजा के दरबार में आने जाते थे। अतः इनसे ताराचरणजी का पूरा परिचय था। भट्टाचार्यजी ने अपने इस ग्रन्थ में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के द्वारा उद्धावित चार नवीन रसों का उल्लेख 'हरिश्चन्द्रास्तु एव वदन्ति' कहकर किया है। इन्होंने इन नवीन रसों का हिन्दी में उदाहरण देकर उसका संस्कृत में अनुवाद भी किया है। यह ग्रन्थ आज से ६० वर्ष पहले लीखो में छपा था। परन्तु आजकल इसका नवीन संस्करण देखने में नहीं आता।

जन्म तथा शिक्षा—प० प्रमथनाथ तर्कभूषण का जन्म बङ्ग देश के भट्टपल्ली नामक स्थान में हुआ था जिसे संस्कृतविद्या की केन्द्रस्थली और अनेक विद्वानों की जन्मस्थली होने का गौरव प्राप्त है। ये इसी गाँव के एक कुलीन ब्राह्मण वंश में १८२३ वि० स० (सन् १८६५ ई०) में पैदा हुए थे। इनके पूर्वज प्रायः अपने जीवन के अन्तिम काल में प्रमथनाथ शर्कर की नगरी काशी में आकर अपना शेष जीवन बिताया करते थे। इसी कारण इनके अभिभावकों ने इनका नामकरण 'प्रमथनाथ' कर दिया।

इनके पिता का नाम प० ताराचरण भट्टाचार्य था। इनके पितृव्य प० राखालदास न्यायरत्न अपने समय के प्रकाण्ड विद्वानों में गिने जाते थे। वे न्यायशास्त्र के प्रसिद्ध पण्डित थे। अतः अपने घर में ही इन्हें विद्या प्राप्त करने का अपूर्व सयोग प्राप्त हो गया। इनके पिता तथा पितृव्य दोनों ने ही बड़े प्रेम से इन्हें शास्त्रों का अध्यापन किया। इस प्रकार घर पर ही इन्होंने व्याकरण, साहित्य और न्यायशास्त्र का अध्ययन कर पाण्डित्य प्राप्त किया। प्रमथनाथ जी की बुद्धि बड़ी प्रखर और तत्त्वग्राहिणी थी। अतः विभिन्न शास्त्रों में समधिक विद्वत्ता प्राप्त करने की अभिलाषा से ये काशी आये। इन्होंने यहाँ परित्राजकाचार्य परमहंस स्वामी विशुद्धानन्दजी से पूर्वमीमांसा और उत्तरमीमांसा (वेदान्त) का सम्यक् अध्ययन किया। इसके फलस्वरूप थोड़ी अवस्था में ही इन्होंने प्रकृष्ट पाण्डित्य प्राप्त कर लिया। इनकी ख्याति सर्वत्र फैलने लगी।

इन्होंने पण्डित वीरेश्वर स्मृतितीर्थ महाशय के निकट स्मृतिशास्त्र का अध्ययन किया। तदनन्तर महामहोपाध्याय शिवचन्द्र सार्वभौम महाशय के चरणों में बैठकर गद्यन्याय का अध्ययन किया। इसके बाद इन्होंने प० हृषीकेश शास्त्री से सांख्यशास्त्र का अध्ययन किया। नाना कारणों से पढ़ने लिखने में विघ्न उत्पन्न होने के कारण ये प्रसिद्ध बगवासी के प्रतिष्ठाता श्री योगीन्द्रनाथ वसु महाशय के अनुरोध से उनके द्वारा आरम्भ किए गये शास्त्रों के बगीच अनुवाद के कार्य में पण्डित पचानन तर्करत्नजी के सहयोगी हुए। किन्तु इस कार्य में इनका मन नहीं लगा। इसलिए अपनी स्त्री और पुत्र के साथ वाशी में अध्यापन कार्य के लिए चले आये।

उस समय दरभंगानरेश महाराजा लक्ष्मीश्वर सिंह ने स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती के आदेश तथा उपदेश से काशी में दरभंगा पाठशाला की स्थापना कर दी थी। इस विद्यालय में साहित्य के अध्यापक का पद रिक्त था। स्वामीजी के आदेश से इन्होंने इस पद को ग्रहण किया और दरभंगा पाठशाला में विधिवत् अध्यापन करने लगे। साथ ही साथ स्वामीजी के निकट रहकर मीमांसा तथा वेदान्तशास्त्र का भी अध्ययन बड़े प्रेम और परिश्रम से करते रहे। प्रमथनाथजी विशुद्धानन्दजी के बड़े ही भक्त छात्र थे। काश्मीर महाराज के निमन्त्रण पर जब स्वामीजी काश्मीरयात्रा पर गये थे, तब प्रमथनाथजी भी उनके सेवक के रूप में स्वामीजी के

साथ गये थे। वहाँ से लौटने के बाद, इस यात्रा का विवरण 'जन्मभूमि' नामक बँगला पत्रिका में इन्होंने प्रकाशित किया था।

१८६८ ई० में महामहोपाध्याय ने कलकत्ता के सस्कृत-कालेज से अवकाश ग्रहण किया। उस विद्यालय में वे स्मृतिशास्त्र के अध्यापक थे। उन्हीं के स्थान पर प्रमथनाथजी की नियुक्ति कलकत्ता-सस्कृतकालेज में हुई। उस समय ये उस कालेज में स्मृतिशास्त्र के अतिरिक्त अलकार और मीमांसा का भी अध्यापन करते थे। कलकत्ता विश्वविद्यालय के कुलपति आशुतोष मुखर्जी ने १९०६ ई० में सस्कृतकालेज का बड़ा विस्तार किया और विश्वविद्यालय के सस्कृतविभाग का भी विशेष परिवर्धन किया। उनकी दृष्टि प्रमथनाथजी पर पड़ी और उन्होंने इन्हीं कलकत्ता विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृतविभाग में प्राध्यापक नियुक्त कर दिया। इस पद पर इन्होंने भोलह वर्ष तक निरन्तर कार्य करते हुए विशेष कीर्ति का अर्जन किया। १९२२ ई० में ये इस पद से सेवा निवृत्त हुए। अगले वर्ष महामना ५० मदनमोहन मालवीयजी ने हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष पद पर इन्हें प्रतिष्ठित किया। इस पद पर नियुक्त होकर प्रमथनाथजी काशी आये और अपना शेष जीवन यहीं अध्ययन एवं अध्यापन में व्यतीत किया।

उपाधियाँ तथा सम्मान

प्रमथनाथजी बड़े ही सभाचतुर तथा व्यवहारकुशल पण्डित थे। ये सस्कृत के अतिरिक्त बँगला भाषा के अभ्युन्धान में भी विशेष योगदान करते रहे। वसुमती, उद्बोधन, बगवासी आदि बंगाल की प्रसिद्ध मासिक पत्रिकाओं में इन्होंने साहित्य तथा धर्मशास्त्र विषय में अनेक सुचिन्तित प्रबन्ध लिखे तथा प्रकाशित किये हैं। अनेक सभा समितियों के सदस्य, प्रबन्धक तथा सभापति होने का भी गौरव इन्हें प्राप्त होता रहा है। १३२३ बंगबद में तर्कभूषणजी बंगाल के यशोहर जिला में सम्पन्न वगीय साहित्यसम्मेलन के नवम अधिवेशन में दर्शन विभाग के सभापति निर्वाचित किये गये थे। ये १३३१ से लेकर १३३३ बंगबद तक कलकत्ता की सस्कृत साहित्य परिषद् के सभापति थे। १३३५ बंगबद में बंगाल के मेनमासि जिला के हिन्दूमहासभा के अन्तर्गत जो हिन्दूसम्मेलन हुआ था, उसमें ये सभापति थे। इन्ना ही नही, इनकी कीर्ति बंगाल के बाहर भी फैली हुई थी। १९४० ई० में भारतीय प्राग्विद्या सम्मेलन का जो अधिवेशन मद्रास के प्रसिद्ध नगर तिरुपति में हुआ था उसमें वैशेषिक शास्त्र के सभापति निर्वाचित किये गये थे। इनकी वक्तृत्व शक्ति बहुत ही अद्भुत थी। जिस विषय का ये विवेचन करते थे उसका स्वरूप ही अपने भाषणों द्वारा श्रोताओं को प्रत्यक्ष कर देते थे। यही कारण था कि अनेक समस्याओं की सभाओं में व्याख्यान देने का गौरव इनको प्राप्त था। ऐसे प्रसिद्ध समस्याओं में जान सोसाइटी, महाबोधि सोसाइटी, थियोसोफिकल सोसाइटी तथा गीतासभा का नाम उल्लेखनीय है जहाँ नियमित रूप से ये भाषण किया करते थे।

१९११ ई० में प्रमथनाथजी को अंग्रेजी सरकार से 'महामहोपाध्याय' की उपाधि प्राप्त हुई थी। १९४२ ई० में काशी के हिन्दू विश्वविद्यालय ने इन्हें डी० लिट्० की मानद उपाधि से अलवृत्त कर इनका गौरवार्जन किया था। ये जनता तथा सरकार दोनों की दृष्टियों में प्रतिष्ठित तथा उत्कृष्ट विद्वान् के रूप में समादृत किये गये थे।

ग्रन्थरचना

प्रमथनाथजी लेखनी के भी धनी थे। इन्होंने सस्कृत के प्राचीन ग्रन्थों का प्रकाशन

बड़े परिश्रम के साथ किया। अनेक ग्रन्थों का अनुवाद बग भाषा में करके उसे समृद्ध किया है। इनके द्वारा रचित तथा संपादित ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—

(१) कोकिलदूतम्, (२) रासरसोदयम् (१८६१ ई०), (३) विजयप्रकाशम् (१६४६ वि० स०), (४) व्यासपिपक माथुरी-रहस्य विवृति (१६५४ वि० स०), (५) पूर्व-मीमामा भर्तृहरिटीका (१८६६ ई०), (६) भगवद्गीताटीका (१६०२ ई०), (७) अद्वैतसिद्धि (१६१६ ई०), (८) सिद्धान्तलेश (१६१६ ई०), (९) शाकर भाष्य—भामती रत्नप्रभासहित ब्रह्मसूत्र (१६१७ ई०), (१०) कर्मयोग, (११) मायावाद, (१२) सनातन ह्न्दू, (१३) बांगलार वैष्णव धर्म, (१४) शाक्तसिंह, (१५) मणिभद्र (१६) काशीखण्ड का बंगलानुवाद, (१७) श्रीचण्डी का बंगला अनुवाद, (१८) मनुस्मृति का बंगलानुवाद, (१९) रत्नमाला, (२०) बौद्ध धर्म और दर्शन, (२१) विशुद्धानन्दचरित्र।

इन ग्रन्थों के नाम से ही प्रमथनाथजी की नाना शास्त्रों की प्रगाढ़ परिणताई सद्यः परिष्कृत होती है।

१६४६ ई० में २२ मई को सोमवार के दिन ऐसे धुरन्धर पण्डित का काशी में स्वर्गवास हुआ। इस समय इनकी आयु ७६ वर्ष थी। इनके भरा पूरा परिवार एवं सुयोग्य पुत्र थे। विद्वान् व्यक्तों को तैयार करने का श्रेय प्रमथनाथजी को देना सर्वथा उचित है।

महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का परिचय

(१) विजयप्रकाश—यह बर्तुत्रिभुत स्वामी विश्वानन्द सरस्वती का पद्यबद्ध जीवनचरित है। तर्कालाजी स्वामीजी के प्रिय शिष्य थे। अनेक वर्षों तक आपने उनसे उपनिषद् तथा अद्वैतसिद्धि का विभिन्न अध्ययन कर अद्वैत इदन्त का प्रकृष्ट पण्डित्य प्राप्त किया था। शिष्य के द्वारा गुरु के चरित्र का यह नाग चित्रण तर्कालाजी की पदरचना वातुरी का भी पर्याप्त सूचक है। काशी में दरभंगा पाठशाला में अध्यापन करते समय इन्होंने इसकी रचना की थी।

(२) कोकिलदूतम्—इस दूतक में कलकत्ते की कोई बगीच में गंगा का प्रमीर में कार्यवश रहने वाले अपने प्रियतम से पाल कोयल को दूत बनाकर अपनी दशमीय दशा सुनाने के लिए भेज रही है। दूतवाच में समस्त गणों से युक्त यह रचना प्रसादमयी देवराणी में निबद्ध की गई है और श्रावणों के अन्तराल को भागी मधुरता तथा प्रसन्नता के द्वारा हठात् आवर्जित करने में समर्थ है। यह काव्य १०६ पद्यों में निबद्ध है।^१ काशीश (सम्भवतः प्रभुनारायण सिंह) का यह कृति समर्पित की गई है। एक दो उदाहरण देखिए।

हिमालय के तर्जन में कवि कहता है

कुत्राप्युच्चैः सरलाशिखरगतं सान्द्रनीहारशुभाद्

वेगाधिक्यात् पतितमसमं वेष्टितप्रान्तभागम् ।

गर्जद्भोगिध्वनितहरितं शूलिनं पाणिलक्ष्म्या

नृत्यारम्भेऽनुकृतिकुशलं नेर्झरं धारयन्तम् ॥

कोकिल विरहिणी की दशमीय दशा का सुन्दर वर्णन करता है

ताम्बूलोत्थो रदवसनयोर्दृश्यते नैव रागो

नो वा तुल्या वत चरणयोर्लक्ष्यतेऽलक्तकश्री ।

सूक्ष्मस्पर्शा कठिन-कठिना खेदसम्पर्कहीना

गाढोत्कण्ठां दिशति सुहृदामेकवेषी च तस्याः ॥

—कोकिलदूत, श्लोक ७६

विरहिणी का कुसुमसदृश चित्त काम के बाणों से विद्ध होने से धैर्यहीन हो गया है। वह धैर्य के वृन्त (डंठल) से शिथिल हो रहा है। उसकी दीन दशा पर दृष्टिपात तो करो—

चेतोऽस्माकं कुसुमसदृशं कौसुमेषोर्निपातात्

तीव्रादेतत् प्रिय ! तदधुना भिन्नधैर्यैकवृन्तम् ।

हन्तेदानीं हृदयवसते ! त्वद्वियोगोष्णरश्मि-

गच्छेदेवं दृढमुपचयं चिन्तयाऽस्मद्व्रतिः का ॥

- तत्रैव, पद्य ६५

कोकिलदूत प्रमथनाथजी के कविहृदय का पर्याप्त सूचक है—इसमे तनिक भी सदेह नहीं।

(३) वैष्णवधर्म—बँगला में कलकत्ताविश्वविद्यालय में दिए गए इनके भाषणों का संग्रह है जिसे विश्वविद्यालय ने ही प्रकाशित किया है। प्रमथनाथजी परमवैष्णव थे, राधामाधव की ललित लीलाओं के स्वयं आस्वादवेत्ता तथा श्रोताओं को आम्लादर्यता। इसीलिए इनके गीताप्रवचन बड़े ही मधुर, आवर्जक तथा मर्मस्पर्शी होते थे। ये प्रधानतया वैष्णव कवि हैं, इसका परिचय इस ग्रन्थ से भली-भाँति लगता है।

(४) तर्करत्नजी धर्मशास्त्र तथा वेदान्त के भी पण्डित एवं व्याख्याता थे। इनके दो धर्मशास्त्रीय ग्रन्थों के सम्पादन तथा बँगला में अनुवाद उपलब्ध होते हैं। कालविवेक—इन्होंने जीमूतवाहन के कालविवेक का निमर्शात्मक सस्करण निकाला जो कलकत्ता की एशियाटिक सोसाइटी की 'बिब्लिओथिका इंडिका' नामक प्रख्यात ग्रन्थमाला में प्रकाशित हुआ है (१८६७ ई० से १९०५ ई० तक ७ छोटे छोटे खण्डों में)।

(५) मनुस्मृति—मेघातिथि तथा कुल्लूक भट्ट के क्रमशः भाष्य तथा व्याख्या के साथ बँगला में अनूदित होकर कलकत्ते के बगवासी प्रेस से प्रकाशित हुई है। इस ग्रन्थ की विस्तृत तथा विशद भूमिका में तर्करत्नजी ने धर्मशास्त्रीय विषयों का तथा मनु के मन्तव्यों का विशेष अनुसन्धानपूर्वक निबन्ध प्रकाशित किया है जिससे इनके एतद्विषयक वैदुष्य का पर्याप्त परिचय आलोचकों को प्राप्त होता है।

(६) मायावाद—तर्करत्नजी की व्याख्यान शैली बहुत ही सरल-सरस थी। ये कठिन विषयों को बड़े ही सरल शब्दों में उदाहरण के साथ प्रस्तुत करने में प्रवीण थे। इसीलिए हिन्दूविश्वविद्यालय में इनके गीताप्रवचन बड़े ही लोकप्रिय, आवर्जक तथा आकर्षक होते थे। मायावाद का यह बड़ा ही अभिराम वर्णन बँगला में निबद्ध है। इसकी उपादेयता के ही कारण विश्वभारती ने इसे अपनी आर्यग्रन्थावली के अन्तर्गत पुनः प्रकाशित किया है। ये हिन्दी में भी लिखते थे। 'कल्याण' के विशेषांकों में इनके अनेक शास्त्रीय निबन्ध प्रकाशित हुए हैं जो ज्ञानवर्धक होने के साथ ही साथ नितान्त रोचक भी हैं।

महामहोपाध्याय प्रमथनाथजी बड़े ही सभाचतुर थे। भाषण करने की कला के पारगामी पण्डित थे। श्रोताओं के हृदय को आकृष्ट करने की इनकी क्षमता अद्भुत थी। इस विषय में

इनका एक सस्मरण लेखक के हृदय में सदा के लिए अंकित है। घटना का क्रम इस प्रकार हुआ।

डॉ० आनन्दशंकर ध्रुवजी बड़े ही कुशल शासक तथा समन्वयवादी विद्वान् थे। वे एक साथ ही विश्वविद्यालय के अनेक पदों पर प्रतिष्ठित थे और उनका यथावत् निर्वाह करते थे। उनके शासनकाल में सर्वत्र शान्ति विराजती थी। वानावरण कभी क्षुब्ध नहीं होता था। अध्यापकों के पारस्परिक कलह को शान्तभाव से निपटा देना ध्रुवजी के बाये हाथ का खेल था। वे बड़े ही लोकप्रिय थे—अध्यापकों में जितने, उससे अधिक छात्रों में। उस समय वैमनस्य का कहीं नाम निशान न था। उनकी लोकप्रियता अपने चरम बिन्दु पर थी कि एक विचित्र घटना घटी। उनका कार्यकाल समाप्तप्राय था। पूरे विश्वविद्यालय को आशा थी कि उनका कार्यकाल आगे बढ़ेगा और उनका सहयोग पूरी मात्रा में प्राप्त होगा। परन्तु सब किसी की आशा एवं आकांक्षा के विरुद्ध उनका कार्यकाल नहीं बढ़ा और सेशन के बीच में उन्हें अपने उत्तरदायी पद को छोड़ना पड़ा। इसी अवसर पर उनकी बिदाई के लिए समारोह हुआ।

आर्ट्सकालेज का केन्द्रीय विशाल हाल। छात्रों एवं अध्यापकों की खचाखच भीड़। तिल रगड़ने की जगह नहीं। मालवीयजी महाराज के साथ ध्रुवजी सभा में पधारे। महामना सभापति पद को मृशोभित करने लगे और प्रधान उक्ता का भार महामहोपाध्याय प्रमथनाथजी के कन्धों पर आकर पड़ा। लेखक उस विशाल समारोह में सस्कृतविभाग का वरिष्ठ अध्यापक होने के नाते उपस्थित था और उस सभा की कार्यवाही को बड़ी निकटता से देख रहा था। अन्य उक्ताओं के अनन्तर प्रमथनाथजी की जब बारी आई तब सन्नान छा गया। बात यह थी कि ध्रुवजी तर्करत्नजी के घनिष्ठ सहयोगी थे। सस्कृत के विद्वान् होने के नाते आत्मीयता से द्रढ़ता से निबद्ध थे तथा हिन्दूविश्वविद्यालय के प्रो वाइसचांसलर होने की दृष्टि से उनके अधिकारी बोटि में भी आते थे। फलतः समग्र दर्शकों की दृष्टि इस वृद्ध पण्डित की ओर स्वतः पड़ गई। सब लोग लालायित हो उठे कि प्रमथनाथजी अपने विकल चित्त की कथा आज किन शब्दों में सुनाएँगे।

तर्करत्नजी मितभाषी व्यक्ति थे। ये सार बातों को ही अपने भाषण में स्थान देते थे। इन्होंने पण्डितराज जगन्नाथ के एवं मार्मिक पद्य को उद्धृत कर उसकी व्याख्या में अपने कातर हृदय के दुर्दमनीय भावों की विह्वलधारा को उड़ेल दी तो दिया भामिनीविलास का वह प्रशसनीय पद्य इस प्रकार है

तृणालोलविलोचने कलयति प्राची चकोरीगणे

मौन मुञ्चति किञ्च कैरवकुले, कामे धनुर्धुन्वति ।

माने मानवती जनस्य सपदि प्रस्थातुकामेऽधुना

धात. किञ्चु विधौ विधातुमुचितो धाराधराडम्बर ॥

विधाता से एक शिकायत है और जबरदस्त शिकायत है—एक अभियोग है और प्रबलतर अभियोग है। सन्ध्या वेला में पूर्ण चन्द्रमा का उदय आसन्न है। तृणाल से चंचल विलोचन वाली चकोरियों का झुण्ड पूरब दिशा की ओर टकटकी बाँधे हुए ताक रहा है। कोई फूलों की पोंत अपनी चुप्पी तोड़ने के लिए तैयार बैठी है—दिन भर मौन मुद्रा धारण करने वाली कुमुदों की पत्तियाँ उसे तोड़ने के लिए उत्सुकता मचा रही हैं। कामदेव अपने धनुष को हिला रहा है। कब दर्शन होवे चन्द्रमा का और कब वे कामिनीजनो पर अपने बाण छोड़कर उन्हें उत्सुकता की मूर्ति बना डालें। मानिनी ललनाओं का मान तुरन्त भाग जाने के

लिए तैयार हो गया है—ऐसे समय हे विधाता, आपने यह क्या किया ? चन्द्रमा के ऊपर मेघों का यह आडम्बर लगा देना क्या आपके लिए उचित है । यदि एक मेघ या मेघखण्ड होता, तो उसके झीने आवरण से चन्द्रमा का कुछ तो दर्शन उत्सुक व्यक्तियों को मिल ही जाता, परन्तु आपने तो काले-काले मेघों की यह ठोस दीवार ही खड़ी कर दी । भला सुधाकर के बिम्ब के किसी भी अंश का अब दर्शन मिल सकता है ? इतने दर्शनार्थियों की आशा पर आपने पानी फेर दिया । विधुमण्डल को देखने के लिए विचार नहीं किया । हा । हन्त !!!

तर्करत्नजी ने अपनी थरती वाणी में इतनी कोमलता से इन भावों को प्रकट किया कि श्रोताओं की आँखें आँसुओं से छलछला उठी । ऐसा मुग्धकारी भाषण सुनकर स्वयं महामना के भी लोचन अश्रुसिक्त हो गए । पूरी सभा में करुणा का वातावरण छा गया । ऐसी थी मुग्धकारिणी भाषा शैली महामहोपाध्याय प्रमथनाथ तर्करत्नजी की ।

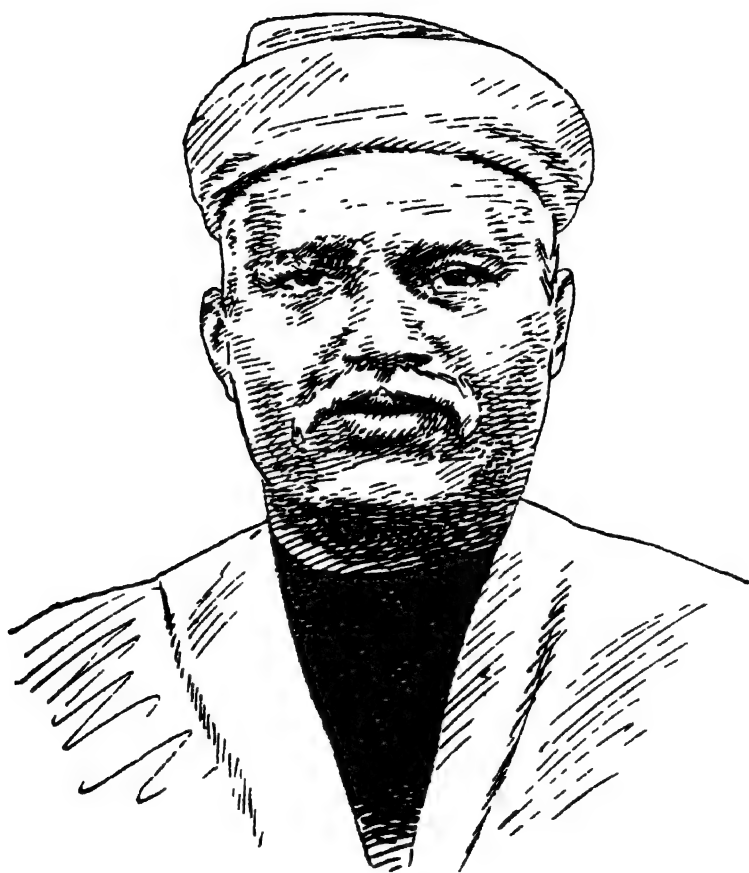


पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदी (आस्पद—द्विवेदी; उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदी व्याकरण, न्याय, मीमांसा शास्त्रों के प्रतिभामय, सस्कृत भाषा की विविधतर प्रयोगरचना में चतुर तथा तर्कविद्या के स्वाद रसिक विद्वान् थे। ये महाभाग गुरु की शिक्षा से उपलब्ध शास्त्रीय विद्या को अपने मनन के द्वारा तीक्ष्णतर बनाते हुए सातत्र वृत्ति वाले अपूर्व विनय तथा औदार्य गुणों से सम्पन्न मनीषी थे। इन्होंने ग्रन्थरचना के द्वारा केवल देववाणी के ही साहित्य की समृद्धि नहीं की, अपितु सस्कृत की गम्भीर आध्यात्मिक रचनाओं का सरल सुबोध अनुवाद प्रस्तुत कर राष्ट्रभाषा हिन्दी के दार्शनिक साहित्य में अभिवृद्धि में विशेष योग दिया। इस विषय में कोई दो मत नहीं हो सकते। इनके द्वारा हिन्दी में अनूदित ग्रन्थ विषय की दृष्टि से ही सारगर्भित नहीं है, बल्कि परिमाण की दृष्टि से भी विशाल तथा विपुलकाय है। ऐसे अनुवाद-ग्रन्थों का प्रणयन इनकी तार्किक बुद्धि का ही परिचायक नहीं है अपितु इनके विपुल अध्यवसाय का भी पर्याप्तरूपेण सूचक है।

पण्डित हरिहरकृपालुजी ने गीता की मधुसूदनी व्याख्या के अनुवाद की समाप्ति पर अपने जीवनचरित का बहुत ही संक्षेप में परिचय दिया है। ये त्रिवेणी मण्डल के एक मध्यवर्गीय सरयूपारीण ब्राह्मणकुल में उत्पन्न हुए थे। इनके प्रपितामह का नाम था धाराधर द्विवेदी। उन्होंने त्रिवेणी सगम से चार कोस दक्षिण में अपनी अर्जित भूमि पर 'पण्डितपुर' नामक ग्राम बसाया था। इनके पूर्वज इसी गाँव में रहते आये और पण्डित हरिहरकृपालुजी का जन्म इसी पण्डितपुर गाँव में हुआ था। इनके पूज्य पितामह पण्डित विश्वम्भरदत्त द्विवेदी ने शुभ मुहूर्त में अपने पौत्र का विद्यारम्भ सस्कार कराया। इनके पूज्य पिता पण्डित बलभद्र द्विवेदी बरौंवा राज्य के प्रधान राजपण्डित थे। उन्हीं से इन्होंने आरम्भिक व्याकरणशास्त्र की शिक्षा पाई थी, परन्तु घर पर रहकर पढ़ने में नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित हो गये जिनके कारण अध्ययन के कार्य में बाधाएँ उपस्थित होने लगी। इसलिए इन्होंने प्रयाग जनपद के अपने घर को छोड़ कर काशी में विद्याध्ययन का विचार किया। परन्तु काशी में इनका मन नहीं लगा। तब ये अयोध्याजी अध्ययनार्थ चले गये।

अयोध्या उस समय अपने विद्यालयों के द्वारा छात्रों के आकर्षण का केन्द्र थी। वही हरिहरकृपालुजी अपने विद्याभ्यास के लिए पहुँचे। अयोध्या में दो विशिष्ट विद्वानों के सम्पर्क में आने का इन्हें सुयोग प्राप्त हुआ। उनमें से एक वैयाकरणकेसरी पं० रामाज्ञाजी थे और दूसरे थे सर्वतन्त्रस्वतन्त्र पण्डित उमापति द्विवेदी। पण्डित रामाज्ञाजी से कृपालुजी ने व्याकरण आगम का विधिवत् अध्ययन कर इसी शास्त्र में प्रौढ़ि प्राप्त की। दूसरे पण्डित थे वैदुष्यसम्पन्न चतुरङ्ग-पण्डित्य-मण्डित उमापतिजी। जब ये वहाँ अध्ययन के लिए पहुँचे, तब 'व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभाव' विषयक प्रसंग का अध्ययन चल रहा था। एक स्थान पर बैठकर



इन्होंने पाठ का श्रवण कर बुद्धिसात् कर लिया। पाठ समाप्त होने पर गुरुजी ने शिष्यों से पूछा कि विषय का यथार्थ बोध कितना हुआ ? प्राचीन छात्र एकान्तत मौन थे, परन्तु हरिहरकृपालुजी ने अपनी मेधाशक्ति से समग्र विषय को यथावत् कह सुनाया। पण्डित उमापति द्विवेदी के हृदय में इस नवीन छात्र के आने से महान् हर्ष हुआ और उन्होंने इसे अपने शिष्यों में प्रमुख स्थान दिया।

इसी काल में सरस्वती के द्वारा स्वप्न में 'चिन्तामणि' मन्त्र के सानुष्ठान उपदेश की प्रामाणिक घटना बतायी जाती है। एक रात इन्होंने स्वप्न में देखा कि कोई बालिका इन्हे चिन्तामणि मन्त्र देकर उसकी उपासना करने का उपदेश देती है। प्रातः इन्हे बड़ा विस्मय हुआ। ये कार्यवशा अपने गुरुजी के पुत्र के सग गोरखपुर गये और रात्रि में पड़े कागज के एक पत्रे को पाया जिसमें चिन्तामणि मन्त्र तथा उसके अनुष्ठान का विधान दिया गया था। गुरुजी की कृपा से इस मन्त्र के स्वरूप तथा अनुष्ठान की विधि का पूर्ण परिचय इन्हे मिल गया। इस मन्त्र का इन्होंने जप किया जिससे इनकी विद्या अत्यधिक द्युतिमती होकर फलवती हुई। पाँच छह वर्षों के भीतर ही इन्होंने प्राचीन तथा नव्यन्याय का यथाविधि अध्ययन समाप्त किया। उस समय अयोध्या में पण्डित चण्डीप्रसाद शुक्ल (काशीस्थ गोयनका-महाविद्यालय के भूतपूर्व अध्यक्ष), प० रामेश्वर दत्त सुकुल तथा प० रुद्रदत्त शास्त्री इनके सहपाठी थे। प० उमापतिजी से न्यायशास्त्र का अध्ययन कर शास्त्रज्ञान में पूर्णता प्राप्त की।

अनन्तर वेदान्त और मीमांसा के अध्ययनार्थ ये काशी आये। काशी में उस समय स्वामी राममिश्र शास्त्रीजी की तृती बोलती थी, वेदान्तादि शास्त्रों के वे मार्मिक वेत्ता के रूप में सर्वत्र विश्रुत थे। हरिहरकृपालुजी ने इनसे वेदान्त, मीमांसा आदि दर्शनो का पुञ्जानुपुञ्ज अध्ययन किया और अपने इन गुरुजी को उन्होंने 'नि शेषागम मन्थ मन्दरनि' कहा है अर्थात् समग्र शास्त्ररूपी सागर के मन्थन में उन्हें मन्दराचल के समान आँग एव निश्चल मतिवाला मनीषी बतलाया है। वे थे भी ऐसे ही महापुरुष जिनका सक्षिप्त परिचय ऊपर दिया गया है। इस प्रकार अयोध्या तथा काशी में निवास कर हरिहरकृपालुजी ने समस्त व्याकरण एव द्वादशविध दर्शनो में नितान्त गाढ़ पाण्डित्य प्राप्त कर लिया और विद्याध्ययन कराने की योग्यता से सर्वथा सम्पन्न बन गये। पहले तो स्वामी राममिश्रजी के विद्यालय में इनके मलिन वस्त्रादिकों के कारण कुछ उपेक्षा हुई, परन्तु इनके गुणों से परिचित होने पर स्वामीजी ने अपने ही 'रामानुज कोट' में इन्हे आवास देकर खुलकर वेदान्त का शिक्षण कराया। उस समय वही विद्यालय में प्रसिद्ध नैयायिक वामाचरण भट्टाचार्य तथा वेदान्तशिरोमणि लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़ इनके सहपाठी छात्र तथा मित्र थे।

पण्डित हरिहरकृपालुजी के लिए विद्याध्ययन का काल समाप्त हो गया। अब इन्होंने व्याकरण की विषम फक्किका के निराकरण में एव न्याय वेदान्त के गम्भीर रहस्यों के उद्घाटन में अलौकिक श्रेष्ठ-सम्पन्न विद्वान् के रूप में लौकिक ख्याति के युग में पदार्पण किया। रीवों के महाराजा वेकटेश नारायण सिंह के राज्याभिषेक के अवसर पर पण्डितों की महती सभा में द्विवेदीजी ने अपने वैदुष्य का परिचय दिया और उपस्थित विद्वानों को शास्त्रार्थ में पराजित कर विजयश्री का वरण किया। रीवों में अपने पिताजी की आज्ञा से आप गये थे और प्रसंगवशात् उस शास्त्रार्थ में उपस्थित हुए थे। वहाँ से ये बिहार की राजधानी पटना चले गये। नितान्त अपरिचित स्थान होने के कारण इन्होंने पटना सिटी के जालानभवन धर्मशाला में ही अपना डेरा डाला और वही रहने लगे। समीप में रहने वाले पण्डित बिहारीदास नामक

ब्राह्मणदेवता के पुत्र का उपनयन होने वाला था जिसमें नगर के प्रमुख विद्वान् निमन्त्रित थे। वे आपस में किसी विषय पर शास्त्रार्थ कर रहे थे। उसी समय किसी ने धर्मशाला में टिकने वाले इस नये विद्वान् के आने की सूचना दी और इन्हे भी शास्त्रार्थपरिषद् में निमन्त्रित करने की सलाह दी। निमन्त्रण पाकर द्विवेदीजी सभा में पधारे और शास्त्रार्थ में भाग लेने के लिए प्रस्तुत हुए। स्थानीय पण्डितों में मुरारका विद्यालय के प्रधान आचार्य पण्डित रामसुरेश मिश्र प्रमुख तथा सर्वश्रेष्ठ थे। उन्होंने ही पाणिनि के 'प्रातिपदिकाथं' सूत्र पर द्विवेदीजी से प्रश्न किया। प्रश्न का उत्तर हरिहरकृपालुजी बड़ी प्रौढ़ता के साथ इतनी मार्मिकता से देने लगे कि उपस्थित विद्वन्मण्डली चकित हो उठी। अनेक कोटियाँ चली। अन्त में पण्डित रामसुरेश मिश्र ने इनकी उत्कृष्ट विद्वत्ता के सामने अपनी पराजय स्वीकार की एवं उन्होंने अपने ही मुख से द्विवेदीजी के उत्कृष्ट पाण्डित्य की भूरि भूरि प्रशंसा की। पटना का यह शास्त्रार्थ पण्डित हरिहरकृपालुजी के जीवन में एक नवीन मोड़ लाने वाला ऐतिहासिक शास्त्रार्थ सिद्ध हुआ। 'पटनहिया' पण्डितों की पूर्ण पराजय की यह कहानी पटना ही की नहीं, बल्कि पूरे बिहार प्रान्त की पण्डित मण्डली में आख मीचते मीचते फैल गई और पण्डित हरिहरकृपालुजी का नाम लोकातीत वैदुषी से मण्डित तार्किक के रूप में सर्वत्र व्याप्त हो गया।

मुरारका-संस्कृत-विद्यालय

पटना में 'मुरारका संस्कृत विद्यालय' एक गौरवशाली शिक्षासंस्थान है जिसकी स्थापना १ मार्च १८७६ ईस्वी में राजस्थान के 'नवलगढ़' के निवासी सेठ श्रीप्रसादीराम के ज्येष्ठ पौत्र मनसुखराम मुरारका के द्वारा की गई थी और जिसकी शताब्दी अभी हाल में ही मनाई गई है। आरम्भ में सेठजी के व्यापार का केन्द्र पटना ही था, परन्तु व्यापार में अपूर्व उन्नति होने से इसका केन्द्र कलकत्ता हो गया। जिस समय पूर्वोत्तिखित घटना घटी थी, इस विद्यालय का नाम सेठ शिवरामदासजी के ज्येष्ठ पुत्र के नाम पर 'मनसुखराम विद्यालय' था, क्योंकि मनसुखराम ही इनके कर्त्ता धर्त्ता एवं व्यवस्थापक थे। इस शास्त्रार्थ के कुछ ही दिनों के अनन्तर प० रामसुरेश मिश्र ने विद्यालय छोड़ दिया और उनके रिक्त अध्यक्ष पद पर मनसुखराम ने आग्रहपूर्वक द्विवेदीजी को उनके गाँव से बुलाकर प्रतिष्ठित कर दिया। द्विवेदीजी में अध्यापन के साथ ही स्थान व्यवस्था करने की भी सुन्दर क्षमता थी। फलतः इनकी देख रेख में विद्यालय की विशेष उन्नति होने लगी, दूर दूर से छात्र पण्डितजी की अध्यापनख्याति से आवृष्ट होकर आने लगे और यह साधारण सा विद्यालय एक महनीय 'महाविद्यालय' के रूप में संस्कृतविद्या के प्रचार प्रसार का तथा अध्ययन-अध्यापन का महिमामय केन्द्र बन गया। इस परिवर्तन परिवर्धन में द्विवेदीजी के साथ ही साथ नये व्यवस्थापक सेठ रामनिरजन दास जी का भी विशेष योगदान था जिन्होंने अपने अग्रज मनसुखराम की मृत्यु के अनन्तर विद्यालय का सारा भार अपने ऊपर ले लिया और इसी कारण यह संस्थान अब 'सेठ रामनिरजन दास मुरारका संस्कृतमहाविद्यालय' के नाम से ख्यात हुआ।

मुरारका-महाविद्यालय के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित होने के कुछ ही समय बाद ऐसी घटनाएँ घटने लगी जिनसे हरिहरकृपालुजी का नाम बिहार की पण्डित-मण्डली में विशेष पाण्डित्य तथा तार्किक मनीषा का प्रतीक बन गया। बिहारोत्कल-संस्कृत-समाज का प्रथम उपाधि-वितरणोत्सव मुजफ्फरपुर में १९१५ ई० में मनाया गया जिसमें द्विवेदीजी आमन्त्रित किये गये थे। १९१६ में भी वही कानवोकेशन के समय पण्डितों की एक विशाल सभा जुटी थी जिसमें हरिहरकृपालुजी को 'वेदान्तप्रबन्ध' शीर्षक वेदान्त के प्रमेयप्रतिपादक महानिबन्ध

की रचना के लिए प्रथम पुरस्कार की घोषणा की गई। यह प्रबन्ध सरल गद्य में निबद्ध न होकर स्रग्धरा जैसे दीर्घवृत्त में निबद्ध है। दार्शनिक विषयों के लिए तो गद्य का माध्यम ही पण्डितों के द्वारा समादृत किया जाता है, परन्तु यदि पद्य में लिखना हो तो अनुष्टुप् छन्द का प्रायः प्रयोग होता है। किन्तु इन दोनों माध्यमों को छोड़कर हरिहरकृपालुजी ने वेदान्त जैसे दुरूह विषय के प्रतिपादन के लिए स्रग्धरा जैसे लम्बे छन्द का अवलम्बन किया। यह घटना इनकी अद्भुत कवित्वशक्ति की पर्याप्त परिचायक है।

जब पण्डितजी को प्रथम पुरस्कार की घोषणा की गई तब ईर्ष्यालु मैथिल पंडितों ने कहना प्रारम्भ कर दिया कि ग्रन्थ रचना से क्या होता है, यह काम तो कोई भी कर सकता है। यदि मौखिक शास्त्रार्थ में पण्डितजी हम लोगों के सामने टिक सके तब इन्हें जानें-मानें। तब दरभंगानरेश, जो उस सभा के सभापति थे, के आदेश से शास्त्रार्थ भी होना प्रारम्भ हो गया। पहले मैथिल पण्डितों ने कृपालुजी से व्याकरणशास्त्र में शास्त्रार्थ किया परन्तु जब इसमें वे पराजित हो गये तब न्यायशास्त्र, जिसे वे अपनी बपौती समझते थे—मे शास्त्रार्थ होने लगा। परन्तु इस शास्त्र में भी शास्त्रीजी ने उनके छक्के छुड़ा दिये। तब कही जाकर मैथिल पण्डितों के ऊपर इनके पाण्डित्य का सिक्का जम सका। व्याकरण के शास्त्रार्थ का विषय था 'शक्ति' समासे पृथगस्ति नो वा' अर्थात् समास में अलग शक्ति है या नहीं। इस शास्त्रार्थ में पूर्वपक्ष में वैयाकरण-केशरी १० प० लालजी झा थे और उत्तरपक्ष में द्विवेदीजी थे। इसी प्रकार न्याय के शास्त्रार्थ का विषय था—सामान्यनिरुक्ति। प्रश्नकर्ता थे नैयायिक पण्डित उमेश मिश्र। इन दोनों शास्त्रों में शास्त्रार्थ होने के पश्चात् द्विवेदीजी ने सांख्य, योग, मीमांसा तथा वेदान्त आदि शास्त्रों में भी शास्त्रार्थ करने के लिए मैथिल विद्वानों को ललकारा। परन्तु उन्होंने पहले ही इनकी विद्वत्ता का लोहा मान लिया था अतः अब वे पुनः शास्त्रार्थ करने के लिए उद्यत नहीं हुए। इस घटना के पश्चात् द्विवेदीजी को महाराजा दरभंगा ने दुशाला, धौत वस्त्र आदि अनेक वस्तुओं से पुरस्कृत किया। इस प्रकार द्विवेदीजी की कीर्ति-कौमुदी समस्त बिहार प्रान्त में प्रकाशित होने लगी।

इसके पश्चात् द्विवेदीजी की विद्वत्ता की तूती बोलने लगी। अनेक छात्र, पण्डित किंवा सन्यासी इनसे विद्याध्ययन करने के लिए इनके पास आने लगे। द्विवेदीजी के कारण मुरारका-पाठशाला संस्कृत-महाविद्यालय के रूप में चमक उठी। फिर तो द्विवेदीजी और मुरारका-महाविद्यालय में अटूट सबन्ध स्थापित हो गया। गुणग्राही मेठ रामनिरजनदास मुरारका अपने विद्यालय की उन्नति करने वाले द्विवेदीजी के परम प्रशंसक तथा भक्त हो गये।

द्विवेदी की विद्वत्ता तथा ख्याति सुनकर महामना मालवीयजी ने इन्हें हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृत-महाविद्यालय के प्रिन्सिपल के पद को सुशोभित करने के लिए आमन्त्रित किया था। परन्तु सेठ मुरारका ने द्विवेदीजी को अपने विद्यालय की सेवा से मुक्त नहीं किया। अतः ये विश्वविद्यालय में नहीं आ सके। द्विवेदीजी मुरारका विद्यालय में १८५४ वि० स० (१८६७ ई०) में नियुक्त किए गए और इनका निवर्तमान काल १८३५ ई० था। फलतः इन्होंने इस महाविद्यालय की सेवा ३८ वर्षों तक एक निष्ठा से की। जब इनकी अवस्था सन् १८३४ ई० में ६४ वर्ष की हो गई तब इनके हृदय के कोने में सुषुप्त काशी-वास की लालसा जाग्रत हुई और ये सेठ मुरारका की अनुमति से अपने सुपुत्र आचार्य ब्रह्मदत्त द्विवेदी को विद्यालय के अध्यापन तथा व्यवस्थापन दोनों का भार सौंपकर काशी आ गये। काशी में अविरत निवास करने के पूर्व द्विवेदीजी ने समस्त भारतवर्ष की तीर्थयात्रा की थी। इन्होंने २६-१०-३४ ई०

को अपनी तीर्थयात्रा^१ प्रारम्भ की थी और समस्त तीर्थों का भ्रमण करके १८-१-३५ ई० को पटना लौट आये। इस प्रकार ढाई महीनो तक इन्होंने समस्त भारत का भ्रमण किया।

द्विवेदीजी केवल काशीवास करने के लिए ही वाराणसी आये थे परन्तु सेठ गौरीशकर गोयनका ने इनकी विद्वत्ता का लाभ उठाने के लिए इन्हे अपने 'गोयनका महाविद्यालय' का आग्रहपूर्वक अध्यक्ष पद प्रदान किया। इस पद पर रहते हुए जो द्रव्य इन्होंने प्राप्त किया उसे शिवनिर्माल्य समझ कर कभी अपने स्वार्थ के लिए ग्रहण नहीं किया और दशसहस्र मुद्रा खर्च करके इन्होंने अपनी जन्मभूमि इलाहाबाद जिले के पण्डितपुर गँव में शिवजी का मन्दिर बनवाया। इससे पण्डितजी की महीनय निर्लोभता सिद्ध होती है। गोयनका महाविद्यालय में द्विवेदीजी ने १४ वर्षों तक अध्यक्ष पद पर कार्य किया। द्विवेदीजी स्वतन्त्र विचार के व्यक्ति थे। उसमें कही से क्षुत्क्षेम होने पर वे पद पर बने रहना पसन्द नहीं करते थे। इसी कारण अपनी मृत्यु से कुछ समय पूर्व ही इन्होंने विद्यालय से त्यागपत्र दे दिया था और स्वतन्त्र जीवन बिताते थे।

अन्त में चैत्रकृष्ण नवमी वि० स० २००६ (तदनुसार २३ मार्च सन् ४६ ई०) में इन्होंने काशी के मणिकर्णिका घाट के पास राधाकृष्ण के मन्दिर में कैलासवास प्राप्त किया।

शास्त्रार्थ-पटुता- द्विवेदीजी अध्यापन कला में जितने पटु थे शास्त्रार्थ की पद्धति में भी उतने ही प्रवीण थे। शास्त्रार्थ में जब शास्त्र के तत्त्वों में गूढ़ रहस्यों का प्रतिपादन करते थे तब पण्डित-मण्डली इनकी विद्वत्ता देखकर चकित रह जाया थी। मुजफ्फरपुर के ऐतिहासिक शास्त्रार्थ का उल्लेख पहले किया जा चुका है। इसी प्रकार इनके शास्त्रार्थ के अनेक स्मरणीय प्रसंग हैं परन्तु यहाँ केवल एक दो प्रसंग देना ही पर्याप्त होगा।

दरभंगा में एक बार द्विवेदीजी को शास्त्रार्थ के लिए आमन्त्रित किया गया था। वहाँ मैथिल विद्वानों ने इतना कोलाहल मचाया कि शास्त्रार्थ करना असंभव हो गया। द्विवेदीजी ने उसी समय एक श्लोक बनाकर उन विद्वानों को चकित कर दिया। यह श्लोक इस प्रकार है-

अयं मदीयो न परो मदीयो, नाय विवेको निपुण प्रभूणाम्।

अथापि भेदो यदि मादृशेषु, वामो विधिः, किं करवै रवैनः॥

इतना ही नहीं, इन्होंने अपने मन की भावना को एक दूसरे पद्य के द्वारा अभिव्यक्त किया है। यह श्लोक भी काव्य की दृष्टि से अत्यन्त सुन्दर तथा भावपूर्ण है

नाऽयं कामयतेऽन्यतोऽर्थकणिका, न क्लीबकल्पां कृपा

नापि कापि पदोन्नतिं न विजयञ्छ्याति, न चान्यत् परम्।

कामं कामयते परस्परसमप्रेमोपचाराञ्चितं

वाचां चारुपरिश्रमैः सुचरितैः प्राचां प्रचारं चिरम्॥

इस कमनीय पद्य से पण्डित हरिहर कृपालुजी की सात्त्विक वृत्ति का पूर्ण परिचय मिलता है। ये कहते हैं कि "मैं किसी से एक छटाक की भीख नहीं चाहता और न उस दया का ही भिखारी हूँ जो सामर्थ्यहीन व्यक्तियों के ऊपर समर्थ प्रभुओं के द्वारा प्रदर्शित की जाती है। न मैं अपने पद की उन्नति चाहता हूँ और न शास्त्रार्थ में विजय पाकर छ्याति अर्जित करने का अभिलाषुक हूँ। मैं केवल यही चाहता हूँ कि परस्पर प्रेम तथा सौहार्द के द्वारा अपने मुचरितो तथा चारु परिश्रमों से प्राचीनों के द्वारा निर्मित ग्रन्थों का प्रचुर प्रचार कल्ले।" इस कथन को उन्होंने अपने जीवन में यथार्थ करके दिखाना दिया। चाहे वह पढ़ने का मुरारका-

१ इनकी तीर्थयात्रा का वर्णन इनके शिष्य प० रघुनन्दन त्रिपाठी ने विस्तार के साथ 'हरिहरचरितम्' नामक अपने संस्कृत चम्पूकाव्यग्रन्थ में पृष्ठ २१५ से २८५ तक किया है।

विद्यालय हो चाहे काशी-गोयनका महाविद्यालय—दोनों संस्थानों में द्विवेदीजी ने अपने सुचरित तथा अध्यवसाय के द्वारा प्राचीन परम्परा की लीक को ही अग्रसर करने में योगदान दिया।

प० हरिहरकृपालुजी अत्यन्त उदार व्यक्ति थे। धनिकों के प्रति तो सभी अपनी उदारता दिखलाते हैं परन्तु निर्धन छात्रों के प्रति उदारता प्रदर्शित करना कृपालुजी का ही कार्य था। ये अपने नाम के अनुकूल ही अपने शिष्यों पर सदा कृपालु रहते थे। प० रामबालक शास्त्री ने इनके सम्बन्ध में एक स्मरण मुझे सुनाया था जिससे इनकी उदारता तथा शिष्यों के प्रति प्रेम का पता चलता है।

बलिया जिले के 'भेजती' गाँव के दो छात्र द्विवेदीजी के पास पढ़ते थे जो अत्यन्त निर्धन होते हुए भी अध्ययन में अत्यन्त लाज्ज थे। उनकी अध्ययन निष्ठा से प्रसन्न होने वाले द्विवेदीजी की कृपदृष्टि उन छात्रों पर बनी रहती थी। एक बार इसमें से एक छात्र के राज्यक्षमा रोग से पीड़ित होने का समाचार पाकर द्विवेदीजी स्टेशन से पैदल ही उसके गाँव तक गये और रोगकी औषधि का प्रबन्ध कर उसे आर्थिक सहायता भी प्रदान की। आधुनिक युग में ऐसे गुरुओं का दर्शन भी दुर्लभ है जो छात्रों की बीमारी का हाल-चाल जानने के लिए उसके घर तक की यात्रा पैदल कर आते हैं। अर्थसंकट से मुक्त करें।

द्विवेदीजी एक कुशल अध्यापक थे। इनके अनेक शिष्यों ने इनकी पाठनविधि की भूरी भूरी प्रशंसा की है। मीमांसा रत्न २० मूत्रहृष्य शास्त्री ने अपने स्मरण में लिखा है कि द्विवेदीजी की अध्यापन शैली श्रेष्ठता तुलनात्मक थी। एक ही शास्त्र के तत्त्व का विवेचन करके इनका अध्यापन समाप्त नहीं हो जाता था, बल्कि अन्य शास्त्रों में उस विषय का जो प्रतिपादन किया गया है उसका स्वरूप या भी वे प्रतिपादन करते थे जिसमें कि दोनों शास्त्रों के तुलनात्मक विवेचन में छात्रों को वह विषय हृदयगम हो जाता था।

पटना के मुरार का विद्यालय में जब द्विवेदीजी अध्यापन कर रहे थे तब इनकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी और अनेक संस्थाओं ने उपाधि प्रदान कर अपने को गौरवान्वित किया। सन् १९१४ ई० में बिलार विद्वत्परिषद् ने इन्हें 'तर्कालंकार' की पदवी से विभूषित किया। सन् १९१४ ई० में भारत धर्ममहामण्डल, काशी ने 'विद्यारत्नाकर' तथा १९१६ ई० में 'विद्यानिधि' की पदवी प्रदान की। भारतसरकार ने इनकी विद्वत्ता से प्रसन्न होकर सन् १९२२ ई० में महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि से इन्हें अलंकृत किया। इस प्रकार विद्या सम्यक् पण्डितों की अखिलभारतीय कीर्ति का सम्पादन करने वाली विविध उपाधियों से मण्डित होने का गौरव द्विवेदीजी को सद्य प्राप्त था। ये १९५४ वि० स० (=१९६७ ई०) से कुछ वर्ष पूर्व ही मुरारका विद्यालय के अध्यक्ष पद पर नियुक्त किये गये और कम से कम ३८ वर्षों तक इस पद की प्रतिष्ठा बढ़ाते अध्यक्ष बने रहे। १९३५ ई० में इन्होंने स्वेच्छा से इस पद से अवकाश ग्रहण किया और काशीवास करना आरम्भ किया था।

(२) ग्रन्थरचना—द्विवेदीजी ने संस्कृत और हिन्दी दोनों भाषाओं में ग्रन्थों की रचना की है। संस्कृत में इन्होंने तीन ग्रन्थों का निर्माण किया है—(१) कल्पकलिका, (२) न्यायकुसुमाञ्जलि-टीका और (३) रमेश्वरकीर्तिकौमुदी। पहला ग्रन्थ मीमांसाशास्त्र से संबद्ध है और शाबरभाष्य के तर्कपादान्त की टीका है। शाबरभाष्य तो स्वयं कठिन तथा दुरूह ग्रन्थ है। अतः द्विवेदीजी ने उस पर टीका लिखकर उसे अत्यन्त सरल बना दिया है। दूसरा ग्रन्थ उदयनाचार्य के प्रख्यात न्यायग्रन्थ 'कुसुमाञ्जलि' की टीका है। द्विवेदीजी की प्रकाशित टीका पूर्ण नहीं है। संभवतः उन्होंने कठिन स्थलों की टीका लिखी हो। तृतीय ग्रन्थ

‘रमेश्वरकीर्तिकौमुदी’ एक खण्डकाव्य है जिसमें दरभंगा के तत्कालीन महाराजा रमेश्वर सिंह के जीवन-चरित का काव्यात्मक वर्णन किया गया है।

कल्पकलिका—भारतीय दर्शनो में जैमिनि द्वारा विरचित मीमांसासूत्रों की सख्या सबसे अधिक है। वैदिक धर्म की मीमांसा शास्त्र का परम ध्येय है। इन सूत्रों पर शाबरप्रणीत भाष्य प्रसिद्ध भाष्य है जो प्रौढ़ता तथा विषय विवेचन की दृष्टि से विशेष महत्त्व रखता है। उसके प्रथम अध्याय के प्रथम पाद तक शाबरभाष्य की यह टीका गम्भीर अर्थों के विवरण प्रस्तुत करने में नितान्त उपयोगी है। इस ग्रन्थ को लिखकर द्विवेदीजी ने न्याय और मीमांसा इन दोनों शास्त्रों में अपने प्रगाढ़ पाण्डित्य का परिचय दिया है।

यह मीमांसा के प्रमेयों का विस्तार से वर्णन करने वाली तथा बौद्धों के विज्ञानवाद, क्षणिकवाद आदि के मन्तव्यों का वैशद्य से खण्डन करने वाली एक प्रौढ़ रचना है। शाबर भाष्य की पंक्तियाँ स्वभाव से कठिन एवं दुरूह मानी जाती हैं। उनकी बड़े विस्तार एवं वैशद्य से द्विवेदीजी ने व्याख्या लिखकर अपने प्रौढ़ पाण्डित्य का प्रभूत परिचय दिया है। इसमें द्विवेदीजी ने अपनी उपाधियों में ‘महामहोपाध्याय’, ‘पण्डितपञ्चांगन’ एवं ‘न्यायाचार्य’ का उल्लेख किया है। प्रतीत होता है कि हरिहरकृपालुजी न्यायाचार्य पदवी को विशेष महत्त्व देते थे, क्योंकि यह पदवी न्याय विषय में आचार्य परीक्षा के उत्तीर्ण होने की द्योतिका जो ठहरी। यह सात सौ पृष्ठों से मण्डित एक विशाल ग्रन्थ है। ‘कल्पकलिका’ प० हरिहरकृपालुजी के मीमांसा शास्त्रीय प्रौढ़ अध्ययन का तथा कुसुमाञ्जलिटीका न्याय के गम्भीर अनुशीलन एवं यथार्थोद्घाटन की विचित्र क्षमता का परिचय देती है। ‘रमेश्वरकीर्तिकौमुदी’^१ रचना सिद्ध कर रही है कि द्विवेदीजी कोरे तार्किक न होकर काव्यरस से आप्लुत हृदय वाले नितान्त सहृदय व्यक्ति थे। इस प्रकार उनका तर्कपक्ष एवं काव्यपक्ष दोनों ही उज्ज्वल तथा उदात्त थे।

द्विवेदीजी के द्वारा हिन्दी भाषा में प्रणीत दो ग्रन्थ हैं—(१) विद्यारण्यस्वामी विरचित बृहदारण्यक-वार्तिकसार नामक ग्रन्थ का हिन्दी अनुवाद और (२) मधुसूदनसरस्वती विरचित गीता की ‘गूढार्थदीपिका’ नामक व्याख्या का हिन्दी अनुवाद।

(१) बृहदारण्यक-वार्तिकसार

उपनिषदों में बृहदारण्यक उपनिषद् सबसे बड़ी है। वह परिमाण में ही नहीं, अपितु विषय की दृष्टि से भी बृहत् है। इसके ऊपर शंकराचार्य का भाष्य भी परिमाण तथा महत्त्व दोनों में महनीय है। इसी महत्ता को दृष्टि में रखकर शंकराचार्य के साक्षात् शिष्य सुरेश्वराचार्य ने इस भाष्य के ऊपर अपना वार्तिक लिखा। यह भी परिमाण में बृहत् है। अतः विद्यारण्य स्वामी ने उस वार्तिक के सार अंश को लेकर एक पृथक् ग्रन्थ की रचना की जिसका नाम बृहदारण्यकवार्तिकसार है। इसी महत्त्वपूर्ण सस्कृत के वेदान्तग्रन्थ का हिन्दी में अनुवाद द्विवेदीजी ने दो विशालकाय भागों में प्रस्तुत किया है। यह विशाल ग्रन्थ लम्बे-लम्बे ढाई हजार पृष्ठों (२४४० पृ०) में समाप्त हुआ है।^२ द्विवेदीजी ने इस अनुवाद को अत्यन्त सरल भाषा में लिखा है जिससे वेदान्त का जिज्ञासु व्यक्ति इसे अच्छी तरह से समझ सकता है। अनेक

१ विशुद्धानन्द सरस्वती विद्यालय के प्राध्यापक प० पल्लू शर्मा द्वारा प्रकाशित (कलकत्ता)। ग्रन्थ में प्रकाशन की तिथि के निर्देश का अभाव है।

२ अच्युतग्रन्थमाला कार्यालय, काशी से सन् १९४० ई० में प्रथम खण्ड तथा सन् १९४२ ई० में द्वितीय खण्ड प्रकाशित हुआ है।

स्थलो पर इन्होंने शका और उसका समाधान अलग-अलग करके प्रतिपादित किया है जिससे इस दुरूह विषय को समझने में सरलता होती है। यह बृहद् ग्रन्थ द्विवेदीजी की विद्वत्ता तथा अध्यवसाय का पूर्णतः परिचायक है।

(२) गीताभाष्य का हिन्दी अनुवाद

मधुसूदन सरस्वती अद्वैतवेदान्त की लोकातीत वैदुषी से मण्डित आचार्य थे। फलतः वे ज्ञानमार्ग के यशस्वी साधक थे। इसके अतिरिक्त वे परमश्रद्धासम्पन्न भक्त भी थे। 'भक्ति-रसायन' में उन्होंने भक्तिरस के शास्त्रीय स्वरूप की जो मीमांसा की है वह अपूर्व है। श्रीमद्भागवत के भी वे परम रसिक व्याख्याता थे। इसलिए उनकी भगवद्गीता की 'गूढार्थदीपिका' व्याख्या अद्वैतरस के साथ भक्तिरस का भी मञ्जुल समन्वय प्रस्तुत करती है। इस पाण्डित्यपूर्ण व्याख्या का भाषान्तर करना टेढ़ी खीर है। गीता में स्वयं समस्त प्राचीन औपनिषदिक दर्शनो का सारांश समाविष्ट है। उसकी मधुसूदनी टीका भी तदनुरूप ही समस्त शास्त्रों के रहस्यों का उद्भेदन करने वाली पाण्डित्यप्रकर्षमयी व्याख्या है। ऐसी टीका का अनुवाद वही महापण्डित महापुरुष ठीक ठीक कर सकता है जो सर्वशास्त्रनिष्णात हो, सर्वदर्शन-नदीष्ण हो। महामहोपाध्याय द्विवेदीजी एक ही महापण्डित तथा नानादर्शन-तत्त्वज्ञाता पुरुष थे। उनके द्वारा रचित यह अनुवाद अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। जहाँ-जहाँ इनके मत से गूढार्थदीपिका की व्याख्या लोक और शास्त्रों से विरुद्ध है, वहाँ द्विवेदीजी ने बिना किसी सकोच के मधुसूदनी व्याख्या के दुर्बल पक्ष का उद्धाटन किया है। यह ग्रन्थ वस्तुतः अनुवादमात्र नहीं है, अपितु इस टीका की विवेचना, व्याख्या, भाष्य और पर्यालोचन भी किया गया है। इस अनुवाद में गूढार्थदीपिका की व्याख्या करते हुए उसका मूल्यांकन भी किया गया है।

इस कार्य में अनुवादकर्ता ने विविध शास्त्रीय सिद्धान्तों का भी उपयोग किया है। मधुसूदन सरस्वती ने अपनी व्याख्या को सर्वांगीण बनाने की दृष्टि से दर्शन के मूलतत्त्वों का उन्मीलन बड़े विस्तार के साथ स्थान-स्थान पर किया है। उदाहरणार्थ गीता के षष्ठ अध्याय की व्याख्या में योगसूत्र तथा योगभाष्य का पर्याप्त उपयोग किया गया है। उन स्थलों की विस्तृत व्याख्या कर द्विवेदीजी ने हिन्दी के पाठकों का बड़ा उपकार किया है। क्यों न हो? महामहोपाध्याय हरिहरकृपालुजी थे ही भारतीय सस्कृति एवं सस्कृतसाहित्य व मूर्तिमान् स्वरूप, शास्त्रों के महान् निधि तथा त्याग-तपस्या के मञ्जुल समन्वयरूप महीनीय विद्वान्। ऐसे प्रमेयबहुल ग्रन्थ का विशुद्ध अनुवाद करना उनके प्रगाढ़ वैदुष्य का पर्याप्त परिचायक है। इस अनुवाद कार्य में ये सर्वथा कृतकार्य तथा सफलमनोरथ हुए हैं—यह बिना सकोच कहा जा सकता है। इस अनुवाद^१ की समाप्ति पौष के शुक्लपक्ष में मकरसंक्रान्ति गुरुवार वि० सं० २००५ में (१९४८ ई० में) हुई। अनुवाद का लक्ष्य आत्मबोध की प्राप्ति था।

द्विवेदीजी लम्बे-लम्बे वृत्तों में किसी वस्तु का वर्णन विशेष रूप से किया करते थे। लक्ष्मी और सरस्वती के एकत्र निवासभूत किसी सेठ का यह वर्णन कितना अच्छा है—

अस्मिन् श्रीश्च सरस्वती च बसति, प्रेम्णाऽऽश्रयोत्कर्षत-

स्त्यक्त्वा शाश्वतिक विरोधमभितः स्वाचारधर्मैः समम् ।

दानौदार्यदयादरैक - शरण - व्यापार - पारीणधीः,

सोऽयं केन कथं गुणैकजलधिः कैरभरैः स्तूयताम् ॥

१ गीता की मधुसूदनी 'गूढार्थदीपिका' का पण्डित हरिहरकृपालुजी द्वारा भाषानुवाद दो विपुल खण्डों में प्रकाशित हुआ है। प्रकाशक—सेठ श्री विनोदकुमार मुरारका, कलकत्ता, द्वितीय सं०, १९७५ ई०।

स्रग्धरा वृत्त में काव्यरचना करने में द्विवेदीजी ने प्रौढ़ि प्राप्त की थी। ये गौड़ी शैली में बड़ी ही सुन्दर कविता किया करते थे। गाढबन्धयुक्त यह वर्णन देखिए—

पूर्वापूर्वप्रभावाद्भवसुखविमुख-स्वान्तगानन्तशान्त्यै,
काश्यामस्यां मुमुक्षोर्भवनभुवि मनोहारिनिर्माणशोभम् ।
स्निग्धप्रावोपकृतं कनकजकलशीत्संदधन्दीप्रवर्णं,
यस्याऽऽस्ते मेरुशृङ्गयुतिहरशिखरं मन्दिरं चन्द्रमौलेः ॥

जो वेदान्त जैसे प्रमेयबहुल दर्शन के तथ्यों का सम्यक् उद्घाटन स्रग्धरा वृत्त में करने का अभ्यासी है, उसके लिए लौकिक विषयों का उसी वृत्त में वर्णन करना क्या कभी आयासदायक हो सकता है ? नहीं, कभी नहीं। उनके लिए तो ऐसे विषयों की काव्यात्मक प्रस्तुति एक अनायाससाध्य लघु व्यापार ही है। कृपालुजी के विषय में किसी विवेचक विद्वान् का यह स्तुतिपद्य अर्थवाद न होकर यथार्थवाद है। वह पद्य इस प्रकार है—

कुमारो वादिविजयी, रामस्तीक्ष्णमतिस्तथा ।

वाग्मी गङ्गाधरः ख्यातः कृपालौ तु त्रयो गुणाः ॥

आशय है कि शिवकुमार शास्त्रीजी की वादियों को पराजित करने की कला, रामावतार शर्माजी की बुद्धि की तीक्ष्णता तथा गङ्गाधरशास्त्रीजी की प्रखर वाग्मिता ये तीनों गुण महामहोपाध्याय कृपालुजी में एक साथ ही विराजमान थे। ऐसा गुणी होना सचमुच सरस्वती की महती अनुकम्पा का निःसंशय परिणत फल है। तथास्तु।

शिष्यमण्डली

द्विवेदीजी के प्रधान शिष्यों में दो प्रकार के विद्वान् पाये जाते हैं (क) गृहस्थ और (ख) सन्यासी। गृहस्थ शिष्यों में (१) प० कमलाकान्त मिश्र, (२) प० रामानुज ओझा, (३) प० रघुनन्दन त्रिपाठी और (४) प० ब्रह्मदत्त द्विवेदी प्रधान हैं। इनके सन्यासी शिष्यों में हैं—(१) स्वामी कृष्णबोधाश्रम, (२) शकरानन्द सरस्वती और (३) हनुमानदास।

इनके सन्यासी शिष्यों में सबसे प्रसिद्ध स्वामी कृष्णबोधाश्रमजी थे जो ज्योतिर्मठ के शकराचार्य की गद्दी को सुशोभित करके अभी कुछ वर्ष पूर्व दिवगत हुए हैं। ये विद्वान् तो थे ही परन्तु इसके अतिरिक्त अत्यन्त सरल हृदय और सहज स्वभाव के व्यक्ति थे। इनके जीवन में आडम्बर का नाम नहीं था। ये अपने शिष्यों को जो उपदेश देते थे वह अत्यन्त सरल भाषा में होने के कारण शिष्यों के हृदय को अत्याधिक प्रभावित करते थे।

प० शकरानन्द ब्रह्मचारी पहले हिन्दू विश्वविद्यालय में वेदान्त के 'रीडर' पद को सुशोभित करते थे। काशी में शकराचार्य की गद्दी जब रिक्त हुई तब ये शकरानन्द सरस्वती के नाम से शकराचार्य के रूप में इस गद्दी पर अभिषिक्त किये गये। ये आज भी (१९८० ई० में) इस गद्दी को सुशोभित कर रहे हैं। आजकल काशी में इनका निवास धर्मसंघ के प्रांगण में दुर्गाकुण्ड के पास है।

द्विवेदीजी के तीसरे विरक्त शिष्य हनुमानदासजी हैं जो कबीरपन्थी साधु हैं। ये कबीरचौरा, काशी में स्थित कबीरमठ के महन्त हैं। इन्होंने द्विवेदीजी से अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया और विद्वत्ता प्राप्त की। कबीरपन्थी साधुओं में ऐसे विशिष्ट विद्वान् व्यक्ति बिरले ही हैं।

द्विवेदीजी के गृहस्थ शिष्यों में सबसे प्रधान (१) प० कमलाकान्त मिश्र थे। पहले ये

इलाहाबाद (प्रयाग) में स्थित निरञ्जनी अखाड़ा द्वारा स्थापित सस्कृत पाठशाला के प्रधान अध्यापक थे। इसके पश्चात् द्विवेदीजी के अवकाश ग्रहण करने के बाद इन्होंने गौयनका महाविद्यालय के अध्यक्ष पद को सुशोभित किया। ये व्याकरण, न्याय और वेदान्त के प्रकाण्ड पण्डित थे। इनका स्वभाव पण्डितोचित था। अध्ययन और अध्यापन के अतिरिक्त इनका दूसरा कोई काम नहीं था। अभी दो-तीन वर्ष पूर्व इनका काशी में ही ८० वर्ष की आयु में देहान्त हुआ है।

(२) प० रामानुज ओझा भी द्विवेदीजी के प्रिय शिष्यो में से थे। ये व्याकरण के अद्वितीय पण्डित थे। बिरला सस्कृत-महाविद्यालय में इन्होंने अध्यापक का कार्य प्रारम्भ किया था और प० सभापति उपाध्याय के अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् उस विद्यालय के अध्यक्ष पद को भी अलंकृत किया।

(३) प० ग्धुनन्दन त्रिपाठी गया जगपद के निवासी थे। ये भाषा और व्याकरण के उत्कृष्ट विद्वान् थे। काव्यरङ्गा में इन्होंने अद्भुत दक्षता प्राप्त की थी। ये आशुक्ति भी थे। इन्होंने 'हरिहरचरित वम्बू' नामक वम्बू काव्य की रचना कर म० म० हरिहरकृपालुजी की बहुमुखी प्रतिभा का प्रकाशन आने काव्य में किया है। गया मण्डल के कल्याणपुर के वामनस्य सरयूपारीण त्रिपाठीजी के गुरु का समाप्ति काल १९६२ वि० स० (१९४१ ई०) है। आधुनिक किसी सस्कृत विद्वान् या दत्ता बड़ा मर्मज्ञाद्बद्ध यह सम्भवतः प्रथम 'चरित वाक्य' है। इस काव्य की भाषा बर्बाद सरम है। त्रिपाठीजी ने मरस पद्य दत्ता गद्य में इसकी रचना कर सस्कृत में वर्तित काव्य की परम्परा का साहित्यिक काम में प्रवर्तन किया है।

(४) म० म० हरिहरकृपालु, द्विवेदीजी के एकमात्र पुत्र 'ध्या वाचस्पति प० ब्रह्मदत्त द्विवेदी' है। जब द्विवेदीजी पटना के भुवनेश्वर विश्वविद्यालय से अवकाश ग्रहण करने लगे तब विद्यालय के स्थापक मेठीजी ने आग्रह में दत्ता अपने सुयोग्य पुत्र प० ब्रह्मदत्त द्विवेदी को अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित कर दिया। तब से ब्रह्मदत्तजी अध्यक्ष पद को सुशोभित कर रहे हैं। अभी कुछ वर्ष हुए इन्होंने उस पद से अवकाश ग्रहण किया है। ये अध्ययन अध्यापन के साथ ही उस विद्यालय के अध्यक्ष व्याख्या में भी सदा सलग रहे और उसकी सर्वाङ्गीण उत्थिति की। अवकाश ग्रहण के पश्चात् दरभंगा काव्येश्वर सस्कृत विश्वविद्यालय ने इन्हें 'विद्यावाचस्पति' की महनीय मानद उपाधि में भी सुशोभित किया। ये काशी के सम्पूर्णानन्द सस्कृत विश्वविद्यालय में त्रिर्जगत् प्रोफेसर के पद को भी अलंकृत करते रहे हैं। ये वेदान्त, न्याय, व्याकरण तथा साहित्य आदि विषय के प्रकाण्ड पण्डित हैं। इस प्रकार ये 'योग्य पिता के योग्य पुत्र' की सूक्ति को परिचय कर रहे हैं।

श्री हरिहरकृपालुजी ने व्याकरण एवं वक्तृत्व दोनों विषयों की एक ऑगेट छाप अपनी पूरी दृढ़ता के साथ वर्तमान लेखक के हृदय पर गड़ी है जो कथमपि भुलाई नहीं जा सकती, जो कथमपि भुलाई नहीं जा सकती। अपराह्न की यह सुहावनी बेला। बिरला-महाविद्यालय वाराणसी के अध्यक्ष पण्डित सभापति उपाध्यायजी के नवनिर्मित प्रासाद का वह सुमुख 'हाल'। निमन्त्रित काशीस्थ विद्वानों का वह सुसज्जित जमघट। अवसर था प० सभापति उपाध्याय की तीर्थयात्रा की सानन्द पूर्ति पर विद्वन्मण्डली का पूजन एवं सम्मान प्रदर्शन। पहले तो व्याकरण-विषयक किसी सिद्धान्त के ऊहापोह में विद्वान् लोग जुट गए, तर्कावैतर्क होने लगा। उभयपक्ष के पण्डितों ने तर्कयुक्तियों का एक व्यूह ही खड़ा कर दिया। शास्त्रार्थ के सुखद विराम के अनन्तर यजमान को आशीर्वाद देने का सुन्दर सुयोग उपस्थित हुआ। इसी समय

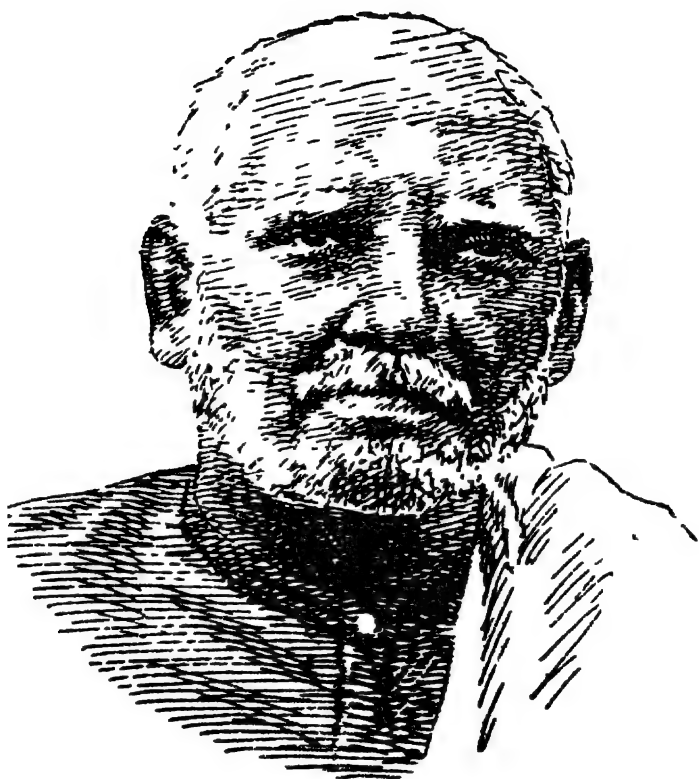
पण्डित हरिहरकृपालुजी ने अपनी अमृतवाणी से यजमान की शुभाशंसा करते हुए अपनी तीर्थयात्रा के महनीय प्रसंगों का भी वर्णन किया। उनके वेष तथा वाणी में अभूतपूर्व सामञ्जस्य झलक रहा था। मस्तक पर शोभायमान श्री महामहोपाध्याय की रेशमी, जरी किनारेवाली पगड़ी, शरीर पर लम्बा लटकता हुआ सफेद अचकन, शरीर का अँगरखा मालूम पड़ता था कि किसी बाक्स में करने के साथ तह पर तह करके (तहिया कर) सँजोया हुआ था और आज बहुत दिनों के बाद बाक्स से निकल कर शरीर को भूषित कर रहा था। उसकी नाना तहों की सूचना देखने से दर्शकों को सद्य मिल जाती थी। द्विवेदीजी की देववाणी की भी यही दशा थी। न जाने कहाँ से पाणिनीय व्याकरण के द्वारा निष्पन्न, परन्तु अप्रचलित अथवा अल्पप्रचलित, यङन्त तथा यङ्लुगन्त प्रयोगों की बौछार विद्वान् श्रोताओं के ऊपर बिखेरी जा रही थी। प्रतीत होता था कि ये संस्कृत शब्द भी किसी स्थान पर 'तहिया' कर इसी शुभ अवसर के लिए रखे गये थे और आज बाहर निकाल कर उत्सुक श्रोताओं के कर्ण कुहरो में बड़ी सजगता से उपस्थित किये जा रहे हैं। पुराना होने पर भी उनमें ताजगी थी। अपरिचित होने पर भी कानों के लिए चिह्नन तथा पेशल थे। श्रोता लोग द्विवेदीजी के इस विचित्र संस्कृत भाषण को सुनकर आनन्द से उल्लसित हो रहे थे। आज उन्हें मालूम हो रहा था कि धरोहर रखी हुई सुन्दर वस्तु किस प्रकार अवसर पर योग्य पात्रों में बाँट दी जाती है, जिसे पाकर वे अपने-आपको सर्वथा कृतार्थ मानने लगते हैं। महामहोपाध्याय हरिहरकृपालुजी का यह विचित्र प्रयोगों से सम्पन्न एवं प्रबल वाग्धारा से मण्डित भाषण मेरे लिए अन्तिम था। उसकी मधुर स्मृति मेरे मानस पटल पर उसी अभिरामता के साथ आज भी वैसी ही छाई हुई है, जैसी वह उस समय थी। ठीक ही कहा है—जादू वह जो सिर पर चढ़कर बोले और व्याख्यान वह जो सालों बाद भी उसी आनन्दमय उल्लासमय सुर में कानों में गूँजता रहे। तथास्तु।



पण्डित कमलाकान्त मिश्र (आस्पद—मिश्र, उपाधि—वैयाकरणसार्वभौम)

पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदीजी की शिष्यमण्डली में पण्डितप्रवर कमलाकान्त मिश्र का स्थान नितान्त महनीय था। ये अपने गुरु के समान ही व्याकरण तथा वेदान्त की प्रातिभ उपलब्धि में अप्रतिद्वन्द्वी विद्वान् थे। स्वभाव में नितान्त मधुर, विचार में एकान्त उदात्त तथा वाणी में प्रचुर धुरन्धर—ऐसा आवर्जक व्यक्तित्व था पण्डित कमलाकान्तजी का। इनका जन्म १९४६ विक्रमी सवत् (१८९२ ई०) में पुण्यमयी जन्माष्टमी को हुआ था। इलाहाबाद जिले के 'कोटवा' ग्राम में इनकी शिक्षा राजकीय संस्कृतकालेज में ही प्रमुख रूप से सम्पन्न हुई जहाँ से इन्होंने व्याकरण तथा वेदान्त दोनों विषयों में आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की। अध्यापन के लिए इन्हें कहीं दूर जाने की आवश्यकता नहीं हुई। प्रयाग के दारागज में अवस्थित तथा विख्यात 'निर्वाण-वेद विद्यालय' में आपने अध्यापन कार्य आरम्भ किया और वही विद्यालय के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित हो गये तथा छब्बीस वर्षों तक लगातार व्याकरण एवं वेदान्त का अध्यापन करते रहे (१९१७-१९४४ ई०)। तदनन्तर काशीस्थ जो० म० गोयनका संस्कृत-महाविद्यालय में अपने ही विद्यागुरु के रिक्त प्राचार्यपद पर नियुक्त होकर बाईस वर्षों तक विद्यालय की सेवा की (१९४४-१९६६ ई०)। अन्त में ये संस्कृत-विश्वविद्यालय (वाराणसी) में सम्मानित प्राध्यापक के पद को भी सुशोभित करते रहे। काशी में ही इनका निधन १० अक्टूबर १९७४ ई० में ८२ वर्ष की आयु में हुआ। इस सुदीर्घ काल में मिश्रजी के लिए अध्ययन एवं अध्यापन के अतिरिक्त और कोई कार्य न था। संस्कृत-विद्या के प्रचार प्रसार में ही इनका जीवन समर्पित था।

इनकी शिष्यमण्डली पर्याप्त रूपेण विद्या से समृद्ध रही। व्याकरण तथा वेदान्त दोनों विषयों में परिनिष्ठित अनेक छात्रों ने पण्डितजी की कीर्ति पताका को अनेकत्र फैलाया जिनमें रामचन्द्र शास्त्री खनग, रामनिवास गर्ग, शिवदत्त पाण्डेय, यमुनाप्रसाद शुक्ल, महानन्द द्विवेदी एवं कालिका त्रिपाठी (रीवाँ) के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं—ये तो हैं पण्डितजी के स्वदेशी शिष्य। पण्डित कमलाकान्तजी को दो जर्मनदेशीय छात्रों को पढ़ाकर प्रौढ़ विद्वान् बनाने का महनीय गौरव उपलब्ध है। इन दोनों विदेशी शिष्यों के नाम हैं—डॉ० पाल थीमे तथा डॉ० लुइविग आल्सडोर्फ जो जर्मनी के विख्यात विश्वविद्यालय ट्यूबिंगेन एवं हेम्बर्ग में क्रमशः संस्कृत के माननीय प्रोफेसर थे। डॉ० पाल थीमे वेद तथा व्याकरण के यूरोप भर में मूर्धन्य विद्वान् माने जाते हैं जिन्हें पञ्चम विश्व संस्कृतसम्मेलन के अवसर पर हाल में (१९८१ ई०) हिन्दू-विश्वविद्यालय ने डाक्टर की सम्माननीय उपाधि प्रदान की है। डॉ० आल्सडोर्फ संस्कृत-व्याकरण एवं साहित्य के अतिरिक्त प्राकृत-भाषा तथा साहित्य के मूर्धन्य पाश्चात्त्य विद्वान् थे। इनका निधन दो वर्ष पूर्व १९७८ ई० में हो गया। दोनों जर्मन शिष्यों

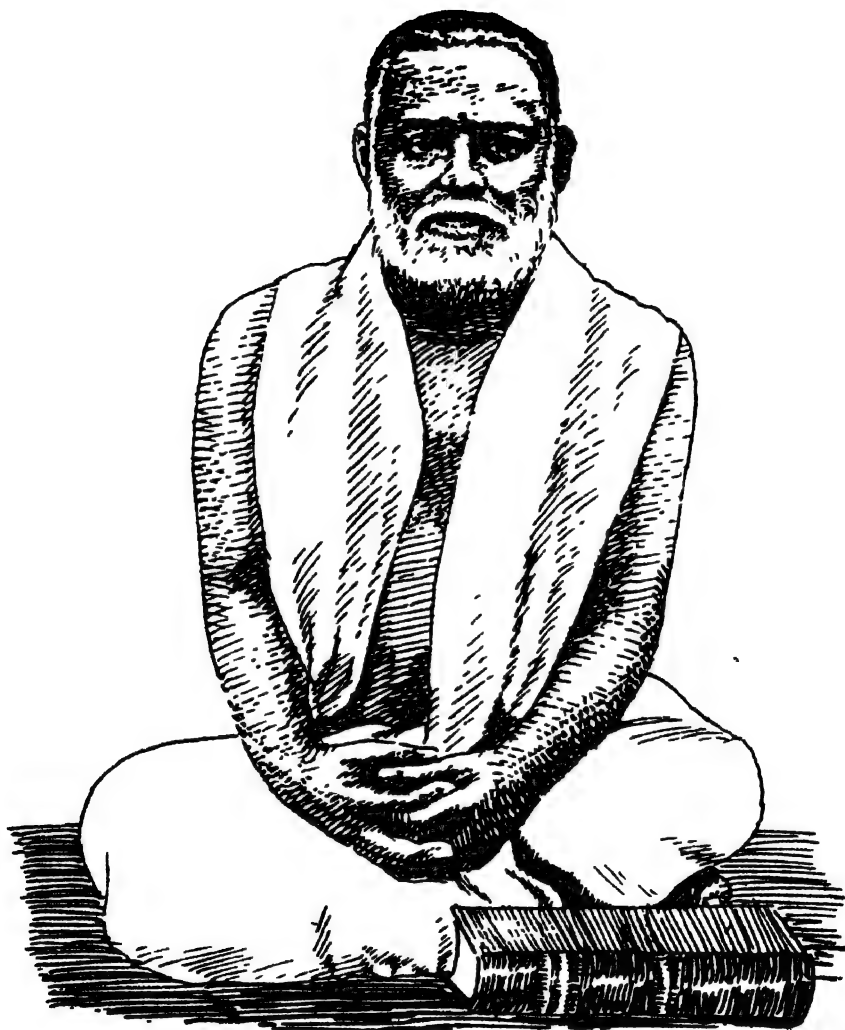


पं० कमलाकान्त मिश्र

ने प्रयाग में पण्डितजी से १९३३ ई० में क्रमशः दो दो वर्षों तक व्याकरण तथा वेदान्त के ग्रन्थों का अध्ययन किया था। इस प्रकार काशी की पाण्डित्य परम्परा भारतवर्ष में ही नहीं, विदेशों में भी विवसित तथा प्रसृत हुई।

पण्डित कमलान्तजी को अनेक सम्मान प्राप्त थे महामहाध्यापक (भारतधर्म महामण्डल, वागगामी से २००६ वि० स० में), विद्वच्छिरोमणि (गीर्वाणवागवर्णिनी सभा, रामघाट, काशी), महामहिमोगाध्याय (भारतीयपरिषद्, प्रयाग)। पण्डितजी हिन्दी जगत् में भी लब्धप्रतिष्ठा दार्शनिक माने जाते थे। हिन्दी साहित्य सम्मेलन, हैदराबाद की दर्शनपरिषद् के सभापति मनोनीत थे।





पं० जयदेव मिश्र

पण्डित जयदेव मिश्र (आस्पद—मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प्राचीन काल में विद्याव्यसंगी विद्वान् शास्त्रार्थकला में निपुण होते थे। वैदिक एवं पौराणिक युग की विद्वत्समितियों में पण्डित-मण्डली शास्त्रार्थ करती हुई देखी जाती थी। इधर १६वीं तथा २०वीं शती में शास्त्रार्थ का विशेष जोर रहा। उसे यदि वादयुग कहा जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी। ऐसे ही समय में अन्वर्थनामा चरितनायक पं० जयदेव मिश्र का मध्य मिथिला के अड्डा में स्थित 'गजहड़ा' नामक ग्राम में वि० स० १८११ (१८४४ ई०) में पवित्र 'सोदरपुर' विद्वत्कुल में जन्म हुआ।

मिथिला की गम्हरा के अनुसार मुण्डन (चूडाकर्म) तथा व्रतबन्ध (उपनयन) आदि सस्कार होने के पश्चात् ये वेद-वेदाङ्ग पढ़ने के अधिकारी हुए। फलस्वरूप तत्कालीन प्रतिष्ठित वैयाकरण पण्डितप्रवर हल्ली झा (हरिनगर निवासी) के सन्निध्य में पहुँच कर उनसे व्याकरण शास्त्र के प्रारम्भिक ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन किया। लगभग दो वर्षों तक उनके अन्तेवासित्व में रहकर आर्थिक परिस्थितिवश आप गन्धवारि ग्राम में अध्ययनार्थ चले आये।

वहाँ आपने महामहोपाध्याय पण्डित रञ्जोमिश्र से व्याकरणशास्त्र के प्रसिद्ध टीकाग्रन्थों शब्देन्दुशेखर आदि का गहन अध्ययन किया। यही आपकी ख्याति पण्डित-मण्डली में पूर्ण रूप से हो गयी। शास्त्रार्थ में आपकी रुचि प्रारम्भ से ही रही।

इस प्रकार प्राचीन पद्धति के अनुसार व्याकरण के मौलिक ग्रन्थों का अध्ययन समाप्त कर विशेष अध्ययन के लिए विद्याराजधानी काशी चले आये। काशी सस्कृतनिधा की खान ठहरी। यहाँ आपने वाग्देवावतार महामहोपाध्याय पण्डित श्री शिवकुमार शास्त्रीजी को अपना गुरु मनोनीत किया। विद्वच्चक्र-चूड़ामणि श्री शास्त्रीजी के सन्निध्य में रहकर स्वल्प समय में ही ये अनेक शास्त्रों के मर्मज्ञ विद्वान् हो गये। विद्वान् होने के पश्चात् भी यदि कोई पण्डितों में पण्डित होता है तभी उसकी गणना होती है—केचित् पण्डितपण्डिता। आचार्य मिश्रजी की प्रतिभा तथा शास्त्रार्थ-कला में निपुणता के कारण इनकी गणना गण्यमान्य पण्डितों में होने लगी।

यह ख्याति दरभङ्गानरेश महाराजाधिराज श्रीमान् लक्ष्मीश्वरसिंह बहादुर के कानों तक पहुँची। गुणग्राही महाराज ने इनके गुणों से प्रभावित होकर इन्हें काशीस्थ दरभङ्गा-पाठशाला में अध्यापनार्थ नियुक्त किया। उन दिनों दरभङ्गा-पाठशाला गव्यविद्या के लिए लब्धप्रतिष्ठ प्रतिष्ठान (संस्थान) था। महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी के अतिरिक्त महामहोपाध्याय पण्डित श्री तात्या शास्त्री, महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी आदि चूड़ान्त मनापी उक्त पाठशाला में अध्यापन करते थे।

श्री मिश्रजी की अध्यापनशैली बड़ी ही विलक्षण थी। आपका पाण्डित्य इतना उत्कृष्ट

था कि अल्प समय में ही आपके सहस्रशः छात्र निष्णात विद्वान् हो गये। आप जब दरभङ्गा-पाठशाला में अध्यापन कर रहे थे, महामना मालवीयजी की दृष्टि आप पर पड़ी। संवत् १८७४ वि० के पश्चात् आपने महामना मालवीयजी के आग्रह पर काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के प्राच्यविद्याविभागाध्यक्ष पद को सुशोभित किया। तत्पश्चात् आपकी ख्याति बढ़ती ही गयी और आप भारतप्रसिद्ध विद्वान् हो गये। अध्यापन में आपका यश तो सुरभित था ही, शास्त्रार्थ में भी आपकी गणना ख्यातनामा विद्वानों में की जाती थी। कि बहुना, शास्त्रार्थ की तो आप मूर्ति ही थे, तभी तो महामहोपाध्याय डॉ० गङ्गनाथ झाजी ने ठीक ही कहा है—

जयः कुले जयोऽभ्यासे जयः पण्डितमण्डले ।

जयो मृत्यौ जयो मोक्षे जयदेवे सदा जयः ॥

पाण्डित्य किसी का छिपा नहीं रहता। इनकी ख्याति भारतसरकार के प्रतिनिधिभूत वायसराय के पास तक पहुँच गयी, तब सन् १९१६ में इन्हें 'महामहोपाध्याय' के सर्वोच्च सम्मान से सम्मानित किया गया।

सदाचार-सम्पन्नता

आचार्य मिश्रजी भारतीय सस्कृति की प्रतिमूर्ति ही थे। जिस प्रकार विद्याव्यसनी थे उसी प्रकार आप धार्मिक कृत्यों के सविधान-सम्पादक थे। जीवन के दीर्घकाल तक नित्य ब्राह्ममुहूर्त में उठकर अपने नित्यकृत्य समाप्त कर मणिकर्णिकाघाट पर गंगास्नान कर विश्वनाथ अन्नपूर्णाजी का दर्शन पूजन करते थे। ये प्रतिदिन महसगायत्री षडङ्गशतरुद्री द्वारा शिवस्त्रपन, शालग्राम की पूजा, त्रिकालसन्ध्या किया करते थे। इन सक्तियाओं के अतिरिक्त जो समय बचता वह विद्या के अध्ययन अध्यापन में ही लगता।

सनातनधर्म की सुरक्षा में भी इनका प्रमुख योगदान रहा। कठिन से कठिन समय में भी आप विचलित नहीं होते थे। महामना मालवीयजी ने एक बार 'अस्पृश्यता-निवारण' के पक्ष में समर्थन के लिए विद्वानों की एक सभा बुलाई। उसमें मिश्रजी ने यह जानते हुए भी कि प्रस्ताव के पक्ष में समर्थन न देने से विश्वविद्यालय की क्षति होगी—निर्भीकतापूर्वक सनातनधर्मिता के विरुद्ध आये हुए प्रस्ताव का इटकर विरोध ही किया, समर्थन नहीं। मालवीय जी सनातनधर्म के प्रति इनकी दृढ़ आस्था को देखकर प्रसन्न ही हुए। उन्होंने अपने को गौरवान्वित माना कि ऐसा दृढ़निश्चयी विद्वान् हमारे विश्वविद्यालय में अध्यापक है।

परोपकार-परायणता

श्री मिश्रजी की केवल विद्याप्रचार एवं रचना के क्षेत्र में ही विजय नहीं थी, अपितु सामाजिक लोकोपकार में भी ये तत्पर रहते थे। निजी ग्राम 'गजहड़ा' के वासियों के लाभ के लिए इन्होंने एक पुष्करिणी (जलाशय) खुदवाकर शाके १८४६ में महामहोपाध्याय पण्डित परमेश्वर झाजी के कर्मकाण्ड-निरीक्षण में महायाग सम्पन्न कराया।

कृतियाँ

- (१) परिभाषेन्दुशेखर की 'विजया' टीका--
- (२) शास्त्रार्थरत्नावली (शास्त्रार्थ-कला का मननीय ग्रन्थ)
- (३) व्युत्पत्तिवाद की 'जया' टीका
- (४) महाविनायकस्थापनपद्धति (कर्मकाण्ड)

- (५) वास्तु पद्धति
- (६) शतचण्डीपद्धति
- (७) कुलदेवतास्थापनपद्धति
- (८) नीलवृषोत्सर्गपद्धति
- (९) तुलादानपद्धति
- (१०) अन्य अनेक निबन्ध

शिष्य-परम्परा

यह पूर्वप्रतिपादित विषय है कि आचार्य मिश्रजी व हजारों प्रबुद्ध शिष्य भारत में व्याप्त हैं। सबका परिचय देना यहाँ संभव नहीं है, कुछ थोड़े से उनके प्रमुख शिष्यों का दिङ्निर्देश किया जाता है

- (१) महामहोपाध्याय डा० गङ्गानाथ झा (प्रयाग विश्वविद्यालय के भूतपूर्व उपकुलपति तथा विश्वविद्यालय विद्वान्)।
- (२) पण्डितराज राजनागयग शास्त्री (फारसी हिन्दू विश्वविद्यालय के व्याकरणशास्त्र के प्रमुख वक्ता विद्वान्)।
- (३) पण्डित मार्कण्डेय मिश्र (दार्शनिक, शिवावरण, मृ० पृ० प्रिंसिपल महाराणा सरकतकालेज, उदयपुर)।
- (४) पण्डित द्वा-दश मिश्र (अनेक विषयों के मर्मज्ञ विद्वान्)

इतना ही नहीं, शिवावश के साथ साथ जन्मवश भी वंश प्रवृत्त है पूरे परिवार पर सरस्वती की असीम कृपा है। आपने अनुज पण्डित मधुसूदन मिश्र तथा पुत्र महामहोपाध्याय पण्डित उमेश मिश्र युग युगान्तर तक विगम्यगणीय रहेंगे

अधिक क्या कहा जाय, विद्वद्धारितपत्रकम के रचयिता महामहोपाध्याय पण्डित श्री नारायण शास्त्रीजी ने महामहोपाध्याय पण्डितप्रवर शिशुमार मिश्रजी के सम्मरण में आचार्य मिश्रजी के लिए सक्षेप में टीका ली कहा है

नानाग्रन्थविधानजेन यशसा व्याप्याखिल भारत-

मध्याप्य प्रचुर विधाय बहुलान् विद्यार्थिनः पण्डितान् ।

विद्वत्ससदि गीष्पतिप्रतिमता सम्पाद्य लोकोत्तरा

सायुज्यं जयदेवमिश्रविबुधा विश्वेश्वरेणाप्नुवन् ॥

इस प्रकार लोकद्वयसाधनीभूत अध्ययन अध्यापन, लेखन सम्पादन, शास्त्रार्थ आदि विविध उल्लेखनीय कार्यों में उत्कृष्ट ख्याति अर्जित कर वै० सं० १८८२ (१९२५ ई०) में फाल्गुन शुक्ल सप्तमी को भगवती जाह्नवी- गंगा के मुक्तिदायक मणिकर्णिका घाट पर आपने पाञ्चभौतिक शरीर का परित्याग कर शिवसायुज्य प्राप्त किया।

मिश्रजी का वैदुष्य—प० जयदेव मिश्र व्याकरणशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। इन्होंने नव्यन्याय का भी विशेष परिश्रम से अध्ययन किया था। न्याय के वैदुष्य से पण्डित होने से इनकी बुद्धि व्याकरण आगम के दुरुह विषयों के उन्मीलन में बड़ी सफल थी। परिष्कार-पद्धति के जाने-माने शीर्षस्थ विद्वान् थे। शास्त्रार्थ में इनकी विद्वत्ता तथा तर्क-कुशलता की सर्वत्र प्रशंसा की जाती थी। इनकी विद्वत्ता का परिचय इनके द्वारा प्रणीत ग्रन्थों के अनुशीलन से भली-भाँति होता है।

विजया टीका—परिभाषेन्दुशेखर के ऊपर 'विजया' नामक टीका का प्रणयन कर मिश्रजी ने नागेश भट्ट के मर्मों को समझाने में अभूतपूर्व सफलता प्राप्त की है। प० तात्या शास्त्री द्वारा रचित इसी ग्रन्थ की 'भूति' नामक टीका के रहते हुए 'विजया' को जो प्रसिद्धि और लोकप्रियता प्राप्त हुई यह इस बात का प्रमाण है कि मिश्रजी की टीका सरल, सुबोध तथा बोधगम्य है। इस टीका में मिश्रजी ने 'भूति' का नामोल्लेखपूर्वक खण्डन भी किया है। इस टीका से मिश्रजी की अगाध विद्वत्ता का परिचय प्राप्त होता है।

शास्त्रार्थरत्नावली—जैसा कि इसके नाम से ही परिलक्षित होता है, यह शास्त्रार्थ कला का माननीय ग्रन्थ है जिसको पढ़कर छात्रगण सभा में शास्त्रार्थ करने की पद्धति को भलीभाँति सीख सकते हैं। इन्होंने पाणिनि के सूत्रों को लेकर जो शास्त्रार्थकोटियाँ हैं उन सभी को लिपिबद्ध कर दिया है। इस प्रकार शास्त्रार्थ सीखने वाले विद्यार्थियों के लिए यह ग्रन्थ अत्यन्त उपयोगी है।

व्युत्पत्तिवाद की टीका

व्याकरणशास्त्र के प्रख्यात ग्रन्थ व्युत्पत्तिवाद पर भी मिश्रजी ने 'जया' नामक टीका लिखी है। मूलतः यह ग्रन्थ अत्यन्त कठिन है। अतः इस ग्रन्थ के कठिन स्थलों को सरल तथा सुबोध बनाने में यह टीका अत्यन्त सफल हुई है।

प० जयदेव मिश्र धर्मशास्त्र तथा कर्मकाण्ड के भी विद्वान् थे। अतः इन्होंने अनेक पद्धतियों का भी निर्माण किया है जिनमें तत्तद् विषयों का वर्णन सरलता से किया गया है।



श्री हाराणचन्द्र भट्टाचार्य (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

पण्डित हाराणचन्द्रजी पण्डित जयदेव मिश्र के समान ही एक ही गुरु म० म० पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी के शिष्य थे। दोनों में अनेक गुणों में समानता थी। दोनों शास्त्रार्थ की कला में नितान्त निपुण थे। दोनों ने व्याकरण-विषयक ग्रन्थों का निर्माण कर गौरव प्राप्त किया। दोनों ही भारतसरकार के द्वारा प्रदत्त महामहोपाध्याय की पदवी से भण्डित थे। इस दृष्टि से इन दोनों महनीय पण्डितों का एक साथ विवरण तुलनात्मक अध्ययन के लिए अत्यन्त उपयोगी होगा। अतः प० जयदेव मिश्रजी के अनन्तर श्री हाराणचन्द्र भट्टाचार्य का जीवनवृत्त प्रस्तुत किया जाता है।

काशी के वैयाकरणों में प० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य का नाम बड़े आदर तथा सम्मान के साथ लिया जाता है। बंगाल में व्याकरण का अध्ययन-अध्यापन होता चला आ रहा है। परन्तु वहाँ के विद्वान् पाणिनीय व्याकरण का अध्ययन न करके वोपदेव के द्वारा निर्मित कातत्र व्याकरण का ही अध्ययन किया करते हैं। पाणिनीय व्याकरण के अध्ययन तथा अध्यापन की परम्परा बंगाल में नहीं है। परन्तु प० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि ये पाणिनीय व्याकरण के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इन्होंने काशी आकर व्याकरणशास्त्र का गभीर अध्ययन किया, पाणिनीय व्याकरण का अध्यापन किया और जीवन की गोष्ठुलि में बंगाल (कलकत्ता) जाकर इन्होंने पाणिनीय व्याकरण के अध्ययन-अध्यापन की परम्परा प्रतिष्ठापित की। यही इनके जीवन की सबसे बड़ी विशेषता तथा उपलब्धि थी।

प० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य काशी के अद्वितीय वैयाकरण थे। इस क्षेत्र में उस समय इनका कोई सानी नहीं था। वैयाकरण-केसरी के रूप में काशी के कानन में स्वच्छन्द विचरा करते थे। अपने काल के अप्रतिम विद्वान् थे। इन्होंने शास्त्रार्थ में अनेक पण्डितमानी विद्वानों को परास्त कर अपनी कीर्तिपताका को ऊँचा फहराया था।

बंगाल के राजशाही जिला के अन्तर्गत बालूभरा नामक ग्राम में १२६६ बंगाली मार्गशीर्ष अमावस्या को (तदनुसार १५ दिसम्बर १८८६ ई० में) हाराणचन्द्र भट्टाचार्य का जन्म हुआ था। इनके पिता का नाम था प्रसन्नकुमार चक्रवर्ती। अपने पिता के ये तृतीय पुत्र थे। इनका एक अनुज भी था जिसकी शिक्षा-दीक्षा इन्हीं के पास हुई थी। ये वारेन्द्र श्रेणी के ब्राह्मण थे।

बाल्यकाल से ही इनकी बुद्धि प्रखर थी। आठ वर्ष के वय में इनका उपनयन यथाविधि संपन्न किया गया। जब ये उच्चतर शिक्षा प्राप्त करने के लिए उत्साही थे, तभी इनके कुटुम्ब के ऊपर एक बड़ी भारी अप्रत्याशित आपत्ति आ गई। वह आपत्ति थी भीषण अग्निकाण्ड। दश वर्ष के वय में ही घर में आग लग गई। इतनी बड़ी आग कि इनकी माता, पिता, भाई एवं बहन सब भस्म हो गये। केवल दो आदमी ही इस संकट से बच गये—एक तो स्वयं



श्री हाराणचन्द्र भट्टाचार्य

हाराणचन्द्रजी तथा इनके अनुज कालीकिर । ये ही दो व्यक्ति किसी प्रकार उस भयकर आग से भगवान् की कृपा से बच निकले । ग्रामवासियों की सहायता से माता-पिता आदि मृत व्यक्तियों की अन्त्य विधि तो कर दी गई परन्तु इनके पोषण की समस्या सामने आई । उस समय इनका वय दश वर्ष था तथा छोटा भाई आठ वर्ष का था ।

इस घटना के अनन्तर ये अपने अनुज के साथ अपने मामा के घर चले आये । परन्तु वहाँ का व्यवहार इन्हे अच्छा नहीं लगा । अनेक अमुविधाएँ उत्पन्न हुई । एक दिन इन्होंने अपने मामा के घर को छोड़ने का निश्चय कर लिया । बिना किसी से कहे-सुने ये अपने भाई के साथ कुछ रात्रि शेष रहने पर चल पड़े और बगी कठिनाता से ३०-३२ कोस का रास्ता पार करके ये अपने पैतृक यजमान 'शरतचन्द्र खा' के निवासस्थान पर पहुँच गये । यजमान ने इनकी बड़ी सेवा की और ये वहाँ आराम से रहे । वही किसी व्यक्ति के घर पर श्राद्ध में निमंत्रित होकर ये भी गये । अन्य ब्राह्मणों से इन्हे वम दक्षिणा मिली । इसका कारण पूछने पर उस व्यक्ति ने बतलाया - 'आग सस्कृत के विद्वान् नहीं है इसलिए आपको कम दक्षिणा मिली है । सस्कृतविद्या का अर्जन कर जब आप पण्डित हो जाएँगे तो आपको भी पूरी दक्षिणा मिलने लगेगी ।' इस उत्तर से हाराणचन्द्रजी बहुत दुखी हुए और अपने यजमान से आग्रह किया कि वे इन्हे सस्कृत की विशिष्ट शिक्षा देने की व्यवस्था करें । इनके यजमान साधारण व्यक्ति न होकर 'ऋषि' भी थे । उन्होंने ही उस युग के तर्कश्रेष्ठ विद्वान् प० शिवकुमार शास्त्री से संपर्क करके उन्हें ही इन दोनों बालकों को शिक्षा देने के लिए अध्यापक नियुक्त कर दिया । इस प्रकार हाराणचन्द्रजी काशी में आये और शिवकुमार शास्त्रीजी के चरणों में बैठकर व्याकरण का अध्ययन करने लगे । छात्र के अदम्य उत्साह तथा अध्ययन की निष्ठा देखकर गुरुजी नितान्त प्रसन्न हुए और इनको पाणिनि व्याकरण का अध्यापन बड़े ही प्रेम तथा परिश्रम से कराया । फलतः इनका वैदुष्य चमक उठा । इसका फल यह हुआ कि बग देश के पण्डितों में ये ही पाणिनि व्याकरण के अद्वितीय विद्वान् माने जाने लगे ।

पण्डित शिवकुमारजी की इन पर विशेष अनुकम्पा रही । शास्त्रार्थ में शास्त्रीजी इन्हे अपने सग ले जाते थे और पूर्व पक्ष करने के लिए इन्हे उत्साहित करते थे । इस प्रेरणा का फल यह हुआ कि ये शास्त्रार्थ करने में बड़े ही निपुण, तीव्रबुद्धि तथा नवीन परिष्कारों के प्रतिपादन में नितान्त दक्ष हो गए । ये असाधारण कल्पक थे । इनकी नवीन कल्पनाएँ तथा विद्वत्तापूर्ण पूर्वोत्तरपक्ष को देखकर बड़े-बड़े विद्वान् मुग्ध हो जाते थे । ये अपने गुरु के विशेष भक्त थे । क्यों न हो, गुरुजी ने केवल विद्यादान ही नहीं दिया अपितु अपने आवास में रखकर इन्हे दिन प्रतिदिन की व्यावहारिक चिन्ताओं से भी मुक्त कर दिया । छात्रावस्था में इनको एक बार शीतला का प्रकोप हुआ जिससे ये बड़े पीड़ित हुए । उस समय शरत्कामिनी देवी नामक एक वृद्धा ने, जो काशीवास कर रही थी, इनकी पुत्रवत् शुश्रूषा कर स्वास्थ्य दिलाया । उसी को माता मानकर ये काशी में उसी के साथ रहते थे । शिवकुमार शास्त्रीजी के चरणों में बैठकर ही इन्होंने सस्कृतकालेज की व्याकरणाचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की थी । इसके अनन्तर इन्होंने न्याय, वेदान्त तथा धर्मशास्त्र का भी बड़ी तत्परता के साथ अध्ययन किया और इन विषयों में भी पारंगत होकर कीर्तिलाभ करने में समर्थ हुए ।

अध्यापन

हाराणचन्द्रजी ने काशी की ही नगवा-पाठशाला में लगभग ६ मास तक अध्यापन किया । तदनन्तर कलकत्ता के सस्कृतकालेज में प० लक्ष्मणशास्त्री द्रविड के रिक्त स्थान पर

वेदान्त के अध्यापक रहे। अनन्तर काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय में दो साल अध्यापन कर जयपुर के अन्तर्गत फ्लेहपुर में स्थित शोखावटी-संस्कृत-महाविद्यालय में अध्यक्ष पद पर नियुक्त किये गए। वहाँ से १९२५ ई० में काशी के मारवाड़ी-संस्कृतमहाविद्यालय के प्रधानाध्यापक नियुक्त होकर यहाँ आये। इस महाविद्यालय में वे साहित्य तथा व्याकरण का अध्यापन करते थे। लगभग नव वर्षों तक इस विद्यालय की इन्होंने सेवा की। तदनन्तर १९३४ ई० के जुलाई मास में इनकी नियुक्ति काशी-राजकीय संस्कृतकालेज में प्राध्यापक के पद पर हो गई। वहाँ केवल दो-तीन वर्ष ही अध्यापन कार्य किया कि १९३७ ई० में कलकत्ता के संस्कृतकालेज में प्राध्यापक के पद पर नियुक्त होकर वे कलकत्ता चले गए। वहाँ वे वेदान्त, व्याकरण, धर्मशास्त्र आदि विषयों के उच्च ग्रन्थों का अध्यापन करते रहे। इसी कालेज में रहते हुए १९४२ ई० में भारतसम्राट् द्वारा इन्हें महामहोपाध्याय की पदवी से सम्मानित किया गया।

कलकत्ता में ही इनका निधन बग़ाब १३५० आषाढ कृष्ण दशमी तदनुसार १९३४ ई० के २७ जून को हो गया। इनके अनेक शिष्य विभिन्न स्थानों पर कार्य कर रहे हैं।

शास्त्रार्थ-प्रवीणता

हाराणचन्द्रजी जब काशी में ही संस्कृतकालेज में अध्यापन कर रहे थे तो एक विशिष्ट घटना घटी थी जिसमें इन्होंने प्रमुख भाग लिया था। सन् १९३२ ई० की यह घटना है। माध्वसम्प्रदाय के आचार्य श्री १०८ सत्यध्यान तीर्थस्वामी काशी पधारे। वे द्वैतवादी सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य थे। फलतः उन्होंने 'अद्वैतमतविमर्श' नामक पुस्तक काशी के जनसमाज में तथा पण्डितों में वितरित की। इस ग्रन्थ में भस्म तथा रुद्राक्ष आदि के धारण को अवैध बतलाया गया था तथा शकराचार्य के अद्वैतमत को बौद्धमत की एक शाखा बतला कर अद्वैतमत की घोर निन्दा की गई थी। स्वामीजी का उद्देश्य था कि काशी की शिवभक्त जनता शिव की उपासना से विरत हो तथा शकराचार्य के अद्वैतसिद्धान्त में श्रद्धा न रखते हुए द्वैतवादी विष्णुभक्ति का अवलम्बन करें। इस ग्रन्थ के अपसिद्धान्तों का खण्डन प० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य ने 'अद्वैतसिद्धान्त विमर्श-खण्डन' नामक पुस्तक दो भागों में प्रकाशित कर लोगों में बिना मूल्य वितरित कर किया और गम्भीर घोषणा की कि यदि स्वामीजी अपने कथन को प्रमाणित कर दें तो उन्हें मैं एक सहस्र मुद्रा दूँगा और मैं भी माध्वसम्प्रदाय स्वीकार कर लूँगा। इस घोषणा से स्वामीजी तथा उनके मतानुयायी शिष्यों में बड़ा तहलका मच गया, बड़ी खलबली मच गई और किसी की इतनी हिम्मत नहीं हुई कि वह हाराणचन्द्रजी के ग्रन्थ का खण्डन करें तथा उनसे इस विषय में शास्त्रार्थ करें। इस घटना से काशी के पण्डितों में इनकी दर्शनविषयक प्रतिभा की बड़ी धाक जम गई और ये एक स्वर से बड़े ही प्रौढ़ शास्त्रार्थी पण्डित के रूप में अभिनन्दित किये गये।

रचना

प० हाराणचन्द्रजी बँगला, संस्कृत तथा हिन्दी भाषा के अच्छे जानकार थे और इन्होंने इन तीनों भाषाओं में दर्शन विषयक लेखों तथा ग्रन्थों का प्रकाशन किया। कल्याण के शिव-विशेषाक में भस्मधारण एवं निर्मात्यभक्षण के विषय में इनका एक अनुसंधानात्मक लेख है जिसमें पुराण तथा धर्मशास्त्र से इन विषयों की उपादेयता सिद्ध की गई है। यह गम्भीर लेख है जिसमें शिव-सम्बन्धी सिद्धान्तों का वर्णन बड़ी गम्भीरता से किया गया है। बँगला की पत्र-पत्रिकाओं में भी ये सनातनधर्म के सम्बन्ध में अनेक लेख लिखा करते थे। अध्यापन

कार्य से इन्हे बहुत ही कम अवकाश मिलता था । इसलिए इनकी ग्रन्थ-रचना बहुत ही स्वल्प है । ऊपर उल्लिखित 'अद्वैतमत विमर्श खण्डन' नामक ग्रन्थ हिन्दी में निबद्ध किया गया है । इसमें अद्वैतमत की प्रामाणिकता वेद तथा शास्त्रों से बड़ी कुशलता से सिद्ध की गई है । बौद्धमत से अद्वैतमत की पृथक्ता तथा भिन्नता शास्त्रीजी ने बड़े प्रमाणों से दिखलायी है । सत्यज्ञान तीर्थस्वामी के मूलग्रन्थ का खण्डन होने पर भी शास्त्रीजी ने इसमें बड़ी ही सयत भाषा का प्रयोग किया है । कलकत्ता के सस्कृतकालेज में अध्यापन करते हुए शास्त्रीजी ने कालसिद्धान्तदर्शिनी नामक ग्रन्थ का प्रणयन सस्कृत में किया तथा वही से प्रकाशित भी किया । यह ग्रन्थ नितान्त प्रौढ़ तथा प्रमेयबहुल है । भारतीय दर्शन के प्रत्येक विभाग में काल तत्त्व के विषय में गम्भीरता से विचार किया गया है । शास्त्रीजी ने उन ममस्त मतों का सकलन, समीक्षण तथा परीक्षण बड़े पाण्डित्य के साथ किया है । इसकी भूमिका प० गोपीनाथ कविराज ने लिखी है तथा इनके परीक्षण की बड़ी प्रशंसा की है ।

पण्डित हाराणचन्द्र शास्त्री अपने पूज्य गुरु श्री शिवकुमार शास्त्री के बड़े ही भक्त थे । गुरुकृपा से ही व्याकरणशास्त्र में अलौकिक पाण्डित्य प्राप्त हुआ । अपने समय के वगीय पण्डितों में पाणिनीय व्याकरण का इतना मर्मज्ञ, प्रौढ़ पाण्डित्य से सम्पन्न तथा परिष्कारों के विशेष परिज्ञान से विभूषित कोई दूसरा विद्वान् नहीं था । इनकी गुरुभक्ति की अनेक विलक्षण घटनाएँ सुनी जाती हैं । इनके छात्रों के मुख से सुना है कि जब वे लोग इनसे पढ़ने जाते थे उस समय यदि कोई शिक्षण शास्त्रीय शका कर बैठता था तो ये पाठ बन्द कर देते थे और 'मुझे थोड़ा विश्राम करने की आवश्यकता है' यह कहकर उसी गद्दी पर लेट जाते थे । और इतने मौन पड़ जाते थे कि मालूम होता था कि इन्हें गहरी नीद आ गई है । आठ दम मिनट में ही उठ जाते थे और उस शका का विधिवन् समाधान कर देते थे । अनेक बार शिष्यों ने इस विचित्र व्यवहार के विषय में पूछा कि 'गुरुजी इसका रहस्य क्या है ?' तब इन्होंने बतलाया कि जब किसी विकट समस्या के समाधान की मुझे आवश्यकता प्रतीत होती है तो मैं अपने गुरुजी का स्मरण कर ध्यानस्थ हो जाता हूँ । मुझे गाढ़ निद्रा आ जाती है और तब मुझे मालूम पड़ता है कि गुरुजी स्वयं उपस्थित होकर उस शका का समाधान कर रहे हैं । थोड़ी देर के बाद स्वयं मैं जाग्रत हो जाता हूँ और उस गम्भीर समस्या का पूरा समाधान मिल जाता है । जीवित अवस्था में गुरुजी की ऐसी कृपा थी और आज उनके अभाव में भी उनका वरद हस्त मेरे मस्तक पर आशीर्वाद देते हुए तथा गम्भीर समस्या का समाधान करते हुए सदा अनुभूत होता है ।

इसी गुरु भक्ति के कारण पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी की शिष्यपरम्परा में पण्डित हाराणचन्द्र भट्टाचार्य का नाम बड़े आदर तथा सत्कार का भाजन माना जाता है । म० म० पण्डित जयदेव मिश्रजी भी अपने समय में शास्त्रीजी के बड़े विनम्र, निष्ठवान् एवं शास्त्रसम्पन्न छात्र माने जाते थे । दोनों की विद्या, बुद्धि एवं प्रतिभाविलास में पर्याप्त साम्य है । इसका परिचय दोनों के तुलनात्मक अध्ययन से भली भाँति मिल सकता है । शास्त्रार्थ की कला में दोनों की वैदुषी, कल्पनाशक्ति एवं प्रत्युत्पन्नमतिता विद्वानों के लिए नितान्त चमत्कारिणी थी ।

काशीस्थ-नव्यबुधमुख्यपदाधिरूढा

वादाहव-प्रथित-धीविभवा बुधेन्द्राः ।

नानाविधागम-विचारविधि-प्रसिद्धा

हाराणचन्द्र इति नामजुषो लसन्ति ॥

पण्डित यादवेश्वर तर्करत्न (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

संस्कृत के विद्वान् अपने विद्याभ्यास में इतनी निष्ठा से सलग्न रहते हैं कि वे अपने क्षेत्र से बाहर न तो कभी जाते हैं और न कभी उन क्षेत्रों की घटनाओं को जानने की इच्छा ही रखते हैं। आजकल तो राजनीति का युग है। इस युग के पण्डितों को अगत्या राजनीति के विषय की जानकारी करना ही पड़ती है। किन्तु आज से ५०-६० वर्ष पूर्व पण्डितगण राजनीति के क्षेत्र से सर्वदा अपने को बहिर्मुख ही रखते थे। परन्तु उस युग में भी महामहोपाध्याय यादवेश्वर तर्करत्न ऐसे कर्मठ पण्डित थे कि वे उस युग की राजनीति में अपने को आग्रहपूर्वक लगाने से विरत नहीं हुए। ऐसे कर्मठ तथा संस्कृत शास्त्रज्ञों पर पण्डितजी की जीवन रथा बड़ी ही रोचक तथा बहिर्मुखी है।

उत्तरी बंगाल के रंगपुर जिले के अन्तर्गत 'इटकुमारी' गांव में पण्डित रुद्रमंगल न्यायालकार महाशय के वंश में १२५७ बंगाल में यादवेश्वर तर्करत्नजी का जन्म हुआ। इनके पिता का नाम आनन्देश्वर भट्टाचार्य था। ये राढ़ी श्रेणी के ब्राह्मण थे। दुर्दैव के प्रभाव से इनके पूज्य पिता का निधन इनके पांचवें वर्ष में ही हो गया। उस समय उन्होंने बंगला शिक्षा अपने ग्राम में ही किसी पण्डित में ग्रहण की थी। उसके अनन्तर ये संस्कृत शिक्षा के ग्रहण करने में लग गये। उस प्रान्त के सुप्रसिद्ध वैयाकरण पण्डित हरगोविन्द मिश्रान्त से कलाप व्याकरण तथा ईश्वर विद्यालकार से काव्यप्रकाश तथा अन्य काव्यग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन किया। इनके गिर से पिता की छत्रच्छाया सदा के लिए हट गई थी, परन्तु इनके पिता के शिष्यों ने कभी इनको अनाथ तथा निर्गर्भित नहीं होने दिया। उन लोगों ने ही इनकी काशी आकर विद्याभ्ययन करने की पूरी व्यवस्था कर दी। उन्हीं लोगों की सुन्दर व्यवस्था तथा प्रेरणा के बल पर यादवेश्वरजी इस काशी विद्यानगरी में पढ़ने के लिए आये। उस समय संस्कृतकालेज में महामहोपाध्याय प० कैलासचन्द्र शिरोमणि न्यायशास्त्र की गद्दी पर विराजमान थे। उनकी विमल कीर्ति से आकृष्ट होकर यादवेश्वर भी उन्हीं से न्यायशास्त्र पढ़ने लगे। कुछ ही वर्षों में न्यायशास्त्र तथा न्याय का तलस्पर्शी अध्ययन कर इन्होंने तर्करत्न की उपाधि प्राप्त की। उस समय स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती के निकट जाकर इन्होंने वेदान्त तथा योगदर्शन का भी गम्भीर अध्ययन किया। प्राच्यदर्शन में इनकी असाधारण प्रतिभा तथा उत्पत्ति से परिचित होकर संस्कृतकालेज के तत्कालीन प्रिंसिपल ग्रिफिथ साहब ने इन्हें पश्चिमी दर्शन के रहस्य को जानने के लिए अपने पास बुलाया और अपनी देख रेख में पाश्चात्त्य दर्शन की शिक्षा दी। इस प्रकार इनको प्राच्य तथा प्रतीय दोनों दर्शनों की तुलनात्मक समालोचना करने का अवसर मिला और इससे इनके दार्शनिक ज्ञान में विशेष वृद्धि हुई।

अध्यापन

काशी में रहकर इस प्रकार सस्कृतविद्या से अलकृत होकर ये अपने घर लौट गये। रगपुर में ही उस समय हाईस्कूल चलता था। उसी अंग्रेजी स्कूल में ये सस्कृतशिक्षक के रूप में नियुक्त हुए। इसके अनन्तर स्थानीय जमींदारों ने एक कालेज की स्थापना की। अब ये इसी कालेज में सस्कृतविभाग में अध्यापक के पद पर नियुक्त हो गये। परन्तु यह कालेज बहुत दिन तक नहीं चला। किन्तु यादवेश्वर तर्करत्न ने अन्य किसी स्थान पर जाकर नौकरी नहीं की और ये वही अपने घर पर छात्रों का अध्यापन करते थे। रगपुर में ही सुप्रसिद्ध अरविन्द के पिता अ० कृष्णचन्द्र घोष उस समय मितिलसर्जन थे। उनकी प्रेरणा तथा अन्य जमींदारों की सहायता से रगपुर में ही एक चतुष्पाठी (सस्कृत विद्यालय) की स्थापना हुई और इसी पाठशाला में यादवेश्वर तर्करत्नजी की नियुक्ति हो गई। इसी विद्यालय में ये प्रधानतया काव्य, व्याकरण आदि शास्त्रों का अध्यापन करते थे। इनकी पढ़ाने की शैली इतनी अधिक अच्छी और आकर्षक थी कि बंगाल प्रान्त के दूर के छात्र इनके यहाँ विद्याध्ययन के लिए आने लगे जिससे इनकी चतुष्पाठी की कीर्ति चारों ओर फैल गई।

सम्मान

पण्डित यादवेश्वरजी केवल अध्यापन कार्य ही नहीं करते थे अपितु अपने नगर रगपुर के जनहितकारी कार्यों में भी अपना पूरा सहयोग देते थे। रगपुर बार्गमाइवल बानेश की कार्य निर्वहक समिति के ये आजीवन सदस्य बने रहे। नवद्वीप की पण्डितसभा की ओर से इन्होंने 'पण्डितराज' की उपाधि प्राप्त की। काशी के भारतधर्ममहामण्डल ने इन्हें 'पण्डितकेशरी' की उपाधि से विभूषित किया। काशी की ही पण्डितमण्डली ने इनकी कमनीय पद्यरचना से प्रसन्न होकर इन्हें 'कविसम्राट' की उपाधि से मण्डित किया और इनके सम्मान की परिणति उस समय हुई जब १९०५ ई० में अंग्रेजी सरकार से महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि प्राप्त हुई।

ये बड़े कर्मठ पण्डित थे। सस्कृत के साथ बँगला भाषा की भी बड़ी सेवा की। इन्हीं के उद्योग से रगपुर में बंगीय साहित्य परिषद् की एक शाखा स्थापित हुई जिसके सभापति ये अनेक वर्षों तक थे। 'प्रवासी बंग साहित्य सम्मेलन' बंगाल के बाहर उत्तरप्रदेश, विहार आदि प्रान्तों में हुआ करता था जिसका उद्देश्य बंगाल के साहित्यिकों का सम्मेलन तथा गाढ़ परिचय प्राप्त करना था। इस सम्मेलन की दर्शनशाखा के सभापति के पद पर तर्करत्नजी नियुक्त किये गये थे।

पण्डित यादवेश्वर तर्करत्नजी अपने जिला की राजनीति में प्रविष्ट थे। ये राजनीति में सक्रिय भाग लिया करते थे। ये रगपुर में आनरेरी मजिस्ट्रेट भी थे। १३०५ बंगाल में बंगभग के प्रतिवाद के रूप में रगपुर जिलासमिति का जो अधिवेशन हुआ था उसके ये ही सभापति थे। इन्होंने बंगभग के कार्य का कड़ा प्रतिवाद किया। इतना ही नहीं, इन्होंने अपने आनरेरी मजिस्ट्रेट के पद का भी त्याग कर दिया। इस प्रकार इन्होंने भारतीयता के प्रति गाढ़ प्रेम दिखाकर अनाचारी अंग्रेजों के कार्यों की बड़ी ही कड़ी आलोचना की थी। एक सस्कृत पण्डित के लिए ऐसा उग्र व्यवहार करना उस युग के लिए एक नितान्त अगहोनी घटना थी।

रचना

इन्होंने संस्कृत तथा बँगला दोनों भाषाओं में काव्य, उपन्यास आदि का प्रणयन किया है। संस्कृत भाषा में निम्नलिखित ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं-

१ शोकतरंगिणी (१३ वर्ष के वय में रची गई यह कविता इनकी काव्यप्रतिभा को उजागर करती है), २ वाणीविजयम्, ३ सुभद्राहरणम्, ४ चन्द्रदूतम्, ५ प्रशान्तकुसुमम्, ६ अश्रुबिन्दुम्, ७ अश्रुविसर्जनम्, ८ रान्याभिषेककाव्यम्, ९ रत्नकोषकाव्यम्, १० अन्नपूर्णास्तोत्रम् ११ शिवस्तोत्रम्, १२ गङ्गादर्शनकाव्यम्, १३ भारतगाथा।

बँगला में लिखित ग्रन्थ

१ द्रौपदी काव्य, २ अशोक (उपन्यास), ३ सशयनिरसन (प्रथम, द्वितीय भाग), ४ एकादशीतत्त्व, ५ त्रिसन्ध्यातत्त्व, ६ विलायती विचार, ७ आमी ऐकटी अवतार (मैं एक अवतार हूँ)। अन्तिम दोनों ग्रन्थ नये नये विचारों के प्रकटन के माध्यम हैं। इनमें पश्चिमी जगत् के विचारों की खिल्ली उड़ाई गई है। इन ग्रन्थों के प्रणयन से इनकी साहित्यिक प्रतिभा का परिचय किसी भी आलोचक को मिल सकता है।

१३३१ बंगाल में महामहोपाध्याय यादवेश्वर तर्करल का निधन हुआ। इस प्रकार तर्करलजी ने इस विद्यानगरी काशी में इन शास्त्रों का गम्भीर अध्ययन कर भौतिक वैदुष्य प्राप्त किया था। उसका मुक्तहस्त से वितरण कर इन्होंने समग्र बंगाल को, विशेषतः उत्तरी बंगाल को अपनी प्रतिभा के प्रसाद में समृद्ध बनाया।

यादवेश्वर तर्करलजी के एकमात्र पुत्र प० वृन्दावन भट्टाचार्य जी संस्कृत, भारतीय इतिहास, पुरातत्त्व तथा मूर्तिकला के विशेष विद्वान् थे। उन्होंने जैन इमेज (Jain Images) का प्रणयन अंग्रेजी में किया है जिसमें जैनधर्म के देवी देवताओं की मूर्तियों का बड़ा ही साङ्गोपाङ्ग विवेचन है। बँगला में इन्होंने सारनाथ का इतिहास नामक ग्रन्थ की रचना की थी जिसमें सारनाथ के प्राचीन इतिहास का बड़ा ही प्रामाणिक विवरण है। ये हिन्दूविश्वविद्यालय में प्राचीन इतिहास विभाग के अध्यापक थे। इस प्रकार लेखक को इन मर्यादों की प्राध्यापक से परिचय पाने का अवसर प्राप्त हुआ था।

इन्हीं की शैली का आचरण कर एक अन्य बंगीय विद्वान् ने भी काशी में अधीत विद्या के द्वारा विश्वभारती तथा कलकत्ते को समृद्ध बनाया था। उनका परिचय आगे दिया जा रहा है।



पण्डित विधुशेखर शास्त्री (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय पण्डित विधुशेखर शास्त्री केवल भारतवर्ष में ही नहीं, अपितु समस्त बौद्धजगत् में अपने बौद्धधर्म विषयक प्रमेयबहुल तथा प्रामाणिक ग्रन्थों के द्वारा लब्धकीर्ति विशिष्ट विद्वान् थे। काशी में इन्होंने संस्कृत भाषा के शास्त्रों में गम्भीर वैदुष्य प्राप्त किया, परन्तु अपने परिश्रम तथा उदात्त प्रतिभा के बल पर इन्होंने बौद्धशास्त्रों में भी तलस्पर्शी ज्ञान उपलब्ध किया। तिब्बती भाषा का विशेष अनुशीलन कर इन्होंने उस भाषा के प्रामाणिक व्याकरण की ही रचना नहीं की, अपितु उस भाषा में निबद्ध परन्तु भारत में विस्मृतप्राय, बौद्धधर्म के सिद्धान्तों का भी मार्मिक अनुसन्धान कर अनेक नवीन तथ्यों का विश्लेषण बड़ी पण्डिताई के साथ किया। भाषाविज्ञान में इनका प्रवेश कम नहीं था। ऐसा वैदुष्यसम्पन्न विद्वान् काशी की ही पण्डित्य परम्परा को अग्रसर करने वाला एक मनीषी मनीषी था। इनके व्यक्तित्व एवं कृतिशक्ति का यह सक्षिप्त परिचय गिज्ञामुज्ज्वल को नितान्त उपादेय सिद्ध होगा। इसी आशा से उनके विषय में यह विवरण यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

पण्डित विधुशेखर भट्टाचार्य का जन्म बंगाल के मालदह जिला के हरिश्चन्द्रपुर ग्राम में १२८५ बंगाल में (तदनुसार १८७८ ई० के १० अक्टूबर को) हुआ था। इनके पिता का नाम त्रैलोक्यनाथ भट्टाचार्य था। ये राठी श्रेणी के ब्राह्मण थे। अपने जीवन के अन्तिम चरण में ये कलकत्ता विश्वविद्यालय में संस्कृत का अध्यापन कर रहे थे। तब गडिया हाटा रोड पर स्थित ब्रह्मविहार नामक भवन में रहते थे।

अध्ययन

विधुशेखरजी ने आरम्भ में अपने ग्राम में ही स्थित अग्रेजी विद्यालय में प्रारम्भिक शिक्षा ग्रहण की। फलतः इन्होंने अग्रेजी ही पहले प्रारम्भ किया। परन्तु पिताजी की इच्छा से इन्होंने चतुष्पाठी में जाकर गुरु के चरणों में बैठकर संस्कृत पढ़ना आरम्भ किया। १७ वर्ष के वय में विधुशेखरजी ने उस चतुष्पाठी से काव्य की सर्वोच्च उपाधि परीक्षा उत्तीर्ण की। उपाधि प्राप्त करने के बाद इन्होंने उसी वय में दो छोटे छोटे काव्यग्रन्थों की भी रचना की। इससे स्पष्ट है कि काव्यरचना में इनकी प्रतिभा पूर्णरूप से विकसित होती गई। उतने से ही इन्हें सतोष नहीं हुआ। अन्य शास्त्रों में पण्डित्य प्राप्त करने की दृष्टि से ये बंगाल छोड़कर काशी पधारे और यहाँ जन्म कर सुयोग्य गुरुओं से शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन किया।

१८६५-६६ ई० के लगभग की घटना है। उस समय काशी में नानाशास्त्रों के मूर्धन्य विद्वानों का जमघट था। उस समय सात पण्डित महामहोपाध्याय की महनीय उपाधि से विभूषित थे। जब वे किसी सभा में एक साथ बैठते थे, सभा चमक उठती थी। उस समय नाटकों का अभिनय भी विशेष हुआ करता था। ये सातों महामहोपाध्याय दर्शक बनकर जब



पं० विद्युशेखर शास्त्री

बैठते थे तब रगमच पर अभिनय करने वाले बड़े-बड़े विद्वानों के छक्के छूट जाते थे। पण्डित उमाचरण भट्टाचार्य के अनुज पण्डित ताराचरण भट्टाचार्य ने उस युग का अपना सस्मरण सुनाते हुए लेखक से कहा था कि अभिज्ञान-शाकुन्तल के मचन के समय दुष्यन्त की भूमिका में जब मैं रगमच पर अवतीर्ण हुआ तब अपने सामने सात महामहोपाध्यायों को दर्शकमण्डली में बैठा हुआ देखकर भय से मेरी संस्कृत वाणी लड़खड़ाने लगी। धीरे-धीरे मैंने धीरतापूर्वक अपने को सँभाला और तब कही जाकर आश्वस्त हुआ और अभिनय कार्य सुव्यवस्थित रूप से चलने लगा। ऐसे ही वातावरण में विधुशेखर भट्टाचार्य काशी में विद्याध्ययन करने के लिए आये। उस वातावरण में ये इतने घुल-मिल गये कि इनके भीतर सोने वाली प्रतिभा जाग उठी और इन्होंने भी अपने मित्रों के साथ विशेषकर रामावतार शर्माजी के साथ मिलकर मित्रगोष्ठी पत्रिका का संपादन तथा प्रकाशन आरम्भ किया जिससे इनकी कीर्ति काशी के पण्डितों में बड़ी जल्दी फैल गई।

मित्रगोष्ठी पत्रिका का आरम्भ १८२६ शकसंवत् (१६०४ ई०) के वैशाखमास से हुआ था। इस पत्रिका का उद्देश्य प्राचीन कवि तथा काव्यों के परिचय के साथ ही साथ नवीन विषयों के विवरण को भी प्रकाशित करना था। इस प्रकाशन के मन्त्री थे पण्डित नीलकमल भट्टाचार्य (लेक्चरर सेण्ट्रल हिन्दूस्कूल, काशी) और सम्पादक थे— पण्डित रामावतार शर्मा और विधुशेखर शास्त्री। इसमें लेख बड़ी योग्यता एवं अनुगन्धान से लिखे जाते थे। पण्डित रामावतारजी के नवीन-पाश्चात्त्य विज्ञान विषयक लेख नूतनता सवलित होते थे। विधुशेखर जी की कविताएँ भी इसमें प्रकाशित होती रहीं। संस्कृत की यह प्रख्यात मासिक पत्रिका काशी से ही प्रकाशित होती थी। वह तीन वर्षों तक (१६०४ ई०—१६०६ ई०) बड़े नियम से प्रकाशित होती रही, परन्तु विधुशेखरजी के शान्तिनिकेतन और रामावतारजी के पटना चले जाने पर यह पत्रिका अस्तगत हो गई।

विधुशेखर भट्टाचार्य काशी आने से पूर्व ही कलकत्ते से काव्यतीर्थ परीक्षा पास कर चुके थे। अतएव साहित्य तथा अलंकारशास्त्र का ज्ञान इन्हें पर्याप्त मात्रा में था। काशी आने पर इन्होंने दर्शनशास्त्र का अभ्यास करना अपना उद्देश्य रखा। संस्कृतकालेज के प्रख्यात विद्वान्, न्यायविभाग के अध्यक्ष महामहोपाध्याय कैलाशचन्द्र शिरोमणि से इन्होंने न्यायशास्त्र का गंभीर अध्ययन किया। उस युग के प्रख्यात वेदान्तशास्त्र के मनीषी विद्वान् महामहोपाध्याय सुब्रह्मण्य शास्त्री से इन्होंने वेदान्त का अध्ययन कर उसमें तलस्पर्शी पाण्डित्य प्राप्त किया।

अध्यापन कार्य

इनके जीवन में इस समय एक नवीन मोड़ आया जब रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने शान्तिनिकेतन की स्थापना कर नवीन ब्रह्मचारियों के अध्यापन के लिए पण्डित विधुशेखर शास्त्री को अध्यापक पद पर प्रतिष्ठित किया। बंगबद्ध १३०१ के माघ मास की यह विशिष्ट घटना है। विधुशेखर शास्त्री काशी की विद्याओं की परम्परा में परिनिष्ठित होकर तेजस्वी पण्डित के रूप में उभर रहे थे। इनका वय उस समय लगभग २६ वर्ष का था। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने अपने पुत्र रवीन्द्रनाथ को शान्तिनिकेतन का प्रथम ब्रह्मचारी बनाकर उन्हें प्राचीन पद्धति से संस्कृत-भाषा तथा धर्म की शिक्षा देने के लिए शास्त्रीजी को शान्तिनिकेतन में आमंत्रित किया। शास्त्रीजी पूरे सनातनी ब्राह्मण थे। उधर रवीन्द्रनाथ—ब्रह्मसमाज के प्रतिष्ठापक महर्षि देवेन्द्रनाथ के विख्यात पुत्र—ब्रह्मसमाज-सम्मत धर्म के प्रचारक थे। पहले तो शास्त्रीजी ने निमन्त्रण स्वीकार करने में बड़ी आनाकानी की परन्तु संस्कृत भाषा के प्रचार और प्रसार के

उद्देश्य से इन्होंने निमंत्रण स्वीकार किया और इनकी यह स्वीकृति शान्तिनिकेतन के लिए वरदान सिद्ध हो गई। रवीन्द्रनाथ के परामर्श से शास्त्रीजी ने ब्रह्मचारियों को प्राचीन शिक्षा-दीक्षा से मण्डित करना शुरू किया और स्वयं भी नये-नये शास्त्रों के अध्ययन में जुट गये। रवीन्द्रनाथ के परामर्श से विद्युशेखरजी ने पालिभाषा तथा बौद्धधर्म का गंभीर अध्ययन करना प्रारम्भ किया। ये विद्यालय में पाली भाषा पढ़ाने लगे। उस समय कोई ग्रन्थ पालि-व्याकरण पर नहीं था। शास्त्रीजी ने पालिप्रकाश नाम से पालिभाषा के एक सर्वांगपूर्ण उपादेय व्याकरणग्रन्थ का निर्माण किया। इसकी भूमिका में इन्होंने पालिभाषा की उत्पत्ति तथा विकास का बहुत ही अनुसंधानपूर्ण विवेचन किया है। धीरे-धीरे ये इस विषय में बड़े पारगामी पंडित हो गये और इनकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी।

कविवर रवीन्द्रनाथ की एक बड़ी उपादेय योजना थी कि यूरोप के संस्कृत के प्रख्यात विद्वान् विजिटिंग प्रोफेसर के रूप में शान्तिनिकेतन में बुलाये जायें। यहाँ कुछ दिन तक अध्यापन कार्य करें और उनसे लाभ उठाने के लिए भारतवर्ष के विभिन्न विश्वविद्यालयों के संस्कृताध्यापक शान्तिनिकेतन में आकर किसी विशिष्ट शास्त्र का अध्यापन करें तथा उस विषय में शोधकार्य करें। यह योजना खूब सफल रही। इसी योजना के अन्तर्गत फ्रांस के वरिष्ठ संस्कृत-अध्यापक डॉ० सिलवा लेवी तथा जर्मनी के प्रख्यात संस्कृतज्ञ डॉ० विटरनिट्स शान्तिनिकेतन में भिन्न-भिन्न वर्षों में अध्यापन कार्य के लिए आये। इन विदेशी संस्कृत-पण्डितों के संपर्क में आने से विद्युशेखरजी का ध्यान मूल बौद्धधर्म के स्वरूप को जानने के लिए आतुर हो गया। इन्होंने तिब्बती भाषा का इसी कार्य के लिए विशेष अध्ययन किया। इन्होंने तिब्बती भाषा का व्याकरण तथा प्रवेशिका की रचना कर तिब्बती भाषा को सरल सुबोध बनाया। यह तो प्रसिद्ध ही है कि बहुत से बौद्धग्रन्थ जो मूल संस्कृत रूप में उपलब्ध नहीं होते, अपने तिब्बती अनुवाद में आज भी विद्यमान हैं। विद्युशेखरजी ने स्वयं तथा अपने शिष्यों को मूल संस्कृत बौद्धग्रन्थों के पुनरुद्धार के लिए प्रेरित किया और उन्हीं के प्रयास से शान्तिनिकेतन में अनेक लुप्तप्राय बौद्धग्रन्थों का तिब्बती भाषा से मूल संस्कृत रूप प्रकाशित हुआ है। इस प्रकार पं० विद्युशेखर शास्त्री के अश्रान्त परिश्रम, गंभीर अनुशीलन तथा दृढ़ प्रेरणा से अनेक महायानी बौद्धग्रन्थों का उद्धार हो सका है, जिनके अध्ययन से बौद्धधर्म के अनेक अज्ञात अथवा अल्पज्ञात तथ्य विशद रूप से प्रकाश में आये।

ग्रन्थ

शास्त्रीजी ने बँगला, संस्कृत तथा अग्रेजी में जिन ग्रन्थों का प्रणयन किया है उनमें से उनकी रचित तथा संपादित ग्रन्थावली का निर्देश इस प्रकार है—

१. चन्द्रप्रभा। २. हरिश्चन्द्रचरित्र। ३. न्यायप्रवेश।

४. भोटप्रकाश—यह तिब्बती भाषा का व्याकरण है जिसमें अग्रेजी के द्वारा तिब्बती भाषा के नियमों का विश्लेषण तथा शिक्षण दिया गया है। साथ ही साथ मूल तिब्बती के कुछ उद्धरण तथा कथानक भी दिये गए हैं जिनके अनुशीलन से छात्रों का तिब्बती भाषा का ज्ञान परिनिष्ठित हो जाता है।

५. शतपथ-ब्राह्मण—माध्यन्दिन शाखा के अनुसार प्रथम दो खण्डों का यह बँगला अनुवाद है। उस युग में पण्डित कामेन्द्रसुन्दर त्रिवेदी के प्रोत्साहन से शास्त्रीजी ने शतपथब्राह्मण का बँगला अनुवाद करना स्वीकार किया था। इस अनुवाद का केवल प्रथम खण्ड ही प्रकाशित

हो सका है। यह ग्रन्थ बहुत ही उपादेय है और विधुशेखरजी के वैदिक ज्ञान का प्रकृत परिचायक है।

६. आगम-शास्त्र—गौडपादाचार्य का यह वेदान्त का बड़ा ही दुरुह, उच्च ग्रन्थ है। इसका लोकप्रिय नाम माण्डूक्यकारिका है। इसका अंग्रेजी में अनुवाद करके शास्त्रीजी ने अपने गम्भीर अध्ययन का परिचय दिया है।

७. पालिप्रकाश—पालि भाषा का बँगला में व्याकरण है। यह पालि सीखने के लिए बहुत उपयोगी तथा उपादेय सिद्ध हुआ है।

८ मिलिन्दप्रश्न, ९ प्रातिमोक्ष, १० महायान विवेक, ११ चतु शतक, १२ मध्यान्त विभाग सूत्रभाष्यटीका (प्रथम खण्ड), १३ योगाचारभूमि—ये ग्रन्थ हीनयान एवं महायान बौद्धधर्म के बड़े ही प्रामाणिक तथा दुरुह ग्रन्थ हैं। इन ग्रन्थों का सुन्दर संस्करण प्रकाशित कर शास्त्रीजी ने भारतवर्ष में बौद्ध धर्म और दर्शन के जिज्ञासुओं के लिए बड़ी ही उपादेय सामग्री प्रस्तुत की है।

अंग्रेजी भाषा के द्वारा शास्त्रीजी ने बौद्धधर्म तथा उनके सिद्धान्तों का बड़ा ही प्रामाणिक विवरण प्रस्तुत किया है। इन ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—

(a) The Historical Introduction to the Indian Schools of Buddhism (b) History of Philosophy (c) The Basic Conception of Buddhism

इन ग्रन्थों के अनुशीलन से यह स्पष्ट है कि विधुशेखर भट्टाचार्य ने अपना समग्र जीवन ही बौद्ध धर्म और दर्शन के अध्ययन, विश्लेषण तथा मीमांसा के लिए समर्पित कर दिया था।

शान्तिनिकेतन की इन्होंने तीस बरस के ऊपर एकनिष्ठ सेवा की। तदनन्तर वही से अवकाश ग्रहण किया। तब इन्होंने कलकत्ता विश्वविद्यालय के उच्च अध्यापक के रूप में अनेक वर्षों तक कार्य किया। कलकत्ता में ही इनका निधन हुआ।

विधुशेखर शास्त्री को अनेक विश्वविद्यालयों से मानद उपाधियाँ प्राप्त थीं। १९३६ ई० में इन्हें भारतसरकार द्वारा महामहोपाध्याय की उपाधि प्राप्त हुई थी। १९५७ ई० में विश्वभारती विश्वविद्यालय ने इनको डी० लिट्० की मानद उपाधि से विभूषित किया था।

इस प्रकार काशी में अर्जित संस्कृत भाषा के अपने प्रौढ़ अध्ययन को शास्त्रीजी ने विश्वभारती तथा कलकत्ता विश्वविद्यालय में विशद अध्यापन के द्वारा चरितार्थ किया।

श्री क्षितिमोहन सेन

शान्तिनिकेतन के शैक्षणिक विस्तार, शास्त्रीय अनुसंधान एवं विपुल साहित्यिक समृद्धि में महनीय योगदान देने के लिए काशी के ही एक वरिष्ठ मरस्वती-पुत्र का साहाय्य नितान्त उल्लेखनीय है। इनका नाम था—क्षितिमोहन सेन। क्षिति बाबू के पिता काशी में लब्धकीर्ति डॉक्टर (अंग्रेजी चिकित्सक) थे। इसलिए इनकी शिक्षा-दीक्षा काशी में ही हुई थी। इन्होंने काशी के तत्कालीन प्रख्यात पण्डितों के चरणतले बैठकर संस्कृत-शास्त्रों का गम्भीर अध्ययन किया था। इनके चिकित्सक पिता से अनेक पण्डितों का सम्पर्क था। फलतः क्षिति बाबू ने काशी के इन पण्डितों के आचार-विचार, रहन-सहन को बड़ी निकटता से देखा था। उनके बड़े विलक्षण, रोचक एवं सरस सस्मरण वे अपने परिचितों को सुनाया करते थे। पण्डित



श्री क्षितिमोहन सेन

हजारीप्रसाद द्विवेदी उन्हीं परिचितों एवं सहाय्यापकों में अन्यतम थे। द्विवेदीजी का कहना था कि क्षिति बाबू के पास काशी के पण्डितों के पावन सस्मरणों का एक विशाल खजाना ही था। काशी में ही क्षिति बाबू हिन्दी में निबद्ध सन्तसाहित्य से भली-भाँति परिचित हो गये। आध्यात्मिक प्रवृत्ति के धनी होने के कारण इनकी दृष्टि में सन्तसाहित्य के गुह्य रहस्यों का समधिक महत्त्व था। कबीरविषयक बँगला में रचित उनके अनेक ग्रन्थ उनकी अनुसन्धानात्मक प्रवृत्ति के सद्यः निदर्शन हैं। विधुशेखर शास्त्रीजी तथा क्षितिमोहनसेनजी का शान्तिनिकेतन में आगमन लगभग एक ही काल में हुआ था। कबीर की आध्यात्मिक आलोचना एवं उनकी हिन्दी बानियों के अपने बँगला अनुवाद से क्षिति बाबू ने गुरुदेव रवि बाबू को अत्यन्त मुग्ध कर लिया। फलस्वरूप रवि बाबू ने क्षिति बाबू के बँगला अनुवाद के आधार पर कबीर विषयक अपना अनुपम ग्रन्थ अंग्रेजी में लिखा और मध्ययुग के एक गम्भीर मर्मज्ञ सन्त की बानी का आम्नादन वे पाश्चात्य साहित्यिकों को पूरे वैभव के साथ इस प्रकार कराने में समर्थ हुए। फलतः कबीर तथा अन्य मध्ययुगीन सन्तों को हिन्दी की सर्वांगीण महारदीवारी में निकाल कर विश्व के अन्तर्राष्ट्रीय विशाल क्षितिज पर प्रतिष्ठित करने का श्रेय काशी के इस सरस्वतीपुत्र को निश्चयेन प्राप्त है—इस विषय में आलोचकों के दो मत नहीं हो सकते। इन दोनों विद्वानों के माध्यम से शान्तिनिकेतन की साहित्यिक मयर्धना में काशी का यह योगदान कभी भुलाया नहीं जा सकता। तत्पश्चात् ५।

आचार्य क्षितिमोहन सेन का जन्म १८८० ई० में तथा निधन १९६० ई० में हुआ। आपकी शिक्षा काशी के ब्रिक्स कालेज में हुई। वही से आपने 'शास्त्री' ए० ए० ए० उपाधियाँ प्राप्त कीं। ये विश्वभारती के अन्तर्गत 'त्रिशाभवन' के अध्यक्ष थे। मध्यकालीन सन्तसाहित्य के महान् समीक्षक, मर्मज्ञ, निवेद्यक और प्रौढ़ व्याख्याता थे। हिन्दी, बँगला तथा अंग्रेजी इन तीनों भाषाओं के ज्ञाता तथा विद्वान् होने के नाते इनकी रचनाएँ इन तीनों भाषाओं में उपलब्ध होती हैं। बँगला में भारतीय मध्ययुगेर साधनार धारा (१९३०), दादू (१९३८), बागलार बाउल (१९५४), साहित्यालोचना ग्रन्थ (१९५२)। हिन्दी में भारत में जातिभेद (समाजशास्त्र)। अंग्रेजी में—मिडीवल मिस्सिसिप्पि (१९३५)। इन समग्र ग्रन्थों का आधारपीठ है—मध्ययुगीन सन्तसाहित्य, जिसके अध्ययन की योग्यता इन्हें काशी में प्राप्त हुई।





पं० बालकृष्ण मिश्र

पण्डित बालकृष्ण मिश्र (आस्पद—मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प० बालकृष्ण मिश्र सस्कृतसाहित्य के प्रकाण्ड विद्वान् थे। यो तो इन्होंने सकल शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन किया था परन्तु इनकी प्रतिभा का प्रकर्ष साहित्य तथा दर्शन के क्षेत्र में ही उपलब्ध होता है। जिस प्रकार साहित्य जैसे कोमल शास्त्र में इनका पाण्डित्यपूर्ण प्रवेश था उसी प्रकार न्याय जैसे कर्कश शास्त्र में भी इनकी प्रतिभा प्रखर रूप में दिखाई पड़ती थी। साहित्य और दर्शन का मणिकाचन संयोग मिश्रजी के व्यक्तित्व की प्रधान विशेषता है।

ये कारयित्री तथा भावयित्री दोनों प्रकार की प्रतिभा के धनी थे। कारयित्री प्रतिभा इनके काव्य लक्ष्मीश्वरीचरित में दृष्टिगोचर होती है। इस ग्रन्थ में अलकारों तथा रसों का सरस उपन्यास मिलता है। ये शब्दकवि ही नहीं थे, बल्कि नवीन कल्पना से सवलित नूतन अर्थ के अभिव्यञ्जक रसिक कवि थे। न्यायशास्त्र के विचक्षण विद्वान् थे। परन्तु यह तो इनका निजी विषय था। इनके अतिरिक्त वेदान्तशास्त्र का भी इन्होंने गहन अध्ययन किया था। इनकी शिष्यमण्डली अत्यन्त विस्तृत थी। बिहार तथा उत्तरप्रदेश के अनेक विद्वानों ने इनके चरणों में बैठकर न्याय तथा वेदान्तशास्त्रों का पाठ पढ़ा था। परन्तु दुःख का विषय यह है कि अल्पायु होने के कारण इनके वैदुष्य तथा प्रतिभा का प्रसाद संस्कृत-संसार को अधिक वर्षों तक नहीं मिल सका।

प० बालकृष्ण का जन्म मिथिला के प्राचीन प्रतिष्ठित विद्वानों के कुल में हुआ था। आपके पूर्वजों में सुप्रसिद्ध विद्वान् तथा मनीषी शंकर मिश्र तथा उनके पिता भवदेव मिश्र थे जिन्होंने मिथिला में अपनी लोकातीन विद्वत्ता का सिक्का जमा रखा था। इन्होंने विद्वान् पण्डितों की कुल-परम्परा में प० बालकृष्ण का जन्म सन् १८८८ ई० में हुआ था। आपकी जन्मभूमि दरभंगा जिले का 'सरिस्व' गाँव है। आपके पिता अत्यन्त धार्मिक और उदात्त भावना वाले श्रोत्रिय ब्राह्मण थे।

मिश्रजी के मामा प० नीलाम्बर झा उच्चकोटि के नैयायिक थे। उन्हीं के यहाँ रहते हुए इन्होंने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त की। परन्तु मामा की छत्रच्छाया आपके ऊपर अधिक दिनों तक नहीं रह सकी। आपके पिताजी का देहान्त असमय में ही हो गया। अतः आप गृहस्थी का भीषण भार सँभालने के लिए घर लौट आये। स्वाध्यायी मिश्रजी ने घर पर आकर अपना स्वाध्याय पुनः प्रारम्भ किया और अपने गाँव के समीप में ही रहने वाले प० लोकनाथ झा से नव्य-व्याकरण का साङ्गोपाङ्ग अध्ययन किया।

अध्यापन

सकल शास्त्रों का अध्ययन करने के पश्चात् आप अध्यापन कार्य में प्रवृत्त हुए। आपकी प्रतिभा के पारखी मिथिला के महाराजाधिराज रमेश्वर सिंह ने अपने विद्यालय में

आपको अध्यापक का पद प्रदान किया। आप दरभंगा-संस्कृत-विद्यालय में केवल २० वर्ष की अवस्था में अध्यापक नियुक्त हुए थे। उस समय आपसे अधिक वय के विद्यार्थी आपके चरणों में बैठ कर विद्या ग्रहण करते थे। परन्तु आपकी अध्यापनशैली इतनी वैज्ञानिक थी कि सभी छात्र उस पर मुग्ध हो जाते थे। आपको अपने विषय पर पूर्ण अधिकार था। समस्त ग्रन्थ ही कण्ठस्थ था। अतः दूसरे विद्वानों की भाँति आपने ग्रन्थ को देखकर नहीं पढ़ाया। दरभंगा में रहते हुए आपने महामहोपाध्याय पं० चित्रधर मिश्र से न्याय तथा मीमांसाशास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया तथा इनमें प्रौढ़ता प्राप्त की।

लगभग आठ वर्षों तक दरभंगा में अध्यापन करने के पश्चात् जब मुजफ्फरपुर में धर्मसमाज-संस्कृत-महाविद्यालय की स्थापना हुई, तब आपने अधिकारियों के निमन्त्रण को स्वीकार कर लिया। यहाँ पर अध्यापन का कार्य करते हुए आपको अनेक विद्वानों का सान्निध्य प्राप्त हुआ। यही पर आपने सुप्रसिद्ध विद्वान् पं० शशिनाथ झा से व्याकरणशास्त्र का अध्ययन किया और दर्शन के प्रकाण्ड पण्डित पं० बच्चा झा से वेदान्त का पाठ पढ़ा। यहाँ अध्यापन करते हुए आपकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी और दूर दूर के प्रदेशों के छात्र आपके चरणों में बैठकर अनेक शास्त्रों का अध्ययन करने लगे।

मुजफ्फरपुर में अध्यापन कार्य करने के काल में ही मुँगेर जिले के 'खगदिया' नामक स्थान में एक 'बृहत् विष्णुयाग' का आयोजन हुआ था जिसमें भारत के सुदूर स्थानों के वैदिक भी निमन्त्रित किये गये थे। इस यज्ञ में पण्डित बालकृष्ण मिश्र ने भी भाग लिया। यज्ञ के अन्त में विद्वानों में शास्त्रार्थ हुआ और इस शास्त्रार्थ में मिश्रजी ने अपनी अलौकिक विद्वत्ता तथा भाषण-शक्ति एवं तार्किक युक्तियों से समस्त विद्वन्मण्डली को मुग्ध कर दिया। इसी यज्ञ में पण्डित विद्याधरजी गौड़ से आपका परिचय हुआ जो वहाँ यज्ञ में 'आचार्य' के पद को सुशोभित करने के लिए गये थे। उन दिनों गौड़जी हिन्दू-विश्वविद्यालय में वेद-विभाग के अध्यक्ष पद को सुशोभित कर रहे थे और मालवीयजी महाराज के कृपापात्रों में से अन्यतम थे। पण्डित बालकृष्ण मिश्र की गम्भीर विद्वत्ता और मधुर शास्त्रार्थपद्धति का प्रभाव गौड़जी के हृदय पर बहुत अधिक पड़ा। उन्होंने काशी लौटकर गुणग्राही मालवीयजी से मिश्रजी के अप्रतिम पाण्डित्य की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की। मालवीयजी सदा उत्कृष्ट विद्वानों की खोज में रहते थे और चुनचुन कर वैदुष्यसम्पन्न मनीषियों को अपने विश्वविद्यालय में अध्यापन के लिए आदरपूर्वक बुलाया करते थे। अतः मालवीयजी ने मिश्रजी को अपने विश्वविद्यालय में अध्यापन के लिए सादर तथा साग्रह निमन्त्रण दिया और ये मालवीयजी का सन्देश पाकर शीघ्र ही काशी चले आये।

मालवीयजी ने इन्हें संस्कृत-महाविद्यालय में वेदान्तशास्त्र का प्राध्यापक नियुक्त किया। आपकी विद्वत्ता तथा वाग्मिता से प्रभावित होकर मालवीयजी ने कुछ ही वर्षों के पश्चात् आपको संस्कृत-महाविद्यालय के प्राचार्य का सम्मानित पद प्रदान किया। मिश्रजी बड़ी लगन तथा परिश्रम के साथ इस महान् पद के भार को सँभालते रहे और जीवन के अन्तिम दिनों तक प्रिन्सिपल के पद को सुशोभित करते रहे।

वास्तव में पण्डित बालकृष्ण मिश्रजी के जीवन का सुवर्णकाल इनका हिन्दू-विश्वविद्यालय में प्रिन्सिपल के पद पर कार्य करने का काल ही कहा जा सकता है। इस पद को अलंकृत करते हुए आपने सहस्रो छात्रों को विद्यादान दिया। इन छात्रों ने अपने जीवन में अनेक महत्त्वपूर्ण पदों को सुशोभित किया। इसी काल में ब्रिटिश सरकार ने इनकी अलौकिक

विद्वत्ता के फलस्वरूप इन्हे 'महामहोपाध्याय' की महनीय उपाधि से अलंकृत किया था। इसी समय एक 'अखिलभारतीय महामहोपाध्याय-सम्मेलन' हुआ था जिसमें सम्पूर्ण देश के महामहोपाध्यायों ने एकत्र होकर मिश्रजी के वैदुष्य और शास्त्रार्थ-प्रणाली की भूरि-भूरि प्रशंसा की थी। राँची (बिहार) में सम्पन्न विद्वत्सम्मेलन में बिहार के राज्यपाल ने आपकी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की थी और आपको विशिष्ट पुरस्कार से सम्मानित किया था।

भाषण-शैली

पण्डित बालकृष्ण मिश्र की भाषण शैली बहुत ही सुन्दर तथा मधुर थी। उसकी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है। न्याय जैसे कर्कश शास्त्र के विषय में शास्त्रार्थ करते समय जब आप दुरूह से दुरूह विषयों का साहित्यिक माधुरी के साथ विवेचन करते थे, तब सामान्य व्यक्ति भी आपकी भाषा के माधुर्य से आकृष्ट होकर आपके शास्त्रार्थ को सुनने में आनन्द का अनुभव करता था। न्याय के शास्त्रार्थ की शैली तर्क कर्कश होती है परन्तु आप इसे इतना सरम बना देते थे कि विद्वान् श्रोतागण आश्चर्य से चकित हो जाते थे। आपके भाषणों में सुन्दर शब्द विन्यास और भावभगिमा का मधुर सामञ्जस्य रहता था। आप चाहे संस्कृत में भाषण करे अथवा हिन्दी या मैथिली में, भाषा का माधुर्य आपकी वक्तृता में सर्वदा विराजमान रहता था। वाणी आपकी वश्या जो थी।

आपका स्वभाव बड़ा ही सीधा था। आप सबसे समान रूप से मिलते थे। आपका व्यवहार मृदु और आदर्शस्वरूप था। आप धर्म की साक्षात् मूर्ति थे। आपका व्यक्तित्व बड़ा ही सुन्दर तथा भव्य था। आपके मुखमण्डल पर अद्भुत दैवी तेज परिलक्षित होता था।

मिश्रजी के जीवन का अन्तिम समय बड़े ही कष्ट में बीता। आपके होनहार सुयोग्य पुत्र पण्डित लेखदत्त मिश्र राज्यक्षमा से ग्रस्त हो गये और इसी रोग से युवावस्था में ही उनका देहान्त हो गया। पिता की वृद्धावस्था में युवक पुत्र की मृत्यु बड़ी ही कष्टकारक होती है। अतः पुत्रशोक के इस दुःख को मिश्रजी सहन नहीं कर सके और सन् १९४६ ई० में काशी में ही इनकी ऐहिक लीला समाप्त हो गयी।

शिष्यमण्डली—प० बालकृष्ण मिश्र ने अनेक योग्य शिष्य तैयार किये थे जिन्होंने अपने जीवन में अत्यधिक कीर्ति प्राप्त की। आपके प्रधान शिष्यों के नाम नीचे दिये जाते हैं—

(१) पं० बदरीनाथ शुक्ल—श्री शुक्लजी भारतीय दर्शनो के, विशेषकर न्याय तथा वेदान्त के बड़े ही मर्मज्ञ विद्वान् थे। इनकी भाषणशक्ति बहुत ही आकर्षक तथा प्रभावशाली थी। ये संस्कृतविश्वविद्यालय में न्याय-शास्त्र के अध्यक्ष थे। आगे चलकर ये संस्कृतविश्वविद्यालय के कुलपति पद पर प्रतिष्ठित हुए। ये जितने सफल अध्यापक थे उतने ही बड़े प्रशासक भी थे। इन दोनों ही योग्यताओं का संपादनकर्ता बिरला ही दिखाई पड़ता है। श्री शुक्लजी ने तत्त्वचिन्तामणि के 'मगलवाद' अंश का मथुरानाथकृत व्याख्या के साथ सुन्दर संस्करण संस्कृतविश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित किया है। इन्होंने तर्कभाषा का हिन्दी अनुवाद बड़े विस्तार के साथ किया है। यह केवल अनुवाद नहीं है, अपितु पा०, ङित्यपूर्ण भाष्य है जिसमें न्याय के सिद्धान्तों की तुलना अन्य दर्शनो के तत्त्व सिद्धान्तों के साथ की गई है। लोकातीत वैदुष्य तथा पाण्डित्य से मण्डित श्री बदरीनाथ शुक्ल से पण्डित-समाज को अभी विशेष अपेक्षा थी।

(२) श्री केदारनाथ ओझा—श्री ओझाजी न्याय तथा वेदान्त आदि दर्शन शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वान् होने के साथ ही माथ शास्त्रार्थमहारथी थे। ये शास्त्रार्थ करने में बड़े ही पटु,

प्रवीण तथा प्रभावक थे। जयपुर, लखनऊ, पटना के विविध महनीय विद्यालयों में सफल अध्यापक होने की कीर्ति से ये सर्वथा मण्डित थे। न्याय में गम्भीर चिन्तन तथा मनन करने में इनकी अलौकिक प्रतिभा का विलास पदे पदे दृष्टिगोचर होता है। इनकी प्रकाशित दोनों पुस्तकें विषय विवेचन की दृष्टि से नितान्त प्रौढ़, प्रामाणिक तथा विचारोत्तेजक हैं। पहला ग्रन्थ है—**रसगंगाधर की नवीन व्याख्या** (प्रकाशक संस्कृतविश्वविद्यालय, काशी १९७८)। **रमचन्द्रिका** में पण्डितराज जगन्नाथ के मतों का विवेचन बड़ी ही गम्भीरता के साथ किया गया है। दूसरा है **विद्यावैजयन्ती निबन्धमाला** (प्रथम भाग^१)। इस विशालकाय ग्रन्थ में श्री ओझाजी ने दर्शन के महनीय तन्त्रों का बड़े ही विस्तार के साथ विवेचन तथा प्रतिपादन किया है। संस्कृत लेखों का 'गुप्ती अनुवाद प्रस्तुत कर आपने पाठकों का बड़ा उपकार किया है। विवेचन गम्भीर तथा तुलनात्मक है। भाषा प्रौढ़ तथा प्राञ्जल है। आपके विचार बड़े ही उत्तेजक तथा प्रभावकारी हैं। इसमें श्री केदारनाथजी की वैदुषी, चिन्तन शक्ति तथा प्रतिपादनशैली बड़ी ही अपूर्व तथा आकर्षक है।

(३) **डॉ० वीरमणिप्रसाद उपाध्याय**—एम ए, साहित्याचार्य। इन्होंने गोरखपुर विश्वविद्यालय के संस्कृतविभाग के अध्यक्षपद से अवकाश प्राप्त किया।

(४) **पं० ईश्वरनाथ झा**—प्रधानाचार्य (भू० पू०) संस्कृतविद्यालय, गङ्गानी, दरभंगा।

(५) **गोमृनाथ मिश्र**—मुजफ्फरपुर के धर्मसमाज संस्कृतमालेय में न्याय और दर्शनशास्त्र के प्राध्यापक रहे।

(६) **पं० उमानन्द झा**—आप न्याय और वेदान्त में प्रकाण्ड विद्वान् थे एवं 'गुप्ती चन्द्रावती श्यामा विद्यालय काशी' के प्रधानाध्यापक थे।

(७) **महामहोपाध्याय पं० रघुवराचार्य वेदान्तकेशरी**—मठाधीश, झीगडा मठ (सौराष्ट्र)।

(८) **पं० राधाकृष्ण झा**—न्याय व्याकरणार्थ, भू० पू० प्रधानाध्यापक, संस्कृत विद्यालय वागही, मुजफ्फरपुर (बिहार)।

(९) **पं० सदानन्द झा**—भू० पू० प्रधानाध्यापक संस्कृतविद्यालय वैद्यनाथ धाम, देवघर।

(१०) **पं० बासुदेवाचार्य महाराज**—अयोध्या।

मिश्रजी के शिष्यों की इस तालिका में पता चलता है कि इनके शिष्यों ने कितनी विद्वत्ता प्राप्त की थी। इन लोगों ने मिश्रजी में अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया था। इससे मिश्रजी की बहुमुखी प्रतिभा तथा तलस्पर्शी विद्वत्ता का सहज में ही अनुमान लगाया जा सकता है।

ग्रन्थरचना—पहले लिखा जा चुका है कि मिश्रजी साहित्य तथा दर्शन दोनों शास्त्रों के प्रकाण्ड विद्वान् थे। अतः इन्होंने जहाँ सग्स काव्य की रचना की है वही तर्कशास्त्र के अनेक ग्रन्थों की विद्वत्तापूर्ण टीका लिखी है।

(१) **लक्ष्मीश्वरीचरित**—यह काव्य महाराजाधिराज दरभङ्गानरेश लक्ष्मीश्वर सिंह

जी की धर्मपत्नी लक्ष्मीश्वरी का जीवनचरित है। इस ग्रन्थ से आपकी काव्यात्मक प्रतिभा का पूर्ण पता चलता है।

- (२) गौतमसूत्रवृत्ति के ऊपर तात्पर्यविवृति नामक टिप्पणी।
- (३) 'नभयाभावादिवारक परिष्कार की 'प्रकाश' नामक टीका।
- (४) विद्यापति पदावली के ऊपर टिप्पणी।
- (५) राधानयनाद्विशती की संस्कृत टीका।

संस्मरण

पण्डित बालकृष्ण मिश्र तर्कनिष्णात खूबसूरत नैयायिक नहीं थे, अपितु त्रिगुणहृदय रसिक साहित्यिक भी थे। इनकी रसिकता रसपेशल पद्यों की रचना में ही नहीं झलकती, अपितु उनके प्रत्येक साहित्यिक कार्य में उसकी छटा दिखलाई पड़ती है।

भाग्येन्दुबाबू हरिश्चन्द्र के सम्बन्ध में सुना जाता है कि सप्ताह के प्रत्येक दिन भिन्न-भिन्न प्रकार के कागजों पर पत्र लिखा करते थे। उनकी दृष्टि में उन-उन देवताओं के रंगों के साथ उस दिन के प्रयुक्त पत्र कागजों का सम्बन्ध था। अतः वे गुरुवार को पीला और शनिवार को नीला, सोम को श्वेत तो मंगल को लाल कागज का प्रयोग करते थे। उसी प्रकार प० बालकृष्ण मिश्रजी अपने भिन्न-भिन्न शास्त्रों की पुस्तकों का वेष्टन विभिन्न रंगों का रखते थे। इसका कारण पूछने पर उत्तर में उन्होंने यह बतलाया कि व्याकरणशास्त्र के लिए श्वेत, काव्यशास्त्र के लिए गुलाबी, मीमांसा कर्मकाण्ड के लिए पीला, वेदान्त के लिए गेरुआ और न्यायशास्त्र के लिए लाल रंग के वेष्टनों का मैं उपयोग किया करता हूँ। इसका अभिप्राय पूछने पर वे यह कहा करते थे कि व्याकरण-अध्येता बालकों का हृदय बाल्यावस्था में स्वच्छ होता है। अतः उसका वेष्टन मफेद होना चाहिए। शृङ्गार रस का रंग गुलाबी होता है अतः इसके लिए इसी रंग का प्रयोग समुचित है। तर्कशास्त्र लड़ाकू (खूनी) शास्त्र है अतः इसका रंग लाल होना ही चाहिए। मीमांसा में यज्ञ की प्रधानता होती है। अग्नि का रंग पीला है। वेदान्त सन्यास का उपदेशक है। अतः वेदान्त की पुस्तकों का गेरुआ और मीमांसा का पीला रंग समीचीन है। इस व्यवस्था से इनकी साहित्य रसिकता का पता चलता है। पुस्तकालय में पुस्तकों के खोजने में इससे मरल उपाय और क्या हो सकता है ?

विनोदी स्वभाव

प० बालकृष्ण मिश्र प्राचीन विद्वान् पण्डितों के सम्बन्ध में प्रचलित अनेक किंवदन्तियों से परिचित थे जिसे वे अपने छात्रों को सुनाया करते थे। प० मथुरानाथ तर्कवागीश बगाल के प्रकाण्ड नैयायिक थे। उनको स्वाध्याय का कितना व्यसन था इसके विषय में वे अनेक कथाएँ कहते थे। एक घटना का उल्लेख उन्होंने इस प्रकार किया था—

एक दिन मथुरानाथजी के यहाँ कोई मित्र अतिथि के रूप में दिन के मध्याह्न समय में आये। उन्होंने उनकी धर्मपत्नी से पूछा कि शास्त्रीजी कहाँ हैं। उनकी पत्नी ने कहा—क्या बतलाऊँ ? अपराह्न हो गया। अभी तक उन्होंने भोजन भी नहीं किया है। जाइए न, उस कमरे में बैठे हुए न मालूम क्या कर रहे हैं। मित्र जब शास्त्रीजी के कक्ष में गये तब शास्त्रीजी स्वाध्याय में निमग्न थे। मित्र ने मनोविनोद करते हुए पूछा—

तर्ककर्कश - विचार - चातुरी,
का तुरीयवयसा विभाव्यते ।

आतुरीभवति यत्र मानसं—

इस पर शास्त्रीजी ने झट उत्तर दिया—

घातुरीसितमपाकरोति कः ॥

मित्र के प्रश्न का भाव यह था कि इस वृद्धावस्था में तर्क से कर्कश तुम कौन-सी विचारधारा में उद्विग्न हो ? वृद्धावस्था ऐसी बुरी अवस्था है जिसमें चित्त व्याकुल रहता है । न खाना, न पीना । तुम किस चिन्ता में पड़े हो ? इस पर शास्त्रीजी ने उत्तर दिया कि क्या कहूँ । विधाता ने मेरे भाग्य में यही लिखा है ।

दाक्षिणात्य तथा मैथिल पण्डितों के आपस में चारित्रिक दोषों पर तीव्र कटाक्ष करने की परम्परा बड़ी प्राचीन है । इसी प्रसंग में मिश्रजी ने एक दन्तकथा अपने शिष्यों को इस प्रकार सुनायी थी । किसी दाक्षिणात्य पण्डित ने किसी मैथिल विद्वान् पर आक्षेप करते हुए यह श्लोक कहा—

असुव्ययो वाऽस्तु वसुव्ययो वा, अमी न मीनव्यसनं त्यजन्ति ।

अस्वामिनीभिर्बर्कामिनीभिर्मिश्रास्तमिश्रा अतिवाहयन्ति ॥

तात्पर्य यह है कि प्राण भले ही जायें, घर में दरिद्रता का अकाण्ड ताण्डव भले ही हो परन्तु मैथिल पण्डित मिश्रजी मछली खाने का व्यसन नहीं छोड़ सकते और वे पतिविहीन विधवा सुन्दरियों के साथ कामकेलि में राते बिताया करते हैं ।

इसको सुनकर मिश्रजी ने भट्टजी के ऊपर यह फवती कमी

मन्देषु कन्देषु रतिं दधानो,

धत्ते पिधत्ते पथि चर्वणानि ।

भट्टोऽयमट्टोपरि

वारवध्वा,

निपीय मध्वारभते विहारम् ॥

श्लोक का आशय है कि भट्टजी के चरित के बारे में क्या कहा जाय । ये सड़े गले प्याज (कन्द) को बड़ी रचि से खाते हैं । ये रास्ते में चलते समय भी चबेगा चबाते चलते हैं । धन्य है ये भट्टजी जो शराब पीकर और ऊँची अटारी पर चढ़कर गाराङ्गा से विहार किया करते हैं ।

मैथिल पण्डित का यह आक्षेप बड़ा ही कड़ुवा था । शब्दों की चोट से भट्टजी तिलमिला उठे और वे फिर मुँहतोड़ जवाब देते हुए बोले -

शतशः कवयन्तु तैरभुक्ता रसरीतिः पुनरेव तैरभुक्ता ।

तीरभुक्ति अर्थात् मिथिला के निवासी मैथिल पण्डित लोग सैकड़ों कावित्ताओं को भले ही लिख डाले परन्तु साहित्यिक रस की प्रौढ़ि को भला क्या जान सकते हैं ? उनके पास तो यह फटक भी नहीं सकती । इस पद्य में 'तैरभुक्ता' शब्द में भगवत्श्लेष है । इसका पहला अर्थ है तैरभुक्ता अर्थात् तीरभुक्ति (तिरहुत मिथिला) के निवासी और तैरभुक्ता का दूसरा अर्थ है तैरभुक्ता अर्थात् उनके द्वारा नहीं खाया गया या रसपान नहीं किया गया ।

मैथिल पण्डितों की काव्यसम्बन्धी अरसिकता के सम्वन्ध में जो आक्षेप किया गया इसपर मैथिल विद्वान् ने बड़ा कटु तथा कर्कश उत्तर दिया जिसमें दाक्षिणात्यों की एक प्रथा के ऊपर आक्रमण किया गया है—

सहजा रसरीतिरतिशयं, मिथिलाभूमिभुवां मनीषिणाम् ।

सहजामुपभुञ्जते न तेऽतो, दक्षिणदिक्प्रभवा बुधा इव ॥

श्लोक का तात्पर्य यह है कि मैथिलों के काव्यों में रस-रीति की स्थिति स्वाभाविक है। परन्तु वे लोग अपनी सहजा अर्थात् मामा की बेटी का उपभोग नहीं करते जैसा कि दक्षिणात्य पण्डित किया करते हैं। दक्षिणात्य लोगों में यह परम्परा है कि वे अपने मामा की पुत्री से (जो बहन लगती है) विवाह कर लेते हैं। इस 'मातुलकन्योद्वाह' का उल्लेख आपस्तम्ब धर्मसूत्र में भी पाया जाता है। दक्षिणात्यो की इसी कुप्रथा की ओर संकेत किया गया है। यहाँ 'सहजा' शब्द में श्लेष है, जिसका पहला अर्थ 'स्वाभाविक' है और दूसरा अर्थ मामा की पुत्री है।

इन दोनों उल्लेखों से प० बालकृष्ण मिश्रजी की रसिकता तथा उनके विनोदी स्वभाव का पता लगता है। इससे उनकी मेधा तथा स्मरण शक्ति का भी स्पष्ट ही अनुमान लगाया जा सकता है।

सम्मान के प्रति उपेक्षा

हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष पद पर जब मिश्रजी विराजमान थे तब भारतसरकार ने उन्हें शास्त्रीय वैदुष्य से प्रभावित होकर इन्हे महामहोपाध्याय की पदवी से अलकृत किया। इस अजसर पर काशी के विद्वान् इनका अभिनन्दन करने के लिए इनके आवासस्थान पर पहुँचे और उन लोगों ने इनसे कहा कि पण्डितसमाज की सर्वश्रेष्ठ उपाधि से सुशोभित होने के उपलक्ष्य में हम लोग आपका अभिनन्दन करने के लिए आये हैं। इस पर मिश्रजी ने विरक्त भाव में कहा कि ब्रिटिश सरकार हमारी विद्वता को क्या समझ सकती है? अतः उसके द्वारा प्रदत्त उपाधि का मेरे लिए कोई महत्त्व नहीं है, परन्तु आप जैसे लोग मेरे विषय में जो इतनी आदर तथा सम्मान की बुद्धि रखते हैं, मेरे ऊपर आप लोगों की जो श्रद्धा है वही मेरे जीवन का सबसे बड़ा अलकरण है। अपनी भावना की अभिव्यक्ति मिश्रजी ने इस सरस पद्य के द्वारा की

पितृलाभरण वित्ताभ्रतो, मानमावहति पामरी नरी ।

हारमारकतसारसम्भव, भारमेव मनुते बराङ्गना ॥

श्लोक का भाव यह है कि कोई गजारिण पीतल के बने हुए गहनों को पाकर गर्व का अनुभव करती है, घमड़ करना है। परन्तु उच्च कुल की स्त्री मरकतमणि से बने हुए हार को भी भार ही समझती है। इनके कीमतों गहने उसकी दृष्टि में केवल बोझ ही लगते हैं, किसी प्रकार का आनन्द नहीं देते। उपाधि तथा सम्मान के प्रति मिश्रजी सदा उपेक्षा रखते थे। इन्होंने किसी उपाधि को प्राप्त करने की कोई चेष्टा नहीं की, बल्कि उपाधियों स्वयं इनके पाम आती थी।

बाह्य उपकरणों के प्रति मिश्रजी की उपेक्षा केवल उपाधि तक ही सीमित नहीं थी, बल्कि वेशभूषा के प्रति भी सर्वदा उदासीन रहते थे। एक बार कोचीन (वर्तमान केरल) के तत्कालीन महाराजा काशी हिन्दूविश्वविद्यालय को देखने के लिए आए और उन्होंने मालवीय जी से निवेदन किया कि मैं आपके विश्वविद्यालय के सबसे विद्वान् पण्डित का दर्शन करना चाहता हूँ। मालवीयजी महाराज ने प० बालकृष्णजी मिश्र को बुलाकर महाराजा को इनका दर्शन कराया। उस समय मिश्रजी अधोवस्त्र के साथ एक उत्तरीय (चादर) ओढ़े हुए थे। सयोगवश इस चादर में अनेक छिद्र थे जो स्पष्टतया दिखाई पड़ रहे थे। महाराजा की दृष्टि

इस जीर्ण शीर्ण चादर के छिद्रों पर पड़ी। मालवीयजी की तीक्ष्ण दृष्टि ने भी इस बात को भोंप लिया। तब उन्होंने महाराजा कोचीन से जो स्वयं भी मस्कृत के बहुत बड़े विद्वान् थे, कहा कि -

अक्षराणि परीक्ष्यन्तामम्बरान्दम्बरेण किम् ।

शम्भुरम्बरहीनोऽपि, सर्वज्ञत्वमुपेयिवान् ॥

इस श्लोक का भाव यह है कि किसी व्यक्ति की विद्वत्ता की परीक्षा करनी चाहिए। उसके अम्बर (वस्त्र) के आडम्बर (पाखण्ड) से क्या लेना उसके वेश के चाकचिक्य से क्या प्रयोजन? शिवजी सदा नम्र रहते हैं तथापि वे सर्वज्ञ की पदवी से विभूषित हैं।

कार्यकुशलता

प० बालकृष्ण मिश्र बहुत बड़े व्यावहारिक व्यक्ति थे। वे अपने छात्रों के गुण दोष जानते थे। अन उचित व्यक्ति को ही उसके उपयुक्त काम करने के लिए आदेश देते थे। किसी छात्र को कोई आज्ञा प्रदान करते समय वे कहा करते थे कि भाई, तुम्ही इस काम को अच्छी तरह से कर सकते हो इसलिए तुम्हें यह कार्य करने के लिए कह रहा हूँ। यह सुनकर छात्र प्रसन्न हो जाता था और बहुत मनोयोग से आनन्दपूर्वक उगकी आज्ञा का पालन करता था। इस प्रसंग में वे यह श्लोक प्रायः कहते थे

अखिलेषु विहङ्गेषु, हन्त स्वच्छन्दचारिषु ।

शुक ! पञ्जरबन्धस्ते, मधुराणा गिरा फलम् ॥

श्लोक का भाव है जंगल में सब पक्षीगण स्वच्छन्दचारी होते हैं जहाँ इच्छा होती है वहाँ उड़ कर चले जाते हैं। परन्तु हे प्यारे सुगो, जानते हो तुमरो पिंजड़े का यह कैदखाना क्योंकर मिला? यह तो तुम्हारी मीठी बोली का ही फल है। उस अन्यायिता से कार्यकुशल छात्रों की प्रशंसा ही होती थी। फलतः वे अपने कार्य सम्पादन में विशेष दक्षता दिखाने में नहीं चूकते थे।

गम्भीर आलोचना

सन् १९३१ ई० के वर्ष में मालवीयजी द्वितीय 'राउण्ड टेबुल कानफेरेंस' में लदन जा रहे थे। उसी समारोह में प० बालकृष्ण मिश्र भी आये हुए थे। वही पर इनका प्रथम दर्शन करने का मुझे सौभाग्य प्राप्त हुआ। सन् १९३० ई० में मेरे द्वारा सम्पादित भरत का नाट्यशास्त्र प्रकाशित हो चुका था और मिश्रजी ने उसे देखा था। अतः मिलते ही उन्होंने मेरी प्रशंसा करते हुए कहा कि आपके द्वारा सम्पादित नाट्यशास्त्र सुसम्पादित है। आपने उसकी जो निस्तृत विषय सूची दी है वह दर्पण के समान उमकें विषयों को प्रकाशित करती है। इसकी मलायता में नाट्यशास्त्र के जगद्गुरु में किसी को भटकने का भय डर नहीं रहा।

मिश्रजी में कार्ययित्री तथा भावयित्री दोनों प्रकार की प्रतिभाओं का मज्जुल सामंजस्य था। कविता के अन्तर्गत में प्रवेश करके कवि के गम्भीर भावों को स्पष्ट करने का उन्हें अपूर्व कौशल प्राप्त था। इस भावयित्री प्रतिभा के प्रकाशन के लिए केवल एक ही श्लोक की मीमांसा देना पर्याप्त होगा।

'मुजफ्फरपुर धर्मसमाज सस्कृतविशालय' में प० बबा झा अध्यक्ष के पद को सुशोभित कर रहे थे। प० बालकृष्ण मिश्र वहाँ प्राध्यापक का कार्य करते थे। उन्हीं दिनों काशी के

पण्डित-यत्र मे प० गंगाधर शास्त्री द्वारा निर्मित एक श्लोक प्रकाशित हुआ था जो इस प्रकार है-

मृदुमृदङ्गनिनादमनोहरे, ध्वनति वारिधरे चपला नदी ।

विन्यति नृत्यति रङ्ग इवाम्बुदे, जवनिकामनुकुर्वति सम्प्रति ॥

इस श्लोक की आलोचना करते हुए बच्चा झा ने मिश्रजी से कहा —“इस श्लोक में एक ही पदार्थ वारिधर एक बार मृदग बजाने वाले चेतन व्यक्ति के रूप में और दूसरी बार वही अम्बुद—जवनीकारूपी अचेतन के रूप में वर्णित है। अतः यहाँ पर पदार्थाशुद्धि है।” इस पर मिश्रजी ने तुरन्त उन्हे टोका और कहा—“गुरुजी इसमें कोई दोष नहीं दिखाई पड़ता, क्योंकि वारिध को धारण करने वाले मेघ (वारिधर) की स्थिति आकाश में ऊपर होती है और अम्बु (जल) को देने वाले मेघ (अम्बुद) की स्थिति नीचे होती है। अतः दोनों ने स्थान की भिन्नता है। इसके अतिरिक्त मार्तण्डशायि की दृष्टि से शब्द और अर्थ में तादात्म्य सम्बन्ध होता है। अतः ‘वारिधर’ शब्द तथा ‘शायि’ शब्द ने द्वारा चोतित मेघ दो भिन्न भिन्न हैं। वे एक ही अर्थ को चोतित नहीं करते। अतः यहाँ पदार्थ की अशुद्धि नहीं है।”

इस आलोचना की नास्तम्य विवेचना में लेखक की दृष्टि में पण्डित बालकृष्ण मिश्र जी का ही अर्थ विशेष : : : : : होता होता है। इस विषय में यह प्राचीन पद्य उद्धृत करना समीचीन होगा

गर्जित-बांधेरीकृतजगता किमपि कृतं न धनेन ।

इयती बालक-चञ्चुपुटी साऽपि भृत्यं न जलेन ॥

आशा है कि अपने गर्जन में समान या बालक बजाने वाले मेघ ने भला कुछ किया ? नहीं, कुछ नहीं किया। बालक का : : : : : का लड़कियाँ छोटा होता है, परन्तु उस छोटे स्थान को भी मेघ ने जल से नहीं भर दिया। थोड़ा पानी बरसाकर कम से कम उर तो भर दिया होता, परन्तु गजानन तर्जिकारी मेघ में इतना भी नहीं हो सका। यह भी कैसे हो सके ? भला गर्जन-वर्जन करने वाला मेघ कभी बरसता भी है ? नहीं, कभी नहीं। हिन्दी की इस कहावत जो गरजता, सो बरसता नहीं का यही तो गूढ़ तात्पर्य है, गरजने वाला मेघ क्या कभी बरसता है ? गरजने वाला मेघ बरसने वाले मेघ से भिन्न जो होता है। इस गुणित परम्परा पर दृष्टिपात करने से पण्डित बालकृष्णजी की आलोचना ही युक्ततर प्रतीत होती है।

प० बालकृष्ण मिश्र एक सर्वकर्षण शुष्क नैर्घास्यक नहीं थे, प्रत्युत सरस तथा कोमल शान्त पदावली के रचयिता महदय बानी थे। मिश्रजी का यह कृष्णस्तुतिगुणक श्लोक कितना सरस तथा रमणेशाल है। पढ़ने ही पदशय्या का चमत्कार प्रकट होने लगता है

गुजन्मिलिन्दमुदित, चपलाश्लेषातिमज्जुल किमपि ।

अधिकालिन्दीकुञ्ज, मरकतपुञ्जं चिर जयति ॥

वेदान्तदर्शनपरक यह गीति कितनी सुन्दर तथा सरस है

यदि भववारिधिपारमुपैतु वाञ्छसि तर्हि विचारय कोऽहम् ।

अविचारितरमणीयतया वसुसुतवनितादिषु सन्त्यज मोहम् ।

१ प० बालकृष्ण मिश्र का यह सम्मरण उनके सुयोग्य शिष्य प० बदरीनाथ शुक्ल के एक लेख के आधार पर लिखा गया है जिसके लिए लेखक उनका कृतज्ञ है। द्रष्टव्य ‘भारतवर्ती सुषमा’ वर्ष ३३ अंक ३४, सन् १९७८ ई० में प्रकाशित लेख।

उपनिषदनुसारेण समानतनु सन्ततमात्मगतोहापोहम् ।
 यो जनयति, पालयति, हरति, परमात्माकाशप्रभृतिसन्दोहम् ।
 बालकृष्णकविकथितमुरीकुरु, गुरुवचनेन विभावय सोऽहम् ॥

आदर्श-रानी-चन्द्रावती-श्यामा-महाविद्यालय

विद्या की राजधानी काशी में कचौड़ीगली-स्थित आदर्श-रानी-चन्द्रावती-श्यामा-महाविद्यालय दार्शनिक शिक्षा के लिए सुप्रसिद्ध है ।

क्लिष्ट न्याय एवं वेदान्त के चूडान्त ग्रन्थों का यहाँ अध्ययनाध्यापन होता आ रहा है ।

यह महाविद्यालय श्यामा मन्दिर ट्रस्ट की ओर से संचालित है । सन् १९२४ ई० में बिहारप्रदेश के अन्तर्गत विख्यात गढ़बनैली राज की यशस्विनी गनी श्रीमती चन्द्रावती साहिबा ने उक्त ट्रस्ट की स्थापना की ।

इस ट्रस्ट के अन्तर्गत भगवती श्यामा एवं अन्य देवविग्रहों के सस्थापन, उनके पूजनादि की व्यवस्था, श्यामा महाविद्यालय, श्यामा पुस्तकालय, श्यामा-दातव्य औषधालय, श्यामा छात्रावास, छात्रभोजन, दीन-अनाथ विधवाओं का सरक्षण आदि अनेक लोकोपकारी कार्य संचालित होते हैं ।

रानी साहिबा ने सकल शास्त्रों, विशेषतः दर्शनशास्त्र, को जीवित रखने के उद्देश्य से २२ अगस्त सन् १९२६ ई० को महाविद्यालय की स्थापना की ।

स्थापना के समय कुछ दिनों तक नैयायिक प्रवर कारणत्वविवेक के रचयिता प० श्री श्रीनन्दन झाजी ही एक मात्र अध्यापक थे । पश्चात् नैयायिकचक्रचूडामार्ग पण्डितप्रवर उग्रानन्द झाजी प्रधानाध्यापक हुए ।

अनेक दशक तक इन्होंने न्याय, वेदान्त, मीमांसा तथा सांख्ययोग आदि दार्शनिक ग्रन्थों का अध्यापन किया ।

सन् १९३२ से १९३४ तक की अवधि में इस महाविद्यालय ने अपनी अध्यापन ख्याति के आधार पर व्याकरण, न्याय, मीमांसा, सांख्य योग, ज्यौतिष, वेद तथा वेदान्त आदि विषयों की राजकीय संस्कृत महाविद्यालय, काशी (सम्प्रति सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय) से आचार्यान्त मान्यता प्राप्त की ।

विगत ५० वर्षों में सैकड़ों उदीयमान छात्र तत्तद् विषयों की शिक्षा प्राप्त कर सुदूर प्रदेशों में उच्च पद पर आसीन हैं, जिनमें डॉ० जयमन्त मिश्रजी (कुलपति-दरभंगा संस्कृत विश्वविद्यालय), पण्डितप्रवर श्री महानन्द ठाकुर (भू० पू० प्राध्यापक, स० कॉलेज, कलकत्ता), प० श्री विष्णुदेव झा (प्राचार्य स० विद्यापीठ, बरौली), प० श्री शोभित मिश्रजी (बरौली), प० श्री वेदानन्द झा (प्राचार्य), प० श्री रामचन्द्र झा (स० निरीक्षक स० पाठशालाएँ) आदि उल्लेखनीय हैं ।

एवमेव उदामीन संस्कृत महाविद्यालय के प्राचार्य प० श्री पुरुषोत्तम त्रिपाठीजी, वेद वेदाङ्ग-महाविद्यालय मुमुक्षुभवन, अस्सी के प्राचार्य प० श्री राधेश्याम मिश्रजी, काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय के प्राध्यापक प० श्री शिवदत्त चतुर्वेदी प्रभृति यही के छात्र रहे हैं ।

इनके अतिरिक्त अनेक साधु सन्यासी, महात्मागण वेदान्त की शिक्षा प्राप्त कर मठों का सञ्चालन करते हुए ब्रह्मविद्या के प्रचार में सलग्न हैं ।

किम्बहुना—शिवावतार षट्शास्त्री दार्शनिकसार्वभौम पण्डितप्रवर बालबोध मिश्रजी, अपर बाणभट्ट सस्कृतव्याख्यानदिवाकर पञ्चाचार्य प० श्री भूपनारायण झा, ज्योतिष-मार्तण्ड प० श्री मधुकान्त झा, राष्ट्रपतिपुरस्कृत पण्डित गणेश झा, योगिराज साधकप्रवर प० श्री गणेशदत्त झा, प० श्री रामकृष्ण झा, प० श्री रामसेवक झा (सम्प्रति दर्शन विभागाध्यक्ष, का० सि० दरभंगा म० वि० वि०), डॉ० नन्दकिशोर पाण्डेय (सम्प्रति वेद व्याख्याता दरभंगा स० वि० वि०), आदि गण्यमान्य विद्वान् तत्तद् विषयो का अध्यापन कर यशस्वी हुए हैं।

इस महाविद्यालय का सञ्चालन १९३४ ई० में रानीसाहिबा के द्वारा स्थापित ट्रस्टडीड के अनुसार प्रान्तीय शासन के पूर्ण सहयोग से हो रहा है।

ट्रस्ट्री है—प० श्री सतीशचन्द्र मिश्र (भू० पू० चीफ जस्टिस पटना हाईकोर्ट), प० श्री रावणेश्वर मिश्र विधिवेत्ता (भू० पू० अध्यक्ष विधानपरिषद् बिहार, पटना), प० श्री जगदीश ठाकुर (सम्मानित जमीन्दार), प० श्री वीरेन्द्रनाथ झा (शिक्षाविद्) एवं प० श्री सच्चिदानन्द झा (मेक्रेटरी, सचिवालय पटना, भू० पू० अति० जिला जज)।

इस महाविद्यालय में अनेक वर्षों तक वार्षिकोत्सव के अवसर पर शास्त्रार्थ एवं सभा के आयोजन हुए जिनमें म० म० प० गिरिधरशर्मा चतुर्वेदी, पण्डितप्रवर देवनायकाचार्य, कविराज प० सत्यनारायण गङ्गूली, प० श्री क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय (भू० पू० डाइरेक्टर स० वि० वि०), पण्डित गौरीनाथ शास्त्री (कुलपति सम्पूर्णानन्द स० वि० वि०), पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड, डॉ० श्री आर्दत्तनाथ झा (कुलपति स० वि० वि०), पण्डितप्रवर दिवंगत कालीप्रसाद मिश्रजी (भू० पू० आचार्य स० म० वि०, का० हि० वि० वि०), पण्डितप्रवर राजनारायण शास्त्री (भू० पू० प्राचार्य शास्त्रार्थ महाविद्यालय) आदि मूर्द्धन्य विद्वान् अध्यक्षता कर चुके हैं। सम्प्रति छात्रों की संख्या शताधिक है।

प्रधानाचार्य डॉ० नरेश झा के निर्देशन में वेदाध्यापक प० श्री अभयचन्द्र झा, आधुनिक विषयाध्यापक श्री सत्यनारायण झा, व्याकरणाध्यापक प० श्री बौआनन्द झा, ज्यौतिषाध्यापक प० श्री उपेन्द्र झा तथा साहित्याध्यापक प० श्री जीवनन्दन झा अध्यापन कार्य में दत्तचित होकर सलग्न हैं।

भगवती जगज्जननी श्यामा की कृपा से उत्तरोत्तर विकासोन्मुख इस महाविद्यालय का कार्य सुचारुरूप से चल रहा है।

मिश्रजी के सहयोगी

पण्डित बालबोध मिश्र

(आस्पद—मिश्र, उपाधि—वैयाकरण-शिरोमणि)

प० बालबोध मिश्र का जन्म मुजफ्फरपुर (बिहार) जिले के कोकन नामक गाँव में स० १९३४ वि० (सन् १८७७ ई०) में हुआ था। आपके पिता का नाम मुकुन्द मिश्र था। जब मिश्रजी केवल १२ वर्ष के थे तभी इनके पिता का देहावसान हो गया। अतः इनका लालन पालन आपके चाचा ईश्वरीदत्त मिश्र ने किया। गाँव की पाठशाला में प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् आपने प० सिद्देश्वर झा से व्याकरण शास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया। परन्तु इस शास्त्र में प्रौढ़ पाण्डित्य प्राप्त करने के लिए आप काशी आये और प० गंगाधर शास्त्री के चरणों में बैठकर विभिन्न शास्त्रों का अध्ययन प्रारम्भ किया। आपने शास्त्रीजी से

व्याकरण, साहित्य और दर्शनशास्त्र का गम्भीर अध्ययन कर पाण्डित्य प्राप्त किया तथा गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, वाराणसी से व्याकरणाचार्य की उपाधि प्राप्त की। आपने म० म० प० शिवकुमार शास्त्री के भी चरणों में बैठकर व्याकरण का पाठ पढ़ा। सुप्रसिद्ध नैयायिक प० जीवनाथ मिश्र से न्यायशास्त्र का अध्ययन कर आपने इसी कालेज से न्यायाचार्य की सर्वप्रथम उपाधि प्राप्त की।

काशी में अपना अध्ययन समाप्त करने के पश्चात् आप जैन सन्धुओं का अध्यापन करने लगे। आपकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर इन लोगों ने आपको 'पाटन' (जैनियों का एक प्रसिद्ध विद्याकेन्द्र) आने को निमन्त्रित किया। वहाँ कुछ दिनों तक अध्यापन करने के पश्चात् आप अलवर राज्य के तत्कालीन शिक्षाध्यक्ष प० रामचन्द्र झा के विशेष आग्रह पर अलवर चले गये। पटना (बिहार) के सुप्रसिद्ध वैद्य प० ब्रजविहारी चतुर्वेदी ने जब हाजीपुर (बिहार) में 'रत्नाकर-विद्यालय' की स्थापना की तब इनके विशेष आग्रह पर आपने उस विद्यालय के प्रधानाध्यापक के पद को स्वीकार कर लिया। कुछ दिनों तक यहाँ प्रधानाध्यापक के पद पर कार्य करने के पश्चात् जब मुजफ्फरपुर में धर्मसमाज सस्कृत-पाठशाला की स्थापना हुई तब आपकी वहाँ साख्ययोग के अध्यापकपद पर नियुक्ति हुई। आपने दो वर्षों तक इस स्थान पर अध्यापन कार्य किया। सन् १९१६ ई० में आप गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज बनारस में मीमांसा वेदान्त की गद्दी पर आसीन हुए। यहाँ पर आपने मीमांसा और वेदान्तशास्त्र का विधिवत् अध्यापन किया। आपकी पाठन-पद्धति से आपके छात्र सर्वथा सन्तुष्ट थे। इस कालेज में लगातार २४ वर्षों तक अध्यापन करने के पश्चात् आपने सन् १९४६ ई० में अवकाश ग्रहण किया। सन् १९४८ ई० में काशी में ही आपका देहावसान हो गया।

प० बालबोध मिश्र गम्भीर विद्वान् होने के अतिरिक्त एक सफल अध्यापक भी थे। आपकी अध्यापनशैली निराली थी। आप मनोवैज्ञानिक पद्धति से छात्रों को पढ़ाया करते थे। आप इतने बड़े विद्या-व्यसनी थे कि रुग्णावस्था में भी आप स्वाध्याय से विरत नहीं हुए। आपकी शिष्य-परम्परा बहुत लम्बी है। आपके प्रधान शिष्यों के नाम निम्नलिखित हैं—

(१) प० रामचन्द्र झां एम० ए०, जो बाद में अलवर के शिक्षाध्यक्ष के पद पर प्रतिष्ठित हुए।

(२) प० भूपनारायण झा—इन्होंने गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज, बनारस में अनेक वर्षों तक अध्यापन का कार्य किया।

(३) प० दुर्धिराज शास्त्री, काशी।

(४) मुरलीधर झा—प्राध्यापक, वाराणसीय सस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी।

(५) प० रामचन्द्र झा—प्रधानाध्यापक, राजकीय सस्कृत उच्च विद्यालय, गया (बिहार)। इन्होंने 'विद्वद्भिभूति' नामक एक ग्रन्थ लिखा है जिसमें सस्कृत के विद्वानों का वर्णन किया गया है।

(६) प० कृष्णेश्वर झा—मीमांसाशास्त्र के प्राध्यापक, धर्मसमाजसस्कृत-महाविद्यालय, मुजफ्फरपुर।

शास्त्री सस्कृत में पद्य-रचना भी किया करते थे। संभवतः इन्होंने कोई काव्य नहीं लिखा है परन्तु पटना के वैद्यरत्न प० ब्रजविहारी चतुर्वेदी के वंश और चरित के सबन्ध में जो सुललित पद्य लिखा है उसको यहाँ देने का लोभ मैं सवरण नहीं कर सकता—

अयं तेजोव्यूहः किमधिकसमूहः सुयशसां;
किमाधारः कान्तेः सहजनिजशान्तेस्त परः ।
विचारस्यागारः किमुत भुवि सारः सुतपसां,
गुणानामाधारः किमु चिरमपारः सुखकरः ॥

इस प्रकार प० बालबोध मिश्र व्याकरण, न्याय, मीमांसा आदि शास्त्रों के ज्ञाता होते हुए भी एक अन्धे कवि थे ।

काशी में दोनों विद्वानों का बहुत दिनों तक सम्पर्क बना रहा । पण्डित बालकृष्ण मिश्र हिन्दूविश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृत-महाविद्यालय के अध्यक्ष थे । उधर पण्डित बालबोध जी संस्कृतकालेज के प्राध्यापक थे । दोनों का स्वभाव बड़ा ही मधुर तथा सात्त्विक था । दोनों ही मिथिलाभिजन विद्वान् थे । तुलनात्मक अध्ययन से निश्चितरूपेण दोनों के वैशिष्ट्य का पूरा परिचय मिलता है ।^१



१. 'स जीवनचरित को लिखने में लेखक को प० रामचन्द्र झा लिखित 'विद्वद्भिभूति' से बड़ी सहायता मिली है । अतः लेखक उनका बड़ा आभारी है ।

पण्डित श्री दुलार झा

प्राचीन वैदिक काल से ही मिथिला न्याय और धर्मशास्त्रीय विद्याकेन्द्र के रूप में विख्यात रही है। मैथिली का काशी और नवद्वीप (नदिया शान्तिपुर बंगाल) से विद्या के क्षेत्र में अटूट सम्बन्ध रहा। उनके यहाँ यज्ञोपनीत के अवसर पर उपनीत वटु को आचार्य द्वारा प्रथम शिक्षा मिलती थी कि 'काशी गच्छ अध्ययनाय'। इसी मिथिला मही के अन्तर्गत प्राचीनन्याय प्रणेता महर्षि गौतम के आश्रम के निकट चरौती (सीतामढ़ी) ग्राम में आज से लगभग १५० वर्ष पूर्व 'यजुआरे भरगाम' श्रोत्रेयमूलक शाण्डिल्यगोत्रीय विमल वंश में नैयायिकशिरोमणि पण्डित श्री दुलार झा का जन्म हुआ था। इनके पिता का नाम योग्य पजी विभूषित प० फकिरन झा तथा माता का नाम मन्धान देवी था। बाल्यकाल से ही ये विलक्षण प्रतिभाशाली थे, फलतः १६ वर्ष की अवस्था तक ये अपने ग्राम में ही, जो उस समय मीमांसको एवं नैयायिकों से मण्डित था, प्रारम्भिक व्याकरण तथा न्यायशास्त्र के मूल ग्रन्थों की शिक्षा ग्रहण कर 'नव्यन्याय' की प्राचीन शास्त्रार्थप्रणाली में त्रिशिष्ट ज्ञान के लिये न्याय विद्याकेन्द्र नवद्वीप गये। इनकी उत्कट इच्छा थी कि न्यायशास्त्र (प्राचीन तथा नव्य) में निष्णात हो जायँ। उन दिनों रेलगाड़ी तथा अन्य त्वरित साधनों का अभाव था, फिर भी ये येन केन प्रकारेण, पदयात्रा करते हुए नवद्वीप पहुँचे। वहाँ १८ वर्षों तक रहकर सर्वतन्त्रस्वतन्त्र प० सार्वभौम भट्टाचार्य एवं अन्यान्य विद्वानों के सम्पर्क में नव्यन्यायशास्त्र तथा 'मुग्धबोध' व्याकरण में भी निष्णात हो गये। पश्चात् ये स्वदेश मिथिला लौट आये और इनकी गणना अग्रगण्य नैयायिकों में होने लगी। सर्वतन्त्र स्वतन्त्र म० म० पण्डितप्रवर धर्मदत्त झा (बच्चा झा नाम्ना ख्यात) आदि विद्वान् इनके प्रशंसक हुए। उसी समय इनका प्रथम विवाह हुआ, कालान्तर में प्रथम पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई, जिनका नाम 'अनन्त झा' रक्खा गया। आगे चलकर ये भी अच्छे प्रवीण नैयायिक हुए। न्यायशास्त्र में नदीष्ण विद्वान् होकर प० दुलार झा सर्वप्रथम छपरा (सारन) जिलान्तर्गत पण्डितपुर में प० श्रीकान्त पाण्डेयजी की पाठशाला में प्रधान पण्डित हुए। यही पर जो० म० गोयनका संस्कृतमहाविद्यालय के प्रथम (आद्य) प्रधानाचार्य वेदान्तभास्कर प० वण्डीप्रसाद शुक्लजी ने इनसे प्राथमिक शिक्षा ग्रहण की थी। उसके पश्चात् नैयायिकजी ग्वालियर स्टेट चले गये। वहाँ भी कई वर्षों तक अध्यापन किया।

तदनन्तर अन्तिम ४०-४५ वर्षों तक ये दीकमगढ़ (मध्यभारत) राजा के प्रधान राजपण्डित रहे। वहाँ इन्होंने अपने पाण्डित्य प्रकर्ष से उन्नत स्थान को प्राप्त कर अनेक विद्वानों को शास्त्रार्थ में परास्त कर शाक्तधर्म की प्रतिष्ठा की। इस अवधि में काशी से निरन्तर सम्पर्क बना रहा, इस मध्य उनका द्वितीय विवाह भी हुआ जिससे प० सन्तलाल झा (नैयायिक) और श्री बुच्चन झा दो पुत्र हुए। योग्य पिता के योग्य पुत्र इस नियम से प० सन्तलाल झा भी न्यायशास्त्र में पारंगत हुए।

पण्डित दुलार झा जीवन के अन्तिम समय तक शास्त्रों के आलोडन में लगे रहे तथा अनेकत्र शास्त्रार्थों में विजयी हुए। टीकमगढ़ के महामहिम राजा प्रतापसिंहजी ने उनकी विद्वत्ता के विषय में कहा था कि - आजकल वैसा चमत्कारी उद्भट विद्वान् मिलना असंभव है, उनका कहना था कि “पण्डितजी मेरे यहाँ ४० वर्षों तक रहे किन्तु इस अवधि में कोई विद्वान् उन्हें परास्त न कर सका। काशी में इन्होंने भले ही अध्यापन कार्य न किया हो किन्तु समय समय पर आवागमन रहने के कारण तथा प० जीवनाथ मिश्रजी जैसे प्रखर नैयायिकों से सम्पर्क—शास्त्रार्थविचार होने से यहाँ (काशी में) भी उनकी पूर्ण प्रतिष्ठा थी।”

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के सस्कृतविभाग के अध्यक्ष महामहोपाध्याय पं० अम्बादास शास्त्री महोदय कहा करते थे कि—प० दुलार झा जैसे प्रत्युत्पन्नमति प्रगाढ़ विद्वान् को विशेषतः न्यायशास्त्र के ‘व्यधिकरण’ में भारत में यदि कोई विद्वान् दो मिनट के लिये भी मौन कर दे तो उसे हम नैयायिक समझे, आदि।

काशी हिन्दू विश्वविद्यालयस्थ सस्कृतमहाविद्यालय के पूर्व प्राचार्य एवं प्रमुख नैयायिक म० म० पं० बालकृष्ण मिश्रजी तथा अनुमानखण्ड के विशेषज्ञ, राज दरभंगा के लब्धप्रतिष्ठ विद्वान् पं० सहदेव झा कहते थे कि ‘व्यधिकरण’ पर ‘दुलारी विवेचना’ सुप्रसिद्ध है किन्तु अभी तक वह अप्रकाशित है। इसी प्रतिष्ठा के कारण स्यादाद महाविद्यालय काशी के संस्थापक सत गणेशप्रसाद वर्णीजी काशी से ‘चकौती’ गये और उन्होंने वहाँ प० दुलार झा, प० सहदेव झा, प० गंगाधर झा आदि नैयायिकों से समग्र न्यायशास्त्र का विवेचन ग्रहण किया। यह वर्णीजी की आत्मकथा में वर्णित है।

पुराण शास्त्रों में कहा गया है कि—‘त्रैपुरुषी विद्या एव त्रैपुरुष धन’ नहीं रहता किन्तु नैयायिकजी के परिवार में यह विधान नहीं रहा। उनके दोनों पुत्र क्रमशः अनन्तलाल झा एवं प० सन्तलाल झा उत्कृष्ट नैयायिक थे। पौत्र प० रामेश्वर झा न्याय, तत्र तथा कर्मकाण्ड के अच्छे ज्ञाता थे। और प्रपौत्रो—प० धनुर्धर झा, प० गणेश झा—ने यही काशी हिन्दू विश्वविद्यालय स्थापना के प्रारम्भिक दिनों में—पण्डितप्रवर वैयाकरणकेशरी कालीप्रसाद मिश्रजी, म० म० जयदेव मिश्रजी, प० अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय एवं श्री प० चन्द्रधर शर्मा गुलेरीजी प्रभृति विद्वानों से आचार्यान्त अध्ययन कर—‘भाष्यकारसमये भारतवर्षस्येतिहासिकी भौगोलिकी च अवस्था कीदृशी’ विषय पर अनुसन्धान करने के पश्चात् सुदीर्घकाल तक व्याकरण-साहित्य का अध्यापन कार्य किया।

नैयायिकजी के ही प्रपौत्र और मेरे सुयोग्य शिष्य डॉ० नरेश झा विगत ५० वर्षों से अध्ययन, अध्यापन, सम्पादन, अनुसन्धान आदि कार्यों को करते ‘आदर्श रानी चन्द्रावती श्यामा महाविद्यालय काशी’ के प्रधानाचार्य पद पर कार्यरत हैं। इस प्रकार इस सारस्वत परिवार का काशी की सारस्वत साधना में अविच्छिन्न योगदान है।



पं० मधुसूदन ओझा

पण्डित मधुसूदन ओझा (आस्पद—ओझा, उपाधि—विद्यावाचस्पति)

भारतीय सस्कृति की मूलभूति है वेद विज्ञान। प्राचीन काल के ऋषि महर्षियों ने दिव्य ज्ञान में जिसे आलोचित किया था वह सुदीर्घ काल के गर्त में पड़कर दब गया था, विदेशीय समालोचकगण अज्ञानावश वैदिक सस्कृति की त्रिचिन्तिता करने लगे थे। ऐसे समय में एक ऐसे विद्वान की आवश्यकता थी जो वैदिक साहित्य का विज्ञानपरक अर्थ कर सके। उस आवश्यकता की पूर्ति समीक्षात्रयी परिणेतवरेण्य श्री मधुसूदन ओझा विद्यावाचस्पति ने की। जिस प्रकार विद्यापारितर्विद्यापारितर्वेद कहते जाते हैं वैसे ही प० झा वस्तुतः विद्यावाचस्पति थे।

मुम्बई (मीमन्सा) जिले में गाढ़ा नामक ग्राम में मधुसूदन जी का जन्म हुआ। प० विद्यावाचस्पति जी का जन्म १८४२ ई० में हुआ था। उन्होंने १८६० ई० में मीमन्सा की परीक्षा दी। उन्होंने १८६० ई० में मीमन्सा की परीक्षा दी। उन्होंने १८६० ई० में मीमन्सा की परीक्षा दी।

श्रीक्षेत्रादपि दक्षिणोर्ध्वमिथिल यो भैरवादुत्तर
पूर्वो य खलु तक्ष्मणाख्यसरितो यो गौतमात् पश्चिम ।
तस्मिन् सवसथेऽग्रहीद् बहुविधे गाढाभिधे जन्म य
मोऽय श्रीमधुसूदनो व्यतनुनाऽशोचे समीक्षामिमाम् ॥

आपने विद्वत्पति राजीवरायण झा तत्परतरेण स्व० रामसिंह के दरबार के आदरणीय सस्य थे। देवयोग से उन्हें कोलकाता लाने की उद्योग अनेक भानुव्य मधुसूदन को ही दत्तक पुत्र के रूप में स्वीकार किया। उपरान्त ताँसे सम्बार कराके के पश्चात् बालक मधुसूदन को प० राजीवरायणों अपने साथ जयपुर ले गये तथा तत्रन्त विद्वानों की देखरेख में पढ़ने की इगकी सारी व्यवस्था कर दी। वृशाग्रवृद्धि होने के कारण बालक मधुसूदन की प्रतिभा चमक उठी। ये अत्यन्त उत्साह के साथ विध्ययन करने लगे। वही कभी जयपुरगरेन्द्र उस प्रतिभाशाली छात्र की परीक्षा भी लेते थे। महाराज उस छात्र से सर्वथा सन्तुष्ट थे। अध्ययन का क्रम अभी जारी ही था कि प० राजीवलोचनजी का अकस्मात् देहान्त हो गया। अब तो बालक घबराया। किन्तु धैर्य धारण करके अपनी चाची के साथ १८३६ वि० स० (१८८२ ई०) में स्वमातृभूमि 'गाढ़ा' वापस आ गया। वहाँ पर अध्ययन का कोई विशेष साधन न होने के कारण ये विद्याकेन्द्र काशी की ओर चल डे।

काशी पहुँचकर आप दरभङ्गा सस्कृतविद्यालय में (जो उन दिनों प्रतिष्ठित विद्वानों से मण्डित था) महामहोपाध्याय शिवकुमार शास्त्रीजी के निर्देशन में अध्ययन करने लगे। अनवरत परिश्रम तथा तीव्र ज्ञानपिपासा के कारण केवल आठ वर्षों के अध्ययनकाल में ही न्याय, वेदान्त, मीमांसा आदि शास्त्रों के ऊपर असाधारण अधिकार कर लिया।

आपकी कीर्तिकला सर्वत्र प्रसृत होने लगी। आशुतोष भगवान् विश्वनाथ का भी इनके ऊपर वरदहस्त था, अतः इन्हे बढ़ते देर न लगी।

अध्ययनसम्पन्न होने के पश्चात् आप फिर अपनी जन्मभूमि मिथिला आये। सयोगवश १७ वर्ष की अल्प वय में ही १६४० वि० (१८८३ ई०) में आपका विवाह अलवर के तत्कालीन राजगुरु प० चञ्चल झा की स्वस्तिमती कन्या से हो गया।

अब तक इनकी ख्याति बहुत फैल चुकी थी। जयपुरनरेश ने आपकी विद्वत्ता का परिचय प्राप्त कर आपको आग्रहपूर्वक जयपुर बुलवाया और ख्यातिप्राप्त अपने 'महाराजा कालेज' में १६५१ स० (१८६४ ई०) में प्राध्यापक नियुक्त किया। पश्चात् ये जयपुर के राजकीय पुस्तकालय (मौजमन्दिर के नाम से प्रख्यात) के प्रमुख प्रबन्धक तथा धर्मसभा के प्रधान अधिकारी भी हुए। पूरे राज्य में इनका अत्यधिक प्रभाव था। राजा प्रजा दोनों से ये समान रूप से समादृत थे। अब तक इनकी ख्याति समग्र भारतवर्ष में फैल चुकी थी। जयपुरनरेश प्रमुख राजकीय कार्यों में, चाहे वह धार्मिक हो अथवा राजनैतिक, इनकी राय अवश्य लिया करते थे। सारा राज काम इनके ही परामर्श में चलता था।

विदेशयात्रा—सन् १६०२ ई० में ब्रिटेन के राजा सप्तम एडवर्ड के राज्याभिषेक के अवसर पर भारतीय नरेशों को भी उसमें सम्मिलित होने के लिए निमन्त्रण दिया गया था। इस उत्सव में जयपुर के महाराजा माधव सिंह भी सम्मिलित हुए थे। परन्तु राजा सादब इतने कट्टर धर्मभीरु तथा सनातनी थे कि स्पर्शास्पर्श के विरुद्ध के कारण लन्दन में किसी होटल में ठहरना उनके लिए सम्भव नहीं था। अतः उन्होंने अपनी इस ब्रिटेन यात्रा के लिए एक पूरा निजी जहाज ही किंगवे पर ले लिया। इस जहाज में काशी से गंगाजल और गंगा की मिट्टी भी पवित्रता के लिए ले जायी गयी। इस यात्रा में इन्होंने अपने राजपण्डित प० मधुसूदन झा को भी साथ ले लिया था। यह जहाज डोवर के बन्दरगाह में न ठहर कर समुद्र के तट से कुछ दूर जलमध्य में ही रुका था।

इस अवसर पर पण्डित मधुसूदन झा ने पाश्चात्य विद्वानों के समक्ष बड़ा ही सारगर्भित भाषण दिया था। उन दिनों आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में डॉ० मैकडानल, कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में डॉ० वैण्डल सस्कृत के प्रोफेसर थे। डॉ० टामस उन दिनों 'उज्जिया आफिस लाइब्रेरी' के डाइरेक्टर थे। इन प्रकाण्ड पाश्चात्य पण्डितों के समक्ष प० मधुसूदनजी ने सस्कृत में जो भाषण दिया उसका शीर्षक था 'अतिनूल नहि नहि अतिप्रल रक्ष्यम्'।^१ इस व्याख्यान से वे विद्वान् अत्यन्त प्रभावित हुए थे। कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में पश्चिमी विद्वानों द्वारा ज्ञाजी का जो सम्मान किया गया था इसका समाचार ट्रालैण्ड के 'वेस्टर्न गजट' के २६ जुलाई सन् १६०२ ई० में तथा 'दि सन' (The Sun) नामक पत्र के २३ जुलाई १६०२ ई० के अंक में प्रकाशित हुआ था।

प० मधुसूदन झा ने राज्याभिषेक के इस महोत्सव में सम्राट सप्तम एडवर्ड की सस्तुति श्लोकबद्ध पद्यों में की थी जिससे प्रसन्न होकर सम्राट ने एक स्वर्णपदक तथा प्रशस्ति (सर्टिफिकेट ऑफ ऑनर) प्रदान की थी।

इस प्रकार समग्र जीवन आप वेद विज्ञान की व्याख्या करने में ही लगे रहे। आपने वेद के मन्त्रों द्वारा आधुनिक विज्ञान पद्धति को प्रमाणित करके प्रयोग किया जो कि खरा उतरा। लगभग पाँच दशक तक अनवरत अनुसन्धान कार्य के फलस्वरूप सैकड़ों ग्रन्थों की

१ यह व्याख्यान बाद में जयपुर की प्रसिद्ध पत्रिका 'संस्कृत-लाकर' में पूर्ण रूप से प्रकाशित हुआ था।

रचना इन्होने की। अनेक विद्वत्सभाओं में आपने वैदिक मन्त्रों की विज्ञानपरक व्याख्या कर विद्वानों को चमत्कृत कर दिया।

श्री भारतधर्ममहामण्डल के समस्त प्रमुख आयोजनों में इनका योगदान रहता था। इनके विद्वत्तापूर्ण भाषण को सुनकर पण्डित भी विस्मित हो जाया करते थे। 'केचन पण्डितपण्डिता'। सम्माननीय इन विद्वद्भर को श्रीभारतधर्ममहामण्डल ने 'विद्यावाचस्पति' तथा 'महामहोपदेशक' की उपाधियाँ प्रदान की। इनकी वक्तृत्वशैली तथा भाषणपटुता अत्यन्त श्लाघनीय थी। किसी विषय की मीमांसा करने में ये सदा अग्रणी रहते थे। ओजस्विता क्षीण नहीं होनी थी। वेद विज्ञान एव धर्मशास्त्र के तो ये विश्वकोश ही थे। आज भी इनके ग्रन्थ नित नूतन तथ्य प्रस्तुत कर रहे हैं। इनकी कृतियाँ ही विद्वत्ता की साक्षी दे रही हैं।

दुर्दैवयोगात् स० १९६६ वै० (१९३६ ई०) की भाद्रपदपूर्णिमा को आपने अपने पाल्चभौतिक शरीर का परित्याग कर इस धरातल को सूना कर दिया।

तेजस्वी शिष्यमण्डली

(१) महामहोपाध्याय प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी, प्रासावकाश डायरेक्टर, सस्कृत स्टडीज, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, एव सस्कृतकालेज, जयपुर के मान्य अध्यापकगण, (२) राजगुरु पण्डित चन्द्रदत्त चौधरी, व्याकरणाचार्य, (३) पण्डित सूर्यनारायणजी आचार्य, (४) पण्डित कन्हैया १। ५। न्यायाचार्य, (५) पण्डित मदनलालजी व्याकरणाचार्य, (६) पण्डित जयचन्द्र झा वेदतीर्थ, (७) पण्डित मोतीलाल शास्त्री (शतपथ-सम्पादक तथा गीताविज्ञानभाष्य के कर्ता), (८) पण्डित आद्यादत्त ठाकुर एम ए (प्रासावकाश, लखनऊ, विश्वविद्यालय)।

कृतियाँ

ऊपर निर्दिष्ट है कि आपने शताधिक मूल्यवान् ग्रन्थों की रचना, सम्पादन, परिष्करण, विवेचन, व्याख्यान किये हैं, उन सबका विवरण देना संभव नहीं है, फिर भी उनकी जो रचनाएँ अत्यन्त विख्यात हैं उनकी नामावलि मात्र प्रस्तुत की जा रही है—

(१) जगद्गुरुवैभव, (२) इन्द्रविजय, (३) सदसद्वाद, (४) व्योमवाद, (५) अपरवाद, (६) आवरणवाद, (७) अम्भोवाद, (८) अहोरात्रवाद, (९) सशयतदुच्छेदवाद, (१०) दशवादरहस्य, (११) गीताविज्ञान, (१२) शारीरकविमर्श, (१३) विज्ञान विद्युत्, (१४) ब्रह्मविज्ञानप्रवेशिका, (१५) ब्रह्मविज्ञान, (१६) ब्रह्मचतुष्पदी, (१७) ब्रह्मसमन्वय, (१८) देवतानिवित्। इनके अतिरिक्त १२ ग्रन्थ मुख्य रूप से और प्रकाशित हैं। अमुद्रित ग्रन्थों की सूची ४७ है, अनेक ग्रन्थ अब प्रकाशित हुए होंगे। कुछ अप्राप्त ग्रन्थों का अनुसन्धानक्रम चल रहा है।

विद्यावाचस्पतिजी की धर्मशास्त्रीय रचना आशौचपञ्जिका से उनके जीवन से सम्बन्धित दो श्लोकों को यहाँ उद्धृत किया जाता है जिनमें उनके जीवन की महनीय घटनाओं का उल्लेख है।

तद्यथा—

(१)

आद्या दक्षिणकालिका भगवती श्यामा कुले देवता
स्वाम्नायोऽपि च दक्षिणः शिवपथः स्मार्तोऽस्ति यस्यान्वये ।

दीक्षा यस्य शिवागमे शिवतमे धर्म्ये च निष्ठाधिका
सोऽयं श्रीमधुसूदनो व्यतनुताशौचे समीक्षामिमाम् ॥

(२)

राजद्वारमुपागतो जयपुरे वर्षे चतुर्विंशके
यः संमानमवाप्य राजभवने मत्स्यप्रदेशप्रभो ।

श्रीमन्माधवसिंहभूपतिमणेरधर्मोपदेशाभवत्

सोऽयं श्रीमधुसूदनो व्यतनुताशौचे समीक्षामिमाम् ॥

छन्दोनिरुक्ति—कतिपय ग्रन्थों का सक्षिप्त विवरण यहाँ प्रस्तुत है । मधुसूदन झाजी ने छन्द शास्त्र के विज्ञान के ऊपर बड़ा ही मार्मिक विवेचन किया है । **छन्दोनिरुक्ति** अथवा **छन्द-समीक्षा** के नाम से यह विवेचन निर्णयसागर प्रेस से प्रकाशित 'पेङ्गल ऋन्द शास्त्र' नामक ग्रन्थ की भूमिका के रूप में प्रकाशित किया गया है (१९३८ ई० बम्बई) । झाजी ने ब्राह्मण ग्रन्थों में छन्द के स्वरूप, प्रकार, प्रतिष्ठा आदि का बड़े विस्तार से उदाहरणप्रचुर निरूपण किया है । छन्दोवाद, छन्दोभिक्तिवाद, वैदेकान्यत्ववाद, छन्दोलक्षणवाद, समसवाद, छन्द पदवाद, छन्द पदमहितावाद, यतिदोषवाद, पञ्चाङ्गतावाद, छन्दो विज्ञानसाधकतावाद आदि इस विवेचन के अवान्तर प्रकरण हैं जिनके नाम से विषय का किञ्चित् सकेत प्राप्त किया जा सकता है । पण्डित मधुसूदनजी ने छन्द का सामान्य शास्त्रीय विवेचन न करके उसे वैदिक अध्यात्मशास्त्र के रूप में प्रतिष्ठित कर अपनी वैदिक विद्वत्ता तथा अध्यात्म रस्यवार्ताता का पूर्ण सकेत इस ग्रन्थ में किया है । तथ्य तो यह है कि झाजी की प्रतिभा विषय के बाह्य की ओर अग्रसर न होकर उसके अन्तर्गत में प्रवेश करती है और ब्राह्मणग्रन्थों की सहायता तथा प्रामाण्य पर नये-नये तत्त्वों का उन्मीलन करती है । **छन्दोनिरुक्ति** इस विषय का भारमय प्रकाश करती है । इसके कई स्थानों पर इन्होंने वेदसमीक्षा तथा धर्मसमीक्षा नामक अपनी रचनाओं का सकेत किया है जिनमें वेदसमीक्षा का निर्माण ईस्वीपूर्व तो हुआ था और धर्मसमीक्षा का प्रणयन भविष्य में किये जाने का सकेत है । इन दोनों ग्रन्थों में तत्तद् विषयों का वैशलेन निरूपण करने की बात कही गई है ।

महर्षिकुलवैभव—वेद में ऋषितत्त्व तथा सृष्टितत्त्व की विवेचना के निमित्त झाजी का यह ग्रन्थ विषय की दृष्टि से नितान्त अपूर्व एवं श्लाघनीय है । इसमें दो खण्ड हैं । जिनमें प्रथम खण्ड की संस्कृत व्याख्या तथा सुबोध हिन्दी अनुवाद म० म० गणेशधर शर्मा चतुर्वेदी ने किया है ।^१ व्याख्या के आरम्भ में चतुर्वेदीजी ने एक प्रमेयचतुल लम्बी प्रस्तावना लिखी है जिसमें अपने गुरु मधुसूदन झाजी द्वारा उद्धाटित 'वेदविज्ञान' के तथ्यों का दृष्टान्तपुर मर एक विशिष्ट विश्लेषण किया है । इसके अनुशीलन में वेदविज्ञान के नवीन स्वरूप का यथार्थ परिचय सरल सुबोध शैली में पाठकों को मिल जाता है । मूल ग्रन्थ सूत्रशैली में निबद्ध होने से व्याख्या सापेक्ष है और चतुर्वेदीजी की यह व्याख्या बड़ी ही परिष्कारक, मूलार्थ की प्रतिपादिका तथा दृष्टान्तसमन्वित होने से भावजिका है ।

'ऋषि' के विषय में झाजी का मत है—वे प्राणरूप हैं तथा आकाश में रोचमान नक्षत्र रूप हैं । इसीलिए ये नक्षत्र सप्तर्षि कहलाते हैं । 'ऋषि' को वे मन्त्रों का द्रष्टा तथा कर्ता दोनों मानते हैं । ईश्वरीय अनुग्रह के रूप में दिव्यज्योतिर्मय वेद का ज्ञान ऋषियों को ईश्वर द्वारा ही प्राप्त अवश्य होता है, वही ऋषियों द्वारा उन ऋषियों के शब्दों में प्रकाशित होकर हम लोगो

को प्राप्त होता है। अतः इस दृष्टि से वेद पौरुषेय ही सिद्ध होता है। ऋषि लोग मन्त्रों के द्रष्टा भी हैं तथा कर्ता भी।

द्वादश ग्रन्थ—ज्ञानी ने ऋग्वेद के प्रसिद्ध 'नासदीय सूक्त' का गम्भीर अनुशीलन कर उसमें प्रतिपादित दशवादों की सत्ता को स्वतन्त्र सिद्धान्त के रूप में ग्रहण किया है और प्रत्येक के ऊपर इन स्वतन्त्र ग्रन्थों का प्रणयन किया है (१) सदसदवाद^१, (२) रजोवाद, (३) व्योमवाद, (४) अपरवाद, (५) आवरणवाद, (६) अम्भोवाद, (७) अमृतमृत्युवाद, (८) अहोरात्रवाद, (९) दैववाद तथा (१०) सशयोच्छेदवाद। प्राचीनकाल में जगत् के मूलतत्त्व के सम्बन्ध में ये दश मत प्रचलित थे। देववर्ग में कोई 'सत्' को जगत् का मूल तत्त्व मानता था, तो कोई 'असत्' को। कोई रज (अर्थात् सूक्ष्म कणों) को ही जगत् का मूल तत्त्व मानते थे, तो कोई 'व्योम' अर्थात् आकाश को ही। ज्ञानी ने इन दश मतों के प्रतिपादन के लिए दस स्वतन्त्र छोटे मोटे ग्रन्थों का निमाण किया था। विषय ने विस्तृत तथा प्रकीर्ण हो जाने के कारण इन्होंने दशवादरहस्य नामक एक अन्य ग्रन्थ ही बनाया जिसमें पूर्वोक्त दसों मतों का सारांश संक्षेप में एकत्र प्रस्तुत किया गया है। पूर्वोक्त दस ग्रन्थों के आरम्भ में विज्ञानेतिवृत्तवाद ग्रन्थ की तथा अन्त में सिद्धान्तवाद नामक मूल प्रमेयों के एकत्र संग्रहात्मक ग्रन्थ की रचना द्वादश ग्रन्थों के समुच्चय को पूर्ण करती है। संक्षेप में विद्यावाचस्पतिजी के विकीर्ण सिद्धान्तों को एकत्र प्रस्तुत करने के कारण आलोचकों की दृष्टि में 'सिद्धान्तवाद' उनका एक मौलिक गीत ग्रन्थरत्न है।

'ब्रह्मसिद्धान्त' नाम से इसी ग्रन्थ का प्रकाशन गिरिधर शर्मा चतुर्वेदीजी की 'सिद्धान्त-प्रकाशिका' व्याख्या के साथ डॉ० वासुदेवशरण अग्रवाल के सम्पादकत्व में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय ने १९६१ ई० में 'नेपाल राज्य संस्कृत ग्रन्थमाला' में किया है। ग्रन्थ पर्याप्तरूपेण विस्तृत है और ज्ञानी के वेदविज्ञान विषयक सब मन्तव्यों का एकत्र निचोड़ है—सारांश है। ग्रन्थकार ने आरम्भ में ही प्रतिज्ञा की है

वैदिकविचारकानन-कान्तारेऽस्मिन् प्रवेशुकामानाम् ।

सुखतः प्रवेशिकेय पद्या विरच्यते श्रमतः ॥

वैदिक विचाररूपी कण्टकाकीर्ण कान्तार में प्रवेश करने वाले व्यक्तियों के लिए यह सुगम मार्ग है सरल सुखद मार्ग है और सचमुच यह ग्रन्थ ऐसी ही सरल पद्या का निदर्शक है।

ओझाजी का वैदिक विज्ञान

जब पण्डित मधुसूदन झा काशी में अध्ययन कर रहे थे तभी इनकी रुचि वेदार्थ के रहस्य को जानने की हुई। इनके गुरु पण्डित शिवकुमार शास्त्री ने अपने शिष्य की प्रतिभा को पहचान कर इन्हे शतपथब्राह्मण की प्रथम कण्डिका का अध्यापन किया और आशीर्वाद दिया कि "चूँकि तुमने गुरुमुख से वेद के थोड़े अंश को पढ़ लिया है अतः अब तुम्हारी साम्प्रदायिक विद्या फलवती होगी। अब तुम जाकर वैदिक विज्ञान में अनुसन्धान का कार्य करो।" इस प्रकार अपने गुरु का आशीर्वाद प्राप्त कर ५ वीं वैदिक विज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन करने में जुट गये और लगातार चालीस वर्षों तक इस शोध को करते रहे।

ज्ञान और विज्ञान के स्वरूप के विषय में विद्वानों में बड़ा मतभेद है। ज्ञानों की

^१ इसका प्रकाशन पण्डित आद्यादत्त ठक्कर ने लखनऊ से किया है, १९२६ ई०, लखनऊ।

मान्यता इन दोनों के स्वरूप के विषय में इस प्रकार है—दृष्टि के सामने वाले विशिष्ट पदार्थों के समान रूप से मूलतः वर्तमान रहने वाले किसी एक तत्त्व का अनुभव ज्ञान कहलाता है। दूसरी ओर मूल में एक स्थायी नित्य तत्त्व मानकर उसी की अनन्त पदार्थों के रूप में परिणति का वर्णन विज्ञान कहा जाता है। वेद ज्ञान-विज्ञान दोनों का आधारभूत कोष है। वेद में ज्ञान की चर्चा बहुत है। परन्तु उसके भीतर विद्यमान विज्ञान की ओर प्राचीन विद्वानों की दृष्टि बहुत कम गयी है। वैदिक विज्ञान के जानने की कुञ्जी मीमांसकों के द्वारा उपेक्षित उपपत्ति या अर्थवाद है जो ब्राह्मणग्रन्थों, आरण्यकों तथा उपनिषदों में उपलब्ध होती है। शतपथब्राह्मण का अधिकांश भाग इन्हीं उपपत्तियों से परिपूर्ण है। झाजी ने इन्हीं उपपत्तियों के रहस्यों के समझने का स्तुत्य प्रयास किया है। इन्हीं उपपत्तियों का अनुशीलन करने से इनको वैदिक परिभाषाएँ प्राप्त हुईं जिनकी सहायता से वैदिक विज्ञान के रहस्य का उद्घाटन करने में ये समर्थ हो सके। झाजी ने अपने वैदिक विज्ञान के सिद्धान्त का अधोलिखित श्लोक में वर्णन किया है—

यत्र प्रदर्श्या विषया. पुरातना यत्र प्रकारोऽभिनव. प्रदर्शने ।

यत्र प्रमाणं श्रुतय. सयुक्तयस्तद् ब्रह्मविज्ञानमिदं विमृश्यताम् ॥

अर्थात् वेद में निर्दिष्ट पुराने विषयों का यहाँ निदर्शन किया गया है। परन्तु इस प्रदर्शन का प्रकार नया है—शैली नूतन है। यहाँ श्रुति एवं युक्ति दोनों को प्रमाण माना गया है। ‘ब्रह्मविज्ञान’ का यही स्वरूप है। यही इसका वैशिष्ट्य है।

झाजी बड़ी विनम्रता से वैदिक विज्ञान के विषय में कहा करते थे कि —“मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह नवीन नहीं है। वेदों में विज्ञान के सभी रहस्य निहित हैं। मैंने तो केवल इन रहस्यों का उद्घाटन मात्र किया है।” यदि कोई इनकी प्रशंसा में इन्हे ‘वैदिक विज्ञान का नया सम्प्रदाय प्रवर्तित करनेवाला’ कहता था तो ये बहुत क्रुद्ध होते थे और अपनी प्रशंसा मुनना नहीं चाहते थे।

झाजी का सिद्धान्त-विवेचन

श्री झाजी ने अपने ब्रह्मसिद्धान्त नामक प्रमेयबहुल ग्रन्थ में अपने दार्शनिक विचारों का एक महत्त्वपूर्ण समन्वित विवेचन प्रस्तुत किया है। इन्होंने जगत् का मूलतत्त्व ब्रह्म को माना है और एक त्रिगुणात्मिका शक्ति भी मानी है, किन्तु शक्ति की स्वतन्त्र सत्ता नहीं मानी गयी है। यह अनिवर्चनीय है—न सत् है और न असत्। इसलिए ‘ब्रह्माद्वैतवाद’ इन्होंने प्रतिष्ठित किया। झाजी ने ‘रसो वै स’ इस श्रुति के आधार पर ब्रह्म का नाम ‘रस’ और उसकी शक्ति का ‘बल’ रखा है। बल, शक्ति और क्रिया—ये तीनों ही शब्द अवस्थाभेद से एक ही तत्त्व के वाचक हैं। प्रसुप्त दशा में उसका नाम होता है ‘बल’, कार्योन्मुख होने पर ‘शक्ति’ और कार्यरूप में परिणत होने पर वह ‘क्रिया’ कहलाता है। इन विभिन्न नामों का स्वारस्य उनकी व्युत्पत्ति द्वारा दिखलाया गया है। जगत् के समस्त पदार्थों में स्थिरता और गति दोनों प्रतीत होती है। फलतः जगत् के मूलभूत तत्त्व को स्थिर और गतिमान् दोनों ही होना चाहिए। रस सदा एकरस होने से स्थिर है और बल प्रतिक्षण परिवर्तित होता रहता है। फलतः इन दोनों की समष्टि को जगत् का मूलतत्त्व मानना युक्तिसंगत प्रतीत होता है। रस तथा बल में पाँच प्रकार का सम्बन्ध माना गया है।

बल प्रकट होकर अपरिच्छिन्न रस को परिच्छिन्न बना देता है। परिच्छेद या सीमाबन्ध दिखा देने के कारण ही प्रधान बल का नाम ‘माया’ है। परिच्छिन्न रूप में दिखाई पड़ने पर

भी एक-एक पृथक्-पृथक् रूप बन जाता है जिसे सस्था या छन्द नाम से भी वैदिक परिभाषा में कहा गया है। बलरूपा यह माया स्वतन्त्र नहीं है, प्रत्युत रस के आधार पर ही रहकर वह सब कुछ करती है। ऐश्वर्य, धर्म, यश, ज्ञान, वैराग्य तथा श्री—इस षट्क का नाम 'भग' है। ये सब धर्म निर्धर्मक रस में मायारूप बल के कारण उत्पन्न होते हैं। इसलिए वह रस 'भगवान्' शब्द के द्वारा वाच्य होता है। माया के द्वारा परिच्छिन्न होने के कारण रस का नाम पुरुष हो जाता है। इसके ही क्षर, अक्षर, अव्यय नाम से भिन्न-भिन्न रूप होते हैं। अक्षरपुरुष तक ही मानवबुद्धि का कुछ व्यापार होता है। इसके आगे अव्यय, परात्पर या निर्विशेष पुरुष का स्पर्श बुद्धि नहीं कर सकती। उनका तो सकेत मात्र ही बुद्धि में आता है —“अस्तीत्येवोपलब्धव्यः” (श्रुति)। 'वह है'—इतना ही शब्दप्रमाण या अनुमान के द्वारा बुद्धि जान सकती है। वहाँ बुद्धि द्वारा कोई विशेष विवेचन सम्भव नहीं है। इसीलिए अक्षर पुरुष को 'सेतु' कहा गया है जिस पर आरुढ़ होकर हम आगे के अज्ञेय तत्त्वों का आभास पाते हैं और इस निश्चय पर पहुँचते हैं कि सबका मूलतत्त्व एक है और वह निर्धर्मक निर्विशेष है—

रहस्यमक्षरज्ञानं स्याच्च यस्मात् प्रतिष्ठितम् ।

तस्मात् तत्परविज्ञानमिहोपनिषदुच्यते ॥

सेयमुक्ता परा विद्या तया विज्ञायतेऽक्षरम् ।

निष्णातः परविद्यायामक्षरं ज्ञातुमर्हति ॥

पण्डित मधुसूदन झा की अगाध विद्वत्ता की प्रशंसा में श्री खिस्तेजी ने निम्नांकित श्लोक लिखा है जो यथाथ ज्ञात होता है—

विख्याता बुधमण्डले सुरगुरुप्रख्यप्रतिष्ठाजुषः,

प्रौढाऽनेकनिबन्धनिर्मितिभवत्कीर्तिप्रकर्षोज्ज्वलाः ।

वेदज्ञप्रवरा नृपाश्रयलसत्सौभाग्यसन्दीपिता,

ओझाश्रीमधुसूदनाख्यविबुधा राजन्ति विद्वद्भराः ॥



पण्डित परमेश्वर झा (आस्पद—झा, उपाधि—महामहोपाध्याय)

कारयित्री और भावयित्री उभय प्रतिभाओं के धनी वैयाकरणकेशरी महामहोपाध्याय पं० परमेश्वर झा का जन्म मिथिला-मही-मण्डल के दरभंगा जिले के तरुवनी (तरौनी) ग्राम में वलियासय सकुरीमूलक काश्यपगोत्रीय वैयाकरण पं० पूर्णनाथ झा के घर वै० स० १९१३ पौष शुक्ल प्रतिपद् (सन् १८५३ ई०) में हुआ था। इनके पितामह वैयाकरण पण्डित भोलानाथ झा तत्कालीन महाराज छत्रसिंह (दरभंगा) के सभापण्डित थे।

महर्षि पाणिनि के समान ये व्याकरण और काव्य के उभयविद् थे। ये 'काव्यं विना व्याकरण न राजते न काव्यमव्याकरणं विराजते' इसको भलीभाँति जानते थे। अतः ठीक ही कहा गया है कि—

आदौ व्याकरणं काव्यमनुयक्षसमागमम् ।

श्री झा का अक्षरारम्भ संस्कार 'ब्रह्मवर्चसकामस्य कुर्याद्विप्रस्य पज्यमे' इस लोकाचार और कुलाचार के अनुसार पाँच वर्ष में ही किया गया था। बाल्यावस्था से ही ये कुशाग्रबुद्धि थे। इन्होंने विद्यार्थीजीवन के उषःकाल में पं० चिरञ्जीव मिश्र से व्याकरण का अध्ययन किया था। आर्थिक दुःस्थिति के कारण आपकी प्रतिभा मन्द न पड़ जाय अतः छात्रवृत्ति की व्यवस्था हो गयी थी। फलस्वरूप अल्पकाल में ही आपने व्याकरण और काव्य का विधिवत् अध्ययन कर लिया था। इतने से ही ये-सन्तुष्ट नहीं हुए, क्योंकि 'श्रेयसि केन तृप्यते' यह स्वाभाविक नियम है। उच्च अध्ययन के लिए मिथिला के निवासियों का प्राचीन काल से ही काशी के प्रति अतिशय अनुराग है। अतः श्री झा भी ज्ञानगंगा में अवगाहन करने के लिये काशी आये और काशीतलवाहिनी गंगा का समाश्रय लिया।

उन दिनों काशिकराजकीय संस्कृतपाठशाला (गवर्नमेन्ट संस्कृतकालेज) में विश्वविश्रुत विद्वान् पं० राजाराम शास्त्री तथा पं० बालशास्त्री अध्यापक थे। उन्हीं गण्यमान्य विद्वानों से आपने धर्मशास्त्र, मीमांसा, सांख्य, वेदान्त तथा व्याकरण के परिष्कार का विधिवत् अध्ययन किया। साथ ही विख्यात नैयायिक पं० ताराचरण भट्टाचार्य एव पं० विश्वनाथ झा से समग्र न्याय, विशेषतः अनुमानखण्ड का स्वाध्याय किया।

पण्डित श्री झा उन्नीस वर्ष की अवस्था में ही अव्याहत गति से संस्कृत-भाषण करते थे जिसकी प्रशंसा संस्कृतविद्या के अनुरागी सुप्रसिद्ध विद्वान् डॉ० बूलर भी करते थे। आपने अपनी मेधाशक्ति के कारण राजकीय संस्कृत-पाठशाला की कठिन परीक्षा में उच्चतम स्थान प्राप्त कर तत्कालीन वाइसराय लार्ड बुक द्वारा सम्मान प्राप्त किया। अनन्तर इनका यश चतुर्दिक् प्रसृत हो गया।

अध्ययन पूर्ण करने के पश्चात् आपने अध्यापन कार्य प्रारम्भ किया। उस समय

राजस्थान तथा गुजरात की देशी रियासते मुख्य रूप से मैथिल पण्डितों के अध्यापन का केन्द्रबिन्दु थी ।

देशी राज्यों के राजपण्डित मुख्यतया मैथिल पण्डित होते थे । इसी क्रम में श्री झा शालरापायन राज्य के सस्मृतशिक्षण के अध्यक्ष मनोनीत हुए । राज्य में समस्त अधिकारी और विद्वान् इनकी अप्रतिम विद्वत्ता से मग्न थे । चार वर्षों तक सफलता के साथ उक्त कार्यभार सम्भाल कर सन् १८८० में बिहारस्थ साहित्यप्रेमी बैतुली राज्य के अश्वपति राजा पद्मानन्द सिंह बहादुर के आग्रह पर राजपण्डित पद को स्वीकार कर वे बैतुली राज्य चले आये । वहाँ का जलवायु उन्हें अनुकूल नहीं पड़ा अतः वे उस स्थान को शीघ्र ही छोड़कर अपनी जन्मभूमि वापस आ गये ।

तत्पश्चात् आप मिथिला में ही गन्धर्वारि ज्यौड़ी की महारानी चन्द्रावती द्वारा सस्थापित संस्कृत पाठशाला के प्रधानाध्यापक नियुक्त हुए, यहाँ आपने बारह वर्षों तक सफलतापूर्वक अध्यापन कार्य किया । इनकी विद्वत्ता की ख्याति दिगानुदिन बढ़ता ही गयी । विद्वत्प्रेमी दरभंगा नरेश महाराजाधिराज श्री रमेशचरणसिंह बहादुर ने अपनी राज्यमभा का प्रधान पण्डित नियुक्त किया । इसी बीच कुछ दिनों के लिए काशीव राजकीय संस्कृत महाविद्यालय के अध्यापक रहकर पुनः दरभंगा चले गये । भीमासवरिशेरोमणि ५० चिन्मय मिश्रजी के दिवङ्गत होने पर श्री झा श्री रमेशचरणलता संस्कृत महाविद्यालय में प्रधानाचार्य पद पर आसीन हुए । इस प्रकार २५ वर्षों तक विभिन्न पदों पर कार्य करते हुए दरभंगा वास किया ।

अनेक वर्षों की तपस्वत साधनाओं में परिपक्व पण्डित झा को विभिन्न संस्थाओं में अभिनन्दन सम्मान प्रदान किया । काशीस्थ भारतधर्ममहामण्डल ने 'वैयाकरणकेशरी', बिहार पण्डितसभा ने 'विद्यानिधि' और भारतसरकार ने (सन् १८९४ ई० में) 'महामहोपाध्याय' की सर्वोच्च उपाधि से अलङ्कृत किया ।

आप संस्कृतशिक्षा पर परीक्षा में सम्बन्ध रखने वाले अनेक संस्थाओं, समितियों 'संस्कृत वर्जनिसेल', 'संस्कृत कन्वेंशन' (बिहार संस्कृत समिति), पटना विश्वविद्यालय संस्कृत शिक्षणसमिति, मुजफ्फरपुर संस्कृत समाज प्रबन्धसमिति आदि के सम्मानित सदस्य थे ।

विद्वत्शिक्षणे ५० शर्क १ व प्रथमा भी तिलक्षण ही थी । उनकी रचनाओं में सफल नमूना गद्यसामान्यतया का प्रस्तुत कर रहा हूँ

विश्वासस्याप्यधिकवरता योऽधरस्तेन सेहे

धीरो दध्यात् कथमिव तुला पल्लवस्तस्य बाल ।

बिम्ब निम्बोपममथ रसे का सुधापातपीता

कान्ते स्वान्ते बहु कलयता तुल्यता कापि नाऽऽपि ॥

कवियों की कसौटी गद्यकाव्य माना जाती है 'गद्य कवीना निकष वदन्ति' । पण्डित झा पद्य की भाँति गद्य में भी प्राञ्जल रीतियों का समावेश करते थे । प्रस्तुत है गद्यकाव्य की एक शैली—

वाद्यन्ते चाव्यक्तमधुराणि पदानि बालका इवाङ्गका. कोमलाङ्गा. मृदङ्गा, आलाप्यते चालिङ्ग्य नवोढा कृशाङ्गी तन्त्री शयनीय-शयनेशयेन सारङ्गी, —

विशेष क्या कहा जाय, इनकी कविताओं तथा गद्यों से प्रभावित होकर महामहोपाध्याय विद्यावाचस्पति ५० मधुसूदन झाजी ने उचित ही कहा था कि—

अमृतं मृतकेन लभ्यते मधुनोऽप्येकरसत्वद्रूषणम् ।

अधरं मधुरन्नं कर्णयोरतुलन्ते रश्मिं विभावये ॥

इसी प्रकार स्वरचित काव्य में जो सूक्तियाँ इन्होंने प्रयुक्त की हैं, वे भी सहृदय साहित्यिकों के लिए मननीय हैं। रसास्वाद करें—

(१) स्वस्याचाराद् भजति हि जनो गर्हणामर्हणा वा ।

(२) मध्यस्थानां लघु समुचितं सन्धिकृत्यं हि तत्र ।

(३) अल्पादल्पो भवति विषमः कल्पकल्पो हि कालः ।

(४) संकल्पात् समयसमयो ह्यस्यते द्राघितोऽपि ।

कृतियाँ

(१) सस्कारदशकर्मपद्धति टीका,

(२) छन्दोगवृषोत्सर्ग

(३) श्राद्धरत्न सटिप्पण,

(४) आह्निकपद्धति सटीक

(५) सदाचारदर्पण,

(६) नक्षत्रनिर्णय

(७) तडाग-गया पद्धति

(८) परमेश्वरकोष

(९) महिषामुरवध नाटक

(१०) मिथिलेशप्रशस्ति

(११) मिथिलातत्त्वविमर्श

(१२) ऋतुवर्णन

(१३) यक्षसमागम आदि ।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त अनेक ग्रन्थ तथा निबन्ध प्रकाशित हैं। उनका अनुसन्धान करने पर ही ठीक-ठीक सख्या कही जा सकती है। प्राप्त ग्रन्थों में 'मिथिलातत्त्वविमर्श' अत्यधिक उपादेय ग्रन्थ है। इसमें मिथिला का इतिहास सभी दृष्टियों से पूर्ण है। इसका भरपूर उपयोग सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्वान् श्री काशीप्रसाद जायसवाल ने अपने 'तिरहुत का इतिहास' में किया है।

प्रमुख शिष्यगण

(१) प० मार्कण्डेय मिश्र—भूतपूर्व प्रधानाचार्य, महाराणाकालेज, उदयपुर ।

(२) प० त्रिलोकनाथ मिश्र—मिथिलाविद्यापीठ के प्राध्यापक ।

(३) श्री शिवनन्दन ठाकुर—एम० ए०, व्याकरणतीर्थ ।

इनका निधन वि० स० १९८१ सवत् (१८२४ ई०) में हुआ। श्री मधुसूदन झा के ये समकालीन मैथिल विद्वान् थे। दोनों विद्वानों ने मिथिला से बाहर राजपूताने में विशद कीर्ति प्राप्त की थी तथा अनेक छात्रों को तैयार कर विशिष्ट विद्वान् बनाया था। संस्कृतविद्या के प्रचार-प्रसार में दोनों का सहयोग प्राप्त था।

पण्डित गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी (आस्पद—चतुर्वेदी, उपाधि—महामहोपाध्याय)

संस्कृत के विद्वान् प्रायः वाणी के धनी होते हैं परन्तु लेखनी के प्रयोग में वे बद्धमुष्टिता का आवरण करते पाये जाते हैं। परन्तु महामहोपाध्याय प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी संस्कृत के उन बिरले विद्वानों में से थे जिनकी वाणी का प्रवाह और लेखनी की गति अबाध रूप से चलती थी। शर्माजी संस्कृत तथा हिन्दी भाषण में गितने पटु थे, उतने ही लेखन-कर्म में भी प्रवीण थे। वाणी और लेखनी में पटुता का यह मणि-काञ्चन संयोग अत्यन्त दुर्लभ है। ससार में बहुत ही कम ऐसे लोग पाये जाते हैं जो लेखनी के धनी होने के साथ ही वाग्मिता से भी विभूषित हों। संस्कृत में 'वाग्मिता' में तो यह गुण बहुत ही कम उपलब्ध होता है।

प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी वक्ता ही नहीं, वाग्मी भी थे। इनकी वाणी में वह जादू था जिसका जनता पर अद्भुत प्रभाव पड़ता था। इसके साथ ही ये उद्यकोटि के विद्वान् भी थे। लेखनी का धनी होने के कारण इन्होंने अनेक ग्रन्थों का निर्माण भी किया है। इसीलिए विद्वत्समाज ने 'व्याख्यानवाचस्पति' के साथ ही इन्हें 'विद्यावाचस्पति' की पदवी से भी विभूषित किया। चतुर्वेदीजी का यही गुण अन्य संस्कृत पण्डितों से पृथक् कर इन्हें उच्चासन पर प्रतिष्ठित करता है।

जन्म

चतुर्वेदीजी मूलतः माथुर चौबे थे। कई कारणों से इनके पूर्वज मथुरा छोड़कर जयपुर में जा बसे थे जहाँ इन लोगों को राजाश्रय प्राप्त था। इनके पूर्वजों में रामलालजी थे जिनके पुत्र गोपालजी और पौत्र जीवनलालजी थे। यही जीवनलालजी चतुर्वेदीजी के पितामह थे। जीवनलालजी को कोई सन्तति नहीं थी। अतः इन्होंने अपने भागिनेय श्रीगोकुलचन्द्रजी को अपने दत्तक पुत्र के रूप में स्वीकार किया। यही गोकुलचन्द्रजी गिरिधर शर्माजी के पिता थे। इनकी माता का नाम लवङ्गी देवी था। गोकुलचन्द्रजी के सात पुत्र बाल्यावस्था में ही काल कवलित हो गये थे। अतः इनके पितामह जीवनलालजी ने अनेक देवताओं की आराधना की जिसके फलस्वरूप इन्हें पौत्ररत्न की प्राप्ति हुई।

अध्ययन

गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी का जन्म स० १८३८ वि० १८८१ ई० में पौष शुक्ल दशमी को जयपुर में हुआ था। ये अपने माता पिता की इकलौती सन्तान थे। अतः इनका पालन पोषण बड़े लाडल्यार के साथ किया गया था। तत्कालीन समाज में प्रचलित बाल विवाह की प्रथा के कारण इनका विवाह केवल आठ वर्ष की अवस्था में जयपुरनिवासी श्री छविनाथजी की कन्या विद्यादेवी के साथ सम्पन्न हुआ। इनकी शिक्षा-दीक्षा जयपुर की ही



पं० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी

एक संस्कृत पाठशाला में हुई जिसकी स्थापना जयपुर के महाराजा श्रीरामसिंह ने स० १८२२ वि० में की थी ।

चतुर्वेदीजी की बुद्धि बड़ी प्रखर थी अतः जो भी पाठ पढ़ाया जाता था, उसे वे शीघ्र ही कण्ठस्थ कर लिया करते थे । इसी पाठशाला में अध्ययन करते हुए सन् १८५२ वि० में इन्होंने प्रवेशिका परीक्षा उत्तीर्ण की । स० १८५५ वि० में मध्यमा परीक्षा में सफलता प्राप्त की । यह परीक्षा 'उपाध्याय' के नाम से प्रसिद्ध थी । इसके तीन वर्ष के अनन्तर स० १८५८ वि० में इन्होंने शास्त्री की उपाधि प्राप्त की । कुशाग्रबुद्धि चतुर्वेदीजी ने सभी परीक्षाएँ, प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की तथा अपने वर्ग में सदा प्रथम स्थान प्राप्त किया । इनके परीक्षकों में काशी के सुप्रसिद्ध विद्वान् म० म० प० शिवकुमार शास्त्री, दामोदर शास्त्री तथा गंगाधर शास्त्री हुआ करते थे । इन लोगों ने परीक्षा में इनके शास्त्र ज्ञान की भूरिभूरि प्रशंसा की थी । जयपुर राज्य की स्थायी परीक्षाओं को उत्तीर्ण करने के पश्चात् चतुर्वेदीजी ने पंजाब विश्वविद्यालय की शास्त्री परीक्षा भी स० १८६६ वि० में उत्तीर्ण की थी ।

अपनी छात्रावस्था में ही चतुर्वेदीजी ने भाषण करने का अभ्यास किया । अनेक सभाओं में जाकर सनातनधर्म के सिद्धान्तों पर भाषण करने में और आर्यमताग्रियों से शास्त्रार्थ कर उनके मत के खण्डन तथा स्वमत के मण्डन में दक्षता प्राप्त कर ली थी । इन्हीं दिनों ये संस्कृतरत्नाकर नामक पत्रिका भी निकालते थे जिसमें सम्पादक रूप में इन्हे लेख लिखने का सदा अवसर मिलना रहता था । इस प्रकार भाषण देने तथा लेख लिखने का पूर्ण अभ्यास इन्होंने अपनी छात्रावस्था में ही कर लिया था ।

अध्यापन

शास्त्री की उपाधि प्राप्त करने के पश्चात् घर की आर्थिक स्थिति अच्छी न होने के कारण चतुर्वेदीजी को 'लवण, तैल, तन्दुल' की चिन्ता ने आ घेरा । अतः जीविकोपार्जन के लिए इन्होंने सहारनपुर के अखिलभारतीय दिगम्बर जैनमहाविद्यालय में प्रधानाध्यापक के पद को स्वीकार कर लिया । इस प्रकार स० १८६६ वि० (१८०७ ई०) में २५ वर्ष की अवस्था में इन्होंने अध्यापन का कार्य प्रारम्भ कर दिया । परन्तु जैनियों का विद्यालय होने के कारण इनका मन वहाँ नहीं रम सका । अतः सन् १८०८ ई० में सहारनपुर की नौकरी छोड़कर इन्होंने हरिद्वार के ऋषिकुल-ब्रह्मचर्याश्रम में प्रधानाध्यापक के पद को सुशोभित किया ।

ये ऋषिकुल के जीवन के प्रारम्भिक वर्ष थे । अतः चतुर्वेदीजी ने इस सस्था के लिए धन संग्रह कर इसे पूर्णतया प्रतिष्ठित करने में अनन्त प्रयास किये । इसके साथ ही इस सस्था में अध्यापन की सम्यक् व्यवस्था भी की । यही रहकर इन्होंने हरिद्वार में ही स्थित आर्यसमाजियों की प्रसिद्ध सस्था गुरुकुल कांगड़ी में जाकर अनेक बार वहाँ के विद्वानों को शास्त्रार्थ में पराजित किया जिससे इनकी विद्वत्ता तथा वक्तृता की धाक सर्वत्र स्थापित हो गई । इसी समय इन्होंने संस्कृत के प्रचार के लिए संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन की भी स्थापना की । इस सम्मेलन के अयिवेशन के सबन्ध में इन्हे भारतवर्ष के विभिन्न प्रान्तों की यात्रा करनी पड़ी जिससे इनका परिचय भारत के प्रसिद्ध विद्वानों से हो गया ।

हरिद्वार के ऋषिकुल से त्यागपत्र देने के पश्चात् चतुर्वेदीजी ने कुछ दिनों तक लाहौर में भी अध्यापन का कार्य किया । वहाँ रहते हुए ये डॉ० वुलनर, डॉ० लक्ष्मणस्वरूप तथा म० म० शिवदत्त शास्त्री जैसे विद्वानों के सम्पर्क में आये । लाहौर में चतुर्वेदीजी का अधिकांश

समय सनातनधर्मसभा एवं सस्कृत-साहित्यसम्मेलन के आयोजन में ही व्यतीत होता रहा। परन्तु चतुर्वेदीजी के जीवन का स्वर्णिम काल जयपुर की नौकरी थी जहाँ इन्होंने लगातार बीस वर्षों (१९२४ ई० से १९४४ ई०) तक अध्यापन का कार्य किया। जयपुर के सस्कृत-महाविद्यालय (महाराजा सस्कृतकालेज) में एक सामान्य प्राध्यापक के पद पर इनकी नियुक्ति हुई थी परन्तु अपनी अगाध विद्वत्ता और अलौकिक प्रतिभा के बल से इन्होंने इस महाविद्यालय के अध्यक्ष पद को अनेक वर्षों तक विभूषित किया। इस पद पर रहते हुए चतुर्वेदीजी ने इस महाविद्यालय की प्रचुर उन्नति की। आयुर्वेद के लिए नवीन विद्यालय स्थापित किया। वेद, पुराण एवं धर्मशास्त्र के अध्यापन के लिए समुचित व्यवस्था की। सस्कृत के पाठ्यक्रम में इतिहास, भूगोल आदि नवीन विषयों को प्रवेश मिला। स्थान की कमी के कारण नवीन भवनो का निर्माण कराया। इसके साथ ही सस्कृत-छात्रों के लिए व्यायाम, खेल-कूद के लिए प्रशस्त मैदान की व्यवस्था की। इसके साथ ही छात्रसमिति, प्राध्यापकसमिति, बालचरसंघ (स्काउटिंग) आदि की स्थापना की गई। इस प्रकार चतुर्वेदीजी के अध्यक्षकाल में इस महाविद्यालय की सर्वाङ्गीण उन्नति हुई।

सन् १९४५ ई० में जयपुरकालेज की अध्यक्षता से अवकाश ग्रहण कर चतुर्वेदीजी ने अब अपना समय सनातनधर्म के प्रचार तथा सस्कृतभाषा की उन्नति में लगाना प्रारम्भ कर दिया। एक न एक दिन इन्हे किसी न किसी स्थान से व्याख्यान देने के लिए निमन्त्रण आता ही रहता था। इस प्रकार इन्होंने पंजाब, काश्मीर, सिन्ध, बलूचिस्तान आदि प्रान्तों में भ्रमण कर अमरवाणी का तथा सनातनधर्म का संदेश सबको सुनाया। इसी बीच इन्होंने अलवर राज्य में सस्कृत महाविद्यालय के अध्यक्ष पद को स्वीकार कर लिया जहाँ ये दो वर्षों तक कार्य करते रहे। सन् १९४७ ई० में देश में अशान्ति के कारण चतुर्वेदीजी का मन वहाँ से उचट गया। सन् १९५० ई० में इन्होंने तत्कालीन कुलपति पण्डित गोविन्द मानवीय के आग्रह पर हिन्दू विश्वविद्यालय में 'सस्कृत शिक्षा सचालक' के पद को मुशोभित किया तथा आजीवन इस स्थान को अलकृत करते रहे। विश्वविद्यालय में कार्य करते समय चतुर्वेदीजी का प्रधान कर्तव्य प्रति रविवार को गीता पर व्याख्यान देना भी था जो कई भागों में बाद में प्रकाशित हुआ। इन्होंने इसके साथ अनेक शोधछात्रों के अनुसन्धान में निर्देशक का कार्य किया। इस प्रकार काशीनिवास करते हुए तथा जीवन के अन्त तक पठन पाठन में अपना समय व्यतीत करते हुए चतुर्वेदीजी ने सन् १९६७ ई० में ८६ वर्ष की आयु में पञ्चत्व को प्राप्त किया। इन्होंने अपने जीवन में प्रचुर यश तथा कीर्ति का अर्जन किया।

चतुर्वेदीजी के ग्रन्थ

पहले लिखा जा चुका है कि प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी सस्कृत के उन बिरले विद्वानों में से एक थे जो वाग्मिता से विभूषित होते हुए भी लेखनी के धनी थे। अतः इनकी लेखनी से अनेक ग्रन्थ प्रसूत हुए। इन्होंने देवभाषा सस्कृत तथा राष्ट्रभाषा हिन्दी, दोनों में ग्रन्थों की रचना की है जिनका सक्षिप्त परिचय नीचे दिया जाता है।

(क) संस्कृतग्रन्थ

(१) पुराणपारिजात^१—चतुर्वेदीजी पुराणों के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इस ग्रन्थ में

१ अखिलभारतीय सस्कृत विद्यापीठ, दिल्ली से प्रकाशित।

इन्होंने पुराणों की सम्यक् मीमांसा प्रस्तुत की है। पुराणों में वर्णित धर्म और दर्शन की विस्तृत विवेचना इस ग्रन्थ में की गई है।

(२) प्रमेयपारिजात^१—यह ग्रन्थ लेखक की गभीर विद्वत्ता को प्रकाशित करता है।

(३) चतुर्वेदिसंस्कृत-निबन्धावली^२—इस ग्रन्थ में चतुर्वेदीजी द्वारा विभिन्न अवसरों पर पत्र पत्रिकाओं में लिखे गये लेखों का संग्रह किया गया है। विभिन्न विषयों पर लिखे गये इन लेखों से लेखक की तलस्पर्शनी विद्वत्ता का परिचय प्राप्त होता है।

(४) चतुर्वेदीजी ने कुमारसम्भव, किरातार्जुनीय तथा शिशुपालवध आदि संस्कृत के महाकाव्यों के कतिपय सर्गों की व्याख्या लिखी है जो कतिपय कारणों से प्रकाशित नहीं हो सकी है।

(ख) सम्पादित ग्रन्थ

चतुर्वेदीजी ने सिद्धान्तकौमुदी की बालमनोरमा तथा तत्त्वबोधिनी टीकाओं का सम्पादन किया है।^३ इसके अतिरिक्त इन्होंने डॉ० लक्ष्मणस्वरूप द्वारा प्राप्त वरदाम्बिका-परिणय चम्पू का हिन्दी भाषा में अनुवाद प्रस्तुत किया है।

(ग) हिन्दी-ग्रन्थ

(१) वैदिक विज्ञान और भारतीय संस्कृति^४—यह विद्वत्पूर्ण ग्रन्थ चतुर्वेदीजी की गहन अध्ययनशीलता तथा प्रचुर पाण्डित्य का परिचायक है। इस ग्रन्थ के नाम से ही विदित होता है कि इसमें लेखक ने वेदों में उपलब्ध विज्ञान का साद्वोपाङ्ग विवेचन किया है। भारतीय सभ्यता में वेदों का क्या स्थान है? इस विषय का भी विशद विवेचन किया गया है। यह ग्रन्थ चतुर्वेदीजी की प्रधान रचनाओं में से है जिससे इनकी वैदुषी परिलक्षित होती है।

(२) दर्शन-अनुचिन्तन^५—इस ग्रन्थ में भारतीय दर्शन की मीमांसा प्रस्तुत की गई है। यह लेखक के दर्शनसम्बन्धी अनुशीलन का फल है।

(३) गीता-प्रवचन-व्याख्यानमाला^६—महामहोपाध्याय गिरिधर शर्माजी की रचनाओं में इसका महत्त्वपूर्ण स्थान है। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में प्रति रविवार को शर्माजी को भगवद्गीता के ऊपर व्याख्यान देने का महत्त्वपूर्ण कार्य सौंपा गया। इसका इन्होंने बड़ी योग्यता एवं परिश्रम से सम्पादन किया। यह व्याख्यान गीता के प्रति-श्लोक एवं प्रति-प्रकरण के ऊपर नियमित रूप से कई वर्षों तक चलता रहा। और अब तीन बड़े-बड़े खण्डों में प्रकाशित हुआ है। इसके लिए चतुर्वेदीजी ने बड़ा परिश्रम एवं अध्ययन किया जिसके फलस्वरूप ये तीनों खण्ड उनकी उत्कृष्ट रचना के रूप में गृहीत किये जाते हैं।

व्याख्यान होने के कारण ग्रन्थ में पुनरुक्तियाँ बहुत हैं, परन्तु उसके द्वारा ग्रन्थ की उपादेयता में कमी नहीं आती। इसमें महाभारत तथा पुराण की अनेक घटनाओं तथा तथ्यों

१ प्रकाशक—वही।

२ चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी से प्रकाशित।

३ मोतीलाल बनारसीदास द्वारा चार भागों में प्रकाशित।

४ बिहार राष्ट्रभाषा-परिषद्, पटना।

५ भारतीय ज्ञानपीठ, कलकत्ता।

६ हिन्दू विश्वविद्यालय, नेपालराज्य-ग्रन्थमाला (सं० ४) में तीन खण्डों में प्रकाशित, १९६२ ई०।

का सकलन विषय के वैशद्य के लिए बड़ा उपयोगी सिद्ध हुआ। गीता के ऊपर धार्मिक सम्प्रदायों के विभिन्न आचार्यों की टीकाएँ तथा व्याख्याएँ उपलब्ध हैं तथा प्रकाशित हैं—शंकर, रामानुज, निम्बार्क, मध्व, वल्लभ आदि आचार्यों की स्वयं तथा उनके अनुयायियों की टीका से विभूषित भगवद्गीता के अनेक उपयोगी संस्करण मुद्रित एवं प्रकाशित हैं। चतुर्वेदीजी ने इन सब व्याख्याओं का अनुशीलन कर उनके अर्थों का उल्लेख तत्तत् श्लोकों की विवेचना में किया है। इतना ही नहीं, गीता के नवीन टीकाकारों के मतों का भी उल्लेख इन्होंने बड़े वैशद्य के साथ किया है। जैसे लोकमान्य तिलक के गीतारहस्य तथा अरविन्द के गीताभाष्य का तो उपयोग किया ही गया है, शर्माजी ने अपने गुरु पण्डित मधुसूदन ओझा के मतों का भी निर्देश स्थान-स्थान पर बड़ी मार्मिकता से किया है। इसका परिणाम है कि चतुर्वेदीजी का यह गीताभाष्य गीता के तुलनात्मक अध्ययन के लिए बड़ा ही उपादेय एवं उपयोगी है। पण्डित मधुसूदन ओझा के विचित्र सिद्धान्तों को समझने के लिए भी यह ग्रन्थ बड़े काम तथा महत्त्व का है। इस प्रकार भगवद्गीता के अन्तरंग अनुशीलन के लिए नितान्त उपयोगी इस गीताभाष्य के प्रणयन के लिए जिज्ञासुजन गिरिधर शर्मा चतुर्वेदीजी के चिरऋणी रहेंगे। यह मतों का सकलन मात्र नहीं है, अपितु उनके तारतम्य का बोध कराने वाली एक मौलिक रचना है।

(४) साहित्यिक निबन्ध^१—इस ग्रन्थ में चतुर्वेदीजी के साहित्यिक निबन्धों का सकलन किया गया है। लेखक ने संस्कृत के कवियों के सम्बन्ध में जो निबन्ध पत्रिकाओं में समय-समय पर लिखे थे उन्हीं का यह संग्रह है।

(५) पुराण-परिशीलन^२—इसमें पुराणों में उपलब्ध धर्म और दर्शन की सम्यक् मीमांसा की गई है। ग्रन्थ पाण्डित्यपूर्ण है एवं चतुर्वेदीजी की बहुज्ञता का विशद परिचायक है।

(६) उपनिषद्-प्रवचन^३—चतुर्वेदीजी ने विभिन्न अवसरों पर उपनिषद् के तत्त्वज्ञान के सम्बन्ध में जो प्रवचन किया था उसी का सारभूत यह ग्रन्थ है।

(७) पुराणपारिजात^४—इसमें भी पुराणों का सर्वाङ्गीण विवेचन किया गया है।

(८) आत्मकथा और संस्मरण^५—संभवतः यह चतुर्वेदीजी का अन्तिम ग्रन्थ है। संस्कृत के पण्डित अपनी जीवनी नहीं लिखा करते परन्तु यह चतुर्वेदीजी की विशेषता है कि इन्होंने अपना चरित स्वयं लिखा है। जब ये अपने जीवन की गोधूलि में पक्षाघात से पीड़ित थे तब इन्होंने अपनी जीवनी को बोल कर दूसरों से लिखवाया था। इस ग्रन्थ से चतुर्वेदीजी के कर्मठ जीवन पर तथा सनातनधर्म-सम्बन्धी सेवाओं पर प्रचुर प्रकाश पड़ता है।

अप्रकाशित ग्रन्थ

चतुर्वेदीजी ने अनेक ग्रन्थों की रचना की थी जो अभी तक प्रकाशित नहीं हो सके हैं। इस वर्ष (१९८१ ई०) चतुर्वेदीजी की जन्मशती समारोह के साथ मनाई गई है और इस अवसर पर कुछ ग्रन्थ प्रकाशित भी किये गये हैं। उनके सुपुत्र प० शिवदत्त चतुर्वेदीजी का

१ मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी।

२ बिहार-राष्ट्रभाषापरिषद्, पटना।

३ काशी-हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी।

४ अखिलभारतीय काशिराजद्वैत, वाराणसी से प्रकाशमान।

५ शरद प्रकाशन, अस्सी, वाराणसी, १९६७ ई०।

यह पुण्य कार्य नितान्त श्लाघनीय एवं अभिनन्दनीय है। इनके अप्रकाशित ग्रन्थों की सूची निम्नांकित है—

- (१) डायरी, पत्र और कविताएँ।
- (२) उपनिषत्परिशीलन—भाग २।
- (३) दार्शनिक निबन्ध।
- (४) धार्मिक निबन्ध।
- (५) वैदिक निबन्ध।
- (६) शास्त्रार्थ और समालोचनाएँ।
- (७) ऋषि-विवेचन।
- (८) विद्यावाचस्पतिजी का जीवन तथा कृतियाँ।

चतुर्वेदीजी की प्रकाशित तथा अप्रकाशित रचनाओं से यह पता चलता है कि इन्होंने आत्मकथा, सस्मरण, डायरी और पत्र आदि हिन्दी की अभिनव विधाओं पर भी अपनी लेखनी चलायी है। सस्कृत का शायद ही ऐसा कोई पण्डित हो जिसने आत्मकथा और अपने सस्मरणों को लिपिबद्ध किया हो। परन्तु यह चतुर्वेदीजी जैसे उत्कृष्ट विद्वान् का ही कार्य था कि इन्होंने हिन्दी में ही नूतन विधाओं को भी अपनी लेखनी का प्रसाद प्रदान किया।

चतुर्वेदीजी का व्यक्तित्व

चतुर्वेदी का व्यक्तित्व महान् था। उनकी वेषभूषा से भारतीय सस्कृति के उनके प्रेम का परिचय मिलता था। गौर वर्ण, उन्नत ललाट, लम्बा चौड़ा शरीर, विशाल भुजाएँ इनके महान् व्यक्तित्व को प्रकाशित करती थी। इसके साथ ही इनका परिधान भी नेत्राकर्षक होता था। स्वच्छ अधोवस्त्र (धोती) के ऊपर पण्डिताऊ अगरक्षा (अंगरखा), गले में लम्बा लटकता हुआ उज्जरीय (चादर या दुपट्टा) और सिर पर राजस्थानी उष्णीष (पगड़ी) इनके व्यक्तित्व में चार चोंद लगा देते थे। इनको देखते ही ज्ञात होता था कि यह कोई असाधारण प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति है। नैषधकार श्रीहर्ष ने नल के विषय में कहा है—

त्वदुदाहरणाकृतौ गुणाः इति सा मुद्रक-सार-मुद्रणा।

यह कथन चतुर्वेदी के विषय में अक्षरशः चरितार्थ होता है। व्यक्तित्व की विवेचना करने वाले विद्वानों ने इसका विश्लेषण करते हुए इसमें पाँच वकारों का होना आवश्यक बतलाया है

विद्यया, वपुषा, वाचा, वस्त्रेण विभवेन च।

वकारैः पञ्चभिर्युक्तो, नरः प्राप्नोति गौरवम् ॥

व्यक्तित्व की इस निकषग्रावा पर कसने पर चतुर्वेदीजी का व्यक्तित्व अत्यन्त खरा उतरता है। विद्यया—वेद, पुराण, व्याकरण, साहित्य और दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् होने के नाते ये विद्या के भण्डार थे। वपुषा—इनके गौर वर्ण और सुन्दर काञ्चन-यष्टि की चर्चा ऊपर की जा चुकी है। वाचा—वाणी के सम्बन्ध में यहाँ केवल इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि चतुर्वेदीजी वक्ता ही नहीं, वाग्मी थे। इनकी वक्तृत्वशक्ति की चर्चा अन्यत्र की जा चुकी है। किसी भी विशाल सभा में भाषण करते समय अपने श्रोताओं को प्रभावित करना इनके बाये हाथ का खेल था। वस्त्रेण—चतुर्वेदीजी सदा स्वच्छ तथा श्वेत वस्त्र धारण करते थे। मैंने न होने पर भी ये वस्त्र नेत्रावर्जक होते थे। विभवेन—उनके विभव की चर्चा साधिकार

नही की जा सकती। परन्तु जयपुर-संस्कृतकालेज के प्रिन्सिपल तथा अलवर-संस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष के पद को अलकृत करते समय इन्हे जीवन में वैभव का भी अभाव नहीं रहा होगा। अतः व्यक्तित्वनिर्माण के जो पाँच अवयव-वकार कहे गये हैं वे पाँचों ही चतुर्वेदीजी के व्यक्तित्व में एकत्र समाहित हो गये थे। इस प्रकार इनका व्यक्तित्व बड़ा ही दिव्य तथा भव्य था।

चतुर्वेदीजी एक असाधारण व्यक्तित्वसम्पन्न विद्वान् थे। संस्कृत के पण्डित प्रायः भ्रमणशील नहीं होते। परन्तु चतुर्वेदीजी की आत्मकथा से पता चलता है कि इन्होंने भारत के अनेक प्रान्तों का अनेक बार भ्रमण किया था। भाषण करने के प्रसंग में इन्होंने सुदूर दक्षिण के प्रान्तों में भी परिभ्रमण किया था जिसका सुन्दर विवरण इन्होंने अपनी आत्मकथा में दिया है। इस प्रकार विस्तृत भ्रमण करने से चतुर्वेदीजी को विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों तथा प्रदेशों में प्रचलित आचार विचार का अनुभव था। इस कारण इनके व्यक्तित्व में विद्वत्ता, वाक्दूकता और अनुभव का अद्भुत सामञ्जस्य प्राप्त होना स्वाभाविक है।

धर्मोपदेशक

गत शताब्दी के मध्यभाग में महर्षि दयानन्द सरस्वती के द्वारा आर्यसमाज नामक नयी धार्मिक संस्था की स्थापना इतने उत्साह के साथ की गई कि अग्रेगी शिक्षा में दीक्षित कुछ व्यक्ति उद्यम विशेष रूप से आकृष्ट हुए। वेदिक धर्म का मूल बग्न गहन तथा गम्भीर है। उसे यथार्थ रूप में जानने के लिए मूल धार्मिक संस्कृत ग्रन्थों का अध्ययन आवश्यक होता है। इन ग्रन्थों की गानवारों के अभाव में साधारण शिक्षित व्यक्ति की धार्मिक धारणा नितान्त भ्रान्त तथा अधूरी रहती है। ऐसे लोगों की शकाओं का निोधपूर्वक निराकरण करने के लिए शास्त्र तथा युक्ति दोनों की उपदेशक में नितान्त प्रायश्चित्त होनी है।

पं० गिरिधर शर्मा ने अपने ही उपयुक्त उपदेशक बनाने के लिए अपना प्रशिक्षण स्वयं किया। इन्होंने प्राचीन शास्त्रों का अध्ययन किया। नवीन युक्तियों का उल्लेख किया। गम्भीर अध्ययन तथा गहन तर्कशास्त्र के बल पर चतुर्वेदीजी ने वेदिक धर्म के रहस्य का उद्घाटन करने में दक्षता प्राप्त की। इनके बहुश्रुत होने का स्वरूप इनकी इसी साधना पर आधारित है। ये सनातनधर्म के पहले उपदेशक नहीं थे। इनके पहले गार्ग्यानशास्त्रार्थों में पं० दीनदयाल शर्मा तथा पं० ज्वालाप्रसाद मिश्र इस कला के निष्णात विद्वान् तथा पारखी माने जाते थे।

इन दोनों विद्वानों का प्रभाव चतुर्वेदीजी पर प्रचुर परिमाण में पड़ा था। इस तथ्य को इन्होंने स्वयं अपनी 'आत्मकथा' में स्वीकार किया है। सनातनधर्म के उपदेशक के रूप में इनको इतनी ख्याति प्राप्त हो गई कि आर्यसमाजियों तथा सनातनधर्मियों में जहाँ भी कहीं शास्त्रार्थ होता था वहाँ सनातनधर्म के पक्षपाती अपनी ओर से अपना केवल एक ही प्रतिनिधि - पं० गिरिधर शर्मा के रूप में शास्त्रार्थ के लिए भेजते थे। पं० दीनदयालु शर्मा का चतुर्वेदीजी की विद्वत्ता तथा व्याख्यान कुशलता एवं युक्तियों के प्रतिपादन पर इतना विश्वास था कि वे भरी सभा में यह घोषणा कर दिया करते थे कि "प्रतिपक्ष की ओर से शास्त्रार्थ करने के लिए कितने भी अधिक व्यक्ति आवें, परन्तु सनातनधर्म की ओर से केवल एक ही व्यक्ति शास्त्रार्थ करेगा और उसके हारने या जीतने पर सनातनधर्म का जय-पराजय स्वीकार किया जायेगा। और वह हमारे एकमात्र प्रतिनिधि व्यक्ति गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी होंगे।" शर्माजी की इस घोषणा से ही पता चलता है कि चतुर्वेदीजी की योग्यता पर उन्हें कितना विश्वास था और गिरिधर शर्माजी के शास्त्रार्थ में जीतने की कितनी दृढ़ आस्था थी।

हरिद्वार ऋषिकुल सनातनधर्मियों के द्वारा स्थापित शिक्षणमस्था थी। उसका मुख्य उद्देश्य बालको को संस्कृत शिक्षा प्रदान करना था। परन्तु उस शिक्षा में सनातनधर्म का ज्ञान आवश्यक अंग माना जाता था। इसी कार्य की सिद्धि के लिए चतुर्वेदीजी ने विद्यालय के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित होत ही ब्रह्मचारी नामक मासिक पत्रिका का प्रकाशन प्रारम्भ किया जिसमें इस धर्म के सिद्धान्तों की विषय चर्चा की जाती थी। इस पत्रिका में सम्पादक के रूप में ये स्वयं लेख लिखते थे तथा सनातनधर्म के सिद्धान्तों की विस्तृत समाक्षा प्रकाशित करते थे। इसके साथ ही आर्यसमाजियों के आक्षेप का ये उत्तर भी दिया करते थे।

चतुर्वेदीजी की एक बड़ी भागी विशेषता यह थी कि ये सनातनी मर्यादा के पोषक होते हुए भी अपने विचारों में स्वभावतः प्रगतिशील थे। इनकी अभिलाषा थी कि किसी प्रकार संस्कृत के छात्रों और विद्वानों में प्रगतिशीलता का उदय हो। इससे उनको राष्ट्र के पुनर्निर्माण में सदा की तरह पुनरपि नेतृत्व का पद प्राप्त हो सके। इस अभिप्राय की सिद्धि के लिए ये दूसरे समसामयिक संगठनों में भी सक्रिय संयोग दिया करते थे। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए काशी गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज के पाठ्यक्रम में जो सधार (१८३७ से १८३८ और १८४८ से १८५० ई०) प्रान्तीय शासन ने किया था उसका काशी के ही पण्डितों ने प्रबल विरोध किया परन्तु चतुर्वेदीजी ने इसका पूर्णरूप से समर्थन किया था। इसी प्रकार महामना मानते हैं :॥ द्वाग प्रवर्तित अधूतोंद्वार तथा अधूत मन्त्रदीक्षा-आन्दोलन को भी इन्होंने अपना प्रबल समर्थन दिया था। इन दोनों उदाहरणों से इनकी प्रगतिशीलता का पता चलता है।

पुरस्कार तथा सम्मानप्राप्ति

गिरिधर शर्मा को इनकी प्रगाढ़ विद्वत्ता के कारण विद्वत्समाज तथा सरकार दोनों ने अनेक उपाधियों से विभूषित किया था। ब्रिटिश सरकार ने इनकी अलौकिक विद्वत्ता से प्रसन्न होकर इन्हें महामहोपाध्याय की महनीय पदवी से अलंकृत किया था। इसके पश्चात् स्वतंत्र भारत की राष्ट्रीय सरकार ने इन्हें 'विशिष्ट पण्डित' की उपाधि प्रदान की और इन्हें सम्मानित पेंशन दी। साहित्य अकादमी, दिल्ली ने इनके वैदिक विज्ञान सम्बन्धी ग्रन्थ पर विशिष्ट 'अकादमी पुरस्कार' प्रदान किया था।

ये उपाधियाँ तथा सम्मान इनके नैतुष्य के सद्यः परिचायक हैं जिससे पण्डितसमाज में इनके समदर की भावना विशदरूप में परिस्फुरित होती है। इसके अतिरिक्त विद्वत्समाज ने इनकी योग्यता के कारण इन्हें विद्यावाचस्पति तथा व्याख्यानवाचस्पति की पदवी प्रदान की थी। सम्पूर्णानन्द संस्कृतविश्वविद्यालय ने इन्हें विद्यावाचस्पति (डी० लिट०) की उपाधि दी थी।

आपका शास्त्रज्ञान असीमित तथा अनुपम था और सबसे बड़ी विशेषता थी—आपकी शास्त्रवचनों पर निष्ठा। आप उस वृद्धावस्था में भी मंगलवार को सकटमोचन, बुधवार को गणेशजी तथा दुर्गाजी का दर्शन अवश्य करते थे। पर्वतिथियों पर गंगालान आपका नित्य कर्तव्य था। अन्त तक मध्यनिशा में महावि. की उपासना अनवरत करते थे और इन्द्रियों के शिथिल हो जाने पर भी दूसरे विद्वानों की सहायता से सर्वदा शास्त्रचिन्तन ही करते रहते थे।

संस्मरण

महामहोपाध्याय पण्डित गिरिधर शर्मा चतुर्वेदीजी की ख्याति तो मैंने बहुत दिनों से

सुन रखी थी, परन्तु इनके साक्षात्कार का अवसर मुझे तब मिला, जब ये गोविन्द मालवीय के आग्रह पर काशी विश्वविद्यालय में स्थायी निवास बनाकर सस्कृतमहाविद्यालय में सस्कृत शिक्षा-सचालक के पद पर नियुक्त किये गये। बात बड़ी पुरानी है। महामना मालवीयजी इन्हें हिन्दू-विश्वविद्यालय में अध्यक्ष पद पर नियुक्त करना चाहते थे, परन्तु चतुर्वेदीजी अवकाश न होने के कारण इस पद को सुशोभित नहीं कर सके थे। इस बार गोविन्द मालवीयजी के दृढ़ आग्रह को टाल तो न सके, परन्तु किसी विशेष उन्नरदायी पद पर वार्धक्य के कारण आने से हिचकते थे। अन्ततः 'सस्कृत शिक्षा सचालक' के रिक्त पद पर प्रार्थित होकर ये हिन्दू-विश्वविद्यालय में आये। यह १९५० ई० के मध्य की घटना है। उसी समय चतुर्वेदीजी से विशेष परिचित होने का सुयोग मुझे मिला। आपसे मिलकर बड़ी प्रसन्नता हुई। श्री गिरिधर शर्माजी की दृढ़ आस्तिक्यबुद्धि, सनातनधर्म के सिद्धान्तों पर अश्रान्त निष्ठा तथा उनके प्रचार प्रसार में अक्लान्त परिश्रम, सस्कृत भाषा में प्रौढ़ शास्त्रीय विषयों पर अबाधित गति से भाषण, विषय के प्रतिपादन में विशिष्ट क्षमता आदि गुणों को अत्यन्त समीप से अवलोकन करने पर इनके प्रति मेरे हृदय में स्वाभाविक आदर तथा सत्कार का भाव जागरित हुआ।

ये सनातनधर्म के वावदूक वक्ता एवं मार्मिक व्याख्याता थे। इस विषय में इनका नाम व्याख्यानवाचस्पति पण्डित दीनदयालु शर्मा तथा पण्डित ज्यालाप्रसाद मिश्र के साथ श्रद्धा के साथ लिया जा सकता है। सत्य तो यह है कि ये तीनों मनीषी सनातनधर्म के मस्थापक, प्रचारक तथा प्रसारक के रूप में जनता के हृदय मन्दिर में देवता के रूप में विराजमान थे। सनातनी जनता हृदय से इनकी पूजा करती थी और इनके द्वारा व्याख्यात धार्मिक तत्त्वों के ग्रहण करने में अपना अहोभाग्य मानती थी। वह युग आर्यसमाज के भ्रूयुद्ध का था नव आर्यसमाजी विद्वान् सनातनधर्म के ऊपर बड़ा कठोर प्रहार किया करते थे, बड़ी उद्वेग तथा उद्धत भाषा में बिना समझे हुए ही, सनातनधर्म के तत्त्व से अपरिचित होते हुए भी, उसके विरोध में अपनी आवाज बुलन्द किया करते थे। सनातनी जनता अपने धर्म के सिद्धान्तों के रहस्य समझाने के लिए जिन वरेण्य विद्वानों के भाषणों तथा वचनों में सातिशय श्रद्धा तथा विश्वास रखती थी, उनमें पण्डित गिरिधर शर्माजी का नाम अग्रगण्य था। मेरा तो विश्वास है कि आर्यसमाजी पण्डितों के अटपटे तथा अनगढ़ प्रश्नों का उत्तर देने के लिए चतुर्वेदीजी ने आर्षशास्त्रों का जितना मन्थन तथा आलोचन किया उससे इनकी विद्या में परिष्कार आया, वाणी में स्फूर्ति आई तथा भाषण में प्रभावशालिता जनमी। ऐसे सैकड़ों धार्मिक शास्त्रार्थों के प्रधान सूत्रधार चतुर्वेदीजी ही थे। तभी तो इन एक विद्वान् के ऊपर ही जनता जय पराजय का पूरा उत्तरदायित्व सौंपने के लिए उद्यत थी। आर्यसमाज के साथ शास्त्रार्थ में जनता इनके जय को अपना विजय तथा इनके पराजय को अपना पराजय मानती थी। गुरुकुल के पण्डितों के साथ इनका जो ऐतिहासिक शास्त्रार्थ हुआ था,^१ वह इस तथ्य का सूचक है कि सनातनी जनता के हृदय में चतुर्वेदीजी की धार्मिक वैदुषी पर कितना विश्वास था, कितनी आस्था थी।

सस्कृत के प्रचार प्रसार के लिए चतुर्वेदीजी अपनी छात्रावस्था से ही उद्योगशील थे। उसी समय इन्होंने सस्कृतरत्नाकर नामक पत्र को जन्म दिया जो आगे चलकर उन्नति करता गया और सस्कृत भाषा के एक महनीय पत्र के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। इसके अनेक विशेषांक प्रकाशित हुए हैं जिनमें पण्डितों के लिए ज्ञातव्य अनेक विषयों का विवरण बड़ी योग्यता से दिया गया है। इस पत्र के आविर्भाव के अनन्तर अन्य प्रान्तों में सस्कृत के पत्रों तथा पत्रिकाओं

१ इस शास्त्रार्थ के लिए द्रष्टव्य पण्डित गिरिधर शर्मा रचित 'आत्मकथा और सस्मरण' पृ० ७३-८२।

का जन्म हुआ जिसका श्रेय इस रत्नाकर को देना चाहिए। चतुर्वेदीजी इतने से ही सन्तुष्ट नहीं हुए, वरन् उन्होंने संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन नामक एक विशिष्ट संस्था को ही जन्म दिया। इस सम्मेलन की स्थापना १९७० विक्रमी स० (= १९१३ ई०) में की गई। प्रथम अधिवेशन हरिद्वार में महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ था। इस सम्मेलन में दूर-दूर के विद्वानों ने सम्मिलित होकर इसे सम्पन्न तथा सफल बनाया। महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्माजी भी इसमें सम्मिलित हुए थे तथा अपना ललित निबन्ध पढ़कर तथा प्रस्तावों पर ललित भाषा में भाषण कर श्रोताओं का ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया था।

पण्डित गिरिधर शर्माजी को मधुर दार्शनिक कहना नितान्त समुचित प्रतीत होता है। इनके दार्शनिक एवं धार्मिक भाषण करने की क्षमता से तो लेखक पूर्व से ही परिचित था, परन्तु इनकी मधुरता तथा रसिकता से परिचय पाने का अवसर उसे माघसत्र के समय एक यात्रा में साथ जाने के समय हुआ था। वर्तमान महाराजा काशीनरेश के निमन्त्रण पर उनके साथ ही हम कई व्यक्ति एक अलग मोटर कार में काशी से प्रयाग गये थे। उसी समय मुझे उनकी भावयित्री प्रतिभा के दर्शन का सुन्दर सुयोग मिला था। साहित्य की चर्चा छिड़ी थी और उस समय हम लोग प्राचीन संस्कृत तथा ब्रजभाषा के कवियों के काव्यसौन्दर्य की खुलकर मुक्तकण्ठ से प्रशंसा कर रहे थे। चतुर्वेदीजी ने बिहारी तथा देव, तुलसी तथा सूरदास के पद्यों को सुनाकर तथा उनकी साहित्यिक बारीकियों का बड़ा ही सुन्दर विवेचन कर हम सबों को मुग्ध कर दिया। क्यों न हो? माधुर चौबे होने के नाते चतुर्वेदीजी का ब्रजमण्डल के साहित्यिक वातावरण से प्रभावित होना तथा कृष्णकाव्यों की ओर उनका नैसर्गिक आकर्षण होना सर्वथा बोधगम्य है। परन्तु वे अनुचित साहित्यिक पक्षपात को सहन नहीं करते थे। तभी तो 'ब्रह्मचारी' के अनेक लेखों में उन्होंने पण्डित पद्मसिंह शर्मा के द्वारा महाकवि बिहारी के काव्यगुणों को उछालने के लिए संस्कृत कवियों की अशोभन आलोचना की भरपूर निन्दा की है।

शिष्य-मण्डली

पण्डित गिरिधर शर्मा चतुर्वेदीजी की शिष्य-परम्परा पञ्चाक्षरूपेण लम्बी है। सहारनपुर के जैन-विद्यालय, हरिद्वार के ऋषिकुल, जयपुर के महाराजा-संस्कृतकालेज तथा काशी के हिन्दू-विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में अध्यापन करने के कारण इन्हें अनेक प्रवीण विद्वानों को तैयार करने का गौरव प्राप्त है। इनमें से कतिपय विद्वानों का ही परिचय दिया जाता है—

(१) पं० परमेश्वरानन्द शास्त्री—ये चतुर्वेदीजी के प्रधान शिष्य हैं जिन्हें गुरु के जीवन काल में ही महामहोपाध्याय की महीन पदवी से सत्कृत होने का गौरव प्राप्त है। ये अनेक वर्षों तक लाहौर के सनातनधर्म-संस्कृतकालेज के प्रधानाध्यापक रह कर अध्यापन करते थे। ये श्री लालबहादुर शास्त्री केन्द्रीय विद्यापीठ दिल्ली के अनेक वर्षों तक प्राचार्य थे। इनके द्वारा अनूदित तैत्तिरीयसंहिता का प्रथम भाग (प्रथम काण्ड के प्रथम प्रपाठक के पञ्चम अनुवाक का परिष्कृत हिन्दी अनुवाद) तथा इनका अभिनन्दनग्रन्थ (परमेश्वरानन्द ग्रन्थ) विद्यापीठ द्वारा प्रकाशित हैं।

(२) पं० लीलाधर शास्त्री—सनातनधर्म के प्रौढ़ व्याख्याता होने के कारण ये 'व्याख्यानभास्कर' की उपाधि से मण्डित थे। चूड़ू (बीकानेर) के ब्रह्मचर्याश्रम तथा लायलपुर

(पजाब) के ऋषिकुल-ब्रह्मचर्याश्रम के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित होकर इन्होंने संस्कृत तथा सनातनधर्म की महती सेवा की ।

(३) पं० श्री कृष्णानन्द पन्त—(साहित्याचार्य, एम० ए०) मेरठ-कालेज में संस्कृत तथा हिन्दी विभाग के अध्यक्ष रहकर संस्कृत की विधिवत् उपासना अनेक वर्षों तक की ।

(४) पं० विद्याधर शर्मा—(एम० ए०, एम० ओ० एल०) बीकानेर राज्य के डूंगर कालेज में प्रधान संस्कृत प्रोफेसर, दार्शनिकमूर्धन्य तथा काव्यकलाकुशल विद्वान् थे ।

(५) पं० तारादत्त पन्त—(एम० ए०, साहित्याचार्य) जोधपुर राजकीय संस्कृत कालेज के प्रधानाध्यापक थे ।

(६) पं० मणिशंकर शर्मा विद्याभास्कर—(बडौदा) चतुर्वेदीजी के मान्य शिष्य थे ।

(७) चतुर्वेदीजी के ज्येष्ठ पुत्र पं० देवीदत्त शर्मा, तथा

(८) कनिष्ठ पुत्र पं० शिवदत्त चतुर्वेदी दोनों ही संस्कृत साहित्य के अच्छे विद्वान् हैं । कनिष्ठ पुत्र यही हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में साहित्यशास्त्र के सफल अध्यापक हैं । कविता भी अच्छी करते हैं तथा नाटको के अभिनय-व्यापार में भी वे बड़े सफल तथा ओजस्वी अभिनेता हैं ।

(९) पण्डितचक्रवर्ती रामाधीन चतुर्वेदी—ये गिरिधर शर्माजी के अन्तिम कोटि के शिष्य हैं । व्याकरणशास्त्र के मर्मज्ञ विद्वान् हैं तथा इसके अध्यापन में भी लब्धवर्ण हैं । इनका शोधनिबन्ध संस्कृतग्रन्थों में भाषाविज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन करने वाला महनीय ग्रन्थ है । हिन्दूविश्वविद्यालय में व्याकरण विभाग के रीडर पद से हाल में ही ये सेवामुक्त हुए हैं ।^१



१. चतुर्वेदीजी के शिष्यों के विस्तृत विवरण के लिए द्रष्टव्य 'संस्कृतत्नाकर' का चतुर्वेदी विशेषांक (पृ० ६२-६६) ।

पण्डित देवनायकाचार्य (आस्पद—उपाध्याय; उपाधि—व्याख्यानरत्नाकर)

पण्डित देवनायकाचार्य सस्कृत के गम्भीर विद्वान् थे। इनकी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इनके जीवन में विद्वत्ता के साथ कर्मठता भी विद्यमान थी। ये मस्कृत के केवल तलस्पर्शी विद्वान् ही नहीं थे, बल्कि भारतीय सस्कृति तथा सनातनधर्म के प्रभावशाली व्याख्याता भी थे। इनका व्यक्तित्व बड़ा ही भव्य तथा दिव्य था। गौर वर्ण, उन्नत ललाट, आजानु बाहु, मासल शरीर तथा सुन्दर मुखाकृति ने इनके व्यक्तित्व को दिव्यता प्रदान की थी। इसके साथ ही श्वेत धौत वस्त्र, चीनाशुक से निर्मित अंगरक्षा तथा उत्तरीय समधिक शोभा प्रदान करते थे। आप रामानुजी सम्प्रदाय के अनुयायी वैष्णव थे। अतः आपके गौर तथा उन्नत ललाट पर गुरु रामानुजी तिलक अत्यधिक शोभायमान होता था।

अध्यापन

प० देवनायकाचार्य ने काशी के प्रसिद्ध वैयाकरण महाशयजी से व्याकरण तथा दर्शन शास्त्रों का समधिक अध्ययन किया था। इसके पश्चात् ये काशी की ही एक प्रसिद्ध पाठशाला में अनेक वर्षों तक अध्यापन का कार्य करते रहे। ये एक सफल अध्यापक थे। आपकी अध्यापन-कला की सफलता की चर्चा अल्पकाल में ही सर्वत्र होने लगी थी। इस प्रकार अध्यापक रूप में आपका यश सब जगह फैल गया। अन्त में इन्होंने साङ्गवेद विद्यालय में अवैतनिक अध्यापक के रूप में कार्य किया।

कर्मठता

प० देवनायकाचार्य जैसे कर्मठ विद्वान् की प्रतिभा के विकास के लिए सस्कृतपाठशाला का क्षेत्र अत्यन्त सुकुचित था। अतः आपने इस पद का परित्याग कर दिया। महामहोपाध्याय प० लक्ष्मणशास्त्री द्रविड ने जब काशी में वर्णाश्रम-स्वराज्यसंघ की सन् १९२७ ई० के आसपास स्थापना की तब प० देवनायकाचार्यजी इसके प्रधान मंत्री नियुक्त किये गये। इस पद को इन्होंने अनेक वर्षों तक सुशोभित किया और बड़ी योग्यता तथा तत्परता के साथ अपने उत्तरदायी पद का भार वहन किया। सन् १९२९ ई० में जब कॉग्रेस का अधिवेशन लाहौर में हुआ था, तब सनातनियों ने इसी सस्था के तत्त्वावधान में 'शारदा एक्ट' के विरोध में कॉग्रेस अधिवेशन में अपना उत्कट विरोध प्रदर्शित किया था। इस विरोधी प्रदर्शन के नेता देवनायकाचार्यजी ही थे। अनेक वर्षों तक सनातनियों ने इनके नेतृत्व में अपना विरोध उग्र रीति से किया था। परन्तु अन्त में शान्त हो गये।

प्रधानमन्त्री के रूप में वर्णाश्रमसंघ के सिद्धान्तों का समस्त देश में धूम-धूम कर प्रचार करना इन्हीं का कार्य था जिसे इन्होंने समुचित रीति से सम्पन्न किया। देश के विभिन्न भागों में इस संघ के जो विभिन्न अधिवेशन हुए उन सबको सघटित तथा सयोजित करना भी इन्हीं



का कार्य था। आप भाषण की कला में अत्यन्त पटु थे। अतः आपने समस्त भारत में घूम-घूमकर सनातनधर्म का प्रचार किया। इस सस्था ने अपने सिद्धान्तों के प्रचार के लिए 'ब्राह्मणमहासम्मेलन' नामक एक पत्र- जिसका नाम बाद में परिवर्तित होकर पण्डितपत्र हो गया था—भी प्रकाशित किया था। इसके सम्पादन तथा प्रकाशन में भी आपका सक्रिय सहयोग था। इस प्रकार आपने ओक वर्षों तक वर्णाश्रम-स्वराज्यसंघ के सिद्धान्तों का प्रचार तथा प्रसार किया। कुछ वर्षों के पश्चात् जब इस सस्था के कार्यों में शिथिलता आने लगी तथा इसमें ह्रास के लक्षण दिखाई पड़ने लगे तब आपने इससे अपना सम्बन्ध विच्छेद कर लिया।

अपने जीवन की गोथूलि में आपने वाशीस्थ रामानुजी सम्प्रदाय की गद्दी की महन्ती स्वीकार कर ली थी और अपने जीवन के अन्तिम काल तक इस गद्दी को सुशोभित करते रहे। इस प्रकार आपने अपने कर्मठ जीवन की समाप्ति शान्तिपूर्वक की।

एक संस्मरण

प० देवनायकाचार्य को भाषण की अद्भुत शक्ति प्राप्त थी। आप वावदूक ही नहीं, वाग्मी भी थे। आप जब जोश में आकर भाषण देने लगते थे, तब आपकी वाणी में अद्भुत बल और तेज परिलक्षित होता था। आपके भाषण का प्रभाव श्रोता पर पड़े बिना नहीं रहता। ऐसे ही एक पुरजोश भाषण की चर्चा यहाँ करना अप्राप्तगिक न होगा।

सम्भवतः सन् १९३४ ई० की बात है। महात्मा गाँधी जेल से छूट कर बाहर आ गये थे। उन्होंने एक वर्ष तक राजनीति को 'तिलाज्जलि' देकर केवल हरिजनोद्धार का कार्य करने का मकल्प ले लिया था। इसी सिलसिले में वे देश के विभिन्न नगरों का तूफानी दौरा करते हुए काशी भी पधारे थे। काशी में उनकी सभा का आयोजन सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल, कमच्छा के विशाल प्रांगण में किया गया था। इस सभा के सयोजक थे श्री श्रीप्रकाशजी। उस दिन कमच्छा की इस विशाल सभा में लाखों लोगों का भीड़ थी। सारा मैदान ख़ाख़च भरा हुआ था। महात्मा गाँधी उचित समय से सभा में पधारे और उन्होंने धीरे, गम्भीर तथा मन्द स्वर में मानवता के आधार पर हरिजनों को भी मंदिरप्रवेश का अधिकार देने पर बल दिया। इसके पश्चात् श्रीप्रकाशजी ने यह घोषणा की कि यदि वह 'नेरोधी' मत वाला अपना विचार प्रकट करना चाहे, तो वह मंच पर आ सकता है। इस घोषणा के शीघ्र ही बाद एक भव्य व्यक्तित्व वाला विद्वान् मंच की सीढ़ियों पर जल्दी से चढ़ता हुआ दिखाई पड़ा। ये देवनायकाचार्य जी थे जो विरोधियों द्वारा आयोजित इस महती सभा में अपना मत उपस्थित करने के लिए आये थे। आपको केवल १० मिनट का ही समय दिया गया। परन्तु इस अल्प काल में आपने अपनी प्रगल्भ वाणी तथा अद्भुत वक्तृताशक्ति के द्वारा जो भाषण दिया वह अत्यन्त प्रभावोत्पादक था। आपकी वाणी में बल था, जोश था और भाषणप्रणाली में तेजी थी। आपने अनेक शास्त्रीय मतों का उद्धरण देकर हरिजनों को मंदिरप्रवेश का अधिकार न देने के पक्ष में अभिमत व्यक्त किया। लाखों से भरी उस सभा ने इस विपक्षी विद्वान् के भाषण को, जिसमें जोश के साथ होश भी था तथा शास्त्रवचन के सन्नि लौकिक तर्क भी मौजूद था, बड़ी शान्ति के साथ सुना। उस दिन इनके तर्कों में भले ही कोई सहमत न हुआ हो परन्तु इनकी भाषणकला से, वाग्मिताशक्ति से प्रभावित हुए बिना कदाचित् ही कोई व्यक्ति रहा हो। सम्भवतः उस दिन प० देवनायकाचार्यजी ने अपने जीवन का सर्वोत्तम तथा सुन्दरतम भाषण दिया था। इस भाषण को सुनने से ऐसा ज्ञात हुआ कि इनकी वाणी में कितनी शक्ति है। उस ऐतिहासिक सभा का दृश्य आज भी मेरे मानसपटल पर सजीव रूप से अंकित है।

दर्शन के तत्त्वों को सुचारु रूप से समझाने तथा प्रकट करने की उनकी शक्ति प्रशंसनीय तथा अद्भुत थी। १९४२ ई० में नागपुर विश्वविद्यालय के अन्तर्गत 'राव बहादुर बापूराव दादा साहेब किनखोडे व्याख्यान माला' के अन्तर्गत इन्होंने भारतीय न्यायशास्त्र के ऊपर अनेक व्याख्यान दिये थे जिनमें न्याय के स्वरूप, न्याय का वैशिष्ट्य, पश्चिमी न्याय के साथ भारतीय न्यायशास्त्र की तुलना आदि विषयों पर अनेक प्रवचन देने का सुयोग इन्हें प्राप्त हुआ था। यह व्याख्यानमाला बड़ी ही सफल थी तथा सर्वत्र ममादृत हुई थी। व्याख्यान के अन्त में नागपुर के तत्कालीन हाईकोर्ट के जज न्यायमूर्ति श्री भवानीशकर नियोगी ने इनके विषय में जो उद्गार प्रकट किया था वह नितान्त चमत्कारी तथा आकर्षक है। उनके शब्द इस प्रकार हैं --“न्यायशास्त्र जैसे विशाल तथा दुरूह सिद्धान्तों का अत्यन्त सूक्ष्म विचार उपस्थित कर व्याख्याता देवनायकाचार्यजी ने विद्वानों को आज स्तब्ध तथा चकित कर दिया है। इस विषय में पण्डितजी की बड़ी चातुरी है। विद्या एवं भारतीय ज्ञानभाण्डार का रूप देखना हो तो सच्ची बात यह है कि इन विद्वानों को ही देखना चाहिए, भारतीय शास्त्रों की मरत्ता देखकर चित्त मुग्ध हो जाता है।”^१

पण्डितजी का जन्म उत्तरप्रदेश के जौनपुर मण्डल में हुआ था। ये सरयूपारीण ब्राह्मण थे। कलकत्ता में कारदुर्घटना में इनकी असामयिक मृत्यु हो गई थी।

इस प्रकार महामहोपाध्याय प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी तथा रामानुजाचार्य श्री देवनायकाचार्य—दोनों ही सस्कृतविद्या तथा भारतीय सस्कृति के स्वयं नैष्ठिक रक्षक थे तथा अपने गम्भीर चिन्तन तथा मनन का परिणत फल इन दोनों ने अपने भाषणों के माध्यम से भारतीय जनता तक पहुँचाया और इस कार्य में ये दोनों विद्वान् पूर्णतया सफल रहे। सनातन धर्म के प्रचार तथा प्रसार में इन दोनों की तार्किक बुद्धि तथा शास्त्रीय नेष्टा की जितनी प्रशंसा की जाय, स्वल्प ही होगी।



१ इस व्याख्यानमाला के वर्णन के लिए देखिये—साङ्गवेदविद्यालय रामघाट, काशी का २४वाँ कार्य-विवरण, (पृष्ठ २६-३८)।

पण्डित अयोध्यानाथ शर्मा (आस्पद—त्रिपाठी, उपाधि—ज्योतिषसम्राट्)

पण्डित सुधाकर द्विवेदीजी के ही समय में काशी के ईसरगंगी मुहल्ले में मरयूपारीण ब्राह्मणों का एक प्रतिष्ठित कुल निवास कर रहा था जिसमें फलित ज्योतिष विद्या का अनुशीलन बड़े आग्रह में किया जा रहा था। इस कुल में फलित ज्योतिष की गद्दी चलती थी जो आज भी विद्यमान है और अच्छे ढंग से अपना स्थिति बनाये हुए है। इस गद्दी के लोकविश्रुत विद्वान् थे पण्डित अयोध्यानाथजी जो बड़े ही सदाचारी, अमीनठ एवं फलित ज्योतिष के मर्मज्ञ मनीषा माने जाते थे। इनके यहाँ कुण्डली एवं विवाहादि कृत्यों के परामर्श के निमित्त लोगो का ताता लगा रहता था जिसमें दूरदगल के धनीमागी लोग एवं राजा महाराजा भी उपास्यता होते थे। प० अयोध्यानाथजी फलित के भूमिक विद्वान् तो थे ही, फलतः सदाचारी ब्राह्मण होने के कारण भ० इनका कलादेश बड़ा ही सटीक जमता था और इनकी भविष्यवाणी अथे पाश में सफल होती थी।

इस विषय का एक ही प्रसंग यहां उल्लिखित किया जा रहा है। प्रथम यूरोपीय महायुद्ध का भयङ्कर रूप लोगों के सामने आ गया था। अंग्रेजी शासन को सहायता देना भारतीय राजा महाराजाओं का परम पावन कर्तव्य माना जाता था। वे धन से, जन से तथा मन से अंग्रेजों की सहायता करने के लिए वचनबद्ध थे। इतना ही नहीं, वे स्वयं अपने को अंग्रेजी शासन को समर्पित कर देते थे और यूरोप के युद्ध के मोर्चे पर स्वयं उपस्थित होकर युद्ध के संचालन में भरपूर सहायता देते थे। ऐसे ही अवसर पर जोधपुर के महाराजा को फ्रांस के युद्धमैदान में जाने का अवसर उपस्थित हुआ, तब उन्होंने पण्डित अयोध्यानाथजी से जाने का मुहूर्त पुछवाया। पण्डितजी ने बहुत ही छानबीन कर उन्हें एक शुभ मुहूर्त प्रस्थान का बतलाया जिस अवसर पर वे स्वयं फ्रांस पहुँचे। जर्मन सैनिकों के तीव्र आक्रमण से अंग्रेजों तथा मित्रराष्ट्रों की सेना विचलित हो उठी थी। नये नये आंग्रेय अस्त्रों का प्रथम बार प्रयोग सैनिकों में भय तथा आतङ्क पैदा करने में नितान्त कृतकार्य था। ऐसे ही एक भयानक मोर्चे पर जोधपुरनरेश की ड्यूटी थी। वे अपना कर्तव्य भली भाँति निभा रहे थे कि जर्मनों द्वारा फेंका गया एक भयानक बम महाराजा की ओर आया, परन्तु भगवान् की दया से वह उनसे कुछ दूर फूट कर स्वयं नष्ट हो गया। महाराजा इस प्रहार से बाल-बाल बच गये। युद्ध समाप्त होने पर वे कुशलपूर्वक अपनी राजधानी जोधपुर लौट आये और युद्धसंवा के निमित्त तत्कालीन वाइसराय के द्वारा अनेक प्रकार से सत्कृत तथा समादृत किये गये। उनका बड़ा नाम हुआ। अंग्रेजों में उनकी वीरता तथा प्रताप की तूती बोलने लगी।

जोधपुरनरेश ने सागन्द भारत आने पर पण्डित अयोध्यानाथजी को अपनी राजधानी में बुलाया और अपनी युद्ध-यात्रा से सकुशल लौट आने की तथा बमप्रहार से बाल बाल बचने

की घटना कह सुनाई। ज्योतिषीजी के शुभ प्रयाण-मुहूर्त की प्रशंसा करते हुए उन्होंने इस अवसर पर कुछ मॉंगने का इनसे आग्रह किया। पण्डितजी ने इसे यों ही टाल दिया, परन्तु जब महाराजा ने विशेष रूप से आग्रह किया, तब पण्डित अयोध्यानाथजी ने जोर देकर कहा—“महाराज, आपका आग्रह उपेक्षणीय नहीं है। मेरी अभिलाषा अवश्य पूरी करें। मैं यही चाहता हूँ कि जिस बम के प्रहार से आप बचे हैं, उसी की आकृति का एक पार्थिव शिवलिंग बनाकर आप नित्य प्रेमपूर्वक पूजन किया करें—बस यही मेरी माँग है, यही मेरी याचना है।” महाराजा ज्योतिषीजी की इस अभिलाषा को सुनकर गदगद हो गये। उनकी निःस्पृहता पर वे रीझ उठे। पण्डित अयोध्यानाथजी की बात उन्होंने मान ली, उनका विधिवत् सत्कार किया तथा उसी दिन से वे पार्थिवपूजन करने लगे।

फलित ज्योतिष के चमत्कार की यह कहानी घर-घर प्रसिद्ध हो गई। ऐसे विज्ञ ज्योतिषी थे ५० अयोध्यानाथजी।

पण्डित अयोध्यानाथजी एक रसिक कवि भी थे। ये संस्कृत एवं हिन्दी में बड़ी ही सरस कविता किया करते थे। वह समस्या-पूर्ति का युग था। ये नाना प्रकार की समस्याओं की पूर्ति अनोखे ढंग से किया करते थे। उर्दू में भी ये कविता करते थे और अच्छी कविता करते थे। उस दिन राय कृष्णदासजी ने उनकी एक बड़ी ही चमत्कार भरी सूक्ति कह सुनाई। इस मकते को पूरा करना था—

हैं वही काफिर कि जो
बन्दे नहीं 'इसलाम' के।

इसका अर्थ है कि जो व्यक्ति इसलाम अर्थात् मुसलमानी धर्म के सेवक नहीं है वे काफिर हैं—बेधर्मी हैं। यह पक्ति तो हिन्दू-धर्मानुयायियों के ऊपर एक गहरा प्रहार ही है। पण्डितजी ने इसकी पूर्ति इतनी कुशलता और मनोज्ञता से की कि वह पढ़ने ही लायक है—

लाम के मानिन्द हैं
गेसू मेरे घनश्याम के,
हैं वही काफिर कि जो
बन्दे नहीं इस 'लाम' के ॥

आशय है—मेरे घनश्याम कृष्णचन्द्र के गेसू—घुँघराते बाल—उर्दू अक्षर 'लाम' के समान है। उर्दू का लाम अक्षर ऊपर से नीचे आकर मुड़ जाता है। हमारे कृष्णचन्द्र के बाल भी उसी प्रकार सिर से नीचे आकर गरदन के पास मुड़ गये हैं। जो व्यक्ति इस 'लाम' के बन्दे नहीं है वे ही यथार्थ में बेधर्मी हैं—काफिर हैं।

पूर्ति का चमत्कार देखने ही योग्य है। मूल में 'इसलाम' एक ही शब्द था, परन्तु पण्डित अयोध्यानाथजी ने इस शब्द को दो शब्दों में तोड़कर एक बड़ा ही सुभग चमत्कार उत्पन्न कर दिया है तथा हिन्दू-धर्मावलम्बियों को इसलाम के कठोर प्रहार से बड़ी खूबसूरती से बचा लिया है !!!

पं० अयोध्यानाथजी का फलित ज्योतिष का ज्ञान बड़ा ही अपूर्व तथा विस्मयजनक था। कुण्डली के आधार पर किया गया इनका फलादेश बड़ा ही सटीक उतरता था। इसीलिए इनके यहाँ जिज्ञासुजनों की बड़ी भीड़ लगा करती थी। इसके साथ ही साथ ये एक बड़े साधक भी थे। ये गोमाता के बड़े निष्ठवान् भक्त थे। दैनिक कार्य आरम्भ करने के पूर्व ये गोमाता

की षोडशोपवार पूजा करने के पश्चात् ही अपनी गद्दी पर बैठते थे और ज्योतिष के कार्य का श्रीगणेश करते थे। इन्होंने संस्कृत की एक पाठशाला भी खोल रखी थी जिसमें पढ़ने वाले छात्रों के भोजन-छाजन का प्रबन्ध वे स्वयं करते थे। इस प्रकार ये जो धन कमाते थे उसका सदुपयोग भी किया करते थे।

प० अयोध्यानाथजी के विद्यावैभव से प्रभावित होकर ब्रिटिशसरकार ने इनको महामहोपाध्याय की उपाधि से अलंकृत किया था। ये संस्कृत की सुन्दर कविता भी करते थे। इन्होंने भगवान् राम और जानकी की स्तुति में एक 'षट्पदी' की भी रचना की थी। महामहोपाध्याय पण्डित अयोध्यानाथ त्रिपाठी ज्योतिष के विशिष्ट विद्वान् होने के अतिरिक्त संस्कृत की प्रौढ़ काव्यरचना करने में भी पूर्णतया निष्णात थे। वे बड़े रम्यक थे तथा साथ ही साथ भगवान् रामचन्द्र के श्रद्धालु भक्त थे। उनकी रसिकता की प्रकाशक रचना ऊपर दी गई है। रामचन्द्रविषयक कमनीय षट्पदी यहा दी जा रही है जो कला की दृष्टि से नितान्त ललित, हृदयावर्जक तथा अभिनन्दनीय है।

श्रीराम-षट्पदी

नाथ महीजाजाने जाने भक्तिं नुति परां नो वा ।
नो वार्तापि कृता ते ताते त्वयि मे नतिर्भूय ॥
करुणामृतजलपूर्णं स्वाश्रितजनघातकेष्टदं तूर्णम् ।
समहेशबर्हिन्त्यं रामधनं नौम्यहं नित्यम् ॥
निर्धनसुतोपि नून लभतेऽभीष्टान्मनोरथान् स्वपितुः ।
त्व जगदीश पिता मे यच्छसि किन्नो मनोभीष्टान् ॥
शम्भुर्ध्याननिमग्नो ब्रह्मा व्यग्रो हरी रमासक्तः ।
राघव सम्प्रति शरणं कम्प्रति यामीति मां ब्रूहि ॥
दशरथनन्दन राघव दशरश्मिशतान्वयावतंसमणे ।
दशदिङ्नायक पालय दशमौलेर्दशनभिमञ्जन ॥
दशकण्ठकण्ठकदलीकान्तारकान्तिच्छिदावेतौ द्वौ ।
लोकावनैकहेतुं देयास्तां ते भुजौ श्रेयः ॥
त्वत्पदजलजरसज्ञा सज्ञाना भवति सन्मतिश्च यया ।
अवधेश षट्पदीयं हरतु मदीयं मनोदुःखम् ॥

शर्माजी से प्राचीन

गुजराती ज्योतिषी

काशी में गुजराती ज्योतिषियों की प्रकृष्ट प्रभुता विराजती रही है। ज्योतिषशास्त्र-मार्तण्ड पण्डित दुर्गाशकरजी पाठक का संक्षिप्त पाठ्य पहले दिया जा चुका है। उन्हीं के प्रधान शिष्य गणकाग्रणी पण्डित रामनाथजी ज्योतिषी का जीवनवृत्त संक्षेप में यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

विक्रम संवत् १८५६ (१८०२ ई०) की रामनवमी तिथि को भट्ट श्री रामनाथ ज्योतिषी का जन्म काशी नगरी में हुआ। इनके पिता का नाम भट्ट श्री रघुनाथजी था।

इनके पूर्वपुरुष भट्ट श्री पुरुषोत्तमजी विक्रम सवत् १७२७ (१६७० ई०) में गुजरात से काशी में निवास करने की इच्छा से आये और यही वे जमकर रहने लगे। वे बड़े ही विज्ञ पौराणिक थे। श्रीमद्भागवत के मर्मज्ञ विद्वान् तथा भागवती कथा के अलौकिक व्याख्याता व्यास। इनका वंश आज भी काशी में विद्यमान है। भट्ट श्री रामनाथजी गुर्जरब्राह्मणान्तर्गत श्री गौड जाति के थे और स्वजातीय महनीय दैवज्ञ पण्डित दुर्गाशंकरजी पाठक के पट्टशिष्य थे। त्रिस्कन्ध ज्योतिःशास्त्र के पारंगत विद्वान् होने के अतिरिक्त ये श्रौत अनुष्ठानों में सदा तत्पर रहते थे। कोटा, झालरापाटन आदि रियासतों के राजा और स्थानीय गोपालमन्दिर के तत्कालीन अधिष्ठाता गोस्वामी श्री गिरिधरजी महाराज आपके प्रति अत्यन्त पूज्यभाव रखते थे। ये ज्योतिषशास्त्र में उल्लिखित विभिन्न यन्त्रों के निर्माण में अत्यन्त कुशल थे। सिद्धान्त ज्योतिष के अनुसार 'खगोल'-सम्बन्धी अनेक अनुपलब्ध यन्त्रों का निर्माण इन्होंने स्वयं अपनी बुद्धि से किया था, जिनमें ध्रुवभ्रमण नामक यन्त्र मुख्य है। सुनते हैं कि आकाशचक्र में भ्रमण करने वाली द्वादश राशियों के अद्भुत एवं अद्यावधि अप्रकाशित चित्र आपके पौत्र पण्डित श्री गौतमजी ज्योतिषी के पास विद्यमान हैं। आपने ज्योतिषशास्त्र के अनेक विद्वानों को तैयार किया था जिनमें श्री अनन्तरामजी ज्योतिषी, श्री नारायणदेव दैवज्ञ आदि मुख्य थे।

इनका निधन विक्रम सवत् १८२५ (१८६८ ई०) में काशी में हुआ। इनका चित्र सागवेद विद्यालय (रामघाट, काशी) में स्थापित किया गया है।^१

शर्माजी के पट्ट शिष्य

पण्डित हृषीकेश उपाध्याय

(आस्पद—उपाध्याय, उपाधि—ज्योतिषरत्नाकर)

काशी में आधुनिककाल के ज्योतिर्विदों में सुव्यवस्थित पञ्चाङ्ग के प्रणेता के रूप में पण्डित हृषीकेश उपाध्याय का नाम निश्चयेन शीर्षस्थान पर विराजमान है। इनका जन्म काशी के ही भदौनी मुहल्ले में हुआ। आपके पिता का नाम पण्डित रामेश्वरदत्त उपाध्याय था जो अपने समय के महनीय ज्योतिषियों में गिने जाते थे। ये साधारण कोटि के व्यक्ति न होकर बड़े कर्मठ, धार्मिक एवं समाजसेवी पुरुष थे। काशी नगरी के इतिहास में गत शताब्दी के तृतीय चरण के आसपास सम्पन्न होने वाला धार्मिक सघर्ष 'रामहल्ला' के नाम से आज भी वृद्धजनों के स्मृतिपथ में विराजमान है। बात यह हुई कि भदौनी मुहल्ले में भगवान् रामचन्द्रजी का एक बड़ा ही प्राचीन मन्दिर है जो काशीवासियों के द्वारा समादृत एवं पूजित है। भदौनी में गंगाजी से पानी खींचकर नगरवासियों को पानी पहुँचाने के लिए पानी की मशीन बैठाई जाने लगी। स्थान सकीर्ण था। उसे विस्तृत बनाने के उद्देश्य से इस प्राचीन राममन्दिर को एकदम ध्वस्त करने की योजना अंग्रेजी सरकार ने बना रखी थी। जब यह कार्यरूप में परिणत किया जाने लगा, तब काशी की धार्मिक जनता ने इसका कड़ा प्रतिवाद किया। पुलिस के साथ उसका बड़ा सघर्ष हुआ। विद्रोह की आग पूरे शहर में फैल गई। इसका नेतृत्व पण्डित रामेश्वरदत्त उपाध्याय ने बड़े उत्साह एवं ओजस्विता के साथ किया। इसके लिए वे पकड़े गए। जेल में भी उन्हें जाना पड़ा, परन्तु अपने निश्चय से वे बिल्कुल

^१ यह विवरण 'साङ्ख्येय-विद्यालय' के दशम वार्षिक विवरण (पृ० ७, संवत् १९८७ विक्रमी) के आधार पर तैयार किया गया है। इसके लिए लेबक विद्यालय का आभार मानता हूँ।

नहीं हटे। काशी के विद्वानों से इस मन्दिर को अन्यत्र ले जाने के लिए व्यवस्था मँगी गई। पण्डितों ने एक स्वर से इसे धार्मिकदृष्ट्या नितान्त अनुचित, अव्यावहारिक एवं अशास्त्रीय बतलाया। शिक्षित जनमत के सामने सरकार को झुकना पड़ा था। राममन्दिर वहाँ से नहीं हटा और इस सघर्ष में गेल में जाने वाले सब व्यक्तियों की गिराई कर दी गई। पण्डित रामेश्वरदत्तजी ने इस सघर्ष में अपने को डाल कर बड़ा कष्ट उठाया। अन्त में उनके सिद्धान्त की विजय हो गई। यही सघर्ष 'गामहल्ला' के नाम से प्रसिद्ध है।

पण्डित रामेश्वरदत्तजी बड़े ही विज्ञ दैवज्ञ थे। ये अपने ही बल बूते पर उस समय एक लघुकाय पचाग निकाला करते थे जो छोटे आकार में बीस पर्यंश पृष्ठों का हुआ करता था और दो चार आने में बिका करता था। उन्होंने अपने ज्येष्ठ पुत्र हृषीकेशजी में आग्रहपूर्वक कहा था "इस छोटे पचाग की अवहेलना नहीं करेगा। यही पचाग तुमको और तुम्हारे परिवार को कीर्तिशाली बनायेगा। इसे आस्थापूर्वक विशुद्ध रीति में निकालते जाना। यह तुम्हारी विद्या एवं लक्ष्मी दोनों का प्रसार करने वाला सिद्ध होगा।" उनकी वाणी अक्षरशः सिद्ध हुई। हृषीकेशजी ने अपने पूज्य पिताजी की आज्ञा का अक्षरशः पालन किया। आज यह आकार प्रकार में विशाल तथा सुव्यवस्थित बन कर 'हृषीकेश पचाग' के नाम से भारत में विद्यमान है। ज्योतिष का मर्मज्ञ विद्वान् होने के कारण हृषीकेशजी ने अपनी ज्ञावहारिक बुद्धि से इसके आकार को ही बृहद रूप नहीं दिया, अपितु इसे आवश्यक धार्मिक तथा ज्योतिष सम्बन्धी मामलों से भी सम्पन्न कर इसका कार्याकल्प ही कर दिया। पण्डित हृषीकेश उपाध्याय के जीवन की यह मरती उपलब्धि है। यह बड़े ही हर्ष का विषय है कि उनके सुयोग्य पौत्रों ने अपने प्रपितामह तथा पितामह की कीर्ति को अक्षुण्ण बनाये रखने में अपना पूरा महयोग तथा अध्ययमाय लगा रखा है। ज्योतिष परम्परा का यही पूरा निर्गम है। आदरणीय तथा माननीय।

पण्डित हृषीकेशजी ने गणित ज्योतिष का अध्ययन म० म० शृङ्गार द्वितीय में तथा फलित का अनुशीलन पण्डित अयोध्यानाथ शर्मा से किया। शर्माजी की फलित विद्या की जानकारी बड़ी ही गम्भीर थी। हम ऊपर देख चुके हैं कि उन्हें अपनी ज्योतिषीय गणना से अलौकिक कीर्ति अर्जित की थी। इन दोनों गुरुओं के चरणों में बैठकर पण्डित हृषीकेशजी त्रिस्कन्धज्योतिष का गम्भीर अनुशीलन कर प्रथम श्रेणी के ज्योतिषियों में गिने जाने लगे। इन्होंने ज्योतिष विषय में 'आचार्य परीक्षा' संस्कृतकालेज से उत्तीर्ण की। ज्योतिष के सूक्ष्म रहस्यों के उद्घाटन में ये सर्वथा कृतकार्य थे। आचार्य परीक्षा पास करने के अनन्तर ये प्रतापगढ़ के स्कूल में संस्कृत पढ़ाने लगे। उसी समय किसी महाराष्ट्री ज्योतिषी ने सुधाकर द्विवेदी की पचाग सम्बन्धी मान्यताओं में अनेक त्रुटियाँ दिखला कर उनकी विमल कीर्ति को धूमिल करने की दुष्ट चेष्टा की। इस पर हृषीकेशजी ने उस ज्योतिषी के लेख का खण्डन युक्तियों तथा तर्कों की सहायता से इतनी विद्वत्ता से किया कि इनके तर्कों के खण्डन करने का साहस उसे नहीं हुआ। इस लेख में इन्होंने अपना नाम नहीं दिया था, परन्तु सुधाकरजी को समझते देर न लगी कि ऐसा युक्तिपूर्ण लेख लिखने की क्षमता हृषीकेशजी को छोड़कर उनके किसी अन्य छात्र में नहीं है। गुरुजी ने अपनी प्रसन्नता का परिचय शिष्य को संस्कृतकालेज में समुचित पद पर नियुक्त करा कर ही दिया। तब से पण्डित हृषीकेशजी ने स्कूल की वह नौकरी छोड़ दी और संस्कृतकालेज में ज्योतिष के प्राध्यापक पद पर नियुक्त होकर काशी में रहने लगे।

कालक्रम से उन्नति कर ये ज्योतिषविभाग के अध्यक्ष पद पर विरजमान रहे। अनेक सुयोग्य शिष्यो को तैयार करने का गौरव इन्हे प्राप्त है।

स्वभाव से ये बड़े ही हँसमुख, प्रसन्नवदन तथा निश्छल व्यक्ति थे। अपने अभिन्नहृदय मित्र म० म० देवीप्रसाद कविचक्रवर्तीजी के साथ हास्य तथा विनोद करते हुए लेखक ने इन्हे अनेक बार देखा है। चौक के पास सत्यनारायण मन्दिर के सामने ही वैद्यराज रघुवीरजी के औषधालय में काशी के इन तीनों मस्त पण्डितों को हास्य विनोद से लोट पोट होकर अपनी सन्ध्या बिताते हुए देख कर कौन व्यक्ति इनके जीवन्त व्यक्तित्व से प्रभावित नहीं होता था ? सरस्वती के साथ ही साथ भगवती लक्ष्मी की इनके ऊपर अटूट अनुकम्पा थी जिसे विशेष पुण्य का ही फल मानना चाहिए। इनके पुण्य तथा सुकृत का ही यह परिणाम है कि इनका परिवार लक्ष्मी और सरस्वती का कृपाभाजन बना हुआ पाण्डित्य की मर्यादा को आज भी बनाये हुए है। तथास्तु।



पण्डित सीताराम झा (आस्पद—झा; उपाधि—ज्योतिषरत्नाकर)

पण्डित सीताराम झा त्रिचिन्ध ज्योतिष (गणित, फलित तथा रमल) के आदरणीय आचार्य एउ श्रद्धेय विद्वान् थे। इनका जन्म मिथिला क्षेत्र के दरभंगा जिले के 'चौगमा' नामक ग्राम मे विव्रम सवत् १६४७ (१८६० ई०) मे हुआ था। काशी मे आकर इन्होने तत्कालीन माननीय ज्योतिषिदो मे ज्योतिषशास्त्र का अधिवत् अध्ययन कर इस शास्त्र मे अद्भुत प्रवीणता अर्जित की। कलकत्ते से ज्योतिषतीर्थ एउ राजसी मस्कुतवालेज से ज्योतिषाचार्य की पदवी प्राप्त की। जिलक्षण प्रतिभा से सम्पन्न होने के कारण विभिन्न शास्त्रो मे भी इनकी गति थी, पण्ति शास्त्रशास्त्र मे तो इनकी वैदुषी सर्वतोभावे। भावार्थ तथा विशाल थी। १६२१ ई० मे ये 'सन्ध्यासी पाठशाला' मे ज्योतिष के अध्यापक नियुक्त हुए और ४१ वर्षों तक लगातार अध्यापन करने हुए १६६२ ई० मे विद्यालय के अध्यक्ष पद से अवकाश ग्रहण किया। अन्यत्र जाने के प्रलोभन भाये पण्ति इन्होने इस विद्यालय को छोड़ने का स्वप्न मे भी विचार नहीं किया। पण्डित सीतारामजी राग करते थे। विद्यालय के सस्थापक स्वामी गोविन्दानन्दजी ने मेरा हाथ पकड़कर अध्यापन की गद्दी पर बैठाया था और कहा था कि इसे छोड़कर तुम अन्यत्र नहीं जाओ। यहाँ से तम फूलोगे फूलोगे। मैने उनकी आज्ञा का अक्षरशः अनुमरण किया। उनकी राणी।। सदह मन्त्र हई। इस विद्यालय मे अध्यापन करना मैने अपना नैष्ठिक कर्तव्य समझा और बाबा विश्वनाथ के दण्ड मे ऐसा फूला कि मैं समस्त भारत मे प्रसिद्ध विद्वान् हो गया।" फलतः पण्डित सीताराम झा का सन्ध्यासी लेज से अविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापन हो गया। सेवान्तिमुक्त होने के बाद भी ये अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक इसकी सेवा मे जुड़े रहे। इनके लिए विद्यालय मे एक स्वतन्त्र कमरा दे दिया गया था। वहाँ ये आते जाते तथा लेखन कार्य करते थे। भोजन तथा शयन अन्यत्र करते थे। इस प्रकार मुरभारती की निश्छल सेवा करते हुए ये पन्द्रह जून, १६७५ ई० को काशी मे ब्रह्मलीन हो गये। समस्त दीर्घ जीवन अध्ययन अध्यापन एउ लेखन कार्य मे बिताकर इन्होने विशद कीर्ति अर्जित की।

सम्मान

दरभङ्गानरेश सर रमेश्वर सिंह ने धौग वस्त्र के साथ प्रतिष्ठापत्र देकर आपको सम्मानित किया। उनके उत्तराधिकारी सर कामेश्वर सिंह ने भी इनके वैदुष्य एव काव्यचातुरी से चमत्कृत होकर इन्हे सुवर्णपदक देकर इनका सम्मान किया। सन् १६५६ ई० मे वाराणसेय सस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा दो सौ रूपयों की मासिक वृत्ति के साथ आपको सम्मानित प्राध्यापक के पद पर नियुक्त किया गया। सन् १६६१ ई० मे बिहार राष्ट्रभाषापरिषद् ने डेढ़ हजार रूपयों का वयोवृद्ध-साहित्यिक-पुरस्कार प्रदान कर आपका गौरव बढ़ाया। गीर्वाणवाग्वर्धिनी सभा

(वाराणसी) ने 'ज्योतिषरत्नाकर' सम्मानोपाधि से तथा काशीस्थ सन्यासी सस्कृतकालेज ने 'ज्योतिषसम्राट्' की उपाधि से आपकी प्रौढ़ प्रतिभा एवं विलक्षण विद्वत्ता को सम्मानित किया।

आप मैथिली भाषा के वर्तमान कवियों में मूर्धन्य माने जाते थे। आपकी मैथिली कविता बड़ी सुन्दर, हृदयावर्जक एवं प्रभावशाली होती है। इन्होंने अम्बचरित नामक महाकाव्य का निर्माण कर मैथिली के साहित्य को समृद्ध बनाया है।

ग्रन्थरचना

अध्यापन कार्य करते हुए भी ये ग्रन्थरचना में अपने को लगाये रहते थे। ज्योतिष के दर्शनो प्राचीन ग्रन्थों की व्याख्या तथा उपनिषद् लिखने के अतिरिक्त इन्होंने अनेक मौलिक ग्रन्थों का भी निर्माण किया। ये शुष्क गणित के अध्ययन अध्यापन में अपना मन लगाने वाले केवल दैवज्ञ नहीं थे, अपितु अपनी मातृभाषा मैथिली में कोमलवान्तपद्यांशों से सम्यग्र ललित महाकाव्य का प्रणयन करने में भी लक्ष्यकीर्ति आशुक्रिये थे। इनके मैथिली में निबद्ध काव्य बिहार के विश्वविद्यालयों में बी० ए० तथा एम० ए० कक्षाओं में पाठ्यग्रन्थ के रूप में पढ़ाये जाते हैं। इनके कतिपय सस्कृत ग्रन्थों के नाम हैं अहिबलचक्र अबकहड़ा, ताजिक नीलकण्ठी व्याख्या, बृहज्जातक की टीका, सूर्यसिद्धान्त की व्याख्या, मुहूर्तमार्तण्ड, मानसागरी, जातकाभरण, बृहज्जातक तीनों की भाषा टीका (प्रकाशक ठाकुरप्रसाद एण्ड सन्स, वाराणसी)। आपने मौलिक ज्योतिषग्रन्थों के निर्माण से ज्योतिषीय साहित्य की निश्चयेन समृद्धि की है। ऐसे ग्रन्थों में कतिपय ग्रन्थों के नाम ये हैं गणितमोपान, गणितवन्दिका, गोलपरिभाषा, गोलबोध, जन्मपत्रविधान, ज्योतिषशास्त्रप्रयोजन आदि।

इनका सबसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है बृहत्-पाराशर-होराशास्त्र। इसकी हस्तलिखित प्रतियों को बड़े परिश्रम से एकत्र कर आपने इस ग्रन्थरत्न का एक विमर्शात्मक संस्करण सम्पादित किया है। इस ग्रन्थ के अनुशीलन में इनकी विस्तृत वैदुषी के आयाम से विद्वानों को सद्य परिचय मिलता है।

इनकी रचित मैथिली कविता सुन लीजिए

जौ नहिं विद्यापति लितथि

मिथिला में अवतार ।

तौ की होइत कतहु पुनि

भाषा कवित प्रचार ॥

मैथिली भाषा की पुस्तकें—अम्बचरित (महाकाव्य), भूकम्पवर्णन, अलंकारदर्पण तथा भगवद्गीता का पद्यात्मक अनुवाद, मैथिलीकाव्योपवन आदि। वर्णव्यवस्था का इतिहास तथा कालपञ्चाङ्गविवेक की रचना हिन्दी में कर झाजी ने राष्ट्रभाषा के प्रति भी अपनी आदरभावना प्रदर्शित की है। इनके मुद्रित ग्रन्थों की संख्या ६७ बतलाई जाती है।

स्वभाव

अपनी विलक्षण प्रतिभा के कारण ये मिथिला के सूर्य कहे जाते थे। दरभङ्गानरेश की सभा में आपको राजकीय सम्मान प्राप्त हुआ था और ज्योतिष-सिद्धान्तों की मीमांसा के प्रसंग में इन्हें अनेक सम्मेलनों में सम्मानित किया गया था। इनका स्वभाव बड़ा ही सौम्य, निश्छल तथा आवर्जक था। विचार इनके प्रगतिवादी थे, स्वभाव उदार था। छात्रों को विद्या-वितरण करने में ये कभी भी कार्पण्य तथा सकुचित मनोवृत्ति का परिचय नहीं देते थे।

इनका हृदय महान् था। जो भी व्यक्ति इनसे जिज्ञासु बनकर किसी विवट समस्या के समाधान के लिए आता, ये प्रसन्नतापूर्वक उसका समाधान करते थे। शास्त्र के तत्त्वों को अपनी मुट्ठी में दबाकर छात्रों को गुमराह बनने वाली आधुनिक प्रवृत्ति से कोसों दूर थे। फलतः अपने मुख से एव लेखन में विद्या को मुक्तहस्त होकर इन्होंने लुटाया और अलौकिक कीर्ति प्राप्त की।

यत् पुण्य ज्योतिष शास्त्रमनभिज्ञैः प्रदूषितम् ।
सशोध्य सुधिया येन, तत् पवित्रीकृतं पुन ॥
त्रिस्कन्धज्योतिषाचार्यो मैथिलीकाव्य-कोकिल ।
श्रीसीतारामश्च विद्वद्-विदितोऽसौ विराजते ॥

सन्यासी-संस्कृतकालेज का संक्षिप्त परिचय

इनके विद्यालय का भी माक्षिप्त परिचय देना यहाँ अप्रासंगिक नहीं होगा—

सन्यासी पाठशाला के नाम से आज से ७५ वर्ष पूर्व विक्रमसंवत् १९६२ वैशाख कृष्ण सप्तमी (२१ अप्रैल, १९०६ ई०) को एक संस्कृतविद्यालय की स्थापना काशी की इस पवित्र गंगरी में सन्यासियों में गुरुस्थानीय विद्वद्वरेण्य स्वामी गोविन्दानन्दजी ने बड़े उत्साह तथा महत्त्वपूर्ण उपकार की दृष्टि से की। उनका उद्देश्य बड़ा ही पवित्र तथा महत्त्वपूर्ण था—साधु सन्यासियों को शिक्षा देना, जिससे वे अपना व्यक्तिगत कल्याण तथा देश का सार्वजनिक मंगल सिद्ध कर सकें। उन्हें शिक्षित करने की उस युग में कोई व्यवस्था नहीं थी। एक भी संस्कृत पाठशाला इस कार्य की सिद्धि के लिए स्थापित नहीं थी। सन्यासियों के प्रति विद्वान् गृहस्थ पाण्डितों की दृष्टि कालुष्यपूर्ण थी। फलतः बड़े ही शुभ मुहूर्त में इस पाठशाला की स्थापना अपारनाथ मठ में (जो दुष्टिराज गणेश के समीप ही अवस्थित है) की गई। स्वामी गोविन्दानन्दजी ब्रह्मनिष्ठ महात्मा थे। वे साधक एव विद्वान् दोनों थे। उन्होंने ब्रह्मसूत्र-शारीरकभाष्य के प्रथम अध्याय का हिन्दी अनुवाद बड़ी ही सुबोध भाषा में किया था। इसका प्रकाशन सन्यासीपाठशाला के प्राध्यापक की ओर से ही किया गया है। उनके अलौकिक पाण्डित्य से प्रभावित होकर सन्यासीपाठशाला के प्रधानाध्यपक महाकवि देवीप्रसाद शुक्ल कविचक्रवर्ती ने संस्कृत पद्यों में चित्रोपहार. नामक अद्भुत खण्डकाव्य की रचना की थी जिसमें स्वामीजी के वैदुष्य तथा लोकचातुर्य का बड़ा ही आकर्षक वर्णन किया गया है। इन्होंने अपनी विद्या तथा बुद्धि के बल पर बहुत सम्पत्ति अर्जित की। २७ मई, सन् १९२३ ई० में स्वामीजी काशी में ब्रह्मलीन हुए थे। शारीरकभाष्य की विस्तृत हिन्दी व्याख्या का नाम भाष्यार्थदीपिका है। प्रथम अध्याय लिखने के अनन्तर स्वामीजी का निर्वाण हो गया। बड़े आकार के छ सौ पृष्ठों का यह विशाल ग्रन्थ १९३१ ई० में वाराणसी से प्रकाशित है।

चिद्धनानन्द गिरि ऊपर निर्दिष्ट गोविन्दानन्द गिरि के गुरु थे। इन्होंने तीन ग्रन्थों की रचना की है जिनके नाम हैं—

(१) भगवद्गीतागूढार्थप्रकाशिका, (२) तत्त्वसन्धान तथा (३) आत्मपुराण। तीनों ही हिन्दी में बताये जाते हैं।

तदनन्तर उन्हीं के साधक शिष्य स्वामी जयेन्द्रपुरी महाराज सन्यासी पाठशाला के अध्यक्ष मनोनीत किये गये एव गोविन्दमठ के (जिसके ट्रस्ट के अन्तर्गत सन्यासीपाठशाला का सुव्यवस्थित प्रचलन होता था) मण्डलेश्वर निर्वाचित किये गये। वे अलमोड़ा जिले के एक

पर्वतीय ब्राह्मणकुल में उत्पन्न हुए थे। वेदान्त से मण्डित होने पर उनका वैदुष्य चमक उठा था। वे वेदान्त के बड़े विद्वान्, त्यागी महात्मा एवं प्रभावशाली वक्ता थे। वे विपुल लोकचातुरी के धनी व्यक्ति थे। उन्हीं के कार्यकाल में पाठशाला के जीवन में एक नया मोड़ आया। पाठशाला की सुव्यवस्था तथा शिक्षा के नियन्त्रित प्रसार के लिए उन्होंने १८३६ ई० में 'सन्यासी संस्कृतकालेज एसोसिएशन' की स्थापना की तथा वे उसके आजीवन अध्यक्ष मगोनीत हुए। उनका कार्यक्षेत्र सीमित नहीं था। इन्होंने गुजरात में संस्कृतप्रचार एवं अध्यात्म के प्रसार के लिए नितान्त दत्तचित्त होकर अहमदाबाद में साबरमती नदी के तट पर विशाल सन्यास-आश्रम की स्थापना कर तदङ्गभूत 'काशीविश्वनाथ संस्कृत महाविद्यालय' एवं पञ्चदेवों के भव्य मन्दिर का निर्माण कर अपनी उभयलोकचातुरी का अद्भुत परिचय दिया। सन् १८४१ ई० में जयेन्द्रपुरी महाराज अहमदाबाद में ब्रह्मलीन हुए। वे कटा करते थे

अहन्ताममतात्यागः कर्तुं यदि न शक्यते ।

अहन्ताममताभावः सर्वत्रैव विधीयताम् ॥

इनके बाद सन्यासी संस्कृत कालेज (सन्यासीपाठशाला का नया परिवर्तित अभिधान) की व्यवस्था का भार एसोसिएशन के नवीन सभापति कृष्णानन्दजी महाराज के ऊपर आ पड़ा जिसका निर्वाह उन्होंने अपनी व्यावहारिक बुद्धि के द्वारा बड़ी योग्यता से सम्पन्न किया। वे व्यावहारिक चातुरी के धनी सन्त थे। वे गोविन्दमठ के मण्डलेश्वर निर्वाचित किये गये। फलतः मठ के मन्त्र द्रष्टों को, विशेष कर इस सन्यासीकालेज को, पूरी आर्थिक सहायता देकर इसके सुचारु सम्पादन तथा परिवर्धन में विशेष योगदान दिया। ये अद्भुत वक्ता थे। इनके भाषण को सुनने के लिए काशी एवं गुजरात का बुद्धिगवी वर्ग सदा लालायित रहता था। उत्तरप्रदेश के सहरनपुर के आस पास सारस्वत ब्राह्मणकुल में उत्पन्न स्वामीजी जयेन्द्रपुरीजी के माधक शिष्य थे। उन्होंने गुरु के कार्य को अबाधित गान्ते से आगे बढ़ाया। गुरुजी के समान ही इनका निधन १८७८ ई० में अहमदाबाद नगर में हुआ और भरोच नगर के पास नर्मदाजी में इन्हे जलसमाधि दी इन्हीं के उत्तराधिकारी स्वामी अतुलानन्द पुरीजी ने, जो उक्त एसोसिएशन के वर्तमान आजीवन सभापति हैं।

यह तो सन्यासीकालेज की सुव्यवस्थित परिवृत्ति की रामकहानी है। इसके विद्यादान की कथा भी अद्भुत है। यह नये पण्डितों की शिक्षणमयत्री रही है जहाँ से वे अध्यापन कला में मुर्शिभूत होकर भविष्य में उन्नति कर बड़े विद्यालयों एवं सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय में अध्यापक की कीर्ति अर्जित कर रहे हैं। इस कालेज के अध्यक्षों में दो तीन व्यक्ति बड़े आकर्षक अध्यापक रहे हैं

(१) महामहोपाध्याय देवीप्रसाद शुक्ल १६ सालों तक यहाँ प्रिन्सिपल रहे (सन् १८९०-१८२६ ई०)।

(२) पण्डित शुभकरगुण मिश्र नौ वर्षों तक प्राचार्य थे (१८३२ १८४१ ई०)।

(३) म० म० पण्डित हरिहरकृपालु द्विवेदी चार वर्षों तक प्राचार्य थे (१८४३ ई० से १८४७ ई० तक)।

(४) पण्डित सीताराम झा दो वर्षों तक प्राचार्य थे (१८६० ई० से १८६२ ई० तक)।

सन्यासी-संस्कृतकालेज ने अपनी सस्था से सम्बद्ध विद्वज्जनो एवं सन्यासियों के रचित नवीन ग्रन्थों का प्रकाशन भी किया है। इनमें स्वामी शंकरचैतन्य भारतीजी द्वारा प्रणीत 'खण्डनखण्डखाद्य' की शारदा नामक टीका, इस टीका की व्याख्या तथा टिप्पणी एवं दर्शन-

सर्वस्वम् (पूरे ग्रन्थ की प्रमेयबहुल भूमिका स्वतन्त्र रूप से अलग प्रकाशित की गई) मुख्य है। इस विद्यालय से सम्बद्ध दो अध्यापकों की भी रचनाएँ विशेष उल्लेखनीय हैं—

(१) वेदाध्यापक प० दौलतराम के ग्रन्थ रुद्राष्टाध्यायी भाषा टीका, श्रीमद्भागवत की सरस्वती (हिन्दी) टीका, गरुडगुण निर्णयसिन्धु की भाषा टीका, सर्वदेव प्रतिष्ठामयूख, ग्रहशान्ति आदि।

(२) न्यायाध्यापक प० ज्वालाप्रसाद गौड़ के ग्रन्थ सत्प्रतिपक्षप्रकरणम्, सव्यभिचार-प्रकरणम् तथा अवयवप्रकरणम् की संस्कृत टीका, न्यायमुक्तावली संस्कृत तथा हिन्दी टीका टिप्पणी (५ भाग), मायावाद (हिन्दी में मौलिक ग्रन्थ आठ सौ पृष्ठों का), साख्यतत्त्व कौमुदी (संस्कृत एवं हिन्दी टीका)।

इस प्रकाशन कार्य के द्वारा भी सन्यासीकालेज ने विद्या की अभिवृद्धि तथा संस्कृत का प्रसार किया है। ७५ वर्षों से अविच्छिन्न चलने वाला यह विद्यालय संस्थान सर्वथा स्तुत्य तथा श्लाघनीय है।^१

शङ्करचैतन्य भारती

काशी के विद्वान् सन्यासियों में भारतीजी बड़ी प्रियमल हैं। विपुल कीर्ति के भाजन माने जाते थे। ये काशी में ललितघाट पर स्थित गङ्गा नरेश्वरीमठ में रहते थे तथा काशी के प्रमुख विद्या संस्थान सन्यासिसंस्कृतकालेज व मयालक स्वामी जयेंद्रपुरीजी महाराज मण्डलेश्वर के प्रिय त्रेहपात्र सन्यासियों में प्रमुख थे। जयेंद्रपुरीजी ने ही भारतीजी के ग्रन्थ—**खण्डनखण्डखाद्य** की शारदा व्याख्या का प्रकाशन इसी संस्था की ओर से किया है। प्रथम खण्ड का प्रकाशन १९३८ ई० में तथा द्वितीय खण्ड का प्रकाशन १९४० ई० में सन्यासिसंस्कृतकालेज की ओर से श्री बालानन्द स्वामीजी ने किया है।

भारतीजी वेदान्त तथा नव्यन्याय के उद्भूत विद्वान् थे। श्रीहर्ष का 'खण्डनखण्डखाद्य' अद्वैतवेदान्त का मण्डन एवं द्वैतमत का खण्डन प्रस्तुत करने वाला नितान्त दुरुह ग्रन्थ माना जाता है। श्रीशंकर चैतन्यजी ने इसी दुरुह ग्रन्थ की दुर्घट प्राणियों को सुलझाने का श्लाघनीय प्रयत्न किया है और इस प्रयत्न में ये सर्वथा कृतकार्य हुए हैं—यही सम्मति काशी के दार्शनिक विद्वानों की है। भारतीजी ने द्वितीय भाग के आरम्भ में एक महनीय भूमिका का भी निबन्धन किया है जिसका नाम है—**दर्शनसर्वस्वम्**, इसमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, स्वातन्त्र्यवाद की दार्शनिक त्रुटियों को तर्क एवं युक्ति के सहारे दिखला कर अनिर्वचनीयता के अद्वैत-सिद्धान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा की गई है। यह भूमिका समग्र ग्रन्थ का सार प्रस्तुत करती है। भारतीजी का यह प्रमेयप्रचुर ग्रन्थ इनके पाण्डित्य का निःसन्देह निकषग्राहक है।





पं० फणिभूषण तर्कवागीश

पण्डित फणिभूषण तर्कवागीश (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय प० फणिभूषण तर्कवागीश न्यायशास्त्र के गम्भीर विद्वान् थे । इन्होंने तर्कविद्या का तलरपशी अध्ययन किया था और अनेक ग्रन्थों की रचना कर इस शास्त्र के प्रचार तथा प्रसार में प्रचुर योगदान किया था ।

फणिभूषणजी के पिता का नाम प० सृष्टिधर भट्टाचार्य था । वे अपने समय के प्रसिद्ध विद्वान् तथा आदर्श चरित्र वाले व्यक्ति थे । पिता के उदात्त गुण, निर्मल चरित्र तथा धर्मनिष्ठा का प्रचुर प्रभाव फणिभूषण के चरित्र पर पड़ा था । पिता के ये गुण इन्हें विविध रूप में प्राप्त हुए थे ।

जन्म तथा शिक्षा

प० फणिभूषण तर्कवागीश का जन्म बंगाल के यशोहर गिलान्तर्गत तालखुडी नामक गाँव में माघ शुक्ल चतुर्दशी को सन् १८७६ ई० में हुआ था । बाल्यकाल में ही आप एक पारश्वर्मी तथा भेषाती छात्र थे । आपने प० जानकीनाथ तर्करत्न से न्यायशास्त्र का तथा वेदान्तवागीशों से काव्य, चाक्ररग तथा वेदान्त आदि शास्त्रों का अध्ययन किया । अपनी तन्त्रभेदिनी प्रज्ञा से आपने शीघ्र ही व्याकरण, काव्य, वेदान्त तथा न्यायशास्त्र में प्रौढ़ि प्राप्त कर ली । गृह्णावस्था के कारण जब इनके गुरुजी छात्रों के अध्यापन में अपने को अममर्थ पाने लगे तब इन्हीं ने उन्हें पढ़ाने का आदेश दे दिया करते थे । तर्कवागीशजी ने कायतीर्थ तथा सम्बन्धितार्थ प्रमेक्षाओं को प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण किया था ।

अध्यापन

अनेक वर्षों तक बंगाल में अध्यापन के पश्चात् आप महामहोपाध्याय प० लक्ष्मण शास्त्री ब्रिज तथा महामहोपाध्याय प० वामाचरण भट्टाचार्य के विशेष आग्रह करने पर काशी पधारे । यहाँ आपने टीकमगी संस्कृतकालेज, काशी में न्याय के अध्यापक के पद को स्वीकार कर लिया । आपने इस पद पर अनेक वर्षों तक कार्य किया । इसके पश्चात् सन् १९२६ ई० में संस्कृतकालेज, कलकत्ता के तत्कालीन प्रिन्सिपल महामहोपाध्याय डॉ० हरप्रसाद शास्त्री ने अपने कालेज में न्याय के प्रधानाध्यापक के पद को स्वीकार करने के लिए आग्रहपूर्वक निवेदन किया । तर्कवागीशजी आग्रह को स्वीकार कर कलकत्ता चले गये । इस पद पर इन्होंने सन् १९२६ ई० से लेकर सन् १९३१ ई० तक लगातार पाँच वर्षों तक सफलतापूर्वक अध्यापन कार्य किया । परन्तु सन् १९३१ ई० में इन्होंने त्यागपत्र दे दिया और पुनः काशी वापस लौट आये । कुछ दिनों तक काशी में निवास करने के अनन्तर सुप्रसिद्ध गुणग्राही राजनेता डॉ० श्यामाप्रसाद मुखर्जी जो उन दिनों कलकत्ता विश्वविद्यालय के वाइसचांसलर थे—ने इनकी

अलौकिक विद्वत्ता ने आकृष्ट होकर इन्हें अपने विश्वविद्यालय में न्यायविभाग में प्राध्यापक के पद पर नियुक्त कर दिया। इस प्रकार इन्हे पुनः कलकत्ता लौट जाना पड़ा। इस सम्मानित तथा प्रतिष्ठित पद पर इन्होंने अनेक वर्षों तक बड़ी कुशलता से छात्रों को पढ़ाया।

विद्वत्ता

तर्कवागीशजी ने संस्कृत वाङ्मय के विभिन्न शास्त्रों में वैदुष्य प्राप्त किया था। न्यायशास्त्र के आप प्रकाण्ड विद्वान् तो थे ही, इसके अतिरिक्त आपने व्याकरण, काव्य तथा वेदान्त में भी पाण्डित्य प्राप्त किया था। आपकी लोकोत्तर विद्वत्ता के फलस्वरूप तत्कालीन सरकार ने सन् १९२६ ई० में आपको 'महामहोपाध्याय' की उपाधि से विभूषित किया था।

अनेक समस्याओं ने आपको अपना सम्मानित सदस्य चुनकर आपकी विद्वत्ता का सम्मान किया था। आप हरिनामप्रदायिनी सभा, वगीय साहित्यपरिषद् तथा संस्कृत साहित्य परिषद्, कलकत्ता के अध्यक्ष तथा उपाध्यक्ष के पद पर कार्य करते रहे। आप 'शास्त्ररक्षार्समिति' के संस्थापक प० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड तथा प० वामाचरण भट्टाचार्य के अन्यतम सहयोगियों में से थे। विद्वन्मण्डली में आपकी प्रसिद्धि न्याय, वेदान्त और साहित्य के प्रधान विद्वान् के रूप में थी। तत्कालीन विद्वानों ने आपका जो अभिनन्दन किया उसका एक श्लोक निम्नांकित है -

साहित्याम्भोधि- मन्योत्यितरसरसनैरातगीर्वाणगर्वो
नास्तिक्येभेन्द्र-कुम्भोद्दलनकृतमतिः दृढपञ्चाननस्त्वम् ।
भाष्ये वात्स्यायनीये भृशमतिगहने व्याकृतिर्या त्वदीया,
सैवाकल्प समन्ताद् बुधवर भवत कीर्तिगीति विधात्री ॥

काशीनरेश महाराजा प्रभुनारायण मिह ने आपकी निम्न पद्य में प्रशंसा की है

न्याये वैशेषिके च स्फुरति मतिरिति श्रेयसी तावकीना,
व्याख्यान न्यायभाष्ये किमपि रचितवान् वङ्गभाषामय च ।
जानीषे जैनशास्त्र मतमपि सुमते सौगतं वैष्णव च,
प्रौढिं धत्से च मन्वादिभिर्नापि लिपिते धर्मशास्त्रेऽपि बाढम् ॥

ऐसी थी तर्कवागीशजी की अलौकिक विद्वत्ता जिसकी विद्वानों ने मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की है।

शिष्यमण्डली—प० फणिभूषण तर्कवागीश ने काशी और कलकत्ता में अनेक वर्षों तक बड़ी विद्वत्ता के साथ शतश छात्रों का अध्यापन किया तथा अनेक विद्वानों को पैदा किया। इनके शिष्यों की सूची में ही इनके वैदुष्य का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। इनके कुछ प्रधान शिष्यों के नाम तथा पद नीचे दिये जाते हैं

(१) प्रोफेसर गोपीनाथ भट्टाचार्य—अध्यक्ष, दर्शनविभाग, कलकत्ता विश्वविद्यालय।

(२) डॉ० सिद्धेश्वर भट्टाचार्य—भूतपूर्व अध्यक्ष, संस्कृतविभाग, हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी।

(३) डॉ० दिनेशचन्द्र गुह—प्राध्यापक, संस्कृतविभाग, हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी।

(४) प० पञ्चानन भट्टाचार्य—प्राध्यापक, कलकत्ता विश्वविद्यालय, कलकत्ता।

(५) म० म० प० उमेश मिश्र भूतपूर्व उपकुलपति, सस्कृतविश्वविद्यालय, मिथिला, दरभंगा ।

(६) प० बदरीनाथ शुक्ल- भूतपूर्व कुलगति, सम्पूर्णानन्द सस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी ।

(७) डॉ० गौरीनाथ शास्त्री कुलपति सम्पूर्णानन्द सस्कृतविश्वविद्यालय वाराणसी ।

(८) डॉ० गोविन्द गोपाल मुखोपाध्याय—अध्यक्ष सस्कृतविभाग, वर्धमान-विश्वविद्यालय (वगाल) ।

(९) प० आनन्द झा लखनऊ विश्वविद्यालय ।

(१०) प्रोफेसर अनन्तलाल ठाकुर मिथिलाविद्यापीठ, दरभंगा ।

(११) डॉ० नथमल टॉटिया भूतपूर्व डाइरेक्टर, जन प्राकृत रिसर्च इन्स्टीट्यूट, वैशाली (बिहार) ।

(१२) **पण्डित दुर्गाधर झा**—दरभंगा जिले में आपका जन्म हुआ । शशव अवस्था में ही माता का स्वर्गवास हो जाने से पिता की ही देखरेख में बढ़ तथा आरम्भिक विद्या प्राप्त की । काशी में आकर म० म० फणिभूषण तर्कवागीश तथा म० म० वामाचरण भट्टाचार्य के चरणों में न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया । अनेक वर्षों तक सम्पूर्णानन्द सस्कृत-विश्वविद्यालय के अनुसन्धान महायक थे । भारतीयदर्शन के तीन दुरूह ग्रन्थों के सुबुद्ध हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत कर आपने बड़ा यश प्राप्त किया है । ये ग्रन्थ हैं—(१) प्रशस्तपादभाष्य की न्यायकन्दली (वैशेषिक), (२) उदयनाचार्यरचित न्यायकुसुमाञ्जलि (गद्यपद्यात्मक प्रख्यात न्यायग्रन्थ), (३) कुमारेल भट्टकृत श्लोकवार्तिक (मीमांसा) । तीनों ही नितान्त दुरूह, तर्कयुक्तिसमन्वित, खण्डन मण्डनात्मक बृहत्कार्य ग्रन्थ हैं । प्रथम तथा तृतीय का अंग्रेजी अनुवाद प्रकाशित है, परन्तु द्वितीय ग्रन्थ का तो यही एकमात्र अनुवाद है । पण्डित दुर्गाधर झाजी ने इनकी प्रामाणिक सस्कृत टीकाओं के कतिपय अंशों का भी अनुवाद कर उसे सरल, सुबोध तथा आकर्षक बनाया है । इस परिश्रममाध्य महनीय कार्य के लिए वे विद्वज्जनों के श्लाघा-पात्र हैं ।

परिवार—प० तर्कवागीशजी को पारिवारिक सुख प्राप्त था । इनके दो सुयोग्य तथा दिद्वान् पुत्र हैं

(१) अहिभूषण भट्टाचार्य इन्होंने इतिहास तथा अंग्रेजी में एम० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण की है । इसके साथ ही वे साहित्यशास्त्री भी हैं । इन्होंने 'चिन्तामणि घोष एग्लो बंगाली कालेज, काशी' में जो कमच्छा में स्थित है अनेक वर्षों तक प्रिंसिपल के पद को योग्यतापूर्वक सुशोभित किया था ।

(२) श्रीमूर्धाभूषण भट्टाचार्य एम० ए०- आप एक भाषातत्त्ववेत्ता हैं । आप गवर्नमेण्ट आफ इण्डिया के नेतृत्वविभाग (एन्थ्रोपोलाजी डिपार्टमेण्ट) में उच्च अधिकारी के पद पर कार्य कर रहे हैं । आप दोनों ही भाई अपने पिता के तरह आस्तिक, विनम्र तथा सस्कृतप्रेमी हैं तथा अपने पिता की कीर्ति को अक्षुण्ण बनाये हुए हैं । इस प्रकार प० तर्कवागीशजी ने अपने भरे पुरे परिवार के बीच माघ शुक्ल एकादशी के दिन सन् १९४२ ई० में काशी में ही शिवसायुज्य प्राप्त किया । सागवेद विद्यालय, वाराणसी के अधिकारियों ने आपकी स्मृति में आपका अभिराम तैलचित्र अपने विद्यालय में स्थापित किया है जिसका अनावरण काशिराज

डॉ० विभूतिनारायण सिंह ने सन् १९६४ में किया। उसके देखने से आपके सात्त्विक स्वरूप का भव्य परिचय दर्शकों को सद्यः प्राप्त हो जाता है।

ग्रन्थरचना—म० म० प० फणिभूषण तर्कवागीश ने अनेक विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की है। इन्होंने अपनी मातृभाषा बँगला और देवभाषा संस्कृत इन दोनों की समान रूप से सेवा की है।

(१) तर्कवागीशजी की सर्वश्रेष्ठ रचना न्यायभाष्य का विस्तृत तथा विशाल बँगला भाषा में अनुवाद है जो वगीय साहित्यपरिषद्, कलकत्ता से गद्य विशाल भागों में प्रकाशित हुआ है। इस ग्रन्थ की विशेषता यह है कि गौतम के न्यायसूत्रों के ऊपर विरचित महर्षि वात्स्यायन के भाष्य का पुष्पानुपुष्प, तलस्पर्शी पाण्डित्यपूर्ण अनुवाद बँगला भाषा में किया गया है। न्यायभाष्य के ऊपर उद्द्योतकर का वार्तिक, वाचस्पति मिश्र की तात्पर्यटीका तथा उदयनाचार्य की तात्पर्यपरिशुद्धि, इन सभी ग्रन्थों के तात्पर्य को लेकर इन आचार्यों के तत् तत् मतों की विधेयवत् मीमांसा यहाँ की गई है। इतना ही नहीं, न्याय के विभिन्न मतों का मीमांसा, सांख्य आदि वैदिक ग्रन्थों में तथा जैन एवं बौद्ध जैसे अवैदिक दशनों में जो खण्डन किया गया है उसकी भी समीक्षा तथा आलोचना करके इन्होंने न्याय के मत की परिपुष्टि की है। सच पूछा जाय तो यह ग्रन्थ न्यायदर्शन के सिद्धान्तों के लिए एक बृहद् विश्वकोश है। इस ग्रन्थ की प्रशंसा डॉ० वेनिस, इटालिएन विद्वान् डॉ० तुची (रोम), प्रोफेसर एच० एच० इंगल्स (हार्वर्ड विश्वविद्यालय), म० म० प० गोपीनाथ कर्कराज, म० म० पञ्चानन तर्करत्न, प० सुखलाल आदि देशी तथा विदेशी विद्वानों ने मुक्तकण्ठ में की है। इसमें सन्देह नहीं कि यह ग्रन्थ तर्कवागीशजी के वैदिक, जैन तथा बौद्धदर्शनों के गाढ़ अनुशीलन, गम्भीर मनन और मार्मिक समीक्षण का उज्ज्वल प्रतीक है।

(२) न्यायपरिचय^१—म० तर्कवागीशजी का यह दूसरा ग्रन्थ न्यायदर्शन के सिद्धान्तों का सरल, सुगोचर भाषा में व्याख्या करने वाला मौलिक ग्रन्थ है। तर्कवागीशजी ने कलकत्ता विश्वविद्यालय के निम्नत्रण पर जो 'त्रिमुमुल्लिक लेक्चर्स' दिया था उसी का संग्रह इस ग्रन्थ में किया गया है। इसमें आत्मा, उसका स्वरूप तथा उसकी उगलब्धि के सिद्धान्तों का वर्णन न्यायशास्त्र की दृष्टि से किया गया है। इसके साथ ही अन्य दर्शनों में न्याय की जो चर्चा की गई है उस पर तर्कवागीशजी ने विचार किया है। न्यायशास्त्र का प्रयोजन, अपवर्ग (मोक्ष का स्वरूप तथा उसके विषय में मतभेद), मुक्ति का उपाय, जीवात्मा के श्रवण तथा मनन का प्रयोजन, जीवात्मा की नित्यता तथा युक्तियाँ आदि विषयों का इसमें तृल्लान्तर विवेचन किया गया है। प्राचीन न्याय की विवेचना करने वाला यह ग्रन्थ अपने विषय का मार्मिक तथा गभीर प्रतिपादक है।

इस ग्रन्थ की भूमिका में तर्कवागीशजी ने बगदशीय नैयायिकों के जीवनचरित, काल निर्णय, दार्शनिक विचार तथा उनके महत्त्व का ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत किया है जो प्रमाणपुरस्सर होने के कारण नितान्त प्रामाणिक तथा उपादेय है। यह भूमिका पचास (५०) पृष्ठों में मुद्रित है। इस भूमिका का नाम ही 'न्यायशास्त्र में बंगालियों की विजय' है। इसीसे लेखक की प्रवृत्ति का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है।

विशेषताएँ—म० फणिभूषण तर्कवागीश की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इन्हें

^१ यह ग्रन्थ मूलरूप से बँगला में था परन्तु इसका हिन्दी अनुवाद डॉ० किशोरनाथ झा ने चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी में १९६८ ई० में किया है।

अपनी मातृ-भाषा बँगला से प्रगाढ़ प्रेम था । सस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् होते हुए भी इन्होंने अपने दोनो ग्रंथों की रचना सस्कृत में न करके बँगला भाषा में की है । यदि इन्होंने ये ग्रन्थ सस्कृत में निर्मित किये होते, तो निश्चय ही ये विद्वत्तापूर्ण ग्रंथ क्लासिकल या क्लासिक्स की उपाधि से अलंकृत किये जाते । परन्तु इस बात की तर्क भी चिन्ता न करके इन्होंने अपनी कृतियों को अपनी मातृभाषा में ही निबद्ध किया है । सस्कृत के अद्भुत विद्वान् होने पर भी इनका मातृभाषा प्रेम कुछ विचित्र सा ज्ञात होता है । परन्तु बँगला भाषा में लिखे जाने के कारण उन ग्रन्थों का महत्त्व कुछ कम नहीं है ।

सस्कृत के विद्वान् अपने जीवनवृत्तान्त का भूतना नहीं देते हैं । वे अपने रचित ग्रन्थों में भी अपने कुल, पूर्वज आदि की कोई चर्चा नहीं करते हैं । परन्तु तर्कवागीशजी की दूसरी विशेषता यह थी कि इन्होंने अपने ग्रन्थ न्यायपरिचय में अन्त में अपनी जन्मतिथि, माता, पिता, स्त्री, काशी तथा कलकत्ता आदि में निवास तथा १८७१ ई. में विश्वविद्यालय में न्यायदर्शन पढ़ाने का उल्लेख स्वतः किया है । पाठकों की जानकारी के लिए ये श्लोक यहाँ उद्धृत किये जाते हैं ।

युग्माष्टद्वयेकबगाब्दे, माघस्यैकादशे दिने ।
सोमवारे चतुर्दश्या लग्ने च मिथुने शुभे ॥
यशोहरप्रदेशे यो विद्वद्विप्रकुलान्विते ।
ग्रामे 'तालखड़ी'नाम्नि भट्टाचार्यकुलेऽभवत् ॥
पिता मृष्टिधरो नाम, यस्य विद्वान् महातपा ।
माता च मोक्षदा देवी, देवीव भुवि या स्थिता ॥
सरोजवासिनी पत्नी, निजमुक्त्यर्थमेव हि ।
य काशीमनयद् बद्ध्वा, पूर्वं पूर्वतपोगुणैः ॥
सोऽधुना कालिकातास्थो, बद्ध. कर्मवशादहम् ।
विश्वविद्यालये वृद्धः पाठयामीश्वरेच्छया ॥
अशक्तेनापि तेनाऽत्र, नियुक्तेन यथामति ।
न्याय-दर्शनसिद्धान्त-व्याख्या संक्षेपत कृता ॥

फणिभूषणजी स्वभाव से बड़े ही सात्त्विक व्यक्ति थे । अध्ययन और अध्यापन इनके जीवन के सारंस्व थे । काशी में इन्हे बड़ा प्रेम था । बाबा विश्वनाथ में इनकी अगाध भक्ति थी । फलतः बलकृते में अध्यापनवृत्ति के समाप्त हो जाने पर ये वहाँ तनिक भी टिके नहीं, काशी में जीवनयापन करने की दृष्टि से यहाँ लौट आये । ये अप्रतिग्रही पण्डित थे । प्रतिग्रह स्नेहकर जीविका चलाने के ये नितान्त विरोधी थे । इसीलिए ये प्राचीन आदर्श का पालन करते हुए जीवनयापन करते थे ।

सायकाल दशाश्वमेध घाट पर श्री गोपीनाथ कविराजजी के सग में लेखक ने इनका अनेक बार दर्शन किया है । इनका शरीर स्वभावतः दुबला-पतला था और वृद्धावस्था में तो ये और दुर्बल प्रतीत होते थे । परन्तु इनकी वाणी बड़ा तेज था । कविराजजी उस समय क्वीन्स कालेज में सरस्वतीभवन के अध्यक्ष थे और तर्कवागीशजी उस समय अपने वात्स्यायन-भाष्य के बँगला अनुवाद में सलग्न थे । कविराजजी से उनकी बातचीत न्यायशास्त्र के ऐतिहासिक रक्ष एवं शास्त्रीय पक्ष के ऊपर विशेष रूप से होती थी । उस वार्तालाप के सुनने से उनके न्यायशास्त्र के तुलनात्मक अध्ययन के विषय में गम्भीर अनुशीलन का पता चलता था । जैनियो

ने तथा बौद्धों ने न्यायशास्त्र के जिन सिद्धान्तों का अपने ग्रन्थों में खण्डन किया है उनके प्रति उनकी जागरूकता बहुत ही अधिक थी। कविराजजी का भी ज्ञान इस विषय में पर्याप्त रूप से विस्तृत तथा विशाल था। वे बौद्ध आचार्यों के द्वारा किये गये न्यायशास्त्रीय खण्डन की विशेष चर्चा करते थे। इस चर्चा को फणिभूषणजी बड़े ही मनोयोग से सुनते थे और प्रसंगवश किसी नवीन ग्रन्थ का निर्देश मिलने पर ये कविराजजी से उसे तुरन्त भेज देने के लिए आग्रह करते थे। यह जिज्ञासा देखने लायक ही होती थी।

तर्कवागीशजी न्यायशास्त्र के सिद्धान्तों के ही गम्भीर अध्येता तथा विमर्शकर्ता नहीं थे, अपितु न्याय के आचार्यों के जीवन चरित एवं इतिहास के प्रति भी इनकी बड़ी ही जागरूकता थी। संस्कृत के पण्डितों में ऐतिहासिक तथ्यों की अवगति के लिए विशेष अभिरुचि नहीं दृष्टिगोचर होती। परन्तु फणिभूषणजी इसके अपवाद थे। 'न्यायपरिचय' ग्रन्थ के आरम्भ में इन्होंने पचास पृष्ठों की ऐतिहासिक भूमिका निबद्ध की है, वह इनके गम्भीर अध्ययन, शास्त्रीय निष्ठा तथा ऐतिहासिक दृष्टि को उजागर करने में नितान्त समर्थ है। इनमें ऐतिहासिक तथ्यों की छानबीन करने में अच्छी क्षमता दिखाई पड़ती थी। नवद्वीप के प्रख्यात नैयायिकों के जीवन-चरित, काल निर्णय, ग्रन्थ निर्माता तथा उनकी आलोचना प्रस्तुत कर तर्कवागीशजी ने जिज्ञासुओं का बड़ा ही उपकार किया। ये प्राचीन मत को बिना किसी ननुनच के मानने वाले पण्डित नहीं थे। ये इतिहास सम्बन्धी सिद्धान्तों की परीक्षा बड़ी सजगता के साथ करने में प्रवीण थे। इनका यह गुण वास्तव में इनकी प्रतिभा को और भी अग्रसर करने में समर्थ है।

श्री अन्यदाचरणजी तर्कचूडामणि (आस्पद—ठाकुर, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प० अन्यदाचरणजी उन बगीय पण्डितों में मुख्य थे जिन्होंने अध्ययन तो बंगाल में ही किया परन्तु काशी ही जिनके अध्यापन का क्षेत्र बनी। इस प्रकार ये महामहोपाध्याय फणिभूषण तर्कवागीशजी से अनेक तथ्यों में भग्नता रखते हैं। तर्कवागीशजी का भी अध्ययन बंगाल के नवद्वीप में हुआ परन्तु उनके समृद्ध अध्यापन का प्रसाद काशी के सम्प्रदाय छात्रों को प्राप्त हुआ। इसलिए इन दोनों महनीय पण्डितों का विवरण एक ही साथ समवेत रूप में दिया जाता है।

प० अन्यदाचरणजी का जन्म पूर्वार्ध बंगाल के सुदूर पूर्वार्ध जिले में हुआ था। नोवाखाली जिले के अन्तर्गत 'सोमपाडा' ग्राम में १२६८ बंगाल में इनका विख्यात ब्राह्मण वंश में जन्म हुआ था। इनके पिताजी का नाम कार्लिकिकर ठाकुर तथा माता का नाम आनन्दमयी देवी था। ये राढ़ी श्रेणी के ब्राह्मण थे।

इन्होंने अपने ग्राम के निकटस्थ किसी अध्यापक से कलाप व्याकरण का विधिवत् अध्ययन कर संस्कृत भाषा में विशेष व्युत्पत्ति प्राप्त की। इसके बाद विभिन्न विद्याकेन्द्रों में जाकर इन्होंने संस्कृत के पुराण, धर्मशास्त्र और न्याय में अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। तर्क में विशेष कुशल होने के कारण ही इन्हें अपने नैयायिक गुरु से 'तर्कचूडामणि' की उपाधि प्राप्त हुई।

अध्यापन

अध्ययन के द्वारा व्याकरण तथा काव्यशास्त्र में विशेष व्युत्पत्ति प्राप्त करने के अनन्तर

इनकी प्रथम नियुक्ति अपने ही नगर के नोवाखाली जिला स्कूल में हेडपण्डित के पद पर हुई। इसी पद पर रहकर इन्होंने अनेक छात्रों को तैयार किया। अनन्तर ये उस विद्यालय को छोड़कर काशीधाम चले आये। यही पर केदारघाट के समीप स्थित 'इश्वरपाठशाला' में अध्यापन कार्य में इनकी नियुक्ति हुई। इनकी अध्यापन कुशलता की ख्याति धीरे धीरे चारों ओर बढ़ने लगी। भारतधर्ममहामण्डल के संस्थापक स्वामी ज्ञानानन्दजी ने इनकी विद्वत्ता से मुग्ध होकर अपने 'उपदेशक महाविद्यालय' में इन्हें अध्यापक नियुक्त किया। इस विद्यालय में सनातनधर्म के व्याख्याता छात्र तैयार किये जाते थे जिन्हें वेद, वेदाङ्ग, पुराण तथा धर्मशास्त्र की अग्निवार्थ शिक्षा दी जाती थी। मुख्य अध्यापक तो थे स्वामी दयानन्दजी, जो ज्ञानानन्दजी के पट्टशिष्य थे और अंग्रेजी भाषा, पश्चिमी दर्शन, विज्ञान तथा इतिहास से पूरा परिचय रखते थे। इसी विद्यालय में अन्यदाचरणजी ने पुराण आदि की शिक्षा देकर सनातनधर्म की विशिष्ट व्याख्यान कला में निपुण विद्वानों को तैयार करने में अपना महनीय योगदान दिया। इतना ही नहीं, महामण्डल से जो धार्मिक साहित्य प्रस्तुत किया जाता था, उसकी रचना में भी तर्कचूड़ामणिजी सक्रिय योगदान देते थे।

पुराणरहस्यम्

'अन्यदाचरण तर्कचूड़ामणि द्वारा विरचित संस्कृत ग्रन्थों में पुराणरहस्यम् विषय-प्रतिपादन की दृष्टि से एक अनुपम ग्रन्थ है। सामान्य जन के हृदय में पुराणों के प्रति बड़ी अनाम्या फैली हुई है। इसका कारण यह है कि पुराणों की रचनाशैली एक विशिष्ट प्रकार की है। उससे बिना अवगत हुए पुराणों के गम्भीर सिद्धान्तों का परिचय प्राप्त नहीं हो सकता है। ग्रन्थकार ने इस ग्रन्थ के भीतर इस शैली का विवेचन तथा पुराणों में वर्णित विषयों की सुसंगति का निदर्शन बड़े ही सरल संस्कृत शब्दों में किया है। एक प्रकार से यह ग्रन्थ पुराणों के प्रमेयों को जानने के लिए बहुमूल्य कुञ्जी है। इस ग्रन्थ का प्रकाशन काशी के भारत धर्म महामण्डल द्वारा १९६० वि० सं० (१९३३ ई०) में किया गया था।

काशी में ही रहकर अन्यदाचरणजी ने रायबहादुर मुकुन्दराव मुखोपाध्याय के उत्साह से धर्मशास्त्रकोष नामक एक विराट् ग्रन्थ के सम्पादन का भी कार्य किया। एजुकेशन गजेट (Education Gazette) नामक पत्रिका के बीच-बीच में इस ग्रन्थ का विवरण प्रकाशित होता रहा है। अन्यदाचरण तर्कचूड़ामणि तथा रायबहादुर यतीन्द्रमोहन सिंह की सम्मिलित चेष्टा से काशी में स्त्रियों की शिक्षा के लिए 'आर्यमहिला महाविद्यालय' नामक एक सुन्दर विद्यालय की स्थापना की गई थी। इन साहित्यिक तथा शैक्षणिक प्रयासों के फलस्वरूप अन्यदाचरणजी की गणना काशी के विद्वान् पण्डितों में बड़ी श्रद्धा से की जाती थी। फलस्वरूप १९२२ ई० में अंग्रेजी सरकार ने इन्हें महामहोपाध्याय की पदवी से विभूषित किया।

इनकी सनातन हिन्दू धर्म में प्रगाढ़ आस्था थी। ये अग्निहोत्री थे और प्रतिदिन प्रातः एव साथ अग्निनारायण की उपासना में दत्तचित्त होकर जप पूजा किया करते थे। स्वभाव बड़ा कोमल था। अपने छात्रों पर इनकी अगाध कृपा रहती थी और उन्हें ये सब प्रकार से आर्थिक सहायता दिलवाने में सचेष्ट रहते थे। इनके पढ़ाये हुए अनेक छात्र काशी तथा काशी के बाहर भी अध्यापन कार्य में निरत हैं।

ग्रन्थरचना

इन्होंने अनेक काव्यग्रन्थों की रचना की है, संस्कृत में तथा बँगला में भी । संस्कृत रचनाओं के नाम इस प्रकार हैं—

१ रामाभ्युदयम् (महाकाव्य), २ महाप्रस्थानम् (महाकाव्य), ३ सुमनोज्जलि, ४ धातुचित्रम्, ५ नमस्कार-विवेक, ६ षट्कार्य विवेक, ७ न्यायरहस्यम्, ८ कृद्विमला ।

बँगला की रचनाएँ ये हैं—१ षडदशनिर् रहस्य, २ षडदशनिर् चित्र, ३ अलकार, ४ काव्यचन्द्रिका की सरल टीका, ५ शब्दखण्ड, ६ नाम प्रत्यय विवेक ।

इन्होंने कलाप-व्याकरण के अन्तर्गत कातन्त्रपरिशिष्ट नामक ग्रन्थ के कठिन अंशों के ऊपर कौमुदी नामक टीका की स्वयं रचना की है । यह उस समय प्रकाशित थी तथा लोकप्रिय थी । इनसे भिन्न इन्होंने अनेक मासिक पत्रिकाओं में सारगर्भित प्रबन्धों का प्रकाशन किया है ।

महामहोपाध्याय अन्यदाचरण तर्कचूडामणि का काशी में ही परलोकगमन हुआ ।



पण्डित अनन्तराम शास्त्री

आज से पचास वर्ष पूर्व शास्त्रीजी अपने अलौकिक त्याग और तपस्या, अध्ययन एवं अध्यापन, तथा संस्कृत-विद्या के प्रसार-प्रचार के कारण काशी की पण्डितमण्डली में सभाओं में अग्रपूजा के माननीय अधिकारी के रूप में प्रतिष्ठित थे तथा सर्वत्र समादृत थे। इनका जन्म भारत के सीमाप्रान्तीय झेलम-मण्डलान्तर्गत 'काला गुजरान' नामक गाँव में १६०८ वि० सं० (= १८५१ ईस्वी) में हुआ था। पिता का नाम था वजीरचन्द शर्मा। उस क्षेत्र में 'महापुरुषों का डेरा' नामक शिक्षा-संस्थान का विशेष नाम था और वहीं अनन्तरामजी ने आरम्भिक शिक्षा पाई। उस समय उर्दू और फारसी का बोलबाला था, तो भी इन्होंने उस विद्यालय में हिन्दी पढ़ने में अपनी अभिरुचि दिखलाई और पूरी पढ़ाई खत्म की। उसी समय काशी में संस्कृत-आध्यापक इनके पितृव्य पण्डित विभवराम शर्मा ने इन्हें काशी बुला लिया और संस्कृत की पूरी शिक्षा दी। पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करते हुये अनन्तरामजी ने २५ वर्ष के वय तक काशी में ही निवास किया। अनन्तर ये अपने गाँव लौट आये। विवाह किया और थोड़े ही दिनों के बाद काशी लौटकर विद्याध्ययन में आ जुटे।

चाचा विभवरामजी टेढ़ीनीम-स्थित रणवीर-संस्कृत-पाठशाला के अध्यक्ष थे ही। उसी पाठशाला में इन्होंने सुयोग्य भ्रातृपुत्र को मीमांसाशास्त्र के अध्यापक रूप में नियुक्त कर दिया। पण्डित अनन्तरामजी इस पाठशाला में ऐसे जमे कि अन्यत्र कहीं नहीं गये, यद्यपि वेतन तो उस समय केवल ८) आठ रुपया ही था। कालान्तर में पण्डित मदनमोहन मालवीयजी ने रणवीर-संस्कृत-पाठशाला को हिन्दू-विश्वविद्यालय में अन्तर्मुक्त कर उसे कमच्छा ले आये। अनन्तरामजी पाठशाला के अध्यक्ष बनाये गये और अपना सम्पूर्ण जीवन ही इस पाठशाला के अभ्युदय तथा उत्थान में लगा दिया। फलतः उनके समय में काशी के मूर्धन्य शास्त्रवेत्ता अध्यापन का कार्य करते थे। सब शास्त्रों का यहाँ अध्यापन होता था। यहाँ के शैक्षणिक अनुभव से पण्डित ये विद्वान् काशी के संस्कृतकालेज तथा कलकत्ता के विश्वविद्यालय में नियुक्त होकर विशेष कीर्ति अर्जित करने में समर्थ हुये।

पण्डित रामकृष्ण शास्त्री (प्रसिद्ध नाम तात्या शास्त्री) संस्कृतकालेज में अध्यापक होने से पूर्व इसी पाठशाला में अध्यापक थे। आगे चलकर इन्होंने पारिभाषेन्दुशेखर की भूति टीका की रचना कर पण्डितसमाज में विशेष स्थान प्राप्त किया तथा महामहोपाध्याय पदवी से भी विभूषित किये गये। यही दशा पण्डित लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़जी की हुई। वे इस पाठशाला में वेदान्त के अध्यापक थे, तभी कलकत्ता-विश्वविद्यालय के प्रख्यात कुलपति आशुतोष मुखर्जी ने अपने संस्कृतविद्यालय के दर्शनशास्त्र की गद्दी पर इन्हें अध्यापक बनाकर बैठाया। सच तो यह है कि यह रणवीर-संस्कृत-पाठशाला काशीस्थ विद्वानों के लिए अध्यापनशैली सीखने के लिए शिक्षा-प्रतिष्ठान का कार्य करती थी जहाँ अध्यापन की कला उन्होंने सीखी और विस्तृत अनुभव प्राप्त करने के अनन्तर वे संस्कृतकालेज में पदोन्नति प्राप्त कर सके। इस प्रकार इस

पाठशाला का इतिहास गौरवपूर्ण है और इस गौरव के शिखर पर इसे पहुँचाने का श्रेय हमारे मान्यवर पण्डित अनन्तराम शास्त्री को ही मिलना चाहिये ।

अनन्तराम शास्त्रीजी को मालवीय महाराज गुरुवत् मानते थे । जो नवीन काम करते, उसके लिए शास्त्रीजी का आशीर्वाद जरूर प्राप्त कर लेते थे । हरिजनो को मन्त्रदीक्षा देने से पहिले मालवीयजी ने शास्त्रीजी का आशीर्वाद ले लिया । विलायत में गोलमेज-सभा के निमित्त जाने लगे, तब भी उन्होंने पण्डितजी के घर आकर दर्शन किया । पहले काशी-विश्वनाथ का दर्शन करने के अनन्तर पण्डितजी का दर्शन किया और आशीर्वाद लिया । वे कहने लगे कि पण्डित अनन्तराम शास्त्रीजी के दर्शन के बिना मेरा विश्वनाथदर्शन पूरा नहीं होगा । इनका आशीर्वाद पाकर वे आश्वस्त हुये । शास्त्रीजी शक्ति के निष्ठावान् आराधक थे । इसलिए प्रतिदिन गंगामग्न के अनन्तर घर आते समय, रणवीरपाठशाला पैदल आते-जाते, रात को सोने से पूर्व पण्डितजी दुर्गासप्तशती का नियमित मौखिक पाठ करते थे । ऐसी निष्ठा नितान्त दुर्लभ है । शक्ति की तीव्र उपासना के बल पर ही तो वे वर देने तथा शाप देने में सर्वथा सफल-मनोरथ होते थे । इसीलिए वे गुरुजी के नाम से विख्यात थे । उनकी शिष्य-परम्परा है, परन्तु दो विशेष उल्लेखनीय हैं—संस्कृत-पाठशालाओं के निरीक्षक पं० काशीरामजी तथा वैदिक कर्मकाण्ड के प्रख्यात विद्वान् म० म० प्रभुदत्तजी । इन दोनों का जीवनवृत्त ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है । वि० सं० १९६० (= सन् १९३४ ई० ११ जुलाई को) ८३ वर्ष की आयु में पण्डितजी ने शिव-सायुज्य प्राप्त किया ।

अनन्तरामजी के पट्ट शिष्य पण्डित काशीराम शर्मा

सारस्वतकुलमूर्धन्य, भारतीय संस्कृति तथा मर्यादा की प्रतिमूर्ति, स्कूल एवं संस्कृत-पाठशालाओं के अवकाशप्राप्त निरीक्षक पण्डित श्री काशीराम शर्मा एम० ए० ने 'जीवेम शरदःशतम्' की वैदिक भावना साकार करके पूरी सौ वर्ष की आयु में वि० सं० २०१६ श्रावणं सोमप्रदोष के दिन मीरघाट पर स्थित अपने निवासस्थान पर अपनी ऐहिक जीवन-लीला समाप्त की । जीवन के अन्तिम क्षण तक वे गंगामग्न, सन्ध्यावन्दन, पूजन-अर्चन का विधिवत् सेवन करते रहे । आज से सवा सौ वर्ष पूर्व सन् १८६१ ईस्वी में आपका जन्म अखण्ड भारत के सीमाप्रान्तीय झेलम जिले के चकवाल ग्राम में हुआ था । दो वर्ष की अवस्था में पिता का तथा पाँच वर्ष की अवस्था में माता का निधन हो जाने से ये अबोध शैशव में ही निराश्रित तथा निरवलम्ब हो गये । भगवान् की अघटितघटनापटीयसी लीला का यह चमत्कार ही था कि इस प्रकार यह अनाथ बालक संस्कृतविद्या के अर्जन, प्रचार-प्रसार एवं तपःसाधना में निरत होकर काशी की विद्वन्मण्डली में यशस्वी जीवन का भागी बना ।

पेशावर में काशीरामजी के मामा रहते थे । उन्हीं के आश्रम में विद्याध्ययन आरम्भ किया । उर्दू, फ़रसी तथा अंग्रेजी की ही पढ़ाई विद्यालयों में होती थी । इन्हें भी फ़रसी तथा अंग्रेजी के माध्यम से विद्या का अर्जन करना पड़ा और बीस वर्ष के वय में इन्होंने इन्ट्रन्स पास किया । आगे पढ़ने की अभिलाषा हृदय में जाग रही थी । इसी अवसर पर किसी शुभचिन्तक द्वारा प्रेरणा मिलने पर इस हार्दिक अभिलाषा की पूर्ति के लिए ये विश्वनाथ की नगरी काशी में आ पहुँचे । सर्वप्रथम आपका साक्षात्कार पण्डित अनन्तराम शास्त्री से हुआ ।

१. विशेष द्रष्टव्य—सारस्वत-स्मारिका, सारस्वत-समाज काशी द्वारा प्रकाशित ।

वे भी पंजाब प्रान्त के ही थे। इनकी निराश्रितता की दशा से वे परिचित हुये और इन्हें दशाश्वमेध मुहल्ले के किसी सत्र पर भोजनपदार्थ पाने की लालसा से भेजा। परन्तु काशीरामजी को यह पसन्द नहीं पड़ा। अतः अनन्तरामजी इन्हें वाराहीघाट पर स्थित काशीमठ के महन्त श्री काशीगिरि के पास ले गये जिन्होंने अपने उत्तराधिकारी शिष्य के अध्यापन के निमित्त इन्हें आश्रय प्रदान किया। संस्कृत के अध्ययन के लिए पण्डित अनन्तरामजी को अपना गुरु बनाया। १८६३ ईस्वी में क्वीन्स कालेज से संस्कृत की प्रथमा परीक्षा, १८६५ ई० में इन्टर परीक्षा तथा १८६७ ई० में बी० ए० परीक्षा पास की। प्रशिक्षण प्राप्त कर ई० सन् १८०० में लखनऊ में ट्रेनिंगकालेज के प्राध्यापक नियुक्त हुये। इसी बीच १८०४ ई० में संस्कृत एम० ए० में आप प्रथम आये और अगले वर्ष १८०५ ई० में स्कूलों के विशेष निरीक्षक पद पर नियुक्त हुये।

सन् १८०० ई० में लगभग चालीस वर्ष की अवस्था में इनका विवाह पंजाब प्रान्त में एक कुलीन ब्राह्मण परिवार में सम्पन्न हुआ। निर्धारित वय से भी अधिक अवस्था तक विद्याध्ययन और ब्रह्मचर्यव्रत-धारण आपकी अध्ययन-अभिरुचि एवं तपःसाधना का सुदृढ़ प्रमाण है। इस उद्देश्य का उद्घोष आपने सन् १८३० ईस्वी में लाहौर में अखिलभारतीय सारस्वत-ब्राह्मणसभा के अधिवेशन में अध्यक्षीय भाषण करते हुये किया था—

‘ब्राह्मणस्य शरीरोऽयं नेष्टकामार्थमिष्यते’—ब्राह्मण का शरीर भौतिक सुखसाधन के लिए नहीं होता। बाल्य ब्रह्मचर्य तथा अध्ययन के लिए, यौवन विवाह तथा सन्तान के लिए और वार्धक्य जीवन तप के लिए होता है। यह उपदेश उनके जीवन में चरितार्थ हुआ। दस-पाँच वर्ष ही आप गृहस्थ-जीवन में रह सके। दो पुत्र और एक कन्या को छोड़कर इनकी पत्नी ने देहान्त किया। तब से ये ‘मातृवत् परदारेषु, परद्रव्येषु लोष्टवत्’ सिद्धान्त का पालन करते हुये आजीवन तपःसाधना में निमग्न रहे।

इनके जीवन के अनेक मनोरञ्जक स्मरण हैं जिनमें दो ही यहाँ दिये जाते हैं—(१) ग्रामवासियों ने इनसे पाठशाला के अध्यापक की शिन्धायत की कि वे पाठशाला में बैठकर नहीं पढ़ाते, प्रत्युत अपने खलिहान में बैठकर उसकी देखभाल करते हुये छः गायों को पढ़ाते हैं। फलतः पढ़ाई नहीं होती। काशीरामजी ने निरीक्षण किया और पण्डितजी को ध्यानपूर्वक खलिहान में बैठकर पढ़ाते देखकर बड़े प्रसन्न हुये और शिकायत करने वालों से कहा कि ऊँचे मकानों तथा इमारतों का नाम ही विद्यालय नहीं है, अपितु सच्ची मान्यता है कि गुरु जहाँ बैठ जाय वहीं विद्यालय है। (२) देहात में पाठशाला के निरीक्षण के लिए टाँगा पर गये थे। गरमी का दिन था। प्यास लगी थी किन्तु इन्होंने किसी से जलपान की वस्तु नहीं माँगी। स्वभाव ही ऐसा था। लौटने पर रास्ते में कुआँ मिला, परन्तु न लोटा था, न डोरी। पानी कैसे निकालें। एक उपाय सूझा। आठ-दस गज की पगड़ी बाँधते थे। उसे ही कुएँ में डील दिया और छोरे भिंगोकर प्यास बुझाई।

उनके जीवन की कतिपय असाधारण विशेषतायें ये थीं—कठोर सत्यव्रत, स्पष्टवादिता, तपश्चर्या, उदारता तथा संयम-नियम। स्वयं संयमित और नियमित जीवन व्यतीत करते और दूसरों को भी इसके लिए उत्साहित करते थे। जीवन में सादगी तो आपादमस्तक थी। शुद्ध वस्त्र, सिर पर पगड़ी, गले में दुपट्टा और हाथ में छड़ी, यही थी उनकी नियमित वेशभूषा। आपका नियम था कि पौन बजे घर से चलकर अपने उद्यान ‘काशीनिवास’ (जो कचहरी के

पास आयकर विभाग का कार्यालय है) जाते। उद्यान में कुछ देर टहलते और घर लौट आते। अन्तिम दिनों तक नित्य दस मील प्रतिदिन पैदल चलते थे। उनके शतायु जीवन का रहस्य इसकी दैनिक दिनचर्या तथा तपश्चर्या पर आश्रित है। अध्यापकों के लिए उन्होंने २७ वस्तुओं के आचरण की शिक्षा दे रखी थी। वैदिक मर्यादा तथा उपदेश के मानने वाले ऐसे विद्वान् धन्य है। उत्तरप्रदेश की संस्कृतपाठशालाओं के विस्तृतीकरण, नियमन तथा व्यवस्थापन के प्रसंग में पण्डित काशीरामजी का नाम सर्वदा स्मरणीय होता रहेगा।

व्याख्यान-शिरोमणि पण्डित मदनमोहन शास्त्री

धार्मिक सभाओं में अपनी वाणी की मधुरता एवं तर्क की अपूर्वता से श्रोताओं को मन्त्रमुग्ध बनाने वाले पण्डित मदनमोहन शास्त्री का मूलस्थान भारतवर्ष का पश्चिमोत्तर मीमाप्रान्त था जो आजकल पाकिस्तान के अन्तर्गत है। वही इनका जन्म ५० श्री लक्ष्मी नारायणजी के घर वि० सं० मार्गशीर्ष १८३१ (= १८७४ ईस्वी) में हुआ था। य सारस्वत ब्राह्मण थे। आरम्भिक शिक्षा देश में ही समाप्त कर उच्च संस्कृतशिक्षा के निमित्त काशी आये और यहीं पर जीवनपर्यन्त रहे। शास्त्रीजी ने महामहोपाध्याय पण्डित गङ्गाधर शास्त्रीजी से विद्याध्ययन किया। अधीत शास्त्रों में व्याकरण एवं साहित्य के अतिरिक्त वेद तथा धर्मशास्त्र भी थे। संस्कृत का अध्ययन-अध्यापन, शास्त्र का पठन-पाठन, आचार का पालन तथा उपदेश इनके जीवन का प्रधान लक्ष्य था। शास्त्र में निर्दिष्ट सदाचार का पालन ये बड़ी निष्ठा तथा श्रद्धा के साथ करते थे। इनकी कथनी और करनी में अशमात्र भी अन्तर नहीं था। इस आचारनिष्ठा के कारण ही मारवाड़ीसमाज में इनका प्रभूत समादर था। ये बड़े कर्मठ पण्डित थे। धर्मनिष्ठा तथा कर्मनिष्ठा का ही प्रोज्ज्वल उदाहरण है काशी का सनातनधर्म-स्कूल, जो आजकल यहाँ का एक प्रभावशाली शैक्षणिक संस्थान है और जहाँ विद्यालयीय शिक्षण के साथ ही साथ धर्मशिक्षा देने का भी सुप्रबन्ध है। शास्त्रीजी के जीवनकाल में इस आदर्श का पालन बड़ी निष्ठा से होता था। इस विद्यालय के प्रथम हेडमास्टर पण्डित केदारनाथ पण्डितजी थे जो धर्म के मान्य सिद्धान्तों के अनुरागी होने से शास्त्रीजी के पक्षे अनुयायी थे। इन दोनों विद्वानों के पारस्परिक सहयोग के कारण इस विद्यालय की विशेष उन्नति हुई और आज भी उस परम्परा का पालन, आशिक रूप से ही सही, होता ही है।

पण्डित मदनमोहन शास्त्रीजी पर महामना मालवीयजी महाराज की छाया दृष्टिगोचर होती थी। दोनों महानुभावों में केवल नाम का ही साम्य नहीं था, अपितु चरित में, आचार-विचार में, आचार-पालन तथा आचारोपदेश में भी समानता विवेचको को आकृष्ट करती थी। दोनों पुरुषों के वेश में भी सादृश्य मिलता था। माथे पर पगड़ी, गले में शुभ्र चादर, शरीर का उज्ज्वल आवरण—शास्त्रीजी के व्यक्तित्व को दर्शकों के लिए नितान्त आकर्षक बनाते थे। भाषण में वक्तृत्वशैली निराली ही थी। वाणी में माधुर्य टपकता था, हिन्दी अथवा संस्कृत—दोनों भाषाओं में उनका भाषण श्रोताओं को बरबस आकृष्ट करता था।

पण्डित मदनमोहन शास्त्रीजी का प्रथम दर्शन मुझे बलिया में १८१४ ईस्वी के आसपास हुआ जब किसी धार्मिक समारोह में भाषण करने के लिए पण्डित रामाज्ञा पाण्डेयजी उन्हें आग्रहपूर्वक वहाँ ले गये थे। वहाँ उन्होंने ब्राह्मण पण्डितों तथा बालकों के लिए सन्ध्यावन्दन निष्ठापूर्वक करने का उपदेश दिया था। उस समय के पण्डितों की श्रद्धाहीनता की उन्होंने कड़े शब्दों में निन्दा की थी। पण्डितों के आचरण की दिल्लीगी उड़ाते हुये उन्होंने उनके

सन्ध्यावन्दन का मखौल इस प्रकार उड़ाया । उन्होंने कहा कि आजकल पण्डित जन गंगास्नान करके सन्ध्यावन्दन करते हैं, तो अपने किसी साथी को लौटते देखकर वे दाहिने हाथ से तो प्राणायाम करने का ढोंग करते हैं और बायाँ हाथ ऊपर उठाकर जोर से बोलते हैं—अस्माभिरपि गन्तव्यम्, तिष्ठतु तावद् भवान् (भाई, मुझे भी जाना है, जरा खड़े तो रहो) । उनका मन पूजा में थोड़े ही लगता है । इस तथ्य को उन्होंने स्टेज के ऊपर इतने नाटकीय ढंग से प्रकट किया कि पूरी सभा हास्य से गूँजने लगी और श्रोता लोग हँसी में लोटपोट होने लगे । मैं उस समय आठवीं या नौवीं कक्षा का अग्रेजी का छात्र था, परन्तु उनके इस नाटकीय दृश्य को देखकर तथा उनके विचार को जानकर आह्लादित हुये बिना नहीं रहा । क्यों न हो, शास्त्रीजी के भाषण में अपूर्व आकर्षण की शक्ति जो थी ।

वे सस्था के सचालन के भी अच्छे नियामक एवं व्यवस्थापक थे । तभी तो वे मारवाड़ी संस्कृतकालेज के अध्यक्ष बनाये गये थे और उनकी अध्यक्षता के समय विद्यालय की व्यवस्था बड़ी सुन्दर थी तथा पठन पाठन का क्रम बड़ा ही सुव्यवस्थित था । उनका निधन काशी में ही सवत् २००५ चैत्र कृष्ण पक्ष (१९४८ ईस्वी) में हुआ ।

उनके अभिनन्दन का यह प्रशंसनीय पद्य सर्वथा श्लाघनीय तथा चरित्र विश्लेषक है—

आचारैकरतः सनातनमहाविद्यालयस्थापकः

काशीवास-शिवैकचिन्तनमतिर्गङ्गाम्बुपानादृतिः ।

धर्मप्राणपरायणः श्रुतिपथ-प्राणैकनिष्ठः सदा

सोऽभूत् श्रीमदनादिमोहनसुधीर्नूनं सतामग्नणीः ॥



पण्डित चित्रधर मिश्र (आस्पद—मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प्राचीन काल से ज्ञानमयी मिथिला दर्शनशास्त्रों की उद्गमभूमि रही है। साख्ययोग के अतिरिक्त मीमांसा तथा प्राचीन एवं नव्यन्याय का प्रमुख केन्द्र रही है। बीसवीं शती के प्रारम्भ में मीमांसकों के विचारों से मिथिला सम्पूर्ण देश में सम्मानित थी।

ऐसे ही अवसर पर मीमांसकशिरोमणि पं० चित्रधर मिश्र का जन्म माघ कृष्ण चतुर्दशी बुधवार, सवत् १६०१ वै० (१८४४ ई०) को दरभंगा जिले (अब समस्तीपुर) में पूर्वोत्तर रेलवे के दलसिंगसराय स्टेशन के पूर्ववर्ती 'टमका' ग्राम में हुआ था। सत्कुलीन मैथिल ब्राह्मणों के निवास के लिए यह ग्राम अब भी प्रसिद्ध है। पवित्र 'सोदरपुरिये' मूलक प्रख्यात वंश में उत्पन्न आपके पिता पं० बुचाई मिश्र परमधार्मिक, सदाचारसम्पन्न, उदारप्रकृति के सरल ब्राह्मण थे। अतः मीमांसक श्री मिश्रजी में ये सारे गुण स्वयमेव सक्रान्त हो गये थे।

बाल्यावस्था में श्री मिश्रजी आखेटप्रिय थे, माता पिता के द्वारा निषेध करने पर भी बाल-चपलतावश शिकार खेलने में अत्यन्त सिद्धहस्त थे। महाकवि बाणभट्ट के समान तरुणावस्था में ये भी भ्रमण-विचरण में सलग्न रहते थे। इस अवस्था का सजीव चित्रण इन्होंने स्वयमेव प्रस्तुत किया है—

माता कुप्यति तर्जति प्रतिदिन भ्रातेति किं मे भय
ग्रामे मान्यजनोऽपि निन्दतितरामेतावता का क्षति ।
शास्त्रं दैवतमुन्नकर्म सबया बन्धुश्च मे प्रीयता-
मित्येव कलयन्नपेत-सकलत्रासोऽहमास तदा ॥

मनुष्य के जीवन में कभी-कभी एकाएक परिवर्तन होता है। यह परिवर्तन अच्छा भी होता है और बुरा भी। गोस्वामी सन्त तुलसीदास एवं सन्तशिरोमणि सूरदास का उदाहरण सर्वविदित है। इसी प्रकार मिश्रजी के जीवन में भी एक परिवर्तन आया और वे विलक्षण प्रतिभासम्पन्न विद्वान् हो गये।

किसी भी शास्त्र के अध्ययन में व्याकरण का ज्ञान अपेक्षित होता है, अतः इन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त कर मिथिला में ही व्याकरण का अध्ययन किया। आप ककरौड़ (मध्यमिथिला में न्याय का केन्द्र) के महापण्डित झिगुर झा—गोपाल झा के शिष्य थे। तदनन्तर उच्च एवं गम्भीर शिक्षा के लिए काशी आये, क्योंकि काशी की शैक्षणिक गरिमा मिथिला में भी प्रसिद्ध थी। प्राच्यविद्या की सर्वोच्च सस्था (तदानीन्तन) राजकीय मस्कृत महाविद्यालय (अब सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालय) में नामांकन कराया। ये क्रमशः व्याकरण, धर्मशास्त्र तथा दर्शन की परीक्षाओं में समुत्तीर्ण हुए। तत्पश्चात् नेपाल के राजगुरु पं० नीलदेव पन्त से शिथिलता को प्राप्त मीमांसाशास्त्र का इन्होंने गहन अध्ययन किया। मिथिला के मीमांसकों की पूर्ण प्रतिष्ठा इस शताब्दी में इन्होंने ही कायम की। कुछ ही दिनों में इनकी ख्याति इने-गिने

मीमांसकों में होने लगी। मीमांसा के तो आप अवतार ही कहे जाते थे। काशीस्थ श्री भारतधर्म-महामण्डल ने आपको 'मीमांसक-शिरोमणि' की उपाधि से अलंकृत किया था।

अध्ययन के पश्चात् श्री मिश्रजी अध्यापन कार्य में भी यशस्वी हुए। सर्वप्रथम इन्होंने काशीस्थ जम्बू-पाठशाला में ही अध्यापन कार्य प्रारंभ किया। किन्तु स्वास्थ्य अनुकूल न रहने के कारण अधिक दिनों तक यहाँ रह न सके और घर लौट गये।

अब तक इनकी ख्याति इतनी बढ़ चुकी थी कि अनेक राजे-महाराजे इन्हें अपनी राजधानी में आमंत्रित करने लगे। इसी क्रम में ये दरभंगानरेश महाराजा मिथिलेश लक्ष्मीश्वरसिंह तथा महाराजाधिराज रमेश्वर सिंह के राजपण्डित एवं दानाध्यक्ष नियुक्त हुए। गुणग्राही महाराज ने राज्यारोहण के अवसर पर इन्हें धौतवस्त्र देकर पूर्ण सम्मानित किया। अनन्तर आपने श्री रमेश्वरलता-संस्कृत-महाविद्यालय के अध्यक्ष पद को सुशोभित किया। दर्शनशास्त्रों के तलस्पर्शी अध्यापन के कारण इनकी ख्याति सुदूर विद्या-केन्द्रों—काशी, नदिया आदि स्थानों तक पहुँच गयी। विद्याव्यसनी छात्र अपनी ज्ञानपिपासा को शान्त करने के लिए दरभंगाविद्यापीठ आने लगे। इनकी प्रखर योग्यता सम्पूर्ण देश में फैल गयी। विद्वानों की तेजस्विता और पाण्डित्य उनकी शिष्य-परम्परा से ही ज्ञात होता है। सुप्रसिद्ध न्यायवेत्ता महामहोपाध्याय पं० सतीशचन्द्र विद्याभूषण, महामहोपाध्याय पं० मुकुन्द झा बक्शी, पं० बालदेव मिश्र, पं० जटेश्वर झा आदि आपके प्रमुख शिष्य हुए हैं।

इनके वैदुष्य से प्रभावित होकर गुणग्राही महामना मालवीयजी ने इनसे काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय में अध्यापन के लिए आग्रह किया था किन्तु वार्धक्यजन्य असमर्थता के कारण उनकी अभिलाषा ये पूर्ण नहीं कर सके।

अनेक निबन्धों के रचयिता श्री मिश्रजी की तीन रचनाएँ सुप्रसिद्ध हैं—

(१) मीमांसासारसंग्रह, (२) मैथिल संस्कृतकविनामावली, (३) उपलक्षण-संग्रह।

इस प्रकार 'अधीतमध्यापितमर्जित यशो न शोचनीयं किमपीह भूतले' को चरितार्थ करते हुए वि० सं० १६७७ (१६२० ई०) में इन्होंने अपने नश्वर पाञ्चभौतिक शरीर का त्याग किया। इनके दिवङ्गत हो जाने पर इनके शिष्य दीवान बाबू श्री कामेश्वर सिंहजी ने शास्त्रीय परम्परा से शिवमन्दिर की स्थापना की। आपके ग्राम में स्मारकस्वरूप 'चित्रधर-पुस्तकालय' द्वारा आज भी इनकी कीर्तिपताका फहरा रही है।

संक्षेप में इनके जीवन का रहस्य निम्नांकित पद्य से ही स्पष्टित होता है—

मैत्री सार्धमकारि सद्भिरफलं वैरं न केनापि च

च्छिद्रं कस्यचिदप्यसूचि नृपतौ नो किन्तु मिथ्यागुणाः ।

एवं नीतिपुरस्सरं बहुतरं नीत्वोन्नतं स्वं वयो

वार्धक्ये शिवसेवनात् परतरं कार्यं न विज्ञायते ॥

म० म० पं० चित्रधर झा दरभंगा-महाराज के दरबार के विशिष्ट विद्वान् थे। इनका वहाँ पर अत्यधिक सम्मान था। इनके अवश ग्रहण करने पर महाराजा ने इस अवसर पर अपनी जो भावना प्रकट की थी, उससे पता चलता है कि राजा इन्हें कितना मानते थे और इनका कितना सम्मान करते थे।

पं० चित्रधर मिश्र अजातशत्रु थे। इन्होंने किसी भी व्यक्ति की राजा से बुराई नहीं की बल्कि अन्य लोगों के झूठे-झूठे गुणों का राजा के सामने वर्णन किया। इतने सख्त स्वभाव

के उदारचेता व्यक्ति होने पर भी दरभंगानरेश के दरबार में इनका अत्यधिक सम्मान होने के कारण कुछ पण्डित इनसे द्वेष तथा डाह करने लगे थे। ऐसा सुना जाता है कि मिथिला के प्रसिद्ध नैयायिक पं० विश्वनाथ झा ने दरभंगानरेश के दरबार में अपनी घोर उपेक्षा तथा मिश्रजी का अत्यधिक सम्मान देखकर एक दिन मिश्रजी के प्रधान द्वार पर यह श्लोक लिख दिया था—

अशनमाचर काञ्चनभाजने; त्वमपि कुक्कुर ! मा कुरु विस्मयम् ।

इह हि पामरनायकमन्दिरै; न हि सनामसतां हि विवेचनम् ॥

परन्तु चित्रधर झा के चित्त पर इस श्लोक की कुछ प्रतिक्रिया नहीं हुई और वह पूर्ववत् राजदरबार में सम्मान पाते रहे। प्राचीन काल के पण्डित लोग अन्योक्ति के द्वारा ही अपनी मनोवेदना प्रकट किया करते थे। यह श्लोक उसी का एक नमूना है।

चित्रधर मिश्रजी सदाचारी, सात्त्विक तथा शान्तिप्रिय ब्राह्मण थे। भगवान् शंकर के बड़े ही भक्त थे। गोमाता की पूजा को अपना नित्यकर्म मानते थे। छात्रों को अध्यापन कराने में तथा पण्डितों को सम्मान एवं राजकीय सहायता दिलाने में सर्वदा अग्रसर रहते थे। इनके नाम तथा यश को फैलाने वाले छात्रों में डॉ० गङ्गानाथ झा अग्रणी थे। जब वे दरभंगा में राजकीय पुस्तकालय के अध्यक्षपद पर प्रतिष्ठित थे तब वे मीमांसा पढ़ने के निमित्त दत्तचित्त होकर पण्डितजी के आवास पर जाते थे। मिश्रजी इनकी गुरुभक्ति से इतने प्रसन्न हुए कि वे स्वयं इनके आवास पर पहुँचकर विद्यादान करते थे। यह उनके सौजन्य तथा नैसर्गिक आर्जव का सद्यः परिचायक है।

दरभंगानरेश राजा रमेश्वरसिंहजी आपके बड़े ही गुणग्राही नरेश थे। इन्होंने ही पण्डितजी को अपनी राजसभा का प्रधान पण्डित बनाया था। यह सुन्दर प्रशस्ति भी रमेश्वर सिंह की ही बतलाई जाती है—

निश्चिन्वन् परशब्दतत्त्वमखिलं साहित्यपाथोनिधिं

निर्मण्णन् स्मृतिनीतितर्कमधियन् वेदान्तविद्यां विदन् ।

मीमांसांमनुशिष्य शिष्यनिवहं लुप्तप्रचारां चिरात्

कीर्त्याऽमण्डयदेष मण्डन इवाखण्डं महीमण्डलम् ॥

श्री लालबहादुर शास्त्री केन्द्रीय विद्यापीठ (दिल्ली) ने इधर महामहोपाध्याय चित्रधर मिश्र के 'प्रमाणप्रमोदः' नामक न्यायशास्त्रीय ग्रन्थ का प्रकाशन किया है। इसमें उदयनाचार्य की 'न्यायकुसुमाञ्जलि' की परम्परा को आगे बढ़ाते हुए नव्यन्याय की शैली में ईश्वरसिद्धि की विवेचना की गई है। म० स० श्री दुःखमोचन झा की महत्त्वपूर्ण व्याख्या भी मूल ग्रन्थ के साथ प्रकाशित की गई है। ग्रन्थ के लेखक चित्रधर शर्मा प्रख्यात मीमांसक पण्डित चित्रधर झा से भिन्न है या अभिन्न, इसका समाधान ग्रन्थ की परीक्षा से किया जा सकता है।

पण्डित पद्मप्रसाद भट्टराई

समस्त विश्व में नेपाल ही स्वतंत्र हिन्दू राज्य है, जहाँ किसी विदेशी शत्रु की दाल नहीं गली और जहाँ अत्यन्त प्राचीन काल से आज भी हिन्दू नरेश का ही साम्राज्य विराजता है। वहाँ के ब्राह्मण सस्कृत भाषा के विद्वान् होते हैं तथा सनातन वैदिक धर्म में उनकी पूर्ण निष्ठा है। वहाँ के ब्राह्मण काशी में आकर अपनी विद्या के अर्जन में पूर्णता प्राप्त करते थे और आज भी करते हैं। ऐसे ही नेपाली विद्वान् ब्राह्मण का सक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जा रहा है।

इन विद्वान् का नाम था प० पद्मप्रसाद भट्टराई। इनका जन्म नेपाल के मुख्य नगर काठमाण्डू से पूर्व दिशा में 'रामेछाप' नामक प्रसिद्ध जनपद के 'शालुसामलि' नामक ग्राम में १८२२ ई० (१८८६ ई०) में हुआ था। उनके पूज्य पिताजी का नाम प० दीनानाथ भट्टराई था। पिता स्वयं पंडित थे अतएव पुत्र की आरम्भिक शिक्षा पिताजी के पास ही हुई। पुत्र को सस्कृतविद्या का प्रकाण्ड पंडित बनाने की इच्छा से प्रेरित होकर दीनानाथजी ने काशी भेजा। काशी में यह रामघाट में ही गंगा के किनारे निवास करते थे और अपने शास्त्रों का अध्ययन उस युग के महीनय पण्डितों के पास जानकर करते थे। इन्होंने सस्कृतविद्या के व्याकरण तथा साहित्य आदि विषयों का अध्ययन कर तीन विषयों में विशेष प्रौढ़ प्राप्त की थी। पद्मप्रसादजी ने महामहोपाध्याय लक्ष्मण शास्त्री द्रविड से वेदान्त का, प० नित्यानंद पर्वतीय से धर्मशास्त्र का तथा महामहोपाध्याय वृद्ध वामाचरण से न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया। इन सब विषयों में न्यायशास्त्र का पाण्डित्य उनमें अत्यन्त प्रौढ़ तथा आदरणीय था। प० वामाचरणजी उस युग के न्यायशास्त्र के पण्डितों में अग्रणी माने जाते थे। उस युग में इनके यहाँ न्यायशास्त्र के गम्भीर अध्ययन करनेवाले छात्रों की दीर्घ परम्परा विद्यमान थी। भट्टराईजी के सहपाठियों में तीन विद्वानों के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। पंडितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड, नवीन वामाचरण भट्टाचार्य तथा प० शिवदत्त मिश्र—ये तीनों विद्वान् इनके सहपाठी थे। सस्कृतकालेज से इन्होंने न्यायाचार्य की पदवी प्राप्त की तदनन्तर विशेष अध्ययन के लिए पोष्टाचार्य की छात्रवृत्ति भी प्राप्त हुई। इनके निदेशक महामहोपाध्याय प० गोपीनाथ कविराजजी थे, जिनकी कृपा से इन्होंने अपना विशिष्ट दार्शनिक निबन्ध प्रस्तुत किया था।

इस प्रकार सस्कृत शास्त्र में, विशेषकर न्यायशास्त्र में, प्रौढ़ पाण्डित्य से मण्डित होने पर इन्होंने काशी के विद्यालयों में ही इस शास्त्र का अध्यापन प्रारम्भ किया। १८८६ विक्रम संवत् में इन्होंने मारवाडी सस्कृतविद्यालय में न्यायशास्त्र का अध्यापन करना आरम्भ किया। कुछ वर्षों के अनन्तर उस युग में प्रसिद्ध होने वाले गोयनका महाविद्यालय में न्याय की गद्दी पर ये प्रतिष्ठित किए गए। अध्यापन के अतिरिक्त ये शास्त्रार्थ में भी बड़े प्रौढ़ पण्डित माने जाने लगे। काशी की पण्डितों की मण्डली ने इन्हें 'न्यायरत्न' की उपाधि से मण्डित किया। गोयनका-विद्यालय के अनन्तर ये काशी के ही प्रख्यात विद्यालय सन्यासीपाठशाला में न्याय



पं० पद्मप्रसाद भट्टराई

के प्रधान अध्यापक नियुक्त किए गए। इस प्रकार भट्टराईजी अपने विशिष्ट अध्यापन, प्रौढ़ शास्त्रार्थ तथा प्रगाढ़ धर्माचरण के कारण उस युग के पण्डितों में विशेष महनीय माने जाते थे। काशी में इनकी प्रसिद्धि से आकृष्ट होकर नेपाल के महाराजा ने इन्हें अपने त्रिभुवन-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत स्थापित वाल्मीकि-विद्यापीठ नाम के एक संस्कृत-संस्थान में बुला लिया और इसके ये ही मुख्य अध्यापक नियुक्त किए गए। नेपाल में इनके अध्यापन की इतनी प्रसिद्धि थी कि दूर-दूर से आकर विद्वान् लोग इनसे विद्या का अध्ययन करते थे। नव्यन्याय के अध्यापन के प्रवर्तक के रूप में आपका स्मरण नेपालराज्य में मंदा होता रहा और आज भी होता है।

पण्डित पद्मप्रसादजी ने अध्यापन के साथ-साथ अनेक प्राचीन संस्कृत-ग्रन्थों का कुशलतापूर्वक सम्पादन भी किया। न्यायशास्त्र के वात्स्यायनभाष्य का इन्होंने विधिवत् सम्पादन किया और निषमस्थलों में अपनी टिप्पणी भी जोड़ी। इस ग्रंथ का प्रकाशन चौखम्बा से वि० सं० १९९९ (ई० सन् १९४२) में हुआ है। द्वितीय सम्पादित ग्रन्थ उदयनाचार्य की न्यायकुसुमाञ्जलि है। इस ग्रंथ के सम्पादन में दो टीकायें तथा बच्चा झा के द्वारा रचित गूढार्थतत्त्वालोक नामक टिप्पणी भी सम्मिलित हैं। इनका तृतीय सम्पादित ग्रन्थ है—बीरभिन्नोदय। इस महान् ग्रंथ के कतिपय खण्डों का इन्होंने विधिवत् सम्पादन किया है।

स्कन्दपुराण के अन्तर्गत हिमवत्खण्ड के नवम अध्याय से लेकर एकादश अध्याय तक के अंश का नेपाली भाषा में आपने अनुवाद भी किया है।

आपके द्वारा शिक्षित छात्रों की एक लम्बी परम्परा है। पं० पद्मप्रसादजी के जीवन-चरित तथा लेखों का प्रकाशक अभिनन्दनग्रंथ पद्मःश्रुतिग्रन्थ के नाम से वाराणसी से १९८४ ई० में प्रकाशित हुआ है जिसमें इनके लिखित मूल लेख तथा इनकी प्रतिष्ठा के सूचक लेख एक साथ दिए गए हैं। इस ग्रंथ के ६७ से लेकर ७६ पृष्ठ तक इनके शिष्यों के नाम दिए गए हैं। इनके शिष्य दोनों प्रकार के थे—विरक्त शिष्य तथा गृहस्थ शिष्य। ऐसे पचासों विद्वानों के नाम हैं जिन्होंने इनसे न्याय तथा वेदान्त का अध्ययन कर इन्हीं परम्परा को अग्रसर किया है। इनके विरक्त शिष्यों में काशी-सुरेष्ठीठाधीश्वर शंकरानन्द सरस्वती, हरिद्वार के भीमगोड़ा स्थान में निर्मित चेतनज्योति-संस्कृत-महाविद्यालय के संस्थापक चेतनानन्द स्वामी, शिवचैतन्य भारती (पूर्वाश्रम का नाम शिवप्रसाद गौड़) तथा योगीन्द्रानन्द स्वामी—अग्रगण्य हैं। इनके गृहस्थ शिष्यों की संख्या बहुत ही अधिक है। गृहस्थ शिष्यों में न्याय-व्याकरण-वेदान्त के प्रौढ़ पण्डित केदारनाथ ओझा, संस्कृतकालेज के न्यायविभागाध्यक्ष पंडित सुरेन्द्रनाथ द्विवेदी, जनकपुर राममन्दिर में प्रतिष्ठित पण्डित काशीनाथ झा, दरभंगा कामेश्वरमिह संस्कृत-विश्वविद्यालय के पंडित कीर्तानन्द झा, हिन्दू-विश्वविद्यालय के पं० रुद्रधर झा, बड़ौदा-विश्वविद्यालय के संस्कृताध्यापक पं० शोभित मिश्र, मध्यप्रदेश रायपुर के संस्कृताध्यापक राजेन्द्र चौधरी आदि-आदि पचासों पंडितों के नाम इस प्रसंग में गिनाए जा सकते हैं। इस प्रकार पंडित पद्मप्रसाद भट्टराई की शिष्य-परम्परा नेपाल तथा समग्र उत्तरभारत में पर्याप्त रूप से प्रसिद्ध है।

भट्टराईजी की दो समस्यापूर्तियाँ यहाँ दी जा रही हैं^१—

१. द्रष्टव्य—पद्मश्रुतिग्रन्थः, पृष्ठ ६६-७०।

सुवर्णालङ्कारप्रवणपदविन्याससुरभि-

नियत्यासृष्टापि प्रथितगुणरीतिप्रणयिनी ।

दिशन्ती संवित्तिं भवजलनिधेः पारगतरी-

मियं शर्वाणीव स्फुरतु सुरवाणी मनसि मे ॥ १ ॥

विप्रा वेदविवर्जिता नृपतयो म्लेच्छाश्रिताः प्रायशो

वैश्याः कूटकुपपण्यविक्रयपराः, शूद्रा द्विजाक्रामिणः ।

स्वच्छन्दाः सुकुलस्त्रियस्तदितरे प्राणित्रजे का कथा

पूतं कृष्ण ! कलौ त्वदर्पणविधौ नान्नं धरित्रीतले ॥ २ ॥

नेपाल के महाराजा के द्वारा इनकी बड़ी प्रतिष्ठा की गई थी । महाराजा महेन्द्र ने इन्हीं के आचार्यत्व में रुद्रयाग का सप्तादन किया था । काठमाण्डू में ही विक्रमसंवत् २०३० (१९७३ ई०) में माघकृष्ण प्रतिपद के दिन रामनाम का उच्चारण करते हुए पण्डितजी ने पशुपति महादेव के समीप ही आर्यघाट पर अपने प्राणों को छोड़कर शिवसायुज्य प्राप्त किया ।

इनकी अध्यापनशैली की काशी में बड़ी प्रख्याति थी । प्रसन्नचित्त होकर ये छात्रों को विद्यादान करते थे । प्रसिद्धि थी कि इनकी शिक्षा का आश्रय लेकर नितान्त मूर्ख छात्र भी प्रौढ़ विद्वान् बन जाता था । नेपाल में इनके समान प्रौढ़ न्यायशास्त्र का वेत्ता विद्वान् दूसरा व्यक्ति हुआ ही नहीं । धन्य है हमारे चरितनायक पण्डित पद्मप्रसाद भट्टराईजी । इनकी स्तुति में रचित यह पद्य सर्वथा यथार्थ तथा अन्वर्थक है—

सूक्ष्मार्थप्रविभेदने

प्रतिपदव्याख्यानकौतूहले

शास्त्रार्थेष्वनुवासरं विशदता यस्योदिता सन्ततम् ।

काशीवासपरायणो

नवनवन्यायार्थचर्चापटुः

शान्तस्वान्ततया सतामभिमतः पद्मप्रसादः सुधीः ॥



पण्डित चिन्नस्वामी शास्त्री

मूलनाम वेङ्कट सुब्रह्मण्य शास्त्री

(आस्पद—द्रविड़, उपाधि—महामहोपाध्याय)

प० चिन्नस्वामी शास्त्री मीमांसाशास्त्र के मूर्धन्य विद्वान् थे। आपने इस शास्त्र का गहन अध्ययन किया था और विद्याक्षेत्र काशी, कलकत्ता और तिरुपति आदि विश्वविद्यालयों में इस शास्त्र का आजीवन अध्यापन करके इस शास्त्र के प्रचार तथा प्रसार में प्रचुर परिमाण में योगदान दिया था। काशी में व्याकरण, न्याय और वेदान्त शास्त्रों के अध्ययन-अध्यापन की ही विशेष प्रधानता रही है। मीमांसाशास्त्र प्रायः उपेक्षित-सा ही रहा है। परन्तु प० चिन्नस्वामी शास्त्री की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इन्होंने काशी तथा उत्तरी भारत में मीमांसाशास्त्र के अध्ययन का प्रतिस्थापित किया। इस शास्त्र की प्रतिष्ठा ही आपके जीवन का सबसे बड़ा योगदान समझना चाहिए। काशी तथा अन्य स्थानों में मीमांसाशास्त्र का जो अब अध्ययन-अध्यापन दिखाई पड़ता है उसका अधिकांश श्रेय शास्त्रीजी को प्राप्त है। आपने स्वयं तो आजीवन इस शास्त्र का प्रचार किया ही, इसके अतिरिक्त आपने ऐसे सुयोग्य शिष्यों को तैयार किया जिन्होंने इस शास्त्र के अध्ययन-अध्यापन को प्रगति प्रदान की। इस प्रकार मीमांसा के इतिहास में शास्त्रीजी का नाम सदा सादर लिया जाएगा।

जन्म तथा शिक्षा

प० चिन्नस्वामी शास्त्री का जन्म मद्रास प्रान्त (आधुनिक तमिलनाडु) के उत्तरी आरकाट जिले के 'मण्डकोन्नूर' नामक स्थान में मई, सन् १८८६ ई० में हुआ था। आपके पिता का नाम श्री अप्पा स्वामी शास्त्री और माता का नाम भागीरथी था। आपके पिताजी बहुत बड़े विद्वान् थे तथा वेद-विद्या में प्रमाण माने जाते थे।

चिन्नस्वामी की प्रारम्भिक शिक्षा अपने गाँव में ही हुई। तत्पश्चात् आपने अपने पिताजी से कृष्णयजुर्वेद का अध्ययन किया। स्वर्गीय प० वेङ्कटरमण शास्त्रीजी के चरणों में बैठकर आपने गुरुकुलप्रणाली से व्याकरणशास्त्र, काव्यशास्त्र, नाटक, अलङ्कार आदि का विधिवत् पाठ पढ़ा। इसके बाद मद्रास (मैलापुर में स्थित) के सस्कृतकालेज के प्रकाण्ड विद्वान् महामहोपाध्याय प० कुप्पु स्वामी शास्त्री—जिन्होंने बाद में मद्रास विश्वविद्यालय में सस्कृतविभाग में अध्यक्ष पद को अनेक वर्षों तक सुशोभित किया था—से साहित्यशास्त्र का, महामहोपाध्याय प० चन्द्रशेखर शास्त्री तथा महामहोपाध्याय प० वेङ्कट सुब्बा शास्त्री से मीमांसाशास्त्र का सम्यक् अध्ययन किया।

दक्षिणभारत के महान् परोपकारी श्रीकृष्णस्वामी अय्यर द्वारा संचालित मद्रास (मैलापुर) सस्कृतकालेज के चिन्नस्वामीजी प्रथम 'बैच' के छात्रों में से थे। इस कालेज में अध्ययन समाप्त करने के पश्चात् आपने अपने गुरु म० म० प० वेङ्कट सुब्बा शास्त्री से मीमांसाशास्त्र के प्रधान



पं० चिन्तस्वामी शास्त्री

तथा कठिन ग्रन्थों का उच्चस्तरीय अध्ययन किया। मीमांसाशास्त्र के गहन तथा गम्भीर अध्ययन के पश्चात् आपने वेद (कृष्णयजुर्वेद), श्रौतग्रन्थ तथा धर्मशास्त्र का भी सम्यक् अनुशीलन किया। वेदमन्त्रों के शुद्ध तथा स्वरयुक्त उच्चारण में आपने निपुणता प्राप्त की थी। प० वेङ्कट सुब्बा शास्त्री के अन्तेवासी होने के समय आपके एकमात्र सहपाठी काञ्ची के कामकोटिपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य थे जिन्होंने अपनी विद्वत्ता से बाद में बड़ी प्रसिद्धि प्राप्त की।

अध्यापन कार्य

प० चिन्नस्वामी शास्त्री ने अनेक महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों में अध्यापन का कार्य बड़ी सफलता से किया। यद्यपि शास्त्रीजी की जन्मभूमि मद्रास प्रान्त थी परन्तु आपकी कर्मभूमि काशी नगरी ही थी। आपने हिन्दू विश्वविद्यालय काशी में अनेक पदों पर लगभग तीस वर्षों तक अध्यापन का कार्य किया जो स्वयं में एक बहुत बड़ा योगदान है। आपने अध्यापकी जीवन का प्रारम्भ अपने प्रान्त से ही प्रारम्भ किया था। महाराजा-संस्कृत-कालेज, तिरुवयार में आपने सन् १९१४ ई० से लेकर सन् १९१८ ई० तक मीमांसा के प्राध्यापक पद पर कार्य किया। सन् १९१६ ई० में हिन्दू-विश्वविद्यालय की स्थापना होने के पश्चात् महामना मालवीयजी महाराज ने संस्कृत-महाविद्यालय को स्थापित कर संस्कृत के सकल शास्त्रों के अध्ययन की व्यवस्था की। प० चिन्नस्वामी शास्त्री की हिन्दू-विश्वविद्यालय में नियुक्ति प्रथमतः मीमांसाशास्त्र के प्राध्यापक के पद पर हुई। कालान्तर में ये इस विभाग के अध्यक्ष नियुक्त किये गये। इन दोनों पदों पर इन्होंने सन् १९१८ ई० से १९३६ ई० तक बड़ी योग्यता से अध्यापन तथा विभाग के सञ्चालन का कार्य किया। इसके बाद आप मीमांसा तथा धर्मशास्त्र दोनों विभागों के अध्यक्ष हो गये। इन पदों को आपने सन् १९३६ से १९३८ ई० तक सुशोभित किया।

हिन्दू-विश्वविद्यालय के धर्म विज्ञान महाविद्यालय (कालेज आफ थिआलोजी) में आपने दो वर्षों—सन् १९३७ ई० से १९३९ ई०—तक वाइसप्रिन्सिपल के पद को भी अलंकृत किया था। इसके पश्चात् शास्त्रीजी तिरुपति (आन्ध्रप्रदेश) चले गये जहाँ बालाजी का भारत-प्रसिद्ध मन्दिर अवस्थित है। वहाँ श्री वेङ्कटेश्वर ओरियण्टल संस्कृतकालेज में आप वेदान्त तथा मीमांसाविभाग के प्रोफेसर नियुक्त हुए। इसके साथ ही आप इस कालेज के प्रिन्सिपल के पद पर भी प्रतिष्ठित रहे। परन्तु वहाँ केवल दो वर्षों—सन् १९३९-४० ई०—तक कार्य करने के पश्चात् बाबा विश्वनाथ के मोह को ये स्वरण नहीं कर सके और पुनः काशी (हिन्दू विश्वविद्यालय) चले आये। यहाँ पर आप वेद, मीमांसा, धर्मशास्त्र (कर्मकाण्ड, पौरोहित्य) आदि विभागों के प्रधानाध्यापक थे। परन्तु इसके अतिरिक्त आप धर्मविज्ञान महाविद्यालय के प्रिन्सिपल के पद को लगातार सात वर्षों—सन् १९४० ई० से '४७—तक सुशोभित करते रहे। चार वर्षों तक (१९४७ ई० से '५१ ई०) शास्त्रीजी ने कलकत्ता-विश्वविद्यालय में संस्कृतविभाग में अध्यापन किया था। इसके पश्चात् सन् १९५१ से १९५४ ई० तक आप गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज कलकत्ता में ही स्मृति तथा पुराण आदि विषयों पर शोधकार्य भी करते रहे। इस प्रकार अनेक पदों को विभूषित करते हुए सन् १९५६ ई० में कलकत्ता में ही आपका निधन हो गया।

अन्य विविध कार्य—मीमांसाशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् होने के कारण शास्त्रीजी को अनेक यज्ञों में अध्यक्षता करने के लिए बुलाया जाता था। भारत के अनेक राजा-महाराजा

यज्ञों के सम्यक् सम्पादन के लिए शास्त्रीजी को अपने यहाँ आमन्त्रित किया करते थे। यज्ञों में अध्यक्षता करने के अतिरिक्त आप लखनऊ तथा आन्ध्र-विश्वविद्यालय के शिक्षा-बोर्ड के सदस्य थे। गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज, काशी के पाठ्यक्रम के संशोधन के लिए उत्तरप्रदेश-सरकार ने सन् १९३८ ई० में जो समिति बनाई थी उसके आप मनोनीत सदस्य थे। बंगाल-सरकार के द्वारा जिस संस्कृत-शिक्षाबोर्ड का गठन किया गया था उसके भी आप सदस्य थे। आप देवभाषापरिषद् के सन् १९३६ से लेकर सन् ४८ ई० तक अध्यक्ष रहे। सन् १९४५ ई० में जो संस्कृत-साहित्यसम्मेलन हुआ था उसके सभापति पद को आपने सुशोभित किया था। सन् १९४८ ई० में आयोजित 'आल इण्डिया ओरियण्टल कानफरेन्स' के मीमांसाविभाग के आप सभापति नियुक्त किये गये थे। इस प्रकार अनेक सभा सम्मेलनों में आपने अध्यक्ष पद को अलंकृत किया था।

सम्मान

आपकी प्रकाण्ड विद्वत्ता की मान्यता के रूप में तत्कालीन ब्रिटिशसरकार ने आपको 'महामहोपाध्याय' की पदवी से अलंकृत किया था। काञ्चीकामकोटि के पीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य ने सन् १९४२ ई० में आपको 'शास्त्ररत्नाकर' की उपाधि प्रदान की थी। आप भारत के उन उच्च कोटि के विद्वानों में से थे जिन्हें संस्कृत ऐसोसियेशन, बिहार की ओर से 'मिथिलेश महेश लेक्चर्स' देने के लिए निमन्त्रित किया गया था। मीमांसाशास्त्र में गभीर वैदुष्य के फलस्वरूप संस्कृत के विद्वानों ने आपको 'मीमांसा-केसरी' की महनीय पदवी प्रदान की थी।

ग्रन्थरचना—प० चित्रस्वामी शास्त्री ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है। आपने (१) न्यायप्रकाश की सारविवेचनी नामक टीका लिखकर मीमांसाशास्त्र की कठोरता को दूर कर इसे सरल बनाने का प्रयास किया है। आपका दूसरा ग्रन्थ तन्त्रसिद्धान्त-रत्नावलि है जो मीमांसा का अध्ययन करने वाले छात्रों के लिए अत्यन्त सरल तथा उपयोगी है। यह मीमांसा-शास्त्र का प्रकरणग्रन्थ है। इसमें मीमांसा के गम्भीर सिद्धान्तों का सरल-सुबोध भाषा में नाना उदाहरणों से संवलित विवेचन किया गया है। यह एक मौलिक ग्रन्थ है और शास्त्रीजी के गम्भीर अध्ययन का सद्यःपरिचायक है। यह काशी से ही संवत् २००१ में प्रकाशित हुआ था।

पण्डित चित्रस्वामीजी वैदिक कर्मकाण्ड तथा यज्ञविधान के भी मार्मिक ज्ञाता थे। दक्षिणभारत में सम्पन्न अनेक यज्ञों का इन्होंने सूक्ष्मतया निरीक्षण किया तथा स्वयं उनमें योगदान दिया था। इसके परिणामस्वरूप ये श्रौतयाग के बड़े ही अच्छे जानकार थे। इस दृष्टि से इनके एतद्विषयक दोनों ग्रन्थ (३) वैदिकयज्ञमीमांसा तथा (४) यज्ञतत्त्व-प्रकाश बड़ी ही मूल्यवान् तथा उपादेय कृतियाँ हैं, क्योंकि यज्ञ का पूरा रहस्य इनमें सुबोध रीति से समझाया गया है।

स्वामीजी ब्राह्मणों तथा कल्पसूत्रों के भी सुबोध अध्येता तथा प्रौढ़ विवेचक थे। काशी में रहते समय इन्होंने ताण्ड्यब्राह्मण जैसे विशालकाय सामवेदीय ब्राह्मण का बड़ा ही विमर्शात्मक संस्करण चौखम्भा ग्रन्थमाला में प्रकाशित किया। आपस्तम्बगृह्यसूत्र का उनका संस्करण दो टीकाओं के साथ चौखम्भा से ही प्रकाशित है। उसकी भूमिका बड़ी उपादेय है, क्योंकि उसमें विषय के विस्तृत विवेचन के साथ ही ग्रन्थकार के देशकाल का भी निर्णय बड़ी छानबीन के साथ किया गया है। फलतः ये सम्पादित वैदिक तथा मीमांसा ग्रन्थ इनकी विस्तृत

जानकारी, विषय में गाढ़ अनुप्रवेश तथा विस्तृत दृष्टिकोण का सद्यः परिचय देने वाले हैं । इनके द्वारा सम्पादित मुख्य ग्रन्थ निम्नलिखित है—

(१) मीमांसाकौस्तुभ, (२) बृहती, (३) ताण्ड्यब्राह्मण, (४) आपस्तम्बगृह्यसूत्र, (५) आपस्तम्बश्रौतसूत्र, (६) बौधायनधर्मसूत्र, (७) विधितत्त्वसंग्रह, (८) तौतातितमततिलकम् ।

इसके अतिरिक्त आपने अनेक संस्कृत-पत्र पत्रिकाओं—यथा 'पीयूष पत्रिका', 'संस्कृत-रत्नाकर' और 'सूर्योदय' आदि में अनेक शोधपूर्ण निबन्धों को लिखकर अपनी अगाध विद्वत्ता का परिचय दिया है ।

सन्तान—शास्त्रीजी का परिवार सुखी तथा समृद्ध था । आपके पाँच पुत्र तथा चार कन्याएँ थीं । ये सभी पुत्र सुखपूर्वक अपना जीवन-यापन कर रहे हैं । आपके ज्येष्ठ पुत्र का नाम पं० रघुनाथ शास्त्री है जो काशी में ही हनुमानघाट पर निवास करते हैं । आप भी अपने पिताजी के ही समान संस्कृतविद्या के प्रचार तथा प्रसार में सदा सलग्न रहते हैं ।

शिष्यमण्डली—म० म० प० चित्रस्वामी शास्त्री ने काशी, कलकत्ता और तिरुपति में अनेक छात्रों को मीमांसा और धर्मशास्त्र का अध्यापन किया । इस प्रकार आपके सैकड़ों सुयोग्य शिष्य भारतवर्ष के विभिन्न भागों में फैले हुए हैं । ये शिष्यगण आज उच्च पदों को सुशोभित कर रहे हैं । इनमें से कुछ प्रधान शिष्यों के नामों का निर्देश यहाँ किया जा रहा है—

- (१) स्वामी गङ्गेश्वरानन्दजी—महामण्डलेश्वर, अहमदाबाद (गुजरात) ।
- (२) स्वामी भागवतानन्दजी, अहमदाबाद ।
- (३) पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु, मोतीझील, काशी ।
- (४) पं० पट्टाभिराम शास्त्री शास्त्ररत्नाकर, काशी ।
- (५) पण्डित सुब्रह्मण्य शास्त्री ।
- (६) पण्डित रामनाथ दीक्षित ।
- (७) पण्डित गुधिष्ठिर मीमांसक ।

व्यक्तित्व—महामहोपाध्याय पण्डित चित्रस्वामी शास्त्री का व्यक्तित्व बड़ा ही आकर्षक तथा प्रभावशाली था । अधोवस्त्र तथा ऊर्ध्ववस्त्र धारण करने के पश्चात् जब आप अपने सिर पर मद्रासी पगड़ी बाँधते थे तब आपका व्यक्तित्व चमक उठता था । आप संस्कृत में धारा-प्रवाह भाषण करने की अद्भुत क्षमता रखते थे । लेखक को आपके भाषणों को सुनने का अवसर अनेक बार प्राप्त हुआ है और वह अपने अनुभव से कह सकता है कि आपकी वाणी में प्रवाह था और भाषा में ओजस्विता थी । तमिलभाषा-भाषी होते हुए भी आप हिन्दी में अच्छा भाषण देते थे ।

शास्त्रीजी आधुनिक शब्दों में बड़े ही 'चलते-पुर्जे' विद्वान् थे । संस्कृत के पण्डितों में प्रायः कर्मठता का अभाव पाया जाता है । परन्तु शास्त्रीजी बड़े ही कर्मठ व्यक्ति थे । हिन्दू विश्वविद्यालय काशी में इन्होंने लगभग तीस वर्षों में प्राध्यापक से लेकर प्रिन्सिपल तक के पदों को सुशोभित किया । जीवन की गोधूलि में कलकत्ता-विश्वविद्यालय तथा वहाँ के गर्वमैण्ट संस्कृतकालेज में इन्होंने क्रमशः अध्यापन तथा अनुसन्धान का कार्य किया । इन्होंने संस्कृत-

साहित्य-सम्मेलन की अध्यक्षता की, ओरियण्टल कान्फेरेन्स के एक विभाग के सभापति थे। इसके अतिरिक्त अनेक सभा सोसाइटियों के ये अध्यक्ष थे। किसी सस्कृत के विद्वान् में इससे अधिक कर्मठता क्या हो सकती है? परन्तु उत्तरी भारत में मीमांसाशास्त्र की प्रतिष्ठा करना इनका सबसे बड़ा योगदान है जिसके लिए सस्कृत जगत् इनका सर्वदा ऋणी रहेगा।

प्रधान शिष्य

(१) पण्डित पट्टाभिराम शास्त्री

जन्म ३० ११ १८०८ ई०। जन्म स्थान नार्थ आर्काड जिला, मद्रास प्रान्त। पिता का नाम श्रीकृष्ण राव।

अध्ययन-समय—६ वर्ष में उपनयन करकर तैत्तिरीयशास्त्र का २ वर्ष जन्म स्थान 'पैलासूर' में वेदाध्ययन हुआ। तदनन्तर तिरुवन्नमलय तेजोर्लिङ्ग क्षेत्र में ब्रह्मश्री गणपति शास्त्रीजी के अन्तेवासी रहकर काव्याध्ययन का समय २ वर्ष। तदनन्तर तिरुपति (बालाजी) क्षेत्र के वेङ्कटेश्वर सस्कृतमहाविद्यालय में काव्य, नाटक, व्याकरण, अलङ्कार का ५ वर्षों में अध्ययन। तदनन्तर १८२४ में बनारस आकर ब्रह्मश्री गुरुवरण श्री चिन्नस्वामी शास्त्रीजी के अन्तेवासी रहकर काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से मध्यमा, शास्त्री, आचार्य की परीक्षाएँ क्रमशः दी गयी। सभी परीक्षाओं में प्रथम श्रेणी के नम्बर मिले। इसके साथ साथ ५० अम्बादास शास्त्रीजी तथा श्री शकर तर्करत्नजी के पास न्याय का अध्ययन किया और ५० महादेव शास्त्रीजी से साहित्य के सभी अलंकार ग्रन्थों का गथावत् अध्ययन कर क्रमशः न्याय मध्यमा, न्यायशास्त्री, न्यायाचार्य तथा साहित्यशास्त्री, साहित्याचार्य परीक्षाओं में प्रविष्ट होकर साफल्य प्राप्त किया।

पूज्य चिन्नस्वामी शास्त्रीजी के अन्तेवासी रहकर मीमांसाशास्त्री के बाद उनके द्वारा सम्पादित 'ताण्ड्यमहाब्राह्मण', 'मीमांसाकौस्तुभ', 'वृहती' आदि उत्कृष्ट ग्रन्थों का सम्पादन करने की शिक्षा प्राप्त की और गुरुजी के निर्देश से तेलुगु, मलयालम, कन्नड आदि लिपियों को सीखकर तत्तद् लिपियों की मातृकाओं को पढ़ने की शिक्षा प्राप्त की और उनकी प्रतिलिपि करने के आदेश को प्राप्त कर प्रतिलिपि की।

स० १८२४ में महामहोपाध्याय प्रमथनाथ तर्कभूषण तथा मदनमोहन मालवीयजी के अनुग्रह से का० हि० वि० विद्यालय में मीमांसाध्यापक रूप से कार्य करने लगे और १८३६ में गुरुजी के तिरुपति जाने पर पूज्य मालवीयजी ने इन्हे मीमांसा-विभागाध्यक्ष बनाया। इसी सन्दर्भ में इन्होंने प्रथम पुस्तक वेदप्रकाश का सम्पादन किया और डा० मङ्गलदेव शास्त्रीजी की प्रेरणा से तौतातिकमतप्रकरणम् नाम का अत्युत्तम ग्रन्थ सम्पादित किया। स० १८६५ में पूज्य मालवीयजी की अनुकम्पा से जयपुरमहाराज सस्कृतकालेज का अध्यक्ष पद प्राप्त हुआ। वहाँ रहते हुए जयवंशमहाकाव्य एवं प्रमाणमञ्जरी का सम्पादन कार्य किया। १८४८ ई० में जयपुरमहाराज के द्वारा 'विद्यासागर' की उपाधि प्राप्त हुई। तदनन्तर १८५२ के फरवरी मास की ६ तारीख को कलकत्ता-विश्वविद्यालय के अधिकारियों के द्वारा बुलाने पर वहाँ अध्यापक का स्थान ग्रहण किया। वहाँ ग्रन्थसम्पादन का विशेष कार्य न होने पर भी अध्यापन कार्य का सुचारु रूप से संचालन करते हुए अनेक योग्य विद्यार्थियों को तैयार किया।

१८६७ के दिसम्बर मास में सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालय के अधिकारियों द्वारा

साहित्यविभागाध्यक्ष के रूप में आह्वान करने पर यहाँ का पद ग्रहण किया। इस अवसर पर **अध्वरमीमांसाकुतूहलवृत्ति** नाम के बृहद् ग्रन्थ का सम्पादन किया, जिसका प्रकाशन श्री लालबहादुर शास्त्री केन्द्रीय विद्यापीठ के द्वारा हुआ। यहाँ के पद से विश्रान्त होकर १९७३ ई० में प्रभासहित **शास्त्रदीपिका** तथा **व्यासशिक्षा** का सम्पादन किया। इस समय कर्कभाष्य-सहित कात्यायनश्रौतसूत्र का सम्पादन चल रहा है। कलकत्ते में रहते हुए श्री कामकाज्वीकोटीश्वर के अधिपति शङ्कराचार्यजी ने 'शास्त्ररत्नाकर' पदवी दी। काशी की विद्वत्परिषद् द्वारा 'पण्डितराज' पदवी प्राप्त हुई और १९७३ में राष्ट्रपतिपुरस्कार से सम्मानित हुए तथा उत्तरप्रदेश साहित्यअकादमी के द्वारा पुरस्कार और प्रमाणपत्र प्राप्त हुआ। इस प्रकार अध्ययन-अध्यापन तथा प्राचीन ग्रन्थों के सम्पादन के द्वारा शास्त्रीजी ने सरकृतविद्या के प्रसार-प्रचार में विशेष योगदान दिया।

(२) पण्डित युधिष्ठिर मीमांसक

पं० युधिष्ठिर मीमांसक सस्कृत के गम्भीर विद्वान् हैं। आपने व्याकरणशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्रों का गुरुमुख से विधिवत् अध्ययन कर पण्डित्य प्राप्त किया है। मीमांसाशास्त्र का प्रकाण्ड पण्डित होने के कारण ही सम्भवतः ये अपने नाम के साथ 'मीमांसक' की उपाधि धारण करते हैं।

पूर्वपुरुष

पं० युधिष्ठिर मीमांसक के पूर्वपुरुष राजस्थान राज्य के पुष्करक्षेत्र के अन्तर्गत अजमेर मण्डल के विरकच्यावास में रहने वाले भारद्वाजगोत्रीय, यजुर्वेदीय माध्यन्दिन शाखा के अध्येता सारस्वत ब्राह्मण थे। आपके पितामह का नाम रघुनाथजी, पिता का नाम पं० गौरीलाल आचार्य और माता का नाम यमुनाबाई था।

जन्म

आपके पिताजी ने तत्कालीन बीकानेर तथा किशन राज्यों में अध्यापन कार्य किया था परन्तु सन् १९०८ ई० में वे इन्दौर राज्य में जीविका के लिए चले गये थे। अतः मीमांसकजी का जन्म इन्दौर राज्य के नीमाड जिले के मुहम्मदपुर गाँव में भाद्र सुदी नवमी सं० १९६६ वि० तदनुसार २२ सितम्बर सन् १९०६ ई० को हुआ।

शिक्षा

पं० युधिष्ठिर मीमांसक के पिता आर्यसमाज के अनुयायी थे। अतः उन्होंने अपने पुत्र को स्वामी दयानन्दजी द्वारा प्रदर्शित शिक्षण-पद्धति से शिक्षा देने का निश्चय किया। इसी हेतु उन्होंने अपने पुत्र को प्रथम गुरुकुलकागडी हरिद्वार और बम्बई में स्थापित गुरुकुलों में पढ़ने के लिए भेजा परन्तु किन्हीं कारणों से इन दोनों स्थानों में इन्हें प्रवेश प्राप्त नहीं हो सका। तदनन्तर आप स्वामी सर्वदानन्दजी द्वारा स्थापित साधु-आश्रम, अलीगढ़ में जाकर स्वाध्याय में निरत हो गये। वहाँ पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु, पं० बुद्धदेव आदि विद्वानों से आपको अध्ययन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। कुछ वर्षों के पश्चात् आप अपने गुरु ब्रह्मदत्त जिज्ञासु के साथ काशी अध्ययन करने के लिए चले आये। यहाँ पर मीमांसकजी ने म० म० पं० चित्रस्वामी शास्त्री तथा पं० पट्टाभिराम शास्त्री से मीमांसाशास्त्र का, पं० दुण्डिराज शास्त्री से न्याय-वैशेषिक का तथा पं० भगवतप्रसाद मिश्र से कर्मकाण्ड, विशेषकर कात्यायनश्रौतसूत्र,

का प्राचीन प्रणाली के अनुसार गुरुमुख से विधिवत् अध्ययन किया। सन् १९२१ ई० से १९३५ ई० तक आपको प० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु जैसे विद्वान् का सतत शिष्यत्व प्राप्त करने का अवसर मिला। अतः वेदों का भी आपने सम्यक् अनुशीलन किया। इस प्रकार आपने व्याकरण, मीमांसा, कर्मकाण्ड, वेद आदि विषयों में गम्भीर पाण्डित्य अर्जित किया।

अध्यापन कार्य

मीमांसकजी ने यद्यपि अनेक शास्त्रों का सम्यक् अध्ययन किया परन्तु कोई परीक्षा-सम्बन्धी डिग्री या उपाधि प्राप्त नहीं की। अतः जीविका के लिए इन्हें यत्र-तत्र भटकना पड़ा। इन्होंने सन् १९३६ ई० से ४२ ई० तक विरजानन्द-साङ्गवेद विद्यालय, लाहौर में व्याकरण का अध्यापन किया। सन् १९४३ ई० से ४७ तक अजमेर में, इसके बाद सन् १९५० ई० से ५५ ई० तक पाणिनीय महाविद्यालय, मोतीझील, वाराणसी में छात्रों को पढ़ाते रहे। फिर स्वतन्त्र रूप से ये दिल्ली तथा अजमेर में सन् १९५५ ई० से ६६ ई० तक अध्यापन का कार्य करते रहे। सन् १९६७ ई० में भुवनेश्वर (उड़ीसा) में सान्ध्य सस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष पद को सुशोभित किया। सन् १९६७ ई० से ही आप बहालगढ़, सोनीपत, हरियाणा में 'पाणिनीय विद्यालय' में विद्यार्थियों को विद्या-दान कर रहे हैं।

शोधकार्य

प० युधिष्ठिर मीमांसक की प्रवृत्ति अपनी छात्रावस्था में ही शोधकार्य की ओर रही है। फलस्वरूप आपने गत ४५ वर्षों (सन् १९३६ ई० से लेकर १९८१ ई०) में जो शोध कार्य किया उसका सक्षिप्त विवरण इस प्रकार है। आपने संस्कृत में ११ और हिन्दी में १६ शोधपूर्ण निबन्ध लिखे हैं। शिक्षा, निरुक्त, व्याकरण और वेद आदि विषयों से सम्बन्धित २० दुर्लभ तथा महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का सम्पादन किया है। प्राचीन प्रौढ़ शास्त्रीय ग्रन्थों के हिन्दी में अनुवाद के साथ व्याख्या भी की है जिनमें महाभाष्य के प्रथम दो अध्यायों तथा मीमांसासूत्रों पर शबरस्वामी के भाष्य की हिन्दी व्याख्या प्रकाशित है। आपकी लेखन प्रवृत्ति शोधपरक है। अतः आपने जिन ग्रन्थों की रचना की है उनमें अनुसन्धान की प्रवृत्ति विशेषरूपेण परिलक्षित होती है।

ग्रन्थरचना

मीमांसकजी ने अनेक मौलिक तथा शोधपरक ग्रन्थों की रचना की है जिनकी सूची निम्नांकित है—

- १ सस्कृत व्याकरणशास्त्र का इतिहास (भाग १, २, ३)।
- २ वैदिकस्वरमीमांसा।
- ३ वैदिकछन्दोमीमांसा।
- ४ काशकृत्स्न धातु-व्याख्यानम्।
- ५ माध्यन्दिन-पद-पाठ।
- ६ महाभाष्य की हिन्दी व्याख्या (तीन भागों में)।
- ७ ऋग्वेदभाष्य (स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत दो भागों में)।
- ८ ऋग्वेद की ऋक्संख्या।

६ निरुक्तसमुच्चय ।

१० मीमांसा शाबरभाष्य (हिन्दी अनुवाद तथा व्याख्या सहित) ।

यो तो मीमांसकजी का प्रत्येक ग्रन्थ शोधपूर्ण है परन्तु उनमें तीन ग्रन्थों का उल्लेख अत्यन्त आवश्यक है—(१) संस्कृत-व्याकरणशास्त्र का इतिहास— यह ग्रन्थ तीन बृहद् भागों में प्रकाशित हुआ है । प्रथम भाग में २३ प्राचीन वैयाकरणों का इतिहास, पाणिनि के उत्तरवर्ती १५ प्रमुख व्याकरण के प्रवक्ताओं और ८० व्याख्याताओं का इतिवृत्त बड़ी विद्वत्ता के साथ निबद्ध किया गया है । इसी प्रकार द्वितीय तथा तृतीय भाग में भी व्याकरण सम्बन्धी अनेक उपयोगी विवरण दिये गये हैं । इस ग्रन्थ के अनेक सम्बन्ध हो चुके हैं आपका (२) दूसरा ग्रन्थ भगवान् पतञ्जलि के व्याकरण महाभाष्य के कुछ अंशों का हिन्दी में अनुवाद है महाभाष्य पाणिनिव्याकरण का नूतन ग्रन्थ माना जाता है जिसका हिन्दी में अनुवाद करना तो दूर की बात रही उसके अर्थ को हृदयगम्य करना भी दुष्कर कार्य है । परन्तु मीमांसकजी ने इसका हिन्दी में अनुवाद दो भागों में प्रस्तुत कर अपनी प्रकाशित विद्वत्ता का परिचय दिया है । आपका तीसरा ग्रन्थ (३) मीमांसा शाबर भाष्य के प्रथम अध्याय के चारों पादों का हिन्दी में अनुवाद तथा विस्तृत व्याख्या है । शाबर भाष्य मीमांसाशास्त्र का अत्यन्त कठिन, दुरूह तथा प्रसिद्ध नूतन ग्रन्थ है जिसको समझना लोहे के चने चबाने के समान है । इस अत्यन्त बठिन ग्रन्थ के अर्थों की हिन्दी में अनुवाद के साथ ही व्याख्या करना अत्यन्त दुरूह व्यापार है । हिन्दी में तो क्या अंग्रेजी में भी डॉ० गगानाथ झा को छोड़कर, इस कार्य को अभी तक किसी ने नहीं किया है । इस व्याख्या से अनुवादक की गम्भीर विद्वत्ता का पता चलता है जिसके लिए यह विद्वान् संस्कृत साहित्य ससार की बधाई का पात्र है ।

सम्मान तथा उपाधि

७० युधिष्ठिर मीमांसक को इनकी गम्भीर विद्वत्ता के लिए अनेक सम्मान तथा उपाधियाँ प्राप्त हुई हैं । भारतसरकार ने सन् १९७७ ई० में इन्हें राष्ट्रपतिपुरस्कार से सम्मानित किया था जिससे संस्कृत के महान् विद्वानों को ही पुरस्कृत किया जाता है । राजस्थान राज्य के संस्कृत शिक्षाविभाग द्वारा वेद तथा संस्कृतव्याकरण सम्बन्धी शास्त्रार्थ के लिए आपको तीन महत्त्व मुद्रा का अनुदान सन् १९६३ ई० में प्राप्त हुआ था । उत्तरप्रदेश की राज्यसरकार ने मीमांसकजी को प्रायः इनके प्रत्येक ग्रन्थ पर हजारों रुपये का पुरस्कार प्रदान किया है । इस प्रकार अनेक सरकारों तथा संस्थाओं द्वारा आप अपनी विद्वत्ता के लिए पुरस्कृत किये जा चुके हैं । इसे संस्कृतसाहित्य ससार का सौभाग्य ही समझना चाहिए कि यह मनीषी अपना त्यागमय जीवन व्यतीत करता हुआ आज भी संस्कृतवाङ्मय की सेवा में कर्मणा, मनसा और वाचा सतत सलग्न है ।

श्री चित्रस्वामीजी के दो शिष्य हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृत-महाविद्यालय से कई वर्ष पूर्व सेवा-निर्मुक्त हुए हैं—(३) पण्डित सुब्रह्मण्य शास्त्री मीमांसाशास्त्र के विभागाध्यक्ष थे । ये मीमांसा, वेदान्त तथा वेद के उत्कृष्ट विद्वान् हैं । जैमिनि-गान (संस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित) की भूमिका में इन्होंने सामवेद-सम्बन्धी अनेक रहस्यों का उद्घाटन किया है । दोनों विद्वान् काशी में ही रहकर संस्कृतशास्त्रों का प्रचार कर रहे हैं ।



पं० सत्यनारायण शास्त्री

पण्डित सत्यनारायण शास्त्री (आस्पद—पाण्डेय, उपाधि—पद्मभूषण)

आयुर्वेद के प्रकृष्ट पाण्डित्य, सिद्धान्त ग्रन्थों की तलस्पर्शी विद्वत्ता तथा चिकित्सा विज्ञान के अतौकिक चमत्कार के कारण कविगज सत्यनारायण शास्त्रीजी ने आधुनिक वैद्यों में मूर्धन्य स्थान प्राप्त किया था। इन्होंने महामहोपाध्याय प० शिवकुमार शास्त्री से भाष्यान्त व्याकरण शास्त्र का विधिउत् अध्ययन किया था तथा म० म० गंगाधर शास्त्री से साहित्य और न्यायशास्त्र की शिक्षा ग्रहण की थी। इतनी उक्त शास्त्रीय विद्वत्ता के साथ ये आयुर्वेद के मूर्धन्य एवं प्रौढ़ ग्रन्थों का उसी निष्ठा तथा आग्रह के साथ अध्ययन कर आयुर्वेदशास्त्र के मर्मज्ञ और तत्त्ववेत्ता मनीषी के रूप में प्रसिद्ध थे। गरी कारण था कि भारत के प्रथम राष्ट्रपति भारतरत्न डा० राजेन्द्रप्रसाद ने इन्हीं को अपना सरकारी चिकित्सक नियुक्त किया था। इन्होंने भी राष्ट्रपति के द्वारा अपने में स्थापित आस्था को अपने आयुर्वेदिक चमत्कारों के द्वारा सत्य प्रमाणित कर दिया था। इन्हीं महनीय आयुर्वेद के पारगत विद्वान् का सक्षिप्त जीवनपरिचय यहाँ दिया जाता है। परिवय देने के पूर्व काशी में विद्यमान आयुर्वेदीय परम्परा का अत्यन्त सक्षिप्त परिचय उपस्थित किया जा रहा है।

(१) मध्ययुग में आयुर्वेद-परम्परा

काशी बहुत प्राचीन काल में आयुर्वेद की शिक्षा का गढ़ रही है। वाशिगज धन्वन्तरि शत्यचिकित्सा के प्रथम तथा महान् चिकित्सक थे। इस तथ्य का निर्देश पाँछे किया गया है। मध्ययुग में भी काशी के आयुर्वेद के पण्डितों की परम्परा पूरी तरह से सक्रिय रही। काशी उसी प्रकार आयुर्वेदीय पण्डितों के लिए आकर्षण स्थली रही, जिस प्रकार यह अन्य शास्त्रों के पण्डितों के लिए आकर्षण की केन्द्रस्थली थी। भारत के भिन्न भिन्न प्रान्तों में चिकित्सक लोग काशी आते थे तथा रोगियों की दवा किया करते थे। यहाँ आयुर्वेद की शिक्षा का भी प्रबन्ध था।

मध्ययुग में एक विशिष्ट परिवार ही काशी में आयुर्वेद के ग्रन्थों की रचना के कारण नितान्त प्रख्यात है। इस वंश का नाम कर्पूरीय सारस्वत ब्राह्मण वंश था। इस कुल के प्रधान प० शिवदत्त मिश्र थे। इनके पिता का नाम चतुर्भुज मिश्र था जो स्वयं आयुर्वेद तथा अन्य शास्त्रों के पारगत पण्डित थे। शिवदत्त मिश्र ने अपने पिता से ही आयुर्वेद की शिक्षा ग्रहण की थी। इस तथ्य का उल्लेख इन्होंने ग्रन्थों में किया है। इनकी तीन रचनाओं का पता चलता है—(१) संज्ञासमुच्चय—यह निदान, चिकित्सा तथा द्रव्यगुण सम्बन्धी विषय स्थलों के स्पष्टीकरण के लिए लिखा गया है। (२) शिवकोष—यह आयुर्वेद का निघण्टुग्रन्थ है जिसमें ५४० श्लोक मिलते हैं। इसमें औषध द्रव्यों के नामों का अक्षरानुक्रम से निर्देश है। उस युग के पूर्व लिखे गये अनेक प्रामाणिक कोशों के आधार पर इस ग्रन्थ का निर्माण शिवदत्त मिश्र



पं० त्र्यम्बक शास्त्री

ने किया था। इसका रचनाकाल १५६६ शक (१६७७ ई०) है। (३) शिवप्रकाश—यह शिवकोष की व्याख्या है। इसमें सैकड़ों कोषों, टीकाओं तथा ग्रन्थों से उदाहरण दिये गये हैं, जिससे लेखक के व्यापक पाण्डित्य का परिचय मिलता है। यह व्याख्या भृङ्गग्रन्थ में दिये गये द्रव्यों का विशेष परिचय देती है। कहीं-कहीं उस युग में प्रचलित होने वाले हिन्दी नामों का भी निर्देश दिया गया है।

इनके पुत्र का नाम कृष्णदत्त मिश्र था। इन्होंने त्रिमल्ल भट्ट रचित द्रव्यगुण-शतश्लोकी या द्रव्यगुण-शतक पर द्रव्यदीपिका नामक टीका लिखी है। ये त्रिमल्ल भट्ट काशी के निवासी तैलंग ब्राह्मण थे। अतएव काशीवासी वैद्य के द्वारा उसके ऊपर टीका लिखा जाना स्वाभाविक है। इनका समय १७वीं सदी प्रतीत होता है। कृष्णदत्त की इग व्याख्या में द्रव्यगुण के सम्बन्ध में सिद्धान्तपक्ष तथा व्यवहारपक्ष दोनों का प्रकटन विशेष रूप से किया गया है। अनेक प्राचीन ग्रन्थों के उद्धरण दिये गये हैं। द्रव्यों का वर्णन बड़ी सूक्ष्मता से किया गया है। यह कपूरिया वंश सारस्वत ब्राह्मणों का ही है जो मूलतः पंजाब के निवासी हैं। इस वंश के द्वारा ऊपर निर्दिष्ट आयुर्वेद की सेवा बड़े महत्त्व की सूचना दे गयी है।

(२) अर्वाचीन आयुर्वेद-परम्परा

मध्ययुग की आयुर्वेदपरम्परा काशी में जिस रूप में चली रही। और दूसरी परम्परा को पुष्ट करने वाले वैद्यों ने भारत के विभिन्न प्रान्तों से आकर काशी को अपना आवासस्थल बनाया, आयुर्वेद की शिक्षा छात्रों को तथा आयुर्वेद-चिकित्सा के द्वारा रोगियों के रोगों को दूर किया। स्थानाभाव के कारण गतशताब्दी के ही काशीस्थ वैद्यों का सक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है।

(१) महाराष्ट्र में आया हुए वैद्यों के प्रतिनिधि रूप में हम श्री 'त्र्यम्बक शास्त्री' को ग्रहण कर सकते हैं। महाराष्ट्र प्रान्त के वैद्यों की बड़ी आस्था अष्टांग-हृदय पर रही। इस ग्रन्थ को वे अपनी चिकित्सा का मूलग्रन्थ मानकर इसके अक्षर-अक्षर का अभ्यास करते थे। महाराष्ट्रीय वैद्य आयुर्वेद के आठे अंगों के विशेष जानकार तथा उनके विषय में अनुसन्धान करने वाले होते थे। इस विषय में वे बंगाल के वैद्यों से निपट होते थे। बंगाल में चरक का अध्ययन आयुर्वेद का मेरुदण्ड माना जाता था। बंगीय चिकित्सक चरकसंहिता को वेदवत् प्रामाणिक तथा प्रमेयबहुल मानता था। उसके अध्ययन में वह अपना जीवन खपा देता था। ऐसे अनेक बंगाली कविराज मिलेंगे जिनकी चरक की चिकित्सा में इतनी आस्था थी कि प्रत्येक रोग की चिकित्सा के लिए वे 'चरकसंहिता' का ही आश्रय लेते थे। यही कारण है कि बंगाल में आयुर्वेद-चिकित्सा के अनेक गभीर ज्ञाता तथा प्रौढ़ व्यावहारिक चिकित्सक गत शताब्दी में परम्परा रूप से उपलब्ध होते हैं। इस परम्परा को आरम्भ करने का श्रेय श्री गङ्गाधर कविराज को प्राप्त है जिन्होंने चरकसंहिता के ऊपर अपनी विद्वत्तापूर्ण प्रकाण्ड व्याख्या 'जल्पकल्प-तह' की रचना कर आयुर्वेद-ससार में अच्युत कीर्ति का अर्जन किया है। इस प्रकार महाराष्ट्रीय परम्परा तथा बंगीय परम्परा में स्पष्ट अन्तर दिख पड़ता है।

पं० त्र्यम्बक शास्त्री महाराष्ट्रीय परम्परा के निर्वाहक प्रतिनिधि चिकित्सक थे। उन्होंने संस्कृत के इतर शास्त्रों का अध्ययन गुरुमुख से किया था। उन्होंने बालशास्त्री के चरणों में बैठकर कुछ शास्त्रों का अध्ययन किया था। चिकित्साजगत में वे बड़े ही कीर्तिसम्पन्न तथा प्रभावशाली चिकित्सक माने जाते थे। उनके पिता का नाम था अमृत शास्त्री। श्रीशास्त्री का

जन्म काशी में ही वि० स० १८१८ (१८६१ ई०) तथा निधन स० १८८८ (१८४२ ई०) में हुआ था ।

उनके पूर्वजों का मूल निवासस्थान नासिक क्षेत्र के प्रदेश में चान्दोर (चान्दोक) नामक ग्राम में था । उनके पूज्य पिता प० अमृत शास्त्रीजी ने काशी में आकर निवास किया । वे आयुर्वेद के असाधारण विद्वान् एवं विख्यात यशस्वी वैद्य थे । चिकित्सा के कारण काशी में इनकी इतनी प्रतिष्ठा हुई कि सुदूर काश्मीर के महाराजा रणवीरसिंह ने अपनी चिकित्सा शास्त्रीजी के द्वारा ही करायी । चमत्कार की बात तो यह है कि महाराजा के चित्र को देखकर ही अमृत शास्त्रीजी ने उनके रोगों का स्वरूप एवं निदान यथावत् बता दिया और चिकित्सा करके उन्हें सर्वथा नीरोग बना दिया । ऐसे सुयोग्य विद्वान् चिकित्सक के पुत्र होने का गौरव त्र्यम्बक शास्त्रीजी को प्राप्त था । इस प्रकार इनकी असाधारण योग्यता आनुवंशिक विशुद्ध सत्कार से प्राप्त थी ।

श्री त्र्यम्बक शास्त्रीजी केवल आयुर्वेद के ही मर्मज्ञ विद्वान् नहीं थे अपितु व्याकरण, न्याय आदि शास्त्रों में भी इन्हें प्रवीणता प्राप्त थी । इन्होंने व्याकरण का अध्ययन विख्यात बालशास्त्रीजी से, न्याय का अध्ययन दण्डी भट्ट प० विश्वनाथ शास्त्री से तथा साहित्य का अध्ययन स्वामी पूर्णानन्दजी के पास रहकर किया था । इनमें प्रेम्भक्ति तथा गुरुभक्ति प्रसाधारण रूप से विद्यमान थी । फलतः इन्होंने अपने पिताजी की स्मृति में अपने विशाल भवन का नाम 'अमृतभवन' रखा तथा यज्ञशाला एवं छात्रागार की स्थापना कर इन्होंने अपने गुरु बालशास्त्रीजी की यज्ञशाला की स्मृति स्थायी बना दी । आपकी शिष्यपरम्परा पर्याप्त रूप से विस्तृत है । बम्बई के सुप्रसिद्ध वैद्य अप्पा शास्त्री माटे, पञ्जाब के मोतीलाल शास्त्री, उज्जैन के प० विनायक शास्त्री आपके ही सुप्रसिद्ध शिष्य हैं । काशी के लिए कहना ही क्या है ? वैद्य प० श्रीनिवास शास्त्री, प० रमाशंकर वैद्य, प० शिवदत्त वैद्य, रस विहारद श्री दुर्गादत्त प्रभृति आपके विद्यावश के रत्न हैं ।

श्री त्र्यम्बक शास्त्री नाडी के विज्ञ परीक्षक माने जाते थे । यह नाडी देखकर ही रोगों के पूर्व की घटनाओं का विवरण देने थे जो अक्षरशः सत्य निकलता था । ये बड़ा युक्ति और सूझबूझ के व्यक्ति थे । इस विषय का इनका सौशत मुण्कर आश्चर्यचकित होना पड़ता है । लेखक को उन्नी के शिष्य बुध्रीलाल वैद्यजी ने बताया था कि हारा भस्म तैयार करने के लिए मेढक के मूत्र की आवश्यकता पड़ी । सब लोग चकित थे । यह कैसे प्राप्त होगा ? शास्त्रीजी से कहा गया । शास्त्रीजी ने बड़े-बड़े मेढकों को मगाकर एक थाल में रखा तथा दूसरे थाल से उसे ढक दिया और स्वयं छड़ी से ऊपर से पीटना शुरू किया । डर के मारे मेढकों की बुरी हालत थी । भीतर उन्होंने पेशाब करना प्रारम्भ किया जिससे थाली पूरी भर गयी । यह युक्ति देखकर सब लोग चकित हो गये । वे औषधों का निर्माण स्वयं करते थे और इसीलिए उनके औषधों का चमत्कारी गुण रोगियों को मुग्ध तथा आश्चर्यचकित कर देता था ।

श्रीमातृत्र्यम्बकशास्त्री भुव्यायुर्वेदमूर्तिधृक् साभात् ।

तद् वैद्यरत्नपदमपि यस्मिन्नस्तीह मुख्यार्थम् ॥

(२) अर्जुन मिश्र—काशी के दूसरे प्रख्यात चिकित्सक थे । इनका जन्म होशियारपुर, पञ्जाब में सन् १८१० (१८५३ ई०) वैशाख शुक्ल पञ्चमी को हुआ था । काशी में ही इन्होंने चिकित्सा आरम्भ की और अपनी योग्यता के कारण ही शीघ्र प्रसिद्ध हो गये । आरम्भ से ही अध्यापन करते थे । १८१७ ई० में 'आयुर्वेदविद्या-प्रमोदिनी पाठशाला' की स्थापना की

जिसके अभिवर्धन में ये यावज्जीवन लगे रहे। इनका स्वर्गवास म० १९७६ (१९२१ ई०) में हुआ। आपने अपनी सारी सम्पत्ति इस विद्यालय को दे दी जो आप ही के स्मारक रूप में 'अर्जुन-आयुर्वेद-विद्यालय' के नाम से प्रसिद्ध है। इनके शिष्यों में **श्यामसुन्दराचार्य**, प० नानकचन्द्र शर्मा लाहौर, प० लालचन्द्र वैद्य (प्रधानाचार्य, अर्जुन आयुर्वेद विद्यालय, काशी) आदि प्रमुख हैं।

(३) **उमाचरण कविराज**—ये गत शताब्दी में काशी के प्रमुख बगीय कविराज थे। गगाधर कविराज के द्वारा प्रवर्तित कविराजीय परम्परा के पल्लवन तथा सन्वर्द्धन के लिए काशी प्रमुख स्थान रहा। काशी के कविराज गगाधर कविराज की परम्परा में अन्तर्भूत है। उमाचरण कविराज वैद्य होने के साथ ही साथ बड़े भारी साधक थे। सुना जाता है कि वे दिनपर्यन्त पूजा-अर्चा में ही लगे रहते थे। रात्रि के समय ही गेगियो को देखते थे और अपनी चिकित्सा की सफलता के कारण ही लोगो में गितान्त विख्यात थे। अपनी सारी सम्पत्ति इन्होंने भगवान् शिव की सेवा में लगा दी है। अपने पिशाच भक्तान के ऊपर इन्होंने यह श्लोक लिख रखा है—

उमाचरणचित्तेन ह्युमाचरणशर्मणा ।

यदुमाचरणात् प्रातः तदुमाचरणेऽर्पितम् ॥

(४) **कविराज धर्मदास**—उमका जन्म बगाल के नवद्वीप के पाम १८६२ ई० में 'चुपी' गांव में हुआ था। पिता का नाम था कविराज काशीप्रसन्न सेन। व्याकरण, मारट्टय, दर्शन आदि का अध्ययन बगाल में ही समाप्त कर ये काशी आये। इनके मामा कविराज परेशनाथ सेन काशी में आयुर्वेद का अध्यापन करते थे। यही आकर इन्होंने उनमें आयुर्वेद की शिक्षा ली। दर्शन के विद्वान् तो थे ही फलतः चरकसंहिता में इन्होंने विशिष्ट वैदुष्य प्राप्त किया। ये इसी कारण 'चरकाचार्य' कहे जाने लगे। आयुर्वेद का अध्यापन ये अपने घर पर ही करते थे। १९२० ई० में महामना मालवीय जी के अनुरोध पर प्राच्य विद्याविभाग के अन्तर्गत ये आयुर्वेदविभाग के अध्यक्ष हुए। धर्मदासजी की विद्या बुद्धि पर मालवीय जी की बड़ी आस्था थी। फलतः आयुर्वेदिक कालेज के स्वतन्त्र होने पर ये उसके प्राचार्य बनाये गये। इनके द्वारा शिक्षित सुयोग्य छात्रा की संख्या लम्बी परम्पर है। आपके शिष्यों में प्रमुख हैं प० सत्यनारायण शास्त्री, प० राजेश्वरदत्त शास्त्री, प० दुर्गादत्त शास्त्री, कविराज ब्रजमोहन दीक्षित आदि। श्री धर्मदासजी का स्वगवास काशी में ही १९३५ ई० में हुआ। आयुर्वेद के अध्यापन की कला में इतना निपुण तथा विद्वान् वैद्य मिलना कठिन है।

कविराज धर्मदासजी बगीय चिकित्सापद्धति के मूर्तिमान् प्रतीक रहे। इन्हीं से प० सत्यनारायण शास्त्री आयुर्वेद का विधिवत् अध्ययन कर सुयोग्य चिकित्सक की ख्याति से मण्डित हुए। विश्वविद्यालय में इन्होंने इसी पद्धति का प्रचार किया। फलतः काशीविश्वविद्यालय से उत्तीर्ण छात्र इसी कविराजी परम्परा को अग्रसर करने वाले विद्वान् चिकित्सक हैं।

प० सत्यनारायण शास्त्री का जन्म काशी नगरी के समीपस्थ किसी गाँव में वि० स० १९४४ माघ कृष्ण चतुर्थी को (१८८७ ई० में) हुआ था। इनकी शिक्षा दीक्षा काशी में ही हुई। तत्कालीन शिक्षा पद्धति के अनुसार इन्होंने व्याकरण शास्त्र का अध्ययन प्रारम्भ किया और उस काल के व्याकरणकेशरी म० म० प० शिवकुमार शास्त्री से व्याकरण का विधिवत् अध्ययन किया। भाष्यान्त व्याकरण पढ़ने के पश्चात् इन्होंने म० म० गगाधर शास्त्री से साहित्य

के उत्कृष्ट ग्रन्थों का मनन किया। इस प्रकार व्याकरण तथा साहित्य इन दोनों शास्त्रों में इन्होंने प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त किया।

उसी समय में इन्हें सागर जिले (मध्यप्रदेश) से किसी नौकरी का आमन्त्रण अपने गुरु के द्वारा प्राप्त हुआ। परन्तु इन्होंने उस नौकरी के लिए सागर जैसे सुदूर स्थान में जाना स्वीकार नहीं किया। काशी विश्वनाथ और माता अन्नपूर्णा की पूजा से वचित होने के कारण इस जीविका—जो इनके लिए अत्यन्त आवश्यक थी—को अगीकार नहीं किया। परन्तु तत्कालीन पाठशालाओं में अध्यापकों के स्वल्प वेतन से भी य बड़े चिन्तित थे। इसी समय इनके जीवन में एक नया मोड़ आया। इन्हीं का एक पुराना परिचित साथी व्याकरण के ही साथ-साथ आयुर्वेद का भी अध्ययन कर रहा था। उमी की सलाह से इन्होंने आयुर्वेद पढ़ने की ओर अपनी रुचि दिखलाई। इसके पश्चात् उस युग के प्रख्यात आयुर्वेदशास्त्र के विद्वान् धर्मदासजी के यहाँ आयुर्वेद का अध्ययन करने के लिए जाने लगे।

जब धर्मदासजी ने इनके पाण्डित्य का परिचय प्राप्त किया, तब उन्होंने शास्त्रीजी को आयुर्वेद का अध्ययन करने से मना किया। परन्तु ये अपने निश्चय पर दृढ़ रहे। तब धर्मदास जी ने आयुर्वेद का चूड़ान्त ग्रन्थ चरक पढ़ाना प्रारम्भ किया। कुछ ही दिनों में शास्त्रीजी ने इस शास्त्र में प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर लिया। इस प्रकार शास्त्रीजी ने धर्मदासजी से इस शास्त्र के सिद्धान्तपक्ष का अध्ययन कर विद्वता प्राप्त की। परन्तु इसके व्यवहारपक्ष जो इन्होंने धर्मदासजी के चाचा प० अन्नदाचरण कविगज में सीखा और आयुर्वेद की औषधों के निर्माण में भी इन्होंने सिद्धहस्तता प्राप्त कर ली। इस प्रकार शास्त्रीजी ने आयुर्वेद के सिद्धान्त तथा व्यवहार दोनों पक्षों में सिद्धि उपलब्ध की।

आचार्य सुश्रुत ने आदर्श वैद्य के लिए लिखा है कि उसे अनेक शास्त्रों का विद्वान् होना चाहिए। उसे बहुश्रुत होना अत्यन्त आवश्यक है

एकं शास्त्रमधीयानो, न विद्याच्छास्त्रनिश्चयम् ।

तस्माद् बहुश्रुत शास्त्र, विजानीयाच्चिकित्सक ॥

सुश्रुत की उपर्युक्त उक्ति शास्त्रीजी के ऊपर अक्षरशः चरितार्थ होती है। इन्होंने व्याकरण के साथ ही साहित्य के पाथोधि का भी मथन किया था। इसके अतिरिक्त आयुर्वेद के कठिन ग्रन्थों का भी विधिवत् अध्ययन किया था। इस प्रकार ये शुष्क वैद्य नहीं थे बल्कि रसिक विद्वान् भी थे।

जीवनी

प० सत्यनारायण शास्त्री के पितामह का नाम प० शिवनन्दन पाण्डेय था तथा पिता का प० बलभद्र पाण्डेय। इनके नाना वैद्यराज प० शिवलोक शर्मा काशी के ही अगस्तकुण्ड मुहल्ले में रहते थे। उनके पुत्र के अल्पायु हो जाने से शास्त्रीजी के पिता बलभद्र पाण्डेय उनके उत्तराधिकारी बनकर वही रहने लगे। बालक सत्यनारायण ने अल्पकाल में ही अनेक शास्त्रों का ज्ञान प्राप्त कर लिया। यथा ऊपर कहा गया है, इन्होंने उस युग के प्रख्यात विद्वानों—प० शिवकुमार शास्त्री और प० गंगाधर शास्त्री—से क्रमशः व्याकरण तथा साहित्यशास्त्र का अध्ययन किया। आयुर्वेद के गुरुओं का भी उल्लेख ऊपर किया गया है।

सन् १९०६ ई० से ही ये चिकित्सक का कार्य बड़े प्रेम और दृढ़ निष्ठा से करने लगे। महामना मालवीयजी ने अग्ने विश्वविद्यालय के अन्तर्गत आयुर्वेदविभाग में इनको २० अगस्त

१९३५ में प्राध्यापक नियुक्त किया। दो वर्ष के बाद आप अपने विभाग के प्रधान हुए, और १९३८ ई० में आयुर्वेद कालेज के प्रिन्सिपल (प्राचार्य) हो गये। १९५० ई० में इन्होंने विश्राम ग्रहण किया। उसी वर्ष, जैसा उल्लिखित है, ये डॉ० राजेन्द्रप्रसाद के वैयक्तिक चिकित्सक नियुक्त किये गये। १९५५ ई० में आप 'पद्मभूषण' की उपाधि से सम्मानित हुए। शास्त्रीजी इतने आत्मसम्मानी थे कि जब केन्द्रीय सरकार ने हिन्दी की उपेक्षा की तो इस अपमान से दुखित होकर इन्होंने वह पदवी सरकार को लौटा दी। इनका देहावसान काशी में ही २३ सितम्बर १९६६ ई० को हुआ। उस समय इनकी आयु ८२ वर्ष की थी।

चरक आयुर्वेदशास्त्र का दार्शनिक ग्रन्थ है। 'चरकस्तु चिकित्सिते' इस लोकोक्ति के अनुसार चरक की प्रौढ़ता तथा मुख्यता चिकित्सा के विषय में स्वीकार की गई है। यह यथार्थ है। परन्तु 'चरकसंहिता' का क्षेत्र सीमित नहीं है। इस ग्रन्थ में, आयुर्वेद की प्राचीन पुस्तकों में जो इस शास्त्र के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया है, उनके रहस्य का उद्घाटन पाया जाता है। अतः इस पुस्तक में आयुर्वेद के बहिरंग तथा अन्तरङ्ग दोनों भागों का सामंजस्य प्राप्त होता है। पं० सत्यनारायण शास्त्री जीवन भर इसी ग्रन्थ का अध्यापन करते रहे। इस शास्त्र में इन्होंने अनेक शिष्यों को पैदा किया।

आचार्य चरक ने अपने ग्रन्थ चरकसंहिता में लिखा है—

'यदिहास्ति तदन्यत्र, यत्रेहास्ति न तत् क्वचित्' अर्थात् जो विषय चरकसंहिता में वर्णित है वे अन्यत्र उपलब्ध हो सकते हैं परन्तु जो इस ग्रन्थ में प्राप्त नहीं है वह आयुर्वेद के किसी भी ग्रन्थ में प्राप्त नहीं हो सकता। चरक के इस वचन पर आयुर्वेद के चरक के आधुनिक प्रतिनिधि शास्त्रीजी की दृढ़ आस्था थी। ये डॉके की चोट कहा करते थे कि पाश्चात्त्य-चिकित्सा-पद्धति में ऐसा कोई नया रोग नहीं है जिसका आयुर्वेदशास्त्र में नाम न हो, जिसका निदान न हो और जिसकी चिकित्सा न हो। शास्त्रीजी के इस आग्रह को बहुत से लोग केवल दुराग्रह मानते हैं परन्तु इन्होंने अपनी औषधि से यह प्रमाणित कर दिया था कि ये पाश्चात्त्य डाक्टरों द्वारा अचिकित्सनीय (अर्थात् जिनकी कोई दवा न हो सके) रोगों को भी दूर या नष्ट कर सकते हैं।

शास्त्रीजी की निर्भीकता

एक बार की अविस्मरणीय घटना यहाँ दी जा रही है। विगत १६ नवम्बर सन् १९५२ ई० को भारत के प्रथम राष्ट्रपति भारतरत्न डॉ० राजेन्द्रप्रसाद काशी आये हुए थे। उसी समय उन्होंने पं० सत्यनारायण शास्त्री के निवासस्थान पर भी पधारने की कृपा की थी। उस समय शास्त्रीजी के घर पर एक छोटी-सी सभा भी आयोजित की गयी थी जिसमें उत्तरप्रदेश के तत्कालीन राज्यपाल डॉ० के० एम० मुन्शी तथा मुख्यमंत्री डॉ० सम्पूर्णानन्द भी उपस्थित थे। उस सभा में डॉ० राजेन्द्रप्रसाद ने यह विचार प्रकट किया था कि आधुनिक वैद्यों को अपने दिमाग की खिड़की खुली रखनी चाहिए जिससे उसमें बाहर की हवा आती रहे। इस पर शास्त्रीजी ने अपने विशिष्ट अतिथि का सम्मान करते हुए सबके सम्मुख ही उनके कथन का खण्डन करते हुए कहा कि आयुर्वेद स्वयं पूर्ण शास्त्र है। उसमें किसी वस्तु की त्रुटि नहीं है। उसे किसी नवीन उपकरण की आवश्यकता नहीं है। संसार में ऐसा कोई रोग नहीं है जिसकी आयुर्वेद की पद्धति से चिकित्सा न की जा सके। शास्त्रीजी ने बड़ी निर्भीकता से अपने मत का प्रतिपादन किया और अपनी स्पष्टवादिता तथा निर्भीकता से उपस्थित महान् श्रोताओं को आश्चर्यचकित कर दिया। शास्त्रीजी की इस अपूर्व निर्भीकता को क्या कहा जाय?

नाड़ीविज्ञान—पं० सत्यनारायण शास्त्री नाड़ीविज्ञान में अत्यन्त निष्णात थे। नाड़ी की परीक्षा के द्वारा ही रोगी की सारी परिस्थिति अपने व्यवस्था-पत्र (रिपोर्ट) में अंकित कर देते थे और बाद में रोगी से रोग के विषय में प्रश्न करके उन तथ्यों की स्वीकृति भी करा लेते थे। इस प्रकार निदानसरणि के ये युग-प्रवर्तक वैद्य माने जाते थे। आपकी यह अद्भुत शक्ति, उत्कृष्ट शास्त्रीय विवेचन तथा सद्यः लाभकारी औषध-परिकल्पना ही आयुर्वेद की धारा के अप्रतिहत गति से प्रवाहित होने में सहायक है। शास्त्रीजी ने अपने नाड़ी-परीक्षण-ज्ञान के द्वारा उस जर्मन डाक्टर को भी आश्चर्यचकित कर दिया था जो हिन्दू-विश्वविद्यालय के तत्कालीन वाइसचांसलर गोविन्द मालवीय के साथ आपके नाड़ीविज्ञान के कौशल को देखने के लिए आया था।

अपने इन्हीं आयुर्वेदिक गुणों के कारण इन्होंने राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद को इतना प्रभावित कर लिया था कि उन्होंने इन्हें अपने सरकारी वैद्य के मन्दीय पद पर प्रतिष्ठित किया। इनके गुणों से मुग्ध होकर राष्ट्रपति ने इन्हे 'पद्मभूषण' की उपाधि से भी अलंकृत किया था।

दवा का चमत्कार

पं० सत्यनारायण शास्त्री की औषध के चमत्कार की यह घटना देना कुछ अप्रासंगिक न होना। सन् १९५१ ई० की २६ जनवरी को राष्ट्रपति राजेन्द्र बाबू को दिल्ली में सैनिक सलामी (सेलूट) लेनी थी। परन्तु इसके कुछ दिन पहले वे बीमार पड़ गये और उन्हें सन्देह होने लगा कि मैं २६ जनवरी तक पूर्ण स्वस्थ नहीं हो पाऊँगा। अतः सलामी लेने के लिए उपस्थित नहीं रह सकूँगा। अतः अपनी दवा के लिए दिल्ली में सरकारी डाक्टरों के रहते हुए भी उन्होंने शास्त्रीजी को दिल्ली बुलाया। शास्त्रीजी जब काशी से राष्ट्रपतिभवन दिल्ली पहुँचे तब राष्ट्रपतिजी की बड़ी बहिन ने शास्त्रीजी से कहा कि "इनका कवनों ऊपर के हवा लागि गइल बाटे एह से मंत्र से इनकराके झारिं।" शास्त्रीजी ने चटपट बुआजी की आज्ञा मानकर राष्ट्रपतिजी को मोरपख से मंत्रों के द्वारा 'झारना' शुरू किया। यह दृश्य देखने ही योग्य था। फिर इन्होंने राष्ट्रपतिजी को दो खुराक दवा दी। इस दवा ने अपना अलौकिक प्रभाव दिखलाया। प्रातःकाल राष्ट्रपतिजी उठकर स्वयं शास्त्रीजी के कमरे में गये और कहा कि "राउर दवा गजब के चमत्कार देखवलसि। अब हम बहुत अच्छा बागी अवरू सलामी लेवे लायक शक्ति आगइल बा।" बाद में राष्ट्रपति ने सलामी ली और पूर्णतः निरोग हो गये। यह शास्त्रीजी की दवा का ही जादू था।

काव्य-कला

पं० सत्यनारायण शास्त्री एक अलौकिक कविराज (वैद्य) और नाड़ीविज्ञान के अद्भुत वेत्ता ही नहीं थे बल्कि संस्कृतसाहित्य के भी उद्भट विद्वान् थे। पं० विद्याधर गौड़ की प्रशंसा में इन्होंने जो 'हृद्यपद्याञ्जलिः' लिखी थी उसकी भाषा बड़ी नशक्त, मधुर तथा हृदयावर्जक है। गौड़जी के पिता के पाण्डित्य की स्तुति करते हुए शास्त्रीजी लिखते हैं—

मीमांसाधर्मशास्त्राद्यधिगतसुबुधैर्याज्ञिकैर्वन्दिताङ्घ्रि-

दृष्यत्सद्बैदिकानामवजयजनितोत्कृष्टचेतोपलब्धिः ।

सम्प्राद-संलब्धमानः भित्तितलमहितानेकग्रन्थप्रणेता,

तत्सूनुश्चक्रवर्ती, धवलतरयशाः श्रीलविद्याधराख्यः ॥

विद्याधर गौड़ के विषय में शास्त्रीजी की मधुर वाणी का पान कीजिए—

आसीञ्छीताहिताग्निः शतपथगमकः पञ्चकुण्डस्य होता,
श्रौतज्ञेष्वद्वितीयोऽनुदिनमुभयोः सन्ध्ययोर्होमकर्ता ।
गेहेऽर्भाध्यापनाद्यैः सुपथगतिविधौ दत्तचेताः समन्ता-
दारम्भाच्चाप्यकार्षीदमलतरधियाऽध्यापकाध्यभतां यः ॥

इस कविता में समस्त पदावली की मगोहरता, गौड़ी रीति के गाढ़बन्ध की कमनीयता देखते ही बनती है। शास्त्रीजी ने थोड़ी गद्य रचना भी की है जिसको पढ़कर बाणभट्ट की कादम्बरी का अनायास ही स्मरण हो जाता है। एक ही उदाहरण पर्याप्त है--

यथा हि शरीरमलापनयनाय चरकादयः आयुर्वेदग्रन्थाः, तथा वाङ्मलापहृतये शब्दशास्त्रीयमहाभाष्यादिग्रन्थाः, बौद्धमानसादिरजस्तमोरूपादिदोषापहरणाय सर्वाण्येव दर्शनानि इति दिशा यच्च किञ्चित् क्वचिदपि शास्त्राणि पुराणानि वा वर्तन्ते, प्रयोजनत्रैविध्यमुज्जित्य कानिचिदपि तन्त्राणि नोपलभ्यन्ते । यथाह भगवान् पतञ्जलिः 'तिस्रः एषणा पर्येष्ट्या भवन्ति प्राणैषणा, धनैषणा, परलोकैषणा च' इति ॥

शिष्यमण्डली

कविराज सत्यनारायण शास्त्रीजी की शिष्य परम्परा काफी विस्तृत है। इनसे आयुर्वेद पट्टे, चिकित्सा के मर्मज्ञ छात्रों में से कतिपय शिष्यों का यहाँ संक्षिप्त परिचय दिया जाता है।

(१) पं० विश्वनाथ द्विवेदी

बलिया जनपद के ओझवलिया ग्राम में १९१० ई० में जनमे द्विवेदीजी की शिक्षा का प्रधान केन्द्र काशी हिन्दू विश्वविद्यालय रहा है, जहाँ इन्होंने आयुर्वेदशास्त्राचार्य की उपाधि प्राप्त की। उत्तरप्रदेश के पीलीभीत नगर में स्थित ललितहरि आयुर्वेद-महाविद्यालय में बीस वर्ष तक ये प्रधानाचार्य के पद पर रहे। लखनऊ विश्वविद्यालय के अन्तर्गत आयुर्वेदकालेज बनने पर इन्होंने उपप्राचार्य तथा कायचिकित्सा के प्राध्यापक पद पर कार्य किया। ये जामनगर गुजरात के आयुर्वेदशिक्षण केन्द्र में अनेक वर्षों तक द्वय गुण के प्राध्यापक पद पर नियुक्त रहे। बाद में ये निदेशक भी रहे। १९६८ ई० में वाराणसेय ससृजतविश्वविद्यालय में आयुर्वेद-विभाग के अध्यक्ष बने। इन्होंने अनेक आयुर्वेदीय ग्रन्थों की रचना की है जिनसे इनकी सूक्ष्म प्रतिभा का परिचय मिलता है। कुछ ग्रन्थों के नाम ये हैं--

त्रिदोषालोक, तैलसंग्रह, अभिनव नेत्ररोगविज्ञान, नाडीविज्ञान, प्रत्यक्ष-औषधि-निर्माण, आयुर्वेद की औषधियाँ और उनका वर्गीकरण, औषधिविज्ञानशास्त्र, रसायनशास्त्र।

इनके ये ग्रन्थ आयुर्वेद की विविध परीक्षाओं में पाठ्यग्रन्थ मनोनीत किये गये हैं।

(२) पं० रमानाथ द्विवेदी

इनका भी जन्म बलिया मण्डल के ओझवलिया ग्राम में हुआ था। इन्होंने काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय में आयुर्वेद का अध्ययन बड़े परिश्रम तथा मनोयोग के साथ किया। अग्रेजी की भी जानकारी इनकी अच्छी है। इसलिए इनकी दृष्टि रोग-परीक्षण तथा चिकित्सा के सम्बन्ध में पर्याप्त रूप से विस्तृत तथा गम्भीर है। आयुर्वेदशास्त्राचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण कर काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत आयुर्वेदसंस्थान में आयुर्वेद की शिक्षा देते रहे। गतवर्ष ही वहाँ से सेवानिवृत्त हुए हैं। इन्होंने आयुर्वेद के आठों अंगों के ऊपर प्रामाणिक

ग्रन्थों का निर्माण कर आयुर्वेदीय साहित्य को समृद्ध तथा सम्पन्न बनाया है। इनके कुछ महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—

रोगिरोगविमर्श, सौश्रुती (सश्रुतसंहिता का विवेचनात्मक ग्रन्थ), अगदतन्त्र (चौखम्भा १९५३), भिषक्-कर्म-सिद्धि, प्रसूतिविज्ञान, (प्रसूतितन्त्र पर स्वतन्त्र ग्रन्थ), शालाक्यतन्त्र (चौखम्भा, तृतीय संस्करण १९७१)।

श्री रमानाथ द्विवेदी ने प्राचीन सिद्धान्तों का नवीन दृष्टि से अनुशीलन कर उनके महत्त्व को प्रदर्शित करने में अपने वैदुष्य का अच्छा परिचय दिया है।

(३) श्री गंगासहाय पाण्डेय

इनकी भी शिक्षा दीक्षा का केन्द्र हिन्दू-विश्वविद्यालय का आयुर्वेदकालेज ही रहा है। यही से आयुर्वेदशास्त्राचार्य परीक्षा उत्तीर्ण कर इन्होंने चिकित्सा करना आरम्भ कर दिया। चिकित्सा करने में इनकी लोकप्रियता पर्याप्त है। परन्तु पाण्डेयजी अंग्रेजी दवाइयों का प्रयोग रोगियों की रोग-निवृत्ति के लिए खुलकर करते हैं। इन्होंने कायचिकित्सा नामक एक विशद ग्रन्थ का प्रणयन किया है जिसमें चिकित्सा के विविध प्रकार तथा उसकी विविधता का विवरण बड़े प्रामाणिक रूप से दिया गया है। इस ग्रन्थ का प्रकाशन चौखम्भा संस्कृत मीरीज द्वारा किया गया है (वर्ष १९६३)। यह ग्रन्थ प्रमेयबहुल तथा पर्याप्तरूपेण प्रामाणिक है।

(४) आचार्य प्रियव्रत शर्मा

इनका जन्म पटना मण्डल के एक गाँव में १९२० ई० में हुआ। आयुर्वेद का अध्ययन हिन्दू-विश्वविद्यालय के आयुर्वेदिक कालेज में अनेक वर्षों तक बड़े मनोयोग से किया। इन्होंने वही से स्नातक उपाधि (ए० एम० एस०) प्राप्त की। पटना के राजकीय आयुर्वेदकालेज में प्राचार्य तथा बिहार प्रान्त के देशी चिकित्सा के अधीक्षक पदों पर कार्य किया (१९५६ ई०-१९६२ ई०)। हिन्दू विश्वविद्यालय में द्रव्यगुणविभाग के अध्यक्ष तथा तदनन्तर संस्थान के अध्यक्ष तथा निदेशक के पदों पर कार्य किया। द्रव्यगुणविभाग के अध्यक्ष पद से अभी सेवा-निर्मुक्त हुए हैं।

आयुर्वेद के विशाल साहित्य के गम्भीर अध्येता तथा द्रव्यगुणविज्ञान के मार्मिक अनुशीलनकर्त्ता विद्वान् के रूप में आपकी पर्याप्त ख्याति है। आपने अनेक प्राचीन आयुर्वेदिक ग्रन्थों का विमर्शात्मक संस्करण प्रकाशित किया है। इनके शताधिक शोध प्रबन्धों ने आयुर्वेद के अनेक तथ्यों को उजागर किया है। इनके ग्रन्थों में प्रधान है—द्रव्यगुणविज्ञान (४ भाग), अभिनव शरीरक्रियाविज्ञान, वाग्भटविवेचन, चरकचिन्तन, आयुर्वेद का वैज्ञानिक इतिहास (आयुर्वेद के विशाल साहित्य का महत्त्वपूर्ण विमर्शात्मक बृहद् ग्रन्थ, १९७५ ई०)। सम्पादित ग्रन्थों में मुख्य हैं—बोपदेव का हृदयदीपक, आचार्य वाहट का अष्टाङ्गनिघण्टु, माधव का द्रव्यगुण, कैयदेव निघण्टु। चरकसंहिता का अंग्रेजी अनुवाद भी आपने प्रस्तुत किया है।

कविराजजी के शिष्यों में प० काशीनाथजी तथा प० गोमतीप्रसाद मिश्र संस्कृत-विश्वविद्यालय के आयुर्वेदविभाग से सम्बन्ध रखते हैं। पहले सज्जन तो सेवामुक्त हो चुके थे। दूसरे सज्जन अध्यापन कार्य से सेवामुक्त होकर काशीवास करते हैं।

पण्डित यदुनन्दन उपाध्याय (आत्मद—उपाध्याय, उपाधि—वैद्यचक्रचूड़ामणि)

पण्डित यदुनन्दन उपाध्याय आयुर्वेद के परामर्शित विद्वान् तथा चिकित्सक शिरोमणि है। आजकल काशी में पण्डित मत्पनारायण कविराज के निधन के अनन्तर उनका प्रतिनिधित्व करनेवाला कोई भी अन्य वैद्य नहीं है। प्रयाग नगर से लगभग २५ कि० मी० दक्षिण कुल्हडिया ग्राम में एक सम्भ्रान्त विद्याव्यसनी और कर्मनिष्ठ सरयूपारी ब्राह्मणपरिवार में इनका जन्म कार्तिक शुक्ल तृतीया १८६८ स० (२ अक्टूबर १८१२ ई०) को हुआ था। आपके पितामह स्व० प० रामाधीन उपाध्याय मिर्जापुर के सरकारी हाईस्कूल में संस्कृत अध्यापक थे। सुनते हैं कि य उपाध्यायजी तथा म० म० हरिहरकृपालु द्वितीय जब आरम्भ में एक ही गुरु के पास संस्कृत पढ़ते थे, तब गुरुजी ने इन दोनों को अपनी घोड़ी के लिए घास छील ले आने के लिए कहा। दोनों बन्धुओं ने विचारा कि गुरु के पास हम विद्याध्ययन करने आये हैं, परन्तु पढ़ाई लिखाई तो होती नहीं। घोड़ी के लिए घास छीलना ही प्रतिदिन हमारा काम रहता है। बस, एक दिन दोनों घर छोड़कर गुरु की खोज में निबल पड़े। हरिहरकृपालुजी तो अयोध्या चले गये और रामाधीनजी मिर्जापुर में ही एक विज्ञ गुरु से संस्कृत पढ़ने लगे और यही रह गये। ज्योतिष के वे बड़े प्रसिद्ध विद्वान् थे। प्रसिद्ध इतिहासवेत्ता डॉ० काशीप्रसाद जायसवाल जो मिर्जापुर के ही निवासी थे और पण्डितजी के सुयोग्य शिष्य थे, स्पष्ट रूप से कहा करते थे कि संस्कृतसाहित्य एवं पुरातत्त्व के ज्ञान में मुझे पवृत्त करने व। प्रग मेरे गुरुजी—श्री रामाधीन उपाध्यायजी को है। मिर्जापुर में इनके समान प्रौढ़ ज्ञान से स। न्न कोई ज्योतिषी नहीं था। ये छात्रों के अनुशासन के लिए विख्यात थे और छात्र की शिथिलता से इतने क्रुद्ध होते थे कि उसे तीव्र दण्ड देने में नहीं चूकते थे।

पण्डित केशवप्रसाद उपाध्याय

आपके पिता स्व० प० केशवप्रसाद उपाध्याय शास्त्री बी० ए०, एल० एल० बी० देश के मूर्धन्य विद्वानो—स्व० डॉ० रामावतार पाण्डेय, डॉ० आदित्यराम भट्टाचार्य, डॉ० गगानाथ झा, चौधरी बदरीनारायण उपाध्याय 'प्रेमघन' प्रभृति विद्वानो—के प्रिय शिष्य थे। स्व० शिवप्रसाद गुप्त, महन्त परमानन्द गिरि, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, भगवानदास हालना आदि के सहपाठी एवं मित्र थे। संस्कृत, हि० और अंग्रेजी तीनों भाषाओं में अच्छी कविता करते थे। परन्तु उन्हें पत्र-पत्रिकाओं में प्रायः नहीं भेजते थे। सन् १८०७ में बी० ए० उत्तीर्ण कर कुछ काल तक अध्यापन का कार्य कर १८१२ में एल० एल० बी० पास कर मिर्जापुर में वकालत करने लगे और शीघ्र ही प्रतिष्ठित वकीलो में उनकी गणना होने लगी। सन् १८२०-२१ में असेहयोग-आन्दोलन में सम्मिलित होकर वकालत छोड़ दी और सन् १८३५

मे मृत्युपर्यन्त देश एव समाजसेवा विशेषतः अध्यापनकार्य और भजन-पूजन में लगे रहे । निम्नतम कक्षा से उच्चतम कक्षा तक के विद्यार्थी इनके घर पर निःशुल्क अध्ययन करते थे ।

वैद्यजी के पूज्य पिता का नाम था पण्डित केशव प्रसाद उपाध्याय । इनका जन्म श्रावण शु० सप्तमी स० १८३३ (१८७६ ई०) में हुआ । संस्कृतभाषा का अध्ययन तो आपने पिताजी से किया जो छात्रों के अनुशासन के विषय में बड़े जागरूक थे । जैसा ऊपर कहा गया है, अनुशासनरहित छात्रों के ऊपर उनकी बड़ी कड़ी दृष्टि रहती थी और 'लालने बहवो दोषा, ताड़ने बहवो गुणा' इस प्राचीन उपदेशवाक्य की शिक्षा पाने वाले पुत्र में शिक्षा के प्रति गम्भीर निष्ठा होना सर्वथा नैसर्गिक था । केशवप्रसादजी बड़े प्रतिभाशाली छात्र थे । संस्कृत, हिन्दी तथा अंग्रेजी इन तीनों भाषाओं में उनकी अव्याहत गति थी । उच्च शिक्षा के लिए जब वे सेन्ट्रल हिन्दूकालेज में प्रविष्ट हुये, तब महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्मा के सान्निध्य में आये और उनकी कृपा से काव्यशक्ति जाग्रत हो उठी । अंग्रेजी पद्यों का संस्कृत पद्यों में अनुवाद करना इनके लिए अनायास-सिद्ध व्यापार हो गया जिसने प्रबुद्ध संस्कृतज्ञों को भी चकित कर दिया ।

प्रयाग में बी० ए० की परीक्षा दे रहे थे । संस्कृत के एक पर्व में अंग्रेजी पद्यों का संस्कृत में अनुवाद करने का प्रश्न था । परीक्षक का तात्पर्य गद्य के माध्यम से अनुवाद करने का साधारण सकेत था, परन्तु पण्डित केशवप्रसादजी ने उसका अनुवाद संस्कृत पद्यों में निष्पन्न कर परीक्षा 'हाल' में निरीक्षण करने वाले डॉ० गगानाथ झा को आश्चर्यचकित कर दिया । झा साहब ने देखा कि परीक्षार्थी ने विशुद्ध संस्कृत पद्य में रुचिर अनुवाद किया है, तब उन्होंने इनकी उत्तरपुस्तिका को उठाकर पूछा कि इस अनुवाद का रफ कहाँ है ? केशव प्रसादजी ने अपना हाथ दिमाग के ऊपर रखा और कह सुनाया कि यह मेरे मस्तिष्क की सद्यः नैसर्गिक उपज है, उसके लिए कागज पर रफ करने की कोई आवश्यकता नहीं । यह आश्चर्यजनक उत्तर सुनकर गगानाथ झाजी चमत्कृत हो उठे और उन्होंने परीक्षा के बाद अपने कमरे में बुलाया और अन्य अंग्रेजी पद्यों को संस्कृत पद्यानुवाद के लिए परीक्षणार्थ दिया । केशवजी ने उनके सामने बैठकर सद्यः निष्पन्न संस्कृत पद्यानुवाद कह सुनाया । झाजी यह चमत्कार देखकर गद्गद हो गये और इन शब्दों से आशीर्वाद दिया Well done You are a wonderful boy indeed. ऐसी काव्यनिपुणता थी पण्डित केशवप्रसाद उपाध्यायजी में जब वे बी० ए० कक्षा के ही होनहार छात्र थे । केशवप्रसादजी संस्कृतपद्यों का हिन्दीपद्यों में इतनी सहृदयता से अनुवाद प्रस्तुत करते थे, कि इसे देखकर किसी भी रसिक का चित्त गद्गद हो उठता था । एक ही दृष्टान्त पर्याप्त होगा । भर्तृहरि के नीतिशतक का यह पद्य सुप्रसिद्ध है जिसमें चातक से प्रार्थना की गई है कि वह ऐरे-गैरे केवल गभीर शोर करने वाले जिस किसी मेघ से जल की प्रार्थना न किया करे, बल्कि पात्रापात्र का विचार कर ही भिक्षा माँगने के लिए प्रस्तुत होवे—

रे रे चातक सावधान- मनसा मित्र भणं भूयताम्

अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः ।

केचिद् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचिद् वृथा

यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ॥

इसके हिन्दी पद्यानुवाद का अब आनन्द लीजिये—

चातक चहूँधा चौकि घन को घमड देखि
 पेखि मन लेहु नौहि सब ही समान है ।
 गडबड़ हिये मे राखि गडगड़ ररे है कोऊ
 रूँद हू दिखात नाहि कैसे किमिवान है ।
 केहू हरसि बरसि मन मे उलसाहि,
 पुहुमी पै पसारे धारै, बारि को बितान है ।
 जगनि के उदारचित्त दीनता दिखाई जात
 मोग मक्खीचूसन तै महान अपमान है ॥

ऐसे सुन्दर अनुवाद के लिए पण्डित केशवप्रसादजी की रसिकता की जितनी प्रशंसा की जाय उतनी थोड़ी ही है ।

ऐसे सुयोग्य पिता की छाया इन्होंने बहुत दिनों तक प्राप्त की । उन्हीं की देख रेख में यदुनन्दनजी ने विद्या का अर्जन किया । आरम्भिक अध्ययनकाल में इन्होंने अपने पितामह से संस्कृत का अध्ययन किया, परन्तु मातृमुख इन्हे प्राप्त नहीं हो सका । वैद्यजी छ वर्ष की आयु में ही मातृ मुख से वंचित हुए । पिताजी में अन्य विद्यार्थियों के साथ शिक्षा प्राप्त करते हुए गल्फ, स्कूल मिर्जापुर में अध्ययन करते थे । घर के तातावरण के अनुसार राष्ट्रीयता और समाजसेवा की ओर झुकाव होना स्वाभाविक था । परिवार के लोगों ने सक्रिय राजनीति एवं समाजसेवा कार्य से विमुख करने के लिए व बन्धन डालने के ध्येय में विवाह कर दिया । फिर भी वे अपने मार्ग पर चलाते रहे और सक्रिय राजनीति में भागमेलित होने के कारण स्कूल से निष्कासित कर दिए गये और सक्रिय राजनीति में भाग लेते हुए सन् १९३१ में गवर्नमेन्ट संस्कृतकालेज बनारस से मध्यमापरीक्षा उत्तीर्ण कर जनसेवा की भावना से ही हिन्दू विश्वविद्यालय में आयुर्वेद का अध्ययन करने लगे ।

सन् १९३५ में पिताजी का स्वर्गवास हो जाने के कारण सक्रिय राजनीति से पृथक् होने के लिए बाध्य हो गए सन् १९३१ में ० गगन ० एम. ए. की उपाधि प्रथम श्रेणी में सर्वप्रथम स्थान एवं रणपदक प्राप्त करने हुए अर्जन किया । सक्रिय विविधजन धर्मराजजी स्व० प० सत्यनारायण गारगी, स्व० केशरान्न प्रतापसिंह, स्व० प० जगन्नाथप्रसाद वाजपेयी एवं डा० घाण्केर आदि गुरुओं के प्रिय शिष्य रहे । महामना मालवीयजी के भी स्नेहभाजन थे । उत्तीर्ण होने के बाद ही सर सुन्दरलाल अस्पताल में एम. एम. फिजीशियन नियुक्त हुए और उत्तरोत्तर मेडिकल आफिसर, लेक्चरर, रीडर एवं प्रोफेसर पदों पर उन्नति होते गये । समय समय पर स्वस्थवृत्त, रसज्ञान, मेधयकल्पना, द्रव्यगुण, चक्रसंहिता आदि विषयों के अध्यापन के साथ निदान चिकित्सा आयका मुख्य विषय रहा है । अपने सेवाकाल में ही क्रमशः हाईस्कूल, इण्टरमीडिएट उत्तीर्ण होते हुए सन् १९४५ में बी० ए० की उपाधि प्राप्त की । सन् १९७४ में स्नातकोत्तर आयुर्वेद संस्थान के कार्यचिकित्सा विभाग में त्रिभागाध्यक्ष के रूप में सेवानिवृत्त हुए ।

सन् १९४५ में इनकी नियुक्ति लाहौर आयुर्वेदिक कालेज में प्रोफेसर के पद पर हो गयी थी किन्तु महामना मालवीयजी के आदेश से काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय की ही सेवा निरतर करने का व्रत लिया । जामनगर स्नातकोत्तर-संस्थान आदि अनेक महत्त्वपूर्ण संस्थाओं में नियुक्ति का अवसर आने पर भी उन्होंने अस्वीकार कर दिया । स्व० महामहोपाध्याय गणनाथ सेन, स्व० आचार्य यादवजी त्रिकमजी, स्व० वेदछात्री रामजी, स्व० आयुर्वेदपचानन

पंडित जगन्नाथप्रसाद शुक्ल आदि का स्नेह इनको प्राप्त था। देश के प्रमुख विश्वविद्यालयों में आयुर्वेद फैकल्टी, उत्तरप्रदेश भारतीय चिकित्सापरिषद्, प्रांतीय एवं अखिलभारतीय वैद्य-सम्मेलन की कार्यकारिणी समिति के अतिरिक्त अनेक सरकारी एवं गैरसरकारी समितियों के सदस्य मनोनीत होते रहे हैं।

चतुर्थ अखिलभारतीय आयुर्वेद शास्त्रचर्चापरिषद् ऋषिकेश (लक्ष्मणझूला) के अध्यक्ष थे। उत्तरप्रदेश के राज्यपाल द्वारा आयुर्वेदीय शिक्षा की प्रगति के लिए उच्चस्तरीय समिति में सक्रिय सदस्य के रूप में मनोनीत किए गये। आपके द्वारा माधवनिदान, चरक संहिता और अष्टांगहृदय आदि ग्रन्थों का हिन्दी भाषा में तुलनात्मक विमर्शसहित टीकाओं का सम्पादन किया गया। इनके द्वारा सम्पादित माधवनिदान देश के सभी आयुर्वेदविद्यालयों में आदर्श पाठ्यपुस्तक रूप में सम्मानित है। अनेक पत्र पत्रिकाओं में समय समय पर विभिन्न विषयों पर सैकड़ों निबन्ध लिखे। आपके निर्देशन में लगभग पचास डी० ए० वाई० एम० और लगभग दस छात्रों ने पी० एच० डी० शोधप्रबन्ध लिखा। आपके शिष्य देश की माननीय संस्थाओं में प्राध्यापक एवं अधिकारी के रूप में कार्यरत हैं।

आप सक्रिय राजनीति से पृथक् होते हुए भी अन्त तक स्व० डॉ० सम्पूर्णानन्द, प्रो० मुकुन्दबिहारी लाल आदि राष्ट्रसेवकों के सम्पर्क में रहे और समय समय पर उन्हें सहाय्य देने रहे। सन् १९४२ के आन्दोलन में अनेक भूमिगत देशभक्तों को आश्रय एवं परामर्श देते रहे हैं और सन् १९२१ से आज तक केवल खादी के वस्त्रों का ही उपयोग करते आ रहे हैं।

आपकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि आप की आयुर्वेद में अत्यन्त श्रद्धा एवं आस्था रही है और आपने प्रारम्भ से आज तक अपने को वैद्य ही कहा है और शुद्ध आयुर्वेदपद्धति में ही निदान एवं चिकित्साकार्य करते रहे हैं, यद्यपि आर्यावीन चिकित्सापद्धति को भी समुचित आदर एवं स्थान देते हैं। दूसरी विशेषता यह है कि प्रारम्भ से आज तक स्वतन्त्र व्यवसाय आपने कभी नहीं किया बल्कि केवल परामर्शदाता के रूप में कार्य करते रहे हैं। सेवानिवृत्त हो जाने के बाद आज भी लोगों को निःशुल्क परामर्श देते हैं, यद्यपि स्वेच्छा से दी हुई सहायता का निगदर भी नहीं करते। गरीब से गरीब एवं धनी से धनी व्यक्ति सभी को समान दृष्टि से देखते हैं। देश के सुदूर प्रान्तों से रुग्ण व्यक्ति आगम परामर्श के लिए आते रहते हैं। माननीय काशीनरेश के आप पारिवारिक चिकित्सक हैं। कु० गिरटड कीम (इटली) आदि अनेक विदेशी चिकित्सकों ने आपसे आयुर्वेद का अध्ययन किया और आपका भक्तिपूर्वक स्मरण करते हैं। देश की अनेक आयुर्वेदीय संस्थाओं द्वारा आपका अभिनन्दन किया गया है। वर्ष ८६-८७ में त्रिद्वैद्यपारिषद् की स्तर्णजयन्ती के अवसर पर आपका राष्ट्रपति द्वारा सम्मान किया गया।



पण्डित श्रीनिवास पाण्डेय

काशी के दक्षिणाञ्चल में किसी समय अहरौरा एक प्रमुख व प्रसिद्ध व्यापारकेन्द्र था। यहाँ सम्राट् अशोक के दो शिलालेख तो हैं ही, यह भी किंवदन्ती है कि जिस समय चुनार का किला बन रहा था, अहरौरा के पास मगन दावाणा पहाड़ी पर भी एक वैसा ही दुर्ग बन रहा था, परन्तु चुनार का किला बग जाने पर यहाँ का किला न बन सका। इसके अतिरिक्त लिखनिया दरी व भलदरिया के भित्तिचित्र प्रमाणित करते हैं कि प्राचीन काल से ही गङ्गी नदी की यह घाटी अति महत्वपूर्ण रही है। १६वीं से १८वीं शती तक यह महत्वपूर्ण व्यावसायिक कस्बा रहा है। यहाँ अवध के नवाबों के किले के अवशेष उसके साक्षी हैं। नवाबी शासन के पतन के बाद यह क्षेत्र काशी राज्य का अंग बन गया। इसी समय जनता का और सभ्यत महाराज मनसाराम के सकेत पर गोरखपुर जनपद के मचियाँव ग्राम के भारद्वाज गोत्रीय पाण्डेय चिन्तामणि अहरौरा आये। अपने पाण्डित्य व कर्मकाण्ड के कारण शीघ्र जनता में पूजित होने लगे और एक समय ऐसा आया कि इनके वंशज क्षेत्रीय पुरोहित के रूप में मान्य हो गये। इन्हीं की एक शाखा अहरौरा बाजार में बस गयी जो निरन्तर समृद्ध व प्रभावशाली होती गयी। भगवती लक्ष्मी तथा सरस्वती से सम्पन्न इसी ब्राह्मण वंश में उत्पन्न पण्डित रामवदन पाण्डेय पं० श्रीनिवास पाण्डेय के पूज्य पिता थे।

श्रीनिवास का जन्म मन् १८७१ की श्रावण पूर्णिमा को हुआ था। इनकी सस्कृत, उर्दू, फारसी की शिक्षा घर पर ही हुई। पड़ोस के पदरिया (मिशन) स्कूल के पादरियों के सम्पर्क में आकर उनसे अग्रेजी सीखी और इतनी अच्छी अग्रेजी लिखते और बोलते कि उनके व्यक्तित्व के सबन्ध में सर वी० एन० मेहता, आइ० सी एस० ने लिखा है कि मुझे यह पूछने में सकोच होता था कि इतनी अच्छी अग्रेजी किससे सीखी? और लिखा कि “ही वॉज लाइक अ लुसिफर” अर्थात् वह शुक्र की भाँति सुन्दर एवं तेजस्वी थे। मेहताजी के ‘लीडर’ में प्रकाशित शोकसंदेश का कुछ अंश उद्धृत किया जायगा। आरम्भ से ही वे सुव्यवस्था और सौन्दर्य के प्रेमी थे। उन्होंने समाज के अभिजात्यवर्ग में सम्मान और मैत्री पायी। महामहोपाध्याय शिवकुमार शास्त्री, पं० सुधाकर द्विवेदी, पं० जयदेव मिश्र, डॉ० गङ्गानाथ झा और डॉ० भगवानदास जैसे मनीषी इनके घनिष्ठ मित्र थे और महामहोपाध्याय रामावतार शर्मा इनके साधू थे। काशी के प्रसिद्ध दैवज्ञ पं० नन्दराम की ज्येष्ठ पुत्री इन्द्रमती से इनका विवाह हुआ। उनकी अनुजा शर्माजी की भार्या थी। अल्प वैवाहिक जीवन के बाद स्वर्गगामिनी हो गई।

पं० श्रीनिवास नैष्ठिक ब्राह्मण थे, नित्य त्रिकाल सध्यापासना करते। समय की पाबंदी के साथ ही साथ रियासत का प्रबन्ध और गोला का काम देखते। पितामह द्वारा स्थापित सस्कृत-पाठशाला को नियमित कर छात्रों के आवास, भोजन-वृत्तादि की व्यवस्था भी करते। छात्रों को व्याकरण, ज्योतिष, साहित्य व कर्मकाण्ड की शिक्षा दी जाती। ‘सध्याप्रचारिणी सभा’ के माध्यम से ब्राह्मणों में सध्याप्रचार होता, नियमित परीक्षा लेते और पुरस्कार देते।

नित्य प्रातः काल वेद का सस्वर पारायण करते जिसके लिए काशी के एक दो वैदिक सदा 'श्रीभवन' अहरीरा में रहते । अपने सस्वर पाठ से प्रायः वैदिकों को चकित कर देते । उनका शास्त्रीय ज्ञान अतिगहन था व हिन्दीज्ञान एवं अलङ्कार का ज्ञान नुटिहीन था । उन्होंने अनेक कलाओं में निपुणता प्राप्त की यथा फोटोग्राफी, होमियोपैथी, बागवानी, संगीत, पाककला आदि । प्रशासनिक कार्यों में दक्ष होने के कारण फर्स्टक्लास स्पेशल मजिस्ट्रेट और जनगणना तथा अकाल में जनसेवा से प्रभावित होकर सरकार द्वारा 'रायसाहब' की उपाधि से विभूषित किये गये । अंग्रेज शासकवर्ग में इनके वैदुष्य, निपुणता, चरित्र और सदाशयता के कारण बड़ा सम्मान था । महाराज बनारस ने इन्हें अपना मैनेजर नियुक्त करना चाहा पर विनम्रता से उन्होंने अस्वीकार कर दिया । क्षेत्रीय जनता के आदर्श तथा प्रकाशस्तम्भ के समान पूजित थे । निशानेबाजी में इतने दक्ष थे कि निशाना कभी न चूकता । मदापुर कोठी से दो मील दूर दादो की पहाड़ी के नीचे हिरनझुण्ड में जिसे चाहते उसे निशाने में गिरा देते । उनकी निशानेबाजी से महाराज प्रभुनारायण सिंह इतने प्रभावित और आश्चर्यमग्न थे कि जब वाइसराय लॉर्ड कर्जन चकिया जंगल में शिकार के लिये आमन्त्रित थे, तो लेडी कर्जन के साथ शिकार पर इन्हें ही बैठाया गया । हॉक में शेर की दहाड़ में लेडी साहिबा कॉप उठी और बंदूक हाथ से छूटने ली वाली थी कि रायसाहब को समझते देर न लगी । लेडी साहिबा ने सँभालते हुए इन्होंने अपने पैराडॉक्स गन से शेर को डेर कर दिया । इधर शोर हुआ कि लेडी साहिबा ने शेर मारा । लेडी को चैतन्य कर मचान से नीचे उतारा गया और पैसा लुटाया गया । उस समय लोग शेर मारकर इनाम बख्शीश देते, पैसे लुटाने । महाराज इस कौशल से बहुत प्रसन्न हुए तथा वाइसराय ने अनेक धन्यवाद दिया । प्रशासनिक दक्षता के इन्हें अनेक प्रमाणपत्र मिले थे । इतने स्वाभिमान की कि अफसरों के पीछे कभी नशा रहता । उनकी तज्जीबों और फैसलों को देखकर बड़े बड़े कानूनादा और अफसर प्रशंसा किये बिना न रहते । गर मेहता के अनुसार उनका फैसला बतौर प्रन्सी नगर माने जाते ।

संगीतशास्त्र का रुचि इन्हें कब हुई और किससे सीखा इसकी पूरी जानकारी नहीं किन्तु इन्होंने इतनी दक्षता प्राप्त की कि इनकी अखिलभारतीय स्तर के कलाकारों में गणना होने लगी थी । दिल्लीदरबार में इन्होंने गीणावादन किया, ५० भातखण्डे व निष्पुदिगबर इनके निकट मित्र थे । भातखण्डे की इनकी रेकर्डिंग कराने दिल्ली ले जाना चाहते थे । सारी तैयारी हो चुकी थी पर इसी बीच २७ अप्रैल १९१६ को काशी में ब्राह्ममुहूर्त में ब्रह्मलीन हो गये । इनके दरबार में सदैव संगीत कलाकारों का जमघट लगा रहता । उस्ताद इमदाद खाँ (सम्प्रति सितारवादक उस्ताद विलायत खा के पितामह), उस्ताद करामतउल्ला खा, हाफिज अली खाँ, दिलावर खाँ, आशिक अली प्रभृति सदा टिके रहते । इनके नियमित कार्यक्रम होते और पाण्डेय जी से अभ्यास करते । वे प्रसिद्ध गीणावादक तो थे ही, साथ साथ सितार, सरोद, मुक्कदर, दिलरुबा भी बजाकर उस्तादों का चकित कर देते । बढईखाने में दो चार कारीगर वाद्ययंत्र और फर्नीचर बनाया करते । उस्ताद आशिक अली स्थायी वेतनभोगी कर्मचारी थे ।

उनकी संस्कृत और संस्कृतशिक्षा के प्रति बड़ी निष्ठा थी । जब उनकी बुआ श्रीमती भागीरथी मिश्रा ने अपनी सम्पत्ति देनी चाही तो उन्होंने नम्रतापूर्वक अस्वीकार कर दिया । जिलाधिकारी व उनके मित्र पी० विठ्ठल साहब ने भी सम्पत्ति लेने का दबाव डाला पर उन्होंने अस्वीकार कर दिया और एक न्यास द्वारा अपनी बुआ के नाम पर श्रीमती भागीरथी-संस्कृत-महाविद्यालय की चुनार में टेकौर नामक स्थान पर स्थापना की जो आज विख्यात

‘क’ वर्गीय विद्यालय है। इस प्रकार त्याग कर इन्होंने सस्कृत प्रचार-प्रसार में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया। यह विद्यालय अपनी शैक्षणिक दक्षता के लिए प्रसिद्ध है। इसके प्राचार्य प० हरिवंश चतुर्वेदी का इसकी प्रगति में विशेष योगदान है।

इसी प्रकार इन्होंने लोककल्याण के अनेक महत्त्वपूर्ण कार्य किये जिनमें दातव्य होमियोपैथी चिकित्सालय की स्थापना थी। इन्होंने अहरौरा कस्बे की नागरिक व्यवस्था के लिए शासन को प्रेरित कर नोटीफाइड एरिया की स्थापना कराई जिसके वे आजीवन अध्यक्ष रहे। इनके उन्नतिशील कृषि के ग्राम मदापुर में मॉडल कृषिफार्म था जहाँ वैज्ञानिक आधार पर पूसा गेहूँ, काबुली चना, सटन्स की विलायती मटर, टमाटर, आलू का उत्पादन और उन्नतिशील बीजों का वितरण किया जाता था। सारी जानकारी कृषकों को उपलब्ध थी। समाजसुधारक के रूप में इन्होंने दहेजविरोधी अभियान चलाकर मात्र एक रुपये का प्रतीकात्मक दहेज लेकर एक कुलशीलहीन अज्ञात गरीब घर की कन्या को बहू के रूप में स्वीकार किया था। यह आजीवन सरयूपारीण ब्राह्मणसभा के अध्यक्ष पद पर बने रहे। इनका एक व्यसन साधु सन्तो का सत्संग और सेवा भी था। उस युग के प्रसिद्ध तपस्वी सत और योगी स्वामी आनन्दमुनि (हडिया बाबा), बालानन्द स्वामी और हरिहरानन्द का विशेष प्रभाव पड़ा। हडिया बाबा निष्णात वेदानी एवं दृष्टयोग की क्रियाओं में निपुण थे। इनसे पाण्डेयजी ने अनेक योग क्रियाएँ सीखी जिससे उनका शरीरवर्ण शरीरवर्ण तप्त काचन की भाँति दीदीप्यमान हो उठी था। शरीर इतना बलिष्ठ था कि युवावस्था में भी गेट घड़े की भाँति खींच लेते थे। नियमित रूप से कसरत करते, मुगदर फेरते। इसके बाद नूद उन्हें मधुमेह हो गया और अकाल (३६ वर्ष की आयु) में ही कालग्रस्त हो गये।

इनके तीन पुत्र और तीन कन्याएँ थी। ज्येष्ठ पुत्र श्री सदायतन पाण्डेय की शिक्षा अपूर्ण रही पर वे धाराप्रवाह सस्कृत व अंग्रेजी बोलने में समर्थ थे। युवावस्था में ही वे चेयरमैन, नोटीफाइड एरिया, जिलापरिषद् और प्रान्तीय लेजिस्लेटिव काउंसिल एवं अनेक कमेटियों के सदस्य के रूप में कार्यरत रहे, यथा राजकीय सस्कृत काँग्रेस, बनारस, इलाहाबाद और आगरा विश्वविद्यालय कोर्ट और सीनेट के सदस्य, बोर्ड ऑफ इंग्लिश, शिक्षा, यातायात आदि के सदस्य भी रहे। १९३३ में अखिल भारतीय वर्णाश्रम-वृंगज मंच के बम्बई-अधिवेशन के अध्यक्ष थे जहाँ इनका सस्कृत में धारावाही अध्यक्षीय भाषण विशेष प्रभावकारी रहा। आचार विचार से ऋद्धर सनातनी होने के कारण नियमपूर्वक सध्या, आह्निक तथा दोनों नवरात्रों में शतचण्डी का अनुष्ठान करते तथा पार्थिवपूजन करते। स्वामी करपात्रीजी से मित्रता के कारण रामराज्यपरिषद् के सक्रिय कार्यकर्ता थे। इनका ८७ वर्ष की आयु में १९८६ में शरीरांत हो गया।

द्वितीय पुत्र श्रीशचन्द्र ने अपनी शिक्षा का प्रारम्भ घर की सस्कृतपाठशाला से किया किन्तु बाद में सबके सुझाव पर अंग्रेजी पढ़ने लगे। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से १९३३ में बी० ए० और १९३५ में इलाहाबाद विश्वविद्यालय से एम० ए० की डिग्री प्राप्त की। स्वतन्त्रता-आन्दोलन में १९४३ में जेल से मुक्त हुए १९४६ में एल० एल० बी० की परीक्षा पास की परन्तु वकालत के छलपूर्ण पेशे में अधिक दिन न टिके और अपनी जायदाद सँभालने में लग गये। महामना मालवीयजी के सम्पर्क व प्रभाव के कारण निष्ठापूर्वक पारिवारिक आचार और सस्कार का पालन करते हैं। इनके व्यसनो में अध्ययन, लेखन, पुस्तकसंग्रह, गृहनिर्माण, धार्मिक अनुष्ठान, अध्यात्म, शास्त्रीय संगीत व फोटोग्राफी आदि हैं। ये स्वामी करपात्रीजी से

दीक्षित होकर श्रीविद्या की आराधना में उन्मुख और साधनारत है। यह पाण्डेय-संस्कृत-महाविद्यालय का संचालन तथा पैतृक मंदिरों के देवस्थानों का प्रबंध करते हैं। ब्राह्मणों के सगठन और उत्थान के आयोजनों में सक्रिय भाग लेते हैं। काशी के विद्वानों का इन्हें आशीर्वाद प्राप्त है। प्रचार से दूर मौन साधक जैसा जीवन व्यतीत करते हैं। इनकी पत्नी श्रीमती सावित्री देवी महामहोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी की दौहित्री थी। १९८१ में उनको काशीलाभ हो गया। पत्नी ने अपनी स्मृति में विपन्नो के चिकित्सार्थ दातव्य औषधालय बनवाने का आग्रह किया था जिसका अहरौरा में निर्माण हो रहा है। उन्हें हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत और बँगला का ज्ञान है तथा कलम के सिपाही के रूप में लेखनी द्वारा समाज को योगदान करते हैं।

धन्य है स्वर्गीय रायसाहब पंडित श्रीनिवास पाण्डेय जिनके यश कार्य से आज भी ब्राह्मणसमाज को प्रेरणा मिलती है।



पण्डित प्रभुदत्त अग्निहोत्री (आस्पद—मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

जन्म तथा शिक्षा

प० प्रभुदत्त गौड़ का जन्म हरियाणा प्रदेश के भूतपूर्व जिन्द रियासत के अन्तर्गत सिरसा खेडी गाँव में स० १८८१ वि० (सन् १८६४ ई०) में हुआ था। तत्कालीन बालविवाह की प्रथा के अनुसार इनका यज्ञोपवीत सस्कार तथा विवाह केवल सात वर्ष की अवस्था में श्रीमती नान्ही देवी से हुआ था। अपने ज्येष्ठ भ्राता प० हरिद्वारी मिश्रजी के साथ ये सन् १८७२ ई० के आस पास विद्याध्ययन के लिए काशी आये।

५ होने काशी के तत्कालीन प्रसिद्ध वैदिक प० चिन्तामणि गुर्जर से सागोपाग शुक्ल यजुर्वेद का अध्ययन किया। इसके अनन्तर प० मूलचन्द गुर्जर तथा प० जगन्नाथ शर्मा से आपने शतपथब्राह्मण का पाठ पढ़ा। सुप्रसिद्ध वैयाकरण प० अनन्तराम शास्त्री से व्याकरण तथा साख्ययोग का अध्ययन किया एवं प्रसिद्ध कर्मकाण्डी प० युगलकिशोर व्यास से कर्मकाण्ड की विधिपूर्वक दीक्षा ग्रहण की।

अध्यापन कार्य

प० प्रभुदत्त अग्निहोत्री ने अनेक महाविद्यालयों तथा काशी-विश्वविद्यालय में भी अध्यापन कार्य किया। सर्वप्रथम स० १८४६ वि० (सन् १८८६ ई०) में काशी में सरस्वती फाटक के पास स्थित सत्यनारायण मंदिर की पाठशाला में 'प्रभुदत्तजी वेद के अध्यापक नियुक्त हुए। ये वहाँ लगातार छ वर्षों तक अत्यन्त निष्ठा के साथ अध्यापन कार्य करते रहे। तदनन्तर स० १८५२ वि० (सन् १८६५ ई०) में काशी के दक्षिण नगवा में स्थित रुड़िया-संस्कृत-पाठशाला में अध्यापन करने लगे जहाँ इन्होंने सन् १८६५ ई० से लेकर १८६८ ई० तक कार्य किया। इसके बाद सन् १८६८ ई० में काशी की भास्करपाठशाला में कार्य करने के लिए निमन्त्रित किये गये। इसी समय 'रणवीर संस्कृत पाठशाला' में वेद तथा कर्मकाण्ड के प्राध्यापक के पद पर प्रतिष्ठित किये गये परन्तु सैद्धान्तिक मतभेद होने के कारण इन्होंने त्यागपत्र दे दिया।

सन् १८९६ ई० में जब मालवीयजी ने हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना की तब प्रभुदत्त गौड़ की विद्वत्ता से प्रभावित होकर उन्होंने इन्हे धर्मविज्ञानविभाग (थियोलॉजी) का अध्यक्ष नियुक्त किया। इतना ही नहीं, ये अनेक वर्षों तक अवैतनिक आचार्य पद को भी सुशोभित करते रहे। ये सन् १८९६ से १८२८ ई० तक धर्म-विज्ञान सभा (फेल्लो) के अध्यक्ष (डीन) भी रहे। इसके पश्चात् ये विश्वविद्यालय की कौंसिल तथा सिनेट के मनोनीत सदस्य भी रहे। इनकी अगाध विद्वत्ता से प्रभावित होकर ब्रिटिश सरकार ने स० १८८१ वि० (सन् १८२४ ई०) में इन्हे महामहोपाध्याय की पदवी से अलंकृत किया।



सम्मान

मालवीयजी महाराज तो इनका आदर करते ही थे। इसके साथ भारतवर्ष के अनेक राजा, महाराजा, सेठ और साहूकार इन्हें बड़े सम्मान की दृष्टि से देखते थे। इस देश में ऐसा कोई विशाल यज्ञ नहीं होता था जिसके आचार्य पद को ये सुशोभित न करते हों। म० म० प० शिवकुमार शास्त्री इनके अनन्य मित्र थे। शास्त्रीजी से जब कोई यज्ञ यागादि के विषय में जानकारी प्राप्त करना चाहता था, तब वे प्रभुदत्तजी के पास उसे जाने की सलाह देते थे। तत्कालीन काशी के विद्वान् इनके मित्रों में से थे। सेठ लोग भी इन्हें सम्मान प्रदान करते थे।

काशी के दानी सेठ राजा बलदेवदास बिड़ला ने एक बार महारुद्रयज्ञ किया था जिसमें प्रभुदत्त गौड़ को ही आचार्य के पद पर प्रतिष्ठापित किया गया था। इतना ही नहीं, बिड़लाजी ने अपने पोत्रों का यज्ञोपवीत सत्कार भी इन्हीं से करवाया था। इस प्रकार ये बिड़लापरिवार के 'कुलगुरु' माने जाते थे। मुरारका और खेतान आदि सेठों के परिवार से भी इनका बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध था। इस प्रकार सेठों के गुरु होने के कारण इन्होंने प्रचुर धन अर्जित किया।

ग्रन्थरचना

योग्य वैदिकों के द्वारा शिक्षित होने के कारण पण्डित प्रभुदत्त गौड़ बड़े ही सुबुद्ध वैदिक थे जिन्होंने अपने गुरु की परम्परा का निर्वाह बड़ी योग्यता से किया। उनके द्वारा सम्पादित प्रथम ग्रन्थ है—कृष्णमिश्ररचित कात्यायनश्राद्धसूत्र की 'श्राद्धप्रकाशिका' नामक वृत्ति। इस वृत्ति का रचनाकाल १५०५ वि० स० अर्थात् १४४८ ई० है। इस वृत्ति के आरम्भ के द्वितीय पद्य में इत प्राचीन कर्काचार्य तथा हलायुध की वृत्ति का उल्लेख है। 'श्राद्ध-प्रकाशिका' में स्थान स्थान पर पण्डित प्रभुदत्तजी ने टिप्पणियाँ लिखकर मूल के अर्थ को समझाने का प्रयत्न किया है। इसकी रचना के समय ये काशी में सत्यनारायणमन्दिर में स्थापित वैदिकपाठशाला में वेद के अध्यापक थे। इसके आरम्भ में इन्होंने अपने पिता का नाम घनश्याम शर्मा तथा अपने ग्राम का नाम 'लेजवाड़ा' दिया है। इनका दूसरा सम्पादित ग्रन्थ ऋक्प्रातिशाख्य है। सम्पादन तो इनके गुरु युगलकिशोर पाठक ने ही किया था, परन्तु उनके निधन के अनन्तर प्रभुदत्तजी ने इसे सुदृष्ट करारकर अंशित किया था (१६०३ ई० में, वाराणसी से)। इस समय ये हिन्दूकालेज के अन्तर्गत रणवीर भस्कृतपाठशाला के वेदाध्यापक थे। इसकी भूमिका में इन्होंने अपने विद्यागुरु अनन्तराम शास्त्री का उल्लेख किया है जो उस समय उसी पाठशाला के व्याकरणाध्यापक थे और जो आगे चलकर इसके अध्यक्ष पद पर भी प्रतिष्ठित हुए थे।

प्रभुदत्तजी के अन्य ग्रन्थों के नाम इस प्रकार हैं—'श्रौतपदार्थविवेचन', यज्ञ यागादि के समस्त पारिभाषिक शब्दों का यह अत्यन्त उपादेय कोश है। इनके द्वारा सम्पादित ग्रन्थों में खण्डदीक्षित कृत 'महारुद्रपद्धति' तथा 'मीमांसापरिभाषा' की बड़ी प्रसिद्धि है। स्वरचित ग्रन्थों में जीवितश्राद्धपद्धति, वृक्षोत्सर्गनिर्णय, सापिण्ड्य निर्णय एवं कुशकण्डिकाभाष्य उल्लेखनीय हैं।

इनके अनुशीलन से पता चलता है कि ये कर्मकाण्ड के गम्भीर विद्वान् होने के साथ ही साथ प्रातिशाख्य आदि वेद के शास्त्रीय विषयों के भी ज्ञाता थे।

प० प्रभुदत्त गौड़ स्वयं आहिताग्नि थे अर्थात् बड़ी निष्ठा के साथ अग्निहोत्र और दर्शपौर्णमासेष्टि आदि वैदिक क्रियाओं को किया करते थे। देश-विदेश के अनेक विद्वान् इनके

यहाँ यज्ञभगवान् और अग्निनारायण के दर्शन के निमित्त आया करते थे। काशी के अनेक कर्मकाण्डी और गृहस्थ इनके यहाँ से यज्ञ की भस्म लगाने के लिए ले जाया करते थे। आजकल के युग में अग्निहोत्र कर्म का व्रत लेना बहुत ही कठिन है परन्तु प्रभुदत्तजी ने इस दुष्कर कर्म का यावज्जीवन निर्वाह किया। इसीलिए ये प० प्रभुदत्त अग्निहोत्री के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध थे।

प्रभुदत्तजी अपने माता-पिता तथा ज्येष्ठ भ्राता के बड़े ही भक्त थे और बड़े भाई को पितृतुल्य समझते थे। यह कहा करते थे कि 'नास्ति मातृसम तीर्थम्' अर्थात् माता के समान कोई दूसरा तीर्थ नहीं है। ये अपनी माताजी को अपने साथ ही काशी में रखते और उनकी सेवा किया करते थे। अपने परिवार के अतिरिक्त इन्हें अपनी जन्मभूमि 'सिरसाखेड़ी' से भी भगाघ प्रेम था। ग्रामीण लोगो के आग्रह पर उनके जल के कष्टनिवारण के लिए इन्होंने अपने गाँव में एक अच्छे सरोवर का भी निर्माण कराया था जिससे इनकी उदारहृदयता तथा पर-दुःख कातरता का पता चलता है।

प० प्रभुदत्त गौड़ ने अपने परिश्रम तथा विद्वत्ता से कीर्ति और सम्पत्ति दोनों का ही प्रचुर परिमाण में अर्जन किया। आपका धैर्य अतुलनीय था। परिवार का समस्त भार आपके ही ऊपर था। फिर भी आपने कभी धैर्य का परित्याग नहीं किया।

आपने अनेक योग्य शिष्य उत्पन्न किये जिनमें प० भीमसेन चतुर्वेदी, प० विजयचन्द्र चतुर्वेदी वेदाचार्य, प० धर्मदत्त वेदशास्त्री आदि प्रसिद्ध हैं। प० प्रभुदत्त गौड़ बड़े ही भाग्यशाली पुरुष थे। आपके सबन्ध में निम्नांकित श्लोक पूर्णतया चरितार्थ होता है

यदि रामा, यदि च रमा, यदि तनयो विनयधीगुणोपेतः ।

तनयात् तनयोत्पत्तिः, सुरवरनगरे किमाधिक्यम् ॥

रामा और रमा का तो इन्हे सान्निध्य प्राप्त ही था परन्तु महामहोपाध्याय प० विद्याधर गौड़ के रूप में आपको अत्यन्त विद्वान्, विनयी और प्रतिभावान् पुत्र पाने का भी सौभाग्य प्राप्त था। प० वेणीराम गौड़ वेदाचार्य के रूप में ये सुयोग्य पौत्र के अधिकारी थे। ऐसी किंवदन्ती है कि व्यासजी के शाप से काशी में त्रिपुरुषी विद्या नहीं होती अर्थात् तीन पीढ़ियों तक विद्वानों की परम्परा नहीं चलती। परन्तु प्रभुदत्तजी के विषय में यह नियम न होकर अपवादरूप ही समझना चाहिए। सन् १८२६ ई० में इन्होंने इस पाचभौतिक शरीर का त्याग किया। इस प्रकार इन्होंने ६५ वर्ष का दीर्घ आयुष्य तथा दीर्घतर कीर्ति प्राप्त की थी।

पण्डित युगलकिशोर पाठक

पण्डित प्रभुदत्त अग्निहोत्री के गुरु पण्डित युगलकिशोर पाठक अपने युग के काशी के मूर्धन्य विद्वानों में अग्रगण्य थे। गतशताब्दी में १८८४ ई० में आज से सौ वर्ष पहले प्रकाशित 'सिंहस्थगुरुनिर्णय' नामक ग्रन्थ में इनकी सम्मति बड़े आदर से उद्धृत की गई है। प्रभुदत्त जी ने इनके निधन का वर्ष १९०० ई० बताया है। यदि उस समय इनकी आयु ६० वर्ष मान ली जाय, तो इनका जन्म १८४० ई० के आसपास मानना समुचित होगा। ये काशी के ही सरयूपारीण ब्राह्मणकुल में उत्पन्न एक सुयोग्य वैदिक थे।

पण्डित युगलकिशोर पाठक उस युग के बड़े ही प्रवीण तथा वेदशास्त्र-सम्पन्न वैदिक थे। उनकी विशिष्ट तथा आदरणीय कृति है—शुक्लयजुःप्रातिशाखा का उव्वटभाष्य के साथ विमर्शात्मक संस्करण। इस ग्रन्थ की भूमिका में उन्होंने अपना सक्षिप्त परिचय दिया है। वे

काशी के छोटी पियरी नामक मुहल्ले में रहते थे। वे सरयूपारी ब्राह्मण थे। इनके प्रपितामह का नाम ५० नाथूराम पाठक था जो काशी में ही वेदवेदांग के अध्यापक थे। उनके पितामह ५० रामफल पाठक ज्योतिषशास्त्र के अध्यापक थे। इनके पिता विश्वेश्वर पाठक व्यास वाल्मीकि-रामायण के विशेष मर्मज्ञ कथावाचक थे। इनके गुरु कोई रामानन्दजी थे। कृष्णानन्द स्वामी के द्वारा स्थापित धर्मनिकेतन के वेद विद्यालय में ये पाठकजी वेद और स्मृति ग्रन्थों का अध्यापन करते थे। शुक्लयजुर्वेद के पण्डित सारस्वत ब्राह्मणकुल में उत्पन्न बालब्रह्मचारी श्री रामानन्द स्वामी इनके गुरु थे। पुराणवाचन भी इनकी वृत्ति थी। ये काशी में बालूजी के फर्श नामक स्थान पर पुराणों का प्रवचन किया करते थे और इसीलिए ये व्यास उपाधि धारण करते थे। काशी की राजकीय पाठशाला में इन्होंने वेदशास्त्रों का अध्ययन किया था। अपनी विद्याबुद्धि के लिए महाराजा दरभंगा के पास इनकी विशेष प्रतिष्ठा की गई थी। शिक्षा सग्रह नामक ग्रन्थ की भूमिका में पूर्वोक्त तथ्य इनके जीवनचरित के विषय में दिये गये हैं। इससे स्पष्ट है कि इनका वंश विद्या तथा आचार के लिए विशेष प्रसिद्ध रहा।

पाँच हस्तलेखों के आधार पर इस संस्करण का शोधन एवं प्रकाशन किया गया था। इन्होंने शुष्क वैदिकों को स्वरप्रक्रिया का ज्ञान कराने के उद्देश्य में इसका प्रकाशन सम्पन्न किया। प्रातिशाख्यकीर्तिप्रकाश नामक स्वीय विद्वत्तापूर्ण टिप्पण भी देकर मूल ग्रन्थ के भावों की अभिव्यक्ति की थी। इस संस्करण में 'प्रतिज्ञापरिशिष्ट' (सभाष्य), भाषिकपरिशिष्ट सूत्र (सभाष्य), जटादितिकृतिलक्षण, अनुवाकाध्याय परिशिष्ट, तथा चरणव्यूह परिशिष्ट को संवलित कर अधिक उपयोगी बनाया गया है। बनारस संस्कृत सीरीज में १९४५ वि० सं० (१८८८ ई०) में प्रकाशित हुआ था। इसके अनुशीलन से पाठकजी की वेदविषयक उत्कृष्ट विद्वत्ता, गम्भीर अध्ययन एवं गम्भीर आलोचना का पूरा परिचय मिलता है।

पाठकजी के द्वारा सम्पादित दूसरा ग्रन्थ है—'शिक्षासग्रह'^१ जिसका प्रकाशन 'बनारस संस्कृत सीरीज' नामक ग्रन्थमाला में १८९६ ई० में किया गया था। इसमें भिन्न भिन्न वेदों से सम्बद्ध ३२ बत्तीस शिक्षाओं का सग्रह मिलता है जिनमें कुछ शिक्षाएँ छोटी हैं, परन्तु अन्य परिमाण में पर्याप्तरूपेण बड़ी हैं, यथा प्रातिशाख्यप्रदीपशिक्षा। इसके लेखक कोई सदाशिव के पुत्र बालकृष्ण नामक विद्वान् हैं। इस 'शिक्षासग्रह' के संस्कर्ता होने से पण्डित युगलकिशोर पाठक की वैदिकी वैदुषी का पर्याप्त परिचय मिलता है। पाठकजी के द्वारा सम्पादित तीसरा वैदिक ग्रन्थ है—महर्षि शौनक प्रणीत ऋक्-प्रातिशाख्य जिसमें उव्वटभाष्य भी संवलित है। इसका प्रकाशन बनारस संस्कृत सीरीज में १९६० वि० (१९०३ ई०) में हुआ था। इसका सम्पादन पाठकजी ने अनेक दुर्लभ पाण्डुलिपियों के सहारे अनेक वर्षों के परिश्रम से किया था, परन्तु मुद्रण आरम्भ होते ही उनका निधन हो गया (सम्भवतः १९०० ई० के आस पास)। फलतः इसे उन्हीं के शिष्य प्रभुदत्तजी गौड़ ने अपने नाम से प्रकाशित किया। इस तथ्य का परिचय ग्रन्थ की भूमिका से चलता है।

इन सम्पादित ग्रन्थों का उत्कृष्ट रूप देखकर आलोचक को यह कहने में तनिक भी सकोच नहीं है कि युगलकिशोर पाठक गत शताब्दी के उत्तरार्ध में काशी के पंचगौड़ वैदिकों में मूर्धन्य स्थान पर विराजमान थे।

१ इसके परिचय के लिए द्रष्टव्य—बलदेव उपाध्याय रचित 'वैदिक साहित्य और संस्कृति' (पृष्ठ ३१०-३१३), प्रकाशक शारदासस्थान, सन् १९८१, वाराणसी।



पण्डित विद्याधर गौड़

(आस्पद—मिश्र, उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय प० विद्याधरजी गौड़ विद्वान् पिता के विद्वान् पुत्र थे । इनके विषय में यह लोकोक्ति— 'योग्य पिता का योग्य पुत्र' पूर्णतः चरितार्थ होती है । संस्कृत के किसी कवि ने ठीक ही कहा है कि कोई विद्वान् पुत्र अपने अच्छे कर्मों तथा प्रकाण्ड पाण्डित्य से अपने पिता को भी अतिक्रमण कर जाता है —

कुम्भ. परिमितमम्भ पिबति, पपौ कुम्भसम्भवोऽम्भोधिम् ।

अतिरिच्यते सुजन्मा, कश्चिज्जनकं निजेन चरितेन ॥

इस सूक्ति के ज्वलन्त उदाहरण पण्डित विद्याधरजी गौड़ थे । इनके पिता प० प्रभुदत्त जी वेद तथा कर्मकाण्ड के तलस्पर्शी विद्वान् थे । उन्होंने राजसम्मान, यश, कीर्ति तथा धन भी प्रचुर मात्रा में अर्जित किया था परन्तु उनके सुयोग्य पुत्र विद्याधरजी सभी क्षेत्रों में अपने पिता से आगे बढ़ गये । महाकवि कालिदास ने महाराजा रघु के विषय में लिखा है कि 'मन्दोत्कण्ठा कृतास्तेन गुणाधिकतया गुरौ' अर्थात् रघु ने अपने गुणोत्कर्ष से अपने पिता राजा दिलीप के सम्बन्ध में प्रजा की उत्कण्ठा मन्द कर दी । विद्याधरजी के सम्बन्ध में भी कुछ ऐसी ही बात कही जा सकती है । कहने का आशय यह है कि इन्होंने अपने पिता से भी अधिक यश, कीर्ति और राजसम्मान प्राप्त किया तथा प्रचुर परिमाण में धन का भी उपार्जन किया ।

जन्म तथा शिक्षा

प० विद्याधरजी गौड़ का जन्म अपने नाना के घर तत्कालीन पञ्जाब (आधुनिक हरियाणा) प्रान्त के रोहतक जिले के 'पूठी' नामक गाँव में स० १९४३ वि० (सन् १८८६ ई०) में हुआ था । इनके पिता का नाम प० प्रभुदत्त गौड़ था जिनकी चर्चा ऊपर इसी प्रसङ्ग में की गयी है । ये अपने पिता के ज्येष्ठ पुत्र थे । यज्ञोपवीत सस्कार होने के पश्चात् इन्होंने वेदाध्ययन प्रारम्भ किया ।

प० विद्याधर गौड़ की विद्या पूर्वजन्मार्जित थी । इनमें अद्भुत मेधा और अपार विद्वत्ता थी । इसी कारण आपने थोड़ी अवस्था में ही अतिशय तीव्र कुशाग्रबुद्धि के कारण वेद आदि शास्त्रों पर पूर्ण अधिकार प्राप्त कर लिया । इन्होंने अपने विद्वान् पिता से वेदविद्या और कर्मकाण्ड का अध्ययन किया था और कुछ ही वर्षों में प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर लिया ।

गौड़जी की स्मरणशक्ति अद्भुत थी । ये जिस विषय को एक बार पढ़ लेते थे वह इन्हें कण्ठस्थ हो जाता था । इसीलिए कण्ठस्थ विद्या पर इन्हें बड़ी आस्था थी । ये पुस्तक की सहायता के बिना कण्ठस्थ रूप से कर्मकाण्ड कराते थे । वेद की संहिता अष्टविकृतियों के साथ इन्हें पूर्णतः कण्ठस्थ थी । वेदों के इनके घनपाठ को सुनकर बड़े-बड़े वेदपाठी आश्चर्य में ।

जाते थे। वेद के साथ ही साथ वेदाङ्गों पर भी इनका पूर्ण प्रभुत्व था। धर्मशास्त्र का इन्होंने गम्भीर अध्ययन किया था। इसलिए जब कभी किसी सामाजिक समस्या पर इनकी व्यवस्था मॉगी जाती थी जब ये जो व्यवस्था देते थे वह प्रामाणिक और अकाट्य होती थी। इतना ही नहीं, इन्होंने मीमांसा, साहित्य और व्याकरण का भी गम्भीर अध्ययन किया था। इन्होंने कर्मकाण्ड का शास्त्रीय अध्ययन तो किया ही था परन्तु उसके व्यावहारिक पक्ष का ज्ञान कराने के लिए इनके पिताजी १३ वर्ष की अवस्था से ही इन्हें अपने साथ यज्ञ यागादि का परिचय देने के लिए भारत के विभिन्न नगरों में ले जाया करते थे। इस प्रकार कर्मकाण्ड के सिद्धान्त और व्यावहारिक पक्ष के भी ये पूर्ण ज्ञाता थे।

अध्यापन कार्य

प० विद्याधरजी गौड़ ने सर्वप्रथम कलकत्ता के 'विशुद्धानन्द सरस्वती विद्यालय' में अध्यापन कार्य प्रारम्भ किया था। परन्तु उस व्यवसायी नगर में इनका मन नहीं लगा और ये काशी लौट आये। कलकत्ता से लौटने के पश्चात् आपने काशी में ज्ञानवापी के निकट श्रीसत्यनारायण-वेद विद्यालय में तथा सरस्वतीफाटक के समीप स्थित एक वेद विद्यालय में अनेक वर्षों तक वेद का अध्यापन किया। बाद में त्रिपुराभैरवी (मीरघाट) मुहल्ले में स्थित 'श्रीरामदयाल चुन्नीलाल काजडिया सस्कृत पाठशाला' में अष्ट विकृतियों के साथ वेद का अध्यापन किया करते थे। काशी में उस समय यही एकमात्र वेद का विद्यालय था जहाँ बिना वृत्ति के छात्र नियमित रूप से वेदाध्ययन किया करते थे।

प० विद्याधर गौड़ ने अनेक वर्षों तक सेठ गोरीशवरजी गोयनका द्वारा स्थापित 'श्रीजोखीराम मटरूमल गोयनका सस्कृत महाविद्यालय' में सर्वप्रथम वेद के 'प्रधानाध्यापक' के रूप में अध्यापन कार्य किया। वहाँ आप वाचस्पति, आचार्य, शास्त्री आदि उच्च श्रेणी के छात्रों को वेद का पाठ पढ़ाते थे। सन् १९३६ ई० में इन्होंने इस पद से त्यागपत्र दे दिया। परन्तु सेठ गोयनका गौड़जी का सम्बन्ध इस विद्यालय से सदा बनाये रखना चाहते थे। अतः उन्होंने वेदाध्यापन के कार्य से इन्हें मुक्त कर इसी विद्यालय के वेद विभाग के 'निरीक्षक' के पद पर प्रतिष्ठित कर दिया।

महामना मालवीयजी ने गौड़जी की प्रकाण्ड विद्वत्ता से प्रभावित होकर आपको हिन्दू विश्वविद्यालय के अग रणवीर सस्कृत पाठशाला में वेदविभाग के प्रधानाध्यापक के पद पर नियुक्त किया। इसके पश्चात् सन् १९१६ ई० में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में धर्मविज्ञान-सकाय (थियोलॉजी फैकल्टी) में सर्वप्रथम 'प्रधानाध्यापक' के पद पर प्रतिष्ठित किया। इसके बाद सन् १९२७ ई० में आपने धर्मविज्ञानविभाग के अध्यक्ष पद को अलकृत किया। सन् १९३५ ई० में आपने धर्मविज्ञानसकाय के अध्यक्ष (डीन) के पद को सुशोभित किया। सन् १९४० ई० में आपने इस पद से त्यागपत्र दे दिया। इस प्रकार हिन्दू-विश्वविद्यालय के स्थापनाकाल से लेकर सन् १९४० ई० तक आप इस विश्वविद्यालय से सम्बद्ध रहे और इस बीच आपने अध्यापक, प्रधानाध्यापक और सकाय-अध्यक्ष (डीन) आदि महत्त्वपूर्ण पदों को सुशोभित किया। यह कुछ कम महनीय तथा उल्लेखनीय बात नहीं है कि इनके पूज्य पिता—प० प्रभुदत्त गौड़जी ने तथा आपने—दोनों पिता-पुत्र ने—हिन्दू-विश्वविद्यालय के धर्म-विज्ञानविभाग की अनेक वर्षों तक सेवा की। पिता और पुत्र दोनों एक ही महत्त्वपूर्ण पद को क्रमशः सुशोभित करे—ऐसा बहुत कम देखने में आता है।

प० विद्याधर गौड़ का समस्त जीवन ही अध्ययन और अध्यापन में व्यतीत हुआ। अध्यापक के रूप में इनकी बड़ी ख्याति थी। ये बड़े सिद्ध अध्यापक थे। महाकवि कालिदास ने लिखा है कि—

श्लिष्टा क्रिया कस्यचिदात्मसस्था, सकान्तिरन्यस्य विशेषयुक्ता ।

यस्योभयं साधु स शिक्षाणा, धुरि प्रतिष्ठापयितव्य एव ॥

अर्थात् कुछ विद्वान् तो ऐसे होते हैं जो स्वयं तो प्रकाण्ड पण्डित हैं परन्तु दूसरों को उस ज्ञान का दान नहीं देना जानते। कुछ ऐसे हैं जो स्वयं तो विशेष विद्वान् नहीं हैं परन्तु अध्यापन करने में दक्ष हैं। किन्तु श्रेष्ठ शिक्षक वही है जिसमें ये दोनों गुण पाये जाते हों। कहने की आवश्यकता नहीं कि गौड़जी में ये दोनों ही गुण प्रचुर परिमाण में उपलब्ध थे।

शिष्यगण

प० विद्याधरजी गौड़ की शिष्यपरम्परा बड़ी लम्बी है। इन्होंने अनेक— शतशः शिष्यों को विद्यादान दिया जिन्होंने आगे चलकर विद्या के क्षेत्र में बहुत अधिक नाम और दाम कमाया। आपके प्रमुख शिष्यों में कुछ के नाम इस प्रकार हैं— प० विजयचन्द्र चतुर्वेदी, रामजीव द्विवेदी, मार्तण्ड शास्त्री। ये तीनों ही हिन्दूविश्वविद्यालय में वेदविभाग में प्राध्यापक थे। इसके अतिरिक्त प० विश्वनाथ पाण्डेय, प० भगवतप्रसाद मिश्र, प० गोपालचन्द्र मिश्र, प० मङ्गलदत्त त्रिपाठी—आदि सभी वेदाचार्य थे तथा इन्होंने भी विश्वविद्यालय के वेदविभाग में अध्यापन किया। इनके शिष्यों में अनेक व्याकरण शास्त्र के विद्वान् हो गये हैं जिनमें प० गिरिजाप्रसाद पाण्डेय, श्याममुन्दर द्विवेदी आदि प्रमुख हैं। प० सीताराम चतुर्वेदी ने 'महामहोपाध्याय स्मारक-ग्रन्थ' में इनके ७६ प्रधान शिष्यों के नामों का पता के साथ उल्लेख किया है। परन्तु यह सख्या इससे भी कहीं अधिक थी।

परिवार

प० विद्याधर गौड़ का विवाह बीस वर्ष की अवस्था में रोहतक जिले के 'माना' नामक गाँव के निवासी प० गोकुलचन्द्रजी की कन्या रासन्तीदेवी से हुआ था। आपकी धर्मपत्नी वासन्तीदेवी बहुत ही सौभाग्यशालिनी, सुशील, मृदुभाषिणी, उदार तथा चतुर गृहिणी थी। इस प्रकार 'प्रिया च भार्या प्रियवादिनी च' ऐसे गुण वाली पत्नी को प्राप्त कर गौड़जी अपने को सौभाग्यशाली समझते थे। इनके पाँच पुत्र और दो कन्याएँ उत्पन्न हुईं। विद्याधरजी के ज्येष्ठ पुत्र प० बलदेवप्रसाद मिश्र बड़े प्रतिभाशाली विद्वान् और लेखक थे। इनके द्वितीय पुत्र प० दौलतराम गौड़ ने वेदाचार्य की उपाधि प्राप्त कर सन्यासि सस्कृतकालेज में प्राध्यापक के पद को सुशोभित किया। तृतीय पुत्र श्रीवेणीराम गौड़ ने सन् १९३६ ई० से अनेक वर्षों तक गोनका-सस्कृत महाविद्यालय में वेदाध्यापन का कार्य किया। चौथे पुत्र माधवप्रसाद मिश्र पत्रकार तथा लेखक हैं। पाँचवे पुत्र भी अनेक पत्रों के सवाददाता तथा लेखक हैं।

निधन

सन् १९३७ ई० में इनकी पत्नी श्रीमती वासन्तीदेवी का स्वर्गवास हो गया। इसके पश्चात् गौड़जी बहुत उदासीन रहने लगे। सन् १९४१ ई० में केवल ५५ वर्ष की अल्प आयु में गौड़जी भी परमधाम को सिधार गये। इस प्रकार वेदों का प्रकाण्ड विद्वान्, कर्मकाण्ड का व्यावहारिक ज्ञाता और धर्मशास्त्र की व्यवस्था देने वाला तेजस्वी, अलौकिक विद्वान् इस धराधाम से सदा के लिए अस्त हो गया।

प० विद्याधर गौड के निधन से उनके परिवार के लोग, उनकी शिष्यमण्डली तथा काशी का विद्वत्समाज अत्यन्त शोकाकुल हो उठा था। म० म० प्रमथनाथ तर्कभूषण, म० म० प० बालकृष्ण मिश्र तथा म० म० हरिहरकृपालु द्विवेदी आदि विद्वानों ने अपने शोकाकुल हृदय के उद्गार को संस्कृत गद्य और श्लोकबद्ध पद्य में मर्मस्पर्शी रूप में प्रकट किया था। प० हरिहरकृपालुजी ने लिखा था कि—

वेदवल्ली विलूना सा, गता सौहार्दमाधुरी ।

विधवा भारती भूता, गते विद्याधरे दिवम् ॥

गोस्वामी श्री दामोदरलाल ने तो विद्याधरजी की मृत्यु से विद्या का सिंहासन ही लुप्त हो जाने की चर्चा की थी

यस्मिन् प्रशस्तमति-शालिनि गौडधुर्ये, विद्याधरे सुफलितोऽखिलवेदविद्या ।

तस्मिन् सुरेश्वरपदङ्गमितेऽत्र तस्या, सिंहासनं मुषितरत्नमिवाद्य जातम् ॥

इन शोकोद्गारों से पता चलता है कि गौडजी कितने बड़े विद्वान्, लोकप्रिय वर्मकाण्डी तथा वेद के ज्ञाता थे ।

सम्मान

प० विद्याधरजी गौड के प्रकाण्ड पाण्डित्य और अलौकिक विद्वत्ता से प्रभावित होकर ब्रिटिशसरकार ने मन् १९४० ई० में इन्हें महामहोपाध्याय की उपाधि से विभूषित किया था। आपकी विशिष्ट विद्वत्ता, तलस्पर्शी पाण्डित्य और प्रखर मेधा के कारण अनेक शिक्षा-संस्थाओं ने आपका सम्मान विद्या तथा आपको अभिनन्दन पत्र प्रदान कर वैदिकसम्राट्, याज्ञिकसम्राट्, वैदिकचक्रवर्ती, विद्यानाथरति, विद्याभूषण, धर्माधिकार, महापाण्डित आदि अनेक उपाधियों से अलंकृत किया था ।

गौडजी का सम्बन्ध अनेक शिक्षासंस्थाओं से था। आप काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, गवर्नमेण्ट् संस्कृतकालेज (अब संस्कृत विश्वविद्यालय) बनारस, बिहार संस्कृत एसोसियेशन, पटना की पाठ्य निर्धारिणी समिति तथा परीक्षाबोर्ड के माननीय सदस्य रहा करते थे। कलकत्ता, जयपुर, लाहौर, नागपुर आदि विश्वविद्यालयों में भी आप किसी न किसी रूप में सम्बद्ध थे। आपकी विद्वत्ता की धाक सुदूर विदेशों में भी फैल गयी थी। आपकी 'कात्यायन श्रौत सूत्र' की टीका से प्रभावित होकर लन्दन और जर्मनी की विद्वत्परिषदों ने आपको अपने यहाँ आने का निमन्त्रण दिया था। परन्तु कट्टर सनातनी होने के कारण आप वहाँ नहीं गये। भारत के किसी भी प्रदेश में जहाँ यज्ञ-यागादि का विधान होता था वहाँ विद्याधरजी आचार्य के रूप में अवश्य ही निमन्त्रित किये जाते थे। वैदिक विद्वान् के रूप में इनकी कीर्ति सर्वत्र फैली हुई थी।

प० विद्याधर गौड कर्मकाण्ड के याज्ञिक विधान में जितने प्रवीण तथा चतुर थे उतने ही निपुण वे वेद सम्बन्धी ग्रन्थों के प्रणयन में भी थे। उनके द्वारा रचित ग्रन्थों को दो विभागों में विभक्त किया जा सकता है। कुछ ग्रन्थ तो यज्ञ-यागादि के अनुष्ठान की पद्धतियों से सम्बन्ध रखते हैं और कुछ प्राचीन ग्रन्थों की व्याख्याएँ हैं। प्रथम कोटि में आने वाले ग्रन्थों के नाम निम्नांकित हैं—

(१) स्मार्तप्रभु, (२) प्रतिष्ठाप्रभु, (३) विवाहपद्धति, (४) उपनयनपद्धति, (५)

वास्तुशान्तिपद्धति, (६) शिलान्यासपद्धति तथा (७) चूडाकरणपद्धति । ये तो सामान्य कोटि के ग्रन्थ हैं परन्तु इनके वैदिक पाण्डित्य का मेरुदण्ड-स्वरूप सुप्रसिद्ध ग्रन्थ है—

कात्यायनश्रौतसूत्र की 'सरला' टीका^१

कात्यायनश्रौतसूत्र के ऊपर कर्काचार्य का भाष्य नितान्त प्रासेद्ध है । परन्तु अत्यन्त कठिन तथा विस्तृत होने के कारण वह सामान्य छात्रों के लिए उपयोगी नहीं था । इसीलिए गौड़जी ने इस पर 'सरला' नाम की टीका लिखकर इस ग्रन्थ को सरल और सुबोध बना दिया है । इस ग्रन्थ के आरम्भ में गौड़जी ने जो ७५ पृष्ठों की भूमिका लिखी है वह अत्यन्त प्रामाणिक तथा विद्वत्तापूर्ण है । इस भूमिका में इन्होंने यज्ञ-यागादि की प्रक्रिया, उसकी सामग्री तथा प्रकार आदि विषयों को बड़ी ही सरल भाषा में समझाया है । यज्ञ की पद्धति बड़ी ही कठिन तथा विषम होती है । उसे ठीक तरह से समझने के अतिरिक्त दूसरों को समझाना टेढ़ी खीर है । परन्तु गौड़जी स्वयं कर्मकाण्डी तथा अभिहोत्री थे । अतः उन्होंने इस विषय को अपनी टीका में बड़ी ही सुगम रीति से प्रतिपादित किया है ।

कात्यायन ने वेदि निर्माण के विषय में जिस 'शुल्बसूत्र' की रचना की है उसके ऊपर भी गौड़जी ने अपनी टीका लिखी है । इन ग्रन्थों के निर्माण से पता चलता है कि प० विद्याधरजी गौड़ कर्मकाण्ड के मिद्धान्तपक्ष (ध्यौरी) और व्यवहारपक्ष (प्रेक्टिकल) दोनों के प्रकाण्ड पण्डित थे ।

वेदोच्चारण तथा वेदों के अर्थ को सर्वसाधारण के सामने प्रनिपादित करने के विषय में उनका अपना विशेष मत था । वे सामान्य लोगों के बीच वेदार्थ का प्रतिपादन उचित नहीं समझते थे । उन्होंने अपने एक सुयोग्य शिष्य से इसका रहस्य बतलाते हुए एक बार कहा था कि

“अपनी कर्मकाण्डपरक व्याख्या को सबके सामने सुनाने से लाभ नहीं बल्कि हानि होती है । उसका उद्देश्य वेदपरम्परा की रक्षा, कर्मकाण्ड का विकास और श्रद्धा का संचार मात्र है । उसका वातावरण ही दूसरा है । अनुचित वातावरण में रखकर व्याख्या करने से ही कर्मकाण्डियों ने असफल वैद्यों व ममान अंगी हँसी उड़ाई^२ और वेद की हानि की है । अतः साधारण जनता के समक्ष वेदमंत्रों का उच्चारण अथवा वेदार्थ करना मुझे नापसन्द है ।”^२

पुराण-न्याय-मीमांसा — धर्मशास्त्राङ्गमिश्रिता ।

वेदा. स्थानानि विद्याना, धर्मस्य च चतुर्दश ॥

इस श्लोक के गौड़जी मूर्तिमान् स्वरूप थे ।

गौड़जी अत्यन्त विनयी व्यक्ति थे । ये विद्याव्यसनी विद्वान् थे । अलौकिक पाण्डित्य से पूर्ण होने पर भी इन्हें अभिमान छू तक नहीं गया था । इस प्रकार ये 'विद्या ददाति विनयम्' की साक्षात् प्रतिमा थे । महाकवि कालिदास ने किसी अगदेशी राजा का वर्णन करते हुए लिखा है—

नितान्तभिन्नास्पदमेकसंस्थमम्बिन् द्वयं श्रीश्च सरस्वती च ॥

—रघु० ६/२६

विद्याधरजी गौड़ के विषय में यह उक्ति अक्षरशः चरितार्थ होती है । इन्होंने अपने

१ अच्युत ग्रन्थमाला कार्यालय, काशी, सन् १९३० ई० ।

२ वेणीराम गौड़ द्वारा सम्पादित 'महामहोपाध्याय-स्मारक ग्रन्थ' पृ० १३५, सन् १९६३ ।

पूज्य पिताजी की भौति सरस्वती और लक्ष्मी को प्रचुर मात्रा में अर्जित किया था। अन्त में इनके विषय में यही कहना उचित प्रतीत होता है--

परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ।

स जातो येन जातेन, यान्ति वेदाः समुन्नतिम् ॥

पण्डित शिवदत्त मिश्र गौड़

आप प्रख्यात प० प्रभुदत्तजी अग्रिहोत्री के द्वितीय पुत्र थे। काशी में ही १९४३ वि० स० (= १८८६ ईस्वी) में जन्म हुआ। ये न्यायशास्त्र के गम्भीर तलस्पर्शी विद्वान् थे। इसका अध्ययन प० वामाचरणजी से किया था। न्याय के साथ ये कर्मकाण्ड के भी ज्ञाता थे। अठ्ठाइस वर्षों तक सस्कृतकालेज (काशी) में न्याय का अध्यापन किया, पहिले प्राध्यापक रूप में और अन्त में विभाग के अध्यक्ष रूप में। वेदान्तसार, जागदीशी तथा गादाधारी पर टीका लिखी। फाल्गुन शुक्ल चतुर्थी वि० स० २०२७ (१८ फरवरी १९७१ ई०) में ८५ साल की आयु में काशी में निधन हो गया।



पण्डित स्नेहिराम शास्त्री

संस्कृत-शास्त्रों के अगाध पाण्डित्य से मण्डित राजस्थान प्रान्त झुझनू जनपद के चिडावा-नगरमहोदधि के दिव्य रत्न आचार्यवर्य श्री स्नेहिराम शास्त्रीजी का जन्म माघी अमावस्या तिथि बुधवार को विक्रमसंवत् १६०५ (ईस्वी सन् १८४८ ई०) में झुझनू जनपद के चिडावा ग्राम में हुआ। पिता का नाम था पं० चेताराम शास्त्री तथा माता का मायावती देवी। पिताजी ज्योतिष के प्रख्यात विद्वान् थे। पुत्र ने संस्कृत के आरम्भिक ग्रन्थ पिता से ही पढ़ कर तैयार किया परन्तु पिता-माता की आनन्ददायिनी छाया स्नेहिरामजी के ऊपर अधिक दिनो तक नहीं रही। १८६१ ई० में पिताजी का और तीन साल के बाद १८६४ ई० में माताजी का निधन हो गया। अध्ययन की लालसा से ये घर से पैदल ही निकल पड़े (१६२३ वि० = १८६६ ई०) और हरिद्वार पहुँच गये। वहाँ से मथुरा होते हुये २१ साल के वय में (वि० सं० १६२६ = १८६९ ई०) ये बाबा विश्वनाथ की विद्यानगरी काशी में आ गये। वहाँ उन्होंने पाणिनीय व्याकरण का जमकर मनोयोगपूर्वक अध्ययन किया। न्यायशास्त्र के अध्ययन की कामना इन्हें नदिया (बंगाल) ले गई जहाँ इन्होंने श्रीप्रसन्न तर्करत्न से दर्शनो का, विशेषकर न्यायशास्त्र का, प्रगाढ़ अध्ययन किया और नदिया में पाँच वर्षों के अध्ययनस्वरूप विशिष्ट दार्शनिक वैदुष्य का अर्जन किया। वि० सं० १६३१ (१८७४ ई०) में कलकत्ता चले गये जहाँ इनके जनपद के सेठ सूरजमल झुझनवाला ने इनका विशेष सत्कार तथा अभिनन्दन किया। धार्मिक विषयों पर व्याख्यान दिया। बंगाली पण्डितों से दर्शन विषय में शान्तिार्थ कर अनुपम कीर्ति अर्जित की। अब ये पूर्व से पश्चिम की ओर अपने जन्मस्थान की ओर लौटे।

काशी में आकर इन्होंने व्याकरणविषयक ज्ञान को और भी पुष्ट तथा अपने को समधिक व्युत्पन्न बनाने की दृष्टि से महामहोपाध्याय बालशास्त्रीजी का शिष्यत्व स्वीकार किया और उनसे महाभाष्य एवं परिष्कार पद्धति का विशिष्ट अनुगम कर महावैयाकरण की पदवी से मण्डित हुये। पण्डित स्नेहिरामजी का पूरा अध्ययन दश वर्षों तक निष्ठा तथा परिश्रम से निरन्तर चलता रहा। राजपूताने के अलौकिक विद्वद्वरेण्य होने के नाते काशी के पण्डितों ने 'महामण्डलमार्तण्ड' की माननीय उपाधि से सम्मानित किया। घर लौटने पर स्थानीय जनता ने इनका विशेष अभिनन्दन किया। पण्डितजी जैसे सुयोग्य अध्यापक को पाकर स्थानीय सेठ हरसुखराय ने संस्कृतविद्यालय खोलने का निश्चय किया। सूर्यगढ़ के समीपस्थ ग्राम के निवासी एक कुलीन ब्राह्मण की कन्या से पण्डितजी का विवाह हुआ। खतडी के नरेश महाराजा अजीतसिंह धर्मभीरू, विद्याव्यसनी तथा विद्वज्जनानुरागी राजा थे। उन्होंने पण्डितजी को कहीं अन्यत्र जाने से रोका और परिवार के लोगों के द्वारा अन्याय से आत्मसात् की गई भूमि को इन्हें दिलवाकर वही इनसे रहने के लिए आग्रह किया। राजासाहब ने पैतृक सम्पत्ति दिलवा दी जिससे निश्चित होकर शास्त्रीजी चिडावा में ही सेठजी के संस्कृतमहाविद्यालय में प्रधानपण्डित के पद पर विराजमान हो गये। राजपूताने में संस्कृतपाठशालाओं को अनेक स्थानों में अपने



पं० स्नेहिराम शास्त्री



पं० शिवनारायण शास्त्री



पं० श्री गुरुप्रसाद शास्त्री

अदम्य उत्साह एवं उत्कट विद्याप्रेम के कारण स्थापित कराया और संस्कृत के अध्ययन-अध्यापन का प्रचार प्रसार किया। यही पण्डितजी का परिवार जमकर रहने लगा। उनके दो पुत्र उत्पन्न हुये—शिवनारायण शास्त्री तथा परमेश्वरदत्त शास्त्री। इनको उच्चशिक्षा दिलाने के लिए पण्डित स्नेहिरामजी सपरिवार काशीजी चले आये (संवत् १९४६ ईस्वी सं १८६२)। यही रहते हुये भी ये कभी कभी अपने ग्राम गिडाना में जाया करते थे और अपने खर्च से स्थानीय ब्राह्मण बालकों के उपनयन संस्कार कन्याओं के विवाह संस्कार तथा यज्ञ यागादि सम्पन्न करवाते रहे। इस प्रकार पण्डित स्नेहिरामजी का समस्त जीवन संस्कृतविद्या के प्रसार प्रचार में, धार्मिक कृत्यों के प्रति जनता में जागरूकता उत्पन्न करने में तथा भगवान् के निःस्पृह चिन्तन में व्यतीत हुआ। काशी में ही मणिकर्णिकाघाट पर भगवान् भूतभाबन का चिन्तन करते हुये आश्विन शुक्ला एकादशी संवत् १९८० वि० (= १९२३ ई०) को उन्होंने शिवसायुज्य प्राप्त कर लिया।

मेरी दृष्टि में पण्डितप्रवर स्नेहिरामजी को 'परमण्डलवृक्ष' की उपाधि से मण्डित करना सर्वथा औचित्यपूर्ण है। परभूमि में, राजस्थान के रेगिस्तान में समस्त जनता का जीवनदाता, विशालबाय, निर्मलजल से परिपूर्ण कूप ही सतीतेशाया उपयोगी वस्तु होता है जहाँ सब दिशाओं से आकर शीतल जल पाकर पिपामुग्ध अपने आपको तथा परिवार को सुखी बनाते हैं। पण्डितजी की विद्वत्ता दर्सा कोटे की थी वह ज्ञानामृत से परिपूर्ण थी, शिष्यो तथा जिज्ञासुओं की ज्ञानगृष्णा का प्रशसन करती थी, समस्त राजगूताने में संस्कृतविद्यालयों की स्थापना कर जनता की धार्मिक जिज्ञासाओं की पूर्ति करती थी। धन्य है ऐसा आदर्श जीवन और धन्य है सुरभारती की ऐसी एवनिष्ठ सेवा।

पण्डित स्नेहिराम के ज्येष्ठ पुत्र पण्डित शिवनारायण शास्त्रीजी भी पिता के समान ही व्याकरण तथा दर्शन, विशेषतः न्याय के, अलौकिक विद्वान् थे। उनका जन्म वि० सं० १९३५ (१८७८ ई०) में हुआ। शास्त्रों का तत्त्वस्पर्शी पाण्डित्य अर्जित कर ये वाराणसी के प्रौढ़ पण्डितों की श्रेणी में प्रतिष्ठित हो गये। शास्त्रार्थ में उनकी प्रतिभा चमक उठती थी। मध्वसम्प्रदाय के आचार्य को काशी आग पर शास्त्रार्थ में गजित किया था और इसीलिए 'प्रतिवादिभयकर' की पदवी में वे सम्मानित किये गये थे। शास्त्रीजी बट्टर शैव, पहुँचे हुये साधक तन्त्र मन्त्रशास्त्र तथा योगशास्त्र के क्रियावान् विद्वान् बताये जाते हैं। पारिवारिक जीवन भी सुखी था। सुयोग्य चार पुत्रों के पिता होने का गौरव उन्हें प्राप्त था। योगक्रिया के द्वारा प्राणविसर्जन की घटना बताई जाती है। उनका निधन १९६२ वि० सं० (१९३५ ईस्वी में) काशी में ही हुआ।

पण्डित श्री गुरुप्रसाद शास्त्री

श्री शिवनारायण शास्त्री के ज्येष्ठ तनय आचार्य श्री गुरुप्रसाद शास्त्री का जन्म विक्रमसंवत् १९५७=१९०० ई० के ज्येष्ठमास की शुक्लपंचमी का हुआ था। आपकी माताजी का नाम राजलक्ष्मी देवी था। यथासमय प्रारम्भिक अध्ययन अपने पूज्य पितामहचरण एवं पूज्य पितृचरण से करने के पश्चात् वाराणसी निवास-काल में वैयाकरणकेमरी श्री हरिनारायण त्रिपाठी, न्यायमार्तण्ड महामहोपाध्याय स्व० श्रीवामाचरण भट्टाचार्य से क्रमशः व्याकरण एवं न्यायशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया। पिताजी के ससर्ग-प्रभाव से शीघ्र ही आप शास्त्रों के मर्मज्ञ प्रौढ़ विद्वान् हो गए। आपने गवर्नमेण्ट-संस्कृत-कालेज, वाराणसी की व्याकरणाचार्य

परीक्षा बीस वर्ष के वय में ही सर्वाधिक अंक प्राप्त कर प्रथम-श्रेणी से उत्तीर्ण की थी। तदनन्तर न्यायाचार्य, दर्शनाचार्य, आयुर्वेदाचार्य आदि परीक्षाएँ भी प्रथमश्रेणी से उत्तीर्ण कर विशिष्ट कीर्तिमान स्थापित किया था।

भृतकाध्यापन के आप सर्वथा विरोधी थे। आपने नौकरी न करने का निश्चय कर बिना कही से वेतन लिए विद्यादान हेतु श्री राजस्थान-संस्कृत-कालेज नामक संस्था की स्थापना की जहाँ आप प्रधानाचार्य के रूप में संस्कृत सेवा करते रहे।

श्री शास्त्रीजी गौर वर्ण, उन्नत ललाट, गठित शरीर एवं प्रभावोत्पादक आकर्षक व्यक्तित्व से सम्पन्न उदारप्रकृति, दयालु, परदुःखेन दुःखित होनेवाले धर्मानुरागी दृढसंकल्प विद्वान् थे। निर्धन छात्रों को अपने पास से छात्र-वृत्ति देना, विद्वत्सत्कार करना, पर्व व विशेष अवसर पर सद्गृहस्थों को अन्न व धनराशि आदि देना आपका स्वाभाविक कार्य था।

श्री शास्त्रीजी अध्ययनाध्यापन, ग्रन्थ-लेखन-प्रकाशन, विमलयशोऽर्जन आदि लौकिक-व्यवसाय में अपने जीवन के अमूल्य चालीस वर्षों के समय को निरर्थक व्यय मानते हुए अकस्मात् अन्तर्मुख हो गए। ससार से 'कूर्मोऽङ्गानीव सर्वश' इस सिद्धान्तानुसार अपना सम्बन्ध छोड़ने लग गए। गंगा-स्नान, भजन पूजन, पुराण धर्मशास्त्रानुशीलन, विष्णुसहस्र नाम-पाठ यही उनकी दिनचर्या जीवन के उत्तरार्द्ध काल में रही। किसी से मिलना-जुलना आदि सब त्याग चुके थे। वि० सवत् २०२६ (— १९७२ ई०) श्रावण-कृष्ण-चतुर्दशी को प्रातः गंगास्नान कर देहत्याग किया। 'अनायासेन मरणं बिना दैन्येन जीवनम्' यह वचन यहाँ चरितार्थ है। गुरुप्रसाद शास्त्री के पुत्र पण्डित सीताराम शास्त्री भी व्याकरण तथा साहित्य में आचार्योत्तीर्ण विद्वान् हैं। आपने हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय के व्याकरणविभाग के अध्यापक के रूप में अधिक समय बिताया है और इसी वर्ष (१९८८ ई०) उस विभाग के अध्यक्ष पद से सेवामुक्त हुये हैं। ये पण्डित स्नेहिरामजी के सुयोग्य प्रपौत्र हैं।

पण्डित स्नेहिराम के सरस्वतीसेवक परिवार का यह संक्षिप्त वैयक्तिक परिचय है। इस परिवार ने तो 'काश्या त्रैपुरुषी विद्या' इस प्रसिद्ध लोकोक्ति को भी असत्य सिद्ध कर दिया है जो काशी में विद्वत्ता की परिधि को केवल तीन पुरुषों (पुत्रों) तक ही सीमित बतलाती है। मैं तो इसे इस परिवार के वृद्ध पुरुषों के त्याग तथा तपस्या का परिणत फल मानता हूँ।

सारस्वत परिचय

ऊपर निर्दिष्ट विद्वानों ने ग्रन्थों का प्रणयन कर अपनी विद्या के बहुमुखी प्रचार में विपुल प्रयास किया। पण्डित स्नेहिराम शास्त्री के दो ग्रन्थों का पता चलता है जिनमें एक है न्यायशास्त्र से सम्बद्ध सामान्यनिरुक्तिग्रन्थविवृति और दूसरा है व्याकरणशास्त्र-सम्बद्ध शब्देन्दुशेखरव्याख्या त्रिपुरसुन्दरी। इनका परिचय अप्राप्त है। आश्चर्य तो इस घटना से है कि ग्रन्थकार के सुयोग्य पौत्र गुरुप्रसाद शास्त्री ने स्वसम्पादित षट्टीकासमन्वित लघु-शब्देन्दुशेखर में अपनी बृहदाकार टिप्पणी 'वरवर्णिनी' को तथा अपने पिता श्री शिवनारायण शास्त्री की व्याख्या 'विजया' को समग्र रूप में प्रकाशित किया है, परन्तु पितामहजी की 'त्रिपुरसुन्दरी' के आंशिक प्रकाशन की कथा तो दूर रहे, उसके सामान्य परिचय से भी जिज्ञासुओं को वञ्चित रखा है। आश्चर्यम् ! महदाश्चर्यम् !!

प० शिवनारायणजी की विजया लघुशब्देन्दुशेखर के केवल दो प्रकरणों पर अर्थात् कारक प्रकरण एवं अव्ययीभाव प्रकरण के ही ऊपर है। ग्रन्थकार न्याय के मार्मिक विद्वान् थे

तथा शास्त्रार्थ के उत्कृष्ट पण्डित थे। फलतः यह टीका न्याय की शास्त्रीय भाषा में निबद्ध है तथा ग्रन्थकार के ही शब्द में 'अभिनवपरिष्कारमञ्जुला' है। वे अपने पिताश्री को न्यायपञ्चानन, पूर्वोत्तरमीमांसासार्वभौम, वैयाकरणकेमरी तथा मरुण्डलमार्तण्ड उपाधेयों से युक्त बतलाते हैं (ग्रन्थ की पुष्पिका में)।

इनके पुत्र प० गुरुप्रसाद शास्त्री का सागरस्वन वैभव नितान्त श्लाघनीय है। व्याकरण के तीन ग्रन्थ उनके वैदुष्य तथा सम्पादन कला के मध्य परिचायक हैं तथा उनकी स्मृति को पण्डितसमाज में सर्वदा जागरूक रखेगे—(१) सप्तटीकाविभूषित लघुशब्देन्दुशेखर, (२) राजलक्ष्मीसवलित सम्पूर्ण महाभाष्य तथा (३) लघुशब्देन्दुशेखर संहिता सिद्धान्तकौमुदी। अलभ्य ग्रन्थ को सुलभ बनाना, दुर्लभ टीकाओं का प्रकाशन करना तथा टीकाग्रन्थों की रचना से दुर्गम ग्रन्थ को बोधगम्य बनाना—पण्डित गुरुप्रसाद शास्त्रीजी के ये तीनों कार्य व्याकरणशास्त्र के प्रचार-प्रसार में उनका नाम सर्वथा उजागर करने रहेगे, इसमें सन्देह नहीं है। लघुशब्देन्दुशेखर का १२७० पृष्ठों का यह संस्करण शास्त्रीजी के विशेष परिश्रम तथा दीर्घ अध्ययन का विशद प्रतिपादक है। इसमें अनेक दुर्लभ टीकाएँ प्रथमवार मुद्रित होकर प्रकाश में आई हैं। अन्यथा उनका नाम ही सुना जाता था। देखने तथा परिशीलन का सुयोग इसी संस्करण में उपलब्ध होता है। उनकी व्याख्या वरवर्णिनी गुरुप्रसादजी के व्याकरण तथा न्यायशास्त्र के गम्भीर अध्ययन, मनन तथा निदिध्यासन की मध्य चानिका सिद्ध होती है। विज्ञ आलोचकों ने एक स्तर से इसकी प्रामाणिकता, विद्वत्ता तथा उपादेयता की प्रशंसा की है। परिष्कार, प्रक्रिया तथा न्यास—इन तीनों का समुच्चय होने में यह वरवर्णिनी व्याख्या त्रिवेणी के समान रमणीय एव आवर्जक है। वैयाकरणसंग्राह पण्डित सभापति उपाध्याय का कथन है कि इसमें शिवकुमार शास्त्री, तात्याशास्त्री, दामोदर शास्त्री तथा दवनारायण त्रिपाठी (तिवारीजी) जैसे महाविद्वानों के साधारणजनदुर्लभ व्याख्यानप्रकार तथा परिष्कार विशदरूप से एकत्र दिखलाये गये हैं जो इतने पूर्व सम्भव नहीं था। इतना ही नहीं, सभापतिजी ने सूत्रों के विशिष्ट परिष्कारों का भी पूर्ण संकेत किया है। इस टीका के प्रणयन से तथा ग्रन्थ के प्रकाशन से प० गुरुप्रसाद शास्त्रीजी के अलौकिक अनुशीलन तथा विमर्शशक्ति का परिचय मिलता है।^१



१ प्रकाशक—भार्गव पुस्तकालय, गायघाट, काशी, ईस्वी सन् १९३६। कैपट के प्रदीप, नागेश के उद्घोष, भट्टेजिदीक्षित के शब्दकौस्तुभ तथा निजी राजलक्ष्मी टिप्पणी के साथ महाभाष्य का प्रकाशन उन्होंने स्वयं अपने काशीस्थ राजस्थान-संस्कृतकालेज से किया है, १९३८ ईस्वी में।

काशी की वैदिक परम्परा

काशी की वैदिक परम्परा^१

काशी में महाराष्ट्रीय वैदिकों की एक लम्बी परम्परा है। महाराष्ट्र देश में ब्राह्मणों में वेद की सहिना, ब्राह्मण एवं उपनिषद् तथा दशग्रन्थी का अध्ययन करने के प्रति गहरी निष्ठा थी। वे अपनी शाखा से सम्बद्ध समग्र ग्रन्थों का अध्ययन विधिवत् करना अपना परम पवित्र कर्तव्य मानते थे। वहाँ बाल्यकाल में ही स्वशास्त्रीय वैदिक सांप्ता वे कण्ठाग्र करने की बहुश परिपाटी रही है। यह ऐतिहासिक तथ्य है कि पेशवा शाही खजाने से प्रतिवर्ष तीन लाख रुपये वैदिक ब्राह्मणों में दक्षिणा के निमित्त बाँटते थे। काशी में लगभग चार सौ वर्षों से महाराष्ट्रीय ब्राह्मण निवास कर रहे हैं, परन्तु पेशवाओं के समय में वैदिकों का चरमोत्कर्ष हुआ। काशी में तन्मन्तपूजा (विशिष्ट अवसर पर अनेक वैदिकों का समवेत वेदपाठायण) की परम्परा पेशवाओं ने ही आरम्भ की तथा वेदाध्ययन के उत्कर्ष तथा अभ्युत्थान के लिए उन्होंने अनेक प्रकार के दान, वर्षाशन तथा जागीरे भी दी थी। सुना जाता है कि काशी के मूर्धन्य वैदिकों को पेशवा ने पृथक् पृथक् सोलह सहस्र स्वर्णमुद्राओं से सम्मानित किया था। शत वर्ष पूर्व काशी में पाँच सौ वैदिकों का जमघट था। ब्रह्मावर्त (बिठूर कानपुर) तथा चित्रकूट में रहनेवाले अन्तिम पेशवा के यहाँ इन काशीय वैदिकों के विशेष समारोहों में विशेष सम्मान तथा सत्कार पाने की घटना का उल्लेख पूर्व ही किया गया है। पेशवाओं के प्रभय के कारण काशी में अनेक वेदपाठशालाएँ नियमित रूप से प्रचलित थी जिनमें से प्रधान पाठशालाओं का सक्षिप्त परिचय नीचे दिया जा रहा है।

ऋग्वेदीय पाठशाला

ऋग्वेद की ६ वैदिक पाठशालाओं का पता है जिनमें मुख्य ये हैं—(१) वेदमूर्ति मामा पेण्डशे की पाठशाला (रतनफाटक), इस पाठशाला में शिक्षित प्रमुख वैदिक गोपीनाथ भट आठवले थे जो घनान्त दशग्रन्थी वैदिक थे।

(२) वे० भू० दिनकर अण्णा जोशी पाठशाला (भटकचेरी)—यह पाठशाला अपनी शिष्यसम्पत्ति के कारण प्रमुख स्थान रखती थी। इसके सन्थापक दिनकर बालकृष्ण जोशी (१८१० ई० स १८७० ई०) अपने युग के ऋग्वेदीय वैदिकों में शीर्षस्थान के अधिकारी माने जाते थे। आपकी स्थापित यह पाठशाला चार पीढ़ियों तक लगातार अबाध गति से चलती रही। यहाँ के अधीती वैदिकों में बालदीक्षित काले पामुख्य धारण करते हैं। इनका जन्म हुआ ब्रह्मावर्त (बिठूर) में १८३८ ई० में, जहाँ इन्होंने ब्रह्मावर्त के ही धूपकर गुरुजी से पदान्त

१ रामचन्द्र शास्त्री रटाटे के अभिनन्दन में प्रकाशित स्मृतिग्रन्थ में श्री कालविन्दजी एम० ए० ने काशी की वैदिक एवं श्रोत्रिय परम्परा शीर्षक (पृ० १४१ से १६०) बड़ा ही शोधपूर्ण एवं प्रामाणिक लेख लिखा है। उसी के आधार पर यह विवरण प्रस्तुत किया गया है। लेखक प० कालविन्दजी का इसके लिए बहुत आभार मानता है।

सदृश ग्रन्थों का अध्ययन किया। क्रम का अध्ययन इस पाठशाला में जोशीजी से किया। इनके अनेक शिष्य हुए जिनमें रामशास्त्री रटाटे प्रधान थे। इस विद्यालय में तैयार वैदिकों के नाम इस प्रकार हैं- विनायक नारायण दीक्षित (१८८६ ई० से १९४६ ई०), रामकृष्ण दीक्षित फड़के (बालदीक्षित के जामाता, पूना तथा ग्वालियर में जटापारायण से लब्धकीर्ति सम्मानित वैदिक), कृष्णभट्ट पुराणिक (क्रम के विशेष ज्ञाता) सोभनाथजी सोलापुरकर (दशग्रन्थी वैदिक, तैलगरवामी के मठ में उनकी पुण्यतिथि के अन्तर पर एक बैठक में २१ घण्टों में सम्पूर्ण संहिता का पारायण किया था), वामन गङ्गाधर देव (१८८८ ई० से १९३८ ई०) दशग्रन्थी अच्छे वैदिक थे। इनके दो पुत्र वेदशास्त्रनिष्णान्त हैं (१) डॉ० श्रीकृष्णदेव (प्राध्यापक, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी) तथा (२) डॉ० विश्वनाथदेव (प्राध्यापक, संस्कृत महाविद्यालय, हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी)। ये दोनों सन्तान ऋग्वेद की विद्वानियों ने पूर्ण परिचय रखते हैं और इनका पारायण कर काशी तथा बाहर भी सम्मान पा चुके हैं।

(३) डोगरे जी की पाठशाला (ब्रह्मघाट स्थित शेणाबाई मठ) इस पाठशाला के सस्थापक वेदमूर्ति विनायकभट्ट डोगरे (१८३८ ई० से १९०४ ई०) ने ऋग्वेद का अध्ययन ब्रह्मवर्त में तन्मत्त गुरुजी के पास किया जिनकी आज्ञा में काशी में यह पाठशाला इनके द्वारा स्थापित की गई। वेद के अध्यापक रूप में इनकी बड़ी ख्याति थी। अतः ये 'गुरुजी' के सम्मानित नाम से सम्बोधित किये जाते थे। इस पाठशाला में शिष्यों की एक लम्बी परम्परा है जिसमें वे ० मू० भिकभट्ट पटवर्धन, घनसम्प्रा काशीनाथभट्ट हर्डीकर, बालकृष्ण महादेव सप्रे तथा गणपति रामकृष्ण हेब्बार प्रमुख हैं। अन्तिम दोनों वैदिक भिकभट्ट के ही शिष्य थे जिनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है- इनका पूरा नाम व्यंकटेश बलवन्त पटवर्धन था (१८५५ ई० से १९२८ ई०) परन्तु भिकभट्ट के लोकप्रिय नाम से प्रख्यात थे। इनके पिताजी महाराष्ट्र के 'पनवेल' ग्राम में काशीवास की इच्छा से आये थे। भिकभट्ट का जन्म काशी में ही हुआ। विनायकभट्ट ने डोगरेजी से समग्र ऋग्वेद का अध्ययन गथाविधि सम्पन्न किया। स्वतन्त्र रूप से अपने घर पर अध्यापन करते थे। म० ग० लक्ष्मण शास्त्री द्रविड के आग्रह पर आप सागनेद-विद्यालय, रामघाट में पढ़ाने लगे, जहाँ ७ वर्ष तक परिश्रमपूर्वक अध्यापन कार्य किया। तदनन्तर इनके ही सुयोग्य पुत्र अनन्तराम पटवर्धन ने पिता की गद्दी संभाली और उनके रिक्त स्थान पर अध्यापन करते रहे।

(४) विनायकभट्ट काले की पाठशाला (भैरवनाथ स्थित चमरिया गली)। पाठशाला जल्दी ही बन्द हो गई। यहाँ से तैयार वैदिकों में बाबू दीक्षित जड़े प्रसिद्ध हैं। आपका घराना वेद, श्रौतस्मार्त तथा तन्त्र के लिए विशेष प्रख्यात था। इनके पूज्य पिता पण्डित रामचन्द्र दीक्षित जड़े ही वेद शास्त्र-ज्ञाता माने जाते थे। इनके यहाँ वेद तथा तन्त्र विषय के हस्तलेखों का अपूर्व सग्रह था जो अब 'सरस्वतीभवन' की शोभा बढ़ा रहा है। आप दरभंगा पाठशाला के अध्यापक थे।

यजुर्वेद

यजुर्वेद की दोनों शाखाओं के अध्यापनार्थ काशी में पाठशालाएँ चलती थीं। कृष्णयजुर्वेद की तैत्तिरीय शाखा से सम्बद्ध लगभग १० पाठशालाएँ विभिन्न स्थानों पर विशिष्ट वैदिकों की संरक्षकता में चलती रही जहाँ अनेक वैदिक तैयार होकर देश के विभिन्न स्थानों में यज्ञ-यागादि के सम्पादनार्थ जाते रहे।



पं० कृपाकृष्ण जानी

(१) पण्डित राजाराम शास्त्री कार्लेकर (संवत् १८३३-१९१७) की वैदिक पाठशाला 'घासीटोला' मुहल्ले में थी। शास्त्रीजी का परिचय पहिले ही दिया गया है।

(२) वे० मू० भिक दीक्षित लेले की पाठशाला विशेष उल्लेखनीय है अपनी शिष्य सम्पत्ति के कारण। लेलेजी का पूरा नाम था—बेनीमाधव विद्याधर लेले (शाके १७६०-१८४० शाके)। अपने समय के सुयोग्य श्रौतमर्मज्ञ वैदिक थे। कृष्णयजुर्वेद का क्रमान्त अध्ययन किया था। स्वयं अग्निहोत्री थे। इनके द्वारा शिक्षित शिष्यों की संख्या बहुत अधिक है।

(३) सोमनाथ भट वापट की पाठशाला (कान भट की खोली)। यह पाठशाला आज भी वर्तमान है। सोमनाथ भट श्रौतस्मार्त परम्परा के अच्छे विद्वान् वैदिक हैं। सामगायन से भी परिचय रखते हैं। इनके अनेक शिष्य विद्यमान हैं।

शुक्ल यजुर्वेद की दोनों माध्यन्दिनी तथा काण्व शाखाओं में सम्बद्ध पाठशालाएँ आज भी काशी में चलती हैं और प्राचीन काल में भी चलती थीं। माध्यन्दिने शाखा का बड़े परिमाण पर प्रचार इस प्रदेश में है। फलतः इस शाखा के अध्यापन की व्यवस्था बड़े विस्तार से महाराष्ट्रीय पण्डितों तथा एतद्देशीय वैदिकों के द्वारा की गयी है। इस शाखा के अध्येता वैदिकों में कृपाकृष्ण जानी, नरहरि भट सप्तर्षि, गणेश शास्त्री गोडसे अच्छे विद्वान् तथा श्रौत के ज्ञाता हुए।

शुक्ल यजुर्वेद के अध्येता तथा अध्यापक वैदिकों में पण्डित कृपाकृष्ण जानी का नाम नितान्त प्रसिद्ध है। ये 'कात्यायन श्रौतसूत्र' के विशेष मर्मज्ञ होने के कारण वैदिकों में अत्यन्त आदर एवं सम्मान के भाजन थे। इनकी शिष्य-परम्परा आज भी चल रही है। इनके शिष्य प्रशिष्यों की परम्परा इस प्रकार है। कृपाकृष्ण जानी—सखाराम पाठक धर्माधिकारी—चिन्तामणि दीक्षित नमस्कारे—नानाजी मेहरकर—जगन्नाथ पाठक सप्तर्षि—गौरीनाथ दीक्षित—गणेश दीक्षित गौडजी भट्ट। इस उज्ज्वल शिष्य परम्परा से ही आपके वैदुष्य का पता चलता है। वृद्धों से सुना गया है कि आप कर्मकाण्ड कराते समय जहाँ बैठते थे, उस समय आस-पास के २५ हाथ दूरी तक के मकानों में आपका शब्द गूँजता था। अपने निवासस्थान के पास ही श्रीगणेश भगवान् का मन्दिर आपने स्थापित किया था (१९१६ 'वे० सं०—१८६२ ई०)। इस स्थापना वर्ष का वहाँ उल्लेख है। इनके पिता का नाम था—पण्डित सूर्यकृष्ण। पण्डित कृपाकृष्णजी को बेतिया के महाराजा ने अपने यहाँ आचार्य बनाया था। श्रौतयाग के अनुष्ठान के मार्मिक ज्ञाता थे। ऐसे वैदिक विद्वान् सचमुच दुर्लभ हैं जो याग के सिद्धान्त ज्ञान के साथ उसके व्यवहार के भी ज्ञाता हों।^१ इनका निधन वि० सं० १९२० (=१८६३ ई०) में हुआ। जन्मसमय अनुमानत १८०३ ई०।

श्री नरहरि भट सप्तर्षि (पाठक) के विषय में कहा जाता है कि वे 'कात्यायन श्रौतसूत्र' के महान् ज्ञाता वैदिक तथा श्रौत यागों के विशिष्ट निष्णात कर्मकाण्डी थे। 'श्रौत नारसिंह' तथा 'सस्कार भास्कर' आपके द्वारा प्रणीत श्रौत ग्रन्थ हैं। एतद्देशीय वैदिकों का वर्णन आगे किया जायगा।

काण्व शाखा का प्रचार महाराष्ट्रीय ब्राह्मणों में है। फलतः तदनुसारी शुक्ल यजुर्वेद के अध्यापन की अनेक पाठशालाएँ काशी में चलती रही। महादेव भट पेठकर (धनपाठी) की

^१ इनका चित्र साङ्गवेद विद्यालय (रामघाट) में स्थापित है। विद्यालय के २४वें वार्षिक विवरण (सं० २००१) के आधार पर यह विवरण प्रस्तुत किया गया है।

पाठशाला में शिक्षित अनेक वैदिक वर्तमान हैं। नारायण भट उत्तरेश्वरी शतपथ के पारायण के लिए प्रसिद्ध हैं। इन्होंने तिरुपति तथा पण्डरपुर में शतपथ का पारायण कर कीर्ति अर्जित की।

सामवेद

सामवेद की तीन प्रमुख शाखायें हैं जिनमें कौथुमीशाखा का अध्ययन-अध्यापन नागर ब्राह्मणों में विशेषरूपेण प्रचलित है। काशी में रामघाट मुहल्ले के निवासी नागर ब्राह्मणों ने बड़े परिश्रम एवं निष्ठा से इस शाखा को जीवित रखा है। इस वंश में दो प्रसिद्ध सामवेदी हुए—गणेशराम तथा जनार्दनजी। ये दोनों ही भ्राता सामवेद तथा तन्त्र के विशिष्ट विद्वान् थे। इनमें गणेशराम सामवेदी (१६०४ सं०=१६८८ सं० तदनुसार १८४७ ई० में जन्म, १६३१ ई० में निधन) अपनी विद्वत्ता तथा आचरण के कारण 'गुरु' के नाम से सम्बोधित किये जाते थे। सामसहिता तथा सामगायन के धुरन्धर विद्वान् थे। वे० मू० जनार्दनजी का भी सामवेद में वैदुष्य प्रशंसनीय था। पण्डित गणेशराम गुरु के पुत्र पण्डित रणवीरदत्त त्रिपाठीजी अपने पूज्य पिता से सामवेद का विधिवत् अध्ययन कर एक विशिष्ट सामवेदी की ख्याति से मण्डित थे। आभ्यन्तर बडनगरा नागर ब्राह्मण जाति के ये महनीय वैदिक थे। इनके पूर्वज डूंगरपुर (राजपूताना) से आकर सात-आठ पीढ़ी पहले काशी में बसे थे। पूर्वजों में सभी सामवेद के परम विद्वान् थे। काश्मीरनरेश महाराजा रणवीर सिंहजी द्वारा प्रदत्त एक विशिष्ट सुपारी के सेवन से गणेशरामजी की धर्मपत्नी के गर्भ से इनका जन्म हुआ था और इसी विलक्षण घटना की स्मृति में इनका नाम रणवीरदत्त त्रिपाठी रखा गया। ये स्वभाव से बड़े ही निर्भीक तथा सत्यवादी थे। ये श्रौतयज्ञों के विशेष ज्ञाता थे। चातुर्मास्य, नक्षत्र-याग आदि यज्ञों में आपने होत्र कर्म का सम्पादन किया। आपने सागवेद विद्यालय में सामवेद का अध्यापन एवं विभागीय अध्यापक का कार्य-सम्पादन अनेक वर्षों तक किया। अन्त में इन्होंने सन्यास की दीक्षा ली। इनका जन्म विक्रम संवत् १६२७ (=१८७० ई०) में तथा निधन १६६५ वि० सं० (=१६३८ ई०) में हुआ। इनके ही ज्येष्ठ पुत्र थे—दुर्गादत्तजी सामवेदी जो 'सन्मार्ग' के सम्पादक तथा स्थानीय गोयनका-संस्कृत विद्यालय के प्राध्यापक भी थे। ये शास्त्रों के भी विशेष प्रवीण विद्वान् थे। करपात्रीजी के विशेष भक्त तथा शास्त्रमर्मज्ञ होने के नाते वे 'सिद्धान्त' पत्र में वैदिक विषयों पर बड़े ही गम्भीर तथा प्रामाणिक लेख लिखा करते थे। लेखक से उनका विशेष परिचय था। सामवेद—संहिता तथा गायन—दोनों के विषय में उनका ज्ञान बड़ा ही परिनिष्ठित तथा गम्भीर था। उनके दोनों अनुज गौरीदत्त एवं शिवदत्त योग्य सामवेदी हैं।

इनके अतिरिक्त आदित्यराम त्रिपाठी तथा सूर्यरामजी सामवेदी ने सामवेद की अच्छी सेवा की और आज भी अपने पुत्रों तथा पौत्रों द्वारा सामवेद की अनमोल सेवा कर रहे हैं। आदित्यराम त्रिपाठी के दोनों ही पुत्र—विनायक राम एवं सूरजराम—अपने वेद के मर्मज्ञ विद्वान् हैं जिन्होंने स्थानीय दरभंगापाठशाला तथा गोयनकासंस्कृतमहाविद्यालय में क्रमशः अध्यापन का कार्य किया। स्वर्गीय सूर्यरामजी एक सुयोग्य विद्वान् थे जिनके दोनों पौत्र देवशंकर तथा हरिशंकर (पण्डित दलपतराम के पुत्र) सामवेद के अच्छे ज्ञाता थे और उसका अध्यापन भी करते थे। हरिशंकरजी के पुत्रों—लक्ष्मीशंकर तथा ऋषिशंकर में—अन्तिम व्यक्ति ने अनेक श्रौतयागों का अनुष्ठान किया है तथा सम्प्रति गोयनका-संस्कृत-महाविद्यालय में सामवेद के अध्यापक हैं।

सामवेद की राणायनीय शाखा के अध्यापन के लिए वे० मू० बालशास्त्री वापट की पाठशाला कभी बहुत ही जागरूक रही और उसने सैकड़ों शिष्यों को तैयार किया। वापटजी स्वयं बड़े सुयोग्य सामवेत्ता तथा गायन निष्णात वैदिक थे। काशी के वर्तमान सामग इन्हीं की परम्परा के हैं।

अथर्ववेद की परम्परा

काशी में अथर्ववेद का भी अध्ययन अध्यापन नागर ब्राह्मणों में विशेष रूप से प्रचलित रहा। पण्डित जयदेवजी पचोली वैदिकों की दृष्टि में इस शताब्दी के सर्वश्रेष्ठ अथर्ववेदी माने जाते थे। ये सागवेदविद्यालय के संस्थापक मेहतापरिवार के पूजनीय पुरोहित थे और परिवार के द्वारा आदरपूर्वक सम्पादित यज्ञ-यागों के सम्पादन में आपका ही योगदान प्रशंसनीय था। अन्त में सन्यास लेकर काशी में ही निवास करते थे। नाम पड़ा जयदेवाश्रम स्वामी। आपका जन्म वि० सं० १६१४ (=१८५७ ई०) में तथा निधन वि० सं० १६६२ (-१६३५ ई०) में हुआ। इनका चित्र सागवेदविद्यालय में स्थापित है।

पण्डित भगवानलाल अग्निहोत्री (नागर) अथर्ववेद के बड़े ही मर्मज्ञ वैदिक विद्वान् माने जाते थे। इनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

श्री वै० प्र० पण्डित भगवानलाल अग्निहोत्री का जन्म वैक्रम संवत् १६३० (१-७ ई०) की कार्तिक शुक्ल पञ्चमी को हुआ था। आप प्रसिद्ध नागर-ब्राह्मण कुल में उत्पन्न हुए थे। आपके पिताजी का नाम प० हिम्मंतलाल द्विवेदी एव माता का नाम श्रीमती फूल कुँअर था। आपके पूर्वज बाँसवाड़ा स्टेट (राजस्थान) के रहने वाले थे। सात वर्ष की अवस्था में यज्ञोपवीत संस्कार होने के पश्चात् आपने अपने पूर्वजों की परम्परा के अनुसार वेदाध्ययन प्रारम्भ किया। आपके विद्यागुरु प्रसिद्ध अथर्ववेदी और प्रसिद्ध मल्लशास्त्री प० लक्ष्मीशंकर द्विवेदी थे। अग्निहोत्रीजी की ऋग्वेदान्तर्गत शाखायन शाखा थी अतः प्रारम्भ में आपने सम्पूर्ण ऋग्वेद का अध्ययन किया और तत्पश्चात् अथर्ववेद का अध्ययन प्रारम्भ किया था। आपके गुरुजी आपके घर के निवट ही रहते थे।

गुरुजी की कृपा तथा अनुशासन से इनकी प्रवृत्ति अर्थ के अध्ययन में बड़ी नैष्ठिक थी। गुरुजी मन्त्रशास्त्र के पण्डित थे। उनकी दया से ये आभिः प्रयोग से भी बच गये थे। जीवन के अन्तिम चरण में इनके गुरुजी काशी आये। उन्हीं के साथ ये भी काशी आये। उस समय इनका वय केवल १४ वर्ष का था। काशी आने के कुछ ही समय पश्चात् वैदिक जगत् में आपकी अच्छी ख्याति हो गयी। भारत के अनेक स्थानों से अथर्ववेद के पारायण के निमित्त और यागों में आपके पास निमन्त्रण आने लगे। काशीनिवासी प० राजेश्वर द्विवेदी की पुत्री से आपका विवाह संस्कार सुसम्पन्न हुआ। आपकी धर्मपत्नी का नाम सौभाग्यवती जीवन कुँवर था। तत्पश्चात् आपने श्रौतस्मार्त अग्निहोत्र का परिग्रहण किया। वैक्रम संवत् १६७६ में श्री वल्लभराम शालिग्राम-सागवेदविद्यालय की स्थापना हुई। इस विद्यालय ने आपको आमन्त्रित किया और अथर्ववेदाध्यापक पद पर आपकी सम्मानित नियुक्ति हुई।

गुरुजी की सेवा, अग्निनारायण की उपासना और विद्यालय में वेदाध्ययन कराना ये ही इनके तीन मुख्य कार्य थे। आपके पढ़ाये छात्र आज भी भारत में अनेक स्थानों पर विद्यमान हैं जिनमें से कुछ प्रसिद्ध छात्रों के नाम इस प्रकार हैं—श्री गङ्गाधर तड़ितल (आन्ध्र प्रदेश), स्व० नाथूलाल पचोली (बाँसवाड़ा), स्व० भगवानीलाल पचोली (बाँसवाड़ा), नर्मदाशंकर

पचोली (बोंसवाड़ा), श्री स्व० नारायण धुले (काशी), स्व० परशुराम रामडोहकर (काशी), स्व० जगन्नाथ धुले (काशी), श्री रामचन्द्र आठवले (काशी)। डॉ० मनोहरलाल द्विवेदी (काशी) आपके ज्येष्ठ पुत्र हैं। आपने अथर्ववेद का साङ्गोपाङ्ग अध्ययन किया है। साथ ही साहित्याचार्य, अथर्ववेदाचार्य, एम० ए० तथा विद्यावारिधि की उपाधि प्राप्त की है। सम्पूर्णानन्द सस्कृत-विश्वविद्यालय में अथर्ववेदाध्यापक पद से अवकाश ग्रहण कर काशी में ही रहते हैं।

कुछ समय बीतने पर गुरुजी ने सन्यास ग्रहण किया और कैलासवासी हो गये। तदनन्तर अग्निनारायण की उपासना और वेदाध्ययन कराते हुए अग्निहोत्रीजी काशी में पवित्रतम जीवनयापन करने लगे। वैक्रम सवत् २०१६ (१९५६ ई०) माघ कृष्ण अष्टमी को काशी में ही पण्डित भगवानलालजी को शिवसायुज्य की प्राप्ति हुई। आपका आस्पद द्विवेदी था, परन्तु अग्निहोत्रधारण के कारण 'अग्निहोत्री' नाम ही प्रसिद्ध था।

प० मनोहरलाल द्विवेदी ने एक गम्भीर शोधप्रधान वैदिक ग्रन्थ अभी प्रकाशित किया है जिसका नाम है—कात्यायन-यज्ञपद्धति-विमर्श। १५ अध्यायो में विभक्त ग्रन्थ में यज्ञ के समग्र भेद प्रभेदों का अनुष्ठानविधि के साथ विधिवत् विवरण प्रस्तुत किया गया है। यह ग्रन्थ नितान्त उपादेय है और इसलिए राजस्थान सस्कृत अकादमी, गङ्गेश्वरानन्द सस्थान, हनुमानमन्दिर ट्रस्ट के द्वारा पुरस्कृत किया गया है। ग्रन्थ का प्रकाशन राष्ट्रीय सस्कृतसस्थान, दिल्लीद्वारा १९८८ ई० में किया गया है।

अथर्ववेद की परम्परा के विषय में एक तथ्य ध्यातव्य है। मूलतः यह परम्परा नागर ब्राह्मणों की है और इसके प्रतिनिधि थे प० भगवानलाल अग्निहोत्री। प० रामचन्द्रशास्त्री रटाटे दूसरी परम्परा के प्रवर्तक हैं। दोनों वैदिकों में पारस्परिक सौहार्द एवं सौमनस्य था। यही कारण है कि रटाटेजी के द्वारा शिक्षित वैदिकों को भगवानलालजी अपनी परम्परा के अन्तर्भुक्त ही मानते थे। इसीलिए ऊपर दिये गये छात्र दोनों अथर्ववेदीय महाविद्वानों को अपना गुरु मानते थे और गुरुओं में भेदभाव नहीं रखते थे।



पं० रामचन्द्र शास्त्री रटाटे

श्री रामचन्द्रशास्त्री रटाटे काशीम्य विद्वानो मे अपनी विद्वत्ता, यज्ञीय अनुष्ठानविधि की प्रवीणता एवं आचरण की सात्विकता के कारण मूर्धन्य स्थान पर विराजमान थे। ये चारो वेदो के अनुशीलन में दक्षता रखते थे। कर्मकाण्ड के भी वे मर्मज्ञ विद्वान् थे। सामगायन के वे मधुर गायक थे। सबसे निलक्षण बात यह थी कि वे अथर्ववेद के विशिष्ट विद्वान् ही न थे, बल्कि काशी की अथर्ववेदीय परम्परा के जनको में अन्यतम थे। ऋग्वेद तो उनका अपना वेद ही था। फलतः वे चारो वेदो से परिचय रखते थे और यागविधान में आवश्यकतानुसार चारो वेदो का प्रातिनिध्य करते थे। काशी में सोमयाग के अवसर पर सामवेदीय गुजराती ब्राह्मणो ने सहयोग देना अस्वीकार कर दिया था, तब महामहोपाध्याय गङ्गाधर शास्त्री तैलंग ने केरल से सामवेदीय ब्राह्मणो को बुलाकर काशीस्थ युवक वैदिको को सामगायन की शिक्षा दिलाई थी। उनमें हमारे रटाटेजी अन्यतम थे।

रटाटेजी के पितामह का नाम विनायकनारायण रटाटे था। अपनी वृद्धापस्था में काशीवास के उद्देश्य से परिवार ने साथ नृत स्थान कायगाँव (महाराष्ट्र) से विदूर (कागपुर) के रास्ते काशी आये। पुराणवाचन में वे बत प्रवीण थे। फलतः उच्च कोटि के पौराणिक पण्डित भी थे। ये पौर्णिक एवं पक्के सिद्धान्तवादी थे। काशी आने से पूर्व ही काशीवास के लिए उन्होंने कतिपय नियम बना लिये थे जिससे वहाँ पूर्ण सात्विक जीवन बिताने का सुयोग प्राप्त हो। अयाचित वृत्ति बिना किसी से प्राप्ति त्रिय अनायास प्राप्त वस्तु से जीवननिर्वाह का नियम उनमें मुख्य था। वे इन नियमों का सिधितत् पालन करके विश्वनाथ की अर्चा पूजा में अपना दिन बिताने लगे।

पण्डित विनायक रटाटे के कनिष्ठ पुत्र श्रीकृष्ण विनायक रटाटे का जन्म १८५४ ई० में हुआ। इनका अध्ययन गंगाधर शास्त्री तैलंग के यहाँ हुआ था। पौराणिक वृत्ति से काशी में अपना जीवनयापन करते थे। इनका निधन १९१८ ई० में ६४ साल की अवस्था में हुआ।

श्रीकृष्ण रटाटे के चार पुत्रों में रामचन्द्र रटाटे ज्येष्ठ थे। इनका जन्म यही काशी में १८७४ ई० में माता आनन्दी बाई की कोख से हुआ। पाँच वर्ष के वय तक पितामह इन्हें पढ़ाया करते तथा श्लोको को याद कराते। उनके निधन के पश्चात् ये अपने ताऊ गोपाल शास्त्री के सरक्षण में आये। आठवें वर्ष उपनयन संस्कार के बाद इन्होंने वेदाध्ययन आरम्भ किया। मेधाशक्ति विलक्षण थी, पढ़े हुए मन्त्रों का पारायण करते ही करते वे याद हो जाते। वेदमूर्ति बालशास्त्री काले से इन्होंने अपनी शाखा को सहिता, ऋक्संहिता विधिवत् तैयार कर ली। गुरुजी बड़े कड़े मिजाज के थे। वे असत्य बोलना सह नहीं सकते थे। एक बार इन्होंने कोई झूठ बात बोल दी थी जिसके कारण इन्हें कठोर शारीरिक दण्ड भोगना पड़ा था। इतनी कठोरता का फल यह हुआ कि ये ऋग्वेद का पारायण बिना किसी हिचक घटो तक करते जाते थे और कोई त्रुटि कही भी लक्षित नहीं होती थी। ऋग्वेद के मार्मिक अध्ययन के बाद आपने



पं० रामचन्द्र शास्त्री रटाटे

बालशास्त्री बापटजी से उनकी वैदिक पाठशाला में सामवेद का अध्ययन किया और उन्हीं से शाक्त दीक्षा भी ली।

दीक्षा से पूर्व ही आपका प्रथम विवाह भिक्षू दीक्षित लेले की भतीजी से हुआ था। इनका श्यालक अयोध्यानरेश के यहाँ अथर्ववेद का अध्यापक था। उसकी अकस्मात् मृत्यु होने पर पत्नी के कहने पर इन्होंने अवशिष्ट अथर्ववेद को गणेशभट्ट मार्तण्डजी से ६ महीनों के भीतर ही तैयार कर अयोध्या जाकर उस पद को सँभाला और चार वर्ष तक अयोध्या में अध्यापन कार्य किया। प्रथम पत्नी के निधन के अनन्तर द्वितीय विवाह किया और गुरुवर्य पण्डित नित्यानन्द पर्वतीयजी के आदेश से अग्निहोत्र ले लिया तथा विधिवत् अग्निरारायण के सेवक बनकर पूरे आहिताग्नि हो गये।

अध्यापन

सर्वप्रथम काशी में साङ्ख्यवेद-विद्यालय (रामघाट) में अथर्ववेद का अध्यापन किया। तदनन्तर काशी की दरभंगापाठशाला में ३२ वर्षों तक लगातार अध्यापन कार्य किया अथर्ववेद का। इसी अवधि के बीच में सात वर्षों तक ऋग्वेद का भी अध्यापन किया। यहाँ रहकर इन्होंने अनेक शिष्यों को अथर्व पढ़ाया। सच तो यह है कि इन्होंने काशी में अथर्वविद्यापन की एक स्वस्थ परम्परा ही चला दी। अथर्व में सर्वश्रेष्ठ अधिकारी विद्वान् होने के नाते इनकी पूछ समग्र भारत में थी। जहाँ कहीं चतुर्वेदपारायण होता, अथर्व के प्रतिनिधि वैदिक होने के कारण इनको सर्वत्र निमन्त्रण मिलता, प्रतिष्ठा होती तथा सम्मान मिलता। रटाटेजी बराबर कहा करते थे कि “अथर्ववेद की मुझ पर बड़ी कृपा है। वैसे तो इसके पढ़ने-पढ़ाने वाले कुछ एक हुए परन्तु वास्तविक फल मुझे ही मिला। इस वेद ने मुझे भारत के कोने-कोने के विद्वान् एवं धनीमानी राजा-महाराजाओं से मिलाया है।” रटाटेजी ने बड़ी निष्ठा तथा लगन के साथ अथर्ववेद का अध्यापन कर वैदिकों में अपनी अक्षुण्ण कीर्ति का उपार्जन किया।

ऋग्वेद-सम्पादन में साहाय्य

ऋग्वेद का अध्ययन तो इन्होंने सबसे पहिले ही किया था। पूरा ऋग्वेद इन्हें कण्ठाग्र था। प्रसिद्ध वैदिक पण्डित ‘श्रीपाद दामोदर सातवलेकर’ ने ऋग्वेद के सम्पादन में इनका बहुमूल्य साहाय्य लिया था। काशी से इन्हें अपने पास औध में बुलाया और अपनी संस्था ‘स्वाध्याय मण्डल’ से प्रकाश्यमान ऋग्वेद के सशोधन में वह साहाय्य नितान्त उपयोगी सिद्ध हुआ। ऋग्वेद का हर एक मन्त्र मानो रटाटेजी के सामने साक्षात् विग्रह धारण कर उपस्थित हो जाता था। इनकी प्रतिभा से सातवलेकरजी उस समय विशेषरूपेण चमत्कृत हो गए जब इन्होंने मैक्समूलर के द्वारा सशोधित अथर्व नितान्त विशुद्ध माने गये ऋग्वेद में छः स्थानों पर अशुद्धियों का निर्देश किया। ऋग्वेद के अनेक मन्त्रों में विशुद्ध पद हैं—स्पन्द् जिसे मैक्समूलर ने ‘स्पन्द्’ के रूप में स्वीकारा है। ऋग्वेद १।१८०।६ में ‘प्र स्पन्द्वा मायो मनुषो न होता’ पाठ अशुद्ध है (मैक्समूलर का), शुद्ध पाठ है ‘प्र स्पन्द्वा मायो’ (सातवलेकर का)। इसी तरह ऋग्वेद १।१८१।५ में मैक्समूलर का पाठ है—‘मघ्ना रजांसि’ जबकि शुद्ध वैदिक पाठ है—‘मघ्ना रजांसि’। रामचन्द्र रटाटेजी की कृपा से ही ये विशुद्ध पाठ सातवलेकरजी के ऋग्वेदीय संस्करण में अपनी उपस्थिति से शोभा बढ़ा रहे हैं। वेदमूर्ति रटाटेजी का जीवन वस्तुतः वेदमय जीवन था। वेद ही उनके एकमात्र उपास्य थे तथा उनके ही संरक्षण एवं प्रचारण में उन्होंने अपना सुदीर्घ जीवन बिता दिया।

रटाटेजी की वैदिक वैदुषी का साक्षात् परिचय लेखक को उस समय मिला जब उन्हें अपने मित्र प० बटुकनाथ शर्मा के निवासस्थान पर वसन्तपूजा का संचालन करते हुए देखा। प० बटुकनाथजी प्रतिवर्ष अपने निवासस्थान (कालभैरव) पर वसन्तपूजा की व्यवस्था करते थे। यह वसन्तपूजा नियमित रूप से समग्र वेदों का पारायण सम्पादन करती हुई अनेक दिनों तक चलती थी। इसका संचालन रटाटेजी के ही हाथ में था। रटाटेजी ने अपनी शाखा ऋग्वेद के पारायण में स्वयं उपस्थित होकर सबको चमत्कृत कर दिया था। सामगायन के भी वे मधुर गायक थे। पूछने पर उन्होंने लेखक को बतलाया था कि उन्होंने यह गायन केरल के सामवेदीय वैदिकों की कृपा से प्राप्त की है। घटना इस प्रकार वे बतलाते थे। प० गङ्गाधर शास्त्री तैलंग ने जब श्रौतयाग कराने का उपक्रम किया, तब काशी के गुजराती सामवेदियों ने उसमें सहयोग देने से अस्वीकार कर दिया। फलतः उन्होंने दक्षिण भारत से सुयोग्य सामवेदी बुलाकर काशी के नवयुवक वैदिकों को सामगायन की शिक्षा दिलाई। यज्ञ में प्रयुक्त होने वाले जितने साममन्त्र थे उन्हीं की शिक्षा अत्यावश्यक होने के कारण उस समय दिलाई गई थी। उस व्यवस्था का फल यह हुआ कि महाराष्ट्रीय वैदिकों में सामगायन का प्रचलन हो गया। रटाटेजी अपने सहयोगी महाराष्ट्रीय वैदिकों के साथ जब सामगायन करते थे तब वह इतना व्यवस्थित तथा मधुर होता था कि श्रोताओं के हृदय गदगद हो जाते थे। लेखक ने उससे अधिक मधुर सामगायन कहीं नहीं सुना। इस प्रकार ऋक्, राम तथा अथर्व इन तीनों का विधिवत् ज्ञान सम्पादन करने वाले रामचन्द्र शास्त्री रण्टे की विद्या बुद्धि की तथा अद्भुत स्मरण-शक्ति की जितनी प्रशंसा की जाय वह न्याय ही प्रतीत होगी। यही कारण था कि संस्कृत विश्वविद्यालय के प्रथम कुलाग्नि डॉ० आदित्यनाथ झा ने इनको अपने विश्वविद्यालय का समानित प्राध्यापक बनाकर इन्हें यादवजीवन २००) दो सौ रूपयों की मासिक वृत्ति प्रदान की थी।

रटाटेजी के पुत्रों ने भी अथर्ववेद की परम्परा को गलतू रखा है। जेठे पुत्र नागयण शास्त्री रटाटे काशी के ही दरभंगाविद्यालय में अथर्ववेद के अध्यापक थे। हाल में ही इनका देहान्त हुआ है। द्वितीय पुत्र डॉ० विनायक रामचन्द्र रण्टे गुणोत्तमस्य व आचार्य, वसन्तपूजा उपाधि से मण्डित है। इनका अथर्ववेद राजनीति, शोधप्रबंध प्रकाशित है। तृतीय पुत्र श्रीकृष्ण रटाटे चित्रकार तथा वैदिक दोनों हैं।

जगन्नाथ शास्त्री फटक

ऋग्वेद, व्याकरण, न्याय के साथ वृद्धावस्था में नागरपरम्परा के अयोध्यावासी लेलेजी से अथर्व की सम्पूर्ण शाखा का अध्ययन किया। इस प्रकार रटाटेजी के पुत्र भी पिता की वैदिक सम्पत्ति के अर्जन में दक्षवित्त हैं।



पण्डित भगवत्प्रसाद मिश्र

आचार्य प० श्री भगवत्प्रसाद मिश्रजी का जन्म राजस्थान के जयपुर नगर में १८।९।१६०६ ई० को हुआ। आपके पूज्य पिताजी प० श्री श्यामलाल मिश्रजी पुराणों के मर्मज्ञ विद्वान् थे, जिसके कारण उन्हें जयपुर राज्य का विशेष आश्रय भी प्राप्त था। इन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा जयपुर में ही लेकर वेदशास्त्री तक अध्ययन किया। श्री मिश्रजी की ज्ञानपिरासा तीव्र थी इसलिये वाराणसी आकर नियमपरम्परा के कारण सम्पूर्ण वेदमध्यमा में सन् १६२४ में प्रवेश लिया। गवर्नमेन्ट मस्जिदकालेज की वेदपरीक्षा चालू करने का तथा सर्वप्रथम विद्यार्थी होने का गौरव इन्हीं को प्राप्त हुआ। क्रमशः परीक्षाये उत्तीर्ण करते हुये सन् १६२६ में वेदाचार्य द्वितीय खण्ड उत्तीर्ण हुये। उसी वर्ष इनके पूज्य गुरुवर प० श्री विजयचन्द्र चतुर्वेदीजी स्वामी त्रिभुवननन्दजी (म० म० श्रीगोविन्दाथ कविराजजी के योगदीक्षगुरु) के द्वारा प्राप्त योगाभ्यास की प्रक्रिया में व्यतिक्रम होने के कारण अत्यन्त अस्वस्थ हो गये तथा महाशिवरात्रि के दिन काशी में ही शिवसंगुज्य पन्न कर गये। अतः पूर्णतया आचार्य उत्तीर्ण न होने पर भी गवर्नमेन्ट संस्कृतकालेज के रिक्त वेदाध्यापक पद पर उन्हें ही अध्यापन कार्य के लिये चुना गया। कलस्वरूप सन् १६२६ में गवर्नमेन्ट संस्कृतकालेज में वेदाध्यापक पद पर इनकी नियुक्ति हो गई। फिर भी आपने भारतप्रसिद्ध प० दामोदरलालजी गोस्वामी आदि विद्वानों से अध्ययन करके आचार्य पूर्ण किया तथा मीमांसा एवं धर्मशास्त्र का भी गभीर अनुशीलन किया। सन् १६२६ से १६६७ तक ३८ वर्ष सेवाकार्य किया। वाराणसेय-संस्कृत-विश्वविद्यालय के रूप में कालेज के परिणत होने पर प्रथम वेदविभागाध्यक्ष के रूप में कार्य करते हुए आपने चारों वेदों के अध्यापक एवं सभी वेदों की परीक्षाओं का पाठ्यक्रम चालू कराया। संस्कृतविश्वविद्यालय में अग्निहोत्रविभाग की व्यवस्था चालू होने पर इन्हें ही अग्निहोत्री बनाकर अधिकारियों द्वारा सम्मानित किया गया। तब से आपने दर्शपौर्णमासेष्टि एवं अन्य सामयिक इष्टि आदि श्रौतयागों को सम्पन्न करते हुये प्रायोगिक शिक्षण भी अपने छात्रों को प्रदान किया।

पुस्तकों का सम्पादन

क.—स्मार्तोल्लास। संस्कृतग्रन्थ। लेखक—श्री शिवप्रसाद (गवर्नमेंट स० कालेज, वाराणसी से प्रकाशित), यह ग्रन्थ तीन भागों में प्रकाशित है। इसके महत्त्वपूर्ण तथा सन्दिग्ध स्थलों पर विस्तृत भाष्यात्मक आख्या टिप्पणी का निर्माण किया गया है।

ख.—अग्निष्टोमपद्धति। संस्कृतग्रन्थ। लेखक—विद्वत्प्रवी (चौखम्बा सं० सीरीज से प्रकाशित)—इसमें सोमयाग के तीन प्रमुख ऋत्विजों की कार्यपद्धति का पूरा विधान है जिनको क्रमशः १ वामनाचार्य २ रघुनाथ ३ नानाभाई इन तीन विद्वानों ने लिखा है। इस विलुप्त अप्रचलित पद्धति के उद्धार, सन्देहनिवारण एवं विशेष ज्ञान के लिये विस्तृत मीमांसापूर्ण आख्या टिप्पणी का निर्माण कर इसे प्रकाशित किया गया है।

सारस्वती सुषमा के विभिन्न अंकों में वैदिक विषयों पर लेख प्रकाशित हैं जिनमें श्रौत-स्मार्त-पौराण-देवता-विमर्शः, वेदसरक्षणम्, श्रौतदेवताविज्ञानम्, श्रौतदेवता तद्धवीषि च—प्रमुख है। आपको अनेक सम्मानित उपाधियाँ प्राप्त थी जिनमें श्रौतस्मार्तमार्तण्ड (काशी-पण्डितसभा), महामहिमोपाध्याय (भारतीपरिषद्, प्रयाग) मुख्य है। उत्तरप्रदेश सस्कृतअकादमी से वेदपण्डित पुरस्कार भी आपको प्राप्त था। आपके अनेक शिष्य थे जिन्होंने वेदविषयक ज्ञान का प्रचार-प्रसार किया जिनमें मुख्य है—(१) गोपालचन्द्र मिश्र, (२) युधिष्ठिर मीमांसक, (३) वासुदेव द्विवेदी (सार्वभौम संस्कृतप्रचारकार्यालय, काशी), (४) नन्दकिशोर पाण्डेय (श्यामाविद्यालय, काशी), (५) विनायक त्रिपाठी (रीवों)।

इस प्रकार पण्डित भगवत्प्रसादजी ने अपने छात्रों तथा ग्रन्थों द्वारा वेद के ज्ञान का प्रचुर प्रचार किया।

पं० गोपाल चन्द्र मिश्र

काशी की वैदिक परम्परा में आचार्य गोपालचन्द्र मिश्रजी का विशिष्ट स्थान है। प्राचीन परम्परागत वेदभाष्य एवं वेदार्थ की अध्ययनाध्यापन-पद्धति को सम्पूर्ण भारत में अपने शिष्य-प्रशिष्यों की परम्परा के द्वारा प्रतिष्ठित करने का श्रेय स्व० पं० गोपालचन्द्र मिश्रजी को है।

शिक्षा

वेद का अध्ययन आचार्य मिश्रजी को आनुवंशिक रूप से प्राप्त था। काशी के सुप्रसिद्ध वेदाचार्य पं० भगवत्प्रसाद मिश्रजी के आत्मज गोपालचन्द्रजी का जन्म १५ मई १८२४ को हुआ। अपनी अत्यन्त आस्तिक माता लक्ष्मीदेवी के सुदृढ़ संरक्षण में आपका लालन-पालन हुआ। आठ वर्ष की अवस्था में अपने पूज्य पिताजी से सावित्रीमन्त्रोपदेश प्राप्त कर उपनयन के अनन्तर ब्रह्मचर्याश्रम में रहते हुए प्रारम्भिक शिक्षा पूज्य पिताजी से ही ग्रहण की। तदनन्तर काशिकराजकीय संस्कृतमहाविद्यालय के नियमित छात्र के रूप में १८३३ में प्रथमा, १८३७ में दर्शनमध्यमा, १८३८ में वेदमध्यमा, १८४२ में वेदशास्त्री, १८४६ में वेदाचार्य परीक्षाएँ उत्तीर्ण की। गवर्नमेंट-संस्कृतकालेज में वेद के प्रोफेसर के रूप में प्रतिष्ठित अपने पिताजी से ही अध्ययन किया। परन्तु पिताजी के निर्देश पर महामहोपाध्याय पं० विद्याधर शर्मा गौड़जी के सान्निध्य में व्यक्तिगतरूप से, वेद के मूल भाष्य का अध्ययन किया। धर्मशास्त्र तथा दर्शन विषयों में भी आपकी विशेष रुचि प्रारम्भ से ही रही। इसके फलस्वरूप आपने महाराजा-संस्कृतकालेज जयपुर से धर्मशास्त्रशास्त्री तथा धर्मशास्त्राचार्य परीक्षाएँ भी उत्तीर्ण की। इसी प्रकार पृथक् रूप से मीमांसाशास्त्री तथा मीमांसादर्शनाचार्य परीक्षाएँ भी उत्तीर्ण की।

प्राच्य पद्धति के साथ पाश्चात्य तथा नव्य भारतीय वेदाध्ययन की दृष्टि से आपने आगरा विश्वविद्यालय से १८५४ में एम० ए० (संस्कृत) की उपाधि प्राप्त की। अपने अध्यवसाय की साधना में निरन्तर रत रहते हुए प्रो० टी० आर० वी० मूर्ति महोदय के निर्देशन में मीमांसादर्शन पर महत्त्वपूर्ण शोधग्रन्थ प्रस्तुत करके 'डॉक्टर ऑफ फिलासफी' की उपाधि प्राप्त की।

अध्यापन

मिश्रजी ने रणवीर-संस्कृत-पाठशाला में प्रथमतः कई वर्षों तक अध्यापन किया।

तदनन्तर काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृतमहाविद्यालय के वेदविभाग के अध्यक्ष रहे (१९५३ ई०-१९६७ ई०)। पश्चात् सम्पूर्णानन्द सस्कृत विश्वविद्यालय में वेदविभाग के भी अध्यक्ष यावज्जीवन रहे। अनेक छात्रों को वेद पढ़ाकर उन्हें सुयोग्य वैदिक बनाया जिनमें वीरेन्द्रकुमार वर्मा, कमलाप्रसाद सिंह (सस्कृतविभाग हिन्दू विश्वविद्यालय), प० राजपति शुक्ल (मुजफ्फरपुर, बिहार), राजेन्द्रप्रसाद मिश्र (सस्कृतकालेज, जयपुर), नन्दकिशोर पाण्डेय (दरभंगा) आदि प्रमुख हैं। आपकी अध्यापनशैली अत्यन्त सरस मरल थी, नव्यशैली के तलस्पर्शी ज्ञानोपदेश के साथ परम्परागत कण्ठस्थ वेदोच्चारण भी उपदिष्ट करते थे।

वेद एव सस्कृतशास्त्रों के प्रति प० मिश्रजी की अगाध निष्ठा का परिचय इसमें मिलता है कि इन्होंने अपने दोनों पुत्रों को ब्रह्मचर्याश्रमपूर्वक वेदाध्ययन कराया तथा गुरुमुखोच्चारणानुच्चारण की परम्परा के साथ परीक्षाक्रम से वेदाचार्य की परीक्षा हेतु प्रवृत्त किया। आपके दोनों पुत्र सम्प्रति काशी के दो विश्वविद्यालयों में वैदिकवाङ्मय का अध्यापन निष्ठापूर्वक कर रहे हैं।

ग्रन्थ तथा अन्य कृतित्व—सस्कृत के ललित लेखक आचार्य मिश्रजी ने वैदिक साहित्य से सम्बद्ध अनेक ग्रन्थों की रचना की है। सूक्तखण्ड, पृथिवीसूक्त का सस्कृत भाष्य, सम्प्रदायप्रबोधिनी शिक्षा, याज्ञिकन्यायमाला आदि अनेक सस्कृत ग्रन्थ आपके हैं। आप हिन्दी के भी प्रौढ़ लेखक थे। भारतीय विवाह, हिन्दू सस्कृति का दृष्टिकोण, धर्म का स्वरूप, खाटू के श्री श्यामजी आदि आपके हिन्दी ग्रन्थ हैं। वेद के अर्थ की मीमामा में पण्डित गोपालचन्द्र प्रौढ़ता रखते थे। वेदोच्चारण के लिए उपयोगी स्वरादि विषयों का ज्ञान इन्हें पूर्णरूप से था। काशीस्थ मानसमन्दिर द्वारा प्रकाशित 'नित्यत्रर्मविधि' नामक पुस्तक के परिशिष्ट रूप में 'वेदपाठविधि' आपकी एक उपयोगी रचना है। 'भगवान् वेद' नाम से प्रकाशित महनीय ग्रन्थ के सम्पादक-मण्डल में आप मनोनीत किये गये थे। वैदिक स्वर, छन्द, ऋषि-देवादिविषयक सशयस्थलों का निर्णय देने में भी आपका वैदिक ज्ञान सर्वतोभावेन प्रशंसनीय है। अपने सेवाकाल की पूर्ति होने से पहिले ही पण्डित गोपालचन्द्र मिश्रजी ६।६।१९८० ई० में कालकवलित हो गये। अपने वैदिक पिता से प्राप्त वैदिक ज्ञान को अपने पुत्रों एवं शिष्यों सन्निहित कर इस परम्परा को अग्रसर किया, इसके लिए ये सर्वथा स्तुत्य एवं शताघनीय रहेंगे।



पण्डित कालीप्रसाद मिश्र (आत्म्यद—मिश्र, उपाधि—वैयाकरण-सार्वभौम)

पण्डित बालकृष्ण मिश्र के आकस्मिक निधन के अनन्तर मस्कृतमहाविद्यालय के रिक्त अध्यक्ष पद पर पण्डित कालीप्रसाद मिश्र की नियुक्ति की गई। ये पहले ही उपाध्यक्ष थे। फलतः विद्यालय के आचार्य पद पर नियुक्ति में कोई बाधा नहीं उठी। पण्डितजी का जन्म गोरखपुर के 'टिकरिया' नामक गाँव में १९४६ वि० स० (= १८८६ ईस्वी) में एक विद्यावदात सरयूपारीण ब्राह्मणकुल में हुआ था। पिता का नाम था पं० जयनयाराम मिश्र तथा माता का सुखदा देवी। १८ वर्ष की उम्र में इन्होंने भयोध्या की वैष्णव धर्म प्रवर्धिनी पाठशाला से १९०६ ई० में व्याकरण की मध्यमा परीक्षा उत्तीर्ण की। काशी में आकर इन्होंने दामोदर शास्त्री में आचार्य के ग्रन्थों का अध्ययन आरम्भ किया, परन्तु उनके शीघ्र ही कैलासवासी हो जाने पर उन्हीं के पद पर नियुक्त प्रसिद्ध विद्वान् पण्डित रामभवन उपाध्याय का शिष्यत्व ग्रहण कर इन्होंने छह वर्षों में क्रमशः व्याकरणाचार्य के छह खण्डों की परीक्षा बड़ी योग्यता से उत्तीर्ण की। पण्डित जीवनाथ मिश्र से इन्होंने न्यायदर्शन का सतिषि अध्ययन किया। प्रयाग की धर्मज्ञानोपदेश मस्कृत पाठशाला में व्याकरण के अध्यापक का काम कई वर्षों तक आपने बड़े प्रेम और परिश्रम से सम्पन्न किया। प्रयाग में रहते समय ये महामना मालवीय के सम्पर्क में आये। मालवीयजी इनमें सदाचार, सुशीलता तथा अध्यापन कुशलता से बड़े प्रभावित हुए और अपने परिवार व बालक बर्तिकाओं का मस्कृत पढ़ाने का कार्य भी इनके सुपुर्द किया।

काशी में मस्कृतमहाविद्यालय की स्थापना हो चुकी थी। उनके अध्यक्ष पण्डित रामावतार शर्मा के अग्रगण्य में मालवीयजी ने १९१९ ई० में पं० देवनारायण त्रिपाठी (तिवारी जी) की राजकीय मस्कृतमहाविद्यालय में नियुक्ति हो जाने पर उनके रिक्त स्थान पर इन्हें नियुक्त किया। व्याकरणविभाग के अध्यक्ष म० म० जयदेव मिश्रजी के देहावसान के अनन्तर १९२५ ई० में ये उनके स्थान पर विभागाध्यक्ष बनाये गये। १९३७ ई० में नवनिर्मित उपाध्यक्ष पद का भी कार्य देखने लगे। उनकी कार्यकुशलता तथा अनुशासन-परायणता से प्रमत्त होकर विभागाध्यक्ष के कुलपति डॉ० राधाकृष्णन् ने १९४३ ई० में इन्हें विद्यालय के अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित कर दिया। १९५२ ई० में बत्तीस वर्ष तक अनवरच्छिन्न रूप से विश्वविद्यालय की सेवा करने के अनन्तर इन्होंने अवकाश ग्रहण किया।

पण्डित कालीप्रसाद मिश्र दृढ़ अनुशामक तथा सफल अध्यापक थे। पढ़ाने की इनकी शैली बड़ी ही रोचक तथा हृदयावर्जक थी। महाभाष्य के ये बड़े ही मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते थे। महाभाष्य की ग्रन्थ ग्रन्थियों के सुलझाने में इनकी बुद्धि इतनी प्रखर थी कि पतञ्जलि का व्याकरण-सिद्धान्त जिज्ञासु छात्रों के हृदय में अनायाम ही इनकी शिक्षा के अनन्तर उद्दीप्त हो उठता था। महाकवि कालिदास ने आदर्श शिक्षक के लिए जिन दो गुणों का—निर्मल बुद्धि

से आत्मस्थित ग्रन्थवैदुष्य का तथा छात्रों में तथ्यों की विशेष सक्रान्ति का—उल्लेख किया है, वे मिश्रजी में पूर्णरूप से विद्यमान थे ।

३२ वर्षों की अनवरत सेवा के अनन्तर १९५२ ई० में इन्होंने अवकाश ग्रहण किया और विश्वनाथजी के मन्दिर के समीप ही अपने आवासस्थान पर रहकर समागत पण्डितों के शास्त्रगत सश्यों का निराकरण करते थे जहाँ ६ अगस्त १९७७ ई० में ८८ वर्ष की आयु में आपका निधन हुआ । पण्डितजी अनेक आदर्श गुणों के पुञ्ज थे । निर्मल हृदय, विशुद्ध सात्त्विक आचरण, समीचीन व्यवहार-निपुणता, छात्रों पर अकृत्रिम स्नेह, संस्कृत ग्रन्थों का गम्भीर अनुशीलन आदि ऐसे गुण हैं जो इनकी विद्वत्ता की अग्रेष्ठ छाप छात्रों पर ही नहीं, परिचित व्यक्तियों पर भी छोड़ गये हैं । लेखक पण्डितजी को भारतीय परम्परा का आदर्श अध्यापक मानता है । निम्नलिखित पद्य आपके व्यक्तित्व का सदा परिचायक है—

अतिशय-विमल-चरित्रं मधुरा मूर्तिर्मनोहरा वाणी ।

सरसाऽध्यापनशैली विद्या विशदा यशो दिगन्तगतम् ॥

बत्तीस साल के अपने सुदीर्घ कार्यकाल में इन्होंने अनेक सुयोग्य छात्रों को तैयार किया जो उत्तरभारत के विभिन्न स्थानों में संस्कृतविद्या की प्रगति में सलग्न हैं । इनके पट्टशिष्य पण्डित निरीक्षणपति मिश्र ने अध्यापन के द्वारा विमल कीर्ति अर्जित कर कुछ साल पहिले हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय के व्याकरणविभाग के अध्यक्ष पद से अवकाश ग्रहण किया है । भारतीय दर्शन के विद्वान् डॉ० बेंकटाचलमूर्ति ने मिश्रजी से व्याकरणशास्त्र की शिक्षा ग्रहण की है । पण्डित करुणापति त्रिपाठी (संस्कृत विश्वविद्यालय के निवर्तमान कुलपति) तथा पं० रामचन्द्र मालवीय (संस्कृतविश्वविद्यालय के रजिस्ट्रार) मिश्रजी के ही शिष्यों में गणनीय विद्वान् हैं ।

पण्डित निरीक्षणपति मिश्र

पण्डित कालीप्रसादजी के पट्टशिष्य पण्डित निरीक्षणपति मिश्र व्याकरण का अच्छे जानकार थे । इनकी अध्यापन शैली में गुरु की अध्यापनशैली का प्रभाव था । सिद्धान्त-कौमुदी, परिभाषेन्दुशेखर आदि ग्रन्थों को ये विरलम्यता वृत्ति के भाग्य से इस प्रकार पढ़ाते थे कि नीरस पदार्थ भी सरस हो जाता था, इसीलिए इनके पाठनक्षेत्र में छात्रों की संख्या सबसे अधिक रहती थी । मन्दबुद्धि वाला छात्र भी इनसे कुछ प्राप्त कर लेता था । उस समय के प्रिंसिपल पं० बालकृष्ण मिश्र ने इन्हें सिद्धान्तमुक्तावली पढ़ाते हुए सुनकर मुक्तकण्ठ से इनकी प्रशंसा की थी । पं० निरीक्षणपति मिश्र ने लगभग ३५ वर्ष काशी-हिन्दूविश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य किया । ये व्यावहारिक पण्डित भी थे । अपरिचित व्यक्ति तथा प्रभावशाली पण्डित, महात्मा महापुरुषों के साथ सम्पर्क स्थापित करने की कुशलता इनकी अपनी विशेषता थी । इसीलिए धार्मिक राजनीति में भी इनका बोलबाला था । धर्मसम्राट् स्वामी करपात्रीजी के ये अनन्य अनुयायी बनकर धर्मरक्षा के लिए सदा तत्पर रहते थे । काशी-विद्वत्परिषद् के अध्यक्ष के रूप में इन्होंने बड़ी तत्परता से सनातनधर्म का कार्य किया ।

इस प्रकार पण्डित निरीक्षणपति मिश्रजी वैयाकरण के साथ समाजसेवक के रूप में भी विख्यात रहे । इनका जन्म बिहार के गोपीगंज मण्डल के ग्राम तारानहरवाँ में वि० स० १९६४ के आश्विनकृष्ण ८ रविवार को हुआ था । इनका निधन काशी में वि० स० २०४४ के भाद्रपद शुक्ल ६ बुधवार को हुआ । इस प्रकार इनकी पूरी आयु अस्सी वर्ष की थी ।

पण्डित महादेव पाण्डेय (आस्पद—पाण्डेय; उपाधि—कवितार्किकचक्रवर्ती)

काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय में संस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्षपद को सुशोभित करने वाले पण्डित महादेव पाण्डेय कवितार्किक-चक्रवर्तीजी का जन्म बिहार प्रान्त के रोहतास जनपद के ऐलाय ग्राम में जो भभुआ के समीपवर्ती है १९५१ वि० सं० (=१८९४ ई०) में हुआ। इनके पिताजी का नाम था पण्डित अम्बिकादत्त पाण्डेय। संस्कृतविद्या के अध्ययन के निमित्त ये काशी चले आये और यही रहकर इन्होंने प्रथमा से लेकर आचार्य परीक्षा तक विद्याध्ययन किया। विश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में म० म० पण्डित रामावतार शर्माजी अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित थे। पाण्डेयजी को आचार्य परीक्षा के लिए न्यायशास्त्र का अध्ययन अभीष्ट था, परन्तु रामावतारजी ने इनके अध्ययन-पाठ्य तथा बुद्धिवैभव से आकृष्ट होकर साहित्यशास्त्र के अध्ययन के निमित्त इन्हें प्रेरित किया। फलतः ये साहित्यशास्त्र की आचार्य कक्षा में प्रविष्ट हुये और उस विभाग के अध्यक्ष पण्डित चन्द्रधरजी से साहित्य का विधिवत् अध्ययन किया। चन्द्रधरजी अयोध्या के किसी संस्कृतमहाविद्यालय के अध्यापक थे जहाँ मालवीयजी महाराज से इनका साक्षात्कार हुआ। मालवीयजी इनके वैदुष्य तथा सदाचरण से इतने प्रसन्न हुये कि इन्हें अपने साथ ही विश्वविद्यालय में लाकर नियुक्त कर दिया। वे साहित्य के बड़े गम्भीर गवेषक मनीषी थे। ये काव्यप्रकाश के अध्यापनकाल में न्याय तथा मीमांसा से सम्बद्ध समस्त गूढ़विषयों को इतनी प्रौढ़ता तथा अन्तरंगता से पढ़ाते थे कि साहित्य का अध्वेता छात्र पूर्वोक्त दर्शनों के सिद्धान्तों को भी करामतकवत् ग्रहण कर लेता था। इनके सम्पर्क से महादेव पाण्डेयजी का साहित्य का ज्ञान परिनिष्ठित हो गया परन्तु इनकी इतने से ही तृप्ति नहीं हुई। विश्वविद्यालय के न्यायशास्त्र के प्रवीण पण्डित म० म० बालकृष्ण मिश्रजी से भी अनुमान-खण्ड तथा शब्दखण्ड मनोयोग से अध्ययन कर इन्होंने न्याय में भी प्रौढ़ि प्राप्त कर ली। इससे पूर्व ही वे गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज से व्याकरणशास्त्र में आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण कर चुके थे। अध्ययन के सर्वाङ्गीण विकास के कारण महादेव पाण्डेयजी व्याकरण, साहित्य तथा न्याय आदि शास्त्रों के प्रौढ़ पाण्डित्य के अधिकारी विद्वान् माने जाने लगे।

महामना के शैक्षणिक परामर्शदाता शास्त्र-कुशल आनन्दशंकर ध्रुवजी महादेव पाण्डेय के विद्यावैभव से बड़े आकृष्ट हुये और महाविद्यालय में साहित्यविभाग के अध्यक्ष पद पर इन्हें प्रतिष्ठित करा दिया। इसके पूर्व आरम्भिक अध्यापनकाल में ये कुछ वर्षों तक काशी के ही गौयनका-संस्कृत-महाविद्यालय में साहित्याध्यापक तथा संस्कृतमहाविद्यालय में ही जैनन्यायाध्यापक का कार्य करते थे। फलतः व्याकरण, साहित्य, न्याय तथा वेदान्त के अध्यापन में इनकी शोमुषी इतनी प्रतिष्ठित तथा समादृत हुई कि इनसे अध्ययन करने वाले छात्रों का इनकी कक्षा में जमघट लगा रहता था। अनुमानखण्ड के दार्शनिक तथ्यों का इनका विश्लेषण

इतना चमत्कारी होता था तथा इतनी मनोज्ञता से ये छात्रों के हृदय में विषय प्रविष्ट करा देते थे कि काशी में इनकी विपुल कीर्ति हो गई।

पाण्डेयजी मूलतः साहित्य के मर्मज्ञ थे। सस्कृतव्याकरण की सूक्ष्मता भलीभाँति हृदयगम थी। फलतः काशी के अनेक विज्ञ वैयाकरण किसी शाब्दिक विन्यास की विशुद्धता के निमित्त इनसे परामर्श लिया करते थे। पाण्डेयजी कोमल कविता-विन्यास करने वाली ललित लेखनी के धनी थे। इनकी कविता में अलंकारों की छटा रसिकों के हृदय को सद्य आकृष्ट करती है। श्लेष का सुन्दर विन्यास, उपमा की मनोहर छवि, सहृदयों के हृदयानुरजन में सर्वथा समर्थ होती है। ध्वन्यालोक पर इनकी टिप्पणी इनके साहित्यिक वैदुष्य की परिचायिका है, तो भारतशतकम् इनकी काव्यकला तथा शब्दमाधुरी का प्रकाशक कमनीय मुक्तक है।

काशी हिन्दूविश्वविद्यालय के सस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष पद से सेवानिवृत्त होने पर पण्डित महादेव पाण्डेयजी की अभिलाषा सन्यास आश्रम में दीक्षित होकर निवृत्तिप्रधान जीवन बिताने की हुई। उन्होंने अपनी अभिलाषा स्वामी करपात्रीजी महाराज से प्रकट की। उन्हें काशी के ऊर्ध्वाम्नाय के अन्तर्गत काशीस्थ सुमेरूपीठ पर किसी सुयोग्य विद्वान् सन्यासी को पदासीन करने की तीव्र लालसा थी और वे किसी उपयुक्त पात्र की प्रतीक्षा में थे। सुमेरुमठ की स्थिति के विषय में आद्य शङ्कराचार्य का कथन है—

पञ्चमस्तूर्ध्व आम्नायः सुमेरुमठ उच्यते ।

सम्प्रदायोऽस्य काशी स्यात् सत्यज्ञानभिदे पदे ॥

यहाँ शंकराचार्य ने 'महेश्वर' नामक शिष्य को अध्यक्ष बनाया था। अभी भी बंगाली टोला में सुमेरुमठ का जीर्ण मन्दिर विद्यमान है जिसके लिए कुछ निर्धारित मात्रा में मासिक व्यय काशिराज की ओर दिया जाता रहा है। इस विशिष्ट पीठ की सम्प्रदाय-परम्परा लुप्त हो गई थी। करपात्रीजी ने इसके उद्धार के निमित्त इस पीठ पर पाण्डेयजी को आसीन किया जिन्होंने श्री स्वामी करपात्रीजी महाराज से ही तीर्थराज प्रयाग में वि० सवत् २०१४ (= १९५७ ई०) की माघ शुक्ल द्वितीया को सन्यासदीक्षा ली थी। काशी के पीठाधिपति के पद पर आपका अभिषेक तीर्थराज प्रयाग में ही ज्योतिष्पीठाधीश्वर श्री स्वामी कृष्णबोधश्रम जी महाराज के पावन करकमलो से सवत् २०१५ (१९५८ ई०) में सम्पन्न हुआ और आप स्वामी महेश्वरानन्द सरस्वती के नाम से विख्यात हुये। इस महत्त्वपूर्ण पद पर आप अपने जीवनपर्यन्त विराजमान रहे। इस विरक्तावस्था में स्वामी महेश्वरानन्दजी ने अध्यात्म-चिन्तन में निरन्तर सलग्न होने पर भी दो ग्रन्थों का प्रणयन किया जिनमें एक है—पूर्णास्तवः और दूसरा है भजनावली (हिन्दी भाषा में)। पूर्णास्तव राजराजेश्वरी त्रिपुरसुन्दरी पराम्बा षोडशी श्री अन्नपूर्णा का सुन्दर स्तवन है। स्वामीजी श्री जगज्जननी भगवती के चरणारविन्द में आनन्द से विभोर होकर ध्यानस्थ हो जाते थे, उसी अवस्था में भगवती के स्तवन के क्रम में जो कुछ स्वभावतः आनन्दातिरेक से स्फुरण हुआ था, लिपिबद्ध कर लिया गया, वही है पूर्णास्तव स्तोत्र जो भगवती श्री जगदम्बिका की इच्छा से ही प्रादुर्भूत हो सका है। यह पूर्णास्तव भाव और कला, साहित्य और उपासना प्रत्येक दृष्टि से स्वयं में परिपूर्ण है। इसमें ५५ पद्यों में, विशेषतः शिखरिणी छन्द में, भगवती अन्नपूर्णा की बड़ी ही अभिराम भक्तिस्निग्ध स्तुति मञ्जुल पदों तथा रसमय शब्दों में की गई है। महेश्वरानन्दजी ने आद्यशङ्कराचार्य की प्रख्यात 'सौन्दर्यलहरी'

को अपना आदर्श मानकर कमनीय तथा श्लाघनीय प्रमेयबहुला स्तुति की रचना की है। उदाहरण के लिए दो-चार पद्य दिये जाते हैं—

परं बैणे क्वाणे स्वरमधुरिमा स्वादनिकषे
पिकालौ कूजन्त्यां मधुमधुरमाकन्दविपिने ।
मनोज्ञा बालाली-मृदुलचलया किं कलगिरा
प्रसन्नान् कर्षन्ती जयति जनकादीन् न सहसा ॥

श्लोक का भाव है—सृष्टि में स्वरमाधुर्यजनित आनन्द-सन्दोह की निकष वीणाझकार तथा मकरन्दपूरित रसालवनी की टहनियों पर बैठी हुई कोकिला की कल काकली कानों को आकृष्ट करने वाली एक से एक श्लाघ्य वस्तुये है, फिर भी मातापिता को अपनी मृदुल तथा चपल वाणी से आकृष्ट करती हुई शिशुमण्डली का अपना महत्त्व नहीं रखती ? नहीं नहीं रखती है और अवश्य रखती है।

सरल स्नेहभाव को अभिव्यक्त करनेवाला यह पद्य कितना कमनीय है —

अहं हीनो दीनः कपटघटनाटोपनिपुणः
प्रमत्तश्चोन्मत्तो मम न तुलना जातु जगति ।
उमे ! चेन्मे दध्या मनसि चरणे हसरमणे
तदैव त्वं सत्यं भवसि करुणापूर्णहृदया ॥

भजनावली—इस भजनावली की रचना वि० म० २०२१ में की गई जिसमें भगवान् के सगुण, निर्गुण एवं विविध रूपों का वर्णन स्तवन है। इसमें भक्त का आत्मकन्दन, शिवस्तवन, भक्तिपरक तथा वैराग्यपरक पदों का सन्निवेश किया गया है। दार्शनिक दृष्टि से आचार्यजी का आग्रह अद्वैत पर है। सरल-सुबोध पदों में रचित ये भजन नितान्त मर्मस्पर्शी हैं तथा पाठकों के हृदय को अपनी कमनीयता से अभिभूत कर देते हैं। आचार्यजी के हृदय की दीनता देखिये —

उमावर अबकी बार हमार ।
दुर्जन तर्जन गर्जन बर्जन, जनि जनि सहेउ हजार ।
जाकर मुख चाहिय नहि देखन, ताकर सहि फटकार ।
नाचन कूदन भृकुटि विलोकन झूठ प्रशंसन हार ।
सकल जन बांछित फल दातार ॥

इन्हीं गुणों के कारण ये कवितार्किकचक्रवर्ती की श्लाघनीय उपाधि से भण्डित किये गये थे। पण्डितजी में कविता एवं तार्किकता दोनों का एकत्र मज्जुल समन्वय समुपस्थित था और इसलिए उनकी कविता में काव्यकला का चमत्कार तथा दार्शनिक पाण्डित्य का विलास स्फुटित होता है। इस दृष्टि से इनकी अनेक रचनाओं में भारतशतक एवं पूर्णाम्त्व ये ही दोनों अपनी गम्भीरता एवं आवर्जकता के निमित्त सन्तत स्मरणीय रहेंगे। भारतशतक वर्णन प्रधान खण्डकाव्य है, तो पूर्णास्तव तात्त्विक गम्भीर स्तोत्र है। इस पारस्परिक भेद को दिखलाने के लिए कतिपय उदाहरणों का परीक्षण पर्याप्त होगा।

भारतशतक में भारतवर्ष के नदी-पर्वत, तीर्थस्थल, विशिष्ट प्रान्तों के आकर्षक स्थल, ऐतिहासिक महापुरुष तथा भारत को स्वतन्त्र बनाने वाले राजनीतिक तथा धार्मिक नेताओं का चमत्कारी वर्णन विन्यस्त है।

पूर्णप्राचीप्रतीची-प्रभुरसुरुचिराशेषविद्यानिधानं
स्वातन्त्र्य-त्याग-दीक्षाविहितपरिकरो हिन्दुताप्राणभूतः ।

आर्यावर्तप्रकाशो हिमकरधवलाला मालवीयस्य कीर्ति-
धर्मस्यैको निवासः स्मरहरनगरी-विश्वविद्यालयोऽयम् ॥

—भारतशतक, ३५ पद्य

श्लेष का चमत्कार देखना हो तो इस पद्य पर दृष्टिपात करे जिसमें 'मोहन' पद का भगवान् श्रीकृष्ण (मोहन), मालवीय मदनमोहन तथा गाँधी मोहनदास (महात्मा गान्धी) -इन तीनों महापुरुषों के लिए एकत्र सन्निवेश किया गया है—

सत्यासक्तः सितात्मा कविकृतिनिपुणो वृत्तगोवर्धनश्रीः
कृत्वा चक्रं कराग्रे गतिविगतिजुषां नेत्रदानैकसक्तः ।
एको यः कर्मयोगी निखिलहितविधौ बद्धकक्ष्यः श्रितेशः
सोऽव्यादव्याजभक्ष्यः सकलनरवरो मोहनो देशमेनम् ॥

—भारतशतक, ५६ पद्य

इस विपरीत, पूर्णास्तव में त्रिपुरसुन्दरी के तन्त्रशास्त्रपातेपाद्य स्वरूप तथा कार्यकलाप का अभिगम वर्णन करने वाले पद्य पर ध्यान दीजिये—

चिदानन्दाम्बोधे. परशिवपरातीतवपुषो
विभागोऽभूदाद्य. स च खलु विमर्श. प्रथिमगात् ।
अपि स्यान् स्पन्दा वा ननु भवतु सेच्छन् नगसुते
त्वमेदैका सर्वं त्वयि सकलसृष्टिं प्रणिहिता ॥

— पूर्णास्तव, ३१ पद्य

स्वामी महेश्वरानन्दजी श्रावण (काशी) में गया के प्रवाह में अवगाहन कर किनारे एकान्त में बैठकर भगवत्कीर्ति का स्तवन पूरे रात आनन्दमग्न होकर एक क्षण में बिताने की अभिलाषा किन्तु सुन्दर शब्दों में उस कमनीय पद्य में कर रहे हैं—

कदानन्दारण्ये त्रिदशझरिणीनीरनिकरेऽ-
वगाढस्तत्तीरे क्वचन विजने शैलनिलये ।
त्वदीये पादाब्जेऽमृतसरसि मग्नः परमुदा
त्रियामा सनेष्ये क्षणमिव नमस्ताः प्रियशिवे ॥

— पूर्णास्तव, ४७ पद्य

महेश्वरानन्दजी महाराज का निर्वाण वर्षापुरी में ही वि० सं० हुआ । इनके अनेक शिष्य हैं जो सस्कृतविद्या के पठन पाठन में निरत हैं, काव्यरचना में निपुण हैं एवं गुरु की निर्मल कीर्ति को सर्वत्र प्रसारित करते हैं । इनमें प्रधान शिष्यों के नाम यहाँ उल्लिखित हैं—

(१) डॉ० त्रिनाथदास शर्मा एवं (२) डॉ० राममूर्ति त्रिपाठी । विवरण सस्कृतमहाविद्यालय के वर्णनप्रसंग में आगे दिया गया है ।

त्रिनाथदास शर्मा उत्कल देश के निवासी हैं । ये लडकपन में ही सस्कृतशिक्षा प्राप्त करने के लिए काशी आये और पाण्डेयजी की सेवा करते हुये साहित्यशास्त्र का विशेषरूप से अध्ययन किया । गुरुजी की आज्ञा से ही इन्होंने लघुत्रयी तथा बृहत्त्रयी (किरातार्जुनीय, शिशुपालवध एवं नैषधचरित) का गभीर अध्ययन किया । इन काव्यों के श्लोक इनकी जिह्वा पर नाचते रहते हैं । सैकड़ों छात्रों का इन्होंने सेठों से वृत्ति दिलवाकर पोषण किया तथा विद्यादान कर उन्हें पण्डित बनाया । आज भी ये इन कार्यों को प्रेम से करते हैं तथा सस्कृत का विपुल प्रचार करते हैं ।

डॉक्टर जगन्नाथ पाठक भी पाण्डेयजी के प्रौढ़ पाण्डित्य से सम्पन्न छात्र हैं। बिहार के रोहतास मण्डल के सासाराम ग्राम में ४ अक्टूबर १९३४ ई० में जन्म हुआ। अपने गुरु प० रामरूप पाठक से, जो चित्रकाव्य के निर्माता के रूप में विख्यात थे, काव्यकला की शिक्षा प्राप्त की। कापिशायनी तथा मृद्वीका आदि काव्यों में इन्होंने अभिनव विषय पर संस्कृत में मनोरम काव्य की रचना की है। काव्यों पर पुरस्कार प्राप्त किया है। आजकल रणवीर-संस्कृत-केन्द्रीय-विद्यापीठ के अध्यक्ष है। जानराजचम्पू और जहाँगीरविरुदावली का सम्पादन भी किया है। एम-ए० पी-एच० डी० की पदवी पाई है। इन्हीं के मित्र पण्डित रतिनाथ झा साहित्य के अच्छे विद्वान् हैं तथा अभिनव एव अभिराम कविता के कमनीय स्रष्टा हैं। हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में इन्होंने साहित्य का अध्यापन कर अच्छी कीर्ति अर्जित की है।

इनके सहयोगियों में डा० रामजी उपाध्याय का नाम अग्रगण्य है। उपाध्यायजी का जन्म बलिया मण्डल के अन्तर्गत सरयू नदी के समीपस्थ मलेजी गाँव में हुआ। मण्डल विद्यालय में शिक्षित होकर काशी में म० म० प० लक्ष्मणशास्त्री तैलग से साहित्य का अध्ययन किया। प्रयाग विश्वविद्यालय में डॉ० बाबूराम सक्सेना की देखरेख में संस्कृत में एम० ए० तथा डी० फिल० की उपाधि प्राप्त की। भारतीय संस्कृति तथा संस्कृत नाटकों का इनका अध्ययन बड़ा ही आकर्षक तथा श्लाघनीय रहा है। अर्वाचीन युग में संस्कृत नाटकों के विषय में इनका ग्रन्थ (दो भाग) प्रामाणिक तथा शोधसम्पन्न है। संस्कृत तथा हिन्दी में इनके ग्रन्थ महत्त्वपूर्ण, उपादेय एव गम्भीर हैं। ग्रन्थों के नाम हैं—भारतस्य सांस्कृतिको निधि, मध्यकालीन संस्कृत नाटक, आधुनिक संस्कृत नाटक (दो भाग), प्राचीन भारतीय साहित्य की सांस्कृतिक भूमिका, नाट्यशास्त्रीयानुसन्धानम्, द्वा सुपर्णा (स० कथा), संस्कृत ऐण्ड प्राकृत महाकाव्याज (अ० थीसिस), सत्यहरिश्चन्द्रोदयम् (स०) उत्तरप्रदेश-संस्कृत-अकादमी के विशिष्ट पुरस्कार से सम्मानित।



पण्डित रामव्यास पाण्डेय (आस्पद—पाण्डेय; उपाधि—दैवज्ञशिरोमणि)

काशीविश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृतमहाविद्यालय के ज्योतिषविभाग के अध्यक्ष ज्योतिषाचार्य पण्डित रामव्यास पाण्डेय अपने अलौकिक शास्त्रीय वैदुष्य एवं प्रशासनिक नैपुण्य के कारण काशी के विद्वत्समाज में नितान्त श्लाघनीय, आदरणीय तथा अभिनन्दनीय माने जाते थे। उनका जन्म बलिया मण्डल के 'डोकरी' गाँव में १८६५ ईस्वी में हुआ था। उनके पिताजी का नाम पण्डित महावीर पाण्डेय था। अध्ययन के निमित्त बलिया से सीधे काशी चले आये और नगवा के तत्कालीन प्रसिद्ध सेठ रुइया की सस्कृतपाठशाला में ज्योतिष का अध्ययन करने लगे। वही बलिया मण्डल के ही प्रख्यात ज्योतिर्विद् ५० रिसालदत्त मिश्र से इनका सम्पर्क हुआ। कालान्तर में हिन्दू विश्वविद्यालय में प्रसिद्ध ज्योतिषी पण्डित रामयत्न ओझा से ज्योतिष के मूर्धन्य ग्रन्थों का अध्ययन बड़ी निष्ठा तथा परिश्रम से करके इन्होंने ज्योतिषाचार्य की उपाधि प्राप्त की। वही महामना मालवीयजी महाराज के साथ इनका गाढ़ सम्पर्क हुआ जिससे इनकी कर्मकुशलता, शास्त्र निपुणता तथा व्यवहारज्ञता के लिए विस्तृत क्षेत्र प्राप्त हो गया।

रामव्यासजी जन्मजात नेता थे। वे सफल नेतृत्व के उज्ज्वल प्रतीक थे। नेतृत्व के समस्त गुणों की विकाशविभूति उनके जीवन में परिलक्षित होती है। न्याय का विरोध वे एक क्षण के लिए भी सहन नहीं कर सकते थे। अन्याय सहना उनके लिए असह्य होता था। वे न्याय के निमित्त तीव्र संघर्ष करते थे और इसलिए उनके चरित्र में निर्भीकता का सद्यः दर्शन होता था। विश्वविद्यालय के डॉक्टर राधाकृष्णन् जैसे महनीय कुलपति से भी निर्भीक ब्राह्मण कथमपि भय नहीं खाता था। विद्यालय की कार्यकारिणी सभा में उनके न्यायविरोधी असंगत आचरण की वे कड़े शब्दों में आलोचना करने से तनिक भी विचलित नहीं होते थे। इसके लिए उनकी आर्थिक हानि होने की भी आशंका उठती थी, परन्तु उनकी निर्भीक आलोचना पर किसी प्रकार आँच नहीं आती थी। ऐसे चरित्र-सम्पन्न न्यायप्रिय व्यक्ति के ऊपर मालवीयजी की कृपादृष्टि होनी स्वाभाविक थी।

महामना व्यक्तियों के चरित्र के महनीय पारखी थे। जब कोई व्यक्ति उनके पास जाता, तब वे चश्मे के भीतर से उसका वैशिष्ट्य देख लेते थे और तदनुसार उसके साथ व्यवहार करते थे। ऐसे महापुरुष का सर्वात्मना ध्यान आकृष्ट कर लेना तथा उनका कृपा-भाजन होना पण्डित रामव्यासजी के जीवन की महती उपलब्धि थी। महामना व्यासजी से इतने प्रभावित थे कि विश्वविद्यालय के महत्त्वपूर्ण विषयों में उनसे परामर्श करते थे। विश्वविद्यालय में नये निर्माण के लिए व्यासजी की सम्मति अवश्य लेते थे और तदनुसार तत्तद् भवनों का निर्माणकार्य निर्दिष्ट होता था। मालवीयजी राजामहाराजों के पास इन्हें अपना



पं० रामब्यास पाण्डेय



पं० रामब्यास पाण्डेय, पं० महादेव पाण्डेय तथा पं० राजनारायण पाण्डेय

विश्वसनीय दूत बनाकर भेजते थे और व्यासजी वह कार्य, कितना भी कठिन होता, निष्पन्न करके ही लौटते थे। इसका मूल कारण पण्डित रामव्यासजी का विश्वविद्यालय के प्रति अटूट प्रेम, उसके उत्थान के निमित्त अक्लान्त परिश्रम तथा निःस्पृह सेवाभाव था। इसी भावना से प्रेरित होकर रामव्यासजी ने विश्वविद्यालय के अभ्युदय के लिए ही पण्डित गोविन्द मालवीय के कुलपति पद पर प्रतिष्ठित होने में बड़ा ही उद्योग किया, विरोधों को शान्त किया, ऊँचे अधिकारियों की भर्त्सना को नगण्य बनाया, परन्तु अपने निश्चय से टस से मस नहीं हुये। कार्य को सिद्ध कर दिखाया।

पण्डित व्यासजी सस्कृतविद्या के प्रचुर प्रचार तथा समुत्थान के लिए सन्तन जागरूक रहे। सस्कृतमहाविद्यालय के अध्यापक पण्डितों के मासिक वेतन को अग्रेजीकालेज के अध्यापकों के वेतन के साथ समतुलित करने के लिए उन्होंने बड़ी लड़ाई लड़ी थी। इससे पण्डित लोग इनका कोई निगूढ़ स्वार्थ मानते थे। व्यासजी ने मुझसे स्पष्ट शब्दों में कहा था—“विद्यालय के पण्डित लोग समझते हैं कि मैं अपना वेतन बढ़ाने के उद्योग में हूँ। वे नहीं जानते कि वेतन समतुलन की यह लड़ाई आज फल नहीं देगी, परन्तु आगे चलकर फलेगी। जो विद्वान् भविष्य में यहाँ अध्यापक बनेंगे, उन्हें आज्ञा ही अग्रेजीकालेज के अध्यापकों के समान ही हजारों रुपया मिलेगा।” बात बिल्कुल सही निकली। उनकी भविष्यवाणी सफल हुई। उसी कर्मट नान्द्राण के परिश्रम का सुफल आजकल के सस्कृत के अध्यापक भोग रहे हैं। वे पूरे सस्कृतपण्डितों के कल्याणार्थ अधिकारियों से यावज्जीवन सघर्षशील रहे। वे केवल अपने लिए उद्योग करने वाले स्वार्थी व्यक्ति नहीं थे, अपितु सामूहिक मंगल की भावना उनके प्रत्येक कार्य के अन्तर्गत को उद्दीप्त करती थी।

पण्डित रामव्यासजी सच्चे मित्र थे और दृढ़ निश्चयी थे। एक बार सहायता देना स्वीकारा, तो जीवन भर सहायता देते ही गये। कृषिकालेज के तत्कालीन अध्यक्ष डॉ० मिह को डॉ० राधाकृष्णन् के विरोध में उनका पूरा सहयोग यावज्जीवन बना रहा। इसी प्रकार गोविन्द मालवीय को कुलपति बनाना उनके जीवन का अविस्मरणीय कार्य था।

भारत के प्रथम राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसादजी के परिवार में माथ व्यासजी का घनिष्ठ सम्बन्ध था। राष्ट्रपति की धर्मपत्नी इनके छोटी कायस्थ यजमान की आत्मजा थी जो इनके ही निकट ‘बाजीतपुर’ ग्राम के निवासी थे। मुन्शी वृजबिहारीलालजी इन्हें गुरुवत् मानते थे और धार्मिक कार्यों के साथ ही साथ व्यावहारिक कार्यों में भी इनकी सलाह लिया करते थे। राजेन्द्रप्रसादजी ने अपने ‘आत्मचरित’ में अपने इस विवाह का बड़ा ही रोचक वर्णन किया है—सुदूर जीरादेई गाँव से (छपरा जिला) बरात का बलिया के पूरबी भाग में स्थित एक साधारण गाँव में आना, बरात का टिकना, शादी की रस्मों का विवरण—सब कुछ बड़ी ही सादगी के साथ अपने शब्दों में आकर्षक ढंग से लिखा है। इसी सम्बन्ध के कारण प० रामव्यासजी के लिये दिल्ली के राष्ट्रपति के राष्ट्रीय आवास का द्वार सर्वदा उन्मुक्त रहता था। जब कभी वहाँ पधारते, तब राष्ट्रपति का पूरा परिवार इनके भव्य स्वागत के लिए सर्वदा सचेष्ट रहता था, विशेषकर उनकी धर्मपत्नी।

प० रामव्यासजी के प्रति आकर्षण उनका ज्योतिषशास्त्रीय विद्या के बल पर किया गया फलादेश भी था। वे ज्योतिष के—गणित तथा फलित दोनों के उद्भट विद्वान् थे। गोलाध्याय के—खगोल के—वे प्रवीण मर्मज्ञ थे। नये गणित का भी ऊहापोह उन्होंने किया था। जानकार जनों का तो कहना है कि महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी के प्रौढ़

लोकातीत वैदुष्य की छाया उनके ऊपर पड़ी थी। ज्योतिष के गूढ़ रहस्यों के मर्म के उद्घाटन में उनकी प्रतिभा अपना अद्भुत चमत्कार दिखलाती थी। खगोल की कठिनतम समस्या का समाधान करना उनके बायें हाथ का खेल था। नयी-नयी शास्त्रीय कल्पना उनके उर्वर मस्तिष्क में सर्वदा अपना स्थान बनाये रहती थी, जिसे वे अपने सुविज्ञ छात्रों के सामने ही प्रकट किया करते थे। विश्वपञ्चाङ्ग व्यासजी के जीवन की अमर साधना है। सूर्यसिद्धान्त के सिद्धान्तों के आधार पर पंचाङ्ग का निर्माण करना परिश्रमसाध्य कार्य है, परन्तु व्यासजी ने इस कार्य को सुचारु रूप से सम्पन्न कर अपनी शास्त्रीय मेधा का प्रोज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया। रामव्यासजी को अध्यापन में व्यस्तता के कारण अपने उद्भाविता मौलिक तथ्यों को लिपिबद्ध करने के लिए अवकाश प्राप्त न हो सका। ग्रन्थनिर्माण में बद्धमुष्टिता का यही मुख्य कारण है। पढ़ाने से फुरसत ही नहीं मिलती थी, तो नये ग्रन्थ का निर्माण कैसे हो? उनके मौलिक सिद्धान्तों का ज्ञान उन्हीं तक सीमित रह गया जिन्होंने उनसे परिश्रमपूर्वक ग्रहण किया। ऐसे बहुत से गण्यमान्य छात्र हैं जो आज काशी में तथा अन्यत्र ज्योतिषविद्या का विभिन्न विद्यालयों में अध्यापन करते हैं। अपनी विमल विद्या के प्रभाव से वे भारत के राजा-रजवाड़ों में ही प्रख्यात नहीं थे, अपितु उनकी कीर्ति भारत के बाहर भी, फीजी तथा मारीशस में भी, जहाँ हिन्दुओं की विपुल संख्या निवास करती है, फैल गई थी। वे वहाँ की आस्तिक जनता के विशेष आग्रह पर उनके लिए पंचांग बनाते थे तथा वहाँ भेजते थे। इसके लिए महामनाजी का विशेष आग्रह तथा प्रेरणाकार्य भी सर्वथा उत्प्रेरक था। बहुत वर्षों तक इन बाहरी हिन्दू प्रदेशों के लिये पञ्चांग का निर्माण किया जाता था तथा भारत में ही मुद्रित कर इन देशों में भेजा जाता था। इससे पूर्व वे सौरपञ्चाङ्ग बनाते थे जिसे काशी का 'ज्ञानमण्डल' सस्थान प्रकाशित करता था।

ऐसे महापुरुष का निधन अनेक वर्षों तक बीमार रहने के बाद निर्मला एकादशी वि० सं० २०३२ (८ जून १९७६ ईस्वी में) काशी में ही हुआ। उस समय इनकी आयु ८१ वर्ष की थी।

संस्मरण

पण्डित रामव्यासजी के विषय में एक सुभग संस्मरण का उल्लेख करना अप्रासङ्गिक नहीं होगा। राजस्थान के राजा-महाराजाओं के दरबार में व्यासजी महामना मालवीयजी के संग बहुधा जाया करते थे। उनकी ज्योतिर्विषयक शास्त्रीय मेधा का ज्ञान इन राजाओं को भी था। एक बार कोटानरेश का एक विशिष्ट अधिकारी व्यासजी के पास वैवाहिक सम्बन्ध के विषय में उनका मन्तव्य जानने के लिए काशी आया और उनके दालान में बड़ी प्रतीक्षा के बाद एकान्त होने में अपना प्रस्ताव कह सुनाया कि इस वैवाहिक व्यवस्था पर आप अपना हस्ताक्षर कर दें जिसके लिए राजा साहब ने सवा लाख रुपयों की राशि आपके लिए भेजी है। व्यासजी ने वर-वधू की कुण्डली का सूक्ष्म निरीक्षण किया और गणना की विषमता बताई। फलतः बड़ा आग्रह करने पर तथा दक्षिणा की राशि को दुगुनी कर देने पर भी वे उस से मस नहीं हुए और उस अधिकारी को निराश लौटना पड़ा। परन्तु कोटानरेश हताश नहीं हुए। वे प्रतिदिन अपनी अभिलाषा तार से भेजने लगे। इस प्रकार तेरह दिनों का बहुमूल्य समय बीत गया। व्यासजी तार का कोई उत्तर देते ही नहीं थे। अगत्या राजासाहब ने मालवीयजी को व्यासजी को उनके दरबार में भेजने के लिए तार भेजा। मालवीयजी के बुलाने पर इन्होंने कहा कि अब मैं जल्द जाऊँगा और महामना से पूरी कथा कह सुनाई कि अब यह प्रसंग

आपकी दृष्टि में आ गया है। जाने से डरता था कि मुझे सत्य निर्णय देने पर कहीं कारागार की हवा न खानी पड़े। अब मैं निर्भीक होकर जाऊँगा। व्यासजी दूसरे दिन कोटा गये, दरबार में उपस्थित हुए, उसी प्राचीन कुण्डली को देखकर अपनी असहमति प्रकट की। तब राजासाहब ने अपनी कनिष्ठा राजकुमारी की कुण्डली दिखलाई। गणना ठीक होने पर व्यासजी ने अनुकूल सम्मति दी। शादी तै हो गई। राजासाहब ने दक्षिणा के निमित्त सवा लाख रुपये अर्पित किये। पण्डित रामव्यासजी ने तब उसे ग्रहण किया। दूसरे दिन इन्होंने वहाँ के ब्राह्मणों को निमन्त्रण दिया और केवल एक सौ एक रुपया अपनी दक्षिणा लेकर शेष द्रव्य को उन पण्डितों में बाँट दिया। पूरे नगर में यह बात फैल गई और सर्वत्र काशीवाले इस ज्योतिषी की कीर्ति गुंजित हो उठी। ऐसी ही पण्डित रामव्यास पाण्डेयजी की शास्त्रनिष्ठा। सत्य के प्रति दृढ़ आग्रह तथा निष्कपट उदारता का उदाहरण देखकर कौन व्यक्ति उनके स्वाभाविक सद्गुणों के प्रति आकृष्ट नहीं होगा ?

शिष्यमण्डली

रामव्यासजी के छात्रों की एक लम्बी परम्परा है। हिन्दीजगत् के गण्यमान्य विद्वान् डॉक्टर हजारीप्रसाद द्विवेदी व्यासजी के शिष्य थे और हिन्दूविश्वविद्यालय से ही उन्होंने ज्योतिषशास्त्राचार्य की उपाधि प्राप्त की। ५० अवधविहारी त्रिपाठी (अध्यक्ष, ज्यौ० विभाग, सम्पूर्ण विश्वविद्यालय, काशी) ५० शारदाप्रसाद मिश्र ५० कलाधरप्रसाद त्रिपाठी, ५० जीवनाथ ओझा (जो स्वयं स्वतन्त्र रूप से काशी में पञ्चाङ्ग का निर्माण कर प्रकाशित करते थे), सत्यनारायण त्रिपाठी, घनश्याम मिश्र, भग्नभूति मिश्र (रॉची), छविनाथ त्रिपाठी (देहरादून) व्यासजी के ही छात्र हैं। इनमें से भाग्य अभी जीवित है और बहुतों ने तो विश्वपञ्चाङ्ग के सम्पादन में भी योगदान दिया है और उसे प्रतिष्ठित तथा सुव्यवस्थित बनाया है।

रामव्यासजी के सहायिगियों में पण्डित विन्ध्येश्वरीप्रसादजी का नाम अग्रगण्य है। ये विहार के रोहतास मण्डल के बिसी ग्राम के निवासी थे। गणित एवं फलित दोनों में इनका ज्ञान श्लाघनीय था। विश्वपञ्चाङ्ग के निमाण में भी ये सहायक थे। इन्हीं के प्रमुख शिष्य दैवज्ञचूडामणि पण्डित राजमोहन उपाध्याय हैं। इनका 'मन्त्रेय' ज्योतिष का ज्ञान श्लाघनीय है। इन्हीं की अध्यक्षता में सम्पूर्ण विश्वविद्यालय के ज्योतिषांश विभाग एवं विश्वपञ्चाङ्ग ने विशेष उन्नति की है। हाल में ये अपने अध्यक्ष पद से सेवामुक्त हुए हैं। इन्होंने इस विषय में चक्रवर्ती पदवी भी प्राप्त की है। इनके द्वारा शिक्षित अनेक छात्र ज्योतिर्विज्ञान का सर्वत्र प्रचार कर रहे हैं।



पण्डित श्रीचन्द्र पाण्डेय

पण्डित श्रीचन्द्र पाण्डेय पण्डित रामव्यासजी के शिष्यो मे अग्रगण्य थे। गुरु से पारम्परिक ज्योतिषशास्त्र का अध्ययन कर इन्होने अपनी प्रतिभा तथा अनुशीलन के द्वारा उसे खूब चमकाया। सिद्धान्त गणित तथा आधुनिक गणित मे ये अपने गुरु से भी उच्चस्तर के विद्वान् थे, परन्तु धन तथा यश कमाने मे ये उतने भाग्यशाली नही थे। इनका जन्म बलिया जनपद के गँडउर ग्राम के समीपस्थ 'जनउपुर' गाँव मे १६०८ ईस्वी मे हुआ। 'डचौडी' पाठशाला मे आरम्भिक शिक्षा प्राप्त कर हिन्दूविश्वविद्यालय मे ज्योतिषशास्त्राचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण की और छात्रो मे प्रथम स्थान प्राप्त किया। यही पर पचागविभाग के कार्यसम्पादन के सग मे अध्यापन भी करते थे।

प० श्रीचन्द्रजी फलित तथा गणित ज्योतिष के आचार्य होने के साथ मे साहित्य के आचार्य तथा व्याकरण के शास्त्री थे। वे गणित ज्योतिष—प्राचीन तथा अर्वाचीन दोनो के प्रकाण्ड विद्वान् थे। जब प्रो० अवधेश नारायण सिंह और डॉ० विभूतिभूषण दत्त ने भारतीय गणित के इतिहास का प्रणयन किया, उस समय उनमे भारतीय ज्योतिष के पुनरुद्धार की सदिच्छा जगी और डॉ० सिंह ने (जो लखनऊ विश्वविद्यालय मे गणितविभाग के अध्यक्ष थे) गणितविभाग के अन्तर्गत प्राच्यज्योतिष का एक उपविभाग खोला और प० रामव्यासजी की सस्तुति पर श्रीचन्द्रजी इस विभाग मे नियुक्त किये गये। वही इन्होने अर्वाचीन खगोल की समुचित जानकारी के लिए आधुनिक गणित को स्वाध्याय से अर्जित किया। जितना पढ़ा था सब कुछ कण्ठस्थ था। जब वे लखनऊ से हिन्दूविश्वविद्यालय मे लौटे, तब ज्योतिष के विषयो के साथ ही साथ आधुनिक गणित का भी समावेश कगया और उसे वे स्वय पढ़ाते रहे। कुछ दिनों के बाद अवकाश ग्रहण कर लिया। वाराणसेय सस्कृत विश्वविद्यालय मे भी कुछ दिनों तक अध्यापक रहे। हृषीकेश-पञ्चाङ्ग का भी सम्पादन किया। जम्मू मे सस्कृतविद्यापीठ मे चूडामणि-अध्यापक रहे, परन्तु जलवायु की प्रतिकूलता के कारण बीमार पड गये। काशी लौटकर आये और २३ अप्रैल १९८३ ईस्वी मे ७५ साल की आयु मे दिवगत हो गये।

दिवगत होने से पहिले आधुनिक एस्ट्रोनामी (खगोल) पर सस्कृत मे पद्यबद्ध ग्रन्थ-रत्न का प्रणयन किया। ग्रन्थ अभी तक प्रकाशित नही है, परन्तु यह ग्रन्थरत्न उनकी कीर्ति को अमर कर देगा, क्योंकि यह अकेला ग्रन्थ अर्वाचीन खगोलज्ञान को उन्नासित करता रहेगा। हिन्दी मे निबद्ध (१) ज्योतिर्निबन्धावली गम्भीर ज्योतिषशास्त्रीय विषयो का सरल भाषा मे प्रतिपादन करता है (प्रकाशक—विक्रम-प्रकाशन, काशी, स० २०२३)।

प० सुधाकर जी द्विवेदी के ग्रन्थो मे जहाँ कही अनुवाद की भी सुगध आती है पर प० श्रीचन्द्रजी की पुस्तक सस्कृत मे अद्वितीय है। प० जी कभी भी बड़ी कुर्सी नही पा पाये पर ज्योतिष के अध्यापको मे सदा सर्वोच्च स्थान पर रहे। भारतीय ज्योतिष के समकालीन काशीस्थ विद्वान् उनके सामने ठिगने लगते थे। अधिकाश शोधछात्र उनको कुछ मुद्रा देकर

या कुछ प्रलोभन देकर उनसे अपने शोधप्रबन्ध में सहायता लेकर Ph.D. होते रहे। उनकी सक्रिय सहायता के बिना ज्योतिष में Ph.D. होना काशीक्षेत्र में कल्पनातीत था उस समय। उनके आधुनिक ज्ञान के कारण गद्दीनशीन लोग उनसे ईर्ष्या करते थे पर ५० जी मानदण्ड हिमालय की तरह अडिग रहे और विद्वानों को अपने दुहरे ज्ञान के बल पर सदा चित्त करते रहे। ऐसे वे बड़े मृदुल थे, सरल थे, विद्वानों का आदर करते थे पर दम्भियों का मानमर्दन भी कर देते थे। 'ज्योतिर्निबन्धावली' में १२ स्वतन्त्र लेखों का संग्रह है। इस ग्रन्थ के प्रणयन में ग्रन्थकार की ज्योतिर्विषयक गम्भीर शोधप्रवृत्ति का परिचय पदे-पदे प्राप्त होता है। प्रत्येक लेख में नवीनता, अपूर्वता तथा प्रामाणिकता का दर्शन होता है। आश्चर्य में डालने वाली घटनाओं का संकेत मिलता है। 'मकरसंक्रान्ति' शीर्षक लेख में पण्डितजी का कथन है कि वर्षारम्भ होने के कारण मकरसंक्रान्ति का इतना महत्त्व है। लगभग ३३०० वर्ष पुराने वेदांग-ज्योतिष का यह कथन प्रमाणरूपेण उपन्यस्त है—

स्वराक्रमेते सोमार्कौ यदा साकं सवासवौ ।

स्यात् तदादियुग माघस्तप शुक्लोऽयन द्युदक् ॥

चन्द्रमा और सूर्य आकाश में एक साथ घनिष्ठा नक्षत्र पर जब होते हैं तब युग (= सवत्सर) का आदि और माघ तथा उत्तरायण का आरम्भ होता है। इसकी व्याख्या में विशेष बाते कही गई हैं (द्रष्टव्य— ज्योतिर्निबन्धावली पृ० २३)।

श्रीचन्द्रजी वेद की संहिताओं और ब्राह्मणों में उपन्यस्त ज्योतिषसम्बन्धी तथ्यों से पूर्णतः परिचय रखते हैं और इसलिए वे पौराणिक तथ्यों की सत्यता की पुष्टि में वैदिक मन्त्रों का उल्लेख करते हैं। चन्द्रमा अत्रि ऋषि की आख से उत्पन्न माना जाता है—

अथ नयनसमुत्थ ज्योतिरत्रिरेव चो ।

—रघुवश २।७५

चन्द्रमा इस पद्य में 'नयनसमुत्थ ज्योति' (= आँख से निकलने वाली ज्योति) कहे गये हैं। इसका तात्पर्य है कि अत्रि के नेत्र के समान प्रिय थे। इस पौराणिक रूपक का तात्पर्य है कि अत्रि चन्द्रमा की गतिविधि को बड़े ध्यानपूर्वक देखा करने थे। उस समय में अत्रि गोत्र के लोग ही चन्द्रमा के ग्रहणों के आरम्भ तथा अवसान के काम को जानते थे। इस तथ्य को ऋग्वेद के मन्त्रों में स्पष्ट कहा गया है।

इस तथ्य की पुष्टि में पाण्डेयजी ने ऋग्वेद का यह मन्त्र उद्धृत किया है जो बताता है कि राहु ने सूर्य को जिस अन्यवार से आच्छादित किया था उसे अत्रिलोग ही जान पाये, दूसरे उसे जान नहीं सके।

य वै सूर्य स्वर्भानुस्तमसाऽविध्यदासुरः ।

अत्रयस्तमन्वविन्दन् न ह्यन्ये अशक्नुवन् ॥

—ऋग्वेद ५।४०।६

विद्वान् ग्रन्थकार की मान्यता है कि इस मन्त्र में ग्रहण-गणित की भविष्यवाणी की गई है जिसे अत्रिलोग जानते थे और यह पौराणिक तथ्य का समर्थक है (द्रष्टव्य— 'तारामण्डल' शीर्षक लेख, पृ० १२१-१४६)।

श्रीचन्द्रजी ने आधुनिक खगोल की मान्यता के अनुसार तारों का श्रेणीविभाजन, ताराकिरणों का स्पन्दन, ताराओं की निज गति, आकाशगंगा का परिभ्रमण, तारापिण्डों की अवयव-संघटना—आदि आवश्यक विषयों का विवरण बड़े ही सरस-सुबोध शब्दों में दिया है।

ग्रहगति के विकास के विषय में पाण्डेयजी ने दो भागों में एतन्नामक ग्रन्थ का ही प्रणयन किया जिसका प्रथम खण्ड पूर्वतः प्रकाशित हो चुका है। ग्रन्थ का नाम है—(२) ग्रहगति का क्रमिक विकास। ग्रन्थ में पाँच उद्घोत हैं जिनमें विषय की अवतरणिका, प्राचीन रीति से चन्द्रमा और सूर्य का स्पष्ट स्थान, तारा-ग्रहों की गतिविधि, ग्रहगति का वैज्ञानिक विवेचन, आकर्षण-सिद्धान्त तथा आविष्कार का क्रमशः विवरण प्रस्तुत किया गया है। यह ग्रन्थ श्रीचन्द्रजी की मौलिक खोजों पर आधारित है। इसमें प्राचीन भारतीय ज्योतिष के सग नवीन पाश्चात्य खगोलविद्या का सामञ्जस्य एवं वैशिष्ट्य बड़ी विवेचना के साथ उपन्यस्त है। प्राचीन तथ्यों की नये वैज्ञानिक अन्वेषणों के द्वारा पुष्टि कर उनका गौरव दिखलाना लेखक को सर्वथा अभीष्ट है। प्राचीन तथ्यों की त्रुटि को भी ये दिखलाते हैं। ग्रन्थ के पृ० १७६ पर वे भास्कराचार्य का 'आकृष्टशक्तिश्च मही यथा मत्' वाक्य उद्धृत कर उन्हें आकर्षणशक्ति से परिचित बतलाते अवश्य हैं, परन्तु आकर्षण के गणितीय स्वरूप के परिचायक न होने की त्रुटि का भी स्पष्ट उल्लेख करते हैं। टालोमी, कोपरनिकस, केपलर के द्वारा उद्घाटित ज्योतिर्विज्ञानसम्बन्धी तथ्यों का पूर्ण परिचय देकर वे हमारे ज्ञान की सर्वथा वृद्धि करते हैं। नवीन खगोलीय गणित के आधार पर ग्रहों की गति के विकास का प्रकाशन हिन्दी के माध्यम से पहिली बार यहाँ किया गया है। इन अनमोल वैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन संस्कृत पद्यों में करने वाले वे प्रथम व्यक्ति हैं, परन्तु यह हमारा दुर्भाग्य है कि यह पद्यबद्ध संस्कृत ग्रन्थ उनके जीवनकाल में प्रकाशित न हो सका और भारतीय ज्योतिर्विद् उनके गणितीय वैदुष्य तथा खगोलीय ज्ञान से सर्वदा के लिए वञ्चित हो गये। महामहोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी के महनीय वैदुष्यपूर्ण मार्ग पर चलने वाला तथा उनके उद्भासित तथ्यों को उजागर करने वाला दैवज्ञ अपनी अद्भुत प्रतिभा को प्रकाश में लाने लगा। हा हन्त !!!^१

पण्डित केदारदत्त जोशी

जोशीजी का जन्म अलमोड़ा जिले के एक प्रख्यात गाँव में चैत्र शुक्ल अष्टमी स० १९६६ (=१९१० ई०) को हुआ। इनके पूर्वज बड़े ही तपोनिष्ठ ब्राह्मण थे जिन्हें स्थानीय राजा का विशेष आदर प्राप्त था। आरम्भिक शिक्षा अपने पूज्य पिता हरिदत्त जोशी से प्राप्त हुई। पिताजी ने इन्हें काशी में ज्योतिषविद्या में प्रौढ़ता प्राप्त करने के लिए यहाँ भेजा। हिन्दूविश्वविद्यालय में पण्डित बलदेव पाठक से इन्होंने ज्योतिष के प्रौढ़ ग्रन्थों का अध्ययन कर १९३६ ई० में ज्योतिषाचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण की और विश्वविद्यालय के ही अन्तर्गत संस्कृतमहाविद्यालय में इनकी अध्यापक के पद पर नियुक्ति हुई। खगोलविद्या में इनकी विशेष रुचि है। इन्होंने भास्कराचार्य (द्वितीय) के ग्रन्थ सिद्धान्तशिरोमणि की उपपत्ति के साथ हिन्दी व्याख्या का प्रणयन किया।

केदारदत्तजी ने 'सिद्धान्तशिरोमणि' के उत्तरार्द्ध खण्ड 'ग्रहगणिताध्याय' और गोलाध्याय की हिन्दी टीका, वासना भाष्य (भास्कराचार्य), मरीचिभाष्य (मुनीश्वर) तथा अपनी उपपत्ति सहित दीपिका टीका के साथ प्रस्तुत किया।

(१) 'ग्रहगणिताध्याय' को तीन खण्डों में बाँटा गया। पहला खण्ड १९६१ ई० में का० हि० वि० द्वारा प्रकाशित हुआ। विद्वानों द्वारा समादृत होने पर विश्वविद्यालय अनुदान-

१ 'ग्रहगति का क्रमिक विकास' (प्रथम भाग) का प्रकाशन कृष्णदास अकादमी के द्वारा, गोपालमन्दिर लेन (वाराणसी) से १९८२ ई० में हुआ है।

आयोग ने केदारदत्तजी को आर्थिक अनुदान दिया। अनन्तर 'ग्रहगणिताध्याय' के शेष दोनों खण्ड १६६४ में का० हि० वि० ने प्रकाशित किये। इन पर कठोर श्रम करना पड़ा।

भास्कराचार्य के सिद्धान्तशिरोमणि की टीका के बाद इसी विधा के दूसरे करणग्रन्थ 'ग्रहलाघव' की उपपत्तिसहित मल्लारि एवं विश्वनाथ की टीकाओं के साथ हिन्दी में अपनी टीका प्रकाशित कराई। फलितज्योतिष के आदिग्रन्थ बृहज्जातक ग्रन्थ की टीका लिखते समय भूमिका में फलितज्योतिष का इतिहास लिखा है और यह दिखलाया है कि फलित ज्योतिष से यवन ज्योतिषियों के सिद्धान्तों का ग्रहण किस प्रकार किया गया है।

(४) श्रीरामाचार्य के ग्रन्थ 'मुहूर्तचिन्तामणि' की हिन्दी में उपपत्तिसहित टीका ज्योतिषक्षेत्र में उनका एक अमूल्य योगदान है। इसमें गोविन्द की पीयूषधारा संस्कृत टीका भी दे दी है तथा इस टीका में की गई खगोलसम्बन्धी त्रुटियों को भी स्पष्ट किया गया है। (५) नीलकण्ठ दैवज्ञरचित 'ताजिकनीलकण्ठी' में विश्वनाथ की संस्कृत टीका के साथ सोदाहरण हरिनेत्रवल्लभा अपनी हिन्दीटीका देकर होरास्कन्ध के एक उपखण्ड ताजिक को उन्होंने साधारण-जनसुलभ करा दिया। सच पूछा जाय तो फलित का यह सामान्य कोश है। (६) लघुपाराशरी पर श्री केदारदत्तजी की हिन्दी में टीका प्रकाशित है। (७) 'दैवज्ञाभरण' लिखकर सर्वसाधारण को ज्योतिष का सामान्य ज्ञान प्रदान करने का जोशीजी ने उत्तम प्रयास किया है। इसी क्रम में बृहदवकहड़ाचक्र की भी उन्होंने हिन्दी टीका की।

सम्भवतः केदारदत्तजी ने ज्योतिष के क्षेत्र में अपने कार्यों को अन्तिम परिणति भास्कराचार्य के ग्रन्थ सिद्धान्तशिरोमणि के उत्तरार्द्ध (११) 'गोलाध्याय' की उपपत्ति हिन्दी व्याख्या लिखकर दी। इस ग्रन्थ में दी गई ६६ पृष्ठ की भूमिका सिद्धान्तस्कन्ध का एक इतिहास है। इस टीका पर प्रख्यात आधुनिक खगोलविद् जयत विष्णु नार्लीकर ने प्राक्कथन लिखते हुए लिखा है—“जोशीजी द्वारा हिन्दी में की गई इस ग्रन्थ की पहली टीका उपपत्ति के कारण लाभदायी है। इसके लिए मैं पण्डितजी को बधाई देता हूँ।”—इसमें 'वासना' भाष्य के साथ मरीचिभाष्य भी दिया गया है। हिन्दी में इतने ग्रन्थों की टीका लिख कर पण्डित केदारदत्तजी ने राष्ट्रभाषा की जो सेवा की है इससे हिन्दी जगत् उपकृत है।

पण्डित केदारदत्त जोशी के द्वारा प्रणीत इन ग्रन्थों ने अवलोकन से उनके गोलशास्त्रीय वैदुष्य का सद्यः परिचय प्राप्त हो जाता है। ग्रहगणित में उनकी अनुपम आस्था है। पण्डित सुधाकर द्विवेदी के द्वारा उद्भावित गणित के नवीन तथ्यों के प्रति इनकी पूर्ण आस्था है। फलितज्योतिष के प्रति इनके अनुराग में बड़ी न्यूनता है। गणितज्ञान की कमी को ये पञ्चाङ्गों की विसंगतियों का कारण मानते हैं। इनके पूर्वोक्त ग्रन्थों में ग्रहगणित तथा गोलाध्याय उपपत्तियों के सद्भाव के कारण विशेष महत्त्व रखते हैं तथा सर्वत्र समादृत होते हैं।

जोशीजी कर्मकाण्ड के क्षेत्र में भी कौशल रखते हैं। अतिलक्ष्मीनारायणयाग, श्री-विष्णुयागमाहात्म्य, गायत्रीयागमाहात्म्य, अतिरुद्रयागमाहात्म्य, श्रीसूर्ययागमाहात्म्य, श्री-गणेशयागमाहात्म्य, श्रीरामयागमाहात्म्य—इन ग्रन्थों में विधि-विधानों को साक्षुषोपाङ्ग देकर सहस्रनामावली भी प्रस्तुत की है। वे इन यागों के सम्पादन का विशेष ज्ञान रखते हैं और अपने धनसम्पन्न परिचित व्यक्तियों के द्वारा इनका अनुष्ठान भी कराया करते हैं। इसके अतिरिक्त ज्योतिष के विषय में रोचक तथा ज्ञानवर्धक लेख हिन्दी में प्रकाशित कर ये जिज्ञासुजनों का महान् उपकार करते हैं। इन्हीं रचनाओं के कारण अनेक ज्योतिर्विद् इन्हें भारतीय परम्परा का अन्तिम खगोलज्ञ मानते हैं।

पण्डित जयमन्त मिश्र

आचार्य डॉ० जयमन्त मिश्र का जन्म शाण्डिल्यगोत्रीय महामहोपाध्याय भवनाथ मिश्र (प्रसिद्ध अयाची मिश्र) के सुपुत्र सर्वतन्त्रस्वतन्त्र म० म० शंकर मिश्र के अवदात वंश में बड़वा—हरिपुर—मजरही, पो० कलुआही, जि० मधुबनी (बिहार) में १५ अक्टूबर १८२५ ई० को हुआ। इनके पिता प० सर्वनारायण मिश्र पूर्व में काशी में ही रहा करते थे। फलतः इनकी शिक्षा दीक्षा काशी में ही हुई। काशी के ही राणीचन्द्रावती श्यामामहोपाध्याय से संपूर्ण मध्यमा व्याकरणशास्त्र से प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। यही रहकर इन्होंने पण्डित उद्यानन्द झा, प० भूपनारायण झा, प० सूर्यनारायण शुक्ल, प० नारायणदत्त त्रिपाठी तथा प० बालबोध मिश्र के श्रीचरणों में बैठकर व्याकरण विषयक शास्त्रीय तथा आचार्य के सभी ग्रन्थों का अध्ययन और परिशीलन किया। साहित्य शास्त्र के ग्रन्थों का अध्ययन प० आनन्द झाजी में कर बिहारसंस्कृतसमिति, पटना की साहित्याचार्य परीक्षा में प्रविष्ट होकर प्रथम श्रेणी में उत्तीर्णता प्राप्त की। अग्रेजी का अध्ययन इन्होंने यही विद्या और १८५० ई० में पटनाकालेज से बी० ए० की परीक्षा दी जिसमें प्रथम श्रेणी में प्रथम स्थान प्राप्त किया। विशिष्ट योग्यता के कारण इन्हें स्वर्णपदक प्राप्त हुआ। १८६१ ई० में इन्होंने बिलासविश्वविद्यालय से पी एच० डी० की उपाधि प्राप्त की।

अध्यापन कार्य

बिहारविश्वविद्यालय के अन्तर्गत मुजफ्फरपुर में संस्कृतविभाग के उपाचार्य, आचार्य, वरीय आचार्य के रूप में विभागाध्यक्ष के पद पर कार्यरत रहे। केन्द्रीय सरकार के द्वारा नियुक्त होकर ये नेपाल में त्रिभुवनविश्वविद्यालय के संस्कृतविभाग में प्रोफेसर के पद पर कार्यरत रहे (१८६३ से १८६६ तक तथा १८७२ से ७५ तक)। जुलाई १८८० से नवम्बर तक रामेश्वरसिंह दरभंगा संस्कृत विश्वविद्यालय, दरभंगा में कुलपति पद पर रहकर इन्होंने संस्कृत की पूर्ण सेवा की। फलस्वरूप १८८६ ई० में ये गण्डपतिपुरस्कार में सम्मानित किये गये।

ग्रन्थ

काव्यात्ममामासा तथा अलंकारप्रकाश ग्रन्थों का प्रणयन कर इन्होंने कीर्ति प्राप्त की। 'संस्कृतव्याकरणोदय' इनका ग्रन्थ एम० ए० कक्षा के विद्यार्थियों के लिये विशेष उपयोगी है। नेपाल में रहते हुए इन्होंने 'पुष्पाचिन्तामणि', शैवसर्वस्वसार, मुद्रित कुवलाश्व नाटक, अभिलेखगीतमाला आदि पुस्तकों का संपादन किया।

प्राच्यविद्यासम्मेलन के अनेक महाधिवेशनों में आचार्य मिश्र ने दर्शन तथा धर्म, क्लासिकल संस्कृत आदि अनुभागों में अध्यक्षता की है। विश्व-संस्कृत-सम्मेलन के वाइसर (पूर्व जर्मनी) अधिवेशन में आचार्य मिश्र का विशिष्ट योगदान रहा तथा इसके फिलेडेल्फिया

(अमेरिका) के षष्ठाधिवेशन में डॉ० मिश्र सस्कृतसाहित्यानुभाग के अध्यक्ष रहे। पचम विश्व-सस्कृत सम्मेलन के काशी हिन्दू विश्वविद्यालय-अधिवेशन में भी इनका विशिष्ट योगदान था।

पण्डित जयमन्त मिश्र सरस्वती के एकनिष्ठ सेवक हैं। ये सस्कृत लिखने तथा भाषण करने में समर्थ हैं। अनेक पत्र पत्रिकाओं में इनके प्रौढ़ लेख प्रकाशित होते रहते हैं।

पण्डित मधुसूदन शास्त्री

हिन्दूविश्वविद्यालय के अन्तर्गत सस्कृत महाविद्यालय का साहित्यविभाग अध्यापकों के वैदुष्य तथा साहित्यिक गरिमा से सर्वथा सम्पन्न एवं समादृत था। सबसे पहिले प० चन्द्रधर जी इस विभाग को अलकृत करते थे तथा अपनी मुबोध अध्यापनशैली के कारण पण्डितों में समादरभाजन थे। उनके अनन्तर प० महादेव पाण्डेयजी अध्यक्ष पद पर आसीन हुये, परन्तु उनके शीघ्र ही विद्यालय के प्रिन्सिपल के पद पर प्रतिष्ठित होने से वह पद पुनः रिक्त हो गया और तब पण्डित मधुसूदन शास्त्री उस पद पर नियुक्त किये गये।

शास्त्रीजी की जन्मस्थली गजस्थान का गिराबा म है जहाँ इनका जन्म वि० स० १९६० (-१९०३ ई०) में हुआ। इनके पिता पण्डित रामजी लाल शर्मा राजस्थान में 'वेदवेदाङ्ग सस्कृत महाविद्यालय' के प्रधानाचार्य थे। अपने विद्वद्भरेण्य पिता से साहित्यशास्त्र का अध्ययन कर ये काशी आये और इस महाविद्यालय में अध्यापक नियुक्त हुये १९३६ ईस्वी में, जहाँ जुलाई १९६८ ईस्वी तक ३३ साल की लम्बी अवधि तक अध्यापन कार्य किया। अध्यापन के सग में ग्रन्थलेखन की बड़ी अभिरुचि थी जिसके कारण इन्होंने हिन्दी में अनेक प्रौढ़ सस्कृत ग्रन्थों का अनुवाद किया जिनमें मुख्य हैं—

(१) काव्यमीमांसा सस्कृत मधुसूदनी टीका तथा हिन्दी व्याख्या बालक्रीडा सहित।

(२) व्यक्तित्ववेक मधुसूदनी विज्ञप्ति सहित

(३) रसगगाधर हिन्दी अनुवादसहित।

(४) नाट्यशास्त्र अभिनवभारता व साथ पूरा ग्रन्थ नार भागों में। इसका वैशिष्ट्य है मूल ग्रन्थ तथा उसकी प्रख्यात टीका अभिनवभारती दोनों का विवेचनासहित हिन्दी अनुवाद। यह ग्रन्थ अपनी प्रौढ़ता तथा विवेचना के कारण शास्त्री के समग्र ग्रन्थों में श्रेष्ठ है। हिन्दूविश्वविद्यालय के द्वारा प्रकाशित।

(५) सानुशीलन काव्यप्रकाश (सस्कृत तथा हिन्दी व्याख्या)।

ये ग्रन्थ पाण्डित्यपूर्ण हैं। टीका लिखने में आपकी लेखनी खूब चलती रही। उत्तर प्रदेशशासन के द्वारा आपके अनेक ग्रन्थ पुरस्कारों से सम्मानित हैं। मालवीयजी के सामाजिक कार्यों में ये सर्वदा सहायता करते थे, विशेषकर हरिजनो की मन्त्रदीक्षा के अवसर पर। आपने 'भारतीय पण्डित महापरिषद्' की स्थापना की है जिसके द्वारा सस्कृत के प्राचीन १५ कवियों के रुचिर चित्रों का निर्माण किया गया है तथा उनकी जयन्तियों मनाई जाती हैं। लखनऊ की सस्कृतअकादमी ने आपको पन्द्रह हजार रुपये के एक विशिष्ट पुरस्कार से भी सम्मानित किया है।

शास्त्रीजी की मौलिक सस्कृतरचना भी लेखों के रूप में विभिन्न पत्रिकाओं के कलेवर को अलकृत करती है। 'श्रीपण्डित' नामक सस्कृत मासिक पत्रिका के सस्थापक-सम्पादक होने

का भी गौरव इन्हें प्राप्त है। पहिले तो यह पत्रिका मासिक थी, आजकल त्रैमासिक हो गई है। यह पण्डितपरिषद् का पत्र है।

काशी में ही पौषकृष्ण सप्तमी वि० सं० २०४४ (२३ दिसम्बर १९८६ ई०) को ८३ वर्ष की आयु में आपका निधन हुआ।

पण्डित रामकुबेर मालवीय साहित्य विभाग के ही अध्यक्ष थे। हिन्दूविश्वविद्यालय से ही साहित्य तथा व्याकरण के आचार्य, आयुर्वेदरत्न तथा संस्कृत में एम० ए० थे। अध्यापन कार्य में ये संस्कृतमहाविद्यालय में १९५८ ई० से १९६२ ई० तक तथा सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालय में १९६२ से १९६८ तक दोनों स्थानों पर विभागाध्यक्ष रहे। संस्कृत में काव्यरचना में नितान्त प्रवीण थे। मालवीयमहाकाव्यम्—१६ सर्गों में महामर्षा का विस्तृत जीवनचरित है। 'विक्रमांकदेवचरित' महाकाव्य की संस्कृत व्याख्या तथा ध्वन्यालोक पर अञ्जन नामक संस्कृत टिप्पण की रचना कर इन्होंने ख्याति प्राप्त की। 'राघवनैषधीय' नामक कठिन काव्य का हिन्दी अनुवाद भी प्रकाशित किया। सदाचारी, धर्मनिष्ठ, विद्याव्यसनी के रूप में इनकी कीर्ति सर्वदा उज्ज्वल रहेगी। जन्म—१९०६ ई० तथा निधन—१९७३ ई०।

पण्डित जगदीशचन्द्र शास्त्री भी इसी विभाग से सम्बद्ध थे। इनका जन्म हरियाणा प्रान्त के अन्तर्गत कुरुक्षेत्र मण्डलस्थ पिलनी ग्राम में १९२४ ईस्वी में हुआ था। इनके पूज्य पिता का नाम प० रामदत्त शास्त्री था जो काशी में ही व्याकरण तथा न्याय का गम्भीर अध्यापन कर पाण्डित्य के वैभवसम्पन्न मनीषी थे। जगदीशचन्द्रजी ने पिता से आरम्भिक संस्कृतशिक्षा प्राप्त की। काशी में तिवारीजी से व्याकरण का, प० पद्मप्रसाद भट्टराई से न्यायशास्त्र का तथा प० ताराचरण भट्टाचार्य से साहित्यशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया। काशी में ही टीकमणि संस्कृत-कालेज के प्रधानाचार्य पद पर बहुत दिनों तक प्रतिष्ठित रहे। तदनन्तर हिन्दूविश्वविद्यालय के संस्कृतमहाविद्यालय में साहित्य के रीडर पद पर कार्य करते रहे। सन् १९८४ में सेवानिर्मुक्त हुये और अपने आवास पर ही छात्रों का आज अध्यापन करते हैं। संस्कृत की अभिराम कविता का निर्माण करते हैं। आपने ध्वनिप्रस्थान में आचार्य मम्मट का अवदान की रचना की है जिससे इनके साहित्य के प्रौढ़ पाण्डित्य का परिचय मिलता है। व्याकरण में सिद्धान्तकौमुदी के 'विमलालोक-व्याख्यान' का प्रणयन किया है। दोनों ही ग्रन्थ प्रकाशित हैं। 'संस्कृतरत्नाकर' के सम्पादन में भी इनका योग रहता था। इनके शिष्यों में डॉ० रामरंग शर्मा (काशी) तथा डॉ० गोपराजूराम (प्रयाग) मुख्य हैं जिन्होंने 'हरविजय' (पचास सर्ग) महाकाव्य का प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया है।



पण्डित रामशरण त्रिपाठी

आचार्यों ने श्रवण, मनन के द्वारा शास्त्र के गम्भीर अर्थ का स्वतः ज्ञान तथा आचरण के द्वारा उमे हृदयगम करने के अनन्तर ही उपदेश द्वारा उसके प्रचारण का आदेश दिया है, परन्तु वर्तमान काल में मेमे विद्वानों का सर्वथा अभाव होता जा रहा है जो इन चारों विद्याओं का आश्रयण कर विद्या के प्रचारण में सलग्न रहते हैं। अन्वेषण करने पर ही ऐसे विद्वान् उपलब्ध होते हैं जिनके जीवन का आधार इन चारों के ऊपर अन्ततः आश्रित रहता है। ऐसे ही सुयोग्य विद्वानों में पण्डित रामशरण त्रिपाठी शास्त्री की गणना की जा सकती है।

शास्त्रीजी के लिए सस्कृतविद्या का अधिगमन अपने पूर्वजों के द्वारा प्रदर्शित पाण्डित्य परम्परा के सर्वथा अनुगमन का ही एक अंग था। इनके पूज्य पितामह ज्योतिष विद्या के प्रवीण पण्डित थे और विशेष रूप से जमीन में गड़ हुए धन का पूरा पता लगाना उनके बाये हाथ का खेल था। शास्त्रीजी के पिता पण्डित गिरिधारी प्रसाद त्रिपाठी भी सस्कृत के अच्छे विद्वान् थे। उन्होंने अपने पाँचों पुत्रों को विद्या के अर्जन में लगाया तथा सस्कृत का सुयोग्य विद्वान् बनाया। इन्हीं के द्वितीय पुत्र मुक्तादत्त त्रिपाठी रायपुर मण्डल (म० प्र०) के ऐतिहासिक तीर्थस्थल राजिम में सस्कृतपाठशाला के आचार्य पद पर प्रतिष्ठित थे। इसी ब्राह्मणवश में प० रामशरण त्रिपाठीजी का जन्म बादा मण्डल के यमुनाकूलवर्ती 'मरका' ग्राम में ३० दिसम्बर १९०८ ईस्वी को हुआ। अध्ययन के प्रति बाल्यकाल से इन्हे रुचि थी, परन्तु आरम्भ में पूरा मुयोग नहीं मिल सका। त्रिपाठीजी ने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा मरका से १४ मील की दूरी पर स्थित बबेरु नामक तहसील मुख्यालय के विद्यालय में प्राप्त की और वहीं से हिन्दी मिडिल परीक्षा उत्तीर्ण की। शिक्षा के प्रलोभन में ही इन्हे एक धूर्त से ठगे जाने का भी अवसर मिला, परन्तु अपनी आकांक्षा की पूर्ति के लिए ये उससे बचकर निकल गये और अपने ज्येष्ठ भ्राता के विद्यालय में राजिम जा पहुँचे और इनसे ही काव्य तथा ज्योतिष का विधिवत् अध्ययन आरम्भ किया। काव्यों में रघुवंश, भट्टिकाव्य तथा दशकुमारचरित का एव ज्योतिष के मुहूर्त चिन्तामणि तथा बृहज्जातक आदि फलित के ग्रन्थों का परिश्रमपूर्वक अध्ययन करने से इनकी बुद्धि को स्फूर्ति मिली तदनन्तर जौनपुर जिला के उकनी ग्राम में स्थित उस युग के प्रख्यात विद्यास्थान 'भोलानाथ सस्कृत विद्यालय' में सस्कृतविद्या में प्रौढ़ि प्राप्त करने की लालसा से आ पहुँचे। विद्यालय के आचार्य जयदेव मणि त्रिपाठी ने काशी में रहकर व्याकरण का अभ्यास किया था जहाँ वे सस्कृतकालेज के प्रख्यात अध्यापक महामहोपाध्याय तात्या शास्त्रीजी के अन्तरंग शिष्यों में परिगणित थे।

जयदेवजी के उत्कृष्ट वैयाकरणत्व की ख्याति ने ही रामशरणजी को उकनी आने के लिए आकृष्ट किया था। यहाँ पाँच वर्षों (१९२४ ई०-२६ ई०) तक निरन्तर विद्या का अभ्यास कर व्याकरण के प्रौढ़ ग्रन्थों - कौमुदी, शेखर तथा महाभाष्य के गम्भीर आलोडन के द्वारा व्याकरणशास्त्र का प्रौढ़ पाण्डित्य प्राप्त किया जो विद्या के प्रचारण में सर्वथा समर्थ था।

शिक्षा की पूर्ति के निमित्त ये काशी में भी आये, परन्तु यहाँ आवास की व्यवस्था न होने के कारण इन्हें सीलनभरे मकान में रहना पड़ा जिससे इनके स्वास्थ्य को गहरा धक्का लगा और इस कारण इन्हें इस विधानगरी की शिक्षा-दीक्षा का सुयोग्य अवसर प्राप्त न हो सका।

अध्यापन

ऊपर कहा गया है कि इन्होंने अपने ज्येष्ठभ्राता की पाठशाला में ही प्रथमतः अध्यापन कार्य किया और शिक्षण के कार्य में उन्हें पर्याप्त सहायता दी। उकनी में शिक्षाग्रहण के अनन्तर ये चित्रकूट में अध्यापक हो गये। चित्रकूट के 'श्री रामनाम संस्कृत विद्यालय' में तीन वर्षों तक छात्रों को संस्कृत की शिक्षा दी तथा स्वयं ग्रन्थों का प्रणयन करना आरम्भ किया और इन्हें पूर्ण करने में लगे रहे। उस समय आरम्भ या परिसमाप्त की गई बड़ी कृतियों में उल्लेखनीय हैं—

(१) **सिद्धान्तादर्श**—लेखक ने कौमुदी के दुरूह सूत्रों पर पूर्वपक्ष-उत्तरपक्ष-समन्वित शास्त्रार्थप्रक्रिया समझाते हुये संस्कृतव्याख्या लिखी है (अप्रकाशित)।

(२) **सिद्धान्तकौमुदी** की व्याख्या जो पूर्ण न हुई अतएव प्रकाशित न हो सकी।

(३) **सरल ज्योतिर्विज्ञान**—फलितज्योतिषविषयक हिन्दी में पद्यबद्ध रचना जिसमें जन्मकुण्डली बनाने की विधि आदि अनेक विषयों का हिन्दी के कवित्त, सवैया, दोहा आदि छन्दों में तथा संस्कृत के वसन्ततिलका, भुजंगप्रयात आदि वृत्तों में सुन्दर विन्यास है। १९३६ ई० में आगरा से प्रकाशित इसके आठ संस्करण ग्रन्थ की लोकप्रियता के सद्यः प्रमाण है।

पण्डित रामशरणजी को विद्याध्ययन से कभी सन्तोष नहीं होता था। चित्रकूट में रहते हुये भी इन्होंने कलकत्ते की 'काव्यतीर्थ' परीक्षा उत्तीर्ण की तथा ज्ञानपिपासा की शान्ति के निमित्त ये लाहौर चले आये और यही के ओरियन्टल कालेज से शास्त्री की परीक्षा पास की। लाहौर की इस परीक्षा को उस समय बड़ा आदर तथा सम्मान प्राप्त था। क्यों न हो? इस समय यहाँ के प्रिन्सिपल डॉ० ऊलनर साहब थे जो अपने विद्याप्रेम तथा संस्कृतशिक्षण की सुन्दर व्यवस्था के लिए उत्तरभारत में नितान्त प्रख्यात थे। लाहौर में रहते इनका परिचय आगरा के दयालबाग के राधास्वामी सम्प्रदाय के संस्थापक साहबजी महाराज से हुआ। साहब जी महाराज स्वयं अध्यात्मविद्या में निष्णात चिन्तक थे और विद्वानों की गुणग्राहकता के लिए प्रसिद्ध थे। उन्होंने पण्डित रामशरणजी के सात्त्विक स्वरूप, गम्भीर शास्त्राध्ययन एवं शास्त्रीय नैदुष्य से प्रभावित होकर इन्हें अपने संस्थान में आगरा बुला लिया। यहीं पण्डितजी अध्यापन कार्य के लिए चले आये और १६ वर्षों (१९३४ ई०—१९५३ ई०) तक जमकर विद्यादान करते रहे। यही संस्था के कालेज में संस्कृत तथा हिन्दी के अध्यापक का पद प्राप्त हुआ। यहीं रहकर पण्डितजी ने अपनी पारिवारिक दिषम स्थिति का प्रशमन करते हुये दिन बिताये। विवाह किया तथा तीन सन्तानों को जन्म देकर जब वह भाग्यशालिनी दिवंगत हो गई, तब इन्होंने अपनी सन्तान के लिए माता तथा पिता दोनों का पवित्र उत्तरदायित्व सँभाला। साथ ही साथ आगरा से हिन्दी तथा संस्कृत में एम० ए० परीक्षा उत्तीर्ण की। १९५३ ई० में ये मुरादाबाद चले आये। वहाँ के के० जी० के० स्नातकोत्तर महाविद्यालय में संस्कृतविभाग के मुख्य अध्यापक के रूप में अध्यापन तथा शोधकार्य दोनों साथ-साथ करने लगे।

ग्रन्थ-प्रणयन

इस कालेज में रहते हुये पण्डितजी ने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया। एम० ए० संस्कृत की शिक्षा हिन्दी में होने लगी। अध्यापन तथा परीक्षण दोनों हिन्दी में होने लगा। फलतः त्रिपाठीजी का ध्यान इधर आकृष्ट हुआ और एम० ए० परीक्षा में निर्दिष्ट वेदान्तसार की भावबोधिनी संस्कृत तथा हिन्दी व्याख्या का निर्माण किया जो १८५४ ईस्वी में वाराणसी के चौखम्भा विद्याभवन से प्रकाशित हुआ तथा अनेक संस्करण कालान्तर में यही से प्रकाशित होते रहे।

रचनात्मक साहित्य में इन्होंने कौमुदी कथा कल्लोलिनी का निर्माण किया जो संस्कृत के गद्यसाहित्य में अपना वैशिष्ट्य धारण करता है। इस ग्रन्थ में कथासरित्सागर में उल्लिखित नरवाहनदत्त का वृत्तान्त अभिराम संस्कृत गद्य में सुभग शैली में वर्णित है। गद्यकाव्य में एकादश कल्लोल है जिनमें क्रमशः सन्धि, कारक, स्त्रीप्रत्यय, समान, तद्धित आदि विषयों का विवेचन किया गया है। यह गद्यकाव्य सिद्धान्तकौमुदी के दृष्टान्त तथा प्रयोगों से सर्वथा अनुस्यूत है। कल्लोल में व्याकरण के दुर्लभ प्रयोगों के साथ ही साथ विरोध, यथासंख्य, उत्प्रेक्षा आदि अलंकारों की भी छटा मिलती है। १८६१ ई० में चौखम्भाविद्याभवन से प्रकाशित हुआ था। आजकल यह दुर्लभ हो गया है। इसके रचना वैशिष्ट्य का संकेत पण्डित श्रीनिवास शास्त्री ने अपन 'सूर्यप्रभा किंवा वैभवपिशाच' नामक संस्कृत उपन्यास में इस प्रकार किया है—

दीक्षितपदानुयाता व्याकरणक्षीरपूरिता वितता।

कल्लोलिनी सुललिता नैर्घ्राह्या रामशरणस्य ॥

त्रिपाठीजी को डाक्टरेट उपाधि पाने की तीव्र अभिलाषा थी और इसके लिए इन्होंने वेदान्तविषयक निबन्ध प्रस्तुत किया। ये वेदान्तसूत्र के मनन एवं निदिध्यासन में सदा सलग्न रहते थे। फलतः इन सूत्रों के ऊपर रचित प्रमुख भाष्यपञ्चक के गम्भीर अन्वेषण के आधार पर संस्कृत में थीसिस लिखी जिसका नाम था—ब्रह्मसूत्र-प्रमुख-भाष्यपञ्चक-समीक्षणम्। इन्होंने इसके आधार पर आगराविश्वविद्यालय से १८६३ ई० में 'डाक्टरेट' की उपाधि प्राप्त हुई। इस भाष्यपञ्चक में शङ्कराचार्य, रामानुजाचार्य, निम्बार्क, मध्व एवं वल्लभाचार्य के प्रख्यात भाष्यों का गम्भीर आलोचन तथा मनन किया गया है। यह ग्रन्थ भी चौखम्भाविद्याभवन से १८७१ ई० में प्रकाशित हुआ और इस प्रकार त्रिपाठीजी को विराभिलषित पदवी प्राप्त हो गई।

पण्डित रामशरण शास्त्री प्राधान्यतः व्याकरण के गम्भीर वेत्ता थे। शास्त्रीजी पदशास्त्र-पारावारीण थे। उनकी शब्दसम्पदा असीम थी। व्याकरण पर उनका असाधारण अधिकार था और नये-नये शब्द गढ़ने की उनमें अद्वितीय क्षमता थी। ऐसा व्यक्ति यदि काव्यनिर्माण करेगा तो उसमें शब्दालंकार का ही प्राचुर्य होगा इसीलिए अनुप्रास, यमक, श्लेष, विरोध और परिसंख्या इनके प्रिय अलङ्कार हैं। शास्त्रीजी की कविता में इन अलंकारों की योजना सर्वथा दर्शनीय है। बाँदा जनपद के खत्री पहाड़ पर अवस्थित विन्ध्यवासिनी के मन्दिर के मुख्यद्वार पर उनके द्वारा निर्मित यह श्लोक लगा हुआ है जिसके उनके अनुसार ३५ अर्थ हैं। इस श्लोक की व्याख्या में इन्होंने एक छोटी पुस्तिका ही छपाई दी। श्लोक यह है—

शिवदास्यपि वा कमला विभ्यपि चात्र्यद्विविन्ध्यनगनिष्ठा।

अवतु सदा वसुहस्ता साऽपर्णा नोऽन्नपूर्णापि ॥

पण्डित रामशरण त्रिपाठीजी उच्चकोटि के भावुक कवि थे। उनकी बहुत-सी स्फुट

कवितायें प्रसिद्ध हैं। जब इनका ज्येष्ठ पुत्र डॉ० गयाचरण त्रिपाठी जर्मनी में विद्या-अर्जन के लिए गया था समुद्रमार्ग से जहाज के द्वारा, तब पण्डितजी उसे पहुँचाने बम्बई गये थे। उस समय पितुः परिदेवनम् नामक कविता पण्डितजी ने लिखी घर लौटने पर। पुत्र को विदा कर जब ये घर लौटे, तो उसके वियोग में पितृसुलभ स्नेहातिरेक के कारण जो ऊर्मियाँ इनके हृदयोदधि में उमड़ीं, उन्हें बड़ी मार्मिकता से इन्होंने पूर्वोक्त कविता में अंकित किया है। भुवनेश्वर तथा प्रयाग में सेवानिवृत्त होने पर पण्डितजी अपने पुत्रों के साथ लगभग साढ़े पाँच वर्षों तक रहे। प्रेम से अपने पुत्र-पौत्रों के साथ कालयापन करते थे। प्रयाग में ४ दिसम्बर १९७७ ई० के एक अल्पकालिक साघातिक रोग के कारण शास्त्रीजी का स्वर्गवास हो गया। शास्त्रीजी स्वभाव से अत्यधिक सौम्य, अतिशय शान्त, अतीव विनम्र और परमकारुणिक थे। किसी का इन्होंने कभी अनिष्ट नहीं सोचा और सदा मानवमात्र के कल्याण की कामना किया करते थे।

पण्डित रामशरणजी की लेखनी कविता की धनी थी। स्फुट कविता लिखने में वे बड़े दक्ष थे। पत्राचार पण्डितों से संस्कृत पद्यों के माध्यम से ही किया करते थे। उनके दो पद्य यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं—

साहित्यिक मित्र शारदाचरण दीक्षित को भेजा गया पद्य—

श्रीशारदाचरणदीक्षितसुधुपास्याः

वाङ्मयधरिन्दमसुवक्त्रुपमेयवाचः ।

विद्वत्-प्रकाण्ड-हरयोऽर्चितसाधवो मे

प्रोन्नायका सुरगिरां नतिभावकाः स्युः ॥

पद्यगत बहुत से पद सिद्धान्तकौमुदी में दृष्टान्तरूप में उपन्यस्त हैं।

मुरादाबाद नगर में ज्योतिष्पीठाधीश्वर श्री १०८ कृष्णबोधाश्रमजी का स्वागतपद्य—

पापान् कर्षति वर्षति प्रियवचः कीलालकल्पं च यो

बुद्धिं बोधयते यतेः पथि हृषीकाणीह नेनीयते ।

ओङ्कारीयति शङ्करेण वपुषा सत्यं निषेसिक्लृप्तं

लब्ध्वा स्वागतिका वयं सुकृतिनस्तं कृष्णबोधाश्रमम् ॥

प्रयाग के गगानाथ झा (केन्द्रीय संस्कृतविद्यापीठ) ने शास्त्रीजी की पुण्यस्मृति में 'पण्डित-रामशरणशास्त्रिस्मृतिविशेषाङ्कः' नामक स्मृतिग्रन्थ का १९८५ ई० में प्रकाशन कर उनकी स्मृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का श्लाघनीय उपक्रम किया है। इसी ग्रन्थ के आधार पर शास्त्रीजी का संक्षिप्त परिचय ऊपर दिया गया है।

डॉक्टर गयाचरण त्रिपाठी

पण्डित रामशरण त्रिपाठी के ज्येष्ठ पुत्र डॉ० गयाचरण त्रिपाठी अपने पूज्य पितृचरण के समान ही संस्कृतभाषा तथा साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् हैं। किसी जर्मन शैक्षणिक संस्था के द्वारा विशिष्ट छात्रवृत्ति से पुरस्कृत होकर इन्होंने जर्मनी में पुराण तथा वेद के ऊपर विशेष शोध किया है। जर्मनभाषा में विशिष्ट योग्यता प्राप्त कर इन्होंने जर्मनभाषा में ही अपना शोध-निबन्ध प्रस्तुत किया है जो एक महनीय एवं श्लाघनीय कार्य है। जर्मन संस्थान के द्वारा जगन्नाथपुरी की दिव्यविभूति पुरुषोत्तम भगवान् की पूजापद्धति एवं ऐतिहासिक स्वरूप के शोध के लिए भेजे जाने पर इन्होंने भुवनेश्वर आकर अनेक वर्षों के प्रयास से इस कार्य की सुचारु

रूप से गवेषणा की है जो दार्शनिक एवं धार्मिक दृष्टि से बड़ी ही उपयोगी, उपादेय तथा प्रामाणिक स्वीकृत की गयी है।

गयाचरणजी में विद्वानों तथा गुणीजनों के परखने की योग्यता कूट-कूट कर भरी है। ये विद्वानों के आदर-सत्कार करने में किसी से पीछे नहीं रहते। सस्कृत तथा अग्रेजी दोनों भाषाओं में इनके लेख मार्मिक एवं तलस्पर्शी होते हैं। 'गगानाथ झा सस्कृतविद्यापीठ' के ये आचार्य हैं तथा उसके द्वारा प्रकाशित शोधपत्रिका के सम्पादक भी हैं।

प० गयाचरणजी ने वैदिक देवता के उद्भव-विकास के विषय में एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ की रचना की है। इसका नाम है वैदिक देवता : उद्भव और विकास। यह दो खण्डों में विभक्त सात सौ पचास पृष्ठों का उपादेय ग्रन्थ है। लेखक ने इसे प्रमेयबहुल तथा प्रमाणपुरस्कृत करने में कोई भी साधन छोड़ नहीं रखा है। विकास की धारा ब्राह्मणग्रंथ तथा कल्पसूत्र से होकर पुराण तथा इतिहास तक बड़ी ही विशद रीति से प्रवाहित होती दिखलाई गई है। इस कार्य के लिए लेखक के समीक्षण एवं अनुशीलन की जितनी प्रशंसा की जाए, थोड़ी ही है। अपने सिद्धान्तों की पुष्टि के लिए दुर्लभ ग्रंथों से पुष्कल उद्धरण देकर तथा उनका सागोपाग विश्लेषण कर लेखक ने विज्ञ पाठकों के सामने सोचने-विचारने, समझने बूझने के लिए पर्याप्त गम्भीर प्रस्तुत की है जो उपादेय, आवश्यक तथा आकर्षक है। पारसी देवताओं के साथ वैदिक देवताओं की तुलना कर लेखक ने बहुत ही उपयोगी तथा मननशील कार्य सम्पादित किया है। इसी ग्रंथ के ऊपर त्रिपाठीजी को डॉ० की उपाधि मिली थी तथा यह साहित्यिक संस्थाओं द्वारा पुरस्कृत भी किया गया है।

इस प्रकार पण्डित रामशरण त्रिपाठी तथा डॉक्टर गयाचरण त्रिपाठी—पिता-पुत्र ने मिलकर समभावेन सस्कृतभाषा की पर्याप्त सेवा की है। इनके ऊपर भगवती शारदा की अपार कृपा बरसती रहे—यही प्रार्थना है।



काशीस्थ आर्यसमाजी विद्वान्

काशी आर्यसमाज के विद्वानों की उपदेशस्थली अनेक वर्षों में रही है। स्वामी दयानन्दजी का आगमन धर्मप्रचार की दृष्टि से विभिन्न ममयों में यहाँ होता रहा है। उनसे पूर्व उनके गुरुवर्य स्वामी विरजानन्दजी ने भी काशी में लगभग बीस वर्षों का सुदीर्घ काल अध्ययन में बिताया और उनके अगन्तर विद्वानों ने अपनी शिक्षा दीक्षा के लिए काशी के विद्वानों का आश्रय लिया। काशी के विद्वान् पहिले तो पढ़ाने में सकोच करते थे, परन्तु धीरे-धीरे उनकी कल्पना बदली और वे उदार भाव से अपनी विद्या का दान जिज्ञामुजनों को नि सकोच भाव से देने लगे। ऐसे विद्वानों में अग्रणी पण्डित देवनारायण तिवारी (तिवारीजी) व्याकरणकेसरी का व्यवहार बड़ा ही उदार, हृदयावर्जक तथा आदरणीय था। पण्डित काशीनाथ शास्त्रीजी सन्त पुरुष थे जो विद्यादान में बद्धमुष्टि नहीं थे। तथ्य तो यह है कि इन दोनों विद्वानों के द्वारा शिक्षित व्यक्ति आर्यसमाजी विद्वानों की अग्रगति में स्थान रखते हैं। मीमामा के अध्यापन में ५० ५० ५० चित्रस्वामी भी इस प्रसंग में सर्वदा स्मरणीय रहेंगे। प्रधान पण्डितों का सक्षिप्त परिचय यहाँ उपन्यस्त है।

भारत के अन्य धर्माचार्यों की ही भाँति आर्यसमान के सम्स्थापक तथा विगत शताब्दी में वैदिक चर्चा के पुनरुद्धारक स्वामी दयानन्द भी अनेक बार काशी आये और यहाँ रहकर उन्होंने विभिन्न शास्त्र-चर्चाओं तथा धर्मविषयक सवादों में भाग लिया। स्वामीजी का काशी आगमन सात बार हुआ था। प्रथम बार तो १८५६ ई० में उस समय काशी आये जब विद्याध्ययन, योगि-गवैषणा तथा स्वयं की साधना का उनका मार्ग बहुत प्रशस्त नहीं हुआ था। इस बार वे केवल १२ दिन ही यहाँ रहे तथा काशी के प्रख्यात पण्डितद्वय काकाराम तथा राजाराम शास्त्री से भेंट की।

दूसरी बार काशी में वे १८६६ ई० में आये और इसी बार उनका काशी के पण्डितों से शास्त्रार्थ हुआ जिसका विवरण आगे स्वामी विशुद्धानन्दजी के प्रसंग में दिया गया है।

स्वामी दयानन्द का तृतीय बार का काशीआगमन १८७० ई० में हुआ। इस बार लगभग अर्द्धाई मास तक वे यहाँ रहे और शाकरवेदान्त के निराकरण में अद्वैतमतखण्डन शीर्षक एक लघु पुस्तिका लिखी। प्रख्यात साहित्यकार भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने संस्कृत में लिखित इस पुस्तक को स्वसम्पादित 'कविवचनसुधा' में धारावाही प्रकाशित किया था। उनका चतुर्थ काशी आगमन १८७२ ई० में हुआ। इस समय तक स्वामीजी के प्रवचन संस्कृतभाषा में ही होते थे, क्योंकि अभी तक हिन्दी पर उनका अधिकार नहीं हो सका था। मई १८७३ में वे पुनः काशी आये और मुस्लिम नवजागरण के सूत्रधार सर सैयद अहमद ख़ाँ से मिले। उनके निवास पर स्वामीजी के दो-तीन व्याख्यान भी हुए। काशीनरेश ने उन्हें सादर राजप्रासाद में आमन्त्रित किया और ससम्मान विदाई दी। १८७६ में तो उन्होंने काशी में चातुर्मास्य ही किया। इस बार वे उत्तमगिरि के बगीचे में ठहरे थे।

स्वामी दयानन्द का अन्तिम बार का काशी-आगमन नवम्बर १८७६ में हुआ। इस बार उनका निवास महाराजा विजयनगर के बाग में हुआ। उन्होंने संस्कृत में विज्ञापन प्रकाशित कर स्वमन्तव्यों से लोगों को अवगत कराया तथा धर्म-विषयक अनेक व्याख्यान भी दिये। काशी में ही उन्होंने शास्त्रग्रन्थों का प्रकाशन करने तथा स्वरचित वेदभाष्य तथा अन्य ग्रन्थों के मुद्रण की सुविधा की दृष्टि से वैदिक यंत्रालय नामक प्रेस की स्थापना की। थियोसोफिकल सोसाइटी के संस्थापक कर्नल ऑल्काट तथा मेडल ब्लैवेट्स्की ने भी काशी आकर स्वामी दयानन्द से धर्मविषयक वार्तालाप किया। हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक राजा शिवप्रसाद सितारे-हिंद से स्वामीजी की वेद-संज्ञा-विचार विषय पर लिखित चर्चा हुई। स्वामीजी मंत्रसंहिता को ही वेद संज्ञा प्रदान करते थे जब कि राजासाहब की सम्मति में ब्राह्मणग्रन्थों की भी वेद संज्ञा थी। स्वामी दयानन्द ने काशी में एक 'संस्कृत शास्त्र पाठशाला' भी स्थापित की।

डी० ए० वी० कालेज लाहौर में संस्कृत और दर्शन के प्रवक्ता (१) म० म० पण्डित आर्यमुनि का जन्म यद्यपि भूतपूर्व पटियाला राज्य के एक ग्राम में एक ब्राह्मण-परिवार में हुआ था, किन्तु अपने विद्यार्थीकाल में वे पर्याप्त समय तक विद्योपार्जन के लिए काशी रहे थे। यहाँ रहकर उन्होंने विभिन्न शास्त्रों का अध्ययन किया। सन् १८७६ में उनकी भेट स्वामी दयानन्द से भी हुई थी और वे स्वामीजी की वैदिक शिक्षाओं से अत्यधिक प्रभावित हुए थे। पं० उर्णमुनि ने स्वामी दयानन्द द्वारा किये गये ऋग्वेदभाष्य के आगे का भाष्य नैरुक्तपद्धति का आश्रय लेकर किया। उनका यह भाष्य संस्कृत तथा हिन्दी में सप्तम मण्डल के ६१वें सूक्त के तीसरे मंत्र से आरम्भ होकर नवम मण्डल पर्यन्त है। इसके अतिरिक्त आर्यमुनि ने दशोपनिषद्भाष्य लिखा। उनकी दृष्टि द्वैतवाद को पुष्ट करने की रही है। इसी प्रकार उन्होंने मीमांसासहित (षष्ठ अध्याय पर्यन्त) सभी वैदिक दर्शनों पर भाष्य लिखे। रामायण, महाभारत तथा गीता पर भी उनके सुन्दर और विस्तृत आर्यभाष्य उपलब्ध होते हैं। मनुस्मृति पर उनका मानवार्थभाष्य प्रसिद्ध है। षड्दर्शनादर्श तथा वेदान्ततत्त्वकौमुदी आदि उनके दर्शनविषयक अन्य ग्रन्थ हैं। उनके अधिकांश ग्रन्थ काशी से ही छपे थे।

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती

(२) पंजाब में जगरोव कस्बे में १८६१ ई० में जन्मे पं० कृपाराम (जो कालान्तर में स्वामी दर्शनानन्द के नाम से विख्यात हुए) आर्यसमाज के उन विद्वानों में परिगणित होते हैं जिनकी अध्ययनस्थली और पर्याप्त समय तक कार्यस्थली भी काशी ही रही। पं० कृपाराम जन्मना सारस्वत ब्राह्मण थे। उनका परिवार व्यापार-व्यवसाय के कारण प्रचुर द्रव्योपार्जन कर चुका था। वे अपनी युवावस्था में ही इतस्तत् भ्रमण करते हुए काशी आ गये और प्रसिद्ध विद्वान् पं० हरिनाथजी (स्वामी मनीष्यानन्द) के अन्तेवासी बनकर शास्त्राध्ययन किया। अध्ययन समाप्त करने के पश्चात् भी वे काशी में ही रहने लगे और संस्कृत-छात्र-समुदाय को दुर्लभ शास्त्रग्रन्थ सुलभता से मिलें, इस प्रयोजन से उन्होंने काशी में तिमिरनाशक प्रेस की स्थापना की। यहाँ से उन्होंने सामवेद मूल, अष्टाध्यायी, काशिका, महाभाष्य, विभिन्न दर्शन, उपनिषद् आदि पचासों ग्रन्थ मूल रूप में छाप कर सस्ते मूल्य में छात्रों को उपलब्ध कराये। उन दिनों शास्त्रग्रन्थों के एकमात्र प्रकाशक लाजरस कम्पनी के मालिक लोग थे जो काशिका को १५ रुपये में तथा महाभाष्य को ३० रुपये में बेचते थे। उस जमाने में इतने रुपये व्यय कर इन ग्रन्थों को खरीदना सामान्य छात्रों के लिये कठिन होता था। पं० कृपाराम ने अपने प्रेस में छाप कर काशिका ३ रुपये तथा महाभाष्य १० रुपये में उपलब्ध कराया।

कालान्तर में सन्यास लेकर स्वामी दर्शनानन्द के नाम से सनातन वैदिक धर्म का प्रचार करने वाले इस महामनीषी ने न्याय, वैशेषिक, साध्य और वेदान्तदर्शन की उर्दू में टीकाएँ लिखी तथा ईश से माण्डूक्य पर्यन्त छ उपनिषदों का उर्दू में भाष्य लिखा। उन्होंने सिकन्दराबाद, बदायूँ, ज्वालापुर तथा रावलपिण्डी के निकट गुरुकुल खोले और संस्कृतविद्या का प्रचार किया। ११ मई १९१३ को उनका निधन हुआ।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती

(३) उच्च कोटि के दार्शनिक तथा सर्वशास्त्रनिष्णात स्वामी आत्मानन्द सरस्वती (पूर्वाश्रम में प० मुक्तिराम उपाध्याय) का जन्म १८७६ ई० में मेरठ जिले के एक ग्राम में समृद्ध गौड़ ब्राह्मणपरिवार में हुआ। कुछ काल तक अपने ग्राम तथा समीपवर्ती स्थानों पर पढ़ कर वे काशी चले आये और व्याकरण, साहित्य और वेदान्त के अध्ययन में लग्न हुए। पर्याप्त समय तक काशी में अध्ययन करने के अनन्तर उनका झुकाव स्वामी दयानन्द की विचारधारा की ओर हुआ। फलतः उन्होंने प्रसिद्ध मैथिल विद्वान् पं० शिवशंकर शर्मा काव्यतीर्थ के ओकारनिर्णय त्रिदेवनिर्णय, वैदिक-इतिहासार्थनिर्णय आदि ग्रन्थों को पढ़ा तथा दयानन्दकृत सत्यार्थप्रकाश एव ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का भी विशद अनुशीलन किया। काशी में अध्ययन समाप्त करने के उपरान्त वे अध्यापन के क्षेत्र में आये। रावलपिण्डी के निकट 'चोहाभक्ता' गुरुकुल में आचार्य पद पर उन्हे नियुक्त किया गया जहाँ वे देश-विभाजन पर्यन्त रहे। १९४३ ई० में सन्यास लेने के पश्चात् प० मुक्तिराम स्वामी आत्मानन्द के नाम से विख्यात हुए। सध्या, अष्टांगयोग, वैदिक गीता, मनोविज्ञान तथा शिवसकल्प (यजुर्वेद के शिवसकल्पात्मक मन्त्रों की व्याख्या) आदि उनके प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं। १९६० में आपका निधन हो गया।

पण्डित गंगादत्त शास्त्री

(४) सर्वशास्त्रनिष्णात, लोकोत्तर धिषणा विभूषित प० गंगादत्त का जन्म बुलन्दशहर जिले के बेलोन नामक कस्बे में १९२३ वि० में एक सनाढ्य ब्राह्मणपरिवार में हुआ। इनकी प्रारम्भिक शिक्षा खुर्जा में हुई जहाँ रहकर इन्होंने व्याकरण और ज्योतिष का अध्ययन किया। १९४४ वि० से १९४५ वि० पर्यन्त मथुरा में रहकर दण्डी विरजानन्द के विख्यात शिष्य प० उदयप्रकाश से अष्टाध्यायी पढ़ी। पुनः १९४६ वि० स० में काशी आये और १९५१ वि० स० पर्यन्त रहे। इस अवधि में उन्होंने विख्यात विद्वान् प० काशीनाथ शास्त्री से नव्यव्याकरण तथा दर्शनशास्त्र का अध्ययन किया। प० हरनामदत्त भाष्याचार्य से महाभाष्य भी पढ़ा। काशी में इनका सम्पर्क प० कृपाराम (दर्शनानन्द), प० भीमसेन शर्मा (स्वामी दयानन्द के आद्य शिष्य) तथा प० आर्यमुनि से हुआ। इन्हीं के ससर्ग से आप आर्यसमाज में दीक्षित हुए।

कालान्तर में प० गंगादत्त ने वैदिक पाठशाला जालधर में अध्यापन कार्य किया और गुरुकुल गुजरावाला की स्थापना के अनन्तर उसी गुरुकुल में मुख्याधिकाता पद पर कार्यरत रहे। १९०२ में गुरुकुल कागड़ी की स्थापना होने पर गुरुकुल के सस्थापक महात्मा मुन्शीराम (स्वामी श्रद्धानन्द) के आग्रह से वे कागड़ी आ गये और आचार्य के पद पर रहकर उच्च श्रेणियों को व्याकरण, वेद, दर्शन आदि पढ़ाते रहे। कालान्तर में कतिपय मतभेद हो जाने के कारण आचार्य गंगादत्त गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर आ गये और मृत्युपर्यन्त यहीं रहे। १९७२ वि० में उन्होंने ब्रह्मचर्य से सीधे सन्यास की दीक्षा ली और शुद्धबोधतीर्थ के नाम से विख्यात हुए। संस्कृत के सफल अध्यापक के रूप में उन्हें प्रचुर ख्याति मिली। १९६० वि० में उनका गुरुकुल ज्वालापुर में ही निधन हुआ। अष्टाध्यायी की तत्त्वप्रकाशिका-नाम्नी

परम उपयोगी व्याख्या आपने लिखी है जिसे गुरुकुल कागड़ी ने १९६२ वि० में प्रकाशित किया था ।

स्वामी वेदानन्द तीर्थ

(५) वेदो तथा दर्शनो के धुरन्धर विद्वान् स्वामी वेदानन्द तीर्थ (पूर्व नाम दयानन्द तीर्थ) का जन्म उज्जैन के एक चतुर्वेदी ब्राह्मण परिवार में हुआ था । उनका जन्मनाम कृष्णमोहन था । ब्रह्मचारी वेश में 'यशवन्त' नाम धारण कर वे काशी आये और एक आर्य सन्यासी से सन्यास की दीक्षा लेकर दयानन्द तीर्थ का नाम ग्रहण किया । जब वे आर्यसमाज में अधिक सक्रिय होकर कार्य करने लगे तो उन्हें अपने धर्मगुरु स्वामी दयानन्द के ही अनुरूप नाम धारण करना उपयुक्त नहीं लगा । तब उन्होंने अपना नाम वेदानन्द तीर्थ रख लिया । स्वामी श्रद्धानन्द के अनुरोध पर काशी में स्वामी वेदानन्द के अध्ययन की सुचारु व्यवस्था प्रसिद्ध राष्ट्रभक्त सेठ शिवप्रसाद गुप्त ने की थी ।

स्वामी वेदानन्द ने आगे जाकर लाहौर को अपना कार्यक्षेत्र बनाया, जहाँ वे दयानन्द उपदेशक विद्यालय के आचार्य रहे । उनके द्वारा लिखे गये शताधिक ग्रन्थों में अनेक तो वेद व्याख्याएं हैं । स्वाध्याय-सुमन, स्वाध्याय-सदोह आदि ग्रन्थ वेदाध्ययन में प्रवृत्त होने वाले जिज्ञासुओं के लिये अत्यन्त उपयोगी हैं । उन्होंने योगदर्शन पर एक व्यवस्थित भाष्य लिखा है तथा स्वामी दयानन्द के प्रख्यात ग्रन्थ सत्यार्थप्रकाश पर विशद टिप्पणी लिखकर उसे सुबोध बना दिया है । १९५६ ई० में स्वामी वेदानन्द का दिल्ली में निधन हो गया ।

स्वामी ब्रह्ममुनि परिव्राजक

(६) वैश्यकुल में जन्म लेकर स्वाध्याय के बल पर उत्कृष्ट शास्त्रीय पाण्डित्य अर्जित करने वाले स्वामी ब्रह्ममुनि पूर्व आश्रम में प० प्रियरत्न आर्ष के नाम से जाने जाते थे । इनका जन्म सहारनपुर जिन के ग्राम लखनोती में १९५० वि० में एक भग्नवाल परिवार में हुआ । आर्यसमाज के सन्तान उन्हें अपने माना से मिल और अष्टाध्यायी आदि ग्रन्थों के पढ़ने की उत्कट इच्छा लेकर वे गुरुद्वारा वर देठ मथुरा में उन्होंने स्वामी दयानन्द के सहायता और स्वामी वेदानन्द के सिष्य प० वनमालीदत्त चौबे में अष्टाध्यायी पढ़ी । एक अन्य वैयाकरण स्वामी पूर्णानन्द से भी उन्होंने कुछ काल तक अध्ययन किया था ।

व्याकरणमहाभाष्य अध्ययनार्थ प० प्रियरत्न काशी आये और सुप्रसिद्ध वैयाकरण प० देवनारायण तिवारी से महाभाष्य पढ़ा । प्रियरत्न के आर्यसमाजी होने का ज्ञान था तथापि अत्यन्त उदार विचारों के होने के कारण वे उन्हें प्रसन्नतापूर्वक पढ़ाते रहे । काशी में रहकर प० प्रियरत्न ने ढुण्डिराज शास्त्री से न्यायदर्शन पर वात्स्यायनभाष्य तथा पिंगल शास्त्र भी पढ़ा । ५१ वर्ष की आयु में प० प्रियरत्न सन्यासी बने और ब्रह्ममुनि के नाम से विख्यात हुए । उपनिषद्, सांख्य, वैशेषिक और वेदान्त दर्शन तथा निरुक्त की सस्कृतटीका आदि उनके विख्यात ग्रन्थ हैं ।

पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु

(७) वेदो के तलस्पर्शी विद्वान् तथा पाणिनीय पद्धति से सरल सस्कृतशिक्षण के आविष्कर्ता प० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु का जन्म १८६२ ई० को जालधर जिले के एक गाँव के एक सारस्वत-ब्राह्मण परिवार में हुआ था । पिता के घर से निकल कर श्री स्वामी पूर्णानन्द सरस्वती से अष्टाध्यायी-क्रम से पाणिनीय व्याकरण का अध्ययन किया ।

सन् १९२० में श्री स्वामी सर्वदानन्दजी के साधु आश्रम (पुलकाली नदी, अलीगढ़) में अष्टाध्यायी के क्रम से पाणिनीय व्याकरण का अध्यापन आरम्भ किया। सन् १९२१ के अन्त में 'गण्डासिंहवाला' अमृतसर के विरजानन्दाश्रम में पढ़ाते रहे।

सन् १९२६ में कुछ छात्रों को साथ लेकर जिज्ञासुजी काशी आये। यहाँ प्रसिद्ध वैयाकरण देवनारायणजी तिवारी से समग्र महाभाष्य का अध्ययन किया। १९२६ के अन्त में स्वामी श्रद्धानन्दजी की एक आततायी मुसलमान द्वारा हत्या हो जाने पर श्री तिवारीजी के आदेश से काशी के पड़ोस के जिलों में शुद्धि का कार्य किया। पुनः १९२८ के मध्य में अमृतसर आ गये। वहाँ व्याकरण, निरुक्त आदि पढ़ाते रहे। १९३२ में पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु मीमांसादर्शन का विस्तृत अध्ययन करने के लिये अपने कतिपय शिष्यों सहित काशी आये और म० म० पं० चित्रस्वामी शास्त्री के अन्तेवासी बने। यहाँ रहकर उन्होंने पूर्वमीमांसा का गम्भीर अध्ययन किया और १९३५ में पुनः लाहौर चले गये। १९४७ तक वे लाहौर में रहकर संस्कृत-शास्त्रों के पठन-पाठन में लगे रहे।

देशविभाजन के पश्चात् वे काशी आये और 'मोतीझील' पर पाणिनि-महाविद्यालय की स्थापना कर छात्रों को आर्ष परिपाटी से संस्कृत की शिक्षा देते रहे। भारतसरकार ने संस्कृत के विद्वान् के रूप में उन्हें पुरस्कृत और सम्मानित किया। जिज्ञासुजी के शिष्यों की एक दीर्घ परम्परा है। २१ दिसम्बर १९६४ को काशी में ही उनका निधन हुआ। पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु ने पाँच अध्याय पर्यन्त अष्टाध्यायीभाष्य (प्रथमावृत्ति) लिखा। उन्होंने स्वामी दयानन्द के यजुर्वेदभाष्य के १५ अध्यायों पर विस्तृत विवरण लिखा है जिसमें विभिन्न टिप्पणियाँ देकर स्वामीजी की व्याकरणप्रक्रिया को पुष्ट किया है। साथ ही वेदविषयक दयानन्दीय मत की पुष्टि करते हुए एक विस्तृत विद्वत्तापूर्ण भूमिका भी लिखी है। काशी के विद्वानों में पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु का सदा आदर रहा और आर्ष पठन-पाठन प्रणाली के आविष्कारक और प्रयोगकर्ता के रूप में वे प्रख्यात रहे। उनकी सहृदयता और सौजन्य को काशी की पण्डितमण्डली में सदा ही सराहा जाता रहा।

पण्डित शंकरदेव

(८) पं० शंकरदेवजी का जन्म उत्तरप्रदेश के मैनपुरी जनपद के अन्तर्गत 'नौनेर' ग्राम के एक सनढ्य-ब्राह्मण-कुल में हुआ था। आरम्भिक संस्कृताध्ययन मैनपुरी में करने के पश्चात् वे सन् १९१४-१५ में काशी आये। यहाँ श्री पं० देवनारायणजी तिवारी से व्याकरण के सभी प्राचीन-नवीन ग्रन्थों का अध्ययन किया। धीरे-धीरे इनका आर्यसमाज की ओर झुकाव हो गया। आप आजन्म ब्रह्मचारी रहे। सन् १९२० में जब श्री पं० ब्रह्मदत्तजी जिज्ञासु ने श्री स्वामी सर्वदानन्दजी के साधु-आश्रम (पुलकाली नदी, अलीगढ़) में आर्ष पाठविधि से अध्यापन आरम्भ करने का निश्चय किया तो आपने उनके साथ पूरा सहयोग किया। सन् १९२७ तक उनके साथ कार्य करते रहे। अनन्तर स्वास्थ्य ठीक न रहने पर अन्यत्र चले गये। पुनः सन् १९३२ में श्री जिज्ञासुजी के मीमांसाध्ययन के लिये काशी आने पर पुनः २ वर्ष उनके साथ रहे। तदनन्तर गुरुकुल चित्तौड़गढ़ चले गये। अन्त में अपने ग्राम नौनेर में ही आर्ष पाठविधि से अध्यापन के लिये गुरुकुल खोला। आपके पश्चात् आपके कनिष्ठ भ्राता पं० वाचस्पति वहाँ अध्यापन कार्य करते रहे। अब उनके पुत्र गुरुकुल का कार्य चला रहे हैं।

पण्डित देवदत्त शर्मापाध्याय

(६) सस्कृत के उद्भट विद्वान् तथा मीमासादर्शन के भाष्यकार प० देवदत्त शर्मा का जन्म अलीगढ़ जिले के एक ग्राम में हुआ था। वे भारद्वाजगोत्रीय माध्यन्दिन शाखा को मानने वाले यजुर्वेदी ब्राह्मण थे। आपका अध्ययन गुरुकुल-महाविद्यालय ज्वालापुर में स्वामी शुद्धबोध तीर्थ के सान्निध्य में हुआ। गुरुकुल की विद्याभास्कर उपाधि प्राप्त कर लेने के पश्चात् आपने आचार्य, तीर्थ तथा एम० ए० आदि उपाधियाँ भी प्राप्त की। १९३६ में आप काशी आये और डॉ० मंगलदेवजी शास्त्री के साथ लगकर काशीराजकीय सस्कृतकालेज के सरस्वती-भंडार में विद्यमान ३ हजार पाण्डुलिपियों की सूची तैयार की। १९४३ में वे इसी कालेज में वेदान्त के अध्यापक पद पर नियुक्त हुए। १९४६ में वे दर्शनविभाग के अध्यक्ष पद पर आसीन हुए तथा १९५८ ई० पर्यन्त इस पद पर कार्यरत रहे। जब सस्कृतकालेज का वाराणसेय सस्कृत विश्वविद्यालय में विलय हो गया तो सस्कृत-सकाय के अधिष्ठाना भी रहे। तत्त्वपरिशुद्धि नामक ग्रन्थ का सम्पादन करने पर आपको काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से पी-एच० डी० की उपाधि प्राप्त हुई। आपने मीमासा जैसे गूढ़ एवं जटिल दर्शन का सरल हिन्दी में भाष्य लिखा है। तीन अध्याय पर्यन्त यह भाष्य १९५७ में प्रकाशित हुआ था।

(१०) प० युधिष्ठिर मीमासक का परिचय पीछे दिया गया है।

स्वामी ब्रह्मानन्द दण्डी

(११) १८९४ ई० में एटा जिले के शाहपुर नामक ग्राम में उत्पन्न दण्डी ब्रह्मानन्द जी का पूर्वनाम मदनमोहन शर्मा था। मथुरा में दण्डी विरजानन्द के शिष्य प० बनमाली चौबे से कुछ काल अध्ययन कर काशी आ गये तथा प० दुष्टिराम शास्त्री, प० गोपाल शास्त्री तथा ब्रह्मचारी विमलचन्द्र से दार्शनिक ग्रन्थों का अध्ययन किया। इन्हें षड्दर्शन कण्ठस्थ थे। स्वामी सर्वदानन्दजी से दीक्षा लेकर सन्यासी बने और दण्डी ब्रह्मानन्द के नाम से जाने गये। एटा में गुरुकुल की स्थापना की जहाँ आर्य परिपाटी से शास्त्रशिक्षण कराया जाता है। ४ अगस्त १९७७ को इनका निधन हो गया।

(१२) जिज्ञासुजी के शिष्यों में डॉ० विजयपाल वैदिक विषयों के प्रवीण विद्वान् हैं जिन्होंने अनेक वैदिक ग्रन्थों का प्रामाणिक सम्पादन किया है जिनमें गोपथब्राह्मण, निरुक्तश्लोकवार्तिक तथा पिङ्गलसूत्र (यादवप्रकाशभाष्य) मुख्य हैं। 'अष्टाध्यायी-शुक्लयजुर्वेदीय-प्रातिशाख्यो मतविमर्श' शीर्षक शोधप्रबन्ध पर विद्यावारिधि की उपाधि प्राप्त की है। 'पाणिनिमहाविद्यालय' के वर्तमान आचार्य हैं।

(१३) आर्यसमाज के अन्य विद्वानों में डॉ० सूर्यकान्त तथा पण्डित उदयवीर शास्त्री प्रमुख हैं। गुरुकुल-ज्वालापुर से शिक्षा प्राप्त की जहाँ ये काशीनाथ शास्त्री के शिष्य थे। काशीविश्वविद्यालय में सस्कृतविभाग के अध्यक्ष अनेक वर्षों तक रहे। इन्होंने सामवेद के प्रातिशाख्य 'ऋक्तान्त्र' पर शोधकार्य के लिए पंजाब विश्वविद्यालय से डॉक्टर की उपाधि प्राप्त की। सम्पादित ग्रन्थों में सामवेदसर्वानुब्रम्णी, काठक ब्राह्मण सकलन, काठक-श्रौतसूत्र-सकलन, अथर्वप्रातिशाख्य आदि उल्लेखनीय हैं।

(१४) दर्शनशास्त्र के सुयोग्य विद्वान् पण्डित उदयवीर ने काशी में पण्डित काशीनाथ शास्त्री से दर्शन का अध्ययन किया। 'साख्यशास्त्र का इतिहास' विषयक हिन्दी ग्रन्थ इनकी प्रौढ़ रचना है।

हिन्दी के संस्कृतज्ञ विद्वान्

(१)

पण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी

पण्डित रामाजितार शर्माजी के अनन्तर पण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी संस्कृतमहाविद्यालय के प्राचार्य पद पर बड़े सम्मान तथा सातिशाय सत्कार के साथ नियुक्त किये गये, परन्तु उनका कार्यकाल इतना स्वल्प था कि महाविद्यालय को उनके गौरवशाली वैदुष्य से समुचित लाभ उठाने का सुयोग प्राप्त नहीं हो सका। उनकी प्रतिष्ठा १९२३ ईस्वी में, विशेषकर राजस्थान में, फैल चुकी थी। उनके प्रतिष्ठा प्राप्त करने की गाथा बड़ी ही रोचक है।

उनका जन्म आजकल के हिमाचल प्रदेश के सांस्कृतिक दृष्टि से नितान्त प्रख्यात नगर 'गुलेर' में हुआ था और इसीलिए वे अपने नाम से साथ अपने आभिजात्यसूचक 'गुलेरी' शब्द का प्रयोग करते थे। पर्वतीय सारस्वत ब्राह्मण परिवार में लब्धनन्मा उनके पूज्य पिता पण्डित शिवरामजी गुलेरी कांगड़ाप्रान्तीय 'गुलेर' ग्राम के राजपूरोहित थे। उनका अध्ययन काशी में सम्पन्न हुआ था।

इनका जन्म सन् १८८३ ई० (१९४० वि० स०) में हुआ था। नौ दस वर्ष के वय में ये प्रयाग विश्वविद्यालय की एन्ट्रेस परीक्षा में सर्वप्रथम उत्तीर्ण हुए। सन् १९०२ ई० में, १९ वर्ष के वय में ही मानमन्दिर के जीर्णोद्धार के कार्य में दो विदेशी विशेषज्ञों को सहायता प्रदान की। **सम्भाट्सिद्धान्त** जैसे ज्योतिष ग्रन्थ का अनुवाद किया तथा 'जयपुर की वेधशाला तथा उसके निर्माता' नामक अंग्रेजी ग्रन्थ का एक विशेषज्ञ के साथ प्रणयन किया। सन् १९०३ ई० में प्रयाग विश्वविद्यालय की बी० ए० परीक्षा में सर्वप्रथम पास हुए। सन् १९०४ ई० में जयपुर दरबार के आदेश पर खेतड़ी के राजा जयसिंह के अभिभावक तथा शिक्षक होकर इन्हें 'मेयो कालेज' अजमेर जाना पड़ा। भाषाविज्ञान, साहित्य, दर्शन तथा प्राचीन भारतीय इतिहास का गम्भीर अध्ययन किया और भारत के धुरीणों में मान्य हुए। १९२० ई० में महामना ने इन्हें विश्वविद्यालय में 'भारतीय इतिहास' विभाग का अध्यक्ष तथा संस्कृत महाविद्यालय के प्रधान के पद पर प्रतिष्ठित किया। सन् १९२२ ई० में केवल ३६ साल की अल्प आयु में ही ये दिवंगत हो गये। जयपुर से प्रकाशित होने वाले 'समालोचक' पत्र का तथा काशी की 'नागरीप्रचारणी पत्रिका' का कई वर्षों तक इन्होंने सम्पादन कार्य किया। ये प्राचीन भारतीय इतिहास के परिनिष्ठित तथा लब्धकीर्ति विद्वान् थे। संस्कृत में बड़ी ही अभिराम तथा आवर्जक पद्य रचना करने में गुलेरीजी बड़े अभ्यस्त थे। जयपुर से प्रकाशित 'संस्कृत रत्नाकर' के आरम्भिक अङ्कों में आपकी ललितपद्यावली के मनोरम दर्शन होते हैं। एक दो पद्य नमूने के तौर पर यहाँ दिये जाते हैं

लार्ड हार्डिज के बमदुर्घटना से बाल बाल बचने तथा आरोग्यलाभ करने के अवसर पर आपने यह पद्य सुनाया था —

उज्जितगदशयनफणस्तीर्णायूदधिः सकान्तिरमणीक. ।

विधिनियम-सभाद्युमणिर्दिष्ट्याद्य चकास्ति हाडिजः ॥

‘पञ्चनदस्तव’ नामक पद्यसंग्रह में गुलेरीजी ने पंजाब के प्राचीनकालीन दिव्य गौरव की गाथा का वर्णन बड़े ही मार्मिक पद्यों में किया है। एक उदाहरण देखिये—

तत्र स्रोतस्विनी पुण्या या वसिष्ठं व्यपाशत ।

यदैश्वर्यैर्ष्या ज्येष्ठा सपत्नी शतधाऽद्रवत् ॥

भूदेवदुर्लभा रम्या तामुदग् भानि पार्वती

कूपान् सुधोदकान् यत्स्यान् चिर सस्मार पाणिनिः ॥

इन पद्यों में कमला निरुक्त ६।२६ तथा अष्टाध्यायी ४।१।७४ की ओर गुलेरीजी ने मार्मिकता के साथ संकेत किया है।

हिन्दी कलानी साहित्य के इतिहास में तो उनका नाम ‘उमने कहा था’ नामक प्रख्यात कलानी के चारण अमर हो गया है। शोधपूर्ण ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक सैकड़ों लेखों तथा निबन्धों का निर्माण कर गुलेरीजी ने एक नवीन शैली की छटा दिखलाई है। प्राकृतिक तथा अपभ्रंश भाषाओं के भी ये अद्वितीय विद्वान् थे। इनके भाषा शास्त्रीय लेखों का कभीनीय संग्रह ‘पुरानी हिन्दी’ के नाम में प्रकाशित है (नागरीप्रचारिणी सभा द्वारा) जो अपने विषय का गहन ज्ञानार्थक तथा प्रमेयबहुल ग्रन्थ है। ऐसे विद्वान् के अकाल में ही काल-कवलित हो जाने में संस्कृत तथा हिन्दी, प्राकृत तथा अपभ्रंश, पुरातत्त्व तथा प्राचीन इतिहास की अपूरणीय क्षति हुई।

सन् १९२१-२२ में काशी में इनके सम्पर्क में आने का सुयोग लेखक को प्राप्त हुआ था। इनका व्यक्तित्व बड़ा ही गम्भीर तथा आकर्षक था। स्वच्छ धोती, लम्बा अँगरखा, माथेपर राजस्थानी लाल पगड़ी, ललाट पर त्रिपुण्ड्र, गले में बड़े बड़े रुद्राक्षों की माला, पण्डित चन्द्रधर शर्माजी की यह अभिराम वेशभूषा इनके ब्राह्मणत्व, प्राचीन आदर्शानुगामित्व तथा अगाध शैवनिष्ठा की सद्य अभिव्यञ्जिका थी। ये बड़े निर्भीक थे। किसी की कटु आलोचना से ये अपने निर्दिष्ट मार्ग से तनिक भी नहीं डिगते थे। पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्यायजी ने (जो संस्कृतमहाविद्यालय में व्याकरण के अध्यापक थे) उनसे एक बार पूछा था कि बड़े रुद्राक्षों की माला आप अपने अचक्रण के ऊपर क्यों पहनते हैं? अनेक लोग इस पर आक्षेप करते हैं। तब गुलेरीजी ने तुरन्त उत्तर दिया था—उपाध्यायजी, मैं किसी की कड़वी आलोचना को सहने के लिए तैयार हूँ। धर्म का चिह्न क्या कोई छिपाने की वस्तु है कि उसे कपड़े के भीतर छिपा कर रखा जाय। रुद्राक्षमाला भगवान् भूत भावन को प्रिय है। इसे देखने वाला भी पुण्य का भाजन होगा, पहनने वाला तो होता ही है।

ऐसी थी इनकी भावना। हिन्दी में इनके निबन्ध इनकी धार्मिक उदारता तथा विशाल दृष्टि के सद्य परिचायक हैं। इनके शोध निबन्ध आज भी उपादेय तथा तथ्यपूर्ण हैं। ऐसे सुयोग्य, धर्मनिष्ठ विद्वान् का अकाल में ही तिरोधान नितान्त शोचनीय है।

(२)

पण्डित माधवप्रसाद मिश्र

संस्कृत के साहित्य एवं दर्शन का गम्भीर अध्ययन कर हिन्दीसाहित्य को समृद्ध तथा शक्तिशाली बनाने में, दार्शनिक विषयों को सरल सुबोध भाषा के माध्यम से जन-जन तक पहुँचाने वाले विद्वानों में पण्डित माधवप्रसाद मिश्र का नाम बड़े ही आदर से लिया जाता है।

इनका जन्म भिवानी के समीप कूंगड़ ग्राम (हरियाणा) में विक्रम संवत् १६२८= (१८७१ ई०) में हुआ। इनके पितामह पण्डित जयरामदासजी कूंगड़ से भिवानी आये। पिता का नाम था पण्डित रामजीदास। पिता-पुत्र दोनों ही अपने समय के नामी संस्कृतज्ञ पण्डित थे। माधवप्रसादजी ने इन्हीं से आरम्भिक शिक्षा पाई। अनन्तर बुलन्दशहर जिले के डासना के छत्रपति पण्डित श्रीधरजी से इन्होंने संस्कृतभाषा सीखी। शिक्षा में प्रौढ़ता प्राप्त करने के उद्देश्य से ये काशी आये और यहाँ दो प्रख्यात पण्डितों से इन्होंने संस्कृत-शास्त्रों का गम्भीर अध्ययन किया। पण्डित राममिश्र शास्त्री से इन्होंने भारतीय दर्शन के नाना ग्रन्थों का अध्ययन किया और पण्डित उमापति द्विवेदी (प्रसिद्ध नाम पं० नकछेदराम दूबे) से साहित्य का अध्ययन किया। अलंकारशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र के ज्ञान से सम्पन्न होकर इन्होंने धर्मशास्त्र में विशेष योग्यता प्राप्त की। इन्होंने अपने जीवन का उद्देश्य तीन विषयों के प्रचार-प्रसार को बनाया। धर्म का प्रचार, साहित्यिक परिशीलन तथा देश की सेवा—इन्हीं तीनों लक्ष्यों सम्पूर्ति में इन्होंने जीवन लगाने का निश्चय किया। बड़े दृढ़निश्चयी थे। एकबार जो निश्चय कर लिया, उससे हटना ये जानते ही न थे। भारत की अनेक प्रान्तीय भाषाओं का ज्ञान प्राप्त कर पत्रकारिता के द्वारा देशसेवाव्रत लिया। सनातनधर्म का प्रचार करने में इनकी कर्मठता के कारण अद्भुत लाभ हुआ।

भारतधर्म-महामण्डल के सस्थापक स्वामी ज्ञानानन्दजी से इनका बड़ा प्रेम था। स्वामी जी इनसे खूब स्नेह करते थे। परन्तु मिश्रजी की निष्ठा धर्मप्रचार में इतनी थी कि जब इन्हें स्वामीजी के कार्यों में नीति-विरोध का पता चला, तो उसे छोड़ने में इन्होंने तनिक भी विलम्ब नहीं किया। मिश्रजी संस्कृत के जैसे मार्मिक विद्वान् थे, वैसे ही हिन्दी के सर्वोत्कृष्ट चिन्ताशील लेखक एवं प्रतिभासम्पन्न कवि थे। मिश्रजी के मौलिकतापूर्ण लेखों और मर्मस्पर्शी भावपूर्ण कविताओं में सजीवता रहती थी। इन्होंने काशी के लहरी प्रेस के मालिक चन्द्रकान्ता के लेखक बाबू देवकीनन्दन खत्री की सहायता से अपनी सम्पादकता में सन् १९०० ई० में 'सुदर्शन' नामक मासिक पत्र निकाला था जो प्रयाग के इण्डियन प्रेस से प्रकाशित होने वाले 'सरस्वती' पत्र से लेखों की गम्भीरता तथा विविधता में टक्कर लेता था। कलकत्ते से ये 'वैश्वोपकारक' पत्र निकालते थे। ये दोनों ही इनकी पत्रकारिता के उज्ज्वल निदर्शन थे।

मिश्रजी ने हिन्दी के प्रचार-प्रसार में महत्त्वपूर्ण योगदान किया था। प्रयाग के तत्सामयिक पत्र 'राघवेन्द्र', प्रयाग-समाचार, बम्बई के श्री वेंकटेश्वर-समाचार, कलकत्ते के भारत-मित्र और हिन्दी बगवासी प्रभृति पत्रों में मिश्रजी के लेख एवं कविताये छपती रहती थी। कलकत्ते में आपके ही प्रयत्न से एक हिन्दीसाहित्यसभा की स्थापना हुई थी जिसके प्रभाव-विस्तार का अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि पण्डितप्रवर गोविन्दनारायण मिश्र जैसे हिन्दीसाहित्य के महारथी विद्वान् उसके अधिवेशनों में विविध विषयों पर गम्भीर-गवेषणापूर्ण-निबन्धपाठ करते थे। मिश्रजी के लेखों का संग्रह प्रयाग के इण्डियनप्रेस के द्वारा 'माधव मिश्र निबन्ध माला' नाम से (प्रथम भाग) १९३५ ई० में प्रकाशित किया गया था जिसमें विशुद्धचरित्तावली, गौडस्वामीचरित, सम्राट् विक्रमादित्य, सप्तपुरी आदि अनेक ज्ञानवर्धक निबन्धों का संकलन अपनी अपूर्वता के लिए अभिनन्दनीय है। १९वीं शती के उत्तरार्ध में काशी में विद्यमान विद्वान् पण्डितों तथा मूर्धन्य संन्यासियों का जीवनवृत्त प्रस्तुत कर मिश्रजी ने इतिहास के जिज्ञासुजनों का बड़ा उपकार किया है। माधवमिश्रजी के अनुज पण्डित राधाकृष्ण मिश्र ने उनके भारतीय दर्शन शास्त्र के उपक्रमणिका खण्ड का प्रकाशन ग्रन्थरूप में वि० सं० १९७६ (१९२० ई०) में किया जिसे अपनी सुन्दर भूमिका से अलंकृत किया है। मूल ग्रन्थ हिन्दी में

सम्भवतः प्रथम ग्रन्थ है जिसमें भारतीय दर्शनशास्त्र के आरम्भिक ज्ञातव्य विषयों का अभिराम वर्णन रोचक भाषा में प्रस्तुत किया गया है ।

हिन्दी में इनकी कविता बड़ी सरस होती थी । ये पंजाब के स्वामी रामतीर्थ के मित्र तथा प्रशंसक थे । स्वामीजी के सन्यासग्रहण के अवसर पर रचित माधवप्रसादजी की कविता इतनी हृदयावर्जक है कि उसके पढ़ते समय पाठकों के नेत्र में आँसू छलकने लगते हैं । गद्यरचना की शैली संस्कृतगठित तथा धारा प्रवाहमयी है । इनकी ओजमयी भाषा में जो सौन्दर्य एवं आकर्षण है वह संस्कृतभाषा के ज्ञान का परिणत फल है । इनकी असामयिक मृत्यु प्लेग के कारण वि० सं० १९६४ चैत्रवदी चतुर्थी को (१९०७ ई० में) ३६ वर्ष की आयु में हो गई । इतनी कम उम्र में माधवप्रसाद मिश्रजी की धर्मसेवा, देशसेवा तथा साहित्यसेवा का निरीक्षण कर पण्डितराज के शब्दों में कहना पड़ता है—

गाहितमखिलं गहनं परितो दृष्टाश्च विटपिनः सर्वे ।
सहकार न प्रपेदे मधुपेन तबोपमा जगति ॥

(३)

पण्डित केशवप्रसाद मिश्र

काशी के भदौनी मुहल्ले में इनका जन्म मध्यमवर्गीय सरयूपारीण ब्राह्मणवंश में वि० सं० १९४२ (१८८५ ई०) में हुआ । इनके पिता सुयोग्य वैद्य थे और वैद्यक विद्या इन्हें पैतृक रिक्थरूप में प्राप्त थी । संस्कृतकालेज के प्रख्यात अध्यापक पण्डित गंगाधर शास्त्रीजी से इन्होंने व्याकरण तथा साहित्य का विशद ज्ञान प्राप्त किया । ये विद्यालय के ही 'एंग्लो संस्कृत' विभाग में अंग्रेजी भी पढ़ते थे तथा कालेज के ही 'पुरातत्त्व तथा प्राचीन इतिहास के विख्यात प्रोफेसर नार्मन साहब से प्राचीन शिलालेखों का पढ़ना भी सीखते थे । लेखक से केशवजी कहा करते थे कि इस नवीन शिक्षण से गुरुवर शास्त्रीजी अप्रसन्न रहते थे और विनोद में ही 'लिख लोढ़ा पढ़ पत्थर' कहकर इसका मज़ाक किया करते थे । केशवजी बड़ी तीव्र बुद्धि के पण्डित थे । प्राचीन शास्त्रों की पारम्परिक शिक्षा के साथ ही साथ नवीन अंग्रेजीशिक्षण का सामञ्जस्य सम्पन्न कर वे अपने को भाषाशास्त्र, प्राचीन इतिहास, व्याकरण तथा साहित्य का परिनिष्ठित विद्वान् बनाने में सर्वथा कृतकार्य हो गये । 'सरस्वती' के सम्पादक महावीरप्रसाद द्विवेदी की प्रेरणा से हिन्दी भाषा तथा साहित्य की सेवा का व्रत लेने वाले विद्वानों की मण्डली में केशवजी का नाम उल्लेखनीय है ।

पहिले ये सेन्ट्रल हिन्दूस्कूल में संस्कृत के प्रधानाध्यापक थे और डाइरेक्ट मेथड (सहज प्रणाली) के द्वारा शिक्षा दिया करते थे जिससे छात्रों को संस्कृत का व्यावहारिक ज्ञान अनायास हो जाता था । उस स्कूल के हेडमास्टर डॉ० तारापुरवाला भाषाविज्ञान के अद्वितीय मर्मज्ञ थे और यूरोप के वरेण्य विद्वानों से उन्होंने भाषाविज्ञान का अध्ययन किया था । इनके सम्पर्क में आने से भाष्यान्त व्याकरण के अध्येता केशवजी को भाषाविज्ञान में विशेष रुचि बढ़ी और वे इसके मर्मविज्ञा विद्वान् बन गये । इस विषय में उन्होंने गम्भीर गवेषणा की और वैदिक भाषा के विषय में नवीन मान्यताओं का विधिवत् खण्डन कर इन्होंने भारतीय दृष्टि से भाषाशास्त्र का परिष्कार किया । इस विषय में अंग्रेजी में लेख भी लिखते थे ।

बाबू श्यामसुन्दर दास की दृष्टि को केशवजी के भाषाशास्त्रीय वैदुष्य ने अपनी ओर हठात् आकृष्ट किया और इन्हें वे अपने विभाग की उच्चस्तरीय कक्षाओं में पालि, प्राकृत तथा भाषाविज्ञान के अध्यापन के लिए विश्वविद्यालय में ले गये । इन विषयों के अतिरिक्त दार्शनिक

दृष्टि से मण्डित पण्डितजी 'कामायनी' का शिक्षण तथा आलोचन, विश्लेषण तथा मर्मप्रकाशन इतनी सुन्दरता से करते थे कि शायद ही कोई हिन्दी विद्वान् उतना कर सकता। उनके प्रकाशित पाण्डित्यपूर्ण लेखों की संख्या न्यून नहीं है, परन्तु ग्रन्थ में गूँथे न जाने के कारण विखरे ही पड़े हैं और अध्याताओं की दृष्टि से ओझल ही हैं। उनमें पाण्डित्य की गम्भीरता है। भाषा-शैली बड़ी प्राञ्जल तथा परिमार्जित है। वे संस्कृत के सुन्दर मुहावरों को हिन्दी में उतारने में बड़े ही दक्ष थे। उनकी एक ही कृति प्रकाशित है—**मेघदूत का अनुवाद** खड़ी बोली में, जो शब्दों की मधुरता तथा भावों की प्रवणता के कारण हृदयावर्जक रचना है।

१९५१ ई० में ही उनका निधन हुआ। उस दुःखद घटना से पूर्व भेट करने पर उन्होंने आलमारी में रखी विद्वत्तापूर्ण अन्वेषणों से पूरित अनेक कापियों की ओर दृष्टि डालते हुये यही कहा था— मुझे मरने का तनिक भी क्लेश नहीं है, परन्तु मुझे मर्मांतिक क्लेश इस घटना से है कि जीवनभर परिश्रमपूर्वक एकत्र किये गये भाषाशास्त्रीय नूतन तथ्यों को मैं विद्वानों के सामने नहीं रख सका। कापियों का वह पुलिन्दा आज भी उनके आवास में उदास पड़ा ही होगा। पण्डित केशवप्रसाद मिश्र की विद्या के जितने धनी थे, लेखनी के उतने ही कनूस थे। हा हन्त !!!

(४)

पण्डित करुणापति त्रिपाठी

पण्डित करुणापति का जन्म काशी के एक प्रतिष्ठित धनी मांगी ब्राह्मणकुल में आज से ७८ वर्ष पूर्व हुआ था। यह सरयूपारीण ब्राह्मणकुल अपने अवदात चरित्र, उदात्त वैदुष्य एवं शीर्षस्थ सामाजिक प्रतिष्ठा के कारण काशी के प्रतिष्ठित ब्राह्मणों का शिरोमणि माना जाता है। आपके पूर्णज पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी को मुगल बादशाह शाहजहाँ के ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह के संस्कृतभाषा तथा उपनिषदों के शिक्षक होने का गौरव प्राप्त है। आपके मातामह महामलोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्री अपने समय के काशीस्थ विद्वानों के शिरोमणि माने जाते हैं। त्रिपाठीजी ने पारम्परिक संस्कृतशिक्षा के साथ अर्वाचीन पद्धति से अंग्रेजी का भी अध्ययन किया। हि० ई० १८७० के शिक्षणकाल में करुणापतिजी ने पण्डित केशवप्रसाद मिश्र के चरणों में बैठकर भाषा विज्ञान तथा साहित्यशास्त्र का गम्भीर अनुशीलन किया। इसकी वे भूरिभूरि प्रशंसा करते हैं।

हिन्दूविश्वविद्यालय में हिन्दी अध्यापक के रूप में उन्होंने अध्यापन कार्य आरम्भ किया। तदनन्तर वाराणसीय संस्कृतविश्वविद्यालय के शिक्षण विद्यालय के अध्यक्ष पद पर अनेक वर्षों तक कार्य किया। पश्चात् उस विश्वविद्यालय के कुलापति पद का भार बड़ी प्रतिष्ठा के साथ निभाया, वे उत्तरप्रदेश संस्कृतअकादमी के महानाय सभापति पद पर प्रतिष्ठित थे। अब वे संस्कृत के प्रचार प्रसार में निरन्तर सलग्न रहते हैं। काशी नागरीप्रचारिणी सभा के साहित्यिक कार्यों—हिन्दीशब्दकोश, हिन्दीविश्वकोश, हिन्दीसाहित्य का विशाल इतिहास—का निरीक्षण तथा परीक्षण इनकी अध्यक्षता में सुचारु रूप से सम्पन्न हुआ है। संस्कृत के प्रौढ़ ग्रन्थों का विमर्शात्मक सम्पादन करने में त्रिपाठीजी ने बड़ी कीर्ति अर्जित की है। अपने पूर्वजों के द्वारा प्रणीत ग्रन्थों का विस्तृत भूमिका से सवलित संस्करण प्रकाशित किया है। पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठीजी के लुप्तप्राय ग्रन्थों को ऐतिहासिक भूमिका से सवलित कर उनका उद्धार करके करुणापतिजी ने संस्कृतभाषा की श्लाघनीय सेवा की है। पिताजी का व्याख्यापञ्चक-सम्पन्न 'महिम्नस्तव' का सुबोध संस्करण नितान्त उपादेय है। हाल में ही पण्डित त्रिपाठीजी ने वेदान्त

के प्रख्यात ग्रन्थ पञ्चदशी का दो प्राचीन व्याख्याओं^१ से युक्त संस्करण संस्कृत-अकादमी के द्वारा प्रकाशित कराया है (१९६० ई०) इस प्रकार संस्कृतभाषा के उत्थान एवं व्यापक प्रचार प्रसार के इतिहास में पण्डित करुणापति त्रिपाठी का नाम संस्कृत के हितैषियों द्वारा आदर के साथ स्मरण किया जायेगा ।

(५)

पण्डित चन्द्रबली पाण्डेय

चन्द्रबली पाण्डेय का नाम हिन्दी को विपुल प्रचार प्रसार के द्वारा राष्ट्रभाषा पद पर अभिषिक्त करने के इतिहास में सुवर्णाक्षरों से लिखने लायक है । हिन्दीजगत् में यह तप पूत ब्राह्मण अपनी गम्भीर शोधप्रवृत्ति के कारण सर्वदा अभिनन्दनीय बना रहेगा । ये संस्कृत-साहित्य, प्राचीन इतिहास तथा तुलनात्मक धार्मिक अनुसन्धान के प्रौढ़ विद्वान् थे तथा संस्कृत के अतिरिक्त उर्दू, फारसी तथा अरबी भाषा तथा साहित्य में अच्छी तरह से परिचित थे । संस्कृत के साथ इन भाषाओं का ज्ञान इनकी गवेषणाओं का मूल आधार है । कालिदास तथा शूद्रक के समयनिर्णय तथा रचना-विश्लेषण में उनका बुद्धि चमत्कार दर्शनीय है । एतद्-विषयक विस्तृत गवेषणा 'कालिदास' एवं 'शूद्रक' नामक ग्रन्थों में पाठकों को बलात् अपनी ओर आकृष्ट करती है । इन दोनों ग्रन्थों में साहित्यिक समीक्षा के साथ ऐतिहासिक खोज भी समालोचकों के आकर्षण का विषय है । चन्द्रबलीजी ने कालिदास का दूतकर्म शीर्षक बृहत्काय निबन्ध^२ में अनेक ऐतिहासिक अनुसन्धान की प्रवृत्ति का दर्शन कराया है । इसमें गुप्तवंश के प्रमुख शासक चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य द्वारा दक्षिणभारत के नरेश कुन्तलेश के दरबार में कालिदास को दूत बनाकर भेजे जाने तथा कालिदास के कूर्मीलेश होने का परिचय कराया गया है । संस्कृत के अलंकारग्रन्थों में कालिदास के दूतकर्म के निदेशक अनेक पद्य यत्र तत्र बिखरे पाये जाते हैं । इन सबका क्रमबद्ध संग्रह कर इनका ऐतिहासिक महत्त्व दिखलाना पाण्डेयजी का महनीय कार्य है ।

पण्डित चन्द्रबली पाण्डेय ने हिन्दी तथा उर्दू के पारस्परिक सम्बन्धों को लेकर बड़ा गम्भीर विचार किया है । उर्दू की उत्पत्ति के विषय में इन्होंने सप्रमाण सिद्ध किया है कि उसका उदय तथा आरम्भ मुगल बादशाह शेरशाह सूरी के दरबार में आभिजात्य के गौरव को अधुष्ण बनाये रखने वाले ईरानी तथा तूरानो मुसलमान अधिवर्तियों ने किया तथा इसने किले के भीतर तथा आगपास ही अपने अस्तित्व का बर्णन रखा था । मुगल बादशाहों ने हिन्दी का विशेष आदर तथा सन्चार किया । पाण्डेयजी ने मुगल बादशाहों की हिन्दी^३ में मुगल बादशाहों के द्वारा हिन्दी के समादृत होने की घटना का सप्रमाण विवरण दिया है । इन्होंने गान्धीजी द्वारा बनाई गई हिन्दुस्तानी के विषय में बहुत कुछ लिखा है । नागरी का अभिशाप^४ नामक ग्रन्थ नागरी लिपि के इतिहास तथा दुर्दशा का वर्णन करता है । पाण्डेयजी का यह कार्य ऐतिहासिक प्रमाणों से परिपुष्ट है । हिन्दी के राष्ट्रभाषा बनाने के चर्चाप्रसंगों में पण्डित चन्द्रबली पाण्डेय के अथान्त कार्य की प्रशंसा सुवर्णाक्षरों में अंकित करने योग्य है— यह तथ्य सर्वपरिचित है ।

१ इन टीकाओं के नाम हैं—(क) रामायण की तरावटी टीका तथा (ख) अज्युतराम मोड़क रचित 'पूर्णनिन्देन्दुकौमुदी' । यह टीका अलभ्य रही है ।

२ यह निबन्ध 'विक्रमस्मृतिग्रन्थ' (स्वतः २००१) में प्रकाशित हुआ है ।

३ प्रकाशक—काशी नागरी प्रचारिणी सभा ।

४ प्र० विद्यामदिर प्रकाशन, मुरार (गुवातिगर) स० २००२ ।

पाण्डेयजी के एक विशिष्ट कार्य की ओर समालोचकों की दृष्टि अभी तक आकृष्ट नहीं हुई है। और वह है कुरान तथा मुसलिम धर्म पर संस्कृतभाषा तथा वैदिक सिद्धान्तों का प्रभाव-निरूपण करने वाला उनका महनीय प्रयास। वे उर्दू तथा फारसी के स्वयं निष्णात ज्ञाता थे तथा हिन्दूविश्वविद्यालय के अरबी भाषा के शिक्षक, आलिमफाजिल मुन्शी महेशप्रसादजी के सन्तत सम्पर्क में आने से वे कुरान से भली-भाँति परिचय रखते थे। उनकी महत्त्वपूर्ण रचना कुरान और हिन्दी (काशी से प्रकाशित) इस विषय का प्रमाण है। उन्होंने कुरान के अनेक शब्दों का संस्कृतभाषा से सम्बन्ध दिखलाया है। कुरान में निर्दिष्ट उपदेशों पर उपनिषदों के आध्यात्मिक चिन्तन का प्रभूत प्रभाव पड़ा है। दाराशिकोह ने उपनिषदों के फारसी अनुवाद में जिन तथ्यों की केवल सूचना दी थी, उनका प्रमाणों से युक्त निरूपण पाण्डेयजी ने बड़ी योग्यता तथा दृढ़ता से अपने लेख में किया है। एक बात और, मुसलमानी लेखकों ने भारतीय संस्कृति के ऊपर मुसलमानों के प्रभाव का जो कच्चा प्रदर्शन किया है उसका पाण्डेयजी ने बड़ी योग्यता से खण्डन किया है। 'मुसलमानों की देन (?)' शीर्षक लेखमाला में, जो 'सिद्धान्त' साप्ताहिक पत्र के अनेक अकों में प्रकाशित है, उन्होंने विस्तार से संस्कृतग्रन्थों के प्रचुर उद्धरण देते हुए सिद्ध किया है कि हिन्दुओं के रहन-सहन की वस्तुयें, भोजन के रईसी पदार्थ, प्रसाधन की सामग्री आदि भारत की अपनी उत्पादित वस्तुयें हैं, इनके लिए भारत कभी भी मुसलमानों का ऋणी नहीं है। अपने सिद्धान्तों की प्रबल पुष्टि में पण्डित चन्द्रबलीजी ने संस्कृतसाहित्य के अज्ञात तथा अल्पज्ञात ग्रन्थों की खोज की है, तथा उनके उद्धरण देकर उनकी सर्वथा पुष्टि की है। संस्कृतसाहित्य में इनकी गहरी पैठ थी, मौलिक तथ्यों की खोज-बीन करना इनकी शोधप्रवृत्ति की एक आवर्जक दिशा थी। फलतः काशी के इस संस्कृत-विद्वान् ने भारतीय संस्कृति के स्वरूपनिर्देश में जो अद्भुत कार्य किया है, वह सर्वथा श्लाघनीय तथा आदरणीय है।

पाण्डेयजी ने सप्रमाण दिखलाया है कि हदीस हिन्दुस्तान से परिचय रखता है। फारस की सेना में जाटों की भरती सैनिक रूप में की जाती थी तथा ये लोग अरब में हकीम के रूप में भी विख्यात थे। तभी तो मुहम्मद साहब की बेटी के असाध्य रोग का निवारण करने के लिए हिन्दुस्तानी हकीम बुलाये गये थे। जाट स्वदेश भारत से भिड़ी तथा तरबूज ले गये थे। तरबूजे का 'हिन्दवाना' नाम इसका मूल स्पष्टतः बतलाता है। भिड़ी को अरबी में बिंदी कहते हैं। फलतः इन दोनों भोज्य पदार्थों का प्रवेश तथा प्रचलन हिन्दुस्तान से ही अरब देशों में किया गया था। फलतः अरबी तथा कुरान के ऊपर संस्कृत के उपनिषदों के प्रभाव को कथमपि अनङ्गीकार नहीं किया जा सकता।

चन्द्रबलीजी का जन्म आजमगढ़ जिले में हुआ था। शिक्षा-दीक्षा हिन्दूविश्वविद्यालय में हुई। बी० ए० कक्षा में वे संस्कृत के मेरे छात्र थे। हिन्दी में एम० ए० किया था जहाँ पण्डित रामचन्द्र शुक्लजी के वे प्रौढ़ तथा सर्वश्रेष्ठ छात्र थे। गुरु की वैदुषी की छाया शिष्य के ऊपर सर्वतोभावेन पड़ी थी। वे गृहस्थी के पचड़े में कभी नहीं पड़े। वे द्विकर्मा ब्राह्मण थे जिनका अध्ययन एव लेखन में ही जीवन व्यतीत हुआ।

(६)

पण्डित हजारी प्रसाद द्विवेदी

द्विवेदीजी का जन्म बलिया मण्डल के एक ब्राह्मणपरिवार में १८०७ ई० में हुआ, संस्कृत की शिक्षा हिन्दूविश्वविद्यालय में हुई। अध्यापन कार्य इन्होंने शान्तिनिकेतन में आरम्भ किया (१८३० ई०)।

शान्ति-निकेतन में बीस वर्षों का निवासकाल ही द्विवेदीजी की साहित्यिक साधना का समय कहा जा सकता है। यही पर रहते हुए इन्होंने हिन्दीसाहित्य का गंभीर अध्ययन तथा मनन किया। यहाँ विश्वकवि डॉ० रवीन्द्रनाथ टैगोर की छत्रछाया में रहते हुए इनका सम्पर्क श्री क्षितिमोहन सेन, पं० विधुशेखर भट्टाचार्य जैसे उत्कृष्ट विद्वानों से हुआ जिनका प्रभाव इनकी कृतियों में परिलक्षित होता है।

सन् १९५० ई० में द्विवेदीजी की नियुक्ति काशी-हिन्दूविश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष पद पर हो गई। अतः ये शान्ति-निकेतन छोड़कर काशी चले आये। इसके एक वर्ष पूर्व सन् १९४९ ई० में लखनऊ-विश्वविद्यालय ने इन्हे डी० लिट० की सम्मानित उपाधि (आनाटिस काजा) प्रदान की थी। सन् १९५७ ई० में भारतसरकार ने इनकी साहित्यिक सेवाओं को ध्यान में रखते हुए इन्हे 'पद्मभूषण' की उपाधि से अलंकृत किया। सन् १९५८ ई० में ये नेशनल बुकट्रस्ट तथा साहित्यअकादमी, दिल्ली के सदस्य रहे। हिन्दू-विश्वविद्यालय में दस वर्षों तक अध्यक्ष पद को सुशोभित करने के पश्चात् सन् १९६० ई० में ये पंजाब विश्वविद्यालय के कुलपति के निनन्वण पर हिन्दी विभाग के अध्यक्ष तथा प्रोफेसर के पद पर चण्डीगढ़ चले गये। वहाँ से अवकाश प्राप्त करने के पश्चात् ये काशी चले आये और स्थायी रूप से यही रहने लगे। सन् १९७८ ई० में दिल्ली में इनका देहावसान हो गया। इस प्रकार हिन्दीसाहित्याकाश का एक प्रकाशमय तारा अस्त हो गया।

ग्रन्थ

द्विवेदीजी ने अपने साहित्यिक जीवन में अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनमें से कुछ प्रसिद्ध ग्रन्थ निम्नांकित हैं—(१) हिन्दीसाहित्य की भूमिका (१९४० ई०), (२) प्राचीन भारत में कला विलास (१९४० ई०), (३) कबीर (१९४२ ई०), (४) बाणभट्ट की आत्मकथा (उपन्यास, १९४७ ई०), (५) अशोक के फूल (१९४८ ई०), (६) नाथ सम्प्रदाय (१९५० ई०), (७) हिन्दी साहित्य, (८) मेघदूत—एक पुरानी कहानी (१९५७ ई०), (९) सन्देश-रासक तथा (१०) कालिदास की लालित्य योजना। इसके अतिरिक्त इन्होंने 'अनामदास का पोथा' तथा 'चारुचन्द्रदेव' नामक उपन्यास भी लिखा है। इनकी शोधपरक कृतियों में 'हिन्दी का आदिसाहित्य' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इनके प्रारम्भिक ग्रन्थों में 'कबीर' के द्वारा इन्हे विशेष ख्याति मिली। 'बाणभट्ट की आत्मकथा' द्विवेदीजी व' अपने ढंग का अनूठा उपन्यास है जिसका कोई सानी नहीं है। यह अपने कथ्य और शैली के कारण विद्वानों तथा सहृदयों में समधिक समादृत हुआ है।

हिन्दी साहित्य के उत्कृष्ट ग्रन्थों की रचना के अतिरिक्त द्विवेदीजी में सबसे बड़ा गुण उनके स्वभाव की सरलता थी। वे अपने जीवन में जितने सारे थे, स्वभाव में भी उतने ही सरल थे। अपनी विद्वत्ता का उनमें तनिक भी गर्व नहीं था। शोधी छात्रों के लिए उनके आवास का द्वार सदा खुला रहता था।

संस्कृत तथा हिन्दी के प्रकाण्ड विद्वान् होते हुए भी वे सदा भोजपुरी लोगों से अपनी मातृभाषा (भोजपुरी) में ही बोला करते थे। उनका मुक्त हास प्रसिद्ध था जिससे उनके हृदय की विशालता तथा सरलता का पता चलता है। इस प्रकार द्विवेदीजी 'विद्या ददाति विनयम्' की प्रतिमूर्ति थे।

हजारीप्रसादजी के साहित्यिक तथ्यों की गंभीर विवेचना के ऊपर उनके संस्कृत-साहित्य के अध्ययन का स्पष्ट प्रभाव है। कालिदास की मौलिक आलोचना, विशेषकर मेघदूत

की ललित समीक्षा का मूल स्रोत संस्कृत-कलाशास्त्र के परिचय का परिणत फल है। द्विवेदीजी का संस्कृतभाषा तथा साहित्य का विशद अध्ययन इनकी अभिराम लेखनकला का मुख्य कारण है।

(७)

विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

प० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र हिन्दीसाहित्य के प्रसिद्ध विद्वान् आलोचक तथा रीतिकालीन काव्य के मर्मज्ञ थे। आपका जन्म सन् १९०६ ई० में काशी में हुआ था। तीन वर्ष की अवस्था में ही आपके पिता का देहान्त हो गया। आपने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में अध्ययन कर संस्कृत तथा हिन्दी में एम० ए० की उपाधि धारण की। इसके बाद आप यहाँ हिन्दी विभाग में प्राध्यापक के पद पर नियुक्त हो गये। अनेक वर्षों तक यहाँ अध्यापन करने के पश्चात् आप सन् १९६२ में मगध विश्वविद्यालय, गया में हिन्दीविभाग के अध्याक्ष तथा प्राचार्य के पद पर चले गये। वहाँ से अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् आपने अनेक वर्षों तक विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में 'विजिटिंग प्रोफेसर' के पद को भी सुशोभित किया था। वहाँ से आप पुनः हिन्दू-विश्वविद्यालय में सम्मानित प्रोफेसर के रूप में नियुक्त होकर चले आये थे और कुछ वर्षों के बाद यही पर आपका निधन हो गया।

ग्रन्थ

प० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र लेखनी के गनी थे। अतः इन्होंने अनेक विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की है। इसके साथ ही इन्होंने रीतिकालीन कवियों को प्रशंसा में लाने के लिए उनकी ग्रन्थावलियों का भी सम्पादन किया है। इनके मौलिक तथा सम्पादित ग्रन्थों की सूची नीचे दी जाती है।

(क) मौलिक ग्रन्थ—(१) हिन्दीसाहित्य का अतीत, (२) हिन्दो का सामयिक साहित्य, (३) वाङ्मयविमर्श, (४) बिहारी की वाग्बिभूति, (५) हिन्दी नाट्य साहित्य का इतिहास, (६) काव्याग-कौमुदी।

(ख) सम्पादित ग्रन्थ—(१) घनानन्द ग्रन्थावली, (२) घनानन्द-कवित्त, (३) पद्माकर ग्रन्थावली, (४) केशवदास-ग्रन्थावली, (५) भिखारीदास ग्रन्थावली, (६) भूषण ग्रन्थावली, (७) पद्माभरण, (८) मुदामा चरित आदि।

मिश्रजी के मौलिक ग्रन्थों में 'हिन्दीसाहित्य का अतीत' तथा 'बिहारी की वाग्बिभूति' अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। ये रीतिकाल में होने वाले रीतिमुक्त कवियों के विशेष ज्ञाता थे। अतः इनके द्वारा सम्पादित घनानन्द ग्रन्थावली समधिक विख्यात है। रीतिकाल के मर्मज्ञ विद्वान् होने के कारण इन्होंने 'घनानन्द-कवित्त' की जो व्याख्या प्रस्तुत की है वह इनकी विद्वत्ता को प्रकाशित करती है। इनकी टिप्पण का रीतिकाल का पारगत पण्डित दूसरा कोई नहीं था। अतः केशवदास, घनानन्द, पद्माकर, भूषण आदि के विषय में, उनकी कविता के रहस्योद्घाटन के सबन्ध में आपने जो कुछ भी लिखा है उस पर आपकी विद्वत्ता की छाप दिखाई पड़ती है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास में रीतिमुक्त कवियों की प्रतिष्ठा करने का श्रेय आपको प्राप्त है। पहिले घनानन्द और बोधा को छोड़कर दूसरे कवियों को कोई नहीं जानता था परन्तु आपने शोध कर अनेक कवियों को ढूँढ़ निकाला और 'रीतिमुक्त कवियों' के सम्प्रदाय की प्रतिष्ठा की। हिन्दी साहित्य के इतिहास में यही आपका विशेष योगदान है।

आपने 'रामचरितमानस' का एक अत्यन्त प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया है जो

काशिराज-संस्करण के नाम से प्रसिद्ध है। यह संस्करण 'मानस' की समस्त प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों के आधार पर तैयार किया गया है। इस प्रकार मिश्रजी एक मौलिक विद्वान् होने के अतिरिक्त एक सुयोग्य सम्पादक भी थे।

मिश्रजी की प्रसिद्धि एक आदर्श अध्यापक के रूप में भी कुछ कम नहीं थी। आपके शिष्य आपकी अध्यापनकला की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करते हैं। आपमें अध्यापन के क्षेत्र में सम्प्रेषणीयता का गुण समधिक मात्रा में विद्यमान था। इस प्रकार आप रीतिकाल के मर्मज्ञ विद्वान् होने के अतिरिक्त एक सुयोग्य टीकाकार, शोधी सम्पादक तथा कुशल अध्यापक भी थे। हिन्दी में साहित्य-समीक्षा की प्रामाणिकता तथा गरिमा के ऊपर विश्वनाथ प्रसादजी के संस्कृतशास्त्रों के गम्भीर ज्ञान का प्रकट प्रभाव स्पष्ट प्रस्फुटित होता है।

(८)

पण्डित सीताराम चतुर्वेदी

प० सीताराम चतुर्वेदी की लेखनी अविचल गति से चला करती है। अतः इन्होंने अनेक नाटकों— विशेषकर एकाङ्कियों— की रचना की है। इनको प्रतिभा का विकास नाटकों के क्षेत्र में अधिक दिखलाई पड़ता है। यही कारण है कि अपनी लेखनी से अनेक नाटकों की रचना के अतिरिक्त इसके सिद्धान्तपक्ष को भी इन्होंने अछूता नहीं छोड़ा है। नाटककार प्रायः विद्वान् नहीं होते परन्तु चतुर्वेदीजी में साहित्यमर्जना तथा विद्वत्ता का अद्भुत सामंजस्य पाया जाता है।

इनका सुप्रसिद्ध ग्रन्थ अभिनव नाट्यशास्त्र है जिसकी रचना प्राचीन ढंग की सूत्र-शैली में की गयी है। इसमें चतुर्वेदीजी ने नाट्यशास्त्र के सबन्ध में अपने मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन "इति अभिनवभरत" लिखकर किया है। 'अभिनवभरत' इनकी उपाधि थी। इसमें सदेह नहीं कि नाट्यशास्त्र के सिद्धान्तों का प्रतिपादन करने वाला यह विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ 'अभिनव भरत' की अभिनव कृति है। इसके प्रत्येक पृष्ठ पर इनकी विद्वत्ता की छाप दिखाई पड़ती है। इनका दूसरा ग्रन्थ समालोचना शास्त्र से सबन्ध रखता है। इसमें इन्होंने पौर्वात्य समालोचना के साथ पाश्चात्य समालोचना शास्त्र का गम्भीरता के साथ विवेचन प्रस्तुत किया है। 'समीक्षाशास्त्र' के नाम से इस ग्रन्थ का प्रकाशन सन् १९५४ ई० में हुआ था।

चतुर्वेदीजी सन्तसाहित्य के भी विशिष्ट जानकार हैं। उदासीन सम्प्रदाय का, उसके विभिन्न मठों, उसके अन्तर्भुक्त साधु सन्तों तथा मनीषी विद्वानों का परिचय भारत के उदासीन सन्त नामक ग्रन्थ में आपने विस्तार तथा अनुसन्धान के साथ दिया है। ग्रन्थ का प्रथम खण्ड ही प्रकाश में आया है, परन्तु इसमें उनकी शोधविषयक प्रवृत्ति का पूर्णतः परिचय प्राप्त होता है। गुरु नानकजी के पुत्र श्रीचन्द्राचार्य के द्वारा यह 'उदासीन' सम्प्रदाय स्थापित है। अनेक दार्शनिकों ने अपनी संस्कृत की मान्य रचनाओं के द्वारा इसे अलंकृत किया है। इसके द्वारा वैदिक धर्म तथा संस्कृति का प्रचुर प्रचार भारतवर्ष में, विशेषतः उत्तरी भारत में सम्पन्न हुआ है। इसका विस्तृत इतिहास इस ग्रन्थ में है। प्रकाशक 'अखिलभारतीय विक्रमपरिषद्', काशी (वि० सं० २०२४)।

इन्होंने महामना पं० मदनमोहन मालवीय का जीवनचरित भी लिखा है जो मालवीयजी के जीवन से संबन्धित पहला ग्रन्थ है। इसके अतिरिक्त इनके अन्य ग्रन्थ भी प्रकाशित हैं जो अध्यापकों की शिक्षा-दीक्षा (ट्रेनिंग) से संबन्धित हैं जैसे—'अध्यापन कला' तथा 'भाषा की शिक्षा' आदि।

परन्तु चतुर्वेदीजी के जीवन का सबसे बड़ा कार्य 'विक्रमपरिषद्' की स्थापना में सक्रिय सहयोग देकर उसके कार्य को संचालित करना है। स० २००० विक्रमी में महामना मालवीयजी की छत्रछाया में विक्रम-परिषद् की स्थापना हुई थी। इस परिषद् के द्वारा चतुर्वेदीजी के सम्पादन में कालिदास-ग्रन्थावली का प्रकाशन हुआ है जिसमें मूल ग्रन्थों के साथ उनका प्रामाणिक अनुवाद भी प्रस्तुत किया गया है। इस परिषद् के द्वारा अन्य अनेक ग्रन्थ भी इनके सम्पादन में प्रकाशित हुए हैं।

चतुर्वेदीजी नाटककार के अतिरिक्त एक कुशल अभिनेता भी हैं। इन्होंने स० २००० वि० में विक्रमपरिषद् की स्थापना के अवसर पर 'कालिदास' नामक नाटक लिखकर इसका अभिनय भी 'चित्रा' सिनेमा में किया था। इस नाटक में मूर्ख कालिदास का पार्ट इन्होंने स्वयं बड़ी सफलता के साथ किया था जिसकी प्रशंसा समस्त दर्शकों ने मुक्त कण्ठ से की थी।

प० सीताराम चतुर्वेदी का जन्म सन् १९०७ ई० में काशी में हुआ था। इनके पिता का नाम भीमसेन चतुर्वेदी था जो हिन्दू विश्वविद्यालय में धर्मशास्त्रविभाग में प्राध्यापक थे। चतुर्वेदीजी ने इसी विश्वविद्यालय से हिन्दी तथा संस्कृत में एम० ए० की उपाधि प्राप्त की। इसके अतिरिक्त इन्होंने पालि तथा 'प्राचीन भारतीय इतिहास तथा संस्कृति' में भी सर्वोच्च परीक्षा उत्तीर्ण की है। ये कुछ वर्षों तक सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल तथा ट्रेनिंग कालेज में प्राध्यापक थे। तदनन्तर ये डॉ० के० एम० मुन्शी के सुप्रसिद्ध 'विद्याभवन' में अध्यक्ष होकर बम्बई चले गये। परन्तु उस महानगरी में मन न लगने के कारण ये बलिया (उत्तरप्रदेश) के सतीश-चन्द्र-डिग्रीकालेज में प्रिन्सिपल के पद पर चले आये। कुछ दिनों तक इन्होंने वही के मुरली मनोहर कालेज में भी प्राचार्य के पद पर कार्य किया। अपने जीवन की गोघूलि में इन्होंने 'तन्त कबीर' की भोंति काशी को त्याग दिया और अब मुजफ्फरनगर में निवास कर रहे हैं। आजकल इनकी अवस्था ८२ वर्ष की है फिर भी साहित्यसाधना में सक्रिय हैं।

'कालिदास-ग्रन्थावली' के द्वारा चतुर्वेदीजी ने महान्वि कालिदास को हिन्दी जगत् में घर-घर पहुँचा दिया है। नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थ इनकी मौलिक कल्पनाओं के सद्य प्रतिष्ठापक है। भारतीय नाट्य के साथ पाश्चात्य नाट्यशाला का एक साथ समन्वित परिचय देकर इन्होंने इस शास्त्र का समग्र रूप पाठकों के सामने प्रस्तुत किया है।

(६)

डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल

डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल सुप्रसिद्ध पुरातत्त्वविद्, इतिहासवेत्ता तथा संस्कृत के विद्वान् थे। ये बहुमुखी प्रतिभा के धनी व्यक्ति थे। इन्होंने अंग्रेजी तथा हिन्दी में अनेक विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की है।

डॉ० अग्रवाल का जन्म उत्तरप्रदेश के मेरठ शहर में हुआ। अपनी प्रारम्भिक तथा माध्यमिक शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् ये उच्चशिक्षा प्राप्त करने के लिये काशी चले आये और हिन्दू विश्वविद्यालय से बी० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण की। इन्होंने लखनऊ-विश्वविद्यालय से प्राचीन भारतीय इतिहास विषय में एम० ए० की उपाधि प्राप्त की। पाणिनि की अष्टाध्यायी पर शोधकार्य करके इन्होंने पी-एच० डी० तथा डी० लिट्० की डिग्री को धारण किया।

इन्होंने अनेक वर्षों तक मथुरा के कर्जन म्युजियम में अध्यक्ष (क्युरेटर) पद पर कार्य किया। बाद में पदोन्नति प्राप्त कर दिल्ली में 'सेन्ट्रल एशियन एन्टीक्विटीज म्युजियम' के

डाइरेक्टर नियुक्त हुए। अपने जीवन की गोधूलि में इन्होंने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के भारती महाविद्यालय में प्रथमतः कला विभागाध्यक्ष तथा बाद में प्राचार्य के पद पर भी अनेक वर्षों तक कार्य किया। इनका निधन काशी में ही हुआ।

डॉ० अग्रवाल का व्यक्तित्व बहु आयामी था। इन्होंने हिन्दी तथा अंग्रेजी में अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है जिनमें प्रधान ग्रन्थ निम्नलिखित है।

(१) पाणिनिकालीन भारतवर्ष—यह अग्रवालजी के अंग्रेजी में लिखे गये शोध प्रबन्ध का हिन्दी रूपान्तर है। मूलग्रन्थ India as known to Panini के नाम से प्रकाशित है। इस पुस्तक में डॉ० अग्रवाल ने महर्षि पाणिनि की अष्टाध्यायी का गंभीर अध्ययन कर उसमें निहित भारतीय संस्कृति को प्रकाशित करने का स्तुत्य प्रयास किया है। इस ग्रन्थ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसकी रचना के द्वारा इन्होंने किसी पुस्तक के 'सांस्कृतिक अध्ययन' की परम्परा स्थापित की।

(२) इसी सन्दर्भ में इनका दूसरा ग्रन्थ 'जायसी के पदमावत' की व्याख्या है। इस 'सजीवनी' व्याख्या में डॉ० अग्रवाल ने 'पदमावत' के तात्त्विक अर्थ को उजागर करने का प्रयत्न किया है। अनेक दृष्टियों से यह टीका बड़ी ही प्रामाणिक तथा उपादेय है।

(३) अग्रवालजी ने लोकसाहित्य के प्रेमियों तथा विद्वानों को भी प्रोत्साहित किया है। इस सम्बन्ध में इनका 'पृथिवी पुत्र' नामक ग्रन्थ अत्यन्त प्रसिद्ध है। इन्होंने 'जनपद' नामक लोकसाहित्य की एक शोधपत्रिका का सम्पादन किया था।

अग्रवालजी भारतीय कला तथा इतिहास के गंभीर विद्वान् थे। इन्होंने इस सम्बन्ध में अनेक ग्रन्थों का निर्माण अंग्रेजी में किया है जिनमें 'गुप्त आर्ट' प्रसिद्ध है। 'भारतीय कला का क्रमिक विकास' पुस्तक में कला का इतिहास प्रस्तुत किया गया है। 'चिप्स फ्रॉम दि वैदिक फायर' में वेदों के सम्बन्ध में इनके विचारों का संकलन पाया जाता है। 'गीता नवनीत' इनके निबन्धों का संग्रह है जिसमें गीता-दर्शन का विशद विवेचन किया है। इन्होंने कालिदास के मेघदूत का हिन्दी में अनुवाद किया है जो अनेक दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण है। इसके अतिरिक्त इन्होंने अंग्रेजी तथा हिन्दी में अन्य अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनका वर्णन स्थानाभाव के कारण नहीं किया जा सकता।

डॉ० अग्रवाल का व्यक्तित्व बड़ा सरल तथा स्वभाव-मेलनसार था। अनेक शोधी छात्र इनसे निर्देशन प्राप्त करने के लिए इनके पास जाते थे और ये बिना सकोच के यथेष्ट रूप से उनके कार्य में सहायता प्रदान करते थे। विद्यार्थियों तथा अनुसन्धान-कर्ताओं को ये सदा उत्साहित तथा प्रेरित करते रहते थे। इतना ही नहीं, अनेक ग्रन्थों की भूमिका लिखकर इन्होंने उनके लेखकों को प्रोत्साहन प्रदान किया था। इस प्रकार ये प्रेरणा के स्रोत थे।

प्राचीन भारतीय इतिहास तथा पुरातत्त्व इनके शोध का प्रधान विषय था। परन्तु इन्होंने वैदिक साहित्य तथा गीता दर्शन के अतिरिक्त हिन्दी तथा लोकसाहित्य में अधिकारपूर्वक ग्रन्थों का प्रणयन किया है। विद्वान् होते हुए भी अभिमान इन्हें छू तक नहीं गया था।

ये बड़े ही स्वाध्यायी व्यक्ति थे। 'यावज्जीवमधीते विप्र' यह सूक्ति ही इनके जीवन का आदर्श था। यही कारण है कि ये अपने जीवन में अनेक गंभीर ग्रन्थों की रचना करने में समर्थ हो सके। संस्कृत, हिन्दी तथा लोकसाहित्य के विद्वान् प्रेरणास्रोत के रूप में इन्हें सदा स्मरण करते रहेगे।



पण्डित श्रीकान्तमणि त्रिपाठी

पण्डित श्रीकान्तमणि त्रिपाठी काशी की ही पाण्डित्य-परम्परा के एक अल्पज्ञात कवि हैं जिनकी रसमयी स्निग्ध कविता का अनुशीलन कर आलोचकों का मन सद्यः उल्लसित हो उठता है। वे गोरखपुर मण्डल के भितरौँ ग्राम में (जो गोरखपुर महानगर से ग्यारह मील दक्षिण गोरखपुर-वाराणसी राजमार्ग से सटा हुआ अवस्थित है) सन् १८६२ ई० चैत्र कृष्ण पञ्चमी को पैदा हुये थे। उनके पिता शाण्डिल्यगोत्रीय त्रिपाठी-आस्पदधारी प० शिवशंकरपति त्रिपाठी थे जिन्होंने वैदिक मन्त्रों के आधार पर मूर्तिपूजा का प्रतिपादन करने वाले सनातनधर्म-कल्पद्रुम नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया था। भगवती लक्ष्मी तथा सरस्वती दोनों देवियों की उनके ऊपर असीम कृपा थी। उनका घर धनधान्य से भरा-पूरा था। पूरी जमींदारी थी जिसके समुचित प्रबन्ध, गरीबों की सहायता और संस्कृत विद्या के पढ़ाने में उनका समय व्यतीत होता था। उस युग के प्रख्यात विद्वद्द्वारेण्य 'सनातनधर्मोद्धार' नामक अलौकिक धर्मग्रन्थ के प्रणेता पण्डित उमापति द्विवेदी (प्रसिद्ध नाम पं० नकछेदराम द्विवेदी) आपके सहृदय बन्धु तथा विख्यात परिवार के ही मान्य व्यक्ति थे। पण्डित शिवशङ्करजी अपने प्रखर पाण्डित्य और धवल चरित्र के कारण स्थानीय चौरासी गाँवों के मण्डल में अत्यन्त श्रद्धा और पूज्य बुद्धि से देखे जाते थे। घर पर ही संस्कृत के विद्यार्थियों को स्वयं पढ़ाते थे तथा उनके भोजन-छाजन की व्यवस्था भी आप अपने ही द्रव्य से करते थे।

पण्डित शिवशङ्करजी के दो पुत्र हुये। ज्येष्ठ आत्मज तो पण्डित कविवर्य श्रीकान्तमणि त्रिपाठी हैं जिनका परिचय आगे दिया जायेगा। कनिष्ठ पुत्र न्यायमूर्ति श्री हरिश्चन्द्रपति त्रिपाठी हैं जो प्रयाग के उच्च न्यायालय में अनेक वर्षों तक बड़ी निष्ठा तथा अध्यवसाय से न्यायमूर्ति के उत्तरदायी कार्य का सम्पादन कर अब सेवानिर्मुक्त हैं। पण्डित हरिश्चन्द्रपति त्रिपाठीजी ग्रन्थलेखक के प्राचीन छात्र हैं। संस्कृतसाहित्य के अच्छे ज्ञाता तथा श्रद्धालु अध्येता हैं। संस्कृतसाहित्य के प्रति इनकी स्वाभाविक अभिरुचि थी जिसे इन्होंने अपने विस्तृत अध्ययन तथा गाढ़ अनुशीलन से और आगे बढ़ाया है। आपके श्वशुर पण्डित कालीप्रसाद मिश्रजी महामना मालवीयजी के द्वारा समादृत मान्य मनीषी, हिन्दूविश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृतमहाविद्यालय के प्रख्यात प्राचार्य तथा व्याकरणशास्त्र के गम्भीर विद्वान् तथा संस्कृत के प्रचारक-प्रसारक लब्धवर्ण विचक्षण थे। इनकी स्निग्ध छाया न्यायमूर्ति हरिश्चन्द्रपति त्रिपाठी के विनम्र चरित्र पर अतिशय मात्रा में पड़ी है—यह कथन सर्वथा यथार्थ है।

हमारे चरितनायक श्रीकान्तमणिजी इन्हीं शिवशंकरजी के ज्येष्ठ आत्मज थे। संस्कृत की प्रौढ़ शिक्षा के निमित्त ये काशी आये और गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज में व्याकरण एवं साहित्य का विधिवत् अध्ययन करने लगे। यहीं से इन्होंने व्याकरणाचार्य और साहित्याचार्य की उपाधियाँ प्राप्त कीं। महामहोपाध्याय पण्डित दामोदर शास्त्री भारद्वाज और व्याकरण-कैसरी पण्डित रामभवन उपाध्याय श्रीकान्तजी के गुरु थे। परन्तु संस्कृत में काव्यरचना की प्रेरणा

तत्कालीन कविचक्रवर्ती पण्डित देवीप्रसाद शुक्ल से प्राप्त हुई। कविता की ओर श्रीकान्तजी का रसज्ञान छात्रजीवन में ही दृष्टिगोचर है जब इन्होंने 'बालगीतम्' नामक काव्यग्रन्थ का प्रणयन तथा प्रकाशन किया था। कालेज के अध्यक्ष डॉ० आर्थर वेनिस के ये प्रिय छात्र थे और उन्हीं की प्रेरणा से इन्होंने अंग्रेजी का भी सम्यक् ज्ञान अर्जित किया था। श्रीकान्तजी ने अपनी छात्रकालीन रचना 'बालगीत' का उल्लेख इस ग्रन्थ में भी किया है। फलतः छात्रजीवन में ही इनकी काव्यप्रतिभा का जन्म हुआ जिसका विशेष दर्शन आलोचकों को इस 'कविताकलाप' में हो रहा है। ग्रन्थ का प्रकाशन 'श्री गगानाथ झा केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ' (प्रयाग) से दो वर्ष पूर्व हुआ है। श्रीकान्तमणिजी का निधन सन् १९४६ ई० में ५६ साल की आयु में हुआ।

पण्डित श्रीकान्त त्रिपाठी ने अपनी समस्त रचनाओं के संग्रह को श्रीकान्त-कविताकलापः नाम दिया है। ग्रन्थ की भूमिका में इस सकलन का समय १९८५ वि० स० (=१९२८ ई०) दिया गया है जिस समय उनका वय केवल ३६ साल का था। फलतः इनकी समस्त कविता का रचनाकाल युवावस्था ही है। ये ५६ वर्ष तक जीवित रहे, परन्तु जीवन के अन्तिम २० वर्षों की काव्य रचनाओं से हम अपरिचित ही हैं। इस संग्रह में डेढ़ हजार पद्यों की सत्ता है। वर्ण्य विषयों की अनेकता है। 'वशगाया' (पृ० ६०) में कवि ने अपने वश का परिचय दिया है। उन्होंने अपने त्रिपाठी कुल को महर्षि शाण्डिल्य गोत्र का बतलाया है। अपने गुरु उमापति शर्मा द्विवेदी के गुणों का वर्णन कतिपय पद्यों में किया है। 'परिदेवना' के अन्तिम कविजी ने म० म० पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी के निधन पर अपना शोक प्रकट किया है—

हतजीव कथं नु जीवसि प्रतिलभ्य किमु चेतने त्वया ।

ननु वज्रमयोऽसि दारुणो हृदय त्वं न परिस्फुटस्यदः ॥

कवि शिवशक्ति का उपासक है। इन दोनों के विषय में अनेक मञ्जुल भक्तिरसाप्लावित कविताएँ उपलब्ध होती हैं। 'कालिकास्तुति' (पृ० ४०) में विषय के अनुरूप ही लम्बे २३ पद्यों में शाक्तपद्धति के अनुसार घटाटोप पदावली से सम्पन्न कविता की रचना बड़ी ही कमनीय शब्दों में की गई है। उदाहरण के लिए ककार की बहुलता से सम्पन्न यह पद्य देखिये—

कालिन्दीकालकान्ति कमलकुलसखी किन्तरी कण्ठकण्ठी

कन्दर्पप्रीतिदा कुञ्जरवरगमना कर्णभेनीमौलिरत्नम् ।

कर्णान्तभ्रान्तनेत्रा करपदवलयन्यस्तकुम्भीनसालि.

कृष्णा कृष्णस्वसा क कलयतु कुशल कालिका कीर्णकेशी ॥

—पृ० ७१, श्लोक ७

'सिंहोन्नताशतकम्' भगवती की प्रशस्त स्तुति से सम्पन्न कविवर की मृदुल कमनीय रचना है। हृदय के कोमल भावों की व्यञ्जना से सम्पन्न यह शतक कवि की उत्कृष्ट काव्यकला का सुन्दर उदाहरण है। इस शतक में कवि ने भगवती शारदा को समग्र दर्शनों के मूलतत्त्व के रूप में चित्रित किया है जिसमें उन दर्शनों के तत्त्वों का भी सारअंश सकलित किया गया है। 'पातञ्जली' मति के समान भगवती का यह वर्णन देखिये—

ज्योतिष्मतीं प्रणिहितं प्रणवे विषक्तं

कैवल्य- कन्दलित- भव्यविभूतिभूषाम् ।

शुद्धाञ्जिदीप्तरसुखी तु श्रुतम्भरेऽं

पातञ्जलीमिव मतिं भवतीं समीहे ॥

अद्वैतवेदान्त से भगवती की समता देखिये—

अद्वैतिनं विभवनीमिषतं परन्तु

संबन्धनीमधिसतीं सदभिपुतां च ।

चिच्छक्तिशक्तिपरमां च सुदुर्वचां च

त्वां शाङ्करीं स्मृतिमनन्तसुखामुपासे ॥

—पृ० १४६, श्लोक ३२

इस शतक के अन्त में कवि ने अपने पिता शिवशङ्करजी के नाम का तथा लड़कपन में रचित अपने 'बालगीतस्तव' का भी उल्लेख किया है (पृ० १५७, श्लोक १०१)।

प्रकृति के चित्रण की ओर भी कवि की रुचि का पता 'अरुणोदय' के द्वारा मिलता है जिसमें लम्बे छन्दों में निर्मित १४ श्लोक है। चित्रकाव्य की रचना के प्रति भी कवि का आदर है। उन्होंने चक्रबन्ध (पृ० ७५), गोमूत्रिका, यमक गोमूत्रिका दोनों की एकत्र रचना कर इस कला को भी प्रदर्शित किया है (पृ० ७६)। 'दिव्या आत्मविभूतयः' शीर्षक कविता में श्रीकान्तजी ने २५ आध्यात्मिक विभूतियों को आत्मकथा के समान अपने ही मुख से अपना भाव वर्णित करते दिखलाया है जो काव्य की दृष्टि से बड़ा ही मनोरम तथा आनन्द-परिचायक है। इसमें ब्रह्मा, कृष्ण, रुद्र, सूर्य, शक्ति, स्कन्द, चन्द्र, मत्स्य कूर्मादि अवतार अपना स्वरूप चित्रित करते हैं—

राम (परशुराम) का आत्मकथन—

रामोऽहं रैणुकेयो नरहरिनिहितैर्दैत्यवर्गैः पृथिव्याम्
उत्पन्नैर्बाधितानां प्रबलभयजुषां प्रीतिकृत् सुप्रजानाम् ।
क्रौञ्चं शैलं विभिन्दन्नवनिपमुकुटोन्माथमेकः प्रकुर्वन्
मोहं याम्येकदन्तोद्धृतरदनविधौ कोऽयमासीत् स विघ्नः ॥

आद्याशक्ति का आत्मपरिचय—

'आर्याऽहं शक्तिराद्याऽपरिमितविभवा ब्रह्मणोऽचिन्त्यतत्त्वा
मायाविद्या पराख्या त्रिगुणविगुणितामण्डकोटिं वहन्ती ।
पार्श्वान्मे पृष्ठतो मे पुरत इव हसन्प्रगोऽप्यङ्गसंस्थो
हेरम्बोऽम्बेति वाणीमनुवदति दधद् विश्वतो मङ्गलानि ॥

दिव्यालोक (८३ पद्य) एवं आत्मप्रतुष्टिः (१७२ पद्य) कविवर के आध्यात्मिक विचारों से विभूषित मनोहर कविता है जिसमें उन्होंने आत्मचिन्तन से समृद्ध पद्यों की रचना की है। 'रामस्यापूर्णयः' (पृ० ६८) में बड़ी सुन्दर समस्याओं की पूर्ति दृष्टिगोचर होती है। सीताजी के कटाक्ष के वर्णन में कविवर ने एक पूरे शतक का ही प्रणयन किया है (पृ० २११-२२७)। 'प्रकीर्णक' श्लोकों की महती संख्या नाना विषयों से सम्बन्ध रखती है। भाषा सरल, भाव उदार तथा हृदयग्राही हैं। गंगा तथा सरयू की स्तुति भी भावपूर्ण है।

बिना मात्रा की यह गणेशजी की स्तुति पढ़िए—

सकलकमलदलनयन गणपवर

बदनमदनहरतनयं भवनकर ।

जगदधमपहर समलसरल नर

भवभयहरण सहजबलसहचर ॥

—पृ० १२६, श्लोक २७

पण्डित जनार्दन शास्त्री खुण्टे

ज्योतिष-जगत् के जाज्वल्यमान नक्षत्र आवार्य खुण्टेजी का देहावसान हाल में १३ सितम्बर १९६० ई० को काशी में हो गया। लगभग पाँच दशक तक ज्योतिष-जगत् की सेवा करते हुये उन्होंने राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर जो ख्याति अर्जित की थी वह बिरले ही को प्राप्त होती है। उनका जन्म महाराष्ट्र के धुले मण्डल के 'तोरखेड़' ग्राम में १९१६ ई० में हुआ। बारह वर्ष की अवस्था में वे काशी आये। यहीं सांगवेदविद्यालय में गणेश दीक्षित जावजी भट्ट के सान्निध्य में यजुर्वेद तथा कर्मकाण्ड का, नीलकण्ठ जोशी, गणपतिदेव शास्त्री तथा हृषीकेश उपाध्याय के सान्निध्य में ज्योतिषशास्त्र का गहन अध्ययन किया। ज्योतिष के अतिरिक्त ये धर्म, न्याय एवं राजनीति के अच्छे व्याख्याता थे जिनका अध्ययन इन्होंने राजेश्वर शास्त्री से किया था। भारतधर्ममहामण्डल आदि अनेक संस्थाओं ने इन्हें 'पण्डितभूषण', 'न्यायरत्न' आदि उपाधियों से भूषित किया था। अमेरिका के 'फेडरेशन ऑफ एस्ट्रोलाजर्स' के सभासद होने का भी गौरव इन्हे प्राप्त था जो इनके फलित ज्योतिष के वैदुष्य का द्योतक है। ज्योतिष सम्बन्धी अनेक क्लिष्ट धारणाओं की विशद व्याख्या, सटीक राशिफल तथा अचूक भविष्यवाणी के कारण शास्त्रीजी ने विशेष कीर्ति अर्जित की। 'जयहिन्द पंचांग' का प्रकाशन मुम्बई के विशिष्ट पण्डित्य का द्योतक था। सन् १९५३ में इन्होंने 'लोकबन्धु' नामक ज्योतिषशास्त्राध्यक्ष पाक्षिक पत्र का प्रकाशन आरम्भ किया जिसमें ज्योतिषसम्बन्धी विकट समस्याओं का समाधान बड़े तर्क तथा युक्तियों के सहारे किया जाता था। ये अनेक भारतीय भाषाओं के ज्ञाता थे। इनके शिष्यों की एक लम्बी परम्परा है जो इनके कार्य को अग्रसर करती रहेगी।

पण्डित जयपुर गणपति विश्वनाथ शास्त्री

विश्वनाथ शास्त्री (पूर्वजों की छठी पीढ़ी) तमिलनाडु से पूना आकर १७७५ ई० में पेशवा के 'राजविद्वान्' पद पर आसीन हुये। इनके पुत्र नारायण शास्त्री एवं पौत्र विश्वनाथ शास्त्री वेदपाठी अपने पण्डित्य के कारण इस पद पर बने रहें। विश्वनाथ शास्त्री का देहान्त पूने में ही हुआ। इनके दो पुत्र थे जिनमें एक त्र्यम्बक शास्त्री। माता के साथ दक्षिण चले गये, परन्तु द्वितीय पुत्र श्रीकृष्ण शास्त्री लगभग १८५० ई० में राजा जयपुर के 'दरबार-पण्डित' बन गये। दस वर्ष के अनन्तर ये काशीधाम चले आये और यही केदारघाट पर १८६७ ई० में गंगातट पर एक भव्य मकान बनवाया। लगभग १८८० ई० में स्वनिवास काशी में ही निधन हो गया। ज्येष्ठ भ्राता के पुत्र गणपति शास्त्री दक्षिण से आकर काशी में रहने लगे। राजगोपाल शर्मा के पिता विश्वनाथ शास्त्री का जन्म काशी में ही १८८२ ई० में हुआ। काशी के विद्वान् पं० सीताराम शास्त्री के यहाँ व्याकरण एवं तर्क का अध्ययन किया और साथ ही आंग्लभाषा का भी अध्ययन विद्यालय में किया। पूर्ण वेदाध्ययन भी किया। पिता के मरणोपरान्त १९१४ ई० में काशीधाम पहुँचे। उसी समय पं० पं० श्री रामानन्द तीर्थ यतिवर ('श्रीताडखण्डार्थ-सिद्धिः' ग्रन्थ के रचयिता) के शिष्य बने और आपसे 'श्रीविद्या' (माहात्म्यखण्ड, चर्याखण्ड, ज्ञानखण्ड) का अध्ययन किया। पश्चात् इन्हीं के पास 'प्रस्थानत्रयभाष्य' का अध्ययन किया। पं० पं० श्री भारती कृष्ण तीर्थ का नाम तुरीयाश्रम १९१९ ई० में काशीधाम में ग्रहण किया। १९२१ ई० में द्वारकामठ के अध्यक्ष शंकराचार्य बने। चार वर्ष के उपरान्त आप ही तुरीगोवर्धन मठ की शंकराचार्य पदवी पर भूषित हुए। उन दिनों पं० पं० भारतीकृष्ण तीर्थ

ने काशीधाम के स्वगृह में ही वेदान्त का पाठ पढ़ा। भारतधर्ममहामण्डल के पं० पं० श्री ब्रह्मानन्द सरस्वतीजी के पास अद्वैतवेदान्त की पुनः आवृत्ति की। पं० हाराणचन्द्र भट्टाचार्य, पं० नारायण शास्त्री खिस्ते, डॉ० मंगलदेव शास्त्री, डॉ० गोपीनाथ कविराज, पं० छद्म भट्ट, पं० लक्ष्मण शास्त्री, पं० वीरमणि प्रसाद उपाध्याय (रणवीर पाठशाला), पं० रामशास्त्री रटाटे (दरभंगा विद्यालय), पं० विजयानन्द तिवारी, पं० विन्ध्येश्वरी प्रसाद शास्त्री (सुप्रभात-सम्पादक), पं० गौरीनाथ पाठक (विशुद्धानन्द-विद्यालय) आदि अनेक विद्वानों की पं० विश्वनाथ शास्त्री के निवासस्थल पर शास्त्रीय चर्चा बराबर होती थी। १९३४-३५ ई० में काशी में आद्यशंकराचार्य द्वारा प्रतिष्ठित मठों के बारे में चर्चा उठी—यही समय था जब कांची कामकोटि मठ के शंकराचार्य काशीधाम पधारे थे। इस विवाद में पूर्णतया भाग लिया और विद्वत्सभा भी करायी। 'व्यवस्था' भी प्रकाशित की ('श्रीमज्जगद्गुरु शांकरमठविमर्श' नामक पुस्तक)। आद्यशंकराचार्य के जीवन, क्रियाकलापों, कृतियों आदि पर अन्वेषण-कार्य प्रारम्भ किया। उस समय आपने अनेक लेख, समालोचना, समीक्षा भी लिखा जो अब १९६० ई० में 'कामकोटिशतकोटि' नामक पुस्तक में प्रकाशित किया गया।

पण्डित राजगोपाल शर्मा

पं० गणपति-विश्वनाथ शास्त्रीजी के द्वितीय पुत्र वि० राजगोपाल शर्मा का जन्म काशीधाम के स्वगृह में १९१३ ई० में हुआ। आग्लभाषा के स्कूल व कालेज में पाश्चात्य विद्या प्राप्त की। साथ ही कृष्णयजुर्वेद का अध्ययन भी किया (पदपाठ एवं क्रमपाठ तक)। १९३४-३५ ई० में जब शांकरमठों के विषय में विवाद छिड़ा, उस समय पुनः शंकराचार्य-कृतियों का पाठ प्रारम्भ किया। पं० सीताराम शास्त्री (न्यायाचार्य) के यहाँ अध्ययन किया। पश्चात् डॉ० अलटेकर (हि० वि० वि०) के यहाँ भी पढ़ा। पिता ने भी प्रकरणग्रन्थों का पाठ पढ़ाया। पिता के अनुसन्धान कार्य (शोध, अन्वेषण, सकलन) में भाग लिया। पिता के मरणोपरान्त (१९५६ ई०), १९६३ ई० में 'श्रीमज्जगद्गुरु शांकरमठ विमर्श' नामक (हिन्दी, ७०० पृष्ठ) पुस्तक प्रकाशित की, जिसकी प्रस्तावना डॉ० राजेन्द्रप्रसाद तथा डॉ० सम्पूर्णानन्द ने लिखकर इसकी महत्ता बढ़ाई। वि० राजगोपाल शर्मा का अन्य प्रकाशन, यथा—'काशी में कुम्भकोणमठविषयक विवाद' (३०० पृष्ठ), 'सत्यान्वेषण', 'दक्षिणाम्नाय-धर्मपीठ', 'कांचीकामकोटिमठ—ए मिथ', 'आद्यशंकराचार्य-प्रादुर्भाव-काल', 'आचार्य शंकर भारती' आदि हैं।

रामजी शास्त्री द्रविड़

इन्हीं के सम्बन्धी थे पण्डित रामजी शास्त्री द्रविड़ जिनके पिता पं० व्यंकटेश शास्त्री जी रामनगरस्थित मेस्टन स्कूल (आजकल प्रभुनारायण राजकीय इण्टर कालेज) के प्राचार्य थे। रामजी शास्त्री ने अपने चाचा लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़ से वैदान्त तथा सांगवेदविद्यालय में कृष्णयजुर्वेद का अध्ययन किया। वेदाचार्य तथा साहित्याचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण की थी। गौयनका-संस्कृत-महाविद्यालय के ये वेदाध्यापक थे। जन्म सन् १९१७ में तथा निधन १९७७ ई० में हुआ।

संस्कृत-प्रचारक विद्वान्

भारतीय संस्कृति के यथार्थ ज्ञान के लिये संस्कृतभाषा का ज्ञान नितान्त आवश्यक है। पहले हमारे गाँवों में भी संस्कृत के पढ़ने वाले छात्रों तथा पढ़ाने वाले गुरुओं की कमी नहीं थी। आजकल इन दोनों का ह्रास हो रहा है। इसलिये संस्कृत का ज्ञान सुलभ रीति से जिज्ञासुओं को प्राप्त हो, इसके लिये आजकल संस्कृतप्रचार की विशेष आवश्यकता है। इस आवश्यकता की पूर्ति के लिये काशी के अनेक विद्वान् जागरूक हैं। इन्हीं विद्वानों का संक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जा रहा है।

पण्डित रामबालक शास्त्री

पण्डित रामबालक शास्त्री बलिया जनपद के एक मध्यमवर्गीय ब्राह्मणकुल में उत्पन्न हुए थे। आरम्भिक शिक्षा को इन्होंने अपने गाँव की पाठशाला में ही प्राप्त किया था। संस्कृत की शिक्षा इन्होंने बलिया नगर में स्थित 'जुबली संस्कृत कालेज' में प्राप्त की थी। इस कालेज के प्राचार्य पं० रामउदित उपाध्यायजी ने बड़े परिश्रम से इन्हें संस्कृत की शिक्षा-दीक्षा देकर संस्कृत का प्रौढ़ विद्वान् बनाया। ये काशी के जयनारायण इण्टर कालेज में संस्कृत के प्रधान अध्यापक थे। काशी में आने पर संस्कृतभाषा के प्रचार को अपने जीवन का मुख्य लक्ष्य बनाया। ये बोलने-चालने में बड़े चतुर, भाषण देने में निर्भीक तथा अपने सिद्धान्त का प्रचार करने में नितान्त दृढ़निश्चयी थे। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के इन्दौर-अधिवेशन के सभापति महात्मा गाँधी थे। उनका यह प्रस्ताव था कि पूजा, अनुष्ठान आदि के मंत्र संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद करके व्यवहार में लाए जायँ। उन्होंने खुले अधिवेशन में यह प्रस्ताव रखा और सूचना दी कि यदि कोई भी व्यक्ति इसका विरोध करेगा, तो वह प्रस्ताव हटा लिया जायेगा। पूरी सभा मौन थी। किसी ने इस अनुचित प्रस्ताव का विरोध नहीं किया। किन्तु पं० रामबालकजी ने इसका डटकर विरोध किया। इनका भाषण तथा तर्क इतना सजीव था कि महात्मा गाँधी ने उसे स्वीकार किया और अपना प्रस्ताव वापस ले लिया। उसी दिन से रामबालकजी का नाम कांग्रेसी राजनीतिज्ञों के सामने निर्भीक पण्डित के रूप में प्रकट हुआ।

इन्हीं के उद्योग से उत्तरप्रदेश के शिक्षामंत्री श्री सम्पूर्णानन्द ने संस्कृत-अध्यापकों के वेतन का ग्रेड निश्चित कर दिया। उन्हीं के कहने से इन्होंने 'गाण्डीवम्' नामक साप्ताहिक संस्कृत पत्र निकाला। उस पत्र के प्रकाशन तथा विवरण का संपूर्ण कार्य ये अकेले दम से स्वयं करते थे।

संस्कृत भाषा के प्रचार-प्रसार के कार्य को अदम्य निष्ठा, अक्लान्त परिश्रम एवं अग्रमेय उत्साह से सम्पादित करनेवाले सुधीजनों में पण्डित रामबालक शास्त्री का नाम सर्वदा अग्रगण्य रहेगा। उनके पास साधनों की कमी थी, अर्थ का संकट था। वे जयनारायण स्कूल के अल्पवेतनभोगी संस्कृताध्यापक मात्र थे। परन्तु इस कार्य में अपना समग्र वेतन-द्रव्य व्यय कर

देते थे और सामान्य जीवन बिताते थे। वे अपने सामने कम्पोज करते थे, स्वयं प्रूफ देखते थे, ठीक समय पर साप्ताहिक 'गाण्डीवम्' का प्रकाशन करते थे। यदि मुद्रण में विलम्ब हो जाता और निकट के डाकखाना बन्द हो जाते, तो स्वयं रिक्शा पर पत्र का बंडल लादकर मुख्य डाकखाने में दौड़ जाते थे, टिकट स्वयं चिपकाते, परन्तु ग्राहक के पास नियमित समय से पहुँचाने के अपने व्रत में कभी चूक नहीं होने देते थे। उनका उत्साह किसी प्रकार की यत्रणा स्वीकार नहीं करता था। इस युग में ऐसा लगनवाला व्यक्ति मिलना अलभ्य नहीं, तो दुर्लभ्य अवश्य है। उनका प्राण 'गाण्डीवम्' के सम्पादन-प्रकाशन में बसता था। उन्होंने मुझसे अनेक बार कहा था कि प्रति सप्ताह के अंक के प्रकाशन पर मुझे पुत्रोत्सव होने जैसा आनन्द मिलता है। आज सामग्री तथा उपकरणों की कमी न होने पर भी 'गाण्डीवम्' के नियमित प्रकाशन का अभाव संस्कृतप्रेमियों के हृदय में अवश्यमेव चुभता है।

'गाण्डीवम्' के समग्र लेख वे ही स्वयं ही लिखा करते थे। इस प्रकार संस्कृतभाषा के प्रचार-प्रसार में उन्होंने अपना सम्पूर्ण जीवन ही समर्पित कर दिया था। 'गाण्डीवम्' के विभिन्न लेख उन्हीं की रचना होते थे जिनमें राजनीति, लोकव्यवहार तथा नीतिशास्त्र से सम्बद्ध विषयों की चर्चा सरल-सुबोध संस्कृतभाषा में की जाती थी। उन्होंने संस्कृत में अनेक नाटकों की भी रचना की है। थोड़े दिन हुये इनका निधन काशी में ही हुआ।

'गाण्डीवम्' वर्तमानकाल में सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालय के द्वारा प्रकाशित होता है। उसका स्वरूप इस पद्य के द्वारा प्रकाशित किया गया है - -

समप्रदेशेषु गतं विदेशभू-प्रसारितं भारतशासनादृतम् ।

विशिष्टसाप्ताहिकपत्रसंस्कृत-प्रशस्तगाण्डीवमिदं विजृम्भते ॥

पण्डित वासुदेव द्विवेदी शास्त्री

श्री वासुदेव द्विवेदी का जन्म देवरिया जिले के भवानी छापर गाँव में वि० स० १६७०, फाल्गुन शुक्ल एकादशी, रविवार को हुआ। इन्होंने नाना स्थानों की पाठशालाओं में जाकर विद्याध्ययन किया। ऐसे स्थानों में चित्रकूट, जबलपुर, जयपुर, इन्दौर तथा ब्यावर का नाम लिया जा सकता है। इनके पिताजी संस्कृत के अच्छे विद्वान् थे और अनेक विद्यालयों में पढ़ाने का उन्हें सुयोग्य मिला था। श्री वासुदेवजी को भी पिताजी के साथ इन स्थानों पर जाने एवं पढ़ने का अवसर मिला। संस्कृत की प्रौढ़ शिक्षा इन्होंने संस्कृतमहाविद्यालय में पढ़कर प्राप्त की। व्याकरण तथा साहित्य के अतिरिक्त वेद का इन्होंने विशेष अध्ययन किया। जैन तथा बौद्ध साहित्य के अध्ययन के साथ ही साथ भारत की अनेक प्रान्तीय भाषाओं की जानकारी उन्होंने प्राप्त की है।

ये यायावर वृत्ति वाले संस्कृत विद्वान् हैं जिन्होंने देववाणी के प्रचार तथा प्रसार में अपना पूरा जीवन ही समर्पित कर दिया है। इस पवित्र कार्य के सम्पादन के निमित्त इन्होंने पूरे भारतवर्ष का अनेक बार भ्रमण किया है।

श्री वासुदेव द्विवेदी की कार्यस्थली वाराणसी है। यहीं पर इन्होंने 'सार्वभौम संस्कृत प्रचार संस्थानम्' नामक संस्था की स्थापना (१५ अगस्त १९४७ में) की है। इस संस्थान में संस्कृत के प्रचार के निमित्त कक्षाएँ चलती हैं जिनमें दूर-दूर से विद्यार्थी आकर संस्कृतशिक्षा ग्रहण करते हैं। इस कार्य के लिये इन्होंने विभिन्न स्थानों पर जाकर संस्कृत शिविर चलाने का भी नियम किया है। ये शिविर प्रायः एक पक्ष तक चलते हैं जिनमें जिज्ञासु जन आकर

संस्कृतशिक्षा के पठन-पाठन तथा भाषण का शिक्षण प्राप्त करते हैं। ऐसे शिविर उत्तरभारत के अनेक स्थानों पर प्रतिवर्ष चलाये जाते हैं। इनकी शिक्षा से आकृष्ट होकर विदेशी छात्र भी पढ़ने आते हैं। बौद्ध भिक्षुओं को भी संस्कृतशिक्षा देकर उन्हें पालि की पूर्ण शिक्षा में सहायता पहुँचाते हैं।

अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिये इन्होंने अनेक उपयोगी ग्रन्थों का निर्माण किया है। ये ग्रन्थ दो प्रकार के हैं। अधिक ग्रन्थ तो संस्कृत के प्रचार एवं प्रसार से ही सम्बद्ध हैं। कुछ ग्रन्थ बालकों के अभिभावकों के तथा आचार व्यवहार के जिज्ञासु जनो के कल्याणार्थ हैं। पहली श्रेणी में आने वाले ग्रन्थ हैं—दीपमालिका, कौत्सस्य गुरुदक्षिणा, संस्कृत-गान-माला, संस्कृत कवि सम्मेलनम्, भोजराज्ये संस्कृत साम्राज्यम्, बाल निबन्धमाला, संस्कृत-गौरव गानम्, पत्र मञ्जूषा, बालकावतावलि संस्कृत प्रहसनम्। दूसरी श्रेणी में आने वाले ग्रन्थ हैं—

१. **सुरभारती-संदेश** (संस्कृत) इस पञ्चम्याग्र ग्रन्थ में संस्कृतविद्या के प्रचारक पण्डितों के ग्रन्थ तथा विचारों का सवलन है।

२. **भारतीय आचार-व्यवहार**—इस ग्रन्थ में आचार व्यवहार सम्बन्धी शास्त्रीय शिक्षाओं का सर्व-साधारणोपयोगी संकलन है। वेद दर्शन, कल्पसूत्र, धर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र विभागों के ग्रन्थों से सर्वसाधारण के लिये नितान्त उपयोगी उपदेशों का यह हिन्दी अनुवाद के साथ बड़ा उपयोगी संग्रह है।

३. **संस्कृत-सूक्ति-रत्नाकर**—संस्कृतसाहित्य के विभिन्न ग्रन्थों से सकलित गद्यपद्यमय सूक्ति भूषणों का शिष्यानुसार सानुवाद संग्रह है।

सरल रीति में छात्रों को संस्कृत में भाषण की शिक्षा देने पर आपका विशेष आग्रह है और इस कार्य में ये सन्धि सफल है।

डॉ० भीखनलाल आत्रेय

आत्रेयजी हिन्दू विश्वविद्यालय के दर्शनविभाग के अध्यक्ष थे। भारतीय धर्म और दर्शन के मर्मज्ञ वक्ता तथा प्रचारक थे। उनकी वक्तृत्वशक्ति से प्रभावित होकर हिन्दूधर्म के उद्धारक सेठ जुगलकिशोर बिजला ने उन्हें कई बार गाणन, अमेरिका तथा यूरोप के देशों में भेजा था और आत्रेयजी को इस प्रचारकार्य में पर्याप्त सफलता मिली थी। ये उत्तरप्रदेश के सहारनपुर मण्डल के अन्नमर्गत रुड़की के निकटवर्ती किसी ग्राम में जनमे थे। ये गौड़ ब्राह्मण थे। व्यवहार में विशेष उदार चरित्र से निर्मल एवं स्वभाव से नितान्त सात्विक भीखनलाल जी देश तथा विदेश में अपनी विद्या, बुद्धि तथा व्याख्यान गिनाता के कारण विशेष विख्यात थे।

उनको उच्च शिक्षा हिन्दू विश्वविद्यालय में ही हुई दर्शनशास्त्र में एम० ए० उत्तीर्ण होकर उन्होंने विभाग के अध्यक्ष फागनभूषण अधिकारी की देखरेख में अनुसन्धान का कार्य किया। अनुसन्धान का विषय था—योगशास्त्र के दार्शनिक तत्त्वों की मोमामास। योगवासिष्ठ बड़ा विशाल ग्रन्थ है जिसमें आकार में ही विपुलता नहीं है बल्कि आध्यात्मिक सिद्धान्तों की दुरुस्तता के कारण भी वह प्रख्यात है। इसके तथ्यों का ऊहापोह करना, उसके भीतर प्रवेश कर तथ्यों का प्रकाशन करना किसी निष्ठावान् दार्शनिक विद्वान् के गम्भीर अनुसन्धान एवं अध्यवसाय की अपेक्षा करता है। भीखनलालजी में इन गुणों की कमी नहीं थी। फलतः उनका अनुसन्धान कार्य सर्वत्र प्रशंसित, समादृत तथा पुरस्कृत किया गया।

योगवासिष्ठ में आध्यात्मिक तथ्यों का विस्तृत रूप से वैविध्य के साथ विचार किया गया है। ये विचार ग्रन्थ में यत्रतत्र बिखरे पड़े हैं। उन सबको एकत्र कर, तर्कदृष्टि से सजाकर प्रस्तुत करना कठिन कार्य था। परन्तु इस कार्य को डॉ० भीखनलालजी ने बड़ी योग्यता तथा विपुल परिश्रम कर सम्पन्न किया। इस ग्रन्थ के दर्शन के विषय में इनके छोटे-मोटे अनेक ग्रन्थ अंग्रेजी तथा हिन्दी के माध्यम से प्रस्तुत किये गये हैं। विषयक्रम से सम्पन्न ग्रन्थ का नाम है वासिष्ठदर्शनम् जो ग्रन्थ के समानार्थी श्लोकों का समुच्चय है। अंग्रेजी 'योग-वासिष्ठ एण्ड इट्स फिलासोफी' तथा हिन्दी में 'योगवासिष्ठ के अध्यात्मरहस्य' बड़े गम्भीर तथा विषयों के सुन्दर रीति से प्रकाशक हैं। ये लेखक होने के अतिरिक्त अच्छे वक्ता भी थे।

हिन्दूविश्वविद्यालय की इन्होंने बड़ी सेवा की। अध्ययन और अध्यापन दोनों का सम्पादन योग्यता के साथ वहीं किया। छात्रावासों के ये सर्वश्रेष्ठ संरक्षक थे। इनकी शिष्य-मण्डली पर्याप्तरूपेण बड़ी है। थोड़े ही दिन पूर्व इनका काशी में ही निधन हुआ। इनके दो पुत्र हैं और दोनों ही दर्शन के अध्यापन का कार्य सिद्ध कर कीर्ति से सम्पन्न हैं। कनिष्ठ पुत्र जे० पी० आत्रेय मुरादाबाद के डिग्री कालेज के दर्शनविभाग के अध्यक्ष हैं। ये तीन शोधपत्रिकाओं का सम्पादन भी करते हैं—(१) दर्शन इण्टरनैशनल (अंग्रेजी), (२) साइकिक्स इण्टरनैशनल (अंग्रेजी), (३) गवेषणा (हिन्दी)।

डॉ० बी० एल० आत्रेय द्वारा रचित ग्रन्थ—(1) The Philosophy of the Yogavasistha., (2) Yogavashishta and Modern Thought., (3) The Elements of Indian Logic., (4) An Introduction to Parapsychology., (५) योगवासिष्ठ और उसके सिद्धान्त, (६) शंकराचार्य का मायावाद, (७) योगवासिष्ठसार: (संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी), (८) वासिष्ठदर्शनम् (अंग्रेजी भूमिका से युक्त), (९) योगवासिष्ठ की कहानियाँ और उपदेश।

डॉ० राजबली पाण्डेय

डॉ० राजबली पाण्डेय प्राचीन भारत के गम्भीर इतिहासवेत्ता होने के अतिरिक्त हिन्दू धर्म के मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते थे। देवरिया जनपद के रुद्रपुर कस्बे के समीपस्थ करौनी गाँव के निवासी थे। उनका जन्म मध्यमवर्गीय सरयूपारीण ब्राह्मणकुल में १९०७ ई० में हुआ। ये बाल्यकाल से मेधावी छात्र थे जिसकी निष्ठा समाज तथा धर्म के रहस्यों के ज्ञान के प्रति सदा समर्पित थी। बाल्यकाल में इनके ऊपर प्रसिद्ध सन्त बाबा राघवदास का प्रभाव विशेष रूप से पड़ा था। बाबा उन दिनों इनके गाँव करौनी के पास ही जमिरा गाँव के एक विशिष्ट व्यक्ति के आग्रह पर वहीं रहकर धर्म के विषय में उपदेश देते थे। राजबलीजी नियमतः उन गीता-प्रवचनों को सुनने जाया करते थे। तभी से गीता, गोसेवा तथा गोदुग्धपान के प्रति इनकी निष्ठा जम गई जो इनके जीवन को सात्त्विक तथा सर्वप्रिय बनाने में सहायक हुई। इनकी शिक्षा कुछ तो गाँव पर और कुछ कानपुर के डी० ए० वी० कालेज में हुई। तदनन्तर ये काशी में हिन्दूविश्वविद्यालय में उच्च शिक्षा के लिए आये और यहीं से बी० ए० एवं प्राचीन इतिहास में एम० ए० (प्रथम श्रेणी में) उत्तीर्ण किया। बी० ए० कक्षा में ये मेरे संस्कृत के छात्र थे। स्वभाव से गम्भीर, सात्त्विक भावना से पूर्ण, प्राचीन भारत की गवेषणा के जागरूक प्रहरी के रूप में ये उस समय से ही प्रसिद्ध हो गये। महामना मालवीयजी महाराज के सम्पर्क में आने से इनके इन गुणों में विशेष वृद्धि हुई। मालवीयजी की इन पर नैसर्गिक अनुकम्पा थी।

उस युग में डॉक्टर की उपाधि प्राप्त करना बड़ा ही कठिन था । डी० लिट० की ही एक मात्र उपाधि स्वीकृत थी । अभी तक पी-एच० डी० डिग्री की उपाधि का आरम्भ ही नहीं हुआ था । राजबलीजी ने प्रथम श्रेणी में एम० ए० प्राप्त करने के अनन्तर डी० लिट० उपाधि के लिए तीन वर्षों तक लगातार परिश्रम कर अपने शोधकार्य का विधिवत् सम्पादन किया । थीसिस का विषय था—हिन्दू संस्कार—सामाजिक तथा धार्मिक अध्ययन । इनके परीक्षक थे—लण्डन विश्वविद्यालय के प्रख्यात संस्कृतज्ञ डॉ० बेरिडेल कीय, प्रयाग-विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ० गगनाथ झा और बम्बई के धर्मशास्त्र के लब्धकीर्ति मर्मज्ञ काणे । ये तीनों विद्वान् इस विषय के प्रतिष्ठित अध्येता तथा शोधकर्ता माने जाते थे और तीनों ने एक स्वर से इस शोधप्रबन्ध की विपुल प्रशंसा की । फलतः १८३६ ई० में पाण्डेयजी इस शोधकार्य के आधार पर डॉक्टर परीक्षा में उत्तीर्ण हो गये । इस मूल थीसिस का अंग्रेजी में प्रकाशन १८४८ ई० में वाराणसी से हुआ और इसका हिन्दी रूपान्तर चौखम्भा विद्याभवन से १८५७ ई० में प्रकाशित हुआ ।

हिन्दूविश्वविद्यालय के प्राचीन इतिहास विभाग में इन्हे प्राध्यापक का पद प्राप्त हुआ जहाँ ये विभागाध्यक्ष के महनीय पद पर नियुक्त हुए । विश्वविद्यालय में कुछ दिनों में एतद्देशीय शिक्षकों के प्रति भेदभावना के कारण स्थिति विकट हो गई । राजबलीजी को भी अपना पद छोड़ना पड़ा । अनन्तर इनकी नियुक्ति जबलपुर में विश्वविद्यालय में प्राचीन इतिहास के अध्यक्ष पद पर हुई । ये वहाँ के कुलपति बने और इसी पद पर रहते इनका निधन ६ जून १८७१ ई० को हो गया ।

डॉक्टर राजबली पाण्डेय भारत के प्राचीन इतिहास के नितान्त प्रबुद्ध तथा गम्भीर शोधकार्य करनेवाले मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते हैं । पाण्डेयजी के स्वभाव में ही प्रत्येक बात को गम्भीर रूप से ग्रहण करना, उसकी छानबीन करना और अन्त में अपने स्वतन्त्र मत पर पहुँचना आदि गुण विद्यमान थे । वे किसी बात पर तत्काल निर्णय न देकर उसे गहराई से सोचने के लिए टाल देते थे । कभी भी वे बड़े-बड़े नामों से अभिभूत होते हुये नहीं देखे गये । उनके स्वभाव में हठनामक चीज नहीं थी, क्योंकि वे सदा अपने मत का सशोधन करने के लिये तत्पर रहते थे । वे आर्यसमाज के ऊपर विशेष पक्षपात रखते थे, परन्तु वे उदार आर्यसमाजी थे, क्योंकि इतिहास के प्रति आग्रहशील विद्वान् प्राचीन भारत के इतिहास का अनुश्रुतिमूलक इतिहास प्रस्तुत करने वाले पुराणों की कभी उपेक्षा नहीं कर सकता । उनकी दृष्टि सदा ऐतिहासिक हुआ करती थी ।

प्रकाशित ग्रन्थ

ए सोशियो-रेलिजस स्टडी आव हिन्दू सेक्रामेण्ट्स, विक्रमादित्य आव उज्जयिनी, फाउण्डर आव द विक्रम ऐरा, इंडियन पेलियोग्राफी, हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्सक्रिप्शन्स, सबजेक्ट इनडेक्स आफ पुराणाज् (प्रथम भाग), भारतीय लिपिशाला, अशोक के शिलालेख, भारतीय नीति का विकास, भारतीय इतिहास का परिचय, प्राचीन भारत, भारतीय इतिहास की भूमिका, हिन्दू संस्कार, विक्रमादित्य सवत् प्रवर्तक, गोरखपुर जनपद का इतिहास, विश्व का प्रारम्भिक इतिहास, हिन्दू धर्मकोश ।

श्री राजबलीजी को अनेक इतिहासविषयक महनीय तथ्यों को प्रमाण से पुष्ट तथा तर्क एवं युक्तियों से सम्पन्न करने का गौरव प्राप्त हुआ जिनमें मेरी दृष्टि में विक्रमादित्य का कालनिर्णय सर्वाधिक महत्त्वशाली है । इतिहासवेत्ता 'विक्रमादित्य' को गुप्तवंशी चन्द्रगुप्त द्वितीय

की उपाधि मानते आये हैं, परन्तु राजबलीजी ने सिद्ध किया कि शृंगकाल में अर्थात् ईसापूर्व प्रथम शती में शकों को परास्त करने वाला विक्रमादित्य-उपाधिधारी मालवगणसंघ का गणमुख्य था जिसने अपनी विजय के फलरूप नये सवत् 'विक्रमसंवत्' का प्रवर्तन किया था तथा इसी की सभा को महाकवि कालिदास ने अपनी उपस्थिति से सुशोभित किया था। इसका विवरण 'विक्रमादित्य : संवत्-प्रवर्तक' ग्रन्थ में विस्तार से दिया गया है। पाण्डेयजी के अभिमत का समर्थक एक पुरातात्विक प्रमाण भी उपलब्ध हुआ है। अँगईखेड़ा, शाहाबाद (हरदोई) से प्राप्त इस बहुचर्चित मृत्पदक (Terracotta Medallion) में अभिज्ञानशाकुन्तल नाटक (७।१४-१५) के अनुरूप सिंह के दाँत गिनते भरत का अकन सुस्पष्ट है। फलतः कालिदास की स्थिति विक्रमसंवत् के आरम्भकाल में ही शकादि राजा विक्रमादित्य की सभा में सिद्ध होती है। विक्रमादित्य-उपाधिधारी गुप्तवंशीय चन्द्रगुप्त द्वितीय के समय में उनकी स्थिति मानना कथमपि उपयुक्त नहीं है।

विद्या के क्षेत्र में भी आधुनिक विद्वानों के निष्कर्षों को वे बहुधा 'स्पेकुलेशन' या अटकल कहा करते थे। वे चिरकाल से परम्परा प्राप्त धारणाओं और विश्वासों को बहुत महत्त्व देते थे। एक विशेष बात यह थी कि उनकी युक्तियों, तर्कों तथा प्रमाणों में उष्णता की मात्रा कम और प्रकाश की मात्रा अधिक होती थी। उनकी यह स्पष्ट मान्यता थी कि युगों से चली आती हुई परम्पराओं के विरोध में जब तक स्थूल और निर्विवाद तथ्य नहीं प्राप्त होते, तब तक उनका परित्याग तर्क के विरुद्ध होता है और इतिहास को विवृत करता है। प्राचीन लिपिशाला के भी वे मर्मज्ञ थे। अशोक के शिलालेखों का सम्पादन तथा विवरण उन्होंने हिन्दी में प्रस्तुत किया था, वह अग्रेजी में भी दुर्लभ है। भारतीय सस्कृति का मन्थन कर उन्होंने अनेक अज्ञात तथ्यों का प्रथमबार प्रकाशन किया। प्रमाणों के आधार पर वे गंगाघाटी और मध्यदेश को ही भारतीय सस्कृति का मूल स्थान मानते थे। यही से इसका प्रचार सिन्धुघाटी, ब्रह्मपुत्रघाटी और दक्षिण प्रान्तों में हुआ।

हिन्दी के तो वे प्रबल समर्थक थे। उन्होंने अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ हिन्दी में दिये और नागरीप्रचारिणी सभा तथा विश्वविद्यालय के माध्यम से हिन्दी के प्रचार और प्रसार का कार्य किया। वस्तुतः वे भारतीय सस्कृति के उपासक भी थे और उन्नायक भी। काशी की नागरीप्रचारिणी सभा के प्रधानमन्त्री का पद प्राप्त कर उन्होंने सभा के कार्य को अनेक दिशाओं में बढ़ाया। उन्हीं के कार्यकाल में सभा की हीरकजयन्ती मनाई गई थी जिसमें राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसादजी तथा पण्डित गोविन्द वल्लभ पन्त जैसे राजनीति के कर्णधार उपस्थित हुये थे। उन्हीं लोगों के परामर्श तथा सरकार की आर्थिक सहायता में 'हिन्दी विश्वकोश' तथा 'हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास' के प्रकाशन की योजना बनाई गई थी। इस योजना को कार्यरूप देने में पण्डित राजबलीजी का विशेष हाथ था। सभा के दोनों ही गौरवग्रन्थ हैं और इनके संयोजन, चयन तथा प्रकाशन का श्रेय पाण्डेयजी को सर्वात्मनः है। फलतः हिन्दी साहित्य के संवर्धन के निमित्त पण्डित राजबली पाण्डेय सर्वदा सम्मरणीय रहेंगे। वे गभीर विद्वान्, महान् विचारक और कभी न थकने वाले कर्मयोगी थे। 'काशी की पाण्डित्य-परम्परा' के संवर्धन में इनका नाम तथा काम सर्वदा आदरणीय रहेगा।

डॉ० विद्यानिवास मिश्र

पण्डित क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय की शिष्यमण्डली में डॉ० विद्यानिवास मिश्र का नाम अवश्यमेव अग्रगण्य है। ये भाषा विज्ञान के बड़े ही प्रवीण मर्मज्ञ हैं। पाणिनीय व्याकरण तथा सस्कृतसाहित्य का इनका अध्ययन नितान्त गम्भीर तथा तत्सम्पर्शी है। अष्टाध्यायी का भाषाशास्त्रीय विश्लेषण सम्पादित कर इन्होंने अपने वेदुष्य वा बड़ा मंगोरम निदर्शन प्रस्तुत किया है। ये साहित्य के मर्मज्ञ आलोचक, हिन्दीगद्य के अद्भुत शैलीकार लेखक तथा भारतीय सस्कृति के परम उन्नायक हैं। इनकी गुरुभक्ति नितान्त श्लाघनीय तथा प्रशसनीय है। चट्टोपाध्याय जी के ११ धर्पत्रिकाओं में बिखरे गम्भीर शोधलेखों को सम्पादित कर चार खण्डों में प्रकाशित करने की इनकी योजना बड़ी उपादेय है जिसके अनुसार दो खण्ड प्रकाशित हो चुके हैं, शेष प्रकाशनाधीन है। इस प्रकार अपने आराध्य गुरुदेव की कीर्ति को स्थायी एवं प्रोज्ज्वल बनाने में डॉ० विद्यानिवासजी का प्रयास सर्वथा श्लाघनीय एवं अनुकरणीय है।

इनका जन्म मकरसक्रान्ति, स० १९८२, ग्राम पकडडीहा, जिला गोरखपुर। माता श्रीमती गौरी देवी और पिता स्व० प० प्रसिद्धनारायण मिश्र। प्रारम्भिक शिक्षा गाँव में। माध्यमिक शिक्षा गोरखपुर में। सस्कृत की पारम्परिक शिक्षा घर पर और वाराणसी में। १९४५ ई० में प्रयाग-विश्वविद्यालय में सस्कृत में एम० ए०। जीवन क्षेत्र बदलता रहा। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन में स्व० राहुलजी की छाया में कोशकार्य फिर प० श्रीनारायण चतुर्वेदी की प्रेरणा से आकाशवाणी में कार्य, विन्ध्यप्रदेश और उत्तरप्रदेश के सूचनाविभागों में सेवा, गोरखपुर-विश्वविद्यालय और आगरा विश्वविद्यालय में क्रमशः अध्यापन सस्कृत और भाषाविज्ञान का। कैलीफोर्निया और वाशिंगटन विश्वविद्यालयों में अतिथि-अध्यापक १९६०-६१ और १९६७-६८ में। काशीविद्यापीठ के कुलपति रहे १९८६-८९। सम्प्रति सम्पूर्णानन्द-सस्कृत-विश्वविद्यालय के कुलपति हैं। भारत सरकार द्वारा 'पद्मश्री' से सम्मानित।

पण्डित विद्यानिवास मिश्रजी की लेखनशैली का अपना वैशिष्ट्य है। वे हिन्दीजगत् में ललित लेखनकला के लिए नितान्त प्रसिद्ध हैं। शैली इतनी आकर्षक एवं आवर्जक है कि विज्ञ पाठक का हृदय बलात् अपनी ओर खींच लेती है। अध्यात्मज्ञान के प्रति आपकी निष्ठा तथा तत्सम्पर्शी प्रज्ञा के कारण आपकी रचनाओं में लालित्य के साथ पाण्डित्य, विस्तार के साथ गाम्भीर्य नितान्त श्लाघनीय है। इसी के कारण आपके लेखों में विविधता है, ग्राम्य जीवन के दृश्यों के अवलोकन की विचित्र पटुता है, उन्हें शब्द का विग्रह देने में आकर्षक आग्रह है। उनकी रचनाओं में व्यक्तिव्यञ्जक निबन्धों का आधिक्य है, आलोचनात्मक तथा विवेचनात्मक लेखों का बाहुल्य है तथा रसात्मक परिवेश का सर्वत्र सन्निवेश है। इनकी रचनाओं का परिचय इस प्रकार है—

मौलिक ग्रन्थ

व्यक्तिव्यंजक-निबन्धसंग्रह—१. अंगद की नियति, २. अग्रिरथ, ३. छितवन की छाँह, ४. तुम चंदन हम पानी, ५. कदम की फूली डाल, ६. मैंने सिल पहुँचायी, ७. आँगन का पंछी और बनजारा मन, ८. वसन्त आ गया पर कोई उत्कंठा नहीं, ९. कंटीले तारों के आर-पार, १०. मेरे राम का मुकुट भींग रहा है, ११. कौन तू फुलवा बीननिहारी, १२. तमाम के झरोखे से, १३. गाने का मन, १४. शेफाली झर रही है ।

आलोचनात्मक और विवेचनात्मक निबन्ध-संग्रह—१. लागौ रंग हरी, २. साहित्य की चेतना, ३. परम्परा बन्धन नहीं, ४. अस्मिता के लिए, ५. निज मुखमुकुर, ६. साहित्य का प्रयोजन, ७. महाभारत का काव्यार्थ, ८. संचारिणी, ९. भारतीयता की पहचान, १०. भावपुरुष श्रीकृष्ण ।

व्यंग्य-हास्य—भ्रमरानन्द के पत्र ।

कवितासंग्रह—पानी की पुकार ।

अनुवाद—१. असमशतक, २. माडर्न हिन्दी पोयट्री (अंग्रेजी में), ३. दि इंडियन पोयटिक ट्रेडिशन (अंग्रेजी में) ।

भाषा-चिन्तन—१. दि डिस्क्रिप्टिव टक्नीक आफ पाणिनि, २. भारतीय भाषादर्शन की पीठिका, ३. हिन्दी की शब्दसम्पदा, ४. भाषा और संप्रेषण ।

संपादित—१. तुलसीमंजरी, २. शासन-शब्द कोश, ३. भारतेन्दु-मुकुट, ४. हिन्दीसेवा की संकल्पना, ५. रहीम-रचनावली, ६. रसखान-ग्रंथावली, ७. प्रौढ़ों का शब्दसंसार, ८. श्यामसुन्दरदास-निबन्धावली, ९. साहित्यिक व्रजभाषाकोश, १०. सत्यनारायण-कवित्तल-ग्रन्थावली, ११. चंदन-चौक (लोकगीतों का संग्रह), १२. सूर-वाङ्मयसूची, १३. संस्कृतसाधना (इस ग्रन्थ में लेखक के व्यक्तित्व, कृतित्व एवं चिन्तन के विषय में मान्य विद्वानों के प्रमेय-बहुल लेख संगृहीत किये गये हैं । इसका लोकार्पण इसी वर्ष ३० जनवरी को लालबहादुर शास्त्री संस्कृत-विश्वविद्यालय के कुलाधिपति पण्डित त्रिलोकी नाथ चतुर्वेदी द्वारा सम्पन्न किया गया) ।

पण्डित विद्यानिवासजी ने रामायण-सम्मेलनों तथा अनेक साहित्यिक सभाओं में व्याख्यान देने के लिए अनेक बार विदेशों की—अमेरिका, यूरोप, मारिशस आदि देशों की—यात्रायें की हैं । फलतः उनका कार्यक्षेत्र भारत के अतिरिक्त पाश्चात्य देश भी हैं । 'महाभारत का काव्यार्थ' नामक गवेषणापूर्ण ग्रन्थ के लिए भारतीय ज्ञानपीठ ने मूर्तिदेवी पुरस्कार (पचास हजार रुपये) से आपको सम्मानित किया है ।

संस्कृत के प्रचार में इनका महनीय उद्योग सर्वथा श्लाघनीय है । भारत की नवीन शिक्षापद्धति में संस्कृत का महत्त्वपूर्ण स्थान अक्षुण्ण बना रहे—इसके लिए विद्यानिवासजी का प्रयास नितान्त जागरूक है । इस कार्य में इन्हें प्रभूत सफलता प्राप्त हुई है । स्कूल की माध्यमिक कक्षाओं के लिए इन्होंने 'क्लासिक्स' का विषय निर्धारित कराया है जिसमें संस्कृत, फारसी तथा लैटिन की शिक्षा क्रमशः हिन्दू, मुसलमान तथा ईसाईधर्मावलम्बी छात्रों को दी जाने की व्यवस्था है । संस्कृत के शिक्षण के लिए यह महनीय साधन है ।

डॉ० भोलाशंकर व्यास

बूंदी (राजस्थान) के प्रसिद्ध राजगुरु घराने में दाधीचि ब्राह्मण परिवार में फाल्गुन कृ० १२ सं० १८८१ को जन्म । आपका परिवार बूंदी-कोटा के हाड़ा राजाओं का गुरु रहा है तथा पिछले सात सौ वर्षों से हाड़ा चौहानों से इस परिवार का संबन्ध रहा है । पिछली कई शतियों से यह परिवार राजस्थान में संस्कृत-पाण्डित्य के लिये प्रसिद्ध है । इनके पूर्वज पं० गोपालजी व्यास तथा उनके पुत्र पं० ऋषभरजी व्यास रणयम्भौर के प्रसिद्ध शासक राव सुरजन के राजगुरु रहे तथा राव सुरजन के बनारस के सूबेदार नियुक्त किये जाने पर वे भी राव सुरजन के साथ वाराणसी आ बसे थे । इसका जिक्र चन्द्रशेखर कवि ने अपने प्रसिद्ध ऐतिहासिक महाकाव्य सुरजन-चरितम् में किया है । तभी से इस परिवार का वाराणसी से निरन्तर संबन्ध रहा है । डॉ० व्यास के वृद्ध प्रपितामह पं० भवानीशंकरजी व्यास अपने समय के प्रसिद्ध पंडित, कवि तथा तांत्रिक थे । इन्हें जयपुर के राजा ने ससम्मान दो गाँव प्रदान किये थे, राजस्थान प्रदेश बनने पर भारत की स्वतन्त्रताप्राप्ति के बाद जमींदारी-उन्मूलन-अधिनियम के अन्तर्गत सरकार ने इनका अधिग्रहण कर लिया । भवानीशंकरजी ने रामबिलास-महाकाव्यम् की रचना की है, जिसमें बूंदी राज्य की स्थापना से लेकर संवत् १८८८ तक की ऐतिहासिक घटनाओं का काव्यबद्ध वर्णन है ।

डॉ० व्यास ने अपने पितामह पं० गोवर्धन व्यास व अपने पिता पं० शिवदत्त व्यास से संस्कृत के अनेक शास्त्रीय ग्रन्थों का प्राच्यपद्धति से अध्ययन किया । उन्होंने आरम्भ में पाश्चात्य पद्धति से ही संस्कृत-परीक्षाएँ उत्तीर्ण कीं और सन् १८४७ में आगरा-विश्वविद्यालय में सम्पूर्ण छात्रों में प्रथम स्थान प्राप्त कर प्रथम श्रेणी में संस्कृत में एम० ए० उपाधि प्राप्त की । सन् १८४८ में इन्होंने काशीस्थ गवर्नमेंट संस्कृतकालेज से साहित्य में शास्त्री परीक्षा भी प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की । इसके अतिरिक्त इन्होंने हिन्दी विषय की परीक्षा में सर्वोच्च स्थान प्राप्त करते हुए प्रथम श्रेणी में एम० ए० परीक्षा तथा प्रथम श्रेणी में एल० एल० बी० परीक्षा भी उत्तीर्ण की । बाद में राजस्थान-विश्वविद्यालय से सन् १८५२ में पी-एच० डी० तथा सन् १८६२ में डी० लिट्० उपाधियाँ भी प्राप्त कीं । इन्होंने सन् १८५१ में एक वर्ष विदेश में रहकर लन्दन-विश्वविद्यालय के स्कूल आफ ओरियन्टल स्टडीज में भाषा-विज्ञान का आधुनिक पद्धति से विशेष अध्ययन किया है ।

सन् १८५३ में काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय के हिन्दीविभाग में प्राध्यापक के रूप में इनकी नियुक्ति हुई और यहीं से लगभग ३१ वर्षों के अध्यापन के बाद आप हिन्दीविभाग के आचार्य एवं अध्यक्ष के रूप में सेवानिवृत्त हुए । अभी भी वाराणसी में रहते हुए हिन्दी तथा संस्कृत के छात्रों का मार्गदर्शन करते रहते हैं और निरन्तर लेखन, सम्पादन-कार्य आदि में प्रवृत्त हैं । प्रमुख ग्रन्थ—१. दशरूपक की हिन्दी व्याख्या, २. अप्य दीक्षित के कुवलयानन्द की हिन्दी व्याख्या, ३. संस्कृत-कवि-दर्शन, ४. ध्वनिसम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त (शब्दशक्ति-विवेचन), ५. संस्कृत का भाषाशास्त्रीय अध्ययन, ६. संस्कृतभाषा (टी० बरो की प्रसिद्ध पुस्तक संस्कृत लैंग्वेज का हिन्दी अनुवाद), ७. भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार, ८. भारतीय साहित्य की रूपरेखा, ९. प्राकृतपैंगलम् का अन्वय तथा आलोचनात्मक अध्ययन (२ भाग), १०. समुद्रसंगम (पण्डितराज जगन्नाथ के जीवन पर आत्मचरितात्मक उपन्यास) आदि ग्रन्थ ।

डॉ० व्यास संस्कृत में काव्यरचना भी करते हैं । इन्होंने षोडशसर्गात्मक महाकाव्य 'शक्तिजयम्' की रचना की है, जिसके पाँच सर्ग राजस्थान संस्कृत अकादमी की पत्रिका 'स्वरमंगला' में प्रकाशित हो चुके हैं ।

डॉ० ब्रजमोहन चतुर्वेदी

डॉ० चतुर्वेदीजी का जन्म गाजीपुर जिला के देवरिया गाँव के एक विद्वान् ब्राह्मण कुल में हुआ। इनके पितृव्य प० परशुराम चतुर्वेदी सरगुजा गज्य के राज-पण्डित थे। वे ज्योतिष के प्रकाण्ड विद्वान् थे। ब्रजमोहनजी ने काशी में संस्कृत भाषा तथा साहित्य का प्रौढ़ पाण्डित्य प्राप्त किया है। इन्होंने काशी के ही प्रसिद्ध वैयाकरण 'महाशयजी' से व्याकरण का तथा संस्कृत-विश्वविद्यालय के प० मुकुन्द शास्त्री खिस्ते से साहित्य-शास्त्र का विधिवत् अध्ययन किया। कुछ दिन तक आगरा कालेज में अध्यापक थे। आजकल दिल्ली विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में प्राचार्य हैं। इनके दो ग्रन्थ बड़े ही उच्चकोटि के हैं। इनके ये प्रौढ़ ग्रन्थ महिम भट्ट तथा रससिद्धान्त के अनालोचित पक्ष नामक हैं।

महिम भट्ट संस्कृत साहित्य शास्त्र में अनुमिति के प्रवर्तक ध्वनिविरोधी आचार्य महिम भट्ट की कृति एवं काव्य सिद्धान्तों का गवेषणात्मक अध्ययन प्रस्तुत करने वाला ग्रन्थ है। महिम भट्ट साहित्य जगत् में अनुमितिवादी आचार्य थे। उनकी दृष्टि में शब्द एवं अर्थ में से किसी एक को निमित्त बनाकर अन्य अर्थ की प्रतीति रूप चमत्कार की अनुभूति अनुमिति की प्रक्रिया का ही फल है। इस तथ्य का प्रतिपादन उन्होंने व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ में किया है। ब्रजमोहन चतुर्वेदी ने इसी व्यक्तिविवेक का गम्भीर अध्ययन कर यह शोधग्रन्थ तैयार किया है। दूसरे रससिद्धान्त के अनालोचित पक्ष नामक ग्रन्थ में रससिद्धान्त का बड़ा ही गम्भीर तथा प्रौढ़ प्रतिपादन किया गया है। इसमें रस के मंगोविज्ञान, रसों की सख्या, रसरज का निर्णय तथा काव्यरस की अलौकिकता—इन विषयों का बड़ी गम्भीरता से विश्लेषण किया गया है। इन ग्रन्थों में इनकी विवेचनशक्ति का पूरा परिचय मिलता है। इन ग्रन्थों ने ब्रजमोहन चतुर्वेदी को हिन्दी माध्यम द्वारा साहित्यजगत् में प्रसिद्धि प्राप्त करने वाले विद्वानों की अग्रिम पंक्ति में गौरवमय स्थान प्राप्त करा दिया है।

डॉ० संगमलाल पाण्डेय

इलाहाबाद मण्डल के एक ग्राम में १२ जुलाई १९२६ ई० में लब्धजन्मा संगमलाल की शिक्षा का केन्द्र इलाहाबाद विश्वविद्यालय रहा है। यही से इन्होंने दर्शन विषय में एम० ए० तथा डी० लिट्० उपाधियाँ प्राप्त की हैं। प्रसिद्ध विद्वान् प० कमलाकान्त मिश्रजी से आपने संस्कृत साहित्य तथा भारतीय दर्शन का गम्भीर अध्ययन किया है। इनकी अंग्रेजी तथा हिन्दी में अनेक कृतियाँ हैं जिनमें ये मुख्य हैं—प्रि० शंकर अद्वैत फिलासफी, फिलासफी आफ रविदास, वेदान्तिक सोशल फिलासफी, भारतीय दर्शन का सर्वेक्षण, देशभक्तिचतुष्टयम्। इलाहाबाद विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग के अध्यक्ष पद से हाल में ही निवृत्त हुए हैं। इन ग्रन्थों में इनकी दार्शनिक विद्वत्ता तथा गम्भीर चिन्तन का परिचय पदे पदे प्राप्त होता है।

पण्डित गणपति शास्त्री हेब्बार

काशी के तन्त्र तथा आगम के गम्भीर विद्वान् हेब्बार शास्त्री भारतीय लिपियों की उत्पत्ति तथा अभ्युन्नति को तन्त्र तथा युक्तियों के सहारे प्रदर्शित करने वाले माननीय विद्वान् के रूप में पण्डितसमाज में सर्वदा समादृत रहेंगे। 'वर्णोद्धारतन्त्र' में वर्णों के आकार प्रकार तथा रेखाओं का प्रदर्शन किया गया है। प्रत्येक वर्ण के उद्गमसूचक इस तन्त्र के वाक्य 'शब्द-कल्पद्रुम' में विस्तार से दिये गये हैं। इस तन्त्र का गम्भीरार्थक सिद्धान्त है—'बिन्दुस्फोटन मात्रेण वर्णानां व समुद्भव'। इस सिद्धान्त को हेब्बार शास्त्री ने परिष्कृत कर 'भारतीय लिपी चे मौलिक एक रूप' नामक पुस्तक का प्रणयन मराठी भाषा में किया है जिसका प्रकाशन श्रीनिवास जनार्दन मोडक के सम्पादकत्व में 'महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मण्डल' (ब. ५३, २२) किया गया है (१९८८ ई०)। इस ग्रन्थ के दो खण्ड हैं—२८० पृष्ठों में वस्तु-वर्णन है तथा एक सौ पृष्ठों के आटीपपर पर मुद्रित चित्रविभाग दूसरा खण्ड है। 'देवनागरी-लिपिमूलम' नामक संस्कृतग्रन्थ लेखक के जीवनकाल में ही प्रकाशित हो चुका है।

मराठी ग्रन्थ के प्रथम अध्याय में ही लेखक का कथन है वर्णलिपिमाला का आदिम अक्षर 'अकार' तथा अन्तिम अक्षर 'हकार' है। बिन्दु (समष्टिबिन्दु अथवा कामेश्वर बिन्दु) शिव एव शक्ति का सयुक्त रूप है। शिव और शक्ति को जब जगत् की सृष्टि की इच्छा होती है, तब उसके सयुक्त रूप में दो अक्षर बिन्दु प्रकट होते हैं, जिन्हें 'व्यष्टिबिन्दु' अथवा 'विसर्ग' भी कहते हैं। पुनः ये व्यष्टिबिन्दु परस्पर सश्लिष्ट होते हैं और उनका लम्बवत् विभाजन होता है। इन्हीं को बिन्दुस्फोटन अथवा 'हार्दकला' कहते हैं। बिन्दुस्फोटनरेखा में वर्णोद्धारतन्त्रोक्त रेखाविन्यास से लिपिलेखनप्रक्रिया ज्ञात होती है। देवनागरी की उत्पत्ति इसी प्रकार की बिन्दुस्फोटनप्रक्रिया से हुई। भारतवर्ष की समस्त लिपियाँ—मलयालम, तमिल, कन्नड, आन्ध्र आदि देवनागरी लिपि से ही निष्पन्न होती हैं और इस तथ्य का प्रकाशन हेब्बार शास्त्री ने अपने ग्रन्थ में चित्रों की आकृति की सहायता से पूर्णतया दिखलाया है।

लिपि के उदय तथा अभ्युदय के विषय में इस खोज के निष्पादक विद्वान् गणपति शास्त्रीजी का जन्म कर्नाटक प्रान्त के मंगलूर मण्डल के एक साधारण ग्राम में हुआ विक्रम सं० १९५८ (१९०१ ई०) में। पिताजी वेदशास्त्र में निष्णात श्रद्धालु ब्राह्मण थे। पिताजी ही इनके आदिगुरु थे, परन्तु संस्कृत की प्रौढ़ शिक्षा प्राप्त करने की लालसा से ये काशी आये और महामहोपाध्याय लक्ष्मण शास्त्री द्रविड़ का शिष्यत्व स्वीकारा। रामघाट पर स्थित सागवेद विद्यालय में पण्डित भीकम भट्ट पटवर्धन से ऋग्वेद का विधिवत् अध्ययन किया। तदनन्तर पण्डितराज राजेश्वर शास्त्री से इन्होंने न्याय, वेदान्त तथा राजनीतिशास्त्र का जमकर अध्ययन किया। शास्त्रीजी द्वारा भारतीय समाज के उत्थान तथा सुधार के लिए स्थापित अखिलभारतीय वर्णाश्रम-स्वराज-संघ के कार्यकलापो में इन्होंने सक्रिय भाग लिया तथा 'शारदाबिल' तथा 'अस्पृश्यों का मन्दिरप्रवेश' आदि के विरोध में किये गये धार्मिक आन्दोलन में भी आप

विशेषरूप से सम्मिलित रहे। नागपुर में आयोजित विज्ञान-अधिवेशन में पण्डित देवनायकाचार्य के साथ 'न्यायशास्त्रीय पदार्थों का स्वरूप' विषय पर व्याख्यान योजन में ये बहुश सम्मिलित रहे तथा अपनी विद्वत्ता के कारण अनेक सस्थाओं द्वारा 'सर्वतन्त्र स्वतन्त्र', विद्याभूषण आदि उपाधियों से समादृत थे। इन्होंने गणेशमीमांसा नामक ग्रन्थ का प्रणयन कर गणेश को अनार्य देवता मानने वाले व्यक्तियों के कुतर्कों का यथाविधि खण्डन किया। काशी में ही अन्त समय में इन्होंने सन्यास ग्रहण किया तथा कृष्णाश्रम स्वामी के नाम से विख्यात हुए। स्वामीजी ने वि० स० २०४३ में आज में चार वर्ष पूर्व ८५ वर्ष की आयु में निर्वाण प्राप्त किया। देवनागरी लिपि से ही विश्व की समस्त लिपियों की उत्पत्ति हुई— इस सिद्धान्त को सिद्ध करने के लिए हेब्बारजी का यह प्रयास नितान्त अभिनव तथा प्रशंसनीय है।

पण्डित रामचन्द्र शास्त्री होसमने

आपका जन्म १९२० ईस्वी में कर्नाटक के सुप्रसिद्ध गौर्ण क्षेत्र में हुआ। आपके पिता प० गणेश शास्त्री ऋग्वेद, न्याय आदि षट्दर्शन, धर्मशास्त्र एवं ज्योतिष के मान्य विद्वान् थे। इन्हीं से इन्होंने इन शास्त्रों का आरम्भिक अध्ययन किया। बीस वर्ष के वय में ये काशी आये और सागवेदविद्यालय में शास्त्रों का अध्ययन आरम्भ किया। पण्डितराज श्री राजेश्वर शास्त्री तथा न्यायाचार्य पण्डितप्रवर श्री हरिराम शास्त्री शुक्लजी से न्याय, साख्य, योग तथा धर्मशास्त्र का विधिवत् अध्ययन कर इन शास्त्रों में प्रभूत योग्यता प्राप्त कर ली। सन् १९६१ ई० में इस विद्यालय के सहायक उपाध्यक्ष और राजेश्वर शास्त्री के कैलासवास के अनन्तर सन् १९७७ ई० में अध्यक्ष पद पर नियुक्त किये गये। अध्यापक के साथ ही साथ सुयोग्य शासक एवं प्रबन्धक होने का सुयश इन्हे प्राप्त हुआ। आपको निद्वत्ता में प्रभावित होकर भारत सरकार ने 'राष्ट्रपतिपुरस्कार' प्रदान कर आपको विशेष रूप से सम्मानित किया। शास्त्रीजी त्यागी, तपस्वी, सन्तोषवृत्तिसम्पन्न एवं धर्मपरायण व्यक्ति थे। आजीवन विद्या की सेवा करते हुए होसमनेजी का निधन ६६ वर्ष की आयु में स० २०४३ की ज्येष्ठ पूर्णिमा को हो गया।

पं० जयराम शास्त्री शुक्ल

आपका जन्म २ जुलाई १९१३ ई० को वाराणसी में हुआ। आपको वेद की शिक्षा बनारस के सुप्रसिद्ध वेदमूर्ति विद्वान् भीकम भट्ट पटवर्धन के सरक्षण में हुई। तदनन्तर वाराणसी के ही सुप्रसिद्ध विद्वान् पद्मभूषण पण्डितराज श्री राजेश्वर शास्त्री द्रविडजी के सरक्षण में न्यायादि शास्त्रों का अध्ययन किया। आपने प्राचीन परम्परा द्वारा वेदान्त, न्याय, मीमांसा और अन्य दर्शनों का भी गहन अध्ययन किया। आपने कई वर्षों तक विभिन्न विद्यालयों और सस्थाओं तथा गृहपाठशाला में स्नातकोत्तर तथा अन्य छात्रों को निःशुल्क शिक्षा प्रदान की। आपके सरक्षण में अनेक लोगो ने शोधकार्य किया व कर रहे हैं। वल्लभराम शालिग्राम साङ्गवेदविद्यालय वाराणसी में भी शिक्षण का कार्य किया। आपने अनेकों आचार्यों को भी शिक्षा प्रदान की। वर्तमान में काशीराज की पाठशाला में शास्त्रचूडामणि योजना के अन्तर्गत शिक्षक हैं। आपको दक्षिणभारत तथा उत्तरभारत में होने वाली विद्वत्सभाओं में उच्चकोटि का पाण्डित्य प्रदर्शित करने के कारण विभिन्न सस्थाओं ने शास्त्ररत्नाकर, न्यायरत्न, विद्याभूषण, विद्वदरत्न, न्यायालङ्कार आदि कई उपाधियों से सम्मानित किया। आपको १९८८ ई० में भारतसरकार ने राष्ट्रपतिपुरस्कार से सम्मानित किया।

श्री आनन्दस्वरूप गुप्त

इनका जन्म तथा शिक्षा दीक्षा मेरठ में हुई। प्रारम्भ के कुछ वर्षों तक मेरठकालेज में संस्कृत के प्राध्यापक थे। बाद में इन्होंने सर्वभारतीय काशिराजन्यास की पुराणप्रकाशन-योजना में सहायक संपादक के रूप में कार्य प्रारम्भ किया और बाद में संपादक बने। इन्होंने 'पुराणम्' पत्रिका का लगभग बीस वर्षों तक संपादन किया और अनेकों शोधनिबन्ध लिखे। इन्होंने बामन, कूर्म तथा वाराह पुराणों का न्यास के लिये संपादन किया जिनकी देश विदेश में बड़ी प्रतिष्ठा हुई। इनका देहावसान अक्टूबर १९८१ ई० में हुआ। इनकी उत्तररामचरित की विस्तृत संस्कृत तथा हिन्दी टीका मोतीलाल बनारसीदास ने प्रकाशित की है। ये मृदु स्वभाव के मृदुभाषी व्यक्ति थे।

पण्डित रामशंकर भट्टाचार्य

प्राच्य तथा प्रतीच्य उभय प्रकार से संस्कृत का अनुशीलन करने वाले विद्वानों में डाक्टर रामशंकर भट्टाचार्य का नाम बड़े आदर से लिया जाना है। इनका जन्म पश्चिमबंगाल में आज से लगभग ६० वर्ष पूर्व हुआ। पिता का नाम पण्डित पशुपति भट्टाचार्य शास्त्री तथा माता नाम वाणापाणि देवी था। आरम्भिक संस्कृतशिक्षा इन्होंने अपने पिता से प्राप्त की। लखनऊ में शिवप्रसाद संस्कृत विद्यालय में प्रथमा तथा मध्यमा उत्तीर्ण कर काशी के विद्वान् पण्डित रघुनाथ शर्मा से इन्होंने संपूर्ण महाभाष्य तथा वाक्यपदीय का अध्ययन शास्त्री एवं आचार्य परीक्षा के लिए किया। शर्माजी के संपर्क से इन्होंने व्याकरणशास्त्र में विशेष व्युत्पत्ति प्राप्त की। बंगाल के प्रसिद्ध योगशास्त्र के मर्मज्ञ स्वामी हरिहरानन्द आर्य्य से सांख्य योग का गम्भीर उपदेश प्राप्त किया। प्राचीन व्याकरण की आचार्य परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया तथा आगरा विश्वविद्यालय से संस्कृत में एम० ए० (प्रथम श्रेणी) तथा पी० एच० डी० की उपाधि प्राप्त की, ये व्याकरण, सांख्य, योग तथा इतिहास पुराण में विशेष वैदुष्य रखते हैं।

प्रकाशित ग्रन्थ

योगसूत्र की भूमिका (अंग्रेजी में), पाणिनीय व्याकरण का अनुशीलन, पुराणगत वेदविषयक सामग्रों का समीक्षान्मक अध्ययन, इतिहास पुराण का अनुशीलन, निद्रा या सुषुप्ति, तन्मात्र तथा विश्व का मनोमय मूल, आदि।

सम्पादित ग्रन्थ

पण्डित रामशंकरजी ने अनेक संस्कृत ग्रन्थों का संस्करण निवाला है। इनमें मुख्य ये हैं—(१) मारयतत्त्वकौमुदी, (२) क्षीरतर्गङ्गणी, (३) पातञ्जलयोगदर्शनम्, (४) पातञ्जलयोगदर्शन (हरिहरानन्द सांख्य की व्याख्या), (५) गरुडपुराण, (६) योगसूत्र की राजमार्तण्ड वृत्ति, (७) सांख्यसूत्र—विज्ञानभिक्षुभाष्य, (८) सांख्यसार, (९) अग्निपुराण, (१०) योगतारावली (हिन्दी अनुवाद), (११) वागपुराण, (१२) कूर्मपुराण।

प० रामशंकर भट्टाचार्य की उपर्युक्त रचनाओं के अनुशीलन से उनके योगशास्त्र तथा पुराण विषय का पण्डित्य विशेष दृष्टिगोचर होता है। काशीराजन्यास के द्वारा प्रचारित पुराण पत्रिका के ये प्रधान संपादक हैं। पुराणविषयक लेखों में पुराणों में वर्णित गम्भीर तथ्यों का बड़ा ही सुन्दर तथा प्रामाणिक विवेचन किया गया है जो सर्वथा अभिनन्दनीय है।

अमेरिका के डॉक्टर पाटर के द्वारा संपादित 'भारतीय दर्शन' का विश्वकोष अंग्रेजी में मोतीलाल बनारसीदास के द्वारा प्रकाशित हो रहा है। इसमें साख्य, योग, भेदाभेद वेदान्त-विषयक खण्डों के लेखक तथा सहसंपादक के रूप में इनका कार्य विशेष महत्त्व रखता है। साख्य-खण्ड प्रकाशित हो गया है। अन्य खण्डों का प्रकाशन होने जा रहा है।

पं० अहिभूषण भट्टाचार्य

काशी के प्राचीन तथा नव्यन्यायशास्त्र के विशिष्ट विद्वान् महामहोपाध्याय पण्डित फणिभूषण तर्कवागीश के द्वितीय पुत्र थे। सस्कृत एवं अंग्रेजी भाषा के विशेष मर्मज्ञ थे। काशिराजन्यास के द्वारा प्रकाशित तीनों पुराण कूर्म, वामन तथा वाराह पुराण का इन्होंने बड़ा ही प्रामाणिक अंग्रेजी अनुवाद किया है जो अंग्रेजी के विद्वानों के द्वारा सम्मानित किया गया है। गतवर्ष इनका निधन हो गया।

डॉ० गङ्गासागर राय

इनका जन्म १९४० ई० में ग्राम शेरपुर कर्ला (गागीपुर जनपद) में हुआ। ग्राम की प्रारम्भिक पाठशाला में प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त कर समीप के नवस्ये मुहम्मदाबाद से इन्होंने हाईस्कूल परीक्षा गणित तथा सस्कृत में विशेष योग्यता के साथ उत्तीर्ण की। १९६० ई० में इन्होंने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से वेद विषय के साथ सस्कृत में प्रथम श्रेणी में एम० ए० परीक्षा उत्तीर्ण की और १९६२ ई० में 'वैदिक शाखाओं का अनुशीलन' विषय पर पी एच० डी० उपाधि अर्जित की। डाक्टरेट करने के बाद ये सर्वभारतीय काशिराजन्यास के पुराणविभाग में सहायक संपादक (१९६३ ई०) नियुक्त हुए और तभी से वही कार्यरत है। काशिराजन्यास में इन्होंने वामन, कूर्म और वाराह पुराणों के अनुवाद तथा संपादन में सहायता की और इनके प्रकाशन का दायित्व भी इन्हीं पर रहा। न्यास तथा काशिराज के अन्य प्रकाशन भी इन्हीं के निर्देश और संपादकत्व में होते हैं। विश्व हिन्दू धर्म सम्मेलन की अंग्रेजी मासिक पत्रिका 'हिन्दुत्व' तथा 'विद्यालय पत्रिका' के संपादन का दायित्व भी इन्हीं पर है।

न्यास के पौराणिक साहित्य के संपादन और प्रकाशन के अतिरिक्त वेद और साहित्य के अध्ययन के क्रम को भी इन्होंने चालू रखा है। वैदिक शाखाओं पर इनके अंग्रेजी ग्रन्थ का प्रकाशन 'वैदिक शाखाज' नाम में हुआ है और शाखायनब्राह्मण का इन्होंने प्रथम बार हिन्दी अनुवाद और भूमिका के साथ प्रकाशन किया। शाखायनगृह्यसूत्र का इन्होंने सस्कृत भाष्य तथा हिन्दी अनुवाद के साथ प्रकाशन प्रारम्भ किया है।

वेणीसहार, मृच्छकटिक तथा मुद्राराक्षस की सस्कृत हिन्दी टीकाये भी इनकी चौखम्भा से प्रकाशित हुई हैं। इन्होंने सस्कृत तथा हिन्दी टीका के साथ ही अनेक ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद के साथ प्रकाशन कराया। ऐसे ग्रन्थों में राजशेखर का बालरामायण तथा काव्यमीमांसा मुख्य हैं। वेद साहित्य तथा पुराण के क्षेत्र में ये सतत क्रियाशील हैं।

जोर्जो बोनाजुली

ये इटली देश के विद्वान् हैं जहाँ के मिलान नगर में इनका (सन् १९३४ ई०) जन्म हुआ। मिलान नगर के विश्वविद्यालय से इन्होंने ग्रीक, लैटिन तथा थियालाजी में मास्टर उपाधि प्राप्त की। धर्म तथा सस्कृत के प्रति इनकी स्वाभाविक निष्ठा है। इन्होंने सस्कृत-

विश्वविद्यालय से भी डिप्लोमा प्राप्त किया और सन् १९७५ ई० में काशिराज के पुराणविभाग में सहायक संपादक के रूप में कार्य प्रारम्भ किया। पुराण पत्रिका में इन्होंने अनेको शोध-निबन्ध लिखे हैं। सप्रति 'शिवधर्म' तथा 'शिवधर्मोत्तर' पुराणों का संपादन कर रहे हैं।

पं० पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी

ये माथुर चतुर्वेदी थे। प्रारम्भ में इन्होंने अनेक वर्षों तक अजमेर के मेयो कालेज में भारतीय राजकुमारों को संस्कृत तथा धर्म की शिक्षा प्रदान की। अन्तिम समय में काशिराज के संरक्षण में रामनगर आ गये जहाँ उन्होंने 'रसगङ्गाधर' की प्रामाणिक हिन्दी टीका नागरी-प्रचारिणी सभा से प्रकाशित करायी। ये साहित्यशास्त्र के परिनिष्ठित विद्वान् थे।

लोकातीत साधक पण्डित सुधीर रंजन भादुड़ी

सुधी बाबू तन्त्र तथा फालित ज्योतिष के विशेष मर्मज्ञ बगीय विद्वान् थे। जीवन के अन्तिम दिनों में ये बाबा विश्वनाथ तथा अन्नपूर्णा की आराधना में ही अपना जीवन बिताने में रूचि से काशीवास करते थे। ये अज्ञात जीवन बिताते रहते, यदि काशी के अध्यात्मवेत्ता साधु सन्यासियों की खोज करने वाले अंग्रेजी सज्जन 'पाल ब्रन्टन' इनका परिचय अपनी बहुचर्चित पुस्तक 'सर्च आफ सीक्रेट इंडिया' (हिन्दी अनुवाद 'गुप्त भारत की खोज'^१) में विस्तार से तथा श्रद्धा से नहीं करते। ब्रन्टन साहब का एक भारतीय सज्जन की कृपा से सुधी बाबू से परिचय हुआ और वे इनके अलौकिक गुणों से परिचित हुए। ज्योतिषविद्या के द्वारा उद्घाटित चमत्कारों ने उन्हें अभिभूत कर दिया और वे भारतीय विद्वानों की गूढ़ शक्तियों के निश्छल प्रशंसक बन गये जिनका वर्णन उन्होंने ग्रन्थ के १२वें परिच्छेद में २२६-२५५ पृ० पर विस्तार से किया है। सुधी बाबू ने अपने एतद्विषयक आराध्यग्रन्थ का नाम ब्रह्मचिन्ता बताया। इस ग्रन्थ में हजारों पत्रे हैं जो भारत में अनेक स्थानों पर अपने आदमी भेजकर संग्रह करवाया गया है। इस कार्य में उन्हें बीस वर्ष लगे। इसका विषय बारह मुख्य विभागों और अनेक उपविभागों में बँटा हुआ है। दर्शन, ज्योतिष, योग, मरने के बाद जीवन—आदि गहरे विषय इसमें बताये गये हैं। पहले पहले यह ग्रन्थ तिब्बत में मिला जहाँ यह बड़ा पवित्र माना जाता है और तिब्बत में भी इसे गिने-लोग ही इसका अध्ययन करते हैं। हजारों वर्ष पूर्व भृगु महाराज ने इसकी रचना की। आजकल भारत में जो योगमार्ग प्रचलित हैं, उन सबसे विलक्षण एक नवीन प्रकार के योग का यह प्रतिपादन करता है। हिन्दी अनुवाद के पृष्ठ २४०-२४१ में ये सूचना दी गई है, परन्तु लेखक को इस ग्रन्थ का पता नहीं। प्राचीन हस्तलेखों में इसे खोजना चाहिए। इस अद्भुत ग्रन्थ की सूचना अन्यत्र नहीं मिलती। काशी में ज्योतिषशास्त्र के वेत्ता, प्रख्यात भविष्यवक्ता दैवज्ञों का सदा से निवास रहा है। इस विद्या के विद्वानों की गणना में अधोनिर्दिष्ट ज्योतिर्विदों का भी विशेष महत्त्व है। सुधी बाबू का पूरा नाम पण्डित सुधीररंजन भादुड़ी था।

आपका जन्म बगाल के प्रसिद्ध नदिया जिलान्तर्गत नदिया नगर में एक राजपरिवार में हुआ था। इनका पैतृक आवास हरीसभापाड़ा-स्थित भादुड़ीबाड़ी था। भादुड़ीजी उदयनाचार्यजी के वंशज थे—ऐसा वगीय पण्डितों का विश्वास है। इनके पिता का नाम

ईश्वर राजेश्वर भादुडी था। सुधीर बाबू का जन्म सन् १८८५ ई० के मई या जून महीने में हुआ था। टोल में सकृत् पढ़ते थे। उच्च शिक्षा के लिए कलकत्ता के प्रख्यात प्रेसिडेन्सी कालेज में अध्ययनार्थ आये, परन्तु क्रान्तिकारी विचारधारा के कारण कालेज छोड़ना पड़ा। पुलिस के डर से पलायित होकर साधु के वेष में काशी आये। यहाँ इनके गुरु पूज्यपाद श्री श्यामाचरण लाहिड़ी महाशय थे। ज्योतिष में पूर्ण सिद्धि के हेतु इन्होंने गणपति का आराधन किया जिनकी कृपा से इन्हें स्वप्रावस्था में भृगुसूत्र तथा महर्षि भृगु-रचित ग्रन्थों का ज्ञान मिला। तान्त्रिक विद्या के प्रयोग द्वारा इन्होंने भूगर्भस्थित विशाल निधि प्राप्त की जिसके द्वारा इन्होंने करीब १६३०० पाण्डुलिपियों तथा ३२०० मुद्रित पुस्तकों का अपूर्व विशाल भंडार एकत्र किया जो इनकी मृत्यु के अनन्तर सम्पूर्णानन्द सकृत् विश्वविद्यालय में आज सुरक्षित है। इस ग्रन्थ संग्रह के लिए इन्होंने सुदूरवर्ती देशों की यात्रा की। इन्हें १४ भाषाओं का ज्ञान था। चिकित्सा, दर्शन, तन्त्र, योग, आयुर्वेद तथा संगीत में विशेष अभिज्ञता प्राप्त थी। समाधिस्थ अवस्था में इन्हें भगवान् बुद्ध का दर्शन प्राप्त हुआ जिनकी कृपा से इन्हें अलौकिक चमत्कारों की प्राप्ति हुई। कहते हैं कि इसी क्रम में इन्हें गुप्तक्षेत्र ज्ञानगज, राजराजेश्वरी मठ की सूक्ष्म गत्ता में भी प्रवेशाधिकार मिला। इनका निधन १३ जून सन् १९५५ ई० में हुआ।^१

पण्डित गणेशदत्त ज्योतिषी

इनका मूलस्थान अलवर रियासत का ड्योठाना ग्राम है जहाँ इनका जन्म लगभग डेढ़ सौ वर्ष पूर्व हुआ था। इनके पिताजी का नाम पण्डित बलदेव मिश्र ज्योतिषी था। ये अपने जन्मस्थान से आकर यहाँ काशी के अस्सी घाट पर रहते थे। गणेशदत्तजी ने पिताजी से ही विद्या का अध्ययन किया। गणितज्योतिष में इन्हें अपूर्व कुशलता प्राप्त हुई। पिताजी के समान ये भी काशीराज के राजज्योतिषी थे। काशीराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह की अनुमति से प० बलदेव मिश्रजी ने पञ्चांग का प्रकाशन आरम्भ किया था जिसे सुयोग्य पुत्र गणेशदत्तजी ने अपने विद्यावैभव से आगे बढ़ाया और अपनी गणना के द्वारा दैवजमण्डली में अपूर्व ख्याति अर्जित की। गणेशदत्तजी के दो प्रधान शिष्यों ने इस कार्य को उनके निधन के अनन्तर आगे बढ़ाया। आपके शिष्य आपाजी महसकर महाराष्ट्र ब्राह्मण थे जिनका पचाग आजकल उनके पुत्र प्रकाशित करते हैं जो गणेश आपाजी पचाग नाम्ना विख्यात है। दूसरे शिष्यकल्प जैतपुरा, काशीवासी प० शिवशकर पाण्डेय भी मकरन्दीय पचाग निकालते थे जिसका प्रकाशन आजकल पण्डित इन्दुशेखर पाण्डेय करते हैं। दोनों पञ्चांगों का गणनाप्रकार एक समान है तथा दोनों के तिथि, व्रत तथा ग्रहण आदि के निर्णय में बहुशः समानता है। दोनों पचाग साथ-साथ चलते हैं। द्वितीय पचाग काशीनरेश डॉ० विभूतिनारायण सिंह द्वारा सम्मानित तथा सर्वथा स्वीकृत है।

पण्डित माधव बाल शास्त्री दातार

पण्डित माधवशास्त्रीजी पुराणों के बड़े गम्भीर गवेषक थे। पुराणों के अध्ययन-अध्यापन तथा पुराणवाचन में आपने अपना सम्पूर्ण जीवन ही बिताया। वे श्रीमद्भागवत के नैष्ठिक प्रवचनकर्त्ता थे और अपनी विद्वत्ता तथा प्रवचनपटुता के कारण वे 'श्रीमद्भागवतमार्तण्ड' की

१ यह परिचय सुधीर बाबू के पुत्र डॉ० ब्रह्मगोपाल भादुड़ी (फलितज्योतिषाचार्य) की कृपा में प्राप्त हुआ है जिनका 'भृगुकार्यालय' रामपुरा मुज्जला, वाराणसी में स्थित है। ये भी १४ विषयों के एम० ए० तथा अनेक विषयों में पी-एच० डी० हैं।

उपाधि से विभूषित किये गये थे। काशी की महिमा के प्रशसक काशीरहस्य नामक अपूर्व ग्रन्थ का भी वे प्रवचन करते थे और उन्हीं के कारण इसका मुद्रण तथा प्रचार भी हुआ है। इन्हीं के पुत्र प० विश्वनाथ शास्त्री दातार भी न्याय के तथा विशेषतः प्रार्थान राजनीतिशास्त्र के मर्मज्ञ विद्वान् हैं। अपनी विद्वत्ता के कारण वे राष्ट्रपति द्वारा पुरस्कृत किये गये हैं।

संस्कृतविभागीय विद्वान् (१९१३-१९२० ई०)

हिन्दूविश्वविद्यालयीय संस्कृतविभाग के अध्यापक पण्डितों का संक्षिप्त परिचय विषय की पूर्ति के लिए आवश्यक है। १९१६ ई० के जुलाई मास में बालेज में दो ही पण्डित संस्कृत का अध्यापन करते थे (क) २० नीलकमल भट्टाचार्य एव (ग) प० गुरुप्रसन्न भट्टाचार्य। नीलकमल बाबू व्याकरण थे, वे गुरुप्रसन्न बाबू भास्तिवर्ममर्मज्ञ थे। इण्टर बक्षा में २ध्रुवश का चतुर्थ सर्ग मल्लिनाथी टीका पाठ्यक्रम में निर्दिष्ट था। इसके अध्यापक नीलकमल बाबू बड़े मनोयोग से टीका में निर्दिष्ट व्याकरण के सूक्ष्म तथ्या को समझाते थे। पहले श्लोक का और पीछे टीका का अर्थ अयेजी माध्यम से बतलाते थे। व्याकरण पर विशेष भाग्य के कारण छात्रों को संस्कृत व्याकरण का गम्भीर ज्ञान हो जाता था अथवा परन्तु वे विशेष रुचि नहीं लेते थे। गुरुप्रसन्न बाबू कलकत्ते में उस युग के तन्त्रवीर्ति संस्कृतज्ञ प० हरप्रसाद शास्त्री के प्रिय छात्र थे। श्लोकों के अन्तर्ग आभिराम्य ए। गार्हपत्यिक वैशिष्ट्य बतलाने में वे विशेष अभिरुचि रखते थे। फलतः उनकी पाठनशैली बड़ी आकर्षक थी और उनकी कक्षा में चलन पहल सदा होती थी। पण्डित नीलकमलजी ने 'अष्टगुष्ठिका' नामक संस्कृत गद्यसकलन टिप्पणियों के साथ प्रकाशित किया था जो किमी परीक्षा का पाठ्यग्रन्थ था। गुरुप्रसन्नजी की धर्मपत्नी का निधन हो जाने पर वे कलकत्ते चले गये और अध्यापन करने लगे। अब हिन्दू विश्वविद्यालय से उनका सम्बन्ध टूट गया। प० सीतागम जयराम जोशी हैदराबाद के निवासी महाराष्ट्र ब्राह्मण थे। वे भी अध्यापक नियुक्त किये गये थे। वे वेद के अच्छे ज्ञाता थे। उन्होंने सा द्विवेद के द्वारा प्रणीत नीतिमञ्जरी का विमर्शात्मक संस्करण प्रस्तुत किया था जिसे मेरे मित्र प० बटुकनाथ शर्मा ने स्वयं प्रकाशित किया था। वे अध्यात्मरसिक विद्वान् थे जो सेवामुक्त होने पर प्रयाग विश्वविद्यालय के कुलगति डॉ० रानाडे के द्वारा प्रतिष्ठित अध्यात्मपरिषद् के प्रबन्धक के रूप में प्रयाग में निवास करने लगे थे। इस अध्यापक मण्डली के शीर्षस्थान पर विराजमान पण्डित बटुकनाथ शर्मा मेरे अन्तरंग सुहृद् थे। उनका परिचय पहले दिया गया है। वे संस्कृत साहित्य के गम्भीर विद्वान् तथा प्रौढ़ कवि होने के अतिरिक्त ललिता के नैष्ठिक उपासक थे। कान्तानाथ शास्त्री नैलग काशी विश्वविद्यालय में शिक्षा प्राप्त कर संस्कृत में एम० ए० उत्तीर्ण थे। संस्कृतविभाग में ही अध्यापन का कार्य करते थे। अध्यापन बड़ी निष्ठा तथा अध्यवसाय से सम्पन्न करते थे। सामान्य छात्र भी विषय से अवगत हो जाय, इस लक्ष्य को दृष्टि में रखकर वे बड़ी तैयारी से पढ़ाते थे। वेद, न्याय तथा अलंकार शास्त्र—इन तीनों शास्त्रों में उनकी विद्वत्ता श्लाघनीय थी। शाकुन्तल तथा उत्तररामचरित पर उनकी विमर्शात्मक टिप्पणियाँ बड़ी पाण्डित्यपूर्ण तथा छात्रोपयोगी हैं। वैदिक सेलेक्शन भी विशेषरूप से बड़ा ही उपादेय तथा सग्रहणीय है।

काशी की पाण्डित्य-परम्परा

द्वितीय भाग

(क)

अध्यात्मवेत्ता विद्वान् संन्यासी

(ख)

अंग्रेजीवेत्ता संस्कृत-विद्वान्

आत्मपरिचय

परिशिष्ट

सहायक-ग्रन्थ-सूची

अध्यात्मवेत्ता विद्वान् संन्यासी

६३

श्री गौड़ स्वामी

आज से लगभग डेढ़ सौ साल पूर्व विद्यानगरी काशी में भाष्यान्त व्याकरण के अध्यापक वैयाकरण, न्याय के तर्ककर्कश तार्किक, मीमांसा के मासल मर्मज्ञ तथा वेदान्त के निचक्षण आलोचक लोकातीत वैदुष्य के धनी एक संन्यासी महाराज विराजते थे जिनका नाम था- परमहंस परिव्राजकाचार्य श्री गौड़ स्वामी । गुरु द्वारा दीक्षाकाल में दिया गया नाम तो था—तारक ब्रह्मानन्द सरस्वती परन्तु जनमाधारण में ये गौड़ स्वामी के नाम में ही नितान्त विभूत थे । इस नाम का मुख्य हेतु भी था । काशी में दाक्षिणात्य संन्यासियों का ही उस युग में बाहुल्य था । एतद्देशीय गौड़ ब्राह्मण को चतुर्थाश्रम में दीक्षित करने वाले संन्यासियों का नितान्त अभाव था । परन्तु इनकी विद्याबुद्धि एवं तपोनिष्ठा में प्रमग्न होकर गुरुजी ने इन्हें संन्यासाश्रम में दीक्षित किया था । ये गौड़ ब्राह्मणों में संन्यास में दीक्षित किये जाने वाले व्यक्तियों में एक प्रकार से प्रथम थे । इसी हेतु ये इस नाम से विभूषित किये गये थे । इनमें गृहस्थ एवं संन्यासी प्रौढ़ शिष्यों का एक विशाल समूह ही था जो इनके आश्रम पर निवास करता था तथा भिक्षाटन के समय भी इनसे अध्ययन करता रहता था । सुना है कि जब गौड़ स्वामीजी दाहिने हाथ में भिक्षापात्र तथा बाये हाथ में पाठ्यग्रन्थ के पत्रों को लेकर पढ़ाते हुए भिक्षाटन के लिए दलबल के साथ निकलते थे, तो काशी की सकरी गलियों में पण्डितों का जमावड़ा हो जाता और उधर में आवागमन ही रुक जाता था । जो देखता, वह इस भव्य दृश्य को देखकर अचभित हो जाता । ऐसे थे हमारे चरितनायक काशी नगरी के मूर्धन्य विद्वान् गौड़ स्वामीजी । गौड़ स्वामीजी की जीवनगाथा की खोज में जब सुदर्शन-सम्पादक पण्डित माधवप्रसाद मिश्र ने काशी के व्याकरण-धुरन्धर पण्डित विभवरामजी सारस्वत में जिज्ञासा की, तो उनकी दशा का वर्णन उन्होंने इन शब्दों में किया है - “पण्डितजी का गला भर आया । कुछ कहना गाहा, पर कह न सके । अन्त में हिचकियों को थमा, आँखों को पोछ, जी को कड़ा कर कहा भी तो वाष्पावरुद्ध कण्ठ से इतना ही कि गुरुजी के गुण वर्णनातीत है । कौन कह सकता है ? निःसन्देह जब वयोवृद्ध, तपोवृद्ध एवं विद्यावृद्ध पण्डित विभवराम नहीं कह सकते, तो और की क्या सामर्थ्य है ? पण्डित विभवराम थे हैं—जो महाविद्वान् वार्धक्य के एक मात्र अवलम्बन पुत्रगल का स्वर्गवास होने पर भी विचलित नहीं हुए । परन्तु गुरुवियोग का गुरुतर दुःख उन्हें भी दुःख दे रहा था ।”

इन्हीं महामहिमशास्त्री परिव्राजकाचार्य गौड़ स्वामीजी की जीवनगाथा यहाँ संक्षेप में दी जा रही है विद्वानों के मनन तथा अनुसन्धान के लिए ।^१

१ द्रष्टव्य विशुद्धचरितावली पृ० ८-६, माधवमिश्र निबन्धमाला, प्रथम भाग, प्रकाशक—इंडियन प्रेस लिमिटेड, प्रयाग, १९६२ वि० (१९३५ ई०) ।

गौड़ स्वामीजी का जन्म पंजाब के पटियाला रियासत के 'शनोवर' नामक गाँव में एक मध्यमवर्गीय गौड़ ब्राह्मण के घर में हुआ। इनके पिता का नाम था—जयगोपाल मिश्र। बालक का नाम था भगवानन्द। बड़े होने पर पढ़ने में इनकी अभिरुचि रही। पिताजी से ही आरम्भिक शिक्षा ग्रहण की। माता-पिता ने इन्हें बड़े लाड़-प्यार से पाला-पोसा। १२ साल की उम्र में ही इनका विवाह कर दिया। पिताजी को बिना सूचित किये ही ये पढ़ने के लिए घर से निकल पड़े और होशियारपुर जिते के 'मदूद' गाँव के निवासी पण्डित केशवराम सारस्वत से तीन-चार वर्षों तक पढ़ते रहे। केशवरामजी ने काशी में विद्याभ्यास किया था और प्रसिद्ध वैयाकरण भैरव मिश्र (परिभाषेन्दुशेखर की भैरवी व्याख्या के कर्ता) से व्याकरण का अध्ययन किया था। यहाँ आकर काव्य, नाटक, पुराण आदि के समझने की योग्यता इन्होंने प्राप्त कर ली। 'विचारसागर' रचयिता निश्चलदासजी ने भी आरम्भ में इन्हीं से संस्कृत का अध्ययन किया था। भगवानन्द अब प्रौढ़ शिक्षा के निमित्त काशी आये और यहाँ के वरिष्ठ पण्डितों से नानाशास्त्रों का अध्ययन अनेक वर्षों तक करते रहे। उस युग के प्रख्यात वैयाकरण पं० काकाराम पण्डित से व्याकरण, सबाराम भट्ट से वेदान्त तथा पण्डित चन्द्रनारायण भट्टाचार्य से न्याय का विधिवत् अध्ययन किया और इन शास्त्रों में अभिनन्दनीय प्रौढ़ि प्राप्त कर ली। बीस साल में इन विद्याओं के अध्ययन तथा मनन से शास्त्रीय तत्त्वचिन्तन में गम्भीर दैर्घ्य प्राप्त कर घर लौटे। पिता माना की प्रमत्तता की सीमा नहीं रही और सबसे अधिक प्रमत्तता की लहर उस युवती के जीवन में उठने लगी जिससे इनका बालकपन में ही विवाह हुआ था।

पण्डित जयगोपाल मिश्र अपने पण्डित पुत्र को पटियाले के बड़े बड़े सरदारों के पास ले गये, परन्तु उन लोगों ने उनका सत्कार नहीं किया। उनकी अवहेलना से भगवानन्दन का चित्त अत्यन्त विरक्त हो गया और वे सन्यास लेने के निमित्त घर से निकल पड़े अपनी पत्नी को एक विशेष कार्य के निमित्त जाने की सूचना देकर ही। साथ में तीन ग्रन्थों को भी ले लिया—अद्वैतसिद्धि, गौड़ब्रह्मानन्दी तथा शास्त्रदीपिका। इन ग्रन्थों के प्रति आग्रह होने से भगवानन्दतत्त्वजी की दार्शनिक अभिरुचि तथा प्राध्यात्मिक समझ का सध परिचय प्राप्त होता है। ये तीनों ही ग्रन्थ वेदान्त तथा मीमांसा के नूतन ग्रन्थ होने का गौरव रखते हैं। अद्वैतसिद्धि प्रख्यात अद्वैतवेदान्ती स्वामी मधुसूदन सरस्वती (१६ शताब्दी) की सर्वाधिक महनीय दार्शनिक कृति है। गौड़ब्रह्मानन्दी भी इसी प्रकार ब्रह्मानन्द सरस्वती (१७ शताब्दी) की अद्वैततत्त्व प्रतिपादिका पाण्डित्यपूर्ण रचना है। शास्त्रदीपिका मीमांसकमूर्धन्य मैथिल विद्वान् पार्थसारथि मिश्र (१०५० ई०—११२० ई०) की प्रौढ़ तत्त्वबोधिनी रचना है जो भाट्टसम्प्रदाय के इतिहास में अद्वितीय मानी जाती है। भगवानन्दतत्त्वजी ने अपनी धर्मपत्नी को आशवासन देते हुए कहा कि मेरे माता-पिता की सेवा प्रेम तथा सत्कार के साथ करना और मैं अपने विशेष स्वार्थ की सिद्धि के लिए बाहर जा रहा हूँ। मेरे लिए किञ्चिन्मात्र भी चिन्तित न होना।

अपने गन्तव्य म्यान का वे निर्णय न कर पाएँ। तब पहिले ही कर चुके थे। सन्यासाश्रम में दीक्षित होना उनका चरम लक्ष्य था। काशी की दशा वे देख ही चुके थे। दाक्षिणात्य सन्यासी गौड़ ब्राह्मणों को सन्यास दीक्षा देने से सर्वथा विरत रहते थे। जातीय विद्वेष ही इसका कारण माना जाता था। फलतः उन्होंने काशी की ओर न जाकर दक्षिण की ओर ही प्रस्थान किया इस लालसा से कि उधर ही कहीं सुयोग्य वीतराग सन्यासी से सन्यास की दीक्षा ले लेंगे। उन्होंने नासिक जाने का निर्णय किया। गोदावरी के पावन तट पर विराजमान नासिक केवल

धार्मिक तीर्थ ही न था, अपितु संस्कृत के विद्वानों एवं साधु-सन्तों के समागम से पवित्र होने वाला पावन स्थल भी था। यहीं रहकर वे छात्रों तथा सुबुद्ध विद्वानों को भी संस्कृत के शास्त्रों का अध्यापन करने लगे। उनकी कीर्ति पूरे मण्डल में व्याप्त हो गई और सुदूर स्थानों से भी जिज्ञासु छात्रों की टोली जुटने लगी। नासिक में ही एक सुबुद्ध विरक्त संन्यासी रहते थे। उनके सामने पण्डितजी ने अपनी अभिलाषा प्रकट की। संन्यासी महोदय ने इनकी विद्या-बुद्धि तथा सात्त्विक आचार-विचार से प्रभावित होकर बिना 'ननु-नच' किये ही इन्हें संन्यास की दीक्षा दी। अब इनका नाम भगवानदत्त मिश्र से बदल कर स्वामी-प्रदत्त तारक ब्रह्मानन्द सरस्वती हो गया। साधारण जनता इन्हें 'पण्डित स्वामी' के अभिधान से संबोधित करने लगी। 'पण्डित स्वामी' जी ने नासिक में बीस वर्षों तक अध्यापन किया। यही पर इनकी अध्यापन कला की कीर्ति से आकृष्ट होकर दूर-दूर से छात्र आने लगे। यहीं पर पहले-पहल पं० वंशीधर शुक्ल, जो आगे विशुद्धानन्द सरस्वती के नाम से प्रसिद्ध हुये, स्वामीजी से मिले और तीन वर्षों तक निष्ठापूर्वक अध्ययन के द्वारा वेदों का गम्भीर वैदुष्य प्राप्त कर लिया। इस समय के शिष्यों में प्रमुख थे—धारा के गणेश शास्त्री, इन्दौर के गणू शास्त्री, अच्युतानन्द, सच्चिदानन्द तथा नृसिंह स्वामी जो स्वामीजी के काशी आगमन पर उनके साथ यहाँ आये और अपनी अवशिष्ट शिक्षा का समापन काशी में किया। यहाँ आने पर गौड़ स्वामी को एक और भी विद्वान् शिष्य मिला जिसके दर्शन मात्र से चित्त को शान्ति मिलती थी, मन में वैराग्य उपजता था, हृदय भक्तिभाव से पूर्ण होता था और अन्तःकरण की दुर्वासना दूर होती थी। इस दयासागर शान्तमूर्ति शिष्य का नाम स्वामी विश्वरूपानन्द था। अहिल्याबाई की धर्मशाला में गौड़स्वामी ने अपना डेरा डाला। राजाओं की ओर से एक विशिष्ट मठ के स्थापन का प्रस्ताव इन्होंने ठुकरा दिया। धर्मशाला को स्वामीजी ने अपना आवास तथा पाठशाला दोनों ही बनाया। धर्मशाला की पहिली मंजिल विद्यार्थियों के वेदाध्ययन, व्याकरण, न्याय, वेदान्त आदि के प्रारम्भिक अध्ययन के कारण गूँजने लगी तथा दूसरी मंजिल में संन्यासियों की मण्डली विराजमान रहती थी तथा वेदान्त का अनुशीलन करती थी।

पण्डित वंशीधर शुक्ल ने इस पाठशाला का स्वयं निरीक्षण किया। तब देखा कि वेदान्त के आलोचक संन्यासियों के बीच गौड़ स्वामीजी गुणोन्नेत हैं। वे वृद्ध हो गये थे, परन्तु उनके हृष्ट-पुष्ट और मांसल शरीर को देखकर यही प्रतीत होता था कि उनका वय तीस-चालीस वर्ष से अधिक न होगा। उनकी उज्ज्वल दृष्टि, उन्नत ललाट, विशाल वक्षःस्थल, प्रलम्ब भुजायें और गम्भीर वाणी उनके पूर्वाचरित ब्रह्मचर्य की ज्ञापक थी। उनके दोनों कान श्वेत रोमावली से आच्छादित थे जिन्हें देखने से यही बोध होता था मानो जरा देवी बलीयान् तपस्वी शिष्यों के भय से अब इन्हें अन्तिम गुप्त संवाद सुना रही हों। स्वामीजी की प्रशान्त गम्भीर आकृति मात्र के देखने से यही जान पड़ता था कि ये शान्ति के आधार, क्षमा तथा सन्तोष के आगार, सत्त्वभाव के आश्रय, धर्म के प्रवर्तक एवं सन्मार्ग के दर्शक हैं। ऐसे स्वामी जी के सामने नतमस्तक होकर वंशीधरजी ने साष्टांग प्रणाम किया। पूछने पर अपना परिचय दिया तथा संन्यास आश्रम में स्वामीजी से दीक्षा लेने के लिए अपने मनोगत भाव को प्रकट किया। गौड़ स्वामीजी ने कलिकाल में संन्यास धर्म के यथावत् परिपालन में साधकों की असमर्थता की बात कह सुनाई। वंशीधर ने अपने चरित्र की स्वच्छता तथा मन की विमलता का अपने शब्दों से परिचय दिया। बहुत दिनों तक कठिन परीक्षा लेने पर शिष्य की योग्यता से प्रभावित होकर स्वामीजी ने उन्हें संन्यास में दीक्षित किया और उनका नाम विशुद्धानन्द रख दिया।

स्वामी विश्वरूप और स्वामी विशुद्धानन्द के अतिरिक्त गौड स्वामीजी के दो और भी सन्यासी शिष्य थे—एक थे विश्वेश्वरानन्द तथा दूसरे शङ्करानन्द । विश्वेश्वरानन्द का पूर्व आश्रम का नाम कन्हैयालाल था । वे सारस्वत और गयावाल ब्राह्मण थे । उस समय सुवर्ण-सिद्धि के लिए वे नाना जड़ी बूटियों को बटोर लाते, उनका रस निकालते तथा तोंबा पर रगड़ने का अभ्यास करते, परन्तु अभीप्सित परिणाम कभी सिद्ध नहीं हुआ । सुनते हैं—गौड स्वामीजी शिष्यों के साथ एक बार रामनगर गये, साथ में कन्हैयालाल भी थे । रास्ते में उगी एक जड़ी की ओर उन्होंने उखाड़ लेने का सकेत किया । कन्हैयालाल उसे उखाड़ लाये, और स्वामीजी ने उन्हें पूछने पर बताया कि यही उनके आर्थिक लोभ रूपी व्याधि की रामबाण दवा है । उन्होंने जड़ी का रस निकाला, तोंबे पर उसे मला । आश्चर्यचकित नेत्रों से उन्होंने देखा कि वह चमचमाता सोना हो गया—पक्का सोना । कन्हैयालाल का चित्त इस घटना से नेतान्त बदल गया । अपनी सारी सम्पत्ति छात्रों में बाँटकर वे स्वामीजी के अनन्य भक्त बन गये । सन्यास दीक्षा लेकर वे 'विश्वेश्वरानन्द' नाम से प्रसिद्ध हुये । शङ्करानन्दजी भी स्वामीजी के अन्तिम शिष्य थे । ये उत्तरप्रदेश के मुजफ्फरनगर के निकट 'मीरना' गाँव के निवासी एक प्रभावशाली गौड ब्राह्मण के पुत्र थे और शास्त्रों में अच्छे मर्मज्ञ थे । मन्त्र प्रकार की अनुकूलता उन्हें प्राप्त थी, परन्तु विरक्ति के कारण सन्यासी हुये । इन चारों शिष्यों की शास्त्राध्यापन में जेतनी निष्ठा थी, उतनी ही निष्ठा अध्यात्मचिन्तन एवं मनन निदिध्यासन में भी थी ।

गौड स्वामीजी की पाठशाला शिष्यसम्पत्ति से सर्वथा परिपूर्ण थी । दूर-दूर से विद्वान् श्रेष्ठ वेदान्त तथा मीमांसा के प्रौढ़ ग्रन्थों के अध्ययन के निमित्त यहां आते थे और शास्त्र की गहन ग्रन्थियों के सुलझाने में कृतकृत्य होकर लौटते थे । स्वामीजी अद्वैतसिद्धि जैसे दुरूह वेदान्तग्रन्थ के रहस्यों को बतलाते, शाब्दभाष्य तथा श्लोकवार्तिक जैसे प्रौढ़ मीमांसाग्रन्थों का अध्यापन करते, परन्तु व्याकरण के प्रति भी उनका आग्रह न्यून न था । परिभाषेन्दुशेखर तथा शब्देन्दुशेखर की कठिनाता को व्याख्या लिखकर दूर करने के शिष्यों के आग्रह को वे गल नहीं मंके और इसीलिए इन दोनों ग्रन्थों पर चिदस्थिमाला एवं चित्कला व्याख्याओं की उन्होंने रचना की । योगी ने स्वयं थे । फलतः पातञ्जल योग तथा व्यासभाष्य का भी पाठ वे रढ़ाया करते थे । पूर्वनिर्दिष्ट सन्यासी शिष्यों के अतिरिक्त गृहस्थ श्रेष्ठों का भी पाठशाला में नेरन्तर वेदाध्ययन चलता रहता था । ऐसे शिष्यों में से दो विद्वान् शिष्यों का नाम प्रमुखता से लिया जा सकता है । एक थे वैयाकरण धुरन्धर पं० विभवराम सारस्वत जो मूलतः पंजाब के निवासी थे और विद्यार्जन कर यही महाराजा काश्मीर के द्वारा स्थापित 'रणवीर सस्कृत पाठशाला' के प्राचार्य थे । और दूसरे शिष्य बंगाल के ख्यातनामा वैदिक पं० सत्यव्रत सामश्रमी थे जिन्होंने वेद के, विशेषतः सामवेद के अध्ययन अध्यापन, लेखन सशोधन में अपना जीवन समर्पित कर दिया था । इनकी चर्चा अन्यत्र की गई है ।

अन्तिम उपदेश

गौड स्वामीजी धीरे-धीरे वार्धक्य की ओर बढ़ने लगे । अध्यापन का कार्य अपने शिष्यों को देकर वे नेतान्त निष्ठा से अध्यात्म-चिन्तन एवं मनन में दिन बिताने लगे । शरीर अशक्त होने लगा तब इन्होंने उचित समझा कि शिष्यों को बुलाकर जीवन का अन्तिम रहस्य उन्हें सेखा दिया जाय । विशेषतः सन्यासी शिष्यों को एक दिन बुलाकर उन्होंने सन्यास धर्म के अन्तिम रहस्य का बड़े ही मार्मिक शब्दों में उद्घाटन किया । एषणात्रय से विमुक्ति पाना सन्यासी का परम धर्म है । इन तीन एषणाओं में से प्रथम दो का—मुत्रैषणा तथा वित्तैषणा का—परित्याग

सामान्यतः विशेष दुष्कर नहीं है, परन्तु लोकैषणा का परित्याग करना एक टेढ़ी-खीर है। ससार में कीर्ति कमाना, लोगों के द्वारा पूजित, अभ्यर्हित एवं अभ्यर्थित होना, यश की कामना का हृदय से सर्वथा उन्मूलन कर देना—ये तीनों बातें लोकैषणा के अन्तर्गत आती हैं। इनका सम्पादन बड़ा ही कठिन व्यापार है। अतः सन्यासी को इधर समुचित ध्यान देना प्रथम आवश्यकता है। केवल दण्डधारण सन्यासी का सघ. सूचक चिह्न नहीं है। शास्त्र का कथन है—

सर्वकामान् परित्यज्य अद्वैते परमे स्थितिः ।

ज्ञानदण्डो धृतो येन एकदण्डी स उच्यते ॥

सन्यासी का दण्ड काष्ठनिर्मित भले हो, परन्तु वह ज्ञानदण्ड का सूचक है। सब कामों का परित्याग कर परम अद्वैतभाव में स्थित रहना ही ज्ञानदण्ड है और इसीलिए सन्यासी को तितिक्षा, ज्ञान, शम, दम आदि को धारण करने वाला ही यथार्थ होना चाहिए। कर्म के त्याग से कोई व्यक्ति सन्यासी नहीं होता, बल्कि कर्मफल के त्याग से ही वह सन्यासी होता है। गीता का यह विश्रुत वचन ध्यान देने योग्य है—

नहि देहभृता शक्यं त्यक्तुं कर्माण्यशेषतः ।

यस्तु कर्मफलत्यागी, स त्यागीत्यभिधीयते ॥

भगवद्गीता १८।११

विशाल शास्त्र के तथ्यों का साराश दो ही श्लोको में आचार्यों ने दिया है। वे श्लोक इस प्रकार हैं—

सङ्गः सर्वात्मना त्याज्यः स चेत् त्यक्तुं न शक्यते ।

स सद्भिः सह कर्तव्यः सतां सङ्गो हि भेषजम् ॥

कामः सर्वात्मना हेयो हातुं चेत् शक्यते न सः ।

मुमुक्षां प्रति सः कार्यः सैव तस्यापि भेषजम् ॥

निष्कर्ष यह है कि सग और काम तो सर्वथा त्याज्य नहीं है। अतएव सग सज्जनो का करना चाहिए और कामना मुक्ति की करनी चाहिए। शास्त्रों का आप लोगों ने बड़े प्रेम और परिश्रम से अध्ययन किया है। उनका लोगो में प्रचार करते रहना, यही मेरा आदेश है। आचार्य-परम्परा का निर्वाह सर्वथा करना। मेरा यह शरीर वृद्ध हो गया है। इसके चले जाने में अब अधिक विलम्ब नहीं है, मेरे लिए कोई शोक न करें। जो दिन अवशेष है उनमें अध्यात्मचिन्तन करते रहना चाहिये।

स्वामीजी रोगग्रस्त होने लगे। वैद्यों की बहुमूल्य औषधि उन्हें दी गई, परन्तु किसी प्रकार का लाभ न हुआ। अन्ततो गत्वा १९१६ विक्रमी संवत् (=१८५६ ई०) की पौष शुक्ल प्रतिपदा को स्वामीजी की व्याधि बढ़ी और धीरे-धीरे उनकी वाणी अवरुद्ध होने लगी। शिष्यों ने पूछा—किमी बात की अभिलाषा हो, तो कहा जाय। उन्होंने कहा—मेरी कोई इच्छा नहीं है। मैं पूर्णकाम हूँ। 'ओ तत् सत्' यही उनके पिछले शब्द थे। उन्होंने इसके पश्चात् 'ऊँकार' के अतिरिक्त किसी शब्द का उच्चारण नहीं किया और स्वामीजी परब्रह्म में लीन हो गये।

पौषसुदी द्वितीया को यह दुःखद समाचार चारों ओर पहुँच गया कि आज दिनदहाड़े काशी की सम्पत्ति लुट गई, शान्ति का सागर शुष्क हो गया, सदगुणों के मार्ग भस्म हो गये, विद्यार्थियों का कल्परु छिन्न हो गया, परित्याग की कथा पूरी हो गई, सन्यास की शोभा दूर गई, ब्रह्मविद्या लुप्त हो गयी, भीमासा सुप्त हो गई। हा हन्त !!!

स्वामीजी मधुरभाषी थे । साधु सन्तों का सर्वदा आदर करते थे । दादूपन्थी साधु निश्चल, सजी शूद्र थे, परन्तु वेदान्त के गम्भीर ज्ञाता थे और हिन्दी में वेदान्त के उदात्त तत्त्वों का वर्णन करने वाले थे । स्वामीजी इनका सर्वदा आदर करते ।

गौड स्वामी की गुणावली क्या कही जाय ? सन्यासी होने के बाद कभी घर की ओर देखा तक नहीं । वे अद्वैतवेदान्त तथा मीमांसा के मूर्धन्य विद्वान् थे । उनकी धर्मपत्नी अपने सन्यासी पातेदेव के दर्शनों के लिए आई थी । एक ही बार लुक छिपकर उनके सामने जाकर दर्शन किया । फिर काशी में ही रहती थी और दूर में उनका दर्शन कर तृप्ति लाभ करती थी । काशी में ही उनका निधन हो गया

गौडस्वामीन्द्रपादानां चरित्रं चारु चर्चितम् ।

सुधियां श्रेयसे शश्वदानन्दाय च जायताम् ॥





बाबा तैलंग स्वामी तथा रामकृष्ण परमहंस

श्री तैलंग स्वामी

स्वामीजी गत शताब्दी में काशी को विभूषित करनेवाले विद्वान् सन्यासियों में अग्रगण्य माने जाते हैं। उनके जीवन का यथार्थ वृत्त अन्धकार के भीतर ही आच्छन्न है। केवल प्रधान घटनाओं का ही पता चलता है। दक्षिण देश के विजना प्रान्त में हुलिया नगर में भारद्वाजगोत्री मध्यम श्रेणी के नृसिंहधर नामक ब्राह्मण के पुत्ररूप में इनका जन्म हुआ था। इनकी दो पत्नियाँ बताई जाती हैं। पहिली से त्रैलिंगधर का और दूसरी से श्रीधर का जन्म हुआ था। प्रथम पुत्र ही हमारे तैलंग स्वामी के नाम से आगे चलकर प्रख्यात हुये। पंजाब की पटियाला रियासत के बासगाँव के निवासी योगिराज भागीरथ स्वामी इनके गुरु थे जो दक्षिणयात्रा में इनसे मिले थे तथा इन्हें दीक्षित कर उत्तरभारत के पुष्कर तीर्थ में अपने साथ लाये। गुरुजी का यही स्वर्गवास हो गया। अनन्तर तैलंग स्वामी समग्र भारत की तीर्थयात्रा पर निकले। दक्षिणयात्रा रामेश्वरधाम तक की। उत्तरभारत में नेपाल, तिब्बत, मानसरोवर से लौटकर नर्मदातीर पर तपस्या करते रहे। वहाँ से प्रयाग होकर ये काशी आये और यहाँ भिन्न भिन्न स्थानों पर रहते थे। अन्त में पचगंगा घाट पर ही निवास करते थे और यही पर इनका निधन आज से सौ वर्ष पूर्व १६४४ वि० स० (= १८८७ ईस्वी) में पौष मास की एकादशी को हुआ। इनके जन्म की तिथि का ठीक पता नहीं चलता। लोग इन्हें दीर्घ आयुवाला बतलाते थे, परन्तु यथार्थतः इनके जन्मसंवत् का हमें ज्ञान नहीं है। इन्होंने महावाक्यरत्नावली नामक दार्शनिक ग्रन्थ की रचना संस्कृत में की।

तैलंग स्वामी के जीवन की ये ही घटनायें प्रसिद्ध हैं जो कुछ विस्तार के साथ, विशेषतः विलक्षण चमत्कारों के सग, नीचे दी जा रही हैं। मृत्यु के समय लोग कहते हैं कि इनकी आयु ६० वर्ष की प्रतीत होती थी। फलतः इनका जन्म अनुमानेन आज से लगभग दो सौ वर्ष पूर्व मानना सर्वथा समुचित है। इनके बाल्यकाल का नाम 'शिवराम' था। योग से इन्होंने अपना शरीर त्यागा।

बचपन से ही आप प्रखर बुद्धिवाले, शान्त और पर-दुःख से कातर होने वाले प्राणी थे। किशोरावस्था को धीरे धीरे पार कर आपने युवावस्था में पदार्पण किया लेकिन यौवन-सुलभ उत्साह एवं खुशी की जगह आप अन्य-मनस्क रहने लगे। इनकी इस अवस्था को देखकर इनके पिता नृसिंहधर को बहुत दुःख हुआ और पुत्र के मन में परिवर्तन करने के लिये वे उनके विवाह के बारे में सोचने लगे। लेकिन आपने विवाह नहीं किया और कहा कि इस क्षणभंगुर और नश्वर जीवन में जब कोई स्थिर नहीं है तब इसे मायाजाल में फँसाने का क्या प्रयोजन है ?

पिता

पुत्र शिवराम को तैलंगधर भी पुकारा जाता था। माता विद्यावती प्रतिदिन भगवान्

शिव की पूजा और स्तोत्रपाठ भक्ति से करती थी। जब वे ध्यान में मग्न रहती थीं तो उनके मुखमण्डल से ज्योति निकलती थी। ऐसी ध्यानमग्न स्थिति में सिवाय तैलंगधर के कोई उनके समुख आने की हिम्मत नहीं करता था। विद्यावती प्रारम्भ से अपने पुत्र तैलंगधर के मानसिक भाव पर दृष्टि रखती थी। उनके कार्य-कलापों को देखकर वह अनुभव करने लगी थी कि वह अनित्य ससार के माया माह में फँसना नहीं चाहता। इस विचारमात्र से उनका दुखी होना तो दूर रहा, वे और भी अधिक आनन्दित होती थी। इसीलिये तैलंगधर की विवाह करने की अनिच्छा पर इन्होंने किसी प्रकार का दुःख अथवा आश्चर्य नहीं प्रकट किया।

तैलंगधर को उनकी माता विद्यावती शुरू-शुरू में उपदेश दिया करती थी। माता के उपदेश को सुनकर तैलंगधर अनिर्वचनीय आनन्द में लीन हो जाया करते थे, हृदय में धर्म की आकाशा क्रमशः बलवती होती गई तथा हृदय-पटल में अपूर्व रस का भाव प्रस्फुटित होने लगा। इसी बीच तैलंगधर के पिता का स्वर्गवास हो गया।

माता

पिता की मृत्यु के शोक में विह्वल उनकी माता भगवत् चिन्तन में लीन रहकर ससार के प्रति उदासीन रहने लगी। तैलंगधर भी माता के साथ भगवत्-चिन्तन में रत हो गये। बारह वर्ष पश्चात् उनकी देवीतुल्य माँ भी शाश्वत धाम को सिधारी। माता की मृत्यु के बाद संसार के प्रति उनकी उदासीनता का भाव बढ़ता ही गया। जिस स्थान पर माता का अन्तिम संस्कार हुआ था वह स्थान उन्हें अतिविचित्र एवं मनोरम लगने लगा और माता की चिताभस्म को मस्तक पर धारण कर वह श्मशान पर ही रहने लगे। कुटुम्बी जनों का प्रेम और ससार का प्रलोभन उन्हें आकर्षित करने में असमर्थ रहा और स्वामीजी ने कहा कि इस क्षणभंगुर शरीर को लेकर अनित्य ससार सुख में डूबने से क्या होगा, जो नित्य और अनश्वर है। जिसके सुख का आदि और अन्त नहीं, जिसको पाने पर और कुछ पाने की आकाक्षा नहीं रहती, अशान्ति जिससे दूर भाग जाती है, हमने उन्हीं की शरण ली। हमसे अब घर लौटने का अनुरोध मत करो।

तीर्थ-यात्रा

वहाँ २० वर्ष व्यतीत करने के बाद स्वामीजी तैलंगधर भगीरथ स्वामी के साथ पुष्कर तीर्थ गये और वही पर स्वामीजी से दीक्षा ग्रहण की। अब आप गणपति स्वामी के नाम से पुकारे जाने लगे। भगीरथ स्वामी के शरीर त्याग करने के पश्चात् आप पुष्करावती (पुष्कर तीर्थ) से तीर्थयात्रा करने निकले। तीर्थयात्रा पूरी करने के बाद आप नेपाल गये और वहाँ पर निर्जन वन में योगाभ्यास करने लगे।

एक दिन नेपाल के राजा सेना के साथ मृगया के लिए वन में विचरण करने गये। उनके सेनापति ने एक शेर को लक्ष्य करके गोली चलायी। शेर प्राणभय से भयभीत होकर आर्तनाद करता हुआ वेग से भागने लगा और जहाँ पर स्वामी ध्यानमग्न बैठे थे वही पर बिल्ली की भाँति उनके पैरों पर लेट गया। स्वामीजी का ध्यान भंग हो गया। आँखें खोलते ही वे सब विषय समझ गये तथा उन्होंने बाघ के शरीर पर हाथ फेरकर उसे आश्वस्त किया। शेर का पीछा करने वाले सैनिक उस दृश्य को देखकर किंकर्तव्यविमूढ़ हो गये और जड़वत् उस दृश्य को देखने लगे और अतिभयभीत अवस्था में धीरे-धीरे स्वामीजी के पास आये और उन्हें प्रणाम किया। तब स्वामीजी मुस्कराकर बोले—आश्चर्य में होने की कोई बात नहीं।

यदि तुम हिसा की प्रवृत्ति छोड़ दो, तो कोई भी हिसक पशु तुम्हारे प्रति हिंस्र का भाव नहीं रखेगा। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह देखो कि शेर कैसा शान्त होकर लेटा है। तुम अब भी उससे भयभीत हो रहे हो। इस ससार में सभी प्राणी समान हैं। किसी को किसी की हिंसा करना या उसे पीड़ित करना उचित नहीं है।

सैनिकों ने अविलम्ब सम्पूर्ण घटना विस्तारपूर्वक महाराज (नेपालनरेश) को बतायी। राजा अपने पार्षदों और सैनिकों को साथ लेकर स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए और बहुमूल्य रत्न भेंटकर स्वामीजी के चरणों को स्पर्श किया। स्वामीजी ने राजा तथा सैनिकों को देखा तथा मुस्कराये और राजा की दी हुई वस्तु को स्पर्श भी नहीं किया। विश्वम्भर के रत्न भण्डार का अमूल्यरत्न उपभोग करके जो तृप्त हो उसके लिए इन नश्वर पार्थिव पदार्थों का क्या आकर्षण? स्वामीजी ने राजा को उचित सम्मान सहित नाना प्रकार के सदुपदेश देकर बिदा किया। स्वामीजी के इस प्रकार के कार्य-कलाप का राज्य में प्रचार होने लगा जिससे उनके पारमार्थिक कार्य में विघ्न पड़ने लगा। इसलिए वे नेपाल राज्य को छोड़कर तिब्बत चले गये और वहाँ पर कुछ दिन रहने के बाद मानसरोवर चले आये। वही पर बहुत दिनों तक योगसाधन किया।

अस्सीवा ६ शक्ति

मानसरोवर के बाद स्वामीजी नर्मदातट पर मार्कण्डेय आश्रम में रहे। फिर प्रयाग धाम गये। एक दिन स्वामीजी घाट पर बैठे थे। उसी समय एक नाव यात्रियों से भरी हुई उम पार से आ रही थी। नाव बीच धार में पहुँची ही थी कि अकस्मात् आकाश में बादल छा गये और मूलधार वर्षा होने लगी। प्राणभय से प्रायः सभी व्यक्ति घाट छोड़कर जाने लगे लेकिन स्वामीजी घाट पर ही बैठे रहे। रामतारण भट्टाचार्य नामक एक ब्राह्मण, जो स्वामीजी को पहचानता था, उनको इस तरह से तूफान और वर्षा में बैठे देखकर आश्चर्य और कौतूहल से भर गया तथा स्वामीजी के पास आकर उसने उनसे विनयपूर्वक अपने साथ चलने को कहा। स्वामीजी ने कहा कि बाबा, तुम मेरे लिए नाहक परेशान हो रहे हो। मुझे किसी भी तरह कष्ट का अनुभव नहीं हो रहा है। हम अभी यहाँ से नहीं जा सकते। जो नाव तुम यात्रियों से भरी देख रहे हो, डूब जायगी। उसके यात्रियों को बचाना है। इतना कहते-भर की देर थी कि वह नाव एकाएक डूब गई और साथ ही स्वामीजी भी अदृश्य हो गये। यह सब देखकर वह ब्राह्मण जड़वत् वही खड़ा हो गया और आगे के परिणाम की प्रतीक्षा करने लगा। कुछ ही क्षण के पश्चात् ब्राह्मण ने देखा कि नाव पानी पर तैरती आकर किनारे लग गयी। यात्रियों के साथ स्वामीजी को भी साथ उतरते देखा तथा यात्री भी एक निर्वृत्त व्यक्ति को अपने साथ देखकर बहुत चकित हुए। ब्राह्मण भी चकित होकर स्वामीजी के चरणों पर गिर पड़ा और कौतूहलवश जानने की इच्छा कर रहा था कि स्वामीजी उसके मनोभाव को समझकर स्वयं ही बोले कि इस घटना को देखकर इतने चकित क्यों हो रहे हो? आश्चर्य करने की बात नहीं है। मनुष्य इस ससार के अनित्य सुख मात्र में डूबा रहता है, अपनी क्षमता की ओर ध्यान नहीं देता। भगवान् इस शरीर का सृजन कर स्वयं इसमें विराजते हैं। प्रत्येक मनुष्य में ईश्वरीय शक्ति विद्यमान है। इस अनित्य ससार के सुख के लिए मनुष्य जितना परिश्रम करता है, यदि उस परिश्रम के एक अंश से भी प्रयत्न करे तो भगवान् को प्राप्त कर सकता है और ससार में उसके लिए कोई भी वस्तु असाध्य नहीं रहेगी।

तुम आश्चर्य मत करो और व्यर्थ मे ही वर्षा मे भीगकर कष्ट मत उठाओ, घर जाओ। ऐसा कहकर स्वामीजी वहाँ से अदृश्य हो गये।

अनन्तर स्वामीजी माघ के महीने मे प्रयागघाट को छोड़कर काशी आये और अस्सीघाट पर तुलसीदासजी के बगीचे मे रहने लगे। वहाँ रहते समय कभी-कभी लोलार्ककुण्ड पर जाया करते थे। वहाँ पर उन्होंने कुछ रोग से ग्रसित ब्रह्मसिंह नामक एक बधिर को अपने स्पर्शमात्र से ही ठीक किया।

बाद मे बाबा वेदव्यासजी के आश्रम मे रहने लगे। उन्होंने एक बगाली ब्राह्मण को, जो यक्ष्मा के रोग से पीड़ित होकर अपने जीवन से हताश हो चुका था, स्वस्थ किया। वह बाबा के दर्शन एव मिट्टी (गंगा नदी की) के देने मात्र से पूर्ण स्वस्थ हो गया। कुछ दिनों बाद बाबा वेदव्यास आश्रम छोड़कर हनुमानघाट पर रहने लगे।

स्वामीजी के इस तरह के कार्यों का अत्यधिक प्रचार होने से उन्हे लोग अपने मनोरथो के लिए परेशान करने लगे। इसलिए स्वामीजी ने मौन धारण कर लिया। कोई भी जो कुछ देता था आप उसे ग्रहण कर लेते थे, किसी भी प्रकार का विचार नहीं करते थे। काशीवासी और यात्रीगण आपका दर्शन करके अपने को धन्य तथा जीवन को कृतार्थ समझते थे। उसी समय से काशीवासी तेलग देश का होने के कारण उनका गुरुदत्त या पितृदत्त नाम गणपति स्वामी और तैलंगधर न जानने के कारण, उन्हे तैलंग स्वामी के नाम से पुकारने लगे।

खाने-पीने मे कुछ विचार न करने के कारण एक दिन किसी दुष्ट व्यक्ति ने उन्हे चूना घोलकर पिला दिया और स्वामीजी ने निर्विकार भाव से उसे पीकर उसके सामने ही लघुशका करके पानी और चूना अलग-अलग निकाल दिया। एक दिन एक धनीमानी व्यक्ति ने २० भर सोने के दो कगन स्वामीजी के हाथो मे पहना दिये। पुन कुछ दुष्ट व्यक्तियो ने काफी मात्रा मे मद्यपान कराकर उनको बेहोश कर उनका करुण लेना चाहा। मद्यपान से न तो स्वामीजी बेहोश हुए और न क्रुद्ध ही, बल्कि उन व्यक्तियो का अभिप्राय समझकर उसी समय दोनो कगन उन व्यक्तियो को दे दिये।

तैलंग स्वामी निर्वृत्त रहते थे। इसलिए एक दिन कई पुलिस कर्मचारी उनको पकड़कर जिले के अधिकारी के पास ले गये। अधिकारी ने उन्हे वस्त्र पहनाने का आदेश दिया। उसने उन्हे झूठा सन्यासी समझकर जेल मे बन्द कर दिया। दूसरे दिन सुबह लोग देखते हैं कि जेल की कोठरी पानी से भरी है और स्वामीजी मुस्कराते हुए बाहर घूम रहे हैं। अधिकारी ने पूछा, तुम कैसे बाहर निकल आये और कोठरी मे इतना पानी कैसे भरा पड़ा है? स्वामीजी ने कहा कि रात्रि को जोर से लघुशका लगी हुई थी और कमरे मे ताला बन्द था। इसीलिए लघुशका कर दिया और कमरे से बाहर निकल आया। कोई किसी का जीवन ताला मे बन्द करके नहीं रख सकता है। अगर ऐसा होता तो जेल मे बन्द कर देने से मृत्युकाल मे मनुष्य मरता नहीं। इस आश्चर्यजनक घटना को देखकर अधिकारी अवाक् रह गये तथा उन्हे यथेच्छ घूमने की अनुमति दे दी।

स्वामीजी कुछ दिनों तक दशाश्वमेध घाट पर रहते थे और बाद मे पचगंगा घाट पर स्थित विन्दुमाधव के मन्दिर के निकट एक दक्षिणी ब्राह्मण मगल भट्ट के मकान मे आकर रहने लगे। उस समय वे किसी से बात नहीं करते थे।

एक बार उज्जैन के राजा काशी आये। अपने बन्धु-बान्धवो के साथ नौका से मणिकर्णिका घाट आ रहे थे। कुछ दूर आने के बाद उन्होंने तैलंग स्वामी को जल के ऊपर

बैठे हुए देखा और आश्चर्यान्वित हो उठे। किसी से स्वामीजी का परिचय पूछा तो एक भक्त ने बताया कि आप प्रसिद्ध योगी हैं, जल, थल और वायु पर आपका समान अधिकार है। इस बात को सुनकर महाराज कौतूहलवश बोले, जो मनुष्य अपने शरीर-स्थित शत्रुओं का दमन कर चुका है उसका बाहरी शत्रु क्या बिगाड़ सकता है ? और उनको नौका पर लाने की इच्छा व्यक्त की। महाराज का अभिप्राय व्यक्त करने के पूर्व ही स्वामीजी नौका पर चढ़ गये। महाराज इससे बहुत ही प्रसन्न हुए। उन्हें ऐसा देखकर विस्मय हुआ। महाराज के हाथ में अंग्रेज सरकार के द्वारा उनकी किसी वीरता के कार्य के उपलक्ष्य में दी हुई एक तलवार थी। स्वामीजी उस तलवार को देखने के इच्छुक हुए। महाराज भी उस तलवार को स्वामीजी के हाथों में देकर अपने को बहुत मौभाग्यवान् समझने लगे। स्वामीजी ने उस तलवार को अच्छी तरह से देखकर गंगा में फेंक दिया। महाराज अत्यन्त क्रोधित होकर कहने लगे, यह कैसा कपटी साधु है जो दूसरों के द्रव्य को लेकर उसका गुण न जानकर नष्ट कर दे। इनकी साधुता पर दुःख है। न जाने इनके किस गुण को देखकर आपलोग इनकी प्रशंसा कर रहे थे। महाराज का ऐसा वचन सुनकर लोग मर्माहत हो उठे। स्वामीजी का एक भक्त विनीत भाव से महाराज से बोला कि आप क्रोध न करें। हम आपकी तलवार निकलवा देते हैं।

उस तरह बात करते करते गांव घाट के पास आ गयी और स्वामीजी ने नौका पर से उतरना चाहा। लेकिन महाराज ने उन्हें उतरने नहीं दिया और उन्हें विशेष दण्ड देने का मन्त्र्य किया। महाराज क्रोध और क्षोभ से पीड़ित होकर जल रहे थे। ऐसा समझकर स्वामीजी ने गंगा में हाथ डाला और तुरन्त नैमी ही दो तलवारे उठाकर महाराज के हाथ में दे दी और बोले कि जो तुम्हारी हो उसे ले लो। दोनों तलवारे बिलकुल एक-सी होने के कारण महाराज उसे पहचान नहीं सके। इस पर बाबा ने कहा कि जब तुम अपनी वस्तु नहीं पहचान सकते तो उस पर तुम्हारा स्वामित्व कैसा या वह तुम्हारी कैसे ? यदि यह तुम्हारी होती तो तुम अवश्य पहचानते। जो वस्तु तुम्हारी नहीं उसके लिए इतना क्रोध क्यों ? तुम्हारे जैसा मूर्ख दुनिया में कोई नहीं। एक तलवार स्वामीजी ने उन्हें देकर, दूसरी पानी में फेंक दी।

तैलग स्वामी कभी असहनीय शीत के समय पानी में अवस्थान करते, कभी प्रचण्ड ग्रीष्म के उन्नाप से जब कोई बाहर जाने का साहम नहीं करता, वे अनायास ही उत्तप्त बालुका पर आराम से शयन करते। कभी कभी तीन चार घण्टे पानी में डूबे रहते तो कभी स्थिर भाव से पानी के ऊपर बहते हुए बहाव के विपरीत जाते।

उपदेश

जगत में जो जैसा अधिकारी है उसको वैसी प्रणाली से तत्त्वज्ञान की शिक्षा देने के लिए स्वामीजी ने स्वयं देवदेवियों की मूर्ति की प्रतिष्ठा की है। मन की धारणा शक्ति के अनुसार जीव ईश्वर की सत्ता का अनुभव करता है। स्वामीजी हिन्दू ब्राह्मण थे और हिन्दू रीति से ही पवित्र जीवन गठन कर उन्होंने हिन्दू धर्म का चरम उत्कर्ष दिखलाया। उन्होंने दूसरे धर्म का दोष गुण नहीं विचारा तथा उन्हें द्वेष की दृष्टि से न देखकर शान्त भाव से हिन्दू धर्म की सेवा की। असीम शक्ति के रहने पर भी वह सब विषयों से उदासीन रहते थे। मान, अपमान, यश और अपयश सभी उनके लिए समान थे। इसलिए उनके अन्दर हिंसा-द्वेष का कोई भाव न था। सभी के उपास्य देवता और परब्रह्म में कोई अन्तर नहीं है। सहजज्ञान और सन्तुष्ट चित्त से जो भी जिसकी उपासना करे, वही दिव्य ज्ञान-लाभ प्राप्त करने में समर्थ होता है।

किसी के धर्म के प्रति अश्रद्धा करना या उसका निरादर करना कदापि उचित नहीं है। वे सम्पूर्ण जगत् के अणु एव परमाणु को ब्रह्ममय समझते थे।

स्वामीजी कहते थे कि मन के स्थूलभाव से ईश्वर का स्थूलभाव, मन के सूक्ष्मभाव से ईश्वर का सूक्ष्मभाव और मन के विलय से ईश्वर का स्वरूप उपलब्ध होता है। मन के रहते हुए कोई भी निराकार या निर्गुण पदार्थ की धारणा नहीं कर सकता है। भावविकाम के साथ भावमय भगवान् की मूर्ति का विकास होता है। भाव की घनीभूत अवस्था से मूर्ति प्रकाशित होती है। जो व्यक्ति मन की विशुद्धता और सरल भाव के अधिकारी है, वे ही प्रेम और भक्ति के आवेग से ईश्वर का दर्शन पाकर कृतार्थ हो सकते हैं या होते हैं।

‘महावाक्यरत्नावली’ में आपका अपरिमेय शास्त्रज्ञान और भगवद्भक्ति स्थान स्थान पर प्रतिबिम्बित हो रही है। इस वेदान्तग्रन्थ के विषय इस प्रकार हैं— बन्धन मोक्ष वाक्य, विद्वन्निन्दा वाक्य, उपदेश वाक्य, जीव-ब्रह्मैक्य वाक्य, मनन वाक्य, जीवन्मुक्त वाक्य, स्वानुभूति वाक्य, समाधि वाक्य, अष्ट स्वरूप वाक्य, पुल्लिग स्वरूप वाक्य, खीलिग स्वरूप वाक्य, नपुसकलिग स्वरूप वाक्य, आत्मस्वरूप वाक्य, ब्रह्मस्वरूप वाक्य, अवशिष्ट वाक्य, फलवाक्य और विदेह वाक्य।



श्री देवतीर्थ स्वामी (प्रसिद्ध नाम—काष्ठजिह्व स्वामी)

ग ११ शताब्दी के उत्तरार्ध में काशी के सन्यासियों में काष्ठजिह्व स्वामी का शीर्षस्थ स्थान था । ये जितने बड़े विद्वान् थे उतने ही बड़े साधक थे । शास्त्रीय विषयों के साथ तांत्रिक विषयों का भी इन्होंने सम्यक् अनुशीलन किया था । तत्कालीन काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनागरायण सिंह के आराध्य गुरु होने के कारण भी इनकी ख्याति कुछ कम नहीं थी । काशीनरेश जैसे विद्वान् तथा विद्यायमनी पुरुष थे, स्वामीजी भी उनके अनुरूप ही गुरु मिल गये थे । दोनों का मिलन भागिकाञ्चन-योग ही समझना चाहिए । विद्या की वृद्धि में, आध्यात्मिकता की समृद्धि में इन दोनों विद्वानों का सान्निध्य सोने में सुगन्ध के समान था । रामचरित मानस के टीकाग्रन्थों के इतिहास में काष्ठजिह्व स्वामी की टिप्पणी और महाराजा ईश्वरीप्रसादनागरायण सिंह की व्याख्या इस अनुपम संगोग का परिणाम है ।

स्वामीजी बड़े ही विनम्र व्यक्ति थे । इनकी विनम्रता का सूचक तो इनका नाम ही है । इनके विषय में कहा जाता है कि एक बार इन्होंने अपने किसी गुरुतुल्य व्यक्ति के लिए अपशब्द का प्रयोग कर दिया था । इसके कारण इनको घोर दुःख और आत्मग्लानि हुई । फलस्वरूप इन्होंने अपनी जीभ में काठ की बनी खोल चढ़ा ली जिससे ये फिर कभी अपशब्द न कह सके । इनका गुरुप्रदत्त नाम देव स्वामी था परन्तु काठ की जीभ लगा लेने के कारण इनका नाम काष्ठजिह्व स्वामी पड़ गया ।

जीवनचरित

स्वामीजी ने अपने जीवन के सम्बन्ध में अपने ग्रन्थों में कही कुछ भी निर्देश नहीं किया है जिससे इनके जीवनचरित को समग्र रूप से जिज्ञासु के सामने प्रकट नहीं किया जा सकता । उनके एक ग्रन्थ के अध्ययन से प्रतीत होता है कि स्वामीजी का जन्म-स्थान हिन्दी कवियों के लिये प्रसिद्ध 'असनी' ग्राम है । इस विषय में प्रमाण रूप उनका एकमात्र अश्विनीकुमार बिन्दु नामक ग्रन्थ ही है जिसमें ३१ पद तथा कवित्त है । स्वामीजी 'असनी' को अश्विनीकुमार से सम्बद्ध बताते हैं । इस नगर की प्रशंसा में इन्होंने बहुत कुछ लिखा है । इससे अनुमान लगाया जा सकता है कि ये असनी के ही निवासी थे और स्वयं कान्यकुब्ज ब्राह्मण थे । असनी की प्रशंसा में इनके एक-दो पद्य इस प्रकार हैं -

असनी के कवि समान आन कोऊ कवि नहीं ।

काऊ मान्य सभा चतुर बातन में दबि नहीं ॥

चैवर बरन कविता असजलधि उमे फबि नहीं ।

सुषा आदि मधुर वस्तु उनमा अस चबि नहीं ॥



श्री काष्ठजिह्व स्वामी

इनकी गति अगम तल पहुँच सकत रबि नहीं ।
देवन को भाग आन पाय सकत हबि नहीं ॥

—अश्विनीकुमार विन्दु, पृष्ठ ४-५

इसी तरह के बड़े प्रशसात्मक पद स्वामीजी ने इस नगर के विषय में लिखे हैं। इससे ज्ञात होता है कि काष्ठजिह्व स्वामी का इस नगर के प्रति इतना आग्रह, इतनी प्रशंसा, भौगोलिक विविध स्थानों का इतना परिचय, असनी के प्रति इनके गाढ़ अनुराग का पूर्ण परिचायक है। असनी के आसपास के भौगोलिक स्थानों की उनकी जानकारी इतनी विस्तृत है कि यह अनुमान लगाना अनुचित नहीं है कि इनका इस नगर से गाढ़ परिचय था तथा यह इनका जन्मस्थान था।

स्वामीजी की शिक्षा दीक्षा का कुछ भी परिचय प्राप्त नहीं होता है। हस्तलेखों में इनके गृहस्थाश्रम का नाम मिलता है और वह है विश्वेश्वर दत्त मिश्र। इनके गुरु का नाम विद्यारण्य तीर्थ था जिनसे इन्होंने सन्यासदीक्षा ग्रहण की थी। अनुमान है कि इनके गुरु काशी में ही रहते थे और काष्ठजिह्व स्वामीजी की साधनास्थली गुरु के सम्पर्क में आने पर यह काशी नगरी ही बनी। इनके गुरु के नाम में दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं— (१) विष्णुसहस्रनाम-परिचर्या^१ (२) श्यामसुधा^२। प्रथम ग्रन्थ १८५२ ई० में जियो में प्रकाशित हुआ था। यह विष्णुसहस्रनाम वी टी० है। परन्तु प्रत्येक नाम की टीका न होकर स्थान स्थान पर कुछ प्रख्यात नामों के ही ऊपर टिप्पणी है। इन टिप्पणियों से विद्यारण्य तीर्थ के वैदुष्य का पता चलता है। अपने अर्थ के लिए स्वामीजी न वेद मंत्रों का उद्धृत किया है और इनका अर्थ भी किया है। फलतः इनकी वेद तथा शास्त्र में गहरी पैठ रही, यह भलीभाँति कहा जा सकता है। द्वितीय पुस्तक हिन्दी भाषा में है जिसमें नाना देवताओं के विषय में भाँतिभाव से पूरित बड़े ही कमनीय पद हैं। इसमें ३०२ पद हैं। अन्तिम पद के अध्ययन से इसका रचनाकाल रामनवमी सवत् १८६८ (१८४१ ई०) प्रतीत होता है। ग्रन्थ के मुखपृष्ठ पर जो सूचना दी गई है उससे प्रतीत होता है कि काष्ठजिह्व स्वामी ने ही अपने गुरुजी के नाम पर इसे बनाया।

यह श्यामसुधा भगवान् कृष्णचन्द्र की ललित लीलाओं के वर्णन में लिखी गई है। कविता बहुत ही सुन्दर है। भाव बड़े कोमल तथा हृदय को आत्मा आकृष्ट करने वाले हैं। एक पद्य यहाँ दिया जाता है—

छवि छलकि रही है लालन की।

चदा के चहुँदिस तारा जस तैसी भीर गोपालन की ॥

सुन्दर भौह नयन नामा पुट का बरनीं दुति गालन की।

मधुर हसनि अनियारी चितवनि दमकनि बुण्डल हालन की।

कौंस फूल के चँवर बनाये ग्वालन छाँह रसालन की।

धूप महक दीपन की जगमग बरसनि सुमनसमालन की ॥

तरवा चाटति है श्रुति गैया जहाँ बिभूति निहालन की।

देव रूप रसिकन को अबहूँ चाहत औरी चालन की ॥

इन्हीं विद्यारण्य तीर्थजी के द्वारा सन्यास आश्रम में दीक्षित होने पर विश्वेश्वर दत्त मिश्र देवतीर्थ स्वामी के नाम से प्रसिद्ध हुए। ये काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण

१ शिवालाघाट हनुमानजी के पास आनन्दवन यत्र में लिखे में मुद्रित, काशी, सवत् १६०६ (१८५२ ई०)।

२ भारतजीवन यन्त्रालय काशी में मुद्रित तथा १९४५ सवत् (१८९८ ई०) में प्रकाशित।



श्री काष्ठजिह्व स्वामी उपदेश देते हुए और श्रोता के रूप में तत्कालीन काशीनरेश महाराजा
ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह अपने प्रधान सभासदों के साथ ।

सिंह के गुरु रूप में प्रतिष्ठित हुए। गुरु और शिष्य दोनों का जीवन रामनगर में बड़ी शान्ति और सरलता से साथ साथ व्यतीत हुआ। महाराजा की टुंगे ऊपर अटूट श्रद्धा थी और स्वामीजी की भी इस सुयोग्य शिष्य पर अपार अनुकम्पा थी। उस समय के चित्र में (जो यहाँ दिया गया है) स्वामीजी उपदेश मुद्रा में चित्रित किये गये हैं। उनके सामने महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह अपने प्रधान सभासदों के साथ बैठे हैं और स्वामीजी के उपदेशों को श्रद्धा से सुन रहे हैं।

ग्रन्थरचना

काष्ठजिह्व स्वामी के दो रूप आलोचकों के सामने दृष्टिगत होते हैं। एक तो इनका साधक रूप और दूसरा इनका कवि रूप। कवि रूप में इनका साधक रूप इस प्रकार धूल-मेल गया है कि एक को दूसरे से पृथक् करना बड़ा कठिन है। स्वामीजी जितने बड़े साधक थे उतने ही बड़े कवि भी थे। इनके साधक जीवन का कहानी अभी तक अन्तराल में ही छिपी है। परन्तु इनकी काव्यकला की कथा मुद्रित होकर रसिकों के हृदय को उल्लसित तथा आनन्दित करती है। स्वामीजी का संस्कृत और हिन्दी दोनों भाषाओं पर समान अधिकार था। कहा जा चुका है, काष्ठजिह्व स्वामी स्वर्गीय काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के गुरु थे। उन्हीं के आग्रह तथा अनुरोध में स्वामीजी ने अनेक ग्रन्थों की रचना की। य. अ. नौकंक महात्मा थे। इसके साथ महान् विद्वान् भी थे। 'शास्त्र, संगीत एवं साहित्य के क्षेत्र में इनकी अद्भुत प्रतिभा थी। इनकी सभी रचनाएँ काशिराज-सागर नामक ग्रन्थ के अन्तर्गत हैं। इसीलिए किसी ग्रन्थ का नाम तरंग है तो किसी का नाम बिन्दु है, तो कोई सुधा के नाम से प्रसिद्ध है। तात्पर्य यह है कि स्वामीजी के 'काशिराज सागर' के छोटें बड़े अंग होने के कारण ये ग्रन्थ तन्तु अन्तर्धक नाम से प्रसिद्ध हैं।

संस्कृत-ग्रन्थ^१

इन्होंने अनेक संस्कृत ग्रन्थों का प्रणयन किया था जो अभी तक प्रकाशित नहीं हो सके हैं, परन्तु इनकी हस्तलिखित प्रतियाँ काशीनरेश के रामनगर दुर्ग के पुस्तकालय में आज भी सुरक्षित हैं। इनके द्वारा रचित ग्रन्थों की संख्या तथा उनके नाम निम्नांकित हैं—(१) शिवचरण-परिचर्या (२) रामचरण-परिचर्या तथा विवृति (३) कृष्णचरण-परिचर्या तथा विवृति (रामायण व्याख्यान परिशिष्ट तथा श्रीमद्भागवत व्याख्यानसहित) (४) महाभाष्य-परिचर्या (५) रामानुज-परिचर्या (६) सहस्रनाम-परिचर्या (७) रामरक्षा-परिचर्या (८) पद्धति परिचर्या। इन पुस्तकों के अतिरिक्त इन्होंने निम्नलिखित ग्रन्थों का भी प्रणयन किया था—(९) नीति-तरंग (१०) धर्म-तरंग (११) योग-तरंग (१२) सांख्य-तरंग (१३) कला-तरंग (१४) छन्द-तरंग (१५) शब्दशक्ति-तरंग (१६) उपपत्ति-तरंग (१७) उपनिषद्-तरंग (१८) शिष्याव्याख्या (१९) शांडिल्यसूत्र-व्याख्या (२०) गायत्री-व्याख्या तथा (२१) उदासीन-साधु-स्तोत्र।^२

इन उपर्युक्त पुस्तकों में डॉ० आउफ्रेट ने अपनी बृहत् ग्रन्थ-सूची (कैतलोगुस कैतलोगारम) में केवल निम्नांकित ग्रन्थों का ही उल्लेख किया है—(१) योग-तरंग (२)

१ काष्ठजिह्व स्वामी के इन ग्रन्थों की सूची इनकी पुस्तक 'रामसुधा' (प्रकाशक सर्वभारतीय काशिराज न्यास, वाराणसी) में प्रकाशित ग्रन्थसूची से ली गई है (१९६८ ई०)।

२ प्रकाशक श्री साधुवेला आश्रम, २५६, भदौनी, बनारस—१। प्रथम आवृत्ति सन् १९५२ ई०।

सांख्य-तारंग (३) उदासीन-साधु-स्तोत्र तथा (४) भास्करस्तोत्र । अतएव इन ग्रन्थों की प्रामाणिकता में किसी प्रकार का सदेह करने का लेशमात्र भी स्थान नहीं है ।

उदासीन-साधु-स्तोत्र—काष्ठजिह्व स्वामीजी का यह स्तोत्रग्रन्थ अत्यन्त लोकप्रिय है । यह आज से लगभग सौ वर्ष पूर्व ब्रह्मानन्दजी की टीका के साथ अमृतसर (पंजाब) से प्रकाशित हुआ था । ब्रिटिश म्यूजियम की प्रकाशित ग्रन्थसूची (सन् १८६२ ई०) में इस ग्रन्थ का प्रथम उल्लेख पाया जाता है । परन्तु आजकल इस स्तोत्र का जो सस्करण उपलब्ध होता है वह साधुवेला आश्रम, वाराणसी से छपा हुआ है ।^१

इस स्तोत्रग्रन्थ से ज्ञात होता है कि काष्ठजिह्व स्वामी का दूसरा नाम देवतीर्थ स्वामी था । इस स्तोत्र में २२ पद्य हैं जिनमें १६ श्लोको के अन्त में निम्नांकित पदों की बार-बार आवृत्ति की गई है— उदासीन साधून् नमस्ये नमस्ये ।

इस स्तोत्र में उदासीन मम्प्रदाय के अन्तर्भुक्त साधुगुण वाच्य विरक्त पुरुषों के नाना गुणों का वर्णन बड़े मरल तथा सुबोध शब्दों में किया गया है । किन्हीं किन्हीं पदों में अद्वैत तत्त्व का प्रतिपादन बड़ी ही ललित भाषा में उपलब्ध होता है । एक दो उदाहरण ही यहाँ पर्याप्त होंगे ।

जितद्वन्द्वदोषान् विरक्तानमक्तान्, महाधारणाध्यानयोगाधिरूढान् ।

गुरुं ब्रह्म जानन्ति ये तान् प्रशस्तान्, उदासीनसाधून् नमस्ये नमस्ये ॥

निम्नलिखित पद्य में 'तत्त्वमसि' महासिद्धान्तवाक्य का अर्थ बड़े ही सुन्दर तथा मर्मनशील रीति से अभिव्यक्त किया गया है । 'तत्' अर्थात् ब्रह्म 'त्वम्' अर्थात् जी, इन दोनों का 'असि' (हो) पद के द्वारा किस प्रकार की तत्क्षणा से ऐक्य सिद्ध किया जाना है, इसका संक्षेप में वर्णन इस पद्य में प्रस्तुत किया गया है

असीति क्रियेय त्वमो नो नदोऽपि, तदा तत्त्वमोर्नित्यमङ्गाङ्गिभावः ।

तदैक्ये द्वयोः सिद्धमाहुश्च ये तान्, उदासीनसाधून् नमस्ये नमस्ये ॥

उदासीन साधुओं का सामान्य आचरण परक यह पद्य गीतान्त सरल तथा प्रसाद गुणों में युक्त है—

अरण्ये नदीसैकते वा वसन्तस्तथा पर्वताना दरीमाश्रयन्तः ।

विदेहाः प्रविष्टाः परे धाम्नि ये तान्, उदासीनसाधून् नमस्ये नमस्ये ॥

उदासीन साधु स्तोत्र की रचना के विषय में निम्नांकित किंवदन्ती साधुसमाज में प्रचलित है । एक बार काष्ठजिह्व स्वामी शिव (सफेद वस्त्र) रोग से पीड़ित हो गये थे । इसके निराकरण के लिए उन्होंने किसी साधु से उपाय पूछा, उसने बतलाया कि आज कल अनेक उदासीन महात्मा काशी में निवास कर रहे हैं । अतः यदि आप उनकी स्तुति में किसी स्तोत्र की रचना करें तो इस रोग से मुक्ति मिल सकती है । अतः स्वामीजी ने उस साधु के कथनानुसार इस स्तोत्र की रचना की और ये इस रोग से मुक्त हो गये । इस स्तोत्र की टीका (मज्जुलानाम्नी) संस्कृत में तथा अनुवाद हिन्दी में पं० महादेव पाण्डेय ने किया है । मूल स्तोत्र के साथ यह टीका भी साधुवेला आश्रम (काशी) से प्रकाशित है ।

श्री काष्ठजिह्व स्वामी के संस्कृत ग्रन्थों का नामनिर्देश ऊपर किया गया है । इन ग्रन्थों

१ "इति श्रीमत्परमहंसपरिव्रजकचार्य-काशिराजगुरुश्रीकाष्ठजिह्व-अपरनामधेयश्रीमद्देवतीर्थस्वामिविरचित उदासीनसाधुस्तोत्र सम्पूर्णम् ॥ पृ० ५० ॥"

मे अधिकांश ग्रन्थ अभी तक हस्तलेख के रूप में उपलब्ध है तथा महाराजा काशीनरेश के पुस्तकालय में सुरक्षित है। लीथो में मुद्रित शिवचरणपरिचर्या के अनुशीलन का अवसर लेखक को प्राप्त हुआ। उसके आधार पर स्वामीजी की तान्त्रिकता तथा निगमागम प्रवीणता का सद्यः संकेत प्राप्त होता है। 'शिवचरण परिचर्या' में स्वामीजी ने भगवान् शङ्कर के निर्गुणरूप, सगुणरूप, परिवार का स्वरूप, भूषण, वाहन आदि सब के तात्त्विक आध्यात्मिक रूप की बड़ी ही सुन्दर, प्रामाणिक तथा शास्त्रमम्मत व्याख्या श्लोको में की है। इसी के साथ देवीस्तुति, गणेशस्तुति तथा काशीस्तुति आदि कई स्तोत्र भी दिये गये हैं। इन समस्त पदार्थों के अन्तराल में विद्यमान जो इनका आध्यात्मिक रूप है उसका संकेत स्वामीजी ने पदे पदे किया है। एक-दो दृष्टान्त ही नमूने के तौर पर दिये जाते हैं।

शिवरूप का रहस्य

योऽखण्डमण्डलनिभं प्रणवस्य मूर्धा यस्माद् भवन्ति विरमन्ति च यत्र सर्वे ।

बिन्दुः स एव परमार्थवपुः शिवोऽयं यः तच्चतुर्थमिति वेदविदो वदन्ति ॥

— शिवचरणपरिचर्या, श्लोक ३

शिवजी के पञ्चतत्त्वों के प्रतीक रूप में विद्यमान भूषणों का रूप देखिये—

भूरेव भूतिः सलिलं च गङ्गा जलं तृतीयं नयनं च तेजः ।

व्यालं समीरो डमरुर्नभो महश्चिन्त्यानि चैवं शिवभूषणानि ॥

—वही, श्लोक ८

काष्ठजिह्व स्वामी द्वारा रचित दो परिचर्यायें निर्दिष्ट हैं—**रामचरण-परिचर्या** तथा **शिवचरण-परिचर्या**। प्रथम ग्रन्थ के अन्त में लिखा है कि वह काशीराज को देवार्चन का तत्त्व बतलाने के लिए विरचित है। शिवचरण परिचर्या का विवरण ऊपर दिया गया है। तृतीय ग्रन्थ श्रीकृष्ण चरण परिचर्या नामक है जिसके प्रणेता विद्यारण्य तीर्थ बताये गये हैं। इन तीनों का एक जिल्द में प्रकाशन **देवचरण-परिचर्यात्रयी** के नाम से एव स्वामी महादेवाश्रम के आदेश से 'लाइट यन्त्रालय' काशी में १५ मई सन् १८७६ ईस्वी को मुद्रित किया गया है।

एक पद्य में स्वामीजी ने देवताओं की उपासना के १६ ग में वेद, स्मृति आदि का तुलनात्मक विचार प्रकट किया है—

उत्तमो वैदिको मन्त्रः स्मार्त आचार उत्तमः ।

आगमोऽस्योत्तमो भावः पौराणी स्तुतिरुत्तमा ॥

इस संक्षिप्त विवरण से स्वामीजी की व्याख्या-पद्धति का किञ्चित् रूप उद्भासित होता है। हिन्दी के पदों में भी इस पद्धति का प्रयोग उपलब्ध होता है। तात्पर्य यह है कि श्री काष्ठजिह्व स्वामीजी की साधना बड़ी ही उच्चकोटि की थी। ये एक सिद्ध पुरुष थे—इसमें सन्देह नहीं। इसी साधना का परिणत फल है—हिन्दी में पदावली की रचना। इसमें भी आध्यात्मिकता का साम्राज्य विराजमान है। तन्त्रविद्या में विपुल-वैदुष्य सम्पन्न होने के कारण स्वामीजी की रचना काशीराज-सागर तन्त्र, मन्त्र, यन्त्र आदि के प्रभूत सकेतों से युक्त होने के कारण संस्कृत विद्वानों के लिए अगम्य है, साधारण व्यक्ति की तो कथा निराली है।

हिन्दी-ग्रन्थ

काष्ठजिह्व स्वामी ने अनेक ग्रन्थों की हिन्दी में रचना की है। साधु होते हुए भी ये

स्वभाव से कवि थे। अतः इन्होंने गीतों में अपनी काव्यरचना की है। भोजपुरी क्षेत्र के निवासी होने के कारण इन्होंने भोजपुरी लोकसाहित्य में उपलब्ध होने वाले जो छन्द हैं—जैसे कजली, होरी, घाटो, चेता आदि—उनमें अपनी काव्यरचना की है। प्रधानतया इन्हीं छन्दों में इनकी कविता निबद्ध है। इनकी कविता में भोजपुरी भाषा की माधुरी और सरसता पायी जाती है। ऐसा कहा जाता है कि इन्होंने लगभग (२००८) दो हजार गेय पदों की रचना की है। इनके बिखरे हुए गेय पदों को काशीनरेश महाराज ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह की आज्ञा से संग्रह कर प्रकाशित किया गया है। स्वयं महाराज ने कई ग्रन्थों पर टीका लिखी है। हिन्दी में स्वामीजी ने अनेक ग्रन्थों की रचना की है जिनकी सूची निम्नांकित है—

(क) देवसुधा (पदावली)

इसके अन्तर्गत निम्नलिखित पुस्तकें हैं—

(१) गणेशबिन्दु, (२) रामसुधा, (३) श्यामसुधा, (४) पंचकोशसुधा आदि।

(ख) देवबिन्दु (पदावली)

इसके अन्तर्गत ये ग्रन्थ आते हैं—

(५) जानकीबिन्दु, (६) अयोध्याबिन्दु (७) मथुराबिन्दु, (८) काशीबिन्दु, (९) कान्तिबिन्दु, (१०) बैजनाथबिन्दु, (११) गयाबिन्दु, (१२) प्रयागबिन्दु, (१३) अश्विनीकुमार-बिन्दु, (१४) जैनाबिन्दु और (१५) हनुमदबिन्दु।

(ग) देवसर्बस्व (पदावली)

इस संग्रह में नीचे लिखे ग्रन्थ हैं

(१६) उपासनासर्वस्व, (१७) विनयामृत, (१८) रामलगन, (१९) श्यामलगन, (२०) रामरग, (२१) श्यामरग, (२२) भूषणरत्नस्य, (२३) आनापुर के पद (बनौघा), (२४) बुन्देलखण्ड के पद और (२५) बन्दिन के जगावै के पद।

इन उपर्युक्त ग्रन्थों में से आजकल मुद्रित और प्रकाशित इनकी पुस्तकों का गहों सक्षिप्त विवरण दिया जाना है।

देवरत्न

(१) देवरत्न—यह ग्रन्थ स्वामीजी के सुन्दर पदों का संग्रह है। इसमें ३१३ पद हैं। इसके दो खण्ड हैं—पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध। इनके पदों में शब्दों की मधुरता, अर्थ की गम्भीरता तथा कल्पना की नवीनता रसिक आलोचकों को अपने पूर्ण वैभव से मुग्ध कर देती है। तद्भव शब्दों तथा स्थानीय पदों का प्रयोग अधिकता से किया गया है जिससे इनकी कविता बड़ी मनोहारिणी हो गई है। साहित्यिक शैली तथा रसों की दृष्टि से स्वामीजी की कविता की विविधता देखकर आश्चर्यचकित होना पड़ता है। संगीतक्षेत्र में भी इनके गीत-पदों का विस्तार लोकगीतों से लेकर ख्याल और ध्रुपद पर्यन्त है; रागों की विविधता भी अपूर्व है। ऐसे विशाल साहित्य का यह संग्रह सच्चा प्रतिनिधि है। इस सकलन के कुछ सत्स पदों को देखिए—

सिय जू के अल्लारे दोउ तरवा,

अनुरागन के घरवा ॥ टेक ॥

का गुलाब का कमल कँटीलो; का बड़ लाल अनरवा।

का कुसुंभ जल बुन्द परत ही, बिगरत रंग निचोरवा ॥ १ ॥

का मखमल का सरसो कलैंगी; का मालनी पतरवा ।
 इनकी कोमलता के आगे; का कपोल बट परवा ॥ २ ॥
 ऊरध पदुम कलपतरु अकुस; रेखन को उजियरवा ।
 एक-एक रेखन पर बारो, त्रिभुवन को सिंगरवा ॥ ३ ॥
 जिनके धोवत डरत देवता, जिनि चुइ परइ अतरवा ।
 इनसे लगन नही तौ बिरथा, दण्ड, कमण्डल करवा ॥ ४ ॥

स्वामीजी ने लोक साहित्य में प्रचलित अनेक छन्दों का भी प्रयोग किया है। यह नीचे का पद 'केतना सुन्दर ह—

बावरे कहै जमुना तट मे,
 वह तो श्याम बसै याही घट मे ॥ टेक ॥
 जैसे खेलारी पुतरी नचावै, रहिकै अन्तरपट मे ।
 तैसे नचावत मन इन्द्रिन को, अलख जगत झझट मे ॥
 सपने मे सब साज पसारै, ज्यो बनिया चौहट मे ॥
 जागत साज समाज कहौ वह; नट को सो चटपट मे ॥
 सब सोवहु पर जागि रह्यो जो, दीपक सो बडि ठट मे ।
 जागे पर आनन्द बखानत, छपि माया को बट मे ॥
 बन-बन मे क्या ढूँढौ वाकौ, क्या ग्रन्थन के गठ मे ।
 कहूँ एकन्त मे देव मिलौगो, मति राधा के सट मे ॥

इस कविता में स्वामीजी ने कृष्ण को यमुना के घाट पर खोजने की अपेक्षा अपने घट (शरीर) में खोजने का उपदेश दिया है। इनका कहना है कि वह श्यामसुन्दर बाह्यजगत् में बन-बन में ढूँढ़ने से नहीं मिलता और न ग्रन्थों के पृष्ठों के भीतर ही वह छिपा हुआ है। वह तो शान्त भाव से एकान्त में चिन्तन करने वाले साधक के चित्त में निवास करता है। वह घाट पर नहीं, बल्कि घट में निवास करता है।

(२) रामसुधा—स्वामीजी की दूसरी पुस्तक रामसुधा है। इसमें ११३ पद हैं। इसमें कुछ में तो रामचन्द्र के चरित का वर्णन है और कुछ में उनके जीवन के आदर्शों को लेकर उपदेश तथा शिक्षा दी गई है। रामायण के आधार पर इस 'रामसुधा' की रचना की गई है। परन्तु पुनरुक्ति रूप में नहीं बल्कि निरुक्ति रूप में। विभिन्न रामायणों के विरोधों का समन्वय, अपेक्षित शकाओं का समाधान एवं अद्भुत अर्थों का प्रतिपादन इस ग्रन्थ की महती विशेषता है। इस ग्रन्थ का उत्तरकाण्ड महत्त्व तथा विस्तार की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसके अन्तर्गत 'रामसेवा' नामक खण्ड का उपासना की दृष्टि से, 'सीता हनुमत सवाद' खण्ड का मैदान्तिक दृष्टि से एवं षड्भक्तु-वर्णन का साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्त्व है। यह पूर्ण ग्रन्थ ही राग रागिनियों में निबद्ध है। इस ग्रन्थलेखक के गूढ़ अर्थों को अभिव्यक्त करने के लिए काशीनरेश ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह ने इसकी सारगर्भित टीका लिखी है। इस प्रकार ग्रन्थ गुरु और शिष्य दोनों के सम्मिलित प्रयत्न का सुन्दर परिणाम है। गीति छन्द में लिखा गया यह प्रभातवर्णन कितना सरस और सुन्दर है—

मंगल ऊषा समय दिन मुख है ।
 जहाँ तहाँ लोग जागे, गौवा दुहन लागे,
 लोहिया लगन को रख है ।

नखत झलमलाये चंदहु लटकि आये,
रजनी होहे रही पुष्प है ॥

इस ग्रन्थ में स्वामीजी ने राम के वनवास में छहों ऋतुओं के निवास का वर्णन किया है। वसन्त का यह वर्णन कितना सरस तथा मधुर है—

महँके सिय अंग बसन्त सोई, कर पल्लव कोमल लाल लसे ।

मुख चंद चुवै रस बोल सदा; पद पंकज मानस में बिकसे ॥

इसके अतिरिक्त स्वामीजी ने निम्नांकित ग्रन्थों की भी हिन्दी में रचना की है जिनमें से कुछ प्रकाशित तथा कुछ अप्रकाशित हैं—

(१) देवराമായण, (२) कृष्णसुधा, (३) पंचक्रोशीसुधा, (४) मथुराबिन्दु, (५) गयाबिन्दु^१ आदि। 'गयाबिन्दु' काव्यग्रन्थ में गया के तीर्थस्थानों के महत्त्व का प्रतिपादन किया गया है। इसमें केवल ३५ गेय पद हैं। भाषा सरल तथा सरस है। 'मथुराबिन्दु'^२ काव्य में ८५ पद है जिसमें राधाकृष्ण की लीलाओं का वर्णन राग-रागिनियों में किया गया है। कृष्णसुधा^३ में कृष्णचरित के अनेक मार्मिक रहस्यो, षड्भक्तचर्या, लोकजीवनोपयोगी विविध विषयों का संकलन तथा आध्यात्मिक तत्त्वों का विश्लेषण है। यह ग्रन्थ काशीराज की टीका से संवलित है।

रामायण-परिचर्या

यह काष्ठजिह्व स्वामी का सबसे बड़ा तथा महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। रामायण के गभीर तात्पर्य को प्रकट करने में यह ग्रन्थ नितान्त समर्थ है। स्वामीजी ने इस रामायण की जो टीका लिखी है वह वास्तव में टीका नहीं बल्कि टिप्पणी है। वह सारगर्भित होने के कारण अत्यन्त कठिन तथा दुरूह है। इस टिप्पणी का नाम 'परिचर्या' था। इसके अर्थ को स्पष्ट करने के लिए महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने इसका उपबृंहण (विस्तार) करते हुए जो टीका लिखी उसका नाम 'परिशिष्ट' है। इतने पर भी यह टीका साधारण जनता के लिए बोधगम्य नहीं हो सकी। तब तीसरे व्यक्ति श्री हरिहरप्रसादजी—जो महाराजा के फुफेरे भाई लगते थे और कमच्छा में बटुकभैरव-मंदिर के पास एक मकान में रहते थे—ने इसके अर्थ को अधिक सरल तथा जनसामान्य को समझने के लिए सहज बनाते हुए अपनी टीका लिखी जिसका नाम प्रकाश है। इसलिए इन तीनों ग्रन्थकर्ताओं की टीका के साथ यह ग्रन्थ 'रामायण परिचर्या-परिशिष्ट-प्रकाश' नाम से प्रसिद्ध है। इस ग्रन्थ का प्रकाशन महाराजा प्रभुनारायण सिंह के आदेश से खड्गविलास प्रेस, पटना से बालकाण्ड तथा अयोध्याकाण्ड का प्रकाशन सन् १८६८ ई० में तथा अरण्यकाण्ड से उत्तरकाण्ड तक का प्रकाशन सन् १८६६ ई० में हुआ।

रामायण-परिचर्या की रचना की कथा

काष्ठजिह्व स्वामी ने 'रामायण-परिचर्या' की रचना कैसे की? इसकी भी एक अपनी रामकहानी है। ऐसा कहा जाता है कि महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के राजवैद्य पं० बिहारीलाल वैद्यराज ने विजयादशमी के दिन स्वामीजी से यह प्रार्थना की कि महाराजा की बहुत इच्छा है कि आप रामायण की एक टीका लिखें जिससे सर्वसाधारण उसका अर्थ सरलता

१ वाराणसी संस्कृत प्रेस में छपा। सन् १८६७ ई०।

२ बनारस लाइट छापाखाना में गोपीनाथ पाठक द्वारा मुद्रित। संवत् १९२६ वि० (१८६६ ई०)।

३. रामनगर, वाराणसी से प्रकाशित।

से समझ सके। स्वामीजी ने उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। ये इसके बीस-पचीस दिन बाद काशी आये और कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी सवत् १८६४ वि० (सन् १८३७ ई०) हनुमत् जयन्ती के दिन अस्सीघाट पर स्थित हनुमानजी की मन्दिर में जाकर पूजा की और उस मंदिर में स्थापित श्रीरामयंत्रराज की विधिवत् अर्चना की। इसके पश्चात् इन्होंने उस मंदिर के पुजारी श्री लक्ष्मणदास (लछ्मनदास) से अनुमति लेकर रामायण की उस हस्तलिखित प्रति को प्राप्त किया जो स० १७०० वि० (१६४३ ई०) में लिपिबद्ध की गई थी। इस विषय में 'रामायण-परिचर्या परिशिष्ट प्रकाश' की भूमिका में जो विवरण दिया गया है वह इस प्रकार है—

हनुमन्त जन्म दिन गोसाई जी के मंदिर जाय,
पूजा करी जाग्रत श्रीरामयंत्रराज की।
तहाँ मारुतनन्दन की अर्चा किई तैसी
श्री महाराज लछमनदास साधु सिरताज की ॥
मुदित मन आजा भई, सुद्ध खास पोथी मिली;
सत्रह सौ साल की।

साधु चरन कमल धूरि सीसै धरि तिलक करौ
सम्बत, जुग, अंक, आठ, एक मिली आज की ॥

इस प्रकार सन् १८३७ ई० में काष्ठजिह्व स्वामी ने 'रामायणपरिचर्या' का लिखना प्रारम्भ किया। श्री हरिहरप्रसादजी ने 'रामायणप्रकाश' नामक अपनी टीका का स० १६१२ वि० (सन् १८५५ ई०) में निर्माण करना आरम्भ किया और इस टीका की समाप्ति १६२८ वि० (१८७१) में हुई। इन दोनों के आधार पर यह निश्चित रूप में कहा जा सकता है कि महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने 'रामायणपरिचर्या' पर अपनी 'परिशिष्ट' नामक टीका का निर्माण सन् १८३७ ई० और सन् १८५५ ई० के बीच में किया होगा। परन्तु किस सवत् में उन्होंने इस टीका का प्रारम्भ किया था? यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। सन् १८३५ ई० में महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह राजगढ़ी पर बैठे। परन्तु रामायण के प्रति उनका इतना प्रगाढ़ अनुराग था कि राजगढ़ी पर बैठने के केवल दो वर्ष बाद ही सन् १८३७ ई० में उन्होंने अपने राजवैद्य को स्वामीजी से रामायण की टीका लिखवाने के लिए प्रेरित किया।^१

रामायण-परिचर्या की रचना का उद्देश्य

काष्ठजिह्व स्वामी ने अपनी टीका की रचना का उद्देश्य बतलाते हुए लिखा कि मैंने महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के 'नितनव आनन्द' हेतु इसका निर्माण किया। इस टीका की रचना में स्वामीजी को एक वर्ष से भी कम समय लगा था क्योंकि सन् १८३७ ई० की हनुमत् जयन्ती से प्रारम्भ करके इन्होंने इसे सन् १८३८ ई० की रामनवमी को ही समाप्त कर दिया था। इसका निर्देश स्वामीजी की इस पक्ति में पाया जाता है—

बान, अंक, आठ, एक सम्बत में जौन दिन।

जनक उछाह राधदेव सिरताज के ॥

'परिचर्या' के अन्त में स्वामीजी ने जीवन के उद्देश्य के सम्बन्ध में यह पद्य लिखा है जिससे इनके जीवन-दर्शन का पता चलता है—

१. 'रामायण-परिचर्या' की रचना का यह प्रामाणिक विवरण 'रामायण-परिचर्या-परिशिष्ट-प्रकाश' की भूमिका से लिया गया है।

एहि नामहिं की सुचिता कन ते, सुचिता भई तीरथ लाखन में ।
 अमरत्व मिठास दोऊ जु नये; इनहीं के सुधा रस चाखन में ।
 बल, तेज बढ़ावन नामहूँ को गुन, कामदुघां वर माखन में ।
 भल राम-सिया पद-मूल गह्वी, अब को उरझै तरु-साखन में ॥

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने अपनी 'परिशिष्ट' नामक टीका के अन्त में भगवान् के प्रति प्रार्थना और अपनी चेष्टा की लघुता के विषय में यह सुन्दर श्लोक लिखा है—

हित्वाऽवलम्ब्यखिलं शरणं प्रपन्नो, याचे पुनः पुनरिदं रचिताञ्जलिस्त्वाम् ।
 सद्यः प्रसीदसि यया करुणैकसिन्धो, सा दीनता वसतु मे हृदि दीनबन्धो ॥
 मम कपि-चेष्टितमेतद्, दृष्ट्वा सन्तः प्रसीदन्तु ।
 ऋक्षवनौकश्वरितं दृष्ट्वा श्रीरामचन्द्र इव ॥

इसी प्रकार 'प्रकाश' नामक टीका के रचयिता श्री हरिहरप्रसादजी की टीका के अन्त के ये दो श्लोक द्रष्टव्य हैं—

पुनन्तु साधुचरणाः साङ्गा वेदाः पुनन्तु च ।
 रामप्रिया भगवती सरयूश्च पुनातु माम् ॥
 जित-नूतन-वारिद-द्युतिर्जयति श्रीरघुनन्दनच्छविः ।
 जित-चम्पक-काञ्चन-द्युतिर्जयति श्रीधरणीसुताछविः ॥

टीका के अन्त की तिथि इस प्रकार है—

माघ कृष्ण एकादशी सिद्धि, परव ।
 निधि, ब्रह्म अब्द शुभ मेदन सो सरसै ॥

इस उल्लेख के अनुसार प्रकाश की रचना स० १६२८ वि० अर्थात् सन् १८७१ ई० में समाप्त हो गई थी ।

मानस परिचर्या का अनुशीलन करने से काष्ठजिह्व स्वामी के गभीर शास्त्रीय चिन्तन, तान्त्रिक वैदुष्य तथा लोकातीत व्यक्तित्व का पूरा परिचय मिलता है । ये सस्कृतव्याकरण के भी ज्ञाता थे । फलतः रामचरितमानस में आये हुए अपाणिनीय प्रयोगों को भी शुद्ध रूप सिद्ध करने के लिए इन्होंने अनेक स्थलों पर सूत्रों का उल्लेख किया है । परिचर्या का सम्पूर्ण विवेचन तो उस ग्रन्थ का सम्पूर्ण रूप से अध्ययन करने पर ही हो सकता है । परन्तु यहाँ पर स्थालीपुलाक-न्याय से उनके द्वारा प्रतिपादित मानस के एक-दो स्थलों की विशेषता का ही उल्लेख किया जा सकता है ।

(क) रामचरितमानस के पाँचवें काण्ड का 'सुन्दर' नामकरण गोस्वामीजी ने क्यों किया ? इसकी सुन्दर विवेचना स्वामीजी ने की है । उत्तर तथा दक्षिण दोनों दिशाओं में ध्रुव नामक तारा है । उत्तर में सुमेरु पर्वत है । उसका प्रतिरूप दक्षिण में लका विराजमान है । सुमेरु के तीन शिखरों के समान लका में भी त्रिकूट (तीन शिखर) है जिनके नाम हैं (१) नील, (२) सुन्दर तथा (३) सुबेल । नीलकूट पर लका बसी है । सुन्दरकूट पर अशोकवाटिका की स्थिति है और सुबेलकूट के ऊपर लका की रणभूमि अवस्थित थी, जहाँ राम और रावण का युद्ध हुआ था । सुन्दरकूट पर विराजमान अशोकवाटिका की कथा का ही वर्णन इसमें मुख्यतः हुआ है । अतः इस काण्ड का नाम सुन्दरकाण्ड रखा गया है । इस सूचना का आधार

उपमेखतंत्र नामक तत्रशास्त्र का एक ग्रन्थ है जिसमें ये बातें लिखी हुई हैं। ऐसा स्वामीजी का कहना है। नीचे के दोहे में सुन्दरकाण्ड की कथा का संक्षिप्त उल्लेख पाया जाता है—

रघुवर ससि, सीता प्रभा, हनुमत उदय हुलास ।

सुन्दर सुन्दर काण्ड यह, सुन्दर लहौ प्रकास ॥

(ख) मानस के षष्ठ काण्ड का नाम गोस्वामीजी ने 'लकाकाण्ड' रखा है जब कि वाल्मीकि ने इसका नाम युद्धकाण्ड लिखा है। अतः विचारणीय प्रश्न यह है कि गोस्वामीजी ने इसका नामकरण लका क्यों किया ? इस प्रश्न के उत्तर में स्वामीजी ने कई कारण दिये हैं

(१) ल-लक्ष्मी, अक-गिह्न (लक्ष्मी के चिह्नभूत सोना, चांदी, हीरा आदि से सम्पन्न होने के कारण)।

(२) ल-पृथ्वी, अक-गोदी (पृथ्वी की कन्या सीता को अपनी गोद में धारण करने के कारण 'लका' नाम पड़ा)।

(३) ल-हनुमान्, अक-दाह, जलाना (अर्थात् हनुमान के द्वारा जलाए जाने के कारण 'लका' नाम पड़ा)।

(४) ल-लवणसमुद्र, अक-परिखा, घेरा (लवणसमुद्र से घिरे रहने के कारण लका नाम)। स्वामीजी ने अपने तर्कों के प्रमाण में एकाक्षरी कोश तथा मेदिनी कोश का प्रमाण भी दिया है। अतः इन्होंने लका नामकरण के जो कारण दिये हैं वे प्रमाण पुरस्सर हैं।

सीतारामगुणग्रामपुण्यारण्य-विहारिणौ ।

वन्दे विशुद्धविज्ञानौ, कवीश्वरकपीश्वरौ ॥

इस श्लोक पर टिप्पणी करते हुए स्वामीजी ने लिखा है कि कवीश्वर वाल्मीकि कपीश्वर हनुमान् "दूनों अनो रामचरित के चिहारी। एक दक्षिणचारी एक उत्तरचारी।" स्वामीजी की इस संक्षिप्त टिप्पणी की व्याख्या करते हुए महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने परिशिष्ट में लिखा है कि वाल्मीकिजी चित्रकूट रामसा मिलन मानस में लिखा। अतएव वे हुए दक्षिणचारी। हनुमान उत्तरचारी। कदली बिपिन विहाराथ भीम से मिलन। वनपर्व अध्याय १४५ महाभारत में। राजा साहव की इस टीका पर हरिहर प्रसादजी ने अपने 'प्रकाश' में यह लिखा है "दोनों को प्रणाम। वाल्मीकिजी वत्साशिरोमणि, हनुमान श्रोता शिरोमणि। पुण्यारण्यविहारिणौ 'दोनों वनवासी हैं एक दक्षिण, एक उत्तरवासी होने से दोनों तुल्य हैं।"

ऊपर के उद्धरण में तीनों ग्रन्थकारों की गद्य शैली का नमूना प्रस्तुत करने के लिए ही उनकी वाणी अक्षरशः उद्धृत की गयी है। इस गद्यशैली के विषय में यह ध्यान रखना चाहिए कि यह 'हरिश्चन्द्री हिन्दी' के उदय के पहले की हिन्दी है। 'हरिश्चन्द्री हिन्दी' का उदय सन् १८७६ ई० में हुआ। परन्तु जि. हिन्दी का उद्धरण ऊपर दिया गया है उसका जन्म सन् १८३७ ई० में हुआ। इस प्रकार यह हरिश्चन्द्र से लगभग ४० चालीस वर्ष पहले की हिन्दी का नमूना है। हिन्दीसाहित्य के इतिहासकारों को शैली की दृष्टि से स्वामीजी की हिन्दी का अध्ययन करना चाहिए।

(ग) गोस्वामीजी ने अयोध्याकाण्ड में यह प्रसिद्ध चौपाई लिखी है—

लिखत सुधाकर गा लिखि राहू। बिधि गति बाम सदा सब काहू ॥

इस चौपाई का सीधा अर्थ यह है कि भाग्य के उल्टा होने के कारण सुधाकर अर्थात् चन्द्रमा को लिखते समय गलती से राहु लिख गया। परन्तु सुधाकर लिखते समय राहु कैसे लिखा जा सकता है? इस समस्या का समाधान काष्ठजिह्व स्वामी ने अपनी अलौकिक प्रतिभा के बल से पहली बार किया है। स्वामीजी ने इस पर केवल इतनी ही सक्षिप्त टिप्पणी जड़ी है कि - एक ओर अधिक मसी गिर जाने से। इस सक्षिप्त तथा गूढ़ टिप्पणी का भाव राजा साहब की व्याख्या से ही स्पष्ट होता है। उन्होंने लिखा है कि 'लिखना' शब्द का अर्थ 'चित्र बनाना' है, लेखनकर्म करना नहीं है। 'राहो शिर' इस उक्ति के अनुसार राहु के चित्र में केवल उसका सिर ही बनाया जाता है। चन्द्रमा का चित्रण केवल 'सिर' मात्र से किया जाता है। इसी 'सिर' के चित्र में अधिक स्याही के गिर जाने से सिर की मोटी आकृति बन जाने से वह राहु का प्रतीक हो जाता है। अतः इस प्रकार सुधाकर अर्थात् चन्द्रमा का सिर चित्रित करते समय राहु का चित्र बन जाना स्वाभाविक है। ऐसे विचित्र अर्थ की ओर स्वामीजी का संकेत है।

(घ) गोस्वामीजी ने मानस में संस्कृत के कुछ श्लोक भी लिखे हैं। उन श्लोको में संस्कृत के कुछ विद्वान् अपाणिनीय प्रयोग करने का आक्षेप गोस्वामीजी पर लगाते हैं। परन्तु स्वामीजी ने अपने प्रकाण्ड व्याकरण ज्ञान के द्वारा गोस्वामीजी के संस्कृत के प्रयोगों को शुद्ध तथा पाणिनीय सिद्ध किया है। उदाहरण के लिए तुलसीदासजी के द्वारा किये गये रामवर्णन 'केकीकण्ठाभनील सुरतरुविलसद्विप्रपादाब्जचिह्नम् ।' (रामवर्तमानस, उत्तरकाण्ड, मंगलश्लोक) में 'केकीकण्ठाभनील' के प्रथम पद में 'केकि' ह्रस्व इकार होना चाहिए। केका (वाणी मयूरस्य) से सम्पन्न होने के कारण मयूर को 'केकी' (केकिन्) कहते हैं। फलतः किसी पद के साथ समास होने पर ह्रस्व इकार होना ही उचित है। अतः तुलसीदासजी का 'केकीकण्ठ' पद अपाणिनीय है। इसी प्रकार उत्तरकाण्ड के द्वितीय श्लोक के उत्तरार्ध 'जानकी कर-सरोज लालितौ चिन्तकम्प मनभृगसगिनौ' में विद्यमान 'मनभृग' पद अपाणिनीय है, क्योंकि 'मनस्' शब्द के सकारान्त होने के कारण 'मनोभृग' होना ही समुचित है। इन दोनों आक्षेपों के उत्तर में स्वामीजी का कहना है कि व्याकरण के अनुसार ये दोनों पद बनते हैं। 'मनस्' शब्द सकारान्त होने के साथ ही साथ अकारान्त (मन) भी है। मयूरवाची शब्द दोनों प्रकार का है - केकिन् (इन्नन्त) तथा केकी (दीर्घ ईकारान्त)। इसी प्रकार तुलसीदास के अपाणिनीय प्रयोगों को श्री काष्ठजिह्व स्वामी संस्कृतव्याकरण की रीति से अशुद्ध नहीं मानते। वे अन्य व्याकरण सम्प्रदायों की ओर संकेत करते हैं। उनकी आस्था प्रतीत होती है कि तुलसीदास के अनेक संस्कृत पद पाणिनीय व्याकरण से सगत न होने पर भी अशुद्ध नहीं हैं। अन्य व्याकरण सम्प्रदायों से उनकी शुद्धता प्रमाणित की जा सकती है। इस विषय की विशेष मीमांसा के लिए स्वामीजी की 'रामायण-परिचर्या' के तत्तत् स्थल देखना चाहिए।

इस प्रकार रामायण-परिचर्या को श्री काष्ठजिह्व स्वामी की हिन्दी रचनाओं में सर्वश्रेष्ठ माना जाना चाहिए।

काशिराज-सागर

स्वामीजी ने संस्कृत में छोटे-छोटे अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है जिनमें दार्शनिक स्तोत्रों का प्राचुर्य है। यह 'काशिराज-सागर' उनकी संस्कृत रचनाओं में निगूढार्थ-सम्पन्न सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है। श्रीकाष्ठजिह्व स्वामीजी तान्त्रिक साधना के महनीय उपासक, तन्त्रसिद्धान्तों के गम्भीर मनीषी तथा तन्त्रों के अन्तरंग रहस्यों के पुखानुपुख ज्ञाता विद्वान् थे और उन्होंने

इस संस्कृत ग्रन्थ में देववाणी के माध्यम से अपनी चिर विन्तना से परिनिष्ठित तत्त्वों का विवरण प्रस्तुत किया है, परन्तु ग्रन्थ इतना गूढ़ तथा दुरूह है कि उसके तात्पर्य को समझना आज के पाण्डित्य के लिए एक दुर्धर्ष चुनौती बना हुआ है। उनके संस्कृत स्तोत्रों पर टीकाएँ सुनी जाती हैं। उनके शिवचरण-परिचर्या को काशी के एक उत्कृष्ट विद्वान् पण्डित चन्द्रशेखर त्रिपाठी ने अपनी अभिराम व्याख्या के द्वारा सरल सुबोध बनाने का प्रयास किया है—ऐसा सुना जाता है। इनके द्वारा प्रणीत ग्रन्थ हैं (१) शारीरक सूत्रवृत्ति, (२) परिभाषेन्दुशेखर-विचार, (३) श्लोकवद्ध अष्टाध्यायी, (४) पूजापुष्करिणी, (५) रामकथा तथा (६) मत्स्यपुराण-टीका। ये त्रिपाठीजी पण्डित कमलापति त्रिपाठी के पूज्यपिता के ज्येष्ठ पितृव्य थे। शास्त्रीय वैदुष्य से मण्डित होने के साथ ही साथ उत्कृष्ट साधक थे। इनके विद्या वैभव की इतनी कीर्ति थी कि तत्कालीन काशीनरेश मराराग ईश्वरीप्रसादनारायण सिन्धी उनका दर्शन करने तथा आशीर्वाद लेने के लिए उनके घर स्वयं आते थे। इस कोटि के किसी विद्वान् ने यदि व्याख्या लिखने की कृपा की होती, तो 'काशिराज सागर' पाठकों के लिए सरल सुबोध बन गया होता। परन्तु ऐसा न हो सका। काशीनरेश के पुस्तकालय में सुरक्षित हस्तलेख के रूप में वर्तमान यह ग्रन्थ आज भी सिन्धी उत्कृष्ट तन्त्र रहस्यवेत्ता विद्वान् की व्याख्या की अपेक्षा कर रहा है। व्याख्या के अभाव में इसे समझ पाना विद्वानों के लिए एक दुरूह व्यापार है। श्री काष्ठजिह्व स्वामीजी के तान्त्रिक वैदुष्य का यह ग्रन्थ सचमुच मेरुदण्ड है।

मामांश ताता में स्वामीजी एक तलित गीतकार के रूप में चिरस्मरणीय रहेंगे। उनके हिन्दी में निबद्ध पदों की गह्रा बड़ी विशाल है। इनमें से थोड़े ही पद मुद्रित होकर गायकों के सामने प्रस्तुत हैं। उक्त निर्दिष्ट ग्रन्थों में पद ही पद तो हैं। स्वामीजी राम तथा श्याम दोनों में ही भक्त थे। फलतः दोनों की तलित लीलाओं के वर्णनपरक पदों का प्राचुर्य है। इन पदों का अनुशीलन करने से लेखक की यह दृढ़ धारणा बन गई है कि वेदान्त के मर्मज्ञ स्वामीजी किशोरी जानकीजी के चरणों के दिव्य उपासक थे। भक्तिरस से स्निग्ध, आनन्दगागर में डुबकी लगाने वाले स्वामीजी सियाजू के चरणों पर अपने आपको निछावर करने वाले साधक थे। 'जानकीबिन्दु' में भगोष्म पदों का संग्रह स्वामीजी के हृदयगम भावों का तथा मधुरैम काव्यकला का स्पष्ट निदर्शन है।

जानकीजी के नाम की मतिमा देखिए

जानकी नाम मनोहर मीठ ॥

जापक जन सुषदायक सीधो जनु सिद्धि को पीठ ॥ १ ॥

महावर हूँ को करत रँगिलो जैसे रस मंजीठ ।

रसना पर आवत जनु आयो सिय दरसन को चीठ ॥ २ ॥

जाके मनन गुनन ते झलकत अंदर निरमल डीठ ।

बरबस काल फाँसते छोरत बड़े जबर बड़ डीठ ॥ ३ ॥

अंदर बाहर को मल सोधत जस अंबर को रीठ ।

जाके रस के आगे लागत देवसुधा हूँ सीठ ॥ ४ ॥

—जानकीबिन्दु

जानकीजी के कँगना की शोभा निरखिए—

मोरे मन बसल सियाजू के कँगना ॥

कंचन को पैचरंग जडित मनि अभरन मॉह कइउ रँग रँगना ।

लाल पीत सित नील विचित्रित बरषा में जनु सौंझि पतँगना ॥ १ ॥

गोल गोल कोरन में मोती कमल निकट जनु बाल बिहँगना ।
 कील जड़े कंचन के जेहि ते परि न सकै भागन मे भँगना ॥ २ ॥
 बेलत दुइ रवि मडल मानहुँ नरम कलैया लहि कै गँगना ।
 कर पदुमन को नित विकसावन कारन धरे मनहुँ भल बँगना ॥ ३ ॥
 देवराज पद को को चाहत को चाहत तरिवर से टँगना ।
 श्री जानकी चरन-पंकज कै मन रगो एतनै बर मँगना ॥ ४ ॥

—देवरत्न,^१ पदसंख्या १६५

निम्नलिखित पद में सीताजी को 'इष्टदेवता' के रूप में उल्लिखित किया गया है ।
 स्वामीजी का कहना है कि मानव मन तृप्त घास का (सूखे विषयो का) भूखा है । उसे रामरस
 कैसे चिखाया जाय ? राम रसायन को घोल कर पीने में ही जानकीजी प्रसन्न होकर तुम्हारे
 पास स्वतः आ जावेगी—

मैं कैसे कै चिषावो राम रसवा ।
 मन चाहै तृप्त घसवा ॥ १ ॥
 इरषा जर से इहि जिभिया के मीठो दूध तिताय ।
 खुलत न मुख कै पाप जत्रिका हारेउँ करि करि कसवा ॥ २ ॥
 सतसगति कै रग न लागे जदपि करै सतसग ।
 शून्य हृद बैसवा के जैसे मलया गिरि कै बैसवा ॥ ३ ॥
 हरिअर तरु पर पछी सुख से बोलत अमृत बानी ।
 अवचट लागल दोउ पखन मे लाग लगी कै लसवा ॥ ४ ॥
 जे मन चाहै तेही मे जौ रामरसायन घोरौ ।
 इष्ट देवता सिय करुणा से सुढर डरै तौ पसवा ॥ ५ ॥

त्रिग्यामृत^२, पदसंख्या ६

स्वामीजी महाराज के इन भक्तिरस से लिंग्घ पदो में जितना अवगाहन किया जायगा,
 उतना ही माधको का मन भगवान् के चरणारविन्द में आसक्त होगा और इस प्रपंच से छूट
 कर वह इस धराधाम पर ही जीवन्मुक्त हो जायेगा ।

श्रीकाशिराजोज्ज्वलगौरवेश्वरी- प्रसादभूभृद्गुरुवर्यसत्कथ ।
 श्रीकाष्ठजिह्वापर-नाम-विश्रुत. श्रीदेवतीथो यतिराइ विराजते ॥



१ प्रकाशक श्री काशिराज सरस्वती भण्डार, दुर्ग रामनगर, वाराणसी, १९६२ ई० ।

२ २६ पदो का यह लघुकाव्य श्रील श्रीयुत महाराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह काशीनरेश बहादुर की आज्ञा से
 अम्बिकाचरण चट्टोपाध्याय के द्वारा 'अमर यन्त्रालय' में मुद्रित हुआ था (वाराणसी, संवत् १९४१=१९८४ ई०) ।

श्री स्वामी महादेवाश्रम (प्रसिद्ध नाम—श्रीरामनिरञ्जन स्वामी)

गत शताब्दी के उत्तरार्ध में स्वामी महादेवाश्रमजी अपने अलौकिक वैदुष्य, असाधारण आचरण तथा उदात्त आध्यात्मिकता के कारण काशीस्थ सन्यासियों में अग्रणी माने जाते थे। ये रामनिरञ्जन स्वामी के नाम से विशेषकर प्रख्यात थे। यह नाम उनके गृहस्थाश्रम के नाम के कारण ही प्रसिद्ध हो गया था। ये काशी में गऊघाट (या गायघाट) पर निवास करते थे। इसलिए 'गऊघाट के स्वामीजी' के नाम से काशीस्थ जनत में लोकप्रिय थे। ये काष्ठजिह्व स्वामी के समसामयिक ही नहीं, अपितु अन्तर्ग सुहृद् थे। दोनों स्वामीजी जब आपस में मिलते थे, तब कौन प्रणम्य है? इस विषय को लेकर दोनों में खूब नोकझोंक होती थी। महादेवाश्रमजी काष्ठजिह्व स्वामी से कहते थे, 'भार्द, आप ही मेरे लिए प्रणम्य है। आप मेरी अपेक्षा साधुता तथा शास्त्रीय ज्ञान दोनों में विशेष योग्यता रखते हैं। अतएव मुझे आपके आगमन पर अभ्युत्थान करना चाहिए।' उधर काष्ठजिह्व स्वामी कहा करते थे, "मैं केवल साधक हूँ, शास्त्र के गम्भीर ज्ञान के आश्रय तो आप ही हैं। मुझमें इतनी योग्यता नहीं कि प्रथमतः मैं ही प्रणम्य होऊँ। फलतः मैं आपका अभ्युत्थान करने का अधिकारी हूँ। आप मेरा अभ्युत्थान नहीं किया करें।" दोनों स्वामीजी विद्वत्ता तथा आध्यात्मिकता में बढ़े-चढ़े थे। 'को बड़ छोट कहत अपराधू।' परन्तु ये दोनों जन आपस में इस प्रकार का हास्य विनोद किया करते थे। दोनों ही सन्यासियों की मण्डली में शीर्ष स्थान के अधिकारी माने जाते थे।

अध्ययन-अध्यापन

श्रीरामनिरञ्जन स्वामीजी हथुआ के ममीपस्थ किसी ग्राम के निवासी थे। उनका जन्म एक मध्यमवर्गीय सरयूपारीण ब्राह्मण परिवार में हुआ था। उनका पूर्वाश्रम का नाम था—पण्डित रामनिरञ्जन मिश्र और यह नाम इतना लोकप्रिय था कि दीक्षानाम महादेवाश्रम की अपेक्षा कहीं अधिक व्याप्त तथा विस्तृत रहा। इन्होंने हथुआ के राजा के आश्रय में ही अपना गृहस्थाश्रम बिताया। उनके अध्ययन की तो विशेष जानकारी हमको नहीं मिल सकी, परन्तु अनुमान है कि ये हथुआराज की राजकीय पाठशाला के पण्डितजी से व्याकरण तथा दर्शन आदि शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन कर एक सुबुद्ध प्रतिभाशाली विद्वान् की ख्याति से तुरन्त मण्डित हो गये। छात्र होने के नाते उसी पाठशाला में अध्यापक के पद पर शीघ्र ही नियुक्त किये गये। इन्होंने गृहस्थाश्रम में प्रवेश किया और बड़े मनोयोग से उस विद्यालय में छात्रों का अध्यापन करने लगे। उस समय हथुआ के राजा तिलकधारी शाही थे और उनकी दृष्टि में पण्डित रामनिरञ्जन मिश्र की विद्या के क्षेत्र में बड़ी प्रतिष्ठा थी।

इसी काल में एक ऐसी घटना घटी जिसने मिश्रजी के जीवन को एक नूतन मोड़ दिया। पण्डित सीताराम शास्त्री नामक एक विद्वान् राजदरबार में आये और मिश्रजी से



श्री स्वामी महादेवाश्रमजी
(श्री रामनिरञ्जन स्वामी)

शास्त्रार्थ करने की इच्छा प्रकट की। मिश्रजी वादविवाद में, शास्त्रार्थ में अखाड़े के एक महारथी थे। इन्होंने सीताराम शास्त्री की चुनौती स्वीकार कर ली और दोनों में शास्त्र की किसी गम्भीर समस्या के सुलझाने के लिए शास्त्रार्थ होने लगा। सुनते हैं यह शास्त्रार्थ तीन दिन और तीन रात तक लगातार चलता रहा। कोई भी वादी अपना पक्ष दुर्बल मानने के लिए तैयार न था। राजा तिलकधारी शाही शास्त्रार्थ के अध्यक्ष थे। उन्होंने आगन्तुक पण्डित की प्रतिष्ठा-रक्षा के लिए अपने ही दरबारी पण्डित रामनिरञ्जनजी के पक्ष को दुर्बल बताया और शास्त्रार्थ को समाप्त करने की सम्मति दी। शास्त्रार्थ तो समाप्त हो गया, परन्तु रामनिरञ्जनजी को राजा का यह निर्णय पक्षपातपूर्ण प्रतीत हुआ। फलतः उनके हृदय में तीव्र वैराग्य की भावना जागरित हो उठी। उन्होंने गजकीय गणशाला की सम्मान सम्पन्न अध्यापकी ही नहीं छोड़ी, बल्कि घर गृहस्थी को भी सदा के लिए तिलाञ्जलि दे डाली और काशी में सन्यास दीक्षा लेने का दृढ़ निश्चय कर लिया।

स्वामीजी : काशी में

कुछ दिनों में पैदल चलकर मिश्रजी काशी आये। कोई जाना पहिचाना व्यक्ति तो था ही नहीं जिसके यहाँ अपना डेरा डग्डा गलकर विश्राम करते। राजघाट के पास ही एक शिवाले में विश्राम कर थकान मिटाने के लिए साँ गये। उसी समय गायघाट के ही एक ब्राह्मण देवता त्रिलोचन पाण्डेय वहाँ पहुँच मिश्रजी को जगाया और उनका सब वृत्तान्त सुनकर अपने घर चलन की प्रार्थना की। मिश्रजी का गृहस्थ के घर में टिकने का तथा आराम करने का प्रलोभन शान्त हो गया था। उन्होंने त्रिलोचन पाण्डेय से उनके पुत्र जगन्नाथ पाण्डेय को माग कर अपना सेवक तो बनाया, परन्तु उनके घर नहीं गये और पञ्चगङ्गाघाट के किसी मठ में विरक्त जीवन बिताने लगे। यही पर किसी विरक्त सन्यासी से मिश्रजी ने सन्यास की दीक्षा ली। दीक्षित होने पर इनका गुरुप्रदत्त नाम हुआ **महादेवाश्रम**। यह घटना अनुमानत १८२४-२५ ई० के आसपास की प्रतीत होती है। उस समय सन्यासीजी अपने जीवन की प्रौढ़ावस्था में विद्यमान थे। उस समय उनका वय ४०-४२ में कम नहीं था। कुछ दिनों तक वे पञ्चगङ्गाघाट पर ही विराजमान रहे। अन्तर एकान्त स्थान खोजकर सेवक जगन्नाथ पाण्डेय स्वामीजी को गायघाट के ऊपर किराये की किसी कोठरी में ले आये।

स्वामीजी की ख्याति

एक विचित्र घटना ने रामनिरञ्जन स्वामी को गतोंरात काशी की जनता में प्रसिद्ध बना डाला। बात यों हुई, काशीनाथ खत्री नामक किसी धनाढ्य व्यक्ति का पुत्र मर गया। उसका शव गऊघाट पर गङ्गा में उतारा गया। खत्रियों की यह चाल है कि पूरे परिवार तथा सम्बन्धीजनों की स्त्रियों मातमपुरसी के लिए शव के साथ गङ्गा पर उतरती हैं और अपनी छाती पीट-पीट कर रोती धोती हैं। बड़ा कोहराम मचता है उस समय। ऐसी ही घटना उस समय घटी। रोने धोने का हल्ला स्वामीजी की कोठरी में पहुँचा जिससे उनकी ध्यान पूजा में बड़ा विघ्न उपस्थित हुआ। उन्होंने अपने सेवक जगन्नाथ पाण्डेय से सब बाते जानी। विघ्न के निवारण का सद्यः कारगर उपाय न देखकर स्वामीजी ने सेवक पाण्डेय से कहा—“जाकर कह दो, हल्लागुल्ला ज्यादा मत मचावे। कमण्डलु का यह थोड़ा जल ले जाओ। मृत बालक के मुँह में डाल दो और कहो कि सब भाग जायँ।” जगन्नाथ पाण्डेय ने तदनुसार कमण्डलु का वह जल मृतक के मुँह में डाला। थोड़ी देर में उसमें चेतना आ गई। स्वामीजी महाराज का

यशोगान करते हुए शोककर्ताओं का वह दल आनन्द से जीवित बालक के साथ घर लौट आया। इस घटना के अनन्तर काशी की जनता स्वामीजी के अलौकिक चमत्कार से परिचित हो गई। स्वामीजी के पास दीन-दुखियों का ही नहीं, राजा महाराजाओं का जमघट सदा लगने लगा। इस घटना की सूचना लेखक को स्वामीजी के निरन्तर सेवक पण्डित जगन्नाथ पाण्डेय के पौत्र पण्डित लक्ष्मीनारायण पाण्डेय से मिली जिन्होंने अपने पितामह से इस विचित्र घटना को सुन रखा था।

अब श्रीरामनिरञ्जन स्वामी की कीर्ति दिगन्तव्यापिनी हो गई। हथुआ के राजा तो स्वामीजी के पास भोजन तथा वस्त्र की पूरी व्यवस्था कर किसी नौकर के हाथ प्रतिवर्ष भेजते ही थे। उनकी व्यवस्था में किसी प्रकार की कमी या त्रुटि नहीं होती थी। बहुत-सी सनदे तथा पत्र लक्ष्मीनारायण पाण्डेय ने लेखक को दिखलाये जिनमें हथुआ के राजा बड़े आदर तथा सम्मान के साथ स्वामीजी के लिए वस्त्र आदि उपकरणों के साथ नगद रुपया भी जगन्नाथ पाण्डेय के द्वारा भेजवाते थे। बाँसी के राजा महेन्द्रसिंह द्वारा भेजे गये सामान तथा ५०) रुपया की सनद देखने को मिली जिसके लिखने का समय १६२० विक्रमी सवत् है (१८६३ ई०)। धनाढ्य राजाओं और जमीदारों का स्वामीजी के प्रति इतना आकर्षण हुआ कि बिहार के समग्र भूमिहार राजा स्वामीजी के शिष्य हो गये। उत्तरप्रदेश के राजा महाराजाओं की भी इसी प्रकार भूज्यबुद्धि स्वामीजी की ओर बनी रही। इस वार्थ के लिए उन्होंने स्थान स्थान पर भूमि भी सेवाकार्य के लिए प्रदान की। अयोध्या के राजा ददुआजी स्वामीजी के सेवानुरक्त प्रशासक तथा दीक्षासम्पन्न शिष्य थे। हथुआनरेश की तो कथा ही न्यारी है। स्वामीजी तो कभी उनके दरबार के राजपण्डित ही थे। फलतः स्वामीजी के सेवाकार्य के लिए वे सबसे अधिक जागरूक शिष्य थे। उनके द्वारा भेजे गये संस्कृत में लिखित पत्रों को लेखक ने देखा है। उनसे उनकी रामनिरञ्जन स्वामी के प्रति अगाध भक्ति तथा प्रगाढ़ अनुराग पदे पदे अभिव्यक्त होता है। इसके प्रमाण में केवल एक ही पत्र नीचे दिया जा रहा है। इन पत्रों में एक ही त्रुटि लक्षित होती है कि इसके लिखने का सवत् नहीं दिया गया है जिसके अभाव में इनका पौर्वापर्य निश्चित नहीं किया जा सकता। पत्र इस प्रकार है—

श्रीपरब्रह्मणे नमः

श्री श्री श्री श्री श्री परमेश्वर भक्तजन समुद्धरण-हेतु धृतमाया-विग्रह निजानन्दानुभव-तिरस्कृत-जगत्प्रपञ्च श्रीनारायणस्वामि श्रीचरणकमलयुगल-परागपीठेषु श्रीमहाराजकुमार युवराज श्रीतिलक शाहि शर्म श्री वीर प्रतापशर्मणोः प्रणति कोटयः संयन्तुतरामहार्छव सम्प्रति कुशल शरीरमावयो श्री महारूपां पितृणां श्री साम्बशिवं स्मरन् मनसा वचसा च जल्पन् त्रिभिरवरश्रमेण विमुक्ति ससार सागराघाता युक्तयोगिनामिव तेनातीवाकुलमनसोरावयोर्व्यावहारिक सुखं महामोहविलसित स्याच्छ्रीचरण भक्ताः पितर इति मत्वा हार्दया वचो विधातुमुचितमेव गुणारणाननुधानेनावयोरिति प्रार्थना श्रीचरण सविधे लेखोय कार्तिक सप्तम्यां मङ्गले शुभम्।

विलक्षण भविष्यवाणी

काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह आरम्भ से ही स्वामीजी के भक्त थे तथा उन्हें गुरुकल्प मानते थे। एक विशिष्ट घटना ने इन्हें स्वामीजी का बहुत समीपी तथा

अन्तरंग बना दिया। इस घटना की चमत्कारमयी भविष्यवाणी ने स्वामी रामनिरजनजी की आध्यात्मिक प्रतिभा को सदा सर्वदा के लिए चारो ओर बिखेर दिया एवं उनके व्यक्तित्व की अलौकिकता को सघ परिस्फुरित कर दिया। घटना आश्चर्यमयी तथा ऐतिहासिक है।

महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह को रामनगर के राज-सिंहासन पर बैठे अनेक वर्ष बीत गये थे, परन्तु उत्तराधिकारी राजकुमार का अभाव उन्हें सातिशय पीड़ा पहुँचा रहा था। न उन्हें कोई पुत्र था, न उनके अनुज नरनारायण बाबू को। फलतः आपस में परामर्श तथा विचार कर इस अभाव की पूर्ति के लिए बाबू नरनारायण सिंह ने गोद लेने का विचार किया। उचित पात्र भी चुन लिया गया। केवल स्वामीजी के आदेश की प्रतीक्षा थी। सो एक बार वे गऊघाट पर स्वामी रामनिरजनजी के पास गये और बड़े ही विनीत शब्दों में गुरुजी के सामने अपना विचार प्रकट किया और उनके चरणों में नतमस्तक होकर उनका दिव्य आशीर्वाद माँगा। प्रस्ताव सुनते ही स्वामीजी ने तुरन्त उत्तर दिया—“दत्तक लेने की आवश्यकता ही नहीं। तुम्हारे यहाँ तो एक दिव्य राजपुरुष आ रहा है जो गौब्राह्मण का सेवक, सनातन धर्म का रक्षक तथा तुम्हारे वंश को उजागर करने वाला होगा। विश्वास रखो, उसके आने में विशेष विलम्ब नहीं है।” इस दिव्यवाणी को सुनकर नरनारायण बाबू तो आनन्द से गद्गद हो गये। स्वामीजी का आशीर्वाद लेकर वह सानन्द रामनगर लौटे। थोड़े ही दिनों बाद १८५५ ई० में श्रीप्रभुनारायण सिंहजी का जन्म हुआ। रामनिरजन स्वामीजी ने उनका जो भविष्य बतलाया था वह अक्षरशः सिद्ध हुआ। वे सवमुच ही बड़े धर्मात्मा, सनातनधर्म के उन्नायक, मस्कृत शास्त्रों के पण्डित तथा कमनीय कविता के स्रष्टा सिद्ध हुए। महाराजा प्रभुनारायण सिंह को महाकवि कालदास का ‘अभिज्ञानशाकुन्तल’ इतना प्रिय था कि उन्होंने उस नाटक के रमणीय दृश्यों के भित्तिचित्र अपने महल के एक स्वतन्त्र कमरे में बनवाये। वे सवमुच ही वंश को उजागर करने वाले सिद्ध हुए, क्योंकि उनके ही शासनकाल में रामनगर को एक स्वतन्त्र रियासत का दर्जा मिला था। महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंहजी ने उन्हें समय आने पर अपने उत्तराधिकारी युवराज के पद पर अभिषिक्त किया। पिता बाबू नरनारायण सिंह ने स्वामीजी से उन्हें दीक्षा दिलवा दी तथा उनके जीवन को आध्यात्मिक दिशा की ओर अग्रसर कर अपने शेष जीवन को सन्तोष एवं आनन्द से बिताया। ऐसी ही चमत्कारिणी भविष्यवाणी श्री रामनिरजन स्वामीजी की। इसके अनन्तर स्वामीजी के साथ काशीनरेश के वंश का अच्छे से सम्बन्ध स्थापित हो गया। इस ऐतिहासिक घटना का विवरण लेखक को वर्तमान काशीनरेश डॉ० विभूतिनारायण सिंहजी ने दिया जो अपने वंश के प्राचीन पारम्परिक इतिवृत्त से पूर्ण परिचय रखते हैं तथा जो महाराजा प्रभुनारायण सिंह के योग्य पौत्र होने का गौरव धारण करते हैं।

यह विवरण विभूति अनुश्रुति के आधार पर सकलित किया गया है। इधर स्वामीजी के द्वारा प्रणीत पञ्चाक्षरी-भाष्य-व्याख्या नामक अपूर्व वेदान्तग्रन्थ की उपलब्धि लेखक को हुई है। इस ग्रन्थ के आरम्भ में हयुआनरेश राजा कृष्णप्रताप साही के सभापण्डित रघुवीर कवि ने ११५ श्लोको में स्वामीजी का तथा हयुआनरेश के पूर्वपुरुषों का क्रमिक वर्णन कर तत्कालीन नवीन ऐतिहासिक तथ्यों का महनीय विवरण प्रस्तुत किया है। उसी के आधार पर श्री रामनिरजन स्वामी के जीवनवृत्त की कतिपय घटनाएँ दी जाती हैं। यह नूतन वृत्त इस प्रकार है।

नवीन वृत्त

हथुआ नगर के समीपस्थ किमी ग्राम मे घृतकौशिकवशीय पण्डित रामधन मिश्र रहते थे जो बड़े तपस्वी, शान्त-दान्त तथा अनेक शास्त्रों में निष्णात व्यक्ति थे। उनके पुत्र सामान्य विद्वान् थे। फलतः रामधनजी ने भगवद्भक्त एव विद्वान् पोत्र की कामना से घोर तपस्या की जिसके फलस्वरूप स्वामीजी का जन्म हुआ। पितामह ने ही इनका नाम रामनिरञ्जन रखा। इनके दो ही गुरु हुए। घर पर पितामह से आरम्भिक संस्कृत शिक्षा ग्रहण कर वे काशी पधारे जहाँ पण्डित प्राणनाथजी से दर्शन के विविध अंगों का ज्ञान बड़ी निष्ठा तथा अश्रान्त परिश्रम के बल पर प्राप्त कर वे वैदुष्यमण्डित दार्शनिक पण्डित बन गए। लगभग बीस वर्ष के वय मे वे घर लौटे जहाँ अपने ही घर पर संस्कृत-अध्यापन का कार्य करने लगे। एक विचित्र घटना ने उनके जीवन की दिशा मे एक नवीन तथा सुखकर मोड़ उत्पन्न कर दिया। वह घटना थी अपने ही ग्राम के किसी सम्पन्न व्यक्ति के कन्या विवाह मे समागत वरपक्षीय विद्वान् का इनके द्वारा शास्त्रार्थ मे पराजय। वरपक्षीय विद्वान् को इस घटना से बड़ी चोट पहुँची तथा वे नितान्त खिन्न तथा म्लानमुख होकर बारात से बैरन लौट गये। प० रामनिरञ्जन मिश्र को भी इस घटना ने उद्वेलित कर दिया और वे भी आधी घोती ओढ़े हुए घर छोड़कर एकान्त विरक्त होकर हथुआ चले आये। हथुआराज के तत्कालीन शासक राजा छत्रधारी शाही ने मिश्रजी को अपने राजमहल मे आश्रय दिया और उनसे भारतीय धर्म तथा वेदान्त की शिक्षा ग्रहण करना आरम्भ किया। राजमाता काञ्चनकुमारी पुत्र के इस मदन्यवहार मे अधिक प्रमत्त हुई और वह भी मिश्रजी को अपना गुरु बनाकर अध्यात्म तथा पुराण की शिक्षा विधिवत् लेने लगी। संस्कृत विद्यालय मे भी पण्डितजी को अध्यापक बना दिया गया जहाँ उनकी कीर्ति सुनकर दूर दूर से छात्रगण विद्याध्ययन के लिए आने लगे। इस प्रकार छात्रों को विद्यादान देते हुए पण्डितजी ने लगभग बीस साल हथुआ मे बिताये। गंगा साहब बड़े ही शास्त्रगमिक थे। पण्डितजी से वे नियमित रूप से वेदान्त का श्रवण तथा मनन करते थे। परन्तु रामनिरञ्जन जी का विरक्त मन इस अध्यापन की वृत्ति से ऊब गया और अपने वैराग्य की पूर्णता के लिए काशी के लिए मचलने लगा। हथुआनरेश ने वेदान्तशिक्षण के लिए मिश्रजी से दक्षिणा माँगने को कहा। इस पर उन्होंने काशीवाम करने की तथा मन्थ्यास लेने की राजा से दक्षिणा माँगी। राजासाहब ने मिश्रजी की बात तो मान ली, परन्तु एक ही शर्त पर, कि वे यावज्जीवन उन्हीं की भिक्षा ग्रहण करेंगे। पण्डितजी ने इसे स्वीकारा और काशी आकर मन्थ्यासी बन गये। तब उनका दीक्षा-नाम तो पडा महादेवाश्रम, परन्तु लोकप्रिय गृहस्थ नाम की इतनी छाति थी कि सब लोग इन्हे रामनिरञ्जन स्वामी के नाम से ही पुकारते रहे। काशी मे रहकर ये हथुआनरेश की ही प्रधानतया भिक्षा ग्रहण करते थे। उन्हीं की ओर से इनके जीवनयापन की सम्पूर्ण सुखद व्यवस्था की गई थी। काशी मे स्वामीजी ४८ वर्षों तक दण्ड धारण करते रहे। राजा-महाराजाओं के द्वारा संस्कृत तथा पूजित होते रहे, विशेषतः काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह तथा उनके अनुज नरनारायण बाबू के द्वारा। स्वामीजी को वि० स० १६२७ (=१८७० ई०) के मार्गशीर्ष अमावस्या के दिन शिवसायुज्य प्राप्त हुआ। उस समय उनकी आयु ८५ साल की थी। फलतः उनका जन्म वि० स० १८४२ (१७८५ ईस्वी) मानना उचित प्रतीत होता है।

इस विषय मे रघुवीर पण्डितजी का कहना है (श्लोक ६५)—

नागद्वयङ्कमहीमिते सितिपतेः श्रीविक्रमस्याब्दे

मार्गे दर्शित्यै शिवत्वमगमत् सन्निनुदात्मप्रभुः ।

स्वामीजी की निर्वाणतिथि (अगहन की अमावस्या) को अनेक वर्षों तक महाराजा-रामनगर प्रतिवर्ष अपने किला में सन्यासियों का भण्डारा किया करते थे। स्वामीजी की पावन स्मृति में ऊपर तत्कालीन पत्रों की सहायता से दिखलाया गया है कि स्वामीजी छत्रशरी शाही की ही प्रधानतया शिक्षा ग्रहण करते थे। काशी की दिव्य विभूति थे श्री रामनिरञ्जन स्वामीजी जिनकी यह प्रशस्ति यथार्थ है

अभूदभूतप्रतिमस्तपस्वी स्वधर्मकर्माभिरतो यशस्वी ।

काशीनरेशादि-महीप-पूज्यो यतीश्वरो रामनिरञ्जनाख्यः ॥

स्वामीजी का ग्रन्थ

स्वामीजी के मुद्रित ग्रन्थ का नाम है - पञ्चाक्षरीभाष्यप्रकाशिका। यह पद्मरादाचार्य-रचित पञ्चाक्षरीभाष्य का विशदार्थप्रतिपादक एवं अद्वैतवेदान्त के गूढ़ सिद्धान्तों का रोचक विवेचक व्याख्याग्रन्थ है। मूल में तो केवल २३ ही अनुष्टुप् हैं, परन्तु इसकी व्याख्या के प्रसंग में स्वामीजी ने अद्वैत के खण्डनकर्ताओं के मतों का निरसन बड़े कौशल एवं युक्तियों के सहारे किया है। इस ग्रन्थ के अध्ययन से अद्वैत वेदान्त के समस्त तत्त्वों का ज्ञान भली भाँति हो जाता है। संस्कृतभाषा में निबद्ध ग्रन्थ की शैली बड़ी ही आवर्जक एवं आकर्षक है। लब्धकीर्ति अद्वैताचार्यों की प्रख्यात रचनाओं में यह अपनी प्रौढ़ता तथा प्रामाणिकता के कारण स्थान पाने की क्षमता रखता है। इसके अनुशीलन से रामनिरञ्जन स्वामी के उत्कट त्रैदुष्य का परिचय पदे पदे मिलता है। हृष्टआनुराग कृष्णप्रनाप शाही ने स्वामीजी के निर्वाण के अनन्तर बड़े परिश्रम से इसे प्राप्त किया, और इसे मुद्रित कर जिज्ञासु पण्डितों में इसका वितरण किया। इसका मुद्रण अम्बिकाचरण चट्टोपाध्याय ने अपने अमर यन्त्रणालय में १८८७ ई० में काशी में किया। राजा कृष्णप्रतापजी संस्कृत के प्रेमी, यज्ञानुष्ठानों के कर्ता तथा विचारसिद्धि नरेश थे। १८८५ ई० में उन्होंने काशी में बड़ा ही विशाल यज्ञ किया था जिसका वर्णन रघुवीर पण्डित ने इस ग्रन्थ के आरम्भ में किया है। इस प्रकार इस ग्रन्थ का प्रकाशन स्वामीजी की मृत्यु के १७ साल पीछे हुआ। इस ग्रन्थ के पुनर्मुद्रण की आवश्यकता है।

स्वामीजी के सेवक

स्वामीजी का यह विरग उनके पट्टशिष्य एवं नैष्ठिक सेवक पण्डित जगन्नाथ पाण्डेय के परिचय के बिना अधूरा ही रह जायगा। फलतः पाण्डेयजी का भी संक्षिप्त परिचय दिया जाता है। उनकी सेवा की चर्चा तो ऊपर की जा चुकी है। वे स्वामीजी के एकान्त भक्त थे और उन्होंने उन्हीं के चरणों में समर्पित जीवन बिताया। वे संस्कृत के अच्छे पण्डित थे। स्वामीजी के कैलासवासियों को जाने के तीस वर्ष बाद उन्होंने १६०१ ई० में गायघाट पर अग्निष्टोम यज्ञ किया। यह यज्ञ १६ जून से आरम्भ होकर २३ जून को समाप्त हुआ। इसके मुद्रित निमन्त्रण पत्र को लेखक ने देखा है। इसके आरम्भ में स्वामीजी की इन शब्दों में स्तुति है—

श्रीमत्परमहंसार्य-पञ्चाक्षरक-पूजितः ।

जयति स्म पुरा रामनिरञ्जनयतीश्वरः ॥

अपने विषय में पाण्डेयजी का कथन है—

शिष्यस्तदीवो गुरुपादभक्तः पाण्डे जगन्नाथ इति प्रतीतः ।

धृताग्निहोत्रः पुरि काशिकायां गोघट्टवासी विनयाऽवनमः ॥

यह यज्ञ बड़े समारोह के साथ सम्पन्न हुआ था। इसमें समग्र वैदिक विधानों का यथावत् अनुष्ठान किया गया था। पाण्डेयजी ने इसे स्वामीजी की मेवा का परिणत फल माना है। वे स्वयं अग्निहोत्री थे। फलतः अग्निष्टोम के पूरे अधिकारी थे। उनके कुल में इस यज्ञ के चार वर्षों के बाद एक दूसरा भी अग्निष्टोम यज्ञ हुआ १६०५ ई० में, जिसका सम्पादन जगन्नाथ पाण्डेय के जेठे पुत्र अग्निहोत्री शीतलाप्रसादजी ने किया था। यह यज्ञ १६६३ विक्रमी स० चैत्र शुक्ल द्वितीया से आरम्भ होकर चैत्र शुक्ल सप्तमी तक (तदनुसार ६ अप्रैल १६०५ ई० से लेकर ११ अप्रैल तक) निर्विघ्न चल कर समाप्त हुआ था। इस प्रकार स्वामीजी के सेवक ही स्वयं अग्निहोत्री न थे, अपितु उनके पुत्र भी अग्निहोत्री थे। दोनों ने इस महनीय यज्ञ का सम्पादन कर वैदिक कर्म का यथेष्ट निष्ठापूर्वक विधान किया था। यह वंश आज भी है और उसमें ब्राह्मण-आचार-विचार का निष्ठापूर्वक पालन होता है। इस वंश में स्वामीजी का हाथ से बना एक प्राचीन चित्र भी है जिसकी नित्य पूजा होती है।

पण्डित विश्वेश्वरदत्त पाण्डेय

स्वामी महादेवाश्रम के शिष्य थे जिसका उल्लेख इन्होंने अपने ग्रन्थ में किया है। 'हरसूत्रह्य' बिहार प्रान्त के रोहतास मण्डल के चैनपुर गाँव के निवासी ब्राह्मण थे जिन्होंने वहाँ के शासक राजा के अत्याचारों से पीड़ित होकर अपने जीवन का बलिदान कर दिया। अतः वे ब्रह्मरूप में माने जाते हैं और दूर-दूर के लोग पुत्र कामना, रोगनिवृत्ति, दारिद्र्यनिवारण आदि भौतिक दुःखों की निवृत्ति के लिये पूजन के निमित्त आते हैं और मनोरथ पूर्ण होने पर विशेष अर्चना करते हैं। इसी ब्राह्मण के वंशज रघुवर पण्डित के पुत्र प० रामहर्ष पाण्डेय इनके पिता थे। ये काशी में ही रहते थे तथा स्वामी महादेवाश्रमजी के विशेष कृपापात्र थे। इनकी दो स्तुतिपरक संस्कृत रचनाएँ हैं—(१) रामनाममाहात्म्य तथा (२) पतितपावन-स्तोत्र। काशी के करनघटा मुहल्ले में स्थित 'आर्ययन्त्रालय' में ये ग्रन्थ विक्रम स० १६३८=१८८९ ईस्वी में मुद्रित हुये थे। इन्होंने ग्रन्थ में अपने को भागवताध्यापक लिखा है जिससे इनका कथावाचक व्यास होना सिद्ध होता है। स्तोत्रों के श्लोक सुन्दर एवं भक्तिपूरित हैं। प्रथम स्तोत्र में 'कलौ केवल राजते रामनाम' यही प्रत्येक पद्य का सर्वत्र चतुर्थ चरण है। यथा—

हनूमान् स्वरोमावलीकोटिभिर्वज्रपन् यद्यशःस्तोमपीयूषपानम् ।

पिबत्यात्मकर्णेन सर्वं विहाय कलौ केवल राजते रामनाम ॥

अन्तिम पद्य में अपने गुरुजी का नाम्ना उल्लेख किया है—

काश्या सदैव गोघट्टतटे स्फुटमकण्टकम् ।

महादेवाश्रम-स्वामिश्रीगुरोश्चरणाम्बुजम् ॥ १४१ ॥

इधर स्वामीजी के विषय में नवीन वृत्त प्राप्त हुआ है जिससे अनेक नूतन तथ्य प्रकाश में आये हैं। स्वामीजी उत्तर प्रदेश के ही आजमगढ़ मण्डल के सिकन्दरपुर परगना के अन्तर्गत तुरकी ग्राम के निवासी धृतकौशिक गोत्री यजुर्वेदी पण्डित रामधन मिश्र के पौत्र तथा हरिनारायण दत्त मिश्र के पुत्र थे, जन्म सवत् १८३३ विक्रमी। बाल्यावस्था में ही इनका विवाह हुआ, परन्तु पत्नी का शीघ्र ही निधन हो गया। १६ वर्ष के वय तक अपने पितामह से ही संस्कृत का अध्ययन किया। काशी आने पर इनके ज्ञान में प्रौढ़ता आयी जब इन्होंने बाल भट्ट के पास प्राणनाथ आचार्य से सपरिष्कार व्याकरण का तथा अहोबल शास्त्री से दर्शनों का, विशेषकर अद्वैत वेदान्त का अध्ययन किया। छेदू मिश्र नामक एक वादीन्द्र पण्डित को शास्त्रार्थ

में जीत कर विपुल कीर्ति अर्जित की। महाराजा हयुआ के आग्रह पर इन्होंने उनके विद्यालय में बारह वर्ष तक अध्यापन किया तथा उमादत्त त्रिपाठी और सीताराम द्विवेदी जैसे विद्वानों को तैयार किया। राजा के किसी विवाह में अपने गुरुवर्य प्राणनाथ आचार्य से भेंट करने आये और वहीं 'ब्राह्मण-प्रशंसा' के विषय में चार घंटों तक विशुद्ध संस्कृत में भाषण करके इन्होंने विद्वानमण्डली को चमत्कृत कर दिया। मझौली के राजा अजित मल्ल सिंह ने इन्हें दक्षिणा के रूप में दो गाँव दिये। पिता की मृत्यु के अनन्तर ये उनका गयाश्राद्ध निष्पन्न कर नितान्त विरक्त हो गये और काशी में ही पूर्णानन्द स्वामी से संन्यास दीक्षा ली। स्वामीजी के विषय में पण्डित बेचनराम त्रिपाठी तथा पण्डित शीतल प्रसाद त्रिपाठी ने लेख लिखा था जो काशी विद्या मुधानिधि के १८७३ ई० के जनवरी अंक में प्रकाशित हुआ था। इसी के आधार पर यह नवीन वृत्त वर्चित किया गया है।

श्री रामनिरञ्जन स्वामीजी का १६२६ विक्रमी (१८७२ ई०) में काशीवास हो गया। शास्त्रीय पाण्डित्य तथा आध्यात्मिक साधना में ये अपने युग के अलौकिक मनीषी विद्वान् थे।





श्री स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती

श्री स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती

श्री स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती गत शताब्दी में काशीस्थ सन्यासियों में अपनी अलौकिक वैदुषी, नूतन कल्पनामयी शमुषी तथा लोकातीत योगविद्या के प्रभाव से शीर्षस्थान पर विराजमान थे। उन्होंने बड़ी दीर्घ आयु पाई थी। जन्म तो उनका हुआ था गत शताब्दी के प्रथम चरण के अन्तिम वर्षों में, और उनका कैलासवास हुआ था शताब्दी के अन्तिम वर्ष। इस सुदीर्घकाल में उन्होंने अनेक प्रौढ़ शिष्यों को तैयार किया जिन्होंने भारतीय दर्शन की विभिन्न शाखाओं में—विशेषकर अद्वैतवेदान्त एवं मीमांसा में—विशेष प्रौढ़ि प्राप्त कर उन शास्त्रों के परिवर्धन तथा विकास में विशेष योगदान दिया। उनके जीवन की महनीय उपलब्धि थी आर्यसमाज के विख्यात संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती के ऊपर अपनी विद्वत्ता की धाक लगाकर उस ऐतिहासिक शास्त्रार्थ में विजयश्री का वरण। इस एक ही घटना ने स्वामी विशुद्धानन्दजी का नाम भारतीय धार्मिक जनता के हृदय में सदा-सर्वदा के लिए अंकित कर दिया। इन्हीं स्वामीजी के जीवन की एक दिव्य झॉकी हम विज्ञ पाठकों के सामने प्रस्तुत कर रहे हैं।

वंश तथा जन्म

उत्तरप्रदेश के सीतापुर मण्डल के वीड़ी नामक ग्रामवासी स्वामीजी का जन्म एक मध्यमवर्गीय सनातनधर्मी कान्यकुब्ज ब्राह्मण परिवार में हुआ था। पिता का नाम था संगमलाल शुक्ल। वे स्वभाव से भगवान् सदाशिव महादेव के अनन्य उपासक थे। उन्हीं की धर्मपत्नी की कोख से १७४२ शाके (१८२० ई०) में स्वामीजी का आविर्भाव हुआ था। बाल्यकाल का इनका नाम था बंशीधर। ये बाल्यकाल में बड़े ही हृष्ट-मुष्ट शरीर के चपल शिशु थे। इनका जन्म इनके ननिहाल में हुआ था। इनके नाना लक्ष्मी के कृपापात्र थे। इनके मामा पण्डित लक्ष्मीधर शर्मा हैदराबाद के निजाम की सेना में एक वरिष्ठ अधिकारी थे। बालक की तीव्र बुद्धि तथा अलौकिक व्यवहार को प्रत्यक्ष करने वाले स्थानीय लोग इन्हें योगभ्रष्ट व्यक्ति मानने लगे थे।

दक्षिण हैदराबाद से पश्चिम तथा गुलवर्गा से उत्तर दिशा में अनुमानतः बीस कोस की दूरी पर कल्याणी नामक प्रख्यात नगर है। वहाँ के शासक हैदराबाद के नवाब के अधीन थे तथा ओहदा में न्यून होने पर भी वे भी नवाब ही कहलाते थे। उन्हीं के सैनिक रूप में अवध के कान्यकुब्ज ब्राह्मण वही नौकरी करते थे। ये चार भाई थे जिनमें द्वितीय भ्राता सबसुखराम बड़े बुद्धिमान् तथा चतुर व्यक्ति थे। स्वामीजी के पिता संगमलाल शुक्ल नौकरी की तलाश में घर से निकले और वही कल्याणी में पहुँच गये। वहीं नवाब के पास ही सेना के सिपाही के यहाँ नौकरी उन्हें मिल गई परन्तु वे पूर्वनिर्दिष्ट कान्यकुब्ज परिवार के साथ ही रहते थे। उस परिवार की एकमात्र कन्या थी जिसका नाम यमुना था। भाइयों ने इन्हीं यमुना देवी से संगमलालजी का विवाह कर दिया और ये दम्पती सुख से वही रहने लगे। इनको दो

सन्तानें हुई परन्तु बाल्यकाल में दिवगत हो गई। वशीधरजी भगवान् शकर की आराधना के फलरूप उत्पन्न हुये, परन्तु आरम्भ में शरीर से दुर्बल थे। जब ये तीन साल के थे, तभी एक विचित्र घटना घटी। नवाब का कोई राजपूत सैनिक सग्राम में कहीं मर गया था। उसकी पतिव्रता पत्नी वही सती होने जा रही थी। अपनी भावजो के कहने पर यमुना ने भी वशीधर को चिता की परिक्रमा कराने तथा सती का आशीर्वाद लेने को भेजा। सती होनेवाली पतिव्रता ने बालक को गोद में उठा लिया और आशीर्वाद दिया जिससे इनकी व्याधि दूर हो गई। इनका जन्म १८२० ईस्वी में कृष्ण जन्माष्टमी की ठीक अर्धरात्रि में कल्याणी में हुआ। ये १८३६ ई० में कल्याणी से तीर्थाटन के लिए उत्तराखण्ड गये। यात्रा में दस वर्ष व्यतीत किया। अनन्तर १८५० ई० में काशीधाम में विद्या तथा सन्यास की प्राप्ति के लिए आ गये।

बाल्यकाल में एक ऐसी घटना घटी जिससे इनकी योगभ्रष्टता का प्रमाण लोगो को मिलने लगा। जब ये तीन चार साल के ही थे, तब इन्हें अपस्मार रोग हो गया। इस आकस्मिक रोग के निवारण के लिए माता-पिता तथा बन्धुजनो ने बड़ा उद्योग किया, बड़े कुशल चिकित्सको से चिकित्सा कराई, परन्तु रोग में ह्रास नहीं हुआ। तब इन्होंने अपने पिता से कहा—“पिताजी, मेरे रोग का निवारण किसी औषध से नहीं होगा, कुटिया के ऊपरी खण्ड में रखी हुई पुस्तक को देखने से मेरा यह रोग निवृत्त हो सकेगा।” पिताजी ने खोज की परन्तु पुस्तक मिली नहीं। तब उन्होंने इसे प्रलाप मानकर उसकी अवहेलना की और किसी प्रकार बालक के रुग्णावस्था में ही दिन बीतने लगे। कुछ समय बाद एक विचित्र घटना हुई। कल्याणी से दस कोस उत्तर दिशा में ‘औरात’ नामक ग्राम है। गाँव के पास कीर्णा तथा मञ्जीरी नामक नदियों के सगम पर वसन्तकाल में मेला लगता था। उस साल भी वह मेला वहाँ लगा। उसमें जाने के लिए बालक ने बड़ा हठ किया। फलतः इनके मामा इन्हें उस पवित्र सगमस्थल पर ले गये तथा स्नानादि करने के बाद तीर पर ही एक कुटिया में रहने वाले योगीश्वर के आश्रम में जब जाने लगे, तब यह बालक वहाँ स्वयं भी जाने के लिए आग्रह करने लगा। मामा बालक को लेकर उस आश्रम में गये, बालक ने उस आश्रम के सन्यासीजी को प्रणाम किया और कहने लगा—“इस कुटिया के ऊपर मेरी पुस्तक रखी हुई है। उसे मँगवाइये, तब मेरा रोग हट जाएगा।” आदमी उसे खोजकर ले आया। वह पोथी जो कपड़े के बेटन में बँधी थी, बालक को दी गई। बालक उसे अपने हाथ में लेकर बोल उठा—‘बस अब मेरा रोग हट गया। अब मैं भला-चगा हो गया।’ मठ के स्वामीजी इस घटना को देखकर अचम्बित हुए और विश्वास-भरे शब्दों में कहा कि “यह बालक हो न हो इस मठ का अधिपति मेरा गुरु है। तीन साल पूर्व मेरे गुरुजी का यही स्वर्गवास हुआ था। मृत्यु के कुछ दिन पूर्व ही वह कहा करते थे—‘कुटिया के ऊपर गीता की मेरी पोथी रखी हुई है। उसे ले आओ। उसके दर्शन से ही मैं रोगमुक्त हो जाऊँगा।’ पुस्तक बहुत परिश्रम से खोजने पर भी न मिल सकी। आश्चर्य है कि वही पुस्तक आज मिल गई। इस बालक को इस तथ्य की स्मृति आज भी जागरूक रही। फलतः यह मेरे गुरुजी का अवतार है। गृहस्थी में तो यह रहेगा ही नहीं। यह कोई विशिष्ट मनीषी महात्मा होगा। आप लोग इसकी विधिवत् सेवा करें।”

सैनिक-वृत्ति

माता-पिता बालक को लेकर घर लौटे, परन्तु उनके भाग्य में इस बालक के अलौकिक चरित्र देखने का सुयोग नहीं था। सातवे साल में पिता तथा ११वें साल में माता—वे दोनों अपने भविष्य आत्मज को मातुल के सरक्षण में देकर स्वयं स्वर्गवासी हो गये।

बालक के मामा स्वयं सेना के वरिष्ठ अधिकारी थे। उन्होंने अपने भांजे को उसी सैनिक-सेवा के लिए तैयार करने की अभिलाषा से उसकी शारीरिक शिक्षा की ओर विशेष ध्यान दिया। अश्वारोहण, खड्ग-सम्बालन आदि के शिक्षण के साथ ही व्यायाम पर अत्यधिक बल देने पर बालक का शरीर बड़ा ही हट्ट-पुष्ट हो गया। १८ वर्ष के वय में मामा वंशीधर को अपने साथ हैदराबाद ले गये और वही निजाम की सेना में इन्हें किसी सैनिक पद पर नियुक्त करा दिया।

वंशीधर को भौतिक सौख्य की सब सामग्री उपलब्ध थी। मामा उन्हें पदाधिकारी थे। कमी ही क्या हो सकती थी? परन्तु इनका मन उस कार्य से उचट गया। ये जंगलों में प्रायः जाकर एकान्त-चिन्तन किया करते थे। फलतः जन्मान्तर की सुप्त विरक्त भावना अवसर पाकर प्रबुद्ध हो उठी। नवाब की नौकरी छोड़ कर ये तीर्थों में विद्वानों तथा विरक्त महात्माओं के दर्शन के लिए हैदराबाद से उत्तर की ओर चल निकले।

स्वामीजी की उत्तराखण्ड की यात्रा

पण्डित वंशीधर शुक्ल माता-पिता की मृत्यु के अनन्तर नवाब की सेना से अपने को मुक्त कर विरक्त भाव से एकदिन अपने घर से निकल पड़े। ये प्रसिद्ध तीर्थ तथा विद्यानगरी, गोदावरी के तटपर स्थित नासिक पहुँच गये। उस समय उनकी उम्र १७ वर्ष की थी। तेरह वर्ष तक यहाँ वेदों का गभीर अध्ययन किया। अनन्तर ये उत्तराखण्ड की यात्रा के लिए आगे बढ़े। उस युग में यह स्थान डाकू तथा ठगों से भरा हुआ था। रास्ते में इनको एक ठग ने जहर खिला दिया। मरने की नौबत आई परन्तु उसी जगह एक पटेल के उद्योग से बच गये। नर्मदा के प्रसिद्ध तीर्थ 'ऊँकारनाथ' पहुँचे। यही किसी ब्राह्मण ने अपनी चार पुत्रियों की शादी के लिये प्रार्थना की। इनके मित्र गंगाधर राब नामक आर्थिक धनाढ्य व्यक्ति थे। उनकी सहायता से उस ब्राह्मण के मनोरथ की सिद्धि की। पश्चात् ये उछल गये। वहाँ से ग्वालियर होते हुए ये बिठूर पहुँचे जहाँ उस समय अन्तिम पेशवा निवास करते थे। इन्हीं दिनों अन्तिम पेशवा पूना के अनेक पण्डित जनो तथा सभासदों, वरिष्ठ मंत्रियों के संग में बिठूर में ही रहते थे। यही रहकर वंशीधरजी ने श्रीराघवेन्द्राचार्य नामक पण्डित से व्याकरण का अध्ययन शुरू किया और तीन वर्षों में ही इन्होंने पाणिनीय व्याकरण के भाष्यान्त ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन तथा मनन किया। बिठूर से चलकर ये हरिद्वार के मार्ग से बदरिकाश्रम गये। भगवान् बदरीनाथ का दर्शन कर ये उसी रास्ते से लौट आये और तीन वर्ष हरिद्वार में निवास कर कठिन तपस्या द्वारा अपने को सन्यासी-जीवन के लिए तैयार कर लिया। १८३६ ई० में ये कल्याणी से चले थे और ११ वर्ष में उत्तराखण्ड की यात्रा पूरी कर १८५० ई० में काशी आ गये।

स्वामी जी : काशी में

काशी प्राचीनकाल से विद्या का केन्द्र रही है और अध्यात्मविद्या के शिक्षण तथा अनुसन्धान के लिए इससे बढ़कर भारतवर्ष में कोई भी विद्यापीठ नहीं है। मध्ययुग में काशी के संन्यासियों ने अपने विमल चरित्र एवं प्रामाणिक रचना के द्वारा समस्त भारतवर्ष के संन्यासियों के लिए एक अनुपम आदर्श प्रस्तुत किया जो नितान्त अनुकरणीय तथा श्लाघनीय है। ब्रह्मचारी वंशीधर शुक्ल ने इसीलिए संन्यास आश्रम में दीक्षा लेने के लिए काशी के निमित्त हरिद्वार से प्रस्थान किया और चार महीनों में पैदल यात्रा कर काशी आये। उन्होंने सुन रखा था कि काशी में दशाश्वमेधघाट के समीप ही अहिल्याबाई घाट पर इस युग के

नितान्त विश्रुत तथा मनीषी विद्वान् सन्यासी श्री गौड स्वामी निवास करते हैं। वे उस समय के काशीस्थ सन्यासियों में शीर्षस्थान पर विराजमान माने जाते थे। उनकी विद्या-बुद्धि उन्हें लोकातीत वैदुष्य से मण्डित करती हुई विद्वत्सुखों के हृदय में दृढ़ भक्ति तथा गाढ़ अनुराग उत्पन्न करती थी—

शालेषु प्रतिबुद्धधीर-धिषणः सिद्धान्तदीक्षागुह-

ईराम्योज्ज्वलदीप-दीप्तमहसा रागं तमो ध्वंसयन् ।

मात्मन्यात्मसमीक्षणव्यसनिना योगेन भास्वद्वपुः

साक्षादिन्दुललाटमूर्तिरनिशं भस्माङ्गुभासस्थलः ॥

यह पद्य उनके विशाल व्यक्तित्व तथा अद्भुत अध्यात्म-ज्ञान के सामान्य आभास का द्योतन कर रहा है। वे योगिराज भगवान् शङ्कर के ही भास्वान् विग्रह थे।

वशीधरजी को देखकर तथा उनका परीक्षण कर गौड स्वामी ने उन्हें खरा सोना पाया और सन्यासाश्रम में दीक्षित होने की उनकी अभिलाषा को पूर्ण करने के लिए वे उद्यत हुए। शुभमुहूर्त में दीक्षा का यह पुण्यमय कार्य सम्पन्न हुआ। ब्रह्मचारी वशीधर अब दीक्षित होने पर विशुद्धानन्द सरस्वती के नूतन अभिधान से प्रसिद्ध हुए। दर्शन के मार्मिक विद्वान् गौड स्वामी ने विशुद्धानन्दजी को दर्शन के नाना सम्प्रदायों का विधिवत् अध्ययन कराया। योगमार्ग के पथिक विशुद्धानन्दजी की बुद्धि बड़ी तीव्र तथा तलस्पर्शिनी थी। कुछ समय के अध्ययन से वे नाना शास्त्रों में—विशेषतः मीमांसा तथा अद्वैतवेदान्त में—नितान्त निष्णात हो गये। इन शास्त्रों के चूडान्त ग्रन्थों का उन्होंने आलोडन तथा अनुशीलन किया और गुरुजी के आदेश से वे श्रद्धालु छात्रों को इन गम्भीर शास्त्रों का अध्यापन भी करने लगे। इनकी विपुल कीर्ति से आकृष्ट होकर अन्य प्रान्तों से भी छात्र यहाँ आने लगे और स्वामीजी के उपदेश तथा शिक्षण से प्रौढ़ विद्वत्ता के अधिकारी बन गये। समय बीतते देर नहीं लगती। गौड स्वामीजी नितान्त वृद्ध थे ही। १६१६ विक्रमी (१८५६ ई०) में वे कैलासवासी हो गये। उस समय विशुद्धानन्दजी अपने वैदुष्य, तपस्या तथा प्रभाव के चरम उत्कर्ष पर पहुँचे थे। गुरुजी की रिक्त गद्दी पर अभिषिक्त होकर ये विराजने लगे। गुरु के स्थान पर मठ का अधीश्वर बन कर गुरुजी की विद्या-परम्परा को आगे बढ़ाने का सुयोग्य प्राप्त कर लेना विशुद्धानन्दजी के जीवन के पूर्वार्ध की चरम परिणति थी।

स्वामीजी का सार्वभौम प्रभाव

विशुद्धानन्द स्वामी अलौकिक विद्वान् होने के अतिरिक्त सिद्ध महायोगी थे। उनके यहाँ सरस्वती तथा लक्ष्मी का नैसर्गिक विरोध शान्त हो गया था। जितने बड़े ये विद्वान् थे उतने बड़े लक्ष्मी के कृपापात्र भी थे। चञ्चला लक्ष्मी प्रतीत होता था इनके यहाँ अपनी चपलता को त्याग कर स्थिरता धारण कर बैठी हुई है। यह वैभव अयाचित था, अप्रत्याशित था। उत्तरभारत के राजा-महाराजा उनके चरणों की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त कर अपने को धन्य मानते थे, अपने जीवन को कृतार्थ ममज्ञते थे और उनसे मन्त्रदीक्षा लेकर शिष्य बनने में अपना गौरव-बोध करते थे। उत्तरभारत के समग्र प्रख्यात नरेश उनके मठ में समय-समय पर सेवाकार्य के लिए आते थे। स्वामीजी का सचमुच दरबार लगा करता था। द्वार पर चोबदार अपनी ड्यूटी बजाता था। कोई भी आगन्तुक तथा दर्शनार्थी—चाहे वह सामान्यजन हो या धनकुबेर नरेश हो—बिना उनकी आज्ञा के प्रवेश नहीं पा सकता था। स्वामीजी स्वयं राजसी अट-बाट से घिरे रहते थे, परन्तु इनके हृदय में विषयों के प्रति तनिक

भी आकर्षण नहीं था। ये परम वैराग्य के अधिकारी पुरुष थे—विषयानुरक्ति से कोसों दूर, लौकिकता के स्पर्श से वर्जित, परन्तु वे वे घनाढ्य भक्तजनों के आग्रह से साजसज्जा के आवरण को आपाततः स्वीकार करने वाले महनीय सन्त पुरुष।

स्वामीजी की विरक्ति

एक विचित्र घटना का उल्लेख उनकी मनोवृत्ति का साक्षात् परिचायक माना जा सकता है। एक बार हथुआ के महाराजा कृष्णप्रताप शाही स्वामी विशुद्धानन्दजी के स्थान पर दर्शनार्थ आये। परन्तु इन्हे बेशकीमत शय्या पर बैठे, सोने-चाँदी के बरतनो से घिरा हुआ देखकर उनके मन में बड़ा ही कौतूहल जागा। ऐं, स्वामी होकर इतना ठाट-बाट !!! उन्होंने अपने राजसी अभिमान के वशीभूत होकर पूछ ही तो डाला, “स्वामीजी महाराज, स्वामियों का धर्म तथा कर्तव्य क्या है ?” विशुद्धानन्दजी का इस बेहूदे सवाल पर रज होना स्वाभाविक था। इन्होंने चोपदार को जोरो से पुकारा और कहा कि इस राजा को कान पकड़ कर हमारे मठ से बाहर निकालो। हथुआ महाराज इस आदेश को सुनते ही स्वामीजी को प्रणाम कर उलटे पाँव तुरन्त लौट आये। वे काशीनरेश प्रभुनारायण सिंह के पास गये और अपनी गलती कह सुनाई और स्वामीजी को मनाने की बात उनसे पूछी। काशीनरेश (जो हथुआ महाराज के सजातीय ही नहीं, अपितु सम्बन्धी भी थे) ने उन्हें बताया कि स्वामीजी बड़े दयालु हैं। ऐसा उपाय सवाल तो उनसे पूछना नहीं चाहिए था आपको। आप स्वयं आदेश लेकर जाइए और उनसे क्षमा माँगिये। वे अवश्य क्षमा कर देंगे।

दूसरे दिन हथुआनरेश स्वामीजी का आदेश लेकर उनके पास गये और अपने दुर्ब्यवहार के लिए क्षमा माँगी। विशुद्धानन्दजी ने बड़े सरलभाव से कहा—“राजा साहब, मेरे भक्त लोग ये उपहार मुझे दे जाते हैं और उनकी इच्छा रहने के लिए ही मुझे इन्हे व्यवहार में लाना पड़ता है। यदि ऐसा न करूँ, तो उन्हें क्लेश होता है, परन्तु मेरा मन इसमें तनिक भी नहीं रमता। मेरे लिए तो हाथ की हथेली ही पात्र है और बिस्तर से विहीन भूमि ही मेरे लिए सेज है। आपका पूछना उचित ही था। मैं आपसे अप्रसन्न नहीं हूँ।”

हथुआनरेश इस समुचित उत्तर से बड़े ही प्रभावित हुए और उन्होंने स्वामीजी की मनोवृत्ति के सब्जे रूप का परिचय पाया। वे स्वामीजी के केवल प्रशासक ही नहीं बने, अपितु उन्होंने उनका आज्ञाकारी शिष्य बनने में अपना अहोभाग्य माना।

स्वामीजी की शिष्यमण्डली

स्वामीजी महाराज की शिष्यकोटि में अन्तर्भुक्त होने वाले राजाओं में काश्मीर, ग्वालियर, इन्दौर, बूँदी, मिथिला तथा जयपुर के नरेशों के नाम उल्लेखनीय हैं। ये सब शासक लोग विशुद्धानन्दजी को अपना दीक्षागुरु ही नहीं मानते थे, अपितु व्यावहारिक तथा आध्यात्मिक उभय प्रकार की समस्याओं के समाधान के लिए भी इनके उपदेश तथा परामर्श को अपना मार्गदर्शक स्वीकारते थे। जम्मु-काश्मीर के महाराज प्रतापसिंह तथा मिथिलानरेश लक्ष्मीश्वर सिंह ने स्वामीजी से इनके मठ के खर्च के लिए विशेष द्रव्य लेने के लिए आग्रह किया, परन्तु इन्होंने वह द्रव्य लेना अस्वीकार कर दिया और काशी में संस्कृत-विद्यालय की स्थापना के लिए उस द्रव्य के उपयोग का आदेश दिया। दोनों राजाओं ने अपने अलग-अलग विद्यालयों की स्थापना स्वामीजी की आज्ञा से कर दी। काश्मीरनरेश ने रणवीर-संस्कृत-पाठशाला की स्थापना की जो आज हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत स्थित होकर विशेष उन्नति कर रहा है। दरभंगानरेश ने दरभंगा-संस्कृत-पाठशाला नामक एक बड़े ही सुव्यवस्थित विद्यालय की

स्थापना की जिसमें महामहोपाध्याय पण्डित शिवकुमार शास्त्रीजी आजीवन अध्यापक रहे तथा म० म० दामोदर शास्त्रीजी एवं म० म० तात्या शास्त्रीजी भी गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज में नियुक्ति के पूर्व तक अनेक वर्षों तक छात्रों का अध्यापन करते थे। किसी समय में प्रथम श्रेणी का यह विद्यालय आज उपेक्षित दशा में अपने दिन काट रहा है।

काशीनरेश प्रभुनारायण सिंह भी विशुद्धानन्दजी के अनन्य सेवक थे तथा इनके धार्मिक आदेशों का विधिवत् पालन करते थे। वे संस्कृत भाषा तथा साहित्य के भी बहुत ही अच्छे जानकार थे। उनकी सुन्दर समस्यापूर्तियाँ भी संस्कृत की पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित होती थीं। उनकी रूपकमयी रचना 'पार्थपाथेय' के नाम से प्रकाशित है तथा विद्वानों में समादृत है। अवध-मण्डलान्तर्गत 'सिसंही' राज्याधिपति योगीन्द्र त्रिपाठिवंशावतंस राजा चन्द्रशेखर त्रिपाठी स्वामीजी के द्वारा योगविद्या में दीक्षित होकर उच्चकोटि के योगाभ्यासी हो गए थे। वे हिन्दी में कविता भी करते थे। स्कन्दपुराण के उत्तरखण्ड में उमा-महेश्वर-संवाद रूप में २७३ पद्योंवाली गुरुगीता पर्याप्त प्रसिद्ध है जिसमें गुरु की अलौकिक महिमा का प्रतिपादन किया गया है। राजा चन्द्रशेखर ने इसीका हिन्दी दोहा-चौपाइयों में बड़ा ही सुबोध अनुवाद किया जो काशी के ही 'काशी यन्त्रालय' में १९६६ विक्रमी (= १९१२ ई०) में मुद्रित होकर प्रकाशित है।

यह तो है स्वामीजी के भूमिपति शिष्यों का संक्षिप्त परिचय। अब मध्यमवर्गीय शिष्यों का उल्लेख किया जाता है। इस कोटि के उनके शिष्यों की एक लम्बी परम्परा है। कतिपय प्रख्यात शिष्यों का उल्लेख पर्याप्त होगा। पण्डितप्रवर दुःखभंजन कवीन्द्र आपके गण्य-मान्य शिष्य थे। ये उस युग के काशीस्थ कविजनों में शीर्षस्थान के अधिकारी माने जाते थे। ये शाक्त तान्त्रिक थे जिनकी अलौकिक प्रतिभा की कथा काशी के विद्वत्समाज में पर्याप्तरूपेण विस्तृत तथा व्याप्त थी।

व्याख्यान-वाचस्पति दीनदयालु शर्मा जो सनातनधर्म के उपदेशकों में लब्धवर्ण विद्वान् थे, स्वामीजी के ही शिष्य थे। शर्माजी अपने समय के सनातनधर्म के महुनीय उपदेशकों में शीर्षस्थानीय, बड़े ही प्रौढ़ व्याख्याता थे। आर्यसमाज के विद्वानों से शास्त्रार्थ करने तथा सनातनधर्म पर पक्ष के उन्नयन में पं० दीनदयालुजी का नाम सदा स्मरणीय रहेगा।^१ श्री बालशास्त्री को काशीलाभ हो जाने पर म० म० शिवकुमार पण्डितजी ने स्वामीजी से 'अद्वैतसिद्धि' का अध्ययन किया तथा 'खण्डनखण्डखाद्य' में प्रौढ़ता प्राप्त की। वैद्यराज उमाचरण कविराज ने दर्शन के ग्रन्थों का अध्ययन विशुद्धानन्दजी से किया। अन्तिम कोटि के शिष्यों में महामहोपाध्याय पण्डित प्रमथनाथ भट्टाचार्य का नाम उल्लेखनीय है। उन्होंने बिजयप्रकाश^२ नामक काव्य में विशुद्धानन्दजी का जीवन-चरित बड़े ही ललित छन्दों में लिखा है। इस काव्य में लम्बे-लम्बे वृत्तों में निबद्ध २०८ पद्य हैं। भाषा सुबोध तथा शैली प्रसादमयी है। ग्रन्थ के अन्त में इन्होंने अपने पिता का नाम ताराचरण भट्टाचार्य लिखा है (२०७ पद्य) जो काशीनरेश ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह के सभा-पण्डित थे। प्रमथनाथजी आगे चलकर हिन्दू विश्वविद्यालय के 'संस्कृत-महाविद्यालय' के अध्यक्ष बने थे। उस समय (१८६१ ई०) में ये दरभंगा-संस्कृत-पाठशाला में अलंकार तथा न्यायशास्त्र के अध्यापक थे। काशीनरेश प्रभुनारायण सिंह की आज्ञा से संस्कृत में प्रणीत यह काव्य स्वामीजी की जीवन-घटनाओं की जानकारी के लिए सर्वथा प्रामाणिक एकमात्र ग्रन्थ है। यह स्वामीजी के जीवित काल में प्रकाशित हुआ था।

१. इष्टव्य—म० म० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी : आत्मकथा।

२. वाराणसी के 'अमर यन्त्र' नामक प्रेस में मुद्रित, १९४८ विक्रमी (= १८६१ ई०)।

एक बार स्वामीजी अपनी शिष्यमण्डली के साथ हरिद्वार-यात्रा पर गये थे गंगास्नान के निमित्त । अपनी पूर्वपरिचित तपःस्थली हरिद्वार का पुनः दर्शन कर ये अत्यन्त प्रसन्न हुए । सम्भवतः इसी यात्रा के अवसर पर काश्मीरनरेश रणवीर सिंह इन्हें बड़े आदर-सत्कार के साथ अपनी राजधानी श्रीनगर ले गये थे । कुछ दिनों तक स्वामीजी ने वहीं निवास किया । अनन्तर ये काशी लौट आये । लौट आने पर दरभगानरेश लक्ष्मीश्वर सिंह ने प्रवास की बातें पूछीं और किसी विचित्र वस्तु का निर्देश करने के लिए सकेत किया । स्वामीजी ने कहा—“वहाँ मैंने बड़ी सुन्दर बावड़ी देखी जिसमें नहाने-धोने का उत्तम प्रबन्ध था । इसी प्रकार की बावड़ी काशी में बन जाय, तो जनता का बड़ा हित हो ।” स्वामीजी का सकेत ही पर्याप्त था । लक्ष्मीश्वर सिंह ने रोहनिया थाने के पाम, काशी से आठ-दस मील की दूरी पर, स्वामीजी के मठ के पास ही एक बड़ी विशाल बावड़ी बनवा दी जो आज भी जनता का कल्याण कर रही है । उसी के किनारे गणेश तथा मारुतनन्दन हनुमान्जी की विशाल मूर्ति की स्थापना की गई है । स्वामीजी प्रतिवर्ष गणेशजी का विधिवत् पूजन किया करते थे और उस माध्यम से अपने शिष्यों को कर्मकाण्ड की मानो शिक्षा दिया करते थे । यह गणेश की स्वच्छ सगमर्मर की बड़ी ही भव्य तथा सुन्दर प्रतिमा है । हनुमान्जी की मूर्ति काले पत्थर से निर्मित है । आज भी ये दोनों मूर्तियाँ उसी स्थान पर विराजमान हैं तथा सर्वथा दर्शनीय हैं ।

स्वामी विशुद्धानन्दजी उपनिषदों के विलक्षण विद्वान् थे । उनमें बहुत-सी विद्याएँ उल्लिखित हैं जिनका गूढ़ रहस्य समझना आजकल नितान्त दुर्लभ है । तथ्य यह है कि ये विद्याएँ उदात्त योग के सहारे ही गम्य हैं और नितान्त व्यावहारिक हैं । इसके लिए आवश्यकता है योगी गुरु की, जो उनका अभ्यास स्वयं व्यवहारतः करता हो और तद्रूप ही शिक्षा प्रदान करता हो । इन औपनिषद विद्याओं के ज्ञाता की कमी अवश्य है । विशुद्धानन्दजी योगविद्या के पारंगत विद्वान् थे । फलतः उन विद्याओं के रहस्य को समझने-समझाने में उनकी अद्भुत क्षमता थी । मृत्यु समीप आने पर प्राणोत्सर्ग विद्या के द्वारा उपनिषद् प्राणों के विसर्जन की शिक्षा देता है । स्वामीजी इस विद्या को पूर्णतः जानते थे । अध्यापन के समय वे इसका रहस्य शिष्यों को बताते भी थे । अन्तकाल में उन्होंने इसी विद्या का आश्रयण कर अपने प्राणों का विसर्जन किया था । अपने शिष्यों से कह दिया कि अब मेरे जाने का समय है । मुझे एकान्त में रहने दो और कोई मुझसे बातचीत न करे । वे आसन मार कर बैठ गये और इस औपनिषद विद्या की पद्धति से अपने प्राणों के उत्क्रमण को सिद्ध किया । तीन दिनों तक वे लगातार बैठे रहे और अन्त में उनका कैलासवास हो गया । इसके प्रत्यक्षदर्शी म० म० प्रमथनाथजी ने इसका विधिवत् वर्णन किया है । यह घटना १८५६ वि० स० की है जब स्वामीजी ८० वर्ष की आयु के थे ।

स्वामीजी के ग्रन्थ

स्वामी विशुद्धानन्दजी की कृतियों से हमें परिचय नहीं है, परन्तु बहुत खोज करने पर उनकी हिन्दी में कपिलगीता की व्याख्या उपलब्ध हुई है । इस ग्रन्थ की रचना स्वामीजी ने अपने प्रिय शिष्य अवधमण्डल के अन्तर्गत सिसैण्डीपुर के अधिपति राजा चन्द्रशेखर शर्मा त्रिपाठी की प्रार्थना से की थी और इसका प्रकाशन उन्हीं के दूसरे शिष्य पण्डित वासुदेव त्रिपाठी ने सं० १८४६ विक्रमी (फाल्गुन कृष्ण द्वादशी, रविवार) को किया था (१८८६ ई०) । काशी के ही ‘अमर यन्त्रालय’ में ग्रन्थ का मुद्रण हुआ था । ग्रन्थ के अन्त में स्वामीजी ने अपने अधीत ग्रन्थों की एक लम्बी सूची दी है जिसमें न्याय, वेदान्त तथा योग के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का नाम उल्लिखित है । लिखा है कि “इन ग्रन्थों का गुरुमुख से अध्ययन करके अध्यापन

भी किया। तदनन्तर अर्धवश से कालवचन का अनादर करके मनुष्य मात्र के उपकारार्थ योग को अत्यन्त उपकारी जान के इस कपिलगीता की व्याख्या करके निजछात्र पण्डित वासुदेव त्रिपाठी से लिखवाया।” इसमें विशुद्धानन्दजी ने अपने गुरु का नाम उल्लिखित किया है—तारक ब्रह्मानन्द सरस्वती। ग्रन्थ के समापन का काल निर्दिष्ट है—संवत् १९४६ (१८८६ ई०) फाल्गुन कृष्ण पञ्चमी सोमवार।

‘कपिलगीता’ के प्रवक्ता योगीश्वर कपिल ऋषि हैं। यह पद्मपुराण के अन्तर्गत बतलाया गया है। इसमें पाँच अध्याय हैं। कपिलगीता आदि से अन्त तक योगशास्त्र के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक उभयपक्षों से सम्बद्ध तत्त्वों का विस्तार से विवेचन प्रस्तुत करती है। समस्त ग्रन्थ योग के पारिभाषिक शब्दों का भण्डार प्रतीत होता है। इसकी व्याख्या करने में योगशास्त्र के सिद्धान्त तथा व्यवहार उभयपक्ष का ज्ञाता व्यक्ति ही समर्थ हो सकता है और स्वामी विशुद्धानन्दजी में यह योग्यता प्रभूत मात्रा में थी। इसीलिए उनकी व्याख्या नितान्त सरल एवं प्रामाणिक है। स्वामीजी बड़े भारी योगी थे और कहा गया ही है कि देह त्यागने के समय जो प्रकार उपनिषदों में वर्णित है, उसी का अनुगमन कर उन्होंने अपना यह पाञ्चभौतिक शरीर छोड़ा था। फलतः वे इस गीता की व्याख्या करने के सर्वथा अधिकारी थे। एक ही उदाहरण यहाँ नमूने के तौर पर प्रस्तुत किया जाता है।

प्रथम अध्याय का २३वाँ श्लोक है—

पिपीलिका बिहङ्गश्च कपिमार्गो हि मीनकः ।

शेषमार्गो हि संख्यायां पञ्चमार्गाः पुरातनाः ॥

इसकी व्याख्या स्वामीजी के शब्दों में इस प्रकार है—“ये जो पञ्च मार्ग हैं उनमें पिपीलिका मार्ग यह है कि—वृक्ष के अग्र में जाय के भी पिपीलिका दो पाँव को उठावता है अवलम्ब मिले तो और बड़े शनैः-शनैः पूर्व भूमी का अवलम्बन करके उत्तर भूमी को अवलम्बन करता है ऐसे योगी अथ ऊर्ध्व शून्य को अवलम्बन करके निःशून्य में जाता है। विहगम मार्ग यह कहावे जो कि षट् चक्रादिकों से अनपेक्ष योगी सप्तम चक्र जो पुण्याद्रि वहाँ मन को ले जाता है। कपि मार्ग वह कहावे जिस भूमि को जय कर्ता है योगी उसको नहीं छोड़ता जैसा कि कपि मुट्ठी में जो धरता उसको नहीं छोड़ता। मीन मार्ग वह कहावे जैसा की मीन उलटी धारा पर चलता है तैसा योगी मणिबल से अधो भाग से ऊर्ध्व भाग ब्रह्मरघ्न तक जाता है। शेष मार्ग वह कहावे जैसा कि सर्प बिल में जाय के निष्क्रिय होयके वायु पीता है ऐसे ही योगी औट पीट अथवा पुण्याद्रि पर जाय के निष्क्रिय होता है।”—(कपिलगीता पृष्ठ १५-१६)

स्वामीजी की व्याख्या जैसी मुद्रित है वैसी ही ऊपर लिखित है। इसके पढ़ने से योग के इन सुप्रसिद्ध मार्गों का परिचय पूर्णतया मिलता है। साथ ही साथ हिन्दी के वाक्यों का प्रयोग तथा शब्दों की वर्तनी जिस प्रकार आज से नब्बे वर्ष पहले काशी के संन्यासियों द्वारा प्रयुक्त होती थी, उसकी भी एक झलक ऊपर के सन्दर्भ के अनुशीलन से मिल जाती है। इस भाषादृष्टि से भी इस पुरे ग्रन्थ का महत्त्व है।

स्वामी दयानन्द के साथ शास्त्रार्थ

स्वामी विशुद्धानन्दजी के जीवन की महती उपलब्धि थी स्वामी दयानन्दजी के साथ शास्त्रार्थ-विचार में विजयश्री का वरण। यह महत्त्वशाली ऐतिहासिक शास्त्रार्थ काशी में दुर्गाकुण्ड के समीपस्थ राजा अमेठी के ‘आनन्दबाग’ में सम्पन्न हुआ था। दयानन्द स्वामीजी का आवास इसी स्थान पर था। फलतः शास्त्रार्थ का यही स्थल था। समय था १९२६ वि० सं० की

कार्तिक शुक्ला द्वादशी मंगलवार, तदनुसार १८६६ ई० १६ नवम्बर । ४८ वर्षीय काशीनरेश महाराजा ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह अध्यक्ष के स्थान पर अपने १४ वर्षीय राजकुमार प्रभुनारायण सिंह के साथ विराजमान थे । उनके प्रधान सभापण्डित ताराचरण तर्करत्न भट्टाचार्य महाराज के साथ उपस्थित थे । ये तर्करत्नजी साहित्य तथा न्याय के विशेष विद्वान् थे, अनेक ग्रन्थों के प्रणेता थे तथा महाराजा के धार्मिक कृत्यों के विमर्शदाता महनीय विद्वान् थे । काशी की विद्वन्मण्डली की ओर से दो ही प्रतिनिधि शास्त्रार्थ के लिए चुने गये थे—मनीषी योगिराज विशुद्धानन्द सरस्वती और पण्डिताग्रणी बालशास्त्री । ४५ वर्षीय स्वामी दयानन्द वेद-विद्वद् तथा वेदों में अनिर्दिष्ट किसी भी धार्मिक सिद्धान्त को मानने के लिए तैयार नहीं थे । उनका आग्रह था कि आजकल हिन्दू धर्म में मूर्तिपूजा, श्राद्ध आदि धार्मिक मान्यताएँ वेदविद्वद् हैं । अतएव वे नितान्त अग्रह्य हैं ।

काशी के पण्डितों के साथ इस शास्त्रार्थ का विषय था—मूर्तिपूजा । उस सभा में काशी के मान्य पण्डितों के सग में काशी की धार्मिक जनता प्रभूत सङ्ख्या में उपस्थित थी । इस शास्त्रार्थ में सम्मिलित होने वाले चालीस विद्वानों के नाम वेदवाणी पत्रिका के प्रथम वर्ष (नवम्बर १९७०, पृ० १५) के अङ्क में दिये गये हैं वे यथार्थ हैं । ये पण्डित उस समय काशी में निवास कर रहे थे । पण्डितों के अतिरिक्त काशी के प्रख्यात रईस तथा कवि भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र अपने अनुज गोकुलचन्द्रजी के साथ सभा में उपस्थित थे । काशी के बाहर के कुछ मान्य सज्जन थे । यह तो सब ठीक है, परन्तु जनता की उपस्थिति ६० हजार लिखी गई है—यह कुछ अत्युक्ति-सी प्रतीत हो रही है । काशीवासियों में इस शास्त्रार्थ की विशेष चर्चा थी ही । इसके दो प्रकार के विवरण उपलब्ध होते हैं—आर्यसमाज का तथा सनातनधर्म का । उस समय की मान्य प्रलकृष्णनन्दिनी नामक संस्कृत मासिक पत्रिका में संस्कृत में एक विवरण निकला था जिसके आधार पर पण्डित मथुराप्रसाद दीक्षित (आगे चलकर वे महामहोपाध्याय हुए) ने सभा काशी शास्त्रार्थ^१ नामक हिन्दी पुस्तक १९१६ ईस्वी में प्रकाशित की थी । उसका पुनर्मुद्रण द्वितीय तथा तृतीय संस्करण के रूप में दो बार हुआ है (सन् १९६६ में तथा सन् १९७२ में) उसी के आधार पर यहाँ प्रस्तुत है —

शास्त्रार्थ का संक्षिप्त विवरण

समय— अपराह्न कार्तिक सुदी १२, स० १९२६ ।

स्थान— आनन्द बाग, दुर्गामन्दिर के समीप (वाराणसी) ।

काशीनरेश—ने अपने सभापण्डित ताराचरण तर्करत्न को आदेश दिया कि शास्त्रार्थ आरम्भ कीजिए । मैं भी वादी तथा प्रतिवादी के कथनों का सारांश समझ कर पक्षपातशून्य होकर विचार को सुनने के लिए सावधान बैठ आ हूँ ।

ताराचरण—(बोलने के लिए उद्यत होते हैं) ।

दयानन्द— प्रतिमापूजन वेद में कहाँ लिखा हुआ है ? उत्तर एक ही व्यक्ति एक बार दे ।

ताराचरण—केवल वेद ही प्रमाण हैं और कुछ (स्मृति, इतिहास, पुराण आदि ग्रन्थ) प्रमाण नहीं हैं । इसमें क्या प्रमाण है ?

१. सम्पादक स्वामी केशवपुरीजी तथा प्रकाशक शक्तिप्रकाशन, संन्यासी संस्कृत महाविद्यालय, वाराणसी । प्रकाशन के लिए दोनों सज्जन धन्यवाद के पात्र हैं ।

दयानन्द— वेद में जो नहीं मिलता है, वह अप्रमाण ही है, वह कथमपि प्रमाण नहीं है।

ताराचरण—क्यों ? अर्थात् जो वेद में न मिले, परन्तु स्मृति, पुराण आदि में उपलब्ध हो, वह प्रमाण क्यों न माना जाय ? इसमें प्रमाण क्या ?

दयानन्द— वेदविरुद्ध वस्तुओं का प्रमाण नहीं है।

ताराचरण—आपके इस कथन में क्या प्रमाण है ?

दयानन्द— इसमें प्रमाण है श्रुति एव मनुस्मृति।

ताराचरण—उसी को बताइए। जो वेदमन्त्र वेदातिरिक्त स्मृति, पुराण, इतिहास, सदाचार के प्रामाण्य का निषेधक है, उसे कहिए। अथवा मनुस्मृति का वह श्लोक ही बतलाइए जिसमें यह तथ्य प्रतिपादित है।

दयानन्द— प्रामाण्य विचार आगे होगा। इस समय प्रस्तुत वेदविचार कीजिए।

ताराचरण—कैसा वेदविचार करना चाहते हो ? वेद के नित्यत्व-अनित्यत्व का विचार अथवा वेद की प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता का विचार ?

दयानन्द— पत्थर की प्रतिमा का पूजन वेद में है या नहीं ? यही विचार करना चाहिए।

ताराचरण—वेद के समान स्मृति आदि का भी प्रामाण्य हमें स्वीकृत है। पुराणादिकों में प्रतिमापूजन का विधान है। तब प्रतिमा का पूजन शास्त्र से सम्मत सिद्ध हो ही जाता है।

दयानन्द— वेद से अतिरिक्त प्रमाण नहीं होते। हम स्मृति तथा पुराण का प्रमाण नहीं मानते।

ताराचरण—आपके कथन का प्रमाण क्या है ? वेदविरुद्ध का प्रामाण्य क्यों नहीं स्वीकृत होता ?

दयानन्द— वेदविरुद्ध का प्रामाण्य नहीं होता।

ताराचरण—वेदविरुद्ध क्या है ? स्मृति, इतिहास आदि तो वेदविरुद्ध नहीं हैं। तब 'वेदविरुद्ध' किसे कहते हैं ?

दयानन्द— जो वेद में नहीं है, वह वेदविरुद्ध है।

ताराचरण—यह वेद का कथन है अथवा श्रीमान्जी का कथन है ?

दयानन्द— आपके प्रश्न का उत्तर मैं पीछे दूँगा। प्रस्तुत बात यही है कि वेद में प्रतिमापूजन है या नहीं।

बालशास्त्री—वेद में अनुक्त वस्तु (जिसका कथन नहीं किया गया है) अप्रमाण है इस कथन में क्या हेतु है। इसका विचार आरम्भ में करना चाहिए।

दयानन्द— श्रुति, स्मृति आदि का मूल वेद है। मनु, कात्यायन, महाभारत आदि इसके प्रमाण हैं। जिस प्रकार मन्त्रादिकों का तथा वेदान्तमीमांसा के सूत्रों का मूल वेद है, उसी प्रकार प्रतिमापूजन का वेद में मूल दिखलाइए।

विशुद्धानन्द स्वामी—क्या बारम्बार आप कहते हैं कि वेदान्तसूत्रों का मूल वेद है।

यदि यह बात है तो बताओ 'रचनानुपपत्तेश्च नानुमानं प्रमाणम्' इस ब्रह्मसूत्र (२।२।१) का मूलभूत वेद कहाँ है ?

इसका उत्तर दयानन्द स्वामी से नहीं हो सका, उन्होंने स्वीकारा कि मुझे सब वेद कण्ठस्थ नहीं है। मैं इसका उत्तर नहीं दे सकता। विशुद्धानन्दजी को लक्ष्य कर उन्होंने पूछा कि यदि आपको सब उपस्थित है, तो धर्म का लक्षण बताइये। इसके उत्तर में विशुद्धानन्दजी ने मीमांसासम्मत धर्म का लक्षण झट से कह दिया—चौदनालक्षणोऽर्थो धर्मः। जब उन्होंने धर्म के एक ही लक्षण होने की बात कही, तो दयानन्दजी बोल उठे—धर्म के दस लक्षण हैं। मनु ने लिखा है—धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयः आदि। इस पर ताराचरणजी ने कहा—ये दसों धर्म के लक्षण थोड़े ही हैं, ये तो अनुमापक हेतु हैं।

दयानन्दजी ने इस पर क्रुद्ध होकर विशुद्धानन्दजी की ओर झुक कर पूछा—तुम बोलो स्वामी, धर्म में कौन श्रुति है अर्थात् धर्म के मानने में कौन वेद का आधार है। विशुद्धानन्दजी झट बोल उठे—अग्निहोत्र जुहोति आदि। दयानन्द स्वामी ने देखा कि शास्त्रार्थ बढ़ता चला जाता है। अतः उसे समाप्त करने की दृष्टि से उन्होंने अपने प्रश्न का उत्तर स्वयं दिया कि वेद में प्रतिमापूजन का कहीं विधान नहीं है। सामवेद में केवल एक बार प्रतिमा का निर्देश है, परन्तु वह इस भूलोक की बात न होकर ब्रह्मलोक की बात है।

[यह निर्देश सामवेद के षड्विंश ब्राह्मण के पञ्चम प्रपाठक के दशम खण्ड में उपलब्ध है 'यदाऽस्यामुक्तानि यानानि वर्तन्ते' आदि। इसका अर्थ है कि बैलों के बिना गाड़ी अपने आप चलने लगे अथवा देवता की प्रतिमा हँसती हो, रोती हो, गाने लगे, नाचने लगे, आँख निकाल कर देखने लगे या आँखें मीचने लगे, तब 'इदं विष्णुर्विचक्रमे' मन्त्र से खीर की आहुति देनी चाहिए। इसके स्वामीजी ब्रह्मलोकपरक होने में प्रसंग तथा सन्दर्भ को कारण मानते हैं। यह 'अद्भुत शान्ति' का प्रकरण षड्विंशब्रा० में है। ऊपर निर्दिष्ट अद्भुत अर्थात् उत्पात (असाधारण घटना) घटित होने पर लोगों को शान्ति करनी चाहिए।]

ब्रह्मलोकपरक होने की बात कहने पर बालशास्त्री ने आपत्ति उठाई। आप जैसा तात्पर्य समझ रहे हैं, वैसा तात्पर्य नहीं निकलता। आपके दिये उद्धरण में अन्वावर्तन शब्द आया है। इसका अर्थ है—'अनु=अनुलक्ष्यीकृत्य आवर्तनम्' अर्थात् ब्रह्मलोक में जब उपद्रव हो, तब उसके लिए शान्ति करनी चाहिए। कहीं ? इस मर्त्यलोक में ही तो। जब उनसे पूछा गया कि ब्रह्मलोक में कौन करेगा ? तब उन्होंने बताया—स्वर्ग आदि लोक में इन्द्रादिक देवता हैं या नहीं ? इस पर विशुद्धानन्दजी ने कहा कि मन्त्रमयी देवता अर्थात् देवता मन्त्रात्मक होते हैं। इन्द्र आदि देवता के तत्तत् वैदिक मन्त्र ही स्वरूप हैं, उनकी देह होती ही नहीं, तब शान्ति करेगा ही कौन ? इस पर दयानन्दजी ने उपासना की बात उठाई। उपासना ऐसे देवता की कैसे होती है ? विशुद्धानन्द—प्रतीकोपासना ही होती है। वेद की सहस्र से ऊपर शाखाएँ हैं। उन्हीं किसी में यह रहस्य उद्घाटित है।

दयानन्दजी ने कहा—प्रतिवेद की केवल एक ही शाखा है। विशुद्धानन्दजी के द्वारा कृष्णयजुर्वेद की कठशाखा की बात पूछने पर स्वामीजी ने कहा कि मार्गप्रवर्तक होने से ऐसी शाखा हुई। इस पर काशीनरेश ने अपने अमात्यमण्डल की ओर लक्ष्य कर कहा—ऐसा भी क्या कभी होता है कि मार्ग के प्रवर्तक के नाम पर वेद की शाखा हो ?

विशुद्धानन्दजी—वेद अपौरुषेय हैं, तब इनका प्रवर्तक कौन है ? इसके उत्तर में दयानन्दजी ने कहा—वेदों का प्रवर्तक ईश्वर ही है। इस उत्तर पर विशुद्धानन्दजी ने पूछा—किस

प्रकार के ईश्वर में वेद रहते हैं—नित्य-ज्ञान-विशिष्ट ईश्वर में ? (न्याय) अथवा योगसिद्ध क्लेशादिशून्य ईश्वर में ? अथवा वेदान्तमतानुसारी सच्चिदानन्द ईश्वर में ? दयानन्दजी ने कुछ रोष में आकर अपनी पीठ से विशुद्धानन्दजी का हाथ हटाकर कहा कि तब आपने सब पढ़ लिया है। इसका स्वीकारात्मक उत्तर देने पर विशुद्धानन्दजी से आँखें लाल करके गरजकर पूछा—तब तो आपने व्याकरण भी पढ़ लिया है। बताइये—‘कल्म’ संज्ञा किसी की होती है ? इसके उत्तर में महावैयाकरण बालशास्त्री तुरन्त बोल उठे—‘पतञ्जलि के महाभाष्य में एक स्थान पर परिहास में ही कल्म संज्ञा कही गई है, परन्तु यह प्रकृत संज्ञा नहीं है (आशय यह है कि पाणिनीय व्याकरण की संज्ञाओं का वास्तव उपयोग होता है। वे पद की साधुता में उपकारक होती हैं। ‘कल्म संज्ञा’ इस प्रकार की नहीं है। अतएव उसकी चर्चा करना अनावश्यक और असामयिक है)। प्रकृत विचार में संलग्न होकर आप अप्रकृत की चर्चा क्यों करते हैं ? प्रकृत विचार है पुराणों की वेद-विरुद्धता। तो इसी को सिद्ध कीजिए। अन्य चर्चा की क्या जरूरत ? इस पर दयानन्दजी (समल कर बैठ) पूछने लगे—पुराणों में ही स्लेच्छ भाषा के अध्ययन का निषेध है। वेद में कहाँ है ? बतलाइये। बालशास्त्री ने झट से उत्तर दिया—न स्लेच्छित्तवै नापभाषितवै अर्थात् स्लेच्छ भाषा न बोले और अपशब्द नहीं कहे—यही वैदिक वाक्य का प्रमाण है। इसका अर्थ विशुद्धानन्दजी ने किया कि शुद्ध श्मशान के तुल्य होता है। अतः शुद्ध के समीप वेद न पढ़ना चाहिए। दयानन्दजी ने आरोप लगाया—यह संहिता है या ब्राह्मण ? पुस्तक मैगाइये तो निर्णय हो (यह ब्राह्मण का वाक्य है। दयानन्दजी प्राचीन परम्परा का उल्लंघन कर इसे वेद नहीं मानते थे)।

जब दयानन्दजी ने वेदान्ताभिमत ईश्वर में वेद का निवास बताया, तब विशुद्धानन्दजी ने कहा कि सच्चिदानन्द तो निराकार ब्रह्म है, उसमें वेदों का रहना कैसे सम्भव हो सकता है ? इस पर कुछ वाद-विवाद चला।

किसी विषय का प्रमाण खोजने के लिए दयानन्द स्वामी ने काशीनरेश से वेद की पुस्तक लाने को कहा, तो महाराज ने सिर नीचा कर कहा—पण्डितों को तो सब कण्ठस्थ ही है, पोथी की क्या जरूरत ? आगे चलकर पुराणों की वैदिकता का प्रसंग उपस्थित हो गया। दयानन्दजी का कहना था कि जहाँ वेदों में ‘पुराण’ शब्द आया है, वहाँ वह विशेषण है। पुराण का प्रामाण्य है ही नहीं। इस पर माधवाचारी ने तैत्तिरीय श्रुति का प्रमाण उद्धृत किया—

यदा गच्छन् पथिभिर्देवयानैरिष्टापूर्तं कृणुतादाविरत्नैः ।

यहाँ ‘पूर्त’ शब्द पौराणिक विधि-विधान को संकेत करता है। वापी-तडाग आदि की पूर्त संज्ञा है। बताइए वापी आदि की उत्सर्गविधि कहाँ है ? पुराण में या वेद में ? पुराण में ही तो इस विधि का वर्णन है। फलतः श्रुति पुराण का सद्यः संकेत करती है।

दयानन्दजी ने पूर्त का यह अर्थ नहीं स्वीकारा। तब माधवाचारी ने कहा—वेद में साक्षात् रूप से भी पुराण शब्द प्रयुक्त है—

अजाह्नं ब्राह्मणानीतिहासान् पुराणानि कल्म गाथा नाराशंसीमेवाहुः ।

दयानन्दजी ने यहाँ ‘पुराणानि’ को ‘ब्राह्मणानि’ का विशेषण ही माना, स्वतन्त्र विशेष्यपद नहीं। इस पर विशुद्धानन्दजी का कहना था कि बीच में व्यवधान होने से यह दूरान्वय है। अतएव यह पद विशेषण नहीं हो सकता। दयानन्दजी ने उत्तर में कहा कि व्यवधान कोई हानि नहीं करता—अजो नित्यः शास्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे यहाँ दूरान्वय तथा व्यवधान होने पर कोई क्षति नहीं है। इस पर विशुद्धानन्दजी का उत्तर

था कि इस वाक्य में सब शब्द विशेषण पद हैं, विशेष्य पद के अभाव में वहाँ व्यवधान नहीं है। जब दयानन्दजी ने छान्दोग्य का यह वचन दिखा कर ऋग्वेदं विजानाति..... इतिहासपुराणं, पुराण को विशेषण ही माना तो इस पर सब सभासद सिर हिलाकर कहने लगे—यह ठीक पाठ नहीं है, पाठ है इतिहासः पुराणम्। 'पुराणं' इतिहास का विशेषण हो नहीं सकता। क्योंकि यदि यह विशेषण होता, तो विशेष्य का समानलिंगी होता। पुलिंग 'इतिहास' शब्द का विशेषण होने पर 'पुराण' को भी (पुराणः) पुलिंग ही होना चाहिए, पुराण नहीं। इस कथन पर दयानन्दजी आत्मविश्वास से गर्जित हुए बोल उठे—

इतिहासपुराणः इत्येवमेव पाठः इति। नोचेत् मत्पराजयः, अन्यथा युष्माकं पराजय इति लिख्यताम्।

अर्थात् 'इतिहासपुराण' यही पाठ है। यदि 'इतिहासः पुराण' निकल आवे, तो मेरी पराजय। यदि ऐसा न निकले तो आप लोगो की पराजय—इसे लिख लो। आत्मविश्वास से उन्मादित उनकी यह अन्तिम घोषणा थी। इस पर माधवाचारीजी ने शतपथब्राह्मण के अश्वमेध के प्रकरण का वह अश दिखला दिया जिसका अन्तिम अश है—तानुपदिशति पुराणं वेदः सोऽयमिति। किञ्चित् पुराणमाचक्षीत। एवमेवाध्वर्युः संप्रेषयति। न प्रक्रमान् जुहोति।

'पुराणं वेद' इस पाठ को देखकर दयानन्दजी ग्रन्थ का पन्ना अपने हाथ में लेकर उत्पल-मुलक कर बहुत देर तक देखते रहे और उसे लौटा कर चुप बैठ गये।

यह ऐतिहासिक शास्त्रार्थ यही समाप्त हो गया। इस शास्त्रार्थ में बीच-बीच में इतने विषय उठते गये कि उन्हीं के विमर्श में समय बीत गया। मूल प्रश्न के समाधान के प्रति विद्वानों का ध्यान ही नहीं गया। शास्त्रार्थ करने वाले पण्डितों के साथ श्रीदयानन्दजी का सौहार्द सदा बना रहा।

एक दिव्य संस्मरण

स्वामीजी का महाप्रयाण^१

वाराणसी धाम के सुप्रसिद्ध दण्डी स्वामी परमहंस परिव्राजकाचार्य श्रीमत् स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती ने सन् १८८८ ई० के वैशाख मास में अहमदाबाई घाट पर अपने आश्रम में ८० वर्ष की वयस् में भौतिक देह का परित्याग कर निर्वाण प्राप्त किया था। उनके वेदान्त शास्त्र के अगाध पाण्डित्य की प्रशंसा आज भी समस्त भारत के विद्वान् करते हैं, उनकी सर्वतोमुखी असाधारण प्रतिभा की बातें वृद्ध विद्वानों से सुनकर शिक्षित युवक विस्मित हो जाते हैं, परन्तु आज इस लेख में उन सब बातों की आलोचना नहीं की जाती। उनके आध्यात्मिक जीवन में ऐसी अनेकों आश्चर्यमयी घटनाएँ हैं, जिनकी आलोचना करने से हिन्दू मात्र के आध्यात्मिक जीवन में नवीन प्रकाश की किरणें प्रसारित होंगी और भारतीय साधु-महात्माओं के प्रति श्रद्धा-भक्ति बढ़ेगी।

प्राक्तन पुण्यबल से मुझे लगातार दस वर्ष तक उनके चरणों में बैठकर पूर्व और उत्तरमीमांसा पढ़ने का दुर्लभ सुयोग प्राप्त हुआ था। अध्ययन आरम्भ करने के समय मेरी उम्र बीस वर्ष की थी। स्वाध्याय तिथियों में प्रतिदिन दो-से-तीन-साढ़े-तीन बजे तक मेरा पाठ चलता। एक दिन वर्षाकाल में श्रावण के अन्त में लगभग तीन बजे मैं अध्ययन कर रहा

१. श्री प्रमथनाथ तर्कभूषणजी का यह लेख 'चिन्तामणि' के किसी पुराने अंक में प्रकाशित हुआ था। इस महत्त्वपूर्ण लेख को प्रकाशनार्थ सुलभ करने के लिए स्वामी अखण्डानन्दजी धार्मिक जनता के धन्यवाद के पात्र हैं। इसके लिए मैं उनका आभार मानता हूँ।

था, उस समय बड़े ज़ोरों से वर्षा हो रही थी। अहल्याबाई घाट पर स्वामीजी का आश्रम था, उसमें ऊपर के तल्ले में एक छोटे घर में स्वामीजी उत्तराभिमुख अपने आसन पर विराजमान थे। मैं पूर्व की ओर मुँह करके बैठा था। सामने श्रावण की पूर्णावधिवा उत्तरवाहिनी भागीरथी अपनी कलकल ध्वनि से अविश्रान्त वर्षाध्वनि से मुखरित दिशाओं को प्रतिध्वनित करती हुई प्रवाहित हो रही थीं। स्वामीजी पद्मासन से बैठे थे, उनके विशाल प्रशान्त नेत्रों से हृदयस्थित ज्योत्स्ना द्वारा ज्ञात एक अननुभूतपूर्व समुज्ज्वल अध्यात्मज्योति विकसित हो रही थी, सामने द्रवब्रह्ममयी भागीरथीजी थीं। मेरे हाथ में छान्दोग्योपनिषद् की पुस्तक थी, स्वामीजी महाराज उसकी व्याख्या कर रहे थे। वह अपूर्व मनोहर दृश्य आज भी मेरे स्मृतिपट पर गाढ़ रूप से अंकित है। छान्दोग्योपनिषद् के छठे अध्याय में प्रयाण के समय दक्षिण मार्ग की गति उस दिन का पाठ्य-विषय था—‘पुरुषं सोम्योतोपतापिनं ज्ञातयः पर्युपासते जानासि मां जानासि मामिति तस्य यावन्न वाङ् मनसि सम्पद्यते मनः प्राणे प्राणस्तेजसि तेजः परस्यां देवतायां तावज्जानाति। अथ यदास्य वाङ् मनसि सम्पद्यते मनः प्राणे प्राणस्तेजसि तेजः परस्यां देवतायामथ न जानाति।’ (छान्दोग्य० ६।१५)।

अर्थात् मनुष्य जब मृत्युशय्या पर पड़ा हुआ सन्ताप को प्राप्त होता है, तब उसके घर के लोग उसके समीप आकर व्याकुलता से पूछते हैं—‘मुझको पहचानते हो क्या? मुझे पहचान गये हो?’ इत्यादि। उसकी बहिरिन्द्रिय जब तक मन में नहीं मिल जाती, मन प्राण में विलीन नहीं हो जाता, प्राण तेजोधातु में परिणत नहीं हो जाते और तेज भी परदेवता में प्रवेश नहीं कर जाता, तभी तक वह उन लोगों को पहचान सकता है। जब बहिरिन्द्रिय मन में मिल जाती है, मन प्राणों में विलीन हो जाता है, प्राण तेजोधातु में परिणत हो जाते हैं और अन्त में जब तेज भी पर-देवता में प्रविष्ट हो जाता है, तब वह किसी को भी नहीं पहचान सकता, उसका ज्ञान विलुप्त हो जाता है, यही उसका मरण है।

इस प्रसंग में स्वामीजी उस दिन देवयान या उत्तरमार्ग की बात चलाकर कहने लगे ‘जो योगी है, उसका प्रयाण इस तरह नहीं होता। प्रत्येक मनुष्य के हृदयकमल के ऊपर कुछ सूक्ष्म नाड़ियाँ हैं, इन नाड़ियों को सिता कहते हैं, इनमें किसी का वर्ण लाल है, किसी का पीला आदि है। ये नाड़ियाँ अत्यन्त सूक्ष्म हैं, यहाँ तक कि केश के सौवें भाग के समान इनकी सूक्ष्मता है। इन सूक्ष्म नाड़ियों में एक का नाम है सुषुम्णा। यह सुषुम्णा ऊर्ध्व मे ब्रह्मरन्ध्र तक गयी है। इस सुषुम्णा में योगबल से अपना प्राण प्रवेश कराकर जो योगी प्रयाण करता है, वह फिर लौटकर इस संसार में नहीं आता। ब्रह्मलोक में उसकी गति होती है और कल्पान्त के समय ब्रह्मलोक के अधिष्ठाता सगुण ब्रह्म के साथ वह निर्वाण को प्राप्त होता है।’ सनातन धर्म की इन आध्यात्मिक बातों को पूज्यपाद स्वामीजी महाराज उस दिन बड़ी ही स्फूर्ति के साथ—बड़े ही अभिनिवेश और उत्साह के साथ—कह रहे थे। किन्तु न मालूम क्यों, मेरे मन में वे बातें मानो उस दिन गम्भीरता के साथ प्रवेश नहीं कर रही थीं। मेरी बेजानकारी में शायद गुरुदेव स्वामीजी महाराज ने मेरे चेहरे को या मेरी अन्य किसी शारीरिक चेष्टा को देखकर मेरी अन्यमनस्कता की बात को जान लिया और बड़ी हल्काई के साथ जरा उत्तेजित से होकर मेरी ओर देखकर कम्पित स्वर से बोले—‘प्रमथनाथ! आज यहीं पाठ बन्द करो, तुम्हारा चेहरा देखकर मालूम होता है कि मैं तुम्हें जो कुछ कह रहा हूँ वे सब बातें सत्य पर प्रतिष्ठित हैं या नहीं, तुम्हारे मन के इस सन्देह ने तुम्हारे चित्त को श्रद्धाहीन कर दिया है। जिसके मन में श्रद्धा नहीं है, उसके लिए इन बातों का न सुनना ही अच्छा है और कहने वाले के लिए भी यह विडम्बनामात्र है।’

पूज्य स्वामीजी के मुख से ऐसी कड़ी बातें मैंने इससे पहले कभी नहीं सुनी थीं। इन बातों को सुनकर मुझे बड़ा दुःख हुआ, मैंने जल्दी से उठकर उनके चरणों पर गिर कर भक्तिभाव से अभ्युसिक्त नेत्रों से प्रणाम किया और कहा—‘गुरुदेव ! मैं अज्ञ हूँ, मेरे इस अज्ञानकृत प्रथम अपराध को आप यदि क्षमा नहीं करेंगे तो मेरा जीवित रहना भी विडम्बनामात्र है !’ मेरे इन शब्दों को सुनकर स्वामीजी बहुत देरतक गम्भीरता से चुपचाप बैठे रहे, फिर बहुत धीरे से मेरी ओर देखकर कहने लगे—‘अच्छी बात है, मैंने क्षमा किया। इस प्रसंग में मैं तुमसे कुछ कहना चाहता हूँ, खूब ध्यान देकर सुनो।’ स्वामीजी के इन शब्दों से आश्वस्त होकर मैं अपनी जगह हाथ जोड़े बैठा हुआ उनके चेहरे की ओर देखने लगा और बड़े आग्रह के साथ उनकी बातें सुनने के लिए उत्सुकता से बाट जोहने लगा। कुछ देर बाद स्वामीजी कहने लगे—

‘आजकल ज्यों-ज्यों पाश्चात्य शिक्षा का प्रभाव बढ़ रहा है, त्यों-ही-त्यों संस्कृत-शिक्षा-पद्धति का प्रचुर रूप में हास हो रहा है। अध्यात्मशास्त्र के प्रति लोगों की अश्रद्धा होना इसी का परिणाम है। परन्तु यह अश्रद्धा ही हिन्दू-समाज का सर्वनाश कर रही है, इस बात को याद रखना। मैं जो तुम्हें सुषुम्णा नाड़ी द्वारा उत्क्रमण की बात कह रहा था, यह कोई कवि-कल्पना या धर्मोन्माद नहीं है, ध्रुव सत्य है। इसकी ध्रुवसत्यता का मैंने निज में अनुभव किया है, और स्वयं जाना है तथा विश्वास किया है, इसीसे तुमसे कह रहा था। तुम देखो हो मैं प्रतिदिन प्रातःकाल स्नान के बाद आठ बजे के समय इस घर में प्रवेश करके सब दरवाजों को बन्द करके दोपहर तक बैठता हूँ। इन चार घण्टों में मुझसे कोई भी मिल नहीं सकता, यहाँ तक कि इस घर की तरफ किसी को आने का भी अधिकार नहीं है, जानते हो इस समय मैं रोज क्या करता हूँ। आज बीस वर्ष से भी अधिक काल हो गया, मैं योग-प्रक्रिया के अनुसार सुषुम्णा के द्वारा उत्क्रान्ति के मार्ग का अनुसन्धान कर रहा हूँ। सुनो प्रमथनाथ ! इतने परिश्रम का मेरा यह अनुसन्धान व्यर्थ नहीं गया। मैंने इस पथ को पा लिया है। कल्पना की दृष्टि से नहीं, सचमुच यह मेरे हस्तगत हो गया है। याद रखना, कुछ समय बाद उत्तरायण के वैशाख शुक्ल पक्ष में मैं इसी तरह सदा की भाँति बद्धपद्मासन लगाये द्रवब्रह्ममयी भगवती भागीरथी को देखते-देखते, हँसते-हँसते, प्रशान्त चित्त से भौतिक देह को त्याग कर अमृतधाम को चला जाऊँगा।’

इतना कहकर स्वामीजी चुप हो गये। कुछ देर बाद फिर बोले—‘आज पढ़ाई नहीं होगी, अब तुम घर जाओ। तुम्हारा उपनिषद्-पाठ कुछ समय के लिए बन्द रहेगा। कल से मैं तुम्हें वेदान्तशास्त्र के सर्वोत्कृष्ट ग्रन्थ ‘अद्वैतसिद्धि’ को पढ़ाऊँगा।’ इसके बाद मैं विस्मयाविष्ट चित्त से कौंपते हुए भक्तिभाव से श्रीस्वामीजी के चरण-कमलों से सिर नवाकर प्रणाम करके घर चला आया।

इस उत्तर मार्ग से प्रयाण के सम्बन्ध में स्वामीजी ने और कभी कोई संकेत नहीं किया। दूसरे दिन से मैं ‘अद्वैत-सिद्धि’ पढ़ने लगा। इस घटना के पाँच वर्ष बाद मेरी कलकत्ते के गवर्नमेण्ट संस्कृतकॉलेज में धर्मशास्त्र के अध्यापक पद पर नियुक्ति हो गयी। इससे बाध्य होकर मुझे काशीधाम छोड़ना पड़ा। स्वामीजी से अध्ययन करना भी समाप्त हो गया। सन् १८९७ ई० के नवम्बर महीने से मैं संस्कृत कॉलेज में अध्यापन कार्य करने लगा। सन् १८९८ ई० के वैशाख महीने में स्वामीजी ने भौतिक देह का त्याग कर दिया। देहत्याग के दिन से तीन दिन पहले सन्ध्या को घूमकर आश्रम में आने पर आपने कहा—‘देवाप्रसाद ! (ये स्वामीजी के सवपिशा घनिष्ठ सेवक एक कान्यकुब्ज ब्राह्मण थे) मेरा शरीर आज कुछ

शिथिल-सा मालूम होता है। तुम लोग घबराना नहीं। परसों मेरे महाप्रस्थान का दिन है; व्यर्थ हो-हस्ता न करना, मुझको तंग न करना, किसी वैद्य को न बुलाना, मुझे स्थिर रूप से बैठे रहने देना, मैं कुछ कहूँ तो वही करना, अपनी इच्छा से कुछ भी करके मेरे चित्त में विक्षेप न करना।' इतना कहकर स्वामीजी बद्धपद्मासन लगाकर बैठ गये और ध्यानस्थ हो गये। दूसरा दिन भी इसी तरह बीत गया। तीसरे दिन ठीक मध्याह्न काल में उसी तरह बद्धपद्मासन में बैठे-बैठे, हैंसते-हैंसते उत्तरवाहिनी त्रिलोकपावनी भगवती भागीरथी को देखते-देखते सुषुम्णारन्ध्र को भेदकर परमहंस परित्राजकाचार्य स्वामी श्रीविशुद्धानन्द सरस्वती द्वारा उत्तरपथ से पुनरावृत्तिहीन महाप्रयाण की बात तुरन्त सारी काशी में फैल गयी। हजारों नर-नारी आबाल-वृद्ध स्वामीजी के गतप्राण पुण्यदेह का दर्शन करके जीवन धन्य करने के लिए दौड़ आये। सबने देखा, बद्धपद्मासन से विराजमान वर्तमान युग के सर्वश्रेष्ठ संन्यासी परम ज्ञानी, परम विरक्त स्वामीजी का वही ललाई लिए सुन्दर गौर विग्रह है, मुख पर वही स्मित-ज्योत्स्ना खेल रही है, और नेत्र अर्ध-निमीलित है। प्राण निकल गये हैं परन्तु दैवी सुषमा अब भी उस सर्वाङ्गसुन्दर देह को त्याग करने में मानो सकोच कर रही है। वर्तमान काशिराज के पिता महाराज प्रभुनारायण सिंहजी उस समय जीवित थे, वे स्वामीजी के परम भक्त थे। समाचार सुनते ही वे दौड़ आये थे और उन्होंने उस समय का एक छायाचित्र लिया था।

मैंने अपनी आँखों से जो कुछ देखा है और उनके मुँह से सुना है, उसी को यहाँ लिखा है। उन्होंने मुझे दीर्घकाल तक चरणसेवा करने का अधिकार दया करके दिया था। मेरा विश्वास है कि जो इस पर ध्यान देंगे वे भारतीय अध्यात्मविज्ञान-सम्पन्न साधु-महात्माओं के पुण्य चरित्र के प्रति विशेष श्रद्धासम्पन्न हो सकेंगे और वैराग्य-प्रधान सनातनधर्म के प्रति उनकी गाढ़ अनुरक्ति होगी।

स्वामी विशुद्धानन्द की प्रशस्ति

स्वामीजी की प्रशस्ति संस्कृत तथा हिन्दी उभय भाषा के पद्यों में उपलब्ध होती है। दो-तीन दृष्टान्त ही पर्याप्त होंगे—

[१]

यतो विद्याकीर्तिः परमसुखदा, यस्य करुणा
प्रबोधस्योद्बोधो यदमलपदाराधनविधेः ।
सदा शान्तः कान्तः परमतिमतामद्भुतगुणो
विशुद्धानन्दाख्यः परमपुरुषः कोऽपि जयति ॥

—प्रमथनाय तर्कभूषण

[२]

संसारार्णवलीन-दीनजनता-पीनाचभीनाशिनं
भक्ताधीनमहीनमानसमुपासीनं नवीनद्युतिम् ।
धर्माधर्मविचारपारुष्यतुरं चञ्चलचित्रोच्चयं
सद्विद्यं निरवद्यकं गुरुविशुद्धानन्दमीशं भजे ॥

—देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती

| ३ |

सरस सुधा की माज जाकी मुसुकान बाँकी
विद्युत छटा की ज्योति जाहिर मुकामी की ।
भारी जमजातना विमोचन विरोचना की
छबि अति छीन छाकी बासना अकामी की ।
अवधि उदारता की खान मनकामना की
चिन्तामणि चिन्तना की आनि अन्तर्जामी की ।
ऐसी तम झाँकी तीन लोकहू न झाँकी जैसी
झाँकी अब झाँकी श्रीविशुद्धानन्द स्वामी की ॥

दुःखभञ्जन कवीन्द्र

| ४ |

ललित ललाम लाल लालित सुलीलाऽऽलय
लेखा लखि लीन लोल लोचन सभी के हैं ।
चिंन चञ्चरीक चोर चञ्चल विचित्र चारु
चमक प्रचार त्यो मरीचि मञ्जरी के है ।
'गल अमोल मेल कोमल प्रवाल कल्प
कलिमल मूल मलि मङ्गल मही के है ।
भूप चन्द्रशेखर के शरण विराजमान
चरण सरोज श्री विशुद्धानन्द जी के है ॥

देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती

| ५ |

सागर दया के नय आगर विभा के खान
गुन मो उजागर बिबेक धन धामी है ।
मूल मुद मगल समूह के मनोहर ये
मोहर मुनीशन के सोहत अरामी हैं ।
कल्पतरु कामधेनु मान के हरनहार
हर अवतार चारु सत्य के कलामी हैं ।
दीनजन बन्धु सिन्धु सुन्दरमती के खास
ज्योति.स्वरूप श्री विशुद्धानन्द स्वामी हैं ॥

—देवीप्रसाद कविचक्रवर्ती

| ६ |

दयानन्दमत्तद्विषोदामदर्पो ययावस्तमुच्चैः कटाक्षेण यस्य ।
स्फुरत्सर्वविद्या-लसत्सर्वभूतिः प्रसन्नोऽस्तु देवः स नः श्रीनृसिंहः ॥

—प्रमथनाथ तर्कभूषण



श्री स्वामी भास्करानन्द सरस्वती

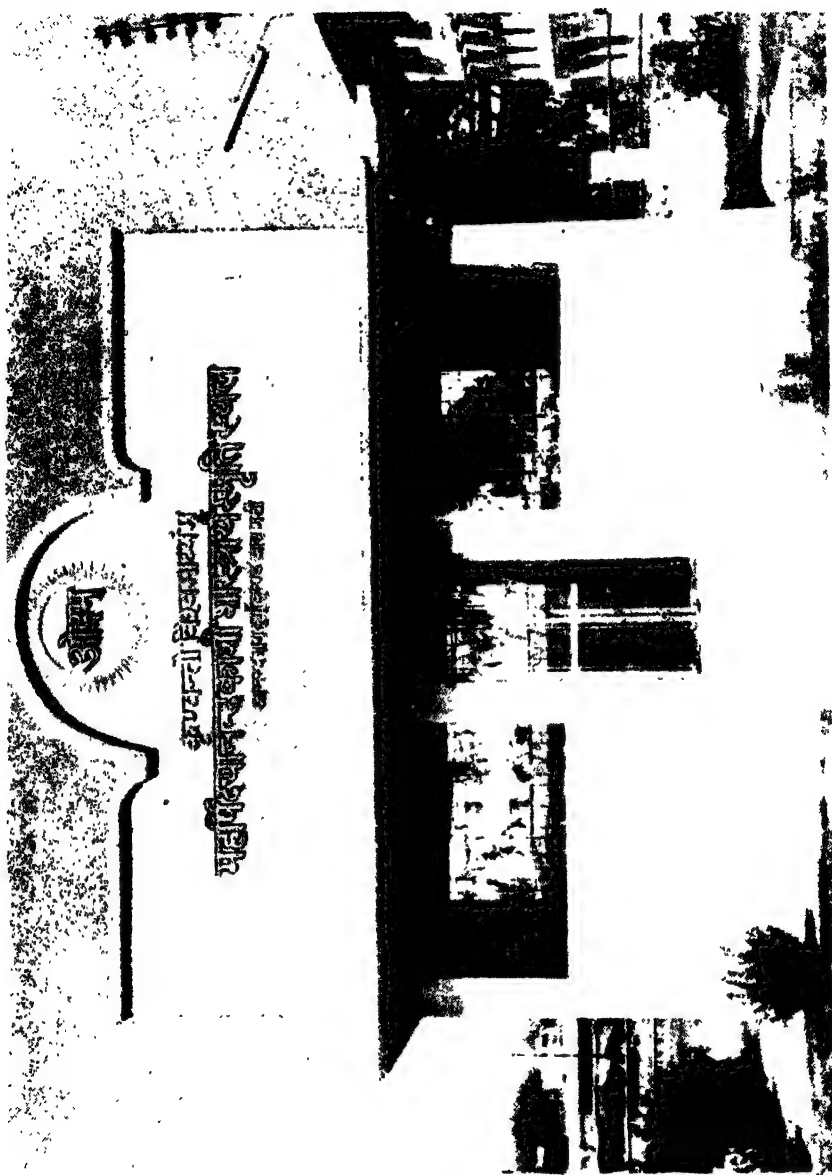
श्री स्वामी भास्करानन्द सरस्वती

गत शताब्दी के उत्तरार्ध में काशी को सुशोभित करने वाले विद्वान् सन्यासियों में स्वामी भास्करानन्द सरस्वती का स्थान निःसन्देह महत्वपूर्ण है। उस युग में इनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। भारतवर्ष के अनेक राजा महाराजा इनके दर्शन के लिए आते थे। इतना ही नहीं, विदेशी संस्कृत के विद्वान् जब काशी पधारते थे तब वे स्वामीजी के दर्शनो के लिए अवश्य ही आते थे। जर्मनी के सुप्रसिद्ध संस्कृतज्ञ तथा दार्शनिक विद्वान् पाल डायमन सन् १८६४ ई० के आसपास काशी आये थे और उन्होंने स्वामी भास्करानन्द सरस्वती का दर्शन किया था। इस घटना का उल्लेख उन्होंने अपने भाग्य यात्राविवरण^१ में किया है। इनकी गणना उस युग के दर्शनीय विद्वानों में की जाती थी। कदाचित् ही कोई विशेष व्यक्ति हो जो इनके दर्शन के लिए काशी में लौट जाय। साधारण तथा ज्ञानविज्ञान दोनों दृष्टियों से महनीय होने के कारण स्वामीजी परमाज्य माने जाते थे।

स्वामीजी का जन्म बुधवार २२ अगस्त १८६० (१८३३ ई०) आश्विन शुक्ल मध्याह्न तिथि को काशीपुर गण्डल के 'मैथैलाल' नामक गाँव में हुआ था। कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में 'भट्ट' व 'मिश्र' अपने-अपने आभिजात्य के लिए नितान्त प्रसिद्ध हैं। इसी ब्राह्मण वंश में स्वामीजी का जन्म हुआ था। इनके पिता का नाम मिश्रीलाल मिश्र था। स्वामीजी का गृहस्थायन का नाम 'मोक्षानन्द' मिश्र था। ये मध्यम परिवार में उत्पन्न हुए थे। साधारणतया खाने पीने की बड़ी कमी नहीं थी। आठवें वर्ष में इनका उपनयन संस्कार हुआ और इसके बाद ये पाँचवें व्याकरण के अध्ययन में मग्न हो गये। रूढ़िवादी लगातार बारह वर्षों तक व्याकरण आदि शास्त्रों का अध्ययन कर इनमें व्युत्पत्ति प्राप्त हुई।

तत्कालीन प्रथा के अनुसार इनका विवाह केवल १२ वर्ष की उम्र में हो गया था। १८ वर्ष के वय में इनमें एक पुत्र उत्पन्न हुआ जो कुछ दिनों के बाद परलोक सिधार गया। इस दुर्घटना से इनका चित्त विचलित हो गया। ये घर से नितान्त उदासीन हो गये और गृह का परित्याग कर जहाँ-तहाँ विचरने लगे। ये कभी हरिद्वार, कभी प्रयाग, कभी अयोध्या और कभी उज्जैन में घूमते रहे। स्वामीजी दो बार घर छोड़कर गये। परन्तु घरवाले इन्हें पकड़ कर घर लौटा लाये और वही पर रहने का आग्रह किया। परन्तु तीसरी बार ये ऐसे घर में भागे कि किसी को पता नहीं चला और सुदूर उज्जैन में जाकर रहने लगे। वही पर अनेक वर्षों तक रहकर इन्होंने वेद, शास्त्र, दर्शन आदि का अध्ययन किया। वहाँ से लौटकर ये फतेहपुर जिला में स्थित असनी नामक नगर में आये जो हिन्दी के अनेक कवियों की जन्मभूमि

१ यह यात्रा-विवरण 'माई ट्रेवेल्स इन इण्डिया' नाम से अंग्रेजी में मद्रास की नटेशन एण्ड कम्पनी ने प्रकाशित किया है। छोटा होने पर भी यह उस युग की अनेक महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्णन करता है। रोचक एवं उपादेय है।



आनन्दबाग

स्वामी बचानन्द सरस्वती ने इसी स्थल पर काशी के पंडितों से शास्त्रार्थ किया था।

रही है। यही पर इन्होंने स्वामी पूर्णानन्दजी से २७ वर्ष के वय में सन्यास दीक्षा ली और तब से ये भास्करानन्द सरस्वती के नाम से प्रसिद्ध हो गये।

तपश्चर्या

सन्यास ग्रहण करने के अनन्तर स्वामी भी भारत के तीर्थारण के लिए निकल पड़े। वे पैदल ही यात्रा करते थे। किसी को अपने सग ने नहीं लते थे। उज्जैन से चलकर ये नर्मदा के किनारे कुछ दिनों तक वास कर आगे तपस्या में लीन रहे। कुछ दिनों तक इन्होंने शृंगेरामपुर नामक स्थान में वास किया। वही पर उन्हें इनके एकादशवर्षीय इकलौते पुत्र के निधन का समाचार मिला। परन्तु ये तानेक भी विचिन्तन नहीं हुए, और अपनी यात्रा के क्रम को शिथिल नहीं होने दिया। वहाँ से धूमते हुए ये राशी आये, परन्तु कुछ ही दिनों तक निवास कर ये फत्तपुर जिले के मन्नात नगर अगनी चल गये। यही पर इन्होंने दण्ड का त्याग कर दिया। वहाँ से बागपुर जाद और भक्तों व विशेष आग्रह पर अपने तीन भक्तजनों- रामचरण गयादत्त एवं रामनारायण प्रियेदी ने सग में अपने जन्मस्थान मैथिलाल गये। पिता, माता तथा भगवत्पत्नी से भेट किया परन्तु आर्मात्मीय स्वामीजी की वीनरागिता पर इस भेट का कोई भी प्रभाव नहीं पड़ा। उन्होंने अपने शरीर के सकल आवरणों को सर्वदा के लिए परित्याग कर दिया। केवल कौपीन (तगोटी) ही उनका एकमात्र सगी रह गया। अब वृद्धों के नीचे भोजन, सगा के पवित्र तीर पर भ्रातृ, पत्न्यादि साधन एवं शीत ऋतु में जलशयन आदि जगत्परा की साधना ने उनके चिन्त को नितान्त आकृष्ट कर लिया।

नीर्थाटन

अगनी में ये मीधे हरिद्वार पैदल ही यात्रा कर पहुँचे। वहाँ से उत्तराखण्ड के समस्त प्रख्यात तीर्थों की गंगोत्री, बदरी, केदार तथा मानसरोवर की— इन्होंने सविधि यात्रा सम्पन्न की। लोतने पर ज्वालामुखी (बागडा नैमिषारण्य मिसरिख जहाँ दधीचि ने अपना देहत्याग किया था), अयोध्या काशी, प्रयाग, वृन्दावन, पुष्कर, द्वारिका, रामेश्वर अर्थात् उत्तरभारत से लेकर दक्षिणभारत के समस्त तीर्थों की मनोरम यात्रा सम्पन्न कर हरिद्वार में जम गये लगातार १३ वर्षों तक। उद्देश्य था न केवल कठोर तपस्या, अपितु ५ खों का गम्भीर स्वध्याय। हरिद्वार में उन्हें एक नितान्त वैदुष्यमम्पन्न विद्वान् से साक्षात्कार हुआ। इनका नाम था—**पण्डित अनन्तराम शास्त्री**। ये पण्डितजी पटना के ममीपस्थ राधवपुर ग्राम के निवासी शाकद्वीपीय ब्राह्मण थे। इनसे स्वामीजी ने द्वैतवेदान्त के चूडान्त ग्रन्थों तथा प्रस्थानत्रयी का विधिवत् अनुशीलन एवं आलोडन किया। गुरु की अगाधभक्ति से प्रेरित होकर भास्करानन्दजी ने उनकी दया का स्मरण अपने प्रत्येक ग्रन्थ के अन्त में किया है। अपने गुरु अनन्तरामजी का ये बड़ा गुण मानते थे, क्योंकि उनकी ही कृपा से भास्करानन्दजी को शास्त्रों में अनुपम विद्वत्ता प्राप्त हुई थी। अपने ग्रन्थों के अन्त में उन्होंने यह श्लोकार्थ सर्वत्र निविष्ट किया है—

दययाऽनन्तरामस्य मृदुग्रन्थोऽयमुम्भित ।

(अनन्तराम की दया से यह मधुर ग्रन्थ की रचना की गई है)। इससे उनकी विशिष्ट गुरुभक्ति का परिचय हमें प्राप्त होता है।

अपरिग्रही स्वामीजी कोई भी वस्तु अपने पास नहीं रखते थे। वस्त्र के नाम पर ये केवल एक लँगोटी धारण करते थे, परन्तु बाद में इन्होंने उसका भी परित्याग कर दिया। हरिद्वार से काशी आने के बाद ये पहले मडुआडीह के आस-पास किसी बगीचे में रहा करते

थे। परन्तु अमेठी (मुलतानपुर) के राजा लालमाधव सिंह ने, जिन्होंने इगसे दीक्षा ली थी, इनसे दुर्गाकुण्ड पर स्थित अपने उद्यान 'आनन्द बाग' में चलने का आग्रह किया। स्वामीजी उनकी प्रार्थना स्वीकार कर आनन्द बाग चले आये और आजीवन इस बाग में साधना और तपस्या करते रहे। इस स्थान को छोड़कर कहीं बाहर गये ही नहीं।

काशी का यह आनन्द बाग एक ऐतिहासिक स्थान है जिसका निर्माण पूना के अन्तिम पेशवा अमृत राव ने किया था। इस बाग को सिपाही विद्रोह के अन्तर पर नीलाम किया गया। तब अमेठी के राजा ने खरीद लिया था। स्वामी विशुद्धानन्दजी के प्रसंग में ऊपर कहा ही गया है कि इसी आनन्द बाग में स्वामी दयानन्द वा काशी के पण्डितों से सन् १८५६ ई० में शार्त्तार्थ हुआ था जिसमें दयानन्दजी को पराजित होना पड़ा था। यह बाग दुर्गामन्दिर के पूरव में विद्यमान है। स्वामीजी इसी बाग के दक्षिण भाग में एक भूमिगृह में तपस्या करते थे तथा यही पर उन्होंने कैवल्यधाम प्राप्त किया। आज उसी स्थान पर भास्करानन्द जी की सगमर्मा की भव्य सनाधि बनी हुई है।

१६२५ वि० स० (- १८५८ ई०) में स्वामीजी राजा में आये। २७ वर्षों तक लगातार क्षेत्र सन्यास लेकर यही निवास स्थान १८५२ स० (१८६५ ई०) तक। भक्त गयाप्रसाद के विशेष आग्रह पर इसके बाद एक बार ३ अने भ्रमस्थान पर गये थे। प्रसंग यह था कि कानपुर के इस धनसम्पन्न भक्त ने उस गाँव में एक शीशुरा खुदवाया था तथा स्वामीजी मूर्ति में मगलित एक मन्दिर भी बनवाया था। इन दोनों के उद्धार का प्रासंगिक अवसर था। भक्त शिष्य के सम्पूर्ण आग्रह को दयानन्द गृह में नहीं सके और इच्छा न होने पर भी स्वामीजी यहाँ गये और कई दिनों में ही लौट आये। यह उनकी अन्तिम यात्रा थी।

अब उनके देहत्याग का अवसर आ गया था। इसकी पूर्वसूचना स्वामीजी ने अपनी अन्तर्दृष्टि से मानो देख ली थी। इन्होंने अपने एक नैतिक भक्त बाबू पदादर नारायण पाण्डेय (जो बलिया मण्डल के बैरग्या ग्राम के निवासी तथा लेखक के सम्बन्धान के समीपस्थ उदार व्यक्ति थे) के द्वारा अपने अन्तिम विचारों का प्रकाशित करवाया था। स्वामीजी की इच्छा थी कि नेमों के जीवन भर अपरिग्रही रहे, उसी प्रकार उनका अन्तिम समय भी अपरिग्रही होना चाहिए। न उनके नाम पर कोई मस्थान खोला जाय और न कोई मठ ही स्थापित किया जाय। न उनकी कोई गद्दी चलनी चाहिए और न उनके नाम पर कोई विद्यालय ही प्रतिष्ठित होवे।

सन् १८५६ का आषाढ़ शुक्ल प्रतिपदा की वह मध्यरात्रि ऐसा था। १८६६ ई० की ६ जुलाई की अर्धरात्रि १२ बजे परिव्रानकाचार्य महामान्य भास्करानन्द सरस्वती का महातिर्वाण सम्पन्न हो गया। "स्वामीजी ने पद्मासन पर, अपने नित्य के योगप्रिय आसन पर, बैठे बैठे अपने नखर शरीर का परित्याग कर दिया। मुख सदा की भाँति प्रसन्न, नेत्रों से सर्वदा की भाँति ज्ञान सुधा की वृष्टि" (हिन्दी बगवासी, जुलाई १८६६)। अमृतबाजार पत्रिका ने (१८६६ ई० २६ जुलाई) इसकी सूचना देते हुए स्वामीजी के भव्य सात्त्विक गुणों का सकेत बड़ी ही सुन्दर भाषा में, प्रौढ शब्दों में दिया है।^१

इस अंग्रेजी वाक्य का तात्पर्य है—“वह व्यक्ति (स्वामीजी) तो चला गया, परन्तु वह

१ The man is gone but he has left behind him his own noble self, his stainless and immaculate life, his holy and saintly existence the pattern of purity—the paradigm of human perfection. —A B Patnka, July 26, 1899

अपने पीछे छोड़ गया है अपने ही उदान यक्तित्व को और अपने निरञ्जन एव पावनतम जीवन को, अपनी तप पूत एव पवित्रतम सत्ता को, पवित्रता के आदर्श को और मानवीय पूर्णताओं के अनुपम उदाहरण को । स्वामी भास्करानन्दजी के आध्यात्मिक जीवन की यह एक निष्कलक शार्द्धिक झोंकी है

त्याग की साधना

स्वामी भास्करानन्द त्याग के जीतत रूप थे । उनमें त्याग इतना अधिक था अपरिग्रह की वृत्ति इतनी जागरूक थी कि अपने भक्त राजा और महाराजाओं के द्वारा सादर तथा साग्रह निमन्त्रित किये जाने पर भी ये उनकी राजधानी में न तो कभी गये और न इतना उनके द्वारा प्रदत्त किसी प्रकार की आर्थिक सहायता ही स्वीकार की । काशी आने के पते न थे अपने अंगरूत (नगे) शरीर पर काल पर लैंगी चढ़ाये रात में परन्तु भूतभावन की इस भव्य नगरी में जाने पर तो इन्होंने उस नगरी में लैंगी का भी अंत्याग कर दिया और पूर दिगम्बर वेश में अपने आराध्यदेव शिव की प्रातिमूर्ति बनकर बैठ गये । ये आनन्दन तो नहीं थे परन्तु अनादरग आश्रय थे । उनके शरीर पर झीनी सादर जल दी जाती थी जब कोई विशिष्ट व्यक्ति विशेष कर विदेशी इनके स्थान में निग आता था । इनका जीवन तप पूत था । इनके जीवन में एक ही धारा चलाती होती थी और वह ही अखण्ड तपस्या की । ये आनन्द बाग (दुर्गाकुण्ड) में एक भूगर्भ में स्थाना और तपस्या किया करने थे । आनन्द बाग का वह स्थान आज भी सुरक्षित है जहाँ ये समाधि लगा कर बैठा करते थे । इन्होंने क्षेत्र-सराय ल लिया था । अतः काशी में दान नगरी की दूरी दूर रही, ये अपनी साधना स्थली में भी कभी बाहर नहीं जाते थे ।

आकर्षण के केन्द्र

ऐसा दिव्य विभूति के प्रति मंत्रमाधारण का आकर्षित होना स्वाभाविक था । धीमी मानी राजा महाराजा इनके अलौकिक व्यक्तित्व में प्रभावित होकर इनके उपदेश सुनने के लिए आया करते थे । अमेठी के राजा लालमाधव सिंह इनके अनिष्ट भक्त और शिष्य थे । उन्होंने ही भास्करानन्दजी को अपने आनन्द बाग में तपस्या के लिए स्थान दिया था । बडहर रियासत की रानी वेदशरण कुँअरि स्वामीजी की अनन्य सतिका तथा शिष्या थी । अयोध्या के राजा ददुआजी ने स्वामीजी को अपनी राजधानी में ले जाने के लिए बड़ी प्रार्थना की, बडा ही आग्रह किया परन्तु स्वामीजी ने इसे स्वीकार नहीं किया । नागोद (मध्यप्रदेश) के राजा यादवेन्द्र सिंह स्वामीजी के उतने ही बड़े भक्त थे, गितने बड़े श्रद्धालु थे काशीनरेश महाराजा प्रभुनारायण सिंह चोंदपुर के राजा स्वामीजी के परम भक्त थे और वे इनकी प्रतिमा बनाकर घर पर ही इनकी पूजा करते थे ।

चमत्कार

भास्करानन्दजी सिद्ध महात्मा थे । इनकी वाणी सिद्ध थी । अतः ये अपने पवित्र मुँह से जो भी आशीर्वाद देते थे उनका प्रत्यक्षफल दिखाई पड़ता था । इनके अनेक चमत्कारों की कथा प्रसिद्ध है जिनमें से दो तीन का ही उल्लेख पर्याप्त होगा ।

(१) एक बार काशी के ब्रह्मनाल मुहल्ले के निवासी प० सीतलप्रसादजी का नौजवान पुत्र मकान की ऊपरी छत से गिर गया था जिसके बचने की कोई आशा नहीं थी । वे घबरा कर स्वामीजी के पास पहुँचे और उनसे अपना दुखड़ा सुनाते हुए कहा कि पुत्र के बचने की

कोई आशा नहीं है। स्वामीजी ने उसे सान्त्वना देते हुए भगवान् का चरणामृत उसे देकर पुत्र को पिला देने के लिए कहा। सीतलप्रसादजी ने यह चरणामृत पुत्र को पिला दिया जिसके फलस्वरूप उनका एकलौता मरणामन्न पुत्र जीवित हो गया। इस घटना का उल्लेख श्रीशिवकुमार शास्त्री ने 'यतीन्द्रजीवनचरितम्' में किया है।

(२) एक बार प्रयाग की प्रसिद्ध वेश्या जानकी बाई—जो छप्पन छुरी के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध थी—स्वामीजी के पास आई और कण्ठ की रुक्षता की बात कह सुनाई। स्वामीजी ने उसे अपने समीप भक्ति-संगीत सुनाने का आदेश दिया और उसे आशीर्वाद दिया कि तुम्हारा गला ठीक हो जाएगा ! अकस्मात् चोर एक दिन उसके घर में घुस आये और उसके गले पर चाकू से प्रहार किया। सयोगवश इसी प्रहार के फलस्वरूप उसका कण्ठावरोध नष्ट हो गया और वह मधुर गीत गाने लगी। फिर तो बाद में इसने बड़ा धन तथा यश कमाया।

(३) काशी के तत्कालीन अयेज कलक्टर की पत्नी लन्दन में बीमार पड़ी हुई थी। उसका कुशल-समाचार न मिलने कारण कलक्टर साहब बहुत परेशान थे। उन्होंने स्वामीजी के पास अपना कष्ट सुनाया। स्वामीजी ने कहा कि तुम्हारी पत्नी सकुशल है और शीघ्र उसकी कुशलता का समाचार तुम्हें मिल जाएगा ! इसके एक सप्ताह बाद उसके पास पत्नी का पत्र आ गया। उसने स्वामीजी के पाम आकर अपनी कृतज्ञता प्रकट की।^१

(४) एक नि सन्तान ब्राह्मण को स्वामीजी की अनुकम्पा से पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई थी। वह स्वामीजी से पुत्र की प्रार्थना किया करता था। स्वामीजी उसकी बातें सुनते और टाल देते थे। एक बार वह आया और अपनी पूर्व प्रार्थना को दुहराया। स्वामीजी प्रसन्न मुद्रा में थे। उन्होंने कहा कि यदि वह इस समय अपनी सद्धर्मिणी से समागम करे, तो उसे वाञ्छित फल की प्राप्ति होगी। ब्राह्मण ने तदनुसार ही आचरण किया और सफलमनोरथ हुआ।^२

(५) बाबू रमेशचन्द्र मजूमदार नामक सज्जन ने स्वामीजी की एक अलौकिक घटना का वर्णन किया है। वह फोटोग्राफर थे। एक दिन वे विशुद्धानन्द सरस्वती के यहाँ काश्मीरनरेश के फोटो खींचने के लिए गये थे, परन्तु सरस्वतीजी ने फोटो लेने की आज्ञा नहीं दी। हताश घर लौट आये। दूसरे दिन प्रातः भास्करानन्दजी ने उन्हें बुला भेजा और पूछा—क्यों, कल विशुद्धानन्दजी ने तुम्हें फोटो नहीं लेने दिया। आज मेरे यहाँ ले सकते हो। काश्मीर के सेनाध्यक्ष, सर राममित्र आने वाले हैं। रमेश बाबू ने स्वामीजी की आज्ञा से दोनों का एक ग्रुप फोटो लिया जो भास्करानन्दचरितामृत में छपा है, परन्तु भास्करानन्दजी गत दिन की घटना क्योकर जान गये। रमेश बाबू ने किमी से इसे नहीं कहा था; 'अगमजानी' इसे ही तो कहते हैं जो अगम्य को जान जाय। स्वामीजी ऐसे ही तापस थे।

स्वामीजी के ग्रन्थ

स्वामी भास्करानन्दजी ने साधना एवं तपस्या से अपना कुछ समय निकाल कर सरस्वती की सेवा में भी लगाया। अध्यात्मविषयक ग्रन्थों की सुलभ सुबोध व्याख्या लिखकर उन्होंने अध्यात्मप्रेमियों का बड़ा उपकार किया। इसी प्रकार कठिन तथा दुर्लभ काव्य की सक्षिप्त

१ इन घटनाओं का उल्लेख लेखक से स्वामीजी के सेवक के पौत्र मणिराम मिश्र ने किया जो आज भी स्वामीजी की पूजा-अर्चा में अपना दिन बिताते हैं तथा उनके समाधि-मन्दिर के नैष्ठिक व्यवस्थापक हैं।

२ भास्करानन्द-चरितामृत (बैंगला), पृ० २६६।

टिप्पणी का निर्माण कर उन्होंने काव्यप्रेमियों का कम उपकार नहीं किया। स्वामीजी के द्वारा प्रणीत ग्रन्थों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है -

(क) **स्वराज्यसिद्धि की टीका**—वेदान्त का यह कठिन ग्रन्थ व्याख्या की अपेक्षा रखता है। उस आवश्यकता की पूर्ति स्वामीजी की टीका से भनी गयी हो जाती है। इस ग्रन्थ में विशुद्ध ज्ञान के समाश्रयण से मोक्षप्राप्ति के मार्ग का निश्चयरूपेण उपाय प्रदर्शित किया गया है। स्वामीजी की टीका सुबोध एवं सरल है। रचनाफल है १६४८ विक्रमी (= १८६१ ई०)। प्रकाशन काशी से १८५३ वि० स० में (- १८६६ ई०)।

(ख) **दशोपनिषद् की टीका** - जिम्का नाम प्रकाश है। स्वामीजी ने दशोपनिषदों के ऊपर अपनी यह सुबोध व्याख्या प्रस्तुत की है। उपनिषदों के ऊपर व्याख्याओं की कमी नहीं है। स्वामी भास्करानन्दजी का लक्ष्य सामान्य अध्यात्मतत्त्व निज्ञासु जनो के लिए उपनिषदों के महनीय एवं गूढ़ तत्त्वों का उद्घाटन करना है। शैली बड़ी ही सीधी सादी है। टीका के सहारे साधारण समस्तज्जाती भी उपनिषदों के दर्श में प्रवेश कर सकता है—इसमें संदेह करने के लिए स्थान नहीं है। रचनाफल है १५० विक्रमी सवत् (- १८६५ ई०)। प्रकाशन काशी से १८५३ वि० स० (- १८७६ ई०)। इन दोनों ग्रन्थों का प्रकाशन तो स्वामीजी के जीवनकाल में हुआ था परन्तु जेम्स गेथ का प्रकाशन स्वामीजी की निर्वाणप्राप्ति के अनन्तर ही हो सका।

(ग) **नलोदय-काव्य की संक्षिप्त व्याख्या**—नलोदय काव्य आगे गमक सम्पत्ति के लिए नितान्त रसिकों के लिए निज्ञासु जनो के लिए रचित है। स्वामीजी का मत है कि नलोदय काव्य के समस्त भागों में नलोदय काव्य ही रचना मानते हैं परन्तु नलोदय काव्य के समस्त भागों में नलोदय काव्य ही रचना मानते हैं। इसके सात्विक रचयिता रविदेव हैं। रामर्षि (१६०० ई० लगभग) की प्राचीन टीका उपलब्ध है। स्वामीजी की टिप्पणी का प्रकाशन 'सुबोधिनी' के साथ हुआ है जिसके रचयिता पण्डित प्रज्ञाकर मिश्र हैं जो आनन्दकर मिश्र के पुत्र हैं। सुबोधिनी के विवरण से गन्धर्व नरेश पण्डित प्रज्ञाकर मिश्र हैं। यह सुबोधिनी टीका विस्तृत तथा पण्डित्यपूर्ण है जिसकी सम्यक्ता से ग्रन्थ में प्राप्ति में सहायता मिल सकती है। स्वामी भास्करानन्दजी की टीका सुबोधिनी का समस्त सुबोधिनी बना देती है। ग्रन्थ के अन्त में स्वामीजी का यही वक्तव्य है।

सुबोधिनी सुबोधिनी यथा भवेन्नलोदये ।

तथा श्रमोऽयमर्भकप्रमोदकृद् यतेरपुः ॥

स्वामीजी ने स्वल्पश्रम से साध्य अपनी टीका को जो 'अर्भक प्रमोदकृत्' अर्थात् बालको को आनन्द देने वाली लिखा है वह यथार्थ है। इसका प्रकाशन स्वामीजी के ही अनन्य शिष्य अयोध्यानरेश महाराज प्रतापनागयण सिंह के ० सी० आई० ई० की आज्ञा से किया गया। ग्रन्थ काशी के ही तत्कालीन प्रसिद्ध यन्त्रालय 'भारतजीवन' में मुद्रित किया गया था। प्रकाशन वर्ष १८५६ वि० स० अर्थात् १८०२ ई० है। स्वामीजी के निधन के दो वर्ष अनन्तर इसका प्रकाशन हुआ। सुबोधिनी के प्रणेता पण्डित प्रज्ञाकर मिश्र मैथिल का परिचय ज्ञात नहीं है, अज्ञेय है।

स्वामी भास्करानन्दजी ने 'अनुभूति-विवरणादर्श' नामक संस्कृत ग्रन्थ का प्रणयन किया था। इसकी टीका पण्डित सूर्यप्रसाद मिश्र ने की थी। स्वामीजी के नैष्ठिक भक्त प्रसिद्ध चौधरी महादेवप्रसादजी इस कार्य के लिए उक्त पण्डितजी को छ मास २०) मासिक वृत्ति देते थे।

देखिये मिश्रजी के रघुवश पद्यानुवाद का आरम्भिक विवरण पृ० १३, जो १९११ ई० में प्रकाशित हुआ ।

स्वदेशी भक्त तथा दर्शकवृन्द

स्वामी भास्करानन्दजी के आवास का द्वार सब भक्तों के लिए खुला रहता था चाहे वह धनसम्पन्न सेठ हो, चाहे प्रभूत भूसम्पत्ति का स्वामी राजा महाराजा हो अथवा वह नितान्त अकिञ्चन सामान्यकोटि का व्यक्ति हो । इनके यहाँ भक्तों का तौता लगा रहता था । स्वामीजी के केवल दिव्य दर्शन पाने के लिए अथवा अग्नी किसी दुर्लभ अभिलाषा की मिद्धि के लिए दूर दूर से भक्तजन तथा दर्शक आया करने थे । राजा महाराजा लोग अपनी बढ़िया सवारी छोड़कर अपने आवास स्थान से आनन्दबाग तक पैदल ही चलकर आने में अपना अहोभाग्य मांगते थे । काश्मीर के नरेश दलबल के भाय स्वामीजी के दर्शनार्थ नगर के अपने निवास स्थान से दुर्गाकुण्ड तक पैदल ही जाया करते थे । १८६६ ई० की १४ जनवरी को तत्कालीन काश्मीरनरेश महाराज सर प्रताप सिंह, अपने मध्यम भ्राता राज्य के मन्त्रिपति राजा रामसिंह तथा कनिष्ठ भ्राता राजा अमरसिंह के साथ आनन्दबाग में स्वामीजी के दिव्यदर्शन की इच्छा से पैदल ही पधारे थे । इसका विवरण देते हुए काशी के प्रख्यात समाचारपत्र भारतजीवन ने १८ जुलाई १८६६ के अंक में यह समाचार दिया था

“जिस समय श्रीमान् (काश्मीराधिपति) काशीजी में स्वाामीजी के दर्शन के लिए आए थे उस समय जिन लोगों ने देखा है, वे कह सकते हैं कि श्रीमान् के रोम रोम में स्वाामीजी की भक्ति का उमग टपका पड़ता था ।”

स्वामीजी के प्रति दर्शकों में इतनी भक्ति तथा अनुरक्ति थी कि वे केवल दर्शन की लालसा से ही सैकड़ों मील की दूरी पार कर काशी आया करते थे । इस तथ्य का “ग्लोब्स” अमेरिकन साहित्यिक मार्क ट्वेन ने बड़े ही उल्लास से किया है ।^१

अयोध्यानरेश सर प्रतापनारायण सिंह बहादुर स्वामीजी के बड़े ही अनुरागी भक्तों में अन्यतम थे । उनके दर्शन के निमित्त वे काशी अनेक बार आया करते थे । एक समय की घटना की सत्यता का प्रमाण उनके ही पत्र से मिलता है । उन्हें आये अनेक दिन हों गये थे । वे प्रतिदिन स्वामीजी का दर्शन करते एवं उपदेशामृत का पान कर अपने को कृतकृत्य करते थे । उसी समय अयोध्या से उनके लिए तुरन्त लौट जाने की अकस्मात् सूचना मिली । शासनिक कार्य था नितान्त आवश्यक । उन्होंने स्वामीजी से लौटने के लिए आदेश पाने की प्रार्थना की, परन्तु स्वामीजी ने उन्हें कड़े शब्दों में रोक दिया । परन्तु कार्य की आवश्यकता की दृष्टि से वे प्रार्थना करते ही रहे । अन्त में बाध्य होकर स्वामीजी ने कहा कि यदि इतना अधिक आवश्यक काम उपस्थित है, तो तुम जा सकते हो, परन्तु जिस गाड़ी से जाने के लिए उद्यत हो, उसे छोड़ दो । उसके बाद वाली ट्रेन सं जा सकते हो । स्वामीजी का आदेश पाकर राजासाहब काशी स्टेशन पर पहुँचे दूसरी गाड़ी से जाने के लिए । स्टेशन पर पहुँचने पर उनके आश्चर्य की सीमा न रही जब स्टेशन मास्टर से पता चला कि इसमें पहले चलने वाली ट्रेन आगे जाकर ज्ञानपुर के पास दुर्घटनाग्रस्त हो गयी थी । राजासाहब की जान में जान आई

१ Suddenly a man came up who had travelled hundreds of miles, for this very object

—Mark Twain in the Englishman, Calcutta, 1896

और स्वामीजी का आदेश मानने से उन्हें एक महान् दुर्घटना से बच जाने का सौभाग्य प्राप्त हो सका ।

आगामी घटना की जानकारी का यह अद्भुत उदाहरण स्वामीजी की अलौकिकता का स्पष्ट परिचायक है ।

भिनागा के राजा उदयप्रताप सिंह स्वामीजी के दीक्षित शिष्य थे । अपनी राजधानी से आगे में उन्हें अनेक अड़चनें होती थी । फलतः उन्होंने वाशी में ही अपना निजी मकान बनाने का योजना बनाई जिसमें वे सखीक काशीवास कर सकें । इसके लिए उन्होंने अपने गुरु के समीप ही स्थान चुना और अपना विशाल महल बनवाया । यह भवन दुर्गाजी के मन्दिर के पास 'आनन्दबाग' के समीप ही दक्षिण ओर है । यही वे रहते थे जहाँ से स्वामीजी के दर्शन तथा सत्संग का लाभ उन्हें अनावाम हो प्राप्त होता था । राजा साहब बड़े विरक्त पुरुष थे । उन्होंने ही शार्दूल्य बालकों की शिक्षा देना के लिए वाशी में एक विद्यालय की स्थापना की जो आज बड़का एक डिग्री कालेज के रूप में विराजमान है । 'उदयप्रताप कालेज' के संस्थापक राजासाहब ही तो थे ।

इसी प्रकार दशभगवतेश राजा लक्ष्मीधर सिंह स्वामीजी की बड़ी भक्ति करते थे । उन्होंने लिखा है :—“मैंने अपने जीवन में अनेक गुण समृद्धि की प्राप्ति की है, परन्तु उससे, इस विशाल भूमयान में जो सुख मिलता था, वह केवल बर्तरी था । स्वामी भास्करानन्दजी महाराज के प्रथम दिव्यदर्शन का सौभाग्य जिस दिन मुझे प्राप्त हुआ, उसे मैं अपने जीवन का परम सौभाग्य का दिन मानता हूँ और मेरे हृदय में जो अभ्युत्थान उत्पन्न हुआ, वह मेरे जीवन की एक अविस्मरणीय अनुभूति है ।” वे जीवनभर स्वामीजी के चरणसेवक बने रहे ।

स्वामीजी के तीन शिष्यों ने उनकी कीर्ति को फैलाने तथा सुरक्षित रखने का महनीय कार्य किया है । इनमें प्रथम शिष्य चौधरी महादेवप्रसाद—जिला मुजफ्फरपुर (बिहार) के नान्दपुर परगना के जमीन्दार चौधरी रुद्रप्रसादजी के पुत्र थे । इन्होंने ही कायस्थ पाठशाला की प्रयाग में स्थापना की । इन्होंने शिक्षा के प्रचार में अपनी समस्त सम्पत्ति का दान कर दिया था । इन्होंने वाशी के पण्डित महामहोपाध्याय शिवकुमार शास्त्री को प्रेरित कर उनसे भास्करानन्दजी का जीवनचरितं संस्कृत में लिखवाया जो यतीन्द्रजीवनचरितम् के नाम से प्रकाशित है । इस ग्रन्थ में स्वामीजी का जीवनचरितं तथा उपदेश दोनों सम्मिलित हैं । इनके दूसरे शिष्य बलिया जिले के बैरिया गाँव के निवासी जमींदार श्री पद्मदेव नारायण पाण्डेय थे जिन्होंने स्वामीजी के जीवनकाल में ही उनकी प्रतिमा का निर्माण करा कर आनन्दबाग में ही एक छोटे से मंदिर में स्थापना की जो आज भी उपासना का केन्द्र है । इस प्रकार स्वामीजी अपने जीवनकाल में ही पूजे जाने लगे थे । इनके तीसरे शिष्य थे कानपुर के उद्योगपति गयाप्रसाद खत्री । इनको कोई सन्तान नहीं थी, अतः इन्होंने अपनी सम्पत्ति की व्यवस्था के लिए एक ट्रस्ट 'छोटेला-गयाप्रसाद' के नाम से स्थापित किया । इसी ट्रस्ट के द्वारा आनन्दबाग, वाराणसी में स्वामीजी की समाधि पर एक संगमरमर का बहुत ही सुन्दर मंदिर सन् १९१० ई० में बनाया गया जो आज ७० वर्ष बीत जाने के बाद भी वैसा ही सुन्दर है । इन्हीं तीनों शिष्यों ने इनकी कीर्ति को भारत में फैलाने का श्लाघनीय प्रयास किया । इसी ट्रस्ट (न्यास) के न्यासियों ने स्वामीजी के जन्मस्थान गाँव मैथिलाल में एक छोटा मन्दिर बनवाया है तथा वहाँ के लोगों की सुविधा के लिए एक तालाब भी खुदवा दिया है ।

स्वामीजी के शिष्यों की संख्या बड़ी विस्तृत रही । ऊपर विवरण में उनके उत्तरप्रदेशीय

शिष्यो का ही परिचय दिया गया है। बंगाली सज्जनो में भी उनके शिष्यो तथा परिचितो की कमी नहीं थी। काशी के तथा बाहर के बंगालियों में गण्यमान्य व्यक्ति उनके प्रेमी एवं प्रशमक रहे हैं। कतिपय प्रधान व्यक्तियों का ही निर्देश यहाँ किया जा रहा है -

बिहार प्रान्त में शिक्षा के प्रसार के विशेष उत्तरदायी विशिष्ट शिक्षाधिकारी श्री भूदेव मुखोपाध्याय स्वामीजी के भक्त शिष्यो में अन्यतम थे। वे इनके दर्शनार्थ बहुश आया करते थे। आनन्दबाग में स्थापित स्वामीजी की प्रस्तरमूर्ति के नीचे यह परिचयात्मक पद्य भूदेव बाबू की ही मनोज्ञ रचना है--

जातो ब्रह्मकुले स्वतो हि पवितः, पूतः पुनर्विद्यया

ज्ञानेन ज्वलितस्तपोभिरुदितो ब्राह्म महो मूर्तिमत् ।

भित्त्वा सतमस प्रबोध्य जगतीमानन्दयन् प्राणिनो

ज्ञानप्रेममयोऽकविन्दमिलित श्रीभास्करानन्दक ॥

काशी के ही तत्कालीन प्रख्यात होमियोपैथ डॉ० ईश्वरचन्द्र चौधरी स्वामीजी के अन्यतम भक्त शिष्य थे। उनके पुत्र को स्वामीजी ने नीरोग किया था। वह प्रसादशवर्षीय बालक रोग से नितान्त आक्रान्त था। पिता ने स्वामीजी से उसकी दशा का वर्णन कर औषध के लिए प्रार्थना की। स्वामीजी ने प्रसादरूप में एक फल खाने को दिया। उसी के मंत्र से वह भलाचला हो गया। इसी प्रकार १८६४ ई० में चौधरीजी की भगिनी के ऊपर काग्रा का भीषण आक्रमण हुआ, इतना अधिक कि हाथ पैर सब ठंडे पड़ गये। जीवन की भाशा क्षीण हो गई। स्वामीजी ने गुल्म का फूल सूँघने को दिया। गोगिणी ने सूँघा जिससे वह विकट सकट दूर हो गया। वह बच गई। फलतः चौधरीजी स्वामीजी को देवस्वरूप मानते थे।

वलकत्ते में बड़े बड़े वकील, जज, डाक्टर तथा शिष्याविद् स्वामीजी के दर्शनार्थ आते थे और सफलमनोरथ हाकर लौटते थे। ऐसे व्यक्तियों में मुकुन्ददेव मुखोपाध्याय (इण्टी मजिस्ट्रेट), तेजचन्द्र मुखर्जी (सेशन जज), महाराजा यतीन्द्रभाट्ट टैगोर (लक्षपति जमीन्दार), प्रतापचन्द्र नगूनदार (विख्यात होमियोपैथिक डाक्टर) आदि महानुभाव स्वामीजी के प्रशंसक, आराधक एवं उपासक भक्त थे। ऐसे ही भक्तजनों में सुरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय का नाम बड़े आदर से लिया जा सकता है। वे स्वामीजी के अग्र्य सेवक तथा गौष्ठिक भक्त थे। उन्होंने बंगला में स्वामीजी की बड़ी ही प्रामाणिक अथवा प्रमेयबद्ध नध्यपूर्ण जीवनी भास्करानन्दचरितामृत के नाम से लिख कर प्रकाशित की है। बड़ी छानबीन के साथ इसका प्रणयन हुआ है। चमत्कारी घटनाओं की मचाई पर विशेष अनुसन्धान किया गया है और सत्यापित होने पर ही उन्हें ग्रन्थ में स्थान दिया गया है। स्वामीजी के कर्तिप्रसांग में इसमें अधिक मवा हो ही क्या सकती है।^१ स्वामीजी ने कितने नास्तिकों को अपने उपदेश ने आस्तिक बनाया, इसकी गणना नहीं की जा सकती।

विदेशी भक्त और दर्शकवृन्द

स्वामी भास्करानन्दजी के त्याग एवं तपस्या की, अलौकिक शक्ति एवं आध्यात्मिक चमत्कार की कीर्ति उत्तरप्रदेश में इतनी फैली कि काशी में आने वाला प्रत्येक विदेशी अपनी

^१ कलकत्ते से प्रकाशित प्रथम संस्करण १९०६ ई० तथा तृतीय परिवर्धित संस्करण १९२२ ई०। इस परिच्छेद में वर्णित घटनाओं के लिए लेखक सुरेन्द्रबाबू का बड़ा आभार मानता है। इसके लिए उनका यही ग्रन्थ प्रधान आधार है।

भारतयात्रा को तब तक पूर्णतया सम्पन्न नहीं मानना था, जब तक वह स्वामीजी के चरणों का दर्शन नहीं कर लेता था। उनके विदेशी भक्तों की एक लम्बी परम्परा है जिसका पूरा परिचय दीर्घ स्थान की अपेक्षा रखता है। अनेक विदेशी भक्त स्वामीजी से मन्त्रदीक्षा देने के लिए विशेष आग्रह करते थे, परन्तु वे वैदिक धर्मावलम्बियों को छोड़कर किसी भी अन्य-धर्माश्रयियों को कभी दीक्षा नहीं देते थे। ईसाई धर्म के मुख्य तथ्यों से उनका परिचय प्रशंसनीय था और वे उनको स्वधर्म की विधिपूर्वक उपासना करने के लिए ही शिक्षा देते थे। वे विदेशी भक्त स्वामीजी के सामने नतजानु होकर इनके दक्षिण हाथ का चुम्बन करते थे। अपनी भक्ति एवं आस्था दिखाने का यही पश्चिमी तरीका है। ऐसे भी भक्त होते थे। साहब तथा मेम दोनों ही, जो केवल दर्शनमात्र के लिए सुदूर विदेश से आकर अपनी भक्ति दिखाते तथा स्वामीजी का दर्शन कर अपनी चिर अभिलाषा पूरी करते। स्वामीजी के भक्तों एवं दर्शकों में स्वदेशी एवं विदेशी व्यक्तियों की गणना की मन्त्रा अधिक है। यूरोप का कोई भी ऐसा देश नहीं था जहाँ या कोई निवासी भारतयात्रा के प्रसंग में श्री भास्करानन्दजी का दर्शन कर अपना अहोभाग्य न मानता हो। ऐसे भक्तों तथा दर्शकों के नाम तथा परिचय के लिए सुरेन्द्र बाबू के बंगला ग्रन्थ का परिशिष्ट देखना नितान्त आवश्यक है।^१

प्रयोग में उस समय गत शताब्दी के उत्तरार्ध में बेचलर एण्ड को० नामक एक प्रतिष्ठित संस्था थी जो जर्मनी से सगभरमर के छोटे टुकड़ों पर स्वामीजी की छोटी शुभ्र मूर्ति बनवाकर भेजती थी और थड़ल्ले से दम हाथों में बेचती थी। ऐसी लोकप्रियता विराजती थी स्वामीजी की। मुनते हैं कि जर्मन सम्राट विन्हेल्म द्वितीय के हाथों कभी वह मूर्ति पड़ी। वह उससे इतना चमत्कृत हुआ कि उसने अपने विशेष अधिकारी को, जिसका नाम गफ कनिगम् गर्व था, काशी स्वामीजी को जर्मनी लाने के लिए भेजा। वह काशी आया और जर्मन सम्राट के विशेष आग्रह में स्वामीजी को जर्मनी चलने के लिए कहा, परन्तु स्वामीजी ने जाना अस्वीकार कर दिया, तथापि वे स्वामीजी से उनके स्वास्थ्य तथा उनके आशीर्वाद के लिए सर्वदा पत्राचार करते थे।^१

काशी तथा उत्तरप्रदेश के अंग्रेज अधिकारी इंगलैण्ड में स्थित अपने परिवार के कुशलक्षेम के लिए स्वामीजी की सेवा में सर्वदा उपस्थित होते थे। वे पुत्र की कामना से तथा आर्थिक अभ्युदय के लिए प्रार्थी होकर काशी आते और स्वामीजी का आशीर्वाद लेकर अपने स्थानों पर चले जाते तथा कालान्तर में सफल मनोरथ होते थे। अनेक विदेशी अपने कुतूहल की शान्ति के लिए भी आते, परन्तु विदेश के संस्कृत-प्राध्यापक दर्शन एवं अध्यात्म-विषयक अपनी जिज्ञासा की शान्ति के लिए विशेषकर स्वामीजी की सेवा में उपस्थित होते। जर्मनी

- १ द्रष्टव्य—श्री सुरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय प्रणीत 'भास्करानन्दचरितामृत' नामक बंगला ग्रन्थ, पृष्ठ २३७-७४।
२ इसी जर्मन अधिकारी ने जर्मनी से स्वामीजी के आशीर्वाद के लिए जर्मन साम्राज्य के संस्थापक बादशाह विलहेल्म प्रथम तथा उनके पौत्र तत्कालीन बादशाह का फोटो भेजा था। उसका पत्र इस प्रकार है—

5th February, 1895

Dear Sir,

I have a special pleasure in sending you the photos of the Emperor Wilhelm I, the founder of the German Empire and of his grandson, our present Emperor

I wish you health and long life

Your most obedient servant

Graf Kongs Mark

To, Swami Bhaskarananda (भास्करानन्दचरितामृत में उद्धृत, पृ० २५८)।

के प्रख्यात दार्शनिक डॉ० पाल डायसन ने अपने यात्राविवरण में स्वामीजी से अध्यात्मविषयक समस्याओं का सुन्दर तथा गन्धेषजनक समाधान पाकर अपने सतोष का विशेष विवरण दिया है। स्वामीजी के विदेशी भक्तों तथा दर्शकों में दो तीन व्यक्तियों का ही संक्षिप्त परिचय यहाँ देना सामयिक होगा।

उत्तरप्रदेश के तत्कालीन छोटे जाट लाटूश साहब समय समय पर अपनी धर्मपत्नी के साथ काशी के कलक्टर तथा कमिश्नर के सग बिना किसी सूचना के ही स्वामी भास्करानन्दजी के दर्शन के निमित्त पधारते थे जिससे उन्हें एकान्त में निश्चिन्त वार्तालाप करने का अवसर मिलता था। पूर्वसूचना होने पर काशी के गण्यमान्य व्यक्तियों से सम्पर्क होने के कारण स्वामीजी के दर्शनो में बाधा पड़ती थी। स्वामीजी के व्यक्तित्व के विषय में उनका महत्त्वपूर्ण कथन नीचे दिया जा रहा है जो उनके पत्र से यहाँ उद्धृत है।^१

स्वामीजी और मार्क ट्वेन

अमेरिका के प्रख्यात हास्यलेखक मार्क ट्वेन अपनी भारतीयात्रा में प्रसंग में काशी आये थे और स्वामीजी का दर्शन कर उन्होंने अपने बड़े कला तथा सफलमनोरथ माना था। बात यह है कि कोई भी विदेशी स्वामी भास्करानन्दजी के दर्शन के बिना अपनी काशीयात्रा को पूरा सम्पन्न मानता ही न था। मार्क ट्वेन ने अपनी प्रतिक्रिया का विवरण विस्तार से अपने 'मोर ट्रैम्स अब्रोड' ग्रन्थ में तथा कलकत्ते के टाउनहाल में अपने अभिनन्दन के प्रसंग में दिया है। वे स्वामीजी को एक अद्भुत व्यक्ति मानते थे। उन्होंने कहा कि "भारत के द्वारा विद्ये गये भौतिक उन्नयनों की बात तो मैं पहले से ही जानता हूँ, परन्तु स्वामीजी के दर्शन के समान अनुभव तो जीवनभर में एक ही बार होता है।" इससे बढ़कर महत्त्वपूर्ण उद्गार और हो ही क्या सकता है? "मैं यह कहने में बिन्दुमात्र भी संकुचित नहीं होता कि मैंने अपने भ्रमणों में इस सत्यासी के समान आश्चर्यजनक मनुष्य किसी को देखा ही नहीं। इनका दर्शन पूरे जीवन में एक बार ही होता है, दुबारा नहीं होता।"^२

मार्क ट्वेन ने अपनी यात्रा के विवरण में स्वामीजी के निवास स्थान 'आनन्द बाग' में पहुँचने का वर्णन किया है—“जब हम लोग वहाँ पहुँचे, तब हम लोगों को इधर उधर घूमकर प्रतीक्षा करनी पड़ी थी। भेट होने की आशा भी क्षीण थी, क्योंकि उस दिन स्वामीजी ने राजाओं और महाराजाओं से भेट करना अस्वीकार कर दिया था और केवल साधारणजनों से ही भेट करते थे। ऊँचा पद उनकी दृष्टि में कोई महत्त्वपूर्ण वस्तु नहीं है। वे कभी कभी राजा से ही भेट करते हैं और भिखमगो को बाहर निकाल देते हैं। वे ही दूसरे समय भिखमगो का ही स्वागत करते हैं और राजाओं को दूर हटा देते हैं।”^३ ऐसे विलक्षण थे स्वामीजी।

१ The manners of the Swami were those of a perfect gentleman, free from any embarrassment or self assertion, anxious to give pleasure to his guests and to show that he was pleased and interested in the conversation.

२ I have no hesitation in saying that in all my travels, I have never seen anybody so wonderful as that recluse. These modern improvements have been familiar to me for years but such an experience as the other is only met with once in a life time.

३ When we arrived, we also had to stand around in the garden (Anand bag) a little while and wait and the outlook was not good, for he (Swami) had been turning away Rajas and Maharajas that day and receiving only the riffraff—Rank is nothing to him. All men are alike. Sometimes he receives a prince and denies himself to a pauper, at other times he receives the pauper and turns the prince away.

कलकत्ते के टाउनहाल की सभा में मार्क ट्वेन ने कहा था स्वामीजी ऐसे व्यक्ति हैं जो भारतवर्ष के एक छोर से दूसरे छोर तक अपनी तपस्या एवं पवित्रता के लिए पूजे जाते हैं। सभा में उन्होंने निरावरण स्वामीजी के फोटो को स्थलसे दिखलाया, परन्तु उनमें न कोई हँसी की बात थी और न किसी अपमान की छाया। वे अमेरिका के सबसे प्रख्यात हास्यलेखक हैं, जिनके स्वभाव में हँसोडपना कूट कूट कर भरा हुआ है, परन्तु जब वे गम्भीर होते हैं, तो नितांत गम्भीर होते हैं। स्वामीजी के फोटो दिखलाते समय वे नितांत गम्भीर भाव से बोलते थे। उम सभा में उत्तेजित होकर मार्क ट्वेन ने कहा - “वे एक देवता हैं।”^१ मार्क ट्वेन से स्वामीजी का यह साक्षात्कार ४ फरवरी, १८६६ ई० को आनन्द बाग में हुआ था।

मार्क ट्वेन ने अपनी ‘मोर ट्रैम्स एब्रोड’ नामक प्रसिद्ध पुस्तक में स्वामी भास्करानन्दजी के अनुनीय व्यक्तित्व का वर्णन बड़े ही चमत्कारी शब्दों में किया है।^२

उनका कहना है कि ताजमहल की बड़ी ख्याति है, नितांत प्रसिद्ध है। परन्तु आश्चर्यजनक वस्तु की दृष्टि से वह क्या है? एक तुच्छ सामान्य ही वस्तु है। उसकी स्वामीजी जैसे महापुरुष के साथ कथमपि तुलना हो ही नहीं सकती। वे एक महनीय रहस्यमय व्यक्तित्वमय महापुरुष हैं जिन्हें करोड़ों मनुष्य श्रद्धापूर्वक, धार्मिक भावों से एवं बिना किसी सन्देहलेश के हृदय में साक्षात् ईश्वर मानते हैं तथा नम्रता एवं कृतज्ञतापूर्वक ईश्वर के रूप में पूजन करते हैं। उनके शब्दों का चमत्कार दर्शनीय है।

स्वामीजी और जंगी लाट

१८६८ ईस्वी के २० दिसम्बर को भारतसरकार के सेना के सर्वोच्च अधिकारी जंगी लाट (कमान्डर इन चीफ) का आगमन स्वामीजी के दर्शन के निमित्त काशी के ‘आनन्द बाग’ में हुआ। जंगी लाट का नाम था सर विलियम लाकहर्ट, जिन्होंने अफगान युद्ध में बहादुर अफरीदियों को अपनी सैनिक योग्यता एवं वीरता के कारण परास्त किया था और इसी कारण विश्वभर में अंग्रेजी शासन की प्रतिष्ठा के उन्नायकों में गिने जाने लगे थे। लाट साहब के साथ उनकी पत्नी, उनके सैनिक सचिव कर्नल वी० डफ०, काशी के कलक्टर तथा कमिश्नर सब दल-बल के साथ उपस्थित थे। जंगी लाट के लिए स्वामीजी के आवास पर आना कोई नई बात न थी, क्योंकि इससे पूर्व भी अनेक वाइसराय (बड़ा लाट) स्वामीजी के दर्शन के लिये आये थे और दर्शन कर अपनी अभिलाषा पूरी की थी। स्वामीजी ने उनका बड़ा स्वागत किया और अपने द्वारा उपहार में दी गई मालाएँ लाटसाहब तथा उनके साथियों को पहना दी। वार्तालाप का क्रम आरम्भ हुआ। लाटसाहब अफरीदियों को परास्त करने में अपनी बहादुरी की डींग हँकते हुए अभिमान से फूल गये और उसका प्रदर्शन भी उन्होंने अपने उच्च स्तर से बड़ी भावुकता से कर दिखलाया।

स्वामीजी वृत्तान्त सुनकर मुस्कराते रहे। इस समय एक ऐसी घटना घटी जिसे सुनकर

१ “He is a man who is worshipped for his holiness from one end of India to the other”

He (Mark Twain) pointed to the photo graph but neither in mockery nor contempt. It may surprise many readers but when Mark Twain is serious, he is very serious. Mark Twain pursued with animation—“he is a divinity”

२ What is the Taj, as a marvel, a spectacle, and an uplifting and overpowering wonder, compared with a living, breathing, speaking personage, whom several millions of human beings devoutly, sincerely and unquestioningly believe to be a God and humbly and gratefully worship as a God

तथा देखकर श्रोता आश्चर्यचकित हो उठे। उस समय वहाँ एक पेन्सिल पड़ी हुई थी। स्वामीजी ने लाटसाहब से उसे उठाकर उन्हे देने के लिए कहा। लाटसाहब उठकर उस पेन्सिल को उठाने लगे। परन्तु आश्चर्यम्, महदाश्चर्यम्! वह पेन्सिल उस से मग नहीं हुई। उतने बड़े अभिमानी विजयी सेनापति के अनेक प्रयत्न करने पर भी अपने स्थान से टली नहीं। स्वामीजी ने तब इसका रहस्य बतलाना शुरू किया। उन्होंने कहा—तुमने युद्ध में जय लाभ किया है, इस प्रकार की भावना मत करो। जय पराजय का कता तो केवल एक ईश्वर है। मैंने जिस प्रकार तुम्हारी शक्ति का हरण कर लिया, वे भी उसी प्रकार तुम्हारी बुद्धि का हरण कर सकते थे। ऐसा होने पर जिस कौशल के बल पर तुमने अफगिदिगो का पराजय किया है, वह बुद्धि युद्ध में कथमपि उपस्थित ही नहीं हो सकती थी। फलतः ईश्वर के ऊपर ही सबको निर्भर करना चाहिए। जय पराजय का, शक्ति के हास तथा वृद्धि का नहीं एवमात्र स्वामी है। मनुष्य तो उसके हाथ का एक कठपुतला है। ईश्वर के ऊपर भरोसा रखो आनमान का कोई अवसर नहीं।

लाकहार्ट साहब स्वामीजी के इस उपदेश में बड़े प्रभावित हुए। वे उनके आग्रहावान् भक्त थे। अपनी पत्नी के साथ समय समय पर स्वामीजी का दर्शन करते थे।^१

स्वामीजी की विलक्षण अध्यात्मशक्ति का परिचय देते हुए काशी के पद्यात पत्र 'भारत जीवन' ने (१७ जुलाई, १८६६ ई० के अंश में^२) लिखा था

यह स्वामी महाराजजी का ही योगप्रसाद था कि केवल भारतीय राजा महाराजाओं के रत्नजटित मुकुट ही स्वामीजी की चरणचुति से भास्वर नहीं होने थे, परन्तु यूरोप और अमेरिका के बड़े बड़े विद्वान् और धनवान् जन वही नम्रता और श्रद्धा भक्ति से परमपद प्राप्त स्वामीजी के चरणदर्शन से अपने को कृतकृत्य मानते थे। यह स्वामीजी महाराज के योगबल ही का प्रभाव था कि विदेशी, विजातीय, विधर्मी जन द्वेषरहित होकर नतयोग्य होते थे।^३

भास्करानन्द-प्रशस्ति

स्वामी भास्करानन्द सरस्वती की ज्ञानगरिमा तथा विमल ज्ञान वैराग्य की भावना से समाकृष्ट भक्तजनों ने संस्कृत एवं हिन्दी उभय भाषाओं में सुललित पद्यों के द्वारा आपकी विमल प्रशस्ति का निर्माण किया है। उनमें से चुनकर कुछ प्रशस्ति पद्य यहाँ उद्धृत किये जाते हैं जिनके अध्ययन से स्वामीजी के विरक्त व्यक्तित्व का एक आभास पाठकों को मिल सकेगा।

(१)

सदानन्ददेहं परानन्दकन्द यति भास्करानन्दमीश प्रसन्नम् ।

भवेद् यस्य सान्निध्यमात्रेण जन्तुश्चिदानन्दरूपो गुरु तं नमामि ॥

—महादेवप्रसाद चौधरी (यतीन्द्रस्तोत्र)

१ इस घटना के प्रत्यक्षदर्शी श्री शैलेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय के आधार पर यह घटना वर्णित है।
दृष्टव्य—भास्करानन्द चरितामृत (पृ० २७०-७७) में उद्धृत उनका पत्र मन्बर १४।

२ यह अंक स्वामीजी के निर्वाण के बाद प्रकाशित होने वाला प्रथम अंक था।

३ स्वामी भास्करानन्द सरस्वती के जीवनचरित एवं व्यक्तित्व के विषय में द्रष्टव्य सन्दर्भ ग्रन्थ—

(१) पण्डित शिवकुमार शास्त्री यतीन्द्रजीवनचरितम् (संस्कृत, काशी)।

(२) श्रीसुरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय भास्करानन्दचरितामृत, (बंगला, कलकत्ता, १९२२ ई०, तृतीय मस्करण)।

(३) मार्क ट्रेन मोर ट्रैम्स अब्रोड (५५वाँ परिच्छेद)

Mark Twain More Tramps Abroad (London)

(४) प्रोफेसर जान कैम्बेल ओमन दि मिस्टिक्स, एसेटिक्स एण्ड दि सेण्ट्स आफ इण्डिया।

Prof. John Campbell Oman The Mystics, Ascetics and the Saints of India

(२)

ज्ञात्वा वेदार्थमङ्ग मुनिवररचितं प्राप्तबोध सविज्ञ.
मत्ता चालीकमेतत् सकलमिह जगत् योगमार्गैकलम्न. ।
ध्यायन् त देवमाद्य भवभयहरण भास्करानन्दविद् यो
दुर्गाया पूवभागे विनसति विपिने काशिकाया यतीन्द्र ॥

ग्रीर्तनीं मोङ्गलारा शर्मा (गतीन्द्रस्तोत्र)

(१)

भवोदभूतभाषा सुरेशस्य लोक त्रिविधं च नुच्छ सदा भवने य ।
पिबन्त रम ब्रह्मचिद्रूपमग्रय भज भास्करानन्दमीश मुनीशम ॥

ग. ग. ग. ग. ग. ग. ग. (भास्करानन्दस्तोत्र)

(२)

यस्तन्मम्यार्दीविगारदध रच्छातराया श्रीमार्गगामी ।
सम गवर्ण मिकता च यस्य न भास्करानन्दः नमामि ॥

ग. ग. ग. शर्मा (ग. ग. ग.)

(३)

त्रिभु विश्वनाथ मदोदारकीर्ति शेष भोगद रागकाल विशालम् ।
प्रमत्तन्द्रिध धममूल वरण्य यदा ध्यानम भास्करानन्दमीडे ॥

ग. ग. ग. ग. ग. (गतीन्द्रस्तोत्र)

(४)

कलिकालकाल-मुखातिविभीतमुमुक्षुसुरक्षणः क्षदय ।
स च पुत्रकलत्रसुखैषिजनार्थं ननु न तन्मोक्षदय ॥ १११ ॥

ग. ग. ग. ग. ग. (गतीन्द्रजीवन मरित)

(५)

मोग व्रत साधै कोऊ देव अत्रगधै कोऊ
इन्द्रियन बाँधै जपि बीज आखरन को ।
तीरथ अटन कोऊ राम को रत्न पाप
ताप के कटन, शोधै अन्त. करन को ।
वेद मत धारै कोऊ करत अचारे कोऊ
जग व्यवहारै त्यागि, चाहत तरन को ।
मेदि सब दोसो देहु आपनो परोसो
'लक्ष्मिन' को भरोसो स्वामी रावरे चरन को ॥

- लाल लक्ष्मिन सिंह (गुरुपचरल)

(६)

ब्रह्म समान अमान सदा समता करै रंक करोरपती को ।
त्यागि बिषै विष से अवधूत पुनीत करै विषसो धरती को ।

भागि भरो जन जो जग मेढिग जाय करै के लिए विनती को ।
लोचन-गोचर सोई करै भवमोचन भास्करानन्द यती को ॥

--अष्टक

(६)

अतिमति दायक सहायक सुयोगिन के
होत ही दरस पाप पुंज के हरन है ।
योगीजन धनिक धनेश धरामण्डल के
जासु रज नीको करै भाल आभरन है ।
ध्यान के धरत ज्ञान परम प्रकाश करै
वृन्दावन सद ब्रह्म पद वितरन है ।
बारिज बरन सुख सर्पति करन स्वामी
भासकरानन्द महाराज के चरन है ॥

अज्ञात



श्री स्वामी ज्ञानानन्द

वर्तमान बीराजी शताब्दी के आरम्भ के वर्षों में समस्त भारतवर्ष में वैदिक सनातन धर्म का प्रचार प्रसार करने वाले भारतविख्यात धार्मिक संस्थान 'भारतधर्ममहामण्डल' ने जो अलौकिक कार्य का सम्पादन किया है, वह सुवर्णाक्षरों में अंकित करने योग्य है। इसके संस्थापक का नाम था - स्वामी ज्ञानानन्दजी महाराज। वे इस शिवपुरी में निवास करते हुए इस विशाल संस्था का बड़ी योग्यता तथा निष्ठा से प्रबन्ध करते थे तथा समग्र भारत में धर्म के अभ्यास प्रचार में समर्पित जीवन बिताते थे। इन्हीं का संक्षिप्त परिचय यहाँ उपन्यस्त किया जा रहा है।

ज्ञानानन्दजी महाराज के पूज्य पिता प० मधुसूदन मुर्कजी का मूल स्थान बंगाल के हुगली जिला के अन्तर्गत 'तेलिंगपाड़ा' नामा ग्राम था। गाँव में उनकी बड़ी गमीन्दारी थी। वे ईस्ट इण्डिया कंपनी सरकार के समय किसी बड़े व्यापारी अंग्रेज साहब के प्रधान अधिकारी थे। साहब उनके कार्य में बहुत प्रसन्न रहता था और इसलिए वह बंगाल में लेकर उत्तरप्रदेश के पश्चिमी भाग तक फैले जाने वाले अपने विशाल व्यापार की देखभाल का कार्य मधुसूदन बाबू को सौंपकर निश्चिन्त होकर दिन बिताता था। साहब के व्यापार की अनेक कोठियाँ थी जिनका मुख्य स्थान उत्तरप्रदेश का प्रख्यात नगर मेरठ था और इसी मेरठ में स्वामीजी महाराज का जन्म विक्रमसंवत् १६८२ (१८४५ ईस्वी) की गन्माष्टमी की मध्यरात्रि में हुआ। स्वामीजी पढ़ने लिखने में बड़े योग्य थे। परन्तु अन्य विषयों के प्रति विशेष आग्रह नहीं था। वे संगीत से विशेष प्रेम करते थे। उद्यानार्चिषा में निपुण थे तथा पशुपालन में भी बड़ी निष्ठा रखते थे। पिता मधुसूदन मुर्कजी मनातनी, भास्तिक तथा सदाचारी थे। पुत्र की शिक्षा की व्यवस्था उन्होंने घर पर ही कर दी। यहाँ की शिक्षा समाप्त कर वे कलकत्ता गये और वहाँ के प्रमुख प्रेसिडेन्सी कालेज में अध्ययन करने लगे। एक दिन पिता का तार अकस्मात् हाँ मिला जिसमें उनकी गंभीर बीमारी की सूचना थी। वे कालेज की पढ़ाई छोड़कर घर लौटे और अंग्रेजी शिक्षा से विरक्त होकर मेरठ लौट आये। पतृवियोग इनके जीवन के परिवर्तन का एक महनीय सोपान था। बहुत दिनों तक व्यापार सभाला। घर गृहस्थी की देखभाल की, परन्तु इनके मन में अनित्य ससार से गाढ़ विरक्ति हुई जो दिन प्रतिदिन बढ़ती ही गई।

पिता के जीवित काल में ही ये घर की अपनी ठाकुरबाड़ी में पूजा पाठ में सलग्न रहते थे, पिताजी की मृत्यु के अनन्तर ये एकदम असहाय हो गये। धर्मप्राणा माताजी इनकी देखभाल करती थी। पिताजी ने इनका विवाह कर दिया जिसमें इन्हें एक कन्या का जन्म हुआ। गृहस्थी के काम को ये पूर्ण आस्था से देखते थे, परन्तु धीरे-धीरे इनके विशुद्ध हृदय में वैराग्य का संचार हुआ। घर पर गुहा में योगसाधना करते थे, परन्तु इनका मन किसी लौकिक कार्य में तनिक भी नहीं लगता था। ये किसी सुयोग्य आध्यात्मिक गुरु के अनुसन्धान



श्री स्वामी ज्ञानानन्दजी महाराज

मे लग गये । भगवान् की अलौकिक कृपा का ही यह प्रभाव था कि इन्हें सुयोग्य गुरु की उपलब्धि में विलम्ब नहीं हुआ ।

स्वामी ज्ञानानन्दजी के गुरु का नाम केशवानन्दजी था जो बंगाली ब्राह्मण थे । तान्त्रिक साधना में मोक्षरुभावपन्न साधक थे जो भुवनेश्वर हरिद्वार, विन्ध्याचल आदि आश्रमों में एवान्तवास कर अपनी शाक्त साधना की पूर्णता प्राप्त कर चुके थे । केशवानन्दजी का प्रधान आश्रम वृन्दावन के 'राधाबाग' में था । ज्ञानानन्दजी पूरा परिचय मिलने पर केशवानन्दजी से मिलने के लिए चुपके से अपने घर में निजल पड़े और अपनी एक बगची आठ सौ रूपयों में बेचकर गुरु के दशार्थ राधाबाग पहुँच गये । सन्यास की दीक्षा लने पर गुरु के सग हो लिये, हरिद्वार में कुछ दिनों तक निश्चिन्त रहिये, १५ गन्तु भगीरथी तथा अलकनन्दा नदियों के बीच टापू पर निश्चिन्त किया और चरचर्या की । तपस्या के निमित्त स्वामीजी आवू गये । रास्ते में कुछ दिना तक रुकी में निवास किया, अन्तर आवू में ही इन्हें सिद्धि प्राप्त हुई । लोककल्याण की भावना के प्रति तीव्र आग्रह रखता ज्ञानानन्दजी ने आवू के वसिष्ठाश्रम में रहकर कुछ दिन विनये और धर्म पर इन्हीं राजपूताने के अध्यात्मरमिक नरेशों को आध्यात्मिक योगसाधना की दीक्षा दी । गेमे सुयोग्य नरेशों में शाहपुर नरेश, किशनगढ़ नरेश एवं खेतड़ी के राजगुरु प्रमुख थे जिनके हृदय में स्वामीजी के अध्यात्म ज्ञान एवं योगसिद्धि के विषय में गीत आस्था एवं विश्वास था । भागे चलकर स्वामीजी का इन राजाओं से बहुमूल्य सम्पर्क बन गया । तथा ये लोग स्वामीजी के धर्मप्रचार के कार्य में विशेष आर्थिक सहायता देते रहे । १६२८ राजगुरु के विशेष आग्रह पर ज्ञानानन्दजी ने विराट् यज्ञ भी कराया जिसकी प्रारम्भिक उत्सव में राजपूताने में मंत्र फैल गई ।

मथुरा में धर्ममहामण्डल की स्थापना

ज्ञानानन्दजी के तान्त्रिक गुरु केशवानन्दजी महाराज ने वृन्दावन में कात्यायनी-पीठ की स्थापना १६२३ ईस्वी में की । इस पीठ की स्थापना में स्वामीजी का विशेष सहयोग था । केशवानन्दजी मन्दिर की स्थापना वागान्तर पद्धति से करने के उत्सुक थे और उसकी सिद्धि के लिए कार्य भी करते थे, परन्तु स्वामी ज्ञानानन्दजी को मन्दिर में देवी का आदेश प्राप्त हुआ । के स्थापना वैष्णवचर पद्धति में होनी चाहिए । इस विधि के आदेशानुसार कात्यायनी पीठ ही स्थापना में इसी आचार के अनुसार देवी की स्थापना की गई ।

वैशाल दजी के सम्पर्क का सद्य परिणाम हुआ । मथुरा को ज्ञानानन्दजी ने अपने सनातनधर्म प्रचार के लिए केन्द्र बनाया । मथुरा में ही भारतधर्म-महामण्डल की स्थापना १६०२ ईस्वी में की गई और उसी पर २८ मार्च १६०२ ई० से ३० मार्च तक तीन दिनों तक धर्मप्रचार का यह प्रारम्भिक समुद्योग बड़े समारोह एवं उत्साह से सम्पन्न किया गया । उस युग के सनातन धर्मप्रचार के प्रमुख विद्वान् पण्डित दीनदयालु शर्मा का भी पूर्ण साहाय्य स्वामीजी को प्राप्त हुआ और दोनों में धर्मप्रचार की दिशा में पूर्ण ऐक्य रहा । इसी समय से वैदिक धर्म के प्रचार प्रसार के निमित्त निगमागम-चन्द्रिका नामक पत्रिका का प्रकाशन बड़े उत्साह तथा लगन से होना आरम्भ हुआ । इसी काल में ज्ञानानन्दजी महाराज ने सन्यास की समुचित वैदिक दीक्षा के निमित्त सन्यासपद्धति की रचना की । यह ग्रन्थ नारदपरिव्राज-कोपनिषद् के आधार पर रचा गया है जिसमें सन्यासतत्त्व, सन्यासप्रकार तथा सन्यास के विधि-विधान का यथार्थ निरूपण किया गया है । सन्यास-गीता का प्रकाशन भी सन्यास-विज्ञान के यथार्थ निरूपण के निमित्त किया गया है ।

स्वामीजी ने 'क्षत्रिय महासभा' की स्थापना भी इसी उद्देश्य से कराई कि क्षत्रिय राजाओं में पारस्परिक प्रेम एवं सौहार्द की वृद्धि हो। इस कार्य में उन्हें सफलता प्राप्त हुई और इसीलिए राजाओं के द्वारा उनका आदर सत्कार विशेष रूप से होता था।

स्वामीजी के शरीर तथा मन पर उनकी तपस्या का फल सद्यः प्रस्फुटित होता था। स्वामी ज्ञानानन्दजी का रूप बड़ा ही सुन्दर तथा कोमल था। उनके सिर की जटाये साढ़े नौ फुट लम्बी थी। स्नान करने के बाद उनका भय रूप अपनी सुन्दरता में प्रस्फुटित होता था। स्नान के बाद आधी खुली जटाओं को वे हाथ पर रखकर चलते थे, नहीं तो वे गमीन बहारती चलती। दाढ़ी के केश आठ फुट लम्बे थे। इन्हें गले से अपनी छाती पर लपेट देते थे। उनका मन तन्वीत के समान कोमल था। परन्तु सिद्धान्त के पालन में वे त्रुटि में भी अधिक चोखे थे।

वज्रादपि कठोरणि मृदूनि कुसुमादपि
लोकोत्तराणां चेतासि को नु विजातुमर्हति ॥

इस श्लोक में लोकोत्तर पुरुषों का चित्त त्रुटि से भी बचोड़ और फूल से भी कोमल बताया गया है और इस लक्ष्य का सत्य अनुभव स्वामी ज्ञानानन्दजी महाराज के लोकोत्तीत चरित्र का परीक्षण करने वाले के अविश्वसनीय होता है। भगवान् ने उन्हें लम्बी आयु दी थी। वे १०५ वर्ष तक जीवित रहे और इस दीर्घ जीवन में उनके सामने मण्डल के उथल-पुथल के कारण अनेक उन्माद तथा पतन का साक्षात्कार हुआ परन्तु स्वामीजी ने हिमालय के समान अटल, अडिग तथा अचल रहकर अविचलित गति से उसे विनाश। ऐसी दिव्यता का दर्शन भाग्यवानों के जीवन में ही होता है।

धर्मप्रचार का कार्य

काशी में भारतधर्ममहामण्डल का प्रधान स्थान गुरुधाम था जहाँ आज एक विस्तृत कालोनी ही बना दी गई है। विरोध भावना का उद्भव कहीं नहीं होता? विरोधियों के षड्यन्त्र के कारण यह स्थान छोड़ना पड़ा तथा जगतगुरु का वर्तमान स्थान लेना पड़ा। यहाँ उपदेशक महाविद्यालय खोला गया जहाँ मनातनधर्म के यात्राध्वान्त उपदेशक तैयार किये जाते थे। मनातन धर्म के त्रिपुल प्रचार में स्वामीजी व 'मिशनरी स्पिरिट' का प्रचुर प्रभाव प्रत्यक्ष दृष्टिगत होता है। उन्होंने धर्मालय सस्कार विभाग भी खोल रखा था जिसमें मन्दिरों की सफाई तथा जीर्णोद्धार कराया जाता था। मन्दिर के विषय में आपसी झगड़ों को निपटाया जाता था। पंचत्रोशी में रामेश्वर मन्दिर में दो विरोधी पक्षों में स्वामीजी ने ही सुलह कराई। दार्शनिक जगत् में वे महान् क्रान्तिके अग्रदूत थे जिसके अनेक कार्यों में जोशीमठ का उद्धारकार्य स्वामीजी का महनीय व्यापार था। बदरीनाथ के पास आचार्य शंकर के द्वारा स्थापित ज्योतिर्मठ उच्छिन्नप्राय हो गया था। इसका उद्धार कर स्वामीजी ने १६४१ ईस्वी में स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वती को यहाँ शंकराचार्य पीठ पर स्थापित किया। यह कार्य अब यथाविधि सम्पन्न होता रहता है। फलतः ज्योतिर्मठ (जोशीमठ) के पुनरुद्धार का महनीय कार्य स्वामीजी की कर्मठता का सद्यः परिचायक है।

धार्मिक-ग्रन्थ-रचना

स्वामीजी को लेखनकार्य में अद्भुत क्षमता प्राप्त थी। वे अपने हाथ से एक अक्षर भी नहीं लिखते थे, परन्तु अपनी वाणी द्वारा आदेश कर पाँच छ विद्वानों को बैठाकर अलग-

अलग ग्रन्थ लिखवाने थे । त बीच में आगमकुर्सी पर विराजमान होकर आगे आसनों पर आसीन विद्वानों को ग्रन्थ लिखवाते थे । वे क्रम से लिखते थे और बिना पूछे ही आगे के वाक्य स्वतः बोलते जाते थे । जो यह अनुपम दृश्य देखा, वह आश्चर्यचकित हो जाता था । इस प्रकार स्वामीजी ने विशाल आठ खण्डों में धर्मकल्पद्रुम की रचना की है जो वैदिक धर्म का विश्वकोश ही है । उनके चार संहिताग्रन्थ हैं

(१) मन्त्रयोग संहिता, (२) हठयोग संहिता, (३) लग्नयोग संहिता तथा (४) राजयोग-संहिता । ये चारों संहिताएँ योगशास्त्र से सम्बन्ध रखती हैं । उन्होंने सात गीताओं का प्रणयन किया है । ज्ञानानन्दजी की मान्यता है कि ज्ञान की मातृभूमिकाएँ हैं और तदनुसार सात दर्शन हैं । फलतः प्रख्यात षड्दर्शनों में उन्होंने दर्शनत्रय के दो ग्रन्थों का निर्माण किया । स्वामीजी का कहना है कि मगधा भूमिका में तैमिरिचित कर्ममीमांसा केवल उत्तरार्ध है । फलतः भगवान् मुनि के सम्पर्क में उन्होंने कर्ममीमांसा का पूर्ण मूलन किया है । 'आनन्ददा' भूमिका को शोधित करने वाला दर्शन दैवी मीमांसा दर्शन है जिसे उन्होंने अगिरा ऋषि से प्राप्त किया । इन दोनों ग्रन्थों की रचना कर स्वामी ज्ञानानन्द जी ने भारतीय दर्शन की परम्परा को पूर्ण करने का गौरव प्राप्त किया है । धर्मकल्पद्रुम आठ खण्डों में विभक्त यह ग्रन्थ वस्तुतः वैदिक धर्म का विश्वकोश ही है । इसमें सगन्तधर्म के प्राक्तन ज्ञातव्य विषयों का विशद ज्ञान प्रविवरण है । इसमें साम्प्रदायिक पक्षपात का लेशमात्र भी नहीं है । हिन्दू शास्त्र के सभी विषय शास्त्रीय प्रमाण एवं दार्शनिक युक्तियों के साथ यथा प्रतिपादित हैं । व्रत, अनुष्ठान, स्मृति, स्मृति आदि की पूर्ण समीक्षा है । ऊपर निर्दिष्ट सात गीताओं के नाम हैं—विष्णुगीता, सूर्यगीता, शक्तिगीता, गणेशगीता, शम्भुगीता, सत्यासगीता एवं गुरुगीता । ये समग्र गीताएँ प्रकाशित हैं । ज्ञानानन्दजी महाराज ने अपने धार्मिक उपदेशों तथा सिद्धान्तों के प्रचार के लिए अंग्रेजी भाषा का भी आश्रय ग्रहण किया । लेखक के एक परिचित महाराष्ट्र विद्वान् इस कार्य के लिए नियुक्त किये गये थे जिन्होंने नाम था पण्डित परशुराम पाटणकर । ये पूनानिवास थे तथा लोकमान्य तिलकजी के सहयोगी थे । कालेज के संस्कृत-आचार्य थे । वृद्धावस्था में काशी में निवासार्थ आये । इन्हीं स्वामीजी प्रतिदिन निश्चित धार्मिक विषय पर व्याख्यान दिया करते और इसी का अनुवहण तर्क तथा युक्ति से करके ये अंग्रेजी में लिखते थे । इस अंग्रेजी ग्रन्थ का नाम है World's Internal Religion अर्थात् विश्व का सनातन धर्म । यह २४ परिच्छेदों में विभक्त अनुपम ग्रन्थरत्न है । इस अंग्रेजी ग्रन्थ का अनुवाद जर्मन भाषा में भी किया गया है । पाटणकरजी कहा करते थे कि ज्ञानानन्दजी में शास्त्रीय योग्यता के साथ भौतिक ज्ञान की इतनी विपुलता है कि वे एक विशाल साम्राज्य का भी संचालन कर सकते हैं । इतनी योग्यता उनमें थी । नारीजगत् के कल्याणसाधन में स्वामीजी सर्वदा रुचि रखते थे । इसकी पूर्ति के लिए उन्होंने 'आर्यमहिला हितकारिणी परिषद्' की स्थापना की । महिलाओं के मंगल एवं चरित्रनिर्माण को लक्ष्य कर उन्होंने आर्यमहिला पत्रिका का प्रकाशन आरम्भ किया जो अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिये अनेक वर्षों तक कार्य करती रही । इसी कार्य के सम्पादनार्थ श्री विद्यादेवी के प्रयत्न से आर्यमहिला विद्यालय स्थापित किया गया जो आज काशी के गण्यमान्य अंग्रेजी विद्यालयों में गिना जाता है जिसमें बी० ए० कक्षातक शिक्षा बालिकाओं को दी जाती है । यह विद्यालय सर्वथा स्तुत्य एवं श्लाघनीय उद्देश्य की पूर्ति करता है ।

अन्तिम समय स्वामीजी का आपरेशन कराया गया था । उस समय इन्होंने अद्भुत



श्री स्वामी दयानन्दजी महाराज

धैर्य तथा शान्ति का प्रदर्शन किया। नाड़ी बन्द हो जाने पर भी सावधानी से बातचीत करने के अलौकिक चमत्कार को देखकर डाक्टरों को भी आश्चर्य होता था। स्वामीजी का जन्म १८४६ ईस्वी में हुआ था। १८५७ ईस्वी के सिपाहीविद्रोह के समय की घटनाओं का वर्णन स्वामीजी बड़े चाव से करते थे। क्यों न हो ? ग्यारह वर्ष के वय की घटनायें पूर्णतया उनके स्मृतिपथ में जागरूक थीं। १०५ (एक सौ पाँच) वर्ष की आयु में स्वामी ज्ञानानन्दजी का तिरोधान काशी में ही माघकृष्ण पचमी, स० २००८ = १९५१ ईस्वी में हुआ।

महर्षिज्ञानानन्दचरितम् महाकाव्य के आदि श्लोक में स्वामीजी की विशिष्टता का वर्णन इस प्रकार किया गया है--

श्रीज्ञानानन्दनामा प्रसृमरविभवः प्रोल्लसत्कीर्तिधामा
योगीन्द्रो यो यतीन्द्रो निजशुचिमहसा शासिताशाक्षितीन्द्रः ।
वाराणस्यां शिवोऽन्योऽभवदिह भगवान् पूज्यपादो महर्षि-
र्बोभूयात्तच्चरित्रं भुवि पठितवतां भूयसे मङ्गलाय ॥

पण्डित विन्ध्येश्वरीप्रसाद शास्त्रीजी का यह पद्य स्वामीजी के विचित्र चरित्र की एक झोंकी प्रस्तुत करता है--

आदर्शो दर्शनानामपि मुकुटमणिर्योगपारङ्गमानां
सिद्धानां सुप्रसिद्धोऽमितमहिम्बनिर्जनरत्नाकराणाम् ।
संशास्ता यो नृपाणां निधिरग्निमहमात्राश्रयः सज्जनानां
ज्ञानानन्दो गुरुणामपि परमगुरुर्ब्रह्मधाम प्रतस्थे ॥

स्वामीजी के स्वरूप का यह वर्णन यथार्थ है - प्रशान्त भाल, विशाल लोचन, मुकीली नासिका, अद्भुतपूर्व जटानुमुकुटमण्डित मनोहर मुखमण्डल, चरणचुम्बित रजत धवल श्मश्रु से सुशोभित मकरन्दसुन्दर साकार विग्रह के दर्शन से भगवान् जटाजूटमण्डित बन्दरूच के दर्शन का भान होता था। उनका मानसिक सन्तुलन तथा योगशक्ति की सत्ता उनकी मधुर देहयष्टि के समान ही लोकजीवन चमत्कार का परिचय देती थी। ऐसे दिव्य चरित्र की गुणावली के विषय में विद्वानों की वर्णनी योग्यावलम्बन करती थी।

नास्ते येषां यशःकाये जरामरणं भयम् ।

स्वामीजी के सहयोगी

स्वामी ज्ञानानन्दजी महाराज को अपने कार्य में विशेष सहायता देने वाले विद्वानों में स्वामी दयानन्दजी का नाम अग्रगण्य है। दयानन्दजी अंग्रेजी भाषा के भी बहुत विद्वान् थे। धर्मोपदेशको की शिक्षा-दीक्षा वे ही देते थे। वे सनातनधर्म के प्रभावशाली वक्ता थे। भाषण में बड़ा लालित्य होता था तथा भाषण की शैली बड़ी आकर्षणशील होती थी। 'धर्म-कल्पद्रुम' के निर्माण में इनका सहयोग बड़ा ही महत्त्वपूर्ण था। स्वामीजी ने धर्मविज्ञान नामक ग्रन्थ की तीन खण्डों में रचना की (पृष्ठ सख्या ६०५) और धर्म के प्रत्येक विधिविधान का वैज्ञानिक विश्लेषण बड़ी मार्मिकता से किया है। उनका मूल कथन है कि वर्तमान युग के पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने जिन सिद्धान्तों का अन्वेषण एवं अनुसन्धान किया है वे वैदिक धर्म के तथ्यों के परम प्रकाशक हैं। गीतार्थचन्द्रिका स्वामीजी की गीता की तात्पर्यबोधिनी अपूर्व व्याख्या है।

ज्ञानानन्दजी के कार्य में सहायक संस्कृत विद्वानों का जमघट महामण्डल के कार्यालय में सदा अवलोकनीय था। ऐसे विद्वानों में कतिपय सज्जनों की ही चर्चा यहाँ सुलभ है--

(१) पण्डित विन्ध्येश्वरीप्रसाद शास्त्री—उनकी सेवा महामण्डल को समर्पित रही है।

स्वामीजी का जीवनचरित सस्कृत पद्यों में महर्षि श्रीज्ञानानन्दचरितम् नाम से प्रस्तुत किया जो आधुनिक सस्कृत-साहित्य में ज्ञान-विज्ञान सवलित अभिनव महाकाव्य है। २३ मर्गों में निबद्ध यह ग्रन्थ स्वामी ज्ञानानन्दजी के जीवनचरित, उपदेश, आध्यात्मिक कार्यकलाप का मागोपाग वर्णन करता है (प्रकाशक भारतधर्ममहामण्डल का शास्त्रप्रकाश विभाग, वाराणसी, सवत् २०२५)।

(२) पं० गोविन्द शास्त्री दुर्गावेकर स्वामीजी को अपना गुरु मानते थे जिनकी कृपा से उन्होंने अपनी साहित्यसरज्जा में सातिशाय उन्नति की। हिन्दी में इन्होंने अनेक नाटक ग्रन्थों का प्रणयन किया। इन्होंने ज्ञानानन्द-जीवनवृत्त की हिन्दी में रचना विस्तृत रूप से की है जिसमें स्वामीजी के जीवन के नाग पक्षों का गम्भीर विवेचन प्रस्तुत किया गया है। यह विंगल ग्रन्थ ग्रन्थकार के वेदुष्य का सद्यः पारेचायक है।

(३) पण्डित परमहंस मिश्र- सूर्योदय नासिक सस्कृतपत्र के सम्पादन का गौरव इन्हे प्राप्त है। इन्होंने काश्मीर के अद्वैतवादी शैवदर्शन - प्रत्याभिज्ञा का गम्भीर अनुशीलन तथा अध्ययन कर अपनी प्रतिभा का पारेचय दिया है। सस्कृत तथा हिन्दी के ये लब्धप्रतिष्ठ कवि हैं। प्रसाद और प्रत्याभिज्ञा दर्शन में इन्होंने हिन्दी के प्रख्यात कवि प्रसादजी के ऊपर प्रत्याभिज्ञा दर्शन के प्रचुर प्रभाव की मीमांसा की है (स० २०४३)। तन्त्रसार को 'नीरक्षीर-विवेक' हिन्दी भाष्य से सवलित कर दो खण्डों में प्रकाशित किया है (१९८५ ई०)। तन्त्रसार तो सस्कृत व्याख्या में भी विरहित विषम ग्रन्थ है। उसकी मार्मिक व्याख्या प्रस्तुत कर परमहंसजी ने अपने अभिधान की सार्थकता दिखलाई है। भारतधर्ममहामण्डल के सयुक्त प्रधानमन्त्री के पद पर रहकर इन्होंने इस समस्या की भी प्रलाघनीय सेवा की है। ये ग्रन्थ मिश्रजी के तान्त्रिक तैदुष्य को निशदत्ता में प्रकाशित करते हैं।



श्री स्वामी करपात्रीजी (स्वामी हरिहरानन्द सरस्वती)

अगन्तवीतिभूषित स्वामी करपात्रीजी महाराज आधुनिक युग में काशीस्थ सन्ध्यासियों के शिरोमणि रूप से विराजमान रहें हैं। उनकी वाणी और लेखनी दोनों में धर्म के रहस्यों का उद्घाटन करने की अलौकिक क्षमता थी। वे हृदयावर्जिका विग्ना वाणी के जैसी प्रेरक मनीषी थे, वैसे ही ललितललाम लेखनी के धनी थे। 'वाणी और लेखनी का यह मञ्जुल सामरस्य किस विद्वान् को अपनी ओर आकृष्ट करने में समर्थ नहीं होता ? वे वैदिक शास्त्र के ज्ञान में समर्थ वाग्मी थे जिनके जेब में एक पत्र रखा गया है 'वाग्मी भवति वा न वा'। वे वैदिक वेदान्ती नहीं थे जो वेदान्त के शृङ्खल तर्कों के चिन्तन में ही अपनी प्रतिभा का उपयोग करते हैं, पन्थु वे सौन्दर्य और सत्य सम्मूर्तमूर्ति निकुञ्जविहारी की परम पावनी निःशुक्लीय के भक्ति सम्पन्न महदय उपामन थे जिनकी कमनीय वाणी से भक्तिरस के मधुमय रण बिखर पड़ते थे। उनकी लेखनी ने जो कुछ भी निबद्ध किया वह केवल मार्शाष्क की वस्तु नहीं है, वरन् उनके रस सान्द्र हृदय का आनन्दमय उल्लास है। ऐसे गम्भीर चिन्तक, नैष्ठिक उपासक तथा महदय लेखक के सात्त्विक जीवन की धारा से परिचित होकर अपने को सुधारने तथा सँवरने की अभिलाषा किम व्यक्ति में न होगी ? उसी जीवन की एक भव्य झॉकी यहां प्रस्तुत की जा रही है।

जन्म और शिक्षा

स्वामी करपात्रीजी का जन्म उत्तरप्रदेश में प्रतापगढ़ जिले के भटनी नामक गाँव में श्रावण शुक्ला द्वितीया को १० १८५० वि० (सन् १९०७) में हुआ। इनके पूर्वज गोरखपुर जिले के ओझौली गांव के निवासी थे। परन्तु कालान्तर में कालाकोबर के राजा स्वामीजी के पितामह को भटनी (प्रतापगढ़) ले गये जहाँ जाकर वे बस गये। स्वामीजी सरयूपारी ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम पण्डित रामर्गोधि ओझा था जो बड़े ही सात्त्विक तथा धार्मिक प्रकृति के व्यक्ति थे।

पण्डित रामनिधि ओझा के तीन पुत्र हुए जिनमें कनिष्ठ पुत्र का नाम हरनारायण था। यही हरनारायण कालान्तर में स्वामी करपात्री के नाम से प्रसिद्ध हुए। ओझाजी का परिवार पुरातन सभ्यता तथा संस्कृति का बड़ा प्रेमी था। अतः गाँव की प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् ओझाजी ने अपने इस पुत्र को संस्कृत पढ़ाने का निश्चय किया। अतः उन्होंने घर पर ही प्रथमा परीक्षा के पाठ्यग्रन्थों को पढ़ाना आरम्भ कर दिया। तीक्ष्णबुद्धि होने के कारण हरनारायण ने शीघ्र ही संस्कृत का साधारण ज्ञान प्राप्त कर लिया। परन्तु इन्होंने किसी विद्यालय में विधिवत् अध्ययन नहीं किया।



श्री स्वामी करपात्रीजी

विवाह तथा वैराग्य

बालक हरनारायण का स्वभाव जन्म से ही विरागी था। इसे सांसारिक कार्यों में कोई आनन्द नहीं आता था। केवल नौ वर्ष के वय में ही इसे जीवन से उबाट तथा उदासीनता हो गयी और यह बार-बार घर छोड़कर किसी अज्ञात वस्तु की खोज में भागने लगा। एक-दो बार इनके पिता और भाई इन्हें नौचकर घर ले आगे परन्तु फिर भी इनका मन घर में नहीं लगता था। पिता ने यह समझकर कि सम्भवतः विवाह कर देने पर इसका मन मंसार में लगने लगेगा, उन्होंने विवाह पास के ही खण्डवा नामक गाँव में कर दिया, परन्तु हरनारायण के विरागी मन में विवाह करने के पश्चात् भी राग उत्पन्न नहीं हो सका। घर छोड़कर भागने का इन्का ब्रम जारी रहा। अन्त में पिता ने देखा कि इनका मन जब घर में लगता ही नहीं तब इन्हे रोकना व्यर्थ है। अतः इनमें निवेदन किया कि सन्तानोत्पत्ति के बाद तुम घर छोड़कर जा सकते हो। सत्रह वर्ष के वय में सन् १८२४ ई० में इन्हें एक कन्या उत्पन्न हुई। इस प्रकार पिता के आदेश का पालन कर इन्होंने अन्तिम रूप में घर छोड़ने का निश्चय कर लिया। फलतः हरनारायण ने अपने बड़े पिता और छोटी माता, पुवती स्त्री और अबोध पुत्री को रोत और कतपते हुए छोड़कर गंगार में मत्त के लिए अपना नाता तोड़ लिया। यही हरनारायण के 'महाभिनिष्क्रमण' की संक्षिप्त कथा है।

गुरु कं. खोज में

केवल सत्रह वर्ष के वय में युवक हरनारायण घर छोड़कर वैरागी बन गये। ये घर से निरगत तो पड़े परन्तु इन्हें कहाँ जाना है और क्या करना है, इसका इन्हें स्वयं पता नहीं था। आगे गाँव से पैदल ये अनेक नदी-नालों को पार करते हुए, बीहड़ मार्गों का प्रतिक्रमण करते हुए आगे बढ़े चले जा रहे थे। अनेक दिनों की पैदल यात्रा करने के पश्चात् ये प्रयाग के समीप कुटेश्वर गाँव में पहुँचे। वहाँ एकाएक देखा कि एक महात्मा वटवृक्ष की छाया में बैठे हुए तपस्या कर रहे हैं। वे महात्मा टाट का कौपीन धारण किये हुए ध्यानमग्न थे। ध्यान भंग होने पर उन्होंने अपने सामने एक नवयुवक को खड़ा पाया। उससे प्रश्न करके उसका आशय जान लेने के पश्चात् उन्होंने हरनारायण से कहा कि "तुम नरवर जाकर अभी अध्ययन करो। तुम पर मैं सरस्वती की विशेष कृपा रहेगी।" इस महात्मा की आज्ञा मानकर हरनारायण नरवर के लिए चल पड़े। कहने की आवश्यकता नहीं कि वे महात्मा स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वतीजी महाराज थे जो आगे चलकर ज्योतिर्षाठ के शंकराचार्य हुए। उनका प्रधान आश्रम प्रयाग के 'अलोपी बाग' में था जो आज भी वहीं विद्यमान है।

नरवर में अध्ययन

प्राचीन काल से ही नरवर शिक्षा का केन्द्र रहा है। वहाँ सांगवेद-विद्यालय स्थापित है। इसी विद्यालय में उन दिनों नैष्ठिक ब्रह्मचारी श्रीजीवनदत्तजी महाराज अध्यापन कार्य करते थे। उन्ही के चरणों में बैठकर हरनारायण ने देववाणी संस्कृत का अध्ययन प्रारम्भ किया। यहीं पर उन दिनों स्वामी विश्वेश्वराश्रम महाराज भी विद्यमान थे जो षड्दर्शनाचार्य होने के अतिरिक्त प्रकाण्ड विद्वान् थे। हरनारायण ने इन्हीं विद्वान् से व्याकरण तथा दर्शनशास्त्र का अध्ययन अनेक वर्षों तक किया। कुछ दिनों ने पश्चात् स्वामी अच्युतमुनि के अनुरोध पर जब स्वामी विश्वेश्वराश्रमजी नरवर को त्याग कर वहाँ से लगभग ७-८ मील की दूरी पर स्थित 'भृगुक्षेत्र' चले गये, तब हरनारायण को भी उनका अनुगमन करना पड़ा। वहाँ भी

इन्होंने अपने अध्ययन का क्रम चालू रखा और कुछ ही वर्षों में अपने स्वाध्याय तथा गुरु की कृपा से प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर लिया ।

घोर तपस्या

अध्ययन के पश्चात् हरनारायण ने तपस्या करने का निश्चय किया । अब इन्होंने हरिहर चेतन (चैतन्य) नाम धारण कर लिया था । तपस्या के आरम्भ के कारण ये उत्तराखण्ड में स्थित हिमालय की हिम से आच्छादित तलफटियों में बैठकर तपस्या करने लगे । भूख और प्यास की यातना सहते हुए ये अपने शरीर की ममता का त्याग कर साधना में निरत हो गये । इस प्रकार ये तीन वर्षों तक घनघोर तपस्या करते रहे । उसी बीच इन्हें आत्मज्ञान की प्राप्ति हुई और तपस्या सफलाभूत हो गयी । जब ये अपनी साधना समाप्त कर परमहंस के रूप में आश्रम में लौटे तब इनके मुखमण्डल पर अलौकिक आभा दिखाई देने लगी थी । इनके साथियों ने इनका स्वागत किया और बड़ा प्रमत्तता प्रकट की । हरिहर चेतन ने सर्वप्रथम अपने गुरु के चरणों की वन्दना की और उनका आशीर्वाद प्राप्त किया ।

अब हरिहर चेतन केवल एक गोपीन धारण करते थे । केवल पवित्र तथा सदावारी ब्राह्मणों के घर में ही भिक्षा करने के लिए जाते थे । ये अपने वर (शाय) को ही पात्र बनाकर उसी में भोजन किया करते थे । अपने गम्राविक नाम की अपेक्षा इमीलिंग ये 'करपात्रीजी' के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध हुए ।

एक बार करपात्रीजी नरवर आश्रम से प्रयाग आये । वहाँ इन्होंने अपने गुरु स्वामी ब्रह्मानन्दजी सरस्वती का दर्शन किया । स्वामी विश्वेश्वराश्रमजी के अनुरोध से करपात्रीजी ने गुरु ब्रह्मानन्दजी से सन् १६३१ ई० में सन्यास की दीक्षा ली और तभी से यं दण्ड धारण करने लगे । सन्यासाश्रम में दीक्षित होने के पश्चात् स्वामीजी ने धर्म और सभृति का प्रचार करना प्रारम्भ किया । इन्होंने भागवत की कथा सुनाकर जनता में धर्म के प्रति आस्था उत्पन्न की । इनकी अनेक कथाओं में इन पक्तियों के लखन को भी उपस्थित होने का असमर्थता मिला है । इनकी प्रवचन की पद्धति समुचित तथा विद्वत्तापूर्ण होते हुए सभृति की कठिन तथा अप्रयुक्त शब्दावली से इतनी अधिक बोझिल थी कि साधारण श्रोता इसे समझने में नितान्त असमर्थ होता था ।

धर्मसंघ की स्थापना

भारत में धर्म का प्रचार करने तथा भारतीय सभृति की रक्षा के लिए करपात्रीजी ने सन् १६४० ई० में काशी में धर्मसंघ की स्थापना की । इस संघ का प्रधान कार्यालय दुर्गाकुण्ड रोड पर दुर्गाजी के मन्दिर के पास ही स्थित है । धर्मसंघ के दो विभाग हैं—(१) शैक्षणिक विभाग तथा (२) राजनैतिक विभाग । शैक्षणिक विभाग के अन्तर्गत धर्मसंघ के विस्तृत परिसर में ही एक सभृतिपाठशाला की स्थापना की गयी जिसमें पाँच-छह अध्यापक बड़े मनोयोग से सभृति का अध्यापन करते हैं । इस पाठशाला में व्याकरण, साहित्य, ज्योतिष, वेद आदि अनेक शास्त्रों का अध्यापन आचार्य कक्षा तक होता है । करपात्रीजी ने इस पाठशाला के लिए सरकारी अनुदान (ग्राण्ट) स्वीकार नहीं किया और इसे धार्मिक जनता के दान से ही सञ्चालित करते थे । यह पाठशाला धर्मसंघ शिक्षा मण्डल के अन्तर्गत सञ्चालित होती है । आजकल इस मण्डल के द्वारा बीसियों सभृतिपाठशालाएँ सञ्चालित हो रही हैं । करपात्रीजी के इस पवित्र कार्य में स्वामी कृष्णबोधाश्रम जी, प० विजयानन्द त्रिपाठी तथा म० म० प०

गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी ने प्रचुर योगदान किया था। इन विद्वानों की सहायता से करपात्रीजी के द्वारा स्थापित शिक्षा-मण्डल का कार्य सुचारु रूप से सञ्चालित हो रहा है। इन पाठशालाओं की स्थापना से संस्कृतविद्या का प्रचार देश में हो रहा है।

राजनैतिक विभाग

धर्मसंघ का दूसरा अङ्ग राजनैतिक विभाग का कार्य है। प्राचीन शास्त्रों के अनुसार इस देश में राज्य मज्जा न हो, इस उद्देश्य से स्वामी करपात्रीजी ने 'रामराज्य परिषद्' नामक संस्था की स्थापना सन् १९५२ ई० में की थी। इस संस्था का एकमात्र लक्ष्य इस देश में रामराज्य की स्थापना है। 'रामराज्य' से करपात्री का अभिप्राय है देश में पक्षपातरहित, न्यायपरायण, धार्मिक शासन की स्थापना, जिसमें इस देश के सभी व्यक्तियों को पूर्णश्रम के आधार पर समान अधिकार प्राप्त हो और सभी लोग शास्त्रों में वर्णित अपने कर्मों को करने में सदा सलग रहें।

इसी अभिप्राय से करपात्रीजी ने धर्मसंघ की स्थापना की। रामराज्य परिषद् की ओर से सन् १९५२ ई० के प्रथम लोकसभा चुनाव के अवसर पर उम्मीदवार खड़े किये गये थे जिनमें अनेक राजे महाराजे भी थे। इन उम्मीदवारों में अनेक लोकसभा के सदस्य चुन लिये गये थे। बाद के चुनावों में रामराज्य परिषद् को विशेष सफलता नहीं मिल सकी। इस प्रकार जितना उम्मीद रामराज्य परिषद् को स्थापना की गयी थी वह पूरा नहीं हो सका।

हिन्दू कोड बिल का विरोध

जब पण्डित जवाहरलाल नेहरू प्रधानमंत्री थे तब उन्होंने लोकसभा में हिन्दू कोड बिल उपस्थित किया जिसके अनुसार हिन्दुओं के विवाह और दाय भाग के अधिकार में महान् परिवर्तन की व्यवस्था थी। करपात्रीजी ने इस कोड बिल को अशास्त्रीय बताकर इसका प्रबल विरोध किया। स्थान स्थान पर सभा का आयोजन कर इसके विरोध में जनमत तैयार किया। इस कार्य में झूँसी के सन्त श्री प्रभुदत्त ब्रह्मचारी ने इनकी बड़ी सहायता की थी। धार्मिक जनता के प्रबल विरोध के कारण प० नेहरू को हिन्दू कोड बिल को स्थगित करना पड़ा।

पत्रों का प्रकाशन

स्वामी करपात्रीजी ने अपने धार्मिक तथा राजनैतिक विचारों के प्रचार के लिए 'सन्मार्ग' नामक दैनिक समाचारपत्र का प्रकाशन प्रारम्भ किया। इस पत्र के द्वारा स्वामीजी के विचारों का प्रचार देश में किया जाता है। यह पत्र आजकल काशी और कलकत्ता दोनों स्थानों से प्रकाशित होता है। इन्होंने कुछ दिनों तक 'सिद्धान्त' नामक साप्ताहिक पत्र का भी प्रकाशन किया था जो अनेक वर्षों तक चलता रहा।

गोहत्या-प्रतिरोध

भारत में गोवश की क्या महत्ता है इसे बतलाने की आवश्यकता नहीं है। गो को माता कहा गया है। अतः भारतवर्ष में गोहत्या न हो और गोहत्या पर कानून के द्वारा प्रतिरोध लगा दिया जाय, इसके लिए करपात्रीजी ने बहुत बड़ा आन्दोलन खड़ा किया। इस कार्य में श्री प्रभुदत्त ब्रह्मचारी तथा पुरी के शङ्कराचार्य स्वामी निरजनदेव तीर्थ ने बड़ा सहयोग किया। इन दोनों सज्जनों ने अपने प्राणों की बाजी लगाकर गोहत्या पर प्रतिबन्ध लगाने पर आग्रह अनशन तक प्रारम्भ कर दिया। स्वामी करपात्रीजी ने अपने भाषणों तथा लेखों द्वारा इस

आन्दोलन को और भी अधिक बलवान् बनाया। इसके लिए दिल्ली में प्रदर्शन करने के कारण इन्हें जेल की यातना भी भुगतनी पड़ी। अन्त में सरकार झुक गयी और उसने गोहत्या बन्द कर देने का पूर्ण आश्वासन दिया।

यज्ञों की धूम-शिखा

स्वामी करपात्रीजी का यह विश्वास था कि देश के कल्याण और मंगल के लिए यज्ञों का विधान अत्यन्त आवश्यक है। इसी सद्भावना में प्रेरित होकर इन्होंने स्थान-स्थान पर अनेक यज्ञों का विधान किया था। स० १९६६ वि० (१९४२ ई०) में दिल्ली में शतमुखकोटि-होम नामक यज्ञ का आयोजन इन्होंने बड़ी धूम-धाम से किया था, जिसको देखने के लिए सहस्रों नर-नारी नित्यप्रति उपस्थित होते थे। इसके एक वर्ष पश्चात् स० २००० (१९४३ ई०) में कानपुर में गंगा के उस पार एक महान् यज्ञ का आयोजन किया गया। अनेक लोगों के प्रबल विरोध करने पर भी यह यज्ञ सकुशल समाप्त हो गया।

कानपुर के पश्चात् काशी में गंगा के समीप गंगा के तट पर पुनः एक महान् यज्ञ सम्पादित किया गया। इस यज्ञ के अवसर पर १०८ बार श्रीमद्भागवत का सप्ताह पाठ भी आयोजित किया गया था। इस यज्ञ में सम्मेलित होने का मौभाग्य इन पक्तियों के लेखक को भी प्राप्त हुआ। यज्ञ के अन्त में 'वसुधाग' का दृश्य दर्शनीय था जब सैकड़ों वैदिक विद्वान् अग्नि में आज्य की धारा छोड़ रहे थे। काशी के बाद स्वामीजी ने लखनऊ में लक्ष्मणजी-महायज्ञ का श्रीगणेश किया जो सकुशल समाप्त हुआ। उदयपुर के महाराणा के आग्रह पर स्वामीजी ने वहाँ वातुमारिय करना स्वीकार किया और वहाँ लक्ष्मणजी यज्ञ का विशाल आयोजन कर उसे राजकीय वैभव के साथ सम्पन्न किया। इस प्रकार इन्होंने यज्ञमय वातावरण उपस्थित कर दिया था।

दैनिक चर्या

स्वामी करपात्रीजी का चरित्र अत्यन्त उदात्त तथा पवित्र था। केवल सत्रह वर्ष के वय में ही इन्होंने अपने घर का परित्याग कर सासारिक मोह माया से नाता तोड़ भगवान् से नाता जोड़ लिया था। स्वामीजी की दिनचर्या सन्तुलित तथा नियमित थी। ये प्रतिदिन रात्रि में प्रायः २ बजे उठते थे तथा नित्यकर्म करके पूजा के आसन पर बैठ जाते थे। यह पूजन घण्टों प्रातःकाल तक चलता था। ये पूजन के त्रिकाल नियमों का पालन करते थे। दिन में घण्टों वेद-भाष्य की रचना के लिए लेखन का कार्य करते थे। सन्ध्या के समय प्रायः भागवत की कथा कहते थे अथवा आगत भक्तों को उपदेश देते थे। सन्ध्या को पाँच बजे केवल एक बार भोजन ग्रहण करते थे। रात्रि में पुनः पूजा-पाठ का क्रम चलता था। इस चर्या का पालन करने में ये बड़े कठोर थे।

करपात्रीजी प्रायः पैदल ही चला करते थे। एक स्थान से सुदूर दूसरे स्थान तक जाने के लिए या तो यह नौका से यात्रा करते थे अथवा पैदल ही चलते थे। परन्तु धर्मसङ्घ की स्थापना होने पर अधिक भ्रमण की आवश्यकता को ध्यान में रखकर इधर ये मोटर कार का भी प्रयोग करने लगे थे। सम्भवतः वायुयान का प्रयोग भी यात्रा के लिए उत्तम समझते थे परन्तु रेलगाड़ी का प्रयोग सम्भवतः स्पर्शास्पर्श के कारण उचित नहीं मानते थे।

ग्रन्थरचना

स्वामी करपात्रीजी के लिखने की शक्ति भाषणों की अपेक्षा कम नहीं थी। ये लेखनी के धनी थे। संस्कृत एवं हिन्दी उभय भाषाओं में ग्रन्थों का प्रणयन कर इन्होंने पण्डितों का तथा जिज्ञासु जनता का महान् उपकार किया। संस्कृत ग्रन्थ पण्डितों को लक्ष्य कर लिखे गये हैं और हिन्दी ग्रन्थ उस भाषा से अनभिज्ञ सामान्य जनता के लिए। संस्कृत-ग्रन्थों के विषय वेद, तन्त्र तथा भक्तिशास्त्र हैं। संस्कृत रचनाओं में प्रमुख ग्रन्थ है

(क) वेदविषयक ग्रन्थ वेदार्थ पारिजात (वृहत् विशाल दो खण्डों में विभक्त),
वेदस्वरूपविमर्श वेदप्रामाण्यमीमासा।

(ख) तन्त्रविषयक ग्रन्थ श्रीविद्यारत्नाकर।

(ग) भक्तिविषयक ग्रन्थ भक्तिरसार्णव।

(१) वेदार्थपारिजात:- स्वामी करपात्रीजी नवीन शैली से वेदों की व्याख्या करने में सलग्न थे। स्वामीजी ने 'आध्यात्मिक शैली' को महत्त्व प्रदान कर इसी का पूर्णतः उपयोग अपने वेद के भाष्य में किया है। शुक्लयजुर्वेद संहिता के चार्लिंग्स अध्याय का इन्होंने विस्तृत भाष्य लिखा जो अभी यन्त्रस्थ है। वेदों के सम्बन्ध में स्वामीजी की वेदभाष्यभूमिका दो विस्तृत खण्डों में प्रकाशित हो चुकी है जिसमें हिन्दी पाठकों को ध्यान में रखकर संस्कृत के साथ ही उसका हिन्दी अनुवाद भी दिया गया है। वेदार्थपारिजात^१ नामक यह ग्रन्थ दो हजार पृष्ठों में है जो इनके वेद भाष्य की भूमिका मात्र है। सनातनी परम्परा के पोषक तथा प्रचारक होने के कारण स्वामीजी मन्त्र और ब्राह्मण दोनों को श्रुति मानते थे। वेद अपौरुषेय है। ऋषिगण मन्त्रों के द्रष्टा हैं, कर्त्ता नहीं। इसी प्रकार के अन्य सिद्धान्तों की पुष्टि तर्क तथा युक्ति के सहारे की गयी है और इन सिद्धान्तों का विरोध करने वाले व्यक्तियों के मतों का खण्डन इन्होंने बड़े विस्तार तथा वैशद्य से किया है।

(२) वेदस्वरूपविमर्श:^२—स्वामी करपात्रीजी ने वेद के विशुद्ध स्वरूप का परिचय देने के लिए तथा परम्परागत वेद प्रामाण्य की मीमांसा के लिए इस महनीय ग्रन्थ का निर्माण किया। तर्क वितर्क वाली शास्त्रीय पद्धति में निबद्ध होने वाला यह ग्रन्थ बड़े विस्तार के साथ वैदिक तत्त्वों का उन्मीलन करता है। इस ग्रन्थ में चार अध्याय या विमर्श हैं—(१) वेदस्वरूप विमर्श, (२) वेदप्रामाण्यविमर्श, (३) वेदअपौरुषेयत्व विमर्श और (४) ब्राह्मणानां वेदत्वविमर्श। प्रथम विमर्श में वेद शब्द की निर्वाक्ति, वेद की अनन्तता, यज्ञमीमांसा आदि विषयों का विवेचन कर वेद में विज्ञान और इतिहास का अन्वेषण करने वाले विद्वानों के मत का खण्डन बड़े विस्तार के साथ किया गया है। द्वितीय विमर्श में वेद के नित्यत्व तथा स्वतः प्रमाण होने के सिद्धान्त का निरूपण किया गया है। बुद्ध की सर्वज्ञता का खण्डन कर अन्त में वेदाध्ययन के अधिकारी का निरूपण किया गया है। तृतीय विमर्श में वेद के अपौरुषेयत्व के सम्बन्ध में गम्भीर विचार किया गया है। इस अध्याय के अन्त में वैयाकरणों के वेदविषयक सिद्धान्त का प्रतिपादन बड़ी विस्तृता के साथ सम्पन्न हुआ है। चतुर्थ विमर्श में यह बड़े ऊहापोह के साथ दिखलाया गया है कि वेदों का ब्राह्मण (ब्राह्मण, आरण्यक तथा उपनिषद्) भाग भी श्रुति का अविभाज्य अङ्ग है। यह ग्रन्थ ४५० पृष्ठों में निर्मित है। वेदों

१ यह ग्रन्थ राधाकृष्ण प्रकाशन संस्थान, कलकत्ता से १९८० ई० में प्रकाशित है।

२ वेदस्वरूपविमर्श—करपात्रीजी, भक्तिसुधा साहित्य परिषद्, कलकत्ता, स० २०२६ वि० (१९६६ ई०)।

के सम्बन्ध में यावद् ज्ञातव्य वस्तुएँ हैं उन सभी का एकत्र सङ्कलन इस ग्रन्थ में मौलिक रूप में पाया जाता है।

(३) वेद-प्रामाण्य-मीमांसा^१—पूर्वग्रन्थ के द्वितीय विमर्श के वर्ण्य विषयों की सामग्री कुछ अधिक विस्तार के साथ वेद प्रामाण्य मीमांसा नामक इस छोटी सी पुस्तिका में वर्णित है। विषय की महत्ता तथा विपुल प्रचार की दृष्टि से इसे स्वतन्त्र रूप दिया गया है।

(४) श्रीविद्यारत्नाकर करपात्रीजी महाराज के तन्त्रशास्त्र त्रिषयक प्रगाढ़ वैदुष्य का परिचायक यह 'श्रीविद्यारत्नाकर' संस्कृत ग्रन्थ अनेक दिशाओं में अपना प्रामुख्य धारण करता है। इसके अनुशीलन से प्रतीत होता है कि वे तन्त्र की आनुष्ठानिक विधियों के, व्यावहारिक कार्यकलापों के तथा तान्त्रिक पूजा अर्चा के सूक्ष्मतत्त्वों के गम्भीर विद्वान् थे। यह ग्रन्थ तन्त्रशास्त्र के प्राचीन महनीय ग्रन्थों जैसे कुलार्णव, तन्त्रराज, कल्पसूत्र, श्रीविद्यार्णव, त्रिपुरारहस्य एवं भिन्नोत्सव आदि को मुख्य आधार मान कर तत्तद् विषयों का पुखानुपुख विवरण प्रस्तुत करता है। आरम्भ में दीक्षाक्रम का वर्णन है। तदनन्तर महागणपतिक्रम पुरश्चरण विधि, गणेशमन्त्रनामार्वाह आदि के विवरण के साथ प्रतिपादित किया गया है। श्रीक्रम के विविध अनुष्ठान विस्तार से व्याख्यात हैं (पृ० ७५ २३४), तदनन्तर श्यामाक्रम (पृ० २३५ ६०), दण्डिनीक्रम, वाराहीक्रम (पृ० २६१ ७५) तथा परायद्धति का प्रतिपादन है। अन्त में परिशिष्ट (पृ० २८२ ४७०) के भीतर श्रीविद्यामन्त्रभाष्य, वाङ्मयकल्पलता के पश्चात् पूर्णाभिषेक का वर्णन बड़े विस्तार एवं वैशद्य के साथ दिया गया है। श्रीविद्या के सर्वस्वभूत षड्भ्राम्याओं से सम्बद्ध मन्त्रों का भाग्यमुन्दर वर्णन है। ग्रन्थ के अन्त में आदि शंकराचार्य द्वारा प्रणीत प्रख्यात स्तोत्र भौन्दर्यलहरी, त्रिपुरसुन्दरी, मानसपूजा स्तोत्र, बालात्रिपुरा-सुन्दरी मानसपूजा स्तोत्र भी दिये गये हैं। अन्तर्गत महायागक्रम में प्रयोगविधिसमेत भावनोपनिषद् दिया गया है। वर्ण्य विषयों की इस संक्षिप्त सूची से ही ग्रन्थ के विस्तार, गम्भीर तान्त्रिक विवेचन, तथा विशिष्ट त्रिषय विन्यास का गिज्ञासु पाठकों का संकेत मिल जाता है। ग्रन्थ की उपादेयता तथा अपूर्वता नितान्त स्पष्टनीय है (प्र० भक्तिसुधा सार्वज्ञिक परिषद्, कलकत्ता, २०२६ वि० स०)।

(५) भक्तिरसार्णव—इस ग्रन्थ का मुख्य उद्देश्य संस्कृत में 'भक्तिरस' का विस्तृत तथा गम्भीर विवेचन प्रस्तुत करना है। इस ग्रन्थ रत्न में भक्तिरस के स्वरूप का शास्त्रीय विवेचन किया गया है। यह मधुसूदन सरस्वती के भक्तिरसायन की शैली में ही निबद्ध है परन्तु उसमें अनेक बातों में अपनी विनिक्षणता रखता है। संस्कृत की शास्त्रीय पद्धति में निबद्ध होने पर भी उदाहरण की प्रचुरता के कारण यह ग्रन्थ सरल और सुबोध है। इस ग्रन्थ में वेद से सम्बद्ध भी अनेक लेखों तथा निबन्धों का संग्रह है। भक्तिरस का विस्तृत तथा विशाल विवेचन ग्रन्थ की महत्ता तथा उपादेयता का स्पष्ट प्रमाण है।

हिन्दी रचनाएँ

हिन्दी में इनकी रचनाएँ बहुत हैं और प्रमेय बहुत हैं। उनके प्रधान ग्रन्थ इस प्रकार हैं—(१) विचारपीयूष, (२) रामायणमीमांसा, (३) भक्तिसुधा, (४) श्रीभगवत् तत्त्व, (५) रामराज्य और मार्क्सताद, (६) राष्ट्रीय स्वयंसेवक सघ और हिन्दू-धर्म। यहाँ इनका संक्षिप्त परिचय ही ग्रन्थ की उपादेयता तथा प्रामाणिकता को प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त होगा।

(१) विचारपीयूष

यह ग्रन्थ करपात्रीजी द्वारा रचित पुस्तको मे विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इस ग्रन्थ मे दो विभाग है (१) भारतीय राजनीति, और (२) आधुनिक वाद। प्रथम विभाग मे स्वामीजी ने वेद, शास्त्र, काव्य, इतिहास और पुराणो मे वर्णित राजनीति का सम्यक् विवेचन किया है। महाभारत इतिहास का ग्रन्थ होने के अतिरिक्त राजनीति का अगाध भाण्डार है। इसके शान्तिपर्व मे राजनीति का सुन्दर प्रतिपादन किया गया है। स्वामीजी ने महाभारत मे उपलब्ध भारतीय राजनीति के विभिन्न तत्त्व का उद्घाटन बड़ी ही विद्वत्ता से किया है। इसके साथ ही भारतीय नीतिकारो तथा संस्कृत के कवियो, विशेषकर भारवि और माघ - ने कूटनीति का जो विवरण अपने ग्रन्थो मे प्रस्तुत किया है उसका वर्णन स्वामीजी ने सरल रीति से हिन्दी पाठको के लिए किया है। इस विभाग मे इन्होंने छह विषयो का मूल उद्घरणो के साथ विवेचन किया।

दूसरा विभाग 'आधुनिक वाद' है जिसमे विभिन्न प्रकार के ग्यारह विषयो (टापिक्स) पर विचार प्रकट किये गये है। स्वामीजी के द्वारा विचारणीय विषयो की सीमा बड़ी विस्तृत है। इन्होंने भारतीय राष्ट्रीयता मे लेकर वैयक्तिक सम्पत्ति, मार्क्सवाद, जनतन्त्र, धर्मसापेक्षता और वैयक्तिक अर्थशास्त्र तथा जो भी अपने विचारो का विषय बनाया। इन्होंने गुरुजी गोलवलकर की पुस्तक 'विचार नवनीत' मे सारित विचारो का खण्डन किया। स्वामी करपात्रीजी की धार्मिक, सामाजिक तथा राजनैतिक विचार धारा से भरो ही कोई सहमत न हो, परन्तु इसमे सन्देह नहीं कि इस ग्रन्थ की रचना से नयी राजनीतिक विद्वत्ता का पद पद पता चलता है।

(२) रामायण-मीमांसा

स्वामी करपात्रीजी द्वारा रचित यह विशालकाय ग्रन्थ रायल साइज के १११४ पृष्ठो मे समाप्त हुआ है। इस ग्रन्थ मे करपात्रीजी ने कामिल बुल्के द्वारा लिखित 'रामकथा' के आक्षेपो का उत्तर दिया। इसके साथ ही रामकथा मे सम्बन्धित जो उपलब्ध सामग्री है उसका एकत्र संकलन किया गया। इस मोटी सी पुस्तक मे कुल मिलाकर २२ (बाईस) अध्याय है। स्वामीजी ने रामकथा की परम्परा तथा इस कथा के विभिन्न पात्रो के चरित्र के विकास का वर्णन बड़ी ही विद्वत्ता से किया। रामायण के विभिन्न काण्डो की कथा का प्रामाणिक तथा शास्त्रीय विवरण स्वामीजी ने द्वारा प्रस्तुत है। परन्तु सबसे अधिक आश्चर्यजनक विषय है स्वामीजी के द्वारा भारतीय भाषाओं मे रामकथा साहित्य का पाण्डित्यपूर्ण विवेचन। करपात्रीजी ने हिन्दी, बंगला, उडिया, असमिया, मराठी, गुजराती आदि भाषाओं मे उपलब्ध रामकथा-सम्बन्धी ग्रन्थो का विवरण प्रस्तुत करने के पश्चात् दक्षिणभारतीय भाषाओं —तमिल, तेलुगु, कन्नड तथा मलयालम मे उपलब्ध भगवान् राम के चरित सम्बन्धी काव्यो का सागोपाग विवेचन किया है। किम्बहुना, उर्दू साहित्य मे रामकथा को लेकर जो काव्य लिखे गये है उनका भी वर्णन यहाँ पाया जाता है। राम की कथा का प्रचार तथा प्रसार प्राचीन काल मे भारत के बाहर दक्षिण-पूर्वी एशिया तथा तिब्बत, चीन और लका मे भी पाया जाता है। इस विषय के सम्बन्ध मे पुस्तको का अभाव है। परन्तु करपात्रीजी ने अपनी अलौकिक विद्वत्ता से तिब्बत, खोतान, हिन्देशिया, मलाया, जावा, हिन्दचीन, श्याम, बर्मा आदि देशो मे प्रचलित रामकथा का बड़ा ही प्रामाणिक तथा विशद वर्णन किया है। इससे स्वामीजी के अगाध पाण्डित्य का पता चलता है।

दूसरी बात जो भारतीय विद्वानों को स्वामीजी के गम्भीर अध्ययन की सूचना देती है वह है रामायण और महाभारत का काल-निर्णय । भारतीय इतिहास के इन महाकाव्य ग्रन्थों के समय-निर्धारण के सम्बन्ध में यूरोपीय विद्वानों—जैसे मैक्समूलर, मैकडानल, कीथ, वेबर, ब्यूलर आदि—ने जो विवेचन किया है, उसे पूर्वपक्ष मान कर स्वामीजी ने अनेक मतों का बड़ी ही गम्भीरता के साथ खण्डन किया है । इतना ही नहीं, प्रिंसेप, एलेन, मार्शल स्मिथ तथा कनिंघम आदि विदेशी विद्वानों ने भारतीय इतिहास तथा अशोक के शिलालेखों के सम्बन्ध में जो मत व्यक्त किया है, स्वामीजी ने उसकी भी खरी आलोचना की है । पश्चिमी तथा भारतीय विद्वानों के मत से रामायण तथा महाभारत की रचना बुद्ध के पश्चात् और ईसा के पहिले दूसरी या तीसरी शती में हुई थी । परन्तु स्वामीजी ने इसकी रचना ईसा से हजारों वर्ष पूर्व में सिद्ध करने का प्रयास किया । यह दूसरी बात है कि करपात्रीजी के तर्कों तथा उनकी स्थापनाओं से भले ही कोई देशी या विदेशी विद्वान् सहमत न हो, परन्तु जिस विद्वत्ता के साथ स्वामीजी ने इन तर्कों को प्रस्तुत किया है उसकी प्रशंसा किये बिना कोई नहीं रह सकता । कहाँ वेदान्त का ज्ञान और कहाँ भारतीय पुरातत्त्व तथा अभिलेख शास्त्र का अध्ययन । परन्तु स्वामीजी के व्यक्तित्व में इन दोनों ही प्राचीन तथा नवीन विद्याओं का मनोहर समन्वय पाया जाता था ।

(३) भक्तिसुधा^१

स्वामीजी के भागवत विषयक ग्रन्थों में यह ग्रन्थ निःसन्देह मुकुटमणि है । इसका प्रथम संस्करण तीन खण्डों में विभिन्न समयों में प्रकाशित हुआ था । नवीन द्वितीय संस्करण उसी का एक ही खण्ड में परिष्कृत एवं परिवृद्धित स्वरूप प्रस्तुत करता है । लगभग एक सहस्र पृष्ठों में सवलित यह विपुलकाय ग्रन्थ परिमाणतः ही विपुल एवं अभिराम नहीं है, अपितु गुणतः भी कमनीय एवं रमणीय है । स्वामीजी का यह मौलिक ग्रन्थ निःसन्देह उनकी तप पूत लेखनी का अद्भुत चमत्कार है । इसके दो तिहाई भाग में (लगभग सात सौ पृष्ठों में) ब्रजनन्दन की वृन्दावन-लीला के ही नानारूपों का सागोपाग विवेचन रसिकों के लिए चिन्तन एवं मनन की विपुल नूतन सामग्री प्रस्तुत करता है । वेणुगीत, चौरहरण, रासलीला एवं रासपञ्चाध्यायी का गम्भीर विवेचन रोचक शैली में निबद्ध होकर अपने पूर्ण वैभव के साथ यहाँ प्रस्तुत किया गया है । श्रीमद्भागवत के प्रचुर श्लोकों की गम्भीर एवं नवीन व्याख्या स्वामीजी की अलौकिक प्रतिभा का प्रसाद उपस्थित करती है । केवल यह एक ही ग्रन्थ करपात्रीजी की अलौकिक कल्पना, विशद व्याख्यान शैली एवं नवीन आध्यात्मिक तथ्यों की विवेचना का द्योतक ग्रन्थरत्न माना जा सकता है ।

(४) भगवत्-तत्त्व^२

यह भी करपात्रीजी के द्वारा लिखित, विशिष्ट महत्त्वपूर्ण निबन्धों का संग्रह है ।

(५) मार्क्सवाद और रामराज्य^३

इसमें पाश्चात्य राजनीति और भारतीय राजनीति का तुलनात्मक विवेचन प्रस्तुत कर कार्ल मार्क्स के सिद्धान्तों की अनुपयोगिता सिद्ध की गयी है ।

स्वामीजी के इतर हिन्दी ग्रन्थ निम्नलिखित हैं—(१) वर्णाश्रमधर्म और सकीर्तन-

१ राधाकृष्ण-श्रानुका-प्रकाशन संस्थान, कलकत्ता द्वारा १९८० ई० में प्रकाशित ।

२ मूलचन्द्र चोपड़ा द्वारा बनारस से १९६७ वि० में प्रकाशित ।

३ गीताप्रेस, गोरखपुर द्वारा प्रकाशित ।

मीमांसा, (२) वेद का स्वरूप और प्रामाण्य, (३) अहमर्थ और परमार्थता, (४) सघर्ष और शान्ति, (५) राष्ट्रीय स्वयंसेवकसंघ और हिन्दू धर्म, (६) विदेशयात्रा का शास्त्रीय पक्ष, (७) पूँजीवाद, समाजवाद एवं रामराज्य ।

करपात्रीजी का व्यक्तित्व

स्वामी करपात्रीजी महाराज का व्यक्तित्व प्रतीकक था जिसमें दृढ़ कर्मठता का, दीर्घ तपस्या के बल से उपार्जित विशुद्ध ज्ञान का तथा मार्त्तिक हृदय में उद्वेलित परमानन्द से आप्नुत भक्ति का मधुमय सामगम्य सद्य प्रस्फूर्तित होता था । जिस किसी विषय के विश्लेषण में उनकी श्रेष्ठता सलग्न होती थी, वह विषय गम्भीरतम, कठिन से कठिन होने पर भी श्रोताओं तथा पाठकों के हृदय में अत्यन्त सरलता से उपस्थित हो जाता था । उनकी वाणी तथा लेखनी दोनों ही धार्मिक जनता को आकृष्ट करने की अद्भुत क्षमता रखती थी । उनकी मधुर वाणी का यमत्कार उनके अद्भुत भाषणों में दृष्टिगोचर होता था तो उनकी प्रौढ़ लेखनी का प्रभाव उनके प्रमेयबहुल ग्रन्थों में भूरिश अनुभूतगम्य बनता है । इस तथ्य को दृष्टान्तों के सहारे बतलाने की आवश्यकता नहीं है ।

स्वामीजी के भाषणों एवं ग्रन्थों दोनों का एक मधुर दिशा है । इन्हें सुनकर तथा पढ़कर व्यक्ति के हृदय में तत्तद् विषयों के प्रति किसी प्रकार के सशय का लेश भी विद्यमान नहीं रहता । शास्त्रीय तथ्यों के विश्लेषण के समय उनकी वाणी जितनी तर्कनिष्ठ एवं युक्तिप्रयण होती थी भक्तिरस के विवरण में यह उतनी ही मधुर, सरल सुबोध एवं आनन्द प्रसविनी बनती थी । भागवत की 'रासपचाध्यायी' के रहस्यों का उद्घाटन उनकी भक्तिमयी वाणी इतनी सुन्दरता से करती थी कि उसमें नये नये भावों की व्यञ्जना से, नवीन अर्थों की अभिव्यक्ति से एवं भगवल्लीला के अविराम आयामों की स्फूर्ति से श्रोताओं का हृदय आनन्द से आप्लावित हो उठता था । राधा माधव की गोकुल लीला में प्रवेश कर वे अपनी विलक्षण अनुभूति का वर्णन सुना कर निज श्रोताओं को रसविभोर बना डालते थे । उनके व्यक्तित्व में मस्तिष्क और हृदय दोनों की उदात्त वृत्तियों को जगाने की, उद्बुद्ध करने की तथा सचारित करने की विलक्षण प्रतिभा थी ।

करपात्रीजी के जीवन में कर्म, ज्ञान तथा भक्ति की विमल त्रिवेणी प्रवाहित होती थी । रामराज्य परिषद् की स्थापना, राजनीतिक चुनौतियों में भाग लेना, अपने विषय के प्रतिपादन के लिए सभामंचों से भाषण देना, धर्मसंघ की स्थापना तथा संस्कृत विद्या के प्रचार के लिए संस्कृत विद्यालय की स्थापना — ये उनके कर्मठ जीवन के उज्ज्वल प्रतीक हैं । अध्यात्मविषयक अनेक ग्रन्थों की संस्कृत तथा हिन्दी में रचनाएँ इनके जीवन के ज्ञानपक्ष को उद्घोषित करती हैं । प्रारम्भिक भाषणों में ज्ञानपरक विषयों के निरूपण में ये संस्कृतमयी, लच्छेदार तथा कठिन भाषा का प्रयोग इतना अधिक करते थे कि श्रोताओं के समूह में शायद ही दो-चार व्यक्ति इनके आशय को समझने में समर्थ हो सकते थे । परन्तु धीरे-धीरे इन्होंने अपने भाषण के स्तर को सरल बनाया जिससे सभी लोग अगमानी से समझ सकें ।

भक्तिरस के विवेचन में करपात्रीजी बड़े ही अनुरागी व्याख्याता थे । श्रीमद्भागवत की व्याख्या की ओर इनका नैसर्गिक आकर्षण था । राधा-माधव की लीलाओं के रहस्य का उद्घाटन ये इतनी सुन्दरता से करते थे कि कथा सुनने वाले लोग मुग्ध हो जाते थे ।

भक्तिरस का उदय तथा अभ्युदय, विचार एवं विश्लेषण—सब कुछ श्रीमद्भागवत के

ही अनुशीलन का व्यापक फल था और इस महनीय कार्य के सम्पादन का श्रेय मिलना चाहा। काशी के अद्वैतवेदान्त के मनीषी सन्यासियों को ही। इसी काशी नगरी के महनीय अद्वैती सन्यासी श्रीधर स्वामी ने अपनी 'भावार्थदीपिका' नामक भागवत की व्याख्या के द्वारा भागवत के गम्भीर अर्थ को सर्वसाधारण के लिए सरल तथा सुबोध बनाया। यह घटना १४वीं शताब्दी की है। इसके तीन शताब्दी बाद में विद्यमान गोस्वामी तुलसीदास के समकालीन मधुसूदन सरस्वती शुष्क ज्ञानमार्ग के अनुयायी, अद्वैतवादी सन्यासी नहीं थे प्रत्युत भक्तिरस के व्याख्याता एवं भक्तिस्निग्ध हृदय से सम्पन्न एक महामान्य साधक तथा भक्त भी थे। अद्वैतसिद्धि जैसे अद्वैत ज्ञान से मडित ग्रन्थ-रत्न के प्रणेता होने के साथ ही साथ ये 'भक्तिरसायन' जैसे भक्तिरस की व्याख्या करने वाले ग्रन्थ के रचयिता भी थे। चौमट्टी घाट पर विद्यमान अपने मठ में रहने वाले मधुसूदन सरस्वती काशी की दो प्रतिभाशाली विभूति थे। १८वीं शती में। वैराजमान स्वामी नारायणतीर्थ ने जहाँ वेदान्त के चूझन्त ग्रन्थों का प्रणयन किया, वही वे 'शाण्डिल्य भक्तिसूत्र' की भक्तिरस-द्रोका नामक व्याख्या लिखकर भक्ति के तत्त्व, प्रकार तथा साधना को वेदमन्त्रों के द्वारा प्रतिष्ठित करने वाले व्याख्याकार थे। ये भी वाराणसी के ही सन्यासी सम्प्रदाय के अलंकार थे। स्वामी करपात्रीजी भी काशी की इसी भक्तिमार्गीय, भागवती अद्वैती सन्यासियों की परम्परा के मुकुटमाण्ड के रूप में विराजमान थे। बड़े दुःख का विषय है कि ऐसे दिव्य मनीषी ७ फरवरी १६८२ को ब्रह्मलीन हो गये और उनके तिरोधान में सगानतधर्म की अपूरणीय क्षति हो गई।

स्वामीजी का व्यक्तित्व

श्री करपात्रीजी का व्यक्तित्व बड़ा ही विशाल था। वे अद्वैतवेदान्त के प्रतिभामय उद्योत के मर्मज्ञ विद्वान् थे। उनका शास्त्रीय वैदुष्य गुरुमत से अधिगत विद्या का प्रसाद गली था, प्रत्युत वह उनकी लोकनीति प्रतिभा की अन्तःस्फूर्ति का दिव्य प्रतीक था। अद्वैत के सहायक तथा पोषक मीमांसा, न्याय तथा सांख्ययोग शास्त्रों का भी ज्ञान उनका उत्तम ही पूर्ण तथा प्रभावशाली था। शास्त्रार्थ में उनकी वावदूकता तथा तर्कानुगामिता उतनी ही आवर्जक थी। सनातनधर्म के सिद्धान्तों के मण्डन करने में तथा उनके प्रतिस्पर्धियों के तर्काभास से परिपुष्ट मतों को ध्वस्त करने में उनकी तर्कचातुरी का चमत्कार प्रौढ़ विद्वानों को भी आश्चर्यचकित करने वाला था। उनके आरम्भिक कथा प्रवचनों में वेदान्त के शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों का बहुल प्रयोग उनके श्रोताओं के लिए एक विषम समस्या थी। परन्तु स्वामीजी ने धीरे धीरे अपने भाषणों को जनता के लिए बोधगम्य बनाने की दृष्टि से उनके स्तर को कुछ कोमल बनाया। कठिन विषय के समझाने में उनकी शैली बड़ी ही रोचक तथा आकर्षक थी। उपनिषद् तथा शास्त्रों के प्रमाणभूत वचन उनके मुख से अनायास ही स्थान-स्थान पर आते रहते थे। फलतः स्वामीजी के समान अन्तर्गत में पहुँच कर शास्त्र के गूढ़ मर्मों को सीधी-सादी भाषा में जनता को समझाने वाला कोई दूसरा वक्ता नहीं था। वह सामान्य वक्ता न होकर शास्त्रार्थपटु अलौकिक वाग्मी थे जिसके विरल अस्तित्व के विषय में शास्त्र की उक्ति है—'वाग्मी भवति वा न वा'।

स्वामी करपात्रीजी भारतीय राजनीति के एक कर्मठ उपासक एवं दिव्य आदर्श के प्रतिष्ठाता थे। वे शास्त्रानुमोदित शासन को राजनीति का आधार मानते थे और इसी उद्देश्य की सिद्धि के लिए उन्होंने 'रामराज्य-परिषद्' की स्थापना की थी। पाश्चात्य भौतिकतावादी राजनीति का कोई भी दृढ़ दार्शनिक आधार नहीं है। प्रथम बार कार्ल मार्क्स ने 'कैपिटल'

नामक मौलिक राजनीतिक ग्रन्थ में साम्यवाद और सामाजिक भौतिकवाद की व्याख्या दार्शनिक आधार पर की। स्वामी करपात्रीजी ने मार्क्सवाद तथा तत्सम्बद्ध राजनीतिक समस्याओं का मूल्यांकन अपने सुचिन्तित ग्रन्थ 'मार्क्सवाद और रामराज्य' में किया है। भौतिक विषयोपयोग, पूँजीवाद एवं श्रमिकवाद के दादल में राजनीति को समुद्धृत कर स्वामीजी ने रामराज्य के मर्यादावाद एवं अध्यात्मवाद पर केन्द्रित किया। उन्होंने दिखलाया कि पूँजी तथा श्रम के परस्पर पोषक होने से स्वार्थान्धता एवं वर्गीयद्वेष तथा वैयक्तिक, सामाजिक, राष्ट्रीय तथा अन्ताराष्ट्रिय मध्यमों को प्रश्रय मिलेगा जो मानवसमान तथा विश्व के विनाश का कारण बनेगा। भारतीय राजनीति इस सिद्धान्त के कोमो दूर है। रामराज्यवाद ही आध्यात्मिकता पर आधारित, धर्मनिरपेक्ष नीति में प्राणिमात्र को 'अमृतम्य पुत्रा' परमेश्वरों सन्तान मानकर उनके प्रति सहज भक्तभाव का समर्पण करता है। इस प्रकार प्रायः बारम्बार पृष्ठों के इस महनीय ग्रन्थरत्न में राजनीतिक क्षेत्र में विश्व को मृत्युशान्ति देने वाला रामराज्य ही विश्व का एकमात्र कल्याण साधन हो सकता है। इस ग्रन्थ का प्रतिपादन स्वामीजी ने बड़े तर्कों तथा दृढ़ युक्तियों के सहारे सिद्ध किया। भारतीय राजनीति का ठोस दार्शनिक आधार प्रस्तुत करने वाला यह ग्रन्थ श्री करपात्रीजी के राजनीतिक चिन्तन तथा अनुशीलन का अनुपम प्रतीक है।

वर्तमान युग में भौतिकवाद के झड़ाने से अज्ञान होने लाले वैदिक धर्म के संरक्षण, परितृप्त प्रस्थापन के निमित्त श्री स्वामीजी ने जो अश्वान्त अदम्य प्रयासों को संचारित किया उनका सुफल हमारे सामने विद्यमान है। उन्होंने भौतिकवाद की पबल औपेक्षिकता से सनातन धर्म को मुक्त कर देश में धार्मिक एवं आध्यात्मिक गतावरण की सर्जना की, भौतिक स्मार्त पद्धतियों में पर्याप्त यज्ञ के अनुष्ठान की परम्परा का श्रीगणेश किया और शास्त्र एवं शास्त्रीयता की मर्यादा को उच्चतम शिखर पर पहुँचा दिया। सर्ववैदशास्त्रा समन्तों के माध्यम से उन्होंने देश में वैदिक धर्म की पुनः स्थापना की। वेदों की अपौरुषेयता, उनका प्रामाण्य एवं उनकी सनातन उपयोगिता को सिद्ध कर स्वामीजी ने वेदों के प्रति लोगों में श्रद्धा उत्पन्न की, शास्त्रीय पद्धतियों को जीवनयापन का मार्ग बनाया तथा सनातनधर्म की ज्योति को सर्वा के लिए आलोकित कर दिया। सचमुच उनका व्यक्तित्व बड़ा विशाल था। वे लोककल्याण में निरन्तर सलग्न महामनीषी थे। वे सचमुच ही धर्मसम्राट् थे। अलौकिक रूपरूप थे, उनके लोकातीत कार्यों का मूल्यांकन भातथ्य की सीढ़ियों बड़े आदर और सम्मान में आगे करती रहेगी।

जयन्ति ते मुकुतिनो रमसिद्धा कवीश्वरा ।

नास्ति येषां यशःकाये जरामरणत्र भयम् ॥

काशी में भागवत व्यासों की परम्परा

काशी में श्रीमद्भागवत का प्रवचन करने वाले विद्वान् व्यासों की परम्परा रही है। इस परम्परा के अन्तर्गत गुजरात, महाराष्ट्र तथा उत्तरप्रदेश में सम्बद्ध ब्राह्मण-परिवारों का अन्तर्भाव होता है। वल्लभाचार्य के द्वारा प्रवर्तित पुष्टिमार्गीय वैष्णवों की क्रीडास्थली होने के कारण भागवत के कथाकार व्यासों का प्राचुर्य काशी में होना नितान्त स्वाभाविक है। महाराष्ट्रीय वैष्णव सन्त भी काशी में आकर अनेक वर्षों तक यहाँ निवास करते थे तथा मराठी में भागवत-विषयक ग्रन्थों का प्रणयन करते थे। प्रसिद्ध सन्त एकनाथ ने काशी में ही अपने प्रख्यात आध्यात्मिक ग्रन्थ एकनाथी भागवत का प्रणयन किया था (समाप्तिकाल १५७३ ई०)। उत्तरप्रदेश के महनीय वैष्णव सन्त तथा पण्डित काशी में निवास करते थे तथा भागवत की

मनोरम कथा का प्रचार अपने व्याख्यानो एवं भागवत प्रवचनों द्वारा किया करते थे। यह परम्परा आज भी जागरूक है तथा प्रगति पर है।

पण्डित भागवतीजी—ऐसे ही काशी मण्डल में जनमे एक भागवत-मर्मज्ञ व्यास का संक्षिप्त विवरण यहाँ दिया जाता है। इनका नाम तो था श्री भूपनारायण मिश्र, परन्तु वे अपनी 'भागवतीजी' की अन्वर्थक आख्या से ही विशेष प्रसिद्ध थे। इनका जन्म हुआ था वाराणसी मण्डल के 'महाइच' परगने में 'महेशी' नामक ग्राम में पण्डित परमेश्वरदत्त मिश्र के आत्मज-रूप में विक्रम-संवत् १६१६ (१८५६ ई०) में।

इनका घर का नाम भूपनारायण मिश्र था। पाँच भाइयों में ये तृतीय थे। कहा जाता है कि विद्याध्ययन के लिए वाराणसी आकर किसी कार्यवश शीघ्र ही घर लौट कर जाते समय मार्ग में ग्राम के एक ब्राह्मण ने उपहास में कहा कि 'ये देखो भूपन बनारस से भागवत पढ़ के आ गये।' इस बात की प्रतिक्रिया के रूप में पण्डितजी ने पुनः वाराणसी आकर उस समय के विभिन्न विषयों के प्रख्यात विद्वानों से व्याकरण, साहित्य, मीमांसा, वेदान्त, धर्मशास्त्र, महाभारत एवं श्रीमद्भागवत का गम्भीर प्रौढ़ अध्ययन किया और भागवत के पूर्ण विद्वान् के रूप में ही पुनः घर लौटे। उन्होंने श्रीमद्भागवत का अध्ययन पं० विश्वेश्वरदत्त ब्रह्मचारी भागवतीजी से किया और उनके ही स्थान नीलकण्ठ मुहल्ला में राममन्दिर पर भागवत का अध्यापन नित्य पूर्वाह्न और अपराह्न दोनों समय निरन्तर यावज्जीवन करते रहे। यदाकदा वाल्मीकिरामायण और महाभारत का भी पाठ चलता रहा। श्रीधरी टीका अधिकतर इनको कण्ठस्थ थी। श्रीधरी के अनुसार ही ये व्याख्या करते थे।

इनकी अध्यापन शैली व्याकरण, साहित्य और दर्शन के प्रौढ़ विद्वानों को भी श्रद्धावन्त और मुग्ध करती थी। अनेक विद्यालयों का मूर्धन्य विद्वद्वर्ग एवं साधुवर्ग इनसे निःसङ्कोच अध्ययन करता था। जब वे 'लोके व्यवयामिषमद्यसेवा' इत्यादि श्लोकों की व्याख्या करते थे तब लगता था कि ये कोई उद्भट मीमांसक है। भागवत की 'वेदस्तुति' ऐसे स्थलों की व्याख्या के अवसर पर उनका दार्शनिक ज्ञान दर्शन के अच्छे विद्वानों को भी आश्चर्य-चकित कर देता था। मारवाड़ी-संस्कृत-महाविद्यालय के अध्यक्ष श्री मदनमोहन शास्त्री और सेठ गौरीशंकर गोयनका अपने-अपने महाविद्यालयों में उन्हें भागवत के अध्यापन के लिए ले जाना चाहते थे किन्तु इन्होंने वृत्तिकाध्यापन को अस्वीकार कर दिया। अन्तिम समय में अनन्तश्री करपात्रीजी के धर्मसङ्घ-महाविद्यालय, वाराणसी में अध्यापन करते रहे। वाराणसी के प्रख्यात प्रतिष्ठित व्यक्ति कामेश्वरप्रसाद अग्रवाल के नीचीबाग के मन्दिर में प्रतिदिन वर्षों तक उनका कथा-प्रवचन चलता रहा। उनके सहस्रों शिष्य भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त में बिखरे हुए हैं जिनमें कई धर्मचार्य संन्यासी महात्मा भी हैं। उन्हीं में एक स्वामी अखण्डानन्द सरस्वतीजी भी हैं। उनके छोटे पुत्र राधाकान्त मिश्र महेशी में और दो पौत्र श्रीचन्द्रकान्त मिश्र और शशिकान्त मिश्र वाराणसी में रहते हैं। इनका निधन वाराणसी में राममन्दिर में ही संवत् २०१४ (१९५७ ई०), भाद्रपद शुक्ल तृतीया को ६८ वर्ष की आयु में हुआ। पण्डितवर्ग एवं सम्मानित जनवर्ग में पण्डितजी की उच्चकोटि की प्रतिष्ठा थी। उन्होंने भागवत के प्रचार-प्रसार का अनुपम कार्य किया और भागवत के कई उच्च विद्वान् देश को दिये।

श्री पीताम्बरापीठाधीश्वर वनखण्डेश्वर, दतिया के स्वामीजी

मध्यप्रदेश के प्रख्यात वनखण्डेश्वर महादेव की पुरातन तपःस्थली को निज तीव्र तपस्या की साधना से प्रोद्दीप्त तथा प्रोज्ज्वल बनाने वाले स्वामीजी महाराज के गुणों का वर्णन करना सूर्य को दीपक दिखाने के समान है। इन्होंने विस्तृत तीर्थ को जागरित किया तथा वही भगवती पीताम्बरा देवी का पीठ स्थापित कर सहस्रों भक्तों को साधना में दीक्षित किया, अपने भाषणों तथा उपदेशों से तान्त्रिक साधना के गूढ़ रहस्यों का उन्मीलन कर सुयोग्य शिष्यों को तैयार किया तथा स्वयं तन्त्रसाहित्य से सम्बद्ध ग्रन्थों का प्रणयन कर विद्वज्जनों का महान् उपकार किया। ये तथ्य स्वामीजी महाराज के निर्मल आध्यात्मिक जीवन को कसौटी पर कसे गये सोने की तरह उद्दीप्त करने के लिए पर्याप्त माने जा सकते हैं।

स्वामीजी ने अपने जीवन की गाथा आग्रह करने पर भी प्रकटित नहीं की, परन्तु शास्त्रचर्चा के अवसर पर यथाकथञ्चित् सकेतो के द्वारा अभिव्यक्त घटनायें एकत्र कर उनका जीवनवृत्त उपन्यस्त किया जा सकता है।

उनका जन्म काशीमण्डल में हुआ था। काशीनरेश की चकिया तहसील के पास ही रामपुर नामक एक गाँव है काशी से पचास किलोमीटर की दूरी पर, और इसी गाँव में मध्यम कोटि के सरयूपारीण ब्राह्मण परिवार में स्वामीजी ने जन्म लिया था। पिता का नाम था—ज्योतिर्विद् हरिप्रसादजी, जो इनके जन्म के थोड़े ही दिन बाद दिवंगत हो गये। स्वामीजी का नाम था महावीर प्रसाद। बाल्यावस्था में इनकी माता अपन कंधे पर चढ़ाकर इन्हें चकिया में काशीनरेश द्वारा स्थापित तथा अभ्यर्चित कालीजी का दर्शन कराने के लिए लाया करती थीं। उसी समय से स्वामीजी की अभिरुचि शक्ति की अर्चना की ओर स्वतः आकृष्ट हो गई। बड़े होने पर महावीरप्रसादजी काशीनरेश के रामनगर दुर्ग के भीतर प्रतिष्ठापित हनुमान्जी की पूजा-अर्चा के लिए नियमतः आया करते थे। हनुमान्जी की यह मूर्ति बड़ी विलक्षण तथा विचित्र है। मूर्ति इतनी सुन्दर बनी है कि पूरे विग्रह पर रोयें अलग-अलग दिखलाई पड़ते हैं। यही हनुमान्जी स्वामीजी के इष्ट थे। स्वामीजी नियमित रूप से व्यायाम करते तथा अखाड़ों में लड़ा करते थे। मल्लविद्या के इस अभ्यास से स्वामीजी का शरीर बड़ा पुष्ट, सुडौल तथा भव्य दृष्टिगोचर होता था।

स्वामीजी का जन्म वि० स० १९५५ की चैत्र शुक्ल पञ्चमी (तदनुसार २९ मार्च १८९८ ईस्वी) को हुआ था। पिता के दिवंगत हो जाने पर माता बालक को अपने मायके में ले गई जो बलिया मण्डल में पड़ता था। इसी मण्डल के 'छाता' नामक गाँव में स्वामीजी को स्कूली शिक्षा प्राप्त हुई और यहीं के मिडिल स्कूल से १९१२ ईस्वी में इन्होंने हिन्दी मिडिल पास किया। उर्दू उस युग में द्वितीय भाषा के रूप में नियमतः पढ़ाई जाती थी। स्वामीजी ने

उर्दू की शिक्षा यही प्राप्त की और तभी से इन्हें उर्दू की कविता पढ़ने का और स्वयं बनाने का चस्का लग गया। आगे चलकर स्वामीजी को बँगला, मराठी, गुजराती, पंजाबी आदि प्रान्तीय भाषाओं में दक्षता प्राप्त करने का सुयोग मिलता गया और इन भाषाओं का ज्ञान उन्हें आसानी से प्राप्त हो गया।

१८१३ ईस्वी में स्वामीजी ने गृहत्याग कर दिया और काशी में आकर संस्कृत भाषा के गम्भीर अध्ययन में ये सलग्न हो गये। काशी विद्यापीठ में व्याकरण पढ़ने लगे। इनके व्याकरणाध्यापक का नाम था मैथिल पण्डित ब्रह्मानन्द झा, जो पढ़ाने लिखाने में बड़े ही अनुरागी तथा प्रौढ़िप्राप्त सुबुद्ध वैयाकरण थे। काशी में ही 'भारत माता' के मन्दिर के पास ही एक छोटी कुटिया में गिरनार स्वामी तारानन्दजी रहते थे। इनके सम्पर्क से महावीर प्रसाद के हृदय में तीव्र वैराग्य की भावना जागी और इन्हें सुयोग्य विरक्त सन्यासी पाकर इन्हीं में उन्होंने सन्यास की दीक्षा ग्रहण की। अब इनका नाम हो गया देवानन्द स्वामी और इसी नाम से ये अपने सहपात्रियों में प्रसिद्ध हुये। विद्यापीठ में पढ़ते समय इनकी माताजी प्रायः इनसे भेंट करने के लिए आया करती थी और भेंट कर अपने गाँव लौट जाती थी। काशी में रहकर इन्होंने नाना शास्त्रों का, वेद-वेदान्त का, व्याकरण साहित्य का विविध अध्ययन किया। १८२६ ईस्वी में स्वामीजी ने विद्या पुरी की ओर काशी छोड़कर अध्यात्म की खोज के लिए तीर्थयात्रा पर निकल पड़े। उत्तराखण्ड की ओर ये निकल गये। हार्द्वार में कुछ दिन टिके। यहाँ सन्त समागम से अपने भीतर जागरूक आध्यात्मिक तत्त्व चिन्तन में और भी जागरित किया और तप साधना में अपने दिगं बित्तये। २५ वर्ष की अवस्था तक इन्होंने शास्त्रों का अच्छा अध्ययन कर लिया था। सन् १८२६ की २६ जनवरी को इन्होंने काशी छोड़ी और कोंगड़ा, बम्बई, बंगाल, नेपाल, ज्वालामुखी, चामुण आदि की यात्रा करने रटे। सन् १८२७ ई० में जब ये पन्ना के गयरोटा नामक स्थान में थे, तब इनकी भेंट अगन्तानन्दनाथ नामक गुजराती सन्यासी में हुई। इन्हीं से स्वामीजी ने शान्तिमार्ग की तात्त्विक दोक्षा प्राप्त की और गुरुदेव ने इनका नाम अमृतानन्द नाथ प्रदान किया और इस कारण ब्रह्मलीन होने के उपरान्त स्वामीजी की समाधि पर गिरनारजी का स्थापना की गई है, उन्हें 'अमृतेश्वर' नाम से अभिहित किया गया है। गुरुजी के आदेश से ही दोषा लेने के उपरान्त इन्होंने नर्मदा नदी के तट पर स्थित 'सिद्धनाथ' नामक स्थान पर एक वर्ष तक तपस्या की थी। फिर अमृतमर, तरनतारन आदि स्थानों में भ्रमण करते हुए कुछ समय धौलपुर में प्रवास किया। अनन्तर दतिया में १८२८ ई० की ६ जुलाई को आकर बस गये और अर्धशताब्दी तक शक्तिसाधना में लीन रहे।

पीताम्बरापीठ की स्थापना

स्वामीजी के आगमन के पूर्व दतिया मध्यप्रदेश का एक सामान्य कोटि का साधारण नगर था, परन्तु उन्होंने अपनी धार तपस्या तथा तान्त्रिक साधना के विपुल प्रचार-प्रसार के द्वारा इसे जाग्रत शक्तिपीठ के असाधारण रूप में प्रतिष्ठित कर दिया। स्वामीजी ने सर्वप्रथम भगवती पीताम्बरा की स्थापना १८६२ वि० सं० (१८३५ ईस्वी) में की और तभी यह आश्रम पीताम्बरापीठ के नाम से समग्र भारतवर्ष में प्रसिद्ध हो गया। बंगलामुखीरहस्यम् नामक ग्रन्थ का प्रकाशन पूजा की समग्रता तथा शास्त्रीयता की दृष्टि से किया गया। अनन्तर श्री यन्त्र की स्थापना भी की गई। शाक्त धर्म के आचार्य एवं भगवती पीताम्बरा के साधकों में अग्रगण्य होने वाले भगवान् परशुराम के मन्दिर की स्थापना २०२० सं० (१८३३ ई०) में स्वामीजी

ने बड़ी आस्था तथा निष्ठा से की। परशुराम का कल्पसूत्र नामक ग्रन्थ तान्त्रिक आचार्यों की दृष्टि में आराधनीय एवं पूजनीय माना जाता है। परशुराम की अर्चना महाराष्ट्र तथा केरल में मुख्यतया है। फलतः उत्तरभारत में इस मन्दिर की स्थापना का विशेष महत्त्व है। काशी में भी इनकी माता 'ऐशुका' का मन्दिर तो है, परन्तु यहाँ भी परशुराम जी का मन्दिर स्थापित नहीं है। महाकालभैरव, धूमावती एवं तारा की स्थापना विभिन्न समयों में की गई। षडाम्नाय शिव की स्थापना भी देश में कहीं दिखाई नहीं पड़ती। पूज्यपाद स्वामीजी ने खण्डेश्वर के प्राचीन मन्दिर में इस शिव की स्थापना १९८० ई० में कर इस अभाव की पूर्ति की है। इस मन्दिर में सद्योगत, वामदेव, तत्पुरुष, अघोर, ईशान तथा नीलकण्ठ शिव (षडाम्नाय शिव) नामक तान्त्रिक पूजा के आधारभूत भगवान् शिव की छ मूर्तियों की स्थापना की गई है। स्वामीजी की विशेष अनुग्रहों में इतने मन्दिरों का निर्माण, मूर्तियों की स्थापना तथा उनका विधायक अर्चन पूजन वहाँ के निवासियों के लिए मुलभूत एवं सुख हो गया है।

यज्ञों का अनुष्ठान

पूज्यपाद स्वामीजी वैदिक तथा तान्त्रिक यज्ञों के अनुष्ठान के बड़े ही प्रेमी एवं प्रचारक थे। सामान्य यज्ञों का अनुष्ठान तो होता ही रहता था। परन्तु स्वामीजी ने ऐसे दो यज्ञों का अनुष्ठान करवाया तथा बड़े ही विधि विधान से सम्पन्न विद्या जिनका फल सद्यः देखने में आता है, उनका यज्ञ था राष्ट्ररक्षा-अनुष्ठान यज्ञ। अवसर था चीन का भारतवर्ष पर आक्रमण (१९६२ ई०) स्वामीजी राष्ट्रगुरु हैं भारत राष्ट्र की स्वायत्तताप्राप्ति के निश्चित प्रशंसक। भक्तों ने इस देशव्यापी मलानुसक्त से उद्धार के लिए जब उन्हें आग्रह किया, तब उन्होंने धूमावती के प्रसादनार्थ विशेष यज्ञ करवाया जिसका समाप्त होने से पूर्व ही चीन भारतवर्ष से हट गया और रूस से मैंगोलिया भाग ले जाने में वह अपने ही आप घोर भय से जल गया। दूसरा निश्चित विधान था ब्रह्मयज्ञ का आयोजन। हमारे समग्र वेदों का सस्वर पारायण अग्रे उपागो के साथ सम्पन्न हुआ था। प्रत्येक वेद के पारायण के लिए नव दिना का समय नियत किया गया था। इस प्रकार यह ब्रह्मयज्ञ छत्तीस दिनों तक निरन्तर चलता रहा। प्रथम यज्ञानुष्ठान में तान्त्रिक विद्वानों का जमघट था, तो इस द्वितीय यज्ञानुष्ठान में वेदाध्ययियों नाना शाखाओं से परिचित होने वाले वैदिकों का समागम जुटा था। स्वामीजी का यज्ञ की शुद्धि तथा पूर्णता पर विशेष आग्रह था। फलतः दूरस्थ विद्यार्थियों से विद्वान् एकत्र किये गये थे। इस ब्रह्मयज्ञ के आचार्य काशी के वैदिक पंडित रामनाथ सारस्वतजी थे। पण्डितों का कहना है कि ऐसा वेदपारायण हजारों वर्षों के बाद सम्पन्न हुआ था, जो कुछ ही, स्वामीजी ने इन यज्ञों का अनुष्ठान विशुद्ध वैदिक पद्धति में इतनी निष्ठा, श्रद्धा तथा विश्वास से कराया कि इसे देख दर्शकों के नेत्रों के सामने प्राचीन भारत के वैदिक ऋषिकुलों का दृश्य सजीव हो उठा था। यज्ञों के अनुष्ठान में स्वामीजी की अलौकिक शक्ति को देखकर विद्वानों को भी चमत्कृत होना पड़ा। नाना प्रकार के सकल से पीड़ित जनता का उद्धार स्वामीजी के लिए अनायास साध्य था। मन्त्रशक्ति के लोकातीत चमत्कार का सद्यः दर्शन स्वामीजी की कृपा में यज्ञों के फलरूपेण सर्वदा होता रहता था। फलरूप में असाध्य रोगियों को रोगमुक्त होने देखा है। फॉसी के झूले पर झूलने वाले को मुक्त होते देखा है। स्वामीजी ने घोर नास्तिकों को आस्तिक बनाया। देवी-देवताओं में अविश्वासियों को दृढ़ विश्वासी बनाया। उनके विचित्र चमत्कारों ने तान्त्रिक मन्त्रों की सत्यता को पदे पदे दर्शाया। यह तो हुआ स्वामीजी के तान्त्रिक जीवन का लोकपक्ष। अब उनके तान्त्रिक जीवन का वेदपक्ष देखिये।

साहित्य-सर्जना

पूज्यपाद स्वामीजी की साहित्यसर्जना नितान्त स्तुत्य तथा सर्वथा अभिनन्दनीय है। उनके ग्रन्थों का प्रकाशन 'पीताम्बरापीठ संस्कृत परिषद्' दतिया के द्वारा सम्पन्न हुआ है। ये ग्रन्थ तीन श्रेणी में विभक्त किये जा सकते हैं—(१) दतिया में स्थापित देवी देवताओं की अर्चना से सम्बद्ध, (२) प्राचीन तान्त्रिक ग्रन्थों के ऊपर स्वामीजी के द्वारा निर्मित टीका से सवलित, (३) नवीन शोध तथा अनुसन्धान से समन्वित। प्रधान ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जाता है—

(१) **श्रीबगलामुखीरहस्यम्**—पीताम्बरा से सम्बद्ध अर्वाप्रधान विषयों का यहाँ प्रामाणिक एवं विस्तृत विवरण दिया गया है। ग्रन्थ दो खण्डों में विभक्त है। प्रथम खण्ड में क्रमशः न्यास तथा पीताम्बरा के क्रम का विधान, दीक्षाविधि एवं बगलामुखी के आचार, बृहत् पूजा पद्धति, शान्तिस्तोत्र तथा सौभाग्यार्चन कवच है। पञ्चम परिच्छेद वैदिक स्रोत का ऊहापोह करता है। इसमें यजुर्वेद एवं अथर्ववेद के मन्त्रों में बगलामुखी के स्वरूप का विवेचन दिखाया गया है। स्वामीजी का अनुसन्धान है कि 'बलगा' कृत्याविशेष है जिसके वर्णव्यत्यय से 'बगला' शब्द निष्पन्न हुआ है। बगलामुखी स्तम्भन की शक्ति है। अथर्व के पञ्चम काण्ड के ३१वे सूक्त में बगलामुखी का ही वर्णन उपलब्ध है। देवी के स्वरूप का आध्यात्मिक रहस्य यहाँ उपन्यस्त है। द्वितीय खण्ड परिशिष्टरूप है जिसमें बगलामुखी के कवच, शतनाम, सहस्रनाम, अर्वापद्धति आदि आवश्यक विषयों की जानकारी दी गई है जिसमें रधर उधर विकीर्ण वस्तुओं के उपयोगार्थ एकत्र की गई है। यह सर्वांगपूर्ण अपूर्व विवेचन स्वामीजी के प्रौढ़ वैदुष्य तथा गम्भीर अनुसन्धान का समग्रतया प्रकाशक है।

(२) **शरभतन्त्रम्**—शरभतन्त्र अथवा पार्श्वराज तन्त्र का सकलन 'आकाशभैरव कल्प' के आधार पर स्वामीजी की कृपा का परिणाम है। भगवान् शंकर के दिव्य तेज से आविर्भूत श्री वीरभद्र ही भगवान् शरभ हैं। रुद्र का यह घोरतम रौद्र रूप है। विरोधियों का दमन करने में इससे बढ़कर और कोई देवता तन्त्रशास्त्र में नहीं है। प्रारम्भ में शरभमन्त्र की उद्धारविधि, उसका स्वरूपचित्र, शरभयन्त्र की पूजाविधि बताई गई है। गारुडमन्त्र का रहस्य बतलाया गया है और अन्त में शरभोपासना से सम्बद्ध विषय जैसे शरभसहस्रनामस्तोत्र, शरभस्तोत्र (लिङ्गपुराणोक्त) तथा शरभोपनिषद् यहां संकलित हैं। अपूर्व है यह तन्त्र का प्रकाशन।

(३) **रेणुकातन्त्रम्**—स्वामीजी के द्वारा प्रणीत तथा संकलित यह तन्त्र परशुरामजी की माता की पूजा-अर्चा से सम्बन्ध रखता है। पिता जमदग्नि की आज्ञा से परशुराम ने अपनी माता रेणुका का मस्तक छिन्न कर दिया था। मस्तक के छिन्न होने पर प्रकट हुआ रेणुका का तेज ही छिन्नमस्ता के नाम से दश महाविद्याओं में प्रसिद्ध हुआ। भगवती रेणुका की उपासना से सम्बद्ध अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सामग्री—कवच, सहस्रनाम तथा नाना स्थलों से एकत्र स्तोत्र—यहाँ बड़े परिश्रम से संकलित की गई है। रेणुका की उपासना में वीर, मेधावी तथा प्रियदर्शन पुत्र की प्राप्ति तन्त्रों में बतलाई गई है।

(४) **सप्तविंशतिरहस्यम्**—आगमशास्त्र से सम्बद्ध २७ सताईस विषयों के तथ्यों का यहाँ अपूर्व वर्णन ग्रन्थ की उपादेयता का सद्यः प्रमाणक है। प्रस्तुत ग्रन्थ में कामराज क्रम से श्रीविद्या के समस्त उपास्य मन्त्रों का न्यास, ध्यान, विनिर्णय आदि का पाण्डित्यपूर्ण विवेचन है। ऐसे गोपनीय मन्त्रों के २७ समूह हैं। तत्सम्बद्ध होने से ग्रन्थ का अन्वर्थक अभिधान है।

(५) **छिन्नमस्ता-नित्यार्चन**—स्वामीजी द्वारा रचित एक सौ पृष्ठों का यह लघु ग्रन्थ (प्रकाशक कल्याणमन्दिर, अतोपीबाग, प्रयाग, २०३५ स०) छिन्नमस्ता देवी की दैनिक अर्चन विधि का प्रकाशक है। स्वामीजी ने छिन्नमस्ता के स्वरूप तथा अर्चनाविधान का आध्यात्मिक रहस्य भी बड़े वैशद्य से समझाया है।

(६) **तान्त्रिक पञ्चाङ्ग**—विलक्षण ग्रन्थ है जिसमें स्वामीजी ने तन्त्र तथा ज्योतिष दोनों शास्त्रों के सिद्धान्त का सामञ्जस्य दिखलाया है। इस अपूर्व ग्रन्थ की रचना स्वामीजी के विलक्षण तान्त्रिक वैदुष्य का परिणत फल है।

(७) **ईश्वरगीता**—ईश्वरगीता कूर्मपुराण के उत्तरार्ध में प्रथम एकादश अध्यायो में वर्णित है। स्वामीजी ने इसके ऊपर 'भावार्थदीपिका' नामक हिन्दी व्याख्या लिखी है। वे इस ईश्वरगीता को भगवद्गीता से प्राचीनतर मानते हैं। भगवद्गीता में श्रोता तथा उपदेश-स्थल के अनुरोध से कर्मयोग का उपदेश है, तो ईश्वरगीता में ऋषिगण जैसे श्रोता तथा तपोवन जैसे उपदेशस्थल के स्मारक से ब्रह्मविद्या का उपदेश है। व्याख्या में अनेक गम्भीर आध्यात्मिक रहस्यों का विशद प्रतिपादन है।

(८) **पञ्चोपनिषद् भाष्य**—आरम्भ के पाँचों उपनिषदों पर स्वामीजी का 'प्रकाश' नामक व्याख्यान बड़ा ही गम्भीर तथा गूढ़ वैदिक अध्यात्म का प्रतिपादक है। वेदों के मर्म का यहाँ उमी प्रकार प्रतिपादन है जिस प्रकार उनका सामञ्जस्य तान्त्रिक तत्त्वों के साथ स्पष्ट सिद्ध हो जाता है।

(९) **लेखसंग्रह**—स्वामीजी के हिन्दी में लिखे गये पाण्डित्यपूर्ण ३० निबन्धों का यह संग्रह बड़ा ही गम्भीर शास्त्र वेद तथा तन्त्र के तथ्यों का विशद विवेचन प्रस्तुत करता है। लेख बड़ी ही सीधी सादी भाषा में गम्भीर तत्त्वों के प्रतिपादक है।

(१०) **महाविद्याचतुष्टयम्**—(तारा धूमावती भुवनेश्वरी मातङ्गीसहितम्) इस ग्रन्थ में इन चारों महाविद्याओं के स्वरूप का यथावत वर्णन है और प्रत्येक महाविद्या से सम्बन्धित पटल, स्तोत्र, कवच, कल्प, शतनाम, महस्रनामस्तोत्र, तारोपनिषद्, मन्त्रप्रयोग, उपासनाविधि, आवरणपूजा एवं बलिदान आदि विषयों का एकत्र विशद वर्णन ग्रन्थ की उपादेयता का स्पष्ट प्रमाण है।

(११) **तारा—कर्पूरराज-स्तोत्र**—कालीकपूरस्तोत्र के समान ही तारा के साधक-गण इस स्तोत्र का विशेष आदर तथा सम्मान करते हैं। यह स्तोत्र भी मानवों की भौतिक कामनाओं की पूर्ति के समान आध्यात्मिक फलों को भी प्रदान करता है। स्वामीजी ने इस स्तोत्र के महनीय व्याख्यान में साकेतिक शब्द एवं अक्षरों के अर्थ, ॐ शब्द की विशद व्याख्या, प्रमाण के मौलिक उद्धरण, पंचमकार का रहस्योद्घाटन, अधिभूत का आध्यात्मिक अर्थ आदि तथ्यों का गम्भीर गवेषणामूलक विवेचन किया है। स्वामीजी की यह 'प्रकाशिका' नाम्नी व्याख्या यथार्थतः ताराविद्या के तथ्यों का विवेचनपरक भाष्य ही है।

(१२) **सिद्धान्तरहस्य** तथा (१३) **वैदिक उपदेश** सरल हिन्दी भाषा में कठिन विषयों का विवरण देते हैं।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त 'पीताम्बरापीठ सस्कृतपरिषद्' (दतिया) ने लगभग पचीस छोटी मोटी पुस्तकें प्रकाशित की हैं जिनमें से कुछ तो प्राचीन तान्त्रिक आचार्यों की बहुचर्चित रचनाएँ हैं और अन्य स्वामीजी के ही पण्डित शिष्यों की नवीन कृतियाँ हैं। इन दोनों में स्वामीजी

की कर्मउता द्योतित होती है। प्राचीन ग्रन्थों का स्वामीजी ने भाषानुवाद तथा व्याख्याये की है और नई रचनाओं में उनकी का उपदेश तथा प्रेरणाप्रद सुझाव जागरूक है। फलतः पूज्यपाद स्वामीजी महाराज की यह साहित्यसर्जना वेद तथा तन्त्र के लिए नई दृष्टि तथा गम्भीर अन्वेषणा गैली प्रदान करने वाली है।

श्री स्वामीजी का वैदुष्य

स्वामीजी का व्यक्तित्व समन्वयवादी था। दण्डी स्वामी होते हुए भी वे आगम के समर्थक थे। शक्ति की साधना उनके आध्यात्मिक जीवन की केन्द्रबिन्दु थी। तन्त्रयोग का शास्त्रीय सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्ष दोनों के बीच उनका समन्वय दृष्टिगोचर होता था। कुण्डलिंगी उनकी पूर्णतया जाग्रत थी। वे शङ्कर वेदान्त के पूर्ण समर्थक थे तथा आचार्य शंकर द्वारा प्रानेष्ठित समयाचार के वे पक्षधर साधक थे। शंकर के समान ही वे श्रीविद्या के गम्भीर उपासक थे। उनकी निष्ठा शाक्तद्वैत के ऊपर समग्रतया प्रतिफलित होती थी। उन्होंने वेद तथा तन्त्र, निगम तथा आगम के गम्भीर सिद्धान्तों का पूर्णतया परिशीलन किया था। प्राचीन ग्रन्थों की व्याख्या लिखकर तथा नये मौलिक ग्रन्थों का निर्माण कर उन्होंने जो साहित्य प्रस्तुत किया था, उसके समीक्षण से मध्य प्रतीत होता है कि भारतीय विचार विभिन्नता के भीतर एकरसात्मक सामञ्जस्य की उनकी अनुभूति प्रबल तथा दृढ़ थी। दर्शन की विभिन्न शाखाओं का उन्होंने आलोचन किया था और उनके विषय में उनका परिज्ञान साधारण तथा मूलानुगामी था। तन्त्रशास्त्र के, विशेषतः शक्त तन्त्रों के तत्त्वों का जो रसगन्ध उन्होंने अपने संस्कृत ग्रन्थों में एवं मौखिक भाषणों में अभिव्यक्त किये हैं, उनमें गम्भीरता के साथ साथ नवीनता, प्राचीन अनुशीलन के साथ नई सूझ बूझ का दर्शन पदे पदे आलोचक को होता है।

स्वामीजी निगम तथा आगम की समानरूपता पर विशेष आग्रह रखते थे। वे वैदिक मन्त्रों के भीतर आगमिक तत्त्वों का सकेत पाते थे तथा श्रीविद्या का निर्देश सौन्दर्यलहरी के विद्वान् व्याख्याकार, लक्ष्मीधर के समान वे भी स्पष्ट वैदिक मन्त्रों में पाते थे। उनकी दृष्टि में ऋग्वेद का यह प्रख्यात मन्त्र तन्त्र सिद्धान्तों की ओर सकेत करता हुआ मध्य प्रतीत होता है—

चत्वारि शृगास्त्रयो अस्य पादा द्वे शीर्षे सप्त हस्तासो अस्य ।

त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति महो देवो मर्त्यान् आविवेश ॥

—ऋग्वेद ४।५८।३

भावार्थ—एक विचित्र वृषभ सभी कामनाओं को पूर्ण करने वाला होकर शब्द कर रहा है। उसके चार सींग, तीन पाद, दो सिर, सात हाथ हैं और वह तीन स्थानों से बँधा है। ऐसा महान् देव समग्र मनुष्यों में प्रवेश कर गया है। स्वामीजी के अनुसार यह मन्त्र विशेष रूप से तन्त्रशास्त्र के तथ्यों का सकेतक है। उनकी दृष्टि में इसका सकेत इन तत्त्वों से है। चार सींग—वैदिक, पौराणिक, तान्त्रिक एवं शाबर मन्त्र है। तीन पाद—दादि, हादि, सादि—उपासना की ये तीन पद्धतियाँ तीन पाद हैं। 'मोऽहम्' एवं 'हस' अथवा प्रकाश एवं विमर्श ये दो सिर हैं। सूर्य, सोम, अग्नि—इन त्रिविध मण्डलों से यह बँधा है (त्रिधा बद्ध)।

'रोरवीति'—इस क्रियापद के द्वारा वृषभ को सम्पूर्ण कामनाओं की वर्षा करने वाला 'शब्दब्रह्म' तत्त्व कहा गया है। 'महो देव' पद के द्वारा मन्त्र एवं देवता का तादात्म्य बतलाया गया है। ऐसा तत्त्व सभी जीवों में परा, पश्यन्ती, मध्यमा एवं वैखरी रूप से प्रविष्ट है। इसके पूर्ण विकास के लिए तत्त्वज्ञान क्रम से गुरुकृपा के द्वारा साधक पूर्णता को प्राप्त कर सकता है।

इस नैदिक मन्त्र मे तन्त्रोक्त तत्त्वो के सकैत की अमगति को दूर करते हुए स्वामीजी का कहना है 'भारतीय तत्त्वज्ञान मे कोई भी वस्तु नवीन नहीं है। अभाव से भाव की उत्पत्ति नहीं हो सकती। वागण से कार्य की पृथक् प्रतीति केवल सस्यानभेद मात्र है। मीमांसा के सूत्र आख्या प्रवचनात् के अनुसार वेद या तन्त्र मे नूतन प्रतीति व्याख्याकर्तृक है। बृहत् धर्मपुराण के अनुसार सदाशिव ने देवी की आज्ञा से तन्त्र (आगम) का प्राकट्य पहिले किया। तदनन्तर त्रिष्णु के वेद को प्रकट किया। देवी वा कथन है कि आगम और निगम, तन्त्र तथा वेद मेरी दो भुजाय है जिन्हे द्वारा मैने सम्पूर्ण ससार को अपने वश मे कर रखा है।

स्वामीजी का कथन है कि त्रिलिंगता शक्ति तथा शिव दोनों मे विद्यमान रहनी है। शक्ति का निर्देग स नान्यत त्रिलिंग शब्दो मे ही होता है, परन्तु यह कार्य नियम नहीं है। त्रिलिंग अथवा नपुसकालिंग शब्द इसका लिए वर्णित नहीं है। इसका पुष्टि मे वे तान्त्रिक शक्तिशालि जग यह वचन उद्धृत करने है

न त्वमम्ब पुरुषो न चाङ्गना चित्स्वरूपिणी न षण्डतापि ते ।

नापि भर्तर्यपि ते त्रिलिङ्गता त्वा विना न तदपि स्फुरेदयम् ॥

भावार्थ—हे गगज्जननी माता तुममे तीनो लिंगो के सूचक शब्दो का प्रयोग न्याय्य है। तम न पुरुषरूप हो न स्त्रीरूप हो, न नपुसकरूप हो। शिव मे भी तीनो लिंगो की सत्ता (त्रिलिंगता) विद्यमान रहती है। फलत देवी का बोधक, उपनिषद् मे प्रतिपादित, नपुसकालिगी शब्द 'ब्रह्म' के साथ तुम्हारा सामरस्य सर्वदा वर्तमान रहता है।

इस प्रसंग मे स्वामीजी 'तल्लेतासत्तन्त्रागम' के भाष्य मे शान्ताशिरोमणि भास्कर राय री यह शक्ति उद्धृत करते है

'मदानुसारीयव लिङ्गानि न तु वास्तविकम्। ब्रह्मण्येकमापि लिङ्गं न 'न स्त्री न षण्डो न पुमान्' इति त्रिष्णुभागवतात्। अत एव देवताया ध्यानेऽपि ऐन्द्रिक एव विकल्प स्मर्यते। पुरुष वा स्मरेत् स्त्रीरूप वा विचिन्तयेत् अथवा निष्कल ध्यायेत् सच्चिदानन्दलक्षणमिति ॥'

लिंगता पदो मे रहती है, वस्तु मे नहीं। फलत आख्या देवी के ध्यान के लिए तीनो लिंगाल शब्द प्रयुक्त होते है। उमे पुरुष भी ध्यान कर सकते * अथवा सच्चिदानन्दरूपी ब्रह्म भी।

वेद के मन्त्रो मे तन्त्रा के तत्त्वो का पूर्णतया सकैत स्वामीजी ने बडे परिश्रम तथा अध्यवसाय से खोज निकाला है। इस विषय मे उनके स्वतन्त्र लेख है। अथर्ववेद के प्रथम काण्ड के १३वे सूक्त के चारो मन्त्रो का उनकी व्याख्या से कुण्डलिनीयोग का तथ्य परिस्फुरित होता है। इसी प्रकार आकूतसूक्त से इन्द्राशक्ति की गरिमा का परिस्फुरण वे बतलाते है। इस विषय के विस्तार के लिए 'लेखसंग्रह' नामक ग्रन्थ का प्रथम लेख 'वेदो मे शक्तितत्त्व' तथा चतुर्थ लेख 'नैदिक शाक्त यज्ञ' ध्यान से मनन चाहता है।

स्वामीजी समयोच्चार के नैतिक आराधक है। फलत आचार्य शंकर के द्वारा वर्णित एव सौन्दर्यलहरी मे प्रतिष्ठापित तान्त्रिक आचार विचारो के पूरे समर्थक है। कौल आचार बहिर्याग का उपासक है, तो समयोच्चार अन्तर्याग का। स्वामीजी की दृष्टि मे इन दोनों मे मूलत पार्थक्य नहीं है। उनका कथन है—वस्तुत वाह्य एव अन्त यागो का ध्येय मूलाधारगत कुण्डलिनी एव सहस्रारगत शिव का सामरस्य स्थापित करना ही है। भावनोपनिषद् के अनुसार ज्ञान ही अर्थ है, ज्ञेय हविष् है एव ज्ञाता होता है। अतएव ज्ञाता, ज्ञेय तथा ज्ञान नामक त्रिपुटी की अभेद भावना करना ही श्रीचक्र का पूजन है—

ज्ञानमर्ष्य ज्ञेयं हविः ज्ञाता होता । ज्ञातृज्ञानज्ञेयानामभेदभावन हि श्रीचक्रपूजनम् ।

पञ्चमकार के विषय में उनकी मान्यता है कि समयपूजा हृदयाकाश एवं सहस्रार में ही होती है । ऐहिक तथा पारलौकिक फलसाधना के लिए हृदयकमल में ही होम, तर्पण आदि कर्तव्य हैं । इस मत में मानसिक 'मपञ्चक' का उपयोग होता है । सहस्रार से निष्पद्युत सुधा का पान मद्य है; काम, क्रोध आदि पशुओं को ज्ञानखड्ग से मारकर मन को परशक्ति में लय करना मांसभक्षण है । इन्द्रियों का संयम ही मीनसेवन है । आशा, तृष्णा, जुगुप्सा, लज्जा, घृणा, प्रकोप को ब्रह्मअग्नि में भस्म कर देना ही मुद्रा है । सूक्ष्मरूपा सुषुम्ना नाड़ी का सेवन ही मैथुन है । सूर्य एवं चन्द्र नाड़ियों के ऐक्य का ही नाम मैथुन है, योनि का सभोग नहीं । इस विषय के विस्तार के लिए द्रष्टव्य स्वामीजी की 'ताराकर्पूरराजस्तोत्र' की व्याख्या (श्लोक १४) ।

पूज्यपाद स्वामीजी शास्त्रीय संगीत तथा साहित्य के गुणी रसज्ञ ही नहीं थे, अपितु पूर्ण मर्मज्ञ थे । वे कहा करते थे कि काशी-निवासकाल में मैं काशी तथा उसके आसपास आने वाले कलावन्तों के संगीत को बड़े प्रेम तथा निष्ठा से सुना करता था । इसलिए शास्त्रीय संगीत का गम्भीर ज्ञान प्राप्त हो सका । दतिया मे आने पर वह संगीतानुराग और भी वृद्धिगत हो गया । इसीलिए तो अखिलभारतीय कीर्ति वाले गायक उन्हें अपना गायन तथा वादन सुनाकर उनकी प्रशंसा अर्जित करने से अपने आपको कृतकृत्य मानते थे । संगीत के विषय में स्वामीजी की मान्यता थी—

“भारतीय संगीत एक जिन्दा जादू है तथा परमात्मा की प्राप्ति का एक प्रमुख साधन है । संगीत यौगिक साधना है जिसका सम्बन्ध नादसाधना से है । संगीतशास्त्र अपार सागर की तरह है । माँ सरस्वती भी इसमें पूर्ण पारंगत नहीं है ।” इस सम्बन्ध में वे निम्नलिखित श्लोक सुनाया करते थे—

नादाम्बुधेः परं पारं नोपेयाय सरस्वती ।

अतो निमज्जनभिया तुम्हीं वहति सर्वदा ॥

अपार संगीतसागर में कही डूब न जायें, इसलिए वे अपने हाथ में सर्वदा तुम्बी धारण करती है ।

स्वामीजी का लगाव यो तो ध्रुपद-धमार से ही विशेष था, परन्तु ख्याल, ठुमरी और गज़ल भी वे बड़े रस से सुनते थे । वे कहा करते थे कि ध्रुपद-धमार का प्रचलन तो अब समाप्त ही समझो । यह तो रियाज़ की चीज है । जिसने जितना किया, उतना पाया ।

इसी सन्दर्भ में उन्होंने नारदीय शिक्षा का सभाष्य प्रामाणिक प्रकाशन अपनी संस्था के द्वारा कराया था । सामवेदीय 'नारदीय शिक्षा' के उपदेष्टा देवर्षि नारद संगीतशास्त्र की प्रतीकभूत वीणा को धारण करते हैं जो सप्तस्वरों के वैशिष्ट्य, विभिन्न मूर्च्छनाओं और संगीतशास्त्र के सर्वाङ्गीण विचारों की उद्घाटिका है । नादब्रह्मस्वरूप संगीतविद्या के आदि अधिष्ठाता श्री महाकाल भैरवजी की स्थापना इसी संगीताराधना के लिए की गई । प्रत्येक रविवार को इस मन्दिर में संगीत का गायन नियमतः किया जाता है ।

स्वामीजी भारत की नाना प्रान्तीय भाषाओं के ही ज्ञाता न थे, उनमें लिखित साहित्य के भी वे रसज्ञ थे तथा बड़े मनोयोग से उन्हें सुनते-सुनाते थे । वे सूफी सन्तों की आध्यात्मिक रहस्यवादी शायरी बहुत पसन्द करते थे और उन्होंने अनेक सुन्दर-सुन्दर गज़लें उर्दू भाषा की अपनी डायरी में अपने अध्ययन-काल में लिख रखी थीं जिन्हें वे संगीतज्ञों के द्वारा गवाकर सुना करते थे । स्वामीजी स्वभावतः मौन रहते थे । इसका कारण यही था कि वे गम्भीर थे

तथा अपने अन्त करण की गुहा में पराशक्ति का सन्तत चिन्तन किया करते थे। उन्हीं के एक सहृदय शिष्य ने उन्हें उर्दू का यह शेर सुनाकर उनके गाम्भीर्य का आभास देकर आशीर्वाद अर्जित किया था—

कह रहा है सूर दरिया से समुन्दर का सुकूत ।

जिसमें जितना जर्फ है वह उतना ही खामोश है ।

आशय है कि जिस व्यक्ति में जितनी गम्भीरता (जर्फ) रहती है वह उतना ही खामोश रहता है—शान्तचित्त, मौन रहता है। स्वामीजी सबेरे प्रेमी की पहिचान के लिए यह शेर अक्सर कहा करते थे—

जिन्हे है इश्क ए शादिक वो कब फर्याद करते हैं ।

लबों पर मुहरे खामोशी दिलों में याद करते हैं ।

सच्चा प्रेमी हृदय में याद करता है। उसके होठों पर खामोशी—चुप्पी की मुहर लगी रहती है। वह अपने प्रेमी की कभी शिकायत नहीं करता। परन्तु दिल में वही विराजता रहता है।

इस प्रकार स्वामीजी ने अपने उपदेशों से तथा रचनाओं से जगत् का महान् उपकार करते हुए अपना निस्वार्थ साधना का जीवन बिताया। सन् १९७६ ईस्वी मई के अन्त में जब वे औषध के लिए बम्बई जाने लगे, तब उन्हें अपने लक्ष्य की समाप्ति का पूर्ण आभास हो गया था। तब उन्होंने यह उपदेशप्रद विचार इस शेर के द्वारा सुनाया था—

बढ़ा है आगे का रोज रोशन हटी है पीछे की रात काली ।

बिछुड़ गया आसमा का मेला हुई सितारों से बज्म खाली ॥

प्रभात हो रहा है। पीछे की काली रात छट गई है। आगे प्रातःकाल का प्रकाश आकाश में छिटकने लगा है। आसमान में जो तारों का मेला लगा है वह टट चला है। सभी ताराओं से अब खाली हो गई है।

इस शेर के सुनाने के कुछ ही दिनों बाद २ जून १९७६ ई० को बम्बई की महनीय नगरी में दतिया के पूज्यपाद स्वामीजी ने असप्रज्ञात समाधि ले ली। ३ जून को वे दतिया लौटकर आये और यही देहत्याग किया, ब्रह्मगन्ध के द्वारा प्राण छोड़ा। ओ शान्ति ।

स्वामीजी की परमाराध्या भगवती से लेखक की विनति है—

मायाहस्तेऽर्पयित्वा भरणकृतिकृते मोहमूलोद्भवं मां

मातः कृष्णाभिधाने चिरसमयमुदासीनभावं गतासि ।

कारुण्यैकाधिवासे सकृदपि वदनं नेत्रसे त्वं मदीयं

तत् सर्वज्ञं न कर्तुं प्रभवति भवती किं नु मूलस्य शान्तिम् ॥

हे माँ कृष्णे, मोहरूपी मूलनक्षत्र में पैदा हुये मुझको पालन पोषण के लिए माया के हाथ में सौंप कर उदासीन क्यों हो गई हो? तुम तो दयामयी हो। एक बार भी मेरा मुँह नहीं देखती। क्या तुम्हारे लिए यह समुचित है? तुम तो सर्वज्ञ हो। क्या मूलनक्षत्र की शान्ति तुम नहीं कर सकती। तुम कर सकती हो। मेरा जगत् से मोह भग करो। यही प्रार्थना है।

स्वामीजी के व्यक्तित्व तथा कृतित्व के संक्षिप्त परिचय के लिए लेखक २०४० स० में दतिया के पीताम्बरा पीठ द्वारा प्रकाशित 'श्रीस्वामी-स्मृति-ग्रन्थ' का चिरञ्जयी रहेगा।

दतियास्वामिपादानां चरितं परमाद्भुतम् ।

चिन्तितं चरितं प्रेम्णा, प्रेयसे श्रेयसेऽस्तु नः ॥



श्री स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती

श्री स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती

श्रीमद्भागवत, उपनिषद् तथा अनेक शास्त्रों के उद्भट विद्वान् एव प्रवचनकर्ता स्वामी अखण्डानन्द सरस्वतीजी का शास्त्रीय वैदुष्य जितना उच्च कोटि का है, उतनी ही उदात्त कोटि की है इनकी आध्यात्मिक साधना एव दीर्घ तपस्या । आरम्भ से ही उनके चित्त को ससार का वासनामय वातावरण आकृष्ट नहीं कर सका और निसर्गत इनकी प्रवृत्ति अध्यात्म-चिन्तन एव विरक्ति की ओर उन्मुख रही । फलतः ये अपने लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अपने जीवन की महनीय उपलब्धि — भगवद्भक्ति — के लिए अनेक स्थानों में निवास करते हुए अपने को तैयार कर रहे थे । गोरखपुर के प्रख्यात आध्यात्मिक पत्र 'कल्याण' के द्वारा साहित्य-सेवा करते हुए भी इन्होंने अपने को परम उद्देश्य की प्रगति की ओर बढ़ाया । श्रीमद्भागवत की हिन्दी व्याख्या, भक्ति तथा ज्ञानप्रचुर लेखों, दार्शनिक गूढ़ विषयों के विवेचन-प्रवचन आदि के द्वारा शान्तनुविहारी द्विवेदीजी का एक मात्र लक्ष्य रहा — 'भगवान् की पीयूषमयी कथा की ओर जनता-जनार्दन को उन्मुख करना तथा विद्वानों के हृदय में तात्त्विक भक्तिभाव की सद्यः स्फूर्ति करा देना ।' आज भी स्वामीजी इसी कार्य में लगे हुए हैं, सनातनधर्म का प्रचुर प्रचार कर जनता में धार्मिक जागृति का समुज्ज्वल उदय कर रहे हैं ।

जन्म

स्वामीजी का जन्म वाराणसी मण्डल के महाइच परगने के महराई गाँव में पंडित हर्षेन्दु द्विवेदी के आत्मज-रूप में स० १८६८ (१८११ ईस्वी) की श्रावण अमावस्या को हुआ । इनके पितामह श्री चन्द्रशेखर द्विवेदी धर्मशास्त्र एव ज्योतिष के प्रसिद्ध विद्वान् और विशाल प्रतिष्ठित जनवर्ग के कुलगुरु थे । इनके पिता की अनेक सन्तानें अल्पकाल में ही कालकवलित हो गयी थी । फलतः इनकी पितामही ने मथुरा मण्डल के प्रसिद्ध देव-विग्रह (सतोहा) सन्तानविहारीजी (श्रीकृष्णजी) की वशवर्धन सन्तान की कामना के लिए बड़ी आराधना की । उसके फलस्वरूप इनका जन्म हुआ और इसीलिए इनका नाम रखा गया — शान्तनुविहारी (सन्तानविहारी) । भाग्यवश पिताजी की छाया इनके सिर से वि० स० १८७५ (१८१८ ई०) में ही उठ गयी, जब ये केवल सात साल के बालक थे । अतः इनके पालन-पोषण का भार इनके पितामह तथा पूजनीया माताजी पर पड़ा । इनके दो भाइयों की मृत्यु इनके जन्म के पहले ही हो चुकी थी । फलतः ये माता-पिता की इकलौती सन्तान थे । ध्यान देने की बात है कि जिस बालक का जन्म भगवान् श्रीकृष्ण की दीर्घ उपासना और विमल मान्यता के फलस्वरूप हुआ, उसके जीवन में उनकी सरस अनुकम्प्य तथा विशद भक्तिभावना का प्रसाद यदि अबाध गति से प्रवाहित हो चला, तो इसमें आश्चर्य ही क्या ?

स्वामीजी की माताजी पतिपरायणा तथा सती-साध्वी स्त्री थीं । अपने पति के परलोक-गमन के पश्चात् अपने ससुर की आज्ञा लेकर चारों धाम की यात्रा करने के लिए गयी थीं । वे रामचरितमानस की बड़ी भक्त थी । जब वे रामायण का पाठ करने लगतीं तब उनकी

आँखों से अश्रुधारा प्रवाहित होने लगती थी। अपने छोटे बच्चे (अखण्डानन्दजी) के हृदय में उन्होंने ही प्रेम की भावना जाग्रत की। सच तो यह है कि अक्षरारम्भ का अभ्यास इन्होंने रामायण पढ़कर ही किया था।

शिक्षा और गुरु

स्वामी अखण्डानन्दजी की पाठशालीय शिक्षा कुछ विशेष नहीं हुई। इन्होंने केवल दूसरी कक्षा तक ही नियमित रूप से शिक्षा प्राप्त की थी। गाँव की पाठशाला में कुछ दिनों तक पढ़ने के पश्चात् सस्कृत साहित्य, व्याकरण तथा दर्शन शास्त्रों का विशेष अध्ययन करने के लिए ये काशी चले आये। यहाँ इन्होंने ५० रामभवन उपाध्याय से व्याकरण का अध्ययन किया। इसके अतिरिक्त ५० रामपरीक्षण शास्त्री से दर्शन शास्त्र का पाठ पढ़ा। स्वामी मनीष्यानन्दजी के साथ सत्सङ्ग करने से इन्हें मानसिक पवित्रता की प्राप्ति हुई। इस प्रकार लगभग छह सात वर्षों तक ये गवर्नमेण्ट सस्कृत कालेज बनारस में विभिन्न गुरुओं में व्याकरण, दर्शन, धर्मशास्त्र, ज्योतिष आदि शास्त्रों का अध्ययन करते रहे। ये नित्यप्रति भागवती कथा का श्रवण भी करते थे। कुल की गुरु परम्परा होने से बचपन से ही कथा सुनाने का अभ्यास था और इनके पितामह ही इसके प्रेरणा स्रोत थे। विद्यारम्भ के पूर्व ही उन्होंने अनेक स्तोत्र, मन्त्र, ग्रन्थ इन्हें कण्ठस्थ करा दिये थे।

संन्यास

स्वामीजी के पितामह बहुत बड़े ज्योतिषी थे। उन्होंने अपने पौत्र की कुण्डली में मारक योग देख कर इनका विवाह स० १९८० वि० (सन् १९२३ ई०) में कर दिया। उस समय इनका वय केवल १२ वर्ष का था। सयोग से १९ वर्ष के वय के पहले इन्हें सन्तान की प्राप्ति भी हो गयी। इस उम्र में इनके शरीर पर मार्केश यह का तो कोई प्रभाव नहीं पड़ा, परन्तु इनके मन में ससार से विरक्ति अवश्य हो गयी। जब स्वामीजी कल्याण के सम्पादनार्थ गोरखपुर में निवास कर रहे थे, तब स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वती की बड़ी ख्याति थी। कुछ वर्षों के पश्चात् ये ही ब्रह्मानन्दजी बदरिकाश्रम के ज्योतिष्पीठ के शकराचार्य के सिंहासन पर आसीन हुए। १९४२ ई० में इन्हीं स्वामीजी से इन्होंने संन्यास की दीक्षा ग्रहण की और ५० शान्तनुविहारी द्विवेदी पूर्वाश्रम के नाम का परित्याग कर स्वामी 'अखण्डानन्द सरस्वती' नाम धारण कर लिया।

साधु-महात्माओं से सत्सङ्ग

स्वामीजी को अनेक प्रसिद्ध साधु-सन्तो से सत्सङ्ग करने का सुअवसर प्राप्त हुआ था। सुप्रसिद्ध महात्मा श्री उडिया बाबाजी का सान्निध्य इन्हें प्राप्त था। सहेपुर के स्वामी योगानन्दजी, मोकलपुर के बाबा, मधईपुर के बाबा अविनाशचन्द्रजी, नेपाल के श्री परमहंसजी, भिक्षु शकरानन्दजी, श्री गुलाबचन्दजी आनन्द आदि महात्माओं से सत्सङ्ग करने का इन्हें सुअवसर प्राप्त हुआ। अपनी तीर्थयात्राओं में उत्तरी तथा दक्षिणी भारत के अनेक साधु-महात्माओं के इन्होंने दर्शन किये थे। साधु-सन्तो के अतिरिक्त इनका सम्पर्क भारत के चोटी के दार्शनिकों तथा विद्वानों से भी था। स्वामीजी ने अपना पहला चातुर्मास्य कर्णवास क्षेत्र में किया था। वहाँ ये उडिया बाबा के सान्निध्य में माण्डूक्यकारिका का प्रवचन करते थे। वहाँ देश के प्रसिद्ध दार्शनिकों का जमघट होता था। नरवर के ब्रह्मचारी ५० जीवनदत्तजी, ५० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी, ५० अखिलानन्दजी आदि विद्वान् सम्मिलित होते थे।

इनके सांनिध्य में ज्योतिष्पीठाधीश्वर स्वामी श्री स्वरूपानन्दजी तथा स्वामी श्री शान्तानन्दजी वर्षों तक रहे। आज के भारतप्रसिद्ध रामचरितमानस के लोकप्रिय वक्ता श्रीरामकिकर उपाध्याय इनसे ही दीक्षित हुए हैं।

तीर्थयात्रा

स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती ने समस्त भारत का पर्यटन कर इस देश के विभिन्न भागों में स्थित तीर्थों तथा धामों के दर्शन किये। ये बड़े पर्यटकही प्रकृति के साधु हैं। अतः इन्होंने पैदल तथा रेल के द्वारा इस पवित्र देश की अनेक बार परिक्रमा की है। हिमालय से कन्याकुमारी तक और जगन्नाथपुरी से द्वारका तक यात्रा कर इन्होंने शंकराचार्य की प्राचीन परम्परा का अनुसरण किया। उत्तराखण्ड की यात्रा में गगोत्तरी में श्री कृष्णाश्रमजी महाराज तथा जोशीमठ में अपने सन्यासगुरु शंकराचार्य के पद पर प्रतिष्ठित स्वामी ब्रह्मानन्दजी के भी दर्शन किये। इसी प्रकार दक्षिण भारत की यात्रा इन्होंने दो बार स्पेशल ट्रेन से की। दक्षिण की इस यात्रा में इन्होंने पाण्डेचेरी में अरविन्द आश्रम देखा और तिरुवण्णमलै में श्री रमण महर्षि का भी सत्संग प्राप्त किया। कांची में कामकोटिपीठाधिपति शंकराचार्य के दर्शन किये। इस प्रकार इस तीर्थयात्रा में इन्होंने अनेक महात्माओं, साधुओं तथा मन्तों के दर्शन कर उनसे सत्संग का विशेष लाभ उठाया।

ट्रस्टों की स्थापना

स्वामीजी ने जनता के कल्याण के लिए अनेक ट्रस्टों की स्थापना की है जिनके द्वारा धर्म का प्रचार अनवरत गति से किया जा रहा है। स्वामीजी ने जिन ट्रस्टों की स्वयं स्थापना की है अथवा जिनसे इनका सम्बन्ध है उन्हींकी सूची निम्नांकित है—

- १ श्री उडिया बाबा ट्रस्ट, अध्यक्ष
- २ श्री कृष्ण-जन्मस्थान सेवा संस्थान, मथुरा, अध्यक्ष
- ३ स्वर्गाश्रम ट्रस्ट, ऋषीकेश, अध्यक्ष
- ४ आनन्द वृन्दावन चैरिटेबल ट्रस्ट, अध्यक्ष
- ५ जनता-जनार्दन सेवा ट्रस्ट, अध्यक्ष
- ६ प्रेमानन्द ट्रस्ट, औरैया, इटावा, अध्यक्ष
- ७ सत्साहित्य प्रकाशन ट्रस्ट, बम्बई, संस्थापक अध्यक्ष
- ८ लोकहित प्रन्यास, अध्यक्ष
- ९ स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती सेवा संस्थान, अध्यक्ष
- १० ब्रह्ममूर्ति श्री उडिया बाबा लोककल्याण ट्रस्ट, अध्यक्ष

इन ट्रस्टों से स्वामीजी के क्रिया-कलापों का कुछ परिचय प्राप्त होता है।

ग्रन्थ-रचना

स्वामी अखण्डानन्दजी ने अनेक ट्रस्टों की स्थापना कर देश में धर्म, दर्शन तथा साहित्य के प्रचार में प्रमुख योगदान दिया है। सत्साहित्य के निर्माण तथा प्रचार के लिए इन्होंने बम्बई में 'सत्साहित्य प्रकाशन ट्रस्ट' स्थापित किया है जहाँ से प्रायः स्वामीजी की पुस्तकें प्रकाशित होती हैं। इनके द्वारा रचित ग्रन्थों की सूची निम्नांकित है—

(१) माण्डूक्य-प्रवचन (आगम प्रकरण), (२) माण्डूक्यकारिका प्रवचन (वैतथ्य प्रकरण), (३) माण्डूक्यकारिका (भाग ३), (४) कठोपनिषद् (भाग १ तथा २), (५) श्रीमद्भागवत-रहस्य, (६) सांख्ययोग, (७) ध्यानयोग, (८) कर्मयोग, (९) भक्तियोग, (१०) ज्ञानविज्ञान-योग, (११) विभूतियोग, (१२) भक्तिर्वस्व, (१३) अपरोक्षानुभूति, (१४) साधना और ब्रह्मानुभूति, (१५) नारदभक्तिदर्शन, (१६) भक्तिरसायनम्, (१७) मानव जीवन और भागवत धर्म, (१८) व्यवहार और परमार्थ, (१९) मुण्डक प्रवचन, (२०) ईशावास्य प्रवचन, (२१) पुरुषोत्तम-योग, (२२) ब्रह्मज्ञान और उसकी साधना, (२३) भागवतामृत, (२४) भागवत दर्शन, (२५) मानव जीवन और भागवत धर्म, (२६) गीता में मानव धर्म भक्ति ज्ञान समन्वय, (२७) निगम-चिन्तन, (२८) चारु चिन्तन, (२९) गम्भीर चिन्तन, (३०) गीता दर्शन (१८)।

इन विभिन्न ग्रन्थों के नाम से ही इनके विषय वैविध्य का पता चलता है। वेद, दर्शन शास्त्र, भागवत आदि सभी विषयों में आपका प्रकाण्ड पाण्डित्य परिलक्षित होता है। साधु-सन्त तथा महात्मा लोग मौखिक रूप से प्रवचन तो करते हैं परन्तु लेखन कर्म से वे प्रायः विरत रहते हैं। परन्तु स्वामी अखण्डानन्द सरस्वती की विशेषता यह है कि ये उपनिषदों, वेदान्त ग्रन्थों एवं भागवत के मधुर वाचक ही नहीं हैं, अपितु लेखनी के भी धनी हैं। इनकी वाणी और लेखनी दोनों ही अध्यात्म के उपदेश में समभावेन गतिशील हैं।

श्रीमद्भागवत के उत्कृष्ट प्रवचनकर्ता

स्वामी अखण्डानन्दजी के जीवन का सर्वोत्कृष्ट वैशिष्ट्य है श्रीमद्भागवत का प्रवचन। स्वामीजी ने दिव्य शरीर के साथ ही दिव्य वाणी भी प्राप्त की है। इनकी सुमधुर वाणी से निकले हुए भागवत के मधुर श्लोक श्रोताओं के ऊपर अलौकिक प्रभाव उत्पन्न करते हैं। इनकी कथा शैली इतनी रोचक और प्रभावोत्पादक है कि स्वयं महामना मालवीय महाराज ने इनसे भागवत की कथा सुनने की इच्छा प्रकट की और इनकी कथा सुनकर वे अत्यन्त प्रसन्न हुए। भारत के बड़े से बड़े सेठ-साहूकार, धनी मानी व्यक्ति इनके शिष्य हैं और वे लोग अपने यहाँ भागवत की कथा सुनाने के लिए इन्हीं बार बार आग्रहपूर्वक निमन्त्रण देकर बुलाते हैं। स्वामीजी की कथा कहने की विशेषता यह है कि अपने प्रवचन के बीच में उपदेशात्मक रोचक कथाएँ भी सुनाते रहते हैं जिससे श्रोता का मन ऊबने नहीं पाता। भागवत के श्लोकों का पाठ इनकी मधुर वाणी से सुनकर चित्त प्रसन्न हो जाता है। भागवत की कथा को लोकप्रिय बनाने में स्वामीजी का योगदान प्रचुर परिमाण में पाया जाता है। ये आज भी अपने प्रवचनों के द्वारा सर्वसाधारण जनता में भक्ति का प्रचार करने में सलग्न हैं और सपरिश्रम सलग्न हैं। इस पवित्र कार्य के लिए इन्होंने अपना जीवन ही समर्पित कर दिया है। श्री वृन्दावन में उडिया बाबा के आश्रम के अधिष्ठाता रूप में और भी निजी आश्रम 'आनन्द-वृन्दावन' के सञ्चालक रूप में आपका व्यवस्थापक रूप भी नितान्त स्पृहणीय एवं आदरणीय है। आपके प्रवचनों में जितनी मधुरता एवं सरसता का सञ्चार पाया जाता है, आपके लेखों में उतनी गम्भीरता एवं तार्किकता का प्रसार उपलब्ध होता है। एक दो उदाहरण पढ़िए—

(क) लीला तथा चरित्र का सूक्ष्म अन्तर जान लेना आवश्यक है। चरित्र का एक उद्देश्य होता है। उसमें कर्तृत्व का भी कुछ न कुछ अंश रहता ही है, चाहे वह बाधितानुवृत्ति से ही क्यों न हो। चरित्र में चाहे कर्ता की भावना से, चाहे जनता की भावना से जगत् के हित का उद्देश्य समाविष्ट रहता है। परन्तु लीला भगवान् की मौज है। वह केवल लीला के लिए है। ऐसा कोई माई का लाल नहीं हुआ जो अन्तर्यामी के समान भगवान् के हृद्गत

सकल्प को जानकर कह दे कि इस प्रयोजन से उन्होने लीला की है। वह सप्रयोजन मानव का चरित्र थोड़े ही है। भगवान् की लीला हो रही है, वह सहज है, स्वाभाविक है। उसमें न उद्देश्य है, न प्रेरणा है, उसमें बाल का स्पर्श नहीं है। भगवान् की लीला अनादि है, अनन्त है, एकरस है, स्वरूप है। उसमें न क्रिया है, न सकल्प है, न स्पन्दन है। वह लीला है, ज्यो की लो लीला ह। —श्रीमद्भागवतग्रन्थस्य, पृ० ३० ३१।

(ख) कृष्णलीला—श्रीवृष्णावतार के प्रसंग में देवकी वसुदेव रूप शुद्ध प्रज्ञा एवं शुद्ध सत्त्व से आविर्भूत श्रीकृष्ण का गोकुल में जाना और वहा यशोदा नन्द को माता पिता के रूप में स्वीकृति देना इस बात का सूचक है कि भगवान् के माता पिता वास्तविक नहीं होते, भाग्य की गाढ़ता एवं दृढ़ता के तारतम्य में ही उनमें मातृत्व और पितृत्व का उपचार होता है। पूतना अविद्या है, शकटासुर जडवाद है, वकासुर दम्भ है, अधासुर पाप है, धेनुकासुर देहाध्यास है, कालियनाग भोगासक्ति रूप विषय है। ये सब बातें ध्यान देने योग्य हैं। चौरहरण का अर्थ आवरण भग है और रामलीला का अर्थ भक्त वर्ण की शान्त एवं मुदित, लीन एवं गतिशील सभी वृत्तियों में भगवत् तत्त्व का अनुपम रूप में स्फुरित होना है। यह हल्लीसक नृत्य भौतिक नहीं आध्यात्मिक है। इसका अनुभवी माधव तत्त्वदर्शी है। जाता है और जीवनमुक्ति के विलक्षण सुख का भागन बगता है। गीता, पृ० ८८।

सर्माणि भागवत धर्म के शास्त्र-सम्मत प्रवचना से देश के अनुपम उपकारी स्वामीजी के लिए भक्तों का यह उद्गार मृषोच नहीं है, सत्यवाक है।

प्रेम भरा है जीवन इनका, प्रेम भरे है मीठे बोल।

प्रेम भरे है नयन मनोहर, जीवन को करते अनमोल ॥

श्री स्वामीजी द्वारा रचित कतिपय संस्कृत श्लोक गिनका प्रयोग ये कथा-आरम्भ के पूर्व करते हैं।

(१)

श्री - पूर्णानन्दतीर्थस्फुरदमृतगवीविप्रुषाऽऽप्लाविताना
नास्माक मोक्षचिन्ता प्रविदिनमहसा ब्रह्मभाव गतानाम् ।
किन्त्वेषा बोधधारा विघटितनिखिलाकारमस्कारकारा
स्वच्छन्द दन्वनीति प्रतिपदमधुना तामनुव्यञ्जयाम ॥

ये हैं श्री पूर्णानन्द तीर्थ । हम अद्भुत तीर्थ में वचनमुधा लहराती हैं। हम उसके सीकरों में स्नान कर चुके हैं। हमें अद्वितीय ज्योति का बोध हो गया है और ब्रह्मात्मभाव का अनुभव है, मोक्ष की कोई चिन्ता नहीं है। फिर भी उस कृपा सीकर से प्राप्त बोध की धारा प्रवाहित होकर समस्त आकार एवं संस्कार के कारागार को छिन्न भिन्न कर रही है और स्वच्छन्द उपदेश ध्वनि से परिपूर्ण कर रही है।

(२)

शिक्षा सर्वांगमानां निखिल जनमनःपावनी कापि दीक्षा
दीप्ता सर्वात्मदृष्टिर्निरवधिकरुणा किं नु वास्तव्यवृष्टिः ।
निष्ठा ब्रह्मात्मविद्याद्युतिदलिततमस्तोम - विद्वन्मणीना
श्रीपूर्णानन्दतीर्थो जगति विजयते सत्प्रतिष्ठा यतीनाम् ॥

श्री पूर्णानन्द तीर्थ की जय हो, जय हो। यह हमारे महाराजश्री सम्पूर्ण शास्त्रों की मूर्तिमती शिक्षा है। अथवा निखिल जनता के मानस को पावन करने वाली कोई दीक्षा। ये

प्रदीप्त सर्वात्मदृष्टि है। हो न हो, ब्रह्मात्मविद्या की धुति से अज्ञानान्धकार को दूर—अपसारित करनेवाले ज्ञानी पुरुषों के मुकुटमणि है, ऐसा लगता है जैसे महात्माओं की शाश्वत प्रतिष्ठा ही इनके रूप में प्रकट हो गयी।

(३)

सम्भोगे विप्रलम्भे निरुभयमभय भाति भूषो रसाना
विक्षेपे वा समाधौ विहरणनिपुणा ब्रह्मविद्यैव नूनम् ।
इत्थं लोकैरशोकैरनुपदमधिक भाव्यमानोऽवधूतः
श्रीपूर्णानन्दतीर्थः पथि पथि पथिकान् नन्दयन् बभ्रमीति ॥

सयोग शृङ्गार और वियोग शृङ्गार दोनों से अलग और दोनों में विद्यमान ये निर्भय रसराज ही हैं क्या ? हो सकता है विक्षेप एव समाधि में समान विहार करनेवाली ब्रह्मात्म विद्या ही इनके रूप में प्रकट हुई हो। आनन्द में भरपूर जनता सब ओर इनके बारे में उद्भावन कर रही है। ये कौन हैं ? कोई अवधूत है। इनको लोग श्री पूर्णानन्द तीर्थ के नाम से जानते हैं। मार्गवासी लोगों को आनन्द देने के लिए ये पैदल ही पथ पथ पर विचरण करते हैं।

(४)

ब्रह्मानन्दाब्जिलीलालितलहरिकाव्यञ्जितासख्यविन्दु -
ब्रह्माण्डव्रातरोमा विधुतविधिविधुत्र्यक्षविस्तारसीमा ।
सविद्भूमाशुमालोज्ज्वल- विमल-रुचिध्वस्तमायाविलास-
श्रीपूर्णानन्दतीर्थो मम मनसि मनागात्मभाव बिभर्तु ॥

ये हैं श्री पूर्णानन्द तीर्थ। ब्रह्मानन्दसागर की लीलाललित असख्य विन्दुओं से छलकते हुए राशि-राशि ब्रह्माण्ड इनके रोम रोम में स्थित हैं। विष्णु, ब्रह्मा और शङ्कर के विस्तार की सीमा टूट चुकी है। अनन्त सर्वित् के राशि राशि चिदाभास रश्मि समूह की चमक से माया विलास का-विध्वंस हो रहा है। यही श्री महाराजजी कृपापूर्वक मन में थोड़ा सा आत्मभाव भर दे।

(५)

तीर्थाना नास्ति सख्या विलसति पुरतः कापि तेषामभिख्या
येषा स्नानप्रदानप्रवचनपाटिमा का कला नातिशेते ।
तच्चित्र यस्य चित्र कलितमपि मनाक् छेयसां प्रेयसा च
पारोक्ष्य सविधत्ते वितरति परमा पूर्णतामात्मरूपाम् ॥

तीर्थों की सख्या नहीं है। गंगा पुष्कराद, मरात्मागण विद्वान् सभी तीर्थ हैं। उनकी अद्भुत शोभा प्रत्यक्ष रूप से अनुभव में आती रहती है। उनमें स्नान करो, दान करो, प्रवचन करो। उनकी पटुता सभी कलाओं का अतिक्रमण कर जाती है। परन्तु श्री पूर्णानन्द तीर्थ में एक विचित्रता है। यदि एक बार थोड़ी देर के लिए उनके चित्र का भी आकलन कर लिया जाय तो वह श्रेय एव प्रेय दोनों को प्रत्यक्ष कर देता है और आत्मस्वरूप सच्ची पूर्णता का दान कर देता है।

X X X X

बड़े दुःख की बात है कि स्वामीजी महाराज का निधन गत वर्ष मथुरा में हो गया। वे कैन्सर से पीड़ित थे।

अंग्रेजीवेत्ता संस्कृत-विद्वान्

१०३

महामना पं० मदनमोहन मालवीय

(आस्पद—चतुर्वेदी; उपाधि—महामना)

महामना मालवीयजी सुप्रसिद्ध देशभक्त, राजनीतिज्ञ, वाग्मी, शिक्षाशास्त्री, पत्रकार, वकील, समाज-सुधारक तथा धर्मप्रचारक थे। इनके विशाल व्यक्तित्व में इन उपर्युक्त सभी धर्मों का समन्वय पाया जाता है। इनकी प्रतिभा बहुमुखी थी। अतः जिस कार्य को ये अपने हाथों में लेते थे उसे सफलता की कोटि तक पहुँचा कर ही छोड़ते थे। सरकारी स्कूल में एक सहायक अध्यापक के रूप में इन्होंने अपने जीवन का श्रीगणेश किया था। परन्तु योग्यता, प्रतिभा, बुद्धिबल, आशावादिता और निर्मल चरित्र के द्वारा इनकी गणना देश की महान् विभूतियों में होने लगी थी। सच तो यह है कि महात्मा गाँधी को केवल एकमात्र अपवाद-स्वरूप छोड़कर देश में कोई भी ऐसा राष्ट्रीय नेता नहीं है जो लोकप्रियता, त्याग और तपस्या में मालवीयजी की तुलना कर सके। इन्होंने अपने जीवन में हिन्दी, हिन्दू और हिन्दुस्तान इन तीनों की एकाग्र चित्त और एकान्त मन से अनवरत सेवा की। कचहरियों में हिन्दी को प्रवेश कराने का श्रेय मालवीयजी को ही प्राप्त है। हिन्दू समाज को संगठित बनाने तथा उसमें धैर्य एवं सदाचार की भावना भरने का काम मालवीयजी ने ही सम्पादित किया। कांग्रेस के द्वारा देश की सेवा करने में आज इनका श्रेष्ठ सानि नहीं है। परन्तु हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना इनके जीवन का सर्वोत्कृष्ट तथा सबसे महत्वपूर्ण कार्य है। इस विश्वविद्यालय ने शिक्षा के प्रसार के क्षेत्र में जो अलौकिक कार्य किया है वह सर्वविदित है।

मालवीयजी अलौकिक वाग्मी थे। इनकी जिह्वा पर सरस्वती का निवास था। अतः ये अपनी ओजस्विनी वक्तृता के द्वारा जनसमूह को अनायास ही प्रभावित कर देते थे। इनकी वाणी में जादू था जिससे ये श्रोताओं के मन को मोह लेते थे। इसमें सन्देह नहीं कि मालवीय जी ने अपने जीवन में जो सफलता प्राप्त की उसमें उनकी अद्भुत वाणी का प्रचुर योगदान था।

वंश तथा जन्म

मालवीयजी एक मध्यमवर्गीय मालवीय ब्राह्मण वंश में उत्पन्न हुए थे जो धार्मिक आस्था की दृष्टि से एकान्त वैष्णव था। इनका पितामह का नाम था प्रेमधर चतुर्वेदी तथा पिता का क्रमनाथ चतुर्वेदी। मूलतः महामना के वंश का आस्पद 'चतुर्वेदी' था, इन्होंने ही अपने को सर्वप्रथम 'मालवीय' कहना आरम्भ किया। तब से यह नाम प्रख्यात हो चला। प्रेमधरजी के विषय में विशेष परिचय नहीं मिलता, परन्तु ये वे परम भागवत। उनके कुल की उपास्य देवी थीं राधिकाजी, जिनका श्रीविग्रह कुल में बहुत दिनों से प्रतिष्ठित था। जन्माष्टमी का



महामना पं० भदनमोहन मालवीय

उत्सव बड़े समारोह से मनाया जाता था पूरी साज सज्जा तथा सङ्गीत के साथ । परम भागवत पिता के सुयोग्य पुत्र ब्रजनाथजी श्रीमद्भागवत के व्युत्पन्न तथा रसिक कथावाचक थे । व्यास-वृत्ति ही उनकी जीवनवृत्ति थी । भागवत की कथा सुनाने से जो चढ़ावा आता था, उस अयाचित वृत्ति से वे अपने कुटुम्ब का भरण पोषण किया करते थे और जीविका का अन्य कोई साधन न था । लेखक ने अपने गाँव के वयोवृद्ध मुन्शी रघुनाथ लाल से सुन रखा है कि मालवीय के पिताजी गाँव के समीपस्थ बैरिया (जिला बलिया) के प्रधान रईस उदारचेता बाबू रघुनन्दन प्रसाद पाण्डेय की इचौढ़ी पर प्रयाग से आकर यदा कदा भागवत की कथा सुनाया करते थे । कथा कहने का ढङ्ग बड़ा ही आकर्षक था । स्थानीय श्रोताओं की भीड़ लगती थी । उस समय तक मालवीयजी बी० १० पास कर चुके थे । जगन्नाथ लोग कहते थे कि व्यासजी साधारण व्यक्ति नहीं है, तभी तो उनका बेटा बी० १० पास है । उस युग में (सन् १८८०-८२ के आस पास) लोगो में बी० १० पास होने वाले व्यक्ति की बड़ी महिमा थी । प्रतीत होता था कि वह सर्वज्ञाता वे उच्च पद पर आसीन हो गया है । महामना बलिया तथा छपरा के अपने व्याख्यानो में बड़े गर्व के साथ कहा करते थे कि उन नगरों के उस अन्न से ही मेरा यह शरीर पोषित और तृप्तिगत हुआ है जिसे मेरे पिताजी चढ़ावा के रूप में यहाँ से ले जाते थे और इसलिए मुझे भी यहाँ के निवासी कहलाने का उतना ही अधिकार है जितना आप सज्जनों को ।

श्री ब्रजनाथ मालवीय को अपने पुत्र मदनमोहन पर ममता का होना स्वाभाविक था । उनकी गृहिणी मूना देवी मालवीयजी की जननी आदर्श माहेला थी जो गृहस्था के सञ्चालन में अपने पति का पूरा हाथ बटाया करती थी । घर में जब अन्न का अभाव हो जाता, तब मुहल्ले के बनिया के घर वे सौभाग्यचिह्न होने पर भी अपने हाथ का बौंदी का बना भूषण गिरो रख देती और उस द्रव्य में गृहस्थी चलाती । कथा में रुपया पैसा मिलने पर वह गहना छुड़ा लिया जाता । इस प्रकार न मालूम कितनी बार वह गिरो रखा जाता और छुड़ाया जाता था । ऐसी चुभने वाली गरीबी में गले महामना गरीबों के दुःख को भली भाँति जानते थे और ऐसे गरीब छात्रों की शिक्षा दीक्षा के निमित्त ही एक भव्य निश्वविद्यालय की स्थापना की कामना उनके हृदय के कोने में जागी ।

पितृभक्ति

महामना की पितृभक्ति आदर्श थी । ये अपने माता पिता के अनन्य सेवक एवं भक्त थे । मृत्युशय्या पर पड़े पिता की, स्वरचित ग्रन्थ के प्रकाशन की अन्तिम इच्छा की पूर्ति इन्होंने जिस लगन तथा परिश्रम से की वह एक रोचक कहानी है । ब्रजनाथ चतुर्वेदी सस्कृत के मर्मज्ञ विद्वान्, परम आस्तिक तथा भागवती कथा के रसिक जीव थे । उन्होंने सस्कृत में ही भगवद्भक्ति विषयक अध्यात्म प्रधान ग्रन्थ का प्रणयन तो कर दिया था, परन्तु उसके प्रकाशन का अवसर न आने से वे नितान्त खिन्न थे । उनकी रणगता बढ़ती जाती थी । महामना से उन्होंने अपनी इच्छा प्रकट की कि क्या मेरे इतने दिनों के मनन चिन्तन का परिनिष्ठित फल यो ही पड़ा रह जाएगा । अथवा मैं उसे प्रकाशित देख सकूँगा ? बस, क्या था । पितृभक्त महामना को यह बात लग गई । इन्होंने इस ग्रन्थ के मुद्रण में रात-दिन एक कर दिया । प्रयाग के प्रसिद्ध शिवराम वैद्य ने, जिनके प्रेस में वह ग्रन्थ छपता था, अपने स्मरण में लिखा है कि मदनमोहन बिना खाये-पीये आधी रात तक बैठकर प्रूफ देखा करते, ग्रन्थ को सँवारा करते और उसे प्रकाशित करने की लालसा में लिपट गये थे । आखिर ४५० पृष्ठों वाली पोथी को

मुद्रित कर जब इन्होंने अपने पिताजी के हाथ में रखा, तब वे आनन्द से विह्वल हो उठे और दीर्घ जीवन की साहित्यिक तपस्या के फलस्वरूप सिद्धान्त-दर्पण की उपलब्धि से अपने को कृतकार्य मानने लगे। उन्होंने अपने सुयोग्य पुत्र की पितृभक्ति की भूरिश सराहना की। ऐसी ही महामना की स्वपितृ-चरणों की आराधना। इस ग्रन्थ के लेखन का समय १८५५ स० (१८६८ ई०) है तथा प्रकाशन का १८५३ स० (१८०६ ई०)। भक्ति के सिद्धान्तों का प्रमाणपुरस्सर निरूपण इस ग्रन्थ की महती विशिष्टता है। आज तो यह दुर्लभ है, परन्तु इसकी उपादेयता पहले से भी अधिक है। वैष्णवी साधना के रहस्य को समझाने वाला यह 'सिद्धान्त-दर्पण' महामना की आध्यात्मिक जीवनधारा को अग्रसर करने वाला महनीय ग्रन्थ है — इस विषय में दो मत नहीं हो सकते।

गुरुभक्ति

मालवीयजी की गुरुभक्ति आदर्श कोटि में प्रतिष्ठित थी। 'आचार्यदेवो भव' का औपनिषद उपदेश इसके विषय में अक्षरशः चरितार्थ होता है। ये अपने विद्यागुरु महामहोपाध्याय पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य को देवतारूप मानते थे और देवसुलभ भक्तिभाव-सभृत हृदय से उनकी आराधना करते थे। गुरु आदित्यरामजी मदनमोहन मालवीय जैसा शिष्य पाकर अपने जीवन सन्देश को सफल एवं सार्थक मानते थे। म्योर सेन्ट्रल कालेज में संस्कृत के प्रोफेसर पदासीन भट्टाचार्यजी ने महामना को संस्कृत विद्या या दान कर उच्चकोटि का संस्कृत विद्वान् एवं संस्कृत विद्या का प्रचागक प्रसारक ही नहीं बनाया, अपितु अपने व्यावहारिक उपदेशों से महामना के जीवन में ऐसा महत्त्वपूर्ण मोड़ ला दिया जिससे ये देशसेवा के अभियान में आगे बढ़ते बढ़ते भारत को स्वतन्त्र बनाने के अप्रतिम लक्ष्य पर पहुँच गये। १८८६ ई० में घटी यह घटना ऐतिहासिक महत्त्व रखती है, न केवल महामना के जीवन में अपितु भारतवर्ष के राजनीतिक इतिहास में भी। इस वर्ष अखिलभारतीय कांग्रेस का अधिवेशन कलकत्ते में होने जा रहा था। राष्ट्रीयता के प्रेमी आदित्यरामजी उसमें सम्मिलित होने के लिए कलकत्ते जानें वाले थे। साथ में अपने प्रिय प्रतिभाशाली होनहार शिष्य मदनमोहन को भी लेते गए। इनका राजनीतिक नेताओं से परिचय कराया तथा कांग्रेस के खुले सेशन में सम्मिलित होने के लिए इन्हे अग्रसर कर दिया। फिर क्या था? २५ वर्ष के इस युवक मदनमोहन ने ऐसा सारगर्भित भाषण किया कि कांग्रेस के महामन्त्री ने अपनी रिपोर्ट में इनके भाषण की भूरि भूरि प्रशंसा की। मालवीयजी ने अपने प्रथम राजनीतिक भाषण में एक ऐसे महनीय सारगर्भित वाक्य का प्रयोग किया जो कांग्रेस के इतिहास में एक नये युग का सूत्रपात करने वाला सिद्ध हुआ। No taxation without representation is the first Commandment of the political Bible of Englishmen अर्थात् बिना किसी प्रतिनिधित्व के कोई भी टैक्स नहीं लगाया जाता—यह अंग्रेजों को राजनीतिक बाइबिल का प्रथम आदेश है। मालवीयजी का विशुद्ध अंग्रेजी में सारगर्भित भाषण सुनकर कांग्रेसी नेता चमत्कृत हो उठे। मालवीयजी के जीवन-प्रवाह की दिशा राजनीति तथा देशकल्याण की ओर निश्चित हो गई जिसका अनुगमन कर ये महान् राष्ट्रीय नेता तथा स्वतन्त्रता सेनानी बन गये। इसके लिए महामना ही नहीं, समग्र भारतीय राष्ट्र आदित्यरामजी का सर्वदा के लिए ऋणी रहेगा।

यह तो हुई गुरु की कल्याणमयी कृपा। अब शिष्य की नैसर्गिक भक्ति की मधुर भावना देखिए। मालवीयजी की गुरुनिष्ठा की एक ही घटना का उल्लेख पर्याप्त होगा। सायं सन्ध्या की मधुरिम वेला। प्रायग के दारागज में भगवती भागीरथी का दिव्य तट। उस पार

उज्ज्वल बालुकाराशि का विशाल मैदान । उधर आदित्यरामजी झूंसी की ओर से घर को धीरे-धीरे लौट रहे थे और इधर मालवीयजी कार्यवश उधर ही जा रहे थे । उसी बालुकाराशि पर गुरु-शिष्य का हुआ आमना-सामना । फिर क्या था ? महामना अपने परिचित धवल गरिधान से सुशोभित थे । गुरुजी के मुखमंडल पर ज्योंही इनकी दृष्टि पड़ी, इन्होंने बिना किसी हेचक के, बिना क्षणिक विलम्ब के, झट से गुरुचरणों पर साष्टांग प्रणाम निवेदन किया । इन्होंने एक क्षण के लिए भी विचार नहीं किया कि इस साष्टांग प्रणति की क्रिया में मेरे कपड़े गंदे हो जायेंगे अथवा कोई इसे अनौचित्य की पराकाष्ठा मानेगा । झट से अपने को गुरुचरणों पर डाल ही तो दिया । गुरुजी ने इनकी पीठ ठोककर आशीर्वाद दिया और उठाकर अपने हृदय से लगा लिया । इस घटना के प्रत्यक्षदर्शी हैं दारागज के ही निवासी प्रसिद्ध विद्वान् गण्डित श्रीनारायण चतुर्वेदी जो इस आश्चर्यजनक गुरुभक्ति को देखकर विस्मय-स्तब्ध हो गये थे और जो इसे अपने जीवन की एक विशिष्ट उपलब्धि मानते हैं ।

इतना ही नहीं, हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना में भी भट्टाचार्यजी की आशीर्वाद अनुकम्पा सर्वथा प्रेरणा देती रही । विश्वविद्यालय की स्थापना हो जाने पर महामना ने उन्हें रेक्टर बनाया, परन्तु आदित्यरामजी अस्वस्थता के कारण अधिक दिनों तक इस पद पर रह नहीं सके । वे प्रयाग लौट गये । परन्तु महामना ने उनकी पुण्य स्मृति को चिरस्थायी बनाने के उद्देश्य से मालवीयनगर के पास ही 'आदित्यनगर' की स्थापना कर दी जिससे आदित्यरामजी के सौजन्य तथा वैदुष्य की, अध्यात्मचिन्तन तथा देश-प्रेम की कहानी विश्वविद्यालय के छात्रों में भव्य प्रेरणा तथा नूतन स्फूर्ति देती रहे ।

अद्भुत वक्तृत्वशक्ति

महामना के स्कूल में एक मास्टर साहब राय साहब सॉवलदासजी ने इनके विषय में अपना स्मरण मालवीय-अभिनन्दन-ग्रन्थ (१९३२) में लिखा है । इससे पता चलता है कि मालवीयजी ने छात्रावस्था से ही अपने को सनातनधर्म के उपदेशक तथा प्रचारक के रूप में गढ़ने का श्लाघनीय प्रयास किया था । माघमेला के अवसर पर उन्हें लोगों को धर्म का उपदेश देने का सुयोग मिलता था । अभी तो इन्होंने स्कूल की चहारदीवारी भी पार नहीं की थी । लोगों के कानों तक उनके शब्द पहुँच सकें, इसके लिए वे अपने साथ एक टिन का कनस्टर लाया करते थे । भीड़ जमी देखते, तब झट से कनस्टर को पीटकर लोगों को अपनी ओर आकृष्ट करते और उसी कनस्टर पर खड़े होकर अपना धार्मिक उपदेश देने लगते । लोग प्रेम से कुछ देर तक सुनकर चले जाते । स्कूल के साथियों के लिए तो यह खालिस मजाक था । वे इनकी इस विचित्र करतूत पर हँसते, फबतियाँ कसते, मजाक उड़ाते, परन्तु साथियों के इस दुर्व्यवहार का तनिक भी प्रभाव महामना के अभीप्सित कार्य पर नहीं पड़ता । धुन के पक्के ये अपने कार्य में मस्त रहते । स्कूल की वाद-प्रतिवाद सभा (डिबेटिंग सोसाइटी) में भी ये भाग लेते थे तो इनके भाषण का प्रभाव छात्रों पर नहीं पड़ता था, परन्तु धीरे-धीरे ये वक्ता के निश्चित मार्ग पर दृढ़ता से आगे बढ़ते गये और वाग्मी होने के अपने अभीष्ट लक्ष्य पर पहुँच कर ही रुके ।

मास्टर साहब ने लिखा है कि मदनमोहन में अपने वचनों द्वारा दूसरे को प्रभावित करने की अद्भुत क्षमता थी । महामना हिन्दू बोर्डिंग हाउस के लिए चन्दा उगाहने के लिए उनके पास गये और अपने पक्ष की सिद्धि के लिए इतने जोरदार प्रमाण देने लगे कि अनचाहते भी विना विचार किये ही, मास्टरजी ने एक हजार रुपयों का चेक दे ही तो डाला । पीछे वे

कहने लगे कि मैंने बहुत ही जल्दबाजी की। देने से पहले खूब विचार कर लेना चाहिए था। परन्तु मालवीयजी की वाग्धारा के प्रभाव को रोक ही कौन सकता था ? किसी उर्दू शायर ने अनजाने ही इस शेर के द्वारा मानों मालवीयजी की ही जुवान में जादू होने की सुन्दर बात कही है—

असर लुभाने का प्यारे तेरे बयौं में है ।

किसी की आँख में जादू, तेरी जुबौं में है ॥

शास्त्रों ने 'वाग्मी भवति वा न वा' कह कर मानव-समाज में वाग्मी पुरुष को सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति बतलाया है परन्तु उसके अस्तित्व के विषय में उन्हें सन्देह ही है। परन्तु महामना मदनमोहन मालवीयजी की वाग्मिता में किसी प्रकार के सन्देह का लेश भी विद्यमान नहीं है। ऐसा वाग्मी होना सचमुच ही दुर्लभ है जो केन्द्रीय व्यवस्थापिका सभा से बिना किसी नोट या टिप्पणी का सहारा लिए पाँच घंटों तक लगातार अवाधित गति से बोलता रहे और सभा पर हावी बना रहे।

अध्यापन

महामना मालवीयजी राजनीति में प्रवेश करने के पहले एक स्कूल में अंग्रेजी के अध्यापक थे और सफल अध्यापक थे। यह इनके जीवनकाल की आदिम घटना है। १८१८ ई० में हिन्दू विश्वविद्यालय द्वारा स्थापित 'प्रशिक्षण महाविद्यालय' के वार्षिक समारोह के अवसर पर समापन-भाषण में महामना ने अपने अध्यापक-जीवन की मार्मिक कहानी सुनाई थी जिसके महत्त्वपूर्ण अंश इस प्रकार हैं। मालवीयजी ने कहा—“ग्रेजुएट होने के बाद वृत्ति की खोज करते हुए मुझे म्योर सेन्ट्रल कालेज के स्कूल में अध्यापकी मिल गई। मैं बड़े प्रेम तथा परिश्रम से अंग्रेजी पढ़ाने लगा। मैं नियमित घर पर तैयारी करते समय प्रत्येक महत्त्वपूर्ण अंग्रेजी शब्द के व्युत्पत्तिजन्य अर्थ की छानबीन करता। इस कार्य में मैं ट्रेज्व के Biography of English words और English-Past and Present नामक ग्रन्थों का खूब अभ्यास करता था जिससे अंग्रेजी शब्दों की व्युत्पत्ति का, उसके मूल अर्थ का तथा उसके इतिहास का पूरा परिचय मिल जाता था। इतने नये-नये तथ्य प्राप्त होते थे कि मैं कृतकृत्य हो जाता। ग्रन्थों से नये ज्ञान का अर्जन करता और उन्हें अपने छात्रों में बाँट देता था। बड़ा सुख था वह मेरा अध्यापकी जीवन। मुझे चालीस रुपये मासिक मिलता था। इनमें से बीस रुपये तो अपने पिताजी को घर खर्च के लिए दे दिया करता था, दस रुपया निजी खर्च के लिए रखता, आठ रुपयों को अन्य छोटे-मोटे कार्यों में लगाता और अन्तिम दो रुपयों को अपनी श्रीमतीजी को दे देता।” इस अवसर पर मालवीयजी ने बड़े ही नाटकीय ढंग से आँखें मींच कर दो उँगलियों को ऊपर उठाकर ऐसा अभिनय किया कि श्रोतागण (जिनमें छात्रों की मण्डली में उनके वयस्क पुत्र भी बैठे थे) हँसते-हँसते लोटपोट हो गये। ऐसा विशुद्ध हास्य था महामना का। उनकी उत्सासमयी मुखाकृति आज भी मेरे सामने झलक रही है।

“मैं अपने जीवन से बड़ा ही सन्तुष्ट था। उन दिनों पढ़ने-पढ़ाने में ही मेरा जीवन बीतता था, परन्तु उस समय मेरे जीवन ने एक नया मोड़ लिया जब मेरे पूज्य गुरुजी आदित्य रामजी मुझे अपने साथ कलकत्ते ले गये और कांग्रेस के मंच पर राजनीतिक भाषण करने के लिए मुझे खड़ा कर दिया। यहीं से मेरी जीवन-दिशा बदली और सदा के लिए अध्यापक-जीवन की इतिश्री हो गई।”

नैष्ठिक उपासक

मालवीयजी महाराज वैदिक धर्म की जीवन्त मूर्ति थे। उनके रोम-रोम में धर्म रमता था और पद-पद पर धार्मिक आचार की निष्ठा अभिव्यक्त होती थी। रिक्त रूप में प्राप्त धर्माचरण को इन्होंने अपने गम्भीर शास्त्रचिन्तन के द्वारा प्रतिष्ठित एवं परिष्कृत बनाया था। ये पञ्चायतन के उपासक धर्मप्राण हिन्दू गृहस्थ थे, परन्तु इन्हें किसी भी इतर-धर्मावलम्बी से कथमपि रागद्वेष नहीं था। ये अनन्तकोटि-ब्रह्माण्डनायक नारायण के जितने भावुक भक्त थे, उतने ही कैलासवासी भूतभावन विश्वनाथ के अखण्ड नैष्ठिक उपासक थे। उस दिन गङ्गाजी के पावन पुनिन पर सुसज्जित सभा के प्राङ्गण में अपने ऊपर दल बदलने का आरोप करने वाले व्यक्तियों के साथ समस्त सभ्यो को उन्होंने आश्चर्यचकित कर दिया, जब उन्होंने मंच पर खड़े होकर ऊँचे स्वर में कहा था कि मेरा कोई भी दल नहीं है। मैं दलदल में नहीं हूँ। मैं तो किसी भी दल को नहीं जानता, सिवाय इस एक दल के, तुलसीदल के। इस कथन के साथ ही उन्होंने अपने पाकेट से निकाल कर तुलसीदल दिखाते हुए सबको अवाक् कर दिया, अचरन से मूक बना डाला। इसी प्रकार बाबा विश्वनाथ मे भी उगकी अगाध भक्ति थी, अनुपमेय निष्ठा थी। महामना कहा करते थे कि मैंने तीर्थराज प्रयाग को छोड़कर वाराणसी में विश्वविद्यालय की स्थापना विश्वनाथजी की अहैतुकी अनुकम्पा के भरोसे ही तो की है। मुझे पूर्ण निश्वास है कि विश्वविद्यालय के ऊपर मँडराने वाली सकल आपदाएँ, डरावनी समग्र आर्थिक कठिनाइयों, विश्वनाथजी की कृपा से देखते ही देखते अन्तर्हित हो जाएँगी। महामना का यह दृढ़ विश्वास सर्वदा सफल होता रहा और विश्वेश्वर की महनीय कृपा के सबल को लेकर विश्वविद्यालय अपने कण्टकाकीर्ण पथ पर सानन्द अग्रसर होता रहा और अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँच कर ही उसने विश्राम लिया।

इस प्रसंग का एक श्लाघनीय सस्मरण सुनाया मालवीयजी के चिरसहचर एवं परिकर ज्योतिषाचार्य पण्डित रामव्यासजी ने लेखक को। अग्रजों का जमाना था। केन्द्रीय सरकार हिन्दूविश्वविद्यालय की गति-विधि पर सर्वदा क्रूरताभरी सन्देशदृष्टि रखती थी। सोलह लाख का कर्जा चढ़ गया विश्वविद्यालय पर जिसके सूद के रूप में तीन हजार रुपये देने पड़ते थे। मालवीयजी इस आर्थिक विपन्नता से गम्भीर रूप से चिन्तित थे। इन्होंने बड़े उद्योग किए परन्तु सरकार इस ऋण को चुकता करने के लिए तैयार नहीं हुई। बड़ी उदासीनता एवं वैराग्य में दिन बीत रहे थे परन्तु ये हताश होने वाले व्यक्ति थोड़े ही थे। इन्होंने व्यासजी से कहा कि चलो, बाबा विश्वनाथ का दर्शन करने चले। प्रातः १०-११ बजे का समय हो रहा था। विश्वनाथजी के मन्दिर के एक कोने में खड़े होकर पूजा के समाप्त होने पर मालवीयजी अपने चिरपरिचित स्तोत्रों से बाबा की स्तुति करने लगे—मुख से गद्गद वाणी निकल रही थी और नेत्र से आँसू झरकर गिर रहे थे। महामना आँखें मूँद कर इस व्यापार में लगे थे। बहुत समय बीत गया, भक्तों की भीड़ छँट गयी, मध्याह्नवेला में भोग लगाने का समय आ गया। पडा लोग अधीर होने लगे, परन्तु मालवीयजी की मुद्रा में कोई अन्तर नहीं आया। अन्ततोगत्वा उन लोगों ने व्यासजी से सकेत करने के लिए कहा। उन्होंने शब्दों से कुछ इशारा किया। मालवीयजी का पाठ रुका। विश्वनाथ को प्रणाम कर ज्योंही ये मन्दिर से बाहर आये, इन्होंने तपाक से कहा—“व्यासजी, बाबा विश्वनाथ ने विश्वविद्यालय का ऋण चुका दिया। अब मुझे चिन्ता नहीं है।” विश्वविद्यालयीय आवास लौटने पर पता चला कि इनकी अनुपस्थिति में दिल्ली से सर गिरिजाशंकर वाजपेयी का फोन आया था जो उस समय केन्द्रीय शासन के

शिक्षासचिव थे। मालवीयजी की आज्ञा से ५० रामव्यासजी ने पुनः फोन लगाया। वाजपेयीजी ने मालवीयजी को उसी फोन पर कहा कि सरकार ने तीन वर्षों में उस सोलह लाख ऋण को चुकता कर देने की व्यवस्था कर दी। यह आपको आधिकारिक सूचना है। अब विश्वविद्यालय का यह आर्थिक सकट टल गया। महामना बड़े प्रसन्न हुए और प्रसन्न मुद्रा में कहने लगे—बाबा विश्वनाथ की अनुकम्पा का ही तो यह परिणत फल है। मन्दिर में ही बाबा ने अपना आदेश मुझे दे दिया था। ऐसी अटूट भक्ति थी महामना की बाबा विश्वनाथ के श्रीचरणों में।

दिनचर्या

मालवीयजी का जीवन बड़ा सयत था और उनकी दिनचर्या बड़ी ही नपी-तुली थी। प्रातः काल के चार बजे ही उठ जाया करते थे। इसी समय नित्यकर्म के अनन्तर ये कपड़े से देह पोछ कर स्नान सन्ध्या कर लिया करते थे। पूजा पाठ का भी यही नित्य का समय था। इससे निवृत्त होकर ये विश्वविद्यालय का कार्य देखने लगते। उस दिन होने वाली मीटिंग के लिए आवश्यक कागज पत्रों को देखते। मीटिंग में जाते। ग्यारह बजे लौटने पर ये नियम से चमेली के तेल से मालिश करवाते थे। उस समय कोई भेट करने के लिए आ जाना, तो उससे भेट भी करते जाते थे, परन्तु मालिश का काम रुकता नहीं, चलता ही रहता। इसके बाद स्नान के अनन्तर ये भोजन कर विश्राम करते थे। अपराह्न में फिर मीटिंग, विश्वविद्यालय के परिसर में आवश्यक भ्रमण आदि कार्यों के अनन्तर रात में दुबारा भोजन एवं शयन—यही उनकी सामान्य दिनचर्या थी।

भोजन के विषय में इनकी विवेकशीलता देखकर आश्चर्य होता है। एक बार का प्रसंग है। पद्मकान्त मालवीय वही उन्हीं के साथ कुलपतिनिवास में रहकर हिन्दू स्कूल में पढ़ने जाते थे। गोविन्द मालवीय (महामना के कनिष्ठ पुत्र) का भी परिवार वही उसी मकान में रहता था। एक दिन स्कूल जाने का समय हो गया था परन्तु गोविन्दजी की रसोई तैयार नहीं थी। फलतः पद्मकान्त मालवीय ने महामना के चौके में जाकर रसोईदार से खाने की बात कही। महामना पास ही पूजा पर बैठे थे। इनके कानों में यह भनक पड़ी। झट से इन्होंने पद्मकान्त को अपने पास बुलाया और उनके हाथ पर एक रुपया रखकर इन्होंने स्कूल के पास वाली दूकान से मिठाई खरीद कर खाने का आदेश दिया। पद्मकान्त आज्ञानुसार चले तो गये, परन्तु रास्ते भर महामना की कटु आलोचना से विरत नहीं हुए जिन्होंने तैयार भोजन करने से उन्हें रोक दिया था। १ बजे लौटने पर रसोइया ने कहा कि क्यों देर लगायी? महाराज तुम्हारे लिए बैठे हैं। अभी तक भोजन नहीं किया। बालक को आश्चर्य हुआ। महामना ने पास बुलाकर उससे कहा—“देखो, बुरा न मानना। भोजन मैंने तुम्हें करने नहीं दिया, इसका एक गम्भीर कारण है। मेरे चौके का सब सामान शिवप्रसाद (बाबू शिवप्रसाद गुप्त) के घर से आता है। दिन रात में कुछ देर ही सही मैं देश के तथा राष्ट्र के हित का काम करता हूँ। अतः मैं तो उसे पचा लेता हूँ, परन्तु तुम लोग उसे पचा नहीं सकते। वह देशसेवक के ही पचाने योग्य अन्न है, विद्यासेवक के लिए नहीं, इसीलिए मेरा चौका अलग है जिसमें मैं तथा मेरे देशसेवक अतिथि ही भोजन कर सकते हैं, दूसरा कोई नहीं।” मालवीयजी के इस कथन की टीका क्या की जाय? ऐसी विवेकशक्ति को शतशः प्रणाम।

महामना मालवीयजी छोटी से छोटी बात पर ध्यान दिया करते थे, दृष्टि जो पैनी थी उनकी। किसी बड़े से मुलाकात करने के समय वे सुन्दर वेश तथा स्वच्छ वस्त्र धारण के विशेष

पक्षपाती थे । इस प्रसङ्ग में वे इस प्राचीन श्लोक को प्रायः सुनाया करते थे जिसमें पाँच वकारादि वस्तुओं के धारण करने पर ही गौरव मिलने की बात बताई गई है—

विद्यया वपुषा वाचा वत्सेण विभवेन च ।

वकारैः पञ्चभिर्युक्तो नरः प्राप्नोति गौरवम् ॥

किसी सभा में अभिनन्दनार्थ पहनाई गई माला को झट से उतार फेंकने के ये बड़े विरोधी थे । ये कहते थे कि ऐसा करना माला पहनाने वाले का ही घोर अपमान नहीं है, बल्कि उस पुष्पमाला का भी । इस प्रसङ्ग में उर्दू का यह शेर भी सुनाया करते थे जिसमें वह फूलमाला अपनी घोर तपस्या के फलस्वरूप ऊँचे गले पर पहुँचने के अपने सौभाग्य पर प्रसन्नता अभिव्यक्त करती है —

हारों में गुँथे, जकड़े भी गये, गुलशन भी छुटा, सीना भी छिदा ।

पहुँचे मगर उनकी गरदन तक, यह खुश इकबाली फूलों की ॥

माला उतारने से फूलों की खुश इकबाली (भाग्यशीलता) भी हम नष्ट कर देते हैं । यह नितान्त निन्दनीय है । यह शेर कवि विस्मिल इलाहाबादी के गुरु शायर नूर नारवी का है ।

महामना के साहित्यिक संस्मरण

महामना मालवीयजी महाराज युगान्तरकारी पुरुष थे । ऐसे महामानव सर्वदा इस पृथ्वी पर नहीं पधारते । भगवान् की ऐसी दिव्य विभूति यदाकदा ही इस धराधाम पर अवतीर्ण होती है, स्वनिर्दिष्ट कार्य का विधिवत् सम्पादन कर भूतल के मानवों के शिक्षणार्थ अपना आदर्श चरित उपन्यस्त कर पुन विभूति के उस आधार में अपने जीवन को समर्पित कर देती है । महामना मालवीयजी ऐसे ही एक अलोकसामान्य प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति थे जिनकी प्रतिभा भारतीय समाज के प्रत्येक अङ्ग को आलोकित करती थी, जिनका स्पर्श सामान्य मनुष्य को भी सुवर्ण बना देता था और जिनकी पीयूषवाणी श्रोताओं के कर्णकुहरो में प्रवेश कर हृदय को आप्यायित, आवर्जित तथा अभ्युदित कर देती थी । इन्हीं के विषय में ये कतिपय दिव्य संस्मरण यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं । लिखने का उद्देश्य महाकवि श्री श्रीहर्ष के शब्दों में यही है—

पवित्रमत्रातनुते जगद् युगे स्मृता रसक्षालनयेव यत्कथा ।

कथं न सा मद्-गिरमाविलामपि स्वसेविनीमेव पवित्रयिष्यति ॥

—नैषध १।३

महामना मालवीयजी भाषा के प्रयोग के प्रति बड़े ही जागरूक रहते थे । कोई भी भाषा हो संस्कृत, हिन्दी अथवा अंग्रेजी—वे तत्तत् शब्द के उच्चारण में, शब्दों के चयन में, वाक्यों के रुचिर विन्यास में बड़ी ही जागरूकता रखते थे । वे विबुधवन्दित वाग्मी थे, भाषण के अवसर पर उनकी मधुर वाणी अजल गति से प्रवाहित होती थी, वह कहीं अवरोध या रुकावट का नाम ही नहीं जानती थी । मानवों की गणना में शीर्षस्थान पर विराजमान वाग्मी के वे सद्यः प्रतीक थे, जिसके विषय में कहा गया है—‘वाग्मी भवति वा न वा ।’ संस्कृत भाषा तथा साहित्य का अध्ययन उन्होंने उस युग के मूर्धन्य संस्कृतज्ञ महामहोपाध्याय पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य से किया था जिनके लिए महामना की श्रद्धा एवं पूज्य भावना सातिशय थी । महामना संस्कृत में धारा-प्रवाह भाषण करते थे, परन्तु कहीं भी व्याकरण-सम्बन्धी त्रुटि का दर्शन नहीं होता था । पण्डितों ने सावधानी से जागरूक होकर उनके संस्कृत भाषणों को

सुना, परन्तु त्रुटि लक्षित नहीं हुई। महामना के सामने कोई सस्कृत शब्दों का अशुद्ध उच्चारण कर दे और वह उनकी डाँट से बच जाय—ऐसा कभी नहीं देखा हमने। तुलसीजयन्ती के अवसर पर उन्हें निमन्त्रित करने वाले एक विज्ञ व्यक्ति के मुख से शकार-सवलित 'तुलशी' का उच्चारण कई बार सुनकर महामना से नहीं रहा गया और उन्होंने उन्हीं डाँट—मीठी डाँट—बताई और उनका उच्चारण ठीक किया। अग्रेजी शब्दों के उच्चारण के प्रति भी उनका विशेष अवधान हमने देखा है। म्योर सेण्ट्रल कालेज के अग्रेज अध्यापकों के सम्पर्क में विशेष आने के कारण वे Student का उच्चारण सर्वदा यकार विशिष्ट किया करते थे—स्ट्यूडेंट। पूछने पर उन्होंने बताया कि इसका यही विशुद्ध उच्चारण है। एक बार लेखक अपने मित्र पण्डित बटुकनाथजी के साथ पुस्तकालय में पुस्तकें देख रहा था। मालवीयजी अकस्मात् वहाँ आ गये और अग्रेजी में बोल उठे 'What are you doing there?' जब उत्तर दिया—'Looking for books on literature' तब अन्तिम शब्द का 'लिटरेचर' उच्चारण सुनकर वे तपाक से बोल उठे—'Don't say लिटरेचर but 'लिटरेट्योर'। उन्होंने शुद्ध उच्चारण ही नहीं बतलाया, बल्कि कई बार उस विशुद्ध उच्चारण की आवृत्ति भी कराई। तब कही उन्होंने हम लोगों को छोड़ा।

मालवीयजी शब्द के विशुद्ध प्रयोग के प्रति दृढ़ आस्थावान् थे। वे खिचड़ी भाषा के प्रयोग की नितान्त अवहेलना करते थे। वे हिन्दी के तत्सम शब्दों की अपेक्षा तद्भव शब्दों के प्रयोग को सर्वजगद्दिताय विशेष महत्त्व देते थे। वे नहीं चाहते थे कि हिन्दी के भाषणों में अग्रेजी शब्दों का प्रयोग किया जाय। तुलसीजयन्ती का सुखद अवसर था। विश्वविद्यालय के केन्द्रीय 'हाल' में विशद समारोह बड़े उमंग से चल रहा था। प्रधान वक्ता थे लाला भगवानदीनजी। व्याख्यान बड़ा ही सुन्दर और सारगर्भित था, परन्तु लालाजी का स्वभाव था कि व्याख्यान को विशेष आकर्षक बनाने के लिए वे उर्दू तथा अग्रेजी शब्दों का प्रयोग खुलकर किया करते थे—कक्षा में तथा व्याख्यानमञ्च पर भी। उस दिन भी ऐसा ही हुआ था। मालवीयजी जब व्याख्यान देने खड़े हुए तब उन्होंने एक ही वाक्य में लालाजी के पूरे व्याख्यान की तीखी आलोचना कर डाली—'भाई, हिन्दी व्याख्यान में अग्रेजी शब्दों की छौक हमें अच्छी नहीं लगती।' इस वाक्य में समुचितरूपेण प्रयुक्त 'छौक' शब्द ने हम सब अध्यापकों को चौका दिया। मालवीयजी ने नाक भौंह सिकोड़ कर ऐसे नाटकीय ढङ्ग से इस वाक्य को कहा कि सुनने वालों के कान मागो छोक उठे। इस शब्द के समुचित प्रयोग से श्रोतागण नितान्त आप्तायित हो उठे और महामना के शब्दचयन पर सब चमत्कृत हो गये।

महामना स्वयं महनीय वक्ता थे। चार चार घण्टों तक बिना किसी नोट के व्यवस्थापिका सभा में व्याख्यान देने में वे कथमपि श्रान्त नहीं होते थे, परन्तु वे अधिक बोलने को शक्तिकक्षय करने वाला मानते थे और कुछ समय के लिए मौन धारण करने को श्रेयस्कर बतलाते थे। सस्कृत महाविद्यालय के अध्यक्ष पण्डित बालकृष्ण मिश्रजी राज्यक्ष्मा की दवा करा कर रौंची से नीरोग होकर लौटते थे। महामनाजी से भेट करने के लिए वे मालवीय-भवन में आये थे। लेखक भी वहाँ उपस्थित था। मालवीयजी ने उनके नैरुज्य के विषय में पूछा। मिश्रजी ने कहा कि आपकी कृपा से मैं इस समय नीरोग हो गया हूँ, परन्तु आपके ही उपदेशों की अवहेलना का फल मुझे भुगतना पड़ रहा है। आपने मुझसे कहा था कि विद्यालय बन्द हो जाने के बाद भ्रमण किया करो, घर पर शाम को या रात को छात्रों को मत पढ़ाया करो। शुक्रभयाद् बाक्षयो बलीयान् शुक्र के क्षय की अपेक्षा वाक् का क्षय बलवान् होता है। इसे भूलना मत। महामना का तात्पर्य था कि बोलने से अधिक शक्ति क्षीण होती है, शुक्र के क्षय

से बढ़ कर । इसीलिए तो मुनि लोग मौन धारण किया करते हैं । महामना का यह उपदेश हमारे लिए एक महीनय मन्त्र है जिसका अनुष्ठान हमें सतत करना चाहिए ।

मालवीयजी बड़े रसिक थे । जहाँ वह पण्डितों को देखते, उनकी रसमयी वाणी सुनने के लिए आग्रह करते थे । वे स्वयं कमनीय सरस-सुबोध सूक्तियाँ सुनाते तथा ऐसी ही सूक्तियाँ सुनने के लिए आतुर रहते थे । एक बार का प्रसङ्ग है जब वे बाबू शिवप्रसाद गुप्तजी की नगवा कोठी में निवास करते थे । पूर्वाह्न में ही मेरे मित्र बटुकनाथ शर्मा उनके दर्शनो के लिए वहाँ पहुँच गये । वे कवि थे—साहित्य के रसिक मर्मज्ञ । नायिका-भेद का प्रसङ्ग उठ खड़ा हुआ । महामना 'नवोद्धा' की व्याख्या करने लगे । सहायक रजिस्ट्रार प० श्यामसुन्दर शर्मा से 'साहित्य-दर्पण' में उद्धृत उदाहरण को पूरा करने के लिए कहा । जब बटुकनाथजी ने नवोद्धा का उदाहरण पढ़ सुनाया, तब मालवीयजी गद्गद हो उठे । श्लोक विश्वनाथ कविराजरचित है और इस प्रकार है—

धत्ते सालसमन्थरं भुवि पदं निर्याति नान्तःपुरा-
न्नोद्दामं हसति, क्षणात् कलयते ह्रीयन्त्रणां कामपि ।
किञ्चिद् भावगभीर-वक्त्रिमलवस्पृष्टं मनाग् भाषते
सम्भ्रमङ्गमुदीक्षते प्रियकथामुल्लापयन्तीं सखीम् ॥

रसिकगोविन्द रचित इस पद्य का अनुवाद जब सुनाया गया, तब तो आनन्द से वे विह्वल हो उठे और नवोद्धा का अभिनय ही करने लगे

आलस सौं मन्द मन्द धरा पै धरति पाय,
भीतर से बाहिर न आवे चित चाय कै ।
रोकति दृगनि छिन-छिन प्रति लाज साज,
बहुत हैंसी की दीनी बानि बिसराय कै ॥
बोलति बचन मृदु, मधुर बनाइ उर—
अन्तर के भाव की गभीरता जमाय कै ।
बात सखी सुन्दर गोविन्द की कहति तिन्है,
सुन्दरि बिलोकै बंक भृकुटी नचाय कै ॥

वे भगवान् को गर्मरूप मानते थे और इस प्रसङ्ग में 'भीष्मस्तवराज' का यह प्रख्यात पद्य सुनाया करते थे—

य पृथग्धर्मचरणा. पृथग्धर्मफलैषिण. ।
पृथग्धर्मैः समर्चन्ति तस्मै धर्मात्मने नमः ॥

वे धर्म की उपमा 'लालटेन' से दिया करते थे जिसका आधार सत्य है, तप तेल है, दया बत्ती है, क्षमा शिखा (लौ) है । यदि अन्धकार में प्रवेश करने के इच्छुक हो, तो धर्म की इस लालटेन को लेकर आगे बढ़ो । तुम्हारा रास्ता प्रकाशमान होता जावेगा । लालटेन की यह उपमा महामना को बहुत ही प्रिय थी—

सत्याधारस्तपस्तैलं दया वर्तिः क्षमा शिखा ।
अन्धकारे प्रवेष्टव्ये दीपो यत्नेन धार्यताम् ॥

महामना के जीवन की सिद्धान्तचतुष्टयी

मालवीयजी के जीवन की चतुःसूत्री इन प्रख्यात पद्यों के द्वारा निरूपित की जा सकती है—

(क) मृदुता की तीक्ष्णता—मालवीयजी महाराज के जीवनादर्श धर्मराज थे—पाण्डवों के अग्रज, सत्य के ऊपर एकान्त निष्ठावान् तथा अन्याय का स्वप्न में भी आचरण न करने वाले व्यक्ति । मालवीयजी भी मृदुता के अवतार थे, जीवन में कभी उग्रता को आश्रय नहीं दिया । परन्तु उनकी मृदुता दुर्बलता की प्रतीक न थी । वे मृदुता से कोई भी वस्तु असाध्य नहीं मानते थे—चाहे राजनीति का क्षेत्र हो, चाहे धर्म का क्षेत्र हो । इस प्रसङ्ग में वे वनपर्व में युधिष्ठिर के इस वचन को सातिशय महत्त्व देते थे तथा बारंबार इसकी चर्चा किया करते थे—

मृदुना सुमृदुं हन्ति मृदुना हन्ति दारुणम् ।

नासाध्यं मृदुनः किञ्चित् तस्मात् तीक्ष्णतरं मृदु ॥

(ख) धर्म की कसौटी—मालवीयजी के लिए तुलाधार प्रसङ्ग में दिया गया यह विश्रुत पद्य धर्म की सच्ची कसौटी को प्रकट करता है । यदि मनुष्य चाहता है कि कोई कर्म दूसरा व्यक्ति उसके साथ न करे, क्योंकि वह उसे नितान्त अप्रिय प्रतीत होता है, तो उसका भी यह कर्तव्य होना चाहिए कि वह भी दूसरों के प्रति उसका व्यवहार न करे—

यदन्यैर्विहितं नेच्छेदात्मनः कर्म पूरुषः ।

न तत् परेषु कुर्वीत जानन्नप्रियमात्मनः ॥

(ग) उद्योग की निरन्तर संबर्धना—मालवीयजी उत्साह तथा उद्योग के उज्ज्वल प्रतीक थे । वे जीवन में कभी भी निरुत्साहित तथा निराश नहीं होते थे । एक बार वे प्रयाग में बहुत बीमार पड़ गये । जीवन की आशा क्षीण होने लगी । उनसे भेंट करने संस्कृत-महाविद्यालय के पंडितगण समवेत रूप से उनके आवास पर पहुँचे । महामना ने तब कहा था कि घनघोर विपत्ति या विषम सङ्कट में मैं कभी निरुत्साहित नहीं होता । जब मैं पतझड़ में पत्रहीन पीपल वृक्ष को वसन्त के आगमन पर नवीन सुकुमार पत्तों से हरा-भरा होकर लहलहाता देखता हूँ, तो मुझमें नया जोश उमड़ पड़ता है । मेरी दुर्बल देहयष्टि पुनः पुष्ट तथा सबल बन जाएगी, यही आशा मुझे जिलाती है ।

उत्थातव्यं जागृतव्यं योक्तव्यं भूतिकर्मसु ।

भविष्यतीत्येव मनः कृत्वा सततमव्यथैः ॥

—उद्योगपर्व १३५।३०

(घ) सात्त्विक कर्त्ता की दृष्टि—एक बार मैंने महाराजजी से पूछा था कि इतने व्यस्त जीवन में आपने समत्व कैसे रखा, विकट परिस्थितियों में संकट के आक्रमण को श्रीमान् ने किस प्रकार प्रभावहीन किया ? तब मालवीयजी ने कहा था कि गीता के इस सात्त्विक कर्त्ता के आदर्श को अपने सामने रखा करो, जीवन कण्टक की क्यारी न होकर शिरीष की गद्दी बन जावेगा । सात्त्विक कर्त्ता का यह लक्षण गीता की महनीय देन है मानवसमाज के लिए—

मुक्तसङ्गोऽनहंवादी धृत्युत्साहसमन्वितः ।

सिद्ध्यसिद्ध्योर्निर्विकारः कर्त्ता सात्त्विक उच्यते ॥

—गीता १८।२६

गीता के इस पद्य में चार तथ्यों पर आग्रह किया गया है—आसक्तिहीन रहे (अनासक्तियोग), 'मैं' और 'मेरा' न कहे (अहन्ता तथा ममता से हीन रहे), सिद्धि तथा असिद्धि में विकार-रहित रहे और धैर्य-उत्साह के साथ कार्य का सम्पादन करे वही सात्त्विक कर्त्ता कहलाता है । महामना ऐसे ही सात्त्विक कर्त्ता महामानव तथा घनिष्ठ कर्मयोगी थे ।

उनके श्रीमुख से भिन्न भिन्न अवसरो पर कहे इन चारो श्लोको को मैं उनके जीवन की चतु सूत्री मानता हूँ । भारतीयो को इस चतु सूत्री को अपने जीवन मे सम्यग् रूप से उतारना चाहिए—तभी हमारा कल्याण होगा । भगवान् मनु का यह आदर्श महामना के जीवन से पूर्णरूपेण सगत बैठता है । यह कथन तथ्यवाद है, अर्थवाद नहीं—

उत्पत्तिरेव विप्रस्य मूर्तिर्धर्मस्य शाश्वती । स हि धर्मार्थमुत्पन्नो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥

महामना मालवीय का जीवन-दर्शन

मालवीयजी महाराज के जीवन दर्शन की रूपरेखा इतनी समुज्ज्वल तथा अभिव्यक्त है कि उसके समझने के लिए विशष आयास करने की आवश्यकता नहीं । उनके समीप मे आनेवाले व्यक्तियों के लिए उनका विश्लेषण करना विशेष प्रयाससाध्य नहीं है ।

हम यहाँ महामना के 'जीवन-दर्शन' की चतु सूत्री संक्षेप मे उपस्थित कर रहे है । इस चतु सूत्री का प्रथम सूत्र है आस्तिक्य—शास्त्र तथा तत्प्रतिपाद्य ईश्वर मे अभ्रान्त श्रद्धा । मालवीयजी को ईश्वर की सत्ता तथा क्रियाशीलता मे अटूट विश्वास था और यह विश्वास ही उनके सात्त्विक जीवन के महनीय कार्यों की सिद्धि का मूलमन्त्र था । विश्वविद्यालय के ऊपर आर्थिक सकटो का व्यूह खड़ा हो जाता था, परन्तु क्या मजाल कि महामना को इनकी चिन्ता हो । वे विचारत तथा कार्यत दोनो दृष्टियो से आस्तिक थे । वे हमेशा कहा करते थे कि विश्वविद्यालय की स्थापना काशी मे बाबा विश्वनाथजी की अनुकम्पा से ही की गई है, सहायता के समग्र स्रोत भले सूख जायें, परन्तु भगवान् विश्वनाथ के अनुग्रह का स्रोत तो कभी सूख ही नहीं सकता । वह तो अजस्र प्रवाहित होता रहेगा । उसी के बल पर तो उनकी नगरी काशी मे ही इस शिक्षासंस्थान की स्थापना की गई है । अनेक बार भारत के गण्यमान्य दार्शनिको को मालवीयजी ने अपनी दार्शनिक युक्ति तथा तर्क-प्रणाली से चमत्कृत कर दिया था । दर्शन उनका विषय नहीं था, परन्तु उन्होने विश्वविद्यालय मे समाहूत 'आल इण्डिया फिलासोफिकल कांग्रेस' (द्वितीय अधिवेशन) के विशिष्ट दार्शनिको को 'ईश्वरसिद्धि' पर अपने दार्शनिक भाषण से इतना प्रभावित किया कि जीवन भर दर्शन का अध्ययन-अध्यापन करने वाले वे तत्त्ववेत्ता विद्वान् हलप्रभ से हो गये और महामना की अद्भुत दार्शनिक युक्तियों को सुनकर वे चमत्कृत हो उठे । मालवीयजी की दार्शनिक पिचार धारा का अक्लान्त स्रोत श्रीमद्भागवत था । वे भागवत के मर्मज्ञ विद्वान् तथा सरस व्याख्याता थे । इस पुराण की कमनीय स्तुतियाँ उनकी जिह्वा पर नाचती थी । दर्शन के अध्यापकगण तो ईश्वर के अस्ति-नास्ति के विषय मे अनेक तर्क उपस्थित करने मे लगे थे, परन्तु मालवीयजी ने भागवत के आधार पर ईश्वर के विषय मे इतने अकाट्य प्रमाण, प्रबल युक्ति, बोधगम्य भाषा मे प्रस्तुत किया कि श्रोतागण अवाक् रह गये । मालवीयजी अपने जीवन के व्यवहारो मे भी पूर्ण आस्तिक थे । ईश्वर पर असीम श्रद्धा रखते थे ।

कर्तव्यनिष्ठा—उनके जीवनदर्शन का दूसरा सूत्र था । जिस कार्य का सम्पादन उनके लिए अनिवार्य था उसमे मालवीयजी इतनी लगन से लग जाते थे कि सफलता दासी की तरह उनके पीछे लोटती थी । इस विषय मे वे भीष्मस्तवराज का यह प्रसिद्ध श्लोक अपना आदर्शवाक्य (मोटो) मानते थे, जिसमे ब्रह्म को कार्यरूप बतलाया गया है—

अकुण्ठं सर्वकार्येषु धर्मकामार्थमुद्यतम् ।

वैकुण्ठस्य च यद्वपं तस्मै कार्वात्मने नमः ॥

चाहे किसी धार्मिक कृत्य का सम्पादन हो, चाहे किसी राजनैतिक कार्य का, वे समान

अभ्रान्तनिष्ठा से उन कार्यों का सम्पादन करते थे। विश्वविद्यालय की स्थापना का एक बार जब उन्होंने त्रिवेणी के पावन तट पर सकल्प कर लिया, तब उनकी उपासना का, अनुष्ठान का बस वही एकमात्र विषय था। लोगो ने उनकी खिल्लियाँ उड़ायी, नाना प्रकार से उनकी योजना को 'खयाली पुलाव' नाम देकर तिरस्कृत वस्तु की कोटि में परिगणित किया, परन्तु महामना के चित्त पर इन विरुद्ध आलोचको का तनिक भी प्रभाव नहीं पड़ा। वे अपने कार्य में अधिक निष्ठा से लग गये जिसका ज्वलन्त दृष्टान्त है यह विशाल हिन्दू विश्वविद्यालय। इस प्रसंग में एक रोचक बात लिखनी है। गर्मी के दिनों में मालवीयजी नैनीताल अक्सर जाया करते थे। उस साल प्रयाग के गण्यमान वकीलो की मण्डली के साथ वे नैनीताल पहुँचे जिसमें सर सुन्दरलाल, मुशी ईश्वरशरण आदि प्रख्यात वकील सम्मिलित थे। विश्वविद्यालय की चर्चा उस समय जोरो पर थी, परन्तु प्रायः लोग उसे कल्पना जगत् की वस्तु से अधिक महत्त्व नहीं देते थे। हँसी खेल में ही एक शाम को सर सुन्दरलाल पूछ बैठे— Well, Malviyajee, when is your toy university coming into being? अर्थात् आपका गुड़िया विश्वविद्यालय कब जन्म ले रहा है? कर्तव्यनिष्ठ मालवीयजी ने तुरन्त उत्तर दिया—My university is bound to come into being in no distant future and you, Sir Sunderlaljee, will be its first Vice-Chancellor, अर्थात्, मेरा विश्वविद्यालय नातिदूर भविष्य में उत्पन्न होगा और सुन्दरलालजी, आप ही उसके प्रथम कुलपति होंगे। मालवीयजी की इस कर्तव्यनिष्ठा पर, इस सहज-सलोने उत्तर पर, वह विद्वन्मण्डली चमत्कृत हो उठी और सचमुच महामना के वाक्य शीघ्र ही चरितार्थ हुए। इस योजना के विदूषक सर सुन्दरलाल इसके प्रशंसक सूत्रधार बने तथा इसके प्रथम कुलपति भी। मालवीयजी की वाणी अमोघ सिद्ध हुई।

उत्साह—उनके जीवन-दर्शन का तीसरा सूत्र था। वे अदम्य उत्साह के सन्तत प्रगतिशील उत्स थे। उनकी वाणी में, उनके कार्य में तथा उनके मन में—इन तीनों स्तरों पर उत्साह विलसित होता था। जान पड़ता था कि 'विषाद' शब्द उनके कोश में कहीं भी विद्यमान नहीं है। वे कभी विषाद को जानते ही न थे। विषण्ण होना उनके स्वभाव के सर्वथा प्रतिकूल था। मालवीयजी के वे दिव्यवचन आज भी हमारे कर्णकुहरो में गूँज रहे हैं जिन्हें दीर्घरोग से क्षीणकाय होने पर भी उन्होंने पण्डितो से कहा था—आज मेरा शरीर इस रोग के कारण अवश्य ही क्षीण और निर्बल हो गया है, परन्तु मुझे पूर्ण विश्वास है कि मैं पूर्ववत् स्वस्थ हो जाऊँगा। पतझड़ के दिनों में पीपल का पत्ता झड़ने लगता है। वह केवल एक निष्पन्न स्थाणु (ठूँठ) रह जाता है। परन्तु शीघ्र ही उसमें नई-नई कोमल पत्तियाँ निकल आती हैं। उसे देखकर मैं जीवन से कभी हताश नहीं होता। मेरी क्षीण काया पुनः पूर्ववत् बल-सम्पन्न तथा पुष्ट हो जायगी। मुझे पूर्ण विश्वास है।

महामना के उन वचनों को याद करें। वे कहा करते थे कि जब तक असफलता मनुष्य की छाती पर बैठ कर उसका गला न मोटे, जब तक आशा की एक फीकी किरण भी दूरस्थ भित्ति पर दीख पड़े, तब तक मनुष्य को निराश न होना चाहिए, प्रत्युत पूर्ण उत्साह के साथ काम में डट जाना चाहिए। विश्वास रखें वह काम सिद्ध होकर ही रहेगा। इस विषय में उनका प्रिय श्लोक था—

उत्थातव्यं जागृतव्यं योक्तव्यं भूतिकर्मसु ।

भविष्यतीत्येव मनः कृत्वा सततमव्ययैः ॥

‘काम होकर ही रहेगा’ यह मान करके सन्तत व्यथाहीन होकर मानवो को उठना चाहिए, जागना चाहिए तथा कल्याणप्रद कामो मे निरन्तर लगना चाहिए ।

महामना इस श्लोक के समुज्ज्वल उदाहरण थे । निराशा वे कभी जानते ही न थे । कार्य के सम्पादन मे यथा उन्हें कभी पीडा नही पहुँचाती थी । वे सोच ही नही सकते थे कि यदि कार्य विधिवत् किया जाय, तो वह किस प्रकार सिद्ध नही हो सकता ।

आत्मविश्वास—उनके जीवन दर्शन का चतुर्थ सूत्र है । अपने ऊपर, अपनी शक्तियो के ऊपर अटूट विश्वास उनमे कूट कूट कर भरा था । इसका उपदेश वे सदा दिया करते थे । गीता प्रवचन के अवसर पर इस विषय मे उनका प्रिय श्लोक था

उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत् ।

आत्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मन ॥

‘आत्मावसाद’ बड़ी ही बुरी वस्तु है और आत्मविश्वास बड़ा ही महनीय पदार्थ है । आत्मा अनन्त शक्तियो का निकेतन है । विश्व की समस्त शक्तियों आत्मा मे अन्तर्हित रहती है । आवश्यकता है उनके उद्बोधन की, उन्हें जगाने की । महामना आत्मविश्वास की जाग्रत नूर्ति थे । विश्वविद्यालय की सिद्धि मे दस मन्त्र ने बड़ा ही महत्त्वपूर्ण कार्य किया । मालवीय जी ने अपने उद्देश्य की पवित्रता मे पूर्ण विश्वास था । इसी गुण के कारण उन्होंने अनेक विषम विपत्तियो को दूर भगाया तथा जीवन मे अनेक विजये प्राप्त की । विश्वविद्यालय की स्थापना के अवसर पर गान्धीजी को महामना ने इसी सदगुण के कारण लोगो की दृष्टि मे सम्मानित किया था । लेखक ने एक बार मारस स्टोर कर उनके जीवन दर्शन के विषय मे यह पूछा था महाराज, आपने स्वार्थ तथा परमाथ का, सिद्धान्त तथा लोक व्यवहार का अपने जीवन मे अद्भुत सामञ्जस्य उपस्थित किया है । हम लोग एक ओर झुकते हैं तो दूसरा दृष्टि से ओझल हो जाना है । इस विषय मे आपका उपदेश क्या है ? महामना ने छूटते ही गीता के सात्त्विक वर्ता के विषय मे बर्तित इस श्लोक को अपने जीवन का आदर्श बतलाया -

मुक्तसङ्गोऽनहवादी

धृत्युत्साहसमन्वितः ।

सिद्ध्यसिद्ध्योर्निर्विकार कर्ता सात्त्विक उच्यते ॥

—गीता १८।२८

यह श्लोक मालवीयजी के जीवन दर्शन का साग अश प्रस्तुत करता है । वे यथार्थत सात्त्विक कर्ता थे । इतने बड़े महत्त्वपूर्ण कार्य का सम्पादन किया, परन्तु उन्हें उसका न हर्ष था और न गर्व । वे देश तथा राष्ट्र के मंगल के निमित्त इस कार्य मे अटूट श्रद्धा से, अदम्य उत्साह से, कर्तव्यबुद्धि से लगे रहे और जो किया वह सचमुच विलक्षण था ।

मालवीयजी सबे अर्थ मे महात्मा थे । ‘महात्मा’ का लक्षण इस प्रसिद्ध श्लोक मे वर्णित है—

विपदि धैर्यमथाभ्युदये क्षमा सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः ।

यशसि चाभिरुचिर्व्यसनं श्रुतौ प्रकृतिसिद्धमिदं हि महात्मनाम् ॥

महात्मा के जो छह लक्षण यहाँ बतलाये गये हैं वे महामना मे पूर्ण वैभव के साथ प्रकट थे । विपत्तियो मे धीरता, अभ्युदय मे क्षमा, सभा मे वाक्-चातुरी, युद्ध मे विक्रम, यश मे अभिरुचि तथा शास्त्र-श्रवण मे अनुराग—इन छहो की सत्ता महामना में पूरे रूप में थी । ‘महामना’ यह उपाधि भी उनमे सर्वथा चरितार्थ होती थी । मालवीयजी मे हृदय ही हृदय था । विपन्न के साथ पूरी सहानुभूति तथा अनुराग उनके जीवन मे पग पग पर दृष्टिगोचर होते

है। ऊपर उनके बहुमुखी जीवन का विश्लेषण करने पर लेखक के हाथ जो चार सूत्र उपलब्ध हुए हैं वे इस अनुष्ठुप् में निबद्ध हैं—

आस्तिक्यं चात्मविश्वासो ह्युत्साहः कार्यनिष्ठता ।

चतुःसूत्री समाख्याता मालवीयमहात्मनः ॥

महामना की पवित्र स्मृति में उनकी महती कृपा से आनन्द लेखक की ये पक्तियाँ श्रद्धाजलि के रूप में यहाँ उपन्यस्त हैं। इन महापुरुष का जीवन-दर्शन हमारे जीवन में प्रकाश-स्तम्भ का कार्य करे, भगवान् से यही प्रार्थना है।

देशी भाषा

महामनाजी हिन्दी के उन्नायको में अन्यतम हैं। देशी भाषा के विषय में उनके विचार पढ़िये—

साहित्य और देश की उन्नति अपने देश की भाषा ही के द्वारा हो सकती है। हाँ, यह सच है कि अंग्रेजी का भाण्डार बहुत बड़ा है। उसमें राजनीतिक भाव बहुत अच्छे हैं। आधुनिक विज्ञान का परिचय भी हमको उसी भाषा के द्वारा हुआ है। अब यह लाभ देशव्यापी करना है। यह कार्य देशी भाषा के द्वारा हो सकता है। बिजली की रोशनी से रात्रि का अधिकार दूर हो सकता है किन्तु सूर्य का काम बिजली नहीं कर सकती है। इसी भाँति विदेशी भाषा के द्वारा सूर्य का प्रकाश नहीं कर सकते। अंग्रेजी के द्वारा जो बात जानी गई है उसे अब देशी भाषा के द्वारा सारे देश में फैलाना चाहिए। सार्वजनिक रूप से यह कार्य हिन्दी ही के द्वारा हो सकता है। हम यह नहीं कहते कि देश भर में एक ही भाषा रहे, नहीं, सब प्रान्तों में अपने-अपने प्रान्त की भाषा की उन्नति हो। इन सबके रहते हुए हिन्दी भाषा राष्ट्रभाषा के तौर पर प्रयुक्त हो। अभी तक जो कार्य अंग्रेजी के द्वारा होता आया है वह अब हिन्दी के द्वारा होना चाहिए।^१

महामना की संस्कृत-सेवा

महामना मालवीयजी को काशी की पाण्डित्यपरम्परा का अनुयायी मानना सर्वथा उचित है। कारण यह है कि जिनमें इन्होंने संस्कृत विद्या पढ़ी, भारतीय संस्कृति के प्रति गाढ़ अनुरक्ति प्राप्त की तथा देववाणी के प्रचार प्रसार की प्रेरणा उपलब्ध की वे उनके गुरु महामहोपाध्याय आदित्यराम भट्टाचार्यजी कैलासचन्द्र शिरोमणि के शिष्य होने के नाते काशी की वैदुषी से मण्डित संस्कृतज्ञ विद्वान् थे। महामना संस्कृत के स्वयं पण्डित थे ही, उन्होंने संस्कृत-महाविद्यालय की हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत स्थापना कर उसे प्रामुख्य भी प्रदान किया। फलतः देववाणी के प्रचार प्रसार में उनका कार्य सुवर्णाक्षरो में अंकित किए जाने की योग्यता रखता है।

पण्डित अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय संस्कृतमहाविद्यालय के व्याकरणविभाग के प्राध्यापक थे तथा मालवीयजी के साथ उनका लगभग पचीस वर्षों तक निकट का सम्पर्क था। उन्होंने अपने एक अभिराम स्मरण में मालवीयजी के संस्कृत व्याख्यान की विशिष्टता, शुद्धता तथा धारावाहिकता की खूब प्रशंसा की है—

“संस्कृत भाषा के ऊपर मालवीयजी महाराज का पूर्ण अधिकार था। पुराणों का पाठ वे प्रायः सदा करते थे। महाभारत तथा श्रीमद्भागवत का तो पूरा अभ्यास था। भागवत का

१ सन् १९१६ ई० में नवम हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के अध्यक्षीय भाषण से।

अनुशीलन तो उनकी पैतृक सम्पत्ति ही थी । काशी में हिन्दूमहासभा का एक अधिवेशन आयोजित किया गया था । उसी के साथ संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन का भी अधिवेशन सम्पन्न होने वाला था । मालवीयजी उसके स्वागताध्यक्ष थे, परन्तु अस्वस्थ होने के कारण भाषण तैयार नहीं कर सके । म० म० पण्डित प्रमथनाथजी ने भाषण लिखकर मेरे पास भेज दिया । मालवीयजी को दिखाया, तो कहने लगे कि यह तो बँगला हो गया है । अच्छा, छपा दो । ऐसा बॉचना नहीं होगा । हम अपना बोल लेगे । समय पर बोलने के लिए उठकर खड़े हो गये और धीरे से बोले, अशुद्धिगो को गिनकर कहना । मैं ध्यान लगाये था, परन्तु कहीं भी कोई अशुद्धि नहीं हुई । व्याख्यान समाप्त होने पर अशुद्धियों के बारे में पूछा । मैंने कहा कि हनुमान्जी के व्याख्यान के बाद वाल्मीकिजी ने जो टिप्पणी लिखी है—बहु व्याहरताऽनेन न किञ्चिदपशब्दितम्—यही मेरी स्मृति में आ गई है । वाल्मीकि की टिप्पणी आपके व्याख्यान के लिए भी उपयुक्त है । इस पर मालवीयजी हँसने लगे । ”

मालवीयजी सुन्दर संस्कृत पद्यों की भी रचना करते थे । प्रयाग में १९८४ वि० स० (१९२७ ई०) को माघकृष्ण एकादशी से प्रतिपदा तक होने वाली सनातन धर्म महासभा का पद्यबद्ध निमन्त्रणपत्र स्वयं मालवीयजी ने तैयार किया था जो इस प्रकार है—

प्रार्थना-निवेदनम्

नमो धर्माय महते नमः कृष्णाय वेद्यसे ।
 ब्राह्मणेभ्यो नमस्कृत्य प्रार्थये धर्मवर्धनम् ॥१॥
 श्रुति-स्मृति-पुराणोक्तः वर्णाश्रमविभूषितः ।
 पुण्यः सत्यदमोपेतो धर्मः श्रेष्ठः सनातनः ॥२॥
 यस्य संस्थापनार्थाय काले काले जगद्गुरुः ।
 अजोऽपि सन्नव्ययात्मा ह्यात्मानं सृजति स्वयम् ॥३॥
 रक्षार्थं यस्य धर्मस्य ब्राह्मणाः क्षत्रियास्तथा ।
 वैश्याः शूद्रा महाभागा अर्थान् प्राणैश्च तत्त्यजुः ॥४॥
 कलिना पीडितः सोऽयं दुरवस्थामवापितः ।
 अज्ञानेन स्वकीयानामन्येषामाक्रमेण च ॥५॥
 हे नाथ । हे रमानाथ विश्वनाथार्तिनाशन ।
 सत्यां कुरु प्रतिज्ञां स्वा पातुं पुनरिहाव्रज ॥६॥
 धर्मज्ञानप्रचारार्थं जातिरक्षार्थमेव च ।
 विश्वजत्यां मतिं यच्छ उद्धर्षय मनांसि नः ॥७॥
 तीर्थराजे प्रयागे वै माघे मास्यसिते दले ।
 विदुषां धर्मकामाना भविष्यति महासभा ॥८॥
 तत्रागत्य तु कर्तव्यो विचारः शास्त्रसम्मतः ।
 उपायाश्चिन्तनीयाश्च धर्मरक्षाप्रसाधकाः ॥९॥
 इतीयं प्रार्थना हृद्या स्वीकर्तव्या मनीषिभिः ।
 धर्मरक्षाविवृद्धर्थी ह्यनुग्राह्यो निवेदकः ॥१०॥

—मालवीयो मदनमोहन^१

महामना की एक दूसरी रचना—जनता को उपदेश—विश्वपञ्चाग के मुखपृष्ठ पर

१ प्रज्ञा (मालवीय-जन्मशती विशेषाङ्क) भाग ६, १९६१, हिन्दूविश्वविद्यालय से प्रकाशित, पृ० १६१ ।

प्रतिवर्ष प्रकाशित होने से नितान्त प्रसिद्ध है। अतएव यहाँ देने की आवश्यकता नहीं है। अब उनके संस्कृत-प्रचारकरूप का अवलोकन करें।

संस्कृत-महाविद्यालय की स्थापना

महामना मालवीयजी का हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना में सबसे महनीय उद्देश्य था हिन्दू धर्म और संस्कृति की रक्षा एवं संस्कृत विद्या का प्रचार-प्रसार। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्होंने सबसे पहले संस्कृत-महाविद्यालय की स्थापना की। हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना तो सन् १८१६ ई० में हुई थी परन्तु संस्कृत महाविद्यालय—जो आजकल प्राच्यविद्या तथा धर्मविज्ञानसकाय नाम से प्रसिद्ध है—में अध्ययन तथा अध्यापन का कार्य सन् १८१८ ई० से सुचारु रूप से प्रारम्भ हुआ। इस महाविद्यालय के सबसे प्रथम प्रिन्सिपल महामहोपाध्याय प० रामावतार शर्मा थे जो संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् थे। उनकी अध्यक्षता में इस महाविद्यालय में सुचारु रूप से पठन पाठन होने लगा। स्वयं मालवीयजी आर्यपरम्परा के अनन्य उपासक थे। अतः संस्कृतमहाविद्यालय के प्रति उनका विशिष्ट प्रेम होना स्वाभाविक था। फलस्वरूप वे इसके संरक्षण एवं संवर्धन में सर्वथा सचेष्ट रहते थे। वे संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वानों को भारतवर्ष के कोने-कोने से खोज कर ले आते थे और संस्कृत-महाविद्यालय में उन्हें आदर तथा सम्मान के साथ स्थान देते थे। ऊपर इस महाविद्यालय के प्रथम प्रिन्सिपल प० रामावतार शर्मा का उल्लेख किया जा चुका है। शर्माजी के पटना चले जाने पर महाविद्यालय के अध्यक्ष पण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी बने, परन्तु दो तीन वर्षों के अनन्तर उनका काशी में ही निधन हो गया। तदनन्तर कुछ दिनों के पश्चात् महामहोपाध्याय पण्डित प्रमथनाथ तर्कभूषण को प्रिन्सिपल के पद पर प्रतिष्ठित किया गया। उन्होंने बीसियों वर्षों तक इस पद को मुशोभित किया। उनकी अध्यक्षता के काल में इस महाविद्यालय की सर्वाङ्गीण समुन्नति हुई। अनेक नये विभागों का सर्जन हुआ और सभी विषयों के अध्यापन की सम्यक् व्यवस्था की गई।

साङ्ख्यवेदाध्यापन की व्यवस्था

महाविद्यालय में वेदों के अध्यापन के साथ उसके छह अंगों—(१) व्याकरण, (२) शिक्षा, (३) ज्योतिष, (४) निरुक्त, (५) कल्प और (६) छन्द—के भी पठन-पाठन की सम्यक् व्यवस्था है। इसके अतिरिक्त इसमें निम्नलिखित शास्त्रों का सुचारु रूप से अध्यापन किया जाता है—(१) धर्मशास्त्र, (२) न्याय-वैशेषिक, (३) सांख्य-योग, (४) पूर्वमीमांसा-उत्तर मीमांसा, (५) साहित्य, (६) कर्मकाण्ड, (७) पौरोहित्य आदि के साथ बौद्ध तथा जैन दर्शनों की भी शिक्षा दी जाती है। सच तो यह है कि संस्कृतविद्या की कोई भी शाखा या प्रशाखा ऐसी नहीं है जिसका अध्ययन-अध्यापन यहाँ न किया जाता हो। इस समय इस महाविद्यालय में लगभग पैंतीस अध्यापक अध्यापन का कार्य कर रहे हैं और छात्रों की संख्या तीन सौ के आसपास है।

इस महाविद्यालय में पूर्वमध्यमा, उत्तरमध्यमा, शास्त्री और आचार्य की पढ़ाई होती है। यहाँ जो छात्र आचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण करते हैं उन्हें 'शास्त्राचार्य' की उपाधि प्रदान की जाती है—जैसे व्याकरणशास्त्राचार्य, साहित्यशास्त्राचार्य आदि। जो वेद में आचार्य होते हैं उन्हें 'वेदाचार्य' की उपाधि दी जाती है। इस महाविद्यालय में अध्ययन के लिए कोई फीस या शुल्क नहीं लिया जाता। अतः निर्धन से भी निर्धन छात्र यहाँ निःशुल्क विद्याध्ययन कर सकता है। यहाँ मेधावी विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति भी प्रदान की जाती है। छात्रों के आवास

के लिए छात्रावास का भी प्रबन्ध है जहाँ वे निःशुल्क निवास करते हैं। इस प्रकार इस महाविद्यालय में न तो अध्ययन करने के लिए शुल्क देना पड़ता है और न छात्रावास में रहने के लिए। इस प्रकार सहस्रों विद्यार्थियों ने इन सुविधाओं का लाभ उठाया है और उच्चतम परीक्षाओं को उत्तीर्ण कर यश और धन का अर्जन किया है तथा आज भी कर रहे हैं।

संस्कृत वाङ्मय के विभिन्न शास्त्रों में अनुसन्धान करने वाले अनुसन्धित्सुओं को 'चक्रवर्ती' और 'वाचस्पति' की उपाधि प्रदान की जाती है जो क्रमशः पी०एच० डी० और डी० लिट्० के स्तर की मानी जाती है।

प्राच्यविद्या तथा धर्मविज्ञान सकाय में छह विभाग हैं जिनका पूर्णरूपेण विकास हो चुका है—(१) वेदविभाग (२) मीमांसा-धर्मशास्त्रविभाग (३) व्याकरणविभाग (४) दर्शनविभाग (५) साहित्यविभाग और (६) ज्योतिषविभाग। इनके अतिरिक्त धर्म शिक्षा नामक एक सातवाँ विभाग भी है जिसका रूप सर्वथा विकसित हो गया है। ज्योतिषविभाग के अन्तर्गत एक पञ्चाङ्ग-उपविभाग भी है जिसके द्वारा विश्वपञ्चाङ्ग प्रकाशित किया जाता है। इस पञ्चाङ्ग के सर्वप्रथम सम्पादक महामना पं० मदनमोहन मालवीय और पं० रामयल्ल ओझा थे। इस महाविद्यालय के प्राध्यापक तथा प्रिन्सिपल के पद को अनेक महान् विद्वानों ने सुशोभित किया है जिनमें १०० म० चिन्नस्वामी शास्त्री, १०० म० विद्याधर गौड़ और १०० म० जयदेव 'मैश्व' प्रधान हैं। यह महाविद्यालय संस्कृतविद्या का प्रचार करने हुए दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नति कर रहा है—

संस्थापितः प्रथममेव महामहिम्ना विद्यालयः सुरगिरः मुधियामुपास्यः ।
शश्वत् समुन्नतिगिरेः शिखराधिरूढो जीयाच्चिरं समुदयं विदधन्नराणाम् ॥

आयुर्वेद-महाविद्यालय

प्राचीन भारतीय चिकित्सा-प्रणाली की रक्षा करने तथा उसे समुचित प्रोत्साहन प्रदान करने के लिए महामना मालवीयजी ने हिन्दूविश्वविद्यालय की स्थापना के पश्चात् आयुर्वेद-महाविद्यालय की स्थापना की। उस समय आयुर्वेद के केवल दो ही महाविद्यालय इस प्रान्त में थे। पहला ऋषिकुल, हरिद्वार का आयुर्वेदविद्यालय और दूसरा हिन्दू विश्वविद्यालय के अन्तर्गत यह महाविद्यालय। इस प्रकार इस आयुर्वेदमहाविद्यालय की स्थापना से महामना ने एक बहुत बड़े अभाव की पूर्ति की। पहले यह विद्यालय हिन्दू विश्वविद्यालय के प्राच्य विद्या और धर्मसंकायविभाग का एक अंग था परन्तु सन् १९२४-२५ ई० से यह स्वतन्त्र रूप से कार्य करने लगा। इस महाविद्यालय के प्रथम प्रिन्सिपल महान् वैद्य पण्डित धर्मदास कविराज थे। पहले इस विद्यालय में शुद्ध आयुर्वेदिक पद्धति से चरक, सुश्रुत, वाग्भट के ग्रन्थों का अध्यापन होता था और इन पुस्तकों को पढ़कर जो विद्यार्थी निकलते थे वे शुद्ध आयुर्वेद की पद्धति से चिकित्सा करते थे। परन्तु चिकित्साप्रणाली को आधुनिक बनाने के विचार से सन् १९२८ ई० में इसमें मेडिसिन और सर्जरी (शल्यचिकित्सा) का अध्यापन भी होने लगा। इस प्रकार प्राचीन आयुर्वेद की प्रणाली का ज्ञान होने के साथ ही ये छात्र आधुनिक शल्यचिकित्सा की विधि से भी परिचित होने लगे। इस परिवर्तन के फलस्वरूप जहाँ पहले इन विद्यार्थियों को आयुर्वेदाचार्य की उपाधि प्रदान की जाती थी उन्हें अब ए० बी० एम० एस० की डिग्री दी जाने लगी।

धर्मदासजी के सेवानिवृत्त होने पर गुजरात के प्रसिद्ध चिकित्सक डॉ० बालकृष्ण

अमरजी पाठक १९३६ ई० में आयुर्वेदकालेज के अध्यक्ष बनकर आये और लगभग एक दशक तक इस पद पर रहे। आपका स्वर्गवास यहीं काशी में हुआ।

आयुर्वेदमहाविद्यालय के प्रिन्सिपलों में पं० सत्यनारायण शास्त्री कविराज का नाम सबसे अधिक प्रसिद्ध है। ये आयुर्वेद शास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे जिनका परिचय इसी ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है। इनकी अध्यक्षता में इस महाविद्यालय की सर्वाङ्गीण समुन्नति हुई। इस समय इस महाविद्यालय में कायचिकित्सा, प्रसूतितन्त्र, द्रव्यगुण और मौलिक सिद्धान्त इन विषयों का अध्यापन बड़ी ही सुन्दर रीति से होता था। यह विद्यालय दिन-प्रति-दिन उन्नति कर रहा था। इसने अनेक योग्य तथा विद्वान् वैद्यों को उत्पन्न किया था।

परन्तु दैवदुर्विपाक से सन् १९६० ई० में आयुर्वेद महाविद्यालय के स्नातक-पाठ्यक्रम को समाप्त कर दिया गया। दूसरे शब्दों में आयुर्वेदविद्यालय को तोड़ दिया गया और उसके स्थान पर कालेज ऑफ मेडिकल साइन्सेज की स्थापना की गई। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने जून सन् १९६० ई० में यहाँ मेडिकल कालेज की स्थापना की अनुमति प्रदान की और उसी वर्ष सितम्बर सन् १९६० ई० में ही चिकित्साविज्ञान कालेज (मेडिकल कालेज) की स्थापना हो गई। इसके तीन वर्षों के पश्चात् सन् १९६३ ई० में 'चिकित्साविज्ञान संस्थान' की स्थापना की गई। आयुर्वेद का अध्यापन बन्द करने के कारण जनता ने इसका बड़ा विरोध किया। इसके फलस्वरूप 'स्नातकोत्तर आयुर्वेदिक अनुसन्धान विभाग' खोला गया है जिसमें केवल शोधकार्य किया जाता है। यद्यपि आजकल हिन्दूविश्वविद्यालय में 'चिकित्सा विज्ञान संस्थान' की स्थापना से आधुनिक चिकित्साप्रणाली का बड़ा विस्तार हो गया है तथापि जिस उद्देश्य से मालवीयजी ने आयुर्वेदमहाविद्यालय की स्थापना की थी वह उद्देश्य पूरा नहीं हो सका।

संस्कृत-महाविद्यालय

इस विद्यालय के अध्यक्ष और अध्यापकों में देश के बड़े ही गण्यमान्य विद्वानों की नियुक्ति की गई। सर्वप्रथम पण्डित रामावतार शर्मा अध्यक्ष थे जैसा ऊपर कहा गया है, उनके पटना चले जाने पर जयपुर के पुरातत्त्ववेत्ता विद्वान् पण्डित चन्द्रधर शर्मा गुलेरी अध्यक्ष बने। अल्पायु में ही उनका शरीरपात हो गया। तब पण्डित ग्रामथनाथजी १९२३ ई० में अध्यक्ष बने। बहुत वर्षों तक वे इस पद की गरिमा को सँभालते हुए अध्यक्ष बने रहे। उनके अवकाशग्रहण के अनन्तर म० म० पण्डित बालकृष्ण मिश्रजी अध्यक्ष पद पर प्रतिष्ठित हुए, परन्तु उनकी अकाल-मृत्यु हो जाने पर अध्यक्ष के पद पर पण्डित कालीप्रसाद मिश्र की नियुक्ति हुई।

मिश्रजी के शासनकाल में विद्यालय की विशेष उन्नति हुई। वे दृढ़ शासक, सफल व्यवस्थापक एवं सुयोग्य अध्यापक थे। व्याकरणविभाग की उन्नति में उनका महीनय योगदान था। उन्होंने बत्तीस वर्षों तक कार्य किया, १९५२ ई० में अवकाश ग्रहण किया तथा १९७७ ई० में ८८ वर्ष की आयु में उनका निधन हुआ। मिश्रजी के सेवानिवृत्त होने पर पण्डित महादेव पाण्डेयजी महाविद्यालय के अध्यक्ष बने। ये साहित्य तथा दर्शन के अलौकिक विद्वान् थे। उनके कार्यकाल में साहित्यविभाग की बड़ी उन्नति हुई और उनके प्रौढ़ अध्यापन के फलस्वरूप साहित्य के अनेक विद्वान् इस विभाग के यश की वृद्धि करते हुए तैयार हुये।

संस्कृत-महाविद्यालय का दर्शनविभाग अनेक प्रतिष्ठित पण्डितों के अध्यापन के कारण नितान्त प्रख्यात तथा लोकप्रिय हो गया था जिसकी कीर्ति सुन कर अन्य प्रान्तों से भी छात्रगण

आकर तत्तद् दर्शन का विधिवत् अध्ययन करते थे। छहों दर्शनों के पृथक्-पृथक् विभाग चलते थे जिनमें न्याय, वेदान्त तथा मीमांसा की प्रधानता थी। इन विभागों के अध्यापक अखिल-भारतीय कीर्ति से मण्डित व्यक्ति होते थे। न्यायशास्त्र का अध्यापन पण्डित श्रीशंकर भट्टाचार्य तथा अध्यक्षप्रवर बालकृष्ण मिश्रजी करते थे। वेदान्त का अध्यापन म० म० पण्डित प्रमथनाथ तर्करत्न तथा पण्डित लक्ष्मीकान्त झा करते थे तथा मीमांसादर्शन का शिक्षण म० म० पण्डित चित्र स्वामी के हाथ में था। चित्रस्वामी तो उनकी लोकप्रिय आख्या थी। वस्तुतः उनका नाम वेड्डुट सुब्रह्मण्य शास्त्री था। इन शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वानों के कारण महाविद्यालय का दर्शन विभाग बड़ी ख्याति तथा कीर्ति से सम्पन्न था। विद्यालय के अनेक विद्वानों का परिचय ग्रन्थ में अन्यत्र दिया गया है। पण्डित लक्ष्मीकान्त झा का परिचय संक्षेप में यहाँ दिया जा रहा है।

पण्डित लक्ष्मीनाथ झा

पण्डित बच्चा झा वृद्धावस्था के शिष्य थे। इन्होंने लिखा है कि बच्चा झा जी अत्यन्त वृद्ध हो गये थे, परन्तु इनकी गुरुभक्ति से इतने प्रसन्न थे कि दर्शनो का रहस्य बड़ी सरलता से इन्हें पढ़ाया। ये दरभंगा मण्डल के अन्तर्गत मधुबनी के समीपस्थ सीमा ग्राम के निवासी थे। संस्कृतमहाविद्यालय में दर्शनविभाग के अध्यक्ष थे। इनके दो ग्रन्थ प्रकाशित हैं—(१) व्युत्पत्तिवाद की प्रकाश व्याख्या, (२) भामती (चतुसूत्री) पर प्रकाश तथा विकास नामक टीकाद्वयी। भामती जैसे कठिन ग्रन्थ को पण्डित लक्ष्मीकान्तजी ने अपनी दोनो टीकाओं के द्वारा सरल-सुबोध बनाने का श्लाघनीय उद्योग किया है। स्वामी करपात्रीजी ने इस पर अपनी लम्बी भूमिका लिखकर ग्रन्थ की प्रामाणिकता तथा ग्रन्थकार की वैदुषी पर अपनी मुहर लगा दी है। ग्रन्थ की रचना का काल १८७४ शक सवत् (= १८५२ ई०) है।^१ ग्रन्थ परिमाण में बहुत ही विस्तृत तथा विशाल है। वाचस्पति मिश्र ने भामती की चतुसूत्री में जिन पदार्थों का विवरण संक्षेप में दिया है उनकी दुरूहता को दूर कर व्याख्याकार ने उसकी विस्तृत रूप से व्याख्या कर सरल तथा सुबोध बनाया। विवेचन बहुत ही सुन्दर तथा तलस्पर्शी है। वेदान्त के तत्त्व अपने पूर्ण वैभव के साथ यहाँ प्रकाशित हो रहे हैं। इस एक ही ग्रन्थ से पण्डित लक्ष्मीकान्तजी का दार्शनिक वैदुष्य सद्यः प्रस्फुटित हो रहा है।

इस महाविद्यालय का ज्योतिष विभाग भी बड़ा ही समर्थ एवं प्रतिष्ठित विभाग है। मालवीयजी की बड़ी कृपादृष्टि इस विभाग पर रहती थी। इसका परिणत फल हुआ एक नवीन पञ्चाङ्ग के प्रकाशन का सूत्रपात। पञ्चाङ्गविभाग के द्वारा प्रकाशित विश्वपञ्चाङ्ग अपनी नाना प्रकार की उपयोगिता में—विशेषकर धार्मिक विशिष्टता में—अन्य पञ्चाङ्गों से अधिक महत्त्वशाली सिद्ध हुआ है। महामना ज्योतिषविभागाध्यक्ष पण्डित रामयत्न ओझा के साथ इसके आद्य सम्पादक रहे। ओझाजी तथा पण्डित बलदेव पाठक का चरित अन्यत्र वर्णित है। इनके शिष्यों में पण्डित रामव्यास पाण्डेय अपने ज्योतिष-विषयक वैदुष्य तथा व्यावहारिक नैपुण्य के कारण अग्रगण्य माने जाते थे। इनके अनेक सुयोग्य शिष्य हैं जो उनके द्वारा प्रचारित कार्य को अग्रसर कर रहे हैं।

महाविद्यालय का साहित्यविभाग भी प्रमुख विभागों में है। पण्डित चन्द्रधर शर्मा इसके सुयोग्य अध्यापक तथा अग्रणी साहित्यिक थे। पण्डित महादेव पाण्डेय का विवरण ऊपर दिया गया है। ये प्रथमतः इसी विभाग के अध्यक्ष थे। तदनन्तर पूरे महाविद्यालय के अध्यक्ष बने। पं० रामकुबेर मालवीय भी इसी विभाग के वर्षों तक अध्यक्ष रहे। उन्होंने मालवीय-चरितम्

१. ग्रन्थकार के ही द्वारा प्रकाशित, काशी २००६ वि० सं०।

महाकाव्य की रचना से अपनी काव्यप्रतिभा का परिचय दिया है। इस प्रकार इस महाविद्यालय ने संस्कृत के अभ्युत्थान में विशेष योग दिया है। यह महामना की संस्कृत-सेवा का भव्य प्रतीक है।

पण्डित मधुसूदन शास्त्री साहित्यविभाग के अध्यक्ष पद को अनेक वर्षों तक सुशोभित करते थे। व्याकरण, साहित्य के सफल अध्यापक होने के अतिरिक्त इन्होंने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है। काव्यमीमांसा की तथा महिमभट्ट के दुरुह ग्रन्थ व्यक्तिविवेक की बड़ी ही विशद टीका आपने प्रस्तुत की है। नाट्यशास्त्र के कई अध्यायों पर भी आपकी उपादेय व्याख्या है।

पण्डित महादेव पाण्डेयजी के अनेक शिष्य अध्यापन कार्य करते हैं जिनमें दो विद्वानों के नाम उल्लेखनीय हैं—(१) डॉ० त्रिनाथ शर्मा तथा (२) डॉ० राममूर्ति त्रिपाठी। पण्डित त्रिनाथ शर्मा उत्कल (जगन्नाथपुरी) के निवासी हैं। नैषधचरित के ऊपर बड़ा ही प्रमेयबहुल निबन्ध लिखकर आपने अपने वैदुष्य का परिचय दिया है। साहित्य के रसिक एव वेदान्त के प्रौढ़ अध्यापक के रूप में हिन्दू विश्वविद्यालय में आपने अच्छी कीर्ति अर्जित की है। डॉ० राममूर्ति त्रिपाठी आजकल विक्रम विश्वविद्यालय के हिन्दीविभाग के अध्यक्ष हैं। साहित्य तथा तन्त्र के प्रौढ़ विद्वान् होने के कारण इनकी हिन्दी रचनाएँ प्रौढ़ता तथा प्रामाणिकता से सुतरा मण्डित हैं। इनका लक्षणा तथा उसका हिन्दी काव्य में प्रसार^१ नामक ग्रन्थ लक्षणा का बड़ा ही विशद एव विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत करता है। संस्कृत-ग्रन्थों पर आधारित यह तुलनात्मक विवरण नितान्त उपादेय एव स्पृहणीय है। तुलसी तथा तन्त्र नामक ग्रन्थ रामचरितमानस में उपलब्ध तान्त्रिक तथ्यों की गम्भीर विवेचना कर एक नयी दिशा का सकेतक है।

संस्कृत महाविद्यालय ने दो ऐसे मूर्धन्य विद्वानों को संस्कृत जगत् को दिया है जिन्होंने अपने-अपने शास्त्रों के उत्कृष्ट पण्डित होने के अतिरिक्त प्रशासन के कार्य में भी अपनी योग्यता एवं व्यवहार-कुशलता का प्रचुर परिचय दिया है। इनमें से एक है—पण्डित करुणापति त्रिपाठी और दूसरे हैं पण्डित बदरीनाथ शुक्ल। दोनों ही व्यक्ति साहित्य एव न्याय के क्रान्त-वैदुष्यमण्डित पण्डित हैं तथा सम्पूर्णानन्द-संस्कृतविश्वविद्यालय के कुलपति पद पर प्रतिष्ठित होकर दोनों ने संस्कृतसाहित्य के प्रसारप्रचार, संस्कृत-परीक्षाओं के व्यवस्थापन एवं विश्वविद्यालय की सार्वजनिक उन्नति में विशेष योग दिया है। शुक्लजी का परिचय पूर्व ही दिया गया है। पण्डित करुणापति त्रिपाठी काशी के ही सरस्वती तथा लक्ष्मी दोनों के पात्रभूत सरयूपारी ब्राह्मण वंश में उत्पन्न हैं। उनकी शिक्षा इस महाविद्यालय में आरम्भ से अन्त तक हुई। व्याकरण तथा साहित्य दोनों शास्त्रों में उनकी व्युत्पत्ति प्रशंसनीय तथा आदरणीय है। अपने ही पूर्वपुरुष पण्डित रामानन्दपति त्रिपाठी की महनीय रचना 'रसिकजीवन' का इन्होंने बड़ा ही विमर्शात्मक संस्करण निकाला है तथा भूमिका के अन्तर्गत मार्मिक समालोचना की है। हिन्दी में इनके अनेक प्रौढ़ ग्रन्थ तथा निबन्ध प्रकाशित हैं जो उच्चकोटि के होने से महत्त्वशाली हैं। ये संस्कृतकालेज के प्रथम अध्यापक हैं जिन्होंने कुलपति पद को सुशोभित किया। इनके अनन्तर ही पण्डित बदरीनाथ शुक्ल उस प्रतिष्ठित पद पर आसीन हुए थे जहाँ से ये अभी सेवाकार्य से निवृत्त हुए हैं। दोनों को सुयोग्य कुलपति बनाने का श्रेय इसी संस्कृत-महाविद्यालय को प्राप्त है।

श्री बदरीनाथ शुक्ल द्वारा रचित ग्रन्थ

१. 'आरम्भवाद'—यह ग्रन्थ संस्कृत भाषा में नव्यन्याय की शैली से लिखा गया है। इसमें असत्कार्यवाद की स्थापना की गई है। सत्कार्यवाद की गम्भीर आलोचना तथा परमाणु-कारणतावाद का युक्तिपूर्ण प्रतिपादन किया गया है। इस सन्दर्भ में शंकराचार्य, मधुसूदन सरस्वती तथा इसके नवीनतम आलोचक ब्रह्मा झा के विचारों का पर्यालोचन करते हुए उनके तर्कों का प्रतिवाद किया गया है। अन्त में प्रकृति और विद्या की विश्वोपादानता का निराकरण किया गया है। इसका प्रकाशन शारदा प्रकाशन, अगस्त कुण्ड वाराणसी से हुआ है।

२. तत्त्वचिन्तामणि का मंगलवाद—नव्यन्याय के सर्वोच्च ग्रन्थ तत्त्वचिन्तामणि की रचना मिथिला के महान् नैयायिक गणेश्वर उपाध्याय ने की है। इसके आरम्भ में मंगलवाद पर विशेष विचार किया गया है और मंगल की उपयोगिता के सम्बन्ध में विविध मतों की समीक्षा की गयी है। इसके ऊपर मथुरानाथ तर्कवागीश की अत्यन्त विस्तृत और प्रौढ़ व्याख्या है जिसका सम्पादन करते हुए श्री शुक्लजी ने मूल और व्याख्या के महत्त्वपूर्ण स्थलों पर पाण्डित्यपूर्ण टिप्पणियाँ लिखी हैं। इसका प्रकाशन सम्पूर्णानन्द संस्कृतविश्वविद्यालय (वाराणसी) द्वारा किया गया है।

३. तर्कभाषा—यह आचार्य केशव मिश्र की महत्त्वपूर्ण रचना है। श्री शुक्लजी ने हिन्दी में इस पर विस्तृत व्याख्या लिखी है। इस व्याख्या में तर्कभाषा में चर्चित न्यायशास्त्र के अनेक सिद्धान्तों पर मौलिक विचार प्रकट किये गये हैं। यह ग्रन्थ व्याख्यात्मक होते हुए भी मौलिक ग्रन्थ की प्रकृति से मण्डित है। व्याख्या की भाषा और शैली अत्यन्त प्राञ्जल और मनोरम है। इसका प्रकाशन मोतीलाल बनारसीदास (वाराणसी) द्वारा हुआ है।

४. वेदान्तसार—यह वेदान्त पर सदानन्द की प्रसिद्ध रचना है। श्री शुक्लजी ने इस पर हिन्दी भाषा में विशद और विस्तृत व्याख्या लिखी है। इसमें विद्वन्मनोरञ्जनी के अनेक विचारों के औचित्य की वैदुष्यपूर्ण आलोचना की गयी है और उनका सटीक प्रतिवाद किया गया है। यह ग्रन्थ भी व्याख्यात्मक होते हुए भी मौलिक ग्रन्थ की विशेषताएँ रखता है। इसका प्रकाशन मोतीलाल बनारसीदास (वाराणसी) द्वारा हुआ है।

५. न्याय-खाद्य-खण्डन—यह जैनाचार्य हरिभद्र सूरि की महनीय कृति है। इसे 'महावीरस्तव' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। इस पर संस्कृत में यशो-विजय सूरि की नव्यन्याय शैली में लिखित व्याख्या बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। श्री शुक्लजी ने इस पद्यात्मक संस्कृतग्रन्थ पर हिन्दी भाषा में एक विस्तृत व्याख्या लिखी है। उन्होंने अपनी व्याख्या में जैन दर्शन के अनेक सिद्धान्तों का, जो मूल ग्रन्थ में चर्चित हैं, विशद निरूपण किया है। मूल ग्रन्थ में आलोचित अन्य दार्शनिक मतों का भी व्याख्या में बहुत सुन्दर ढंग से विशदीकरण किया गया है। इसका प्रकाशन चौखम्भा वाराणसी में हुआ है।

६. शास्त्रवार्ता-समुच्चय—यह जैन दर्शन का एक महान् ग्रन्थ है। आचार्य हरिभद्र सूरि ने इसकी श्लोकबद्ध रचना की है, इसमें वैदिक और बौद्ध सभी शास्त्रों के सिद्धान्तों को पूर्वपक्ष के रूप में प्रस्तुत किया गया है, उनका पाण्डित्यपूर्ण प्रतिपादन करते हुए उन्हें गम्भीर तर्क शैली से त्याज्य बतलाया गया है और आलोचित सभी सिद्धान्तों के प्रतिपक्ष में जैन सिद्धान्तों की युक्तिपूर्ण प्रतिष्ठा की गयी है। इस पर उपाध्याय यशोविजय सूरि की अत्यन्त विस्तृत व्याख्या नव्यन्याय शैली में उपलब्ध है। आचार्य श्री शुक्लजी ने इस महान् ग्रन्थ पर

हिन्दी भाषा में एक महत्त्वपूर्ण व्याख्या ग्रन्थ की रचना की है। इस व्याख्या से मूल और व्याख्या ग्रन्थ की दुर्बोधता का पूर्णरूप से निराकरण हो गया है। हिन्दी व्याख्या को देखने से ऐसा लगता है कि यह एक मौलिक ग्रन्थ जैसा है और इसमें सभी शास्त्रों के विषयों का न्यायपूर्ण विवेचन किया गया है। जैनतर शास्त्रों के विचारों की आलोचना और जैनशास्त्रीय मान्यताओं की प्रतिष्ठापना, दोनों में निष्पक्षता बरती गयी है। यह महान् व्याख्याग्रन्थ ६ खण्डों में पूरा हुआ है। इसके प्रथम खण्ड का प्रकाशन चौखम्भा वाराणसी में हुआ है तथा अन्य खण्डों का प्रकाशन अहमदाबाद से हो रहा है। यह ग्रन्थ श्री शुक्लजी के विद्या-शिष्य जैनाचार्य श्री विजयभानु सूरि की प्रेरणा से लिखा गया है।

७. व्यासिपञ्चक माथुरी—इस ग्रन्थ में तत्त्वचिन्तामणि के अनुमानखण्ड में उपलब्ध व्यासि के प्रथम पाँच लक्षणों का वर्णन है। 'पञ्चलक्षणी' नाम से भी इस ग्रन्थ की प्रसिद्धि है। इस पर शशिधर मिश्र, वासुदेव सावंभौम, जगदीश तर्कालङ्कार, मथुरानाथ तर्कवागीश आदि की विस्तृत व्याख्याएँ हैं जो सभी मूल ग्रन्थ की महिमा से मण्डित हैं। श्री शुक्लजी ने इसकी माथुरी टीका पर हिन्दी भाषा में एक व्याख्या लिखी है। नव्यन्याय शैली के इस गम्भीर ग्रन्थ पर हिन्दी भाषा में एक सरल सुबोध व्याख्या लिखना अत्यन्त श्लाघनीय कार्य है जिसे श्री शुक्लजी ने बड़ी सफलता से सम्पन्न किया है। इसका प्रकाशन हिन्दी ग्रन्थ अकादमी राजस्थान की ओर से हुआ है (जयपुर, १९६२ ई०)।

८. नव्यन्याय-प्रवेश—यह हिन्दी भाषा में पण्डित वदरीनाथजी का मौलिक ग्रन्थ है जिसमें नव्यन्याय के प्रमुख पारिभाषिक शब्दों का परिचय प्रस्तुत किया गया है। निश्चय ही इस ग्रन्थ के अध्ययन से नव्यन्याय में प्रविष्ट होने का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। ग्रन्थ की भाषा और विषय को सुबोध रूप से प्रस्तुत करने की शैली अत्यन्त समीचीन और मनोरम है।

९. मार्कण्डेय पुराण : एक अध्ययन—यह ग्रन्थ श्री शुक्ल द्वारा हिन्दी भाषा में लिखा गया है। इसकी भूमिका अत्यन्त उपादेय है। प्रत्येक अध्याय के विषयों का सक्षिप्त वर्णन और अध्यायों में आयी हुई सूक्तियों का सकलन अध्याय के अन्त में किया गया है। पूरे पुराण की कथाओं को प्राञ्जल और सुन्दर भाषा में दिया गया है। इसका प्रकाशन चौखम्भा वाराणसी से हुआ है।

उपर्युक्त ग्रन्थों के अतिरिक्त श्री शुक्ल ने वेद, व्याकरण, साहित्य, न्याय, वेदान्त, सांख्य, योग, मीमांसा, जैन दर्शन, बौद्ध दर्शन, आगम और भारतीय विधिशास्त्र पर निबन्ध लिखे हैं जिनका प्रकाशन विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में हुआ है।



पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य (आस्पद—भट्टाचार्य, उपाधि—महामहोपाध्याय)

मानवजीवन की उदात्तता के लिए पवित्र चरित्र ही सर्वस्व है। यह ठीक ही है कि विद्या, वैभव तथा वश-गौरव के द्वारा मनुष्य महान् बनता है और जीवन में सफलता प्राप्त करता है, परन्तु ये ही वस्तुएँ मनुष्य की उदात्तता की कसौटी नहीं हैं। केवल शुद्ध चरित्र के कारण ही मनुष्य मानव से परिपूजित और प्रशंसित होता है। यदि अमल धवल चरित्र के साथ प्रशस्त विद्या और विमल वश का भी संयोग हो तो इसे मणि-कञ्चन-योग ही समझना चाहिए।

प्रयाग विश्वविद्यालय के अन्तर्गत म्योर सेन्ट्रल कालेज के संस्कृत के प्रोफेसर महामहोपाध्याय प० आदित्यराम भट्टाचार्य इसी कोटि के नरपुंगव थे। ये अनेक वर्षों तक उत्तरप्रदेश के सबसे प्रसिद्ध अंग्रेजी शिक्षा विद्यालय म्योर सेन्ट्रल कालेज, प्रयाग में संस्कृत के प्राध्यापक रहे। इन्होंने संस्कृतविद्या का स्वयं अध्ययन तथा अध्यापन ही नहीं किया, बल्कि इसके प्रचार तथा प्रसार में भी समधिक योगदान किया।

पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्यजी द्वारा प्रकाशित निज गुरु पण्डित शिवशर्मा की संस्कृत रचना वासुदेव-रसानन्द के आरम्भ में महामना मालवीयजी ने अपने गुरु आदित्यरामजी की सक्षिप्त जीवनी निबद्ध की है। वही यहाँ उनके ही शब्दों में दी जाती है। इसके द्वारा महामना की सरस-सुबोध शैली तथा अकृत्रिम गुरुभक्ति का स्पष्ट परिचय मिलता है।

गुरु-गौरव-गान : महामना की लेखनी से

“पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य के पूर्वज कलकत्ते के पास, जिला चौबीस परगना के अन्तर्गत, राजपुर नामक गाँव के निवासी थे। वगदेश के ब्राह्मणों में कुछ लोग ‘पाश्चात्य वैदिक’ श्रेणी के ब्राह्मण कहलाते हैं। उसी श्रेणी के अन्तर्गत भट्टाचार्यजी का घराना है। इस श्रेणी के ब्राह्मण वगदेश में सबसे अधिक मर्यादावान् माने जाते हैं। भट्टपल्ली तथा नवद्वीप आदि में जो बड़े बड़े नामी विद्वान् होते आये हैं, वे सब प्रायः इसी श्रेणी के ब्राह्मण थे। राजा आदिशूर के द्वारा वैदिक धर्म के प्रचारार्थ बुलाये जाने वाले ये ब्राह्मण उत्तरप्रदेश के कान्यकुब्ज के निवासी थे और इसीलिए पश्चिम देश से आने के कारण ये पाश्चात्य वैदिक नाम से प्रख्यात हैं।

“पण्डित आदित्यरामजी का गोत्र घृतकौशिक है और इनकी शुक्लयजुर्वेद के अन्तर्गत काण्व शाखा है। स्मार्त रघुनन्दन के प्रसिद्ध टीकाकार पण्डित काशीराम बाचस्पति के पौत्र महाविद्वान् पण्डित राजीवलोचन न्यायभूषण इनके मातामह थे। प० राजीवलोचन वङ्ग देश के विष्णुपुर (बाँकुड़ा जिला) के निवासी थे। प्रतिभाशाली एकमात्र पुत्र की युवावस्था में मृत्यु के कारण विरक्त होकर काशी आये। काशी के पण्डित-समाज में अधिक प्रतिष्ठा प्राप्त होने,



पं० आदित्यराम भट्टाचार्य

के कारण राजकीय सस्कृतकालेज में वेदान्त के अध्यापक पद पर नियुक्त हो गये थे। यह सन् १८२८ ईसवी की बात है।

पण्डित आदित्यरामजी के पिता का नाम रामकमल भट्टाचार्य था। बाल्यकाल में माता पिता से हीन होकर ये नाना के यहाँ पले थे। बड़ा होने पर अपने मकान राजपुर चले गये थे। उस समय घर में इनके एक पितृव्य थे जो विपत्नीक और सन्ततिहीन थे। उन्होंने तीर्थ यात्रा के लिए काशी, प्रयाग तथा वृन्दावन जाने का निश्चय किया। युवक रामकमल ने भी उनके साथ चलने का विनयपूर्वक आग्रह किया। उस समय उन्हें रामकमल के उस विनयपूर्ण आग्रह को स्वीकार करना पड़ा और घूमते घामते वे दोनों प्रयाग आये तथा यहाँ अपने सजातीय ५० राजीवलोचन से मिले। ५० राजीवलोचनजी की एक कन्या थी जिसका नाम श्रीमती धन्यगोपी देवी था। 'कन्याप्येव पालनीया शिक्षणीया च यत्नत'—मनुजी के इस वचनानुसार पण्डितजी अपनी कन्या को सस्कृतादि की अच्छी शिक्षा दे रहे थे। परमसुन्दर युवक रामकमल को दूर देश में अपने निकट पाकर उनको बड़ा हर्ष हुआ। उन्होंने अपनी कन्या का विवाह रामकमल के साथ करने का प्रस्ताव किया और वृन्दावन से लौटकर रामकमल के पितृव्य ने इनका विवाह ५० राजीवलोचन की सुन्दरी और सद्गुणसम्पन्ना कन्या के साथ काशीनी जाकर कर दिया। वङ्गदेश में अपने घर में किसी के न रहने के कारण और ससुराल का बधन अधिक होने से रामकमल वृद्ध सास ससुर को इस दूर देश में छोड़कर अपनी पत्नी को साथ लेकर स्वदेश न जा सके। उनमें यही बम जाना पड़ा। उनकी जितनी सततियाँ हुई थी उनमें तीन पुत्र और तीन बन्ध्याएँ जीवित रही। ज्येष्ठ पुत्र का नाम वेणीमाधव, मध्यम का घनश्याम और कनिष्ठ का आदित्यराम भट्टाचार्य था। इन लोगों का जन्म प्रयाग में ही हुआ था। ज्येष्ठ और कनिष्ठ पुत्र प्रयाग में ही घर बनाकर स्थायी हो गये और मध्यम पुत्र घनश्याम वङ्गदेश में जाकर रहने लगे।

जन्म तथा अध्ययन

पण्डितजी की माता धन्यगोपी देवी, अपने पिता से पढ़कर, बड़ी विदुषी हो गयी थी। सूतिकागार में ही उन्होंने पण्डितजी की जन्मकुण्डली बना ली थी जो अभी तक सुरक्षित है। ये बड़ी धर्म परायणा थी। रसोई बनाते बनाते भी शास्त्रीय विषयो में ही मग्न रहती थी। वे रात्रि को तीन बजे उठकर प्रतिदिन पड़ोस की दो चार स्त्रियों के साथ कीटगज से त्रिवेणी जाकर स्नान करती थी। वे बड़ी दानशीला थी। शरीर पर के सोने के गहने भी उतार कर दे देती थी। कहते हैं कि जब पण्डित आदित्यरामजी गर्भ में थे तभी इनको स्वप्न हुआ था कि तुम्हारे गर्भ में एक विशिष्ट पुरुष आया है। तभी से इन्होंने निश्चय कर लिया था कि जन्म होने पर इस पुत्र का नाम आदित्यराम रखूँगी। इनका जन्म सन् १६०४ की मार्गशीर्ष कृष्ण द्वितीया (तदनुसार २३ नवम्बर सन् १८४७ ई०) को हुआ। आदित्यराम ने अपनी बाल्यावस्था प्रयाग में ही बितायी थी। दस वर्ष की अवस्था में ये अपने कुटुम्बियों के साथ वङ्ग देश गये थे। वही भट्टपल्ली (भाटपाड़ा) न गङ्गा-तट पर इनकी माता ने स्वर्ग-लाभ किया। इस दुर्घटना के बाद ये लोग प्रयाग लौट आये। यहाँ आदित्यराम की नानी जीवित थी। इस स्थान में इनके विद्याभ्यास का प्रबन्ध ठीक ठीक नहीं हो रहा था। उन दिनों यहाँ कोई अंग्रेजी विद्यालय न रहने के कारण कुछ बड़े होते ही, तेरह वर्ष की अवस्था में, इनके ज्येष्ठ भ्राता ने इनको काशी भेज दिया। वहाँ जाकर इनका पढ़ने में बड़ा मन लगा।

काशी में आदित्यरामजी सरकारी स्कूल में अंग्रेजी और घर पर सस्कृत पढ़ने लगे।

उनको इस बात की धुन थी कि इस समय काशी में जो बड़े-बड़े प्राचीन पण्डित हैं उन सबके पास जा-जाकर कुछ-न-कुछ पढ़ते रहें। लोग भी उनको लेहवश पढ़ाया करते थे। इस तरह से इन्होंने पण्डित कैलासचन्द्र शिरोमणि, पण्डित प्रेमचन्द्र तर्कवागीश, पण्डित बेचनराम त्रिपाठी और पण्डित जयनारायण तर्कालङ्कार के पास संस्कृत का अध्ययन किया। उधर अंग्रेजी पढ़ने में भी ध्यान रखते थे। सरकारी स्कूल में प्रवेशिका परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होकर कालेज में भरती हो गये। यह सन् १८६४ ई० की बात है।

कालेज में जाने के बाद कुछ ही दिनों में अपने प्रतिभा-बल से ये कालेज के अध्यक्ष स्वर्गवासी श्रीमान् ग्रिफिथ साहब की निगाह में पड़ गये। ग्रिफिथ साहब बड़े विद्वान् और संस्कृत के भी बड़े पण्डित थे। उन्होंने वेद, वाल्मीकीय रामायण तथा और भी अनेक संस्कृत काव्यों का अँग्रेजी के गद्य और पद्य में अनुवाद किया था। उस समय उनको दो छात्र बड़े प्रिय थे। एक तो थे पं० लक्ष्मीशङ्कर मिश्र और दूसरे पण्डित आदित्यरामजी। उनमें पण्डित लक्ष्मीशङ्कर आदित्यरामजी से उच्च कक्षा में पढ़ते थे। बी० ए० परीक्षा में उत्तीर्ण होने के बाद जब सर्वोच्च कक्षा एम० ए० में पढ़ने का समय आया, तब आदित्यरामजी ने अँग्रेजी साहित्य में एम० ए० पास करने का निश्चय किया जिससे कि ग्रिफिथ साहब के अँग्रेजी भाषा के पाण्डित्य से लाभ उठावे, परन्तु साहब ने कहा कि तुम पण्डित बनो। उनके आज्ञानुसार इन्होंने संस्कृत में ही एम० ए० पास करने का निश्चय किया।

उन दिनों इस प्रान्त में कोई विश्वविद्यालय नहीं था। आगरा तक के सब कालेज कलकत्ता-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत थे। काशी के कालेज में कुछ दिन एम० ए० में संस्कृत पढ़कर कलकत्ते के सरकारी संस्कृतकालेज में जाकर पढ़ने की आवश्यकता हुई। वहाँ स्वर्गवासी महामहोपाध्याय पं० महेशचन्द्र न्यायरत्न की अधीनता में बहुत सी वृत्तियाँ, सुवर्णपदक और पारितोषिक प्राप्त किये थे। एक-एक साल में दो-तीन वृत्तियाँ तक पाते रहे। इस कारण इनको घर से खर्च लेने की आवश्यकता नहीं पड़ती थी। ये छात्रावस्था में प्रबन्ध आदि लिखकर पत्र-पत्रिकाओं में छपाया करते थे। अखबारों में प्रबन्ध आदि लिखने का शौक इनको उसी समय से हो गया था। इसी समय, बीस वर्ष की अवस्था में इनका विवाह हुआ। कलकत्ता से कुछ दूर काँठालपाड़ा नामक एक प्रसिद्ध कसबा है। सुप्रसिद्ध औपन्यासिक बाबू बङ्किमचन्द्र का वहाँ मकान था। इसी स्थान के एक विद्वान्-कुल की कन्या श्रीमती श्यामाङ्गिनी देवी के साथ इनका विवाह हुआ।

अध्यापन

एम० ए० पास करने पर इन्हें बुलाकर ग्रिफिथ साहब ने शिक्षा-विभाग में एक सरकारी पद पर नियुक्त कर दिया। मध्यप्रदेश में सागर के विद्यालय में, सन् १८७२ ई० के प्रारम्भ में ये संस्कृताध्यापक के पद पर नियुक्त हुए। उसी समय ग्रिफिथ साहब भी इस प्रान्त के शिक्षा-विभाग के अध्यक्ष पद पर नियुक्त होकर प्रयाग में आ गये। सागर में पण्डितजी का बहुत दिन तक रहना नहीं हुआ। उसी समय प्रयाग में म्योर सेन्ट्रल कालेज के नाम से सरकारी कालेज स्थापित किया गया। आजकल जिस कोठी का नाम 'दरभङ्गा कैसल' है उन दिनों उसका नाम 'लौदर कैसल' (लौदर साहब की कोठी) था। उसी कोठी में यह कालेज खोला गया। पण्डितजी सागर में तीन-चार महीने भी न रह पाये थे कि ग्रिफिथ साहब ने इनको प्रयाग बुला लिया और नये कालेज में इन्हें संस्कृताध्यापक के पद पर नियुक्त कर दिया। इस पद से ५५ वर्ष की अवस्था में पण्डितजी ने अवकाश ग्रहण किया। बीच-बीच में कई बार

आपको सस्कृत का पढ़ाना छोड़कर अंग्रेजी साहित्य भी, थोड़े-थोड़े दिनों के लिए, पढ़ाना पड़ा था। काशीस्थ सरकारी सस्कृतकालेज में आप अंग्रेजी भाषा के अध्यापक होकर करीब ढाई वर्ष तक रहे। यह पद उन दिनों अंग्रेजों के लिए सुरक्षित था, परन्तु पण्डितजी ने कुछ दिनों के लिए इसको सुशोभित किया था। आप ही ऐसे भारतीय विद्वान् थे जो इस पद पर पहले पहल नियुक्त किये गये थे। पीछे जब टीबो साहब, जो जर्मन थे, उस पद के लिए स्थायी रूप से नियुक्त होकर आये तब ये प्रयाग कालेज के अपने पुराने पद पर फिर लौट आये।

पण्डितजी ने इलाहाबाद युनिवर्सिटी के शिक्षा-विभाग के कार्यों में भी भाग लेकर अच्छी कीर्ति पायी थी। क्या देशी क्या अंग्रेज, सभी इनको मानते थे। अवकाश ग्रहण करते समय सयुक्त प्रान्त के तत्कालीन गवर्नर साहब, शिक्षा विभाग के डाइरेक्टर साहब और म्योर कालेज के प्रिंसिपल साहब तथा विश्वविद्यालय की अन्यान्य शिक्षा-समितियों ने इनको बहुत प्रशंसा करके विदा किया था। विश्वविद्यालय के प्रबन्ध विषयों में पण्डितजी ने बहुत स्वतन्त्रता और निर्भीकता से काम किया था, जिसके लिए इन्हे यश भी बहुत मिला था। ये प्रवेशिका से लेकर एम० ए० की परीक्षा तक के सस्कृत के परीक्षक चुने जाते थे। ये बड़े ही न्यायनिष्ठ थे और किमी के साथ तनिक भी पक्षपात नहीं करते थे। प्रयोजन पढ़ने पर बड़े स्पष्टवक्ता थे। इस कारण कभी-कभी अफसर लोग उनसे चिढ़ जाते थे, तो भी इनकी न्याय-परायणता के कारण इतना सदा सम्मान करते थे।

हिन्दी के भी ये बड़े ही प्रेमी थे और हिन्दी साहित्य की उन्नति के लिए सदा उत्साह दिखाते थे। उस समय हिन्दी भाषा में कोई अच्छी मासिक पत्रिका नहीं थी। इस अभाव को दूर करने के लिए इन्होंने बहुत चेष्टा की थी और जब प्रयाग के इण्डियन प्रेस ने सरस्वती नाम की पत्रिका निकाली तब इनको बड़ा सन्तोष हुआ। ये काशी नागरी प्रचारिणी सभा के सदस्य और शुभेच्छु थे।

छात्र-प्रेम

हिन्दू-छात्र मण्डली में इनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। छात्रों का पक्ष लेकर समय-समय पर ये अधिकारियों से लड़ तक बैठते थे और इसका सदा ध्यान रखते थे कि कोई अन्याय न हो। ये सब बातें अब पुरानी और विस्तृत कहानी-भी इनको देवता और गुरु के समान मानते थे। ये सब प्रान्तों के आदर करते थे और जो छात्र अन्य प्रान्तों से पढ़ने के लिए आते, अधिक कृपा करते थे। उनके कितने ही छात्र दूर-दूर स्थानों में उच्च पदों पर पहुँच गये और आज भी उनकी प्रीति और उनके उच्च चरित्र की वार्ता प्रायः करते रहते हैं। सरकारी नौकर होने के कारण ये सार्वजनिक कामों में योगदान नहीं कर सकते थे, तथापि लोगों को यथोचित उत्साह बराबर देते रहते थे और देश के कामों में सहानुभूति भी रखते थे। बीच-बीच में अंग्रेजी समाचार-पत्रों में सामयिक विषयों पर अपने गम्भीर विचार के प्रबन्ध आदि भी छपवा दिया करते थे। वह समय आजकल के समान नहीं था, देश-हित की बातें कम लोग समझते थे और खड़े होकर बोलने-लिखने वाले तो इस प्रान्त में बहुत ही कम थे। कुछ दिनों तक इन्होंने 'इंडियन यूनियन' नामक एक स्थानीय अंग्रेजी समाचार-पत्र का अस्थायी रूप से और परोक्ष भाव से, प्रयोजनवश, सम्पादन भी किया था। ये देश की बनी हुई वस्तुओं के व्यवहार के विषय में बड़े कट्टर थे। वृद्ध देश में इस विषय का पहले पहल आन्दोलन होने के बहुत पहले से ही वे इस विषय पर ध्यान देकर इसके अनुरागी हो गये थे। प्रयाग में 'हिन्दू समाज'

इन्हीं के उपदेश और प्रोत्साहन से स्थापित हुआ था। पण्डितजी की लिखी हुई अपील आज भी पढ़ने योग्य है। अंग्रेजी राज्य के समय में हिन्दू-समाज के सङ्गठन का यह पहला प्रयत्न था। इससे हिन्दू सज्जनों का उत्साह बहुत बढ़ा था। हिन्दू समाज कई वर्ष तक हिन्दुओं के सङ्गठन का कार्य करता रहा। पण्डितजी के उपदेश और प्रोत्साहन से मैं भी उसका सदस्य हो गया था। मैं उस समय म्योर सेट्रल कालेज का छात्र था। पण्डितजी मुझपर बहुत स्नेह रखते थे। उनके सम्पर्क से मुझमें देश भक्ति का भाव दृढ़ होता गया।

पण्डितजी 'थियोसोफिकल सोमायटी' में शामिल हो गये थे, क्योंकि उससे प्रारम्भ में हिन्दू-धर्म को बहुत सहायता मिली थी। अच्छे अच्छे प्रतिभाशाली अंग्रेज, ईसाई पादरियो का प्रतिवाद करके जब हिन्दू धर्म का समर्थन करने लगे तब हिन्दू धर्म को बहुत बल मिला और जिन अंग्रेजी पढ़े देशी लोगो की श्रद्धा अपने धर्म पर शिथिल हो रही थी, उनकी बुद्धि लौटी और वे स्वधर्म के प्रेमी होने लगे। परन्तु पीछे जब थियोसोफिकल समाज में अवान्तर की बहुतेरी बातें ग्रहण की जाने लगी, तब उससे पण्डितजी की श्रद्धा घट गयी, यहाँ तक कि उससे उनका सम्बन्ध भी शिथिल हो गया।

हिन्दू-विश्वविद्यालय की सेवा

हिन्दू लड़को का स्वधर्म में छात्रावस्था से ही प्रेम बना रहे और वे दूसरे के बहकाने से न बहके, इस अभिप्राय से जय १८६८ ई० में काशी में श्रीमती एनी वेमेट, बाबू गोविन्ददास, डाक्टर भगवानदास, बाबू उपेन्द्रनाथ तमु तथा अन्य सज्जनों ने 'सेन्ट्रल हिन्दू कालेज' खोला तब पण्डितजी ने उसके एक बड़े समर्थक के रूप में उत्साहपूर्वक उसमें सहयोग किया था और जब उसके संचालको की यह राय हुई कि कोई प्रतिष्ठित हिन्दू विद्वान् उस कालेज का प्रिंसिपल बनाया जाय तब उन्होंने पण्डितजी को निमन्त्रित किया। उसकी अध्यक्षता ग्रहण कर उन्होंने उन हिन्दू सज्जनों का, जो उसको सन्देह की दृष्टि से देखते थे, सन्देह दूर कर दिया। यह कार्य उन्होंने सरकारी नौकरी से अलग होने के पीछे सन् १८०४ से १८०६ ई० तक किया था। फिर जब काशी-हिन्दू विश्वविद्यालय स्थापित करने की चर्चा उठी तब फिर पण्डितजी का उत्साह दूना हो गया। यद्यपि इस समय इनकी अवस्था अधिक हो गई थी तथापि उस कार्य में इन्होंने बहुत प्रोत्साहन दिया। विश्वविद्यालय के स्थापित हो जाने पर उसमें प्रो-वाइस चांसलर का उच्च पद ग्रहण कर वे फिर काशी गये और सन् १८१६ से १८१८ ई० तक बड़े परिश्रम और उत्साह से उस पद का काम करते रहे। एक नवीन आदर्श विश्वविद्यालय की स्थापना और उसका सङ्गठन करने के लिए वृद्धावस्था में पण्डितजी को बहुत परिश्रम करना पड़ा। इसका यह परिणाम हुआ कि उनके नेत्रों की ज्योति जाती रही और शरीर भी टूट गया, अतएव ७१ वर्ष की अवस्था में वे अपने प्रयाग के मकान में लौट आये। फिर उनका स्वास्थ्य और दृष्टि-शक्ति नहीं सुधरी और तीन वर्ष बाद उनका शरीर भी छूट गया।

पारिवारिक शोक

पण्डितजी ने अपनी सस्कृत-पाठशाला के लिए अपने घर से लगा हुआ भवन बनवाया था, उसी में आकर वे उन दिनों रहने लगे थे। गृहस्थाश्रम का मकान छोड़ दिया था। १८ अक्टूबर सन् १८२१ में (कार्तिक कृष्ण द्वितीया सवत् १८७८) को अरुणोदय के समय वे उसी भवन में पर-ब्रह्म में लीन हुए। पण्डितजी को गवर्नमेण्ट ने सन् १८६७ ई० में महामहोपाध्याय की पदवी देकर सम्मानित किया था। इस समय इनकी अवस्था ५० वर्ष की

थी। इसी समय इनको गार्हस्थ्य शोक भी पड़ा। इसके पूर्व वर्ष में उनके मध्यम भ्राता श्री घनश्याम भट्टाचार्यजी का देहान्त हो गया। पण्डितजी को भ्रातृ-वियोग का शोक अभी ताजा ही था कि इसी समय उन पर दूसरा वज्रपात हुआ। उनका सुयोग्य और अत्यन्त स्नेहभाजन ज्येष्ठ पुत्र सत्यवान भट्टाचार्य चौबीस वर्ष की अवस्था में माता-पिता तथा सब कुटुम्ब को गम्भीर शोक में डालकर परलोक को चला गया। इस दुर्घटना से पण्डितजी को प्राणान्तक पीड़ा पहुँची। उनका हृदय इस परम शोक से बहुत व्यथित हुआ, परन्तु उनके चरित्र की गम्भीरता का अद्भुत परिवय इसी समय मिला। इनको इस भारी शोक में भी अश्रुपात करते कभी किसी ने नहीं देखा। केवल निद्रा की अचेतनावस्था में शोक का गम्भीर उच्छ्वास सुनने में आता था। इस दुर्घटना के पूर्व तक इनके केश बिलकुल काले थे, किन्तु अब छः महीने के अन्दर आधे श्वेत हो गये। बाहर से ये पहले के समान ही अपनी दिनचर्या में लगे रहते थे, उसमें कोई त्रुटि नहीं होने पाती थी। इनकी पूजनीया पत्नी भी शोक से अभिभूत रहती थीं।

इस दुर्घटना के बाद पण्डितजी ने और पाँच वर्ष तक नौकरी की। ३० वर्ष की नौकरी पूरी करके, ५५ वर्ष की अवस्था में सन् १९०१ ई० में उन्होंने अपने काम से अवकाश ग्रहण किया। अधिकारी चाहते थे कि ये अभी और कुछ दिनों तक काम करें परन्तु इस बात को इन्होंने नहीं स्वीकार किया। कालेज के अध्यक्ष टीबो साहब और अन्य सब अध्यापकों तथा छात्र-मण्डली ने मिलकर सभा की और पण्डितजी की प्रशंसा करके, खेद के साथ इन्हें बिदा किया। इस अवसर पर, आपस में चन्दा करके, पण्डितजी का एक बड़ा चित्र कालेज के पुस्तकालय में लगा दिया गया। कदाचित् ही कभी किसी अध्यापक की इतने सम्मानपूर्वक समारोह से बिदाई हुई हो।

नौकरी से अवकाश ले लेने पर भी प्रयाग की युनिवर्सिटी के साथ पण्डितजी का सम्बन्ध बना रहा। अधिकारियों के आग्रह से उसकी समितियों में इनको और भी कुछ वर्षों तक काम करना पड़ा, पर जब उस युनिवर्सिटी का नवीन सङ्गठन होने लगा तब पण्डितजी अवसर पाकर हट आये, परन्तु हिन्दू विश्वविद्यालय के कार्य के लिये उन्हें कई बार काशी जाना पड़ा था। इस तरह शरीर के अस्वस्थ हो जाने पर जीवन के अन्तिम तीन वर्षों को छोड़कर वे अपनी आयु भर बराबर विद्यादान के पवित्र कार्य में ही लगे रहे।

पण्डितजी की आत्मानुभव-सम्बन्धी बातें

पण्डितजी बाल्यावस्था से ही बलिष्ठ, तेजस्वी और उद्यमशील थे। छात्रावस्था से प्रौढ़ावस्था तक बराबर व्यायाम करते रहे। बादाम का सेवन उन्होंने नियमपूर्वक आजन्म किया। गृहस्थी में रहकर भी वे ब्रह्मचर्य का पालन करते थे। उनके ओजपूर्ण नेत्र उनके नाम को सार्थक करते थे। वे सत्यभाषी और स्पष्टवक्ता थे। घुमा-फिराकर बातें करना नहीं जानते थे। परन्तु व्यक्तिगत भाव से न तो किसी का प्रतिवाद करते थे और न कटुवचन कहकर किसी को दुखी करते थे। वे परमार्थ-साधन में नियमपूर्वक लगे रहते थे। अपने जीवन की नित्यचर्या में वे यह बात दिखला गये हैं कि अपनी गृहस्थी का काम, जनता का काम और पारमार्थिक काम, इन सभी की तरफ ध्यान रखकर और इनका सामंजस्य कर मनुष्य को किस तरह कर्मशील होना चाहिये। वस्तुतः वे एक गृहस्थ योगी थे।

उनके धार्मिक जीवन पर सर्वप्रथम एक योगाभ्यासी साधु बाबा सुदर्शनदास का प्रभाव पड़ा। ये श्रीवैष्णव-सम्प्रदाय के वैरागी साधु थे और प्रयाग के गङ्गापार पुरानी झूँसी के समुद्रकूप

नाम के प्रसिद्ध तीर्थ-स्थान में रहते थे। इनके सिवा एक और महात्मा थे जो प्रयाग के दारागज मुहल्ले में, उनके मकान के पास ही रहते थे। इनका नाम प० अम्बिकादत्तजी शास्त्री था। विशेष पढ़े-लिखे तो नहीं थे परन्तु दैवी विभूति के बल से बहुभुत एव सर्वशास्त्रों के पण्डित हो गये थे। बड़े-बड़े विद्वान् उनके पास जाकर उनसे भिन्न भिन्न शास्त्रों की कठिन कठिन समस्याओं का सामंजस्य करवाते थे। इनकी और भी बहुत-सी अलौकिक बातें थीं। ये शक्ति के सुसिद्ध उपासक थे। इन्होंने ज्वालामुखी पर्वत पर बहुत दिनों तक कठोर तप किया था। पण्डितजी इनके भी बड़े भक्त थे और इन्होंने नौकरी करते समय इनसे भी कुछ विद्याभ्यास किया था। इनके सत्सङ्ग के कारण वे आजन्म साधु-सन्तो के प्रेमी हो गये थे। वे अच्छे महात्माओं की खोज में सदा रहते थे और परिश्रम कर दौड़ दौड़कर जङ्गलो पहाड़ों में भी उनके पास जा जाकर उनका सत्सङ्ग किया करते थे। ऐसा करते करते उन्हें एक विलक्षण महापुरुष की कृपा प्राप्त हुई। सपत्नीक पण्डितजी उनके शिष्य हो गये।

पण्डितजी के शरीर में जब तक बल रहा तब तक वे नित्य सायंकाल त्रिवेणीघाट को जाते थे। सूर्य की उपासना भी विशेष रूप से करते थे। रात्रि में तीन बजे उठकर, पूजन आदि करके, सूर्योदय के समय सूर्य के अष्टोत्तर शतनाम का पाठ कर उनको साष्टांग प्रणाम करते थे। जब तक शरीर में बल बना रहा तब तक पण्डितजी बराबर ऐसा ही करते रहे। पीछे घटाते-घटाते बैठे ही बैठे अपनी साधना करने लगे और सायंकाल को त्रिवेणीजी के भ्रमण समय में गङ्गाजल घण्टी में ले जाते थे। जहाँ सूर्यास्त होने लगता था वहाँ जूता उतार खड़े होकर सूर्य को अर्घ्य देते थे। जब यूनिवर्सिटी की कमेटियो में या और कहीं सायंकाल आ जाता था तब भी पण्डितजी काम छोड़कर उसी घण्टी में रखे गङ्गाजल से अर्घ्य देते थे। वे दोनों समय आँग्रे में आहुति भी देते थे। जीवन के अन्तिम दिवस तक इन सब नियमों का कभी उल्लंघन नहीं हुआ। उपासना के समय वे अपने पास एक इकतारा भी रखते थे। उसको लेकर नित्य दोनों वक्त पूजा के अन्त में भजन गाया करते थे। वे बँगला, हिन्दी, पंजाबी आदि सब तरह के भजन गाते थे। उनका क्या इष्ट था, कौन सम्प्रदाय था, यह उनके आचरण से कोई नहीं जान सकता था। सबके समान प्रेमी थे। साकार निराकार, वैष्णव शैव, आचारी-औघड और भिन्न भिन्न दूसरे धर्मों के अनुयायी सब उनसे समान आदर पाते थे। क्रिस्तान, सूफी, मुसलमान, पारसी, सिक्ख—वे सभी का सम्मान करते और सबसे आदरपूर्वक मिलते थे। सबकी खातिर करते हुए भी वे अपने सनातन हिन्दू धर्म में पूर्ण श्रद्धा और अनुराग से लगे रहे।

पण्डितजी का वासस्थान भी बड़ा उत्तम था। इनका मकान प्रयाग के दारागज मुहल्ले में, गंगा-तट पर, प्राचीन दशाश्वमेधजी से लगा हुआ है। इसे इन्होंने १८७६ ई० में खरीदा था। जिस समय यहाँ पहले कोई मकान नहीं था उस समय वहाँ झोपड़ी बनाकर एक बड़े विद्वान् महापुरुष रहते थे। उनका नाम शिवशर्मा था। वे बालभ्रष्टाचारी विरक्त महात्मा नेपाल देश के थे। उन्हीं के नाम पर पण्डितजी ने अपने व्यय से एक सस्कृतपाठशाला स्थापित करायी है, जिसका प्रबन्ध काशी हिन्दू विश्वविद्यालय करता है। ये हिन्दुओं की प्राचीन सपत्ति और धर्म के प्राण स्वरूप शास्त्रों का सुरक्षण अत्यावश्यक समझते थे। इस काल में इसका अनादर होने से इसके गलित हो जाने की भी बड़ी आशङ्का थी। अतएव ये सस्कृतविद्या द्वारा उपार्जित अपनी स्थावर जगम सब सम्पत्ति इसी के पोषण के लिए अर्पित कर गये हैं। वह काशी-हिन्दू विश्वविद्यालय के हाथ में सुरक्षित है और वहाँ के प्रबन्ध से, उस धन के अधिकांश

द्वारा अपने गंगातट के मकान में पाठशाला के चलाने की व्यवस्था ये अपनी मृत्यु के पूर्व ही कर गये हैं ।^१

संस्कृत का प्रचार-कार्य

प० आदित्यराम भट्टाचार्य ने संस्कृतविद्या के प्रसार तथा प्रचार में प्रचुर परिमाण में योगदान दिया है । प्रयाग का म्योर सेन्ट्रल कालेज उस समय उत्तरप्रदेश में प्रथम श्रेणी का गवर्नमेण्ट कालेज माना जाता था । सच तो यह है कि इतना बड़ा तथा प्रसिद्ध कालेज—क्वीन्स कालेज, काशी को छोड़कर—उत्तरप्रदेश में कोई दूसरा नहीं था । इस महान् कालेज में संस्कृत-साहित्य का प्रधानाध्यापक होना कोई साधारण बात नहीं थी । सच तो यह है इस कालेज का संस्कृताध्यापक ही उत्तरप्रदेश में संस्कृतशिक्षा के अध्ययन का नियमन करता था । म० म० आदित्यराम भट्टाचार्य इस महनीय पद को लगभग ३० वर्षों तक सुशोभित करते रहे । इस सुदीर्घकाल में संस्कृतशिक्षण की व्यवस्था का पूर्ण अधिकार इनके हाथों में था । सन् १८७५ ई० से लेकर १९२० ई० तक इस प्रान्त में संस्कृतशिक्षा के प्रबन्ध का सारा भार आदित्यरामजी के ऊपर था । अपने अध्यापनकाल में आपने संस्कृतशिक्षा का जो पाठ्य क्रम बनाया, वह लगभग चालीस वर्षों तक चलता रहा ।

आपने संस्कृत सीखने वाले छात्रों की सुविधा के लिए ऋजु व्याकरण की रचना की थी । इस पुस्तक में संस्कृत जैसी कठिन भाषा को सीखने वाले व्यक्तियों के लिए संस्कृत-व्याकरण के नियमों को बड़ी ही सरल तथा सुबोध भाषा में लिखा गया था । सहस्रो छात्रों ने इस पुस्तक से लाभ उठाया । इस पुस्तक का प्रचार सन् १९२० ई० तक था । यह पुस्तक पाँच भागों में लिखी गई थी जिसमें संस्कृतव्याकरण तथा संस्कृतरचना का विशद विवेचन किया गया था । लगभग ४० ४५ वर्षों तक यह पुस्तक संस्कृत के अध्ययन-कर्ताओं के लिए अत्यन्त आवश्यक साधन थी । संस्कृतविद्या के प्रचार में इस ग्रन्थ का महत्त्व कदापि अस्वीकार नहीं किया जा सकता ।

इतना ही नहीं, संस्कृत के सम्यक् प्रचार तथा पठन पाठन के लिए इन्होंने अपने गृह के नाम पर शिवशर्मा संस्कृत पाठशाला की स्थापना भी की थी । इस पाठशाला की स्थापना इन्होंने अपने घर के पाम ही प्रयाग के दारागज मुहल्ले में की थी । इस विद्यालय का सारा खर्च ये अपने पाकेट से दिया करते थे । यहाँ सहस्रो छात्रों ने अध्ययन करके संस्कृत भाषा का सम्यक् ज्ञान प्राप्त किया था । यह पाठशाला आदित्यरामजी के लिए प्राणों से भी प्रिय थी । अपने जीवन के अन्तिम दिनों में ये अपने घर से विरक्त होकर इसी पाठशाला में स्थायी रूप से निवास करते थे । इस प्रकार आदित्यरामजी ने आजीवन केवल अध्यापन कार्य से ही संस्कृतविद्या की सेवा नहीं की, बल्कि अपने द्रव्य से संस्कृतपाठशाला की स्थापना कर इसके प्रचार तथा प्रसार में भी अपना अलौकिक योगदान दिया । ये दिनरात संस्कृत के प्रचार में लगे रहते थे और इसी विद्यालय के प्राणन में इन्होंने अपनी ऐहिक लीला सन् १९२१ ई० में समाप्त की ।

धार्मिकता

प० आदित्यराम भट्टाचार्य अत्यन्त धार्मिक व्यक्ति थे । इनको धर्मप्राण विद्वान् कहा जाय तो कुछ अत्युक्ति न होगी । ये रात्रि में तीन बजे उठते थे । नित्यकर्म से निवृत्त होकर

१ यही महामना द्वारा लिखित जीवनी समाप्त होती है ।

ये पूजा पाठ करने लगते थे। जब पूजा करते हुए सूर्योदय हो जाता था तब भगवान् भास्कर के अष्टोत्तरशत नाम का पाठ कर उनको साष्टांग प्रणाम करते थे। जब तक शरीर में बल रहा पण्डितजी बराबर इस नियम का पालन करते रहे। कुछ दिनों के पश्चात्, शारीरिक बल के अभाव में ये अपने आसन पर बैठे ही पूजा पाठ करते रहे। ये प्रतिदिन सायंकाल त्रिवेणी के तट पर भ्रमण करने के लिए जाया करते थे। सदा गंगाजल एक छोटी सी लुटिया में अपने पास रखते थे। जहाँ सूर्यास्त होने लगता था वही पर जूता उतार कर, ध्यानस्थ हो भगवान् सूर्य को अर्घ्य देने लगते थे। यदि कभी कदाचित् इस कार्य के लिए जल उपलब्ध नहीं हुआ, तब गंगा की स्वच्छ बालू से ही भगवान् भास्कर को अर्घ्य प्रदान करते थे। जब कभी ये यूनिवर्सिटी की किसी कमेटी की मीटिंग में बैठे रहते थे और कदाचित् सन्ध्या होने लगती, तब ये कार्यों को छोड़ उसी सतत साथ रहने वाली लुटिया में रखे गंगाजल से सविता को अर्घ्य प्रदान कर उनकी उपासना करने लगते थे। इनका यह नियम इतना पक्का था कि इसमें किसी भी प्रकार व्यवधान नहीं पड़ सकता था। ये ऐसी किसी भी बाधा को सहन नहीं कर सकते थे।

जीवन के अन्तिम दिनों तक इस नियम का कभी उल्लंघन नहीं हुआ।

प० आदित्यरामजी को संगीत से भी प्रेम था। उपासना के समय ये अपने पास एकतारा नामक वाद्ययन्त्र रखते थे। पूजा के अन्त में ये इस एकतारा को बजाते हुए भजन गाया करते थे। ये बँगला, हिन्दी तथा पंजाबी आदि अनेक भाषाओं में भजन गाने में प्रवीण थे। इनका इष्ट कौन-सा देवता था, इनका सम्प्रदाय क्या था, इसका पता इनके आचरण से कदापि नहीं लग सकता था। ये सभी सम्प्रदायों के लोगों का चाहे वह वैष्णव हो, शैव हो या शाक्त, सभी का समान रूप से आदर करते थे। ये सनातन वैदिक धर्म के पूर्ण अनुयायी थे परन्तु धार्मिक कट्टरता तथा अनुदारता इन्हें छू तक नहीं गई थी। ये हिन्दुओं की प्राचीन परम्परा, संस्कृति तथा शास्त्रों का संरक्षण अत्यन्त आवश्यक मानते थे।

भट्टाचार्यजी बड़े ही उदार तथा निःस्पृह व्यक्ति थे। इन्होंने जिम संस्कृतपाठशाला की स्थापना की थी उसका मंचालन भविष्य में भी सुचारु रूप से होता रहे इसके लिए इन्होंने अपनी समस्त चल और अचल सम्पत्ति इसी पाठशाला को अर्पित कर दी। यह पाठशाला आज भी सुचारु रूप में काशी-हिन्दू विश्वविद्यालय के संरक्षण में चल रही है। इस प्रकार आदित्यरामजी का समस्त जीवन संस्कृत विद्या के प्रचार तथा सनातनधर्म की सुरक्षा में व्यतीत हुआ।

साधुओं का जीवन पर प्रभाव

पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य के जीवन पर एक योगाभ्यासी साधु का बड़ा ही प्रभाव था जिनका नाम सुदर्शनदास था। ये श्रीवैष्णव सम्प्रदाय के वैरागी साधु थे। ये महात्मा गंगा के उस पार झूसी में समुद्रकूप के पास रहा करते थे। इनके अतिरिक्त एक दूसरे योगी ने भी इनके जीवन को बड़ा प्रभावित किया था। इनका नाम अम्बिकादत्त शास्त्री था। ये विशेष पढ़े-लिखे तो नहीं थे परन्तु दैवी विभूति के बल से अखिल शास्त्रों में विद्वत्ता प्राप्त कर ली थी। बड़े-बड़े विद्वान् इनके पास आकर अपनी शास्त्रीय समस्याओं का इनसे समाधान पूछा करते थे। ये शक्ति के उपासक और बड़े भक्त थे। इन्होंने ज्वालामुखी पर्वत पर अनेक वर्षों तक कठिन तपस्या की थी। प० आदित्यरामजी ने अपनी नौकरी के समय में इनसे अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया था। इन महात्मा के सत्संग का प्रभाव इन पर इतना अधिक पड़ा

कि ये साधु-सन्तों के श्रद्धालु बन गये। ये सच्चे साधुओं तथा महात्माओं की खोज में सदा रहते थे और अत्यन्त कष्ट उठाकर भी उनसे सत्संगलाभ के लिए दूर-दूर के स्थानों में भी जाया करते थे। ऐसे ही विलक्षण गुणों से सम्पन्न एक महात्मा को पाकर इन्होंने सपत्नीक उनका शिष्यत्व स्वीकार कर लिया था।

राष्ट्रीयता तथा सुधारप्रियता

प्राचीन परम्परा के परम तथा कट्टर उपासक होते हुए भी प० आदित्यराम भट्टाचार्य दकियानूसी विचार वाले कूपमडूक सस्कृत के पण्डित नहीं थे। इनमें देश के प्रति प्रेम कूट-कूट कर भरा हुआ था। ब्रिटिश साम्राज्य के उस गौरवशाली युग में जब भारत में राष्ट्रीयता का नाम लेना भी दण्डनीय अपराध समझा जाता था, पण्डित आदित्यरामजी ने अपने प्रिय शिष्य मदनमोहन मालवीय के साथ सन् १८८६ में कलकत्ता के काग्रेस के द्वितीय अधिवेशन में प्रतिनिधि के रूप में भाग लिया था। ये देशोन्नति की कामना करने वाले महापुरुष थे। अतः इस देश को पराधीनता की बेड़ी से मुक्त करने के लिए ये चाहते थे कि हमारे देश के नवयुवक राष्ट्रीय आन्दोलन में अधिक से अधिक संख्या में भाग लें। काग्रेस के कलकत्ता के अधिवेशन में इनका स्वयं सम्मिलित होना इसी बात का सूचक था।

ये सामाजिक सुधार के भी पक्षपाती थे। हिन्दू समाज में जिन अनेक कुप्रथाओं का आगमन हो गया है उनके सुधार के अग्रगण्य पक्षपाती थे। सन् १९२८-२९ ई० में मालवीयजी महाराज ने अछूतों को मन्त्रदीक्षा देने का जो आन्दोलन चलाया था उसका पूर्ण समर्थन प० भट्टाचार्यजी यदि जीवित रहते तो अग्रगण्य ही करते। ये अन्य सस्कृत के पण्डितों की तरह सकीर्ण विचार धारा के व्यक्ति नहीं थे, प्रत्युत इसके ठीक विपरीत अत्यन्त उदारमन्या, त्यागी, तपस्वी और सदाचारी सत्पुरुष थे।

परिवार

पण्डितजी के अग्रज पण्डित वेणीमाधवजी बड़े चरित्रवान् व्यक्ति थे। बाल्यकाल से ही वे सदाचारी एवं नैतिक हिन्दू थे। वे अपने मातामह कुल के शालग्राम नारायण को बगदेश में प्रयाग लाकर उनकी विधिपूर्वक अर्चना करते थे। अपने बाद भी सेवा-पूजा ठीक ढंग से होती रहे, इसके लिए ये एक बाग और नगद रुपया रजिस्टरी करके देवसम्पत्ति बनाकर छोड़ गये। प्रयाग में लाट साहब के दफ्तर में नौकर थे। ५० वर्ष की अवस्था में विपत्नीक हो गये, नौकरी से अवकाश ले लिया। ये बड़े ही सात्विक स्वभाव के ईमानदार व्यक्ति थे। अवकाश लेने के बाद सामाजिक सेवा में दत्तचित्त रहे और माघमेला में साधुसन्तों की मुस्लिम पुलिस अफसरो से रक्षा के लिए बड़ा काम किया। हिन्दू जाति तथा हिन्दूधर्म के लिए सदैव कटिबद्ध रहे। ८० साल की आयु में प्रयाग में ही इनका देहावसान हुआ।

आदित्यरामजी को पारिवारिक विपदा तथा सकटों से भी सघर्ष करना पड़ा था। १८९६ ई० में इनके मध्यम भ्राता घनश्याम भट्टाचार्य का आकस्मिक निधन हो गया। इससे भी अधिक धक्का इन्हे लगा अपने सुयोग्य ज्येष्ठ पुत्र श्री सत्यवान् भट्टाचार्य की २४ साल की अल्पायु में मृत्यु हो जाने से। इस भीषण शोक-घटना से इनका हृदय विदीर्ण हो जाना स्वाभाविक था, परन्तु आदित्यरामजी इतने दृढ़ तथा धैर्यवान् थे कि उनकी आँखों में आँसू भी नहीं आये। इनके कनिष्ठ पुत्र सत्यव्रत भट्टाचार्य एम० ए० अनेक वर्षों तक हिन्दू-विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र के प्राध्यापक थे। वे अपने आदरणीय पिताजी के द्वारा आरम्भ

किये गये धार्मिक कृत्यों का तथा पाठशाला आदि का व्यवस्थापन यथावत् अपनी वृद्धावस्था में भी करते रहे। आदित्यरामजी ने अपने गुरुवर्य पण्डित शिवशर्मा के द्वारा प्रणीत बासुदेवरसानन्द नामक ग्रन्थ का प्रकाशन कर जिज्ञासु जनों में अमूल्य वितरित किया था। ग्रन्थ भक्तिरस से आप्णुत आध्यात्मिक रहस्यो का उद्घाटन करता है। प्रौढ़ संस्कृत में रचित होने के कारण सामान्य जनों के लिए यह कठिन तथा दुर्बुद्ध था। इस त्रुटि को दूर करने के लिए इसके हिन्दी अनुवाद के साथ द्वितीय परिवर्धित संस्करण भी सत्यव्रत भट्टाचार्य ने १९३५ ई० में प्रकाशित किया और विद्वज्जनो में इसका वितरण कर अपने आदरणीय पिता के आदर्श चरित्र का निष्ठापूर्वक पालन किया। इस ग्रन्थ के आरम्भ में महामनाजी ने पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्य की सक्षिप्त जीवनी स्वयं लिखकर ग्रन्थ के महत्त्व को बढ़ाया। यही जीवनी ऊपर अक्षरशः उद्धृत की गयी है।

प० आदित्यरामजी स्वभाव से बड़े ही कोमल तथा सज्जन व्यक्ति थे। परन्तु अपने सिद्धान्त की रक्षा तथा नियमों के पालन में बड़े ही कठोर थे। ये नारिकेल के फल के समान ऊपर से कर्कश और कठोर होते हुए भी भीतर से—हृदय से—अत्यन्त सुकोमल तथा सहृदय थे। सहस्रों छात्रों को इन्होंने विद्या का दान मुक्तहस्त से दिया और अपनी अर्जित विद्या के वितरण में इन्होंने किसी प्रकार का कार्पण्य नहीं दिखाया।

महामहोपाध्याय प० आदित्यराम भट्टाचार्य के जीवन में अनेक विशेषताएँ थी। इनका सबसे बड़ा गुण निष्ठापूर्वक संस्कृत भाषा का प्रचार तथा प्रसार था। संस्कृतपाठशाला की स्थापना कर इन्होंने अपनी इस रुचि का प्रत्यक्ष प्रमाण दिया था। दूसरा गुण प्राचीन भारतीय धर्म, दर्शन तथा संस्कृति में अटूट निष्ठा थी। इनका तीसरा गुण स्फटिक के समान उज्ज्वल चरित्र और गंगा के समान पवित्र हृदय था। संस्कृत के ऐसे विद्वान् की कीर्ति अजर, अमर हो।

आदित्यरामजी के ज्येष्ठ सतीर्थ

बाबू प्रमदादास मित्र

गत शताब्दी के उत्तरार्ध में बाबू प्रमदादास मित्र काशी की संस्कृतज्ञ-मण्डली में अपनी विद्यावैदुषी के कारण अग्रगण्य व्यक्तियों में स्थान रखते थे। ये जात्या बंगाली कायस्थ थे, परन्तु आचार की सात्त्विकता में, विचार की उदात्तता में एवं भूतभावन बाबा विश्वनाथ की नैष्ठिकी उपासना में किसी भी महनीय भूदेव से न्यून नहीं थे। ऊपर इस तथ्य की चर्चा की गयी है कि इनका कुटुम्ब लक्ष्मी एवं सरस्वती दोनों का समभावेन उपासक था और इनके भव्य प्रासाद के प्रशस्त प्रागण में किसी भी विशिष्ट सामाजिक तथा साहित्यिक समारोह में काशिकेय विद्वानों का जमघट जुटता था और इस कुल के प्रतिष्ठित व्यक्ति की अध्यक्षता में सभा का विधिवत् संचालन होकर तत्कालीन समस्याओं का समाधान किया जाता था।

इसी बंगाली मित्रवश के महिमामय व्यक्ति थे—श्री प्रमदादास मित्र। ये संस्कृत एवं अंग्रेजी दोनों के प्रौढ़ विद्वान् थे। ये काशिकराजकीय पाठशाला के ही छात्र थे। संस्कृत-शास्त्रों का अध्ययन इन्होंने पण्डितों के पास किया और अंग्रेजी साहित्य में इनके गुरु थे तत्कालीन प्रिंसिपल डॉ० ग्रिफिथ, जिनकी कृपा तथा औदार्य की चर्चा इन्होंने अपने ग्रन्थ में की है। जब संस्कृतकालेज में एंग्लोविभाग की स्थापना संस्कृत-छात्रों को अंग्रेजी भाषा की शिक्षा देने के निमित्त हुई, तब ये इस विभाग के अध्यापक पद पर नियुक्त किये गये। पण्डित आदित्यराम

भट्टाचार्य भी डॉ० ग्रिफिथ के प्रिय छात्रों में से थे। इस प्रकार ये दोनों ही बंगाली संस्कृतज्ञ समसामयिक तथा सतीर्थ्य थे। ये संस्कृतविद्या के प्रचारक थे, संस्कृत के निर्धन छात्रों को अपनी ओर से पुस्तकें तथा द्रव्य की सहायता दिया करते थे। श्री नारायण शास्त्री खिस्ते ने अपने संस्मरण में इनकी आर्थिक सहायता तथा अकृत्रिम उदारता की बड़ी प्रशंसा की है। ये भगवान् शंकर के बड़े भक्त थे। पूजा के अवसर पर संस्कृत-छात्रों से देववाणी में ही संभाषण करते थे। पण्डित गोपीनाथ कविराज का कहना था कि उनके गुरुकल्प सान्याल महाशय—शिवराम किकर को आर्थिक सहायता भेजने के लिए भगवान् शंकर ने स्वप्न में बाबू प्रमदादास मित्र को आदेश ही नहीं दिया, अपितु कलकत्ते में रहने वाले सान्याल महाशय का पूरा पता भी धनादेश भेजने के लिए दिया था। ऐसी विचित्र कृपा भगवान् शिवशंकर की अपने निष्ठावान् भक्त के लिए ! इसकी चर्चा पीछे की गई है।

बाबू प्रमदादास मित्र संस्कृत एवं अंग्रेजी दोनों भाषाओं के प्रवीण पारखी थे। साहित्य-दर्पण का 'मिरर ऑफ कॉम्पोजिशन' के नाम से प्रकाशित अंग्रेजी अनुवाद इनके गम्भीर अध्ययन तथा साहित्य-मर्मज्ञता का प्रकृष्ट प्रमाण है। इस अनुवाद का केवल चतुर्थांश किया डॉ० बेलेन्टाइन ने, परन्तु कारणवश इसे अधूरा छोड़ रखा। प्रमदादास मित्र ने इस ग्रन्थ की भूमिका में लिखा है कि गुरुवर ग्रिफिथ साहब की प्रेरणा से उद्युक्त होकर मैंने इस अधूरे ग्रन्थ को पूर्ण पर पहुँचाया और इस श्रमसाध्य कार्य में उन्हीं का उदाहरण जागरूक होकर मार्गदर्शन का काम करता था। अनुवाद की भूमिका बड़ी विद्वत्तापूर्ण है। बेलेन्टाइन साहब ने 'रस' के लिए फ्लेवर^१ शब्द का प्रयोग किया था जिसे उतना समुचित न मानकर प्रमदादासजी ने टेस्ट^२ अथवा रेलिश^३ शब्द का प्रयोग किया है। वड्सवर्थ तथा शेली के समुचित पद्यों को समुद्धृत कर उनमें भारतीय दृष्टि से रस की स्थिति का निरूपण किया है। आज से सौ वर्ष से भी पहले प्रकाशित यह अंग्रेजी अनुवाद आज भी उपादेय तथा संग्रहणीय है। कलकत्ते की एशियाटिक सोसाइटी ने १८६५ ई० में अपनी ग्रन्थमाला में इसे प्रकाशित किया था। मोतीलाल बनारसीदास ने इसी का पुनर्मुद्रण १८५८ ई० में किया जो आज अप्राप्य हो गया है।

श्री प्रमदादासजी की अगाध शिवभक्ति का पता काश्मीर के माहेश्वराचार्य श्री उत्पलाचार्य-रचित स्तोत्ररत्नावली के प्रकाशन से चलता है। इस ग्रन्थ की हस्तलिखित प्रति बड़े परिश्रम तथा अनुसन्धान से उन्होंने काश्मीर में ढूँढ़ निकाली थी। इस कार्य में उन्हें काश्मीरनरेश के प्रधानमन्त्री पण्डित दयाकृष्ण कौल की सहायता से समुचित हस्तलेख प्राप्त हुआ था। इसका प्रकाशन चौखम्भा ग्रन्थमाला (ग्रन्थसंख्या १५) से १९०२ ई० में हुआ। मुद्रण आरम्भ होने के कुछ ही दिनों बाद लगभग १९०१ ई० में प्रमदादासजी दिवंगत हो गए। फलतः उन्हीं के सुयोग्य पुत्र बाबू कालीचरण मित्र ने पिता के द्वारा आरब्ध कार्य को सुचारु रूप से समाप्त किया। इस स्तोत्रावली में प्रत्यभिज्ञा शैवदर्शन के मन्तव्यों का सरस प्रकाशन है। मम्मट के द्वारा उदाहृत यह सुभग पद्य उत्पलाचार्य का ही है—

कण्ठकोणविनिविष्टमीश ! ते कालकूटमपि मे महामृतम् ।

अप्युपात्तममृतं भवद्बपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रोचते ॥

प्रमदादासजी अपने समय में काशी के संस्कृत विद्वान् तथा विदेश से आने वाले गौरांग विद्वानों के बीच सेतु का कार्य करते थे। वे अपने घर पर गण्य-मान्य विद्वानों को बुलाते थे

१. Flavour.

२. Taste.

३. Relish.

तथा धार्मिक विषय के विदेशी जिज्ञासुओं से परामर्श करने की सुन्दर व्यवस्था करते थे। थियासोफिकल सोसाइटी के संस्थापक कर्नल आल्काट को काशी के पण्डितों के साथ परामर्श करने का अवसर दिया था। यह सभा १४ दिसम्बर १८८० ई० में उन्हीं के आवास पर हुई थी जिसमें डॉ० थीबो (संस्कृतकालेज के प्रधानाचार्य), बालू शास्त्री (कालेज के धर्मशास्त्र के अध्यापक), बापूदेव शास्त्री, यागेश्वर ओझा (हैमवती के रचयिता), दामोदर शास्त्री (व्याकरण-अध्यापक), दुण्डिराज शास्त्री (विद्यालय के पुस्तकालयाध्यक्ष), रामकृष्ण शास्त्री, गंगाधर शास्त्री उपस्थित थे। आल्काट साहब ने अंग्रेजी में पण्डितों की सोसाइटी के सिद्धान्तों के प्रचार तथा प्रसार में सहायता माँगी। इस व्याख्यान का संस्कृत में अनुवाद प्रमदादास मित्र ने बड़ी सुन्दरता के साथ किया। इसे सुनकर आल्काट ने कहा था कि यूरोप के किसी संस्कृत विद्वान् को इतना सुन्दर अनुवाद करते हुए उन्होंने कभी नहीं पाया। इस सभा में निश्चय किया गया था कि यदि थियासोफिकल सोसाइटी संस्कृतसाहित्य तथा अध्यात्मविद्या के विकास की इच्छुक है, तो पण्डितसमाज द्वारा इसमें पूरा सहयोग दिया जायेगा। पण्डितों की उदारता थी कि आल्काट साहब के लका में बौद्धधर्म में दीक्षित हो जाने पर भी उन्होंने बुरा नहीं माना और उनके प्रस्ताव को सहर्ष स्वीकार किया। इस प्रकार प्रमदादासजी संस्कृत विद्या के सर्वथा प्रचारक थे।^१



१ द्रष्टव्य—कर्नल हेनरी आल्काट के संस्मरणालम्बक ग्रन्थ (पाँच भाग) में काशी के पण्डितों के विषय में अनेक अल्प ज्ञात तथ्यों का वर्णन है। यह ग्रन्थ काशी के थियासोफिकल सोसाइटी के पुस्तकालय में विद्यमान है। इसका अंग्रेजी नाम है—Colonel Henry Staal Ollicote's 'Old Diary Leaves' published by Theosophical Society, Adyar, Madras

पण्डित रामावतार शर्मा (आस्पद—पाण्डेय; उपाधि—महामहोपाध्याय)

महामहोपाध्याय विद्वत्तल्लज पण्डित रामावतार शर्मा अपनी लोकातीत तैदुषी, सुमधुर काव्य-प्रतिभा तथा स्वच्छन्द विचारणा के कारण काशी की विद्वन्मण्डली में एक स्पृहणीय स्थान के अधिकारी थे। इनकी कीर्ति देश-देशान्तर में व्याप्त थी, परन्तु इनकी जीवनलीला तीन स्थानों में ही सिमट कर विद्यमान रही—छपरा, काशी तथा पटना। छपरा इनका जन्मस्थान था, काशी इनकी अध्ययन स्थली थी और पटना इनका कार्यक्षेत्र था। सुयोग्य वशवद ब्राह्मण के समान अध्ययन-अध्यापन, मनन चिन्तन तथा लेखन-प्रकाशन इनके जीवन का मुख्य कार्य था। तथ्य तो यह है कि ये द्विकर्मा ब्राह्मण थे। अध्ययन तथा अध्यापन इन्हीं दो कर्मों में इनका षट्कर्म ब्राह्मणत्व सीमित था, परन्तु इन दो कर्मों की जितनी निष्ठापूर्वक उपासना इन्होंने की, वह नितान्त श्लाघनीय तथा अनुकरणीय है।

जन्म

छपरा के ही नवीगज मुहल्ले में (जिसका संस्कृत नाम उन्होंने 'नवकुञ्ज' रखा था) १९३१ वि० फाल्गुन शुक्ल चतुर्थी (१८७७ ईस्वी के ६ मार्च) को उनका जन्म हुआ था। पिता का नाम था देवनारायण शर्मा जिनका सादर समुल्लेख इन्होंने अपनी रचनाओं में बहुश किया है। आरम्भिक शिक्षा छपरे में ही हुई। छपरा जिला-स्कूल के संस्कृताध्यापक पण्डित रामदवर ओझा इनके प्रथम गुरु थे। ओझाजी प्रख्यात वैयाकरण थे। उनसे व्याकरण की शिक्षा प्राप्त कर शर्माजी ने काशी के विश्रुत विद्वान् म० म० प० गगाधर शास्त्रीजी के चरणों में बैठ कर अन्य शास्त्रों का, विशेषतः साहित्यशास्त्र का, विधिवत् अध्ययन किया तथा गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज से साहित्याचार्य की उपाधि प्राप्त की। साथ ही साथ अंग्रेजी का भी प्राइवेट रूप से अध्ययन करते रहे और हाईस्कूल से लेकर एम० ए० तक सब परीक्षाएँ प्राइवेट छात्र के रूप में ही इन्होंने उत्तीर्ण की। तीव्रबुद्धि होने से छात्रावस्था में ही ललित कविता की आराधना सुचारु रूप से करते थे। अंग्रेजी की सब परीक्षाओं को प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण करना इनके बायें हाथ का खेल था। एम० ए० होने के बाद छपरा के एक स्कूल में अध्यापक हो गए और वहीं उन्होंने भारत के भावी प्रथम राष्ट्रपति बाबू राजेन्द्रप्रसादजी को पढ़ाया था जिसका स्मरण वे बड़ी श्रद्धा से किया करते थे। सन् १९०२ ई० के आसपास ये काशी में नये स्थापित सेन्ट्रल हिन्दूकालेज में संस्कृत के व्याख्याता नियुक्त हुए। कई वर्षों तक इस पद पर रहे। अनन्तर १९०७-८ ईस्वी में ये कलकत्ता-विश्वविद्यालय में श्रीवसुगोपाल मल्लिक व्याख्याता के पद पर नियुक्त हुए और वेदान्त के ऊपर इनके व्याख्यान हुए जो वेदान्तिज्म के नाम से ग्रन्थरूप में प्रकाशित हैं (१९०६ ई०)। व्याख्याता का कार्यकाल समाप्त होने पर ये पटना विश्वविद्यालय में संस्कृत के अध्यापक नियुक्त हुए। वहीं पर रहकर इन्होंने अध्यापन



पं० रामावतार शर्मा

कार्य यावज्जीवन किया। केवल तीन वर्षों के लिए (१९१६-१९२२ ई०) महामना मालवीयजी ने सस्कृतमहाविद्यालय के सुचारु संचालन तथा व्यवस्थापन के लिए शर्माजी की सेवाएँ हिन्दू विश्वविद्यालय के लिए बिहार सरकार से माँग ली थी। फलतः शर्माजी इन वर्षों में काशी में ही रहते थे। ये सस्कृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष होने के साथ ही साथ आर्ट्स कालेज में सस्कृतविभाग में एम० ए० के छात्रों को भी वेद, दर्शन तथा साहित्य आदि विषयों को पढ़ाया करते थे। इसी समय लेखक को इनके शिष्य होने का सुयोग मिला था। १९२२ ई० में ये पटना लौट गये और वही १९२६ ई० में इनका देहावसान हो गया। उस समय इनकी आयु केवल ५२ वर्ष २७ दिन की थी। उन्ही दिनों इन्हें 'महामहोपाध्याय' का सम्मान भी प्राप्त हुआ था।

अद्भुत स्मरणशक्ति

प० रामावतारजी की स्मरण शक्ति अद्भुत तथा अलौकिक थी। एक बार जो वस्तु इन्होंने सस्कृत अथवा अग्रेजी में पढ़ ली वह इनके स्मृतिपटल पर इतनी दृढ़ता से अंकित हो जाती थी कि बरसों बाद ये उसे झट से अक्षरशः कह डालते थे। लेखक को इस तथ्य का अनुभव उनके साथ सम्पर्क में आने पर अनेक बार हुआ था। 'हरविजय' सस्कृत का एक बड़ा प्रौढ़, प्राञ्जल तथा विशाल महाकाव्य है, परन्तु लोचप्रिय न होने से उससे परिचय पाना साधारण सस्कृतज्ञों के बूते की बात नहीं है। उसी काव्य का अत्यन्त रसपेशल अंश पण्डितजी ने अपनी कापी में एम० ए० की छात्रावस्था में ही लिख डाला था। वह अंश पण्डितजी ने मुझे पढ़ने को दिया। पण्डितजी फाउन्टेनपेन से लिखते थे और उनके अक्षर बड़े सुडौल परन्तु बहुत छोटे होते थे। पढ़ते समय मैं स्थान-स्थान पर रुक जाता था, परन्तु पण्डितजी बिना रोक-टोक उसे कहते ही चले जाते थे। जब मैंने चकित होकर पूछा कि कितनी बार के पढ़ने से ये श्लोक आपकी स्मृति में अंकित हुए हैं, तब शर्माजी ने कहा कि एम० ए० की तैयारी करते समय आज से बीसो साल पहले, अत्यन्त सुन्दर होने के कारण मैंने इन्हें लिख रखा, पीछे इन्हें पढ़ने-पढ़ाने का अवसर ही नहीं मिला। परन्तु तभी से ये मुझे अक्षरशः याद हैं। सस्कृत-काव्यों तक ही यह शक्ति सीमित नहीं थी, अग्रेजी के शब्दों की भी उनकी स्मृति विलक्षण थी। इन्हें चैम्बर्स अग्रेजी डिक्शनरी पूरी की पूरी कण्ठस्थ थी और इस अग्रेजी कोश की सहायता से इन्होंने शेक्सपियर के समग्र नाटकों का भी अध्ययन इन्ट्रेंस पास होने के बाद ही ग्रीष्मावकाश में कर डाला था। ये स्वयं स्वीकार करते थे कि इस अध्ययन का तात्पर्य लगाना उचित न होगा कि इस महान् नाटककार के समग्र नाटकों को मैंने विधिवत् समझ लिया था, परन्तु मैं शेक्सपियर के विषय में अग्रेजी के अधिकांश अध्यापकों से अधिक जानता था जो इनके नाटकों के नाम तथा सख्या से भी पूर्णतया परिचय नहीं रखते थे।

आयुर्वेद की औषधियों से भी ये विशेष परिचय रखते थे। आयुर्वेद के निघण्टुओं का भी इन्होंने विशेष परिशीलन किया था, क्योंकि इनकी जानकारी कोशकार्य के लिए अनिवार्य थी। विभिन्न औषधियों के गुणदोषों का परिशीलन कर ये चिकित्सकों को अपने उत्तर से चमत्कृत किया करते थे। ये कहते थे कि खजुली की दवा चकवड़ का होना उसके नाम से ही सिद्ध होता है। खजुली को अग्रेजी में 'रिंगवर्म' (अँगूठी की तरह होने वाला रोग) कहते हैं और चकवड़ (सं—चक्रमर्द) भी चक्राकार होता है। अतः उसका खजुली की औषधि होना स्वभाव-सिद्ध है। औषधियों के नाम का अनुशीलन कर ये उनके द्वारा चिकित्स्य रोगों

का अनुमान स्वतः लगा लेते थे। शर्माजी की यह विशिष्टता सचमुच चमत्कारजनक मानी जानी चाहिए।

प० रामावतारजी को संस्कृत के काव्य प्रायः कण्ठस्थ थे। इनकी अद्भुत स्मरण-शक्ति का एक उदाहरण देना यहाँ अनुचित न होगा। एक बार हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रो-वाइसचांसलर आचार्य ध्रुवजी ने— जो संस्कृतविभाग के अध्यक्ष भी थे—पण्डितजी को संस्कृत एम० ए० का पाठ्यक्रम बनाने के लिए बुलाया। परन्तु जब यह कार्य प्रारम्भ करना था उस समय केन्द्रीय पुस्तकालय बन्द हो चुका था। अतः ध्रुवजी ने इस कार्य को कल के लिए स्थगित करने की इच्छा प्रकट की। परन्तु रामावतारजी ने कहा कि पुस्तकालय बन्द होने से कोई हानि नहीं होगी। इसके पश्चात् इन्होंने अपनी स्मरणशक्ति से वैदिक तथा लौकिक संस्कृत के काव्य और नाटको के विभिन्न सर्गों तथा अंकों के महत्त्वपूर्ण अंशों को उद्धृत करते हुए उसे पाठ्यक्रम के लिए निर्धारित कर लिया। आचार्य ध्रुव शर्माजी की अलौकिक स्मरणशक्ति को देखकर आश्चर्यचकित हो गये और कहा कि शर्माजी, आपकी स्मृति शक्ति विलक्षण है। इस पर शर्माजी ने मुस्कराते हुए कहा कि ध्रुवजी, आपने मेरे गुरुजी को नहीं देखा था, अन्यथा आप उनकी स्मरणशक्ति के सामने मेरी इतनी प्रशंसा नहीं करते।

शर्माजी श्रुतिधर थे। अर्थात् ये एक बार जिस श्लोक को सुन या पढ़ लेते थे वह इनकी स्मृति के कोष में सदा के लिए सुरक्षित हो जाता था। क्या संस्कृत और क्या अंग्रेजी भाषा, शर्माजी की स्मरणशक्ति का जादू सब पर समान रूप से चलता था। प० गौरीनन्दन उपाध्याय ने अपने एक स्मरण में लिखा है कि शर्माजी, जो उनके बहनोई लगते थे, एक दिन उनके घर आये और अंग्रेजी 'लीडर' पत्र का सम्पादकीय पढ़ने लगे जो प्रसिद्ध अंग्रेजी वेत्ता स्वर्गीय सी० वाई० चिन्तामणि का लिखा हुआ था। कुछ काल के पश्चात् उपाध्यायजी की बहिन ने शर्माजी से पूछा कि आज क्या समाचार है? इस पर शर्माजी ने 'सम्पादकीय' भाग का अंश शुरू से अंग्रेजी में सुनाना प्रारम्भ किया और लगभग आधा लेख अक्षरशः सुना दिया। इनकी इस स्मरणशक्ति को देखकर सभी चकित हो गये। चिन्तामणि के कठिन सम्पादकीय अंग्रेजी के लेख को केवल एक बार पढ़कर उसे पुनः अक्षरशः उद्धृत कर देना शर्माजी की अप्रतिम स्मृति का चमत्कार है।

शब्द-निर्माण-शक्ति

पण्डित रामावतार शर्मा में शब्दसर्जन की अद्भुत शक्ति थी। वे अंग्रेजी शब्दों का संस्कृतीकरण इतनी सुगमता से तथा शीघ्रता से करते थे कि सुनने वालों को आश्चर्यचकित हो जाना पड़ता था। संस्कृत शब्दों के अन्तरंग से उनका परिचय बड़ा ही सागोपाग था। उस दिन उन्होंने अपने ज्यारक्रान्त सेवक के होमियोपैथिक चिकित्सक को होमियो दवाओं का संस्कृत नाम सुनाकर अवभित कर दिया था। नौकर ज्वर से पीड़ित था। डाक्टर साहब ने 'एकोनाइट' नामक दवा उसे पीड़ानिवृत्ति के लिए दी। प्राचीन औषधियों की प्रसंगत चर्चा छिड़ जाने पर शर्माजी ने तुरन्त कह डाला कि संस्कृतग्रन्थों में आपकी दवा का उल्लेख मिलता है—अकुनीतं ज्वरे दद्यान्नभं दद्याद् विरोचने। होमियो डाक्टर ने जब यह वाक्य सुना जिसमें 'अकोनाइट' का उल्लेख 'अकुनीत' नाम्ना तथा 'नक्स' का 'नक्ष' रूप में था, तब वे चकित हो गये और कह उठे कि पण्डितजी, जब आप वर्तमान हैं, तब संस्कृत में सब कुछ है।

उनके प्रत्युपपन्नमतिवत् का दृष्टान्त उनके ही शिष्य ने एक स्मरण में दिया है। पटना कालेज में पण्डितजी पढ़ा रहे थे। गर्मी बड़ी तेज थी। उस समय बिजली का आगमन नहीं

हुआ था। गरमी के निवारण के लिए झालरीदार पखा ही झला जाता था और उसे बरामदे में बैठकर नौकर खीचकर चलाया करता था। उस दिन नौकर पखा चला रहा था ज़रूर, परन्तु बीच-बीच में निद्राभिभूत होने से वह ठीक-ठीक काम नहीं कर रहा था। गर्मी से तग आकर विद्यार्थी उसे डॉट-डपट रहे थे। शर्माजी ने देखा कि पढ़ाई में व्याघात हो रहा है। झट से उन्होंने कहा—जाने दो उसे। वह बड़ा स्टुपिड (मूर्ख) है। बरामदे से उसी समय कालेज के अग्रेज प्रिन्सिपल साहब जा रहे थे। उनके कानों में जब ये शब्द पड़े, तब वे कक्षा में चले आये, अभ्यर्थना में छात्र लोग उठ खड़े हुए। वस्तुस्थिति से परिचय पाकर उन्होंने छात्रों को शान्त किया और कमरे से बाहर जाते समय उन्होंने विनोद में पण्डितजी से पूछ दिया कि संस्कृत के पण्डित होकर आपने अंग्रेजी के 'स्टुपिड' (Stupid) शब्द का कैसे प्रयोग कर दिया। पण्डितजी ने तत्काल उत्तर दिया कि प्रयुक्त शब्द संस्कृत का है, अंग्रेजी का नहीं। शब्द है 'इष्टपिट' जिसका व्युत्पत्तिजन्य अर्थ है 'इष्ट पिनष्टीति' अर्थात् जो इष्ट को पीस दे, मनचाही बात को विनष्ट कर दे, अर्थात् गड़, मूर्ख। प्रिन्सिपल महोदय जब इस अर्थ से अवगत हुए, तब पण्डितजी के इस असाधारण शब्द चमत्कार पर आश्चर्य-चकित होकर चले गये।

संस्कृत-शब्दों का उनका ज्ञान अगाध था, तलस्पर्शी था। अपने 'संस्कृतवाङ्मयार्णव' के निर्माण के लिए उन्होंने यावत् उपलब्ध कोशग्रन्थों का अध्ययन-अनुशीलन इतनी दक्षता से किया था कि समस्त शब्द उनके सामने नाचते रहते थे।

शर्माजी नये शब्दों का निर्माण करने में—विशेषकर अंग्रेजी के शब्दों का संस्कृत रूपान्तर गढ़ने में—बड़े ही सिद्धहस्त थे। 'स्टुपिड' शब्द की चर्चा पहले की जा चुकी है। वे व्यक्तिगत तथा भौगोलिक नामों के संस्कृतीकरण में बड़े ही दक्ष थे। झट से किसी भी व्यक्ति, नगर या देशपरक नाम का संस्कृत रूप दे देना उनके बाये हाथ का खेल था। अपने विस्तृत भाषाज्ञान के कारण वे इस काम को बड़ी आसानी से किया करते थे। नीचे कुछ भौगोलिक तथा व्यक्तिगत नाम दिये जाते हैं जिनका संस्कृतीकरण उन्होंने कितना सटीक किया है—

आरब्य—अरेबिया	सुकुतु—साक्रेटीज (सुकुरात)
औष्ट्रालय—आस्ट्रेलिया	अरिष्टोत्तर—अरिस्टाटल
दानव—डेन्यूब	नन्दन—लण्डन
शर्मण्य—जर्मनी	नवार्क—न्यूयार्क
अलक्षेन्द्र—अलेक्जेंडर	उरगजिह्व—औरंगजेब

इससे शर्माजी की शब्द-निर्माण-शक्ति का सहज में ही अनुमान किया जा सकता है। इस प्रसंग में एक विशिष्ट घटना लेखक के स्मृति के पटल पर आ रही है। शर्माजी हिन्दू विश्वविद्यालय में वाक्परीक्षा लेने के लिए पधारे थे। लौटते समय मित्रवर पण्डित बटुकनाथ शर्माजी के कालभैरव वाले आवास पर अकस्मात् पहुँच गये। संस्कृतशिक्षा की अभिवृद्धि की चर्चा के अवसर पर लेखक ने शर्माजी से पूछा—पण्डितजी, संस्कृत की पटना में आजकल क्या उन्नति हो रही है? उन्होंने तुरन्त उत्तर दिया—उस प्रान्त में संस्कृत की अभिवृद्धि की बात सोचना भी व्यर्थ है जहाँ का उच्चतम शासनाधिकारी 'गोबरनर' है। उत्तर सुनकर लेखक के अघरों पर हास्य बिखर उठा। पण्डितजी भौप गये कि उनके 'गोबरनर' की समञ्जसता पर सन्देह किया जा रहा है। तपाक से उन्होंने कहा—इस संस्कृतीकरण में सन्देह का स्थान कहाँ? अंग्रेजी के गवर्नर (Governor) शब्द में व कार (v) की सत्ता अवश्य है, परन्तु मूलतः वह वकार न होकर बकार है। इसीलिए तो उनका विशेषण पद बनता है गुबरनटोरियल

(gubernatorial) जिसमें बकार की सत्ता नितान्त प्रत्यक्ष है। इस उत्तर से हमलोग आश्चर्य से अवाक् रह गये। पण्डितजी ने हैंसी में ही ऐसा समुचित शब्द गढ़कर रख दिया, जिसका औचित्य व्यावहारिकरीत्या ही नहीं, भाषाशास्त्रीयदृष्ट्या भी यथार्थ है।

शर्माजी की अलौकिकता

शर्माजी अलौकिक व्यक्ति थे। अतः इनके कुछ कार्य सामान्य लोगों की पद्धति से हटकर हुआ करते थे। ऐसा कहा जा सकता है कि अलोकसामान्य कार्य करने में ही इन्हें आनन्द आता था। यहाँ केवल दो-तीन घटनाओं का ही उल्लेख पर्याप्त होगा।

(१) शर्माजी सन् १९२१ ई० में हिन्दू-विश्वविद्यालय के अन्तर्गत संस्कृतमहाविद्यालय के प्रधानाचार्य थे। इसके साथ ही साथ वे आर्ट्स कालेज के एम० ए० (संस्कृत) के छात्रों का भी अध्यापन किया करते थे। उन दिनों दोनों विद्यालयों में कक्षाएँ प्रातःकाल ही लगती थीं। अतः कोई असुविधा नहीं होती थी। शर्माजी घर से प्रातःभ्रमण के लिए निकलते थे और इसके पश्चात् सीधे कालेज चले आते थे। एक बार कालेज के समय में बाहर के मैदान में बैठकर वे अपनी हजामत भी बनवाते जाते थे और इसके साथ ही एम० ए० के छात्रों को शारीरिक भाष्य जैसे उच्चकोटि के कठिन वेदान्त-ग्रन्थ का अध्यापन भी करते जाते थे। शर्माजी को इस प्रकार के विरुद्ध तथा विपरीत कार्यों को करने में न तो कोई संकोच मालूम होता था और कोई आयास। हिन्दू-विश्वविद्यालय के तत्कालीन प्रो-वाइसचान्सलर आचार्य ए० बी० ध्रुव—जो स्वयं संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् थे—ऊपरी मजिल से इस दृश्य को देख रहे थे। इस विसंगति को देखकर वे अवाक् रह गये और उनके मुँह से अनायास निकल पड़ा—Panditji can do anything (पण्डितजी कुछ भी कर सकते हैं)।

(२) शर्माजी की वेश-भूषा भी बड़ी विलक्षण थी। अग्रेजों का हैट उन्हें बड़ा प्रिय था। वे कहा करते थे कि हैट अत्यन्त उपयोगी वस्तु है। इसका उपयोग दो कार्यों को सिद्ध करता है—सिर का आवरण (टोपी का) तथा धूप से सिर की रक्षा (छाते का काम)। घुटनों तक मोटे खदर की धोती, कमर तक मोटे कपड़े का कुर्ता तथा छह फुट लम्बा मिर्जापुरी डंडा इनके हाथ को सुशोभित करता था। यह शर्माजी की विलक्षण वेशभूषा उनकी अलौकिक सूझबूझ की द्योतिका थी।

(३) शर्माजी की एक अन्य विलक्षणता की चर्चा करना उचित प्रतीत होता है।

सन् १९२२ ई० की बात होगी। शर्माजी उन दिनों काशी में संकटमोचन के पास रहा करते थे। उन्होंने अपने बबुआ (अपने पुत्र नलिनविलोचन शर्मा) के लिए एक टट्टू खरीद रखा था जिस पर उसे बैठकर सायंकाल गंगा की ओर घुमाने ले जाया करते थे। उस दिन का एक अपूर्व दृश्य था। टट्टू के ऊपर काठी बाँधी गई थी जिसमें अपने बबुआ को बैठा रखा था। उन्होंने उस टट्टू की लगाम को अपनी कमर में बाँध लिया था और टट्टू अपनी चाल से धीमे-धीमे चल रहा था। शर्माजी ने घुटनों तक धोती के ऊपर नियमानुसार हैट लगा रखा था। वे बायें हाथ में कागज और दाहिने में फाउन्टेनपेन लेकर उससे कुछ लिखते हुए अपनी मस्ती में चले जा रहे थे। पण्डितजी लिखते हुए आगे-आगे और टट्टू 'बबुआ' को अपनी पीठ पर बैठाये पीछे-पीछे चल रहा था। यह एक गजब का दृश्य था। मैंने विस्मय-विस्फारित आँखों से इस अलौकिक दृश्य को देखा और देखकर अवाक् रह गया।

(४) शास्त्र के अनुयायी पण्डित लोग प्रायः शनिवार को और कर्म करना निषिद्ध

मानते हैं परन्तु शर्माजी क्षीर के सम्बन्ध में किसी भी विधि-निषेध को नहीं मानते थे। एक समय ठीक शनिवार के ही दिन उन्होंने अपने सिर के बालों का मुण्डन करवाया था जो प्रायः किसी व्यक्ति की मृत्यु के पश्चात् अशौच में करवाया जाता है। ठीक उसी दिन सुप्रसिद्ध इतिहासवेत्ता डॉ० काशीप्रसाद जायसवाल शर्माजी घर उनसे मिलने के लिये आए। शर्माजी को शनिवार के दिन मुण्डितमुण्ड देखकर अनिष्ट की आशंका में घबरा कर उन्होंने मुण्डन का कारण पूछा। शर्माजी ने उन्हें बतलाया कि किसी के जन्म तथा मृत्यु के समय मुण्डन कराया जाता है। आज मेरे ज्ञान का जन्म और अज्ञान की मृत्यु हुई है। इसीलिए सिर का मुण्डन कराया है।

शर्माजी किसी अग्रेज अधिकारी अथवा व्यक्ति से हाथ मिलाने पर पवित्रता को ध्यान में रखकर नियमत अपने हाथों को मिट्टी से मल कर धोया करते थे। यह भी उनकी विलक्षणता ही थी। शर्माजी लोकोत्तर पुरुष थे। अतः उन्हें सामान्य जन के मार्ग पर चलना उचित नहीं प्रतीत होता था। कुछ अलौकिक कार्य करने की यह अन्तर्भावना ही उन्हें इन कार्यों में नियुक्त करती थी। शर्माजी इस सिद्धान्त की नित्य ही अवहेलना किया करते थे —

यद्यपि सिद्धं लोकविरुद्धं नाचरणीयं नाचरणीयम् ॥

पण्डित रामावतारजी के विषय में पण्डितराज जगन्नाथ की यह उक्ति सर्वात्मना चरित है—

सर्वं पण्डितराजराजितिलकेनाकारि लोकाद्भुतम् ।

राष्ट्रप्रेम

प० रामावतार शर्मा भारतीय वेश, भारतीय भाषा, भारतीय सस्कृति के साथ भारतीय राष्ट्र के भी परम पुजारी थे। उन्हें जिस प्रकार अपनी भाषा और सस्कृति से प्रेम था उसी प्रकार वे राष्ट्र के भी उपासक थे। वे भारत की परतन्त्रता को देखकर बहुत दुखी रहते थे और अपने देश को अग्रेजी शासन के बन्धन से मुक्त देखना चाहते थे। शर्माजी ने इसीलिए भारतीयों के यौवन को ललकारा है तथा उन्हें देश की स्वतन्त्रता के लिए मर-मिटने की चुनौती दी है। उनकी निम्नांकित कविता केवल उद्बोधन-गीत ही नहीं है बल्कि बलिदान चढ़ाने का मन्त्र भी है—

हे भाइयो ! सोओ न अब, तैयार हो तैयार हो ।

सोये बहुत जागो उठो, जिससे कि बेड़ा पार हो ॥

भारतीयों के हृदय में अतीत के गौरव को जगाते हुए शर्माजी ने हमारा अपने महिमायम इतिहास की ओर ध्यान दिलाया है। शर्माजी की वाणी में नवजीवन का स्पन्दन, विरोध का गर्जन, तथा भावी युग का दर्शन पाया जाता है। उनका विश्वास था कि इसी भारत में सर्वप्रथम सभ्यता और सस्कृति का विकास हुआ था। कवीन्द्र रवीन्द्र की वाणी 'प्रथम प्रभात उदय तव गगने' की भाँति भारतीय राष्ट्रीयता का यह अग्रदूत गा उठता है—

प्रथम ज्ञान रवि उदित गगन तुम्ह । प्रथम प्रकाशित दिव्य भवन तुम्ह ।

प्रथम जगे जग मौन सुवन तुम्ह । जयति जगत मंगल करणी,

जय, जय, जय, जय, भारत जननी ॥

सामाजिक विचार

प० रामावतार शर्मा हिन्दू-समाज में प्रचलित बुराईयों के कट्टर विरोधी थे, विशेषकर

तिलक-दहेज की प्रथा, विवाह में अत्यधिक अपव्यय, बारातियों की अधिक संख्या, विवाह में गाना-बजाना आदि कुरीतियों के ये प्रबल शत्रु थे। इन्होंने केवल मनसा और वाचा ही नहीं बल्कि कर्मणा भी इनका प्रबल विरोध किया था। ये विवाह में बारातियों के अधिक संख्या में जाने के नितान्त विरुद्ध थे। इनकी एक पुत्री ने अपने संस्मरण में लिखा है कि पिताजी ने मेरे विवाह में केवल पाँच व्यक्तियों को ही बारात में आने के लिए कहा था। मेरे ससुर बहुत डरते-डरते केवल सात व्यक्तियों को बारात में ले आये थे। इसी प्रकार विवाह में बाजा-गाजा तथा नाच-गाना में व्यर्थ का अपव्यय करना इन्हें बिल्कुल ही पसन्द नहीं था। अतः इन्होंने जेठी पुत्री के विवाह में कोई बाजा न तो स्वयं किया था और न वरपक्ष वालों को बाजा लाने को कहा था। फिर भला किसकी हिम्मत जो बाजा ले आता? परन्तु शर्माजी के शिष्यों ने देखा कि बिना बाजा के विवाह का उत्सव सूना लगेगा, अतः उन्होंने चुपके से एक बाजे का प्रबन्ध कर दिया। सामाजिक बुराइयों के शर्माजी भयंकर शत्रु थे। परन्तु उनका यह विरोध केवल वाचिक ही नहीं, व्यावहारिक भी होता था।

शर्माजी का साहित्य

प० रामावतार शर्मा राष्ट्रीय विचारधारा से पूर्णतः प्रभावित थे। अतः ये देव-भाषा तथा राष्ट्रभाषा के भाण्डार को भरना चाहते थे। इनका विचार था कि संस्कृत में जिन विषयों के ग्रन्थों का अभाव है उनकी पूर्ति अग्रेजी तथा अन्य भाषाओं के ग्रन्थों का अनुवाद करके करनी चाहिए। इसी राष्ट्रीय भावना से प्रेरित होकर इन्होंने केवल संस्कृत तथा हिन्दी में ही अपने ग्रन्थों की रचना की, यद्यपि शर्माजी का अग्रेजी भाषा पर भी पूर्ण अधिकार था तथापि इन्होंने एक-दो ग्रन्थों को छोड़कर किसी भी महनीय ग्रन्थ की रचना अग्रेजी में नहीं की। नीचे शर्माजी के ग्रन्थों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत किया जाता है।

(क) संस्कृत-ग्रन्थ

(१) **बाङ्गमयार्णव**^१—यह शर्माजी का सबसे प्रसिद्ध विद्वत्तापूर्ण कोषग्रन्थ है। शर्माजी ने इसके प्रणयन में बीसियों वर्षों तक घनघोर परिश्रम किया था परन्तु यह उनके जीवनकाल में प्रकाशित नहीं हो सका। उनकी मृत्यु के लगभग ४० वर्षों के पश्चात् यह ग्रन्थ प्रकाश में आया।

यह संस्कृत का आधुनिकतम नवीन महाकोष है जो प्राचीन परम्परा के अनुसार अमरकोष की भाँति पद्यबद्ध है। परन्तु इसकी विशेषता यह है कि यह आधुनिक कोषों की भाँति अकारादि क्रम से लिखा गया है। शब्दों का अर्थ देने के अतिरिक्त शर्माजी ने विभिन्न शब्दों के अर्थों के सूक्ष्म पार्यक्य को भी स्पष्ट कर दिया है। इसके साथ ही प्रत्येक शब्द का लिंग भी दिया गया है। इसमें वैदिक तथा लौकिक संस्कृत—दोनों प्रकार के शब्दों का समावेश किया गया है। इस प्रकार अनेक दृष्टियों से यह कोष शब्दों का समुद्र ही नहीं, बल्कि महासमुद्र है।^२

(२) **भारुतिशतक**—हनुमान् की स्तुति में स्रग्धरा छन्द में लिखा गया यह काव्यरत्न एक स्तोत्रग्रन्थ है। शर्माजी ने अपनी छात्रावस्था में केवल १५ वर्ष के वय में इसका निर्माण

१. ज्ञानमण्डल लिमिटेड, कबीरचौरा, वाराणसी द्वारा सन् १९६७ ई० में प्रकाशित।

२. इस कोष के विस्तृत विवेचन के लिए देखिए—आचार्य बलदेव उपाध्याय—‘बाङ्गमयार्णव एक अभिनव कोष’, रामावतार-गाथा, पृ० १८६-१८४, (१९७८ ई०)।

किया था। अल्प वय में ऐसे प्रौढ़ काव्य का निर्माण लेखक की अलौकिक काव्य-प्रतिभा का द्योतक है।

(३) **मुद्गरवृत्त**—यह कालिदास द्वारा प्रवर्तित दूतकाव्य परम्परा का अभिनव दूतकाव्य है। इसके तीन भाग हैं जिनमें पूर्वमुद्गर में ६४, मध्यमुद्गर में ३३ और उत्तर-मुद्गर में ५१ श्लोक हैं। इस प्रकार इसमें कुल १४८ श्लोक हैं। यह मेघदूत के अनुसार मन्दाक्रान्ता वृत्त में लिखा गया है। इस काव्य में मूर्खदेव का वचन ही विचित्र वर्णन किया गया है। अतः हास्य रस ही इस काव्य का प्रधान रस है। इसमें हिन्दू समाज की बुराइयों पर मार्मिक चोट दी गई है। यदि इसे दूतकाव्य की पैरोड़ी कहा जाय तो अधिक अच्छा होगा।^१

(४) **धीरनैषध**—नेपथीयचरित की कथा को लेकर शर्माजी ने इस नाटक की रचना की है। यह छात्रों के द्वारा अभिनय के लिए लिखा गया था और अनेक बार अभिनीत भी हुआ। इसमें कुल सात अंक हैं जिनमें नल तथा दमयन्ती की कथा बड़े ही सुन्दर रूप में कही गई है। नायक तथा नायिका का चरित्र चित्रण बड़ा ही मार्मिक रीति से किया गया है।

(५) **प्रियदर्शिप्रशस्तयः**^२—इसमें शर्माजी ने अशोक के, जो प्रियदर्शी के नाम से प्रसिद्ध था—शिलालेखों का बड़ी योग्यता से सम्पादन किया है। शिलालेखों को मूल पालिभाषा में देने के पश्चात् उनका संस्कृत रूप तथा अंग्रेजी में अनुवाद भी कर दिया गया है जिससे संस्कृत तथा अंग्रेजी दोनों प्रकार के विद्वान् इसे सरलता से समझ सकें।

(६) **सदुक्तिकर्णामृतम्**^३—श्रीधरदास द्वारा ११२७ शक सं० (—१२०५ ई०) में सन्निविष्ट विशाल सुक्तिग्रन्थ है जिसमें बंगाल के अनेक अज्ञात कवियों के मनोरम पद्यों का विधिवत् सङ्कलन है। रामावतारजी ने इसका संस्करण एशियाटिक सोसाइटी की ग्रन्थमाला में सम्पादित किया था।

(७) **कल्पद्रुमकोश**^४ यह केशव द्वारा रचित एक प्राचीन कोशग्रन्थ है जिसका प्रकाशन तबतक नहीं हुआ था। पं० रामावतार शर्मा ने इस कोश का बड़ी ही विद्वत्ता के साथ सम्पादन किया है। इसके साथ ही इनोंने इस ग्रन्थ की भूमिका में कोशविद्या का एक प्रामाणिक तथा विस्तृत इतिहास भी प्रस्तुत किया है जो अनेक दृष्टियों में महत्त्वपूर्ण तथा प्रामाणिक है।

(८) **परमार्थदर्शनम्**^५ यह शर्माजी का अत्यन्त मौलिक दर्शनग्रन्थ है जो प्राचीन ग्रन्थों के अनुकरण पर सूत्रशैली में लिखा गया है। शर्माजी ने स्वयं इस ग्रन्थ पर 'वार्तिक' और 'अधिकरण' भी लिखे हैं। इतना ही नहीं, अपने दार्शनिक सिद्धान्त को सरल रीति से समझाने के लिए शर्माजी ने इस पर स्वयं भाष्य भी लिखा है। विद्वानों के मत से यह एक अपूर्व दार्शनिक ग्रन्थ है जिसे 'सप्तम दर्शन' की सजा सामान्यतः दी जा सकती है। इसमें शर्माजी के मौलिक दार्शनिक विचारों का विवेचन पाया जाता है। इनके तत्त्वज्ञान-सम्बन्धी विचारों से भले ही कोई सहमत न हो, परन्तु इस ग्रन्थ के निर्माण में शर्माजी की अद्भुत पैनी बुद्धि, प्रकाण्ड पाण्डित्य तथा तत्त्वभेदिनी पज्ञा को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

१ छात्रविलास प्रेस, बाँकीपुर, पटना द्वारा सन् १९१४ ई० में प्रकाशित।

२ भारत मिहिर प्रेस, २५ राय बगान स्ट्रीट, कलकत्ता से सन् १९१५ ई० में मुद्रित।

३ बंगाल एशियाटिक सोसाइटी कलकत्ता के लिए सम्पादित अधूरा ही रह गया।

४ गायकवाड ओरियण्टल सीरीज, बड़ौदा से प्रकाशित।

५ महामण्डल शास्त्र प्रकाशक समिति, काशी द्वारा सन् १९१३ ई० में प्रकाशित।

(६) प्रकीर्णग्रन्थाः^१—(क) साहित्यरत्नावली—शर्माजी ने अनेक निबन्धों की रचना संस्कृत में की है। उनके साहित्य-संबन्धी निबन्ध 'साहित्यरत्नावली' के नाम से प्रकाशित हो चुके हैं जिसमें संस्कृत के महान् कवियों का वर्णन किया गया है।

(ख) कलाकौमुदी^२—यह शर्माजी के संस्कृत-निबन्धों का संग्रह है जिसमें उनके विज्ञानविषयक ज्ञान का स्पष्ट परिचय मिलता है।

(ख) हिन्दी ग्रन्थ

(१) पाश्चात्त्य दर्शन^३—पं० रामावतार शर्मा ने सबसे पहले हिन्दी भाषा में पाश्चात्त्य तत्त्वज्ञान के संबन्ध में 'पाश्चात्त्य दर्शन' नामक ग्रन्थ लिख कर हिन्दी के भाण्डार को भरा। कुछ विद्वानों का तो यहाँ तक कहना है कि हिन्दी में ही नहीं बल्कि किसी भी भारतीय भाषा में इसके पहले पश्चिमी दर्शन के संबन्ध में कोई पुस्तक नहीं लिखी गई थी। अतः इस ग्रन्थ को सर्वप्रथम दर्शनग्रन्थ होने का सौभाग्य प्राप्त है।

(२) निबन्धावली^४—शर्माजी ने संस्कृत के अतिरिक्त हिन्दी भाषा में भी पचासों निबन्धों की रचना की है जिनका संग्रह बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना से प्रकाशित हो चुका है। इस निबन्धसंग्रह में विभिन्न विषयों का शर्माजी ने अधिकार के साथ पाण्डित्यपूर्ण विवेचन किया है। लेखों के निम्नांकित शीर्षकों से ही उनके विषयों की विभिन्नता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। जैसे—ज्योतिर्विद्या, भूगोलविद्या, भूगर्भविद्या, नरशास्त्र, पुराणतत्त्व, काना-वर्करीय, पौरस्त्य और पाश्चात्त्य दर्शन। इस निबन्धावली में शर्माजी के ३७ निबन्धों का सकलन पाया जाता है।

(ग) अंग्रेजी-ग्रन्थ

शर्माजी ने अंग्रेजी में बहुत कम लिखा है। कलकत्ता-विश्वविद्यालय में वेदान्त पर इन्होंने जो व्याख्यान दिये थे वे (१) 'श्री गोपाल वसु मल्लिक लेक्चर्स आन वेदान्तिज्म' के नाम से सन् १९०८ ई० में प्रकाशित हो चुके हैं। इस ग्रन्थ से शर्माजी के दार्शनिक चिन्तन तथा तत्त्वज्ञानसम्बन्धी गभीर विद्वत्ता का परिचय मिलता है। (२) इनका दूसरा अप्रकाशित ग्रन्थ 'फिलासफी आफ दि पुरानाज' है जिसमें पुराणों में उपलब्ध दर्शन का विवेचन है। (३) कालिदास : हिज माइण्ड एण्ड आर्ट—इस निबन्ध का प्रकाशन सन् १९०८ ई० में कलकत्ता से हुआ था। इस शोधग्रन्थ में शर्माजी ने महाकवि की कला पर पूर्णतया प्रकाश डाला है। (४) ए थीसिस आन दि एज आफ कालिदास नामक लेख में महाकवि कालिदास के समय-निरूपण का प्रयास किया गया है। (५) संस्कृत लेक्सिकोग्राफी—में संस्कृतसाहित्य में उपलब्ध कोषविद्या का विवेचन है। इसके अतिरिक्त शर्माजी ने म० म० डा० पी० वी० काणे द्वारा लिखित 'संस्कृत पोइटिक्स' की आलोचना (रिव्यू) लिखी है, तथा संस्कृत-सूक्तियों पर भी लिखा है जो अभी तक अप्रकाशित है।

इस प्रकार शर्माजी ने अपनी विद्वत्ता के द्वारा संस्कृत तथा हिन्दी भाषा के भाण्डार को भर कर उन्हें समृद्ध बनाया है। इसमें सन्देह नहीं कि शर्माजी की प्रखर प्रतिभा का जो

१. मिथिलाविद्यापीठ संस्कृतशोधसंस्थान, दरभंगा द्वारा सन् १९५६ ई० में प्रकाशित।

२. प्रकाशक वही।

३. काशी नागरीप्रचारिणी सभा, वाराणसी से प्रकाशित।

४. बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् पटना से सन् १९५४ ई० में प्रकाशित।

प्रसाद भारतवासियों को मिलना चाहिए था वह वह उनकी अल्पावस्था के कारण नहीं मिल सका; परन्तु जो कुछ भी मिल सका है वह किसी भी साहित्य के लिए गौरव की वस्तु है।

शर्माजी का तत्त्वज्ञान

पण्डित रामावतार शर्माजी के दो पृथक् रूप हमारे सामने अभिव्यक्त होते हैं। एक तो है उनका प्रचण्ड तार्किक रूप—ठनाठन तर्कों के ही आधार पर सिद्धान्त-निरूपण करनेवाले स्वतन्त्र चिन्तक का दिव्य रूप, तो दूसरा है उनका प्रातिभ कवि रूप—अलौकिक प्रतिभा के बल पर कविता की सद्य रचना में निपुण काव्य-प्रणेतृ का भव्यरूप। दोनों रूपों के लिए दो प्रकारों की और प्रायः विभिन्न प्रकारों की प्रज्ञा के उन्मीलन की आवश्यकता होती है। दर्शन-निर्माण के लिए अपेक्षित तीक्ष्ण बौद्धिक उन्मेष की तथा काव्य-प्रणयन के निमित्त अपेक्षित कोमल कल्पना एवं सहृदयता की आवश्यकता अनुभूत की जाती है। यदि प्रथम में बुद्धि तत्त्व का प्राबल्य रहता है, तो दूसरे में हृदय तत्त्व का उन्मीलन विद्यमान रहता है। ये दोनों आपस में विरोधी नहीं हैं, परन्तु इनका एकत्र मञ्जुल सामरस्य मिलना अपेक्षाकृत दुर्लभ होता है। शर्माजी में इन दोनों तत्त्वों का बड़ा ही घनिष्ठ तथा ग्राश्वतिक सामञ्जस्य उपस्थित रहा और यह उनका आदरणीय वैशिष्ट्य था जो दोनों प्रकार के विद्वानों को अपनी ओर आकृष्ट करता था। शास्त्रार्थ में भ्रामरुचि रखने वाले विद्वान् उनकी ओर स्वतः आकृष्ट रहते थे और काव्य के रसिक व्यक्ति भी उनकी रसपोयूप बरसाने वाली माधुर्य से सान्द्र स्निग्ध सुक्तियों को सुनने के लालायित रहते थे और वे दोनों प्रकार के श्रोताओं का मनोरञ्जन ही नहीं, पर्याप्त मात्रा में ज्ञानवर्धन भी किया करते थे।

शास्त्रार्थ-प्रवीणता

पण्डित रामावतारजी शास्त्रार्थ करने में बड़ा रस लेते थे। उनके शास्त्रार्थ को सुनकर उनका स्वाभीष्ट मत जानने की अभिलाषा मृगमरीचिका के समान ही प्रतीत होती है। यदि विपक्षी आस्तिक पक्ष लेकर शास्त्रार्थ करता, तो वे उसके पक्ष का खण्डन करने से कभी नहीं चूकते। यदि विपक्षी नास्तिक पक्ष का आश्रय लेकर अपनी सुक्तियों को देता, तो वे उससे द्विगुणित प्रभावशाली युक्तियों के द्वारा उसके तर्क की धृजियाँ उड़ा देने में कृतकार्य होते। ऐसी विषम स्थिति में उनका अपना मत क्या है? यह जानना टेढ़ी खीर ही समझिये। लेखक का अपना मत यह है कि इन खण्डनों के द्वारा शर्माजी के स्वाभिमत अभिप्राय का पता लगाया ही नहीं जा सकता। मैं तो उन्हें 'खण्डनरसरसिक' कहना तथ्य के अधिक समीप मानने के लिए तैयार हूँ। सत्य तो यह है कि पण्डितजी को खण्डन में रस आता था। प्रकृष्ट तार्किक बुद्धि से सम्पन्न शर्माजी विपक्षी के—चाहे वह नास्तिक हो अथवा आस्तिक—तर्कों को अपनी प्रखर बुद्धि के द्वारा खण्ड-खण्ड कर देने में ही वास्तविक अभिरुचि रखते थे। लेखक ने उन्हें दोनों अवस्थाओं में तर्क-वितर्क करते स्वयं देखा है।

उस समय आर्यसमाज के उत्कर्ष का युग था। लोक तथा वेद, आचार तथा विचार के विषय में आये दिन स्थान-स्थान पर शास्त्रार्थ ठन जाया करते थे। इनमें पण्डित रामावतारजी प्रमुख भाग लिया करते थे। शास्त्रार्थ के पहले ही वे विपक्षी से पूछ लिया करते थे कि शास्त्रार्थ का आधार क्या होगा? युक्ति अथवा शास्त्र? तर्क अथवा आपस वाक्य? एक आधार पर प्रस्तुत शास्त्रार्थ को दूसरे आधार की ओर जाने पर तुरन्त प्रतिरोध करते थे। साधारणतः होता है दोनों का मिश्रण, एक के अपर्याप्त होने पर दूसरे का आश्रयण। परन्तु वे इसके नितान्त

विरोधी थे। तर्क तथा वेद—दोनों के वे उत्कृष्ट पण्डित थे। तार्किक बुद्धि के प्रेरणादायक वे मनीषी तार्किक थे, तो वैदिक ऋचाओं को उद्भूत करने में नितान्त निष्णात वैदिक थे। तभी तो एम० ए० परीक्षा के वैदिक प्रश्न के उत्तर में गिन कर इन्द्रविषयक एक सौ एक ऋचाओं को उद्भूत कर इन्होंने परीक्षक डॉ० धीबो साहब को आश्चर्य-चकित कर दिया था। धीबो को विश्वास ही नहीं होता था कि कोई भी छात्र इतनी ऋचाएँ अपनी स्मरण-शक्ति के सहारे उद्भूत करने की क्षमता रखता है। कलकत्ता-विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा परीक्ष्य की लोकातीत मेधाशक्ति का परिचय देने पर ही उसे विश्वास जनमा और तब उसने लेख में पूरे सौ अंक देकर परीक्ष्य रामावतारजी को प्रथम कोटि में उत्तीर्ण कराया था। शर्माजी ने स्वयं यह घटना लेखक को बताई थी।

इतना ही नहीं, पण्डितजी वैदिक छन्दों में ऋचाएँ भी लिखने में पर्याप्त दक्ष थे। इसलिए शास्त्रार्थ की समस्या और भी जटिल हो जाया करती थी। १९२०-२१ ई० की घटना है। आर्यसमाज के वरिष्ठ नेता स्वामी श्रद्धानन्दजी स्वयं हिन्दू विश्वविद्यालय में शास्त्रार्थ के लिए पधारे थे। शास्त्रार्थ चलता था, परन्तु उनको मुँहतोड़ जवाब नहीं मिल पा रहा था। फलतः शास्त्रार्थ का अन्त होने में अनिवार्य विलम्ब लग रहा था। मभा के अध्यक्ष महाराजा दरभंगा ने अपने लोगों से कहा था कि लड्डूवाले उन पण्डितजी को बुलाओ, तो फैसला जल्दी हो जाय। पण्डित रामावतारजी लड्डू—मिर्जापुरी मोटा डड़ा—साथ लेकर चलते थे। अतः उन्हीं की ओर सकेत था। पण्डितजी सकटम्बेचन के पास ही रहते थे। बुलाने के लिए कोई विद्वान् कार से भेजा गया। शास्त्रार्थ की बात सुनकर शर्माजी तुरन्त आये और रास्ते में ही एक चिट पर अपना मन्तव्य लिख दिया—“आज मेरे मौन का दिन है। बोलकर शास्त्रार्थ नहीं कहूँगा। इस मन्त्र का पूरा सकेत बताने की कृपा करे। सकेत ठीक बता देने पर मैं पराजय मान लूँगा।” मन्त्र उस चिट पर लिख दिया। सभा में पहुँच कर वह चिट श्रद्धानन्दजी के सामने रख दी गयी। पण्डितजी इतना करके लौट आये।

श्रद्धानन्दजी ने उस मन्त्र का निर्देश क्रमशः सब वेदों में बताया। वेदों की सूचियाँ मँगायी गईं। तब कही भी वह ऋचा उपलब्ध नहीं हुई। उपलब्ध होती भी कैसे? वह वैदिक संहिताओं की ऋचा थोड़े ही थी। वह तो ‘रामीया श्रुति’ की ऋचा थी, पण्डित रामावतारजी के द्वारा सद्यः प्रणीता ऋचा। अगत्या स्वामी को हार माननी पड़ी। शास्त्रार्थ का सुखद परिणाम देखकर विश्वविद्यालयीय श्रोताओं को भी कम हर्ष नहीं हुआ। अब आप ही बताइये ऐसे प्रतिभा सम्पन्न व्यक्ति से मन्त्रोद्धरणपूर्वक शास्त्रार्थ हो ही कैसे सकता था? ऐसी प्रतिभा थी पण्डितवरेण्य रामावतार शर्माजी की।

तर्क-कुशलता

तर्क का कौशल तथा स्वतन्त्र चिन्तनधारा की अभिव्यक्ति के लिए शर्माजी का परमार्थदर्शन नामक नूतन दर्शन ही पर्याप्त परिचायक माना जा सकता है। इसका प्रकाशन १९१३ ईस्वी में परमार्थाधिकरणरत्नमाला नाम से किया गया। यह ग्रन्थ सस्कृतदर्शन की प्राचीन शैली का अक्षरशः आश्रय लेकर प्रणीत किया गया है। इसके मूल की रचना ४४६ सूत्रों में की गई है जो प्राचीन सूत्रकारों का स्मरण दिलाती है। इसके ऊपर शर्माजी ने भाष्य, वार्तिक तथा अधिकरणों का प्रणयन कर ग्रन्थ को सर्वाङ्गपूर्ण दार्शनिक ग्रन्थ का महनीय स्वरूप प्रदान किया है। परमार्थदर्शन में पद्यबद्ध ८२६ वार्तिकों की रचना रचयिता में कुमारिलभट्ट की श्लोकवार्तिक वाली शैली को प्रकाशित करती है। प्राचीन काल में सूत्र, वार्तिक तथा भाष्य

की रचना विभिन्न कालों में विभिन्न-विभिन्न लेखकों द्वारा की जाती थी परन्तु यहाँ तो एक ही अभिन्न व्यक्ति ने इन सबका प्रणयन एक ही काल में सम्पादित कर एक अभिनव रचनाकौशल का पर्याप्त निदर्शन किया है। फलतः यह सर्वाङ्गपूर्ण दार्शनिक पद्धति का द्योतक बड़ा ही श्लाघनीय एवं आदरणीय ग्रन्थ है।

इस ग्रन्थ से पूर्व ही १९०८ ई० में पण्डित रामावतारजी कलकत्ता विश्वविद्यालय में श्री गोपाल वसु मल्लिक व्याख्याता नियुक्त किये गये और इन व्याख्यानों का संग्रहग्रन्थ वेदान्तिज्म (Vedantism) के नाम से प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ में परमार्थदर्शन के सिद्धान्तों की ओर रचयिता की अभिरुचि परिलक्षित होती है। १९०५ ई० में काशी नागरीप्रचारिणी सभा ने पण्डित रामावतारजी की दार्शनिक रचना पाश्चात्त्य दर्शन प्रकाशित कर हिन्दीभाषी दर्शनप्रेमी पाठकों का बड़ा ही कल्याण किया। पण्डितजी की यह रचना पथप्रदर्शक का काम करती है। डॉ० मैत्रेय (अध्यक्ष, दर्शन-विभाग, हिन्दूविश्वविद्यालय) ने इस ग्रन्थ की सस्तुति में लेखक से कहा था कि रामावतारजी का यह ग्रन्थ भारतीय भाषाओं में लिखी गई पाश्चात्त्य-दर्शन विषयक पुस्तकों में अग्रणी है। इससे पूर्व किसी भारतीय लेखक ने किसी भी प्रांतीय भाषा में पश्चिमी दर्शन का विवरण देने का प्रयास नहीं किया था। पारिभाषिक शब्दों की समस्या के अतिरिक्त यूरोपीय दार्शनिक तथ्यों को भारतीय जामा पहिनाकर प्रस्तुत करना उस युग में एक टेढ़ी खीर थी, परन्तु शर्माजी ने इन दोनों को नियन्त्रित कर जो रचना प्रस्तुत की वह सर्वथा स्तुत्य तथा बोधगम्य थी। पण्डितजी ने बी० ए० परीक्षा देने के लिए पश्चिमी दर्शन का स्वयं बिना किसी गुरु की सहायता के जो अनुशीलन किया था उसी का यह परिणत फल था। यह रचना आज भी स्तुत्य, उपादेय तथा उपयोगी है।^१

पण्डित रामावतारजी को दम्भ से बड़ी घृणा थी, चाहे वह धार्मिक या दार्शनिक अथवा व्यावहारिक जगत् से सम्बन्ध रखता हो। भारतीय समाज में फैली हुई भ्रान्त रूढ़ियों को ध्वस्त करने के लिए वे सतत खड़गहस्त रहते थे। दार्शनिक जगत् में व्याप्त दम्भों के निराकरण के लिए ही 'परमार्थदर्शन' का प्रणयन किया गया था। पण्डितजी तर्कबुद्धि की कसौटी पर कसे जाने पर ही किसी सिद्धान्त को प्रामाणिक मानते थे।

पण्डित रामावतार शर्मा हृदय से आस्तिक व्यक्ति थे। परन्तु कभी कभी अपनी तीव्र तर्क-बुद्धि के द्वारा ईश्वर तथा धर्म के सबन्ध में ऐसी बातें कह देते थे जिनसे लोगों के हृदय में भ्रम उत्पन्न हो जाता था। अपनी तर्क-बुद्धि की कसौटी पर कसने पर जो आचार, विचार, आस्था, ईश्वर तथा धर्म सबन्धी विचार खरे उतरे उन्हीं का सकलन इन्होंने परमार्थदर्शन में किया है। इनको चार्वाक की कोटि में नहीं रखा जा सकता है क्योंकि चार्वाक के सबन्ध से इनके विचार अत्यन्त उत्कट हैं। इन्होंने चार्वाक की निन्दा करते हुए लिखा है कि—“परमार्थदर्शन की मान्यता है कि चार्वाक का प्रत्यक्ष प्रमाण उनकी स्वार्थेषणा का द्योतक है। उसकी अधमर्णता की प्रशंसा ससार की उन्नति में बाधक एवं आलस्योत्पादक है। चार्वाक अर्थात् चार-वाक् चार भूतों से ससार की सृष्टि मानता है। वह न आकाश को मानता है और न ईश्वर की सत्ता को ही स्वीकार करता है। अतः उसका मत कदापि समीचीन नहीं हो सकता।”

१. 'पाश्चात्त्यदर्शन' का नवीन परिवर्धित संस्करण बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् (पटना) ने प्रकाशित कर जिज्ञासुओं का बड़ा उपकार किया है।

इस उद्धरण से ज्ञात होता है कि शर्माजी चार्वाक के मत को निन्दनीय समझते थे । अतः शर्माजी को नास्तिक मानना अत्यन्त भूल होगी ।

अद्भुत कवित्व-शक्ति

प० रामावतारजी को अद्भुत कवित्व-शक्ति प्राप्त थी । सस्कृत की कविता लिखने में ये अद्वितीय थे । छन्द, अलंकार, रस और विषय आदि किसी भी वस्तु का प्रतिबन्ध लगा दिया जाता, फिर भी जब ये अपने हाथ में लेखनी लेकर बैठते थे तब अनायास ही कविता की निर्झरिणी प्रवाहित होने लगती थी । ये घटिकाशतक थे अर्थात् एक घड़ी में—चौबीस मिनटों में—एक सौ बड़े-बड़े पद्यों के निर्माण की अद्भुत क्षमता रखते थे । इस प्रसंग में शर्माजी कहा करते थे कि प० अम्बिकादत्त व्यास घटिकाशतक कहलाते थे, परन्तु उनकी शक्ति सीमित थी क्योंकि वे एक घटिका में सौ अनुष्टुपो ही की रचना कर लिया करते थे, अन्य लोग (अपनी ओर सकेत करते हुए) तो एक घटिका के भीतर बड़े-बड़े (मालिनी, उपजाति आदि) छन्दों में भी एक सौ पद्यों की रचना कर सकते हैं । यह उक्ति शर्माजी के विषय में दर्पोक्ति न होकर स्वभावोक्ति समझनी चाहिए । ये अपने शिष्यों से कहा करते थे कि प्रारम्भ में बड़े-बड़े वृत्तों में शब्दाडम्बर-पूर्ण कविता करनी चाहिए जो ओजगुण से पूर्ण हो । बाद में छोटे वृत्तों में प्रसादमयी कविता का उदय धीरे धीरे अभ्यास करने पर ही होता है ।

शर्माजी के प्रिय कवि महाकवि कालिदास तथा नैषधकार श्रीहर्ष थे । नैषध के श्लोकों को ये मन्त्र कहा करते थे । मैंने अनेक बार इन्हे परीक्षा की उत्तर-पुस्तिकाओं का परीक्षण करते समय नैषध का पाठ करते हुए देखा है । उत्तरपुस्तकों को देखकर अक जोड़ने के लिए ये मेरे मित्र बटुकनाथ शर्मा को दे दिया करते, और अकन के साथ ही साथ नैषध का प्रतिपद पाठ भी ये स्वयं करते जाते थे । यह अद्भुत शक्ति देखकर कौन समीक्षक चमत्कृत न हो उठेगा । कालिदास शर्माजी के अत्यन्त प्रिय कवि थे । इनके उत्कट प्रेम का पता केवल इसी बात से चल सकता है कि इन्होंने अपनी पुत्रियों का नामकरण रघुवश के स्त्री-पात्रों के नाम पर किया है । अपनी पुत्रियों के इन्दुमती, सुनन्दा आदि अभिधान पण्डितजी के कालिदास के प्रति हार्दिक प्रेम के सूचक हैं ।

हिन्दी तथा भोजपुरी प्रेम

आज से साठ सत्तर वर्ष पूर्व जब हिन्दी राष्ट्रभाषा तथा राजभाषा के पद पर आसीन नहीं हुई थी, प० रामावतारजी हिन्दी भाषा के परम प्रेमी थे और ये हिन्दी के प्रचार तथा प्रसार में निरत रहते थे । इन्होंने अपनी अनेक पुस्तकों का निर्माण राष्ट्रभाषा हिन्दी में ही किया । अग्रेजी भाषा के प्रकाण्ड विद्वान् होते हुए भी ये अग्रेजी भाषा में ग्रन्थरचना के विरोधी थे । ये अपना हस्ताक्षर सदैव नागरी लिपि में किया करते थे । ये कहा करते थे कि यह हमारा राष्ट्रीय कर्तव्य है कि हम देववाणी (सस्कृत) तथा गण्वाणी (हिन्दी) के साहित्य की श्रीवृद्धि करें और इन्होंने अपनी रचनाओं से इन दोनों भाषाओं के साहित्य को भरा है । उनका हिन्दी व्याकरण लघुकाय होने पर भी विचार की गरिमा तथा भाषा-विश्लेषण की महिमा के कारण आज भी बहुमूल्य तथा उपादेय है ।

गुरुजी कभी-कभी मस्ती में आकर हिन्दी में भी कविता किया करते थे; परन्तु यह प्रयास केवल मनोरंजन के ही लिए हुआ करता था । पटना कालेज के अग्रेज अध्यापकों पर व्यङ्ग्य करते हुए इन्होंने एक दोहे में तत्कालीन परिस्थिति पर अच्छी चोट की है—

स्वेत दीप से नपसी आये; गंगा तीर बस छबि छाये ।

हमरन के अब मछुआ टोला, बास उहाँ कविता कस होला ॥

इन दिनों गुरुजी पटना के मछुआटोली मुहल्ले में रहा करते थे जो बड़ा ही गन्दा था और पटना के अग्रेज प्राध्यापक गंगा के किनारे स्वच्छ स्थान में बँगलों में निवास करते थे ।

पटना में गंगा के घाटों की गन्दगी के सम्बन्ध में उनका यह दोहा कितना व्यङ्ग्यपूर्ण है—

जहाँ जहाँ हिन्दूघाट हैं, मल मसान कर खान ।

भरा विगंध दिमाग में, रहा न कविता प्रान ॥

रामावतारजी अपनी मातृभाषा भोजपुरी के भी बड़े प्रेमी थे । आज से ८०-६० वर्ष पूर्व जब भोजपुरी का कोई नाम भी नहीं जानता था, आप सदा अपने घर में तथा बाहर भी अपने स्वजनो से भोजपुरी में ही बातें किया करते थे । इनके अनेक शिष्यों तथा मित्रों ने अपने संस्मरणों में इनके भोजपुरी-प्रेम को प्रमाणित किया है । इतना ही नहीं, कभी मौज में आकर भोजपुरी में तुकबन्दी भी लिख दिया करते थे । बाबू रघुवीर नारायण की सुप्रसिद्ध 'बटोहिया' नामक कविता की पैरोडी की दो-चार पक्तियाँ देखिए जिनमें भारत की दुर्दशा का वर्णन किया गया है :

उल्लू, गीध बोले रामा, बोले टिटिहिरिया;

से सियरा के बोलिया डेरावे रे बटोहिया ।

गंगा रे जमुनवा में सब बहे नलवा,

से नलिया झमकि मँहकावे रे बटोहिया ।

शर्माजी की काव्यप्रतिभा

पण्डित रामावतारजी विद्वद्-गोष्ठी में प्रतिभा मधुर कवि के रूप में चिरस्मरणीय रहेंगे । वैदर्भी रीति के सिद्धहस्त कवि होने के अतिरिक्त गौडी रीति के भी वे निष्णात कवयिता थे । लोकातीत कल्पना के सामञ्जस्य में, नूतन वर्णन के विशद विन्यास में तथा पाश्चात्य वैज्ञानिकों के द्वारा प्रस्तुत अभिनव पदार्थों के विवरण में शर्माजी अपना प्रतिद्वन्द्वी नहीं रखते थे । वे कहा करते थे कि काव्यरचना के लिए नैसर्गिक प्रतिभा की अपेक्षा होती है, वर्ण्य विषयों की इयत्ता नहीं है । केवल अठारह दिनों तक चलने वाले महाभारतीय युद्ध के सम्यक् विवेचन के लिए जब वेदव्यासजी विशालकाय लक्षश्लोकात्मक 'महाभारत' का प्रणयन कर सकते हैं, तब अठारह महीनों से भी अधिक चलने वाले, नाना स्थलों में विभक्त यूरोपीय महायुद्ध के यथार्थ वर्णन के लिए तो अनेक वायुयान, तारपीडो आदि सामरिक उपकरणों से युक्त महाभारतों की रचना की जा सकती है । लेखनी के धनी रचयिता में केवल अलौकिक प्रतिभा की आवश्यकता है । पण्डित रामावतारजी में यह प्रतिभा अपने पूर्ण वैभव के साथ विद्यमान थी, परन्तु बड़े ही दुःख की बात है कि अल्पवय में ही कालकवलित होने के कारण पण्डितजी 'वाङ्मयार्णव' के महाभारतीय काण्ड की रचना नहीं कर पाये । इसके इतिहास-काण्ड के अन्तर्गत 'भारतीयमितिवृत्तम्' तथा 'देशान्तरीयेतिवृत्तम्' का प्रणयन कर शर्माजी ने उस अभीष्ट ग्रन्थ की एक झाँकी अवश्य प्रस्तुत कर दी है जो भव्य, रोचक तथा ज्ञानवर्धक है ।

अपनी छात्रावस्था में ही इनकी प्रतिभा कोमलकान्त-पदावली से समन्वित शब्द की रचना की ओर स्वतः आकृष्ट हुई । तभी तो केवल पन्द्रह वर्ष के वय में ही अपने साहित्यिक साधियों के आग्रह पर उन्होंने 'धीरनैषध' जैसे सप्ताङ्की रूपक की रचना कर डाली थी जिसके

कारण अपने गुरुवर्य गङ्गाधर शास्त्रीजी के द्वारा इन्हें 'महाकवि' होने का गौरवमय शुभाशीर्वाद प्राप्त हो गया था। बात यों हुई। शर्माजी ने अपने अनुज और शिष्य श्रीकान्तजी को इस स्वनिर्मित नाटक का अध्ययन करा दिया था। एक दिन उन्हें अपने गुरु गङ्गाधर शास्त्रीजी के पास ले जाकर उनका परिचय दिया। शास्त्रीजी ने श्रीकान्तजी से कोई पद्य सुनाने का आदेश दिया, तब उन्होंने यह पद्य सुनाकर शास्त्रीजी को चमत्कृत कर दिया था—

श्रीकृष्णोरसि कौस्तुभच्छविरिव ध्वान्तावृते व्योमनि
प्रत्यग्रा शशिनः कलेव निकषे रेखेव जाम्बूनदी ।
प्रावृड्-वारिधरेऽचिरद्युतिरिव श्रीकण्ठकण्ठे भृशं
संसक्ता गिरिजाभुजव्रततिका दूरीक्रियाद् दुष्कृतम् ॥

श्लोक के रचयिता तथा ग्रन्थ का परिचय पूछने पर श्रीकान्तजी ने शर्माजी की ओर सकेत किया और इसे 'धीरनैषध' नाटक की नान्दी होने की बात बताई। इस पर शास्त्रीजी ने पूरे नाटक को पढ़कर दूसरे दिन अपनी सम्मति कह सुनाई सत्यं महाकविरसि। गुरु की यह सम्मति वरदान सिद्ध हुई। पण्डित रामावतारजी महाकवि रूप में सचमुच विख्यात हो गये।

शर्माजी की दूसरी काव्यात्मक कृति मारुति-शतक भी एक मीठी चुनौती स्वीकारने की ही सुखद परिणति है। सुनते है कि पण्डितजी के एक विद्वान् पितृव्य ने हँसी-खेल में ही कह डाला कि 'बबुआ, तू त काव्य रचना बड़ा अच्छा करैले। अगर कवि के 'सूर्यशतक' के समान कोई भव्य शतक बना डाल, त हम तोहार जोग्यता जानी।' बस क्या था ? पण्डितजी को बात लग गई। पन्द्रह-सोलह साल के वय मे ही इन्होने स्रग्धरा जैसे दीर्घवृत्त में हनुमानजी जैसे विकट-प्रचण्ड गर्जनशील देवता की स्तुति मे शतक काव्य की रचना कर ही डाली और वह भी ४८ घटों के भीतर ही। शर्माजी ने अपनी पत्नी को आदेश दिया कि मुझसे कोई बोले नहीं। थोड़े-थोड़े समय पर मुझे गगाजल पिला जाया करना। मैं बिना इस काव्य को समाप्त किये नहीं उठूँगा। लगातार बैठकर इस भव्य शतक का निर्माण कर ही तो डाला। इस काव्य के अप्रसिद्ध शब्दों के विषय में जब मैंने पण्डितजी से पूछा, तब उन्होने कहा "उस समय मैं कोशों का अध्ययन कर रहा था। नाना प्रकार के अप्रसिद्ध तथा अल्प-प्रसिद्ध शब्दों की मुझे विशेष जानकारी थी। उन्ही का प्रयोग होने से सम्भव है काव्य में कुछ दुरुहता आ गई हो। परन्तु सब कुछ अत्यल्पपूर्वक था। उसके लिए कोई विशेष प्रयास मुझे नहीं करना पड़ा।"

स्रग्धरा छन्द मे देवस्तुति-प्रणयन की परम्परा आज से तेरह सौ वर्ष पूर्व इसी काशी-मण्डल के महाकवि मयूर कवि ने चलायी थी। 'सूर्यशतक' का निर्माण कर फलस्वरूप वे कुछ जैसे दुष्ट रोग से मुक्त हो गये थे। 'मारुतिशतक'^१ भी उसी परम्परा का आधुनिक प्रतिनिधि गीति-काव्य है। इसमें हनुमानजी के विकट स्वरूप, गर्जन-तर्जन, विकटाकार लाडूल, पत्थर पर पटकने पर लागूल से जायमान घोर प्रचण्ड निनाद, स्वर्णपुरी लंका के उदात्त प्रासादों का प्रज्वालन आदि विषयों का बड़ी प्रौढ़ि के साथ गौडी रीति में वर्णन अलौकिक कल्पना की सद्यःस्फूर्ति का जाज्वल्यमान दृष्टान्त है। पूरा काव्य उदात्त शैली में निबद्ध है, अलंकारों की सुषमा अवलोकनीय है, अनुप्रासों की विकट छटा नितान्त आकर्षक है। एक-दो उदाहरण पर्याप्त है।

हनुमान् के पुच्छविस्फोट के प्रचण्ड शब्द का विकट वर्णन—

१. छद्मविलास प्रेस, पटना से प्रथम प्रकाशित, १९१४ ई०। 'रामावतारगाथा' नामक अभिनन्दनग्रन्थ में अभी प्रकाशित पृ० ३५३—३६७ प्र० भारतीय शास्त्र समादर समिति, छपरा, १९७८ ई०।

मस्तुनन्दन हनुमानजी के प्रचण्ड व्यक्तित्व के परिचय के लिए शर्माजी का यह पद्य नितान्त उपयुक्त एवं ओजगुण से मण्डित है। पद्य की भाषा तथा भाव दोनों ही उदात्त तथा मनोरम हैं —

अव्यादव्याजभव्याकृतिरतनुरयव्यासनव्यानुभावः
सव्यासव्याद्विदिव्यावनिरुह- कुसुमार्चाभृद-व्याकुलाङ्गः ।
ऋव्यादौघाञ्छरव्याप्युपदघदनिशं साधुरव्यात्मजार्थ
हव्या हारव्रजव्याहृतिविनुतिरसौ सञ्जनानाञ्जनेयः ॥

—मार्गतिशतक, पद्य १

हनुमान्जी की एक अन्य प्रशस्ति का अवलोकन द्रष्टव्य है—

घोणाघोरान् घनाभान् घनकरटि-घटा-घस्मरान् घोटघोषान्
रभोव्याघ्रान् घृणाद्रौ घटितघुणनिभान् घूर्णयित्वैव शीघ्रम् ।
जङ्घादन्नासृगोषान् परिघसमभुजान् द्राग् जघन्याब्जिघांसु-
द्राधिष्ठं विघ्ननिघ्नं लघयतु लघु वः साध्वसं गान्धवाहिः ॥ ५३ ॥

हनुमान् के पुच्छविस्फोट के प्रचण्ड शब्द का विकट वर्णन—

लङ्कातङ्काय शङ्काकुलदनुजवधू-धूणविघ्नशानार्थ
दम्भारम्भाय जम्भार्यनुसरणकृतां पुच्छविस्फोटशब्दः ।
हन्तानन्ताधिसन्तापितसकलजनानन्दनानायेज्जिहानो
दद्यादद्यानवद्यान्युदयविलसितान्याञ्जनेयस्य तूर्णम् ॥

—मार्गतिशतक, पद्य ६६

इस पद्यों के पद्यकार का अनुप्रास-प्रेम नितान्त प्रशंसनीय है।

पण्डित रामावतारजी की तीसरी काव्यकृति तो इन दोनों से विलक्षण है। वह है मुद्गरद्रुत। पण्डितजी दम्भ के महान् शत्रु थे, चाहे वह दम्भ समाज में हो, साहित्य में हो अथवा धार्मिक जगत् में हो। उस युग में विहार में, विशेषतः पटना में, 'सखीसमाज' का विशेष जोर था। भक्त लोग अपने इष्टदेव—राम या कृष्ण—को रिसाने के लिए सखीभेष धारण कर नारी के व्यवहार में अपने को आसक्त रखते थे। पण्डितजी ने मुझसे स्वयं कहा था कि जब मैं पटनाकालेज के होस्टल का अध्यक्ष था, तब एक विचित्र घटना घटी थी। दस बजे रात को होस्टल के पास के ही एक कुएँ में कोई छात्र गिर गया था। जब वह छात्र अन्य छात्रों के प्रयत्नों से बाहर निकाला गया, तब उसके रूप को देख कर अचंभित होना पड़ा था। शरीर पर लाल साड़ी, माथे में सिन्दूर की चटकदार रेखा, हाथों में झनझनाती चूड़ियाँ—इनसे सुसज्जित उस छात्र को देख कर सब अचम्भे में पड़ गये थे। पूछने पर मालूम पड़ा कि वह सखी के वेष में पास के ही मन्दिर में भगवान् को रिसाने के लिए नृत्य कर रहा था। होस्टल लौटते समय अन्यकार के कारण वह कुएँ में गिर पड़ा था। इसी प्रकार की अन्य विसंगत घटनाओं को देखकर शर्माजी बड़े दुःखित होते थे। तथाकथित योगियों की लीलाओं से भी वे घृणा करते थे। काशी के एक काने ब्रह्मचारीजी का विचित्र चरित्र भी उनकी आलोचना का विषय था। काशी में उस समय (२०वीं शती के आरम्भ में १८६८ ई०-१९१० ई०) थिआसोफी का बड़ा तुमुल प्रभाव था। श्रीमती एनी बेसेन्ट उस संस्था की संचालिका थीं। उन्हीं के द्वारा स्थापित सेन्दल हिन्दू कालेज में संस्कृताध्यापक होने के नाते पण्डितजी को उस समुदाय के लोगों के विचित्र चरित्र को निकट से देखने का अवसर मिला था। इसी प्रकार की अन्य दम्भवार्ता की तीव्र साहित्यिक आलोचना के लिए 'मुद्गरद्रुत' का अवतरण हुआ। इस आलोचना के माध्यम थे मुद्गरानन्द सरस्वती नामक एक कल्पित

पात्र । इन विचित्रताओं के कारण यह दूत-काव्य अपनी परम्परा में एक अभिनव कला का प्रतिनिधि है । इसका नायक कोई 'मूर्खदेव' यूरोप तथा अमेरिका की यात्रा कर वहाँ की विलक्षण वस्तुओं से परिचित होकर अपने जीवन को धन्य मानता है । मुद्रद्रूत नि सन्देह रामावतार शर्मा की लोकातीत कल्पना, अनुपम उपहासकथा (पैरोडी), नव्य शब्द-रचना-चातुरी एवं विचित्र भौगोलिक विवरण के लिए जितना स्मरणीय रहेगा, उतना ही समाज की रूढ़ियों के ऊपर घोर निर्मम प्रहारों के लिए भी । सखीसमाज का यह दृश्य देखिए—

आनेष्येऽहं हिमगिरितटादौषधं वः क्षुधारिं
प्राणायामैर्वियति भवतां साधयिष्ये गतिं वा ।
कुञ्जे कुञ्जे सपदि भविता रामकृष्णावतारः
श्मभुच्छित्त्वा प्रकट-वनिता-भाव-भाजो रमध्वम् ॥ १६ ॥
जल्पभित्तं रसनगरलै रामकृष्णादिनामा-
न्युप्राचारः किल कलुषयन्नार्तवं बिभ्रदङ्गे ।
सिन्दूराक्तो रणितबलयः शाटिकावेष्टिताङ्गः
सायं चैत्ये प्रतिदिनमसावज्जिताक्षो ननर्त ॥ १७ ॥

अमेरिका अथवा इगलैण्ड की किसी श्वेताङ्गना का यह वर्णन कितना रोचक, नवीन तथा आवर्जक है । देखिए तो सही । कितना उपहास में सान्द्र तथा रसाभावमय है यह विवरण—

स्थूला श्वेता परुषरसना शीर्णकन्दाधरोष्ठी
मध्ये स्फारा स्तिमितशुनकप्रेक्षणा तुङ्गनाभिः ।
श्रोणीकाश्यात् प्रखरगमना दूरनम्रा स्तनाभ्यां
या तत्र स्यान्नरविकसनात् पूर्वजा वानरीव ॥

इस श्लोक के पठनमात्र से पता चलता है कि यह मेघदूत के निम्नांकित सुन्दर श्लोक की पैरोडी है—

तन्वी श्यामा शिखरिदशना पक्वबिम्बाधरोष्ठी
मध्ये क्षामा चकितहरिणी-प्रेक्षणा निम्ननाभिः ।
श्रोणीभारादलसगमना स्तोकनम्रा स्तनाभ्यां
या तत्र स्याद्युवतिविषये सुष्टिराद्येव धातुः ॥

—मेघदूत, उत्तर २२

इस श्लोक के अन्तिम चरण में श्वेताङ्गी की जो वानरी से उपमा दी गई है वह नितान्त नवीन तथा अभ्रुतपूर्ण है । इस ग्रन्थ—मुद्रद्रूत—के अन्त में उस मूर्खदेव के ब्लाकटानन्द देव की शरण में अमेरिका जाने की जो बात लिखी है वही इस ग्रन्थ को समझने की कुञ्जी है । यह उक्ति है—

बन्ध्या-पुत्रानुसरणसभां तां विहायातिरुष्टः
कल्याणार्थी शरणमगमत् ब्लाकटानन्द-देवम् ॥

इस पक्ति में 'ब्लाकटानन्द देव' से तात्पर्य है 'कर्नल आल्काट' से, जो यियासोफिकल सोसाइटी के सस्थापक थे तथा अमेरिका के निवासी थे । इस प्रकार रामावतारजी ने इस ग्रन्थ के द्वारा यियासोफिकल सोसाइटी के सस्थापकों तथा विद्वानों के द्वारा हिन्दू धर्म के ऊपर जो आक्षेप किये जाते थे, तथा हिन्दू धर्म के प्रचार की आड़ में जो अनाचार किया जाता था उन सबके ऊपर तीव्र कटाक्ष किया है ।

इस ग्रन्थ में अंग्रेजी शब्दों का सस्कृतीकरण करके प्रयोग किया गया है जैसे पाचरोटी के लिए 'स्थूलाभ्यूष' तथा केवुल (तार) के लिए 'वार्तातन्त्री'। पाठको की सुविधा के लिए शर्माजी ने इन शब्दों का कृपा कर अर्थ भी अन्त में दे दिया है, अन्यथा इस ग्रन्थ के तात्पर्य को समझना एक टेढ़ी खीर हो जाता।

शर्माजी ने आज से अस्सी वर्ष पहिले सस्कृत में राष्ट्रीय तथा देशप्रेम से सवलित कविताओं की रचना की थी जो 'भारतगीतिका' के नाम से प्रसिद्ध है। इस कविता के पढ़ने से शर्माजी का राष्ट्रप्रेम प्रकट होता है। इस गीतिका की भाषा बड़ी सरल तथा सरस है जिसमें भारतीय लोगों का अपने भेद भावों को भुला कर सगठित होने का आह्वान किया है। उदाहरण के लिए दो चार पद्य देखिये -

अलं भारतीया मतानां विभेदैरलं देशभेदेन वैरेण चालम् ।

अयं शाश्वतो धर्म एको धरायां, न सम्भाव्यते धर्मतत्त्वेषु भेदः ॥ १ ॥

दया भूतसंघे मतिर्देवदेवे, चतुर्वर्ग-चिन्ता-विरोधाद् विरामः ।

मनः-काय-वाक्-शोधने चैव बुद्धिः, परं धर्मतत्त्वं विरोधोऽत्र केषाम् ? ॥ २ ॥

गिरं संस्कृतां राजकीयां च वाणीं, समभ्यस्य लोकद्वयस्यापि सौख्यम् ।

वशे स्थापयध्वं स्वधर्मं स्वदेशं, तथा प्रापयध्वं पुनर्गौरवं तत् ॥ ३ ॥

कहने की आवश्यकता नहीं कि यह गीतिका राष्ट्रप्रेम की गीता है जिसे पढ़कर भारतीयों के हृदय में अपने अतीत के प्रति गौरव की भावना उत्पन्न होती है। इस गीतिका में राष्ट्रप्रेम कूट-कूट कर भरा हुआ है।

पाण्डेय रामावतार शर्माजी की प्रतिभा के द्योतक निम्नलिखित पद्य उनकी विद्वत्ता के विषय में अर्थवाद न होकर तथ्यवाद है—

कवितावनितास्वयंवृता दयितास्ते महिता भुवस्तले ।

बुधमण्डलसादरेक्षिता जनताविस्मयकारिकीर्तयः ॥

प्रीढाः पण्डितमण्डले बहुविधे वादाहवे जित्वरा

विख्याता अपि वादिनः भग्नमलं स्थातुं न येषां पुरः ।

वाग्देवी सततं यदीयरसनारङ्गस्थले नृत्यति

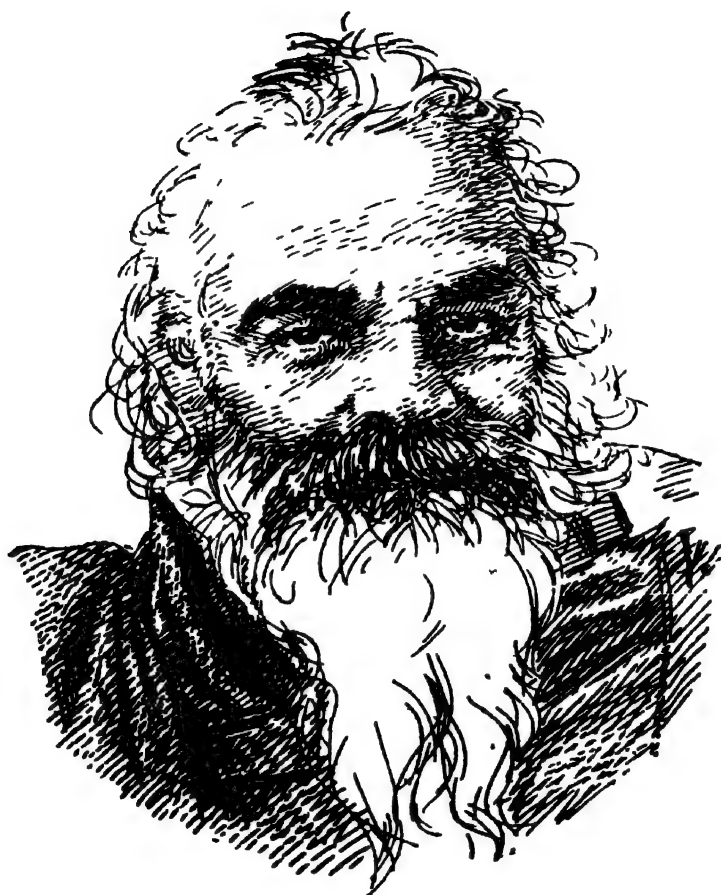
प्रीत्या वैर्विहिता जनोपकृतयेऽनेके निबन्धा वराः ॥

शर्माजी के घनिष्ठ मित्र

पण्डित गोपाल शास्त्री

(आस्पद—त्रिपाठी, उपाधि—दर्शनकेशरी)

पण्डित गोपाल शास्त्रीजी सस्कृत-शास्त्रों के गम्भीर विद्वान् होने के अतिरिक्त पाणिनीय व्याकरण के प्रसार-प्रचार की नई दिशा के उद्भावक एक महनीय कर्मठ व्यक्ति हैं। बिहार प्रान्त के सिवान मण्डल के 'जगन्नाथपुर' गाँव में आपका जन्म १८६२ ईस्वी में हुआ। आप शाण्डिल्यगोत्रीय सरयूपारीण ब्राह्मण हैं। अपने मण्डल की पाठशाला में आरम्भिक सस्कृत-शिक्षा प्राप्त कर आप काशी में विद्याध्ययन के लिए आये और तत्कालीन महनीय पण्डितों से आपने व्याकरण तथा दर्शनशास्त्र का गम्भीर अध्ययन कर इन शास्त्रों में माननीय प्रवीणता उपलब्ध की। १८९५ ईस्वी में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से आपने व्याकरण से शास्त्राचार्य परीक्षा उत्तीर्ण की। बिहार से इन्होंने काव्य तथा न्याय विषय में सर्वोच्च 'तीर्थ' परीक्षा में भी



पं० गोपाल शास्त्री 'दर्शनकेशरी'

सफलता प्राप्त की। अध्यापन समाप्त करने के समय में ही इनका झुकाव कांग्रेस की ओर हो गया और बाबू शिवप्रसाद गुप्तजी के विशेष आग्रह पर इन्होंने काशीविद्यापीठ में संस्कृत-अध्यापक का पद स्वीकारा जिस पर वे १९२१ ई० से लेकर १९४७ ईस्वी तक लगातार २६ वर्षों तक व्याकरण तथा दर्शनशास्त्र का अध्यापन करते रहे। यहाँ आपने अनेक शिष्यों को संस्कृत तथा दर्शन का गाढ़ अनुरागी बनाकर सुयोग्य बनाया जिनमें लालबहादुर शास्त्री तथा अलगू राय शास्त्री प्रभृति अनेक राजनीतिक पुरुषों का नाम अग्रगण्य है। वहाँ से अवकाश लेने के अनन्तर शास्त्रीजी ने ज्योतिर्मठ में स्थित 'श्रीबदरीनाथ वेदवेदांग महाविद्यालय' के प्राचार्य पद का निर्वाह बारह वर्षों तक किया। आजकल आप काशी में ही निवास कर रहे हैं तथा 'गाण्डीवम्' नामक सुप्रसिद्ध संस्कृत साप्ताहिक के प्रधान सम्पादक हैं।

ग्रन्थ—पण्डित गोपाल शास्त्रीजी ने संस्कृत भाषा में छोटे-बड़े २५ ग्रन्थों का निर्माण किया है जिनका नीचे परिचय दिया गया है। शास्त्रीजी संस्कृत भाषाप्रचार के अग्रदूत हैं। इसके निमित्त एक नवीन पद्धति का उन्होंने आविष्कार किया है और इसी पद्धति से स्वस्थापित 'कन्या संस्कृत विद्यालय' में संस्कृत भाषा की शिक्षा देकर थोड़े समय तथा अल्प प्रयास से संस्कृत भाषा के बोलने तथा समझने की योग्यता उत्पन्न कर देते हैं। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए शास्त्रीजी ने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है जिनमें मुख्य हैं—(१) पाणिनीय प्रशस्ति, (२) पाणिनीयप्रदीप, (३) पाणिनीयप्रशस्तिनाटकम्, (४) पाणिनीयप्रबोधम् (नाटक), (५) ऋजुपाणिनीयम्, (६) संस्कृतशिक्षकम् (हिन्दी माध्यम में संस्कृत की शिक्षा), (७) ऋजुपाणिनीयम् (अत्यावश्यक सूत्रों का क्रमबद्ध सकलन), (८) बृहदऋजुपाणिनीयम्, (९) सवृत्ति अष्टाध्यायी, (१०) पाणिनीयप्रबोध्याकरणम्, (११) प्रशिक्षण सविधानम् (संस्कृत माध्यम से शिक्षण की विधि), (१२) भट्टिकाव्य ('काव्यमर्मप्रकाशिका' नामक टीका से सवलित), (१३) भट्टिकाव्य शास्त्रसार (सवादात्मक), (१४) संस्कृत संस्कृति शिक्षकम् (हिन्दी माध्यम से मनुस्मृति में निर्दिष्ट आचारसंहिता का वितरण), (१५) गीतामृत व्याकरणम् (गीता के प्रयोगों का ही उदाहरण)। इतर ग्रन्थों के द्वारा भारतीय नारियों की महिमा तथा गीता के कर्मयोग का विशद विवेचन किया गया है, (१६) वीरागनावैभवम् (महनीय नारियों के चरित्रचित्रण), (१७)-(१८) नारीजागरण नाटकम् (संस्कृत तथा हिन्दी उभय माध्यमों से विशिष्ट नारियों का परिचय), (१९) गोमहिमाऽभिनयनाटकम्, (२०) मीमांसापरिभाषा (दीपिका व्याख्या), तथा (२१) श्रीगीताकर्मयोगशास्त्रम्—गीता का तात्पर्य कर्मयोग के प्रतिपादन में है—इसका विस्तृत तथा गम्भीर विवेचन बड़े ही पाण्डित्य के द्वारा तर्क तथा युक्तियों के सहारे किया गया है। दर्शनकेशरीजी का यह महिमा पण्डित ग्रन्थ उनके दार्शनिक पाण्डित्य का निकषग्राहक है।

दर्शनकेशरीजी का स्वभाव बड़ा ही मधुर एवं सात्त्विक है। संस्कृत भाषा का प्रचार ही उनके सुदीर्घ जीवन का एकमात्र व्रत है और इसके सम्पादन में इनको विपुल सफलता प्राप्त हुई है। ये संस्कृत भाषा के पत्रकार भी हैं। इनके द्वारा सम्पादित 'गाण्डीवम्' पर्याप्त रूपेण लोकप्रिय संस्कृत साप्ताहिक है। बहुत दिन पूर्व काशी से प्रकाशित होने वाले 'सुप्रभातम्' के भी आप सम्पादक थे। इसी वैदुष्य के कारण शारदापीठ के शंकराचार्य ने 'दर्शनकेशरी', भारतधर्ममहामण्डल ने 'महामहाध्यापक' की उपाधि से इन्हें सम्मानित किया है। ये पण्डित रामावतार शर्माजी के अकृत्रिम सुहृत् तथा साहित्यिक बन्धु हैं। दोनों बिहार प्रान्त के 'सारन' के निवासी हैं—शर्माजी सारन (छपरा) नगर के वासी थे और दर्शनकेशरीजी सारन-मण्डल के निवासी हैं।

दर्शनकेशरीजी के घनिष्ठ मित्र पण्डित रघुनाथ त्रिवेदी

आजकल काशी और कलकत्ता रेलवे मार्ग से जितने जुड़े हैं, आज से सौ-सवासी वर्ष पूर्व ये दोनों संस्कृतविद्या के आदान-प्रदान की दिशा में भी इतने ही जुड़े हुए थे। इस तथ्य का पता उस युग के संस्कृत पण्डितों के जीवन-चरित की समीक्षा करने पर किसी भी आलोचक को प्रत्यक्ष हुए बिना न रहेगा। कतिपय पण्डितों के कार्यकलाप का समीक्षण हम इतः पूर्व कर चुके हैं। इसी परम्परा के अन्तर्गत पण्डित रघुनाथ त्रिवेदीजी को भी हम यथार्थतः रख सकते हैं। त्रिवेदीजी का जन्म बलिया जनपद के प्रसिद्ध ग्राम सीताकुण्ड परसिया में १८८२ ईस्वी में हुआ था। इनके पूज्य पिताजी संस्कृत के विद्वान् थे। रघुनाथजी ने अपनी आरम्भिक संस्कृतशिक्षा अपने पिताजी के चरणों में बैठकर प्राप्त की। व्याकरण की प्रौढ़ शिक्षा प्राप्त करने के उद्देश्य से ये वाराणसी आये और अपने उद्देश्य में इन्हें पूर्ण सफलता मिली। त्रिवेदीजी बड़े मधुरभाषी थे। इनकी आवाज सुरीली थी। संगीत के प्रति इनका अधिक प्रेम था। काशी में अध्ययन-काल में ही इनका परिचय हिन्दी के प्रख्यात कवि जयशंकर प्रसादजी के पिता से हो गया जो बड़े प्रेम तथा आदर से इनका सम्मान करते थे। त्रिवेदीजी जब उनके घर जाते थे, तभी उनसे वे भजन सुना करते थे। उसी समय ये प्रसादजी से भी परिचित हुए। प्रसाद उस समय विद्याध्ययन कर रहे थे। त्रिवेदीजी प्रसादजी की मेधा की प्रशंसा किया करते थे। काशी में व्याकरण में प्रौढता प्राप्त कर ये कलकत्ता गये तथा मारवाड़ी सेठों के सम्पर्क में आये।

सेठ मोहनलाल जालान ने पण्डित त्रिवेदीजी को अपनी संस्कृतपाठशाला में मुख्य अध्यापक पद पर प्रतिष्ठित किया। पण्डितजी विद्यार्थियों का केवल अध्यापन ही नहीं करते थे, उनके योगक्षेम की भी पूरा व्यवस्था कर देते थे। इनके निर्मल चरित्र, नैष्ठिक सदाचार तथा कुशल अध्यापन के कारण कलकत्ता के मारवाड़ी सेठ इनसे बहुत प्रसन्न रहते थे और विद्यार्थियों के योगक्षेम के कार्य में पण्डितजी की भरपूर सहायता करते थे। परिवार के मुखिया होने के कारण बलिया से अपने परिवार के अन्य व्यक्तियों को शिक्षित करने में तथा तदनन्तर उनके योगक्षेम की व्यवस्था करने में भी ये सर्वदा लगे रहते थे।

पण्डित रघुनाथ त्रिवेदीजी संगीत के मर्मज्ञ विद्वान् थे। इनके गले में लोच थी, वाणी में मिठास थी। इनके कारण कलकत्ते के बगीय संगीतज्ञों के लिए ये आदर एवं सम्मान के पात्र थे। पण्डितजी अपने घर पर संगीत का नित्य अभ्यास करते थे। इस कार्य में उनके परिवार के शिक्षित व्यक्ति संगत का कार्य करते थे। मृदंग उनका प्रिय वाद्य था और ध्रुपद उनका मनोहर गायन था। सन्ध्या समय वे प्रतिदिन मण्डली जुटाकर पूरे आवास को गीतिमय बना दिया करते थे। इस प्रकार संस्कृतविद्या एवं संगीत इन दोनों के प्रचार में ये दक्षचित्त रहा करते थे।

कलकत्ता में विद्याप्रचार के संग में अपने जन्मस्थान की उन्नति करने में ये पराङ्मुख नहीं रहे। अपने गाँव के निकट परसिया ग्राम में इन्होंने पराशर-ब्रह्मचर्याश्रम की स्थापना की और कलकत्ते से आर्थिक सहायता भेजकर इन्होंने उसे उन्नत स्तर पर पहुँचा दिया। उस समय की स्थापित संस्कृतपाठशाला आज भी विद्यमान है। साथ ही साथ अंग्रेजी का भी प्रचार किया और इण्टरकॉलेज की स्थापना की। 'हल्दी' बलिया जनपद का एक प्रसिद्ध ग्राम है। हैहयवंशी राजपूतों का यह प्रमुख स्थान है। बलिया से जाने वाली मुख्य सड़क पर यह आश्रम

यही अवस्थित है जहाँ सुन्दर कुआँ, धर्मशाला तथा शिवालय विद्यमान है। त्रिवेदीजी राजनीतिक पुरुष थे। वे कांग्रेस के भक्त अनुयायी थे। फलतः जो कोई राजनीति का नेता इधर आता, उसका अभिनन्दन यहाँ अवश्य किया जाता था। पण्डित जवाहरलाल नेहरू भी बलिया की यात्रा के अवसर पर यहाँ टिके थे भोजन कर रात को यही विश्राम किया और चलते समय उन्होंने विद्यालय के रजिस्टर में अपना हस्ताक्षर भी किया था जो आज भी वहाँ देखा जा सकता है। त्रिवेदीजी का निधन १९६८ ई० में ८६ साल की आयु में हुआ।

पण्डितजी के दो पुत्र थे—चन्द्रभूषण त्रिवेदी तथा देवव्रत त्रिवेदी। इन दोनों में कनिष्ठ पुत्र आयुर्वेद के बड़े विशेषज्ञ, चिकित्सा में परम प्रवीण तथा लोक-व्यवहार में नितान्त कर्मठ व्यक्ति थे। चरकसंहिता का उन्होंने बड़ी निष्ठा तथा परिश्रम से अलौकिक ज्ञान प्राप्त किया था। कठिन से कठिन रोगों की दवा आयुर्वेद की पद्धति से ही वे किया करते थे तथा उन्हें इस कार्य में पूर्ण सफलता प्राप्त थी। उनके गुरु धरणी बाबू कविराज तथा उनके भी गुरु हरानचन्द्र बाबू कलकत्ता के योग्यतम वैद्य माने जाते थे। ये दोनों बाल्यचिकित्सा भी करते थे। इन गुरुओं की अटूट कृपा उन पर थी अतः उन्हें कठिन रोगियों को नीरोग करने में दैवी सहायता मिलती थी। किसी कठिन रोग के निवारण में सर्पदष्ट केला के फल को खिलाने से अपूर्व सफलता प्राप्त कर लोगों को चमत्कृत कर दिया था। ऐसे सुयोग्य वैद्य तथा सस्कृतज्ञ साहित्यकार व्यक्ति का निधन अल्प आयु में १९७७ ईस्वी में हो गया। इन्हीं वैद्यराज की सुशिक्षित आत्मजा डॉ० गीता उपाध्याय लेखक की पुत्रवधू हैं जिस पर योग्य पिता की अभिराम छाया पड़ी है। इनकी थीसिस अंग्रेजी में है जिसमें प्राचीन सस्कृत-कवियों के राजनीति से सम्बद्ध विचारों की समीक्षा की गई है। कलकत्ता विश्वविद्यालय के द्वारा स्वीकृत यह थीसिस चौखम्भा कार्यालय वाराणसी से प्रकाशित है।





डा० गंगानाथ झा

डॉ० गंगानाथ झा

(आस्पद—ज्ञा, उपाधि—महामहोपाध्याय)

बीसवीं शताब्दी के अंग्रेजी भाषा वेत्ता सस्कृत विद्वानों में जितनी ख्याति और यश का उपाजन डॉ० गंगानाथ झा ने किया, उतना सम्भवतः डॉ० सर रामकृष्ण भाण्डारकर के एक अपवाद को छोड़कर किसी ने नहीं किया। सस्कृतशास्त्र का अध्ययन करके भी कोई भारतीय अन्तरराष्ट्रीय ख्याति प्राप्त कर सकता है यह बात उनके पहले केवल कल्पनामात्र थी। डॉ० झा ने अपने जीवन में विपुल कीर्ति एवं अक्षय यश के साथ ही प्रचुर धन का भी अर्जन किया। आप प्राचीन परम्परा के प्रकाण्ड पण्डित थे। आपने प्राचीन भारतीय पद्धति के अजुगुप्स शास्त्रों का अध्ययन गुरुओं के चरणों में बैठ कर किया था। प्राचीन पद्धति से सस्कृत का अध्ययन करने के साथ ही आपने नवीन पाश्चात्य आलोचनप्रणाली से भी सस्कृतसाहित्य का मन्थन किया था। इस प्रकार आपकी विद्वत्ता में प्राचीन भारतीय पद्धति तथा नवीन पाश्चात्य शैली का मणि काचन मयोजन उपलब्ध होता है। आपके मबन्ध में हेम्न परमामोद (सोने में सुगन्ध) की उक्ति अक्षर्य परितार्थ होती है।

यद्यपि आपने समस्त भारतीय दर्शनशास्त्रों का सम्यक् आलोडन किया था, तथापि मीमामाशास्त्र के प्रति आपकी विशेष अभिरुचि थी। आपने इस शास्त्र का, गुरु के चरणों में उपस्थित होकर सम्यक् अध्ययन किया था। अतः यह विशेष फलदायी हुआ था। मीमासा शास्त्र के विषय में नवीन पुस्तकें लिखकर तथा प्राचीन ग्रन्थों का अनुवाद कर आपने इस कथन की पुष्टि की है। ये धर्मशास्त्र के भी प्रकाण्ड पण्डित थे। हिन्दू ला इन इट्स सोर्सेज नामक पुस्तक में इनकी विद्वत्ता का कुछ अनुमान किया जा सकता है। परन्तु दर्शन तथा धर्मशास्त्र के अतिरिक्त साहित्य शास्त्र के भी वे पारंगत मनीषी थे। इन्होंने अपनी छात्रावस्था में ही काव्य-प्रकाश जैसे ठोस तथा कठिन सस्कृतग्रन्थ का अंग्रेजी में अनुवाद कर विद्वानों को चकित कर दिया था। आपने मनुस्मृति के ऊपर मेधातिथि के द्वारा लिखे गये बृहत् भाष्य का भी अंग्रेजी में अनुवाद प्रस्तुत किया है जिससे आपके कठोर परिश्रम तथा अद्भुत विद्वत्ता का पता चलता है। इस प्रकार दर्शनशास्त्र, धर्मशास्त्र और काव्यशास्त्रसम्बन्धी विद्वत्ता का अद्भुत समिश्रण आपके व्यक्तित्व में उपलब्ध होता है।

डॉ० गंगानाथ अत्यन्त भाग्यशाली पुरुष थे। जो सबसे अधिक विशिष्ट वस्तु आपके जीवन में परिलक्षित होती है वह है आपकी उत्कृष्ट भाग्यशालिता। कोई व्यक्ति अपने जीवन में सतत परिश्रम के द्वारा विद्वत्ता तो प्राप्त कर सकता है परन्तु भाग्य का उपाजन करना भगवान् के अनुग्रह से ही होता है। ऐसा प्रायः देखा जाता है, महान् व्यक्तियों की सन्तानें प्रायः महान् नहीं होती और जीवन की गोधूलि में उन्हें पारिवारिक सुख भी प्राप्त नहीं होता। परन्तु डॉ० गंगानाथ झा इस नियम के सर्वथा अपवाद थे। डॉ० झा को पारिवारिक सुख भी पूर्णतया प्राप्त था। जीवन के अन्तिम दिनों में ये पाँचों पाण्डवों की भाँति अपने सुयोग्य,

विद्वान्, यशस्वी तथा पितृभक्त पौंछों पुत्रों को देख सचमुच ही स्वर्ग के सुख का अनुभव करते होंगे। इसीलिए किसी सूक्तिकार ने बिल्कुल उचित ही कहा है—

यदि रामा, यदि च रमा, यदि तनयो विनयधी-गुणोपेतः ।

तनयात् तनयोत्पत्तिः सुरवरनगरे किमाधिक्यम् ॥

पूर्वपुरुष

डॉ० गंगानाथ झा के पूर्वज दरभंगा जिले के सरिसव गाँव के निवासी थे। इनके पूर्व-पुरुष श्रोत्रिय ब्राह्मण थे जो मैथिल ब्राह्मणों में सर्वश्रेष्ठ समझे जाते हैं। इनके प्रपितामह का नाम लक्ष्मीदेव झा था जो अपने समय के बहुत बड़े वैयाकरण थे। मैथिल ब्राह्मणों के इतिहासग्रन्थ पंजी पुस्तकों में उनका वैयाकरण अमृतनाथ के रूप में उल्लेख किया गया है। वे महाराजाधिराज दरभंगा के द्वारा अपनी विद्वत्ता के लिए समादृत भी थे। उन्होंने प्रचुर सम्मान प्राप्त किया था। झाजी के पितामह अपने गाँव में निवास करने वाले सन्तोषी तथा सात्विक ब्राह्मण थे। वे अत्यन्त धार्मिक तथा भक्त जीव थे।

डॉ० गंगानाथ झा के पिता का नाम तीर्थनाथ झा था परन्तु ये धर्मनाथ झा के नाम से ही अधिक प्रसिद्ध थे। इनकी माता का नाम रामकाशी देवी था। काशी में उत्पन्न होने के कारण ही उनका ऐसा नामकरण हुआ था। झाजी के पिता का विवाह गगुली नामक गाँव में हुआ था। मातृपक्ष की ओर से गंगानाथ झा महाराजाधिराज दरभंगा से सम्बन्धित थे। दरभंगा राज्य के सस्थापक श्री महेश ठाकुर के वंश में उत्पन्न महाराजाधिराज वासुदेव सिंह ने अपनी पुत्री का विवाह झाजी के पिता तीर्थनाथ झा से किया था। अतः इनकी माता दरभंगा राज-कुल की पुत्री थीं। इस प्रकार दरभंगा के तत्कालीन राजा झाजी के मामा लगते थे। अपने पिता के पञ्चपुत्रों में ये तृतीय पुत्र थे। इनका जन्म २५ दिसम्बर १८७२ ईस्वी को अपने ही गाँव में हुआ।

इनके पिता बड़े ही धार्मिक पुरुष थे। वे नित्यप्रति गायत्री मन्त्र को जपते थे। उनका शरीर बलिष्ठ तथा स्वस्थ था। ६५ वर्ष के वय में वे प्रथम बार विषमज्वर से पीड़ित हुए थे, जिसके दो वर्षों के पश्चात् उनकी मृत्यु हो गई। दरभंगानरेश राजा लक्ष्मीश्वर सिंहजी इनका बड़ा आदर तथा सत्कार करते थे। सामान्य जनता तथा विद्वान् लोग सभी इनको सम्मान की दृष्टि से देखते थे।

पं० गंगानाथ झा के ज्येष्ठ भ्राता का नाम विद्यानाथ झा था। वे बड़े ही प्रगल्भ तथा उदात्त प्रकृति के व्यक्ति थे। केवल नौ (९) वर्ष के वय में ही उपनयन के पश्चात् इनका विवाह हो गया था। झा जी अपने ज्येष्ठ भ्राता के परम भक्त थे। दूर रहने पर दोनों भाई प्रतिदिन एक दूसरे को पत्र लिखा करते थे। इनके दूसरे भाई का नाम गणनाथ झा था जो इनसे केवल दो साल जेठे थे। झाजी इनके साथ प्रायः समान-वयस्क होने के कारण खेला करते थे।

शिक्षा

झाजी का अक्षरारम्भ संस्कार पाँच वर्ष के वय में सम्पन्न किया गया। उन दिनों स्लेट और पेन्सिल का अभाव होने के कारण ये जमीन पर ही खड़िया से अक्षरों को लिखा करते थे। अपनी दैनिक पढ़ाई समाप्त करने के पश्चात् ये अक्षरों को मिटा देते थे और खड़िया की धूल को संभवतः अपने गुरु की आज्ञा से अपने शरीर में मल लेते थे। उस समय ऐसा

लोकविश्वास था कि ऐसा करने से समस्त विद्या हृदयगम हो जाती है। गंगानाथजी ने तत्कालीन शिक्षा-प्रणाली के अनुसार कुछ दिनों तक फारसी पढ़ने का भी प्रयास किया। परन्तु उसकी उल्टी-सीधी लिपिमाला इनकी समझ में नहीं आती थी और केवल प्रथम दो अक्षरों—अलिफ तथा वे—को छोड़कर इनकी प्रगति आगे नहीं हो सकी।

सन् १८७८-७९ ई० में इनकी मातामही ने काशी आने का निश्चय किया। परन्तु वे धार्मिक भावनाओं के कारण रेलगाड़ी से यात्रा करना नहीं चाहती थी। अतः नावों का बेड़ा यात्रा के लिए ठीक किया गया। इस यात्रा में बीसियों व्यक्ति सम्मिलित थे जिनमें महामहोपाध्याय पं० राजनाथ मिश्र तथा महामहोपाध्याय पं० जयदेव मिश्र भी थे। झाजी के परिवार के सभी व्यक्ति काशी में एक वर्ष तक रहे। उस समय इनकी अवस्था छह या सात वर्ष की थी और ये संस्कृत व्याकरण का थोड़ा-थोड़ा अध्ययन कर रहे थे। इसी अवसर पर इनके निवास-स्थान पर काशी के पण्डितों की एक महरती सभा का आयोजन किया गया था जिसमें ५०० विद्वान् सम्मिलित हुए थे और प्रत्येक पण्डित को दस रुपया दक्षिणा दी गई थी। इसी सभा में बालक गंगानाथ ने काशी के भारत प्रसिद्ध विद्वान् बालशास्त्री के दर्शन किये जो इसमें अपने चार प्रकाण्ड प्रसिद्ध विद्वान् शिष्यों के साथ उपस्थित थे। इन प्रकाण्ड विद्वानों का प्रभाव गंगानाथ के जीवन पर बहुत अधिक पड़ा था। इस एक वर्ष के काशी-निवास में इनका संस्कृत के विद्वानों के प्रति आदर और श्रद्धा अधिक हो गई जिसका स्थायी प्रभाव इनके जीवन पर भूरिश पड़ा।

सन् १८८० ई० में काशी से दरभंगा लौट जाने पर दरभंगा राज्य के इंग्लिश मिडिल स्कूल में नाम लिखाकर ये पढ़ने लगे। इसी वर्ष इस स्कूल को हाईस्कूल तक की मान्यता मिल गई थी। बालक गंगानाथ इस स्कूल में मन लगाकर पढ़ने लगे। ये लगातार यहाँ सात वर्षों तक अध्ययन करते रहे और सन् १८८६ ई० में कलकत्ता विश्वविद्यालय से एन्ट्रन्स की परीक्षा तृतीय श्रेणी में उत्तीर्ण की।

सन् १८८६ ई० में गंगानाथ झा ने क्वीन्स कालेज, बनारस में इन्टर की कक्षा में प्रवेश किया। उस समय इस कालेज के प्रिन्सिपल डॉ० थीवो थे। झाजी अपनी कुशाग्रबुद्धि तथा तीक्ष्णता के कारण थीवो साहब के शीघ्र ही प्रियपात्र बन गये। वाराणसी में अध्ययन करते समय इनके सहपाठी डॉ० भगवान् दास के ज्येष्ठ भ्राता बाबू गोविन्ददासजी थे। झा जी की उनसे बड़ी घनिष्टता हो गई। वे बड़ी ही साहित्यिक रुचि के व्यक्ति थे। झाजी इनके घर प्रायः जाते और ये दोनों देर रात तक मेघदूत और नैषधीयचरित का पाठ करते थे। इसी समय इनका परिचय पण्डित हरिनाथजी से हुआ जो संन्यास लेने के पश्चात् स्वामी मनीष्यानन्द के नाम से प्रसिद्ध हुए। झाजी ने इनसे छान्दोग्य उपनिषद् तथा वेदान्त के अन्य ग्रन्थों का भी अध्ययन किया।

क्वीन्स कालेज में अध्ययन

बनारस का क्वीन्स कालेज उन दिनों समस्त उत्तरभारत में अंग्रेजी शिक्षा के लिए प्रसिद्ध था और यहाँ एम० ए० तक की शिक्षा दी जाती थी। गंगानाथ झा के अध्ययन-काल में यहाँ पर अंग्रेजी डॉ० वेनिस, गणित बाबू उमेशचन्द्र सान्याल, विज्ञान बाबू अभयचरण सान्याल जैसे धुरन्धर विद्वान् पढ़ाया करते थे। संस्कृत के प्राध्यापक पं० विन्ध्येश्वरी प्रसाद दूबे थे जो बड़े ही मनमौजी तथा विनोदी जीव थे। वे संगीत के भी प्रेमी थे। कभी-कभी आकाश को श्रेणों से आच्छन्न देखकर वह कक्षा में कहा करते थे कि “ठहर जावो, अभी थोड़ी

मलार की तान ले ले ।” वे कक्षा में सिपाही-विद्रोह के अपने सस्मरण भी बड़े रोचक ढंग से सुनाया करते थे । डॉ० वेनिस अग्रेजी का अध्यापन करने के साथ ही दर्शनशास्त्र भी छात्रों को पढ़ाया करते थे ।

डॉ० झा इन मुयोग्य अध्यापकों से विभिन्न शास्त्रों का अध्ययन बड़े मनोयोग से करने लगे और शीघ्र ही अपनी तीक्ष्ण बुद्धि तथा प्रतिभा के कारण अपनी कक्षा में तेज विद्यार्थी गिने जाने लगे । इन्होंने शीघ्र अपनी कक्षा में तथा कालेज में—अनेक पारिवारिक आपदाओं के आने पर भी—प्रथम स्थान प्राप्त किया (१८६० ई०) । एम० ए० की कक्षाओं में पढ़ते समय म० म० प० जयदेव मिश्र से इन्होंने भारतीय दर्शन का अध्ययन किया । इस प्रकार सन् १८६२ ईस्वी में झाजी ने एम० ए० की परीक्षा द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण की । एम० ए० की मौखिक परीक्षा के परीक्षक म० म० प० आदित्यराम भट्टाचार्य थे जिन्होंने लगातार एक घण्टे तक केवल काव्य प्रकाश पर ही झाजी से प्रश्न किये । परन्तु इन्होंने सतोषजनक उत्तर दिया और ७०% अंक प्राप्त किये ।

सन् १८६२ ई० में एम० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् महाराजा दरभंगा की प्रेरणा से झाजी ने एल० एल० बी० की पुस्तकों का अध्ययन प्रारम्भ किया । परन्तु इस कक्षा में अध्यापकों का भाषण कुछ ही दिनों तक सुनने के पश्चात् इनकी चित्तवृत्ति इसमें नहीं रमी । अतः काशी के तत्कालीन विद्वानों से प्रभावित होकर इन्होंने अपना जीवन संस्कृत के अध्ययन अध्यापन में व्यतीत करना ही उचित समझा । अतः इन्होंने काशी की ‘दरभंगा पाठशाला’ के तत्कालीन प्रधानाध्यापक म० म० प० शिवकुमार शास्त्री से अध्ययन करना प्रारम्भ कर दिया । ये प्रतिदिन प्रातः ७ बजे से ६ बजे तक शास्त्रीजी से अध्ययन करते थे और बाद में अधीत ग्रन्थों का अग्रेजी में अनुवाद प्रस्तुत करते थे । दिन में ये महामहोपाध्याय पं० जयदेव मिश्र के चरणों में बैठकर व्याकरण और न्यायशास्त्र का पाठ पढ़ते थे । इसके बाद ये म० म० पं० कैलामचन्द्र शिरोमणि के पास जाकर वेदान्त के ग्रन्थों का अध्ययन करते थे । कभी कभी ये म० म० प० गंगाधर शास्त्री के यहाँ भी शास्त्रचिन्तन के लिए जाया करते थे । इस प्रकार प्रातः काल में लेकर रात्रि तक गगानाथ झा काशी के उपर्युक्त विद्वानों से विभिन्न शास्त्रों का अध्ययन करते तथा नवीन ग्रन्थों के अध्ययन से अपनी विद्या की वृद्धि करते थे ।

इसी समय बाबू गोविन्ददासजी के कारण ये थियोसोफिकल सोसाइटी के सम्पर्क में आये । काशी में ही इन्होंने कालोनल आलकाट तथा डॉ० एनी बेसेन्ट से भेंट की और उनसे बहुत प्रभावित हुए । यद्यपि अनेक वर्षों के पश्चात् इन्होंने थियोसोफिकल सोसाइटी से साक्षात् सम्बन्ध तोड़ दिया तथापि ये जीवनपर्यन्त थियोसोफी के समर्थक बने रहे ।

नौकरी

महाराजा दरभंगा झाजी की साहित्यिक अभिरुचि से पूर्णतया परिचित थे । अतः उन्होंने अपने राज्य के पुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यक्ष पद पर (१००) मासिक वेतन पर इनकी नियुक्ति कर दी । इस समय इनका वय केवल २४ वर्षों का था । कहने की आवश्यकता नहीं कि गगानाथ झा के लिए यह कार्य इनकी प्रवृत्ति और इच्छा के सर्वथा अनुकूल था । इन्होंने इस पद पर पाँच वर्षों तक कार्य किया जो इनके जीवन के सर्वाधिक आनन्दप्रद दिन थे । यहाँ पुस्तकालय में प्रातः केवल ७ बजे से १२ बजे तक काम करना पड़ता था । फिर शेष दिन में अवकाश ही रहता था । इन्होंने सुप्रसिद्ध विद्वान् म० म० पं० चित्रधर मिश्र से

मीमांसा पढ़ना प्रारम्भ कर दिया। मिश्रजी अलौकिक विद्वान् थे। वे महीनो झाजी के घर पर आकर लगभग तीन घंटों तक इन्हे श्लोकवार्तिक का अध्यापन करते रहे। श्लोकवार्तिक का अध्ययन समाप्त करने के बाद इन्होंने तन्त्रवार्तिक पढ़ना प्रारम्भ किया। अध्ययन का यह क्रम सन् १९०२ ई० तक चलाता रहा, जब तक ये पुस्तकालयाध्यक्ष के पद पर दरभंगा में कार्य करते रहे।

अध्यापन

प्रयाग में म्योर सेन्ट्रल कालेज में सस्कृत के प्रोफेसर के पद को महामहोपाध्याय प० आदित्यराम भट्टाचार्य सुशोभित कर रहे थे। इस कालेज में लगभग ३० वर्षों तक नौकरी करने के पश्चात् सन् १९०१ ई० में उन्होंने इस पद से अवकाश ग्रहण कर लिया। उन दिनों इस कालेज के प्रिन्सिपल डॉ० शीबो थे जो क्वींस कालेज बनारस से स्थानान्तरित होकर वहाँ गए थे। उन्होंने बनारस में गगानाथ झा को विद्यार्थी के रूप में पढ़ाया था। अतः प० आदित्यराम भट्टाचार्य के सेवानिर्मुक्त होने पर डॉ० शीबो ने डॉ० वेनिस की ससुति पर इन्हे सन् १९०२ ई० में म्योर सेन्ट्रल कालेज में सस्कृत का प्रोफेसर नियुक्त कर दिया। यद्यपि इस पद को ग्रहण करने में कोई विशेष आर्थिक लाभ नहीं था तथापि स्वाध्याय करने, विन्तन मनन तथा ग्रन्थ लेखन की सुविधा यहाँ अवश्य थी। झाजी ने इस पद पर रहते हुए डॉ० शीबो के सान्निध्य में लिखित विवरण-प्रमेय-संग्रह नामक प्रौढ़ वेदान्तग्रन्थ का अंग्रेजी में अनुवाद किया। इसके अतिरिक्त इन्होंने स्वयं जोसेफ प्रशास्-पाद-भाष्य को अंग्रेजी में अनूदित करना प्रारम्भ किया था। म्योर सेन्ट्रल कालेज में अध्यापन के समय में ही १९०६ ईस्वी में प्रोफेसर गङ्गानाथ झा ने 'प्रभाकर स्कूट आफ मीमांसा' नामक निबन्ध प्रयाग विश्वविद्यालय में प्रस्तुत किया और उसके फलस्वरूप इन्हें 'डॉक्टर आफ फिलासफी' उपाधि प्राप्त हुई। आगे चलकर सरकार के द्वारा ये महामहोपाध्याय की उपाधि से भी मण्डित किए गए थे।

गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज, बनारस के प्रिन्सिपल

डॉ० गङ्गानाथ झा ने सन् १९०२ ई० से सन् १९१८ ई० तक म्योर सेन्ट्रल कालेज प्रयाग में सस्कृत के प्रोफेसर के पद पर काम किया। तदनन्तर उनकी नियुक्ति सन् १८१८ ई० में गवर्नमेण्ट संस्कृतकालेज बनारस में प्रिन्सिपल के पद पर हुई, जब डॉ० वेनिस सेवामुक्त हो गए। यह बात उल्लेखनीय है कि ये प्रथम भारतीय विद्वान् थे जिन्होंने इस पद को सुशोभित किया। कालेज के स्थापनाकाल से लेकर झाजी के पहले तक इस कालेज के प्रिन्सिपल सदा विदेशी विद्वान् (अंग्रेज तथा जर्मन) ही होते चले आए थे। ऐसी परिस्थिति में डॉ० झा की नियुक्ति विशेष महत्त्वपूर्ण थी। कालेज के अध्यक्षकाल में ही डॉ० झा को केन्द्रीय सरकार ने कौन्सिल आफ स्टेट (राज्यसभा) का सदस्य मनोनीत किया (१९२०-१९२३ ई०), जहाँ इन्होंने बड़े सम्मान के साथ अपनी सदस्यता निभाई।

प्रयाग विश्वविद्यालय में वाइसचान्सलर

डॉ० गङ्गानाथ झा जब संस्कृतकालेज में प्रिन्सिपल थे उसी समय प्रयाग विश्वविद्यालय के तत्कालीन वाइसचान्सलर श्री डेला फ्रांस ने किन्ही कारणों से त्यागपत्र दे दिया। अतः उनके रिक्त स्थान पर तत्कालीन शिक्षा निदेशक (डी० पी० आर्च०) श्री मेकेन्जी के आदेश से अपनी नियुक्ति स्थानापन्न कुलपति के रूप में सन् १९२३ ई० में होने के कारण इन्होंने प्रिन्सिपल के पद से त्यागपत्र दे दिया। कुछ महीनों के पश्चात् वाइसचान्सलर के स्थायी पद

पर इनका चुनाव हो गया। डॉ० झा इस पद पर लगातार तीन बार चुने गए। इस प्रकार इन्होंने नव (६) वर्षों तक प्रयाग विश्वविद्यालय के वाइसचान्सलर के पद को सुशोभित किया। यह बात उल्लेखनीय है कि इस पद के पूर्व अधिकारी डेला फास को जहाँ ३,०००) तीन हजार रुपया मासिक वेतन दिया जाता था वहाँ डॉ० झा को भारतीय होने के कारण केवल २,०००) रुपया ही वेतन दिया गया परन्तु इन्होंने इसकी तनिक भी चिन्ता नहीं की। डॉ० के कुलपतित्व-काल की दो घटनाएँ उल्लेखयोग्य हैं जिनका सामना इन्हें करना पड़ा था—(१) असहयोग आन्दोलन में छात्रों का उपद्रव और (२) सहशिक्षा के विरोधियों से मुठभेड़। झा के कुलपतित्व-काल में असहयोग आन्दोलन अपनी पराकाष्ठा पर पहुँचा हुआ था। आन्दोलनकारी छात्र विश्वविद्यालय में आकर पिकेटिंग करते और अन्य छात्रों को पढ़ने से रोकते थे। डॉ० झा ने उन छात्रों को शान्तिपूर्वक समझाया कि वे अपने कार्य से विरत हो जायँ। इन्होंने इस कार्य का सम्पादन करने में कभी पुलिस की सहायता नहीं ली जिसका प्रभाव छात्रों पर बड़ा ही अच्छा पड़ा और पिकेटिंग बन्द हो गई।

दूसरा कार्य सहशिक्षा के विरोधियों का सामना करना था। प्राचीन परम्परा के अनुयायी डॉ० झा चाहते थे कि लड़कियों के अध्यापन के लिए एक पृथक् कालेज की स्थापना की जाय। परन्तु नवीन शिक्षा-दीक्षित विद्वानों—जिनमें कुँजरूजी प्रधान थे—की सम्मति में यह कार्य उचित नहीं था। जब विश्वविद्यालय की कौन्सिल में डॉ० झा ने सहशिक्षा को विभक्त करने का प्रस्ताव रखा तो उन लोगों ने इनका घनघोर विरोध किया। परन्तु झाजी ने अपनी प्रखर वाणी से उनका मुँह तोड़ उत्तर दिया जिससे उन लोगो की बोलती बन्द हो गई और लड़कियों की शिक्षा के लिए एक पृथक् गर्ल्स कालेज की स्थापना विश्वविद्यालय के अन्तर्गत हो गई।

इनका तीसरा कार्य व्यक्तिगत था परन्तु इसमें भी इनको सफलता प्राप्त हो गई। प्रयाग विश्वविद्यालय में अग्रेजीविभाग के अध्यक्ष प्रो० डन के अवकाश ग्रहण करने पर वह पद रिक्त हो गया। नियमानुसार वह पद डॉ० झा के सुपुत्र प्रो० अमरनाथ झा को मिलना चाहिए था परन्तु कुचक्रियों ने उस पद के लिए बड़ा षड्यन्त्र किया और आगरा से प्रिंसिपल फ्रील्डन को बुलाकर उम्मेदवार के रूप में खड़ा कर दिया। परन्तु चयन-समिति ने प्रोफेसर अमरनाथ झा को ही उस पद के लिए चुना। इस प्रकार व्यक्तिगत कार्य में भी डॉ० झा की विजय हो गई।

डॉ० गगनाथ झा ने लगातार नव (६) वर्षों (१९२३ ई० से १९३१ ई०) तक प्रयाग विश्वविद्यालय के कुलपति-पद को सुशोभित किया। लगातार तीन बार कुलपति के पद के लिए चुना जाना डॉ० झा की योग्यता और लोकप्रियता को प्रमाणित करता है।

सम्मान तथा उपाधियाँ

डॉ० गगनाथ झाजी ने अपने जीवन में अनेक सम्मान तथा उपाधियाँ प्राप्त कीं। सन् १९०० ई० में इन्हें अपनी थीसिस 'पूर्वमीमांसा में प्रभाकर का सम्प्रदाय' (Prabhakar School of Purva Mimamsa) पर डी० लिट० की उपाधि प्राप्त हुई थी। सन् १९०१ ई० में भारतसरकार ने इनकी अलौकिक विद्वत्ता के फलस्वरूप इन्हें 'महामहोपाध्याय' की उपाधि से विभूषित किया था। केन्द्रीय सरकार ने इन्हें 'कौन्सिल आफ स्टेट' का सदस्य मनोनीत कर इन्हें सम्मान प्रदान किया था, इसकी चर्चा पिछले पृष्ठों में की जा चुकी है। बम्बई की एशियाटिक सोसाइटी ने इन्हें 'कैम्पबेल मेडल' प्रदान कर मानो अपने को ही सम्मानित किया था। लन्दन की रायल एशियाटिक सोसाइटी ने इन्हें अपना 'आनरेरी मेम्बर' चुना था। यह

सम्मान ससार के बड़े-बड़े विद्वानों को ही प्रायः दिया जाता है। साठ वर्ष के वय को प्राप्त करने पर सन् १९३२ ई० में इन छात्रों, मित्रों और प्रशंसकों ने इनके सम्मान में एक अभिनन्दनग्रन्थ भी इन्हे अर्पित किया था। केन्द्रीय सरकार ने गगनाथ झा की मृत्यु के कुछ ही दिनों पूर्व इन्हे नाइटहुड (सर) की महनीय उपाधि से विभूषित किया था। डॉ० सर रामकृष्ण भाण्डारकर के केवल एकमात्र अपवाद को छोड़कर संस्कृत के किसी भी विद्वान् को आज तक यह उपाधि प्राप्त नहीं हो सकी है। इसी एक घटना से डॉ० झा की महत्ता का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। सन् १९७२ ई० में गगनाथ झा रिसर्च इन्स्टीट्यूट के अधिकारियों ने इनकी जन्मशती के अवसर पर एक ग्रन्थ का प्रकाशन भी किया था जो 'गगनाथ झा सेन्टेनरी वाल्यूम' नाम से विख्यात है। सन् १९७६ ई० में इसी संस्था ने—जो अब गगनाथ झा केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ के नाम से प्रसिद्ध है—झाजी का आत्मचरित 'आटोबाइोग्राफिकल नोट्स आफ डॉ० गगनाथ झा' के नाम से प्रकाशित कर अपनी कृतज्ञता प्रकट की है।

ग्रन्थ

गगनाथ झा की प्रतिभा संस्कृत के दुर्लभ ग्रन्थों के मर्म के अनुशीलन तथा उद्धरण में जितनी प्रखर थी, उनकी लेखनी उन तत्त्वों के प्रकाशन में उसी सफलता के साथ समर्थ थी। निःसन्देह ये सरस्वती के वरद पुत्र थे तथा लेखनी के धनी थे। अंग्रेजी भाषा ही इनके प्रथम मातृभाषा थी। मौलिक ग्रन्थ की रचना का विषय धर्मशास्त्र, मीमांसा तथा वेदान्त था। इन ग्रन्थों में इनकी विद्वत्ता का सद्यः परिचय मिलता है परन्तु इससे भी अधिक परिचय प्राप्त होता है भारतीय दर्शन के दुर्लभ ग्रन्थों के उन अनुवादों में जो गगनाथ झा की लेखनी से प्रस्तुत होकर अंग्रेजीवेत्ता भारतीयों तथा विदेशी विद्वानों के कण्ठहार बने हुए हैं। मीमांसा दर्शन में शबर भाष्य, श्लोकवार्तिक तथा तन्त्रवार्तिक, वेदान्तदर्शन में खण्डनखण्डखाद्य, तथा न्यायदर्शन में न्याय भाष्य तथा न्यायवार्तिक ऐसे ही दुर्लभ ग्रन्थ हैं, जिनकी प्राचीन परम्परा से सुयोग्य गुरुओं के चरणों में बैठकर विषम पक्तियों को समझना विद्वानों के लिए भी टेढ़ी खीर बना रहता है। डाक्टर झा ने इन ग्रन्थों का सर्वप्रथम अंग्रेजी में अनुवाद किया और सफल अनुवाद किया। ये ग्रन्थ अर्थतः ही विषम नहीं हैं, अतः परिमाणतः भी विशाल हैं। इन समस्त ग्रन्थों के प्रथम अंग्रेजी अनुवादक होने के नाते डॉ० झा की प्रतिभा अन्तर्राष्ट्रीय जगत् में विख्यात हो गयी और ये संस्कृत विद्वानों में अग्रगण्य गिने जाने लगे।

डॉ० झा बौद्धदर्शन के अच्छे ज्ञाता प्रतीत होते हैं। उस दर्शन में भी इनकी दृष्टि बहुत पैनी थी। तभी तो तत्त्वसंग्रह जैसे विशालकाय प्रमेयबहुल बौद्ध दार्शनिक ग्रन्थ का अनुवाद करने में इनकी लेखनी का चमत्कार सर्वत्र प्रशंसित हुआ है।

धर्मशास्त्र में भी इनका पाण्डित्य बड़ा ही पुखानुपुख था। मनुस्मृति के सर्वश्रेष्ठ भाष्य (मेघातिथिभाष्य) के अनुवादक होने का गौरव इन्हे प्राप्त है। इसके अतिरिक्त इन्होंने मनुस्मृति के प्रधान टीकाकारों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। मनुस्मृति के ऊपर इनका तुलनात्मक अध्ययन अनेक भागों में प्रकाशित है। इस प्रकार विभिन्न विषयों के प्राज्ञ ग्रन्थों के संस्कर्ता, व्याख्याता तथा अनुवादक होने का गौरव प्राप्त कर महामहोपाध्याय डॉ० गगनाथ झा ने अपनी विमल कीर्ति सदा के लिए पण्डित जगत् में प्रसारित कर दी।^१

१ डॉ० गगनाथ झा की समस्त रचनाओं—मौलिक तथा अनुदित ग्रन्थों—के लिए विशेष द्रष्टव्य—उनकी अंग्रेजी में निबद्ध आत्मकथा (प्रकाशक गगनाथ झा संस्कृतविद्यापीठ, इलाहाबाद)।

गंगानाथ झा रिसर्च इन्स्टीट्यूट

६ नवम्बर सन् १९४१ ई० में डॉ० गंगानाथजी का देहावसान प्रयाग में हो गया। उस समय इनके पाँचों पुत्र जीवित थे और अनेक बड़े-बड़े उच्च पदों को सुशोभित कर रहे थे। डॉ० सर गोपालकृष्ण भण्डारकर ने अपनी मृत्यु से पहले ही 'भण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट' की स्थापना की थी। सभवतः उसी सस्था से प्रेरणा प्राप्त कर इनके सुयोग्य पुत्रों, छात्रों, मित्रों तथा प्रशासकों ने डॉ० झा जी की कीर्ति को अमर बनाने के लिए सन् १९४५ ई० में प्रयाग में गंगानाथ झा रिसर्च इन्स्टीट्यूट की स्थापना की। इसके भवन का शिलान्यास तत्कालीन गवर्नर सर मारिस हेलेट ने किया था। यह भवन आज प्रयाग के एल्फ्रेड पार्क में पब्लिक लाइब्रेरी के पास अवस्थित है। इस शोध सस्थान ने अनेक पुस्तकों का प्रकाशन किया। इस सस्थान के तत्त्वावधान में एक शोधपत्रिका भी प्रकाशित होती है जिसमें भारतीय धर्म, दर्शन और संस्कृति से सम्बन्धित विद्वत्तापूर्ण शोधनिबन्ध छपते हैं। इस सस्था के द्वारा डॉ० उमेश मिश्र, डॉ० बाबूराम सक्सेना तथा क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय की प्रशंसा में 'अभिनन्दन-ग्रन्थ' भी प्रकाशित किए गये हैं। इधर अनेक वर्ष हुए केन्द्रीय सरकार ने इसका अधिग्रहण कर इसका नामकरण गंगानाथ झा केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ कर दिया है। अब सस्था में शोधकार्य के अतिरिक्त संस्कृत की उच्च कक्षाओं में अध्यापन का कार्य भी किया जाता है। इस प्रकार इस सस्थान के द्वारा संस्कृत के दुर्लभ ग्रन्थों का प्रकाशन, अध्ययन तथा अध्यापन किया जा रहा है।

सरलता

डॉ० गंगानाथ झा सरलता और आस्तिकता की जीवन्त मूर्ति थे। इन्होंने प्राचीन परम्परा से संस्कृत के शास्त्रीय ग्रन्थों का मर्मज्ञ गुरुओं के चरणों में बैठकर विधिवत् अध्ययन किया था। ये पक्ति-पाण्डित्य के प्रेमी प्रवीण पण्डित थे। 'पाक्ते' का अर्थ है शास्त्रीय ग्रन्थों के कठिन तथा विषम स्थल जिनका अनुशीलन विशेष परिश्रम तथा अभ्यास से ही संभव होता है। प्राचीन पद्धति से इन पक्तियों में पाण्डित्य प्राप्त करना ही विद्वत्ता की कसौटी थी। गंगानाथ झाजी इसी पद्धति के प्रकाण्ड पण्डित थे। फलतः इन्होंने न्यायभाष्य, न्यायवार्तिक, खण्डनखण्डखाद्य, श्लोकवार्तिक, तन्त्रवार्तिक और मेधातिथि का मनुस्मृति पर भाष्य जैसे कठिन तथा दुरूह ग्रन्थों का इतना प्रामाणिक तथा विद्वत्तापूर्ण अंग्रेजी में अनुवाद किया है कि उसको समझना भी कठिन है, उसमें कोई त्रुटि निकालने की कथा तो दूर रही। इन अंग्रेजी अनुवादों को पढ़कर पाश्चात्य शिक्षा से मण्डित विद्वान् अपने ज्ञान के भाण्डार को भरते हैं। इन्हीं अनुवादों के कारण संस्कृत जगत् में डॉ० गंगानाथ झा को अन्तरराष्ट्रीय ख्याति प्राप्त हो गई थी।

इतनी अन्तराष्ट्रीय प्रसिद्धि प्राप्त करने के पश्चात् भी डॉ० झा अत्यन्त विनम्र तथा सज्जन व्यक्ति थे। 'विद्या ददाति विनयम्' की यह प्रत्यक्ष मूर्ति थे। ये अपने ज्ञान की सीमा से पूर्णतया परिचित थे। यही इनकी सबसे बड़ी विनम्रता थी। श्लोकवार्तिक का अंग्रेजी अनुवाद करने के पश्चात् इन्होंने म० म० गोपीनाथ कविराज से उसकी इतिहास-सम्बन्धी भूमिका लिखने का निवेदन किया था। इस बात की चर्चा इन्होंने अपने वक्तव्य में स्पष्ट रूप से की है।

इन्होंने अपनी जीवनी में स्पष्टतया इस बात का उल्लेख किया है—“पं० रामावतार शर्मा मुझसे पाण्डित्य में सभी प्रकार से बड़े हैं। शर्माजी ने प्राचीन पद्धति से शास्त्र का

अनुशीलन तो किया ही है पाश्चात्य आलोचनात्मक शैली के भी वे प्रकाण्ड विद्वान् हैं। शर्माजी ने संस्कृत में ग्रन्थों का निर्माण किया इससे उनका उतना नाम नहीं हो सका जितना होना चाहिए। परन्तु मैंने अंग्रेजी भाषा में ग्रन्थों का प्रणयन किया है। अतः अपेक्षाकृत मेरी प्रसिद्धि उनसे अधिक हुई।” आजकल के आत्मश्लाघी युग में भला ऐसा कौन पण्डित होगा जो दूसरे विद्वान् को अपने से बड़ा बतलाएगा। यह स्पष्टोक्ति इनके हृदय की महत्ता और विशालता की परिचायिका है।

कक्षा में जब कोई छात्र इनसे कोई प्रश्न करता था और वह प्रश्न अप्रासंगिक होता था, तब ये उस छात्र को निरुत्साहित करने के स्थान पर प्रोत्साहित करते थे और दूसरे दिन उसका सम्यक् उत्तर देते थे। आजकल के गुरु छात्र को चकमा देकर अपनी विद्वत्ता की झूठी धाक जमाने का प्रयास करते हैं। परन्तु डॉ० झा इस मामले में भी अत्यन्त स्पष्टभाषी थे।

आस्तिकता

डॉ० गगनाथ झा उद्यकोटि के आस्तिक थे। प्रातःकाल चार बजे नित्यप्रति ये उठ जाया करने और शौच आदि से निवृत्त होकर पूजा पर बैठ जाते थे। ये नित्यप्रति एक सहस्र गायत्री मन्त्र का जप करते थे। इस मन्त्र को बिना जपे ये अन्नग्रहण की बात तो दूर रही, जलग्रहण भी नहीं करते थे। यह गायत्री मन्त्र जाप ही इनके पूजा पाठ का विशिष्ट अंग था।

डॉ० झा बड़े ही सयमी पुरुष थे। य सयम को जीवन के लिए आवश्यक समझते थे। भोजन छाजन, स्वप्न तथा अवबोध में तो सयम का बर्ताव करते ही थे। ये अध्ययन तथा लेखनकार्य में भी सयम का व्यवहार करते थे। नियमित रूप से नित्यप्रति सीमित मात्रा में लेखनकार्य करना इनके दैनिक जीवन का अंग बन गया था। ये कहा करते थे कि सयम का पालन करने से ही मैं इतने अधिक ग्रन्थों के प्रणयन में समर्थ हो सका हूँ। सयमी पुरुष ही कर्मकुशल या कर्मयोगी होता है। अतः डॉ० झा सच्चे अर्थों में कर्मयोगी थे। इनकी आस्तिकता और सयम का ही यह फल है कि इन्होंने विद्वत्ता के जगत् में इतनी कीर्ति अर्जित की।

संस्कृत के प्रचारक

डॉ० झा संस्कृत साहित्य के प्रकाण्ड विद्वान् ही नहीं थे अपितु उसके प्रचारक भी थे। इन्होंने संस्कृत के प्रचार के लिए नाटकों के अभिनय की व्यवस्था की थी। माघ शुक्ला वसन्त-पंचमी का उत्सव प्रतिवर्ष ये बड़े ही उत्साह के साथ मनाते थे। इस दिन ये पण्डितों में शास्त्रार्थ का भी आयोजन करते थे। दिन में पण्डितों का अखण्ड शास्त्रार्थ होता था। काशी के दिग्गज विद्वान् इस दिन डॉ० झा के घर आते और शास्त्रार्थ किया करते थे। ऐसे ही एक शास्त्रार्थ के अवसर पर पं० रामावतार शर्मा और रुद्रभट्ट भी उपस्थित थे। अधिकांश पण्डित विशिष्टाद्वैत का पक्ष लेकर रुद्रभट्ट से शास्त्रार्थ करने लगे। रुद्रभट्ट अद्वैतवाद के पक्षपाती थे। पण्डितों के उस झुण्ड में रुद्रभट्ट का पक्ष निर्बल होते देखकर स्वयं रामावतारजी शास्त्रार्थ के अखाड़े में उतर आये और अपनी अद्वितीय विद्वत्ता और वाक्चातुरी से विशिष्टाद्वैतवादी उन पण्डितों की बोलती बन्द कर दी। इस प्रकार रुद्रभट्ट की जीत हो गई। शास्त्रार्थ के इस आयोजन से विद्वानों को शास्त्रार्थ करने का एक सुन्दर सुअवसर मिलता था जब वे अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन किया करते थे।

वसन्तपंचमी के दिन संस्कृत के नाटकों का अभिनय भी हुआ करता था। प्रायः भट्ट नारायण के वेणीसह्यार नाटक को इस कार्य के लिए चुना जाता था। झाजी के पाँचों पुत्र इस

अभिनय में भाग लिया करते थे। उनके अतिरिक्त झाजी के शिष्य इस अभिनय में हाथ बटाते थे। इस प्रकार बहुसंख्यक दर्शक इस नाटक को देखने के लिए आते थे। इससे संस्कृत का प्रचार होता था और नाटको के प्रति अभिरुचि उत्पन्न होती थी।

सिद्धान्त की दृढ़ता

डॉ० गगानाथ झा अपने सिद्धान्तों का दृढ़ता से पालन करने वाले व्यक्ति थे। वे अपने सिद्धान्तों के सम्बन्ध में किसी से समझौता करने वाले व्यक्ति नहीं थे। प्राचीन परम्परा के अनुयायी तथा भक्त होने के कारण ये स्वभाव से ही सहशिक्षा के विरोधी थे। परन्तु अंग्रेजी शिक्षा में दीक्षित सिनेट के सदस्य इन्हें एक दकियानूसी पण्डित तथा प्रतिगामी पुरुष समझते थे। एक दिन सिनेट की मीटिंग थी जिसमें इनके विरोधियों ने इनका प्रबल विरोध करने का निश्चय किया था। मीटिंग का विचारणीय विषय था सहशिक्षा या को एजुकेशन। विरोधियों ने झाजी के तथाकथित दकियानूसी विचारों को तीक्ष्ण तर्क उपस्थित करके खण्डित करने का असफल प्रयास किया। डॉ० झा के व्यक्तित्व पर अनेक भीषण प्रहार भी किये गये। परन्तु इस ब्राह्मण का ब्रह्मवर्चस्व उस समय दिखाई पड़ा जब इन्होंने धीर गम्भीर वाणी में, सुविचारित तर्कों के द्वारा अपने प्रतिपक्षी कुँजरू आदि जैसे विशिष्ट व्यक्तियों को भी अपनी सटीक युक्तियों तथा सारगर्भित भाषण से पराजित तथा नितान्त ध्वस्त कर दिया। अपने भाषण के बीच में ही इन्होंने पत्रों का एक पुलिन्दा सिनेट के सदस्यों के सामने दृढ़ता से फेंक कर कहा कि लीजिए और इसे पढ़िये। इस पुलिन्दा में छात्राओं के वे पत्र थे जो उन्होंने अपने प्रेमी छात्रों के पास भेजे थे तथा इसमें उन अभिभावकों के भी पत्र थे जिन्होंने डॉ० झा से छात्राओं को पृथक् शिक्षा देने की व्यवस्था के लिए प्रार्थना की थी। इन पत्रों को पढ़कर सिनेटर अवाक् हो गये और उन लोगों ने अन्त में सह-शिक्षा को समाप्त करने का डॉ० झा का प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। जो सिनेटर इनका कट्टर विरोध करने तथा इन्हें पदच्युत करने के लिए आये थे, वे इनके प्रशंसक बनकर लौटे। सिनेट की इस ऐतिहासिक मीटिंग में डॉ० झा का ब्रह्मवर्चस्व, ब्राह्मण-तेज और भाषण पटुता देखते ही बनती थी।^१

संस्मरण

(१) १९२२ ई० का २० अप्रैल। समय अपराह्न। हिन्दू विश्वविद्यालय के वर्तमान भूभाग का परिसर। उस दिन संस्कृत एम० ए० परीक्षा का अन्तिम दिन था और दो परीक्षाएँ होने वाली थी। पूर्वाह्न में लेखपरीक्षा थी और अपराह्न में मौखिक परीक्षा। मेरे छात्र-जीवन की वही अन्तिम परीक्षा थी। विश्वविद्यालय के नगवा क्षेत्र में दूर शहर के भीतर रहने के कारण तथा यातायात के साधनों के तीव्र अभाव के कारण मैंने लेख-परीक्षा की समाप्ति के अनन्तर मौखिक परीक्षा के लिए उसी परिसर में आश्रय लेने का निश्चय किया और परीक्षाकाल से बहुत पहले ही आर्ट्स कालेज में पहुँच गया। मेरी वाक्-परीक्षा के अन्तरंग परीक्षक तो आचार्य आनन्दशंकर ध्रुवजी थे और बहिरंग परीक्षक थे डॉ० गगानाथ झा।

ठीक ३ बजे अपराह्न में ध्रुवजी ने डॉ० झा को अपने साथ लेकर अपने कमरे में, जहाँ मौखिक परीक्षा होने वाली थी, प्रवेश किया। हमलोग परीक्ष्य छात्र सख्या में पाँच ही थे जिनमें उमेश मिश्र डॉ० झा के शिक्षा-गुरु महामहोपाध्याय प० जयदेव मिश्र के आत्मज

१ इस घटना का वर्णन प्रत्यक्षदर्शी प्रो० क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय ने लेखक को सुनाया था जो स्वयं उस सिनेट की सभा में उपस्थित थे

होने के नाते उनके परिवार के ही सदस्यकल्प थे। मेरी बारी सबसे पहले ही आई। परीक्षा के कमरे में प्रवेश करने पर ध्रुवजी ने डॉ० झा से मेरी पूर्वपीठिका कह सुनाई कि मैंने गवर्नमेंट सस्कृतकालेज से (जिसमें डॉ० झा ही तत्कालीन प्रिन्सिपल थे) साहित्याचार्य के अनेक खण्डों की परीक्षा बड़ी योग्यता के साथ उत्तीर्ण की है और उनकी कक्षा का एक सुयोग्य छात्र हूँ। डॉ० गंगानाथ झा ने मेरे परीक्ष्य ग्रन्थों में से सबसे कठिन ग्रन्थ 'काव्यप्रकाश' से प्रश्न पूछना आरम्भ किया। डाक्टर साहब मीमासा के मूर्धन्य विद्वान् थे। फलतः इन्होंने काव्यप्रकाश के व्यञ्जना-साधक उल्लास (पचम उल्लास) से मीमासाशास्त्र से सवलित एक महनीय प्रश्न को उठाया और उस समस्या का समाधान माँगा। पूर्वपक्ष का प्रश्न है कि शब्दश्रवण के अनन्तर जितने अर्थ उपस्थित होते हैं, उनके उपस्थापन में अभिधा का ही व्यापार जागरूक रहता है, तब व्यञ्जना की आवश्यकता क्या है? उत्तरपक्ष का समाधान है कि यदि यह तथ्य स्वीकारा जाय तो श्रुति, लिग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या के समवाय होने पर पूर्व पूर्व की बलवत्ता मीमासाशास्त्र में क्यों मानी जाती है। डॉ० झा ने उत्तरपक्ष से इसी समाधान की बात पूछी और श्रुति, लिग आदि छहो प्रमाणों का उदाहरण पुरस्सर विवरण माँगा। साहित्य के छात्र के सामने मीमासा तथ्य का विवरण देना एक दुरूह समस्या ही उपस्थित हो जाती है। आचार्य ध्रुवजी ने इसका समाधान संक्षेप में ही बतलाया था, परन्तु मीमासा-प्रवीण डॉ० झा ने इन छहों का दृष्टान्त अलग अलग माँगा जिसके लिए वैदिक यागविधि का परिनिष्ठित ज्ञान अपेक्षित था। भगवान् की कृपा ही समझिये कि मैंने इनका उदाहरण टीकाग्रन्थों की सहायता से तैयार कर रखा था। अतः डॉ० झा के प्रश्न का सम्यक् उत्तर दे सका। इसके अनन्तर ध्रुवजी ने काव्यलक्षण, लक्षणा आदि प्रश्नों को पूछ कर ठेठ साहित्य विषय की ओर प्रश्नों की दिशा बदल दी। पण्डित गंगानाथ झा ने बड़ी कड़ाई से अपने प्रश्न का उत्तर माँगा और मेरे यथोचित उत्तर देने पर वे वस्तुतः बड़े प्रसन्न हुए। उनकी प्रसन्नता की सूचना मुझे घंटे भर के भीतर ही विचित्र ढंग से मिल गई।

घटना यो घटी। परीक्षा समाप्त होने पर मैं दुर्गाजी के दर्शनों के लिए दुर्गाकुण्ड स्थित उनके मन्दिर में गया। मैं दर्शन कर सड़क के किनारे खड़ा ही हुआ था कि पण्डित गंगानाथ झा की मोटर सामने से निकल गई। उनकी दृष्टि मुझपर पड़ी और उन्होंने उमेश मिश्र से (जो उनके साथ ही मोटर में बैठे थे) मेरे विषय में पूछ-ताछ की। इसका उल्लेख उमेशजी ने मुझसे भेट होने पर अगले दिन किया। उन्होंने अपनी ओर से यह भी कहा—“झा साहब आपके उत्तर से अत्यन्त प्रसन्न हुए थे और आपके विषय में अनेक प्रश्नों को पूछ कर उन्होंने प्रकारान्तर से अपनी अनुकूल सम्मति आपके लिए दी थी।”

डॉ० गंगानाथ से काशी में प्रिंसिपल रहते समय मेरी यही पहली भेट थी। इससे मुझे तभी उनके स्वभाव का परिचय मिल गया कि वे 'व्याघ्रमुख गौ' थे—देखने में बहिरंग तो बड़ा ही रूखा और कठोर, परन्तु अन्तरंग अत्यन्त कोमल तथा सहानुभूतिपूर्ण। मुझे हर्ष हुआ जब मेरे मित्रों ने भी इस सम्मति से अपनी सहमति प्रकट की।

(२) १९२२ ई० में ही मुझे पण्डित गंगानाथजी के दर्शन का दूसरा अवसर भी प्राप्त हुआ। जून १९२२ ई० की बात है। उस समय मैंने एम० ए० की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की थी और अपनी कक्षा में प्रथम स्थान भी प्राप्त किया था। सयोगवश इसी समय हिन्दूविश्वविद्यालय के सस्कृतविभाग में एक असिस्टेंट प्रोफेसर का स्थान रिक्त हुआ जिसके लिए मैंने प्रार्थनापत्र दिया था। इस सबन्ध में मैं सस्कृतविभाग के अध्यक्ष आचार्य ए० बी० ६३

ध्रुव से जो विश्वविद्यालय के प्रो- वाइसचांसलर भी थे—मिला और उनसे अपना प्रयोजन कह सुनाया । ध्रुव के प्रिय शिष्य होने के कारण वे मुझे अच्छी तरह से जानते थे । अतः उन्होंने मुझे यह सलाह दी कि तुम पं० गोपीनाथ कविराज और डॉ० झा से एक प्रशंसात्मक पत्र (टेस्टिमोनियल) ले आओ । इससे तुम्हारी नियुक्ति में सुविधा होगी ।

इसी उद्देश्य से मैं दूसरे दिन प्रातःकाल डॉ० झा के 'मिथिला' नामक निवासस्थान पर पहुँचा । उस समय डॉ० झा की बगगी तैयार थी और वे कही जाने के लिए उद्यत थे । मैं जब उनके पास पहुँचा तब उन्होंने पूछा, क्या है ? इस पर मैंने विनम्रता से अपने आने का उद्देश्य उन्हें बतलाया । इसपर छूटते ही उन्होंने कहा, "मैं आपको नहीं जानता । अतः प्रशंसात्मक पत्र कैसे दे सकता हूँ ?" इस पर मैंने पुनः निवेदन किया कि आप एम० ए० की मेरी मौखिक परीक्षा के परीक्षक रह चुके हैं और आपने मुझे जो उच्च अंक प्रदान किया था उससे ज्ञात होता है कि आप मेरे उत्तर से अत्यन्त सन्तुष्ट थे । इस आधार पर चाहें तो प्रशंसापत्र मुझे दे सकते हैं । इस पर डॉ० झा ने कहा "यह तो गोपनीय विषय है । इसके आधार पर कोई टेस्टिमोनियल नहीं दिया जा सकता है ।" मैं निराश होकर पं० गोपीनाथ कविराज के यहाँ गया और उनसे सब घटना कह सुनाई । कविराजजी ने सलाह दी कि पहले मैं तुमको प्रशंसात्मक पत्र देता हूँ । इसे लेकर तुम डॉ० झा को दिखला देना । इस आधार पर वे निश्चय ही तुमको वह सर्टिफिकेट दे देंगे ।

दूसरे दिन पुनः मैं प्रातःकाल डॉ० झा के निवासस्थान पर पहुँचा । समय प्रातः ८ बजे के आसपास था । डॉ० झा अपने कमरे में नगे बदन पूजा करके बैठे हुए थे एक काठ के बड़े तख्ते (चौकी) पर, ललाट पर त्रिपुण्ड्र सुशोभित था और गले में रुद्राक्ष की मोटी माला पड़ी थी । वे कोई पुस्तक पढ़ रहे थे । मैंने जाकर उन्हें कविराजजी का वह प्रशंसा-पत्र दे दिया । उन्होंने उसे पढ़ा और मुझसे बिना कुछ कहे ही एक बहुत सुन्दर प्रशंसापत्र लिखकर दे दिया जिसमें मेरी योग्यता की भूरि-भूरि प्रशंसा की गई थी । इससे इनके चरित्र की इस विशेषता का पता चलता है कि ये बिना व्यक्ति को अच्छी तरह जाने, बिना निश्चित आधार के प्रशस्तिपत्र नहीं दिया करते थे । इस प्रकार इनके चरित्र की ईमानदारी का पता चलता है ।

(३) मैं सन् १९६४-६५ में सस्कृतविश्वविद्यालय में शोधसंस्थान के निदेशक के पद पर नियुक्त था । उस समय डॉ० झाजी के ज्येष्ठ जामाता पं० दुर्गाधर झा शोध-सहायक के पद पर कार्य कर रहे थे । उनसे यदा-कदा डॉ० झा के सबन्ध में वार्तालाप करने का अवसर मिल जाता था । एक दिन पं० दुर्गाधर झा ने कहा कि डॉ० झा बड़े ही सयमी पुरुष थे । वे स्वाध्याय तथा दैनिक व्यवहार में सदा सयम तथा नियम का गालन किया करते थे ।

वे प्रायः एक ही बार—मास में घर के व्यवहार में आने वाले समस्त खाद्य पदार्थों—दाल, चावल, गेहूँ, घी, तेल, नमक, मसाला आदि को किसी एक ही बनिये की दुकान से खरीद कर रख दिया करते थे । कुछ लोगों ने उनसे कहा, वह बनियाँ आपको बहुत ठगता है । अतः आप उससे सामान न खरीदा करें । झाजी ने उत्तर दिया कि मेरे पास इतना समय नहीं है कि रोज-रोज मैं बाजार जाकर सामान खरीदता फिर्लूँ । ये अपने रूपयों को सदा बकस में ताला-चाबी के भीतर रखा करते थे । अपने खर्च का सदा हिसाब रखते थे । इस प्रकार इन्हें अपने जीवन में कभी आर्थिक कष्ट का सामना नहीं करना पड़ा ।

अध्ययन और लेखनकार्य के सबन्ध में भी ये सदा सयम बरतते थे । इनका नियम था, प्रतिदिन प्रातःकाल पूजा-पाठ के पश्चात् स्वाध्याय तथा लेखन का काम करना । इस नियम

में कभी व्याघात नहीं हो सकता था । बचपन से ही ये स्वाध्याय के व्यसनी थे । कालेज में गुरुमुख से ये जो कुछ पढ़ते थे उसका उसी दिन रात में अंग्रेजी भाषा में अनुवाद कर लिया करते थे । इस समयित लेखनकार्य के कारण ही डॉ० झा इतनी पुस्तकों के लेखन, सम्पादन तथा अनुवाद में सफलीभूत हो सके ।

प० नारायण शास्त्री खिस्ते ने अपने ग्रन्थ 'विद्वच्चरितपञ्चकम्' में डॉ० झा के चरित्र का जो विश्लेषण निम्नांकित शब्दों में किया है वह अक्षरशः सत्य है—

विद्यावंश-यशांसि सन्ति विमलान्युच्चैस्तमं वैभवं,
चेतः किञ्च दयाघनं विजयते येषां श्रियं पुष्पताम् ।
वाग्देवी सतत स्थितिं वितनुते यद्-वक्त्र-पद्मासने,
पद्मा पाणिगतैव राजतितमां प्रीत्यैव यत्सन्निधौ ॥

×

×

×

सौभाग्य स्पृहणीयमेव सकलैर्वर्धिष्यु येषां सदा,
पुत्राः किञ्च पवित्रचारु-चरिता विद्वद्गणे संस्तुताः ।
नानाग्रन्थविधानजा निरुपमा कीर्तिश्च लोकोत्तरा,
गङ्गानाथपदाङ्कपण्डितवरा राजन्ति राजोपमाः ॥

परिवार

डॉ० गंगानाथ झा का पारिवारिक जीवन बड़ा सुखी था । भगवान् की कृपा से इन्हें पौंच पुत्र थे और पाँचों ली सुयोग्य, सुशील तथा उच्चपदाधिकारी थे—(१) डॉ० भवनाथ झा (दरभगाराज के मुख्य चिकित्साधिकारी), (२) डॉ० अमरनाथ झा (अंग्रेजी साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् तथा प्रयाग विश्वविद्यालय के दीर्घकालीन कुलपति), (३) प० शिवनाथ झा (उत्तर-प्रदेशसरकार के जिला निद्यालयनिरीक्षक), (४) प० विभूतिनाथ झा (बिहारसरकार के शासनाधिकारी), (५) प० आदित्यनाथ झा (उत्तरप्रदेश शासन के मुख्य सचिव, दिल्ली प्रदेश के उपराज्यपाल तथा संस्कृतविद्यालय वाराणसी के प्रथम कुलपति) । इन पाँचों सुयोग्य पुत्रों में से अमरनाथ झा तथा आदित्यनाथ झा अपनी प्रतिभा, शासनयोग्यता तथा शैक्षणिक वैदुषी के कारण नितान्त विश्रुत एवं लब्धप्रतिष्ठ विद्वान् थे । इन दोनों के ऊपर डॉ० गंगानाथ झा की संस्कृतविषयक विद्वत्ता की तथा शासन-सम्बन्धी कर्मठता की गहरी छाप पड़ी थी । परन्तु दुःख से कहना पड़ता है कि ये पाँचों ही अल्पायु हुए और साठ बासठ वर्ष के वय तक पहुँचते-पहुँचते दिवगत हो गए । हा । हन्त ॥

शिष्य-मण्डली

डॉ० गंगानाथ झा की शिष्य मण्डली बड़ी विस्तृत थी । म्योर सेन्ट्रल कालेज, प्रयाग में अध्यापन करते समय सहस्रो छात्रों को इन्होंने विद्यादान दिया जिनमें तीन शिष्यों का वर्णन यहाँ दिया जा रहा है—(१) डॉ० बाबूराम सक्सेना, (२) डॉ० उमेश मिश्र तथा (३) प्रो० क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय ।

(१) डॉ० बाबूराम सक्सेना ने डॉ० झा से संस्कृतसाहित्य का गभीर अध्ययन किया । म्योर सेन्ट्रल कालेज प्रयाग में इन्होंने डॉ० झा के चरणों में बैठकर संस्कृत के साथ ही भाषाशास्त्र को भी अपने शोध का विषय बनाया । प्रयाग विश्वविद्यालय से एम० ए० की

परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् ये काशी चले आये और सुप्रसिद्ध भाषावैज्ञानिक डॉ० टर्नर के निर्देशन में शोधकार्य करने लगे। अनुसन्धान-कार्य समाप्त होने के पश्चात् इन्होंने इवोल्यूशन आफ अवधी (अवधी भाषा का विकास) विषय पर डी० लिट्० की उपाधि प्राप्त की। आपकी प्रयाग विश्वविद्यालय के सस्कृतविभाग में प्राध्यापक पद पर नियुक्ति हो गई। डॉ० आचार्य के अवकाशग्रहण के पश्चात् इन्होंने अध्यक्ष पद को अनेक वर्षों तक सुशोभित किया। सस्कृतविभाग के अध्यक्षपद से अवकाश लेने के बाद सागरनिर्वाचालय (मध्यप्रदेश) में भाषाशास्त्र विभाग के अध्यक्ष बने। तदनन्तर रायपुर में रविशंकर विश्वविद्यालय के कुलपति के पद पर नियुक्त होकर इन्होंने उस विश्वविद्यालय की बड़ी सेवा की तथा उसे सुप्रतिष्ठित बनाने में विशेष योगदान दिया। इसके अगन्तर केन्द्रीय हिन्दी संस्थान के उपाध्यक्ष पद का कार्य बड़ी योग्यता से संभाला। अन्त में कुछ दिनों तक प्रयाग विश्वविद्यालय के भी कुलपति रहे।

डॉ० बाबूराम सक्सेना बड़े ही कार्य कुशल प्रशासक तथा नितान्त सफल प्राध्यापक हैं। जिस कार्य को इन्होंने अपने हाथ में लिया उसे बड़े सफलतापूर्वक सम्पन्न किया। भाषाविज्ञान के विषय में इनके द्वारा प्रणीत ग्रन्थ अपने विषय के मान्य मानक ग्रन्थ हैं। हिन्दी की बोली पर भाषावैज्ञानिक अनुसन्धान करने का कार्य डॉ० सक्सेना ने ही सर्वप्रथम आरम्भ किया। इनका शोधप्रबन्ध इवोल्यूशन आफ अवधी इस विषय में एक प्रामाणिक शोधप्रबन्ध है। इनका सामान्य भाषाविज्ञान नामक ग्रन्थ हिन्दी के विषय की निवेचना तथा भाषाशास्त्रीय सूक्ष्म दृष्टि के कारण नितान्त प्रसिद्ध है जिसके द्वारा हिन्दी के छात्र तथा विज्ञानु जन भाषाशास्त्र में प्रामाणिक परिचय सरलता से प्राप्त कर सकते हैं। इस प्रकार ये हिन्दीजगत् में भाषाविज्ञान के प्रचारक तथा प्रसारक के रूप में विशेष उल्लेखनीय हैं।

(२) डॉ० उमेश मिश्र —डॉ० गगानाथ झा के शिष्यों में डॉ० उमेश मिश्र अन्यतम थे। डॉ० उमेश मिश्र के पिता म० म० प० जयदेव मिश्र डॉ० झा के गुरु थे। अतः गुरु के पुत्र के ऊपर इनकी विशेष कृपादृष्टि का होना स्वाभाविक ही था। इनका जन्म मिथिला में जनकपुर के पास ही किसी ग्राम में १८९५ ई० में हुआ था।

प० उमेश मिश्र ने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से एम० ए० की परीक्षा सन् १९२२ ई० में उत्तीर्ण की थी। ये वर्तमान लेखक के सतीर्थ्य थे। एम० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् डॉ० गगानाथ झा ने—जो उस समय प्रयाग विश्वविद्यालय के कुलपति के पद को सुशोभित कर रहे थे—इन्हे प्रयाग में सस्कृतविभाग के प्राध्यापक पद पर नियुक्त किया। जब डॉ० झा सस्कृतकालेज के प्रिंसिपल थे, तब उमेश मिश्र ने उनसे मीमांसाशास्त्र का सम्यक् अध्ययन किया। अन्य दर्शनो में भी इनकी पैनी पैठ थी। उमेश मिश्र ने डॉ० झा के ही निर्देशन में प्रयाग विश्वविद्यालय से १९३१ ई० में दर्शनशास्त्र में डी० लिट्० की उपाधि प्राप्त की। कुछ वर्षों के पश्चात् ये प्रयाग विश्वविद्यालय में रीडर के पद पर नियुक्त हुए। डॉ० बाबूराम सक्सेना के अवकाश प्राप्त करने पर इन्होंने कुछ वर्षों तक सस्कृत-विभाग के अध्यक्ष पद को सुशोभित किया था। इस पद से निवृत्त होने के पहले ही ये सस्कृतविश्वविद्यालय दरभंगा के कुलपति के पद पर नियुक्त किये गये। अनेक वर्षों तक इन्होंने इस पद को सुशोभित किया और वहाँ से सेवानिवृत्त होने पर ये प्रयाग के अपने आवास में ही रहते थे। 'महामहोपाध्याय' की उपाधि से ये पहले ही सत्कृत किये जा चुके थे। इनका देहावसान प्रयाग में ही १९६७ ई० में हुआ।

डॉ० उमेश मिश्र ने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन अंग्रेजी, हिन्दी तथा मैथिली में किया है। अंग्रेजी में इनके मौलिक ग्रन्थ है—(१) हिस्ट्री आफ इन्डियन फिलासफी (३ भाग, जिनमें प्रथम दो भाग प्रकाशित हैं। १९५७), (२) कन्सेप्शन आफ मैटर एकारडिंग टु न्यायवैशेषिक (१९३६), (३) मीमांसाकुसुमांजलि (मीमांसाग्रन्थों का विवेचनात्मक सूचीपत्र), (४) ए क्रिटिकल स्टडी आफ भगवद्गीता (१९६६), हिन्दी में, (५) सांख्ययोगदर्शन, (१९५८), (६) भारतीय तर्कशास्त्र की रूपरेखा (१९५०), (७) भारतीयदर्शन (१९६० उत्तरप्रदेश सरकार की हिन्दीसामिति द्वारा प्रकाशित) और (८) विद्यापति ठाकुर (हिन्दुस्तानी एकेडमी)। मैथिली में चार मौलिक ग्रन्थ (कथा, तथा साहित्य सम्बन्धी)।

इन्होंने अनेक मस्कृतग्रन्थों का निमर्शात्मक सम्करण प्रकाशित किया है जिनमें मुख्य है—महादेवकृत न्यायकौस्तुभ, हलायुधकृत मीमांसा-सारसर्वस्व (पटना १९३४), विज्ञान-दीपिका (वितृति के साथ, पद्मपादाचार्यकृत प्रयाग), विद्याकरसहस्रकम् (विद्याकर मिश्र द्वारा प्रणीत सूक्ति संग्रह), आलोक तथा तपण के साथ तत्त्वचिन्तामणि (दरभंगा १९५७)। इनके अतिरिक्त अंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत तथा मैथिली की शोधपत्रिकाओं में अनेक शोधलेख प्रकाशित किये गये हैं।

(३) प्रो० क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय - क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय डॉ० झा के शिष्यों में अत्यन्त प्रमुख थे। ये संस्कृतसाहित्य के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इसके साथ ही इन्होंने वेदों का गम्भीर अध्ययन किया था। वेदों के अनुशीलन के साथ साथ जरथुस्त्र-धर्म के आदिग्रन्थ जेन्दा अस्ता का भी इनका अध्ययन गम्भीर था। भारतीय इतिहास और संस्कृति विषयों को भी इन्होंने अपने शोध का विषय बनाया था और प्राचीन भारतीय इतिहास के सम्बन्ध में इनके अनेक सिद्धान्त प्रचलित थे। डॉ० झा से इन्होंने मीमांसाशास्त्र का विशिष्ट अध्ययन किया था। अतः प्राच्यशास्त्रों के सम्यक् अनुशीलन के साथ ही ये नवीन पाश्चात्य शोध-पद्धति के भी पूर्ण ज्ञाता थे।

जन्म तथा शिक्षा

क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय का जन्म बंगाल में २७ अक्टूबर सन् १८८६ ई० को हुआ था। बंगाल के सुप्रसिद्ध चौबीस परगना नामक जिला में निमता गाँव इनकी जन्मभूमि थी। ये उसी उच्चकुल में पैदा हुए थे जिसको बंगाल के सुप्रसिद्ध उपन्यासकार और 'वन्देमातरम्' के जन्मदाता बंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय ने अलंकृत किया था। इनके पिता का नाम अतुलचन्द्र चट्टोपाध्याय और माता का नाम सुरसुन्दरी देवी था। इनकी माता बड़ी धार्मिक प्रवृत्ति की महिला थी जिनका प्रभाव चट्टोपाध्यायजी के जीवन पर प्रचुर मात्रा में पड़ा। इनके पिता उत्तरप्रदेश (सचिवालय) में डिप्टी सेक्रेटरी के पद को सुशोभित करते थे। ये अंग्रेजी के भी अच्छे विद्वान् थे।

क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय ने सन् १८९३ ई० में मेट्रिकुलेशन परीक्षा कलकत्ता विश्वविद्यालय से प्रथम श्रेणी में, सन् १८९५ ई० में इण्टर परीक्षा भी प्रथम श्रेणी में ही पास की। म्योर सेण्ट्रल कालेज, इलाहाबाद से सन् १८९७ ई० में बी० ए० की डिग्री प्राप्त की। परन्तु एम० ए० में अध्ययन करने के लिए ये काशी चले आये और क्रीन्स कालेज, बनारस से १८९८ ई० में एम० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण की। सन् १८९९ ई० में वेद विषय लेकर तथा सन् १८९९ ई० में वेदान्त लेकर इन्होंने पुनः एम० ए० की परीक्षा कलकत्ता विश्वविद्यालय से उत्तीर्ण की।

काशी में अध्ययन करते समय भाषाविज्ञान के प्रसिद्ध विद्वान् डॉ० तुकाराम कृष्ण लड्डू से भाषाशास्त्र का सम्यक् अध्ययन किया। इस प्रकार इन्होंने वेद और जेन्दा अवेस्ता की भाषाओं का गुरुओं से गम्भीर अध्ययन किया। डॉ० गगानाथ झा के चरणों में बैठकर इन्होंने मीमांसाशास्त्र को प्राचीन पद्धति से पढ़ा। अध्ययनसमाप्ति के साथ ही साथ इन्हें अध्यापक का पद प्राप्त हो गया। १९१६ ई० से लेकर १९२३ ई० तक ये बगाल के रंगपुर में स्थित कारमाइकेल कालेज में संस्कृत के व्याख्याता पद पर बड़ी योग्यता से कार्य करते रहे। इन वर्षों में इन्होंने अध्यापकी के साथ कलकत्ता विश्वविद्यालय से वेद तथा वेदान्त विषय लेकर एम० ए० की परीक्षा बड़ी योग्यता के साथ उत्तीर्ण की। १९२४ ई० में प्रयाग विश्वविद्यालय में नियुक्त होकर प्रयाग आ गये। यही ३४ वर्षों तक आपने बड़े उत्साह तथा लगन के साथ अध्यापन कार्य किया। १९५८ ई० में सेवानिवृत्त हो गये। इनका वैदुष्य भारतीय दर्शन विशेष कर वेदान्त तथा मीमांसा में तथा वैदिक साहित्य के नाना विभागों में विद्वानों के द्वारा प्रशंसित एवं सत्कृत था।

संस्कृतविश्वविद्यालय, बनारस में संस्कृत शोधसंस्थान में निदेशक के पद पर नियुक्त हो गई। वहाँ से पुन अवकाश ग्रहण करने के बाद ये रेडियो विभाग में संस्कृत के सलाहकार के पद पर भी कार्य करते रहे। इन्होंने संस्कृत विश्वविद्यालय में कुलपति के पद को भी कुछ समय के लिए सुशोभित किया था।

भाषण तथा सम्मान

चट्टोपाध्यायजी की विद्वत्ता की धाक सभी जगह जमी हुई थी। अतः अनेक विश्वविद्यालयों ने इन्हें अपने यहाँ व्याख्यान देने के लिए आमंत्रित किया था। सन् १९६६ ई० में इन्होंने तिरुपति विश्वविद्यालय में वेद तथा अवेस्ता पर भाषण दिया था। लालबहादुर शास्त्री संस्कृत विद्यापीठ, दिल्ली में इन्होंने कालिदास को अपने व्याख्यान का विषय बनाया था। सन् १९३७ ई० में आल इण्डिया ओरिएन्टल कॉन्फरेन्स के एक अधिवेशन के वेद विभाग के आप अध्यक्ष चुने गये थे। सन् १९४६ ई० में साहित्यसम्मेलन, प्रयाग के कराची अधिवेशन में आपने दर्शनविभाग की अध्यक्षता की थी। भारत की स्वतन्त्रता प्राप्ति के अवसर पर सन् १९४७ ई० में आपने हिन्दी को राष्ट्रभाषा के पद पर प्रतिष्ठित करने में सर्वाधिक योगदान दिया था। इसके फलस्वरूप हिन्दी साहित्यसम्मेलन, प्रयाग ने सन् १९४६ ई० में 'साहित्यवाचस्पति' की उपाधि से आपको अलंकृत किया।

चट्टोपाध्यायजी विद्या के धनी होते हुए भी लेखनी में बद्धमुष्टि थे। अतः इन्होंने विशेष ग्रन्थों की रचना नहीं की है। कलकत्ता विश्वविद्यालय में 'तुलनात्मक धर्म' पर तथा हिन्दू विश्वविद्यालय में 'वैदिक धर्म' के ऊपर इन्होंने अंग्रेजी में जो भाषण दिये थे वे ग्रन्थ के रूप में प्रकाशित हो चुके हैं। ३ मार्च सन् १९७४ ई० में काशी में ही संस्कृत का यह विद्वान् परलोक को चला गया।

प० क्षेत्रेशचन्द्रजी का वैदुष्य संस्कृत भाषा तथा साहित्य में बड़ा ही गम्भीर था। एक ही विषय के ऊपर नयी-नयी खोजों से सवलित इनके लेख इन बात के स्पष्ट सूचक हैं कि ये किसी तथ्य के मूल तक पहुँचने के लिए कितना परिश्रम करते थे और समस्या का यथार्थ समाधान करके ही वे सिद्धमनोरथ होते थे। वेद तो इनका अपना विषय ही था। अवेस्ता का अध्ययन इन्होंने अपने ही परिश्रम एवं प्रयत्न से किया था। फ्रेञ्च और जर्मन भाषा के मर्मज्ञ विद्वान् थे। तुलनात्मक अध्ययन करने में इनकी प्रतिभा बहुत चमकृत होती थी।

प्राचीन भारत के इतिहास के विषय में भी इनके अनुसन्धान बड़े गम्भीर तथा तलस्पर्शी होते थे। इलाहाबाद विश्वविद्यालय में प्राचीन इतिहास तथा पुरातत्त्व का नया विभाग इन्हीं के प्रयास का फल है जिसके अध्यक्ष डॉ० गोवर्धनराय शर्मा इन्हीं के पट्ट शिष्य हैं। प्रगाढ़ अनुशीलन में व्यस्त रहने के कारण ही इनके द्वारा लिखित सामग्री मात्रा में न्यून भले ही हो, परन्तु अपना गम्भीरता में तथा विवेकता में किसी प्रकार न्यून नहीं है। इन्हीं के विद्वान् शिष्य डॉ० विद्यानिवास मिश्र ने इनके शोध प्रबन्धों के चार भागों में प्रकाशन की योजना तैयार की है जिसमें दो भाग मुद्रित तथा प्रकाशित हो गये हैं। विदेशों में भी इनके वैदुष्य की ख्याति विशेष थी। इसीलिए इन्होंने मास्को तथा अमेरिका में होने वाली अन्तर्राष्ट्रीय संस्कृत कांग्रेस के कई विभागों का अध्यक्षपद सुशोभित किया था।

चट्टोपाध्यायजी का समय मृत्यु पर विशेष आग्रह था। वे वैदिक तथ्यों का अनुसन्धान सदा किया करते थे। एक ही विषय पर उनके अनेक शोधप्रबन्ध मिलेंगे, परन्तु प्रत्येक लेख तत्पूर्व लेख में निर्दिष्ट विषय को अग्रसारित ही करता मिलेगा। एक दो उदाहरणों से इस विषय की सम्पुष्टि की जा सकती है। ऋग्वेद के इस मन्त्र (३।५३।१४) में 'कीकट' शब्द प्रयुक्त मिलता है

कि ते कृण्वन्ति कीकटेषु गावो नाशिर दुहे न तपन्ति धर्मम्
गा नो भर प्रमगन्दस्य वेदो नैचाशाख मघवन् रन्धया नः ॥

इसके यथार्थ तात्पर्य में विद्वानों में मतभेद है। यास्क ने इसका अर्थ 'अनार्य निवास' किया है तथा यह शब्द मगध देश के लिए पाँछे प्रयुक्त होने लगा। इस शब्द का ठीक अर्थ चट्टोपाध्यायजी ने कुरुक्षेत्र सिद्ध किया है। मन्त्र का 'नैचा शाख' का अर्थ यास्क ने नीचाशाख किया है जिसका तात्पर्य वटवृक्ष है, क्योंकि उसी की शाखायें सर्वदा नीचे की ओर झुकी रहती हैं अर्थात् न्यग्रोधवृक्ष। ऐतरेय ब्राह्मण (७।३०) का कथन है—

यतो वा अधिदेवा यज्ञेनेष्ट्वा स्वर्गं लोकमायस्तत्रैतान् चमसान् न्युब्जस्ते नग्रोधा
अभवन्, न्युब्जा इति हाप्येनान् एतर्हि आचक्षते कुरुक्षेत्रे। ते ह प्रथमजा न्यग्रोधानां तेभ्यो
हान्येऽधिजाता ॥

इसका तात्पर्य है कि कुरुक्षेत्र में ये न्यग्रोध सबसे पहिले उत्पन्न हुए और उसी से अन्य वटवृक्षों की उत्पत्ति हुई। इस प्रमाण को उद्धाटित कर चट्टोपाध्यायजी ने कीकट को कुरुक्षेत्र का संकेत सिद्ध किया है। अर्थात् यही प्रथम स्थल है जहाँ आर्यों का अनार्यों से प्रथम सम्पर्क हुआ और यहाँ से हटकर जब आर्य लोग पूर्व की ओर बढ़कर 'मगध' में आ गये, तब उन्होंने उम अनार्य देश के लिए इसी अभिधान का प्रयोग किया और इस प्रकार यह शब्द अनार्यनिवास का वाचक बन गया जैसा यास्क ने निरुक्त में निर्दिष्ट किया है। 'कीकट' का यह मूलभूत अर्थ का निर्देश क्षेत्रेश बाबू की विमर्शान्मिक बुद्धि का वैभव है।

इसी प्रकार दास तथा दस्यु शब्दों का मौलिक अर्थ बतलाया है। उनका कहना है कि इन शब्दों के द्वारा किसी जातिविशेष का तात्पर्य मानना नितान्त अनुचित है। इन शब्दों का प्रयोग आर्यों के प्रसंग में भी उपलब्ध होता है। फलतः हीन आचार वाले व्यक्तियों का ही यह शब्द संकेत बतलाता है, किसी जाति-विशेष का नहीं।

जेन्दवस्ता का भी अध्ययन चट्टोपाध्यायजी ने स्वतः अपने परिश्रम से किया है, किसी गुरु से नहीं। इस भाषा का उनका अध्ययन बहुत ही वैज्ञानिक था तथा अवेस्ता में लिखित ग्रन्थों का उनका ज्ञान तथा परिश्रम नितान्त श्लाघनीय था। इस धर्म के विषय में उनके शोधलेख बड़ी आदरदृष्टि से देखे जाते थे। वैदिक धर्म तथा पारसी धर्म में पारस्परिक विरोध

की वे कल्पना भी नहीं कर सकते। वेद और अवेस्ता में बड़ी समता है भाषा की, पूजा-उपासना की तथा आचार-विचार की। अवेस्ता की गाथा बहुत ही प्राचीन तथा एकेश्वरवाद की प्रसारिका हैं। गाथा का धार्मिक मत उपनिषदों से विशेष मिलता है। वैदिक प्रजापति की कल्पना अवेस्ता के अहुरमज्द के साथ सर्वांशतः मिलती है। गाय के प्रति आदर की भावना वैदिक आर्यों के समान इन जरथुष्ट्र धर्म के अनुयायियों में भी प्राप्त होती है। पशुओं के रक्षण के प्रति पारसियों का विशेष आग्रह था। वैदिक लोग भी गाय को 'अध्या' (न मारने योग्य) मानते थे। दोनों धर्मों के ऋत्विजों में इस पवित्रता की कल्पना इतनी बद्धमूल थी कि दोनों धर्मों के पूजक गाय के मूत्र को शुद्धीकरण के लिए नितान्त आवश्यक मानते थे। असली सोमलता के उपलब्ध न होने पर पारसी लोग दूसरी लता का उपयोग अपने धर्मकार्यों में किया करते थे, जिस प्रकार वैदिक ऋत्विज सोमलता के अभाव में 'पूतिका' या अन्य किसी लता का प्रयोग करता था। इस प्रकार दोनों धर्म के अनुयायियों में इतना साम्य तथा आदरभाव है कि वैदिक देवताओं को पारसी धर्म में दैत्य बना दिया गया है—यह सिद्धान्त मानना एकदम आधारहीन तथा अप्रामाणिक है।

चट्टोपाध्यायजी कालिदास के ग्रन्थों के बड़े गम्भीर अध्येता थे। वे इन ग्रन्थों में दिये गये विशिष्ट स्थानों के स्वरूपनिर्णय के लिए उन स्थानों पर जाकर स्वयं शोध किया करते थे। एक बार की घटना उन्होंने स्वयं सुनाई थी। मेघदूत के रामगिरि की स्थिति के विषय में विद्वानों में आज भी मतभेद है। प्राचीन पण्डित चित्रकूट को ही 'रामगिरि' मानते हैं, परन्तु नवीन शोधकर्ता 'रामटेक' को वह गौरव प्रदान करते हैं। इस तथ्य के निर्णय के लिए ये स्वयं नागपुर गए और अपने सुयोग्य शिष्य पण्डित सरस्वतीप्रसाद चतुर्वेदी को संग में लेकर रामटेक पहुँचे। वहाँ उस पर्वत के ऊपर गेरू की सत्ता देखकर मेघदूत का यह पद्य उन्हें सद्यः स्फुरित हो उठा—

त्वामालिख्य प्रणयकुपितां घातुरागैः शिलाया-
मात्मानं ते चरणपतितं यावदिच्छामि कर्तुम् ।
अस्त्रैस्तावन्मुहुर्पचितैर्दृष्टिरालुप्यते मे
कूरस्तस्मिन्नपि न सहते संगमं नौ कृतान्तः ॥

—उत्तरमेघ, पद्य ४७

विरहविदग्ध यक्ष अपनी दशा का वर्णन इस पद्य में कर रहा है—जब मैं पत्थर की पटिया पर गेरू से तुम्हारी लूठी हुई मूर्ति का चित्र खींचकर यह बनाना चाहता हूँ कि तुम्हें मनाने के लिए मैं तुम्हारे पैरों पड़ा हूँ, उस समय आँसू इतने उमड़े पड़ते हैं कि भर-आँख देखने भी नहीं देते। निर्दयी काल को हमारा चित्र मे भी मिलना नहीं सुहाता।

इस पद्य में निर्दिष्ट गेरू से चित्र बनाने का समर्थन रामटेक की भौगोलिक स्थिति सर्वथा करती है। फलतः मेघदूत में निर्दिष्ट रामगिरि रामटेक ही हो सकता है, चित्रकूट नहीं, जहाँ गेरू का सर्वथा अभाव दृष्टिगोचर होता है। फलतः क्षेत्रेशचन्द्र की शोधदृष्टि यथार्थतः तात्त्विक थी।

ऋग्वेद में लिखने की कला की सत्ता के विषय में विद्वानों में मतभेद है। चट्टोपाध्याय जी उस प्राचीन काल में भी इस कला के अस्तित्व के पूर्णतः समर्थक थे। उनकी दृष्टि इस मन्त्र के ऊपर विशेषरूपेण आश्रित थी—

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचमुत त्वः शृण्वन्न श्रणोत्येनाम्
उतो त्वस्मै तन्वं विसस्त्रे जायेव पत्य उशतीः सुवासाः ॥

—ऋग्वेद १०।७।१।४

मन्त्र में यज्ञीय वाक् का वर्णन है—वाणी को देखता हुआ भी कोई नहीं देखता।

उसको सुनता हुआ भी कोई नहीं सुनता। दूसरे के लिए यह पति की कामना करने वाली सुन्दरवस्त्रधारिणी जाया की तरह अपने आपको समर्पित कर देती है।

इस मन्त्र का प्रथम चरण ही सद्यः लिखने की कला की सूचना देता है, क्योंकि वाणी का दर्शन तो लिखित रूप में ही किया जा सकता है। फलतः वैदिकजाल ने इसकी सत्ता प्रमाणित होती है।

चट्टोपाध्यायजी ने किसी ग्रन्थ की रचना नहीं की, उन्होंने वेदविषयक लेखों की ही रचना कर अपने सिद्धान्तों को प्रकट किया है।^१ लेखों में नये-नये तथ्यों का प्रकाशन विधिवत् किया जा सकता है, ग्रन्थस्थित होने पर तथ्यों को बदला नहीं जा सकता। फलतः समग्र सत्य पर आग्रह रखने वाले इस विद्वान् की जिनगी प्रशंसा की जाय, वह शायी ही है।

पण्डित सद्देव झा

पण्डित सद्देव झा डॉ० गगनाथ झाजी के मित्रपात्र थे। ये अपने युग के एक अलौकिक नैयायिक थे। इनकी विशेषता थी कि इन्होंने न्यायशास्त्रीय ग्रन्थों का अक्षरशः पाठ तथा अभ्यास किये बिना ही गम्भीर दार्शनिक वैदुष्य अर्जित किया था। काशी के ही प्रख्यात गोरगंगा विद्यालय में न्यायशास्त्र का अध्यापन करते थे, परन्तु अपने चार अक्षर का नाम तो भी वे पराङ्मुख रहते थे और न्यायशास्त्र से ये अपना हस्ताक्षर सद्देव झा कर पाते थे। परन्तु न्यायशास्त्र के तत्त्व इनके विद्वत् हस्तमलकवत् विद्योत्थित होते थे। प्रख्यात बंगाली भाषा के आदरणीय गुरु थे, परन्तु उनके लेख में भी क्षुब्धते के बरतने से ये विरत नहीं होते थे। सुनते हैं कि जब बार गुरुजी कार्यशास्त्र के लिए गये और छात्रों से कह गये कि कोई भी उनके लेख में, जो तभी रखा हुआ था, का छेदन न करे। और छात्रों ने तो गुरुजी की आज्ञा का पालन किया, परन्तु सद्देव झा ने कौतूहलवश गुरुजी का लेख पढ़कर उसमें स्थान-स्थान पर सम्भाव्यमान त्रुटियों को बना दिया। लोटकर जब गुरुजी ने अपना लेख देखा और बगाये गये तबलो का निरीक्षण किया, तो उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ। गुरु और शिष्य में वाग्निवाद छिड़ गया, सद्देव झा ने अपने लेख के औचित्य को सिद्ध कर बंगाल के हृदय में अपने पाण्डित्य के निष्पन्ना। पत्रों में सन्तुष्टा सम्मर्थ हो गये। ऐसी ही उनकी नैयायिक व्युत्पत्ति।

पण्डित सद्देव झा और पं० बालकृष्ण मिश्र दोनों काशी में ही अध्यापक थे। मिश्र जी हिन्दू विश्वविद्यालय के सस्मृतमहाविद्यालय के अध्यक्ष थे तथा न्यायशास्त्र की अलौकिक मनीषा के धनी माने जाते थे। एक बार दोनों ही विश्व पर जाते समय रेल के एक ही डब्बे में आसीन हुये। शास्त्रवचा छिड़ गई। वर्षा तो आरम्भ हुई काफी में, रात भर चलती रही और समाप्त तब हुई जब अपने निश्चित स्टेशन पर पहुँच गये। सद्देव झाजी ने तब कहा कि बालकृष्णजी न्याय के ग्रन्थों के प्रवीण पाखण्डी अब हो गये हैं। ग्रन्थ का अच्छा अभ्यास कर लिया है। यह उक्ति ही पं० सद्देव झा के तलस्पर्शी पाण्डित्य का सद्यः परिचायक कथन है। ऐसे विलक्षण नैयायिक थे सद्देव झा।

१ चट्टोपाध्यायजी के लेखों के लिए द्रष्टव्य Studies in Vedic and Indo Iranian Religion and Literature २ भाग।



पं० गोपीनाथ कविराज

पण्डित गोपीनाथ कविराज

(आस्पद—कविराज, उपाधि—महामहोपाध्याय, पद्मविभूषण)

महामहोपाध्याय प० गोपीनाथ कविराज संस्कृतसाहित्य के प्रकाण्ड पण्डित, भारतीय दर्शन के अद्भुत विद्वान् तथा तन्त्रशास्त्र के तलस्पर्शी ज्ञाता थे। यदि इन्हें 'भारतीय विद्या का चलता-फिरता विश्वकोश' कहा जाय तो कुछ अत्युक्ति नहीं होगी। कविराजजी बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे। अतः भारतीय विद्या का कोई भी ऐसा अंग नहीं जो इनकी प्रतिभा से अछूता रह गया हो। इन्होंने अपने विद्यार्थीजीवन में साहित्य तथा दर्शन का ही अध्ययन नहीं किया था बल्कि भारतीय इतिहास तथा पुराशास्त्र एवं अभिलेख भी इनके अनुसन्धान के विषय रहे। इस प्रकार प्राचीन तथा अर्वाचीन सभी विषयों का इन्होंने अध्ययन ही नहीं किया था, इन्हें हस्तामलक भी कर लिया था।

कविराजजी अभूतपूर्व बहुभुत विद्वान् थे। संस्कृतसाहित्य के अतिरिक्त इन्होंने पाश्चात्य देशों के साहित्य—अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन—का भी गम्भीर अध्ययन किया था। इस प्रकार प्राच्य और पाश्चात्य दोनों के साहित्य का इन्हें परिनिष्ठित ज्ञान ही नहीं था, बल्कि इनके ये पारगत पण्डित भी थे। दर्शन और तन्त्रशास्त्र इनके शोध के प्रधान विषय थे। दर्शनशास्त्र में भी न्याय और वैशेषिक की इन्होंने जो 'बिब्लियोग्राफी' लिखी है उससे इनकी तलस्पर्शी विद्वत्ता का पता चलता है। भारतीय दर्शन की किसी भी समस्या को ये अपने प्रातिभ ज्ञान से सरलतया सुलझा दिया करते थे। इसीलिए भारत के विभिन्न प्रान्तों के विद्वान् तथा शोधार्थी अपनी शकाओं के समाधान के लिए इनकी शरण में आया करते थे।

कविराजजी विद्वान् होने के अतिरिक्त एक पहुँचे हुए साधक भी थे। इनका सारा समय साधना तथा योग क्रियाओं के अभ्यास में व्यतीत होता था। तन्त्रशास्त्र के ये पारगामी मनीषी थे। साधक होने के कारण ये तन्त्रशास्त्र के सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों पक्षों के पूर्ण ज्ञाता थे। ये साधना की अतिभूमि में पहुँचे हुए साधक थे। अतः ये सासारिक विषय-वासनाओं, मान-अपमान की भावना से परे थे। कविराजजी पूर्णतया स्थितप्रज्ञ पुरुष थे। गीता के 'मानापमानयोस्तुल्य, तुल्यनिन्दात्मसस्तुति' के ये मूर्तिमान् प्रतीक थे। ये जितने बड़े तलस्पर्शी विद्वान् थे उतने ही बड़े साधक भी थे। अतः विद्वत्ता, साधना और स्थितप्रज्ञता का मणिकाचनसंयोग इनके व्यक्तित्व की प्रधान विशिष्टता है।

जन्म तथा शिक्षा

कविराजजी के पूर्वज बंगाल (अब बाँगला देश) के मैमनसिंह जिले के तगड़ल तहसील के दन्या नामक गाँव के निवासी थे। इनके प्रपितामह प० कमलाकान्त बड़े धनी व्यक्ति थे तथा वे सामन्ती वैभव के प्रतीक माने जाते थे। परन्तु अकस्मात् उनके पुत्र चन्द्रनाथजी की मृत्यु असमय में ही हो गयी। कविराजजी के पिता का नाम वैकुण्ठनाथ था जो अपने पिता

(चन्द्रनाथ) जी की मृत्यु के समय केवल छ या सात वर्षों के थे। इस प्रकार छोटी अवस्था में ही वैकुण्ठनाथ सर्वथा निराश्रित हो गये। ऐसी विषम दशा में इनके मामा प० कलाचन्द्र सान्याल इन्हें अपने कौठलिया ग्राम में ले गये। यह गाँव कविराजजी के पैतृक निवासस्थान दन्या से केवल अठारह मील दूर था।

प० कलाचन्द्र सान्याल धनी व्यक्ति थे। परन्तु उन्हें कोई सन्तान नहीं थी। इसीलिए उन्होंने अपने भानजे (वैकुण्ठनाथ) का लालन पालन पुत्र की ही भाँति किया। उन्होंने वैकुण्ठनाथ का विवाह धामराई गाँव के प्रसिद्ध मौलिक परिवार में सन् १८७६ ई० में कर दिया। वैकुण्ठनाथ ने गवर्नमेन्ट सस्कृतकालेज बलकत्ता के एम० ए० (सस्कृत) प्रथम वर्ष में प्रवेश लिया था परन्तु वार्षिक परीक्षा के पूर्व ही ये बीमार पड़ गये और अकस्मात् ३० अप्रैल १८८७ ई० में इनका देहावसान हो गया।

कविराजजी का जन्म अपने पिता की मृत्यु के पाँच महीने पश्चात् ७ सितम्बर १८८७ ई० में, धामराई में अपनी नानी वामासुन्दरी के घर पर हुआ था। इनकी माता का नाम मुखदा सुन्दरी था जो अपनी असली माता की मृत्यु के पश्चात् अपनी कृतक जननी वामासुन्दरी के यहाँ रहा करती थी। इस भनाथ बालक गोपीनाथ के लिए अब केवल दो ही आश्रय के स्थान थे (१) अपने पिता के मामा प० कलाचन्द्र सान्याल के घर कौठलिया में तथा (२) धामराई में अपनी नानी वामासुन्दरी का घर। इनकी माता मुखदा सुन्दरी अपने दुःख के दिन इन्हीं दोनों स्थानों में घूम घूमकर काग करती थी।

शिक्षा

गोपीनाथजी का प्रारम्भिक शिक्षा अपने पिता की माता व गाँव कौठलिया के प्राइमरी स्कूल में हुई। यही ६ वर्ष के वय में सन् १८९५ ई० में इनका उपनयन सस्कार हुआ। सन् १८९६ ई० तक ये कौठलिया में ही बैंगला, सस्कृत और अग्रेजी पढ़ते रहे। इसी समय धामराई में एक नया अग्रेजी स्कूल खुला। अतः इनकी माता इस अग्रेजी स्कूल में इन्ट्र पढ़ाने के लिए कौठलिया से धामराई चली आई, जहाँ तीसरी कक्षा में इनका प्रवेश हो गया। इस स्कूल के हेडमास्टर ने आठवी कक्षा तक यहाँ पढ़ने के लिए इनका प्रवन्ध कर दिया। इस विद्यालय के सस्कृत अध्यापकों के अध्यापन के फलस्वरूप इनके हृदय में सस्कृत भाषा और साहित्य के अध्ययन के प्रति रुचि और गिष्ठा उत्पन्न हो गयी।

प० कलाचन्द्र ने १९०० ई० में गोपीनाथजी का विवाह केवल तेरह वर्ष के वय में कुसुम कामिनी देवी में कर दिया। धामराई में रहते अभी तीन वर्ष भी नहीं व्यतीत हुए थे कि इनके अग्न्यतम अभिभावक प० कलाचन्द्र सान्याल की १९०१ ई० में मृत्यु हो गई। इस प्रकार यह आश्रय स्थान भी गष्ट हो गया और इनकी माता पुनः निराश्रित हो गयी। धामराई में आठवी कक्षा की शिक्षा प्राप्त करके गोपीनाथजी अध्ययन के लिए ढाका चले गये और वहाँ जुबली स्कूल में नाम लिखाकर पढ़ने लगे। इस विद्यालय में इन्होंने वामाचरण विद्यालकार से सस्कृत का अध्ययन किया। यहाँ गोपीनाथजी की अनेक व्यक्तियों से भेंट हुई जिनसे इनको साहित्यिक प्रेरणा प्राप्त हुई।

सस्कृत पढ़ने की इनकी विशेष अभिरुचि अध्ययन-काल के प्रारम्भ से ही थी। कौठलिया में अपने पिता के द्वारा सगृहीत सस्कृतग्रन्थों का विशाल संग्रह इन्हें रिकथ के रूप में मिला था। सस्कृत अध्ययन का सस्कार इनके मन पर इन्हीं पुस्तकों से पड़ा था। धामराई में रहते हुए इन्होंने अनेक पण्डितों से सस्कृतव्याकरण का अध्ययन किया था। ढाका आने

पर इनको प० रजनीकान्त तथा प० विष्णुभूषण गोस्वामी से व्याकरण का गम्भीर अध्ययन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। अंग्रेजी साहित्य के अध्ययन की रुचि भी यही ढाका में ही जागृत हुई। ढाका के जगन्नाथकालेज के प्रिन्सिपल की प्रेरणा तथा प्रोत्साहन से इन्होंने अंग्रेजी के प्रधान कवियों शक्सपियर, मिलटन, बाउंग और वर्ड्सवर्थ की समस्त कृतियों को पढ़ डाला।

ढाका में हाईस्कूल की परीक्षा समाप्त करने के पश्चात् अब उच्च शिक्षा प्राप्त करने की इन्हे चिन्ता हुई। उच्चशिक्षा प्राप्त करने के लिए न तो इनके पास धन था और न कोई अभिभावक ही था जो इनका पथ प्रदर्शन करता। उच्च शिक्षा के लिए जायें तो कहां जायें और कैसे जायें। बड़ी विषम परिस्थिति थी। न तो इनके पास कोई साधन था और न कोई उपाय ही सूझता था। ऐसी ही स्थिति में धर्मानन्द महाभारती नामक किसी सज्जन के 'बाधव' नामक पत्र में 'जयपुर' के सबन्ध में एक लेख प्रकाशित हुआ जिसमें इस बात का उल्लेख किया गया था कि जयपुर राज्य के प्रधानमन्त्री श्री समारचन्द्र सेन हैं और वहाँ के नगर नियोजक विद्याधर चक्रवर्ती नामक बंगाली सज्जन हैं। इन दोनों पत्राशाली बंगाली अधिकारियों का नाम देखकर कविराजजी के मन में यह आशा दायी कि जयपुर जाने पर सभवतः इनकी पढ़ाई लिखाई का कोई न कोई प्रबन्ध तहो हो जायेगा। यह सोचकर केवल १७ वर्ष के अल्प वय में ही निराश्रित बालक ने जयपुर जाने का पूर्ण निश्चय कर लिया।

जुलाई सन् १८०६ ई० में शालक गोपीनाथ अपने किसी मित्र से जयपुर यात्रा के लिए रुपया मांगकर अपने गन्तव्य स्थान के लिए निकल पड़े। जयपुर में न तो किसी से जान पहचान थी और न वहाँ निवास करने के लिए कोई स्थान ही मालूम था। जयपुर जाने के लिए न तो पर्याप्त धन ही पास में था और न वहाँ जाने का मार्ग ही ज्ञात था। किम्बहुना, हिन्दी प्रदेशों में बोली जाने वाली भाषा हिन्दी का भी इन्हे बिल्कुल ज्ञान नहीं था। इन सभी कठिनाइयों के होते हुए भी गोपीनाथजी जयपुर के लिए चल पड़े। वहाँ जाने का रेलवे का रास्ता ज्ञात न होने के कारण इन्होंने हाथड़ा स्टेशन पर रेलवे टाइमटेबुल खरीदा और गाड़ी में बैठ गये। सयोग से उसी डिब्बे में एक ऐसे सज्जन बैठे थे जो जयपुर जा रहे थे। उन्हीं के साथ ये किसी प्रकार जयपुर पहुँचे और उन्हीं के साथ दो-तीन दिनों तक रहे। बड़ी कठिनाई के साथ इन्होंने प्रधानमन्त्री समारचन्द्र सेन से भेंट की जिनोंने अपनी स्वाभाविक उदारता से अपने पुत्र के विशाल भवन में इनके आवास तथा भोजन का प्रबन्ध कर दिया। प्रधान मन्त्री के प्रभाव से इन्हे 'महाराजा कालेज' में प्रवेश भी मिल गया। इस कालेज में ट्यूशन फी (शिक्षा-शुल्क) नहीं लगती थी और एम० ए० तक निःशुल्क शिक्षा प्राप्त की जा सकती थी। सयोग से कालेज के प्रिन्सिपल भी एक बंगाली सज्जन थे जिनका नाम मजीबन गागुली था। ये गोपीनाथजी की प्रतिभा को देखकर बड़े प्रभावित हुए और अपने कालेज में इनके अध्ययन के लिए समस्त सुविधाएँ उपस्थित कर दी। इस प्रकार सन् १८०६ ई० में इण्टर में नाम लिखाकर गोपीनाथजी वहाँ पढ़ने लगे।

प्रिन्सिपल की कृपा से इन्हे १५) प्रतिमास की छात्रवृत्ति भी मिलने लगी। इससे आर्थिक चिन्ता से इन्हे पूर्णतया मुक्ति मिल गई। अतः ये सावधान चित्त से अध्ययन करने लगे।

जयपुर में कविराजजी ने अपनी पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त भारतीय धर्म और दर्शन, पुरातत्त्व, इतिहास और यूरोप के प्राचीन तथा मध्ययुगीन साहित्य का गम्भीर अध्ययन किया।

इसके अतिरिक्त फ्रेञ्च, इटालियन, जर्मन तथा रूसी साहित्य का अनुशीलन उनके अग्रेजी अनुवादों के माध्यम से किया। इनके प्रिय कवि थे वर्ड्सवर्थ, टेनिसन, ब्राउनिंग (अग्रेजी), गेटे और शिलर (जर्मन), तास्तैय (रूसी) और मोलियर, वाल्टेयर और रूसो (फ्रेच)। इसके साथ ही इन्होंने बौद्ध धर्म तथा वेदान्त विषयक ग्रन्थों का भी अनुशीलन किया। इस प्रकार इन्होंने जयपुर में अध्ययन करते हुए पाश्चात्य साहित्य तथा भारतीय धर्म और दर्शन में प्रगाढ़ पाण्डित्य प्राप्त कर लिया।

इस प्रकार कविराजजी १६०६ से लेकर १६१० तक जयपुर में रहकर अध्ययन में सलग्न रहे। सन् १६१० ई० में इन्होंने प्रयाग में आकर बी० ए० की परीक्षा दी क्योंकि उन दिनों प्रयाग विश्वविद्यालय का क्षेत्र राजस्थान तक फैला हुआ था। बी० ए० परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण कर ये पुनः अपने गाँव लौट गये। सच तो यह है कि कविराजजी का जयपुर में निवास-काल इनकी तपस्या तथा अध्ययन का काल कहा जा सकता है। इनके पाण्डित्य की स्रोत-भूमि वही रही है।

काशी में अध्ययन

जयपुर से बी० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् कविराजजी ने काशी आकर एम० ए० में पढ़ने का निश्चय किया इसके दो कारण थे (१) कलकत्ता की मलेरिया का रोग पैदा करने वाली जलवायु से मुक्ति और (२) गवर्नमेण्ट स्मृतकालेज काशी के तत्कालीन प्रिन्सिपल डॉ० वेनिस की विद्वत्ता के प्रति असीम श्रद्धा तथा आस्था। कविराजजी ने जयपुर में ही डॉ० वेनिस के द्वारा अग्रेजी में अनूदित भारतीय दर्शन के अनेक ग्रन्थों को पढ़ रखा था। अतः ये डॉ० वेनिस की विद्वत्ता से विशेष प्रभावित थे। अतएव सन् १६१० ई० में कविराजजी काशी आये और डॉ० वेनिस से मिलकर अपने आने का प्रयोजन बतलाया। गुणग्राही डॉ० वेनिस ने कविराजजी की योग्यता को देखकर इन्हे एम० ए० में पढ़ने की अनुमति दे दी तथा आर्थिक सहायता देने के लिए भी कहा।

डॉ० वेनिस अभिलेख शास्त्र (एपिग्राफी) तथा भारतीय दर्शन के विद्वान् थे। अतः कविराजजी ने एम० ए० में यही ग्रुप लेकर वेनिस से अध्ययन करना प्रारम्भ कर दिया। इन्होंने इतिहास तथा अभिलेखों का अध्ययन करने के साथ ही म० म० प० वामाचरण भट्टाचार्य से न्यायशास्त्र पढ़ना प्रारम्भ किया। इस प्रकार डॉ० वेनिस के सरक्षण में इनका अध्ययन सुचारु रूप से चलने लगा। डॉ० वेनिस ने इन्हे एक छात्रवृत्ति भी दिला दी थी, जो इनकी एक वर्ष की बीमारी में भी मिलती रही। सन् १६१३ ई० में कविराजजी ने एम० ए० की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। इनके कालेज के सहपाठियों में आचार्य नरेन्द्रदेव भी थे जो आगे चलकर लखनऊ तथा हिन्दू विश्वविद्यालय के वाइसचान्सलर हुए।

नौकरी

कविराजजी के एम० ए० परीक्षा में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के पश्चात् डॉ० वेनिस के पास इनकी नियुक्ति के सबन्ध में दो स्थानों से 'आफर' आये—(१) लाहौर कालेज के प्रिन्सिपल डॉ० उलनर का और (२) मेयो कालेज, अजमेर में संस्कृत प्रोफेसर के स्थान के लिए महाराजाकालेज के प्रिन्सिपल सजीवन बाबू का, परन्तु डॉ० वेनिस के आदेशानुसार कविराजजी ने इन दोनों पदों को अस्वीकार कर दिया। सन् १६१४ ई० में गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज के पुस्तकालय का नया भवन जो 'सरस्वतीभवन' के नाम से प्रसिद्ध है—बनकर तैयार

हो गया था। इसके लिए अधीक्षक के एक नये पद का निर्माण हुआ। डॉ० वेनिस ने इसी नये पद पर कविराजजी की नियुक्ति करा दी। यह कार्य करते हुए इन्हें अध्ययन तथा अनुसंधान की भी सुविधा प्रदान कर दी। कविराजजी ने सन् १९१४ ई० में इस पद का कार्यभार संभाला। कुछ महीनों के अनन्तर ही डॉ० वेनिस ने अपने पद से अवकाश ग्रहण कर लिया और काशी में ही रहने लगे। सन् १९१८ ई० में डॉ० वेनिस के दिवंगत हो जाने पर डॉ० गंगानाथ झा की प्रिसिपल के पद पर नियुक्ति हुई। सन् १९२४ ई० में डॉ० झा के इस पद से निवृत्त होने पर प० गोपीनाथ कविराज की विद्वत्ता से प्रभावित होकर सरकार ने इन्हें प्रिसिपल के पद पर नियुक्त किया। इस पद को कविराजजी ने बड़ी निष्ठा के साथ १३ वर्षों तक मुशोभित किया। ये सन् १९३७ ई० में केवल ४७ वर्ष की अवस्था में अपने सेवानिवृत्तिकाल से ८ वर्ष पहले ही अपने पद से निवृत्त हो गये। शिक्षाविभाग के डाइरेक्टर ने इनको सभी सुविधाएँ प्रदान करने का भी आश्वासन दिया परन्तु इन्होंने उनकी प्रार्थना स्वीकार नहीं की।

इस प्रकार कविराजजी न सन् १९१४ ई० से लेकर सन् १९३७ ई० तक लगातार २३ वर्षों तक गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज की मेवा की 'इनकी प्रिंसिपली के काल में इस कालेज में बड़ी उन्नति की। 'सरस्वती भवन टेक्स्ट्स' तथा 'सरस्वतीभवन स्टडीज' इन दोनों ही ग्रन्थों में अनेक विद्वत्तापूर्ण पुस्तकों का प्रकाशन हुआ जो सर्वथा मौलिक तथा इसके पहले अप्रकाशित थीं।

सन् १९३७ ई० में सस्कृतकालेज से अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् कविराजजी अपनी आध्यात्मिक माधना में सलग्न हो गये। इन्होंने एक प्रकार से क्षेत्रसन्यास ले लिया और काशी से बाहर कहीं नहीं आने जाते थे। सन् १९५८ ई० में जब काशी में सस्कृत विश्वविद्यालय की स्थापना हुई तब प्रान्तीय सरकार ने उसके प्रथम कुलपति (वाइसचान्सेलर) के पद को मुशोभित करने के लिए इनसे प्रार्थना की परन्तु वीतराग कविराजजी ने इस प्रार्थना को ठुकरा दिया। सच है, आत्मकामस्य का स्पृहा। परन्तु सन् १९६५ ई० में उत्तरप्रदेश के योग्य गवर्नर श्री विश्वनाथदाम के विशेष आग्रह से इन्होंने इस विश्वविद्यालय में गवर्नरिन्त तन्त्रयोग विभाग का अध्यक्ष बनना स्वीकार कर लिया। शोध छात्र तथा अध्यापक इन्हीं के घर पर आकर इनका निर्देशन प्राप्त करते। कविराजजी अपने निवासस्थान से ही इस विभाग की अध्यक्षता किया करते थे। परन्तु सन् १९६६ ई० में इन्होंने इस पद का भी परित्याग कर दिया। इसके बाद ये एक स्वतन्त्र साधक रूप में अपने दिन बिताने लगे थे।

परिवार

कविराजजी को पारिवारिक सुख विशेष प्राप्त नहीं हो सका। अपने पिता की मृत्यु के पाँच महीने बाद ये पैदा हुए थे, अतः ये पितृ सुख से सदा वंचित रहे। इनकी माता सुखदा पुन्दरी का स्वर्गवास सन् १९२५ ई० में हो गया था। कविराजजी की दो सन्तानें हुई एक पुत्री सुधारानी और एक पुत्र जितेन्द्रनाथ। इन दोनों का जन्म कविराजजी के पैतृक गाँव इन्दा में ही हुआ था। सन् १९२५ ई० में सुधारानी का विवाह ढाका जिला (अब बाँगला देश) के निवासी श्री मुशीलनाथ के साथ सम्पन्न हुआ था। भारतविभाजन के पश्चात् ये दमदम (कलकत्ता) में बस गये थे। सन् १९६६ ई० में इनका देहान्त हो गया। अब सुधारानी अपने दो पुत्रों के साथ दमदम में ही रहती है। आपके पुत्र जितेन्द्रनाथ ने बी०एस० सी०, एल०एल० बी० की उपाधि प्राप्त की थी और भारत बैंक में कुछ दिनों तक सहायक मैनेजर

थे। इसके बाद इन्होंने राशनगि विभाग में नौकरी कर ली और सीनियर मार्केटिंग इन्स्पेक्टर के पद पर काम करते रहे। इनको दो पुत्रियाँ और एक पुत्र हुआ। परन्तु कुछ ही वर्षों में भरी जवानी में इनका असामयिक निधन हो गया। इस वज्रपात से कविराजजी को मर्मान्तक पीड़ा हुई परन्तु इनकी आँखों में आँसू नहीं आये। इनकी गानी वामासुन्दरी का निधन सन् १९१२ ई० में धामराई में हो चुका था और इनके मोसे की मृत्यु सन् १९१८ ई० काशी में हो गई। इस प्रकार कविराजजी के जीवनकाल में ही इनकी माना, स्त्री, पुत्र, पुत्री सभी की दुःखदायी मृत्यु हो गई थी। भर्तृहरि ने सचमुच ठोक ही कहा है 'सततदुर्गत सज्जन।'।

सम्मान तथा उपाधियाँ—प० गोपीनाथ कविराज अत्यन्त वीतराग पुरुष थे। ये उस प्राचीन सिद्धान्त के अनुयायी थे जिगमे करा गया है

प्रतिष्ठा शूकरीविष्ठा, गौरव घोररौरवम् ।

मान चैव सुरापान, त्रयं त्यक्त्वा सुखी भवेत् ॥

अतएव ये किसी मान या उपाधि को व्याधि समझते थे और उससे सदा दूर रहने की चेष्टा किया करते थे। इन्होंने अपनी साधना के लिए गवर्नमेण्ट की 'क्लास वन' की सरविस से समय पूजने के सात वर्ष पहले ही अवकाश ग्रहण कर लिया था। उसके बाद काशी छोड़कर किसी सभागोसाइटी में सम्मिलित होने के लिए कहीं बाहर नहीं गये। इलाहाबाद विश्वविद्यालय ने इन्हें सन् १९४७ ई० में डी० लि० का मानद उपाधि से अलकृत किया था, परन्तु ये उस गौरवपूर्ण उपाधि को प्राप्त करने के लिए प्रयाग नहीं गये। किम्बहुना, हिन्दू विश्वविद्यालय काशी ने जब सन् १९५४ में डी० लि० का मानद उपाधि प्रदान की तब भी इसी काशी में निवास करते हुए भी ये उपाधि विमरगोत्सव में उस उपाधि को लेने के लिए नहीं गये। भारतसरकार की साहित्य-अकादमी ने जब इन्हें अपना फेलो मनोनीत किया उस समय भी कविराज ने दिल्ली जाना अस्वीकार कर दिया। तब अकादमी के अधिकारी स्वयं वाराणसी आये और इन्हें आदरपूर्वक फेलोशिप का प्रमाण पत्र दिया। काकाका विश्वविद्यालय ने सन् १९६४ ई० में इन्हें डी० लि० का पदवी प्रदान की तथा वर्दवान विश्वविद्यालय ने सन् १९६४ ई० में अपना फेलो चुना। इस प्रकार इन विश्वविद्यालयों ने कविराजजी को सम्मानित कर स्वयं अपना ही सम्मान किया।

ब्रिटिश सरकार ने कविराजजी की लोकोत्तर विद्वत्ता में प्रभावित होकर सन् १९३४ ई० में महामहोपाध्याय की पदवी से विभूषित किया था। यह उपाधि संस्कृत के केवल मूर्धन्य विद्वानों को ही प्रदान की जाती है। स्वतन्त्र भारत की राष्ट्रीय सरकार भी इनके सम्मान में पीछे नहीं रही। सन् १९५६ ई० में राष्ट्रपति डॉ० राजेन्द्रप्रसाद ने इन्हें 'सर्टिफिकेट आफ आनर' से विभूषित किया। इस सर्टिफिकेट के साथ सरकार इसके प्राप्तकर्ता को तीन हजार मासिक की आजीवन पेन्शन भी दिया करती है जो कविराजजी को भी मृत्यु-पर्यन्त प्राप्त होती रही। इतना ही नहीं, भारतसरकार ने इन्हें सन् १९६४ ई० में 'पद्मविभूषण' की विशिष्ट पदवी से भी अलकृत किया जो प्रायः राजनीति के नेताओं को ही मिला करती है। सन् १९६४ ई० में साहित्य-अकादमी ने इन्हें अपना साहित्यिक पुरस्कार दिया तथा इसी वर्ष गगानाथ रिसर्च इन्स्टीट्यूट प्रयाग ने इन्हें अपना अध्यक्ष मनोनीत किया। हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ने सन् १९६५ ई० में साहित्य-वाचस्पति की पदवी प्रदान की। यह कुछ कम उल्लेखनीय नहीं है कि ये समस्त सम्मान तथा उपाधियाँ कविराज को सरकारी सेवा से निवृत्त होने के बाद ही मिली जब ये अपनी साधना में सलग्न थे।

सादा जीवन, उच्च विचार

कविराजजी की वेशभूषा बहुत ही साधारण थी। ये प्रायः धोती-कुर्ता पहना करते थे। घर में, अपने कक्ष में ये प्रायः नग्न रहते थे। भारत के राष्ट्रपति डॉ० राजेन्द्रप्रसाद की भाँति इन्होंने वेशभूषा को प्रधानता नहीं दी। हाँ, गवर्नमेंट स्कूलाकालेज, काशी के प्रिन्सिपल के पद को सुशोभित करते हुए ये बन्द गले का कोट तथा पैण्ट अवश्य पहना करते थे। उस समय भी इनके गले में उत्तरीय तथा सिर पर गोल टोपी विराजमान रहती थी। परन्तु यह केवल औपचारिक वेशभूषा थी। कालेज से लौट कर घर आने पर फिर वही धोती और चादर।

अपने अध्ययनकक्ष में ये सदा किसी काठ के तख्त पर विराजमान रहते थे और कभी तो जमीन पर ही सीतलपाटी बिछा कर बैठते थे। ये आगन्तुक विद्वानों के प्रति किसी प्रकार की औपचारिकता का व्यवहार नहीं करने थे। जो भी विद्वान् आता वह जमीन पर अपना आसन ग्रहण करता था। इनके अध्ययनकक्ष में पुस्तकों का पहाड़ लगा रहता था। सारे कमरे में पुस्तकें, पत्रिकाएँ तथा अखबार अस्त व्यस्त, बिना किसी व्यवस्था के बिखरे पड़े रहते थे। कविराजजी इन्हीं पुस्तकों से चारों ओर से घिरे हुए, इनके बीच में बैठ कर अपना स्वाध्याय किया करते थे। सुप्रसिद्ध अंग्रेजी लेखक पाल ब्रन्टन ने अपनी पुस्तक 'सर्च इन मिश्रैट इण्डिया' में—कविराजजी से अपनी भेट का उल्लेख करते हुए लिखा है कि "He was buried among the hill of books." अर्थात् वे अपने चारों ओर पुस्तकों के पहाड़ से दबे हुए थे। भगवान् कृष्ण ने अपने लिए कहा है कि 'गवा मध्ये वसाम्यहम्', इस उक्ति में थोड़ा ही परिवर्तन करके कविराजजी भी कह सकते थे कि 'ग्रन्थमध्ये वसाम्यहम्'। वास्तव में कविराजजी जैसे उच्चकोटि के विद्वान् के लिए पुस्तकों के सान्निध्य को छोड़कर अन्य समुचित स्थान कौन सा हो सकता था।

कविराजजी का यह अध्ययनकक्ष ही वह 'नर्सरी' (उद्यानशाला) थी जहाँ साधना, तपस्या और विद्वत्ता के पुष्प विकसित होकर अपने सौरभ से सम्स्त भारत को सुशोभित कर देते थे। भारतवर्ष—प्रायः उत्तरी भारत—के सभी प्रान्तों से विद्वान् व्यक्ति आकर अपनी शकाओं का समाधान पाकर सन्तुष्ट होकर घर लौट जाते थे। ये घंटों बैठ कर साहित्य, दर्शन शास्त्र, धर्मशास्त्र और तन्त्रशास्त्र के ऊपर अपना प्रवचन किया करते थे जिसे सभी लोग बड़े ही ध्यान से सुनते थे। भारतीयविद्या का कोई भी ऐसा अंग नहीं था जिस पर कविराजजी का पूर्ण अधिकार न हो। अतः ये अबाध गति से घटों धर्म और दर्शन के गूढ़ तत्त्वों के संबन्ध में प्रवचन किया करते थे।

प० गोपीनाथ कविराजजी के साहित्यिक 'दरबार' में केवल दो प्रकार के ही व्यक्ति उपस्थित होते थे—(१) शोधार्थी छात्र और (२) जिज्ञासु विद्वान्। विभिन्न विश्वविद्यालयों के विभिन्न विषयों के अनुसन्धान में सलग्न शोधार्थी छात्र अपने विषय की रूप-रेखा (सिनाप्सिस) तथा उस विषय से सम्बन्धित साहित्य (बिब्लियोग्राफी) के सबन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए कविराज की शरण में आया करते थे। ये बड़े प्रेम से उनके शोध के विषय में आवश्यक ग्रन्थों के विषय में उन्हें बतलाते थे और अमुक पद्धति या प्रकार से शोध करने का आदेश देते थे। इन शोधार्थी छात्रों के अनुसन्धान के विषय भारतीय इतिहास, पुरातत्त्व और मुद्राशास्त्र से लेकर भारतीय धर्म, दर्शन, तान्त्रिक साधना जैसे गूढ़ विषय तक हुआ करते थे। परन्तु कविराजजी सभी छात्रों को शोध के लिए प्रभूत ज्ञान प्रदान कर उन्हें सन्तुष्ट कर देते थे।

दूसरे वर्ग के लोग जिज्ञासु विद्वान् थे जो अपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिए कविराजजी के पास आते थे। ये इन पण्डितों की शका का समाधान इस रीति से करते थे कि उन्हें पूर्ण सतोष प्राप्त होता था। अनेक विद्वानों ने अपने सस्मरणों में कविराजजी सबन्धी इस विषय की चर्चा की है। कविराजजी के यहाँ जिस प्रकार संस्कृत की प्राचीन परम्परा के पण्डितों का जमघट लगा रहता था उससे कहीं अधिक अंग्रेजी शिक्षा में दीक्षित संस्कृत तथा दर्शनशास्त्र के प्रोफेसरो की भीड़ लगी रहती थी। सरस्वती का यह वरद पुत्र प्राचीन तथा नवीन सभी प्रकार के विद्वानों की जिज्ञासा को अपने विद्वत्तापूर्ण प्रवचन से शान्त करता था और उनकी शास्त्र-सबन्धी शकाओं का समाधान सतोषजनक रीति से सम्पादित करता था।

दैनिक कार्यक्रम

कविराजजी का दैनिक कार्यक्रम अत्यन्त सतुलित तथा नियमित था। गीता में लिखा है—

युक्ताहारविहारस्य, युक्तषेष्टस्य कर्मसु ।

युक्तस्वप्नावबोधस्य, योगो भवति दुःखहा ॥

प० गोपीनाथजी का आहार, विहार, स्वप्न और जागरण सभी युक्त तथा नियमित था। ये सदा पाँच बजे प्रातः काल उठते थे। नित्यकर्म से निवृत्त होकर पूजा पर बैठ जाते थे। इसमें एक घंटा समय लगता था। फिर मिलने वालों का ताँता प्रातः ६ बजे से लग जाता था। उनके साथ ग्यारह या बारह बजे तक सत्संग और उपदेश चलता था। इसी बीच यदि इन्हें समय मिल गया तो जलपान कर लेते थे। परन्तु कभी कभी ऐसा भी होता था कि ये प्रवचन में इतने तल्लीन हो जाते थे कि जलपान की सुधि-बुधि भी नहीं रहती थी। ये अपराह्न में एक बजे के आस पास भोजन करते थे। ये दिन में विश्राम नहीं करते थे। भोजन के शीघ्र ही पश्चात् ये अपने आसन पर पुनः विराजमान हो जाते थे। जिज्ञासुओं का आगमन पुनः होने लगता था। प्रवचन का कार्य पुनः प्रारम्भ होकर सन्ध्या को पाँच बजे तक चलता था। एक घण्टे में नित्यक्रिया समाप्त कर ८ बजे रात तक पूजा पाठ में बिताते थे। यदि इस समय घनिष्ठ व्यक्ति आता तो उससे बातें करते, अथवा उपदेश देते थे। १० बजे रात के आस-पास भोजन करते थे। इसके पश्चात् अपनी तान्त्रिक साधना में प्रवृत्त हो जाते थे। यह साधना कब तक चलती थी इसका पता नहीं। ये कब सोते तथा कब जागते हैं इसका पता इनके आस-पास रहने वाले आश्रमवासियों को भी नहीं लगता था।

शिष्यमण्डली—कविराज ने औपचारिकरूप से उच्चकक्षाओं में छात्रों का कभी अध्यापन नहीं किया। जब ये संस्कृतकालेज के प्रिन्सिपल थे तब भी इनका कार्य शासकीय अधिक था और अध्यापकीय बहुत कम। अतएव इन्होंने नियमित रूप से छात्रों को कभी नहीं पढ़ाया। सरकारी नौकरी से अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् भी ये नियमित रूप से किसी छात्र को कोई ग्रन्थ नहीं पढ़ाते थे क्योंकि यह कार्य इनके लिए नीरस तथा शुष्क था। इनके अध्यापन का प्रकार प्रवचन-पद्धति के रूप में था। जो भी विद्वान् अपनी शास्त्रीय शका अथवा समस्या इनके सामने उपस्थित करता था उस विषय को लेकर ये घंटों प्रवचन किया करते थे। इस प्रवचन को वहाँ उपस्थित सभी विद्वान् बिना भेद-भाव के सुन सकते थे और उससे लाभ उठा सकते थे। बहुत से शोधार्थी छात्र इस प्रवचन को सुनकर नोट कर लिया करते थे और अपने अनुसन्धान में उसका उपयोग करते थे। इस प्रकार सैकड़ों किंवा सहस्रों विद्वानों ने इन सारगर्भित प्रवचनों से अपने ज्ञान की राशि में परिवर्धन किया। उत्तरीभारत

मे शायद ही कोई सस्कृतसाहित्य तथा भारतीय धर्म, दर्शन और तन्त्र का माननीय विद्वान् होगा जो कविराजजी के सम्पर्क में न आया हो और जिसने इन प्रवचनों से लाभ न उठाया हो। इस प्रकार इनके मानसपुत्रों की संख्या हजारों में गिनी जा सकती है। इन पक्तियों के लेखक को भी इनके प्रवचनों को सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ है। परन्तु कविराजजी के पट्ट शिष्य कौन विद्वान् थे यह कहना बड़ा ही कठिन है। सच तो यह है कि जिन सहस्रों विद्वानों ने इन प्रवचनों को सुनकर अपने ज्ञान की वृद्धि की है उन सभी की प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूप से इनके शिष्यों में गणना की जा सकती है।

गुण तथा स्वभाव—कविराजजी का स्वभाव उनकी वेशभूषा के ही समान बड़ा सीधा सादा था। इनके दरबार में सभी प्रकार के लोगों का सदा स्वागत था। सस्कृत का एक तुच्छ विद्यार्थी हो अथवा प्रकाण्ड पण्डित, इनके पास सभी आसानी से पहुँच सकते थे। यद्यपि इनके यहाँ शोधार्थियों तथा जिज्ञासु लोगों की भीड़ सदा लगा करती थी जो इनका बहुत सा समय नष्ट करते थे, तथापि कविराजजी इस कारण कभी झुंझलाते नहीं थे और सभी लोगों के आगमन का स्वागत करते थे।

प० गोपीनाथ कविराज ने काम, क्रोध, लोभ और मद इन सभी आन्तरिक शत्रुओं को मार डाला था। इन्हें कभी क्रोधित होते हुए किसी ने नहीं देखा होगा। यदि कभी किसी परिचारक या छात्र ने कोई गलती भी की तो क्रोधित होने के स्थान पर उसे शांत भाव से समझा देते थे। लोभ इन्हें दूर तक नहीं गया था। सरकारी नौकरी से समय से आठ वर्ष पहले अवकाश ग्रहण कर लेना इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है। रिटायर होने पर, जब सस्कृत विश्वविद्यालय की स्थापना हुई तब सरकार ने इनसे प्रथम कुलपति के पद को ग्रहण करने की प्रार्थना की परन्तु इन्होंने इस प्रार्थना को भी ठुकरा दिया। निस्पृहता का इससे बड़ा उदाहरण और क्या हो सकता है? 'विद्या ददाति विनयम्' के कविराजजी मूर्तिमान् प्रतीक थे। प्रकाण्ड विद्वान् होने पर भी इन्हें अपनी विद्वत्ता का तनिक भी गर्व नहीं था। इन्होंने अपनी योग्यता का 'परेड' कभी नहीं किया और सदा विनीत भाव से सभी से मिलते थे। ये वीतराग और अपरिग्रही थे। ये जीवनभर किराये के मकान में रहे। हाँ, अवकाश ग्रहण कर एक गृह का निर्माण अवश्य किया, परन्तु जीवन के अन्तिम दिनों में उसे भी अपने एक शिष्य को रहने के लिए दे दिया।

ग्रन्थरचना—कविराजजी अत्यन्त विद्या व्यसनी थे। ये 'वोरेशस रीडर' थे। इन्होंने अपने जयपुर के प्रवास में उस कालेज के पुस्तकालय के समस्त ग्रन्थों का पारायण कर डाला था। इसके बाद काशी में सरस्वतीभवन पुस्तकालय के अध्यक्ष के पद पर नियुक्त होने के पश्चात् इनको स्वाध्याय करने का प्रचुर अवकाश मिला। अतः यहाँ भी इन्होंने धर्म, दर्शन, तन्त्र तथा धर्मशास्त्र के सहस्रों ग्रन्थों का गम्भीर अध्ययन किया। इस प्रकार इन्होंने निखिल शास्त्रों में अगाध ज्ञान का उपार्जन किया। जीवन के उत्तरार्ध में ये अपनी गृह्य साधना में सदा सलग्न रहते थे। अतः प्रवचन करने के पश्चात् इन्हें ग्रन्थरचना के लिए बहुत कम अवकाश प्राप्त होता था। यही कारण है कि जिस परिमाण में कविराजजी उच्चकोटि के गम्भीर विद्वान् थे, उस परिमाण में इन्होंने ग्रन्थों की रचना नहीं की। फिर भी, ऐसी स्थिति में अनेक ग्रन्थों के रूप में इनकी प्रतिभा का जो कुछ प्रसाद हमें मिल सका है, उसी से सन्तोष करना पड़ता है।

कविराजजी ने अग्रेजी, सस्कृत, हिन्दी और बँगला चार भाषाओं में ग्रन्थों की रचना

की है। इन ग्रन्थों में से कुछ मौलिक हैं और कुछ सम्पादित। संस्कृत के प्राचीन अनेक ग्रन्थों को इन्होंने विमर्शात्मक पद्धति से सम्पादित कर प्रकाशित किया है। सैकड़ों विद्वानों के ग्रन्थों की इन्होंने विद्वत्तापूर्ण भूमिका लिखी है। इसके अतिरिक्त इन्होंने सैकड़ों शोधपूर्ण निबन्ध अंग्रेजी, हिन्दी और बँगला भाषा में लिखे हैं जो संख्या में ही अधिक नहीं हैं, बल्कि विद्वत्ता से भी परिपूर्ण हैं। इनके द्वारा विभिन्न भाषाओं में लिखे गये ग्रन्थों की सूची निम्नांकित है—

(क) हिन्दी

- (१) भारतीय संस्कृति और साधना भाग-१, २
(बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १९६३)
- (२) तान्त्रिक वाङ्मय में शाक्तदृष्टि
(बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना)
- (३) काशी की सारस्वत साधना
(बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १९६५)
- (४) तान्त्रिक संस्कृति (वाराणसी, १९६५)
- (५) साधुदर्शन और सत्प्रसंग (प्रथम भाग)
(भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी)
- (६) श्रीकृष्णप्रसंग (प्रकाशक वही)
- (७) तान्त्रिक साहित्य
(उत्तरप्रदेश सरकार, लखनऊ)

(ख) अंग्रेजी

- (1) A Catalogue of Sanskrit Manuscripts acquired for the Sanskrit College, Benares during 1918-1919 (Published by U.P. Government, Allahabad)
- (2) A Descriptive Catalogue of Mimamsa Manuscripts in the Sanskrit College, Benares with introduction, 1923 (U.P. Government, Allahabad).
- (3) Bibliography of Nyaya-Vaisesika Literature 1961 (Shambhu Nath Street, Calcutta).
- (4) Aspects of Indian Thought. 1966 (Burdwan University, Burdwan, West Bengal).

(ग) बँगला

- (१) श्री श्री विशुद्धानन्द प्रसंग, खण्ड १, २, ३, ४
(विशुद्धानन्द कानन आश्रम, वाराणसी)
- (२) अखण्ड महायोग (चटर्जी-चक्रवर्ती एण्ड को, १५ कालेज स्वायर, कलकत्ता)
- (३) साधुदर्शन ओ सत्प्रसंग, भाग १ तथा २
१९६२-६३ (प्राचीन पब्लिकेशन्स, कलकत्ता)
- (४) तंत्र ओ आगम शास्त्र दिग्दर्शन।
(गवर्न० संस्कृतकालेज, कलकत्ता)

- (५) विशुद्धानन्दवाक्यामृत, १९६४ ई०
(विशुद्धानन्द कानन आश्रम, वाराणसी)
- (६) भारतीय साधनार धारा, १९६५ ई०
(गवर्न० सस्कृतकालेज, कलकत्ता)
- (७) साहित्यचिन्ता, १९६६ ई०
(इण्डियन एसोशियेटेड पब्लिशिंग हाउस, कलकत्ता)
- (८) श्रीकृष्णप्रसंग (श्रीकृष्ण सघ, कलकत्ता)
- (९) विशुद्धवाणी, खण्ड १-८ (वि का आ काशी)
- (१०) तात्रिक सिद्धान्त ओ साधना (बर्दवान वि वि)
- (११) पूजा—स्वामी प्रेमानन्द तीर्थर उपदेश
(प्रकाशक—गोपीनाथ कविराज, सिगरा, वाराणसी)

संस्मरण

कविराजजी का अंग्रेजी साहित्य का ज्ञान बड़ा विशाल एवं परिनिष्ठित था। जयपुर की महाराजा लाइब्रेरी तथा काशी के सस्कृतकालेज के पुस्तकालय में उपलब्ध एतद्विषयक समग्र ग्रन्थों का अनुशीलन बड़ी निष्ठा तथा लगन के साथ इन्होंने किया था। इस तथ्य का परिचय लेखक को तब मिला जब हिन्दू विश्वविद्यालय में अंग्रेजी विभाग के अध्यक्ष प्रोफेसर पी० शेषाद्रि को इनकी एक जानकारी ने आश्चर्य में डाल दिया। वह घटना इस प्रकार घटी थी। कविराजजी ने जर्मन महाकवि गेटे के विषय में अंग्रेजी के प्रख्यात आलोचक कारलाइल के मत का निर्देश उनकी रचना 'हिस्ट्री आफ यूरोपियन लिटरेचर' (यूरोपी-साहित्य का इतिहास) से उद्धृत कर हमें बताया था और कहा कि कारलाइल ने इस ग्रन्थ में यूरोपीय साहित्य के विषय में अनेक गम्भीर ऐतिहासिक तथा विमर्शात्मक आलोचना का विस्तार से निरूपण किया है। मेरे मित्र पण्डित बटुकनाथ शर्मा शेषाद्रि साहब के बड़े अनुरागी भक्त थे और उनके पास प्रायः जाया करते थे। एक बार हम दोनों मित्रों ने प्रो० शेषाद्रि से साहित्यिक चर्चा के बीच में कारलाइल के मत तथा ग्रन्थ का उल्लेख किया। इस पर शेषाद्रि साहब ने आश्चर्य प्रकट किया और वे झट से बोल उठे—Is there such a book by Carlyle? In my studies I have not come across such a book of Carlyle 'क्या सचमुच कार्लाइल की लिखी ऐसी कोई पुस्तक है? अपने अध्ययन में तो मुझे ऐसे ग्रन्थ के देखने का अवसर नहीं मिला।' प्रोफेसर साहब अंग्रेजी साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् थे—उनका अध्ययन विशाल तथा विस्तृत था। उनके इस निषेध से हम लोगों को भी अचरज हुआ और इस ग्रन्थ के अस्तित्व के विषय में हम लोगों के ज्ञान को भी हल्का झटका लगा। दूसरे दिन हम लोगों ने इस घटना का उल्लेख श्री कविराजजी से किया। उन्होंने उसी समय सेवक को भेज कर सस्कृतकालेज के पुस्तकालय से पुस्तक को निकाल मंगाया और शेषाद्रि साहब को दिखाने के लिए दे दिया। हम लोगों ने प्रोफेसर शेषाद्रि साहब को जब यह पुरानी मुद्रित पुस्तक दिखलायी, तब वे अवाक रह गये और उन्होंने मुक्तकण्ठ से कविराजजी के ज्ञान की प्रशंसा की—“एक सस्कृत का ज्ञाता होकर भी वे अंग्रेजी का इतना सागोपाग परिचय रखते हैं। मैं स्वयं अंग्रेजीदों हूँ। कार्लाइल के ग्रन्थों से पूर्ण परिचित होने का दावा रखता हूँ, परन्तु फिर भी यह पुस्तक मेरी दृष्टि से ओझल ही रही। आश्चर्य !”

प्राचीन इतिहास और भारतीय पुरातत्त्व विषय का कविराजजी ने डॉ० वेनिस से विधिवत् अध्ययन किया था और एम० ए० परीक्षा में इसी विषय में वे प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए थे। डॉ० वेनिस ने अपने प्रिय शिष्य के द्वारा प्राप्त अको को देखकर कहा था कि इलाहाबाद विश्वविद्यालय के इतिहास में यह एक अनहोनी घटना है। आजतक यहाँ के किसी परीक्षार्थी ने एम० ए० के किसी विषय में इतने प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किये थे। यह तथ्य कथन कविराजजी के इतिहास विषयक विपुल ज्ञान के ऊपर एक गभीर आलोचना है। भारतीय धर्म और दर्शन की विशेष अभिरुचि रखने तथा व्यापक अध्ययन करने के साथ ही साथ पुरातत्त्व का गम्भीर अनुशीलन ये किया करते थे। 'सरस्वतीभवन' पुस्तकालय के अध्यक्षपद पर प्रतिष्ठित होने पर तो इनके अध्ययन के निमित्त विशाल सामग्री ही उपस्थित थी। इनकी रुचि इसमें कम नहीं थी। ये अनुसन्धान पत्रिकाओं में प्रकाशित पुरातत्त्वीय निबन्धों का विधिवत् अध्ययन करते रहते।

एक दिन प० गोपीनाथजी ने अपनी इस अलौकिक जागरूकता के कारण डॉ० डी० आर० भण्डारकर (डॉ० देवदत्तरामवृष्ण भण्डारकर) को उनकी अनेक अशुद्धियों को, शिलालेखों के पढ़ने में तथा उनकी व्याख्या में, बतलाकर सचमुच आश्चर्य में डाल दिया। कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रथम बार भारतीय प्राचीन इतिहास तथा पुरातत्त्व का विभाग खोला गया जिसके अध्यक्षपद पर कलकत्ता विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति सर आशुतोष मुखर्जी ने डी० आर० भण्डारकर को प्रतिष्ठित किया। भण्डारकर साहब सुयोग्य पिता के सुयोग्य पुत्र थे और प्राचीन इतिहास और पुरातत्त्व के उस समय के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् माने जाते थे। विद्वान् तो वे अवश्य थे, परन्तु उन्हें अपनी विद्वत्ता तथा इतिहास के वैदुष्य पर परिमाण से अधिक गर्व तथा अभिमान था। एक बार वे सरस्वतीभवन पुस्तकालय देखने आये। यह घटना १९२० ई० के आसपास की है। आते ही उन्होंने सीधे सादे पुस्तकालयाध्यक्ष कविराजजी पर धौंस जमाने के लिए कहा, 'यह पुस्तक दिखाओ। वह पुस्तक दिखाओ।' वे इन्हे केवल पुस्तकों का निरीक्षण करने वाला ही व्यक्ति समझते थे जो पुस्तकों का संग्रह करने, पुस्तकों पर जमी धूल झाड़ने में ही अपना समय व्यतीत करता है। जब यह व्यापार समाप्त हो गया, तब कविराजजी ने अपना असली स्वरूप दिखाना आरम्भ किया। "भण्डारकर साहब, आपके लेखों का मैंने अध्ययन किया है, परन्तु उनके बहुत से अशो में विसंगतियाँ दृष्टिगोचर हो रही हैं। मेरी बहुत सी शिकाएँ हैं। क्या आप उनका निराकरण करने की कृपा करेंगे?" स्वीकृति देने पर कविराजजी ने अपना रजिस्टर खोला और डॉ० भण्डारकर के लेखों की ऐतिहासिक भूलों की जब ये आलोचना करने लगे, तब तो वे आश्चर्यचकित हो उठे। सचमुच ये विसंगतियाँ सही थी, अशुद्धियाँ वास्तविक थी। उनको अपनी आँखों पर विश्वास न हो रहा था कि जिसे वे एक सामान्य अर्धशिक्षित व्यक्ति समझ बैठे थे, वह इतना प्रवीण पुरातत्त्वज्ञ तथा इतिहासवेत्ता होगा। उनका गर्व अब रफूचक़र हो गया। उनके मुख मण्डल पर नम्रता ने आसन जमाया और तब भण्डारकर साहब ने बड़ी नम्रता से कहा—“कविराज महाशय, मुझे तो इन लेखों पर अभिमान था कि ये तथ्यपूर्ण हैं। आज तक किसी ने भी इनमें अशुद्धि दिखलाने का साहस नहीं किया था। परन्तु मेरे लेखों में अशुद्धियाँ तथा विसंगतियाँ वर्तमान हैं जैसी आपने मुझे दिखाई है। अपने अन्य लेखों में मैं इनका यथाशक्ति निवारण करूँगा।”

भण्डारकर साहब आलोचक बन कर आये थे और प्रशंसक बन कर लौटे। कविराजजी की पुरातत्त्व-विषयक वैदुषी ही ऐसी थी जो बड़े से बड़े इतिहास-वेत्ताओं को इनके सामने झुका देती थी !!!

एक बार आशुतोष मुखर्जी ने काशी में ही शारदीय नवरात्र का उत्सव बड़े समारोह और उल्लास से मनाया था। उस समय काशी के बगीच विद्वानों से उनका समागम तथा सम्पर्क हुआ। पण्डित गोपीनाथ कविराज के असाधारण दार्शनिक, साहित्यिक तथा पुरातत्त्वीय पाण्डित्य को देखकर वे बड़े ही आह्लादित हुए और उन्होंने कलकत्ता विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के अध्यक्ष पद पर इन्हें नियुक्त करने की जपनी तीव्र अभिलाषा प्रकट की। कविराजजी ने उसे धन्यवादपूर्वक अस्वीकार कर दिया और संक्षेप में उनकी गुणग्राहिता की प्रशंसा करते हुए इतना ही कहा कि काशी का परित्याग मेरे लिए असह्य है। डॉ० वेनिस द्वारा स्थापित परम्परा को अग्रसर करना ही मेरे जीवन का लक्ष्य है। अपने लेखों, भाषणों तथा ग्रन्थों से मैं उसे यथासाध्य अग्रसर करता रहता हूँ। मैं काशी छोड़ कर किसी भी मूल्य पर बाहर नहीं जा सकता।' आशुबाबू इस उत्तर से निरुत्तर हो गये और कविराजजी को कलकत्ता ले जाने की योजना यही समाप्त हो गई।

महापुरुषों की भेंट

डॉ० ब्रजेन्द्रनाथ शील से भेंट करने पर कविराजजी ने अध्यात्म चिन्तन की नई दिशा का ज्ञान प्राप्त किया। डॉ० शील काँग्रेसजी के पिता वैकुण्ठनाथ कविराज के सतीर्थ थे। भेंट होने पर वे बड़े प्रसन्न हुए। वे जानते भी न थे कि वैकुण्ठनाथ की कोई सन्तान भी है। परिचित होने पर कविराजजी ने उनसे अध्यात्म त्रिषयक प्रश्न किया। उन्हीं दिनों सजीवनी नामक पत्रिका में अरविन्दघोष का 'वर्ग कारिणी' नामक लेख निकला था, जिसमें उन्होंने कारागार में वासुदेवदर्शन तथा उनसे उपदेश पाने की घटना का उल्लेख किया था। कविराजजी ने इसके तथ्य पर प्रश्न किया कि जब आप श्रीकृष्ण को ऐतिहासिक व्यक्ति मानते हैं, तब उनका अरविन्द बाबू के सामने उपस्थित होना तथा उपदेश देने की घटना क्योंकर सत्य हो सकती है? प्रश्न पूछने में एक गम्भीर उद्देश्य था। डॉ० शील ब्रह्मसमाजी थे जिनका ऐसी घटनाओं में विश्वास रखना असम्भव ही था। इसलिए कविराजजी डॉ० शील के उत्तर से अधिक चमत्कृत हुए।

शील महाशय ने गम्भीर होकर कहना आरम्भ किया कि कृष्ण पृथ्वी पर रहे हो या नहीं? उससे कृष्ण दर्शन से क्या सम्बन्ध? दोनों पृथक् वस्तुएँ हैं। क्राइस्ट (ईसामसीह) की ऐतिहासिकता पर भी लोगों का सन्देह है, किन्तु सेन्ट थेरेसा तथा विभिन्न काल के ईसाई सन्तों ने उनके दर्शन देने का उल्लेख किया है। पृथ्वी पर अवतरित होकर शरीर धारण न करते हुए भी उनकी आत्मा दर्शन दे सकती है। ऐतिहासिक कृष्ण एवं तत्त्वरूपी कृष्ण का पृथक् अस्तित्व नितान्त सम्भव है। उनके प्रति जिनकी जैसी भावना होगी वे तदनुरूप प्राप्त हो जायेंगे। सब सन्तों का कथन कथमपि झूठा नहीं हो सकता। ध्याता के भावानुसार परमशक्ति स्वयं ही तदाकार होकर प्रत्यक्ष हो जाती है। यह तथ्य है, ऐतिहासिकता से इसका कोई सरोकार नहीं है।"

उन्नीसवीं शती के वैज्ञानिक युग में ब्रह्मसमाजी विद्वान् का यह कथन नितान्त आश्चर्यजनक था और प्राचीन शास्त्रों के ही इस कथन का पूर्णतया समर्थक था—बद् बद् धिवा त उरुगाव ! विभावयन्ति तत् तद् वपुः प्रणयसे सदनुग्रहाय ।

परलोकगत आत्मा की स्थिति के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट करते हुए शील महाशय ने अपना व्यक्तिगत अनुभव कह सुनाया कि किस प्रकार उनकी दिवगता धर्मपत्नी

प्राचीन इतिहास और भारतीय पुरातत्त्व विषय का कविराजजी ने डॉ० वेनिस से विधिवत् अध्ययन किया था और एम० ए० परीक्षा में इसी विषय में वे प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए थे। डॉ० वेनिस ने अपने प्रिय शिष्य के द्वारा प्राप्त अको को देखकर कहा था कि इलाहाबाद विश्वविद्यालय के इतिहास में यह एक अनहोनी घटना है। आजतक यहाँ के किसी परीक्षार्थी ने एम० ए० के किसी विषय में इतने प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किये थे। यह तथ्य कथन कविराजजी के इतिहास विषयक विपुल ज्ञान के ऊपर एक गभीर आलोचना है। भारतीय धर्म और दर्शन की विशेष अभिरुचि रखने तथा व्यापक अध्ययन करने के साथ ही साथ पुरातत्त्व का गम्भीर अनुशीलन ये किया करते थे। 'सरस्वतीभवन' पुस्तकालय के अध्यक्षपद पर प्रतिष्ठित होने पर तो इनके अध्ययन के निमित्त विशाल सामग्री ही उपस्थित थी। इनकी रुचि इसमें कम नहीं थी। ये अनुसन्धान पात्रेयाओं में प्रकाशित पुरातत्त्वीय निबन्धों का विधिवत् अध्ययन करते रहते।

एक दिन प० गोपीनाथजी ने अपनी इस अलौकिक जागरूकता के कारण डॉ० डी० आर० भण्डारकर (डॉ० देवदत्तरामकृष्ण भण्डारकर) को उनकी अनेक अशुद्धियों को, शिलालेखों के पढ़ने में तथा उनकी व्याख्या में, बतलाकर सचमुच आश्चर्य में ही डाल दिया। कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रथम बार भारतीय प्राचीन इतिहास तथा पुरातत्त्व का विभाग खोला गया जिसके अध्यक्षपद पर कलकत्ता विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति सर आशुतोष मुखर्जी ने डी० आर० भण्डारकर को प्रतिष्ठित किया। भण्डारकर माहब सुयोग्य पिता के सुयोग्य पुत्र थे और प्राचीन इतिहास और पुरातत्त्व के उस समय के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् माने जाते थे। विद्वान् तो वे अश्वय थे, परन्तु उन्हें अपनी विद्वत्ता तथा इतिहास के वैदुष्य पर परिमाण से अधिक गर्व तथा अभिमान था। एक बार वे सरस्वतीभवन पुस्तकालय देखने आये। यह घटना १९२० ई० के आसपास की है। आते ही उन्होंने सीधे सादे पुस्तकालयाध्यक्ष कविराजजी पर घौस जमाने के लिए कहा, 'यह पुस्तक दिखाओ। वह पुस्तक दिखाओ।' वे इन्हे केवल पुस्तकों का निरीक्षण करने वाला ही व्यक्ति समझते थे जो पुस्तकों का संग्रह करने, पुस्तकों पर जमी धूल झाड़ने में ही अपना समय व्यतीत करता है। जब यह व्यापार समाप्त हो गया, तब कविराजजी ने अपना असली स्वरूप दिखाना आरम्भ किया। "भण्डारकर साहब, आपके लेखों का मैंने अध्ययन किया है, परन्तु उनके बहुत से अशो में विसंगतियाँ दृष्टिगोचर हो रही हैं। मेरी बहुत सी शिकाएँ हैं। क्या आप उनका निराकरण करने की कृपा करेंगे?" स्वीकृति देने पर कविराजजी ने अपना रजिस्टर खोला और डॉ० भण्डारकर के लेखों की ऐतिहासिक भूलों की जब ये आलोचना करने लगे, तब तो वे आश्चर्यचकित हो उठे। सचमुच ये विसंगतियाँ सही थी, अशुद्धियाँ वास्तविक थी। उनको अपनी आँखों पर विश्वास न हो रहा था कि जिसे वे एक सामान्य अर्धशिक्षित व्यक्ति समझ बैठे थे, वह इतना प्रवीण पुरातत्त्वज्ञ तथा इतिहासवेत्ता होगा। उनका गर्व अब रफूचक़र हो गया। उनके मुख मण्डल पर नम्रता ने आसन जमाया और तब भण्डारकर साहब ने बड़ी नम्रता से कहा—“कविराज महाशय, मुझे तो इन लेखों पर अभिमान था कि ये तथ्यपूर्ण हैं। आज तक किसी ने भी इनमें अशुद्धि दिखलाने का साहस नहीं किया था। परन्तु मेरे लेखों में अशुद्धियाँ तथा विसंगतियाँ वर्तमान हैं जैसी आपने मुझे दिखाई है। अपने अन्य लेखों में मैं इनका यथाशक्ति निवारण करूँगा।”

भण्डारकर साहब आलोचक बन कर आये थे और प्रशंसक बन कर लौटे। कविराजजी की पुरातत्त्व-विषयक वैदुषी ही ऐसी थी जो बड़े से बड़े इतिहास-वेत्ताओं को इनके सामने झुका देती थी !!!

एक बार आशुतोष मुखर्जी ने काशी में ही शारदीय नवरात्र का उत्सव बड़े समारोह और उल्लास से मनाया था। उस समय वाशी के बगीच विद्वानों से उनका समागम तथा सम्पर्क हुआ। पण्डित गोपीनाथ कविराज के असाधारण दार्शनिक, साहित्यिक तथा पुरातत्त्ववीय पाण्डित्य को देखकर वे बड़े ही आह्लादित हुए और उन्होंने कलकत्ता विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के अध्यक्ष पद पर इन्हें नियुक्त करने की अपनी तीव्र अभिलाषा प्रकट की। कविराजजी ने उसे धन्यवादपूर्वक अस्वीकार कर दिया और मक्षेप में उनकी गुणग्राहिता की प्रशंसा करते हुए इतना ही कहा 'काशी का परित्याग मेरे लिए अमंज्य है। डॉ० वेनिस द्वारा स्थापित परम्परा को अग्रसर करना ही मेरे जीवन का लक्ष्य है। अपने लेखों, भाषणों तथा ग्रन्थों से मैं उसे यथासाध्य अग्रसर करता रहता हूँ। मैं वाशी छोड़ कर किसी भी मूल्य पर बाहर नहीं जा सकता।' आशुवाबू इस उत्तर से निरुत्तर हो गये और कविराजजी को कलकत्ता ले जाने की योजना यही समाप्त हो गई।

महापुरुषों की भेंट

डॉ० ब्रजेन्द्रनाथ शील से भेंट करने पर कविराजजी ने अध्यात्म चिन्तन की नई दिशा का ज्ञान प्राप्त किया। डॉ० शील कविराजजी के पिता त्रैकुण्ठनाथ कविराज के सतीर्थ थे। भेंट होने पर वे बड़े प्रसन्न हुए। उन्होंने भी नहीं कि त्रैकुण्ठनाथ की कोई सन्तान भी है। परिचित होने पर कविराजजी ने उनसे अध्यात्म विषयक प्रश्न किया। उन्हीं दिनों सजीवनी नामक पत्रिका में अरविन्दघोष का 'कारा वाटिनी' नामक लेख निकला था, जिसमें उन्होंने कारागार में वासुदेवदर्शन तथा उनसे उपदेश पाने की घटना का उल्लेख किया था। कविराजजी ने इसके तथ्य पर प्रश्न किया कि जब आप श्रीकृष्ण को ऐतिहासिक व्यक्ति मानते हैं, तब उनका अरविन्द बाबू के सामने उपस्थित होना तथा उपदेश देने की घटना क्योंकर सत्य हो सकती है? प्रश्न पूछने में एक गम्भीर उद्देश्य था। डॉ० शील ब्रह्मसमाजी थे जिनका ऐसी घटनाओं में विश्वास रखना असम्भव ही था। इसलिए कविराजजी डॉ० शील के उत्तर से अधिक चमत्कृत हुए।

शील महाशय ने गम्भीर होकर कहना आरम्भ किया— 'कृष्ण पृथ्वी पर रहे हो या नहीं? उससे कृष्ण दर्शन से क्या सम्बन्ध? दोनों पृथक् वस्तुएँ हैं। क्राइस्ट (ईसा मसीह) की ऐतिहासिकता पर भी लोगो को सन्देह है, किन्तु सेन्ट थेरेसा तथा विभिन्न काल के ईसाई सन्तों ने उनके दर्शन देने का उल्लेख किया है। पृथ्वी पर अवतरित होकर शरीर धारण न करते हुए भी उनकी आत्मा दर्शन दे सकती है। ऐतिहासिक कृष्ण एवं तत्त्वरूपी कृष्ण का पृथक् अस्तित्व नितान्त सम्भव है। उनके प्रति जिनकी जैसी भावना होगी वे तदनुरूप प्राप्त हो जायेंगे। सब सन्तों का कथन कथमपि झूठा नहीं हो सकता। ध्याता के भावानुसार परमशक्ति स्वयं ही तदाकार होकर प्रत्यक्ष हो जाती है। यह तथ्य है, ऐतिहासिकता से इसका कोई सरोकार नहीं है।'

उन्नीसवीं शती के वैज्ञानिक युग में ब्रह्मसमाजी विद्वान् का यह कथन नितान्त आश्चर्यजनक था और प्राचीन शास्त्रों के ही इस कथन का पूर्णतया समर्थक था—बद् बद् धिषा त उरुगाव ! विभावयन्ति तत् तद् वपुः प्रणयसे सदनुग्रहाय ।

परलोकगत आत्मा की स्थिति के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट करते हुए शील महाशय ने अपना व्यक्तिगत अनुभव कह सुनाया कि किस प्रकार उनकी दिवगता धर्मपत्नी

ने स्वप्न में प्रकट होकर जमीन्दारी के किसी विशेष कागज के स्थान का ठीक-ठीक पता दिया, जिसकी नितान्त आवश्यकता होने पर भी उसका पता नहीं चलता था ।

डॉ० शील के द्वारा इन उद्घाटनों को सुनकर कविराजजी को शास्त्र के प्राचीन वचनों में पूर्ण आस्था रखने में विशेष संबल प्राप्त हुआ और उनकी अकाट्य सत्यता पर स्वतः अप्रत्याशित निष्ठा जम गई ।

आध्यात्मिक जीवन : दीक्षा तथा गुरु

कविराजजी को अपने जीवन के आरम्भकाल से ही अध्यात्म-चिन्तन की ओर स्वतः प्रवृत्ति जागरूक हो गई थी । उनके परिवार का वातावरण ही नितान्त धार्मिक था । तत्कालीन प्रख्यात धर्मोपदेशक पण्डित शशधर तर्कचूड़ामणि के 'धर्मव्याख्या' नामक ग्रन्थ के अध्ययन का भी इन पर प्रभाव पड़ा । ढाका में अध्ययन करते समय उस क्षेत्र के प्रसिद्ध धर्मोपदेशक श्री रामदयाल मजूमदार का इनकी धार्मिक प्रवृत्ति के अभ्युत्थान में विशेष योगदान था । उनकी गीता पर लिखी व्याख्या को पढ़कर कविराजजी की जीवन की ओर दृष्टि ही बदल गई । इन सबसे बढ़कर श्री शिवराम किंकर योगत्रयानन्दजी के सम्पर्क में आने पर कविराजजी की धार्मिक साधना की ओर तात्त्विक प्रवृत्ति जागरूक हो गई । ये योगत्रयानन्दजी गृहस्थ सन्त थे—भगवान् के एकनिष्ठ भक्त तथा अध्यात्मशास्त्र के मर्मज्ञ मनीषी थे । इनके अनुपम ग्रन्थ 'आर्यशास्त्रप्रदीप' के अध्ययन ने शास्त्रों के गम्भीर रहस्यों का उद्घाटन कर इनकी दृष्टि ही बदल डाली । प्रथम सपर्क में ही श्री शिवराम किंकर ने 'नैको मुनिर्यस्य मत न भिन्नम्' की विलक्षण व्याख्या कर कविराजजी के चित्त को बलात् आकृष्ट कर लिया । कविराजजी का प्रश्न था—तत्त्ववेत्ता मुनियों का मत भिन्न क्योंकर हो सकता है ? जब तत्त्व तो एक ही होता है । इस पर योगत्रयानन्दजी ने इसके विश्लेषण में कहा था—

धर्म का तत्त्व एक अत्यन्त गम्भीर रहस्य है जो मन से अतीत है । मन का निरोध किये बिना इस गुहा में प्रवेश असम्भव है । मुनिवर्ग मन को लेकर ही शास्त्र की व्याख्या करता है । जो मन से इसकी व्याख्या करेगा, उसको शास्त्र के तत्त्व अपनी प्रकृति के अनुसार ही दिखाई पड़ेंगे । प्रत्येक मुनि की प्रकृति भिन्न होती है । अतः उनके मतों में भिन्नता होना स्वाभाविक है । तत्त्व का साक्षात्कार मन को अतिक्रमण करके होता है । तत्त्व का साक्षात्कार वहीं होता है, जहाँ मन नहीं रहता । परन्तु तत्त्वों का साक्षात्कार कराया जाता है बीच में से, जहाँ मन की आवश्यकता होती है । यह ज्ञान विकल्प ज्ञान है, किन्तु साक्षात्कार विकल्पशून्य निर्विकल्प है । वेदस्मृति सब शब्दात्मक हैं । अतः परम प्रामाणिक होने पर भी वे विकल्परहित नहीं हैं । मुनि भी मननशील हैं, वे विकल्प से रहित नहीं हैं । इसलिए धर्म का तत्त्वान्वेषण करना हो, तो हृदयगुहा में प्रवेश करना पड़ता है, परन्तु जनसाधारण के लिए यह संभव नहीं है । उनके लिए एकमात्र उपाय है—महाजनो येन गत स पन्था—महाजनों के द्वारा निर्दिष्ट मार्ग का अनुसरण ।

कहना न होगा कि शिवराम किंकरजी के एतत्-सदृश व्याख्यानों तथा विश्लेषणों ने कविराजजी की आँखें खोल दीं । वे इन्हें अनेक कारणवश अपना गुरु न बना सके, परन्तु इनका कविराजजी के तत्त्वचिन्तन के ऊपर विशेष प्रभाव पड़ा—हम निःसन्देह कह सकते हैं । स्वामीजी ने अनेक धार्मिक ग्रन्थों का प्रणयन बँगला में किया है, जिनमें से महाशिवरात्रिविषयक पुस्तक का दो खण्डों में हिन्दी में वाराणसी से प्रकाशन हुआ है । इनकी दूसरी पुस्तक का नाम 'शिव और शिवार्चनतत्त्व' है जो दो भागों में छपी है ।

परमहंस विशुद्धानन्दजी

कविराजजी को गुरु की खोज लगी हुई थी जो अपने 'शक्तिपात' से उनके शरीर में तथा मन में अलौकिक अध्यात्म की चेतना उत्पन्न कर सके। 'जिन खोजा तिन पाइयाँ।' किसी आध्यात्मिक सुहृद् ने तिब्बत से योगविद्या का अध्ययन कर विशिष्ट-सिद्धि-लाभ करनेवाले किसी परमहंसजी का परिचय इन्हें दिया। उन्हीं के साथ उनका साक्षात्कार करने के लिए ये शिवाला मुहल्ले में स्थित उनके आवास पर गये। परमहंसजी उस समय अपने सिद्धिक्षेत्र 'ज्ञानगंज' तथा अपने गुरुजी की अलौकिक सिद्धि की चर्चा कर रहे थे। कविराजजी उनके अध्यात्म-विषयक भाषणों तथा तत्त्वचिन्तन की चर्चाओं से नितान्त प्रभावित हुए और २१ जनवरी, १९१८ ई० को हनुमानघाट पर उनसे विधिवत् मन्त्रोपदेश सस्कार ग्रहण किया। उनके बताये हुए अध्यात्म-मार्ग पर चलकर कविराजजी ने भी विशेष आध्यात्मिक लाभ उठाया। परमहंसजी का लोकान्तरण ११ जुलाई, १९३७ ई० में कलकत्ते में हुआ। इन १८-१९ वर्षों तक कविराजजी का गुरुदेव विशुद्धानन्दजी के साथ घनिष्ठ सम्पर्क रहा। परमहंसजी के काशी के बाहर कलकत्ता, पुरी, बर्दवान आदि स्थानों में भी आश्रम थे जहाँ वे कुछ काल तक रहते थे, परन्तु काशी से उनकी विशेष ममता थी। यहाँ वे पाँच-छह महीनों तक लगातार रहते थे। इन दिनों कविराजजी उनका छायावत् अनुगमन किया करते थे।

विशुद्धानन्दजी का एक बढ़िया आश्रम वाराणसी के मलदहिया मुहल्ले में छावनी स्टेशन के रास्ते में लबे सड़क भक्तों के सहयोग से निर्मित किया गया था जहाँ कविराजजी के संग में लेखक तथा उसके घनिष्ठ मित्र पण्डित बटुकनाथ शर्मा भी प्रायः जाया करते थे। परमहंसजी के इस आश्रम में शक्तिपीठ की स्थापना की गई थी जहाँ शारदीय नवरात्र के समय शक्तिपूजा बड़े समारोह से मनाई जाती, विशिष्ट गौरी-पूजन होता तथा कुमारी-भोजन बड़ी संख्या में सम्पन्न होता। विशुद्धानन्दजी के अनेक योग-सम्बन्धी चमत्कार देखने को मिलते थे। वे 'सूर्यविज्ञान' के चमत्कारी उपासक थे। उनकी मान्यता थी कि सूर्य में पदार्थों के परिवर्तन करने की विशिष्ट शक्ति वर्तमान है। वे स्वयं नाना प्रकार की गन्धों को उत्पन्न करने की अलौकिक क्षमता रखते थे। सूर्य की किरणों का वे प्रथमः पुष्पविशेष पर (फोकस) पुञ्जीकरण कर देते थे जिससे वह गन्धहीन हो जाता। तदनन्तर वे दर्शकों के द्वारा वाञ्छित विशिष्ट गन्ध को दूसरे प्रकार के लेन्स (शीशा) के द्वारा सूर्य-रश्मियों के फोकस से उत्पन्न कर देते थे। यह नवीन गन्ध कई दिनों तक रहती थी और हफ्तों के बाद वह स्वतः कम होती-होती विलीन हो जाती थी। गेंदा के फूल को गन्धहीन कर उसमें गुलाब की गन्ध उत्पन्न करने की प्रक्रिया को लेखक ने अनेक बार देखा है। इस प्रकार किसी दर्शक के रुमाल को खस की गन्ध से सुवासित करने की घटना को लेखक ने बहुलः प्रत्यक्षीकृत किया है। रुमाल की गन्ध उड़ती नहीं थी, अपितु अनेक दिनों तक उसमें बनी रहती थी। फलतः इसमें किसी जादूगर की कला का नितान्त अभाव मानना तथा योगसिद्धि का विशिष्ट चमत्कार समझना ही न्याय्य प्रतीत होता है।

स्वामी विशुद्धानन्दजी सूर्यविज्ञान की प्रयोगशाला (लेबोरेटरी) ही स्थापित करना चाहते थे। उसके लिए बड़े मोटे दल के शीशे की आवश्यकता उन्होंने बताई थी। सुना था कि ऐसा मोटा शीशा जर्मनी में ही तैयार होता है। जर्मनी के किसी वैज्ञानिक व्यवसायी से इसे प्राप्त करने का प्रयास तो उस समय जारी था, परन्तु स्वामीजी के आकस्मिक लोकान्तरण के कारण यह प्रयोगशाला स्थापित हो न सकी। योगियों के अन्वेषणकारी पाल ब्रन्टन ने अपनी बहुचर्चित

पुस्तक 'सर्च इन सिक्रेट इंडिया'^१ में स्वामीजी के द्वारा मृत पक्षी को जीवनदान की अलौकिक घटना का उल्लेख किया है जिसका विवरण वही से प्राप्त किया जा सकता है। कहना न होगा कि स्वामी विशुद्धानन्दजी के धनिष्ठ सम्पर्क में आने से कविराजजी को अध्यात्मचिन्तन के सोपानो को पार करने में विशेष लाभ हुआ जिसका उल्लेख कविराजजी ने स्वयं किया है।

आनन्दमयी माँ

सन् १९३७ ई० में अपने दीक्षागुरु स्वामी विशुद्धानन्द की मृत्यु के पश्चात्, प० गोपीनाथ कविराज, अपने जीवन के उत्तरार्ध में, आनन्दमयी माँ के अलौकिक व्यक्तित्व और साधना से अत्यन्त प्रभावित हुए। ये उनके परमभक्त बन गये। यद्यपि माँ से इन्होंने दीक्षा ग्रहण नहीं की, फिर भी ये उन्हें अपना आध्यात्मिक गुरु मानते थे। आनन्दमयी माँ के अभिनन्दन में जो ग्रन्थ प्रकाशित हुआ है उसमें कविराजजी ने माँ के सम्बन्ध में अपना जो हार्दिक उद्गार प्रकट किया है उससे माँ के विषय में इनकी पूर्णभक्ति का पता चलता है। माँ की साधना तथा उनकी विशेषताओं का इन्होंने जैसा वर्णन किया है, उससे इनकी उत्कट भक्ति प्रकट होती है।

आनन्दमयी माँ इन्हे अपने पट्ट शिष्य तथा परम भक्त के रूप में मानती थी। किम्बहुना, माँ ने इनकी भक्ति से प्रसन्न होकर इन्हे भदैनी घाट पर स्थित अपने आश्रम में रहने का आग्रह किया था। अतः कविराजजी अपने सिगरा मुहल्ले में स्थित निजी मकान को छोड़कर माँ के आश्रम में ही रहने लगे। माँ अपने पुत्र की तरह ही इनकी देखभाल सदा करती थी। आश्रम की स्त्रियाँ इनकी परिचर्या में सदा उपस्थित रहती थी।

एक बार कविराजजी बहुत बीमार पड़ गये। माँ दिल्ली के प्रसिद्ध डॉ० सेन के 'नर्सिंग होम' में इन्हे 'मेडिकल चेक अप' के लिए ले गयी। डाक्टर जी जॉच के पश्चात् डॉ० सेन ने कैंसर होने की सम्भावना प्रकट की और उसके आपरेशन के लिए 'टाटा मेडिकल रिसर्च इन्स्टीट्यूट' बम्बई जाने की सलाह दी। माताजी इन्हे अपने साथ लेकर बम्बई गई और आपरेशन के लिए वहाँ भर्ती करा दिया। जिस दिन कविराजजी का वहाँ आपरेशन हुआ उस दिन माँ के आदेश से उनके बम्बई, पूना और वाराणसी स्थित सभी आश्रमों में अखण्ड कीर्तन हुआ। भगवान् की कृपा और माँ के शुभ आशीर्वाद से आपरेशन सफल हो गया। माँ ने पूर्ण विश्राम के लिए कविराजजी को अपने पूना वाले आश्रम में रखा और इनको आवास और भोजन आदि की सभी सुविधाएँ प्रदान की। इस प्रकार माँ के आशीस से ये पूर्ण स्वस्थ होकर कुछ महीनों के बाद काशी लौट आये। अपने जीवन के अन्तिम दिनों में कविराजजी अनेक वर्षों से माँ के आश्रम में ही रहा करते थे और यही सन् १९७६ ई० में इन्होंने कैवल्य धाम को प्राप्त किया।

ऊपर की इस घटना से ही कविराजजी के प्रति माँ के वात्सल्य स्नेह का कुछ अनुमान लगाया जा सकता है। साधक कविराजजी को माँ के इस साधनाक्षेत्र में पूर्ण शान्ति मिलती थी और वे सुखपूर्वक अपने अन्तिम दिन यहाँ बिता रहे थे। यद्यपि बीमारी के दिनों में विशेष बोल नहीं सकते थे फिर भी दर्शनार्थियों की भीड़ लगी रहती थी और भक्तगण इनका दर्शन कर सन्तोष-लाभ कर चले जाते थे। माँ के आश्रम में रहते हुए आने वाले भक्तों को आनन्दमयी माँ और साधक कविराज का दर्शन एक साथ ही प्राप्त करने का सुअवसर प्राप्त होता था।

^१ यह पुस्तक विदेश में छपी है परन्तु इसका हिन्दी अनुवाद 'गुप्त भारत की खोज' के नाम से लीडर प्रेस, प्रयाग से प्रकाशित हुआ है।

धन्य है यह सरस्वती का उपासक जिसने जीवन के अन्तिम क्षण तक सरस्वती की सेवा की और धन्य है यह साधक जिसकी साधना अन्त तक चलती रही। सच ही कहा गया है—कीर्तिर्यस्य स जीवति।

कविराजजी के उपदेश

कविराजजी के उपदेश नाना प्रकार के गम्भीर तथ्यों का विवेचन करते हैं। उनको धारण कर तदनुसार जीवनयापन करने का प्रयास कर साधक निःसंदेह लाभ उठा सकता है—इसमें तनिक भी सशय नहीं। कतिपय उपदेशप्रद वचन यहाँ निर्दिष्ट किये जाते हैं—

जीवन में प्रतिकूलता होने पर उसे भी भगवत् कृपा मानना चाहिए। प्रत्येक स्थिति में भगवान् की इच्छा को ही प्रधानता देनी चाहिए। वही कल्याणकर होती है। इस तथ्य के विरुद्ध तर्क करने पर वे भावेष में आकर कहते थे 'तोमार इच्छेइ इच्छा भगवानेर इच्छा इच्छेइ नाइ' (तुम्हारी इच्छा ही इच्छा है, भगवान् की इच्छा इच्छा ही नहीं है)। 'तुमी डिकटेट करवो, तब से शुनवे' (तुम आदेश दोगे, तभी यह सुनेगा)। Proposal तोमार किन्तु Disposal तार' (प्रस्ताव तुम्हारा किन्तु निर्णय उमका)।

अखण्ड महायोग के विषय में उमये तत्त्व को इन शब्दों में रखते थे—'समन्वय दृष्टि के बिना जगत का कल्याण नहीं। साम्प्रदायिक दृष्टि खण्डदृष्टि है। साधक के सत्कार अथवा रुचि के अनुसार साधना में राम, कृष्ण, शिव तथा शक्ति की उपासना में दृष्टिभेद होना स्वाभाविक है, किन्तु भावदृष्टि उन सारे दृष्टिभेदों को समाप्त कर देती है। वही पूर्ण या समष्टि दृष्टि है। अखण्ड महायोग का यही लक्ष्य है। मर्माष्टि परिवर्तन इसी के द्वारा सम्भव है।'

नाम-जप की प्रक्रिया

नाम का अर्थ है भीतरी स्वरूपशक्ति। नाम लेने में प्राण, इच्छा और वाक् तीनों की समाष्टि होती है। इनके ठीक मिलन का यदि प्रयास हो, तो भीतर से ही नाम ध्वनि निकलने लगती है—बिना जप किये ही जप होने लगता है, यही अजपाजप है। साधको को अधिक बोलना ठीक नहीं होता। बोलने से भीतरी शक्ति बाहर जाकर बिखर जाती है। उसे भीतर ही भीतर सचित रखने की आवश्यकता होती है। 'मव भीतर राखत हय, किछू बोल्लई ओटा कालेर प्रवाहे पोडे जा' (सब कुछ भीतर रखना चाहिए। यदि कुछ कहो, तो वह काल के प्रवाह में पड़ जाता है)।

समग्र विश्व ही काल के अधीन है। महाकाल धीवर के समान है जिसने समग्र विश्व में अपना जाल फेक रखा है। मछलियों का आश्रय अगाध जल है। उनमें से जिसको वह चाहता है खींच लेता है। महाशक्तिशाली काल के ऊपर किसी का वश नहीं—

अगाध जले मीनेर आश्रय जले जाल फेलेछे भुवनमय।

से जखन जाके मने करे तखन तारे धोरे आने ॥

इसीलिए श्रीमद्भागवत में प्राणियों के जाने की आशा को सद्यः छिन्न-भिन्न करने वाले काल को भगवद्रूप मानकर स्तुति की गई है

यस्तावदस्य बलवानिह जीविताशां सद्यश्छिनत्त्यनिमिषाय नमोऽस्तु तस्मै।

जपयोग—वाचिक जप से उपाशु जप श्रेष्ठ है और उपाशु जप से मानस जप श्रेष्ठ होता है—यह शास्त्र में प्रसिद्ध है। वाचिक जप में बाह्य वायु के साथ सम्बन्ध अधिक रहता है, परन्तु उपाशु जप में यह सम्बन्ध प्रायः छिन्न हो जाता है, फिर भी कुछ रहता है। यथार्थ

मानस जप में बाह्य वायु का सम्बन्ध एक प्रकार से नहीं रहता। बाह्य वायु के प्रभाव से ही चित्त विकसित हो जाता है। वाचिक जप में श्वास-प्रश्वास की क्रिया स्वाभाविक रूप से चलती है, परन्तु ठीक भाव से जप होने पर श्वास-प्रश्वास की क्रिया मन्द पड़ जाती है। श्वास का गतिह्रास होने के साथ ही साथ वाचिक जप उपाशु जप में परिणत हो जाता है। श्वास-प्रश्वास की गति एकान्तरूप से क्षीण होने पर बिना चेष्टा के ही उपाशु जप मानस जप में परिणत हो जाता है। यह मानस जप ही इसीलिए सर्वोत्तम माना गया है।

प्रेमसाधना—भाव परिपक्व होने पर प्रेम के रूप में परिणत हो जाता है। इसकी स्थिति पुष्प में सुगन्ध के समान है। वही गन्ध जब परिणत होकर रस का रूप धारण कर लेती है, मकरन्द मधु में परिणत हो जाता है तब वह प्रेमपद-वाच्य होता है। पुष्प में मधु या रस का उद्गम होने से भृग को आकृष्ट करना नहीं पड़ता, वह आप ही आप आता है। उसी प्रकार भाव के प्रेम में परिणत होने पर भगवत्-स्वरूप स्वतः आविर्भूत हो जाता है, उसे बुलाने की आवश्यकता नहीं होती। क्रियात्मिका भक्ति से भाव-भक्ति की यही विलक्षणता है।

योगियों की मृत्यु के विषय में कविराजजी की धारणा थी कि उनकी मृत्यु न होकर उनका लोकान्तरण हो जाता है। उनका कहना था कि श्री अरविन्द का देहावसान वस्तुतः हुआ नहीं है। देहत्याग तो औपचारिक भौतिक क्रिया है। वस्तुतः जिस कार्य को एक देहबिन्दु की उपाधि से ग्रस्त होकर श्री अरविन्द कर रहे थे, उसी कार्य को निरुपाधिक धरातल से प्रशस्ततर रूप में वे अब कर रहे हैं। रामकृष्ण परमहंस तथा विवेकानन्द की मृत्यु के विषय में भी इनका कथन इसी प्रकार का था। ये मृत्यु को मार्यात्मिका ही मानते थे। ये भौतिक दृष्टि का उपहास करते थे और शुद्धदेह के पक्षपाती थे। इनका कहना था कि चिन्तनरत योगी इस भौतिक देह की पर्वाह नहीं करता। साधारण जन को जो अपार दुःख मृत्यु के कारण होता है, शुद्धदेह विकसित होने के कारण वह सर्वथा उसका अतिक्रमण किये रहता है। इन कथनों से स्पष्ट है कि अपार ज्ञानराशि के साथ ही साधना के धरातल पर आरोहण कविराजजी का वैशिष्ट्य है।

कविराजजी का कहना था कि जिस वस्तु की एव पुस्तक की इन्हे उत्कट इच्छा होती थी, वह अनायास ही इन्हे प्राप्त हो जाती थी। भगवान् की कृपा से वह वाञ्छित वस्तु आपसे आप आ जाती थी। वराहमिहिर ने ऐसे कार्य वाले पुरुष को धन्य व्यक्तियों की कोटि में रखा है। बृहत्-संहिता में उनका कथन है—

श्रान्तस्य यानमग्नं च बुभुक्षितस्य पानं तृषापरिगतस्य भयेषु रक्षा ।

एतानि यस्य पुरुषस्य भवन्ति काले धन्य वदन्ति किल तं खलु लक्षणज्ञाः ॥

कालिदास ने भी ऐसे व्यक्ति को पुण्यशाली बतलाया है—

सद्य एव सुकृतां हि पश्यते कल्पवृक्षफलधर्मिं कांक्षितम् ।

अर्थात् पुण्यवन्तो का मनोरथ कल्पवृक्ष के समान फल देने वाला होता है। कविराजजी इस दृष्टि से नितान्त पुण्यवन्त थे—इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है।

व्यक्तित्व का मूल्यांकन

यदि अधार्मिकता के इस युग में त्याग-तपस्या की सजीव मूर्ति का साक्षात्कार करना हो, यदि अविश्वास के इस कलुषित वातावरण में सौम्य विश्वास की प्रतिमा का निरीक्षण करना हो, तो मेरा पाठक से विनम्र आग्रह है कि वे स्वनामधन्य पञ्चविभूषण महामहोपाध्याय

डाक्टर पूज्यचरण श्री गोपीनाथ कविराज का दर्शन अवश्य करे। वे उनके दर्शन से ही कृतकार्य हो जावेगे तथा उनके बिना सरल सुबोध प्रवचनों के ही दर्शनमात्र से अपने भीतर एक पवित्र शान्ति का बोध करेगे। तथ्य यह है कि हम लोग कविराजजी का इसलिए आदर नहीं करते थे कि वे प्राच्य तथा प्रतीच्य विद्याओं के चलते फिरते विश्वकोश थे, बल्कि इसलिए कि इनका जीवन आध्यात्मिकता का उज्ज्वल दृष्टान्त था, निश्छल पवित्रता का पावन उत्स था, एवं नैसर्गिक सरलता का मधुमय निकेतन था। अगाध पाण्डित्य तथा उन्नत आध्यात्मिकता इनके ऊपर अपना प्रज्ञाभार डालने में कथमपि समर्थ नहीं हो सकी। ये बालक के समान सरल थे, सन्त के समान सर्वसुलभ थे, अध्यात्मवेत्ता के समान विश्वपारखी थे और कवि के समान प्रतिभा-सम्पन्न थे और सबसे बढ़कर थे महामानव के समान कर्णा तथा मैत्री से परिपूर्ण हृदय के धनी व्यक्ति।

ये बचपन से ही गम्भीर प्रकृति के जीव थे। अल्पवयस् में ही शास्त्रों के मर्मों पिता की छत्रच्छाया से वंचित होने का दुर्भाग्य उन्हें प्राप्त था, परन्तु दयामयी माता के स्नेहसिक्त वातावरण में लालित पालित होने से इनके हृदय में पीड़ितों की वेदना समझने की नैसर्गिक योग्यता थी। जन्म तो हुआ इनका पूर्वी बंगाल के मैमनसिंह जिले के एक गाँव में, परन्तु इनका समस्त जीवन—अध्ययन तथा अध्यापन—इस भूतभावन की विभूतियों की भव्य नगरी वाराणसी में ही व्यतीत हुआ। इस प्रकार काशी से इनका अविच्छेद्य सम्बन्ध था।

इनका विद्यार्थीजीवन नाना विद्याओं तथा अनेक भाषाओं के अर्जन में बीता। पुस्तकों के ये इतने बड़े अध्येता थे कि यह प्रसिद्धि यथार्थ है कि इन्होंने अपनी बी० ए० कक्षाओं में पढ़ते समय 'महाराज कालेज जयपुर' (जहाँ वे विद्याध्ययन के निमित्त बंगाल से गये थे) के पुस्तकालय के साहित्य तथा दर्शन सम्बन्धी समस्त ग्रन्थों को विधिवत् पढ़ डाला था तथा क्वीन्स कालेज के पुस्तकालय के अग्रेजी तथा संस्कृत के समग्र ग्रन्थों को अपनी एम० ए० परीक्षा के काल में पढ़कर समाप्त कर दिया था। फलतः छात्रावस्था से ही इन्हें साहित्य (अग्रेजी, संस्कृत, बँगला) तथा दर्शन (यूनानी, यूरॉपियन तथा भारतीय) में दक्षता प्राप्त हो गयी थी। फलतः अपनी विद्वत्ता से ये अपने विद्यागुरु, क्वीन्स कलेज के अध्यक्ष, डाक्टर आर्थर वेनिस को सदा आश्चर्यचकित किया करते थे।

कविराजजी की सबसे बड़ी विशिष्टता थी—तुलात्मक अनुशीलन के द्वारा धर्म तथा दर्शन के निगूढ़ रहस्यों का सुबोध अभिव्यक्तीकरण। ये प्रत्येक धर्म के अन्तःस्तर में प्रवेश कर उसके मर्म समझने तथा समझाने की विलक्षण शक्ति रखते थे। जब ये ईसाई मत के गम्भीर तत्त्वों की वैदिक धर्म के तत्त्वों से सन्तुलित कर व्याख्या करने लगते थे, तब हमको पूरा विश्वास जागरित हो जाता था कि ऐसी व्याख्या शायद ही कोई पादरी कर सके। जैन तथा बौद्ध धर्म की व्याख्या के अवसर पर भी यही भावना जागरूक होती थी। तथ्य यह है कि कविराजजी की दृष्टि में ये नाना धर्म देश तथा काल की परिधि द्वारा विभक्त तथा पृथक् होने पर भी एक ही मूल तथ्य से प्रत्यक्षीकृत एक धर्म है परन्तु उसकी अभिव्यक्ति के प्रकार नाना हैं। सूक्ष्मता से विचार करने पर इनके बाह्य आवरण को हटाकर भीतर देखने वालों के लिए वही मूल तत्त्व प्रद्योतित होता है। कविराजजी की व्याख्याएँ गम्भीर अवश्य होती थी, परन्तु उनका प्रतिपादन ये इतनी सुबोध शैली में करते थे कि सुनने वालों को वे तत्त्व अनायास हृदयगमन हो जाते थे। निगूढ़ रहस्य इनकी व्याख्या के अनन्तर अपनी गम्भीरता खो डालता था और वह एक परिचित तथ्य के समान विज्ञ श्रोताओं की दृष्टि में आ जाता था।

कविराजजी की दृष्टि में धर्म तथा दर्शन की गुत्थी सुलझाने की कुंजी तन्त्रशास्त्र में थी। वेदान्त की दृष्टि से भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों की संगति की व्याख्या हमारे मान्य दार्शनिक सर्वदा करते आये हैं। मधुसूदन सरस्वती ने अपने 'प्रस्थान-भेद' में इसी दृष्टि की मुख्यता मानकर सर्वदृष्टियों का समन्वय प्रस्तुत किया है, परन्तु कविराजजी तान्त्रिक दृष्टि को लक्ष्य कर दर्शन की नाना धाराओं में सम्भाव्यमान विरोधों के परिहार-सम्पादन के पक्ष में थे। तथ्य तो यह है कि ये तन्त्रशास्त्र को भारतीय आध्यात्मिक चिन्तन का परिनिष्ठित अमृतमय परिणाम स्वीकार करते थे। कविराजजी ने तन्त्रों का विधिवत् अध्ययन किया था, उनके गम्भीर तथा निगूढ़ रहस्यों को समझने की इन्की अपनी एक विशिष्ट शैली थी। साधक होने के कारण इनकी अन्तश्चेतना में ये तथ्य प्रतिफलित होते थे जिससे उनकी व्याख्या में मौलिकता प्रत्येक विज्ञ आलोचक को लक्षित होती थी। प्रातिभद्राष्टि-सम्पन्न होने से कविराजजी को ऐसे तथ्य स्वतः सूझ जाते थे जो उस दृष्टि से विरहित केवल शब्द-अर्थ जोड़ने में व्यस्त पण्डित की दृष्टि में कभी नहीं आते। किसी सिद्ध पुरुष की उक्तियों, तर्कों तथा सिद्धान्तों को समझने के लिए साधक को उस कोटि में अपने को लाना ही पड़ता है। इस कार्य में जो व्यक्ति जितना समर्थ होता है, वह तथ्यनिर्धारण में उतना ही कृतकार्य होता है—यह मौलिक सिद्धान्त इस प्रसंग में भुलाया नहीं जा सकता। तन्त्र के विषय में कविराजजी की मान्यता इस प्रकार व्यक्त की जा सकती है—वेद और तन्त्र का निगूढ़ रूप एक ही प्रकार का है। दोनों ही अक्षरात्मक है अर्थात् शब्दात्मक ज्ञानविशेष है। ये शब्द लौकिक नहीं—दिव्य हैं और अपौरुषेय हैं। मन्त्रदर्शीगण इसे ही प्राप्त कर सर्वज्ञत्व-लाभ किया करते थे और वे अन्त में आत्मसाक्षात्कार द्वारा अपना जीवन सफल करते थे। निरुक्त आदि ग्रन्थों की आलोचना से प्रतीत होता है कि ऋषिगण साक्षात्कृतधर्मा थे। वे उन सामान्य जनो को उपदेश द्वारा मन्त्र दिया करते थे जो असाक्षात्कृतधर्मा थे। ये ऋषि लोग इतने शक्तिशाली होते थे कि किसी से उपदेश ग्रहण किये बिना अपने प्रतिभान के बल से मन्त्रद्रष्टा होते थे। ऐसे प्रातिभ ज्ञान के आश्रय से ही मूल तथ्य का आन्विष्कार तथा प्रत्यक्ष किया जा सकता है। फलतः तन्त्रों के उपदेश से मूल तत्त्व का दर्शन पूर्णतः किया जा सकता है। तन्त्र केवल सिद्धान्त ही प्रतिपादन नहीं करते, उस कोटि पर पहुँचने के लिए तत्तत् आचार का भी उन्मीलन करते हैं। फलतः उभयविध शिक्षण के कारण तन्त्रों का माहात्म्य आज के युग में सर्वातिशायी है।

तन्त्र के रहस्यों के प्रतिपादन के लिए कविराजजी ने अनेक वृहत् लेख तथा ग्रन्थों का प्रणयन किया था। 'भारतीय सस्कृति और साधना' (२ भाग) तथा 'तान्त्रिक वाङ्मय में शास्त्रदृष्टि' ऐसे ही प्रमेयबहुल ग्रन्थ हिन्दी में प्रकाशित हैं। अंग्रेजी में तथा बँगला में इनके तन्त्र-सम्बन्धी लेखों के संग्रह पुस्तक रूप में कलकत्ता विश्वविद्यालय तथा वर्दवान विश्वविद्यालय से प्रकाशित हुए हैं तथा हो रहे हैं। इन रचनाओं के द्वारा भी कविराजजी ने तन्त्र के विभिन्न प्रकारों को जिज्ञासु जनो के सामने प्रस्तुत कर तन्त्र को नितान्त लोकप्रिय बनाया। हिन्दी जगत् में तन्त्रों के अध्ययन के प्रति जो अभिनव रुचि उत्पन्न हुई है, उसके लिए आपके लेख तथा ग्रन्थ बहुल अंशों में कारण हैं—यह मैं मानता हूँ।

कविराजजी में विद्वत्ता तथा आध्यात्मिकता का मणिकांचन-योग था। यही कारण है कि इनकी रचनाएँ, इनके प्रवचन पाठक तथा श्रोताओं पर अपना पूरा प्रभाव पैदा करते थे। ये पण्डित ही नहीं थे, अपितु सन्त थे, योगी थे जिन्होंने शास्त्र-चिन्तन को अपने व्यावहारिक जीवन में उतारने का पूर्ण प्रयास किया था। इस कार्य में ये नितान्त सफल थे। वे जीवन्मुक्त थे। पार्थिव प्रलोभनों से दूर रहकर इन्होंने अपने जीवन के आदर्श को समुन्नत बनाया था।

इनके जीवन को समीप से देखने वाले भली भाँति जानते हैं कि इकलौते जवान पुत्र की आकस्मिक मृत्यु इन्हें तनिक भी विचलित नहीं कर सकी। इनके चित्त पर उस घटना का तनिक भी असर नहीं पड़ा, जब सामान्य कोटि का मानव अविश्वास तथा अन्धकार के गर्त में गिर कर सदा के लिए नास्तिक रहता। अर्थ इनके चित्त को अपनी ओर नहीं खींच सका। तभी तो अपने समय से पहले ही इन्होंने सरकारी नौकरी का परित्याग कर अपने समय को शान्ति से बिताने का व्रत ले लिया।

ब्राह्मण की कसौटी त्याग और तपस्या है। बिना त्याग और तपस्या की सिद्धि के ब्राह्मणत्व का आदर्श पूर्ण नहीं हो सकता। कविराजजी मे ये दोनों गुण विद्यमान थे, त्याग भी तथा तपस्या भी। ये मसारी गृहस्थ होकर भी विरागी थे। इनका एक ही व्यसन था—शास्त्र का चिन्तन, मनन, निदिध्यासन तथा उसका सुयोग्य व्यक्तियों में वितरण। ये कभी कभी हमारी केवल व्यावहारिक दृष्टि पर उलाहना दिया करते थे जिसके कारण हम अपनी तात्त्विक दृष्टि को अग्रसर करने में समर्थ नहीं होते। ये अन्तर्दृष्टि के जागरण पर विशेष बल देते थे और कहते थे कि बिना उमके खुले शास्त्रों का मर्म नहीं समझा जा सकता। ये आजकल के बाजारू अध्ययन की निन्दा किया करते थे और अपने छात्रों को इससे बराबूख रहने का उपदेश देते थे। बाजारू अध्ययन से इनका अभिप्राय उस अध्ययन से है जो केवल आर्थिक लाभ की दृष्टि से किया जाता है, शास्त्र के अन्तस्तल में पहुँचने से जो हमेशा हमें रोक देता है। इसीलिए ये शास्त्रीय अध्ययन के लिए निष्पक्ष दृष्टि की प्रशंसा करते थे। इनके पास भारत के कोने-कोने से ही नहीं, अपितु विदेशों से भी जिज्ञासु जन आते थे तथा अपनी शकाओं का पूर्ण समाधान पाकर अपने को सिद्ध-मनोरथ बनाते थे। इनका द्वार प्रत्येक जिज्ञासु के लिए खुला था। एक बात हमारे ध्यान देने की यह है कि इनके ग्रन्थ-लेखन तथा प्रवचन की शैली में अन्तर उपलब्ध होता था। जब ये लिखते थे तब इतना जमकर लिखते थे कि थोड़े स्थान में अधिक भावों की अभिव्यक्ति के कारण उनके कथन में दुरुहता आ जाती थी। सामान्य पण्डितजन के लिए भी इनके कथन व्याख्या की अपेक्षा रखते थे, परन्तु इनके प्रवचन इतने सरल, सुबोध तथा उदाहरण-प्रचुर होते थे कि विषय की दुरुहता का पता नहीं चलता था, कठिन से कठिन विषय भी हृदयगम हो जाता था। परन्तु इसके लिए विषय में श्रोताओं के प्रवेश की आवश्यकता नितान्त अपेक्षित होती थी। साधारण जानकारी वाला व्यक्ति उनका प्रवचन से लाभ नहीं उठा सकता था।

निष्कर्ष यह है कि शास्त्र की प्राचीन परम्पराओं, साधना के कठिन मार्ग को, आध्यात्मिकता के समुन्नत स्तर को जागरूक रखने में पण्डित गोपीनाथ कविराजजी एक दिव्य विभूति थे। प्राचीन महर्षियों के ज्ञान-वैराग्यमय जीवन की दिव्य झॉकी को कही देखना आज भी यदि किसी व्यक्ति को अभीष्ट होता तो वह कविराजजी के जीवन में देख सकता था।





आचार्य आनन्दशंकर बापूभाई धुब

आचार्य आनन्दशंकर बापूभाई ध्रुव (आस्पद—ध्रुव, उपाधि—सर्वतन्त्रस्वतन्त्र)

आचार्य ध्रुव एक प्रतिभासम्पन्न दार्शनिक, प्रज्ञामण्डित लेखक तथा व्यवहार-कुशल शासक थे। महामना मालवीय महाराज को व्युत्पन्न सनाननधमानुयायी, आस्तिक विद्वान्, भारतीय मस्कृति के मूल्यों के प्रवीण पारखी तथा व्यवहार चतुर शासनदक्ष व्यक्ति की खोज थी जो हिन्दूविश्वविद्यालय के सवर्धन तथा प्रसारण में उनकी पूर्णतया सहायता कर सके। वह विश्वविद्यालय का शैशवकाल था, उसके मार्गदर्शन के लिए नितान्त आवश्यकता थी ऐसे विज्ञ पुरुष की, जो शिक्षणसमस्याओं का उत्थान करने में सफलता प्राप्त कर चुका हो तथा नयी नयी प्रशासनिक समस्याओं के समाधान की पूरी क्षमता से मण्डित हो। मालवीयजी के पास व्यवहार निपुण सहयोगियों की कमी नहीं थी, परन्तु शैक्षणिक योग्यता से मण्डित, भारत की प्राचीन शिक्षा में दीक्षित एवं उमका उत्थान करने की व्यावहारिक प्रतिभा से सम्पन्न व्यक्ति का तो अभाव ही था। फलतः महामना ने महात्मा गान्धीजी में ऐसे व्यक्ति को चुन कर भेजने का आग्रह किया जो प्राचीनता का प्रेमी होते हुए भी अर्वाचीनता का विरोधी न हो, दोनों विरुद्ध दिशाओं के बीच जिसकी श्रेष्ठता सुवर्णमय मध्यम मार्ग का सवरण कर सके तथा जो 'विद्या धर्मेण शोभते' इस विश्वविद्यालयीय आदर्श का जीवन्त प्रतीक हो। बापू ने आचार्य आनन्दभाई ध्रुव को मालवीय महाराज के द्वारा निर्धारित तुला पर तोल कर विज्ञ मनीषी तथा चतुर शासनकर्ता निश्चित कर ही हिन्दूविश्वविद्यालय के लिए निरुद्ध अधिकारी के रूप में भेजा। अपने प्रथम माझलिक भाषण में ही ध्रुवजी ने अपनी विशिष्टता का परिचय देकर मालवीयजी को मुग्ध कर लिया, अपनी वाक् चतुरी से श्रोताओं के हृदय को हठात् आकृष्ट कर लिया। श्रोताओं तथा दर्शकों को यह जानते देर नहीं लगी कि काशी हिन्दूविश्वविद्यालय के जीवन में आज से एक नया मोड़ उत्पन्न हो गया है—ऐसा मोड़, जो उसे उन्नति के मार्ग पर अग्रसर ही नहीं करेगा, अपितु सम्भावित खड्डों तथा सघर्षों से बचा कर उसे भौतिक उत्कर्ष का सुनहला भविष्य भी दिखलाएगा।

प्रथम परिचय

सन् १९२० ई० का उथल पुथल का युग। सेन्ट्रल हिन्दू कालेज का काशीनरेश हाल। अपराह्न की विमल वेला। 'हाल' छात्रों, अध्यापकों तथा दर्शकों से खिखच भरा हुआ था। सभी लोग गान्धीजी के द्वारा मनोनीत गुजराती विद्वान् का दर्शन करने तथा भाषण सुनने के लिए उद्ग्रीव आसनो पर बैठे थे। छात्रों की तालियों की गडगडाहट के बीच महामना मालवीयजी अपने साथ एक भव्य व्यक्ति को साथ लेकर हाल में उपस्थित हुए। दोनों ने अपना आसन ग्रहण किया। लेखक उस वर्ष बी० ए० की प्रारम्भिक कक्षा में था और उस ऐतिहासिक व्याख्यान को सुनने के लिए उत्सुकता की मूर्ति बना बेच पर बैठा बड़े मनोयोग

से आगन्तुक व्यक्ति का दर्शन कर रहा था। मालवीयजी ने अपने भाषण में ध्रुवजी का परिचय दिया, गुजरात के विद्वानों में उन्हें अत्यन्त प्रतिभाशाली विद्वान् होने की बात कही तथा आशा की कि ऐसे सुयोग्य व्यक्ति के शासनकाल में हिन्दूविश्वविद्यालय अपने निर्धारित लक्ष्य पर पहुँचने में विलम्ब नहीं लगाएगा।

आचार्य ध्रुवजी व्याख्यान देने के लिए उठे। श्रोताओं में नीरवता व्याप्त हो गई। इनका व्यक्तित्व बड़ा ही आकर्षक था। इनका परिधान पूर्णतया भारतीय था। सफेद धोती, लम्बा पारसी कोट, माथे पर रक्तवर्ण गुजराती पगड़ी, उन्नत ललाट पर विराजमान केसरिया टीका—इसी वेष में ध्रुवजी अपना रुचिर भाषण करने लगे। उनका अंग्रेजी-उच्चारण बड़ा ही स्पष्ट था, भाषण की शैली रोचक एवं आवर्जक थी। इन्होंने अपने कार्यकलाप का संक्षिप्त परिचय दिया। गान्धीजी के साथ सम्पर्क में आने का तथा उनके आश्रम की शिक्षापद्धति को सँवारने का तथा प्रिन्सिपल के रूप में अहमदाबाद के गुजरातकालेज के विविध विस्तार का परिचय इन्होंने संक्षेप में दिया। भाषण के बीच इन्होंने आत्मविश्वास से कहा कि महाशय, मैं योग्यता पर विश्वास करता हूँ, संख्या पर नहीं। छात्रों की अधिक संख्या के ऊपर मेरा कोई आग्रह नहीं है। यदि आग्रह है, तो वह उनके गुणों के ऊपर है (Gentlemen, I am a firm believer in the dictum that quality is better than quantity.) सज्जनों, संख्या से बढ़ कर योग्यता होती है। मैं इस सिद्धान्त का पूर्ण विश्वासी हूँ। इस प्रसंग में अपने कथ्य की प्रामाणिकता के ऊपर महाकवि कालिदास की मुहर लगाते हुए इन्होंने बड़ी ही मधुर वाणी में इन्दुमती-स्वयंवर वाला यह रघुवशीय श्लोक बड़ी सुन्दर भावभंगी के साथ कह सुनाया—

कामं नृपाः सन्तु सहस्रशोऽन्ये राजन्वतीमाहुरनेन भूमिम् ।

नक्षत्र-तारा-ग्रह- संकुलापि ज्योतिष्मती चन्द्रमसैव रात्रिः ॥

—रघु० ६।२२

भले ही हजारों दूसरे राजा लोग हों, परन्तु भूमि राजन्वती है, शोभन राजा से सम्पन्न है यह कथन इसी राजा के कारण सम्भव हो सका है। आकाश में नक्षत्रों से, ताराओं से एवं ग्रहों से व्याप्त होने पर भी रात्रि के ज्योतिष्मती—ज्योति से युक्त—होने की सत्यता एक चन्द्रमा के कारण ही सिद्ध होती है। करोड़ों नक्षत्र-तारागण चमकते भले ही रहे, परन्तु उनके कारण रात्रि 'ज्योतिष्मती' नहीं होती, वह होती है केवल एक चन्द्रमा के कारण ही तो। फलतः गुणों का ही माहात्म्य होता है, संख्या का नहीं।

बड़े लोच से कालिदास के इस श्लोक को समुचित अवसर पर सुना कर आचार्य ध्रुव ने विज्ञ श्रोताओं के मन को बलात् मुग्ध कर लिया। सबके मन में यह बात इस प्रथम भाषण से ही बैठ गई कि इस महापुरुष के द्वारा विद्यालय का परम कल्याण होगा। अंग्रेजी की यह कहावत ठीक ही निकली—First impression is the best impression. (प्रथम छाप ही सर्वोत्तम छाप होती है)।

सफल अध्यापक

आचार्य ध्रुव एक सफल अध्यापक थे। नाना शास्त्रों की विवेचना में निष्णात, व्याख्यान की कला में लब्धकीर्ति, एवं विवेच्य तथा पाठ्य विषयों पर पूर्ण अधिकार से सम्पन्न होने के कारण ये एक आदर्श अध्यापक सिद्ध हुए। शिष्यों में विषय की संक्रान्ति भी विशेष श्लाघनीय थी। जिस विषय का अध्यापन करते थे, शिष्यगण उसे सद्यः हृदयंगम कर लेते थे।

शकुन्तला नाटक उनका प्रिय नाटक था जिसे वे बड़े ही प्रेम तथा भावुकता के साथ

पढ़ाया करते थे। इनकी कक्षा में अध्ययन कर्ता छात्रों की भीड़ लग जाती थी। शिष्य ही नहीं, अपितु अध्यापक भी इनके विद्वत्तापूर्ण भाषणों को सुनने के लिए आया करते थे। इन पक्तियों के लेखक को ध्रुवजी के पूज्य चरणों में बैठ कर अध्ययन करने का सुवर्ण अवसर मिला था तथा दस बारह वर्षों तक उनके सहकर्मियों होने का भी सौभाग्य प्राप्त था। अतः वह निर्विवाद कह सकता है कि उनके समान आदर्श अध्यापक मिलना अत्यन्त दुष्कर है।

अध्यापन-शैली

ध्रुवजी का व्यक्तित्व बड़ा ही आकर्षक था। जो भी कोई उनके निकट सम्पर्क में आता, वह उनके स्वभाव की कोमलता, दीनदुखियों के ऊपर स्वाभाविक सहानुभूति तथा शासन की समस्याओं को सुलझाने की व्यावहारिक बुद्धि को कभी भूल नहीं सकता। वे शिक्षण-कला के प्रवीण पारखी थे। उनकी अध्यापन शैली नवीनता से परिपूर्ण थी। अध्यापन में उनका दृष्टिकोण एकाङ्गी न होकर सर्वाङ्गीण होता था। वह छात्रों को सर्वदा सिखाया करते थे कि तुम अपनी दृष्टि को उदार तथा विशाल बनाओ। तुम्हारे अध्ययन की सीमा केवल निर्धारित ग्रन्थ ही न हो, अपितु विषय से सम्बद्ध दूसरे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का भी परिशीलन तुम्हारे लिए नितान्त आवश्यक है। साहित्य तथा आलोचना के प्रसंग में वे तुलनात्मक पद्धति को उपागम दिया करते थे। काव्यप्रकाश सम्कृत एम० ए० परीक्षा का पाठ्यनिर्दिष्ट ग्रन्थ तो था ही, साथ ही साथ बी० ए० आनर्स के लिए भी निर्धारित था। ध्रुवजी इस ग्रन्थ को बड़े प्रेम तथा अतिशय अनुराग के साथ पढ़ाते थे। मम्मट के काव्यलक्षण की केवल पूरी व्याख्या करने से ही उन्हें सन्तोष नहीं होता था, बल्कि अरिस्टाटल के प्रख्यात आलोचना ग्रन्थ 'पोर्यटेक्स' की भी तुलना से उसे पुष्ट तथा परिवृंहित किया करते थे। ये कक्षा में समुचित अशो का भी उद्धरण पढ़कर सुनाया करते थे और पढ़ाने में इतने मग्न हो जाते थे कि इस तथ्य का उन्हें ध्यान भी न होता था कि उसी कक्षा में बी० ए० के प्रथम वर्ष का नोसिबुआ छात्र भी एक कोने में बैठ कर उनके व्याख्यान के मर्म समझने से प्रायः वंचित हो रहा है। ये अध्यापन कला के पारंगामी पण्डित थे। ये इतनी विशदता से मूल ग्रन्थ की ग्रन्थियों का स्फोटन किया करते—दुर्भेद्य ग्रन्थों को सुलझाया करते कि साधारण छात्र को भी विषय के अन्तरंग में प्रवेश करने में विलम्ब नहीं होता था। संस्कृतसाहित्य के अतिरिक्त ये अंग्रेजीसाहित्य के भी मर्मज्ञ विद्वान् थे और दोनों के पढ़ाने में तुलनात्मक पद्धति का ही प्रचुर उपयोग किया करते थे। कुछ दिनों तक अंग्रेजी के प्राध्यापक के अभाव में ये स्वयं बी० ए० कक्षा में शेक्सपियर के नाटक तथा ब्राउनिंग की काव्यता को इतनी तन्मयता तथा अन्तरगता से पढ़ाते थे कि इन्हें सुनने के लिए अंग्रेजी एम० ए० के छात्र ही नहीं, अंग्रेजी के प्रबुद्ध अध्यापक भी इनकी कक्षा में बैठकर इनका पढ़ाना सुनते तथा चमत्कृत होते थे।

आचार्य ध्रुव पुराने उदाहरणों को नई व्याख्या के द्वारा परिष्कृत कर अपने कक्षा-भाषणों में भी जान डाल दिया करते थे। मम्मट के काव्यलक्षण में 'अनलकृती पुनः क्वापि' अपना वैशिष्ट्य रखता है। इसका अर्थ है कि काव्य में अलंकारों का होना अनिवार्य नहीं है। ऐसे भी स्थल होते हैं जहाँ अलंकार के अभाव में भी रसादिकों के द्वारा चमत्कार का आविर्भाव होता है और वे उत्तम काव्य माने जाते हैं। तथ्य को परिष्कृत करने के लिए ये यह पद्य उदाहरण रूप में दिया करते थे—

हारो नारोपित. कण्ठे मया विश्लेषभीरुणा ।

इदानीमावयोर्मध्ये सरित्—सागर—भूधराः ॥

नायक का वचन प्रेमिका के प्रति । आश्लेष का रसिक मैं तुम्हारे कण्ठ में मोतियों का कीमती हार इसीलिए नहीं पहनाता था कि मेरा और तुम्हारा विश्लेष हो जायगा । यह तो सयोगकाल की बात थी, परन्तु वियोग में दशा कितनी बदल गई है । इस समय हम दोनों के बीच अगम्य नदियाँ बह रही हैं, सागर लहरा रहे हैं तथा दुर्लब्ध पर्वत खड़े हैं । अलंकार के अभाव में भी रसजन्य चमत्कार से यह पद्य उत्तम काव्य का उदाहरण है । उत्तरार्ध को वे इतने विलम्बित स्वर में पढ़ते थे कि दोनों के बीच व्यवधान का आतिशय्य प्रतीत होने लगता था । ये प्रत्येक वर्ण पर ठहर कर व्यवधान की अतिशयता की व्यञ्जना कर देते थे—इ=दानी—मावयोर्मध्ये सरि=त्—सा—ग—र—भू—ध—रा ॥ श्लोक तो है यह पुराना ही, परन्तु इसकी मार्मिक व्याख्या के द्वारा नवीनता का संचार हो जाता था ।

ध्वनि के प्रसंग में अंग्रेजी कवि झाइडेन की यह पक्ति उद्धृत कर ध्रुवजी उसकी अस्फुट कल्पना को स्फुट तथा विशद बना देते थे । पक्ति यह है

More is meant than meets the ear (मोर इज मेन्ट दैन मीट्स दी ईअर) अर्थात् व्यंग्य काव्य में जितना कानों को सुनाई पड़ता है—उतना ही उसका तात्पर्य नहीं होता, बल्कि कवि को उससे कहीं अधिक अर्थ अभिप्रेत तथा अभीष्ट होता है । यही तो ध्वन्यर्थ होता है । दशरूपक के अध्यापन के समय पञ्चसन्धि के तथ्य को पाश्चात्य आलोचना के द्वारा निर्णीत Dramatic lines (ड्रेमेटिक लाइन्स) के साथ तुलना कर उमें विशद तथा सघ्न बोधगम्य बना देते थे । इस प्रकार पाश्चात्य आलोचना के साथ भारतीय आलोचना का तुलनात्मक सामञ्जस्य दिखा कर वे उसे सरल, सुबोध तथा हृदयगम बना डालते थे । ध्रुवजी की यह महती विशेषता थी ।

पैनी साहित्यिक दृष्टि

संस्कृतकविता का उनका अनुशीलन भी बड़ी सहृदयता तथा मार्मिकता से पूर्ण होता था । अन्तरंग में सहृदयता से प्रवेश करने के हेतु उनकी व्याख्या एवं आलोचना बड़ी तलस्पर्शी होती थी । एक-दो उदाहरण पर्याप्त होंगे । 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' के तृतीय अंक में दुष्यन्त की एक बड़ी सुन्दर उक्ति है कि सम दुःख सुख वाली अपनी मछी के द्वारा अन्तरंग दशा पूछे जाने पर यह ऋषिबाला अपनी आधि का कारण नहीं बताएँ, ऐसा हो नहीं सकता । वह अवश्य बतावेगी । कालिदास के शब्द हैं—

पृष्टा जनेन समदुःखसुखेन बाला नेयं न वक्ष्यति मनोगतमाधिहेतुम् ।

दृष्टो विवृत्य बहुशोऽप्यनया सत्पृष्ण-मन्त्रान्तरे श्रवणकातरतां गतोऽस्मि ॥

—अभिज्ञान-शाकुन्तल, ३।६

अभिज्ञानशाकुन्तल नाटक के तृतीय अंक का प्रसंग है । तात्पर्य है अनुसूया और प्रियवदा शकुन्तला से उसकी बेचैनी का कारण पूछ रही हैं । राजा बड़ी उत्सुकता से उसका उत्तर सुनना चाहता है । वह कहता है—दुःख-सुख में साथ देने वाली अपनी इन सखियों के पूछने पर यह बाला अवश्यमेव अपने मन की व्यथा बता देगी । यद्यपि शकुन्तला ने उस समय बड़े प्यार से बार-बार मेरी ओर ललचाई आँखों से देखा था, तथापि इस समय वह क्या कारण बताती है—इसे सुनने के लिए मैं कातर हो रहा हूँ ।

यहाँ समदुःखसुखेन पद में सुख से पहले ही 'दुःख' शब्द का प्रयोग कर कवि एक महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक तथ्य का उद्घाटन कर रहा है । मानसिक समता या सहानुभूति सुख की अपेक्षा दुःख के समय में ही विशेष रूप से अभिव्यक्त की जाती है । सुख के समय

सहानुभूति के प्रदर्शन का कोई विशेष मूल्य नहीं होता, परन्तु दुःख के समय तो वह एक मूल्यवान् निधि होती है। फलतः कालिदास ने 'समदुःखसुखेन' में 'सुख' शब्द से पूर्व 'दुःख' शब्द का विन्यास कर अपने वचन में जान डाल दी है।

आचार्य ध्रुवजी की यह आलोचना यथार्थ तथा मर्मस्पर्शी है। वाल्मीकीय रामायण की एक उक्ति इसका पूर्ण समर्थन करती है। उत्तरवाण्ड में भगवान् राम हनुमान्जी के उपकार के बदले में प्रत्युपकार करने में अपने को सर्वथा अममर्थ पाते हैं। क्यों ? इसका कारण मुनिये। भगवान् राम उपकारी हनुमान् से कह रहे हैं —

मध्येव जीर्णता यातु यत् त्वयोपकृतं कपे ।

नरः प्रत्युपकाराणा आपद्यायाति पात्रताम् ॥

पद्य का आशय है तुमने जो मर साथ उपकार किया है, वह मुझमें ही जीर्ण हो जाय, गल जाय, पच जाय। उसके बदले में प्रत्युपकार करने का मुझे कोई अवसर ही न मिले। कारण यह है कि आपत्ति होने पर ही तो मनुष्य सहानुभूति द्वारा प्रत्युपकार का पात्र होता है। फलतः मैं चारता हूँ कि तुम्हारे ऊपर कोई आपत्ति ही नहीं आवे जिससे मुझे सहानुभूति दिखलाने का तथा उपकार वरन का कोई अवसर ही न आवे। यह श्लोक ध्रुवजी की आलोचना का पूरा समर्थन कर रहा है।

मधुदूत के 'पृच्छन्ती वा मधुरवचना सारिका पञ्जरस्था कच्चिद् भर्तुं स्मरसि रसिके त्वं हि तस्य प्रियेति' इस विश्रुत पद्याश (उत्तरमेघ) में रसिक शब्द के औचित्य की वे बड़ी मार्मिक व्याख्या करते थे। यक्षपत्नी पित्रडे में पत्नी अपनी सारिका से पूछ रही है कि हे रसिके, तुम मेरे भर्ता के विषय में व्याकुल होकर स्मरण किया करती हो क्या ?^१ 'भर्तु' की षष्ठी विभक्ति में यही ध्वनि है। तो इस प्रश्न का वह उत्तर देती—नहीं, नहीं, मैं उन्हें याद नहीं करती। इसी निषेधात्मक उत्तर की ओर ही 'रसिके' विशेषण का स्वारस्य है। यदि वह स्वीकारात्मक उत्तर देती, तो प्रश्नो का ताँता वही टूट जाता, बात वही खत्म हो जाती। सद्यः रसभग हो जाता।

ऐसी मार्मिक आलोचना ध्रुवजी की सहृदयता के धार्मिक सुखद प्रसंग है।

आचार्यजी के जीवनकाल की चरम परिणति थी विश्वविद्यालय की प्राचार्यता। यहाँ तक पहुँचने के लिए उन्होंने बड़ी साहित्यिक योग्यता प्राप्त की थी। इसे जानने के लिए उनके पूर्वपुरुषों का कार्यकलाप जानने की आवश्यकता है और अब वही प्रस्तुत किया जा रहा है।

पूर्वपुरुष

डॉ० आनन्दशकर बापूभाई ध्रुव के पूर्वपुरुष गुजरात प्रान्त के अहमदाबाद नगर के निवासी थे। ये लोग नागर ब्राह्मण थे जो गुजरात में अपनी विद्वत्ता तथा उच्च संस्कृति के लिए प्रसिद्ध हैं। ध्रुवजी के पितामह का नाम दयाशकर ध्रुव था जो मध्यम श्रेणी के ब्राह्मण परिवार के सदस्य थे। धनवान् न होने पर भी वे अधिक उदार तथा सज्जन व्यक्ति थे।

१ 'अधीगर्षदयेशा कर्मणि' सूत्र के अनुसार स्मृधातु के योग में विशेषतः प्रयोग किया जाता है—षष्ठी विभक्ति का। द्वितीया का प्रयोग तो साधारण स्मरण के अर्थ में किया जाता है जैसे 'पाठ स्मरति'। परन्तु यदि स्मरण के साथ चिन्तन, उद्देग या दुःख की कल्पना हो तब कर्म में षष्ठी विभक्ति का प्रयोग किया जाता है। जैसे—मातु स्मरति कृष्ण मधुरायाम् अर्थात् कृष्ण गोकुल से आकर मधुरा में निवास करते हुए अपनी माता यशोदा का दुःख के साथ स्मरण करते हैं। मधुदूत के इस श्लोक के 'भर्तु स्मरसि' में 'भर्तु' शब्द में प्रयुक्त षष्ठी विभक्ति इसी तथ्य की धोतिका है कि यहाँ भर्ता का सामान्य स्मरण न होकर उद्देग-सवलित स्मरण है।

दयाशंकर के पुत्र का नाम बापूभाई था। ये ही आनन्दशंकर ध्रुवजी के पिता थे। इन्होंने अधिक शिक्षा नहीं प्राप्त की थी। फिर भी अपने पिता तथा नागर ब्राह्मणों के गुणों से सम्पन्न थे। इन्होंने राजकोट के पोलिटिकल एजेण्ट के आफिस में एक साधारण क्लर्क की नौकरी स्वीकार कर ली थी। थोड़े ही दिनों में इनकी कार्य-कुशलता तथा ईमानदारी से प्रसन्न होकर इनके आफिसरों ने दफ्तरदार के पद पर इनकी उन्नति कर दी। सरकार ने इन्हें 'रावसाहिब' की पदवी भी प्रदान की थी। सरकारी नौकरी से अवकाश प्राप्त करने पर इन्होंने कुछ दिनों तक बड़ौदा स्टेट के नायब दीवान के पद पर भी काम किया। ये बड़े ही शिवभक्त थे। इन्होंने राजकोट में अपने कुलदेवता 'हाटकेश्वर' के मन्दिर का निर्माण भी किया था। इन्हीं पिताजी की सज्जनता, धार्मिकता तथा कर्तव्य-परायणता आदि गुणों का प्रभाव इनके पुत्र आनन्दशंकर पर प्रचुर परिमाण में पड़ा।

जन्म तथा शिक्षा

आनन्दशंकर ध्रुव का जन्म अहमदाबाद में २५ फरवरी सन् १८६६ ई० में हुआ था। यह संयोग की ही बात है कि इसी वर्ष पोरबन्दर में महात्मा गाँधी का भी जन्म हुआ जिनके जीवन से ध्रुवजी बहुत ही प्रभावित थे। ध्रुवजी का वाल्यकाल राजकोट और बड़ौदा में व्यतीत हुआ जहाँ इनके पिता सरकारी कर्मचारी थे। आनन्दशंकर अपने पिता के एकमात्र पुत्र थे। अतः इनका लालन-पालन बड़े ही प्रेम से हुआ।

लड़कपन में आनन्दशंकर को घुड़सवारी का बड़ा शौक था। ये प्रतिदिन प्रातःकाल घोड़े पर चढ़कर घूमा करते थे। उसी समय इन्हें कण्ठ संगीत से भी प्रेम हो गया और इन्होंने संगीत का भी अभ्यास किया। इनकी बुद्धि बड़ी तीक्ष्ण थी। ये एक प्रतिभा-सम्पन्न विद्यार्थी थे। हाईस्कूल परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् इन्होंने सन् १८६० ई० में बी० ए० तथा सन् १८६२ ई० में एम० ए० की परीक्षाओं में उच्च श्रेणी में सफलता प्राप्त की। इसके पश्चात् इन्होंने एल-एल० बी० की भी परीक्षा पास की।

कालेज में अध्ययन करते समय इनके गुरुओं में श्री भास्कर शास्त्री तथा पं० रणछोड़ लाल शास्त्री थे। इन्हीं दोनों गुरुओं ने इनके हृदय में संस्कृत-अध्ययन के प्रति प्रेम पैदा किया तथा संस्कृत का विद्वान् बनने की प्रेरणा दी। बाद में इन्होंने अहमदाबाद में ही प्रसिद्ध मैथिल विद्वान् पं० बच्चा झा से न्यायशास्त्र तथा वेदान्त का गहन अध्ययन किया तथा गुरु की कृपा से भारतीय दर्शन में गम्भीर वैदुष्य प्राप्त किया।

अध्यापन कार्य

सन् १८६२ ई० में एम० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् ध्रुवजी की नियुक्ति इसी वर्ष गवर्नमेण्ट कालेज अहमदाबाद में संस्कृत के प्राध्यापक के पद पर हो गयी। यह ध्यान में रखना चाहिए कि यह सरकारी कालेज अत्यन्त विख्यात था और इसकी वही प्रतिष्ठा थी जो इलाहाबाद के म्योर सेण्ट्रल कालेज की उस समय में थी। यद्यपि इस कालेज में इनकी नियुक्ति मूलतः संस्कृत के प्राध्यापक के पद पर ही हुई थी, परन्तु ये दर्शनशास्त्र का भी अध्यापन किया करते थे। अतः सन् १८९६ में इनको वेदान्त के प्रोफेसर के सम्मानित पद पर प्रतिष्ठित किया गया। ध्रुवजी अनेक वर्षों तक इस कालेज के प्रिन्सिपल के पद पर भी प्रतिष्ठित रहे और इस महान् उत्तरदायित्व के पद को इन्होंने बड़ी ही योग्यता से सँभाला। यह उल्लेखनीय है कि ब्रिटिशराज के उस उत्कर्षकाल में गवर्नमेण्ट कालेजों के प्रिन्सिपल सदा अंग्रेज ही लोग

हुआ करते थे। आनन्दशकर ध्रुव सर्वप्रथम भारतीय थे जिन्होंने इस गवर्नमेण्ट कालेज के प्रिन्सिपल के पद को सुशोभित किया था। उन दिनों शिक्षाविभाग में भी आई० सी० एस० के समान अखिलभारतीय शिक्षक पद होता था जिसे आई० ई० एस० (इंडियन एजुकेशनल सर्विस) कहते थे। इस पद पर शिक्षाविभाग के उच्च अधिकारी ही नियुक्त किये जाते थे। अध्यक्ष पद पर काम करते समय ध्रुवजी की नियुक्ति इसी आई० ई० एस० ग्रेड में हुई थी जो उन दिनों शिक्षाविभाग में सर्वोच्च पद तथा ग्रेड समझा जाता था।

ध्रुवजी ने गवर्नमेण्ट कालेज, अहमदाबाद में संस्कृत के प्रोफेसर, दर्शनशास्त्र (वेदान्त) के प्रोफेसर तथा प्रिन्सिपल के रूप में सन् १८६२ ई० से लेकर सन् १९१६ ई० तक अर्थात् लगातार २७ (सत्ताईस) वर्षों तक अध्यापन तथा शासन का कार्य बड़ी योग्यता से सम्पन्न किया। ये संस्कृत तथा दर्शन के अतिरिक्त इस कालेज में अंग्रेजी साहित्य का भी अध्यापन कभी-कभी किया करते थे। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में अंग्रेजी विभाग के अध्यक्ष के अभाव में इन्होंने कुछ दिनों तक अंग्रेजी साहित्य का भी अध्यापन किया था। टेनिसन और ब्राउनिंग इनके प्रिय कवि थे। इन्होंने इनके विषय में अंग्रेजी में पुस्तकें भी लिखी हैं जिससे इनके अंग्रेजी साहित्य के प्रति गम्भीर अनुराग तथा विस्तृत अनुशीलन का पता चलता है। अंग्रेजी साहित्य में निष्णात होने के कारण ये अंग्रेजी में बहुत ही मधुर एवं प्रभावशाली भाषण दिया करते थे। जिन लोगों को इनके भाषणों को सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ है वे इनके अमिट प्रभाव को कभी भूल नहीं सकते।

परिवार

ध्रुवजी का प्रथम विवाह तत्कालीन बाल विवाह प्रथा के अनुसार केवल १६ वर्ष की अवस्था में हुआ था। प्रथम स्त्री से इन्हें एक पुत्री तथा पुत्र की उत्पत्ति हुई परन्तु ये दोनों ही अकाल में ही काल-कवलित हो गये। कुछ दिनों के पश्चात् इन्होंने दूसरा विवाह भी किया जिससे तीन पुत्रों तथा एक कन्या का जन्म हुआ। एक पुत्र एक वर्ष की आयु में ही जाता रहा। इनके शेष दो पुत्रों के नाम ध्रुव भाई तथा प्रह्लाद भाई थे। ध्रुवजी के पुत्रों में 'ध्रुव भाई' सबसे योग्य थे। इन्होंने आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से अंग्रेजी में एम० ए० की उपाधि प्राप्त की थी। वहाँ से लौटने पर इनकी नियुक्ति गवर्नमेण्ट कालेज, अहमदाबाद में ही अंग्रेजी के प्रोफेसर के पद पर हुई। इस पद को इन्होंने अनेक वर्षों तक सुशोभित किया। कुछ वर्षों के पश्चात् इन्होंने अपने पिताजी की ही भाँति इस कालेज के प्रिन्सिपल के पद को भी अलंकृत किया। इस प्रकार ये अपने योग्य पिता के सुयोग्य पुत्र सिद्ध हुए। आचार्य ध्रुवजी के पौत्र तथा ध्रुव भाई के पुत्र आजकल राजस्थान के एक विश्वविद्यालय में प्रोफेसर के पद को सुशोभित कर रहे हैं। ध्रुवजी की पुत्री जुली बहिन का विवाह भूतपूर्व सौराष्ट्र स्टेट के तत्कालीन चीफ जस्टिस श्री एच० वी० दिवैतिया से हुआ था जो एक बहुत बड़े विधिवेत्ता तथा सुयोग्य न्यायाधीश थे।

दार्शनिक व्युत्पत्ति

आचार्य आनन्दशकर ध्रुव भारतीय तथा पाश्चात्य दर्शन के प्रौढ़ विद्वान् थे। पाश्चात्य दर्शन का अध्ययन तो इन्होंने अपने कालेज के गुरुजनों से किया परन्तु भारतीय दर्शन का अध्ययन प्राचीन परम्परा के द्वारा ही किया था। इस प्रसंग में ये मैथिल नैयायिक पण्डित बन्ना झा का नाम बड़े आदर तथा सत्कार के साथ लिया करते थे जिनसे उन्होंने न्याय तथा वेदान्त

के चूडान्त ग्रन्थों का विधिवत् अध्ययन गुजरात में किया था। जैनदर्शन तथा बौद्धदर्शन के भी ये मर्मज्ञ विद्वान् थे। इन्होंने जैनदर्शन के विभूत ग्रन्थ स्याद्वादमञ्जरी का एक बड़ा ही विमर्शात्मक संस्करण 'बाम्बे संस्कृत सीरीज' में प्रकाशित किया था तथा विषम स्थलों पर अंग्रेजी में पाण्डित्यपूर्ण टिप्पणियाँ तथा मार्मिक आलोचना भी लिखी थी। हेमचन्द्र ने इस दार्शनिक ग्रन्थ में ब्राह्मण तथा बौद्धदर्शन का बड़ी दृढ़ता से खण्डन कर स्याद्वाद के जैन सिद्धान्त का मण्डन किया है। इस ग्रन्थ पर टिप्पणी लिखना टेढ़ी खीर है। भारतीय दर्शन के अन्तरंग से परिचित विद्वान् ही इन दार्शनिक टिप्पणियों के लिखने में न्याय कर सकता है और ध्रुवजी ने इसके सम्पादन तथा टिप्पणी-निर्माण में जैन दर्शन में अपने प्रौढ़ पाण्डित्य का प्रभूत परिचय दिया है।

इसी प्रकार आचार्य दिङ्नाग का न्यायप्रवेश बौद्ध न्याय का प्रमेयबहुल प्रमाण ग्रन्थ है। इसका तिब्बती अनुवाद तो उपलब्ध होता था, परन्तु संस्कृत मूल का पता नहीं था। संयोगवश जैन भंडारों से इसका हस्तलेख प्राप्त हुआ। ध्रुवजी ने उसी का भूमिका तथा टिप्पणियों से सवलित विमर्शात्मक संस्करण बड़ौदा के गायकवाड ओरियण्टल सीरीज में प्रकाशित कर, साधारणतया न्यायशास्त्र को, विशेषतः बौद्धन्याय शास्त्र को, समझने में बड़ा लाभ पहुँचाया। ये दोनों ग्रन्थ इनके अवैदिक न्यायशास्त्र के पाण्डित्य के सूचक हैं। वैदिक न्याय के तो ये मूलतः पण्डित थे ही।

एम० ए० कक्षा में ये हम लोगों को न्यायमुक्तावली बड़े ही अनुराग तथा परिश्रम से पढ़ाया करते थे। यहाँ भी ये तुलनात्मक पद्धति का उपयोग बड़ी मात्रा में किया करते थे। पाश्चात्त्य न्याय के तथ्यों से तुलना करने पर भारतीय न्याय के सिद्धान्तों का महत्त्व खिल उठता है और ध्रुवजी के अध्यापन की यही विशेषता रही। इनके अध्यापन का क्षितिज विस्तृत था। फलतः इनकी व्याख्या छात्रों के हृदय में सद्यः प्रवेश कर जाती थी तथा उनकी दृष्टि विस्तृत, विशाल तथा प्रैनी हो जाती थी। न्याय जैसे नीरस विषय का इनका अध्यापन पर्याप्त रूप से सरस तथा आकर्षक होता था।

विषय को रुचिकर तथा आकर्षक बनाने के लिए ये प्राचीन पद्यों का यत्र तत्र पुट देकर उसे सरल-सुबोध बना दिया करते थे। तम के द्रव्यत्व के विषय में नैयायिक तथा मीमांसक के विभिन्न मतों की सुबोध समीक्षा के अवसर पर यह समुचित पद्य सुनाकर ये छात्रों को प्रसन्न कर देते थे—

तमो द्रव्यं नैत्याद् घटवदिति माने समुदिते
यदीदं रूपि स्यात् कथमिह न भवेत् स्पर्शनगुणः ।
इतीमं सत्तर्कं शिथिलयितुमन्तर्ब्यवसिता
तमोवृन्दं धत्ते कचभरमिषादिन्दुब्रह्मना ॥

'तम नीलरूप होने के कारण घट के समान द्रव्य है'—मीमांसक के इस तर्क पर नैयायिकों का आक्षेप है कि यदि तम रूपवान् होता, तो उसमें स्पर्श गुण का अस्तित्व अवश्यमेव रहता जैसे नीलघट में वह रहता है। परन्तु तम का तो हम स्पर्श कर नहीं सकते। अतः उसे द्रव्य मानना नितान्त युक्तिहीन है (नैयायिक मत)। न्याय के इस शोभन तर्क को शिथिल बनाने के लिए ही प्रतीत होता है कि चन्द्रवदनी सुन्दरी आग्रहपूर्वक अपने सिर पर केशकलाप के व्याज से तम के समूह को ही धारण कर रही है। आशय है कि इन्दुवदनी के सिर पर

यह केशपाश नहीं है, तम का एक पुज ही है। यहाँ साहित्य के द्वारा दार्शनिक तथ्य की सपुष्टि बड़ी हृदयावर्जक है।

न्याय अनुमान के प्रसंग में पञ्चावयव वाक्य का प्रयोग करता है। यह वाक्य आज तो पाँच अवयवों में विभक्त होकर विराजमान है, परन्तु प्राचीन काल में इसके तीन ही अवयव होते थे। ऐसे ही अनुमानवाक्य का प्रयोग पाश्चात्य लाजिक में भी किया जाता है जहाँ वह 'सिलाजिज्म' के नाम से प्रख्यात है। यूनानी तार्किक अरस्तू ने 'सिलाजिज्म' के रूप तथा प्रकार का बड़ा विशद निरूपण किया है। आचार्य धुव गौतम के पञ्चावयव वाक्य की तुलना अरस्तू के सिलाजिज्म के साथ बड़ी मार्मिकता से कर दोनों निवारधाराओं के पारस्परिक भेद का स्वरूप अभिव्यक्त करते थे। इससे छात्रों का बड़ा लाभ होता, उनकी सकुचित दृष्टि विस्तृत हो जाती तथा उनके ज्ञान में एक नया मोड़ उपस्थित हो जाता। आचार्य धुव की अध्यापन-शैली का मेरुदण्ड था यही तुलनात्मक विवेचन, भारतीय तथा पाश्चात्य दार्शनिक विचारों के साम्य वैषम्य का विश्लेषण। अखिलभारतीय दर्शनकांग्रेस के अध्यक्षीय भाषण में धुवजी ने कान्ताचार्य (कैन्ट) तथा शङ्कराचार्य के विचारों में साम्य वाले अनेक मार्मिक स्थलों का निर्देश तथा दोनों के उदात्त तथ्यों का मौलिक विश्लेषण किया था। श्रीभाष्य का उनका गुजराती अनुवाद आज भी प्रामाणिक एवं उपादेय माना जाता है।

धुवजी नाना विषयों के ज्ञाता विद्वान् थे। कला, विज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति आदि विषयों की इन्हें अच्छी जानकारी थी और इन विविध विषयों में इनकी पैनी दृष्टि तथा परिनिष्ठित ज्ञान का विवेच्य अध्यक्षीय भाषणों में मिला करता था। विश्वविद्यालय का वरिष्ठ अधिकारी होने के नाते आगन्तुक विद्वानों के भाषणों के अवसर पर इन्हीं को अध्यक्ष बनना पड़ता था तथा समाज-भाषण में ये वक्ता के तथ्यों पर अपनी मार्मिक टिप्पणी (रिमार्क) बिना दिये न रहते थे। इससे प्राचीन शास्त्रों में इनके व्यापक पाण्डित्य एवं नाना आधुनिक शास्त्रों में इनका अन्तर्ग प्रवेश श्रोताओं के चमत्कार एवं आह्लाद का विषय बनता था। वक्ता के कथन की आलोचना में भारतीय दृष्टिकोण से धुवजी कुछ न कुछ नई बातें अवश्य कहते थे। यह इनका चमत्कारी गुण था जो श्रोताओं को आकृष्ट करता तथा विमुग्ध कर देता था। तथ्य तो यह है कि ये वक्ता न होकर वाग्मी थे। 'वक्ता' तथा 'वाग्मी' का अन्तर अंग्रेजी के 'स्पीकर' तथा 'ओरेटर' के समान ही समझना चाहिए। वक्ता व्याख्यानों में अपने अभिप्रायमात्र का चोटन कर देता है, परन्तु वाग्मी अपने भाषणों द्वारा श्रोताओं के ऊपर छा जाता है एवं उन्हें अपने मत का पक्षधर बना डालता है। शास्त्रों ने तो वाग्मी भवति वा न वा कहकर विद्वत्तमात्र में वाग्मी के अस्तित्व को विरल ही अंगीकार किया है।

धुवजी की वाग्मिता

आचार्य धुवजी वाग्मी थे। संस्कृत, अंग्रेजी, गुजराती, हिन्दी आदि भाषाओं के पण्डित होने से इनके व्याख्यान बड़े ही रोचक एवं प्रभावशाली होते थे। एक-दो प्रसंगों की चर्चा करना ही पर्याप्त होगा। एक समय ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय के इतिहास के प्रसिद्ध अध्यापक डॉ॰ इर्विन ने विश्वविद्यालय के केन्द्रीय हाल में व्याख्यान दिया। व्याख्यान का विषय था 'विभिन्न सभ्यताओं की एकता'। इस विषय के वे विशेष अनुशीली विद्वान् थे और यूनिटी सीरीज नामक ग्रन्थमाला का प्रवर्तन कर अनेक मूल्यवान् ग्रन्थों के रचयिता एवं सम्पादक भी थे। उन्होंने अपना तैयार किया भाषण किया, परन्तु अपनी मातृभाषा अंग्रेजी में बोलने पर भी वे अपने मन्तव्यों का स्पष्ट प्रतिपादन न कर सकें और उत्सुक श्रोताओं के पल्ले उनके भाषण

का कोई भी हिस्सा न पड़ा। ध्रुवजी ने अपने अध्यक्षीय भाषण में प्रथमतः तो अपने सुचिन्तित शब्दों में उनके कथन का स्वरूप श्रोताओं के सामने इतनी सुन्दरता से प्रकट कर दिया कि वे इर्विन साहब के मन्तव्यों को भली भाँति समझ गये। अनन्तर उन्होंने भारतीय दृष्टिकोण से उसकी आलोचना भी की। उनके केवल एक ही भाषण से श्रोताओं को उनके सस्कृति-विषयक अनुशीलन तथा भारतीय शास्त्रों के मर्म समझने की कला से तुरन्त अवगति हो गई। अग्रेजी में इनका भाषण उतना मार्मिक एवं विस्पष्ट था ही।

एक अन्य घटना का सस्मरण कम रोचक नहीं है। आचार्य ध्रुवजी के एक पुराने गुजराती छात्र मिस्टर देसाई निलायत से आई० सी० एस० की परीक्षा पास कर उत्तरप्रदेश के शासनाधिकारी नियुक्त थे। उस समय बॉदा में कलक्टर थे और उनका बड़ा आग्रह था अपने पुराने गुरु को अपने यहाँ बुलाकर सम्मानित करने का। शिष्य के तीव्र आग्रह को गुरु टाल भी नहीं सका। ये वहाँ जाने के लिए राजी हो गये, परन्तु अकेले नहीं, अपितु अपने मित्र एवं विश्वविद्यालय में माइनिंग कालेज के अध्यक्ष डॉ० गान्धी के साथ। जब ये दोनों सज्जन बॉदा स्टेशन पर पहुँचे, तब वहाँ एकत्र विशाल जंगसमूह को देखकर अत्राक् रह गये। बात यह हुई कि किसी तरह से महात्मा गान्धी के दर्शन के लिए लालायित स्थानीय जनता में यह बात फैल गई कि गान्धीजी आज बॉदा आ रहे हैं। फिर क्या था? जनता की अपार भीड़, तिल रखने की जगह नहीं। स्टेशन पर गाड़ी पहुँची। कलक्टर मिस्टर देसाई ने अपने विशिष्ट अतिथियों के कम्पार्टमेंट में जाकर विषम स्थिति का परिचय दिया। जनता को महात्माजी के आगमन का निषेध कितना भी किया जाता, वह मानने के लिए तथा स्टेशन से हटने के लिए तैयार नहीं थी। हिन्दूविश्वविद्यालय के इञ्जीनियर गान्धी तो कॉपने लगे कि इतनी जनता का मैं सामना कैसे कर सकूँगा। आचार्य ध्रुवजी ने स्थिति सँभाली। स्टेशन के प्लेटफार्म पर ही एक बड़े टेबुल पर खड़े होकर भाषण करना शुरू किया — “सज्जनो, मैं आप लोगों के महात्मा गान्धीजी के प्रति गाढ़ अनुराग और सादर भावना को देखकर निरान्त प्रसन्न हूँ। मेरे साथी गान्धी-इञ्जीनियर गान्धी हैं, महात्मा गान्धी नहीं। ये गान्धी-वश से सम्बन्ध अवश्य रखते हैं परन्तु महात्माजी नहीं हैं।” इसके अनन्तर महात्माजी के उपदेशों को मरल सुबोध हिन्दी में ध्रुवजी ने इतनी सुन्दरता से प्रकट किया कि जनता ने सन्तोष की साँस ली। उसने एकान्तचित्त से इनके भाषण को सुना और तृप्त होकर घर चली गई। आचार्य ध्रुव के भाषण का बड़ा ही सुखद परिणाम हुआ। ऐसी थी वाग्मिता आचार्य ध्रुव की। विशाल भीड़ को- विस्तृत जन समूह को—अपने मधुर भाषणों से तृप्त कर अपने वश में कर लेना उनके बाये हाथ का खेल ही तो था।

हिन्दू विश्वविद्यालय में आचार्य ध्रुव

ऊपर कहा गया है कि आचार्य ध्रुवजी को महात्मा गान्धीजी की सस्तुति पर महामना मालवीयजी ने हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रिन्सिपल पद पर प्रतिष्ठित किया था (१९१६ ईस्वी) जहाँ ये अपनी कार्यकुशलता तथा अनुशासन-प्रियता के कारण विश्वविद्यालय के अनेक महत्त्वपूर्ण एवं उत्तरदायित्व-सम्पन्न पदों पर रहते हुए उसकी अभिवृद्धि में अपनी अविस्मरणीय छाप छोड़ गये हैं। सस्कृतविभाग के अध्यक्ष होने के अतिरिक्त ये आर्ट्स कालेज, साइन्स कालेज तथा ला कालेज के प्रिन्सिपल भी थे।

महामना मालवीयजी विश्वविद्यालय के कुलपति अवश्य थे, परन्तु देश के राजनीतिक एवं सामाजिक कार्यों में व्यस्तता के कारण उन्हें विश्वविद्यालय के दैनन्दिन शासन के संचालन

का अवकाश बहुत ही कम मिलता था। अतः उन्होंने प्रो-वाइस-चान्सलर के एक नये पद का निर्माण कर इस महान् शिक्षासंस्था के संचालन तथा शासन का समस्त भार धुवजी को ही प्रदान कर दिया। इस प्रकार धुवजी प्रो-वाइस-चान्सलर के पद पर कार्य करते हुए भी वास्तविक रूप में वाइस चान्सलर थे। मालवीयजी ने जैसा गम्भीर विद्वान् तथा सुयोग्य शासक महात्मा गाँधी से माँगा था, धुवजी ठीक उसी के अनुरूप योग्य तथा उपयुक्त सिद्ध हुए।

धुवजी ने सन् १९१६ ई० से लेकर सन् १९३६ ई० तक अर्थात् लगातार १७ (सत्रह) वर्षों तक विश्वविद्यालय का सलायन सम्यक् रूप से योग्यतापूर्वक किया। इनके शासनकाल में इन सुदीर्घ १७ सालों तक न तो छात्रों की कोई हड़ताल हुई और न छात्र-आन्दोलन का ही कहीं पता था। इन पक्तियों का लेखक—जिसे धुवजी के साथ संस्कृत विभाग में अध्यापन करने का भी सौभाग्य प्राप्त है—दावे के साथ कह सकता है कि जो शान्ति, सुखवस्था तथा अनुशासन उस समय विद्यमान थे उनका दर्शन फिर कभी नहीं हुआ। सन् १९३६ ई० में धुवजी ने हिन्दू विश्वविद्यालय से अवकाश प्राप्त किया। उसके बाद कितने ही प्रिंसिपल तथा संस्कृत विभागाध्यक्ष आये, परन्तु जो प्रशान्त शैक्षणिक वातावरण धुवजी के समय में था वह फिर कभी दिखाई नहीं पड़ा।

सफल शासक

अने मधुर एवं कामल स्वभाव के कारण ही धुवजी एक सफल शासक सिद्ध हुए। इनके मुखमण्डल पर सर्वदा शान्ति विराजती थी। अधरो पर स्मित की रेखा सदा उल्लास विलेखती दीव्यती थी। कोप की लालिमा इनके चेहरे को प्रकट करती हुई नहीं देखी गयी। फलतः इनकी सौजन्य मुद्रा के सामने सेवकों तथा अध्यापकों के पारस्परिक कलह तथा वैमनस्य स्वतः शान्त हो जाया करते थे। ये अकेले ही पाँच पदों को सुशोभित करते थे—संस्कृत विभाग का अध्यक्ष, आर्ट्स कालेज, साइन्स कालेज तथा ला कालेज—इन तीन महाविद्यालयों के प्रिन्सिपल, तथा उपकुलपति—इन पाँचों पदों को ये एक साथ बड़ी मर्यादा तथा शालीनता के साथ सुशोभित किया करते थे। ये अजातशत्रु थे। युवावर्ग इनका उतना ही गुण ग्राहक था, जितना वृद्धवर्ग इनका प्रशंसक था।

सम्मान तथा उपाधि

हिन्दू विश्वविद्यालय से अवकाश प्राप्त करने के पश्चात् धुवजी अहमदाबाद जाकर सामाजिक कार्यों में अपना समय लगाने लगे। संस्कृत का अध्यापन कार्य करते हुए इन्होंने अपनी मातृभाषा गुजराती की भी प्रचुर सेवा की। सन् १९२० ई० में 'गुजराती साहित्य परिषद्' के स्वागताध्यक्ष तथा सन् १९२६ ई० में इसी सम्मेलन के नडियाद अधिवेशन के सभापति थे। सन् १९२० ई० में इन्होंने इण्टर यूनिवर्सिटी बोर्ड के चेयरमैन (अध्यक्ष) के पद को सुशोभित किया था। हिन्दू विश्वविद्यालय ने सुदीर्घ काल तक इनकी सेवाओं तथा अलौकिक विद्वत्ता के फलस्वरूप इन्हें डी० लिट्० की गणद उपाधि से सम्मानित किया था। डॉ० कन्हैयालाल मुन्शी ने अपनी संस्था भारतीय विद्याभवन, बम्बई से इनकी तलस्पर्शिनी वैदुषी के उपलक्ष्य में इनके सम्मान में 'अभिनन्दन ग्रन्थ' प्रकाशित किया था। बम्बई विश्वविद्यालय ने 'विलसन फाइलोलॉजिकल लेक्चर्स' देने के लिए इन्हें आमन्त्रित कर इनको आदर प्रदान किया था। आपने 'इण्डियन फिलोसोफी कांग्रेस' के अध्यक्ष पद को भी सुशोभित किया। आप 'गुजरात वर्नाक्युलर सोसाइटी' के अनेक वर्षों तक अध्यक्ष भी थे। इस प्रकार धुवजी

ने अनेक विद्वत्-परिषदों की अध्यक्षता की। अनेक विश्वविद्यालयों ने इस 'पौरस्त्य तथा पाश्चात्य विद्या के अन्तिम सेतु' को उपाधियों से अलंकृत कर अपने को ही गौरवान्वित करने का प्रयास किया।

ग्रन्थ-रचना

ध्रुवजी सस्कृतसाहित्य तथा दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे। वैदिक दर्शनो के साथ ही इन्होंने अवैदिक दर्शनो का भी सम्यक् आलोचन किया था। इसके अतिरिक्त ये अंग्रेजी साहित्य के भी गम्भीर मनीषी थे। इन्होंने अंग्रेजी साहित्य का तलस्पर्शी अध्ययन के साथ ही अध्यापन भी किया था। अतः सस्कृत के ही समान इनका अंग्रेजी भाषा पर भी समान अधिकार था। परन्तु ये जितने अधिक अगाध विद्वान् थे उतनी मात्रा में इन्होंने ग्रन्थों की रचना नहीं की। इसका कारण शासन कार्य में निरत होने से समय का अभाव ही कहा जा सकता है। इनके ग्रन्थों की सूची नीचे दी जाती है—

(क) गुजराती ग्रन्थ : (१) आपणो धर्म, (२) हिन्दू वेद-धर्म, (३) धर्मवर्णन, (४) नीतिशिक्षण, (५) हिन्दू धर्मनी बालपोथी, (६) काव्यतत्त्वविचार, (७) साहित्य-विचार, (८) दिग्दर्शन और (९) विचारमाधुरी।

(ख) अंग्रेजी में लिखित ग्रन्थ : (१) टेनिसन एण्ड ब्राउनिंग, (२) काण्ट एण्ड टेनिसन।

(ग) सम्पादित ग्रन्थ : इन्होंने सस्कृत के दो ग्रन्थों का सम्पादन बड़ी विद्वत्ता के साथ किया है

(१) स्याद्वादमंजरी—यह जैनदर्शन का प्रामाणिक ग्रन्थ माना जाता है।

(२) न्यायप्रवेश—दिङ्नाग का यह बौद्धदार्शनिक ग्रन्थ अत्यन्त प्रसिद्ध है। इसका विद्वत्तापूर्ण प्रथम सम्पादन ध्रुवजी ने किया है जो 'ओरिंगटल सस्कृत सीरीज', बडौदा से प्रकाशित हुआ है।

इन दोनों की लेखनशैली दुरूह तथा समझने में कठिन है, सरलतया बोधगम्य नहीं है। आचार्य ध्रुव ने इनके ऊपर बड़ी विशद तथा प्रमेयबहुल टिप्पणियाँ लिखकर इन्हें बोधगम्य बनाया है। ध्रुवजी तुलनात्मक शैली से भारतीय दर्शन के अध्ययन अध्यापन के पक्षपाती थे। पूर्वी दर्शन के सिद्धान्तों का पश्चिमी दर्शन से तत्सम्बद्ध तथ्यों के साथ तुलना कर दोनों का तारतम्य बतलाना इनकी शैली की विशेषता थी। न्यायप्रवेश तिब्बती अनुवाद में उपलब्ध होने पर भी मूल सस्कृत में अनुपलब्ध था। इस दुरूह ग्रन्थ के एकमात्र प्राचीन उपलब्ध हस्तलेख से सुव्यवस्थित संस्करण निकालना ध्रुवजी के पाण्डित्य का प्रकर्ष है। टिप्पणियाँ सर्वत्र तात्त्विक वैशद्य तथा गाम्भीर्य से सजलित तथा तुलनात्मक हैं। स्याद्वादमंजरी की टिप्पणियों का भी यही वैशिष्ट्य है।

हिन्दी-ग्रन्थों की रचना

आचार्य आनन्दशंकर ध्रुवजी हिन्दूधर्म-शास्त्र के बड़े विज्ञानकार थे। सनातनधर्म एवं नीति के तत्त्वों की व्याख्या ये इतने सरल-सुबोध ढंग से करते थे कि श्रोताओं के हृदय में वह गम्भीर विषय सद्यः प्रयोजित हो उठता था। इनकी धारणा थी कि भारतीय धर्म एवं

नीति की शिक्षा बाल्यावस्था में ही देनी चाहिए। इस विषय में ये हितोपदेश के रचयिता के इस श्लोक की सराहना करते थे—

यन्नावे भाजने लग्नः संस्कारो नान्यथा भवेत् ।

कथाच्छलेन बालानां नीतिस्तदिह कथ्यते ॥

कच्चे घड़े में लगा हुआ संस्कार (रंग से रँगना आदि) अन्यथा नहीं होता, वह घड़े के जीवनभर उसके साथ बना ही रहता है। इसी प्रकार बालकों को कथा के व्याज से जो नीति उपदिष्ट होती है वह उनके हृदय में बैठ जाती है और यावज्जीवन उनके जीवन का अविभाज्य अंग बन जाती है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए इन्होंने बड़ौदा राज्य के स्कूली छात्रों के पाठ्यरूप में नीतिरत्नमाला तथा हिन्दूधर्म की बालपोथी नामक दो छोटी, परन्तु नितान्त रोचक एवं उपादेय पुस्तकों का प्रणयन बड़ौदानरेश सयाजीराव गायकवाड की आज्ञा से किया था। मूलतः ये ग्रन्थ गुजराती में थे, परन्तु काशी हिन्दूविश्वविद्यालय में आने पर इन्होंने इनका सुबोध हिन्दी अनुवाद भी प्रकाशित किया। इन दोनों ग्रन्थों में कथाशैली का उपयोग कर धर्म-शिक्षा दी गई है। यह शैली इतनी सुन्दर एवं रोचक है कि बालकों के साथ ही उनके अभिभावकों—माता-पिताओं—को भी धर्म तथा नीति के तत्त्वों का सघः परिचय मिल जाता है। इस दृष्टि से ये दोनों ही ग्रन्थ अनमोल तथा अनूठे हैं। नीतिरत्नमाला^१ में कथाओं का विश्व के धार्मिक ग्रन्थों से बड़े उल्लास के साथ चयन किया गया है। हिन्दू धर्म की बालपोथी^२ में उपनिषद्, महाभारत, रामायण आदि मान्य ग्रन्थों से सगृहीत आख्यानों के द्वारा वैदिकधर्म के मूल सिद्धान्तों का सक्षिप्त, किन्तु प्रामाणिक विवेचन किया गया है। फलतः ये दोनों ग्रन्थ बालकों के संग वयस्कों के लिए एवं युवकों के साथ वृद्धों के लिए भी उपादेय तथा सग्रहणीय हैं।

शिवपूजा : अग्निपूजा की परिणति

आचार्य ध्रुव का धार्मिक साहित्य का अनुशीलन बड़ा गम्भीर था। वैदिक धर्म के तो ये धार्मिक मीमांसक थे। ये पौराणिक देवताओं को कही बाहर से आयातित न मानकर वैदिक देवों का ही विकसित स्वरूप मानते थे। विष्णु तो वेद में भी सौर देशों में अन्यतम है। फलतः पौराणिक विष्णु को सूर्य का प्रतिनिधि मानना कथमपि असंगत नहीं है। परन्तु शिव के विषय में विभिन्न मान्यताएँ हैं। पाश्चात्य वैदिकों का तथा उनके अनुयायी भारतीय विद्वानों का भी यही मत है कि शिव आर्यों के देवता न होकर द्रविड़ों के मूल देवता हैं और आर्यों ने उन्हें द्रविड़ों से ही लेकर पौराणिक देवमण्डल में सम्मिलित कर लिया। ध्रुवजी इस सिद्धान्त के कट्टर विरोधी थे। इनका मत है कि वेदों की अग्निपूजा ही पुराणों में शिवपूजा के रूप में विकसित होकर विराजमान है। इनका सक्षिप्त सूत्रात्मक कथन है^३—“वेद के समय की अग्निपूजा आजकल शिवपूजा में परिणत हो गई है। अग्नि की वेदी जलाधारी है। अग्नि की ज्वाला शिवलिङ्ग है। ज्वाला के अन्तर्गत धुआँ शिव की जटा है। अग्नि में होम करने की धी की धार शिवलिङ्ग पर जल का अभिषेक है और अग्नि को ही ‘महान् देव’ कह कर वृषभ की

१. ‘नीतिरत्नमाला’ (२ भाग) का प्रकाशन लखनऊ से हुआ था।

२. इसका प्रकाशन ज्ञानमण्डल, वाराणसी से १९२२ ईस्वी में हुआ था। दोनों ग्रन्थों का गुजराती से हिन्दी में अनुवाद किया था प्रोफेसर गङ्गाप्रसाद मेहता ने जो हिन्दू विश्वविद्यालय के इतिहास के प्राध्यापक तथा अनन्तर वहीं रजिस्ट्रार पद पर नियुक्त थे।

३. द्रष्टव्य आचार्य ध्रुव—‘हिन्दू धर्म की बालपोथी’, पृष्ठ ६६-६७ (प्रकाशक—ज्ञान-मण्डल, वाराणसी, १९०६ वि० सं० = १९२२ ई०)।

उपमा दी गई है जिसके कारण महादेव के सामने वृषभ रूप में नन्दी की स्थापना की जाती है। लोग शिवजी के प्रसादरूप भस्म को लगाते हैं जो अग्नि के द्वारा उत्पन्न द्रव्य है। इस प्रकार अग्नि की पूजा के स्थान पर शिवजी की पूजा का आरम्भ हुआ। शिवपूजा अग्निपूजा का ही रूपान्तर है।^१

ध्रुवजी की इस मान्यता के पोषक वैदिक प्रमाणों की कमी नहीं है। शिव तथा रुद्र की एकता पूर्व सकेत के ऊपर ही आधारित है। अग्नि के वस्तुतः दो रूप होते हैं—घोरा तनु और अघोरा तनु। ससार का संहार करने वाला घोरतनु अग्नि तो 'रुद्र' का प्रतीक है और ससार के पालनकर्ता अग्नि का अघोर तनु कल्याणकारी शिव रूप है।

अग्नि को शतपथब्राह्मण अशनिरूप मानता है। सूक्ष्म दृष्टि से विचार करने पर प्रलय में ही सृष्टि के बीज निहित रहते हैं तथा संहार में भी उत्पत्ति का निदान अन्तर्हित रहता है। फलतः अग्नि की घोरा तनु का भी उपयोग है जगत् के मंगल के लिए। इसीलिए कालिदास को अग्नि की संहारकारिणी शक्ति में भी उपादेयता दीख पड़ती है। उनका स्पष्ट कथन है—

शापोऽप्यदृष्टतनयाननपद्मशोभे सानुग्रहो भगवता मयि पातितोऽयम् ।

कृप्यां दहन्प्रति खलु क्षितिमिन्धनेद्धो बीजप्ररोह-जननी ज्वलन-करोति ॥^२

रघुवंश का यह प्रसंग राजा दशरथ को अन्ध मुनि के शाप का है। राजा का कहना है—हे मुनि, मुझे आज तक पुत्र के मुख कमल के दर्शन का सौभाग्य प्राप्त नहीं है। आपने पुत्र के शोक में मरने का जो शाप दिया, उसे मैं वरदान ही मानता हूँ। जंगल की लकड़ी की आग एक बार कृषियोग्य पृथ्वी को भले जला दे किन्तु वह पृथ्वी को इतनी उपजाऊ बना देती है कि आगे उसमें बड़ी अच्छी उपज होती है। फलतः दाहिका आग भी पोषिका आग सिद्ध होती है।

इस प्रकार पौराणिक शिवपूजा को वैदिक अग्निपूजा की परिणति मानना सर्वथा समुचित है।^३

ध्रुवजी का व्यक्तित्व

ध्रुवजी का व्यक्तित्व बड़ा ही भव्य तथा दिव्य था। बाल्यावस्था में इन्हें घुड़सवारी का शौक था और संगीत से प्रगाढ़ प्रेम था। इनके गौर वर्ण, उन्नत ललाट और स्मितपूर्वाभिभाषण का दर्शको पर बड़ा प्रभाव पड़ता था। श्वेत वस्त्र से इन्हें विशेष अनुराग था। खट्वर का लम्बा सफेद कोट, महीन श्वेत धोती, सिर पर लाल गुजराती पगड़ी और पैरों में सुन्दर चप्पल, यही इनकी आकर्षक वेशभूषा थी। इनकी आँखें हीरे के समान चमकती थीं और मुखाकृति अत्यन्त कान्तिमान् थी। ये बड़े ही मधुरभाषी थे और शासक होते हुए भी किसी के दिल को दुखाना नहीं जानते थे।^३

ध्रुवजी सस्कृतसाहित्य तथा दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् थे। इनकी पैनी बुद्धि शास्त्र के तत्त्व के भेदन में बड़ी कुशल थी। किसी शास्त्र का तुलनात्मक अध्ययन तथा अध्यापन इनकी वैदुषी की विशेषता थी। इन्होंने जैन तथा बौद्ध दर्शन के जिन चूडान्त ग्रन्थों का

१ रघुवंश, नवम सर्ग, ८०वाँ श्लोक।

२ इष्टव्य, बलदेव उपाध्याय—भारतीय धर्म और दर्शन, (पृ० ५५-५८ चौखम्भा प्रकाशन, वाराणसी, १९७८ ई०)।

३ डॉ० ध्रुव के आरम्भिक जीवनचरित को लिखने में प्रो० पुष्कर चन्दावरकर के द्वारा प्रदत्त सामग्री से बड़ी सहायता ली गई है। अतः लेखक प्रो० चन्दावरकर का इसके लिए अत्यन्त आभारी है।

सम्पादन किया है उससे इनके प्रकाण्ड पाण्डित्य का पता चलता है। संस्कृतसाहित्य तथा भारतीय दर्शनों के प्राचीन परम्परा के अनुसार स्वाध्याय के साथ ही ये पाश्चात्य दर्शन के भी गम्भीर विद्वान् थे। गुजरात में प्राचीन संस्कृत-पाण्डित्य तथा नवीन पाश्चात्य ऐतिहासिक गवेषणात्मक पद्धति से सम्पन्न विद्वानों की एक श्लाघनीय परम्परा रही है। आचार्य आनन्दशंकर बापूभाई ध्रुव इसी परम्परा की अन्तिम कड़ी थे। इसीलिए कन्हैयालाल माणिकलाल मुन्शीजी ने ध्रुवजी को 'प्राच्य विद्या तथा पाश्चात्य विद्या का सम्मेलन कराने वाले सेतु' की जो उपाधि प्रदान की है, वह सर्वथा यथार्थ तथा अभिनन्दनीय है। ये वास्तव में ऐसे थे ही। इसलिए इतने दिनों का अन्तराल होने पर भी इनके श्रद्धालु छात्रों के हृदय में इनकी सौम्यमूर्ति अपने पूर्ण वैभव के साथ आज भी विराजमान है।

आचार्य ध्रुव के शिष्यों की एक लम्बी परम्परा है। यहाँ केवल चार प्रधान शिष्यों का संक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है—

(१) डॉ० हरदत्त शर्मा—मेरठ शहर के निवासी हरदत्त शर्मा ने साहित्य विषय लेकर प्रथम श्रेणी में एम० ए० पास किया था। बड़ी ही तीक्ष्ण बुद्धि के चलते पुर्जे व्यक्ति थे। 'चेकोस्लोवाकिया' के प्रांग विश्वविद्यालय से प्रख्यात जर्मन संस्कृतज्ञ डॉ० विन्टरनिस् की अध्यक्षता में डाक्टरेट की डिग्री प्राप्त की थी। रामजस कालेज (दिल्ली), सनातनधर्म कालेज (कानपुर), १९५४ हिन्दू कालेज (दिल्ली) में इन्होंने क्रमशः अध्यापन कार्य किया था। अनेक शोधनिबन्धों के द्वारा इन्होंने अपनी अध्ययनशीलता तथा विद्वत्ता का परिचय दिया था। 'कालिदास एण्ड पद्मपुराण' नामक शोधमूलक ग्रन्थ में इन्होंने कालिदास को पद्मपुराण के आधार पर अपने प्रख्यात नाटकों के निर्माण का हेतु प्रकट किया है। इनके सम्पादित ग्रन्थों में जयमंगला टीका के साथ सांख्यकारिका, कवीन्द्रचन्द्रोदय (पूना) तथा सद्भुक्तिकर्णामृत (मोतीलाल बनारसीदास, लाहौर) मुख्य हैं। अल्पायु में निधन हो गया। फलतः ये अपनी प्रतिभा का पूरा प्रकाश रचनाओं द्वारा नहीं कर सके।

(२) पण्डित चिम्मनलाल गोस्वामी—बीकानेर (राजपूताना) के निवासी पण्डित चिम्मनलालजी बड़े ही सुबुद्ध, आचार सम्पन्न विद्वान् थे जिन्होंने बीकानेर राज्य के समुन्नत शासनपद को छोड़कर सनातनधर्म की अकृत्रिम सेवा करना अपने जीवन का उदात्त लक्ष्य बनाया। विख्यात धार्मिक पत्र 'कल्याण' (गोरखपुर) को इन्होंने अपनी अमूल्य सेवाएँ समर्पित कर दीं। १९२२ ई० में न्यायदर्शन में विशेष योग्यता के साथ इन्होंने संस्कृत में एम० ए० परीक्षा उत्तीर्ण की। वल्लभाचार्य के वंशज तथा श्रद्धालु अनुयायी होने से इनमें संगीत का मार्मिक ज्ञान, सनातनधर्म के प्रति अटूट श्रद्धा तथा धर्म-प्रचार का नैसर्गिक अनुराग कूट-कूट कर भरा था। 'कल्याण' के संस्थापक एवं सम्पादक श्री हनुमानप्रसाद पोद्दार के आग्रह पर बीकानेर दरबार का उन्नत पद छोड़कर 'कल्याण' की सेवा करने ये आ गये। 'कल्याणकल्पतरु' के सम्पादक के रूप में गोस्वामीजी ने वैदिक धर्म तथा संस्कृत साहित्य की चिरस्मरणीय सेवा की है। अंग्रेजी तथा संस्कृत दोनों के मर्मज्ञ विद्वान् होने से संस्कृतग्रन्थों का इनका अंग्रेजी अनुवाद बड़ा ही सुन्दर, प्रामाणिक तथा आवर्जक है। 'वाल्मीकीय रामायण', 'श्रीमद्भागवत' तथा 'रामचरितमानस' के गीताप्रेस गोरखपुर द्वारा प्रकाशित अंग्रेजी अनुवाद अपनी शुद्धता तथा प्रामाणिकता के लिए सन्तत स्मरणीय रहेंगे। ये इन ग्रन्थों के मानक अनुवाद हैं। चार-पाँच वर्ष पूर्व इनका निधन हो गया है।

(३) पण्डित सत्यांशुमोहन मुखोपाध्याय—वाराणसी के विंशशताब्दी के विद्वत्सनों

मे दिवगत श्री सत्याशुमोहन मुखोपाध्याय का नाम विशेषरूप से उल्लेखनीय है। वे सस्कृत के उच्चकोटि के विद्वान् होने के साथ-साथ पालि, प्राकृत, बंगाली, हिन्दी, उर्दू, जर्मन इत्यादि भाषाओं तथा साहित्य के अच्छे ज्ञाता थे। केवल यही नहीं, वे प्राच्य और पाश्चात्य दर्शन के प्रगाढ़ पण्डित, प्रसिद्ध प्राच्यविद्याविशारद, प्रख्यात शिक्षाशास्त्री एवं उपर्युक्त सस्कृत-पालि इत्यादि भाषाओं के व्याकरण में भलीभाँति निष्णात थे।

उनके परम भागवत पिता दिवगत श्री ललितमोहन बंगाल (अधुना बॉंगला देश) के जैसोर जिले के एक प्रख्यात सस्कृतज्ञ तथा सस्कृत अध्ययन अध्यापन निरत पण्डितकुल में उत्पन्न हुए थे। ललित बाबू काशी के सस्कृत अग्रेजी, हिन्दी, बँगला, उर्दू के विद्वानों में मूर्धन्य तो थे ही, वैष्णव साहित्य और उसका शिरोमणि श्रीमद्भागवत उनके नखाग्र में था। ज्ञान, कर्म और भक्ति का अपूर्व समन्वय उनके जीवन में हुआ था और इन सभी का सम्पूर्ण दाय पुत्र सत्याशुमोहन में आ गया था। जीवन के अन्त तक अध्ययन करते रहना, भिन्न भिन्न शास्त्रों का रसास्वादन करते रहना भी सत्याशुमोहन ने पिता में ही सीखा था।

इन्होंने १९२२ ई० में दर्शनशास्त्र को लेकर काशी विश्वविद्यालय से एम० ए० परीक्षा पास की और परीक्षार्थियों में आपका स्थान सर्वोच्च रहा। इस समय ये (उत्तरकाल में महामहोपाध्याय और पद्मविभूषण) पण्डित गोपीनाथ बविराजजी के व्यक्तिगत सम्पर्क में आये और उनसे न्यायवैशेषिक दर्शन, भाषातत्त्व तथा पालिभाषा एवं साहित्य का अध्ययन किया। इसके अनन्तर भिक्षु अनागरिक धर्मपाल और धर्मश्री से भी इन्होंने पालि का अध्ययन किया। १९२३ में इन्होंने एल० टी० की परीक्षा भी, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से पास की। ये काशी के गवर्नमेण्ट सस्कृतकालेज के साधोलाल स्कॉलर भी रहे।

सन् १९२४ में ये प्राध्यापक नियुक्त हुए। दूसरे वर्ष ये दिल्ली के रामजस कालेज में प्राध्यापक पद प्राप्त करके चले गये एवं १९२८ में कानपुर के रंगनाथधर्म कालेज में प्राध्यापक नियुक्त हुए। इन सस्थाओं में अत्यन्त सम्मान और प्रतिष्ठा प्राप्त करने पर भी काशी नगरी इनको निरन्तर अपनी ओर आकृष्ट करती रहती थी, जिसके परिणाम स्वरूप ये कानपुर छोड़कर काशीस्थ गवर्नमेण्ट सस्कृतकॉलेज के 'सरस्वतीभवन' लाइब्रेरी में लाइब्रेरियन बने। इसके पहले ही सन् १९३० में ये सस्कृत में एम० ए० पास कर चुके थे।

चाहे अध्यापन करे, चाहे लाइब्रेरियन पद का दायित्व सँभाले, सभी स्थितियों में इन्होंने अधिकारियों की तथा अन्य विद्वज्जनों की प्रशंसा अर्जित की। लाइब्रेरियन रहते समय इन्होंने ग्रन्थों की तरह-तरह से सेवा करके वाणी की अद्भुत पूजा की। उच्चकोटि के विद्वान् तो ये थे ही किन्तु इस समय ग्रन्थ संरक्षण तथा ग्रन्थागार-विषयक ज्ञान इन्होंने पूर्णरूपेण प्राप्त किया। ग्रन्थों पर इनका अगाध प्रेम था और पुस्तकों को ये देवी सरस्वती का प्रतीक मानते थे। घर में एवं अन्यत्र भी पुस्तक पर हस्तार्पण ये इतनी श्रद्धा से तथा आदर की भावना से करते थे जैसे कि वह एक स्नेहपात्र सजीव प्राणी हो।

अपने परमभागवत पिता के सेन्ट्रल हिन्दू ब्यायज स्कूल से असामयिक अवकाश-ग्रहण से ये १९३३ में उसी पद पर बुला लिये गये। छह साल अत्यन्त यश और जनप्रियता अर्जित करके शिष्यों के प्रिय अध्यापक बनकर हिन्दू स्कूल में रहने के अनन्तर ये विश्वविद्यालय कर्तृपक्ष से, टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में 'स्पेशल इंग्लिश' पढ़ाने के लिए स्थानान्तरित कर दिये गये। १९५१-५२ में इन्होंने इसी कालेज का प्राचार्यपद भी सँभाला। इस सस्था में भी इनकी

शैक्षणिक तथा प्रशासनिक योग्यता का बहुत समादर हुआ। इसी कॉलेज से सन् १९६० में आप सेवा-निवृत्त हुए।

ये बड़े सफल अध्यापक थे। शिक्षण के निमित्त ये डाइरेक्ट मेथड के पक्षपाती थे। इनकी दृष्टि में शिक्षा जीवन भर साधना, अध्ययन, अध्यापन एवं प्रयोग की एक लम्बी परम्परा होती है। प्रत्येक प्रकार के बन्धन से वह मुक्ति देती है तथा आत्मा का सब्बे अर्थ में प्रसार-सम्पादन करती है।^१

इन्होंने 'सरल संस्कृत व्याकरण' नाम का एक व्याकरणग्रन्थ लिखा था जिससे प्रथमा, मध्यमा, हाईस्कूल, इन्टरमीडिएट सभी वर्ग के संस्कृत के छात्र बहुत उपकृत हुए। व्याकरण जैसे कठिन विषय का इसमें सरल, हृदयग्राही और मौलिकरूप से विवेचन किया गया है जिसके कारण अभी भी भिन्न-भिन्न स्तर के छात्र इसके लिए आग्रह करते हैं।

अध्ययन इनकी एक तपस्या थी और ये एकदेशदर्शिता से परे थे। प्राचीन और आधुनिक, प्राच्य तथा पाश्चात्य, प्राच्यविद्या तथा दर्शन-विषयक एवं पाश्चात्य साहित्य, विज्ञान तथा दर्शन-विषयक, बौद्ध-जैनधर्म-सम्बन्धित ग्रन्थ तथा वेद, उपनिषद्, पुराण, उपपुराण, स्मृति, तन्त्रआगम, आयुर्वेद, होमियोपैथी इत्यादि नानाविषयक ग्रन्थ-रत्नों से इन्होंने एक विशाल पारिवारिक ग्रन्थागार बनाया था। अपना ग्रन्थागार तथा अन्य ग्रन्थागारों के ग्रन्थों की विषयवस्तु, ग्रन्थों के प्रकाशन, संस्करण, मूल्य इत्यादि वे सटीक रूप से स्मृति से बतला देते थे। 'सैकेन्द्रिया ग्रन्थशाला' ने मानो उनमें एक सचल, सजीव, मूर्तिमान् रूप लिया था।

ये एक निष्ठावान् ब्रह्मतेज से परिपूर्ण आस्तिक ब्राह्मण थे। श्रीमद्भागवत, महाभारत, रामायण का पारायण इन्होंने बहुशः किया। गायत्री-सन्ध्या बिना किये ये अस्वस्थ दशा में भी जल तक नहीं पीते थे। ये अपने सिद्धान्त के पक्के थे। क्या नीति या आदर्शगत सिद्धान्त की रक्षा के लिए, क्या सत्यपालन हेतु, क्या ब्राह्मण के नीति-नियम के पालन के लिए ये किसी भी शक्ति के सामने झुकते नहीं थे—खेह, ममता, भय, निन्दा—किसी भी कारण ये अपनी नीति से भ्रष्ट नहीं होते थे।

४ नवम्बर सन् १९७६ ई० में हृदयरोग के आकस्मिक आक्रमण के कारण काशी में ही इनका निधन हो गया।

इनका परिवार आचारवान् व्यक्तियों के कारण नितान्त प्रसिद्ध है। इनके दो विद्वान् पुत्र तथा तीन विदुषी पुत्रियाँ पिता के द्वारा प्रदर्शित शोभन आचार से सम्पन्न होकर अध्यापन कार्य करती हैं। उनकी विदुषी अनुजा डॉ० भक्तिसुधा मुखोपाध्याय ने संस्कृत की आराधना में अपना जीवन ही लगा दिया है। मत्स्यपुराण के मार्मिक अध्ययन पर आश्रित इनका महानिबन्ध (थीसिस) इनके दीर्घ अध्यवसाय एवं गाढ़ अनुशीलन का सद्यः परिचायक है। हिन्दू विश्वविद्यालय के महिला-महाविद्यालय में अनेक वर्षों तक संस्कृतसाहित्य का निष्ठापूर्वक अध्यापन करने के अनन्तर गतवर्ष रीडर पद से इन्होंने अब अवकाश ग्रहण किया है।^२

(४) **बलदेव उपाध्याय**—इस ग्रन्थ का लेखक भी आचार्य धुवजी का अन्यतम शिष्य था। वह अपना परिचय यहाँ अपने ही शब्दों में दे रहा है।

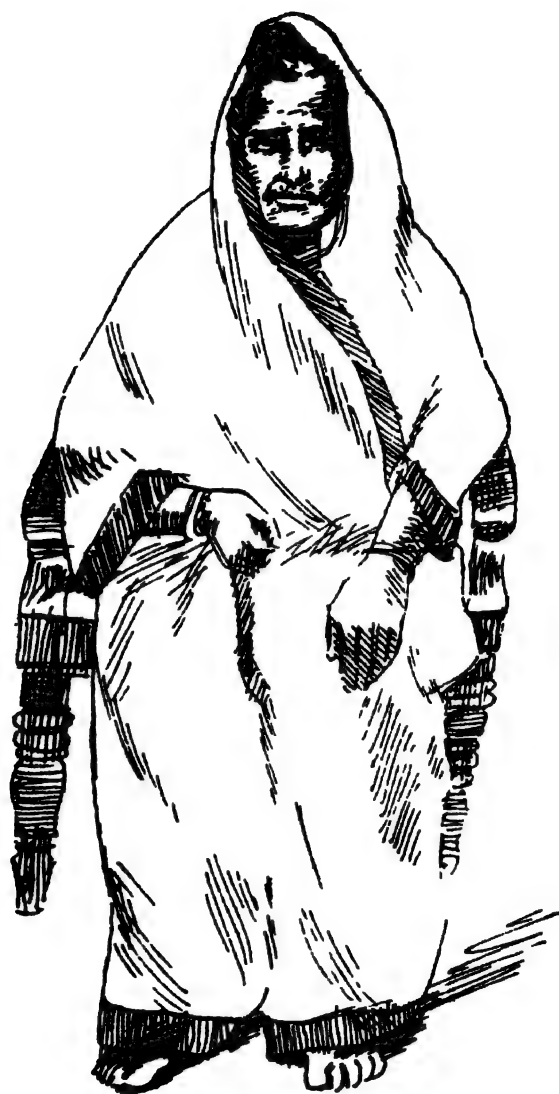
१. "Education is life-long Sadhana,—study, teaching and practice for freedom from bondage of all kinds and expansion of the self in the truest sense of the term."

२. श्री मुखोपाध्यायजी का यह परिचय स्वयं भक्तिसुधाजी ने लिखा है। इसके लिए मैं उनका कृतज्ञ हूँ।



आचार्य बलदेव उपाध्याय





मातृश्री मूर्तिदेवी



गुरुदेव, पं० रामउदित उपाध्याय

आत्म-परिचय

उत्तरप्रदेश के सबसे पूर्वी बलिया-मण्डल में गंगा तथा सरयू के द्वारा आप्लावित पुण्यभूमि से सम्पन्न 'दुआबा' परगने के अन्तर्गत 'सोनबरसा' नामक ग्राम में शारदीय नवरात्र की द्वितीया तिथि सं० १६५६ वि० (तदनुसार १० अक्टूबर, १८६६ ई०) में एक मध्यमवित्तीय सरयूपारीण ब्राह्मण परिवार में मेरा जन्म हुआ। पूज्य पिताजी का नाम था पण्डित रामसुचित उपाध्याय तथा माताजी का मूर्ति देवी। पिताजी की आर्थिक स्थिति नितान्त सामान्य थी। नाममात्र की भूसम्पत्ति दो-चार बीघों में सीमित थी। मेरे पूर्वजों के द्वारा तान्त्रिकी दीक्षा से दीक्षित शिष्यों की एक आस्तिक-परम्परा अवश्य विद्यमान थी जिनके द्वारा समय-समय पर आर्थिक सहायता प्राप्त होने से पिताजी कुटुम्ब का भरण-पोषण सामान्य रीति से करने में समर्थ थे। आस्तिक शिष्यों की यह परम्परा लगभग एक सौ वर्षों से भी अधिक प्राचीन थी। मेरे पञ्चम पूर्वपुरुष अध्यात्मरसिक भगवद्भक्त सन्त थे जिन्होंने पुत्र के रूप में प्रथम सन्तान को प्राप्त कर एकदम घर से नाता तोड़कर पूर्ण वैराग्य ले लिया और अपने कतिपय भक्त अनुयायियों के साथ तीर्थाटन करना, भगवान् की नैष्ठिक पूर्जा-अर्चा करना तथा भागवत का मनन-निदिध्यासन के साथ प्रवचन करना ही उनके जीवन की दैनिकचर्या का अंग बन गया। उस युग में तीर्थों का भ्रमण तथा भगवद्विग्रह का दर्शन पैदल ही चलकर करना पड़ता था। व्यक्तित्व आकर्षक था। फलतः इन्हीं तीर्थयात्राओं में उनके आचरण एवं भागवत-प्रवचन से आकृष्ट होकर रास्ते में पड़ने वाले गाँवों के सदाचारी गृहस्थ उनके शिष्य बन गये तथा उनसे दीक्षा लेकर अध्यात्ममार्ग का अनुसरण करने लगे। फलतः पूरबी उत्तरप्रदेश तथा पश्चिमी बिहार में मेरे पूर्वजों के ये सदाचारी, धर्मनिष्ठ शिष्य फैले हुए थे। आध्यात्मिक रिक्त के रूप में ये शिष्य मेरे पूज्य पिताजी को प्राप्त हुए। इन्हीं शिष्यों को अध्यात्म-रामायण तथा श्रीमद्भागवत की कथा सुनाकर उनसे दक्षिणारूप में जो कुछ धन प्राप्त होता था, उसीसे वे अपनी जीविका चलाते, कुटुम्ब का पालन करते और अपनी छोटी गृहस्थी के योगक्षेम की सुव्यवस्था करते थे।

पिताजी

मेरे पिताजी ने संस्कृतशिक्षा अयोध्याजी में पाई थी। मेरे ग्राम के समीपस्थ 'बैरिया' ग्राम के एक सन्त महात्मा ने अयोध्या में एक वैष्णव स्थान की मद्दथी पाई थी। वे इस क्षेत्र के छात्रों को अपने स्थान में रखते थे, भोजन-छाजन की व्यवस्था करते और अपनी पाठशाला में इन्हें संस्कृत की शिक्षा देते थे। पिताजी भी ऐसी ही छात्र-मण्डली में अन्तर्भुक्त होकर अयोध्या गये तथा ज्योतिष एवं कर्मकाण्ड का अभ्यास किया। अपने पिता पण्डित मेघूदत्त उपाध्याय के वार्धक्य के कारण पिता की सेवा करने के लिए तथा उनके साथ-साथ शिष्यों में घूमने के लिए पिताजी को अधिक पढ़ने का अवकाश ही नहीं मिल सका। अयोध्या के वैष्णव वातावरण में परिपुष्ट होने के कारण पिताजी स्वभावतः भगवान् लक्ष्मी-नारायण के परम भक्त, आस्तिक उपासक एवं सदाचारी सन्त थे। १६ वर्ष के वय में ही उनके वृद्ध पिता का अकस्मात्

देहावसान हो गया। फलतः गृहस्थी का पूरा भार उन्हीं के दुर्बल कन्धों के ऊपर आ टिका। संस्कृत पढ़ाना छोड़ देना पड़ा और शिष्यों में घूम-घूमकर भागवती कथा का प्रवचन कर अपनी जीविका चलाना ही उनका अर्थोपार्जन का एकमात्र साधन बन गया।

पिताजी व्यासवृत्ति से अपना जीवन-यापन करते थे। उनके कोमल हृदय में भगवान् के प्रति सहज अनुरक्ति का बीज विद्यमान था जो श्रीमद्भागवत के पढ़ने से, भगवान् की लीला की सरस कथा सुनाने से तथा अध्यात्मचिन्तन से अंकुरित, पुष्पित तथा कालान्तर में फलित हो चला। वे अपनी कथा को साहित्य के संयोग से ललित तथा हृदयावर्जक बना देते थे।

पिताजी की वैष्णव भक्ति अनेक रूपों में प्रकाशित होती थी। वे प्रतिवर्ष नियमपूर्वक जन्माष्टमी का उत्सव करते थे। श्रीकृष्ण की 'दोलायात्रा' बड़े प्रेम तथा भक्ति के साथ सम्पादित की जाती थी। इसे हमारी ओर 'डोल घरना' कहते हैं। इस उत्सव को मनाने के लिए पिताजी दालान की चूने से सफेदी कराते थे तथा उस पर सुन्दर-सुन्दर हिन्दी की उपदेशात्मक कविताएँ भी गेरू रंग से लिखवाते थे जो देखने में बड़ी ही भव्य लगती थीं।

१६०७ ई० में लिखी उनकी नोटबुक आज भी मेरे पुस्तकालय का भूषण है। सुडौल अक्षरों में लिखे गये संस्कृत तथा हिन्दी के अभिराम सरस पद्यों का यह सुभग संग्रह आज भी गौरव ग्रन्थ है। उनके संग्रह के दो चार पद्यों की अभिरामता देखिए—

दाहिने हाथ से बाँये हाथ की महत्ता अधिक होने पर भी दान के लिए उद्यमशील न होने के कारण ब्रह्मा ने उसे 'शौचाधिकारी'—सफाई का जमादार बना दिया है। इस भाव से सम्पन्न यह चमत्कारी पद्य पढ़िये—

गृह्णात्येष रिपोः शिरः प्रजविनं कर्षत्यहो वाजिनं
धृत्वा चर्मधनुः प्रयाति समरं संग्रामभूमावपि ।
चौर्यं, द्यूतमपि, स्त्रियं, न शपथं जानति वामः करो
दानानुद्यमतां विलोक्य विधिना शौचाधिकारी कृतः ॥

संकल्प करने के लिए जल लेने के समय दाहिना हाथ ही आगे बढ़ता है, बायाँ हाथ पीठ की ओर सटक जाता है। यही हेतु है दाहिने हाथ की पवित्रता का एवं वामहस्त की जघन्यता का—

यद्यपि का नो हानिः परकीयां चरति रासभो द्राक्षाम् ।
असमञ्जसमिति मत्वा तथापि परितप्यते चेतः ॥

आशय है कि यदि गदहा दूसरे के अंगूरों को चरता है, तो अपनी इसमें हानि क्या है ? परन्तु अपने से सम्बद्ध न होने पर भी इस अटपटी बात को देखकर अपना चित्त स्वयं सन्तप्त होता है। विषम अनौचित्य का प्रदर्शन कितने सुन्दर दृष्टान्त द्वारा यहाँ अभिव्यक्त किया गया है।

हिन्दी के दो पद्य यहाँ उद्धृत किये जाते हैं। पहले पद्य में मानव जीवन के सफल यापन की एक रमणीय पद्धति बतलाई गई है, तो दूसरे पद्य में राधारानी के नेत्रों का कमनीय वर्णन है—

सुनिये सबही कहिये न कष्ट, विधि या रहिये यहिं बागर में ।
मिलिये सबसे दुरभाव नहीं, बसिये सतसंग उजागर में ।
करिये ब्रतनेम महातप से जेहिते तरिये भवसागर में ।
'रसखान' गोविन्दहिं यों भजिये जस नागरि को चित नागर में ॥

एक ही झपाके तें छपाके मन मोह दृग
 ऐसे शारदा के ना उमा के ना रमा के हैं ।
 दसहु दिसा के मनसा के फल देन हारे,
 करन निसा के इमि ताके और काके हैं ।
 जायके जहाँ के तहाँ मीन जल ढोंके गये
 हरिन दरीन होंके कमल कहाँ के हैं ।
 सदन समा के सुखमा के उपमा के चार
 बंचल चलाके नैन बाँके राधिका के हैं ॥

इस पद्य-चतुष्टयी से पिताजी की साहित्यिक अभिरुचि तथा मानसिक रुझान की दिशा का संकेत सधः मिल जाता है । फलतः वे जैसे-तैसे कथा कहने वाले व्यास नहीं थे, अपितु रस से लिग्ध हृदय वाले सहृदय विदग्ध थे ।

माताजी

माताजी उस युग की महिला थी जब स्त्रियों को शिक्षा देने की घटना ही अनहोनी मानी जाती थी । शिक्षित न होने पर भी वे बुद्धिमती थीं और घर-गिरस्ती के कामों में पूरी आस्था एवं निष्ठा से लगी रहती थीं । भोजपुर मण्डल में बालक के जन्म, जनेऊ तथा विवाह आदि संस्कारों के अनुष्ठान के समय जिन मनोहर गीतों का गायन किया जाता है उनका एक मनोरम भण्डार उनकी जिह्वा पर सर्वदा विराजमान रहता था । भोजपुरी गीतों के गायन की उन्हें अच्छी जानकारी थी । उनकी मधुर वाणी के द्वारा गाये गीतों में अलौकिक आकर्षण था । आजकल संस्कार-सम्बन्धी भोजपुरी लोकगीतों का जो मुद्रित रूप उपलब्ध होता है, उसका बहुत कुछ श्रेय हमारी माताजी को है । बात ऐसी हुई कि जिस परिवार में मेरी कनिष्ठ भगिनी सौ० जानकी देवी का विवाह हुआ, उसमें उसकी सास जीवित न थीं । फलतः वहाँ उसे उचित समय पर गेय गीतों से परिचित कराने वाला कोई व्यक्ति न था । माताजी ने इस त्रुटि की पूर्ति स्वयं करा दी । उन्होंने इन आवश्यक लोकगीतों को अपनी कन्या के कल्याण तथा उपयोग के लिए स्वयं लिख डाला । इनका लोकगीतों का अर्थसहित सुन्दर सम्पादन कर मेरे अनुज डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय ने भोजपुरी लोकगीत के नाम से दो खण्डों में प्रकाशित किया है (हिन्दी साहित्यसम्मेलन, प्रयाग) । इतना ही नहीं, इन गीतों का आकर्षण कृष्णदेवजी के लिए इतना प्रभावशाली सिद्ध हुआ कि इन्होंने भोजपुरी लोक-साहित्य के प्रचार तथा प्रसार में अपने जीवन को समर्पित कर दिया । फलतः लोक-संस्कृति के ये माने-जाने विद्वानों में गिने जाते हैं तथा इसी उद्देश्य की सिद्धि के लिए इन्होंने अमेरिका तथा यूरोप की कई यात्राएँ की हैं । लोक-संस्कृति के इस प्रचार-प्रसार में मेरी माताजी का प्रयास कम श्लाघनीय नहीं माना जा सकता । वे स्वभाव से ही भगवद्भक्त थीं तथा दीनजनों की यथाशक्ति सहायता किया करती थीं ।

फलतः भगवत्-परायण पिता तथा संस्कृति-परायणा माता की ज्येष्ठ सन्तान तथा ज्येष्ठ आत्मज होने का जो गौरव मुझे प्राप्त है, उसे मैं उस करुणावरणीय की अगाध अनुकम्पा का ही प्रसाद मानता हूँ ।

शिक्षा-दीक्षा

अपने जन्मस्थान 'सोनबरसा' के ही प्राइमरी हिन्दी स्कूल में मेरी आरम्भिक हिन्दी-शिक्षा सम्पन्न हुई । आठ-नौ वर्ष के वय तक हिन्दी पढ़ने-लिखने तथा समझने-बुझने की योग्यता

मुझे प्राप्त हो गई। मेरे घर की पोथियों में लल्लूलाल के द्वारा रचित 'प्रेमसागर' की एक प्राचीन मुद्रित प्रति मुझे मिल गई। उसको मैं आदि से अन्त तक कई बार पढ़ गया। पढ़ने से दो प्रकार के लाभ मुझे मिले। एक तो मैं हिन्दी में निबन्ध सन्दर्भ को समझने में आंशिक रूप से परिचित हो गया। प्रेमसागर की भाषा में ब्रजभाषा का पुट बड़ा ही प्रभावशाली था। 'लड़ने के लिए आया वह नीच, माथे पर नाच रही है मीच' के समान वाक्यों की उसमें प्रचुरता थी। सर्वांशतः तो नहीं, परन्तु अंशतः समझने से भाषा के निबन्धों की जानकारी मुझे हो गई। साथ ही साथ भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र की पूरी कथा से भी मुझे उसी काल में परिचय हो गया। यह परिचय उस समय और भी गाढ़ हो गया जब मैं अपने पिताजी के साथ शिष्यों में जाता तथा उनके द्वारा व्याख्यात भागवत की कथा सुनने का मुझे अवसर मिलता। फलतः संस्कृत भाषा से परिचय होने के पूर्व ही मैं भागवत की कथा से पूर्णतया परिचित हो गया। उस कोमल वय में भागवती कथा की स्निग्धता तथा अभिरामता की जो छाप मेरे हृदय पर पड़ी, वह मेरे जीवन की एक अमिट अनुभूति है। इन घटनाओं ने श्रीमद्भागवती कथा के सुनने समझने की ओर मेरी चित्त वृत्ति को जो मोड़ दिया, वह मेरे जीवन की एक बहुमूल्य निधि है।

मेरी स्कूली शिक्षा बलिया के गवर्नमेण्ट हाईस्कूल में पूरी हुई (१९११ ई० से लेकर १९१४ ई० तक)। इन्ट्रन्स परीक्षा (जो उस समय 'स्कूल लीविंग सर्टिफिकेट' परीक्षा कहलाती थी) मैंने फैजाबाद गवर्नमेण्ट हाईस्कूल से (१९१६ ई०) प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की तथा पूरे उत्तरप्रदेश के उत्तीर्ण छात्रों में योग्यताक्रम से मेरा चतुर्थ नंबर था और इसके लिए मुझे दो वर्षों तक सरकारी छात्रवृत्ति भी प्राप्त हुई थी। स्कूल के छात्रजीवन में दो अध्यापकों के शिक्षण का प्रचुर प्रभाव मेरे जीवन पर पड़ा। ये दोनों सुयोग्य अध्यापक बंगाली ब्राह्मण थे—(१) श्री रणेन्द्रनाथ मोहन्त तथा (२) श्री तारापद भट्टाचार्य। इनके अध्यापन का, सबरिचिता का तथा सदाचार का पूरा प्रभाव आस्थावान् छात्रों के ऊपर पड़ा था और उन छात्रों में मैं अपनी भी गणना करता हूँ।

उच्च शिक्षा के लिए मैं सेन्ट्रल हिन्दू कालेज, वाराणसी में १९१६ ई० के जुलाई में प्रविष्ट हुआ और वहीं से इण्टर (१९१८), बी० ए० (१९२०) तथा एम० ए० परीक्षाएँ भी उत्तीर्ण कीं (१९२२ ई०)। एम० ए० में संस्कृतसाहित्य में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुआ और उत्तीर्ण छात्रों में मेरा योग्यतास्थान प्रथम रहा। इण्टर तथा बी० ए० कक्षाओं में संस्कृत के मेरे अध्यापकों में पण्डित नीलकमल भट्टाचार्य तथा पण्डित गुरुपद भट्टाचार्य मुख्य थे। दोनों ही चरित्रवान् आदर्श गुरु थे। नीलकमल बाबू संस्कृतव्याकरण के पारंगत विद्वान् थे, तो गुरुबाबू साहित्य के मर्मज्ञ थे और प्रख्यात विद्वान् महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री के सुयोग्य शिष्य होने के कारण ये काव्यशास्त्र की गूढ़ समस्याओं का समाधान करने में प्रवीण थे। एम० ए० कक्षा में मुझे महामहोपाध्याय पण्डित रामावतार शर्मा तथा आचार्य आनन्दशंकर बापूभाई ध्रुव से वेद, दर्शन तथा साहित्य के गम्भीर अध्ययन तथा अनुशीलन का सुवर्ण अवसर प्राप्त हुआ।

अंग्रेजी पढ़ने के साथ ही साथ मैं संस्कृत का भी अध्ययन करने लगा। इस विषय में मेरे गुरु थे—मेरे ही पितृव्यचरण पण्डित रामउदित उपाध्यायजी, जो मेरे पिताजी के एकमात्र अनुज थे। काशी से मेरे कुटुम्ब का शैक्षणिक सम्बन्ध अनेक वर्षों पूर्व ही सम्पन्न हुआ था। मेरे परिवार के ही पण्डित रामयत्न उपाध्यायजी ने काशी के विद्वान् गुरुजनों के चरणों में बैठकर अपनी संस्कृतविद्या का अध्ययन पूर्ण किया था। मेरे पितृव्य पण्डित रामउदित

उपाध्याय की आरम्भिक संस्कृतशिक्षा तो आरा के तिवारीजी (पण्डित बालगोविन्द तिवारीजी) की विख्यात पाठशाला में, हमारे ग्राम के समीप 'मठिया' ग्राम के निवासी पण्डित गणपति मिश्र व्याकरणाचार्य के अध्यापकत्व में सम्पन्न हुई थी। व्याकरण के टीकाग्रन्थों के अध्ययन के निमित्त वे काशी आकर संस्कृतकालेज के लब्धप्रतिष्ठ वैयाकरण तात्याशास्त्रीजी के शिष्य हुए और उन्हीं की कृपा से पाणिनिव्याकरण में विशेष व्युत्पत्ति सम्पादित की। आज से सौ साल पूर्व ही मेरे 'अजिया श्वशुर' पण्डित यागेश्वर ओझाजी वालशास्त्री के सतीर्थ थे और दोनों संज्ञकों ने काशीनाथ शास्त्री के चरणों में बैठकर व्याकरणशास्त्र का तलस्पर्शी वैदुष्य अर्जित किया। मेरे चाचाजी जब भारत-धर्म-महामण्डल द्वारा स्थापित 'ब्रह्मचर्याश्रम' के प्रधान पण्डित थे, तब मैं १६१० ई० में काशी आया और संस्कृत का अध्ययन आरम्भ किया। दोनों भाषाओं की—संस्कृत तथा अंग्रेजी की—मेरी पढ़ाई साथ ही साथ चलती थी। १६२२ ईस्वी में एम० ए० उत्तीर्ण होने के समय मैं संस्कृतकालेज से साहित्याचार्य के अनेक खण्डों को पास कर चुका था। शेष खण्डों की पूर्ति भी कालान्तर में हुई।

छात्र-जीवन की अविस्मरणीय घटनाएँ

डॉ० गणेशप्रसाद से पहली भेंट

१६१८ ईस्वी के जुलाई मास के पठनसत्र के आरम्भ से पहले ही गणितशास्त्र के ख्यातनामा विद्वान् डॉ० गणेशप्रसादजी अध्यक्ष पद पर नियुक्त हो चुके थे। वे बनारस की सिविल लाइन्स में एक बंगले में रहते थे और यही से घोड़ागाड़ी पर चढ़ कर वे कमच्छा में स्थित सेन्दूल हिन्दूकालेज में आते थे। वे समय के बड़े ही पाबन्द थे। उनका समय नपा तुला होता था। कालेज खुलने के ठीक समय पर वे उसके दरवाजे पर पहुँच जाते थे। अपने कमरे का ताला वे स्वयं बन्द करते थे। कमरे के पूर्णतया बन्द होने से आश्वस्त होने के निमित्त वे बन्द ताले को तीन बार जोरो से झटका देते थे। खट खट खट—की तीन बार आवाज होने पर ही वे जाने के लिए उद्यत होते थे। कभी जल्दीवाजी में वे कोई काम नहीं करते थे। यह उनका नित्य का नियम था। इसमें किसी प्रकार की वृत्ति नहीं होती थी।

जुलाई में कालेज खुलने से कुछ पहले मैं अपने चाचाजी पण्डित रामउदित उपाध्यायजी के साथ सेन्दूल हिन्दूकालेज में प्रविष्ट होने के लिए काशी आया। कालेज के भूतपूर्व अध्यक्ष प्रोफेसर फनी बाबू (फणिभूषण अधिकारी दर्शनविभाग के अध्यक्ष) के स्थान पर डॉ० गणेशप्रसादजी की नियुक्ति की खबर पाकर हम लोगो ने नये अध्यक्ष महोदय से भेंट करने का निश्चय किया। बलिया शहर के समीपस्थ जीरावस्ती ग्राम के डॉ० प्रसाद के निवासी होने से सुप्त आत्मीयता की भावना ही इसके लिए प्रेरिका थी। अपरह्ण में चाचाजी के साथ मैं जब उनके बंगले में प्रविष्ट हुआ, तो उनकी विचित्र वेषभूषा ने हमें आश्चर्य-चकित कर दिया। आँगन में बैठकर वे कुछ लिखपढ़ रहे थे। वे श्याम रंग के नाटे कद के व्यक्ति थे। वे नीले रंग का खदर का पाजामा पहने हुए थे, जिसे उन्होंने सफेद रँग की कुछ मोटी सुतली से ऊपर से बाँध रखा था जिससे वह पाजामा खिसककर नीचे न गिर जाय। देखते ही मालूम पड़ा कि ये एकदम सीधे-सादे व्यक्ति हैं—दिखावे से कोसों दूर, दम्भ के कट्टर शत्रु तथा सादगी के जीते-जागते पुतले। हमारे चाचाजी बलिया के 'जुबिली संस्कृतकालेज' के प्रिन्सिपल हैं—यह परिचय पाकर वे बड़े प्रसन्न हुए और मुझे यथायोग्य उचित साहाय्य का आश्वासन दिया। शास्त्र की चर्चा छिड़ने पर वे निर्भीक रूप से कहने लगे—पण्डितजी, मैंने गणितशास्त्र के विषय में गम्भीर गवेषणा की है, नवीन तथ्यों को खोज निकाला है। ये ही तथ्य यदि संस्कृत में

निबद्ध कर दिये जायँ, तो वही वेद बन जायगा। वेद भी तो इसी प्रकार की खोज से निर्धारित किये गये सिद्धान्तों का ही तो समुच्चय है। उनके इस कथन से तथा उनकी वेद-सम्बन्धिनी विचित्र भावना से हम लोगों को आश्चर्य हुआ परन्तु सच्चाई, दम्भहीनता तथा सादगी की छाप हमारे हृदय पर सदा के लिए अंकित हो गई।

डॉक्टर गणेशप्रसादजी कायदा-कानून के बड़े जानकार थे। वे छात्रों पर कृपा रखने वाले एक सफल अध्यापक भी थे। सन् १९१८ ई०—१९२३ ई० तक पाँच वर्षों तक आपने हिन्दूविश्वविद्यालय की निश्छल सेवा की। प्रशासन के कार्य में नितान्त पटु, डॉक्टर साहब सफल अध्यक्ष सिद्ध हुए, परन्तु अध्यापन कार्य में अधिक समय तथा विशेष व्यवस्था को दृष्टि में रखकर उन्होंने अपने कार्य को गणित के विभागीय अध्यक्ष तक ही सीमित रखा। वे हिन्दू विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी समिति के बड़े ही प्रतिष्ठित सदस्य थे जिनकी स्थिति का प्रत्येक सदस्य नितान्त इच्छुक रहता था, क्योंकि उनकी अनुपस्थिति रहने पर कितने ही प्रस्ताव नियम के विरुद्ध पास हो जाया करते थे।

उपाधि-सहित सम्पूर्ण नाम लिखने के वे बड़े पक्षपाती थे। एक दिन मेरे मित्र, संस्कृत के प्राध्यापक पण्डित बटुकनाथ शर्मा किसी आवेदनपत्र पर डॉक्टर साहब की संस्तुति की अभिताशा से उनके पास गये। गणेशप्रसादजी कागज देखते ही जोर से चिल्लाकर बोलने लगे—Panditji, what have you done? पण्डितजी आपने यह क्या किया? हमारे मित्र किसी भयकर अशुद्धि या असंगति की भावना से ठिठक गये। तब डॉक्टर साहब ने मृदुल स्वर में कहा—You have not added M. A. after your name. Insist on adding your degree after your name. I always write Dr. Ganesh Prasad, D. Sc. आप अपने नाम के बाद अपनी उपाधि लिखना भूल गये हैं। ऐसा न करें। अपने नाम के बाद अपनी शैक्षणिक उपाधि एम० ए० अवश्य लिखा करें। मुझे देखिए। मैं हमेशा अपने को डॉ० गणेश प्रसाद डी० एस०सी० लिखता हूँ। नाम के पीछे उपाधि लिखना हमलोग अकिञ्चित्कर मानते हैं, परन्तु डॉक्टर साहब उपाधि लिखने को बड़ा महत्त्व देते थे। उसके बिना केवल नाम लिखने को वे अधूरा ही मानते थे। गणित के अगाध विद्वान् होने पर भी वे इन छोटी से छोटी बातों पर भी विशेष ध्यान दिया करते थे। यह उनके बहुमुखी व्यक्तित्व का एक अविभाज्य अंग ही बन गया था।

कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ का प्रथम दर्शन

नोबुलपुरस्कारविजेता होने के नाते कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ की ख्याति ससार की साहित्य-गोष्ठियों में अनायास व्याप्त हो गयी थी। भारतवर्ष के साहित्यमनीषी उनका भव्य स्वागत करने के लिए सर्वदा उत्सुक तथा लालायित रहते थे। सन् १९१८ ईस्वी के आसपास उन्होंने हिन्दूविश्वविद्यालय में पदार्पण किया तथा हिन्दूकालेज के विशाल 'हाल' में उनका भव्य स्वागत किया गया। उस समय इन्होंने एक छोटा सा भाषण भी किया था जिसमें भारतीय साहित्य की विशिष्टता का अभिराम परिचय था। दूसरे हा दिन पूर्वाह्न में थियेसोफिकल सोसाइटी में भी इनका स्वागत बड़े समारोह के साथ किया गया। उस समारोह में रविबाबू ने अपना एक लघुकाव्य रूपक भी सुनाया था जिसका मंचन विश्वभारती के मांगलिक पर्व के अवसर पर पूर्व ही किया गया था। रूपक सुनाने के समय कविवर का अभिनेता स्वरूप स्वतः परिस्फुरित हो रहा था। रविबाबू उच्च-आसनासीन होकर अपना अंग्रेजी रूपक इतनी रमणीय स्वरभंगिमा में सुना रहे थे कि प्रतीत होता था कि वह नाटक अपने पूरे वैभव के साथ अभिनीत किया

जा रहा हो। नाटक में तीन ही पात्र थे। रविबाबू इन पात्रों के वार्तालाप को विभिन्न स्वरभंगिमा (इन्टोनेशन) में कह रहे थे जिससे पात्रों का पार्थक्य स्पष्ट झलक रहा था। अभिनेता तो वे स्वयं एकाकी ही थे, परन्तु उनके कथन का ढंग इतना विभिन्नतायुक्त वैचित्र्य सम्पन्न था कि पात्रों का पार्थक्य समझने में श्रोताओं को किसी प्रकार का क्लेश उठाना नहीं पड़ता था। भाव के अनुसार उनका स्वर कभी आरोह में ऊपर चढ़ता था, तो कभी अवरोह में नीचे उतरता था, इतनी स्वाभाविकता तथा नाटकीयता से कि आँखें मूँद लेने पर भी श्रोताओं के सामने पूरे नाटक का चित्र उपस्थित हो जाता था। नाटक को सुनकर श्रोता लोग मुग्ध हो गये। इस मण्डली में वाराणसी के उद्यकोटि के विद्वान् तथा साहित्यिक लोग उपस्थित होकर कविवर के मधुर अभिनय का रसस्वादन कर रहे थे।

नाटक की समाप्ति पर इन्हीं विज्ञानजनों ने छात्रों को धीरे से परामर्श दिया कि रविबाबू से किसी स्वरचित गीतिका के गायन के लिए आग्रह करो। फिर क्या था? छात्रों ने बड़ी नम्रता एवं विनय से गायन का प्रस्ताव रविबाबू के सामने रखा। पहले तो कविवर ने बड़ा हीलाहवाला किया कि मैं कवि हूँ, गायक नहीं हूँ। गीतों की रचना तो कर लेता हूँ, परन्तु गाने की लोच मेरे गले में नहीं है। परन्तु हम सब लड़के कब मागने लगे इनके कथन को। बड़ा आग्रह किया। कविवर पसीजे और बड़ी सुन्दर तथा मोठी वाणी में उन्होंने अपना वह सुप्रसिद्ध भारत गीत सुनाया

अयि भुवनमनोमोहिनी

अयि निर्मलसूर्यकरोज्ज्वल-धरणी

जनक-जननी-जननी।

नीलसिन्धुजलधौत चरणतल,

अनिल-विकम्पित श्यामल भञ्जल,

अम्बर-चुम्बित-भाल हिमाचल,

शुभ्र-तुषार-किरीटिनी ॥

प्रथम प्रभात उदय तव गगने, प्रथम सामरव तव तपोवने,

प्रथम प्रचारित तव वनभवने, ज्ञान धर्म कत काव्यकाहिनी ॥

चिर कल्याणमयी तুমि धन्य, देश विदेशे वितरिछ अन्न,

जान्हवी यमुना विगलित करुना, पुण्य पियूष स्तन्यवाहिनी ॥

रविबाबू की सुरीली आवाज में गाये गये इस गीत से मांगो अमृत बरसने लगा, सहृदय श्रोता उसका पान कर आनन्दविभोर हो गये। रविबाबू की कोमलकान्तपदावली तथा मञ्जुल मधुर वाणी की विपुल प्रशंसा करते हुए श्रोतागण अघाते नहीं थे। ऐसा था भव्य व्यक्तित्व कवीन्द्र रवीन्द्र का। कवि की मृदुल सहृदयता की छाप सदा सर्वदा के लिए मेरे हृदय पर अमिटरूपेण पड़ गई। वह छाप आज इतने सुदीर्घ काल के अनन्तर भी हृदय पर अंकित है, विराजमान है।

पण्डित विष्णु दिगम्बर की वह संगीत संध्या

सन् १९२० ईस्वी की वह अविस्मरणीय सन्ध्या वेला। स्थान सेन्ट्रल हिन्दूकालेज के परिसर के दक्षिण भाग में विद्यमान 'किंग एडवर्ड होस्टल' का ऊपरी 'हाल'। भारतविश्रुत पण्डित विष्णु दिगम्बरजी का संगीतमय उपदेश सुनने के लिए कालेज के छात्र उपस्थित थे। पण्डितजी का व्यक्तित्व नितान्त आकर्षक था। लम्बे शरीर पर कषायरंग में रेंगा हुआ एक

झूल लटक रहा था। गले में तुलसी की माला विराजमान थी। दोनों हाथों में बजाने के लिए करताल शोभित हो रहे थे। भव्य ललाट के ऊपर चन्दन का तिलक चमक रहा था। पण्डितजी ने खड़े होकर और बीच-बीच में करतालों को बजाकर अपनी सुरीली आवाज में, तुलसीकृत रामायण की कथा कहना आरम्भ किया। उत्तरकाण्ड के आरम्भ की कथा सुनाकर विष्णु दिगम्बरजी भरतजी के चरित्र का सुचारु चित्रण करने लगे। रामायण की कथा मैंने पहले भी सुनी थी और बाद में भी सुनता ही आता हूँ, परन्तु उस दिन की कथा में जो आनन्द आया, जो रस की धारा पण्डितजी ने अपने कोमल शब्दों के द्वारा प्रवाहित की उसकी तुलना कहाँ? वे प्रथम श्रेणी के प्रवीण शास्त्रीय गायक थे और साथ ही साथ उदात्त कोटि के साधक भी थे। संगीत एवं साधना के मञ्जुल सामरस्य के कारण इनकी कथा में जो अद्भुत चमत्कार उत्पन्न हुआ, जो लोकातीत आकर्षण छलक उठा, उसका फीका आभास भी शब्दों के माध्यम से देना असम्भव प्रतीत हो रहा है।

दिगम्बरजी तुलसीदासजी के दोहो और चौपाइयों को गाकर सुनाते थे, उनका रहस्य बतलाते थे और भरतजी के चरित्र की मीमांसा करते थे। उत्तरकाण्ड के आरम्भ में ही भरत तथा हनुमानजी के मिलने का सूचक यह प्रसिद्ध दोहा है—

राम प्रानप्रिय नाथ तुम्ह, सत्यवचन मम तात ।

पुनि पुनि मिलत भरत पुनि, हरष न हृदयै समात ॥

दोहे का आशय स्पष्ट है। हनुमानजी भरतजी से कह रहे हैं—हे नाथ, तुम रामजी के प्राणों से भी प्रिय हो। हे तात, यह मेरा वचन सत्य है। इस वचन को सुनकर भरतजी बारम्बार हनुमानजी से मिलते हैं। हर्ष उनके हृदय में समाता ही नहीं। इस दोहे के उत्तरार्ध को पण्डित दिगम्बरजी ने इतने सुन्दर ढंग से कहा कि श्रोता आनन्द से लोट-पोट हो गये। तृतीय चरण को उन्होंने बड़े द्रुत स्वर में इतनी शीघ्रता से पढ़ सुनाया कि मालूम पड़ता था कि भरतजी हनुमानजी के बारम्बार गले लग रहे हों। 'पुनि पुनि' की अनेक बार आवृत्तियों की। चतुर्थ चरण में, इसके विपरीत बात हुई। 'हरष न हृदय समात' के 'हरष' शब्द के अक्षर-अक्षर पर विलम्बित स्वर में विराम लेते गये—'ह-र-ष' अन्तिम पद 'समात' में वे अन्तिम अक्षर को सुदीर्घ काल तक विलम्बित स्वर में कहते गये (समाऽऽऽत) जिससे हरष की विपुलता की व्यञ्जना श्रोताओं के सामने स्वतः परिस्फुरित होने लगी।

पण्डित विष्णुदिगम्बरजी गायक-शिरोमणि थे। फलतः उनका साधारण गायन भी महत्ता से परिपूर्ण था। उनके इस गायन की स्मृति को लेखक अपने हृदय में एक बहुमूल्य निधि के रूप में जमाये हुए हैं। तथास्तु।

अध्यापकों की अध्यापन शैली : एक विवेचना

मुझे संस्कृत के बड़े ही धुरन्धर तथा अलौकिक प्रतिभा से सम्पन्न तीन दिग्गज विद्वानों से पढ़ने का तथा उनके गम्भीर व्याख्यानों को मनोयोग से सुनने-समझने का सुयोग प्राप्त हुआ है। अतएव मैं अपने वैयक्तिक अनुभव के आधार पर उनकी अध्यापन-शैली की विशिष्टता का निरूपण संक्षेप में यहाँ करना चाहूँगा। ये तीनों ही कुछ समय तक एक साथ काशी में निवास करते थे तथा हिन्दू विश्वविद्यालय से सम्बद्ध थे। ये तीनों थे (१) म० म० पण्डित रामावतार शर्मा, (२) आचार्य आनन्दशंकर ध्रुव तथा (३) म० म० पण्डित गोपीनाथ कविराज। इन तीनों की संस्कृत वैदुषी अनेक दृष्टियों से विभिन्न एवं विलक्षण थी। अध्यापन शैली की विभिन्नता के कारण इनकी अध्यापन-शैली में विभेद होना अनिवार्य था।

इन तीनों विद्वानों में पण्डित रामावतारजी विलक्षण प्रतिभा के धनी व्यक्ति थे, उस प्रतिभा के, जिसके विषय में शास्त्र का विश्रुत वचन है—

प्रज्ञा नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा मता ।

जो नव-नव उन्मेष रखनेवाली प्रज्ञा की ही अपर संज्ञा है । नया से नया भी ग्रन्थ क्यों न हो ? वे उसका अध्यापन पूर्व-चिन्तन तथा मनन के बिना ही किया करते थे । 'व्यक्ति-विवेक' का उस समय १९२० ई० के आस-पास अनन्तशयन ग्रन्थावली में प्रथमवार प्रकाशन हुआ था । पटियाला के निवासी साहित्यिक माधवशास्त्री नामक एक सुयोग्य छात्र को पण्डितजी समयाभाव के कारण प्रातःकाल टहलने के समय ही पढ़ाते थे । कश्मीर के मर्मज्ञ साहित्य-वेत्ता महिमभट्ट ने इस दुरुह ग्रन्थ में ध्वन्यालोक के तथ्यों का बड़ी नृशसता से खण्डन किया है । रामावतारजी ध्वन्यालोक के सिद्धान्त को प्रथमतः बतला कर 'व्यक्तिविवेक' की आलोचना को समझाते थे । इतना ही नहीं, महिमभट्ट के कथन का वे स्वयं खण्डन कर आनन्दवर्धन के ध्वनि-सिद्धान्त का मण्डन भी करते जाते थे । इसी प्रकार उन्होंने पूरे ग्रन्थ का गम्भीर अध्यापन इसी शैली से किया । खण्डनात्मक प्राचीन ग्रन्थ पूर्वीचिन्तन मनन की अपेक्षा रखता था, परन्तु शर्माजी को इसकी आवश्यकता ही नहीं थी । एक बार सुनते ही समग्र खण्डन-प्रक्रिया सामने खड़ी हो जाती थी । हम लोगों को ऋग्वेद का अध्यापन भी इसी शैली में करते थे । पूरा मन्त्र छात्रों से सुन कर उसका प्रथमतः सारांश बताना, तदनन्तर एक-एक शब्द को लेकर उसके अर्थ की विवेचना करना उनकी शैली की विशिष्टता थी । तदनन्तर सायण के भाष्य को सुन कर जो उनकी अरुचि होती थी उसे भी वे बतलाते थे । फलतः शास्त्र के अन्तराल में बैठने की उनकी सृष्टि इतनी अपूर्व थी कि अपनी विशदता तथा उर्वरता के कारण वह छात्रों के हृदय में सदा प्रवेश कर जाती थी । जिस ग्रन्थ के सिद्धान्त पर उनकी आस्था थी, तथा तर्क-वितर्क की कसौटी पर कसने पर जो प्रामाणिक उतरता था, उसे ही वे पढ़ाते थे, अन्य को नहीं । तभी तो प्रिन्सिपल ध्रुवजी द्वारा श्रीभाष्य को पढ़ाने का आग्रह करने पर भी उन्होंने उसे कभी नहीं पढ़ाया, क्योंकि उनकी दृष्टि में उसके सिद्धान्त तर्कसंगत प्रतीत नहीं होते थे । शारीरक भाष्य को ही वे एम० ए० की कक्षा में पढ़ाते थे । ग्रन्थों की आनुपूर्वी उनकी जिह्वा पर जो नाचती थी ।

आचार्य ध्रुवजी की अध्यापन शैली इससे विभिन्न ही थी । वे आधुनिक पाश्चात्य शैली से शिक्षित विद्वान् के समान उस तथ्य के विषय में विद्वानों की टीका-टिप्पणी को प्रथमतः बतलाते थे । तदनन्तर उसकी आलोचना कर विरुद्ध अंश को त्याज्य बतला कर अपना व्यक्तिगत मत प्रकट करते थे । बी० ए० में शतपथ ब्राह्मण का 'मनोरवसर्पण' वाला अंश पाठ्यक्रम में था जिसे पढ़ाते समय ध्रुवजी पाश्चात्य वैदिक विद्वानों की व्याख्या का प्रथमतः उल्लेख करते, अनन्तर उसकी आलोचना करते और अन्त में अपना निसृष्टार्थ बतलाते थे । वे तुलनात्मक शैली के पुरस्कर्ता थे सब विषयों के अध्ययन में । साहित्य शास्त्र का अध्यापन तब तक पूरा नहीं होता था, जब तक 'वर्सफोर्ड' का 'प्रिन्सिपुल्स ऑफ क्रिटिसिज्म' तथा अरस्तु का 'पोइटिक्स' से व्याख्यात तत्तत् सिद्धान्तों का पारेचय तथा तुलना वे कक्षा में पूरी तरह बता नहीं देते थे । पाश्चात्यों के 'ड्रेमेटिक लाइन्स' की दशरूपक की 'पञ्चसन्धि' के साथ बिना तुलना किये उनका अध्यापन पूर्ण नहीं होता था । फलतः उनके द्वारा व्याख्यात 'काव्यप्रकाश' का काव्यलक्षण एक सीमित पौरस्त्य सिद्धान्त न होकर एक विश्वजनीन सिद्धान्त के रूप में उभर आता था । क्यों न हो ? वे गम्भीर 'तुलनात्मक आलोचना' के एक प्रवीण पारखी मनस्वी जो थे ।

पण्डित-प्रवर गोपीनाथजी की अध्यापन शैली अपने में विलक्षणता लिए हुए थी । धर्म

तथा दर्शन का वे पृथक्-पृथक् अध्यापन नहीं करते थे । धर्म व्यवहार-पक्ष को अग्रसर करता है, तो दर्शन सिद्धान्त-पक्ष की आलोचना का पक्षपाती होता है । ऐसी मान्यता रखने वाले कविराजजी, शास्त्र के अन्तस्तल में प्रवेश करने की अद्भुत क्षमता रखते थे । तुलनात्मक धर्मविज्ञान के पुरस्कर्ता विद्वानों में वे अग्रगण्य थे । विश्व के धार्मिक सम्प्रदायों को वे असंपृक्त, बन्द कमरों में विभक्त होकर पृथक् सत्ताशील स्वीकार नहीं करते थे । प्रत्युत एक ही महत्तम धर्मकल्पतरु की उन्हें विभिन्न शाखाएँ एवं टहनियाँ मानते थे । फलतः किसी धार्मिक तत्त्व की विवेचना में समग्र सम्प्रदायों के दृष्टिकोण को सामने रखकर वे व्याख्या करते थे । 'तन्त्र' धर्म-कल्पद्रुम का सारतम भाग उपस्थित करता है । वे इस तन्त्र के माने-जाने मर्मज्ञ विद्वान् थे । उनके व्याख्यान देने की शैली तुलनात्मक तथा सरल सुबोध थी । उसे सुनकर दुरूह तथ्यों की अवगति अनायासे हो जाती थी । परन्तु उनका उसी विषय का प्रतिपादक लेख बड़ा ही ठोस, कसावदार तथा नितान्त तथ्य-संवलित होता था जिसे समझने के लिए पुनः पुनः मनन की अपेक्षा होती थी । कहा जा सकता है कि कविराजजी का लेख सूत्रशैली में निबद्ध होने से दुरूह हो जाता था, परन्तु उनका व्याख्यान भाष्य-शैली में होने से बड़ा ही आकर्षक एवं रोचक होने से लौकिक दृष्टान्तों के सहारे सद्यः हृदय में प्रवेश कर जाता था । कविराजजी किसी भी ग्रन्थ का 'पंक्तिशः' अध्यापन नहीं कर सकते थे । सिद्धान्त के प्रतिपादन के प्रति अत्यधिक आग्रह होने से वे किसी ग्रन्थपंक्ति के भीतर अपने को बाँध नहीं सकते थे ।

मेरी दृष्टि में ये तीनों ही दिग्गज विद्वान् अपनी अपनी दिशा में अलौकिक थे । दुरूह विषय को सुबोध बनाने में इन तीनों का वैदुष्य अप्रतिम था ।

अध्यापन कार्य

मैं १९२२ ई० के अप्रैल मास में एम० ए० (संस्कृत साहित्य) में प्रथम श्रेणी में प्रथम उत्तीर्ण हुआ और केवल तीन महीनों के भीतर ही २७ जुलाई १९२२ को संस्कृत विभाग में रिक्त प्रवक्ता पद पर मेरी नियुक्ति हो गयी । तब से लेकर १९६० ई० के ३१ मार्च तक सुदीर्घ ३८ वर्षों तक मैंने अध्यापन कार्य इसी विभाग में क्रमशः प्रवक्ता, रीडर तथा अध्यक्ष (अस्थायी) के पदों पर किया । पटना विश्वविद्यालय के विभागाध्यक्ष के पद पर आचार्य ध्रुवजी मुझे सरकारी आदेश पर साग्रह भेज रहे थे, परन्तु काशी विश्वविद्यालय से नैसर्गिक स्नेह तथा आन्तरिक लगाव होने के कारण मैंने वह पद स्वीकार नहीं किया और अपने ही पद पर बना रहा । सेवा-निर्मुक्त होने पर पाँच वर्षों के लिए स्थानीय वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय की मैंने सेवा की—प्रारम्भिक दो वर्षों तक इतिहास-पुराण विभाग के अध्यक्ष पद पर तथा तदनन्तर तीन वर्षों तक अनुसन्धान विभाग के संचालक पद पर । संस्कृत विश्वविद्यालय में मुझ जैसे एकांगी व्यक्ति की नियुक्ति का श्रेय विश्वविद्यालय के कुलपति पण्डित सुरतिनारायण मणि त्रिपाठी को है जिन्हें व्यक्तियों के गुण-दोष को आँकने की अद्भुत क्षमता थी और जो विश्वविद्यालय के हित को किसी वैयक्तिक हित की अपेक्षा अधिक महनीय एवं माननीय मानने के लिए यथार्थतः विख्यात थे । इस प्रकार मैंने ४३ तैतालीस वर्षों की एक लम्बी अवधि के कालखण्ड को संस्कृत साहित्य के विभिन्न शास्त्रों के अध्ययन-अध्यापन में बड़े मनोयोग तथा लगन के साथ लगाया तथा भगवती शारदा के विशाल मन्दिर के किसी कोने में स्थित अज्ञानान्धकार को दूर कर किञ्चित् प्रकाशित करने का आत्मसन्तोष प्राप्त किया ।

उपाध्याय-साहित्य

मेरी रचनाएँ

लिखने की ओर मुझे प्रवृत्त करने का श्रेय पण्डित रामावतार शर्माजी को है। अन्य गुरुओं की अपेक्षा उनका साहित्यिक मुझे अधिक प्राप्त हुआ। शर्माजी की जिह्वा पर प्राचीन कवियों के स्फुट कमनीय पद्य ही नहीं, अपितु उनके काव्यों के सर्ग के सर्ग आनुपूर्वीरूप से विराजमान रहते थे। फलतः संस्कृत की रसमयी सूक्तियों को सुनाकर एवं लिखाकर वे अपने छात्रों के हृदय में साहित्य सौन्दर्य के परखने की क्षमता उत्पन्न करते, साहित्य के प्रति अकृत्रिम आकर्षण की तीव्रता पैदा करते तथा सुकवियों का जीवनवृत्त बतलाकर ऐतिहासिक अभिरुचि की अभिरामता के कारण बनते। उनकी ही अनुकम्पा से मुझे संस्कृत का ललित साहित्य पढ़ने तथा कविजनो का ऐतिहासिक विवरण जानने की स्वतः प्रवृत्ति अपने अध्यापनकाल के प्रभात में ही जाग उठी। उस प्रवृत्ति के फलस्वरूप मैंने दो ग्रन्थों की रचना की— सूक्तिमुक्तावली (१९३२ ईस्वी) में संस्कृत कवियों के उद्धृत पद्यों का श्लाघनीय संग्रह ही नहीं है, अपितु उनका नितान्त चोजभरी हिन्दी में चटकदार अनुवाद भी है। इसका परिवर्धित नूतन संस्करण 'सूक्तिमञ्जरी' के नाम से चौखम्भा विद्याभवन ने प्रकाशित किया है (१९७० ई०)। संस्कृत-कविचर्चा उसी आरम्भिक काल की मेरी समीक्षात्मक रचना है जिसमें संस्कृतसाहित्य के विश्रुत महाकवियों की जीवनी, ग्रन्थ तथा उनकी कविता की मोदाहरण समीक्षा प्रस्तुत की गई है। इस अप्राप्य ग्रन्थ का परिवर्धित संस्करण इधर संस्कृत-सुकविसमीक्षा के नाम से प्रकाशित हुआ है (चौखम्भा विद्याभवन १९७८)। 'संस्कृत कविचर्चा' हिन्दी में इस विषय की प्रथम प्रामाणिक रचना होने के कारण इसका अनुवाद नेपाली भाषा में लेखक की अनुमति के बिना ही अनेक संस्करणों में प्रकाशित होता रहा है।

सम्पादित संस्कृत-ग्रन्थ

१ १९२६ वररुचि—प्राकृतप्रकाश

(वसन्तराजकृत सञ्जीवनी, सदानन्द कृत सुबोधिनी के साथ सम्पादित) द्वितीय संस्करण १९७५ सरस्वती भवन सीरीज, वाराणसी।

२ १९२८ भामह—काव्यालंकार

चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी

३ १९३१ हर्ष—नागानन्द

चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी

४ १९३२ भरत—नाट्यशास्त्र

चौखम्भा, द्वितीय सं० १९८०

५ १९४० सायण—वेदभाष्य-भूमिका-संग्रह

चौखम्भा, द्वितीय सं० १९८०

६ १९४३ माधवाचार्य—शंकरादिग्विजय

श्रवणनाथ ज्ञानमन्दिर हरिद्वार, तृतीय संस्करण १९७५

७. १९६७ भक्तिचन्द्रिका—शाण्डिल्यभक्तिसूत्र

की नारायण तीर्थ रचित व्याख्या

संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी

८. अग्निपुराणम्

चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी

९. कालिकापुराणम्

चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी

संस्कृतविश्वविद्यालय के अनुसन्धान-संस्थान के निदेशक के रूप में सम्पादित तथा भूमिका-प्रस्तावना से संवलित संस्कृतग्रन्थों का नाम नीचे दिया जाता है। इनका सम्पादन विभिन्न विद्वानों ने किया है, परन्तु इनका विशिष्ट निरीक्षण एवं नियोजन मेरे द्वारा किया गया है जिनमें मैंने प्रत्येक ग्रन्थ की महत्त्वसूचक ऐतिहासिक प्रस्तावना संस्कृत में निबद्ध की है।

भगवद्गीता भाष्य—भट्टभास्कर रचित १९६५

प्रक्रियाकौमुदीविमर्शः—आद्याप्रसाद मिश्र रचित, १९६७

भारतस्य सांस्कृतिको विजयः—मूल हिन्दी लेखक हरिदत्त वेदालङ्कार, संस्कृतानुवादक कालिकाप्रसाद शुक्ल, १९६७

भक्तिरत्नावली—विष्णुपुरीरचित सटीक, १९६८

बृहत्संहिता—वराहमिहिर-रचित, द्वितीय सं०, १९६८

वाक्यपदीय—भर्तृहरिकृत (टीका पं० रघुनाथ शर्मा कृत) द्वितीय भाग, १९६८

हयतन्त्रः—(अरबीय सिद्धान्तज्योतिष) सुखानन्द उपाध्याय रचित, १९६७

पारसीकप्रकाशः—(फ़ारसी का संस्कृत में व्याकरण) बिहारी कृष्णदास रचित, १९६५

अभिधम्मत्थ संग्रहो—(पालि में बौद्धदर्शन) 'अभिधर्मप्रकाशिनी' व्याख्या तथा बृहत् टीका-भाष्य-सहित। दो भाग, १९६७

नित्याषोडशिकार्णवः—(दो प्राचीन टीकाओं से युक्त) (योगतन्त्र ग्रन्थमाला संख्या १) १९६८ ई०

सम्पादित ग्रन्थों का परिचय

संस्कृतग्रन्थों के विमर्शात्मक संस्करण निकालने के प्रति मेरी अभिरुचि आरम्भ से रही है। इसके लिए मुझे अपने अग्रजतुल्य वरिष्ठ साहित्यिक साहित्याचार्य पण्डित बटुकनाथ शर्मा का सहयोग प्राप्त होता रहा। आरम्भिक तीनों ग्रन्थों का संस्करण मेरे तथा शर्माजी के संयुक्त सम्पादकत्व में प्रकाशित है। वे हैं—भामह काव्यालंकार (१९२८), वररुचि प्राकृत-प्रकाश (१९२६) तथा भरतनाट्यशास्त्र (१९३२ ई०)। इन ग्रन्थों के संस्करणों की उस युग के प्रख्यात समीक्षकों ने शोधपत्रिकाओं में बड़ी प्रशंसा की तथा निर्दिष्ट आविर्भावकाल को प्रमाणित माना। काव्यालंकार की विस्तृत अंग्रेजी भूमिका में भाग्य के आविर्भावकाल का जो गम्भीर निर्णय किया गया है उसका औचित्य तथा प्रामाण्य डॉ० नोबेल (मारबुर्ग विश्वविद्यालय के जर्मन संस्कृतज्ञ) तथा डॉ० तुची (रोम विश्वविद्यालय के इतालियन संस्कृतज्ञ) ने स्वीकार किया है (ब्रह्म इंडियन ऐन्टिक्वेरी, १९३०)। प्राकृतप्रकाश का संस्करण संजीवनी एवं सुबोधिनी नामक प्राचीन टीकाओं से संवलित है। संजीवनी 'इंडिया आफिस लाइब्रेरी' (लण्डन) के एकमात्र दुर्लभ हस्तलेख के आधार पर है जिसकी विलक्षण लेख-पद्धति ने डॉ० ग्रियर्सन तथा

प्रो० कावेल जैसे आंग्ल संस्कृतज्ञों के दीर्घ प्रयत्नों को असफल कर दिया था। दैवयोग से मुझे इस टीका के प्रथम परिच्छेद की एक सुबोध प्रति 'सरस्वतीभवन' में उपलब्ध हुई जिसके आधार पर उस विचित्र लिपि का रहस्य समझ में आया और पूरे ग्रन्थ का विमर्शात्मक संस्करण प्रस्तुत किया गया। इसका नूतन संस्करण संस्कृतविश्वविद्यालय से चार टीकाओं, हिन्दी अनुवाद, भाषाशास्त्रीय टिप्पणी तथा साधनिका से मण्डित होकर प्रकाशित किया गया है। नाट्यशास्त्र का हस्तलेख बड़ा ही प्रामाणिक तथा विशुद्ध था। फलतः हमलोगों का यह संस्करण काव्यमाला एवं गायकवाड संस्कृत सीरीज से (बड़ौदा में) प्रकाशित संस्करणों से अनेक अंशों में विभिन्न तथा विलक्षण माना गया है। अनेक दशकों तक अप्राप्य रहने के अनन्तर अभी हाल में ही इसका नूतन संस्करण प्रकाशित हुआ है। इन तीन ग्रन्थों के संस्करण निकालने के बाद पण्डित बटुकनाथ शर्माजी का निधन हो गया। फलतः निम्नलिखित मान्य संस्कृत ग्रन्थों का संस्करण मैंने अपने ही प्रयास से प्रकाशित किया—

(४) श्रीहर्ष : नागानन्द—नवीन संस्कृत टीका तथा हिन्दी अनुवाद के साथ, १९३१ ई०।

(५) सायण : वेदभाष्यभूमिकासंग्रह—सायणाचार्य ने अपने वेदभाष्यों के आरम्भ में जो महनीय वैदिक-तथ्य-संवलित भूमिकाएँ निबद्ध की हैं, उन्हीं का एकत्र संग्रह है। आरम्भ में सायण की जीवनी, ग्रन्थ तथा महत्त्व के विषय में गम्भीर विवेचन संस्कृत तथा अंग्रेजी दोनों भाषाओं में है (१९४०)।

(६) माधवाचार्य : शंकर-विम्बिजय—ऐतिहासिक भूमिका, विस्तृत दार्शनिक टिप्पण, तथा हिन्दी अनुवाद के साथ श्रवणनाथ ज्ञानमन्दिर हरिद्वार द्वारा प्रकाशित, १९४३।

(७) नारायण तीर्थ : भक्तिचन्द्रिका—शाण्डिल्यभक्तिसूत्र की यह प्रमेयबहुला व्याख्या काशी के प्रख्यात संन्यासी नारायणतीर्थ की बहुमूल्य रचना है जिसमें भक्ति-शास्त्र के सम्बन्ध में वैष्णव सम्प्रदायों के सिद्धान्त, भक्ति का वैदिक उद्गम आदि विषयों का विस्तारशः वर्णन है (रचनाकाल १८वीं शती का आरम्भ काल)। ग्रन्थ की प्रस्तावना में मैंने धर्म की महत्ता, वैदिक धर्म के स्वरूप तथा अखिल मतों की उपजीव्यता, भक्ति का वैदिक संहिता में उद्गम, व्याख्या की महत्ता आदि का विस्तृत विवेचन संस्कृतभूमिका में किया है। भक्तिरत्नविवरण, त्रिविधभक्तिविवरण, 'नारदभक्तिसूत्र' तथा 'भक्तिमीमांसा' नामक प्राचीन भक्तिसूत्रों को सम्मिलित कर स्वप्नेश्वर की प्राचीन व्याख्या से यह संवलित कर दिया गया है (संस्कृतविश्वविद्यालय से प्रकाशित, १९६७ ई०, वाराणसी)। फलतः यह ग्रन्थ भक्तिशास्त्र का सांगोपांग विवेचक तथा भक्तिशास्त्रीय प्रमेयों का महनीय विमर्शात्मक अपूर्व ग्रन्थ है।

(८) अग्निपुराण—चौखम्बा से प्रकाशित। आरम्भ में विस्तृत विवेचनात्मक भूमिका से समन्वित, जिसमें पुराणस्य विषयों का विस्तृत अन्वेषण किया गया है।

(९) कालिकापुराण—भगवती कालिका के स्वरूप तथा तत्सम्बन्धी तान्त्रिक उपासना का यह पुराण विधिवत् वर्णन करता है। आरम्भ में तन्त्रशास्त्रीय प्रमेयों तथा अनुष्ठान-विधिविधानों के सुचारु वर्णन से युक्त विस्तृत प्रस्तावना से मैंने इसे मण्डित

किया है । उपपुराण होने पर भी महत्त्व की दृष्टि में यह किसी देवीमहापुराण से न्यून नहीं है ।

हिन्दी-ग्रन्थसूची

ईस्वी	पुस्तक-नाम	प्रकाशक
१९२८	रसिक गोविन्द और उनकी कविता	हिन्दी प्रचारणी सभा, बलिया
१९३२	सूक्तिमुक्तावली	हरिदास, मथुरा
१९३२	संस्कृतकविचर्चा	मास्टर खेलाड़ीलाल, काशी
१९३४	संस्कृत साहित्य का इतिहास	शारदा मन्दिर, काशी
१९४२	भारतीय दर्शन	शारदा मन्दिर, काशी
१९४६	आचार्य सायण और माधव बौद्धदर्शन	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
१९४७	धर्म और दर्शन	शारदा मन्दिर, काशी
	आर्य संस्कृति के मूलाधार	शारदा मन्दिर, काशी
१९४८	भारतीय साहित्य शास्त्र, द्वितीय खण्ड	प्रसाद परिषद्, काशी
१९४९	भारतीय साहित्य शास्त्र प्रथम खण्ड	प्रसाद परिषद्, काशी
१९५०	आचार्य शंकर	हिन्दुस्तानी एकेडमी, प्रयाग
१९५४	भागवत सम्प्रदाय	नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
	वैदिक साहित्य और संस्कृति	शारदा संस्थान, वाराणसी
१९६५	पुराण-विमर्श	चौखम्भा विद्याभवन, काशी
१९६६	संस्कृत शास्त्रों का इतिहास	शारदा मन्दिर, काशी
	संस्कृत वाङ्मय	शारदा मन्दिर काशी
	वैदिक कहानियाँ	शारदा मन्दिर, काशी
१९७०	भारतीय दर्शन सार	सस्ता साहित्य मंडल दिल्ली
	भारतीय वाङ्मय में श्री राधा	बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना
	सूक्ति मंजरी	चौखम्भा विद्याभवन, वाराणसी
१९७७	संस्कृत आलोचना	हिन्दी समिति, लखनऊ
	संस्कृत साहित्य का संक्षिप्त इतिहास	शारदा संस्थान, काशी
१९७८	बौद्धदर्शन मीमांसा	चौखम्भा पुस्तकालय, वाराणसी
	भारतीय धर्म और दर्शन	चौखम्भा ओरियन्टलिया, काशी
	ज्ञान की गरिमा	सस्ता साहित्य मंडल, दिल्ली
१९७९	भारतीय दर्शन की रूपरेखा	चौखम्भा विश्वभारती, वाराणसी
	काव्यानुशीलन	त्रिपोलिया बाजार, जयपुर
१९८०	वैष्णव सम्प्रदायों का साहित्य और सिद्धान्त	चौखम्भा अमर भारती, काशी
१९८२	काशी की पाण्डित्य-परम्परा	विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
१९८५	भारतीय साहित्य का अनुशीलन	शारदा संस्थान, वाराणसी
	भारतीय धर्म और दर्शन का अनुशीलन	शारदा संस्थान, वाराणसी
१९८७	विमर्शचिन्तामणि: (संस्कृत)	शारदा संस्थान, वाराणसी

अन्य भाषाओं में अनूदित ग्रन्थों की सूची

भाषा	ग्रन्थनाम	अनुवादक	प्रकाशक
उड़िया	भारतीय दर्शन	श्री गोविन्द चन्द्र मिश्र	उत्कल साहित्य अकादमी १९६६
उर्दू	संस्कृत साहित्य का इतिहास	—	सेन्टर ऑफ प्रमोशन ऑफ उर्दू लिटरेचर, नई दिल्ली
कन्नड़	शंकराचार्य	श्री एम० रामचन्द्र शास्त्री	काव्यालय प्रकाशन, मैसूर १९६४
कन्नड़	भारतीय दर्शन	श्री एम० रामचन्द्र शास्त्री	इन्स्टीट्यूट ऑफ कन्नड़ स्टडीज, गंगोत्री, मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर १९७०
कन्नड़	भारतीय साहित्य शास्त्र भाग १-२		" " (यन्त्रस्थ)
कन्नड़	संस्कृत साहित्य का इतिहास	श्री एस० रामचन्द्र शास्त्री	वैगलोर विश्वविद्यालय, वैगलोर १९८०
तेलुगु	भारतीय दर्शन	श्री रामशरण वेकट	साधना तेलानी ग्रन्थ मंडल गुन्डूर (श्रौत याग)
नेपाली	संस्कृत कवि चर्चा		काठमाण्डू १९३५
बरमी	बौद्धदर्शन मीमांसा		रगून
सिंघली	बौद्धदर्शन मीमांसा		कोलम्बो, श्रीलंका

पुरस्कार

भारतीय दर्शन, शंकराचार्यविजय, बौद्धदर्शनमीमांसा, भारतीय साहित्यशास्त्र, भारतीय वाङ्मय में श्रीराधा आदि ग्रन्थ अपने विषय के मार्गदर्शक ग्रन्थ हैं। ये समस्त ग्रन्थ अपनी प्रामाणिकता, विद्वत्ता, तथा गंभीरता के कारण हिन्दीसाहित्यसम्मेलन प्रयाग, हिन्दुस्तानी एकेडमी प्रयाग, डालमिया ट्रस्ट हरिद्वार आदि विशिष्ट संस्थाओं के द्वारा विभिन्न वर्षों में पुरस्कृत किये गये हैं। ऐसे विशिष्ट पुरस्कारों की संख्या बीस है। इनमें अन्तिम पुरस्कार उत्तर-प्रदेश शासन, संस्कृत एकेडमी के द्वारा १९८३ ई० में प्रदत्त 'विश्वसंस्कृतभारती' नामक पुरस्कार है जो एक लाख रुपये का है।

प्राप्त मानद उपाधियाँ एवं अन्य सम्मान

वर्ष	उपाधि/सम्मान	संस्था
१९६७	सर्टिफिकेट ऑफ आनर	भारतसंस्कार, राष्ट्रपति डॉ० जाकिर हुसेन द्वारा प्रदत्त
१९७२	साहित्यवारिधि	हिन्दीसाहित्यसम्मेलन, प्रयाग
१९७७	वाचस्पति	सम्पूर्णानन्द संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी
१९८२	कालिदास साहित्य रत्न	कालिदास अकादमी, उज्जैन

१९८३ अभिनन्दनग्रन्थ-समर्पण

गंगानाथ झा केन्द्रीय संस्कृत संस्थान,
इलाहाबाद द्वारा प्रकाशित
अभिनन्दनग्रन्थ १९८३

१९८४ पद्मभूषण

भारतसरकार, राष्ट्रपति ज्ञानी जैल
सिंह द्वारा प्रदत्त १९८४

भारतीय दर्शन तथा तन्त्र के अलौकिक मर्मज्ञ विद्वान् पण्डित गोपीनाथ कविराजजी के गाढ़ सम्पर्क तथा सान्निध्य में आने से दर्शनशास्त्र के अध्ययन की ओर मेरी रुचि बढ़ी तथा मैंने भिन्न-भिन्न दर्शनों के मूलसिद्धान्तपरक ग्रन्थों का अध्ययन किया। आज से चालीस वर्ष पूर्व हिन्दी में ऐसा कोई सुबोध ग्रन्थ नहीं था जिसकी सहायता से जिज्ञासु जन तथा विद्यालयीय छात्र दर्शन के गम्भीर तथ्यों को सुबोध भाषा में समझकर अपने ज्ञान की वृद्धि करता। इसी त्रुटि को दूर करने के लिए मैंने सहज-सुबोध शैली में, दुरूह शास्त्रीय भाषा का वर्जन कर, सरल हिन्दी में ग्रन्थ लिखने का प्रयास किया। भारतीय दर्शन उसी प्रयास की चरम परिणति है। कविराजजी का परामर्श मुझे सुलभ था। ग्रन्थ को स्थान-स्थान पर उन्होंने अपनी लेखनी से शुद्ध किया जिसके लिये मैं उनका अत्यन्त आभार मानता हूँ। तन्त्रशास्त्र के सिद्धान्तों का विवेचन, ग्रन्थों के परामर्श का परिणाम है। फलतः प्रकाशन के वर्ष में यह अखिलभारतीय साहित्यसम्मेलन (प्रयाग) के द्वारा 'मंगलाप्रसाद पुरस्कार' के द्वारा सत्कृत तथा सम्मानित किया गया और हिन्दीजगत् ने इस भारतीय दर्शन को एक स्वर से हिन्दी दर्शन-साहित्य का शिरोमणि तथा 'पथिकृत' ग्रन्थ माना जिसने अन्य लेखकों के लिए तत्त्वज्ञान के विषय में लिखने के मार्ग को प्रशस्त कर दिया। इस ग्रन्थ के प्रणयन से मुझे अपनी लेखनी के ऊपर दृढ़ विश्वास जमा और अपने लेख की प्रभविष्णुता पर आत्मविश्वास जग गया। इस रचना को अखिलभारतीय कीर्ति प्राप्त हुई। इसका अनुवाद उड़िया, तेलुगु तथा कन्नड़ (मैसूर विश्वविद्यालय द्वारा) में किया गया तथा उन भाषाओं के विद्वानों ने इसकी भूरि-भूरि प्रशंसा की। आज यह अपने नवम संस्करण के द्वारा जिज्ञासुओं की सेवा कर रहा है।

दर्शनविषयक ग्रन्थों के प्रणयन में मैंने मल्लिनाथी पद्धति—'नामूलं लिख्यते किञ्चिन्नानपेक्षितमुच्यते' का यथाशक्ति अनुसरण करने का प्रयत्न किया है। मूल ग्रन्थ के गम्भीर अनुशीलन के आधार पर निर्मित इन महनीय ग्रन्थों में विषय के मौलिक उपन्यास पर विशेष आग्रह किया गया है। साहित्य, सिद्धान्त एवं समीक्षा को दृष्टि में रख कर प्रत्येक दर्शन के साहित्य का, तदनन्तर उसके सिद्धान्तों का तथा उन सिद्धान्तों की अद्वैत दृष्टि से की गई समीक्षा का सुव्यवस्थित रूप से प्रतिपादन किया गया है। भाषा के बोधगम्य तथा शैली के आकर्षक होने से इन ग्रन्थों का अध्ययन करना कभी भी भारभूत प्रतीत नहीं होता। भारतीय दर्शन की इसी शैली का यथावत् अनुसरण मैंने बौद्धदर्शनमीमांसा में भी किया है। बौद्धदर्शन के नाना सम्प्रदायों का—हीनयान, महायान, मन्त्रयान, कालचक्रयान आदि का मार्मिक विवेचन ग्रन्थ की मौलिकता का स्पष्ट परिचायक है। इसीलिए मर्मज्ञ आलोचकों की दृष्टि में 'हिन्दी में ही क्यों, अंग्रेजी भाषा में भी इतनी सर्वांगपूर्ण पुस्तक नहीं है जिसमें बौद्ध धर्म तथा दर्शन के इतिहास तथा सिद्धान्तों का इतना प्रामाणिक विवेचन किया गया हो।' इस पञ्चखण्डात्मक ग्रन्थ में बौद्धों के विख्यात सम्प्रदायचतुष्टयी, बौद्धन्याय, बौद्धयोग एवं बौद्धतन्त्र का मार्मिक विवरण ग्रन्थ की विशालता का स्पष्ट प्रमाण है। महामहोपाध्याय पण्डित गोपीनाथ कविराज की सम्मति है कि बौद्धदर्शन का यह सर्वांगीण विवेचन इतना विशाल है

कि इसकी विशालता को देखकर बड़े-बड़े दिग्गज विद्वान् भी आश्चर्य-चकित हो उठेंगे।^१ वे इसे बौद्धधर्म और दर्शन के सिद्धान्त जानने के लिए एक छोटा विश्वकोष ही मानते हैं। हिन्दी में अपने विषय की सर्वश्रेष्ठ रचना होने के कारण यह हिन्दी जगत् के सर्वश्रेष्ठ पारितोषिक 'हरजीलाल डालमिया पुरस्कार' से सम्मानित है। बर्मी तथा सिचली जैसी एशियाई भाषाओं में अनूदित होने का गौरव इस रचना को प्राप्त है।

वेदान्त के दार्शनिक तत्त्व के परिज्ञान के लिए मैंने आचार्य शंकर नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया^२ जिसमें आदि शङ्कराचार्य के विस्तृत जीवनचरित, तद्रचित ग्रन्थ, आविर्भाव-काल एव अद्वैत दर्शन के सिद्धान्तों का विशद प्रतिपादन किया गया है। शंकरस्थापित पञ्चपीठों के उदय तथा अभ्युदय का तथा पीठासीन आचार्यों का इतिहास-वर्णन इस ग्रन्थ को ऐतिहासिक महत्त्व प्रदान करता है। पुस्तक की प्रामाणिकता एव उपादेयता का अनुमान इसके कन्नड़ अनुवाद से^३ भी लगाया जा सकता है। इसका प्रामाण्य पीठों के वर्तमान आचार्य भी एक स्वर से स्वीकारते हैं। इस ग्रन्थ का प्रणयन उपलब्ध 'शंकरादिग्विजयो' के तुलनात्मक अध्ययन पर आधारित है। इत पूर्व मैंने माधवाचार्यरचित शंकरादिग्विजय का हिन्दी अनुवाद दार्शनिक तथा ऐतिहासिक टिप्पणियों से तथा विस्तृत ऐतिहासिक भूमिका से सवलित कर प्रकाशित किया था जो इस महनीय ग्रन्थ का प्रामाणिक हिन्दी अनुवाद है।^४

उस दिन आदरसवलित विस्मय का भाव अकस्मात् मेरे मन में जाग्रत हुआ जब काशी में कामकोटीश्वर शिवमन्दिर के शिलान्यास के अवसर पर काञ्चीमठ के काशीस्थ मन्त्री ने मुझसे शिलान्यास के निमित्त निर्मित गर्त में पाँच ईंटों को रखने के लिए सातिशय आग्रह किया। उनका कहना था, काञ्चीमठ के शंकराचार्य का मेरे लिए यही आदेश है। मेरे आश्चर्य प्रकट करने पर उन्होंने कहा कि शंकराचार्यजी ने आपके 'आचार्य शंकर' के कन्नड़ अनुवाद को अच्छी तरह पढ़ा है, ग्रन्थ की प्रामाणिकता की वे सराहना करते थे और इसीलिए उनका वह आदेश है। तब मुझे भासित हुआ कि जिस ग्रन्थ का प्रामाण्य परम्परा-पदासीन शंकराचार्य स्वयं कर रहे हैं, वह ग्रन्थ अवश्यमेव महत्त्वपूर्ण है। अन्य चारों पीठों के शंकराचार्यों की भी इस विषय में सहमति है। तभी तो श्री करपात्री महाराज ने ज्योतिर्मठ के विवादप्रसंग में मेरे इस ग्रन्थ को प्रयाग के उच्च न्यायालय में अपना पक्ष सिद्ध करने के लिए साक्षीरूप में प्रस्तुत किया था। तथास्तु।

भागवत सम्प्रदाय

वैष्णवधर्म के ग्रन्थों तथा सिद्धान्तों का आलोचन कर मैंने दो ग्रन्थों का प्रणयन किया है —

(१) भागवत सम्प्रदाय तथा (२) भारतीय वाङ्मय में श्रीराधा।

भागवत सम्प्रदाय का नूतन परिवृद्धित स्वरूप वैष्णव सम्प्रदायों का साहित्य और सिद्धान्त नाम से हाल में (१९७८ ई०) प्रकाशित किया गया है। वैष्णव सम्प्रदायों ने भारतीय जनमानस पर तथा भारतीय साहित्य पर जो अपनी अमिट छाप जमाई है, उसका अध्ययन

१ I congratulate Pandit Baldeva Upadhyay on having successfully fulfilled a self-imposed and heavy task the enormity of which staggers even giants — foreword p. 28

२ प्रकाशक—हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

३ प्रकाशक—काव्यालय पब्लिशर्स, जयनगर, मैसूर।

४ प्रकाशक—श्रवणनाथ ज्ञानमन्दिर, हरिद्वार।

इस महनीय ग्रन्थ का उद्देश्य है। यह ग्रन्थ वैष्णव समुदायो के तत्त्वज्ञान तथा साधना-सम्बन्धी सिद्धान्तों को प्रकाश में लाता है तथा बृहत्तर भारत के देशों तथा साहित्य में व्याप्त वैष्णव प्रभावों का पुखानुपुख रूप से तुलना मूलक विवरण प्रस्तुत करता है। इसका उत्कृष्ट प्रभाव भारतीय साहित्य, कलाकौशल तथा सामान्य जनजीवन पर अधिक परिमाण में पड़ा है। वैष्णवधर्म के महनीय प्रभाव से भारतीय साहित्य सौन्दर्य तथा माधुर्य का उत्स है। यह मानव जीवन की कोमल एवं ललित भावनाओं का अक्षय स्रोत है, जीवनसरिता को सरस मार्ग पर प्रवाहित करने वाला मानसरोवर है। वात्सल्य एवं शृंगार की नाना अभिव्यक्तियों के चारु चित्रण में भारतवर्ष का साहित्य जितना सरस तथा रस-स्निग्ध है, उतना ही वह भक्त हृदय की नम्रता, सहानुभूति और आत्मसमर्पण की भावना से कोमल तथा हृदयावर्जक है।^१ वैष्णव धर्म ने ही इस भारतभूमि पर प्रथमतः अहिंसा का शखनाद किया था जिसकी प्रतिध्वनि जैनधर्म तथा बौद्ध धर्म में आज भी गूँज रही है। वैष्णव सम्प्रदाय की इन शाखाओं के उद्भव-विकास, साहित्य एवं सिद्धान्तों का विवरण इस ग्रन्थ की भूयसी विशिष्टता है।

भारतीय बाङ्ग्य में श्री राधा

पटना की राष्ट्रभाषापरिषद् की व्याख्यानमाला का परिवृंहित तथा परिमार्जित स्वरूप इस ग्रंथ में बड़ी सहृदयता के साथ उपलब्ध है। श्री राधा के भारतीय साहित्य में उद्भव एवं विकास की अभिराम परम्परा की विशद व्याख्या के कारण यह ग्रन्थ नितान्त प्रौढ़, प्रामाणिक तथा प्राञ्जल है। यहाँ तीन आलोको में राधा चित्रित की गई है। इतिहास, दर्शन तथा साहित्य—इन तीनों के रंगीन आलोक में राधा की उदात्त कल्पना पाठकों के सामने एक नितान्त स्निग्ध तथा दिव्य आनन्द की परम्परा प्रस्तुत करती है। इतिहास में राधा की मूर्ति का स्फुरण कब होता है? आनन्दरसामृतमूर्ति ब्रजनन्दन श्रीकृष्णचन्द्र की शक्ति के रूप में राधा वैष्णव दर्शन के क्षितिज पर किस प्रकार उदय लेती है? दक्षिण तथा उत्तर भारत में विभिन्नभाषीय साहित्य में राधा का चित्रण किन रूपों में किया जाता है। इन व्यापक समस्याओं का समाधान करना इस ग्रन्थ की महती उपलब्धि है। हिन्दीजगत् के एक विशिष्ट दशक (१८६५ ई०—१८७५ ई०) में सर्वश्रेष्ठ मौलिक ग्रन्थ की गरिमा में मण्डित होने से इस ग्रन्थ को प्रयाग की 'हिन्दुस्तानी अकादमी' ने अपने सर्वश्रेष्ठ दो सहस्र रूप्योंको के पुरस्कार से पुरस्कृत किया है।^२

साहित्य-इतिहास एवं आलोचना

संस्कृत का साहित्य विशाल एवं वैविध्यसम्पन्न है। वेद, पुराण, ललित साहित्य (दृश्यकाव्य, श्रव्यकाव्य, गीतिकाव्य एवं खण्डकाव्य), शास्त्रीय साहित्य—इन विविध खण्डों में विभक्त संस्कृतसाहित्य का इतिहास निबद्ध करना बड़ी विषम समस्या है, परन्तु इस समस्या का मैंने यथाशक्ति नाना ग्रन्थों के प्रणयन द्वारा समाधान करने का अश्रान्त प्रयास किया है। वैदिक साहित्य और संस्कृति^३ वेद के विपुल साहित्य एवं धार्मिक, सामाजिक दशा का विवरण प्रस्तुत कर भारतीय समीक्षकों एवं पाश्चात्य आलोचकों की विचारधाराओं को एक साथ आलोचनात्मक ढंग से उपस्थित करता है। आचार्य सायण और माधव^४ वेद के अनुशीलन

१ विशेष द्रष्टव्य—वैष्णव सम्प्रदायो का साहित्य-सिद्धान्त, पृ० २२।

२ प्रकाशक—विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना, १८६५ ई०।

३ प्रकाशक—शास्त्र संस्थान वाराणसी, पंचम संस्करण, १८८० ई०।

४ प्रकाशक—हिन्दी साहित्यसम्मेलन, प्रयाग।

का इतिहास तथा वेदभाष्यकार सायणाचार्य और उनके प्रेरक अग्रज गुरुकल्प माधवाचार्य के जीवनचरित्र, ग्रन्थ तथा साहित्यिक महत्त्व का प्रतिपादन कर पूर्व ग्रन्थ का पूरक ग्रन्थ कहलाने की योग्यता रखता है। पुराणसाहित्य का अनुशीलन पुराणविमर्श^१ का विषय है जिसमें पुराण का लक्षण, देशकाल, पौराणिक भूगोल, पौराणिक धर्म और देवता, पौराणिक प्रतीकवाद तथा वेदार्थ का उपबृहण आदि विषयो का विशद विवरण ग्रन्थ की अपूर्वता तथा परिपूर्णता का पर्याप्त दिग्दर्शन है।

संस्कृतसाहित्य का इतिहास^२ देववाणी के ललित साहित्य के स्वरूप, उदय तथा अभ्युदय, कविकृति तथा उनकी आलोचना बड़े ही विस्तार तथा वैशद्य के साथ प्रस्तुत करता है। साहित्य के प्रेरक तथा उपजीव्य ग्रन्थो में रामायण तथा महाभारत के साथ श्रीमद्भागवत को साहित्य की मुख्यधारा में लाने का तथा मध्ययुगीन भक्तिसाहित्य पर उसके अन्तरंग प्रभाव के द्योतन का श्रेय इसी ग्रन्थ को प्राप्त है। इसमें दिखलाया गया है कि किस प्रकार रामायण, पञ्चतन्त्र तथा चाणक्यनीतिशास्त्र ने विश्व में भ्रमण कर नानादेशीय साहित्य पर अपनी अमिट छाप डाली है और सप्रमाण सिद्ध किया है कि संस्कृतसाहित्य एकांगी साहित्य न होकर सर्वाङ्गीण साहित्य है जिसकी प्रभा से विश्वसाहित्य उद्द्योतित हुआ है तथा जिसने अपने सांस्कृतिक सौन्दर्य से इस वैविध्यपूर्ण जगत् का महान् उपकार किया है। यह ग्रन्थ मनुस्मृति के इस विश्रुत तथ्य का भाष्य प्रस्तुत करता है जो भारतवर्ष तथा संस्कृत भाषा को ही संस्कृति का आदिवाहक, प्रभावक तथा प्रेरणाश्रोत सिद्ध करता है।

एतद्देशप्रसूतस्य

सकाशादग्रजन्मनः ।

स्वं स्वं चरित्रं शिष्यैर्न पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥

इसका कन्नड भाषा में विशद अनुवाद कर्नाटक प्रदेश में नितान्त लोकप्रिय हुआ है। इससे अधिक आश्चर्यमयी घटना है इसका उर्दू अनुवाद, जो 'केन्द्रीय उर्दू संस्थान' के द्वारा प्रस्तुत होकर उर्दूभाषीय बुद्धिजीवियों को संस्कृतसाहित्य की दिव्य विभूति एवं लालित्य का परिचय प्रदान करता है।

संस्कृत-शास्त्रों का इतिहास^३ इसी का पूरक ग्रन्थ है जो संस्कृत के छ महनीय शास्त्रो—आयुर्वेद, ज्योतिष, साहित्यशास्त्र, छन्दशास्त्र, कोशविद्या एवं व्याकरणशास्त्र का सांगोपांग ऐतिहासिक तथा विमर्शात्मक प्रतिपादन कर संस्कृत में निबद्ध शास्त्रीय विषयो का ऐतिहासिक दृष्टि से आलोचन करने का अवसर प्रदान करता है।

संस्कृत भाषा के आलोचनाशास्त्र के गूढ़ सिद्धान्तों के परिचय के निमित्त मैंने दो ग्रन्थों का प्रणयन किया है—संस्कृत आलोचना^४ तथा भारतीय साहित्यशास्त्र^५ (दो खण्ड)। प्रथम ग्रन्थ संस्कृत-आलोचना-शास्त्र के महनीय सिद्धान्तों का प्रतिपादन है जिसमें काव्य, काव्यरूप एवं काव्य-सिद्धान्त का विशद विवेचन बड़ी ही सरल सुखद शैली में किया गया है। दूसरा ग्रन्थ बड़ा विशाल है। यह साहित्यशास्त्र का शृङ्खलाबद्ध इतिहास प्रस्तुत कर आलोचना के विभिन्न सम्प्रदायों के—रस, रीति, गुण, अलंकार आदि के उदय एवं अभ्युदय का ऐतिहासिक

१. प्रकाशक—जीबम्भा विद्याभवन, वाराणसी, १९७६ ई० (द्वि० सं०)।

२. प्रकाशक—शारदा संस्थान, वाराणसी, दशम संस्करण (१९७८ ई०)।

३. प्रकाशक—शारदा संस्थान, वाराणसी १९६७ ई०।

४. प्रकाशक—हिन्दी समिति, लखनऊ (तृतीय सं०)।

५. प्रकाशक—नन्दकिशोर एण्ड सन्स, वाराणसी (तृतीय सं०)।

अनुशीलन भी प्रस्तुत करता है। इसके दूसरे भाग में औचित्य, रीति, वृत्ति तथा वक्रोक्ति नामक काव्य-तत्त्वों का निरूपण ऐतिहासिक दृष्टि से किया गया है। गुलनात्मक दृष्टि से तथ्य-प्रतिपादन इसे गौरव प्रदान करता है। पाश्चात्त्य आलोचना में इन तत्त्वों के समानान्तर तत्त्वों का विवेचन किस प्रकार किया गया है ? इसका विशद विवेचन आलोचना के नये आयामों की दिशा प्रदर्शित करता है।

निष्कर्ष यह कि संस्कृत भाषा में निबद्ध विशाल साहित्य के स्वरूप तथा महत्त्व के प्रतिपादन का कठिन कार्य अत्यन्त निष्ठा से निष्पन्न कर ग्रन्थकार अन्तःसन्तोष का अनुभव कर रहा है कि अज्ञात तथा अल्पज्ञात विषयों का विशेष विवरण देकर उसने उन्हें सुज्ञात तथा परिज्ञात बनाने का यथाशक्ति प्रयास किया है।

परिवार-परिचय

मेरे पिताजी पण्डित राममुचित उपाध्याय के एक ही अनुज थे पण्डित राम उदित उपाध्यायजी। इनकी चर्चा ऊपर की गई है। व्याकरण तथा साहित्य के गम्भीर विद्वान् होने के अतिरिक्त ये एक कर्मठ एवं व्यवहार-कुशल व्यक्ति थे। इन्होंने बलिया नगर में स्थापित 'जुबिली संस्कृत पाठशाला' को अपनी व्यवहार-कुशलता से एक महनीय महाविद्यालय (कालेज) का रूप देकर संस्कृत के प्रचार-प्रसार में विशेष योगदान दिया। इनके आत्मज पण्डित ब्रह्मदेव उपाध्यायजी ज्योतिष, कर्मकाण्ड तथा वैद्यक के अच्छे विद्वान् थे। इनके तीन पुत्र हैं और ये तीनों ही अपने-अपने विषय के डॉक्टर हैं—डॉ० शिवशंकर उपाध्याय, बिहार विश्व विद्यालय मुजफ्फरपुर में संस्कृतविभाग के रीडर हैं, जिनका अंग्रेजी में निबद्ध नारदपुराण-विषयक महानिबन्ध भक्तिशास्त्र का गम्भीर विवेचक तथा दार्शनिक तथ्यों का प्रकाशक है। मध्यम पुत्र डॉ० उमाशंकर उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय में गणित के अध्यापक हैं तथा कनिष्ठ पुत्र डॉ० कन्हैया शंकर उपाध्याय भी प्रयाग विश्वविद्यालय में गणितविभाग के लोकप्रिय व्याख्याता हैं।

मेरे दोनों अनुज अपने विषय के लब्धकीर्ति प्राध्यापक एवं लोकप्रिय ग्रन्थरचयिता हैं। डॉ० वासुदेव उपाध्याय पटना विश्वविद्यालय के प्राचीन भारतीय इतिहास विभाग के रीडर थे जिन्होंने अनेक विद्वत्तापूर्ण इतिहास तथा कला-विषयक ग्रन्थों का प्रणयन कर अखिलभारतीय कीर्ति अर्जित की है। 'गुप्तसाम्राज्य का इतिहास' (दो भाग) लिख कर इन्होंने कम उम्र में ही मंगलाप्रसाद पारितोषिक प्राप्त किया था। प्राचीन भारत के इतिहास, शिलालेख तथा कला के मर्मज्ञ होने के कारण इनके ग्रन्थ विद्वानों के द्वारा प्रशंसित तथा लोकप्रिय हैं। इनके नाम हैं—विजयनगर साम्राज्य का इतिहास (सस्ता साहित्य मण्डल, दिल्ली), पूर्व-मध्यकालीन भारत, भारतीय गौरव (लीडर प्रेस, प्रयाग), भारत के प्राचीन ग्राम (भार्गव प्रेस, प्रयाग), प्राचीन भारतीय मूर्तिविज्ञान (चौखम्भा संस्कृत सीरीज, वाराणसी), प्राचीन भारतीय अभिलेखों का अध्ययन (दो भागों में विभक्त), प्राचीन भारतीय मुद्राएँ (प्रज्ञा प्रकाशन, पटना), 'भारत के प्राचीन स्तूप, गुहा तथा मन्दिर', गुप्त अभिलेख 'बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना), अंग्रेजी में 'सोशियो-रिलिजिअस कण्डिशन आफ नार्थ इण्डिया' तथा 'क्रिमिनोलाजी' (चौखम्भा विश्वभारती, वाराणसी)। इन ग्रन्थों के ऊपर इन्हें अनेक पुरस्कार तथा पदक प्राप्त हुए थे जिनके नाम हैं—मंगलाप्रसाद पुरस्कार, जोध सिंह पुरस्कार, बंगाल हिन्दी-मण्डल पुरस्कार, हीरालाल स्वर्णपदक एवं गुलेरी पदक, हनुमान मन्दिर पुरस्कार (कलकत्ता)। इन्हें दिवंगत हुए अभी दो-चार वर्ष ही व्यतीत हुए हैं। इनके दोनों पुत्र तथा पौत्र उच्चशिक्षाप्राप्त हैं तथा सरस्वती

की सेवा में लगे हुए है—सुरेन्द्रनाथ उपाध्याय (प्राध्यापक, केन्द्रीय विद्यालय, राँची), डॉ० विजयशंकर उपाध्याय (रीडर, नृत्य-विज्ञान विभाग, राँची विश्वविद्यालय), पौत्र राजेश कुमार उपाध्याय (राँची कालेज में विज्ञान-व्याख्याता, राँची) ।

मेरे द्वितीय अनुज है—डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय जो भारतीय लोकसंस्कृति के प्रौढ़ विद्वान् के रूप में विद्वद्गोष्ठी में नितरा प्रसिद्ध है । ये भोजपुरी भाषा तथा साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् माने जाते हैं । अपने उत्कृष्ट वैदुष्य के कारण इंग्लैण्ड, अमेरिका तथा यूरोप में अनेक बार निमन्त्रित होकर अनेक विश्वविद्यालयों में भारत की लोक संस्कृति तथा समाज-विज्ञान पर व्याख्यान दिया है । जर्मनी के मारबुर्ग में आयोजित जर्मन लोक-साहित्य-सम्मेलन में एकमात्र भारतीय प्रतिनिधि के रूप में सम्मिलित हुए (१९६५ ई०) तथा अगले वर्ष गटिगन विश्वविद्यालय में भारतीय लोक-संस्कृति पर व्याख्यान दिया सम्मानित प्रोफेसर के रूप में (१९६६ ई०) । रोमानिया के बुखारेस्ट नगर में सयोजित अन्तर्राष्ट्रीय फोकलोर कांग्रेस में भारतसरकार का प्रातिनिधित्व किया (१९६६ ई०) । अमेरिका में इण्डियाना विश्वविद्यालय के द्वारा निमन्त्रित होकर भारतीय लोकसंस्कृति पर व्याख्यान दिया (१९६६ ई०) तथा जार्जिया के एटलान्टा विश्वविद्यालय में भी भारतीय लोकगीतों तथा लोक कला के ऊपर भाषण किया (१९८० ई०) । भारतीय लोकसंस्कृति के विषय में एक संस्थान की स्थापना की है (वाराणसी में) जहाँ से एतद् विषयक अनेक ग्रन्थों का प्रकाशन हुआ है । इन्होंने भारत के लोकसंस्कृति विषयक ज्ञान के प्रचार प्रसार में अपने जीवन को सर्वथा समर्पित कर दिया है । इन्होंने इस विषय में अनेक प्रौढ़, विद्वत्तापूर्ण तथा ज्ञानवर्धक ग्रन्थों का प्रणयन तथा सम्पादन किया है । (१) मौलिक ग्रन्थ—भोजपुरी और उसका साहित्य, भोजपुरी साहित्य का इतिहास, लोक-साहित्य की भूमिका, हिन्दूविवाह की उत्पत्ति एवं विकास, आचलिक रेखाचित्र । (२) सम्पादित ग्रन्थ—भोजपुरी लोकगीत (२ भाग, हिन्दीसाहित्यसम्मेलन, प्रयाग), भारतीय लोक-संस्कृति, हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास भाग १६ (लोकसाहित्य, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी), अवधी लोकगीत । अंग्रेजी में भी ग्रन्थों का प्रणयन तथा संपादन किया है जिनके नाम हैं—फोकलोर आफ उत्तर प्रदेश, इण्डियन फोकलोर, स्टडीज इन इण्डियन फोक कल्चर, सम ऐस्पेक्ट्स आफ इण्डियन फोक कल्चर ।

इनके दोनों पुत्र उच्चशिक्षा प्राप्त हैं तथा भारतीय विद्या के प्रशिक्षण में सलग्न हैं । प्रथम पुत्र डॉ० हरिशंकर उपाध्याय अमेरिका में जार्जिया स्टेट के एटलान्टा विश्वविद्यालय में भारतीय इतिहास तथा समाज शास्त्र के प्राध्यापक हैं तथा द्वितीय पुत्र डॉ० रविशंकर उपाध्याय अपने पिता के ही पद चिह्नों का अनुसरण कर हिन्दी तथा भोजपुरी के गम्भीर अध्ययन में सलग्न हैं ।

मेरे दोनों आत्मज विद्या के क्षेत्र में उच्च शिक्षा प्राप्त कर सरस्वती की सेवा में समर्पित जीवन बिता रहे हैं । मेरे ज्येष्ठ पुत्र गौरीशंकर उपाध्याय एम० ए० (संस्कृत तथा हिन्दी) हाल ही में सामाजिक शिक्षा के सहायक निदेशक पद से सेवानिवृत्त हुए हैं । कनिष्ठ पुत्र डॉ० गोपाल शंकर उपाध्याय धातुकी विभाग, आई० आई० टी० (कानपुर) में वरिष्ठ प्रोफेसर के पद पर नियुक्त हैं । इन्होंने धातुकी (मेटलर्जी) की उच्च शिक्षा रूस के मास्को विश्वविद्यालय से प्राप्त की है, रूसी भाषा के अच्छे ज्ञाता हैं और उसी भाषा में अपने मौलिक वैज्ञानिक ग्रन्थ का प्रणयन भी किया है । अपनी वैज्ञानिक तथा तकनीकी विद्वत्ता के कारण 'पाउडर मेटलर्जी' विषयक अनेक अन्तर्राष्ट्रीय विद्वद्गोष्ठियों (सेमिनार) में समादृत होकर यूरोप तथा अमेरिका

का अनेक बार भ्रमण किया है। मेरे पाँच पौत्रों में से गोपालजी के दोनों पुत्र—अनीश तथा आशीष—अभी बालक हैं और स्कूल में शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। तीनों वयस्क पौत्र गौरीशंकरजी के पुत्र हैं। तीनों ही उच्च शिक्षा प्राप्त कर विभिन्न संस्थानों में कार्य कर रहे हैं। डॉ० लक्ष्मीनारायण (एम० एस-सी०, पी-एच० डी०) केन्द्रीय शासन द्वारा स्थापित 'इण्डियन स्कूल आफ माइन्स' (धनबाद, बिहार) में सांख्यिकी का व्याख्याता है; मेरा प्रथम प्रपौत्र सिद्धार्थ तथा प्रपौत्री श्रुति इसी पौत्र की सन्तानें हैं। सुधीरनारायण (एम० ए०) पुस्तकालयविज्ञान की प्रौढ़ शिक्षा प्राप्त कर राजकीय डिग्री कालेज (चकिया, वाराणसी) का वरिष्ठ पुस्तकालयाध्यक्ष है और उनकी पुत्री सौम्या है। सुनील नारायण (एम० एस-सी०) वाणिज्य-प्रबन्धशास्त्र की उच्च शिक्षा प्राप्त कर काशी में ही एक विख्यात उद्योग-संस्थान में कार्य-निरत हैं और उन्हीं के दो पुत्र हैं। मेरा वरिष्ठ दौहित्र डॉ० रवीन्द्रकुमार दूबे आजकल आई० आई० टी० कानपुर में धातुकी विभाग में प्रोफेसर है। इसने इंग्लैण्ड के वेल्स विश्वविद्यालय में बड़े परिश्रम से अपने विज्ञान में उल्लेखनीय अनुसन्धान किया है। गोपाल तथा रवीन्द्र कुमार—दोनों का सम्मिलित वैज्ञानिक ग्रन्थ अग्रेजी में आक्सफोर्ड से सम्मान के साथ प्रकाशित हुआ है। ग्रन्थ की महत्ता से प्रेरित होकर उसका अनुवाद स्पेनी भाषा में अर्जेन्टाइना (दक्षिणी अमेरिका) से प्रकाशित हुआ है तथा सुयोग्य वैज्ञानिकों के द्वारा बहुशः समादृत तथा चर्चित है। इसका आत्मज अभिषेक एच निखिल विद्यालय में पढ़ते हैं। इधर कई वर्षों से रवीन्द्रजी प्राचीन भारतीय धातु-शास्त्र पर भी महत्त्वपूर्ण कार्य कर रहे हैं। सस्कृत वाङ्मय में यत्र-तत्र उपलब्ध धातु-सम्बन्धी सामग्री को उन्होंने एकत्र कर उसका वैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत करने का स्तुत्य कार्य किया है। इस दिशा में प्रकाशित उनके लेख अन्तर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय विद्वानों द्वारा समादृत हुए हैं। महाभारत में यह वर्णन आया है कि राजसूय यज्ञ के अवसर पर युधिष्ठिर को अनेक राजाओं ने ढेर की ढेर पिपीलिक स्वर्ण भेंटस्वरूप प्रदान किया है—

मेरुमन्दरयोर्मध्ये शैलोदामभितो नदीम् ।
 ये ते कीचकवेणूनां छायां रम्यामुपासते ॥
 खसा एकासना द्यर्हा प्रदरा दीर्घवेणवः ।
 पारदाश्च कुलिन्दाश्च तंगणाः परतंगणाः ॥
 तद् वै पिपीलिकं नाम उद्धृतं यत् पिपीलिकैः ।
 जातरूपं द्रोणमेयमहार्षुः पुंजशो नृपाः ॥

—सभापर्व, ५२, २-४

रवीन्द्रजी ने अपने विशद वैज्ञानिक विवेचन से यह सिद्ध किया है कि पिपीलिक स्वर्ण अत्यधिक शुद्धता वाला स्वर्ण-चूर्ण था, जो चींटियों एवं दीमकों द्वारा एकत्रित स्वर्णयुक्त मिट्टी से पैननिंग (Panning) विधि द्वारा प्राप्त किया जाता था। प्राचीन ग्रीक इतिहासकारों हिरोडोटस, प्लिनी आदि ने भी भारत में उपलब्ध Ants' Gold के बारे में अपनी पुस्तकों में लिखा है। रवीन्द्रजी ने उसकी भी वैज्ञानिक विवेचना कर सिद्ध किया है कि यह महाभारत में वर्णित पिपीलिक स्वर्ण से भिन्न था। उनका कार्य शास्त्र, इतिहास एवं तकनीक के मिले-जुले पटल पर अवस्थित है। रवीन्द्रजी इसी प्रकार प्राचीन भारतीय धातु-शास्त्र की अस्मिता में श्रीवृद्धि करते रहें—यही भगवान् भूतभावन बाबा विश्वनाथ से प्रार्थना है।

इस प्रकार मेरे परिवार के समग्र सदस्य उच्च शिक्षा से मण्डित हैं, अपने-अपने ढंग से भगवती शारदा की सेवा में समर्पित हैं तथा भारतीय विद्या के प्रचार-प्रसार में संलग्न हैं।

मेरे परिवार का महिलावर्ग भी पर्याप्तरूपेण शिक्षित एवं प्रबुद्ध है। मेरी भ्रातृपुत्री श्रीमती निर्मला उपाध्याय (एम० ए०) रौंची के एक महनीय शिक्षासंस्थान में प्राध्यापिका है। मेरी कनिष्ठ पुत्री डॉ० मालती त्रिपाठी ने 'वामनपुराण का सांस्कृतिक अध्ययन' शीर्षक बड़े ही उपयोगी महानिबन्ध (थीसिस) का प्रणयन किया है जिसमें वामनपुराण के वर्ण्य विषयो का बड़ा ही सांगोपांग विवेचन है। मेरी एकमात्र पौत्री डॉ० सुषमा त्रिपाठी हिन्दू विश्वविद्यालय के 'महिला महाविद्यालय' में सांख्यिकी विभाग की प्राध्यापिका है। सांख्यिकी-विषयक उसकी थीसिस जर्मन परीक्षक के द्वारा बहुशः प्रशंसित की गई है। मेरी कनिष्ठ पुत्र-वधू डॉ० गीता उपाध्याय का महानिबन्ध 'पोलिटिकल थाट इन सस्कृत काव्य' सस्कृतकाव्यों में राजनीति के तथ्यों का निरूपण कर सामयिकता से सुतरा मण्डित है। इसमें राजनीति-विषयक नवीन तथ्यों का सकलन बड़ी विद्वत्ता से किया गया है। मेरी दौहित्र-वधू डॉ० मजु दूबे का महानिबन्ध 'कन्सेप्ट आफ गाड इन वैष्णव फिलासोफिकल सिस्टम्स' वैष्णव दर्शनों में बहुशः चर्चित ईश्वर के स्वरूप का विवेचन बड़े पाण्डित्य तथा अनुसन्धान के साथ करता है तथा रामानुज, निम्बार्क, मध्व तथा वल्लभ के दर्शनों में वर्णित ईश्वर के तुलनात्मक रूप का विवरण प्रस्तुत कर जिज्ञासुओं के लिए उपयोगी तात्त्विक सामग्री प्रस्तुत करता है। मेरी कनिष्ठ भ्रातृपुत्री डॉ० वीणा द्विवेदी ने अपने 'पद्मावत में लोकसंस्कृति' नामक महानिबन्ध में जायसी के काव्य का अध्ययन एक नई दिशा से किया है जो सर्वथा प्रशंसनीय है।

अन्त में, मैं अपनी चिरजीवन-सगिनी श्रीमती शिवमुनि देवी, जिसका निधन फाल्गुन शुक्ल त्रयोदशी (= २० मार्च १९८६) को हुआ, के विषय में दो-चार शब्द कहना अप्रासंगिक नहीं समझता। यह देवी मेरी रचनाओं के अन्तराल में छाया के समान सर्वदा विद्यमान रही है। गृहस्थी का समग्र बोझ अपने ऊपर लेकर इसने मुझे सासारिक झझटों से सदा मुक्त रखा था और ऐसे शान्त वातावरण का निर्माण किया था, जो लेखन के लिए आवश्यक मानसिक संतुलन का व्यवस्थापक होता है। अपने एकमात्र भाई के सन्तान-रहित होने के कारण यह अपने मातृकुल के लिए सदा चिन्तित रहती थी। विधि की जैसी विडम्बना! अपनी रचनाओं की प्रेरणाशक्ति के रूप में इस सौभाग्यशालिनी का गुण मानता हुआ मैं यही अपना परिचय समाप्त करता हूँ।

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः !

काशीस्थविदुषामेषा चर्चा चर्यासमन्विता ।

विश्वनाथ-पदाम्भोजे सप्रमोदं समर्प्यते ॥



परिशिष्ट १

वाराणसी-माहात्म्य : पुराणों में

वाराणसी का माहात्म्य पुराणसाहित्य में विशेषरूप से प्राप्त होता है। पुराण के स्थलों का निर्देश यहाँ दिया जाता है—

अग्निपुराण	अध्याय ११२ । १-७
कूर्मपुराण	प्रथम भाग २६ अ०
नारदपुराण	प्रथम भाग ६ अ० । ३४-७० द्वितीय भाग २६ अ० । १-७२ द्वितीय भाग अ० ४८-५१
व्यासपुराण	तृतीय खण्ड अ० ३३-३६
मत्स्यपुराण	तृतीय खण्ड अ० १७६ से १८४ तक
लिङ्गपुराण	प्रथम भाग अ० १०३ । ७-७८
वामनपुराण	प्रथम भाग अ० ३ । ३१-३६
शिवपुराण	चतुर्थ खण्ड अ० २३ । १-५७
स्कन्दपुराण	चतुर्थ (काशी) खण्ड, अ० २५, २६, ३०, ६४

स्कान्दे काशीखण्डे काशीमाहात्म्यम्—

कार्तिकेयः अगस्त्य प्रति—पञ्चविंशतितमेऽध्याये—

भूर्भुवः स्वस्तले वापि न पातालतलेऽमलम्
 नोर्ध्वलोके मया दृष्टं तादृक् क्षेत्रं क्वचिन्मुने ॥ २१ ॥
 न तत्पुण्यैर्न तद्दानैर्न तपोभिर्न तज्जपैः ।
 न लब्धं विविधैर्ब्रह्मैर्न भूयैर्न शानुग्रहात् ॥ २३ ॥
 ईश्वरानुग्रहादेव काशीवासः सुदुर्लभः ।
 सुलभः स्यान्मुने नूनं न वै सकृत्कोटिभिः ॥ २४ ॥
 अन्यैव काचित् सा सृष्टिर्विधातुर्यातिरेकिणी ।
 न तत्क्षेत्रगुणान् वक्तुमीश्वरोऽपीश्वरो यतः ॥ २५ ॥
 अहो मतेः सुदौर्बल्यमहो भाग्यस्य दौर्विधम् ।
 अहो मोहस्य माहात्म्यं यत्काशीह न सेव्यते ॥ २६ ॥
 यावज्जीवं वसेद् यस्तु क्षेत्रमाहात्म्यविभ्ररः ।
 जन्ममृत्युभयं हित्वा स याति परमां गतिम् ॥ ६४ ॥
 ब्रह्महा योऽभिगच्छेद्दैवाद्वावाराणसीं पुरीम् ।
 तस्य क्षेत्रस्य माहात्म्याद् ब्रह्महत्या निवर्तते ॥ ६६ ॥
 अविमुक्तं न मुञ्चेत संसारभयमोचनम् ।
 प्राप्य विश्वेश्वरं देवं न स भूयोऽभिजायते ॥ ७० ॥

कूर्मपुराणे—प्रथमभागे—२६ अध्याये—

न दानैर्न तपोभिश्च न यज्ञैर्नापि विद्यया ।
 प्राप्यते गतिरुत्कृष्टा याऽविमुक्तेन लभ्यते ॥ २१ ॥
 अविमुक्तं परं ज्ञानमविमुक्तं परं पदम् ।
 अविमुक्तं परं तत्त्वमविमुक्तं परं शिवम् ॥ ४३ ॥
 ये स्मरन्ति सदा कालं विन्दन्ति च पुरीमिमाम् ।
 तेषां विनश्यति क्षिप्रमिहामुत्र च पातकम् ॥ ७३ ॥

गायन्ति सिद्धाः किल गीतकानि ये वाराणस्यां निवसन्ति विप्राः ।

तेषामयैकेन भवेद् विऽमुक्तिर्ये कृतिवासं शरणं प्रपन्नाः ॥ ३० ॥

—अध्याये २६

मात्स्ये देवी प्रति सदाशिवस्य उक्तिः—१८० अध्याये

विषयासक्तचित्तोऽपि त्यक्तधर्मरतिर्नरः ।

इह क्षेत्रे मृतः सोऽपि संसारं न पुनर्विशेत् ॥

वाराणसी तु भुवनत्रयसारभूता रम्या सदा मम पुरी गिरिराजपुत्रि ।

अत्रागता विविधदुष्कृतकारिणोऽपि पापक्षयाद्विरजसः प्रतिभान्ति मर्त्याः ॥ ७८ ॥

एतत् स्मृतं प्रियतमं मम देवि नित्यं क्षेत्रं विचित्रतरुगुल्मलतासुषुप्पम् ।

अस्मिन्मृतास्तनुभृतः पदमाप्नुवन्ति मूर्खाऽऽगमेन रहितापि न संशयोऽत्र ॥ ७९ ॥

—१८१ अध्याये तत्रैव

अविमुक्ते परा सिद्धिरविमुक्ते परा गतिः ।

जतं दत्तं कृतं चेष्टं तपस्तप्तं कृतं च यत् ॥ १६ ॥

ध्यानमध्ययनं दानं सर्वं भवति चाक्षयम् ।

जन्मान्तर-सहस्रेण यत्पापं पूर्वसञ्चितम् ॥ १७ ॥

अविमुक्ते प्रविष्टस्य तत्सर्वं ब्रजति क्षयम् ।

अविमुक्ताग्निना दग्धमग्नी तूलमिवाहितम् ॥ १८ ॥

लिङ्गपुराणे प्रथमभागे १०३ अध्याये—

किं मया वण्यते देवि ह्यविमुक्तफलोदयः ।

पापिनां यत्र मुक्तिः स्यान्मृतानामेकजन्मना ॥ ७५ ॥

अन्यत्र तु कृतं पापं वाराणस्यां विनश्यति ।

वाराणस्यां कृतं पापं पैशाच्यनरकावहम् ।

कृत्वा पापसहस्राणि पिशाचत्वं वरं नृणाम् ॥ ७६ ॥

न तु शक्रसहस्रत्वं स्वर्गं काशीपुरीं विना ॥ ७७ ॥

वामने समीक्षितसंस्करणे—तृतीयाध्याये—

विलासिनीनां रशनास्वनेन श्रुतिस्वनैर्बाष्पान्पुङ्गवानाम् ।

शुचिस्वरत्वं गुरवो निशम्य हास्यादशासन्तः शृङ्गमुहुस्तान् ॥ ३१ ॥

ब्रजत्सु योषित्सु चतुष्पथेषु, पदान्यलत्कारगितानि हृष्ट्वा ।

ययी शशी विस्मयमेव यस्यां किं स्थित् प्रपाता स्थलपथिनीनाम् ॥ ३२ ॥

तुङ्गानि यस्यां सुरमन्दिराणि कन्दन्ति चन्द्रं रजनीमुबेषु ।

दिवापि सूर्यं पवनाप्लुताभिः दीर्घाभिरेवं सुपताकिकाभिः ॥ ३३ ॥

भृङ्गाश्च यस्यां शशिकान्तभित्तौ प्रलोभ्यमानाः प्रतिविम्बितेषु ।
 आलेख्ययोषिद्विमलाननाब्जेष्वीयुर्ध्रमाश्रैव च पुष्पकान्तरम् ॥ ३४ ॥
 परिभ्रमश्चापि पराजितेषु नरेषु संमोहन-खेलनेन ।
 यस्यां जलक्रीडनसंगतासु न स्त्रीषु शंभो गृहदीर्घिकासु ॥ ३५ ॥
 न चैव कश्चित् परमन्दिराणि कणद्धि शंभो सहसा ऋतेऽक्षान् ।
 न चाबलानां तरसा पराक्रमं करोति यस्यां सुरतं हि भुक्त्वा ॥ ३६ ॥
 पाशग्रन्थिर्गजेन्द्राणां दानच्छेदो मदच्युतौ ।
 यस्यां मानमदौ पुंसां करिणां यौवनागमे ॥ ३७ ॥
 प्रियदोषाः सदा यस्यां कौशिका नेतरे जनाः ।
 तारागणेऽकुलीनत्वं गद्ये वृत्तच्युतिर्विभो ॥ ३८ ॥
 भूतिलुब्धा विलासिन्यो भुजंगपरिवारिताः ।
 चन्द्रभूषितदेहाश्च यस्यां त्वमिव शंकर ॥ ३९ ॥



अर्थवत्त्वपरिष्कारः

पाणिनीयशब्दानुशासने प्रातिपदिकसंज्ञाविधानार्थं सूत्रद्वयं प्रवर्तते—
 अर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् कृत्तद्धितसमासाश्चेति । तत्र प्रथमसूत्रेण
 प्रकृतिप्रत्ययविभागरहितस्य कस्मिंश्चिदर्थे रूढस्य शब्दस्य प्रातिपदिकसंज्ञा भवति ।
 द्वितीयेनोत्तरसूत्रेण तु प्रकृतिप्रत्ययविभागवतोऽर्थवतः शब्दस्वरूपस्य भवति प्रातिपदिकसंज्ञा ।
 उभयत्र प्रातिपदिकार्थमर्थवच्छब्दस्वरूपमावश्यकमस्ति । तत्र किन्नामार्थवत्त्वमिति जिज्ञासायां ?
 प्राचीनवैयाकरणैः प्रथमसूत्रे अर्थविषयकबोधजनकत्वमर्थवत्त्वम् द्वितीयसूत्रे च एकार्थीभावेन
 लौकिकप्रयोगे प्रसिद्धत्वमर्थवत्त्वमिति द्विविधमर्थवत्त्वं स्वीकृतम् । द्विविधार्थवत्त्वस्वीकारे तेषां
 तात्पर्यमिदमस्ति यत् अर्थविषयकबोधजनकत्वमर्थवत्त्वमिति लक्षणं सामान्यतः प्रत्ययमात्रेऽपि
 संगच्छते, तेन हरिषु इत्यत्र सोरपि प्रातिपदिकसंज्ञा माभूदेतदर्थं पूर्वसूत्रे अप्रत्ययः इति पर्युदासो
 भवति सार्थकः । यद्येवंभूतमर्थवत्त्वं तत्र न स्यात्तदा 'अप्रत्ययः' इति पर्युदासो व्यर्थ एव भवेत् ।
 हरिषु इत्यत्र प्रत्ययस्य प्रातिपदिकसंज्ञाफलन्तु औत्सर्गिकैकवचनापत्तिरिति बोध्यम् ।

कृत्तद्धित-समासाश्चेत्युत्तरसूत्रे तु 'कृत्तद्धितान्तञ्चैवार्थवत्त्वं केवलाः कृतस्तद्धिता वेति
 भाष्योक्तिसिद्धान्तात्', धात्वादीनां विशुद्धानां लौकिकोऽर्थो न विद्यते इति हरिवचनाच्च
 एकार्थीभावेन लौकिकप्रयोगे प्रसिद्धत्वमर्थवत्त्वमित्युक्तम् । एकार्थीभावश्च शब्दविशिष्टा
 काचिच्छक्तिरेव । तथा चैकार्थीभावात्मकशक्तिज्ञानाधीनबोध-जनकत्वमर्थवत्त्वमिति फलति ।

अत्र नवीन-वैयाकरणनागेशभट्टप्रभृतयः सूत्रद्वयेऽपि एतत्संज्ञाफलभूतविभक्तीतर-
 समभिव्याहारानपेक्षयाऽर्थबोधजनकत्वमर्थवत्त्वमङ्गीकृतवन्तः । उभयत्रैकार्थवत्त्वस्वीकारे चैतल्ला-
 घवमस्ति यत् प्राचीनमते विभिन्नरूपेण बोधद्वयं प्रति अर्थवत्त्वद्वयोपस्थितिद्वयस्य कारणता
 वक्तव्या । अस्माकं मते सूत्रद्वये अर्थवत्त्वस्यैकत्वे तु बोधद्वयं प्रत्येकरूपेणैवार्थवत्त्वोपस्थितेः
 कारणमिति लाघवम् ।

किञ्च पूर्वसूत्रे 'अप्रत्यय' इति पर्युदासो न कर्तव्य इति महल्लाघवम् ।
 अर्थवत्त्वलक्षणसमन्वयश्चैव क्रियते एतस्यार्थवत्त्वेन विवक्षितस्य या संज्ञा प्रातिपदिकसंज्ञा
 तत्फलभूता या विभक्तिस्तदितरानपेक्षयेत्यर्थः । प्रत्ययमात्रस्यात्रार्थवत्त्वन्तु नैव भविष्यति, यतो
 हरिषु इत्यत्र सुप्रत्ययस्य या प्रातिपदिकसंज्ञा तत्फलभूतविभक्तीतरा
 प्रकृतिस्तत्समभिव्याहारापेक्षयैवार्थवत्त्व भवति । रामेत्यत्र प्रातिपदिकसंज्ञाफलभूतविभ-
 क्त्यपेक्षत्वेऽपि तदितरानपेक्षयैवार्थबोधकत्वात् प्रातिपदिकत्वं निष्पद्यते । न चैवंभूतार्थवत्त्वस्वीकारे
 रमा, गौरित्यादौ रम्, गौरित्यस्य या प्रातिपदिकसंज्ञा तत्फलभूतविभक्तीतराऽपि डीष्
 तदपेक्षयैवार्थवत्त्वमतः प्रातिपदिकसंज्ञा न स्यादिति वाच्यम्, अर्थवत्त्वपरिष्कारे विभक्तिपदस्य
 प्रत्ययपरत्वात् । अर्थात् एतत्संज्ञाफलभूतप्रत्ययेतरसमभिव्याहारानपेक्षयाऽर्थबोधजनकत्व-
 मर्थवत्त्वमिति स्वीकारेणादोषात् । न चैवमपि इन्द्राणीत्यत्र इन्द्रेत्यस्य या प्रातिपदिकसंज्ञा तत्-
 फलभूतप्रत्ययेतर आनुगागनः, तत्समभिव्याहारपेक्षत्वेन प्रातिपदिकत्वानुपपत्तिरिति वाच्यम्,

एतत् संज्ञाफलभूतप्रत्ययेतर इत्यस्य स्थाने एतत्संज्ञाफलभूतेतरपरिष्कारेणादोषात् । पुनरपि 'एधाञ्चक्रे' इत्यत्र दोषः स्यात्, यतो हि—एधाञ्चक्रे इत्यादौ एधामित्यस्य या प्रातिपदिकसंज्ञा तत्फलभूतेतरत्वं चक्रे इत्यस्य तत्समभिव्याहारपेक्षयैवार्थवत्त्वादिति चेत् । अत्रोच्यते—एतन्निष्ठोद्देश्यतानिरूपित—विधेयताश्रयेतर—समभिहारानपेक्षयाऽर्थबोधजनकत्वमर्थवत्त्वमिति परिष्कारेणादोषात् । 'चक्रे' इत्यस्य एधाम्निष्ठोद्देश्यतानिरूपितविधेयताश्रयत्वस्यैव सत्त्वादिति भावः । न चैवं कुम्भकार इत्यत्र कारेत्यस्य प्रातिपदिकसंज्ञा न स्यात् यतः कारेत्यस्य स्वनिष्ठोद्देश्यतानिरूपित—विधेयताश्रयेतर—कुम्भसमभिव्याहारेणैवार्थवत्त्वमिति वाच्यम्, स्वनिष्ठोद्देश्यतानिरूपितविधेयताश्रयेतरो यः पदेतरस्तत्समभिव्याहारानपेक्षयाऽर्थबोधजनकत्वमर्थवत्त्वमिति स्वीकारेणादोषात् । पञ्चगवधन इत्यादौ पञ्चगवेत्यस्यार्थवत्त्वेन प्रातिपदिकत्वापत्त्या डीबापत्तिः यतस्तस्य धनापेक्षयाबोधकत्वेऽपि धनस्य पदेतरत्वाभावादिति चेत्, पदेतेरत्यस्य स्थाने पूर्वपदेतरस्य निवेशेनादोषात् ।

तदेव स्वनिष्ठोद्देश्यतानिरूपितविधेयताश्रयेतरो यः पूर्वपदेतरस्तत्समभिव्याहारानपेक्षयाऽर्थबोधजनकमर्थवत्त्वमित्यर्थवत्त्वपरिष्कारः स्वीकार्यः ।

अत्रापि दोषः समुपस्थाप्यते तत्समाधानञ्चैवरीत्या शब्दसन्निवेशेन क्रियते इति परिष्कारप्रवाह प्राचललक्षणपरिमाजनि नागेशभट्टप्रभृतीनां वैयाकरणानामिति भावः ।^१



१. इस परिष्कार के लेखक हैं—पं० चक्रवर्ती रामाधीन चतुर्वेदी (रीडर, संस्कृत महाविद्यालय, हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी) । इसके लिए ग्रन्थकार चतुर्वेदीजी का विशेष आभारी है ।

डॉ० गंगानाथ झा के ग्रन्थ

डॉ० गंगानाथ झा ने अनेक महत्त्वशाली तथा विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थों की रचना की। इनकी रचनाओं में संस्कृत के दार्शनिक ग्रन्थों के अंग्रेजी अनुवाद ही अधिक प्रसिद्ध हैं। डॉ० झा भारतीय साहित्य एवं संस्कृत भाषा का प्रचार विदेशियों में भी करना चाहते थे। इसी भावना से प्रेरित होकर उन्होंने संस्कृत के कठिन तथा दुरूह दार्शनिक ग्रन्थों का अंग्रेजी में अनुवाद किया जिससे ये ग्रन्थ विदेशी विद्वानों के लिए सुलभ हो जायें।

डॉ० गंगानाथ झा की प्रशस्त प्रतिभा का प्रसाद संस्कृत से अंग्रेजी में अनूदित इनके ग्रन्थों में विशेषरूपेण पाया जाता है। शाबर भाष्य, मेधातिथि-भाष्य तथा खण्डन-खण्ड-खाद्य जैसे दुर्गम एवं दुरूह दार्शनिक ग्रन्थों का अनुवाद अंग्रेजी में प्रस्तुत करना अत्यन्त कठिन कार्य है। बड़े-बड़े संस्कृत के दिग्गज विद्वान् भी इन ग्रन्थों को हृदयगम करने में ही चकरा जाते हैं, फिर इनका अनुवाद करने की कथा तो दूर रही। परन्तु डॉ० झा ने अपने गम्भीर अध्ययन, कठोर अध्यवसाय तथा अटूट लगन के द्वारा इन दार्शनिक ग्रन्थों को अंग्रेजी में सुलभ कर दिया। वास्तव में इनकी प्रतिभा अनुवाद-प्रवण थी। अतः यदि इन्हें 'अनुवाद-शूर' की उपाधि से अलंकृत किया जाय, तो कुछ अनुचित न होगा।

डॉ० गंगानाथ झा के ग्रन्थों को साधारणतया तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—

- (क) मौलिक ग्रन्थ
- (ख) अनूदित ग्रन्थ
- (ग) सम्पादित ग्रन्थ

मौलिक ग्रन्थ

इन मौलिक रचनाओं का संक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जाता है।

(१) **हिन्दू विधि का स्रोत**—डॉ० झा ने सन् १९२६ ई० में पटना विश्वविद्यालय में 'रामदीन लेक्चर्स' रूप में हिन्दी में कुछ व्याख्यान दिये थे। इन्हीं व्याख्यानों का संग्रह इस ग्रन्थ में किया गया है जो सन् १९३१ ई० में पटना विश्वविद्यालय से प्रकाशित हुआ।

(२) **दि फिलोसोफिकल डिसिप्लिन**—कलकत्ता विश्वविद्यालय में सन् १९२६ ई० में डॉ० झा ने 'कमला लेक्चर्स' के नाम से जो भाषण दिये थे उन्हीं का संकलन इस ग्रन्थ में प्रकाशित हुआ है (कलकत्ता विश्वविद्यालय सन् १९२८ ई०)। इस ग्रन्थ में भारतीय दर्शनों की आचार-मीमांसा का निरूपण बड़े विस्तार से किया गया है। भारतीय दर्शन ज्ञान की उपलब्धि के प्रकारों का वर्णन कर अपने ज्ञानपक्ष का ही स्वरूप प्रकट करता है, परन्तु इतने

से ही उसका लक्ष्य पूर्ण नहीं होता, जब तक यह ज्ञान जीवन के माध्यम से व्यावहारिक जगत् में परिणत नहीं किया जाता। इसी का निर्देश इस ग्रन्थ में है।

(३) **पूर्वमीमांसा इन इट्स सोर्सेज**—यह ग्रन्थ काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से सन् १९४२ ई० में प्रकाशित हुआ था। डॉ० उमेश मिश्र ने अपनी आलोचनात्मक सन्दर्भ-ग्रन्थ-सूची से इसे संवलित किया है। मीमांसादर्शन के सिद्धान्तों का निरूपण उनके प्रतिपादक मूल ग्रन्थों के तत्तत् स्थलों के अनुवादों द्वारा किया गया है। विशुद्ध प्रतिपादन की दृष्टि से यही मार्ग श्रेयस्करो है और मीमांसा के मर्मज्ञ विद्वान् होने के नाते डॉ० गंगानाथ झाजी ने इसी मार्ग को सफलतापूर्वक अपनाया है। इसका द्वितीय संस्करण १९६४ ई० में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित है।

(४) **शंकर-बेदान्त**—दरभंगानरेश सर रमेश्वर सिंह भाषणमाला के अन्तर्गत व्याख्यानरूप में प्रथम प्रदत्त होकर यह इलाहाबाद विश्वविद्यालय द्वारा १९३६ ई० में प्रकाशित हुआ है। इस पाण्डित्यपूर्ण अंग्रेजी ग्रन्थ में अद्वैतवेदान्त की आचार-मीमांसा का विशेषरूपेण प्रतिपादन है। डॉ० झा की सम्मति है कि शंकर द्वारा प्रतिपादित वेदान्त केवल मस्तिष्क को सन्तोष देने वाला दर्शन न होकर मानव जीवन को उदात्त तथा उन्नत बनाने वाला अध्यात्म-मार्ग है।

(५) **योगदर्शन**—पतञ्जलि के योगसूत्रों पर व्यासभाष्य के आधार पर प्रणीत मौलिक अंग्रेजी ग्रन्थ जिसका प्रकाशन थियोसाफिकल सोसाइटी, अड्यार (मद्रास) ने किया है।

(६) **दि प्रभाकर स्कूल ऑफ पूर्वमीमांसा**—डॉ० झा का यह बहुचर्चित तथा बहुप्रशंसित ग्रन्थ डी० लिट० की थीसिस है। यह नितान्त महत्त्वपूर्ण प्रमेयबहुल ग्रन्थ है जिसमें मीमांसादर्शन में प्रभाकर के सिद्धान्तों का आकलन तथा निरूपण प्रथम बार किया गया है। इलाहाबाद विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, १९११ ई०।

(७) **सोर्सेज ऑफ हिन्दू लॉ**—हिन्दू लॉ (हिन्दू विधि) के मूल स्रोतों का इसमें बड़े विस्तार से अनुशीलन किया गया है। विषय से सम्बद्ध समग्र प्रमेयों का विवरण मूल धर्मशास्त्रीय ग्रन्थों, उनकी टीकाओं एवं निबन्धग्रन्थों के आधार पर दिया गया है। इंडियन प्रेस, इलाहाबाद से प्रकाशित, १९३०—१९३३ ई०।

अभिनन्दनग्रन्थों में प्रकाशित लेख—आर्यन इनवेजन ऑफ इण्डिया—इज इट ए मिथ ? (आचार्य डी० आर० भण्डारकर पुष्पाञ्जलि वालूम, कलकत्ता सन् १९४० ई० में प्रकाशित)। भागवतम् (डॉ० कुप्पु स्वामी शास्त्री कामेमोरेशन वालूम, मद्रास, सन् १९३७); कुमारिल एण्ड वेदान्त (रायल एशियाटिक सोसाइटी, बाम्बे ब्राञ्च न्यू० सी० भाग ६—१९३०, पृ० २२८—३६), ए नोट आन शाबर भाष्य (डॉ० मोदी मेमोरियल वालूम, बम्बई, सन् १९३० ई०)।

प्रभाकर थ्योरी ऑफ एरर—(डॉ० डी० आर० भण्डारकर पुष्पाञ्जलि वालूम कलकत्ता १९४०), रिलिजन—दि नीड आफ दि प्रेजेण्ट जेनेरेशन—(प्रो० के० वी० रङ्गस्वामी एय्यर कामेमोरेशन वालूम, मद्रास १९४० ई०)।

सम रेअर वर्क्स आन वैद्यक (डॉ० एस० कृष्ण स्वामी एय्यर कामेमोरेशन वालूम, मद्रास, सन् १९३६ ई०)।

सोर्सेज ऑफ प्रायर्टी अण्डर हिन्दू लॉ (मालवीय कामेमो० वालूम, बनारस १९३२)।

दि टीचिंग ऑफ लॉ इन इण्डियन यूनिवर्सिटीज—(रामलिंग रेड्डी षष्टि अब्द पूर्ति कामेमो० वालूम, वाल्टेयर १९४०) ।

इन विशिष्ट निबन्धों के अतिरिक्त डॉ० झा ने 'इण्डियन थाट' नामक शोधपत्रिका के अनेक अकों में 'न्याय फिलासोफी ऑफ गौतम' शीर्षक से अनेक विमर्शात्मक लेखों को लिखकर प्रकाशित कराया था ।

डॉ० झा ने केवल अग्रेजी भाषा में ही अपने ग्रन्थों की रचना नहीं की है अपितु राष्ट्रभाषा हिन्दी में भी दो या तीन ग्रन्थ लिखे हैं—

(१) **कवि-रहस्य**—इसमें कवि-जीवन, कवि-शिक्षा आदि विषयों का 'काव्यमीमांसा' के आधार पर रोचक वर्णन पाया जाता है ।

(२) **न्याय-प्रकाश और (३) वैशेषिक दर्शन**—ये दोनों ग्रन्थ नागरीप्रचारिणी सभा, काशी से सन् १९२० तथा १९२१ ई० में प्रकाशित हुए । कविरहस्य का प्रकाशन हिन्दुस्तानी अकादमी प्रयाग से सन् १९५० ई० में हुआ था ।

अनूदित ग्रन्थ

अनुवाद के कार्य में गङ्गानाथ झा की बुद्धि जितनी कुशलता से चलती थी, उतनी अन्यत्र नहीं । इनकी बुद्धि का वैभव और प्रतिभा का प्रसाद हमें इनके अनूदित दार्शनिक ग्रन्थों में विशेषरूपेण प्राप्त होता है । इन ग्रन्थों का विवरण यहाँ प्रस्तुत है—

(१) **गौतम का न्यायसूत्र**—वात्स्यायन के भाष्य तथा डॉ० झा के द्वारा लिखित टिप्पणियों के साथ अग्रेजी में अनूदित ।^१

(२) **गौतम का न्यायसूत्र**—वात्स्यायन के भाष्य तथा उद्योतकर के वार्तिक एवं वाचस्पति मिश्र की न्याय-वार्तिक-तात्पर्यटीका और उदयनाचार्य की तात्पर्य-परिशुद्धि की टिप्पणियों के साथ अग्रेजी में अनुवाद ।^२

(३) **दि पूर्वमीमांसा शास्त्र ऑफ जैमिनि**^३—डॉ० झा ने इस ग्रन्थ के प्रथम तीन अध्यायों का स्वरचित मौलिक टीका के साथ अग्रेजी में अनुवाद किया है ।

(४) **तर्कभाषा**—न्यायशास्त्र का यह प्राइमर माना जाता है ।^४ यही ग्रन्थ बाद में ओरिएण्टल बुक एजेन्सी पूना से सन् १९२५ ई० में पुस्तक रूप में भी प्रकाशित हुआ ।

(५) **श्लोकवार्तिक**—सुप्रसिद्ध विद्वान् कुमारिल भट्ट द्वारा रचित यह नि सन्देह मीमांसाशास्त्र का एक उत्कृष्ट तथा कठिन ग्रन्थ है । डॉ० झा ने सुचरित मिश्र की टीका के कतिपय अंशों, तथा पार्थसारथि मिश्र की टीका के साथ इसका अग्रेजी में रूपान्तर किया है ।^५

(६) **तन्त्रवार्तिक**—कुमारिल भट्ट के द्वारा निर्मित यह शाबरभाष्य की सुप्रसिद्ध टीका है । जैमिनि के पूर्वमीमांसासूत्रों पर शाबर मुनि के अपना सुप्रसिद्ध 'शाबरभाष्य' लिखा है ।

१ ओरिएण्टल बुक एजेन्सी, पूना, सन् १९६३ ई० ।

२ 'इण्डियन थाट' नामक शोधपत्रिका के सन् १९१२ ई० से १९१८ तक के विभिन्न अकों में प्रकाशित ।

३ पाणिनि आफिस, इलाहाबाद से १९१६ में प्रकाशित ।

४ 'इण्डियन थाट' भाग ५, अंक (१९१० ई०) ।

५ एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, कलकत्ता १९०० ई० (बिब्लोथिका इण्डिका भाग ५) ।

इसी भाष्य की यह कुमारिल द्वारा विरचित टीका है जो विषय की कठोरता तथा विस्तार में अद्वितीय है।^१ बड़े परिश्रम से इसका अंग्रेजी में अनुवाद प्रस्तुत किया गया है।

(७) **अद्वैतसिद्धि**—मधुसूदन सरस्वती द्वारा रचित यह ग्रन्थ अद्वैतदर्शन का प्रौढ़ एवं प्रमेय-बहुल प्रतिपादक है। यह बड़ा कठिन ग्रन्थ माना जाता है। अनुवाद डॉ० झा ने किया है।^२

(८) **मनुस्मृति**—मनुस्मृति के ऊपर मेधातिथि ने अपने पाण्डित्यपूर्ण तथा प्रकाण्ड मनुभाष्य की रचना की है। इसी महान् विद्वत्तापूर्ण भाष्य का डॉ० झा ने बड़े परिश्रम तथा अध्यवसाय के साथ अंग्रेजी भाषा में अनुवाद किया है।^३

(९) **मनुस्मृति**—डॉ० गंगानाथ झा द्वारा अंग्रेजी में लिखे गये तुलनात्मक टिप्पण तीन भागों में।

(१०) **योगदर्शन**—पतञ्जलि के योगसूत्रों तथा उस पर व्यास द्वारा लिखित भाष्य का अंग्रेजी में अनुवाद। इसके साथ ही वाचस्पति मिश्र की तत्त्व-वैशारदी, विज्ञानभिक्षु का योगवार्तिक तथा भोज के राजमार्तण्ड के टीकाग्रन्थों से टिप्पणियों के साथ अनुवाद।^४

(११) **पदार्थ-धर्म-संग्रह**—प्रशस्तपाद द्वारा रचित इस ग्रन्थ के ऊपर श्रीधर ने न्यायकन्दलो नामक टीका लिखी है। डॉ० झा ने मूल तथा टीका दोनों ग्रन्थों का अनुवाद किया है।^५

(१२) **शाबरभाष्य**—जैमिनि के मीमांसासूत्रों के ऊपर शाबर मुनि या स्वामी का शाबर भाष्य अत्यन्त प्रसिद्ध, विद्वत्तापूर्ण तथा दुरूह ग्रन्थ है। इस प्रकाण्ड ग्रन्थ का भी डॉ० झा ने अंग्रेजी में रूपान्तर प्रस्तुत किया है। यह ग्रन्थ वास्तव में किसी विद्वान् की वैदुषी का निष्पन्ना है जिस पर कसने पर डॉ० झा की विद्वत्ता निखर उठती है।^६

(१३) **तत्त्वसंग्रह**—बौद्ध विद्वान् शान्तरक्षित द्वारा रचित यह बड़ा ही पाण्डित्यपूर्ण विशालकाय ग्रन्थ है। इस पर कमलशील ने टीका लिखी है। डॉ० झा ने इस बौद्ध धर्म के दार्शनिक ग्रन्थ का भी टीका के साथ अनुवाद किया है जो दो बृहत् भागों में प्रकाशित हुआ है।^७

(१४) **खण्डन-खण्ड-खाद्य**—नैषधीय-चरित के रचयिता महाकवि श्रीहर्ष के द्वारा प्रणीत वेदान्तदर्शन का यह चूडान्त ग्रन्थ है। यह ग्रन्थ विषय की दृष्टि से जितना दुरूह और कठिन है उतना ही प्रतिपादन की दृष्टि से ठोस तथा गम्भीर है। इस ग्रन्थ को समझना भी पण्डितों के लिए टेढ़ी-खीर है। ऐसे शुष्क तथा दुरूह ग्रन्थ का अंग्रेजी भाषा में अनुवाद सचमुच ही दुःसाध्य व्यापार है जिसे डॉ० झा ने बड़ी सफलता के साथ सम्पन्न किया है। इस कार्य में डॉ० थीबो ने भी योगदान किया है।^८

१. एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, कलकत्ता, सन् १८२४ ई० (बिब्लियोपिका इण्डिका नं० १६१)।

२. 'इण्डियन वॉट' भाग ५ तथा ६ (१८१४ ई०) के विभिन्न अंकों में प्रकाशित।

३. कलकत्ता विश्वविद्यालय से पाँच भागों में बृहत् जिल्दों में प्रकाशित (१८२०-२६ ई०)।

४. कलकत्ता विश्वविद्यालय, कलकत्ता, भाग १-३, (सन् १८२४-२६ ई०)।

५. थियोसोफिकल पब्लिकेशन, बम्बई १८०७ ई०।

६. 'पण्डित' नामक शोधपत्र के १८०३ ई० से लेकर १८१५ ई० तक के विभिन्न अंकों में प्रकाशित।

७. बड़ीदा ओरिएण्टल इन्स्टीट्यूट (गायकवाड ओरिएण्टल सीरीज नं० ६६, ७०, ७३, सन् १८३३-३६ ई०)।

८. बड़ीदा ओरिएण्टल इन्स्टीट्यूट सन् १८३७-६ (गायकवाड ओरिएण्टल सीरीज नं० ८०, ८१ में प्रकाशित)।

९. 'इण्डियन वॉट' पत्रिका के १८०७ से १८१४ ई० तक के अनेक अंकों में प्रकाशित।

(१५) छान्दोग्योपनिषद्—शंकराचार्य के भाष्य के साथ इस उपनिषद् का सरल अनुवाद ।^१

(१६) योगसारसंग्रह—विज्ञान भिक्षु रचित इस ग्रन्थ का अनुवाद ।

(१७) योगसारसंग्रह—इसी ग्रन्थ का देवनागरी लिपि में मूल पाठ के साथ अंग्रेजी में अनुवाद किया है ।^२

सम्पादित ग्रन्थ

डॉ० गंगानाथ झा ने अनेक दार्शनिक तथा साहित्यिक ग्रन्थों का सम्पादन भी किया है जिनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है ।

(१) मीमांसा-न्यायप्रकाश—आपदेन द्वारा विरचित इस मीमांसा-ग्रन्थ का सम्पादन डॉ० झा ने 'दि पण्डित' नामक शोधपत्र के विभिन्न अंकों में किया है (सन् १९०४ और १९०५ के अंक) ।

(२) गौतम का न्यायसूत्र—वात्स्यायन के भाष्य तथा खद्योत नामक स्वरचित टिप्पणी (नोट्स) के साथ सम्पादन ।^३

(३) न्यायदर्शन—गौतम के सूत्रों के साथ वात्स्यायन का भाष्य । इसके अतिरिक्त डॉ० झा द्वारा लिखित खद्योत नामक टीका तथा रघूत्तम द्वारा निर्मित भाष्यचन्द्र नामक टीकाओं से संवलित ग्रन्थ का सम्पादन, ढुडिराज शास्त्री महोदय के साथ ।^४

(४) जयन्त भट्ट की न्यायकलिका—भूमिका के साथ इस ग्रन्थ का सम्पादन ।^५

(५) मीमांसापरिभाषा—मेडिकल हाल प्रेस, बनारस से १९०५ ई० में सम्पादित कर प्रकाशित ।

(६) भावना-विवेक—मण्डन मिश्र के द्वारा रचित इस ग्रन्थ का भट्ट उम्बेक की टीका के साथ सम्पादन । साथ में झाजी की भूमिका से संवलित ।^६

(७) मण्डन मिश्र ने श्लोकों में पूरे मीमांसासूत्रों के विषय का संक्षेप बड़ी कुशलता से एक ग्रन्थ में किया था जिसका नाम है—मीमांसासूत्रक्रमणिका । परन्तु यह ग्रन्थ बहुत ही संक्षिप्त था । फलतः डॉ० गंगानाथ झा ने इसके ऊपर एक विस्तृत संस्कृत टीका का निर्माण किया जिसका नाम रखा—मीमांसा-मण्डन । फलतः इन दोनों का सम्पादन कर चौखम्भा सीरीज में प्रकाशित किया । टीका पाण्डित्यपूर्ण है और टीकाकार के मीमांसा-विषयक वैदुष्य का सद्यः परिचायक तथा प्रमापक है ।^७

(८) मनुस्मृति—मेघातिथि के मनुभाष्य के साथ विमर्शात्मक संस्करण ।^८

(९) तन्त्ररत्न—पार्यसारथि मिश्र के द्वारा कुमारिल भट्ट की 'दुप् टीका' की यह व्याख्या है । प्रथम भाग का ही सम्पादन ।^९

१. जी० ए० नटसन एण्ड को, मद्रास, सन् १८६६ ई० ।

२. थियासोफिकल पब्लिकेशन, बम्बई, सन् १८६४ ई० ।

३. ओरिएण्टल बुक एजेन्सी, पूना से सन् १९३१ में प्रकाशित ।

४. चौखम्भा संस्कृत सीरीज, सन् १९२५ ई० ।

५. सरस्वतीभवन टेक्स्ट्स नं० १७ (सन् १९२५ ई०) ।

६. गवर्नमेण्ट प्रेस, इलाहाबाद, सन् १९२२ ।

७. चौखम्भा संस्कृत सीरीज, काशी ।

८. एशियाटिक सोसाइटी आफ बंगाल, १९३२ ई० ।

९. सरस्वतीभवन टेक्स्ट्स, काशी, जन् १९३० ई० ।

(१०) **बादविनोद**—शंकर मिश्र द्वारा रचित न्यायविषयक उपादेय ग्रन्थ का प्रकाशन ।^१

(११) **खण्डनखण्ड-खाद्य**—श्रीहर्ष के इस सुप्रसिद्ध ग्रन्थ का डॉ० झा ने विद्यासागरी अथवा खण्डन-फकिा-विभञ्जन (आनन्दपूर्णरचित) तथा चित्सुख, शंकर मिश्र एवं रघुनाथ की टीकाओं के कतिपय अंशों को उद्धृत करते हुए सम्पादन किया है ।^२

(१२) **पुरुष-परीक्षा**—मैथिलकोकिल विद्यापति द्वारा रचित पुरुषपरीक्षा नामक ग्रन्थ का विद्वत्तापूर्ण सम्पादन ।^३

डॉ० गंगानाथ झा ने इन दार्शनिक ग्रन्थों के अतिरिक्त संस्कृतसाहित्य के अनेक काव्यग्रन्थों का भी सम्पादन किया है जिससे इनकी दर्शन की रुचि के साथ ही साथ साहित्यिक रुचि का भी पता चलता है ।

(१) **कादम्बरी**—वाणभट्ट की अनुपम कृति का यह सक्षिप्त संस्करण है जो विश्वविद्यालयों के पाठ्य ग्रन्थ के रूप में सम्पादित किया गया था ।

(२) **प्रसन्नराघव नाटक**—इस नाटक की भावबोधिनी नामक नवीन संस्कृत टीका डॉ० झा ने लिखी है ।

(३) **मेघदूतम्**—कालिदास के खण्डकाव्य मेघदूत का यह सम्पादित रूप है ।



१. इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद, सन् १९१५ ई० ।

२. चौखम्भा संस्कृत सीरीज, काशी, सन् १९१४ ई० ।

३. वेल्चेडियर प्रिन्टिंग वर्क्स, इलाहाबाद, सन् १९११ ई० ।

काशी की प्राचीन संस्कृत-सभायें

संस्कृतकालेज के आरम्भिक युग में दो सभाओं का संक्षिप्त परिचय प्राप्त होता है। काशी के महाराजाधिराज उदितनारायण सिंह शर्मा (१७६६ ई०-१८३५ ई०) संस्कृतविद्या के प्रचारक तथा वैदिकधर्म के उन्नायक के रूप में नितान्त प्रख्यात है। इनके सुयोग्य अनुज थे प्रसिद्धनारायण सिंह शर्मा। दोनों व्यक्तियों ने काशीधर्मसभा स्थापित करने में बड़ी अभिरुचि प्रकाशित की। उस युग के विख्यात विद्वान् श्रीभैरव मिश्र तथा चन्द्रनारायण तर्कालङ्कार जैसे मनीषियों से मन्त्रणा कर काशिराज ने काशीधर्मसभा की स्थापना की जिसमें वैदिक धर्म के विषय में गम्भीर गवेषणा की जाती थी तथा धर्मविषयक जिज्ञासाओं का यथाशास्त्र समाधान प्रस्तुत किया जाता था। दुर्दैव से इन सज्जन का निधन शीघ्र ही हो गया, परन्तु इनके द्वारा की गई धार्मिक प्रेरणा का अवसान नहीं हुआ। उदितनारायण सिंह के पुत्र तथा उत्तराधिकारी काशिराज ईश्वरीप्रसादनारायण सिंह ने उस युग के विख्यात पण्डित पण्डित वस्तीराम द्विवेद तथा ताराचरण तर्करत्न प्रभृति के प्रोत्साहन से काशीधर्मसभा की स्थापना १८२६ वि० (१८७० ई०) में पौष मास की कृष्ण द्वादशी को की। इस सभा का ध्येय इन शब्दों में वर्णित है—

धर्मसंक्रान्तेषु केषुचिद् विषयेषु जातसंशयेभ्यः साक्षात् पत्रादिद्वारा वा पृच्छद्भ्यो लोकेभ्यो यथाशास्त्रमुत्तरदानम्, धर्मसम्बन्धिन कमपि विषयमवलम्ब्य संस्कृतगिरा सुललितबन्धस्य, प्रबन्धस्य निर्माणम्, सभाया प्रवृत्ताया तद्विषये विचारश्च लोकेभ्यो देशीयभाषया तदर्थप्रतिपादनम्।

यह तो सामान्य उद्देश्य ठहरा। इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण कार्य था। संस्कृतविद्या के उत्थान के लिए छात्रों की परीक्षा ली जाय जो कार्य तब तक कही भी नहीं होता था और पारितोषिक आदि वितरण के साथ ही साथ 'व्याकरण प्रविष्ट' आदि नामक उपाधियों के लिए प्रशंसापत्र का वितरण भी किया जाय। इस सभा के उद्योग से पूर्वनिर्दिष्ट कार्य विधिवत् सम्पन्न होने लगा। काशिराज इसके लिए प्रतिवर्ष एक सहस्र रुपयों का दान भी देते थे। यह है काशीधर्मसभा का संक्षिप्त परिचय।

संस्कृतकालेज के अध्यापकों ने भी एक सभा स्थापित की जिसका नाम था—संस्कृत समाजसभा। इसमें शास्त्रीय विषयों पर गम्भीर शास्त्रार्थ होता था। प्रश्नकर्ता विद्वान् लिखित प्रश्न करते थे जिनका समाधान अन्य पण्डितजन करते थे, कभी-कभी विद्वान् विषय पर निबन्ध प्रस्तुत करता था जिसका विवेचन उपस्थित पण्डितजन करते थे। कुछ आश्चर्य मालूम पड़ता है कि वैयाकरण विषयों की चर्चा नगण्य थी। सांख्य, योग, न्याय तथा वेदान्त ही शास्त्रार्थ के विषय होते थे। प्रतिमास की कृष्ण प्रतिपद् को ही सभा नियमतः सम्पन्न होती थी। सभा विद्यालय के भीतर होती थी, परन्तु अधिकतर बाबू प्रमदादास मिश्र के आवास पर सभा के होने का उल्लेख मिलता है। सभा में सम्मिलित होने वाले उत्तर-प्रत्युत्तर करने वाले विद्वानों

में पं० रामकृष्ण शास्त्री, केशव शास्त्री, गङ्गाधर शास्त्री तथा पण्डित राममिश्र शास्त्री के नाम उल्लिखित किये गये हैं। प्रमदादास मित्र पाश्चात्त्य दर्शन एवं पश्चिमी विज्ञान से परिचय रखते थे। फलतः न्यायसम्बन्धी विषयों के विज्ञान का तारतम्य करने तथा दोनों के साम्य-वैषम्य दिखलाने में उनका नाम अनेकत्र शास्त्रार्थों में आता है। पण्डित बेचनराम त्रिपाठी विद्यालय के सांख्यशास्त्र के अध्यापक थे। इस विषय में शास्त्रार्थ करने के अतिरिक्त वे साहित्य के ग्रन्थों का भी सम्पादन करते थे। वे काव्य कला के परीक्षण में प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति थे। उन्होंने लोलिम्बरराज के हरिविजय काव्य का सम्पादन किया था। फलतः काशीविद्यासुधानिधि (जनवरी १८६७ ई०) में उनकी इसकी संक्षिप्त आलोचना प्रकाशित की गई उपलब्ध है। पं० बापूदेव शास्त्री के वे समकालीन अध्यापक थे। इसी वर्ष की पत्रिका में उनका भी ज्योतिष विषय पर लेख प्रकाशित है। सुधानिधि के १८७७ ई० के अक्टूबर अंक में रानी विक्टोरिया की प्रशंसा में अनेक पण्डितों की कवितायें प्रकाशित हैं जिनमें पं० रामकृष्ण शास्त्री, पं० रामचन्द्र शास्त्री पौराणिक, दण्डिभट्ट नामधारी आन्ध्रदेशीय पण्डित विश्वनाथ मुख्य हैं। ढुण्डिराज शास्त्री धर्माधिकारी भी संस्कृतसभा के प्रमुख व्याख्याता पण्डित थे। विक्टोरिया भारतवर्ष की राजराजेश्वरी पद से अलंकृत की गई थीं। इसके उपलक्ष्य में पण्डितों की कतिपय रचनायें यहाँ दी जाती हैं —

शत्रुर्नीचति मित्रमुच्यति महीपालावली प्रह्वति
प्राज्ञः प्राज्यति तेजसां ततिरपि प्रोदण्डमार्तण्डति ।
कीर्तिः पूर्णशशाङ्कति प्रतिदिनं राजानति स्वप्रजा
यस्याः सा जयताञ्चिरं विजयिनी श्रीराजराजेश्वरी ॥

—बेचनरामपण्डितस्य

यत्कीर्तिः शिशिरांशुकान्तिनिषयः सत्सक्यति पण्डितैः
स्वर्गङ्गामवगाहते सितरुषिर्हसीव लोकोत्तरा ।
इन्द्रेण प्रतिमार्ग्यते त्रिभुवने श्वेताश्व उन्वैःश्रवा
यत्कीर्त्या धवलीकृते त्रिनयनः स्वीयं वृषं मार्गति ॥

—विश्वनाथदण्डिभट्टस्य

आनममृपसहस्रविस्फुरन्मौलिरत्नलसदङ्घ्रिपङ्कजा ।
अप्रमेयकरुणातरङ्गिणी श्रीमती विजयिनी विराजते ॥
तदुत्सवे सम्मिलिता इदानीं श्रीविश्वनाथं वयमर्चयामः ।
यावन्मही तिष्ठति पातु तावदार्येश्वरी भारतवर्षमेतत् ॥

—शीतलाप्रसादत्रिपाठिनः

काशी धर्मसभा का ही कार्य था छात्रों की परीक्षा लेना तथा उसकी सुव्यवस्था करना। लगभग दो सौ परीक्षार्थी होते थे और सकल शास्त्रों के विद्यार्थियों की परीक्षा होती थी। इसके लिए परीक्षक, परीक्षक-सहायक तथा परीक्षक-निरीक्षक को निश्चित करना धर्मसभा का कार्य था। प्रत्येक शास्त्र के सुयोग्य उत्तीर्ण छात्रों को पारितोषिक तथा उपाधि दी जाती थी। प्रथम श्रेणी की उपाधि की 'विद्यापारंगत', द्वितीय श्रेणी की 'विद्याप्रवीण' तथा तृतीय श्रेणी की 'विद्याप्रविष्ट' और पारितोषिक ५० रुपयों से लेकर १० रुपया तक था। काशी के आन्ध्र नागरिक भी अपनी ओर से इसके अतिरिक्त पुरस्कार देते थे। हिन्दी के सुप्रसिद्ध बाबू हरिश्चन्द्र भी ऐसे दाताओं में अग्रगण्य थे। वह यजुर्वेद के पाठ तथा व्याख्यान में समर्थ व्यक्ति को एक

सहस्र का पारितोषिक देते थे। उन्होंने यह नियम बना रखा था कि यदि कोई वनिता वेदान्त के अतिरिक्त किसी विद्या में सम्यक् परीक्षा देती है, तो उसे हरिश्चन्द्र उस श्रेणी के नियत पारितोषिक से आठ गुना अधिक पारितोषिक प्रदान करते थे। इस तथ्य से हम परिचित नहीं हैं। भारतेन्दु का इस प्रकार नारीशिक्षा तथा संस्कृत की उन्नति के लिए प्रदत्त पुरस्कार उस युग का सर्वाधिक पारितोषिक था।

वनिता काचिद् वेदान्तातिरिक्तायाः कस्याश्चिद् विद्यायाः कस्यामपि श्रेण्यां सम्यक्परीक्षां दास्यति चेत् तस्यै श्रीमान् बाबू हरिश्चन्द्रः तच्छ्रेणीनियतात् पारितोषिकादष्टगुणाधिकं पारितोषिकं प्रदास्यति।

—काशीसुधानिधि १८७१ ई०

इस युग के प्रख्यात पण्डित

पण्डित प्रेमचन्द्र तर्कबागीश—ये बंगाल के बर्दवान मण्डल के एक कुलीन ब्राह्मण कुल में जनमे थे। शास्त्रों के प्रौढ़ अध्ययन के निमित्त कलकत्ता संस्कृतकालेज में प्रवेश लिया जब वहाँ उस युग के प्रख्यात अंग्रेजी संस्कृतज्ञ प्रोफेसर विल्सन अध्यापक थे। वही साहित्यशास्त्र के अध्यापक नियुक्त किये गये। अनेक संस्कृत-ग्रन्थों की व्याख्याओं का प्रणयन किया जिनमें नैषध (आदिम ११ सर्ग), काव्यादर्श, राघवपाण्डवीय तथा उत्तररामचरित की व्याख्यायें मुख्य थीं। अध्यापन-कार्य से विश्राम लेने पर ये वृद्धावस्था में काशी आये और यहीं १८६७ ईस्वी की २५ मार्च को शिवसायुज्य प्राप्त किया। ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के गुरु होने के कारण बंगाली पण्डितों में विशेष कीर्ति अर्जित की।

पण्डित हीरानन्द चौबे—गत शताब्दी के उत्तरार्ध में काशी के प्रधान पण्डितों में हीरानन्दजी की गणना की जाती है। ये गोरखपुर मण्डल के निवासी थे। संस्कृत-कालेज में ही इनकी शिक्षा हुई। कालेज में ही बीस वर्षों तक साहित्य के अध्यापक रहे। अवकाश लेने के पूर्व ही ये आगरा की सरकारी कचहरी में धर्माधिकारी पद के लिए चुन लिये गये जहाँ ये अभियोगों के निस्तारण में स्थानीय जिला-न्यायाधीश की सहायता किया करते थे। १८६७ ईस्वी में काशी में इनका निधन हुआ। मनोरम काव्यरचना के लिए उस युग में विशेष लब्धप्रतिष्ठ कवि थे।

पण्डित रामजसन्जी—संस्कृत-कालेज में अध्यापक थे। हितोपदेश का प्रथम हिन्दी अनुवाद किया था जिसे काशी की ही लाजरस कम्पनी ने अपने 'मेडिकल हाल' नामक प्रेस में छाप कर प्रकाशित किया था।

पं० सत्यव्रत सामश्रमी—पण्डितजी ने 'हिन्दू कमेन्टेटर' नामक एक संस्कृत मासिक पत्रिका का प्रकाशन सितम्बर १८६७ ईस्वी से आरम्भ किया था। सामश्रमीजी ही उसके सम्पादक तथा प्रकाशक दोनों थे। इसमें सामवेद-ग्रन्थों की संस्कृत व्याख्या तथा बंगाली में अनुवाद प्रकाशित किये जाने की सूचना है। इस पत्रिका का वार्षिक मूल्य उस समय ६ नौ रुपैया था जो अग्रिम रूप में दिया जाता था। विशेष पता नहीं चलता कि यह पत्रिका कितने काल तक जीवित रही।

पण्डित गोविन्ददेव शास्त्री—ने राजेश्वर कवि के बालरामायण तथा जयदेव के 'प्रसन्नराघव' नाटक का प्रथम संस्करण प्रकाशित किया था। इन नाटकों के सम्पादक होने पर

भी वे संस्कृत-कालेज में हिन्दू ज्योतिष शास्त्र के अध्यापक थे । फलतः इन विभिन्न शास्त्रों के ज्ञाता थे ।

पण्डित छोदूराम—पण्डितजी संस्कृतकालेज के अध्येता छात्र थे । पीछे ये पटना-कालेज के सहायक संस्कृत प्रोफेसर हुए । इन्होंने 'वेणीसहार' नाटक की व्याख्या लिखी थी जो बनारस के लाइट प्रेस, १८६७ में मुद्रित हुई थी और कलकत्ता विश्वविद्यालय में बी० ए० परीक्षा का पाठ्यग्रन्थ थी ।

गुलजार पण्डित—ये १८७१ के आसपास विद्यमान थे । इनका संस्कृत-कालेज से सम्पर्क था । इन्होंने 'मानवधर्म-प्रकाश' नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया था जिसमें मनुस्मृति का अनुवाद तथा हिन्दी में टीका भी की गई है ।

ताराचरण तर्करत्न—महाराज काशीनरेश के सभापण्डितजी के 'शृंगाररत्नाकर' का प्रकाशन उसी युग में हुआ था । इस ग्रन्थ की आलोचना 'दी पण्डित' के एक अंक (१ सितम्बर, १८६६ ई०) में दी गयी है ।

पण्डित बेचनराम त्रिपाठी—त्रिपाठीजी अपना हस्ताक्षर बेचनराम शर्मा के नाम से किया करते थे । ये संस्कृत कालेज के बड़े ही प्रतिष्ठित तथा गण्यमान्य विद्वानों में परिगणित किये जाते थे । 'काशी-विद्यामुधानिधि' में इनके द्वारा सम्पादित अनेक दार्शनिक तथा काव्य ग्रन्थों का प्रकाशन हुआ है जिनमें 'शारीरक-मीमांसा-न्यायसंग्रह', योगचन्द्रिका तथा आनन्द-वृन्दावन-चम्पू मुख्य हैं । पहिले ग्रन्थ के लेखक का नाम है 'भगवत्-प्रकाशात्मा' और विषय अद्वैतवेदान्त है । संस्कृत-कालेज के ही नेसफील्ड साहब की आज्ञा से इसका मुद्रण १८८८ ई० में हुआ था । योगचन्द्रिका बेचनरामजी की अर्धमौलिक रचना है । उन्होंने पातञ्जल योगसूत्र के प्राचीन टीकाकारों (भाष्य, भोजवृत्ति) की व्याख्याओं के आधार पर इसका प्रणयन किया है । आनन्द-वृन्दावन-चम्पू कवि कर्णपूर की प्रख्यात रचना है जिसमें भगवान् श्रीकृष्ण तथा राधा की ललित लीलाओं का बड़ा ही कमनीय अभिराम वर्णन है । ततः पूर्व वह ग्रन्थ अज्ञात था । भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र के पुस्कालय से पाण्डुलिपि प्राप्त कर पण्डितजी ने इसका श्लाघ्य संस्करण प्रकाशित किया है ।

पण्डित बेचनराम का जीवनवृत्त प्राप्त नहीं है, परन्तु पूर्वोक्त ग्रन्थों की भूमिका में इन्होंने कतिपय तथ्यों का प्रकाशन किया है जो इनके व्यक्तित्व को बहुशः उजागर करते हैं । 'शारीरकमीमांसा-न्यायसंग्रह' के आरम्भिक वर्णन से प्रतीत होता है कि ये गौरी ग्राम के निवासी थे । ज्येष्ठ भ्राता का नाम था भवानीदत्त जिनसे इन्होंने व्याकरण का अध्ययन किया था । इनके दर्शनशास्त्रों के गुरु थे श्री रामनिरञ्जन स्वामी जिनसे इन्होंने वेदान्त तथा सांख्ययोग का विधिवत् गम्भीर अध्ययन किया था । इनको अपने आभिजात्य का बड़ा अभिमान था । अनेक स्थलों पर इन्होंने अपने को 'कान्यकुब्जो द्विजः' कहकर अपना परिचय दिया है । ये राजकीय विद्यालय में व्याकरण तथा सांख्य शास्त्र के अध्यापक थे । इन शास्त्रों को ३६ वर्षों तक पढ़ाया । सेवा से निवृत्त होने पर इन्हें पेन्शन में आधा मासिक वेतन प्राप्त होता था । इनका अध्यापनकाल १८५२ ई० से लेकर १८८८ ईस्वी तक था । इसी कालखण्ड के प्रधान पण्डितों में हरिनारायण पण्डित भी थे जिनसे ग्रन्थों के हस्तलेख इन्हें प्राप्त होते थे । संस्कृत-कालेज में व्याकरण के प्रधानाध्यापक पण्डित बस्तीराम द्विवेदी थे जिनसे हस्तलेख की प्राप्ति की सूचना इन्होंने यत्रतत्र दी है । आनन्दवृन्दावन चम्पू का सम्पादन ग्रिफ़िथ साहब के आदेश पर

१८७४ ई० के अक्टूबर में आरम्भ किया था। कविता भी बड़ी सुन्दर करते थे। इसी चम्पू के आरम्भ में यह सुन्दर पद्य बेचनरामजी की रचना है—

कः सति सुधासमुद्रे धत्ते बुद्धिं सरःसु मलिनेषु ।

पक्वे चूतफले को लभ्येऽकुसुमे धियं फलेऽन्यस्मिन् ॥

पण्डित बुधिराज शास्त्री धर्माधिकारी—विद्यालय के भाषानुवाद-विभाग के मान्य अध्यापक थे। ये अंग्रेजी भाषा के मर्मज्ञ विद्वान् थे। अंग्रेजी दार्शनिक ग्रन्थ का संस्कृत में इन्होंने पाण्डित्यपूर्ण अनुवाद किया है। अंग्रेजी काव्य के भी ज्ञाता थे। इन्होंने गोल्डस्मिथ कवि के 'हर्मिट' नामक कविता का पद्यबद्ध अनुवाद किया है जो नितान्त अभिराम तथा आवर्जक है। कविता का शीर्षक है—प्रोषितप्रियसमागमः। ४० पद्यों की इस कविता में बड़ा ही काव्यसौन्दर्य प्रस्फुटित होता है।

—काशी विद्यासुधानिधि, मार्च १८७१ ई० में प्रकाशित



पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र

काशी का संस्कृत विद्वान्

अंग्रेजी भाषा का मर्मज्ञ महान् ॥

आज से लगभग सौ वर्ष पूर्व संस्कृतभाषा की प्रचोतकारिणी विद्यानगरी काशी ने अंग्रेजी भाषा के ऐसे वरेण्य विद्वान् को जन्म दिया जिसकी अलौकिक विद्वत्ता की वैजयन्ती आज भी फहराती है तथा अंग्रेजी भाषा की चमत्कारिणी गरिमा की कहानी आज भी विद्वत्सन्तों के मुँह से सुनी जाती है। ऐसे विद्वान् का नाम था—पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र जो उस युग के अंग्रेजीशिक्षित भारतीय विद्वानों की मण्डली में शीर्षस्थान के अधिकारी थे। अंग्रेजी भाषा के विशुद्ध उच्चारण, गम्भीर अर्थज्ञान एवं प्रशासनिक व्यवस्था के लिए मिश्रजी सर्वदा लब्धकीर्ति विद्वान् रहेंगे।

उस युग में काशी में संस्कृत कालेज की स्थापना हो चुकी थी। संस्कृत का पठन-पाठन विधिवत् होने लगा था, परन्तु अंग्रेजी के अध्यापन की आवश्यकता प्रतीत हुई और इस कार्य के निमित्त इस कालेज के अंगभूत गवर्नमेण्ट स्कूल की स्थापना की गई। इस स्कूल का हेड मास्टर अंग्रेज सज्जन ही हुआ करता था, क्योंकि शासन की दृष्टि में भारतीयों में इस शैक्षणिक संस्थान के संचालन का सर्वथा अभाव ही प्रतीत होता था। संयोगवशात् पण्डित मथुराप्रसाद मिश्रजी के अंग्रेजी भाषा के लोकातीत वैदुष्य ने अंग्रेज अधिकारियों का ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया। मिश्रजी का अंग्रेजी भाषा का उच्चारण इतना विशुद्ध होता था कि उनके भाषण को सुनकर किसी भी श्रोता को उनके भारतीयत्व का कभी ध्यान ही नहीं होता था। उनके विशुद्ध अंग्रेजीउच्चारण के विषय में अनेक कहानियाँ सुनी जाती हैं। आसपास के दो कमरों में एक में अंग्रेज सज्जन भाषण करते हों तथा दूसरे में मिश्रजी करते हों, तो दोनों के उच्चारण में किसी प्रकार का पार्थक्य नहीं होता था। दोनों के अंग्रेजी शब्दों की उच्चारण-विधि—उसका टोन इतना समान होता था कि किसी को भनक भी नहीं होती थी कि एक कमरे में भारतीय व्यक्ति अंग्रेजी बोल रहा है। इतना विशुद्ध उच्चारण होता था मथुराप्रसादजी का। विलायत का शिक्षित अंग्रेज तथा काशी का शिक्षित व्यक्ति दोनों के उच्चारण में इतनी आश्चर्यजनक समता थी।

अंग्रेजी भाषा का ज्ञान भी पण्डित मथुराप्रसादजी का लोकातीत था जिसे देखकर अंग्रेज विद्वान् भी आश्चर्य से चकित हो जाते थे। उस युग में नेसफील्ड नामक सज्जन उत्तरप्रदेश के शिक्षाविभाग के डाइरेक्टर (निदेशक) थे। उन्होंने भारतीय बालकों को अंग्रेजी-व्याकरण की शिक्षा देने के लिए 'इंगलिश ग्रामर' नाम से अनेक खण्डों में व्याकरण की पुस्तकों का निर्माण किया था। पुस्तक तैयार हो जाने पर उन्होंने मिश्रजी की सम्मति लेने के लिए उन्हें अपनी पुस्तकें दिखलाई। पण्डित मथुराप्रसादजी ने उनका निरीक्षण किया और अनेक त्रुटियों का पता लगाकर नेसफील्ड साहब को दिखलाया। साहब अपनी गलती मानने में

आनाकानी कर रहे थे। दूसरे ही दिन पण्डितजी ने प्रामाणिक अंग्रेजी व्याकरणों का एक स्थूलकाय बंडल साहब को देते हुये कहा कि इन्हें देख जाइये। इनकी प्रामाणिकता के विषय में किसी को सन्देह नहीं है। इनका विवेचन तो आपके ग्रन्थ की प्रामाणिकता को असिद्ध कर रहा है। साहब ने तत्तत् स्थलों का निरीक्षण किया और अपनी गलती को स्वीकारा और मिश्रजी की अंग्रेजी भाषा की शास्त्रीय व्युत्पत्ति को देखकर वह दंग हो गया। एक सप्ताह के भीतर ही उस गुणग्राही डाइरेक्टर ने पण्डितजी को क्वीन्स कालिजियेट स्कूल का हेडमास्टर बना दिया। यह पहला अवसर था जब उस स्कूल के हेडमास्टर के गरिमामय पद पर किसी भारतीय की नियुक्ति हुई थी। तब से मिश्रजी ने इस महनीय पद का कार्यभार सँभालने, प्रशासनिक कार्य का निष्पादन करने तथा अध्यापन कार्य में संलग्न रहने में अपना जीवन बिताया।

पण्डित मथुराप्रसादजी नियम के बड़े पक्के तथा अनुशासन के बड़े प्रेमी थे। काशी में दशाश्वमेध घाट के पास ही उनका निजी मकान था जो आज भी उनके वंशजों का निवास-स्थान है। पण्डितजी पालकी के द्वारा स्कूल जाया करते थे। पालकी दोनों ओर से बन्द रहती थी। उसके दोनों किवाड़ लगे रहते थे। इसलिए कि कोई उन्हें देख न ले। स्कूल के अहाते में पहुँचने पर ही किवाड़ खुलते थे। पालकी से मिश्रजी अपने कमरे में जाते थे और थोड़ी देर विश्राम कर व्यवस्था देखने के लिए बरामदे से होकर वे पूरे स्कूल का चक्कर लगाते थे। उस समय क्या मजाल किसी की, जो इधर-उधर उन्हें झाँक-झूँक कर देखे। अनुशासन की वे जीवित प्रतिमा थे। चक्कर लगाकर वे अपने कमरे में आते या पढ़ाने के लिए एक-दो कक्षाओं में छात्रों का अध्यापन करते। वह अनुशासनशीलता का युग था। तिस पर पण्डित जी जैसा अनुशासनप्रेमी व्यक्ति होना नितान्त दुर्लभ है।

पण्डितजी की अपने छात्रों पर कृपा बरसती रहती थी। वे छात्रों से बड़ा प्रेम करते थे। अध्यापन तथा अनुशासन दोनों के द्वारा वे अपने छात्रों के सात्त्विक जीवन का निर्माण करते थे। छात्र भी पण्डितजी के लिए अपनी जान निछावर किये बैठे रहते थे, पण्डितजी की आज्ञा का अक्षरशः पालन करते थे और उनकी सेवा में अपना जीवन लगाकर चरितार्थ करना चाहते थे। इस विषय में एक प्रख्यात प्रसंग का निर्देश करना समुचित होगा। मिश्र जी के अध्यापन-काल में मुसलमानों के कर्णधार सर सैयद अहमद खाँ काशी में सदर आला थे और उनका पुत्र महमूद मिश्रजी का चहेता छात्र था। मिश्रजी उसे बहुत मानते थे और वह भी अपने गुरु का सेवानिष्ठ भक्त था। आगे चलकर वह प्रयाग हाईकोर्ट का गण्यमान्य प्रथम भारतीय जज्ज हुआ। सुनते हैं कि उससे पहिले हाईकोर्ट की महनीय गद्दी पर विलायत में शिक्षित बार-एट-लॉ पदवीधारी अंग्रेज सज्जनों का ही एकाधिपत्य था। वे ही न्यायाधीश का कार्य करते थे। डॉ० महमूद इस नियम का प्रथम अपवाद था। उसका इलाहाबाद में बड़ा ही शानदार बैंगला था। वह पण्डितजी का सेवापरायण छात्र था। बनारस आने पर पण्डितजी के घर जाता, विनम्रता से प्रणाम करता और उन्हें प्रयाग में आने का न्यौता दे आता। एक बार मथुराप्रसादजी त्रिवेणीस्नान करने के लिए प्रयाग गये हुए थे। शिष्य की विनीत प्रार्थना ध्यान पर चढ़ गई। वे भेंट करने के लिए डॉ० महमूद के शानदार बैंगले पर पहुँचे। पण्डितजी चमरौघा देशी जूता पहनते थे। बैंगले का दरवाजा खुला। पं० जी उसमें दाखिल हुए। डॉ० महमूद ने उनका बड़ा स्वागत किया। बातचीत का प्रवाह जब थमा, तब उसने देखा कि पण्डितजी नंगे पाँव हैं। पूछने पर पण्डितजी ने अपने देशवाली जूते की ओर इशारा किया।

डॉ० महमूद ने मिट्टी में सना हुआ चमरौघा जूता उठाया और अपने कमरे की सबसे ऊँची मखमली कुर्सी के ऊपर रख दिया। मथुराप्रसादजी ने बड़ा होहल्ला मचाया। उसे डाँटा कि क्या कर रहा है। मैले-कुचैले जूते को ऊँची कुर्सी पर क्यों रख रहा है। डॉ० महमूद ने तुरन्त जवाब दिया—गुरुजी महाराज, इन्हीं जूतियों के बदौलत ही तो यह आरामकुर्सी नसीब हुई है। यदि मैं आपसे शिक्षा नहीं पाता, तो यह आनश्चान कहाँ मिलती। पण्डितजी चुप हो गये। श्रद्धालु शिष्य के कार्य को स्वीकृति देनी ही पड़ी। ऐसा था औदार्य मथुराप्रसादजी का अपने शिष्यों के प्रति।

उस युग में अंग्रेजी सीखने के लिए छात्रोपयोगी ग्रन्थों का सर्वथा अभाव था। विशेषकर हिन्दी जानने वाले व्यक्ति के लिए अंग्रेजी सीखना एक दुर्लभ व्यापार था। ऐसे कोश का अभाव था जिसमें अंग्रेजी शब्दों का अर्थ हिन्दी में दिया गया हो। पण्डित मथुराप्रसादजी की दृष्टि इस कमी को पूरा करने की ओर स्वतः आकृष्ट हुई और उन्होंने अपने ग्रन्थों के द्वारा इसे पूरा कर दिया। मिश्रजी के इन आरम्भिक ग्रन्थों को पढ़कर ज्ञान प्राप्त करने का सुयोग लेखक को मिला था। १९१० ई० की यह घटना है। बलिया मण्डल के पूरबी भाग में स्थित सोनबर्सा ग्राम में महाराजा डुमराँव की छावनी थी जहाँ जमीन्दारी के लेन-देन का काम होता था। सयोगवश इस काम की देखरेख के लिए एक अंग्रेज सज्जन की नियुक्ति हुई और उन्हीं की कृपा से गाँव के प्राइमरी स्कूल में अंग्रेजी पढ़ाने की कक्षा खुली, परन्तु बालकों के लिए उपयुक्त ग्रन्थ का मिलना ही कठिन था जिनके द्वारा अंग्रेजी की पढ़ाई की जाय। हमारे शिक्षक उसी गाँव में अंग्रेजी पढ़े लिखे सज्जन मुन्शी रघुनाथ लाल थे जिन्हें हम लोग 'मास्टर साहब' कहते थे। उन्होंने पूरी कक्षा के बालकों के लिए काशी के लाजरस प्रेस में छपी मथुराप्रसादजी के द्वारा लिखी गई हिन्दी अंग्रेजी के अनुवाद की पुस्तकें मँगवाई। तब किसी प्रकार यह शिक्षण सम्पन्न हो सका। उस युग के छात्रों के अंग्रेजी सीखने का कार्य मिश्रजी की इन्हीं पुस्तकों से होता था।

पण्डित मथुराप्रसाद का सर्वातिशायी अलौकिक ग्रन्थ था—ट्रिलिगुअल डिक्शनरी^१ (अंग्रेजी त्रिभाषा कोश)। यह काशी के ही लाजरस प्रेस द्वारा प्रकाशित किया गया था। गत शताब्दी में काशी का यही प्रेस संस्कृत तथा अंग्रेजी की पुस्तकों का बहुलता से प्रकाशन करता था। इस कोश में अंग्रेजी शब्दों का अर्थ तीन भाषाओं—अंग्रेजी हिन्दी तथा उर्दू—में दिया गया है। यह ग्रन्थ मिश्रजी के अंग्रेजी-ज्ञान का कीर्ति स्तम्भ है।

पण्डित मथुराप्रसादजी संस्कृत के भी ज्ञाता थे। वे धार्मिक व्यक्ति थे। उन्होंने बालकों की शिक्षा के लिए संस्कृत-पाठशाला खोल रखी थी जो आज भी यथाकथञ्चित् चलती है। उनका सनातन-धर्मावलम्बी कुटुम्ब आज भी काशी में विद्यमान है। उनके पौत्र प० दुर्गा प्रसाद मिश्र लेखक के पुरातन छात्र हैं तथा उनके प्रपौत्र प० ज्वालाप्रसाद मिश्र जिला-विद्यालय-निरीक्षक हैं। ये दोनों ही सज्जन मिश्रजी की कुलमर्यादा की रक्षा में सलग्न हैं। ऐसे ही आदर्श ब्राह्मणचरित्र की महाभारत में भीष्म पितामह ने स्पृहा की थी जो पितृ-पैतामही धुर को अविश्रान्त भाव से वहन करते हैं—

येषां बालाश्च वृद्धाश्च पितृपैतामही धुरम् । वहन्ति नावसीदन्ति तेभ्यो वै स्पृहयामहे ॥

ट्रिलिगुअल डिक्शनरी का परिचय

मिश्रजी के त्रिविध भाषानिष्ठ अंग्रेजी कोश (अंग्रेजी नाम—ट्रिलिगुअल डिक्शनरी)

के विषय में सस्कृत-कालेज से ही प्रकाशित काशीविद्यासुधानिधि (अंग्रेजी नाम—दी पण्डित) प्रथम खण्ड (१८६६ ई०) प्रथम अंक के पृष्ठ २२ पर यह सूचना प्रकाशित है जिसमें इस महनीय ग्रन्थ के विषय में उपयोगी सामग्री सकलित है। वह सूचना इस प्रकार है—

A Trilingual Dictionary, being a comprehensive lexicon in English, Urdu and Hindi exhibiting the syllabiation, pronunciation and etymology of English words with their explanation in English, Urdu and Hindi in the Roman character by Mathura Prasad Mishra, second master, Queen's College, Benaras.

This work, containing nearly 1350 demy octavo pages of closely printed matter in Brevie type, is too heavy to be sent by Bookpost. It may be procured directly from us by Bangy Dak, from any bookseller in Calcutta, Madras and Bombay or from the Trubner Co London Rs 16=00.

Concunates in itself the utility of the dictionaries of Webster, Richardson, Senart, Worcester, Forbes and Monier Williams.

इस विवरण से ग्रन्थ के विषय में आवश्यक सूचना उपलब्ध होती है। यह अंग्रेजी भाषा का कोश अपने नाम के अनुसार अंग्रेजी, उर्दू तथा हिन्दी में था। उर्दू तथा हिन्दी दोनों के शब्द रोमन लिपि में दिये गये थे। इसमें अंग्रेजी शब्दों के सिलेबुल, उच्चारण तथा व्युत्पत्ति दी गई थी। यह कोश परिमाण में भी विशाल तथा विराट् था। इसमें करीब-करीब मुद्रित सामग्री सकलित की गई थी। पृष्ठ सख्या १३५० थी (एक हजार तीन सौ पचास)। पूरा ग्रन्थ लम्बे-लम्बे पृष्ठों में एक विशेष टाइप में मुद्रित किया गया था। यह इतना भारी था कि डाक के द्वारा भेजा नहीं जा सकता था। इसलिए इसे ले जाने के लिए बहँगी की जरूरत बताई गई है। यह ग्रन्थ कलकत्ता, मद्रास, बम्बई के किसी पुस्तकविक्रेता से तथा लण्डन में नाम्ना निर्दिष्ट अंग्रेजी-विक्रेता से खरीदा जा सकता था। इसका मूल्य १६)। इसमें उस युग के प्रसिद्ध कौषकारो—बेवस्टर, रिचर्डसन, मोनियर विलियम्स आदि के द्वारा प्रणीत कोषग्रन्थों की उपयोगिता समाविष्ट की गई थी।

पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र के त्रिभाषीय अंग्रेजी-कोश के विषय में तत्कालीन सुयोग्य सस्कृतज्ञ डॉ० हाल साहब की सम्मति इस प्रकार 'दी पण्डित' (१ फरवरी १८६८ ईस्वी) में अंकित है—After a thorough examination of Mathura Prasad's Dictionary, I consider it to be a remarkable advance on any work of the same kind that has preceded it. Covering as it does, and very adequately, the ground of two leading Indian languages, it may be regarded as one of the most valuable linguistic helps to the Indian official that has appeared for many years, and it is, of course, equally valuable to the Indian student of English. ये मिश्रजी उस समय बनारस क्वीन्सकालेज के सेक्रेण्ड मास्टर (द्वितीय अध्यापक) के रूप में सेवानिरत थे। प्रमदादास मिश्र के सहयोगियों में एक अंग्रेजी विद्वान् का परिचय मिलता है। उनका नाम था ए० ई० गज़, बी० ए०। ये सस्कृत-कालेज में ही ऐंग्लो-सस्कृत प्रोफेसर थे।

गत शताब्दी के उत्तरार्ध में प्रकाशित ग्रन्थ मन्त्रमीमांसा की परीक्षा से मिश्रजी के विषय में उपयोगी तथ्यों का परिचय मिलता है। उस युग में काशी के प्रख्यात विद्वान् राममिश्र शास्त्री ने इस ग्रन्थ की भूमिका में मथुरा प्रसाद मिश्रजी की प्रेरणा से उक्त ग्रन्थ का प्रणयन

बताया है। मिश्रजी की धार्मिक जिज्ञासा थी कि—(१) क्या इस युग में त्रैवर्णिकों के लिए गायत्री से भिन्न मन्त्र लेने की आवश्यकता है, (२) सन्यासी गृहस्थों को मन्त्रोपदेश कर सकता है ? तथा (३) वैदिक मन्त्रों से अतिरिक्त तान्त्रिक मन्त्रों का लेना आवश्यक है ? राममिश्र शास्त्रीजी ने इस विषय का निर्धारण तथा समस्या का समाधान संस्कृत में निबद्ध मन्त्रमीमांसा में किया था जो १८४३ विक्रमी में समाप्त हुई तथा भारत जीवन प्रेस में मुद्रित हुई थी। इस ग्रन्थ के आरम्भ में कतिपय पद्य उपलब्ध होते हैं जिन्हें ग्रन्थकार ने 'ग्रन्थ-कारयितृकुलकीर्तनम्' नाम से उल्लिखित किया है—

उन्नावमण्डलगतस्त्रिदशापगायाः

कूलेऽस्ति बकसर इति प्रथितः प्रदेशः ।

केचिद् द्विजाः प्रतिवसन्ति हि तत्र

कान्यकुब्जोत्तमाः परमसामग -कौयुमीयाः ॥

तेष्वास्त धर्मपरमः सुजनाग्रगण्यः

तत्र स्थितो नवलदत्त इति प्रसिद्धः ।

मित्रास्पदो हिमकरस्य सहोदरो यः

कीर्त्यामभूत् हिमकरस्य विसारिकायाम् ॥

वैद्यनाथ इति तस्य सुतोऽभूत्

पैतृकं खलु समर्थयमानः ।

कान्यकुब्ज—गुणनीय —गुणाढ्यो

बकसर—प्रति —निवासपरम्परा ॥

तत्सुतस्तु खलु सेवकरामः विश्वनाथपुर-वास-पवित्रः ।

पूर्वपूरुषचरित्रसमेतः सर्वलोकपरिशीलितकीर्तिः ॥

तस्मादुदैदयद्यो मथुराप्रसादमिश्रः

स्वधर्म-परिरक्षण- धीरवीरः ।

योऽयं श्रिया सह निरर्गलपूर्णपूर्ण

वाग्वैभव ननु समार्जयदाजिवन ॥

शास्त्रीजी मथुराप्रसादजी को 'कान्यकुब्जकुलालंकरण' बनलाते हैं जिससे उनके प्रति विशेष सम्मान की भावना प्रकटित होती है। पूर्वोक्त पद्यों से पता चलता है कि उन्नाव जिले में गंगा के तट पर स्थित बकसर नामक विशिष्ट ग्राम था जिसमें कौयुमी शाखा वाले सामवेदी उत्तम कान्यकुब्ज विप्र निवास करते थे। वहीं हिमकर के मिश्र नवलदत्त मिश्र निवास करते थे। उन्हीं के पुत्र हुए वैद्यनाथ मिश्र जो बकसर में ही निवास करते थे। इनके पुत्र सेवकराम काशी में आकर बस गये। मथुराप्रसादजी इन्हीं के पुत्र थे जो स्वधर्मपरायण, लक्ष्मी से सम्पन्न तथा वाग्वैभव से सर्वथा पूर्ण काशी में ही निवास करते थे। इस प्रकार पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र नवलदत्त मिश्र के प्रपौत्र, वैद्यनाथ मिश्र के पौत्र तथा सेवकराम मिश्र के पुत्र थे। उनके वाग्वैभव की जो प्रशंसा शास्त्रीजी ने यहाँ की है वह उस युग में नितान्त प्रसृत थी।

प्रमदादास मिश्र

१८६६ ईस्वी के आस-पास प्रमदादासजी संस्कृत-कालेज के सहायक एंग्लो-संस्कृत प्रोफेसर थे। ये उस युग के बड़े ही योग्य अध्यापक तथा संस्कृत-ग्रन्थों के अंग्रेजी अनुवादक के रूप में विशेष प्रख्यात थे। इन्हें संस्कृत भाषा का गम्भीर ज्ञान था। अपने एक लेख में इन्होंने

प्रो० विल्सन साहब के संस्कृत-कोश के परिबृंहित संस्करण में उस युग के प्रख्यात संस्कृत व्याकरण के विद्वान् गोल्डस्ट्रुकर के द्वारा जोड़ी गई टिप्पणियों की अयुक्तता का प्रदर्शन किया है तथा दूसरे लेख में बाइबिस के उपदेशों की मनुस्मृति तथा महाभारत में निर्दिष्ट उपदेशों से समता दिखलाई है ।^१

इस कोष में रचयिता मथुराप्रसाद मिश्र उस समय बनारस क्वीन्स कालेज के सेकेण्ड मास्टर थे अर्थात् हेडमास्टर या प्रिन्सिपल के नीचे उनका स्थान था । मथुराप्रसादजी की योग्यता का अनुमान लगाया जा सकता है । उस युग के प्रख्यात अंग्रेजी-संस्कृत-कोषों के वैशिष्ट्य से संवलित होने से पण्डितजी की योग्यता का पूरा परिचय मिलता है । वे अंग्रेजी तथा संस्कृत भाषा के ही विद्वान् न थे, अपितु फारसी भाषा का भी ज्ञान रखते थे, नहीं तो अंग्रेजी शब्दों का उर्दू पर्याय देने में उनकी योग्यता कहाँ से काम कर सकती थी । ग्रन्थ की रचना १८६६ ईस्वी से पूर्व की गई थी । मुझे तो प्रतीत होता है कि पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र ही इन तीनों भाषाओं का ज्ञान अर्जित कर प्रथम भारतीय कोषकार थे । भाषाओं के क्रमनिर्देश में हिन्दी का उल्लेख उर्दू के अनन्तर किया गया है जो उर्दू की अपेक्षा इसकी लघुता का सद्यः सूचक है । यह ऐतिहासिक तथ्य अन्य प्रमाणों से भी प्रमाणित किया जा सकता है ।



नीलकण्ठ गोरे

काशी का संस्कृत विद्वान्
ईसाई मत का पादरी महान्

भारतवर्ष में ईसाईमत के प्रचुर प्रचार का अपना आवश्यकजनक इतिहास है। १९वीं शताब्दी के प्रथम चरण में ईस्ट इण्डिया कम्पनी की राजनीतिक तथा प्रशासनिक स्थिरता के साथ ही साथ ईसाईमत के निरन्तर प्रचार का मार्ग प्रशस्त हो गया। यूरोप के ईसाई प्रचारकों ने इसका लाभ उठाया और भारतवर्ष में अपने धर्म के प्रचार के लिए उन्होंने छल, बल, कल का सहारा लेकर अद्भुत कार्य कर दिखाया जिसकी समता करना दूसरे धर्मावलम्बियों के लिए अत्यन्त कठिन तथा उद्देगजनक था। यूरोप के सब राष्ट्रों ने अपने-अपने प्रचारकों को आर्थिक साधनों से सवलित कर भारत में इस धार्मिक गुण्यसचय के लिए भेजा। इसका परिणाम सामने आया और पूरे भारतवर्ष में ये धर्मप्रचारक छा गये।

इन प्रचारकों की दृष्टि भारत की सर्वश्रेष्ठ धार्मिक नगरी काशी की ओर आकृष्ट हुई। उस युग में 'रोडप्रीचिंग' (सड़क पर खड़े होकर ईसाई-धर्म-प्रचार) के प्रति उपदेशकों का बड़ा आकर्षण था। सुविज्ञ तथा धर्मप्रवण ईसाई पादरी काशी की सड़कों के किनारे खड़े होकर उच्च स्वर से हिन्दी में स्वधर्म का प्रचार करते थे। सड़क के एक किनारे ये पादरी लोग चिल्ला-चिल्ला कर कहते थे 'ऐ आसमानी बाप, हमे आज की रोटी दो (यह ईसाई प्रार्थना का आदिम वाक्य है) और उधर दूसरे किनारे पर खड़े काशी के म्कूली छोकरे चित्ता कर जवाब देते—यह नालायक भूखा है जो अपने भगवान् से, आसमानी बाप से, केवल रोटी की प्रार्थना करता है, किसी अच्छी वस्तु की प्रार्थना नहीं करता।

इसी तरह का घमासान वाग्युद्ध चलता रहता था। इस युद्ध में लड़के ही हार मान लेते, ईसाई प्रचारक अपने प्रचार कार्य में तन-मन-धन से सलग्न जो रहता था। धर्मनगरी काशी के इसी वातावरण में एक ऐसे संस्कृत-विद्वान् का जन्म हुआ जिसने अपने वैदिक धर्म का गढ़ अनुशीलन कर ईसाईमत के खण्डन के लिए संस्कृत-पद्यों में ग्रन्थ का निर्माण किया, परन्तु ईसाइयों की कलियुगी माया का शिकार बन स्वयं ही ईसाई मत में दीक्षित हो गया और इस मत के प्रचार कार्य में उसने अपना समग्र जीवन ही लगा दिया। काशी के इस ईसाई पण्डित की कीर्ति समग्र यूरोप में व्याप्त हो गई और वह ईसाई धर्मप्रचारकों के प्रबल आक्रमण का परिणत फल माना जाने लगा। इस काशी के संस्कृत विद्वान् का नाम था—

नीलकण्ठ शास्त्री गोरे

'गोरे' आस्पदधारी इस महाराष्ट्र ब्राह्मण के जीवनवृत्त की कहानी औपन्यासिक रोमांचकता से सर्वथा मण्डित एवं आकर्षणकारिणी है। गोरे कुल का मूल स्थान दक्षिणभारत

महाराष्ट्र में काशीपुरा नामक स्थान बतलाया जाता है। नीलकण्ठ शास्त्री के पूर्वज काशी में आने से पूर्व बुन्देलखण्ड के शासकों, राजाओं और नवाबों के दीवान का काम करते थे। इनके पितामह दिनकर भट्ट गोरे बाँदा के नवाब अली बहादुर के दीवान थे और काशी में ही अन्नपूर्णासत्र चलाते थे जिसमें ब्राह्मणों के भोजन-छाजन की व्यवस्था की जाती थी। गोरे लोगों का आचरण पूरा वैदिक था। नीलकण्ठ का जन्म काशी में ही ८।२।१८२५ ई० में हुआ। इनके पिता का नाम शिकान पन्त गोरे था। पिता ने बनारस संस्कृत-कॉलेज में अपने पुत्र को अध्ययन के लिए नहीं भेजा, क्योंकि उन्हें वहाँ के छात्रों में हिन्दू धर्म के प्रति श्रद्धा की न्यूनता की आशंका जागरूक थी। फलतः घर में ही नीलकण्ठ को शिक्षा दी गई और घर पर ही इन्होंने व्याकरण तथा दर्शन शास्त्रों का विधिवत् अध्ययन किया। गोरेकुल पूर्वरूप में शैव था, परन्तु पीछे वह वैष्णव बन गया। इस परिवर्तन का कारण नीलकण्ठ शास्त्री ने लण्डन में जाने पर प्रख्यात अंग्रेज सस्कृतज्ञ मोनियर विलियम्स को बतलाया कि आदिशंकराचार्य स्वयं विष्णु के उपासक थे। सूतसंहिता एवं शिवगीता, जिनमें शिव के दार्शनिक स्वरूप का विवेचन है, शंकराचार्य के बाद की रचनाएँ हैं। घर पर काशी के पण्डितों की शिक्षा पाकर नीलकण्ठ का ज्ञान वैदिक विधि-विधान एवं दार्शनिक सिद्धान्तों में परिनिष्ठित हो गया। वे धार्मिक विषयों पर शास्त्रार्थ करने में अभिरुचि रखने लगे और इसी का परिणाम था कि उनका परिचय काशी में ईसाई मत के प्रमुख प्रचारक मिस्टर स्मिथ के साथ हो गया।

ईसाई प्रचारकों के प्रचार कार्य का ऊपर विवरण दिया गया है। नीलकण्ठ बुद्धिमान एवं शास्त्रवेत्ता तो थे ही। पादरी स्मिथ को उन्होंने अपनी वाक्चातुरी एवं तर्क-युक्ति से ईसाई मत का इतना प्रबल खण्डन कर सुनाया कि वह इनकी विद्या-बुद्धि से चमत्कृत हो गया। स्मिथ से इनकी पहली मुलाकात १८४४ ई० के अप्रैल में हुई और दूसरी भेंट ग्यारह महीनों के बाद १८४५ ई० के अप्रैल महीने में हुई। स्मिथ ने नीलकण्ठ को मतपरीक्षा नामक संस्कृत-ग्रन्थ (जान म्यूर लिखित) दिया था जिसमें हिन्दू धर्म का पर्याप्त खण्डन संस्कृत-पद्यों में किया गया था। इस ग्रन्थ से प्रभावित होकर नीलकण्ठ गोरे ने संस्कृत-पद्यों में शास्त्रतत्त्वविनिर्णयः लिखा जिसमें ईसाई मत के खण्डन के साथ-साथ वैदिक धर्म का मण्डन किया गया था। गोरे की तीव्र बुद्धि का परिचय इसी घटना से लग जाता है कि ग्रन्थलेखन के समय उनकी उम्र केवल उन्नीस साल की थी। इसी बीच में इन्होंने हिन्दी में लिखी 'ईसाई मत के विषय में सन्देह' नामक पुस्तिका स्मिथ साहब को भेजी। संस्कृत-ग्रन्थ तो ईसाईमत का सुव्यवस्थित तार्किक खण्डन ही है।

ग्रन्थ का संक्षिप्त परिचय

नीलकण्ठ शास्त्री ने उन्नीस वर्ष के वय में ही ईसाई बाइबिल का अध्ययन तथा मनन बड़ी गम्भीरता के साथ किया। भारतीय वैदिक-धर्म-सम्मत ग्रन्थों का भी उन्होंने बड़ी निष्ठा के साथ अध्ययन किया था। बाइबिल के तथ्यों का खण्डन करने में उनकी तीव्र बुद्धि दीख पड़ती है। शास्त्रतत्त्वविनिर्णयः में ७८४ अनुष्टुप् हैं। यह छः पारेच्छेदों में विभक्त है। इसमें स्वमत का मण्डन तथा ईसाई मत का खण्डन गम्भीर तर्कों के सहारे किया गया है। जीसस क्राइस्ट के जीवन की अलौकिक घटनाओं का तथा उनके द्वारा प्रचारित उपदेशों का खण्डन नीलकण्ठ की कल्पनाशक्ति का सद्यः परिचायक है। द्वितीय परिच्छेद में परमत का खण्डन है। ईसाई मत ग्रहण करने से ही मानव कल्याण, जीसस के स्पर्श मात्र से गम्भीर रोग, कुछ रोग

आदि का निवारण, बिना आधार तथा प्रमाण के उनके उपदेशों का ग्रहण आदि तथ्यों का खण्डन उन्होंने किया है। वैदिक धर्म के गम्भीर तत्त्व अल्पबुद्धि व्यक्तियों के द्वारा उनका सम्यक् ज्ञान न होने पर कैसे त्याज्य माने जायें —

न खल्वत्यन्तगम्भीर आशयः पारमेश्वरः ।

अल्पबुद्धयर्पितैर्दोषैस्त्यक्तुं युज्येत सर्वथा ॥ (२।२)

तस्माच्छुद्धतरं शास्त्रं वैदिकं मङ्गलावतम् ।

क्षुद्रबुद्धिसमुद्भूतैर्न त्याज्यं दोषसंशयैः ॥ (६।२०२)

इदमत्यन्तविमलं खलु वेदान्तदर्शनम् ।

स्वबुद्धिकल्पितैर्दोषैर्न त्यक्तुं युज्यते क्वचित् ॥ (६बी १५६)

हन्तास्मदीयं शास्त्रं ये त्यजन्ति लघुदर्शनाः ।

दोषाभासाकुलहृदस्तेभ्यः खिद्याम्यहं भृशम् ॥ (६बी १७६)

बाइबिल के मतों का खण्डन इतनी गम्भीरता तथा युक्तियों के सहारे किया गया है कि उनका खण्डन करना नितान्त कठिन है।

वैष्णव धर्म के सिद्धान्तों का वर्णन बड़ी प्रौढ़ भाषा में किया गया है। गोविन्द की शरण को छोड़कर प्राणियों के लिए मुक्ति का कोई मार्ग नहीं है—

अत एकान्तभावेन जगतां पतिरश्नुत ।

उपासनीयः पुरुषैः स हि ज्ञानं प्रयच्छति ॥ (६।३८)

अनादिमायया सुप्तो यदा जीवः प्रबुध्यते ।

अजमनिद्रमस्वप्नमद्वैतं बुध्यते तदा ॥ (६।३६)

वैदिक धर्म की गम्भीरता के विषय में लेखक का कथन है—

यथार्थभगवद्रूपबोधकं दृढहेतुमत् ।

गम्भीरं च प्रसन्नं च शास्त्रमस्माकमेव हि ॥ (६बी १६१)

इस प्रकार नीलकण्ठ शास्त्री गोरे ने इस प्रमाण-पुर सर प्रणीत ग्रन्थ में वैदिक धर्म की गम्भीरता, व्यापकता तथा तार्किकता की सिद्धि के लिए बहुत विस्तृत तर्कों का उपन्यास किया है। इस ग्रन्थ की भाषा तथा भाव दोनों श्लाघनीय हैं और लेखक के संस्कृत भाषा तथा वैदिक धर्म के उत्कृष्ट ज्ञान के सघ परिचायक हैं।^१

पादरी स्मिथ नीलकण्ठ के वैदुष्य, धार्मिक ज्ञान एवं खण्डन-मण्डन-प्रक्रिया से इतना प्रभावित हुआ कि वह उन्हें ईसाई मत में दीक्षित करने के लिए उतावला हो गया। उसने उनको अपने वश में करने के लिए अपना मायाजाल उनपर फेंका। जब नीलकण्ठ मिलने आते, तो उनका अपूर्व सत्कार करता, आर्थिक सहायता देता तथा अपने वश में करने के नये-नये आकर्षण निकालता। घर पर नीलकण्ठ शास्त्री को शान्ति नहीं मिलती। पिता ने उनका विवाह भी कर दिया था, परन्तु गृहस्थ जीवन की अभिरामता उन्हें आकृष्ट करने में समर्थ नहीं थी। नीलकण्ठ के पिता को अपने पुत्र का ईसाई प्रचारकों के साथ घनिष्ठ परिचय खलने लगा और उन्होंने उसे रोका भी अपनी शक्तिभर, परन्तु नीलकण्ठ को पादरी स्मिथ का सम्पर्क शान्ति प्रदान करता तथा उनका मन धीरे-धीरे ईसाईमत की ओर आकृष्ट हो गया।

१ ग्रन्थ के सम्पादक हैं प० सदाशिव लक्ष्मीधर कात्रे, प्रकाशक सिन्धिया ओरियन्टल इन्स्टीट्यूट, उज्जैन, १९५१ ई०।

ईसाई धर्म में दीक्षित होने की उनकी अभिलाषा की प्रबलता देखकर काशी की पण्डितमण्डली चकित हो गई, उसे सर्वथा रोका परन्तु बनारस के ईसाई कलक्टर ने काशी में यह नवीन घटना तूल न पकड़ ले इस विचार से उन्हें जौनपुर में भेज दिया जहाँ १८४८ ई० की १४ मार्च को यह वैदिक ब्राह्मण सर्वात्मना ईसाई धर्म में दीक्षित हो गया। उसका नया नाम हुआ पादरी नेहेमियाह गोरेह। इस समय नीलकण्ठ का वय २३ साल का था। इस घटना की समग्र ईसाई जगत् में चर्चा हुई और यह कार्य ईसाई प्रचारकों की सर्वातिशायी क्रान्तिकारी सफलता मानी गई।

परिवार की दशा

इस अप्रत्याशित घटना का प्रभाव नीलकण्ठ के परिवार पर बड़ा विषम हुआ। उनके वृद्ध पिता तो इतने दूट गये कि वे परिवार का सम्बन्ध तोड़कर घर-बार छोड़ कर तीर्थभ्रमण के लिए निकल गये। अन्त में हरिद्वार में १८६१ ई० में उनका देहावसान हो गया। नीलकण्ठ की धर्मपत्नी की दीनदशा किन शब्दों में वर्णित की जाय? नीलकण्ठ ने उसे अपने नये आवास में रहने के लिए बुला भेजा, परन्तु उनकी धर्मपत्नी ने इसे अस्वीकार कर दिया। कचहरी में उसे पाने के लिए मुकदमा किया, परन्तु इस कार्य में भी वे सफल न हो सके। अनन्तर बनारस के कलक्टर ने एक भीषण आडम्बर रचा। एक दिन लगभग बीस अंग्रेज तथा देशी ईसाइयों ने एक विचित्र नाटक रचा। गाजे-बाजे के साथ ईसाइयों का दल पालकी में नीलकण्ठ को वैवाहिक वेष में बैठाकर जुलूस के रूप में नीलकण्ठ के श्वशुर के आवास पर जा धमका। जो देखता, वह आश्चर्य से चकित हो जाता। ईसाई पुरुषविहीन उस घर में घुस गये और तीसरी मजिल पर जाँता पीस रही लक्ष्मीबाई को बलात् घसीट कर लाने लगे। उसने प्रतिवाद किया। इसपर उन्होंने उस पर थूका और सीढ़ियों से घसीटकर नीचे उतारा और उसी पालकी पर बैठाकर दलबल के साथ लौट गये। कलक्टर ने पुलिस को संरक्षण के लिए लगा रखा था। फलतः दर्शकों ने इस अनुचित व्यवहार को रोकने से अपने को दूर ही रखा। लक्ष्मीबाई नीलकण्ठ के नये आवास पर लाई गयी और उसे रहने के लिए बाध्य किया गया। इसके पिता ने कचहरी का आश्रय लिया, परन्तु वे सर्वथा असफल ही रहे। लक्ष्मीबाई बलात् नीलकण्ठ के पास रहने लगी। उसे एक कन्या पैदा हुई। उसे ईसाई बनाने के लिए आग्रह ने जोर पकड़ा। वह बेचारी सर्वथा अपनी असम्मति देती रही। परन्तु अन्ततोगत्वा १८५३ ई० को उसे बलात् ईसाई धर्म में दीक्षित कर दिया गया। इस घटना से लक्ष्मीबाई को बड़ी ठेस लगी। वह विक्षिप्त सी हो गई और दो दिनों के भीतर उसके प्राणपखेरू उड़ गये (३११२।१८५३ ई०)। इस प्रकार लक्ष्मीबाई ने अपनी वैदिक धर्म के प्रति गाढ़ निष्ठा के कारण प्राण त्याग दिया। नीलकण्ठ की सुखमय दाम्पत्य जीवन बिताने की लालसा सर्वदा के लिए अन्तर्हित हो गई। हा हन्त !!!

पादरी नीलकण्ठ काशी लौट आया और सस्कृत-कालेज के प्रिन्सिपल डॉ० बेलेन्टाइन के सहायक पण्डित के पद पर नियुक्त हो गया। छः वर्षों के बाद उसके जीवन में नया मोड़ आया और ईसाई धर्म के प्रचार का कार्य उसे सुपुर्द किया गया। पंजाब के महाराजा रणजीत सिंह को पराजित कर अंग्रेजों ने उनके पुत्र दिलीप सिंह को ईसाई बनाया और नीलकण्ठ को धार्मिक शिक्षा देने के लिए उनका ट्यूटर बनाया गया। वे दिलीप सिंह के साथ यूरोप गये। लन्दन में पहुँचने पर नीलकण्ठ का बड़ा स्वागत किया गया। उस समय महारानी विक्टोरिया

से उनका साक्षात् कराया गया। महारानी उनसे मिलकर बड़ी प्रसन्न हुई और काशी के विद्वान् पण्डित को ईसाई धर्म में दीक्षित पाकर उसने ईसाई प्रचारकों की भूरि-भूरि प्रशंसा की। जान म्यूर के द्वारा पादरी नीलकण्ठ की उस युग के विद्वान् संस्कृतज्ञ मैक्समूलर से भेंट कराई गई जो उन्हें देखकर बड़े चमत्कृत हुए। नीलकण्ठ शास्त्री ने संस्कृत में अपना परिचय दिया, परन्तु मैक्समूलर ने कभी जीवन में संस्कृत-भाषण नहीं सुना था। उसने पूछा कि आप किस भाषा में बोल रहे हैं? शास्त्रीजी ने कहा मैं संस्कृत बोल रहा हूँ। क्या आप वही मैक्समूलर हैं जिसने ऋग्वेद का संस्करण प्रकाशित किया है? साहब ने कहा कि वही व्यक्ति हूँ, परन्तु संस्कृत बोलते किसी को नहीं सुना था। इसलिए आपको समझ न सका। दोनों में घनिष्ठ प्रेम हो गया। ईसाई होने पर नीलकण्ठ शास्त्री की मन स्थिति के विषय में विभिन्न मत प्रचलित हैं। एक पक्ष का कहना है कि शास्त्री ने ईसाइयों की मत-विभिन्नता तथा पारस्परिक वैमनस्य को देखा तो उन्हें इस घटना से बड़ा दुःख हुआ। मैक्समूलर का कहना है कि उन्हें बड़ा पश्चात्ताप हुआ और वे विष खाने वाले व्यक्ति के समान अपने को अशान्त तथा पागल मानने लगे थे—He felt like a man who has taken poison.

दूसरे पक्ष का कहना है कि ईसाई धर्म की दीक्षा से नीलकण्ठ स्वयं को अत्यन्त प्रसन्न, शान्तचित्त एवं भाग्यशाली मानते थे। वे एकान्त में चिन्तन करते हुए 'श्री खृष्टगीता' के श्लोकों का पाठ बड़े प्रेम तथा श्रद्धा से करते थे जैसे वैष्णवजन भगवत या भगवद्गीता का पाठ संस्कृत में किया करते हैं। बाइबिल के उपदेशों की संस्कृत पद्यों में निबद्ध यह श्री खृष्टगीता भगवद्गीता के समान ही उपदेशप्रद ग्रन्थ है। जो कुछ भी हो, विलायत से लौटने पर नीलकण्ठ पूना और बम्बई के महाराष्ट्र पण्डितों में ईसाईमत का प्रचार करते थे। आरम्भ में उन्हें इस कार्य में सफलता भी मिली, परन्तु वैदिक धर्म की जागृति, विशेषतः प्रार्थना-समाज के द्वारा धर्मप्रचार के कारण उनका प्रभाव मन्द पड़ गया, उपदेशों का आकर्षण कम हो गया, परन्तु इतना होने पर भी ईसाईमत के प्रचार में उनका उत्साह एवं प्रभाव सर्वदा स्मरणीय रहेगा।

ईसाई मत का प्रचार

ईसाई बनने के अनन्तर नीलकण्ठ ने अपनी पूरी शक्ति, वाक्चातुरी का प्रयोग ईसाई धर्म के प्रचार में लगाया। उनका प्रचारक्षेत्र किसी एक स्थान पर सीमित न था, बनारस, बम्बई, पूना, मऊ, कलकत्ता, जबलपुर, नागपुर, रॉंची, पण्डरपुर, इन्दौर, कानपुर, शोलापुर, दिल्ली, अमृतसर, देहरादून आदि स्थानों पर उन्होंने मत के प्रचार का कार्य बड़ी निष्ठा, अदम्य उत्साह तथा दृढ़ लगन से किया और ऐसे समय जब इन स्थानों पर यातायात की व्यवस्था न थी। न रेल का साधन था, न सड़कों की सुविधा थी। काशी के पण्डित होने का उन्होंने लाभ उठाया। लोगों को आकृष्ट करने के लिए वे कहा करते थे कि मुझे स्वप्न में ईसाई धर्म के प्रचार का दैवी आदेश प्राप्त हुआ है। इसी धर्म के प्रचार से भारत की उन्नति हो सकती है। फलतः उनका प्रचार कार्य बड़ा विशाल तथा विस्तृत था। अशिक्षित सामान्यजनों का ही आकर्षण न था, अपितु पढ़े-लिखे सुसभ्य सुशिक्षित व्यक्ति भी आकृष्ट होते थे। तभी तो पूना की प्रसिद्ध विदुषी पण्डिता रमा बाई तथा पंजाब के खड्गसिंह आदि भी इनके उपदेशों से प्रभावित होकर ईसाई मत में दीक्षित हो गये। नीलकण्ठ ने पाश्चात्य दर्शन का ज्ञान भी बढ़ा लिया, क्योंकि उन्होंने अपने सुदीर्घ अनुशीलन से ग्रीक, लैटिन तथा हिब्रू भाषाओं का भी

विशिष्ट परिचय प्राप्त कर लिया। वे दूसरी बार भी इंग्लैण्ड गये और वहाँ के ईसाई पादरियों से सम्मानित किये गये। ईसाई मत के पारस्परिक वैमनस्य से वे खिन्न रहते थे। भारत में उनका प्रभाव घटने लगा। पुणे के प्रसिद्ध चिपलूणकर शास्त्री ने अपनी 'निबन्धमाला' में इनका जमकर खण्डन किया और नवीन युवकों को बतलाया कि नीलकण्ठ को दैवी आदेश की बात कपोलकल्पित है और उनके वाग्जाल में वे नहीं फँसें। नीलकण्ठ के अनुज गोविन्द शास्त्री गोरे ने इन्हें शास्त्रार्थ में ललकारा और चुनौती दी कि यदि वे बाइबिल के सिद्धान्तों की प्रामाणिकता सिद्ध कर दें, तो वे ईसाई बन जायेंगे। परन्तु नीलकण्ठ इस कार्य में सर्वथा असफल रहे। पुणे में स्वामी दयानन्द सरस्वती का भाषण सुनने के लिए श्रोताओं का जमघट लगता था, परन्तु नीलकण्ठ के ईसाई भाषणों को सुनने कोई शिष्ट व्यक्ति नहीं जाता था। केवल नीच जातियों में ही वे प्रचार करते रहे।

ग्रन्थरचना

ईसाई होने के बाद नीलकण्ठ ने ईसाई मत के प्रचारार्थ संस्कृत, हिन्दी एवं मराठी में अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया जिनमें कतिपय नाम इस प्रकार हैं—

(१) सतमत-निरूपण—का परिवृद्धित संस्करण निकाला। मूल ग्रन्थ जॉनम्यूर द्वारा संस्कृत पद्यों में निबद्ध है। इन्होंने इस लोकप्रिय ग्रन्थ के अनेक संस्करण प्रकाशित कराये। हिन्दू धर्म के खण्डन में पुराणों के पद्यों के संकलन से इसका उपबृंहण किया गया है।

(२) वेदान्तमत का विचार और छिष्टीय मत का स्तर—यह मौलिक ग्रन्थ है जिसकी रचना १८५३ ई० में हुई। ग्रन्थकार का नाम नहीं है। उसके स्थान पर केवल काशी के पण्डित का नाम है। 'काशी के एक पंडित से बनाया गया' लिखा है।

(३) बह्वर्णन-वर्णन—१८६० ई० में प्रकाशित यह हिन्दी ग्रन्थ ग्रन्थकार का सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है। लेखक ने अपने मत का पुष्ट तथा विशद प्रतिपादन किया है। उस समय ये कलकत्ता के 'बिशप कालेज' के विद्वान् प्रोफेसर के रूप में निर्दिष्ट हैं। इसका अंग्रेजी अनुवाद अगले वर्ष, १८६१ ई० में प्रकाशित हुआ। अनुवादक का नाम है फिट्ज एडवर्ड हाल, जो उस समय मध्यप्रदेश के स्कूल-निरीक्षक थे। ग्रन्थ का अंग्रेजी नाम है—ए नेशनल रिपुटेशन आफ दी हिन्दू फिलोसोफिकल सिस्टम्स।

नीलकण्ठ गोरे का जन्म १८२५ ई० में हुआ और १८६५ ई० में सत्तर वर्ष की आयु में निधन बम्बई में हुआ। बम्बई में इनकी कब्र के ऊपर सामान्य लेख अंकित है जिसमें उनकी मृत्यु के समय का केवल निर्देश मात्र है।

ईसाई बनने से पहिले संस्कृत में प्रणीत इनके ग्रन्थ शास्त्रतत्त्वविनिर्णयः का रचनाकाल १७७६ शक सं० है (१८४४ ई०)। इस समय लेखक का वय केवल १६ वर्ष था। इस प्रकार काशी के इस प्रतिभाशाली पण्डित ने ईसाई मत के प्रचार में नई दिशा दिखलाई। यही उनकी विशेषता है।

अंग्रेजी में इनके दो जीवनचरित हैं—

(१) पादरी स्मिथ के द्वारा रचित हिन्दी नाम वाला ग्रन्थ—द्विज। नीलकण्ठ के दो जन्म हुए—ब्राह्मण वंश में तथा दूसरा ईसाई मत में। फलतः यह नाम अन्वर्थक है। रचनाकाल १८५० ई०। ईसाईमत के विरोध में हिन्दुओं के द्वारा प्रचारित तथ्यों का खण्डन इसमें है।

जानम्यूर के ग्रन्थ की इसमें विस्तृत आलोचना की गई है। फलतः यह ग्रन्थ नितान्त उपादेय है।

(२) गार्डन द्वारा प्रणीत 'लाइफ ऑफ फादर गोरेह' (१९०० ई०) = पादरी गोरे का जीवनचरित। पहिले ग्रन्थ की अपेक्षा कम महत्त्व रखता है।

'शास्त्रतत्त्वविनिर्णय' के अन्तिम पद्यो मे ग्रन्थकार की वैदिक धर्म मे आदर-भावना का विशद परिचय मिलता है—

नमो भगवते तुभ्यं विष्णवेऽतर्क्यशक्तये ।
 पवित्रे वैदिके धर्मे श्रद्धां त्वामर्थयामहे ॥
 हन्ताऽस्मदीयशास्त्रं ये त्यजन्ति लघुदर्शनाः ।
 दोषाभासाकुलहृदस्तेभ्यः खिद्याम्यहं भृशम् ॥



काशीवासी एक यूनानी संस्कृतज्ञ डेमेट्रियस गैलेनोस (१७६० ई०-१८३३ ई०)

प्राचीन यूनान कला तथा साहित्य के क्षेत्र में समस्त पाश्चात्य जगत् का गुरु-स्थानीय है। वहाँ से विकीर्ण होने वाली ज्ञान-किरणों ने पश्चिमी संसार के अज्ञानान्धकार को दूर करने में सर्वथा कृतकृत्यता प्राप्त की थी। १८वीं शताब्दी में वह मुसलमान तुर्क साम्राज्य के द्वारा परास्त होकर उसका दास बना हुआ था। उसके निवासी दूर-दूरस्थ देशों से व्यापार करते थे तथा अपने देश का नाम व्यापार के जगत् में उजागर किये हुए थे। भारतवर्ष में भी ये व्यापारी विशेषतः कलकत्ता, नारायणपुर तथा ढाका में अपनी बस्तियाँ बनाकर व्यापार करते थे। इनके लिए एक ईसाई धर्मगुरु की आवश्यकता थी जो इनके धार्मिक कार्यों का सम्पादन ख्रिष्टीय विधि-विधानों के द्वारा विधिवत् करावे। इसी कार्य के लिए डेमेट्रियस गैलेनोस यूनान से भारतवर्ष ईसाई धर्मोपदेशक के रूप में १८वीं सदी के अन्तिम चरण में आया था। गैलेनोस का जन्म यूनान के प्रख्यात नगर एथेन्स में १७६० ई० में हुआ। उसने 'पेटमास' नामक टापू के ईसाई विद्यालय में ईसाई धर्म का शिक्षण प्राप्त किया। उसका उद्देश्य था पूरबी देशों में जाकर ईसाई धर्म का प्रचार करना और इसीलिए वह बंगाल में रहने वाले यूनानी सौदागरों की धार्मिक शिक्षा-दीक्षा के लिए कलकत्ते आया। वहाँ केवल छह सालों तक अध्यापन किया और साथ में व्यापार भी। तदनन्तर वह संस्कृत की शिक्षा प्राप्त करने के लिए काशी चला आया। १७९३ ईस्वी के आस-पास और तब से लेकर अपने निधन पर्यन्त (१८३३ ई०) लगातार ४० साल के सुदीर्घ कालखण्ड में वह वाराणसी में ही रहा, देवभाषा का अध्ययन किया तथा संस्कृत के मान्य ग्रन्थों का अपनी मातृभाषा (यूनानी) में अनुवाद किया।

काशी के उनके सहायक तथा परामर्शदाता थे मुंशी शीतल सिंह। 'बनारस राज का तवारीख' (फारसी में निबद्ध तथा लखनऊ से प्रकाशित) के अनुसार १७७६ ई० में जनमे शीतल सिंह १८१६ ई० में काशीनरेश महाराजा उदितनारायण सिंह के मुन्शी नियुक्त किये गये। ये अनेक भाषाओं के ज्ञाता, सुयोग्य शासक, 'हिकमत' के विशेष जानकार तथा 'बेखुद' के तखल्लुस से कविता लिखने वाले एक उच्चकोटि के शायर थे। 'रिलिजस सेक्ट्स ऑफ हिन्दूज' (हिन्दुओं के धार्मिक सम्प्रदाय) नामक ग्रन्थ में उस युग के प्रख्यात अंग्रेज संस्कृतज्ञ विल्सन साहब ने लिखा है कि उन्होंने उस ग्रन्थ की सामग्री दो विद्वान् भारतीयों के फारसी ग्रन्थों से संकलित की है, जिनमें एक थे—मथुरानाथ जो वाराणसी के हिन्दूकालेज के पुस्तकालयाध्यक्ष थे और दूसरे थे—शीतलप्रसाद जो बनारस के राजा (काशीनरेश) के मुन्शी थे। इनका निधन १८५४ ई० में १८ दिसम्बर को हुआ। इन्हीं शीतलप्रसाद (जो ब्राह्मण थे) के उद्योग से गैलेनोस का परिचय तत्कालीन काशीनरेश महाराजा उदितनारायण सिंह के साथ हुआ और इन्हीं के परामर्श तथा उत्साह से प्रेरित होकर उन्होंने संस्कृत का गम्भीर अध्ययन

किया और सुयोग्य सस्कृतज्ञ के रूप में कीर्ति प्राप्त की। इनके सस्कृतशिक्षक का ठीक परिचय नहीं मिलता, परन्तु मृत्युकालीन 'विल' (मृत्यु-पत्र) में इनका नाम पण्डित शिवराम दिया गया है जिन्हें तीन सौ रुपया देने की व्यवस्था की गई थी। गैलेनोस का निधन वाराणसी में ही १८३३ ई० में हुआ और उन्होंने अपने मृत्युपत्र में लिखा है कि चार सौ रुपये मुन्शी शीतलप्रसाद को दे दिये जायें जिससे वे मेरी कब्र के लिए जर्मान खरीद लें, जहाँ मृत्यु के बाद मेरा शरीर गाढ़ा जायेगा। इस विवरण से स्पष्ट है कि गैलेनोस को शीतलप्रसाद के सौजन्य तथा मैत्री पर गाढ़ विश्वास था, अन्यथा इन आवश्यक कार्यों का भार उनके ऊपर डालने का औचित्य कथमपि सिद्ध नहीं होता।

काशी में गैलेनोस के शील, स्वभाव तथा आचार विचार का परिचय कलकत्ते के बिशप हेबर के द्वारा लिखित 'यात्रा विवरण' के अवलोकन से मिलता है। १८२४ ई० के आस-पास बिशप हेबर काशी आये थे। उन्होंने लिखा है—

'वाराणसी के यूरोपदेशीय व्याक्तियों में एक यूनानी रहता है जो हिन्दू धर्म के विषय में विशेष जानता है। उसका स्वभाव बड़ा ही शिष्ट तथा कोमल है। वह बहुत दिनों से काशी में रहता है। अपने ही साधनों से जीवन-निर्वाह करता है। वह सस्कृत का अध्ययन करता है। उस देश की भाषा का बड़ा ही सुयोग्य विद्वान् है। वह अंग्रेजों से कम सम्पर्क रखता है, परन्तु काशी के प्रधान हिन्दू-परिवारों के साथ वह बड़ी मित्रता रखता है। मुझे बड़ा आश्चर्य होता है कि वह अपने देश को छोड़कर काशी में केवल सस्कृत पढ़ने के निमित्त निवास करता है।'

यह गैलेनोस के काशीनिवास के समय का विवरण है। इससे स्पष्ट है कि वह सस्कृत भाषा का बड़ा नैष्ठिक अध्येता था तथा हिन्दू परिवारों के साथ गाढ़ सम्पर्क रखता था और हिन्दूसमाज में प्रतिष्ठा तथा सम्मान का भाजन था।

गैलेनोस को काशी से बड़ा प्रेम था। वह सस्कृत का गाढ़ अनुशीली था। उसके द्वारा अपनी मातृभाषा यूनानी में अनूदित सस्कृत-ग्रन्थों का विवरण सक्षिप्तरूप से दिया जाता है। अपने निधन के समय अपने ग्रन्थों, अनुवादों के हस्तलेखों को अपने अपने जन्मनगर एथेन्स के पुस्तकालय को समर्पित कर दिया था जहाँ वे सात भागों में उसकी मृत्यु के अनन्तर प्रकाशित किये गये (१८४५-१८५३ ई०)।

प्रथम खण्ड (१८४५) में उसकी सक्षिप्त जीवनी के साथ भर्तृहरि के, लघुचाणक्य के तथा पण्डितराज जगन्नाथ के भामिनीविलास के चुने हुए पद्यों का अनुवाद प्रस्तुत किया गया है।

खण्ड २ में जैन कवि अमरचन्द्र के 'बाल भारत' का, खण्ड ३ में भगवद्गीता का (जिसकी रचना १८०२ ई० में की गई), खण्ड ४ में रघुवंश का, खण्ड ५ में इतिहास-समुच्चय का (मूल सस्कृत की प्रति अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है), खण्ड ६ में पञ्चतन्त्र, हितोपदेश तथा शुकसप्तति का तथा अन्तिम खण्ड ७ में देवी-माहात्म्य (दुर्गासप्तशती) का अनुवाद यूनानी भाषा में प्रकाशित हुए हैं।

इनके अतिरिक्त गैलेनोस ने सस्कृत भाषा के कोश की भी सामग्री इकट्ठी की थी। इस कोश में संस्कृत के अतिरिक्त बँगला, हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं के शब्द पर्यायरूप से दिये गये हैं। यह ग्रन्थ अभी तक अप्रकाशित है। एक सस्कृत-अंग्रेजी-यूनानी कोश के

प्रकाशन के निमित्त सामग्री एकत्र की थी। परन्तु यह कार्य भी अधूरा ही रह गया। जितना उपलब्ध है, वह अंश भी पृष्ठों की अस्त-व्यस्तता के कारण उपयोगी होने पर भी प्रकाशन के योग्य नहीं है।

उपरिनिर्दिष्ट अनुवादों में से देवी-माहात्म्य के यूनानी अनुवाद का विवरण, विश्लेषण तथा मूल्यांकन हाल में ही प्रकाशित हुआ है 'पुराणम्' पत्रिका के एक लेख में (भाग २४, संख्या एक, जनवरी १९८२, रामनगर दुर्ग, वाराणसी)। इसके अध्ययन से अनुवादक के गम्भीर संस्कृत-ज्ञान का परिचय मिलता है। उसने बड़ी योग्यता से इस ग्रन्थ का यूनानी भाषा में पद्यानुवाद प्रस्तुत किया है। गैलेनोस ने 'भागवतपुराण' का भी अनुवाद किया था, परन्तु यह अनुवाद भी अधूरा ही उपलब्ध होता है।

इस प्रकार काशीवासी इस यूनानी विद्वान् ने काशी में संस्कृत का अध्ययन किया तथा अपनी मातृभाषा यूनानी में संस्कृत-ग्रन्थों के प्रथम बार अनुवाद प्रस्तुत कर समग्र यूरोप के विद्वानों की ज्ञानवृद्धि में अभूतपूर्व योगदान दिया। इस युग में अंग्रेज विद्वानों ने भी संस्कृत का अध्ययन किया तथा ग्रन्थों का प्रणयन किया, परन्तु उसका प्रधान लक्ष्य राजनीतिक था। शासन के सौकर्य तथा दृढ़ता के लिए ही उनका संस्कृत-प्रेम था, परन्तु यूनानी गैलेनोस के संस्कृताध्ययन का उद्देश्य विशुद्ध साहित्यिक था। यूरोप के विद्वानों को संस्कृत भाषा तथा साहित्य से परिचित कराना ही उसका मुख्य लक्ष्य था और इस शोभन प्रयास में वह सर्वथा कृतकार्य रहा। इस प्रकार काशी की पाण्डित्य-परम्परा को विदेशों में परिचित कराने के लिए हम इस यूनानी विद्वान् डेमेट्रियस गैलेनोस के सर्वथा आभारी हैं और इस विस्मृतप्राय विदेशी संस्कृतज्ञ के नाम तथा काम को अधिक परिचित कराने के लिए यह विवरण यहाँ प्रस्तुत कर रहे हैं।^१



१. विशेष के लिए द्रष्टव्य 'जर्मन स्कालर्स ऑन इण्डिया' नामक ग्रन्थ, भाग २, पृ० २५१-२६३ (नचिकेता पब्लिकेशन्स, दिल्ली, १९७६)।

१८५० ई०—१८६० ई० के विद्वान्

वि० स० १८४१ (=१८८४ ई०) में काशी के पण्डितों की सभा में सिंहस्थगुरुनिर्णय के विषय में व्यवस्था दी गई थी। इसके विषय में इसी नाम से एक संस्कृतमयी पुस्तिका का भी अमर यन्त्रालय में अम्बिकाचरण चट्टोपाध्याय के द्वारा प्रकाशन किया गया था। यह यन्त्रालय (प्रेस) काशी के रामापुर मुहल्ले में था। उस व्यवस्थापत्र में नीचे लिखे पण्डितों की सम्मति हस्ताक्षर के साथ है। फलतः गत शताब्दी के उत्तरार्ध (१८५० ई०—१८६० ई०) कालखण्ड में प्रधान पण्डितों की यह सूची ऐतिहासिक महत्त्व रखती है।

पण्डितों के नाम

१ बापूदेव शास्त्री	२ देवकृष्ण शर्मा
३ लक्ष्मण शर्मा ज्योतिर्विद्	४ बलदेव शर्मा
५ मयूरेश्वर शर्मा (दिष्टवित्)	६ वामनाचार्य
७ श्यामाचरण शर्मा	८ सुन्दरजी (ज्योतिषी)
९ राजाजी शर्मा	१० शालिग्राम शर्मा
११ देवनारायण शर्मा	१२ रामशंकर शर्मा
१३ दुःखभञ्जन शर्मा	१४ द्वारिकादत्त शर्मा
१५ मङ्गल शर्मा	१६ विनायक शास्त्री वेताल
१७ रामदीन शर्मा	१८ सुशङ्कर द्विवेदी
१९ रघुनाथ ज्योतिर्विद्	२० रामचन्द्र ज्योतिर्विद्
२१ भवानी प्रसाद शर्मा	२२ बापूभट्ट शर्मा चिपोलकर
२३ गङ्गाधर शर्मा उपाध्याय	२४ रामदीन शर्मा (काशीराज के आश्रित पण्डित)
२५ अनन्तराम शर्मा	२६ गणेशदत्त शर्मा (ज्योतिर्विद्)
२७ सखाराम भट्ट	२८ अनन्तराम भट्ट
२९ आत्माराम धर्माधिकारी	३० कृष्णशर्मा धर्माधिकारी
३१ कुण्डिराज धर्माधिकारी	३२ भिकूपन्त शेष
३३ राजाराम शास्त्री कार्लेकर	३४ बालशास्त्री रानडे
३५ गङ्गाधर शास्त्री हर्डीकर	३६ बैजनाथ दीक्षित चतुर्धर
३७ रामचन्द्र शास्त्री कुटे	३८ चन्द्रशेखर शर्मा
३९ राम लाल शर्मा	४० बस्तीराम शर्मा

११ हरिकृष्ण शर्मा	५२ अम्बिकादत्त शर्मा
४३ विभवराम शर्मा	४४ भैरवदत्त शर्मा
४५ बेचनराम शर्मा	४६ शीतलाप्रसाद त्रिपाठी
४७ ताराचरण शर्मा (काशिराज-पण्डित)	४८ राधामोहन तर्कभूषण
४९ कालीप्रसाद शर्मा शिरोमणि	५० कैलाशचन्द्र शर्मा
५१ मदनमोहन शर्मा शिरोमणि	५२ नवीन नारायण तर्कालङ्कार
५३ रामदुलार शर्मा (विद्याभणि)	५४ बेचराम शर्मा (सार्वभौम)
५५ कालीकुमार देव शर्मा	५६ आनन्द चन्द्र शर्मा
५७ कालोदास शर्मा	५८ कृपाकृष्ण याज्ञिक
५९ विश्वनाथ शर्मा अग्निहोत्री	६० गयादत्त शर्मा
६१ ईश्वरदत्त शर्मा	६२ इन्द्रदत्त शर्मा
६३ पातीराम शर्मा	६४ गोपालदत्त शुक्ल
६५ सीताराम शर्मा गावली	६६ वैद्यनाथ मिश्र
६७ छगनजी शर्मा ज्योतिर्विद्	६८ हरिशंकर ज्योतिर्विद्
६९ हाकमदत्त शर्मा	७० मदनमोहन शर्मा पाठक
७१ दामोदर शास्त्री भारद्वाज	७२ गङ्गाधर शास्त्री मानवल्ली
७३ बापू शास्त्री पटवर्धन	७४ भाऊ शास्त्री
७५ केशव शास्त्री मराठे	७६ सीताराम शास्त्री
७७ सुब्रह्मण्य शास्त्री द्रविड	७८ रामाचार्य शर्मा
७९ राजाराम शास्त्री मेहदले	८० विश्वनाथ शास्त्री
८१ गोपाल शास्त्री	८२ मन्नूभट्ट श्री ब्रह्म
८३ परमेश्वरदत्त व्यास	८४ शिवकुमार शर्मा
८५ राममिश्र शास्त्री	८६ सुदर्शन शर्मा
८७ हरिनाथ द्विवेद	८८ कुबेरपति शर्मा
८९ शोभाराम शर्मा	९० नित्यानन्द शर्मा
९१ मोहकराम शर्मा	९२ मनोहर शर्मा मैथिल
९३ सङ्गमलाल शर्मा	९४ जयदेव शर्मा
९५ युगलकिशोर पाठक	

सहायक-ग्रन्थ-सूची

- अम्बिकादत्त व्यास—साहित्य नवनीत (लेखमग्रह, षष्ठ स० वागणसी १६१६) ।
- काणे, म० म० पी० बी०—हिस्ट्री ऑफ धर्मशास्त्र (दोनो भाग) भ० ओ० रि० ड० पूना ।
- कुबेरनाथ सुकुल—वाराणसी वैभव, राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६७८ ।
- केदारदत्त जोशी—म० म० प० मुधाकर द्विवेदी का जीवन और कृतियाँ (लेखक द्वारा प्रकाशित, वाराणसी १६६३) ।
- गंगाधर शास्त्री—राजाराम शास्त्री का जीवनचरित (पण्डित, भाग १०, लाजरस प्रेस काशी से प्रकाशित) ।
- गंगाधर शास्त्री—बाल शास्त्री की जीवनी (संस्कृत) 'दी पण्डित' पत्र मे प्रकाशित, लाजरस प्रेस, वाराणसी ।
- गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी—आत्मकथा और स्मरण (शारदा प्रकाशन, वाराणसी १६६७) ।
- गोपीनाथ कविराज—काशी की सारस्वत साधना (बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना) ।
- नारायणशास्त्री खिस्ते—विद्वच्चरित-यचकम् —(सरस्वती भवन टेक्स्ट स० २७, वाराणसी, १६२८) ।
- नारायणशास्त्री पटवर्धन—बालशास्त्री का जीवनचरित (राजराजेश्वरी प्रेस, काशी) ।
- नारायणशास्त्री पटवर्धन—बापूदेव शास्त्री की जीवनी (प्र० राजराजेश्वरी प्रेस दुर्गाघाट, काशी) ।
- प्रज्ञा—रजत जयन्ती अंक (हिन्दू विश्वविद्यालय १६७६ ई०) ।
- प्रमथनाथ तर्कभूषण—विजयप्रकाश. (अमरयत्र प्रेस, काशी १८६१ ई०) ।
- भगवतीप्रसाद सिंह—मनीषी की लोकयात्रा (विश्वविद्यालय प्रकाशन, काशी १६६८ ई०) ।
- महपा मुखदेव नारायण सिंह—रामावतार गाथा (भारतीय शास्त्र समादर समिति, छपरा, बिहार १६७८) ।
- मथुराप्रसाद दीक्षित—दयानन्दजी का काशी का सच्चा शास्त्रार्थ (प्र० केशवपुरी, वाराणसी) ।
- माधवप्रसाद मिश्र—विशुद्धानन्द चरितावली ।
- रघुनन्दन त्रिपाठी—हरिहरचरितम् हिन्दी अनुवाद सहित (मुरारका संस्कृत कालेज, पटना सिटी, १६६८ विक्रमी) ।
- रामचन्द्र झा—विद्वद्विभूति, चौखम्भा संस्कृत गीरीज आफिस काशी, १६७१ ।
- रामचन्द्र मालवीय—संस्कृत के विद्वान् तथा पण्डित (चौखम्भा विद्याभवन, काशी, १६७२) ।
- रामचन्द्रशास्त्री जोशी—वैदिक विद्वानोंचा परिचय (भराठी), भाग ३, शाके १६०३; पुणें वेदपाठशाला प्रकाशन, पूना ।
- बंगीय महामहोपाध्यायार जीवनी—(बैंगला, कलकत्ता) ।

शताब्दी स्मारिका—मुरारका संस्कृत कालेज, पटना, १९७६ ।

शिवकुमार शास्त्री—यतीन्द्र-जीवन-चरितम् (गंगा प्रसाद ट्रस्ट, कानपुर) ।

श्रीधर शास्त्री बारे—याज्ञवल्क्यचरित्र (मराठी) प्रकाशक, लेखक स्वयं, नासिक ।

संस्कृतसाहित्य सम्मेलन पत्रिका—(हरिहर कृपालु द्विवेदी विशेषांक), प्रकाशक मुरारका संस्कृत कालेज, पटना, १९७१ ई० ।

सत्यनारायण शास्त्री अभिनन्दनग्रन्थ—(चौखम्भा विद्याभवन, १९६१, काशी) ।

सन्तशरण बेदान्ती—करपात्रीजी का जीवनचरित, (धर्मसंघ, वाराणसी) ।

सारस्वती सुषमा—(वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय की शोधपत्रिका) वर्ष १, अंक १, १९४२ ई० । वर्ष ३३, अंक ३-४, १९७६ ई०, वाराणसी ।

सीताराम चतुर्वेदी—महामना मालवीयजी का जीवनचरित (विक्रम परिषद्, बनारस १९४३ ई०) ।

सीताराम चतुर्वेदी—मालवीयजी का जीवनचरित (सूचना तथा प्रकाशन मंत्रालय, दिल्ली) ।

सीताराम बिष्णु केलकर—वैदिक विद्वानांचा परिचय, (भाग १, शाके १८७४ । भाग २, शाके १८८४) पुणे वेद पाठशाला प्रकाशन, पुणे (पूना) ।

सुधाकर द्विवेदी—गणक तरङ्गिणी (द्वितीय सं०, सम्पादक पद्माकर द्विवेदी; वाराणसी) ।

सुरेन्द्रनाथ मुकुटोपाध्याय—भास्करानन्द-चरितामृत (बैंगला, तृतीय संस्करण, १९२२ ई०, कलकत्ता) ।

स्मारिकाएँ— (प्रकाशक वेदवेदांग विद्यालय, रामघाट, काशी) ।

Autobiographical notes of Dr. Ganganath Jha, Published by Ganganath Jha Research Institute, Allahabad. Vol. 30.

Ganganath Jha Centenary Volume, G. N. Jha Research Journal Vol. xxix Allahabad.

G. N. Kaviraja Commemoration Volume. All India Sanskrit Parishad, Lucknow, 1967.

G. N. Kaviraja Commemoration Volume, G. N. Jha Research Journal, Vol. xxxii, Allahabad.

History of Government Sanskrit College, Banaras, U. P. Government, Lucknow.

K. C. Chattopadhyay Felicitation Volume, G. N. Jha Research Institute, Allahabad.

Malaviya Commemoration Volume, Banaras Hindu University, 1930.

Malaviya Centenary Volume, Banaras Hindu University, Varanasi, 1961.

Mark Twain : More Tramps Abroad, London.

Oman, Prof. John Campbell : Mystics, Ascetics and Saints of India.

Dr. Umesh Mishra Commemoration Volume, Ganga Nath Jha Research Institute, Allahabad, 1970.

(१)
नामानुक्रमणिका

अ	अभयचन्द्र झा	५८६
अखण्डानन्द सरस्वती	अभयचरण सान्याल	६५३
अखिलानन्द जी	अभया भट्टाचार्य	१८४
अगिरस	अमरनाथ झा	६५६, ६६३
अगिरा	अमरनाथ पाण्डेय	६६
अग्निवेश	अमर सिंह	८४२
अच्युतमुनि	अमृतनाथ	६५२, ६६६
अच्युताक. 1666	अमृतराव पेशवा	१६८, १७०
अच्युतानन्द	अमृत शास्त्री	६६५, ६६६, ८७४, ६५२
अच्युतानन्द त्रिपाठी	अमृतानन्द योगी	१०६, १८१
अच्युतानन्द परिव्राजक	अम्बादास शास्त्री	५३१, ६५८, ६६३, ६६८
अजबलाल ठाकुर	अम्बिकाचरण	
अजातशत्रु	चट्टोपाध्याय	४६६, ८१३, ८७६, १०६६
अतुलचन्द्र चट्टोपाध्याय	अम्बिकाप्रसाद उपाध्याय	१००, २८०, ३७१, ३७३, ५२१, ५६३, ६०४
अनन्तकृष्ण शास्त्री	अम्बिकादत्त व्यास	१४६, १७०, २१६, ३३५, ३४०, ३४२, ३४३, ३४७, ३४८, ३४६, ३५०, ६२०, ६२२, ६४०
अनन्तदेव	अयोध्यानाथ शर्मा	३०७, ३२६, ६२१, ६२५
अनन्त दैवज्ञ	अर्जुन चौबे	१८
अनन्तनारायण सिंह	अर्जुन मिश्र	६६६
अनन्त पण्डित	अरविन्द घोष	६१७, ८८५, ६८३
अनन्त भट्ट	अरुन्धती	१७६
अनन्तराम द्विवेदी	अलखरामजी (दादूपन्थी)	१८२
अनन्तराम शर्मा	अलगुराम शास्त्री	६४७
	अलाउद्दीन खिलजी	१३
अनन्तराम शास्त्री	अलीबहादुर	१०६०
अनन्त शास्त्री फड़के	अ. रेनाशचन्द्र जी	८८४
अनन्तलाल ठाकुर	अशोक	५७०, ६७७
अन्नपूर्णा देवी	अश्वघोष	८
अन्नदासचरण तर्क	अश्वसेन	८
चूडामणि	अहल्याबाई होलकर	१४, ७८०, ८१६, ८३०, ६३५
अनिरुद्ध मिश्र	अहिभूषण भट्टाचार्य	६५४, १६८, ८१४
अनीश	अहोबल शास्त्री	
अनसूया		
अनूप मिश्र		
अप्यय दीक्षित		
अप्या शास्त्री		

आ	
आचार्य चरक	६६६
आचार्य शंकर	३५, ८६६, १०२७, १०३०
आचार्य शिरोमणि शर्मा	२५५
आत्रेय	४
आद्यादत्त ठाकुर	५६७, ५६६
आद्याप्रसाद मिश्र	५६, १०२५
आदरमणि देवी	३२१
आदित्यनाथ झा	१०४, १०५, ५०६, ६६२
आदित्यनारायण सिंह	१३१, १३२
आदित्यराम भट्टाचार्य	१०६, ३६०, ३६१, ६७३, ८६२ ८६४, ८६६, ६०४, ६१३, ६१४, ६१५, ६१६, ६२१, ६२२, ६२३, ६२४
आनन्दकर मिश्र	८४१
आनन्द झा	६३५
आनन्दमयी माँ	६३८, ६८६
आनन्द वर्धन	६८, १०२२
आनन्दशंकर बापू	
भाई ध्रुव	२६६, ३५७, ५४१, ६६०, ६६२, ६६७, ६६८, ६६६, १००४, १०१७, १०२१
आनन्देश्वर भट्टाचार्य	५६८
आपदेव	३६, ४६६, १०४६
अम्बाशास्त्री हल्दीकार	१४६
आमार्यस्वामी	३६५
आरुणैनारायण भट्ट	८७
आरुणि	४
आरुण्य	१८१
आशुतोष मुखर्जी	१००, २३०, ४८१, ५३८, ६४१, ६८२, ६८३
आशुतोष भट्टाचार्य	३२५
आसफ खाँ	६८, ७१
आसफ उद्दौला	११८
इ	
इन्दुमती	६०, ६६४
ई	
ईश्वरकृष्ण	३५
ईश्वरचन्द्र चौधरी	८४४
ईश्वरचन्द्र विद्यासागर	३३०, ४२३, ४२४, ४२५, ५१३, ८६८, १०५०

ई० जे० लाजरस	१००
ईश्वरनाथ झा	५८२
ईश्वर विद्यालंकार	५६८
ईश्वरीदत्त पाण्डेय	१४६, १७८
ईश्वरीप्रसाद मिश्र	४५५, ५८६
ईश्वरीप्रसाद	
नारायण सिंह	१०७, १२२, १२३, १२४, १२५, १२६, १२७, १२८, १६४, १६५, २०५, २५१, ३३१, ३३३, ३४५, ४६६, ५३५, ७८५, ७६३, ७६४, ८०१, ८०२, ८११, ८१२, ८०३, ८०५, ८०६

उ

उग्रानन्द झा	५३०, ६६७
उडिया बाबा	८८४, ८८६
उत्पलाचार्य	६२५
उदयनाचार्य	६, ४०, २८५, ५५६, ६५२, १०४४
उदयप्रताप सिंह	१६६, ८४३
उदयानन्द शर्मा	१४६
उदितनारायण सिंह	११६, ११८, ११६, १२१, १२२, ४६५, १०४८, १०६६
उदितशंकर पाठक	१५८
उपाध्याय भोलानाथ	१७८
उपेन्द्रनाथ वसु	६१८
उब्बट	२५
उमाकान्त झा	४१६
उमाचरण कविराज	६६७, ८२२
उमाचरण भट्टाचार्य	५७३
उमादत्त त्रिपाठी	८१५
उमानन्द झा	३०, ५८२
उमापति द्विवेदी	३७७, ३७८, ३८१, ३८२, ३८४, ३८५, ४५३, ४५५, ५५५
उमापति शर्मा	१६०, ३८२, ३८७, ३६२, ३६३, ४४३
उमाराव शर्मा	१७८
उमाराव सुकुल	१०६
उमाशंकर उपाध्याय	१०३३
उमेश मिश्र	५५७, ५६१, ६३५, ६५८, ६६०, ६६३, ६६४, १०४३
उमेशचन्द्र सान्याल	६५३

ऋ	कविराज प्रताप सिंह	६७५
ऋद्धि झा	कविशेखर	८५
२७७, १७६, २८५	कवीन्द्रनारायण सिंह	५२७
ए	कवीन्द्र रवीन्द्र	४७४, ६३३, १०१६
एकनाथ	कवीन्द्राचार्य	४६, ७६, ७७, ७८, ७९, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८७
एम० एम० अणे	काकाराम पण्डित	१७८, १८०, १८१, १८२, १८३, ७७६
एन० बी० गोडवोले	काञ्चनकुमारी	८१२
ऐयर	कात्यायन	५६, ४०४, ८२६, ८८६
ऐयगर	कान्तानाथ भट्ट	१४६
ऐया स्वामी ऐयगर	कान्ताराम शर्मा द्विवेदी	३८२
एम० एम० पाटकर	कान्तेचन्द्र मुखर्जी	४७०
एल० राय	कामताप्रसाद त्रिपाठी	५२३
४६१	कामेश्वरसुन्दर त्रिवेदी	५७४
ओ	कामेश्वर सिंह	६२७, ६४७
ओझार ओझा	कालिदास	७, ३२, ७२, ८५, ८६, ८९, १६८, २२८, ३७३, ४२१, ४८८, ५०३, ६०७, ६२६, ६४०, ६३५, ६६६, ६८८, १००७, १०२८, १०४७
औरङ्गजेब	कालिदास सार्वभौम	४२३
१३, १४, ७३, ८५	कालिका झा	२६३
क	कालिका त्रिपाठी	५५५
कणाद	कालिका प्रसाद शुक्ल	५६३, १०२५
४, ६, ६४, २८५, ३१२, ४०४	कालीकिशोर ठाकुर	५५५, ६३८
कणेशदत्त जोशी	कालीचरण मिश्र	६२५
४४६	कालीनाथ मिश्र	२८२, ५३३
कपिल ऋषि	कालीप्रसाद चक्रवर्ती	३११
३५, ६६, ८२४	कालीप्रसाद मिश्र	५८६
कपिलेश्वर	कालीप्रसाद शर्मा	१०६, ११२, १७८
५२३	कालीशकर शिरोमणि	१६७, २२६
कमलनयन दीक्षित	काशीनाथ नरसिंह	
४१, ८६	केलकर	१६६
कमलशील	काशीनाथ झा	६५१
१०४५	काशीनाथ द्विवेदी	३८०, ३८७, ३८८, ३६१, ३६२, ३६३, ३६७, ६५१
कमलाकर भट्ट	काशीनाथ शास्त्री	१६६, १७०, १७१, १७८, १७९, २०४, २१४, २१५, २१६, ३८०, ५११, ५१२, ५१३, ५१६, ८०६, १०१८
३८, ४७, ४८, ४९, ५५, ७२, ८६, १५५, ३०५, ३०६, ३१२, ६७१		
कमलाकान्त मिश्र		
५३३, ५५२, ५५५, ५५६, ४४१, ६७१		
कमलापति त्रिपाठी		
१६६, ६०५		
कमलाशकर द्विवेदी		
६४		
कमलेश्वरप्रसाद		
अग्रवाल		
६४७, ८७२		
कन्हैयालाल		
मणिकलाल मुशी		
१४६, ५६७, १००३, १००७, १०३३		
करपात्री स्वामी		
४०, २६३, ५२५, ८२२, ८५६, ८६०, ८६४, ८६५, ८६६, ८६७, ८०६		
करुणापति त्रिपाठी		
६५, ६१०		
कल्पनाथ चौबे		
१२५, १२६		
कल्हण		
१६, ७१		
कविकर्णपुर		
१०५१		
कविकान्त सरस्वती		
४५		
कविराज गोपीनाथ		
१००		
कविराज धर्मदास		
६६७		
कविराज धर्मराज		
६६७, ६७५		

काशीप्रसाद जायसवाल	१४, ४२०, ६३३
काशीप्रसाद भट्टाचार्य	४३५
काशीप्रसाद शिरोमणि	१४६
काशी बाई	१५६, २०१
काशीराम वाचस्पति	६४२, ६४३, ६४४, ६१३
काशीराम शर्मा	६४२
काशी सोमयाजी शेष	८७
काञ्चिह्न स्वामी	१२२, ७६५, ७६६, ७६७, ८००, ८०१, ८०४, ८०५, ८०८, ८६२
किशोरनाथ झा	६३६
किशीरी झा	२६३
कीर्त्यनिन्द झा	६५१
कुप्पाशास्त्री द्विविड	१५७, २०३
कुप्पस्वामी शास्त्री	५५३
कुबेरनाथ सुकुल	१५, १७, २०
कुमारिल भट्ट	३७, ३८, ६३८, १०४४, १०४५, १०४६
कुमुदचन्द्र	२७२
कुर्मान्वल वीरेश्वर	
पण्डित	८५
कुलय शास्त्री	३६७
कुल्लूक भट्ट	४४, ५४०
कुसुमकामिनी देवी	६७२
कृपालुदत्त द्विवेदी	१८६
कृष्णचन्द्र	५२, ८६, ४६६, ५०२
कृष्णचरण तर्कभूषण	१०६
कृष्णदत्त मिश्र	६६५
कृष्णदास जी	३१०
कृष्णदास सार्वभौम	३४
कृष्ण दीक्षित लेले	१५५
कृष्णदेव	१८७, १८६, १०१६
कृष्णदेव उपाध्याय	१६४, १६५, १८७, १०३४
कृष्णदेव शर्मा	१८६
कृष्ण दैवज्ञ	५२, ५३, ५४
कृष्णधन घोष	५६६
कृष्णनाथ	१६८
कृष्णपन्त धर्माधिकारी	१२५
कृष्णप्रताप शास्त्री	३३०, ८१३, ८२१
कृष्णप्रताप सिंह	८११
कृष्णबोधाश्रम	५५२, ८६२
कृष्ण भट्टजी अडे	८५, १५४, १५५
कृष्णभट्ट वरकले	८७
कृष्णमणि उपाध्याय	५२६
कृष्ण मिश्र	८६, ११२

कृष्णराम भट्ट	१५५, ४७०
कृष्णशरण गुप्त	३३७
कृष्ण शास्त्री	२८६, ४८१
कृष्णस्वामी अय्यर	६५३
कृष्णाचार्य	५८, ५६, ८५
कृष्णानन्द पंत	६१६
कृष्णानन्दजी भट्टराज	६३०, ८८५
कृष्णानन्द स्वामी	१७७, ५११
कृष्णेश्वर झा	५६०
के० एम० मुंशी	६६६
केदार दत्त जोशी	५३, ३०८, ३१०
केदारनाथ ओझा	४७६, ४७७, ४७८, ५८२, ६४४, ६५१, ८३७
केदारनाथ सारस्वत	४७६, ४७७
के० पी० परब	८१
केशव	२५, ४५, ५४, ११६, १४१, २६६, ३३६, ३३७, ६११, ६३५
केशवदास	६६, ११६
केशव दीक्षित	४५, ५४, ६३, १५६
केशवप्रसाद उपाध्याय	६७३, ६७४, ६७५
केशव मिश्र	४५, ८५, १४१, २६६, ३६६, ३६७, ६११
केशवराम सरस्वती	७७६
केशवशास्त्री	६३, ६६, २६४, २६७, २६८, १०४६
केशवानन्द	८५३
कैयट	६१, ६५, १६१, १६२, २०८, ४१२, ४१४, ६५१
कैयटदेव निघण्टु	६६२
कैलास शिरोमणि	१००, १०६, ११२, १३८, १४६, १६८, २५७, २६८, २७६, २७७, ३२०, ३२३, ३२४, ३२५, ३२६, ३२७, ३७४, ३७५, ४३२, ४३६, ५६८, ५७३, ६०२, ६०४, ६५४, ६१६
कैलासचन्द्र शर्मा	१०६, ११२, २६८
कोणाखिका	२६
कौण्डभट्ट	६०, ६३, १५६
कौटिल्य	४८८
कौशल्यादेवी	३८७
क्षितिमोहन सेन	५७५, ५७६, ५७६
क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय	५३०, ६६०, ६६२, ६६५, ६६६, ६६७
क्षेमेन्द्र	३७४, ४५१

ख	गंगेन्द्रनाथ पाण्डेय	४३७	गंगेश्वर उपाध्याय	६११
खड्ग कवि	३४५		गंगेश्वरानन्द	६५७
खड्ग मिश्र	८५		गङ्गुलाल	१३७, २३१, २४६, २५४
खड्ग सिंह	१८६, १०६३		गणनाथ सेन	६७५
खण्डदेव	६७		गणपति मिश्र	१०१८
खण्डेराम पण्डित	३१, ३६, ३७, ३६, ४५, ८७, १५५, ३३८		गणपति शास्त्री मोकाटे	२८२, ५२०
खराबदास	३५८		गणपतिदेव शास्त्री	१६५, १६६, १६७, २२१, ४१५, ६५८
ग			गणपति स्वामी	७८५, ७८८
गंगाचरण वेदान्त वागीश	८४६		गणू शास्त्री	७८०
गंगादत्त उपाध्याय	५११		गणेशदत्त झा	२८३, ५८६, ५८३
गंगाधर कविराज	६६, ६६७		गणेशदत्त पाठक	३०८
गंगाधर झा	२८६		गणेश दैवज्ञ	३१०
गंगाधर द्विवेदी	३१६		गणेशप्रसाद वर्णी	३१२, ५६३, ७८०
गंगाधर शास्त्री	२०५, २११, २४१, २५२, २५५, २५८, २५६, २६०, २६१, २६३, २६४, २६५, २६७, २६८, २६९, २७०, २७३, ३१०, ३११, ३१८, ३३१, ३५२, ३७५, ३७५, ३७६, ३६६, ३६८, ४०८, ४०९, ४१२, ४१८, ४६३, ४६७, ४५३, ४७४, ५०७, ५८७, ५८६, ६४४, ६६३, ६६७, ६६८, १०४६		गणेशभट्ट धर्माधिकारिन्	८५
गंगाधर शास्त्री तैलङ्ग	२४६		गणेशप्रसाद त्रिपाठी	१३०, १४६, १०१८, १०१६
गंगाधर राव	८१६		गणेश श्रीती	१७८
गंगानाथ झा	७८, ६६, १००, १०३, १०४, १०५, १७७, २३७, २४६, २५६, २७६, ४४६, ५६१, ६१४, ६४८, ६७३, ६५०, ६५१, ६५२, ६५५, ६६०, ६६१, ६६३, ६६८, १०२६, १०४२, १०४३		गदाधर शर्मा मालवीय	१४६
गंगाप्रसाद मेहता	४४३		गदाधर शास्त्री	४१, ४२, १५५, ३३१, ३८१, ५३०
गंगाभट्ट	३६, १५५		गदाधर शिरोमणि	४३५, ४६८
गंगाराम त्रिपाठी	१६६, १७०, ४०७, ४०६, ४१४		गम्भीरराय दीक्षित	२६
गंगाराम मिश्र	८५		गयादत्त पाण्डेय	२८३
गंगासहाय पाण्डेय	६७२		गयाप्रसाद झा	८३८, ८४३
गंगेश उपाध्याय	६, ३४, २३१, २८५, ३२२		गर्गाचार्य	५२
			गङ्गार नृसिंह भट्ट	८७
			गङ्गामह	८७
			गान्धी जी	४७८
			गिरिजाप्रसाद द्विवेदी	३१६
			गिरिजाशंकर पाठक	१७८
			गिरिजाशंकर बाजपेयी	८६५
			गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी	४७७, ५८६, ५८७, ५८८, ६०५, ६१२, ६१३, ६१४, ६१७, ६२०, ६२२, ६२४, ८२२, ८२४, ८६३
			गिरीश वर्धन	५०३
			गीता उपाध्याय	६४६, १०३५
			गुनोर झा	२६३
			गुरुचरण तर्कदर्शन तीर्थ	३२६
			गुरुदास मिश्र	१६५, २२६
			गुरुनाथ भट्ट	४८१
			गुरुनानक	२२
			गुरुप्रसाद अवस्थी	१५८
			गुरुप्रसाद शास्त्री	१६३
			गुरुशेष कृष्ण	६१
			गुलजार पण्डित	१०५१
			गुलजार शर्मा	१०६, १७८
			गुलाब कुँवर	११४

गुलाबचन्द्र जी	८८४	गोविन्ददेव शास्त्री	६४, १०६, १४८, १०५०
गुलाब सिंह	१८०	गोविन्द शर्मा	८६, १४६, १७३
गुदड़दास	५११	गोविन्द दैवज्ञ	५२
गोकुलचन्द्र	३४६, ४६६, ६०५, ८२५	गोविन्द पाण्डेय	२३७, ३३८
गोकुलजित	८६	गोविन्दपादाचार्य	५६
गोजि (खी नाम)	५२	गोविन्द भट्टाचार्य	८७
गोकुलनाथ भट्ट	११५, ११६, ११८, ११६, १२०, १३०, १३१	गोविन्द भारद्वाज	१४६, २५३, २८१
गोतमराम भट्ट	८७	गोविन्द मालवीय	३५७, ६१४, ६७०, ८६६
गोचुनाथ मिश्र	२८७, ५८२	गोविन्दराज	४४
गोपाल उपासनी	३५६, ३६२, ६०५	गोविन्दशास्त्री गोटे	१०६४
गोपालकृष्ण भण्डारकर	६५८	गोविन्दशास्त्री द्विविड	१८०
गोपालकृष्ण शर्मा		गोविन्दशास्त्री दुग्गेकर	८५८
याज्ञिक	१७८	गोविन्दाचार्य अष्टपुत्रे	१६६
गोपाल झा	६४६	गोविन्दानन्दजी	५०६, ६२६
गोपालदत्त पाण्डेय	१७०, ४१६	गोविन्द भट्ट	४७, २०१
गोपालनारायण	१८२	गोस्वामी तुलसीदास	२२, ३०६
गोविन्दचन्द्र	१४, २४, ४४	गोस्वामी दम्पतिकेशोर	३४४
गोविन्द पाठक	१६२	गोस्वामी दामोदरलाल	४६७
गोपीबल्लभ पन्त	२२१, २२२	गोस्वामी रामगोपाल शर्मा	१४६
गोपालभट्ट गोस्वामी	४६३	गोस्वामी विशुद्धानन्द	४६६
गोपालवसु मल्लिक	६३६, ६३६	गौडपाद	५६
गोपालशकर उपाध्याय	१०३४	गौडपादाचार्य	५७५
गोपाल शर्मा	१४६	गौडस्वामी	४२६, ७२३, ७७६, ७८०
गोपाल शास्त्री	६४६, ६४७	गौतम	६४, ११३, ११४, २५३, २८५, २८६, ३८६, ६२४, १०४४, १०४६
गोपाल शास्त्री नेने	४१५	गौतमबुद्ध	२२
गोपालाचार्य कछाट्टकर	५८, १६६, २७२	गौरीनाथ शास्त्री	४१३, ५६६, ६३५
गोपीनाथ झा	६६२	गौरीपति मिश्र	८५, ८६
गोपीनाथ कविराज	२८, ५४, १०१, १०३, १०६, १२०, १२१, १२३, २५३, २५४, ३७३, ३७४, ४१६, ४२०, ५६७, ६३६, ६४६, ६२५, ६७६, ६७७, ६७६, ६८३, ६८६, १०२१	गौरीलाल आचार्य	६५६
गोपीनाथ भट्टाचार्य	६३४	गोलोक शिरोमणि	४४४
गोपीभट्ट मौनी	८७	गौरीशकर गोयनका	५२४, ५३२, ५४८, ८७२
गोपीमोहन	४२८	गौरीशकर उपाध्याय	६३०, १०३४
गोपीलाल महाराज	४६३	घ	
गोमतीप्रसाद	६७२	घनश्याम कृष्णचन्द्र	६२२
गोमाजी भट्ट	८७	घनश्याम जी गौड	३४३
गोलोकनाथ न्यारल	३२३	घनश्याम भट्ट पंचनदी	२४६, ६१५
गोवर्धन शर्मा	२४६, ६६७	घनश्याम भट्टाचार्य	६१६, ६२३
गोवर्धनलाल महाराज	२३१	घनश्याम मिश्र	१७८
गोविन्दगोपाल	६३५	घनश्याम शास्त्री	२६
गोविन्ददास	६१८, ६५३, ६५४	घनश्याम सार्वभौम	३२१

च	
चण्डीप्रसाद पाठक	५२६, ५४५
चण्डीप्रसाद शुक्ल	४४१, ४४२, ४४४, ५६२
चतुर्भुज मिश्र	४६, ६६३
चन्द्रकान्त मिश्र	८७२
चन्द्रदत्त चौधरी	५६७
चन्द्रदेव शर्मा	
विद्यालकार	१७८
चन्द्रदेव शास्त्री	१६४, १६६
चन्द्रधर उपाध्याय	५३४
चन्द्रधर पाण्डेय	४४६
चन्द्रधर शर्मा गुलेरी	२८२, ४३०, ४३१, ४७१, ५६३, ६०६, ६०८, ६१६
चन्द्रधर शर्मा मैथिल	१७८
चन्द्रनाथ जी	६०१
चन्द्रनारयण	१०६, १६७, १६८, ७७६
चन्द्रशेखर ओझा	२८३, ६४६
चन्द्रशेखर झा	७२, ४१८
चन्द्रशेखर त्रिपाठी	४७३, ८०५, ८२२
चन्द्रशेखर द्विवेदी	८८३
चन्द्रशेखर शर्मा	८२३
चन्द्रशेखर शास्त्री	४४७, ५२५, ५२६, ६५३
चन्द्रावती साहिबा	५८८
चन्द्रायण तर्कालकार	१०४८
चागदेव	४७
चाचाविभव रामजी	६४१
चाणक्य	४६१
चानन झा	४१७
चार्वाक	६३६
चिन्तामणि दीक्षित	
कानडे	१५५
चिन्तामणि परजपे	१६०
चिन्तामणि भट्टकल्लेकर	१५५
चित्रधर झा	६४७, ६४८
चित्रधर मिश्र	६०३, ६४६, ६४७, ६४८, ५८०, ६५४
चित्रधर मैथिली	१४६, ५११
चित्रधर शर्मा	६४८
चिद्धनानन्द गिरि	६२६
चिदानन्दधन स्वामी	२८३
चित्र स्वामी	५२५, ६५३, ६५४, ६५७, ६५८, ६६१, ६०७, ६०६

चिपलूणकर शास्त्री	१०६४
चिमणाजी अप्पाराव	१६८
चिम्मनलाल गोस्वामी	१००७
चिरञ्जीव मिश्र	६०२
चुबीलाल वैद्य जी	६६६
चुम्बे झा	२३७
चूडामणि शुक्ल	५४२
चैतनानन्द स्वामी	६५१
चैतन्य महाप्रभु	३१, ४६७

छ

छकत लाल	१२७
छत्रधारी	८१३
छत्रपति शिवाजी	१५६
छेदू मिश्र	८१४
छोटूराम	१०५१
छोटेला	३०५
छोटेला गया प्रसद	८४३
छोटेला नामावल	१८५
छोटेला बार्हस्पत्य	४१६

ज

जगद्गुरु भट्टाचार्य	२८
जगदानन शर्मन्	८६
जगदानन्द परमहंस	२८
जगदीश जानी	८५
जगदीश ठाकुर	५८५
जगदीश तर्कालकार	४६७, ६१२
जगदीश द्विवेदी	३७७, ३६१, ३६२
जगन्नाथ	३०, ३६, ५६, ६२, ६७, ६८, ७१, ७३, ८६, ८७, १७०, २३३, २५८, २८१, ८०६, ८१४, १०६७
जगन्नाथ उपाध्याय	५१५
जगन्नाथ तर्कपचानन	८६, १६७
जगन्नाथ दास (रत्नाकर)	१२१
जगन्नाथ निरुत्तराल	४२६
जगन्नाथ वाजपेयी	६७५
जगन्नाथ शुक्ल	६७६
जटेश्वर झा	६४७
जनार्दननाचार्य	३६६
जनार्दन तर्कवागीश	३२१
जनार्दन पन्त ओक	१०१
जमदग्नि	८७६
जय किशोरी झा	२६३
जयकृष्ण उपाध्याय	८५
जयगोपाल मिश्र	७७६
जयचन्द्र झा	६, २४, ४१, ६६, ७०, ५१३, ५६७

जयन्त भट्ट	४५१			झ	
जयदेव मिश्र	१५७, १६२, २३७, २३८, २४५, ५५८, ५५९, ५६१, ५६२, ५६३, ५६७, ५६३, ७५४, ९०७, ९५३, ९६०			झमुक शर्मा	१७८
जयदेव त्रिपाठी	२६७			ट	
जयनारायण तर्कपचानन	१२४, १६४, १९१, ३३०, ३६३, ३५९, ४२५, ४२७			टकनाथ चौधरी	४२०
जयनारायण तर्कालंकार	९१६			टीपू सुल्तान	९१
जयमन्त मिश्र	५८८			टोडरमल	१३, २४, ४७, ५३
जयराम जोशी	११८, १५५			टोडरानन्द	४७, ५२
जयराम न्यायपचानन	८७			ठ	
जयरामन्यायभूषण	४६६			ठाकुरदास देव शर्मा	२२०, २१७
जयराम शर्मा भट्ट	८५, १७८			ठाकुर प्रसाद	२१७
जयराम सार्वभौम	३२९			ठाकुरप्रसाद ओझा	१०६, २१७
जयसिंह द्वितीय	५१			ड	
जयेन्द्रपुरी महाराज	६२९, ६३०, ६३१			डी० आर० भण्डारकर	९८२
जवाहरलाल नेहरू	१३२, ८६३, ९४५			ढ	
जहाँगीर	५३			दुण्डिराज मिश्र	१९१
जाकिर हुसैन	१०२८			दुण्डिराज शास्त्री	२६२, ५९०, १०४६, १०४८, १०५२
जानकी देवी	१०१६			दुण्डु पेशवा	२०२
जानकी	८४०			त	
जायसी	३०६, ३१३, १०३५			तपन मिश्र	२१
जितेन्द्र नाथ	९७५			तर्क पञ्चानन	१६४
जिनार्जुन	८६			तर्कभूषण	५३८
जिनेन्द्र बुद्धि	१६२			तर्करत्नजी	१२४, ५४१
जीव गोस्वामी	८६, ४६६			तर्कज्ञानीदेवी	३२२
जीव भट्टाचार्य	५०२			तर्कवागीश जी	६३५, ६३६
जीवन झा	१३१, १८९			तात्या टोपे	२०२
जीवन दत्त	८६१, ८८४			तात्याशास्त्री	१५८, १५९, १६३, २०५, २११, २२१, २३०, २८९, २९१, २९२, २९३, २९५, २९६, ५२०, ५२४, ५५९, ५६२, ८२२, १०१८
जीवनाथ मिश्र	३७३, ४३६, ५९०, ५९३			तायसेन साहब	१०८
जीवानन्द झा	५८९			तारक ब्रह्मानन्द सरस्वती	७७८
जीवानन्द विद्यासागर	४२५			ताराचरण भट्टाचार्य	१२३, १२४, १४८, ३३१, ३४५, ३६९, ४३९, ४४०, ५३५, ५३७, ५७३, ८२२, ८२६, ८२७, ८२८, १०१७, १०४८, १०५१
जुगलकिशोर विरसा	५१८			तारादत्त पन्त	६१६
जैनीचन्ध	१९			तारनाथ तर्कवाचस्पति	१६४, ४२२, ४२३, ४२२, ४२९
जैमिनि	३८४, ४१०, ५५०, ६६४, ८५५, १०२५, १०४४				
जोषिमराम मटकुल	४४१, ४४४				
ज्ञानानन्द जी	४१, ७३, ६३६, ८५१, ८५२, ८५३, ८५४, ८५५, ८५७				
ज्ञानीबैल सिंह	१०२९				
ज्ञानेन्द्र भिक्षु	६२, ६७				
ज्योतिषी रगनाथ	११६				
ज्वालाप्रसाद गौड	६१२, ६१४, ६३१, १०५५				

तारिणीचरण न्यायरत्न	३२४
तीर्थनाथ झा	६५२
तुकदेव	२६
तुकाराम	६६६
तुलसीदत्त ओझा	१७८, ३४४
तुलसीदास	४३, १२६, १४२, १४७, १६०, ३१४, ३६२, ४८२, ६४६, ८०४, ८७०, ८६८
तुलसीदेव भट्ट	८७
तेगबहादुर	७६
तेजचन्द्र मुखर्जी	८४४
तैलगधर	७८५, ७८८
तैलगस्वामी	५१४, ७८५, ७८८
व्याम्बक शास्त्री	१५७, ६६४, ६६५, ६६६
त्रिनाथ शर्मा	६१०
त्रिपुर सुन्दरी महोदय	३१, १०६, ८६६
त्रिभुवनप्रसाद उपाध्याय	२८२
त्रिमल्ल भट्ट	६६५
त्रिलोक नाथ गिः	६०४
त्रिसोचन पाण्डेय	८०६
त्रिविक्रम भट्टारक	२८
त्रैलोक्यनाथ भट्टाचार्य	५७१

द

दण्डधर	४५६
दण्डीभट्ट	४६, ८१, ५००, ६६६
दत्तजी	४४६
दत्तसूरि	३२
दतिया के स्वामी जी	८७३
दयाकृष्ण कौल	६२५
दयानन्द सरस्वती	१२३, १३६, १३६, १४६, २०५, ३३१, ३८३, ३८४, ३८५, ४०४, ४३१, ५३५, ६१२, ६३६, ६५६, ८१०, ८२४, ८२५, ८२६, ८२८, ८२६, ८३८, ८५६, ८७७,
दयाराम	११३
दयालु मिश्र	८६
दयाशकर ध्रुव	६६७, ६६८
दर्शनानन्द जी	५१०, ५११, ५७६
दशपुत्र गोविन्द भट्ट	८७
दाक्षायणी	१७६
दादा भट्ट	३८
दादा साहेब किनखोडे	६२०
दादू	५७७

दादूदयाल	३१३
दानिशमन्द खौ	८४, ८५
दामोदर उपाध्याय	८५
दामोदर भट्ट	८५
दामोदरलाल गोस्वामी	१२६, २५६, ३३०, ३६४, ४६३, ४६४, ४६६, ४६७, ४७४
दामोदर शास्त्री	१३७, १४०, १४६, १५८, १७३, २०५, २११, २५३, २६५, २६६, २७४, २७५, २७६, २७७, २७८, २७६, २८०, २८१, २८२, २८३, २८५, २८७, २८३, ३२७, ३७५, ५०७, ५२४, ५६१, ६०७, ८२२, ८२६
दाराशिकोह	६७, ७१, ७२, ७६, ८०, ८१, ८२, ८५, ८७
दिनकर भट्ट	२६, ३७, ३८, ४८, २७८, १०६०
दिङ्नाग	१०००
दिनेशचन्द्र भट्टाचार्य	३४
दिनेशप्रसाद	६३४
दिलाराम सूरि	१८२
टिजीप सिंह	१०६२
दिवाकर त्रिपाठी	७३
दिवाकर भट्ट	४४, ४८, ५१, ५४, ५५, ८६, २५७, २७८
दिवोदास	२, ३, ४, १६
दिव्यसिंह मिश्र	३६
दीपकनाथ सिंह	१०६
दीपनारायण सिंह	११७, १२१
दीनदयालु शर्मा	६१२, ६१४, ८२२
दीनानाथ भट्टारक	६४६
दीनबन्धु झा	२३६
दुख भजन कवीन्द्र	४६६, ४७३, ४७६, ८२२, ८३३
दुख मोचन झा	६४२
दुर्गादत्त गौड	३४८
दुर्गादत्त झा	२२८, २२६, २८५, ३४३
दुर्गादत्त शर्मा	१७८
दुर्गादत्त शास्त्री	३०२, ६६६
दुर्गादास	८६
दुर्गाधर झा	६३५, ६६८
दुर्गानन्दनाथ स्वामी	३१८, ३६८
दुर्गाप्रसाद द्विवेदी	३१८, ३१६, ३६८
दुर्गाप्रसाद मिश्र	१०५५

दुर्गाशंकर पाठक	१८७, १८६, ६२३, ६२४
दुलार झा	२८६, ४४३, ५६२, ५६३
देवकीनन्दन मिश्र	२७२
देवकृष्ण ओझा	२१७
देवकृष्ण मिश्र	३०२
देवकृष्ण शर्मा	१०६
देवतीर्थ स्वामी	७६१, ७६३, ७६६
देवदत्तरामकृष्ण भण्डारकर	६६२
देवदत्त शर्मा	५७, १६२, १७८ ३५२
देवनाथकाचार्य	६२, ५२५, ५२६, ५२८, ५८६, ६१०, ६१७
देवनारायण त्रिपाठी	१५८, २८२, ५०४, ५०५, ५१७
देवनारायण शर्मा	६२७
देवभट्ट	५०, १६, १५४
देवरत्न	७८६
देवशर्मा	११३
देवसागर	८६
देवस्वरूप मिश्र	५१५
देवानन्द स्वामी	८७४
देवीदत्त	३४३
देवीदयाल तिवारी	१४६
देवीप्रसाद चक्रवर्ती	४६६, ४७२, ४७३, ४७४, ४७५, ४७६, ६२६, ८३२, ८३३
देवीप्रसाद शुक्ल	४६५ ६२६, ६३० ८३१
देवीराम जी	२०४
देवेन्द्रदत्त द्विवेदी	३७४
देवेन्द्रनाथ	५७३
दौलतराम गौड़	६३१
दौलतराम सिन्धिया	१६६, ४४१
द्या द्विवेद	८६
द्रव्येश झा	२६३
द्वारिकान्त शर्मा	१६६
द्विजकवि मन्नालाल	३४४
द्विजेंद्रलाल राय	४६१
द्विवेद रामनाथ जी	२४६

ध

धनराज	८६
धन्वन्तरि	४
धन्यगोपी देवी	६१५
धर्मदत्त झा	२८५, ५६२
धर्मदास	११६
धर्मदासकविराज	६६७, ६६८, ६०७

धर्मनाथ झा	६५२
धर्मपति शर्मन्	८७
धर्मपाल	१००८
धराधर द्विवेदी	५४३
धर्मारण्य स्वामी	३५५
धर्मेश्वर अग्निहोत्री	८५
धाणेकैर	६७५
न	
नकछेदराम जी	३७७, ३७८, ३८०, ३८१, ३८८, ३६२, ४४३
नथमल टाटिया	६३५
नत्थूराम शास्त्री	१६४, ४२४ ४२६
नन्दकिशोर पाण्डेय	५८६
नन्दकुमार शर्मा	१४६
नन्दकुमारी	११३
नन्द पण्डित	४५, ८७
नन्दपुत्र दीनानाथ	२६
नन्दन झा	२६३, ५८८
नन्दराम त्रिवेदी	४२६
नन्दीश्वर	२३६
नबाव हुसैनशाह	२१
नयकमलाकर	३६६
नरदेव शास्त्री	४३०, ५११, ५१३
नरहरि विशारद	३४
नरसिंह चिन्मर्माण	
केलकर	१५४
नरसिंह शम्भो तैलग	४४६
नरेन्द्रदेव	६७४
नरेश झा	५६३
नन्दलाल विद्यारत्न	४६५, ४६६
नन्दलाल शर्मा	१८६
नलिनविलोचन शर्मा	६३२
नवलकिशोर भार्गव	३१६
नवलकिशोर मुशी	३१८
नवलकिशोर सिंह	१०८
नवलदत्त मिश्र	१०५६
नवीन वामाचरण	६४६
नागनाथ भट्ट	४७
नागेशभट्ट	२२, ५०, ६५, ६७, ६८, १५४, १५६, १५८, १६१, १६३, १६६, २२८, २६५, ३८२, ५१०, ५२०, ५६२, ५६१
नागेश शिव भट्टकाले	६४
नागेश्वरधर्माधिकारी	२५७
नागोजि भट्ट	२५, ४६, ६४, १५६

नानक	४०३, ५०६	नीलकमल भट्टाचार्य	२७८, ५७३, १०१७
नानकचन्द्र शर्मा	६६७	नीलदेव पत	६४५
नाना फडनवीस	१५६	नीलाम्बर ओझा	१६६
नानासाहेब पेशवा	२०२	नीलाम्बर झा	१६२, ५७६
नामदेव पत	४०८	नीलाम्बर पत	४०७
नारद	८८०	नूर नारवी	८६७
नागयण	२६, १६५, २५८, ३७१, ३७३, ३७५, ३७६, ५०६, ५६१	नृसिंह त्रिपाठी	५४, ५५, ५६, १०६, ५०६, ५१३
नारायणकवि	१४८, ३४४	नृसिंहधर	७८५
नारायण चतुर्वेदी	८५ ८६३	नृसिंह भट्ट	३०५
नारायण ठाकुर	३२६	नृसिंहयज्वा	२६
नारायण तीर्थ	४०, ४१, ८१, ८७०, १०२५, १०२६	नृसिंह शास्त्री	१४६, १४८, २५१, २५२, २६६, ३६६, ४५३
नारायणदास	१०८	नृसिंह सगस्वती	६६
नारायणदेव शास्त्री	१०६, १६६	नृसिंह स्वामी	७८०
नारायण पण्डित	४५, १४६	नृसिंहश्रम	४२
नारायणपति त्रिपाठी	७४	नृसिंहचरण भट्टाचार्य	१८५
नारायण बाबू	६२४, ८१२		
नारायण भट्ट	१३, ३६, ४०, ४६, ४७, १५५, २४४, ३४४		
नारायण मेघकर	१८७		
नारायण शास्त्री पटवर्धन	१६६, २६२		
नारायण शास्त्री खिले	३७१, ३७२ ३७४		
नाहरसिंह वर्मा	२४७		
निगमानन्द परमहंस	१८३		
नित्यानन्द पत	८६, ४१०, ४१२, ४१६, ५११		
नित्यानन्द पर्वतीय	१६०, २५६, ४०६, ४०७, ४०८		
नित्यानन्द भट्टाचार्य	३२६		
नित्यानन्द मीमांसक	२३६, ३२८, ४७६		
निमाईचौद शिरोमणि	४२३		
निम्बार्क	३७४, ४८२, ५१७, १०३५		
निरंजन देवतीर्थ	४४७, ५२५, ५२६, ८६३		
निर्मला उपाध्याय	१०३५		
निर्मला देवी	३२६		
निरीक्षणपति मिश्र	२४२, २४३		
निवासाचार्य	१८४		
निश्चलदास उदासीन	१८२, १८३, ४०४, ७७६		
निष्कलसिंह	१८६, ३४४		
नीलकण्ठ	८, २४, ३२, ४६, ७७, ८६, १५४, १५५		
नीलकण्ठ आचार्य	८५		
नीलकण्ठ गोरे	१६१, १०५६, १०६०		
नीलकण्ठ सूरि	१५६		
		पद्मकान्त मालवीय	८६६
		पद्मदेवनारायण पण्डेय	८३८, ८४३
		पद्मानाभ शास्त्री	४७६
		पद्मानाभ स्वामी	३४०
		पद्माकर द्विवेदी	३०६
		पद्मपादाचार्य	८१३, ६६५
		पद्मानन्द सिंह	६०३
		पद्माप्रसाद भट्टराई	६४६, ६५०, ६५१, ६५२, ६५४
		परमहंस मिश्र	८५८, ८८४
		परमानन्द गिरि	६७३
		परमानन्द पाठक	११४, १६०
		परमेश्वर झा	६०२
		परमेश्वरदत्त मिश्र	२८०, २८३, ५११, ८७२
		परमेश्वर मैथिल	१४६

परमेश्वराचार्य	८५	प्रभुदत्त ब्रह्मचारी	६४२, ८६३
परमेश्वरानन्द शास्त्री	६१५	प्रभुनारायण सिंह	१२५, १२८, १२९, १३०, १३१, २३१, २५७, २७०, २७१, ३८५, ४३७, ४६६, ४६७, ४८२, ५३६, ५४१, ८००, ८१०, ८२१, ८२२, ८२४, ८३२, ८३४
परशुराम उपाध्याय	५३४		
परशुराम मिश्र	३०, ४५, ४६		
परशुराम पाटणकर	८५५, ८७५, ८७६		
पराशर	३४३		
परेशनाथ सेन	६६७		
पलट्टु शर्मा	५५०		
पाणिनि	२, ४, ५६, ५८, १४१, १४३, १७१, २१७, २२८, २५३, ३८४, ४००, ४०४, ४१३, ४२६, ६०२, ६६०	प्रमथनाथ तर्कभूषण	१२४, २३०, ३२६, ३३१, ४८७, ५३५, ६५८, ८२२, ८२३, ८२६, ८३०, ८३२, ८०२, ८०५, ८०६, ८०८,
पाण्डुरग तात्या दिवेकर	१६०		
पार्थसारथि मिश्र	३७, ३९, ७७६, १०४४, १०४६	प्रमथनाथ तर्करत्नजी	५३६, ५३७, ५३८, ५३९, ५४१, ५४७
पार्वती देवी	५२६, ६६७	प्रमदादास मिश्र	१४०, १६५, ६२४, ६२५, ६२६, १०४८, १०४९, १०५६, १०५७
पार्वतीचरण भट्टाचार्य	१८५		
पार्श्वनाथ	७		
पिंगल	१६०	प्रयागदत्त शर्मा	१७८
पी० के० गौड़	८६, ३२, ८३, १५७	प्रसन्नकुमार चक्रवर्ती	५६३
पी० बी० काणे	१०, ११, १४, १८, १९, ३६, १५६	प्रसन्नचन्द्र तर्करत्न	३२३
		प्रसादजी	५८, ८५८
पी० शोषाद्रि	६८१	प्रसाद भाधवयोगी	३६
पुष्करचन्द्रावरकर	१००६	प्रसादीराम	५४६
पुष्पोत्तम शास्त्री	८६, १७८, ६२४	प्रसिद्धनारायण सिंह	११७, १०४८
पुष्पोत्तम सरस्वती	४३,	प्रह्लादप्रधान	५०८
पुष्पमित्र	५६	प्रह्लाद भार्ग	६६६
पूर्णचन्द्राचार्य	१३८, २३७, २८३	प्राणनाथ आचार्य	८१२, ८१५, ६१४
पूर्णानन्दतीर्थ	८८७, ८८६	प्राणनारायण	७१
पूर्णानन्द ब्रह्मचारिन्	८५	प्रियनाथतत्त्वरत्न	१२४
पूर्णानन्द स्वामी	६०२, ६६६, ८१५, ८३७	प्रियव्रत शर्मा	६७२
पूर्णानन्द सरस्वती	८७	प्रियम्बदा	६६६
पेठ भट्ट	३६, ६७	पृथ्वीधर भट्ट	२७
पेशवा बाजीराव द्वितीय	२०२	प्रेमचन्द्र तर्कवागीश	६१६, १०५०
पैयलाद	१	प्रेमधन	६७३
पोटे महादेव	८७	प्रेमाधार चतुर्वेदी	८८६
प्रकाशजी	६१६	प्रेमनिधि पत	२८
प्रकाशात्मदेव	४१	प्रेमनिधि	२६
प्रकाशानन्द सरस्वती	२१, ४१	प्रमदादास मिश्र	१४०
प्रगल्भाचार्य	३३, ३४	प्रेमबल्लभशास्त्री	१३१
प्रतर्दन	२, ३, ५		
प्रतापचन्द्र मञ्जुमदार	८४४		
प्रताप सिंह	८२१		
प्रतापनारायण सिंह	५६३, ८४१, ८४२		
प्रतापशुक्ल	४७२		
प्रबोधानन्द	२१		
प्रभाकर	६५६		
प्रभुदत्त गौड़	१३७		
		फ	
		फकिरन झा	४१७, ५६१
		फणिभूषण तर्कवागीश	६३२, ६३३, ६३४, ६३५, ६३७
		फतह सिंह	१६६
		फतेह नारायण	१०८
		फनीबाबू	१०१८
		फाहियान	३

ब	बाबूकविराज	६४६
बंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय	बाबुबुद्धि सिंह	१८०
बचंभट्ट मीनि	बाबुभट्ट नेने	४१५
बच्चा झा	बाबुराम उपाध्याय	५१७
	बाबुराम सकसेना	६५८, ६६३, ६६४
	बालकृष्ण अवस्थी	३६५
	बालकृष्ण कविमण्डन	८७
बजीर अली	बालकृष्ण जोशी	६४, ११८
बटुकनाथ शास्त्री खिस्ते	बालकृष्ण त्रिपाठी	८५
	बालकृष्ण दीक्षित	४
	बालकृष्ण पचोली	५१८, ५१९, ५२०
	बालकृष्ण भट्ट	३६, १५६, २५२, २६१, २७८, ५६०
बदरीनाथ उपाध्याय	बालकृष्ण मिश्र	६६, ६७, १५६, २५२, २७८, २६१, ५८०, ५८१, ५८३, ५८५, ५८८, ५८९, ६१०
बदरीनाथ शुक्ल	बालकृष्ण शास्त्री	१४६, २४३, २८७, ५३०
बनारसीलाल	बालकृष्णाचार्य	३६६
बबुआ मिश्र	बालगोविन्द ज्योतिर्विद	८५
बबुजन झा	बालगोविन्द तिवारी	१०१८
(बबुआ ज्योतीषी)	बालदीक्षित अयाचित	१५५
बरिवड सिंह	बालबोध मिश्र	५८६, ५८०, ५८१
बरियार सिंह	बालबोध शर्मा	२५७
बलदेव उपाध्याय	बाल भट्टजी पायगुण्डे	१५५
	बालमुकुन्द त्रिपाठी	५२३
बलदेवदास विरला	बालमुकुन्द अडे	१५५
बलदेव पाठक	बालशास्त्री	२४, १०६, १३६, १३७, १४०, १४८, १५८, १७०, १७१, १७५, १७६, १८५, १८६, २०१, २०३, २०४, २०५, २०६, २०७, २०८, २०९, २१०, २११, २१२, २१३, २१४, २१५, २१६, २१७, २१८, २२१, २२६, २५४, २५५, २७८, २८१, ३७७, ६०२, ६६५, ८२२, ८२५, ८२६, ८२६, १०१८
बलभद्र कवि		४८६, ६३१
बलभद्र पाण्डेय		८
बल्लभराम मेहता		६२
बल्लभाचार्य		६, ३४
बल्लाल		१८८, १८९, २०५, ६०६, १०४८, १०५१
बस्तीराम द्विवेदी		१०६, ११८, १४०, १४५, १४८, १४९, १८७, १८८, १८९, १९१, १९७, १९८, १९९, २५६, २७२, ३०२, ३०३, ३०४, ३१०
बाबूदेव शास्त्री		६६८, १००७
बाभूभाई धुव		७८४
बाबा तैलंग स्वामी		५१३
बाबा राघवदास		२०३
बाबा शास्त्री बापट		
	गलानन्द स्वामी	
	बासुदेव उपाध्याय	८
	बासुदेव दीक्षित	६२
	बासुदेव सार्वभौम	६, ३४
	विस्मिल इलाहाबादी	८६७
	बिसुजी	२८०

बिहारीलाल	३१४, ३४७, ३५२, ३८८, ४६३, ५४५, ५६२, ८००, १०२५	भ	
बिहारीशर्मा चतुर्वेदी	१४६	भगवतप्रसाद मिश्र	६५६
बी० के० गोडे	८६	भगवताचार्यजी	३६७, ४०२
बुर्चाई मिश्र	६४६	भगततीचरण देवशर्मा	१७८
बुद्ध	८५५, ८६८	भगवतीप्रसाद सिंह	१०१, २५३
बृहस्पति	२०१	भगवन्त देव	४६
बेचनराम शर्मा त्रिपाठी	१०, ३६, ५१, १४८, १४६, २१२, २८१, ६१६, १०४६	भगवानदत्त मिश्र	७८०
बेकटरमण शास्त्री	६५३	भगवानदास	३३७, ३३६, ३६७, ७७६, ६१८, ६५३
बेकटसुब्बा शास्त्री	६५३	भगवानदास सेठ	२२६, २४७, ४०८, ५१३
बेकटाध्वरि	३६७	भगवानदीन अवस्थी	३६६, ४०२
बेकटेशानारायण	५४५	भट्ट अनन्त मीमांसक	८७
बेकटसुब्रह्मण्य शास्त्री	६०६	भट्ट उम्बेक	१०४६
बेणीदत्त	१७	भट्टनारायण	६५६
बेणीराम शर्मा	१७८	भट्ट नारायण शास्त्री	२६१
बेणीमाधव	६२३	भट्ट नीलकण्ठ	८७
बेणीशंकर शर्मा	१६६	भट्ट मधुरानाथ	४७०
बेताल शास्त्री	३१८, ३६८	भट्टसुखाराम	१६६
बैद्यनाथ पाठक	१५४	भट्टोजि दीक्षित	३२, ४६, ५६, ६०, ६२, ६३, ६४, ६६, ६८, ८७, १६१, १६२
बैद्यनाथ पायगुण्डे	६७ १५५, १५७, १५६, १६२, २७८	भट्टोत्पल	३०५
बैद्यनाथबिन्दु	७६८	भट्टशास्त्री अष्टपुत्रे	१४६
बैद्यनाथ भट्ट विश्वरूप	१७८		
बैद्यनाथ मिश्र	१६५, २२०	भर्तृहरि	६६, १६२, २६४, ५०६, ५१५, ६७४, १०२५
बोपदेव	५१, ६६६, ६७२	भवदेव मिश्र	१५६, ५७६
ब्याडि	६६	भवनाथ झा	६६३
ब्यास	३६, ४३२	भवनाथ मिश्र	३२, ३३, ३२१
ब्रजनाथ चतुर्वेदी	८८६	भवनाथ शर्मा	१३६
ब्रजवल्लभ द्विवेदी	१०६, ५१५	भवभूति	७१, २६१, ४५७, ४६०, ५००
ब्रजभूषण कवि	८५	भवानीदत्त दीक्षित	५०६, १०५१
ब्रजभूषण दास	३०४	भवानीप्रसाद शर्मा	१४६, १६५, १६६
ब्रजविहारी चतुर्वेदी	५६०	भवानी शंकर शास्त्री	६४, ६२०
ब्रजेन्द्रनाथ शील	६८३	भाऊ शास्त्री	८७, ६४, ११८
ब्रह्मगिरि	८६	भाऊशास्त्री बख्से	१६८, ४८४
ब्रह्मेन्द्र स्वामिन्	८५	भागवतानन्द स्वामी	६५७
ब्रह्मगुप्त	४२०	भगीरथ प्रसाद त्रिपाठी	५२६, ५३०, ६६७, ६६८
ब्रह्मदत्त जिज्ञासु	६५७, ६५६, ६६६	भगीरथप्रसाद स्वामी	७८५
ब्रह्मदेव त्रिपाठी	१०३३	भागीरथी	६५३
ब्रह्मानन्द सरस्वती	४१, ४३, ७७६, ७८०, ८२४, ८६१, ८६२	भानभट्ट (भानुभट्ट)	८५
ब्रह्मानन्द शास्त्री	५११, ७६६, ८७३, ८८५	भानुजी दीक्षित	६३, ६४
ब्रह्मेन्द्र सरस्वती	८७	भानुदत्त	६६

भामह	४५८	म
भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र	२३, १२२, १२३, १२४, १३७, १४५, १४६, १४७, १४८, १६७, १६८, २०५, २७२, ३०८, ३०६, ३३७, ३३८, ३४५, ३५२, ३५६	मकरध्वज सिंह १४६ मगलदेव शास्त्री १०३ मगल भट्ट ७८८ मगलदास १८३ मजरी ५५ मजू दूबे १०३५ मणिदेव १८८, ५२०, १२१ मणिभद्र ५३६
भारद्वाज महादेव	८७	मणिराम दीक्षित ८६
भारद्वाजमुनि	८५५	मणिराम मिश्र ८४०
भारवि	७०, ७१, ४३२, ८६७	मणिशंकर शर्मा ६१४
भालचन्द्र शास्त्री	२५६	मडन मिश्र १०४६
भावदेव मिश्र	८६	मतिलानी देवी २२६
भावसिंह	३४	मथुरानाथ तर्कवागीश ५८१, ५८३, ६११, ६१२, १०६६
भावागणेश दीक्षित	३६, ८७	मथुरानारायण शुक्ल १७८
भावानन्द सरस्वती	२४६, २४७	मथुराप्रसाद दीक्षित ४७७, ४७८, ८२५, १०५४, १०५५, १०५७
भावानन्द सिद्धान्त वागीश	३४, ३५	मथुराप्रसाद मिश्र १०५८
भास	५५	मदनमोहन शास्त्री ६४४
भासुरानन्द	२६	मदलाल ५६७
भास्कर ज्ञातिग	८७	मधुकर त्रिपाठी ७३
भास्करराज दीक्षित	२६	मधुकान्त झा ४१८, ५८६
भास्करराय	३०, ८७६	मधुमगल मिश्र ३६१, ३६२
भास्कर शास्त्री	६६८	मधुसूदन ओझा १८५, २३७, ४२४, ४७०, ५६१, ५६४
भास्करशास्त्री अभ्यकर	१५७, १६६	मधुसूदन झा ४१७, ५६२, ५६६, ६०१, ६०३, ६०४
भास्कराचार्य	५२, ५३, ५५, ३०८, ३११	मधुसूदन मुकर्जी ८४१
भास्करानन्द	२६	मधुसूदन शास्त्री ६१०, १०४५
भास्करानन्द सरस्वती	२३३, ८३४, ८३५, ८३७, ८३८, ८३६, ८४१, ८४५, ८४६, ८४७, ८४८	मधुसूदन सरस्वती ४०, ४१, ४२, ४३, ४६६, ५५०, ५५१, ६१०, ७७६, ८६६, ८७०, ६११, ६६०
भीमसिंह	११४	मध्वाचार्य २१, ४८२
भीमसेन	४, ६	मनसाराय ११३, ११६, ६७७
भुवनेश्वरप्रसाद शर्मा	२८३	मनसुख राम ५४६
भूदेव मुखोपाध्याय	८४४	मनीषिणकर मिश्र ५७६
भूधर पाठक	८५	मनीष्यानन्द स्वामी २४६, २४७, ३२६, ३८१, ८८४
भूपनारायण झा	५६०	मनुदेव २६, १३३, ४६०, ४६१, ५४०, ६०१, ६१५
भूपनारायण मिश्र	८७२	भनुरजन ११३
भैरव्या भट्ट (भय्या भट्ट)	८५	मनोरथ शर्मा १७८
भैरवनायक खिस्ते	३७१	मम्मट २५, ६८, ६६५
भैरव मिश्र	६४, १५४, १५८, १५६, ७७६, १०४८	
भोजदेव	४४, १०४५	
भोलानाथ झा	६०२	
भोलानाथ मिश्र	११६	

मयूरकवि	६४२	महावीर	७, ८
मर्यादादेवी	३६२	महावीर झा	२६३
मरीचि	५३, ३०८	महाशायजी	१३७, २६३
मल्लसिंह	८१५	महाशारदे ज्योतिषी	८७
मल्लादर्श	२६	महिम भट्ट	४४५, ६१०, १०१२
मल्लारि	५४	महीधर	२५, २७
मल्लिनाथ	४२७	महीपति उपाध्याय	८५
महमूद	१०५५	महीपाल सिंह	१०८
महात्मा गांधी	८८६, ६६३, ६६८, १००२, १००३	महेन्द्र पण्डित	६७
महादेव	५१, १५५	महेन्द्र सिंह	१०८, ६५२
महादेव पट्टवर्धन	८५	महेशचन्द्रन्यायरत्न	२३१, २५४, ६१६
महादेव पाण्डेय	५२, ६७, ७२, ८६, १५५, १५६, १६६, २३३, २३७, २७८, २६१, ३६६, ६५८, ७६२, ६०६, ६१०	महेश ठक्कर	३४, ६५२
महादेव पुणताम्बेकर	३५	महेशाचार्य	२३६
महादेव प्रसाद	८४१, ८४३, ६६५	महेश्वर सिंह	१०७
महादेव शुक्ल	८४६	महेश्वरानन्द	१०६
महादेवाश्रम	७६७, ८०६, ८१२, ८१४	माघ	८६७
महावीर प्रसाद	८७३, ८७४	मातादयालु मिश्र	३५६
महानन्द ठाकुर	५८८	माधव ज्योतिर्विद	८६
महानन्द द्विवेदी	५५५	माधवदेव	८७
महापण्डित सिंगुर झा	६४६	माधवप्रसाद मिश्र	१८६, ७७८
महाप्रभु चैतन्य	२१, ३४, ३२२	माधव भट्ट	३७, ४१ ८५
महाप्रभुलाल गोस्वामी	१०७	माधवराम	१४६
महामना मालवीय	१०५, १०६, १२६, १६५, २२५, २२६, ३१४, २३१, ३८०, ३८२, ३८३, ३८६, ४७६, ४४७, ४७५, ५०६, ५२१, ५३५, ५४७, ५६०, ५८०, ६१३, ६१५, ६४१, ६४४, ६५२, ६५७, ६५८, ६६७, ६६८, ८८६, ८८६, ८६०, ८६१, ८६२, ८६३, ८६४, ८६५, ८६६, ८६७, ६०१, ६०४, ६०५, ६०६, ६१३, ६२३, ६६३, १००२	माधवशास्त्री भडारी	४१४, १०२२
महाराज मिश्र (हेमराज मिश्र)	८५	माधव शुक्ल	८६
महाराज	६०, १०७, ११७, ११८	माधव सिंह	४७०, ५६६
मक्षिपनारायण सिंह	६०३	माधवाचारी	८२८, ८२६
महाराणी चन्द्रावती		माधवाचार्य	१०२६, १०३२
		माधोदास	१४६
		मानमिह	५१
		मामल्लदेवी	४१
		मायाराम	११३
		मार्कण्डेय मिश्र	५६१, ६०४
		मालती त्रिपाठी	१०३५
		मास्टर खेलाड़ीलाल	३०४, १०२७
		माहेश्वरी देवी	४२३
		मित्र मिश्र	४८, ८६
		मिलिन्द	५६
		मिश्रीलाल मिश्र	८३५
		मुकुट बिहारीलाल	६७६
		मुकुन्द झा बन्शी	६४७
		मुकुन्ददेव मुखोपाध्याय	१५५, ८४४
		मुकुन्दबल्लभ भट्टाचार्य	३२५
		मुकुन्दशास्त्री खिस्ते	३७६
		मुकुन्दानन्द सरस्वती	६४३
		मुमल	१५६
		मुनीश्वर	५३, ५४, ५५, ३०८
		मुन्शी ईश्वरशरण	६०२
		मुन्शीमाधोलाल	१०१

मुन्शीराम जी (स्वामी श्रद्धानन्दजी)	६७	युगलकिशोर पाठक	१३७
मुन्शी शीतल सिंह	१०६६	युधिष्ठिर मीमांसक	६, ५७, ५०७, ६५७, ६५६, ६६०, ६६१
मुरलीधर उपाध्याय	८५, ५२६	योगानन्द	८८४
मुरलीधर झा	३०६, ३०७, ४१७, ४१६	योगिन्द्रनाथ वसु	५३७
मुरलीधर ठाकुर	४१८	योगेन्द्रचन्द्र वसु	४६६, ५००
मुरलीधर मिश्र	५१०		र
मुरारि	४५७	रघुदेव भट्टाचार्य	८७
मुरारीलाल	४६२	रघुनान्दन त्रिपाठी	२२, ५४८, ५५२, ५५३
मुहम्मद साहब	६३	रघुनान्दन द्विवेदी	४२, ८५
मूर्तिदेवी	१०१२, १०१४	रघुनान्दनप्रसाद पाण्डेय	८६१
मेघदत्त उपाध्याय	१०१४	रघुनाथ उपाध्याय	८५, ६२३, १०४७
मेघातिथि	४४, ५४०, ६५१, ६५७, ६५८, १०४२, १०४५	रघुनाथ त्रिवेदी	६४८
मैत्रेयी	१८१	रघुनाथ दीक्षित	८५
मोतीराम पाण्डेय	२८४	रघुनाथ लाल	८६१, १०५५
मोतीलाल बनारसीदास	६६, १०३, ६११, ६२५, १००७	रघुनाथ शर्मा	११५, ५१४, ५३०, ६५६, ६६७, १०१५
मोतीलाल णास्वी	५६६, ६६६	रघुनाथ शास्त्री	३१, ३४, ८६, ११५, ११६, १७०, ४४६, ६५७
मोगशास्त्री	१५७, २०३	रघुनाथ शिरामर्ण	३४, ३२२, ३२३, ३३१
मोहनराम उदासीन	३६७, ४०३, ४०४	रघुमणिविभूषण	३३२
मोहनलाल जालान	६४८	रघुराज सिंह	३६५
मोहिनी	२६	रघुवराचार्य वेदान्तकेसरी	५८२
मौनि वीरेश्वर भट्ट	८५	रघुवीर कवि	८११
	य	रघुवीर नारायण	६४१
यज्ञेश्वर ओझा	१४०	रघुवीर पण्डित	८१३
यतीन्द्रमोहन टैगोर	६३६, ८४४	रघुवीर मिश्र	२३५
यदुनन्दन उपाध्याय	६७३, ६७५	रघुवीर वैद्य	४७५
यदुनाथ न्यायसार्वभौम	३२६, ३३०, ४६५	रघोजी भोसले	२८६
यमुनादत्त शर्मा	२४६, ८१६, ८१६	रङ्गनाथ भट्ट	५३, ५४, ८६, १५५, १७०
यमुनाकान्त पाण्डेय	४४३	रङ्गाचार्य	१८४, १८५, ३६६, ४०१
यमुनाप्रसाद तिवारी	३१६, ५२६, ६६७	रङ्गोजिमठ्ट	६०, ६३
यमुनाप्रसाद शुक्ल	५५५	रञ्जीकान्त	६६३
यशोविजय सुरि	६११	रणछोडलाल शास्त्री	६६८
यागेश शास्त्री	२१७, ५२०	रणवीर सिंह	१८६, २४३, ६६, ८२३
यागेश्वर ओझा	६२६, १०१८	रणजीत सिंह	१८६, १०६२
यागेश्वर शास्त्री	१५६, २०७, २११, २१४, २१५, २१७, २१८, २१६, २२०, २२१, २२२, २४६, २६५	रणेन्द्रनाथ मोहन्त्र	१०१७
याज्ञवल्क्य	१८१, ४१२	रत्नपाणि झा	२८५
यादवैन्द्र सिंह	८३६	रत्नाकर भट्ट	२५ ५०
यादवैश्वर तर्करल	३२६, ३३१, ५६८, ५६६, ५७०	तैश्वर मिश्र	२५
यामिनीनाथ तर्कवागीश	२३७	रमाकान्त मालवीय	३८६
यास्क	४, ४१३, ४३१	रमाधीन उपाध्याय	६७३
		रमानाथ जी	३५७, ३५८
		रमानाथ व्यास	३५४, ३५५, ३५६
		रमापित दुबे	१४८

रमापति मिश्र	५१३	राजीवलोचन	
रमाबाई	१०६२	न्यायमूचन	१०६, १६८, १८५, ६१३
रमाशकर वैद्य	६६६	राजशेखर	६४, १४२
रमेशचन्द्र तर्कतीर्थ	४३७	राजेशकुमार उपाध्याय	१०३४
रमेशचन्द्र मजूमदार	८४०	राजेन्द्र मिश्र	१६५
रमेशबाबू	६४०	राजेन्द्रप्रसाद	६६६, ६७०, ६२७, ६७६, ६७७
रमेश्वर सिंह	२७६, २७७, २८६, ४८३	राजेन्द्रलाल मित्र	४२
रविदेव	८४१	राजेश्वर कवि	१०५०
रविशकर उपाध्याय	१०३४	राजेश्वरदत्त शास्त्री	६६७
रवीन्द्रकुमार दुवे	१०३५	राजेश्वर शास्त्री	१०६, १०७, १४६, १४६, ३३२, ४३६, ४८२, ४८३, ४८६, ४८७, ४८०, ४६१, ४६२, ६४६
रवीन्द्रनाथ ठकुर	५२४	राजेश्वर शिवयोगी	२३६
रवीन्द्रनारायण सिंह	४६१, ४६२, ५७३, ५७४	राणाप्रताप	४७८
रसिक गोविन्द	४५८, ८६६	राधाकान्त देव	६५, ४२६, ४२७, ४२८
रसिकमोहन	११५	राधाकान्त मिश्र	८७२
राबालदास न्यायरत्न	२३१, ३२८, ३२६, ३३०, ३३१, ३३२, ३३३, ४६५, ५३७	राधाकान्त शिरोमणि	१६७
राघवभट्ट	२७, २८	राधाकृष्ण झा	१४६, १८४, ५१८, ५८२
राघवानन्दजी	५२५	राधाकृष्ण शर्मा	३१८, ३६८
राघवेन्द्र	५१३	राधाप्रसाद शास्त्री	५१३
राघवेन्द्राचार्य		राधाप्रसाद सिंह	१४७, ५१३
गजेन्द्र गडकर	१५४, १५७, १५८, ८१६	राधावल्लभ	३५३
राजकृष्णसिंह	३२४	राधेश्यामधर द्विवेदी	६३, १०७, २६६
राजगुरु ओझा	३४४	राधेश्याम मिश्र	५८८
राजगुरु जीवन पाण्डितराज	१७८	राम इयादी पाठक	५१७
राजनाथ मिश्र	६५३	रामउदित उपाध्याय	२२६, २६४, ३६२, १०१३, १०१७, १०१८, १०३३
राजनारायण		रामकमल भट्टाचार्य	६१५
तर्कसिद्धान्त	१६७	रामकिंकर उपाध्याय	८८५
राजनाथ शास्त्री	५६१, ५८६	रामकुबेर मालवीय	६०६
राजनीति पाण्डेय	२६३	रामकृष्ण दास	१८२, ३१३
राजवल्लभ भट्टाचार्य	३२५, ३२६	रामकृष्ण दीक्षित	२०१
राजाजी शर्मा	१६६	रामकृष्ण परमहंस	७८४, ६८८
राजादृगराज सिंह	१०७	रामकृष्ण षट्ठ	३७, ३८, ४७
राजामान सिंह	३४	रामकृष्ण शास्त्री	१४०, १४८, १४६, २०५, २८६, ३७५, ५८६, ६४१, ६२६, १०४६
राजा रसिकनारायण सिंह	४१७	रामकृष्ण नागर	८५, १६५
राजाराम गोरे	१४६	रामकृष्ण भण्डारकर	६५१, ६५७
राजाराम शास्त्री	६१, १४७, १४८, १७१, १७२, १७३, १७५, १७६, १७७, १७८, १७६, १८२, २०४, २०६, २०७, २०८, २१४, २१५, २१६, २२६, २३७, २५२, २५४, २६७, ३४३	रामगोविन्द द्विवेदी	१२७
राजीवलोचन ओझा	१६८, १८५, ५६४, ५६८	रामगोविन्द मिश्र	१४६
		रामगोविन्द शुक्ल	४४७
		रामचन्द्र झा	५८८, ५६०

रामचन्द्राचार्य	५८, ५९	रामनारायण द्विवेदी	८३७
रामचरण त्रिपाठी	५०५	रामनारायण मिश्र	१५०, २४०, ३४३, ३४८
रामचन्द्र खनग	४६१	रामनिधि ओझा	८५६
रामचन्द्रशर्मा		रामनिरञ्जन दास	५४६, ५४७
धर्माधिकारी	१७८, १८०	रामनिरञ्जन स्वामी	८००, ८०७, ८०८, ८११, ८१२, ८१३
रामचन्द्र भट्टतारे	१५५, १५७, १६२, १८०, १६०, ३०६, ४८५, ५५५, ७६६	रामनिवास गर्ग	५५५
रामचन्द्र रटाटे	४०६	रामपलट उपाध्याय	५१७
रामचन्द्र राजर्षि	८६	रामप्रसाद त्रिपाठी	५१०, ५१५
रामचन्द्र वाजपेयी	८६	रामप्रसाद मिश्र	१४६, ३५६
रामचन्द्र शास्त्री काले	२५७	रामप्रिय द्विवेदी	२३८
रामचन्द्र शुक्ल	३६, ६७, ११५, १२०, १४६, ३५५, ३५७, ६७३	रामब्रह्म शास्त्री	१४६
रामचन्द्र शास्त्री	१०२८	रामबालक शास्त्री	३६२, ५४६
रामचन्द्राचार्य	५२०	रामभजन जी	४७०
रामचौधरी	७	रामभद्र दीक्षित	५६
रामजनन जी	१४६, १०५०	रामभवन उपाध्याय	२८१, २८२, ३८७, ३६२, ८८४
रामटहल	५११	राम भट्टाचार्य	६६, ८७
रामतनु शर्मा		राम भण्डारी	४१४
विद्यावागीश	१६५	राममिश्र शास्त्री	६६, १०६, १४८, १४६, २६८, ३३५, ३३६, ३३७, ३३८, ३३९, ३६५, ३६६, ३७०, ४२६, ५४५, १०४६, १०५६
रामतारण भट्टाचार्य	७८५	राममूर्ति त्रिपाठी	६१०
रामतीर्थ	६६	राममोहन राय	१७७
रामदत्त पत	२८३	रामयत्न उपाध्याय	१०१७
रामदयालु गोस्वामी	३४०	रामयत्न ओझा	३०७, ६०७, ६०६
रामदयालु पाठक	१६५	रामयश त्रिपाठी	२६३, ५२२, ५२३, ३१, ५३२
रामदयाल मजुमदार	६८४	रामरूप पाठक	२३८
रामदवर ओझा	६२७	रामवदन पाण्डेय	६७७
रामदास चट्टोपाध्याय	४२६	राम शर्मा	११३
रामदास स्वामी	२५, २२३, ३२४	रामशरण तर्कपचानन	१७८
रामदीन शर्मा	१६६	रामशरण त्रिपाठी	१४६
रामदीन सिंह	३६०, ३६२	रामशरण वेकट	१०२८
रामदीहल पाठक	३०८	रामशास्त्री भट्ट	१७८, २५६, २६४
रामदेव भट्टाचार्य	७१, ८५	रामशास्त्री	२५६, २७८, ३२६, ३३६, ३४०, ३६६, ३६७, ३६४, ३६६, ४०१, ४०३, ४०४
रामदेव द्विवेदी	२६३	रामशकर जोशी	१५६
रामदैवज्ञ	५२	रामशास्त्री कोटिभास्कर	२६३
रामधन मिश्र	१८६, ८१२, ८१४	रामशास्त्री भारद्वाज	२५७, २७८, २८०, ४२६
रामधन पचानन	२३१	रामसिंह	५१, ७२, १८३, ४२६, ४७०, ६०७
रामनरेश मिश्र	५२७		
रामनाथ ओझा	२१७, २४७		
रामनाथ दीक्षित	६२३, ६२४, ६५७, ६६१, ६७२		
रामनाथ मजुमदार	४२५		
रामनाथ विद्यावाचस्पति	८६		
रामनाथ द्विवेदी	२४४, २४६		
रामनाथ शुक्ल	५२८		
रामनाथ सरस्वती	८७		

रामसिंह द्वितीय	१८५	रुद्रया सेठ	२३८
रामसुचित उपाध्याय	१०११, १०१४, १०३३	रुद्र काशिकेय	२४१
रामसुरेश सिंह	५४६	रुद्रदत्त द्विवेदी	३८०
रामसेवक मिश्र	२२६, २२७	रुद्रदत्त शास्त्री	३८७, ५४५
रामहृदय	८७	रुद्रदेव	३६
रामव्यास पाण्डेय	३०७, ८६५, ६०६	रुद्रधर झा	६५१
रामाचार्य	४२, ४३	रुद्र-न्यायलक्ष्मण	३४
रामाज्ञा पाण्डेय	३७१, ५०४, ५०७, ५०८, ५४३, ६४४	रुद्रप्रसाद शास्त्री	२३३, ४४६, ४४७
रामाधीन चतुर्वेदी	६१६, १०४१	रुद्रमंगल न्यायालकार	५६८
रामानन्द नाथ	२१, ३१, ४२	रूपगोस्वामी	४६६
रामानन्द गति त्रिपाठी	७२, ७३, ७४, ७५, ६१०	ल	
रामानन्द पाठक	१६०	लक्ष्मण ज्योतीर्विद	१६६
रामानन्द सरस्वती	३१, ५२८	लक्ष्मण दीक्षित	७६
रामानुज ओझा	१८४, ३६८, ४४७, ५५२, ५५३	लक्ष्मण दीक्षिकेन्द्र	२७
रामानुजाचार्य	६८, ३३६, ३३८, ४८२, ४८३, ६१७, ६२०, १०३५	लक्ष्मण महपात्र	८५
रामावतार पाण्डेय	६७३	लक्ष्मण शास्त्री द्रवड	३२, ६०, १४६, १४७, २४६, १५०, १७७, २८१, ३२६, ३७१, ४५१, ४५३, ४७१, ४८४, ११५, ५६५, ६३५, ६४५
रामावतार शर्मा	२५६, २५८, २६१, २६६, २६७, २७२, २७३, ४३६, ४५७, ४६२, ४७३, ४७६, ५५२, ६१५, ६७४, ८४२, ६२०, ६२८, ६३३, ६४०, ६४३, ६५८, ६५६, १०१७, १०२२	लक्ष्मणशास्त्री तैलगा	१२७, १६५, २५६, ४४८, ४७६, ४८१, ४८३, ५००, ५२४
रामावधि शर्मा	२३७	लक्ष्मण स्वरूप	६०७, ६०६, ६१३, ६४७, ८०१
रामाश्रम	३२, ६०, ६३, ८६	लक्ष्मीकान्त पाण्डित	१७८, ६०६
रामेश्वरदत्त उपाध्याय	३१, ८५, ३०१, ६२४	लक्ष्मीकुमारी	८३
रामेश्वर झा	५६३	लक्ष्मीचन्द	१८५, २२६
रामेश्वर भट्ट	२७, ४२, ४६, ४७	लक्ष्मीदेव झा	६५२
रामेश्वर शास्त्री	२८३	लक्ष्मीदेवी	६७, १५५
रामेश्वर शुक्ल	४४६, ५४५	लक्ष्मीधर भट्ट	४४, ६०, ६६, ६७६, ८१७
रामेश्वर सिंह	२३०, २७७, २८६, ५७६, ६०३, ६०७, ६२५, ६४७, ६४८, ८३७, १०४३	लक्ष्मीनाथ झा	२८७, ६०६
रामेश्वरानन्द	४४७	लक्ष्मीनाथ कवि	१४६
रायकृष्णदास	१६८, २२६, ६२२	लक्ष्मीनारायण पाण्डेय	१२०, ६४४, ८१०, १०३४
रायबहादुर मुकुन्ददेव उपाध्याय	३६६	लक्ष्मीनृसिंह	२५२
रासमोहन सार्वभौम	२३१, ४३६	लक्ष्मीपति	१०६, १६१
राहुल साकृत्पायन	४४७	लक्ष्मीशकर मिश्र	६१६
रिसालदत्त पाण्डेय	२२२	लक्ष्मीश्वर सिंह	२२६, २३०, २४२, २४३, २७६, ३४६, ३६८, ५५६, ५८२, ६४७, ८२३, ८४३
		लज्जाशकर	१७८, १८७, १८६
		लत्तादीक्षित	७६
		ललितमोहन	१००८

लल्लूलाल	३१४, १०१७	वामावरण भट्टाचार्य	१२६, ३२६, ३२७, ४१४, ४३२, ४३४, ४३५, ४३७, ४४६, ४५८, ५२४, ५३१, ५४५, ६३३, ६३४, ६३५, ६७४
लाजरस साहिब	२६४	वामावरण विद्यालकार	६७२
लालचन्द वैद्य	६६७	वामामुन्दरी	६७२
लालजी झा	५४७	वामेश्वर शूरि	४१०
लाल बहादुरशास्त्री	२७०, ६१५, ६४८, ६५६, ६४७, ६६६	वारीन्द्रनाथ घोष	४६८
लालमाधव सिंह	८३८, ८३६	वाल्मीकि	८०३, ६०५
लाललक्ष्मिन सिंह	८४६	वामुदेव उपाध्याय	१०३३
लिगराज मिश्र	८५०	वामुदेव त्रिपाठी	८२३, ८२४
लीलाधर भट्ट	८५	वामुदेव रामानन्द	६१३, ६२४
लुईआबादी साहब	१०८	वामुदेव शरण	५६६
लुखदत मित्र	५८१	वामुदेव सार्वभौम	६१२
लोकनाथ झा	५७६	वामुदेव सिंह	६५२
लोकमान्य तिलक	६१०, ८५५	वामुदेनाचार्य	५८२
लोलम्बिराज	१०४६	विजयचन्द्र	६, ४१
लोष्टक	१६, ७१	विजयनाथ	१४६
लोष्टदेव	७१	विजयभानु शूरि	६१२
त		विजयशकर उपाध्याय	१०३४
नशीधर शुक्ल	७८०, ८१७, ८१८, ८१६, ८२०	विजयभेन मिह	२४, २०४
नजीवरण शर्मा	६४१	विजयाचार्य	२७
नन्दन पाठक	१२७	विजयानन्द	८६
नमाली मिश्र	६४, १३१	विजयानन्द त्रिपाठी	८६२
नमाली लाल	४६३	विज्ञानप्रिय	३५, ३६, २६४, १०४५, १०४६
नरदराज	३७४	विज्ञानेश्वर	४४, ४६
नरदाकांत व्यायरत्न	३२४	विद्रलशास्त्री	५५, ५८, ६३, ६५, १०६, १६२, १७८
नरदाप्रसाद	४२६	विद्याकर मिश्र	६६५
नरुचि	४५६	विद्याचरण तीर्थ	७६३
नरवर मुनि	४०१	विद्याधर गौड	८६, १३७, ५८०, ६७०, ६०७
नराहमिहिर	६६, ४१८, ४२१, ६८८	विद्याधर चक्रवर्ती	६७३
वल्लभाचार्य	६१६, ८७१, १००७	विद्यानन्द	८६
वमिष्ठ	१६५, ३७६	विद्यानाथ झा	४१७, ६५८
वाम्भट	६०७	विद्यानिवास भट्टाचार्य	३४, ४७, ८७
वागीशशास्त्री	५३०, ६६७, ६६८	विद्यानिवास मिश्र	६६७
वागीश्वरीजी	५२१	विद्यापति	६६५, १०४७
वाचस्पति मिश्र	३४, ३६, २३३, २३८, ६०६, १०४४, १०४५	विद्याभूषण जी	३६
वाजपेयी रामरत्न	१२०	विद्याभरण स्वामी	५६, १८१, ५५०, ७६७, ६५५
वाणीदत्त चतुर्वेदी	२२७	विद्यावाचस्पति	३४, ६११
वाणीरसाल राय	४६	विद्याविलास शुक्ल	२६३
वात्स्यायन	१०४४, १०४६	विद्यासागर	४२३
वामन जयादित्य	१६२	विद्युभूषण गोस्वामी	६७३
वामदेव पण्डित	५१३		
वामानाचार्य	११२, १३२		
वामानाचार्य द्विवेदी	१०६		
वामाचरणतर्कतीर्थ	४१६		

विधुशेखर शास्त्री	५७१, ५७२, ५७३, ५७४	विश्वेश्वरदत्त ब्रह्मचारी	८७२
विधुशेखर भट्टाचार्य	४३६	विश्वेश्वरदत्त मिश्र	५०५, ७६३
विनायकराव पेशवा	२०२, २०८, २४४	विश्वेश्वर सरस्वती	४१
विनायक शास्त्री वेताल	१४८, १५७, १६४, १६६, २०६	विश्वेश्वरानन्द जी	१८२, ८६१, ८६२
विनायक शास्त्री	६६६	विश्वेश्वरानन्द	७८१
विभवराम शर्मा	४६६, ४७०, ६४१	विष्णुदत्त	१४६
विभवराम सरस्वती	७८१	विष्णुदिगम्बर	१०२०, १०२१
विभूतिनाथ झा	६६३	विष्णु दीक्षित	२०५
विभूतिनारायण सिंह	१३१, १३२, १३३, ४११, ४८२, ४८७, ४८२, ६३६	विष्णुदेव झा	५८८
विभूतिभूषण न्यायाचार्य	४६८	विष्णुपुरी जी	३१, ८६
विभूतिभूषण भट्टाचार्य	४३६, ५३६	विष्णुराम	८७
विवेकानन्द	४०४, ६८८	विष्णुशंकर शर्मा	
विश्वभर मैथिलोपाध्याय	८५	ज्योतिषी	१६५, १६६
विश्वभरदत्त द्विवेदी	५४३	विष्णुसिंह	५१
विश्वनाथ कविराज	८६६	वीरमणि उपाध्याय	१८२
विश्वनाथ झा	२८५, ६४८	वीरेन्द्रनाथ झा	५८६
विश्वनाथ दण्डिभट्ट	१५८	वीरेश्वर भट्ट	३८, ६३, ८६
विश्वनाथ दास	५७५	वीरेश्वर शास्त्री	५६, २१६, २२०, २६२, ५३७
विश्वनाथ द्विवेदी	६७१	वीरेश्वर स्मृतितीर्थ	५३७
विश्वनाथ दैवज्ञ	८५, ८७	वेदाङ्गराय	३७
विश्वनाथ पचानन भट्टाचार्य	८७, ३५७, ३५८, १०४६	वेदान्तवागीश	६३३
विश्वनाथ भट्टाचार्य	४६६	वेदानन्द झा	५८८
विश्वनाथ शर्मा	३२, ५१, ५४, ७२, १४८, १४६, २०८	वैकुण्ठनाथ	६७१, ६७२, ६७३
विश्वनाथ शर्मा हड्डीकर	१७८	वैकुण्ठनाथ न्यायरत्न	३२४
विश्वनाथ शास्त्री दातार	१६७, ६६६	वैद्यनाथ मिश्र	१०५७
विश्वनाथ शास्त्री		वैद्यराज रघुवीर	६२६
भारद्वाज	२८१	वृन्दावन भट्टाचार्य	५७०
विश्वनाथ सिद्धान्त पचानन	३४	वृन्दावन शर्मा	८४६
विश्वरूप स्वामी	८७, ४२६	व्यास	१४, २०, ४२, ८७, २६४
विशारद जी	३४		
विशुद्धानन्द सरस्वती	२३०, २४३, २८५, ३२४, ३४६, ५३७, ५३६, ५६८, ५७३, ७८०, ८१६, ८१७, ८२०, ८२१, ८२२, ८२३, ८२४, ८२५, ८२७, ८२८, ८३२, ८४०, ६८०, ६८५, ६८६	श	
विश्वेश्वर पाण्डेय	५०, ६७, ६८, ६९, ७५, ७६, १४६, ८१४,	शकर चैतन्य भारती	६३०, ६३१, ४४७
		शकरतर्करत्न	६५८
		शकरदीक्षित	७६
		शकर भट्ट	३८, ३६, ४६, ४६, ५१५
		शकर मिश्र	३२, ३३, ४२, ४४६, १०४७
		शकरशास्त्री	१७८
		शंकराचार्य	२०, २८, ४०, ४२, ५६, ६८, २०६, २३१, ३३२, ४८२, ४८३, ४६३, ५००, ५५०, ५५२, १००१, १०३०
		शंकरानन्द सरस्वती	३१, १८१, ५५२, ६५१, ७८१, ८८४

शक्तिसिंह	४७८	शिवदत्त वैद्य	६६६
शठकोप स्वामी	१८६	शिवदत्त मिश्र	८८, ४३६, ६०७, ६३६, ६४६, ६६३
शतानीक	१	शिवदत्त शुक्ल	२६
शबर स्वामी	३८४, ६६०	शिवनन्दन पाण्डेय	६६८
शम्भाजी	३६, १५६	शिवाथ झा	६६३
शम्भुनाथ मिश्र	१०७	शिवनारायण शर्मा	१४६
शम्भुभट्ट	३१, ३६, ३७, ३६	शिवनारायण शास्त्री	१५८
शम्भु शर्मा चतुर्धर	१७८	शिवप्रसाद गुप्त	६७३, ८४७, ८६६, ८६६
शम्भु सिंह	१६६	शिवप्रसाद (सितारेहिन्द)	३१६, ४३०
शमसेर सिंह जगबहादुर	१८१	शिवबालक शुक्ल	५३३, ५३४
शरत्कामिनी देवी	५६५	शिवभट्ट	६४
शरत्चन्द्र खॉ	५६५	शिवमुनि देवी	२१७, १०३६
शशाधर तर्कचूड़ामणि	४६२, ६८४	शिवराम किकर	१७६, २५३, ६२५, ६८४
शशिकान्त	८७२	शिवराम वैद्य	७८५, ८६१, १०६७
शशिधर मिश्र	६१२	शिवराम तीर्थ	८७, ४६६, ८४६
शशिनाथ झा	२८७, २६३, ५३३	शिवराम शर्मा गुलेरी	४७०
शाक्पसिंह	५३६	शिवलाल दुबे	१०७
शाण्डिल्य	४०	शिवलाल पाठक	१६०, १६१
शान्तनुविहारी द्विवेदी	२८२, ८८३, ८८४	शिवलिङ्ग स्वामी	३२६
शान्तानन्द	८८५	शिवलोक शर्मा	६६८
शारदासुन्दरी देवी	३०६	शिवशकर अवस्थी	१०७
शालग्राम उपाध्याय	१४६, १७८	शिवशकर उपाध्याय	१०३३
शालग्राम शास्त्री	१५७, ४६३, ५१३	शिवशकर झा	२३७
शाहाजहाँ	४६, ५३, ६७, ७८, ७६, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८७	शिवशर्मा	६१३, ६२०, ६२४
शाहबली सिंह	१०७	शिवसिंह	११५
शिवकुमार शास्त्री	५६१, ५६०, ५६४, ५६६, ८२२, ८४८, ८४६, ६५४, १४६, १५०, २०५, २११, २२५, २२६, २३१, २३३, २३७, २३८, २२६, २४०, २४१, २४४, २४५, २४६, २६८, २७७, ३२७, ३७५, ३८१, ३६८, ४४३, ५०५, ५०७, ५०६, ५३३, ५५२, ५५६, ६१५, ६६३, ६६७, ६६८, ८४०, ८४३	शिवाजी	२२, ३८, ३६, २८६, ३४८
शिवकृष्ण वेदान्ती	४६६	शिवानन्द ठाकुर	२०४
शिवगुलाम दुबे	१०७	शिवानन्द मिश्र	२२५, २३१
शिवचन्द्र सार्वभौम	४३६, ४६६, ५३७	शिवानन्द मुनि	१०६
शिवचैतन्य गृहस्थ	६५१	शीतलाप्रसाद त्रिपाठी	१०६, १४६, १४७, १४८, १४६, २८१, ८१४, ८१५, १०४६, १०६७
शिवस्त चतुर्वेदी	५८८, ६१०	शीला	१५६
शिवदत्त दाधिमथ	४१४	शुकदेव चतुर्वेदी	२६, ५३२, ५३३
शिवदत्त पाण्डेय	५५५	शुकदेव झा	५२८, ५३०, ६६७
		शुभकरण मिश्र	६३०
		शोखअली हजी	१५५
		शेष गोविन्द	४३
		शेष चक्रपाणि	५६, ६२, ६३
		शेष नृसिंह	६०
		शेष वीरेश्वर	६२, ६७
		शेष श्रीकृष्ण	२४, ५८, ५६, ६०, ६२, १६२

हौलेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय	८४८	सत्यव्रत शास्त्री	४२६, ४३०, ४३१
शोभित मिश्र	६५१	सत्यव्रत सामश्रमी	४०, ४३१, ७८१, १०५०
श्यामसुन्दराचार्य	६६७	सत्यभामा	१६०
श्यामाङ्गिनी देवी	६१६	सत्यवान भट्टाचार्य	६१८, ६२३
श्यामाचरण शर्मा	१६५, ३५७	सत्याशुमोहन	
श्यामाप्रसाद मुखर्जी	५१२	मुखोपाध्याय	१००७, १००८
श्रद्धानन्दजी	६३८	सतीदेवी	६४
श्रीकान्त गोरे	१०६०	सतीशचन्द्र मिश्र	५८६
श्रीकृष्ण उपाध्याय	८५	सतीशचन्द्र विद्याभूषण	६, २२६, ४३७, ४४७
श्रीकृष्णदास	५०	सदानन्द झा	६६, ५८२, १०२४
श्रीचन्द्रजी	५०६	सदानन्द भट्टाचार्य	३२६
श्रीधर	१०४५	सदाशिव दीक्षित	२५५
श्रीधर झा	२६३, ४६८	सदाशिव भट्ट	१५८
श्रीधरदास	६३५	सदाशिव मिश्र	१६०, ५०८
श्रीधर मैथिली	१४६	सदाशिव लक्ष्मीधर कवि	१०६१
श्रीधरस्वामी	१, ६३१, ८७०	सनातन गोस्वामी	२१
श्रीनाथ मिश्र	२३३, २३८	सबल सिंह	११६
श्रीनिवास शास्त्री	६६६, ६६७	सभापति उपाध्याय	५०७, ५१२, ५१५, ५१६, ५१६, ५२०, ५२१, ५५३
श्रीनीव साहब	१०७	सम्पूर्णानन्द	१०४, २६६, ३१२, ५०८, ५२०, ५२६, ६६७
श्रीपति दैवेज	५४	समुद्र झा	५०८
श्रीप्रकाश	१३२	सरदार कवि	३५२
श्रीमदाचार्यादित्य	४५	सरयूप्रसाद मिश्र	१४६, २८३, ३१८, ३६१, ३६२, ३६३, ३६८, ८४१
श्रीराम मिश्र	४१, ८६	सवाईराम सिंह	३१८, ३६८
श्रीस्वामिन्	८५	सहदेव झा	६, २८६, ५६३, ६६८, ६६६
श्रीहर्ष	८, २४, २८, ३४, ४०, ४१, ६८, ६६, ७०, ७१, ३२३, ४४४, ४४५, ४४६, ६३२, ६४१, ६४०, १०४५	सहाय चतुर्वेदी	३६५
श्रीहर्ष दीक्षित	२८	सन्याल महाशय	१७६, २५३
श्रेयासनाथ	८	साधोलाल	१०१, १०२, १०३
		सायणाचार्य	२५, २०८, १०२२, १०२६, १०३२
स		साँवलदास जी	३०२
सगमलाल शुक्ल	८१७	सार्वभौम कृष्णदेव शर्मा	१७८
सजीवन गांगुली	६०४, ६७३	सार्वभौम भट्टाचार्य	५६२
ससारचन्द्र सेन	६७३	सिद्धान्तचन्द्र	४३
सच्चाराम भट्ट	१४६, १७८, १६५, २०७, ७७६	सिद्धान्त वागीश	३४
सखीदेवी	५१७	सिद्धेश्वर झा	५८६
सञ्जासाव	३५७	सिद्धेश्वर भट्ट मीमांसक	८५, १५५
सच्चिदानन्द झा	५८६, ६५६, ७८०	सिद्धेश्वर भट्टाचार्य	६३४
सञ्जान सिंह	१२५	सिद्धेश्वर शर्मा	१७८, १६६, ४६६
सत्यध्यान तीर्थ स्वामी	५६६	सीतलाप्रसाद सिंह	२४० ८३६
सत्यनारायण कविराज	६७३	सीतानाथ विद्याभूषण	३२६
सत्यानारायण शास्त्री	५८६, ६६२, ६६३, ६६५, ६६७, ६६८, ६६६, ६७०, ६७१, ६७५	सीताराम झा	४१८, ६२७, ६३०
सत्यव्रत भट्टाचार्य	६६६, ६४०		

सीताराम पराजपे	१६०	सुषमा त्रिपाठी	१०३५
सीताराम द्विवेदी	८१५	सुरदास	६४६
सीतारामशास्त्री	२३०, २७८, ४१३, ५११, ५३०, ८०८, ६६७	सूर्यकान्त त्रिपाठी शास्त्री	५१३
सी० वाई चिन्तामणि	६३०	सूर्यनारायण व्यास	३०६, ४३६, ४५६, ५६७
सुखदासुन्दरी	६७५	सूर्याश्वर मिश्र	४६
सुखानन्द उपाध्याय	१०२५	सुरिधर भट्टाचार्य	६३३
सुजानसिंह	११४	सेनक काँवे	३४४
सुदर्शनदास	२८, २५७, ६१६, ६२२	सेवाराम शर्मा	११८, ११६, १७८, १०५७
सुधाकर द्विवेदी	५२, ५५, ६८, ६६, १४०, १४६, १८६, १६०, १६१, १८७, १६८, १६६, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०५, ३०६, ३०६, ३१०, ३११, ३७४, ४१६, ४२०, ५५६, ६२१, ६२५	सैयद अमहद खॉं	१०५४
सुधाकर वर्मा	१६६, ३१२	मानेलाल शर्मा	८४६
सुधारानी	६७५	मोहन शर्मा	१४६
सुधीनारायण	१०३५	स्कन्दशुभ	८
सुधीभूषण भट्टाचार्य	६३५	भार्त रघुनन्दन	६१२
सुनन्दा	६४०	स्वयंभक्तशास्त्र	३०
सुन्दरलाल	६०२	स्वयंभक्त	१०२६
सुन्दर शर्मा	१७८	स्वामीनाथ	३८८
सुन्दराचार्य	२८	स्वामी महादेवाश्रम	८०७
सुनाग	५७	स्वामी गणदास	२२
सुनीलकुमार चटर्जी	४१८	स्वामी विष्णुरूपानन्द	७८०
सुनील नारायण	१०३५		
सुपाश्वर्य	८		
सुब्बा शास्त्री	६५५		
सुब्रह्मण्य शास्त्री	२५१, २५२, ३३२, ४८१, ५४६, ५७३, ६६१, ६५७		
सुरतिनारायण मणि त्रिपाठी	१०४, १०५, १०६, १०७, ४८७, १०१३		
सुरसुन्दरी देवी	६६५		
सुरूपा देवी	१६७		
सुरेन्द्रनाथ उपाध्याय	१०३४		
सुरेन्द्रनाथ द्विवेदी	६५१		
सुरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय	८४४, ८४५, ८४८		
सुरेन्द्रमोहन तर्कतीर्थ	४३५, ४६८		
सुरेन्द्रलाल गोस्वामी	२२६, ३२७		
सुरेश्वराचार्य	५५०		
सुलोचना माधव	२८६		
सुशीलनाथ	६७५		
सुश्रुत	४, ६६८, ६०७		
		हरिकान्त आ	१२८
		हरिकृष्ण पाठक	१६५
		हरिचरण वसु	१७८, ४२८
		हरिदत्त द्विवेदी	३७७, ३७६, ३८०, ३८७
		हरिदत्त भट्ट	८७
		हरिदत्त वेदालकार	१-२५
		हरिदास गुप्त	१५७
		हरिनाथ द्विवेदी	१४६, २४७, २७२, ६५३, १०५१
		हरिनाथ मनीषी	२४५
		हरिनाथ शर्मा	२४६, २७२, ५१४, ५१५
		हरिनारायण तर्कालकार	१६७, १६८

हरिनारायण दत्त मिश्र	८१४	हरिहरानन्द सरस्वती	८५६
हरिप्रसाद शास्त्री	६३३	हतली झा	५५६
हरिभद्र सूरि	६११	हर्यश्व	३
हरिमंगल मिश्र	३६२	हर्षवर्धन	५००
हरिराम दीक्षित	६०, ६३, ६४, ६६, १५६	हर्षेन्दु द्विवेदी	८८३
हरिराम तर्कवागीश	४१	हलधर तर्कचूडामणि	३२६
हरिराम पण्डित शेष	१५५, २७८	हाराणनन्द भट्टाचार्य	१३८, २३७, ४८३, ५६६, ५६७, ६४६
हरिराम शुक्ल	४६०	हीर मिश्र	४१
हरिशंकर पाण्डेय	५०८	हीरानन्द चतुर्वेदी	१०६, १८६, १०५०
हरिश्चन्द्र	१४७, ३४६, ४३६, ४६१, ५१३, ५८३, ८२५, १०४६, १०५०, १०५१	हीरानन्द शर्मा	१७८
हरिहर बेतन	८६२	हीराराम कवि	८५
हरिहरप्रसाद	४१, ८७, ८००, ८०१, ८०३, ८७३, १०१७	हेमचन्द्र	१०००
हरिशंकर उपाध्याय	१०३४	हेमन्तकुमार	४५२
हरिशास्त्री रानाडे	१७३, २८७, ४१४	हेमराज शर्मा	२५७
हरिहरकृपालु द्विवेदी	३३६, ४४१, ४४३, ४४४, ४४५, ५४६, ५४७, ५४८, ५४९, ५५०, ५५३, ५५४, ५५५, ६७३	हेमन्द्रनाथ भट्टाचार्य	४३८
		हेमाद्रि	४५, ४६
		होरिल मिश्र	४६
		हृषीकेश उपाध्याय	२४०, ४७५, ५३७, ६१४



पाश्चात्य विद्वान्

अरस्तु	१००१, १०२२	कीथ	८६८
अलबेरुनी	१६	कैपिटल	८७०
आउफ्रेक्ट	८२	कोलब्रुक	१५५, १५६
आगस्टस रुडाल्फ		गफ कनिगम मार्क	२०६, ८४५
हार्नली	६२	गार्डन	१०६५
आप्टे	१२	ग्रिफिथ	६८, ११६, १७५, १६६, २०४, २०६, ३०२, ३०३, ३२५, ५६२, ६२४
आर्थर वेनिस	६६, १०२		
आर० टी० एच० ग्रिफिथ	६७	ग्रियमन	३०६, ३१३, ३३१, ३६०, ६६१, १०२५
अर्चिवालड ई० गफ	१०६	गेटे	६७४
आर० वैलेन्टाइन	६५	गैलेनोस	१०६२
आल्-उ	५५५	गोल्डस्मिथ	१०५२
आल्काट	१३६, १४०, ६२६	गोल्डस्टुकर	१०५८
आरिस्टाटल	६६५	जान नेसफील्ड	६६, २५८
इर्विन	१००१, १००२	जान म्यूर	६३, १०६, १७४, १०६३, १०६४, १०६५
इलिएट	१३	जानहिबेट	३७४
ईसा मसीह	६८३	जानसन	३६७, ४०२
ऊलनर	१०३, ६७४,	जार्ज	२३१
ए० ई० गफ	६४, १०५६	जी० टीबो	६७
एकगस्टन	३७३	जीसस क्राईस्ट	१०६०
ए० डब्ल्यू गफ	६५	जूली	६६६
ए० ई० हाल	६५	जेम्स प्रिन्सेप	१३
ए० एफ० थोबो	६६	जेम्सरावर्ट वैलेन्टाइन	६५
एण्टनी मैकडानेल	३१५	जे० आर० व्येलेटाइन	६४
एडवर्ग	५६६	जे० टी० मार्शल	१६१
एनी वेसेण्ट	३२६, ४०८, ६१८, ६४३, ६५४	जोनाथन डकन	६०, ६१, ३७४
एलेकजेण्डर डकन	६१	टार्नर	६६४
एलिमेण्ट्स	१६३	टामस	५६६
ए० सी० ब्रुलर	४१४	टुची	१०२५
एन० बी० गोडबोले	८१	टेनिसन	४६१, ६७४
ऐयर	१८५	डान सोसाइटी	५३८
ऐयगर	१८५	ड्युसन	१२६
ऐया स्वामी ऐयगर	१८४	डेला फास	६५५, ६५६
ऐलन	८६८	तालस्ताय	६७४
कर्नल जेकब	६६, १०१	थोवो	३३५, ३३६, ४०४, ६३८, ६५३, १४०, २५४, २५५, २६२,
कामिल बुल्के	८६७		
कार्ल मार्क्स	८६८, ८७०		
कावेल	१०२६		
काले	६४		

नाक्स	२८१, ६८, ६६, ६५५,	भोनियर विलियम	६४४, १०५६
नार्मन साहब	३०३, ६८, १०१, ६१६,	राइट	२२६
नेसफील्ड	६१६, ६२६, १०४५,	रुडाल्फ हार्नली	३६०, ३६३
नेहेमियाह	२६८, ४१८, ४४६,	रूसो	६७४
नोबुम आरगेनुम	२६४	रेप्सन	१४०
नोवेल	३१२	लाकहार्ट	८४८
पादरी ग्मिथ	३७३, ४५०	लार्ड कर्जन	२५५, २७२, २६६,
पाल डायसन	११२, २७६		३१३, ३१५, ४३६
पाल ब्रण्टन	१०६२	लार्डकनवालिस	६, ६०, ३२५
पी० के० गोडे	६३	लार्डबुक	६०६
पी० वी० काणे	१०६१, १०६४	लार्ड रिपन	३३६
प्रिसेप	८३४, ८४६	लान्सिलोट विलकिंसन	१६१, १६२
फील्डन	६७७	वड्सवर्थ	४६१, ६२५, ६७४
फील्ड एडवर्ड राल	३२, ७८, ८३, १५७	वारन हेस्टिन्स	११५, ११६, १५४,
बर्कले	१०, ११, १४, १८, १६,		१५५
बर्नियर	३६, १५६	विक्टोरिया	१३०, १४८, १५०,
बरनूफ	८६८		२०६, २४७, २४८,
बर्नल	६५६		२४६, २५५, ३०३,
बाइन	१०६४		१०४६, १०६१
बाइबिल	२६७	विटारान्तम	५०८, ५७४, १००७
ब्राऊन	७७, ७८, ८४, ८५, ८६	विलियम लाक हर्ट	८४०
ब्राउनिंग	४२६	विलियम म्यूर	६३ १६४
बुलर	८२	विलहेल्म द्वितीय	८४५
बार्स्टेयर	६७३	विल्सन	२०६, १०५०, १०५८,
बेफि	१०८, १४४, ३६७		१०६६
बैण्डल	१०५८, १०६०,	विशप हेवर	१०६७
बैलेण्टाइम	१०६१, १०६४	वेकन	६३ ४४
मार्क ड्रेन	३७३	वेवर	८६८, ३८३
मार्शल स्मिथ	६७४, ६६५	वेनिम	२७१, २७२, २७३,
मारिस हेलेट	५३०, ६०२, ६६७		२८२, २५५, ३१०,
मिनाण्डर	६७४		३११, ३७१, ३७३,
मिलटन	२०६		३७४, ४३६, ४४६,
मिस्टर स्मिथ	५६६		६८२, ६८३, ६५३,
मेक्लोड	६४, ६५, ६६, १६२,		६५४, ६७४, ६७५
मेकेन्जी	१६३, ६२५, १०६२	शिलर	६७४
मेजर टी० विलकिन्सन	८४६, ८४७	शर्कसगियर	४५०, ४५१, ६७३,
मैकाडानल	८६८		६६५
मोशमूलर (मैक्समूलर)	६५८	शोरिंग	१३
	६८, ६६, २०६, २६८,	मेण्ट थेरेसा	६८३
	३३५, ३८३, ८६८	हार्नली	३६१
		हाल माहब	१०५६
		ह्लिन्नी	५३०, ६६७
		हेनरी आल्फ्रेड	६२६
		हेबर विशप	१६८
		हैवेल	१३
		हेस्टिन्स	१५५

(२) ग्रन्थानुक्रमणिका

अ	अन्योक्ति मुक्तावली
भक्तगणित का इतिहास ३०५	अन्नपूर्णास्तोत्रम् ५७०
अखण्ड महायोग ६८०	अनुवाद दीपिका १४७
अगदतन्त्र ६७२	अपरोक्षानुभूति ८८६
अग्निपुराण ११, १०२५, १०२६, १०३७	अपरवाद ५६७, ५६६
अतुल्यन्त्र (म्) १६३	अबोध निवारणम् ३४७
अथर्ववेद १, ६८, १०३, २०३, ८७५, ७९	अभिज्ञानशाकुन्तलम् २७, १२८, ३७३, ४३६, ४२४, ५७३, ८११, ६६६
अद्वैत कौस्तुभ ६२	आश्विनवचन्द्रिका १५८
अद्वैत चन्द्रिका ४३, २५७,	अभिधम्मल्ल सगहो १०२५
अद्वैत चिन्तामणि ६३	अभिधर्म प्रकाशिनी (टीका) १०२५
अद्वैतमत विमर्श ५६६, ५६७	अभिधान राजेन्द्र ४७७
अद्वैतरत्न रक्षण ४२	अभिनव शरीरक्रिया विज्ञान ६७२
अद्वैतवाद खण्डन ३३१	अमरकोश ३२, ६३, ११६, १६०, २८१, ३४३, ३४५, ६३४
अद्वैत सारोद्धार ६३	अमर भारती १३२, ४५१
अद्वैत सिद्धान्त विद्योत्तन ४३	अमरमङ्गल (नाटक) ४६६
अद्वैतसिद्धि ४१, ४२, ४३, २८७, ५३६, ७७६, ७८१, ८२२, ८३१, १०४५	अमृत बाजार (पत्रिका) ८३८
अद्वैत सिद्धान्त विमर्श खण्डन ५६६, ५६७	अमृतमृत्युवाद ५६६
अद्वैतसुधा ३२	अमृत-लहरी ६८, ७१
अध्यात्म रामायण ११६, ५००, १०१४	अम्बकरी ५१५
अध्वरमीमासा ६५६	अम्बचरित ६२८
कुद्रुहलवृत्ति ६५६	अग्नेवादा ५६७, ५६६
अन्त्यकर्म दीपक ४११	अयोध्या बिन्दु ७६८
अन्त्येष्टि पद्धति ४६	अर्चनदीपिका २८
अनन्त सुधारस ५४	अर्घ्यद्योतनिका १७
अनिर्वचनीयता सर्वस्व ४४४	अर्घ्यशास्त्र ४८७, ८६७
अनुभव सूत्र १०६	अर्घ्यसंग्रह ६६, ५३६
अनुभूति प्रकाश (व्याकरण) ५१४	अलकार कौस्तुभ ६७, ६६
अनुभूति विवरणादर्श ८४१	अलकारकौस्तुभ ६७, ६६
अनुमिति विवृति ५००	अलकार दर्पण ६२८
अनुमानखण्ड २८६	अलकार प्रदीप ६६
	अलकार मुक्तावली ६६

अलिबिलासि सलाप	१३८, २५६, २५८, २५६, २६०, २६१, २६४	आत्मसोपान (वेदान्त)	२६८
अवच्छेदकत्वनिरुक्ति विवेचन	२८७, ४३७	आद्यास्तवराज	७३
अवतरणिका टीका	३६७	आनन्दकानन	११
अवतारमीमासा	३४६, ३४७	आनन्द भाष्य	२१
अवतार मीमासा कारिका	३४६	आनन्दमन्दिर स्तोत्र	७६
अवध-अखवार	३१६	आनन्द मन्दाकिनी	४३
अवधी लोकगीत	१०३४	आनन्दवृन्दावन चम्पू	१०५१
अवन्ती गुन्दरी	१५६	आपणोधर्म	१००४
अविभागाद्वैत	३५	आपस्तम्ब	२५१, २५२, ४१५
अवयव प्रकरणम्	६३१	आपस्तम्ब गृह्यसूत्र	६५७
अश्विनीकुमार विन्दु	७६१, ७६३, ७६८	आपस्तम्ब-धर्मसूत्र	५८५
अशौचनिर्णय		आपस्तम्ब श्रौत सूत्र	६५७
त्रिशत्त्रलोकी	२४६	आयुर्वेद की औषधियाँ	
अशौचनिर्णय	५०	और उनका वर्गीकरण	६७१
अश्वुविन्दुम्	५७०	आरम्भवाद	६११
अश्वुविसर्जनम्	५७०	आर्य भट्टीयम्	४२०, ४२१
अष्टाग हृदय	६७६	आर्यमहिला पत्रिका	८५५
अष्टाध्यायी	२, ४, ५७, ५८, ६१, ६२, ६६, ६८, १६०, ६४७	आर्यशास्त्र प्रदीप	२५३, ६८४
अष्टसाहस्री विवरण	३२२	आर्यसप्तशती	
असितादि-विद्यापद्धति	७४	आर्य सस्कृति के मूलाधार	१०२६
अहमर्थ और परमार्थता	६६६	आलोक (टीका)	३४, ३८, ६५
अहिबलचक्र अवकहडा	६२८	आवरणवाद	५६७, ५६६
अहोरात्रवाद	५६८, ५६६	आशुबोध व्याकरण	४२४
		आश्वलायन-गृह्यसूत्र	
		आश्चर्य-वृत्तान्त	३४७
		आशौच प्रकरण	६२
		आशौचशकर व्यवस्था	४४७
		आसफ विलास	६८, ७१
		आह्निक पद्धति	६०४
		आह्निक सूत्रावली	२४
			इ
आचलिक रेखाचित्र	१०३४	इंग्लिश ग्रामर	१०५३
आईने अकबरी	१६	इतिहास समुच्चय	१०६७
आकाश भैरव कल्प	८७६	इन्द्रियविजय	५६७
आकाशवासिनी सपर्या	७४	इन्द्रियानुशासन	४६६
आख्यातवाद	३२२	इन्दिरा गांधी चरितम्	५२६
आगम प्रामाण्य	३३७	इश्कमहोत्सव	११५
आगम रहस्य	३१८, ३६८		ई
आगमशास्त्र	५७५	ईश्वरगीता	८७७
आचार दिनकर	३८	ईश्वरभिसन्धि	४४५
आचारेन्दु शेखर	४६	ईशावास्या प्रवचन	२५, १८१, ८८६
आत्मकथा और सत्स्मरण	६१०		
आत्मचरित	६७		
आत्मतत्त्व विवेक	५३१		
आत्मप्रकाश	३१		
आत्मबोध	१८१		
आत्मपुराण	१८१, १८२, १८७ ६२६		

उ	क
उत्तमश्लोक ३२	कठोपनिषद् ८८६
उत्तररामचरितम् २७, ४५७, ४६०, १०५०	कथासरित्सागर ४७७
उद्धोषन (बगवामी) ५३८	कपिलगीता ८२३, ८२४
उद्योत (टीक) ६५, ६७	कर्मयोग ८८६
उदयान्वय-वर्णन १६६	कर्पूरीय सारस्वत ६६३
उद्वाहसमय मीमासा ३४०	कलाकौमुदी ६३६
उदाहरण (ज्यो०) ५१	कल्याण (पत्रिका) ८२४, ८८४, १००७
उदासीन साधु स्तोत्र ७६५, ७६६	कल्याणकल्पतरु १००७
उपदेश साहस्री प्रस्तावना २१२	कल्पद्रुकोश ६३५
उपनिषत् तरंग ७६५	कल्पसूत्र ८७५
उपनिषत्परिशीलन ६११	कलारंग ७६५
उपनिषत्प्रवचन ६१०	कवीन्द्रचन्द्रोदय १००७
उपनिषद्भ्रम १८१	कविरहस्य १०४४
उपपत्ति तरंग ७६५	कादम्बरी ३६६, ६७१, १०४७
उपमेहन ८०३	कायचिकित्सा ६७२
उपलेख सूत्र ४३१	काव्यचन्द्रिका ६४०
उपस्कार ३२	काव्यतत्त्वावचार १००४
उषा (पत्रिका) ४३०	काव्यप्रकाश ६५१, ६५४, ६६१, ६६५, १०२२
	काव्य मीमासा ६१०, १०४४
ऊ	काव्यमर्म प्रकाशिका ६४७
ऋक्प्रातिशाख्य १०३	काव्यादर्श १०५०
ऋग्वेद २, ३, ३०, ३२, ७८, ८६, ६३, १०४, १२३, २०३, २०६, ३०५, ४८१, ५०१, ८७८	काव्यानुशीलन १०२७
ऋजुपाणिनीय ६४७	काशकृत्स्न धातु व्याख्यान ६६०
ऋजुव्याकरण २६२, ३६१, ६२१	काशी की पाण्डित्य-परम्परा १०२७
ऋतु संहार ३६८	काशी की सारस्वत साधना ६८०
	काशी विद्या सुधानिधि १०५१
ए	काशी निवास ६४३
एकाक्षरीकोश २६, ८०३	काशीबिन्दु ७६८
एकादशीतत्त्व ५७०	काशीराजसागर ७२५, ७६७, ८०६
एकनाशी भागवत ८७१	कालिका पुराणम् १०२५, १०२६
ऐ	किरातार्जुनीयम् ६०६
ऐतरेय ब्राह्मण ४१३, ४३१	कुमारसम्भवम् ६०६
ऐतरेयोपनिषद् १८१	कुलार्णव ८६६
औ	कुवलयानन्द २६०, २६१, २६६
और्ध्व दैहिक पद्धति ४६	कूर्मपुराणम् ८७७, १०३७, १०३८
औषधि विज्ञानशास्त्र ६७१	कृष्णसुधा ८००
	कृष्णयजुर्वेद ८२७
	कौटिलीय अर्थशास्त्रम् १०७
	क्षेत्र कौशल ३४७

ख		गीतार्थचन्द्रिका	
खगोल सार	१६३	गीतादर्शन	८८६
खण्डनखण्डखाद्य	३४, ४०, ६६, ७०, २२६, २८७, ३२२, ३२३, ३६७, ४०३, ४०४, ४२३, ४४४, ४४५, ४४६, ४४७, ८२२, ६५७, १०४२, १०४५, १०४७	गीताप्रवचन	५४०
खण्डनगर्त प्रवेशिनी (टीका)	४०३	गीतामृत व्याकरणम्	६४७
खण्डनदर्पण	३३	गीता मे भानवधर्म-भक्ति- ज्ञान समन्वय	८८६
खण्डनोद्धार	३४	गीताविज्ञान	५६७
खण्डनफक्किाविभजन	१०४७	ग्रीष्मविलास	३६८
खद्योत	३०, १०४६	गुप्त-अशुद्धि प्रदर्शनम्	३४६
खृष्टगीता	१०६३	गुप्त भारत की खोज	६८६
ग		गुप्तवती	३०
गगा (टीका)	५६०	गुप्त साम्राज्य का इतिहास	१०३३
गगादर्शनकाव्य	५७०	गुरुगीता	४३
गगालहरी	६७, ६८, ७१	गुरुमर्म प्रकाशिका	६८
गणकतरंगिणी	५४, ५५, १०६, १६०, १८७, ३०३, ३०४	ग्रहणकृत्यव्यवस्था	४६६
गणितचन्द्रिका	६२८	ग्रहणो छादकनिर्णय	३०४
गणिततत्त्व चिन्तामणि	५५	ग्रहलाघव	३०५, ३०६
गणित सोपान	६२८	ग्रहशान्ति	६६१
गणेशगीता	८५५	गुहातन्त्र मन्दिर	१०२२
गणेशबिन्दु	७६८	गुह्यसोडा विवरणम्	७४
गणेशसहस्रनाम	३०	गूढार्थ दीपिका	२८, ४२, ५५०, ५५१
गणेशस्तोत्रकीर्तनम्	८२	गूढार्थ प्रकाशिका	२८, ५३
गदाधरी (टीका)	४२, ६७, १५५, १८४, २२०, ३८१, ५३१	गूढार्थ बोधिनी	१२७
गद्यकाव्य मीमासा	३४७	गोत्र प्रवर दर्पण	४८
गद्यपद्य संग्रह	३६१	गोपथ ब्राह्मण	२
गयाबिन्दु	७६८, ८००	गोमहिमाभिनयनाटकम्	६४७
गरुडपुराण	११, ६३१	गोलपरिभाषा	६२८
गाण्डीवम्	३६२	गोलबोध	६२८
गाधिवशानुचरित	३७	गोलप्रकाश	१६२
गायत्रीव्याख्या	७६५	गोविन्द सिंहचरितम्	५२६
गीतगोविन्द	४६२	गौड ब्रह्मानन्दी	७७६
गीता	४२, ५४३, ५५०, ५५१, ६०८, ६१०, ८१८, ६०३, ६७१, ६७८, ६८४	गौडवशा कुल प्रशस्ति	७०
गीताञ्जलि	४६१, ४६२	गौतमसूत्र वृत्ति	५८३
		गौरी (टीका)	१७६, २१७
		गौरीस्तव	३६६
		गौमकटनाटक	३४७
		च	
		चण्डकौशिक	६३६
		चण्डप्राकृत (व्याकरण)	६८
		चण्डिका बांग्ला अनुवाद	५३६
		चण्डी भैरव	८७
		चतुर्दश लक्ष्मी मञ्जूषा	१५५
		चतुर्वर्ग चिन्तामणि	४५

चतुर्वेद सस्कृत
निबन्धावली

चतु शतक	६०६
चतु सूत्री	५७५
चन्द्रकला	३३२
चन्द्रद्रुतम्	१५८, १५६
चन्द्रप्रभा	५७०
चन्द्रशेखर चरित्र	८, ५७४
चन्द्रिका	४७३
चरक चिन्तन	१८, ५८२
चरक संहिता	६७२
	४, ६६६, ६७२, ६७५, ६७६, ६०७, ६४६
चलनकलन	३०५
चलनराशि कलन	३०५, ३०६
चाणक्यनीति	१०३२
चापीय त्रिकोणमिति	१६२
चासचिन्तन	८८६
चित्कला	४६८, ७८१
चित्रकाव्य, काव्य	२३८
चित्रोपहार	६२६
चित्र मीमासा	३२, ६८
चित्र मीमासा खण्डन	६८
चित्सुखी	४४६, ५१४, ५१५, १०४७
चिदास्थिमाला	६७, १५७, ४६८, ७८१
चिह्निलासतन्त्र	१०६
चित्रनिबन्धावली	५१५
चिन्तामणि	३४, ८६, ५०८, ५४५, ८२६
चेतचन्द्रिका	११५, ११८, ११६
चेतसिंहविलास चम्पू	११८
चैतन्यशतक	३४

छ

छन्दकौस्तुभ	३०
छन्दतरंग	७६५
छन्दपद संहितावाद	५६८
छन्दोगवृषोत्सर्ग	६०४
छन्दोनिश्चिति	५६८
छन्दोभास्कर	३०
छन्दोलक्षणवाद	५६८
छन्दोवाद	५६८
छन्दोविभक्तिवाद	५६८
छान्दोग्योपनिषद्	८२६, ८३०, १०४६
छायाविप्लव	३१८, ३६८
छिन्नमस्ता नित्यार्चन	८७४

ज

जगद्गुरु वैभव	५६७
जगद्धिमोहन (पद्य)	११५
जगदाभरण	६७, ६८, ७१
जन्मपत्र विधान	६२८
जयदेव चरित	३६१
जयन्त भट्ट की न्यायकलिका	१०४६
जयमंगला	१००७
जयपुर की साहित्य को देन	३१६
जयपुर वैभवम्	४७१
जयवश महाकाव्य	६५८
जल्पकल्प तरु	६६५
जागदीशी	१५५
जातक पद्धति	५२, ५४
जातकाभरण	६२८
ज्ञानकीबिन्दु	७६२, ८०५
ज्ञानकी मंगल	१४७
जाबालोपनिषद्	१२
जैनबिन्दु (काव्य)	७६८
जैमिनिपद्यामृत	३१८, ३६८
जैमिनिसूत्रवृत्ति	३७, ३८, ३०७, ३३८, ४१०
ज्ञान की गरिमा	१०२७
ज्ञानविज्ञान योग	८८६
ज्ञानसागर	८३
ज्ञा शाकलनी	१०६
ज्ञानानन्द चरितम्	१५८
ज्ञानानन्द जीवन वृत्तम्	८५८
ज्ञान सिद्धान्त चन्द्रिका	६३, २६८
ज्योतिष शास्त्र प्रयोजन	६२८
ज्योत्स्ना	१५८

न

तत्त्वकौमुदी	२६६, ४२४
तत्त्वचिन्तामणिगिताञ्जलि	४४७
तत्त्वचिन्तामणि	६, ३३, ३४, ३६, ६६, ३२१, २३१, ५८१, ६११, ६१२, ६६५
तत्त्वत्रय	४०१
तत्त्वदीपन	४१
तत्त्वबोधिनी	६२, ६०६
तत्त्व कथार्थदीपन	३६
तत्त्वतरलाकर	१२४

तत्त्वविवेक	६१
तत्त्वविवेक परीक्षा	१६३
तत्त्व वैशारदी	३६, १०४५
तत्त्व सग्रह	६५७, १०४५
तत्त्वसन्धान	६२६
तत्त्वसार	३३१
तत्त्वसिद्धान्त चन्द्रिका	६२
तत्त्व सिद्धान्त दीपिका	६२
तत्त्वालोक	८४
तद्धितान्ता केचनशब्दा	५३०
तन्त्ररत्न	२८, १०४६
तन्त्रराज	८६६
तन्त्रवार्तिक	३७, ३८, २५५, ६५७, ६५८, १०४४
तन्त्रसग्रह	१०६
तन्त्रसार	८५८
तन्त्राधिकार निर्णय	६२
तर्कप्रदीप	६३
तर्कभाषा रहस्य	५३१
तर्कभाषा	३२७, ४३५, ५८१, ६११, १०४४
तर्करत्न	६३
तर्करत्नाकर	१२३
तर्करत्नावली	१२४
तर्कसग्रह	४४३
तवल्कारोपनिषद्	१८१
ताजिक नीलकण्ठी	५१, ५२, ४२७, ६२८
ताण्ड्य महाब्राह्मण	६५६, ६५७, ६५८
तातचरणालोक	३६६
तात्पर्यटीका	६३६
तात्पर्यपरिशुद्धि	४०, ३६३
तान्त्रिक पञ्चाङ्ग	८७७
तान्त्रिक वाङ्मय मे शास्त्र दृष्टि	६६०
तान्त्रिक विवरण	२६
तान्त्रिक साहित्य	२८, २६, ६८०
तान्त्रिक साहित्य मे साधना	६८१
तान्त्रिक रक्षा	३७४
ताराकर्पूरजस्तोत्र	८७७, ८८०
तारासहस्र नामव्याख्या	६६
तास कौतुक पचासा	३४७
तिथि निर्णय	६२
तिथीन्दुशेखर	४६
तिलक (टीका)	१५८, १७६, ३०५

तुरीय मीमासा	३४०
तुलादान पद्धति	५६१
तुलसी तन्त्र	६१०
तुलसी सतसई	३०६
तुलसी सुधाकर	३०६
तैत्तिरीय-उपनिषद्	१८१
तैत्तिरीय ब्राह्मण	२०६
तैत्तिरीय संहिता	६१५, ८२८
तैत्तिरीय सन्ध्या भाष्य	६२
तैल मग्न	६७१
तोडलतन्त्र	१०६
तौतातिकमत प्रकरणम्	६५७, ६५८
त्रयीचतुष्टय	४३१
त्रिकोणमिति	४१६, ४२०
त्रिदोषालोक	६७१
त्रिपुरमहिम्नस्तोत्र	१०६
त्रिपुरारहस्य	८६६
त्रिविध भक्तिविवरण	१०२६
त्रिवेणी	४७३
त्रिशिका	३०५
त्रिस्थलीसेतु	११, १४ ४६
त्रिसन्ध्यातत्त्व	५७०

द

दर्शनाकालिकाम पर्याकल्पला	२८
दत्तकमीमासा	४५, २६६
दत्तकविजय तैजयन्ती	३४०
दर्पण टीका	३४, ४१६
दर्शनमर्चस्वम्	६३१
दशकण्ठवध	३१८, ३६८
दशकर्मपद्धति	४१०, ४१७
दशकुमारचरित	८१, ८२, १५५, ४३६, ५००
दशरूपक	६५, ६६६, १०२२
दशवाद रहस्य	५६७, ५६६
दशाननचित्रकाव्यम्	२५२
दशोपनिषद् की टीका	८४१
दानकमलाकर	४८
दानविवेक	६३
दायभाग	२६६
दार्शनिक निबन्ध	६११
दिक् सिद्धपञ्चाङ्ग	१६४, १६५, १६६
दिहमीमासा	३०४
दिनकरी	३८, २७८

दिनकरोद्योत	३८, ३९
दीधिति	६६, ३२२
दीधितिकृत न्यूननावाद	३३१
दीनाक्रन्दन स्तोत्र	१६, ७१
दीपक (टीका)	४१२
दीपन (व्याख्या)	४१, ६२
दीपप्रकाश	१६, ११७, १२१
दीर्घ वृत्तलक्षणम्	३०४
दुष्पुत्रकुठार	३४७
दुर्गभ सगमनी	४६६
दुर्गान्तत्व	२७
दुर्गा सप्तशती	३१८, ३५६, ३६८, ५०१, १०६७
दुर्जन करिषञ्जानन	१८५
दुर्जनमुख चपेटिका	१८५
दूषण दूषण	११५
देवतातत्त्व	४३१
देवतानिवित्	५६७
देवराभायण	८००
देवसर्वस्व	७६८
देवसुधा	७६८
देवी भाष्य	५००
देवीमहापुराण	१०२७
दैववाद	५६६
दैवीकालोत्तरतन्त्र	१०६
दोषदूषकतामूल निर्णय	४०३
दोषाभास निरास	२०६
द्वैतौक्तिरत्न माला	४६६
द्युवरचार	३०४
द्रव्यगुण शतक	६६५
द्रव्यगुण सप्तश्लोकी	६६५
द्रव्यदीपिका	६६५
द्वैतनिर्णय	३७
द्रौपदीकाव्य	५७०

ध

धम्मपद की अष्टकका	४५०
धर्म-अधर्मकलनम्	३४७
धर्म और दर्शन	१०२६
धर्मकल्पद्रुम	१४६, ८५५, ८५७
धर्मयुग	१४६, १६८
धर्म वर्णन	१००४
धर्मविज्ञान	८५७
धन्यशतकम्	७४

धराधमे	
प्राचीननवीनयोर्विचार	३०४
धर्मव्याख्या	६८४
धर्मशास्त्र का इतिहास	११, १४, १८, १६, १५६
धर्मशास्त्र कोष	६३६
धर्मशास्त्र सग्रह	१५६, १५६
धर्मशास्त्रीय व्यवस्था	
सग्रह	१६५
धर्मश्री	१००८
धर्म स्मृति	५६८
धर्माचित्रम्	६४०
धर्मागुण निर्णय	६१
धात्वर्थ विज्ञानम्	५३०, ६६७
धार्मिक निबन्ध	६११
धीरनैषध	६३५, ६४१ ६४२
ध्यान योग	८८६
ध्वन्यालोक	६८, १०२२

न

नक्षत्र निर्णय	६०४
नमस्कारविवेचन	६४०
नलदमन्ती	१४७
नलोदय काव्य	८४१
नवरात्रप्रदीप	४५
नवसाहस्राङ्क चरित	७०
नवाङ्कुरा	५२
नरेश्वर परीक्षा	१०२
नव्यन्याय चर्चा	१
नव्यन्याय प्रवेश	६१२, १०००, १००४
नाट्यशास्त्र	४२७
नाडीवलथ यन्त्र	३०८
नाडी विज्ञान	६७१
नाथभागवत	२२
नामप्रत्यय विवेक	८५०
नागद परिब्राजकोपनिषद्	८५३
नारदपुराण	१०३३, १०३७
नारदभक्ति दर्शन	८८६
नारदभक्ति सूत्र	१०२६
नारद शिक्षा	८८०
नारायणकाव्य	३८२
नारीजागरण नाटकम्	६४७
नासदीय सूक्त	५६६
निगमचिन्तन	८८६
निगमागम चन्द्रिका	८५६
निगमानन्द	८५३
निगमानन्दचरितम्	५०२

[illegible]

परमार्थाधिकरण		पीयूषलहरी	७१
रत्नमाला	६३८	पुण्यभूमि	७८
परमेश्वरकोष	६०४	पुण्यस्तम्भ	६६
परशुरामकल्प सूत्र	३१	पुराणपरिशीलन	६१०
परशुराम प्रकाश	४५	पुराणपारिजात	६०८, ६१०
पराशरस्मृति	४५	पुराणपर्यालोचनम्	५२६
परिचर्या	१४६	पुराणम्	१०६८
परिभाषेन्दुशेखर		पुराणरक्षस्यम्	६३६
टिप्पणी भूमिका	६५, ६७, २११, २१७	पुराणविमर्श	१०२७, १०३२
परिभाषेन्दुशेखर विचार	६४१, ७८१, ८०५	पुराणोतिहासयो	
परिभाषेन्दु शेखर	२६२, २६५, ५६०, ५६२	माख्योगदर्शनविमर्श	५२६
परिशिष्ट दीपक	४११	पुरुषपरीक्षा	१०४७
परिशिष्ट प्रकाश	८००, ८०१, ८०२	पुरुषसूक्तटीका	२५
पाटीसार	५३	पुरुषोत्तमयोग	८८६
पाण्डव विक्रमम्	५०२	पूजापुष्करिणी	८०५
पाण्डित्यताण्डविक्रम्	४५६	पूँजीवाद समाजवाद	
पाणिनीय धर्मशास्त्र		एव रामराज्य	८६६
समीक्षा	५१०, ५३०, ६६७	पूर्णिमा	५००
पाणिनीय प्रदीप	६४७	पूर्तकमलाकर	४८
पाणिनीय प्रबोध		पूर्वमध्यकालीन भारत	१०३३
व्याकरण	३८७, ६४७	प्रकाशपुरुषोत्तम	२६
पाणिनीयशिक्षा	१४१, २८२	प्रक्रियाकौमुदी विमर्श	१०, २५, ५८, ५६, ६०, ६६, ५२०
पाणिनीय		प्रक्रिया दीपक	५६
प्रशस्तिनाटकम्	६४७	प्रक्रिया प्रकाश	२४, ५६, ६०, ६१, ६२
पातञ्जल प्रतिविम्ब	३४७	प्रतिविम्बचित्रचिन्तामणि	४०३
पातञ्जलमहाभाष्य	४०६	प्रतिभाबोधक	३०४
पातञ्जलयोग	३६, २५२, ७८१, १०५१	प्रत्यक्षतत्त्वचिन्तामणि	४४१
पादुकापञ्चकम्	३१६	प्रत्यक्ष औषधिविज्ञान	६६१
पारिजातहरणचम्पू	६०, ३६२	प्रदीपोद्योत	६५, १४२
पार्थपाथेयम्	१२८, १२६, ४३७, ८२२	प्रपचसार	२८
पार्थाश्वमेध	४६६	प्रभावती	३१, ३७, ३६
पारस्कर गृह्यसूत्र	४११	प्रभा	६७, १५४, ४१४, ५१६
पारसीकप्रकाश	४३६, १०२५	प्रभुचरितमहाकाव्य	१२६
पालिजातकावलि	४५८	प्रमाणमञ्जरी	६५८
पालिप्रकाश	५७५, ८००, ८०२, ८०३	प्रमिताक्षरा	४५
पाश्चात्यदर्शन	६३६, ६३६	प्रमेयपारिजात	६०८
पाषण्डमत खण्डन	३५	पौनपुरन्दर	४१
पिङ्गलछन्दःसूत्र	३०, ५६८	प्रयोगकल्पद्रुम	१२५
पिण्डप्रभाकर	३०४	प्रयोगविन्दु	७६८
पितृदयिता	४४	प्रयोगरत्न	२६, ४६
पीयूषशारा	५२	प्रशस्तपाद भाष्य	३७४, ६५५, १०४५
		प्रश्नमाणिक्यमाला	११४, १६०
		प्रशान्तकुमुद	५७७

प्रशिक्षण संविधानम्	६४७	बालतन्त्र	२६
प्रसन्नराघव	१०४७, १०५०	बालत्रिपुरासुन्दरी	
प्रसाद और		मानसपुजा	८६६
प्रत्याभिज्ञादर्शन	८५५	बालमनोरमा	६२, ६०६
प्राकृतप्रकाश	४५८	बालमट्टी	१५५, १५६
प्राकृतविचित्र		बाल्मीकिरामायण	१६०, २२२, ३५७
शब्दार्थकोष	३४७	बालरायाण	६४, १०५०
प्राचीन		बालव्याकरण	३४७
ज्योतिषाचार्याशयवर्णनम्	१६३	बालशास्त्री का जीवन	
प्राचीन भारत	३६४	वृत्तान्त	२६२
प्राचीन भारतीय अभिलेखों		बिन्दुसदीपन	४३
का अध्ययन	१०३३	बिलायती विचार	५७०
प्राणदूत	४६६	बिहारी विहार	३४७, ३५२
प्राणमञ्जरी	२८	बिहारी सतसई	३२४, ३५२, ३६१, ५१३
प्राणाभरण	६२, ७१	बीजगणित	५८, १४५, १६२, १६३, १६४, १६६, ३०२, ३०५, ३१८, ३१९, ३६८, ४१६
प्रातिमोक्ष	५७५	बीजद्वारा (ज्यो०)	५२, ५३
प्रायश्चित्त प्रदीप	२६	बुद्धचरित	८
प्रायश्चित्तरत्न	४८	बेणीसह्यार	४३६, ६५६, १०५१
प्रायश्चित्तविधि	४६६	बैयाकरणमतान्मञ्जिनी	६४
प्रायश्चित्तेन्दु शोखर	४६	बौद्धदर्शन मीमासा	१०२६, १०२७, १०२८, १०२९
प्रास्ताविक श्लोककथनम्	८२	बौद्धधर्म और दर्शन	५३६
प्रियदर्शिप्राशस्त्य;	६३५	बौद्धधिकांश शिरोमणि	३२२
पृथ्वीप्रेमोदय	२६	बौधायन धर्मसूत्र	६५७
पृथ्वीराजरासो	४७७	बृहद् ऋजुपाणिनीय	६४७
प्रेमवियोगिनी	२३	बृहज्जातक	६२८
प्रेमसागर	१०१७	बृहज्जातकविवरण	२६
प्रोक्षितप्रियसमागम	१०५७	बृहज्ज्योतिष्टोमपद्धति	२०६, २०८
श्रीरामनोरमा	५४, ५६, ६१, ६२, ६४, ६५, ६८, २६७, ४१४, ५१६	बृहद्धर्मपुराण	८७६
	फ	बृहत्पराशर होराशास्त्र	६२८
फलितविकास	३०७	बृहत् शाब्दरत्न	६४
फलितविचार	१६३	बृहत्शाब्देन्दुशोखर	६५
	ब	बृहत्संहिता	३०४, ३०६, ४१८, ४२७
बगलामुखी रहस्य	८७४, ८७६	बृहदारण्यकोपनिषद्	२, ३१, १८१, ५५०
बगलामुखीस्तवराज	७३	ब्रह्मज्ञान और उनकी	
बर्नियर का यात्रा		साधना	८८६
वृत्तान्त	७६	ब्राह्मण महासम्मेलन	६१६
बलवन्तनामा	११४	ब्रह्मविज्ञान	५६०
बांगलार वैष्णवधर्म	५३६	ब्रह्मविज्ञान प्रवेशिका	५६७
बालकृष्णकौल	४१६		
बालरिवल्यशास्त्र	२०२, २०३		
बालगोपाल चरित	११५		

ब्रह्मवैवर्तपुराण	१५	भागवत	१६, ७०, १६६, ४४३,
ब्रह्मसिद्धान्त	१६५, १६६, ५६६		४७३, ५०२, ५२१,
ब्रह्मसूत्र	२०, २१, ३५, ६३, ६२, १०१, २०८, २५७, ३३२, ३३७, ५००, ५०१, ८२७	भागवत रहस्य	८८७
ब्रह्माण्डपुराण	४	भागवतसम्प्रदाय	१०२७, १०३०
ब्रह्मसमन्वय	५६७	भागवताध्यात्मगोचर	१६५
ब्राह्म स्फुटसिद्धान्त	३०५	भागवतामृत	८८६
भ		भाट्टकौस्तुभ	३६
भक्तिचन्द्रिका	४०, ४३, ८७०, १०२५, १०२६	भाट्टचिन्तामणि	३८, ३६, ४४७
भक्तिरतगिणी	२६	भाट्टदीपिका	३१, ३७, ३६, १५५, ३३८
भक्तिरत्न विवरण	१०२६	भाट्टरहस्य	३६
भक्तिमीमांसा	१०२६	भामहकाव्यालंकार	१०२४
भक्तियोग	८८६	भामती	२०६, २०८, ५३१ ६०६
भक्तिरत्नवर्त	३१, १०२५	भामिनीविलास	६८, ७२ ५४१, १०६७
भक्तिरसायन	४०, ४३, ४६६, ५५१, ८६६, ८८६	भारतगाथा	५७०
भक्तिरसार्णव	४०, ८६५	भारतचम्पू (टिप्पणी)	३६६
भक्तिरसामृतसिन्धु	४६७	भारत के प्राचीन ग्राम	१०३३
भक्तिसंग्रह	३६१	भारत के प्राचीन स्तूप	१०३३
भक्तिसर्वस्व	८८६	भारत गीतिका	४३६, ६४५
भक्तिसुधा	८६६, ८६८	भारत भावदीप	३१
भक्तिसूत्र	४०	भारत मे जाति	५७७
भगवद्गीता	३१, ४२, ५३६, ५५१, ६०६, ७८२, १०१४, १०१५, १०२५, १०६३, १०६७	भारत-यात्राविवरण	८३५
भगवद्गीता		भारतविजय	४७७
गूढार्थप्रकाशिका	६२६	भारतस्य सांस्कृतिको विजय	१०२५
भगवत्प्रकाशात्मा	१०५१	भारत सौभाग्य	३४७
भगवन्तभास्कर	२४, २६	भारतीय गौरव	१०३३
भगवन्नामकौमुदी	४६६	भारतीय तर्कशास्त्र की रूप रेखा	६६५
भट्टभास्कर	१०२५	भारतीय दर्शन	६६५, १०२७, १०२८
भट्टसकटम्	५७२	भारतीय धर्म और दर्शन	१००६, १०२७
भट्टिकाव्य	६४७	भारतीय मध्ययुगेर साधनार धारा	५७७
भट्टोत्पलभाष्य	३०४	भारतीय मूर्तिज्ञान	१०३३
भरतनाट्य शास्त्र	४५८, १०२४	भारतीय लोक संस्कृति	१०१४
भवभूतिविलास	३६४	भारतीय वाङ्मय मे श्रीराधा	१०२७, १०३०, १०३१
भवभेषजम्	३६६	भारतीय संस्कृति और साधना	६८०, ६६०
भवानन्दी प्रकाश	३५	भारतीय संस्कृति का विकास-वैदिक धारा	१०४
भवानीस्तोत्र	८२	भारतीय साधना	६८१
भागवततत्त्व	८६६, ८६८		
भागवतदर्शन	८८६		

भारतीय साहित्य का अनुशीलन	१०२७	मध्यान्त विभाग-सूत्रभाष्य टीका	५७५
भारतीय साहित्य का इतिहास	१०२८	मन्त्रभागवत	३१
भारतीय साहित्यशास्त्र	१०२६, १०२७, १०३२	मन्त्रप्रकाश	५२
भावनाविवेक	१०४६	मन्त्रमहोदधि	२५, २६
भावनोपनिषद्	३०, ८६६, ८७६	मन्त्र मीमांसा	३४०, १०५६, १०५७
भावप्रकाशिका	४१, ६४, ६७	मन्त्रयोग संहिता	८५५
भावबोधिनी	१०४७	मन्त्ररामायण	३१
भावविलास	३४	मन्दार मञ्जरी	६६, ७५, ७६
भावार्थदीपिका	३१, ८०७, ८७७	मनीषी की लोक यात्रा	१०१, २५३
भावानन्दचरित काव्यम्	२४६	मनुस्मृति	४४, २६६, ३८५, ५४०, ८२६, ६४७, ६५७, ६५८, १०४५, १०४६, १०५१, १०५८
भास्करीय बीजगणितम्	४२०	मनुस्मृति का बाग्लानुवाद	५३६
भास्करानन्दचरितामृत	८४०, ८४४, ८४५, ८४८	मनोरमा	२६६, ५११, ५३३, ५६७
भास्करस्तोत्र	७६६	मनोरमा कुचमर्दन	५६, ६८
भाषाचन्द्रिका	२६२	मनोरमा मण्डन	६३
भाषा परिच्छेद	३४	मन्वर्थमुक्तावली	४४
भाषाविज्ञान	१०४	मर्मप्रकाशिका	६७
भाष्यचन्द्र	१०४६	महाभारत	३, ५, ६, ७, १८, २०, ३१, ११६, १२०, १२१, १२८, २५४, ३३६, ३३८, ३५५, ३५६, ३८२, ३८५
भाष्यार्थदीपिका	६२६	महाभाष्य	२, ३, ५५, ५८, ५९, ६१, ६२, ६५, १४१, १४३, १७०, २०४, २०८, २१७, २६६, २६८, ४१२, ४१४, ४७३, ४७६, ५०५, ५१५, ५२१, ५३३
भूकम्प वर्णन	६२८	महाप्रस्थानम्	६४०
भूगोल वर्णनम्	१६३	महाभाष्य परिचर्या	७६५
भूति (टीका)	१५७, २८३, २८५, २६२, ५२०, ५६२	महामोह विद्रावण	४०३, ४०४
भूषमरेखा निरूपणम्	३०४	महायानविवेक	५७५
भूषणसार	१५६	महावाक्यरत्नावली	५१४, ७६०
भेदधिकार	४१	महाविद्याचतुष्टय	८७७
भेदरत्न	४२	महाविनायक	५६०
भेदरत्नप्रकाश	३२	स्थापन पद्धति	५६०
भैरवतन्त्र	३०	महावीरस्तव	६११
भैरवी टीका	७७६	महिषासुरवध	६०४
भैषज्य कल्पना	६७५	माझाचित्रपट अणि काशी का सम्पूर्ण इतिहास	४८५
भोजपुरी साहित्य का इतिहास	१०३४	माण्डूक्यकारिका प्रवचन	५७५, ८८४, ८८६

म

मकरन्द विवरण	५१, ५४
मञ्जूषा	६७, १५५
मण्डपकुण्डसिद्धि	३०८
मतपरीक्षा	६३
मत्स्यपुराण	६, १०, ११, १३, १४, ८०५, १००६
मथुराबिन्दु	७६०, ८००
मधुसूदनी टीका	५४३, ५५१
मध्य तथा वल्गु	१०३५

मातृकाक्षर निघण्टु	२६	मीमासानुक्रमणिका	१०४६
मातृकास्तुति	३१६	मीमासान्याय प्रकाश	१०४६
माधवप्रसाद ग्रन्थावली	१८६, ६७६	मीमासापरिभाषा	४१०, ६४७, १०४६
माधवाचार्य शंकर		मीमासाबाल प्रकाश	३७
दिग्विजय	१०२४	मीमासा भण्डन	१०४६
माधवनिदान	१६०	मीमासासार सर्वस्व	६६५
माध्यन्दिन पदपाठ	६६०	मीमासा सार सग्रह	३७, ६४७
माध्व भ्रमनिरास	४४७	मीमासा सूत्र	१५५
माध्वमुख भङ्ग	४४७	मुक्तावली प्रकाश	५०६
मानमन्दिर वर्णनम्	१६३	मुक्तावली मयूख	१, १५५, २७८, ४४७
मानवज्ञान विषयक		मुग्धबोध	४१७, ४२७
शास्त्रावतार	६३	मुण्डकप्रवचन	८२६
मानवजीवन		मुद्गरदूत	६३५, ६४३, ६४४
और भागवत धर्म	८८६	मुहूर्त चिन्तामणि	५२, ५४, ४७३, ५२४
मानवधर्म प्रकाश	१०५१	मुहूर्तकल्पद्रुम	५५
मानवधर्मसार	३३६	मुहूर्त मातण्ड	६२८
मानस दीपिका	११७	मृत्तियूजा	३४७
मानस-परिचय	८०२	मेदिनीकोश	८०३
मानस पीयूष	१२७	मैथिलीकाव्योपवन	६२८
मानसपूजा स्तोत्र	८६६	मृमञ्जीवनी	३०
मानसागरी	६२८		य
मानसोपायन	१४८	यजुर्वेद	३०५, ८७६
मानस	८०३	यतिदोषवाद	५६८
मायानिरास	३३१	यतीन्द्रजीवन चरितम्	२३३, २३४, ८४०, ८४३, ८४८
मायावाद	५३६, ५४०, ६३१	यतीन्द्र स्तोत्र	२३३
माखतिशतक	६३४, ६४२, ६४३	यथोद्देशकार्यकाल	
मालतीमाधव	२७, ५००	पक्षोपपादक परिभाषेन्दु	
मालवीय अभिनन्दन		शेखर टिप्पणी	२११
ग्रन्थ	८६३	यन्त्रराज	३०४
मार्कण्डेयपुराण		यन्त्रोद्धारिका	
एक अध्ययन	६१२	मल्लादर्श टीका	२६
मार्क्सवाद और		यमुनावर्णन चम्पू	६८
रामराज्य	८६२	यमुनास्तोत्र	८२
मिताक्षरा	४५, १५५, २४६, २४७, २६६	याज्ञवल्क्यस्मृति	४४
मित्रगोष्ठी पत्रिका	४३६, ५७३	युक्तिप्रकाश	१८३
मित्रालाप	३४७	युक्तिसिंहप्रपूर्णी	३७
मिथिला तत्त्व विमर्श	६०४	योगचन्द्रिका	३२
मिथिला सस्कृत		योगदर्शन	१०४३, १०४५
कवि नामावली	६४७	योगभास्कर	८१
मिथिलेश प्रशस्ति	६०४	योगरग	७६५
मिलिन्द प्रश्न	५७५	योगवार्तिक	३६, २६४, २६६, १०४५
मिश्रबन्धु विनोद	८३	योगवासिष्ठ	२६, ८३, ४४१
मीमासा कुसुमाञ्जलि	६६५	योगसार सग्रह	३६, १०४६
मीमांसा कौस्तुभ	६५७, ६५८	योगसूत्र	१७६, २६४
मीमांसा दर्शन	३७	योगाचार भूमि	५७५

र	रामचरित मानस	११७, १२७, १४६, ३०६, ३०६, ७६१, ८०२, ८०४, ८८३, ६१०, १००७
रघुवश	३२, १६०, २६६, ३६१, ४२७, ४७३, ४८२, ४८८, ६४०, ६६४, १००६	८१४ ८८४ ७६५
रजतजयन्ती स्मारिका	१०८	
रजोवाद	५६६	
रत्नकोष काव्य	५७०	
रत्नप्रकाशिका	६४	
रत्नप्रभा	५१८	
रत्नाकर	१२१	
रत्नावली	१२५, ५००	
र प्रत्यय का खण्डन	६७	
रमेश्वर कीर्ति कौमुदी	५४६, ५५०	
रश्मि	५२०	
रश्मिमाला	१०४	
रसकल्पद्रुम	४६	
रसगङ्गाधर	३६, ६७, ६८, ७१, २५५, ५८२	
रसचन्द्रिका	६८, ६६	
रसना (टीका)	१३१	
रसमञ्जरी	६६	
रसशास्त्र	६७५	
रसायन शास्त्र	६७१	
रसिक जीवन	७४, ७५, ६१०	
रसिक गोविन्द और उनकी कविता	१०२७	
राघव पाण्डवीय	३२, १०५०	
राजतरंगिणी	१६	
राजमार्तण्ड	१०४५	
राजयोग संहिता	८५५	
राजीव लोचन	६१५	
राज्याभिषेक काव्य	५७०	
राधाकृष्ण विलास	११६, १२१	
राधा जू को नखशिख	११६	
राधानयन दिशती	५८३	
रामकल्पद्रुम	३८	
रामकथा	८०५, ८६७	
रामकहानी	३१४	
रामगीता (टीका)	२६	
रामचरण परिचर्या	७६७	
रामचरित्र	७४, ७५	
रामचरितावली	१४४	
	रामनाम माहात्म्य	८१४
	रामपरीक्षण	८८४
	रामरक्षापरिचर्या	७६५
	रामराज्य और मार्क्सवाद	८६६
	रामलीला	११७
	राम-अवतार गाथा	६४२
	रामविनोद	५२
	राममुखा	६३, १२२, ७६२
	रामानुजपरिचर्या	७६५
	रामाभ्युदय	६४०
	रामायण	२२, ६४, १६६, २२१, २२२, २५४, ३३६, ३५५, ३५८, ४७३, ७६५, ८००, ८०१, ८६८, ८८३, ८८४ १००५, १००६, १०२१
	रामायणाध्यात्मविचार	१६५
	रामायणपरिचर्या	१२२, १२७, ७६५, ८००, ८०४
	रामायणपरिशिष्ट	१२२
	रामायणपरिचर्या परिशिष्ट प्रकाश	८०१
	रामायणप्रकाश	८०१
	रामायणमीमांसा	८६६, ८६७
	रामाश्रमी	३२, ६३
	रासपञ्चाध्यायी	४०
	रासरसोदय	५३६
	राष्ट्रीय स्वयं सेवक सघ और हिन्दू धर्म	८६६, ८६६
	रुक्मिणी स्वयंवर	२२
	रुक्मिणी हरणम्	३६०, ३६१
	रुद्रजप भाष्य	२५
	रुद्राष्टध्यायी	६३१
	रूपावली	१६०, ३४३, ३४५
	रेखागणित	१६१, ३१८, ३६८
	रेणुकातन्त्रम्	८७६
	रोगविमर्श	६७२
	रोमावली शतक	६८

ल	वसुमती	५३८
लक्षणा तथा उसका	वाक्यपदीय	५१, ५७, ६५, ६६,
हिन्दी काव्य मे प्रसार		१६२, २५५, २६४,
लक्ष्मी लहरी		४४७, ४६६, ५१५,
लक्ष्मीव्याख्यान		५२६, १०२५
लक्ष्मीसहस्रनाम	वाग्भट विवेचन	६७२
लघुकौमुदी	वाग्वत्सभ	४६६, ४७२, ४७६
	वाङ्मयार्णव	६३४, ६४१
लघुत्रिस्थली सेतु	वाचस्पत्यम्	४२३, ४२५
लघुभूषण कान्ति	वाजसनेयीय संहिता	४०८, ४१४
लघुमजूषा	वाणीविजय	५७०
	वात्स्यायन भाष्य	६५१
लघुवार्तिक टीका	वातुलशुद्धाख्यतन्त्र	१०६
लघुविवरण	वादरत्नम्	४४७
लघुशब्देन्दुशेखर	वादविनोद	१०४७
	वामनपुराण	१२, १०३५, १०३७,
		१०३८
लघुशब्दरत्न	वामनपुराण का	
ललिता नाटिका	सांस्कृतिक अध्ययन	१०३५
ललिता सहस्रनाम	वायुपुराण	१२, १०, ३४, १०३७,
लाल चन्द्रिका		१०३८
लिङ्गधारण चन्द्रिका	वामनपुराण का	
लिङ्गपुराण	सांस्कृतिक अध्ययन	१०३५
	वायुपुराण	३, ४
लिङ्गानुशासन	वाराणसी वैभव	२०
लीलावती	वाराहपुराण	१३२
	वाल्मीकीय रामायण	५, ७४, ६०, ६८, ६१६,
		६६७, १००७
लुसागम सग्रह	वासनावार्तिक	५४
लेख सग्रह	वास्तवचन्द्र	
लोकसाहित्य की भूमिका	शृङ्गोन्नतिसाधनम्	३०४
	वास्तुपद्धति	५६१
व	वासिष्ठ सार	८३
वर्ण वीजप्रकाश	विक्रमाकदेव चरित	२८१
वर्णरत्नाकर	विचारत्रयी	१७७
वर्णव्यवस्था का इतिहास	विचारनवनीत	८६७
वर्णाश्रम धर्म और	विचारपीयूष	८६६, ८६७
सकीर्तन मीमांसा	विचारमाधुरी	१००४
वरदाम्बिका परिणय	विचारसागर	१८३, ७७६
वररुचि प्राकृत प्रकाश	विचित्रप्रश्न सग्रह	१६३
वरवर्णिनी	विज्ञानदीपिका	६६५
वरिवस्यारहस्य	विज्ञानामृत भाष्य	३५
वर्षकृत्य दीपक	विज्ञानेतिवृत्तवाद	५६६
वर्षाविलास	विजयनगर साम्राज्य	
वल्ली	का इतिहास	१०३३
वसन्तोत्सव निर्णय	विजयप्रकाश	५३६, ८२८
वसन्तविलास		

विजय प्रशस्ति	७०	विशुद्धचरितावली	७७८
विजया (टीका)	१५७, १५८, १६०, १६२, १६३	विशुद्ध नित्यकर्म	४६६
वितस्तास्तोत्रम्	८२	विशुद्ध वाणी	६८१
विद्वच्चरितपञ्चक	२५८, ४१६, ४७५, ५६१, ६६३	विशुद्धानन्दचरित	५३६
विद्वन्मनोहरा	४५	विशुद्धानन्दवाक्यामृत	६८१
विद्याकरसहस्रकम्	६६५	विष्णुगीता	८५५
विद्यापति पदावली	५८३	विष्णुधर्मसूत्र	४५
विद्यासागरी	१०४७	विष्णुभक्ति-	
विद्वन्मनोरजिनी	१, ६, ६४, १०६	कल्पलताप्रकाश	२६
विद्यामन्दिर पत्रिका	११३, ११६	विष्णुसहस्रनाम	१७७, २२२
विद्यावैजयन्ती		विष्णुसहस्रनाम परिवर्षा	७६३
निबन्धमाला	५८२	विषमपदी	६८, १५४
विद्यासागरी	४४६	विषमपद विवृति	१५८
विद्यासुधा निधि	२१२, ८६६	वीरप्रताप विजय	४७७, ४७८
विदेशयात्रा का		वीर पृथ्वीराज नाटकम्	४७७
शास्त्रीय पक्ष	८६६	वीरमित्रोदय	१५१, १५५, २६६, २८१
विधवोद्वाह खण्डन	३३१	वीरराघव	१५८
विधवोद्वाह विवेक	१७६	वीराङ्गनावैभव	६४७
विधवोद्वाह शङ्का समाधि	१०६, १०८, १४८, १७१, १७४, १७६, १८२	वृत्तचन्द्रोदय	३०
विधितत्त्व सग्रह	६५६	वृत्तप्रभाकर	१८३, ४०३, ४०४
विधिरसानयदुष्पण	३७	वृत्तरत्नाकर	३०
विनयपत्रिका	१६०, ३०६, ३१४	वृन्दावनलीला	८६२
विनयामृत	८०६	वेणीसहस्र	४३६, ६५६, १०५१
विप्लवगान	५०३	वेतस्वती सार्धवाह	४५१
विभक्तिविलास	३४७	वेद का स्वरूप	
विभूतियोग	८८६	व प्रामाण्य	८६६
विमर्श चिन्तामणि	१०२७	वेदनिर्णय	२४६, २४७
विमला टीका	५१३	वेदप्रकाश	६५८
विराङ्गिवरण	७४	वेदप्रामाण्य भोमासा	८६५ ८६६
विरुपाक्ष पञ्चाशिका	१०६	वेदभाष्य भूमिका	८६५
विवरण (टीका)	५१, ६१	वेदभाष्य भूमिका सग्रह	१०२६
विवरणप्रमेय सग्रह	६५५	वेदभाष्य मार	६२
विवादताण्डव	४७, ४८	वेदवाणी (पत्रिका)	८८५
विवाह विडम्बन	५०३	वेदसमीक्षा	५६८
विविधविचार	३३१	वेदान्तकल्पलतिका	४२
विवेकानन्द चरित	५०२	वेदान्ततत्त्व विवेक	४१
विष्वपञ्चागम्	३०७, ६०७, ६०६	वेदान्ततत्त्व कौस्तुभ	६२
विष्वदार्श	४५	वेदान्तपरिभाषा	१००, १०१
विशिष्टद्वैता		वेदान्तप्रबन्ध	५४६
धिकरणमाला	२५७	वेदान्तमत का विचार और	
		बृहतीय मत का स्तर	१०६४
		वेदान्तमुक्तावली	१००
		वेदान्तसार	६४, ६६, ६११, १०१, १०६

वेदान्तसिद्धान्त	
मुक्तावली	४१
वेदान्तसूत्र	२०५, २६८
वेदान्तसिद्धान्तादर्श	४०३
वेदार्थ पारिजात	८६५
वेदार्थविचार	४१३
वेदार्थ संग्रह	३३७, ३३८
वैजयन्ती (टीका)	४५
वैदिक उपदेश	८७७
वैदिक कहानियाँ	१०२७
वैदिकछन्दो मीमासा	६६०
वैदिकधर्म रहस्य	५१६
वैदिक निबन्ध	६११
वैदिक यज्ञ मीमासा	६५६
वेदिकस्वर मीमासा	६६०
वैदिक साहित्य और	
संस्कृति	१०३१, १०२७
वैदिक गिनान्त और	
संस्कृति	१०३१, १०२७
वैदिक सिद्धान्त रक्षिणी	४६१
वैदिकान्यत्ववाद	५६८
वैयाकरण पञ्चानन	१५७
वैयाकरण भूषणसार	६१, ६३, ६४, १५८, १५९, १६१, ४१५, ४१६
वैयाकरणसिद्धान्त मजूषा	६४, ६५, ५२०
वैशम्पायन संहिता	३०
वैशेषिक दर्शन	१०४४
वैशेषिक सूत्र	३२, ५७
वैष्णवधर्म	५४०
वैष्णवमताब्जभास्कर	२१
वैष्णवसम्प्रदायो का	
साहित्य और सिद्धान्त	२१, १०२७, १०३०
वैष्णवसिद्धान्त दीपिका	५८
व्यक्तगणित	१६३, १६७
व्यक्तिविवेक	४४५, ६१०, १०२२
व्यङ्ग्यार्थ कौमुदी	६६
व्यवहारतत्त्व	४६
व्यवहार मयूख	४६, २७८
व्यवहार और परमार्थ	८८६
व्याकरण महाभाष्य	२०६
व्याकरण सिद्धान्त	
सुधानिधि	६८, ४१४
व्याख्यासुधा	६३
व्याख्यानप्रदीप	६५
व्याप्तिपत्रक	२८७

व्यासभाष्य	१७६, २५२, २५४, ७८१
व्याप्तिपत्रक	
माथुरी रहस्यविवृति	५३६, ६१२
व्याह्यनुगम विवेचन	२८७
व्यामोर्हवद्रावण	१८५
व्युत्पत्तिवाद	२२६, २६६, २८७, ५६०, ५६२, ६०६
व्युत्पत्तिगूढार्थ	
तत्त्वालोक	२८७
व्योमवाद	५६७, ५६६
व्रतकमलाकर	४८
ब्रान्यमस्कार मीमासा	३४०
श	
शंकर दिग्विजय	५६, १०२६
शंकर विजय	४७७
शक्तिमीमासा	८५५
शक्ति भाष्य	२०४
शाक्तवाद टिप्पण	२२६, २६६, २८७
शाक्तिवाद रहस्य	३३१
शतचण्डी पद्धति	५६१
शतपथ ब्राह्मण	१, २, ३, ८२, ८६, १४२, १८४, ४३१, ५६०, ५६६, ८२६, १०१५, १०२२
शतवार्षिकम्	५०३
शतसाहस्री	५
शब्दकल्प द्रुम	६५, ४२७
शब्दकौस्तुभ	६१, ६२, ६७
शब्दखण्ड	२८१, ६४०
शब्दप्रकाश	१६
शब्दरत्न	६०, ६४, १६२, ५१६
शब्दशक्ति तरंग	७६५
शब्दशक्तिप्रकाशिका	५३१
शब्दस्तोम महानिधि	४२४
शब्दार्थचिन्तामणि	२८, २६
शब्दार्थरत्न	४२४
शब्दालकार	८०
शब्देन्दुशेखर	६५, १५७, १६२, २६६, २६२, ३८२, ४६८, ५५६, ६८१, ८५५
शाम्भुगीता	८५५
शाम्भुविलास	७२
शारदविलास	३६८
शारभतन्त्रम्	८७६

शरभ सहस्र नामस्तोत्र	८७६	शिष्यधीवृद्धितन्त्र	३०४
शःरभोपनिषद्	८७६	शिवस्तोत्रम्	८२, ५७०
शशाकशतकम्	७४, ७५	शिवस्वरोदय	४१६
शाकरभाष्य	२०६, २०८, ३३२, ५३६	शिवाकौदय	३८, ३६
शाकुन्तल	६६४, ६६६	शिवाष्टपदी	२५७
शाण्डिल्य भक्तिसूत्र	४३, ३८५, ५६०, ७६५, ८७०, १०२६	शुक्लयजुर्वेद	२५, ६३, ३१८, ३६८, ४१२, ८५६, ६१३
शान्तिरत्न	४८	शुकसप्तति	१०६७
शाबरभाष्य	७८१, १०४२, १०४५	शुद्धिचन्द्रिका	४५
शारदातिलक	२७, २८, २६	शुद्धिसर्वस्व	१४८, ३३७, ४३८
शारदापञ्चासी	४७६	शुभकर	३३
सारस्वतशतकम्	५०२	शुल्बसूत्र	६६, २६८, ४४१
शारीरकभाष्य	२०, ३५, ३६, ५७, ६८, ६६, ६३२, १०२२	शूद्रकमलाकर	४८
शारीरक मीमांसान्याय सग्रह	१०५१	शूद्रधर्मतत्त्व प्रकाश	४८
शारीरक विमर्श	५६७	शोकतरंगिणी	५७०
शारीरक सूत्र वृत्ति	८०५	श्यामगुप्ता	७६३, ७६८
शाश्वत धर्मप्रदीपिका	२५४	श्यामास्तवराज	७३, ७४
शास्त्रतत्त्व विनिर्णय	१०६०, १०६४, १०६५	श्राद्धकलालता	४५
शास्त्रदीपिका	३७, ३८, ६५६, ७७६	श्राद्धरत्न मटिपण	६०४
शास्त्रमाला	३८	श्राद्धेन्दुशेखर	५०
शास्त्रवातसिम्बुद्धय	६११	श्रीकृष्णसुखार्णव	८२
शास्त्रार्थरत्नावली	५६०, ५६२	श्रीधरी (टीका)	१६, ३१, ८७२
शास्त्रार्थ और समालोचनाये	६११	श्रीपतिपद्धति	५२
शिक्षाप्रकाशिका	२८२	श्रीभाष्य	६८, ६६, १२२, १६८, ३३५, ३३७, ३३८, ३६७, ४०२,
शिक्षाव्याख्या	१०६५	श्रीमद्भागवत	८२, ४०, ४३, २८७, ३४५, ३४८, ३५६, ३५७, ५३०, ८६५
शिल्पचमत्कार चिन्तामणि	४०३	श्रीसूत्रभाष्य	५३१
शिव और शिवार्चनातत्त्व	६८४	श्लोकचन्द्र अष्टाध्यायी	८०५
शिवकोष	६६३	श्लोकवार्तिक	३८, ५३१, ६३५, ७८१, ६३८, ६५५, ६५७, ६५८, १०४४
शिवगीता	१०६०	श्वेताश्वरोपनिषद्	१८१
शिवचरण परिचर्या	७६५, ७६६, ८०५	शृंगार मञ्जरी	६६
शिवताण्डव	२६	शृंगार रत्नाकर	१२३, १२४, १०५१
शिवसुमणिदीपिका	३८	शृंगारविलासिनी	३५२
शिवदिग्विजय	३६		
शिवपुराण	२५२, १०३७		
शिवप्रकाश	६६५		
शिवमहिम्नस्तोत्र	४३, २३७		
शिवभक्तिविलास	२५२		
शिवराज विजय	३४७, ३४८, ३५०		
शिवशतक	१३१		
शिशुपालवध	५०६		
		ष	
		षट्कार्य विवेक	६४०
		षडङ्गरुद्रजपटीका	२५
		षड्दर्शनदर्पण	६५, १०६४
		षड्दर्शनसमुच्चय	४६६

संक्षेपपञ्चाशदीरक		सरस्वती मुष्णग	
सार सग्रह	४२	(पात्रिका)	५३०, ५८७, ६६७
सग्रहशिरोमणि	३१८, ३६८	संशयतुच्छेदवाद	५६७
सर्घ और शक्ति	८६६	संशयनिरसन	५७०
संज्ञासमुच्चय	६६३	संशयोच्छेदवाद	५६६
संज्ञानोऽनुरञ्जन	१८५	संस्कार बौद्ध	१५५
संज्ञानेन्द्रप्रयोग कल्पद्रुम	१६६	संस्कार दशकर्म पद्धति	६०४
संजीवनी (टीका)	६८३	संस्कार दीपक	४१०, ४११
संज्ञातनिरूपण	१०६४	संस्कृत अभ्यासपुस्तक	३४७
संज्ञातिपक्ष-टिप्पण	२८७	संस्कृत आलोचना	१०२७, १०३२
संज्ञातिपक्ष प्रकरण	६३१	संस्कृतकविचर्या	१०२४, १०२७, १०२८
संज्ञाप्रवा	१८२	संस्कृत रत्नाकर	६०७, ६१४, ४७७
संज्ञानारायणकथा	१२३	संस्कृतवाङ्मय	१०२७
संज्ञार्थ प्रकाश	३८४	संस्कृतवाङ्मय मथन	६६८
सदसदवाद	५६६	संस्कृतवाङ्मयमार्ग	६३१
सदाचार दर्पण	६०४	संस्कृतविद्ये	
सदाचारप्रकाश	३१८, ३६८	पुनरुत्थान	१५४, १६८
संज्ञातिपक्षमृत	६३५, १००७	संस्कृत याकरण	१४७
संज्ञाकुमार संहिता	१५	संस्कृत याकरणशास्त्र	
सनातनधर्मोद्धार	३८०, ३८२, ३८३	का इतिहास	६६१
	३८५	संस्कृत शास्त्रो	
संज्ञागर्ग	८६३	का इतिहास	६१, ६४, १०२७
संज्ञासंगीता	८५३, ८५५	संस्कृत संज्ञावन	३४७
संज्ञासंग्रह	८५३	संस्कृतसंस्कृति शिक्षक	६४७
संज्ञासंग्रह	५०	संस्कृत सीखने की	
संज्ञासंग्रह	८७६	वैज्ञानिक भाव	
संज्ञासंग्रह	६६, २८०, ५२१	सरल विधि	५३०, ६६८
संज्ञासंग्रह	३६८	संस्कृत साहित्य का	
संज्ञासंग्रह	३६	इतिहास	७६, ३१, ४०, ५७, १०२७, १०२८, १०३२
संज्ञासंग्रह	८३	संस्कृत मुकावसमीक्षा	१०२४
संज्ञासंग्रह	२६	संस्कृतसोपान	२६२
संज्ञासंग्रह	३६६	संस्कृत हिन्दीकोश	१२
संज्ञासंग्रह	१२७	संस्कृतकीर्ति	८७
संज्ञासंग्रह	५६८	संस्कृतगीत	१८६
संज्ञासंग्रह	३०४	संस्कृतनाम पारिचर्या	७६५
संज्ञासंग्रह	२८७	संस्कृतनामरागायण	३४७
संज्ञासंग्रह	६३१	सांख्यकारिक	३५, ५३१, १००७
सरल त्रिकोणमिति	१६२	सांख्यतरंग	७६५, ७६६
सरलावृत्ति	४१५, ४४१	सांख्ययोगदर्शन	५००, ८८६, ६६५
सरलसंस्कृत व्याकरण	१००६	सांख्यप्रवचनभाष्य	३६, ६६, २६६
सर्वदर्शन सग्रह	६४, ४२५	सांख्य सग्रह	३७४
सर्वदेव प्रतिष्ठासमयूख	६३१	सांख्यसार	३६
सर्वमङ्गलोदय	४६६	सांख्यसागर मुधा	३४७
सरस्वतीकण्ठाभरण	३२	सांख्यसूत्र	३५, ३६, ६६
		साधन और ब्रह्मानुभूति	८८६

साधुदर्शन और सत्प्रसंग	६८०	सिद्धान्तवाद	५६६
सापिण्डिय दीपक	४१२	सिद्धान्त शिरोमणि	५३, ५४, ११६, ३०५, ३०८, ३१६
साम्बपञ्चाशिका	१०६	सिद्धान्त शिरोमणि	
सामवतम्	३४७	ग्रन्थे चलगणितम्	१६३
सामवेद	४३१, ८२७	सिद्धान्त सग्रह	१४७
सामान्यनिरुक्ति	२४३, २८७, ३२२	सिद्धान्त सार्वभौम	५३
सामान्यभाषा विज्ञान	६६४	सिद्धस्थ गुरुनिर्णय	४६६
साम्यसागरकल्लोल	५०३	सिद्धान्तलोकनम्	१२६
सायण और माधव	१०२७	सीतार वनवास	४२४
सायण वेदभाष्य		सीतारामगुणार्णव	११६
भूमिका मग्नह	१०२४	सुकविस्तारम्	३४७
सायनवाद	१६३	सुगुढार्थ दीपिका	२८
सारचन्द्रिका	३२	सुदर्शना (टीका)	२८
सारनाथ का इतिहास	५७०	सुन्दरी हृदय	३१
सारसग्रह	३१	सुधाकर चन्द्रिका	२०६
सारस्वत चन्द्रिका	२८१	सुधाकरी (टीका)	३१४
सारस्वताद्वैत सुधा	३२	सुधाकर पत्र	३०१
सारस्वत प्रक्रिया	२६	सुधालहरी	६८, ७१
सारस्वतस्मारिका	१८०	सुधावर्षिणी	३०५
सारार्थप्रकाश	१८१	सुपद्मव्याकरण	३२६
सारासारविवेक	२०६, २०८, २२१	सुप्रभातम्	४७३, ४७६, ४७७
सावित्री चरित्र	१४७	सुबोधिनी	३१, ३६७, ८४१, १०२४
साहित्य चिन्ता	६८१	सुभगोदय वास...	१०६
साहित्य दर्पण	१६४, १८५, २६६, ३१८, ३६८, ४२७, ५१३, ८६६, ६२५	सुभद्राहरण	५७०
साहित्य नवनीत	१७१, २१६, ३४७, ३४८	सुमनोज्जलि	१४८, ६४०
साहित्यिकनिबन्ध	६१०	सुरजन चरित	७२
साहित्यरत्नावली	६३६	सुवृत्ततिलक	४५१
साहित्यविचार	१००४	सुवृत्त रत्नावली	३६६
साहित्यालोचन	५७७	सुश्रुतसहिता	४
साहित्य सागर	१४६, २५२	सूक्तिमञ्जरी	१०२४, १०२७
सिद्धान्त कौमुदी	५६, ६०, ६२, २०३, २१८, २६६, २८१, ३६६, ४१५, ४४६, ४५६, ४७३, ४७४, ५११, ५१६, ५३३	सूक्ति मुक्तावली	१०२४, १०२७
सिद्धान्त तत्त्व विवेक	५५, ३०४, ४१६	सूक्ति सप्तशती	१०४
सिद्धान्त दर्पण	८६२	सूक्ति सुधा	१२८, १२६, २५७, ३६६, ३६७, ३६८, ३६६, ४४६
सिद्धान्त बिन्दु	४१, ४२, ४३	सूत संहिता	१०६०
सिद्धान्त मञ्जूषा	५०६, ५१८	सूर्यगीता	८५५
सिद्धान्तमुक्तावली	६४	सूर्यशतक	६४२
सिद्धान्त रसिणी	४६०	सूर्यसिद्धान्त	५१, ५३, ५४, ५५, १६३, १६६, ३०८, ६२८
सिद्धान्त रहस्य	४३, ८७७	सूर्यस्तोत्र	८२
सिद्धान्त लक्षण विवेचन	२८७	सूर्योदय (पत्रिका)	८५८
		सेतुबन्ध	३०

सौत्रामणि नियोगसूत्रार्थ	२५	स्वानुभवोद्रेक	४०३
सौन्दर्य लहरी	८७८	स्वस्थवृत्त	६७५
सौभाग्यसुषोदय	१०६	स्वराज्य सिद्धिकी टीका	८४१
सौभाग्य हृदयस्तोत्र	१०६		
सौरवासना	३०५		ह
सौरभाष्य	५४, ३०५	हनुमत्स्तोत्र	८२
सौभाग्य भास्कर	२६, ३०	हरविजयकाव्य टिप्पणी	३६६
सौन्दर्यलहरी	८६६	हलायुध	४४
सौश्रुती	६७२	हर्षकौमुदी	२८
स्कन्दपुराण	१०, ११, १३, १३, १४, १५, १६, १७, १२३, २५२, ३४६, ६५१, ८२२, १०२३, १०६	हस्तलिखित हिन्दी पुस्तको का सफ़िप्त इतिहास	११५
स्कन्द प्रदीपिका	१०६	हिन्दप्रशस्ति	७०
स्थैर्य विचारण प्रकरण	७०	हिन्दी कविकीर्ति कौमुदी	३६६
नेहपूति	२६२, २६८, ३३७, ३३६, ३४०	हिन्दी साहित्य	१६८
स्फोटविमर्शिनी	४१४	हिरण्यकेशि गृह्यसूत्र	२
स्याद्वादमञ्जरी	१०००, १००४	हेरम्बचरित	३६१
		हैहयवश विस्तार	३६१



अंग्रेजी ग्रन्थ

आटोबाइओग्रफिकल	
नोट्स ऑफ	
डॉ० गंगानाथ झा	६५७
इंग्लिश गाइड	२६२
इण्डियनथाट्स	६६, ४४६
इभोल्यूशन ऑफ	
अवधी	६६४
इंग्लिश जर्नल ऑफ	
एजुकेशन	१६२
इण्डियन ऐष्टिकवेरी	३१४
कन्सेप्ट ऑफ राड इन वैष्णव	
फिलासोफिकल सिस्टम्स	१०३५
कन्सेपशन ऑफ मैटर	
एकार्डिंग टू न्याय	
वैशेषिक	६६५
काण्ट एण्ड टेनिशन	१००४
कालिदास एण्ड	
पद्मपुराण	१००७
कालिदास हिज	
भाईण्ड एण्ड आर्ट	६३६
क्रिमिनोलोजी	३६०
ग्रामर ऑफ ग्रीडियन	
सैंगुएज	३६०
जर्मन स्कासर्स आन	
इण्डिया	१०६८
जैन इमेजेज	५७०
ट्रीसिंगुअल डिक्शनरी	१०५५
ट्युबिंगेन एण्ड हेम्बर्ग	५५५
टेनिसन एण्ड ब्राउनिंग	१००४
ड्रेमेटिक साइन्स	१०२२
ड्रेमेट्रियस गैलेरीस	१०६६
थियोसोफिकल सोसाइटी	५३८
प्रभाकर स्कूल ऑफ	
मीमांसा	६५५, १०४३
पूर्वमीमांसा इन	
इट्स सोर्सेज	१०४३
दि पब्लिश	६६, ६८, १०४६, १०५६

दि पूर्वमीमांसा	
ऑफ जैमिनि	१०४४
पोयटिक्स	६६५
फुटफास्स ऑफ	
इण्डियन हिस्ट्री	१०
दि फिलासोफिकल	
डिसिप्लिन	१०४२
बिक्वयोग्राफी ऑफ	
मुगल इण्डिया	८६
बिक्वोथिका इण्डिका	१६२
वेदान्तिज्म	६२७, ६३६
मर्चेण्ट ऑफ वेनिस	४५१
मार्कटिन मोर	
ट्रैम्स अबाउट	८४६, ८४७, ८४८
मिरर ऑफ कम्योजिशन	६२५
मिडिबल मिस्टिसिजम	५७७
स्केच ऑफ दि राइज एण्ड	
प्रोग्रेस ऑफ	
दि बनारस पाठशाला	१८७
स्टडीज इन इण्डियन	
लिटरेरी हिस्ट्री	२६, ३२, ७८, ८६, १५०, १५५
सर्च इन सिक्रेट इण्डिया	६७७
सांख्य अफरिज्म	
ऑफ कपिल	६६
सिनापसिपस ऑफ	
सायन्स	१४७
सेण्टेनरी वायूम	६५७
सेक्रेड बुक्स ऑफ	
दि ईस्ट	८, ६८, १०१, ३३५
सोसियोरिलिजसकण्डिशन	
आफ नार्थ इण्डिया	१०३३
सोर्सेज ऑफ हिन्दू लॉ	१०४३
Scenes from the	
Ramayana	६८
Specimens of old	
Indian poetry	६८
दि सेक्रेड सिटी	
ऑफ दि हिन्दूज	१३

Biography of English words	८६४
Worlds Eternal Religion	८५५
The Historical Introduction to the Indian School of Buddhism	५७५
The text of White yajurved	६८
The Hymns of the Rgveda	६८
The Birth of war god	६८
The Ramayan of Valmiki	६८
The Basic conception of Buddhism	५७५
The Hymns of Atharvveda	६८
ए क्रिटिकल स्टडी ऑफ भगवद्गीता	६६५
A Treatise concerning the principle of human knowledge	२६८
Aspects of Indian Thought	६८०
A Rational Refutation of the Hindu philosophical systems	६५
A Descriptive catalogue of Mumansa	६८०
Prabhakar school of purva Mumansa	६५६

English past and present	८६४
Bibliography of Nyaya Vaisesika	६८०
A catalogue of Sanskrit manuscripts acquired for the Sanskrit college Benares	६८०
ए हिस्ट्री ऑफ इण्डियन लाजिक	३२६
एपिग्राफिका इण्डिका तथा इण्डियन एण्ट्रीकेरी	१०१
ओरिजनल सस्कृत टेक्स्ट	६३
ए थिसिस आन दि एज ऑफ कालिदास	६३६
Notes on Tulasidasa History of Philosophy	५७५
रिलिजस सेक्टेस ऑफ हिन्दूज	१०६६
हिस्ट्री ऑफ इण्डियन फिलासफी	६६५
हिन्दू ला इट्स सोर्सेज	६५१
हिस्ट्री ऑफ धर्मशास्त्र	१०
हिस्ट्री ऑफ इण्डियन लाजिक	६, १३, १४, ४३७

